





GINAIN

१म वर्ष । किया वर्ष ।

३२३३ गांस + 3:000 आम

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।



বিষয়।				লেখকগণ।					13. 1
ীৰাণ্য ও সভ্যত	বি বেক		***	ঐপ্রমথনাথ ভর্কভূষণ	•••	• ,		•••	ا د ا د
विश्वमाथ द्वाम।प्रग		• • •	•	শ্রীমহেশচন্দ্র তর্কচ্ডামণি	•••	***	111		81
ध ेत्थ् षा	•••	•••	1+1	শীরামচন্দ্র ভাররত্ব	***	1	•••	****	6 1
প্তির প্রতি পত্নীয			•••	*** ***		•••	,,,		31
ধর্ম গুলার উদ্বেগ্র	कि ?	• • •		•••	***			***	551
८ । भाषा मध्यमात्र	•••		***	শ্ৰীকামিনীমোহন শান্ত্ৰী স	র <i>ম্ব</i> তী	•••		***	, ده ۱ ۶۶
ধনাচাবোপদেশ	•••	•••	•••	শ্রীপ্রসরকুমার শান্ত্রী				1	301
भन्मा ५८कत निर्देश	म • •	••	• • •	***	***	•••		• • •	3 20 1

কলিকাতা।

৯৩নং মাণিকতলা ট্রাট্ অবনি যন্ত্রে শীমোহিনী মোহন হড় কর্মুক মুর্তিত।

मःवद ১৯৪৯।

প্রিকার ডাক মাগুল সহ অগ্রিম বার্থিক সমর্থ সংক্ষ ৪, টাকা অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা।

শ্রীপ্রসরত্মার শান্ত্রী ৪৭নং পাথুরিরা ঘাটা ব্লীট্। ধর্ম্মগুলী কার্য্যালয়। কলিকাতা।



৭ম বর্ষ+৮মবর্ষ

CHALLER TO

্ৰ. ৭ম ভাগ † **৮মস্প্ৰাপ**

েকলিকাতা, ১২৯৯ মন, বৈশাখ।

বৈরাগ্য।

'ও সভ্যতা-বিবেক।

২য় প্রস্তাব।

বর্ত্তমান শতান্দীয় সভ্যতার সংহায়া প্রাপ্ত হইয়া সভ্যতার অধিকারী মানবগণ কি পরিমাণে সভ্যতার প্রকৃত ফলের মাসাদন করিতে সমর্থ হইয়াছেন বা হইবেন এই প্রস্তাবে সেই বিষয়েবই বিস্তুত আলোচনা করা যাইবে। পূর্কপ্রস্তাবে স্পষ্টক্রপে দেখান গিয়াছে যে পার্থিব ছংখনিশ্রিত স্কুখ, বর্ত্তমান সভ্যতার সাহায়ে মানবজাতির সম্পূর্ণক্রপে করায়ত্ত হইতে পারে, এপ্রকাব কথা দৃঢ়তার সহিত স্থাপন করিতে পারে, এরূপ সভ্যতাবিকারী জীব এজগতে একালে বিদ্যমান নাই।

জ্ঞানজগতের সর্ব্ধপ্রথম সোপানে পদবিত্যাস করিয়া মানবজাবেব অন্তিম জ্ঞানোনের পর্যন্ত প্রতিক্ষণ যে স্বথেব করানাম
মৃত্তি মনে মনে গড়িতে গড়িতে মৃত্যুরূপ মহা বিশ্বতি সাগরে
দুবিয়া যায়; যে স্বথের প্রাপ্তির আশায় স্টেকাল হইতে এথন
পর্যান্ত জীবনিবহ শত শত কর্ত্তব্য উল্লেখন করিতেছে; অনস্ত
মকার্য্যের স্রোতে খনস্ত কালের জন্ত নিদিই নিয়ত-লক্ষ্যহীন
ভাবন, অকাতবে ভাগাইয়া দিতেছে—সেই জীব জগতের জ্রপ্রেম্ম অনাদি ইন্দ্রালময় স্থা, যে সভ্যভার সাহায়েয় মানব
নাভ করিতে পারিবে এরপ আশাও স্ক্রপরাহত। এথন
বিবেচনা করিয়া বলদেখি সে অন্তঃগার হীন বাহ্ন সৌন্ব্যুময়
সভ্যভা লইয়া মন্ন্রের কি লাভ ৪

সভ্যতার প্রতি এইপ্রকার দোষারোপকারীগণকে নিরস্ত করিবার জন্ম সভ্যতারস্তাবকগণ এইপ্রকারেই উত্তর প্রদান কবিয়া থাকেন, যে বাহু সৌলর্ম্যের উন্নতির দাধন দ্বারা বৈষ্যকি স্থথ বা স্বাচ্ছনের বিধান বর্ত্তমান সভ্যতার সাহায্যে সংশ্যিত হইলেও সভ্যতাই মহুয়ের আস্তরিক বলসাধনের একটি স্থ্ট উপায় তাহার কোন সংশ্য নাই। যে আস্তরিক বলের সাহায্যে মানবজাতি নিজে জীবজগতের অস্তর্মন্তী হইরাও পরিদ্খ্যমান জীবনিবহের উপর সর্ব্বতোম্থী প্রভৃতা স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছে, যে আস্তরিক বলের একমাত্র অধিকারী বলিয়া, বর্ত্তমান সময়ের সভ্য মানবগণ, বিজ্ঞানশাস্ত্রের কণ্টকারত বন্ধ্যনিচয়কে স্থপরিষ্কৃত করিয়া স্থজাতিগণের অক্তানান্ধ-

কারারত ৯৮য়ের নিক্ছাসম্যতার ব্যাকুলতাকে অং করত যথার্থ জ্ঞানস্কুধাকরের বিমল চন্দ্রিকায় প্রাদানমঃ ব্যাপি পশোনিধির অবতাবণা কবিয়াছে, যে আন্তর্জী না থাকিলে জড়প্রকৃতি মানবজাতিকে প্রজাতি অধিকত্ব অজ্ঞানমণ, সাদমণ, জগ্গমণ্, না জানি কি ছব্ৰস্ত অবস্থাৰ লইয়া যাইত তাহা কলনা করিলেও হৃদৰ সিহরিয়া উঠে। যে আস্তরিক বলের সাহায্যে মনুষ্যজাতির অকুতোভয় ধীরে ধীরে জড় প্রকৃতির উপর আধিপত্য বিস্তাব করিতে করিতে কালে সম্পূর্ণ জড়ের অধীনতা পরিত্যাগ পূর্ব্বক জড় নিয়ন্ত হ লাভ করিতে স্বজাতীয়গণকে প্রস্তুত করিয়া দিতেছে, এক কথায বলিলে চলে যে, যে আন্তরিক বলের অভাবে মনুষ্য মনুষ্য ভাব ধারণ করিতেই অসমর্থ হয় বা সামান্য পশুনিবছেব ধন্ম পলেন করিতে প্রস্তুত্ব, সেই আস্তরিক বল মনুষ্য কোথা হইতে অর্জন করিয়াছে ? বর্গনান সভাতা মানবজাতিব সেই আস্ত-রিক বল প্রদান কবিয়াছে ! সভাতার উপাদনা মানব যত অধিক করিবে ততই তাহাব আন্তবিক শক্তিনিচৰ বৃদ্ধি পাইৰে. কালে সভ্যতারই প্রসাদে মনুষা পূর্ণ মনুষাতা লাভ কৰিতে পারিবে; স্তরাং এই বর্তমান সভাতা মানবজাতির একমান রক্ষনীয় মহারত্ব। ইহার প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ যে কেবলমাত্র এই সভাতাবিষয়ে সমাক্ জানাভাবের ফল তাহার আর সংশয় নাই।

পাশ্চাত্য সভ্যতাস্থাবকগণের এই প্রকাব স্তৃতিবাক্যগুলি শুনিতেই ভাল, প্রকৃত পর্যালোচনা করিলে পাশ্চাত্য সভাতাব সহিত এই প্রকাব বাক্যেব সম্বন্ধ যে অত্যন্ন ভাবই বিদ্যান রহিয়াছে, এই উদ্ধল সত্যটী স্বযংই প্রকাশ হইয়া পড়িবে তাহার সন্দেহ নাই। কেন ? তাহা বলি!

কথা হইতেছে—মানবজাতির আন্তরিক সারবন্তা সম্পাদন করিবে বলিয়াই পাশ্চাত্য সভ্যতার এত আদর দিন দিন মনুষ্য সমাজে বাড়িয়া ঘাইতেছে। ইংাই পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রাধান্ত স্থাপনের সর্ব্বপান হেতু; কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে পাশ্চাত্য সভ্যতা মানবজাতির আন্তরিক সার সাধনে সক্ষম কি না তাহা একবার বিচারপূর্ব্বক জানা উচিত হইয়াছে।

এ বিষয়ে আলোচনা করিতে থাহার প্রবৃত্তি আছে সর্ব প্রথমেই তাঁহাকে দেখিতে হইবে যে মানবগাতির প্রকৃত আন্তরিক সার কাহাকে বলে ও তাহা কোন কোন উপার সাধিত হয় এবং পাশ্চাতা সভাতা সেই অন্তর্জ্ম উপায়ের মধ্যে হান পাইছ পারে কিনা ?

পারলৌকিকম্বথাশা বা নির্বাণ সম্পত্তির রন্থবৈতীপ্রত্যাশা বে সভাতার মূলভিত্তি নহে সে সভাতার দারা মানসিক বল মানবজাতির বাড়িতে পারে ইহা সম্ভবপর নহে। কারণ গ্রহার নাম আন্তরিক সামর্থ্য, যাহার সাহায্যে মহুষ্য মহুয্যসম্প্র দায়ের মধ্যে থাকিয়া ও দেবতার বরণীয় সিংহাসনে অনায়াসে সমুপ্ৰিত হইতে পাৰে, যাহাৰ প্ৰসাদে সংসাৱে দ্বেষ্ট দ্বেষকভাব ১৯৫৯ লংবে বিল্লীন হইয়া যায়! যে সম্পদের অধিকারী ইহলোকে প্রকৃত স্বীধীনতার স্থান্থত্ব করিয়া ক্লতক্তার্থ ইইতে পারে, তগারই নামীখনি আমুনিক বল হয় তাহা হইলে মুক্তকঠে বলিতে পারা যায় এই দুখ্যান পাশ্চাত্য সভ্যতা সে আন্তরিক 🏲 বল সাধন করিতে একান্ত অক্ষম বরং সে আন্তরিক বলের একটী ইরপনেয় অন্তরায়, এ কথা বলিলেও অত্যক্তি হয় না! ় কণাটা একটু বিশদভাবে বুঝাইতে হইল। পাশ্চাত্য সভ্যতা-ধনের অবিকারীগণ অদ্যমন্ত্রবাজাতিকী নিকট যে ভাবে আয়ুপরি-্ট্য প্রদান করিতেছেন, তাখাতে সাধারণ লোকের মনে এই বিশাস্টী দিন দিন প্রগাঢভাবে অম্বিত হইয়া যাইতেছে, "যে মনুষা,পাশ্চাতা সভাতার সাহায্যগ্রহণ না করিয়া কোন রূপেই স্বীয় স্বাধীনতার রক্ষা বা পরিচালনা করিতে একান্ত অকম! কিন্তু জডজগতের কতকগুলি পদার্থের কতকগুলি বিমিশ্র-শক্তির উদ্ভাবনা দারা ইচ্ছামুসারে সেই সকল শক্তির যথাস্থানে প্রয়োগ দ্বারা জীবজগতের ও জড়জগতের উপর আংশিক প্রভূতা লাভই বুঝি বিজ্ঞানামুগৃহীত সভ্যতার সর্ব্বেথম লক্ষ্য ও সেই প্রভূতার পরিচালনা দারা নিজের বা স্বন্ধাতীয়গণের স্বাধীনতা বকাই বৃঝি পূর্ণতা লাভোমুথ মানবজাতির চরম কৃতকৃত্যতা !"

উপরে লোকসাধারণের পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রতি যে ধারণার কণা উল্লেপ করা গেল তাহা কেবল কল্পনার ফল নহে। বেণানিনের কথা নহে ছই শত বৎসরের মধ্যে মন্ত্রযাজাতির गरमा मञ्चिष्ठ घटेनावनीत প্রতি একট প্রণিধানপুর্বাক पृष्टि-নিক্ষেপ করিলে এই বিষয়টা সকলের নিকটই প্রতিভাসিত ২ইয়া যাইবে। ছই শত বংসব পুর্ব্বে ইয়ুরোপ, মানসিক যে জাতীয় ধারণায় যে জাতীয় কার্য্য করিতে অগ্রসর হইত অন্যকার ইবুরোপীয় জাতির জাতীয় কার্য্যের দারা অন্তুমিত মানসিক ধারণাগুলি সেই পূর্ব্বকালের কার্য্যের দ্বারা অমুমিত পুর্বকালের ধারণাগুলির সহিত কত বিসদৃশতাধারণ করিয়াছে তাহা বিবেচনা পূর্ব্বক দেথিলেই পূর্ব্বোক্ত কথাটা আরও বিশদ-ভাবে বুঝা ঘাইবে। ছই শত বংসরের পুর্ব্বে ইয়ুরোপে যে কার্যাটী সংসাহসে সদবলম্বনে ও সদধ্যবসায়ে অনায়াসে সাধিত হইত. অন্য সেই কার্য্যটীই সাধন করিতে গিয়া সভ্যতার অধি-কারী মানবগণ সভ্যতারূপ লোকবিমোহকর যদটী সম্মুথে রাথিয়া कि পরিমাণে সৎসাহস সদবলম্বন ও সদধ্যবসায়ের পরিচয় দিতেছেন, তাহা :দেখিলেই পেবীণ ঐতিহাদিক বৃঝিয়া লইতে 'পারেন যে পূর্ব্বোক্ত মানসিক ধারণা না ঘটিল ইয়ুরোপ অদ্য এই প্রকার পূর্ববিশাদের বিক্দ্ধ বৃত্তির পরি-চালনা কথনও করিত না।

মহ্ব্যজাতির স্থায় লক্ষপ্রকৃতস্বাধীনতা রক্ষা ও সময়ক্রমে পরিচালনার একটি মহস্তম উপায় বলিয়াই পাশ্চাত্য সভ্য-তাকে সমাজের বরণীয় সিংহাসনে বসাইতে হইবে; কারণ পাশ্চাত্য সভ্যতা মহ্ব্যজাতির আন্তরিক সামর্থ্যকে বদ্ধিত করিয়া জাতীয় স্বাধীনতার দার স্থপ্রশস্ত করিয়া দেয়।

;;

কিন্তু বল দেখি ভাই পাশ্চাত্য সভ্যতার অধিকারী জগতের উৎকৃষ্ট জীব! প্রকৃত মানবজাতির স্বাধীনতা কাহাকে বলে! সভাতার প্রসাদে সাধীনতাধন যাহাঁরা লাভ করিয়াছেন, সত্রা কথায় সরল ভাষায তাহাঁরা বলুন দেখি এ জগতে তাহাঁরা কি 👏 স্বাধীন! এ সংসারে তাইারা কি কোন কার্ষ্যে কাহারও মুধাপেক্ষা করেন না ?! বিজ্ঞানের বলে বণীভূত জড়প্রকৃতিকে সময়ক্রমে . স্বীয় কার্য্যে প্রবৃত্ত করাইবার জন্ম তাহাঁকে কি আবাব প্রকারান্তরে সেই জড়প্রকৃতির সাহাব্যগ্রহণ করিতে হয় না > নিজের অভিলম্বিত বিষয়ের চরিতার্থতা সাধনা করিতে তাইাকে কি আপনা হইতে অন্তভিন্নপ্রকৃতি-ব্যক্তি-বিশেষের প্রপাদভিক্ষায ব্যতিব্যস্ত হইতে হয় না ? পারিবারিক সামাজিক ও ব্যবহারিক বিষম বিশৃষ্থণতায় ব্যাকুণ হইয়া প্রতিনিয়ত জড়সমষ্টি ব। জীবসমষ্টির দাসত্বে কিছু কালের জন্ম কি তাহাঁকে জীবন বিক্রম করিতে হয় না ? তিনি কি বিশ্বাদেব সহিত বলিতে পারেন যে প্রাণিজগতে বা জড়জগতে তাহার ইচ্ছা অনস্তকালের জন্ম অনিবারিত রহিয়াছে বা থাকিবে?।

ইহাই যদি হইল না, তবে আমি স্বাধীন! আমি সংসাবে পণপ্রদর্শক! আমি জগতের আদর্শ জীব! এ কথা প্রকাশ করিয়া সংসারে নিজের অল্পজ্ঞতার পরিচয় প্রদান করা কি সভ্য মানবের প্রকৃত কর্ত্তব্য ?

বে সভ্যতার স্থথে প্রিয়ত্ব বৃদ্ধি প্রতিদিন বাড়ীতে থাকে ! ছংথের প্রতি উত্তবোত্তর বেষ বৃদ্ধি যাহার অব্যতিচরিত ফল, বিষয়ের আসক্তি যে সভ্যতার সাহায়ে বিদ্ধিতাবয় ব হইয়া মন্ত্রমা জাতিকে প্রাস করিতে উদ্যত হইতেছে, কেবলমাত্র কএকটা জড় বস্তুর সাহায়েই জনসাধারনে মধ্যে শক্রভাব ও মিত্রভাব রাথিয়াছে এ ভ্রান্তিময় বিশ্বাস অপনয়ন করিতে যে সভ্যতা প্রকৃতপ্রতাবে প্রস্তুত নহে! সেই সভ্যতা মন্ত্রমাজাতির প্রকৃত স্বাধীনতার দার উন্তুক্ত করিবে! হায়! এ বিশ্বাসকে হৃদয়ের ধন করিয়া মন্ত্রমাজাতির কি অধঃপতনের পথ প্রতিদিন প্রশন্ত তর হইতেছে তাহা কি অদ্য কেহ একবার দেখিতে চাহে!!

অনস্ত বৎসরের অনন্ত অধ্যবসায়ের সাহায্যে যুগযুগান্তব ব্যাপি কঠোর ক্লেশে সংসারের সকল জীবের প্রিয়ন্থহদ, সংসারে হংথবাাকুলহদ্য সেই সকল পবিত্র ও স্পৃহণীয় চরিত্র আর্য্য ঋষি-গণ এই অজ্ঞান সমুদ্রের হংথময় তরঙ্গাবলীতে ব্যাকুলিতপ্রাণ মানব জাতির প্রকৃত লক্ষ্য ও বাস্তব স্বাধীনতা দেখাইয়া, সেই ধনে প্রকৃত অধিকারী হইবার জন্ম যে সকল অব্যভিচরিত উপায় রাশির আবিকার করিয়া গিয়াছেন, উৎপ্লাবক যুগধর্মের অপ্রতিহত প্রভাবে সেই সকল উপায় বিষয়ের অনুসন্ধিৎসাও আজ সভ্য জগতে উন্মন্তের বৃদ্ধি বলিয়া উপহসিত হইতেছে। মানব জাতির প্রকৃত স্বাধীনতার পথে কণ্টক প্রদানকারী আমুরিক ভাবোন্মন্ত সভ্য নাম মাত্রধারী বিপ্লাবক মুমুগগণের

মধ্যে, সেই যুগসহস্রব্যাপি নিঃস্বার্থ লোকহিতৈষণা প্রযুক্ত তীত্র-তপস্তার ফলে আবিদ্ধৃত মানবের যথার্থ স্বাধীনতারক্ষিণী সভ্যতা প্রতি, বিদ্বেষবৃদ্ধি দিন দিন অধিক তাবে বর্দ্ধিত হইতেছে বলিয়া প্রকৃত চিন্তাশীল মানবের হৃদয়ে বিষমগ্নী জালা উৎপন্ন হউক বা না হটক তাহাতে আমরা তত ক্লেশ অমুভব করি না! কিন্তু যথন দেখি, সেই সভ্যতার জনাভূমি। সেই আর্য্য সভ্যতার প্রম পবিত্র লীলাকেত্র, সেই আর্য্যসভাতার আবিষারক আর্য্য ঋষি 😘 গণের হৃদয়ের ধন এই পবিত্র ভূমি ভারতবর্ষে—বলিতে লজ্জা 🕻রে সেই আর্যা জাতির পবিত্র শোণিত এথনও যাহাদের শিবায় বহিতেছে দেই আর্য্যজাতিরই আবিষ্কৃত সভ্যতারই অব-লম্বনে আজও যাহারা জগতে সমাধ্যমনে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হইতেছে, দেই আ্যাজাতির সম্ভান বলিয়া পরিচয় দেয় বলিয়াই যাহারা অন্য সভ্য সমাজে বন্ত জাতির মধ্যে পরিগণিত হ্যনা: তাহারাই দেই জগৎপূজা কুলে জন্মগ্রহণকারী অথচ নিজ क्नेमाश्यानि छि शृद्धश्रुक्य (प्रयो अक्षम अक्रान अक्री जात्रीय আগ্য সন্তানগণ আজ উন্মত্তপ্রায় হইয়া প্রকৃত কুলাঙ্গারের পথ প্রশস্ত করিয়া দিতেছে, পিতৃপুরুষগণের অনস্ত তপস্থা সঞ্চিত সভাতার উচ্ছেদে সর্বাপেকা নিজেই অগ্রসর হইতেছে ! বলিতে হৃদ্য বিদীর্ণ হয়। আর্য্য সভ্যতা কাহাকে বলে, তাহা না বুঝিয়া, আগ্য সভ্যতা বুঝিতে হইলে কোন উপায়ের অফুষ্ঠান করিতে হ্য তাহারও অমুসন্ধান না করিয়া, আগ্য সভ্যতার অধিকারী প্রার্চান মানবগণের কার্য্য স্রোত, উৎসাহ, প্রবাহ চিস্তার বেগ কোন পথে কিরূপ ভাবে প্রধাবিত হইত, অল্প মাত্রায়ও তাহা না জানিয়া, অকাতর ভাবে সাধারণ সমক্ষে নির্লজ্জ হইয়া আর্য্য সম্ভান, অদ্য পিতৃপুরুষগণের রীতি নীতি ও ব্যবহার নিচয়ের প্রতি অজ্প্রগালিবর্ষণ করিয়া বিদেশীয়গণের নিকটে নিজের স্থপুত্রতা প্রকটিত করিতে যত্নবান হইতেছে ! তথন সত্য সত্যই ইচ্ছা হয়, পৃথিবী! তুমি দ্বিধা হও জ্ঞানালোকের সর্বপ্রথম উৎপত্তি ভূমি এই পবিত্র ভারতবর্ষে পিশাচগণের এ বিকট ব্যবহার আর দেখিতে পারা যায় না।

এক্ষণে একবার দেখিতে হইবে পা*চাত্য সভ্যতার সাহায্যে
মন্ত্র্য আন্তরিক বল লাভ করত তাহার দারা প্রকৃত মানবীয়
√স্বাধীনতার পরিচালনা করিয়া স্বীয় সমান্তকে পশুভাব হইতে
কেন রক্ষা করিতে পারে না ? কেন পারে না তাহা বলিতেছি।

পশুগণের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি নিচয়ের সহিত মানব জাতির বে সকল প্রবৃত্তি নিচয় সমান ভাবে মানব জাতির মধ্যে উৎপদ্ম হইয়া মানবীয় আয়াকে ছঃথের আধার করিয়া তুলে, সেই সকল প্রবৃত্তির দমন যতকণ ময়য়াজাতি না করিতে পারিবে সে পর্যান্ত মানব, প্রকৃত পশুভাব দূর করিয়া যথার্থ মানবীয় স্বাধীনতার স্থাস্বাদন করিতে পারিবে না। একথা বোধ হয় কেইই জস্বীকার করিবেন না। এইকণে দেখিতে হইবে ময়য়াজাতির মধ্যে সেই সকল পশুভাববাঞ্জক প্রবৃত্তি শুলি কি কি কারণে উৎপত্তি লাভ করিয়া থাকে ও কাহার সাহায়্য গ্রহণ করিলে ঐ সকল প্রবৃত্তি শুলিকে দমন করা যাইতে পারে। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎস্ব্যা, এই কয়েকটী বৃত্তির উদয় হইলেই জীবের আয়া ছঃথভারে ব্যাকুল হইয়া উঠে, এবং এই সকল

বৃত্তিই প্রকৃত গণ্ডভাবব্যঞ্জক। অধিক বাক্য প্রয়োগ করিয়া আশা করি এ কথাটা সভ্য সমাজকে বৃশ্বাইতে হইবে না, যে হেতু সকলেই প্রতিনিয়ত নিজ নিজ অন্তঃকরণে এই সকল বৃত্তির উদয় প্রযুক্ত হংথ ভোগ প্রায় সর্ব্বদাই করিয়া থাকেন। ইহার মধ্যে কাম (বিষয়াভিলায়) নামক বৃত্তিটাই সর্ব্ব প্রধান বলিয়া পরিগণিত। কারণ সর্ব্বপ্রথমেই জীবের এই কাম নামক বৃত্তিটা উৎপন্ন হয়, পরে কোন কারণে সেই বৃত্তিটা নিজ বিশ্ব লাভে অসমর্থ হইয়া কোধ, লোভ প্রভৃতি হংথহেতু বৃত্তিনিচয়ের উৎগ্রের প্রতি হেতুভাব ধারণ করিয়া থাকে। স্কুত্রাং মন্ত্রাংশ প্রকৃত হংথাবিমিশ্র স্থবের আয়োদন করিতে হইলো সাক্ষাথ্যে এই কাম বৃত্তিটার দমন করিতে হয়।

ছঃথের হেতৃত্ত এই কাম বৃত্তিটার এক মাত্র উইপাদক বাহ শব্দ স্পর্শ রূপ রূম ও গদ্ধে একান্ত আসক্তি (অধ্যং এই স্কল বিষয়ে একান্ত ইইতা জান) বা প্রিয়তা বৃদ্ধি।

তমোগুণ লেশ মিশ্রিত রজগুণ যাহাদের অন্তঃকরণে সর্বাধ্ব আধিপত্য করিয়া থাকে, বাছ শব্দ স্পান রূপ রস ও গন্ধ প্রিয়তী-জ্ঞান সেই সকল ব্যক্তির অধিক পরিমাণে লক্ষিত হয়। ' সুর্তারাং এই জাতীয় জীবগণই কাম নামক বৃত্তির অত্যন্ত বশীহৃত হয়। এবং শবাদি অভিল্যিত পদার্থ নিবহের নিরন্তর ব্যক্তিশার্থ ব্যাকুল হইয়া তাহারা সর্বাদা নানাপ্রকার হংসাধ্য কার্যাধ্বনিত্ত প্রবৃত্ত হয় ও অবস্থা এবং অদৃষ্ঠামুসারে হংথভোগ করিয়া বাকে। অশান্তির বৃশ্চিক দংশনের বিষময়ী জালায় এই জাতীয় সুব্যের হৃদয় সর্বাদা গাঢ় কালিমান্ধিত থাকে, শান্তি স্থুও ইহাদের পক্ষে মরুভূমির নৈদাব্যরীচিকা?

তবেই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে তামস প্রবৃত্তির সহচরী রাজসপ্রবৃত্তির পূর্ণ দমন করিতে না পারিলে জীবনে শান্তিলাভ একান্ত অসন্তব। বিশুদ্ধ আহার, পবিত্র সংসর্গ, পারলোকিক চিন্তা, অনিন্দিত আলাপ, নিয়মিত ইন্দ্রিয়সেবা ও মানসিক বেগদমন এই সকল ব্যাপারের সাহায্য ব্যতিরেকৈ সকল প্রকাব বৃত্তি নিচয়ের দমন কিছুতেই হইতে পারে না। এবং এই রাজস বৃত্তি পূর্ণ রূপে দলিত না হইলে অনন্ত হুংথপ্রদ অশান্তিময অবস্থা হইতে মনুষ্য জাতিব পরিত্রাণ পাইবার কোন সন্তাবনা নাই।

পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্তসন্তে বাহাদের বৃদ্ধি বিশেষ প্রবিষ্ট, আদি হইতে অন্তপর্যান্ত পাশ্চাত্য সভ্যতার ক্রমিক অবহা প্রণালী বাহাদের মানসপথ সর্বাদা অন্ধিত রহিয়াছে, পবিত্রসত্যের অবিস্বাদি সন্মান রক্ষা করিয়া সভ্যতার প্রকাশ্য বাজারে দণ্ডায়মান বিহয়া তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে বলুন দেখি পাশ্চাত্য সভ্যতার সাহায্যে এই ছঃখদায়ক রাজস প্রবৃত্তির দমন কি হইতে পারে? কাম ক্রোধ প্রভৃতি মানসিক ছর্জ্জয় শক্রনিচয়কে দমন করিবার জন্য পাশ্চাত্য সভ্যতা অদ্য পর্যান্ত জগতে কোন নৃত্তন যন্ত্রের আবিস্কার করিতে সমর্থ হইয়াছে কি? যদি তাহা না হইল জীবনের প্রথম শ্বাস হইতে শেষ শ্বাস পর্যান্ত যদি অশান্তির তীত্র যন্ত্রণা হইতে কণকালের জন্য উদ্ধার পাইবার কোন আশাই পাইলাম না, সাংসারিক ছঃখমিশ্রিত ভুচ্ছা স্থপ লাভের জন্মই যদি জীবনের সমন্ত সমন্য ছঃসহ কার্যা করিতে করিতেই অতিবাহিত

হইল, সামান্ত পশুর ক্রায় কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ ও মাৎস্ব্যার বিত্তির দাস, হইরা সমগ্র জীবন যদি হাহাকার করিয়াই কাটিরা গেল, তবে বল দেখি এ বাহ্চটকমাথা পাশ্চাত্য সভ্যতা লইরা প্রকৃত মহুব্যথাভিলাষী মানবের কি উপকার লাভ হইবে ?! অনস্তব্যরণাময় কার্য্যভার বহন করিতে করিতেই যদি মৃত্যুশব্যায় শয়ন করিতে হইল, নিস্বার্থপরোপকারিতা, নিরবচ্ছির্মশমস্থাহভব, পরলোকের পবিত্র বিশ্বাস জন্ত স্থ্যময় উৎসাহ যদি এক দিনের জন্ত ও হৃদয়ে স্থান পাইল না! তবে বল দেখি পালাত্য সভ্যতার চিরোপাসকগণ! তোমাদের এ সভ্যতার এত প্রশংসাধ্বনি শান্তিপ্রয়ালী প্রকৃতসভ্যসন্তানগণের কর্ণে তীব্রজ্ঞালা কেন উৎপাদন না করিবে? তোমাদের ঐ সভ্যতার নামে কেন তাহাদের হৃদয়, কাঁপিয়া না উঠিবে!!!

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ শৰ্মা (তৰ্কভূষণ)।

বিশ্বনাথ রামায়ণ। +

যে কোন কার্য্যই হউক প্রথমে তাহার উপক্রমণিকা না করিনে কার্য্যটি স্থসম্পন্ন হয় না। তাই আমাব বক্তব্যবিষয়েও একটি উপক্রমণিকা করিতে হইতেছে! উপক্রমণিকাটি যদিও বিরক্তিকর তথাপি ভরদা করি পাঠকগণ তাহা সহ্ করিবেন। গান শুনিতে গেলেই যন্ত্রাদি মিল করার বিরক্তি সহু করিতে হয়।

বেদ হইতে আরম্ভ কবিয়া বিদ্যাস্থলরের চোরপঞ্চাশিকা পর্য্যন্ত বহুকাব্যের প্রত্যেকেরই অনেক অর্থ আছে এ কথা পণ্ডিতগণ প্রায়ই জানেন। তাহার একটি অর্থ প্রকাশ্র এবং অপর গুলি রহস্ত। আলদ্ধারিকগণ সেই প্রকাশ্র অর্থটিকে বাচ্যার্থ আর রহস্ত বা গৃঢ় অর্থগুলিকে ব্যঙ্গ্যার্থ বলিয়া থাকেন। একটি উদাহরণ দেখাই

চন্ধারি শৃঙ্গাত্রয়ো অস্য পাদা দ্বে শীর্ষে সপ্তহস্তাসো অস্য।
তিধা বন্ধো র্ষভো রোরবীতি মহোদেবো মর্ত্যানাবিবেশ।
ঋণ্যেদের গর্থ মণ্ডলের ৫ম অধ্যায়ের ৫৮ স্তক্তের ৩র ঋকু।

এই ঋকের প্রকাশ্ত অর্থ যে, একটা বড় ও দিব্য বাঁড় মন্থ্য-দের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে এবং তিন প্রকাবে বন্ধ হইয়া পুনঃ পুনঃ শব্দ করিভেছে, ইহার চারিটি শৃঙ্গ, তিনটি পা, ছইটী মন্তক আর পরিমাণ সাত হাত।

সায়নাচার্য্য নিজ কৃত ভাষ্যে বলিয়াছেন যে "এই ঋকের পাঁচটা অর্থ আছে। তাহার একটি অগ্নিপক্ষে, একটি স্থ্যপক্ষে একটি অপ্পক্ষে একটি গোপক্ষে একটি মৃতপক্ষে। এতি ভিন্ন শাস্বিকগণ শব্দ ব্রহ্মপক্ষেও ইহার ব্যাথ্যা করেন। অন্তে অ্ত প্রকারেও করেন"। সেই পাঁচটি অর্থ বলিতে হইলে প্রস্তাব নীর্যতর হয়, তাই একটি মাত্র অর্থ বলিতেছি। এই যে যজ্ঞাত্মক ক্ষিয়ি, চারিটি বেদ ইহার চারিটি শৃক্ষ, ত্রিস্বন তিন্টি পা, ব্রক্ষোদন ও প্রবর্গ ছইটি মন্তক, সাতটি ছল সাত হস্ত, এই অগ্নি, ব্যভ অর্থাৎ কর্মফলের বর্ষণকারী, এই ব্যভ, মন্ত্র, কর, ও ব্রাহ্মণ তিন প্রকারে বন্ধ আছে এবং ঋক, যজু, সাম উকেথব শব্দে বারম্বার রব করিতেছে এই মহতী দেবতা যজ্মান রূপে মর্তের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।

এই ঋকের অন্থ প্রকার অর্থও হয়। ধর্মপক্ষেও ইহা লাগাইতে পারা যায়। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চারিটি ফল ধর্মের শৃষ্ণ। সর, রজঃ, তমঃ এই জিনটা গুণ তিনটা পা। প্রবৃত্তি পথ ও নিবৃত্তি পথ এই ছুইটি মন্তক, ছুয়টি বসন্তাম্ব্র শুড়ুও সম্বংসর এই সাতটি কাল হন্ত। ঋক যজুঃ সাম এই ত্নিবেদ দারা ইহা তিন প্রকারে বদ্ধ ইয়া পুনঃ পুনঃ ভাকিতেছে পুক্ষার্থ বর্ষণকর্ত্তা এই মহাদেব মঠামধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।

এই রূপে এই ঋকের অর্থ নানাদিকে লইয়া যাওয়া যার। তাই আচার্য্য দঙী কাব্যাদশে বলিয়াছেন যে—

গৌর্গোঃ কামছ্বা সম্যক্ প্রযুক্তা স্মর্যতে বুলৈঃ।
ছ্প্রযুক্তা পুনর্গোদ্ধ প্রয়োক্তঃ সৈব শংসতি॥

যে ভাষা স্থন্দর রূপে প্রযুক্তা হয় বোদ্ধারা তাহাকে কামতুষা ধেন্থ বলেন। কেন না কামত্থা গোর ন্তায় সে ভাষাও ইচ্ছান্থর নানা অর্থ দোহন করে। আর যে ভাষা হটক্রপে প্রযুক্তা হয সে ভাষা প্রযোগকর্তার গোড়ই (মূর্থড়) প্রকাশ করিয়া দেয়।

বেদের ভাষা কামছ্যা ধের। যাহা চাহিবে ছহিলে তাহাই পাইবে। হার আমরা সেই বেদকে ছহিতে জানি না বলিরা আমরা আজ তাহাকে রুষকের গান ভাবিয়া উড়াইয়া দিতে বিদিয়াছি। লোকে যে বলে "গোঁট আথুরে গোরাঘা" তা আমরাই। সমুদ্রের মধ্যে মুক্তা প্রবালাদি নানা রত্ন জন্ম একথা যে না জানে তাহার পক্ষে সমুদ্র ভয়য়র, আর যাহাবা তাহার মধ্যে ছুবিয়া মুক্তা প্রবালাদি রত্ন হলে তাহাদের পক্ষে রত্নাকর।

আর্য্য কবিগণ ও আর্য্য সহদয়গণ ঐ রূপে অস্ততঃ গুইটি অর্থেরও বোধক কাব্য নির্মাণ কবেন এবং পছন্দ করেন। ঐ ছইটি অর্থের মধ্যে প্রকাভ (বাচ্য) অর্থ অপেক্ষায় রহস্ত (বাঙ্গা) অর্থ যদি অধিক চমৎকারক হয় তবে আর্য্যগণেব মতে ভাহা উত্তম কাব্য বলিয়া ধ্বনি নামে কথিত হইয়া থাকে।

প্রকাশতঃ কোন লৌকিক পদার্থের বর্ণনা দারা অলৌকিক কোন পদার্থ স্থচনা করিতে আর্য্য কবিগণের অলৌকিকী শক্তি ছিল বা আছে, দেই জন্ম অন্যান্থ দেশীয় কবিগণের অপেক্ষায় আর্য্য কবিগণ আমাদের মতে শ্রেষ্ঠ। নতুবা অন্যান্থদেশীয় কবিগণ লৌকিক পদার্থ বর্ণন বিষয়ে আর্য্য কবিগণের অপেক্ষায় কম সৌভাগ্যেশালী নহে, সেক্ষপীয়রের লোকচরিত্র, বস্তু স্বরূপ সাংসারিক ঘটনা বৈচিত্র্যাদি বর্ণন অতি চমৎকার। কিন্তু তাঁহাদের কাব্যে ঐরপ ছই তিনটি ভাব প্রায়ই আইদে না। তাই আমাদের মতে তাঁহারা আর্য্য কবিগণের অপেক্ষায় কিঞ্চিৎ ন্যুন।

হিন্দুদিগের ঐরপ বিভাব বোধক গাণ শুনিয়া মহম্মদীয়ান বাদসাহগণও চমৎক্বত হইতেন। তাই তাঁহারা দ্বিভাব বোধক রাধা কৃষ্ণ বিষয়ক পাণ (দ্য্য হইলেও) আগ্রহ সহকারে এবণ করিতেন। দিল্লীদরবারস্থ হাফেজ কবি হিন্দু গাণের অন্কুকরণে

[†] স্বৰ্গত পৰিষ্কাপ তৰ্কভূষণ মহাশয় প্ৰণীত বান্মীকি রামায়ণের আধ্যায়িক নাধ্যা। চুঁচুড়া বিষ্কাপ চতুন্দাটী কৰ্ত্ক প্ৰকাশিত। অথবা বিষ্কাপ প্ৰতি-বিষক অৰ্থাৎ প্রমেশ্যর ব্যক্তক রামায়ণ॥

ঐক্লপ দ্বিভাববোধক বহুগান বা কাব্য নির্মাণ করিয়াছিলেন। দ্ গুলির একভাব দৌকিক প্রেম পক্ষে, আর এক ভাব ঐশ্বরিক প্রেম পক্ষে তাই হাফেজ কবি এত প্রশংসিত হইয়াছেন।

বেদের ময়ের এক একটি লৌকিক অর্থ এবং এক একটি গৃঢ় অর্থ আছে, তাই মাঘ কবি বলিয়াছেন "গৃঢ়ার্থমেষ নিধিমন্ত্রগণং বিভর্ত্তি" যেমন প্রত্যেক ময়ের এক একটি গৃঢ় অর্থ
আছে, তেমনি প্রীক্ত্যক হক্তের প্রত্যেক অধ্যায়ের প্রত্যেক
বেদেরও এক একটি গৃঢ় অর্থ আছে, সে অর্থ গুলি এতই গৃঢ় যে
ক্লিনা উপদেশে বোধগম্যই হয় না। আবার তাহার উপদেশকও
একণে পাওয়া যায় না। রহস্তার্থের কথা দূরে থাকুক, প্রকাপ্ত
অর্থের উপদেশকও পাওয়া হক্ষর। সে যাহা হউক বেদের যেমন
প্রকাপ্ত ও রহস্ত দিবিধ অর্থ আছে। তাহার প্রকাপ্ত
অর্থাটি লৌকিক আচারাদির উপদেশবারা প্রবৃত্তি প্রথপ্রদর্শক,
আর রহস্ত অর্থাটি ব্রহ্ম প্রতিপাদনদারা নিবৃত্তিপথ প্রদর্শক।
বামায়ণের উত্তর কাণ্ডে কবিগুরু নিজেই তাহা ব্যক্ত করিয়া
ছেন। যগা—

অপ্লো লভতে প্লমধনো লভতে ধনম্।
সর্ক্পাপৈঃ প্রম্চ্যেত পাদমপ্যত্ত যং পঠেং॥
এই শ্লোক দারা গৃহস্থের উপযোগী ফল বলিয়াছেন, আর
আদিকাবামিদং সর্বং পুরা বাজীকিনা কৃতম্।
যং শৃণোতি সদা ভক্তা স গচ্ছেদ্ফেফবীং গতিম্॥
এই শ্লোকদারা মুমুক্ষুর উপযোগী ফল বলিয়াছেন।
বাজীকি মুনি স্নানার্থ তমসা নদাতীরে গিয়া যথন ব্যাধ্বিদ্ধ
ক্রোঞ্চপক্ষীর কই দেখিয়া শোক কবেন, তথন তাঁহার মুথ হইতে

মা নিধাদ প্রতিষ্ঠান্তমগমং শাখতীং সমাং।

যৎ ক্রোঞ্মিথুনাদেকমবধীং কামমোহিতম্॥

এই কবিতাটি নির্গত ইইয়াছিল।

এই কবিতাটির বাচ্য অর্থ এই যে, হে ব্যাধ! তুমি অনস্ত বংসর প্রয়ন্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে না, যে হেতু ক্রোঞ্চ ও ক্রোঞ্চীর মধ্যে কামবিহরল ক্রোঞ্চীকে তুমি মারিলে, মুনিচ্ছামণি ক্রোঞ্চীর কট দর্শনে ব্যাধকে জ্রুপ শাপ দিয়াই আবার তজ্ঞাও শোক করিতে লাগিলেন। তিনি মনে করিলেন ক্রোঞ্চ তো মরিলই, আবার ব্যাধকেও কেন চিরকাপের জ্ঞা কপ্ত দিতে ইচ্ছা করিলাম, এই ভাবিতে ভাবিতে মুনির মনে সম্বন্ধণের উদয় হইল, সেই সম্বন্ধণেরই নাম বিশ্বনাথ রামায়ণে নারদ বলা হইয়াছে। সম্বন্ধণ শুভা নারদ্ও শুভা। সম্বন্ধণ কামক্রোধানিরহিত, নারদও কামক্রোধাদিশ্ল্য, সেই নারদনামক সম্বন্ধণের উপদেশানুসারেই বাখীকি কবি ঐ কবিতার অর্থ নিষাদের অনিপ্রাক্তা হইতে ব্যাবর্ষ্থিত করিয়া ভগবৎপক্ষেই লইয়া যাইতে ইচ্ছা করিলেন তাই তিনি বলিলেন—

পাদবদ্ধোহক্ষরসমস্তল্লীলয়সমন্তিত:।
শোকার্দ্তন্ত প্রবৃত্তো যে শ্লোকো ভবতু নাম্রথা।
সমস্থ্যক অক্ষরদারা গ্রথিত, চারিপাদে বন্ধ এবং বীণার
লয়ের সহিত গানযোগ্য আমার এই বিলাপ, যাহা আমি
শোকার্দ্ত হওয়াতে আমার মুথ হইতে নির্গত হইয়াছে, তাহা

শ্লোক হউক, অর্থাৎ পরনেখনের যশো গানজপে পরিণত হউক, তি দ্রি উহা দেন অন্তথা, অর্থাৎ নিষাদের অনিষ্টজনক না হয়।
মহা কবির উক্ত ইচ্ছা ব্রহ্মার, অর্থাৎ জীব সমষ্টিব আশীর্কাদে
সফল হইয়াছিল, অর্থাৎ তিনি দেই বিলাপ বাকোর অর্থ ভগবদ্ওণ পক্ষেও লইয়া যাইতে পাবিয়াছিলেন। তাই কালিদাস
রব্বংশ মহাকাবো বলিয়াছেন

"নিষাদিবিকাওজদর্শনোথঃ শ্লোকস্বমাপদ্যত ষ**ন্ত শোকং**" ব্যাধবিক পক্ষী দশনে যে মহাক্ষির শোক উথিত হইন্না— শ্লোকক্ষপে পরিণত হইন্যাভিল।

রামায়ণের "পাদবদ্বোহ্ফবসমঃ" ইত্যাদি শ্লোকটি আব কালিদাদের কবিতাটি সমানার্থক। এই ছটি কবিতার ৪ ছটি অর্থ আছে, একটি প্রকাশ্র ও অপরটি গৃঢ়। তন্মধ্যে প্রকাশ্র অর্থ এই বে, মুনিব শোক প্রকাশক বাক্যটি শ্লোক নামক ছলো বিশেষ রূপে প্রিণত হউক বা ইই্যাছিল। আর গৃঢ় অর্থ এই বে, তমোগুণামক মুনিব শোক প্রমেশ্রের যশোবর্ণন রূপে দান্ত্রিকভাবে প্রিণত হউক বা ইই্যাছিল।

পদ্যে যশ্সি চ শ্লোকঃ ইতামরঃ॥

কালিদাসাদি মহা কবিগণও যে "মা নিধাদ" কবিতাটির এত প্রশংসা করিয়াছেন, তাহা কি উহার প্রকাশু অর্থে চমৎক্ষত হইয়া ? কথনই নহে। উহার গৃঢ় অর্থে মৃগ্ধ হইয়াই তত দ্র প্রশংসা করিয়াছেন এবং সেই গৃঢ় অর্থ থাকাতেই উহা আদিকাব্য রামায়ণের বীজ রূপে রামায়ণেই উক্ত হইয়াছে।

যথন ছেলেদিগকে শ্লোক শিথান পদ্ধতি প্রচলিত ছিল যে, সর্ব্বাত্যে "মানিষাদ" শ্লোকটিই শিথান হইত, তাহারও কাবণ এই যে, উক্ত শ্লোকের গূঢ়ার্থ অতীব চমৎকাশ এবং নানাবিধ।

তন্মধ্যে বিশ্বনাথ রামান্তণোক্ত অর্থ এই যে, হে মা নিষাদ! লক্ষীর আশ্রয়! অর্থাৎ রামকপে অবতীর্ণ বিষ্ণু! তুমি অনস্ত বৎসর পর্যান্ত, লোকের চিতে দৃঢ়তর রূপে অবস্থিতি করিবে, কেন না মন্দোদরীও রাবণ নামক কুটিল প্রীপুরুষ দ্বরেষ মধ্যে কামমোহিত অর্থাৎ প্রদাবকামুক একটিকে অর্থাৎ রাবণকে বধ ক্বিলে এই এক অর্থ।

দিতীয় তাৎপর্যাথ। হে মানিবাদ! যে বিদ্যার প্রভাবে সৃষ্টি ভিতি প্রলয় কাষ্য নিয়মিতকপে চলিতেছে সেই বিদ্যাশজিব আশ্রা! ভুমি অনস্থ বংসব পর্যাপ্ত যোগীদিগেব চিত্তে দৃঢ্তব কপে অবস্থান করিতেছ, কেন না আমার অন্তঃকরণ রুভি ও কাম এই ছুইটি কুটিলভাকারক স্ত্রীপুক্ষের মধ্যে আমার কামমোহাত্মক শোক্টিকে একেবারে বিন্ত করিলে।

এইরূপ তাৎপণ্যার্থ গুলিই অত্যন্ত চমংকারজনক। পূর্ব্বে উক্ত ইইয়াছে যে, যে কাব্যের বাচ্যার্থ অথেক্ষা ব্যঙ্গ্যার্থ অধিক চমৎকারক হয় তাহাই উত্তম কাব্য। এক্ষনে দেখুন মা নিষাদ কবিতার বাচ্যার্থ কেবল অভিশাপ প্রদান, আর তাহার ব্যঙ্গ্যাথ ছুইটি ক্রমে ক্রমে কত দুব উন্নতি পথে ধাবিত হইয়াছে। প্রথম সোপানে সাকার পরমেশ্বর শ্রীরামচক্রের মহিমা বর্ণনে এবং দিতীয় সোপানে একেবারে নিরাকার ব্রহ্মের মহিমায উঠিয়াছে। রামায়ণ কাব্য গ্রন্থনের মূলস্ত্র "মা নিষাদ" কবিতা-টির যেমন সাকার ঈশ্বর পক্ষে একটি অর্থ এবং নিরাকার ব্রহ্ম পক্ষে আর একটি অর্থ আছে, সমুদয় রামায়ণ সন্দর্ভেরও তেমনি হই পক্ষে ছটি অর্থ আছে, তন্মধ্যে যে প্রকার অধিকারী যে অর্থ বুঝিতে পাবে, সে প্রকার অধিকারী সেই অর্থ ধরিয়াই সৎপথে গমনোশুগ হউক, ইহাই রামায়ণাদি কাব্য নির্দ্মাণের উদ্দেশ্য।

বিশ্বনাথ বামায়ণ হইতে আব একটি তাৎপর্যার্থ উদ্ভূত হইতেছে। বিখামিত্র, বশিষ্ঠেব সহিত বিবাদ করিয়া পরাজিত হটলে ঘোরতর তপ্যা করিয়া রাহ্মণ হইয়াছিলেন এ প্রস্তাব বোধ হয় সকলেই জানেন সেই জন্ম প্রস্তাবটি সবিশেষ লিখিলাম না। তাহাব তাৎপর্যার্থ এই যে—

বিশ্বামিত্র শব্দে কর্মকাণ্ড প্রতিপাদক বেদ ব্রিতে হইবে, আর বশিষ্ঠ শব্দে তব্জ্ঞানপ্রদ উপনিষদ্ ভাগ র্ঝিতে হইবে। বেদেব কর্মকাণ্ডে ও উপনিষদ্ভাগে বিরোধ আছে। কেন না কর্মকাণ্ড প্রবৃত্তি ধর্মের উপদেশক আর উপনিষদ্ গুলি নির্ভি ধর্মের উপদেশক। প্রবৃত্তি ও নির্ভি পরস্পর বিরুদ্ধ, তাই বিশ্বামিত্রে আব বশিষ্ঠে বিবাদ। দেই কর্মকাণ্ড গুলি ক্রমে বেদের রাহ্মণ ভাগোক্ত ফলাভিসন্ধি শৃভাতা প্রাপ্ত হইলে রাহ্মণ হইয়াগেল, তাহাতেই বিশামিত্র রাহ্মণ হইল, তথন বশিষ্ঠের সহিত অর্থাৎ উপনিষদের সহিত তাহার সামঞ্জ্ঞাও হইল। এইরূপে তাৎপর্য্যার্থ গুলি অতি চমৎকার ও অতি মনোরম হইয়াছে। আবার তাৎপর্য্যার্থ গুলির দৃঢ্তা সাধনার্থ শক্ষপ্তলির যে যোগার্থ করা হইয়াছে তাহাও অতি স্কন্মর। পাঠকগণের দশনার্থ ভুই তিনটি বলিতেছি।

দশর্থঃ। দশ ইক্রিয়ানি র্থাঃ গমনসাধনানি যক্ত স দশ-ব্থঃমনঃ।

লোমপাদ:। লোমানি ঋশপ্রভৃতীনি পদ্যতে প্রাণ্গোতীতি লোমপাদ: কৈশোরাস্তো দেহ:।

বিভাওকঃ। বিগতং ভাওং প্রয়োজনং যন্মাৎ স বিভাওকঃ নিরপেক্ষতাভাবঃ। ইত্যাদি।

বিশ্বনাথ তর্কভূষণ মহাশয় একজন যথার্থ কাব্যরসজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন, আবার তাঁহার যেমন কবিত্ব বিচারের শক্তি ছিল, তেমনি কবিতানির্ন্মাণেরও অসাধারণী শক্তি ছিল, তিনি ঐ গ্রন্থের প্রথমে যে কএকটি কবিতা বচনা কবিয়াছেন, তাহার ভাব ওশক্ষবিস্থাস ভূট মনোব্য।

বিশ্বনাথ রামাযণের অফুবাদাংশও অবিকল এবং বিশদ হইয়াছে বামাযণের ঐকপ অফুবাদ প্রায়ই দেখা যায় না।

রানায়ণের তাংখ্যার্থ যদিও অনেক প্রকার হইতে পারে, একপ্রকার তাংপর্য্যার্থ প্রকাশ করাই বৃদ্ধিমানের পক্ষেও ছদর। বিনি অন্ততঃ একটি তাংপর্যার্থও সর্ব্ধত্র সঙ্গত রূপে বাহির করিতে পারেন, তিনিই আমাদের মতে সন্থ্য শিরোমণি ও শত শত ধ্যুবাদের পাত্র। তর্কভূষণ মহাশয় সমস্ত রামায়ণ সন্দর্ভের যে ক্ররণ তাংপর্যার্থ প্রকাশ করিতে পারিতেন তাঁহার প্রকাশিত বালকাণ্ডের তাংপর্যার্থ দেখিয়া আমরা তাহা অমুমান করিতে পারি, কিন্ত ছংথের বিষয় এই যে, তিনি সমস্ত সন্দর্ভের তাৎপর্যার্থ প্রকাশ করিয়া যাইতে সময় পান নাই।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, উক্ত রামায়ণ এীযুক্ত ভূদেব মুখোপাধ্যাব সি, আই, ই মহাশ্য বিনাম্ল্যে বিতরণ করিতে-

ছেন একথানি পত্র লিথিয়া তাঁহাকে জানাইলেই উহা জনায়াসে পাওয়া যাইতে পারে, অতএব যাহার ঐ তাৎপর্যার্থ দেখিতে ইচ্ছা হয় তিনি ঐরূপে পুস্তক থানি জানাইয়া কোতৃহল পূর্ণ করুন এবং গ্রন্থকারের সন্থাস্থান ইতি—

শ্রীমহেশচন্দ্র তর্ক চূড়ামণিঃ রাজারামপুর। দিনাজপুর।

শ্যামাপূজা।

কোন একটা বিষয় নিয়া তর্ক উপস্থিত হইলে মধ্যস্থ ব্যতীত তাহার মীমাংদা হন্দর। মধ্যস্থ উভয় পক্ষের যুক্তি প্রমাণের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি করিয়া যে পক্ষের যুক্তি প্রমাণ ভ্রম্যুলক মনে করেন, দেই পক্ষেরই তর্কে পরাজয় হইয়। থাকে। বলা বাহুল্য যে, বর্ত্তবান সময় অতীত ৮খামাপূজা নিয়া নানাবিধ তর্ক উপস্থিত হইয়াছে। এই বিচারে এক পক্ষ গাঁহারা ১৫ই কার্ত্তিক শনিবার পূজার ব্যবস্থা দিয়াছেন, অপর পক্ষ যাঁহারা ১৬ই কার্ত্তিক রবিবার ঐ পূজা শাস্ত্রদন্মত বলেন। আমাদের নিকট বঙ্গবাদীর পাঠকবর্গই মধ্যস্তরূপে মাননীয়। এইক্ষণ পাঠকবর্গকে দেথাইব, শিবচন্দ্র শর্মা ভ্রমে পতিত হইষা ২৯শে তারিথের বঙ্গবাদীতে ঐরপে ব্যবস্থা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি প্রথমে বলিয়াছেন "১৫ই কার্ট্রিক তারিথে বঙ্গবাদীতে ঐক্লপ ব্যবস্থা বাহির হইয়াছে বলিয়া বঙ্গবাদীর অনুরাণী অনেক হিন্দু ১৬ই তারিথে পূজা করিয়া-ছেন।" আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি, বঙ্গবাদী ঐকপ ব্যবস্থা প্রকাশ করিয়া সাধারনের উপকারই করিয়াছেন; যেহেতু শাস্তালোচনায় দেখিতে পাই প্রদিন অর্থাৎ ১৬ ই তারিথে পূজা করাই শাস্ত্রাস্থ্যোদিত। শিবচন্দ্র শর্মা যে প্রমাণবলে খ্যামাপুজা পুর্ব্ব দিন কর্ত্তব্য বলিতে চাহেন, আমাদের বক্ষ্য-মান প্রমাণদারা তাহা থণ্ডিত হইবে; স্কুতরাং বলিতে পারি শিবচক্র শর্মা ভ্রমবশতঃই ্লিয়াছেন, বন্ধবাসী সাধারণের হিত কবিতে গিয়া দায়ী হইয়াছেন।

পরে বলিয়াছেন ৬ তারানাথ বাচম্পতি প্রভৃতি ব্যবস্থাপক পণ্ডিতগণের বাক্যাপেক্ষা শিববাক্য প্রমাণ, অতএব এ বিশ্রেম শিববাক্যই প্রমাণরূপে অন্থসদ্ধেম। একথার রহস্ত কত দ্ব তাহা শিক্ষিত পাঠক বিবেচনা করুন। শিববাক্য প্রমাণরূপে সন্মিবেশিত করিয়াই ঐ ব্যবস্থা প্রচারিত হইয়াছে, স্বকীয় বাক্য কোন স্থলে প্রমাণ বলিয়া উল্লিখিত নাই; এই স্থলে শিবচন্দ্রের ভ্রম কি বলা যাইতে পারে। এ সম্বন্ধে অধিক বলিতে ইছা করি না, দেখা যাক্ প্রস্তাবিত বিদ্য়ে শিবচন্দ্র কি বলিয়াছেন। তিনি অধিকাংশ বচনদ্বারা চতুর্দশীযুক্ত অমাবস্তার নিশার্দ্ধে দ্বীপাথিতা পূজা বিধেয় বলিয়া নির্ণয় করেন। ভগবানের বাক্য বিধি বলিয়া সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে, তথাপি বৃষিতে হইবে বিধি চতুর্ব্বিধ—সামান্ত বিধি, বিশেষ বিধি, নিযোগ বিধি ও নিষেধ বিধি। শাস্ত্রকারেরা স্বীকার করিরাছেন, বিশেষ বিধির দ্বারা সামান্ত বিধি সন্ধাতিত হয়, যণা "মা হিংসা সর্ম্বভৃতেমু" এই হইল সামান্ত বিধি, আবার "তত্মাজ্বজ্বে বর্ধো-

হবধং" এই বিশেষ বিধিদারা আমরা দেবার্চনার বলিদান দিয়া থাকি। নিয়োগ বিধি যথা "অহরহং সন্ধ্যামুপাসীত" এই নিয়োগ বিধিকে নিষেধ বিধিদাবা সঙ্কোচিত করিয়া দ্বাদশী প্রভৃতি তিথিতে সন্ধ্যা বাদ করিয়া থাকি। বলা বাহল্য যে ভৃতযুক্ত অমাবস্থায় নিশার্দ্ধে পূজার বিধান যে সকল বচন দ্বারা শিবচন্দ্র কর্তৃক প্রদর্শিত হইয়াছে, ঐ সমস্ত বচনই নিয়োগ বিধি ও সামান্থ বিধির জ্ঞাপক, বিশেষ বিধি এবং নিষেধ বিধিদারা উহাকে সঙ্কোচিত করিতে হইবে। নিক্তরতন্ত্রে—

"ৰিজাতিনাঞ্চ সংৰ্বেষাং বিবিধা বিধিক্ষচাতে।
দিবা চ পাশবং কৰ্ম্ম রাত্রৌ কর্ম্ম চ কৌলিকং॥"
ন দিবা পূজ্মেন্বীরঃ পশ্রাত্রৌ ন পূজ্মেং।
বিপরীতং মংশানি অভিচারায় কল্পতে॥"
শুগুসাধনতন্ত্রে চ—শিব উবাচ—
"কালীতন্ত্রাদিতন্ত্রেষ্ পূজাজাগাদি পার্ক্তি।
লিখিতঞ্চ ম্যা পূর্কং কিম্ন্তং শ্রোতুমিচ্ছিদি॥"

দেব্যবাচ—

"আচারঃ কীদৃশস্তত কো বা তত্ত প্রপৃজয়েং।
কথং বা কালিকা দেবী শ্মশানালয়বাসিনী॥

নিশা বা কীদৃশী নাথ কীদৃশ্রথ মহানিশা।
ভাবতেদে মহাদেব তদ্বদক্ষ দ্যানিধে॥"

শিব উবাচ—

शृकायाः शृस्ताविदम आदमो दक्तोतानिकश्वदार। इविद्यानः (लाजनक अथवानि नितामियः॥ অতঃ প্ৰশ্বিন নিবদে প্ৰাতঃ স্নায়া তু সাধকঃ। নিত্যং পূজা সমাপ্যাদৌ দেববং ওদ্ধমানসং॥ গুরুর্কা গুরুপুত্রো বা গুরুপত্নী চ স্কুব্রতে। আগ্রমোক্তবিধানেন অধিকারী গুরুঃ স্বয়ং॥ গুরুপত্নী মহেশানি যদি পূজাদিকঞ্জে । विनानानिकः नर्यः তত্র হোমः বিবর্জয়ে ॥ নিশা তু প্রমেশানি হুর্ঘ্যে চাত্তমুপাগতে। প্রহরে চ গতে রাত্রো ঘটিকে স্বে পরে চ যে॥ মহানিশা সমাখ্যাতা ততশ্চাপি মহানিশা। অর্দ্ধরাত্রগতে দেবি পঞ্ভাবে ন পূজ্যেৎ॥ দশদণ্ডে তু যা পূজা তৎসব্ধমক্ষয়ং ভবেৎ। ষ্ঠক্রোশে মধেশানি তৎসর্কমমূতোপমম্॥ সপ্রমক্রোশকে দেবি সর্বাং ক্ষীরোপমং ভবেৎ। অষ্ট্রমক্রোশকে দেবি দ্রবাতুল্যং ন সংশয়ঃ॥ অতঃপবং মহেশ।নি বিষতুল্যং **ন সংশ**য়ঃ। এতৎ সর্ব্বং মহেশানি পশুভাবে ময়োদিতম্॥ দিব্যবীরমতে দেবি অর্দ্ধরাত্রে প্রপূজয়েই। পঞ্তক্তং সমানীয় যদি পূজাপরো ভবেৎ॥

ইত্যাদি —

এবিষয় আরও বলিয়াছেন, যথা তন্ত্রাস্তরে বীরাচারক্রমে—

দিবা ন পূজ্যেৎ দেবীং রাক্রো নৈব চ নৈব চ।

সর্বাদা পূজ্যেৎ দেবীং দিবারাত্রবিবর্জ্জিতঃ॥
প্রান্তির প্রাণ সমূহের মধ্যে ২টা বচনে পাঠকের আশক্ষা

হইতে পারে। একটা বচনে পশুকে রাত্রপূজা নিষেধ করা হইমাছে, অপর বচনে বীরকে দিবারাত্র উভয় সময় পূজা নিষেধ করিয়া সর্বলা পূজা করিতে বলিয়াছেন। ভরসা করি ভূতভাবন ভবানীপতি জগদমাব প্রশ্নের যে উত্তর করিয়াছেন তাহা দেখিলেই সংশয় বিদুরীত হইবে, যথা—দেবুবাচ

> "কা দিবা কথিতা নাথ কা বা রাত্রিরুদাহতা। সর্ব্বদা কা সমাধ্যাতা তদ্বদস্ব দ্যানিধে॥"

> > শিব উবাচ—

দিবা চাৰ্দ্মপ্ৰহৰিকা আদ্যন্তে প্ৰমেখবি।

* * * বাত্ৰিককা তদস্তিকা॥

ততস্ত দশনাভ্যশ্চ সা নিশা চ মহানিশা।

সৰ্কাদা সা সমাখ্যতা দিব্যবীৰপ্ৰপূজনী।

তথাচ মহানক্ষীতপ্তে— •

বেদৈঃ রসৈঃ সমাযুক্তং দিবা প্রোক্তা মহেশবি। ইত্যাদি—

শিব শিবাব এই প্রশোভবদাগ নির্ণীত হইল, যে হুর্যোদয়েব পূর্বা চাবিদপ্ত ও হুর্গান্তের পর চাবিদপ্ত দিবা নামে অভিহিত, তৎ সময়ের পূর্বাপর ছয় দত্তের নাম রাত্র। পরন্ত মহালক্ষীতন্তের বচন দাবা হুর্যান্ত হইতে দশ দপ্ত পর্যান্ত দিবা সংজ্ঞা প্রমাণ করা হুই্যাছে। নিক্তর তন্তের বীরকে দিবাপূজা নিষেধ করিয়াছেন, তাহাতেই দশ দপ্তের মধ্যে পূজা নিষেধ করা হুইয়াছে, এবং পশুকে রাজ পূজা নিষেধ করিয়াছেন; তদ্বাবা দশ দপ্তের সময় পূজা বিধি অভিহিত হুইয়াছে। সে বচনদাবা দিবা বাজ উভয় সময়ে বীরপূজা নিষিদ্ধ হুইয়াছে এবং সর্কদা সময় পূজাবিধি উক্ত হুইয়াছে, রুঝিতে হুইবে তদ্বারা হুর্যোর উলয় অন্তের পূর্বাপর দশ দপ্ত বাদে মধ্যের দশ দপ্ত যাহাকে গুপ্ত সাধন তন্তে অতি মহানিশা, তন্ত্রাপ্তরে মধ্যবাজ মহানিশা নামে নির্দেশ করেন, এই সময়ই বুঝাইয়াছে। পরন্ত

অমাবস্থামর্দ্ধরাতে দক্ষিণাং পূজয়েৎ পরাং। ববৈশ্চতুর্ভির্যৎ পূণ্যং বিধিবং পূজ্য চণ্ডিকাং॥ তৎ ফলং লভতে বীর অমাবস্থানিশার্দ্ধকে।

কার্ত্তিকস্থাপ্যমাবস্থা তস্ত্যাং কালী প্রপূজনং।
কুলবৃক্ষের্ যঃ কুর্ণ্যাং স গচ্ছেচ্ছিবসন্নিধিং॥
জ্ঞাবা পূজ্য়েং কালীং কৃত্বা মূর্ত্তিং মহীমন্নীং।
পূজ্য়িত্বা মহাবাত্রৌ সর্ক্ষিধীশ্বরা ভবেং॥

ইত্যাদি শিব চন্দ্রোদিত বচনদ্বারা ও বীব পক্ষে অর্করাত্রে পূজা বিধি উক্ত হইয়াছে। এতাবং বাক্যের ফল শিবচন্দ্র শন্মা যে সকল বচন প্রমাণ স্থলে উপস্থিত কবিরাছেন, তাহাতে কোন কোন আচার বিশেষ উল্লেখ নাই, যে স্থানে উল্লেখ আছে সেখানে বীবেব নামই দেখিতে পাই। আমাদেব উক্ত বচন সমূহে আচার বিশেষ লক্ষ্য করিয়া কৌলাচাব মতে দিব্য বীব প্রেভৃতিকে অর্করাত্রে বা অতি মহানিশায় বা সর্কালা সময়ে পূজা করিতে বলা হইয়াছে। প্রশারিদিগের পক্ষেও রাত্র দশ্মতে পূজাব প্রশস্ত কাল নির্ণীত হইয়াছে। পৃক্ষেই বলা হইয়াছে, সামান্থাবিধি ও নিয়োগ বিধি অপেক্ষা নিষেধ বিধি এবং

বিশেষ বিনির প্রধান্ততা শাস্ত্রকারেরা একবাক্যে স্বীকার করেন। যেক্সপ সাধারণের পক্ষে মহাষ্ট্রমীর উপবাস বিবি উক্ত হইয়া বিশেষ বিধি দারা পুত্রবান গৃহীকে উপবাস করিতে নিষেধ আছে, এস্থানেও ভূতভাবন ভবানীপতি সামাত্যবিধি দারা সাধারণকে অন্ধরাত্রে পূজা করিতে বলিয়া পশুকে বিশেষ বিধি শ্বারা দশ দত্তে পূজা করিতে বলিয়া নিষেধ বিধি দ্বারা অর্দ্ধরাত্র অতি মহানিশায় পূজা নিষেধ করিয়াছেন। ১৫ই কার্ত্তিক রাত্রে দশ দত্তে অমাবস্তা ছিল না, ১৬ই কার্ত্তিক অমাবস্তা ঘটিক দশ দণ্ডই সম্ভব হইয়াছিল; স্কুতরাং ১৬ই কার্ত্তিক রবিবাব ৬ খ্রামাপুজা করাই পশুব পক্ষে কর্ত্তব্য। বোধ হয় পাঠক ব্ঝিতে পারিলেন, শিবচক্র শর্মা ভ্রমে পতিত হট্যাই সামাত্য বিধিকে বিশেষ বিবি বলিয়া বিশেষ বিধিকে সামাত্র বিধি বশিয়া অনর্থক চীৎকার করিয়:ছেন। বিপক্ষ আশ্রম কবিতে পারেন যে বিশেষ বিবি বলে প্রাচার মতে রাত্র দশ দত্তে পূজা প্রশন্ত হইলেও জন্ম নিমিত্তক ৮ গ্রামাপূজা সকল মতেই অৰ্দ্ধনাতো কৰ্ত্তবা; যেহেতু তান্ধিক মীমাংসক বলিয়াছেন, যেরূপ বিষ্ণু পূজা রাত্রে নিষেধ থাকিলেও ্জিনাষ্টমী পুলারাত্রে করা হয়। এথানেও কৌলাচার অতি-রিকের অর্দ্ধ রাত্রে পূজা গহিত হটলেও দ্বীপান্নিতা পূজা অর্দ্ধ রাত্রে করিবার বাধা নাই। ভরদা করি দহজেই এ আশস্কা পাঠকবর্ণের ভ্রমমূলক বলিয়া অনুমিত হইবে। জন্মাষ্ট্রমীর সহিত দ্বীপান্নিতা অমাবতার দৃষ্টান্ত কোন মতেই সম্ভব হয় না। ভগবান শ্রীক্ষণ মানবরতেপ বস্তুদেবের ঘরে জন্ম গ্রহণ করিলেন, তাহাতেই বাস্কদেব নামে বিখ্যাত; তিনি একটী অবতার বিশেষ, এ বিষয়ে বহুল শাস্ত্র সাক্ষা প্রদান করিতেছে। মহামায়া আদ্যা কথনও জন্ম গ্রহণ করেন নাই। পাঠক বিবে-চনা কর্মন-জরায়ুজ, অগুজ, স্বেদজ, উদ্বিজ্জ – এই চতর্ব্বিধ জন্ম, মারের ইহার কোন জন্ম সম্ভব হুইতে পারে গ যিনি অনাদি অনস্ত বন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর ২ইতে কীট পতঙ্গ, অধিক কি চেতন অচেতন সমস্ত জগতের জনমিত্রী, যিনি ত্রন্ধাণ্ড উদরে ধারণ কবিয়া ব্রহ্মাণ্ডোদরী নামে পরিচিতা তাঁহার আবার জন্ম হই-য়াছে বলিয়া জনাটেমার সঙ্গে দৃষ্টাস্ত করা অজতা স্থলত বিড়-श्रमा जिम्न कि वला गाई रू भारत १ अ विवरत दवन दवना ख প্রভৃতি সকল শাস্ত্রত এক বাকো বলিতেছেন যে, ভাহা হই-তেই জগৎ স্থাই ২০বাজে, প্রায় ভারশাস্ত্রেও ইহার এমাণ আছে, यथा निकासिङ्क अनावन्त्र -

"প্রকৃত্যা জারতে পুষাং এতন ক তে জগং।
তোয়াত বুদ্বুদং গোব ববন তোলে বিভাষতে।
প্রকৃত্যা জারতে সক্ষং পুনস্তজাং প্রলীরতে।
তক্ষাং প্রকৃতিযোগেন জারতে নাজ্যা কচিং॥
বক্ষা বিষ্ণুঃ শিবো দোব প্রকৃত্যা জারতে ধ্বম।

সমুদ্র মথন সমরে ইঞ্জের সহিত মহাদেব ও অহ্নরর্ব বিপাকে
পড়িয়া জগদম্বার পূজা করিয়াছিলেন, সেই দৃষ্টান্তে আমাদের
আদি পুরুষ ভগবান্ মন্থ পৃথিবীতে পূজা করেন (এ বিষয়ে
শাস্ত্রীয় প্রমাণ শোভাবাজার রাজবাটীর ব্যবস্থাতেই প্রকটিত
হইয়াছে, তাই পৃথক্ লিথিলাম না)। যে সময় ভগবান্

মন্থর পূজা গ্রহণ করিতে মহামায়া যোগিনী দলে মর্জ্যে আসিয়া ছিলেন, যদি সেই সমন ধরিয়া জন্মাষ্ট্রমীর সঙ্গে ভ্রমমূলক দৃষ্টাস্ত দেওয়া যায় তাহাতেও ১৫ ই কার্ত্তিক পূজা সন্তাবিত হয় না; কারণ জন্মাষ্ট্রমীর ব্যবস্থায় নক্ষত্রেরই প্রধান্ততা যথা—

ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণে---

"সপ্তমীসহিতাষ্টম্যাং ভূষা রিক্ষং **দ্বিজোত্তম।** প্রজ্ঞাপত্যং দ্বিতীয়েহত্নি মুহূর্ত্তার্দ্ধং ভবেদ্যদি॥ তদাষ্ট্রয়ামিকং জ্ঞেরং প্রোক্তং ব্যাসাদিভিঃ পুরা।"

অর্থাৎ পূর্ব্ধ দিনে পূর্ণ তিথি পর দিনে অল্ল থাকিয়াও যদি রোহিনী নক্ষত্র যুক্ত হয় এরূপ স্থলে পর দিবসেই জ্মাইমী ব্যবস্থা ব্যাসাদি সম্মত। প্রস্তাবিত বিষয়েও বৃষিতে হইবে মহামায়া দক্ষিণা মন্থ প্জোপলক্ষে মর্ক্তো আগমন করেন, তথন স্বাতি নক্ষত্র, এবার ১৬ ই কার্ত্তিক রবিবাব স্বাতি নক্ষত্র ছিল, পূর্ব্ব দিনে ছিল না, স্কতরাং ক্ষেড্রে জন্ম নক্ষত্র যে দিনেতে থাকে সেই দিনই জন্মাইমীর ব্যবস্থার স্তার্ম দ্বীপার্মিতা শ্রামান পূজাও পর দিন রবিবারে সর্ব্ববাদি সম্মত তাহাতে অন্থমাত্র সন্দেহ নাই। এ বিষয় বিশ্বতম্বে যথা—

কুতঃ কার্ত্তিকমাদীয়া স্বাতিনক্ষত্রসংযুতা।
নিশীথব্যাপিনী যা ভু কালিকা কলিদর্পহা॥
তন্তাং পৃথ্যাং সমায়াতা অতস্তামত্র পৃজ্যেই।
মহস্তমাংসাদিভিবীরশ্চত্রবর্গকলাপ্তয়ে॥

শিবচন্দ্র শর্মা প্রথমত বলিয়াছেন, এ বিষয়ে শিব শিবাব বাকাই প্রমাণ রূপে গ্রহণীয়। তান্ত্রিক মীমাংসক গোস্থামি কুলোন্তব একটা সামাল্য ব্যক্তি, তাঁহার বাক্য আনাব প্রমাণ জলে উপস্থিত করা শিবচন্দ্রের পক্ষে কতদ্র সঙ্গত হইয়াছে পাঠক বিবেচনা করুন। বিপক্ষ বলিতে পারেন চতুর্দ্ধণী শনিবার যুক্ত অমাবস্থাতে পূজাবিধি যথন উক্ত হইয়াছে, তথন সকল আচারীর পক্ষেই ইহাকে বিশেষ বিধি বলিয়া স্বীকার করা উচিত। এ আশকা সঙ্গত নহে, কারণ কোলাচার পক্ষেই চতুর্দ্ধণা শনিবার মঙ্গলনাব প্রভৃতি আচাবোক্ত ক্রিয়ায় প্রশস্ত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথা সময়াতম্বে

> "চতুর্দ্মগ্রাং ভৌমবারে তথা শনিশ্চরদিনে। বিনা মৎগ্রৈব্বিনামাংদৈর্নার্চ্চয়েৎ পরদেবতাং॥ নিরামিষার্চ্চনাৎ দেবা বীরোপি পঞ্চতাং রক্তেও।

ইত্যাদি বছল শাস্ত্র প্রমাণদারা জানা যায় যে, শনিবার চতুদ্দী প্রভৃতি তিথি কোলাচারোক্ত ক্রিয়ায়ই প্রশস্ত। বলা বাছল্য যে ১৫ই কার্ত্তিক শনিবারযুক্ত আর্দ্ধ নিশাব্যাপিনী আমাবস্থা সম্ভব হইয়াছিল, স্কৃতরাং সেই দিন স্ফোলাচারি-দিগেরই পূজা করা কর্ত্তবা, পশাচারির পক্ষে নহে। পাঠক যদি বলেন, আমরা যে ভাবে মায়ের আর্চনা করি ইহাকেই কোলিক পূজা বলিব একথা অতীব অসঙ্গত, কারণ প্রকৃত কোল না হইলে কোলাচারোক্ত পূজা করা যাইতে পারে না। কোল জগতে অতীব ছ্প্রাপ্য। শাস্ত্রে কোলের বিষয় যেরূপ লিখিত আছে, তাহা দেখিলেই পাঠক ব্বিতে পারিবেন, যথা—নিক্তরগতন্ত্রে—

"গুদ্ধমত্রী ভবেদীর: ন বীরো মদ্যপানত:।"
তথাচ কালিকুলার্ণবে—

"সর্ব্বেভান্তেমা বেদা বেদেভো বৈক্ষবং পরং। বৈক্ষবাত্ত্তমং শৈবং শৈবাৎ দক্ষিণমূত্তমম্। দক্ষিণাত্ত্তমং বামং বামাৎ সিদ্ধান্তমূত্তমম্। সিদ্ধান্তাত্ত্বমং কোলং কোলাৎ পরতরং নহি॥" তথাচ উড্টান্তে—

"শূণু পুত্র! পরং জ্ঞেরং সর্বজ্ঞানাস্তরস্থিতঃ। বৈষ্ণবে গাণপত্যে বা শৈবে বা শাস্তবে তথা॥ যোগিসন্মানধর্ম্মে বা কৌলধর্ম্মঃ প্রশংস্থতে।"

তথাচ কুলাগমে—শ্রীশিব উবাচ—
"কুলধর্মাৎ পরো ধর্মো নাস্তি জ্ঞানে তু মামকে।
ন কৌলেন সমো ধর্ম্ম: সত্যমেতৎ বদামি তে॥"
তথাচ কুলার্শবে

কৌলজানং তব্জানং ব্ৰক্ষজানং তছচাতে।
কৌলজানং পবং জ্ঞানং বস্ত চিত্তে বিরাজতে ॥
ন তস্ত পাপপুণ্যাদি জীবমুক্তঃ দ উচ্যতে।
অখনেধশতেনাপি ব্ৰক্ষহত্যাশতেন চ।
পুণ্যপাপৈৰ্ন লিপাত্তে তেষাং ব্ৰক্ষ কদি স্থিতং॥
নীলতক্ষে চ—

বহুভিৰ্জন্মভিৰ্নানাতগোভিৰ্ম্ নিসন্তমা:।

মোক্ষং লভন্তে মরণাদ্জীবন্মুক্তাশ্চ কৌলিকা:॥

কৌলিকো হি গুৰু: সাক্ষাৎ কৌলিক: শিব এব স:।

বোধ হয় এ সকল শাল্প প্রমাণদারা পাঠক বৃথিতে পারিলেন বে, তব্বজ্ঞানী সাধক না পাইলে কোলাচারোক্ত শ্রামাপৃদ্ধা সিঞ্চ হয় না। আমবা যে ভাবে মহামায়া দক্ষিণার অর্চনা করি, তাহা পশ্বাচার সন্মত। কোলাচার দিব্যাচার ও বীরাচারোক্ত পূজা করিতে সম্পূর্ণ জ্ঞানের আবশুক্তা, বে হেতু ঐ সকল আচারে মদ্যাদি পঞ্চত্তর ব্যতীত পূজা করিতে শাল্পে নিষিক্ষ হইয়াছে, যথা কল্পানালিনীতল্পে—

"মধুমাংসং বিনা যন্ত কুলপূজাং সমাচরেৎ। জন্মান্তরসহস্রত্য স্কৃতিস্তত্য নগুতি॥ তত্মাৎ সর্বাধার্যনে মকারপঞ্চর্যজেৎ।"

তথাচ বৃহদ্মীলতন্ত্র—

"পঞ্চত্ত্বিহীনানাং নিঁন্দনং প্রমেখরি।

তন্মধ্যে কালিকাতারাসাধকানাং কুলেখরি॥

মদ্যং বিনা সাধনঞ্চ মহাহাস্তায় কল্পতে।"

পরস্ত আমরা অজ্ঞানী পণ্ড, আমাদের প্রকৃত কৌলিক সাধক প্রাপ্ত হইলেও স্বীয় আশ্রমে ঐ আচারোক্ত পূজা করা সঙ্গত নহে। এ বিষয়ে শাস্ত্র যথা—

"দিব্যভাবযুতানাঞ্চ তত্বজ্ঞানং মদা ভবেং।
বীরভাবযুতানাং বৈ তত্বং সেব্যং সদাহন্দে।
ন পশোরাল্যে কুর্যান্ন পশোর্জানগোচরে।"

যদি অজ্ঞানী সাধকধারা (যাহাকে শাস্ত্রে পশু বলিয়া উল্লেখ করেন) কৌলাচারোক্ত পূজা করাইতে ইচ্ছা করা বায়, তাহাও সক্ষত নহে, কারণ পূর্বেই বলিয়াছি মদ্যাদি ব্যতীত কৌলাচারোক্ত পূজা হয় না। পশু সেই সকল তত্ত্বারা পূজা করিলে অবশু নীরয়গামী হইবেন, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, এ বিষয়ে শাস্ত্র, যথা—

আগমকরদ্রুমে---

"ব্রাহ্মণো মদিরাং দদ্যাথ যথাবিবিবিধানত:। বিশেষবিধিমূলত্য যশ্চরেথ স তু পাতকী॥ বেনৈব নরকং যাতি তেইনব মৃক্তিসাধনম্। তত্মাথ সাবহিতো বিপ্রঃ কুলধর্ম্মণ সমাচরেও॥"

তথাচ কদ্রধানলে---

"বেদত্যাগাৎ মদ্যপানাৎ শূদ্রদারনিষেবনাং। তৎক্ষণং জায়তে বিপ্রশ্চাগুলাদপি গহিতঃ॥"

এতাবং বাক্যপ্রমাণদারা প্রমিত হইল যে, ১৫ই কার্ত্তিক শনিবার কৌলাচার বা দিবাচার বা বীরাচার মতে ৮ শুসামপুলা করা বিধেয়, কিন্তু পখাচার মতে তংপর দিন ১৬ই কার্ত্তিক রবিবার পূজা করাই শাস্ত্রান্ত্রমোদিত, অতএব আমরা যে উপকরণে যে সাধকদারা মহামায়ার অর্চ্চনা করি, ভাহা পর দিনে অর্থাং ১৬ই কার্ত্তিক রবিবারে করাই বিধেয়, তবে যাহারা অজ্ঞানী হইয়া আলপেলা ধারণ পূর্ব্বক ভালে দীন্দর লেপন করিয়া জ্ঞানী বলিয়া সমাজে পরিচিত্ত হইতে চাহেন, এবং এই সকল ধূর্ত্তকে বাহারা জ্ঞানী সাধক মনে করেন, তাহারা কৌলাচারোক্ত পূজা মনে করিয়া পূর্ব্যদিনে পূজা করিতে পারেন। বাস্তবিক পক্ষে আমাদের সকলেরই পর্ব্পদিনে পূজা করা নিশ্চিত মত। ইহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। •

পতির প্রতি পত্নীর ব্যবহার।
ব্যতিচারাত্ত ভর্তু; স্ত্রী লোকে প্রাপ্রোতি নিন্দ্যতাম্।
দুগালবোনিং প্রাপ্রোতি পাপরোগৈন্চ পীডাতে॥
যে স্ত্রী ব্যতিচারদোষের দ্বারায় পতিকে ক্লিষ্ট করে, সেই স্থা
ইহ লোকে নিন্দা প্রাপ্ত হয এবং জন্মান্তরে শৃগালযোনি প্রাপ্ত হয
ও নানাবিধ পাপ এবং কুঠানিরোগের দ্বারা পাড়িত হয়।

म, म, १। ১७८।

ক্রীড়াং শরীরসংকারং সমাজোৎসবদশনম্।
হাস্তং পরগৃহে ধানং ত্যান্ধে প্রোবিতভর্তিকা॥
স্বামী বিদেশগামী হইলে ধাবৎ পর্যাপ্ত গৃহে প্রত্যাগমন না
করেন, তাবৎ পর্যাপ্ত স্ত্রী ক্রীড়া, দেহের মার্জ্জনাদি সংঝাব,
বহজনের মধ্যে যাইয়া উৎসব দশন, হাস্ত্র, পরগৃহে গমন, এহ
সমস্ত কার্য্য ত্যাগ করিবে।

या, मर ১ । ৮८ ।

* সকলেই জাত আছেন, বিগত ১২৯৮ সনে ৺দীপাখিতা পুজোপলকে ব্যবহান্দ্র কে বড়ই গোলবোগ উপস্থিত হইমছিল, তথন নানা প্রকার ব্যবহা বাহিব হইয়া গত বৎসবের কার্যা একরূপ নির্বাহ হইয়া নিয়াছে। কিন্তু গত বৎসব প্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিন্যাপির মহাশয় বঙ্গবাসীতে এক ব্যবহাপত্র প্রকাশ করেন, তাহার অব্যবহিত পরেই প্রীযুক্ত রামচন্দ্র জাররত্ব মহাশয় তাহার এক প্রতিবাদ প্রবদ্ধ বেদবাদে প্রকাশের নিমিত্ত আমাদের নিকট পাঠাইয়া ছিলেন, কিন্তু যথা সময়ে আমরা প্রবদ্ধ না পাওয়ায় প্রকাশ করিতে কান্ত ছিলাম। বর্তমান বৎসবের (১২৯৯ সালে) পল্লিকায় দেগিতে পাইলাম, ঠিক গত বৎসবের জায় বর্তমান সালেও পুলাসম্বন্ধে গোলঘোগ হইয়াছে, তাই আমরা জায়রত্ম মহাশয়ের প্রবন্ধ আগে থাকিতেই প্রকাশিত করিলাম। আমরা আশা করি, এই প্রতিবাদ বিবর্বে বিশাপ্ত মহাশ্বের কিন্তু সকলকে জানাইবেন। বস্ততঃ পুর্বে হইতেই ইহার একটা বিশেষ মীমাংসা হইয়া থাকা আবিশুক।

নাভবক্তং নিরীক্ষেত নাজ্যৈ সম্ভাবণং চরেৎ। ন চাঙ্গং দর্শবেদভান্ ভর্তু রাজাত্মারিণী॥

শ্বী স্বামীর আজ্ঞামুবর্তিনী হইরা থাকিবে এবং অন্ত পুরুবের মূপ নিরীক্ষণ করিবে না, অন্ত পুরুবের সহিত আলাপ করিবে না ও অন্ত পুরুবকে নিজের অন্ত দেথাইবে না।

म, नि, ७৮। ১०६।

পিত্রা ভত্র। স্থাতৈর্ব্বাপি নেচ্ছেবিরহমাত্মনঃ। এবাং হি বিরহেণ ত্রী গর্হো কুর্য্যাত্ততে কুলে॥

স্ত্রীগণ পিতা, ভর্তা ও পুল্রগণের সহিত নিজের বিচ্ছেদ কামনা করিবে না, যে স্ত্রী ইহাদের সহিত পৃথক্তাবে অন্তত্ত্র বাস করে, সেই স্ত্রী পিতৃকুল এবং স্বামিকুলকে নিন্দনীয় করে।

म, मः १ । ১ । ১ ।

রক্ষেৎ কন্তাং পিতা বিশ্লাং পতিঃ পুলাশ্চ বার্দ্ধকে।
অতাবে জ্ঞাতয়তেবাং স্বাতস্তাং ন কচিৎ স্ত্রিয়াঃ॥
অবিবাহিতা কন্তাকে পিতা রক্ষা করিবেন, মৌবনাবস্থার
ভর্তা রক্ষা করিবেন এবং বৃদ্ধাবস্থাতে পুল্রগণ রক্ষা করিবেন, ষে
স্ত্রীর পুল্রাদি না থাকে, তাহাকে জ্ঞাতিগণ রক্ষা করিবেন, কিন্তু
স্ত্রীবেলাকের কদাচ স্বাতম্যভাব স্ববশ্বন বিধেয় নহে।

या, मः ১। ৮৫।

স্ত্ৰীজ্ঞাতিরবলা শশ্বক্রকণীয়া স্ববন্ধৃভি:। জনকস্বামিপুলৈন্ড গঠিতাক্ত্রৈক নিশ্চিত্রম॥

ত্রীজ্ঞাতি স্বভাবতঃ অবলা, স্থতরাং পিতা, ভর্ত্তা ও প্ত্রাদি-স্ববন্ধুগণ ইহাদিগকে রক্ষা করিবেন। স্ত্রীলোক অন্তকর্তৃক রক্ষিতা হইলেই নিন্দা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

ब, रेब, भू १। ১৮।

স্বাতন্ত্রাং পিতৃমন্দিরে নিবসতির্যাক্রোৎসবে সঙ্গতি-র্গোষ্ঠী পুরুষসরিধাবনিয়মো বাসো বিদেশে তথা। সংসর্গ: সহ পুংশুলীভিরসক্ষদ্বত্তের্নিজায়া: ক্ষতি: পত্যর্কার্জকমীর্ধিতং পরবশো নাশস্থ হেতু: ব্রিয়া:॥

স্বাধীনতা, পিতৃগৃহে সর্বাদা বাস, যাত্রা ও উৎসব কার্য্যে গমন, সভা, প্রক্রষদিধানে অনিষম, বিদেশে বাস, অসতী স্ত্রীলোকের সহিত সংসর্গ, পুন: পুন: আপন বৃত্তির উচ্ছেদ, পতির বাদ্ধক্য, ঈর্বা, এবং আত্মীয় স্বজন পরিত্যাগ করিয়া অক্ত পুরুষের অধীনে বাস, এই সকল রমণীগণের সতীত্বনাশের কারণ।

হি. উ

পাৰং হৰ্জনসংসৰ্গঃ পত্যা চ বিরহোহটনম্। স্বশ্নশ্রস্থাহে বাসো নারীণাং দ্যণানি ষট্॥

নদিরাদি মাদকজব্য পান, ছর্জ্জন সংসর্গ, পতির সহিত বিরহ, স্থানে স্থানে ভ্রমণ, অসতর্কভাবে নিজা এবং প্রগৃহে বাস, এই ছন্নটী নারীগণের দোষ জানিবে।

हि, छ।

विधवा जीत अवशा वर्गन।

ছঃখার্জে বন্ধবিচ্ছেদে পুত্রাণাঞ্চ ততোহধিক:। স্থানকণ: স্বামিনক ছঃখং নাতঃ পরং জিনাঃ॥ বন্ধলোকের বিচ্ছেদ হইলে লোক ছ:ধার্ত্ত হর, এবং পুত্তের বিরহে মন্থব্যের বন্ধবিচ্ছেদ অপেক্ষার অধিক ছ:ধ জ্বারা, কিন্তু ব্রীলোকের ভর্ত্তিরহে যাদৃশ স্থদারুণ ছ:ধ জ্বারা, তাহা হইতে অধিকতর ছ:ধ আর কিছুতেই হয় না।

ब, देव, भू १। २१ ४४।

नोबः जुरुन्। खल ज्यां नाध्वीनाः श्वामिना विना । विवराको मत्ना नग्नः वर्द्धो ७ ४ जुनः वर्षा ॥

বহ্লিতে বেমন শুক তৃণরাশি দগ্ধ করে, তেমনি ভর্ত্বিরহিণী সাধবী রমণীর চিত্ত বিরহ অগ্নিতে দগ্ধ হয়। বেমন জলের ভূঞা অন্ধ ভোজনে নির্ভি হয় না, তেমনি সাধবী স্ত্রীর রমণীয় বসন ভূমণাদির দারা পরিতৃতি হয় না।

. c-6

নহি কান্তাৎ পরো বন্ধুর্নহি কান্তাৎ পরঃ প্রিয়:।
নহি কান্তাৎ পরো দেবো নহি কান্তাৎ পরা গুরু:॥
নহি কান্তাৎ পরো ধর্ম্মো নহি কান্তাৎ পরং ধনম্।
নহি কান্তাৎ পরাঃ প্রাণা নহি কান্তাৎ পরঃ দ্রিয়া:॥

স্ত্রী লোকের কাস্ত হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধু, ভর্তার তুল্য অধিক প্রিম্বপাত্র, কাস্তের তুল্য পরম দেব, পতির তুল্য পরম গুরু, পতি হইতে পরম ধর্ম, স্বামী অপেক্ষায় পরম ধন এবং পতিব তুল্য পরম প্রাণ আর কিছুই নাই। (একমাত্র পতিই পতিব্রতার দর্কস্বি, পতি ব্যতীত আর কোন রক্সাদিই সাধ্বীর আদরের বস্তু নহে)।

उ-रिव-श्-81291221221

মরণং জীবনং তাসাং জীবনং মরণাধিকম্। সম্ভর্কুরহিতানাঞ্চ শোকেন হতচেতসাম্॥

যে বমগীগণের সাধু পতি বিরহিত হইরাছেন, তাঁহারা সর্কানিই শোকের ছারা আহতচিত্তে কাল যাপন করেন, এমন কি পতিত্রতাগণ ভর্ত্বিরহিত হইরা আপন মৃত্যুকেও জীবন বলিয়া জ্ঞান করেন এবং প্রাণধারণকে মরণাপেক্ষায় অলেষ ক্লেশদায়ক বিবেচনা করেন।

1 86-1

শোকো নিমগ্নসাক্তেষাং কালে চ পানভোজনাং। বিপরীতঃ কান্তশোকো বৰ্দ্ধতে ভক্ষণাদহো॥

কিছু কালাতিপাত হইলে ক্রমশং পান ভোজনের দারা অফ্টান্ত শোক শাস্তি পায়, কিন্তু পতির বিরহজ্ঞনিত শোকে উহার বিপরীত, কেননা ঐ শোক ভোজনাদি স্থ্থ-সম্ভোগ কালেই আর প্রজ্জনিত হইয়া উঠে।

৯---ফ

জীবহীনো যথা দেহো ক্ষণাদভচিতাং ব্ৰজেও। ভৰ্তৃহীনা তথা বোৰিৎ স্থলাতাপ্যভচিঃ সদা॥

क1-4-81821

ঠৈত গ্রুবহিত দেহ বেমন ক্ষণকার্নধ্যেই অন্তচি হয়, তেমনি ভর্তীনা রমণী স্থানররপে দান করিলেও বেন সর্বাদাই অন্তচি থাকে।

事中性 |

ধর্মমণ্ডলীর উদ্দেশ্য কি ?

যে ভাৰতবৰ্ষকে লোকে পুণ্য ক্ষেত্ৰ বলিয়া কীৰ্ত্তন করিত, যে ভারতবর্ষ স্বর্গ হইতেও গরীয়সী কীর্হিভূমি, যে ভারতবর্ষ একমাত্র ধর্মা-বলে সমস্ত অবনীমগুলকে তিরশ্বত করিয়াছিল, সেই ভারত আজ সমস্ত সম্পদ্হইতে বঞ্চিত হইয়া দীনবেশে কালাতিপাত করিতেছে। ভারতে আর সেই ধর্ম বল নাই, ধাগ নাই, যজ্ঞ নাই, অতিথি-সংকার নাই, সেই প্রগাঢ় জ্ঞান চর্চা নাই, ভারত প্রগাঢ় নিদ্রাভিত্ত, যেন মৃতপ্রায়। যে ভাবত একদিন অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের দারা সমস্ত পৃথিবীকে মুগ্ধ, চমৎক্রত ও দর্মোচ্চ করিয়াছিল, দেই ভারত আজ অধ্যাত্ম বিজ্ঞান বলিলে কি বুঝিতে হয়, তাহাও ভুলিয়া গিয়াছে, ইহা অপেকায় অনুভাপের বিষয় আর কি হইতে পারে ? পৃথিবীর অস্তাম্য প্রদেশ সকল বিবিধ ওাণে গুণান্বিত হইলে ও বৈষ্থিক এবং আধ্যাত্মিক এই ছুইটা বিক্লম্ক ভাব একমাত্র ভারত রাজ্য ব্যতীত আর কুত্রাপি একাধারে পরিলক্ষিত হয় না। ভারতের এক দিকে যেমন প্রজ্জলিত ধর্মবেল, অপর দিকে তেমনি যুদ্ধ বিগ্রহাদি বৈষ্ধিক বল। এতাদৃশ বিরুদ্ধ বিষয়ের একত্র দমাবেশ এক ভারতেই দেখিতে পাওয়া যায়। এই কারণেই জনক প্রভৃতি রাজ্যগণকে "রাজর্ধি" রাজ্যাশ্রম মুনি" ইত্যাদি নামের দারা অভিহিত করিয়াছেন। ইহারা একাধারেই ধর্ম্মবল ও বৈষয়িক বলে বলীয়ান হইয়াছিলেন, আবার গ্রাহ্মণের মধ্যে ও এই দৃষ্টাস্তের অসদ্ভাব নাই। ভগবান্ পরগুরাম নিঃসহায়, নিঃস্থল অবস্থায় শত সহস্র ক্ষেত্রিয় ধুরন্ধরকে সংহার করিয়াছিলেন, বাহাদের তেজ:-প্রভাবে ধরামণ্ডল বিকম্পিত, যাহারা ইচ্ছা মাত্রেই স্বর্গ, মন্ত্য, পাতাল ত্রিলোক বিজয় করিতে পারিতেন, যাঁহারা শত শত সেনানিচয়ের অধীশ্বর, যাঁহাদের তেজঃ-প্রতাপ প্রজ্জলৎ হতাশনের স্থায় ত্রিজগৎ পরিব্যাপ্ত, তাদৃশ ক্ষত্রিয়চুড়া-মণিগণকে একমাত্র পরগুরাম এক বিংশতি বার সংহার করিয়া-ছিলেন, ইহাব বৈষ্থিক বল, বৈষ্থিক বৃদ্ধি, বৈষ্থিক কৌশল অতুলনীয় নয় কি ? আর অন্ত ভাবে দেখিলে ইহাকেই দেখিতে পাইবেন, ধীর, গম্ভীর, অতীব শান্তমূর্তি, ত্রহ্মময় তেজের খারা যেন সর্ব্নতঃ প্রদ্যোতিত হইয়া রহিয়াছেন। সংসারের महिल कानरे मध्यव नारे, ममख विषय निर्मिश । भग्नभवन्र मिनन रामन भग्न भाषात्र थाकिया ও निर्निश्च, निःमन्न, তেমনি এই মহাক্মা বিষয়ে থাকিয়া ও বিষয় হইতে সম্পূর্ণ আলাগ। এই মহাত্মা পৃথিবীকে একবিংশতিবার নিংকেতিয় করিয়া একুশ বারই অন্ধমেধ যজ্ঞ সমাপনাস্তে মহর্ষি ক্রভাপকে পৃথিবী দক্ষিণা প্রদান করেন। ক্ষেত্রিয় কুলকে বিনষ্ট করিয়া আমি পুণিবী ভোগ করিব, এইরূপ ইচ্ছা মহাত্মা পরত্তরামের क्थनरे हिन ना, जिनि व्यशाय क्शत्जत लाक, नर्सना मिर জগতেই বিহার করিতেন। তবে অবশুই পিতৃ নিহস্তার সমুচিত দণ্ড বিধান করা অবশ্র কর্ত্তব্য ৰলিয়াই তিনি ক্ষত্রি-মোচিত কর্মে ব্রতী হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার বান্ধণ্য তেজের বা ব্রাহ্মণ্য প্রকৃতির কিছুমাত্র বিখলন হইয়া ছিল না। স্থামরা अधिकृतांश्री भवतात्रक स अकाव अकृष्ठि वर्गन करिनाम ।

এই প্রকার ভারত ভূমে শত শত মুনি ঋষি অবতীর্ণ হইয়া-ছিলেন। এই স্থারতবর্ষ ব্যতীত কুত্রাপি একাধারে আধ্যাত্মিক এবং বৈষ্ট্ৰিক উভয় বিধ উন্নতি দেখিতে পাইবে না। আমি স্বীকার করি অন্তান্ত দেশে শত শত বোগী, শত শত সাধু মহাক্সা থাকিতে পারেন, কিন্তু উভয়বিধ ভাব একেতে কদাচ লক্ষিত হইবে না, বিষয়ের ভিতরে থাকিয়া ও যে বিষয় হইতে সম্পূর্ণ পূথক ভাবে অধ্যাত্ম জগতে অবস্থান করা, এইটা একমাত্র ভারতেই দেখিতে পাইবে। কিন্তু আর ভারতের সেই সৌভাগ্য নাই। ভারতের ভাগ্যালোক হুরদৃষ্ট-বাত্যার নির্বাপিত হইয়াছে। ভারত আজ নিরালোকে খৌর নিদ্রায় অভিভূত হইয়া আছে। হায়। ভারত বর্ষের কি এই মোহ নিদ্রা ভাঙ্গিবে না ৷ ভারত ৷ একবার জ্বাগ. জাগিয়া দেখ তোমার এই পাঁচ শত বৎদরের নিজার গৃহ শূক্ত হইয়াছে। বাহারা তোমার প্রবল শত্রু, তাহারা তোমার পরম ধন হরণ করিরা লইরাছে; যাহা নিয়া ভূমি সর্বাদা গর্বা করিতে, আর সে ধন নাই, আর সে ধর্ম-সম্পত্তি নাই, আজ ভারত মাশান ভূমিবৎ ভয়ম্বরী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। জানি না ভারতের সে স্পৃহনীয়তা কোথায় লুবায়িত হইয়াছে ? আজ ভারত নির্জীব, ভারতের আর হৃদয়ের সম্বল নাই।

বস্ততঃ বর্ত্তমান সমধ্যে ভারত যে স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছে, এই স্রোত যদি আর কিছু কাল প্রবহমান হইয়া চলে, তবে আর ভারতের অস্তিত্ব থাকিবে না।

ধর্মাই ভারতের প্রাণ, ধর্মাই ভারতের অবলম্বন ভিক্তি, স্মতরাং ধর্ম বিহীন হইয়া ক্ষণকালও ভারত তিষ্ঠিতে পারিবে না। বর্ত্তমান সময়ের কল কারখানার উন্নতি, পোষাক পরিচ্ছদের প্রারপাট্য, ইটামারত বিলডীং বালাধানার উৎ-কর্ষ, ভাল ভাল রাস্তা যাটের নির্দ্ধাণ, রেল গাড়ির বিস্তার, শিল্প কার্য্যের প্রাচুর্য্য, ইহারা কেহই ভারতের জীবন দিতে পারিবে না, ইহাবা কেহই ভারতের অন্তিত্ব বজায় রাখিতে পারিবে না। বেনন অগ্নির ধর্ম-তাপ বিমোক্ষণ করিয়া ফেলিলে, অথবা জলের ধর্ম—শৈতা বাহির করিয়া নিলে উহা দিগকে অতি উৎকৃষ্ট কাষ্টের পাত্রেই রাথ, স্বর্ণ পাত্রেই রাথ, উशामिशरक गठरे माञ्राध, यठरे ताझ शतिष्ठम माखना रकन, चात व्यक्ति थाकित्व ना, व्यक्तात्र इटेग्रा राष्ट्रित, व्यात जन थाकित्व ना, वत्रक इंदेश गहित्व, त्कनना, উहात्मत्र गांश প্রাণ, উহাদের যাহা অবলম্বন ভিত্তি, যাহা উহাদের অন্তিথের সহায়, সেই তাপ ও শৈত্যের অভাব হইয়াছে, স্বতরাং উহারা কেবলমাত্র বাহ্ন অবলম্বনে থাকিত্তে পারে বা, তেমনি ধর্ম প্রাণ ভারত ধর্ম বিচীন হইরা-প্রাণ হারাইয়া থাকিতে পারে না। যতই বাহ্ আড়ম্বর কর না কেন ধর্ম পদার্গটী ভারতেব অন্তরে অন্তরে প্রত্যেক অণুতে অণুতে অমুস্যত না থাকিলে ভারতের অন্তিত্ব বজার থাকিতে পারে না। তাই সমস্ত বাফ উন্নতির অপেকায় ভারতের সর্কাগ্রে ধর্মোন্নতির প্রতি যত্ন করা কর্ত্তব্য, একমাত ধর্ম রক্ষিত হইলেই আমাদের সমস্ত রক্ষা হইতে পারে, আমরা অন্তিম্বান হইতে পারি, পরে যতই বাহ সাজে সাজিনা কেন কিছুতেই আম দিগকে অধংপতিত করিতে পারিবে না। একথা আর আমরা এখানে
অব্ধিক বিস্তার করিতে ইচ্ছা করি না। পাঠকগণ আমাদের
অক্লেদেব পূজ্যপাদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশরের
ধর্মব্যাখ্যা পড়িলেই ধর্ম নাথাকিলে আমাদের অস্থিত থাকিবে না
কেন, এ রহস্ত অতি বিশ্বরূপে হৃদ্যক্ষম করিতে পারিবেন।

क्षं वर्षन जानारमत जिल्ला महाग्र, क्षं विशैरन वर्षन আমাদের অধঃপতিত হইবার আশকা, এমন কি ধর্ম না शांकित्य यथन मुगांकविश्ववानि ममन्त्र श्वकात स्वनिष्टे इहेवात সম্পূর্ণ আশ্কা, তথন সর্বাতো সেই ধর্মের সংস্থাপন করা आमारतत कर्छता। आर्थिक ठिखा, देववित्रक ठिखा, मांश्मा-রিক চিন্তা অপেক্ষারও আমাদের সর্বতোভারে ধর্মের উন্নতি বিষয়ে চিস্তা করা একান্ত বিধেয়, কেননা আমার বদি আমিত্ব রক্ষিত হয়, তবেই আমার সমস্ত বিষয়ের চিন্তার আবশুক হয়, यनि व्यामात व्यक्तिवंहे विक्षक हरेगा यात्र, व्यामि यनि পणकरण পরিণত হইয়া যাই, তাহা হইলে আমার কোন চিস্তারই আমার দরকার থাকে না, স্থতরাং আমাদের ধর্ম বাহাতে রক্ষিত হয়, যাহাতে তাহার পরিপুষ্ট হইতে পারে, তাহাই প্রথমে করা নিতান্ত প্রয়োজন। এই নিমিত্ত সেই ধর্মভিত্তি সংস্থাপনের উদ্দেশে, ভারতবাদীর প্রত্যেকের হৃদয়-ক্ষেত্রে ধর্ম-বীজ রোপণ করিবার নিমিত্ত, সমস্ত ভারতবাসীকে ধর্মভাব ্য শিক্ষা দিবার জন্ম এই কলিকাতা মহানগরীতে ধর্মমণ্ডলী নামে এক মহাসভা সংস্থাপিত করা হইয়াছে। ইহার মুধ্য উদ্দেশ্র, ভারতবাদীকে পূর্ববং ধর্ম শিক্ষা প্রদান করা, কিন্তু ধর্মগুলী Cकरलमात धर्मिनिका पित्राष्टे निकिछ थाकितन ना, शाहारङ আমাদের সমাজের মলিনতা বিদ্রিত হয়, সমাজ আবার নৃতন कत्नवद शादन कविद्या विक्रक कार्य भाज अध्याही आठात, ব্যবহার, রীতি, নীতি শিক্ষা করিতে পারে, ইহাই ধর্ম-মণুলীর উদেশু। আজ কাল বিজাতীয় শিক্ষার দারা প্রত্যেক जाकित अन्दर्श्व मिन मिन भाख-विश्वाम लुप्त श्हेटल्ड, ममाञ्र শাস্ত্রের প্রকৃত গৃঢ় বহস্ত বৃঝিতে না পারিয়া কেহ বা উন্মার্গগামী हरेएउएइन, त्कर वा भाखात्क ष्यमात्र भनार्थ त्वार्थ উপেका করিতেছেন, ফল পক্ষে কেহই শাস্ত্রের প্রতি গাঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন না, আবার বাঁহাদের শান্তের উপরে কথঞ্চিৎ বিশ্বাস আছে, তাঁহাদেরও নানা প্রকার বিরুদ্ধ তর্ক বিতর্কাদি প্রবণ করিয়া শাল্পের সম্বন্ধে নানা প্রকার সংশয় উপস্থিত হইতেছে। যাহাতে কাহারও অন্ত:করণে শাস্ত্র বিষয়ে কোন প্রকার সন্দেহ না থাকিতে পারে, এই প্রকারে শাস্ত্রীয় সমস্ত विवयधितक करम करम वृक्षाहेब्रा रम्डबाब निमिछ्हे धर्म-মওলীর আবির্ভাব হইয়াছে। যে স্থানে শাস্ত্রীয় রহস্ত বুঝানের নিমিত্ত বে প্রকার উপায় অবশয়ন করা আবশুক, ধর্মমগুলী त्मेरे चार्त त्मरेक्र प्रेभावरे व्यवनवन कतिर्दन। व्यामक्री স্থানাভাব বশতঃ ধর্মওলীর সমস্ত উদ্দেশুওলি পাঠকগণকে জানাইতে পারিলাম না, কিন্তু সংক্ষেপে কএকটী মাত্র নিমে निर्वाम क्रिटिं ।

^J (১) হিন্দু শাল্তাহুসারে বালকদিগের উপযুক্ত শিক্ষা প্র-দ্বানের ব্যবস্থা।

- (২) হিন্দু শাস্ত্রের মর্ম ও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, তাহা সর্ব্ব সাধারণকে বিশেষরূপে ব্রাইবার জন্ত প্রকাদি প্রচার ও স্থানে স্থানে ধর্মব্যাখ্যার ব্যবস্থা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার বাহাতে বিশেষ অন্থূণীলন হয়, তাহার ব্যবস্থা।
- (৪) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।

 এদেশের সংস্কৃত শান্তব্যবসাথী পণ্ডিত অধ্যাপকগণ সংস্কৃত
 ভাষার সম্যক্ অমুশীলন করিতে সমর্থ হন না, এবং তাঁহারা
 অনেক সময়ে আমাদের ঐহিক ও পারত্রিক, এই উভরবিধ
 বিষয়ে স্বাধীন ভাবে উপদেশ ও আদেশ করিতে পারেন না।
 আজ কালিকার ভীষণ জীবনসংগ্রামে, অন চিন্তায় ও অর্থের
 অভাবে সর্মদাই ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হয় বলিয়াই তাঁহাদের
 অধ্যয়ন অধ্যাপনা ও স্বাবলম্বন সকলেরই বিদ্ন হইতেছে।
 তাঁহাদিগের আর্থিক আয়ুক্ল্য করিতে পারিলেই তাঁহাবা
 রীতিমত অধ্যয়ন, অধ্যাপনা ও স্বাধীনভাবে ধর্ম্মের ব্যবস্থা
 করিতে ও ধর্ম প্রচারে যম্ববান হইতে পারিবেন।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত হইয়া ধর্ম মণ্ডলীর অধিবেশন ও শাস্ত্র বিচার ইত্যাদির জ্বন্ত কলিকাতা রাজধানীতে একটি দেবালর স্থাপনা।
- (৬) প্রস্তাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু-ধর্ম্মের যে যে পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে এবং হস্তলিথিত পুঁথি যতদ্র সংগ্রহ করা যাইতে পারে, তাহার সমাবেশ করণের ব্যবস্থা। ইত্যাদি।

এখন আমরা ধর্মমণ্ডলীর উদ্দেশ্য কতকটা বৃঝিতে পারিলাম যাহাতে ধর্মমণ্ডলী স্থচারু রূপে আপন কার্য্য করিতে পাবেন, সে বিষর আমাদের প্রত্যেক ভারতবাসী, বালক, বালিকা, যুবক, যুবতী, বৃদ্ধ, বৃদ্ধা, সকলকারই প্রাণপণে চেষ্টা কর আবশ্যক, নতুবা এক জন, ছই জন বা দশ জনের যত্নে হট বার জিনিষ নহে, যদিও ধর্মমণ্ডলী কলিকাতার সংস্থাপিতা হটয়াছেন, কিন্তু প্রত্যেক জেলা, প্রত্যেক নগর, প্রত্যেক নগরী, প্রত্যেক গ্রামের সাহায্য ব্যতীত এই মহৎ উদ্দেশ্য সংসির হইতে পারে না, অতএব প্রত্যেক ভারতবাসীর নিকট সাস্থনর প্রার্থনা যে, তাঁহারা একবার মোহ নিদ্রা পরিত্যাগ করুন, একবার আপন দরে আপন সম্পত্তির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করুন, আলক্ত পরিত্যাগ করুন, যাহাতে পুনরার আপন সম্পত্তি সেই ধর্ম্ম-রদ্ধ লাভ করিতে পারেন, তাহার চেষ্টা করুন।

বেদান্ত-সম্প্রাদায় গ

ভগবান জগৎ সৃষ্টি করিয়া ধর্মজ্ঞান শিক্ষার জন্ত মরীচি ^ৰপ্ৰভৃতি ঋষিদিগকে বেদোক্ত প্ৰবৃত্তিলক্ষণ ধৰ্ম শিক্ষা দিয়া-ছিলেন। পরম্পরা সম্বন্ধে বেদের প্রবৃত্তিপথ প্রসারিত হইয়া-ছিল, উহাতেই বর্ণাশ্রম ধর্মের আবির্জাব হয়। আবার সনক স্নল্নাদিলারা বেদোক্ত নিবৃত্তি পথ পরিষ্কৃত হুইয়া ভগবত্ত বিকীর্ণ হইত্তে থাকে। নিবৃত্তি পথের পথিকগণ সিদ্ধকাম হইয়া জগতের উদ্ধার করেন, উহারাই বেদান্তরুৎ ভগবানের বেদান্ত-সম্প্রদায়। যুগভেদে জ্ঞান-বিকাশের অত্তরায় উপস্থিত হইয়া মোহান্ধকার বিস্তৃত হইরা পড়িয়াছে, মোক্ষপথ তিমির সমাচ্ছন হইলেই ভগবান্ অবতীণ হুইয়া বেদাস্তের প্রধান আচার্য্যস্থ গ্রাহণ করিয়াছেন এবং সর্ব্বিথা ত্যাগধর্মের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন-পূর্ব্বক লোকশিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। দূরদশিজনগণ একাস্ত-মনে ব্রহ্মাসূত পান করিয়া, জগতে ব্রহ্ম রসেরু প্রস্তবণ উদ্ভা-বিত করিয়াছেন। জগৎ পুলকে পরিপূর্ণ হইয়াছে। এবম্প্রকারে বেদান্ত সম্প্রদায় সংস্কার পরিহার করিয়া নিবৃত্তিধর্মের বিতার করিয়াছেন।

প্রতিকল্পের আদিতে ভগবান্ ব্রহ্মাই তপোবলে জ্ঞানময় দেহে বেদ প্রকাশ করিয়া, তন্মানস-সম্ভূত প্রজাপতিগণদারা বেদধর্ম প্রচাব করিয়াছেন, স্কুতরাং ব্রহ্মা হইতে বেদাস্ত সম্প্র-দায়েরও আধিভাব।

			ষ্ঠএব — .
> 1	ত্রহ্মা।)	
۲ ۱	বিকু।	}	ইহারা সত্য যুগে বেদাস্তাচার্য্য।
01	রুদ্র।	J	
8	विभिष्ठे ।)	
# 1	শক্তি।	}	ইহারা ত্রেতাযুগে বেদাস্তাচার্য্য।
91	পরাশর।	•	
9	ব্যাস।	Į	দাপর যুগের বেদাস্তাচার্য্য।
b	শুক।	5	41 (4 2014 C44) 810(4) 1
۱۵	रगोड़भान।)	•
201	গোবিন্দ।	}	কলিযুগে বেদাস্তাচার্য্য।
>>1	শঙ্কর।)	,
, -	লিভিক্ত সোধ	met ot z	TED etal companyantes.

উল্লিথিত মোক্ষোপদেষ্ট্রগণ বেদাস্তাচার্য।

দারণ গ্রীমে জীবলণ তপ্ত, পৃথিবী যেন বায় বিহীন, সমস্ত স্থানীভূত, ক্ষণকাল প্রবল বাত্যা উপস্থিত হইয়া, প্রথর তাপের কারণ উন্মূলিত করিয়া ফেলিল, জগৎ শাস্কভাব ধারণ করিল, প্রকৃতির যে শক্তি যেখানে স্থৈমিত্য ধারণ করে, তথন সেই অভাব পরিপূরণ জন্ম প্রকৃতির চেষ্টা জন্মে। শরীরে কণ্টক বিন্ধ হইল সেই কণ্টক অপসারণ জন্ম প্রকৃতির প্রিয়াম জন্ম, ইহা প্রকৃতির নিয়ম। জগৎ যখন অধর্ম ও অত্যাচারে সম্পূর্ণ হয়, তখন তাহার নিরাকরণ জন্ম ভগবদবতারের প্রয়োজন হয়, সেই জন্ম ভগবান্ "সম্ভবামি যুগে যুগে" এরপ আশাস বাক্য প্রদান করিয়াছেন। তদানীস্তন ছরবস্থা অপনোদন জন্ম ভগবানের উপযুক্ত অবতার আবিভূতি হইয়া থাকে, এজন্ম কদাপি ভয়ানক স্পিংহমুর্ভি, কখন সৌম্য বামনমুর্ভি। জগৎ যথন

বৌদাধিকারে পরিপূর্ণ হইয়া নাস্তিক্যের প্রদার হইল। মোহাক্ষকারে জগৎ সমাজ্য়। সনাতন ধর্ম প্রচারে ও অমুষ্ঠানে
একান্ত সক্ষোচ উপস্থিত হইল। বিধর্ম, পরবর্ম, আভাস, উপমা,
ও ছলে * জগতে অশেষ বঞ্চনা উপস্থিত হইল, তথন সেই ধর্মা
মানি অপন্যন জন্ত, অজ্ঞানান্ধকার বিদ্বিত করিয়া জ্ঞান স্ব্যাবিভা বিকাশার্থ ভগবান্ জ্ঞানমূর্ত্তি শঙ্কর, শঙ্করাচার্য্য রূপে
অবতীর্ণ ইইলেন। রাজিঞ্চর যেনন দিবাকর দর্শনে, ধ্বান্তময়
স্থানে আপ্রম গ্রহণ করে, ক্রমে তাহাও পরিত্যাগ করিয়া দ্রাদ্রে ধারমান হয়, তেমন ভগবান্ শঙ্করাবভাবে অধ্র্যাচারনাত্তিকদশদলে দলে নান্তিক্য পরিহার করিতে লাগিল। অথবা
দ্রে প্রখানপর হইল।

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য সাক্ষাৎ বৈরাগ্যমৃতি। তিনি ছ্টাচার বিনাশের জন্ত মহীতলে প্রাত্ত্ত হইয়া ছিলেন। তিনি অইন বর্ষে চারিবেন, স্থাদশবর্ষে, সন্ধশান্ত পাঠ কবিয়া জ্ঞান লাভ করেন, যোল বংসর বয়সে জগৎ বিখাতে বেদান্ত ভাষা স্থমধুর ভাষায় লিপিব্র করেন।

> "গুষ্টাচারবিনাশায় প্রাগ্নভূতিনমহীতলে। সএব শঙ্করাচার্য্যঃ সাক্ষাৎ কৈবল্যদায়কঃ॥ অষ্টবর্ষে চতুর্ব্বেদান্ দাদশে সর্ক্রশাস্ত্রকুং। বোড়শে কৃতবান্ ভাষ্যং দাবিংশে মুনির্ভাগাং।"

তথন বৌধাধিকারের প্রাবল্য ছিল। ভারতের প্রায় অল্ল হলে ধর্মার্ম্ভান ছিল। শক্ষরাচার্য্য দক্ষিণাপণের চিদম্বর † নামক হান জন্মদারা অলক্ষ্ত করিয়া ভারতের নান্তিক্যান্ধকার নিরস্ত করিয়াছিলেন। অধুনা বেদান্তশান্ত্রে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে ভগবান শক্ষরাচার্য্য ভিন্ন আর গত্যস্তর নাই। ভগবান শক্ষরা-চার্য্য ব্রহ্মরদে রিসিক হইয়া, ভারতে তাহার প্লাবন-বিস্তার করিয়াছিলেন এবং রসম্বর্গ্য অমৃত প্রদানের অভিলাবে, জগ-নাথ ক্ষেত্রে শৃস্গিরিতে, মারিকায় ও বদরিকাশ্রনে চারিটা মঠ হাপন করিয়া, প্রধান চারি শিষ্যকে উহার কর্তৃত্ব প্রদান করিয়াছিলেন।

শঙ্করাচার্য্য ইহার শিষ্য প্রধান---

	1			
১ স্বৰূপাচাৰ্য্য।	२ भग्नभानां होर्गा।			
ত ত্রোটকাচার্য্য। ।	8 পৃথীধনাচার্য্য।			
। ১ তীৰ্ণ ২ আশ্ৰম। ।	তবন। ৪ অরণ্য।			
৫ গিরি ৬ পর্বত ৭ সাগর	৮ সরস্বতী ৯ ভারতী ১০পুরী			
"তীর্থাশ্রমবনারণাগো	বিপর্বভ্যাগ্রা: ।			

সরস্বতী ভারতী চ পুরীতি দশকীর্দ্রিতা:॥"

উপরোক্ত প্রধান শিষ্য চড়্ইয়ের শিষ্যগণ তীর্থাশ্রম প্রভৃতি দশ নাম সন্ন্যাসী নামে বিখ্যাত হট্যা পবিত্র পাণিতে ব্রহ্ম

"বিধর্ম: প্রথর্মণ আভান উপমাচ্চল:।
 অধর্মণাপা: প্রেমা ধর্মজোহধর্মন তাজেং। ১২।
 অক, ১০ অ, ভাগবত।
 বর্তমান আর্কট জেলার অবছিত।

মৃত বিতরপ করিতে লাগিলেন। উক্ত উপাধিগুলি সন্মাসীর। ‡
অধুনা কলিপ্রভাবে অনেকে সন্নাসে দীক্ষিত হইয়া সন্মাসত্রত
রক্ষা করিতে পারেন না। কেহ ধারণা শক্তির অভাবে ভক্তিপথের পথিক হইয়াও উদ্ধার পাইয়াছেন। শচীনন্দন চৈতত্ত্বদেব ও কেশব ভারতীর নিকট দীক্ষিত হইয়া, শেষে ভক্তিপথের
পথ-প্রদশক হইয়া উঠেন। অনেকের ইক্রিয় ঋণিত হইয়া
পাতিত্য লাভ হইয়াছে। কেহ বা ঘোর বিষয়ের কিন্ধর হইয়া,
বিলাস-পরবশ হইয়াছেন। তারকেধরের মাধবগিরি ও রক্ষ্পরের হ্রেমক গিবিকে দেখিলে, সন্ন্যাসের মাহায়্ম অবগত হওয়া
য়ায়। কলিকালে কতই হইবে!!!

পূর্ব্বোক্ত দশ নাম সন্ন্যানিগণের প্রত্যেক নামের বিভিন্ন তাৎপর্য্য আছে, তাহা পরে লিখিত হইতেছে। ফলতঃ শঙ্করাচার্য্য জ্ঞান বিভারের জন্ত, বহবিধ স্থগম গ্রন্থ লিপিবদ্ধ করিয়া শিষ্য প্রশিষ্য ক্রমে প্রচার করিয়াছিলেন। ঐ সমস্ত গ্রন্থ অতি মধুর ভাগার লিখিত। ৺ কাশাধামে যেমন ব্যাসাসন চিরবিবাজিত। এক এক জন করিনা ব্যাস উহাতে সমাগীন, তেমন দক্ষিণাপথের শৃক্ষগিরিসঠে অদ্যাপি শঙ্করাসন বর্ত্তমান আছে, এবং উক্ত মঠের অধিনায়ক সম্যাপী শঙ্করাচার্য্য নামে অভিহিত্ত হন। শঙ্করদ্বর, শঙ্করিদিনিজ্য প্রভৃতি গ্রন্থ উহার বিস্তৃত বিবরণ লিখিত আছে। যাহা এউক, বেদান্ত সম্প্রদায়ধাই তত্ত্বজানের উপদেশ হইরা থাকে। বর্ত্তমান সময়ে প্রকৃত পরমহংসগণ বেদান্ত সম্প্রদায়াত। যুগমাহান্য্যে যদিও এখন বিষয়বাসনা বলবহাঁ। বৈরাগালাভকাশী অসভ্য বলিয়া পরিগণিত। তথাপি তাহারাই প্রকৃত পূর্ণ মন্ত্র্য।

জগতে ত্যাগ-শিক্ষার শিক্ষক সন্ত্যাসী, সন্ত্যাসিমগুলের অবি-স্থামী ভগবান শঙ্করাচার্য্য ধর্ম রক্ষা ও অধ্যা-প্রভাব অপসারণ জন্ম অশেষ উপায় বিস্তাস করিয়া গিয়াছেন, বেমন দশনাম সন্ত্যাসীর দ্বারা বৈরাগ্য বিতাবের সৌক্র্যা সাধন করিষাছেন, তেমন স্থাণিত সবল ভাষায় বহুভাষ্য ও গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছেন। ঐ সমস্ত রচনা এতই স্মেপুর যে, অনভিজ্ঞ ব্যক্তিও ভাহাতে একান্ত মুদ্ধ হইয়া থাকে।

বঙ্গদেশে তথ্ন নৈ প্রচারিত বহু আগম শান্তের বিস্তার।
তথ্রে বহুবিধ সাধন প্রণালীর উপদেশ আছে এবং তাপ্রিক
ঔষধাবশী অনেক রোগেরই মহৌবধ। শ্রামারহস্তানি গ্রন্থনিচয় শহরাচার্য্য প্রণিত। কিন্তু তত্ত্ত্ প্রস্থ প্রণেতা শহর
কদাপি বেলান্ডাচার্য্য ভাষ্যকার শহরাচার্য্য নহে, শহরাচার্য্যর
কোন শিষ্য তদীয় জীবন ব্যাপার বর্ণনা পূর্ণ কোন প্রস্তেই ইরার
উল্লেখ নাই। ধারাবাহিক শহরে সম্প্রেমায় অন্যাপি বর্তনান।
যদি শহরাচার্য্য, শৈবশান্তে বা তর্গান্তে মুগ্র ইইতেন, তবে
বেনান্ত দর্শনে "পত্যুর্গামঞ্জ্যাং" ইত্যাদি বেনান্ত ক্ষেত্র জাগ্য

শান্তাদির তটছে ঈশ্ব-কারণবাদ্দিরসন করিয়া আবার তাহাতে ।

মুগ্ধ হইবেন, ইহা অসন্তব। যদি ঐ স্থলে উংহার ভ্রম হইবা

থাকিত, তবে তিনি তাহার উত্তার করিতেন, এবং তৎ সম্প্রদার

ভূকে শিয্যগণ পরিব্ভিত হইতেন তত্ত্বপথে বিচরণ করিতে

অশক্ত বলিয়া কোন কোন শিষ্য বৰ্জিত হইতেন না। পক্স পাদাচার্য্য ভগবান শঙ্করের একজন প্রধান শিষ্য এবং বিষ্ণুর অবতার, এরূপ অন্তান্ত কোন শিষাই বল্পদশীর তান্ত্রিক কিম্বদন্তীর প্রচারে শেশমাত্র সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন না। नवा द्वाराखकात कमाशि भन्नत भेष जर्र हम माहै। गांधवां गिंग, (विनात्रात्रण पूनीश्वत) ७ (विनाश्वनात्र-कातानि ७ वन्नरानीय কথাদিতে অজ্ঞ থাকিয়া শক্ষৰ পণে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। বঙ্গ দেশীয় তন্ত্রভক্তগণ বলিয়া থাকেন, শঙ্করাচার্য্য শক্তি মানিতেন না পরে ভ্রম বিদূরিত হইয়া শাক্ত হইয়াছিলেন। আমরা সনির্ব্ধন্ধে বলিতেছি জ্ঞান ওরু শঙ্করাচার্য্য সম্বন্ধে এরূপ বাক্-বিতভা সম্পূর্ণ অমূলক। অধিক কথা বলার প্রয়োজন নাই। যে বানারজ সম্প্রদায় বৈত্বাদে নির্ভর করিয়া শাঙ্করভাষ্যের দোষ প্রদর্শনে বদ্ধ-পরিকর হইয়াছিলেন, তাঁহারা অস্ততঃ এই বনে শদ্বভাষ্যের পূর্ণ চুর্মলতা প্রদর্শন করিতেন। কিন্তু তাহারা তাহা করিয়াছেন কি ? যাহা শত্রুগণ পর্যান্ত জানিয়াছিল না। তাহা জানিলেন বন্ধ দেশের তন্ত্রভক্তগণ। ইহা অতি আশ্চর্যা। বঙ্গদেশে কোনরূপে বেদবেদান্ত প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত না ২উক, ইহাই যাহাদের ইচ্ছা তাহারাই শ্রুরাচার্য্যের নামে.এরপ বর্ণনা করিতে প্রস্তত। শুমারহস্থাদি কদাপি বেদাস্তাচার্ষ্য জ্ঞানগুরু শঙ্করাচার্য্যের নহে। ইহা নিশ্চয়। উহা শঙ্করাচার্য্যের হইলে অধ-স্তন অপর কোন মঠস্বামী শঙ্করের হইতে পারে। **অধুনা নামে** নামে মিল হইলেই একটা সিদ্ধান্ত করার প্রথা প্রচলিত হই-তেছে। তাম্ব্রিক কিম্বদন্তী ও তাহাই। তা বলিয়া আমরা তন্ত্রকে অমান্ত করিতেছি, তাহা নহে। আবার অনেকে "তন্ত্রশক" গুনিয়াই একটা সিদ্ধান্ত করিতে উপনীত হন, ইহাও দিক দর্শনের ফল। জ্যোতিষ শাস্ত্রের গ্রন্থ তিন প্রকার-সিদ্ধান্ত. তন্ত্র কারণ। এই তন্ত্র কি. আগমনামক তন্ত্র ? মীমাংসাকে ও তন্ত্র বলে এবং মীমাংসার অনেক গ্রন্থ ও তন্ত্র নামে প্রচারিত. উহাও আগমনামক তন্ত্র নহে। আমরা দেখিতেছি নাম শুনিয়াই অনেকে একটা সিদ্ধান্তের প্রয়াস পান। কর্ম্মকাণ্ডাত্মক পূর্দ্য-মীমাংদা বহুস্থলে পূর্ব্যতম্ব বলিয়া লিখিত হইয়াছে, উহাও বোধ হয় আগমনামক তন্ত্র বলিয়া বঙ্গদেশে স্থির মীমাংসা হইবে। ধল্ল বন্ধদেশ ! বোধ হয় এই সকল কারণেই তীর্থযাত্রা ব্যতিরেকে বদ্ধদেশে আদিলে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইত।

"অঙ্গবঙ্গক লিঙ্গোচুান্ গত্তা সংস্থারমর্হতি।"
পূর্ব্ব লিখিত দশনাম সন্মাসীর বিভিন্ন লক্ষণ লিখিয়া প্রস্তাব শেষ করিতেছি।—

> > তীর্থ ॥ ত্রিবেণীসঙ্গমে তীর্থে তত্ত্বমস্তাদিলক্ষণে। স্নায়ান্তব্যর্থভাবেন তীর্থনামা স উচ্যতে ॥

> > ২ আশ্রম ॥

আশ্রমগ্রহণে প্রোঢ় আশাপাশবিবর্জিত:।

যাতায়াতে-বিনির্ম্মুক্ত এতদাশ্রমলক্ষণম্॥

৩ বন॥

স্থরম্যে নির্মরে দেশে বনে বাসং করোতি ষঃ। আশাপাশবিনির্ম্মুক্তো বননামা দ উচ্যতে॥

৪ অর্ণ্য ॥

জ্বরণ্যে সংস্থিতো নিত্যমানদ্দনদ্দনে বনে। ভ্যক্তবা সর্কমিদং বিশ্বমানদ্দলক্ষণং কিল॥

৫ গিরি॥

বাসো গিরিবরে নিতাং গীতাভ্যাসে হি তৎপরঃ। গভীরাচলবৃদ্ধিশ্চ গিরিনামা স উচ্যতে॥

৬ পর্বত ॥

বদেৎ পর্ব্বত-মূলেষু প্রোচ্যে যো ধ্যান-ধারণাৎ। সারাৎ সাবং বিজানাতি পর্ব্বতঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥

৭ সাগির॥

বদেৎ সাগরগভীরো বনরত্বপরিগ্রহঃ। মর্য্যাদাশ্চ ন লজ্বেত সাগরঃ পরিকীর্ধিতঃ॥

৮ সরস্বতী ॥

স্বরজ্ঞানবশো নিত্যং স্বরবাদী ক্বীশ্বরঃ। সংসারসাগরে সারোহভিজ্ঞো যোহি সরস্বতী॥

৯ ভারতী॥

বিদ্যাভারেণ সম্পূর্ণঃ সর্বভারং পরিত্যজেৎ। হুঃখভারং ন জানাতি ভারতী পরিকীর্টিতা॥

১০ পুৰী॥

জ্ঞানতত্ত্বন সম্পূৰ্ণ: পূৰ্ণতত্ত্বপদে দিতঃ। গ্ৰহ্ৰক্ষাৱতে। নিত্যং পুৰীনামা স উচ্যতে॥

ইহাদের বন্ধান্থবাদ লেখা নিপ্প্রোজন। বোধ হয় সকলেই
বৃঝিতে সক্ষম হইবেন। ভারত এখন বিষয় মুগ্ধ ইউবোপের
অমুকরণে রত। সর্বাদা আত্মনাশে উদ্যুক্ত। সন্ন্যাস, বৈরাগা
ও স্বার্থত্যাগ প্রভৃতি স্থত্যতালি ক্রমে ক্রমে বিলয় পাইতেছে
এবং উহা অসভ্যতা মূলক বলিয়া কথিত হইতেছে। ধর্ম্ম নির্ণয়ে ভক্ত ধার্মিকের কথা প্রারই গ্রাহ্ম হয় না, যাহারা
বেশভ্ষাপর সম্পন্ন, তাহারাই ধর্ম নির্ণয়ে প্রলাপ বিস্তার করিয়া
থাকেন। কাযেই

"যেষাং বিশ্বেষরে বিষ্ণো শিবে ভক্তির্ন বিদ্যুতে। ন তেষাং বচনং গ্রাফ্ং ধর্মনির্ণয়দিদ্ধয়ে॥ স্বান্দে ৰাক্যের আদর সন্ধৃচিত হইতেছে। যাহার যাহা ইচ্ছা, তিনি তাহাই বলিতে প্রস্তুত।

বেদাস্ত সম্প্রদায় যদি আবার প্রোজ্জনিত হয়, তাহা হইলে এ দেশের ভূয়িষ্ঠ মঙ্গল আশা করা যাইতে পারে। আজ কাল থেমন প্রায় প্রতিপদে ব্যভিচার পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, তেমন সদ্যাসে ও ঘটিয়াছে। কেই দোষ প্রছেল রাথিবার জন্ত, কেই জীবিকা নির্কাহ বা অন্তবিধ সাধনজন্ত কেই বা অলোকিক কোশল প্রদর্শন জন্ত সদ্যাস-বৈশ পরিগ্রহ করিয়া থাকে। ভত্ত-সম্মাসী গৌরাঙ্গদেব ও ভক্তি পথে বৈরাগ্য ব্রত শিক্ষা দিয়াছিলেন। তৎপ্রদর্শিত সম্প্রদায়্লাহ বৈরাগ্য ব্রত শিক্ষা দিয়াছিলেন। তৎপ্রদর্শিত সম্প্রদায়্লাহ বৈরাগ্য থাকি বৈরাগ্য ধর্ম হইতে এবং আশ্রম ধর্ম হইতে সর্কান বিচ্যুত ইইয়া কেবল ভিক্ষা বৃত্তিয়ারা জীবিকা নির্কাহ করিয়া অর্থ সঞ্চয় করিয়া থাকে। ফল কথা উহাদের কোন ধর্মই নাই। আশ্রম্য এই যে, উহারা ভিক্ষায় এখন তঙ্গল চাহে না, অর্থ যাক্রা করিয়া থাকে। এবস্থত বৈরাগ্য ধর্মশাল্রাম্নমোদিত নহে। ধর্মশাল্রে প্রতিবর্ণের

সন্মাসাধিকার নাই। ঘার কণিকানে ধর্ম্মের ছর্দ্দিনে কুপ্রবৃত্তি-প্রবণ মাহবের স্বেচ্ছাচারে আর সাধুতার আশা নাই। ক্রমশঃ সহস্ঠাতার অভাব হইয়া সর্ক-ধর্মপ্রত হইতে হইয়াটে।

শ্রীকামিনীমোহন শান্ত্রি-সরস্বতী।

मनाठाटताशटनम् ।

মহর্ষি মন্ত্র এক দিন সদাচারের স্লফল বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন, তাই মুক্তকণ্ঠে বলিয়াছিলেন, "অনভ্যাদেন বেদানাং আচারস্ত চ বর্জনাং। আন্তান্রদোষাক্ত মুন্তর্বিপ্রান জিঘাং-সতি॥ শ্রতিষ্ত্রদিতং সম্যক্ নিবলং বেষু কর্মান্ত। ধর্মমূলং নিষেবেত সদাচারমতক্রিতঃ॥ আচারমভতে হাযুবাচারাদীপিতাঃ আচারাদ্ধনমক্ষয়মাচারোহস্ত্যলক্ষণম।। হীনোহপি यः गमानात्रवान नतः। अक्षपात्नाश्नरुत्रकः भाउः वर्षानि জীবতি॥" যাহারা সম্যক্রপে বেদ অভ্যাস করে না, যাহার। সদাচাববর্জিত, যাহারা আলভগরতম্ব এবং যাহারা অখাদ্য-ভোজী, তাদুশ ব্রাহ্মণগণ্কে মৃত্যু নীঘু নীঘু আক্রমণ করে। অতএব শ্রুতিতে যে সমস্ত সদাচার বিহিত হইয়াছে এবং যাহা স্বকীয় অধ্যানাদির অঙ্গ, তাদশ সাধ্যেবিত আচারকে मर्सामा ज्यानस्थान् स्ट्रेश रमवा कविरव । मनोहारवत ज्यूक्षीरनव দারা দীর্ঘ আয়ু, অভীপিত সন্তান এবং প্রভৃত ধন লাভ হইয়া থাকে এবং সদাচার অভ্ত-স্টক অলক্ষণগুলিকে বিনষ্ট করে। त्य कि गर्सना मनानावमण्यम, भाख ও धक्रवांका आद्यानान् এবং অস্থাপরিশৃতা, তিনি শুভলক্ষণসম্পন্ন না হইলেও শত বং-সর জীবিত থাকিতে পাবেন।" অন্তান্ত মহর্ষিগণও একবাক্যে ৰলিয়াছেন,--আচারহীনং ন পুনত্তি বেদাং॥ বেদ সমস্ত প্রকার পাপীকে পাপ হইতে উদ্ধান করিতে পারেন, একমাত্র সদাচার বিহীন মানবের প্রতি বেদের কোন কর্ত্তর নাই, ইহাকে বেদও কদাপি পবিত্র করিতে পারেন না। হায়! আমাদের কি ছর্ভাগ্য ৪ যে আচার পরিত্যাগের দ্বারা অকালে কালগ্রাসে পতিত হইবার সন্তাবনা, সে আচারের অমুষ্ঠানেব প্রতি আমা-দের কিছুমাত্র যত্ন নাই, ইহা অপেক্ষায় আর মূর্থতা, আর অদূর-দশিতা কি আছে ? চতুদিকেই গুনিতে পাই, "ভারত বড়ই সভা হইয়াছে, ক্রমেই উন্নতি-সোপানে অধিরোহন করিতেছে" হায়। কি আশ্চর্যা, যাহাবা আপন মৃত্যুকেও একবারমাত্র চিষ্টা করে না, যাহাবা আপন মৃত্যুর দার উন্মোচন করিয়া অবলীলা ক্রমে তুরাচারে রত হইয়া যথেচ্ছ বিচরণ করিতেছে, তাহারাও यिन छेन्नि (मानात्न अधिकष् इरेग्ना शास्त्र, उत्व मःनाद्य अव-নতি যে কাহার ঘটিবে, তাহা আমরা অবগত নই।

আর একটা আশ্চর্য্যের বিষয় এই,—বাহাদের চরিত্র, যাহাদের সদাচার প্রণাণী সমস্ত জগৎস্কিদের শিক্ষনীয় ছিল, ভাই
ময় বলিয়াছিলেন, "এতচ্নেশপ্রস্তুত্ত সকাশাদগ্রজন্মনঃ। সং স্বং
চরিত্রং শিক্ষেরন্ গৃথিটাং সর্ভ্রমানবাঃ।" সেই ভারতবাসী,
থাকুক সদাচারের অন্ত্র্যান, সদাচার বলিলে কি বুঝিতে হয়,
ভাহা পর্যান্ত অবগত নয়, ইহা অগেক্ষা মর্মতেদিনী কথা আর
কি আছে ? ইহা হইতে অধঃপতন আর কি হইতে পারে ?

আপরারা ভানিরা হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিবেন না, আমি ক্ষিত্ৰ কোন কথা প্ৰসঙ্গে কোন একটা নব্য শিক্ষিত নিয়া পুৰককে জিজালা করিয়াছিলাম, "বাপু! তোমাদের হালার কোন অধান্য থানক লোক নাই ত ? বদি থাকে ভাহাকে তোমরা বাসার স্থান দিও না, কেননা কদাচারী লোকের সহিত সর্বদা বাস করিতে করিতে আপন প্রস্কৃতিও তদমুবর্ত্তিনী হয়, তথন তাহাকে শত চেষ্টার দারাও প্রতিক্ষা क्ता यात्र ना।" त्र आमात्र रिनल "महामत्र! अथाना कि? তাহা আমি ব্ৰিতে পারিলাম না, আপনি আমায় অহুগ্রহ-পূর্বক বলুন" আমি প্রথম তাহার কথার আমাকে বিশ্রুপ করিতেছে, ইহাই বুঝিতে পারিলাম, পরে তাহার অস্তান্ত বাক্যের দ্বারা বুঝিতে পারিলাম, সে আমাকে ঠাটা করে নাই, সরল ভাবেই অথাদ্য শব্দের অর্থ জিজ্ঞাসা করিয়াছে। তথন পূর্ব্বতন দৈশিক অবস্থা এবং বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা করিয়া আনার মন নিভান্ত ব্যথিত হইল। আমি তৎক্ষণাৎ ভাহাকে অথান্য শব্দের অর্থটা বুঝাইয়া বলিলাম। এইত হইল দেশের উন্নতি অবস্থা যে, নিজ ভাষাটা পর্যান্তও লুপ্তপ্রায় হই-हाएह, जत काता कविरायत काजधानि कथा मः क्रांक इट्रेट वन-ভাৰাতেও স্চরাচর প্রচলিত হইয়াছে বটে, তাহাতে মজ্জাগত কোনই উপকারিতা নাই। আমরা এখন হইতে যুক্তিতর্কের সঙ্গে नत्त्र मिनीत पूरे अक्ति अपूर्वत विषत्त शार्वकागरक जानारेव, ভাই শ্ৰামরা আৰু বৃক্তি তর্ক বাদ দিয়া কেবল শান্তীয় বচনগুলি ক্ষাই বি প্রবাদের বারা পাঠকগণকে সদাচার বুঝাইব এই बिद्यान छत्मन्त्र, किन यशिरानत चरत चरत मनाठात विज्ञानिक विक्रिशासिक नेपानिक ज्ञानात जास न्जन कतिया द्वाटेट द्भिर्द देन १ अवः आमात्र अहे विकल अत्रामहे वा कि निमिछ, ক্ষাতী বুঝাইবার জন্ত পুর্বোক্ত থানিকটা অপ্রাসঙ্গিক नेवा पनिएं रहेन।

থাৰন আমরা স্দাচারের লক্ষণগুলি বলিতেছি, এই স্দাছাৰ লক্ষণগুলি মাৰ্কণগুল প্রাণে রাজ্ঞী মদালসা খীয় প্রিয় পুত্র
ক্লাক্ষে উপদেশ করিবাছিলেন। ইহা পাঠ করিলেই পাঠকগ্র ক্লাক্ষের স্বাচারের লক্ষণগুলি জানিতে পারিবেন।

भनानत्मावाष्ट्र ।

্থাৰং প্র । গৃহদ্বেন দেবতাঃ গিতর্ত্তপা।
কাইকান হয় কথা জ্যালকোতি বিবাহনাঃ ।
কেন্দ্রের ক্ষমেন নিকাঃ গৃত পদিনিপীনিকাঃ ।
কিন্দ্রের ক্ষমেন নিকাঃ হছাতে বসতা গৃহে ॥
কালাক্রের ক্ষমেন ক্ষমিন ক্ষমেনিকার।
কালাক্রের ক্ষমেনকারীকর্মিকারিকার ক্ষিত্রাঃ ।
কালাক্রের ক্ষমেনকারীকর্মেকারিকার ক্ষিত্রাঃ ।
কালাক্রের ক্ষমেনকারীকর্মেকার ক্ষমিন ক্রম স্বাচারক্ষমেনকারীক্ষমেন ক্রমেনকার ক্ষমিন ক্রমান ক্রমানকার হব। ক্রম্মানকার ক্ষমিন ক্রমেনকার হব। ক্রম্মানকার ক্ষমিনকার ক্যমিনকার ক্ষমিনকার ক্ষমিনকার

এবং নৈমিতিকী ক্রিরা উল্লেখন করিবে ব্রহ্মনাথ্রীকে পার্ল ভাগি হইতে হয়।

অলৰ উবাচ।

কথিতং মে দ্বরা মাত ! র্নিত্যং নৈমিত্তকং চ যং।
নিত্যনৈমিত্তিককৈণ তিবিধং কর্ম পৌরুষম্॥
সদাচারমহং শ্রোত্মিচ্ছামি কুলনলিনি!।
যৎ কুর্বন স্থমাগ্রোতি পরত্রেহ চ মানবঃ॥

তথন অলর্ক বলিতে লাগিলেন, মাতঃ ! পুর্ব্বে আপনি আমাকে নিত্য, নৈমিত্তিক এবং নিত্যনৈমিত্তিক এই পুরুষোচিত ত্রিবিধ কর্ম উপদেশ করিয়াছেন। অগ্নি কুলনন্দিনি ! ইদানীং সদাচারের লক্ষণসমূহ প্রবণ করিতে আমার ইচ্ছা হই য়াছে (আপনি সংকুলসভূতা, স্বতরাং সমস্ত সদাচার পরম্পরাই আপনার বিদিত আছে) মানব এই সদাচারের আনুষ্ঠান করিলে উত্তয় লোকেই সুধভাজন হইয়া থাকে।

ক্রেমশ:।

'সম্পাদকের নিবেদন।

আমরা আগামী বৎসর হইতে অর্থাৎ সন ১২৯৯ সাল হইতে বেদব্যাস সম্বন্ধীয় আর্থিক যাবতীয় স্বস্ত ধর্মমণ্ডলীকে প্রদান করিলাম। বেদব্যাস এখন হইতে ধর্ম মণ্ডলীর মুখপত্র থক্সণ हरेंगा পরিচালিত हरेटव । वार्षिक मूला ममर्थ भटक हाति होक ও অসমর্থ পক্ষে তুই টাকা ধার্য্য হইল। ইহার ন্যুন মূল্যে আর काष्ट्रादक्ख त्वनवाम त्मख्या इटेर्ट ना । এই क्रभ दृह९ चाकारत স্থলর আয়তনে, উত্ন কাগজে পরিষার রূপে মুদ্রিত হইয়া যথ नियरम व्यकामिण रहेरत। अर्थाए क्रिमात्री प्रकारप्र नामक পত্রিকা যেরূপ জাকারে প্রকাশিত হইতেছে ঐরূপ ভাবে অন্যন চারি কর্মার প্রকাশিত হইতে থাকিবে। স্বধর্মান্তরাগী প্রদিদ্ চিন্তাশীল স্থলেথক কর্তৃক স্থলর স্থলর ভাবপূর্ণ রচনা যাহাতে অধিকতর প্রকাশিত হয়, তাহার স্থবনোবন্ত করা হইয়াছে। স্ংক্ষেপভঃ বেম্বব্যাসকে যথোচিত আসন প্রদান জ্ঞা বেরূপ অথ ব্যন্ন ও বৃদ্ধি পরিচালনের প্রয়োজন তাহাতে কিছুমাত ফটা হইবে না। বেদব্যাসের ঘাহাতে অকাল বিশ্রাম না হর সাধামতে त्र शरकः वन्नवास[्]वनिदारे सामत्र । वत्नावत्त्व सञ्जनत इट्राप्त । तार समूहे वेच भुवनीत गरिज्य जामता धरे गर्द व बातवाई मच्छ बरेनाम त वर्ष मुखनी यनि कथन दमराम निकार्यन मिनिक्स में अन्त रन, ज्येन क्निकेंग निविना वर्गाम बादन, क्षम श्रमबाब द्विरात छेक यस धर्ममधनी आमा-দিক্ষা প্ৰত্যৰ্যণ কৰিতে বাৰা শাকিবেন। প্ৰতএব হে স্বৰ্ণা-इंद्रीश लाईक्श्र । बार्यनाबोध द्यवयानदक वित्रवात्री कविवात्र वर्ष नवित रहेर की किया श्राप्त ना राग थनात संजनन रहेश कामाविश्वत क्रिशीविक करने।

গ্রাহকগণের প্রতি মার্কান 🔆

ব্যান্ত্রেক কার্য্যেরই নৃতন কোন বন্দোবন্ধ করিতে হইলে ক্রিক্টের্ক কার্য্যেরই নৃতন কোন বন্দোবন্ধ করিতে হইলে ক্রিক্টের অধিক সমন্ত্রীব্যান্তিত হইলা থাকে, ইহা বৃত্যা সির দিয়ন, হাই আমাদের বেদব্যানের এই নব উদ্যোগে, নব আরোজনে, বেদব্যানের অর্জনাম ও কিছু বিলম্ব হইরা পড়িরাছে। আমাদের বিলাগ্ন ত্রুলার সভ্যান অর্জনাম অর্জনাম ব্রুল কাল বিলম্ব, যত উপকরণের অভাব একমাত্র সপ্তর্থা নিবন্ধ হইলে, আর কোনই বিশৃত্যালতা প্রবেশ করিতে পারে না। বেদব্যানের অর্জনার,ভার পাঠকলণের প্রতি, পাঠকলণ যদি শীত্র শীত্র প্রভার আন্মোজন করেন, তাহা হইলে আমরা ও যথা সময়ে পূজা করিতে পারিব, তাই পাঠকলণের প্রতি একান্ত নিবেদন এই বে, তাহারা বর্জনান সনের নিজ দেয় মূল্য অবিলম্বে পাঠাইয়া আপন কর্ত্রতা প্রতিপালন্দ্রেক্টন।

বিশেষ বজনত এই বে, জানরা জান্তির বুলা না পাইলে কাহাজে ও বেগন্তাম পাঠাই না, ইহা জানালের মূল নিরম, কিজ বংশনের অবনেই পত্রিজা প্রকাশে বিলম্ম হওয়ার জানি না কে কি বঁলে করিয়া টাকা পাঠাইতেইল না ; এই ভাষিয়া এবার সকলকেই পত্রিকা পাঠান দেশ, জালরা জন্মবোধ করি, আর বেন কাহাকেও টাকার জন্ম ভাষালা করিতে না হয়। এবার বাহারা টাকা পাঠাইতে শৈধিলা করিবেন, আগমনী বারে তাঁহালের পত্রিকা জালরা পাঠাইতে পারিব না।

100

আর একটা নিবেদন এই খে, বাহাদের নিকট গত বৎসরের টাকা বাকী আছে; তাঁহারা শীল্প আপন আপন দের টাকা পাঠা-ইয়া স্বধর্মাসুরাগিতা ও উৎসাহিতার পরিচর দিম। আর বেন আমাদের কষ্ট ভোগ করিতে না হয়।

বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

- ১। বেদব্যাম পত্রিকা প্রত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়।
- ২। বেদব্যাদের মৃশী কলিকাতার এবং মকসলে সর্ব্বত্তই
 নমর্থ পক্ষে ৪, টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা, স্বতন্ত্র ডাক
 নাক্তল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়।
 কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য নেরা হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা প্র্যান্ত খালা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য ইয়া থাকে, ইছার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পতের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত লিখিবেন, মুখবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় ।। গ্রাহকগণ পত্ত লিখিবার সময় আপ্র আপন গ্রাহক নম্বরটী মুবশু লিখিয়া দিবেন।
- নিম লিখিত ঠিকানার বেদব্যাস ও ধর্ময়গুলী সম্বনীর ক্লা কড়ি চিঠী পত্রাদি লিখিতে হইবে, ইহার অভ্যথা করিলে শাষ্করা তাহার ক্লন্ত দারী হইব না।

- ৬ । বেদব্যাদের বিনিমন্ন পত্র পত্রিকা নিম্ন লিখিত ঠিকা-নাম্ন পাঠাইতে ইইবে।
- ৭। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সারবান্ বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী পরিজার অক্ষরে লেখা হওয়া জাবশুক।
- ৮। গ্রাছক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্তন করিতে হইলে
 পূর্ব্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুবা
 পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিকা
 পাইতে কোন গোলবোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাথানি
 পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।

শ্রীপ্রসন্ধর শাস্ত্রী।

বেদব্যাস কার্য্যাধ্যক্ষ—

৪৭ নং পাথুরিয়াঘাটা খ্রীট্।

ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়।

কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

শ্ৰীমদ্ভগবদগীতা।

্বিমূপ ও পণ্ডিত প্রধর শ্রীযুক্ত শর্শধর তর্কচ্ডামণি মহাশয়ের বঙ্গালুবাদ সহ মায় ডাক মাশুল ১, টাকা ৴০ এক আনা। ক্লিকুজগবদ্ধীতা এবং চূড়ামণি মহাশয়ের অসুবাদের আরে পরিচয় দিতে হইবে না। শ্রীনুসিংহদেব মুখোপাধ্যায় ৬৬নং কলেজ খ্লীট্। কলিকাতা।

ব্ৰন্মচারীদত্ত সর্বমঙ্গলা বটিকা।

बन्न ७ बन्नम्टन्त मटरोयथ ।

গর্ভবতী শ্রীকে পাওয়াইতে নিদেধ।

হের এককালে ৩ টাকা। অন্নশূলের ঔবধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১॥• টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫ টাকা। কিন্তু অকম ব্যক্তি হইলে অর্দ্মূল্যে ঔবধ দেওরা বার।

ভাকমান্তন। জানা ও পেকিং ৮ জানা গৃহিতার দেয়। ১ হইতে ৩ কোটার মান্তন। ভজানা ভিঃ পিঃ তে পাঠান যায়।

বি, এন, ঘোষ

বেছলি এণ্টিক টাইপ ফাউগুার প্রকাশক।

ঠিকানা—কৃথিকাতা ৩৫ মং তুবন বন্দোপাধ্যাদের দেন, চোরবাগান ও ইয়া সং ক্ষেত্র ক্লীট প্রদাত লাইব্রেরিতে গাওয়া



৭ম বর্ষ।

किंग्रे ६ जाशाए।

শ্রীভূধ্র চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয়।			C	লখকগ	91				সৃষ্ঠা
জাতিভেদ	***	•••	ঞীসৃক	কামাধ	াচরণ ব	(सा) (भाषा	ার	•••	51
মা খাশানে কেন গ			<u>जी</u> यूक	শশধর	তৰ্কচ্ডা	মণি		•••	١
বিধবা শ্রীর কর্ত্বা			• • •	•••	•••	•••	• • •	.,.	341
হিন্দু বিবাহ	•••		<u> </u>	হু পাঁ চৰ	ড়ি বন্দে	্যাপাধ্যায়		11.	741
जनाहारता भरम	4		<u>শ্রী</u> যুক	क ध्वेमन	কুমার শা	ন্ত্ৰী	•••	• • •	२•।
फ्रधाम			শ্রীযু	ক্ত কামি	নীমোহ	ন শাত্ৰী স	ারসভী		₹€ [
ধর্মামগুলী এতদিন	ৰ কি ক	ब्रेट र इ न	?		•••		• · ·	• • •	२२।
বিবিধ		•••		•••	.	• 1 •		•••	9• 1
য়মালোচ্না			• · •	•••			•••	•••	७५।
ধূর্ম প্রচারবার্কা						•••			७२ ।
প্ৰভ- সং বাদ								•••	७२ ।



কলিকাতা।

৯৩নং মাণিকতলা ষ্ট্ৰীট্ জ্বনি বজে শ্বনোহনী নোহন হড় কৰ্মক ব্জিত।

मर्वद ১৯৪৯।

दर्भगाम भिक्रिकात फाक मालन मह खिक्रा गारिक द्रुना मधर्ष भरक ६, होका खममर्थ भरक २, होका। ञ्चित्रमहत्रुमात्र साञ्ची- महकादी मुम्मानः धर्ममञ्जी कार्यमन्त्र । ७०नः जामहात्र द्वीहे, कनिकाछ।।

(वमवाज।

৭ম বর্ষ।

৭ম ভাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সন, জ্যৈষ্ঠ, আমাত।

২য়, ৩য় সংখ্যা

জাতিভেদ।

শিষা। গুরুদেব !. আমরা সকলেই এক ঈশ্বরেব সন্তান, ইহাব মধ্যে রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু, শূদ্র, চণ্ডাল ইত্যাদি বর্ণভেদ কেন ?

ওার । বংস। ভূমি অতি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ। বর্ত্তমান সময়ে জাতিভেদের বিক্লমে অনেকেই দণ্ডায়মান হইয়াছেন। গৃষ্টান, অগৃষ্টান, অহিন্দু, অমুদলমান সকলেই এক বাক্যে বলেন "জাতিভেদ প্রথায় ভারতের সর্বনাশ হইয়াছে, জাতি-ভেদ প্ৰণা গাৰায় "একতা" "ভাতৃভাব" ভারত হইতে দ্রে প্লায়ন ক্রিয়াছে, একমাত্র জাতিভেদ প্রথাই ভারত্বাদীর স্ক্রপ্রকার উন্নতির পথে বাগা দিয়াছে ইত্যাদি ইত্যাদি।" ফলতঃ জাতিভেদ জাতিভেদ আমবা দকলেই বনিয়া থাকি, কিন্তু জাতিভেদের নিগৃত তাংপগ্য আমরা একবারও চিস্তা করিয়া দেখি না। তাই আজ জাতিতেদ প্রবার নিগৃঢ় তাৎপর্যা তোমায় বলিতেছি। জাতিভেদ প্রথা যে ঈধরামুমোদিত আমি তাহাই প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিব। ইহা বোধ হয় তোমাকে বুঝাইতে হইবে না, যে যাহা ঈশুরান্থুমোদিত, তাহাই আমাদের ধ্র্ম এবং তাহাই আমাদের সর্ক্তোভাবে পালনীয়। জাতিভেদ সম্বন্ধে আমি যাহা বলিব ভরসা করি তুমি বিশেষ মনোযোগের স্থিত শুনিবে। তুমি যে ভাবে, যে ভাষায় সহজে বুঝিতে পারিবে, আমি দেই ভাবেই তোমাকে বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

শিষ্য। আপনি বলুন, আমি বিশেষ মনোযোগের সহিত

গুরু। আমাদের সামাজিক, শারীরিক ও আধ্যায়িক উন্নির জন্ত অনাদি কাল হইতে বর্ণভেদ সমাজে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। আজ আমরা মোহে আছের হইয়া দেই স্থপ্রথা সমাজ হইতে উঠাইয়া দিতে বিশেষ চেটা করিছেছি। যাহা হউক, তুমি এই একটা শান্তীর বাক্য প্রবণ কর, "চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্টাং গুণকর্ম্মবিভাগশঃ।" গুণকর্ম ভেদে চতুর্বর্ণের স্থাষ্টি করিয়াছি। এখানে কেহ কেহ এরপ অর্থ করেন যে, যে মাত্র্য যে কর্ম্মের দারা জীবিকা নির্বাহ করিয়াছে, দে তদম্সারেই ক্ষত্রিয়াদি সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে। যণা, যে মুদ্ধ করিয়াছিল, সে ক্রিয়াছিল, সে আজন অধ্যাপনাদির দারা জীবিকা রক্ষা করিয়াছিল, সে আজন। যে তাহাদের সেবা করিয়াছিল, সে শুম্ম ইত্যাদি। যক্ষতঃ গুণকর্ম শব্দের প্র প্রকার অর্থ কোন ভাষ্য-

কারই করেন নাই এবং উহা সর্ব্বথা অযৌক্তিকও বটে। "গুণ" এই পদে সত্ত্র, রজঃ ও তম এই গুণ এয়কে লক্ষ্য করা হইয়াছে, আর কমাশদে সভাদিওণামুদারী শন দমাদি ক্রিয়া বুঝাইয়াছে। সত্ত্ব গুণাধিক্য সম্পন্ন হট্যা যিনি জন্মিখাছেন, তিনিই আহ্মণ। রজঃ গুণাধিক যিনি তিনিই ক্ষত্রিয়, তমো গুণাধিক হইয়া যিনি জনিয়াছেন, তিনিই শুদ্র ইত্যাদি। বাফ্ ক্রিয়াতো প্রাকৃতিক গুণের ক্রবিত শক্তিব ফ্লমাত্র। এই প্রকৃতি ভেদই জাতিভেদেব মূল। যদি বল ঈশ্বর কাহাবও প্রতি পক্ষপাত করেন না, তবে ব্ৰাহ্মণকে অধিক সম্বত্তণ ও শূদ্ৰকে অধিক তমোগুণ দিয়া স্ষ্টি করিলেন কেন ? ইহার উত্তরে এই পর্যান্ত ৰলা যাইতে পারে যে, প্রকৃতি ও পুরুষা মুক পদার্থ ই ঈশ্বর, স্মৃত্রাং- তাহার পুরুষভাগে বা রক্ষভাগে স্টিক্রিয়া আরোপিত হইতে পারে না, কেননা তিনি বিশুদ্ধ চৈত্রসময়, নিজিয়। প্রকৃতিই ক্রিয়া শক্তির ম্লাধার। ব্রন্ধের সন্নিধান থাকাতে প্রকৃতি অনাদি কাল হইতে সংসার প্রদ্র করিয়া আসিতেছেন। স্টের বৈচিত্রই শ্রেকৃতির মহিমা। এই জন্মই বুক্ষজাতি, পশুজাতি, পক্ষাজাতি ইত্যাদি ইত্যাদি সকল জাতিতেই জাতিভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব সেই বিচিত্র চিত্রকারিণী প্রকৃতির সৃষ্টিকৌশল সর্ন্দলাই বিচিত্র, স্কুতরাং মানৰ জাতিতে যে সৃষ্টি বৈচিত্র হইবে না, তাহার প্রমাণ কি ? প্রকৃতিয় স্টি বৈচিত্রই ব্রাহ্মণ শূদাদিব বর্ণভেদের কারণ। এথানে যদি ঈররের পক্ষপাতের আশস্কা হয়, তবে ঈশ্বরের স্কৃষ্টির যে দিকে 🦠 তাকাইবে, দেখানেইত ঈশ্বের পক্ষপাত দেখিতে পাইবে। 🦠

শিষ্য। কোপায়, আমিত কোণাও তাঁহার পক্ষপাত দেখিনা। গুরু। আমিত জগতের যে কোন শ্রেণীব জবা কি যে কোন জাতীয় জীব দেখি, তাহাতেই প্রকৃতিগত বর্ণভেদ দেখিতে পাই। যাক তোমার সহিত বাক্ বিত্ঞার দরকার কি ? চল একটু বাহিরের দিকে বেড়িয়ে আসি।

শিষ্য। চলুন।

গুরুদেব। ভোমার বাড়ীর চতুর্দ্ধিকে এই যে কলাপাছি গুলি দেখিতেছ, এ দিকে একবার দৃষ্টিপাত কর। এই বাগানে কি কি কলাগাছ আছে ?

শিষা। এখানে অমৃত দাগর, কানাই বাণী অথী বৃদ্ধ (বিক্রমপুর রামপাল, অর্থাং যথায় এক দময় বলাল বেনের বাড়ী ছিল, তথায় এই শ্রেণীর উৎকৃষ্ট কলা পাওয়া যায়) চালা দফ্বী, (চাটিম কলা) কবরী (কাটালিয়া কলা) বিচে ও কাচকুলা ইত্যাদির গাছ আছে।

গুরু। এথানেও তুমি ঈশ্বরের পক্ষপাত মনে করিতে পার। ভাল, তিনি কেনই বা বিচে কলা সৃষ্টি করিয়াছেন, আর কেনই বা অমৃত্যাগ্ৰ, সফ্ৰী ইত্যাদি ক্লা স্ষ্টি ক্রিয়াছেন ? তিনি এক শেণীৰ কলা সৃষ্টি কবিলেইত পারিতেন। তুমি বিচে কি চাঁপা কলাকে শত সহস্র চেঙা করিয়াও কি সফণী কলাব তায় कवित्व भार १ कथनचे भावित्वना। त्य वित्व कि वीभा कला ভাহাই থাকিবে, তবে বিশেষ মঞ্জে কি ভূমির অবস্থামুসাবে কেথায়ও একটক বাহ্য আকাৰ কি অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবে মাত্র। কিন্তু মূদ প্রকৃতি কিছুতেই প্রিবর্ত্তন ক্রিতে পারিবে না। এই যে অমৃত মাগৰ কলা দেখিতেছ, ইহার সর্প্র উপবের কলাগুলি নিম শ্রেণীৰ কলা অপেক্ষা অপেক্ষাকৃত ৯৪ পুষ্ট। এ ভিন্ন এই সমস্ত কলা গুণিব মধ্যে ১০। ১২টি কলা বিক্লন্ত হুইবা গিয়াছে। ঐ যে সন্ধ নিমের কত ছোট কলাটি দেখিতেজ, মনে রাগিও ইহা বিচে কলা অপেক্ষা উৎকৃত্ত এবং ঐ যে নিকৃত কলা গুলি, ইহাবা কিন্তু বিচে কি চাঁপা কলার প্রকৃতি প্রাপ্ত হয় নাই। যাহা হউক বিচে কলাও বলিতে পাবে হে ঈশ্বৰ! ভূমি আমায় কলা শ্রেনীৰ মধ্যে এত নিকণ্ট করিয়া স্বাষ্ট করিলে কেন্ ২

এই ন্ধপ প্রত্যেক জাতীয় বৃদ্ধ ও দলই স্বস্থ জাতীয় উৎক্রই শ্রেণীর বৃদ্ধ ও দল দেখিয়া আক্ষেপ কবিতে পাবে ও ঈশ্বাকে পক্ষপাতী বলিয়া মনে কবিতে পাবে। বৃদ্ধাদিব সমস্ত অব্যা আমরা জ্ঞাত নই, কিন্ত প্রত্যেক জাতীব, প্রত্যেক শ্রেণীর রক্ষেরই বাহ্য ও আভাগুবিক নিয়াণের স্থানাবিক প্রভেদ আছে, দেখিতে পাওয়া বায়। যাক চল তোমার উপুদ্ধবিশীর সিঁড়িতে গিয়া একট বিশ্রাম কবি।

शिषा। চলুन।

শুরু। দেখ বংস! এই সে পিপীলিকা শ্রেণী আমাদেব নিকটে বেড়াইতেছে, ইহাদেব দিকে দৃষ্টি কব। দেগ ইহাদেব মধ্যেও প্রকৃতি, আরুতি, বর্গ, ক্ষমতাগত প্রভেদ দেখিতে পাইবে। এক এক জাতীয় পিপীলিকার ভিন্ন ভিন্ন ক্ষমতা দেখা যায়। এই যে অতি কুদ্র জাতীয় পিপীলিকাও আক্ষেপ কবিয়া বলিতে পাবে হে ঈশ্ব! তুমি আমায় পিপীলিক। শ্রেণীব মধ্যে এত নিকৃষ্ট জাতীয় পিপীলিকা কবিলে কেন? তোমাব এই পুন্ধবিণীতে কি কি মহক্ত আছে ?

শিষ্য। রোহিত, কাতণ, মিনগেল, বোযাল, শৌল, গজাব কৈ, মাগুর, পুঁটি, থলিয়া ইত্যাদি নানা প্রকাব মুহত আছে।

প্তক্ত। দেখ বংস! মংতেৰ মধ্যেও তিনি প্ৰকৃতি, বল ও ক্ষমতাগত প্ৰতেদ কৰিলা নানা জাতীয় মংস্ত স্কৃত্তী কৰিণাছেন। ঐ পুঁটি মংস্তও আক্ষেপ কৰিলা বনিতে পাৰে হে ঈশ্বন। তৃমি আমায় মংস্তেৰ মধ্যে এত নিকৃত্ত শ্ৰেণীৰ মংস্ত কৰিলে কেন? আৰু বোহিত মংস্তুকেই বা এত উৎকৃত্তী কৰিলা স্কৃত্তি কৰিলে কেন?

তোমার পুদ্বিণার উত্তর দিকে এ একটা বৃহৎ বন দেখি তেছি নাং

শিবা। আজা গা। ঐ স্থানে এক সময় এক জন বড় লোকের বাড়া ছিল, এখন ওখানে জনশ্ন্ত, থাতি, বাঘ, দাপ প্রান্ত হিংল্ল জীবের বাস্তান হইণাছে।

ওক: এই যে তুমি দাপের নমে করিলে ইছাদের বিষয় একবার বিভ্নত লোকে বিখাস করে কি ?

চিন্তা করিয়া দেখত। আমাদের দেশে সাপের তত প্রান্থর্ভাব নাই, তথাপি কত জাতীয় সাপ আমরা সচরাচর দেখিতে পাইয়া থাকি। দেখ, ধোড়া ও গোখুবা সাপে কত প্রভেদ। ধোড়া সাপও ত ঈশ্বকে পক্ষপাতী বলিয়া আক্ষেপ কবিতে পারে।

হতির মধ্যেত নানা জাতীয় হস্তি দেখিতে পাওয়া যায়।
প্রাচীন হিন্দু মহোনয়গণ হস্তির মধ্যে প্রকৃতি, আরুতি, বর্ণ, ও
ক্ষমতা ইত্যাদির প্রভেদ দেখিয়া ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্র
এই চারি জাতিতে প্রধানতঃ বিভাগ কবিষাছেন §। ফলতঃ
দৌর্বরে স্টিব যে দিকে তাকাইবে, দেখানেই বর্ণ ভেদ দেখিতে
পাইবে। যদি জগতের সক্ষত্রই ঈশ্বর বর্ণভেদ কবিতে পারিলেন,
তবে মন্থ্যা জাতীতে পাবিবেন না কেন ? তিনি যে কি উদ্দেশ্যে
বিচে, টাপা ও সফ্রী কলা স্পষ্ট করিয়াছেন, কি জন্ম গোগুরা ও
পোড়া সাপ করিষাছেন, কি জন্ম বোহিত ও পুঁটির স্কৃষ্টি করিয়াছেন,
কি জন্ম যে নেকড়ে বাথ ও গোরায়, স্কৃষ্টি করিয়াছেন,
ইহার গভীব বহস্থ আমরা কি বুঝির ? অবগ্রুই তাহার উদ্দেশ্য
মাছে। যে উদ্দেশ্য জাতিতেও বর্ণ ভেদ করিয়াছেন।
সেই উদ্দেশ্যেই সন্থ্য জাতিতেও বর্ণ ভেদ করিয়াছেন।

শিষা। আপনাৰ কথাতে ৰাজণ্ট যে সল বৰ অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ, ইহাতো, কিছুতেই ব্ৰিতে পাৰিলাম না।

গুক। স্বামি ক্রমে ক্রমে সমস্ত কথা বলিতেছি। সর্ব্বাজে দেখা যাক মন্তব্য অভাত প্রাণী অপেকা শেও ২ইল কিন্দের বিজ্ঞান পাঠে অবগত হওবা দাব যে, মন্তব্য জাতিব মস্তিংধৰ গঠন অন্যান্ত প্রাণী অপেকা উন্নত। মনুদ্য অপেকা হতী ও হোবেল মংস্তের মন্তিক গুকরে অনেক অবিক। মন্তিদেব উচ্চ তাৰ ও নিয়তাৰ শৌহাৰা পাঠা ইত্যাদিৰ মগজ দেখিয়াছেন, তাঁহাবা অবগ্রন্থ দেখিয়া থাকিবেন যে, মগজেব সর্ব্ধ উপবেত পদার্থ গুলি কোন স্থানে উচু, কোন স্থানে নিচু ও বেখাণুক্ত) সংখ্যা ও গভাবতা মন্ত্রেয়ের স্বর্ধ প্রাণী অপেক্ষা অধিক ও উন্নত বলিষাই, মান্ত্র অভান্ত প্রাণী অপেক্ষা শ্রেষ্ট হুট্যাতেন। প্রতি তেবা বহুত্র প্রীক্ষার দ্বাবা নিগ্য ক্রিয়াডেন যে, দ্যা, স্বল্ভা, দ্ধান, বিজ্ঞান, ভক্তি, বিবেক, আবাব কাম, ক্লোধ, ঈ্পর্যা, অস্থ্যু ইতাট্দ ধ্য় ও অধ্য সমস্ত প্রবৃত্তিৰ আক্র স্থান মস্তিম বাশি : ম্যিত্ব বহু আংশে বিভক্ত। এক এক অংশ এক এক প্রকার মনোর্ত্তিব বা ধন্মাধন্ম প্রবৃত্তিব স্থান। মস্তিক্ষেব যে অংশ প্রপ্ত বলিপ্ত হয়, সে স্থানোন্থত মনোবৃত্তি বা ধ্যা প্রবৃত্তি তেজবিনী ও বলবতী হয়। ক্রিমানুমায়ী হস্ত, পদ, ক্র ইতাাদি যেমন পুথ, বলিপ্ত বা ক্ষীণ ও তর্মল হয়, সেই প্রকাব मिष्ठिक वानिव नाना अश्म नाना कावर्ण श्रेष्ठ, विलिष्ठे वा कौन छ ছুপুল হৰ, ভদন্ত্ৰাগ্ৰী তত্ত্ব অংশ সমুস্কত মনোবৃত্তি বা ধ্যাপুষ্ প্রেরি বলবতী ও তেজ্বিনী বা ত্রুল ও নিস্তেজ হয়। পিত महि (नाय छन, विवास, आश्रांत, भःमर्ग, निका हे ज्यानि कान्यन भारतातृष्टि अ वर्षा अतृष्टि तिरमरवत मवनका अ रही खंना कर्मा। वि अति अञ्चरपात जना मगरय भवन रुय, यनि भिका, मन्न वा अञ কোন কারণে তাহার তেজ হানি না হয়, তাহা হইলে দেই

^{\$} এই সমস্ত বিষয় গুলি প্রমাণ প্রয়োগদার। জাল করিয়া বৃকাইয়া দিতে জ্যু নচুব, লোকে বিশাস করে কি ? বে, সু

প্রবৃত্তিব উত্তেজনা অন্মনারে মন্ত্রুষা কার্য্য করিতে বাধ্য হয়। ইচ্চা বা চেটা করিলে কোন ক্রমেই অন্তথাচবণ করিতে পারেনা।

শিষা। কীট, পতস ও পশু হইতে মন্থ্যোর কি কি বৃত্তি অধিক সাছে ?

প্তক। কীট, পতঙ্গ ও পশুদেব হইতে মন্থ্য জাতির এই সকল বৃত্তি অবিক রহিয়াছে। যথাং—

(১) পৃতি (ধারণ কৰা, স্মরণ বাখিবাব শক্তি) (২) ক্ষমা. (কেহ অপকাৰ কবিলে তাহার প্রতাপকাৰ করিতে যে প্রবৃত্তি হয়, সেই প্রারভিকে যে শক্তিদারা নিরোধ কৰা যায়) (৩) দম, (শোক তাপাৰিদারা কোন প্রকাব চিত্ত বিক্ষতি উপস্থিত ২ইলে, যে শক্তিদাবা ঐ প্রবৃত্তিব নিরোধ করা যায়)(s) সংস্তেণ, । অবিবিপূলিক প্রস্থ গ্রহণের প্রস্তিকে যে শক্তির দাবা নিক্র কৰা যায়) (৫) শৌচ, (শরীর ও চিত্তেব নিশ্মণ ভাব) (৬) ইন্দ্রিয় নিগ্ৰহ, (যে শক্তিৰ দ্বাৰা ইন্দ্ৰিয়গণকে বিষয় হইতে নিক্তি কৰা যায়) (৭) বী, (শাস্বাদিব দারা বস্তব তত্ত্ব নিশ্চ্য শক্তি বী শক্তি) (৮) বিদান (যে শক্তির দ্বাবা স্বত্তরন্ত চৈত্ত্যুপ্রপ্প প্রমান্ত্রাব আত্তবিক প্রত্যক্ষ করা যায়, শ্রীরাদি ২ইতে আপনাকে পৃথক্ কপে জানা যায়, যে শক্তিৰ দাবা ইন্দিয, মন, বুকি, অভিমান প্রভৃতি মন্তবন্ত পদার্থ সকলকে মান্ত্রিক প্রতাক্ষ করা যায়। (১) সতা, েকায়, মন ও বাক্যন্ধাবা সম্পূৰ্ণ যথাৰ্থ আচৰণ কৰা) (১০) মকোধ (যে শক্তিদ্বাবা কোধ প্রবৃত্তিকে নিকদ্ধ করা যা।) এ ভিন্ন ভক্তি, শ্রন্ধা, বৈৰাগ্য, ঔদাসীতা, প্রেম, সত্তোষ প্রভৃতি।

পশু পজা ইত্যাদি শ্রেণাব প্রাণাতেও উপবোজ কোন কোন ব্রতিব সামাগুভাবে বিকাশ প্রাপ্ত ইইমাছে দেখা যাম, কিছ মন্ত্রপাতেই ঐ মকল রভিব জিলাব সম্পূর্ণ বিকাশ, অথবা ক্তি প্রাপ্ত ইইয়াছে। এই সকল রভিব সম্পূর্ণ বিকাশ থাকাতেই মন্ত্র্যা সক্ষ প্রাণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ইইয়াছেন।

শিষ্য। জাবেৰ ক্ৰমোন্নতি প্ৰণালীৰ সহিত মিওিকেৰ গঠনেৰ কোন সধন্ধ আছে কি ?

প্রক। জীবের জমোন্নতি প্রণালীর সহিত মন্তিক্ষের গঠনের বিশেষ সম্বন্ধ রাজ্যাছে। জীবের শক্তির বিষয় চিতা করিলে দৃষ্ট হইবে যে, মন্ত্রেরে মন্ত্রিপ্রের গঠন প্রণালী থেকপ উন্নত্ত, অন্ত কোন প্রাণীর সেকপ নয়। মন্ত্রম্য অপেকা কীট প্রক্র ইত্যাদি জীবের মন্ত্রিপ্রের গঠন প্রণালী আরো হীন। পাশ্চাত্য দেশের ভাকইন প্রভৃতি পণ্ডিতগণ স্পষ্ট ভাবে বলেন। আমাদের শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, মন্ত্র্যা স্কৃষ্টির পূর্বে পশু, পঞ্চী, কীট, পতঙ্গ স্কৃষ্টি, তংপুর্বের রক্ষ স্কৃষ্টি। প্রণোজগং উদ্ভিত্ত ইবত ক্রমে ক্রমে উন্নত হইয়া মন্ত্র্যা ক্রপে পরিণত হইয়াছে, অর্থাং রক্ষাদি হইতে কোন শুক্ত কীট, কীট হইতে কেনে পত্রস্থ, পঞ্চী হইতে পশু ও পশু হইতে মন্ত্রেরা পরিণ্ত হইয়াছে।

প্রথমতঃ দেখ বৃক্ষাদিতে নিশ্বাস প্রধাস গ্রহণের শক্তি, রদ (আহার) গ্রহণের শক্তি, গ্রাস রন্ধি হইবার শক্তি ইত্যাদি দৃষ্ট হব। তৎপর কীট প্রজাদিতে সন্তান উৎপাদনের শক্তি, এল মূল ত্যাগের শক্তি, আহার করিবার শক্তি, স্থানান্তরে যাতা- ষাতের শক্তি ইত্যাদি অধিক দৃষ্ট হয়। মংশু ইত্যাদি জীবেব ভ্ৰম, সামাগুভাবে সন্তান রক্ষণ ইত্যাদি শক্তি অধিক বহিমাছে। পক্ষী জাতীব মধো সন্তানেব প্রতি সেহ, অমুকরণ ইচ্ছা, বাক্শিক্তি ইত্যাদি অধিক দেখা যায়। তৎপর পশু জাতিতে জ্রী পুক্ষেব অমুবাগ, প্রতি বিধান ইচ্ছা, হননেছা, গোপন কবিবাব ইচ্ছা, হিংসা, জোধ, ইত্যাদি রহিব ক্রিয়াও কোন কোন পশু জাতিতে অতি সামাগু ভাবে দৃষ্ট ইই্যা থাকে। বক্ষ, কীট, পতৃষ্ক, মংশু, পশু, ইত্যাদি জীবেব মধো যে সকল বিব আছে, মন্তব্যেত তাই আছে, তিল্ল উপবি উক্ত বত্তিপ্রনিধ ক্রিয়া সম্পূর্ণ ক্রপে বিকাশ বা ক্রি প্রাপ্ত ইইয়াছে।

শিষ্য। পাশ্চাতা দেশের ছ,কনন প্রভৃতি পণ্ডিতগণ নে বানর হইতে মনুষ্য হইলাছে বলিখা উল্লেখ কবিয়াছেন, আপনি ও কি ইহা বিশ্বাস কবেন ?

ত্থক। ঠিক বানৰ ২ইতেই যে মন্ত্ৰো পৰিণত ২ইবাছে.

এমত কথা নিশ্চৰ দ্বপে বলিতে পাৰিনা। তবে বানৰ ইইতে
মন্ত্ৰো পৰিণত ২৪বাৰ বিশোষ দ্বাৰনা। কাৰণ বানৰেৰ বাহ ও আভ্যন্ত্ৰিক গঠন ও শক্তিৰ স্থিত মান্ত্ৰেৰ অনেক সাদৃ্থ্য আছে। আমি নিজে একটা মান বান্ত্ৰেৰ মৃত্তি প্ৰীক্ষা ৰ বিশাছিলাম। মন্ত্ৰোৰ ম্পজেৰ গঠনেৰ স্থিত ইহাৰ গনেক সৌসাদৃ্থ্য দেখিবা ছিলাম।

শিধা। মনুৰা জাতিৰ মস্তিকেৰ স্হিত ইতৰ জীবেৰ মন্তিত্বের নির্মাণের কি প্রভেন আছে ৪ এ সংসাবে এমন পাণী খাছে কিনা, যাহাব মন্তিপ্ত নাই, অথচ মানসিক কোন জিয়া আছে। নিতাত ক্ষু জ্ডগণেৰ শ্ৰীরে ও ঠিকু ম্ভিছন। থাকুক, ভদাকাৰ এক প্ৰকাৰ পিও থাকে, উহাকে মঞ্চাপিও কতে। পরে ক্রমে গত উৎক্লপ্ত জন্তব বিষয় বিবেচনা কবিবে, তত্ই দেখিৰে মণ্ডিক রুংদাকার, উহাতে নুডন নুডন অব্যব আছে, উহাৰ গঠন পৰিবঙ্ক হুইমাছে এবং মনোৰুত্তিৰ সংখ্যাও ক্রমশঃ অবিক হইণা থাকে। প্রবাল নামক অন্ত সন্ধাপেকা অধন শ্বেণীতে সন্নিধেশিত খাছে, ঐ প্রবাল জন্তুর পঞ্জবে প্রাত্য। তাহা মপেকা উচ্চ শ্রেণীৰ প্রাণী শদক, অর্থাং শীমুক। শাম কেব উপবিতন শেণীতে মাকড়শা, কাকড়া, চিধ্ছীমাছ, ভোক ও উনবেদ ক্রমি, ইহালা সরিবেশিত আছে। আর সক্ষোচ শ্রোমার জন্তু মংশু, কঞ্জার, পক্ষী, পশু, মন্তুষ্য ইত্যাবি। ইহাদের সকলের শ্রীকেই মঞ্জিয়, অথবা উহার প্রতিরূপ মরা-পিও দৃষ্ট হইবে। নীচ অপেকা উচ্চ শ্রেণীৰ জন্মৰ মঞ্জিন ক্রমশ রুহত্তর ও অবিক অব্যব ধার্ব করে। প্রিশ্যে মাতৃয়ের মত পূর্ণ অব্যব ও স্থপত্র মধ্যিয় আর কোন জয়বর দিই ১৭ না।

শিষ্য। মন্ত্ৰী জাতিৰ মধ্যে ও ম্বিধেৰ গঠনেৰ বেংন প্ৰভেত্ন আছে কি ?

গুক। মন্তব্য জাতির মধ্যে ও মধ্যিখন গঠনের যে প্রভেদ আছে, তাহা বৃঝাইবাব জন্তই তোমাকে এত কথা বলিতে হুইরাছে। মান্তব হুইলেই যে তাহার সমস্ত গুড়িওলির সম্চিত ক্রিও প্রিণতি হুইল, এমত নহে। ধ্যা জগতে উন্নত হুইলে উপ্রি উক্ত মনোর্জি ও ধ্যা প্রবৃত্তিগুলির সমাক্ ক্রেপ ক্রি, প্রিণতি ও সামঞ্জের এক্স্তি প্রয়োজন। সুফ্ হুইতে গ্রু

জীবন লাভ কবিতে দেখ কত জন্ম জন্ম:স্তব গ্ৰহণ করিতে হই য়াছে। আর মান্ত্র কি এক জ্ঞেই এইগুলি র্ভির চর্ম উন্নতি नाज कतिर्वा भारत । भन्नुसा कावित भर्मा कृत्य कृत्य तृष्टिश्चनित উনত অব্যা প্রাপ্ত হয়। ফলতঃ এই জল্পই ধর্ম জগতে চণ্ডাল অপেকা শদ উন্নত। শদু ১ইতে বৈশ্য, বৈশু ১ইতে ক্ষত্ৰিয় উন্নত, বৈশু ক্ৰিয় হইতে এক্ষণ জাতি স্কাপেকা উন্নত ইইয়াছেন। ইতিপূর্বে মূলুবা জাতিব যে ফকল বৃত্তিব কথা তোমায় বলি-নাছি, দেগুলিৰ সম্চিত জাত্তি, পৰিণতি ও সামগ্ৰন্থ ৰক্ষা করিতে রান্ধণ লাতি বসম্পূর্ণ কমতা আছে, অথবা উগবি উক্ত বৃত্তিওলি জ্ঞমে ক্রমে উঃত হইনা যে জাতিতে সম্পূর্ণ ক্রি বা বিকাশ প্রাপ্ত হুইয়াছে, খানবা মেই জাতিকে ব্রাহ্মণ বলিয়া থাকি। ব্রাহ্মণের জায় বৈশাদিব ঐ সকল ছবিনাই, ভাহা নহে, তাঁহাদেব অংগেফা রাধ্যণগণের ঐ সমস্ত বৃত্তির ক্ষমতা অভিক, অথবা সম্পূৰ্ণ বিকাশ প্ৰাপ্ত হলৈ। ছে. ইহাই হিন্দু শাল্পেৰ মত। কেখ, অতি প্রাচীনকাল হুইতেই এক্ষেণ্ড,তি অবনাল্ল জগতের সর্ক্লেড স্থান অবিকাৰ কৰিলা আমিতেছেন। এখন এই যে রাজাণ জাতিৰ এত খ্ৰোগতি হইষ্চেছ, তথাপি এপনোত ভাৰতে এমন অনেক রান্ধণ আছেন, লাহানের সহিত অন্তান্ত জাতির (শুদ্রনি জাতিৰ) ব্যক্তি নিশেষেৰ ভূখনা হয় না। তেমেৰা, ধন, সম্পূৰ, চাক্রী ইতাাদির সহিত্র।ক্ষণ ও শুদ্রে তুলনা ক্রিয়া থাক, কাজেই তোমৰা এক্ষিণ ও শুদ্ধেৰ কোন প্ৰা.ভদ আছে বুঝিতে পরিনা। যকে এ মধ্যে খানি আবোও অনেক কথা প্রে বলিব। এখন জ্যোলতি প্রানী ভূমি বুঝিতে পারিলে কিনা, তাহাই তোমাকে জিল্লামা কবিতেছি।

শিষ্য। ওকদেব। আনি এখনোত ভাগ ৰূপ ব্ৰিতে পাৰি নাই। বৃক্ষ ইইতে কটি পত্স, বটি পত্স ২ইতে পশুও পশু ইইতে মন্থ্য, অবিধি মন্ত্ৰেৰ মধ্যে শ্ৰেষ্ঠ বাৰূপ জাতিতে প্ৰি গত কিৰূপে হ'তে পাৰে, তাহা আমি ব্ৰিতে পাৱিতেছি না।

প্রকার বংসা! এ সম্পন্ধে আনি মহাভাবত হানুশাসন ক হইতে "কেবা) প কাট্স নি মিকেনিত এক প্রার্থ বিষ্ কলাল্যা শুলাইতেভি, ভুনি ম নালোগের স্থিত শুনিলেও বিষ জনোরতি প্রক্রিন স্থলে হিব শাংশিক মৃত্রুদ্বস্থাক হৈতে স্ম্প্রিবেন

শিবা । আপনি বল্ন, আনি বিশেষ মনোয়ে গেৰু স্হিত ভূমিৰ স

শুক। "পুলকানে বিপাৰ র কাইরপাসন রক্ষাক্রেপ বিচরণ করত আকাশ পথে নাম বাবসান এক কাইকে সবলোকন করি-লেন। স্বর ভূতের গতিজ ও শরালামারেবই ভাষাজ স্বজ সেই বেদবাস ভংকালে কাইকে বিবোধন করিয়া এই কথা বলিলেন, কহিলেন, হে কীউ! তোমাকে খতি ভ্রস্ত ও ছবিত ভারাপন লক্ষিত হইতেছ, বাবিত হইয়া কোখায় যাইতেছ, তাহা ব্যা বোন বাজি হইতে তোমার ভ্রা ইন্সাছে কি ৪

কটি কহিল, হে মহামতে! এই বৃহৎ শকটের শক্ত শ্বন কবিলা আমার ভা হইলাছে, এই অতি দাকণ শক্ত শুই-তেহে, কিন্তু আমাকে হনন না কবে, এজন্ত এম্বল হইতে ঘাই তেছি। মধিধ কীট ধোনি ঈদৃশ শক্ত শ্বণ কবিতে পারে না,

তজ্জ্য এই স্থদারুণ ভয় বশত, এই স্থান হইতে স্থানাম্ভরে যাইতেছি। জীবগণের মৃত্যুই ছঃখ, জীবন অত্যস্ত ছর্লভ, সতএব আমি ভাঁত হইলা পলায়ন করিতেছি, ব্যাসদেব বনিলেন, হে কাট! কি হেতু ভোমার স্কথ হয় ৭ আমি विष्वहना कति, ज्ञा जीगाक त्यानिए জन्मश्रहण कतियाह. অতএব মরণই তোমোৰ সুথ, তুমি শব্দ, স্পশ্, রূপ, রুস, গন্ধ এবং বছবিধ ভোগা বস্তু ভোগ করিতে জাননা, অতএব ছে কীট! তোমাৰ মৰণই শ্ৰেয়। কীট কহিল, হে মহাপ্ৰাজ্ঞ। জাব সপ্রই নিব্ত ২।ছে, অত্রব ইহাতেও আমার স্তথ গড়েছ, আমি ইহা চিয়া কবিষা থাকি, এই জন্ম জীবিত থাকিতে অভিনাষ করি। এই কীট শরীবে দেহানুষারে সমস্ত বিষম প্রবিভিত ইইয়াছে, মারুষ ও ভাবর জীব সকলের ভোগ মম্দর পুথক্ পুণক্। প্রভো! আমি পূর্বেজনোবছবিত সম্পন্ন ব্দ জাতীয় মন্ত্ৰা ছিলাম, আনি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ নাইইয়া রূপংস, কুপণ, ্লিজানা, ভীল্লাদী, নিক্তিপ্রজ্ঞ এবং দর্কভোভাবে দকলেব পেঠা ছিলাম। আমি রজা জননীকে প্রজা করিভাম ও একবার জাতিওণ গম্পিত কোন অতিথি স্পত্ত্ৰমে আমাৰ গ্ৰু আগ্ৰমন কবিষাছিলেন, আমি তাঁখাকে পূজা করিষাছিলাম, এই ছুট ক।ংগেই আমাৰ আংশশক্তি আমাকে পরিত্যাগ কৰে নাই। ছে তপোৰন! আমি কৰ্ম্মনারা ভবিষ্যৎ স্থুখ লক্ষ্য করিতেছি, অত-এব সাপনার নিকট হুইতে সেই শ্রেয়শ্রণ কবিতে ইচ্ছা করি। কাস কহিলেম, হে কীট। তুমি তির্যাক যোনিতে জন্মগ্রহণ ক্লি শ্ৰুত ক্ৰাধাৰ যে দ্ব হুইতেছ না, তাহা আম্বিই ক্ৰা, গ্ৰি তথোবলে দুৰ্নমাত্ৰ তোমাৰ উদ্ধাৰ কৰিব, তথোবল হংগ্ৰহা প্ৰবন্ধন জাল কিছুই নাই। আনি জানিতেছি, ভূমি নিংকত পাপ সমঙ্ঘানা কটিয়েকাট হইয়াও, যদি ধ্যামান, তলে পুনাৰি ধন্ম প্ৰাপ্ত হইবো। দেব, তিৰ্যাক্ প্ৰভৃতি সকলেই ি'. চুমিতে ক্লভূপাপ পুণা ভোগ কবিয়া থাকে। মুমুবাগণের শ্ম ও গুণ সমূদ্ৰ কামেৰ নিমিত্ত হয়, ৰাকা, বুদ্ধি, পাণি, ্ৰাধ্বিহান বিপশ্চিং অথবা মুখ মন্ত্ৰা যে হাবিত থাকে: াকে উপহাস বাবে। বি এবর জীবিত থাকিয়া, শুণী ও সংয্যব প্থাকবেন এবং প্ৰিত্ত কথা কহিলা থাকেন। অতএৰ ১ বাটি! আমি তোমাকে সেই বান্ধ্যোনিতে প্রেরণ কবিষ। নেই কীট ভাহাই ১উক, এই কথা বলিয়া, পথিমধ্যে অব্স্থিত েতাবসরে পুরুহৎ শক্টসমূহ সমাগত হইল, চক্রেৰ আক্রমণ-ধারা বিদ্লিত হইয়া, সেই কাঁট তৎক্ষণাৎ প্রাণত্যাগ কবিল। ষ্প্রিমিত তেজোনিধান ব্যাসদেবের প্রসাদাৎ সেই কীট নান। বোনিতে জন্মগ্রহণ পূন্দক পরিশেষে ক্ষতিয়বংশে প্রস্তুত হইল, त्म भाविर, त्याया, वतार, मृत, शकी, ठछाल, भुछ छ क्रम्भ° বৈগ্র জাতি হইরা, যখন যে যোনিতে জন্ম পবিগ্রহ করিত তং-ক্ষণেই সেই ঋষিসভ্মকে দশন করিতে যাইত। অনন্তর, সেই কীট ক্ষত্রিয় হইয়া বলিল, আমি আপনাব রূপায় দশ জনোই এই অভিলবিত অতুল পদ প্রাপ্ত হইয়াছি, বেহেতু আমি কীট্র লাভ করিয়া রাজপুল হইয়াছি। অতএব হে মহাপ্রাক্ত। আপনাকে প্রণাম করি, আমি কি করিব ? আমাকে আনেশ কর্মন! আমি আপনার তপোবলের দ্বারা নিদিষ্ট এই পদ প্রাপ্ত

হইয়াছি। ব্যাস কহিলেন, রাজন্! অদ্য আমি তোমার ঈদৃশ বাক্যছারা অর্ক্তিত হইলাম, কীট্র প্রাপ্ত হইয়াও একলে তোমার শৃতিশক্তি জন্মিয়াছে। পূর্কে তুমি নৃশংস, আতভায়ী, ধনাঢা শৃত্ত হইয়া যে পাপের উপচয় করিয়াছিলে, তাহার বিনাশ নাই, তুমি তির্যাক্ যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া যে আমার অর্ক্তনা করিয়াছিলে, সেই স্কৃতছাবা আমাব দর্শন লাভ করিয়াছ। তুমি বণাসনে গো, ত্রাহ্মণের নিমিত্ত প্রাণত্যাগ করিয়া প্রাণ প্রদানপূর্কক রাজপুলয়কপে আপনাকে হত করিয়া রাহ্মণা লাভ করিয়া প্রপ্রে স্থাও অবায় ত্রহ্মময় হইয়া প্রমোদিত হইবে। তির্যাক্ যোনি হইতে শুদ্রর প্রাপ্ত হয়। শুদ্রম হইতে বৈগ্রহ এবং বৈগ্রহ ইতে কলিয় লাভ হইমা থাকে, সাধুরত ক্ষলিয়, রাহ্মণর প্রাপ্ত হন এবং সংস্কৃতার স্থাল ত্রাহ্মণ প্রিত্র প্রাভ্রাহ্ম প্রান্ত করিয়া থাকেন।

मंद्रे वीर्यावान की छै कलक्ष्य आश्र इहेग्रा श्रृन्त वृद्धान्त यावन ক্ষতঃ কীট্ড প্ৰিত্যাগপ্দাক বিপুল তপ্ৰচৰণ ক্ৰিয়াছিল. সেই ধর্মার্থবেত্তার তাদশ স্থমতং তপস্থা দশন কবিয়া তংকালে ধিজশ্রেষ্ঠ ক্ষাবৈপায়ন তাহার নিকট আগমন কবিলেন। ব্যাস कहिलान, ८१ की छ। ऋज्ञथय छ छ मकरलाव अविशालन निवक्रन দেবব্রত, অত্রথ ক্ষত্রিষ ধর্মকে দেব্রতক্ষপে ধ্যান কর্তঃ তদ-নন্তর বিপ্রত প্রাপ্ত ইইবে। তুমি শুভাশুভবেতাও আল্লবান হইয়া সমাক্রপে প্রজাগণকে পালন কব, পবিত্র শুভ কামদাবা অভ্ত সমুদ্রের সংবিভাগ কব্, স্বধর্ষাচ্বণে রত থাকিয়া আ।মু-বান ও স্থাতি হও, খনস্তব ক্ষত্রিয় দেহ পরিহারপুরাক বিপ্রস্থ প্রাপ্ত হটবে। অনন্তব সেই কীট মহয়ি ক্ষণ্টেরপায়নের বাকা প্রবণ কবিয়া,ধন্মত প্রজাপালন কবিষা পুনরায় অর্ণামধ্যে গমন পুরুক প্রজাপালনদ্বা পরলোকে যাইয়া, কিপ্রত্ব প্রাপ্ত হইল। তদনন্তৰ ব্যাসদেৰ বলিলেন, ভো খ্রীমন ব্রাহ্মণবৰ ৷ তুমি শুভ যোনিতে শুতু কাষ্য কৰিষাছ এবং পাপ্যোনিতে পাপা চৰণ কৰিয়াছ, ত্ৰাচ কোন প্ৰকাৰে ব্যথিত হইও না। হে ধন্মজ্ঞ ! পাপেন ফল যেকপ হউক, তাহা উপপন্ন হইয়া থাকে, অতএব হে কটি ! ভূমি মুকাভ্য বশতঃ কদাচ ব্যথিত হইও না, তোমার যদি ধ্যালোপের ভয় হয়, তবে উৎক্লপ্ত ধ্যা আচুরণ কব। কীট কহিল ভগবন। আপনাব নিমিত্তই আমি স্থ হইতে অতিশ্য সূথ লাভ করিয়াছি, ধ্যামূল সম্পত্তি সকল লাভ কবাৰ একণে আমাৰ পাপ নষ্ট হইৰাছে। কাঁট ভগৰান ব্যাস-দেবের বাক্যান্ত্রনাবে জর্লভ বান্ধণত্ব প্রাপ্ত হইষা পৃথিবীতে শত শত যজ্ঞ-যপদারা গদ্ধিত কবিল। অনস্তর সেই ব্রহ্মবিত্তম কাট ব্ৰহ্মপাযুক্তা লাভ কৰিখা ব্যাসদেবেৰ ৰাক্যান্তমাৰে তৎকানে স্বক্ষা ফল নিব্ৰতি সলাতন ব্ৰহ্মপৰ প্ৰাপ্ত হইল।"

শিষ্য। ক্ষাত্রির, এতা ও শৃদ্ধ, ইহারা যদি এক জন্মেই ব্রাহ্ম শৃত্ব লাভ করিতে না পালে, তবে বিধানিত ক্ষাত্রির হইয়া কি প্রকারে ব্রাহ্মণ্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ?

গুরু। তুমি যে প্রশ্ন করিলে, ধর্মরাজ যুবিষ্ঠির ঠিক এই সত্রপৃত চরু প্রদান করিয়াছেন, তাহা স্থামাকে দেও এবং প্রশ্নই মহারা ভীল্পদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তহতুরে আমাকে যাহা দিয়াছেন, তাহা তুমি গ্রহণ কর। অনন্তর সভ্যভীল্পদেব যে উত্তর দিয়াছিলেন, আমি তাহাই কালিকাপুরাণ ও । বতী ও তাহার মাতা পূর্নোক্ত কথা অনুসারে তথাবিধ অনুষ্ঠান

বিছান বিশ্ব সিক্ষান পর্ক হইতে তোমাকে সংক্ষেপে শুনাইতিছি। যুধিষ্ঠির বলিলেন, চেনরনাথ! ক্ষত্রিয়, বৈশু, শুল এই বর্ণত্রেয় কর্তৃক রাক্ষণত্ব লাভ যদি ক্স্রাপা হয়, তবে মহান্ত-ভব বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয় হইষা কিপ্রকারে রাক্ষণত্ব প্রাপ্ত হইষা-ছিলেন, ইহা যথার্থকপে শ্রবণ কবিতে অভিনায় করি। বিশ্বা মিত্রো বহুতর কর্মা সমূদ্য শ্রবণ কবিরা ক্ষত্রিয়ের দ্বাবা এই সমন্ত ঘটনা হইয়াছিল, ইহাতে অতিশ্য কৌতুহল জন্মিগছে। হে ভবতশ্রেষ্ঠ! ইহা কিপ্রকার আপনি যথার্থকপে কীর্ত্রন ককন। তিনি দেহাত্রে লাভ না করিয়াই কিক্রপে রাক্ষণ হইয়া-ছিলেন গুহে তাও! মৃত্রু যে রাক্ষণতি শুদ্ ইইতে জন্ম গ্রহণ করিয়া ত্বংসহ তপ্রভাব দ্বারাও রাক্ষণত্ব লাভ কবে নাই, তাহা যুক্তিসঙ্গত, কিন্তু বিশ্বামিত কিপ্রকারে রাক্ষণত্ব প্রাপ্ত হইনেন গ্

ভীম বলিলেন, হে তাত পুথা তন্য! ভাতবংশে আজ্মীঢ় নামে যাজ্ঞিক ও ধাত্মিকপ্রবন এক পার্থিব ছিলেন। সেই বংশেব শ্রীমান গাবিনামক জনেশ্বর অনপত্য হওগায় সভানার্থ বনবাদী হইয়াছিলেন। তিনি বনমধ্যে বাদ করিতে তাঁহাব একটি কল্লা জন্মগ্রহণ কবে, তাহার নাম সভাবতী। সভীব তপস্বী ভগুৰংশোদ্ভৰ চাৰনের আত্মজ, খিনি ঋচীক নামে বিখ্যাত আছেন, তিনি দেই কভাকে প্রার্থনা কবেন। নূপসভ্তম গাধি তাঁহাকে বলিলেন, ভূমি আমাকে এক কৰ্ণ গুণিবৰ্ণ ও চন্দ্ৰবুল্য কীর্ত্তিসম্পন্ন বাতবেগশালী সহস্র তুবঙ্গরূপ শুন্ন প্রদান কব, তাহা হউলে মদীয় ছহিভাকে পৰিণয় কৰিতে পাৰিবে। মহাত্মা ঋঠাক বরুণের সমীপে ঐদ্ধপ এক সহস্র তুবন্ধ প্রার্থনা কবিলেন। বক্ত বলিলেন, "তোমাৰ যে স্থানে ইচ্ছা, সেই স্থান হটতে এইরূপ এক ণাক্রান্ত বাজিগণ উথিত হইবে। অনন্তব সেই এক সহস্র কুবল গাবিকে প্রদান কবিলেন। পাবিবাল তাহার ক্যা সভাবতাকে সম্পূর্ণরূপে অলম্বত কবিষা ভৃত্তনন্দনকে প্রদান কবিলেন। তে ভা:ত ! ব্ৰহ্মধি ঋটাক উচ্চাৰ চৰিবদাৰা হৰ্মলাভ কৰিবেন এবং তাহতকে প্রজ্ঞান কবিব বলিষা প্রণোভন প্রদশন কবিলেন। সংব্যতী ভাহার মাতাকে এই সমস্ত রভান্ত নিবেদন কৰিলেন। অন্তুৰ তাঁচাৰ মাতা বাণলেন তোমার জন্ত যেৰূপ একটা পুৰ প্রান্ধা কবিবে, আমাব জ্ঞাও তাঁহার নিকট একটি পুরেব ত্ৰ পাৰ্থনা কৰিও।" স্তাৰতা মধাত্মা শ্বচীকেৰ সমীপে ভাহাৰ ও ন তাৰ জন্ত পুলু প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন। তথন ঋটীক কহিলেন, হে কলাণি! আমাৰ তপোৰণে তোমাৰ জননী গুণবান পুএ প্রাঞ্হইবেন, এলমাবও শ্রীমান মহান পুল উৎপন্ন হটবে। চে কলাণি ! তিনি এবং হুমি যুগন ঋতুষা হা হুইবে, তথন অধুগ ও ুবৰ কুঞ্চকে আধালিঙ্গন কৰিবে। তিনি এবং ভুমি এই মধ্য হ . ৭ ভোজন কবিকে, ভাহা হইপেই দেইকপ গুণাজপুন মুগ্র লাভ কবিবে। অনস্তর সত্যবতী মাতাকে ঋটাকে। উপ-নেশ ও চকৰ বিষয় বলিলেন। মাতা তথন সতাৰতীকে কহিন নেন, বংসে, আমি তোনার পতি অপেকা গরীয়দী, অতএব আনার বাক্য প্রতিপালন কব, তোমাব পতি তোমাকে যে মন্ত্রপূত চরু প্রদান করিয়াছেন, তাহা স্থামাকে দেও এবং আমাকে যাহা দিয়াছেন, তাহা তুমি গ্রহণ কর। অনন্তর সভ্য- করিলেন। অনস্তর তাঁহারা উভ্যে গর্ত্রতী হইলেন। মহাম্মা
ঋচীক নিজ পরীকে গত্ত্রতী দেখিয়া হাথিত চিত্তে বলিলেন,
কল্যানি! চক্রনিপ্রায় করা তোমার উপযুক্ত হয় নাই, পরে
তাহা ব্যক্ত হইরে, এবং ভূমিরে পূর্কোক্ত রক্ষনিপ্রায় করিয়াছ,
তাহা বিশ্বস্থ প্রতীতি হইতেছে। আমি তোমার চক্রতে রক্ষনীর্যা
সমিবেশিত করিয়াছিলাম এবং তোমার জননীর চক্রমধ্যে
সমস্ত ক্ষরিষ তেজ নিবেশিত করিয়াছিলাম। তুমি বিপ্রপুল
প্রের করিবে, আর তোমার মারা উৎক্রপ্ত ক্ষরিয় সন্তান প্রস্ক
করিবেন, এই নিমিল্ল আমি বল্প করিয়াছিলাম। হে ভ্রেভ!
তোমরা যথন তাহা বিপ্রায় করিয়াছ, তথন তদীয় জননী এক
উত্তম রাধ্বপুল উৎপাদন করিবেন, আর ভূমি এক উত্তক্ষ্মা
ক্ষরিপ্র প্রস্ব করিবে। হে ভ্রেছ! ভূমি মান্তর্মেহব্শত্ত একপ্র
চক্ষ ও রক্ষের ব্যাহ্য করিয়া ভাল কর নাই।

বাজন্! সতাবতী এই কথা শুনিয়া জিল্ল লতাব ভাষ ভূতণে পতিত ইইলেন। সনস্তর সংজ্ঞা লাভ করিয়া সতাবতী ভূতিকে প্রণিপাত করিষা কহিলেন। হে বেদজ্ঞ-প্রবর বিপ্রার্থে! আমি আপনাব ভার্যা, আপনাকে প্রদল্প করিতেছি, আপনি আমার প্রতি অন্ধ্রাহ করুন, সামার যেন ক্ষত্রিয় পুল্ল না হয়। আপনাব ইছা হয়ত আমার পৌল উত্তকর্মা ক্ষত্রিয় ইইতে পারিবে, কিন্তু আমার পুল্ল যেন ক্ষত্রিব না হয়। মহাতপা ঋটীক স্বীয় ভার্যাকে "এইকপ হউক" এই কথা ব্যালেন। ১. রাজাগ্রগণ্য! সনস্তর সতারতী শুভ লক্ষণ সম্পন্ন জগদ্মিকে প্রস্ব কবিলেন, আব যশ্বিনী গানিভাষ্যা ব্রন্ধবিধানিত্রের জননী ইইলেন। মহাতপা বিশ্বানিত্র ক্ষত্রিয় ইইরাও ব্রান্ধণ্য প্রাপ্ত এবং ব্রান্ধণ বংশের কন্তা ইইলেন।"

শিষা। মহাতপা বিশ্বামিত্র জন্ত্রীর্য্যে জন্ম গ্রহণ করাতেই, যে ব্রাহ্মণ হইবাছিলেন, ইহা আমি জানিতামনা। জাতিভেদের বিকদ্ধে বাহারা প্রবল পুত্রক লিথিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই "বিশ্বামিত্র এক জন্মেই রাহ্মণ হইয়াছিলেন, অত্রব জাতিভেদ কিছুই নর ইত্যাদি" অনেক বিষয়ই ইতিপূর্ব্বে পাঠ করিয়াছি। মহা হইক হিলু শাস্ত্রে উদাব ভাবে বলিয়াছেন যে, "জন্মনা জায়তে শৃদ্য সংপাবাদিল উচাতে। বেদপাঠাছবেরিপ্রোব্রহ্ম জানাতি ব্রাহ্মণঃ" মন্ত্র্যানাত্রেই শৃদ্ হইয়া জন্ম গ্রহণ করে, সংস্কারহারা বিজন্ধ প্রাপ্ত হল, বেদাবামন করিবে বিপ্রাপ্ত ব্রহ্মকে জানিতে পারিলেই ব্রহ্মণ হ্য। তবে ত এই অথে কেইই ব্রাহ্মণ নহেন। পুত্র ও ব্রাহ্মণ সকলেই ত এক প্রেনীভূক্ত।

প্তক। এই শোকটা যেখানে লিখিত আছে, দেগানে আর্দ্ধণ জাতিব বিবি বাবস্থা বণিত হইরাছে, অন্যু জাতিব কথা নাই। শোকটাৰ অৰ্থ এই যে, ল্রান্ধণ জন্মিবানাত্র শূদ্ধণ, তংপৰে উপনৱন সংস্কারের দারা সংস্কৃত হইগে, তাহাকে দিজ বলা যায়, সেই দ্বিজ বেদাধ্যয়ন করিলেই বিপ্র, নিপ্র ব্রহ্মপ্ত হলৈই প্রকৃত রান্ধণ বলিয়া অভিন্তিত হলেন। লান্ধণকে যে শৃদ্ধ, দ্বিজ ও ব্রাহ্মণ এই চারিটা সংজ্ঞা দেওয়া হইল, ইহা কিবেৰলমাৰ সংস্থাৰ উৎক্ষাপকর্ম লক্ষ্য করিয়া, বস্তুতঃ ব্রান্ধণই যে এক সময় শৃদ্ধানি থাকিবা পরে ক্রমে ব্রান্ধণ হইলেন, ইহা কিবের তাংপ্য্যানহে, ত্রান্ধণ জাত্যাত্রই ব্রান্ধণ, (এইক্স

শ্বিরাদি সম্বন্ধেও বৃথিতে হইবে) তবে সংস্কারাদির দ্বারা অব শুই রাহ্মণ্যের উজ্জলতার তারতম্যে এক একটা সংজ্ঞার দ্বারা নির্দেশ করিয়াছেন।

শিষা। শাস্ত্রে অনেক স্থানেই জাতিভেদ মানে নাই, যথা মহা ভারতে "শূরো ব্রাহ্মণতামেতি ব্রাহ্মণশৈচতি শূলতাম্। ক্ষতিধা-জ্ঞায়তে বৈখ্যো বিদ্যাবৈশ্যস্তাগৈর চ।" শত্র ব্রাহ্মণার প্রাপ্ত হয়, ব্রাহ্মণা শূলত্ব প্রাপ্ত হয়, ক্ষতিষ বৈশ্যত্ব ও বৈশ্যক্ষতিয়ত্ব প্রাপ্ত হয়।

শুক্ষ। এই ঝোকদারা শুদ্র, ত্রাহ্মণ ও ত্রাহ্মণ শুদ্র হয়, একপ বুঝায় না। সংস্থা হার্ছানের উৎবর্ষাপক ব্রিয়ানে, শুদ্র ত্রাহ্মণ ও ত্রাহ্মণ শুদ্র, অর্থাং শুদ্র ত্রাহ্মণের প্রকৃতি ও ত্রাহ্মণ শুদ্রের প্রকৃতি লাভ কলে। শুদ্র সংক্ষান্যারা ত্রাহ্মণ প্রকৃতি লাভ কবিলে জন্মান্তনে সেই প্রকৃতির পনিশ্রণস্থকপ ত্রাহ্মণের দেই লাভ কবিতে পানিরে। কেননা শারীধিক মাননিক প্রকৃতির সম্পূর্ণ পরিবর্তন হাইতে রহু সম্বেদ আবিগ্রুক। একজ্মে প্রকৃতির তির পনিবর্তন অস্থ্র, তাই জ্ঞান্তর গ্রহণ ক্রিতে হ্য।

শিষ্য। তবে কি শুদ্ধ কখনই এবং কিছুতেই বৈগু, ক্ষত্রিয বা ব্রাহ্মণ হইতে পারিবে না স

গুক। "হিন্দু শাস্ত্রকারগণ বলেন পাবিবে, কিন্তু এজন্মে गर । श्रुक्त ख्रांचात कषाकरण अध्या रामन वर्ग विरागर आखि इडे. যাছে, এজনো তেমনি আপন বৰ্ণ ধৰ্ম পালন কৰিবা এবং ধৰা প্রে অগ্রস্ব হইয়া উন্নত সভাব লাভ কবিলে, প্র জ্য়ে উচ্চত্র भवना. अधीर উक्राज्य वर्ग । वार्यमास श्रीध केरेरा। वार् প্রকাব ক্রমে সাধু কার্য্যের অন্তর্ভানানি কবিতে করিতে প্রকৃত ব্রাহ্মণ হলাভ করিতে পাবে। গৌতম বলিয়াছেন--"বণাশ্রমাশ্চ স্বৰ্জনিষ্ঠাঃ প্ৰেত্য কৰ্মফলমন্ত্ৰৰ ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশথাতি কুলকপায়ুঃশ্রুতবৃত্তচিত্তস্থুগমেধ্যে। জন্ম প্রতিপদ্যন্তে। ' (সংহিতা, ১১শ অধ্যায়) অর্থাং সব্ধপ্রকাব বর্ণের ও সব্ধপ্রকার আশ্রমের লোক সকল মৃত্যুকাল পর্যান্ত সন্ত্রা প্রকার কন্মের অনুষ্ঠান করিয়া মবণানন্তর স্বস্তু কথা ফল ভোগ করিয়া এবশিষ্ট কথাকল অনুসারে বিশেষ বিশেষ দেশ, জাতি, কুল, রূপ, আগু, শত, বুর, চিত্র, স্থুখ ও মেধা লাভ কবত জন্ম গ্রহণ করে। হিন্দু শাঞ্জেব মতে এজন্মে যে উত্তম শর্মা কবে, পর জন্মে সে উৎকৃষ্টি বর্ণ প্রাপ্ত হয়। উৎক্টে বৰ্ণপ্ৰাপ্তি—উত্তম ধন্মচয্যা এবং উন্নত আধ্যাদ্মি-কতার ফল। একথার অর্থ এই যে, পার্থিব জীবনে বর্ণভেদ প্রণালীৰ কার্য্য কারিতা থাকিলেই সে প্রণালী প্রধানত মান্যা থিক প্রণালী। অর্থাৎ দে প্রণালী মানুদের আধ্যায়িক ক্রমে। য়তির সোপান। জীব— জগতে ক্রমেন্নতিব এবং ক্রম বিকাশের নিমিত্ত জীবশ্রেণী ও ধা, হিনু শাস্ত্রকাবের মতে সাধ্যাত্মিক জগতে জ্যোনতি এবং জন বিকাশের নিমিত বর্ণশ্রেণীও তাই। Y জীব জগতে ক্রমোন্নতিব নিমিত্ত যে উচ্চ নাচ জীব শ্রেণী আছে, ভাহাতে যদি অবিচার এবং বৈধ্যা নাপাকে, তবে হিন্দ্র আধাাত্মিক জগতে ক্রমেলতির নিমিও যে উচ্চনীচ বর্ণশ্রেণা আছে, তাহাতে অনিচাৰ এবং বৈধনা নাই। হিন্দু শাপ্তকাৰ-দেব মতে বৰ্ণভেদ প্ৰণানীতেও -গাগিব অবস্থা ও ম্যাদি ১ ইত্যাতির উন্নতি আছে। তবে হউনোপে যে প্রণালীতে সে উন্নতি হয়, ভারতের তদ্বিধ্যক এণালী তাহা হইতে গুইটা

বিষয়ে ভিন্ন। প্রথম বিভিন্নতা এই যে, ইউরোপে পার্থিব উন্নতি পার্থিব চেষ্টার ফল, ভারতে পার্থিব উন্নতি ধর্মচর্গা বা আধ্যান্মিতকার ফল। ইউরোপে বাহ্য সম্পদেব জন্ম চেঠা করিয়া যে যত কুতকার্যা ইয়, লোক মধ্যে তাহাতে স্থুথ স্থান ও পদ বৃদি হয়। ভাষতে যে যত ধর্ম্চ্য্যা ও নিদ্ধি কর্ত্বা পালন কৰে, সমাজে ভাষার ততম্বুণ, স্থান ও পদ বৃদ্ধি হয়। ইউবোপে পাথিব উন্তির সহিত ধর্মের কোন সংস্তর নাই। ভাৰতেৰ পাৰ্থিৰ উন্নতি ধৰ্মোন্নতিৰ ফল মাত্ৰ এবং ধৰ্মোন্নতির একান্ত অনুষ্ণানী। দ্বিতীয় বিভিন্নতা এই যে, ইউবোপে পাথিব উন্নতি ইহু জন্মে হুইয়া থাকে, ভারতে পাথিব উন্নতি জন্মা-ন্তবেও ২য়। অর্থাৎ ইউবোপে ইছ জীবন ইছ জীবনেই শেষ হইষা যায়, ভারতে ইহ জীবন ইহ জীবনে শেষ হয় না. বছ জাবনের স্থিত সম্বন্ধ, ইউরোপে ইহ্জীব্ন, লইয়াই স্ম্পূর্ণ, ভাবতে ইম্জাবন মনত জীবনের একটি মঙ্গদাল। ইউবোপে ইম্জীবন ছাড়া আৰু কাল নাই, ভারতে ইম্জীবন এনস্থ কালেব একটি অণুমাত্র। ইউবোপের অংশ--সমষ্টি হইতে পথক, ভারতে অংশ—সমষ্টিৰ সহিত সম্পূৰ্ণ রূপে সংযুক্ত। ইউৰোপ অংশদৰ্শী, ভাৰত সমগদশী। ভাৰতেৰ অংশ ইউৰোপেৰ সম্পূৰ্ণতা, ইউ-বোপের সম্পূর্ণতা ভারতের অংশ। তাই ইউরোপে ইহজীবন লই-যাই পাথিব উন্নতি, ভাৰতে অনন্ত জীবন লইমা পাথিব উন্নতি।"

শিষা। ইউরোপের বিশেষতঃ ইংবেজ জাতির প্রশ্ন-জীবনের অবস্থা সম্বর্ধী আমার আরো এনেক কথা জানিবার আছে, ক্রমে সে সর কথা জিজ্ঞাসা কবিতেজি। বর্ত্তমান সময়ে রাহ্মণ ও শ্ছে কি কি প্রভেদ আছে, আমি তাহাই শুনিতে ইচ্ছা কবি।

ওক। বর্তমান সমণে ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে অনেকেই স্বধন্ম পালন কৰেন না। তাহাবা জাতীয় ধ্যা প্ৰিত্যাগ কৰিয়া ধ্ন. সম্পদ্ ইত্যাদি লাভেব জন্ম অত্যন্ত ব্যাকুল হইরাছেন। ধ্যা-আলোচনা, ধর্ম প্রচার, শাস্ক আলোচনা, নিঃস্বার্থভাবে জগতের উপকার করা ইত্যাদি কত্রা কর্মের প্রতি তাঁহাদের এখন মনেকেবই আদৌ দৃষ্টি নাই। স্কুতরাং তাঁহাদের ধন্ম জীবনের অবস্থা দিন দিন শোচনীয় হইয়া পড়িতেছে। শূদ প্রভৃতি জাতিবা ধর্ম জীবনে উন্নতি লাভ কবিতে চেঠা কবিতেছেন. আৰু ব্ৰাহ্মণ জাতি ক্ৰমেই অধোগতির দিকে অগ্ৰস্ব হুইতে-ছেন, এ অবস্থাৰ ব্ৰাহ্মণও শৃষ্টে যে অতি অল্লই প্ৰভেদ দেখিৰে, ইহাতে আশ্চ্যা কি ৷ আমাৰ প্রশ্নত কথা এই যে, ব্রাহ্মণ সন্তানগণ যদি অথেব দাস না ২ইবা স্ব স্থ জাতীয় ধন্ম আলোচনা ক্ষেন্ত ধ্যুজীবন উন্নত ক্ষিতে চেষ্টা ক্ষেন্ত্ৰে তাহাৰা ধৰা জগতেৰ যে উচ্চস্থান লাভ কৰিতে সক্ষম, অন্ত কোন জাতি (मज्जर्भ मक्त्र नष्टन। बाधनगरनद क्रेश्द पछ क्रमण वर्षमान সত্ত্বেও তাহারা তাহার অপবাবহার করিতেছেন, ইহাতে উন্নতি হুটবে কিলেও যাহা হুটক বর্তুমান সময়ে ব্রাহ্মণ জাতিব যে এত অধোগতি হইয়াছে, এননোও যে সকল ব্রাহ্মণ স্বর্গ্ম পালন ও ধর্ম আলোচনায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁচাদের ব্যক্তি বিশেষের সহিত, অন্তান্ত জাতির ব্যক্তি বিশেষের চুলনা করা শায় না। তোমরা মনে কর, অতি প্রাচীন কাল : ইতে ব্রাহ্মণ-গণ একমাত্র ধর্ম আলোচনা করিয়া আসিতেতে (, তাহাতেই

তাঁহারা ধর্ম জগতে উন্নত হইরাছেন। কিন্ত তাহা তোমাদের অত্যন্ত ভুল ধারণা। ব্রাহ্মণগণের ধর্মজগতে উন্নতি লাভের যে সাভাবিক ক্ষমতা আছে, তাহা একটু চিন্তা করিলেই তোমবা বৃথিতে পার।

শিষ্য। প্রাচীন কালেব ব্রাহ্মণেরা অত্যন্ত স্বার্থপর ছিলেন। তাহারা ব্রাহ্মণের প্রতি অভ্যান্ত জাতিব যাহাতে অচলা ভক্তি থাকে, এ জন্ম অনেক কঠোর নিয়ম (অভ্যান্ত জাতির প্রতি) বিধিবদ্ধ কবিয়া গিয়াভেন।

ত্তক। এ সম্বন্ধে আমি কোন কথানা বলিয়া বর্তমান সম য়েব এক জন প্রসিদ্ধ লোক যাহা নিখিয়াছেন, তাহাই তোমাকে শুনাইতেছি। শ্রদ্ধাপদ বৃদ্ধিম বাবু তাহাব মন্ত্রা ভক্তি প্রবন্ধে নিথিয়াছেন,—"হিন্দু ধ্যে ব্যক্ষণগণ সকলেব পূজা। তাহাবা যে বর্ণশ্রেষ্ঠ ও আপামব সাধাবণেব ভক্তির পার, তাহাব কাবণ এই যে, ব্রাহ্মণেরাই ভারতব্যে সামাজিক শিক্ষক ভিলেন। উহাবাধ ধ্যুবেজা, তাহাবাই নাহিবেজা, তাহাবাই বিজ্ঞানখেলা, তাহাবাই পুরাণবেজা, তাহাবাই দাশনিক, তাহাবাই সাহিত্য-প্রণেলা, তাহাবাই কবি। হাই তাহাদিগকে লোকেব সশো ভক্তির পাল বলিয়া নিভিন্ন কবিয়াছিল। সমাজ ব্যহ্মণিছিল হইয়াছিল। সমাজ শিক্ষানাতাদের সম্পূর্ণ বশব্রী হহয়াছিল ব্যিয়াই সহজে উন্নতি লাভ করিয়াছিল।

শিষ্য। আধুনিক মত এই যে, ভদ্ন ব্রাজণেরা আপনা দিগের চাল কলার পালা বন্দোবস্ত করিবার জন্ম এই ছফ্ম ব্রাহ্মণভক্তি ভারতবর্ষে প্রচার করিয়াছেন।

গুক্। তুমি যে কলার নাম করিলে, থাহারা তাহা অধিক প্রিমাণে ভোজন ক্রিয়া থাকেন, এ ক্থাটা তাহাদিগের বুদ্দি इडेट উद्दुर इरेग्राहा। (१४, विभि, विभान, वावया मकलरे বান্ধণের হাতেই ছিল। নিজ হস্তে মে শক্তি থাকিতেও তাহারা আপনাদের উপজীবিকা সম্বন্ধে কি ব্যবস্থা কবিয়াছেন, উচ্চোল রাজ্যের অধিকাবী হইবেন না, বানিজ্যের অধিকাবী হইবেন না, ক্ষবি কার্য্যের পর্য্যস্ত অবিকারী নহেন। এক ভিন্ন কোন প্রকাব উপজীবিকার অধিকারী নহেন। যে একটা উপজীবিকা ত্রাহ্ম ণেরা বাছিয়া আপনাদিগের জন্ম রাখিলেন, সেটি কি পু যাহার পর জঃথের উপজীবিকা আব নাই, যাহার পর দাবিদ আৰু কিছুতেই নাই—উঞ্চুত্তি (লড়া কড়ান) ক্লযকেবা জেএ ১ইতে ধান্তাদি কাটিয়া লইয়া গেলে ক্ষেত্রে মাহা কিছু অবশিপ্ত প্রতিষ্মা থাকিবে, ভাহা কুডাইয়া তন্ত্রাপা জীবিকা নিব্যাহ ক্রাই রাক্ষণের শ্রেষ্ঠ রক্তি। যদিও যাজনাদি আর কএকটা রভি আছে সতা, কিন্তু ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠ বৃত্তি আৰু নঠি। এমন নির্বার্থ উন্তচিত্ত মতুষ্যশ্রেণী ভূমওলে আর কোগাও জন্মগ্রহণ কবেন নাই। ভাহানা বাহাতবিৰ জন্ম বা প্ৰায়ক্ষেৰ জন্ম, বাছিয়া বাছিয়া উঞ্চুত্তি উপজীবিকা বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। ভাঁহারা ব্রিয়াছিলেন, যে ঐশ্বয় সম্পদে মন গেনে জ্ঞানোপার্জনেব বিল্ল ঘটে, সমাজেব শিক্ষা দানে বিল্ল ঘটে। এক মন, এক ধ্যান হইয়া গোক শিক্ষা দিবেন বলিষাই স্বত্যাগা হইয়া-ছিলেন। यथार्थ नियास वर्ष गाँशास्त्र शाह्य शाह्य शाह्य करिन

রাছে, তাহারাই পরহিত ব্রতে সঙ্কল্ল করিয়া এরূপ সর্ববত্যাগী হইতে পারেন। তাঁহারা যে আপনাদিগের প্রতি লোকের অচলা ভক্তি আদিষ্ট করিয়াছিলেন, তাহাতো তাদের জন্ম নহে। তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন, যে সমাজ শিক্ষকদিগের উপর ভক্তি ভিন্ন উন্নতি নাই, সে জ্ব্য বান্ধণে ভক্তি প্রচার করিয়াছিলেন। এই সকল করিয়া তাঁহারা যে সমাজ ও যে সভ্যতার স্বষ্ট করিয়া-ছিলেন, তাহা আজিও জগতে মংল্য, ইউবোপ আজিও তাহা আদর্শসক্ষপ গ্রহণ করিতে পাবে নাই। কেবল ব্রাহ্মণেরাই এই ভয়ন্ত্রব ত্রথ—সকল ত্রথের উপর শ্রেষ্ঠ ত্রংথ—সকল সামাজিক উৎপাতের উপর বড় উৎপাত-সমাজ হইতে উঠাইয়া দিতে পারিযাছিলেন। সমাজ ব্রাহ্মণ্য নীতি অবলম্বন কবিলে যুদ্ধেব সাব প্রযোজন থাকে না। তাহাদের কীর্ত্তি সক্ষয়। পৃথিবীতে ষত জাতি উংপন্ন হইযাছে, প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণদিগের মত প্রতিভাশালী, ক্ষমতাশালী, জ্ঞানী, ধার্ম্মিক কোন জাতিই নহে। প্রাচীন এথেন্স বা রোম মধ্যকালের ইতালি, আধুনিক জ্মান বা ইংল্ণুবাসী—কেহই তেমন প্রতিভাশালী বা ক্ষ্যুৱাশালী ছিলেন না, রোমক ধর্ম্যাজক, বৌদ্ধ ভিশ্ব, বা অপর কোন সম্প্রদায়ের লোক তেমন জ্ঞানী বা ধার্ম্মিক ছিল না।"

সে সময়ের ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদের উন্নত র্ভিগুলির সম্চিত অন্থানিন করিতেন বলিয়াই তাঁহাবা জগতে অদিতীয় ছিলেন। এখনও যে ২।৪ জন ব্রাহ্মণ তাঁহাদের উন্নত বৃত্তিগুলি উপ্যুক্তকপে অন্থালন কবেন, তাঁহাণও সেই প্রাচান কালের মহান্মাদের সায় প্রতিভাগালী, জ্ঞানী ও বার্ম্মিক বলিয়া সম্প্রত্বই প্রিচিত। ব্রাহ্মণগণ প ইচ্ছার সংধ্যা প্রতিপালন কবিতেতেন না, ইহাতে জাতিভান প্রথার দোষ কি ? ব্রাহ্মণেরা শৃদ্যদি জাতির প্রতিক কঠোর ব্যবহা বিবিষ্ক করিয়াছিলেন বলিয়া তোমবা তাঁহালি দিগকে প্রথপর ইত্যাদি শক্ষে ব্যাথ্যা করে। কিন্তু মুর্গ, অজ্ঞান, স্বাম্মিক, বিদ্যাভীন রাহ্মণদিগের প্রতি তাঁহারা কিপ্রকাব কঠোর নিয়ম বিধিব্দ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহা একবার শাস্ত্রাদি পাঠ করিয়া দেখিয়াছ কি ১ :

ক্ৰমশঃ---

মা শাশানে কেন ?

মা কেন শ্বশানবাসে ? না দিবানিশি শ্বশানে থাকে কেন, বনস্ত ছাড়িয়া না এই অপবিত্র ভয়াবহ শ্বশানে থাকেন, মার কি ফিছু নাই ? মা কি কাঙ্গালিনী ? মার কি এ বিলোকের মধ্যে কেহ "আমার" বলিবা । নাই । ত ই মা শ্বশানবাস-নিবাসিনী ? কৈ না, তাহাতো না । মা ক্রানের বালেখরা" নামে প্রসিদ্ধা । মা, পার্থিব ও স্বর্গীয় সমস্ত রাজগণের রাজা ত্রজা বিষ্ণু শিবের ঈশ্বরী এ নিনিত্ত "রাজরাজেশ্বরী।" ত্রন্ধা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর এবং সদাশিব এই পাঁচ জনে একমনে এক চিত্তে সভলে, কৃতাঞ্জলিপুটে, ধ্যানযোগে নিবিষ্ট, তাঁহাদের কিরীটেব উপরে মায়ের মণিমাণিক্য পচিত হেম পর্যান্ত, তহপরি প্রেত্রপ্রায় হইয়া দেবদেব শ্বিত, তাঁহার নাভিসরোবব হইতে অপূর্ম্ব সরোক্ত উদ্ভিন্ন হইয়াছে, তাহার অরুণ কিঞ্জন্ন পরিবেষ্টিত কর্ণিকাক্ষেত্রে মা বিবাজ করিত্তিদেন। তবে মায়ের কিছু নাই। ইহা কি প্রকারে বলিব ?

আব এক নাম মায়েব "অন্নপূর্ণা ও অন্নদা" মা ত্রিভ্বনের অন্নবতী, ত্রিভ্বনের অন্নদাত্রী। আর এক নাম "কমলা"। মা ত্রিলোকেব জ্রীনপিনী, ত্রিলোকের ধনেশ্বরী। ক্ষয়ং কুবেব মায়েব কোবাধ্যক্ষ, ইন্দ্রাদি দিক্পালগণ মায়ের দশ দারের দৌবাবিক, মা ত্রদ্ধা বিষ্ণু ছউতে স্তম্ভ পর্য্যস্ত ত্রদ্ধাণ্ডের প্রস্ববিত্রী।
তথাপি মায়ের কিছুনা থাকিলে, মা'র কেহ না থাকিলে, আছে কাহার ?

এ দেখ,—কত লক্ষ ক্মনোহ্ব বাস-ধাম মায়ের প্রতীক্ষায় ধরণীমগুলের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। কত স্থবতি কুস্থমানোদিত বিচিত্র তক লতা রঞ্জিত নলনোপ্য উদ্যানাবলী মান্যেব নিমিত্ত স্থসজ্জিত বহিষাছে। কত য**ে** কত সাধে বির চিত কত গোলোকধামোপম বিচিত্র ধামসমূহ দ্ঞায়মান। তাহারা মায়ের মোক্ষপ্রব শ্রীপদ সংস্পূর্ণ বাসনায় কলেব্র ক্ষয় ক্রিতেছে, অচল অটলভাবে অবস্থিতি ক্রিয়া স্তিমিতনেত্রে মায়ের ভঙ স্মাগ্য ধ্যান ক্বিতেছে। ক্ত ধ্নী মানীগুণ, ক্ত ভূমিপাল, দিক্পালগন আপনাপন ভবনে কত মনোহৰ মন্দিৰা-বলী নিশ্বাণ করিয়া মায়ের ব্যতিব নিমিত্ত কত আবার্যনা করি তেছে। অমবনাথ পায়্ধ-পরিবারে অমরার জনমন্তানীয় শুদ্ধান্তে নাষেৰ সমাগ্ৰ কামনায় কত সাধনা কবিত্তছেন। যুক্ষনাথ মাবেৰ শুভাগনে নিৰাধাদ হুইয়া অলকা নিমাণেৰ বাৰ ও প্রবন্ধকে বন্ধা মনে কবিতেছেন। প্রবাকর আপেন এদবংক্ষতে স্থান্ত্রী পুরী নিম্মাণ করিয়া মালের প্রতীক্ষার জাত্র অতি-বাহিত কবিতেছেন, মা আদিবেন আদিবেন বলিবা পাযুষশাবী কিঞ্জাবলীর দ্বারা এক একবার চাক্রভবন স্থপজ্ঞিত করিতে ছেন, উৎসাহ আনলে ক্ষাত ২ইতেছেন, আবার মা বাইতেছেন না দেখিয়া নমস্ত শোভারাশি অপস্থত করিয়া স্থানে স্থানে মুমূর্ হইয়া পড়িতেছেন। এহরাজ, ত্রিলোকীর নয়ন সহায অংওমাল।য় দেবিত রথ থানি প্রসঞ্জিত করিয়া মায়ের আরোহণ কামনায় আজন্ম মায়েব চহুদিকে পরিবৃত্তি প্রদক্ষিণ করিতে-ছেন। অধিক কি, সভালোকের চূড়ামণি, এিলোকেব অভীত, সক্ক দেবধি মহর্ধির বাঞ্নীয়, সপ্তামর প্রপৃত্তিত সক্ষাভয়প্রদ নিশ্বল স্বথবাম ত্রিতাপ-পরিশূল দেই কৈলাস্বাম্ও অনেক সম্যে পুন্নবাম হইয়া থাকে। এই সমস্ত পবিত্যাগ ক**ি** । শুশান বাসে কেন ? শ্ৰশান এত ভাল বাসে কেন ?

মা কি তনরগণের প্রতি অথবা আমাদের বাবার প্রতি অভি-মান করিয়া এই বীভংগিত ভয়প্রদ শাশানে শাশানে বেড়াই-তেছে ? অথবা মা কি পাগলিনী ? এই জন্তুই কি অনেকে মাকে "ক্ষেপী বেটী" বলে ? না, তাহাও বোধ হয় হইবে না। মা

[়] মহাশ্য। আগামী বাং ইই এ এক একটা বিষয় বিশদ করিয়া লিখিয়া বুষাইতে চেষ্টা করিবেন। এক প্রবংশ অনেক বিষয় নিয়া হিছি গিছি করিলে পাঠকগণ ভাগ বুলিতে পানেন না, স্ত্রাং এক একটা বিষয় বুব পরিদার করিয়া ্থাইয়া দিবেন। এবং শাপ্তীয় বচনগুলির অর্থ করিবার সময় বিশেষ দেখিয়া ভান্যা কবিবেন। তিথিত কাডিগুলিও বিলক্ষণ স্পাষ্ট করিয়া লিখিবেন, নতুবা আমাদেব বড়ই ক্টহয়।

বে, স,

পাগলিনী কি না তাহাতে কিছু সন্দেহ আছে, কিন্তু অভিমানের তো কোন কারণই নাই। ব্রহ্মাদি পিপীলিকা পর্যান্ত কেহই ত কথনো মায়ের অনভিমতে কিছু কবেন নাই, করিতেও সমর্থ নহেন, বাবাও নহেন, তবে আর অভিমান হইবে কেন ? তবে মা শ্রাণানে কেন ?

मा'त कि जालगम रमशारमधा ताथ नाई? मा'त कि चुना পিত্র নাই ? ভয় ভীতিও নাই ? যাহাব ভালমন্দ বোধ থাকে, দে কি এই অপবিত্র ভয়াবহ শ্মশানক্ষেত্রে তিষ্টিতে পারে ? শ্বশানে কি ভাল লোক থাকে ? কখনই না। এই চিতাঙ্গারান্তি-সমাকীৰ্ণ, প্ৰতিগন্ধান্তিত ছিল্ল শ্বাদিনিচিত, অম্পল্বৰা শিবা শক্তে নিনাদিত শুশানে কি ভাল লোক থাকে ? এ দিকে দল্লমান বসার তুর্গন্ধে নাসাবিবর অবক্রন্ধ হইতেছে, শ্বধ্যে দিয়াওল সমা-কুলিত, গলন্মজা অন্তিসমূহ, ছিন্ন ভিন্ন নাডী ভঁডী, এবং কেশ, অক্ষি,নখ, হস্ত, পদ ও মাংসথণ্ডাদি, শকুন, কাক ও শৃগাল, কুকু-রাদির ছায়া ইতন্ততঃ বিকীণ হইয়া রহিয়াছে, ইহার ছুর্গন্ধে প্রাণ অধীর হইয়া পড়ে। এইরূপ আবো কত ভয়ানক ও বীভং-গিত অবস্থা আছে, তাহা মনে কবিতেও রোমাঞ্চ হয়, এইক্প ক্ষেত্রে কি ভাল লোক থাকে ৪ যাহার নাড়ী পিত্ত আছে, সে কি ইহাব নিকটে যাইতে পারে ? এখানে থাকে ভূত আর প্রেত, আৰু থাকে পিশান, আৰু থাকে মৰদাফৰাস ডোম, আৰু থাকে বাক্ষস এবং শুগাল শকুনাদি ক্রব্যাদগণ। মা এথানে বাস কবে কিকপে, কিকপে মা স্থিব হইয়া থাকে, কেন্ট বা এত আনন্দের উপলব্ধি করে।

তবে কি মা ভূত, না প্লেড, না পিশাচ ? ওঃ ! কেবল মাও-তো নহেন ! ঐ দেখ, বাবাও মায়ের সঙ্গে সঙ্গে পাছে পাছে থাকিয়া পাগলেব মত নৃত্যু করিতেছেন। তবে কি মা বাবা উভয়েই ভূত, আর প্রেড, না পিশাচ ৪ না, তাহাওতো বলিবাব জো নাই ! শাস্ত্র, যুক্তি, দৃষ্টাস্ত এবং পণ্ডিতগণ যে সন্দেহের অব-কাশ দিতেছেন না। মল বেদ হঠতে আরম্ভ কবিয়া ভ্রম প্রয়েছ সকলেই এক বাক্যে-এক গানে মাও বাবাকে অহৈত ব্ৰহ্ম এই বলিমা নিদ্দেশ কবিতেছেন। এই দেথ ঋগবেদ কি বলিতেছেন. অহং কদ্রেভিবস্কভিশ্চনাম্যত্রমাদিতৈাকত বিশ্বদেবৈঃ। অহং মিত্রা-বকুণোভা বিভ্র্মাহ্মিল্রাগ্রী অহম্মিনোভা॥ অহং সোম্মাহন্সং বিভর্মাহং দ্বপ্তাবমূত প্রণং ভগং। অহং দ্বামি দ্রবিণং হবিশ্বতে স্থ প্রাব্যোষজনানায় স্কলতে। অহং বাদ্বা সঙ্গননী বস্তনাং চিকিত্যী প্রথমা যজ্ঞীয়ানাং। তাত্মা দেবাব্যদধুঃ পুৰত্রা ভবিস্থাত্রা ভর্মা বেশয়তীং। ময়া সোলমত্তি যোবিপগুতি যঃ প্রাণিতি য ঈং শুণো-য়াজং। অনস্বাে নাং ত উপক্ষিয়ন্তি শ্বিশ্ৰত। শ্ৰন্ধিকে বদামি॥ 'মহমেব স্বয়নিমস্বদামি জুষ্টং দেবেভিক্ত মান্ত্রযেভিঃ। য' কামায় তন্তমূগ্রং রুণোমি তং ব্রহ্মাণং তম্বিং তং স্কুমেধাং॥ মহং রুদায় ধমুবাতনোমি, ব্রহ্মদিষে শ্রবে হস্ত বা উ। অহং জনায় সমদং ক্লোমাহং দ্যাবা প্রথিবী আবিবেশ ॥ অহং স্করে পিতবমস্থ মূদ্ধনম যোনিবপ্স স্থঃ সমুদ্রে। ততো বিতিষ্ঠে ভব-নামুবিশ্বা উতামৃং দ্যাং বন্ধ লোপস্পৃশামি॥ অহমেব বাতইব প্রবাম্যারভ্যানা ভুবনানি বিশ্বা। পরো দিবা পরত্র না পৃথিবৈয় তাবতী মহিনা সংবভূব॥ (ঋথেদসং) ভাবার্থ—

অম্রণ ঋবির বাঙ্নামী কলাতে আবিভূতা হইয়া, তাঁহাব মুখের দারা মা বলিতেছেন, "আমি একাদশ রুদ্ররূপে বিচরণ করিতেছি, আমিই সমস্ত বস্ত্ররূপে অবস্থিতি কবি। আমি বিক্ষ প্রভৃতি দাদশ আদিতা হইয়া বিচরণ করি, আমিই সমস্ত দেব গণের আকারে অবস্থিতি করিতেছি। আমিই আয়ারূপে অব স্থিতি করিয়া মিত্র এবং বরুণকে ধারণ করিতেছি, আমিই ইন্দ্র এবং অগ্নিকে ধারণ করিতেছি, আমিই অধিনীকুমারদ্বয়কে ধারণ করিয়া আছি। কারণ আমাতেই এই নিথিল ব্রহ্মাণ্ড অবস্থিতি করিতেছে, আমার সভাই এই রক্ষাণ্ডের সভা। যে মায়াব দারা এই বিশ্বব্রহ্মাও নিম্মিত হুইয়াছে, অগ্নির দাহিকা শক্তির গ্রায়, দেই মায়া আমাতেই অবস্থিতি করে (১)। দেব গণের শত্রনাশক সোমকে আমিই ধাবণ কবিতেছি, আমিই ষ্টাকে ধারণ কবিতেছি, আমিই প্রয়া এবং ভগকে ধারণ কবিয়া বাথিয়াছি। সোম-যজ্ঞেব দ্বারা যাহারা দেবগণের তুপ্তি সাধন করে, তাহাদেব দেই যজ্ঞফলকপ ধনাদি আমিই দান কবিয়া থাকি (২)। আমি নিথিল ব্রহ্মাণ্ডেব ঈশ্ববী, আমিই উপাসক-গণের ধনাদি ইষ্টফলদাত্রী, আমি স্বর্দা স্বর্দশিনী, উপান্ত দেবগণের মধ্যে আমিই প্রধানা, আমি সর্বরূপে সর্ব্র দেহে বিবাজ ফারিতেছি, নিখিল পদার্থেব সন্তা বা জীবনক্সপেও অবস্থিতি করিতেছি, এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডবাসী দেবগণ বেথানে থাকিয়া যাহা কিছু করেন, তাহা আমারই আরাধনা করেন (৩)। আমিই সকলের ভোজন শক্তিরূপা এবং ভোজনশক্তির সহায়ত্ত চৈত্যুক্পা, আমি দুর্শন-শক্তিস্বরূপা এবং দুর্শনশক্তিব সহায়ভূত চৈত্যুরপা, আমিই জীবন-শক্তিরপা এবং জীবনশক্তির সহায়ত্ত চৈত্যুরপা, আমিই শ্রবণ শক্তিরপা এবং শ্রবণ শক্তির সহায়ত্ত চৈত্তক্রপা, অতএব আমার দারাই দর্শন করিয়া থাকে। যাহাবা আমার এইরূপ প্রকৃত তত্ত্ব অবগত নহে, তাহারা সংসাবের জন্ম মুহাকপ ক্লেশেব দারা প্রপীড়িত হয়। বছঞাত। তোমাকে এই छुलंड छेलाम नाम कतिलाभ, छुभि अत्र किनिया हैश खारन বাবিও (৪)। দেবগণ এবং মন্তব্যগণ যে তত্ত্বের অবেষণ কবিয়া থাকেন, সেই গুৰ্লভ তত্ত্ব আমি নিজ হইতে ভোমাকে বলিলাম। আমি ইচ্ছা করিলে, উপাসককে সর্লশ্রেষ্ঠ কবিষা থাকি, আমি इच्छा कतिरल जन्नाइ, निकुछ अमान कतिया शांकि, आगि महा-যোগা করিয়া থাকি, আমি তাহাকে তত্বজ্ঞানী করিয়া থাকি(৫)। ক্ষুদ্র যে ত্রিপুরাঞ্চরকে বিনষ্ট কবিয়াছিলেন, তাহা আমাবই কার্য্য, আমিই তাহাকে নিহত করার নিমিত্ত, আপন শক্তিব দাবা ক্লেব ধন্ত বিস্তৃত কবিয়াছি, মাবু জনেব বন্ধার নিমিত্ত সংগ্রাম করিয়া থাকি, আমি এই বিশ্বস্থাড়ের বহিবভূবে ওহ-প্রোত ভাবে প্রবেশ করিয়া রহিয়াছি (৬)। সর্ব্ধ হতের মূল কাবণ স্বরূপ এই আকাশকে আমিই প্রদ্র কবিয়াছি, আমার প্রমায়া রূপ হইতে আমি এই আকাশাদিকে প্রকাশ ক্রিয়াছি, আমি চৈত্রজ্ঞরেপে এই ত্রিভ্রন ব্যাপিয়া অব্দিতি করিতেছি, প্রকৃতি-রূপেও সমস্ত অণু প্রবিষ্ট হইয়া আছি (৭)। আমি ধাধীনা, আমার কোন কার্যা কবিতে অভ্যের সহাযতার অপেকা নাই, আমি নিজেই এই ত্রিভ্বন স্বষ্ট করিয়া, ইহার অন্তর বাহিরে বায়ুর ভায় বিরাজ করিতেছি, পৃথিব্যাদি সমস্ত লোকেই নিজ

মহিমার সহিত আমি অধিষ্ঠিতা আছি, কিন্তু আমি সন্থং নির্ণিপ্তা। আমাতে কোনরূপ অবিদ্যা মাণিগু নাই (৮)।"

কিঞ্চ, "তামগ্রিবর্ণাং তপসা জলস্তীং বৈরোচনীং কর্মকলের্
জুষ্টাং গুর্গাং দেবীং শরণমহং প্রপদ্যে স্থতরসি তরসে নমঃ॥
কালরাত্রীং: ব্রহ্মস্ততাং বৈঞ্বীং স্কল্মাতরং। সরস্বতীমদিতীং
দক্ষগুহিতরং নমামঃ পাবনাং শিবাং॥ নমো দেবৈয় মহাদেবৈয়
শিবায়ৈ সততং নমঃ। নমঃ প্রকৃত্যৈ ভদ্রায়ৈ নিয়্তাঃ প্রণতাঃ
স্মতাম্। (ঋকু সং) অর্থ,—

যাঁহার অঙ্গের বর্ণ অগ্নির বর্ণের ক্রায় স্থগাঢ় পীত, যিনি সর্ব্বজ্ঞতা প্রতিভায় সর্বাদা প্রদ্যোতিতা, থাহার সমুচ্ছল কান্তিব দারা দশদিক আলোকিত হয়, যথায়থ ফললাভের নিমিত্ত নিথিল বৈদিক, স্মার্ত্ত, ও তান্ত্রিক কর্ম্মের অমুষ্ঠানের দ্বারা যিনি সর্ব্ব-দানবগণ-কর্ত্তক উপাসিতা হইতেছেন, আমি এই হস্তব ভব-मागत मखतरात निभिन्छ, स्मर्ट इगी प्रतीरक मत्रा लहेलाम। ভত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান এই ত্রিবিধ কাল থাহার আজ্ঞাম্বরন্ত্রী হইয়া জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়াদি কার্য্য সাধন করিতেছে, যিনি সমস্ত বেদের প্রতিপাদ্যা, অথবা ব্রহ্মার আরাধ্যা, যিনি শৃখ চক্র গদাপন্ম ধারী, বনমালা বিভূষিত, ভামবর্ণ, চতুর্ভুজ রূপ ধারণে "বৈষ্ণবী" অর্থাৎ বিষ্ণুপত্মীরূপে অবস্থিতি করিতে-ছেন, যিনি ষড়াননের জননীরূপে মহেশ গেহিনী, যিনি সরস্বতী কপে ব্রহ্মার অর্দ্ধাঙ্গহরা, যিনি অদিতীরূপে কশুপের পত্নী হইয়া বিষ্ণু প্রভৃতি দ্বাদশ আদিতা ও অন্যান্ত ইন্দ্রাদি দেব বুলের জননী, সেই পরম মঙ্গলরপিণী, সর্ব পাবন-পাবনা দক্ষত্বহিতা ত্র্গা দেবীকে বারম্বার প্রণাম।" 21378

আবার অন্তর বলিতেছেন, "অথ হৈনাং প্রমন্তর্মার পিণীং বক্ষার ধ্যাথা ব্রহ্ময়ো ভবতি। অব্রাহ্মণো ব্রাহ্মণো ভবতি। অব্রাহ্মণো ব্রাহ্মণো ভবতি। অব্রাহ্মণা পাপানা বিমুক্তো ভবতি, বিমুচ্চতে এতদৈতং। (অথর্ম বেদ সং) অর্থ, যিনি বছজন্মের উপার্জ্জিত ভাগ্যবলে এই প্রমন্তর্মার পিণী দক্ষিণাকে ব্রহ্মরন্দ্র অন্তব করিতে পারেন, তিনি ব্রহ্মময় ইইয়া থাকেন, মতবাং তিনি অব্রাহ্মণ ইইলেও তৎক্ষণাং ব্রাহ্মণন্থ প্রথই হয়েন। অশ্রোব্রিয় ইইলেও তিনি সমস্ত বেদার্থের পারদর্শী এবং নিথিল পাপরাজি ইইতে প্রবিষ্ক হয়েন। কেবল ইহাই নহে, তিনি ভব বন্ধন ইইতে মুক্তি লাভ করিয়া নির্ম্বাণ পদ প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন।"

কিঞ্চ, "উমাসহায়ং পরমেশবং বিভূং ত্রিলোচনং লোকসাক্ষীপরস্থাৎ। ধ্যাখা মুনির্গচ্চতি ভূতযোনিং যদব্যয়ং পরিপশুন্তি
ধীরাঃ॥ (অথর্কা, ও যজুর কৈবল্যোপনিষং) অর্থ—অনস্ত ব্রন্ধাণ্ড
রাজ্যের পরমেশ্বর, সর্কব্যাপী, সমস্ত লোকের সাক্ষিস্তরূপী, জড়াতীত, সক্ষভূত নিদান, সনাতন ত্রিলোচন দেবকে উমার সহিভ ধান করিয়া মুনিগণ ব্রন্ধরূপতা প্রাপ্ত হইষা থাকেন। কারণ ধীরগণ তাঁহাকেই সেই অব্যয় পুরুষ বলিয়া জানেন॥"

এইরপ সাম ও যজুর্ব্বেদেও অসংখ্যস্থানে মা এবং বাবাকে পরম ত্রহ্ম পদার্থ বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন।

আবার পোরাণিকগণ বলিতেছেন, "যা দেবী দর্মভৃতেষু চেতনেত্যভিধীয়তে। নমস্তলৈ নমস্তলৈ, নমস্তলৈ নমোনমঃ॥

ইব্রিরাণামধিষ্ঠাতী ভূতানাঞ্চাথিলেরু যা। ভূতেরু সততন্তই ব্যাপ্তিদেব্যৈ 'নমোমন'। চিতিরূপেণ যা কুৎস্নমেতন্ত্যাপ্য স্থিতা জগৎ। নমস্তব্যৈ *** বিষ্ণু: শ্রীরগ্রহণমহমীশান এব চ। কারি-তান্তে যতোহতত্বাং কন্তোত্রং শক্তিমান ভবেৎ॥" (মার্কণ্ডেয় পুং) অর্থ,— যিনি সর্ব্বপ্রাণীর চৈতন্তরপিণী, সেই দেবীকে বার-স্বার প্রণাম। যিনি যাবৎ প্রাণীর অন্তরিক্রিয়ের অধিষ্ঠাত্রীরূপে থাকিয়া তাহাদিগের স্ব স্ব কর্ম্ম সম্পন্ন করিতেছেন,যিনি সমস্ত জড-ভূতের মধ্যে অবস্থিতি করিয়া তাহাদিগের অত্যন্তত অপরিসম্খ্যেয় कार्याविन माधन कतिट्रिकन, यिनि ममन्त्र आर्थित अधिष्ठा जी হইয়া নিথিল ব্রহ্মাণ্ডকে প্রাণিত করিতেছেন, সেই ব্যাপ্তিরূপিণী দেবীকে ভয়োভয় নমস্কার। যিনি চৈতভাবপে এই অনস্ত জগং ব্যাপিয়া রহিয়া ত্রিলোকের অণুতা বিদ্রিত করিতেছেন,তাঁহাকে ভূয়োভূয় প্রণাম। (ব্রহ্মা বলিতেছেন) মাগো। ও মা। আমি কেমন করিয়া তোমার সমস্ত গুণ ও মহিমাদির বর্ণনা করিব ? মা ! আমি. বিষ্ণু, এবং সর্ব্বমহেশ্বর শিবও তোমা হইতেই শরীর পরিগ্রহ করিয়াছি, স্বতরাং ত্মি অনাদি, আমরা সাদি, ত্মি ব্যাপিকা, আমরা তোমার ব্যাপ্য, অতএব আমরা তোমার মহিমার অন্ত পাওয়ার সন্তাবনা কি ? মাগো। ত্রিলোকের স্ষ্ট. ম্বিতিলয়কর্তা হইয়াও আমরাই যদি তোমার গুণের পারে যাইতে অসমর্থ হইলাম, তবে এ ব্রহ্মাণ্ডে আর কোন ব্যক্তি তোমার স্তব করিতে ক্ষমতাবান ইইবে ?

তংপর অসম্য তম্বরাশিও এই নতেরই প্রতিপোষণের নিমিত্ত প্রবাহিত হইয়াছেন। তাঁহারাও বলেন যে, "একং ব্রস্কৈবা-দ্বিতীয়ং সর্ব্বে কথিতং ময়া। উপাধিভাবভেদেন নানাত্বং ভজতে সতী।" (বরদাতম্ব ১০প) কালীই সেই এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম পদার্থ, একথা আমি সর্ব্বে বলিয়া আসিয়াছি। তিনি উপাধিভেদে নানাকার:পরিগ্রহ করিয়া নানাভাবে বিরাজ করিতেছেন।

কিঞ্চ, প্রস্তুতে সংসারং জননী ! জগতীং পালয়তি চ সমস্তং কিত্যাদি প্রলয়সময়ে সংহরতি চ। অতত্ত্বং ধাতাপি ত্রিভ্বনপতিঃ শ্রীপতিরহো মহেশোহপি প্রায়ঃ সকলমপি কিং ভৌমি ভবতীং॥ (কালীর সকপাথ্য) অর্থ, (মহাকাল বলিতেছেন,) মাগো! তুমিই রজোওণদারা ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত সচরাচর সংসারকে প্রসব করিয়াছ, এবং সরগুণের দারা এই ত্রিলোকের রক্ষা করিতেছ, আবার মহাপ্রলয় কালে তমোগুণের আশ্রম করিয়া তুমিই এই স্থল ক্ষিতি হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্ম পর্যান্ত সকলকে সংহার করিবে। অতএব ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাষ্ট সমষ্টি যাবৎ পদার্থই তোমা হইতে অভিন্ন, ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবও তুমি, স্মৃতরাং তোমাকে আর স্তব করিব কি ? তোমার বিব্যে স্তৃতিবাক্যতো কিছুই নাই !"

যাবং শান্তেই মা আর বাবাকে এই রূপে সর্বেশ্বর সর্ব্বেশ্বরী বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন। অতএব সেই সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বস্তুকে কেমন করিয়া ভূত প্রেতের সন্দেহ করিব ?

তবে মা আর বাবা শ্বশানে থাকে কেন ? শ্বশান এত ভাল বাসে কেন ? কৈলাস হইতে আরম্ভ করিয়া তরিমন্থ সপ্তলোক এবং এই ভূলোকের যাবং রমণীয় পরম প্রিত্ত স্থান প্রিত্যাগ করিয়া এই বীভংসিত শ্বশানাগারে কেন ? কি জানি, কেমন করিয়া বলিব মা শ্রশানে থাকে কেন। সকল থুরে শ্রশান এত ভাল বাসে কেন, তাহা মাই জানে, মাই বলিতে পারে। আর জানে বাবা, আর জানে মায়ের বাবা, মায়ের চৌদ্পুরুষ। আর কে ও রক্ষভঙ্গাদি জানিবে, আর বলিবে!

সাধক! তুমি এই সমস্থা পূরণ করিতে পার? অথবা এই রূপ প্রশ্ন তোমার মনে কথনো আদিয়াছে কি ? যদি আদিয়া থাকে আর নিজে তাহার উত্তর করিতে না পারিয়া থাক, তবে ছই একজন ক্ষেপার সহিত সন্মিলিত হও, তৎপর চিন্তা করিয়া দেখ মা শাশানে থাকে কেন।

আনরা প্রকৃত বিষয় চিন্তা করার পুর্নের, জগতের ভালমল ও মেধ্যামেধ্যাদি বিষয়ে একটু মনোনিবেশ করা আবশুক মনে করি। নতুবা মায়ের পক্ষে শাশান এত ভাল হইল কেন, তাহা বুঝিতে পাইব না।

পবিত্রতা ও অপবিত্রতাদি বিচারে এ জগং হইতে ছই প্রকার বিভাগ নিরূপিত হয়। এক বাহু পবিত্রতাদি, দ্বিতীয় আন্তরিক পবিত্রতাদি। বাহু পবিত্রতাদি বাহু আকার প্রকার ও বাহু ক্রিয়াদিঘটিত। আর আন্তরিক পবিত্রতাদি আন্তরিক আকার প্রকার ক্রিয়াদিঘটিত। বাহু আকারাদিব দ্বারা সকল বস্তু বিষয়েই এক এক প্রকার অন্তর্কুল বা প্রতিকূল বোধ জন্মিয়া পাকে, তদ্বারা বস্তুর বাহু পবিত্রতাদি বুঝিতে হয়। আন্তরিক ক্রিয়াদির দ্বারা যে অন্তর্কুল পবিত্রতাদি বুঝিতে হয়। আন্তরিক ক্রিয়াদির দ্বারা যে অন্তর্কুল বোধ জন্মে, তদ্বারা আন্তরিক পবিত্রতাদি প্রতিক্ল বেদনায়, তাহা বাহ্য পবিত্র বা ভাল। আর যাহা প্রতিকূল বেদনায়, তাহা বাহ্য অপবিত্র বা ভাল। মার বিহা আন্তরিক পবিত্র বা ভাল। আর বাহা আন্তরিক পবিত্র বা ভাল। আর যাহা প্রতিকূল বেদনীয়, তাহা আন্তরিক পবিত্র বা ভাল। আর যাহা প্রতিকূলবেদনীয়, তাহা আন্তরিক অপবিত্র বা মন্দ।

এই নিয়মে কোন বস্তু কেবলই পবিত্র, অথবা কেবল অপবিত্রতা ও ইতে পাবে। আবার কোন বস্তু পবিত্রতা ও অপবিত্রতা উভয় মিশ্রিত হইবে। যে বস্তু বাহা এবং আস্তরিক উভয় রূপেই পবিত্র বা অপবিত্র, তাহা কেবল পবিত্র, অথবা অপবিত্রর মধ্যে পতিত হইবে। যাহা বাহ্য পবিত্র, কিন্তু আস্তরিক অপবিত্র, তাহা, কিন্তা বাহা অপবিত্র আস্তরিক পবিত্র তাহা পবিত্রতা ও অপবিত্রতা এই উভয় মিশ্রিত হইল। সদ্যোজাত গব্য মৃত্র, গব্য হুরু, এবং গঙ্গোদকাদি ত্রব্য কেবলই পবিত্র। উহা বাহ্যতায়ও পবিত্র, অস্তরেও পবিত্র। মন্ত্রেরে মল মৃত্রাদি উভয়থা অপবিত্র, হুতরাং কেবলই অপবিত্র। পলাভূ, লগুন, ছত্রাকু, গঙ্গন, ও নিষিদ্ধ মংস্থা মাংসাদি বাহ্যতায় পবিত্র, কিন্তু আস্তরিক অব্বর্ত্ত বাহ্যতায় অপবিত্র। হিলমোটী, গান্ধালী প্রভৃতি শাক শব্জী আন্তরিক পবিত্র, কিন্তু বাহ্যতায় অপবিত্র। কেন্তু আন্তরিক কিন্তু আন্তরিক পবিত্র। উহার আন্তরিক ক্রিয়া শারীবিক এবং মানসিক নিতান্তই অনুকুল।

আতর, গোলাপ জল প্রভৃতি গদ্ধ দ্রব্য বাহতায় পবিত্র, কিন্তু অন্তরে নিতান্তই অপবিত্র। কারণ উহা ঘোরতর রজো-গুণজ বস্তু। উহার আন্তরেক ক্রিয়ার দ্বারা মানবের অভ্যন্তরে নিতাস্ত অগুভ ঘটিয়া থাকে। উহার দ্বারা ভোগ স্পৃহাদি রৃদ্ধি

হর, কামাদি পাশব বৃত্তির উদ্দীপনা হয়। ধৃপ গুণগুলু প্রভৃতি আন্তরিক পবিত্র বস্তু। উহার আভান্তরিক ক্রিয়ার দ্বারা क्रमराव जिल्हा त्थामानि माचिकी वृद्धित जिन्नी नवा रवा। वकून, পাঠল, মাধবী, মালতী, জাতী, জৃতী, কণ্টকী চম্পকাদি পুপ গুলি বাহু পবিত্র, কিন্তু আন্তরিক নিতান্ত অপবিত্র। ঐ সকল পুম্পের আদ্রাণাদির দ্বারা চিত্তের আভোগ বৃদ্ধি এবং পাশব প্রবৃত্তির পরিদীপনা দর্শনই ইছার অধ্ও প্রমাণ। জ্বা, করবীর, দ্রোণ ও অপরাজিতা আন্তরিক পবিত্র। বাহে উহার পবিত্রতা, বা অপবিত্রতা কিছুই নাই। নাগকেশর, কনক, চম্পক, গন্ধরাজ ও ধুস্তুরাদি পুষ্প উভয়থা পবিত্র। উহাদের ঘাণাদি অস্তব বাহির উভয়এই অমুকূল বেদনীয়। জাতি, যুতী, মাধুৱী প্রভৃতি রচিত কুঞ্জাদি বাহ্য পবিত্র, কিন্তু আন্তরিক অপবিত্র। তুলদী কানন, ধাত্ৰী কানন এবং বিৰ কাননাদি আন্তরিক পবিত্র। ভোগামুরাগী আর বিরাগীর প্রিয়তা আর অপ্রিয়তাই এতহ্ভয়েব অলম্ভ প্রমাণ। যাহা ভোগানুরাগী-প্রিয়, তাহাই রজ আর তমোমূলক দ্রব্য, তাহাই বাহ্য পবিত্র, আস্তরিক অপ্র বিত্র। আর যাহা বিরাগীব প্রিয়, তাহাই সরগুণ-মূলক, এবং আন্তরিক পবিত্র। হারমোনিয়ম, বেহালা, সেতারা, মন্দিরা, বেণু, তবল, আর থোল, (অনেক পরিমাণে) এই সকল বাদ্য বাহে পবিত্র আন্তরিক অপবিত্র। আর করতাল, মৃদঙ্গ, শিঙ্গা, ডমরু, শুখা, কাঁশী, ঘণ্টা, ঘড়ী, ঢকা প্রভৃতি বাদ্য আন্তরিক পৰিত্র। বাহ্ন পৰিত্র কুমুমামোদে আমোদিত, বাহ্ন পৰিত্র রুক্ষ লতাদি পরিশোভিত, বিচিএ শ্যাসনাদি সাধিত মনোহর পর্যাঙ্কাদি স্থসজ্জিত রমণীয় দিতল, ত্রিতল প্রাসাদ মালায় পরি-পূর্ণ সৌধভবন বাহু পবিত্র কিন্তু আপুরিক নিতান্ত অপবিত্র। কারণ ঐরূপ স্থানে গেলে ঘোরতর ভোগ স্পৃহা ও নান।বিধ পশুভাবের সন্দীপন হয়, এ জন্মই উহা তাদুশ প্রকৃতি সম্পন্ন लात्कत श्रिप्त इरेग्रा शात्क। आत विविक्त नहीं जीत, मधा মাঠের চতুষ্পথ, রাজ্ম তাম্ম রুক্ষ লতাদি পরিশুল বিজ্ন অরণা, ছাড়া বাড়ী, এইরূপ দকল স্থান বাহে অপবিত্র হইলেও অন্তরে পরম পবিত্র। এখানে গেলে রাজসাদি পাশবভাব এক वादारे विमृतिक रुश, এवः देवताशामि मञ्चाद ममूमिक रुश।

এই যে দেখিতেছ মহাভয়াবহ মহাশ্রশান, আন্তরিক দর্শনে উহা পরম পবিত্র ধাম। উহাব তুল্য দর্মপাবন মহাতীর্থ ত্রিভূবনে ছর্ম্মভ। শ্রশান বাছে অপবিত্র বটে, কিন্তু আন্তরিক পবিত্র-তায় উহা দর্ম পাবন পাবন। ঐ মহাক্ষেত্রে উপন্থিত হইবা মাত্র মহানরক দৃদ্দ হৃদয়ও অগ্রি-পরিশোধিত স্থবর্ণর ভাষ স্পরিক্ষত হয়। শ্রশানে গেলে ছাগলের ভায় কামাত্র শিহ্লনা-চার্য্যের ভায় কাম পরিশৃভ হয়। ধনাতিমান ও পদাতিমানের পর্মাত্র কাম পরিশৃভ ইয়া উড়িযা যায়। কপ যৌবনের স্থারতের বিষয়ামিষ-পিপাদা একবারে প্রশান্ত হয়। যায়। বিষয়ােমত্র ব্যক্তিগণেরও পরম বৈবাগ্য বিক্সিত হয়। যে মহ্বাপশুর এজন্ম কর্থনা বিবেকের সহিত পরিচয় নাই, তাহারো নির্মাণ বিবেকোদয় হয়। তুছাতিতুছ পামরেরও রূপ, যৌবন, দেহ ধনািব পরিণাম শ্রবণ হইয়া শেষের এক মাত্র শ্রণা৷ সেই

জগন্মাতার অরণ লইতে প্রবৃত্তি জন্মিয়া থাকে। অধিক কি,
একমাত্র অশানই পরম শান্তির নিকেতন, সর্ব্ধ পাপ বিমোচন,
পরম ভভাবহ পবিত্র ধাম। পৃথিবীর যাবৎ পুণ্য ক্ষেত্র পরিভ্রমণ
করিয়া যেরূপ পবিত্রতা লাভ করা যায় না, ক্ষণ মাত্র আশান সঙ্গে
অপ্রাথিত ও অলক্ষিত রূপে তাহা করন্থ হয়। গঙ্গা যমুনাদি
সমন্ত সলিলম্য তীর্থে আজন অবগাহন করিয়া যে ফলেব লাভ
করা যায় না, আশান ধাম স্পর্শ মাত্রে সেই ফল উপনীত করে।
যাবজ্জন সাধু সেবা কবিয়া যে ফল লাভের আশা করা যায় না।
আশান ধাম দশন মাবে সেই ফলে উপনীত করে। যাবজ্জীবন
দেব মেবা কবিয়া যে ফল প্রাপ্তি ভাগ্যে ফলিয়া উঠে না, আশান
একবাব দশন মাত্রে সেই ফল প্রদান করিয়া থাকে। অতএব
আশান সদৃশ পবিত্র ধাম কিভুবনেই হল্লভি। সাধক। অব্যব্রে বাবাব থাকার যোগা?

আবার আব একটি কথাও তন। এই যে বাহ্য এবং আন্ত-বিক পবিত্রতা অপবিত্রতাদি প্রদাণিত হইল, ইংা কেবল জড় বস্তুব পক্ষেই নহে, প্রাণিবাজ্যেও এই উভন্নবিধ পবিত্রতা ও অপবিত্রতা আছে। পবিত্রতা অপবিত্রতার এই বাহাভ্যন্তর-বিভাগ জড় চেতন সাধারণ জানিবে।

বাহ্য আকার প্রকাবাদি যাহাদের অন্তর্কুল বেদনীয়, অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছিন্ন, তাহাবা অস্তরে নরককীট হইলেও বাহ্য পবিত্র। আর আস্তরিক আকাব প্রকাবাদি গাঁহাদেব অন্তর্কুল বেদনীয় বা পরিষ্কার পবিচ্ছিন্ন, তাঁহারা বাহ্যে অপবিত্র হইলেও আস্তরিক পবিত্র। কিন্তু গাঁহাদেব উভয়ই পবিষ্কার পরিচ্ছিন্ন, অথবা অনুকৃল বেদনীয়, তাঁহারা উভয়থা প্রবিত্ত।

এই ত্রিবিধ পবিকাপবিত্ব আয়ার সহিত ত্রিবিধ পবিত্রা-পবিত্র জব্যেব সমসামঞ্জ আছে। যাহারা বাছ পবিত্র আয়া, তাহাবা আস্তরিক পবিত্রতা বা মপবিত্রতার কোন সম্পর্ক রাথে না, কেবল বাছ পবিত্রতা অপবিত্রতার সম্পেই তাহাদের সম্বন্ধ। যে বস্থ বাছে পবিত্র, তাহা অন্তরে তীক্ষতর নরকাকার হইলেও বাছ পবিত্র আয়ার প্রীতিকর হয়। কিন্তু অন্তবে অতীব স্থপ বিত্র হাইলেও বাহে অপবিত্র বস্তু উহাদের প্রিয় হইতে পারে না। তবে বাছ পবিত্রতা ঠিক থাকিয়া যদি অন্তরেও পবিত্রই হন, তাহাতে কোন আপত্রি নাই। এ নিয়মে জানা গেল যে, বকুল, মালতা, ভূতা, জাতী প্রভৃতি পুস্প, জাতী, জূতী রচিত কৃষ্ণদি এবং তাদৃশ তরু লতায় পবিবেষ্টিত মনোহর পর্যায়াদিপরিসাবিত বিচিত্র অট্যালিকা, আন হাসমোনিয়ম ও সেতার বেহালাদির বাদ্য এবং আতর গোলাপাদির গন্ধ ইত্যাদি বাহ্ম প্রিত্র বিষয়গুলি কেবলমাত্র বাহ্ম পবিত্র-আয়ারই প্রিয়তর হাইবে, কিন্তু অন্তঃপবিত্র বাক্তির নহে।

র্যাহারা অন্তঃপবিত্র-আত্মা, তাঁহাদের পক্ষে অন্তঃপবিত্র বিষয়-জাতই বিশেষ প্রীতিকর হইবে। তাহা রাফ্তায় অতি দ্বণিত হইলেও অন্তঃপবিত্র ব্যক্তির অতি আদরের বস্তু। তৎপর যদি উভযথাই পবিত্র হয়, তাহাতেও কোন বাধা নাই। ইহার দারা জানা গেল যে, জ্বা, অপরাজিতা, জোণ, করবীর ও নাগকেশ-রাদি কুস্কুম, তুল্পী, বিবাদির কানন, করতাল, ডমফ প্রভৃতির বাদ্য, ধৃপ গুণগুল প্রভৃতির গন্ধ এবং মহাশাশানাদি স্থান ইত্যাদি বিষয়গুলি অন্তঃপবিত্র আত্মার প্রিয়তম বস্তু:

এখন মাকে ইহার কোন্ শ্রেণীর আত্মা বলিতে চাও ? যে সকল আত্মা অন্তরে অপবিত্র, কিন্তু বাহ্য পবিত্র, তাহা ক্রিমি কীটের রূপাস্তর ব্যতীত আর কিছুই না। আর গাঁহারা বাহ্য পবিত্রতা অপবিত্রতার কোন ধার না ধারিয়া সত্ত অস্তঃপবিত্র তাঁহারাই দেবছর্লভ আয়া। অন্তঃপবিত্র ব্যক্তির নিকট যথন বাহ্য পৰিত্ৰতাদি একবারেই অলক্ষিত বিষয়, তথন তাঁহাদের নিকট উভয় পবিত্র বস্তু আর কেবল অন্তঃপবিত্র বস্তু, এই ত্যাব কিছু পার্থক্য বোধ নাই। তবে হুক্ম বিচার কবিতে গেলে উভয় পবিত্র অপেক্ষায় অন্তঃপবিত্রই শ্রেষ্ঠভর। কারণ, প্রকৃত অন্তঃপবিত্র আত্মার মোটে বাহ্য সংক্রাই থাকিতে পারে না, স্থতনাং বাহ্য প্ৰিত্ৰতা ভাঁহাৰা কিন্ধপে রক্ষা করিবেন ? যতক্ষণ সম্পূৰ্ণ অন্তৰ্দু টি না হ্য, ততক্ষণ বাহ্য দৃষ্টিও কিছু কিছু থাকে, ততক্ষণই আয়াৰ উভয়ত্ত পৰিত্ৰতা হয়, কিন্তু অন্তদু ষ্টিৰ চৰমা-বস্থায় নহে, অতএব অতঃপ্ৰিত্ৰতাৰ শেষাৰস্থায়ও নহে। স্কুত্ৰাং উভয় পৰিত্ৰ অপেক্ষায় কেবল অন্তঃপৰিত্ৰ আত্মা অধিকত্তৰ शृज्जनीय ।

মা ও বাবা, কিন্তু বেদ পুরাণাদির দারা আত্মার আত্মা পর-মাত্মাকপে নিক্ষপিত হট্যাছেন, যাহা পূর্কেই প্রকাশিত হই-থাছে। স্ত্তবাং মাধের বাফ্ আব অভ্যন্তর এই ছুই নাই। মা কেবলই অন্তরামুরূপিণী, অগও অদিতীয রক্ষময়ী। যাহাস্ক জীবের অন্তরের অন্তর, তাহ্টি মা। মা কেবলই অন্তররূপিণা। ঠাহার বাহরপ নাই, বাহু জড়দেহ নাই, অথাৎ পৃথিব্যাদি পঞ্চ ভূতে রচিত জড় দেহ নাই। মালের দেহ ইজাম্য, স্থৃত্রাং তাহাতে হস্ত পদাদি থাকিলেও অন্তব বাহির নাই। তাই কেবলই অস্তর। অতএব মা বাহ্ন প্ৰিত্তা অপ্ৰিত্তাৰ কিছু-মাত্র সম্পর্ক বাথে না। বাহে নরকাকাব হইলেও নায়েব সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই। আবাব প্রম স্থীয় বস্তু হইলেও কোন সংস্ৰৰ নাই। সংস্ৰৰ আছে স্বন্তঃপ্ৰিত্তাদিৰ স্থিত। যাহা অন্তরে অপনিত্র তাহা বাহে পরম পবিত্র হইলেও মাধের গুণাই হইবে। আর যাগা অন্তবে পনিত্র, তাহা বাহে যাহা ইচ্ছা তাহাই ২উক, কিন্তু মারের প্রম প্রীতিকর হইবে। অস্তর বাহির উভয়থা পনিত্র আর কেবল অস্তঃপবিত্র এতজ্ভয়ের মধ্যেও মায়ের দৃষ্টিতে কোন ইত্ব বিশেষ নাই। কাব্ণ মায়েব বাহিব পদার্থই আদৌ নাই, এ কথা বলা হইয়াছে। অতএব অভঃপবিত্র আব উভয়থা পবিত্র এই ছইই মায়ের সমান গ্রীতি-বদ্ধন। ইহাই স্থিরতর সিদ্ধান্ত।

এখন বল দেখি, মা ও বাবা কোথায় পাকিবেন, কোন্
ফুলে সাজিবেন, কোন্ বাদ্য শুনিবেন, এবং কিরূপ ঘাণে পরিতৃপ্তা হইবেন ? মাকি এই অস্তনরক বাহ্য পবিত্র বিচিত্র অট্টালিকায় থাকিবেন, অথবা ঐ বাহ্যে অপবিত্র অস্তরে পরম পবিত্র
সর্ব্ব পাবন পাবন-দেবারাধ্য মহাপুণ্য ক্ষেত্র মহাশ্মশানেই থাকিবেন ? অথবা এই অস্তরে অপবিত্র বকুলাদি কুস্থম, আতর
গোলাপের গন্ধ, জাতী যুতীর উদ্যান, সেতারাদির বাদ্যই মায়ের
প্রীতিকর হইবে ? কিষা, অস্তঃপরিত্র ঐ জ্বা করবীরাদি

কুস্থম, ধূপাদির ছাণ, বিশ্বাদির উদ্যান, এবং করতাল ঢক্কাদির বাদ্যই মায়ের প্রিরতম হইবে ? ঐ দেখ, হৃদয়বান্ সাহসী সাধক উর্দ্ধ বাহু হইয়া বলিতেছেন "মা শ্মশানে থাকিবেন;—মা শ্মশানে থাকিবেন"—"জবাদি কুস্থম, বিবাদি কানন, ধূপাদির ছাণ এবং ঢকাদি বাদ্যই মায়েব প্রীতিকর হইবে। মা কমলা, কেবল বাহ্য পবিত্র নরকসদৃশ অট্যানিকাদি প্রীতিকর মনে করিবেন না—মা শ্মশানে থাকিবেন, শ্মশানে থাকিবেন" এখন এই মহা ব্যক্ষের গৌরব বৃথিতে পারিয়াছ, অতএব ইহা শিরোধার্য্য কর।

এই জন্তই শাস্ত্রে বলিয়াছেন যে, "শাশানং শৃত্যমাগারং বিজনক চতুপথং। তথাবণ্যং ননীতীরং জগন্মাতৃকপাশ্রয়॥" এবং "কৃষ্ণাপবাজিতা সাক্ষাং ভদ্রকালী ন সংশয়ঃ। করবীবঞ্চ ভ্রনা দোণং ভ্রনস্থানী। জবা সাক্ষাভগবতী সক্ষবিধ্যক্র-পিণী॥ •যে সাধকা জগন্মাত্রভিয়ন্তি শিবপ্রিধান্। এতৈশ্চ কৃষ্ণামশ্ভণ্ডি! তেশিবেন স্মা জবন্॥" এবং কিংস্ত কৈষ্ঠগারৈ-শৈচব তথা কনকচপ্রকঃ।" ইত্যাদি।

আবো তিনটি কারণে মা আর বাবা শ্বশানাল্যে অবস্থিতি করেন। ১ম,—মা আর বাবা বড়্বিকাররহিত আল্লারামপ্রার্থ বড়্তাবরহিতা নিত্যা।" অতএব বিকারী বস্তু মারের প্রীতিকর ২ইতে পারে না। মুগত্ফাস্বরূপ মিণ্যাবিষয়জাল মারের আনন্দজনক হইতে পারে না। "নহি বাল্লারামং বিষয় মুগত্ফা লুম্গতি।" এজন্ত নিপাা, বিকারী, বিষয়ামোদ পরিশ্রত মহাশ্বনাই মা ও বাবার অবিষ্ঠান ভূমি।

(গ্রহজ্গতেও সেই ষ্চ্বিকাব রহিত ব্রহ্মরঞ্রে প্রম ধাম মায়ের বস্তিস্থান। আধার লৌকিক রাজ্যেও স্তালোকের অতীত সেই নির্ক্ষিকার কৈল্যে গামে মায়ের ব্যতি!

"অথ হৈনাং প্রম রক্ষকপিণীং ব্রহ্মবব্ধে ধারো ব্রহ্মময়ে। ভবতি।" "কৈলাসবাসিনী কালী কৈলাসামোদকপ্রিয়া।" এই-রূপ যোগিগণের স্বদ্যধাম প্রভৃতি নিব্বিকার স্থানমাত্রেই মা আব বাবার বসিবার স্থান।

ষিতীয় ৷ -স্ষ্টিৰ আদিতেও কেবল মাত্ৰ মা আৰু বাবাই ছিলেন, মর্ব্ব সংহাবের প্রবেও মা আর বাবাই থাকিবৈন। "স্থন্টে-বাদৌ অমেবাসীঅমেবাত্তেহবশিষাদে" পঞ্চপ্ৰত ভিতা তাবা ষকান্তে কালিকা স্থিতা।" এই কথা শিক্ষা দেওয়াৰ নিমিত্ত মা সক্ষান্তভূমি মহাশ্মণানে অবভিতি কবেন। অপিচ, যখন জাবনা-বসান ২ইবে, যখন এই রূপ যৌবনেব অভিমানেব খনি ভোমাব এই তমু খানি ভক্ষী ছত হইবে, তখন আর কেইই থাকিবে না, এই পরম প্রেরমী রমণী তোমার দঙ্গে যাইবেন না, তনয় তন্যা সংহাদর সংহাদরাগণ ও স্থাদুরে অদুগু হইয়া রহিবে, ধন, সম্পদ্, ষ্টালিকাদিও সঙ্গা হইবে না, শোর্য্য, বীর্য্য, প্রভ্রাদি দেহের সঙ্গেই ভত্মরাশি হইবে, আর কিছুই থাকিবে না, কেহুই যাইবে না। তোমার প্রতি ফিরিয়া চাইতে, তোমাকে "আমার" বলিতে তোমার জংখে জংখী হইতে আর কে২ই থাকিবে না, এক্ষাত্র মাই তথন অবস্থিতি করিবেন। ভীষণাকার প্রেতরংজেব অন্তর-গণ আসিয়া যথন তোমার শেষশগ্রনেব চারিদিকে দণ্ডায়মান হইবে, করে করমর্থ শত দণ্ড কড়মড়া সহিতে বিঘূর্ণিত রক্তনেত্রে সেই ভৈরব দেহে যখন তে'়ার প্রতি ভীষণ তীক্ষ দৃষ্টিপাত

কবিবে, যথন শ্লেমার বিক্ষোভে তোমার সমস্ত অবয়ব অবসর इहेर्द, ममछ हे किया निखक हहेगा आमिर्द, आवक ७ फ हिंड নেত্রদ্বর স্পান্দর্হিত হইবে, বাগিক্রিয় মগ্ন হইয়া যাইবে, কব, চরণ শিথিল হইয়া পড়িবে, তথন কে তোমার সহায়তা কবিবে! কে তোমাকে পরিত্রাণ করিবে। যদি অন্তবে অন্তরে প্রাণপণে ডাকিতে পাব, তবে একমাত্র শমনবারিণী মাই তখন সেই অভয় প্রদ করপল্লৰ উত্তোলন কবিয়া "মা জৈঃ" "মা জৈঃ" ব্যিয়া সম্মধে দাডাইবেন। শ্রেমার তরঙ্গে তোমার সমস্ত অব্যবশক্তি, ममञ्ज हे क्रियमिक प्रतिया (शास्त्र क्षामार्क क एमह हहे कि র্যণের নিমিত্ত যথন সেই অতিঘোষা উৎক্রান্তিদ। শক্তিব দারা আপাদমন্তক সহস্র সহস্র তীঞ্চাঘাতে ভগ্ন করিতে থাকিবে. যথন সেই নিদারুণ যন্ত্রণার বিববণ বান্ধবগণে নিবেদনের নিমিত্ত প্রাণান্ত চেপ্তাও বিফল হইতে গংকিবে, যথন এক এক বাব মথ ব্যাদান করিয়াও বাক্য ক্ষৃত্তি করিতে পাইবে না, বান্ধবেব আশ্রয়ের নিমিত ঈষৎ প্রসারিতনা হইতেই বাল্গয় পড়িয়া যাইতে থাকিবে, যথন ফুটিত নয়নছয়ের সন্মুথে প্রথমে ধুমাধুমা-ত্রমে অন্ধকারময় হইয়া উঠিবে, যথন অশ্রধারায় গওঙ্গ ভাসিয়া ষাইতে থাকিবে, তথন আৰু কেহই সাহায্য কৰিছে পাৰিবে না. তথন প্রাণে প্রাণে ডাকিতে পারিলে কেব্যুমাত্র মাই তোমাব পরিত্রাণের ভরদা, মায়ের নামশ্রবণনাত্রেই বন্দুতগণ দেশান্তরিত হয়। তীব্র নিস্পেষণের উৎপীড়নে যথন চুমি অস্থিমজ্জাদিবহিত জড়বৎ স্ক্ম দেহ লইয়া এ দেহ ছাড়িয়া পলাইতে থাকিবে, সাব অমনি রোধান্ধ প্রেতপুরুষণণ তোমাকে পশুমারবং লইষা যাইতে থাকিবে, তথন আর কেহই জিজ্ঞাসা করিবে না, কেহই থাকিবে না, থাকিবেন কেবলুমা। উচ্চৈঃস্বরে "মামা" বলিয়া ক্রলন করিলে, "ভয় নাই ভয় নাই" বলিয়া মাই তথন সমুখীনা হই বেন। প্রেতরাজ্যে যাইতে যাইতে অনতিদূরবর্ত্তী কুণ্ডাপাকাদি নরকের সেই প্রাণনাশক পুতিগন্ধ আসিয়া যথন তোমার পঞ্ প্রাণ আত্ত্বিত করিবে, আগ্নেয় নবকের ছালা-মালা আসিশা, যথন তোমাৰ হৃদ্য শুদ্ধ করিতে থাকিবে, নৰকীগণের ভ্যাবহ আও নিনাদ তোমার শ্রবণস্পশ কবিয়া যধন কথালাপন্ন করিবে, তথন চহুদ্দিকে তাকাইয়া স্থান কাহাকেও দেখিতে পাইবে না, ত্ৰন ঞীও নাই, পুল্ও নাই, পিতাও নাই, মাতাও নাই, ভাগও নাই, বুলা সম্বলী বন্ধু বান্ধুৰ কেহই তোমাৰ অভ্য দানের নিমিত এপস্তিত ছইবে না, গ্রাণপনে ভাকিতে পারিলে. সেহ যমভয়-কাবিণা মহান্বক তাবিণা, স্বাঙ্খনাশিনা, প্ৰবৃদ্ধ-ক্পিণী, একমাত্র আনন্দ্র্যী মাকেই তথ্ন সম্বুণে দ্ভায়নানা দেখিবে। এই উপদেশ প্রকাশের নিমিত্ত, মা মহাঝুশানে বাস করিতেছেন।

তৃতীয়।—মা কাবে বাবাই এই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি, ত্রিতি ও বিনাশের কর্ত্তা। শিব চুর্গা হইতেই ত্রিলোকের সৃষ্টি, তাহা হই তেই পরিপালিত হইমা, ক্ষবস্থিতি করিতেছে, আবার তাহাব হাবাই সংহাব প্রাপ্ত হইমা প্রবিলান হইবে। এজন্ত নেখানে সৃষ্টি, সেইখানেই মা বাবার শক্তির আবির্ভাব থাকিবে, এবং পালন আব সংহার স্তানেও বিশেষক্রপে অধিষ্ঠান থাকিবে। তাই দেখ, সৃক্ষপ্রাণীর পিতা মাতার দেহে শিব চুর্গা বাস করিতেছেন "প্রিয়ঃ সমস্তা: সকলা জগৎস্থ"। "পুমান্ পুমান্চ" (চণ্ডী ও শ্রুতি) এই জন্ত সধবা ও কুমারীতে মাধ্যের, এবং বালক ও পুরুষে বাবার পূজা হইয়া থাকে। সর্ব্ধ প্রাণীর প্রাণরক্ষাব নিদান ধান্তাদি শন্ত গিবতর্গার বসতিস্থান। "লন্মিন্তং ধান্তাকপেণ" (পুরাণ) এজন্তই প্রীত্র্গোৎসবাদিতে ধান্তাদির উপরে মাধ্যের অর্চনা করে। অবশেষে এই সর্ব্ধসংহারভূমি মহা শ্রুমানও মা আর বাবাব অবিষ্ঠানের স্থান। এইরূপে স্থাই, স্থিতি ও লয়স্থানে শিবতর্গা বিরাজ কবিতেছেন।

এখন জিজ্ঞাসিতে পার যে, যে শাশানে ব্রহ্মনগী মা এবং সদাশিব বাস করিতেছেন, সেখানে আবার প্রেত পিশাচ বসতি কবে কিরুপে ?

এই প্রধেব উত্তর অতি সহজেই হৃদয়লসম হটবে। প্রেত ও
পিশাচগণ শ্বাণনে অবস্থিতি কবে, যদি ইহা বিশ্বাস করা যায়,
কিন্তু তাহা .হইলেও মা বাবার সহিত উহাদেব কোন সম্পর্কই
নাই, দেখা সাক্ষাত্ও নাই। প্রেত পিশাচগণ শ্বাশানের যে স্তব
অবিকাব করিয়া থাকে, তাহা মা বাবাব বসতি স্তর নহে।
মায়ের বসতি বাজা কখনো প্রেতগণ দেখিতেও পায না। প্রেতগণ বাহাভান্তর উভয়ণা অপবিত্র প্রাণা। উহারা শ্বাশানের সেই
অপবিত্র বাহা ভূতে রচিত বাহা স্তর অধিকার করিয়া অবস্থিতি
করে। বাহা স্তরের অভ্যন্তরবর্তী যে স্ক্র অধ্যায় রাজ্য আছে,
তাহা কখনো প্রেত পিশাচের দৃষ্টিগোচরও হয় না। মা, বাবা,
বাহাভূত রাজ্যেব অতীত বস্তু, থাকেনও বাহাভূতের অতীত
সেই স্ক্র বাজ্যে, স্কুরাং ভূত প্রেত তাঁহাকে কি প্রকারে সন্দশন করিবে
থ

ভাবিয়া দেখ, আমবা এই পার্থিব রাজ্যে বাস করিতেছি, কিন্তু মা এবং বাবাও যে এথানে নাই, তাহা বুঝিও না। মা সন্তা বা চিদ্রুপে দর্ব্বত্রই সমভাবে বিদ্যমানা রহিয়াছেন। মা এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডেব প্রত্যেক অণু প্রমাণুব অস্তব বাহিরেও ওত প্রোত কপে প্রমভাবে বিরাজ করিতেছেন, স্থতরাং আমরা যেখানে আছি এখানেও মা আছেন। শাশান কেবল মায়ের বিশেষ আবি-ভাবস্থান বলিষাই এত কথা ২ইতেছে, নতুবা মা অন্তর্নিহিতক্রপে অব্তিতি ক্বিতেছেন না, এমত কোন স্থান এভ্রনের মধ্যেও ঘটিবে না। তবে বল দেখি এখানে আমরা মাকে এবং বাবাকে দেখিতে পাইনা কেন গ যে কারণে একস্থানে থাকিয়াও আমরা মাকে দেখিতেছি না, ঠিক দেই কাবণেই ভূতপ্ৰেতগণ মাকে দর্শন কবিতে পাবে না, কোন তত্ত্ত রাথে না। আমরা বহি-রাজ্যের প্রাণী, জড়জগতের স্থুল জড়স্তরে বাস করিতেছি, মা অধ্যায়তত্ত্বরূপিণী, সন্ধান্তনিবাসিনী। তিনি ইহাব অন্তঃস্তরে বিবাজ কবিতেছেন, স্কুতরাং আমরা তাঁহাকে কি প্রকাবে সন্দর্শন কবিব ? প্রেতপিশাচগণও দেইরূপ জড় রাজ্যে থাকিয়া মাকে দেখিবে কিরূপে ? তাহা কদাচ মন্তবপৰ নহে। অতএব ভূত প্রেতেব সহিত মায়ের কোনই সংস্রব নাই।

নাবকণণ শাশানে গিয়া মায়ের রাজ্যে উপনীত হওযার বাসনায় অহ্বরূপ চেপ্তা করিতে করিতে এই অতিস্থল আমাদের জড় রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া যথন ইহা অপেক্ষায় কিঞ্চিৎ স্ক্লতর প্রেত্রাজ্যে উপস্থিত হয়েন, তথন ভূতপ্রেত দর্শন এবং তাহাদের কুষভাবন্ধনিত উৎপীড়ন অম্বভব করিয়া থাকেন। যে সাধ্ক মায়ের প্রকৃত তব্ব অবগত নহেন, তিনি ঐ রাজ্যকে এই পার্থিব অতিমূলরাজ্য অপেকায় একটু অম্বরূপ দেখিয়া উহাকেই মায়ের রাজ্য মনে করিয়া থাকেন। স্বতরাং তাঁহারাই যদি ছর্ভাগ্যবশাৎ আর অধিক উন্নতন্তরে উঠিতে না পাবেন, তবে মাকে এবং বাবাকে ভূতপ্রেত সহচারিণী বা সহচারী বলিয়া বিশ্বাস করেন। জাপ্রত হইয়া অন্যকেও সেইরূপ উপদেশ দিয়া থাকেন।

ৰাস্তবিক বানার ও মায়ের বিভৃতিপ্রস্ত ভৃত ও যোগিনী নামে এক প্রকার মহোনত আয়া সম্হ আছেন, তাঁহাবা ইন্দ্রাদি দেবগণেরও আরাধ্য বস্তু। কোন কোন যুদ্ধ বিগ্রহাদিব সময়ে তাঁহারা আবিভূত হইয়াছিলেন, সেই জন্ত শাস্ত্রের কোন স্থানে বাবাকে ভূতপতি, এবং মাকে যোগিনী-কোটি-পরির্তা বলা হইয়াছে। কিন্তু সেই ভূত আর যোগিনী, প্রকৃত ভূতবা যোগিনী নহেন। তাঁহারা প্রকৃত ভূত প্রেতের অদৃশ্র বস্তু। তাঁহারা এই ভূতপ্রতেব অধিবাস স্থাজড়গুরের অধিবাসী নহেন। প্রমাণ যথা, "নিশ্বাসান্ মুমুচে বাংশ্চ যুধ্যমানা রণেহন্বিকা। তএব সদ্যঃ সম্ভূতাগণাঃ শত সহপ্রশঃ যুমুর্ন্তে পরগুভিভিন্দিপালাসিপটি নৈঃ॥ (চণ্ডী) ফলকথা, প্রীরামের অম্বর্চর হম্মান্, স্থগ্রীব, সক্ষদ প্রভৃতি বানরগণ যেমন বানরাকারবারী হইলেও এই মর্কট বা হন্থ বানর নহেন। সেইরূপ, মা ও বাবার বিভৃতিকপ যে সকল গণসমূহ উৎপন্ন হইয়াছিলেন, তাঁহারা এই ভূতপ্রত নহেন।

এখন আব একটি কথা বলিয়াই প্রস্তাবের শেষ করিব। প্রকৃত বিষয়েব উপরে আব একটি কথা জিজ্ঞান্ম হইতে পারে বে, মা যদি শ্বাশানেই থাকিবেন, এবং দেই নিদিষ্ট পুশাদিই মায়েব প্রিয়তব হইল, তবে শ্বাশান পরিত্যাগ করিয়া অন্ম স্থানে তাঁহার পূজা করা হয় কিরূপে ? এবং মালতী যুতাঁ প্রভৃতি পুশাদিব দ্বারাই বা তাঁহার অজনা কি প্রকারে হয় ?

ভরদা করি অতি দহজেই আমরা এই প্রশ্নের মীমাংদায কৃতকাৰ্য্য হইব। সত্য বটে মা শ্মশান বাসিনী। কিন্তু সাধক যত ক্ষণ কেবল বাহ্য পৰিত্ৰ এবং অস্তব্ৰে অপৰিত্ৰ থাকিবেন, ততক্ষণ সেই বাহ্যতাম অপবিত্র শ্বাশানে সে কিপ্রকারে ঘাইবে ৭ শ্বাশা-নের নাম শ্রবণ মাত্রই যে তাহার ভয় ও ঘুণাদির স্কার হইবে ! তবে দে শাশানে গিয়া উপাসনা করিবে কিরূপে ? অতএব নিজে যতক্ষণ বাহ্য পবিত্র এবং অস্তরে অপবিত্র থাকিবে, ততক্ষণ তাহাকে সেই পুৰ্নোক্ত বাহ্য পৰিত্ৰ স্থান এবং বাহ্য পৰিত্ৰ উপ-হারাদির দারাই মায়ের পূজা করিতে ২ইবে। পরে যথন অস্তঃ পবিত্রতা জন্মিবে, তথন সেই অন্তঃ পবিত্র শ্বশানাদি স্থানে গিয়া অন্তঃ পবিত্র উপহারাদির দারা মায়ের আরাধনা করিবে। ব্যব-হারও তাহাই আছে। এজগুই, বাহ্য পবিত্র খান এবং বাহ্য পবিত্র উপহারাদি মায়ের উপাসনায় শাস্ত্রেও উল্লিথিত আছে। আমরা সকলেই বাহ্য পবিত্রাবন্থার লোক। অতএব আমাদিগের ক্লাপি মহাশ্মশানাদিতে যাইবার অধিকার নাই। আমাদিগকে এই বাহ্য, পবিত্র খানাদি সহায় করিয়াই মায়ের সাধন করিতে হইবে। মা যখন দতা বা চৈতভারপে দর্ববিদাপক বস্তু, তথন আমাদের নিরাখাস হওয়ারও কোন কারণ নাই। শ্বশান কেবল মায়ের বিশেষ আবিভাব স্থান, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। অত-

এব তোমরা ঘরে বসিয়া মায়ের সেবা করিবে, আর অন্তঃপবিত্র যোগিগণ শুশানারোহণ করিয়া মায়ের চিন্তা করিবেন। বেহেতু মা শুশানবাসিনী। এখন ব্ঝিগাম, কি জন্ত মা শুশান নিবাসে, আর কি জন্ত মা শুশান ভাল বাসে। ইতি।

শ্রীশশধর শর্মা।

বিধবা স্ত্রীর কর্ত্তব্য নির্ণয়।

মৃতে ভর্তরি সাধনী স্ত্রী ব্রহ্মচর্য্যে ব্যবস্থিতা।
স্বর্গং গচ্ছেদপুলাপি যথা তে ব্রহ্মচাবিণঃ॥
স্বাধনী স্ত্রী স্বামীর মৃত্যু হইলে ব্রহ্মচর্যা অংলম্বন করিবেন,
এই প্রকার ব্রহ্মচারিণী রমণী পুত্রহীনা হইলেও ব্রহ্মচারীগণের
ভাষা স্থর্গে গমন করিয়া গাকেন।

म---मः (।) ५० ।

কামস্ত ক্ষপয়েদেহং পুষ্পমূলফলৈঃ শুভিঃ।
নতুনামাপি গৃহীয়াং পতাৌ প্রেতে পরস্ত তু॥
পতির মরণাস্তব সাধনী স্ত্রী বিশুদ্ধ পূষ্প, ফল ও মূলাদির
দাবা দেহ ধারণ করিবেন, কিন্তু কদাচ কামপ্রবশ হইয়া
অন্ত পুক্ষের নামও গ্রহণ করিবেন না।

म--- मः ३।३६१।

আসিতা মরণাৎ ক্ষান্তা নিয়তা ব্রতচাবিণী।
যোধর্ম একপত্নীনাং কাজ্ঞন্তী তমন্ত্রমন্॥
যেস্ত্রী একপ্ত্নীগণেব (পতিব্রতার) পরমোৎকৃষ্ট ধর্ম লাভ করাব আকাজ্ঞা করেন, তিনি পতিব মৃত্যুর অনন্তর ক্ষমান্বিতা ১ইখা ইন্দ্রিয় সংযমপূর্ব্বক ব্রহ্মচর্যাব্রতের অবলম্বন কবিয়া অব-হান করিবেন।

के २०४।

সমাং সৈর্ভোজনৈঃ মিথ্র মিনিঃ সাছস্থ্বাস্থবৈঃ।
বিশ্বেমিমিনিটিলাঃ কামঃ স্ত্রীষ্ বিজ্পত ।
মাংস প্রভৃতি মির ভোজনীয় দ্রবা, নানাবিধ মদ্য, স্থলর
বন্ধ ও মনোহ্ব মাল্যদাব। স্ত্রীলোকের কামপ্রবৃত্তি প্রবৃদ্ধ হয়,
স্থাত্রাং বিধবা স্ত্রী পূর্বোক্ত এই সমস্ত বস্তু বর্জন করিবে।
ভিত্তিভিন্নঃ প্রবাল্ঞ নৈগ্নামিস্ক্রণং।

দির্ভোজনং প্রার্শ্ধ মৈথ্নামিসভূষণং।
প্রায়শং রক্তবাসণ্ট বিধবা পরিবর্জ্জিয়েং॥
চুইবার আহার, প্রারভক্ষণ, মৈথুন, মংস্থাদি আমিষ-ভোজন, ভূষণপ্রিধান, প্রায়েশ শ্রন, ও রক্তবন্ত্রপ্রিধান এই
সুম্ত কার্যা বিধবা রুমণী বর্জন ক্রিবেন।

স---নি-ত ১১'৫৬।

নাঙ্গমুংবর্তমেলাদৈগ্রামাালাপমপি ত্যজেৎ। দেবব্রতা নমেংকালং বৈধব্যং ধর্মমান্তিতা॥

বিধবা রমণী স্থগন্ধি তৈলাদির দ্বারা গাত্ত মার্জনাদি করিবে না এবং অপ্লিল আলাপ পবিত্যাগ কবিবে, কেবল মাত্ত বৈধব্য ধর্ম অবলম্বন করিয়া দেবতার অর্চ্চনায় নিরতা হইয়া কাল অতিবাহিত করিবে।

ঐ—৪৮।

একাদখ্যাং ন ভোক্তবাং রুঞ্জনাষ্ট্রমীব্রতে। শ্রীরামন্ত্রমাঞ্চ শিব রাত্রৌ প্রিত্তন্ত্রা॥

বিধবা দ্বীলোক অভি পবিত্রভাবে থাকিয়া একাদণী, একি ক্ষের জন্মাষ্ট্রমী, শ্রীরামনবমী, এবং শিবরাত্তিতে ভোজন করি-বেন না।

ব্ৰ-- বৈ-পু ৪।৮৩ ৯৬।

অঘোরায়াঞ্চ প্রেতায়াং চন্দ্র স্বর্গোপরাগমোঃ।

ন্ত্রপ্রবাং পরিত্যজ্ঞাং ভূজাতে প্রমেব চ॥

অঘোরা চতুর্দণী তিথিতে এবং চন্দ্র ও স্ব্যাগ্রহণ দিবদে
বিধবা নারী ভ্রপ্তব্য আহাব করিবেন না, এই সমস্ত দিন
অতীত হইয়া াবে থাইতে পাবেন।

ब-रिव-श्र 8160 291

তামূলং বিধবাস্ত্রীণাং যতীনাং ব্রন্ধচানিণাম্। সন্তাসিনাঞ্চ গোমাসং স্থবাতুল্যং শ্রুতৌ শৃতম্॥ বিধবা স্ত্রী, যতি, ব্রহ্মচারী ও সন্তাসিগণেব সম্বন্ধে তামূল গোমাংস ও মদিরা তুল্য ব্লিয়া বেদে অভিহিত হইয়াছে

वि कर।

রক্তশাক: মহবঞ্জ জ্বীরং পর্ণমেবচ।
অলাবু বর্জু লাকারং বর্জনীয়ঞ্চ তৈরপি॥
পূর্বশোকোক্ত ব্যক্তিগণ রক্তবর্ণ শাক, মহব দাইল, জাম,
তামূল, এবং গোলাকার লাউ (অলাবু) কদাচ ভোজন
করিবেন না।

(অতএব ইহাবা তামুল ভক্ষণ বক্ষন করিবেন)।

155 1

বিধবা-কবনীবন্ধো ভর্ত্বন্ধায় জায়তে।
শিরসোবপনং তস্মাৎ কার্য্যং বিধবয়া সদা॥
যে স্ত্রী বিধবা হইয়া কববী বন্ধন করে, সে প্রকারাস্তবে
আত্মপতিকেই বন্ধন করে (পতির সদগতি হইতে পাবে না)
স্থতরাং বিধবা স্ত্রী সক্ষদাই মন্তক মুণ্ডন কবিবে।

কা--থ ৪।৪৭।

একাহাবঃ সদা কার্য্যোন দিতীয়ঃ কদাচন।

ত্রিবাত্তং পঞ্চবাত্তমা পক্ষরতম্থাপি বা॥

মাদোপবাসং বা কুর্যাৎ চাক্রায়ণমথাপি বা।

কুচ্ছুং পরাকং বা কুর্যাৎ তপ্তকুচ্ছুমণাপি বা॥

যবালৈর্বা ফুল্ছাইবিঃ শাকাহাবৈঃ প্রোব্রতঃ।

প্রাণ্যাত্রাং প্রাকুর্বীত যাবং প্রাণঃ স্বয়ং ব্রছেং॥

বিধবা চিরকালই দিবা রাত্রিতে একবার মান আহার কবিবে, কদাপি ছুইবার আহার কবিবে না, যাবং পর্যান্ত প্রাণ ধারণ করা যায়, তাবংকাল ত্রিবাত্র (তিন দিন পরে আহার কবিতে হয়) পঞ্চরাত্র (পাঁচ দিন উপবাসায়ক ব্রত) পক্ষব্রত (একপক্ষ উপবাসায়ক ব্রত) এক মাস উপবাসায়ক ব্রত, চান্দ্রায়ণ, কুচ্ছু, প্রাক, তপ্তকুচ্ছু, য্বাহার, ফ্লাহ্রার, শাকাহার, ছ্গাহ্রার, ইত্যাদি কঠোর ব্রতের আচরণ করতঃ প্রাণ্যাত্রা নিকাছ করিবে।

কা—থ ৪।৭৫।৭৮।

পर्गक्रभागिनी नाती विश्वां পाउत्यः পতिम्।

তশ্বাং ভূশয়নং কার্যাং পতিসৌধ্যসমীহয়া॥ বিধবা থট্টায় শয়ন করিলে তাহার পতির অধােগতি হয়, অতএব পতির হৃথ কামনা করিয়া মৃত্তিকাতে শয়ন করিবে।

के १५।

তর্পণং প্রতাহং কার্যাং ভর্তু: কুশতিলোদকৈ:।
তৎ পিতৃত্বৎপিতৃশ্চাপি নামগোত্রদিপূর্ব্বকম্॥
বিধবা প্রত্যেক দিন কুশ, তিল ও জলের দ্বারা সামী এবং
সামীব পিতা ও পিতামহের নাম গোত্রাদি উল্লেখ করিয়া
তপ্ণ করিবে।

D 401

বিষ্ণোস্ত পূজনং কার্যাং পতিবৃদ্ধা নচান্তথা। পতিমেব সদা ধ্যায়েদ্মিকুৰূপধরং পবং॥

ভর্ত্তাকে বিষ্ণুকপ্ধারী প্রম দেবতা মনে করিয়া ধ্যান করিবে এবং বিষ্ণুকেও পতিবৃদ্ধিতেই অর্জনা করিবে, অন্ত প্রকার কোন ভাব কল্পনা করিবে না (সাধ্বী স্ত্রীর একমাত্র পতিই আবাধ্যদেবতা, স্থতরাং তিনি যথন অন্ত দেবতাকে পূজা করিবেন, তথনও উাহাকে পতির মূর্ত্তি বলিয়াই ধারণা করিতে হইবে)।

। ८५ छ

যদ্যদিষ্ঠতমং লোকে যচ্চাপি প্রিয়মাত্মনঃ। তত্তদ্পুণবতে.দেয়ং পতিপ্রাণনকাম্যা॥

পতিব্রতা রমণী ইহলোকে যে বে বস্তু মায়ুদের অতিশয় প্রিয়, তাহাই পতির ভূপিকামনায় গুণবান্ ব্রাহ্মণদিগকে প্রদান করিবে, যদি তাহা দান করিতে অসমর্থ হয়, তবে ভর্তা যাহা ভাল বাসিতেন, তাহাই গুণিগণকে অর্পণ করিবে।

के ४२।

নাতিরোহেদনড়াহং প্রাধ্যে কণ্ঠগতৈরপি।
কঞ্কং ন প্রীদধ্যাৎ বাদো ন বিক্তং বদেং॥
অস্পৃষ্ট্য তু স্থতান্ কিঞ্চিং ন কুর্য্যাৎ ভর্তুতৎপরা।
এবং চগ্যাপ্যা নিত্যং বিধ্বাপি শুভা মতা॥

পোণ কণ্ঠগত ইইলেও অনভাই (বাঁড়) আরোহণ, কঞ্ক (কাচুলি) পবিধান, এবং অন্ত কোন প্রকাব বিক্ত বস্ত্র পরি-বান কবিবে না। পতিপরাশণা রম্পা পুরুগণকে জিজাসা না কবিয়া কোন কাযোৰ অন্তর্ভান কবিবেন না, এই প্রকার আচরণশালা স্বা বিধ্বা ইইলেও তিনি সাক্ষাং মৃদ্রশুনী বলিষ্ক। পবিগণিতা হবেন।

ক--থ ৪|১০ ত-১০৪ |

ইতি ধর্মসমাস্কা বিধ্বাপি পতিব্রতা।
পতিলোকানবাধ্যোতি ন ভবেং কাপি জ্থিতা॥
পূর্বোক্ত ব্রহ্মচধ্য ধর্ম প্রতিপালনে ধুমুনীলা পতিব্রতা স্ত্রী
বিধ্বা হইয়াও পতিলোক প্রাপ্ত হইয়া স্ক্থভোগ করিষা থাকেন,
ক্মিন কালেও তাঁহার ছঃথ হয় না!

(१००८)

পতে) মৃতে চ যা যোষিং বৈধব্যং পালবেৎ কচিং।

সা পুনং প্রাণ্য ভক্তারং স্বর্গভোগান্ সমন্তুত।
বে রমণী সামী প্রলোক প্রাপ্ত হইলে, বৈধব্য ত্রতের যথা-

বিধি পরিপালন করেন, তিনি মৃত্যুর পরে স্বর্গলোকে পুনরায় স্বামীসমাগমলাত করিয়া স্বর্গীয় স্থুপ উপভোগ করিয়া থাকেন।

ক1---খ । । ৭৩।

ন গদ্বয়া তথা ভেদো যা নারী পতিদেবতা।
উমাশিবসমা সাক্ষাৎ তথা তাং পূজ্যেদ্বুধঃ॥
যে নারী পতিকে দেবভাবে জ্ঞান করিয়া তাহাতেই অফুবক্তা হয়, তাঁহার সহিত গদ্ধার কোনই প্রভেদ থাকে না, তিনি
সাক্ষাৎ হরপার্বতীসদৃশী, স্থতরাং পণ্ডিতর্গণ তাঁহাকে পূজা
করিবেন।

ا درو و ا

নান্ত স্মিন্ বিধবা নারী নিষোক্তব্যা দ্বিজাতিতিঃ।
অন্ত স্মিন্ হি নিষ্ঞানা ধর্মং হস্তাঃ সনাতনম্॥
ব্রাহ্মণাদি বর্ণের মধ্যে বিধবা নারীকে অন্ত পুক্ষে নিয়োগ করিবে না, তাহাতে বিধবাদের একপদীত্ত্বপ সনাতন ধর্ম বিনষ্ট হইয়া যায়।

> ম—সং ৯। ৬৪। ক্রমশঃ।

श्निमू विवाह।

হিন্দ্ৰ চঞ্চে বিবাহ একটি সংস্থাৰ । সামাজিক এবং সাংসা রিক স্থবিধার প্রতি তত দৃষ্টি না রাথিয়া, কেবল পাবলোকিক এবং আধ্যাত্মিক উৎকর্মতার জন্মই বিবাহ প্রথার প্রচলন। এই সংসাবে আমরা কেহই কেবল থাইতে, পরিতে, ভইতেই আসি নাই। শাস্ত্রামুষায়ী অনেকগুলি ঋণ, অনেকগুলি দাযিত্ব আমাদের ঘাড়ে চাপান আছে। দেবঋণ, পিতৃঋণ এবং ঋষিঋণ পরিশোধ করিতে আমরা বাধা। যাগ, যজাদি দ্বারা দেবঋণ পরিশোধের পন্থা দেখিতে হ্ইবে এবং অধায়ন, অধ্যাপনা যোগ তপদ্যাদি দ্বারা ঋষিঋণ হইতে মুক্ত হইবে। দেবঋণ এবং পিতৃথ্য পরিশোধ চেষ্টার প্রধান অবলম্বন বিবাহ, স্তরাং শিক্ষেব ব্যবস্থান্ত্র্যায়ী ধর্মসাধনই বিবাহেব মুখ্য উদ্দেশ্য। সমাজ-বন্ম এবং সাধন ধর্ম ছই ধন্মই ইহার দাবা অনেকটা পরিপুষ্ট श्य। आमारमत मर्सा अर्नाकरे देश्ताकी कारनन, देश्ताकी ভাবে অনেক কথার মানে মতলব লাগাইতে পাবেন, ভাঁহারা বিবাহের এই বিবৃতি পাঠ করিয়া বিদ্রুপের হাসি হাসিবেন। भागनभाम छाँशाप्तत भीका छक, त्माभियान मायान्म छाँशाप्तत ধর্মগ্রন্থ, পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাস্ত্রের উপদেশ বিশেষ তাঁহাদের বীজমন্ত্র; কাষেই তাঁহাদের হাসিবার আর ভাবনা কি ? তবে নাকি ইহাদের মধ্যে অনেকেরই এক আজগুরী ব্যাপার সংঘটিত হইয়া বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হয়, এবং এই অছুত ব্যবহার হিন্দু শাস্ত্রান্থমোদিত: বিশেষতঃ সকলেই প্রকৃত হিন্দু না হইলেও, সমাজের থাতিরে এবং স্থবিধার জন্ত, হিন্দু পহার অমুসরণ করিয়াছেন; স্থতরাং এই প্রথার মধ্যে কি একটা প্রকাণ্ড কাণ্ড লুকান আছে, তাহা জানিয়া রাথা মন্দ নহে।

বলিয়াছি, দশ সংস্কারের মধ্যে শেষ সংস্কার বিবাহ। শৃদ্র এবং স্ত্রীজাতির পক্ষে বিবাহই একমাত্র সংস্কার। শুধু তাই কি— "ন গৃহং গৃহমিত্যাত্গ হিণী গৃহমুচ্যতে।

তয়া হি সহিতঃ স্কান্ পুক্ষোগান্ সম্প্রে॥"

অর্থাৎ গৃহ গৃহই নহে, গৃহিনীই গৃহ বলিয় থাতে, বিশেষত উহারই সহিত দকল পুক্ষার্থ এবং ধর্ম কর্ম দাবিত হইয় থাকে। জী অর্কাঙ্গভাগিনী, জী দহধর্মিণী, জী গৃহেব অধিষ্ঠাত্রী দেবী। স্থথে গৃংথে, ধর্মে কর্মে, ইহকালে পরকালে হিন্দ্র স্থী পতির ছায়াসদৃশী। তাই জগৎলক্ষী মহাদেবী সীতা দেবব লক্ষণকে বলিয়াছিলেন যে, "আর্যাপুত্র বামচন্দ্র বাজনীতিব বশবর্ত্তী হইয়া আমাকে বনচারিণী করিলেন বটে, কিম্ব তাহাকে মনে রাথিতে বলিও যে আ্যাক্লাঙ্গনার;—

"পতিহিঁ দেবতা নাৰ্য্যাঃ পতিৰ্ক্তুং পতিগুৰ্কিঃ।

প্রানৈরপি প্রিয়ং তত্মাৎ পর্তুঃ কার্য্যং বিশেষতঃ ॥"
পতিই দেবতা, পতিই বন্ধু, পতিই গুক, স্কুতরাং প্রাণ
দিয়াও পতির প্রিয় কার্য্য সাধন করা শ্রেয়। যথাধর্ম আমাকে
তিনি ত্যাগ করিতে পাবেন না, তবে আমি বনবাসিনী ছঃথিনী
হইলে তাঁহার কার্য্য সাধিত হইবে, তাহাই হউক, এ নশ্বব
দেহ পাত করিয়া পতিব প্রিয় কার্য্যই কবিব।" যে ক্রিয়ারারা
সীতার তাায অম্লা নিধি উদ্ভহ্ইতে পাবে, তাহাব আলোচনা
অত্যাবগ্রক।

শাস্ত্রে বিশ্বাসী সদাচারী হিন্দ্র নিম্নোক্ত তিনটি কারণেব জন্ম বিবাহ কর্ত্বা।

- (১) বিবাহ একটা প্রধান সংস্কাব এবং সংস্কারদাবা বীত্র
 গার্ত্তদেশে সকল প্রকালিত হইয়া যায়। সংস্কৃত না হইলে বীত্র
 দৈহে অস্তুতি অবস্থায় থাকে।
- (২) প্রাম নবক হইতে পবিত্রাতা একমাত্র ঔরসজাত পুত্র।
 বিবাহ বাতিবেকে যথাশাস্ত্র পুত্রোৎপাদন অসম্ভব। অপিচ পুত্র
 পিণ্ডাদি প্রদান করিয়া পিতৃপুক্ষকে পরিতৃপ্ত করে।
- (৩) বিবাহ না হইলে বছবিধ কাম্য কর্মাদি হইতে বৰ্জিত থাকিতে হয়। অবিবাহিত ব্যক্তিকে বিশেষ বিশেষ যাগ ও যজ্ঞাদি ২ইতে বিরত থাকিতে হয়। এইজন্ম শাস্ত্রের আদেশ এই যে;---

"অন্তর্ং সমার্তা কুর্য্যাদারপ্রিগ্রহ্ম ।"

ত্তক গৃহ হইতে বিদ্যাজ্ঞ্ন সমাপন করিবা প্রত্যাগমনানন্তব দারপ্রিএহ ক্রিবে। অথাৎ ব্রহ্মচ্ব্যাশ্রম প্রিস্মাপ্তি ক্রিবা বিবাহ প্রশন্ত। তাই মন্ত্র্লিয়াছেন;—

> "ত্রিংশংবর্ষোবহেৎ কন্তাং হ্রদ্যাং দ্বাদশবার্ষিকীম্। ত্রান্তবর্ষোন্তবর্ষাং বা ধর্মে সীদতি সম্বরঃ॥"

অর্থাং ত্রিশ বংসবের য্বা, বার বংসরের কন্তাকে বিবাহ করিবে এবং চরিরশ বংসরের য্বা ৮ বংসরের কন্তাকে বিবাহ করিবে। ইহার পূর্বের বিবাহ করিলে, সেই বিবাহ প্রশন্ত বিবাধ্যের মধ্যে পরিগণিত হইবে না। মন্ত্র মতে ইহা হইতে অল্পর্যদে বিবাহ করিলে, পাপ স্পর্শ করিবে। আমাদের তীক্ষাবৃদ্ধিপ্রভাবে আমরা আর্য্যকুলগুরু মন্ত্র মত হতাদর করিয়া, নূত্ন আইন চালাইয়াছি। বালক, কিশোর কিশোরীর বিবাহ

হইযা যাইতেছে। বিবাহ ব্যাপার বুঝুক আর নাই বুঝুক, মন্ত্র সকলের মর্ম্ম গ্রহণ কবিতে পারুক আর নাই পারুক, ব্রহ্মচর্যা একাদশ দিনে অথবা তিন দিনে (এবং যাহারা তীক্ষাতিতীক বুরিমান্ তাঁহারা ৮ কালীঘাটে ঘাইয়া তিন দণ্ডে) সমাধা কবিয়া, নেড়া মাণায়, ভিক্ষাব ঝুলি কাধে করিয়া বিবাহ সম্পন্ন হুউতেছে। বিবাহ এপন রং তামাসাব মধ্যে পড়িয়াছে, পিতা মাতাব সাধ মিটাইবার উপায় হইয়াছে। কিন্তু বিবাহ শ্রোত কর্ম। শাস্ত্র বলিতেছেন যে,—

> "শ্রোতং কর্ম্ম স্বয় কুর্যাদন্তোহপি স্মার্ডমাচরেং। অশক্তে শ্রেতমপাক্তঃ কুর্যাদাচাবমস্ততঃ ॥"

শ্রোত কর্ম কর্ত্তা স্বয়ং কবিবে। স্মার্ত্ত কথা করেতে মারার দাপার হইতে পাবে। শ্রোত কার্যা ও কর্ত্তা করিতে মারার হইলে (রোগাদিদারা অসক্ত হইলে) মত্যেব দাবা তাহার পরি সমাপ্তি হইতে পারে। তাংপর্যা এই ষে, শ্রোত কার্যা কর্তারই কর্ত্তবা, প্রতিনিধিদারা সম্পন্ন হইতে পাবে না। পক্ষান্তবে কার্য্যকর্তা কার্য্যের উদ্দেশ্য এবং মর্য্ এবং মর্য্বেরার না করিতে পারিলে, শ্রোত কার্য্য স্থ্যশন্ত হইবে না। তাহার প্রাপ্যা ফল প্রক্রেপ পাইবে না, শাস্ত্রোপদিষ্ট বিবাহের উদ্দেশ্য সাধিত হইবে না। ইংরাজী মতে চুক্তিনামার বিবাহ হইতে পারে। হিন্দ্র বিবাহ সংশ্বার হইবে না। যাহার জন্ম এত কারণানা, তাহাই নিক্ষণ হইবে। আমাদের পাঠক পাঠিকার মধ্যে অনেকেই একথা পাঠ করিয়া সীহরিয়া উঠিবেন। শাস্ত্রনৃষ্টিতে বাঙ্গালার পনের আনা লোকের বিবাহ সংশ্বার হয় নাই। অথচ বাঙ্গালী ভিন্ন বিলয়া পরিচয় দিতে লক্ষিত নছে।

জ্যেষ্ঠ অবিবাহিত থাকিতে কনিষ্ঠের বিবাহ হইতে পাপে না। করিশে পরিবেদনা নামক দোষ ঘটে । তবে যদি জ্যেষ্ঠের কোন কারণবশতঃ শাস্ত্রমত বিবাহ অসম্ভব হয়, তাহা হইগে, তাহার অনুমতি লইয়া, কনিষ্ঠ বিবাহ কবিতে পাবে। কিন্তু যদি পাত্র ;---

> "কুলশালবিহীনস্থ পণ্ডাদিপতিতস্ত চ। অপস্মারী-বিধক্ষস্থ বোগিণাং বেশধাবিণাম্। দত্তামপি হরেৎ কস্তাং সগোত্রোঢ়াং তথৈব চ॥"

কুলনালভান ২য়, পাণ্ডিত্য গুণশৃত্ত এবং পতিত হয়, অপশ্বানা (স্টোনি ভবাবোগ্য নোগগ্ৰস্ত হয়) হয় এবং বিধ্যা হয়,
ভাহা হইলে, বান্দ্ৰা কলা হইলেও সে পাত্তেব সহিত বিবাহ
দিবে না। মুগ, গুণশৃত্ত, পতিত, অভ্যাচাৰী, মহাবোগা, ধর্মভ্যাগা, সমাজবিদ্বেৰীগণেৰ হিন্দাক্সমতে বিবাহ-সংসাৰ অসম্ভব।

নে কলাকে বিবাহ করিবে, সে বয়ংকনিষ্ঠা হইবে, দীর্ঘকাণা হইবে না, অথাং পাত্র হইতে কলা লগা হইবে না, এবং কলা অনলপুকা হইবে (অর্থাং অল কাহারও সহিত ইতিপুর্কেষ্টাহার বান্দান হয় নাই, তাহাকে 'অনলপুর্কা' কহে) বিধবা বিবাহকে বিবাহ-সংস্কার বলা যায় না, উহা কামজ বিবাহ। বে কলার জ্যেষ্ঠা অবিবাহিতা, সে কলা বিবাহের অযোগ্যা। এবং মন্থ বিবাহবিষয়ে বক্ষামাণ এই দশ কুল বিজান কবিয়াছেন;—

"হীনক্রিয়ং নিস্পুরুষং নিশ্চনো লোমশার্শসম্। ক্ষয়াম্যাব্যপস্মারি-স্থিতিকৃষ্টিকুলানি চ॥ নোদ্বহেং কপিলাং কস্তাং নাধিকাঙ্গীং ন রোগিণীম্। নালোমিকাং নাতিলোমাং ন বাচাটাং ন পিঙ্গলাম্॥

বে বংশ হান ক্রিয়-শ্রোত এবং স্বার্ত্ত-কর্ম্মবিবর্জিক, যে বংশে প্রচাৎপন্ন হয় নাই (আঁটকুড়ার মেয়ে), যে বংশ বেদপাঠ-বহিত, যে বংশ অতিশয় বোমশ আছে, এবং অর্শ, ক্ষয়, এছণী আদি অজীর্ণ রোগ, অপ্যার, (হিটিরিয়া আদি মূর্জা বোগ) শেতি রোগ এবং কুঠরোগাশ্রিত, সে বংশে বিবাহ কদাচ করিবে না। কটাচুল কন্তা, অঙ্গশৃত্তা অথবা অধিকাঙ্গী কন্তা (ঝোড়া, থাদা, বোচা, চারি অঙ্গুলিবিশিষ্টা, ছয় অঙ্গুলিবিশিষ্টা ইত্যাদি প্রকাবের কন্তা), চিররোগিনী, লোমসা অথবা লোমশ্র্তা, প্রগল্ভা (যে কন্তা অধিক কথা কহে, দভা সমিতিতে যিনি বক্তৃতাদি করিতেও পশ্চাৎপদ নহেন) এবং যাহার চক্ষ্ পিঙ্গলবর্ণ, এমন কন্তাকে কদাপি বিবাহ করিবে না। কেননা উপরি উক্ত দোষ সকল শ্রোত কর্ম্ম বিম্নকর। মন্থু আরও বলিয়াছেন;—

"অসপিওাতু যা মাতুরসগোত্রাচ যা পিতুঃ। সা প্রশস্তা দ্বিজাতীনাং দারকর্মনি মৈথনে॥"

ভাবার্থ;— দ্বিজাতিগণের দারকর্ম্ম জন্ম এবং পুত্রোৎপাদন জন্ম সেই কল্যাই প্রশস্তা, যে কল্মা বরের পিতার এবং মাতামহের সংগাত্রা নহে এবং যে বরের পিতার ও মাতামহের সপিওাও নহে। তবে আর একটি বচন দ্বারা সপিও সদ্ধ নিশ্চয় করা ইইয়াছে মথা:—

> "পঞ্চমাৎ সপ্তমাদ্র্দ্ধং মাতৃতঃ পিতৃতঃ ক্রমাং স্পিওতা নিবর্তেত স্ক্রিণের্থ্যং বিধিঃ॥"

অর্থাৎ দকল বর্ণের পক্ষে মাতামহ পক্ষে উর্দ্ধ পঞ্চম পুরুষ
এবং পিতৃ পক্ষে উর্দ্ধ দপ্তম পুরুষ পর্যান্ত দপিওতা বর্তমান
থাকে। এই দপিও এবং দগোত্র লইয়া শ্বতি শাস্ত্রের অনেক
তর্ক বিচার আছে, তাহা আমাদের জানিয়া আবশুক নাই,
তবে মোটাম্টি নিয়োক্ত এই কয় প্রকারের কন্তা বিবাহ
নিষিদ্ধ;—

- (১) পিতার সপিণ্ডা এবং সগোত্রা কন্তা।
- (২) মাতামহ বংশের সপিও সম্বন্ধ পর্যান্ত, অর্থাৎ উদ্ধ পঞ্চম পুক্র প্রান্ত।
 - (৩) পিতৃবন্ধু সন্বন্ধে সপ্তম পুরুষ বর্জন কবিবে।
 - (8) মাতৃবন্ধু সম্বন্ধে পঞ্মী কলা বৰ্জন করিবে *।

এই নিষিদ্ধ কস্তাকে বিবাহ করিলে ববকে চাক্রায়ণ করিতে ছইবে এবং সে স্ত্রী ত্যাগ করিলা তাহাকে মাতার স্তায় পালন কবিবে। কিন্তু আমাদের দেশের উচ্চ কুলীন বংশধর মহাশ্যেরা কুলের থাতিরে, পাল্টি ব্যবস্থার তাড়নাম কত যে মহাগাগ করিতেছেন, তাহার ইয়ন্তা করা যায় না। কদাচারের প্রভাবে, মূর্গতার অবসাদে, ত্রন্তিসন্ধির বিষদংশনে আমাদের জাতীয় চরিত্র যে কতটা ল্লান হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া ঠিক করা কঠিন।

শাস্ত্র পাঠ করিলে মনে হয় আমর। বুঝি আর্থ্য সন্তান নহি, এক যেন কোন ভীষণ পিশাচের দল।

এতক্ষণ আমরা বর কলার বিচারে ব্যস্ত ছিলাম। বিবাহ কার্যের কথা উত্থাপন করিতে পারি নাই। বিবাহ শাস্ত্রমতে অষ্টবিধ। যথা (১) ব্রাহ্ম (২) দৈব (৩) আর্য (৪) প্রাজাপত্য (৫) গান্ধর্ম (৬) আফুর (৭) রাক্ষন (৮) পৈশ,চ। প্রথম চাবি প্রকারের বিবাহ সর্ববর্ণ পক্ষে প্রশস্ত, এবং আস্কর গান্ধর্ম এবং রাক্ষদ বিবাহ কেবল ক্ষত্রিয় পক্ষে প্রশস্ত এবং পৈশাচ বিবাহ নরাধম সেব্য। ত্রাহ্ম, দৈব আর্য এবং প্রাজাপত্য বিবাহ ধর্মজনক, বাকী কয় প্রকারের বিবাহ ভোগজনক। প্রথম চারি প্রকাবের যে বিবাহ উল্লেথ হইয়াছে, ইহার দান বিষয়ে কল্যাৰ অভিভাৰক বৰকে কল্যা দান করিবে, তবে বৰ বিবাহ সংশ্বারে প্রবৃত্ত ইইবে। যদি অভিভাবক কলা দানে পরাত্মথ ২য়, তাহা হইলে কেবল ক্ষত্রিয় রাজা জোর জবরদন্তি করিয়া কল্যা কাডিয়া আনিতেও পারেন। ইহা স্মারণ করিয়া রাথা উচিত যে ক্সাব পিতা ক্সা দান করেন মাত্র, বর বিবাহ না করিলে তাঁহাব বিবাহ দিবার ক্ষমতা নাই। বিবাহ কর্ত্তা বর, তাঁহাকে যথাযোগ্য কন্তা সম্প্রদান করিলে তিনি তাহাকে বিবাহ করিবেন। শাস্ত্রের এই ব্যবস্থা। অস্তান্ত বিবা হের বিবরণ অনাবগুক, আমাদের দেশে এখন কেবল ব্রাহ্ম, আম্বর এবং প্রাজাপত্য বিবাহ প্রচলিত আছে। তবে বিবাহ কার্য্য ব্রাহ্ম মতেই হইয়া থাকে। মন্ত্র বলিতেছেন,---

"আচ্ছাদ্য চার্ক্ডিয়া চ জতশীলবতে স্বয়ম্। আহুমু দানং ক্যায়াঃ প্রাহ্মো ধর্মঃ প্রকীভিতঃ॥"

বস্ত্রাচ্ছাদন ছারা ভূষিত করিয়া সালংকতা কল্পানে, বেদপ্ত এবং স্থাল পাত্রে স্বয়ং সম্পানে আহ্বান করিয়া পাত্রমাং করিতে হইবে। কল্পার পিতা মনে করিবেন যে, তিনি সংপাত্রে কল্পা দান করিয়া কৃত্যর্থ হইয়াছেন। ইহাই ব্রাক্ষ বিবাহের সামাল্প লক্ষণ। প্রাজাপত্য বিবাহে বর পক্ষ হইতে কল্পা প্রার্থনা করা হয়। আস্ত্র বিবাহে বর কল্পাকর্ত্তাকে কল্পাব বিনিম্য়ে অর্থাদি দান করিবেন। আমাদের দেশে বংশজ এবং শ্রোত্রিয় রাক্ষণগণ মন্যে এই প্রথা প্রচলিত আছে। তাহাদের টাকা দিয়া বিবাহ করিতে হয়। অল্পান্থ বিবাহ প্রথা আমাদের দেশে প্রচলিত নাই, প্রত্রাং তাহার আলোচনা বর্ত্তমান প্রবন্ধে অনাবশ্রক।

কন্তা সম্প্রদানের দিন সাধারণতঃ যে দিনকে বিবাহেব দিন বলিয়া থাকে, বর পক্ষে এবং কন্তা পক্ষে নালামুথ শ্রাদ্ধ বা বৃদ্ধিশ্রাদ্ধ করিতে হইবে। হিন্দুর সকল মাঙ্গলিক ক্রিয়াতেই পিতৃ পুক্ষের দেবা ইইয়া থাকে, তাঁহাদের সম্ভূষ্টি না করিতে পারিলে হিন্দুর চক্ষে কোন কার্যাই স্থানিদ্ধ নহে। স্থতরাং বৃদ্ধি শ্রাদ্ধ প্রথমে কর্তব্য। তাহার পর স্বাদ্ধের কন্তা গৃহে যাত্রা। তথায় শুভলগ্নে কন্তা সম্প্রদাতা কর্তৃক বরকে পাদ্যাঘ দান করা ইইলে, অন্তঃপ্রের ন্ত্রী আচার। তাহার পর যথানিযুক্ত লগ্নে সামাজিকগণের অনুমতি লইয়া, নারায়ণ এবং অগ্নি সাক্ষী করিয়া সম্প্রদান এবং বর কর্তৃক কন্তা প্রাপ্তি বীকার এবং কামস্বতি;—

^{*} পিত্বকু্যথা,—পিতার পিসতত ভাই, পিতার মাউসতত ভাই, পিতার মাত্লপুল, এবং মাত্বকু:—মাতার পিসতত ভাই, মাতার মাউসতত ভাই, মাহুলঙাই।

"ওঁ ক ইদং কন্মা অদাৎ কামঃ কামায়াদাৎ কামোদাতা কামঃ প্রতিগ্রহীতা কামঃ সমুদ্রমাবদেং কামেন ডাং প্রতি-গৃহামি কামৈতকে। দান সমাপ্ত ছইলে বাসর্বব্রের বিষম বিভন্তন আছে।

বিবাহসংশ্বারেব তিনটি প্রধান অঙ্গ আছে পাণিগ্রহণ, উত্তৰবিবাহ এবং সমাপ্তিকাগ্য এই তিন্ট। পাণিগ্ৰহণেব প্রথমান্ত (১) লাজহোম অর্থাৎ শমীর সহিত লাজ (থই) মিশ্রিত করিলা হোম, (২)শিলারোহণশিলের উপর দাড়াইয়া মস্ত্র-পাঠ (৩) সপুপদীগমন (৪) অঙ্গুষ্ঠগ্রহণ। উত্তরবিবাহের মধ্যে প্রথম কর্ম্ম অনডাহচর্ম্মোপবেশন (২) গ্রব তাবা দর্শন (৩) অমুরাধা বা অরুদ্ধতী দর্শন (৪) পতিগোত্রাভিবাদন, স্মর্থাৎ কন্সা ববের স্মূপে হাঁটু গাড়িয়া বদিয়া পতির গোতে সগোতা হটলাম বলিয়া গীকার কবা। শেষ কার্ণ্যেব পাঁচটি অঙ্গ আছে। (১) চকুহোম (২) ধৃতিহোম (৩) গৃহ্পবেশ (৪) যানারোহণ, সমাধান (হাম (a) চতুর্য-হোম। এই কণ্ট কার্য্য শেষ হইলে সামী-স্ত্রী, পতি-পত্নী সম্বন্ধ স্থির হইল . কিন্তু এ সকল ত আধ্যাত্মিক, অলোকিক এবং শ্রোত কর্মা, বর কন্সার মধ্যে বুঝা পাড়া ছইল ; সমাজের জন্ম ত এ সব নহে। স্মৃতবাং সমাজ দেশান্তবের কন্সা নিজ গুহে আনিলে আপত্তি করিতে পারেন। তাই পাকস্পর্ণের (বৌভাতের) ব্যবস্থা হইয়াছে। প্রাচীন কালে অসবর্ণ বিবাহ প্রচলিত ছিল, অনুলোম বিবাহ হইত, তাই সমাজেব স্থতি লইবাব জন্য পাকম্পশভোজন। এই পাকম্পশেব পর কতা পিতৃগুহে প্রত্যাগমন করিবেন। আর তুমি পাশ করা, চশমা পবা, টেডী চেবা স্থসভ্য যুবক, তুমি অমনি সগন্ধা, সচিত্রা পত্রিকা সুকল প্রিয়তমার নামে পাঠাইতে আরম্ভ করিবে, ছুটার জ্যু দিন গণিতে থাকিবে, তোমার ব্যাপার দেথিয়া, তোমার প্রেম্ম্য, ক্বিতাম্য, আবেশম্য, অবসাদ্ম্য পত্র স্কল পাঠ ক্রিয়া অনভিজ্ঞা স্বল; বালিকা অবাক্ হইয়া থাকিবেন. হয় ত তোমাকে কি এক জানোয়ার মনে করিয়া তোমাব নিকট হইতে পালাইবেন। তুমি উদার হৃদয়—অভান্নত শিক্ষিত বাবু, তোমাতে সেক্ষপীযার—বায়বণ—দেণী—টেণিসন এবং ফর্নদীর স্থায় ভিতবে ভিতবে রেণক্ষ্ম তাপমান যম্বের ১৩২ অঙ্কেব উষ্ণতা পাইষা টগ্ৰগ্ করিয়া ফুটিতেছে, ফুলিতেছে, উচ্চলিয়া উঠিতেছে, তুমি আব থাকিতে পারিবে না, তোমার অসহ জ্বালা হইবে, তুমি অবিলম্বেও অব্যাজে পিতা, পিতা-মহকে নরকেব পথ দেথাইয়া দিবে, তোমার শাস্ত্রকারগণকে এবং সুমাজকে বঙ্গোপসাগবেৰ অতল জলে ডুবাইবার প্রস্তাব ক্রিবে। যদি এতই তাড়াতাড়ি ছিল ত গান্ধর্ম বিবাহ ক্রিলেই ত সকল বালাই চুকিয়া যাইত।

বিবাহের সর্কশেষ এবং সর্কপ্রধান সংস্থার হইল গর্ত্তাধান সংস্থার। স্ত্রী প্রথমে ঋতুমতী হইলে, এই কার্য্য প্রশস্ত। ই হার পূর্ব্বে স্বামী স্ত্রীতে উপগত হওয়া নিষেধ, একান্তে শয়ন, আলাপন নিষিদ্ধ। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের অনেক স্থানে দ্বিরাগম-নের পূর্ব্বে শশুরবাটীর গ্রামের পথ দিয়া হাঁটিতে নাই। এপ্রথা আমাদের দেশে প্রচলিত থাকিলে, জামাই ষষ্টির আমোদটা মারা যাইত। যাহা হউক, সে দিনকার নব আইনের মহালো- বাসীর" কল্যাণে বঙ্গের আবাল বন্ধ বনিতা কাঁণা, খোঁড়ো, মুর্থ, পণ্ডিত সকলেই গ্রোধান ব্যাপারটা জানিতে পারিয়াছে ৷ আমা দের তাহার পুনরালোচনায় প্রবৃত্ত হইবার দরকার নাই। তবে বলিতে হয় যে, পাড়ার ঠাকুরুণদিনীদের অফুগ্রহ না থাকিলে. পামী মহাশায়েব কেবল পত্রের তোড কম হইলে, বালিকা পঞ্চ দশ বর্ষের পূর্বের প্রায়ই ঋতুমতী হয় না। বিবাহের তিন বংসব পরে প্রায়ই স্ত্রী ভোগাা হয়েন। এখন আমরা সভা হইয়াছি. নাটক, নভেলের এথন বড় আদর, স্বামীর নোহাগ এথন বড অধিক, কাথেই কলাৰ মঙ্গলাকাজ্ঞিণীগণ আঁহাৰ আৰু মন্তলেৰ পথ প্রশস্ত করিতে ব্যস্ত হয়েন, ফলে স্বভাবের প্রভাব প্রাভত হয়। বান্ধালীর গৃহে, বাহিরে, পুরুষ পরিবারের মধ্যে যে অন্ত্রী-লতার বিরাট টেউ উঠিযাছে, তাহাব নিবাবণ চেঠা না দেখিলে আমাদেব আর উন্নতির কোন আশাই নাই। বালিকা বিবা-হের আমুষ্পিক দোষ সাম্লাইবার জন্ম গ্রাধান প্রথার প্রচ-লন। স্বস্থ, স্কান্তিযুক্ত পুলোৎপাদন জন্ত গোৱাধান ব্যবস্থা। কিন্তু আমাদের বৃদ্ধির প্রভাবে, ভাগ্যদোষে হিতে বিপবীত হইয়াছে। অগাধ, অসাধারণ পরিশ্রম করিয়া পাচ সাতটা পাশ কৰিয়া, চক্ষু শক্তিহীন হইয়া, জন্মল ধাতৃশুল হইয়া, ৰাজ্বালী যুবক তাড়াতাড়ি বিবাহ করিয়া ফেলেন; তাঁহার পাশ্চাত্য विमान खर्म, जाँशन नावशाबरमार्य प्रनाय क्रमत्तांभश्च इरेगा, অজীর্ণতার পুঁটুলি বগলে কবিয়া, এক অপূর্দ্ধ জন্তু হইয়া তিনি সমাজে প্রবেশ কবেন। তাঁহার গৃহিণী মৃতবৎসা দোষবুকা হয়েন, রুগা এবং অকর্মণাা হইয়া পড়েন। স্থাবের সংসাবে তুঃথের ক্রন্দন চিরদিন বিবাজিত থাকে।

বিবাহ ব্যাপার একপ্রকাব বর্ণিত হইল, এখন পতি-পদ্ধীব পরম্পর ব্যবহার-বিষয় আলোচনা করিয়া, আমরা প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব। শান্ধে আছে, "পভিন্ধপতিতং ভজেং।" অর্থাৎ স্ত্রী অপতিত পতিকেই ভজনা করিবে। হিন্দু শাস্ত্রান্থায়ী যে যে কারণে পাতিত্য ঘটিয়া থাকে স্বামীতে সেই সকল কারণ উপস্থিত হইলে স্ত্রী কর্তৃক সেই হতভাগা সর্ব্বণা পরিতাজ্য। যনি স্থামী উন্মান হয়েন, মহা পাতকী হয়েন, ক্রান হয়েন, কুটরোলী হয়েন, মদ্যপ হয়েন, যবনীগামী হয়েন, মেঞ্চামভোজা হয়েন, উপদংশ আদি ভীষণ রোগাক্রান্ত হয়েন এবং স্ত্রাক্ত অবথা প্রহার ও তাহার সহিত কটু ভাষণ ইত্যানি অসং ব্যবহার করেন, তাহা হইলে, সেই স্ত্রী অবগ্রুত্র পতি ত্যাগ করিয়া, রন্ধ চারিণী হইয়া থাকিবেন। পক্ষান্থবে স্ত্রী যদি অবোগ্যা হয়েন, স্বামী তাঁহাকে ত্যাগ করিবেন। যাজ্ঞবন্ধ্য বিলিয়াছেন .—

"সুরাপী ব্যাধিতা ধৃষ্ঠা বন্ধ্যাগন্ত্র্যা শ্রমধন। স্ত্রীপ্রস্ক্রাবিবেত্তব্যা পুরুষধেনিলা তথা॥"

নিনি স্থরাপী, ছ্রানোগ্য বোগাধিতা, কলহপ্রিয়া, বয়্রুট, অর্থন্নী (রুণা অর্থ নষ্টকারিণী) অপ্রিয়ম্বদা, কন্তাপ্রস্ববকারিণী, এবং স্বামীদ্বেষিণী তাঁহাকে পবিত্যাগ করিবে। কিন্তু প্রী ত্যাগ ছুই প্রকারের, এক ত্যাগ (২য়) অবিবেদনা। ত্যাগ অর্থে একে বারে গৃহ হইতে বিতাড়িত করিয়া দেওয়া এবং তাহাব ভবণ পোষণের ভার হইতে সম্পূর্ণ পরিত্রাণ পাওষা। পতি কর্তুক

ত্যাগ স্থীগণের পক্ষে হিন্দ্ শান্তাস্থ্যায়ী ইছ সংসারে সর্ব্ধ প্রধান
দও। অধিবেদনা ও ত্যাগ, এই ছ্যের মধ্যে পার্থক্য এই যে,
পরিত্যক্তা স্থীকে স্থানীর ভবণপোষণ দিতে হইবে, যে স্ত্রী
পারীর হইতে পূর্ণ বিজ্ঞিতা ছইবে না। উপরের প্লোকোল্লিখিত
গুণপ্রাপ্তা স্থীগণকে "অধিবেত্তবাা" বলিয়া মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য
আদেশ কবিতেছেন। স্কৃত্রাং এমং স্থলে স্থামী অক্ত দারপরিগ্রহ করিতে পারেন, কিন্তু তাছাকে ত্যাগ করিতে পারিবেন
না, ভার্মার ভরণপোষণের ভার চিরজীবন তাঁহার ছাড়ে
পার্কিবে। তবে মন্তুর আদেশ করেন যে,—

"প্রচ্ছলগা হি যা নারী তম্মাস্ত্যাগো বিধীয়তে। নচৈব স্ত্রীবধঃ কার্যো। নচৈবাঞ্চলিকর্ত্তনম॥"

যে নাবী পেচ্ছাচারিণী (বেগ্রা) জাঁহাকে ভ্যাগ কবাই বিধি। কাবণ স্ত্রীবধ করিতে নাই এবং স্ত্রীর কোন অঙ্গ বিকর্তন করিতে নাই। কাবেই কেবল দ্বিচারিণী হইলে, অসতীয় বিচাবে স্ত্রীভ্যাগ বিধি ও ব্যবস্থা। বিশেষ কোন প্রকার রাজদণ্ডের দারা স্ত্রীজাতি নিজ্জিত হইতে পাবে না। প্রস্তুপক্ষান্তবে যদি স্থামী,

> "অন্তুক্লামবাগ্ড্ঠাং দকাং দাধ্বীং প্রজাবতীম্। ত্যজন্ ভার্যামবন্ধাপো রাজা দণ্ডেন ভূষদা॥"

অমুগতা, বিনীতা, যোগ্যা, সান্ধী এবং পুত্রবতী স্ত্রীকে ত্যাগ করেন. তাহা হইলে তিনি বাজ দণ্ডে দণ্ডিত হইবেন। মুমুর এই আছে। কিন্তুএই বিষয়ে যদি সমাজে কোন দৃঢ় বন্ধন পাকিত, তবে অনেক স্থ্যাপায়ী, উদ্ধৃত,ধনীপুত্র, যাহারা গৃহলক্ষ্মী দেবীকে ত্যাগ কবিয়া পিশাটা দানবীর সেবার নিবত, তাহারা হয ত সমূচিত দও পাইতে পারিত, তাহা না থাকায় সেই সম্স্ত পাষ্ডদল উচ্ছুখল হইনা সমাজে বিচৰণ কবিতেছে। পাষ্ডদি-গের কদাচাবে, সতী সান্ধীর নয়নজলে দিন দিন স্থবর্ণপ্রস্থ ভূমি বিকট মক্রজমে পরিণত হইতেছে। আমাদেব নিজেদের চরি ্বৰ প্ৰতি তাকাইয়া দেখিলে মনে হয় বটে যে ৰঙ্গোপদাগবের অগাৰ জলে ৰাঙ্গালাকে না ডুবাইলে তাহাৰ আৰু পৰিত্ৰাণেৰ অন্ত উপায় নাই। বিবাহ লইয়াই মন্নুষাত্ব এবং সমাজ, বিবাহ প্রথার সংবারহারে দেশের উন্নতি, ধ্যের উন্নতি এবং বংশের भृत्या प्रत, त्मर विवाह श्रवाश याभारमत तम्य कन् व कव्यवस्थी । ইংৰাজী শিক্ষাৰ ওপে কাম এবুডির প্রাধান বৃদ্ধি হুইয়াছে, শিক্ষিতগণ মুখে না ৰলুন বাবহাবে বিবাহতে এক প্ৰকাৰ জাইনার্নত বেখার্ত্তি করিয়া তুলিযাছেন, এমন কি সাধু পুত্রেংপাদনের প্রতি ও বছতর লোকের দৃষ্টি নাই, বরং যাহাতে পুল্ল না হয় সাড়ে বার আনা লোকের ভিতরে ভিতরে তাহাই চেষ্টা এবং ভৃদ্বি। **কা**দে কাদেই পত্নী সহধৰ্ম্মিনী না হইয়া বিলাসিনী-রঞ্গি হইয়াছেন, সতীয় নাই, পবিত্রভা নাই, সাধন নাই, সংযম নাই; কেবল প্তাই, কেবল বাক্যে, মনে, ভিত্তরে বাহিরে ব্যভিচার। হার মাতঃ ভারতলক্ষী কোন পাপে তোমার সোণার সংসার ভক্মস্তৃপে পরিণত হইল, ঋশানের পেতিনী ডাকিনী, পিশাচ-পামরের নৃত্য স্থান হইল! কোথায় তোমার ব্রহ্মচর্য্যা, কোগায় তোমার পাতিব্রত্য, কোথায় তোমার যম,

সত্যনিষ্ঠা কাছাদের বিলাইয়া দিয়াছ মা! তোমার ধর্মপ্রক্রিক তা কোথায় ফেলিলে মা ? সে তেজ, সে গর্ম্ম, সে স্পর্ধা, কোন দাগরের জলে ডুবাইয়া দিয়াছ মা ? চারিদিকেই ত ক্ষ্ধার্ত্তর পীজিতের হা হা দেহি দেহি শক। সে শান্তি, সে মাধ্র্যা, সে সদানন্দ ভাব ঘূর্নি বাতাসের সহিত আকাশ পথে উড়য়া গিয়াছে। এ গাড় তিমিরে কোথাও ত আশাব দিবা জ্যোতি-রেথা ফুটিয়া উঠিতেছে না। যে দিকে তাকাই, সেই দিকেই ত নরকপালের অট্ট অট্ট থট্ট শক। এ কি প্রেতপুরী! কি জানি মন্দভাগিনি, আর ও কত ছঃথের বোঝা তোমার মাথায় চাপিয়া বসিবে; ভবিষাতের কোলে আরও কত লাঞ্চনা বিড়ম্বনা বাশি তোমার জন্ম সঞ্চিত রহিয়াছে!

मनाठारता शरमभा

(পূর্পপ্রকাশিতের পর) মদালসোবাচ।

গৃহস্থেন সদা কার্য্যমাচারপরিপালনম্। ন খাচারবিহীনস্ত স্থথমত্র পরত্র বা॥ যজ্ঞদানতপাংশীং পুরুষস্ত ন ভূতয়ে। ভবস্তি যঃ সদাচারং সমুল্লস্ত্য প্রবর্ততে॥

মদালসা বলিলেন, গৃহত্ব ব্যক্তিরা সর্ক্রদাই সারু আচাবের প্রতিপালন করিবেন, যেহেতু আচার বিহীন প্রুষের। না ইচ কালে না পরকালে স্কুথ লাভ করিতে পারেন। যাহারা সদাচার সম্ল্লঘনপূর্বাক সংসার পথে যথেচ্ছায় প্রবৃত্ত হযেন, তাঁহারা গতই যক্ত্র, দান ও ভপস্থার আবস্তু ককন না কেন, কিছুই তাঁহাদের শ্রেম্বর হয় না!

ছরাচাবো হি পুরুষো নেহার্স্ফিলতে মহৎ। কাষ্যোগত্বঃ সদাচারে আচারো হস্তালক্ষণং॥ তম্ম স্বরূপং বক্ষ্যামি সদাচারত্ত পুত্রক।। তন্মবৈক্ষনাঃ শ্রুষা তথৈব প্রিপালয়॥

ছ্রাচারনিবত পুক্ষ এই সংসাবে দীর্ঘ আয় লাভ করিতে পারে না, অতএব সদাচার পরিপালনে অতিশ্য যত্ত্ব করিবে, কেননা সদাচাবের দারা অশুভ-স্চক লক্ষণ সমূদ্য বিনষ্ট হইখা বায়। বংস! আমি (তোমার নিকট) সেই সদাচাবের স্বরূপ বণন করিতেছি, ভূমি একাগ্রচিত্তে শ্রবণ করিয়া সম্যক্কপে উহাব প্রতিপালন কর।

তিবর্গসাধনে যত্নঃ কর্ত্তব্যো গৃহমেদিনা।
তংসংসিদ্ধৌ গৃহস্বস্থ সিদ্ধিত্রত পরত্র চ ॥
পাদেনার্থস্থ পারত্রাং কুর্য্যাৎ সঞ্চন্মাত্মবান্।
অর্দ্ধেন চাত্মভরণং নিত্যনৈমিত্তিকাধিতং॥
পাদক্ষাত্মার্থসায়স্থ মূলভূতং বিবর্দ্ধিয়েং।
এবমাচরতঃ পুত্র। অর্থঃ সাফল্যুমুর্গতি॥

বাহিরে ব্যক্তিগর। হার নাতঃ ভারতলক্ষী কোন পাপে তোমার
সোণার সংসার ভস্মস্ত্রপে পরিণত হইল, শ্মশানের পেতিনী
ডাকিনী, পিশাচ-পামরের নৃত্য স্থান হইল! কোথায় তোমার
ব্রহ্মচর্য্যা, কোথায় তোমার পাতিব্রত্য, কোথায় তোমার যম,
নির্মণ তোমার বৈরাগ্য কোথায় হারাইলে মাণ্থ তোমার

দঞ্য করিয়া রাধিবেন, এবং অন্ধাংশের দারা আত্মপরিবারবর্ণের ভরণ পোষণ ও নিতা (অতিথিসংকারাদি) নৈমিভিক (শ্রাদ্ধ শা্স্তাাদি) কার্যোর সম্পাদন করিবেন, অপর চতুর্থ ভাগকে মূলধনরূপে গণ্য করিয়া, উহার দাবা অর্থের বৃদ্ধি করিবেন। বংস ! এই প্রকারে যাহাবা অর্থের বাবহার করেন, তাহাদের অর্থের্ই প্রকৃত সফলতা জানিবে।

তদ্বং পাপনিষেধার্গং ধর্ম্ম্য কার্য্যো বিপশ্চিতা।
পরস্থার্থং তথৈবাল্যং কামোন্থলৈর ফলপ্রদ্য॥
প্রভাবায়ভ্যাং কামান্ত্রথাল্য-চাবিবোধবান্।
দ্বিধা কামোপি গদিতক্ত্রিবর্গস্থাবিরোধতাঃ॥
প্রস্পরান্ত্রক্ষাংশ্চ সর্বানেতান্ বিচিন্তর্যেং।
বিপরীভান্ত্রক্ষাংশ্চ ধর্ম্মাদীংস্তান্ শৃণুস্ব মে॥
ধর্ম্মা ধ্যান্ত্রক্ষাংশ্ব ধর্ম্মা নাম্মাথবাধকঃ।
উভাভাক্ষি দিধা কামস্তেন তৌচ দ্বিধা পুনঃ॥

অর্থ ব্যবহারের ভায়ে পাপ দ্বীকরণেব নিমিত্ত পণ্ডিতগণ রুমা সঞ্চয় কবিবেন, ধুমত দকাম ও নিদান ভেদে ছিবিধ, তন্মধো সকাম ধর্ম ইহলোকে ফল প্রদান করিয়া থাকে এবং নিদ্বাম ধ্যা প্রকালে ফল দান করে। কিন্তু প্রত্যবায়ভয়ে সকাম ও নিকাম উভয় বিধ ধর্মই অবিরোধে সেবা করিবে। এিবর্গের অবিবোধে কাম ও দ্বিবিধ কথিত হইয়াছে, এই ধন্ম, অর্থ, ও কামকে পরম্পাব পরস্পাবের মহায়ীভূত জানিবে এবং সমাক কপে ধর্মাদিব বাবহার কবিতে না পারিলে মাবাৰ উচাৰাই পরস্পৰ পরস্পারেৰ বিবোধী হইয়া গাকে। (যেমন অর্থের সন্থাবহারের দারা—যাগ, যজ্ঞ, ব্রত্, নিয়মাদির অুকুঠানের দাবা ধর্ম সঞ্চিত হয়, স্কুতরাং অর্থ ধন্মের সহায়, আবাৰ অর্থের অসদ্ ব্যবহারের দ্বাবা—বেগ্রারভাাদি ছ্কার্য্যের মাচনণের দ্বাবা অধন্মের উৎপত্তি হয়, স্কুতবাং অর্থ-ধর্মের বিলোধী ২ইল। এই প্রকারে কামনা ও প্রকারভেদে কথনও ধন্মের সহায় আবাব কথনও অসহায় হইয়া থাকে, জগদস্বার নিউক যদি দ্বিষ্যাণী কামনা কৰা হয়, তবে উহাৰ দারা আত্মতি সং প্রবৃত্তির বিকাশ হয়, এবং নানা প্রকার ধ্যেবও বিকাশ হটতে পারে, কিন্তু ঐ কামনাই যদি অসদ্বিধ্যাণী ২য়, তবে ঐ কামনাই ধন্মকে বাধিত কবে এবং অসংখ্য যাতনাও ভোগ কবিতে হয়, কেননা অসং কামনার ফলও অসং হইবে।) ধর্ম ও প্রাত্তবকার্থ ধৃষ্ম ইহাবা আমার্থের বাধক নহে, এই উভ্য বিধ ধুমোর ছাবা যেমন ধুমাজুবন্ধ কাম ও অর্থাজুবন্ধ কাম এই দ্বিপ্রকাব, তেমনি কামের দারায় ও ধর্মা ও অর্থ দিধা বিভক্ত হট্যাছে।

ব্রান্ধ্যে মুহুর্ত্তে বুধ্যেত ধর্মাথোঁ চাপিচিন্তরেং।
কার্যাক্রেশাংস্ত তন্মূলান্ বেদত রাথ্যেব চ ॥
সম্ধায় তথাচাম্য প্রাত্ত্বানিয়তঃ শুচিঃ।
পুরাং সক্ষাং সনক্ষতাং পশ্চিমাং সদিবাকরাম্॥
উপগোত বথা ভাষং নৈনাং জহাদনাপদি॥

ব্রাহ্ম মুহরে জাগ্রং হইয়া ধর্ম, অর্থ ও ধর্মার্থ মূলক কার্য্যের ক্লেশ সমূদ্য এবং বেদের তত্ত্বার্থ চিন্তা করিবে, পরে শ্যা ইইতে গারোখান করতঃ সংযত চিত্তে বিশুদ্ধ ভাব অবলম্বন করিয়া পূর্ব্ব মুখীন হইয়া আচমন করিবে, অনপ্তব ছই একটা নক্ষত্র থাকিতে থাকিতে প্রাতঃ সন্ধ্যোপাসনা করিবে। এবং এতাদুশ নিখমে স্থাদেব অস্তমিত হইবার প্রাক্তালে সায়ং সন্ধ্যার অহ জান করিবে, জন্ম ও মবণাশোচ (এবং শ্বাদগ্যাদি নিবি কলা) বাতীত আব কথনই সন্ধ্যোপাসনা প্রিত্যাগ করিবে না।

অসংপ্রলপেমনৃতং বাক্পাক্ষাঞ্বজন্মে। অসজাস্বমসন্ধানসংস্বোঞ্পুলক।॥

বংগ! অসং বিষয় লক্ষ্য করিয়া প্রবিহাস করা, মিথা। ব্রক্য প্রয়োগ করা, নিষ্ঠুর বাক্য বলা, অসং শান্ত্রেব আলাপ, অসার্ লোকেব স্থিত কথপোকথন এবং কুংসিত ব্যক্তিব অনুগত ইইয়া তাহার গেবা এই সমস্ত কার্যা (একেবাবে) ব্যক্তন ক্রিবে।

নামং প্রাভস্তথা হোমং কুরবীত নিয়তায়বান্। নোদয়াস্তমনে বিস্তমূদীক্ষেত বিচক্ষণঃ॥ কেশপ্রসাধনাদশদশনং দস্তধাবনম্। পূলস্কুএব কায্যাণি দেবতানাঞ্চপ্রমা॥

এবং সংযত চিত্তে আত্মনিষ্ঠ হইয়া প্রাত্যকাল ও সামংকালে হোম কবিবে, উদযান্তকালে ত্ব্যবিদ্ধ নিরীক্ষণ করিবে না, এবং কেশ প্রিদ্ধবণ, দপণে মূথ্যিদ্ধ দশন, দন্ত ধাবন ও দেবতা দিগের তর্পণ এই সমস্ত কার্যা প্রসাত্তে কবিতে ছইবে।

প্রামাবস্থতীথানাং ক্ষেত্রাণাইঞ্চব বর্ত্তনি।
বিন্দু বং নাস্কৃতিষ্ঠেত ন কুটে নচ গোরুজে॥
নগ্নাং পবস্তিষং নেক্ষেং ন পঞ্চেদায়নঃ শকুং।
উদক্যাদশনং স্পশোবজ্জাং সন্তানণং তথা॥
নাপ্স্থ মূত্রং পুরীষদ্ধা মৈথুনং বা সমাচরেং।
নাবিতিষ্ঠেছকুন্দু ত্রকেশভন্মকপালিকাঃ॥
তুষাঙ্গারান্থিনাগানি রজ্বুস্তাদিকানি চ।
নাবিতিষ্ঠেং তথা প্রাজ্ঞঃ পথি চৈবং তথা ভূবি॥

গ্রাম, আবসথ, তীর্থ ও ক্ষেত্র এই সকল স্থানে যাইবার বাস্তা ও ক্ষ উ ভূমি এবং গোছেতে বিটা ও মূল প্রিত্যাগ করিবে না। উলঙ্গিনী পরস্তীকে দশন করিবে না এবং নিজের উৎস্থ পুরীষ নিজে নিরীক্ষণ করিতে নাই। বজহলা প্রীয় দশন, স্পশন ও তাহার সহিত সম্ভাষণ একেবারে বজন করিবে। জলেব ভিতবে অবস্থান করিয়া বিটা মূত্রের প্রবিত্যাগ ও মৈগুন কদাচ করিবে না। বিটা, মূত্র, কেনা, ভগ্ম, কপালিকা (ঘটাদির খাপনা) তুল, অসার, অস্থি, রজ্জু ও বস্তাদির উপরে উপরেশন করিতে নাই এবং প্রথ-মধ্য ও সারারণ ভূমিতেও বসিবে না।

পিতৃদেবমন্থবাণাং ভূতানাঞ্চ তথাৰ্চনম্।
ক্বা বিভবতঃ পশ্চাদ্গৃহস্থোভোক্তুমুহতি॥
প্ৰান্ত্ৰ্যাদমুখো বাপি স্বাচান্তোবাগ্যতঃ শুচিঃ।
ভূঞ্জীতান্নঞ্চ তিচিয়ো স্বন্ধান্তঃ সদা নবঃ॥

গৃহী মন্থ্য প্রথমতঃ আপন বিভবান্ত্রসাবে পিতৃগণ, দেবগণ, অতিথিগণ ও ভূতগণের পূজা কবিলা পবে আপনি ভোজন কবিবে। আহাবের সময় স্থান্বরূপে মূথ প্রকালন কবিলা অতি শুদ্ধ ভাবে পূক্ষ মূথ বা উত্তর মূথ হইন্না জানুদ্ধ সংহত করিয়া, উপবেশনপূর্বক আহাব করিবে, ঐ সময়ে কাহার ও সহত কোন প্রকৃষ্কি আলাশ করিবে, নাম হার ১ / ৪

וירורריי

উপঘাতাদৃতে দোষং नाज्यां नीतरस्पूरः। প্রাক্তনবণং বর্জামন্নমত্বাক্ষমের চ॥

কোন বাজি নিজের কোন গুরুত্ব অপকার না করিলে কদাচ ভাগাব সভা দোষ ও উদ্বাটন করিবে না। এবং দাইল ভবকাবী প্রভৃতি যে লবণদ্বাবা পক্ষ করা যায়, ভদ্মি দৃষ্ট লবণ ও অভাফা অন্ন বর্জন কবিবে।

ন গছন্ নচ তিষ্ঠন্ বৈ বিন্যুত্রাংসর্গমায়বান্।
কুবরীত নৈব চাচমন্ যং কিঞ্চিপে ভক্ষেং॥
উচ্চিষ্টোনালপেং কিঞ্চিং সাধ্যায়ঞ্চ বিবৰ্জতেং।
গাং ব্রাহ্মণং তথা চাগি সমূহ্মানঞ্চ ন স্পুশেং॥
ন চ পঞ্ছেং রবিং নেন্তং ন নক্ষ্যাণি কামতঃ।
ভিন্নান্য তথা শ্যাং ভাজনঞ্জ বিব্জাগে॥

অন্তঃ সাববান্ গৃহী গমন কবিতে কবিতে, অথবা অবস্থানপূর্দ্দক বিঠা ও মূত্র পরিত্যাগ করিবে না এবং আহারের পর
আচমন কবিয়া পুনর্দাব আর কিছু খাইবে না। উচ্ছিট মূথে
কাহাব সহিত আলাপ ও সাধাায় (বেদ পাঠ) করিবে না।
এবং গো, ত্রাহ্মণ, অগ্নি ও আপেন মস্তক স্পর্শ করিবে না। যতক্ষণ পর্যান্ত উচ্ছিট মূখ থাকে, তত্তকাল স্থা, চন্দ্র ও নক্ষত্রগণকে
ইচ্ছাপুর্বক দেখিতে নাই। ভগ্ন আসন, শ্বাা ও পাত্র পরিত্যাগ
করিবে।

ওরণানাসনং দেয়নভাুথানাদিসংক্রম্। অফুক্লং তথালাপমভিবাদনপূর্বকম্॥ তথাফুগমনং কুগাং প্রতিকুলং ন সঞ্জেধেং॥

. গুরু কথনও নিকটে আদিলে তাঁহাকে তংকণাং মভ্যুভানাদি সংকাবপূর্কক আদন প্রদান কবিবে, অনস্তব অভি
বাদন করিয়া তদীয় মন্ত্রুল আলাপ করিবে, এবং তাঁহাব
পশ্চাং পশ্চাং গমন করিবে, কদাচ গুরুর প্রতিকূলে বাকা
প্রয়োগ করিতে নাই।

নৈকবন্ধণ ভূঞীত ন কুৰ্গ্যান্দেবতাৰ্চনন্।
ন বাহয়েশ্বিজান্ নাথো মেহং কুৰ্বীত বুদ্ধিনান্॥
মাগ্ৰীত ন নৱোনগ্ৰোন শগ্ৰীত কদাচন।
ন পাণিভ্যামূভাভ্যাঞ্চ কুৰুৱেত শিবস্তথা॥
ন চাভীক্ষং শিবঃম্বানং কুৰ্ণ্যাং নিম্বাৰণং নৱৈঃ।
শিবঃমাতশ্চ তৈলেন নাসং কিঞ্চিদপি স্পুশেং॥

এক বস্ত্র হইয়া কথনই ভোজন বা দেবতার পূজা কবিবে না, এবং ব্রাহ্মণদিগকে বাহন কবিবে না। অগ্নিতে প্রস্রাবাদি করিবে না এবং নগ্ন (নেংটো) হইয়া স্নান ও শ্যন কবা কর্ত্রণ নহে এবং এক সময়ে হস্তদ্যের দারা মন্তক কণ্ডুয়ন করিতে নাই। কোন বিশেষ কাবণ বাতিবেকে পুনং গুনং শিরং স্নান (মন্তক ধুইয়া স্নান) করিবে না. এবং মন্তক্টী মাত্র ধুইয়। কেবিয়া অন্তান্ত অক্ষে তৈল মর্দ্দন করিবে না।

অনধ্যায়ের সর্কের্ হাধ্যায়ঞ্চ বিবর্জ্নেং । ব্রাহ্মণানিলগোস্থ্যান্ ন মেছেত কদ্যান ॥ উদল্পথে। দিবারাত্রাব্দর্গং দক্ষিণামুখং। অবাধাস্থ্যথাকামং কুর্যান্মৃত্পুরীব্যোং॥ শান্ত্রবিহিত অনধ্যায় তিথিতে স্বাধ্যায় (বেদপাঠ) বর্জ্জন

করিবে, এবং কদাপি ব্রাহ্মণ, বায়ু, গো ও স্থ্যাভিম্থী হইয়া বিষ্ঠা ও মূত্র ত্যাগ করিবে না। কোন প্রকার বাধার সম্ভব না থাকিলে, উক্ত প্রকারে বিন্মৃত্র পরিত্যাগ করিবে, যদি কোন রূপ বিত্র বাধা থাকে, তবে যথেচ্ছভাবে বিষ্ঠা, মূত্র ত্যাগ করিতে পারিবে।

ছুক্তং ন গুরোক্র্যাং কুদ্ধকেনং প্রসাদয়েং। প্রিবাদং ন শৃণ্যাদগ্রেষামপি কুর্ক্তাম্॥ পন্তা দেয়ো ব্রাহ্মণানাং রাজ্যে ছঃখাত্রস্থ তু। বিদ্যাধিকস্য গুর্কিণা ভারার্ত্তস্য ধ্বীষ্ক্রমঃ॥ মুকাদ্ধবিধিণাঞ্চ মত্রোস্যোন্যত্কস্ত চ। পুংশ্বন্যাঃ ক্লতবৈধ্য বাধ্য প্রতিত্ত চ॥

পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনেরা কোন চন্ধত কার্যা কবিলেও তাহা প্রকাশ করিতে নাই, যদি ইহাবা কপনও জুদ্ধ হন, তবে ইহাদিগকে প্রদন্ন করাইবে, অন্ত ব্যক্তিরা ইহাদের কোন অপ-বাদ করিলে তাহা প্রবণ কবিবে না। ত্রাহ্মণ, রাজা, চঃখার্ত, বিদ্যার দারা প্রেষ্ঠ ব্যক্তি, গান্তবতী, অধিক ভাবেব দার। আক্রান্ত, মৃক, বিবি, মদ্যপানে মত্ত, উন্মন্ত, অসতী, কৃতবৈর-ব্যক্তি, রাশক এবং পতিভগণেব পহা অববোধ কবিবে না।

দেবলেরং চৈত্যতকং তথৈব চ চতুপ্থম্।
বিদ্যাধিকং গুকং দেবং ব্ধঃ কুর্যাৎ প্রদক্ষিণম্॥
উপানৎ বস্ত্রমাণ্যাদি পুত্রমন্তৈর্ন ধাররেং।
উপবীত্রমলন্ধারং করকঞ্চিব বর্জ্নেং॥
চর্জ্ঞাং তথাস্তম্যাং প্রদন্তাঞ্চ পর্বস্তৃ।
তৈলাভাঙ্গং তথা ভোগং যোধিতণ্চ বিবর্জ্যেং॥

পণ্ডিত ব্যক্তিনা দেবালন, চৈত্য রক্ষ (গ্রামের প্রধান রক্ষ)
চতুপথ (চৌবাস্থা) বিদ্যাদিক লোক, পিতা মাতাদি ওক্ষন
এবং দেবতা, ইংাদিগকে প্রদক্ষিণ করিবে। জুতা, থড়্ম, বস্ত্র,
মালা, যজোপনীত, অলক্ষার এবং কমগুলু এই সমস্ত বস্ত্ব অন্তেব
ব্যবহৃত হইলে, তাহা ব্যবহার করিবে না। চতুদ্দশা, অইমী,
পূর্ণিমা, অমাবস্থা তিথি এবং সংক্রাস্ত্যাদি প্রক্র দিনে তৈল মন্ধন
ও গ্রীসস্থোগ বর্জন কবিবেন।

ন কিপ্তপাদজত্বন্দ প্রাজ্ঞন্তিষ্ঠেৎ কদাচন।
ন চাপি বিক্ষিপেং পাদে পাদেং পাদেন নাক্রমেং।
মর্মাভিবাতমাক্রোশং পৈশুন্তঞ্চ বিবর্জ্জাবেং।
দন্তাভিমানতীক্রাণি ন কুর্বীত বিচক্ষণঃ॥
মূর্যোন্মন্তব্যসনিনো বিরূপান্ মাধিনস্তথা।
ন্যানাসাংশ্যাধিকাস্যাংশ্য নোপহাদৈধিদ্যবেং।

মনীধিগণ পদ ও জঙ্বাকে বিক্লিপ্ত করিয়া অবস্থান কবিবে না এবং চরণদ্বয়কে বিক্লিপ্ত ও এক পদেব ছারা অপব পদকে আক্রমণ করিবে না। বিচক্ষণ পুরুষ মর্মাভিঘাতী আক্রোশ. থলতা, দস্ত, অভিমান, উগ্রভাব অবলম্বন করিবেন না এবং মুর্থ, উন্মন্ত, বিপদ্গ্রস্ত, কুংসিত লোক, মায়াবী, অসহীন, অধিকাঙ্গ, এই সমস্ত ব্যক্তিকে উপহাসাদি করিয়া ইহাদের চিত্রবিকাৰ উৎপাদন করিবে না।

> পরস্ত দণ্ডং নো যচ্ছেচ্ছিক্ষার্থং পুত্রশিষ্যয়ো:। তত্ত্বর্মাপবিশেৎ প্রাজ্ঞঃ পাদেনাক্রম্য চাসনম্॥

সংযাবং রুসরং মাংসং নাত্মার্থমুপসাধ্যেৎ। সায়ং প্রাতশ্চ ভোক্তব্যং কৃত্ম চাতিথিপুজনম॥

অন্তের প্রতি এবং শিক্ষার্থ আগত পুত্র ও শিষ্টোর প্রতি
দণ্ড প্রয়োগ করিবে না এবং প্রাক্ত পুক্ষ পাদের দারা আসন
ঠেলিয়া লইয়া ভাহাতে উপবেশন করিবে না। সংযাব, ক্লর
প্র মাংস নিজের জন্ম, অর্থাৎ আমিই উহা ভোগ কবিব এইরপ
কামনা করিয়া সংগৃহীত করিবেনা, (কিন্ধু ঐ সমস্ত বস্তু দেবতা
বা পিতৃগণের উদ্দেশ্যে সংগৃহীত করিলে তাহাতে কদাচ পাপ
হসতে পারে না) এবং গৃহী মন্ত্র্যা অতিথিসংকারপ্রঃশর দিবা
গুবাবিতে ভোজন করিবে।

প্রান্ত্রপোর্থা বাপি বাগ্যতো দন্তধাবনম্।
কুরবীত সততং বংস। বংজ্বেদ্নজনীকদঃ॥
নোদক্শিরাঃ সপেজাতু নচ প্রতাক্শিরা নবঃ।
শিরহুগস্ত্রনাস্থায় শ্যীতাথ প্রন্দরম্॥
নতু গদ্ধবতীম্বপদু মানীত ন তথা নিশি।
উপরাগে পরং স্থানমূতে দিনমুদাসতম্॥
অপমূজ্যাথ চামাতো গাতাগাস্বপাণিতিঃ।
ন চাপি ধূনয়েং কেশান্ বাসমী নচ ধূনয়েং॥
নাল্বেপন্মাদ্দ্যাদ্স্যতেঃ ক্হিচিদ্ বুধঃ।
ন চাপি রক্রবাসাঃ স্থাতিবাসিত্রবাপি বা॥

বংস। সংযতবাকা হইয়া, পূর্ব বা উত্তব মূথে উপবেশন-अक्टक मन्नधानन कतिर्व, मन्नधानरन रुप ममन्न कार्छ निधिक আছে, তাহার দাবা দত্তধাবন করিবে না। (প্রতিপদশ্ষষ্ঠীয नवमाः टेव महमः। पद्मानाः कार्ष्ठमः योगाः प्रकामिश्रमः কুল্ম । প্রতিপং, অমাব্জা, বৃষ্ঠী, নুব্মী এই সমস্ত ভিথিতে দ ধ্বধাবন কবিবে না। সপাং দাদশগগু দৈমু এ ছিদিরিধীয়তে। यि मञ्जकारष्ठेव अजाव श्र अवश् शृत्की क निविक्त भिर्म (क्वन-মাত্র দাদশ গণ্ডুম জলের দারা মৃথ প্রকালন কবিবে। দুখবাবন শ্রু শাস্ত্রবিহিত কাষ্ট্রেব দারা দন্ত পরিষ্করণ বুঝিতে হইবে। জলেব দারা মুখ প্রকালন করাকে দম্ভধাবন শব্দে বুঝায় না। পাবস্থবস্থার উত্তর (দুমুর) কাষ্ট্রই দন্তবাবনে প্রশাস্ত বলিয়া-ছেন। গুখী ব্যক্তি কলাচ উত্তর ও পশ্চিমশিরা ইইয়া (উত্তর अम्हिट्य निरक मछक मःश्राभनशृक्तक) भग्न कतिर्व ना, দক্ষিণ অথবা পূর্ব্যবিরা হইয়া শবন করিবে। কোন প্রকার इर्गक्षयक जाल धवर वाजिकाल मान कतिरव ना, किन्न हन-গ্রহণে রাত্রিতে স্থান কবিতে পারা যাগ, তাহাতে কোন দোষ নাই। স্নান করিয়া পরিধেয় বন্ধ বা হস্তেব দ্বাবা গাত্র মার্জন করিবে না এবং আদ্র কেশ ও আদ্র বন্ধ কাঁপাইবে না। পণ্ডিত ব্যক্তি অমাত অবস্থায় গন্ধ চলনাদি অমুলেপন দ্রব্য গাত্রে একণ করিবেন না এবং রক্তবন্ত্র, রুফ্তবন্ত্র ও নানাপ্রকার চিত্র বিচিত্র বস্তাদি পবিধান করিবেন না।

পৃষ্ঠমাংসং বৃথামাংসং বজামাংসঞ্চ পুত্ৰক !।
ন ভক্ষীত সততং প্ৰত্যক্ষৰণানি চ ॥
বজ্জাং চিরোষিতং পুত্ৰ ! ভক্তং প্যুস্বিতঞ্চ যং।
পিট্টশাকেক্প্যমাং বিকারান্ন্পনন্দন !॥
তথা মাংস্বিকাবাংশ্চ তে চ ব্জ্জ্যাশ্চিরোষিতাঃ।

छेनशास्त्रमात जात्नाः मग्रनश विवर्कत्यः ॥

বংস! যে যে মাংস ধাইতে শাস্তে বিধি আছে, তাহার ও পিঠেব মাংস পাইতে নাই, এবং যে মাংস দেবতা বা পিতৃগণেব উদ্দেশে সাক্ষত হয় নাই, তাদৃশ মাংস (রুগা মাংস) এবং নিষিদ্ধ মাংস ভক্ষণ করিবে না এবং যে লবণো দ্বারা দাইল প্রভৃতি পাক কবা হয়, ভদ্বাতীত দৃষ্ট লবণ ধাইবে না। জন্ন বহুদিনের বাসিই ইউক, অথবা ছই এক দিনের বাসীই ইউক, উহা ভক্ষণ করিবে না। এবং পিইক, শাক, ইক্ষু ও হুগ্গ অভিশন্ন পার্য্যিত হইলে, পাইবে না এবং কোন কারণে মাংস বিক্লত হইলে, ভাগাও পবিত্যাগ করিবে। অপর স্থোব উদন্ধ ও অস্তকালে (ভোব সমন্ত্র ও সন্ধ্যাকালে) শন্ধন কবিবে না।

ন স্নাতো নৈব সংবিষ্টো নচৈবান্তমনা নবং।
ন চৈব শগনে নোস্বাম্প্ৰিষ্টো ন শক্ৰং॥
ন চৈক্ৰম্বো ন বদন্ প্ৰেক্ষতামপ্ৰদায় চ।
ভূজীত পুৰুষঃ মাতঃ সায়ং প্ৰাতৰ্যথাবিধি॥

স্থান করিয়া তৎক্ষণাং শয়ন কবিবে না, বসিয়া বসিয়া নিজা যাওয়া নিষিদ্ধ, অন্তমনঙ্গ হইয়া শয়ন করিবে না এবং বিছানা ও মৃত্তিকাতে শন্দ করিয়া বসিবে না এবং উত্তরীয় বস্ত্র গ্রহণ না করিয়া, কথা বলিতে বলিতে ও মিষ্টাদি বস্ত্র দশকগণকে (নিক্-টস্ত লোককে) না দিয়া ভক্ষণ করিবে না, কিন্তু পুরুষেবা স্থান করিয়া যথাবিধি বিধানে মধ্যাত্বে ও বাব্রিতে আহাব কবিবেন।

> প্রদাবা ন গস্তবাাঃ পুরুষেণ বিপশ্চিতা। ইষ্টাপূর্তাযুবাং হলী প্রদাবগতির ণাম্॥ নহীদৃশমনায়ুবাং লোকে কিঞ্চ ন বিদাতে। যাদৃশং পুরুষজ্ঞেই প্রদারাভিমর্ষণ্ম॥

বিচক্ষণ বাজিরা কদাচ প্রস্থা গমন করিবেন না, কেননা মনুষ্যমাত্রেরই প্রদারাভিধ্ধণের দ্বারা ইপ্তাপৃষ্ঠ ও আয়ু স্থাণ হইরা যায়। প্রদারাভিগ্মনের ক্রায় আয়ুর্নাশকর আর কোন কার্য্যই নাই।

দেবার্চনাথিকার্য্যাণি তথা ওর্বভিবাদনম্।
কুর্বীত সমাগাচমা ত্বদয়ভুজি ক্রিয়ম্॥
অফেণাভিরগদ্ধাভিবদিরচ্চাভিরাদবাং।
আচামেং পুত্র! প্র্যাভিঃ প্রায়্থোদয়্রথাগপি বা॥
দেবতাব অর্চন, হোম, গুরুগণকে অভিবাদন এবং অগ্লাদি
ভোজন এই সমস্ত কার্য্য কবিবার পূর্বে পূর্ব বা উত্তরমূথ হত্যা
বসিবে এবং ফেণবহিত ছর্গদশ্রত প্রিত্র ও নিয়াল জলের দাবা
অচিমন করিবে।

অন্তজ্ঞাদাবদগাদ্যীকান্ম্ধিকতলাং।

কৃতশোচাবশিষ্টাশ্চ বজ্জাবেং পক বৈ সৃদঃ॥

জলেব ভিতরের মৃত্তিকা, ব্যীক মৃত্তিকা, (উইমাটি) ইন্দবেব মাটি এবং যে মাটিদ্বারা একবাব মৃত্তিকাশোট কবিয়াছে,
সেই মাটী, এই পাঁচ প্রকাব মৃত্তিকাবে দ্বাবা মৃত্তিকাশোচ
করিবে না।

প্রক্ষাল্য হস্তো পাদৌ চ সমভূাক্ষ্য সমাহিতঃ। অন্তর্জান্নস্তপাচামেৎ ত্রিশ্চতুর্কা পিবেদপঃ॥ পরিমৃক্য হিরাস্থাস্তং তথা মুক্ষানমেব চ। সম্যুগাচমা তোয়েন ক্রিয়াং কুর্বীত বৈ শুচিঃ॥ দেবভানামুয়াণাঞ্চ পিতৃণাঞ্চৈব যত্নতঃ। সমাহিজ্মনা ভূষা কুরবীত সততং নরঃ॥

মৃত্তিকাশোচানস্তব হস্ত, পদ প্রকালনপূক্ষক শরীরে জলেব মতুক্ষণ দিরা সনাহিত্রচিত্তে জানুদ্বনকে মন্তনিবিপ্ত কর্তঃ, যথাবিধি মাচমন করিবে, অথবা তিন চাবি বার সামান্ত কিছু জল পান করিবে। পরে মুথেব প্রান্ত পর্যান্ত ছই বার মার্জনা করিয়া, আপন মস্তক স্পান করিবে। এই প্রকারে মনুষ্য জলেব দ্বারা সম্যক্ষপে আচমন ২বতঃ শুদ্ধভাবে সমস্ত ক্রিয়াব অনুষ্ঠান করিবেন এবং স্মাহিত্রচিত্ত হইয়া অতি যত্ত্বসহকাবে দেবগণ, ঋষিগণ ও পিতৃগণেব পূজা করিবেন।

ক্ষা নিষ্ঠাব্য বাসঞ্চ পরিধায়াচমেৎ ব্ধঃ।
ফুতেহবলিঢ়ে বাজে চ তথা নিষ্ঠাবনাদিমু॥
কুষ্যাদাচমনং স্পশং গোপৃষ্ঠাস্থাকদশনম্।
কুষ্বীতালম্বনগাপি দক্ষিণশ্রবণস্থা বৈ॥

কুং দেলিয়া (হাঁচি দিয়া) নিঞ্চীবন করিয়া (থুণু দেলিয়া) বন্ধ পরিধান করিয়া পণ্ডিত বাজি আচমন করিবেন। কুত্, অবলেহন, বমন এবং নিঞ্চীবনাদি জিয়া করিয়া আচমন করাই প্রশস্ত, তাহাতে অসমর্থ হইলে গোপুর্চ স্পন্ন, তাহাতে অসমর্থ হইলে স্থাদেশন, তাহাও সম্ভব না হইলে আপন দক্ষিণ কর্ণ স্পন্ন করিবে, * এই প্রকাবে আপন শক্তি অনুসারে পূর্ক্ম পূর্ক বিষয়ের অভাব হইলে পন পর কার্য্যেব অনুষ্ঠান কনিতে হয়, কেননা পূক্ষাক্ত কার্য্যের অনুষ্ঠান সম্ভব না হইলে, পর পর বিহিত কার্যাই প্রশস্ত বলিয়া জানিবে।

ন কুর্ধাাং দন্তসজ্বর্ধং নায়নো দেহতাড়নম্। স্প্রাধ্যয়নভোজ্যানি সন্ধায়োশ্চ বিবর্জ্জয়েং॥ সন্ধ্যায়াং মৈথুনঞাপি তথা প্রান্মেবচ॥

দ স্ত দয়ে পরস্পার স্থার্যণ এবং নিজ দেছ তাড়ন করিবে না. এবং দিন রাত্রির ও রাত্রিদিনের সন্ধি সম্যে নিজা, অধ্যয়ন, ভোজন, মৈথুন এবং পথ ভ্রমণ কবিবে না।

> পূর্মাকে তাত! দেবানাং মন্ত্র্যাণাঞ্চ মধ্যমে। ভক্ত্যা তথাংপরাহে চ কুন্নীত পিচপূজনম্॥ শিবঃ সাত্রত কুন্নীত দৈবং পৈত্রামথাপি বা। প্রান্ত্র্যাবাপি শ্রন্ধ কর্মাচ কাব্যেং॥

বংস! ভিজিপুর্কাক পুরাহে দেবগণের অর্জনা করিবে, মধাাহে অতিথি সেবা কবিবে এবং অপরাহে পি চুগণের পূজা কবিবে। এই সমস্ত ক্রিয়াব অনুষ্ঠানের পূর্বে নিমক্ষন পূর্বক স্নান কবিয়া পূর্ব বা উত্তব ম্থে উপবেশন কবতঃ করিতে ২ইবে। এবং ক্ষোব কার্য্য করাইতে হইলে আপনি প্রান্ত্র্য অথবা উত্তর মুথ হইয়া উপবেশন করিবে। রক্ষেদারান্ ত্যজেদীর্যাং দিবা চ সপ্ন মৈপুনে।
পরোপতাপকং কর্ম জন্তুপীড়াঞ্চ বর্জহেং॥
উদক্যা দর্মবর্ণানাং বর্জ্জা রাত্রিচতুইযম্।
স্তীজন্মপরিহারার্থং পঞ্চমীমপি বক্ত্রেং॥
ততঃ ষষ্ঠাাং ব্রজেদাত্রাং শ্রেষ্ঠায্থাস্থ বাত্রিস্থ।
তথাদ্ য্থাস্থ পুত্রাথী দ্বিশেত দদা নরঃ॥
বিধনি নে।২ত্নি পুর্বাথো স্বাচাকালে চ পুত্রকাঃ॥

সহধর্মিনীকে সর্কাণ রক্ষা করিবে এবং ঈর্ষণ। (পরের উন্নতি বিধয়ে অসহিষ্ণৃতা) দিবদে নিজা ও খ্রীসস্তোগ, পরের শাবীরিক ও মানাসক পরিতাপ জনক কার্যা করিবে না এবং প্রাণিগণকে পাঁড়িত কবিবে না। ব্রাহ্মণ, ক্ষরিয়, বৈশু, শুদ্র এবং অন্যান্ত বর্ণ সম্বর জাতিরা রজোযোগের দিন হইতে চারিদিন পর্যান্ত খ্রা সভোগ করিবেন না। যাহারা কান্যোংপত্তি ইচ্ছা কবে না. তাহারা, পঞ্চম দিনে ও গ্রীগমন করিবে না অনন্তর শ্রেষ্ঠ বাজিগণ মুর্গা রাত্রিতে এবং অন্ত যুগ্ম রাত্রিতে জ্রী সন্তোগ করিতে পারেন। এবং যাহারা পুলোংপতিপ্রার্থী, তাহারা সমস্ত ঋতু তেই যুগ্ম দিনে গ্রী গমন করিবে। পূর্ব্ধ বচনে দিবসে মৈথুন করা নিষেদ কবিয়াছেন, তাহার মধ্যে দিবসের পূর্বাভাগে যদি সন্তান উৎপন্ন হয়, তবে সেই সন্তান স্বধ্ম ত্রিই হয়, এবং সন্ত্যা কালে জন্ম হইলে নপুংসক হয়। (অতএব দিবসে এবং উভ্যু সন্ধ্যাতে মৈথুন করিবে না)।

ক্ষুবকর্মাণি বাব্তে চ স্ত্রীসম্ভোগে চ পুলক।।
স্বায়ীত চেলবান্ প্রাক্তঃ কটভূমিম্পেতা চ॥
২স । প্রাক্ষ বাক্তি ক্ষুব ক্ষুব্য ক্ষুব্যক্ত

বংস। প্রাক্ত ব্যক্তি ক্ষুর কর্ম, বমন, স্ত্রীসভোগ ও শাশান ভূমিতে গমন কবিয়া সবস্ত স্থান করিবেন।

দেববেদদ্বিজাতীনাং সাধুসতামহাত্মনাম্। গুরোঃ পতিব্রতানাঞ্চ তথা যজ্ঞতপশ্বিনাম্॥ পরিবাদংন কুবরীত পবিহাসঞ্চ পুলক।। কুর্বতামবিনীতানাং ন শ্রোতবাং ক্থঞ্ন॥

পুত্র! দেবতা, বেদ, দ্বিজাতি, সাধু, সত্যপ্রিষ বার্ত । মহাগ্রা লোক, গুক, পতিব্রতা স্ত্রী, যাজ্ঞিক, এবং তপ্রিপ্রবেদ পরিহাস ত্যাগ করিবে, যদি কোন অবিনীত লোক ইইটানগ্রে নিন্দা বা উপহাস করে, তাহাও কদাচ শুনিবে না।

> নোৎস্প্তশ্যাসন্ধোনাপক্কপ্তজ চাক্তংই। নচামঙ্গলাবেশঃ স্থায় চামঙ্গলাবাগ্ভবেং। ধবলাস্বস্থীতঃ সিতপুষ্পবিভূষিতঃ॥

নিজ হইতে উৎকৃষ্ট এবং অপকৃষ্ট ব্যক্তিব শ্ব্যা ও আসনে শ্বন ও উপবেশন করিবে না, এবং কুৎসিত বাক্য পরিত্যাগ কবিবে। সর্কান ধবল বস্ত্র (পরিকার বস্ত্র) পরিধান করিবে ও ধবল পুপ্রের দারা ভূষিত হইবে।

নোদ্ধতো অন্ত মৃট্ছেক নাবিনী তৈশ্চ পণ্ডিতঃ।
গচ্ছেকৈ আজীং সদাহশীলেন চ চৌষ্যাদি-দৃষ্ঠিতঃ॥
ন চাতিব্যয়শীলৈশ্চ ন লুকৈ নাপি বৈরিভিঃ।
ন বন্ধকীভিন ন্য নাং বন্ধকীপতিভিন্তথা॥
সাৰ্দ্ধং ন বলিভিঃ কুৰ্যাং নচ ন্য নৈৰ্দ নিন্দিতৈঃ।
ন সৰ্কশক্ষিভিনিতাং নচ দৈবপুরেন বৈঃ॥

এই বিষয়ে গ্রমান্তর হইতে আব ছুই একটা গ্রমাণ দেওবা গোল। যথগ, -স্থিবাপশ্চ বেদাশ্চ চন্দ্রানিত্যানিলান্তথা। সর্ব্ব এবেহ বিপ্রায়াং কর্পে তিন্তানি
দক্ষিণে । গঙ্গাচ দক্ষিণে শ্রোত্রে + + + + প্রাহ্মণের কর্পে অগ্নি, সলিল,
চন্ত্রপদি, চন্দ্র, স্থা, বাযু এবং গঙ্গা ইহারা অবিষ্ঠিত থাকেন। স্বতরাং দক্ষিণ
কর্পের স্পর্শ করিলে আক্ষণ্যণ পবিত্র হন।

কুর্ব্বীত সাধৃভিমৈত্রীং সদাচারাবলম্বিভিঃ॥ প্রাক্তেরপিশুনৈঃ শক্তিঃ কর্মণ্যুদেযাগভাগিভিঃ॥

উদ্ধৃত, উন্মন্ত, মূর্থ, অবিনীত, অশীল, চৌর্যাাদিদ্যিত, অতি ব্যয়সভাব, লুদ্ধ, পূর্ব্ধশক্র, বন্ধলী, নীচ, অসতীব পতি, বলবান, হীনজাতি, নিন্দিত, সর্বাদা শক্ষিতচিন্ত এবং দৈবনিরত (যাহারা অধ্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র অদৃষ্টবাদী, অর্থাৎ অদৃষ্টে যাহা লেখা আছে, তাহাই হইবে, পুরুষকারে কোন কার্যাই সম্পন্ন হয় না, এতাদৃশ অদৃষ্টপ্রায়ণ ব্যক্তিকে দৈবপর বলে) ব্যক্তিদিগের সহিত পণ্ডিত লোক কদাচ ঘিত্রতা করিবেন না। আর যাহারা সাধুসভাবসম্পন্ন, কার্য্যদক্ষ, সদাচারামুষ্ঠানে তৎপর, পণ্ডিত, ক্রতাবিহীন এবং সমস্ত কার্য্যেতে অধ্যবসায়-শালী, তাদৃশ ব্যক্তিব সহিত বন্ধতা করিবে।

বেদবিদ্যাব্ৰত্ৰতৈঃ সহাসীত সদা বুধঃ।
স্কলীক্ষিতভূপালসাতকখঙ্কৈঃ সহ॥
ঋথিগাদীন্ বড়াৰ্থ্যাহানজ্যেক্ত গৃহাগতান্।
যথা বিভবতঃ পুত্ৰ! দিজান্ সম্পেরাধিতান্॥
অর্জ্যেন্মপুপকেণ যথাকালমতক্রিতঃ।
তিঠেচ্চ শাসনে তেষাং শ্রেম্বামো দিজোত্তমঃ॥
নচ তান বিবদেদীমান্ আকুইশ্চাপি তৈঃ সদা (১)॥

পণ্ডিত ব্যক্তি বেদবিদ্যারত, স্থসং, দীক্ষিত, রাজা, স্নাতক-ব্রতাবলম্বী * এবং শশুর ইহাদিগের সহিত সর্বাদা বাদ_করিবেন, এবং সম্বংসবাধিত দিজাতিগণ ও পুরোহিত, স্থসং, দীক্ষিত, ভূপাল, স্নাতক এই সমস্ত পূজাই ব্যক্তিগণ নিজ গৃহে সম্পাগত হইলে, তৎক্ষণাং আল্স্য পরিহারপূর্বাক যথাসাধ্য মধুপর্কের দাবা ইহাদিগের অর্জনা কবিবেন এবং মঙ্গলকামী ব্যক্তি ইহাদিগের শাসনে অবস্থান করিবেন, ইহারা কোন বিষয়ে তিরস্কার করিলেও পণ্ডিত লোকের। ইহাদিগের সহিত বিবাদ করিবেন না।

তত্র পূত্র ! ন বস্তব্যং যত্র নাস্তি চতুষ্টয়ম্।
ঋণপ্রদাতা বৈদ্যুক্ত শ্রোত্রিয়ং সজলা নদী॥
জিতামিত্রো নূপো যত্র বলবান্ ধর্মতৎপরঃ।
তার নিত্যং বনেং প্রাক্তঃ কুতঃ কুনূপতৌ স্থ্যম্॥
যত্রাপ্রধ্যো নূপতির্যত্র শহ্যবর্তী মহা।
পোবাঃ স্থসংযতা যত্র সততং স্থাযবন্তিনঃ॥
যত্রামংসবিশো লোকান্তর বাসঃ স্থাদেয়ঃ।
যত্রামংসবিশো বাস্থে প্রারশো নাতিভোগিনঃ॥
যত্রেষধান্ত্রশেষাণি বনেং তত্র বিচক্ষণঃ॥

তত্র পুল ! ন বস্তব্যং যত্ত্রৈতৎ ত্রিতমং সদা।
জিগীমুং পূর্কবৈরশ্চ জনশ্চ সততোৎসবং ॥
বসেনিত্যং স্থশীলেমু সহবাসিমু পণ্ডিতঃ।
ইত্যেতৎ কথিতং পুল ! ময়া তে হিতকামায়া॥

বংস! যে স্থানে ঋণদাতা, সং বৈদ্যা, বেদবিৎ ব্রাহ্মণ, এবং প্রোতবহা নদী নাই, সে স্থানে বসতি করিবে না। আর গেখানে ধর্মনিবত ভূপাল সমস্ত শক্ত বিজয় কবিয়া বাস করেন, সেই ছানে পণ্ডিত লোক বাস করিবেন, কেননা কুনুপতিব নিকট বসতি করিলে কদাচ স্থথ হইতে পারে না। যে দেশে স্থানিল রাজা আছেন, যে দেশ শস্তপরিপূর্ণা, যেখানকার পুরোবাসী-লোক স্থান্যতিত্ত এবং সর্বাদা স্তায়পণ্যন্তী এবং পরস্পনের প্রতি সংস্বভাবিত এবং সর্বাদা স্তায়পণ্যন্তী এবং পরস্পনের প্রতি সংস্বভাবপরিপূর্ণ, সেই ছানে বাস অতি স্থাবে হতু হইয়া থাকে। যে দেশে কৃষকগণ অতিশন্ন ভোগালু নয়, এবং নানা প্রকার শস্ত উৎপন্ন হন্ন, বিচক্ষণ লোক তাদৃশ স্থানে বাস করিবেন। পুল্ল! যে স্থানে জিগীয়ু পূর্বাক্ষত শক্র ও সত্ত উৎসব-প্রিয় লোক বাস করে, সেই থানে বসতি কবিবে না, কিন্তু যে স্থানের প্রতিবাসীগণ স্থাল, পণ্ডিত ব্যক্তি সেই স্থানে বাস করিবেন। বৎস! আমি তোমার মঙ্গল কামনা কবিলা এই প্রকার হিতকর সদাচারপরস্পরা তোমার নিকট বলিলাম।

দদাচার লক্ষণগুলির ব্যাখ্যা সমাপ্ত হইল। আমাদের স্থব্দি পাঠকগণ ইহার দ্বারাই সদাচারের লক্ষণগুলি বৃদ্ধিতে পাবিবেন। এই পর্যাস্ত যাহা কিছু ব্যাখ্যা করা হইল, ইহাকেই সদাচার বলিয়া আর্য্যগণ নিদ্দেশ করিয়াছেন। এই অমুষ্টেয় বিষয়গুলিব অমুষ্ঠান করিলেই সদাচারের অমুষ্ঠান করা হয় এবং ইহার অমুষ্ঠানের দ্বারাই আয়ুর্ক্রি, প্রীবৃদ্ধি ও ধর্মাবৃদ্ধি হইয়া থাকে, এই সমস্ত বিষয়ের যথাবিহিত অমুষ্ঠান না করিলে কোন ধর্মেবই প্রকৃত অবিকার জন্মে না, অতএব গৃহস্থ মাত্রেই আলম্ভ পবি ত্যাগ করিয়া পূর্ব্বোক্ত আচাবের পরিশীলন করিবেন। এই সদাচার সমূহের মধ্যে অতীব গৃঢ় রহস্ত ও মহছ্দেশ্য আছে, তাহা আমাদেব এ প্রস্থাবে আলোচ্য নহে। কিন্তু এমন অনেকগুলি বিষয় আমরা ব্যাখ্যা করিয়া আদিয়াছি যে, তাহার উপকারীতা ও অবশ্য অমুর্তেয়তা পাঠকগণ নিজে নিজেই স্কুম্পাঠ রূপে বৃদ্ধিতে পারিবেন।

অধ্যাস।

সেমন আলোক ও অন্ধকার পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ। প্র চেতন ও জড় প্রস্পর বিরুদ্ধ। দৃশ্যমান কান্ঠ লোইছাদি দ্বা ওল চেতনা শক্তিবিহীন জড়পদার্থ। আমরা চেতন। আমার মধ্যে আবার আমি চেতন, আমার দেহ অচেতন। স্কৃতরাং আমি চেতনা-চেতন সংবলিত। এই চেতনা সম্বন্ধে আস্তিক ও নাস্তিক গণ পরস্পর বিসংবাদিতা প্রকাশ করিয়া গাকেন। নাস্তিকের বাক্যে এই চৈত্যপদার্থ আব স্তন্ত্র নহে, যেমন অল্লাদি জব্য নিহিত মাদকতাশক্তি তত্তং ত গুলাদি জব্যের সংমিশ্রণে উদ্ভূত হয়, তেমন ভূতচতুষ্টয়ের বিশেষ সংযোগে আমাদের টৈত্তােব বিকাশ হয় মাত্র। বস্ত্রতঃ চৈত্য পদার্থ দেহারস্তক ভূতচতুষ্টয়ের

⁽১) ইহাৰ প্ৰতইতে কঙটা অংশ বৰ্তমান সময়েৰ উপযোগীনয় বলিয়া প্ৰিতাক হইল।

শ সান্তানিকং যক্ষামানমধ্বাং সর্পবেদসম্। শুর্লথী পিতৃমাত্রথী স্থায়থাপতাপিনং । নবৈতান্ রাতকান্ বিধ্যাদ্রাক্ষণান বর্মাত কুকান্। নিংস্বেভার
কেবলমাত্র সন্থানাপী হইয়া (কামপরবর্গ
ছইয়া নয়) বিবাহেজুক্, অব্যাহ্র অনুষ্ঠেষ জোতিষ্টোমালি চিকার্প, পাস্ত, সর্পাপ
দাক্ষণার্থে অর্পা করিয়া বিশ্বজিং যজেব অনুষ্ঠানকারী, শিক্ষক শুক এবং পিতা
মাতার ভরণ পোষণার্থী, বেদপাঠ করিবার নিমিত্র গ্রামাজ্যাদনার্থী একচারী এবং
চিববোগী এই নয় প্রকার প্রাক্ষণকে প্রাভক বলিঘা জানিবে। ইহাদিপের সম্বন্ধে
দানের তারতম্যাস্থ্যারে গো, হিরণানি দান করিবে। (ইতি মন্থ্যাহিতা)
খানে ঘতকশব্দে এই নয় প্রকার প্রাক্ষণকে ব্যাইয়াছে।

জ্বব্যতীত হাব কিছুই নহে। ক্রমে ক্রমে এই চৈত্ত শক্তিও দেহের সঙ্গে সঙ্গেই বিলীন হইয়া যায়, অতএব মৃত্যুত্তর কাল অর্থাৎ প্রকাল নাই। ইহু কালের কম্মের জন্ম তিরস্কার বা পুর-স্বাৰ নাই। স্থুপ গুঞ্জ নাই, কিছুই নাই, স্কুতৰাং জীবিতকালে স্কেন্ডাবণে মংমাৰ সংধনই পুৰুষাৰ্থ। আজিকগণ উহাৰ সম্পূৰ্ণ বিপ্রাত। ইহ-কাল-কৃত স্কুক্তি বা গুরুতি অস্ত্রপারে প্রকালে সুখুবা ছংখের ভোগ হয়, চৈত্তম, ভৌতিক শক্তি নছে। ব্রহ্ম-্রিন্ন্য, চৈত্ত্তই ভাঁচাব স্কুপ, অন্তর ইন্দ্রিয়ে চিৎ প্রতিফলিত হুইয়া এক একটা স্বাহন্ত্র জীব। কপে সংসারে বিচৰণ কবি-েছে। আস্তিক ও নাস্তিকের এই বিসংবাদ মীমাংশার জন্ম ্র্ট পস্থাবের অবতারণা হয় নাই স্কুতবাং এই সম্বন্ধে অধিক কথা এ প্রস্তাবে বলিব না। তবে এই বিষ্ধে এইটুকুসাত্র আমাদের বক্তব্য আছে যে, মদিবার উপাদান তণ্ডলাদি পদার্থে পূৰ্বভাবে না থাবি লেও কিছু কিছু মাত্ৰায় মাদকতা শক্তি আছে, ইল প্রতাক্ষীকত হইলা থাকে, স্মতরাং তওলাদির সরম্পার সন্মি-এণে তীব্র মাদকতাশক্তির আবিভাব হইতে পারে, কিন্তু বিলিষ্ঠ ভূতচ্চুইয়ের (ক্ষিতি, মপ, তেজ, মক্ং) যথন চৈত্ত শক্তি কোন প্রকারেই সত্তুত হয় না, তথন উহার সংযোগে কখনই হৈতন্ত্র শক্তির আবিভাব হইতে পারে না। দিতীয়, যদি চৈতন্ত দৈহিক ভূতচতৃষ্টারেবই গুণ হইবে, তবে মৃত্যুব পরেও চৈতন্তের বিলয় হইতে পাবে না, কাবণ ভূতসমষ্টিব গুণ হইলে, ভূতসম্ষ্টি যত কাল থাকে, চৈত্তােরও তত কাল থাকা অবগ্রভাবী. किन्न जाश कमाइल शांक मा। ই जामि कात्र एवर इंडेटज চৈত্তম পুথক বস্থা, উহা দেহেৰ গুণ না দেহ হইতে উৎপন্ন দ্ৰব্য नरह। এখন জ্জাসা হইতে পারে যে, यদি চৈতন্ত দেহ হইতে অতিরিক্ত বস্তু হইল, তবে প্রাণী মাত্রেরই দেহের উপবে আমিত্ব বোধ হয় কেন গ

মামরা দেনিতেছি জীবগণ প্রত্যেকেই "মামি" "আমি" বলিয়া থাকে; মনুষ্য কি পশু সকলেরই "অহং" জ্ঞান আছে। আমি কতা, ভোজা, স্থা বা দংখা বলিয়া প্রকাশ করিয়া থাকে. জগতীতলে দিবিধ পদার্থ একটা "আদি" আব একটা "ইছা" এই. 'আমি' 'ইচা' পরস্পেব বিভিন্ন। আমি বা অহং প্রতীতিব বিষয় চেতন, আৰু ইহা বা ইদং প্ৰতীতিৰ বিষয় বিক্ষ। আমি বা সংং প্রত্যয় গম্য চিংহভাব সাল্লা। আব ইহা বা ইদং প্রত্যয় গন্য ওড়গভাব অনাত্মা। এই আগ্নাও অনাত্মাৰ বিশেষ বৈল-ক্ষণা থাকিলেও পরস্পর যেন সংমিশ্রিত ইইদা থাকে। এই মিল্লণ তাত্ত্বিক না হইলেও নৈস্থিকি-ব্যবহাৰে স্ত্যু ব্যিয়া প্রতি হইতে থাকে। এলা আলা, তাহা অনালা নহে, যাহা অলোক, তাহা অন্ধকাৰ নহে, প্ৰদান্তরে ধাহা সনালা, তাহা ও শালা নহে এবং যাহা গন্ধকাৰ ভাষাও আলোক নহে। ছত এব আমি বা অহং জ্ঞান জেয় আত্মাৰ সহিত, ইহা বা ইদংজ্ঞান জেয় মনালার, অর্থাৎ চেতন ও জড়ের পরণ ব তাদাল্লা বিদ্য হওরা অষ্ক, সমন্তৰ তগাপি সন্মান্তাপে স্তপ্ত লোহ শলাকাগাত দগ্ধ কবিষা থাকে, ভুগন সোচে "লৌহে পুড়িল" বলিয়া ব্যব হাব হইতে থাকে, বাস্তবিক পক্ষে লোহের দহন শক্তি নাই। গৌথেৰ সহিত অগি এৰামতা লাভ করিয়া থাকে, উহাতেই /

গাত্ত সংস্পর্ণে গাত্ত দগ্ধ হয়, ইহা সকলেই জানেন। গৌহ আর অগ্নি পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ হইয়াও তাদায়া যোগে লোহের দহন ক্ষমতার আরোপ হইরা থাকে। দেহী ও দেহেব সংযোগও তদ্রপ। জীব একবার বলিতেছে আমার দেহ, মন, বুদিঃ, আবার বলিতেছে আমি গঞ্জ, কুক্ত, অন্ধ। স্কুত্রাণ একটু বিবেচনা করিলে আমি কি ? "আমি" এই তত্ত্ব নিরূপণে জীবের স্থিরতা নাই। অথচ এবংবিধ ব্যবহার লোক প্রসিদ্ধ, এই লোক সিদ্ধ মনাদি গত ব্যবহারিক জ্ঞানের মূল ত্ত্র কি

 কি কারণেই বা একপ বিসদৃশ ঘটন ঘটিয়া থাকে ইত্যাদি বহুবিধ ভাবনাৰ উপ্তিত হ্য। আলো ও খনালা অতাত বিভিন্ন বৰিলা তাদালা বিশ্বমহওষা অস্কু এবং উহা দের ধর্ম, তৈতিতা ও জাড়েব প্রস্পের তাদাগ্রাবিন্য থাকা যুকি-যুক্ত বোৰ হয় না। জবা ও ফটিক বিভিন্ন দ্ৰব্য ১ইলেও জবাব সংসর্গে ক্ষটিক সোহিত্য ধারণ করিয়া থাকে। ঐ লৌহিতে ব ভার অনাসাম্বরণ আত্মা ও মনাত্মার একারে হইশা বাওয়া ও অসম্ভব। স্কুতাং আমি দেহী, মুথবা আমাৰ দেহ, মন, বুদ্ধি ইত্যাদি ব্যবহাৰ জীবেৰ নিকট বুণাৰ্থ বুলিয়াই প্রতীতি হয়, কিন্তু জীব হিবভাবে বিবেচনা করিলে দেখিতে পাইবে যে, আগ্রাও অনাগ্রার প্রস্পার একটা সংযোগ হইনা থাকে, আপাততঃ উহা যুক্তির দাবা হ্রদোধ না কবিতে পাবিলেও নাই বলিয়া উড়াইয়া দিবার উপায় নাই।

জীব আমি ও আমার ব্যবহার করিয়া থকে। চিৎ ও জড় বিভিন্ন পদার্থ। চিং ও জড় বিভিন্ন হুইগাও কেন জড়কে আপনার করিয়া সম্বন্ধ বন্ধন করে ? অনাদিসিদ্ধ অবিবেক বশতঃই অত্যন্ত বিকি আল্লাও অনাল্লার পরস্পার আনোপ-জ্ঞান হইয়া মভেদ প্রতীতি হইয়া থাকে। অবিবেকই উচাব নিদান, অবিবেক বশতঃ পৃথকু বোধ হয় না, সেই জ্ন্য জীব আপনাতে অন্তেব ও অভ্যবর্ষের এবং দেহাদিতে আলাব ও অাত্মবর্মের আবোপ করিয়া "আমি" "আমাব" একপ উল্লেখ ও ব্যবহার করিয়া থাকে, ঐ আরোপই অধ্যাস। উল্লেখন মজান প্রস্তুত, দুলা মিথা। উভয় জড়িত। উল পাভাবিক ও অনাদি শিদ্ধ। সংসাবে অধাাদ বাতীত আর কিছুই দেখা যায় না। কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিতেই ব্রায় যে, আগ্নাও অনাগ্রা একাস্ত বিভিন্ন হইলেও প্রস্পার পরস্পারে কেমন একটা সম্পর্কে সংপ্রত। ঐ.সম্পকটীই অধ্যাসমূলক। তাহা হইনে এখন এই সাক্ষেপ উপস্থিত ২ইতে পাৰে যে, অধ্যাস কাহাকে ৰলে ৮ এবং উহা কিং ধরূপ ১

জানওক ভগৰান্ শহবাচাব্য বলেন, "স্থাতিক্সপ পর র প্সংদুটাবভাসঃ"। এক প্লাথে পুস্ত দুট কোনে অন্ত প্লাথের বে প্রতীতি, তাহার নাম অব্যাস, ইং স্থাতিস্ক্সাতিরিক নংহ। বেমন ভূপতিত রজ্বান্ত সপ প্রতীতি হইলে, রজ্ব্ বাস্থাকি দপ নহে, ঐ স্প্রান অম, স্ক্রবাং অব্যাস। একথাপু শুক্তি (নিজ্ক) বর্ণনে রজ্ব বলিয়া অম হইবে উহা অব্যাস। অম জ্ঞানের প্রাপর অন্সন্ধান কবিলে প্রেই প্রতিভাত হয় বে, এমের আবার্টী স্তা, কিন্তু তাহাতে মধা প্রতীতি হয়, তাহা মিপা।
বিজ্বত স্প্রাপ্তি হ্ইলে স্থা-অ্নার বজ্বী স্তা, স্প মিগা, মিথা হইলেও ফাকাশ কুর্মের ভার ফভান্ত মিগানহে। ফভান্ত মিগা হইলে তাহা প্রতীতি-গোচর হইত না। বছল্তে পূর্ব দৃষ্ট দর্পের ফবভান হইরাই দর্শন হাইরা-ছিল। ফভারৰ বলা বাইতে পাবে বে. আবোপা বিব্যতী সনিক্রন্য। ফবান্ত বন্ধ থাকে না বলিয়া মিথাা ভুচ্ছ, কিন্তু পতীতি হয় বলিয়া মম্পূর্ণ মিথাা নহে। একেবাবে মিথাা নহে, আবোব সভাও নহে, এজভা অবাস্টা শাস্ত্রে "সনসভামনির্বাচনীয়া" বলা হইবাছে। এখন এই ফবাস সম্বাদ কতক গুলি কথা ইঠিতে পাবে, তাহাব ভালে চনা কবা বাইতেতে।

আপত্তি—চিদাগ্রা অবিষয়, স্বাং প্রকাশ, অন্তবস্ত্র দাশ ভঙ্গাব প্রকাশ হয় না। জাতি বলেন, --শনা বিভাবন গাঁহ ব প্রকাশে প্রকাশিত "তমের ভাওনতভাতি সর্কং তক্ত ভাষা সংধ-মিদং বিভাতি" এবড়ত অবিষয়, অতাদ্রিয় প্রতাগায়াতে দেহাদি বিষয়ের এবং জরামবণাদি বিষয় ধালের অধ্যাস হুইতে পাবে না। প্রত্যক্ষীকৃত বিষয়েই বিষয়াস্থরের অধ্যাস হুইতে পাবে না দৃষ্ট বিষয়ের মধ্যাস হুইয়া থাকে। অদুইচর অবিষয় পদার্থে কথনও অধ্যাস হুইতে পারে না। রজ্জু ও ভুক্তি প্রাধীনপ্রকাশ, সেই জন্তা পপ ও রজতের অধ্যাস হুইতে পাবে, কিন্তু চিদাগ্রায় কি প্রকাবে অধ্যাস হুইতে পাবে?

উত্তর.—প্রথম দেখা বাউক বে, সাল্লা একান্ত অবিষয় কি না। জীবাবস্থায় তাহাতে অধ্যং-প্রতামের বিষয়তা আছে এবং মন্ত্রনামুক্তে প্রসিদ্ধ, মুখবা প্রতাত হওয়াতে প্রতাক্ষতা ও আছে। আলা যধন অহং আমি এতদ্ৰপ জ্ঞানেৰ বিষ্যু তথন তাঁহাকে একান্ত অবিষয় বলা যায় না এবং পরোক্ষর বলা যাইতে পারে না। চৈত্তখনার স্বভাব প্রমায়া বস্তুকল্পে নিকপারিক ও অবিষয় হইলেও অবিদান কল্লিত অহং উপাধির দাবা বিষয়ত্ব প্রাপ্ত ইইবাছেন, স্কুতবাং জ্ঞানের গোচৰ বা विषय इहेगाट्डन। विदवककारन आचा निक्रभाविक 3 निनःभ, কিন্তু যাবৎ বিশুদ্ধ বিবেকের উদ্রেক না হইবে, তথন তিনি সাংশ 3 সোপাধিক, মবিদাা কল্পিত অহং যত কাল আছে, তিতকাল মালা মহং বৃত্তিৰ প্ৰিচ্ছেদা, মতুএৰ অবিদ্যাক্সিত সহুং উপাধিৰ বিলোপ বা বিগম না হওয়া পুৰ্যান্ত তিনি একান্ত অবিধ্য নহেন, অহং বৃত্তির বিষয়, যাঠা গ্রহং বৃত্তির বিষয় তাহাতে দেহাদিব ও দেহ ধর্মের অধ্যাস থাকা যুক্তি বিরুদ্ধ নতে, আবাৰ মালা একান্ত মপ্রতাক্ষর নতে। তিনি পুণ প্রত্যক্ষ, মেতে ভূজীব মাত্রেই আপনাকে "অহং" "আমি" এত-জপে সাক্ষাং কৰিলা থাকে, আব ইছাও দেবা যাইতেছে যে, ८० वन याहा हकतानि हे जिएए व विषय, जाहार उहे विषया छएवन ভ্ৰম হইণা অধ্যাস হটবে, অভাত্ৰ অধ্যাস হয় না এমত নছে। মাকাশ তদ্দপ প্রতাক্ষ নহে, তথাপি উহাতে বিষয়াসুরেব শ্বাস দৃষ্ট হয়, প্রাক্ত লোকে অপ্রতাক্ষ আকাশে তল মলিন-তাদিব অধ্যাস করিয়া থাকে। আকাশে যথন সেব থাকে না, তথন উহা নিবিড় নীলবর্ণ দেখা যায়, আকাশের কোন বর্ণ নাই, উহাচকু গ্রাহ্মনহে। স্কুতরাং তল মলিন তাদিব বোধ অধ্যাস-মূলক। অতএব আত্মা সাকাং দৃষ্ট না হইলেও—ইন্দ্রি গ্রাহ্ मा इरेलाउ छाशाङ समाग्रात, अधार तुका, नित अ तुकाानि

ধর্মের অধ্যাস হওয়ার বাগা নাই। তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিভগণ ট্র অধ্যা সকে অর্থাই নিধন জ্ঞানকে অনিদান নামে উল্লেখ করেন এবং বিবেক্ষাকা—বিচার জনিত প্রজা বিশেষদারা তদ্বস্তব হর্মপার ধারণকে বিনা বলিধা জানেন। ঐ অবিদান বল্ল অন্যাবে মল, ঐ অবিনা-পাশ ভেদনের জ্ঞাই বেদান্ত শাস্ত্রের প্রবৃত্তি।

বাল্ডে স্প্লান্তি হইথেও বছলতে স্পেৰ বোন স্থান ণাকে না, সপের দোষগুণ বজতে স্পৃষ্ট হয় না, অবিশ্ব সপের বজ ব দোষ ওণ অফু জাও হয় না। এই যুক্তিবারা স্পট্ট দেবা যায় যে, যাহাতে যাহার অধ্যাস হয়, ভাহাতে ভাহার দোষগুণ অৱমানিও স্পুট্ত্য না। অত্এব চিদায়া্য বিগ্যেব অবংক হইলে ও বিষয়ের দোষগুণ চিনাগ্র যু অনুকার হটতে গাবে না। পদার্থ ম-বেবই এক এবটা ইংগাধান থাকে ৷ উংগালান বাতীত কোনদ্ৰা গঠত হয় না, উপাৰান বিবিদ্ধ, বিবৃত্ত, প্ৰিণানী ও খাতেক। নিরপাবি নিবঞ্জন প্রবন্ধে প্রিণামী ও আর্থের পাদানেৰ সন্তৰ হয় না, তত্ত্ব আলন্তে ৰংসাং গঠন, তত্ত্ত এল এক পদার্থ, আতান বিতান ভাবে তন্ত্র বিস্তাবের জায় ঈরুর জগংকপে বিত্ত হ্টলে জাগতিক বস্তুই বুদ্ধানে হয়, ভাহা অসঙ্গত। আবার নির্দ্ধিকার নিব্রব্যর প্রব্রুক্রের বিকার সভ্যটন ও অসম্ভব। ছগ্ধ, দ্বিদ্ধে কিন্তু হ্টলে জগ্ৰেৰ প্ৰিন্ধ্য দ্বি ইইল। জগং তাদৃশ প্রিণাম প্রাপ্ত নতে, বজ্তে স্প্রুন হইলে মর্পের যে উপাদান তাখাবেই বিরক্তোপাদান বনে। বিবর্ত্তোপাদানে রজ্জুর কোন পরিবর্তন হয় না। প্রস্তর্জ্ঞে বিবর্গোপাদানতাই যুক্তি যক্ত। প্রতরাং আগ্রাতে অনাগ্রাব ও খনাত্মতে আত্মার অধ্যাস ইইলেও কাহাব সহিত কাহাব সম্বন্ধ বা সংশ্লিষ্টতা নাই, কেহ কাহাব দোষগুণে লিপু হয় না।

সংসার অধ্যাস মূলক, সংসাবের যাবতীয় ব্যবহার 3 মবিদ্যাণীন, প্রমাণ ব্যবহার, প্রমেয় ব্যবহার, অহং ম্মাদিজ্ঞান, লৌকিক বা বৈদিক ব্যবহাবপ্রভৃতি ঐ মবিদ্যানামক আন্তা অনাত্মার প্রস্পার অধ্যাস হইতে উৎপন্ন ও নির্ন্নাহিত ইইতেছে। ममछ विधिनाञ्च, ममछ निरंदन नाज, ममनाग्न (माक्यनाज, (অধ্যাম্মবিদ্যা, বেদান্তাদি) সমস্কট অবিদ্যামলক। অবিদ্য বাতীত, অধাং আলা অনাথাৰ খৰলদ ভিন্ন কিছত তইতে পাবে না। আলাও মনালাপবস্পরে মধাত হইবাই এই বিশ্ব मश्माव व्यवः व्यवस्थ्रभं । श्रविष्ठ निवृद्धापि (भौकिक वानश्व সকল নির্বাহিত কবিষা আসিতেছে। এখন এই আপুত্রি উল্ডা-পিত হইতে পাবে যে, প্রাক্ষাদি প্রমাণ ও বেদাদি শাস্ত্র সকল অবিদ্যান্থ বিষয় কেন্তু অজ্ঞানবিশিষ্ট জীবের অবিকাশ ভক্তকন্ প্রত্যাদি প্রন্থত বেদাদিশ্র ৭ সংগ্রাক অবিদ্যাশ্রিত জাবের বিষয় হয়, তথে হইলে, ইসকল বি প্রকাবে প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম ১ইতে পারে ১ সম ভিন্ন বংগা জানকে প্রমা বলে, প্রমাব সাবকের নাম প্রমাণ। প্রমাণগুলি স্থাবিদ্যা বিষয় : ওয়া অথবা জীবেৰ হিতশাসন্থৰ বেদাদি শাস্ত্ৰ অবিদা: বিদ্যায় কি নাপে সম্ভৱে ১ অবগুট সম্ভব। ভাবির দেখা উচিত (य, तिह ও हेक्तियानित डेशत घटः समापि छान गप ना इंडेर्ल, অর্থাং দেহাদির উপর অভিমানরজিত হুগুলে, গ্রাহ্র সম্বর হয় না। অথবা কড়্যালি জীবভাবে ধাকে না। ৩'ন'ড়েই বাতীত.

অর্থাৎ জীবভাব না থাকিলে, দেহাদির উপর অহং মমাদি জ্ঞান না থাকিলে, অন্ত কোন প্রকারে চক্ষুরাদি প্রমাণের প্রবৃত্তি হয় না, হইতেও পারে না। ইন্দ্রিগ্রাম অধিষ্ঠান ব্যতীত, দেহাদির আশ্রম ব্যতীত, সীয় সীয় ব্যাপারে প্রবৃত হইতে পারে না। অহং মুমাদি জ্ঞান বিবৰ্জিত হইলে, কি দিয়া, কিপ্ৰকারে দেখিবে ও গুনিবে ? এবং দেহ ভূলিয়া গেলে, ইদ্রিয়গণই বা কোণার ণাকিয়া কিন্ধপে আপন আপন কার্য্য করিবে। যে শ্রীরে অহং মুমাদির অধ্যাস নাই, যে দেহে অহং মুমাদি জ্ঞান নিবৃত্ত হইয়াছে, সে দেহদাবা কোন জীব কি কার্য্যসাধন কবিতে পারে ? কোন ব্যবহার নির্দ্ধাহ করিতে পারে ? তাদুশ (पण निर*ठठे वा निर्वताशांत थारक। अनक्षरक्रजन शत्रभाषां অহং বৃত্তিব যোগে জীব হই রাছেন এবং ইন্দ্রিয়াদিতে অধ্যাসিত হুইয়া তদাখ্রিত অফ সকলকে পরিচালন করিতেছেন। যথন জীবভাব থাকে না, তথন তাহার ব্যাপারও থাকিতে পারে ন। স্নতরাং শাস্ত্রীয় ও অশাস্ত্রীয় উভয়বিধ ব্যবহারই অধ্যাস-মূলক ও জীবা দ্রতি। অতএক অধ্যস্তভাক কাঠীত অসক্ষেভাক পরমান্ত্রার কর্ত্ব ভোক্ত সম্ভব হয় না এবং কর্ত্ববোধ ব্যতীত যথন প্রমাণাদির প্রবৃত্তিও থাকে না, তথন ইহা অবগ্রুই প্রতিপন্ন হইতে পারে যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, বেদাদি শাস্ত্র সমস্তই অবি-দ্যাশ্রিত জীবের বিষয় বা সমস্তই জীবভাবের অন্তর্গত। বস্তুতঃ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ বেদাদি শাস্ত্র, তদঘটিত ব্যবহার সমস্তই व्यविन्ताभूतक-व्यक्षाप्रभूतक, काटक काटक्ट উटाएमत वाव-হারিক প্রামাণ্য, ব্যবহারিক সত্যতা ভিন্ন তাত্ত্বিক প্রামাণ্য বা পরমার্থ সত্যতা নাই। অধ্যাসমূলক ব্যবহার, অধ্যাস নিবৃত্তি না হওয়া পর্যান্তই থাকে, স্কুতরাং তাহাদের প্রামাণ্যও তৎ-কালপর্য্যন্ত থাকে। কেবল অজ্ঞান মানবেরাই যে, প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারে প্রবৃত্ত আছে এমত নহে। জ্ঞানীরাও স্বর্ধাৎ গাঁহা-দের অধ্যাদ নিবৃত্ত হইয়াছে, তাঁহারাও ব্যবহারকালে ঐরূপ ঐরূপ অধ্যস্ত ভাব প্রবণ করিয়া ব্যবহার করিয়া থাকেন। ব্যবহার কালে জ্ঞানী মন্তব্য পশুদিগের সহিত সমান ব্যবহার করিয়া থাকে। অর্থাৎ পশুরা যেমন অধ্যাদপ্রকাক ব্যবহার কবে, জ্ঞানিগণও ব্যবহারকালে অধ্যাসপুর্বক ব্যবহার করিয়া থাকেন। অধ্যাস ব্যতীত কাহার কোন ব্যবহার চলিতে পারে না, বা থাকিতে পারে না। শব্দাদি বিষয়ের সহিত শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে, পশু প্রভৃতিরা যেমন প্রদাদি জানিতে পারে, জানিয়া অমুকূলে প্রবৃত্ত, প্রতিকূলে নিবৃত হয়, জানি-গণও ঐরপে .শকাদি জানিয়া থাকেন এবং অত্নুকুলে প্রবৃত্ত ও প্রতিকলে নিবৃত্ত হন। পশুগণে দণ্ডোদ্যত **হস্ত মমুষ্য**কে স্বাভি-মুণে আদিতে দেখিলে, "আমায় মারিতে আদিতেছে, ভাবিয়া পলায়ন করে, তুণপূর্ণ হল্তে আগমন করিতে দেখিলে, তাহার অভিমুখীন হয়, তজ্ৰপ জ্ঞানি ব্যক্তিও স্বাভিমুপে রোষক্ষায়িত-নেত্রে থজাহন্ত পুরুষ আসিতে দেখিলে, প্লায়ন করে, অমুকুল ্দেশিলে অভিমুখীন হয়। স্বভরাং জানা যাইতেছে যে, মানব জাতির প্রমাণাদি ব্যবহার ও তদমুবারিনী প্রবৃত্তি নিবৃত্তি সম-ন্তই পশুদিগের তুল্য, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। পশুদিগের প্রত্য-কাদি ব্যবহার অবিবেকপুর্বক, অতএব অবিদ্যামূলক (অজ্ঞান-

मृलक) देश नकरलंदे बारनन । তारारमंत्र विरवक कान नाहे. কারণ বিবেকজ্ঞান উপদেশগ্ভ্য। উপদেশ না থাকাতে বিবেক-জ্ঞান নাই, কিন্তু আত্মপর জ্ঞান আছে, ইহা সর্বজনবিদিত। এই সকল আলোচনা করিয়া দেখিলে স্থির প্রতীতি হয় যে, পশুবং छानी পुरूरवत वावशांत्र अधानमूनक। वावशांत्रकारन निक्तरहे উাঁহাদের অধ্যাস থাকে। অতএব যথন যথন অধ্যাস, তথন তথনই ব্যবহার, ইহা প্রতাক্ষ-সিদ্ধান্ত। স্থপ্তিকালে দেহা-দিতে আত্মাধ্যাস, অর্থাৎ অহং জ্ঞান থাকে না, স্থতরাং তৎ-কালে প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও থাকে না। জাগ্রৎকালে অধ্যাদ পাকে, তজ্জন্ম তথন প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও পাকে। আবার জ্ঞানিগণ ৰথন যোগসমাধিতে সমাহিত ধাকেন, তথন জাঁহা-দের অধ্যাস থাকে না, তখন জাঁহারা দেহাদি হইতে পুথক হন. এজস্ক প্রত্যক্ষাদি ইন্দ্রিয় ব্যবহার লুপ্ত থাকে। শাস্ত্রীয় ব্যবহারে জ্ঞানী মন্তব্যেরাই অধিকারী। জ্ঞানিগণ প্রলোক সম্বন্ধ ব্যতীত শাস্ত্রীয় ব্যবহার যাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হন না। অতএব বেদাদি শাস্ত্রও অবিদ্যাশালী জীবের অধিকার ভূক। যেহেতু তপ্তজান না হওয়া পর্য্যন্তই শাস্ত্রদকল প্রবৃত্ত গাকে। পরে তাহার কিছুই থাকে না, অর্থাৎ শাস্ত্রাদির আবশুকতা ও থাকে না। এতদ্ধ্রে নিশ্চয় হইতেছে যে, শাস্ত্র সকল তত্ত্বজ্ঞানের পূর্ব্ধ-পর্য্যন্তই থাকে, পরে অনাবগুক, তথন তাহারা অবিদ্যাবিষয়তাকে অতিক্রম করিতে পারিতেছে না, অর্থাৎ অধ্যাদের অধিকার হইতে মুক্ত হইতে পারিতে**ছে না। শা**গ্র ও শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা দকল ঐ কারণে অধ্যাসমূলক। উ**দাহ**রণদ্বারা ইহা আরও স্পষ্ট করা যাইতেছে। ব্ৰাহ্মণোযজেত" এই একটা বেদ শাসন বাকা। যে আপনাকে ব্রাক্ষণ বলিয়া জানে না, "ব্রাক্ষণ যক্ত করিবেন" এরূপ শত শত শাসন বাক্য ভাহাকে বজ্ঞে প্রবুত্ত করিতে পারে না। তৎপ্রতি ঐ শাস্ত্র বিষ্কৃত্ব। যে ব্যক্তিতে ব্রাহ্মণ্ডাদি বর্ণ, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম, অষ্ট বর্ষাদি বয়স, শুচিত্বাদি অবংশ প্রভৃতি অধ্যস্ত থাকে, সেই ব্যক্তির প্রতিই প্রবর্ত্তক হ্যু, সফল হয়। স্বশক্তি প্রচাব করিতে পারে, অন্তথা বিফল হইয়া যায়।

"অধ্যাদো নান অত্সিংস্তদ্দিঃ" অর্থাৎ যাহা যদ্রপ নতে, তাহাতে তাহার বা তজপ জ্ঞানের নাম অধ্যাস, ইহা পুস্কে বলা হইয়াছে। চৈতন্ত-মাত্রসভাব নির্বিশেষে অনাজ্ম-বৃদ্ধ্যাদিক জ্ঞান, এবং বৃদ্ধ্যাদি অনাত্ম পদার্থ—অহং মমাদি জ্ঞান, এইরুপ পরস্পর অধ্যাস বাতীত কোনও শাস্ত্র ও কোন ও ব্যবহাব চলিতে বা জন্মলাভ করিতে পারে না। পুত্র ভার্য্যাদি ক্লিপ্ত হইলে, অথবা অক্লিষ্ট থাকিলে জীব "আমি ক্লেশে আছি, অথবা আমি স্থথে আছি" এরূপ মনে করিয়া থাকে। বাহিরের পুল্র ভার্য্যাদির ছঃথাছঃথ আপনাতে আরোপ বা অধ্যন্ত করিয়া এইরূপ অমূভব করিয়া থাকে। আবার স্থূলত্ব, রূশত্বপ্রভৃতি দেহধর্মসমূহকে আপনাতে আরোপ করিয়া "আমি রুশ, আমি মূল, আমি বাইতেছি, আমি লজ্মন করিতেছি" ইত্যাদি প্রকার জ্ঞান ও সংব্যবহার নির্বাহ করিতেছে। "আমি মৃক, আমি ক্লীব, আমি বধির, আমি কাণ", ইত্যাদি ইন্দ্রিয় ধর্মদিগকে ও আপনাতে আরোপিত করিয়া আমি মৃক-কণা কহিতে পারি না. আমি বধির-ভূনিতে পাই না, আমি অন্ধ-দেখিতে পাই না, জীব এরপ ভাবিতেছে। আবার দেষ, সন্ধর, বিকর্মপ্রভৃতি মানস ধন্মকে আত্মার উপর নাস্ত করিয়া বা আরোপিত করিয়া "আমি ইচ্ছা করি, আমি সন্ধন্ম করি, আমি বিবেচনা করি, আমি সন্দেহ কবি আমি নিশ্চয় করি" ইত্যাদি ইত্যাদি জ্ঞান ব্যবহার নিম্পন্ন করিতেছে। ঐ রূপে লোক সকল "অহং-প্রভাগীকে, অর্থাৎ অহংজ্ঞানের আধার বা উৎপত্তি স্থান অন্তঃকরণকে তংপ্রকার-সাক্ষীতে, অর্থাং অন্তঃকরণের অন্তিত্ব সাধক, দশক বা প্রকাশক চৈত্ত্যনামক প্রত্যাত্মাতে + অধ্যন্ত বা আরোপিত করিতেছে, তত্তাবাপার করিতেছে এবং সাক্ষি-স্বরূপ সর্ব্বাভাসকপ্রত্যাত্মাকে ও অন্তঃকবণাদিতে অধ্যন্ত বা তত্তাদাত্ম্য-প্রাপ্তি করাইতেছে। এবন্ধিধ অনাদি ও আবহুমান কালাগত স্বতঃ প্রবর্তমান মিথ্যা প্রতান্ত রূপ অধ্যাস, সকল লোকেরই প্রত্যক্ষ বা অম্বভ্রব গোচব। এই অনাদি অনস্ত ও অনির্ব্বচনীয় অধ্যাসই কর্ত্বর, ভোক্রপ্রপ্রভৃতির প্রবর্তক।

এতাবতা জ্ঞানগুরু শঙ্করকে হৃদয়ে স্থাপন করিয়া অধ্যাস-শ্বরূপ বর্ণিত হইল। অধ্যাসই সংসার-মোহের নিদান, অধ্যাস সকল অনুর্গের মূলধুরূপ। অধ্যাদের অপুর অভিধান অবিদ্যা। অবিদ্যাগ্রস্ত সংসাবের ছুম্ছেদা পাশ বিনাশার্থ পরা বিদ্যা বিচাব একান্ত প্রয়োজন। ঋক্, যজু, সাম প্রভৃতিও অপবা विमा, द्वां अर्था विमा। "भ्रता यथा जनकत्रमधिशमाएज"। কিন্তু তা বলিয়া অপনা বিদ্যা তুচ্ছ নহে। পূৰ্দের বলা গিয়াছে তবজ্ঞানের পূর্নেই শান্ত্রের অবিকার। স্কুতরাং অবিকারামুক্রপ শাস্ত্র প্রতিপালন শ্রেষকামের অবশ্র বিধের। মন স্থির না इंटेल, अस्टर प्रवाधिका ना शांकिल तक्कान्य निष्ठक-श्रमत প্রাপ্ত হয় না, স্কুতরাং স্বাধিকারামুরপ সর্প্রশাস্ত্রেরই হিতশাসন শিরোধায়। সপ্তণ ব্রহ্ম উপাস্য, নির্স্তুণ জ্ঞের। অধিকাবা-इक्ति अंभागना वा ब्लान-विकास माधनाय शतु इ हरेल अविमान ধ্বাত্ত অপনোদিত হইবে। অবিদ্যা নাশেব জন্তই সাধনা। নিত্য-সিদ্ধ-বস্তু-বোধের পরিপন্তী অবিদ্যা। অবিদ্যার বিনাশ হই-লেই স্বয়ন্ত্রকাশ নিত্য, সর্বব্যাপী প্রমাত্মা অন্তুত হন। जामता भविभागवरम (सर्वे अभग्न जान जान विभागान ठाउ অনুভব ক্ৰিতে সমৰ্থ হই না। অতএব অবিদ্যা বিনাশের জন্ত ৰথাবীতি নিতাকমাদিব অনুষ্ঠানে বিশুদ্ধ হইয়া ব্ৰহ্মবিৎ আচা-গ্যের অমুসরণ কবিতে হইবে। প্রম কারুণিক আচাধ্য অধ্যা-বোপ ও অপবাদ ভাষে এক ভাবের বিকাশ করিয়া দিবেন, এই জন্ম শ্রুতি বলিয়াছেন ''আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ'।

ধর্মমণ্ডলী এতদিন কি করিলেন ?

আজ এক বৎসর হইল, কলিকাতার বর্ষমগুলীর স্চনা হই-রাছে। ১৮১০ শকের ১০ই আবাঢ় ইহা। গর্ত্তের জন্মদিন, ইহা অনেকেই অবগত আছেন। ধর্মমগুলার পরিপুটির নিমিত এপর্যান্ত

বহুতর স্থান হইতে যথাসম্ভব উৎসাহ ও সহামুত্তি উপনীত হই-য়াছে। প্রস্তাবিত মতে সংস্থিত হইতে পারিলে, ধর্মওলী বে, এই মৃত হিন্দুজাতির মৃতসঞ্জীবনীরূপ হইবে, তাহা ক্রমে অনে-কেরই বিশ্বাস জন্মিয়াছে। ধাঁহারা হিন্দু-সমাজবহিষ্কত হইয়া নৃতন সমাজ গঠনের প্রয়াসী, তাঁহারাও ধর্মমণ্ডলীর পরিণাম বিশ্বাস করিয়া বিশেষ ভীত হইয়াছেন। হিন্দু সমাজ পুনক্তজীবিত হইলে, তাঁহারা তাঁহাদিগের নিতান্ত বিপদ মনে কবেন, স্থতরাং ধর্মাত্রলী তাঁহাদের বিষম ভয়ের কারণ হইয়াছে। একতা ধর্ম-মণ্ডলী মাতৃগন্তস্থ থাকিতেই তাঁহারা ইহাকে প্রোচাবস্থ অভি প্রবল শক্ত বলিয়া মনে করিতেছেন। তাঁহারা সত্য ও ধর্মের শিরে পদাঘাত করিয়া, কত প্রকার প্রশাপ বকিতেছেন। উঁহোরা ধর্মতুলী না জন্মিতেই, ইহার নামে নানাবিধ অভিযোগ আনি-তেছেন, সমাজের নিকট আপনা হইতেই সাক্ষাব স্বরূপে দাড়া-ইয়া কত কথা বলিতেছেন। অগচ ধৰ্মমণ্ডলা কিন্তু এখনও সীর কলেবর গ্রহণ করেন নাই! এইরূপ প্রকৃতির লোককে কোন্ শ্রেণীভুক্ত করিতে হয়, তাহা আমাদেব বলিবাব আর অপেকা। করে না। নান্তিকদের এইরূপ ভয়বিহ্বলতা প্রস্ত প্রলাপাবলী ভনিয়াই অধশারত হিলুমাত্রেরই বোধ হয় এ বিশাস অনৃত্ হই-য়াছে যে, ধর্মাওলীই তাঁহাদের প্রকৃত আদবের বস্তু হইবেন। এখন নানাবিধ কারণেই, বোধ হয়, হিন্দুমাতেই ধ্মুমওলীর শুভ চচ্চাব নিমিত্ত উৎক্ষিত হইতেছেন। ধর্ম্মগুলী গর হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছেন কি না, यनि জনিয়া থাকেন তবে কেমন আছেন, কি করিতেছেন, কেমন করিয়া বৃত্তিস্থ হইতেছেন, ইত্যাদি বিবরণ জানিতে সকলেরই অভিলাষ।

প্রকৃত প্রস্তাবে, ধর্মমণ্ডলী এতদিন ধাবৎ গর্বেই বাস করিয়া আসিতেছেন সত্য, কিন্তু এখন গর্ত্তের পুষ্টি দেবিয়া মনে হইতেছে, বুঝি অল্ল দিন মধোই প্রকৃতক্রপে আবিভূতি হইবার সম্ভব। ধিন দিন গরের বতই পুষ্টি হইতেছে, ধর্মাওলার আস্থীয় বন্ধ্ বান্ধবগণের হৃদয় আননেদ উৎকুলিত হুইয়া উঠিতেছে। হিলুমাত্রেই কত দিনে সেই বছ কালেব আকাজ্জিত মহামারার প্রিমপুত্র ধর্মাওলী সর্কাঙ্গীন স্থন্দন, স্কঠাম, অবচ বারাবয়বে বিভূষিত হইয়া ধ্রাধামে আবিভূতি হইবেন, সেই আশাপধ চাহিবা দিন গণিতেছেন। কিন্তু শক্রর মুখ বিমর্থ-মণিন। দৈতা কুলে প্রহ্মাদ জ্বিবেন শুনিষা, হরিচক্তগণের হৃদয়ে দিবানিশি আনন্দের তুফান বহিয়া যাইতে লাগিণ; কিন্তু হবি অনি দৈতা-গণের প্রাণ বিধাদ-কালিমায় আচ্চন্ন হইমাছিল। পাবওগণ ভাষণ আতঙ্কে ব্রহ্মাণ্ডময় দেই দয়ালদাগর হবিকে ঘোৰ শত্রুরূপে দেখিয়াছিল। গর্ত্তত্ব হিরভক্ত প্রজ্ঞাদকে কেবল চিনিযাছিলেন বাঁহারা হরির প্রেমতিবারী, কিন্তু দৈত্যগণ আমলকবং করন্ত্ করিয়াও তাঁহাকে চিনিতে পারিল না। যে প্রহ্বাদ কেবল তক্তি বলে কালে পাষণ্ডাবম-পাষণ্ড ভাষণ মৃত্তি দৈত্যকুলকে হণিনামে উন্মন্ত করিয়া দিয়াছিলেন, থিনি নামমাহান্ম্যে অগ্নিতে শৈত্যগুণ, करण कठिनजा, विष्य अमृज डिश्लामन कतिवाहिः लन, विनि নামবলে ক্রমে সমত্ত প্রকৃতির উপর আধিপত্য স্থাপন করিয়া, ধীর গন্তীর, অবচ স্ফেস্বরে ধর্মকণ মহামহীরুহের উচ্চ শিবার দ্ভারমান হইয়া হরি নামের জর ঘোষণা করিরাছিলেন, বাঁহার

⁺ প্রতি-অঞ্ + কিপ্ প্রতাক্—"এক: কুটস্থো নিত্যে। নিরংশ: প্রতাগান্ধ।
অপকানির্বাচনীয়েন্ডো দেহেপ্রিয়াখিতা আত্মানং প্রতীপং নির্বাচনীয়মঞ্জি
কানাতীতি প্রতাক্, স চান্ধেতি প্রতাগান্ধা।" বাচন্শতিমিশ্র:।

মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিতে আজিও ভক্তগণের নয়নে আনলাক বহিয়া গায, সেই মহাত্মতব মহাআনকে মাতৃত্রোড়ে সামান্ত শিশুবং দর্শন কবিয়া দৈতাকুল কি পরিহাস করে নাই ? কিন্তু যুখন ভক্তেব ভক্তিকীৰ্ত্তি জগতে প্ৰচাবিত হইল, তখন দেই হবি-অবি দৈতাকুল বিশ্বয়ে স্তম্ভিত, ভয়ে বিহ্বল-প্রাণে সেই মহামুভবেবই আশ্র গ্রহণ করিয়া ক্লতক্তার্থ ইইয়াছিল। তাই বলিতেছিলাম ধর্মাওলীর জন্মাবস্থায় শিশুবৎ দর্শন করিয়া, ভক্তिशेन, विधानशैन পাষওগণ উপহাদ কবিতে পারে, কিন্তু জক্ত-বিশ্বাদীৰ প্ৰাণে এই পোৱ তমসাচ্ছন্ন অমানিশায়ও যে আশাব সঞ্চাৰ হইবে, তাহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই। যিনি বিশাসী, যিনি ভক্ত, যিনি ২বিপ্রাণ, তিনি এই হঃসময়ে, এ ছুৰ্দিনে ধৰ্মান্ত্ৰণীৰ জন্মৰান্তা শ্ৰুৰণ কৰিয়া, পুল্কিত না ১ইয়া কি থাকিতে পারেন ? ধ্যাপ্রাণ হিল্মাত্রেই এখন হটতেই ধর্মমণ্ডলীর সেবক হটবার জন্ম লালায়িত। শাহার যাহা সাধ্য ভদ্যুৱাই তিনি নানা ভাবে অপকট উৎসাহ প্রদর্শন কবিতে উদ্যত। কেহ মর্থ, কেহ শারীরিক পরিশ্রম, কেহ বৃদ্ধি, কেহ অফুরাগ, বাছার যাহা সম্বন, তিনি তাহাই ধর্মমণ্ডলীর চরণে উপহার দিবার জন্ম প্রস্তত। স্বতরাং ধর্মদেবকেব আর কোন আশশ্বার কাবণ নাই। এখন ভবদা হইতেছে যে, সত্তরেই ধর্ম-মণ্ডলীর ভূমিষ্টবার্তা ভক্ত ও বিশ্বাসীগণ মধ্যে প্রচাবিত হইয়া ঠাহাদের আনন্দ বৰ্দ্ধন কবিবে। ভূমিষ্ঠ হওয়া অবধি ধর্ম্মওলী যালাতে যথানিযমে যথাপ্রণালীতে ও স্বতনে সঞ্চিত স্কুথাদ্যদারা পরিপুষ্ট হুট্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে পারেন, তাহার জন্ম সেব-ক্মগুলী সত্ত উৎযোগী হউন। এই শক্রসঙ্গে দৈতাসমাজে ধর্ম-মণ্ডলাকে বিপন্ন কবিবাৰ জন্ত পাষ্ডগণ সর্বাদা চেষ্টা করিবে: নানা বিপ্রজালে জডিত কবিষা ইহার অকালে বিনাশ সাধনের সতত উপায় চিম্বা কবিবে। স্কতরাং অতি সম্তর্পণে ধর্ম-শিশুকে লালন পালন করা কর্ত্তব্য। অতএব হে ধর্মপ্রাণ হিৰুগণ। ধর্মাওলীর দেবাব জন্ম আজ আমরা সকাতরে আপনাদের আহ্বান কবিতেছি। শৈশব কালেই সকলে সর্ব্বদা পরসেবার অনান হইয়া থাকে। সাবধানে শৈশবকাল অতি-বাহিত হুইলে তথন স্কুব্দিমান আত্মরক্ষায় অনায়াদে সমর্থ হন। ধর্মমন্ডলা কেবল আপনাদেরই মঙ্গল সাধনার্থ ভূমিষ্ট হইতে-ছেন। নৈশবে স্বপালিত হইলে সময়ে ধর্মমঞ্লী ধর্মারকার জন্ত-স্থতরাং ধার্মিকের রক্ষার জন্ত, বিপুল বিক্রমে দৈত্যগণ সহ মহাসমরে অবতীর্ণ হইবেন। অতএব, হে ধার্ম্মিক-স্বধী-মণ্ডলী ! ভাবি শুভ সংবাদ স্মাৰণ করিয়া এই সময় একবার জাগ্রত হউন, মোহ নিদ্রা ত্যাগ কবিষা ধর্মামণ্ডলীর সেবায় জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হউন। অচিরে শুভ ফল ফলিবে তাহাতে কিছুমান সন্দেহ নাই।

অনেকে হয়ত জিজ্ঞাসা কবিবেন যে, ধর্ম্মগুলী যথন যথা সময়ে উপযুক্ত আয়োজনে তাঁহার জমবার্তা বোষণা করিলেন তথন প্রকৃত কপে দেহধারণ কবিতে এত বিলম্ব হইবার কারণ কি ? কারণ অনেক থাকিলেও এস্থলে আমরা একটা মাত্র কাবেশের উল্লেখ করিয়া অদ্যকার বক্তব্য সমাপ্ত করিব। সকল কার্য্যের প্রারম্ভেই অগ্র পশ্চাৎ বিশেষরূপ চিন্তা করা একান্ত প্রয়োজন। থাঁহারা বিবেকী থাঁহারা পরিণামদশী, তাঁহারা কদাচ সহসা কোন কার্য্যে অগ্রসর হয়েন না। সেজত মহাকবি ভারবি বলিয়াছিলেন—

"সহসা বিদধীত ন ক্রিয়ামবিবেকঃ প্রমাপদাম্পদং। বুণতেহি বিমুষ্যকারিণং গুণলুক্কাঃ স্বযুম্বে সম্পদং॥

পণ্ডিত গোকেরা সহসা কোন ক্রিযারই অনুষ্ঠান কবিবেন না, কেননা একমাত্র অবিবেকই সমস্ত প্রকার বিপদের আম্পেদ, কিন্তু गাঁহারা দদসৎ বিবেচনা করিয়া --কাথোব পৌরাপ্র্যা বিচার করিয়া তাহার অনুষ্ঠান করেন, সেই বিম্বাকারী ব্যক্তিব নিকট সম্পদ্ স্বয়ং বনীভূতা হইয়া আপনিই উপস্থিত হন। স্বৃত্রাং সফলতাব আশা কবিয়া কোন কার্যো প্রবৃত্তি ২ইতে ইচ্ছা করিলে পূর্বাহ্নে চতুর্দিক্ দেখিয়া কাণ্য করাই বৃদ্ধিনানের কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সময়ে কতকগুলি অস্তঃদারশূস্তু— অধ্যবসায়হীন বাবুদ্ধের হজুক প্রিয়তাব আধিক্য দেখিয়া অনেকের হৃদয়ে আতি উপস্থিত হইয়াছে। মনে হয়, পাছে ধর্ম্মওলীও কালদোধে উক্ত দলে মিলিয়া যান। সেইজ্গু ধ্যাম-ওলী চাবিদিক দেখিয়া, পরিণাম চিস্তা করিয়া তবে আত্ম কলে বর প্রকাশ করিবেন, এইরূপ সংকল্প করিয়া এতদিন যাবৎ গুপু-ভাবে দাময়িক অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিতেছিলেন। বৎসরা বিক কাল পরীক্ষার পর ধর্মমণ্ডলী দে সমকে বিশেব অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। এখন তাঁহার বিশাস জনািয়াছে যে, তিনি স্বরূপ ধারণ ক্রিলে নিঃক্রয়ই অভিষ্ট ফল লাভে সক্ষম হটবেন। ১০ , ৪ / ৪ धर्षामञ्जीत खटेनक (भवक।

বিবিধ।

বিগত বৈশাৰ মাসেব বেদব্যাদে গ্রামাপূজা নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইবাছে। স্থামাদেব বিশাস যে, গ্রামা পূজা সম্বন্ধে আরও বাদ প্রতিবাদ-প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে, এই নিমিত্ত গ্রামাপূজা সম্বন্ধে স্থামাদের মন্তব্য কিছুই এবার প্রকাশিত হইল না। এ বিষয় স্থামাপ্রবি যথাসাধ্য চিন্তা করিয়া দেখিব।

কলিকাতার ভাব হজ্গ ভিন্ন বাচিতে পাবে না। হজ্গ তাঁহাদের প্রাণ। স্কৃতরাং হজ্গেব অভাব হইলে তাঁহাবা কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞানশৃন্ত হইয়া পাগলের ন্তায চতুদ্দিকে ছুটিয়া বেড়ান। তবে তাঁহাদের সোভাগ্যের বিষয এই যে, এখানে কদাচ হজ্গের অভাব হয় না। কলিকাতা হজ্গ সম্দ্র বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এই হজ্গ সম্দ্র আবার একটা ন্তন বৃদ্বৃদ্দেখা দিয়াছে। কতকগুলি নিহ্মালোক "মোতাতের মাত্রা কিছু অধিক পরিমাণে চড়াইয়া" বৃদ্ধা মাতামহীকে গঙ্গাযাত্রা করিবার জন্ত দৃঢ় সংকল্প করিয়াছেন। এখন সকল কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া কি উপায়ে বিলাভ যাইয়া ধর্ম ও জাতি নাশ করিতে পারা যায়, সে জন্তই বিত্রত হইয়া ফিরিতেছেন। আবার বাহারা আধ্নকি শিক্ষিত ও গণ্যমান্ত বলিয়া পরিচিত, তাহারাও না কি এই হজুগে যোগ দিয়াছেন। কালের বিচিত্র গতি দেখিয়া অনেকে

জবাক ওশন্ধিত হইরাছেন। আমরা কিন্তু ইহাতে কিছুমাত্র শক্কিত ছই নাই। আমরা মহারাজ-অধিরাজ-কুমার বাহাদ্রকেও জানি, এবং পলিটিকেল পণ্ডিত মহামহোপাধ্যার মহাশয়কেও জানি, আর তাহাদের উদ্দেশ্য দির কবিবার জন্য তাঁহারা যে জাল পাতিরাছেন তাঁহাও আমাদের চক্ষেব উপব পড়িয়া রহিয়াছে; স্কুতরাং আমবা বাহু সভা সমিতি বা প্রস্তাবনাব হড়াহড়ি দেখিয়া কিছুমাত্র ভীত নহি। হিন্দুগণ! আপনাবাও নিশ্চিম্ত থাকুন—অন্তঃসারশৃন্য লোকের দারা দ্বিরপ্রক্ত কথন কোন অনিষ্টের আশ্রাণ কবেন না।

বেদব্যাদেব নব আয়োজনে গ্রাহকগণ সস্তুষ্ট হইয়াছেন দেথিয়া আমরা বড়ই উৎদাহিত হুইয়াছি। অনেকে আমাদের नानाविध উৎসাহ ও আশা वाका निया मर्खना পতानि निशित्छ-ছেন। এইরূপ উৎসাহ পাইলে আমরাও দিন দিন বেদ-ব্যাদের উন্নতির বিষয়ে যত্নীল হটব। গ্রাহক ও পাঠকগণ তপ্ত হইতেছেন শুনিলে আমাদের সকল পরিশ্রম লাঘ্র বোধ হয়। ভবদা করি পাঠকগণ সময়ে সময়ে প্রবন্ধাদি সম্বন্ধে উচ্চাদের মতামত প্রকাশ করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিবেন। কারণ তাহা হইলে আমরা পাঠকগণের অনুপ্রতি বঝিতে পারিয়া দেইরূপ ভাবে শাপ্তকথার আলোচনা করিতে দক্ষম इहे, जाव धाहकशन यङ्गहकारत त्वनवाम शार्ठ क्रिटाइन ইহা জ্ঞাত হইয়া, আমাদেরও কর্ণঞ্চিৎ আনন্দ লাভ হয়। স্বীয় কর্ত্তব্যে ক্রটি হইলে, যদি অন্তে তাহা দেখাইয়া দেন, তাহাতে আমাদেব বিশেষ স্থথ বোধ হয়। কারণ জীবমাত্রেই কার্যা প্ৰণালী দোষগুণে মিশ্ৰিত। স্বতৰাং ত্ৰুটি সকল মনুষ্টেই সম্ভব। যিনি যে পবিমাণে সাবধানতার সহিত কার্য্য করেন, তিনি সেই প্রিমাণে নির্দোষ ভাবে কার্য্যাসিক করিয়া থাকেন। যত দিন পর্যান্ত মনুষ্য ঈশ্ববত্ব লাভ না করে, তত দিন তাঁহাকে ক্রটির হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার কোন সম্ভাবনা নাই। স্তব্যাং অন্তে আমাদের ক্রটি দেখাইয়া দিলে, আমাদের অভি-मान वा क्लांध कतिवात कान कात्रण (मथा यात्र ना। वत्रः তাহাতে সম্ভষ্ট হইয়া দোষদর্শীর সমালোচনাংশ প্রণিধান পূর্ব্বক জ্ঞাত হইয়া, তাহার প্রতিবিধান করাই বিধেয়। আমরা সেই-জন্ম বেদব্যাদের গ্রাহকগণের নিকট হইতে সর্ব্বদা আমাদের দোষাংশেব সমালোচনা শুনিবার জন্ম লালায়িত থাকি। কিন্ত নিতান্তই হুঃথের বিষয় যে, আমাদের এ আশা কেহই পুরণ কবেন না। তবে আমবা মধ্যে মধ্যে বেদব্যাস অনিয়মিতরংপ প্রকাশ জন্ম অভিযোগ পত্র পাইয়া থাকি সতা। কিন্তু সে দোষ তত্টা আমাদের নহে। সে দোষ বরং গ্রাহকগণের ১ % আমরা নিশকোচে লাভ করিতে পারি। গ্রাহকরণ যথা সমরে বেদব্যাদের প্রাপ্য মূল্য প্রেরণ করিলে এরূপ ঘটনা ঘটে না। সংসাবে অর্থ নহিলে কোন কার্য্যই স্কুশুগুলে সাধিত হয় না। বেদব্যাদের গ্রাহকগণ যদি যথানিয়মে তাঁহাদের মূল্য পাঠাইয়া দেন তাহা হইলে আমরা বেদব্যাদের শতগুণ উন্নতি বৃদ্ধি করিয়া যথা নিয়মে যথা আয়োজনে প্রকাশ করিতে পারি। কিন্তু নিতান্ত ছঃথের বিষয় বারংবার অন্তরোধ করিয়াও

.আমরা বিফলপ্রয়ত্ব হইয়াছি। বেদব্যাস এখন ব্যক্তি বিশেষের সম্পত্তি নহে, এখন ইছা ধর্মগুলীর সম্পত্তি, এখন যদি পূর্ববং মূল্য প্রদানে গ্রাহকগণ শৈথিল্য প্রকাশ করেন তাহা रहेटल धर्म्म छली कहे विभन्न कता रहेटव। घर छ व सामार एत গ্রাহকগণ সমীপে সাতুনয় অফুবোধ যে তাঁহারা আমাদেব অদ্যকাব মন্তব্যটী প্রণিধান পূর্ব্বক হৃদয়স্থ করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্যা-মুষায়ী কার্য্য করিতে কদাচ যেন আলস্থানা করেন। অনেকে নিদিষ্ট মূল্য অপেক্ষা অল্ল মূল্যে বেদব্যাস পাইবার জন্মও নান। ছন্দে আমাদিগকে পত্রাদি লিখিতেছেন। তাঁহাদের নিক্ট আমা-দেব বিনয়দহ নিবেদন যে, এখন বেদব্যাদের মূল্যের হ্রাদ বৃদ্ধি সন্তব্যে ব্যক্তি বিশেষ বা সম্পাদকেব আয়ত্তাধীন নহে। স্কুত্রাং সম্পাদককে তজ্ঞ্জ অমুবোধ করিলে কোন ফল ফলিবার সম্ভাবনা নাই। আমাদের বিবেচনা, যাহারা হিন্দু ধর্মের মঙ্গল-কামী তাঁহাদের কর্ত্তব্য যে, বেদব্যাদেব নিদিপ্ত মূল্যই যে কোন উপায়ে প্রেবণ কবিয়া ধর্মমণ্ডলীব কার্য্যের মহায়তা করা। ধর্মাওলী স্বপুষ্ট ২ইলে, সময়ে উহা ধর্মারক্ষার মূল ভিত্তিস্বরূপ হইবে। আর বেদব্যাস যখন ধর্ম ওলীব সম্পত্তি, তথন বেদ-ব্যাদের উন্নতিতে ধর্মমণ্ডলীর যে উন্নতি হইবে তাহা আরু বেশী করিয়া বলিতে হইবে না। অতএব বেদব্যাদের নির্দিষ্ট মূল্য প্রেরণ পক্ষে বিলম্ব করা হিন্দুর কর্ত্তব্য নহে। অলমতি-বিস্থারেণ।

मगादलाह्या।

বিধবাবিবাহথণ্ডন। মহামহোপাধ্যায় স্বর্গীয় শিবচক্র দিদ্ধান্ত প্রণীত। রাজসাহি জেলাব অন্তঃপাতি বেলঘুবিয়া নিবাসী প্রীশশিস্থণ চক্রবর্ত্তী কর্ত্তক প্রকাশিত। কলিকাতা ১০০। ১নং মেছুয়াবাজাব দ্বীট্। বালীকি যদ্ধে, বিশ্বনাথ নন্দি দ্বারা মুদ্রিত। পুস্তক থানি পড়িয়া আমনা সন্তুষ্ট হইলাম, পুস্তক থানিতে বিধবাবিবাহ খণ্ডন বিষয়ে অনেকগুলি প্রমাণ প্রয়োগ সদ্বিবেশিত হইয়াছে। কিন্তু পুস্তক থানিতে মনোগত ভাব ভাষাতে স্বন্দপ্তিরূপে ব্যক্ত হয় নাই। প্রকাশক চক্রবর্ত্তী মহাশয়কে আমরা বলি যে, বৃথা অর্থব্যয় করিয়া বিধবাবিবাহের প্রতিবাদ পুস্তক প্রকাশেব আবশ্রুক নাই, যাহাদের মধ্যে নিকা হইয়া আসিতেছে, তাহাদের চিবদিনই হইবে, ইহার নিবাবণেব চেষ্টার প্রয়োজন নাই। গণ্য মান্য ভদ্রলোকেব মধ্যে বিধবা বিবাহ কথন হয়ও নাই, ইবেও না।

তত্ত্ব-প্রদক্ষ। পুরজ় ধর্মসভার আচার্যা এযুক্ত মোহিনী মোহন লাহিজী বিদ্যালক্ষার কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত। কলিকাতা ৩৪। ২নং কলুটোলা বঙ্গবাসী ষ্টাম মেসিন প্রেসে প্রীকেবলরাম চটোপাধ্যারদ্বারা মৃত্রিত। পড়িলাম, ইহাতে যোগ, ও তাহার অঙ্গ, যম নিয়মাদি, ভক্তির লক্ষণ, জগদন্বার সহস্র নাম স্তরপ্রভৃতি অনেকগুলি বিষয় লিখিত হইয়াছে। আমরা জগদন্বার সহস্রনাম স্তর্বটী পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দিতহইলাম।

ধর্মপ্রচারবার্তা।

পৃত্যাপাদ পণ্ডিত প্রবর প্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশর বিগত ফান্তুণ মাস হইতে জ্যৈ মাস পর্যন্ত প্রীহট, কাছার, হালিয়াকান্দি, স্থনামগঞ্জ, ব্রাহ্মণবাড়িয়া, নবীনগর এবং নারান্ধণগঞ্জ এই সাত স্থানে ৪২টা ব্যাখ্যা করিয়া সম্প্রতি কলিকাতার আসিয়াছেন। ইহার প্রত্যেক স্থানেই চ্ডামণি মহাশরের ভাব-পূর্ণা ব্যাখ্যা প্রবণ করিয়া হিন্দুর হৃদয় পুনঃ ধর্মরুসে উদ্বেলিত হইয়া উঠিয়াছে, চ্ডামণি মহাশরের ব্যাখ্যার বিষয়গুলি স্থানাভাব বশতঃ এবার প্রকাশ হইল না।

পৃজ্ঞ্যপাদ: পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত রুষ্ণদাস বেদান্তবাগীশ মহাশব্ধ বিগত জ্যৈষ্ঠ মাসে খুলনা-বাগেরহাটে তিন দিন এবং
পাবনা-দোগাছি একদিন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধর্মভাবে তত্রত্য লোকের চিত্ত সমৃচ্ছাসিত হইয়াছিল। এবং উক্ত পণ্ডিত মহাশর
আবাঢ় মাসে ২৪ পরগণা—ভুঁড়া ধর্ম্মভাতে এক দিন ব্যাখ্যা
করিয়াছেন। ও ৬ কালিঘাটে একদিন ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

শুভ-সংবাদ।

ত্তিপুরা—জাহারমুর। ২২ শে আবাঢ় হইতে ২৪ শে আবাঢ়
পর্ব্যস্ত জাহারপুর শ্রীশ্রীহরিভক্তি-প্রদায়িনী সভার, ৪র্থ বাৎসরিক
মহোৎসব সমারোহের সহিত নির্বাহিত হইয়া গিয়াছে।

বরিশাল—১৩ই আষাত র্ষিবার ইইতে ১৭ই আষাত্ বৃহস্পতিবার পর্যান্ত বরিশাল ধর্মরক্ষণী সভাগৃহে বাল্যাশ্রমের ষষ্ঠবার্যিকোৎসব নির্বাহিত ইইয়াছে।

যশোহর—মুনিরামপুর—শোলথাদ। এ গ্রামে সম্প্রতি একটা "ধর্ম্ম-রক্ষণী সভা" স্থাপিত হইয়াছে। গৃত ১লা ও ২রা আষাঢ় মঙ্গল ও বুধবার উক্ত সভার প্রথম বাংসরিক অধিবেশন নির্বিদ্যে স্কশৃখলার সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

হাবড়া—উলুবেড়িরা—ঝিক্রা। এথানকার হরিভক্তি প্রদান রিনী সভার দিন দিন উন্নতি হইতেছে। প্রামের স্বমিদার নিজ ব্যব্যে একটা হরিমন্দির প্রস্তুত করাইয়া দিতেছেন।

রংপূর--গাইবান্দা--ধোলাহাটা। প্রায় ২ বংসর ধাবং এধানে একটী:হরিসতা সংস্থাপিত হইয়াছে। প্রত্যেক একা-দ্রশীতে এবং ভগবনীলার পর্ব্ব দিবসে সভার অধিবেশন হয়।

২৪ পরগণা— হালিসহর। অত প্রামে করেক মাস হইল বাজ্ঞারপলীতে এক হরিসভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। গত ২৪ শে জ্যৈষ্ঠ রবিবার ক্লফদশমী হইতে প্রীপ্রী ৮হরিসভা প্রথম সাধ্ব-সরিক মহোৎসব আরম্ভ হইরা, ২৬শে জ্যৈষ্ঠ মঙ্গলবার সম্পন্ন হইয়াছে।

বশীরহাট—বাজিৎপুর। গত ষ্মগ্রহায়ণ মাসে এখানে একটা হরিসভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সভা হইতে পীড়িত দরিদ্র-গণকে ঔষধ পথ্যাদি প্রদান করা হয়।

হণলী—জ্রীরামপুর—মাহেশ। স্বত্তা হরিমভার প্রথম যাথাসিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। প্রায় ত্বই শত হরিপ্রেমিক ভদ্রনোক উপস্থিত হইয়াছিলেন।

আসাম—জোড়হাট। এথানকার হরিসভার গৃহটী এথন প্রস্তুত হইয়াছে। প্রতি শনিবারে সন্ধ্যার পর সভার কার্য্যারস্ত হয়। হিন্দুশাস্ত্রের ব্যাথ্যা ও শ্রীমন্তগবদ্গীতা পাঠ এবং সং-কীর্ত্তনাদি যথারীতি হইয়া থাকে।

বর্দ্ধমান—রাণীগঞ্জ—মেজিয়া। এথানে সম্প্রতি একটা দেবালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এ দেবালয়ে 'পাস্থাবাদের' কার্য্য ও চলিবে। সাধারণের ইহাতে মহামুভূতি ও সাহায়্য একাস্ত আবশুক। সাহায়্যকারী রাণীগঞ্জের উকীল শ্রীযুক্ত সাথমলাল বর্লীর কাছে দেয় অর্থাদি পাঠাইতে পারেন।

কঞ্চনগর—গোয়াড়ী। বড়াদহ-প্রামনিবাসী প্রীযুক্ত প্রসন্ধন চন্দ্র চৌধুরী উত্তরপাড়া-বালিনিবাসী প্রীযুক্ত রাজেক্রলাল মুখো-পাধ্যায় মহাশয়ের যত্র চেষ্টা এবং ব্যয়ে গোয়াড়ীতে একটী সংস্কৃত চতুসাঠি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বরিশাল-কীর্তিপাশানিবাসী প্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন ক্যায়রত্র মহাশয় এখন এই চতুসাঠিতে ক্রতি ও ব্যাকরণ পড়াইতেছেন। পাঁচ ছয়টী ছাত্র হইয়াছে। টোলের সমস্ত ব্যয়, ছাত্রদের আহারাদি এখন উক্ত চৌধুরী ও মুখো-পাধ্যায় মহাশয়ই দিতেছেন। ইহাদের সবিশেষ স্বখ্যাতি সন্দেহ নাই। কিন্তু গোয়াড়ীর প্রবাসীবর্গের ইহা দারুণ কলঙ্কের কথা। এ বিষয়ে গোয়াড়ার হিন্দু অধিবাসী মাত্রেরই প্রাণপণে সাহায্য করা উচিত।

২৪ পরগণা—পানিহাটী। এখানে প্রতি বংসর জৈ ।
মাসের গুরু-ত্রয়াদশী তিথিতে নবদ্বীপনিবাসী রফুনাথ গোস্বামীর
মহোংসব উপলক্ষে বিস্তর লোকের সমাগম। ভাগীরথীর তীরস্থিত একটা প্রাচীন বটবৃক্ষের তলে ঐ মহোংসবকার্য্য হয়।
এরপ কিম্বদন্তী আছে বে, ঐ বটবৃক্ষটা শ্রীশ্রী চৈতন্ত মহাপ্রস্তুর রোপিত। বাস্তবিকই সে স্থানটীর এমনই মহাম্যা বে,
তথার উপস্থিত হইলে, অতি বড় পাষ্য গুরুও ভক্তির উদ্রেক হয়।

বিশেষ জ্ঞাইব্য।

বেদব্যাস এখন ধর্মগুলীর স্পতি। বেদব্যাসের স্থাহিতে ধর্মগুলীর স্থাত।

হিন্দু হইয়া ধর্মগুলীর ক্ষতি করান নিতান্ত অবিধেয়, তাহা তথিক করিয়া হিন্দুর
নিকট লেথার প্রয়োজন নাই। আমরা বার্মার এ কথা ম্বণ করাইয়া দিতেছি,
তথাপি অনেকের জ্ঞানোদয় হইতেছে না দেখিয়া আমরা বারপর নাই হুংহিত হইয়াছি। আমাদের সামুনয়ে প্রাহকণণ সমীপে অনুরোধ য়ে, য়য়য়াদের নিবট এত
বর্ষের মূল্য প্রাপ্য রহিয়াছে, তাঁহারা যেন অবিলম্বে তাঁহার দেয় মূল্য প্রেরণ বরেন,
অথবা কাগজ লইতে ইচ্ছা না থাকিলে প্রহারা কাগজ বন্ধ করিতে আদেশ করেন।
আর বর্জমান বর্ষের অপ্রিম দেয় হিসাবে বাঁহাদের নিকট প্রাপ্য, তাঁহারাও হেন
অবিলম্বে মূল্য পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করেন। বেদব্যাস অসমর্থ পক্ষে
ছুই টাকা ন্যনে দিবার কিছুমাত্র সামর্থ্য আমাদের নাই। অতএব সকলেই যেন
ছুই টাকা করিয়াই মূল্য পাঠাইয়া দেন।

এবার হইতে আপন আপন প্যাকেটের উপরে যে নম্বরটা থাকিবে, তাহাই গ্রাহক নম্বর বলিয়া জানিবেন এবং বেদব্যাস সম্বন্ধে টাকা কড়ী চিঠী পত্র লিখিবার সময়ে অমুগ্রহ করিয়া প্রত্যেক গ্রাহক ঐ নম্বরটী নিজ নাম ও ঠিকান। লিখিয়া দিবেন, নতুবা টাকা জমা বা পত্রের উত্তর দিতে আমরা পারি না, এবং সমর সময় গ্রাহকরণের সহিত টাকা কড়ী লইয়া পোলযোগ হয়। যিনি ত্তন গ্রাহক হইবেন, তিনি পত্রে কি মণি-অর্ডারের কুপনে "ন্তন গ্রাহক" এই কথাটী অব্দ্রু লিখিয়া দিবেন। এখানে পত্রাদি বাঙ্কালা ভাষায় লিখিতে হইবে।

বেদব্যাস ও ধর্মগুলী-কার্যালয় আগামী ১০ই ভাত হইতে ৬৩নং আমহাষ্ট ব্লীট, কলিকাতা এই ঠিকানায় উঠিয়া ষাইবে, অতএব ১০ই ভাত্তের পর হইতে বেদ-ব্যাস ও ধর্মগুলী-সংক্রান্ত প্রাদি বাহা কিছু উক্ত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

विषयान कार्याधाक।

প্রত্যেক কার্ব্যেরই নৃত্ন কোন বলোবন্ত করিতে হছলে।
কিছু অধিক সময় ব্যয়িত হইয়া থাকে, ইহা খতঃ দিছ শিক্ষন,
ভাই আমালের বেলব্যাসের এই নব উল্লোক্তি, নব আরোজনৈ,
বেলব্যাসের অর্চনার ও কিছু বিলক্ষ হইয়া পড়িয়াছে। আমালের
ধর্মান্ন অন্তন্য সভ্য পাঠকগন অবগত আছেন, অগলম্বার ক্ষর্মরায়
খত কাল বিলম্ব, বত উপকরপের অভাব একমাত্র সপ্রথী পুর্মার
দিনই হইয়া থাকে, একবার কার্ব্যের স্প্রথা নিবন্ধ হইলে,
আর কোনই বিশৃষ্ণসভা প্রবেশ করিতে পারে না। বেদব্যাসের
অর্চনার ভার পাঠকগণের প্রতি, পাঠকগণ মৃদ্ধি, শীত্র, শীত্র পুজার
আরোজন করেন, ভাহা হইলে আমরা ও যথা সময়ে প্রজার
করিতে পারিব, তাই পাঠকগণের প্রতি একান্ত নিবেদন এই
যে, তাঁহারা বর্তমান সনের নিজ্ঞানের মূল্য অরিলম্থে পাঠাইয়া
আপন কর্ত্ব্যতা প্রতিপালন করেন।

The second secon

নিশের বক্ষণা এই বৈ, আমরা আত্রৰ মুলা দা লাইনে কাহাকে ও বেলবাস পাঠাই না, ইহা আমালৈর মৃথ নিয়ম, কিছ বংসরের প্রথমেই পত্রিকা প্রকাশে বিলম্ব হওয়ায় আনি না কে কি মদে করিয়া টাকা পাঠাইতেছেন না; এই ভাবিয়া এবার সকলকেই পত্রিকা পাঠান গেল, আমরা অন্তরোধ করি, আর বেন কাহাকেও টাকার জন্ত ভাগাদা করিতে না হয়। এবার ঘাহারা টাকা পাঠাইতে শৈধিলা করিবেন, আগামী বারে তাঁহা-দের পত্রিকা আম্বা গুঠাইতে গ্লেরিব না।

আর একটা নিবেদন এই বে, বাছাদের নিক্ট গড়ীবংসরের টাকা বাকী আছে, তাঁহারা নীজ আপন আপন দের টাকা পাঠা: ইয়া সধর্মাসুরাগিতা ও উংসাহিতার প্রিচ্ন দিন। আর বেন

আমাদের কট্ট ভোগ করিতে না হয়।

বেদব্যাস প্তিকার নিয়মাবুলী।

১। বেদব্যাস পত্ৰিকা প্ৰত্যেক মাসে প্ৰকাশিত হয়।

২। বেদব্যাদের মূল্য কলিকাতার এবং মঞ্চললে সর্ব্বেই সমর্থ পক্ষে ৪, টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা, স্বতন্ত ডাক মাগুল লাগে না। মূল্য সুক্ষলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য দেয়া হয় না।

৩। বেদ্ব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্যান্ত ধোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য

इट्सा थात्क, टेहात भरत आक्रिम वस थात्क।

৪। পত্তের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, অধ্বা টিকিট পাঠাইরা দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওরা হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবস্থ লিখিয়া দিবেন।

 ৫। নিম লিখিত ঠিকানার বেদব্যাস ও ধর্মমণ্ডলী সম্বনীয়
 টাকা কড়ি চিঠী পত্রাদি লিখিতে হইবে, ইহার অগুণা করিলে জ্বামরা তাহার জগু দান্ত্রী হইব না। । বেদব্যাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিয় বিধিত ঠিকা
 নায় পাঠাইতে হইবে।

৭। বেদব্যাসে কেই কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সারবান বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীত ছইবে। প্রবন্ধটী প্রিকার অক্সরে লেখা হওয়া জ্ঞাবশ্যক।

৮। গ্রাহক গণের নিজ ট্রিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পুর্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুব পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিক পাইতে কোন গোলযোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাধানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।

্ঞীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী—সহকারী সম্পাদক। ধর্মমণ্ডলী কার্যালয়।

৬৩নং আমহাষ্ট ব্লীট্, কলিকাতা।

জ্রীমদ্ভগবদগীতা।

মূল ও পণ্ডিত প্রবর শ্রীযুক্ত শশ্ধর ত্রকচুড়ামণি মহাশ্রের বস্থাস্থাদ সহ মার ডাক মান্তল ১ টাকা ৴৽ এক আনা শ্রীমূক্তিগবদ্গীতা এবং চূড়ামণি মহাশ্রের অনুবাদের আর পরিচয় দিতে হইবে না। শ্রীমূসিংহদেব মূরে। ব্রায় ৬৬নং কলেজ ব্লীট্। কলিকাডা

বিজ্ঞাপন।

वक्कानात्रीपक मर्वभक्ता वर्षिका ।

অল্ল ও অল্লশূলের মহৌষধ।

এই চুৰ্নভ বটিকা সেবন করিলে, অন্নজনিত যাবতীয়

শীড়া যথা — অক্ল্ণা, অনিজা, কোইছিত বায়, কোই বৰ্জতা ও
কোই বৰ্ক, অজীৰ্ণ-জনিত অতিসার, উদরাধান, দমকা ভেদ,
কুণা মাল্যা, অক্লচি, বুক জালা, বুক-কনকনানি, গা বিমি বমি,
উল্গার বা বমন, আম বমি, অমুপিত ও অমুশূল প্রভৃতি এক
কালে আরোগ্য হয়। এই স্ক্মকলা বটিকার উপকারিতা প্রথম
স্পোহেই জানিতে পারা বাছ ও ছারি সপ্তাহকাল সেবন করিলে
স্মুশুর্ণ রূপে আরোগ্য হওৱা যায়।

গর্বতী ব্রীকে শাওরাইতে নিষেধ। স্মরোগের ওবধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১ টাকা। চারি সপ্তা-

হের একঁকালে ৩ টাকা। অমুশুলের ঔষধ মূল্য প্রতি সপ্ত ১॥• টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫ টাকা। কিন্তু অং ব্যক্তি হুইলে অর্দ্ধন্দ্যে ঔষধ দেওুয়া যায়।

তাকমাওল। আনা ও পেকিং ৴ আনা গৃহিতার দে ১ হইতে ৩ কোটার মাওল। আনা ভিঃ পিঃ তে পাঠান বাং

বি, এন, ঘোষ

রেললি এণ্টিক টাইপ ফাউগ্রার প্রকাশক।

ठिकाना—कनिकाण ०० नर ज्वन रत्नाशाधादम्म ८। रहातवामान ७ ८६।> नर करनक क्षेत्रे छन्छ नाहेरविद्या भा साम्र

বেদব্যস।

१ भ वर्ष।

1 4680

প্রাবণ ও ভাদ্র।

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যার সম্পাদিত।

বিষয়।	লেখকগণ। শ্ৰীযুক্ত প্ৰমন্থনাৰ তৰ্কভূষণ						পৃষ্ঠা		
স্বামাদের জাতী					•••	•••	७७।		
হুরাপান			ত্রীযুক্ত প্রসন্নত্মার শান্তী					•••	७७।
অ্মাবকার মারে	র পূজা	কেন !	A	ক্তে শশংর	ভৰ্চুড়া	মশি			1 68
ধর্মগুলীর কার্য	য়ার ন্ত	** 1		•••	•••			•	1 60
প্ৰশ্ৰমণ্ডল জিনিষ	টি কি १			•••	•••	•••	•••	•••	७७।
विविध		•••	•••	•••	•••	•	•••		<i>ea</i> 1
র্থক্সপ্রচার-বার্ত্তা			•••	•••	•••	•••	•••		48 7
₩ড়-সংবাদ									#8 1



কলিকার্ত্র

২৩নং মাণিকতলা খ্লীট্ व्यवनि रख बीर्याहिनो सार्व रह कर्वक र्षिछ।

गरवर ১৯৪৯।

বেদব্যাস পত্রিকার ডাক মাওল সহ অপ্রিম বার্ষিক ৰুণ্য সমৰ্থ প্ৰে ঃ টাকা অসমৰ্থ পকে ২ টাকা।

ঐপ্রসর্মার শান্ত্রী—সহকারী সন্শাদ**ক** বৰ্ষমণ্ডলী কাৰ্য্যালয়। 🖊 ৬৩নং আমহাই ব্লীট্, কলিকাতা।

বিশেষ জফীবা

গ্রাহকগণের নিকট সামুনর নিবেদন যে, যিনি বেদব্যাস লইতে
ইছা না করেন, তিনি অবশুই আলস্থ এবং লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া এক
খানি পোষ্টকার্ড দ্বারায় নিষেধ করিয়া পাঠান, নছুবা কেবল মাত্র
কাগজখানি কেরত পাঠাইলৈ কে কেরত পাঠাইলেন, তাহা আমরা
বুঝিতে পারি না। কারণ শিরোনামটী কাগজখানি আফিসে ফিরিয়া
আসিতে আসিতেই ছিঁড়িয়া যায়, খালি কাগজখানি আফিসে আসে,
স্থতরাং কার নামে পাঠান হইয়াছিল, কে কেরত দিলেন, তাহা কিছুই
আমরা বুঝিতে পারি না। পুনঃপুনই বেদব্যাস পাঠাইতে হয়। অতএব
বিনীত প্রার্থনা যে, আপনারা আলস্থ করিয়া ধর্মমণ্ডলীর ক্ষতি জনক
কার্য্য করিবেন না।

অনেকে বেদব্যাস পাই নাই বলিয়া পত্র লিখেন, সুতরাং বাধ্য হইয়া আবার আমাদের পাঠাইতে হয়, কিন্তু গ্রাহকগণ একটু অনুগ্রহ করিয়া নিজ নিজ পোষ্টাফিসে অনুসন্ধান করিবেন, এবং পিয়নকে সতর্ক করিয়া দিবেন। আফিস হইতে কাহারও বেদব্যাস পাঠাইতে ভুল হয় না, ইহা নিশ্চয়।

১৫।২॰ দিন পূর্ব্বে কোন এক গ্রাহক "গ্রাহক নম্বর ২১৫। কিছা ২১২" এই কথাটী মাত্র লিখিয়া একখানি ২ টাকা মণি অর্ডার পাঠাইয়া-ছেন, কিন্তু আলস্তে নামটা পর্যান্তও লিখিতে পারেন নাই। আমরাই হার টাকা জমা করিতে পারি নাই। ইহার বিশেষ পরিচয় ভূধর বাবুর বাল্মীকী রামায়ণের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা চাহিয়াছেন। অনুগ্রহ করিয়া পূর্ণ নাম ধাম জেলা ইত্যাদী লিখিবেন। প্রায়ই এইরপ বিপদে আমাদের পড়িতে হয়। অতএব প্রত্যেক গ্রাহকেরই যেন প্যাকেটের উপরের নুতন নম্বরটা ও নাম ধাম লিখিতে বিশ্বরণ না হয়।

विषयाम कार्याश्यक।



৭ম বর্ষ।

৭ম ভাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সন, প্রাবণ, ভাদ্র।

৪র্থ, ৫ম সখ্যা।

শিবাফকন্তোত্রম্।

প্রভু: প্রাণনাথং বিভুং বিশ্বনাথং জগন্নাথনাথং সদানন্দভাজাম্। ভবদ্ভব্যভূতেশ্বরং ভূতনাথং শিবং শঙ্করং শভুমীশানমীঢ়ে॥ ১॥ গলে কদ্রমালং তনৌ সর্পজালং महाकालकां नः शर्वभाधिभालम्। জটাজ্টগঙ্গোতরকৈর্মিশালং मिवः मकतः मञ्जीमानशीरः ॥ २॥ मूनोमोकतः मधनः मधन्नसः মহামণ্ডলং ভস্মভূষাধরং তম্। অনাদিং হৃপাবং মহামোহমারং শিবং শঙ্করং শঙ্কুমীশান্মীছে॥ ৩॥ তটাধোনিবাসং মহাট্রাট্রহাসং মহাপাপনাশং সদা স্থপ্রকাশম্ : গিরী**শং গণেশং স্থ**রেশং মহেশং শিবং শঙ্করং শস্তুমীশানমীঢ়ে॥ ৪॥ গিরীক্রাত্মজাসংগৃহীভার্দ্ধদেহং तिरती मःश्वि उः मर्खमामन्नरमञ्जू । পরব্রহ্ম ব্রহ্মাদিভির্বন্দামানং শিবং শস্করং শস্তুমীশানমীঢ়ে॥ ৫॥ কপালং ত্রিশূলং করাভ্যাং দধানং পদাস্তোজনমায় কামং দদানস্। वनीवर्क्षयानः स्वतानाः अधानः শিবং শঙ্করং শস্ত্মীশানমীঢ়ে॥ ७॥ শরচক্রগাত্রং গণানন্দপাত্রং ত্রিনেত্রং পবিত্রং ধনেশস্ত মিত্রস্। অপর্ণাকলত্রং চরিত্রং বিচিত্রং निवर नद्धत्र नद्ध्यीनानंगीए ॥ १ ॥ হরং সর্পহারং চিতাভূবিহারং **७वर दिषमात्रः महा निर्क्षिकात्रम्** । শ্বশানে বসন্তঃ মনোজং দহন্তং निवर नक्दर नज्यीनान्मी ए ॥ ৮॥,

ন্তবং যঃ প্রভাতে নরং শ্লপানেঃ
পঠেং সর্বাদ ভর্গভাবামুরক্তঃ।
স্থপুত্রং ধনং ধান্তমিত্রং কলত্রং
বিচিত্রং সমাসাদ্য মোক্ষং প্রথাতি॥ ৯॥
ইতি শিবাষ্টকং সম্পূর্ণম্।

আমাদের জাতীয় লক্ষ্য।

প্রথম প্রস্তাব। অবতরণিকা।

উনবিংশ শতাকীর এই শেষ ভাগে মুম্র্ প্রায় হিন্দু সমা-জের বর্ত্তমান অবস্থা যে প্রকার শোচনীয় ভাব ধারণ করিয়াছে, সামাজিক চিন্তার যাহাঁদের মন্তিক পরিচালিত হয়, তাহাদের निक्धे देशत्र मितिस्य वर्गना भूनक्रिक माञ । छनिवः न नामी-রূপ খাশান ভূমিতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানামূগত সর্ব্বনাশকর নান্তি-কতার অর্দ্ধ পৃথিবী ব্যাপিনী অলম্ভ চিতায় প্রাণ হীন নিশ্চেষ্ট শবপ্রায় হিন্দুসমাজ পুড়িয়া ছাই হইতে চলিল! লক লক বংসরের দিব্য জ্ঞান বলে অর্জিত উপায় সমষ্টিদারা পরিপোবি ত ও স্থােভিত সমাজ শরীর, ভন্ন শেষ হইরা বাতাসে উড়িতে আরম্ভ করিল! প্রাচ্য সভাতা মহুষ্য জাতির চির গৌরবের অদ্বিতীয়] হেভু, সেই প্রাচ্য সভ্যতা ধ্বংসময়, মহা সাগরের অচিন্তনীর মহা কুক্ষিতে অনস্ত কালের জন্ত ডুবিতে চলিল! ব্যাস, বশিষ্ঠ, গৌতম, কপিল, কণাদ, পতঞ্জলি, জৈমিনি, স্বাম-চক্র, শুমুধিষ্টির, যধাতি, হরিশ্চক্র প্রভৃতি মহনীয় চরিত, নরপঞ্চি বুন্দ ও আর্য্য সভ্যতার রত্নমূকুটারমান ঋষিবৃন্দের অযোগ্য সম্ভানগণ, দিন দিন গারো, কুকি, ভীল প্রভৃতি অসভ্য জাতির সদৃশ বলিয়া নব্য সভ্য সমাজে অভিহিত হইতে চলিল। সকল हिन् मस्रोनरे मर्स मःशातक महा कारनत এ প্রচও প্রহার अन-বরত মস্তকে ধারণ করিতেছে, যন্ত্রণায় ছটফট করিতেছে; কিন্তু চকু চাহিয়া দেখিতেছে কে? এই হরক্ত বিপত্তিমা প্রলয় হতাশনের তীব্র জালায় কোন্ হদয়বানের প্রস্থায়া দ্ না হইতেছে? কিন্তু মূল কারণ ও তাহার নিরাকরণের উপান্ধ কয় জন লোকে ভাবিতেছে? হাহাকার সকলে করে, কিউ হাহাকার নিরাকরণের প্রকৃত উপায় কয় জন লোকে বুকু বা বুঝায় ?

অবনতি-গহরের শ্বরাবশিষ্ঠ আবরণকে অপশতে করিবার শত হিন্দু সমাজের এই নিশ্চেষ্ট ভাব, নৈরাগ্রের সহচর হইয়া আজই যে দেখা দিয়াছে, তাহা নহে, ছই বা এক শতান্দীর কথা নহে, বছ শতান্দী হইতেই এই নৈরাখ্য জড়িত নিশ্চেষ্টতা, আমাদের সমাজের জীবনী শাক্তকে গ্রাস করিবার জন্ম সদল-বলে দেখা দিয়াছে, এ কথা আমরা সময়ক্রমে বিস্তৃতরূপে বুঝা-ইতে চেষ্টা করিব।

किछ जाना कतिएक माध्य घर ना. विश्वाम कतिएक क्रमर সন্ধচিত হয়, বলিতে যেন কেমন একটা বাধ বাধ ঠেকে, এই দর্মনাশকারী নিশ্চেষ্টতার মধ্যে যেন অনেক দিন পরে আজ কাল অৱ, অত্যৱ, ক্ষীণ, অতিক্ষীণ, মহা সমুদ্রে ক্ষীণ সৈকত বৈথার ভাষ, প্রাবণের মেঘাছের অমাবভার রাত্রিতে ঈষৎ মুক্ত স্থাপুরস্থিত নক্ষত্র রশ্মির স্থায় সচেষ্ট ভাব এই হতভাগ্য হিন্দ ममास्म (मथा नियारह। এ महिष्ठ जात (काथा इटेरड जानिन, এ বিষয়ে নানা মুনির নানা মত, স্থতরাং তাহা প্রকাশ করিয়া কি লাভ ৭ ইহার ভবিষ্যত্ সম্বন্ধে অনেক ভবিষ্যদ্ধনা এ প্রকারও বলিয়া থাকেন যে, যেমন নির্দ্ধাণোশুথ দীপ, আপনিই একবার জ্বলিয়া উঠে ফল কিন্তু তাহার অচিরভাবি অন্ধকার. সেই প্রকার ধ্বংসোমুথ হিন্দু সমাজের দুখ্যমান এই সচেষ্টতা, ইহারও অচিরে একেবারে ধ্বংস দেদীপামান। এ সকল যক্তি রহিত মত লইয়া অসার বিবাদ করা নির্থক। এই সচেষ্ট ভাবের ফল ভীষণ ধ্বংসই হউক, অথবা হিন্দুর চিবসঞ্চিত আশার পূর্ণতাই হউক, সে বিষয়ে বিচার না করিয়া, এই দুখ্যমান নৃতন ক্রিয়াণীল সমাজের ণতি কোন নির্দিষ্ট লক্ষোব দিকে ফিরাইলে. ভবিষ্যতে স্থফল ফলিবার সম্ভাবনা আছে, সেই সকল বিষয়েরই আলোচনা একণে সমাজ হিতৈষিগণের একান্ত কর্ত্তব্য। স্থৃতরাং দেই বিষয়ের স্থির লক্ষ্য দেখাইবাব জভ এবং যথা শক্তি তাহাকে প্রমাণদারা দৃঢ় করিবার জন্ত আমি এই দীর্ঘ প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম। আশা আছে যাহাঁরা যথার্থ সমাজের হিত চিম্ভা করেন, তাহাদের পক্ষে এই বিস্তৃত প্রবন্ধ বিবক্তিকব **না হইতে** পারে।

शिकु नमारकत गठन अंगानी।

যে কোন বিষয়ের পরিদৃশ্যমান অবন্ধা যদি পরিবর্ত্তনীয় বিশিয়া বোধ করা যায় এবং সেই বিষয়ের আত্যন্তিকী স্থিতির ঐকান্তিক আবশ্রকতা উপলব্ধ হয়, তাহা হইলে সেই পরিদৃশ্যমান হরবন্থা প্রস্ত বস্তুটার পূর্ণ স্বরূপ ও তাহার মূলীভূত বস্তুর যথার্থ অবস্থা প্রভৃতি সর্ব্ধ প্রথমে অবগত হওয়া একান্ত আবশ্রক। যেমন এক জন বিকার প্রস্ত রোগীকে চিকিৎসার দ্বারা রোগহীন করিতে হইলে, চিকিৎসক সর্ব্ধ প্রথমে রোগের দৃশ্যমান অবস্থা-শুলি বিশেষরূপে প্রণিধান করিয়া বিকাবের প্রকৃত উপাদানের ও রোগীর দেহের স্বাভাবিক অবস্থার প্রতি বিশেষরূপে বিবেচনা করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন। যাহাতে ঐ বিকার প্রাপ্ত রোগীর বর্ত্তমান অবস্থা দূর হইতে পারে এবং তৎপরে ঐ রোগীর বর্ত্তমান অবস্থা দূর হইতে পারে এবং তৎপরে ঐ রোগীর শরীর পুর্বের স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইতে

পারে, কিন্তু ধাহাঁরা তৎকালীন বিকারাবস্থামাত্র দেখিয়া তাহারই নাশার্থে ঔষধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাহাঁরা ভাগা ক্রমে সেই বর্ত্তমান রোগটী অপনম্বন করিতে সমর্থ হইলেও প্রায়ই সেই রোগনিমুক ব্যক্তির পূর্মতন স্বাভাবিক অবস্থার বিরোধি এমনি একটা অবস্থান্তর আনম্বন করিয়া দেন, যাহাতে সমরে সময়ে ঐ রোগ-নিশুকি ব্যক্তি, সীয় রোগ হীন অবস্থা হইতেও রোগাবস্থাকে প্রিয়তর বলিতে প্রস্তুত হয়, অথবা সমগ্র জাবনকে এক মহা বিভ্রনাময় ক্ষেত্র বিবেচনা করিয়া চিকিৎ-সকের রোগনাশিনী শক্তিকেও সর্ম্মনাশ কারিণী শক্তি বলিয়া ঘোষণা করিতে কুঠিত হয় না। সেই প্রকার হিন্দুসমাজরূপ स्रितिमान कीर्ग मतीरत वर्तमान एकमाज्ञाल रय विकास राजा यारेटल्ट्स, रेरात जनगमार्थ এर প্रकात छेवस প্রয়োগেরই আবিশ্রকতা, যাহার বলে বর্তমান হুরবন্ধা অপনীত হয় ও সমাজ নিজের অতীত স্বাভাবিক কুর্হিমন্নী অবস্থাকে প্রাপ্ত হয়। মতরাং সেই প্রকার ঔষধ প্রযোগ কর্ম্তাগণের সর্বর প্রথমে বিশেষরূপ প্রণিধান সহকারে দেখিতে হইবে যে, হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থার কি পূর্ণস্বরূপ, অতীত পূর্ণ অবস্থাব সহিত ইহার কত পরিমাণে বৈষম্য, কোন একটা নূতন পরিবর্ত্তন হইলে হিন্দুসমাজের অতীত পূর্ণাবস্থার আংশিক ক্ষতিসাধন হইতে পারে কি না, হিন্দুসমাজের পূর্ণাবন্থার স্বরূপ ও তাহাব স্থিতির প্রক্কত উপায় কি ? এবং দেই অতীত পূর্ণাবস্থা পুনরায় এই দৃশ্যমান জীৰ্ণ সমাজ প্ৰাপ্ত হইতে পারে কি না, এই সমস্ত विषय या भर्याञ्च ममाक्काल विद्विष्ठि ना इहेदव, दम भर्याञ्च किছতেই সমাজের ভবিষাৎ কর্তব্য নির্দেশ করা যাইতে পাবে না এবং এই সকল বিষয় না বুঝিয়া ধাঁহাবা এক্ষণে সমাজের কর্ত্তব্য উপদেশ করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন, হয় তাঁহাবা বোব ভাস্ত, না হয় তাঁহারা হরম্ভ প্রতাবক, তাহাতে সন্দেহ নাই।

পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অনুসারে আমাদিগকে সর্ব্ব প্রথমে হিন্দুসমাজের অতীত অবস্থা চিত্র করিয়া তাহার সহিত, বর্ত্তমান
অবস্থার কোন পরিমাণে বৈষম্য হইয়াছে, এই বিষয়টা পূর্ব্বেই
দেখিয়া লইতে হইবে। হিন্দ্ জাতির অতীত পূর্ণতা-প্রাপ্ত সমাজ
চিত্রের পূর্ব্বে সাধারণ সমাজরূপ শরীরের গঠনপ্রণালী, তাহাব
উপাদান ও ফল বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা আবশ্রক বলিয়া
বোধ হইতেছে।

কোন একটা বিস্তৃত ভূখণ্ডের অনেক পরিমাণে সমান ধর্মাক্রান্ত বহু ব্যক্তিনিচয়ের স্বীয় দাধারণ স্বার্থনিচয়কে স্কুদাধিত
করিবার জন্ম কতকগুলি নিয়ম বিশেষের অধীনতায় আচারগত ও ব্যবহারগত বিরোধ পরিহারপূর্মক একটা বিরাট
স্মিলনই সাধারণতঃ সমাজ-শরীর বলিয়া অভিহিত হইয়া
থাকে। মহুষ্য জ্ঞাতির অতীত ও বর্জমান ইতিহাস পরস্পরা
পর্যালোচনা করিলে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় য়ে, জগতে মত
প্রকার জীব বর্জমান সময়ে পরিদৃষ্ট হয়, তাহাদেয় ময়ে মহুষ্য
জ্ঞাতির এই একটা বিলক্ষণ স্বভাব দেখিতে পাওয়া যায় য়ে,
তাহারা নিজের জীবন ধারণোপযোগী য়ে কোন উপায়ের অয়ুগ্রান করে, তাহাতেই তাহাদিগের স্ক্রাতীয় জ্ঞীবের সাহাম্য
(স্বর্থণ মহুষ্যান্তরের সাহাম্য) স্বর্গ্রুই স্কর্লম্বন করিতে

হয়। দল বাধিয়া বিচরণ করিয়া থাকে, এপ্রকার অনেক পশু-জাতির ও পক্ষীজাতীর বা অন্ত জাতীয় জীব দেখা গিয়া থাকে এবং এমনও দেখা গিয়াছে যে, কোন কোন জীবনামূক্ল কার্য্যে তাহারা সজাতীর সাহায্যের অপেক্ষাও করিয়া থাকে, কিন্তু একটু প্রণিধান করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রতিভাত হইবে যে, এই প্রকার অন্ত জাতীয় জীব গণের সজাতীয় জীবের সাহায্যা-পেক্ষা হইতে মানবজাতির সজাতীয় জীবের নিকট সাহায্যা-পেক্ষা অত্যন্ত বৈষম্যাক্রান্ত, কেন তাহা দেখাইতেছি।

অনুপায়ী জীবগণের জন্মানস্তর স্বীয় জীবনধারণেব জন্ম অব-শ্রাই স্বীয় স্বীয় জননীর সর্ব্ব প্রকারে অপেক্ষা রাখিতে হয়, ইহা সকলেই সর্ব্বদা অমুভব করিয়া থাকেন, এই প্রকাব বন্মীক-প্রভৃতি কতকণ্ডলি কীটজাতীয় আছে, তাহারাও আবাস নির্মা-ণাদি কতকণ্ডলি অত্যম্ভ উপযোগি কার্য্যে স্বজাতীয় জীবের অপেক্ষা রাথিয়া থাকে, ইহাও প্রাণী তত্তামুসন্ধায়ি ব্যক্তিগণের অবিদিত নহে। কিন্তু মনুষ্য ভিন্ন এমত কোন জীব অদ্যাপি জীব জগতে প্রাহুভূতি হয় নাই, যাহারা প্রাকৃতিক উৎপাত নিবারণ, ভিন্ন জাতীয় জীবগণকে আয়ত্ত করিয়া তদ্বারা অভি-ল্যিত সাম্থ্রী সম্পাদন, স্বজাতীয় স্থিলন সাধ্য নিত্য নৃত্ন নতন স্থাপায়ের আবিষরণ, জড় প্রকৃতির সহিত ভীষণ যুদ্ধ করিয়া জাতীয় জীবন সংরক্ষণ এবং স্বীয় হভাব সিদ্ধ, অন্ত প্রাণি জগতে ৬ম্ল ভ মানসিক বৃত্তির পরিচালনাদারা অলোকিক উপায় স্বার্থ সম্পাদন প্রভৃতি কার্য্যদারা সীয় জাতীয় জীবনকে পই করিবার জন্ম স্বজাতীয় জীবান্তরের অপেক্ষা করিতেছে। জীবন ধারণোপযোগী কার্য্যেব কোন কোন বিষয়ে অন্য জীব, সজাতীয় জীবের অপেক্ষা রাথিয়া থাকে বটে, কিন্তু সে সজাতীয় জীবেৰ সাহায্য পূৰ্বে ভাহাদেৰ চিবাতুশীলন সংমাৰ্জিত বৃদ্ধি বৃত্তিতে আকঢ় হইয়া পৰে অবশ্বিত হইয়াছে, এ কথা কিছুতেই স্বীকার করা যায় না। বনের ফল, মূল, তুণ, পত্র প্রভৃতি অযত্ন দিদ্ধ আহার্য্য বস্তুর উপর তাহাদের যে প্রকার আজীবন স্থায়ী প্রকৃতি দত্ত সাধারণ অধিকার বুদ্ধিপূর্ব্বক আবিষ্কৃত হয় নাই, দেই প্রকার স্তুপাকৃতি কে^নশলময় মৃতিকাময় আবাদ স্থান নির্মাণাদি কার্য্য ও স্বজাতীয় গণেব অবশুস্তাবী দাহায্যের উপর তাহাদের আজন্ম সিদ্ধ অবদি সম্পাদিত প্রকৃতি দত্ত অধিকার, তাহাদের জাতীয় সন্তার স্থিত চিরামুস্থাত, সেই প্রকার অধিকার তাহাবা যেমন বৃদ্ধি বলে আবিষ্কার করিয়া লাভ করে নাই, দেই প্রকার বৃদ্ধিবলে দেই অধিকার পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন জাতীয় অধিকাব লাভ করিবার ক্ষমতা ও তাহাদের জাতীয় জীবনে শক্ষিত হয় না, জীব জগতের অতীত ও বর্ত্তমান ইতিহাস সূঢ়তার সহিত এই পূর্ণ সত্যটী প্রকাশ করিয়া দিতেছি—সৃষ্টির প্রথমাবস্থায় যে জাতীয় পশু প্রভৃতি নিরুষ্ট শীবকে যে যে অধিকার বলে যেরূপ ভাবে শীবন যাপন করিতে দেখা গিয়াছে, সহস্র সহস্র বৎসর অতীত হইয়াছে সম্ভবতঃ এই ভাবেই युगयुगास्त्रत ও कांग्रिया याहेरव। अम्रांशि ও সেই জীব জগতের প্রথম বিকাশের প্রথম আল্কে লব্ধ-স্বভাব দত্ত অ্ম সম্পাদিত অধিকার, আবহমান কাল' সমভাবে সেই

করণ শক্তি বা একীকরণ শক্তিছারা নিরুপ্ত জাতীয় জীবগণের সেই স্বভাব দত্ত অধিকার হ্রাস বা বৃদ্ধির ভাগী হইতে পারে না।

কিন্তু জীবরাজ্যের সর্বভাষ্ঠ সিংহাসনে অধিষ্ঠিত মন্তব্য জাতির প্রকৃতি লব্ধ অধিকার, ভাহাদের বুদ্ধি সম্পাদিত বহু প্রযক্ষে অর্জিত অধিকাবের নিকট পরাত্তব লাভ করিয়াছে। কাবণ মমুবাজাতির অতীত ও বর্তমান ইতিহাস দাক্ষ্য দিতেছে যে, মহুষ্য জাতির যাহা কিছু সার্ধন--্যাহার বলে মহুষ্য জাতিব জীব জগতে অসাধারণ প্রাধান্ত, যাহার অভাব হইলে মহুষ্য হয়ত এতদিনে জীবজগত হইতে অন্তর্কান লাভ করিত, সেই মহুৰোৰ সারধন, ভবিধাত্ অতীত ও বর্তমান চিস্তার অমৃতময় ফল স্বরূপ বিরাট সমাজ শরীব সামাজা স্থাপন করিবার অদ্ধি-তীয় যম্ভত এই বিরাট সমাজ ইহাকে লাভ করিতে মনুষা জন্ম গ্রহণ কবিষাই প্রকৃতিব হস্ত হইতে ইতর জীবেব ভাগে অষ্ট্র সাধ্য অধিকার লাভ করে নাই, প্রত্যুত এই অধিকার লাভ করিবার জন্ম তাহাদিগকে প্রক্কৃতি দত্ত অধিকাবের বিরোধ যুগ্যুগান্তর ব্যাপী পরিশ্রম কবিতে হইয়াছে, সহস্র সহস্র লক্ষ লক্ষ স্বজাতীয় গণের অমূল্য জীবন সমূহকে অকাতরে বলিপ্রদান করিয়া মনুষাজাতি জগতে মংনীয়তা লাভ কবিবাব জন্ম, সমগ্র জীব জগতে আত্ম প্রাধান্ত চিবদিনের তরে স্থিব রাখিবাব জন্ম অনম্ভ যোগ বলে সহস্র সহস্র বর্ষব্যাপী অতি-ক্লেশ কর তপস্থার বলে-অলৌকিক প্রতিভার বিশায় কর মমামুষিক সাহায়ে এই বিবাট সমাজ শরীর বাঁধিবার উপকরণগুলি সংগ্রহ কবিয়াছে। স্থতরাং দেখিতে হইবে, যাহাকে মমুধ্য জাতির প্রকৃত জীবন বলা গিয়া থাকে—যে প্রকৃত জীবনের অভাবে মত্রুষা পশু হইতে স্বীয় জাতিতে কোন বৈলক্ষণা রাখিতে সমর্থ চন না, সেই মহুষ্য জাবনেব বক্ষা ও উত্তরোত্তব বুদ্ধি করিতে হইলে বে সকল উপায়া প্রধানের ঐকান্তিক আবশুকতা উপলব্ধ হয়, দেই দকল উপায় সমষ্টির অমুষ্ঠান করিতে হইলে মমুষ্য জাতির নিয়তই কৌশল সম্পাদিত স্বজাতীয়গণের স্কাঙ্গীন সাহায্য রাশিব অপেক্ষা না রাখিলে কিছুতেই চলিতে পারে না।

প্রক্লত মন্থ্য জীবন কলা করিতে হইলে বুদ্ধির বলে মন্থ্য জাতির সমাজ বন্ধনী শক্তিব প্রণিধান সহকারে পরিচালনা ব্যতিরেকে অন্ত কোন উপাব নাই, এই কথা স্থির কবিবাব পূর্বের এই বিষয়েব প্রশ্নতী মন্থ্য মাত্রেবই অন্তঃকরণ অধিকার কবিয়া থাকে যে, প্রকৃত মন্থ্য জীবন কাহাকে বলে ? স্থতবাং এই ক্ষণে এই বিষয়ে কিঞ্জিৎ আলোচনা আবশ্যক বলিয়া বোধ হইতেছে।

মন্ধ্য এ জগতে কি করিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, এ কথার সাক্ষাদ্ভাবে উত্তর অত্যস্ত কঠিন হইলেও এ ছক্ষ্ প্রশ্নের উত্তব করিবার জন্ম পরম জ্ঞান সম্পন্ন এই ভাবতেবই দার্শনিক স্ত্রকর্ত্তা শ্বিষণণ যে যে উপায় আশ্রয় যে এবং যাহাব বলে এ প্রশ্নের প্রকৃত উত্তব হইতেও পাবে, তাহাব নানাবিধ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, এ প্রসঙ্গে সেই সকল যুক্তি সমষ্টির উপর ঈষং দৃষ্টি নিক্ষেপ কবা বিধেয় হইতেছে।

স্থান্ধ সম্পাদিত অধিকার, আবহমান কাল' সমভাবে সেই মুখ্য কি করিতে জগতে আদিয়াছে, ইংার উত্তব ছই নিষ্ঠ জাতীয় জীবগণের উপর দেদীপ্যমান রহিষাছে, কেন্দ্রী। প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, এক যিনি জগতে সর্ব্ব বিষয়ক

জ্ঞানবান, স্কুতরাং যিনি মন্তুষ্যের স্বৃষ্টি স্থিতি সংহার করিতে পূর্ণ ক্ষমতা ধারণ করিয়া থাকেন, তিনি যদি সাকাৎ আবিভূতি হটয়া বলিয়া দেন "মহুষ্য জাতির দারা অমুক কার্য্য সাধিত कतिवात अन्य आधि हेशापत एष्टि कतिशाहि।" विजीय यनि বদ্ধিজীবী প্রত্যেক ব্যক্তির্বই অবিদয়ানিত অতি স্বচ্ছ প্রমাণ বৃত্তি, যগপত বলিয়া দেয় যে "অমুক কার্য্যের জন্ম মনুষ্য জাতি জগতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে এবং কালে তাহাদের দ্বারা সেই কাৰ্য্য সিদ্ধ হইবে'' তাহা হইলেই নিঃসংশয়িত ভাবে বলা যাইতে পারে যে, দেই কার্য্য সাধন করিতেই মহায় জন্ম লাভ করি-য়াছে। একণে দেখিতে হইবে যে, ইতিহাদ, প্রমাণ, যুক্তি, সন্তা-বনা, সকলেই মিলিত হইয়া বলিয়া দিতেছি পূর্ফোক্ত ভুইটী वााभावरे क्वांट मध्यं है उ रहेगा ह ७ रहेरव । हिस्त हे डिहान, হিন্দুর দর্শন, হিন্দুর পুরাণ, হিন্দুর ধর্মা শাস্ত্র, হিন্দুর কার্য, হিন্দুর আচাব ব্যবহার আর হিন্দ্র—গুধু হিন্দর কেন, জগতের জ্ঞান ভাণ্ডারের দর্বাপেকা উজ্জল অবিনধর কোহিনুর, জীব জগতের অবিতায় স্থপদ বেদ, জ্যোতিষ ও আয়ুর্কেদ এক বাক্যে সমন্বরে প্রমাণ দান্তাজ্যের কেন্দ্র স্থান অধিকার করিয়া জলদ-গন্তীর প্রনিতে ঘোষণা কবিয়া দিতেছে যে, এই ভ্রাস্ত সংশয়িত ব্যাকুল জীব লোকের প্রকৃত কর্ত্তব্য নির্দেশ করিবার জন্ম, তাহাদের প্রাণের ব্যাকুলতা পরিহাব করিবাব জন্ম, প্রেমাশ্র ধারা সিক্ত বদন, তুণ গানে অবিরত কঠ, লীলা স্মরণে রোমাঞ্চিত শরীর, পর্ম জ্ঞানী প্রমেশ্বর-কর্মানিষ্ঠ ভক্ত বন্দেব **डितमिक्ट क्रां**रात-প्राप्ति बाबात-बाना मिटेटिवांव ज्ञा. জগতের স্টি, ছিতি দংহারকারী নিরবধি করুণা-দাগর স্বর্থ জগতের অধীশ্বর ভগবান অনেক বাব লীণানয় বিগ্রহ ধারণ ক্রিয়া স্বীয় যশোময় স্থধা-সাগবের ভক্তিময় দিগন্তব্যাপী উচ্ছাদে সংশার প্লাবিত করিয়া গিয়াছেন। আবার তাঁহারই আশ্বাস বাণী বলিয়। দিতেছে, পুনস্কার সময় ক্রমে তিনি এই কার্যাই দির করিবার জন্ম এ দগ্ধ সংসাবে আদিবেন।

> যদা যদাহি ধর্মপ্ত প্লানিভ্রতি ভারত!
> অভ্যোননধন্মপ্ত তদাঝানং স্কান্যহম।
> পবিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হৃদ্ধতাম্
> ধন্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে দ গীতা ৪ অধ্যায় ৭ । ৮ লোক।

আবার তিনিই আখাসমরী মধুন বাণীতে বলিয়া গিয়াছেন বে, আমার প্রিয়ভক পরম জানী সাধক বৃদ্দ সর্ব্ব প্রণীর মঙ্গ-লের জ্বন্ত, জীব জগতের সংশগ্ন জনিত তাঁর ব্যাকুলতা পরিহার কবিবার জ্বন্ত, ভূমওলে বিচরণ করিয়া পাকেন, সংসাবের হিতের জন্ত তাহাঁরা বহু মৃল্য দেব হুর্মভ জীবন, অনায়াসে উৎসর্গ করিয়াছেন, তাহাঁদের ক্রোধ নাই, হেবেব লেশও নাই দ্যার সাগর, সর্ব্বদা উচ্ছাসিত! উদ্বেগের রেখা মারও নাই, সস্তোবের নন্দন কানন, সর্ব্বদা সর্ব্বত্ত বিক্ষিত, সেই ভক্ত সাধু দিব্যজ্ঞান সম্পন্ন শ্ববি সম্প্রদায় মহুষ্যের কর্ত্তব্যোপদেশ করিবার জন্ত নানা উপায়ের অমুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন এবং এক্ষণেও অতর্কিত্তাবে সর্ব্বদাই কর্ণকুহরে অলোকিক ভাবে অমুত্রময় সাগ্রের

তরঙ্গ বহাইয়া কত তত্ত্ব দিয়াযে ভক্ত সাধক বৃল্দের হৃদয়ের তাপ হরণ করিতেছেন, তাহার ইয়তা নাই।

তিতিক্ষবং কারুণিকাং স্কলং সর্বদেহিনাম্।
অজাতশত্রবং শাস্তাঃ সাধবং সাধুভূষণাং॥
মযানন্তেন ভাবেন ভক্তিং কুর্বস্তি যে দৃঢ়াম্।
মদর্থে তা ক্রকর্মাণস্তাক্রস্করনবারবাং।
মদাশ্র্যকথা মৃষ্টাঃ শৃণুত্তি কথমন্তি চ।
তপত্তি বিবিধা স্তাপানৈতান্ মদ্গতচেতসং॥
ত এতে সাধবং সাবিব! সর্ক্রস্পবিব্জিতাং।
সঙ্গতেরথ তে প্রার্থাঃ সঙ্গদোষহ্রা হি তে॥
ভাগবত। ত্য প্রজ ২৬ অধ্যায় ২১—২৪।

জগতেব সার শ্রেষ্ঠ আদি দার্শনিক হিন্দু শাস্ত্রের এই কথা কবির কলনা নথে, সন্থাবনাম্য প্রমাণ হীন চিন্তার শুস্ক উচ্ছাস নহে, আবব্য দেশায উপক্তাস নহে, ইহা পূর্ণ সত্যা, ইহাব বিবোৰী শুক্ষ তকাড়স্বনকে খণ্ড গণ্ড কবিবাৰ জন্ম শত শত অবি-সন্থাদিত প্রমাণরূপ তীক্ষধাৰ অসি আর্যা দার্শনিক গণের মানস-পটে প্রথম উদরপ্রাপ্ত হইয়া পূর্ণতার শেষ সীমার পদার্পন করিয়া বিসাছে। পাঠকগণকে সেই প্রমাণ তত্ত্বের যথাসন্তব আন্ধানন করাইবার জন্ম আনাদিগকে আ্লাগতেতঃ সেই মার্গেরই অন্থসবণ করিতে হইতেছ।

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ।

সুরাপান।

বর্ত্তনান সময়ে মনা পান একটা বিশেষ ভাষণ রোগ হইয়া উঠিয়াছে। এই মদ্যপাণী লোক তিন গ্রেণীতে বিভক্ত এবং ইহারা ভিন্ন ভিন্ন কাবণে মদিরা পানে ব্যাসক্ত। ১ম শ্রেণীর মদ্য-পায়ী,—যাহারা শাস্ত্র নানে না, ইহাবা স্থরাপান সম্বন্ধে বৈদেশিক সভ্য জাতির অনুকরণ ও দৃষ্টান্ত অবলম্বন কবে, কেননা বৈদেশিক সভা জাতিরা বালক কাল হইতে স্ববাপান কবিয়া গ্রন্থ, পুথ, বলিষ্ঠ ও দীর্ঘায়ু হয়, স্মৃতনাং আমবা মদিরা খাইব, স্কুট, পুট, বলিষ্ঠ ২ইব, ভাবতের মুখোজ্ঞল কবিব, দেশ স্বাধীন করিব, ইত্যাদি ইত্যাদি নানা প্রকাব কল্পনা করিয়া মদ্যপানে প্রত্ত হয়। ২য় শ্রেণীর মদ্যপায়ী,—যাহান। প্রথমতঃ কুসংদর্গে পডিয়া ক্রমশঃ মদিরা পানে উন্মন্ত হইতে আরও কবে, কিন্তু স্থ্রাপান করিতে করিতে তাহাবা এতদূব পানাসক্ত হইয়া পড়ে যে, আর মদ না থাইয়া কোন মতেই থাকিতে পাবে না। এই দলেব লোকেরা বড় শাস্ত্র প্রমাণের ধার ধারে না এবং সভ্য জাতির অনুকরণ বা দৃষ্টান্তও জানে না, কুৎসিত বিষয়ে প্রবৃত্তি এতই প্রবল হইয়াছে যে, ভাহা না করিয়াই থাকিতে পারে না। ৩য় শ্রেণীর মদ্যপায়ী.—যাহারা চলন ভ্রমে ছর্ব্বিপাক বিষ-বৃক্ষকে আলিঙ্গন করিতেছেন, মালা এমে তীক্ষবিব-বিষধরকে মস্তকে স্থান দিতেছেন, ইহাঁরা শাস্ত্রের দোহাই দিয়া সাধনের অঙ্গ বলিয়া স্কুরাপান করিয়া থাকেন, ইহাদের বিশ্বাস যে, শাস্ত্রে স্কুরাপান বিধি আছে, যে ব্যক্তি সুরাপান করিয়া জগদন্বার উপাসনা করেন,

ভিনি এক কি ছই দিনের মধ্যেই দিদ্ধ হইরা যান, কিন্তু শান্ত্রের আভ্যন্তরিক তবের কিছুমাত্র অমুসন্ধান করেন না. এবং দিদ্ধির লোভে:এই সম্প্রদারীরা স্থরাপান করিয়া থাকেন এবং নিজ কর্মের দৃঢ়তা রক্ষার্থ তন্ত্র হইতে ছই চারিটী বচন প্রমাণও মুখস্থ করিয়া রাথেন। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে, মণির আশায় ফণিশিরে হস্ত দিয়া ইহকাল পরকালসমস্তই বিনম্ভ করিয়া ফেলেন। লোকে একটা কথায় বলে যে "ধনে প্রাণে মারা গেলাম" ইহাদের ভাগো তাহাই ঘটে। বর্ত্তমান সময়ে এই তিন প্রকার মদ্যাপারী সমাজে বছল পরিমাণে দৃষ্ট হয়। এক হইল, বৈদেশিক সভ্যতার অমুকারী মদ্যপায়ী। দিতীয়, কুসঙ্গ-দোষে মদ্যপায়ী। ছতীয়, নাধনেচ্ছু মদ্যপায়ী।

डेशारमत मरधा अथम रक्षणीत लाकिमिशरक जामारमत जैन দেশ দেওয়াৰ অধিকার নাই, কেননা তাহারা শাস্ত টাস্ত্র বড় একটা মানে না এবং যাদৃশ সভা জাতিব অম্বুকরণে প্রবৃত্ত, তাহাতে শাস্ত্রেব কথা বা জামাদের মত লোকেব বাক্য গ্রাফ্টেই मानित्व ना, युख्ताः छोशांत्रत नम्रत्म त्कान कथाई वलात অধিকাৰ আমাদের নাই। বিশেষতঃ বর্তমান সময়ের লোক সম্প্রদায় যে প্রকাব আত্মসর্বনাশাকাজ্ঞী, সর্বনা উন্মার্গগামী, তাহাতে হিতকর উপদেশ ইহাদেব সদ্য-কন্দরে কথনই স্থান পাইতে পাবে না, শোগ্ৰই বল, আৰু দুষ্টান্তই দেখাও, কিছতেই ইহাদের মোহ-নিজার অবসান হইবার নয়। আপুনারা মনে কবিতে পাবেন যে, আত্মবর্মনাশাকাক্ষী লোক কি কথন ও কোন সংসাবে থাকে ? ইহা জতীব অসম্বত কথা। প্রাণীমাত্রেই আপন হিতাকাজ্ঞী, কেহই সাপন অনিষ্ট প্রার্থনা করে না। আমব। বলি যে, যদিও বর্তমান সময়েব কতক্ত্রলি লোক "থামাৰ সক্ষনাশ হউক" ইহা বলিয়া নিজেব সক্ষনাশ বা অমঙ্গল প্রার্থনা করে না সতা, কিন্তু ঘোরত্ব অমাঙ্গলিক বিষয় ব্রিয়া হাঝিয়া, পবিণামে দর্কনাশ, প্রম ছংথ ফল ছানিয়া শুনিয়া ও নেই সমত কার্যোই প্রবৃত্ত হর, ইহার শত শত দৃষ্ঠান্ত আছে. अञ्चार "আমার দর্মনাশ হউক" এই বাকাটাই মাত্র মুখে উঙাবণ করিল না, কিন্তু কার্যোর পরিণাম ফল-সর্ব্বনাশ জানি-ষাও যদি ভাহাতেই প্রবুত হ^রল, তবে "সর্কানাশ আকাজ্ঞা ক্রিল নয় কি ৭ সকলেই একবাক্যে বলিবেন, সর্ম্মনাশাকাক্ষাই কবিল। একটা দৃষ্টাস্ত বুঝুন, তবেই আপনাদের ও সলেহ দুবী-तृ है इक्ट्रेंच ।---

প্রথমতঃ বেশা বৃত্তি একটা অসং কার্যা, ইহাব ফল সক্ষনাশ, ইহা কে প্রত্যক্ষীকত না কবিষাছে ? বালক হউতে বৃদ্ধপ্রয়স্ত সকলেই ইহার সক্ষনাশ ফল, বিষময় ফল অবগত আছে, কিন্তু তাহা জানিয়াও কে উহা হইতে নির্ভ হইতেছে ? আরও ভানতে পাই, বেগ্রাবৃত্তিব স্ত্রোত দিন দিনই থরতর বেগে সমাজে প্রবাহিত হইতেছে । বিবেকারা মাহাকে "বেগ্রা শ্বানাস্থমনা ইব বর্জনীয়া" শ্বানাভূমিজ পুপ্পেব ল্লায় বর্জনীয়া বালিবাছেন, তাহাকেই আজ সমাজে প্রথমা নিকুঞ্জের পুপ্প মনে করিয়া শিবে ধারণ করিতেছে । যদিও প্রাণ্ডামে বেশ্রারুতি স্বন্ধে একটু চাপা চাপি আছে, একটু শাসন আছে, কিন্তু নগর নগরীতে ত উহা একটা দোষের বলিবাই বড় গণ্য নহে । ইহার

চরম ফল কি কাহার ও অজ্ঞাত আছে ? তাহা কাহারও নাই, দেখুন,-প্রথমতঃ বেখাদকের নিজ্কত এবং পৈত্রিক যাহা কিছু স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি থাকে, তাহা সমলে বিনষ্ট হট্যা यांग, यमि कांदावं आंगांग्रांग मभूता ना यां छेक, आः भिक दानि অনিবার্য্য, অনেক ইতভাগ্য আর নিজে উপার্জন করিবার অবকাশই পায় না, যৌবনের প্রথমেই কুসঙ্গে, কুকার্য্যে লিপ্ত থাকাণ কণন অর্থের উপার্জন করিবে ? পরে যথন আগু দম্পত্তি বিনষ্ট হইয়া গেল, তথন চৌধ্যব্তত্তি অবলম্বন কৰে, যত দিন পর্যান্ত রাজা জানিতে না পারেন, ততদিন চৌর্যা-রত্তি, দক্ষারত্তি করিয়াই এক প্রকাবে দিন কাটিয়া দেয়, পরে একবাব রাজা জানিতে পাবিলেই যথোচিত দণ্ড পাইতে হয়। এই প্রকার কত হতভাগা পুল পিতার বহু কটে উপাক্তিত সম্পত্তি বিনষ্ট করে, তাহার কি সীমা পরিসীমা আছে ১ পিতা কত পৰিশ্ৰম কৰিয়া, একাহাৰে অনাহাৰে থাকিলা, আৰু কত কি কবিয়া, কত পাপকার্যা কবিয়া অর্থ উপার্জন কবিয়াছিলেন, ছভাগা পুল পিতাৰ ইহলোকিক বা পারলোকিক কাথোৰ নিমিত্ত তাহার একটা প্রসাও বাধিত না করিয়া অনায়াদে-অক্ষুদ্ধচিত্তে বেখার চরণে ঢালিতেছে, ইহাও কি স্প্রনাশ নয় 🤊 ইহাকেও কি সর্বনাশাকাজ্ঞী বলিব না? তবে সক্ষনাশাকাজ্ঞী কে হইবে ? এই প্রকাবে অর্থ-ক্ষয়, এবং দেইটা ক্রমে ক্ষীণ হইয়া যায়। শবীরটী ক্রমে ক্রমে অতি হুরাবোগ্য ভ্যানক যতিনাময় রোগে আক্রান্ত হয়, তথন উৎসাহ নাই, উদাম নাই. জ্বাজার্গ দেহ, যেন কিন্তৃত, কিমাকার, দেখিলে এক অপুকা নরকের কীট বলিয়া প্রভীতি জ্বনে, তথন অতি স্লিভিত আত্মীয়বর্গেরা, অধিক কি জী, পুল পর্যান্তও তাছার নিকটে আসিতে আপনাকে যেন পাপম্য মনে করে, আপনাকে যেন অপবিত্র মনে কবে, সেই সময়ে যে কত চর্গতি, কত ক্লেশ, কত অকৃতাপ, তাহা বর্ণনার অতাত। জাবস্ত শরীবেই যেন অনস্ত নবক ভোগ কৰিতে থাকে। তথন অৰ্থ নাই, সামৰ্থ্য নাই, লক্ষ্যুষ সমাজে প্রবেশের ক্ষমতা নাই, তথন কেবলই প্রবিক্ত এক্তিন অন্ত্ৰতাপ মান্দ বাজা দগ্ধ কবিতে থাকে, ইহা ও কি দৰ্মনাশ नग ? এक বেগ্রারত্তি ১ইতে মর্থ নষ্ট, সামধা নষ্ট, জীলন্ত, সমাজে প্ৰাজিত, ভীষণ ব্যাবি-প্ৰপীড়িত, ইহা ১্ইতেই আয়ু-গ্রহে নানা। প্রকাব ব্যভিচাবের স্পষ্ট হয়। আরও যে কত কি ইচার কুফল হটতে পাবে, তাহা বর্ণনা করা যায় না। এট প্রকার জলন্ত দর্ধনাশ ফল, যোব দঃখময় কুফল স্কুল নেখিতে পাইয়াও ত লোক বেগুারত্তি হইতে নিব্রত হয় না. माक्षार প্রত্যক্ষ করিতেছে,—सनीलाक, निर्धन लाक, छाउ জাতি, বড়জাতি, কত শত শত লোক এক রুজিতে ব্যাভন গত হইতেছে, উৎসন্ন যাইতেছে, শেষাম, কুকুৰ সপেক্ষায় ও হীনতা, অনাদ্বনীয়তা প্রাপ্ত হইতেছে, প্রতবাং ইহ্কাল প্র-কাল কণ্টকম্য কবিতেছে, তথাপিও ৮ উহা ২ইতে নিব্ৰ হইতেছে না। অভএব এতাদ্শ বামশীল প্রাণীকে সর্ধনাশা-কাজ্জী না বলিয়া আৰু কি বলিব ? পরিণামের বিষম্য ফল माक्षां श्राचिक कित्रा ३ यथन लोक डाइ। एउट डिग्नेय, भक्त-নাশকপ ফল আঘাদ করিয়াও যথন তাহাতেই লোলুপ, তথন

ইহাকেই প্রকৃত আয়ু-সর্ক্রাশাকাজ্ঞা বলিয়া আমাদের বিশাস। এই একটা দৃষ্টাম্ব আপনাদিগকে দেখাইলাম, বস্তুতঃ বর্তুমান কালেব প্রাণ্ডী এতই উন্মার্গগামী যে, এই প্রকার শত শত কার্য্য স্ক্রনাশের মূলীভূত কারণ জানিধাও অবলীলাক্রমে তাহারই 'গাচবণ করিতেছে। এই যেমন আল্ল সর্বানাণ কামনা করা विश्रालन, धरे श्रवनात मिनता शान मन्द्रात প্রভাক্ষতঃ यहरे (मास थाकुक ना (कन, राउरे अवशास्त्री मर्खनाम मस्रावना थाकुक ना কেন, কিছতেই উহা হইতে নিধ্তি হইবে না। মদিরা পান সম্বন্ধে শাস্ত্ৰীয় নিষেধ বাতীত ও ঐ সম্বন্ধে এতই দৃষ্ট দোষ র্হিয়াছে যে, তাথা আলোচনা কবিনা বৃদ্ধিমান ব্যক্তি কথনই উহাতে প্রবৃত্তিশালী ইইতে পাবেন না। আমবা বেখা বৃত্তির বে সমন্ত অবগ্রন্থাবী দোষ দেখাইয়া আদিলাম, মদিবা পান সম্বন্ধেও ঐ গুলি সমস্তই বিদ্যান্য আছে। স্থাবৰ অস্থাবৰ যাহা কিছু সম্পত্তি থাকে, তাহা সমস্তই অচিরে বিনষ্ট হইয়া বায়. পবে অভাব ২ইলেই চৌর্য্যাদি বৃত্তি অবলম্বন করিতে আরম্ভ করে এবং অতিশয় পানাসজ ব্যক্তির যক্ষং (লিবার) দৃষিত ২ইয়া যায় এবং অচিবেই যুমালয়ের পৃথিক ২ইতে হয়। আজ কালকার সভা সমাজে যে কত ২তভাগাই একমানে পানদোৱে মুদ্র জীবন বহু চির্দিনের জন্ত বিস্কুন ক্রিতেছে। তাহার গীমা পরিসীমা নাই। যাহারা এ হেন জীবনকে বিসজ্জন দিতে কিছুমাত্র কুণ্ডিত নহে, যাহারা জানিয়া খুনিয়াও জাবন উৎসূর্গ কবিতে প্রস্তুত, তাহাদের নিকট গুট চারিটা উপদেশবাক্য কোনই ফলোপধায়ক হইতে পাবে না। ধরিয়া লইলাম যেন, मिनिता পানে जीवन गाँगेत ना, किन्दु शश हरेरल ३ आत कुछ है গঞ্জনা, বিজ্যুনা, জাবদশাতেই পাইতে হয়, তাহাও অবণ্নীয়, অসহনীয়। প্রথমতঃ মদিরা পানাসক বাক্তিকে দেখিলেই অমনি লোক ভবে পালটেয়া যায়, যেন একটা হিংল প্রাণী বলিয়া মনে करत, ववः यादातां कथन । मनाशान करत नाहे, ভाहारमत शरक বিষ্ঠার গন্ধ অপেক্ষায়ত স্থবার গন্ধ তঃসহনীয়, তাই তাহারা স্থরাপাণীর নিকট হইতে দূবে পালাইয়া যান। আপনারা বলিলে বোধ হয় হাসি পাইবেন, সত্য সত্যই এক স্থানে একটা রান্ধণ মদ্য পান করিয়া বিহ্বল হট্য়া পড়িয়াছিল, এতই মদ থাইয়াছে যে, আর সংজ্ঞা নাই, তথন একটা হুষ্ট যুবক তাহার নিকট মাসিয়া কতকগুলি ভংগিনা করিল, পরে সেই মদ্য পায়ীর মুথে প্রস্রাব করিয়া দিয়া চলিয়া গেল। সেই মদ্যপায়ী যেন মৃচ্ছিত অবস্থায় পড়িয়াছিল, স্কুতবাং দে কিছুই জানিতে পারিল না, অথবা জানিতে পাবিয়াও কোন শক্তি নাই বলিয়াই কিছুই করিতে পারিল না, কিন্তু ভাবিয়া দেখুন, ইহা অপেক্ষা ছ্দশা, লাঞ্চনা, অপমান আব কি আছে ? এই প্রকারে সম্পত্তি ক্ষয়, इतारताशा त्याविमध्य, ममाटक अनामत्रनीयान, পরিণাম ভঃখান এবং চরমে পরিতাপ এই গুলি বেখাবৃত্তি আর মদিরা পানে সমান সমান, কিছুই তারঁতমা নাই। তবে বলুন ত জানিয়া ভনিয়াই লোকে সর্ব্বনাশে প্রবৃত্ত হণ না কি ? আপনার সর্কাশাকাজ্ঞাই করে না কি ? অব্খুই করে, স্তরাং এই শ্রেণীর গোককে বৃত্তই বুঝাও না কেন, কিছুতেই তাহারা নিরুত্ত হইবার পাত্র নয়। তাই বলিরাছিলাম যে প্রথম শ্রেণীর

মদ্যপারীদের সম্বন্ধে আমাদের কোন বক্তব্য বিষয় নাই, যাহার। দাক্ষাং সর্কানশ ফল প্রত্যক্ষ করিয়াও তাদৃশ কার্যো প্রবৃত্ত হইতেছে, তাহারা যে আমাদের হুই একটা কথার বাধা হইরা মদ্যপান হইতে বিবত হুইবে, এ আশা আমাদের নাই।

অভাত সভা দেশবাসীরা মদপোন করিয়াও ত সভা, ১৯ পুষ্ট, বলিষ্ঠ, তবে এদেশবাসীরা খাইবে, তাহাতে দোষ কি ? নদিরাপান সম্বন্ধে যে এত নিন্দা, এত গ্লানি, এটা দেশেব ক্সংস্কার বলিলে হানি কি ৮ এই আপত্তি আমাদেব মনে আসিতে পারে, কিন্তু ইহার উত্তর গতি সম্জ, করেণ বস্ত্রমানে-রই তথাতুসারে হেয়তা ও উপাদেয়তা কবিতে হয়। আনাব সম্বন্ধে যে বস্তুর ফল নিক্নন্ত, ঐহিক ও পারত্রিক ক্লেশ দাযক, তাহাই আমার পক্ষে হেয়, মার যাহার ফল উৎরুষ্ট, ঐহিক ও পারত্রিক স্থ্যাধক, তাহাই আমাব সম্বন্ধে উপাদের। ইহাই ट्र ७ উপাদেয়ের লক্ষণ। এখন বুঝিলাম, অভাভ দেশাবেব পক্ষে মদা প্রকৃতই উপাকারী হইলে হইতে পারে, কিন্তু আমা-দের পক্ষে যথন উহা বিষয়ক্তপ, ঐতিক পাবত্রিক ক্লেশদায়ক, তথন উহা অভাদেশীয়েৰ প্ৰেফ অমতোপ্য হটলেও আমাদেৰ পক্ষে উহা উপাদের হইতে পাবে না, উহা আমাদের পক্ষে বিষৰৎ হেয়। বেমন বিষ বিকাৰগ্রস্ত বোগাঁর পক্ষে অমৃতো-পম হইলেও প্রকৃতিত ব্যক্তির সম্বন্ধে উপাদেয় নহে, কেবল বিকারী বোগার পঞ্চেই প্রমোপকারক, স্থতরাং উপাদের। তেমনি মদ্য ভিন্ন দেশীয়, ভিন্ন জাতীয় লোকের পজে অমত স্ত্রপ হইলেও আমাদেব পক্ষে উহা স্ক্থা অগ্রাহা। বস্তঃ কোন সভা জাতিবই বহুল প্ৰিমাণে মদিবা পান সন্তুমোদিত নহে, তবে স্থানীয় প্রকৃতির বৈচিত্র অমুসাবে কোন কোন দেশ বিশেষে কিছু কিছু মদিবা পান হিতকৰ হইলা থাকে, কিন্তু आंबार्यतः रम्य प्रयुक्त प्रतिता शान कातिक, यान्त्रिक, आर्थिक, সামাজিক সকল প্রকারেই সর্ব্রনাশ কাবক, তাহাতে কিছু মান সলেখ নাই। ইহা আমবা পুর্ন্ধেই দেখাইয়া আদিয়াছি এবং মদা পান করিয়া যে শত শত প্রাণী অকালে কাল্ডামে নিপতিত হইতেছে এবং দৈহিক ও আর্থিক সম্বন্ধগ্রন্ত হুইতেছে, ইহা সকলকারই প্রত্যক্ষীকৃত বিষয়, স্কুত্রাং আরু কাহাঝেও দেখাইয়া দিতে হইবে না। মত এব বৈদেশিক দৃষ্টান্তেৰ অন্ত্ৰসৰণ কৰিয়া আমাদের দেশে মদিবা পানের ব্যবস্থা ২ইতে পাবে না। এই সম্বন্ধে আমৰা আৰু যুক্তিৰ অভুসৰণ কৰিব না, কাৰণ দিৰাকৰ নিরীক্ষণ করিয়া ও যাখাদেব নিজ্যোথ অপসাবিত না হয়, তাখা দের যেমন শত শত দৃষ্টান্ত, সহক্র সহক্র বজি তক্ত দিগ্রম বিদ্রিত ক্রিতে পারে না, তেম্নি ম্দিরা পানের এতাদৃশ স্বস্থাই জাজলামান কুকল দেখিবাও বাহাবা উহা হইতে নিবুও না হইবে, তাহাদের পক্ষে যুক্তি প্রমাণ অতি অকিঞ্চিংকর কথা, আমরা মনে করি। কেননা যতই স্কুম্পষ্ট যক্তি তর্কের অনুসরণ কর না কেন, কেহই এমত চক্ষুতে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইতে পাৰিবে না, স্কুতৰাং প্ৰথম শ্ৰেণীৰ মদ্যপাৰী সম্বন্ধে আমাদেৰ কিছ বক্তবা নাই।

দিতীয় শেণীর মদ্যপায়ী,—বাহারা কুবঙ্গে পড়িয়া একবার মদিলা পান করিতে শিপিলাছে, তাহাবাও উহা হইতে নিরও

হটবে, এরপ আশা করা যায় না। ১ম কারণ,—চিরদিন মদ্য পান করিতে করিতে আপন বিবেক শক্তি বিনষ্ট হটয়া গিয়াছে, স্মতরাং উহাব যত দোষই উপস্থিত কব না কেন, তাহার চক্ষতে ইহাব একটাও দোষ বলিয়া প্রতীতি হুইবে না, যতক্ষণ স্কুদ্ররূপে লোম বলিয়া পাৰণা না হইবে, ততকাল উহা প্ৰিত্যক্ত হইতে আবে না। স্নতবাং যখন মদিবাই উহাদিপকে ছাডিবে, যখন পান কবিবাৰ ক্ষমতা থাকিবে না, যখন অৰ্থ যুটিৰে না, সামৰ্থ্য গ্রাকিবে না, দেহ ফীণ হইবে, তথ্নই যদি মদিবা ছাড়িতে পাবে, নত্বা তাহাদের পক্ষে মদ ছাড়িবার আহাৰ উপায় নাই। ২য কাৰণ, মদাপাধী গোকেৰ সহিত কোন জ্ঞানী বুদ্ধিমান বিচক্ষণ বাক্তির দেখা সাক্ষাৎ বা আলাপ পবিচয় হইবার সম্ভব নাই. কেননা জ্ঞানী লোক মাতালেব দেখামাত্রেই সে স্থান হইতে পলাগন কবিয়া যান, স্কৃতবাং সংস্কৃতেওঁ চবিত্র পরিবর্তনের কোনই আশা নাই। মাতাবেঁব নিকট কথনই ভাল চরিত্রান লোক বাস ক্রেন না। স্কুতবাং ঐ মহা নবক হইতে ইহাদিগের উদ্ধৃতা এক মাত্র ক্রপাম্য ভগবান ব্যতীত আব কেই আছে বলিয়া আমরা বিধাস কবি না। তিনিই দ্যাসিলু, দ্য়া হইলে কথনও উদ্ধাৰ কৰিতে পাৰেন।

ত্য শ্রেণীৰ মদ্যপাষী, - শাহারা শাস্ত্রের দোহাই দিয়া সাধ-নেব অঙ্গ বলিয়া মদিবা পান কবেন, তাঁহাদেব সন্থ্যেই আমা নেব কিছু বক্তব্য আছে। কারণ ঘাহারা শাস্ত্র মানিয়া চলিতে গছ, তাঁহারা পক্ত শাস্ত্রের বহস্ত জানিতে পারিলে তদন্তবন্ত্রী হইবেন এবং পুরের যদি কোনকপ ভান্ত বিশ্বাস্থাকে, ভাহাও পবিভাগে কবিতে প্রস্তুত হইবেন, আমাদেব এই বিশ্বাস্থাছে, লাই ভাহাদের জন্ত আমবা যথাসাবা শাস্ত্র প্র্যালোচনা কবিয়া মদিবা পানেব বহস্ত প্রকাশ কবিব।

প্রথমতঃ মদিব। পান বিষ্যে সমস্ত আর্যা শাস্ত্রের প্রস্বিত্রী শতি কি বলিতেছেন, তাহাই আলোচনা করা ষাইতেছে, পরে ব্যা শাস্ত্র, পুরাণ ও তন্ত্রাদি সম্বন্ধে আলোচনা করা ষাইবে। শতি আনেশ করিতেছেন, "মদামপেরমগাহ্ম্" (শতি) অর্থ স্বর্যা তংপর্মন্থ বলিতেছেন, —

রক্ষহতা স্থনাপানং তেবং ওক্ষন্ধনাগমঃ।
মহাতি পাতকাল্যতঃ সংস্কাঁকাপি তৈঃ সহ॥
স্থবা বৈ মলমন্ত্রনাণ পাপা চ মলম্চাতে।
তব্যাং রাহ্মণরাজ্ঞৌ বৈশুন্ধ ন স্থবাং পিবেং॥
যক্ষরকঃপিশাচান্ধং মদ্যং মাসং স্থরাস্বম্।
তদ্রাহ্মণেন নাওবাং দেবানামন্ত্রা হবিঃ॥
কমিকটিপতস্থানাং বিভূত্যাকৈব পক্ষিণাম্।
হিংস্রাণাকৈব সম্থানাং স্থবাপো রাহ্মণো রজেং॥
স্থবাং পীরা দিজো মোহাদ্যিবর্ণাং স্থবাং পিবেং।
ত্যা স্থকায়ে নিক্ষে মুচ্যতে কিলিষ্যতেঃ॥

(মমুসংহিতা)

বৃদ্ধ পাপীয়ান্দিপের সভিত সন্ধংসর প্রান্ত সভিগ্যন এবং এতাদ্শ পাপীয়ান্দিপের সভিত সন্ধংসর প্রান্ত সংস্প এই ক্এ-ফটাকে মহাপাপ বলে। স্থবা সন্ধের মলস্ক্রপ এবং মল শব্দে পিকেও লক্ষ্য ক্রা হইয়াছে, (স্তুত্রাং স্থবাপায়ী সাক্ষাং পাপ ভক্ষণ করে) অতএব ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্বগণ সুবা পান করিবে না। মদা, মংস, সুবা ও আসব (সদ্যজাত মদা) এই গুলি যক, রাক্ষ্ম ও পিশাচযোনির জক্ষ্য বস্তু, অর্থাং নিতান্ত মলিন আন্থাদিগেবই খাদা, দেবগণের অবশিষ্টাংশ-হবিভূক্ রাহ্মণ কদাচ উক্ত মদিবাদি পান করিবেন না। সুবাপান্নী ব্রাহ্মণ (নানা প্রকাব তঃসহ নরক ভোগাবসানে) ক্রমি, কীট, পতঙ্গ, বিষ্ঠা ভোজী পক্ষা জাতি ও বাছে প্রভৃতি হি॰ স্ল জন্তুর নোনিতে জন্ম গ্রহণ করে। মোহবশতঃ ব্রাহ্মণ স্ববা পান কবিলে অগ্নিবাল স্ববা (যে মদিরা অগ্নিব উত্তাপে অগ্নিব মত বর্ণ প্রাপ্ত ইয়াছে, তাহাকে অগ্নিবর্ণা স্ববা বলে) পান কবিবে.. সেই স্ববাব দাবাম যথন আ্বা দেহ নিঃশেষে দগ্ধ ইইনা বাইবে, তথন মদিবাপানজ পাপ হইতে মৃক্তি হইবে। এই ইইন্ মন্তব্ন জ্বাদেশ, তংপবে বিষ্কৃসংহিত্যের বলিযাছেন,—

স্থবাপঃ সক্ষকশ্বিজ্ঞিতঃ কণ্যন্ বর্ষমন্ত্রীয়াং। স্থবাপায়ী সমস্ত সাংসারিক কার্যা হুইতে নিরুত হুইয়া। এক বংসর প্রয়ন্ত কণা সাহাব ক্ষতঃ বাস ক্ষিত্র, এবং-

মদমাংসাদীনাঞ্চ অন্তৰ্পাশনে চান্দ্ৰায়ণ: কুৰ্যাং ।

বিষ্ঠা প্রস্থৃতি মল এবং মদা পান কবিলে, চালালণ ব্রেডৰ অফুষ্ঠান করিবে। বিষ্ণুৰ মতে মদা ও বিষ্ঠা ভক্ষণের এককং ই প্রারশ্চিত নিদ্ধিই ইইল। অনেকের হল ত আপত্তি হইতে পাবে যে, মহুসংহিতা ত সত্য কালের ধ্যুণার, স্তত্বাং কলিতে উহাব ব্যবস্থার অন্তগত না ইইলেই বা দোষ কি ৪ এই নিমিত্ত কলির ধ্যুণাস্ক্রার প্রাণ্ডৰ কি বলিতেছেন, ভাষা এক বার ভুষুন,—

অজ্ঞানাং প্রাথ বিন্যুত্ত স্থবাং বা পিবতে যদি। পুনঃ সংস্থারমহন্তি ত্যো বুণা দিজাত্যঃ॥

সজ্ঞান পূর্ব্বিক দিজাতিগণ বদি মদ্য পান কৰেন, তবে পুন ব্যার সংস্কাব করিয়া শুদ্ধ ইউবেন। স্থাতবাং কলিব দ্মাণাপ্তকার প্রশোধও মদ্য পান একেবাবে নিষেধ কবিয়াছেন। এই হইব দ্মাণাপ্তের আদেশ, তংপৰ পুরাণ কি বলিতেছেন, শুনুন,

> মদাপানাং দিজাতীনাং গঠিত পাতকং নহি। প্রায়শ্চিত্তী ভবেং স্পৃষ্ট্যা পীয়া চ নরকং ব্রচেং।
> । দেবীপ্রার্থ

ষিজাতিগণের পক্ষে মদা পান সপেকাণ অনিকতর নিজনীয় পাপ থাব নটে, মদা স্পশ কবিবামান্তই দ্বিজাতিগণের প্রায় শিচত করিতে হয় এবং পান কবিলে নরকণামী ইইতে হয়।

এখন একবাৰ ভশ্বশাস্ত আলোচনা কৰিয়া দেখা লাউৰ. তাহাতে মদিবা পান সম্বন্ধে কি বণিযাছেন,

বেদত্যগোম্মলাপানা২ শূদ্রদাবনিষ্ণেবণা২। তংক্ষণাজ্ঞায়তে বিপ্রশুচা ধালাদপি গা

হামল)

স্থবা বৈ মলমন্নানাং প্ৰবিষ্ণ : তক্ষাং ব্ৰাহ্মণৰাজক্তো বৈঞ্চ হৈ॥ স্থবাদৰ্শনমানেৰ কুলাং প্ৰয়া তংসমান্নাপনানেৰ প্ৰাণাধান

কুলাৰ্থৰ)

ভূক্। মংসঞ্চ মাংসঞ্চ স্ট্। হেতুঞ্চ ভৈরবী।

ত্রিরাত্রোপ্ষিতে। ভূষা পঞ্চাবোদ শুধ্যতি।

(কুলিকাতঃ)

মদ্যং সাংসং তথা মৎস্তং মৈথুনং প্রমেধরী।

* * ক আহ্মাণো ন স্বারেৎ ক্ষিৎ।

(বারাহী ভক্স)

অত্যন্তপানাদ্দ্যন্ত চতুর্কর্পপ্রসাধনী।
বুদ্ধির্কিনশুতি প্রায়ো লোকানাং মন্তচেতসাম্॥
বিভ্রান্তবৃদ্ধের্মপুজাৎ কার্য্যাকার্য্যমন্ত্রানতঃ।
প্রানিষ্ঠং বা পরানিষ্ঠং জায়তেহ্মাৎ পদে পদে॥
অতা নূপো বা চক্রেশো মদ্যে মাদকবন্তুর্
।
অত্যাসক্রজনান্ কায়ধনদণ্ডেন শোধ্যেৎ॥
নিখিলানর্থ্যোগন্ত পাপিনঃ শিব্যাতিনঃ।
দহেজ্জিহ্বাং হবেদ্র্যান্ তাড়য়েত্তক পার্থিবঃ॥

(মহানির্বাণতন্ত্র)

অর্থ,—বেদোক পৃছা পরিত্যাগী, স্থরাপায়ী এবং শূদ্রদারাতি-গামী ব্রাহ্মণ চণ্ডাল জাতি অপেক্ষায়ও নিরুপ্ত হয়েন। মদিরা অন্নের মলস্বরূপ এবং মলশব্দে বিষ্ঠাকেও বুঝায়, অতএব ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র ইহারা স্থরাপান করিবে না, কেননা স্থরা পান ও বিষ্ঠা ভক্ষণ একই কথা, কারণ উভ্যই মল বলিয়া শাস্ত্রে কীর্ত্তিত হইয়াছে। দ্বিজাতিগণ সূরা অবলোকন করিবা মাত্র পূর্য্যবিম্ব নিরীক্ষণ করিবেন, আর যদি কোন প্রকারে উহাব ঘাণ গ্রহণ কবা হয়, তবে তিন বার প্রাণায়াম করিয়া বিশ্বন্ধ হট-বেন। দ্বিজাতিগণ মংস্থা, মাংস ভক্ষণ করিয়া এবং মদিরা স্পর্ণ করিয়া ত্রিরাত্রি উপবাস করতঃ পঞ্চগ্রা খাইয়া ৩% হইবেন। भाग, भारम, भरका, रेमथून এवर नत्रविन अहे खिनित वावहात দরে থাকুক, ত্রাহ্মণগণের পক্ষে ইহা স্থরণ ক্রাও নিষিদ্ধ। থাহাদের অতিশয় মদির। পান কবিতে কবিতে চিত্ত বিভ্রাস্ত रहेमाएइ, তाहारमत हर्ड्सर्ग ध्वमायिनी तुम्नि একেবানে বিনষ্ট হইয়া যায়। মদিরা পানের দারা বিভাস্তবৃদ্ধি মনুষ্য কণ্ডব্যাক ইব্য বিচারে সম্পূর্ণ অসক্ত, স্থতরাং নিজের অনিষ্ঠ বা পরের অনিষ্ঠ আচরণ করিতে কিছুমাত সম্কৃচিত হয় না, অতএব রাজা বা সমাট্ স্থ্বাসক্ত ব্যক্তিকে শাবীর ও আর্থিক দণ্ডের দ্বাবা দণ্ডিত ক্রিবেন। মদ্যপায়ী সমন্ত প্রকার অক্ষা ক্রিতে পাবে এবং উহাদেব আগ্না এতই পাপাক্রান্ত হয় যে, ঈপরেতেও কিছুমাত্র শ্রহা থাকে না। এতাদৃশ নবাধমকে রাজা জিহ্বা দগ্ধ কবিয়া সমস্ত অর্থ হরণপুরুক দেশ ২ইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিবেন। এই তন্ত্রশান্তের আদেশ বুঝিতে পারিলাম।

এখন এতাবং প্র্যালোচনাদ্রো জামরা কি ব্রিলাম, তাহা
পাঠকগণ একবার প্রত্যালোচনা করিয়া মনে রাগুন। আমবা এ
প্রাপ্ত শতি, স্থতি, প্রাণ ও তর শাস্ত্রেব আলোচনা করিয়া
ব্রিতে পারিলাম যে, রাহ্মণ, ক্ষ্তিশ ও বৈশুদিগেব মদিরা পান
একেবারেই নিষিদ্ধ। মন্ত্র মতে ও তথ্বেব নতে মদিরা পান
কেন, উহাব দশন, স্পশন্ত অতি নিষিদ্ধ। মন্ত্র মতে হ্লা
পানেব প্রায়শ্চিত্তও অতি ভয়ানক। স্থ্রাপায়ী দ্বিজাত্রি জীবন্তেই উহার প্রায়শ্চিত, ইহার দ্বারাই পাপের ওকহ ব্রুন।

তদ্রের মতে ও স্বরাপান ও বিষ্ঠা ভক্ষণ এক শ্রেণীর অঁপকার্য্য বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। অতএব এই বহুল শান্ত প্রমাণের বারা দ্বিজাতির সম্বন্ধে মদিরাপান একেবারে নিষিদ্ধ, ইহাই স্নাদৃদ্ধপে প্রতিপাদিত হইল।

এখন আমাদের একটা চিন্তনীয় বিষয় আছে। তাহা এই,— যদি শ্রুতি, স্থৃতি, পুরাণ, তন্ত্র ইত্যাদি শান্ত্র ও পুর্বেজ বুক্তি ও দৃষ্টান্তের (যাহা প্রথম ও দিতীয় শ্রেণীর মদ্যুপায়ী সম্বন্ধে বলা হইয়াছে) দারা স্থরাপান দ্বিজ্ঞাতির পক্ষে একে বাবেই নিষিদ্ধ হইল, ভ্যানক পাপকারী হইল, অতি ভীষণ নরকের সোপান হইল, তবে "স্বরাপান করিয়া জগদম্বার অর্চনা করিবে, এ প্রকার চিরন্তনী কিম্বদন্তীর কারণ কি ? দিতীয়,— সাধারণেই দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে, তন্ত্র শান্ত্রে মদ্যুপানের ব্যবহা আছে, ইহা কি ভাস্ত বিশ্বাস থাছে যে, তন্ত্র শান্ত্রে মদ্যুপানের ব্যবহা আছে ? এবং যদি তন্ত্র শাস্ত্রে মদিরা পানের বিধি থাকে, তবে পুর্বেজ শতি, স্বতি, পুরাণ ও তন্ত্র শান্তের দ্বারা যে স্বরাপান নিষেধ করা হইরাছে, ইহারই বা কারণ কি ? একই শান্ত্র এক স্থানে বলিবেন যে, স্বরাপান অতীব অকর্ত্রা, আবাব স্থানাস্তবে বলিবেন স্বরা অবশ্বই পেয়, এই প্রকার বিক্তম্ব বাব্যের তাৎপর্য্য কি ? ইত্যাদি আপত্রি অবশ্বই মনে উদ্বিত হইতে পারে।

আমরা এখন প্রষ্টব্য এই ক্রেক্টা বিষয় লইয়া আলোচনা কবিব। কিন্তু ভবিষ্যৎ আলোচনায় আমরা বাহা অবগত হইব, দেই সিদ্ধান্ত ক্রেক্টা অগ্রেই জানিয়া রাখিলে পরে মীমাংস্থ বিষয় বুঝিতে সহজ হইবে, অতএব নিমে সিদ্ধান্ত ক্রেক্টা বুঝ্ন, পরে শান্তের অন্ধুসবণ করা বাইবে।

১ম,--তম্ম শাস্ত্রে স্থরাপানের ব্যবস্থা আছে।

২য়,—শাল্রে মদিরা পানের ব্যবস্থা থাকায় সমাজে চিবতনী কিফদতী আছে যে, মদিরা পান করিয়া জগদয়ার উপাসনা করিবে, স্থত্রাং উহা ভাত বিশাস নহে।

ত্য,—শাত্তে অবিকারী বিশেষ লক্ষ্য করিয়া বিশেষ বিশেষ
ব্যবস্থার সমাবেশ মাছে, স্মৃতরাং শাত্তের পরপাধ কোন
বিরোধ নাই। এক প্রকার অধিকারীকে লক্ষ্য করিয়া
মদিরা পানের বিধি করিয়াছেন, আবার যাদৃশ অধি
কারার পক্ষে অতীব অহিত কর, তাহার সম্বন্ধে নিষেধ
করিয়াছেন, স্মৃতরাং শাত্তের কুত্রাপি বিরোধ নাই।

এখন দেখা যাউক তন্ত্র শাপ্তে মদিরা পানের বিধি আছে, কিনা! যথা,—

মদ্যং মাসং তথা মংস্তং মূলা মৈথুনমেবচ। পঞ্মাতু পরং নাস্তি শাক্তানাং ভোগমোক্ষয়োঃ॥ (কালীকুলাণ্ব)

মদ্য, মাংস, মংস্থা, মুদ্রা এবং মৈথুন এই পাচটীকে তত্ব বলে, এই পঞ্চ তত্ত্বের অবলম্বন বাতীত শাক্তদিগের ভোগ ও মুক্তির উপার নাই। (এখানে "পঞ্মান্তু" এই পঞ্ম শন্ধে পাচের পূরণ এই অর্থটা না বুঝিয়া পাচই বুঝিতে ইইবে)।

শিলায়াং শস্তবাপে চ যথা নৈবাঙ্কুরোকাম:।
মদ্যং বিনা তথা দেব্যাঃ পূজ্নং নিক্ষণং মতম্॥
(কামাথা তম্ম)

. প্রস্তারের উপরে যেমন শস্ত বপন করিলে, তাহা হইতে কদাচ অঙ্কুরের উদগম হয় না, তেমনি মদ্য বাতীত জগদন্ধার অর্চনা নিক্ল হয়।

কলো তুসর্কশাক্তানাং বান্ধণানাং িশেষতঃ।
মদ্যং বিনা সাধনন্ত মহাহাস্থায় কল্পতে।
কলি যুগে সমস্ত শাক্তেব প্রাঞ্চ বিশেষতঃ বাদ্ধণের পক্ষে
মদ্য ব্যতীত মহাদেবীর কখনই স্বেন হ'তে পাবে না।
দিবসে প্রমেশানি। ব্রল্পচা স্মর্ভিঃ।
প্রহারক্ষেইণ্র ব্যত্তী বেব। প্রত্রহা

(বিশ্বসাৰ ভন্ন)

প্রমেশ্বরি ! দিবাভাগে সাধক ব্রন্ধচানী হইয়া সংযত চিত্তে অবস্থান করিবেন, অনন্তর নিশা ক্রিনিঞ্চতত্ত্বে দ্বাবা দেবীর অর্চনা করিবেন।

এই করেকটা তারিক বাকেরে দ্বাবাই কল্পের মদ্যপানের ব্যবহা ব্রিতে পারিলাম, এই প্রকার আবও অনেক বচন আছে, অনাবশুক বোধে সেই গুলির উল্লেখ করিলাম না। এই প্রকার শাল্পে মদ্যপান করিয়া উপাসনার বিবি থাকাতেই সমাজে চিরস্তনী জনশ্রতি আছে বে, মদিবা পান করিয়া জগদ্ধার উপাসনা করিবে, হ্রাপান ব্যতীত শাক্তের উপাসনা হয় না। ফলপক্ষে কি রহস্ত অবলম্বন করিয়া শাল্পে মদিরা পানের বিবিও নিষেধের সমাবেশ আছে, তাহা অনেকেই অবগত নহেন। তাই মদ্য পান করিয়া নানার্গ বিভ্রমণ পাইতে হয়।

এখন আমরা বৃঝিতে পাবিলাম, তন্ত্র শাস্ত্রে মদ্যপানের বিধি আছে এবং শাস্ত্রে বিধি থাকাতেই মদ্যপান, সাধনের অঙ্গ বলিয়া প্রত্যেকেরই স্লুড় বিশ্বাস আছে।

একটা জিজ্ঞান্ত এই যে, এক তন্ত্র শান্ত্রেই স্থানে স্থানে মদ্যপানেব বিধি, আবাৰ স্থানে স্থানে নিষেধের সমাবেশ আছে,
(বিধি ও নিষেধ প্রতিপাদক বচনগুলি পূর্ন্নেই দেখান হইয়াছে)
এই প্রকাব বিরুদ্ধ বাক্য শান্ত্রে থাকাব কাবণ কি ? পূর্ন্নোক্ত
তান্ত্রিক বাক্যাবলিব দারা মদিবা পানেব বিধি বুঝিয়াছি,
আবাব এই তন্ত্রোক্ত বাক্য সমষ্টিব দ্বাধা মদিবা পানেব নিষেধ
বুঝিতে পাবিলাম, স্কৃতরাং ইহাব কোন্ পন্তা অবলম্বনীয়, এই
বিষয়ে বছই সমস্তা উপস্থিত হয়। কিন্তু আমাদেব বছই আহলা
দেব বিষয় যে, শান্ত্রই ইহাব স্কুপ্তি মীমাংসা করিয়াছেন।
একটু নিবিপ্তিচিত্তে প্রশ্বিধান কবিলোই তাহা দেখিতে পাওয়া
যায়। অতএব শান্ত্র অবলম্বন কবিলা সেই বিবোধের মীমাংসা
বিষয়ে কিছু চিম্তা করা যাইতেছে।

শান্ত্রীয় এই বিরোধের মীমাংসা সমাক্রপে সদয়সম কবিবার নিমিত্ত প্রাচার ও "ভাব" বলিতে কি ব্ঝিতে হয়, তাহা বুঝিযা রাখুন, পরে প্রস্তাবিতব্য বিষয়টা বুঝিতে বড়ই প্রথকব হইবে। কুলার্থন তয়ে আচার সাত প্রকারে এবং ভাব তিন প্রকারে, বিভক্ত করিয়াছেন এবং বিশ্বসাবতয়ে প্রত্যেক্ আচার ও ভাবের লক্ষণ করিয়া সাতটাকেই দেখাইয়াছেন। আমরা এখানে সেই বচনগুলি উদ্ভ করিয়া দেখাইব। শাস্ত্রে পদার্থটীকে সাত ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, কিন্তু মোটের উপরে আচার ও ভাব এই কথা ছইটার অর্থ কি, তাহা

वाक करतन नाहे, रायमन घटे जिन क्षकारत विज्ञ है, यथी ;—कृष्ध ঘট, শুক্ল ঘট, রক্ত ঘট এই কথা বলিলে, ঘটের বিভাগমাত্রই व्विटि शाता गात्र, किन्द घटे जिनियाँ। यनि जाना ना थाटक. তবে তাহা যেমন জানিতে পারা যায় না, তেমনি আচাব সাত প্রকার, ভাব তিন প্রকার এই কণায় ইহার বিভাগমাত্রই জান। যায়, কিন্তু আচার ও ভাব পদার্থটী যে কি, তাহা জানিতে পাব যায় না, স্মতবাং আচাব ও ভাবেব বিভাগেব দ্বারাই আচাব ও ভাব পদাৰ্থটী আমাদেব বুঝিয়া শইতে হুইবে। আচাৰ বলিতে শাস্ত্র বিভিত্ত অনুষ্ঠের কত্ত্তবি কার্য বৃদ্ধিতে পাধ্যায়, অংগ্র भारक रा वाकाछान विस्वयंकरण निष्किष्ठे कवियार्कन, याहाब অবশুই অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহাই আচার বলিয়া বঝিতে হইবে, যেমন ব্রাদ্ধ মূহর্তে নিদ্রা পরিত্যাগ করিতে হইবে, যথা ममत्य भक्तावन्तनानित अञ्चीन कतित्व इहेत्व, हेजानि ইত্যাদি অমুঠেষ কতকগুলি বিষয় ব্যাহত হটবে, আর অন্তুষ্ঠেয় কার্য্য সমষ্টির মধ্যে কতগুলি একত্রিত কবিয়া এক এক আচাব নামে বিভক্ত হইবাছে। কতকগুলি অনুষ্ঠেয় বিষয়ের বেদাচাৰ, কতকগুলিৰ নাম বৈষ্ণবাচাৰ ইত্যাদি নাম দিয়া-ছেন। অতএব আচাব বলিতে অনুষ্ঠেয় কার্য্যসম্প্রিকেই বুঝা-ইবে। আর ভাব শব্দে জ্ঞানেবই অবস্থা বিশেষ বুঝিতে হুইবে, যতক্ষণ ভেদজ্ঞান থাকে, ততক্ষণ এক ভাব, পৰে যখন ভেদ জ্ঞান হর্বল হইয়া ভেদজ্ঞানের ক্ষীণতা, এবং অভেদজ্ঞানের প্রবলতা হয়, অভেদজ্ঞানের বিকাশাবস্থা হয়, তথন আব একটী ভাব এবং যথন ভেদজান লেশমাত্রেও থাকে না. অভেদজ্ঞানে-রই প্রবলতা, অভেদজ্ঞান তীব্রভাবে প্রদীপ্ত হইয়া উঠে, তথন আর একটা ভাব, এইরূপে জ্ঞানেরই মবস্থা বিশেষে এক একটা ভাব নির্দিষ্ট ২ইয়াছে। জ্ঞানের অবস্থাব ইতর বিশেষ অনুসাবে ভাব ও তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। এ কথা পরেই বিশেষ করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা কবা যাইবে। এখন আচার ও ভাবের বিভাগ শুরুন। যথা.-

> সর্পেভাশোত্তমা বেদা বেদেভো বৈক্ষবং প্রম্। বৈক্ষবাছত্তমং শৈবং শৈবাদক্ষিণমূত্তমম্। দ্বিভাগতত্তমং বামং বামাং সিদ্ধান্তম্মৃত্তমম্। সিদ্ধান্তাত্তমং কোলং কোলাং প্ৰত্বং নহি॥

সাধারণ আচাব অপেক্ষায় বেদাচারই শ্রেষ্ঠ, বেদাচার হইতে বৈষ্ণবাচার, বৈষ্ণবাচার হইতে শৈবাচার, শৈবাচার অপেক্ষায় দক্ষিণাচার, দক্ষিণাচার হইতে বামাচার, বামাচার অপেক্ষায় সিদ্ধান্তাচার এবং দিদ্ধান্তের পর কোলাচার শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিবে, কোলাচারই আচারের শেষ সীমা, ইহা হইতে আর শ্রেষ্ঠ আচাব নাই।

ইহার দারা বেদাচার, বৈফবাচার, শৈবাচার, দ**ন্দিণাচার,** বামাচার, সিদ্ধান্তাচার এবং কৌলাচার এই সাত প্রকার আচাবের বিভাগ ব্রিতে পারিলান। এখন ইহার প্রত্যেকটারই লক্ষণ জানা আবগুক। শেখমতঃ বেদাচার। যথা,—

সন্ধ্যামুপান্ত বিধিবং কুর্য্যাদাবশ্যকং ততঃ।

অপারতশরীরঃ সংখিসকাং স্থানসাচদেং॥
ব্রাহ্ম মুহর্চ্চে যথা বিধিহত ভাবে বৈদিকী ও তা**দ্বিকী সন্ধ্যার**

উপাসনা করিয়া পরে আবগুক সাংসারিক কার্য্য সমাপন করিবে।
এবং গাত্রাবরণ পবিত্যাগ করিবা ত্রিসদ্ধ্যায় স্থান করিবে।
রাত্রী নৈব যঙ্গেদ্ধেবান্ সদ্ধ্যায়াং বাপরাষ্ট্রকে।
স্কুকালং বিনা দেবি! সভাগ্যারমণং তাজেও॥
রাত্রি, উভয় সদ্ধ্যা এবং অপরাষ্ট্র সময়ে বেদাচার নিরত ব্যক্তি দেবতার মঞ্জনা কবিবেন না। এবং শুকুকাল ব্যতীত স্থীয় ভাগাতে উপগত ইইবেন না।

> মংস্থাংসং মহেশানি ! ত্যজেৎ পঞ্চস্থ পর্বাস্থ । যদক্তদেবিধিতং কুয়ানিয়মতৎপুরঃ॥

গঞ্চ পর্ব্ব দিনে (চতুদ্ধা, অইমী, অমাবস্তা, পূর্ণিমা ও ববির সংক্রমণ কাল সংক্রান্তি, এই পাঁচটাকে পঞ্চ পর্ব্ব বলে। মংস্ত, মাংস ভঞ্চণ কবিবে না। বেদাচার সম্বন্ধে সংক্ষিপ্তভাবে এই ক্যেক্টা নিয়ম বলা হইল, প্রকৃত পক্ষে বেদ্বিহিত যজ্জাব-তীয় নিয়মেরই প্রতিপালন করিতে হইবে। এই ইইল সংক্ষিপ্ত বেদাচারেব বর্ণনা, অতঃপর বৈষ্ণুবাচাব শুকুন.—

অথ বক্ষ্যে মহেশানি! বৈষ্ণবাচারমুন্তমং।
যক্ত বিজ্ঞানমাত্রেণ কালাদভীতির্ন বিদ্যুতে॥

মহেশ্বরি! অনন্তর তোমার নিকট বৈশ্ববাচাবের ব্যাথান কবিতেছি, এই বৈশ্ববাচাব বেদাচাব অপেক্ষায় উৎক্রষ্ট, এই আচাব বিশেষরূপে অবগত হইয়া ইহার অন্তর্ভান করিতে পারিলে খমতয় নিবারিত হয়, অকালে কাল স্কর্বল গ্রাস করিতে পারে না এবং এতাদৃশ আচারের অন্তর্ভান করিতে করিতে যাহাদেব দেহাভিমান বিনপ্ত হইযাছে, তাহাবা ঈদৃশ অমেধ্য, নিয়ত বিনাশী দেহেব বিনাশ আশঙ্কায় কালেব নিকট কিছুমাত্র ভীত হন না।

বেদাচাবক্রমেণৈব সদা নিষ্ততংপর:।

মৈথুনং তৎকথালাপং কদাচিন্নৈব কারয়েং॥
পুর্ব্বোক্ত বেদাচারেব নিয়ম অন্ত্রসারে সর্ব্বদা সংযতেক্সিয়
ইইযা মৈথুন ও তৎসম্বন্ধী সংলাপ বর্জন করিবে, কথনই মৈথুনাদি বিষয়ক চিন্তা করিবে না।

হিংসাং নিকাঞ্চ কোটিল্যং বৰ্জ্জেয়াংসভোজনম্। বাত্ৰো পূজাং তথা মালা॰ ন কুৰ্য্যান্ত্ৰৈব সংস্পৃশেৎ॥ হিংসা, নিক্ষা, কুটলতা এবং মাংস ভক্ষণ বজ্জন করিবে, রাত্রিতে পূজা ও মালাজ্বপাদিও করিবে না।

विकृश ममक्ररतात्क्ववि ! विरक्षो कर्षा निरवनतत्त्रः । ভাবত্যেৎ मर्स्त्रना त्ववि ! मर्स्सर विकृत्रप्राः अगर ॥

দেবি ! পূর্ব্বোক্ত হিংসাদি দোষ বিবজ্জিত হইয়া বিষ্ণুর অর্চনা করিবে এবং সংসারে ধাং। কিছু ভাল মদ্দ কর্ম্মের অন্ধান করিবে এবং অপনার দেহ, তাহা সমন্তই বিষ্ণুতে সমর্পণ করিবে এবং আপনার দেহ, মন, আয়া অবধি আর সমস্ত জগৎই বিষ্ণুময় ভাবনা করিবে। আপন অন্তিম্ব তাহাতে সংক্তম্ত করিতে হইবে, আমাব দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধিব রারা ঘাহ। কিছু অন্ধৃতিত হই-তেছে, এই সমস্ত তাহারই কার্য্য, তাঁহাব প্রেরণায়ই আমার দেহাদি স্ব অবিষয়ে ব্যাপার করিতেছে, আবার দেহেন্দ্রিয়াদিও তাঁহারই বৃহৎ দেহেন্দ্রিয়াদির অংশমাত্র, তিনি সর্ক্রমাপক, তিনি সর্ক্রময়, অন্ত কোটি ত্রহ্মাওই তাহার মূর্ত্তি, এই প্রকার

ধারণা করিতে হইবে, মুথে তিনি সর্ক্ষয়, সর্ক্রপ বলিলে হইবে
না, তাঁহার সর্ক্ষয়ত্ব অন্তরে অন্থতন করিতে হইবে, ইহাই তগবানের সর্ক্ষয়ত্ব ভাবনা, ইহাই সত্য ধারণা, ইহাই সত্য বিশ্বাস।
(এই স্থানে বিষ্ণু শব্দে ইম্বরের সমস্ত প্রকার আকার,—কালী,
ছর্গা, অন্নপূর্ণা, শিব, বিষ্ণু ইত্যাদি বুঝিতে হইবে, কেবলমাত্র
চত্তত্ত্ব ভগবানের মূর্ত্তি নহে, স্কৃতবাং যিনি বিষ্ণুর উপাসক,
তিনি বিষ্ণুকে অর্চনাদি করিবেন, যিনি শিবোপাসক, তিনি
সদাশিবকেই অর্চনাদি করিবেন, এবং যিনি মায়ের উপাসক,
তিনি মাকেই অর্চনাদি করিবেন, এবং যিনি মায়ের উপাসক,
তিনি মাকেই অর্চনা, মার নিকটই সমস্ত কর্ত্তবাাকর্ত্তব্য কর্মা
নিবেদন এবং মাকেই জগন্মগ্রীরূপে ধারণা করিবেন, আব আর
উপাসকদিগের সম্বন্ধেও এই রূপই বুঝিতে হইবে। কারণ
সমস্ত উপাসকের পক্ষেই ক্রমে এই সাতটা আচাব বিহিত হইযাছে, স্কৃতরাং বৈক্ষবের পক্ষেই কেবলমাত্র বৈক্ষবাচাব ব্রিতে
হইবে না।) আর একথা বিস্তাবের আবগ্রক নাই।

তপঃকপ্তাতিসহেন সর্ব্বাচ্যতচিওয়া। বৈষ্ণবাচার ঈশানি! বৈদিকেভ্যো বিশিষ্যতে॥

ঈশবি! বৈষ্ণবাচারে নানা প্রকাব চান্দ্রারণাদি তপঃ কপ্ত সহু করিতে হয়, স্থতরাং ক্রমশঃ চিত্তের রজস্তুম মল কাটিয়া যায়, সম্বত্তণের বিকাশ হয় এবং জগদশ্বার বা ভগবান্তনর সর্বময়ত্ব চিন্তা করিতে করিতে জ্ঞানের প্রসাব হয়, অতএব সাধক ক্রমে উর্দ্ধ সোপানে আরোহণ করিতে আবস্ত করে, এই নিমিত্ত বৈদিকাচার অপেক্ষায় বৈষ্ণবাচার শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিবে।

এই বৈষ্ণবাচারের বর্ণনা, অতঃপর শৈবাচার শুরুন,—
বেদাচারক্রমোদেবি ! শৈবাচারে ব্যবস্থিতঃ।
তদিশেষো মহেশানি ! পশুহিংসাবিবর্জ্জনম্॥
শিবং মহেশ্বং শাস্তং চিস্তয়েৎ সর্ব্ধকম্মস্থ ॥
তোষয়েং বজুবাদ্যেন চতুর্ব্ধগপ্রদং হবম্।
তমেব শরণং গচ্ছেন্মনোবাক্কায়কম্মভিঃ।
দিধ্যত্যাশু মহেশানি ! শৈবাচারনিষেবণাং।
অতস্তাভ্যাং পরোধর্ম্মঃ.শৈবাচারঃ প্রকীপ্রিতঃ॥

দেবি ! বেদাচারে যে যে ক্রম বলা হইয়াছে, সেই সমস্তই দৈবাচারে অনুষ্ঠের এবং বেদাথহিত সমস্ত কার্য্যই করিতে হইবে । কিন্তু শৈবাচারে পশু হিংদাদি একেবারেই করিতে হইবে না । এই প্রকারে হিংদাদি দেশর হইতে নির্মুক্ত হইয়া প্রশাস্ত মহেশ্বর গদাশিবের চিন্তা করিবে এবং তাঁহাতেই সমস্ত কার্য্য ও তৎফল বিক্তস্ত করিবে এবং বজুবাদ্যের দানা চতুর্পা প্রদায়ক মহেশ্বরকে পবিভূপ্ত করিবে এবং সর্কানা তাঁহাকেই শরণক্রপে প্রপন্ন হইয়া মন, বাক্য, দেহ ও কন্মের দ্বারায় তাঁহারই পরিকর্ম করিতে হইবে । মন তাঁহারই ধ্যান করিবে, তাহাকেই সর্ক্রমর, সর্ক্র-নিমন্তা মণে ধারণা করিবে, বাক্য তাহারই প্রণাথাপন, তাঁহারই মহিন্তা বর্ণন করিবে, শরীরও ঘাহা কিছু কার্য্য করে, সে সমস্তই তাল্য ইহা মনে কবিবে, নিজের নিমিত্ত, আত্মভোগের উদ্দেশ্যে কোন ক্রিতে করিতে করিবে না এই প্রকারে শৈবাচারের আত্মান করিবে করিতে করিতে

নাধক ক্ষতার্থতা লাভ করিতে পারে। শৈবাচারে পশুহিংসাদি
দোষ নির্ত্ত হইয়া যায়, স্মৃতরাং তখন চিক্ত প্রশান্ত হয় এবং
ঈশ্ববেতে আয় সমর্পণ করিতে করিতে ক্রমশং তম্ময়ভাব দৃচ্
বদ্ধ হইতে থাকে, অতএব বেদাচার ও বৈফ্বাচার অপেক্ষায়ও
শৈবাচারে ত ধর্ম শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিবে।

এই শৈবাচারের ব্যাখ্যা, অনস্থব দক্ষিণাচার শ্রবণ করুন,— ইদানীং শৃণ্ বক্ষ্যামি দক্ষিণাচারমদ্রিজে !। যস্ত স্থার্থমাত্রেণ সংসারান্চাতে নাঃ॥ অর্থ স্বল ।

প্রবর্তকোহমমাচাবঃ প্রথমং দিবাবীরগো:।

অতন্তেভাঃ কুলেশানি! শ্রেষ্টোহসৌ দক্ষিণঃ স্মৃতঃ॥
দক্ষিণাচাব দিবা ও নীর ভাবের প্রবর্তক, সাধকের দক্ষিণা

চাবে কতক্ষতাতা হইলেই ক্রমে বীর ও দিবাভাবের ক্ষুর্তি
১ইতে আবস্ত হয়, অত্রব পূর্কোভ বেদাচার, বৈক্ষবাচার ও
শৈবাচাব অপেক্ষায়ও এই আচাব শ্রেষ্ঠ।

বেদাচাবক্রমেণৈব পূজ্বেৎ প্রমেশ্বনীম্। স্বীকৃতা বিজয়াং রাক্রৌ জপেন্সস্থমনন্তবীঃ॥ চতুপ্পথে শাশানে বা শ্ভাগাবে নদীতটে।

সাধক রাত্রিতে বেদাচাবোক্ত পদ্ধতিক্রমে ভগবতী জগদন্ধার মজনা করিয়া বিজয়া (সিদ্ধি) পান করিয়া অনল চিত্তে মাথের যার জপ করিবেন। (এই সম্যে সাধকের জদ্য ক্ষেত্র মাময় গইয়া যায়, ভেদ জ্ঞানও ক্রমে ক্ষাঁণ হইতে থাকে, তথন সাধকের বহিদ্পি বিলুপ প্রায় হইয়া যায়, ক্রমে বীর ভাব ও দিব্য ভাব বিকাসিত হইতে আবস্ত হয়। এ নিমিত্তই দক্ষিণাচাব দিব্য ও বাবভাবের প্রবর্তক পূর্বের বলিয়াছেন,) দক্ষিণাচারী সাধক চত্তৃপ্রথ, শাশান, শৃত্ত গৃহ এবং নদীতীরে মাথের উপাসনা করিবে। (আব কতগুলি স্থানের নাম আছে, তাহা এখানে বলার আবশ্রক নাই)।

এই সময়ে সাধক সাধনের উচ্চ সোপানে আরোহণ কবেন, দক্ষিণাচারী সাধকের রজস্তমোগুণ প্রায় প্রক্ষীণ হইয়া যায়, সর্গুণের বিকাস হয়, ভেদজ্ঞানের বিজ্ঞুণ সঙ্কোচিত হইয়া আসে, চিত্ত একাগ্র হইয়া মাকেই চিন্তা করিতে থাকে, তথন চিত্রের বিক্ষেপ অবস্থা অনেক পরিমাণে বিদ্রিত হইয়া যায়। এই অবস্থাব একটু দৃঢ়তা হইলেই সাধক তথন বামাচারে উপস্থিত হন। ইহাই দক্ষিণাচারের লক্ষণ।

অতঃপর বামাচারের বিবরণ শ্রবণ করুন,— বামাচারং প্রবক্ষ্যামি সম্মতং দিবাবীরয়োঃ। যৎশ্টরৰ মহেশানি! সর্ব্বসিদ্ধীশ্বরোভবেও॥

মহেশ্বরি! এথন বামাচারের বিবরণ করিতেছি, বামাচার দিবা ও বীরভাবাবলম্বীদিগেরই সম্মত, এই আচার শ্রবণ করিয়া ইংার রহস্ত হৃদ্যসম করতঃ যথাবিধি অমুষ্ঠান করিতে পারিলে, সাধকের সমস্ত সাধনই সফল হয়। বাম্মাচার পশুভাবাপদ্ম লোকের পক্ষে অমুষ্ঠেয় নহে, যে পর্যান্ত পশুভাব অন্তর্হিত না হয়, তাবৎ পর্যান্ত এই আচারাহ্ঠানে অধিকার হয় না, ইহা দিবা ও বীরভাবেরই প্রিপোষক, স্কৃত্যং দিবা ও বীরাবলম্বী-দিগেরই সম্মত।

দিবদে প্রমেশানি ! ব্রহ্মচারী সমাহিতঃ। পঞ্চতত্ত্বক্রমেণের রাক্রো দেবীং প্রপুজয়ে ॥ চক্রাম্ম্চানবিধিনা মূশমন্ত্রং জপন্ স্থীঃ। ধ্যাযন্ দেবীপদাস্তোজং দাধয়েবীরসাধনং॥

পরমেশ্বরি! সাধক দিবাভাগে ব্রহ্মচারী হইয়া সংযত চিত্তে থাকিবে, অনস্তব রাত্রিযোগে পঞ্চতত্ত্বর দ্বাবা (মদ্য মাংসাদিব দ্বারা) দেবীকে পূজা কবতঃ শাস্ত্রান্ত্রাল্বনাকে চক্রেব অনুষ্ঠান কবিয়া মায়েব মূল মন্ত্র জপ করিতে কবিতে দেবীব পদাববিন্দ ধানা কবিবে। বীরভাবোবলন্ধীব পক্ষেই বানাচাব বিহিত হইয়াছে, স্কতবাং বীরভাবে মায়েব উপাসনা কবিতে হইবে।

মাধক যথন এই বামাচাবে উপস্থিত হন, তথন সাধকেব বড়ই উচ্চ অবস্থা হয়, এই সময়ে সাধক সমস্তই মাময় অব-লোকন কনেন, সাধকেব অন্তর্গু মাপবিপ্রিত, বাহিবেও যাহা কিছু দেথেন, তাহাতেও মাকেই দেখিতে গান, সাধকেব অন্তিথ্য যোগ, ভেদজান আবও কীণ হইয়া যায়, সাধক প্রত্যেক বস্তুত কেবলমার মায়েবই সন্থা, মায়েরই মহিমাবিস্তৃতি অন্তুভ্ত করেন। এই অবস্থায় চিন্তু স্থানিত্য হয়, কিলুছিক বিকার বিদ্বিত হয়, বিবেক বৈবাগ্য সদ্ভণগুলি সর্বাদাই মুহিমান্থাকে, সাধক প্রমাননে ভাসিতে থাকেন। (চক্রের অথ কি? তাহা আমবা এথানে বলিতে গাবিব না, তাহাতে অনেক মন্ত্রন্থের কথা বলিতেহন, এই নিমিত্ত সেহলি শুকুল নিকট শিক্ষনীয় বিষয়। গিনি প্রক্ পড়িয়া মাত্র জানিতেই চ্ছা করেন, তিনি মহানিব্বাণ তথ্ব দেখিত বেন। ভাবের বিষয় প্রেই বিস্তার ক্রিয়া বলিতে ইইবে, আব

এই বামাচাৰ ব্যাথাতি হইল, এখন সিদ্ধান্তাচাবের বিষ্ণ শ্রবণ করুন,--

> অপরং শৃণু বক্ষ্যামি দিদ্ধান্তাচাবলক্ষণং। ব্রহ্মানন্দময়ং জ্ঞানং বন্ধান্দেবি ! প্রপদ্যতে॥ বেদশাস্ত্রপুবাণেষু গৃঢ়ংজ্ঞানমিদং প্রিয়ে!। কাষ্টমধ্যে যথা বহিস্তথা তেষু প্রতিষ্ঠিতম্॥

দেবি ! এখন সিদ্ধান্তাচারের লক্ষণ শ্রবণ করে, সিদ্ধান্তারের অন্থ্যানের দৃঢ়তা হইলেই সাধকের তথন ব্রহ্মানন্দের অন্তর্ভুতি হয়, সাধক তথন ক্তক্ততা হন। কাঠের অভ্যন্তবহিত অগ্নিবেমন লুক্ষায়িত ভাবে থাকে, ক্রেমে স্বর্ধণের দ্বানা উহা হইতে বিক্সিত হয়, তেমনি বেদাদি শাস্ত্রে এই প্রম জ্ঞান অন্তর্নিহিতাবস্থায় আছে, ক্রমে অন্থানন ক্রিলেই সাধকের হৃদয়-দ্পণে প্রতিবিধিত হইয়া সাধককে চ্বিতার্থ করে।

দেব্যাঃ গ্রীতিকরং পঞ্চত হং মথ্রৈর্ধিশোধিতং।
সেবেত সাধকোদেবি। পঞ্চশ্বনিবিজ্ঞিতঃ॥
সৌত্রামণ্যাং যথা ব্যক্তপানদোষো ন বিদ্যুতে।
সিদ্ধান্তেংশিন তথাচারে স্কপ্রকাশণ স্কবাং পিবেং॥

মস্ত্রের দ্বারার সম্যুক্রপে বিশোধিত পঞ্চত মারের বড়ই শ্রীতিকর, অতএব সাধক প্রথমে মস্তের দ্বারার পঞ্চতত্ব পরি-শোধিত করিয়া মাকে শুপণ করিবে, পরে মারের প্রসাদ জ্ঞানে আপুনিও তাহা গ্রহণ করিবে। সাধক যতক্ষণ পশুভাবাবল্ফা । থাকে, ততকাল বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার ও দক্ষিণীচাবের অমুষ্ঠানে নিরত থাকিবে, তার গপার পণ্ড ভাব অস্তহিত হইলে, তথন সাধক অনিশক্ষিত চিত্রে পঞ্চত্তবের দ্বারা
মানের পূজার অমুষ্ঠান কবিতে গারে। নৌ বান ইতে যে প্রকাব
প্রকাশিত ভাবে স্থবাপান দোষাবহ নবে, তেমনি এই সিদ্ধান্থাচাবে মুপ্রকাশিতকপে স্থবাপান কবিনে কোনই দোষ হয় না।

অধ্যেধকুতে বাজিহতালোবে। ন বিদতে।

স্থিন্ধথে তথেশানি। পশন্ভিগন্ন স্থাতি॥

বেমন অধ্যেধ ধজে তলায় অস অধ্যব দোষাবহ নহে.
তেমনি সিদ্ধান্তাচারেব অস মংশু মাংনাদির নিমিত প্র হিংসা
দোধজনক নহে।

কপালপাত্রং ক্রজাক্ষমন্তিমালাঞ্চ বার্য্যন্।
বিহরেদ্ভ্বি দেবেশি! সাক্ষাং তৈর্বকপধুক্॥
শঙ্কাত্যাগাং বাক্রভাবাং তথৈব সভ্যদেবনাং।
বামাদ্পি কুলেশানি! সিনাস্থা প্রমা স্বভঃ॥

এই সময়ে সাধক কপালপাত্র, কল্লাক্ষ্য, অন্থি-নির্মিত মালা ধাবন করিয়া সাক্ষাং শিবক্রপে অবনীমগুলে বিচরণ করিতে থাকে। এতাদৃশ নিকাস্তাচারী সাধকের পশুভাব রহিত হইমা মার, সাধকের ফ্লাডের তথন বীর ভাবের অভিব্যক্তি হয় এবং বিপর্যায়াদি মিথ্যা জ্ঞান নিবৃত্ত হইয়া সত্য জ্ঞানেব উদয হয়। কুলেশ্বি! এই সমস্ত কারণেই বামাচার অপেক্ষায়ও সিদ্ধাতা ব্যাব্যা উৎক্ষ্ট বলিয়া জানিবে।

সাধক যথন ভাগ্য ক্রমে সিদ্ধান্তাচারে উপস্থিত হন, তথন মায়ের সহিত প্রায় অভিন্নভাব হইয়া যায়, সিদ্ধান্তাচাবের চবন অবস্থায় আর কিছু মাত্র ভেদ বৃদ্ধি থাকে না, তথনই "সোহহং" এই জ্ঞানের আবিভাব হয়, তথন আর সাধক সিদ্ধান্তাচারীও নহেন, সেই সমযে সাধক কোলাচারে উপস্থিত হন, সাধক কৃতক্ষতা হন, কেবল অন্তরে বাহিরে মাকেই দেখিতে থাকেন, তথন জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয়, মন প্রায় বিলুপ্ত হইয়া য়য়, সাধক তথন অনন্ত সংসাবে একমাত্র মারই সন্তা দেখিতে পান, তথন আর আমার আমিছ থাকে না। তথন আর বিধিও নাই, নিয়েধও নাই, ইংটি সিদ্ধাচারের চরম অবস্থা এবং কুলাচারের প্রথম অবস্থা, ইহাকেই ব্রক্ষজ্ঞান বা তর্জ্ঞান বলে।

এই হইল সিদ্ধান্তাচার, এখন স্ক্রাচার শ্রেষ্ঠ কৌলাচাব শ্রবণ করুন,--

> কৌশাচান্ত্ৰিধিং বক্ষ্যে সাৰধানাবধাৰয়। যশু বিজ্ঞানমাত্ৰেণ শিবোভৰতি নাঞ্জা॥

এখন কৌলাচার পদ্ধতি বলিতেছি, অতিসাবধান ভাবে ইহা শ্রবণ কর, ইহাই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান, এই কৌলজ্ঞান সাধকের হৃদদে উদিত হঠলেই তথন সাধক শিবত্ব প্রাপ্ত হয়। আর কর্তব্যাব-শেষ থাকে না, এই সাধনেব চরম অবস্থা।

দিক্কালনিয়মোনাপ্তি তথা বিধিনিখেধয়োঃ।
ন কোপি নিয়মোদেবি! কুলধর্মস্থ সাধনে ॥
কৌল এব গুরুঃ সাক্ষাথ কৌল এব সদাশিবঃ।
কৌলঃ পূজ্যতমোলোকে লৌকাথ পরতরো নহি॥
কুলাচারী সাধকের সাধন বিষয়ে কোন দিক্বা কালের

নিয়ম নাই (প্রান্থুপ হই য়া উপাসনা করিবে, রাত্রিতে উপাসনা করিবে ইত্যাদি কোন বিধিই নাই) এবং কৌল সাধক কোন বিধি নিষেধের বশবর্ত্তী নহেন, কারণ-কুলাচারী নিথিল ব্রহ্মাণ্ডেব গুরু সাক্ষাৎ সদাশিব মৃত্তি, ত্রিলোকের পূজনীয়, তাঁহা হইতে আব, শ্রেষ্ঠ সাধক নাই, তিনি আর কোন নিয়মেব অম্ববতী হইবেন, তাঁহার ক্রিয়া কলাপই সকলের আদ্ববীয়।

কৰ্দমে চন্দনে দেবি ! পুত্ৰে শতৌ প্ৰিয়াপ্ৰিয়ে । শশানে ভবনে দেবি ৷ তবৈৰ কাঞ্চনে তবে । ন ভেনো বগু দেবেনি ! স জ্বোঃ কৌলেকে তিমঃ ॥ সৰ্ব্যভূতেমু যঃ পশ্যেদাখানং বিভূমবায়ং । ভূতাভাখিনি দেবেশি ! স জ্বোঃ কৌলিকোতমঃ ॥

प्रि. प्राप्तक यथन कुलाहारवत डेक्क साथारन आखाइन করেন, তথন কর্দম চন্দন, পুত্র শত্রু, প্রের অপ্রিয়, শাশান অট্টালিক। এবং স্বৰ্ণ তৃণ ইত্যাদি ভাল মন্দ বস্তু বলিয়া কিছুমাত ভেদ বুদ্ধি থাকে না, তিনি সমস্ত ভূত ভৌতিক পদার্থে এক সত্তামাত্র বিভু অব্যয় প্রমান্ধাকেই—চিদানন্দময়ী মাকেই দেখিতে পান, এবং নিখিল ভূত ভৌতিক পদার্থ এক আছা-রূপেই দশন কবেন, স্কুত্রাং তাঁহার প্রিয়াপ্রিয়, মেধ্যামেধা শক্ৰ মিত্ৰ জ্ঞান কেমন কবিয়া থাকিবে ? কদাচ থাকিতে পাৰে ना। ইহাকেই উত্তম কৌল বা শ্রেষ্ঠ কুলাচারী বলে। সাধক এতাদুশ অবস্থায় উপস্থিত হঠতে পারিলেই কুতার্থ হয়েন, আব কম্ম থাকে না, কর্ম্ম বন্ধন ও কাটিয়া যায়, এবং দেহ পাতেব পর কৈবল্য পদ প্রাপ্ত হন, "ন স পুনরাবর্ত্ততে" ইহার আব এই मः मारत भूनः चातृति इत्र ना, ইहारक है निर्वतान मुक्ति तरन. এতাদৃশ জ্ঞানকেই ব্ৰহ্মজ্ঞান বা আত্মজ্ঞান বলে। এই হইল কুলাচারের চবম অবস্থা—শেষ্ঠ সবস্থা। কুলাচারের প্রথম ও মধ্যম অবস্থা শুরুন, -

> ষস্ত ধ্যানপ্ৰো দেবি ! জ্ঞাননিষ্ঠঃ সমাহিতঃ। সাধ্যেৎ পঞ্চতত্ত্বন দ কোলোমধ্যমঃ স্মৃতঃ॥ জপপূজাহোমনতো বীবাচাবপ্ৰায়ণঃ। আফকক্ষুজ্ঞানভূমিং দকোলঃ প্ৰাকৃতোমতঃ॥

দেবি। পূর্ব্বেভি শ্রেলাচাবে ধ্যান, জপ, পূজা হোমানি কিছুই থাকে না, তথন হারা নিসাধক আয়্মমই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড অবলোকন করেন, গতক্ষণ তাদৃশ উচ্চ ভূমিতে আরোহণ কবিতে পাবা না যায়, তাবং জ্ঞান নিষ্ঠ হইয়া জগদমার ধ্যান কবিবে এবং পঞ্চতত্ত্বের দারা তাঁহার সাধনা করিবে। ইহাকে মধ্যম অবহাপন্ন কৌল বা কুলাচারী বলে,আর যে পর্যন্ত সাধক ভেদাভেদ জ্ঞান সম্পন্ন থাকে, কিন্তু অভেদ জ্ঞানেরই প্রাবল্য অবস্থা হয়, তথন বীরভাবে জপ, পূজা, হোমাদির মারা উপাস না করিবে। এই অবস্থার সাধককে নাচ অবস্থার বা অধম অবস্থাপন্ন কৌল বা ক্রাচারী বলিয়া জ্ঞানিবে। ইহাই সিদ্ধান্তাচারের শেষ অবস্থা ও কুনাচারের কেবলমাত্র প্রথম অবস্থা, ইহার পর যতই সাধক উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিবেন, ততই বাহ্ন পূজাদি নির্ভি হইয়া যাইবে, ক্রমশই জ্ঞানের বিকাশ হইতে আরম্ভ হইবে, এই প্রকারে ক্রমে উচ্চ জ্ঞান ভূমিতে অধিরোহণ করিবেলই আর জপ পূজাদি থাকিবে না, তথন এক চিন্নন্থী মাকেই

দর্শ্বত্র দেখিতে পাইবেন, সেই অবস্থায় সাধনও নাই, সাধ্যও নাই, ধানও নাই, ধোষও নাই "একমেবাদ্বিতীয়ং" এক মাই তথন অবশিষ্ট থাকিবেন, আমার আমিদ্ব বিল্পু হইবে, মনের অভিত্ব নষ্ট হইবে, ইক্রিয় প্রাণাদি নিরুদ্ধ হইবে। তাই শ্রুতি সুমুংই বলিয়াছেন,—

যত্র হি বৈতমিব ভবতি, যত্র বান্তদিব স্থাৎ তত্রান্যোহন্তৎ পশ্রেৎ, অন্যোহন্তৎ বিজানীয়াং। যত্র স্বস্থ সর্ব্বমান্ত্রৈবাভূৎ তৎ ∡কন কং পশ্রেৎ, কেন কং বিজানীয়াং।

ভাবার্থ,—বে পর্যান্ত চিত্তে দৈতভাব পাকে, যতক্ষণ আম্মান্তির পদার্থের ভান হয়, ততক্ষণই "আমি ইহা দেখিতেছি, আমি ইহা জানিতেছি", এইরূপ পৃথক্ভাবে আমির ও বিষয়ের উপলব্ধি ছানিতেছি", এইরূপ পৃথক্ভাবে আমির ও বিষয়ের উপলব্ধি হয়, কিন্তু যথন বোগীর চিত্র আয়া হইতে অভিন্ন ভাবে দমস্ত দেখিতে পায়, তথন কেছই কাহাকে দেখে না, কেছই কাহাকে জানে না, একমাত্র পরিপূর্ণ আয়াই—ব্রহ্মমন্ত্রী মাই অবশিষ্ঠ পাকেন, যোগীর দত্রাও তথকালে নার সন্তাতেই বিলীন হইয়া যায়, স্কতবাং কে কাহাকে দেখিবে প কে কাহাকে জানিবে প সেই সময়ে জন্তাও নাই, দৃশুও নাই, জ্ঞানও নাই, ছেনও নাই, একমাত্র পদার্থই তথন বর্ত্তমান থাকে, এক চৈত্তাকপিণা মাই বিদ্যমানা থাকেন। ইহাই ক্লাচারের সর্কোতে খবলা।

এগন আমবা দাত প্রকাব আচাবের সংক্ষিপ্র বিবরণ বৃদ্ধিতে পাবিলাম, কিন্তু ইহাৰ প্ৰত্যেক্টীৰই অনুষ্ঠান এত চুৰ্গম যে, তাহা আফুঠানিক না হইলে ব্রাও যায় না, ব্রান ও জ্গোধা। লক্ষণ গুলিব ভার্য গুনিতে যেমন স্কুথকৰ বোৰ হয়, এবং আৰম্ভ কবিলে শীঘুই এক একটী 'সমাপ্ত কবিতে পাৰিব বুলিয়া ধারণা ংব, বা প্রবিক অন্তর্জান ক্ষেত্রে তেমনি ২য় না ৷ আত্রাবের ক্রে-স্থান-বেদাচার কাটাইতেই সাধকের অনেক দিন কাটিয়া যায়। থ্য ওলিত আবে। তুর্গুন, ত্রন্তুষ্ঠের। । এই আচাবের অনুষ্ঠানের নিমিত্ত তত্ত সাধুম্থাল্লাজীবন্তত কেশে, ভীৰ অধান-ষাবে একাহার, অনাধাঃ স্বীকার করিয়া বিজন তর্গম কাভাবে, নহাত্মপানে, ভীষণ পাছাত প্রতে প্রিয়া থাকিয়া মায়ের घानावना, मार्यय अफना कार्यरण्डन कियु ज्यारि मकर्लव ভাগে। চৰম অবস্থাটী ঘটিয়া উঠে না, তাৰে অৰ্জাই ৰঙ গ্ৰে, ৰভ খাৰাদে ক্ৰমেই মাধেব নিক্ট অগ্ৰসৰ হুইতে পাৰা যায় : কুত পাৰকেৰ জন্ম জন্মান্তৰ কাটিয়া যায়, তথাপি ছুই তিনটা আচাবেৰ ইপৰ আৰু ইঠিতে পাৰেন না।

আচারের বিবরণ এক প্রকাব জানিতে পাবিলাম, এখন ভাব কাহাকে বলে, সেই বিবয় একবাব চিন্তা করা যাউক, –

সামবা পূর্বে জ্ঞানেরই অবস্থা বিশেষকে ভাব বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া স্থাসিয়াছি এবং তাহাব দারাই ভাব শব্দের মোটামোট একটা অর্থের ধারণা হইষাছে, কিন্তু ঐ ভাব তিন প্রকাবে বিভক্ত। যথা,—

আদৌ পশুস্ততো বীর*চরমোদিবা উচ্যতে।

জ্ঞানেন পশুক্র্মাণি জ্ঞানেন বীরভাবনম্॥

ভাব তিন প্রকার, প্রথম পশুভাব, দিতীয় বীরভাব, শেষ দিব্য ভাব। ফ্রানের তারতম্য অনুসারে এই প্রকার ভাবেব বিভাগ হইরাছে, পণ্ডভাব, বীরভাব, দিব্যভাব এই ভাবত্রর জ্ঞানেরই অবস্থাবিশেষমাত্র। মথা,—

জ্ঞানম্ভ বিবিশ্বৎ প্রোক্তং ভেদাভেদবিভেদতঃ।
ভেদঃ পশোবভেদো ছি দিব্যভাবে উদাশ্বতঃ।
ভেদাভেদবিদোবীবাঃ সন্ধতিব্রবং ক্রমঃ প্রিয়ে ! ॥
পশুভাবঃ সোপরমঃ বীবভাবাববোধকঃ।
দিব্যাববোধকোবীবভাবঃ সোপবমন্তথা॥
বথা বালাং যৌবনঞ্চ বৃদ্ধভাবঃ ক্রমাৎ প্রিয়ে !।

তথা ভাবত্রয়ং দেবি ! উত্তবারম্ভসাধনম্। অত্ত্রত্ব মহেশানি ! বীবালাং কাবলং পশুঃ। দিব্যানাং বীবভাবশ্চ * * *

('বিশ্বসাবতম্ব)

প্রথমতঃ জ্ঞান দ্বিবিধ,—ভেদ্জান ও অভেদ্জান, যে জ্ঞানে ঘট পটাদি নিথিল ব্ৰহ্মাণ্ড আগ্না বা ব্ৰহ্ম হইতে পৃথক্কপে আভা-দিত হইতেছে,—য়ে জ্ঞানেব দাবা আমি আৰু ঘট পটাদিব ভিন্ন কপে প্রতীতি ২ইতেছে, ভাহার নাম ভেদজ্ঞান, আরু যে জ্ঞান উদয় হইলে ঘট পটাদি অনত ব্দ্ধাণ্ডেৰ আগ্নাভিবিক্ত পুথক সূত্ৰা থাকে না,--অনন্ত রক্ষাও এক সভামর্থ উপলব্ধ হয়, তমি. আমি, জগৎ এইকাপ ভিন্ন ভিন্ন ৰস্ত্ৰৰ সন্তা অম্বৰ্হিত হয়, তাহাব নান অভেদ জ্ঞান। ভেদ জ্ঞানকৈ প্রভাব, ভেদাভেদ জ্ঞানকে বাবভাব এবং এক মাক গভেদ জ্ঞানকে দিবা ভাব বলে এবং যতক্ষণ সাধক ভেদজ্ঞান সম্পন্ন থাকেন, ততক্ষণ তিনি পশুভাবা-পন্ন, যথন ভেদ জ্ঞানেব দৌৰূল্য এবং অভেদ জ্ঞানেব প্রাবল্য হ্য, তথ্য সাধক বীৰভাৰাপত্ল বা ভেদাভেদ জ্ঞান সম্পন্ন, আর যথন সাধেকের ভেদজ্ঞান একেবাবে নিঃশেষ হইয়া যায়, সক্ষদাই সাধক একমাত্র সায়ে সভাতে আবেত থাকেন, তথন সাধ্যকে দিব্য ভারাপন্ন বলা যায়, স্কুত্রাণ জ্ঞানেবই অবস্থা ভেদে প্রাদি ভাষ ক্রিত হইয়া থাকে। ইয়াব ক্রম এই যে, যেমন প্রথমতঃ দাল্য ঘ্ৰতা তৎপৰ যৌৰন ও তংগ্ৰ বাদ্ধকা, জ্মে এক একটা আতিল্ম কৰিবা মুকুষা অপ্ত অভ্সাতে উপস্পণি কৰে, কি খ যুখ্ন একটা অবজা অতিক্ষ কৰিব। অব**স্থান্ত গ্ৰহণ কৰে, তথ্**ন পুর প্রধা অবভাবিবীন হববা ১৫. তেমনি সাধকেবও প্রথম পশুভাৰ বা চেদজান থাকে, १८। চেদ জানের প্রাবন্য নথ হট্যা যুগ্ন অভেন জ্ঞানেবই বিকাশ অবস্থাহয়, তুগ্ন আব পশুভাব থাকে না, সাধক তথন বাবভাবে উপস্থিত হন, স্বত্যাই প্রভাব বীবভাবের বোর্ফ ভাগতে মুদ্দেই নাই, এই প্রকারে ভেদ জানের যথন শেশ মাত্র পা না, তথন বীবভাব বিন্ত হুইয়া দিব্যভাব বিকাষিত হব। এইক্সপে পশুভাব বীবভাবের সাধক এবং বীরভাব দিবাভাবের সাধক হয়। এখন ব্রন্ধিতে পাবিলাম যে, জ্ঞানেবই অবস্থা বিশেষে ভাবেব তিন প্রকাব বিভাগ হইয়াছে এবং ভাবত্য প্ৰস্প্ৰ একটা অপ্রটীর কবেণ হুইয়া থাকে, পশুভাব, বীৰভাবে কোৰণ, বীৰভাব দিব্যভাবের কাৰণ, স্ত্রাং ভারত্যে ক্রম নিধ্যে সংবন্ধ, উঠার এ**কটা লঙ্গন** কবিয়া অপ্রটীব গ্রহণ করা যগে না। এখন ভিন প্রকার ভাব ও

তাহার লক্ষণ বুঝিতে পারিশাম, ভাবের সহিত পুর্বের ত রের কি প্রকার সম্বন্ধ, তাহাই এখন আলোচনা করা হইতেছে। বৈদিকং বৈষ্ণবং শৈবং দক্ষিণং পাশবং শ্বতম্। সিদ্ধান্তবামে বীবে তু দিবাং সংকৌশম্চ্যতে। ভাবত্রগপতান্ দেবি! স্থাচারাংশ্চ বেভি যঃ॥

८मित ! शृदर्भ व्याहात ও ভাবের বিবরণ করা হইযাছে. ইদানীং আচার ও ভাবের কি সম্বন্ধ, তাহা নির্ণয় করিতেছি।— शृर्त्य रय मश्र आठात वला इहेशार्छ, डाहा भन्न, वीत छ भिवा ভাবের অমুগত, প্রথমতঃ বেদ, বৈষ্ণব, শৈব এবং দক্ষিণাচার পভভাবের অনুগত, বাম ও দিদ্ধান্ত আচার বীরভাবের অনুগত এবং কুলাচার দিব্য ভাবের অমুগত, যে পর্যান্ত পশুভাৰ, বা ভেদজ্ঞান (পুর্বোক্ত ভাবের লক্ষণ দেখুন) থাকিবে, ততক্ষণ তখন বাম, সিদ্ধান্ত এবং কুলাচারের অধিকার হয় নাই, পরে ষ্থন বীরভাব বা ভেদাভেদ জ্ঞান উংপন্ন হইবে, ভেদ্জানের হর্মলতা ও অভেদ জ্ঞানেব প্রবলতা হইবে, তথন বামাচার ও সিদ্ধান্তাচারের অমুষ্ঠান করিবে এবং যে সময়ে ভেদজ্ঞান একে-वाद विलीन श्रेषा याहेत्व, भूनं माजाय जल्ल छात्नव श्रविहीश्रि श्हेर्त, जथन अक्साज कुलाहारवर्ग्ड अञ्चर्कान कतिर्व । जात পরিবর্তনের সহিত্ই আচারেরও পরিবর্তন হয়। যেমন বাল্য কালের অপগমনের সহিতই তংকালোচিত ক্রিয়াবলীও বিলয় रम, তथन প্রাণীগণ মৌবনোটিত ক্রিয়াবই অমুষ্ঠান করে. আবার যৌবনের অবসানে বার্দ্ধকা আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন প্রাণীগণ বাদ্ধক্যোচিত ক্রিয়ারই অমুষ্ঠান কবে, তেমনি ভাব সম্বন্ধেও ব্ঝিতে হইবে, সাধক, পশুভাব কাটিয়া গেলে আর পশু ভাবোচিত আচারের অফুষ্ঠান করিবে না, তথন বীর-ভাবোচিত আচারেরই অনুষ্ঠানে প্রবুত্ত হইবে এবং বীরভাব অন্তহিত হইলে, তথন সাধক দিব্য ভাবের অবলম্বন করিয়া দিব্য ভাবোচিত আচারেই নিয়ত থাকিবে। প্রতরাং ভাবের সহিতই আচারের মুখ্য সম্বন্ধ, ভাবামুদারেই আচারের প্রবৃত্তি, ইচ্ছা অমুদারে আচারে প্রবৃত্ত হইতে পারা যাম না, যতক্ষণ পশুভাব থাকে, তত-ক্ষণ বেদাদি আচারচ হুষ্টরেরই অমুষ্ঠান করিতে হুইবে, বামাচারা-দির আচরণে ভতক্ষণ অবিকারিতাই জল্মে না, এই সময়ে বামা-চারাদির অনুষ্ঠান কবিলে, সাধকের অংধাগতি ভিন্ন উন্নতির কিছুমাত্রই সস্তাবনা নাই, এই প্রকার পণ্ডভাব নির্ত হইয়া যখন বীরভাবের আবিভাব ২ইবে, তখন বাম ও সিদ্ধান্ত আচারের অবলম্বন করিবে, সেই সময়ে কুলাচারের অনুষ্ঠানে কোনই ফল হুইবে না, প্রত্যুত অধোগতি হুইবে, পরে যুখন দিব্য ভাবের উদয় হইবে, সেই সমরেই কুলাচারের অবলম্বন করিবে, তাহা করিলেই প্রকৃত কল্যাণ হইবে। স্মতএব ভাবের বা জ্ঞানের স্মন্নবর্তী হই-য়াই আচারের (অনুষ্ঠেয় বিষয়ের) অবলম্বন করিতে হইবে। সাধক যে সময় যেক্কপ জ্ঞানসম্পন্ন থাকে, সেই সময়ে সেই জ্ঞানামু-পত, সেই জ্ঞানের সহিত মাধান যে আচার, তাহারই আশ্রয় **लहेट इहेटव, हेश** ब वाजाम क्रितिल माधन इहेटव.ना, मिष्कित अ জাশা নাই। এখন ভাব ও আচারের সম্বন্ধ বৃঝিতে পারিশাম।

পূর্ব্বে শ্রুতি, তম্ন প্রভৃতি শাস্ত্রের দ্বারা দিক্ষাতি সম্বন্ধে मना भान একেবারেই নিষিদ্ধ হইয়াছে, আবার তন্ত্রাদি শাল্পে স্বস্তিরূপে মদ্য পানের বিধিও পরিদৃষ্ট হইতেছে, স্কুতরাং শাম্বের পরস্পর বিরোধ হইল, শান্তেই এক বার মদিরা পান করিতে বলিতেছেন, আবাব দেই শাস্ত্রেই অন্তব্র অতি গহিত পাপ विषय्ना निरम्भ कित्रच्छन. এই প্রকার বিক্রবাদী শাপ্রের মীমাংসা কি, ইংাই এখন আলোচনার বিষয়। কিন্তু मना পान मचरक विवि ७ निरम्बक वाका।वनी शृत्स्वहे अन्नि छ হইয়াছে, তকারাই মদিবা পানের বিষেব ও বিধি বুঝিতে পারি-য়াছি, স্বতরাং পুনরুক্তির আবগুক নাই। এই প্রকার তার্ত্তিক বিধি ও নিষেধের বারা আমরা কেবলমাত্র অধিকারা ভেদ লক্ষ্য করিতে পারি, অধিকারী বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া বিবি করিয়াছেন, আবার অনধিকারীব পক্ষে নিষেধ করিয়াছেন. স্তরাং শান্ত্রের পরম্পর কোন বিরোধও নাই, শান্তের কোন অংশ সত্য, কোন অংশ মিথ্যা একপ আশঙ্কাও নাই, বিধিবাক্য অধিকারীর পক্ষে সত্য, আবার নিষেধ বাক্য অনবিকারীর পক্ষে পত্য, যিনি মদ্য পানের প্রকৃত অধিকারী, তিনি মদ্য পান করিবেন, স্নতরাং তাহার সম্বন্ধেই বিধি, যিনি মদা পানের অধিকারী নন, তিনি মদ্য পান করিতে পারিবেন না, স্কুতরাং তাহার পক্ষেই নিষেধ, এই প্রকারে অবিকারী ভেদে-অবস্থা **एक एक मारक निरम्ध ७ विवित ममारवर्ग थाकांत्र रकान विरवाद है** ररें जिल्ला का अवर अधिकाती एउटन विवि अ निरम्भव वावका শাস্ত্র হইতেই জানিতে পাওয়া যায়, স্বতরাং উহা কাল্পনিক वाकाख नरह। ञ्च छताः अविकातीर छत्। भारत्वव भी भारभाव मरनव কোনরপ সন্দেহও হইতে পারে না। এখন দেখা আবশুক মদ্য পানের অবিকারী কে, কাদৃশ অবিকারীকে লক্ষ্য কবিয়া তন্ত্র শাস্ত্রে মদিরা পানের বিধি করিয়াছেন এবং কোন শ্রেণী त्यांकरकरे वा लक्षा कतिया मित्रा भारतत निरुष्ध कवियाद्वित. रेशारे जात्नाहमा कवा जावशक, उत्वरे भारस्व विस्तारस्व भीभाश्मा श्रेरत । अथम जः कथा এই रय, जन्न भारत रय रय स्थान मित्रा পात्नत विवि चाट्ह, त्मरे खात्मरे माधत्नत अङ्ग विभा সাধকের পক্ষেই বিধি করিয়াছেন। যাহারা মায়ের সাধনে প্রস্তত, যাহারা জগদম্বার পূজার জন্ম বাতা, যাহারা জগমুষী मारम् ज ভाবেই दिस्त्वन, जानुन माध्यकत প्रक्रिके मना शास्त्रत ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়, পুরেও আমরা মদিরা পানের বিধিবোধক যে দমস্ত বাক্যাবলী দেখাইয়া আদিয়াছি, তাহাব প্রত্যেক বাক্যের দারাই দাধকের পক্ষেই মদ্য পানের বিধি বৃঝিতে পারিয়াছি। কারণ পুর্বোক্ত প্রত্যেক বাক্যেই "মদ্য ব্যতীত মুক্তির উপায় নাই", "মদ্য ব্যতীত মারের সাধন মহা হাস্তকর," "মদ্যের দারা মাকে অর্চনা করিবে" ইত্যাদিকপে म्लाष्ट्रेजःहे माध्रानंत व्यक्नकार्य माध्यकारक मित्रा शास्त्र वावका দিয়াছেন, তথ্যতীত কুত্রাপি সকে বা মাতলামি করার নিমিত্ত মদিরা পানের ব্যবস্থা নাই, থুব মদ খাও, মাতলামি করিয়া ভ্রমণ কর" এই প্রকার ভাবে ব্যবস্থা কোন শান্ত্রের কোন স্থানেই পরিদৃষ্ট হয় না, প্রত্যুত সাধন-বিহীন মন্য পায়ীব নিতাস্ত িক-

স্কারস্ক বাকাবিশীই শাস্ত্রে দৃষ্ট ইইতেছে। মহানির্ব্বাণ্ডন্ত্রে বিলয়াছেন যে, "কলিকালের মন্ত্র্যা সকল নিতান্ত লুব্ব, তাহাদেব কোন ধর্ম্মেই অধিকাংশ লোকেব বড় আস্থা থাকিবে না,
তাহাবা সাধনের পরমোপকারী মদ্য পানাদি যথেচ্ছায় আচরণ
করিরা অধংপতিত হইবে, কদাপি সাধন করিবে না"। যথা,—
কলিজা মানবা লুবাং সর্ব্বধ্যবিহিন্ধ্ত :।

লোভাতত পতিষান্তি ন কবিষ্যন্তি সাধনম্ ॥
(স্হানির্বাণ্ডন্ত)

ইত্যাদি শাস্ত্রের দারায় স্থাপার রূপেই মদিরা পান সাধনের অঙ্গ বিশ্বা শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইষাতে, ইহাই ব্ঝিতে পারা যায়। এই বিষয়ে আরো ক্ষেক্টী প্রমাণ দেগান যাইতেছে। যথা,— মদ্যং বিনা সাধনস্থ মহাহান্তায় কল্পতে। ব্যা দীক্ষাং বিনা দেবি! সাধনং হাস্তমেব হি।

তথা পূজা সাধকানাং ক্সেয়া তত্ত্বং বিনা সদা।
ঋতুং বিনা স্ত্রিয়া দেবি! যথাপত্যং ন জায়তে।
তথা দেব্যাঃ সাধনেযু পঞ্চত্ত্বং বিনা প্রিয়ে!।
পঞ্চতবৈঃ সাধকেক্রঃ সাধ্যেৎ বিধিনামূনা॥

এই সমস্ত বচনের অর্থ সবল। ইত্যাদি বাক্যের দ্বারাও মনিবা পান সাধনেরই অঙ্গ বলিয়া সাধকেব সম্বন্ধেই নিরূপিত **২ইয়াছে, স্কৃত্রাং সাধন ব্যতীত মদ্য পানের ব্যবস্থা কুত্রাপি** নাই, ইহা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত। যদি কোন হুই একটী বচনে সাধ নেব উল্লেখ না পাকিয়া কেবল মদ্যপানের ব্যবস্থা থাকে, তবে ভাহার এর্কাপর পর্যালোচনা কবিলে নিশ্চয়ই সাধনের অঙ্গীভৃত বিধি ইহাই বুঝা যাইবে, কেবল সেই বচনটীতেই সাধন কথাটীব উল্লেখ করেন নাই, বস্ততঃ সাধনের প্রস্তাবেই বিধি দিযাছেন, ইহাই বুঝিতে হইবে, স্কুতরাং সাধক ভিন্ন সাধাবণ লোকের পক্ষে মদাপান একেবারেই নিমিন্ধ, যদি পান করে, তবে পুর্বেজ পাপভাগী এবং প্রায়শ্চিতার্হ ইইতে ইইবে। ইচাই শান্ত্রেব মন্ম, ইহাই শান্ত্রের রহস্ত, অতএব যাহারা শান্ত্রের দোহাই দিয়া, শাল্পে মদিরা পানের ব্যবস্থা আছে মনে কবিষা মদিবা পান করে, কিন্তু সাধনের কোনই ধাব ধাবে না, ভাহারা নিশ্চয়ই শাস্ত্র বিগহিত অহিতাচার করিয়া চরমের নথক দার ংবিদ্বার কবে মাত্র, কিন্তু উহাতে শাস্ত্রেব কিছু মাত্র আজ্ঞা নাই। প্রত্য হ পুনঃ পুনঃ নিষেধই আছে। যথা,---

ভেদপাশবিনিম্'জৌ মদ্যপানং সমাচরেং।
্দবেত যঃ স্থার্থায় মদ্যাদীনি স পাতকী॥
প্রাশয়েং দেবতাপ্রীত্যৈ মদ্যমাংসানি সাধকঃ।
ভথা মৃদ্রাং নিষেবেত অস্তথা পাতকা ভবেং॥

(কোলাবলীতন্ত্ৰ)

ভেদজ্ঞান রূপ সংসাব-পাশ হইতে বিম্ক্তির নিমিত্ত, মায়ের অর্প্তনার অঙ্গভাবে মদ্যপান করিবে,কিন্তু বাহারা মায়ের সাধনাব অর্প্তান ন করিয়া কেবল মাত্র আথ প্রথের নিমিত্ত মদ্যপান করে, তাহারা নিতান্ত পাতকী হইয়া থাকে। সাধক দেবতার প্রতি উদ্দেশেই সাধনার অঞ্চীভূত মদিরা পান করিবে, এই বিধি লক্ষন করিয়া বাহারা অন্ত ভাবে, স্থাদি কামনায় মদ্য পান করে, তাহারা অতিশয় পাপভাগী হইয়া থাকে। অতএব

আমরা বৃথিতে পারিলাম,—তান্ত্রিক মদ্যপানের বিনি সাধকের পক্ষেই অভিনিত হইরাছে, কিন্তু সাধক, অসাধক মন্ত্র্য মাত্রের সক্ষেইে ঐ বিনি নহে। এখন আমাদেব জানা আবগুক যে, সাধক মাত্রেরই পক্ষে মদ্য পানেব বিধি, না কোন সাধক বিশে-ষের সন্থাকে ঐ বিধি, সাধক হইলেই, মাকে যংকিঞ্চিং পূজা অর্জনা কবিলেই, তিনি মদ্য খাইতে অনিকারী, অথবা সাধনেব কোন বিশেষ অবস্থায় আরচ্ সাধকই, মদ্য পানে অধিকারী, ইহাই এখন আলোচনার বিষয়।

আমরা পূর্বেবে সাত প্রকাব আচাবের বিভাগ দেখাইয়া আদিবাছি, তদ্বাবাই এই বিষয় এক প্রকার মীমাংসিত হই-রাছে, এখানে আরো একটু বিশদ করিয়া বুঝান যাইতেছে। পশুভাবাপর সাধক যতক্ষণ বেদ, বৈষ্ণব, শৈব ও দক্ষিণ আচাবে নিবত থাকিবেন, ততক্ষণ তাহার মদ্য পানে একেবারেই অধিকারীতা থাকিবে না। ততকাল মদ্য পান নিতান্ত নিষিদ্ধ, পশুভাব থাকিতে মদ্য পান সাধনের হিতকর না হইয়া প্রভাত সাধককে অধাগত করে।

* * হেতুদ্রবাং তথৈবচ।
 এতত্ স্ট্র্ া ত্রিরত্রাঞ্চ পঞ্চগবোন শুধাতি॥
 অর্থ সরল।
 (কৌলাবলীতয়)

অধিক কি বীর বা দিব্যভাবাবলম্বী সাধককেও পভভাবাপন্ন সাধকের নিকট মদিরা পানেব ভুয়োভূমঃ নিষেধ কবিবাছেন। যথা,—

> मश्चमाः नामदेवत्कवि ! नार्कदयः शचनिवासी । ष्यर्थ मदल ।

অতএব পশুভাবাপন্ন সাধকের পক্ষে মদ্যপান একেবাবেট निधिक इहेल. किन्तु माधक त्वन, देवछव এवः भिव आहारत व সিদ্ধ ২ইলে যখন পশুভাব বা ভেদজ্ঞানের প্রসার অনেকটা কমিশ। আসিবে, তথন দক্ষিণাচারের অবলম্বন করিবেন এবং দক্ষিণা-চাবের উচ্চ দোপানে আরুচ দাধক বিজয়া পান কবিয়া মাথেব अफ्रमा कविवाव अधिकाती इटेरवम, स्मटे ममरम् मारामाराम কিছুমাত্র অধিকাবীত্ব হয় নাই, পবে দক্ষিণাচাবেৰ অন্তন্তান শেষ इडेटन, माधक मिक्कनां हारत स्मिक इडेटन, वामाहादाव अक्षकारन প্রবন্ত হইবেন। এই বামাচারে মদাপানের ব্যবস্থা শান্তে আছে, এই সময়ে সাধক মদ্যপান করিয়া মাধ্যের উপাদনার অধিকারী হবেন, তৎপৰ সিদ্ধান্তাচাৰ এবং কুলাচাবেৰ প্ৰথম ও মধা অৰ-স্থায়ও মদাপানের বিধি আছে, কিন্তু কুলাচারের চবম অবস্থায মদাপানের বাবস্থা নাই। সাধক একবার কুলাচারের উচ্চ সোপানে অধিক্রত হইলে তাঁহার সম্বন্ধে আব কোন বিধি নিষেধ থাকিতে পাবে না, ইহা পূর্ব্বেই বিশেষ করিয়া দেখান হইয়াছে। কুলাচারের উচ্চ ভূমিতে আকঢ় সাধকেব সেই অবস্থায কোন প্রকার সাধন থাকে না, স্কুতরাং সাধনের অঙ্গ মদ্যপানও থাকিতে পারে না, বাঁহার আমাব আমিহ, নিজের নিজন্ব পর্যান্ত অনস্ত আয়ুসভায় বিলীন হইয়া গিয়াছে, তিনি আব কাহার উপাসনা করিবেন, কাহার সাধনা করিবেন, স্থতবাং অভেদ জ্ঞানের চরম অবস্থায় মদ্যপানের ব্যবস্থা থাকিতে পারে না। যদি এতাদুশ কুলাচারী কথনও মদ্যপান করেন, তথাপি তাহার

গারা তাঁহার কোনই পাপাদি সংস্পর্শ হয় না। অতএব বিধি निरमध कि थाकित्व । जाहा कथनहै थाकित्ज भारत ना। তবেই আমরা বামাচার, সিদ্ধান্তাচার এবং কুলাচারের অধম ও মধ্য অবস্থায়ই মদ্যপানের ব্যবস্থা ইহাই পর্ফ্রোক্ত সপ্ত আচার ও তিন প্রকার ভাবের পর্যালোচনায় ব্রিতে পারিয়াছি এবং বামাচার, সিদ্ধান্তাচার ও কুলাচার যে কতদুর উচ্চ অধিকারীর অন্তর্ভেম, কভই হুর্গম, কভই আমাদ সাধ্য ব্যাপার, তাহা আচার ব্যাখ্যায়ই আপনারা বিশদভাবে বুঝিয়াছেন। এখন এক বার ভাবিয়া দেখুন মদ্যপান করিয়া সাধন করা কি ভীষণ ব্যাপার, কি রোমহর্ষণ কাণ্ড। প্রথমতঃ বেদাচার প্রভৃতি আচার চতুইয়ের অনুষ্ঠান করিয়া যথন তাহাতে চিত্ত স্কুদ্রুট হইবে, ভেদজ্ঞান বা পশুভাব প্রায় অন্তর্হিত হইয়া অভেদ জ্ঞানের প্রাবল্য হইবে, চিত্তের রজন্তমোমল কাটিয়া ঘাইবে, বিবেক. বৈৰাগ্য, ঔদাসীভা প্ৰতৃতি সান্ত্ৰিক গুণের বিকাস হইবে, তথ্নই সাধক মদাপানেব অধিকারী, এতাদৃশ বীর সাধকই মদিরা পানে সমর্থ, যথন অহন্তাব বিলুপ্ত প্রায় হইবে, চিত্তান্তি শ্লুগু হইয়া यांहेटव, रमधारमधानि छान आंत्र थाकिटव ना, दनह, हे लिया, मन, এবং ব্যাদির উপরে মদিবার শক্তি কোনই ক্রিয়া কবিতে পাবিবে না, তথনই সাধকের প্রক্রত মদ্যপানের সম্য, তথনই সাবিক মায়েব চরণ স্থদয়ে ধ্যান করিতে কবিতে অবিশ্বিত চিত্তে মদাপান করিতে পারেন। যাবং পর্যান্ত এতাদুশী অবস্থানা হ্য, তাবং পর্যান্ত মদাপানের অনিকানীত। হ্য না। ইহাই শাস্ত্রের বহন্ত, ইহাই শান্ত্ৰীয় বিধিৰ লক্ষ্য। ভাই শান্ত্ৰ বলিষাছেন।

> ন বত প্রলপেহীবো নৈব কক্ষং ক্লাচন। মদিরাঘূর্ণনগনঃ * * সক্ষদাদেবতাভাবিঃ সঞ্চীত্রস্পার্গঃ।

शामन् भारमः शिवन भागः तिषयी विषयान कृषन । বামাবামোৰমণীভিত্ত বিতাভিক্সিভ্ষিতঃ। নিম্পানেন্দ্রিযবান যস্ত্র সোহবধতোয়তির্মহান। जानत्वार्था अंद्रमयश्च मधुशानार स्रुव्वाहरन ।। বিকারং জন্মেগাপি স পুন্র্যাত্যগোগতিম্। প্রলাপিং লংসনং হাস্তৎ ক্রোধোনাদভয়ানকার। মালত্তং বাতিচিন্তা চ প্রানিষ্টপ্রবর্ত্তনম। হিংসাত্থা তথেষ্যা চ দম্বনোহো প্রমানতা। মানেশো মবণং মুর্জা বিকরোঃ সমুদীরিভাঃ। শ্মতা প্রভৃতেষ মানাপ্মানয়োঃ স্মঃ। मभः भट्जी ह भिट्ड ह मम्पलाष्ट्रीभाकाकाः। ব্রহ্মচিপ্তোম্ভবানদনিবৃত্তবাহাচিত্ততা। সুর্বাকালের সূর্বতে সমন্থ নির্বাকারতা। চক্ষুষোরনিমেষত্বং মধুবক্ষিতভাষণং। অমৃত্যু গুণা এতে কথিতা ভূবি হল্ল ভা।

নির্দেশিং নিগুণিং গুদ্ধমাত্মানং ত্রিপুরাময়ং। আত্মাভেদেন সঞ্চিন্তা যাতি তন্ময়তাং নর:।

ভেদাবভাষিণোম্চাঃ পতস্তোব বরাননে !। (গন্ধবিভয়া)

এথন সাধক মদিরা পান করিয়াও কিছুমাত্র বিহ্বলচিত্ত इंग्रेटर ना, मिनतात भक्ति माधरकत एन. मन. প्राप. विक्र কিছুতেই কিছুমাত্র ক্রিশ কচিতে পারিবে না, যখন মদ্য পান জনিত বহু প্রলাপ এবং অতি কর্কশ বাক্যের ক্ষর্ত্তি না হইবে, তথনই প্রকৃত মৃদ্য পানের সময়, মদিরা পানের দারা আঘুর্ণিত नयन, मर्सनारे भारयत ভाবে विस्तृत माधक भारयत ७१ गारन উন্মত্ত হইয়া বিচরণ করিবেন। যিনি পঞ্চতত্ত্বের অমুষ্ঠান করতঃ নিখিল বিষয় ভোগ করিতে করিতে বিষয় জনিত আনন্দেব দারা আনন্দিত চিতে মাতেই নিমগ্ন থাকেন, ধাঁহার বিষয়া-নন্দের দ্বাবা ঐক্রিয়িক বা মানসিক কিছুমাত্র বিকার উপস্থিত হয় না, ইঞ্রিয়, মন প্রভৃতি নিপ্লিকভাবে মাকেই ধারণা ক্ৰিতে থাকে, তাঁহাকেই অবধৃত বলে, ইনিই প্ৰকৃত যতি, ইনিই মদ্যপানের প্রকৃত অধিকারী। যাহাব মদ্যপান করিয়া জ্ঞান বিলুপ্ত হট্যা যায়, চিত্রেব নানাপ্রকার বিকৃতি উপস্থিত হয়, চিত্তের কিছুমাত্র স্থিরতা হয় না, তিনি মদাপানের অধিকারী নছেন। এবং প্রলাপ, ভ্রংসন, অতি হাস্ত, কোেধ, উন্মতভা, অতি ভীষণভাব, আলস্ত, অতিশ্য চিত্না, পরের অনিষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্তি, হিণ্দা, অস্থা, ইর্ষাা, অভিমান, মুগ্নতা, অনবধানতা, আবেশ, মৃত্যু, মুর্জ্জা, এই গুলিকে বিকাৰ বলে, যোহাৰ মদিবা পান কবিয়া দৈহিক ও মানসিক এই সমন্ত বিকৃতি উপস্থিত হয়, তাহাৰ মদ্যপানে অধিকারীতা হয় নাই, তাদুশ वाक्ति कपाठ मणाशान कवित्व मी, अवस् वादाव भित्वत्व विषया, শক্রতে স্বেয়তা নাই বিনি লোষ্ট্র, পাষাণ এবং স্করণেতে কিছু মাত্র উৎক্রপ্ত অপক্রপ্ততা জ্ঞান কবেন না, উহাব প্রত্যেক বস্তুত্তেই একমাত্র প্রিপ্তথ আল্ল সভার অন্নভ্র ক্রিয়া, অপ্রা ত্যাব ভাবেই অবলোকন করিয়া উহাব বোনটাবই হেয়তা বা টুলা দেয়তা মনে কবেন না, যাহাব চিত্ত ব্রহ্মান্তের স্বাস্থাদ কলিব। ৰাহ্য বিষয় হইতে আপুনিই প্রত্যাধ্যত হইষাছে, বাহাব ৩ও বাহা বিষয় চায় না, বাহা বিষয়ের অক্সভৃতি ও করে না, বে मावक मसना मन्द्र लागोरक मगज्ञावना करिएक पारवन, विनि সজ্ঞ প্রাণীতে এক চিনায় বসেবই আঙাদ ক্রেন, গাঁহার সম্ভ প্রকার ঐক্রিয়িক ও মানসিক বিকাব বিলুপ হইষা গিয়াছে, যাঁচাৰ লোচনদ্য নিমেষ বহিত, স্থিৰ, ৰাহাৰ ৰাকাঞ্চলি সতীৰ মধুব, বিনি স্মিতপুর্বাক সন্তাষণ কবেন, তিনি প্রকৃত সদাপানেব অধিকাৰী, তাহার সম্বন্ধেই ক্থিত ম্দিৰাৰ জ্পণ্ডলি গ্ৰিফ্ৰিত হ্য, কিন্তু পৃথিবীতে এতাদৃশ দাধক বড়^ই গুর[্]ত। যে যোগী নির্লিপ্তা, নির্ত্তণা আত্মরূপিণী মাকে নিজের সহিত অভিন্নকপে ধারণা করিতে করিতে তন্মন্তই হইয়া যান, যাঁহার আত্মা, যাঁহার অন্তিত্ব নাময়ই হইয়া যায়, নিজের পৃথক্ অন্তিতামূভব থাকে না, তিনিই প্রকৃত মদ্যপানের অধিকারী, অতএব সাধক ঈদৃশ অধিকারী হইয়া যথা বিধানে স্থুৱার সংস্কার করতঃ পান করি-বেন। পূর্ব্বোক্ত অধিকারীর সম্বন্ধেও স্থরার সংস্কার করা নিতান্ত আবশুক। তাই শান্ত্রে বলিয়াছেন,---

সংস্কৃতান্ত্র স্থরাং পীতা ব্রাহ্মণোজনদ্মিবং।

পূর্ব্বেক্ত প্রকার অবিকারী সংস্কৃত মদ্য পান করিয়া অলম্ব অগ্নির ভাষ ব্রহ্মভাবে উদ্ভাগিত হইতে থাকেন। প্রজ্বনং অগ্নিতে যে প্রকার আবিলতা স্থান পাম না, তেমনি সাধকের দ্রদ্যে কিছুমাত্র মলিনতা থাকে না। (সংস্কারের প্রণালী এখানে আলোচ্য নহে, তাহা অতীব ছংসাধ্য কঠোর প্রক্রিয়া) অতএব উচ্চ সাধকের সম্বন্ধেও মদিবার সংস্কার নিতান্ত আবশুক। স্ক্রেরাং যথা বিহিত রূপে স্করার সংস্কার করিয়া পূর্ব্বোক্ত অধি-কারীর পক্ষেই স্করাপানের ব্যবস্থা। অতএব এই প্রকার অধি-কারী না হওয়া পর্যান্ত মদ্যপান বিব পান তুল্য, কেবল মাত্র অধংপাতের কারণ।

এখন আমরা বঝিতে পাবিলাম যে, তন্ত্র শাস্ত্রে মদ্যপানের ব্যবস্থা বা বিধি আছে, বিধি কেবল মাত্র সাধকের পক্ষেই निवक श्रेग्राष्ट्र, माधक जिल्ल माधात्र मानत्वत्र मन्द्रक नत्र, আবাব সাধক মাত্রের পক্ষেও নহে। যাহারা বেদাচার প্রভৃতি আচার চত্ট্রের সমাক্রপ অনুষ্ঠান করিয়া স্থাসিদ্ধ হইয়াছেন, গাঁহাদের ভেদজ্ঞান ক্ষীণ হইয়াছে, তাদৃশ পূর্কোক্ত সমস্ত প্রকার ন্ত্রন্দালী বামাচারী, সিদ্ধাস্থাচাবী, এবং প্রথমাবস্থার ও দিতীয়া-বস্থার কুলাচারী সাধকের পক্ষেই মদ্যপান বিহিত, ভাঁহারাই মদ্যপান করিয়া জগন্ময়া মাকে উপাদনা করিতে অধিকারী। যাবং পর্যান্ত তাদৃশ অধিকারীত্ব না হয়, যতক্ষণ পূর্ব্বোক্ত অধি-কারীর স্থানে উপস্থিত হইতে না পানা যায়,তাবং মদ্যপান দূরের কথা, উহার স্পর্শনাদি ও নিধিদ্ধ, যিনি মোহ বশতঃ তাদুশ নিষিদ্ধ কার্য্যের অন্তর্ভান কবিবেন, তাঁহাব নিশ্চয়ই অধংপাত इहेर्द, ना इहेर्द गायन, ना इहेर्द मिक्षि, "हेर्टाल्रेक्टरानहैः" অতএব সাধকণণ প্রথমতঃ আপনাকে পরীক্ষা করিয়া, নিজে অধিকারী কিনা, তাহা সমাক্রপে বুঝিয়া মদাপানে প্রবৃত্ত হইবেন, তবেই প্রকৃত কল্যাণ হইবে। অতএব আমরা পূর্বের ্য শাস্ত্রের পরস্পর বিরোধ আশস্কা করিয়াছিলাম, তাহা এথন अनुष्कति भी भारिति । शहेल । भारित एवं एवं स्वार्ग समाभारित বিধি বলিয়াছেন, তাহা পূর্ব্ব বর্ণিত সাধক অধিকারীর সম্বন্ধে, আব যে যে স্থানে নিষেধ করিয়াছেন, তাহা সাধারণ মন্ত্র্যা এবং পূর্ব্বোক্ত নিম শ্রেণীর সাধ্যের পক্ষে, স্কৃতরাং শাস্ত্রের কোনই বিরোধ নাই, কিছুমাত্র অসামঞ্জন্ম নাই এবং প্রকৃত অধিকারীর সম্বন্ধে বিধি থাকাতেই মদিরাপান সাধনের অঙ্গ বলিয়া সমাজে চিবস্তনী কিম্নদন্তী আছে। অতএব কুত্রাপি কোন বিরোধ नारे। ইহাই তান্ত্ৰিক মদ্যপান বিধির রহস্য। ইহা ব্যতীত মদ্যপান বিষয়ে সাধকের পক্ষে অস্তান্ত অনেক রহস্ত আছে, তাহা এই ভাবে পত্র পত্রিকায় আলোচ্য নহে, তাহা অতীব গোপনীয় বিষয়, সে সমস্ত আপন আপন সদ্গুরুর নিকট শুনিতে হয়। সাধকগণ! এখন আপনারা বিধি বিধান বুঝিতে পাবিলেন, ইহা স্মরণ রাখিয়া, সকলেই নিজ নিজ সাধনের উচ্চতা পরীক্ষা করিয়া দাধন কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন, কোন প্রকার ভ্রাম্ভ বিশ্বাস যেন আপনাদের অন্তঃকরণকে অধিকৃত করিতে না পাবে, আপনাদের চিত্ত যেন কথনই উন্মার্গগামী হইয়া माधरनत निर्फिष्ठ स्त्रालान श्रेराठ विश्वालिक ना रहा, देशहे मात নিকট প্রার্থনা। প্রাকৃত পক্ষে মদ্য পান করিয়া মার উপাসনার অমধিকারী সাধক বড়ই বিরল, বড়ই হুর্ঘট, লক্ষের মধ্যে হুই একটী পাওয়াযায় কি নাসন্দেহ।

এখানে আবে। একটা বক্তব্য বিষয় এই,—অনেকে তান্ত্রিক
মদ্যপানের ব্যবহা কলিকালের জন্ত নয়, দেশ বিশেষের জন্ত নয়, ইত্যাদি নানা প্রকাব সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, কিন্তু অঃমবা তাঁহাদের সহিত এক বাক্য হইতে পারি না। কাবণ সমস্ত প্রমাণ অপেকায় প্রত্যক্ষ প্রমাণেরই বলবত্তা, ইহা সকলকারই অবিস্থাদিত সিদ্ধান্ত। তাই ভগবান্ বেদব্যাস পাতঞ্জল ভাষ্যে বলিয়াছেন,—

> "ন প্রত্যক্ষন্ত মাহায়্মাং প্রমাণান্তরেণাভিভূষতে। প্রমাণান্তরঞ্চ প্রত্যক্ষরলৌনর ব্যবহার: লভতে॥"

অনুমানই বল, আব শাস্ত্রল, প্রত্যক্ষ মূলকই সমন্ত প্রমাণ, অন্ত প্রমাণেরও প্রত্যক্ষাত্মসাবেই ব্যবহার হইয়া থাকে. অতএব প্রমাণ বিষয়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণই বলবান। স্কুতবাং কলি-কালেও যথন ঠিক শাস্তাত্মানী মদাপায়ী সাধক দেখিতেছি, মদ্য পান করিয়াও যথন মায়েব সাধনাব কিছু মাত্র ব্যাখাত হইতেছে না, প্রত্যুত জ্বনম্ভ রক্ষম্ম ভাব, প্রদীপ্ত মাম্য ভাব, माधरकव ऋषरम উरविनिज इटेमा माधकरक कृष्ठार्थ कतिराजस्म, এবং মদ্যপায়ী সাধকের যে যে লক্ষণগুলি আমবা পূর্বে দেখা-ইয়া আসিয়াছি, সেই সমস্তই বৰ্তমান কালেব সাধকেও বিরাজ মান রহিয়াছে, তথন প্রক্বত সাধকের পক্ষে, যথার্থ অধিকারীর পক্ষে যে কলিকালে মৃদ্য পান বিধি নাই, ইহা আমরা বিশাস কবি না। সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষীকৃত বিষ্যেব অপলাপ করিতে সাহসী নই। আমাদের ধারণা যে, ঈদৃশ প্রকৃত অধিকারীর চিত্ত কোন পার্থিব দেশ, বা কোন কালের অধীন নহে, সে চিত্ত মাতেই शादक, माव वारकारे शादक, रयशांक कारलव अधिकांत्र नार्छ, যেথানে কোন দেশ ভেদ নাই, সেই আনলময়ীর আনন্দ রাজ্যেই বিরাজ কবে, স্মতরাং তাঁহার সম্বন্ধে কলিকাল, সত্য-काल, जम्मुनोभ, अक्षन्नोभानि कानरे काल वा प्राप्तव विघाव নাই, ইহাঁদের নিকট সর্ম্মদাই সত্যকাল বর্ত্তমান আছে। অত এব তাদৃশ প্রকৃত অধিকারীব কলিকাল -বলিষা বা দেশ বিশেষ लहेशा त्कानहे निरमक्ष वा विकि नाहे, हेहाहे आमारमव मिकाल । এখানেই অদ্য স্থুৱা পানেব ব্যবস্থা সমাপ্ত কবিলাম, ইহাব দ্বারায়ই পাঠকগণ স্কুরাপানের রহ্ম সদয়ক্ষম করিতে পারিবেন এবং এই স্থবা পানের ব্যবস্থার দাবাই পঞ্চ তত্ত্বেরই ব্যবস্থা কথিত হইল। প্রত্যেক তত্ত্বসম্বন্ধে প্রায় একই ব্যবস্থা, একই প্রণালী, এবং প্রায় এক প্রকারই অবিকারী, স্কুতবাং প্রত্যেকটা লইয়া পৃথক্ পৃথক্ আলোচনার আবশুক নাই। ও

শ্রীপ্রদর কুমার শাস্ত্রী।

অমাবদ্যায় মায়ের পূজা কেন ?

মা আৰু বাবা খাশানে থাকেন কেন, তাহা গতবারে জবনত হইয়াছি, ত্দয়ের রাশি রাশি অন্ধকার বিদ্রিত হইয়াছে।

এখন আবার আর কএকটি বিষয়ে মনে মনে জিজ্ঞাসা হইতেছে। ক্ষেপা মারের লীলা খেলায় প্রবেশ করা যায় না! উহার কর্ম মুর্মার বুনিয়া উঠা ভার! না বুনিলেও নিশ্চিন্ত থাকা যায় না! कि जग्र (यन, के भक्त विषय मन প्राण ममामक र्य ! शिक्या থাকিয়া এক এক বার ব্যাকুল হইয়া উঠে। আবাৰ ভূনিতে পাই, মা নাকি সত্য, আনন্দ ও জ্ঞানময়ী। প্রেমানন্দে সন্মচ্চিত সভ্যক্তান না হইলে মায়ের নিকট উপস্থিত হওয়া ঘটে না! ভক্তি বা প্রেমানন্দ-সন্মালিত জ্ঞানই নাকি মায়ের নিকটে যাওয়ার স্থপরিষ্কৃত পন্থা। তত্ত্বার্তাদি সমস্ত ব্রিয়া লইয়া ভবে মাযের অশ্বেষণ করিতে হইবে ! অবেষণ করিতে করিতে সেই জ্ঞান যথন প্রকৃত ধারণা বা মনের সংস্থাবে পরিণত হইবে, ত্থনই নাকি মাকে পাওয়া যাইবে, নত্বা নহে ৷ মা নিজেই ইহা প্রকাশ করিয়াছেন, ''অসন্তবো মাং ত উপক্ষিয়ন্তি'' (ঋষেদ) অতএব মায়ের স্বভাব চরিত্র যথা শক্তি অবগত হওয়া নিতান্ত প্রয়োজন। আবার অবগতিরও কোন সহজ উপায় দৃষ্ট হয় না! নিজেব জ্ঞান বুদ্ধি সে রাজ্যের নিকটেও যাইতে পারে না। মা ক্ষেপী, বাবা ক্ষেপা। ক্ষেপার মর্ম, না ক্ষেপিলে বুঝিতে পারা ঘায় না। উহা সংসারাসক্ত লোকের বুদ্ধি বিবেচনার অতীত। সেই জন্ম বাবা আর মাই কেবল পরম্পরেব তত্ত্বর্ত্তা অবগত, আর কেহ নহে। তাই মা বলিয়াছে থে,

''অহং বিজ্ঞানামি বিবিক্তৰূপা নচাস্তি বেতা মমবিং সদাহহম্। বেটেদরনেকৈরহমেব বেদ্যা বেদান্তিক্তদেদবিদেব চাহং॥''

(শুতি)

অতএব মা আর বাবাই কেবল মা বাবার লীলা থেলা তও বার্ত্তা জানে। আব মা যাখানেক ইচ্ছা কবে, সেও কিছু জানিতে পাবে। কিছু কেন, মা ইচ্ছা কবিলে সমস্তই তাহাকে জানা-ইতে পাবে। মাই বলিয়াছে যে,

> ''যং কামসে তভমুএং কুণোমি, তং ব্ৰহ্মাণং তয়যিং তং হুমেধাম্ ॥"

> > (ঋগেদ)

ংবে ত্মি আমি জিল্ঞামাৰ ব্যক্তল হইয়া কি করিব। আমবা যে ক্ষেপিতে পারিব না! মায়েব ইচ্ছা ইইবে এমনও কিছু কবিতে পাইব না! তবে আব হাক্ বাক্ কেন! সদয় দ্বির হয় না কেন। মায়েব কথা না বুনিতে পাইলে বাচতে চায় না কেন! এত বুনিয়া জনিয়াও মানিতেছে না কেন! তবে অগত্যা যথা শক্তি চেষ্টা কবিতে হইল, পক্ম মাসীয় শিশুব নর্ভন-প্রবত্তর মত একবাব যথ কবিতে হইল। সত্য মিথা জানি না, ভাল মন্দ ও জানি না, যেমন মনে হয়, তেমনিই বুলিব, মায়েব লীলা খেলা তেমনিই বুনিব, তেমনিই বিখাস করিয়া ফ্রন্মের ব্যাক্লাতা উপশম কবিব। মায়েব ইচ্ছা হইলে এই তমন্তিমিরান্ধ- দ্বন হইতেও সত্যের জ্যোতি নির্গত হইতে পারে, না হইলে তিমির হইতে তিমির রাশিই বহির্গত হইবে।

এবারেব জিজ্জান্ত বিষয়, মায়ের পূজার কাল ও স্থানাদিব রহক্ত তত্ত্ব। শাস্ত্র বলেন, শুক্ত অপেক্ষায় কন্ধ পক্ষ মায়ের পূজায় প্রশস্ত । তন্মধ্যে আবার অমাবস্থা প্রশস্ত তরা। অমাবস্থায় অর্জরাত্র প্রশস্ত তন্ন। তাহাতে যদি শনি, মঙ্গলের যোগ স্বটিয়া যায়, তবে

দেবহুর্ল ভ হয়। ব্যবহারেও এই ক্রমেই আদরাধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। কেবল ইহাও নহে, অয়নম্বয়ের মধ্যে ও দক্ষিণায়ন মায়ের পূজায় অধিকতর আদৃত। এই হইল কালের নিয়ম। তংপরে স্থান ও উপকরণাদি সম্হেও অনেক প্রকার নিয়ম আছে। দেওলে পবেই জিজ্ঞাসা করিব। আপাততঃ এইরপ কাল নিম্মের বহস্ততত্ত্ব কি, কি কারণে এই সকল সময় মায়ের আরাধনায় বিশেষ সমাদৃত হইল, মা কিন্দা সাধকের সহিত ইহার কিরপ সম্পর্ক আছে, ইত্যাদি বিষয় চিন্তা করিতে কুতুহল হইয়াছে।

প্রকৃত বিষয় চিস্তা করার পূর্ব্বে উপাসনা সম্বন্ধে হুই চারটি কথা বুঝিয়া লইতে হয়। তাহা, উপাসন: পদার্থটি কি, কিরূপ উপাসনা করিলে সাধক প্রকৃত আনন্দ বা উন্নতি লাভ কবিতে পারে, কিরূপ উপাসনাই বা মা গ্রহণ করিয়া থাকেন ইত্যাদি। এই সকল বিষয় অবগত হইলে, পূজার কালাদি রহস্ত বুঝিতে আশা করা যায়।

উপাসনা সম্বন্ধে মহান্ত্ভবগণ বলেন, "উপাসনানি সন্তণব্ৰহ্মবিষয়কমানসব্যাপাররপাণি"। (বেদান্তসার) ইহার মোটামোটা
অর্থ এই যে, মায়ের প্রতি মনের ক্রিয়া বিশেষের নাম উপাসনা।
অক্সান্ত শাস্তকারগণও এই মর্শ্বেই উপাসনা কথাটা ব্যবহার
করিয়া থাকেন। শক্ষটার যোগার্থও এই অর্থেরই নিভান্ত সরিহিত। উপ, আস, অন্ট, এই তিনটা শক্ষ হইতে "উপাসন"
কথাটি গঠিত হইয়াছে। ইহার 'উপ' এই উপসর্গ শক্ষেব অর্থ
সমিধি. 'অস' ধাতুর অর্থ থাকা। আর অন (মুট) ভাববাচ্য
প্রভার, উহার অতিরিক্ত কোন অর্থ নাই। উহার দার। ঐ আস
বাতুর অর্থ ই পরিদীপিত হয়। অতএব উপসর্গ, ধাতু এবং প্রভায
এই তিনের সম্মালিত অর্থ,—অতি সমিধানে থাকা। তাহা
হইলে, 'মায়ের উপাসনা' এই কথা বলিলে, মাথের অতি
সমিধানে অবৃত্তিত করা, এইবপ অর্থ বুনিতে হইবে।

পুরন্তু "মায়ের সলিধানে অবস্থিতি করা" এই কথাটি সরল ভাবে গ্রহণ কৰা হয় না। ভাহাতে কোন তাৎপর্য্য পাওয়া যায না। মা এই ত্রিস্বনের মধ্যে ওতপ্রোত ভাবে বিরাজ কবিতে-ছেন। ইহার প্রত্যেক অণু প্রমাণুতে অণুপ্রবিষ্টা বহিয়াছেন। মা ইহার অন্তর বাহিবে সমভাবে বিদ্যমান।। মাই বলিযাছেন যে, "অহং দ্বালাপুথিবী আবিবেশ" (ঝ্রেদ) "অহমেব বাতপ্রবামাারভ্যাণ। ভুবনানি বিশ্বঃ" (ঋগ্রেদ) "ততো বিতিষ্ঠে ভ্রনারু বিশা উভামৃংল্লাং ব্যাণোপস্পাশামি" (ক্রেদ)। অতএব নিভুবনে যাহা কিছু আছে, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু হইতে স্তম্ব প্র্যান্ত, সমস্তই মায়ের অতি স্নিহিত, সমস্তই মায়ের উদ্বেব মধ্যে। আবার মাও সমস্তের মধ্যে দেদীপ্যমানা রহিষাছেন। মায়ের উদরের বাহিরে ব। দূবে কখনো কিছু থাকিতে পাবে না। তবে মায়েব উপাসনা কবাব—মায়ের অতি সলিধানে অবস্থিতির চেষ্টা করার—উপদেশের গুরুত্ব কি ? সন্নিধি ভো আপনা হইতেই আছে! অতএব উক্তরূপে সন্নিধানে থাকা উপাসনার তাৎপর্যার্থ নহে। উহার তাৎপর্যার্থ অন্ত কিছু इटेरव। जाहा, रवाध इब्न, यस्न यस्न मन्निधारन थाका, यारवत অনুধানে, মায়ের ভাবে, মনে প্রাণে মগ্ন হইয়া থাকা, মায়ের প্রণিধানে ভূবিয়া থাকা। ইহা হইলেই মায়ের অতি সন্নিহিত

इअया चिंता। यनि क्निरायत घाता भारक धतिरू ना भारत, ঠাহার সতা, তাঁহার মহিমা, তাঁহার ৩৭, তাঁহার ভাব অফুভবে আনিতে না পারে, অন্ত বিষয়ে, অন্ত ভাবে অভিনিবিষ্ট থাকে. তবেই মায়ের দরে থাকা হইল। তাঁহার গভের মধ্যে থাকি-লেও নিতান্ত ব্যবধান হইল। মা এই দেহের প্রত্যেক অণু প্রমাণুতে অণুপ্রবেশ করিয়া আছেন, আপন সন্তার দারা ইহাকে সন্তাবান করিতেছেন, আপন শক্তির দারা শক্তিমান ক্রিতেছেন, ক্রিয়াবানু ক্রিতেছেন, আপ্ন চেতনার দারা চেতিত করিতেছেন, অথচ এই দেহ সেই হানয় জোড়া শীতল-কবা রূপ, সেই মধুমাখা রূপ কখনো ধরিতে পাইল না। এই অর্থে. এই ভাবে দেহ তাঁহার ব্যবধানে থাকিল। মা পঞ্চপাণের অন্তরালে থাকিয়া, প্রাণের প্রাণরূপে, তাহাদিগকে অনুপ্রাণিড কবিতেছেন, নিজ শক্তির দাবা পরিচালিত করিতেছেন, চৈত-ম্বের দ্বারা চেতন করিতেছেন, অথচ প্রাণ তাঁহাকে ধরিতে পাবিল না,সেই প্রাণের প্রাণরপটি দেখিতে পাইল না,এই অর্থে প্রান তাঁহার ব্যবধানে থাকিল। মা নয়নাদি ইন্দ্রিয়ের অন্তর্গত হইয়া আপন চিতিশক্তির দাবা তাহাদিগের অন্ধতা বিদূরিত ক্রিতেছেন, বাহ্য বিষয় প্রকাশনেও সমর্থ ক্রিতেছেন, তথাপি তাহাবা, সেই নয়নপোরা রূপটি ধরিতে পাবিল না,অন্তরে অন্তরে বুঝিতে পাবিল না এই অর্থে নয়নাদি ইন্দ্রিয় তাঁহার ব্যবধানে থাকিল। মা মনের মধ্যে অণুপ্রবেশ করিয়া তাহাব আত্মা দান করিতেছেন, নিজ চৈতত্যে তাহাকে প্লাবিত কবিতেছেন, নিজ শক্তিব দ্বাবা তাহাব মনন কার্য্য করাইয়া "মনেব মন" নামে কথিতা হইতেছেন, কিন্দু তথাপি সেই মন তাঁহাকে ধরিতে পাবিল না, সেই মনভবা আনন্দলহবী দেখিতে পাইল না, সেই অমৃত সাগবেব এক বিল্ও থাইতে পাইল না, এই অর্থেমন মাযের ব্যবধানে থাকিল। মা আত্রায় আত্মকপে বিবাজ কবিতেছেন, আয়ার আত্মত্ব সম্পন্ন কবিতেছেন, অথচ দেই আত্মা ভাহাতে মগ্ন হইতে পাইল না. এই ভাবে আত্মা মাযেৰ দূৰবন্তী হইল।

মায়ের ঐকপে অবস্থিতি মাই স্বাং প্রকাশ কবিষাছেন,—

"মারা সোহন্নমিতি, বং প্রাণিতি, বোধিপগাতি যদিং শৃণো রাজং"

(প্রেদে)। আজএব মা অতি সনিহিতা হইলেও আমাদের

নিমিত্ত সর্কাদাই অতি দ্বে অবস্থিতা। তাই শৃতি বলেন,—

"দ্রাং স্কুন্বে তদিহাস্তিকে চ।"

উজ্বিধ ব্যবধান নিবৃত্তি হইলেই মাথেব সন্নিধি হইল।
দেহ হইতে আগ্রাপ্রয়ন্ত সকলেই যথন অন্তবে অন্তবে মাকে
ধরিতে পাইবে, মাথেব করপ উপলব্ধি করিতে পারিবে, মাথেব
আকার, প্রকাব, ভাব মহিমার আদ্বর প্রভাক্ষ করিবে, আনন্দমগ্রীর আনন্দমগ্র ভাব-সাগবেব তবঙ্গমালায হার্ছুরু করিতে
থাকিবে, তথনই মাথের সন্ধিধান হইবে। তাহাবই নাম "মাথের
প্রতি মনের ক্রিয়া" তাহারই নাম মাথের "উপাসনা"। এই
বটনা ক্ষণকালের জন্ম হইলে, ক্ষণকালই মাথের উপাসনা হইল,
অধিক সমথের জন্ম হইলে অধিক কাল উপাসনা হইল। আর
ইহা যদি মোটেই না হয়, তবে মোটেই মাথেব উপাসনা হইল
না, ইহা নিশ্চর ব্রিতে হইবে।

এখন আর একটি বিষয় পরিদাব কবা ষাইতেছে। উক্ত উপাসনা ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার মুখ্য উপায় কি, কি প্রকার চিন্ত। হইতে উপাসনার অবস্থাটি আসিতে পারে, তাহা এখন চিন্ত। করা আবশ্যক।

মায়ের চিন্তার বছবিধ প্রকাব ভেদ আছে। তাহাব সকল প্রকার চিন্তা হইতেই উপাসনা অবস্থা লাভ করা যায় না। কোন রূপ চিন্তা উপাসনা কালে একবাবেই অক্তথা সিদ্ধ। উহা যাবজ্জীবন করিলেও উপাসনা সাধিত হয় না। আবার এমত কোনরূপ চিন্তা আছে, যাহা ফণমাত্র করিলেও উপাসনা ফল লাভে বঞ্চনা লাভ হয় না। উহা করিতে করিতেই উপাসনা ভাব আসিবে, এবং যতক্ষণ করিবে ততক্ষণই উপাসনা কবা হইবে। উপাসনার ফলও তৎক্ষণাৎ করলক হইবে। এজন্ম মায়ের চিন্তার প্রভেদগুলি ব্ৰিয়া লইতে হয়।

সংসারের মাতা পিত্রাদি চিস্তার স্থায়, জগন্মাতার চিন্না প্রথ মত দিবিধা। এক ভাবশৃত্যা, দ্বিতীয় ভাবগর্ত্তা। কেবল চিন্তা নয়, চাক্ষুষ দর্শনও এইরূপ দ্বিধি। তমধ্যে ভাবগর্ত্ত দর্শন বা ভাবগর্ত্ত চিস্তাই মায়ের উপাসনা পদবী লাভ কবিয়া থাকে।

যে দর্শন বা চিন্তার মধ্যে মাতা পিত্রাদির শরীরের আকারটি মাত্র উদ্রাসিত হয়, কোনরূপ ভাবগুণাদিব প্রিক্ষ, তিহিয়না, মায়ের আকারটির সঙ্গে সেই মধুমাথা, অমৃতমাথা মাতৃও ভাব প্রকাশিত হয় না, তাহার সমবায়ী সহচর গুণগুলিও বিকাশিত হয় না, সেই মধুমাখা স্নেহ, সেই মধুমাথা দ্যা, সেই জীবনী শক্তির প্রিদীপক আশ্বান্তপ্রদ ভাব, সেই অতুলনীয় সরলতা, যাহার অনুভূতি হইলেই মন প্রাণ এড়িয়া দিতে প্ররুতি হয় এবং দেই মুদ্ধ মুদ্ধ ভাব, যাহ। উপলব্ধিমাত্রে মন, প্রাণ কাডিয়া লইয়া যায়, তাহা কিছুই প্রকাশিত হয় না, তাহাই মায়ের ভার-শুন্ত দর্শন বা ভাবশুত্ত চিন্তা। পিরাদিব পঞ্চেও এইরূপেই যথ: যোগ্য যোজনা করিবে। এইবপ দর্শন বা চিন্তা প্রকৃত মান্দেব দুৰ্শন বা চিন্তা নহে। ইহাব নাম সাধাৰণ দুৰ্শন। ইহাতে মাথের ভারই আদৌ এনীপ্ত হইল ন।। ইহাতে মদীমতা ব মুমতা ভাৰও নাই। মাধেৰ বৰ্ণটি আৰু অৰুংবেৰ ভাৰমাত্ৰ প্রকাশ পাইতেছে। মা আমার মা না হুইলেও ঐ দেহেব প্রতি দৃষ্টি কবিষা যাহা দেখিতাম, এই দর্শনেও ভাষ্ট ,দ্ধিতে পাই-লমে। অন্ত একটি আকাবেৰ প্রতি দৃষ্টি কৰিব। মহে, দেখা যাত, ইহাতেও ভাহাই দেখা গেল। এজত ইহা যথাগই মাসা দুৰ্শন বলিয়া প্রিগণিত নছে। এইরপ দুর্শনে মাথেব প্রি জ্মুরার বা ভালবাসা প্রিদীপ্ত হয় না, সূত্রাং গুণা বিদ্যোদ হওযারও কোন বাধা হইতে পাবে না। যে নবকজিমি ন ধুমের। মাকে ''বাবার পরিবাব'' বলিয়। মনে করে, হাজুরি উক্তো भामिक जात मरद्वे भारत्रेत भाठ होका श्वानाकी किया कहरा শোধে মনে করে, কিম্বা মাকে জীব ভাতর বিনী করে, সেই প্রথণ মায়ের প্রতি ভাকাইয়া ঐ উল্লিখিত আকাবেৰ দর্শন কবিয়া থাকে। উহারা মাথেব মাতৃহাদি আব কিছুই দেখিতে প্রয না। পাইলে কখনো ঐরপ নবকীয় আচরণ কবিতে পারে ন:। ইহাবই নাম ভাবশুত দর্শন এবং ঐরপ চিন্তা হইলে তাহাই ভারশুক্ত চিন্তা।

নবাভিজাত শিশুগণ কিন্দু ঐ ক্রপের সন্দর্শন করে না। জন্মের পর অনেক দিন পর্যান্ত নয়নেশ্রিয়ের যন্ত্রগুলি রীতিমত গঠিতই হয় না। পাঁচ ছয় বংসর পরে তবে চকুর সমস্ত অব-যব যথাযোগ্য পরিপুষ্ট হয়। ইন্দ্রিয়ের যন্ত্রের নির্দ্মাণ না হইতে ভাহার ক্রিয়া হওয়া নিতাস্ত অগ্রাহ্ কথা। এজন্ম শিশুগণ কিছু দিন প্রয়ন্ত কেবল মা কেন, কোন বস্তুর আকার প্রকার ভালরূপে দর্শন করিতে পায় না। তুমাস তিন মাস পর্যান্ত অতি অঙ্গই দেখিতে পাইয়া থাকে। শিশুর দর্শনেন্দ্রিয়ের ক্রিয়াই যথন এই রূপ, তথ্বন ভাহার অধীন মনের ক্রিয়াও এইরূপই হইবে। দর্শনে-ক্রিয় যেরূপ দর্শন করিয়া মনের নিকট উপজ্ত করে, মন ঠিক সেইরূপটি লইয়াই তাহার চিস্তা বা আলোচনা করে। অপরিফুট বিষয় উপস্থিত করিলে, সেই ভাব লইয়াই মন তাহাকে আলো-ড়ন করে। স্মাবার পরিক্ষুট বিষয় পাইলেও সেইরূপেই তাহার চিন্তা করিয়া থাকে। তবে ইন্সিয়ের সহায়তা ব্যতীত নিজ হইতে ধাহা ধরিতে পারে, অস্তরে অস্তরে পাইতে পারে, তাহার বাড়ান কমান মনের নিজের অধীন। মন চেষ্টা করিয়া উহার নানাবিধ রূপান্তর করিতে পারে। আকার প্রকার ইন্দ্রিরের অধীন, তাহার রূপাস্তর করা মনের অধীন নহে। অতএব শি ভগণের ইন্দ্রিও ধেমন আকার প্রকার সংগ্রহে অপট্ট, মনও তাহাদের তথা। স্তরাং তাহার মনে মনেও মায়ের আকার চিন্তা হওয়া সম্ভবের অতীত বিষয়। অথচ সত্যোজাত শিশুও কিন্তু মাকে চিনে, মাকে জানে, মান্তের অভাব বুঝে, মা পাইলে সান্তির হয়, মা ব্যতীত অত্যকে পাইতে চায় না। উহারা তবে কোনুরপ দর্শন, কোনুরপ চিন্তা করে ? ভাবগর্ত্ত দর্শন এবং ভাব-ল র চিন্তা।

বে দর্শন বা চিন্তাতে ভাবগুণাদি সহকারে মায়ের আকার প্রকাশিত হয়, তাহাই ভাবগর্ত্ত দর্শন বা ভাবগর্ত্ত চিন্তা। ইহাতে মায়ের ভাব ওণাদি মুখ্যক্র:প উদ্বাসিত হয়, মায়ের আকারটি অন্তরালে রাখিমা সম্মুথে অভিব্যক্ত হয়, তৎসঙ্গে পৌণভাবে আকারাদি প্রকাশিত হয়। হয়্য বিশ্ব সম্বলিত জল দর্শনে, যেমন উপরে উপরে হয়্যবিদ্ধ উদ্বাসিত হয়, এবং পশ্চাভাগে জলমণ্ডল প্রকাশ পাইয়া থাকে, আবার একাগ্র ভাবে নিরীক্ষণ করিতে করিতে, জলমণ্ডল একবারেই লুকায়িত হয়, তথন কেবল মাত্র প্র্যাবিদ্ধ প্রকাশ পাইতে থাকে। ভাবগর্ত্ত দর্শনি বা ভাবগর্ত্ত চিন্তাতেও সেইরপ ঘটনা হয়। তবন মায়েরশ্র্তাকাবের উপরে উপরে ভাব ওণাদি প্রকাশিত হয়, তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আকার প্রকার পরিদীপ্ত ২য়। আবাব একাগ্র ভাবে অধিক সময় ভাবিতে ভাবিতে বা দেখিতে দেখিতে অবশেষে মায়ের আকার প্রকার লুকাইয়া য়য়, তখন কেবল মাত্র ভাব ওণাদির অনুভব হইতে থাকে।

উত্ত উপলব্ধির এইরূপ নিয়ম,—

নরন বা হৃদয় সমকে মায়ের আকারটি উপস্থিত হওয়া মাতেই, তাহার আগে আগে, সেই মধুমাধা মাড়ত্ব বস্তুটির প্রভা-মণ্ডল আসিয়া নয়ন ও হৃদয় কেত্র আগ্লোবিত করে, তাহার সংশোশ মালে নলনতক্ সুশীতল হয়, প্রাণের পিপাসা বিদ্রিত হয়, হৃদয় ঠাও: হইয়া য়য়, মন প্রাণ পূর্ণ হইয়া য়য়, প্রাণ

জারস্থভাব অমূভব করিতে থাকে, নিজের সমস্থ অন্থিত ঢালিয়া দিতে প্রবৃত্তি হয়, আনলের উত্তুস তর্ক মালায় গলিয়া ষাইতে থাকে।

এই মাতৃত্বের সঙ্গে সঙ্গে অফান্ত সহচারী গুণগুলিও প্রকাশ পাইতে থাকে। সূর্য্যবিশ্ব দর্শন কালে যেমন তাহাতে মাথাইয়া, তাহার ইতস্ততঃ. মরীচিমালা প্রকাশিত হয়, মাতৃত্বের সহচর ৩৭-ওলিও সেইরূপ। উহারাও মাতৃত্বের সঙ্গে মাধা হইয়া মাতৃত্বের চারি দিকে প্রভাসিত হয়। সেই গুণগুলি, দয়া, স্নেহ, মমতা, আশাপ্রদ ভাব, সরলতা, অভয়ভাব, ত্রবং শাস্তি, সম্ভোষ, আনন্দ প্রভৃতি। ইহারাই মাতৃত্বের সহবাসী গুণ। ইহারা সর্কাদা মাতত্ত্বের সঙ্গে সঙ্গে থাকে। যেখানে মাতৃত্ব, সেই খানেই ইহা। ইহাদিগকে ত্যাগ করিয়া কদাপি মাতৃত্ব শক্তি থাকিতে পারেন ना। रा पर्नन वा ठिखाएउ, এই সকল ৩০ সমষ্টি লইরা, আকা-রের আগে আগে মাতৃত্ব ভাব উদ্যাসিত হয়, তাহাই মায়ের ভাবগর্ত্ত চিন্তা বা ভাবগর্ত্ত দর্শন। পিত্রাদি সম্বন্ধেও এই রীতি ক্রমে যথা যোগ্য ষোজনা করিয়া লইবে। শিশুগণ, মায়ের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এইরূপ ভারগর্র দর্শন করিয়া থাকে। চিন্তা কালে ও ভাবগর্ব চিন্তা করিয়া থাকে। তাহাদের সেই অসম্পূর্ণ नशरनिल्यात मगटक, गारात मिट्ट अभितिक हे आकारतत आल আগে উক্ত ভাব গুণাদিব পরিক্ষ্ট প্রকাশ হইয়া থাকে, ভাব গুণাদির অনুভব কবা দর্শনেন্দ্রিয়েব ষদ্র বা মনোযন্ত্রেরই একান্ত আয়ত্ত নহে। যন্ত্রের একান্ত আয়ত্ত হয় কেবল বস্তুর বাঞ্চ আকার প্রকারাদি। ভাব গুণাদি শক্তিময় বস্ত। উহা যন্ত্রেব কিঞ্চিং সহায়তা পাইলে তডিং শক্তির ন্যায় আগনা হইতেই আত্মার মধ্যে অণুপ্রবিষ্ট হয়। আত্মায় প্রবেশ কবিলেই ভাহাব উপলব্ধি হইল। এজন্ম যন্ত্রের পূর্ণ গঠন না হইলেও ভাবগর্র দর্শন ও চিন্তা শিশুর পক্ষে কিছুমাত্র বাধিত হয় না। শিশু মায়েৰ প্রতি তাকাইয়া যন্তের গঠনাত্রূকপ আকার প্রকান যাহা কিছু গ্রহণ করে, ভাহারই সঙ্গে কথিত রীতিক্রমে মায়ের ভাব ত্তণাদির উপলব্ধি করে। সংপুত্রগণও শিশুর ন্থায় মায়ের ভাব-গর্ব দর্শন ও চিন্তা করেন ৷ এই হইল, সংসারেব মাতা পিতাব ভাব শৃত্যও ভাবগর্র চিন্তাদির বিবরণ।

জগন্মতার চিস্তা এবং দর্শনেও এইরূপ যোজনা কবিতে হইবে। যে দর্শনি বা চিস্তাতে জগন্মতার প্রতিমৃত্যাদি লব্ধ আকৃতিটি মাত্র উদ্বাসিত হয়, কেবল বর্ণ ও অবয়বের প্রকার মাত্র প্রকাশিত হয়, কিন্তু কোনরূপ ভাব গুণাদির অভিব্যক্তি হয় না, তাহাই জগন্মায়ের ভাব শৃত্য দর্শনি ও ভাব শৃত্য চিস্তা। এইরূপ দর্শনি ও চিন্তাতে সেই অন্তর্ম প্রাবিণী মাতৃত্ব সবা আদিয়া হৃদয় ভরিয়া যায় না, সেই আনন্দের কৃওরা হইতে আনন্দের শীকরাবলী বিকারিত হইয়া পঞ্চ প্রাণ হ্রব করিতে পারে না, সেই শারদ পূর্ণ চল্রের কিরণসমূহ বিকীর্ণ হইয়া অন্তরাম্মা হ্রিয় করে না, সেই গ্রীয়ান্ডরিত নব বৃষ্টির সলিল আসিয়া ত্রিতাপ তথ্য তন্ত্রীকে স্থণীতল করে না, সেই নিপ্রাণিত করে না, জেই জীবনের যাষ্টি উদীপিত হইয়া পঞ্চপ্রাণ অনুপ্রাণিত করে না, শুক্ত জীবন উক্জীবিত করে না, সেই নিরাশের আশাপ্রদ, সর্কাশার কেন্দ্র শ্বান সমুজ্বন হইয়া জীবাস্থাকে সমাপ্রস্ত

करत ना, मिटे जनवालत मचल, निर्मालत वल कार्य मासा ज्या-প্রবেশ করিয়া নব বলে উদেশিত কবে না, সেই নিবাপ্রবেব আগ্রেয় সম্চ্ছিত হইয়া মন প্রাণ ঢালিয়া দিতে বলে না, সেই দবিজের ধন, ভীতের শবণ সমুপচিত হুইযা অন্তরাত্মার সুসান্থিত করে না, সেই মধুমতী দয়া, মধু মাথা স্থেহ মমতার নিমুঞ্জনা তখন সর্ব্ধ দেছ পুলকিত করে না, সেই সবলতার কাস্তি মন প্রাণ পুলিয়া দিতে পারে না, সেই অলৌকিক মুগ্নভাব তখন ন্যন মন সম্মোহিত কৰে না। ইহাতে কেবল বৰ্ণ আৰু অৰ-মুবের অবম্বাটি মাত্র উচ্ছাসিত হয়। এইকপ চিস্তা ও দর্শন নিতান্ত নীরস, নিতান্ত কর্কশ। স্বতবাং কিছুকাল করিলেই যন্ত্রণাময় উপলদ্ধি হয়, মন অত্য দিকে যাইতে ইচ্ছা করে, নয়নেলিয় ছির হইতে চায়, দেহটাও উঠিয়া যাইতে চায়। এইৰপ ভাব শুন্ত চিন্তা বা দর্শন বাস্তবিক জগন্মায়েব চিন্তাই নহে, তাঁহার দর্শনও নহে। ইহাতে মায়ের মাতৃত্বই বিকাশ পাইল না, ঐশ্বর্যারও প্রকাশ হইল না। মা জগন্মাতা সর্কেন ৰবী না হইলেও যাহা দেখিতে পাওনা যাইড, ইহাতেও ভাহাই দেখা পেল। ইহা অন্ত সাধা^ৰণ দৰ্শন নহে। এ দৰ্শন অন্তোব স্হিত সমান। অভাকাবে যে সকল রূপাদি দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইছাতেও ভাহাই কেবল পরিদৃষ্ট হইল। এইরূপ দর্শন বা চিম্তা একতাগনে যাবজ্জীবন বসিয়া করিলেও একটু অভিনিবেশ শক্তির বুদ্ধি ব্যতীত আরু কিছুই হইতে পারে না, মা ইহা গ্রহণ করেন না। অত্রব এই প্রকার দর্শন চিন্তায় মায়ের উপাসনা হয় না। ইহা প্রকৃত উপাসনা নছে।

তবে প্রকৃত উপাদনা কি ? জগনাযের ভারগর্ম দর্শন ও ভাবগর চিন্তা। যে চিন্তা ও দর্শনে ভাব পরিপুরিত আছে, তাহাই জগনায়ের উপাসনা। তাহাই জগতের মা গ্রহণ করিয়া থাকেন। এখন জগঝায়েব ভাবগার্ত্ত দর্শন ও ভাবগার্ত্ত ছিল বিষয়ে অভিনিৰেশ কৰা আৱিশ্যক। কিন্তু এবাৰ বড় কঠিনতর সম্ভা উপস্থিত। এ সম্ভা আমাৰ দ্বাৰা প্ৰণেৰ আশা নাই। ইহা বলিতে পারেন বাজা বামকুষ্ণ। যিনি কোটী টাকা আয়ের বাজত্ব প্রথটাকে ছু:ধাকব বিবেচনা কবিতেন, মাথের মুখ দেখা থ্রথের তলনায় ঐ স্থায়ে যম যন্ত্রণা উপলব্ধে কবিতেন, সেই জন্ত বিষয়াশ্য বিজ্ঞীত হইলেই যিনি মহোৎসবে মাণেৰ পূজা কবি-তেন, খাৰ খিনি গান করিতেন যে "সেই সে প্রমানল। যে জন অনেন্দমণী মাকে জানে'' তাঁহাব নিকট মাথেব ভাৰগৰ্ব চিস্তাৱ कथा किछाना कर। ना हम बायक्रक भवम हश्त्मव निकर्ते शिया উপস্থিত কর। মায়েব নামেব অদ্ধাশর গুনিলেই যাহার সর্কে-ক্রিয় নিস্তর হইত, মন প্রাণ মাথের নিকট উপনীত হইত। স্বার জিজ্ঞাসা কৰ তারাপুরেৰ বামাচৰণ বা "বামা ক্রেপার" নিকটে। থিনি মায়ের ভাবে ডুবিয়া গিয়া, খাশান-সংক্ল অরণ্য গরের্ বসিয়া রহিয়াছেন, বর্ষার মহাবর্ষণ, শিশিবের মহাশীত যাহার मर्स्नरिक् व्यवमञ्च कवित्ति छ छेर्द्वभ कवित्य भारत ना। व्याव জিজ্ঞাসিতে পার রামপ্রসাদ সেনের নিকট। যিনি প্রভূব কার্য্য লিখিতে গিয়া মায়ের নামে পরিপূর্ণ কবিলেন। এইরপ শাহাকে পাও, তাঁহার নিকট জিজ্ঞাসিলে জগন্মায়ের ভাবগর্র চিম্বার বিষয় জানিতে পাইবে! কিন্তু আমার নিক্ট নছে। আমি মায়ের

চিন্তা কবিতে জানি না, ভাব গুণও দর্শন করিতে জানি না। তবে কথা প্রদক্ষ পরিপুবণের নিমিত্ত, অগতাই বেমন মনে আসে, তেমন কিছু বলা যাইতেছে।

ষে দর্শনে, যে চিম্বায়, জগনায়ের ভাবের চেউ আগে আগে मच्यीन रुष, ছाয়ाর আলে আলোকেব ক্রায় মায়ের আকাবের আগে আগে দীপ্ত হইতে থাকে, জলের কোলে চাঁদের কোণার মত, মায়ের রূপের উপৰে উপৰে যথন মাতৃভাব ফুটিতে থাকে, তাহাই মায়ের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিস্তা। মায়ের চি**স্তা করি**তে করিতে যথন দেখিবে জ্নয়দরী ভরিয়া উঠিয়াছে, দর্শন করিলে নয়ন পুত্তলী পুরিয়া উঠিয়াছে, সর্ব্বাভাব শৃক্ত হইয়া পূর্ণ হইয়াছে, তধনই জানিবে মায়ের ভাবগর্র দর্শন বা চিন্তা করা হইল। यथन দেখিবে পীব্ৰ রসের মত রসের দারা সর্বর শরীব প্লাবিত হই তেছে, সর্ব্ব শরীর ক্ষোভিত হইতেছে, শ্বীরে না ধরিয়া বর্দ্ম ও 🖰 অশ্রুজলেব আকারে স্থানত হইতেছে, তখনই জানিবে জন মাযেব ভাবগৰ্ব চিন্তা বা ভাবগৰ্ব সন্দৰ্থন হইল। যথন দেখিবে সর্ব্য শ্রীর মধুর তরঙ্গে ডবিয়া যাইতেছে, তথ্যই জানিবে জ্ঞান মায়েব ভাবগর্ত্ত চিন্তা ও দর্শন হইল। যখন দেখিবে বিষয় ঘটিত সর্ব্ব পিপাসার নির্ভিছইয়া মন প্রাণ সুশীতল হ**ইল**া **ত**খ-নই বুঝিবে জগমাতার ভাবগর্ত্ত চিম্বা ও দর্শন হইতেছে। যখন দেবিবে সর্কোন্রিয়, সর্কা প্রাণ মনের সহিত, আত্মার সহিত স্তব্ধ হইয়াছে, তথনই বুঝিবে মায়ের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিন্তা করা হইল। চিনির রদে রসগোলার মত ধধন দেখিবে, আত্মার প্রতি অণু নিবস্তর হইয়াছে, বদে আর্ড্রইয়াছে, তথনই জানিবে জগন্মাযের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিন্তা করা হইল। মধন দেখিতে পাইবে যে, আনল-নদীর তরঙ্গাবেগে সর্ব্ব শরীর কম্পিত হই-তেছে, তথনই জানিবে জগন্মায়েব ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিন্তা করা হইল। ধ্যন দেখিবে যে, কি যেন একরূপ অপুর্স্ব ভাব উদিত হইয়া হাসি কালা একত্র করিয়াছে, তথনই জানিবে মায়ের ভাবগর্ত্ত কর্মন বা চিন্তা করা হইল। যথন দেখিবে, বালিন্দ্রিয মায়েৰ কথা বিনে আৰ কিছুই বলিতে চায় না, নয়নদ্বয় মা ব্যতীত দেখিতে চায় না, মনপ্রাণ আর কিছুই ভাবিতে চায় ना, ज्थनहे झानित्व झन्नात्यत ভावन ई मर्गन वा हिन्दा कता इंटेट्डिए । यथन किथित मत्संलिय, मर्ख थान **ও मर्खाया** মাথের কোলে গা এড়িয়া পড়িল, নিদ্রিত হ্ইয়া পড়িল, অন্ত জ্ঞান পরিশুন্ত হইল, তথনই জানিও জনন্মান্তের ভাবগর্ত্ত দর্শন বা চিন্তা হইতেছে। মাথেব শ্রীমুখমওল দর্শন বা মনে করিলে ষণন দেখিবে হাদয় আখন্ত হইতেছে, প্রাণ নির্ভয় হইতেছে, ज्यनरे तुति । जनमार्ये जातम इं मर्गन वा जातम ई हिन्दा हरे-एउटि । खाव खिक कि विलव, यथन मिदित थि, याहारमव অভাব থাকাতে মায়ের ভাবশৃত্য দর্শনের কথা বলা হইয়াছে, **७। हार्व ममस्र्ये आश्र हरेगाह, ममस्य महहृद्र छन महकाद्य भूर्व** माजाय माञ्चाद्वत जेनस श्रेगाट्ड, (मर, आजा, मन, श्रान. मदर्कित भारमञ्जादि शृविया छिठियात्व, उथनरे ज्ञानिट्व ज्ञान-মাতাৰ ভাৰণাৰ দৰ্শন বা ভাৰণাৰ চিম্বা করা হইল। এইরূপ চিন্তাই জনখায়ের প্রকত উপাসনা, এই উপাসনাই জনতারা গ্রহণ কবিয়া থাকেন, ইহাই সাধকের অভীষ্ট ফলপ্রদ উপাসনা।

এইত হইল উপাসনার প্রকার ভেদের বিবরণ। এখন আবার আর এক কথা উপস্থিত হইল।

কথাটে এই,—মাষের উপাসনা কনিতে আমাদের এক বাবেই প্রবৃত্তি নাই, তাহা নহে। উপাসনা করিব বলিবা প্রতিদিন চারি পাঁচবাব বসিয়াও পাকি। কিন্দু বহু যথ করিলেও, ভাগ্যে সেই ভাবশৃত্ত দর্শন বা ভাবশৃত্ত চিত্তা বাতীত আব কিছুই ঘটে না। কেবল আকার প্রকাব ভিন্ন মাষেব ভাব ওণাদি কোন কিছুই বৃথিতে পাই না। অতএব কি উপায়ে ঐ ভাব ওণাদি ধরা ঘাইতে পাবে, উহা থাকে কোথায়, কেমন করিয়া প্রকৃত্য মধ্যে প্রকাশিত হয়, এবং উহাব প্রকৃত কপটিই বা কি, তাহা জানা আবশ্যুক হইতেছে। বাস্তবিক, এই কথাব চিত্তাতই আমাদের সেই প্রকৃত প্রস্তাবিত বিষয় উপন্থিত হইবে, ইহাই আমাদের বর্ত্তমান প্রসঙ্গেব আলোচনীয় বিষয়।

জ্যানাযেৰ মাতৃত্ব শক্তি কিব্নপ, তৎসহচৰ দুয়া, স্নেহ, মুমতাদি গুণগুণিই বা কিরুপ, ইহা বাকোর দ্বারা অন্যেব জ্বয়ে চিত্রিত কবা যায় না। যদি কোন ঘটনায়, বহু ভাগ্যবলে, নিজেব ক্রদয়ে আবি**র্ভা**ব হয়, তবেই উহার প্রকৃত রূপ বৃদ্ধিতে পাওয়া যায়। বুসনার আ্যাত্ত করিলেই মধুব প্রকৃত ধাদ পরিচিত হয়, নতুবা বাক্য সহস্রের দ্বারাও তাহা স্বটিবার আশা নাই। তবে ওড়াদির তুলনা কবিয়া উহার কতক কতক সাদৃশ্য মাত্র বুঝান ষাইতে পারে। মাতৃ শক্ত্যাদিব পবিচ্য দিতেও বক্তার তত্টুকু মাত্র অধিকার আছে। উহা মনুর মত মধুব, পূর্ণ শাীর মত <u>শীতল ইত্যাদি ড়লনাব দ্বারা উহার কতক কতক আভিদেশিক</u> ভাব মাত্র চিন্তা কর। যায়। কিন্তু ইহার হারা মায়েব ভাবের প্রকত স্বাদ জদয মধ্যে বিদ্ধ হইল না। ইহাবই নাম আতি-দেশিক পরিচ্য। পূর্কের বতবিধ তৃলনার দ্বারা, মাতৃশক্তির এইরপ পরিচ্যই প্রদত্ত হইয়াছে। এ জন্মই জিজাসার আকাজ্জা নিবৃত হয় নাই। হুগ্নেব পিপাসা জলের দ্বাবা নির্বা-পিত হইবে কেন ৭ তবে কি উপায় করিব, কেমন করিয়া মাতৃশক্তি, মায়ের গুণ বুঝিব ৭ উপায় কিছুই নাই! তাহা মনের মধ্যে আবিভূতি না হইলে বুঝিবার জো নাই। তথাপি আন এক প্রকার আতিদেশিক উপায়ে উহার চেষ্টা করা ঘাউক।

পুর্নের মাতৃশক্তি, মায়ের গুণ কিন্ধপ পদার্থ, তাহা অনেক প্রকাপ তুলনার হাবা অতিদিপ্ত হইয়াছে, উহার উদয় গ্রহণে শবীরও আয়াধ মধ্যে কিন্ধপ অবস্থা হয়, তাহাও প্রদশিত হইয়াছে, এখন উগার কএকটি ক্রিয়ার পরিচয় করিয়া দিব। ইহাব রারা যতদ্ব বৃধিতে পার বৃথিবে।

জগন্মান্ত্রের মাতৃশক্তি, মাতৃত্ব, মাতৃভাব এই তিনটিই এক অর্থেব কথা। উক্ত মাতৃভাব দিবিধ। এক ব্যাপক, দ্বিতীয় ব্যাপা, জগন্মাতা সর্ব্ব ব্যাপিকা, অনস্ত ব্রহ্মাও কোটির বহিবস্তবে অবস্থিতা, আবার ত্রিগোকের অতীত স্থানে ও মা বিবাল কবিতেছেন। ("পরোদিনা, পব এনা পৃথিবা তাবতী মহিনা সম্মতৃব" ঋগেদ) স্কৃতরাং মায়ের শক্তি, মায়েব ভাব, এবং গুণরাশি ও মায়েব মত সর্ব্ব ব্যাপক, সর্ব্বাস্ত্র্বক্ষিত এবং ত্রিলোকের অতীত বিষয়ব্রী। অগ্নি থাকিলে দাহিকাশক্তি ও তাহার সঙ্গে অবশ্র থাকিবো এব্দিধ মাতৃশক্তির নাম ব্যাপক মাতৃত্বশক্তি।

এই মাতশক্তি যেমন পরিব্যাপক পদার্থ, ইহার ক্রিয়া ও তেমন দর্ব্ব পরিব্যাপক। যাবং জড়বস্তুব মধ্যেই দমভাবে ইহার ক্রিয়া হইতেছে। ইহা অন্তর্মতী থাকিয়া যাবৎ জড বস্তুর স্বষ্টি, স্থিতি, এবং লয় কার্য্য সাধন করিতেছে, অথচ তাহা ধনিতে পাবা যায় না। যাহা বাাপক ভাবে থাকে. ব্যাপকভাবে সমান ক্রিয়া কবে, তাহা বন্ধিব দারা গ্রহণ করা মতীব ছত্ত্রহ। এমন কি. তাহার অস্তিঃ বুঝিষা উঠাও স্কুক্ঠিন। তাহা "আছে, কি, নাই" বলিয়া লোকে বিচার বিতর্ক কবে। তাহার ক্রিয়াকে, অনেকে, সভাবেব ক্রিয়া বলিয়াও নিশ্চিম্ব থাকে। মত বিশেষে, অতি হক্ষা, অতাক্রিয়, ও অলুভোলনীয ভাবে তড়িং পদার্থের ব্যাপক সভা স্বীকৃত হয়, কিন্তু তাহাৰ কোন ক্রিয়া দেখানের উপায় নাই। বাস্তবিক পক্ষে, জড বস্তুর যাবৎ ক্রিয়াতেই তাহাব সহায়তা পাকিলেও তাহা ধবিষা দেখাইবাব জো নাই। কাবণ তাহার ক্রিয়াদি ও তাহাব মত ব্যাপক, তাহার খণ্ড বিভাগ নাই। তাহা সর্বত্র সমান,/ুসরুত্র অবিশেষ, মন্থয় দেহ, এবং মেঘ পৃথিবী প্রভৃতি যে যে স্থানে যে যে সময়ে তড়িতের ক্রিয়া দেখান যায়, সেই তড়িৎ ব্যাপক তড়িং নহে, ভাহা ব্যাপ্য তড়িং। সমুদ্র গর্ত্তের তবন্ধাবলীব মত উহা সেই তাডিত্রসমন্ত্রের এক একটি তবঙ্গ বিশেষ। তবঙ্গ, সমুদ্রেরই বচিত পদার্থ হইলেও ব্যাপ্য ব্যাপকতা প্রভেদে উহা ভিন্ন, গুণক্রিয়া প্রভেদেও ভিন্ন। সমুদ্র ব্যাপক, তবঙ্গগুলি ব্যাপ্য। নিস্তরত্ব সমুদ্রের ক্রিয়া ধরিতে পাওয়া যায় না, তবঙ্গের ক্রিয়া লক্ষ্য করিতে পারা যায়। মন্ত্রমা দেখাদিতে যে তডিতের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাও ঐ বড় তড়িং হইতেই আয়ুলাভ করিয়াছে। অথচ ব্যাপ্যব্যাপকতা ও ক্রিয়া গুণাদির দ্বাবা তাহা হইতে বিভিন্ন। ব্যাপক তড়িৎ সক্ষত্র সমভাবে বিদ্যমান, কিন্তু উহারা কেবল এক একটি স্থান বিশেষে বিকাশ পাইতেছে। এজন্ম উহারা ব্যাপা, সন্ম বডটি ব্যাপক। বডটিব ক্রিয়া গুণাদি ধরিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু ব্যাপ্যটিব ক্রিয়া গুণ নির্দেশ কবা যায়। অথচ বড়টা না থাকিলে ব্যাপ্যটি জন্মিতেই পাবে না। সম-ভাবে যাবৎ জগতের অস্তিত্ব রক্ষা করাব ত্রিশাও তাহাব আছে, কিন্তু তাহা নির্দেশ করা যায় না। জগন্মায়ের ব্যাপক মাতশক্তি ও তেমন স্বিশেষভাবে জগতের অস্তিত্ব কলা, ইহার বিকাশ এবং সংহাব করিতেছে, সেই জন্ম তাহা ধরিয়া পাওয়া যায় না। জগতের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন এক একটি আধারে যে মাতৃশক্তিব ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা সেই ব্যাপক মাতৃশক্তি নহে, তাহার ক্রিয়াও ব্যাপক মাতৃ শক্তিব ক্রিয়ার স্থায় ব্যাপক নহে, অবিশেষও নছে। সেই মাতৃশক্তিই ব্যাপ্য মাতৃশক্তি। ইহা দেই সর্বব্যাপক মাতৃশক্তি সমুদ্রেবই তর্গাবস্থা বিশেষ। তাহার বিক্ষোভ হইতেই ব্যাপ্য মাতৃশক্তিব বিকাশ। তরঙ্গের উপাদান যেমন সমুদ্র, সেইরূপ ঐ ব্যাপক মাতৃশক্তি খ্যাপ্য মাতশক্তির উপাদান। আর ব্যাপাটি তাহার উপাদেয়।

ব্যাপ্য ও ব্যাপক উভয় প্রকার মাতৃশক্তি, ফলত এক পদার্থ হইলেও, ঐ ব্যাপা ব্যাপকতা প্রভেদে এবং ক্রিয়া গুণের প্রভেদে ভিন্নভাবে ব্যবস্থৃত হয়। ব্যাপক মাতৃশক্তির ক্রিয়া গুণাদি সমন্তই সার্ব্ধভৌম ও অবিশেষ, এ নিমিন্ত তাহার কোন লক্ষণ নির্দেশ

করা যায় না। কিন্তু ব্যাপ্য মাতৃশক্তির বিশেষ বিশেষ আধারে বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া, গুণ প্রকাশিত হয়, এ নিমিত্ত উহা লক্ষণের দারা নির্দেশের যোগ্য। ব্যাপ্য মাতৃশক্তি পৃথিবীর মধ্যে থাকিয়া এককপ ক্রিয়া কবিতেছ, চল্লেব মধ্যে থাকিয়া একরূপ ক্রিয়া করিভেছ, এবং অস্তান্ত গ্রহ নক্ষত্রেব মধ্যে পাকিয়া অস্তান্ত্ৰপ ক্ৰিয়া কৰিতেছে, আবাৰ মনুষ্যাদি প্ৰাণি গণের মধ্যে থাকিয়া এক এক প্রকার ক্রিয়া করিতেছে,প্রত্যেক আধারের প্রভেদে ইহার অফুগামী গুণ্ওলিও ভিন্ন ভিন্ন কপে প্রকাশিত হয়। আব এতং সমস্তই বিশেষকপে নিদ্দেশ কবিয়া ব্ৰান ঘাইতে প!বে। কিন্তু ব্যাপক মাতৃশক্তিব সমস্তই অবি-্শেব, স্কুত্রাং "ইদ্নিথং" কপে নি নাবণের কোন উপায় নাই। স্ত্ৰাং তাহাৰ গুণ মহিমা প্ৰকাশক কোন নাম ও নাই। মতএৰ তাহা অভাকে কিৰূপে বুঝান যাইবে ? তবে একমাত্ৰ উপায় আছে ব্যাপ্য মাতৃশক্তির সহায়তা। ব্যাপ্য মাতৃশক্তি সাগে বুঝিয়া লইলে তাহাব সাদৃগ্য ধবিষা বাণিক মাতৃশক্তি বুকা বাইতে পাবে। প্রথমে ব্যাপ্য মাতশক্তিগুলি চিনিয়া গইতে হইবে, ভংপৰ তাহাৰ প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ ৩৭ গুলি বাদ দিতে হইবে। পরে তাহাদের দর্ম দাধারণের দুমান যে গুণুগুলি আছে, তাহা ধরিতে হইবে। তৎপুৰে তাখাৰ দ্বাবা মেই ব্যাপক মাতৃত্বেৰ ভাৰ ও ধৰ্মাদি গ্ৰহণ কৰিতে ছইবে। তৰঙ্গেৰ ছাবা সমুদ চিনিতে ২ইলে যেমন অগ্রে সেই ত্ৰস'গুলি বিশেষকপে বুঝিতে হয়, তংপৰ ত্ৰক্ষাবলীৰ মধ্যে ্ব, পরস্পবেব প্রভেদকাবী ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়া গুণ আছে, যেমন ্কান ত্ৰন্থ নিজেণ, কোন ত্ৰুঞ্জ সফেণ, কোন ত্ৰুঞ্জ অধিক ফেণ, এবং কোনটা অল্প ফেণ, কোনটা অভুত্তের, কোনটা সল্লোভ্স, এবং কোনটা অতিত্রপী, কোনটা বা মুক্লগামী ইত্যাদি , এই সকল প্ৰিত্যাগ ক্ৰিতে ইইবে। প্ৰে তাহার শৈতা এবং দ্রবহাদি সাধাবণ ধন্ম লক্ষ্য করিতে ২ইবে, তংপরে তাহাৰ সাদুগ্রে সমুদ্রের ভাব বুঝিয়া লইতে হইবে। ঠিক এইকপ নিধমেই ব্যাপ্য মাতৃত্বের দারা ব্যাপক মাতৃত্বের ভাব বুঝিয়া ^{লং}তে হইবে। প্রথম ব্যাপ্য মাত্রশক্তিব প্রতি দৃষ্টি কবিতে ^{এইবে।} তৎপর তাহাদের প্রম্পবেব প্রভেদ কাবক বিশেষ বিশেষ ক্রিয়াদিব প্রতি লক্ষ্য কবিছে হইবে, ৩২পবে সেইগুলি বাদ দিয়া সমস্ত ব্যাপ্য মাতৃশক্তির সমান ক্রিযা, সমান ধ্রাগুলি ধবিতে হইবে। পরে ভাহার সাদৃশ্যে লক্ষা করিয়া সেই সর্ব ৰ্যাপক মাতৃশক্তিব মন্ম বুঝিতে হইবে। অভএব এখন ব্যাপা মানুশক্তিরই ক্রিয়া গুণাদির প্রতি লক্ষ্য করা আবেশুক ২ই-তেছে। কোনু কোনু আধাবে ব্যাপ্য মাতৃশক্তির বিকাশ হয়, তাহা অন্নেষণ কৰিয়া পৰে তাহাৰ ক্রিয়াগুণেৰ প্য্যালোচনা কৰিতে হইবে। তাহা হইলে প্রথম জিজ্ঞান্ত, মাতৃশব্দিব ক্রণ ^{হয়} কোথায়, কোনু কোনু স্থানে না প্রকাশিত হয়েন।

পাঠক, বলিতে পাব, পৃথিবীৰ মধ্যে কোন খানে জগ-মায়ের আবিভাব হয় ? অথবা বোন থানে ঠাহাব অৱেষণ কৰা উচিত ? আমার ষেরূপ মনে হ্য, তাহা জানাইতেছি, যদি তোমাদের ঐকমত, হয়, তবে তাহাবই অস্তুসবণ করিবে।

অনেকগুলি স্থলক্ষণ প্রকাশিত হইবে। সেই লক্ষণগুলি মাথেব धान अपूर्णा इहेरत । मा मर्स्का १ मर्स दश्च वस्र, अब এব মায়ের আবিভাব স্থানে সর্বোৎকৃষ্ট, দর্ব্ব শ্রেষ্ঠ বন্ধ সকল প্রাছভূতি হইবে। মা যদি জড় রাজ্যে, পার্থিব পদার্থে সাবিভূতি হয়েন, তবে যে যে গুণ সেই জড়বাজ্যের মধ্যে দক্ষোৎকৃষ্ট তাহারা গিয়া দেই থানে প্রাচ্ছত হইবে। মা যদি চেতন রাজ্যে আবিভূতি৷ হয়েন, তবে চেতন রাজ্যেব মর্নোংক্ট ওণবাশি সেই থানে প্রকাশিত হইবে। মা প্রমা নন্দের বার্বিধি, অতল মেহ মমতার আক্ররপা, অতএব এই সকল গুণও যথাস এব মাথেব আবিন্তাবস্থানে প্রকাশিত হইবে। এইদ্বপ মাথেৰ অনন্ত গুণবাশিই হঙ্গে সঙ্গে বিকাশিত হট্যা মাথেব দেবা করিবে। রাজাব শুভাগমনস্থানে, রাজাব ক্ষমতাপর, রাজার মত গুণ্যক প্রধান প্রধান বৃদ্ধিমান বিদান অমাতাবৰ্গ দেখিতে পাওয়াবায, তাহাৰ অঙ্গৰক্ষক ও পরিচারকগণও দেবমানভাবে উপত্তিত থাকে, আবাব বাজবাদের উপযুক্ত ভবন এবং বাজযোগ্য শয়নাসন ভোক নাদি সমন্তই বিরাজ কবিতে থাকে এবং অন্যান্ত ক্ষণ ক্ষুদ্রধনী, মানী, সন্ত্রান্তগণ গিয়া সেই থানে উপনীত হযেন। এইরূপ সাধু পুক্ষেব অভ্যুদ্ম হইলে সেখানে সাধুগণের সমাগ্র হয। মহাজ্ঞানীর স্মভাগমন হইলে সেখানে জ্ঞানাগণের বাজাব হইয়া উঠে। আবার নিকৃষ্ট লোকেব পক্ষেও এই রপ নিযম। অতএব রাজাদের অবেষণ করিলে তাঁহাদের উপরি উক্ত মগা যোগ্য চিহ্নগুলি কোথা আছে, তাহা সন্ধান করিতে হয়। পরে যেখানে বাহাব নির্দিষ্ট লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়, সেইখানে খজিলেই তাঁহার দাক্ষাৎ পাইতে পাবে। এজন্য মায়ের দকানে ইচ্ছা করিলে, তাঁহার আবিভাবের লক্ষণগুলি কোথা আছে, ভালা অন্বেষণ কব। পবে সেইখানে সন্ধান করিলেই মাণেৰ সন্দৰ্শন হইবে। ইহাৰ কৌশল বলা যাইতেছে। পাথিব জড-রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যেখানে দেখিবে এ বাজ্যের সমস্ত সাব পদার্থ একত্রিত হুইয়াছে, সেই খানেই জানিবে মাযের আতি ভাব ছইয়াছে। আবার চেতন রাজ্যে অধেষণ কবিষা যেখানে দেখিৰে চেত্ৰনেৰ দাব বস্তু সমস্তই উদিত হইয়াছে, সেই থানেই মাথেব প্রকাশ নিশ্চিত জানিবে। ইহা মা নিজেই বলিয়াছেন। চল ভবে সকলে একত্রিত ছইয়া মাথেব অবেষণ কৰি।

छ। এই इत्यक्त द्वा इत्यक्त । मत्त्व झाला श्व ३० য়াছে। মাধবাদিয়াছে। আব অধিক দুব মাইতে ভইল না, এই সম্মুখন্ত উদ্যানের মধ্যেই মায়ের আবিভাবে ১ইয়াছে। ট্র দেখ, প্রতি তক, প্রতি লভাব, প্রতি ফুলে ফুলে জগন্মাযের আবি ভাব চিহ্ন বিক্ষিত হইবাছে। ঐ দেখ, ঐ জড় কুমুমে, জড় বাজোৰ যাহা কিছু সাৰ, যাহা কিছু উত্তম, যাহা কিছু মহাঘ হটতে পারে, সমস্তই ঐ থানে প্রকাশ পাইতেছে। জড় বাজে। দবে মাত্র পাঁচটি পদার্থ আছে, যাহা আমবা পঞ্চেক্রিযের হারা গ্রহণ কবিষা থাকি, যাহা রূপ, বস, গন্ধ, ম্পশ ও শব্দ নামে সকলের প্রিচিত। তাহার মধ্যে যে কএকটি সর্ব্য শ্রেষ্ঠ, যাহা আৰ কোথাও নাই, দেই কএকটিই ঐ থানে আদিয়া একত্ৰিত আমি মনে করি, মা যেথানে আবিছ্তা হইবেন, দেখানে 🖯 হইবাছে। ঐ দেগ, দাধক ! উহাদের অন্তুত বিভৃতি। দেখ

একবার রূপের মাধুরী। দেখ, প্রতি কুস্থুমেব কোলে কোলে কি অপুর্ব রূপের ঘটা প্রকাশ পাইতেছে। যাতা দেখিয়া, লোকে প্রকৃত রূপের পরিচর পায়, প্রকৃত রূপের গৌরব ব্ঝিতে পায়, দেই রূপ-দাগরের চাঁদ আদিয়া ফুলের কোলে উদিত হইয়াছে। যে রূপের দারা যাবৎ রূপ উপমিত হর "গোলাপী রঙ্" "চাঁপার রঙ্" ইত্যাদি কত কথায় কত ভাবে অমুকারিত হয়। দিবাকর আর সুধাকবও ধেকপে ক্রিত হইয়া পুষ্পবস্ত নাম পাইরাছেন, সেই সর্ব্ব কপের চ্ডাম্নি কপ আসিয়া পুষ্পগর্তে আলো করিতেছে। সাধক। ফুলের এত এমন রূপ আব কোপাও দেখিরাছ কি ? এমন মনোহর বেশ কোথাও পাইয়াছ কি ৭ আমরি মরি ৷ ঐ সরোবনের দিকে একবার দৃষ্টিপাত কর। ঐ দেখ প্রফুল কমলাবলীর রূপের ছটা। জলের কোলে কোলে রূপের চাঁদ ফুটিয়াছে, জলের অন্ধকার দূর করিতেছে। পাণ কাড়িয়া দইতেছে, বিধাতা কি কারণে কোথা হইতে এই অলোকসামান্ত রূপের ফোরারা ছাড়িয়া দিয়াছেন? ইচা এতদিন ছিল কোথা? আ মরি। কেবল রূপওতো নয়। উহার সৌরভেবও তো তুলনা স্থান নাই। আহা। কি প্রাণ প্রিয় বস্তু। অণুমত্রি সংস্পর্ণে নাসিকাস্তর স্মীতল হইল। প্রাণ যেন অণুপ্রাণিত হইল। সর্ব্ব দেহ श्रव्यव खरन एव रहेशा পड़िल। भारक । अभन भीवल, अभन আমোদ আব কোপাও পাইয়াছ কি ৭ আবার দেখ। উহাদের গাত্রে একবার হস্তাগ্র লগ্ন করিয়া দেখ। দেখ, কি অপূর্ব্ব বস্তু অক্সভূত হয়। উহাদের অধ্ব প্র্পর্শ কি অলোকিক স্থথের আকর। উহাব কোমলতা, মৃত্তায় সর্ক্র শরীর পুলকিত হয়, নয়ন নিমালিত হইয়া আদে। ত্কপ্রায় উজীবিত হয়, পঞ্চ প্রাণ সমাধ্বস্ত হয়। কবিগণ, কুসুম স্পণেরই তুলনা করিয়া যুবতীরমণী এবং বালকাদির মর্ক্ষোত্তম স্পৃহনীয়তা প্রতিপন্ন করেন। অতএব কুস্থম ম্পর্শেব দৃষ্টান্ত আব কোথায় মিলিবে ? কুস্ম ম্পশ, কুস্নেবেই ম্পশ গুণের মত, আর বোর হয়, আমার জগনায়ের শ্রীপদ সংস্পর্শেব মত।

এখন দেখ বদেব তামাদা! বদ উহার বাহিরে নাই। উহার অন্তর্গন্তই বদ-পীযুষেব খনি। অভ্যন্তরে রদের কুপ খাত হইখাছে। দর্কোওন বদ বৃক্টেত হইলে লোকে যাহাকে দর্কাগ্রে উপনীত করে, প্রাণ-প্রিয়তা প্রতিপাদন করিতে লোকে যাহার দঙ্গে কপক কবিখা থাকে দেই মধুব রদের আকব মধুই ঐ থানে সঞ্চিত হইষাছে। এ রদের আর তুলনা আছে কোথা?

এইরপে সন্ধোত্ম রপ, বস, গরু, পেশ সকলেই কুস্ম।
ক্ষেত্রে আবিভূত হুইয়াছেন। লুক্কিত রূপে আছেন কেবল
শন্দ। কুস্মালয়ে শন্দের কোন তত্ব পাওয়া যায় না। শন্দ
আদেন নাই কেন? বোধ হয় গৌরব ভঙ্কেব ভয়ে। কুস্মা
নিম্ন হইতে আপনার গুণ কীউন করিবেন না। যাহার কোন
খণ না থাকে, বা অভ্যে যাহার গুণ কীউন করে না, সেই আপন
নাব গুণ আপনা হইতে গান করিয়া থাকে। কুস্মম ভাহা
কবিবে কেন? কুস্মনের তো গুণের অভাব নাই, ভাহার গায়কেরও ক্রটি দেখা যায় না। তাই কুস্ম নিজে নিস্তর্ধ হইয়া
স্ববিত্ত। মধুকবগণ ভাহার গুণে মুয় হইয়া মধুবববে গুণা-

বলীর গান করিতেছে এবং কুস্থমাবলীর সর্ব্বোত্তম শ্বৈর অভাব পূবণ করিতেছে। অতএব এই কুস্থমধামে নিশ্চরই জ্বান্নারের আবির্ভাব হইরাছে, নিশ্চরই মা এথানে দেখা দিয়াছেন।

এস, একবার জিল্ঞাসা করিয়া দেখি, শুন, উহারা কিরূপ माका (मय। मत्नारमाहनक्षम! व्यागिश्र स्वर्जाख! कीवनम ম্পূর্ণ! বদোত্তম মধুর! তোমবা কি নিমিত্ত এখানে আসি-রাছ! কাহার সহবাস অভিসাষে এত পবিত্র বেশ ধারণ ক্রিয়াছ, কাহার সেবার নিমিত্ত সকলে একত্রিত হইয়া এত मावधारन भूमधारम माँजारम तरिमाह ? व्यानक कज्वल प्राथ-য়াছি, আর কুত্রাপি তোমাদের এরূপ গৌরব, এরূপ সৌরভ দেখিতে পাই নাই তো? এইরূপ সন্মীলনও আব কোথাও ভনিতে পাই নাই তো? এ যে সকলেই গৌরবের পরাকাণ্ঠা ধবিয়া ফুলের কোলে মীলিত হইয়াছে ? অলিগণ! তোমরাই বা বীবে বারে মূহসরে কাহাব গুণ গান কবিয়া মনপ্রাণ কাড়িয়া লটতেছ ? সমস্তই আমার মায়েব জন্মে নয় কি ? সেই সর্কো-ওমা, দর্কশ্রেষ্ঠা রাজরাজেশ্বরীর আগমনেব জন্ম নয় কি ? বুঝি-লাম, "মৌনং দল্মতিলক্ষণম" সমস্তই আমাৰ সর্বেশ্বরী জগন্মায়ের মাবিভাবের চিহ্ন। মায়ের অন্তঃপ্রকাশ হইয়াছে বলিয়াই জড়-পদার্থের সর্ব্বোন্তম গুণরাশি এই কুস্কমক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছে।

অথবা আমাদেরই বুঝিবার ভুল। এই সকল প্রাণপ্রিয় গুণাবণী কেবল পার্থিব পদার্থের নহে। জড়রাজ্যে কোথাও এইরূপ গুণের বিকাশ দেখা যায় নাই। অতএব ইহা আমার मारायत्रे ७० गतिमान भोत्छ। मारायत् ७८० जञ्जिक रहेयाहे উহারা এই স্বর্গীয় ভাব গ্রাহণ করিয়াছে। রূপ রসাদি গুণাবলী অন্ত পার্থিব পদার্থেও যে ভাবে থাকে, এই কুম্বম ক্ষেত্রেও সেই ভাবেই সমাবিষ্ট আছে। কিন্তু অন্তবালে মায়েব ক্লপ, গুৰ প্রকাশিত হইষা ইহাদিগকে স্থবাসিত করিয়াছে, রুম গোলার বদের ভাবনা প্রবেশ করিয়াছে। রঙ্গীণ কাচের গত্তে আলোক ছলিয়াছে। তাই ফুলেব ৰূপেব এত ৰূপ, বৃদেব এত বৃদ্ উহাব জড়কপে আমাব মায়ের রূপ বিদ্ধ ইইয়াছে, তাই দৃষ্টিমাৰে भन প্রাণ কাড়িয়া লইয়া যায়। উহাব মধুব রস মায়েব রদে माथा रुटेगार्ছ, তारे এত প্রাণ প্রিয় হয়। উহার সৌরভের মধ্যে আমাৰ মাথেৰ সৌৱভ প্রবেশ করিয়াছে, তাই এত গৌৰৰে চতুৰ্দ্দিক আমোদিত কৰে। ফ্লের স্পৰ্শগুণে জ্গন্মাযেৰ পদস্পশ মিলিত হইয়াছে, সেই জন্ত উহার এত গরিমা বাডি-शाष्ट्र। ना रहेरल अभन रहेरव (कन, अज़्रास्त्रा उराप्त्र দৃষ্টান্ত নাই কেন १

সাধক! কিছু বুঝিতে পাইলে কি ? আমাব জগন্মায়েব রূপ গুণের কিছু আঁচ পাইলে কি ? ধাহাব বিকাশ স্থানে জড় বস্তুর রসই এত মিঠা, সেই মা আমার কেমন মিঠার থনি, তাহা বলিতে পার কি ? ধাহার বিকাশ ভূমির রূপের ছটাধ দিল্ল গুল আলোকিত হয়, তাহার নিজতত্বর রূপের গৌরব মনে ক'বেছ্ কিরূপ ? ধাহার বিকাশেজড়েব গদ্ধেরই এইরূপে বিকাশ, তাহাব তত্বব সৌরভ কিরূপ হইতে পারে, তাহা বলিতে পারিবে কি ?। প্রাণ প্রিয় রূপ ! তুমি একবার ফুলের কোল হইতে সরিয়া

প্রাণ প্রিয় ক্রপ! ত্রাম একবার ফুলের কোল হইতে সরিয়া দাঁড়াও, স্কণকালের জন্ত একবার মাধ্যের রূপের আবরণ

উন্মোচন কর, আমি প্রাণ ভরিয়া মনের সাধে মায়ের রূপ দল্শন করি, ভাই, রস্ । তুমি একবাৰ মাথের খার পবিত্যাগ হব, আমি মাধেৰ প্রকৃত বস পান কবিয়া প্রাণেব পিপাসা বিদ্রিত কবি, প্রাণবন্ধু গন্ধ! তুমিও একটু অমুগ্রহ কব, ক্ষণ তালের নিমিত্ত একবাব মাথের গঞ্জেব আচ্ছাদন পরিমোচন ক্ব, আমি মায়ের সৌরভ স্পশ ক্বিয়া পঞ্জাণ অভুপ্রাণিত ক্রি, প্রাণস্থে স্পূর্ণ ! স্ব্যানন্দ শক্। তোমাবাও ফ্লেব রূপ ব্যাদির অমুবর্তী হও, কণকালের নিমিত্ত আমার মায়ের প্রীপদ ম্পূর্ণানন্দ ভোগ করিতে দেও, মায়ের প্রাণ্ডবা কথা শুনিয়া ক্লতার্থ হইতে দেও! ভাই! তোমবাইত মায়ের ক্পেব একটু আভাস দিয়া মনপ্রাণ মুগ্ধ করিতেছ, হৃদ্ধ লুব্ধ করিতেছ ! মাথের নিকটে আসিঘাছ বলিয়া তোমবাই যথন এই মনো-মোহন বেশ ধবিয়াছ, তথন মায়েব নিজতম্ব রূপ যেন কতই স্থা মাথা হইবে, আমাৰ জগনায়ের বদ যেন কতই মিঠা হইবে, त्मोवज त्यन कड भड (गोवत्वव इडेरव। मार्यव श्रीवन स्वर्ग বোধ হয় মুতা বাৰণ কৰে। তাই এত ৰাগ্ৰ হুইণাছি, এত অধীৰ হুইয়াছি। তোমৰা মায়ের আব্বণ বিমোচন ক্ৰিয়া ক্ষা কালেব নিমিত্ত দান প্রাণীব আশা পূর্ণ কর।

প্রিধ সাধক! ঐ দেথ, আমার মাধেব বিকাশ-গণীর সমাবেশের পরিপাটা। কুড্মগণ কিছু কালের জন্ত মাধের বমতি গছকপে পরিণত ছইগাছে! ইহার অন্তর হইতে সৌর-তেন দুওবা ছুটিয়া বহিছাবের বহিছেশে দশ দিকে আমাদ কবিতেছে। তাহার অপরিক্রতা দ্র কবিষা প্রাক্ষেত্র করিয়া ফোনতেছে! মেন জগনাবের আবিভাব ঘোষণা করিতেছে, তংপরে মাধের প্রকোন্তের নিকটে আসিলে কপের ছটা! পরে পেশ কবিলে পেশ,—তংপরে সপান্তরে প্রেশ কবিয় মাধের পরে উপনীত ছইলে কেবল মার্বী মাথা মর্, কেবল অনৃতোপম বস। এইকাপ সমাবেশও মাধের প্রথমের সমাবেশের অন্তর্ণম ব্যাকরি। ধেখানে আমার মাধের ধান, সেই খানেই তার আথে আগে প্রতি ছুটিতে থাকে। নিকটে গোলে রূপ ফুটিতে থাকে। করি টেবিত চইয়াছে।

আবাব দেখ, ইহাব আব এক অভ্ত ব্যাপাব। ইহাব গঠনেব স্থাম একবাৰ লক্ষ্য কৰিবা দেখ়। অব্যব স্থাবেশেব কি অপুস্থ প্ৰিপাটা। আমাৰ মা এখানে কিঞ্চিং কাল বিদ্বেন বলিবা, বিধাতা, কত্যকে কত সাবধানে ইহাব নিয়াল কবিবাছেন। সাধক ! পুজেৰ মত এমন মনোহৰ নিয়াল-বাঁতি খবে কোলাও দেখিবাছ কি ২ ইহাৱ ক্ষ্মিম অবস্থাও এত সদ্ধাজিব বে, অন্ত কোলাও তুলনা হইতে পাবে না। মানব বে কোন বস্তু মনোহৰ দৃশ্য কৰিবে বলিবা মনে কৰে, তাহাকেই সত্য কিন্তা ক্ষমিন কোন কাম পুজেৰ লাবা প্ৰসাধিত কৰে। ব্যের মধ্যে পুজা চিত্র কৰে, আমন ভ্রণে পুজা চিত্র কৰে, হেব গাত্রে গ্রেব গর্ভেৰ গর্ভে লতা পাতা স্থানিত পুজা চিত্র কৰে, স্বর্ণবার্গণ কনক রজতেব পুজা প্রচিত্র ক্ষমিন শ্রের। অধিক কি, কবিগণ ও মনোহৰ মুগ বুঝাইতে কুস্কমের। ক্ষাক কি, কবিগণ ও মনোহৰ মুগ বুঝাইতে কুস্কমের।

দারাই ত্লনা করিয়া থাকেন। অতএব পুস্পই মনোছর নিশ্নাণেব প্রাকাঠা ভান। দেহেব মধ্যে মাথেব সাতটি বসতি ভান আছে, সেথানে এক একটি পদ্ধজ কুসুমা। মা পদ্ধজসমধ্যে কণিকা মধ্যে বাস কবিতেছেন। তাই বিধাতা, বহিবাজেন মাথেব আসন গড়িতে গিলা তাহারই অনুকরণ করিয়াছেন। ইহাবও কণিকার অভ্যন্তবে আমাৰ জগন্মাতা আসন কবিজাছেন। আবাে দেখ, ফুলের মধ্যে আবাে কত কি ফুটা। রহিবাছে।

প্রকাশে কি ঐ ফুলের কোলে,
পেথবে ! নয়ন ! সদয় গু'লে,
আচে কি উহাব জড়তা লেশ ;,
ফুংথের কালিমা আছে কি হেণায় ?।
নহি নহি নহি তা কিছু নয়,

তাতে কি সদৰ্য শীতল হয় ? ॥
এ বে প্ৰকাশিছে হাসি হাসি মুখ,
কেবলি আনন্দ কেবলি সুখ,
আনন্দ প্ৰতিমা কবিছে বিবাজ,

ভাষেবে কুম্বম আনক নীবে ! কুমুম গবভে নাশিয়ে আঁধার,

ঢাকিছে উহাব জড়তাবে !॥
দেখি না উহাব জড়তা লেশ,
প্রকাশ মূবতি প্রদন্ন বেশ,
নাই মলিনতা নাই কপটতা.

সবল অমৃত প্রতিমারে ! শাস্তিব কিরণ কবে বিকিবণ,

দ্যা মাধা ভাব ফ্টিছেবে। ॥
নাহি অসাবতা নাহিক বিকার,
উংপত্তি বিনাশ দেখি না উহাব,
অন্ত আধাবে একট আকাব.

ভিন্ন ভিন্ন কপ দেখি না কড়। ব্ৰিধি আক্ষাব দেখি না ইহাৰ,

তাহত ধকলে বলেৰে বিভূ॥ প্ৰতি কৰে দলে দেখ না চাহিয়ে, একট প্ৰতিমা ব্যেছে দাড়িয়ে, মধেৰা মালতী সেফালিকা বেলী,

টগর কেশব যবা বকুল। পাটল চম্পক কুন জাতি যতি,

কদস অথবা কুটজ দ্ন ।
কেহবা পাটল কেহবা হবিত,
কেহবা লোহিত কেহবা পীত,
কেহ পঞ্চ দল কেহ শত দল,
আকাব প্রকাব সকলি নানা।
মাথের আকোব কিশ্ব সমাকার,

দেপিনা তাহাব প্রভেদ কণা। দেই শান্তিময়া মোহন মবতি, ফলে ফুলে দেব একই সাক্ষৃতি,

সেই স্থথ প্রীতি আনল ও সেই, সেই দ্যামাখা হাসি হাসি মুখ। সেই খন খন গভীর ভাব বিহবল বিহবল শাতল মুগ্ন সবল কটাক্ষ তাহা ও সেই. ফুলে ফুলে তার প্রভেদ কৈ, সেই লোভনীয় মধুৰ বেশ, সকলিত এক সকল ফলে। ইহা কি কথন সন্তবেরে মন। বিনাশী অসার বিকার হ'লে গ হ্য না এ সব ফুলেব স্বভাব. বিকারে কি গাকে অবিকার ভাব, বিকারে বিকার অসাবে অসাব, তাহাইত হয় আঘেব নিয়ম ॥ বিবিধ বরণ বিবিধ গঠন, ইহাই ফুলের নিজেব ধন।

এইকপে মায়ের গুণরাশি প্রতিবিদ্যিত হইয়া কুস্থ কানন আনন্দ কাননে পরিণত করিয়াছে। অতএব মানিশ্চন এই কস্কমেব গর্বে আবিভূতি হইয়াছেন।

তৎপর যে সকল তকলতায় দ্ল এখনও ফুটে নাই, কিন্তু গর মধো বিকাশ হইয়াছে, সেই খানেও দেব গিয়া মায়েব আবিভাবেৰ লক্ষণ বিক্ষিত হট্যাছে। ঐ দেখ, প্ৰদ্ৰোন্থ বক্ষ লতাগণ কি অপুর্ব শোভা ধাবন কবিবাজে: গর্ভ শুশ্ধন উদয়োম্থ হ**ই**লে জলধিব *আ*ষ অন্তবে অন্তবে কোভিত ভাব প্রকাশ কবিতেছে। কি জান একরূপ গৌববের ছটা ফুটি-গাছে। অন্তর্মন ংর্মেৎফ্লভাব ইঞ্লিত কবিতেতে। ঐ দেখ, কি মধুব রূপেব প্রকাশ। যাহ। অভ সময়ে দেখি নাই, অভ সময়ে শুনি নাই, আসন্ন প্রস্ব কালে তক্গণ আজ সেই বেশে সজ্জিত হইষাছে: ইহাই মাধেৰ আবিভাবেৰ চিহ্ন। আৰু চল ঐ শবং কালের হবিত ক্ষেত্র। ঐ দেখ, গন্তধাবণোনুখ ধান্তা-ংলীর ক্রোড়ে কি আনন্দময় ফুল ফুটিয়াছে। ওপানেও সেই মকলক স্থাকরের কিবলাবলা দশ দিক্ আলো কবিতেছে। মামার জগনাযের আবিভাব ঘোষণা করিতেছে। কুম্বমেব ন্তাৰ, তকগণেৰ কাৰে ওপানেও মা প্ৰকাশিতভাবে বিৰাজ করিতেছেন। এইরূপ গতবংশগোর্থ, অথবা গুডগতু যে কোন ইড়িজেৰ নিকট উপস্থিত ১ইবে, সেই থানেই জগল্লাবেৰ আবি-ছাবেৰ পৰিক্ষাট চিত্নাবলী দেখিতে পাইবে।

বাস্তবিক কেবল উদ্ভিক্ত নহে, জগতেন যাবং প্রাণীবই

গদ্শাবস্থায় জগলাথেন প্রিক্তন্থ হয়। শুক্নী, কুরুনীও

লোল্থী হইলে মাথেব প্রকাশ চিত্র ধানণ কবিয়াপাকে।

কন্ত ভাই! সেথানে আমাদেন গিয়া কার্যা নাই। সেথানে

ওয়া না যাওয়া সমান। সেগানে আমনা কিছু দেখিতে

গাইব না। নয়ন থেকপে গঠিত হইলে তাহা পরা ঘাইতে

গারে, তাহা আমাদের নাই। আমাদেব নয়ন এতই জড়িত

গ, জড় বাজ্যেব ভাব ভঞ্জীও ভালকপে ধরিষা ঘাইতে পাবে না।

তবাং উহারা চেতন প্রাণীব কোন কিছুই গ্রহণ করার উপ-

যুক্ত নহে। জড় রংজ্যের জড় দেহ বাদ দিয়া অন্তরাত্মা, এককপ নাই বলিলেও হয় 🕆 উহা বাংগাঞ্চায় মিশিয়া গিয়াছে। 🔟 জন্ম উহাদের অন্তর, বাহির এই চুঠ প্রকারে প্রভেদ নাই। অন্ত-প্রহিভাবেরও কোন পার্থকা নাই। উহাদেব বহিভাবই আন্ত-রিক ভাব। অন্তবে থে ভাব বিক্ষিত হ্ব, বাহিরেই তাহার ক্রিয়া হইতে থাকে। স্বত্যাং ব্যাহিষের দিকে তাকাইলে, জভ ন্যনেব দারাই তাহা ধরিতে পাবা ধাষ। অতএব মা উহাদেব অস্তরে উদিত৷ হইলেও লুকাইযা থাকিনেন কিকপে ?ুচেতন প্রাণী হইলে কিন্তু তাহা হইতে পাবে। চেত্র প্রাণীর জড় দেই হইতে মন্তব ভাগ প্রবাক্ত পুথক। স্প্রবাং উহাদের অন্তবের ভাব উদ্ভিজ্ঞের মত বাহিরে অধিক প্রিব্যক্ত হ্যু না। উহাব অন্তঃপ্রকাশ যোগ আনা হইলে তুই আনা মাত্র দেছের উপরে দশন দিয়া থাকে। স্কুতবাং অনভাপ্ত চক্ষে তাহা গ্রহণ করা ছন্ত্র। মায়েৰ ভাৰ একেইত হৃদ্যুত্ম বস্তু, তাহাতে আবাৰ অন্তর বাজ্যেই বিকাশ, ভাহাব আবার আন্তর রাজ্যে পুণ মাত্রায় হইলেও বাহিবে কেবল অষ্ট্রমাংশের প্রকাশ, তবে তাহা এই জড়ীকৃত নয়নে কি প্রকাবে ধরিব! তাই ৰলি, শক্রী কুকুৰীৰ নিকটে গিয়। কাৰ্য্য নাই, আৰু ঋতুমতী বোড়ণী দীমধি-নীকে স্বপ্লেও মনে কবিও না। স্থা সন্দ্রেব স্থাব পুষ্ঠে 🖯 গ্রল প্রকাশিত হইবে, তাহা অতি ভ্যক্ষর। স্বয় বারা আন বাবার গুণ্যুক্ত পূল বাতীত দেব মান্ব যিনি তাহার সংস্থান করিবেন, তংক্ষণাং তাহাব সম্বেক্তিয় সর্ব্ব পাণ ভস্মীভত হইবে। অতএব না বিম্নাতে জগন্মাদেন প্রকাশ চিহু দেবিতে গিয়া প্রশোজন ন। ই। চেক্ ফুটিলে তবে তাহাতে সাংস্কর ষাইবে। এখন নিশ্চয়ত্পে ধ্বিয়া বাধ, গত্তেৰ সময় সমুপ্তিত হইলে, দেব মানবাদি ২ইতে তিয়াণ্যোনি প্রয়ন্ত নিখিল ব্যুল-তেই আমার জগলাবের আবিভাব হয়। বাস্তবিক, তাঃং আবিভাব হয় বলিগাই উহাবা গর্পাবণে উল্লী হয়। তেনে পণ্ডিতগণ যাহা বলিয়া পাকেন, তাহা একবার আবৃত্তি কবিচ: রাখি। ভাছাবা বলেন,—

 ५३ त्थ, ५४ आति प्रतिष्ठ कुर्तितः। পুর্ণ শ্রী প্রকাশিছে সিবির কন্দবে।॥ মাবেৰ কপেৰ ছটা কৰিবে বিস্তাৰ। সাধক জদৰ কুপে নাশিছে আধাৰ।॥ তৃণেৰ কুটাৰ যেন শোভিছে অমবা। পাথিব প্রান্ধণ দেখ প্রকাশিছে হিনা।॥ ঘণিত বিউপা লভা হয়েছে নুলন।। প্ৰবিবাবে মনে হয় কৈলাস ভবন।॥ আহা, কি মধুব প্রভা পাইছে প্রকাশ।। গ্ৰহেৰ তিমিব বাশি কবিছে বিনাশ।। কিবা স্লেহ মৰু মাথা, ফ্টিছে সরল শিখা, মানেৰ আধ-আধ ঢাকা, বদনমণ্ডলে। আহা কি দ্রবদশন, করিছে শুভ সিঞ্চন, স্থাকৰ স্থা খেন, ভাসিতেছে জলে।॥ কভ দ্যা কভ মায়া, কোমলতা মাগাইয়া, ববেছে নেত্র পূরিয়া, স্রবিতেছে দীরে।।

মায়ের নয়ন তটে, চঞ্চলতা আছে বটে, তবু অটলতা ফটে, র্যেছে অন্তরে !॥ আহা কি প্ৰিত্ৰ ভাব. কলা মাত্র নাতি পাপ, নাই কলঙ্কিত ভাব, তীমপম্ভনে অপুর্বা সবল কান্তি, ফেন মৰিমতী শান্তি. নাশিছে জড়তা ভ্রান্তি, সাধক পদলে॥ অভিযান বিবহিতা, लड्जान भाषती गरा, বিকাসিছে গভীরতা, অথচ অধীবা। অপর্কা সম্বোদপ্রভা, কবিছে বদন শোভা, লোভের প্রভাবে গুভা, না হয় বিধুবা 🖫 নাশিতে সদয় তাপ, কিবা মুগ্ধ-মুগ্ধ ভাব, নমতায় মোহিছে প্ৰাণ। কি জান কি খনখন, মধ্ব দীক্ব দ্বে, কবে মা'ব স্বচাক ব্যান। যত করি দরশন. তত লোভিছে নগন. মনপ্রাণ আকর্ষণ করে। डेष्ट्रा इय "मा" विलिय, ডাকিয়ে জুড়াই গিয়ে, তাপিত হৃদ্ধে প্রাণ ভ'বে॥ স্বামী শশুৰ দেবর, সেবকাল প্রিক্র, প্রবিচ্যায় প্রিতোধ দ্বে। বন্নাদি যত কথা, গুহমেধীৰ গুহধ্যা, একাকিনী কবিতেছ থিৱে । ন্মাগো।) অবিবল জেদ বিন্দু, সুবিছে তোৰ বদনেন্দু, তথাপি ক্লান্তি কালিমা নাই। साई सा ! ८ डाव ८ काडि, अपेत्रश प्रदेगडी, বিবজিত বজিও না পাই॥ সংসাবে কত অভাব, তথাপি নাই ছথেব ভাব, ত্রিপাপ হারিণা কি 🕫 ট্না 🖓। দনা সভোষ প্রতিমা, জডেতে ভোর নাই প্রতিমান প্রকাশিছ মুর্ভিমতী ক্ষম। ॥ সবল ন্যন হ'য়ে. (पथरत भागत! ८५८४. প্রতি অস্পে ভাষে মাবের গ্রাম আচৰণ শিবদেশ. প্রকারেশ সাম্মের বেশ ফুটিয়াছে মাণেব প্রতিমা।।

এবস্থি লক্ষণাবলী কেবল ঋতুকালেই প্ৰকাশিত হয়, তাহা

তেই : উক্তবিদ ধবলা মাথেব দেই ইইতে স্কলিই ই স্কল

থকা বিবাস করিতেছে। তবে প্রভেদ কেবল নানাবিকা।

ধ্কোলে উঠাব অতি প্রিক্ট অধিকত্ব বিকাশ, আর অন্ত কাবে আপেক্ষিক হয়। স্কতবা এগানে মাথেব স্কলাই আবিভাব বিধ্যাছে। দেবগণ তাহাই দেখিয়া মাকে বলিয়া-ছেন, - "প্রিয় সমন্তাঃ স্কলা জগতেও দিতীয়া কা ম্মাপ্রাণ্

নিয়াছেন,—"একৈবাহং জগতেও দিতীয়া কা ম্মাপ্রাণ্
নিয়াছেন,—"একৈবাহং জগতেও ভাবে মাথেব আবিভাব এবং তনীয় লক্ষণ প্রকাশিত হয়, তাহা পরে বলা যাইবে। এখন এই সকল সানে মাতৃশক্তির কি কি ক্রিয়া হটতেছে, তাহা চিতা করা যাউক। কাবণ এই সকল বাপো মাতৃশক্তিব ক্রিয়ানিব ছাবাই আমনা বাপেক মাতৃশক্তিব ভাব ব্রিতে চেষ্টা কবিব, ইহা পূর্বে প্রতিশ ত হইয়াছি।

প্রথমে প্রেলন মধ্যে মাতৃশক্তির ত্রিয়ারেষণ কর। বংগাটি বৃথিবোর পূর্বেল, আর একটি কথা ভূনিয়া রাষ। এই ক্সুমানির মধ্যে মেন মাতৃশক্তি বিকাশের পরিচ্য লাইলে, পিতৃশক্তিও তমন উহার সঙ্গে বিক্রিত ভারে বিরাজ করিতেছেন। ২য় সেই ক্সুমেন মধ্যেই, মাহ্য তাহার সন্নিহিত সজাতীয় আর একটি রক্ষের ক্সুমে। আবার চেতন প্রাণীর মধ্যে প্রায় সর্বাতই প্রদেহেতে পিতৃদেবের বিকাস। কিন্তু একটু স্কুল্ন দৃষ্টি কবিলে প্রতি দেহে পিতা মাতা উভয়েরই সন্দশন হইবে। জন্ম দক্ষিণান্ধে পিতৃশক্তি বিরাজ করিতেছেন, রামার্ক্র অধিকার করিয়া যাতৃশক্তি ক্রিয়া করিতেছেন, আবার আবার কিছু দৃষ্টি প্রসাদ হইলে দেখিরে পিতৃশক্তি আয় মাতৃশক্তি আলিমন করিয়া বহিষাছে, তাহার থবে দেখিতে পাইরে পিতা মাতা উভয়ের পার্থকাই পরিল্ফিত হয় না। তথন এক রপ্পকেই একবার পিতা, একবার মাতা ব্রিবে। এই ব্রিল্মি ব্রেরার ক্রথা। এখন প্রস্থাবিত বিষয় শুন।

এই যে কদম্ব কুস্তুমটি দেখিতেছ, উচা দেখিতে একটি ক্সম ১ইলেও বাস্থবিক একটি নছে। উঠা বহু কুম্বমের সম্ষ্টি। তাহার অবস্থা এইরূপ,—উহার মধ্যে একটি গোন ে টা আছে, তাহাৰ চুছজিক হইতে শত শত কুম্বম বিক্ষিত ২ইমতে। ঐ কুস্তমণ্ডলিক আকাৰ পিতলেক বাশাৰ মং উহাব নীচেৰ দিকটা স্ক, আৰু উপ্ৰট। ঠিক সেই বাশীৰ অগ্ৰ-ভাগেৰ স্থাৰ, অধাং ধৃষ্টাৰ পুষ্পেৰ স্থাৰ বিস্তৃত। ঐ নীচ ভাগটা গোটাটাৰ মধ্যে বিধান আছে, অগ্ৰভাগটা বাহিবে আছে : ভ্রাসের একটি দুর্ভাকার শ্রেত বর্গ ধ্বজ প্রবিষ্টি আছে। ঐ প্রজান্ত্রপান্ত্রী মতি কল্প ছিদ্র হইতে কল্প ধেতবণ দ্রবাকার পদাং দুমুল্যীর্ ইইয়া ধ্বজেব অংগু আসিতেওে। আসিফ ণ বাশ্যৰ আকাৰ কুমুমটিৰ অন্তঃস্কৰে বিস্থিত হইতেছে : ০ দিকে আবাৰ ই কুত্মটিৰ মধু হানেৰ ও নিমে একৰাৰে মন প্রদেশে অতিশক্ত আর এক প্রকার বেণু সঞ্চিত হইবাছে। অস্থাক প্রজোদ্গীৎ দুব পদার্থ আসিয়া এই রেগুর স্থিত স**ন্ধ**ত হলতেছে। এই হলা এদিকে। তৎপৰ ঐ যে গোণাকাৰ গোটাটা দেখিতেও, ২২০ আসাৰ এক্টি জিনিধুন্তে। উহা বাক্দের কবিতুর, অথবা গড়ভধান্য কোমের হার স্থাপ্ত শত শত কোষেৰ সমষ্টি মাত্ৰ। ঐ কোষওলিৰ মধ্যে এক এচটু ফাক আছে। তাখাতে এক প্রকার অনুতব্য, এবং উন্নারো এক একটি মধাদাবী ডিম্বাকাৰ মন্দিৰ আছে, অগাং ঋদ-বিভক্ত মটং ক্রায়েব মত এক একটি জিনিখ গাতে। উক্ কোৰ সমতেৰ মুখদেশ হইতেই পুৰ্কোক্ত সেই ধাজ সঞ্চত কণ্ডম-সমহ বাহিব ভটগাডে ৷ ব্টক্প শত শত ক্ষম আৰু শত শত ক্সম কোৰ একতি ১২২৮ বছ একটি গোলাকাৰ এইছ কৰি ্যাছে, এবং দৃষ্টিতে হ্লাদিন বত প্রতিভাতি হইতেছে: এই আ

শ এই) যদি বিস্তৃত কলে জানিতে ইচ্ছা ক্ষা, তবে ১৮৮৮ শকেব ৮০ গ্ৰাংসৰ। ৯ বংবাক্যা পাই বৰ । সেই পানেত্ৰ ইচ্ছাস্থা ক্তি একাশ ক্ষিয়া দি

ত্তীল ঐ পুস্টিৰ সজ্জিপ্ত বিবরণ। এখন মা এবং বাবা ইহার ্লান ভানে প্রকাশিত ত্তীলভেন, এবং কোন খানে কি কবি-্তভেন, তাহাৰ ডিছা কৰা বাউক্।

ঐ সে কুস্থম কোষ বা বীজ কোষের স্বয়গত অনুতরসে ভাষমান মন্দিবেৰ কথা বনিয়াছি, উহাই মা এবং বাবার লীলা ভান। মাতৃশক্তি পিতৃশক্তি উভয়েই ঐ থানে বিক্ষিত।

উক্ত উত্তৰ শক্তির প্রস্পবের সমাগমৌংস্কুক্য হইণা কিঞ্চিং ক তি বা বিক্ষোভ হইলেই তত্তারা ঐ অপত্যাশয় রূপ ডিথাকার মলিব নিশ্বিত হইয়াছে। বীজ কোষও তদারাই বৃদ্ধিত। মাত-শক্তি আব পিতৃশক্তি যথন এই ৰূপ ক্রিয়া কবেন, তথন ইহাদেব নাম স্বৃষ্টিশক্তি। কাৰণ ঐ ক্রিয়াটিই ভবিষাং ক্রম ব্লেব সৃষ্টি কিশা। পৰে এ দিবিধ শক্তিব দ্বাবাই দিবিধ বেণু বা বীৰ্ষ্য বিশেষ নিশ্মিত হইল। উহা ঐ কদম বৃক্ষের সার সংগ্রহ কবিয়া ভদারা গঠিত। উহাব মধ্যে কদম্ব বৃক্ষেব মূল প্রকৃতি আর উহাব শুরীর গঠনেৰ অতি ওলাতম মল উপাদান দ্বিবেশিত আছে। এই সেল নিখাৰও স্বৃষ্টি শভিব জিলা তংপর যে বেণুৱা বীলা পিতৃ শ্তিব দ্বানিশ্বিত, ভালা ঐ ধ্বজের অন্ধ্রতী পুলোভ তুলা প্রে উল্টাণ হইয়া ধ্বজেন অগ্রভাগে উপ্রিত হইল। আবার মাতুশক্তির দারা বাহা নিশ্বিত, তাহা উকলি হুইয়া প্রপটির মন প্রদেশে আসিল। ইহাও পিতু মতিশ্বিদ সেই স্কুট ক্রিয়ার মতুগত ক্রিয়া, স্কুতবাং স্কেষ্ট ক্রিয়াট বটে। বলা বাল্লা উক ডভঃ বিব নীজেৰ মধোও গোৰেথ গিতুমাতৃশভিৰ আবিভাৰ খাঁছে। স্তবাং, উচ্চাদো প্ৰপাবের সম্প্রেম টেইছে পিত-এতি ঐ প্রজাগবলী গৈড়ক বীজ সহয়। মাতৃ বাজেব নিক্ট মৰ প্ৰিত ইইলেন, আবাৰ মাতৃশ্ভিও ঐ ীজ-শ্ৰীৰেৰ দ্বাৰা ওঁহাকে আলিপন কবিষা বাখিয়েন। তংপৰ ঐ প্ৰস্পুরা-াফিত বীধাৰ্য দেই মূল বীজ কোনে প্ৰচাজত কবিলোন। পিতশ্কির এই জিয়াটিব নাম বাজনা জিল। জ নািমত এই অবস্থায় পিতশক্তিকে ব্যঙ্গনা শক্তি ব্যাব্যয় ৷ আৰু মৃত্যুক্তি ্ব ঐ স্থানিত বাজ্তৰ বাজ্কোণে আনীয়া আগ্রসাৎ করিলেন, াহার নাম বাবণা কিষা ৷ এই শ্বেষণা মতিশক্তিকে ব্রেণ্ শক্তিবলালাব। তংপর পিতৃশভিতে সভ্জাপ্তি ইইমাই মাতৃ শ জ ঐ বীলছবাচে এক্ষিত ক্রিয়াক্রপ্ন রক্ষের প্রকৃতি ও ত্নীয় কেন্ট্রে স্বেবস সমাক্ষণ কবিটা উভারে উছার পৃষ্টিও কেছাণ কবিতে থাকে। ঈদশ পেলে ত্রিয়ার নাম ভাবনা । নবা। এনিমিও এই থবঙার মাৰ্শজিবে ভাবনা শক্তি বলা াবে। ৮ - তথ স্থিনামান্ত্ৰণ গছতি থগা প্ৰচাণ আতিং। ভ্ৰেষ্ঠি, ভাৰ্যিত্ৰা সা ভাৰ্যিত্ৰা ' ১ ১ ৭ ইত্যালি শ্ৰুতি।

উক্ত ধ্বজ আর ক্রম্টির ও আর এট নাম আছে। একটির নাম পুর্নিদ্ধ, আর একটির স্থানিদ্ধ। প্রজাটির মধ্যে পিতৃশক্তির ক্রিলা হইতেছে, পিতৃশক্তিরই অন্ত নাম প্রশ্নি, অত্তরর ধ্বজাট ির্শক্তি বা পুর্শক্তির লিন্ধ, অথাং গরিচাধক চিন্ন, এজন্ত ইন্বেই নাম পুর্নিদ্ধ। আর ক্র্মটির নাম ফ্রালিদ্ধ। ওথানে মতৃশক্তির বিকাশ হইষাছে। মাতৃশক্তিরই নামান্তর ফ্রাইশক্তি।

এখন মাতৃশক্তির প্রবৃত্তী ক্রিয়াশ্রণ কর। উত্ত্রীজ ২০০১ বাগিয়া পোলণ ক্রিতে ক্রিতে মধ্ন উত্ত্রিক ইল্ডেল

উপযুক্ত হইবে, তখন দীপ হইতে দীপান্তরের ভাষে ঐ কদন্ত বুক্ষের মাতৃপিতৃশক্তি দ্বিধাভূত হৃইবেন। একাংশে কদ্দ বুদেই থাকিবেন, অপরাংশে এ বীজগুলি কোলে করিয়া কুফ হইতে বিলিপ্তা হইবেন। পরে উহাকে মৃত্তিকার্দ্রে সমবেত করিয়া ক্রমে একটি বহুৎ বক্ষাকারে উপস্থিত করিবেন। ভাবনা ক্রিম হইতে আরম্ভ কবিয়া এই ক্রিয়া প্র্যান্ত পালন ক্রিয়া। অতএব এই অবস্থায় মাতপিতশক্তিকে পালন শক্তি বলিতে পারা যায়। পবে যথন মাতৃপিতৃ শক্তির সমাগম শেষ হৃইবে, তথন তাঁহারা অন্তর্হিত হইবেন। তথন ঐ বৃক্ষের দেহাবয়বসমূহ বিশ্লিপ্ট হইবে, দঙ্গে দঙ্গে বুজাট অদুগু হইবে। এই ক্রিয়া সংহাব ক্রিয়ার অন্তর্গত। অতএব এই অবস্থায় মাতৃপিতৃশক্তির নাম লয় বা সংস্কৃতি শক্তি। মা আরু বাবা যথন সংহার শক্তির ক্রিয়। करनन, उथन भारवत नाम भःश्ली आत तातात्र नाम भःश्ली: পালন শক্তির ক্রিয়া করা কালে পালয়িতী, পালয়িতা। তার স্টে শক্তির ক্রিয়। কালে স্লাষ্ট্রী সার স্রাষ্ট্রী। এতদ্বাতীত, কুদাণী, ক্রু, বৈক্ষরী, বিষ্ণু এবং ব্রহ্মাণী বহ্না এইকপ নামেও অভিহিত হথেন। অত্যপ্র অভাভ ফ্রিয়ার বিষয় চিত্রা করা যাউক।

এই যে করম কুণুমগুলি গর্ত্তাবিদ, ও সক্ষণ, পোধবেব উপপ্রকারকার নিশাত হইরাছে, যাহার এক বেখা বাতিজ্ঞ হইলেও উহাব কিছুই হইতে পাবে না, ইহা ঐ ভাবনা নামক মাচুশজিব কার্যা। ফুসের মধ্যে মধ্যকাদির সভিবেশ ও ঐ শক্তিব দাবাই সম্পন্ন হইবাছে, এবং ঐ বিচিত্ত আক্রে গঠন ও তাহ্বেই ক্রিয়া। এইক্রপ আ্রো অনেকানেক ক্রিয়া আছে, তাহা প্রকাশ করা অনাবশ্রক মনে ক্রি। ক্রম্ম পুপ্রেব বিবর্ষ এই প্রাম্ম থাবিল।

এই কদন্ত পূজা মধ্যে যে যে পদার্থ যে ভাবে গাকাব বিষয় প্রদানিত হইল বকুল, পাটন, পদ্ধ, কসবীর প্রভৃতি কুপ্রণেও ঠিক ইহাই আছে, এইকপ ক্রিয়া ও হইতেছে, কেবল মাকার প্রকাবের কিছু কিছু পাথকা আছে। উহাদের সকলের মধ্যেই প্রংলিন্ধ আছে, থীনিন্ধ আছে, প্রনিত্ত আছে, থীনীন্ত আছে, মধু আছে, বীজকোষ আছে, ভর্মের মেই ভিন্নকোষ বীজাধান ও আছে। কিয়া ও সকমেহ সেই মতই হয়। কেবল কতি প্রতিত্ব আর্বার প্রবাধ প্রবাধ ভিন্ন মত।

আংবার ক্রাও, অল্বে প্রছতি লত এবং প্রমাতিক্রাদি ব্যান মাতৃথালৈ আবে পিতৃথালৈ ওই প্রাপে বিক্ষিত হ্যেন। একটাতে মাতৃথার, অপবাটতে পিতৃযার নিদ্যিত হ্য। পরে ই ক্ষামির কুরুমের মত্র ব্রিথা হইষা পরপ্রের স্থীলনে উচানের স্টে, ভিতি, ল্যানি যাবং কাষ্য সম্পন্ন হয়। আরু আরু মার মার মার স্থান। ক্রাপ্ত বিউপের যে প্র্পাটির মধ্যে কেবল জ হবিদ্যারণ ক্রাপ্ত বিশিতেছ, জটিই প্র্লিম্ব। উহা হইতে পিতৃথালির বার হ জিয়া সম্পন্ন হইতেছে। আরু ঐ যে বীলিম্ব বিক্ষিত। এই উত্থিলা ভিত্ত উত্য হইতে ঠিক সেই কদ্যের ধ্বজ আরু কুরুমের ভাষা জিয়া হইতেছে। আরু আরু সম্পন্ন ইমান।

এইন্নপ যে যে প্রপাদির মধ্যে ঐ ধ্বজাকার বস্তুটি দেখিতে দেই খানেই পিতৃশক্তির বিকাশ, ও তদীয় ক্রিয়া হইতেছে, ন্ধার যে কুন্ধমাদির মথ্যে যোন্যাকার নির্মাণ দেখিবে, সেই থানেই মাতৃশক্তির আবির্ভাব ও তাহার ক্রিয়া হইতেছে, ইহা নিশ্চয় জানিও।

ভাই! এখন বল দেখি, যদি কেহ এই পরমাছত তত্ত্ব
ব্ঝিতে পাইয়া পদ্ধজ্ব অপরাজিতাদি পুল্পের মধ্যে ঐ মাতৃমন্ত্রাপ্রিত পিতৃযক্ত্বে বাবা কিছা মায়ের পূজা ধ্যানাদি করেন,
তবে তাঁহাকে দভা কি অসভা বলিবে? আর চেতন প্রাণীর
দেহ মধ্যেও যিনি পার্থিব জড় দৃষ্টি, বা পাশব দৃষ্টি বিমৃক্ত হইয়া
উভবিধ যত্ত্বে মাতৃত্ব পিতৃত্বের অমুভব করিতে পারেন, এবং
অমুভব করিয়া মা কিছা বাবার পূজা ধ্যান করিতে পারেন,
তাহাকে আরো অধিক কুরুচিসম্পন্ন অসভা বলিবে কি না?
আর যিনি ঐরপ জ্ঞানে চেতনাচেতন সমস্ত কুমুমের দৃষ্টাস্ত
লইয়া মৃত্তিকাদির দারা মাতৃযন্ত্ব সম্বলিত পিতৃযন্ত্ব নির্মাণ করিয়া
বাবা মায়ের পূজা করেন, তাঁহাকে নিতান্ত অসভা বর্কর বলিবে
কি না? সে যাহা হউক তোমাদের যাহার যেমন ক্রচি, তিনি
তেমন বলিও, এখন প্রকৃত বিধ্যের অবশিষ্টাংশ চিন্তা কর ।

তক্রলতার মধ্যে যেমন কুস্কম ও তালার্ডে মাতৃপিতৃশক্তির ক্রিয়াদি প্রদর্শিত হইয়াছে, যাবং চেতন প্রাণীর মধ্যেও তেমন কুস্কম ও তদন্তরে মাতৃপিতৃশক্তিব ক্রিয়াদি প্রকাশ পাইয়া পাকে। কেবল আকাব প্রকারের কিঞ্চিং কিঞ্চিং পার্থকর মার। এ বিষয় বিস্তারক্রপে বলিতে ইচ্ছা হয় না। তাহার হাবণ পুর্বেই ইন্ধিত হইয়াছে। চেতন প্রাণীর মধ্যে যে ৮৯। দিলক্র্যা, গুইয়া থাকে, তাহাও ঐ ভারনা শক্তির ক্রিয়া। এইটুকু উদ্ভিদ্ধ অপেক্ষায় অধিক। আব সমস্তই প্রায় সমান। এই হইল ক্ষেক্টি ব্যাপা মাতৃশক্তির ক্রিয়ার পরিচয়। এখন ইহা হইতে কি প্রকারে ব্যাপক মাতৃশক্তির ভার ধ্রিতে পারা যায়, তাহা প্রবণ কর।

কুস্নাদি ভিন্ন ভিন্ন আধারে যে মাতৃশক্তির ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা বাদ কেবল মূল ক্রিয়ার অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিয়া ব্যাপক মাতৃশক্তি বুঝিতে হইবে, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে, এখন তাহার নিয়ম ব্ঝিয়া লও। প্রথমে এই কদম্ব কুস্থম। আর একটি পাটল পূল্প ধর। উক্ত পূল্পদ্বয়ের ভিন্ন ভিন্ন আরুতি গঠনের নিমিত্ত যে, উহাদের অন্তর্ব্বর্তী মাতৃশক্তির একটু ভিন্নভাবে ক্রুবণ হইতেছে, ঐ ভিন্নতাটুকু বাদ দেও, উহাদের অন্তর্গত ভিন্নবিধ যন্ত্রনির্দ্মাণের নিমিত্ত যে মাতৃশক্তির এক একটু প্রভেদ হইতেছে, তাহাও পরিত্যাগ কর, উহাদের ভিন্নবিধ মধু ও বীজাদি নির্দ্মাণে যে মাতৃশক্তির কিছু প্রভেদ হইতেছে, তাহাও পরিত্যাগ কর, উহাদের ভিন্নবিধ মধু ও বীজাদি নির্দ্মাণে যে মাতৃশক্তির কিছু প্রভেদ হইতেছে, তাহাও পরিত্যাগ কর। এইরূপ সমস্ত ক্রিয়ারই প্রশংবের প্রথক্য প্রতিপদ্বের বিশেষণগুলি, অর্থাৎ প্রতেদ্ধের

कार्यश्वी वाम मित्रा मकत्वत मत्थात्रहे तकवन "छावनात्र" ज्राः न টুকুমনে মনে লক্ষ্য করিয়াথাক। আমার সেই যে স্ষ্টি, স্থিতি, লয় এই ত্রিবিধ ক্রিয়া প্রদৃশিত হইয়াছে, এক বার নিমীলিত নেত্রে তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হও। পরে উহাদের ভিন্ন ভিন্ন অব-স্থায় ধে মাতৃশক্তির একএকটু ভিন্নভাব আছে, তাহাও মন হইতে উপেক্ষিত কর। কেবল মাত্র ঐ তিনটি ক্রিয়ার ভাবের উপর মনোনিবেশ কর। পরে তৎকর্ত্রী মাতশক্তির উপরে দৃষ্টিপাত কর। তৎপরে মনে মনে ঐ ভাবনা শক্তির দহিত এই স্টি শক্তি, পালন শক্তি ও সংহার "শক্তি নামক মাতৃশ**ক্তিকে** একত্রিত কর। বাস্তবিক, এই অবস্থায় রীভিনত ধরিতে পাইলে উহাদের কিছুই প্রভেদ দৃষ্ট হইবে না ৷ প্রভেদ নাইও বটে। এখন এই ভাবেব দারা ব্যাপক মাতৃশ**ক্তির অফু**ভব করিয়া লও। এখন যাহা দেখিতেছ ব্যাপক মাতশক্তি এইরূপ বস্তু। ইহাই তাহার আকাব, এইরূপই তাহার ক্রিয়া। অন্তাত্ত পুষ্পাদি হইতেও এইরূপ যোজনা করিয়া বুঝা পশুস্তী, মানবন্ত্রী হইতেও হুগ্লাদি সঞ্চলেরও যন্ত্র নির্মাণাদি ক্রিয়া খটিত ভিন্ন ভিন্ন ভাব বাদ দিয়া কেবল ভাবনাব ভাব ও স্বষ্ট্যাদিব গ্রহণ করিয়া তত্রনায় পরিব্যাপক মাতৃশক্তি লক্ষ্য করিয়া ণও। এইকপে দক্ষত্র সমস্ত প্রভেদাংশ পরিভাগে কবিষ। সমানাংশ ধবিয়া তদ্বাবা ব্যাপক মাতৃশক্তি ধবিয়া লাইতে হয়। ফলে এই দাঁডাইল যে, নিধিল ব্ৰহ্মাণ্ডেব সৃষ্টি, স্থিচি, প্ৰলয়কারী ভাবনাত্মক মহাশ্ৰভিব নামই মাতৃত্বশক্তি। এই শক্তি হাছাব, তিনি আমার হাল্যা। তিনি একা, বিষ্ণু, কদ্রদেবের মা। সেই মাই ঐ পাগলী সাজিয়া বাবার বুকে নৃত্য কবিতেছে।

এবার আর বলিতে পাবিলাম না। বেদব্যাদের উদর পু। ১ইবাছে। আখিন মাদেও মাদের আগমন সম্বন্ধেই চিত্রা করিতে হইবে। অতএব কাস্তিত মাদেএ প্রসঞ্জের পরবর্তী অংশ প্রকাশিত হইবে।

बीभगधन भर्मा।

ধর্মমণ্ডলের কার্য্যারম্ভ।

কিঞ্চিদ্ধিক এক বংসর যাবং ধর্মাওলের স্টনা ইইয়াছে;
কিন্তু এতদিন সেই স্টনাগর্ভেই ধর্মাওল বাস করিতেছিলেন,
আামালাভ করিয়া কোনকপ কর্ত্তবা কার্যাসাধনে ব্রতী হয়েন
নাই, এতদ্বাবা ধর্মাওলেব প্রতি নানা জনের নানাপ্রকাব
সংশ্য স্টক প্রাদিও আমবা প্রাপ্ত ইইয়াছি, কিন্তু এতদিন
সেই সকল বিষ্ঠে কাহাকেও কোন প্রত্যুত্তর দেওয়া হয় নাই
বাস্তবিক ধর্মাহামণ্ডল অন্ত কোন কাবণে এতদিন বিশ্ব বর্তন

নাই; একটু বিবেচনার অবকাশে এক বংসর পর্যান্ত বৈধ্যাব-শম্বন করিয়াছিলেন। যে যে উপাদানের দ্বারা আত্মলাভ করিয়া চিরঞ্জীবিতা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ধর্মমণ্ডলের ভাগ্যে তাহা দ্বাটিবে কি না, এই এক বংসর পর্যান্ত তাহারই অবেষণ করিয়া-ছেন।

ধর্মাওলের শরীরের উপাদান, বাঙ্গলাবাদী প্রকৃত হিন্দুগণের শ্রন্ধা, ভক্তি, বিশ্বাস এবং কায়িক, বাচনিক ও মানসিক
সহাত্র্রাগ। এই ক্ষেকটি ইইলেই ধর্মাওল ভূমির্চ ইইয়া দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারেন। নতুবা, বাঙ্গানীদের অন্তান্ত
অন্তর্চানের ন্তায় ধর্মানওল বে, অচিরে ভূমিদাং ইইবেন,তাহাতে
সন্দেহ নাই। কিন্তু সন্থংসব যাবং সমস্ত বাঙ্গালায় বিচরণ
করিয়া ধর্মাওল যাহা জানিয়াছেন, তাহা নিতান্তই আশা,
ভরসা ও স্থাজনক। জগদন্বার কুপায় উক্ত ক্ষেকটি উপাদানই
ধর্মাওলের ভাগ্যে অতি অনায়াসে সংগৃহীত ইইয়াছে। এখন
ধর্মাওলের ছর্ভেদ্য স্থাড় শরীব গঠিত ইইয়াছে। এখন আর
ইহার বিনাশের আশকা নাই এখন কার্য্যারম্ভেব সময়
হইয়াছে। বর্ত্তমান মাস ইইতে ধর্মাওল নিজেব দীক্ষিত
কর্ম্মের সংসাধনে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন। সাধু-হিন্দুগণ আশীর্কাদ
কন্ধন, আপনাদের প্রোণ প্রিয় ধর্মামওল যেন অক্রেশে নিজ ব্রতের
উদ্যাপন করিয়া জন্মভূমির নরক বন্ধণা নিবারণ করিতে পারে।

धर्म्मभएल, এখন कि कार्या श्रव इडेरलन।

ধর্মামৃত পরিসেচনের দাবা সম্ভর-ক্ষেত্র প্রকৃতিক্স করিয়া,
মুমূর্ আর্যাসম্ভানদিগকে পুনঃ প্রাণদান করাই যে ধর্মমণ্ডলের
প্রধানতম উদেশু, এবিষয় অনেকরার আবেদিত ইইয়াছে।
ধর্মামণ্ডল এখন সেই চিবলক্ষিত বিষয়েই মগ্রসর হইবেন। যে
উপায়ে যে প্রকারে আমরা প্রকৃত আন্ধলাত করিতে পারি,
ধর্মমণ্ডল তাহার অন্ধান করিবেন। আপাততঃ, এই কয়েকটি
কার্যা করা নির্লীত হইয়াছে।

>ম। ভারতের স্থবিধ্যাত ধর্মব্যাথ্যাত্ পণ্ডিতগণের দারা সংগ্রহ করাইয়া বর্তমান কালে অমুষ্ঠানের যোগ্য ধর্মামুষ্ঠান পদ্ধতি প্রকাশিত করিবেন।

২য়। ধর্মামুষ্ঠান পদ্ধতি কার্যো পরিণত হওয়ার নিমিত্ত প্রবন্ধাদি লেথা এবং ব্যাখ্যা বজ্তাদি নানাবিধ প্রচারোপায়ের অমুষ্ঠান করিবেন।

তম। সনাতন ধর্ম্মের রক্ষা মানসে ধর্মেব গুঢ়রহস্থাদি প্রচারের জন্ম কতকগুলি উপযুক্ত ব্রাহ্মণ-বালক প্রস্তুত করা হইবে। ভারতের প্রধান শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম্মবিং পণ্ডিতই উক্ত বালকগণের অধ্যাপনা করিবেন।

৪^{র্থ}। ধর্মমণ্ডলের আংলয়ে প্রতিদিন sটা হইতে ৬টা

পর্যা**স্ত ধর্মজ্ঞ পণ্ডিতের দ্বারা উপস্থিত ভদ্রমগুলীকে ধর্মোপদেশ** দান করা হইবে।

কম। বিবাহ প্রভৃতি দশবিধ সংস্কার এবং প্রাদ্ধাদি ক্রিযাবলীর প্রকৃত সংস্কাবের চেষ্টা করা হইবে। বিবাহে করা বিক্রম, পাত্রের নিদারুল পণ, কলা বা পুলের যাবজ্ঞীবন অনুভূ অবস্থায় থাকা, অতি প্রৌভাবস্থায় কলার বিবাহ, শাস্ত্রোক্ত কাবণ ব্যতীত পুক্ষের অসংখা বিবাহ করা ইত্যাদি পাপসস্থল ভীমণ কদাচার নিবারণের চেষ্টা করিবেন। কুল, খ্যাতি প্রভৃতি সকল প্রকার সমাজমর্য্যাদা ও ধর্মসীমা পরিরক্ষিত হইয়া যে উপায়ে ঐ সকল দাক্রণ ঘটনা অপনোদন করা যায়, ভাহার অমুষ্ঠান করিবেন।

৬। ধর্ম্মদিরিত অন্তান্ত সমাজনীতি ও অর্থনীতির সংকর-ণেও বর্থাসাধ্য চেষ্টা করিবেন্। এই কয়েকটি কার্য্য ধর্মমও-লের আপাততঃ অন্তুটেয় বলিয়া নির্দারিত হইসাছে।

ধর্ম্মগণ্ডলের আবেদন।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে, সর্ব্বসাধারণের সহান্ত্রাগ, আর শ্রদাভক্তি প্রভৃতিই ধর্মাওলের জীবন-যৃষ্টি। যে পরিমাণে প্রকৃত হিন্দুগণের সহান্ত্রাগাদি প্রাপ্ত হইবেন, সেই পরিমাণেই ছট্ট, পুষ্ঠ, বলিষ্ঠ হটয়া ধর্মমণ্ডল আপন প্রভাব বিস্তার কবিতে পারিবেন। বাত্তবিক-ধর্মমণ্ডল সমস্ত হিলুজাতির সামাজিক এবং ধর্ম নৈতিক বলের একটা সমষ্টি ব্যতীত আর কিছুই নহে। ধর্মানওল কোন ব্যক্তিবা সভাবিশেষেৰ নাম নছে। উহাব অর্থ—ধন্মপ্রাণ হিন্দু জাতির সমষ্টি। তাদুশ প্রত্যেক হিন্দুই, ধর্মওলের হস্ত পদাদি এক একটা অঙ্গ প্রতাঙ্গ। তাঁহাদিগকে লইয়াই ধর্মমণ্ডল দেহ লাভ করিবেন। অতএব ধর্মাওল, তাহাদের সমবাং লাভেও অপেকা করিতেছেন। আপাততঃ অভিলাষ এই যে, বাদালা, বিহারও উড়িষ্যার মধ্যে আমাদের ধর্মসম্বন্ধীয় যত প্রকার সভা সমিতি আছে তাহার দম্পাদকগণ অমুগ্রহ করিয়া আপন নাম, জাতি এবং পত্র লিধিবার ঠিকানা লিথিয়া ধর্মমণ্ডলে প্রেরণ করেন। তাহা হইলে, আমবা তাঁহাদের নিকট এক এক থানি ফারম পাঠাইয়া দিব, এবং তাঁহাদের সহিত একতাসম্বন্ধের চেষ্টা করিব। मम्लामकर्गन मश्रारहत मर्या आमारमत अভिनाय পूर्व करतन, ইহাই বাঞ্চা।

উক্ত নাম ধামাদি পাঠাইতে যত বিলম্ব হইবে, ততই ধর্ম-মণ্ডলীর কার্য্যের শৈথিল্য হইবে জানিবেন।

ধর্মমণ্ডল জিনিষটি কি ?

অনেকে ধর্মসভলের মর্ম এখন পর্যান্ত ব্ঝিতে পারেন নাই। তাঁহারা আপন আপন মনের ভাবে ধর্মমন্তলকে নানামতে কলনা করিয়া থাকেন। এজন্ত ধর্মমন্তলের মর্মার্থ বিশেষরূপে প্রকাশ করা যাইতেছে।

– ধর্মমণ্ডল সাপ্তাহিক বা পাক্ষিক অধিবেশনের ধর্মসভার মত কোন সভা সমিতি নহে। ইহাতে সেই নিয়মে কার্য্যাকুণ্ঠান হয় না। অগ্রে সংকীর্ত্তনাদি, তৎপরে পুরাণাদিপাঠ, তৎপরে বজুতা এবং অত্তে আবার সন্ধার্তনাদি, এইমত কোন অমুষ্ঠান ধর্মমণ্ডলে হয় না। ধর্মমণ্ডলে প্রতিমাসের প্রথম ভক্রেবাবে এক একটি সভাধিবেশন হয় বটে; কিন্তু তাহাতে এক্লপ কোন অনুষ্ঠান হয় মা। সেই সভায়, শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেথরেশ্বর বায় বাহাছর এবং শ্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুথোপাধ্যায় বাহাত্ব; শ্রীযুক্ত রমানাথ ঘোষও শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি নির্দ্দিষ্ট কয়েকটা প্রধান প্রধান লোকমাত্র উপস্থিত থাকেন। অন্ত কোন অসম্পর্কীয় কেছ থাকেন না। এই সভার কেবল ধর্মায়গুলের উন্নতিকল্পে বিবিধ পর্যালে চনা মাত্র করা হয়। সন্ধীর্ত্তন ও পুরাণপাঠাদি কিছু হয় না। এতদ্বাতীত ধশামওলের নিত্য কর্ত্তব্যকার্য্য পূর্কেই বলা হইয়াছে। ধর্ম-মঙল একটা সমষ্টিভূত বলবিশেষ। হিলুধর্মের রক্ষক, হিলু-ধর্ম্মের পবিচালক, এবং প্রচারক একটি সমষ্টি শক্তির নাম ধর্ম মণ্ডল। ধর্মাত্রল বাঙ্গালার যাবৎ হিন্দুর ধর্মবলের কেন্দ্রসান-প্রকাপ। সমস্ত হিন্দুর ধর্মারল এই থানে সম্পিণ্ডিত হইয়া, মহোন্নতিলাভ করিবে। ইহা যাবৎ হিন্দুর একটা বাণীক্লত भर्षावनविरागव। भर्षामञ्जन गाव रिन्सू, এवः हिन्सिरात भर्या-সভাগুলিকে সমান অমুঠানাদি হতে গ্রথিত করিয়া, যাবৎ হিন্দুকে একত্রিত, একপ্রাণ করিবে। মস্তক, বাছ, উদরাদি ভিন্ন ভিন্ন অবয়রগুলি যেমদ সমবায় শদ্ধ বিশেষের দারা একীকত হয়, এবং সকলের একত্রতায় অসীমগুণসম্পন্ন অপূর্ব্ব একটি দেহ গঠিত হয়, ধর্মাওলও সেইরূপ যাবৎ ধর্মাসভা ও হিল্পণের সন্মীলন হেত একরূপ সমবায়সম্বন্ধসরূপ! ধর্মাওল, হিলুসমাজের শির বাহু উদরাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গস্বরূপ যাবৎ ধর্মসভা-গুলিকে পরম্পরে একীভূত করিবে; প্রত্যেক হিন্দ্কে একত্র ममक कविद्य। जमाता अभीम अनुष धनमुख्या, हिन्दूममाञ নামে একটা অপুৰ্ব্ব দেহ দঙ্গঠিত হইবে। খণ্ডীকৃত পাচটা षत्रुगीत किছুমাত कमला ना शांकिता मर्सापटित महिल একতা সম্পর্ক থাকাতে যেমন প্রত্যেকেই সর্কাদেহের সম্পিণ্ডিত বল লাভ করিয়া থাকে, প্রত্যেক অঙ্গুলীই এক মণ ভারী দ্রব্য

উত্তোলনের বলীয়ান্ হইয়া থাকে। ধর্মাওলের দারা হিন্দু সমাজনামক দেহ নির্ম্মিত হইলেও, প্রত্যেক হিন্দু সেই রাণীকৃত বল পাইতে পারিবে। সমাজের এক একটা লোকের কোন ক্ষমতাই নাই, অথচ উহারা সেই স্বর্হং সমাজ শরীরের সহিত সমবেত হইলে, প্রত্যেকেই সেই গোটা শরীরটীর বলভাগী হইবে। হিন্দুব সভাগুলির প্রত্যেকে বিভিন্নভাবে অতিকুদ্দ বলীয়ান্ হইলেও সেই বৃহং দেহের অঙ্গরূপে পবিণত হইলে, প্রত্যেকেই সেই বৃহংদ্দেহের অসীমবলে বিজ্ঞিত হইবে। ধর্মান্ত এই মহাঘটনা সংসাধিত করিবে বলিয়া, সংক্ষম করিয়াছে।

লক্ষ টাকা আয়ের সংসারে একটা বৃহৎ পরিবারের প্রত্যেকে

১০ টাকার অংশভাগী হইলেও যেমন প্রত্যেকেই লক্ষ টাকার
সমানাদি স্থওভোগ করিতে পারে, হিন্দুসভারূপ অন্ধাবলীর
সমবায়ে যাবৎ হিন্দুগণ একত্রিত হইলেও প্রত্যেকেই সেইরূপ
কোটিগুণে অধিকতর স্থভোগ করিবে। ইহা সাধন করা
ধর্মমণ্ডলের সম্বরিত কার্যা। এই কার্যাসিদ্ধির উপায়ায়্রষ্ঠানের
নিমিত্তই আমরা বাঙ্গালায় ধর্মসভাসমূহের সম্পাদকগণের নাম,
ধাম, জাতি, ও ঠিকানার প্রার্থনা করিয়াছি। ইতি

ধর্মমওলীর কার্যাধাক্ষ। ঠিকানা, ৬৩ নং আমহাই খ্রীট্ ''ধর্মমওল'' কার্যা-লয়। কলিকাতা।

বিবিধ।

পঞ্চিকা-বিভাট ।

মাননীয় শ্রীযুক্ত ধর্মগুলী সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু। মহাশয়!

হিন্দ্বর্থে বেরপ বিজাট উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে সমাজ
শীঘ্রই লুপ্ত হইয়া যাইত। অতএব হিন্দ্সমাজের রক্ষাজ্ঞ আপনাদের যত্বাতিশয়ে হিন্দ্মাত্রেই উপকৃত থাকিল। বর্ত্তমান সময়ে পঞ্জিকা-বিভাট্ও হিন্দ্ ধর্মের বড়ই ক্ষতি করিতেছে,
কেননা পঞ্জিকা হিন্দ্শাল্রের একটা শাথা। পরস্পর অনৈকা
এই সকল পঞ্জিকাগুলিব মধ্যে আপনানা কোন ধানীব অম্বগামী জিজ্ঞাসা করিতেছি। আমামী ৬ মহাপ্র্লায় সপ্তমী
বিশুদ্ধ সিদ্ধান্তেই আখিন বুধবারে হ ১১০৭ মি; "গুপ্তপ্রেশে" ১৩ই বুধবারে হ ৬৪৪৮.৫সে; ও "ক্ষুদ্র পঞ্জিকায়" ১৪ই
বুধবারে ৪৩০০ পল স্থির হইয়াছে। পরদিন ১৫ই বিশুদ্ধ
সিদ্ধান্তে" রাত্রি হণ্টা ১২০৮ পতে; "গুপ্তপ্রেশে" ১৪ই রাত্রি
হ ৭৪০০২ সে গতে; ও 'ক্ষুদ্র পঞ্জিকায়" ১৫ই রাত্রি হ ২২০০২
মিনিট গতে সন্ধির বলিদান। অস্থান্ত পঞ্জিকাতেও এই রূপ্

অনৈক্য আছে। এখন আমরা দাঁড়াই কোধার ? তাই আপনা-দের নিকট কর্ত্তব্যতা জিল্ঞাসা করি, অনুগ্রহ পূর্বক প্রত্যুত্তরে বাধিত করিতে আজ্ঞা হইবে। এইরপ সহটে হিন্দুধর্ম দাঁড়ার কোথার ?

> বিনয়াবনত শ্রীব্রজনাথ সামস্ত। বোকডা।

পোঃ রায়না। বর্দ্ধমান।

আমরা মধ্যে মধ্যে এইরপ পত্র পাইয়া থাকি, কিন্তু এ
বিষয়টা অতীব গুরুতর সন্দেহ নাই। ছর বৎসর পূর্বেক কলি
কাতায় এই পঞ্জিকা বিদ্রাট্ সম্বন্ধে একবার আলোচনা হইয়াছিল এবং অস্তঃসলিলা ফল্পনদীর মত আজও একটু একটু
আন্দোলন প্রবাহ চলিতেছে, ফলে কিছুই অবধারিত হয় নাই।
কিন্তু ধর্মমগুলীর এ বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য আছে। ধর্মমগুলী
মোটে এক মাস যাবত্ই কার্যা ক্লেত্রে অবতীর্ণা হইয়াছেন,
স্থতরাং এবিষয়ে কিছুই আন্দোলন আলোচনা করার অবকাশ
পান নাই। ধর্মমগুলী যে পর্যন্ত ইহার বিশেষ আলোচনা
করিয়া কিছু নির্দারিত না করেন, তাবৎ পর্যন্ত এ বিষয়ে
কিছুই মতামত দিতে প্রস্তুত নহেন। আমরা বলি যে, যে
পর্যন্ত এই বিষয়ে বিশেষ কোন মীমাংসা না হয়, তাবৎ পর্যন্ত
বাহার যে পঞ্জিকায় বিশ্বাস আছে, তিনি সেই পঞ্জিকা অনুসারেই আপন আপন ক্রিয়া কলাপ নির্বাহ কর্মন।

এবার স্থানাভাব বশতঃ আমরা সমালোচনা প্রকাশ করিতে গারিলাম না। এম্কারগণ ক্ষমা করিবেন।

আমির মাসের বেদব্যাস ৮ই আধিন বাহির হইবে।
আমরা প্রত্যেক গ্রাহকের পূর্ব্ব ঠিকানারই বেদব্যাস পাঠাইব,
আমরা জানি এই পূজার সময় অনেক গ্রাহকই স্থান গরিবর্ত্তন
করিবেন, অতএব নিজ নিজ পোষ্ট আফিসে এক থানি কার্ড
ভারায় নৃতন ঠিকানাটী জানাইয়া দিবেন, তাহা হইলে আর
কাহারও বেদব্যাস পাইতে অস্ক্রিধা হইবে না। পূজার পর
আনেকেই বেদব্যাস পাই নাই বলিয়া;আমাদিগকে পত্র লিথেন,
কিন্তু এইরপ বন্দোবন্ত করিলে, আমাদেরও ছই বার বেদব্যাস
শাঠাইতে হইবে না! অতএব সকল গ্রাহকেরই খেন ইহা
শ্বরণ থাকে।

ধর্ম প্রচার-বার্তা।

ূ্ৰ পূজাপাদ পণ্ডিত প্ৰবর শ্ৰীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশয় েখ্ৰাবণ মাদের ২৩।২৪।২৫ সে এই তিন দিন পাবনা—তাড়াস

প্রামে ধর্মবাশাদ করিরাছেন। এন দিনের বিধর, ভক্তি, জ্ঞান এবং কর্ম্মের মীমাংসা, পরিণামে উহাদের ঐক্য প্রতিপাদন। ২ম্ন দিনে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাদির একতা প্রতিপাদন। ৩ম্ন দিনে ভক্তি জ্ঞানাদির উপায় এবং উপাসনা রহস্ত। চূড়ামণি মহাশরের ব্যাখ্যা বক্তৃতাদি প্রবণ করিবার নিমিন্ত, প্রত্যেক দিনই অত্তত্য বহুত্রর গণ্য, মাস্ত ভদ্রমণ্ডলী সমবেত হইতেন এবং ব্যাখ্যা বক্তৃতাদি প্রবণ করিয়া, অনেকেরই পূর্মকার অনেক কুসংকার অস্তর হইতে অন্তর্হিত হইরাছে।

১ এই ভাদ্র ২৪ প্রগণা—শুঁড়াতে একটা ধর্মসভার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। ঐ প্রতিষ্ঠার দিন শ্রীযুক্ত চূড়ামণি মহাশয় উপস্থিত থাকিয়া সভার আনবশুকতা বিষয়ে কয়েকটা উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। সভাতে ডক্টার গুরুদাস বন্যোপাধ্যায় প্রভৃতি আনেক বড় বড় লোক উপস্থিত ছিলেন। চূড়ামণি মহাশয়ের উপদেশ শ্রবণ করিয়াসকলেই বিশেষ আনন্দিত ইইয়াছেন।

৬ই ভাদ্র—ইটালি, পদ্ম পুকুরে হরিসভার বিশেষ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। অধিবেশনের দিন শ্রীষ্ক্ত চ্ডামণি মহাশয় উপস্থিত থাকিয়া পশুও মন্থবোর প্রক্রতি, বর্ত্তমান সনয়েব অধঃ-পাত, মন্থবোর কর্ত্তব্য এই তিন্টা বিষয় স্থলর রূপে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন।

পূজাপাদ পণ্ডিত প্রবৰ শ্রীষ্ক ক্ষণাস বেদান্তবাগীশ
মহাশগ্র শ্রবণ মাসে কলিকাতা—চুনাপুকুরে শক্তি ও মুক্তি
বিষয়ে একদিন বত্তা করিযাছেন। এবং ৩১ সে শ্রাবণ
কলিকাতা মানিকতলা ধর্মরক্ষিণী সভাগৃহে এক দিন ব্যাধ্যা
করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বেদান্তবাগীশ মহাশয় ৩২ শ্রাবণ হইতে ৩রা ভাদ পর্য্যন্ত ক্রমে ৪ দিন থুদানা—ধর্মারক্ষিণী সভা গৃহে বক্তৃতা করিয়া-ছেন এবং খুদানা—ঘাটভোগ গ্রামে ধর্মারক্ষিণী সভায় ৭ই হইতে ১০ই ভাদ পর্যান্ত ৪ দিন বক্তৃতা করিয়াছেন। ইহার প্রত্যেক স্থানেই বহুতর গণ্য মান্ত লোক সমাগত হইয়া ইহার ব্যাধ্যা বক্তৃতা শ্রবণে ধর্মাভাবোপরক্ত হইয়াছেন।

শুভ-সংবাদ।

২৬শে ভাজ রবিবার কলিকাতা-চোরবাগানন্থ বিশবৈষ্ণব্ সভার মাসিক অধিবেশন সমারোহের সহিত হইয়াছে।

বর্ত্তমান মাসে কটক ভগবন্তজ্ঞিপ্রদায়িনী সভার উৎসব উপ-লক্ষে খুব ধুমধানের সহিত নানা প্রকার ধর্মান্দোলন হইয়া গিয়াছে। এই উৎসবের সময় সহস্রাধিক লোক ব্যাখ্যা বক্তৃ তাদি শ্রবণ করিবার নিমিত্ত সভাতে সমবেত হইয়াছিলেন।

দিনাজপুর—ফুলবাড়ী। গত জন্মাষ্টমীর সময় অত্ততা হরি-সভায় শ্রীশ্রী নারায়ণ দেবের অর্চনা, হরিনাম সন্ধীর্ত্তন এবং নানা বিষয়য়ক বস্তৃতাদি হইয়া গিয়াছে।

বিশেষ দ্রফব্য।

বেশব্যাস এখন ধর্মগুলীর সম্পত্তি। বেদব্যাসের ক্ষণ্ডিতে ধর্মগুলীর ক্ষণ্ডি।

হিন্দু হইয়া ধর্মগুলীর ক্ষণ্ডি করান নিভান্ত অবিধের, তাহা অধিক করিয়া হিন্দুর
নিকট লেখার প্রয়োজন নাই। আমরা বারস্বার এ কথা মরণ করাইয়া দিভেছি,
তথাপি অনেকের জ্ঞানোদয় হইতেছে না দেখিয়া আমরা বারপর নাই তৃঃথিত হইরাছি। আমাদের সামুনয়ে গ্রাহকগণ সমীপে অমুরোধ যে, যাঁহাদের নিকট গত
বর্ষের মূল্য প্রাপ্য রহিয়াছে, তাঁহারা যেন অবিলম্বে তাঁহার দেয় মূল্য প্রেরণ করেন,
অথবা কাগজ লইতে ইচ্ছা না থাকিলে পত্রহারা কাগজ বন্ধ করিতে আদেশ করেন।
আর বর্তমান বর্ষের অগ্রিম দেয় হিসাবে যাঁহাদের নিকট প্রাপ্য, তাঁহারাও ঘেন
অবিলম্বে মূল্য পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করেন। নৃতন, পুরাতন সমস্ত
গ্রাহকের পঞ্জেই বেদব্যাস অসমর্থ পক্ষে হুই টাকা ন্যুনে দিবার কিছুমাত্র সামর্থ্য
আমাদের নাই। অতএব সকলেই যেন হুই টাকা করিয়াই মূল্য পাঠাইয়া দেন।

এবার হইতে আপন আপন প্যাকেটের উপরে যে নম্বরটী থাকিবে, তাং হি গ্রাহক নম্বর বলিয়া জানিবেন এবং বেদব্যাস সম্বন্ধে টাকা কড়ী চিঠী পত্র লিথিবার সময়ে অফুগ্রহ করিয়া প্রত্যেক গ্রাহক ঐ নম্বরটী নিজ নাম ও ঠিকানা লিথিয়া প্রীযুক্ত প্রসন্ধুমার শাস্ত্রী মহাশরের নামে পত্রাদি দিবেন, নতুবা টাকা জমা বা পত্রেব উত্তর দিতে আমরা পারি না, এবং সময় সময় গ্রাহকপণের সহিত টাকা কড়ী লইয়া গোলযোগ হয়। যিনি ন্তন গ্রাহক হইবেন, তিনি পত্রে কি মনি-অর্ডাবের কুপনে "ন্তন গ্রাহক" এই কথাটী অবশ্য লিখিয়া দিবেন। এখানে পত্রাদি বাঞ্চাল ভাষায় লিখিতে হইবে।

বেদব্যাস ও ধর্মগুলী-কার্য্যালয় আগামী ১০ই ভাদ্র হইতে ৬৩নং আমহান্ত ইটি, কলিকাতা এই ঠিকানায় উঠিয়া যাইবে, অতএব ১০ই ভাদ্রের পর হইতে বেদ-ব্যাস ও ধর্মগুলী-সংক্রান্ত পত্রাদি যাহা কিছু উক্ত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

বেদব্যাস কার্য্যাধ্যক।

আত্তিক কাৰ্য্যেই শৃতন কোন বংশাবক কাৰ্য্য কিছু আৰু কাৰ্য্য হৈছিল। মানে বংশাবিক কাৰ্য্য নাৰ্য্য হই বা থাকে, ইহা কড় সিৰ সিৰ্বাহ্ কিছু আমানের অর্চনার ও কিছু বিলম্ব হই রা পড়িয়াকে। আমানের কার্য্য কাল বিলম্ব, যত উপকরপের অতাব একমাত্র সপ্পমী পূজার কিছু হই রা থাকে, একবার কার্য্যের প্রপ্রমা নিবন্ধ হই লো থাকে, একবার কার্য্যের প্রপ্রমা নিবন্ধ হই লো, আরু কোনই বিশ্বাসতা প্রবেশ করিতে পারে না। বেদব্যাসের আর্চনার ভার পাঠকগপের প্রতি, পাঠকগণ যদি শীঘ্র শীঘ্র পূজার আব্যাক্তন করেন, তাহা হইলে আমরা ও বথা সময়ে পূজা মারে লাব্যাবিব, তাই পাঠকগপের প্রতি একান্ত নিবেদন এই বে, ভাহার বর্ত্তমান সনের নিজ দের মূল্য অবিলক্ষে পাঠাই রা আপ্রন্ম কর্ত্ত্ব্যতা প্রতিপালন কর্ত্ত্বন।

কারের প্রথমের পারের দান হয়। বিশ্ব কর্মার আনি না বংশবের প্রথমের পরিকা প্রথমের বিশ্ব কর্মার আনি না কে কি মনে করিয়া টাকা পাঠাইতৈছেন না ; এই জারিয়া এবার স্কানকেই প্রিকা পাঠাদ খেল, আমরা অস্থ্রোধ ক্রি, আর বৈন কাহাকেও টাকার জন্ম ডাগাদা করিছে না হয়। এবার ইংহারা টাকা পাঠাইতে শৈথিয়া করিবেন, আগামী বারে উঁহা-নের প্রিকা আমরা পাঠাইতে পারিব না।

আর একটা নিবেদন এই খে, বাহালের নিকট গত বংগরের টাকা বাকী আছে, তাঁহারা দীজ আগদ আপন দের টাকা পাঠা-ইয়া স্থর্মাসুরাগিতা ও উংসাহিতার পরিচর দিন। আর বেন আমাদের কট ভোগ করিতে না হয়।

বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

১। বেদুব্যাস পত্ৰিকা প্ৰত্যেক মাসে প্ৰকাশিত হয়।

२। दिनगामित भूगा किनकाणात्र धेरा सक्त्राल मर्केडरे जबर्थ शत्क ६, होका ६ जनमर्थ शत्क २, होका, चण्डा छाक बालन नाम ना। भूगा मकनत्करे धक कानीन निष्ठ एत्। किन्तिक किन्द्रिक भूगा नित्रा एत्र ना।

ও। বেদবাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্যান্ত থোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জনা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য ছইরা থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।

৪। প্রের উভর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, অধ্বর টিকিট পাঠাইরা দিবেন, নতুবা পরের উত্তর দেওরা হর আই আইকল্ম পত্র লিখিবার সময় আপন আপন আহক নম্বরটা অধ্বর পিশিরা দিবের।

র। সিম নিষিত ঠিকানার বেষব্যাস সম্বীয় টাকা কড়ি পুলানি নিরিতে হইবে, ইহার অন্তথা করিলে আমরা প্রীয়ার জন্ত নায়ী হইব না। । বেদব্যাসের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিয় দিখিত ঠিকান নায় পাঠাইতে হুইবে।

৭। বেদব্যাসে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ নিথিলে, তাহা যদি সারবান্ বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীক্ত হউবে। প্রবন্ধী পরিভার অক্ষরে লেখা হওয়া জাবস্তক।

৮। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে ছইলে পুর্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটা জানাইবেন, নহুবা পূর্বে ঠিকানারই পত্রিকা বরাবর পাঠান ছইবে, 'সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলবোগ ছইলে আমরা আর সেই পত্রিকাধানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।

১। ধর্মপত্নী সম্বন্ধীর টাকা কড়িও চিঠি পত্রাদি প্রীর্ক্ত রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যার অথবা ধর্মপ্রণী-সম্পাদক প্রীর্ক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যারের নামে ধর্মমপ্রণী কার্য্যসরে পাঠা-ইতে হইবে।

> ঞ্জিপ্রসমন্থার শান্ত্রী—সহকারী সম্পাদক। ধর্মগুলী কার্যালর। ৬৩নং জামহার্ট ব্লীট্, ক্লিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

্রীযুক্ত শৃশধর ভর্কচুড়ামধি ক্রড সমস্ত পুস্তক নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায় ।

श्रृव्यांच्या ५म नर्स (७ चंक्ष) अकृत्य क्रेंस्टम वीधान, फाक्मालन जुड़ र√• वृद्दे क्रीका वृद्दे जाना।

खरबोद्य । (केंब्स देशान) मुना डाक्साउन नर १ अक

বেদবিষয়ে ইংরাজি মড়ের প্রতিবাদ। মূল্য মার ভাক্ষাগুল।

।• চারি আনা।

শীপ্রসন্নকুমার ভট্টাচার্যা। ৬২ নং আমহাই ব্লীট, কলিকাতা।

व्याठादीमञ् मर्वभनना विका।

जञ्ज ७ जञ्जभूत्वत भरशेषध ।

এই চুৰ্নন্ধ বটিকা দেবন করিলে, অন্নজনিত যাবতীয়

শীড়া যথা — অলুখা, অনিদ্রা, কোইছিত বার, কোই বহুতা ও
কোই বহু, অজীব-জনিত অতিসার, উদরাধান, দমকা তেন,
কুখা যাল্য, অলুটি, বুক জালা, বুক কনকনানি, গা বমি বমি,
উল্লায় বা বমন, অলু বদি, অলুণিত ও অনুগুল প্রভৃতি এক
কালে আবোগ্য হয়। এই স্ক্রিক্ত্লা বটিকার উপকাবিতা অথম
সংগ্রহেই জানিতে পারা যায় ও চারি স্থাহকাল সেবন করিলে
সম্পূর্ণ রূপে আবোগ্য হওয়া হার ।

গর্ভবতী ত্রীকে খাওমাইতে মিকেধ ৷ অম্বোগের ঔষধ মৃশ্য প্রতি সপ্তার স্ক্রীকা ৷ চারি সপ্তান

হের এককালে ৩, টাকা। জন্মশূলের ঔরধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১৮০ টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫ ট্রাকা। কিন্ত জ্ঞান ব্যক্তি হইলে জর্মমূল্যে ঔবধ দেওরা যায়।

ডাক্রাওল। আনা ও পেকিং এ আনা গৃহিতার দেয় ১ ইইতে ও কোঁটার মাওল। আনা ড্রি পিঃ তে পাঠান বার।

বি, এন, যোষ

বেললি এণিটক টাইপ ফাউগ্রার প্রকাশক।

ঠিকানা—কলিকাতা ওং নং ভ্রম বন্দোগাধ্যাধ্যের শেন,
চারবাগান ও ৫৪।১ নং কলেজ ব্রীট স্থাভ লাইব্রেরিতে পাওর।
বার।

বেদবাস।

१ भ वर्ष।

18656

় আখিন।

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয় ।			Ç	লেখকগণ।				গুৰু।		
দেবীস্তোত্র	•••			•••	• • •	•••	•••	•••	७€	
অভান্ত বাক্য			ञीगुङ	কামিনী	মাহন	শান্তি সর	সভী	•••	5¢ 1	
জাতিভেদ			শ্রীযুক্ত	কামাধ্যা	চরণ ব	ন্দ্যোপাধ্য	1ंग्र	•••	991	
জগন্মারের আগমন	চিন্তা	• • •	শ্রীযুক্ত	শশধর	তৰ্কচ্ছ	াম ণি	•••		١ و٩	
্ঞীন্রী দীপাবি তা	শ্রামাপু জ	ব্যবস্থা			•••	•••	•••	•••	ا ھو	
পত্নীর প্রতি পতির	ব্যবহার		• • • •		• • •	•••		•••	١ • ط	
বিবিশ্ব									b. 1	

কলিকাতা

२०नः भागिक छन। और

অবনি যন্তে

बैप्पाहिनो মোহনহড় কর্তৃক সুদ্রিত।

मरवर >>8>।



বেলব্যাস পত্রিকার ডাক মাওল সহ অপ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্ঘ পক্ষে ৪, টাকা অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা।

শিপ্তান ক্ষার শাস্ত্রী—সহঃ বেদব্যাস সম্পাদক।

ধর্মগুলী কার্য্যালর।

৬৩নং আমহাষ্ট ব্লীট্, কণিকাতা।

থাহকগণের নিকট সাম্নয় বিবেদন যে, যিনি বেদুব্যাস লইতে ইছা না করেন, তিনি অবশুই জালস্থ এবং লজা পরিত্যাগ করিয়া এক খানি পোষ্টকার্ড থায়ায় নিষেধ করিয়া পাঠান, নতুবা কেবল মাত্র কাগজখানি ফেরত পাঠাইলে কে কেরত পাঠাইলেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। কারণ শিরোনামটা কাগজখানি আফিসে কিরিয়া আসিতে আসিতেই ছিঁড়িয়া যায়, থালি কাগজখানি আফিসে আসে, স্থতরাং কার নামে পাঠান হইয়াছিল, কে কেরত দিলেন, তাহা কিছুই আমরা বুঝিতে পারি না। পুনঃপুনই বেদব্যাস পাঠাইতে হয়। অতএব বিনীত প্রার্থনা যে, আপমারা আলস্থ করিয়া ধর্মমগুলীর ক্ষতি জনক কার্য্য করিবেন না।

অনেকে বেদব্যাস পাই নাই বলিয়া পত্র লিখেন, স্কুতরাং বাধ্য হইয়া আবার আমাদের পাঠাইতে হয়, কিন্তু গ্রাহকগণ একটু অনুগ্রহ করিয়া নিজ নিজ পোষ্টাফিসে অনুসন্ধান করিবেন, এবং পিয়নকে সতর্ক করিয়া দিবেন। আফিস হইতে কাহারও বেদব্যাস পাঠাইতে ভুল হয় না, ইহা নিশ্চয়।

১৫।২° দিন পূর্বেক কোন এক গ্রাহক "গ্রাহক নম্বর ২১৫। কিছা ২১২' এই কথাটী মাত্র লিখিয়া একখানি ২ টাকার মণি অর্ডার পাঠাইয়া-ছেন, কিন্তু আলস্থে নামটী পর্যান্তও লিখিতে পারেন নাই। আমরাই হার টাকা জমা করিতে পারি নাই। ইহার বিশেষ পরিচয় ভূধর বাবুর বাল্মীকি রামায়ণের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা চাহিয়াছেন। অনুগ্রহ করিয়া পূর্ণ নাম ধাম জেলা ইত্যাদি লিখিবেন। প্রায়ই এইরূপ বিপদে আমাদের পড়িতে হয়। অতএব প্রত্যেক গ্রাহকেরই যেন প্যাকেটের উপরের নূতন নম্বর্য়ণ ও নাম ধাম লিখিতে বিশ্বরণ না হয়।

विषयाम कार्याश्यक।

(अपयाजा)

৭ ম বর্ষ।

৭ম ভাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ নন, আশ্বিন।

५ष्ठ मःस्मा।

🗻 बोबीरमशेरखांवम्।

ন মন্ত্র: নো যন্ত্র: তদ্পি চান জানে স্তৃতিমহে !! নচাহ্বানং ধ্যানং তদপি চ ন জানে স্তৃতিকথাঃ। ন জানে মুদ্রান্তে তদপি চ ন জানে বিলপনং পবং জানে মাত। ব্দন্তস্বণং ক্লেশহরণম্॥ ১॥ বিধেরজ্ঞানেন দ্রবিণবিবহেণালসভয়া বিধেয়াশকাত্বাত্তব চৰণযোগী চ্যতিরভুং। তদেতং ক্ষন্তব্যং জননি ! সকলোদ্ধারিণি ! শিবে ! কুপুলোজায়েত কচিদ্পি কুমাতা ন ভবতি॥ ২॥ পৃথিব্যাং পুত্রান্তে জননি । বহবঃ সন্তি সবলাঃ পবং তেষাং মধ্যে বিরলতরলোহং তব স্থতঃ। मनौत्याश्यः जागः ममूजिजभिनः त्ना जव नित्व । কুপুলোজায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৩॥ জগন্মাতশাত ৷ স্তব চৰণদেবা ন রচিতা नेवा पछः प्रावि ! प्रतिवस्त्रि ज्यस्थव स्था । তথাপি হং ক্ষেহং ময়ি নিরূপমং যং প্রকুরু'ৰ কুপুজোজায়েত ৰুচিদপি কুমাতা ন ভৰতি ॥ ४ ॥ প্ৰিত্তকা দেবান বিবিধ্বিধিদেবাকুণত্যা মধা পঞ্চ । ত ,বিকমপনীতে ফু ব্যঙ্গি। ইদানাং চেন্মাত। স্তব থাদ ক্রধা নাপি ভবিতা निवालस्थान श्राप जननि ! क दि सवस्य ॥ ८॥ শ্বপাকোজলপাকোভবতি মধুণাকোপমগিবা নিবাতকোবকো বিহরতি চিরং কোটকণকৈ:। তবাপর্ণে। কর্ণে বিশতি মধুবর্ণে ফলমিদং জনঃ কো জানীতে জননি। জপনীয়ং জপবিনো ॥ ৮॥ চিতাভশ্বালেপো গ্ৰলমশনং দিক্পট্ধবো-জটাধাবী কথে ভুজগপতিহাবী পশুপতিঃ। কপালী ভূতেশো ভজতি জগদীশৈকপদবীং ভবানি ! অংপাণিগ্রহণপবিপাটীফলনিদম্ ॥ ৭ ॥ ন মোক্ষ খাকাজ্ঞান চ বিভববাঞ্পি চন নে ন বিজ্ঞানাপেকা শ্ৰিম্থি ! স্বথেচ্ছাপি ন পুনঃ অতবাং সংঘাচে জননি ! জননং যাতু মম বৈ সূড়ানী কদ্ৰাণী শিব শিব ভবানীতি লপতঃ ॥৮॥

নারাধিতাসি বিধিন। বিবিধোপচারেঃ
কিং রুক্ষচিন্তনপরৈর্ন কৃতং বচোভি:।
খ্যামে ! অমেব যদি কিঞ্চনমধ্যনাথে
ধংসে কুপাম্চিতমন্ত্ব ! পবং তবৈব ॥ ৯ ॥
আপংস্থ মগ্রং ম্ববণং অদীয়ং কবোমি ছর্কো ! ককুণার্ণবেশি !।
নৈতচ্চঠন্ত্বং মম ভাবমেথা: কুধাত্বার্তা জননীং স্থারস্থি ॥ ১০ ॥
জগদন্ত্ব ! বিচিত্রমত্র কিং পবিপূর্ণা করুণান্তে চেন্সি ।
অপরাধপবং পবার্তং নহি মাতা সমুপেক্ষতে স্কৃত্বম্ ॥ ১১ ॥
মংসমঃ পাতকী নান্তি পাপগ্নী তৎসমা নহি।
এবং জ্ঞান্বা মহাদেবি ! যথাযোগ্যং তথা কুকু ॥ ১২ ॥

हे जि श्रीमध्यतम् त्राप्तिज्ञाक्षकार्गाग् श्रीमक्ष्यक्षतार्गाग् वित्रिष्ठिः (मन्त्रा व्यवसायमानास्यावः ममाश्रम ।

অভ্ৰান্ত বাক্য।

कौ व अविनात्रिकारव अम्भूनिमंति अक्षम । हेक्कियुआम वा**रू** দর্শনে পটু, অব্দর্শনে অর। জীব জ্ঞানেক্রিয়দারা পাচটী নিষয়ের **অমুভ**্ কবিয়া থাকে। বিষয় ও ইঞ্জিয়ের **সন্নিকর্ম্ব** ০ইপেই ইন্দ্রিয়ঞ্জি কার্য্যকারী হয়। ঐ ইন্দ্রিয়জ জ্ঞা**নকে** প্রত্যক্ষজ্ঞান বলে। আমবা কোন বিধয় প্রত্যক্ষ কবিশে তাহার স্থৰূপ উপন্তৰ কবিতে পাবি এবং তদিধয়ে একরণ নিঃসন্দেহ ইইয়া থাকি। অনেক সময় আমাদের এ<mark>রূপ কার্য্য</mark> উপস্থিত হ্য যে, দশন, শ্রবণ, গ্রাণ, স্পশন, ও রসনেব **বিষয়** প্রাকিলেও ইন্দ্রিয়ের অসন্নিকর্ষ বশতঃ গোচর হ্য না। কোন স্থ**েল** কোন ব্যাপার সংঘটন হইতেছে. ইহা দেখিলে এ ব্যাপারসম্পূ 😝 যাবতীয় আয়োজনের জ্ঞান ২ইয়া থাকে। অন্তর্জ, তদ্ধপ আয়ো• জনের পূর্ণ বা অংশ রূপে সংগ্রহ দেখিলে, আমাদের মনোমধ্যে এরপ স্থিব হয় যে, দৃশুমান আমোজন-গোজনে সম্ভবতঃ পূর্ব্বদৃষ্ট ব্যাপারই দম্পন্ন হইবে। কোন কোন ছলে ঐরপ আয়োজ্জন দর্শনে পূর্মদৃষ্ট ব্যাপাবেব স্থিবতা দৃষ্ট হয়, কোন স্থলে উহার অভাথাও ২ইয়া থাকে। কিন্তু একটী তত্ত্ব স্থির এইবে, **ইন্দ্রির** দারা প্রত্যক্ষ কর, অথবা প্রত্যক্ষীভূত বস্তু দর্শনের অনুরূপ क्ख मर्नेटन क्लान वज्रुत चन्नेश निर्भय कत्र, मृत्ल वृक्ष दावहांत है য়াছে। জীব ভূমিষ্ট হইয়া কোন বিষয়ের কিছুই বুঝিতে পারে না_র

ভানিতে পারে না। এমন কি বস্তুর নাম, রূপ প্রভৃতি যাবতীয় জ্ঞান ও উপদেশ সাপেক। যদিও ইক্রিয়াদিবারা রূপাদির জ্ঞান হুইয়া থাকে, তথাপি তাহার নাম ও পূর্ণ তত্ত্ব উপদেশ সাপেক। বালকের চকু সংযোগে রূপ প্রতীতি হয়, শব্দ কর্ণ কুহরে আসিলে, শব্দ গোচর হয়, কিন্তু তাহার পূর্ণ তত্ত্ব বোধ হয় না। বৃদ্ধ বাবহার বাতীত সে কিছু শিখিতে পারে না। অতএব দেখা যাইতেচে যে, লোক বাবহার নির্মাহার্থ প্রতাক্ষ, অনুমান ও শক্ত প্রমাণ আবশ্রক। প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার বিজ্ঞান ব্যতিরেকে সংসার ক্রিয়া চলিতেই পারে না। ইহাদের মধ্যে বৃদ্ধ ব্যবহার বা শব্দ অধিক বা অল্প ক্রমে চিরকাল চলিয়া থাকে। প্রত্যক্ষ ও অমুমানের মধ্যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান দৃঢ়-প্রত্যায়ক। প্রত্যক জ্ঞানের মধ্যে আবার চাকুষ প্রত্যক্ষ স্থির প্রতীতি কারক। **পূর্বে** প্রত্যক্ষ বোধ না হইলে অমুমান জ্ঞান হইতে পারে না। অতএব "তৎপূর্ব্বকং ত্রিবিধমমুমানং" গোতমস্ত্র। প্রত্যক হউক, অমুমান হউক, অথবা শব্দ হউক প্রত্যেকেরই ফল তত্ত্ব নির্ণয়। যদি নির্ণয় না হয়, তবে উহারা কার্য্যকারী হইল ন। অথবা উহাদের যথা যোগ্য যোজনা হয় নাই। যদি যোজনায ভ্রম থাকে, তবে উহার সংশোধন হইতে পারে, আরু যদি আদে रशंकना ना इटेर्ड भारत, তবে তত্ত श्चित इटेन ना। रमशा याह-তেছে, অমুমান প্রত্যক্ষ-মূলক। প্রত্যক্ষাদি ব্যাপার ইন্দ্রিয়াধীন। ইন্দ্রিয়, রূপ, রুসাদি বিষয়েব প্রকাশ কবিয়া থাকে। অতএব ই জিয় প্রাহ্ম বস্তু ভিন্ন প্রত্যক্ষাদি, ব্যবহাবের বিষয় হয় না। অমুমানের অব্যভিচারী হেত বোধ না হইলে অনুমান জ্ঞান, সতা হয় না। একটী-গৃহে:ছগ্ধ-পূর্ণ কটাহ, ভূতা তাহা স্বামীর অজ্ঞাতে গলাধঃ কবিল। এক বিড়াল বাহির হইতে কিছু খাইয়া ছগ্ধ হান কটাহ-সমাপে মুথ লেহন করিতেছে দেখিয়া, গৃহস্বামা তথন বিডালকে, ছগ্ধ নিঃশেষের কারণ স্থির করিয়া ভাচাব প্রাণ বিনাশ করিল। ফলে নির্দোষ বিড়াল গৃহস্বামীর অনুমান দোষে প্রাণ হারাইল। অতএব নির্দোষ হেতু শ্বিব না হইলে অমুমান স্থির হয় না। আবার কোন স্থলে অপ্রত্যক্ষ অমুমান-হেতু নিরপণে অপ্রত্যকাতৃত তত্ত্ব স্থির হইয়া থাকে ৷ যেমন ইচ্ছাদি মনোব্যাপারশ্বারা আত্মার অনুমান হয়। কিন্তু অন্তবের এরূপ ইচ্ছাদি মনের বুভিদর্শনে মনের স্তা স্থির হয়। এখন ইহা একরূপ স্থির করিয়া বলা যাইতে পারে যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দারা বিষয়ের আধার জড়পদার্থের তত্ত্ব অবগত হওয়া যাইতে পারে। কিন্তু যাহা অতীক্রিয়, বাহ্ন মনের অগোচর, অশক্ষ্ অরপ, অব্যয়, অম্পূর্ণ, শুদ্ধ, মুক্ত, তাহার স্বরূপ অব্গত হওয়া ইক্রিয়ের আয়ত্ত নহে: স্কুতরাং লৌকিক-ব্যবহার-তন্ত্র-প্রকাশ-সমর্থ কোন ক্রিয়া দ্বাবা পরম তত্ত্ব বোধ হয় না।

রূপাদি-বিষয়বদ্ধ প্রত্যক্ষ গোচর হয়, যাহাব স্থরণ রূপাদি
বিষয়ময় নয়, তাহার প্রত্যক্ষ হয় না। যাস্থ প্রত্যক্ষর বিষয়
নহে, তাহা অন্নানেরও বিষয় নহে।—কারণ পুর্নের প্রত্যক্ষ
হইলে অন্তর হেতু দশনে তাদৃশ বস্তর অন্নান হয়। পরমেব্যের স্থরপ, নির্পাধিক, নির্বয়ব। স্থতরাং লোক চক্ষ্র
অবিষয়। এবং প্রকারে অন্তান্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও অবিষয়।
অতএব অন্নানের ও বিষয় নহে। কোন কোন মনীরী,

"ষতইমানি ভূতানি" ইত্যাদি শ্রতিকে অনুমানের কর্ত্তবাতা-माध्यक्ते श्राप्त विश्व क्रियाहिन। (क्र. चेहे निर्माण मर्गरन ঘটকর্তার প্রত্যক্ষ হয়, এই প্রত্যক্ষ মূলে, পৃথিবী কর্তার অনুমান करत्न। পृथिवी ज्ञा भार्य; ज्ञा भार्य माज्ये मकर्डक, ज्ञान-এব পৃথিবীর কর্ত্তা আছে। এবংবিধ যক্তির দার্চা থাকিলেও স্বরূপামুভব হয় না। কারণ ঘটকর্ত্তার সংন্দর্শনে, পৃথিবী কর্ত্তাকে. ঘটকর্ত্তা হইতে অতি বৃহৎকায় এরপ অনুমান করিতে পারা যায়। এবং উহা যে ঘটকর্ত্ত সদৃশ হস্তপদ ও শরীর বিশিষ্ট, তাহা অবশুই অমুমের। তন্মধ্যে আবার যাহারা প্রমাণুর নিত্যভা প্রতিপাদন করিয়া অণুদমবায়ে পৃথিব্যাদির উৎপত্তি বলিয়া থাকেন এবং অণুর শক্তি আকর্ষণ প্রভাবে অণুর সংযোগ হইয়া থাকে, একপ সিদ্ধান্ত করেন, তাহারা একরপ ঈশ্বর সত্তার বিরুদ্ধবাদ প্রচান করিয়া থাকেন, কারণ নিত্য প্রমাণুব উপর ঈশ্বের ঈশ্ববত্ব নাই। ঈপরত্ব থাকিলেই তিনি প্রমাণুকে বিনাশাদি ক্রিয়াধীন কবিতে পারিবেন। পরমাণুর নিত্যম্ব রক্ষা করিতে চাহিলে, তাহা হয় না ৷ এইরূপ তর্ক বিচারে প্রবত্ত হইলে প্রকৃত তন্ত্র স্থির হয় না, কারণ নিমূল তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই। বিশেষতঃ যাচা অচিস্ত্য, প্রকৃতির অতীত, তাহাতে নিমূল তর্ক কোন কপেই প্রদার প্রাপ্ত হয় না। মনে কর তুমি বৃদ্ধি বলে তর্ক যোগে অচিন্ত্য তত্ত্বেব যাহা অবধারণ করিলে, তোমা অপেক্ষা বুদ্ধিমান ব্যক্তি অধিকতর বৃদ্ধি সামর্থ্যে সেই তর্কজাল ছিল্ল ভিল্ল কবিয়া আবার নব নব তব্ব আবিষ্কার করিল। তদ্রপ তদ্ধিক বৃদ্ধি-মান তান্নিদ্ধারিত নব তত্ত্বের বিলয় সাধন কবিয়া আর এক তত্ত্ব স্থির করিল ; স্থতবাং কিছুই স্থির হইল না। এই জন্মই ভগবান বাদরায়ণ বেদান্ত হত্তে বলিয়াছেন "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং"। প্রশ্নব্রত্ত অমুসন্ধান করিলেও ইহাই দেখা যায় যে, যাহারা মূল-হান তর্ক-যুক্তির উপর আত্ম নির্ভর করিয়া অতীক্রিয় তত্ত্ব নিদ্ধারণে বৃদ্ধিব নিরতিশয় প্রাথর্য্য প্রদর্শন করিয়াছেন, অদ্যাপি যাহাদের উপ-দেশাভ্যাদে তোমরা বিচার মল্ল হইয়া উঠিতেছ, তাহারা "অন্ধ-বৈনাশিক'' অভিধানে অভিহিত হইয়াছেন, অতএব নিম্'ল তকে বৃদ্ধির প্রতিভা প্রকাশিত ও চালিত হইলেও তত্ত্ব স্থির হয় না। ক্যাচিৎ লৌকিকতর স্থির হউলেও অলৌকিক তত্ত্ব সমাধান হয় না। তাহা হইলে এখন উপায় কি ? যাহা প্রত্যক্ষ ইইবে না, অনুমানে ও সরপাবধারণ হয় না, অথচ তাহা দেখিবার জন্ম মন প্রাণ ব্যাকুল হয়, তাঁহাকে বুঝিবার জন্ম ব্যগ্রতা জ্ঞে, হৃদয় মন্দিরে দিবানিশি প্রতিষ্ঠিত করিতে অভিলাষ হয়, চরণ-স্রোজের অমৃত মধুপানের জ্ঞা মানস-ভূ**জ নিয়ত** লোল্প হয়, যথা সাধ্য সেবা করিবাব জন্ম হস্ত অগ্রসর হয়। মহিমা গুণ-গান জন্ম মুথ যন্ত্ৰ স্পন্দিত ২ইতে চায়। মন বুদ্ধি ঘুরিয়া ফিবিয়াও যাহার কিছু স্থির করিতে পারে না। যাহা সব্বত বিবাজিত, যাহা রস স্বরূপ, যাহার প্রীতিচ্ছারায় জ্বনৎ জীবিত, তাহার সরপাধিগম হওয়ার উপায় কি ? এরপ আকাজ্ঞা প্রাজ্ঞ মাত্রেরই হইরা পাকে। আমরা প্রথমতঃ দেখিতেছি বে, যে তব, স্থির, অপ্রচ্যুত ও সর্ববিত্রগ তাহার স্বরূপ লাভ করিতে হইলে, তদভিজ্ঞ লোকের উপদেশের অপেক্ষা করে। কান্তাব মধ্যম মানব, লোকালয় সঙ্গতি লাভের আশায় অর্ণ্যানীর চতু-

দ্ধিক বিচরণ করিয়া পথ প্রাপ্ত হয় না। স্বচেষ্টায় কেবল ইত-কর: পুন: পুন: বিচরণ করিয়া কণ্টকবল্লরী জালে জড়িত ইইয়া াকে। যদি কোন বন্ন-বিজ্ঞ তাহাকে উপদেশ দেয়, তবে ঘলায়াদে গত্তবা স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে, দে ছলে বলু-বিজ্ঞেব কুণা অন্নান্ত, অত্রান্ত বাকা বলে তাহাব উদ্ধার ইহল। আময়-ারনে শরিত, হর্মল কথ বাজি ভিষকের বাক্য অভান্ত জ্ঞান हित्या जनसूनात रेज्यका त्मवत्न नितामय इय । नःनाती नक-নই কোন অত্রান্ত বাক্য অবলম্বন না করিয়া চলিতে পাবে না। ुहे (य. क्र शटर नाना विमा, नाना विकान ७ नाना दकी नम পচলিত, উহাবও মূলে অভ্ৰান্ত আপু বাকা বহিয়াছে। **এই** য় পাশ্চাত্য শিক্ষিত বিজ্ঞান-গর্বিত অপরিণামদ্ক বাবদল লাধীন চিন্তা" বলিয়া আম্প্রদ্ধা করিতেছেন, তাঁহারা যদিও মুখে স্থাধীন চিস্তা" বলিয়া সভ্ৰাস্ত বাকোর অযৌক্তিকতা প্ৰতিপাদন ব্যাস কবিতেছেন, উহারাও সম্পূর্ণ আপু বাক্যাধীন। উহাদেব, দ্রুল ভ্যা, আচাব বাবহার, ভোজন বিহার, ধর্ম-মত যাহা কি**চ** মন্ত্র পাশ্চাতা আপু বাকাগোন। এতদেশীয় আপু বাকো বভাস নাট বটে, কিন্তু ইউবোপীয় বাক্যে অভ্রান্ত বিশ্বাস বৃত্তি-েছে। ঐ যে কথায় কথায় স্পেন্সার, "মিল্" মলব প্রভৃতি ্লীবণ কবিষা থাকেন, উহাবা কি ভাঁহাদেব আপু নছে গ টোদেব বাকা কি তাহাবা অভ্রাম্ভ বলিয়া বিশ্বাস কবিতেছেন অবশুই ঠাহাবা তাদৃশ বাক্যাধীন, মৃথে কেবল "স্বাধীন 5 ষা'' বলিয়া থাকেন মাত্র। উহা অবিবেচনা বা শোণিতেব ফেতাৰ কিখা মাত্র।

লৌকিক জ্ঞান সাধন জনা লৌকিক আপু বাক্য অভ্রাম্থ বিং প্রত্যালাদি প্রমাণগুলিও কার্য্য কারী। কিন্ধু অলৌকিক হৈ জ্ঞানার্থ অলৌকিক অভ্রান্থ বাক্য প্রয়োজন। যদি ও নিজ্বাধিক ক্ষমপ্রকাশ ব্রহ্মকপ সর্ব্যাপ হইলেও অবিবেক বশতঃ নামাদের উপলব্ধি হইতেছে না এবং উহা বাক্যেব বিষয় নহে; গাপি অলৌকিক অভ্রান্থ বাক্যের প্রয়োজন। ব্রহ্মমান্যা বিশ্বিত, যা-জ্বনিকায আমাদের করণগুলি বহির্মুথ। কিন্তু কোন পে তিরম্বরিনীর অপসাবন হইলেই জ্যোতিল্মথ বিশ্বকপ বিভাবত ইইতে পারে। জলদজাল সমাছের ভাস্ব অদুগ্র হইলেও মন্থজাল বিদ্বিত হইলে প্রকাশিত হইয়া থাকে। কিন্তু মান্য বণ স্বয়ং অপসাবিত হয় না, বাতাদে ভাহা বিচলিত হয় না, হনে দগ্ধ হয় না, কেবল বিবেকাসিদ্যাবা ছিন্ন ভিন্ন ইইয়াথাকে। াই বিবেক বিকাশ ও মান্যা বিনাশ জন্ম অন্তর্গ্য কর্ম্মান্তর্গ্য কর্ত্তব্য এবং তত্পদেশক অভ্রান্ত বাক্য থাকা ও কর্ত্তব্য। বই অভ্যন্ত বাক্য কি, ভাহাই এখন লিখিত হইতেতে।

লৌকিক ও দৃষ্ট বিষয়ে তত্ত্ব নির্ণার্থ অনেক সমযে লোকেব থা অলান্ত। কিন্তু অদৃষ্ট বিষয়ে লোকবাদ সর্কাংকষ অলান্ত ইতে পারে না। বিশেষত: লোকগণ ভ্রম প্রমাদসঙ্কুল ; সংসাবী ছয় স্বার্থবশে স্বার্থাসুক্রপ বচন বচনা করিয়া থাকে। অতএব াদুশ লোকবাদ অলান্ত হইতে পাবে না। যদিও কাহাকে কোন ভ্রম্ভ বাদ প্রচাব কবিতে দেখা যায়, তাহাও অলান্ত বাক্যামু-াদিত হইয়া সত্য হয়। মূল একটা অলান্ত বাক্য বাতীত ান কপেই অদৃষ্টতত্ব নির্কাপত হইতে পারে না। কাহার সাধা আছে যে, ধর্মাধর্ম নিজে নিরূপণ করিয়া উচিতে পাবে প ইহা সকলেই জানেন যে, যে, যে বাবসায়ী সে তদ্বিয়ে অনেক তত্ব বিকাশ করিতে সমর্থ। অতএব ধান্মিক বাজি ধর্মাত্র নির্ণয় করিতে পাবেন। আবাব ধার্ম্মিক হইতে অথবা ধন্মান্ত দ্বান কবিতে কোন অভ্রান্ত বাকাশাসনে শিষ্ট হইতে হইবে। সেই অভ্রান্ত বাকা জগতে বেদ ভিন্ন আব কিছুই নহে। এখন বেদ অভ্রান্ত কেন, তাহা সংক্ষেপতঃ প্রতিপাদিত হইতেছে।

বেদ অভ্রাস্ত, অপৌরুষেয় ও নিত্য, অত্রব ধর্মাধন্ম নির্ণযেব একমাত্র উপায়। একমাত্র প্রমেশ্বর জগতের স্রপ্তা। স্রপ্তা মায়াময়। মায়া প্রতিবিদ্বিত-ব্রহ্ম জগং সজ্জনে সঙ্কল্ল করিলেন। ঐ সকলকে অভিধ্যান বলে। অভিধ্যান কালে জগদাকার যাহা হইবে. তাহাদের নাম ও কপ প্রভৃতি স্থির করিয়া ক্রমশঃ সৃষ্টি আবস্থ করিলেন। জগৎ রক্ষার জন্ম উপদেশ প্রযোজন। সেই উপ দেশ প্রচলন, ও প্রজা সন্ততির জন্ম অধিকারী ঋষিসমূহেব এ প্রকাপতি সমূহের আবিভাব হইয়াছিল। যে কাবণে ব্রহ্নাদিব আবিভাব, সেই কাবণে বেদেব ও আবিভাব। ব্রহ্মাকেও বেদা ধীন হইয়া বেদশৰ পূৰ্ব্বক সৃষ্টি কবিতে হইদাছিল এক বেদ প্রকাশ করিতে হইয়াছিল। ব্রন্ধাই বেদ প্রকাশক, অথচ বেদাধীন। আমরা যেমন বিনা প্রয়ন্ত্র নিশ্বাসাদি ত্রিযা নির্ধাহ করিয়া থাকি, বেদও তেমন মহাপুরুষেণ নির্দাহ প্রা আবিভতি। ইহাতেই বেদেব অপৌক্ষেয়তা। লৌকিক গ্রন্থ কারে আনুষ্ঠ । বেদ কাহাবও মনঃ ক্ষিত নতে। ত্রহ্মা বেদেব মার্তা, কিন্তু কতা নছে। বেদ সব্য বিদ্যাব আকৰ; অভএৰ বহুবিস্তুত। এজন্ত বেদকে শক্ত্রগা বলে। ইং প্রতি কল্পেই আভি ত হইয়া থাকে। প্রণয়ে রন্ধে দীন থাকে। জনলোকে ঋষিগণ বিবাজিত। সৃষ্টি সময়ে ভাহারা ধরাধানে আবিভুতি হইষা উহাব প্রচাব কবেন। ব্রহ্মাকেও বেদাধীন হইনাস্টি করিতে হইনাছিল। ইহা কেবল শাস্ত্রোপদেশ নঙে, লৌকিক যুক্তিদাবাও প্রতিপাদিত ইইতে পারে। আমগ্রা যথন কোন কাৰ্যো প্ৰবৃত্ত হই, তংপ্ৰানে ভাষাৰ অবয়বাদিৰ চিন্তা করিয়া থাকি এবং ভাহার সৌকার্য্য সাধন কার্য্য নিকান হের উপায় গুলিও ভাবিয়া স্থির কবিয়া রাথি। পবে কাগে। প্রবন্ত হই। জগৎ স্রপ্তা আমাদেব মত চিন্তাদীন নহেন। কিন্তু জগং সক্ষনে সম্বন্ধ কবিয়াছিলেন এবং তাহাব আকাব প্রকাবা-দিও মনে স্থিব কবিষা স্বাষ্ট কবিয়াছেন। এবং পূর্বাকলাত্মকপ জগংব্যাপাৰ নিক্ষাহাথ প্রথমাবিভূ হিদিগের অন্তনে উপদেশ প্রদান কবিষাভিলেন। কীটাণুকীট হইতে বিপুল বন্ধাও ক্ষনিযম যথে যথিত। এই নিয়ম বিধি বুদ্ধিপূৰ্দ্ধক স্বাষ্ট্ৰী উ কোন মতেই সম্ভবিতে পাবে না। এবং জগতেব সাব ভূব প্রাণী মন্ত্র্যাই প্রাণী সমূহের প্রধান। মন্ত্র্যোব ঐতিক পার্ত্তিক স্ব্থাদিব জন্ম উপদেশ প্রচার স্কণ্টার অবশ্র কর্ত্ব্য। তাহাই বেদেব আবিভাব প্রয়োজন। বেদট অভান্ত অপৌক্ষেয মহাবাক্য। আথ্যগণ বেদকেই ম্লবাক্য ভির করিয়া তদধীন, অথবা তদ্বোধক শাস্ত্ৰাদি শিবোধাৰ্য্য কবিষা থাকেন। এমন কি ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিববাকাও বেদাসুমোদিত বলিয়া গ্ৰহণ कविवा थारकन। त्वन वित्वांनीरक नामध बला। र्तन

বিরুদ্ধ বাক্য সর্ব্বথা অগ্রাহ্ন। কোন শাস্ত্রই বেদাফুমোদিত না হইলে গ্রাহ্ম নহে। স্মৃতি বেদার্থের স্মবণ। পুরাণ ইতি-হাসাদি আখ্যায়িকার বেদতত্ত্ব প্রচাব কবিতে বদ্ধ প্রিক্র। প্রাক্ত ন্নগণের বেলোপদেশ জন্ম পুরাণ ইতিহাসের স্কৃষ্টি এইক্লপ যত আলোচনা কৰিব, দেখিতে পাইব, শাসগুলি বেদান্ত-वहरत मुख्यमान । धरम्यव माधना हो । द्राप काशाव हे अरम्ही বজনৰ বিজ্ঞাত হট্যা যাবতীয় কুতকুতা দফল কৰিতে চাও. এব ালেই তাহাব আশ্রয়। প্রমেশ্বকে ভঙ্গনা করিণ জন্তে। তপ্তি বাসনা থাকে, বেদেব শ্বণ লও। ব্রহ্ম যেমন ঞ্চা তথা যেন তেন প্রকারেণ আবিল অন্তরে পূর্ণ প্রকাশ হন না. বেদবিজ্ঞানও তেমন আচাবও শ্রদ্ধাবিহীন বিষয়-ম্দিবামত স্বার্থপর কল্ষিতাস্তঃকরণে বিকাশিত হন না। প্রবৃত্তম ও শক্তর অভিন। স্বতরাং শক্তরাও আচাবহীন বিষয় নিরত ইন্দ্রিসেবীর অন্তঃকরণে প্রতিভাত হন না। ইংা ক্সিন कारल इम्र नारे, रहेरछ अभारत ना। याहान उद्व बक्ता नि (नवंशन), বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ সংযত চিত্ৰে তপোনিষ্ঠ হইয়া নিৰ্ভাৰ সাধনায পবিগ্রহণ কবিয়াছিলেন, তাহা স্বেচ্ছাচাব সম্পন্ন আমিষদেবীব তমসাচ্চর অক্ষের প্রতিভাত হইতে পাবে না। এই সকল কারণে অভ্রান্ত বাকা বেদমহিমা অনাগামধে প্রকটিত হয় না। প্রকাত বিক্র তাংপর্যা প্রকটিত হইয়া থাকে। ভূমির্চ হইষাই আজকাল যাহারা ইউরোপীয় ভাষাও রীতিনীতি শিক্ষা ক্রিতেছেন, ভাহাবা বেদ-বাদ প্রচাবে মনর্থক সময়াতিপাত কবিতেছেন। বেদকে ভাছারা অভ্রান্ত বাক্য বলিষা বিশাস কবেন না, কিন্তু ইউবোপীয় লৌকিক বাক্যাবলীকে অভান্ত বোধে গুলাধঃ কবিতেছেন। প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে, ভাহারা বেদ শিক্ষা কবিতে পারেন না। দ্বিতীয়তঃ বেদ শিক্ষাব উপ-যোগ ও অধিকাৰ হইতে সম্পুণ বিচ্যুত। তৃতীয়তঃ অপৌরুষেয অভ্ৰাস্ত বাক্যা-বিহ াব জিগণ ইউরোপীয় শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া তদমুক্প, অথবা ৬১ ব 🕟 ৬থর পশিক। চতর্গতঃ অপর্ণ দশ্নে দৃষ্টি। পঞ্চ তঃ জগত মুখ্য প্রমেশ্বরকে বিস্ফুন দিয়া অয়থা সকুমানে নিত্র । 🔞 শ্রদ্ধা ভজিব হীনতা। সপ্তম ওরপেদেশলাভে পরাম্মতা ও এ ধ্যোজন বোধ। স্তুম বর্নান সময়ে পল্লব গাহিতাৰ প্ৰাৰ্থ অনাধ্কাৰ চহাত্ৰব্যব্যৱ ८मतारै श्रवान शूंः गंडः । तन्य श्रान्ताल नर्श्वा प्रानाला । উল্লিখিত কাৰণপুনি বভনান বিদেশার শিক্ষিত সম্প্রদাবে প্রচ্বরূপে বভাগে, এই ফল তাহারা প্রকৃত তত্ত্বোধ ও নির্ণযে একাম্ব মসমর্থ, অথচ বিজ্ঞতাব ভান কবিয়া অন্ধিকাব চর্চায বন্ধকটি। বেদাদি শান্তে সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞ, অথচ তাহাৰ কথা বলিতে সতত বাধ। তাহাদেব অকিঞ্ছিংকৰ বচন বচনায যাহাবা বিমুদ্ধ, তাহারা বলিয়া থাকেন, উহারা মরে ঘরে বেদ প্রিয়াছেন। বেদ তেমন নয় যে, নিজে নিজে ঘবে উহাব অন্যান হইতে পাবে। ইউবোপীযগণ এ দেশীয়দিগের নিকট যাহা তাহা শুনিয়া যাহা লিপিবদ্ধ কবিয়াছেন, তাহাই ভাহাদের মূল। হুই এক কণা ঘূব ফেব, করিয়া ভাহাবই আলোচনা। ই উবেপীয় দশন গুলি অসম্পূর্ণ ঈশ্বব বিহীন ও সামঞ্জ বিহীন। ত্ব্ৰথাতালিত হইয়া ইহারা বলিয়া থাকেন,—জগ্ব ক্রমণঃ সভা

হইতে আরম্ভ করিয়াছিল এবং প্রাক্কতিক ঘটনাভীত আর্ম্ন জঃ পাসনা বেদে বিস্তার করিয়াছেন। ইহার কোন য াট কেবল অয়থা অনুমান এবং ইউরোপের পূর্ব্বাবস্থা সূত্র কবিৰা এবস্থিধ অন্ধুমানের উৎপত্তি। ইউরোপের সভাতা মল আপনা আপনি হয় নাই। পরের সভ্যতা দশনে হইয়াজে এমন কি তাহাদেৰ ধৰ্মধাজনা পৰ্যাস্ত আদিয়া হইতে প্_{তি} পুথীত। সভাতাৰ মূলই ধর্ম। ধর্মহীন মানৰ কদাপি সভা নতে ইউবোপীয় ধর্মপ্রচাৰক খুষ্ট **ঈ**ধরপ্রেবিত বলিয়া ভাষা_{কি} বিশান। ধর্মপ্রচাবে যেমন দ্বীর প্রেরণার প্রয়োজন, তেমন সভাতাদিবও প্রচারে ঈশর প্রেরণার প্রয়োজন, স্কুতবাং প্র আদশ ঋ্লিণ আবিভূতি হইয়া অভ্ৰান্ত বাক্য বেদপ্ৰচাৰ কৰিয় ছিনেন, ইহা অযৌজিক ২ ওয়ার কারণ নাই। যদি বল খুষ্ট ঈশুর প্রেরিত স্বীকাব করি না, কিন্তু তাঁহাব সত্যোপদেশ গ্রহণ করি-মাত্র। মান্নধের সতাগ্রহণ বুদ্ধিব অনুরূপ হইতে পারে, তাহাও দৃষ্ট বিষয়ে। কিন্তু অদৃষ্ট বিষয়ে, সত্য গ্রহণ ক্ষমতা দেহায়-বাদী অথবা তাদুশ অয়থাবাদীর নিকটে কোনরূপেই প্রকাশিত হয় না। আমরা প্রথম বলিয়াছি নিমূল যুক্তি প্রতিষ্ঠা পাইতে পারে না, কিন্তু অভ্রান্ত বাক্যে সম্পূর্ণ অবিধাসী জনগণ উহাব অন্ত্রণবিনা একেবারেই কবেন না, ইহাও দেখা একান্ত কন্ত্রবা যাহারা ধর্মজগতে অধি হীয়, বিষয়বিরহিত হইয়া নিয়ত লোক: হিত চিন্তা করিয়াছিলেন, সেই বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ, কোন দিন যাগ মনেও ভাবেন নাই, সেই "জড়ভাব, বেদবিজ্ঞান" ইহা প্রকাশ করা একান্ত গ্রুতা ও অনভিজ্ঞতাব ব্যঞ্জক। ধন্য সাহস।। অথবা যে জানে না, তাহার সাহস থাকা বিচিত্র নহে।

অন্তান্ত দেশে যে সকল গ্রন্থ অভ্রান্ত বাক্য বুলিয়া প্রান্ত তাহা আধুনিক ও পৌরুষেয়। পৌক্ষেয় হইলেও ভাহান উহা অপৌরুষেয় করিবাব জন্ত ঈশ্বব দত্ত বলিয়া থাকেন, ভাচা इन्टेल এই वला याहेटन भारत रा, अरभीकृत्यम अलाञ्च वाकः ব্যতীত অদৃষ্ঠ তত্ত্ব স্থিব হয় না, ইহা সর্কাবাদি সন্মত। কেবল याहाव। विव स्थार्ट भूक्ष, तिहास्रवानी, ठाहाबाई উठात अक्षरमा জন মনে করিবেন। অপ্রোজন মনে করিলেও লৌকিক তর নিকপণে তাহাবা অভ্ৰাস্ত ব'ক্যাধীন গ্ৰহণা থাকেন। অদৃষ্ট ভ 4 श्रीकात करवन ना, ७९मध्य्य অভ্রান্ত বাক্যও श्रीकात करवन না। বাহাবা বৈনাশিক ভাহাদেব ধ্যাধিমা নাই, প্রমেশ্বর নাই, অপৌরুদেয অভ্রান্ত বাক্যও নাই। কিন্তু তাহাবা যাহা ন करवन, এই निरंधक्ष তত্ত্বেব ও সাফী আত্মা, আত্মাব श्रस्ति व অধীকার কবিবাব উপাম নাই। সম্পূর্ণ অবিবেক বৃশৃতঃ প্রত্যক্ষীভূত সাগ্না নিবস্ত কবিতে যাওয়া একান্ত অবিধের ও লজ্জাব বিষয়। যাহাবা মতিমান, আন্তিক, প্রকাল স্বংধিং জন্ত কম্মপ্ৰ, তাহাৰা অণৌৰুষেয় অভ্ৰান্ত ৰাক্য ব্যতীত এক পদ ও চলিতে পাবেন না। ঈশ্বর সক্ষত্ত 'তিনি প্রথমেই অলাত বাকা বেদ উত্তার করিয়া ছিলেন। বেদ ধ্যতীত ভিন্ন দেশে যাহা অভ্রন্তি বাক্য বলিয়া চলিত, তাহার আবেশুকতা নাই। কারণ সময়ে সময়ে লোকের মঙ্গলেব জন্ম অবতারের প্রয়োজন হুইতে পারে, কিন্তু অভান্ত বাক্য প্রকাশের প্রয়োজন দৃষ্ট হুৰ না। বরং অল্লাম্ড বাক্য বেদের রক্ষা ও উদ্ধার জন্ম অবত্র

গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাই ইতিহাসে প্রসিদ্ধ আছে। বেদ ভিন্ন। অপৌরুষের অভ্রাম্ভ বাক্য আর নাই। প্রত্যেক দেশেই দেখা ষাইতেছে যে, অভ্রান্তবাকা বাতীত আব কেহট ধর্মাত্রোপদেশ প্রদানে অগ্রসর হয় নাই। কিন্তু কেবল এক বেদ বাতীত অনাত্ত দেশীৰ প্ৰত্যেক অনাম বাকোৰই কন্তা প্ৰকাশিত আছে, বেদেৰ কেছ কৰ্তা নাই। সাম্ভ্ৰব-প্ৰকৃতি মানবগৰবলিয়া পাকেন. ---বেদ ঋষিপ্ৰাণীত ইহা তাহাদেৰ সম্পূৰ্ণ লান্ধি। যে ঋষিকে যে মন্ত্রের বচিমিতা বনিতে প্রস্তুত হতিবেন, তাঁহার প্রস্ত্রে তুলস্থ ছিল, একটু অমুধানন ক'লেই ভালা বুঝা মাইতে পাবে। যেমন গাৰ্থীৰ পাৰি বিশ্বামিক। গাৰ্থীৰ ৰচ্যিতা বিশ্বামিত হটলে তাৎ প্ৰশ্ববৰী বশিষ্ঠাদিৰ উপন্ধন হইম। ছিল না, ইছাই লীকার কবিতে হয়। অতথ্য যে নংখ্যা বে ঋষি, সে তাহার বচক, ইহা মুগের বিচারণা। এইরূপ আলোচনা করিলে দেখা মায় যে, পাষণ্ড ঘনগণের বাক্য এক। ছট ম্নেডিক, স্তুত্রাং হো। সাবাব আজ কাল তই একটা বাব উপভাগেৰ অলুবাৰ দ্ৰণা বিষ্ঠ ইইলা অন্ত ধ্যাতত্ত্ব প্ৰচাৰে লেখনী ধাৰণ কৰিণা-চেন, উদ্দেব মতে বেধ অধাব গ্রন্থ, যে খেতু ভাহাতে ভক্তিত্ত্ত্ব ন্ট। যাহাব অম্বে ভত্তিব গেশ নাই, কোনস্তপ ভত্তনা যাহাব িধীন্যেও উপ্সিত হয় না, ভক্তি স্বৰূপ ও বেদ্বিজ্ঞান হইতে বিনি জদাৰে অব্ভিত, যিনি উপক্ৰম উপস্হাৰ জ্ঞান বিহীন হট্যা, ব্রিউবের শিবশেলন্দোত-অজ্নস্মীপে ভগ্রত্তি 'ধার্ণান্ধ্যা" এ^ক বাকোৰ জেছামত অথ বিস্থাৰে বন্ধণীকিব, ভাচাৰ প্রেপ প্রবাস্থাকি ও সম্পর্ণ অশক্ষেয়। যাহারা প্রকালের उथा जनायी, तथा एक राज अन आ अ केरमर्ग करियारहरू. ব্ৰজ্ঞানেৰ প্ৰথামা, তাহাৰ অৰ্গ্ৰই অন্যন্ত অপেৰ্কিষেণ ৰেদ মতিমাৰ মৃদ্ধ হুইবং বিভাপে হুইতে উ⇒াব প্রাপ্ত হুইবেন। আব মাহারা কেবল ধন যৌবনমনে উন্মৰ, তাহাদের অনুষ্টে বোর নাল, ভাহাৰ। কেবল লোকিক অগ্রাস্ত বাকো নিভৰ্থাকিবে।— জীকামিনীমোহন শাস্ত্রি সবস্ব হা ৮

জাতিভেদ।

(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

শিষ্য। এক্ষণে আমবা প্রস্তাবিত কথা হইতে অনেক দ্বে আসিষা পডিয়াছি। কথাটা হইতেছিল, "জীবেন ক্রমোন্তি-প্রণালী-সম্বন্ধে। গুরুদেব। আমি এখনও অনেক কথা বুঝিতে পাবি নাই। শুদ কিরুপে কীটম্ব প্রাপ্ত হইল, ও কীট জ্বন হইতে কিরুপেই বা ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইল, এ সকল তত্ব আমি এখনও ভাল রূপে বুঝিতে পারি নাই।

গ্রা। বংস! আমি ভোমাকে ভগবানের "হষ্টিতত্ব" সহক্ষে সংক্ষেপে বলিতেছি। তুমি একট্ বিশেষ মনোবোগের সহিত ভনিলে ঐ সকল তত্ত্ববিধিতে সক্ষম হইবে।

শিষ্য। আপনি বলুন, আমি বিশেষ মনোযোগের সহিত আপনার কথা শুনিতেছি।

গ্ৰহ। বংস। ঐ যে অসংব্য অসংখ্য তরু, লতা, কীট, পতঙ্গ, ।

বংস, পত্ত, পক্ষী প্রভৃতি উদ্ভিদ্ ও প্রাণী প্রতিনিয়ত জন্মগ্রহণ

ও পুনবায় প্রকৃতিতে লীন হইতেছে, দয়াময় ঈশ্বর ইহাদিগকে র্থা হন্ত কবেন নাই। এ সকল হাষ্ট্র অতি নিগ্র উদ্দেশ আছে। উদিদ ও চকের অগোচন অতি ক্ষুদ ফীটাণু হইতে প্রাণীবেষ্ঠ মানৰ পর্যান্ত প্রাণীমাত্রেবই এক মাত্র লক্ষ্য কি দ কীৰ মাৰেবই একমাত্ৰ লক্ষ্য ধৰ্মজীবনে চৰম উন্নতিলাভ কৰা, অথবা মোক্ষণাত। ঈশ্ববেৰ সঙ্গে এক হইব, ঈশ্বরে লীন হইব, ইহাই জীবেৰ একমাত্র লক্ষ্য। কিন্তু উদিদ্ ও অক্যান্ত সমস্ত প্রাণীর (মনুষ্য ভিন্ন) যে সমস্ত শক্তি বা বুলি আছে, সেই সকল শক্তি বা বৃত্তি সম্পূৰ্ণ ফাৰ্ত্তি প্ৰাপ্ত হুইলেও তাহায়। অধ্যায় জগতে উন্নতি শাভ করিতে পাবে না। কাবণ, বে সকল বুজিৰ সৰ্ক্ষাপীন ক্ষতি ও চৰম প্ৰাণতি প্ৰাপ্ত ছইলে, भक्ता क्रेबर्त लीन, खर्यवा खराख खन्नरू हनम छेन्नरि लाच ক'বতে পাবে, উদিদ ও পশুপদ্ধী শ্রন্থতি প্রাণীতে সে সকল রবি নাই। তবে কি ইছাবা ধন্ম-জগতে উন্নতিন।ভ কবিতে পাৰিবে না ? ঈশ্বৰ যে প্ৰণালীতেও যে উদ্দেশ্যে ইহাদেৰ কঞ্চি ক্রিয়াছেন, ভাগতে একই পভীব চিম্বা ক্রিয়া দেখিলেই, শ্বাষ্ট বুঝিতে পাবিধে যে, ইছাবাও ধ্যাজীবনে ক্রমে ক্রমে উন্নতিলাভ কবিতেছে। ঐ জুন, শুগাল, দুবুন, সিংহ, ন্যাঘ-अपृति अखगन, कृष दृष्ट् छाडीय की है, भड़क, नानाका डीय गर्म, भक्षी, मश्च अर्ज्ञा आलीवन ख जैन्द्रिकता नित्रस्ट । গে প্রতো দ্যাম্য! আমাদিগকে তুমি এত অসংখ্য অসংখ্য পাতিতে বিভাক কৰিয়া পত্ত কৰিয়াছ কেন্ত্ৰ মন্ধ্যৰে অ'ৰ আমাদিপোও ধ্যাজীবনে উন্নতিলাভ কবিতে যে সকল শক্তি বা বুরির আবশক, ভাষা দেও নাই কেন ৭ দ্যাম্য ৷ অংমণ কি পাপে এই পণ, পদ্মী, কীট, পতত্ব ও উদ্দিদ ইত্যানি ্য'নি প্রাপ্ত হইষ।তি। আম্বা তোমাবই সন্তান, দ্যাময়। ওনি আমাদের প্রতি এত অবিচার করিয়াছ কেন্ত্র ইন্ড্যালি। ন্যাস্য ঈর্ব এই সমস্ত প্রাণী ও উদ্দিদের আক্ষেপ উক্তি প্রাংগ কবিষা কি বলিতেছেন, তন। তিনি বলিতেছেন, বংসগণ। আমি ছোমাদিগকে রুখা স্বষ্ট কবি নাই। তোমবা ক্রমে ক্রেমে উন্নতিলাভ করিয়া এক সময়ে আমাতে লীন হইতে পাৰিবে। কিন্তু ছুই এক জ্বে পাবিবে না, কোটি কোটি বাব জন্মগ্ৰহণ ও জন্মপ্রিবর্ত্তন হইয়া যথন ভোমবা ক্রুমে ক্রুমে উন্নতি, অর্থাং উন্নত্রতি জলি প্রাপ্র হইয়া মনুষ্জাতিতে জনগ্রহণ করিবে ও মনুষ্যজাতিতে আবাৰ শুদ ইত্যাদি জাতি লাভ কৰিয়া যে সময় ব্রাহ্মণ জন্মলাভ করিতে সক্ষম হইবে, এবং ব্রাহ্মণত্ব লাভ কবিষা ক্রমে আমাতে যুটিয়া লীন হউবে। বংসগ্রণ। তোমবা মনুষ্য জাতিৰ ধৰ্মজীবনেৰ উন্নতিলাভেৰ বৃত্তিগুলি দেখিয়া হুঃখপ্ৰকাশ ক্ৰিও না, তোমৱাও ক্ৰমে ক্ৰমে উন্ত হুইয়া মনুষ্য জন্ম ও পৰে ব্রাদ্ধণত্ব প্রাপ্ত হটবে। ঐ যে বর্ত্তমান সময়ের সভ্যতায় সমারুঢ় নানাপ্রকার মানবজাতি (আর্ঘ্যবংশ ব্যতীত) দেখিতেছ, ইহাবাও ঐ অতি ক্ষুদ্ৰ জন্ম হইতে ক্ৰমে ক্ৰেমে উন্নত হইষা মুমুম্ব্রজাতিতে পরিণত হইয়াছে। তোমাদিগকে, নানাজাতিতে নানাশ্রেণীতে বিভাগ করিয়া যে আমি সৃষ্টি করিয়াছি, তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য এই বে, তোমরাও ক্রেমে ক্রমে উন্নত বৃত্তিওলি লাভ করিয়া ক্রমে উন্নত জাতিতে জন্মগ্রহণ করিবে। প্রাচীন

হিশুরা আমার স্টির নিগঢ়তত্ব অবপত হইয়াই, আমার নিকট প্রার্থনা করিতেন ''হে দ্য়াময় ঈশ্বর। আমি চতুরশীতি লক্ষ যোনি পরিভ্রমণ কবিষা এই মানব জন্ম পাইয়াছি এবং শ্রেষ্ঠ মকুষা জন্ম মধ্যে সাবার তুর্লভ ব্রাহ্মণ জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রভো। আর যেন আমার যোনি ভ্রমণ করিতে না হয়, এই ব্রাহ্মণ-জন্মেই যেন ডোমার চরণে যাইয়া লীন হইতে পারি।"

বংস। এখন ''বেদব্যাস ও কীট সংবাদে" যাহা বলিয়াছি, তাহা একবার মারণ কর। কীট এই রূপেই কীট জন্ম হইতে চলভি ব্রাহ্মণ জন্ম লাভ করিয়াছিলেন এবং ব্রাহ্মণজন্ম হইতে ব্রদ্ধ-সাযুক্তা লাভ করিয়া সনাতন ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

শিষ্য। শ্রেষ্ঠ মনুষ্য জন্ম, কি গুর্লভ ব্রাহ্মণ জন্ম লাভ কবি-য়াও পুনরায় কীটত্ব প্রাপ্ত হয় কেন গ

ওক। এখন দেখ, কত জনজন্মাসরীয় চেপ্তার ফলে অথবা কত যোনি পরিভ্রমণ করিয়া তুমি শ্রেষ্ঠ মনুষ্য জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছ, এখন মতুষ্য জাতিব মধ্যে ব্ৰাহ্মণ শূদাদি যে জাতিতেই জন্ম গ্ৰহণ করিয়া থাক না কেন, তুমি যদি ক্রুমে ধর্ম্মজীবনে উন্নতি না কর এবং কেবল পণ্ড বুত্তি গুলিরই চালনা কব, তবে ভূমি পণ্ড বা কীট যোনিতে যাইয়া জন্মগ্রহণ কবিবে ন। কেন গ এদিকে ষেমন ক্রমে উন্নতি চইতেছে, ওদিকেও অধ্যেপতি হইতেছে।

শিষা। উদ্ভিদ্ হইতে কীট, কীট হইতে পশু, পক্ষী, পশু পক্ষী হইতে যে, মনুষ্য জাতির পবিণতি হইযাছে, ইহার কোন প্রমাণ আছে কি প এ ভিন্ন বুলিগুলিব উন্নতিব সঙ্গে সংস্কৃষে দ্বীবের বাফ ও আভ্যাবিক গঠনেবও প্রবিত্তন হইয়া থাকে. ইহাবও কোন প্রমাণ আছে কি গ

ওক। উদ্দিদ হইতে যে কীট জ্বয়ে, ইহা সচবাচনই প্রত্যক্ষ কৰা যায়। ভূমি এক জনপূৰ্ণ পাতে উদ্ভিদ দ্বা বাখিয়া দেও, ৮০০ দিন পরে দেখিলে, ঐ পাত্রের জল অল্ল আছে দেখিতে পাইবে। উচাব ২০১ বিক জন লইবা অনুবীঞ্চল বন্ধ-घाता भौका कतित्व (भिर्ड भागेरत (य. चमुश्या चमुश्या কীট আনলে বিচৰণ কৰিছেছে। ভিভিদ্ন প্ৰচিষা ফ্ৰাদ্কীট खत्य, रेश मर्खनारे त्वरा विमा शास्त्र ।

মংস্য শেণী। মধ্যে কচ্চুপ ও শানুশ মংস্থেব বিষয় ভূমি একবাৰ চিষ্ণা কৰিয়া দেখিলে এসম্বন্ধে অনেকটা বৃষ্ধিতে भावित्त । कारण अधे कृष्टिष्टि कीत इसि मर्स्वकारे किथा। श्राकः। त्रथं कष्क्रश्र, सरत्यतं नात्रिकृत्वं श्रीतक, माँ छोत्र त्रस्य, অথচ পশু জাতিব নাবে পৃদ্ধু ও পা আছে। ইহাদেব মাংস ও আভ্যস্তবিক ম্বাদিব গঠন অনেকটাই পণ্ডৱ মত। অথ্চ দেগ ইহাদের গারের আবরণ না মংস্তের মত, না পণ্ডর মত। শাক্শ মংস্ত (পূর্দ্ধ বিদিবহাটবাজাবে এই অপুর্দ্ধ জীব পাওয়া यात्र) (पिसरेज প्रज्ञाभरज्ञ नाम, पूर्व (भरहेत प्रधाकारन, भा नाहे, **हर्ने** स्मीन, गड़ां स्था प्रदेख किरा ७ कर्तम, चारनकही छाँहे সাপের মত। শাকুশ মংস্ত অনেকটা মংস্কের প্রকৃতি, অনেকটা প্র প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে। সম্বতঃ মংস্য হইতে শাকুশ মংস্ত, শাকুণ মংস্থ হইতে কজ্বস্, ক্ষ্ণুস্থ হইতে পশু জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছে এরূপ অনুমান করিতে পারা যায়।

শক্ষণ আছে, কিন্তু অনুসন্ধান লইলে দেখিতে পাও্য। যায় যে, মংস্থের হৃদ্ধের বা বজাধারের যেমন গুইটী মাত্র কোটর আচে ভিমীর সেরপ নঙে; গো, ছাগ ইন্ত্যাদিব ত্যায় ইহাদেব কুদয়েব ৪টী কোটর আছে। মংস্তেব রক্ত শীতল, কিন্ত ডিমীব বরু উঞ্চ। মংস্ত কানাসী দারা খাস প্রখাস গ্রহণ করে, কিন্ত তিমীর গো মেষাদির স্থায় ফুদফুদ আছে। মংস্ত অণ্ড প্রদব করে, তিমী শাবক প্রসব করে, স্তনদান করে ও যতে শাবক লালন পালন করে।

एक कि इंकिंग्रिक स्थान क्रिक्त माझ वित्रा आनि । তাহাকে কাঁট শ্রেণীভুক্ত করা উচিত। আবার দেখ বাহুড পক্ষীর স্থায় উড়িয়া বেড়ায়, ফলাদি আহাব করে, বুক্ষে থাকে, কিন্তু বাহুড়কে পশ্চী শ্রেণীভুক্ত করা যাইতে পারে না, কারণ কুকুর, বিড়াল, মনুষ্য প্রভৃতির স্থায় উহারা শাবককে স্তন দাম করে, আর পশ্লী যেমন অও প্রস্ব করে, ইহাবা সেরপ করে না। তুমি, পক্ষীর ত্যায় উড়িতে পারে, এমন মংস্তের নাম বোধ হয় শুনিয়া থাকিবে। এই^রপ বানর, উন্নুক প্রভৃতি প্রাণীব আকৃতি প্রকৃতি কথকটা পশুর মতাও কথকটা মামুদের মত দেখিতে পাইবে। ফলতঃ প্রাণী কি উদ্ভিদ জনতেব মধ্যে এইরপ মস্তিকের উন্নতিব সঙ্গে সঙ্গে আকৃতিরও পবিবর্তন ইত্যাদি সর্ব্বত্রই দেখিতে পাইবে। জীব যে ক্রমে উন্নত হইতেছে, ভাহাও এ সকল দৃষ্টে স্পষ্ট বুঝা যায়।

শিষ্য। জন্মান্তববাদের ভিত্তি কি १

'জনান্তর-বাদের ভিত্তি আন্তার অবিন্যব<u>া</u> জীবাত্মানা থাকিলে অহংজান হইতে পাৰিত না। অনুভ: জ্ঞান সীকাৰ কৰিতে অনুভব কত্তাকে অবশ্ৰুই সীকাৰ কৰিতে হইবে। যদাপি একবাৰ মাত্র অকুত্ব কতা এক জনেব অস্তিঃ স্বীকাৰ কৰে, ভবে ভাছাৰ অভি১খবঃও অবশ্ট মানিতে ছইবে। জগতের কোন প্রাংগ ই নতন ভাবে উৎপত্তি কি ধ্বংস দেখা যাম না। যাহা আছে, এংল চিরদিনই আছে, আবে যাং নাই তাহা কখনও হইবে না। যত গুলি প্রমাণ্ছাবা এই জগং গঠিত হইসাডে, সেল্লানি পক্ষেত্র ভিন্ন, এখনত ঘাতে, পরেত থাকিবে। প্রমণ্ড নিন্ন, তবে কপ কোন অনিতা। বস্তব ৰূপ ও নাম মাত্ৰ প্রিব্রিভ ইইতেছে। ইত সংস্থাবে যুগে কিছু আছে সমস্তই গতিশীৰ, আৰু এই গতি হেবুটা প্ৰমানুৰ সৰ্ব্বদ অবস্থান্তর হইতেছে, অবস্থান্তর হেডু-রূপ আবা নাম মাল পশি বিভিত হইতেছে। ফলতঃ কোন এন্যেৰ নৃতন উৎপৰি কি ধ্বংস হইতেছে না। জড় বস্তু সম্বন্ধে এইৰূপ স্থিৱীকৃত হইলো, জীবাস্থা সম্বন্ধেও এই যুক্তি অবল্ঞিত হইতে পারে। সর্ব্যাই স্থানিয়ম, স্থাবারা; নৈতিক নিয়ম, বহিজাগতিক নিয়ম প্র ম্পর বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন নহে—একাধারে সহোদরের আয় ক্রীড।

বংস! এই যে কত শত কৃমি কীট-জন্ম পার হুইয়া মনুষ্য জন্ম লাভ করিয়াছে, তাহার সাক্ষ্য দিতে মনের প্রত্যক্ষীভত-স্থতি অনুমোদিত প্রমাণ কি নাই ? প্রত্যেক মনুষ্যের মণ্ডে পশুভাবটুকু অল্ল বেশী বিদ্যমান আছে। অবণ্যে যত পশু, সবগুলি মনুষ্য মধ্যে বিদ্যমান। যিনি যত তেলি জন্ম প্র মংস্থ জলে বাস কৰে, সাঁতার দের, তিমী মংস্থের ঐ সকল হিইয়াছেন, তাঁহার পত ভাব তত হ্রাস হব্যত্তে। এইকণ কীব জন্ম হইতে জন্মান্তবে প্রবেশ করিয়া ঈশ্বর সন্মুখীন হই-েছে। ধোনীগণ ভূত ভবিষ্যং প্রত্যক্ষ কবেন, কিন্ধ আমাদের সে শক্তি নাই। স্করাং জন্মান্তর সম্বন্ধে মুক্তি দ্বারাই মীমাংসাঘ পৌছিতে হইয়াছে। ডাফুইন বহির্জগতে ক্রম বিকাশ দেখাইয়াছেন, নানাবিধ অবয়ব অতিক্রম করিয়া মনুষ্য জাতি বতুমান মূর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

দেখ বংস ! মাতার উদরে সস্তান প্রথমতঃ উদ্ভিদের মত, তংপ্র দর্প মংস্ত ইত্যাদির আকারে আসিয়া, ইহার পরে শাদ্ল, কুকুর ছানা কি মর্কটের আকার অতিক্রেম কবিয়া. শেষে মতুষ্য শিশুর অবয়বেব ছাঁচ ধারণ করে। আধুনিক বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতেরা বলেন—জীব, স্ষ্টিরাজ্যে এক ছাঁচে ঢালা। বৃক্ষ ভূসংলগ্ন মুষ্যা, মংস্ত সম্ভরণশীল মনুষ্যা, পক্ষী উড়ীরমান মুম্যা---এই ভাবে এক মুম্মা জগত্ই জগনায়। মত্যা আকার সেই জীব দেহ উচ্চামের চরম ফুর্ত্তি। **যদি** বা'হবের এই কথা প্রমাণ করিলে, ভবে অন্তর্জগতের একথা মানিতে চাও না কেন ৭ এক মন, তাহারই বিকাশ করাব জন্ম এই বন্ধাও। বীজ হুইতে যেরপ অবস্থাচত্ত্রে বিশাল কাণ্ডাদি িশিষ্ট বক্ষেব উৎপত্তি হয়, কৃমি কীট হইতে ক্রমশং বিক্সিত হইয়া সৃষ্ম মনই অবশেষে পূর্ব্বেক্তি নানা প্রকার মানব জাতিতে প্রিণত হইয়া থাকে। ক্ষুদ বীজে যেকপ বিশাল বটরক্ষের উপক্রণ নিহিত থাকে, সেইরূপ কুমিকীটেও দিগন্ত প্রসারিণী অপূর্দ্ম প্রতিভার প্রাক্ উল্পাম নিহিত রহিয়াছে।

বংদ! নিত্য পরিবর্ত্তনের মধো—এই তবন্ধমন্ত্রী জীবন লহবীব শত চেউ বাশির উথান-পতন মধ্যে-রূপান্তবের মধ্যে, এক সতা নিশ্চয—"ত্মি নিত্য"। সেই ভূমি যদি নিত্য পদার্থ চটলে, তবে এই দেহ এছণের পূর্কেও ভূমি ছিলে, এখনও মাছ, পবেও ভূমি থাকিবে। এ সম্বন্ধে ভগবদ্যীতায় ভগবান্ শ্রিক্ষ যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে ২।১টি শ্লোক উক্ত কবিয়া তোমায় শুনাইতেছি। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে বলিয়াছিলেন,—

"বাসাংসি জীণানি যথা বিহাব নবানি গৃহাতি নবোহপবাণি। তথা শবীবাণি বিহায় জীণা শুক্তানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ১। ১২॥

ভাবার্থ—যেমন শোকে জার্গ বস্ত্র পবিত্যাগ কবিয়া অপব নতন বস্ত্র সকল পরিধান করে, তদ্ধপ আত্মা জার্গ শরীব সকল ত্যাগপূর্ব্যক অক্ত অভিনব শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন।

্ "দেহিনোহিম্মিন্ যথা দেহে কৌমাবং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীবস্তত্ত ন মুফতি॥ ২॥ ১৩।

ভাবার্থ—দেহাভিমানী জীবের এই স্থুল দেহে যেমন শরীর বিষয়ক কোমার, মৌবন ও সুদ্ধাবস্থা প্রাপ্তি হয়, সরুপতঃ তাহা জীবের হয় না, এবং সেই সকল অবস্থার মধ্যে পূর্স্কাবস্থা নাশের পর অপর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেও সংস্কার বশতঃ সেই আমি এমত জ্ঞান থাকে, তদ্ধপ জীবের এই স্থূল দেহ নম্ভ ইইয়া শিক্ষ শরীর দ্বারা দেহান্তর প্রাপ্তি হইলেও তাহাতে আজার নাশ হয় না।

শিষ্য । ইংরেজ জাতিরা জগতে গ্রেষ্ঠ, উন্নত, ও সভা বলিয়া বর্তুমান সময়ে সর্ব্বেই পরিচিত। ইংবেজ প্রভৃতি জাতিরা জাতিভেদ মানেন না কেন ? যদি জাতিভেদই ধক্ষেব উন্নতির সর্ব্ব প্রধান উপায় হইত, তবে ইংরেজ প্রভৃতি জাতিবা জাতিভেদ না মানিয়াও এত উন্নত জাতি কিক্তপে হইলেন ?

ওক। ইংরেজ প্রভৃতি জাতিরা যে, ধর্ম জীবনে হিন্দুদেব অপেক্ষা উন্নত, এই বিশ্বাস তোমার কিসে হইল ? "ধন্ম জীবনে উন্নত" কাহাকে বলে, বোধ হয় তুমি এখনও তাহা বুঝিতে পাব নাই। এ সম্বন্ধে অধিক কোন কথা বলা নিষ্প্রয়োজন, তুমি একবাব প্রাচীন ভাবতের সেই শুকদের, বশিষ্ঠ, যাক্তবন্ধ্যা, ব্যাস, নাবদ, অত্রি, গৌতম, পরাশব, শাণ্ডিল্য প্রভৃতি মহর্ষিগণ; জনক, বিশ্বামিত্র, ড্ও প্রভৃতি রাজর্ষিগণ, যুধিষ্ঠিব, দেবব্রত ভীন্ন, প্রহলাদ, এব প্রভৃতি দেবতুলা মহাপুরুষগণ বর্ত্তমান সময়ের ত্রৈলঙ্গ সামী, রামকৃষ্ণ পরমহংস, যোগীবর তাটক (মাদাজ), ভূকৈলাদের বিধ্যাত যোগীবর, বিশুদানন্দ সামী, ভাষরান্দসামী প্রভৃতি ধর্মাত্মা মহাপুরুষণণ ধর্মজগতে যে উন্নত স্থান লাভ করিয়া গিয়াছেন ও এখনও যাঁহাব। ধর্ম্ম জীবনে উন্নত স্থান লাভ করিয়া ভারত ক্ষেত্রে হিচরণ করিতেছেন, তুমি ইংবেজ প্রভৃতি জাতিব অতীত ও বর্তমান ইতিহাস হইতে ঐ সকল দেবতুল্য মহাপুরুষদিগের সহিত সর্ব্ বিষয়ে তুলনা কবিতে পাবে, এমত ২। ১টি শ্লেচছেব নাম উল্লেখ করিতে পার কি ইংবেজ প্রভৃতি জাতির আদর্শ পুক্ষ যীতর্ত্ত। স্কাভাবে সকল দিকে দৃষ্টি রাথিয়া আনলোচন। করিলে স্পত্তি পেখিতে পাইবে যে, এ দেশের এক জন ২ক (মহাস্থা প্রহলাদ) অপেক্ষা যীশুরঔ ধর্মা জীবনে বড় বেশী উন্নত ছিলেন বলিয়া বোধ হয়না। বংসা! একবাৰ জাতীয় ধ্যু, শাস্ত্র প্রীতি নীতি গুলিব নিগ্ঢ় মর্ম অবগত হইতে চেই। কৰ, তাহা হইলে ব্ৰিতে পাৰিবে যে, ফিলুৰা ধন্ম জীবনে কত উক্ত শ্বান লাভ কবিষা গিমাছিলেন।

শিষ্য। আমি একজন শাস্ত্রজ পণ্ডিবের নিকট জনিজন ছিলাম যে, স্নেশ্ প্রাচিত জাতিব পূক্স প্রথমণ হিলু জাতি হয়তেই উংপদ্ধ হট্যাছেন। এ স্থানে কোন ৩৬ হিলু শাস্ত্রে বিধিত আছে কি ?

প্রক। হিন্দু শাবের ব্যমান ক্লেচ্ছ প্রভাতি করতিব প্রস্ত পুক্ষরবেব উৎপথি সম্বক্তে যে সকল ৩৫ তিপ্রিত থাছে। আমি সংক্ষেপে তোমার সনিত্তিছি। প্রথমতং ভগারন মন কি লিখিয়াছেন, দেখা। তিনি বিধিম,ছেন

> "শনকৈন্ত ভিনালোপাদিমাঃ ক্ষ্যিম্ফ। ১৯১৮ বুষলকং গভালোকে ব্ৰহ্মেণ্দেশ্যনে চা।"

অর্থাথ বক্ষামাণ ক্ষাত্রিবোর। উপন্যনালি ক্রিয়া লোপ ছেতু এবং যজন, অধ্যাপন, প্রায়ণি-প্রাদির নিমিও রাক্ষণের দর্শনাভার ছেতু শুদ্র প্রাপ্ত ইইয়াছে।

"পোগু কাশেচাচুদ্রবিড়াঃ কাছে।জা যবনাঃ শকাঃ। পাবদাঃ প্রকাশ্টানঃ কিরাতা দ্বদাঃ খ্যাঃ॥" অপাং, পৌগু, উটু, ছরিড়, কাত্যেজ, যবন, শক, পাবদ, शक्त, जीन, किताज, एत्रम, यम এই সকল দেশোদ্রব ক্ষত্রিয়েবা পুর্বেকাকে ব্রাহ্মণ দর্শন ও ক্রিয়া লোপ হেড় শুদত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে।

শূত্রপ্রাপ্তি সম্বন্ধে ভগবান মনু বলিয়াছেন ;—

"শুদত্ব হিবিধ, অক্ষতও অনক্ষত। অক্ষত শুদ্ৰেবা প্ৰায়-শ্চিত্তের অযোগ্য ও অনক্ষত শুদ্দেব। প্রায়শ্চিত্তের যোগ্য।"

পূর্ব্বোক্ত মনুবচনে লিখিত শক ধবনাদির সগর রাজ কর্তৃক অন্য বেশ ধারিত্ব, তৎপবে মেজ্জত্ব প্রাপ্তিব কথা বিষ্ণু পুরাণে উক্ত আছে। যথাঃ—"শক, ঘবন, কান্ডোজ, পানদ, পঞ্না, হন্তু-মানাস্তংক্ল ওরুং বশিষ্ঠং শবণং যুদুঃ।১৮। অথৈতান বশিষ্ঠোজীবলুতকান করা সগবমাহ, বংসা অলমেভিবতি कौतवा उदेकवबू १९८७:। ১৯। এতে চ मदेशत इरश्राटिकाश्रवि-পালনায় নিজধন্মং দিজনত্বপরিত্যালং কাবিতা। ২০। সত-থেতি ভদগুক্রচন্মভিন্দা তেমাং বেশাগুরুমকারমং। যুরুনান মুণ্ডিতশিবসঃ অদ্ধমুণ্ডাঃ শক্ষি, প্রবস্তেশাল প্রিদান চকার। তে চ নিজধর্মপ্রিল্যাগাদ্রাজ্ঞাত্রণ প্রিল্রাজ্ঞা মেচ্ছতাং যায়। সগবোহপি সম্বিষ্ঠানম্প্রিয় অন্ধ্রিট্রচ্ছ मलशीलवर्षे विमाधकीर लममाप्र।" २५।

(বিষ্ণু পুৰাণ, চতুৰ্গাংশে, ভতীয়েভেধ্যায়ঃ)

मगत तांक कड़ेंक चांघड भक. यतन, कारए.क, शावन, পঞ্চৰগণ ভাঁছাৰ কলগুৰু ৰশিষ্ঠেৰ শ্বণাপন ছইমাছিল। ১৮। অনন্তব বশিষ্ঠ তাহাদিগকে জীবলুত কৰিয়া সগৰকে কহিলেন, বংস ! ইখাবা জীবন্ত। ইঠাদিগকে পুনর্দ্রাব বিনাশ কবি-বাৰ নিমিত্ত ইহাদেৰ পশ্চাং পশ্চাং ধাৰমান হুইবাৰ আৰুশক নাই। ১৯। তোমাৰ প্ৰতিজ্ঞা ৰক্ষাৰ নিমিত্ত আমি ইলাদিগকে প্ৰীয় ধৰ্ম্ম ও দ্বিজ্ন সংসৰ্গ প্ৰিত্যাগ করাইলাম (তাহাতেই ইছারা জীবন্ত গুট্যাছে)। ২০। সগৰ তথাস্ত বলিয়া গুৰুবাকা অনু মোদন কবিলেন এবং শক যবন প্রভৃতির অন্তবিধ্ব বেশ কব।ইয়া দিলেন। যবনদিগের মন্তক মুওন করাইলেন, শ্কদিগকে অর্দ্ধ মৃণ্ডিত করাইয়া দিলেন, এইরূপ পাবদদিগকে প্রলম্বিত কেশ্রাতী ও পছর দিগকে শুশ্রাতী করিলেন। সগর এই সকল ক্ষরিয় ও অন্তান্ত অনেক ক্ষরিয়কে বেলাগায়ন বহিত ও ষাগাদি ক্রিয়া হীন কবিশেন। ইহার। ধঝ পরিভাগে হেতু ব্রাহ্মণ ক ও ক পৰি ভাক্ত হইয়া মেজ্জ হইল। সগরও নিজ ৰাজধানীতে আগমন পূর্বাক সপ্রদীপা পৃথিবী শাসন করিতে লাগিলেন। সেই সম্বে ওাঁহার আজ্ঞা বা সেনাগণ সর্ব্বেই অপ্রতিহত श्रेषाणिल । २১।

এ সম্বন্ধে হরিবংশে লিখিত আছে — "সগরস্তাং প্রতিজ্ঞাঞ্চ থবোর্স্বাক্যং নিশ্মা চ। ধর্মং জ্বান তেবাং বৈ বেশান্তরং চকারছ। अक्ष भकानाः भिवरमा मुख्यिका न्यामर्ब्ह्यः। যবনানাং শিরঃ সর্কাং কান্তোজানাং তথৈবচ 🛭 পারদা মুক্তকেশাশ্চ পহুবাঃ শাক্রধারিণঃ। নিঃস্বাধ্যায়বষ্টুকারাঃ কুতাস্তেন মহাত্মনা॥"

সগর বশিষ্ঠ ওফর বাক্য শ্রবণ করিয়া এই প্রকার প্রতিজ্ঞা করিলেন। যথা ;--শক যবন প্রভৃতিকে ধর্ম নপ্ত করিয়াছিলেন, এবং অন্ত বেশ ধারণ করাইয়াছিলেন। ধবন ও শকদিগের

अर्क नितामुखन, कात्छाक्रमिरात मञ्जक भूखन, भात्रमिशतक মুক্ত কেশ এবং পতুবদিগকে খশুধারী করাইয়াছিলেন। মহায়া সপ্ত এইকপে বিপক্ষ শত্রুদিগকে বেদাধ্যয়ন হীন ও স্বাহা প্রণব রহিত করাইয়াছিলেন।

এইক্ষণে প্রতি পুরাণের ঐক্য কবিতে হুইলে এই মীমাংস: কবিতে হইবে, মহাত্মা সগর যে সকল ক্ষত্রিযদিগকে বেদাধায়ন शैन, अश्वाशावरौन, এवः विक मः मर्ग शैन, क्यरी श्रवर्ष शैन করাইয়াছিলেন, ভগবান মনু পৌওুকাশ্চোটু ইত্যাদি ৰচন দার। ভাহাদিগকেই নির্দিষ্ট করিয়া গিয়াছেন। উপরি উক্ত দ্বাদশ বিধ ক্ষত্রিগই সগর বাজ কর্তুক স্থর্মট্যেত হুইয়া শুদ্র প্রাপ্ত হটয়াছিল, তল্মধ্যে শক্ত, যবন, পহুব, পাবদ, কাস্ত্রোজ এই পক বিধ ক্ষত্রিয়ের মন্তক মুন্তনাদিদ্যার। সগবরাজ বেশাস্তর কবাইয়াজিলেন। কিন্দু ভংপৰ স্বধ্য্বতাত প্ৰৰ্কোক্ত পৌণ্ড প্রভৃতি ফ্রিবেব! মেচ্ছত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিল। বিশূপুরাণের বচনের শেষভাগে তাছার প্রাষ্ট্র উল্লেখ রহিষাছে। যথা ;—

"তে চ নিজ্ধশাপৰিত্যাগাদুবাক্ষণৈত প্ৰিত্যকা **মেচ্ছ**তাং ষ্ট্ঃ"। ভাহার। স্বধ্র্ম প্রিভ্যাগ হেতু ব্রাহ্মণগণ কর্ত্রক প্রিভাত হুইন। মেপ্ট্র পাপ্ত ইুইনাছিল। এই সকল পতিত ক্ষতিয়েব প্রামশ্চিত্রের অযোগ্য। সগর বশিষ্ঠ গুরুর বাক্য শ্রবণ করিয এই প্রকাব প্রতিজ্ঞা কবিলেন। যথা ,—শক যবন প্রভৃতি সেই प्रकल नाखानिरावत धया नहें कि किया कि स्थन अदर अग्रादान धारत কুৰাইয়াজিলেন। শক্দিগেৰ অদ্ধ শিৰোমুণ্ডন কৰাইয়া ছিলেন। এইকণ পাবদদিগকে মুক্ত কেশ, যানদিগকৈ অদ শিরোম্ভন এবং পত্নদিগকে স্থান্ধানী কন্ট্রাছিলেন। মহাস্থা সগৰ এই প্ৰকাৰ বিপক্ষ ক্ষত্ৰিযদিগকে বেদাধায়ন ৱহিত ও স্বাহা প্রণার বহিত করাইয়াছিলেন।"

শিষ্য ৷ ইংবেজ ইতিহাসে পড়িষাছি 'ইউবোপীয় পণ্ডিউ নিগের মতে মধ্য এসিযাব বিস্তীর্ণ ভূমি আর্গ্যজ্ঞাতিব আদিম নিবাস্থান ছিল। ক্রমে ইছাদেব দল পুষ্টি হওমাধ ইছাবা বিভিন্ন আনে গমন ও উপনিবেশ স্থাপন করিয়া বিভিন্ন নামে প্রাস্কি ইইয়াছেন। এইরূপে গ্রীসবাসী গ্রীক, ভারতবাসীগণ हिल हे लाहि।"

ন্তকু। ইংরেজজাতি, ও ইহাবা যে যে জাতি হইতে উ২পন্ন হইয়াছেন, দে সকল জাতিরা ও হিন্দুরা যে একই আর্থ্যের সম্ভান, একথা ইংবেজেবা কেন বলেন, এ কথাটাও কি তোমাৰ ''শিক্ষিত'' মস্তিকেব বুঝিতে ক্ষমতা নাই। "আমি শ্রেষ্টবংশে জনগ্রহণ করিয়াছি, আমি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির সম্ভান"—একথা বলিতে কাহার নাইচ্ছাহ্য়ণ

যাক, আর্ঘাজাতিরা যে অতে প্রাচীন কালে মধ্য প্রদেশে ছিলেন, এবং তথা হইতে তাঁহারা বিভিন্ন স্থানে গমন ক্রিয়াছিলেন, এ সকল তত্ত্বে মধ্যে যে সভ্য নিহিত আছে, এমত হওয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতেবা অনেকটা কলনাদেবীৰ अमानार, चात्रको चार्यंत्र होत्न अमकल कथा लिथिया छन বলিয়াই বোধ হয়।

শিষা। ইংরেজ প্রভৃতিরা ধর্মজগতে হিন্দু জাতি অপেকা शैन किरम ?

গুরু। ইংরেজ প্রভৃতি জ্ঞাতিরা হিন্দুদেব অপেক্ষা ধর্মজীবনে হীন কিসে, এ সকল তোমায় ২০ কথায় বুঝাইতে পারিব না। এদেশে একজন উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত, লব্ধ প্রতিষ্ঠ স্থলেখক শ্রীমুক্ত চন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় কি লিখিয়াছেন, দেখ—তিনি হিন্দুজাতির বাদ্যাথান্য বিচার প্রবন্ধে লিখিয়াছেন—"প্রকৃত জ্ঞাধ্যাজ্মিকতা কি, নিগত ধর্মতিত্ব কি, জগতে হিন্দু ভিন্ন জ্ঞার কেহ ভাহা বুরের নাই।"

শিষা। হিন্দু ধর্মের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে আমি বর্ত্তমান সময়ের অনেক পণ্ডিত ও পাশ্চাত্য উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত লেখকের পুস্তক ও প্রবন্ধাদি পাঠ কবিরা এখন অনেকটা ব্ঝিতে সক্ষম হইমাছি। এক্ষণে আপনার সমীপে আমার এই জিজ্ঞাস্য যে, হিন্দুরা ধর্মজীবনে এত উচ্চ স্থান লাভ করিষাও যবন শ্লেচ্ছ ইত্যাদিকে ঘণা করিতেন কেন ?

গুরু। প্রকৃত পক্ষে হিন্দু যবন, মেচ্ছ জাতিবিশেষকে ঘুণা करान मा, তবে উহাদের अञ्चर्छत्र आहात वावशानामित्व हे घूना কবিষা থাকেন। ঈশ্ববেব স্বাষ্ট্রব নিগ্র তত্ত্বসমহ অবগ্র হইয়।ই বিবাহ, আহাব, সহবাস, ব্যবসা ইত্যাদি সম্বন্ধে নানাপ্রকার নিৰ্ম পালন কবিতেন, অৰ্থাং অধ্যাজ্জগতে ক্ৰেমান্তি উদ্দেশ্যে, বিবাহ, আহাব, সহবাস প্রভৃতি অন্যান্ত যাবভীয় অংচার ব্যবহার সম্বন্ধে সকল নিষ্ম পালন করা যে, একার আবিশ্রক হিন্দা ভাষা সমাক্ রূপে অবগত হইয়া, বম্মের প্রতি একমাত্র লক্ষ্য বাখিয়া, সেই সেই নির্ম পালন কবিতেন। আবে, যুবন মেস্কেরা ঈশ্ববের স্টেত্ত বা ধ্যা-জগতের উন্নতি অবনতির প্রতি লক্ষ্য না বাধিয়া,—ঐহিক শ্বৰ ও ঐশ্বৰ্যা লাভের দিকে একমাত্ৰ লক্ষ্য বাৰিয়া,—বিবাহ, আহাৰ, ব্যবসা, সহবাস ইত্যাদি সম্বন্ধে সামান্ত পামান্ত (ঐতিক স্থপ ও ঐপ্যাের জন্ম যাহা আবন্সক। নিষম পালন কবিয়া থাকেন। এইজন্মই হিন্দুবা যবন শ্লেচ্ছ প্রভৃতিব আচাবে, ব্যব-খারাদিকে দ্বণা কবিবেন ও কবিয়া থাকেন।

শিষ্য। বিবাহ, আহাব, ব্যবসা, সহবাস ইত্যানি সম্বন্ধে আমাৰ অনেক কথা জানিবার আছে, ক্রমে সে দকল কথা জিজ্ঞাসা করিব। এখন আমাৰ জিজ্ঞাস্থ এই যে, জীবেব ক্ষম ফলও জন্মান্তব সম্বন্ধে মেছেবে সহিত হিন্দ্ব এত বিবোধ কেন্দ্

খ্যক। আমি এ সম্বন্ধে, এবিক ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশায়ের "আন্তিক ও নান্তিক" + প্রবন্ধ হুইতে কতিপর প্রান তোমায় উদ্ধৃত করিষা শুনাইতেছি। "মেড্ফের ব্যত্ত আকোশ রাদ্ধাণের (হিন্দুজাতির) উপর। মেড্ফের কথায়, কেতাবে, কেবল এই আকোশই প্রকাশ পাম। মেড্ফ পরকাল রুঝে না, যাগ যজ্ঞ রুঝে না, ধ্যান জ্ঞান রুঝে না; পশুর মত কেবল শরীরের সেবাই বুঝে। মেড্ফ মনে করে যে, আঁইডেই জীবের স্থাই, নাহয় বড় জাবের গর্ভেই জীবের স্থাই, ওদিকে শ্মশানেই জীবের বিনাশ। আব, নাহয়ত মৃত্যুর পর অনন্ত স্বর্গ বা অনন্ত নরক। মেড্ফ মনে করে যে, গর্ভ সঞ্চারের পূর্বের জীব আনো কোণাও ছিল না। কোন এক রক্মে

অকমাৎ জড় পদার্থের সজ্বাতেই জীবের উৎপত্তি হয়। সেই জড় সজ্বাতের ক্রিয়া যথন বন্ধ হয়, জীবও সঙ্গে স্থে শ্নে মিলাইয়া যায়।

জীবকে যে, কোটি কোটি জ্বান্ধ, কোটি কোটি যোনি পবিঅনণ করিয়া, কোটি কোটি দেহে, কোটি কোটি বার স্থ ছঃথ
ভোগ করিতে হয়, ইহা স্লেচ্ছ বুদ্ধিব আয়ত্ত হয় না। এক
জ্বোব কর্ম ফল জন্ম জ্বাস্তবে জীবেব অয়ুসরণ করে, অলক্ষিতে
জীবেব স্থা ছংগেব কারণ হয়, স্লেচ্ছ একণা শুনিলে উপহাস
যোগ্য প্রহেলিকা মনে কবে। চৈত্রুই জড়েব আশ্রম এবং
জ্জ, চৈত্রের আশ্রিত, স্লেচ্ছ ইহা জানে না। স্লেচ্ছ মনে কবে
যে, জড়ই চৈত্রের আশ্রম। জড় হইতেই চৈত্রের উংগ্রি
হয়। স্লেচ্ছ যেমন বুঝে, তেমনই বুঝায়। এ সকল ধান্বাই
স্লেচ্ছ শিক্ষার মূল ভিত্তি।

বাদ্দণের শিক্ষা অন্তর্কণ। জীবের সৃষ্টি হয় না, জীব অনাদি। দেহ ধাবণ হেতু যে কম্ম জীবের স্থ্য তঃথেব নিদান, সেই কম্মও অনাদি। কর্মের ফল ভেদে জীবের জাতি-ভেদ হয়, তাহা হইতে জীবের অধিকাব ভেদ হয়। কম্ম হইতেই ভিন্ন ভিন্ন জীবে স্থ্য তঃথের ভেদ হয়। কর্ম অনুসাবেই জীবেব আয়ুস্কাল সম্বন্ধে তাবতমা হয়। ইহাই ব্যাহ্মণের ধারণা। স্নতরাং শিক্ষার বিষয়, প্রয়োজন, সম্বন্ধ, এবং অধি কাব লইয়া মেড্রেব সহিত ব্যাহ্মণেব (হিন্দুর) বিষম দৃদ্ধ।

भिष्क प्राप्त कृत, तूर्य कृत, जारव ७ कृत । कृत वृक्षि सार्ष्क ফুলা বৃদ্ধি নাই, হইতেই পাবে না। স্থুলই শ্লেচ্ছেব প্রমাণ। এই জন্ম সেকল মানুষকেই একই প্রকাব মনে করে। মাল্লেষে মাল্লেষে জন্মগত অধিকাবের বীজভেদ আছে এবং সেই হেতু মান্তবেব মধ্যে ব্রাহ্মণাদি অবাস্তর জাতিতেদ আছে, মেদ্র তাহা দেখিতে পায় না, স্কুতরাং বুঝিতে পারে না, প্রতরাং বুঝিতে পাবে না, ধীকাবও কবে না। কোন ধুল পদার্থ, কি ভাবে সংগ্রহ কবিলে এবং কোন স্থল পদার্থ কি ভাবে ত্যাগ কবিলে মেই অবিকাৰ বীজের পুষ্টি বন্ধন কবিতে পাবে এবং কালক্রমে উহা ২ইতে জাতির বিকাশ হয়, তাহা মেচ্ছ বিবি অধিগমা নহে, এই কারণেই খাদ্যাথাদ্যের বিচার, সংসর্গ বিসর্গের বিচার, ধ্যাাধ্যমের বিচার প্রভৃতি স্থাতত্ত মেক্ত নিতান্তই অপট। মেক্ত বৃদ্ধি অতিমানায় তামণী বলিয়া পদার্থের স্বরূপ বা প্রকৃতত্ত্ব, তাহার সমীপে প্রতিভাত হইতেই পাবে না। অথচ তমঃসভত অজ্ঞানেব আধিকা প্রযুক্ত মেচ্ছ বৃদ্ধি স্কীয় ভ্রম বুঝিতে বাস্বীকাব করিতে আরোও কৃষ্টিও **इय**ा"

শ্রীকামাখ্যাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়

জগনায়ের আগমন চিন্তা।

(ভোলা পাগলের স্বপ্ন)

অদ্য বোধননবনী, জগন্মান্ত্রের বোধনের দিন। ভোলা পাগন শুমুং উপবাদী থাকিবেন। মান্ত্রের ভাবে থাকিতে থাকিতে

^{*} বেদব্যাস পত্ৰিকা হইতে উদ্ধ ত।

সমস্ত দিন অতীত হইয়া গেল: মায়ের পীয়ুষ রস পান করিয়া ভোলার ক্ষা তৃষ্ণা নাই। সায়ংকাল স্মাণ্ত হুইল, ভোলা-নাথের প্রতীক্ষা-লভা আশ্রয-তক্ষ পাইল। নৌকা লাভে পাব-গামীর মত, ভোল। পাগল আনন্দ পাইতে লাগিলেন। আজ এক বংসৰ পরে মায়ের সজে দেখা সাক্ষাৎ হইবে। পালল আজ আপনাতে নাই। আজ আন্দের তর্পে ভাসিয়া ভাসিয়া থেশা কবিতেছেন। শশপ্রের উপচ্যে বারিধির মত ভোলাদাস মণুতে অণ্ডে আনন্দর্দে ব্যাল হইয়াছে, রুদের শীক্ব বাহিবেও ছড়িয়া পড়িতেছে। এইৰূপ প্ৰফল হুইয়া ভোলাদাস মধা বিহিত আসনে সমাসীন হইলেন। এবং বোধন ক্রিনা প্রাবস্ত বরিলেন। পরে যথা সময়ে বিহিত মন্ত্র পাঠে মাধের আহে নে প্রবত্ত হুইলেন। আহ্বানেব প্রায় সমস্ত মন্ত প্রাঠ শেষ হুইল, কিন্তু কেমন যেন একট নৈবাণেৰ বায় আমিয়া অন্তৰে প্ৰবেশ বরিল। সদ্ধ একট ভ্রাইয়া উঠিন, অম্নি চম্কিত হইয়া ভৌলাদাস অতি প্রথকে অবশিষ্ট মন্ত্র পাঠ আবস্ত ক্রিলেন। সমস্ত মন্ত্র পাঠ সমাপ্ত হইল, কি আআনিদের গ্রিবর্তে সেই নৈবাঞ ভারই ভোলাদানের জন্মারিকার কবিন। ভগ্নালের স্মাগ্র চিহ্ন কিছুমাৰ ব্ৰিতে পাইলেন্ন। আবাৰ প্ৰলে খালগ আপৰ ভাষ্য্ৰমাকে ডাকিতে লাগিলেৰ, নানা ১০০ নাৰাভাবে, ্ত কথা বলিয়েন, মনেব সমত আগ্রহ, সমত পিলামা প্রাহিত ক্ষবিলেন, কালিতে কালিতে অব্যিষ্ট্ৰা ছেলেন এটিলেজ্য বিচলিত হঠন।

प्येष्टे मध्या एका रका व दक्त अन्तर शहर श्वतरात निकर्षे ^{हेश}नोज इंदेरान, खर, कोट प्रशास शायनां पर विस्तास, মালেব পিণ ভন্ম। শভি ১৪, ডেমিটি ছবি ইউব, মা, ত্তামার সমস্ত আহ্বান, সন্ত ক্লা প্রদ্ ক্রিষ্টেন্ন, কিন্তু ব্যন আট ভাবেৰ প্ৰথম এক ঠি আছু নাম উপ্ৰক্ৰিত ভই নিছে 🗥

. संवाना भाग्नेट र सराजा में जिल्ला कि एतियह सार्वे-েল না. আং িছে শুনিবেন্ড না। তথ্য মনে মনে মনে মানু মত । মন্ত্রের সন্ধিতিত হলন বিংজনালেক ধাবনে প্রিয়োগ ব েং ीं रेडक करिए नहीं पुरत्ने । 'श्रीक क्षेत्र । (क. श्रीमाग्राज्ञी লাকণ কথা জুনাইন চা, 'এখন মানের আচিভাবের পজে প্রথাণ উপ্তিট "কাশার জন্ম এমত নিক্ষ (১, এই মুম্ব প্রাণে করবালাধাত কাসিন। আলোই যদি তবে একরাদেই শেন। ববিধ নাত্রনা অথবা এ কে সভা সভা বকো, না আমাৰ সনেব ব পো, –ইয়া কি স্বলবং শ্রবণ ১ সতা কথা হইলে ইছাব ; বজা গোল কোথা? তবে কি কোন অনুতা প্ৰায়, মাবেৰ প্রেবিত কোন মহাপুদ্র গ্রহাই ইউক বাস্থবিক ঘটনাটা বেধে হয় সভাই হইবে। না ১ইলে এত প্রাণপণে ডাকিষ।ও মানেরে আসার আশা পাইনাম না কেন। অন্ত কথনওতো এলপ ঘটনা হ্য না, আহ্বান কবিলেইতে৷ মাথেৰ আবিভাৰ চিহু পাওয়া যায। একাৰ কোৰ হয় নিশ্চমই এই পাপভূমি মাবেৰ জীপদ সংস্পৃশ প্ৰাপ্ত হইল না। হতভাগিনী ভাৰতভূমি। তুমি এবার পবিত্র হইতে পাইলে না। হউক আর একবাব ্রাণপণে ডাকিয়া দেখিব, তাতেও না হয় তবে এই পনের দিন পর্যান্তই ভাকিব, প্রাণান্ত করিব, অবশ্যে মাকে ভাবিয়া প্রাণ

বিসর্জন করিব। কিন্তু নিশ্চিন্ত থাকিব কেমনে, প্রাণ যে বুঝিতেছে না।" এই বলিয়া আবার মনেব মত কবিয়া মাকে ডাকিতে লাগিলেন, কিন্তু কোনই সাড়া পাইলেন না। তখন বুঝিলেন, কাণে কাণে যাহা শুনিয়াছেন, তাহা স্বপ্লেব প্রক্ষরণ নহে। তথন সমস্ত আশা ভরদা ছিল্ল প্রায় হইল, আনন্দের সমুদ্র শুক্ত হইতে লাগিল, অসহ যাতনানল জলিত ২ইয়া অনুঃ স্থলী তপ্ত করিতে লাগিল। এইরূপ ক্রিদামান হইয়া ভোলাদান কেবল মন্ত্র পাঠেরদ্বারা বোধন ক্রিয়া সমাপ্ত কবিলেন, এবং প্রান বক্ষার অন্মবোধে যৎকিঞ্চিৎ হবিষ্যান্ন গ্রহণ কবিয়া শাস্থিব আশায কুশশ্যাায় শ্য়িত হইলেন। মনে নানা চিন্তা, নানা কণ্ট, স্থাত্বাণ শীঘ্র নিদ্রা হইল না। প্রে অনেক যত্নে, অনেক প্রবাধে একট্ देवशावनम्बन कतिलान, उथन निर्मा प्रतीत जाति छाव हरेन। ক্ষে তিনি ভোলাদাদের সমস্ত ইজিষ, সমস্ত প্রাণ, এবং মন বদ্ধিব সহিত আত্মাকে আয়ত্ত করিলেন। ভোনাদাস এখন মন্তু রাজ্যে উপনীত। তথ্ন দেখিতে পাইলেন একটা অন্ত পূর্ব্ব পুক্ষোন্তম মন্তপের অভিমথে আসিতেভেন। প্রক্রটের নৰ মেঘেৰ মত বৰ্ণ, চাৰি থানি ভুজ, তাঙাই এক কৰে শতি, অপৰ কৰে চজ, অপৰ কৰে গদা, এব করাখৰে প্রক্তি পঞ্জ। জদৰে ভূওমনিব পদ্চিক্লে সমাধিষ্ঠ হববা কৌও হণ্ড দীপ্রিপাইতেছে। গ্রদেশে বিওণীক্ত বন ক্রনের মাত ম্ন্তকে অপুন্ন কিবটি, নবন্দ্য প্ৰস্কু-প্ৰাস অভিনত বাব তেছে। পীত বস্ত প্ৰিপ্ৰানে, সেই নীল তত্নি, ভৱিং '-মেধেৰ মৃত শোভা পাইতেছে ৷ প্ৰথাটৰ প্ৰাচিত্ৰ দিশ কিত আলোকিত হইল, প্ৰয়ভাট ব্যক্ত কৰিছে নাগিল, আৰু মুদ্ধলা হইয়া উট্টল, প্ৰিয়াতে প্ৰিণ্ডৰ সংগ্ৰহণ এভদ্যতাত উচ্চার এ নার্মেরে মধ্যের 🗘 স্থার 📧 🦈 আড়ে, কেও কোটো বেডি সিল সজনাটো, সংগ্ৰাগ্ৰ বিচাৰ না। ইহার বাহন একটি মধ্য লৈ প্রবিধার

खंडेताथ श्रानाष्ट्रं तीरत का र भगा । • • • (जन) वाप ম্ভূপে প্রবেশ করিবেন।। তেনানাম মেহ প্রে বাজে পর্বি রাই, বিশ্বযোশকূল জনসে, ১৮এ।থান কবি এন। পরে এফিন षान ও চৰণ वन्त्रन कविना ध्यारवरण किन्नरकाल अखतर ४४०। বহিলেন, আর নিনিমেব নেবে যেই ক্রেব নাব্বা গান ক্রিকে লাগিলেন। মুহত্তের গ্রে, ভোলাধাস আগ্রেম হইলেন, তথন পুনর্বাব মন্তকের দারা তাহার চরণ মগলের গাপাপাবন বেণ গ্রহণ কবিয়া কর যোড়ে সমুগে দণ্ডাযমান ২ইলেন। আব তঃখাত্মবিদ্ধ হর্ষগদগদ কর্তে বলিতে লাগিলেন।

হে পুরুষোত্তম! আপনাকে প্রণাম, আপনার অগ্র, পশ্চাং, দক্ষিণ, বাম সন্ধত্র ভূবি ভূবি লওবং প্রণাম ভগ্রন। পাপাত্মার তৃণ কুটারে গোলকমণির উদয় হুই কেন্ত্র ব্যানরাধ্ম হতভাগ্য, মানেব কুপা লাভেবও অযোগা তাহার প্রতি কি আর কাহারও দয়া হইতে পাবে। স্বীকেশ। এখন কোন ধাম হইতে ঐ গঙ্গা প্রস্তৃতি চৰণ হুখানি পাপবাছে অবতীর্ণ হইল ? এবং অবতরণের নিমিত্ত কেবল এ হতভাগ্যেব পাপমোচন নয় কি ?

পুরুষোত্ত্ম। সদানল। তোমার মঙ্গল হউক। তুমি গাবের প্রিয় তনয়, স্কুতরাং আমাদেরও প্রিয়। তুমি ত্রিলোকের প্রেয় আমি এখন কৈলাসধাম হইতে আদিলাম, তোমাকে ল'ভুনার নিমিতা। ত্রনিবি। **২মি স্থব**ি পাত্র, মাথেব _{পৌৰবাদি} সমস্কই অবগত আছ। তোমাৰ অধীর হওয়া স্ক্রা নছে। মা সকলেব দৃষ্টিগোচৰ হইয়া এই পৃথিবীতে অন্তেন আর না আস্কন, কিন্তু অভাবতো কোন খানেই নাই। য়া অবাক্তরূপে এই ত্রিলোকের অস্তুর বাহিষে বিবাজ করিতে-ছেন, মা সাফি-সকপে অণু হইতে ব্রহ্মা প্রায় সকলেব সমস্ত _{নিয়া} কলাপ প্র্যাবেক্ষণ কবিতেছেন। যে যাহা কিছু করে, ুল কিছ ভাবে, সম্প্রই মা জানিতেছেন, যাহা কিছ বলে, रहाव क्रनिएडएम, उर्व এड अर्विश (क्रम १ मार्ड) হবেলে দ্বা নহেন্থ মাণেৰ অভিবাফকপে আবিভাৰ ্দ্রের ৬টি প্রকত্ব এতিবদ্ধ উপদিত, তাই এবাব হাহা ুক্তিছে না, এবাৰ কেন, বোধ হয় শাঘুই আৰু জগুৱায়ো রকে। হইবে না ।

হুজালা মান্ত্রণ, দেই ভিলোক হুন্নীৰ প্রতিষ্টি নিকটে অনুসা তাহাৰ প্ৰভাৱ চলে কেম্প মচেবণ কৰে, বে ভাবে _{হালুবৈ} পুজা কৰে, ভালাতে মেই সুৰাৰ্ভ্যনী সন্ত্ৰমাঞ্চী কেনি ে বিশক্তি অক্সবৃতি নাই এটা, চিত্র মাধ্যের প্রিমুপ্ত দেবগণ । সুল হাংতে লাবেন না। সাই বেল, বাম, আমি প্রভৃতি ः गर प्राप्त र स्वक वस्ता भारत शांधीता अहि सामावाध ার জনিত্রেন। এই য়ে জনারেও, ধতি টেই, ।ধা, বছ তে, কুন্ৰাৰ্থ, অন্নিৰ্ভ, এনভুগ, সংগ্ৰাৰ, ১৫, সংখ্ৰিৰ ন উংগ্রেছ নেধিকেড, হৈ, ভাইনেক ৰণ্য কিই আবা না र विच्या शहरू ,केन्द्रश्रामक प्राप्त , उस्तर अधार (सहीता है क्रिकेट क कर्म ९ (मृश्काल विशेष्ट का विकास किल्ला का किल्लामा) ্লাল অভাচালে নিহাল ক সাকৈ সাকিপ্তি নিৰ্মাণ ग. रक्ष एक जीवर १८८३ वि.स. १०११ । भारता भारता - এতিবল্ল । ইনাণত নুৱাই র্মি আংগত আংলা গত ারটেছ জল্লাভেবে ধবনা শাশের কর্মা ক্রি কা কেন্দ্র তা, ভোষাৰ মত কৰেবজন কুলালা প্ৰথেল উল্ভিট নস্থাৰ বাৰ্টেইল মগ্ৰলা আধিবাছিনেন। সংগ্ৰাগ্ৰ বৰ আৰু জলবালোৰ আলিম্ম ২ই০৩০ছ নী।

লিতীয় বাধা, মহাপ্রনায় দৈশিনা হওয়া। পুথিবীর গেরণা ধনতা, ইহাতে ইহার সংহারই একমান শান্তি। কিন্তু বিশোক বারনী জগজননীর শুভাগমনে ভাহার বিশাস ইইতেছে।
ক্রমার মায়ের চরণ স্পশ ইইলে পুথিবীর এক শত বংসর প্রমায় প্রদ্ধি ইয়া থাকে। মা যে দেশে শুভাগমন করেন,
কেই দেশটাবই আধি, ব্যাধি, পাপ, তাপ, সমস্ত বিদ্রিত হব। আবার তদীয় বায়ুনংস্পদে সমস্ত পৃথিবীমগুলই আনক বিবভা লাভ করে। সমস্ত পৃথিবীতে পাপের পূর্ণ মাত্রা
ক ইইলে সমস্ত বিনাশ ইইতে পারে না। স্কৃতরাং সংহারের বিম্য সমিহিত ইইলেও প্রতি বংসরে মায়ের শুভাগমনে ক্রমেই ভাহার বিশ্ব পড়িতেছে, অতএব মায়ের শাগমন করা এখন

অবনি অতি প্রাচীনা হইয়াছেন। ইহার প্রস্ব-শক্তি এবং
অন্তান্ত জিষা শক্তি একবারেই শিথিল হইয়াছে। বিশেৎ
আবার ভারত ভূমি; তাহাতে আবার বাঙ্গালা। বাঙ্গালা ভূমি
রক্ষ কর্কটার মত খুব বেনা বেনা প্রস্ব কবিতেছেন বটে, কিল্
স্থানওলি নিতান্তই অসাব হইলেছে। বাঙ্গলার মানব গুলি
জ্যারথের মত অন্থিপঞ্জর বিহীন মল মৃত্র পূর্ণ এক একটা মেনের
পিও মাত্র। উহাদের শরীরও যেসন, মনও তেমনিই জানিবে।
তাহা ববং শরীরাপেক্ষায় অবিকতর অসাব। এসন কি বাঙ্গলার
মানব গণের মধ্যে অন্তঃকরণ আছেই কিনা, ইহা লইনা আজ
প্রকাশ বংসর যাবং স্বর্গবাজ্যে আন্দেনেন চলিতেছে। কাক
ভাবে শুগলে বাতীত ভাবতের প্রত্যেক প্রাণিজাতিরই উত্তর্গ অবস্থা। সকলের বিনাশ হইবেই, বাস্ম আর শিবাজ্বই
উহাদের অন্ত্যেষ্টি-কাম্য কবিরে, এ নিমিন্ত প্রেত্বাজ্য দ্বা কি নিটা
উহাদির অন্ত্যেষ্টি-কাম্য কবিরে, এ নিমিন্ত প্রেত্বাজ্য দ্বা কি নিটা
উহাদির সক্ষেত্রিকাম্য কবিরে, এ নিমিন্ত প্রেত্বাজ্য দ্বা কি নিটা
উহাদির সক্ষেত্রিকাম্য কবিরে, এ নিমিন্ত প্রেত্বাজ্য দ্বা কি নিটা
উহাদির সক্ষেত্রিকাম্য কবিরে, এ নিমিন্ত প্রেত্বাজ্য দ্বা কি নিটা
উহাদির সক্ষেত্র সিকার সক্ষরতা।

ছাবৰ প্ৰাণাৰ মধ্যে উৎপত্তিৰ সভাগ এবং গুণাদি সমূত্ৰ नेष्ठ आम इंदेस (७)। बार्कानि नेपाद्य , जन्मान वक्त नाहा व প্রবেশ যেকপ শ্বষ্ঠ, পুর্ব ও উন্নত হই ত, ন্যন্তাহা হল লা। 🖂 কেবল জামালকোঠাব। উভানের দিন বিন্তু এবির দেবিত পাওয়া যায়। কবেণ উহাবাও শুগলে বাকেব সেই আনেট ক্রিয়ার অধিক ট ক্রিন। তথার শক্তে, জনস্পি জাত নে, गोपा। श्रेरक ता रक्षण स्य क्षिमाण संख ३३ ७, छक्षण व्यवस्थ পাইলেও এনন করণে অভ্যতিমাণ হত্য জাৰত এক চ माना कावरण भाग ।। गाउँ हाव भविष्य भावन ॥ या । । । । । । ইংকে প্রেচ্ছা চালিল প্রমার অভিনা কঠ চলা লাত इक्केस**्कि। (भ**ड़े जल इल्लंड (तसकर्द्क इटा) देवपार এইতে**ড**ে স্থা, মদলের ৩(১(১৩ রঙ) রঃ মটেছন। জন্ম আমাৰি কাংয়াৰ (১৯০৭ ১৯৮৫) এটা চন্দ্ৰ কোন কৈছিল • 1、 查問 · 3 () · \$ 1 · সমাস্ত্র দেরগণ্ড প্রবিধি বিভারে । এক ব্যাপ এই বিজেন । ১.১১ ক্ষেত্র হং তেই কালা ও করা প্রি হুহুল্ডে। ঐ নো অনোৰ বৈল্পৰ জ্বৰ, শেৱকা, উহিদ্দেৰ সহচৰ কেন, এন অভীয়ানী দেবা বছকে শ্রশান ফেন ক্রিয়া, কির্পান প্রতিক্র ক্রিতেতেন, শ্রশানে ভারনার প্রতিষ্টে জামালকেটিন ব্যাহ কাক শুগালে সভিতিয়া কিন্তুর আনুদ পুকাশ কবিতেছেন। হতাশন, অসু, পিও, ও ঘষপিতানি নানাচালে নানা নামে ঘৰতীৰ হইবা জাৰিত পেইই দ্ৰুক্ৰিতেছেন। সমাৰণ মাত-বেব দেছের মধ্যে, অপশ্বাব, উক্তর, এবং বিচেত্রানি বিবিত্ত অকোৰ, এবং বাহিৰে, সম্ব**ঠ**, উপসম্বত, "দৌল্বপুৰা," "নোলা খালী" ও "ঢাকাই বাযু" ইত্যাদি বিচিত্র নামে, বিচিত্র ভাবে ঘাবিভুতি হইষা প্রায় শেষ কবিষা আনীণেন। বরুণও বঙ ক্রটি করিতেছেন না। দেবরাজ জ্যিক নিঃক্ষেপের দাবা পুরাতন বজন্তলি নিঃশেষ কবিষা সে দিন বিধক্ত্মাকে দশ অর্বাদ কুলিশ নির্মাণে আদেশ করিয়াছেন। তীগ্ধ রিথা প্রচত্ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া জগৎ ভত্মীভূত করার আশাব দিন দিন সন্মিহিত হইতেছেন, আবার আর একাদশলন হ্যাকে অনুরোধ

করিয়া টানিয়া আনীতেছেন। এই রূপে দকলেই, মুমূর্ব্র নিকটে যমের স্থায় পৃথিবীর বিনাশ সাধনের নিমিত্ত উৎক্রাস্তিদা শ कि লইয়া দণ্ডায়মান। কিন্তু প্রতিবংসরে মাধ্যের আগমন হর বলিঘা প্রলয় কার্য্য শেষ হইতে পারিতেছে না। মায়ের শ্রীচবণ সংস্পর্ণে ধরা মণ্ডল সাধু শূন্ত হইতেছে না। সাধুই পৃথিবীব প্রাণ। সাধু থাকিতে তাহার প্রলয়াশলা নাই। অথচ পূর্মোক্ত নানাক্রপে পৃথিবীব বছই বিভম্বনা উপস্থিত। এখন ইহার মৃত্যু না ২ইলে স্থাখেব আশা নাই। ধ্বণীর বর্ত্তমান স্বৰ অপেক্ষায় পাবলৌকিক স্থাই লকণ্ডণে শ্রেষ্ঠ। অতএব প্রশার হওয়া নিতাম আবশ্যক হইমাছে। তাই গতক্লা ইক্র-প্রমুপ দেবগণ আমাব সহিত একত্রিত হুইদা কৈলাসে মহতী স্মিতি করিয়াছিলেন। তাছাতে উক্ত বিষয় পন্যালোচনা করিয়া মায়ের না আসাই ওভক্ব বলিয়া স্থিরীকৃত হইণাছে। তদরুসাবে মাকে অন্তবোধ কৰা হইয়াছে। মা একটু থাকিয়া তাহাতে স্থাতি দিয়াছেন। স্থতএব, তত্ত্বনিধি! ভুমি ধীর হও, छित হও, মছক সমস্ত বিবরণ আদ্যোপান্ত পর্যাগোচনা করিয়া চিত্ত প্রসন্ন কর। এবার মাথের শুভাগমনের নির্মান্ত পরিত্যাগ কর, প্রলয় কাব্য সম্পন্ন হইতে দেও। তোমার, আমাব প্রতি নিতান্ত প্রেম আছে, আমাব কথায় তুমি স্মাখন্ত श्हेरत, हेश भरन कतिया मा जामारक भाठाहेगार्हन। मा তোমাব প্রতি প্রদল্ল আছেন, মা অনেক সমলে তোমার বিষয় আলোচনা কবেন। এদেহে। অব্দানে নিশ্চ্যই তুমি भारत्रव भाषा अधिक अधिक स्ट्रेस्त । अञ्चत व्ययन स्विगावनस्य कत्, মহাপ্রলয়ের প্রতিকূলাচরণ করিও না। সত্য ম্গের সমাগম পর্যান্ত মারের আগমন হইবে না। তুমি শান্ত হও, ধ্রুর আশস্ত কৰে।

ভোলাদাস।---(সাশ্রনয়নে) চক্রপাণে! ভাগ্যের অভাব হটলে কি অমৃত ও জীবন সহায় হয় না। স্থবাংশু ও তীঞ্ রশ্মি বিকীর্ণ কবিয়া থাকেন! ভগবন্! আপনি অভীষ্ট দোহ" অভীপ্তের কামণেত্র স্বৰূপ। আপনা হইতে জীব সর্ক্রাভীষ্ট লাভ কবিয়া থাকে। কিন্তু আমাব ভাগ্যে কি সেই নামেব গৌরব ও লুকায়িত ২ইল। আপনাব চবণস্পর্শ করিয়া বড় আশা ক্ষিয়াছিলাম যে, এইবার সর্ব্নপাপ নিম্মোচক চৰ্বণ ত্রানির সংসর্গ করিয়া পবিত্র ইইলাম, অভীষ্ট সিদ্ধির কামধেমু নিকটে পাইয়া কৃতার্থ হইলাম, এখন নিশ্চণই আমার জগং-পাবনী মাকে পাইতে পাবিব। এখন তাহার পরিবর্তে আপ-নারই দ্বাবা একবারে নিরাখাদ ইইলাম! মধুস্দন! আপনি যাহা বলিলেন, সমস্তই সঙ্গত হইতে পাবে, কিন্তু আমার প্রাণ যে তাহা মানিতেছে না! প্রাণ যে এখন মা না হইলে থাকি-তেছে না। হে মাধব ! সদানদের মন, প্রাণ, আগ্না, এবং দেহে-ক্রিয়াদির সমস্তেরই আশ্রয় যৃষ্টি একমাত্র মা। মাকে আলম্বন वित्रियारे रेशाम्ब अखिष, माध्यव निभिष्ठरे कीवन, माध्यव জন্মই ইহারা নিজ নিজ ক্রিয়া করিয়া থাকে। মাই ইহাদের কেন্দ্র স্বরূপা। ইহারা সংসার রাজ্যে থাকিলেও সেই লক্ষ্যেই নিবদ্ধ থাকিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করে, যাবৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান করে। মানাহইলে ইহারা কেহই বাঁচিতে পারে না। মা

বিনে এপ্রাণের বন্ধন শ্লথ হইয়া পড়িবে, হাদয় কেক্স এট হইয়া ছিন্ন ভিন্ন হইবে। আত্মা অবসন্ন হইবে, আলম্বন শৃত্য দেহও মৃত্তিকায় পরিণত হইবে। অচ্যত! আজ এক বৎসর যাবং মায়ের সাক্ষাং সন্দর্শন নাই বটে, তথাপি মন প্রাণ আলম্বন শৃত্য হয় নাই। মারেব দদর্শনের আশাই এ জীবনকে আশ্রয় দিয়া রক্ষা করিয়াছে। বৎসরাস্তে মাকে পাইবে বলিয়াই সকলে জীবিত রহিয়াছে। মায়ের সেই নয়নভবা রূপ দেখিবে বলি-য়াই আমার দৃক্ শক্তি এতদিন যাবং নয়নপ্রান্তে অবভিত আছে, নহিলে সেই গত বিজয়ার দিবসেই নয়নাবাস পরিত্যাগ করিত। মারের সেই প্রাণভরা বচনমাধুনী পান কবিবে বলিয়াই শ্রবণ শক্তি শ্রবণ বিবরে প্রতীক্ষা করিতেছে, ফদয়ের সহিত আত্মাও সেই মায়ের ভাব তরঙ্গে অবগাহনের নিমিত্ত জীবিত রহিয়াছে। এইকপ আমার সমস্তই মায়েব প্রতীক্ষায় আত্মবান আছে। এখন মানা হইলে সকলেই শৃন্তমন্ত্ৰ হইবে। অতএব, ভগবন্! আপনি এ ছংখীর প্রতি রূপাদৃষ্টি করুন। আপনি অনুগ্রহ করিয়া মাকে আমার অবস্থা অবগত ক্রা-ইবেন, আৰু বলিবেন বে, তিনি চিরদিন এই পাপমনী পৃথিবীতে না আদেন না আহ্বন, কিন্তু আমি যে কয়েকদিন জীবিত থাকি, দেই কয়েক দিন যেন বৎসরাস্তে তিন দিনের জন্ম এক-বার দর্শন দিয়া অনভগতি সম্ভানের প্রাণ রক্ষা করেন। মা না আসিলে স্দান্দ নিশ্চয়ই জীবিত থাকিবে না। কেবল সদানন্দ নহে, সদান্দ তাহার অতি জ্বন্স তন্যু, কিন্তু পৃথিবীৰ মব্যে বাহানা তাঁহান প্রিয় তনয়, তাঁহাদের কেহই প্রাণ ধারণে সমর্থ ইইবে না। পৃথিবীতে, তাঁহাকে "মা" বলিতে আর কেংই অবশিষ্ট থাকিবে না। ভগবন্! এই দেগুন, আপনার কথা শুনিয়া এথনই আমাৰ সদ্য অবসন্ন হইয়া সৰ্কাঙ্গ শীৰ্ণ হইতেছে, অন্তব জ্বালাম্য হইতেছে! মাগো! ওমা! মা! তোব সন্দর্শনে নিবাশ বাক্য শুনিয়া তোর ভোলাদাস মনে প্রাণে বঞ্চিত হইল, দেহেন্দ্রিয় অচেতন হইল, মা একবাব দর্শন দিয়। প্রাণ রক্ষাক্র, মা গোও মা! একবার দর্শন দিয়া প্রাণ রক্ষা কৰ।"

এই বলিয়া কাদিতে কাঞিতে ভোলাদাসেব নিজা ভদ্ন হইল। ভোলাদাস উঠিয়া বঞিলেন, এবং পরিদৃষ্ট ঘটনাবলী সমস্তই স্বপ্লেব বিষয় বলিয়া বৃদ্ধিলেও তাহা জাগ্রত ঘটনার তায় যথাপ বলিয়া বিশ্বাস হরিলেন। তথন তিনি মায়ের আগমনে একবাবে হতাখাস হইলেন, এবং মৃহ্র্ম্মৃহ্ দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ কবিতে করিতে নানারপ চিন্তা করিতে লাগিলেন। এইরপ্রে রজনীর শেষ হইল। ভোলাদাস অতি বিসন্নভাবে প্রাতঃক্ত্যাদি সমাধা করিয়া মায়েব আগমনের উপায় সম্বন্ধে মনে মনে প্রাম্শ করিতে লাগিলেন।

ভোলাদাস। (মনে মনে) যাহা দেখিলাম, সমস্তই সত্য, স্বপ্ন হইলেও উহার কিছুই মিথ্যা হইবার নহে। যে কালে, যে ভাবে স্বপ্ন দেখিয়াছি, উহা বায়ু পিতাদির কল্পনা হইতে পারে না। ভগবান্ যথার্থই আসিলা আমাকে প্রকৃত ছটনা বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন। না হইলে কাল অত ডাকিয়াও মায়ের কোন সাড়া পাইলাম না কেন ? মা নিশ্যু আসি-

বেন না বলিয়াই এবার খির করা হইয়াছে। ভগবান যাহা বলিয়াছেন, সমস্তই যথার্থ। মায়েব আর আদিতে ইঞা নাই. _{ইচেনু} কগঞ্জিং হটলেও দেবগণ তাহার প্রতিবন্ধক *২ই*বেন। প্রিব পুল দেবগণের অন্থবোধ নই কবিধা মা আসিবেন কিকপে ? এখন কি উপায় কবিব! কেমন কবিয়া মাকে আনিব। মানা আসিনে তো জাবন থাকিবে না। সাবাব কোন, ক্ষতা ও নাই যে মাণেব স্থেহ আকর্ষণ করিব। আমি नवायम नवरूकत की है, भारक छाल वातिर छ छानि ना, रमता কবিতে জানি না, পূজা কণিতে ানি না, প্রাণ পুলিষ। ডাকিতে ও জানি না। তাখাতে আবাব—অতি দীন জ্ঞী দৰিছ। ত্রকটি উপহাব ও মনের মত সংগ্রহ কবিতে সমর্থ নহি। ইন্দ্র, চল, ক্ৰেবাদি দেবগণ ও ও ওঁহোদের স্বা প্রযন্ত্র লভা পীয়াদি উপভাৰ ও মাণেৰ ভোগেৰ এনোগ্য বলিষা শক্ষিত হলেন। ভবে আমি মায়েৰ যোগ্য উপহাব কোধাৰ পাইব। আমাৰ প্রতি মায়ের ক্ষেত্রহীরে কিমে ৪ তারে মায়ের নাকি নিযার্থ ্রেচ, তাই বনিয়াই এতদিন তাহাব ফল পাই্যাছি, কিন্তু এবাবে তো তাহালো আশা নাই! এবাৰ সমস্ত দেৱগৰ এটনিত ইবা মালের আগিম্নের পতিবদাক, ঠাহারা সকলেই মালের প্রিয়তন্য। তাহাতে আবাৰ মাধ্যে নিজেবও আমিতে ইজা নাই। তবে আৰু কি উপাধ কৰিব। কেমন কৰিবা মানোৰ দশন পাইব। প্রাণ্যে অধার ইইতে লাগিন। মানা পাইলে তো জীৱন বাখিতে পাৰিব না।" এবস্থিধ নানাৰ্যণ চিত্ৰ। হাৰতে করিতে ভোনাৰাদেৰ অত চিছা, অত হান, ভান नमञ्ज तिष्ठति । ३ वेदा । काशा, जुराना, निजा, ७ का. ७ भरमातानि ন্মসূত বিশ্বত হইন। ভোলা একেই গাণৰ, ভাতে আবাৰ খন ঘন নতা হওয়ায় একবাবেই পাগন হঠমা উঠিলেন। মামেব अतिन्ति छेस ३ इंडेर्सन, धुक्ती किन एठ शक्ति छ इंडेर्ड साधि । ভোলা পাললের উন্ধান ভাব তত্ত বৃদ্ধি পাহ্যা ইতি ।। মাধ্যের আভাব ব্যৱধানল ভাত্তই প্রেজলিত হুইন। ভোলাদাস दक्षण छान भन्न भ्टेटलन, मिन नाट, त्रांति नाटे, यस्त সম্যোই বিলাপ কবিতে লাগিলেন। চেত্ৰ নাই, অচেত্ৰ নাই भक्ल (कड़े अम्रायत (तम्मा ज्ञानाग्राक लालि (लन्। रभगे किन ছই প্রহরের সময়ে আকাশেব নিক দট্টি কবিলা এই যে বলিতে ছিলেন।

ভাই! আকাশ! তুমি কি নিমিত্ত এই স্থাল সাজে সাজিয়া বসিষাছে! এবাব আব এ পবিত্র বেশ কেন! অবিপ্রান্ত তিন মাস প্রয়ন্ত পবিত্র মেঘ সলিলে গাল বৈচিত্র করিয়া এত পবিদ্ধত ইইষাছ কেন! সমস্ত কালিমা, বমস্ত আবিলতা বিমৃত্র ইইয়া এত মনোহর বেশ ধরিয়াছ কেন! আমার মা এবাব আগমন কবিবেন না! ভাই! তুমি কাহাব নিমিত্র ঐ স্থেতাভ বিনিশ্মিত শ্বেত ছন্ত ধাবণ করিয়া প্রতাশ্ধাক করিছে! আমার রাজরাজেশ্বনী মা এবাব আগমন কবিবেন না। প্রাকল্পত গগণ! তোমার এবব দেখিয়া আমার শাব আকুল ইইতেছে, আমি অধীব ইইতেছি, সতএব দোহাই তোমার, তোমার পায়ে পড়ি, তুমি এবন প্রিত্যাগ কর, আবার পুর্ধাবস্থার দাড়াইয়াথাক, মা আমার আগমন

কবিবেন না। মা বলিয়া পাঠাইয়াছেন, মা এবাব আগেমন কবিবেন না।

মুদ্ধ নিমন্থণ। তোমাদের সরল হৃদ্যে আঘাত করিতে আমার হংখোদেগ দিওনীকৃত হইয়া উঠিতেছে! তোমবা অবলা, সরলা, তাই আখিন মাসের স্নাগম দেখিলা এত অফলান, এত আমাদা। অতা বাবের মত এবাবেও সেই এফার থেনে, মিল কলেবলে সাজিয়া বসিলাছ, অতার হৃদ্র হইয়া ঈশ্লীমং হাতা করিতেছ! সরলাগণ! এবার ইনা প্রিণাম প্রাণমাশক গরন! ইহাতে রোমাদের মৃত্যু সাধন করিবে, উঠা এখনই এই হতভাগা সাজ্যের পঞ্চপানের মধ্যে মধ্যে তেব করিতেছে! বর্গণ! আর সহিতেছে না। আমার মা এবার আগ্রম করিবেন না! বেম্বা আবার বিলা সাজ্যের আগ্রম করিবেন না! বেম্বা আবার বিলা সাজে দাছাল্য আমান মা বিষ্টে বিশ্বতি করিয়া দেও! মা এবার আগ্রম করিবেন না! তেম্বা আবার বিলা সাজে দাছাল্য করিবেন না! তেম্বা আবার বিলা সাজে দাছাল্য আমান মা বিষ্টে বিশ্বতি করিয়া দেও! মা এবার আগ্রম করিবেন না! তেম্বা জ্যা এবার আগ্রম করিবেন না! তেম্বা জ্যা করিবেন না! করিবা আগ্রম করিবেন না! তেম্বা জ্যা বিশ্বতি বিদ্যা হিত্তেছে! অত্যর্ব রক্ষা করে, ও সাজ চাড়িয়া স্বাগ্রের প্রিনাণ হল।

ভাষা, জ! আপনি তো সল্লাজ, সর্বা শবিদান্ প্রসা! আপনি একপ কবিতেছেন কেন ? আপনি কাষা গিনিও এবাব এক সাবধান হইতেছেন! কাষার আনিবার সমস্তে নাল কেশ হলবে বলিগা নিজের মণ্ডনটি এই দক্ষিণে এই দুরে স্বাহতেছেন ? তিনি তো এবাব আগমন ক্রিবেন না! বাহার সভাগনার নিমিও ঐ নিম্মল মৃত মুড মুগ্রিন আলোক মালাগ নিজ গৃহটি সাজাইতেছেন, তিনিতো বলার আগমন ক্রিবেন না! সা আমার বিস্কৃব দ্বারা সংবাদ দিয়াছেন, এই গ্রেপানী বলিতে আর আগমন ক্রিবেন না। ভাগব। এবার দ্বাপনি ইন্সা সালের বিজ্বিত হইতেছেন, আমার মাত জ্গীবলের ক্রাপা ক্রিপা সোল বিদ্ধার ক্রিবেশ উপনীত হটন।

স্থাকৰ। তুনি কাজাৰ প্ৰীতি সাৰকেৰ নিনিম এত্যন্ত্ৰ সাৰধানে দেইটকৈ পৰিস্কৃত কৰিবাছ। আমাৰ মা এবাৰ আগমন কা বেন না। গাঁধৰি আনন্দে উৎদৰ হুইয়া মুছ গভীৰ হাস্ত কৰিতেছ, দিগুৰুগণ বিধ্বৰ কাংতেছ, তিনি এবাৰ আগমন কৰিবেন না।

ভাই, স্মারণ। তুমি এত প্রিক্ষাব প্রিছের হইর মৃত মৃত্ব প্রচাবে বেড়াইতেছ কেন? কাহাব আগমন প্রত্যাহ্বা কবিব্রেছ, তিনি এবার আগমন কবিবেন না। কাহাব সেবার নিমিত্র অল্বন্ধ অশীতভাবে এত সাবধানে স্থিত্ব হইষ্টে, এত নিরাম্য নিরাবিলভাব ধারণ কবিষ্টাত! তিনি এবার আগমন করিবেন না। তুমি ছয় মাস প্যান্ত আহাব নিদা প্রিটাল করিষা অবিশ্রাম্যে ধাহার অন্বেদ্ধে ভব কুল্ব প্রেম্ব প্র্যান্ত প্রাচিন করিষাছ, সেই জগদ্সা মা আমাব আগমন করিবেন না। আগে আগে উত্তর হহতে আসিষা বে আগমনের ঘোষণা করিছেছ, তাহা এবার ঘটতেছে না। মা আর এ পৃথিবীতে প্রাপ্তিক করিষা প্রত্রা করিয়া পুনর্কার পূর্ব বেশে বিজ্ঞাত হও!

মা জাহুবি! ভূই তো মার প্রেয় স্থাঁ! মা হিমালগে

আদিয়া তো তোর সঙ্গে কত থেলা করিত। তোকেও কি মা ভূলিয়া রহিয়াছে ও তুমি যাহাব সমাগম প্রত্যাশা করিয়া কত পর্বত, বন, কণ্টকাদি অতিক্রম করিয়া এই ধরণীতে অবতীর্ণ। ইইয়াছ, তিনি আর আগমন করিবেন না। ধাঁহাব পদস্পর্শ লাল্যায এত পবিত্র বিশুদ্ধ বেশ ধাবণ করিয়াছ, সেই মা এবাব আগমন করিবেন না। মা, তোর এবেশ দেখিয়া আমার প্রাণ শীর্ণ ইইতেছে, তুই শীঘ্র এবেশ পবিত্যাগ কর।

পঞ্জগণ! তোমরা কাহার মুখ সন্দর্শনের নিমিত্ত জীবন সম্বৰ স্প্ৰিল শ্ৰনা হইতে এত উন্মুখ হইয়া দাড়াইয়াছ। কাহার চৰণ স্পূৰ্ণেৰ আশায় আশায় প্ৰাণ সম্বল শুকাইলেও কথঞ্চিৎ জীবিত রহিষাছ ? তিনি আর এই পৃথিবীতে আগমন কবিবেন না। তুলাববিন্দণণ ! তোমবাই বা বিড্সিত ইইতেছ কেন। মা আর ভারতভূমি স্পর্শ কবিবেন না। বঁতার শ্রী অঙ্গেব শোভা র্দির নিমিত্ত তোমরা স্তবকে স্তবকে কলিকাবলী গুরু মধ্যে পোষণ কবিতেছ, তিনি আর আগমন করিবেন না। মা তর পাঠাইয়াছেন ! তিনি আর আ।সিতে পারিবেন না ; তোমরা এসব পরিত্যাগ করিয়া আপ্নাপন কর্ত্তবা চিয়া কর। সকলেই একত হইয়া প্রাণ গুলিয়া মাকে ডাকিতে থাক। তোমবা দকলেই মাঘেব প্রিদপান মেবক। কিন্তু আমার কুতাঞ্জলি পুটে অন্তুরোধ, তোমবা এবেশ প্রিত্যাগ কর। তোমাদের এবেশ দেখিবা আমাব মাবেব কথা মনে পড়িতেছে, প্রাণ অধীব হইতেছে, হ্রদর বিন্দল হইতেছে, তোমাদেব অতি দাকণভাব অন্তলৰ কৰিতেছে, জীবন শুক্ত চই-তেছে, অতএব রক্ষা কব, ছঃগী বাদ্দণ তন্যেব জীবন দান কৰ **এসকল কুণক্ষণ** পরিত্যাগ কর। মা যে আমার আগমন করিবেন ना। পाপময়ী ধরণীকে দশন কবিবেন না। মালো। ষ্কার সহিতে পাবিতেছি না। তোর অভাব এওতব করিয়া প্রাণ অধীর হইতেছে। তোবে প্রিয় শাংকাল আমি কে ব্যাকুল কবিষা তুলিল। উহার এক এক লক্ষণ বিক্ষিত চই যা বিষেব ভাষে আমাৰ মন্ত্ৰবন্ধন খুলিয়া দিতেছে। উহাদিগকে দেখিলেই মা! তোৰ মেই প্রাণ ভবা রূপ মনে পভিতেছে. অমনি দক্ষে প্রাণবন্ধন ছিল্ল হইতেছে। মাগো! ওমা! তোর সেই দয়া মাঝা, স্বেহ্মাথা মুখ থানি মনে পড়িয়া আমার জীবন বাজ্য অন্ধকার কবিতেছে। সেই হাসি হাসি মুখ থানি, সেই টুক্টুকে মুখ থানি আমার অন্তর শৃত্যময় কবিল, আমায় অস্থিব করিয়া ফেলিল। মাগো! একবার দেখা দিয়া প্রাণ রকা কব, তোর অন্ত গতি ভোলা পাগলাব জীবন দান কর. ভোর সেই মুখ্র মুধ্র মধুমাথা মুথ খানি দেখাইয়া জদয় শীতল কব, দেই অভয়প্রদ মুথখানি, দেই নিবাশের আশান্তলী মুখ थानि मिथारेषा थान आश्वर कत, अख्या! तक की उरहेगाहि, সংসার সমুদ্রের তরঙ্গ দেথিয়া বড় অধীর হইয়াছি, একবার ভয় নিবারণ কর। সেই অমৃত মাখা কথার দ্বারা প্রাণ স্বস্থির কর। মাগো! ওমা! আর মহু ২ইতেছে না, একবার (मना मित्रा প্রাণ রক্ষা কর। मतिছের ধন, অনাথেব অবলম্বন তোর সেই রাঙ্গা পা তথানি চিন্তা করিয়া আমার চৈত্ত নর্ত্ত হইতেছে, একবার দেখা দিয়া প্রাণ রক্ষা কর। মাগো! আমি

সমস্ত ভূথে জলাঞ্জলি দিয়া যাহার ভরসায় জীবন বাখিতে ছিলাম, সেই পা ছুখানি দেখাইয়া প্রাণ রক্ষা কর। ধানে জ্ঞানে, ক্রিয়াকাণ্ডে ভোলা পাগলাব আর কিছুই নাই, প ছথানি দেখাইয়া প্রাণ রক্ষা কর। মাগো! ওমা! ঐপ ছুগানি ব্যতীত আৰু কিছুই নাই, একৰাৰ দেখাইয়া প্ৰাণ রক্ষ কর। মাগো! আমি ভোব আর কিছুই চাই না, ধন চাই না, জন চাইনা, স্বৰ্গও চাইনা, অপ্ৰৱণ্ড কামনা কবিনা, চাই কেবল তোর রাঙ্গা পা ছথানি দেখিতে, একবার দেখাইয়া প্রাণ রক্ষা কর। মাগো। ওমা। প্রিয়তনয় দেবগণের বাধ। যদি তোর নিতান্তই অলক্ষনীয় হয়, তবে আমায় আবে অধিক যাতনা না দিয়া শীঘুই পঞ্জ সাধন কর। মাগো। সেই বোধনবর্মী হইতে একাল প্রান্ত কথঞ্চিৎ সম্ভ করিয়াছিলাম, আজ সপ্রনার এথম বেলা উপস্থিত। আজ আব স্থিতে পাবি না, প্রাণ বাখিতে পাবি না, জীবনেব শেষ হইয়া আদিল। মালো। ওমা! মা! এই দেগ আমাৰ দেহ অবসর হই তেছে, নয়নাদি ইন্দ্রিগণ অন্ধকারে আরত হইতেছে, পঞ্চ প্রাণ শুক ২ইতেছে, দদৰ শুৱা ২ইতেছে, মা, তুই পূজার আদা না আসিলি। আমার আব পূজাৰ আশা নাই, এখন এক নিমেবের জন্ম একবার সমুথে দাঁড়া। তোব পা ছ্থানি লক্ষা করিয়া পঞ্জাণ উঞ্চীন হউক: মাগো! একবাৰ জন্মের মত দেথিয়া লই, নিমেধের জন্য সন্মুখে দাড়া, আমার পূজা অজা সমস্তই থাকিল, একবাৰ নিমেধেৰ জন্ম সমূথে দাড়া, একবাৰ মনের সাধে মন খুলিয়া জন্মের মত 'মা বলিয়া লট, একবাব নিমেধের জন্ম সম্থে দাড়া। মাগো। এবাব বাগিদ্রিয়ও ক্রিয়া ত্যাগ করিল, কও, সদ্ধ অবক্ত্র ইইল। আর মনের বেদন। এনিতে পাবিনাম না। "মা" বনিষা ছাকিতে পারিলাম না। এই শেষ ডাক গ্রহণ কারো এনেযার নিমেষের জন্মসমুখে भिष्ठा ! याद्या । अया ! या !-- या !-- या !-- या !-- या !-

সথমী পূজা কৰিতে ৰধিষা এইকপ ৰলিতে বলিতে ভোলা-দাস নিজেওজ ও নিজেও হল্যা ভূমিতে নিপতিত ইইলেন। হাতাত ! হাজাত ৷ হা ভতা ! ইত্যাদি বলিষা চাৰিদিকে হাহাকাৰ পড়িল।

এদিকে কৈলাস কম্পিত ইইতে লাগিল। মান্তের সিংহাসন বিচলিত ইইল। তয় যটি ঈশদায়ং বেপনান ইইল, সেই যোগা শ্বিব জীবন সদল পাত্থানি ঘর্মা জ ইইল, মান্তের বদনেন্দ্র ইতে বিন্দু বিন্দু মেই ছবা স্পানিত ইইতে লাগিল, নয়নদ্বর করণাবসে আপূর্বিত ইইল, পয়েরের ইইতে অমৃত মাধা পয়ধারা শ্রবিত ইইতে লাগিল, মান্তের প্রাণ আর ছির থাকিতে পারিল না, আর কাহারো বাধা বিদ্ধ মানিল না, হিতাহিতেব চিন্তা করিতে পাইল না। মা সমস্ত ভুলিয়া গিয়া অমনি সিংহকে নিমেষ মধ্যে ভোলা পাগলের আলয়ে উপনীত ইইতে আজ্ঞা প্রদান করিলেন। কেশরী তৎক্ষণাৎ মাকে পুঠে করিয়া ভোলার নিকট উপস্থিত ইইলেন, কি ইইল কি ইইল বিলয়া কার্ত্তিকাদি সমস্ত দেবগণ ও পশ্চাৎ পশ্চাৎ জতবেগে উপস্থিত ইইলেন। মা ভোলার মন্তকে শ্রীপদ স্পর্শ করিয়া উজ্জীবিত করিলেন। ভোলারাম মন্তকে শ্রীপদ স্পর্শ করিয়া উজ্জীবিত করিলেন। ভোলারাম সাধ্য পাইয়া মনের সাধ পরিপূর্ণ করিন

লেন। সঙ্গে সংস্থ সমস্ত ভক্তরন্দ চরিতার্থ হইলেন। এই-কপ ভাবে এইরূপ কটে এবাব মায়ের ভাবতবর্ষে পদার্পণ ২ইল।

শ্ৰী,শশধব শর্মা।

শ্রীশ্রীদীপারিত। শ্যামাপূজা ব্যবস্থা।

বর্দ্ধনান ১৮১৪শাকে ৮ খ্রী খ্রীদীপাদ্বিতা শ্রামা পূজা সম্বন্ধে একটী গোলঘোগ উপস্থিত হইতে পারে। ৪ঠা কার্ত্তিক ও ৫ই কার্ত্তিক এই উভয় দিনেই বাঞিতে অমাবস্থা তিথি থাকাতে অমাবস্থা নিমিত্তক শ্রামাপুলা কোন দিন কর্ত্তব্য, অর্থাৎ ৪ঠাই করিতে হুইবে, কি ৫ই করিতে হুইবে, এই ক্ষপ সন্দেহ হুইত্তে পারে। অতএব এই বিষয়ে প্রকৃত্ত শাগেসজ্বত যে মত, তাহা সাধাবণের অবগতির নিমিত্ত নিমে এই ব্যবস্থা প্রকাশিত কবা যাইতেছে। এই মতেব প্রতিকৃলে যদি কেহ কোন প্রামাণ্য গ্রন্থেব বচনাদির প্রমাণ অবগত থাকেন, তবে তাহা পাঠাইলে আমরা বাধিত হুইব। এবং তাহাও বেদব্যাদে প্রকাশিত হুইবে।

পূক্ষদিন চতুদ্দী এবং প্রদিন অমাবস্যাব স্থিতি কাল সন্থক্ষে প্রকাশিত পঞ্জিকা সম্ভেব মধ্যে কিছু কিছু মত পার্থকা আছে, তন্মধ্যে যে, কোনটা ঠিক এবং কোনটা ভাস্তিমূলক, তাহা নিশ্চম করা পূথক বিষয়। পঞ্জিকা সম্ক্ষে আনেক দিন যাবত্ই নানাক্ষণ গোল্যোল চলিতেছে, এখনও কিছু নিশ্চিত সিদ্ধান্ত হ্য নাই। ইহা আম্বা প্রক্ষাবেই বলিয়াছি। ফলতঃ সকল পঞ্জিকাৰ মতেই উক্ত সংস্কৃত অনিবান্ত, অত্এব আম্বা যে কোন একখানি পঞ্জিবাৰ তিপাধ্য উদ্ভ কবিষাই উক্ত বিষয় প্রদর্শন করাইব!

ত্তপ্রপ্রেদ পঞ্জিকা মতে ১ঠা কার্ত্তিক ব্রবাব চর্জনী ১৮০১৬ । ও ৫ই কাতিক বহস্পতিবাব অমাবস্থা ১০১১ । এ ব্যবার চর্ত্ত্বনী রাত্রি ৯ ৫৮।১০ । প্যান্ত আডে, তংপর অমাবস্থা হইবে। বহস্পতি বার অমানস্থা বাবি ১৪।৩৭।১২। প্যান্ত আছে, পরে প্রতিপদ্ হইবে। এখন দেখা ঘাইতেন্তে যে, উভন্ন দিনেই রাত্রিতে অমাবস্থার যোগ হইবাছে, এই অবস্থান অমাবস্থা নিমিওক প্রান্থ পূজা ১ঠা ২ইবে কিয়া ৫ই হইবে, ইছাই প্রতিব্য বিষ্যা।

উত্রা

এই অবস্থায় পূর্ম দিনই রাজিতে পশুনীবাদি দকলকে ৮খ্রীশীগ্রামাপূজা কবিতে হইবে, পর দিবদ নহে। ইহা শাস্ত্রা মুকুল ব্যবস্থা।

প্রমাণ।

যত্রোভয় দিনে ভূতযুক্তকুহ্বাং মহানিশি। ইমাং যাত্রাং কারয়িঝা চক্রবর্তী ভবেমূপঃ॥

(কালীকল্প)

উভন্ন দিনে যদি অমাবস্থার প্রাপ্তি হয়, তবে চতুর্দশী যুক্তা অমাবস্থাতে, অর্থাৎ পূর্ব্ব দিনে মায়ের উৎসব কবিবেন, ঐ দিনে উৎসব করিয়া, কামনা থাকিলে পৃথিবীর সাম্রাজ্য লাভ করিতে পারেন। ভূতযুক্তা মহেশানি! মহারাত্রো যদা কুতঃ।
দা কালরাত্রিক্নদিষ্টা কালী তারা প্রিযক্ষরী॥
তত্র পূজা তয়োঃ কর্যা। নানাপগুরিহিংসনং
বলিদানং বলিতিথারা মনাশুকরং পবং॥

মহেশ্বরি! মহারাতি (১২ টার পূর্ব্ব ২৪ মিনিট্ এবং পবের ২৪ মিনিট্) সময়ে অমাবভা ধদি চতুদ্ধী যুক্তা হধ, তবে তাহাকে কালবাত্তি বলে, ঈদৃশী তিথি কালা এবং তারাব বড়ই প্রীতিকবী, অতএব এই তিথিতে, অগাহ চতুদ্ধী মুক্তা অমাবভাতে নানাপ্রকাব পশুহিংসাদি ধারা কালী এবং তারাব অর্চনা কবিবে। কিন্তু বলিতিথি + যুক্তা অমাবভাতে বলিদান করিবে না, ঐ তিথিতে বলিদা কবিবে আয়ু বিনাশ হইয়া থাকে।

ষ্ট্রোভয়দিনে শস্তকা ে চুত্যুতা যদা।
উনা মাতেশ্বনী সাচ তিথিঃ সিদ্ধিপ্রদা স্তাং॥
বলিদানং বলিতিথাবাস্থনাশকরং প্রং।
অতস্ত্র ন কভবো ববিদানবিস্কলে॥

উভয় দিনেই যদি গ্রামা পুরাব প্রশাল লাভ হয়, ভবেও চকুদশী মূক্তা অমাবিতাতেই,—পুন দিনেই মাথেব অঞ্চনাদি কবিবে। চহুপশী মূক্তা অমাবিতা উমা মাহেখনী ভিগি, ঐ তিথিতে মাথে আজনা কবিলে সাধকেব মনোরথাদি সিদ্ধি হয়। কিছা (পুর্কোক্ত) বলিভিপিতে বনিদান এবং বিস্ফলন কবিলে, সাগ্র বিনাশ হট্যা থাকে, অত্এব প্রতিপদ্ স্কা অমাবভাতে বলিদান বিস্কলন কবিবে না।

দীণোংসৰচভূজভাং ইমায়া যোগ এব চেং॥ কালবাতিমহেশানি! কালী হারাপ্রিয়য়বী॥ (শক্তি সজ্য তুল)

যদি চতুষ্ধী তিথিৰ সহিত অমাৰ্ক্সার যোগ হয়, তবে সেই তিথিকে কাল্ৰাজি বলে। এই তিথিতেই, অথাং চতুষ্ধী যুক্তা অমাৰক্সাতেই কালী এক তাবাৰ অজনা ক্ৰিৰে, বেৰ্না এই তিথি কালীও তাবাৰ বৃহ্ই শ্ৰীতিদাধিনী।

দ্বাপারিতা গাস্থায় স্থতা কাল্যচনায় চ।
মহানিশি রিত্যং স্থাং পুরেল্ডাস্ক্যাপ্যনাপ্রাচন
নিশাদ্ধে সা তিথিনা স্থ উদ্ধেশ্য ভূত্যংয় তা।
তত্ত্বাপি পূজ্বেই কালাং ভূত্যোগং ন লগ্গমেই॥
(ব্যাম্কেশ সংহিতা)।

শ্রানা পূজার মুখ্য কাল মহানিশি, কিন্তু পূক্ষদিন মহা নিশিতে অমাবভার প্রাপ্তি না হইনাও যদি পবে মমাবভার প্রাপ্তি হয়, তবেও পূক্ষদিনেই, অথাং চর্দ্দশা যুক্তা মমাবভার বভাতেই গ্রামা পূজা হইবে। কিন্তু চরুদশা যুক্তা মমাবভা পরিত্যাগ করিয়াপ্র দিনে কথনই গ্রামা পূজা বরিবে না।

ইত্যাদি বচনসমূহের দারা বৃথিতে পাবা যায় যে, পুরু দিনে খ্যামা পূজার যথাকালে অমাবস্থার যোগ হউক, অথবা যথাকালের পরেই অমাবস্থার যোগ হউক, কিন্তু পূর্ব্ব দিনেই,

^{*} দ্বীপাদিতা অমাৰস্ভার পরের প্রতিপদ্কে বলিতিথি, এবং বলি প্রতিপদ্ বলে।

24

অর্থাৎ চতুর্দশী যুক্তা অমাবভাতেই ৺ প্রীপ্রীভামা পূজা করিতে হইবে। অতএব বর্ত্তমান বংসরে উভর দিনে অমাবভার যোগ থাকিলেও পূর্ব্বোক্ত শাস্ত্র প্রমাণদারা পূর্ব্ব দিনেই শ্রামা পূজা করা স্তম্পত, ইহাই ব্যবস্থা।

পত্নীর প্রতি পতির ব্যবহার।

পারী মূলং গৃহং পুংসাং যদি ছন্দান্তবর্ত্তিনী
গৃহাশ্রমাৎ পরং নাস্তি যদি ভার্য্যা বশাস্থলা॥
পুরুষের গৃহস্ততার মূল পারী, যদি তিনি পুরুষের মনোর্থাস্তবর্তিনী হযেন, ভাষ্যা বাহার বশব্রিনী, তাহার পক্ষে গৃহস্থাশ্রমই
অতি স্থাধকর হইষা থাকে।
দ-সং ৪ ৷ ১ ৷

তরা ধর্মার্থকাম।নাং বিবর্গকলমগ্রুতে। অতুকুলকলতো যঃ স্বর্গস্তম্ভ ন সংশ্রুঃ॥

 পুক্র পত্নীর সাহালে ধয়, অথ ও কাম, এই তিবর্গ ফল ভোগ করে, ঘাহাব ভাগাা অয়য়ৄয়া, ভাহাবই ইছলোকে য়য় ভোগ হয়, ইহাতে সন্দেহ নাই।

প্রতিকৃশকলত্রস্থ নরকো নাহত্র সংশ্বঃ।
সংগ্রহপি তল্ল জং হোড্চনুবাগঃ প্রস্পাবং॥
যাহার পত্নী প্রতিকৃলা, তাগাব ইহলোকে নবক ভোগ হয়,
ইহাতে সংশয় নাই; স্ত্রী পুক্ষের প্রস্পাবানুবাগ স্বর্জেও
হল্লভি ॥ ঐ ৩।

রক্ত একো বিরক্তোহন্ত ততঃ কঠতরং হ্ন কিম্। গৃহবাসঃ স্থাথোঁ হি পত্না মূলঞ্ভ তৎস্থম ॥

স্ত্রী পুরুষের মধ্যে একজন অন্তরক্ত আর একজন বিরক্ত হুইলে, ইহা অপেক্ষা কট্টর আব কিছুই নাই। স্থাধের জন্ম গৃহবাস, কিন্তু পদ্মাই সেই স্থারে মূল। দুনং ৪।৪।

নগরতো বনভো বা পাপী বা যদি বা শুচিঃ।

যাসাং স্থীণাং প্রিয়োভর্তা তাসাং লোকা মহোদয়াঃ॥
নগরস্থই হউক বা বনত্বই ইউক, পাপীট ইউক বা অন্তুচিই
হউক, যে লোকের স্থা সামীপ্রিয়া হয়, তাহার ইহলোকেই
সর্গস্থা লাভ হয়॥
বিসং।

প্রজনার্থ মহাভাগাঃ পূজার্থা গৃহনীপ্তরঃ।
প্রিয়ঃশ্রিয়শ্চ গেহেরু ন বিশেষোহস্তি কশ্চন ॥
স্ত্রীলোকেরা সন্তান প্রদার করেন বলিয়াই অতিশয় মন্ত্রলকারিণী, অথচ গৃহের শোভা স্বরুপা এই নিমিত্ত উাহারা
পূজার্হা হন; ফলতঃ গৃহের প্রী ও স্ত্রীতে কোন বিশেষ
নাই॥

ম-সং ৯। ২৬।

পুরুষাদ্বীর্য্যম্ৎপন্নং বীর্য্যাৎ সন্ততিরেবচ।
তরোরাধাররূপা চ কামিনী প্রস্কুতে: কলা ॥
পুরুষ হইতে বীর্য্য ও বীর্ষ্য হইতে সন্ততি উৎপন্ন হয়।
কামিনী সেই সন্ততির আধাররূপা; অতএব কামিনী প্রকৃতির
সংশর্মপা বলিয়া নির্দিষ্ঠ আছে॥

ব-বৈ-পু ৪।৬২১১।

যোভবেং পণ্ডিত: সোপি প্রকৃতিং নাবমন্থতি। সর্ব্বে প্রাকৃতিকা: পুংস: কামিন্ত: প্রকৃতে: কলা। প্রকৃতির অবমাননা করা জ্ঞানবান্ পুরুষের কর্ত্তব্য নহে। কারণ, সকল পুরুষই প্রকৃতি হইতে সমুভূত এবং কামিনীগণও প্রকৃতির অংশ সভ্তা বলিয়া নির্দিষ্ট আছে, স্কুতরাং রমণীর অবমাননা করিলে প্রকৃতি বা জগনায়েরই অবমাননা কল হয়। ব্র-বৈ পুরাচ্ছাচ

কলাংশাংসমুভুতাঃ প্রতিবিশেষু যোষিতঃ। যোধিতামপমানেন প্রক্তেশ্চ প্রাভবঃ॥

প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডে ষত গ্নীলোক আছে, 'তৎসস্তই হ্য প্রকৃ-তিব অংশ, নাহ্য প্রকৃতির অংশের অংশ। অতএব তাহা-দিগের অব্যাননা করিলে প্রকৃতির অব্যাননা করা হয়॥ ঐ ব্যাহাত্র ।

> স্পা প্রারু তিসভতা উত্তমামধ্যমাধ্যা:। স্বাংশাশেচারমাঃজেয়াঃ স্থালাশ্চ পতিব্রতাঃ॥

এই জগতে কি উত্তম, কি মধাম, কি অধম, সম্দায় খী-লোকই প্রকৃতির অংশ সম্ভা। তন্মধো গাঁহারা স্থালা, পতি-পরাসণা ও উত্তমা, তাঁহারা সত্তপের অংশ হইতে সমুংপন্ন গুইসাজেন। ব্র-বৈ-পু ২।১।১৪০।

মধামা বজসশ্চাংশাস্তাশ্চ ভোগ্যাঃ প্রকীর্তিতাঃ॥ স্বংসম্বোগৰতাশ্চ স্বকাব্যতংপরাঃ সদা॥

গাঁহাবা স্বকাণ্য সাধনে তৎপৰ হইয়া নিরস্তর স্থ্যসন্তোপ করিতেছেন, ওাঁহারাই মধ্যম, অর্থাৎ রজোগুণের অংশ হইতে উৎপন হইয়াছেন এবং তাঁহারাই ভোগ্যা বলিয়া প্রদিদ্ধ ॥

1 686 1

অধমাতম্যশচাংশা অজাতকুলস্ভ্যাঃ। ছুৰ্মুখাঃ কুল্টাপ্তাঃ স্বত্যাঃ কুলহজিয়াঃ॥

আব বাহারা ছমুখা, কুলটা, ধুক্তা, স্পেছাচাবিণী, কলহপ্রিণা এবং কোন্ কুল হইতে উছুতা, তাহার স্থিরতা নাই, ওাঁহার।ই তমো গুণেব অংশ হইতে উংপদ্ম হইয়াছে॥ ঐ ১৪২।

> পৃথিব্যাং কুলটায়াশ্চ স্বর্গে চাপ্সরসাংগণাঃ। প্রকৃতেস্তমসশ্চাংশাঃ পুংশ্চলাঃ পরিকীরিতাঃ॥

গাহাবা ভূলোকে বেখা এবং যাহারা স্থানে অপারা নামে বিপাতি, তাহাবাও প্রকৃতির তমোগুণের অংশ হইতে উদ্ভব ইয়াছে, কিন্তু তাহারা পুংশুলী নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ব্র-বৈপু ২০১০১৪৩।

ক্রমশঃ

বিবিধ।

আগামী ১২ই আশ্বিন হইতে ২০শে কার্ত্তিক পর্য্যস্ত ধর্ম্ম মণ্ডলী এবং বেদব্যাস সম্বন্ধীয় যাবতীয় কার্য্য ৮ছুর্গা পূ্জা উপলক্ষে বন্ধ থাকিবে। অতএব গ্রাহকণণ ইহা শ্বরণ রাশ্বিয়া টাকা কড়ি এবং চিঠিপত্রাদি বন্ধের মধ্যে পাঠাইবেন না।

এবারেও স্থানাভাববশতঃ সমালোচনাদি কিছুই প্রকাশিত হইল না। গ্রন্থকারগণ ক্ষমা করিবেন।

प्रदूष मिट्रवाम

বেদব্যাস এখন ধর্মগুলীর সম্পত্তি। বেদব্যাসের অভিতে ধর্মগুলীর অভি।

হিন্দু হইরা ধর্মগুলীর ক্ষতি করান নিতান্ত অবিধেয়, তাহা অধিক করিয়া হিন্দুর
নিকট লেখার প্রয়োজন নাই। আমরা বারদার এ কথা শ্রন করাইরা দিতেন্তি,
তথাপি আনেকের জ্ঞানোদয় হইতেন্তে না দেখিয়া আমরা যারপর নাই চুংখিত হইয়াছি। আমাদের সাম্নুন্মে গ্রাহকরণ সমীপে অমুরোধ যে, বাহাদের নিকট গত
বর্ষের মূল্য প্রাপ্য রহিয়াছে, তাঁহারা যেন অবিলম্বে তাঁহার দেয় মূল্য প্রেরণ করেন,
অথবা কালজ লইতে ইচ্ছা না থাকিলে প্রেরার কালজ বন্ধ করিতে আদেশ করেন।
আর বর্ত্তমান বর্ষের অগ্রিম দেয় হিসাবে ঘাঁহাদের নিকট প্রাপ্য, ভাঁহারাও যেন
অবিলম্বে মূল্য পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করেন। নৃতন, প্রাতন সমস্ত
গ্রাহকের পক্ষেই বেদব্যাস অসমর্থ পক্ষে তুই টাকা ন্যুনে দিবার কিছুমাত্র সামর্থ্য
আমাদের নাই। অভএব সকলেই যেন চুই টাকা করিয়াই মূল্য পাঠাইয়া দেন।

এবার হইতে আপন আপন প্যাকেটের উপরে যে নম্বরটী থাকিবে, ভাহাই গ্রাহক নম্বর বলিয়া জানিবেন এবং বেদব্যাস সম্বন্ধে টাকা কড়ী চিঠী পত্র লিখিবার সময়ে অন্তগ্রহ করিয়া প্রত্যেক গ্রাহক ঐ নম্বরটী নিজ নাম ও ঠিকানা লিখিয়া শ্রীযুক্ত প্রসন্ধকুমার শান্তী মহাশরের নামে পত্রাদি দিবেন, নতুবা টাকা জমা বা পত্রের উত্তর দিতে আমরা পারি না, এবং সময় সময় গ্রাহকগণের সহিত টাকা কড়ী লইয়া গোলযোগ হয়। যিনি নৃতন গ্রাহক হইবেন, তিনি পত্রে কি মণি-অর্ডারের কুপনে "নৃতন গ্রাহক" এই কথাটী অবশ্য লিখিয়া দিবেন। এখানে পত্রাদি বাঙ্গালা ভাষার লিখিতে হইবে।

বেদব্যাস ও ধর্মমণ্ডলী-কার্য্যালয় আগামী ১০ই ভাদ্র হইতে ৬৩নং আমহান্ত ব্লীট, কলিকাতা এই ঠিকানায় উঠিয়া আসিয়াছে, অতএব এথন হইতে বেদব্যাস ও ধর্মমণ্ডলী-সংক্রান্ত পত্রাদি যাহা কিছু উক্ত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

বেদব্যাস কার্য্যাধ্যক।

ा दिनेशान भक्तिक क्षरणांक मार्ग अवस्थित हर्

২৭ বেদবাদের মূল্য কলিকাতার এবং সক্ষরে সর্বত্তিই লস্প পক্ষে ৪, টাকা ও জসমর্থ পক্ষে ২, টাকা, স্বতন্ত্র ডাক কাতল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য নেয়া হয় না।

ত। বেদব্যাস আদিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্য্যন্ত শোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জ্বমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য ইইয়া থাকে, ইহার পরে আফিয় বন্ধ থাকে।

ি ৪। পত্রের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, অথবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নড়বা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবশ্য লিখিয়া দিবেন।

ে। নিম লিখিত ঠিকানার বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি

চিঠী পত্রাদি লিখিতে হইবে, ইহার অফ্রথা, করিলে আমরা
ভাষার জম্ম দায়ী হইব না।

कार्यातक विजय प्रतिकातिक विजय विजय । नाम शामिक एरेरद ।

৭। বেদবাদ্যে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ নিখিলে, তাহা ধদি সারবান বোধ হর, তবে সাদরেগৃহীত হইবে। প্রবন্ধনী পরিষার অক্ষরে লেখা হওয়া আবশ্যক।

৮। গ্রাহক পণের নিজ ঠিকানা পরিবর্তন করিতে হইলে পর্কেই আমাদিপকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুবা পূর্ক ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলুযোগ হইলে আমরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্কার পাঠাইতে পারিব না।

৯। ধর্মাওলী সম্বনীয় টাকা কড়ি ও চিঠি পত্রাদি প্রীমৃক্ত রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় অধবা ধর্মাওলী-সম্পাদক বা কার্য্যাধক্ষ প্রীষ্ক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়ের নামে ধর্মাওলী কার্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে।

> শুপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী—সহঃ বেদব্যাস সম্পাদক। ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়। ৬৩নং আমহাষ্ঠ খ্লীট, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

এীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায়।

্ধর্মব্যাথ্যা ১ম পর্ব্ব (৬ খণ্ড) একত্রে উত্তম বাঁধান, ডাকমাশুল সহ ২০০ হুই টাকা হুই আনা।

ভবেষিধ। (উত্তম বাঁধান) মূল্য ডাক্মান্তল সহ ১ এক টাকা। বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ভাকমাতৃশ। চারি আনা।

শ্রীপ্রসমকুমার ভট্টাচার্য্য। ৬০ নং আমহান্ত ব্লীট, কলিকাডাঃ

ব্ৰন্মচাৱীদক্ত সূৰ্বমঙ্গলা বটিকা।

অল্ল ও অল্লশূলের মহৌধধ।

এই হুর্লভ বটিক। সেবন করিলে, অল্লজনিত যাবতীয় ড়ি যথা — অক্ল্পা, অনিদ্রা, কোষ্ঠছিত বায়, কোষ্ঠ বৰ্দ্ধতা ও গাঁঠ বন্ধ, অজীর্ণ-জনিত অতিসার, উদরাধান, দমকা ভেদ, াা মাল্য, অক্লচি, বুক জালা, বুক-কনকনানি, গা বনি বমি, গার বা বমন, অম বমি, অমপিত ও অমুশূল প্রভৃতি এক লে আবোগ্য হয়। এই সর্প্রমঙ্গলা বটিকার উপকারিতা প্রথম গাহেই জানিতে পারা বায় ও চারি সপ্রাহকাল সেবন করিলে পুরিপে আবোগ্য হওয়া বায়।

সর্ত্তবাতী প্রীকে খাওরাইতে নিষ্টেধ।
ক্ষমকোগের ঔষধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১ টাকা । চারি সপ্তা- যার।

হের এককালে ৩, টাকা। অম্নপুলের ঔষধ মূল্য প্রতি সপ্তাহ ১৪০ টাকা। চারি সপ্তাহের এককালে ৫, টাকা। কিন্তু অক্ষম ব্যক্তি হইলে অর্দ্ধমূল্যে ঔষধ দেওয়া যায়।

ডাকমান্তল। ত আনা ও পেকিং ১০ আনা গৃহিতার দেয় ১ হইতে ৩ কোটার মান্তল। ত আনা ভিঃ পিঃ তে পাঠান বান্ধ।

বি, এন, ছোষ

বেন্দলি এণ্টিক টাইপ কাউগুার প্রাকাশক।

ঠিকানা—কলিকাতা ৩৫ নং ভূবুন বন্দোপাধ্যায়ের লেন
চোরবাগান ও ৫৪।১ নং কলেন্দ্র ব্লীট স্থলভ লাইবেরিতে পাঞ্চা
যায়।

বেদব্যস।

१ भ वर्ष।

1 << > &

কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ।

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যার সম্পাদিত।

तिवस ।	লেখকগণ।							
শিবস্তোত্র		•••	•••	•••	•••	•••	•••	F > 1
অসবৰ্ণা বিবাহ	***	•••	শ্ৰীযুক্ত কাম	াধ্যাচরণ	বন্দ্যোপা	थात्र	•••	F2 1
তত্ত্বোপদেশ	***	•••	•••	•••	***	•••	•••	५७ ।
মুক্তিমীমাংদা	•••	•••	ঐীযুক্ত প্রস	দুকুমার শ	ণান্তী	•••	•••	৮७ ।
সমূহৰাতা-সম্বন্ধে শাস্ত্ৰীয় ব্যবস্থা			•••	***	•••	•••	•••	١ ود
आमार्गत आजीव नका		শ্ৰীযুক্ত প্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ			•••	•••	261	
অপূর্ব দপ		•••	শ্রীযুক্ত রা	শচক আ	রর ত্র	•••	•••	اعو
<u>র্মালোচনা</u>		•••	***	•••	•••	•••	•••	1 9 6
विविध		***	•••	•••		•••	•••	اطود

কলিকাতা

১৯নং মাণিকতলা ট্রীট্

व्यवनि रख

শীমোহিনী মোহন হড় কর্তৃক সুক্রিত।

मरवर ১৯৪৯।

রেণতাস পত্রিকার ভাক মাতল সহ অগ্রিম বার্বিক বুলা সমূর্ব পক্ষে । টাকা অসমর্থ পক্ষে ২১ টাকা।



ক্রিপ্রসরত্মার শান্ত্রী—সহ: সম্পাদক বেদব্যাস।
ধর্মান্তলী কার্ঘ্যালর।
৬৩নং আমহার্ড ব্লীট্, ক্লিকাডা।

পণ্ডিতপ্রবর প্রীযুক্ত শশংর ভকচুড়ামণি হত

সুন্ধ বঙ্গানুবাদ সহ

<u> এ</u>মন্তগবদগীতা

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাস্করভাষ্য, স্থামিকত টীকা,
মধুস্থদন সরস্বতীকত টীকা, শাস্ত্র মর্দ্দ্রজ্ঞ পণ্ডিত
জীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণিকত অপূর্দ্দ বঙ্গানুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিপ্লনী সম্বাদত ।

'বেদব্যাস সম্পাদক

শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যার

এবং সহঃ, সম্পাদক

দর্শন ও ব্যাকরণ-শাস্ত্রে পারদর্শী

পণ্ডিত ঐীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

স্থাের বিষয় আজ কাল গীতা শাস্তের আদর চারিদিকে। तिमी, वित्ननी, किमू, चहिन्नु, गीजा नौहिक छवतानि शार्ठ छ শ্রবণ করিয়া স্তন্তিত, সে কারণ গীতার বহুল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলনীতা, পকেটনীতা ইত্যাদি नाम निया हाजात हाजात नीजा तम वित्तरम প্রচারিত হই-তেছে। অনেকেই গীতা কণ্ঠন্থ করিয়া ফেলিয়াতেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল কল্পনা প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভক্তগণকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু গীতার মর্ম তত্ত্বদর্শী ওরুর উপদেশ সহ মহাজনদিবের কৃত ভাষ্য ও টীকাবলী অধায়ন না করিলে কিছুতেই গীভার প্রয়োজন হৃদয়সম করা যায় না। নিভান্ত হৃত্থের বিষয় সে, আজু পর্যন্ত বিশুদ্ধ ভাষ্য ও টীকা সম্বলিত একথানিও গীতা প্রকাশিত হুইল না। সে কারণ আমরা বহুবত্ব, বহু পরিশ্রম করিয়া যুভদুর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশে কৃত সংকল হইয়াছি। প্রথমে মুল, তৎপরে সরলার্থ প্রবো-ধিনী নামে অতি সরল অবয়, যাহা এমন কি বাজলা ভাষা-ভিজ্ঞ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন, ক্রমে শাঙ্কর ভাষ্য, স্বামিকৃত টীকা ও প্রসিদ্ধ টীকাকার শ্রীমান্ মধুস্বদন সরস্বতীকৃত টীকা, তদনস্তর শ্রীমৃক্ত পণ্ডিত শশ্বর তর্কচূড়ামণি কৃত ভক্তজনা-

দৃত বঙ্গান্থবাদ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রয়োজনী অপুর্ব্ধ টীকাটিপ্রনী বোধ স্থগমার্থে নিমে দেওয়া হইবে। এখন বুবুন কি অপুর্ব্ধ রত্ব আপনাদের সমুথে ধরিলাম। যাহাদে কিছুমাত্র গীতার প্রতি অমুরাগ আছে, তাঁহারা যে অবিলপ্নে এই অপুর্ব্ধ রত্ব প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে অ আমাদের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিষার, কাগজ অতি সুন্দর, বাঁধাই আ মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে সুন্দর ক্লচিকর করা হইতেছে অথচ মূল্য সামাক্ত ৩, তিন টাকা এবং ডাকমাশুল। ৮০ আন মোট ৩৮৮০ তিন টাকা ছয় আনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব্ব ফুন রুহৎ গ্রন্থ পাইবেন।

ত॰ শে সাম সংধ্য--বাঁহারা গ্রাহক শ্রেণীভূক্ত হইরা টার পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে মায় ডাকমাণ্ডল ২॥॰ আড়াই টারা এই অপূর্ক গ্রন্থ দিব। মুডরাং বাঁহারা ইতিমধ্যে গ্রাহক হইকে ভাহাদের পক্ষে কিরপ সন্তা একবার ভাবিয়া দেখুন।

গীতা ফাল্লন মাদে বাহির হইবে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি ত্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্নকুমার শার্ত মহাশব্দের নামে ৬৩ নং আমহাষ্ঠ খ্লীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানা পাঠাইবেন।



৭ ম বর্ষ।

৭ম জোগ

কলিকাতা, ১২৯৯ মন, কার্ত্তিক, অগ্রহারণ।

৭২, ৮২ সংখ্যা

শ্রীশ্রীশিবস্তোত্রং।

হে চন্দ্ৰ মদনান্তক শূলপাণে তাণো গিবিশ গিরিজেশ মহেশ শস্তো। *ড়*তেশ ভীতিভয়স্দন মামনাথং সংসারদৃঃথগহনাজ্জগদীশ বক্ষ ॥ ১ ॥ হে পাৰ্কতীঙ্গম্বলভ চন্দ্ৰোলে ভূতাৰিপ প্ৰমুখনাথ গিবীশজাপ। হে বামদেব ভবকদ্র পিনাকপাণে সংসারতঃখগহনাজ্ঞগদীশ বক্ষ ॥ ২ ॥ (इ नी न कर्श्व प्रवास विकास वि লোকেশ শেষবলয় প্রমথেশ শব্ধ। হে ধুৰ্ঘটে পশুপতে গিনীজাপতে মাং সংসাবজঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ। ৩॥ হে বিশ্বনাথ শিব শহর দেবদেব গঙ্গাধর প্রমথনায়ক নন্দিকেশ। বাণেশ্বরাদ্ধকরিপো হর লোকনাথ সংসারত:খগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৪ ॥ বারাণদীপুরপতে মণিকর্ণিকেশ বীরেশ দক্ষমথকালবিভো গণেশ। नर्वक नर्वक्रमदेशकनिवान नाथ সংসারত্বঃথগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৫॥ শ্রীমন্মহেশ্বর ক্লপাময় হে দরালো হে ব্যোমকেশ শিতিকণ্ঠ গণাধিনাথ। ভস্মাঙ্গরাগনুকপাণকলাপমাল সংসাবহঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ७ ॥ देकनामानानविभिवास त्याकाल दर मृञ्राक्षत्र जिनत्रन जिजनित्रोग। নারায়ণপ্রিয় মদাপহ শক্তিনাথ সংসারতঃখগছনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ १ ॥ বিখেশ বিশ্বভ্ৰমাশিত্ৰিশ্বরূপ বিশাত্মক ত্রিভুবনৈকগুণাভিবেশ 🏾 ट्ट विश्ववेका कक्षणायय भीनवस्त्रा সংসারহঃধগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৮ ॥

গৌরীবিলাসভ্বনাৰ মহেধব্যে
পঞ্চাননাৰ শ্বণাগতক লকায়।
সকায় স্বাজ্পতামবিপ্যে তথ্যৈ
বাবিদজ্য্পদ্ধনাৰ নমঃ শিবাৰ ॥ ৯ ॥
বৈতি আম্ভন্ধবাচাৰ্যা বিস্টিত্ম্
শিবনাম্ভিকং সংপূৰ্ণ ॥ ৮০ ॥

অসবর্ণা বিবাহ।

শিষ্য। প্রাচীন হিন্দুবা অসবর্ণা বিবাহ কবিতেন কেন ? গুক। প্রাচীন কালের হিন্দুরাবে অসবর্ণা বিবাহ করিতেন, একথা ভূমি কোথায় শুনিলে ?

শিষ্য। জাতিভেদেব বিরুদ্ধে আমি যে সকল প্রবন্ধ, বা পুস্তক পাঠ, কি যে সকল বজুতা শুনিয়াছি, সকলেই মন্ত প্রভৃতি ঋষিদের বচন উদ্ভুত করিয়া দেখাইযাছেন যে, প্রাচীন হিন্দ্রা অসবণা বিবাহ করিতেন।

খক । প্রাচীন হিন্দ্বা "ধর্মাথে" অসবর্ণা বিবাহ করেন নাই।
কিন্তু "কাম" উদ্দেশ্যে অসবর্ণা বিবাহের ব্যবস্থা শাস্ত্রে আছে
সত্য। তুমি যে মন্তব দোহাই দিলে, আমি সেই ভগবান মন্ত্রর
বচন উদ্ভূত করিষা শুনাইতেছি। ভবদা করি, তুমি জাঁহার
বচন শুনিয়া প্রাপর সন্তব্ধে বিশেষ রূপে চিন্তা করিয়া
দেখিবে। ভগবান্মন্ত্র লিথিয়াছেন;—

"স্বর্ণাথে দিজাতীনাং প্রশস্তা দারকর্মনি। কামতস্ত প্রবৃত্তানামিমাঃ স্থ্যঃ ক্রমশো ব্রাঃ।

তৃতীয় অধ্যায় । ১২॥

বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশুদিগের প্রথম বিবাহে স্বর্ণা স্ত্রীই প্রশস্তা, কিন্তু কাম বশতঃ বিবাহ করিতে হইলে প্রবচনোক্ত বিবাহ করিবে।

> "শ্দৈৰ ভাৰ্য্যা শুদ্ৰস্ত সা চ বা চ বিশঃ স্কৃতে। তে চ বা চৈব ৰাজ্ঞত তাশ্চ বা চাগ্ৰজনানঃ॥"

> > है। २०॥

শূদ্র কেবল শূদ্রাকেই বিবাহ করিবে, বৈশ্য বৈশা ও শূদ্রাকে, ক্তিয়া, ক্রেয়া, বৈশা ও শূদ্রাকে বিবাহ করিবে। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়া, বৈশা, শূদ্রাকে বিবাহ করিতে পারিবে। জাতি ভেদের বিশ্বন্ধ বাদীগণ এই শ্লোকের উপর নির্ভর করিয়াই, "প্রাচীন হিল্রা বিবাহে জাতিভেদ মানেন নাই, অসবর্ণ বিবাহ শাস্ত্র সম্মত" ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। আমি এ সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়া; ইহার পরের শ্লোক হইতেই ভগবান্ মন্ত্র অসবর্ণা বিবাহের দোষগুণ সম্বন্ধে যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহাই উদ্ভুত কবিয়া শুনাইতেছি। ভগবান্ মন্ত্র প্রোকেব পরের শ্লোকেই লিখিয়াছেন;—

"ন ত্রাহ্মণক্ষতিয়রোরাপদ্যপি হি তিষ্ঠতোঃ। ক্স্মিংশ্চিদ্পি বৃত্তান্তে শূদা ভার্য্যোপদিগুতে॥"

ঐশ্লোক॥ ১৪॥

ইতিহাসাদি কোন বৃত্তাস্তে গৃহস্থ ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিগদিগের বিপং কালেও শুদ্র ভার্যা। গ্রন্থণের উপদেশ নাই :

"হীনজাতিজিয়ং মোহাত্বহস্তোবিজাতয়ঃ। কুলান্যেৰ নয়ত্যাত সম্ভানানি শুজতাং॥"

12611 3

দ্বিজাতিরা হীন জাতি গ্রী বিবাহ করিলে, তাঁহাদিগের দেই গ্রীতে সমৃৎপদ্ম পুত্র পৌত্রাদিব সহিত আপন আপন বংশ শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়।

শূদ্রাবেদী পতত্যত্ত্তেক্তথ্যতনমুখ্য চ। শৌনক্ষয় স্কুতোংপত্ত্যা তদপত্যত্মা ভূগোঃ॥

क्षे। ५७॥

অতি ও গৌতম ম্নির মতে শূদ্রা স্ত্রী বিবাহ করিলেই ব্রাহ্মণাদি পতিত হন। শৌনক বলেন শূদ্র বিবাহ করিয়া তাহাতে সম্ভানোৎপাদন করিলে পতিত হয়, ভৃগু বলেন, শূদ্রা স্ত্রীর গর্ভদ্বাত সম্ভানের সম্ভান হুটলে পতিত হয়।

পশুদ্রাংশয়নমারোপ্য রাক্ষণো যাত্যধোগতিং। জন্মি হা স্কৃতং তভাং ব্রাক্ষণ্যদেব হীয়তে॥

क्षा ५१।

সবর্ণা থ্রী বিবাহ না কবিয়া শুলাকে প্রথম বিবাহ কবিলে ব্রাহ্মণ নরক প্রাপ্ত হন, তাহাতে সম্ভান উৎপাদন করিলে ব্রাহ্মণ্য হইতে হান হন। অতএব সবর্ণা বিবাহ না করিয়া দৈবাৎ শূদা বিবাহ করিলে, সম্ভানোৎপাদন করিবে না।

"দৈবপিত্রাতিথেয়ানি তৎপ্রবানানি যস্ত তু। নামন্তি পিতৃদেবস্তম চ ধর্গং সগচ্ছতি॥"

जे। ५८ ।

বে ব্রাহ্মণের শূদ্রা ব্রী কর্ত্বক দৈব, পিত্রা ও আতিথা কার্য্য বিশেষরূপে সম্পন্ন হয়, তাহার সেই হব্য কব্য দেবশোক ও পিতৃলোক গ্রহণ করেন না। সেই গৃহস্থ তাদৃশ আতিথা-দ্বারা স্বর্গ লাভ করিতেও পারে না।

''ব্ৰনীফেৰপীতদ্য ৰিঃশ্বাদোপহতদ্য চ। তন্তাকৈৰ প্ৰস্তুভ্য নিস্কৃতিৰ্ন বিধীয়তে॥''

ঐ। ১৯।

বে ব্যক্তি সেই শৃদ্রের অধররস পান করে, এক শ্ব্যায় শ্বন করে ও ভাগার নিশ্বাস গ্রহণ করে এবং ভাহাতে সস্তানোৎ-পাদন কবে, ভাগার প্রায়শ্চিতাদিয়ারা ও শ্বন্ধি ইইতে পারে না। "ভর্ত্তঃ শ্রীরশুক্রাষাং ধর্মকার্য্যঞ্চ নৈত্যিকং। স্বা চৈব কুর্য্যং সর্কেষাং নাপজাতিঃ কণঞ্চন॥"

১ অধাায়।৮৮।

ভর্তার দেহ পনিচ্যা, ভিফাদান, অতিথি সেবাদি, প্রতি দিন কর্ত্তব্য কার্য্য স্বজাতীয়া পত্নী করিবে, অন্ত জাতীয়া পত্নী ক্রিবেনা।

'যস্ত তৎকারয়েনোহাৎ সজাত্যা স্বিভয়ান্তরা। যথা ব্রাহ্মণচাগুলাঃ পূন্যকৃত্তিস্থান সং॥'

थे। ⊬9 II

যে ব্যক্তি মোহ বশতঃ সজাতাদা থ্রী থাকিতে ভিন্ন জাতীয়, খ্রীদ্বারা ঐ সকল কার্দা করায়, তাহাকে পণ্ডিতেরা ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল বলিয়া থাকেন।

''যং ব্রাহ্মণস্ত শুদায়াং কানাচংপাদয়েৎ স্কুতং। সুপারয়ুলের শবস্তুত্বাং পার্শবঃ স্কুতঃ॥

৯ বম অধ্যায । ১৭৮।

ব্রাহ্মণ, পৰিণীতা শূলাতে কামতঃ যে পুত্র উৎপন্ন করিবেন. ঐ পুল জীবদ্দশায় উহাব প্রাদ্ধাদিতে অযোগ্য প্রস্কু মৃত তুলা হয়, এজন্য ইহার নাম পাৰশব ব্যায়া পাওতেরা কহিয়াছেন।

''ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈগ্র এই তিন বর্ণ দিজাতি শব্দে কথা যায়, যেহেতু উহাদের উপন্যান সংস্থার আছে, চতুর্থবর্ণ শূদ্র দিজ নতে, উহার উপন্যান নাই এবং সঙ্গুটাদি সঙ্গব জাতিগণও দিজাতি পদ্রবাচা নহে।" ১০ন সধ্যায়। ৪ গোকে।

''শ্লীৰনন্তবজাভা*ত্ৰ* ডিজৈকংপাদিভান্ <mark>স্থতান্।</mark> সদৃশানেৰ ভানাহগাছদোশিংগহিতান্॥

क्षे । छ।

ব্রাহ্মণ কর্তৃক জ্বিসাতে উৎপন্ন, ক্ষ্মির ইইতে বৈঞাতে উৎপন্ন, এবং বৈঞ্ছইতে শ্বাতে উৎপন্ন সন্থান মাতাব প্রতি দোষ প্রযুক্ত মাত জাতি হইতে উৎকৃত্ত জাতি ইইলেও ব্রাহ্মণ। দির সমান ভাবাপন হলবে না।

''পরিণীতা বৈঞাতে রাজণ হইতে জাতকে অস্কৃতি বলা যাব এবং ব্রাহ্মণ হটতে পরিণীতা শূদা-জাতকে নিমাদ বলা যাব ইহাকে পারশব ও কহে।"

ঐ।৮ 🗒

"বিপ্রস্তার্বর্গের্নপতের্বর্ণয়োদ লোঃ। বৈশ্যস্তার্থে হৈ ক্মিন্ যড়েতেহপদদাঃ স্মৃতাঃ॥

ا ه د ۱۱ ه

রান্ধণের ক্ষত্রিয় বৈশ্যা ও শূলাতে জাত এবং ক্ষত্রিয়ে বৈশ্যা ও শূলাতে উৎপন্ন ও বৈশ্যের শূলাতে উৎপন্ন এই ছণ প্রকার সন্তান স্বর্ণা পুল্ল হইতে অপকৃষ্ট হয়েন।

ভগবান্ ময় অগুলোম ও প্রতিলে।ম জাত সঙ্কর জাতিব উৎপত্তি ও পৃথক্ পৃথক্ কর্ত্ব্য কার্য্যের ও অবি লার সপকে সবি-স্তার বর্ণনা করিয়া লিয়াছেন, এ সম্বন্ধে আরোজ কোন ভর তোমার জ্ঞাত হওয়াব ইচ্ছা হইলে একবার বিশেষ মনোযোগেব সহিত "মন্থ্যাইতা থানা পাঠ করিয়া দেখিও। ভগবান্ ময় অসবর্ণা বিবাহের ব্যবস্থা প্রদান করিয়া, যদি সবর্ণা স্ত্রীর জাতি ব্যবহার করিতে ব্যবস্থা দিতেন এবং সেই অসবর্ণা বিবাহের সন্তানাদি যদি সরণা স্ত্রীর গর্ভজাত সন্তানের স্থায় লালন পালন, বিষয় সম্পত্তি সমভাগ্নে বিভাগ ও শ্রানাভিতে সমান অধিকাৰ পাইতেন, তবে আমবাও বলিতে বাধ্য ছিলাম গে, আৰ্বা ঋষিবা জাতিভেদ মানেন নাই! কিন্তু আম্রা স্পষ্ট্ট সম্বেৰ ইউবোপীয় পণ্ডিতেবাও অস্বৰ্ণা বিবাহের প্ৰুপাতী *বে*িতেটি বে, ঋষিবা একমান কাম বৃত্তিৰ পৰিত্ৰিৰ জন্ত অসুৰণা বিবাহেৰ মত দিয়াছেন ; ধর্ম জগতে উণ্তি ল'ভ ক্রিতে হইলে অসবণা বিবাহ যে সম্পর্ণকপে নিষিক, ইহা নাম্লাদি আলোচনাও সাধাণে ধ্কিত্ৰ্কখাবাই বুঝিতে পাৰা होस ।

শিষা। অসবণা বিবাহ ধর্মজগতে উন্নতিব পক্ষে বিম্নজনক কেন গ

জুরু। আনি ক্মোন্তি প্রণানী সম্বন্ধে ইতি পুর্বের যে সুকল কথা দ্বিয়াছি, তাহা বোধ হয় তোমাৰ শ্বৰণ আছে। ংক্রেণ বিবেচনা কবিয়া দেখা কত জন্মজন্মানুরের চেষ্টাব ফলে বাজণ জাতিৰ ধর্মবৃত্তিওলি পূর্ণতা প্রাপ্ত হইমাছে ; সেই বাজণ গুলি কোন শুদ্রাকে বিবাহ কবেন, তবে ব্রাহ্মণ শুদ্রা সংসর্গে ীন্দ্ৰ পাথ হন, এ ভিন্ন হাহাদেৰ স্থান মহুতিগণেৰও ধুখুৰুতি-গুলি ও রাক্ষণের হইতে অপকৃষ্ট হইনা যায়। এইরূপ শদ্র ংদি চঙালিনী বিবাহ কলেন, তাহা হইলে শুদু সংস্প দোৱে হান্ত প্ৰাপ্ত হন ও তাকাদেৰ সন্থান সন্থতিগণও শুদ অপেকা লংক্ট হইষা প্রেন। অস্বর্ণা িলাহে ধর্ম নই হয়, জাতি যায়, এমকল কথাৰ একত অৰ্গ এই শে, অসৰণী বিবাহে ধৰ্মবৃত্তি গুলি হান ও অকে বুণা হইসা যাব।

শিষ্য। পাশ্চাতা বিজ্ঞান শাস্তে অস্বর্ণা বিবাহ সম্বন্ধ কি टाइम १

ওক। ইতিপূর্বে ইউলোপীয় কোন কোন মহান্ত্রা ন্যাথ্যা বৰিয়াছেন যে, ছই জাতীয় মন্থ্যো বিবাহ হুইলে দেই নোআঁ-শলা সন্তান, সকল বিধয়ে উত্তম হয়। কিন্তু এ বাৰ্ডা ইত্র গয়ও মহুধা জাতি উভরের পক্ষেই অসম্ভব। নৃতন জাতি কখনট চিরস্থাধী হয় না। ছট জাতি মিশ্রিত কবিয়ানুতন লতির সৃষ্টি কলা মন্তুষ্যের সাধা নছে; মন্তুষ্য চেষ্টা করিলেও কৃতকার্য্য হইতে পায় না।

যুথন স্পেনের কতকগুলি অবিবাদী আমেবিকাতে ব্যতি ক্রিবার ভক্ত উপস্থিত হইষাছিল, তৎপ্রদেশের আদিমবাসী ইডিয়ানদিগকে হত্যা করিয়া ক্রমে আপনারা সেদেশ অধিকার কবিল, কিন্তু স্পেনিয়ার্ডদের মধ্যে অধিকাংশ লোকই চাষক্রিয়া ক্রিতে জানিত না, এজত আদিম ইণ্ডিয়ানদিলের শহিত সংস্র্ দারা মিউলোটার উৎপত্তি করিল। মিউলোটো অত্যস্ত ইতর প্রবৃত্তি মুক্ত জাতি। আপন জাতির মধ্যে বিবাহ করিয়া বংশ চিরস্থায়ী করিতে পারিল না। তৎপরে প্লানিষ জাতির সহিত মিলিত হইয়া পড়িয়াছিল। মেক্সিকো এবং পিরুদেশেতেও অসবর্ণা বিবাহ বা সংসর্গের ফল এই প্রকার হইয়াছে। এদেশে ঘটনাক্রমে চণ্ডাল ও অভাভ মিশ্রজাতি উৎপদ্ন হইয়াছে, তাহাদের অবস্থা পর্য্যালোচনা ক্রিনেও অসবর্ণা বিবাহদারা জাতিতেদ নষ্ট করা সমাজের পক্ষে হিতকর নহে। এবেশে বৃত্যান সন্যে ইংরেজ, মুদ্দমান ও হিনু জাতিতে

সংমিলিত হইয়া ইউরে।পিয়ান (কলিকাতার উলফ কিরিসী) উৎপত্তি হইয়াছে। ইহারা বৃদ্ধিবৃত্তি, ধশ্ম প্রবৃত্তি, বিদ্যা, সতা প্ৰায়ণতা ইত্যাদি সকল বিষয়েই হীন। ফলতঃ বৰ্তমান

শ্রীকামাথাচ্চদণ বন্দ্যোপাধায়

তত্ত্বোপদেশ।

নানাব্যবতী চিত্র। ভোগভ্যিবিবং মূনে।। প্রিয়মাশ্রিতা সংখাতা প্রামিষ্ট তি সংস্থিতিঃ॥ হে মনে! নানাবিধ বস্বিশিষ্টা ও বছকপে চিনিতা এই ভোগভূমি কেবল স্বীলোকদিগকে সমাশ্র্য ক্রিয়াই চির্কাল অবস্থিতি কবিতেছে॥ যো-বা-বা সংস্থাই।

> যক্ত খ্রী তখ্য ভোগেছা নিস্নীকল্ত ক ভোগভঃ। সিয়ং তাক্তা জগতাকং জগতাকা সুখী ভবেং।

যাহার স্ত্রী থাকে, তাহাবই ভোগেজা থাকে, স্ত্রীহীন ব্যক্তিব ভোগেছা কোণায় ৪ অতএব দ্বী প্রবিত্যাল কবিলেই ক্র্যুং পরিত্যার করা হয় এবং জলৎ প্রবিত্যাল করিলেই প্রম প্রিত্ত অথও স্থুখ লাভে সমুর্থ হওয়া যায়॥ ঐ ৩৫।

> স্ত্রীসঙ্গাজানতে প্রদার স্কৃতাগারাদিসভমঃ। যথা বীজান্ধবাদ্রুকো জাযতে ফলপত্রবান্॥

বীজেৰ অস্কুৰ হইতে ফলপ্ৰাদিযুক্ত বুঞ্চের ক্তায় যোষিংসঞ্চ ২ইতে পুলু গৃহ প্রভৃতি বিষয় সকলে পুক্ষের আসতি জনো॥ আ-পু ৫২৬

> बन्दक दुतन्नाबानावानियव पश्चिमाः। পুংসাংমল ইবাহীনাং বলনং বামলোচনা॥

বামলোচনাগণ, তুরস্পণের মনুবার ভাষে, মাত্রগণের আলানের স্থায় এবং ভূজপ্রগণের মধ্যেষির স্থায় প্রকর্ষনিপ্রের সংসারবন্দের কাবণ হয় ॥ যো বা-রা ১৯১।২১।

> মায়ারূপং মারিনাঞ্চ বিধিনা নির্বিতং পুরা। বিষরপো মুম্জ্লামদুশা অপ্যবাজিতা ॥

পুর্বেব বিধাতা স্ত্রীজাতিকে মাণাবী জনের মাগাধরূপ নিশ্বাণ করিয়াছেন। ইহারা বিষদ্ধপা বলিয়া নির্দিষ্ট আছে, সত্রু ইছারা মুমুক্ষুদিগের দর্শনীয় ও বাজনীয় নছে (এই সাংগাবে স্ত্রীলোকেরাই জীবপ্রবাহ প্রবাহিত করে। প্রকৃতি থেমন পুকুষকে, তদ্ধপ অপত্যোৎপত্তির ক্ষেত্রভূত দ্রীজাতিও জীন-সমূহকে বদ্ধ করিয়া বাণিযাছে। ঐ ঘোবরূপ স্থালোকেব প্রতিনিয়ত **অবিচফণ ম**ত্যাগণকে বিমোহিত করিয থাকে। উহাদের মূর্ত্তি বজো গুণে হল্মকণে স্থিতি করিতেছে . উহাদের পতি শোকেৰ অত্বাগ থাকাতেই জীৰ সকল উৎপন্ন হইতেছে। অতএব সক্ষতোভাবে উহাদের সংস্গ প্রিত্যাগ করা মুমুক্ ব্যক্তিদিগের অবগু কর্ত্তব্য ॥) (১)॥

ब-रेब-थू। राज्या

স্ত্রীব্ধপং নির্দ্ধিতং স্থান্ত্রী মোহায় কামিনাং মনঃ। ্ অন্তথা ন ভবেৎ স্বৃষ্টিঃ অধ্রী তেনেধরাজ্ঞরা॥

বিধাতা স্থাইকালে কামিগণের চিত্ত মোহিত করিবার নিমিতই নাবীক্লপের স্ষ্টি করিয়াছেন; ঈপরাজ্ঞাক্রমে সমস্ত বল স্প্ট হইয়াছে, তাহার স্ষ্টেসম্মে কোন বিষয়েরই অশ্রথা इंड्रेग्रंत नहरू॥ व देव-श्रू ४।७५ ७८।

मर्खमाशाकत्र ७ - ६ धर्मगार्गार्गलः नृशाः। ব্যবধানঞ্চ তপুসাং দোষাণামাশ্র্যং প্রং ॥ নারীক্ষপ সর্ব্যায়ার কবও (চুপড়ী), মানবগণের ধর্ম্মার্গেব অর্গল, তপস্থার বিম্নকর এবং অশেষ দোষের আক্রম্বরূপ॥ 1000

> কশ্ববন্ধনিবন্ধানাং নিগড়ং কঠিনং স্তর ।। প্রদীপর্পং কীটানাং মীনানাং বডিশং যথা॥ विषक्षः छक्षम् शमातत् । প্রিণামে ছঃখ্রীজং সোপানং নবক্স চ॥

উহা কর্মাণক্রনিবদ্ধ পুরুষগণের কঠিন নিগ্রভ সক্ষপ এবং উচা প্ৰোমুধ বিষক্তেৰ ভাষ আপাত্তঃ মধুৰ জান হয় ৰচৌ, কিন্তু পরিণামে বিধম তুঃখেব বীজ্ঞারূপ ২ইণা বিধ্যয় ফল উৎপাদন করে। ক্টিগণ বেমন স্থপন্মে প্রস্থিতি দীর্ণে পতিত হয় এবং মীনগণ বেমন পিশিত লোভে বছৰি গাস কৰে, তদ্ধপ অজ্ঞানাদ্ধ জনগণ আত্মবিনাশাৰ্থ দেই নৰকেব সোপান্ত্ররূপ নারীরূপে আদক্ত হইরা থাকে। র-বৈ-পু ৪। \$5108-09 I

স্ত্রীপুংসোর্কারতে প্রেম নিত্যং তরিতানতনং। প্রমান্মজ্ঞানশন্তং ভত্তিদারকপাটকং। মোক্ষমার্থবাবহিতং চিরং বন্ধনকারণ ॥ গর্ভাবাদশু বীজঞ্চ পরং নবককাবণাং। भीयवतुका। गतनः जूड्टि भाभी नतासमः॥

জীপুরুষের প্রণয় ক্রমেই বর্দ্ধমান এবং ক্রমেই নিত্য নৃত্ন হয়। দম্পতিপ্রেম প্রমান্মজ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়, ভক্তিদার বোৰ হয়, মোক্ষমার্গ স্তদূরপরাহত হয়, চিরকাল সংসারবন্ধনে বুরু থাকিতে হয়, গভ্যস্ত্রণা হুটতে পরিজাণ লাভেব কোন উপায়ই থাকে না। এমন কি, সেই পাপপশ্ধনিময় নরাধম অমূতবোধে গবল পান কবিয়া থাকে॥ ব্র-বৈ-পু ৪।১৩০।৩১-৩২।

দৃষ্ট্ৰ প্ৰিয়ং দেবমায়াং তন্তাবৈৰজিতে ক্ৰিয়ঃ। প্রলোভিতঃ প্রত্যন্ধে তমস্ত্রগৌ প্রস্থবৎ ॥ গুজিতেন্ত্রিয় ব্যক্তি দেবমায়াক্রপিণী জীকে দর্শন করতঃ ভাহার ভাব সকলে প্রণোভিত হইয়া অগ্নিতে প্রক্ষের ভায় অন্ধ ইইয়া নরকে পতিত হয়। ।ভা-পু ১১।৮।৭।

চিত্তপাত্রকৃতা নাবী বিচিত্রা রূপসম্পদা। দুখতে ভাবদেবাহো শাবনায়াতিস্থনরী। যতদিন মায়াস্থনদুৱা (অবিদ্যা) বিদ্যমান থাকে, ততদিনই চিত্তরূপ চিত্রপটে রূপসম্পৎশালিনী নারী বিচিত্র দেখায়॥ বো-সা ৪৩

> স্মার্গস্তাবদাত্তে প্রভবতি পুরুষস্তাবদেবেক্সিয়াণাং, লব্জাং তাবদ্বিধত্তে বিনয়ম্পি সমালম্বতে তাবদেব। জ্ঞচাপাক্ষ্যুক্তাঃ শ্রবণপথগতা নীলপক্ষাণ এতে,

পুরুষ তাবৎকাল সৎপথে থাকে, ভাবৎকাল ই ক্রিয়গণের প্রভ হয়, তাবৎকাল লক্ষার অধীন থাকে এবং তাবৎকাল विनश्चातलक्षम करव, यावर ভाशांत अपराप्त ललमाशर्गत खवगंप्रथा-ক্লষ্ট ক্লচাপে যোজিত নীলপক্ষযুক্ত অব্যর্থ দৃষ্টিবাণ পতিত না হিউ।

নানা মুদ্র ব্যোদাদ রাগিণাং সম্ভতং রতিঃ স্তনাভিবে মাংস্পিত্তে ধারণা ননগেই ওচৌ ॥ गाहाता नावीव नवरंगीवन, विदिध हात, ভाव 3 हारमात অন্তবাগী, তাহাৰ সুৰুত রুম্পীর বৃষ্ঠান্তিত স্থনাভিবেৰ মাংস পিওকে প্রম প্রাভিয়ান করে, প্রিম নীতিমার্গে তাহাদিগের ত্র-বৈ পু ৪।৩৫।৮১। দ্যি নিজিপু হ্য ন। ॥

> (श विच ः १ वंश चात्रार कामरमनालक्षः मधा । তথা রাং নদি প্রভার সম্ভোহি ধ্যাভীরকঃ॥

মোৰিদ্যাণেৰ কোণি, সুখ্য ওল ও তান্য্যাল সভাভ কলপেৰ আলয়কপে নিকিও অংজে, এই জন্ম ধুড়<mark>ীক সাধুগণ না</mark>বী : প্রিদ্রুপতে কলেন নাম স্কুটা-প্রাজ্থাচয়

> आन १६ है। कशनी ना निष् মনোমহাহারি ন্যা হবজি। ৰক্তাড দা তেঞ্চলয় টপদাকোনা বিৰক্ষালোকৰটা জিল্<mark>ড ॥</mark>

চঞ্চল ভূমৰমূকা লোহিতপুতা বিষ্মতাৰ তায় তবলায়ত লোচনা লোহিতজ্ঞা এলনাগণ মনোহৰ ৰূপলাবণা পদশন-প্রস্ত্রক পুক্রদিগের প্রান্ত মন যুগপৎ হরণ করে। যো বা-ব

> স্থিয়া মোহিক্ষা কে ন নিহতা ভ্ৰনত্ৰে। কচ্ছো যথা জলদ্বহিং দৃষ্টে বোৱসিতো ভবেং। দাহতঃখং ন জানাতি ধিষং দুঠা তথা পুমান্॥

প্রালোকের মোহিনী শক্তিতে বিভূবনে কেনা বিপন্ন ৪ বিনপ্ত হইয়াছে। কচ্ছ (ঝিলীকীট) যেমন প্রন্থাত অগ্নি দশন করতঃ উল্লিমত হয় এবং তাহাব জোড়ক্ত হ্ইমাও সাঁহ দাহজনিত তুংখ অন্তভব করিতে পারে না, তদ্ধপ বমণী সন্দ্রণনে পুরুষেরও বোর সংসাব-ছঃথ অফ্রন্তব হয় না॥ র্জা-পু ৭।১-২।

দেহং সূত্রপুরী থৈশ্চ পূরিতং মন্ততে বরম্। মেদোহস্থির ক্মজ্জাচ্যং রুমতে তত্র মোহিতঃ॥ ভাগাৰা মূল-পুৰাৰ-প্ৰিত **মেদোরক্তমক্ষান্তিময়তি দেহ**ং শ্রেৡজনে মোহিতচিত্তে তাহাতেই রত হয়॥ আ-পু ৭৷৩ ৷ যথা বিষ্ঠাসমূদ্রতঃ কীটস্তব্রেব মোদতে। তথা২পবিত্রে স্ত্রীদেহে মোদতে মোহিতোভূশম্॥ বিষ্ঠা হইতে সমুংপন্ন কীট যেমন দেই বিষ্ঠাতেই প্রমোদ করে, তদ্রপ পুরুষও জীদেহ ইইতে জন্মলাভ করিয়া পুনরা সেই অপবিত্র দেহেই মুগ্ধ হইয়া অতীব আনন্দ সম্ভোত্ন কৰে। S 8 1

তদর্থং ছ:খমাপ্নোতি স্থথবন্মগতে গৃহে। ধনার্জনে পরং যত্নং করোত্যগুভকর্ম চ। সেই কারণবণতঃ মন্থ্য হঃখ প্রাপ্ত হয়; কিন্তু তথাপি ষাবল্লীলাবতীনাং ন হুদি পরিণতা দৃষ্টিবাণা: পতন্তি॥ / গৃহে থাকিয়া তাহাকেই স্লখের ভাগ্ন মনে করে। অপিচ, সেই কালনিক স্থাপের নিমিত্ত ধনোপার্জ্জনে আশেষ যত্ন এবং বিবিধ অশুভ কর্ম্মণ্ড করিয়া ধাকে । ঐ ৫।

> কিং বিদ্যায় কিং তপদা কিং দানেন শ্রুতেন বা। কিং বিবিক্তেন মৌনেন ক্রীভির্যন্ত মনোদ্ধতং॥

দ্রীগণ যাঁহার মন হরণ করিয়াছে, তাঁহার বিদ্যায় কি ? তপস্থায় কি ? সন্মানে কি ? শাস্ত্রজানে কি ? নির্জ্জন স্থানের দেবার কি ? বাক্য-দমনেই বা কি ? অর্থাৎ তাঁহার সকল প্রকার সাধনই ব্যর্থ ॥ ভা-পু ১১।২৬।১২।

> আপাতরমণীয়ত্বং কলতে কেবলং স্তিয়াঃ # মত্যে তদপি নাস্ত্যত্ত মুনে ! মোহৈককারণং ॥

হে মুনে ! রমণী শরীর আপাতরমণীয় বলিয়া সকলে কল্পনা করে বটে, কিন্তু পরিণামে তাহা কেবল মোহের কারণ ভিল্ল আর কিছুই নহে, আমার মতে নারীগণে আপাত রমণীয়তাও নাই ॥ যো-বা-রা ১৷২১৷৮৷

বিপুলোলাসদায়িতা মদমন্মথপূর্বকং।
কোবিশেষো বিকারিণ্য মদিরায়াঃ স্তিয়াস্তথা॥
কপ্ত উলাস্থায়িনী চিত্রবিকাবকাবিণী কাম্সুস্থাপ্য

বিপুল উল্লাসদায়িনী চিত্তবিকারকারিণী, কামসন্তাপজননী রুমণী হইতে মদোর বিশেষ কি १॥ ঐ ৯।

> नननानानगःनीना मृत्न! मानवनिकतः। अत्वादश्यादिकार्वे मृत्विति माकृतेनः॥

ললনাগণ মানবরূপ হস্তার জ্ঞালান হরূপ, পুরুষগণ তাহাতে এমন নিগুচ্রূপে আবির থাকে যে, তাহারা উপদেশরূপ দৃঢ়তর অঙ্কুশাঘাতেও প্রবোধ প্রাপ্ত হয় না॥ ঐ ১০।

মথিতং মানিনীলোকৈর্মনো মকরকেতুনা।
কোমলং থুরনিস্পেষে: কমলং করিলা যথা॥

বেমন করীগণ তীক্ষ খুর নিজ্পেষণ করত: স্থকোমল কুমল বনকে মথিত করে, তদ্ধপ মকরকেতন মানিনীগণের দারা পুরুষজাতির মনকে মথন করে॥ যো-বা-রা ১।২৯।১১।

> জ্বলতামতি দ্রেহপি সরসা অপি নীরসাঃ॥ প্রিয়োহি নরকাথীনামিন্ধনঞারুদারুণং॥

কামিনীগণের অত্যাশ্চর্য্য দাহিকা শক্তি আছে, যেহেতু তাহারা দ্রে থাকিয়াও গাত্র দাহ উপস্থিত করে এবং আপা-ততঃ রসপূর্ণা বোধ হয় বটে, কিন্তু পরিণামে অত্যক্ত নীরসজ্ঞান হয়, ফলজঃ নারীজাতি দারুণ নরকাগ্নি উদ্দীপক স্থান ইন্ধন ফরপা। বো-বা-রা ১।২১।১২।

পুশ্বকেশরগৌরাসী নরমারণতংপরা।
দদাজুমন্তবৈবশ্রুং কান্তাবিষশতা ধ্বা।
পুশকেশরগৌরাদী, চিতোমাদকারিণী, বিবশতাপ্রদায়িনী
রমণী বিষশতার স্থায় পুরুষদিগের প্রাণ সংহার করে ।

উত্তি বিশ্বতার স্থায় পুরুষদিগের প্রাণ সংহার করে ।

উত্তি বিশ্বতার স্থায় পুরুষদিগের প্রাণ সংহার করে ।

উত্তি বিশ্বতার স্থায় পুরুষদিগের প্রাণ সংহার করে ।

न १ कार्र्याच्छानमार्याः ज्ञाननार्याः ।

কান্তরোদ্ধিরতে জন্তঃ করভ্যেবোরগোবিলাং।
ভূজদলনকারী ক্ষন্ত্রগণ বেরপ নিখাস, প্রখাস ও ফ্ংকারাদিঘারা আখাস প্রদান পূর্বক বিল হইতে ভূজসগণকে
আকর্ষণ করত গ্রহণ করিয়া থাকে, সেইরূপ কামিনীগণ
সংকর্মরূপ আখাস প্রদানপূর্বক প্রষদিগের চিতাকর্ষণ করিয়া
সাম্বশাভূত করে॥ যো-বা-বা ১/২১/১৭।

কামনামকিরাতেন বিকীর্ণা মুশ্লচেতসাং। নার্য্যোনরবিহঙ্গানামঙ্গবন্ধানবাওরাঃ॥

কামনামক কিরাত মুগ্ধচিত্ত নবরূপ বিহঙ্গমগণকে অবক্ষম করণার্থ নারীরূপ বাগুরা (বন্ধনজাল) বিস্তার করিয়া রাখিযাছে। অতএব তাহাতে বন্ধ হওয়া উচিত নয়॥ ঐ ১৮।

> লসনা-বিপুলালানে মনোমত্তমতত্বজঃ। রতিশুখলয়া ব্রহ্মন ! বদ্ধতিষ্ঠতি মুক্বৎ ॥

হে ব্ৰহ্মন্! যেমন মত্ত্ৰতী আলান-নিবদ্ধ হইয়া মুক্বৎ অবস্থিতি করে, তদ্ধপ মনোদ্ধপ মত্তমাত্ৰপ লগনাক্ৰপ স্তস্তে বতিক্ৰিয়াদ্ধপ শৃঞ্জলে নিবদ্ধ হইয়া জড়বং অবস্থিতি ক্রিতিছে॥ ঐ ১৯।

ভূতপঞ্কসংঘট্তমংস্থানং লগন।ভিধং। রসাদ্ভিপততোত্ত কথং নাম বিষ্ধিতঃ॥

নারী নামে যে দেহ থাতি হয়, তাগ কেবল প্রুত্ত বিনিধিত আকৃতি ব্যতীত আর কিছুই নহে, অতএব এমন অসাব বস্তর প্রতি অমুরাগী হইয়া ধীমান্ ব্যক্তিরা কেন নিবর্থক প্রতিত্ত হয় ? ইহাই আশ্চর্যা॥

ঐ ৩১।

কিং স্তনেন কিমক্লা বা কিং নিত্তপ্রন কিং জ্বা। মাংসমাত্রৈকসারেণ করোম্যহম্বস্থনা॥

নারীজ।তির স্তানে বা নয়নে অথবা নিতাৰে কিংবা ভার্তির কি সারত্ব আছে ? কেবস মাংস মাএই সাব, অতএব এই সকলকে অবস্থা বশিয়া আমি বিবেচনা করি॥

(या-वा-ता ५)२५)२३ ।

ইতোমাংসমিতোবক্তমিতোহন্তীনীতি বাসবৈ:। ব্ৰহ্মন্! কভিপরৈবেৰ যাতি স্ত্ৰী বিশ্বাক্তাং॥

হে ব্রহ্মন্! এই মাংস, শোণিত ও অস্থিমাত্রনিদ্মিত জীদেহেব লাবণ্য কতিপন্ন দিবসের মধ্যে বিশার্থতা প্রাপ্ত এই।। বিক্রতাকার ধারণ করে॥

মের-শৃন্ধতটোল্লাসিগঞ্চাজনরয়োপমা।
দৃষ্টা যন্মিন স্তনে মুকাহারস্থোল্লাসশানিতা॥
শ্বশানেরু দিগতেরু সএব লগনাস্তন:।
খভিরাসাদ্যতে কালে লযুপিগুইবাদ্দসং॥

থেমন প্রবাহিত গঙ্গাসলিলের তরঙ্গমালাধারা উন্নত মেরু শৃঙ্গ শোভমান হয়, সেইরূপ মুজাগরে মণ্ডিত পীনোরত কুচও অত্যল্লাসশালী দৃষ্ট হয়; কিয় ললনাগণের এবস্থিধ পয়েধের যুগল, কালক্রমে দিগন্তে শাশান ভূমিতে কুরুবাল অত্যুত্তম অম্প্রসিও বোধে ভক্ষণ করে॥

ঐ ব-৮।

क শরীরমশেবাণাং শ্লেমাদীনাং মহাচয়ঃ।

ক কান্তিশোভাসৌরভাকমনীয়াদয়োগুণাঃ॥

শেমাদির পিওত্বরূপ সেই কামিনী-শরীবই বা কোথায এবং তাহাদিগের অঙ্গের সেই শোভা, সৌন্দর্যা, সৌবভা ও কমনীয়তা প্রভৃতি ওবই বা কোথা ?॥ বি-পু ১-১৭।৮২।

মাৎনাস্কৃপ্রবিশ্তস্বায়ুসজ্জান্থিসংহতৌ।

লেহে চেং প্রীতিমান্ মৃঢ়ো নরকে ভবিতাহপি স: ।

যদি কোন ব্যক্তি মাংস, শোণিত, পৃষ, বিষ্ঠা, মৃত্র, সায়
মক্ষা ও অন্থি সমুদায়ের সমষ্টিশক্ষণ দেহে প্রীতিমুক্ত হয়, তাহা

হইলে সেই মৃঢ় ব্যক্তি নরকেও প্রীতি লাভ করিতে পারে; বেহেতু নরকেও ঐ সকল পদার্থ ধ্যেষ্ট পরিমাণে বিদ্যমান আছে।

> ন্তনগো-5 ক্ষিচোনৃগাংনিল্লে নিমানান্তি বৈ ভিদা। অনিৰ্গতন্মক্ৰম্থং পুংসাং স্তীণাং চ বৈ সমস্॥

স্ত্রীগণের স্তনদ্বরের সহিত মনুষ্যগণের লোমরহিত কটীর অধোদেশস্থ মাংস্পিত্তের কোন ভেদ নাই এবং স্ত্রীগণের ম্থের সহিত অনির্গতশাশ্র পুরুষগণের মুথেরও কোন বিভিন্নতা দৃষ্ট হয় না; তবে যে ইহাদের ভেদ, তাহা কেবল ভ্রান্তিম্লক মাত্র।

আবার-পু১।২৮৬।

নপু॰সকানাং স্ত্রীণাং চ নাস্তি ভেদো বিনা ধিয়ং। পুক্ষাণাং বধুনাং চ শরীরে কাপি নো ভিদা ॥

নপুংসকের সহিত স্ত্রীগণেরও কোন কপেই ভেদ লক্ষিত হয় না, ইহাদের ভেদ কেবল কল্পনামাত্র; আরে, পুরুষগণের শরীরের সহিত স্ত্রীগণের শরীরেরও কোন ভেদ পরিলক্ষিত হয় না ।। ঐ ২৮৭।

> চতুর্দ্ধিংশতিতত্বানাং সমুদায়ঃ শরীরকম্। জন্তুমাত্তস্ত তত্বে তৎ পুরৈবান্মাভিরীরিতম্ । সর্কোবাং জদয়ে চাহ্মহং প্রত্যয়শক্ষোঃ। অনাধারঃ স্পৃগশ্চিদাননাত্মা ব্যবস্থিতঃ॥

পূর্ব্ব বর্ণিত চহুর্নিংশতি (চহুর্নিংশতি তত্ব বর্ণনার পর এই প্রোক আত্মপুবাণে বলিয়াছেন) তত্ত্বসমূদ্যের নাম শরীর, অতএব প্রাণিমাত্রের দেহেই চহুর্নিংশতি তত্ত্ব ব্যবস্থিত রহিয়াছে আর, অহংশদের বাচ্য অভ্যাধার রহিত, সর্ব্বগত, জ্ঞান ও আনন্দর্ব্বপ প্রমাগ্রা সেই সকল প্রাণির হৃদ্য মধ্যে প্রকাশিতরূপে অবস্থিতি করিতেছেন॥ ঐ ২৮৮-২৮৯।

এবং ব্যবস্থিতে ত**েবে কামগ্রহবশস্বতাঃ।** পুরুষাশ্চ প্রিষশ্চেতি কল্পথিয়া পরস্পরম্। পিবস্তি লালাং মুখজাং মলাংশ্চাদদতেহপি চা

এবম্বিধ অনায়া স্বরূপে ব্যবস্থিত চহুর্বিংশতিতবে, উন্মাদাদির হেতৃ কামরূপ গ্রহের বশবর্তী হইয়া পুরুষ ও স্ত্রীগণ ''ইনি ন্ত্রী, ইনি পুরুষ", এই প্রকার কল্পনা করিয়া পর-ম্পারের মুধজাত লালা পান করিতেছে এবং শুক্রাদিরূপ মল সকলও গ্রহণ করিতেছে। আয়ু-পু ১/২৯০।

> আকালয়ন্তি চান্তোন্তং গাতাগুদ্মাদদ্ধিতাঃ। মেষা ইব পিশাচা বা যদদ্ধবিনাদকাঃ॥

আর উক্ত কামজন্ম উন্মাদাদি দোষে দ্ধিত চিত্তে পুরুষ এবং স্ত্রীগণ শস্তুর হর্ষজননোদ্যত পিশাচ কিংবা মেষের ন্যায় অন্তান্তের গাতে গাত্রসংযোগরূপ আক্ষালন করিতেছে॥এই২৯১।

> এবং হি কুৰ্ব্বতামেশাং হৃদি কামো হুসন্নিব। গাত্ৰেভ্যো দিৰ্গতো নৈব বিনিৰ্গচ্ছতি কহিচিৎ॥

এইরপ ক্রিমাণ লোকদিগের শরীরাস্তঃস্থিত কামদেব থেন হাস্তবেগ হেতুই (রেতোরূপে) গাত্র হইতে কথন নির্গত হন, কথন বা নাও হন। আয়ু, পু ১١১৯২।

ক্রমশ:।

मुक्जिमीमाश्मा।

কোন সম্প্রদায়ীরা "জ্ঞানামুক্তিঃ" (সাখ্যাদর্শন) ইত্যাদি শাস্ত্র প্রমাণ অবলম্বন করিয়া মুক্তি বা পুরুষার্থ সাধনের উপায় একমাত্র জ্ঞানকেই নির্দেশ করিয়া থাকেন, ইহাঁদের মতে ভক্তি ও কর্ম মক্তির কারণ নহে। আবার আর এক সম্প্রদায়ীরা "ভক্তি প্রসিদ্ধা ভবমোক্ষণায়, নাত্তৎ পরং সাধনমস্তি কিঞ্চিৎ" (অধ্যাত্মরামায়ণ) ইত্যাদি শাস্ত্রীয় আজ্ঞানুসারে ভক্তিকেই মুক্তির উপায় বলেন, ইহাঁদেব মতে জ্ঞান ও কর্ম মুক্তির সাধক নহে, এবং অন্ত আর এক সাম্প্রদায়িকেরা "অপাম সোমমমৃতা অভূম" (শ্রুতি) ইত্যাদি বাক্য প্রমাণ করিয়া কর্মকেই মুক্তি লাভেন উপায় বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন, ইহাদের মতে জ্ঞান ও ভক্তি মুক্তির কারণ নহে। এই প্রকার বিসদৃশ তিনটী মত প্রচারিত আছে, এবং এই প্রকার পরস্পর বিরুদ্ধ মতের প্রচার থাকায় প্রকৃত রহস্ত, অর্থাৎ কোনটা প্রকৃত মুক্তির সাধক, তাহা সাধারণে হৃদয়ত্বম করিতে পারেন না, এবং শাল্পে এই প্রকার বিক্তৃত্ব কথার সমাবেশ থাকায় শাস্ত্রের প্রতি ও লোক বীতশ্রদ হইয়া পড়েন এবং কেহই আগন আপন গন্তব্য প্রার অবলম্বন করিতে পারেন না, তাই আমরা যুক্তিও শান্ত প্রমাণের দার দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, মুক্তি বা পুক্ষার্থ সাধনের যথাথ উপায় কি—কোন পন্থার অনুদ্রণ কবিলে মান্ব প্রক্লুত কল্যাণের অধিকারী হইতে পারে, এবং প্রাপ্তক অসমঞ্জ বাক্যাবলীর মীমাংসাই বা কি ? ইহাই এই প্রস্তাবেক আলোচা বিষয়।

-মুক্তিব কারণ নির্ণয়ের পূর্বের জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম ও মুক্তিব স্বরূপ এবং ইহার আঞ্চদ্ধিক কতকগুলি বিষয় বুঝিয়া রাখা আবগুক। তবেই প্রস্তাবিতব্য বিষয়ে অনাগানে এবং অভাব ক্রপে প্রবেশ করিতে পারিবেন, তাই প্রথমতঃ জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মাদির প্রত্যেক্টীর লক্ষ্ণ শুরুন।—

জ্ঞানের লক্ষণনিণয়।

যে জ্ঞানের দারা কৈবলা পদ লাভ করিতে পারা যায় তাহার স্বরূপ কি? ইহা বুনাই জ্ঞানের স্বরূপ বুঝা। জ্ঞান বলিতে সাংখ্যাচার্যাদের মতে "বিবেক জ্ঞান" বুঝিতে হইবে আর বেদাস্টাচার্যাদের মতে "অভেদ জ্ঞান" বুঝিতে হইবে, কিং ইহার ফল গত কোন পার্থক্য নাই। বিবেক জ্ঞানই বল, আফ্রাভেদ জ্ঞানই বল, উভয়ই মুক্তির সাধক, তিহিয়ের কোন সন্দেহ নাই। মন, বুকি, অহন্ধার এবং মনঃ প্রভৃতির কারণ প্রকৃতির সহিত পুরুষের, (আ্যার, আ্মার) যে ভিন্নতা বোধ তাহার নাম "বিবেকজ্ঞান" বা "বিবেকখ্যাতি", "সম্বপুরুষাত্তা প্রত্যাের বিবেকখ্যাতি" (পাতঞ্জল,—বেদব্যাস্টায়্য) স্মার্থ বিরেকখ্যাতিং প্রকৃষ যেমন আপন শ্রীরন্থ বর্ম চর্মাদি আপনা হইনে পৃথক্ ভাবে উপলব্ধি করে, তেমনি মনঃ, বুকি, অভিমানাদিবে পুরুষ বা আ্যা হইতে যে পৃথক্ রূপে উপল্বিক করা, তাহালনা বিবেক জ্ঞান। আমি (আ্যামা) পৃথক্,—ম্বতর্ম, চিঃ

পথক,-স্বতন্ত্র, এই প্রকার জ্ঞানকে "বিবেক জ্ঞান" বলে। কিন্তু এই প্রকার জ্ঞান, মানসিক ভাবনা নহে, ষেমন, মনে করিলাম,— "আমি চিতা হইতে পৃথক্, স্বতন্ত্ৰ" ইহানহে। যেমন আঘাত করিলে বেদনার উপলাভ হয়, মধু থাইলে তাহার মধুবতাব প্রান হয়, দেই প্রকার আন্তরিক অনুভূতি, ভিতরে ভিতবে দ্রপল্রি, পুথক্রপে গ্রহণ করার নাম বিবেক জ্ঞান। আবার অভেদ জ্ঞান বলিতে ও আত্মা বা আমির সহিত আত্মৰ পদাৰ্থেৰ একতা জ্ঞান বা একতামুভৃতি বুঝিতে হয়। চিত্তাদি পদার্থ-মিণা, উহারা অজ্ঞান-বিজ্ঞিত পদার্থ,—এক মাত্র পবিব্যাপক আত্মাতেই ঐ সমস্ত পদার্থের ভান হইতেছে, স্কুতবাং এক আয়াই সত্য, চিত্তাদি পদার্থ আত্মা হইতে অনতিরিক্ত। ঘট যেমন মুত্তিকা হইতে অতিরিক্ত নয়, তেমনি চিত্তাদি পদার্থ ও আগ্রা হইতে অতিবিক্ত বস্তু নহে, কেবল নামেন দারা পুণক निर्मिष्ठ इस भाज, रेजामि विठात शूर्मक ठिलामि निश्विल शमार्थ যে আত্মপ্রতায়, আত্মতামুভব, তাহার নাম অভেদ জ্ঞান। ভুক্তিকাতে রজত ভ্রম হইয়া কোন কারণ বশতঃ ভ্রান্তির অপনোদন হইলে যেমন তখন গুজিরই উপলব্ধি হয়, তেমনি কোন উপায়ে চিত্তাদি বিভ্ৰম বিদুবিত হুট্যা চিতাদি পদার্থে যে সূত্য সূত্য আশ্বান্থভব, তাহার নাম অভেদ জ্ঞান। বিবেক জ্ঞান এবং অভেদ জ্ঞানের পার্থক্য এই যে, বিবেক জ্ঞানে চিত্তাদি ও আত্মা এই উভয়ের যথার্থ সত্তাব অনুভূতি হইয়া প্রস্পারের পার্থক্য বে'বৈ হয়, "আমি ও চিত্তাদি পৃথক্" এই প্রকার প্রতায় হয়, আর অভেদ জ্ঞানে চিত্তাদি পদার্থের অসত্যন্থ উপলাভ ২ইয়া, তাহাতে একমাত্র আমুসভাবই উপলব্ধি হয়। ইহাই জ্ঞানের স্বরূপ নির্ণয়। এখন ভুজির লক্ষণ শুরুন।

ভব্তির লক্ষণনিগ্য।

ভক্তচড়ামণি মহালা শাণ্ডিলা এবং নারদ মহর্ষি ভক্তির যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাই আমরা এগানে দেগাইব। "অথা-তোভল্জিজ্ঞাসা, সা পরামুর্ক্তিনীখরে" (শাঙিলাস্ক) "ভিজিং ব্যাপ্যাস্থামঃ, দা কল্মৈচিৎ প্রেমন্ত্রা" (নার্দস্ত্র)। উক্ত মহর্ষিদ্র ভজি নীমাংসায় প্রবৃত্ত হইয়া এই লক্ষণ চুইটী কবিয়াছেন, देशांत अर्थ;--(कांन পंनार्थित मन्नदस्त रा अन्नतिक, ध्यम, ভালবাদা, তাবই নাম ভক্তি। এই ভক্তি ছই প্রকারে বিভক্ত। পুরা ভক্তি, ও অপুরা ভক্তি। ঈশ্বরে ভালবাসার নাম পুরা ভক্তি এবং পুত্র কলত্রাদির প্রতি ভালবাসাব নাম অপরা ভক্তি वा रंगोगी जिल, किन्न जानवामा वा अन्त्रवांग पताव की अकहे तथ, আধেষ ভেদে নাম ভেদ হয় মাত্র। এই ভক্তিও "আমি ভগবান্কে বা ভগবতীকে ভিক্তি করিলাম, আমি ভগবান্কে বা ভগবতীকে ভালবাদি" ইত্যাদিরপ মানদিক চিম্তা নহে। পুত্র কলত্রাদির প্রতি যেমন ভালবাদা হয়, পুত্রাদিব স্থথে আপনার স্থথ বোধ হয়, পুত্রাদির ক্লেশে নিজের ক্লেশ হয়। পুত্রাদিকে ভাল আহার, উংফুঠ পবিচ্ছদাদি প্রদান করিলে আপনার শান্তি হয়; প্রাদির সন্দর্শনে বেমন অত্ল আনন্দের পরিফুর্তি হয়, চিত্ত বেন কি এক অপূর্দ্ন আনন্দরসে আগ্লুত হইয়া বায়, চকু নিনালিত হইয়া পড়ে, এই প্রকার ঈশবের

প্রতি যে ভালবাসা, অমুরাগ তাহারই নাম ঈশ্বর-ভক্তি বা পরা ভক্তি। ঈশরের সম্বন্ধে যথন ভক্তি হয়—ভালবাসা হয়, তথন তাহাঁকেই দেখিতে ইচ্ছা হয়, তুৰিষ্মিনী কথা শ্ৰবণ করিতেই সতত প্রবৃত্তি জ্মে, তাঁহার আ্কৃতি ভাবিলেই মনঃ অতুল আনন্দ বাবিধিতে অবগাহন করে, মন যেন অমৃত সাগরের অমৃত পান কৰিয়া প্ৰিতৃপ হ্ৰ, তাঁহাকেই খাওয়াইতে পড়াইতে আগ্ৰহ হব, ঈশ্ববেৰ কোন প্রকারে স্কেথবিধান কবিতে পারিলেই যেন আপনার স্থ্যস্থিতি হয়, আপনাকে যেন কুতার্থ মনে হয়. তাঁহাৰ কোনৰূপ হঃখচিহ্ন দেখিলেই ভক্তেন প্ৰাণ শুদ্দ হইয়া পড়ে, কি যেন অসহিষ্ণু যাতনার অনুভূতি হইতে থাকে। ভগবানের নিন্দাবাদ শুনিলেই চিত্ত-নদী উদ্বেশিত হইয়া উঠে, তাঁহার নাম শুনিলেই অঞ্ধানা বিগলিত হইতে থাকে. দেহেব অভান্তবে আনন্দজনিত এক প্রকার কম্পন বিশেষ উৎপন্ন হইয়া সমস্ত শ্ৰীরাব্য়বকে প্রনর্ত্তিক ক্রিয়া তোলে, ইত্যাদি নানা প্রকাব বাহালক্ষণাবলীর দ্বারা বাহিবে ও ভক্তিব উচ্ছাস ও ভব্তির তবঙ্গলহরী প্রকাশ পায়। বস্তুতঃ ভব্তি বা ভালবাদা অন্তরের পদার্থ, মনের ধর্ম, বাহ্য লক্ষণের দাবা কেবলমাত্র উহার আভান্তরিক প্রকাশের পরিচয় পাওয়া যায মাতা। বস্তুতঃ ভক্তি বুত্তির উত্তেজনা কালে মন যে কিরুপ প্রদর্ম লাভ করে, তাহা বর্ণনা ক্রিয়া বুঝান যায় না। এখন বুঝিতে পারিলাম যে ভালবাদা বা মনুবাগের নামান্তরট ভক্তি. ভক্তি অনমূভাব্য, মনের অবিষয়ীভূত কোন পদার্থ নহে। ইহাই ভক্তির লক্ষণ।

এখানে আরো একটা কথা বলা আবগুক, ভাগ এই,— वृक्षिणाभ পूल कलबामित स्थ ७ इ३४ मर्गरम निर्जत ७ बा उतिक স্কুখ তঃখের অকুভূতি হইতে পারে, কিন্তু ঈশ্বরেরত স্কুখ ছুগে নাই; স্কুতবাং পুলকলত্রাদিব স্থুথ বা ছঃগদশনের ভাবে তাঁহার স্থুখ জঃঘ प्रशंसरे अमुख्य, कार्य जिसि मुनासम्बर्ग भूगार्थ, यांश मुनासम्बर्भ, ভাঁহার কদাচ উৎপন্ন স্থথ বা ছঃখ্থাকিতে পাবে না। অগ্রা কেবল মাত্র তিনি উৎপন্ন স্থ্যবিশিষ্ট একগাও বলা যায় না, কারণ কেবল अथविभिष्ठे कान भनार्थ नार्डे, यादात अथ आष्ठ, अर्थन अञ्-इिंड बाह्य, जाहात इःशाल्य इंडि शांकिटवरे शांकिटव, यनि वल. ছঃখানুভব নাই, ঈশ্বব কেবল স্থাপেল্রিই কবেন, একণা অস্তব। তুংথামূত্র মূলক্ই স্থেপে অন্তব, যাধার কদাচ ছঃগজ্ঞান হয় নাই, সে কখনই স্থাগের সাধাদ গ্রহণ করিতে शाद्त ना। स्थ ७ इःथ, এই ছইটা जिल्ल का हीय विकक्ष शर्मार्थ, অথচ একটা অপবটীৰ অন্নভবেৰ সহায়, যেমন আলোক ও অন্ধকার ভিন্ন জাতীয় পদার্থ এবং পরস্পাব পরস্পবের জ্ঞানেব কাবণ, তেমনি স্থুখ ছঃখ ও পরম্পার পরস্পাবের জ্ঞানের সহায়। এই জগতে যদি অন্ধকাব আদৌ না থাকিত, যদি অন্ধকারের চিত্ৰ চিত্ৰে অঙ্কিত না থাকিত এবং কেবণ মাত্ৰ আলোকই সর্মদা প্রক্ষারিত থাকিত, তবে আলোক পদার্থের অমূত্র করি-তাম বটে, কিন্তু অন্ধকারের ভিতর ইইতে আলোকে গেলে যেরূপ উহাব রমণীয়তা, স্পৃহণীয়তা, এবং চিত্তের আশাপ্রদতা, মনের ক্রণতার উপলব্ধি হয়, তাহা কখনই হইত না, স্ধু পদার্থ মাত্রেরই জ্ঞান হইত। যেনন ঘটের জ্ঞান কালীন

ঘট মাত্রেরই জ্ঞান হয়, কিন্তু চিত্রের প্রদন্মতা, মনের পরি হতি, অন্তঃকরণের আপ্যায়নাদির উপলাভ হয় না, আলোক সম্বন্ধেও তাদশ জ্ঞানই হইত, কিন্তু অন্ধন্তমের ভিতর হইতে निकान्त इहेल हिस्त्र यामुग ভाব हन्न, छाटा छथनहे हहेछ ना। এইরূপ স্থুখ ছঃথ দয়্ধে ও বুঝিয়া লইতে হইবে, ভগবানেব যদি একমাত্র স্থামুস্তি থাকাই পীকার করা যায়, তবে তাহার স্পৃহনীয়তা, আদরণীয়তা, স্থের স্থত্টুকু থাকে না, তাহা কিন্তুত কিমাকার একটা জিনিষে দাড়ায়, তাহাকে স্থ বলিলেও হয়, ছঃখ বলিলেও হয়। ছ্বথের যে মধুরতা পাইলে লোকে স্থপকে আদর করে, স্থুথ পাইতে ইচ্ছা করে, সেই চিত্তের শান্তিপ্রদভাবটুকু থাকিত না, স্নতরাং স্থুথ থাকিলেই ছংখ থাকিবে, আবার ছংখ থাকিলেই সুখ অবশ্রুই থাকিবে এবং षिनि স্থা, তিনি ছঃখী অবখাই হইবেন, এবং যিনি ছঃখা, তিনি ত্বখীও নিশ্চয়, ইহা ধারণা ক্রিয়া লইতে হইবে। অতএব ভগ-বান্কে "নিত্য স্থা" ইহা বলা যাইতে পারে না, কাবণ নিতা স্থী বলিলেই "নিতা ছঃখী ও তিনি, ইহা বলিতে হইবে। মত-এব ঈশ্বরকে স্থী বা ছংখী কিছুই বলা যায় না, তাই তাঁহাকে স্থী বা ছঃখী না বলিয়া একমাত্র আনলরূপ, স্থান্তরূপ বলিয়া निर्दिम कतिए भाता यात्र, औहात यथ उ नारे, हु: १३ नारे. কিন্তু তিনি এ কমাত্র স্থখন্তরপ, আনন্দস্রপ।

ঈশবেতে রথ নাই, অগচ তিনি স্থপদরূপ, ইহা কি প্রকারে সন্তবে, তাহা চিন্তা করিয়া দেখা আবশুক, নতুবা মনে বড়ই একটা সন্দেহ উপত্তিত হয়। স্থাও স্থানী এই হুইটা তিল্লার্থবাধক বাকা। যেমন ধন ও ধনী,—ধন একটা জবা, যাহাব ধন থাকে, তাহাকে ধনী বলে, কিন্তু ধনের কর্বনই ধন থাকে না,—রামের ধন আছে, স্বতরাং রাম ধনী হইতে পারে, রামের ধন কথনও ধনী নয়, কাবণ রামের ধনের ধন নাই, দে নিজেই ধনদরূপ তেমনি স্থাও নিজেই স্থাধ্যরূপ, নিজে স্থানয়, যাহার স্থাপাকে, তিনি স্থানী, স্বতরাং ঈশবের স্থানাই, অতএব তিনি স্থানন। কিন্তু স্থাধ্যরুপ,—আনন্দ্যরূপ, স্বত্রং তিনি নিজে স্থানন, তাই শ্রুতি বলিফ্রাছন,—"আনন্দর্যপামবলাং প্রেপদ্যো" ইত্যাদি। সাধকেরও তিনি স্থাধ্যরূপ কিনা এইটুকু জানা আব্শুক, তাহার স্থা আছে কিনা, তাহা জানিয়া সাধকের দরকার নাই। আমি চাই স্থা, আনন্দ, সেইটুকু তাহাতে পাইলেই আমি চরিতার্থ, স্বতরাং ইশ্বেরর স্থা হুংধ দেখার আবশ্রুক নাই।

ভাল, যদি ঈশবের স্থ হংথ নাই থাকিল, তবে তাঁহাকে সাজাইয়া ওজাইয়া, থাওয়াইয়া পরাইয়া :আমার শান্তি, আমার স্থ ইইবে কেন? এবং তাঁহার কোন হংথ বা হংথের কারণ (আমার বিবেচনার) দেখিয়া, তাহার পরিহার বিষয়ে আমার চেপ্তা হইবে কেন? এই আপত্তি আমাদের মনে হইতে পারে, এবং বিচার স্থলে ইহা বড়ই হুর্মীমাংদ্য বিষয়, কিন্তু ভালবাদার টানে যে তাহা হয়, ইহা সতঃদিদ্ধ নিয়ম। একটা দৃষ্ঠান্ত ব্রুন, কোন বালক অম বস্তু মোটেই ভালবাদে না, অর্থাৎ অম বস্তুতে তাহার স্থামুভ্ব হয় না, আবার কোন বালক মিপ্ত ব্রুব ভালবাদে না (আপনার পিজাধিক প্রকৃতি অমুসারে) মর্থাৎ মিপ্ত প্রবাত তাহার স্থামুভ্ব হয় না, আবার কোন

বালক গব্য জিনিষ খাইতে পারে না, অর্থাৎ গব্য বন্ধ ত াহার সুখকর হয় শা (অ্বনেক বালক গব্য জ্বিনিস্থাইতে প্রারে না, জানি না কেন পারে না, হয়ত উহা তাহার প্রক্লডির বিৰুদ্ধে কাৰ করে, তাই ত্বঃখ বোধে উহা গ্ৰহণ করিতে পারে না)। কিন্তু মাতা তাইরে পুলু অসাদি থাইরা স্কুথানুভ্র কবে না জানিয়াও, নিজে অমু দ্রব্য ভালবাদেন, স্থান্ত্র কবেন বলিয়া, অস খাইলে পুল্রের যে কষ্ট হয়, অথবা কষ্ট হউক আর না হউক, কিম্ব স্থায়ভব কিছুই হয় না, একথা জানিয়াও, তাহা বিশ্বত হইনা পুত্রকে অমু দ্রব্য থাইতে অমুবোধ করেন, কেননা পুত্র তাঁহার বড়ই ভাল-বাদার জিনিষ, স্মতরাং অন্নের ছারা পুলের স্থথ তঃথ হয় কিনা. তাহা ভাবেন না, নিজের স্লখ হয়, তাই পুত্রকে না খাওয়াইয়া থাকিতে পারেন না, যেমন করিয়াই হটক পুত্রকে অস্ত্র দ্ব্র কিছু থা ওয়াইতে হইবে। এই প্রকাব মিউ ও গব্য দ্ব্য সম্বন্ধেও বৃনিতে হটবে। আবার অনেক বস্তু সুত্রের প্রকৃতি অমুসারে উপাদের, এবং স্থাকর ছইলেও, মায়ের যদি তাছাতে স্বথ त्वांव ना बारक, उत्त मा उत्तरा श्रुवतक तित्व शान्तिन ना. পুত যোর কবিষা তাহা খাইলেও মায়ের প্রম ছুঃথ, প্রম অশান্তি উপস্থিত হইবে, মা যেন আর সহ্ছ করিতে পাবেন না, তাহাব প্রাণের ভিতর যেন কি এক প্রকার অতুসনীয় যাতনা উপিছিত হইবে ; অতএব বুঝিতে হইবে, প্রকৃত ভালবাস: হইলে, আত্ম প্রথকর বস্তুই তাহার স্রথকর এবং সাগ্নত্বংখকর বস্তুই তাহার জ্লখকৰ বলিষা মনে হয়। আমি যাহাকে তালবাসি, তাহাব কোন বস্ত্র স্থকর, কোন বস্তু হুঃপকর, তাহা আনি ভাবিতে পারি না, ভালবাদার পাত্রকে আমি যাহা অপ্ন কবি, ইহার ছাবা তাহার প্রথ আছে কিনা, তাহাও মনে হয় না, তাহাকে দিতে পারিলেই আপনি স্থুথ পাই। ছঃখ-কর বস্তু সম্বন্ধেও এইরূপ বুঝিতে হইবে। স্থতরাং ঈশ্বরের স্থ ছঃখ আছে কিনা, তাহা ভাবিতে বা বিচাব করিতে ভক্ত সাধ-কের অবকাস থাকে না। তাঁহার কোন উপহারের দ্বাবা স্কুখ থাকুক, আর নাই থাকুক, সাধক তাহা বিচার না করিয়াই আপ नात अशकत वस छै।शास्त्र निर्वानन करत, हेश असूताराहत मिक, ভালবাসার ধর্ম, স্ত্তবাং ঈশ্বন্ধের স্থ্য বা ছঃখ্ থাকুক আরু নাই থাকুক ভক্ত যে ভালবাসার আকর্ষণে তাহার নিজের মত ব্যব-হার করিবে, ইহা 'অল্লান্ত সিদ্ধান্ত, সন্দেহ নাই। অতঃপর কর্মের লক্ষণ বিষয়ে চিন্তা করা যাইতেছে।

কর্মের লক্ষণনির্ণয়।

কর্ম শব্দে ক্রিয়া মাত্রকে বুঝায়, স্থতরাং কর্ম শব্দের যোগার্থ ধরিয়া লইলে, আহার, বিহার, গমন, শায়ন, যাগ, যজ্ঞ, ব্রত, নিয়ম, জপ, হোম, পূজা, চৌর্যাবৃত্তি, দস্কাবৃত্তি, পরস্বাপ-হরণ, পরপীড়া ইত্যাদি নিধিল ক্রিয়াই কর্ম শব্দের অর্থ, কিন্তু ক্রিয়া মাত্রই কর্ম শব্দের প্রকৃত অর্থ হইলেও এই ক্রিয়াকেই ছই বিভাগে বিভক্ত করা হয়। যথা,—বিহিত ক্রিয়া এবং অবিহিত ক্রিয়া। যে সমস্ত ক্রিয়া ঐহিক ও পারত্রিক স্লব্ধের নিদান, তাহার নাম বিহিত ক্রিয়া, স্নার যাহা ইহ লোকের ও পর লোকের ক্লেশজনক, তাহাই অবিহিত বা নিষিদ্ধ ক্রিয়া, ত্তরাং কর্ম শব্দটী প্রত্যেক ক্রিয়া মাত্রকেই লক্ষ্য করিতেছে। ইহাই কর্মের লক্ষ্প। এখন মৃক্তি কাহাকে বলে, তাহা প্রবৰ্ণ কর্মন।—

মুক্তির লক্ষণনির্ণয়।

"মৃচ" ধাতুর পরে ভাবার্থে "ক্তি' প্রভাগ করিয়া "মৃক্তি" এই পদর্চী দাধিত হইয়াছে, স্থতরাং "মৃচ" ধাতুর অর্থ মোচন, আর ভাৰাৰ্থ ''ক্তি'' প্ৰত্যমেৰ মানা কেবল মাত্ৰ ঐ ক্ৰিয়াটাকেই বুঝা-ইয়া**ছে, স্বতএব"মুক্তি'' শব্দে**"মোচন" মাত্ৰই বুঝাইয় ছে। "মুক্তি'' শব্দের বৈয়াকরণ অর্থের অন্মারে "মৃতি" শব্দে মোচন ব্যতীত আর কিছুই বুঝায় না, এবং শাগ্রকারগণও "মুক্তি" শক্তের মোচ-নার্থ **গ্রহণ করিয়াই ব্যবহার** করিয়া থাকেন, স্লুভরাং সকলকেট "মুক্তি" বলিতে "মোচন" এই অর্থই গ্রহণ করিতে হইবে। আরও একটী কথা এই,—"মুক্তি" শশ্চী অপাদান কারক পদ পাপেক, "মুক্তি" বলিলেই কোন পদার্থ হইতে মুক্তি, ইহা জ্ঞানা আবশুক, যেমন "কারা-মুক্তি," "গৃহ-মুক্তি" বলিলে কারা हरेट मुक्ति ७ गृह रहेट मुक्ति, हेश तुकाय, स्रव्याः अवृत्व भिक कथा**जी जा**लान कातक "काता" उ "गृह" लाहार्यत অপেক্ষা করিল, এথানে "কারা" ও "গৃহ পদ না থাকিয়া কেবলমাত্র "মুক্তি" শব্দের প্রয়োগ করিলে অপেঞ্চিত ভাবে কেবল মোচনার্গেরই প্রতীতি হইত, কারা ও গৃহ শদ পুলে পাকায় "কারা হইতে মোচন''ও "গৃহ হইতে মোচন,'' ইত্যানি অর্থের সম্বোধ হইল, তেমনি "আত্মান মুক্তি" বলিনেও নিবপেক্ষরপে অর্থের প্রতীতি হয় না, স্নতরাং এথানে ও "মৃক্তি" শব্দ অপাদান কারক সাপেক্ষ। "আত্মার মুক্তি" বলিলেই কোন পদার্থ হইতে "আল্লার মুক্তি' এই জিজ্ঞাসা হণ। স্কুতরাং এই জিজ্ঞাদার উভবে বুলিতে হয় যে, "বন্ধনাং গায়নোম্কিঃ" বন্দন হইতে আয়াব মুক্তি। স্কুলাং এথানে भणानांन कांत्रक-वन्ननलम गालिक मुक्तिलम, इंश दुबिएड ্টবে। স্ত্রাং আত্মার মুক্তি বুকিতে হইলে আত্মার বন্ধন ক্থাটীর অর্থ কি, তাহাও একবার চিন্তা করিয়। দেখিতে হয়, ংবেই "আনার মুক্তি" বাকাটীর তাংপ্র্যা জনয়ক্ষম করা অতি रथ कर रहा। घाउ बर घाजात दक्षना नित विदत्त छन्।--

নিগুণ, নিজিয়, সমন্ত বিশেষণবিবহিত সভামাত্র যে পদার্থ, বকাশসকল হে বস্তু, ভাহার নাম "আত্মা", "পুরুষ" বা "ব্রহ্ম"। ।ই আত্মাকে কোন প্রকার বিশেষণের ছারা নির্দিষ্ট করা যায় া, অথবা আত্মা অপর কোন বস্তুর মত, এই প্রকার দৃষ্টান্তের যবভারণার ছারাও নির্দাচিত হন না, স্মৃত্রাং যাহা ওাণ, দুয়াদি নিধিল ধর্ম বিবর্জিত এবং সকা বিশেষণ বিরহিত বং যাহা অনুপ্রেয়, ভাহার স্বরপতঃ নির্দেশ হইতে পারে া—অসম্ভব, তাই শুভি আ্বেশ করিয়াছেন,—"নৈব বাচা ন ন্যা প্রাপ্তু শক্যোন চল্লুষা। অস্তীতি ক্রবভোহস্কত্র কথং ভত্ন-সভাতে" । (বহুর্নেরণীয় কঠোপনিষং) "ন তত্র চল্লুর্গছিতি বাগ্গছেতি নো মনোন বিদ্যোন বিজ্ঞানীমো যথৈওদন্তুত্যাং"। (সামবেদীয় তলবভারোপনিষং) ভারার্থ;—"আত্মা

জানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধির অবিষয়ীভূত পদার্থ, স্নতরাং अवाति अप्राप्ति व्याजात्क निर्मिष्ठे कतिए भारत ना, यादा ममछ ইন্দ্রিয় এবং মন বুদ্ধির অণোচর বস্তা, তাহাকে কেমন করিয়া **উ**পদেশ করিতে পার। যাইবে ? বে পদার্থ ই लिख ও চিতাদিব গ্রাহ্য, তাহাই উপদেশের যোগ্য, স্বতরাং "আত্মা আছেন" এই অন্তিত্ব মাত্র প্রতিপাদনের স্বারাই তাঁহাকে নিরূপণ করিতে হইবে, তন্ব্যতীত আত্মার স্বরূপ নির্দেশের কোন উপায় নাই''। কিন্তু আত্মার স্করণ নির্দেশ অসম্ভব হইলে ও ইলিয়াদি পদা-র্থের দ্বারায় তাঁহার সক্ষপ কডকটা ব্রনিয়া লইতে পারি। ভাই শ্রুতি আবার আদেশ করিয়াছেন,—''যুন্নসা ন মহুতে যেনাভূম্ব-নোমতং তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদি'' × ++ 'ব্যক্রক্রা ন পগুডি राम हक्तुरिय পশাভि'+×× यर ভোৱেণ न भूर्तां ए राम শ্রোত্রমিদং শ্রুতং" 🗴 + 🗴 । সাম্বেদীয় ভশ্রকারোগনিষ্ধ। ''অমনা অক্তা চৈত্তাং চিঝাত্রং সত্" ইত্যাদি। ভাবার্থ,— যে পদার্থকে জ্ঞানেন্দ্রিষ, কর্মেন্দ্রিয় ও মন বুদ্ধিব স্থারা গ্রহণ করিতে পারা যায়না, ইঞ্রিয়াদি গাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি কবিতে অসমর্থ, যাহা ইন্দ্রিয়াদির বিষয় (রূপবসাদি) হইতে অতিবিক্ত ৰহা এবং যাহাব সভাগ ই প্ৰিম্নিদ্ৰ স্ক্ৰপ প্ৰকাশ পান, অন্ধ,-জড় ইন্সিয়াদি পদার্থ স্বাস্থ বিষয়ে প্রকাশিত হইষা তথা নিয়নকে প্রকাশ করে, দেই চৈত্রসক্ষপ-প্রকাশসক্ষপ প্রার্থি আয়া শলের বাচ্য, যে পদার্থ টী আমার অন্তঃকলণের সহিত সম্বদ থাকায়, আমার মন, প্রাণ ইন্দ্রিয়প্রভৃতি সমস্ত বিন্ধের প্রকা-শক হইতেছে, আমি নয়ন নিমীলন করিয়া একট ছিরভাবে লক্ষ্য করিলে আমাৰ ঋণ্ডৰে অস্তবে যে প্রকাশ প্রকাশভাব পরি-লক্ষিত হয়, মেই প্রকাশস্ক্রপ পদার্থই "আফ্রা'', "পুক্ষ' বা "ব্রহ্ম" বুলিয়া বিজ্ঞাত হয়েন (১)। আর একটী পদার্থ আছে, তাহার নাম প্রকৃতি। সত্ত্ব, রজঃ এবং তমোগুণের সাম্য অবস্থাকে প্রকৃতি বলা যায়। যে অবস্থায় গুণত্রমের বিকৃতি হয় নাই, তাদুষ অবভাকেই প্রকৃতি বলে। "সত্তরজ্ঞস্বসাং সাম্যাব্দ্বা প্রকৃতিঃ'' (সাংখ্যদর্শন)। এই প্রকৃতি অচেতনা, অথচ অনস্ত ব্রফাণ্ডের ২ষ্টি, হিতি ও লয়েন করী। এই প্রকৃতি হইতেই ৰুদ্ধিতভের বিকাশ হয়, স্কুত্রাং প্রকৃতির **প্রথম** পরি-নামই বুদ্ধিতত্ব। এই বুদ্দিতত্ত্ব সভ্তপ্রপ্রধান, স্বতরাং প্রকাশ-স্ভাব এবং নিখিল কার্য্যের কর্তা। এতাদুশ বুদ্ধি আর পুরুষের যে সংযোগ, ভাহারই নাম "আ ছার বন্ধন"। ভাই শান্তে বলি-য়াছেন,—''ন নিত্যগুদ্বুদ্কুপভাব্য তদ্যোগস্তদ্যোগাদূতে'' (সাংখ্যদর্শন) ''দ্রষ্ট্রপুস্মাঃ সংযোগোহেয়ছেইঃ'' (পাত গ্ল দর্শন) ইহার ভাবার্থ,—বুদ্ধি ও পুরুষের মারিধ্য বশতঃ উভয়ের একটী বিশ্ব প্রতিবিশ্বভাব কল্পনা করা হয়। সেমন ক্ষটিক স্বচ্ছ

এই প্রবন্ধ আয়া-সরূপ নির্ণায়ক প্রবন্ধ নতে, পতাং 'আয়া কিং থকপ' তাং। আর অধিক বিজ্ঞাব না করিয়া মোটামোট একটু আভাস দেওয়া গেলমার। আয়ার থকপ কি, আয়া সমস্ত বিশেষণ বিবহিত, বতুরিদি পরিশ্য বস্তু, অথচ উছার অভিব থীকার করিতে হইবে কেন, ইত্যাদি বিষয় বিভীয় প্রবন্ধের আলোচা বিষয়, এখানে মুক্তি তকের অফুসরণ না করিয়া কেবলমাত্র শ্রতির আক্রাস্সারে আমরা আরা প্রার্থী খীকার করিয়া লইয়া বক্তব্য বিষয়ের চিন্তা করিতেছি।

नवार्व, प्रकाश देशाद निवकत्ते काम अक्की तक्कर्न नवार्व ধাকিলে, ঐ বক্তবৰ্ণ ৰক্ষটা উহাতে প্ৰতিবিশ্বিত হয়, তথন সম্ভ স্ফুটিককে "রক্ত ক্ষটিক" বলিয়া ব্যবহার করা হয়, বাতাবিক ৰজিষা ক্টিকের খণ নহে, উহা রক্ত বস্তুর খণ, আবার রক্তবর্ণ रखित रा जामभ हाकहिका महकात्र क्षकान रखना, छेरा छ ৰুক্তবৰ্ণ বস্তুটীর ৩৭ নহে, উহা ক্ষটিকের ৩৭, অথচ তাদৃশ বিশ্ব প্রতিবিশ্ব ভাব হওরায় "কটিক রক্তবর্ণ" এতাদৃশ ব্যবহার হুইয়া থাকে, তেমনি পুরুষ ও বৃদ্ধি সম্বন্ধে ও বৃদ্ধিতে ইইবে, বৃদ্ধি, শকাদি নিখিল বিষয় গ্রহণ করিয়া শকাদি আকারে আকারিত হয়, ওত পর শকাদি আকারে আকারিতা বুদ্ধি প্রকাশসরপ প্রথ প্রতিবিশ্বিত হয়, স্থুতরাং তর্থন শকাদি আকাবে আকারিত বুদ্ধিবৃত্তির প্রকাশ হয়। এবং প্রস্পরের বিশ্ব প্রতিবিশ্ব ভাব হওয়াস বুদ্ধি পুরুষের যেন একটা একীভাব সম্পাদিত হয়। তথ্ন পুরুষ বুরির সহিত অভিন্নভাবে প্রকাশিত হয়েন। যেমন "ঘট দেখিতেছি' এই ছেলে তিনটী পদার্থের সন্মি-লন হইগা এতাদৃশ জ্ঞান হইতেছে 'বেট' একটা পদাৰ্থ, বিতীয় দর্শনবিষয়ে "নি-চয়াত্মক রুন্তি," তৃতীয় "ঘট ও নি-চয়াত্মক বুত্তির প্রকাশ'. (নিশ্চয়াত্মক বৃত্তিটুক্ট বুদ্দির স্বরূপ, এবং উহা জড়, পথং অপ্রকাশ)। এথানে[•]প্রথমতঃ বৃদ্ধি, ঘটকে বিষয় করিয়া ঘটের আকারের সহিত আপন আকারের অভিম্ভাব অবলম্বন করিল, তথ্ন বৃদ্ধির বৃত্তি ঘটাকারে পরিণত হইয়া-ঘটাকারে অনুসন্ধিত হইয়া পুরুষে প্রতিবিশ্বিত হইল, সেই সময়ে ষ্টাকাবে আকানিতা বৃদ্ধি বুজিব প্রকাশ হইযা, "ষ্ট দেখিতেছি," ইত্যাকার জ্ঞান হইল। এই প্রকারে নিথিল প্রাথেরি জ্ঞান ছইয়া থাকে, এবং এইরূপ সংযোগ বা বিম্ব প্রতিধিম ভাব হওয়াব নিজিব, তৃথ তৃঃধাদিবহিত পুরুষ, তৃথ তৃঃথাদি বৌদ ত্তানের দারা সম্বন্ধ হইয়া যেন স্থ তুংখাদি ভোগ করেন, এইরূপ প্রতীতি হয়, বাস্তবিক উঁহোর স্থাতঃখাদি নাই, তথা তঃখাদিব ভোগও নাই। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"আজেন্দ্রিমনোসূকং ভোক্তোভশ্নীধিনঃ" (শুভি) তথাং তত্সংযোগাদচেতনং চেতনাবদিব লিঙ্গং গুণকর্ত্তবৈহুপি তথা কর্ত্তেব ভবস্থাদামীনঃ"। (সাংগ্যকারিকা) স্কুত্রবাং বুদ্ধি পুক্ষের সংযোগই আত্মার বন্ধন, এবং এই বন্ধন হইতে মোচন হওরাই "মুক্তি" ইহা বুঝিতে পারিশাম।

এখন জিদ্দান্ত এই যে, এতাদৃশভাবে বৃদ্ধি পুরুষের সংযোগ হয় কেন ? এই প্রশ্নের উত্তবে শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"ওদ্যোগোহ বিবেকাং"** (সাংখ্যদর্শন) "তল্ত হেত্রবিক্তা" (পাতঞ্জশদর্শন) অর্থ,—একমাত্র অবিবেক বা অবিক্তা বশতই বৃদ্ধি পুরুষের সংযোগ ছয়, সংযোগ বা পরম্পর বিশ্ব প্রতিবিশ্ব ভাবের প্রতি একমাত্র অবিবেকই মুখ্য কারণ। যেমন শুক্তিতে রক্তত জ্ঞান হয়, এম্বলে শুক্তি আর রক্ততের স্বরূপতঃ বিবেক জ্ঞান না থাকাই কারণ। যদি "এই শুক্তিকা" "এই রক্ত" এতাদৃশ পার্থক্য বোধ থাকে, ভবে কখনই শুক্তিতে রক্তত জ্ঞান হইতে পারে না, অথবা যেমন অগ্নি সম্পিণ্ডিত এক খণ্ড লোহ হস্তে উত্তোলন করিয়া লোকে ব্যবছার করে, "এই অগ্নিপিণ্ডটা বড় ভারি" বস্ততঃ অগ্নি কখনই ভারি নহে, ভারিত্বণ লোহের ধর্মা, কিন্তু পরস্পরের দৃত্তর

সংবোগ হওয়ায় পরস্পারের তাশ পরস্পারে আরোপিত হইয়াছে বস্তুত: এইরপ আরোপ ও অবিবেক মূলক, যভক্ষণ অগ্নি আরু লোহের পার্থকা বৃদ্ধি না হইয়া লোকে বাক্য প্রয়োগ করে, তথনই "অগ্নি ভারি" বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে, কিন্তু যথন লোহ পৃথকু বস্তা, এবং অগ্নি পৃথকু বস্তা, এতাদৃশ জ্ঞান হয়, তথন আর "অগ্নি ভারি'' একথা কেহই প্রয়োগ করে না। তেমনি বৃদ্ধিপুক্ষের সংযোগ সম্বন্ধে ও বুঝিতে হইবে। যে পর্য্যন্ত বুদ্ধি ও পুরুষের বিবেক জ্ঞান না হয়, "এই বুদ্ধি—এতাদৃশ তণ বতী বৃদ্ধি এবং এই পুরুষ্-এবংস্বরূপ পুরুষ্ণ ইত্যাকার জ্ঞান না হুষ, ভাবং বুদ্ধির তাণ পুক্ষে, প্রুষেব তাণ বুদ্ধিতে আবে।পিড হইয়াপ্কন সম্বন্ধ হংগেন। যদি একবাৰ উভয়েৰ বিশেক হন ভবে কেহই কাছাৰ ও্যণের দ্বারা সম্বন্ধ হযেন না, স্কুতরাং পুক্ষ স্বৰূপে অবস্থিত হয়েন, বুদিও আপন সন্বায় সংস্থিত হয়, ইহাই পুক্ষের মুক্তি, পুতবাং আবিবেক জনিত বুদ্ধি পুক্ষেৰ भः योजकार वक्षन छिन्न इंटेलिंट शुक्त मुक्क हन, टेहारे वक्षन হুইতে পুরুষের মুক্তি। শাস্ত্রে মুক্তি শব্দার্থ আবেও অনেক ওলি শব্দ দ্বারায় বুঝাইয়াছেন, যথা "কৈবল্য" "স্বরূপপ্রতিষ্ঠা" ইত্যাদি।

এখন আমরা মৃক্তি মীমাংসার উপক্রণগুলি সংগ্রন্থ কবিয়াছি, এখন একবার দেখিব, জ্ঞান, ভব্তিও কর্ম্ম এই তিনের মধ্যে সাক্ষাং সম্বন্ধে মুক্তির কাবণ কি ৪ ভতিই মুক্তির কাবিণ ৪ তাহা বলিতে পাবিনা। কাৰণ ভজনীয়, ভজন কর্ত্তা এবং ভজনীয় বিষয়ক মানসিক চিন্তা ধ্যান।দি এট পদার্থ সমষ্টি না থাকিতে ভক্তি হটতে পাৰে না,—ইহাৰ কোনটীৰ সভাৰ হটলে পায়ত ভি আসিতে পাৰে না, অথচ ঈদুন মানসিক ব্যাপাৰ ও বৃদ্ধি প্ৰক্ৰণঃ সংযোগমূনক। বুদ্ধি পুরুষের সংযোগ হইলে প্রুষ সমস্ত বিষ্ফের উপভোগ কৰেন, (ইহা পুৰ্ন্ধে বিশেষ কৰিষা প্ৰতিপাদিত হই য়াছে) পুতবাং মতক্ষণ ভজনীয়, ভজনকন্ধা, ভালবাসা ইনা দির উপলব্ধি হইবে, উভক্ষণ বৃদ্ধি পুক্ষের সংযোগ ও থাকিলে অনিবেক্ও থাকিবে, পুরুষ বৃদ্ধি বৃত্তিব ছানা অন্নবঞ্জিত ও ইই বেন, অতএব মে অবস্থায় প্রকৃত মুক্তি হুইতে পাবে না। হ' ৰল, বৃদ্ধি পুৰুষেৰ সংযোগ থাকিৰে না। অথচ ভক্তি হই^দ ভাছাও অলীক কথা, কাৰণ বুদ্ধি প্ৰক্ষের সংযোগ বিনাপে নিমিত্রই সমস্ত বত্ন, সমস্ত প্রক্রিয়া, তাহাই যদি না থাকিল, আ আৰ ভাকির আবশ্যক কি ? দ্বিতীয় কথা, বুদ্ধি প্রক্ষেব সংযোগ মুলকই এই নিথিল বিষয়ের উপলব্ধি, যদি তাহাই না গালে ওবে কে ভালবাসিবে? তখনত পুরুষ স্বরূপে অব্ধিত ^{হন} স্থতবাং তিনি নিজিয়, নিরুপাধি সভামাত্রে অবন্ধিত। মুত্রা যতক্ষণ ভক্তি থাকিবে, ততকাল বুদ্ধি পুরুষের সংযোগ রূপ বৃদ্ধী অনিবার্য্য, থাকিবেই থাকিবে, আর যথন বৃদ্ধি পুরুষের সংযে থাকিবে না, তখন ভক্তি ও হইতে পারে না। কারণ ভি বা ভালবাসা মনের ক্রিয়া, মনের ধর্ম, কিন্ত তাদুশ অসংক্ অবস্থায় মন, বুদ্ধি, অহস্কারাদির স্কপ্তঃও উপলব্ধি থাকে 🎫 স্মুতরাং ভক্তি কেমন করিয়া হইবে १।

ভাবেও একটা কথা এই অহৈতৃক বা নিজাম ভক্তির () () শাস্ত্র যে স্থানে ভক্তিকে মুক্তির কারণ বলিয়াছেন, দেখানে ভক্তি বি^{ত্রা}
"অহৈতৃক বা নিজাম ভক্তি" বুকিতে হইবে। আমরাও তাদৃশ ভক্তিকে দ্বা ক্রিয়াই বিচার ক্রিব। _{চনৰ অবস্থাৰ} ভঙ্গনীয় আৰু ভজন কঠান ঐকান্য সম্পাদিত _{হয়, সু}ত্রাং <mark>আ</mark>পনা হইতেই তখন সমাধির অবভা আসিরা পতে, ক্রেমে গাঢ়তর সমাধি অবস্থায় চিত্তের বিক্ষেপ একেবারে বিদ্বিত হইয়া যায়, তথন ত্রিগুণাত্মিকা বুদ্ধির রক্ষঃ ও তমের আবরণ প্রায় কাটিয়া যায়, সম্বতণ অতিপ্রবল ভাবে আবিভুতি इनेश हिट्टी अनः युक्ट मुख्छान्त अनल व्यवशा हम, उन्हें तकः ও তম ক্ষীণতর হইয়া পড়ে, ক্রেমে ঐ অবস্থার আরও গাঢ়তা ইইলে রজক্তম একেবাবেই অভিকৃত হইয়া পড়ে, আর উহাদের অন্তিতের উপল্রিই থাকে না। (ক) তথন সত্ত থণের অতীর উদ্দীপিত অবস্থা হয়, সেই সময়ে বুদ্ধি ও পুক্ষেব ''বিবেক ভান" হয়, পুক্ষ আব বুন্ধি যে পৃথক্, সভন্ধ, ভাহারই উপলব্ধি হয়, সঙ্গে সঙ্গে বুদ্ধি পুরুষের সংযোগ শ্লথ হইয়া পড়ে, এই অবস্থাৰ আৰও গাঢ়তা হইলে বুচি পুরুষেৰ मः रयान একেব 'रत्रहे छिन्न हहेगा याम, य मञ्जूष वृक्ति शुक्रस्यत ভালশ বিবেক বৃদ্ধি জন্মাইয়া ছিল, সেই সম্বন্ধণ ও এক কালে অভিন্ত হইয়া পড়ে, তথ্ন আর ওণবন্ধন থাকে না, পুরুষ সক্ষে অব্দ্রিত হন, পুরুষ কেবল মাত্রই সেই অবস্থায় থাকেন, এই নিমিত্র মুক্তিকে "কৈবলা" বলে, এবং ইহাই প্রকৃত মুক্তি নকেব অর্গ। এখন ভাবিষা দেখুন, সাধক যথন নিজাম ভক্তির শীর্ষপানে আক্রচ হইবেন, তথ্য ভাগ্রাসার স্বাভাবিক

(ক) সত্ত্র বজ ও তম এই তিন্টী গুণ ভব:ভিভব্যভাব, প্রস্পব প্রস্পেবকে আইছুত ক্রিয়া-জব্দ ক্রিয়া আগন স্মানিপ্রত নিস্তার ক্রের। রজোগুণ প্রা**ত্ত**ি া ্, সত্র ও তম প্রিভূত হুইয়াপ ড়, আবার তমঃ প্রাছ্ডুত হুইলে বজঃ ও সভ্ ্ভিত্ত হইয়া পড়ে, আৰু ৰি যথন এই ক্ষতি প্ৰবল ভাবে উদ্দীপিত হইয়া উঠে, ১৮ন ১০ এনে ওল একেবারে অভিনয়ত হুট্যা পাকে। গুণুত্রযের এই প্রকার পাভারিক ভবাভিত্য দিখা সাধনটি হইণা থাকে, এবং বাহ্যকপালের ছারা ও ইতাদের একপে কিবা লক্ষা কবিতে পাবা যায়। সেমন জোব একটী রজো-ংশার বৃদ্ধি, উঠা শুখন আল্লাতে বিজ্ঞিত হয়, তথন মোত বা বিলেক।পি তম বা সৰ্ভাগৰ মুক্তি প্রিক্ষ্রিত হাইতে পাবে না ; অর্থাৎ তথ্য মলোওগের ধানা ১ন ও সার অভিভাত হইয়া থাকে, আবাং ব্যন মুছেবি হয়, তথন এল ও সারু অভিযুত্ত থাকে, উহাদেৰ ক্রিলা শইতে পারে মানু আবাৰ মথনা বিশেক তব 🕮 দি সন্তঃ (ব্যিষা শইতে ম)কে, ভগ্ৰবজন্ত (হামর হিচান্ত কাট্যা) আবলীক ার্থবার মার্থিয়ালে রপ্রসী এদুশভাবে ছুল্লা হইয়া পড়ে, মথন রছোডুণ ৬০ মারাম প্রলাহয়, তথ্ন তমঃ এবং মৃত্তুত্ব মালায় ফীণ হয়, আবাব রজ যথন মবামারার প্রবল হটগা উঠে, তপন ভ্রমঃ ও সত্ত মধা মারার অভিভূত হইরা পা.ক. বধন রছা এতি তীব মাধায় বিকাদিত হবৈ। উঠে, তথন তমঃ এবং সত্র তাঁর মাঁতাৰ অভিত্ত হয়। ইহাৰ অবাজর আবিও অনেক প্ৰকার মাতার বিভাগ করিয়া লইতে পারা যায়, বহুতঃ এবটী গুণ শ্বতি প্রবল ভাবে ইত্তেজিত না হইলে, অণ্রস্তা একেবারে অভিন্তত হয় না, থাকিয়া থাকিয়া উত্তেজিত হইয়া উঠে। এই জাক্র আপার ছুই গুল সম্বান্ধ বুলি তে ইইবে। এখন ওপের বিল্লা ভান। – সম্প্রণ এ হাশ বালপ, অভান্তরে সম্প্রণীর উদয় ছইলেই আন্তর পদার্থ বাশিকে প্রকাশ করে এবং গৈ চন্তের আবরক তমোগুণকে অভিভূত করিয়া আন্তার স্বরূপাভিন্যন্তি করে, স্বতরাং উহা ১পস্বরূপ, আর রজোগুণ চঞ্চল, ক্রিনামক, ত্রোগুণ গুরু ও আরুরণাম্মক। ইহাদের কার্যোর বারাই বিশেষ অবস্থা লক্ষ্য করিতে পারা ঘার। সরগুণের কাথ্য বিবেক, বৈরাগ্য, উদাদীভা ইত্যাদি, লজোগুণের কার্যা তৃষ্ণা, বিষয়ে আদস্তি, ক্রোধ ইত্যাদি, তমোগুণের কার্যা প্রমাদ, আনস্ত, নিব্রা, মুগ্ধতা ইত্যাদি। ইহাই তিগুণের সংক্ষিপ্ত ক্রিয়া প্রণালী ও ধরুপের বর্ণনা।

শক্তি অনুসারে সাধক উপাঞ্জের সহিত অভিন্নতা প্রাপ্ত হইবেন, এই প্রকারে উপাস্তে ঘতই একাগ্রতা হইবে, ততই চিত্তেব অন্য বিষয়া বৃত্তি নিরুদ্ধ হইবে, তখন একমাত্র ধ্যেয় বিষয়েরই মাত্র জ্ঞান হইতে থাকিবে, ধ্যেয় বিষয়ের সহিত মাথাইয়া নিজের স্বরূপোপলিরি হইবে, এই অবস্থার আরও গাটতা হইলে আর ধ্যেয় বস্তুটী থাকিবেই না, তথন বৃদ্ধি পুরুষের "বিবেক জ্ঞান' হইবে। স্তরাং আর ভক্তি, ভজনীয় এবং ভজনকর্ত্তা বা উপা সনা, উপাশ্ত এবং উপাসক থাকিবে না। কাবণ তথ্ন একমাত্র আত্মাই স্বৰূপে প্ৰকাশিত হইবেন। ইহাৰ কারণ এই যে, উপাসা উপাসক ভাব নুদ্ধি পুঞ্চেৰ অবিবেকমূলক, সেই অবিবেক বিনম্ভ হইণা গেলে তত্মঙ্গে উপাত্ত উপাসক ভারাদিও আপ নিই বিদ্রিত হইয়া যায়, উপাদান কারণ বিন্ত হইলে, ভাছাব मिटि छेलारमय-कार्या अवस्टै विन्छे इहेशा याम, हेटा श्वाखानिक নিষম। এখন বুঝিতে পাবিলাম যে, সাধক ভক্তিব চাম भीभाष छेत्रनी उ इहेरल उपन तिरतक छ।रनत तिकान इहेरल হইবে এবং ভক্তি কালান চিত্তেব যে অবসা হুইতেছিল, ভাষা আর থাকিবে না, স্লতবাং গ্রাণ ভক্তি এনমাত্র-'বিবেক জানেব'ই भाकार भन्नत्क कावन, किन्छ रुक्तित, धर्वार युक्ति वृक्तित मरहवान নাশের সাক্ষাই কারণ কছে। তাই শাল বলিখাতের—"নোলা সার্ভানাদভিদ্ধিক্ষণে জ্ঞানবীধিলাবিকে ক্যাতেঃ"(পাতঞ্জ নর্ধুন) ·এখন একটী জিল্লাফ বিষয় এই যে, যদি ভক্তি সাহাত্র

ত্রখন একটা জিল্লালা বিষয় এই যে, যদি ভাজি সালাক্ষ্য সম্বন্ধে ম্কিব কাবণ দা হয়, তবে "ভিত্তিঃ প্রসিদ্ধা" ইলালি বুল কথিত শাজেব ঘাবায় ভজিকে ম্কিল্ল কাবণকপে শাজে কিছে কথিত শাজেব ঘাবায় ভজিকে ম্কিল্ল কাবণকপে নালাক্ষ্য কেনের সালাক্ষ্য করেব মজিব কাবণ নালাক্ষ্য করেব উদ্দিশক করিব লাকিল ভজিকে জালাক্ষ্য করিব কাবণ ভজিক মজিব কাবণ ভজিক এইজন প্রশাস সমালক ভজিকে মজিব উপ্যোধানী বান্যা বৃদ্ধিতে হইবে। এই কেন্তু, যে অধ্যায় বান্যায়েশ ভিত্তিক মজিব ক্ষেণ্য বিন্যায়েশ, বিন্যায় বান্যায়েশ, ঘার্লিক কাবণ এপে নিজেশ বিন্যায়েশ, সেই অধ্যায় বান্যায়েশ, আবার স্থানাছিব ভজিকে জানেবই বান্যা বিন্যায়েশ, যেনু,

বিষ্ণোহি ছাভঃ প্ৰবিশোধনং বিষ্ঠা। ভটে।ভবেই জান্মতীয় নিমনং। বিজ্ঞতান্ভবোভনেভতঃ ম্যাকু বিধিতা প্ৰসংগ্ৰহ এতেই॥

(অধ্যায় বামামণ ।

এই প্রকাব অক্টান্ত শাসেও এই কণাই বিনেশ বাদে । প্রতিপাদন ক্রিষ্টান্ত ক-- ভিজিজানিং ভনা ছিলিভি শাবাবন জমঃ"। (বোধসার-ভজিষোগ প্রকান) হুলুবা আমবা শাপ্ত ও যুক্তির দ্বারা নিশ্চর ব্নিতে গানিলাম যে, ভজি জ্ঞানেবই কারণ, কিন্তু মুন্তির সাক্ষাই কারণ নহে, এই প্রকার মীমাংদান দ্বারা শাক্রীয় বিরোধেরও প্রিহাব ইইল। অভগের বংশান দ্বারা মুক্তি হুইতে পারে কিনা, ভদ্বিয়ে চিভা করা যাইতেছে।

কর্মের শঘণ এবং বিভাগ পূর্ম্মেই প্রদর্শিত ইইরাছে, কিন্দ গমন, আহার, শয়ন ইত্যাদি কর্মের দ্বায়া বুদ্ধি পুক্ষেব সংযোগ বিনাশ রূপ মুক্তি কথনই হইতে পারে না, কারণ ঐ সমস্ত ক্রিয়া কেবল মাত্র বাহিরেই হয়, উহাতে অভান্তরের (মন বৃদ্ধি প্রভৃতির) কোনই পরিবর্ত্তন হয় না, স্কুতরাং উহার দারা সত্ত্তেণের উদ্দীপনা হইয়া বুদ্ধি পুরুষের বিবেক জ্ঞান হওয়া সম্ভব নহে, ইহা সকলেরই অনুভবনীয় বিষয়, স্কুতবাং ভিষিয়ে আৰু আলোচনার প্রযোজন নাই। এইক্ষণ স্কাম **এবং নিশ্বাম বৈধিক কর্ম্ম সম্বন্ধেই আলোচনা করা আ**বিশ্বক, তন্মধ্যে সকাম বৈদিক যাগ যজ্ঞাদিব দ্বারা মুক্তি হইতে পারে না, কেননা কামনাপূর্ব্বক যাগ যজ্ঞাদির 'অনুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমে সংখারগ্রন্থি উপচিত হইতে থাকে, বিশেষতঃ কামনা রজোগুণের বুলি, স্কুতরাং প্রবলভাবে রজোগুণের বিকাস হইলে, ক্রথনই সম্ভত্তাের প্রাত্মভাব হইতে পারে না, এবং সম্ভত্তাের কার্য্য-বিবেক জ্ঞানেরও বিজ্ঞুল হইতে পারে না, অতএব সকাম কর্ম্মের দ্বাবা পুর্ম্বোক্ত মুক্তি স্কল সম্ভাবিত হইতে পারে না, তবে অবজুই সকাম কর্মের দারা স্বর্গ ভোগাদি বিনিধ স্থাকর ফল মাধিত হইতে পারে, তন্মতীত মুক্তি বা চিত্তের শুক্যাদি কিছুই হইতে পাবে না, ব্যাং রজো ওণোদ্রব কামাদির দাবা চিত্ত অধিক্তর কল্যিত হইয়া পড়ে। তাই শৃতি বলিয়াতেন,—

কামান্ যঃ কাময়তে মন্তমানঃ
স কামভিজায়তে তত্ত তান।
পর্যাপ্তকামসা ক্রতায়নাদ
ইহৈব সর্ক্ষে প্রবিণীয়স্তি কামাঃ॥
(যজুর্কেদীয় মুণ্ডকোপনিষং)

ভাবার্থ,—"যিনি যাদৃশ বিষয়ের উপভোগের নিমিত্ত কামনাবান্ হইয়। তাদৃশ কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তিনি সেই দেই বিষয় উপভোগের জন্ম তত্তত্ ছাদে জন্মপনিএই কবিদা উহা ভোগ করিয়া থাকেন, আব ঘিনি আগন্তত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া বিষয়েব উপবে বীতভূক্ষ হন, তাঁহার ইহ জন্মই সমন্ত কামনা বিশ্বপ্ত হইয়া যায়, আব বিষয়েব ভোগেব জন্ম প্নঃ জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না।" এখন বুনিতে পারিলাম যে, সকাম কর্মেব দারা মুক্তি ইইতে পারে না।

নিক্ষাম কর্মেণ দ্বাবা মুক্তি হইতে পারে কিনা, ইহাই এখন কিলায়। প্রথমতঃ নিক্ষাম কর্মা কি, ইহা জানা আন্ত্যুক্ত । উথরাথে ঈখরের প্রেরণানশতঃ নিখিল কর্মের অনুষ্ঠান করার নাম "নিজাম কর্মা" বিন্তু এইরপ নিজাম কর্মের অনুষ্ঠান কালে ''ঈখর আমার প্রতি পরিভৃত্তি হউন" একপ কামনা ও থাকিবে না, সমস্ত কর্ভুত্ত, সমন্ত কার্য্য এক মাত্র ঈখরেতে সমর্পণ করিয়া কার্য্য করিতে হইবে, যেমন যন্ত্র (মেশিন) কার্য্য করে,—অন্ত্যুর শক্তির প্রেরণায় নিস্তর থাকিতে পারে না, তাই কার্য্য করে, বস্তুতঃ কার্য্যের ফল বিষয়ে যয়ের কিছুমাত্র ইছো থাকে না, তেমনি এই দেহ ঈখরের প্রেরণায় কার্য্য করিবার যয়স্তরূপে ধারণা করিয়া অখিল কার্য্যের অনুষ্ঠান করার নাম নিজাম কর্মা। (ইহাই নিজাম কর্মের সংক্ষিপ্তা ব্যাখ্যা) তাই গীতায় বলিয়াছেন,—
"যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনঞ্জমঃ"। ***। একণ
নিদ্যাম কর্ম্ম বুঝিতে পারিলাম। এই নিজাম কর্ম্মের দ্বারা ও পুর্কোক্ত মুক্তি হুইতে পারে না। নিজাম কর্মের দ্বারা ও

করিতে করিতে আর-অভিমান বিনষ্ট হইয়া যায়, যতই আত্মান অভিমান নষ্ট হয়, সেই সজে সংস্থাব গ্রন্থি ও শিথিল ছইয়া পড়ে, কারণ একমাত্র জামিত্বের উপরেই সংস্থার গ্রন্থি অব-স্থিত এবং একমাত্র কামনার নির্ত্তি হইলেই কামনামূলক ক্রোধ, ঈর্ব্যা, অস্য়া, তৃষ্ণা ও মুগ্গণা প্রভৃতি ব্রজস্তমোবৃত্তিব কার্য্যগুলি অভিতৃত হইয়া আদে, এবং ক্রমে সত্ত্তপের বিকাশ रहेशा हिख विलक्ष हरा। हिख विलक्ष हहेता, व्यर्थार हिस्तव বা বুদ্ধির রজস্তমোহংশ বিদ্বিত হইলে তথন বিবেক জ্ঞান প্রক্রিত হয় এবং ক্রমে পূর্ব্ব কথিত মুক্তি ফল সাধিত হয়। রজস্তমঃ অভিভূত হইলেই যে সত্ত্তণের বিকাশ হইবে, এবং মত্বগুণের স্বাভাবিক শক্তি বশতঃ বুদ্ধি পুরুষের বিবেক হইবে, একথা পুর্বেই বিস্তাবিত রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। স্নুতরাং নিক্ষাম কর্ম্মের দ্বারা চিত্তের বিশুদ্ধি ব্যতীত মুক্তি হইতে পারে না, কাৰণ চিত্ৰেৰ পূৰ্ণনাত্ৰায় বিশুকি হুইলে বৃদ্ধি পুৰুষের বিবেক হ্ম, অত্তর তথ্য জ্ঞানেরই প্রবলাবস্থা থাকে, এই নিমিন্ত নিজাম কর্মের আর অনুষ্ঠানের অবসর থাকে না। তাই গীতার বলিয়াছেন,—

> কামেন মনসা বুড়্যা কেবলৈরিন্দ্রিরেপি। যোগিনঃ কর্মা কুর্কস্তি সঙ্গং ভ্যক্তাত্মগুদ্ধয়॥

যোগিগণ আগ্রন্তদি নিমিত্ত শরীর, মন, বুদ্ধি এবং ইন্দিযদাবা আসক্তি পবিত্যাগ পূর্মক কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অতএব বুনিতে গানিলাম, কর্মা একমাত্র চিত্ত শুদ্ধিরই সাক্ষাংকারণ এবং মুক্তির পরম্পনা সম্বন্ধে কারণ। স্কুতরাং শুন্তি এবং অক্সান্ত যে ভানে কর্ম্মের দ্বারা মুক্তিফল প্রতিপাদিত সইয়াছে, সে ভানেও পরম্পনা সম্বন্ধে কর্ম মুক্তির কারণ, ইহাই বুনিতে হইবে, অথবা ভাদ্দা শ্রাতি এবং অক্সান্ত শান্তীয় বাকোর অর্থান্তরেই ভাৎপর্য বুনিতে হইবে, কেননা শ্রাতি নিজেই "কর্মা মক্তির কারণ নহে" হইা প্রতিপাদন করিয়াছেন, "ন কর্মণা ন প্রজন্ম ধনেন ত্যাপেনৈকে অন্তত্ত্বমানভঃ" "তমের বিদিতাতির ক্লমেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুত্তহনার" ইত্যাদি। খন্যান্ত"—

অনেকভ্বসস্থৃতকর্ম-পদাদিতোবুধৈঃ। আলা সহাসনা-তোমৈঃ প্রকাশ্যোনিয়তেক্রিয়ৈঃ॥ (মার্কণ্ডেয় পুরাণ)

এখন জিল্পায়ে এই যে, ভক্তি এবং কর্ম যদি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মজির কাবণনাহর, তবে মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ কি ? ইহার উত্তবে বনিতে পারা যায় যে, একমাত্র "বিবেক জ্ঞান" বা "অভেদ জ্ঞান"ই সাক্ষাৎ সম্বন্ধ মুক্তির কারণ, ইহাই শাস্ত্রাকর শ্রুতি এবং সমস্ত শাস্ত্র প্রতিপাদন করিয়াছেন। যথা,—তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেডি নান্যঃ পদ্মা বিদ্যুতেহনায়" "তরতি শোক্ষাম্মবিৎ"

নিৰ্কাণং নাম পরমং স্থাং যেন পুনৰ্জ্জনঃ।
ন জায়তে ন মিয়তে তজ্জানাদেব লভাতে ॥
(যোগবাশিষ্ঠবামায়ণ)

তপোবিদ্যা চ বিপ্রস্য নিঃশ্রেম্সকরং পরং। তপসা কিবিষং হস্তি বিজ্ঞমাহমৃতমশুতে॥

(মহুদংহিতা)

''তপসা স্থাগমনং ভোগোদানেন জায়তে। জ্ঞানেন মোক্ষোবিজ্ঞেয়স্তীর্থসানাদ্যক্ষয়ঃ॥''

। (মহাভারত) "তপস্তীর্থং জ্পোদানং প্রিত্রাণীতরাণি চ।

নালং ক্র্বিন্তি তাং ও্রিং যা জ্ঞানকলয়া কতা॥"
(ভাগৰত)

''চিত্তক্ত শুন্ধর কন্ম নতু বস্তুপলন্ধযে। বন্ধমিকির্মিচারেণ ন কিঞ্চিং কন্মকোটিভিঃ॥" (বিবেকচ্ডামণি)

এই উদ্ভ সমস্ত বচনেবই অর্থ সবল। ইহার ভাংপর্য এই যে, মুক্তিলাভের একমাত্র জ্ঞান ব্যতীত আর উপায় নাই, জ্ঞান বাতীত কেবল কর্মাদির দাবা মুক্তি হইতে পাবে না, অবশুই কথাদি অন্তঃকরণের শুদ্ধি সম্পাদন করতঃ প্রস্পাবা সম্বন্ধে মুক্তিব কারণ হইতে পারে।

এ সম্বন্ধে দার্শনিকগণ কি বলিতেছেন, তাহাও শুরুন।— ''ফোনাঝুজিঃ' নিয়তকারণাং তহুছিভিদ্ধান্তবং'' (মাংধ্য দর্শন) ''বিবেকখ্যাতিববিপ্লবা হানোপাযঃ।'' ভাবার্থ,—অন্ধকার যেমন একমাত্র আলোকের দাবাই বিনষ্ট হৰ, আলোক ব্যতীত শতপ্ৰতিক্ষাৰ দাৰাও অন্ধকাৰের বিনাশ হয় না, তেমনি অবিবেক বিবেক জ্ঞানের দাবাই বিদ্বিত হয়, স্কুত্রাং বিৰেক জানই মুক্তিৰ মুখা উপায়। বিৰেক জানে; বিকাস হইলে षाथिनिई अन्तितक विनेष्ठ स्म, आवानि अवितिक नेष्ठे स्टेटलई অবিবেক জনিত প্রকৃতি পুক্ষের সংযোগও নপ্ত হইয়া যায়, তথন ছালা কৰং প্ৰকাশিত হল। ইহাই আলাৰ মৃতি। অবি-বেক বিনঔ হইলে বুদ্ধি প্ৰক্ষেৰ সংযোগ বিনাশেৰ নিমিও আৰ ষভান্তৰ কৰিতে হণ না, যেমন জনোৰ ভাপাংশটৰ ভুলিয়। নিলেই জন আপনি বৰফ ছাকাৰে পৰিণত হয়। জলের ভাপাংশ বি মাঞ্চণ, আৰ বৰফকণে পৰিণাম, এই চুইটা ক(ৰ্যোৰ নিমিত প্ৰ , যুত্ ক্ষিতে হ্যানা, জলা যে জন্ম জলাকারে প্রতিষ্ঠিত চিত্ত সেই তাপেৰ ৰিমে(ক্ষণ কৰাৰ প্ৰয়য়েই জন আপুনি বৰফ চলে প্ৰচৰণিত হ্য, ভদ্দপ বৃদ্ধি পুৰুষেৰ সংযোগেৰ কাৰণ—ভাৰিবেক নত্ন চইলে আপেনিই সংযোগ নঔ হইয়া যায়, আর যহান্তবের অবেকা করে না। অবিবেক আন বিবেক জ্ঞান প্রস্থার বিক্র, ও ত্রাং একের বিকাস হইলেই অপরের অভিভব হয়, ইছা সভঃ মিদ নিযুম, এমন উক্ষতা আর শীতাতা নিক্রপ্রার্থ, স্কুত্রাং উক্ষতার गाजाञ्चमारव भी उनजात जिल्लामान अनिदायो, आवात भी उनजात যাকান্ত্রসাবে উঞ্ভারও তিবে।ভার হইবেই ইইবে, তেমনি ব্বেক ও অবিবেক মন্ত্রণাও ব্রিতে হইবে। বিবেক জ্ঞানের াৰা অবিবেকেৰ বিনাশ ইইয়া কি প্ৰণালীতে সংযোগের বিনাশ য়, তাহা ভক্তি প্রকারণেই দুয়ান্তের দাবা প্রদাতি ইয়াছে, ।ধানে আরও একটু বিশ্ব কবিয়া বলা যাইতেছে,—প্রথমতঃ ন্দাম ভক্তি, নিষাম কর্ম অধ্বা আত্মসমাধি প্রভৃতিব দারা সত্তের রজ্ঞসমল কাটিয়া গেলে চিত্র বিভদ্ধ হয়, তথন সত্ত-াণের তীর উদ্ভৃতি হইতে থাকে, সেই সঙ্গে সঙ্গুণের স্থাভা-াক শক্তি বলে (সম্বগুণের বর্ণনা দেখুন) বুক্তি পুক্ষের বিবেক ানের পরিক্ষ রণ হইতে থাকে এবং বিবেক উদরের মাতাকু

সারে অবিবেক ক্ষীণ হইয়া যায়। এগ পে জন্ম অবিনেক একেবারেই নম্ব হইয়া কেবল মাত্র বি.েক জ্ঞানেবই বিকাস অবস্থা হয় এবং এই অবস্থান্ত খ্ৰ গঢ়িতা খেলে, তথ্ন ব্কি পুরুষের সংযোগ নষ্ট হইতা যায় এবং বুদ্ধির সাত্বত্ত ও একে বারেই অভিত্ত হইয়া পড়ে, পুতবাং অনক্য অভিত্ত হইনা পড়িলে গুণত্তারে মুম্বটি সক্ষণ বুলিব ও আৰু অভিচুত্তাকে না। कादन रशमम इलम अन्तरवाता (१ कि अतिलाः अनुस्कृत प्रवस्थवरक অভিভৱ কৰাৰ নিমিত্ব ভাগ মহু কৰিয়া একজন শংগৰ ব্যক্তিকে পরাভূত কৰে, কিন্তু প্রাভূত ব বিধা নিজে ও প্রাভূত হইগা পড়ে, তেমনি সম্বধ্য ব্যাস্থাকে খলিছুত কৰিয়। শেষে আপনি ও এককালে ক্ষাঁণ হট্যা ৭৫১, অক্ষিত্ৰ হায়। হহিচা যায়, ত্থন একমতি পুক্ষট আপন স্কুপে প্রকাশ পাইতে বাবেন, ইছাই পুক্ষেৰ মূৰি, ইছাই বিচেক জানেৰ দল। এখন আমৰ। বুঝিতে পালিকম যে, কেলে মান জ্ঞানই মৃতিৰ সালাহ কলে এবং কর্ম ও ভক্তি অভংকনণের জন্ধির ছারা সংস্থান মৃত্তির কারণ। এবং **ভল্তি** হা । ত্ম নিবপ্রেক্তে যদি কাইটাও ভাগ্য বশতঃ জ্ঞানের ৮, পুছ্য তাং ত্রি ত্যাবাই স্থিতি গ্লাভ করিতে (ত্রিন, ভাষ্বতে 👻 বা ক্রো। কিচুমান অংগেল কৰে না, কিন্তু ভাজ ৰ, ব্যবহাই শীম স্থানে আনি স্টুন্ না কেন, চৰমে জান ক'ঠাত । বিশ্বজিৰ সাধক হইতে নাবে না। এখন আমৰা নিত ভি ব বুলিকতে পাবিজ্ঞান খে, এক মাৰ বিবেক **জ্ঞানই মু**ভিব উপায়। ইচাই সাংখ্য বারে। স্থিসিদান্তিত বিষয়।

উপসংহারে বজনা এই যে, আমনা পুর্দে জান নিত্র "বিবেক জান" ও "অভেদ জান" এই উভ্যনুনিতে ২ইবে, ইজা বলিষাছি, কিজ এই প্রস্তাবে "বিবেফ জান" কেমন করিষা মুক্তিব উপায়, তাহাই প্রদর্শিত হইন, 'অভেদ জান" কেমন কবিষা মুক্তির সাধক, তাহা ছিভাগ প্রস্তু বে দেখাই: ১ ১৮ গ কবিষা মুক্তির সাধক, তাহা ছিভাগ প্রস্তু বে দেখাই: ১৮ গা

बीशमाक्ष्माय भारते।

সমুদ্রযাত্রা-সম্বর্গ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা।

031

যদি কোন ব্যক্তি নোকাতে যে খানে কোনএপে কানানির সাক্ষাৎ স্পর্শ না হয়, একপ পানে বিশুদ্ধভাবে প্রার ভোজন করতঃ কোন রূপে অভক্ষা ভক্ষণ না কবিয়া সমূদ্ধণে বাজ-সমীপে সাধারণের উপকারজনক প্রস্থাবনার উদ্দেশে মেচ্ছ্লেশে গমন করে, তবে তাহার কোন পাপ হইতে পাবে কি না প্ যদি পাপ হয়, তবে তাহার প্রায়ণ্ডিও কি প্ এবং ম্থাশাস্ত্র প্রায়ণ্ডিত করিলে সমাজে ব্যবহার্থা হইতে পাবে নি না প্

⁽ক) পূর্ব্ধ ৮৭ পৃঠায় ৩৬ পংক্রিতে মুলাফণের জন বণাঃ "আধার বা আন্মুয়" এই কথার ভানে "আধেয়" কথা বদান হইবাজে, খাএব ঐ ভানে "আধার" বা "আশ্রয়" শব্দ পঠি করিবেন।

অংগ তর্ম।

সমুদ্রখানেন মে:জ্গেশং পত্তা তত্তানতিচিরকালমূষিত্বা চ
খনেশমাগতেনার্যাধর্মাবলফিনা গৌড়দেশবাসিনা জ্ঞানতো বাতায়াতক্তিদিরভাল্তসমুদ্রগম '-' নির্মাসান্নকালীন-প্রাত্যহিকদির্ভোজননিস্পাদিতনবতিবাবান্যনমেজ্য থিটিতনৌকাধিকরণকয়েজ্জবনাদিপাকসন্ধীর্ণপাকারভোজন-ম্লেজ্গেশানতিচিরকালাবন্থান-তাবং-

ঞীনিবে।জয়তি। শ্রীকৃষ্ণ †থ শর্ম্মণাং। ভায়পঞ্চাননোপাধিকানাং। পুর্ককুনীনবাদিনাং

শ্রীক্রী তারাশরণং। শ্রীপ্রসন্ধুমার শান্ত্রিণাং থাটরা নিবাদিনাং।

সার্কভৌমোপাধিক শ্রীযতুনাথ শর্ম্মণাং। বিল্লপুক্ষরিণীনিবানিনাং

শ্রীণিবোজয়তি। বিদ্যাবত্বোপাধিকানাং। শ্রীযত্ত্বনাথ শর্ম্মণাং। কালয়েচ্ছ সন্ধীণগৃহাধিবাস-জনিতোপপাতক স্বায় যথা শক্তি দিছা পকং সার্জনপ্তবিংশত্যধিক চতুংশত প্রাজ্ঞাপত্যরূপং, তদশক্তাবিষ্টা বিংশত্যধিক চতুংশত ধেনু দানর পং, তত্রাপাক্তে সার্জহালীতি কার্যাপণ্যধিক ঘাদশশত কার্যাপণীদানর পং প্রায়শ্ভিষ্ট কর্মীয়ম্ পরস্ক ক্রতপ্রায়শ্ভিক্ত সাপি তক্ত ব্যবহার্য্যতা নাস্তীতি বিহুষা ম্পরামর্শঃ।

বিদ্যাবাগীশোপাধিক শ্রীগঙ্গামোহনশর্মণাং।

বাচম্পত্যুপাধিক শ্রীশিবনাথ শর্ম্মণাং।

শ্রীশিবোজয়তি। অগ্রদ্বীপনিবাসিনাং। ম্মুতিকঠোপাধিকানাং শ্রীনীলকণ্ঠ শর্ম্মণাং।

ন্যায়ভূষণোপাধিক শ্রীশ্রীনাথ দেবশর্মণাং।

জীমধৃস্থদন তক্পঞ্চাননানাং। বৃহিগাছিনিবাদিনাং।

বিদ্যারত্নোপাধিক। শ্রীপ্রসন্নকুমার শর্ম্মণাং।

অত্র প্রমাণমনন্তরোক্তসন্দর্ভাদবগন্তব্যম।

মিতাক্ষরাপরাশরভাষ্যয়েবেথি। শুসমুদ্রধানং ব্রাহ্মণ-ब्रामालहरूनः मर्कालरेनीक्वावहरूनः ज्ञानुष्यः भूष्टम्बा, यन्ड শুদারামভিজারতে তদপত্যঞ্চ ভবতি তেখান্ত নির্দেশঃ। চতুর্থ-কালমিতভোজনাঃ স্থারপোহভূমপেয়ঃ স্বনাসুকল্পং স্থানাস-নাভ্যাং বিহরন্ত এতে ত্রিভির্ম্নবৈশ্বদপদ্বন্তি পাপ"মিতি। শূল-পাণিনা তু "অথ পতনীয়ানি সমুদ্যানং ব্রাহ্মণক্সাসাপহরণ''মিত্যাদি সমগ্রবৌধায়নবচনমুপ্রভাভতা সমুদ্রধানস্থ পাতিত্যজনকরং দর্শি-তম্। "চতুর্ধকার্গমিতভোজনাঃ স্থ্য"রিত্যাহ্যত্তরপ্রতীকোক্তব্রতস্থ চাতুর্বাধিকপ্রাজাপত্যতুল্যথমভিহিতক ॥ তচ্চ স্কৃষিষয়ম্। বত্ত পরাশরভাষ্যকৃতা শৃদ্রসেবাপ্রায়শ্চিতপ্রকরণে এতম্বচনমুক্ত্য তম্বত্কালাভ্যাসবিষয়মিত্যভিহিত্ম, তদপি শুদ্রসেবাপ্রকরণীয়-ত্বেন তদ্বিষ্যমেব। তত্ত্বৈ শঘুপ্রায়ণ্ডিবান্তরপ্রবণাং। ন **শূলপাণিনা**পি শূদ্রগেবাপ্রকরণে **ছা**তএব এতদ্বচনমভিধায় এতচ্চিরতরকাশাভ্যস্তশূদ্দেব্যবিষয়াবতি স্পষ্ট-মভিহিতম্। সমুদ্রখানে লঘুপ্রায়শ্চিকপ্রেন্ডিরালাৎ সকৃ-

তাধিকশতসম্মাত্বাৎ দ্বিরভান্তসমূদ্ধানে চত্বারিংশদ্ধিকদ্বিশত সম্মাকপ্রাজাপত্যরূপং প্রায়শ্চিত্তং সিধ্যতি ॥

নৌকাধিকরণকপকারভোজনকাভক্ষ্যভক্ষণম্। "ন না ভূঞ্জীতে''তি আহ্নিকতত্ত্বপ্রতহারীতস্ত্রেণ নিষেধাং। তত্র বিশে প্রায়শ্চিত্তাপ্রবণেহপি সামান্তাভক্ষণপ্রায়শ্চিত্তমের কার্য্যম্ সামান্তাভক্ষ্যমন্ত্রং প্রায়শ্চিত্তবিবেকে আন্ধ্রমা নিরূপিত্য্ যথা।—"দ্বিধংগহিতং প্রোক্তং নিত্যমন্ত্রং মনীবিভিঃ। জাতিতে পহিতকৈর তথৈবাপ্রমুর্যহিত''মিতি। স্বপকান্ত্রাপি নৌকার ভোজননিষেধাদাশ্রমুর্যিতত্বেন তদন্ত্রভাতক্ষ্যম্য তথ্না শিকত্ত্ব প্রায়শ্চিত্রবিবেকে সম্বর্ত আহ। "অভোজ্যভাজ্ ক্র্যা ব্রহ্মক্ষত্রবিশাং গণঃ। পোমৃত্র্যাবকাহারঃ সপ্তরাত্রেশ শুধ্ তী''তি। সপ্তরাত্রপোমৃত্র্যাবকাহারেণ ধেমুপাদ্বন্ত্রমিতি শৃং পাণিসক্ষনাৎ একৈকবারেণার্মপ্রজাপত্যপ্রাপ্ত্যা ন্বতিবা ভোজনাৎ পঞ্চত্যারিংশৎ প্রাজ্যপত্যান্ত্র।

মভিহিতম্। সমূদ্যানে লঘুপ্রায়শ্তিকপ্রেন্ডির্কাৎ সক্ষ্ বিষয়ত্বের স্থায়ম্। এবঞ্চার্ন কিন্ত্রালালিক বিংশতাধিকশতপ্রাজাপত্যানি ভবভি। তথাই প্রায়শিত্রবিবেধ ব্রহ্মণাদিপতিতসংসর্গপ্রকরণে জানতঃ পতিতশ্রীয়ভক্ষণে সংবংসবেশ পাতিত্যম, অজ্ঞানতোবংসরছয়েনে'তি ব্যবস্থাপ্য পাতকিপাকসক্ষার্গপকোরভোজনে জানতঃ সার্দ্ধবংসবেশ অজ্ঞানতোবংসবত্রবেশেতি ব্যবস্থাপিত্য। তথা সতি যং স্পৃষ্ঠারভক্ষণে ত্রিভির্মাদৈঃ পাতিত্যং, তংপাকসঙ্কীর্ণপাকায়ভক্ষণে সার্দ্ধন্য সত্ত্রিয়র পাতিত্যং প্রাপ্তয়। মেজ্চাগুলাদিস্পৃষ্ঠারভক্ষণে তু "অমেধ্যপতিতপুক্সরজস্পাব্দ্বতকুণিক্সিস্পৃষ্ঠারানি ভুক্বা কুজুং চরে'দিতি শঙ্খবচনেন প্রাঞ্জাপতাং বিহিত্য। "ভজাজানত' ইতি শুলপাণিমহাস্থোধ্যায়মার্ভভ্যাচাইগ্রালিখিত্য। তেন জ্ঞানতঃ প্রাজ্ঞাপতার্য়। অতঃ সিদ্ধং মেজ্ঞাদিস্পৃষ্ঠারভক্ষণে ত্রিভির্মাদের পাতিত্যম্। তদীয়পাকসঙ্কীর্পাকারভোজনে তু সার্দ্ধচ্ছির্মিনেঃ পাতিত্যাবশ্রক্তয়া সক্ষােজনে ক্রিপাণ চহুষ্ট্রমাং নবতিবারভোজনে বিংশত্যধিকশতপ্রজাপতার্নীতি॥

মেচ্ছদেশগমন ও প্রতিষিষ্ধ । তথা চ বিষ্ণু: । "ন মেচ্ছ্বিষয়ে প্রান্ধ কুর্যান গচ্চেদি''তি । তত্র প্রান্ধ ত্রমাহ দেবলঃ । "সিন্ধুনোরাষ্ট্রমোবীরাংতথা প্রতান্তবাসিনঃ । অঙ্গবন্ধ কলিঙ্গাংশ্চ গড়া সংস্পারমাইতী''তে । তাঁথ্যাত্রাব্যতিরেকেনৈতান্ গড়া তত্তিব চির্ম্বিরা গলাদিপমনং প্রায়শিচত্তং, তদশক্তো পুনক্পনয়ন্ম । "অতিচিৰ্বাদে পুনক্পনয়নং কুরা সর্ক্রপাপক্ষয়াথ্যেন চাল্রায়ণং কর্ত্তব্যাতি শূলপাণিমহামহোণাধ্যায়াঃ । "উপন্য়নং চাল্রায়ণসম"মিতি শূলপাণিমাত্তভাচিাধ্যাঃ । তমাৎ মেচ্ছদেশবাসে সার্দ্ধসপ্রাজ্যান ॥

এবং জ্ঞানতোহনঅকালয়েচ্ছ্যস্থীর্ণগৃহাধিবাসেইপি চাল্রান্বন্ধর্ম। তদাই প্রায়ন্তি প্রবিক্তরে আপস্থান্ধর্ম। তদাই প্রায়ন্তি প্রবিক্তরে নি সেন্যস্থ বেশ্বনি। স বৈ জ্ঞাঞ্জা ভূকালেন কুর্যাৎ তব বিশোধনম্। চাল্বনেশ পরাকোবা দ্বিজ্ঞাতীনাং বিশোধনম্। বাজ্ঞাপতা শ্রাণাং তথা সংসর্গদ্যণে"। অত্রাল্কলালসঙ্করে চাল্মনেশ্। লঙ্গেখনে পরাক ইতি শূলপাণিনা ব্যাখ্যাতম্। অত্রাজ্ঞানতশ্যা জ্ঞানতশ্যান্ত্র্যাই সিধ্যতি। তেন প্রক্রাপ্রার্জিয়া ভানতশ্যান্ত্র্যাই সিধ্যতি। তেন

তমা ব্রিন্ট হিন্তাস্তসমুধ্যানাই চ্তারিংশদধিকদ্বিশতসম্যকপ্রাজাপত্যানি। জ্ঞানকুতনবতিবারান্যননৌকাধিকরণকপকারভোজনাই পঞ্চত্তারিংশই প্রাজাপত্যানি। তদর্য্য মেছ্ড্জবনাদিপাকসঞ্চীপপাকারতাই বিংশত্যধিকশতপ্রাজাপত্যানি। তর্র
বৃদ্ধিকানতিচিরকালাবন্থানাচ্চ সাদ্ধ্যপ্রপ্রাজাপত্যানি। তর্র
বৃদ্ধিকানতিচিরকালম্লেছ্ট্সস্কীর্গৃহাধিবাসাচ্চ পঞ্চশপ্রাজাপত্যানীত মিলিনা সাদ্ধ্যপ্রবিংশত্যধিকচহুংশতসম্যুকপ্রাজ্বপত্যানি ভর্গাত্য।

তক্স দিত্বদাদশবার্ষিকব্রতান্যনপ্রায়শ্চিত্তার্ছত্বাৎ কৃতপ্রায়শ্চিত্তক্সপ্যব্যবহার্যতা। "তথাছি ব্রহ্মহা দাদশাদানি কৃটীং
কৃষা বনে বসে''দিত্যনেনাজ্ঞানকতব্রহ্মহত্যাপাপস্য দাদশবার্ষিকব্রতাপনেয়ত্বমূক্র্ম। অন্ধির্সা তু "ষড্ভিক্ষর্বিঃ কৃচ্ছু চারী ব্রহ্মহাপি বিস্তধ্যতী''ত্যনেন ষড়কপ্রাজাপত্যাপনেয়ত্বমভিহিত্ম।
এবঞ্চ ষড়কপ্রাজাপত্যাদশবার্ষিকব্রতয়োঃ সমানতা। অবিচিছ্নিষড়কব্যাপকদাদশাহসাধ্যপ্রাজাপত্যাচর্বাৎ সানীতিশতঃ
প্রাজাপত্যানি ভবস্তি। তথ্যাচতুর্বিংশতিবার্ষিকব্রতং ষষ্ঠ্যধিক

ত্রিংশতপ্রাজ্ঞাপতাসমমিতি সিধ্যতি। প্রকৃতে প্রাফৃশ্চিত্বস্থ তদ-ন্যুনত্বাৎ প্রায়শ্চিত্তে ক্তেহপি ব্যবহার্য্যত্বং নাস্তীতি॥ চতু-র্ব্বিংশতিবার্ষিকব্রতপ্রায়শ্চিত্তাই স্থ ব্যবহার্য্যন্তাভাবো বন্ধাবচনেন প্রতিপাদিতঃ। যথা। "মহাপাতকজৈর্ঘােরৈরুপ-পাতকজৈস্বথা। অধিতা ৰাস্তাচরিতপ্রায়শ্চিতা নরাধমা:। প্রায়শ্চিত্রেরপৈত্যেনো যদজ্ঞানকৃতং ভবেং। কামতোহব্যব-হার্য্যস্ত বচনাদিহ জায়তে" ইতি। পূর্ব্যবচনেনাকৃতপ্রায়ণ্ডিতা মহাপাতকোপপাতকসুক্ষাঃ পুরেষাক্তান্ নরকান্ যান্তীতাভিধায় পরবচনেন কৃতপ্রায়শ্চিত্তানাং বিশেষমাহ প্রায়শ্চিত্তৈরিত্যাদিনা। ''কামতোহব্যবহার্যাস্ত্র''ত্যনেন জ্ঞানকূতমহাপাত্রকিনস্তন্ত ল্যোপ্-পাতকিন*চ কুতপ্রায়শ্চিত্তস্থাপি অব্যবহার্য্যতা প্রতিপাদিতা। জানকৃত্মহাপাতকনিৰ্দেশাদেব জানকতারপাত্রিবিশেষাণাং কামাকামকুতাতিপাত্ৰিকাঞ্চাব্যবহাৰ্য্যতা সিধ্যতি। ভেষাং সর্ব্ধে-যামেব চহুর্ব্বিংশতিবার্ধিকব্রতার্হপ্রাং। উপপাতকশু তু यहा অভ্যাসেন জ্ঞানকতমহাপাতকভুল্যপ্রায়শ্চিত্তাপনেয়তা তদৈব তৎপাপিনামন্যবহার্ঘ্যতা নাম্মথেতি। অতএব মিতা-ক্ষরাক্রতা "যত্রার্থবাদেন প্রত্যবায়বিশেষঃ শ্রেয়তে প্রায়শ্তিত্তবহুত্বং বা তল্লিলিতক্মণি যাবত্যভাষ্মানে মহাপাতকতুলারং, তাবান-ভাাসঃ পাতিত্যহেতুঃ। অতো মুক্তমুপপাতকাদেরভাাসাপেক্ষয়া পতনহেতুত্ব''নিহ্যুক্তম্। অতএব প্রায়শ্চিত্রবিবেকে মহাপাতক-প্রকরণে "কামতোব্রাহ্মণবধে নিষ্কৃতির্ন বিধীষতে" ইতি ধচনব্যাস্থ্যা-নাবসবে নিক্ষতাভাববচনং মরণবৈকল্পিকচ টুর্ক্মিংশতিবার্ষিক-প্রায়ণ্ডিত্তেহপি কতে ব্যবহার্যাতাভাবপ্রমিত্যভিহিতম্। অমু-পাতকপ্রকরণে চ ''চাণ্ডালাস্যাপ্রিয়োগত্বা ভুক্তা চ প্রতিগৃহ চ। পততাজানতো বিপ্রোজ্ঞানাং সামাস্ত পচ্চতী"তি বচনব্যাখ্যায়াং চহুৰ্ব্বিংশতিবাৰ্ষিক্ত্ৰতেহপি ক্লতে অব্যবহাৰ্য্যতাৰ্থং সমত্বাভি-ধানম্। অতএব "কামভোহব্যবহার্যাস্ত বচনাদিহ জায়তে" ইতি যা**জ**বল্যেনোক্তমিতি শিথিতম্। উপপাতকান্তর্গতান্ত্যজপ্র**তি**-গ্রহপ্রকরণে চ জ্ঞানাং ব্রতদ্বৈত্তণ্যং তথাপি সমত্বাদব্যবহার্য্য-ওমিতার্থ ইত্যুক্তম্। ব্যক্তমুক্তমাপ্তম্বেন। "নাম্সান্মিন্ লোকে প্রত্যাদত্তির্বিদ্যতে কর্মষম্ভ বিহন্ততে" ইতি 🛭

তথা কৃতসমুদ্ধানস্থ চতুৰ্ব্বিংশতিবাৰ্ধিকব্ৰতানহ ত্ৰেহপি বাচ-নিকং তম্ভাব্যবহার্য্যত্বমু। তথাচ হেমাদ্রিপরাশরভাষ্যগ্রতং বচনম্। "দ্বিজস্থান্ধৌ তু নিৰ্যাণং শোধিতস্থাপি সংগ্ৰহ" ইত্যাদ্য-ভিবায় "ইমান্ ধর্মান্ কলিখুলে বর্জ্ঞানাত্র্মনীষিণ" ইতি। শোধিত্য কৃতপ্রায়শ্চিত্ত্যাপি সংগ্রহোব্যবহার্য্যভ্রমিত্যর্থ:। "দিজস্তান্ধৌ তু নির্ধাতু"রিতি চতুর্ব্বিংশতিশ্বতিব্যাখ্যায়াং পঠিতম্ । নির্ণযদিকো তু "দিজ্ঞান্ধো তু নোযাতু"রিতি পাঠ:। অতএব "সমুদ্রযাত্রাস্বীকার" ইত্যাদি বৃহন্নারদীয়পুরাণবচনেহপি "সমুদ্র-ষাতৃঃ স্বীকার" ইতি চতুর্বিংশতিশ্বতিব্যাধ্যায়াং পঠিতং, ব্যাধ্যা-उक ममूर् दोकामिना या याजि एस आप्रीम्बक्त रामभारेखः স্বীকারে। ব্যবহার ইতি। "এবঞ্চ সমুদ্ধাত্রাস্বীকার" ইতি পাঠেহপি সমুদ্রযাত্রা কলে বর্জ্ঞ্যা, তৎকর্জুঃ স্বীকারঃ পরিগ্রহক বর্জ্য ইভ্যেবার্থঃ সমাচীনঃ। অতএব দ্বিজ্বপদম্পলক্ষণম। প্রায়-শ্চিত্তবিধেঃ সামাগ্রতঃ শ্রবণাৎ। এবঞ্চ প্রাণ্ডক্তবচনবিরোধাৎ মহাপ্রামাণিকচহুর্নিংশতিশ্বতিব্যাখ্যান্তব্যাখ্যান্বিরোধাচ্চ মর্ণ-

মৃদিল সমুদ্য'আধীকাৰ ইতি ব্যাশানমশ্ৰদেয়ম্। তদ্ষু'। প্রায়শ্চিত্রস্পি মুহলুম্দিশ সমূদ্যালাসীকর্ত্রেব, নাম্যুম্ভেডি বেনোচ্যতে তং প্রতি প ছাম্য। সমুদ্যাত্রাস্বীকারেণ মৃত্তৈয়তং প্রাণিগ্রনুক্থ কিলা মতকাম্ভ মরণান্তিরুবভাবা। ন তাবদাদ্যং। নতভ প্রাধশিকানুধানাসভবাব। নাপি দ্বিতীয়ঃ। তর ওকে-ত্মপ্রায়শি বুরিধ,মানুপপড়েঃ। "জলাত্যদুদ্ধনভ্রপ্তঃ প্রজ্যানা-শকচতে। বিষ্প্রপত্নপ্রতিশ্বতিচ্তাত হে। সর্কেত্র প্রভাবনিতাঃ স্ক্রির্ফারহিস্কৃত্তঃ। চালায়**েন অধ্যেষ্থ্**ক্স -দ্বেন বে''তি ব্যব্দুবোপদিষ্টলম্প্রায়ন্দ্রিববোধাক্ষ। তন্ত্রাং न किकिएमण्डर । यर शुनरक्षीयोगनवहनाञ्चनम् । ''अक्षा विश्विः-পৰিদ ক্ষিণতঃ অনুপ্নীতেন ভাৰ্য্যা চ সহ ভোজনং প্ৰ্যায়িত-ভোজনং মাইলছহিত্পিতৃস্পত্তিত্পবিণ্যন্ম। অংগা ক্ৰডঃ উর্ণাবিক্রয় শীরপান্ম উভয়তোদ্ভিক্স্বিহ্বপ্ম আফ্রীয়কং সমুদ্ যানমিতি। ইতৰ ইত্ৰিধান ক্বলন দ্যাতি। ইংৰ ইং ব তদ্দেশপ্রামান্যা"নিতি। তব বিপ্রতিপতিশব্দেন বিযোগ উচ্চত তথাচ দক্ষিণতঃ প্ৰদা শান্ধবিবোধ:। উত্তৰভাচ পঞ্ধা শ'ন বিবোধো দর্শিতঃ। এবক তেমামাচাবাণাং বিপ্রতিপ্রিনক্ষন শাস্ত্রবিক্ষত্রপ্রতিপাদনার বৈধার্মবগন্তব্যয়। তত্তদেশে ত চরণাং লৌকিকদোসভোর এব প্রতিপাদিতঃ। তাল্পান তক্ষেশ-প্রামাণ্যাদিতোর ফেরুপদিওে। ন তৃ শাস্ত্রপ্রমাণসিদ্বাদিতি। ন চাচারক্ত শৃতিকল্লক্রাং তথুবত্তা শ্রেতিঃ <mark>কলনী</mark>ৰেতি বাচাম। শারপ্রতিধিনাচাবেল শালার্মাপক গাভাবাং। তত্তুং দাকিণাত্যানাং মীমাংগারুতিকুদিঃ। মাতৃলক্সাপবিণ্যন্স প্রভাক্ষাতে নিদিত্য। ন যা তিকলনানিমিত্রসমিতাক্ষা। আব-মালাকতা চ ত্যাং নিষ্টাচাবেণ যাতিলে ত্যাড়ং শক্যতে, নাতৃ শুতিঃ। অনুমিতা তুষা্তির্বিং য়া প্রত্যক্ষতা। বাধাতে ইতাভিচিত্য।

ত্যাং সমুদ্যানাদিবিবিশনিদি কর্মাণা চতুর্কিংশতিবার্ষিক-ব্রতাহস্থি গৌড়ীয়ার্য্যধর্মাবশক্ষিনঃ কৃতপ্রায়শ্চিত্তখ্যাপি ব্যবহার্যতা নাস্থোবেতি সিক্ষ্ ॥

আমাদের জাতীয় লক্ষ্য।

(দিতীয় প্রস্তাব)।

পূর্ব্ব প্রস্থাবে দেখান গিয়াছে যে, মন্থয় জাতির প্রকৃত লক্ষ্য নিরপণ কবিতে হইলে নার্ন প্রথমেই ছুইটা বিষয় প্রমান্ধ্যে দারা সিদ্ধ কবিয়া লইতে হইবে। ১ম, মনুষ্য জাতির প্রকৃত উদ্দেশ্য প্রদর্শক, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তিমান্ জগদীশ্বরের এই ভূম-শুলে মনুষ্য মূর্ত্তিতে অবভার; দিন্তীয়, সকল বুদ্দি-জীবির প্রমান সম্পাদিত ঐক্যমত্যের সাহায্যে সমগ্র মনুষ্য জাতির প্রকৃত উদ্দেশ্য নির্ণয়। পূর্ব্ব প্রস্তাবে বিশেষ রূপে দেখান গিয়াছে যে, প্রাচ্য সভ্যতায় সত্যালোক সম্ভাসিত অনন্তরত্বপুরিত থানিসক্রপ বেদ, ধর্মশাস্ত্র, পূরাণ এবং আবহন্দান কাল প্রান্ত সকল জাতির সকল প্রাচীন ইতিরতে উচ্জ্ঞল,

অবিনাশী হীরকাক্ষরে শেখা রহিয়াছে যে, এই দিগ্ভান্ত পথি-কের ত্যায় মোহে মার্গভিষ্ট মানব জাতির প্রকৃত কর্ত্তরা পথ দেখা-ইবার জন্ম, ভক্তমাধকর্দের চির সঞ্চিত অভিলাষ পূবণ কিন্দার জন্ম সকলের একমাত্র অধীপর, মর্মজ্ঞ, মর্ম্মাঞ্জিনার ও মনুষা জগতে মনুষ্য রূপে আবিভূতি হইমাছেন ও ফইবেন্। এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, শাস্ত্র, ইতিহাস ও কিপ্পভীতে সিন্দ এই অবতার বাদ কোন প্রকার যুক্তির সাহায্যে প্রমাণ জগতের মধ্যে বর্নীয় আসন লাভ কবিতে পারে কি না ?

মানব জাতির ইতিহাস সমষ্টিতে নানাবিধ ঘটনাবলীব পব পেব অত্যন্ত বিমৃদ্ধতা লক্ষিত হইলেও কতক্তলি এ প্রকার এক জাতীয় স্বভাবের স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হইষা থাকে, যে সকল ঘটনাবলীর প্রস্থাবে কোন বিসৃদ্ধতা দেখিতে পাওয়া যায় না। নিম্নলিখিত বিষয়টা দেখিলে এই মতটা আব্ও স্পষ্টরূপে ্যাইবে।

ন ন জাতিবই ইতিহাসে দেখা গিয়া থাকে যে, অতি পূর্ম দ্বীক্ষা প্রস্থাতর কাল অবধি কবিয়া অল্ল প্র্যান্ত মকুষা জাতিব মণ্ডে নীবনে একটা সাধাৰণ নিষ্ম স্ফ্ৰিণা বিভাষান বহিষাছে ৷ সকল 🖰 ত্যুসেই বলিয়া দিতেছে যে, মহুষ্য জাতিৰ সমৰ সম্ব ০ম এক পেকাৰ বিপদ আসিয়া উপস্থিত হয়: মে বিপদকে দুৰ কৰিবাৰ জ্বন্ত সকল প্ৰকাৰ উপায় অন্তেষণ কৰিয়া, ভাহাতে কোন প্রকাব ফলেব অদর্শনে, তথ্ব মনোবধাও নিত্তিই প্রায় भाष हित्रबुख भःभाविक्टेटिस । वापर्ग भन्नयाजन । तिश्राप्त ज्यस्य পবিণামময় ধ্বংসেব বিস্তৃত গছরবে প্রবেশ কবিতে উল্লাভ্যন, সেই সম্য জাতীয় জীবনের বিনাশদারকে উদ্যাটন কলিতে অগ্রস্ব-মরুষ্য জাতিব সেই সৃভীষণ দিনে এমন ওরজন মনুষারত্ব জন্ম গ্রহণ করিষা থাকেন; থাছার একটী স্নোষ্টাক্ষে মাকুষের মেই ভীষণ হইতে ভীষণতম, অথচ ছালিবার্য বিপ্রদ যেন ভবে কোথাৰ লকাইয়া যায়। মুক্ষা জালিব গ্ৰুপ্ৰে মিশিত সম্গ্র সাম্প্রি যাঁহাব আজা্য প্রতিক্ষণ প্রিচালিত হয । কখন কখন জডপ্রকৃতিও মাহার আজেকে সম্পূর্ণ রূপে প্রতি-পালমের বাব আগচ যে ব্যক্তির সাহায্য গ্রহণ কবিতে জগং তংলাত গলান্ত ব্যাকলভাব প্রকাশ করিমা থাকে। আবও নেখা 'ঘল গাকে, সেই মহাপুরুষ নিজেব স্বার্থ পূবণ কবিবাব জয় ক্ষণেকও ীয় প্ৰিমকে ব্যব্তি ক্ষিতে প্ৰস্তুত্ব না। স্কল প্রাণীৰ সৰৰ প্রকাৰ মথার্থ মঙ্গল সাধিত কবিবাৰ জন্ম তাঁহাৰ অনস্ত শক্তিময় বতুরাজি বিবাজিত কৌশলময় পরিশ্রম ভাণ্ডাব সর্বাদা উল্লুক বহিয়াছে।

এই ঘটনাটীৰ প্রতি একট় বিশেষ দৃষ্টি নিংক্ষেপ কৰিছে মন্থ্য সমাজ রক্ষার উপায়ভূত মন্থ্য সমাজের হুই শক্তি আমাদের জ্ঞানের বিষদ হইযা থাকে। এফটীর নাম শৌকিক শক্তি, অপরটীর নাম অলৌকিক শক্তি, লৌকিক শক্তির পরিচালনায় মন্থ্যগণ এক্ষণে যে যে বিপদ হইতে স্বীয় জাতীয় জীবনকে রক্ষা করিয়া ভবিষ্যতের দিকে প্রতিক্ষণ অগ্রসর হইতেছে, সমাজের বিষয় ভাবিবার স্বন্ধ মাত্রও অধিকার যাহাদেব আছে, তাঁহাদের নিকট সেই সকল বিপদের নামোজেথ করিয়া পরিচ্য় প্রদান পূর্ক্ষক নির্থক প্রবন্ধ বৃদ্ধি আমার অভিপ্রেত নহে।

ঘিতীয় শক্তির (অলোকিক শক্তির) সাহায্যে যে জাতীয় বিপদ হইতে মনুষা জাতির উকার হইয়াছে, তাহার বিষয় কথিনিংইতি পূর্ব্বেই বর্ণন করা হইয়াছে। এই জ্বলোকিক শক্তিও চুই ভাগে বিভক্ত। এক ইণ্ডিত, দ্বিতীয় অর্থণ্ডিত। স্বার্থ সম্পর্কের লেশ মাত্রেও যে অলোকিক শক্তির মিলন এক দিনের নিমিত্তেও হইয়াছে. যে শক্তির পরিচালককে একক্ষণের জ্ব্যুও স্বীয় জীবনের অন্বিতীয় সহচর সর্ব্বজীবোপচিকীর্ষার বিক্লন্ধ কোন একটী মানসিক রন্তি, মনে মনেও বিচলিত করিয়াছে, সেই শক্তির নাম ধণ্ডিত শক্তি। শক্তিও যেমন খণ্ডিত, ফলও তাহার সেই প্রকার ধণ্ডিত। সেই শক্তিও যেমন স্বার্থের দ্যনীয় সম্পর্কে কল্যিত, তাহার ফল-সেবনকারীগণ্ড সেই প্রকার স্বার্থকলন্ধিত শরীর। যেমন কারণ, সেই প্রকার কর্যাত, কোন অংশে বৈসাদৃশ্য নাই।

আর যে শক্তি পার্থ সন্তাবনায় পরম্পরা সম্বন্ধেও দূষিত নহে। সার্বজনীন অকপট উপচিকীধার সম্জ্জ্বল শান্তিময় আলোকের যে শক্তি প্রতিক্ষণ সম্ভাসিত, জড় প্রকৃতিও যাহার উদ্দেশ্য সাধনের পথকে অবিরত প্রপরিষ্কৃত করিয়া থাকে, সেই শক্তির নাম অথণ্ডিত শক্তি। সেই অথণ্ডিত শক্তির অবিতীয় পরিচালককেই লোকে, শাস্ত্রে, ইতিহাসে, বিজ্ঞানে ও আযুর্কেদে, পরমেশ্বনের গীলারভার বলিয়া কীর্ত্তন কবিয়া থাকে। জড় প্রকৃতির জড়ভাবাপর শক্তিগুলির উপর বিচিত্রভা ও যোর বৈষম্যমন, অথচ সর্কান্ত্রগত এক জ্বাভীন অপরূপ কৌশলন্যা। এই বিশ্ব সংসাবের পবিচালনার ভরে নির্ভ্তর করিয়া স্বভাবনাদী নান্তিক বৈজ্ঞানিকগণ দন্ত প্রকাশ করিয়া যে সকল র্থা আক্লান্ন করেন, ঈ্যং বিশ্বেচনা করিলেই উল্লেখিত বিষয়টী দেখিলে এ কথার ভাব অধিক স্পষ্ঠতব হইয়া বাইবে।

জগং জড়োই অধীন, এই কথা যাহাবা বলেন, ভাহাদেব মতের উপর নির্ভিব কবিতে পেলে, মনুষ্য জাতির অক্সাবধি জগতে শ্বিতি এক প্রকাব অসম্ভব ২ইনা পড়ে। ভাহারা বলিয়া ধাকেন, কোন প্রকাব চেত্রন স্মৃতিক দ্বাবা এই বিশ্ব নির্শ্মিত হয নাই। পার্থিব,জলীয, আগ্নেয় ও বার্থীয় প্রমাণু সমষ্টির বিজাতীয় সংমিত্রণে সকল বস্তুই উংপন হইবাছে, মনুষ্যাদি জীব হইতে বৃক্ষ, শতা, গুলা, প্রস্তুর, জল, বাত্যা যাহা কিছু আমাদের জ্ঞানের গোচর হইয়া থাকে, তাহা সকলই জড়েব উপাদের প্রমাণুই তাহাদের আদি অবস্থা। এবং প্রমাণুই তাহাদের শেষাবন্ধা, পরমাণু জগতের বহিভূতি কোন চেতনা শক্তি, এ পরমাণু সমু-ছুত.দৃশ্য জগতে স্বীয় আধিপতা বিস্তার করিতে পারে না। তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর যে, মানিলাম তোমার মুক্তির খাতিরে পরমাণু সমষ্টিরই সাহায়ে মহুয়াদি জীবদেহ অনায়াসে নির্ম্মিত হইতে পারে। কিন্তু সেই মনুষ্য জগৎ স্কটির প্রথমাবস্থায় (তোমাদের মতের মধ্যমাবন্থায়) উৎপন্ন মনুষ্য জড় প্রকৃতির নিকট স্বীয় জীবনী শঙ্জি রক্ষা করিবার জন্ম কোনু কোনু ধকার সাহায্যে পরিপুষ্ট থাকে ? নি:খাস, প্রখাস, ক্রন্দন, হক্ত, পদও মন্তক পরিচালন ও কথঞিং ভূমিতে বিলুঠন, এই **ম্বরটী দৃশ্যমান বাহিরের কার্য্য দেখিয়া কুধাও তংপ্রতীকারের জতু অ**ব্যক্ত বাসনা। আজু কালের সংসার দেখিয়া তোমার

ধারণা আছে যে, শিশু হইল, তাহার মাতা বলপূর্বক শুগ্র পানাদি কার্য্য করাইয়া তাহার দৈহিক পরিবর্ত্তন ও বাসনাগুলি পরিস্টেড সম্পাদনম্বারা জ্ঞান শক্তির উত্তেজন করিতে লাগিল, অনায়াসে দেখিতে দেখিতে সেই প্রকৃতির ক্ষুদ্র শিশু ভোমার ভায় বড় বুকিমান মতুষ্য বলিয়া পরিগণিত হইল, কিছু পুর্যা-লোচনীয় বিষয়**ী**র ক্ষেত্র অপ্তকার বা আট দশ হাজার বংসব পর্বের নহে, যথন জগতে কাল গণনা আরম্ভ হয় নাই, মমুষা যে দিন প্রথম জন্ম গ্রহণ করিল, সেই দিনের। আক্ষিক জন্ম, স্বীকার করিলাম জড় প্রকৃতির জ্ঞানের অবিষয়, স্কুতরাং কোন অব্যক্ত বিজাতীয় সংমিত্রণের সাহায্যে এ জগতে সর্ব্ব প্রথমে মত্নয় জাতিব জনকয়েক আদি পুরুষ ও আদি জননী হঠাৎ জন্ম গ্রহণ করিলেন, কিন্তু তাঁহাদের জনক জননী কেহই নাই, থাকি-বাব মধ্যে আছে, তাহাদের অপরিকটে ইন্দ্রিয়চয়, আর উপকর-ণের মধ্যে হর্ঘ্য কিরণ, চন্দ্রালোক, হিম, বস্থু, পৃথিবী, অনন্ত অব-गानी, अभाश नहीं, इ.न. ममूज ও উপরে अनु आकाम, कृषाय তাহাদেব সর্ব্বাঙ্গ জলিয়া যাইতেছে, তৃঞ্চায় তাহাদের ছাতি कार्षिया याहेटलहा, त्रीप लाशामिशतक मध कतिराज खालामत. হিম তাহাদের অন্তর্গত জীবনাকুল উত্তাপটুকুকে শান্ত করিতে পুর্ণভাবে প্রস্তত। ভাহাদিগকে শুষ করিয়া তৃণের ভাষ উড়া-ইবার জন্ম বায়ু সর্বন। বহনশীল। স্বীয় বুড়ুখা বৃত্তির চবি-তার্থতা করিবার জন্ম আমিষলোভী বন্ম হিংস্র পশুগণের তাহা-দের প্রতি ভীষণ লোলুপ দৃষ্টি। প্রকৃতির স্বভাব সিদ্ধ ও চির-ন্তন এই মৃত্যুকর ভাব হইতে মহুষ্য জাতির অবশ্যস্তানী ধ্বংস্কে চিরক্রক করিবার জন্ম সেই সময় সেই ভয়ানক বিপদজালে জড়িত মনুষ্যের সর্ব্ব <mark>প্রথম বংশকর্তা কয়টীকে</mark> রক্ষা কবিবাব জন্ম প্রকৃতির নিজের কোন জাতীয় শক্তির ব্যবহার হইয়া থাকে ? বল দেখি জড় প্রকৃতির নিষ্ত শক্তি নিচ্মুদারা জগতুৎপত্তি বাদীলৰ আদিম মনুষ্যগণের সেই আদিম মুগুত্তর বিপদ রাশিকে দূব করিবার উপযুক্ত কয়টা পরিচিত প্রাকৃতিক শক্তিব পরিচয় দিতে তেমিাদের সামর্থ্য আছে ? বোধ করি একটীরও নাই, কিন্তু অবতার বাদের উচ্চ্চনতম সত্যের चारनारक अरवभ कत, प्रिचिरत, स्मर्थ कांत्रण निवरहत्र कांत्रण স্ক্রপ, কার্য্যাস্থ্রমেয় শক্তি, সর্ব্ব জ্ঞান সম্পন্ন, স্কুতরাং সর্ব্ব বিষয়ক কৌশলময় এক অনন্ত শক্তির অগাধ অনন্ত নিকেতন।, নিক্র-পাধি করণাময় অমৃত সাগরের স্থাময় উচ্চাসে সেই নিকেতন প্লাবিত রহিয়াছে। সেই নিকেতনের অধিস্বামী অপার করুণায পরিপূর্ণ বিশ্বাস ও ভক্তির অদ্বিতীয় ভাজন সর্ব্বজ্ঞতা ও সর্বাশাক্তর অন্য অধিষ্ঠাতা! সেই শীলাময়ের অচিন্তা অহেণুক শীলা বিলাসে সকল প্রকার খণ্ড শক্তিই নিয়ন্ত্রিত রহিয়াছে, যাঁহার অচিন্তা হেতুক ইচ্ছা শক্তির সাহায্যে এই সংসার ও সংসারের জীবগণ ব্যবহার বুদ্ধিতে আর্ডু রহিয়াছে, সেই ইচ্ছা শক্তিরই माराएए मः मारत्र मर्ख अथरमा भा कीवनन मर्ख अकाव विश्व काल इटेर्ड छेडीर्व इटेरव। टेटाएंड ब्लाफर्रात विश्व কি আছে।

লোক ব্যবহারে দেখিতেছি, মনুষ্য প্রভৃতি উৎকৃষ্ট জীবনিকর জন্মানত্তর জননীর দর্কাদীন সাহায্যের উপর শীয় জীবনী শক্তির হইরাছে। অপর যাহাকে দেখিতেছ, ইনিও আমার ভাতা। এতৎ ব্যতীত আমাৰ আৰও সহোদৰ আছে, বোধ হয় অল সময় মধ্যেই তাহারা আমিবে, আমার উপস্থিত ভাতা অতীব বলহীন, কোন জীবের মঙ্গল দেখিলে উহাব বড়ই কর হয়, অথচ নিজ শক্তিতে কাহারও অনিষ্ট করিতে প্রেরন না তাই অত্যের হিত দেখিতে হইবে বলিয়া চল্ফু সঙ্গোচিত করিয়া আছেন। এইরূপ বলিতে বলিতে স্থাক্ষাদর বিস্তানন ক্ষীণ কলেবর এক পুরুষ এবং তাহার পার্থে অরণ বর্ণ, স্থন্দর কান্তি, হাস্মবদন এক যুবা পুরুষ, উভয়ে জাতপদে আদিয়া পূর্ব্ব ব্যক্তিদিগের সহিত মিলিত হইল। মুবা ব্যক্তিকে দর্শন কবিয়া আমার অনির্ফাচনীয় ভাবের উদয় হইল। তাহার আয় এমত অপর্ক্ষ লাবণ্য কোন কালে দর্শন কবিয়াছি কিনা সন্দেহ। ভাঁহাদের পরিচর জিজ্ঞাসা করিলাম. তাহারা বলিলেন পূর্ব্ব হইতে গাঁহাবা তোমার নিকটে রহিয়াছেন, আমরা উঠাদিগেরই সহোদর।

পরে ঐ ব্যক্তিম্বয়ের মধ্যে এক ব্যক্তি বলিতে লাগিল,—আমি সংক্রেপে স্বীয় পরিচয় প্রভাগ কবিতেছি, দিবানিশি ভোগ वामना वनवजी थाकांत्र कामात नवीत भीन इहेबा निवादं ভোগ্য বস্তু দর্শন করিলেই ভাষা প্রিয়াব জন্ম মন উৎকণ্ঠিত হয়, কর্ত্তব্য বিষয়ে কিছু মাত্র দৃষ্টি খাকে না। এই যে যুবা পুরুষ দেখিতেছ, আমার অক্সান্ত সংগ্রেদনাপেক্ষা ইনিই আমার প্রিয়, আমরা উভয়ে সর্ব্বদা এক স্থানে বাস করি: আমাদের সর্ব্বাপেক্ষা এই সহোদরের বল বিক্রম অধিক, ইনি ননে করিলে স্বীয় শক্তি প্রভাবে সকন জীবকেই পরাভূত করিতে গাবেন। মনুষ্য সুগ্রগান্ত তপস্থা করিয়া যে শক্তি লাভ করে, ভাষা এই মুবকের দৃষ্টি মাত্রেতে বিনপ্ত হইয়া যায়, ভমিই আমাদিগেৰ আগ্রয়, ভোমাকে তাড়িয়া ক্ষণকাল যাইতে ইচ্ছা নাই। পূর্ফো শত্রুগণ তোমাকে অবিকার কবিয়াছিল, এ কারণ আমাদিগকে দেখিতে পাও নাই, এইক্লণ আমরা যে দিকে যাইব, তোমাকে ভাহারই অনুগামী হইতে হইবে। আমরা যে কার্য্যে সুখান্মভব করিব, তোমার অব-শ্রুই তাহা অনুষ্ঠান করিতে হইবে। তোমাকে ছুঃখ দিবার জন্ম আমবা ইচ্ছুক নহি, কাবণ তুমি আমাদিগের আশ্রয় দাতা পিতা। আমি বলিলাম, তোমরা ধনি আমাব পুত্র হইবে, তবে কোন দিন দেখিতে না পাইবার কারণ কি ? তাহারা বলিল, এতদিন যাহাদিগকে পুত্র বলিয়া জানিতে, তাহারা তোমার তেজ হইতে উৎপন্ন হইয়া মাতৃগর্ভে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে. আমরা তোমার সেরূপ প্রন্র নহি। মাতৃ গর্ভে কখন যহিতে পাই নাই, তোমার আস্থাই আমাদিলের আন্তয় স্থান। কিছু কাল পরে ঐ ব্যক্তিগণ বলিল, তাত ৷ তুমি আমাদিগের মঙ্গে আইস, এখানে অপেক্ষা করা বিধেয় নহে, এই বলিয়া সকলেই আমার লইয়া উত্তরাভিমুখে গমন করিল। তথন শুভ্র বর্ণা, ক্ষীণ কলেবরা, নীল বস্ত্র পরিধানা এক কামিনী শৃষ্কপথে প্রত্যক্ষভূত। হইলেন। তিনি সেই দৃষ্টিতে দেখিতে দেখিতে আসিয়া আমার হস্ত ধারণ করিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম ঝা! ভূমি কে ? কি ছত আমায় ধারণ করিলে এবং তোমার শ্রীরই বা এত ক্ষীণ হইয়াছে কেন ? তোমাকে দেখিয়া আমার বোধ হইতেছে, ভূমি কন্ত্রের সহিত কাল অতিবাহিত করিতেছ, সংসারে তোমার। দিকে লইয়া যহিত। এ বিষয় এইকণ আলোচনা

এরপ অশান্তির কারণ কি ? যাহাতে তোমার এত শোচ দশা বটিয়াছে। তথন রমণী বলিলেন বংস! আমি জগ সকল প্রকার প্রাণীর অন্তিত্বের কারণ, আমি না থাকিলে প্রা প্রাণীত, জড়ের জড়ত্ব কিছুই থাকে না। সংসারের যত প্র ভৌতিক পদার্থ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরিচিত, অর্থাৎ ক্ষিতি, ই বহিল, আকাশ প্রভৃতি যে সকল জড় বস্তু নানা নামেতে জ হিত আছে, আমি না থাকিলে উহাদিগকে পৃথক রূপে জানা না। আমি নানা রূপে নানা স্থানে বিরাজ করিতেছি, তাই জগ বহু নামে. বহু রূপে বর্তুমান। যেরূপ এক মাধ্বী লতা বহু 🛽 প্রশাখা বিশিষ্ট হইলেও যে দিকে আশ্রয় পায়, সেই দি বিস্তত হয়, অপ্র দিকের শাখা সকল সঙ্কোচিত হইয়া : আমিও তদ্ৰপ নানাবিধ শাখা প্ৰশাখা বিশিষ্ট হইলেও আমার যে অংশকে বাডাইতে চেষ্টা করে, সেই ভাগই পরিবা হয়। আমি কোন স্থানে স্ত্রী রূপে বর্ত্তমান, কোথাও বা রূপে বর্ত্তমান, কথন সৃশ্ব্য, কখন স্থুল, কোন সময়ে হুস্ব, আ এক সময়ে দীর্ম রূপও ধারণ করিয়া থাকি, যেরপ পরমাণ্ স হইতে এই মহান ব্রহ্মাণ্ড হইয়াছে, আবার এক সময় প্র রূপে অবস্থান করিবে, আমিও সেইরূপ ধর্থন সুস্থা ভাবে থ। তখন ঐ অবস্থাকে লোকে "নাশ" বলিয়া কীর্ত্তন করে, ভাবে অবন্থান করিলে "জন্ম" বলিয়া সকলে বলে। বাস্ত ভাবিয়া দেখিতে গেলে সকল বস্তারই "নাশ" ও "জন্ম" সংকী বিস্তীর্ণ এই ছুটি অবস্থা ভিন্ত অন্ত কিছুই নহে। থেরূপ বট প্রথম পরমাণু রূপে বর্তুমান থাকিয়া জল সিঞ্চনাদি যতে : শরীর ধারণ করে. সেইরূপ আমার নানাবিধ অঙ্গ প্রত্যক্ষ যে যে ভাগকে যত্ন করে, ভাহার সহায় স্থরূপে সেই ভাগই : বর্দ্ধিত হইয়া কার্য্য করে। যে সকল ব্যক্তিগণ তোমায় উত্তর মুখে লইরা যাইতেছে, উহারা আমারই শাখা প্রশাখা বি মাত্র। মণভঙ্গুর অচিরস্থায়ী সংসারে ভ্রমে নিপতিত হইগা নিশি উহাদিগেরই সেবা করিয়াছ। ভোমার অসাধারণ যত্ত ষায়ই উহারা প্রবন্ধ পরাক্রমশালী হইয়াছে। আমার আর অ অঙ্ক আছে, ভাহাকে ওমি কদাচিৎ সামান্ত ভাবে যত্ন কৰি তাই এত ক্ষীণ ভাবে রহিয়াছি। যদিও তোমার সুথের সদা সর্ব্বদা আমার অভিপ্রায়, তথাপি তুমি আমায় হীন করিয়াছ। তাহাতে কৃতকার্য্য হইতে পারিতেছি যে সকল পুত্র নামে পরিচিত ব্যক্তিগণ তোমায় আ করিতেছে, উহাদিগের সঙ্গে কেহ স্থা হইতে পারে উহারা যদিও আমার সম্থান সম্ভতি, তথাপি জামি জী যেরপ স্থা করিতে পারি, উহাদিগের তাহা কোন বা সম্ভাবনীয় নহে, তুমি যদি আমায় প্রকৃত ভাবে যত্ন কা পারিতে, তবে এই সকল সস্তানগণ কিছুতেই তোমায় কষ্ট পারিত না। আমি পূর্কেই বলিয়াছি, ঐ সকল পুত্র, কন্যা আমার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিশেষ। আমার যে ভাগকে যে যত্ন : সেই অংশ বন্ধিত হইয়া তাহার কার্য্য করিতে থাকে। যদি অম্বরূপ যত্র করিতে, তবে দেখিতে পাইতে এ সকল ব গণ না আসিয়া আমার অন্তান্ত পুত্রগণ আসিয়া তোমা^র

निर्धासन। यथन देशिनिरांत्र इस्ड निश्**डि**७ इदेशाह, उथन অবশ্য ইহাদিগের মতামুসারে কিছু কাল ভোগ করিতে হইবে। এইক্লণ তোমার হ:খের সময় আসিয়াছে, পরে যে সুধ হইবে না, এ কথা বলা বাইতে পারে না। যেহেতু এ সংসারে স্কল্ই ভোগের দ্বারা ক্ষয় হইয়া যায়। এই সকল কথা প্রবণ করিয়া আমার বড়ই ভন্ন হইল, ভাবিতে ভাবিতে অচৈতক্স হইয়া পড়ি-লাম। জ্ঞান লাভ করিয়া দেখি, ঐ পুত্র, কন্সা ও পরিচিত ব্যক্তিগণ কর্ত্তক পূর্ব্বতোপরি নীত হইয়াছি। চড়দ্দিক রক্ষ, গুল প্রভৃতিতে পরিবেষ্টিত, মধ্যে মধ্যে উর্দ্ধদিকে অগ্নিদিখা উঠিতেছে, বেগবতী তানীসমূহ গিরিশহরে হইতে সমুদ্রাভিমুখে প্রবাহিত হই-তেছে। নানাবিধ পভপদ্দীর কলরবে ঐ ছান প্রতিঞ্জনিত হইতে ছিল। লেষে শেখি, সাল রুক্ষের সঞ্চর্ধণ হঠিয়া ভয়াবছ ছাগ্নি উৎপাদন হইল। ঐ বহি ক্রেনে বিস্তীর্ণি হইয়া চতুর্দি-কম্ব পত্র, পুল্প, কলে পরিশোভিত লতা, প্রস্থা, বিটপী সকলকে ভুমাদাং করিয়া কেলিতে লাগিল। বহুতর হিংস্র জন্ধ প্রাণ-ভাষে ভীত ছইয়া ধাবিত ছইল। আলাফিও তথন প্রাণভাষে প্লায়ন ক্রিবার চেষ্টা ক্রিলাম। ক্রিস্ক সেই চেষ্টায় বাধা দিয়া পুত্রগৰ ৰবিতে শাগিল,—তাত। তুমি বিফল চেষ্টা করিতেছ কেন १ এইক্ষণ ভূমি আমাদের অধীন, আমরা যে দিকে বাইব, टाबारक उत्र किएक हिला इरेटन। एक प्रतिस्त, वर्षण বুক্ষ শরী বৃদ্ধ বৃদ্ধি বাহির হইয়া আগ্রয় সকলকে বিনাশ করিল। তোঘাৰ প্ৰত্ৰ বলিয়া পৰিচিত আম্বাও দেইরূপ তোমার দৈহিক, শানস্থিক প্রভৃতি কর্ম্ম হইতে সন্তুত হইয়া তোমায় মহান্ হঃখে মেলিবার জন্ম উৎস্থক হইয়াছি। তাই স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধি করিবার মানসে তোমাকে এখানে লইয়া আসিয়াছি ৷ যেখানে গেলে স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতে পারিব, তোমাকে লইয়া এই ক্ষণ সেই স্থানেই প্রবেশ করিব।

এই সকল কথা বলিতে বলিতে পুত্র ক্যাগ্র অতীব সুন্ধ রূপ ধারণ করিয়া আমার সহিত্ মিসাইসা গেল। তথন বোধ ছইল যেন বায়ুকর্তৃক বিতাড়িত হইয়া স্নীপত্ম এক সুমহান ব্যান্ত শরীরে প্রবিষ্ট হইলাম, তখন শারী বিক, মানসিক বৃত্তি সৰুল বিলুপ্ত প্রায় হইয়া গেল। মে অবস্থা ব্যক্তাদারা প্রকাশ করিয়া বলিবার নহে। কিছু দিন এই ভাবে, জ্বতিবাহিত হইল, পরে ঐ ব্যাঘ্রের শরীর হইতে তদীর <u>ওজের সঙ্গে মিশি</u>য়া এক ব্যাত্রীর **অ**ন্তরে প্রবেশ করিলাস। এবিষ্ট হইয়া দেখি, চতুর্দ্দিক নানাবিধ নাড়ীতে বেষ্টিত, তৃথার পুষ্প মধ্যন্থিত শিশির বিশুর স্থায় মাংস নির্দ্মিত এক পুষ্পা-শারে আকারিত কোমল পদার্থের অন্তরবর্ত্তি তৈজসিক বুদুদের মধ্যে অতীব সৃক্ষকীট স্বৰূপে অবস্থান করিতে:লাগিলাম। তথন মুল দারীরে যে সকল শক্তি সঞ্চালিত হইত, তাহার কোন শক্তির অন্তিত্ব আব্যুত্তব করিতে পারিলাম না। কেবল মাত্র জ্বল-পোকার ন্যায় বারখার স্পলিত হইতে লাগিলাম, গর্ভ ধারিণীর ষ্মাহারীয় বস্তুর ভৌতিক অংশ স্নায়্দারা প্রবাহিত হইয়া ক্রমশঃই বুছুদকে পরিবর্দ্ধিত করিতে লাগিল। এই ভাবে কিছুদিন ষ্মতিবাহিত হইল, পরে ঐ সকল ভৌতিক পদার্থের সহিত জননীর শারীরিক শক্তি আসিয়া স্ব্যালোকে কাচের স্বচ্ছতা প্রকাশের ন্যায় আমার শারীরিক শক্তিকে প্রকাশিত করিতে

লাগিল। অথবা বেরূপ মহুব্যের সংসক্ষে বাদ করিলে সং-বৃত্তি, কুসংসর্গে বাস করিলে কুর্ত্তির উদ্দীপনা হর, তজ্ঞপ আমারও দীর্ঘকাল মাতৃগর্ভে বাস করাতে মায়ের শারীরিক, মানসিক বৃত্তি অনুসারে আমারও শারীরিক এবং মানসিক বৃত্তি সকল প্রসারিত হইতে লাগিল। ৰারম্বার হস্তের বৃত্তি বা শক্তি আন্দোলিত হওয়ায় ঐ সৰুণ ভৌতিক অংশ হস্তাকারে সম্বন্ধ হইল। এইরূপ যধন ছে সকল বৃত্তি প্রবলভাবে ক্রিয়া করিতে লাগিল, তখন সেই ক্রিয়ার প্রকাশক উপযুক্ত ভৌতিক প্লার্থ মিলিড ছইয়া শরীরের অক্স প্রত্যক্ষ সকল গঠিত হইতে নাগিল। এই ভাবে যখন নাসিকা, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিগ্রগণ সবল হইন্না উঠিল, তখন মল, মৃত্র, পুরীষ, অন্থি প্রভৃতির সম্পর্ক বড়ই কঞ্চের কারণ হইয়া উঠিল। দিবা নিশি ভাবিতে লাগি-লাম, কিরূপে এই কুমান হইতে পরিত্রাণ পাইব, এ যন্ত্রণা অপেক্ষায় মৃত্যুও খত ওপে শ্রেয়। আমামি আতীব পাপী, নহিলে ধর্ম হইতে সুধ, অধর্ম হইতে হংধ একথা জানিয়াও ধর্মকে অষত্ব করিয়া অধর্মকে ক্রোড়ে ছান দিয়াছি কেন? কেনই বা সেই প্রাচীন মহাত্মাগণের পদাসুসর্প করিলাম না। যাহার। সাংসারিক স্ত্রী, পুত্র, গৃহ, কেত্রকে কণছায়ী জ্ঞানে পরিত্যাগ করিয়া কঠোর তপস্থাদারা অধর্মকে নিস্তেজ করিয়া ধর্মের উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, বাঁহারা জন্ম, মৃত্যু তম্ন বিবর্জ্জিত হইয়া নিত্যানন্দে বাস করিছেন। আবার মনে মনে বলিতে লাগি-লাম হে ঈশর। মহাপুরুষ। তোমার ভুলিয়াই আমি এই নরক স্বরূপ গর্ভকোশে অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতেছি। অত-এব হে দয়াময়! তুমি এই বিপদ হইতে সত্বর আমায় উদ্ধার কর। এবার পৃথিবীতে গিয়া ক্ষণ কালের জন্যও তোমায় विश्वल रहेर मा। हित कुः त्थेत कात्रण खमात मश्मादत किছू-তেই আবদ্ধ হইব না। তোমার উপাসনারপ-অগ্নি প্রছালিত করিয়া সমস্ত কর্মচয়কে ভশ্মীভত করিয়া জন্ম মতার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইব। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ভূতলে বাহির হইলাম। বাহির হইবামাত্র কিছু**কাল অজ্ঞান হই**য়া রহি-লাম, পরে চক্র উন্মীলিত করিয়া জননীর মুধমগুল ও জগতের অন্যান্ত বক্ত সকল দেখিয়া গর্ভ যন্ত্রণাও বিশ্বত হইয়া গেলাম। দিনে দিনে ইন্দ্রিয় রুচি সকল প্রবল হইয়া উঠিন। স্থানা, তৃষ্ণা প্রবল হওয়ায় তথন জননীর স্তন-হুগ্ধে তৃপ থাকিতে না পারিয়া নানাবিধ জীব হিংসা করিয়া স্বজাতীরের সহিত কথির পানে শ্বীর পোষণ করিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে বার্দ্ধক্য আসিয়া উপস্থিত হইল, ক্রমশই ইক্রিয়গণ শিথিল হইয়া ষাইতে লাগিল। প্রাণবায় মাত্র জীবনী শক্তির পরিচায়ক হইল, শরীর জড় পদার্থের ভায় পড়িয়া রহিল। তখন ভাবিলাম আমার জীবনের শেষ দিন আসিয়াছে, পরে এক দিন সন্ধার সময় আকাশে ভয়ানক মেম্ব উঠিল। প্রবল বেগে সন্ধ্যার পর হইতে ঝড়বৃষ্টি আরক্ত হইল। আমমি তখন ঐ পর্কতের এক বৃক্ষ মুলে নিপতিত রহিরাছি। যধন রাত্রি বিতীয়প্রহরা, তখন ঐ সকল দৈব জনিত কণ্ট আমার পক্ষে অসহ হইয়া উঠিল। ক্রমে चाम, थाचाम कृत इरेशा व्यामिन। পরে দেখিলাম পুর্বের ন্যার ব্যান্ত শরীন্ন পরিত্যাপ করিয়া অতীব স্থন্ন রূপ গ্রহণ করিয়াছি 🕽

ৰায়্ভৱে আকাশ পথে গমন করিতে লাগিলাম, কিছু কাল পরে পুনর্ব্বার সেই পুত্রগণকে দেখিতে পাইলাম। তাহারা সকলেই অতীৰ সৃষ্ণীভাব ধারণ করিয়াছে, অতি মৃহভাবে বিচরণ করি-তেছে, কাহারও সেই আনন্দ বা উৎসাহ নাই, সকলেই মূত্র স্তু গতিতে আমার নিকটে আসিল, আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,— ভোমরা এইকণ আমায় লইয়া কোৰায় যাইবে। তাহারা বলিল,—তাত ! আমাদিগের গমন করিবার শক্তি নাই, স্তরাং তোমায় লইয়া কোন দিকে যাইতে পারিব না। অথচ ভুমিই আমাদিগের আশ্রয়, তাই ভোমাকে ত্যাগ করিয়া কোথাও ষাইব না। তুমি ষেখানে যে ভাবে অবস্থান করিবে, আমরাও দেই ভাবেই তোমায় আশ্রয় করিয়া থাকিব। এই সকল কথা বলিতে বলিতে দেখি মলিন বর্ণ কুংসিতাঙ্গ ধর্কাকার কয়েকটী পুত্র কন্তা বক্ষে ধারণ করিয়া রুক্ষকেশ ছিন্নবস্ত্রপরিধান অতীব কৃশ এক রমণী দীনভাবে আমার নিকট উপনীত হই-ৰেন। সর্বাদাই যেন তাহার নিদ্রা আবিভূতি হইতেছে, সকল শরীরে মৃত্তিকা সংলগ্ধ রহিয়াছে। আমি জিজ্ঞাদা করি-লাম, -- মাতঃ! ভূমি কে ? কি জন্মে এই ছানে আসিলে ? বে কয়েকটী শিশু কন্যা ভোমায় জাপ্রয় করিয়া রহিয়াছে, উহাদিগের ঐরপ অবন্থা হইবার কারণ কি ? তথন ঐ রমণী বলিলেন, বংস! আমি সর্ক্রদাই নিদ্রিত অবস্থার জড়ের তায় একস্থানে থাকিতে ভাল বাসি। সংসারে কোন কর্ম্ম করিতে কোন সময়ই আমার ইচ্ছা হয় না, তাই আমার শারীরিক অবস্থা এত শোচনীয় হইয়াছে। এই বালক বালিকাগণ আমারই সন্তান সম্ভতি, ইহারা আমারই গর্ভে জিমিয়াছে বলিয়া জীবিত থাকি-লেও মৃতাবন্থায় রহিয়াছে, আমরা যত দিন জীবিত থাকিব, তত দিন এই ভাবেই থাকিব। এ অপেক্ষায় উন্নত অবস্থা কোন দিন আমাদিণের হইবে না। তুমিই আমাদিগের আত্রয়, এতদিন তোমার পুত্র বলিষা পরিচিত ঐ সকল ব্যক্তি যাহারা সুক্ষ-ভাবে ভোমার নিকটে রহিয়াছে, উহারা প্রবল বলশালী ছিল, ডাই আমি এবং আমার এই পুরুগণ ইহার কেহই প্রকাশ হইতে পারি নাই। এইক্ষণ তাহারা হীনবল হইয়াছে বলিয়া আমি পুত্র, কল্মা সহ তোমার সমীপে উপস্থিত হইয়াছি। এক্ষণে আমাদিগকে লইয়া তোমার কিছুকাল বাস করিতে হইবে। যে স্থানে গেলে আমরা নিরাপদে দিন যামিনী সুথের সহিত অতিবাহিত করিতে পারিব, তোমাকে সেই দিকে যাইতে ছইবে। এই বলিয়া ঐ বমণী সন্থান, সন্ততির সহিত সুন্ধারূপ ধারণ করিয়া আমায় আশ্রয় কবিলেন। আমার শরীর তথন ভারাক্রান্ত বোধ হইল। কোন দিকে চলিবার শক্তি রহিল না। অধিক কি, জড় পদার্থের তায় অটল ভাবে পতিত রহিলাম। কিছুকাল এইভাবে অতীত হইল, পরে এক দিন বায়ুদারা চালিত হইয়া এক পুষ্পমধ্যে নিপতিত হইলাম। পুষ্প মধ্যে পতিত হইবা মাত্র পুপ্প মৃদিত হইল, পরে ক্রমশঃ বৃক্ষ হইতে ভৌতিক অংশ আসিয়া আমার শ্বীরকে পিণ্ডাকারে আকারিত করিল। কিছু দিন পরে। দেখিতে পাইলাম, আমার শরীর একটা পূর্বফলরূপে পরিণত হইয়াছে। কিছু দিন পরে ফল স্থপক হইল। এক দিন স্থ্যতাপে উত্তপ্ত হইয়া সামাক্ত বায়ুর আঘাতে ভূতলে

নিপতিত হইলাম। কিছুদিন এইভাবে শেষ হইল, পরে আমার শারীরিক মাংস যথন ভূমিতে মিশাইয়া গেল, তথন আমি অন্তব রূপে পরিণত হইলাম। কিছুদিন পরে একটী শাখা প্রুর-বিশিপ্ত বৃক্ষ হইয়া পৃথিবী উপরি ছির ভাবে দণ্ডায়মান রহি. লাম। যথন চেতনসভাব জীবগণ আমার অনিষ্ঠ করিত এবং যে সময় প্রবল বাযুব আঘাতে আমার শাখা প্রশাখা ছিল ভিল হইত, তথন বড়ই হুঃখ হইত, কিন্তু সমস্ত ইন্দ্রিয় শক্তি শিথিল হওয়ায় কিছুই প্রকাশ করিতে পারিতাস না। যে সময় আমার পুষ্প. হইত, সে সময় ঐ পুষ্পে নানাবিধ হক্ষ শরীর-বিশিষ্ট জীব আসিয়া মিলিত হইত এবং ক্সামার শরীরাভ্য-স্তারেও অনেক জীব অবস্থান করিত। এইভাবে অনেক দিন গত হইল, পরে একদিন প্রবল বায়্ব আবাতে মূল ছিল্ল হইয়া শাথা প্রশাধার সহিত ভূতলে শায়িত হইলাম। তথন পুন র্ব্বার প্রমাণুর ভান্ন স্ক্রারপ ধারণ করিলাম। বাযুর দ্বারা আকাশ মার্গে বিচরণ করিতে লাগিলাম। মনে নানাবিধ ভাব উপচিত্ত হইল, ভাবিলাম এইক্লণ কোথায় যাইব। যে সকল পুত্র বলিয়া পরিচিত ব্যক্তিগণ আমার সঙ্গে ছিল, তাহারাই বা কোথায় রহিল, যে রমণীম্বয় আমার আপ্রিত বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল, ভাহারাই বা কোথায় ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে দেখি রন্তবন্ধ পরিধান, বিকটাকার, জটাবেষ্টিভশির, ভীসদর্শন এক পুরুষ আসিয়া আমার হস্ত ধারণ করিল। তদর্শনে আমি মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িলাম। কিছুকাল পরে চৈত্ত লাভ করিয়া দেখি, এক রাজ ভবনে উপনীত হইয়াছি। তথন আমি ভয়ানক এক কঠি শরীর প্রাপ্ত হইয়াছি। শরীরের কঠিনতা অনুভব করিঃ ভন্নাবহ চিন্তা উপস্থিত হইল। ঐ সভার চারিটী দার, নীলব রক্ত বস্ত্র পরিধান, গলে রক্তপুপুমালা পরিশোভিত, দীর্ণকায় ভীমদর্শন পুরুষদ্বয়দারা স্থরাক্ষত হইতেছে। প্রশস্তলগা **অতি সুবিশাল নে**এছয়, দীৰ্ঘ বাত, শ্ৰামবৰ্ণ ভূপতি রক্তসিংহা সনে উপবেশন করিয়াছেন, তাঁহার তেজে সমস্ত গৃহ আলো^{কিং} হইয়াছে। গৃহের যে াদকে দৃষ্টি করি, তাহাতেই চক্ষু ^{নির্ত্তু} হইয়া যায়। ভয়েতে আমার শরীর কম্পিত হইতে লাগিল তথন ভূপতি আমার প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলিলেন, তোমার ভ হইয়াছে কেন ? আমি নিরর্থক কোন জীবকে কট দিতে গা না। **অন্ন দিন হ**ইল, তুমি আমার আলয় হইতে নানা^{বি} ভোগাৰদানে মনুষ্য জন্ম পাইরাছিলে, ভাহাতে ^{বেরু} কার্য্য করিয়াছ, তাহার ফলেই একবার ব্যাদ্র ও একবার গ হইয়া **জ**ন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছে, এইন্সণ ভোমাৰ ^{এই} একটী কর্মাশয় আছে, যাহা আমার, এন্থান্ ব্যতীত ক্ষয় হই পারে ना।
के কর্মের যে পর্যান্ত নাশ না হহুবৈ, সে পর্যান্ত র্জ **অফাকোন জ**ন্ম গ্রহণ করিতে পারিবে না। ভোগ বা^{ঠা} **জীবের পাপ-পুণা কিছু**রই ক্ষয় হয় না। পাপত্তাই চুংথ ^{তো} পুণ্য জন্মই ফুখ ভোগ হইয়া থাকে। সম্প্রতি পাপ ক্ষরের জ তোমার কিছু হুঃখ ভোগ করিতে হ'ইবে। আমি ^{তে} কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলাম, মহারাজ! আমি না জানিয়া অজ বশতঃ কুকর্ম করিরাছি, আবার যদি জন্ম গ্রহণ ক^{রি, ত} কোনও সময় পাপ করিব না। অতএব আমায় ক্ষমা ^{করি}

আজাহয়। তখন তিনি বলিলেন,—তুমি না বুঝিয়াবিলাপ করিতেছ কেন ? মর্ত্তা লোকে যেরূপ রাজা দেখিয়াছ, আমি দেৱপ রাজা নহি। আমার ইচ্ছায় কোন কর্মই হইতে পারে না, কর্ম হইতেই জীবের যাবতীয় উপভোগ প্রাপ্তি হইয়া গাকে. তোমার যদি ভয়াবহ পাপ বলীয়ান না হইত, তবে আনি তোমায় স্পর্শ করিতে পারিতাম না। অধিক কি ৭ যেরূপ চিকিংসক রোগীকে তিক্ত দ্রব্য ব্যবস্থা করিয়া রোগ হইতে মুক্ত করিয়া থাকে। আমিও তদ্রপ নানাবিধ নরক যন্ত্রণা ভোগদারা পার্পীর পাপ মুক্তি করিয়া ধর্ম্মের উদ্দীপনা করিয়া দেই, এই জন্ম আনাকে লোকে ধর্মারাজ বলিয়া থাকে। বোধ হয় এইক্ষণ বুঝিতে পারিলে যে আমি নিজে কোন কার্যাই করি না। খীয় কর্মের ফলে জীব সুখ, **হুঃধ ভো**গ করিয়া থাকে। অপর যাহা বলিলে যে আমি না জানিয়া পাপ কর্ম করিয়াছি, তাহা. কোন মতে मस्रव नरह। कावन मनूषा मार्त्वाई कारन स्य धर्म हरेरा स्थ, অধর্ম হইতে হঃখ, তবে কেহ ঐ কথা অবিশ্বাস করে। কেহ বা বুকিয়াও অলসতা বশতঃ ধর্মামুষ্ঠান করে না। স্থতরাং নোমার অবশ্রহ স্বকৃত কর্মের শুভাশুভ ফল ভোগ করিতে इद्धरेत ।

এভাবে কিছুকাল অতিবাহিত হইল, পরে এক পুরুষ আসিয়া আমায় লইয়া এক অক্ষকারময় গর্ত্তে নিক্ষেপ করিল। তথায় নানাবিধ হিংস জন্তু ক্রোধভরে আসিয়া আমার শরীরকে ক্ষত বিশ্বত করিয়া রুধির পান করিতে লাগিল, এই সকল কণ্টে সংজ্ঞা শৃত্য হইয়া পড়িলাম। চৈততা লাভ করিয়া দেখি, ঐ গর্ভ হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছি। অবতীত নানাবিধ যাতনায় শ্রীবের কোন অংশ ক্ষয় হয় নাই। ভাবিলাম, এত কৃষ্ট পাইযাও দেহের কিছুমাত্র বৈকল্য না হইবার কাবণ কি ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে কৃষ্ণবর্ণ থর্কাকার এক পুরুষ আসিয়া বলিল, তাত ৷ এতকাল আমি যত্নে তোমার আশ্রয়ে বাস করিতে ছিলাম, কিন্তু এইক্ষণ আমার প্রাণ ধারণ করা অসাধ্য হইয়া উমিয়াছে। অতীত হঃখ ভোগে তোমাব শরীর নষ্ট নাহইয়া আমহি ক্ষীণ হইয়া গিয়াছি। অতি কট্টে তোমার সহিত কথা বলিতেছি, এই দেখ, আমার হস্ত পদ প্রভৃতি শরী-রের অবয়ব সকল ভগ্ন হইয়া গিয়াছে। এইক্ষণ বলিবার শক্তি নাই। এই মাত্ৰ বলিতে বলিতে ঐ ব্যক্তি অদৃশ্য হইয়া গেল। তথন এক ভয়ানক পুরুষ আসিয়া আমায় পুতিগন্ধ বিশিষ্ট এক গর্ত্তে নিক্ষেপ করিল। তথায় মধ্যে মধ্যে অগ্নি ফুলিম প্রকাশ পাইতেছে। বোধ হইলবে, উত্তাপে শরীর ভম্মীভূত হইয়া গেল। যদিও ঐ স্থান অন্ধকার মুক্ত নহে, তথাপি আমি কিছুই চক্ষে দেখিতে পাইলাম না। পিপাসায় আকুল হইয়া বারম্বার জল চাহিতে লাগিলাম। কেহই আনায় জল দিল না, পরজ্ভুয়োত্য় তিরস্ত হইলাম। এই সকল কারণে হতি প্রভৃতি জীবনী শক্তি বিলুপ্ত প্রায় হইয়া গেল। পুনর্ব্বার সংজ্ঞা লাভ করিয়া দেখি, ঐ স্থান হইতে পরিত্রাণ পাইয়।ছি। আমার সন্মুখে জীর্ণ কলেবর মলিন ভাবা-পন্ন এক ব্যক্তি দণ্ডায়মান, সে ধলিল,—পিত! এতকাল স্থথের সহিত বাদ করিতে ছিলাম। এই ক্ষণ আমার হঃথের সময়।

আর জীবিত থাকিতে পারি, এমত বোধ হয় না। সংসারে ধন মদে মত্ত হইয়া অনেক প্রাণিকে উত্তাপ জন্মহিয়াছিলে, তাহাতেই আমি মূল দেহ পাইয়াছিল।ম। পরে এইরূপ ভয়াবহ স্থানে ভোগের নিমিত্ত এতকাল ছিলে, ডাহাতেই আমি মৃত প্রায় হইয়াছি। এইক্ষণ চলিলাম, এই বলিয়া পুত্র অন্তর্হিত হইল। তথন ভীম দর্শন রক্তাক্ষ এক ব্যক্তি আসিয়া আমায় ধারণ করিলেন। তাঁহাকে সভবে জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি কেণু আমাকে কি জন্ম ধরিতেছেন ? আমাকে এ ভাবে আর কতকাল কণ্ট পাইতে হইবে, শরীবে আর মহ হয় না, মৃত্যুই আমার শ্রেয়। তিনি বলিলেন, ভূমি যে বিচারা-লয়ে উপস্থিত হইয়াছিলে, আমি সেই বিচারপতি; আমি স্বকীয় কার্য্যান্মন্তানের জন্ম নানারপে বিরাজিত। এ যাত্রায় আর অধিক ক্লেশ তোমায় পাইতে হইবে না। তবে পুনর্কার যে এসকল ভোগ হইবে না, তাহা বলা যায় না। এইক্ষণ তোমার যে শরীর রহিয়াছে, এ শরীর অতীব কঠিন। কোন কটেই ইহার নাশ হইবার নহে। পৃথিবীতে কামপর্জ্ঞ হইয়া যে সকল পাপ কার্য্য করিয়াছিলে, এইক্ষণ ঐ পাপকে ক্ষয় করিবার জন্ম অন্ম একটী স্থানে গাইতে হইবে। সেই ভোগাবসানে পুনর্বার মনুষ্য লোকে জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে। কিছুকাল পরে ঐ ব্যক্তি এক উদ্যানে আমায় লইয়া উপনীত হইলেন। তথায় রুধিরাক্ত বহুতর যুবক যুবতি চতুর্দিক্ প্রাণভয়ে পলায়ন করিতেছে। তাহার পশ্চাতে বিকটদশনা, পিঙ্গলবর্ণা, শুভ্র-কেশা, ছিন্নবন্ত্রপরিধানা এক রমণী উহাদিগকে নথাদাত করিতে করিতে প্রধাবিতা হইতেছে, তদর্শনে মনে অনির্স্কচনীয ভাবের উদয় হইল। ভাবিলাম, ঐ যুবক যুবতিদিগকে কি জ্ঞে তাড়না করিতেছে। যদি পাপী বলিয়া ঐরপ হুর্দশা খটিয়া থাকে, তাহা হইলে আমিও পাপী, আমারও ঐরপ বিপদে পতিত হইতে হইবে। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে দেখি কোটরন্থ চক্ষু, भीर्थनात्रा, कतांगवनना, कीर्लामत्री पूर्व वामान भूर्वक वाङ প্রসারিত করিয়া আমায় গ্রাস করিতেই যেন আগমন করি-তেছে। তদর্শনে ভীত হইগা পলায়ন করিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্ত ঐ উন্যানের যে দিকেই গমন করি, তাহতেই উদ্যানজাত বৃক্ষের পত্ত সকল গাত্তে সংলগ্ন হওয়ায় অস্ব প্রত্যঙ্গ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া ক্ষির প্রবাহিত হইতে লাগিল। তথন ষতই বেপে চতুর্দ্দিক প্রধাবিত হইতে লাগিলাম, ততই যেন শরীরে অসির অংখাতের ভাষ ৰোধ হ**ইতে লাগিল এবং ইহাও** বুঝিলাম, পূর্ব্ব যুবক ও রমণীগণ এইজন্মই ক্ধিরাক্ত কলেবরে গমন করিতেছে। এইভাবে অনেকস্থান অতিক্রম করিয়া এক পুপ্প উদ্যানে উপ-নীত হ'ইলাম। সেন্থান নানাবিধ কুতুম ভাবাক্রান্ত রক্ষে পরিশোভিত, ঐ উদ্যানেব চতুর্দ্দিক কণ্টকাকীর্ণ বৃক্ষে পবিবেষ্টিত, একটীমাত্ত দার, তাহাতে এক বুদা বমণী দণ্ড হত্তে রক্ষা করি-তেছে। আমি নির্ক্তির ঐ স্থানে বিচবণ কবিতে লাগিলাম। কোথাও কোন বাধা প্রাপ্ত হইলাম না। ভ্রমণ করিতে করিতে ঐ উদ্যানের মধ্যন্থিত এক জলাশর নিকটে উপনীত হইলাম। তথায় ইষ্টক নিশ্মিত একটী গৃহ রহিষাছে। জলাশয়ের জল অতীব নির্মণ ; হুই পার্ধে প্রস্তর নির্মিত ঘাট রহিরাছে। 🗳

चाटि करंग्रकते नवरगीयन मन्त्रम जीत्नाक जनरकनी कति-তেছে। তাহাদিগকে দেখিয়া আমার মন মুগ্ধ হইল, কিছ काम शंद्र के दूमनीयन बामाय बाड्यान कतिन, बामिख जादा-**पिरिशंद्र निकट्टे** शिशा थे ज्यानत्म रयात्रमान कतिया ज्यस्था আনলে নিমগ রহিলাম। কিছকাল এই ভাবে অতীত হইল, 'আমাদিগের আনলধ্বনি ভনিতে পাইয়া ভত্তকেশা, বিকটদশনা, দীর্ঘনথবিরাজিতা এক বৃদ্ধার্মণী বালু প্রসারণ পূর্বক আমা-দিগকে ভৎসনা করিতে করিতে আসিয়া আমাদিগের অংশ পরিমাণ বালুকা নিক্ষেপ করিল, তখনই যেন সকলের শরীরে অধি প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল। জলাশয়ের জল অধি তুল্য वित्वहना इट्टेल। भातीतिक यक्षनात्र ष्वचित्र इटेब्रा मकत्वरे नानाम्हात्न अलायुन कविलाम। आमि किछन्व गाँरेया प्रिथि, পূর্ণযৌবনা তপ্তকাঞ্চন-পীত জ্যোতিবিশিষ্টা বিশালনেত্রা এক রমণী অধাকর বিনিশিত বদন নত কবিয়া আমার দিকে কটাক্ষ করিতেছে, তাহার অণৌকিক ভাব দর্শন করিয়া আমার সমস্ত জালা বিদরিত হইল। স্থির ভাবে তাহার পানে চাহিয়া রহিলাম এবং মনে মনে তাহার সহিত মিলন কামনা করিতে লাগিলাম। অনেক সময় এই ভাবে অতীত হইবার পর, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম। তুমি.কে ? তথন রমণী বলিল, আমি কুমারী, এই উল্লানই আমার চিরবাসন্থান, অনেক দিন পর্যান্ত আমি পুরুষ দর্শন করি নাই, অথচ সর্বাদাই পুরুষসঙ্গ বাঞ্চনীয়, এই জ্বন্ত ডোমায় দর্শন করিয়া আমার লোভ হইয়াছে। তাহাতেই ভূরোভয় তোমার প্রতি চাহিতেছি। তুমি ইচ্ছা করিলে আমাতে উপগত হইতে পার। এই মাত্র বলিতে বলিতে আমার হৃদয় ব্যস্ত হইয়া উঠিল এবং অগ্নিতে পতক্ষের স্থায় ক্রমশংই ঐ কামিনীর দিকে আকৃষ্ট হইতে লাগিলাম। পরে অল সময় মধ্যেই ঐ রমণীতে উপগত হইলাম। কিছ কাল পরে বোধ হইল যেন ঐ রমণী অগ্নি নির্ম্বিতা, আমার শরীর জলন্ত আলয়েব ম্বায় দগ্ধ করিতে লাগিল। শরীরের ত্মক, মাংস ক্রমে ক্রমে গলিয়া পড়িতে লাগিল। অনেক সময় বিচ্ছিন হইতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু অধি প্রবিষ্ট পতক্ষের তায় विक्लरहर रहेलाय। किছूकाल পরে অন্তি, মজ্জা সমস্তই ভনীভূত হইয়া গেল। তথন পুনর্কার সৃষ্ণতা প্রাপ্ত হইয়া বায়ু ভরে গগন-ওলে বিচরণ করিতে লাগিলাম। কিছু কাল পরে **(मिथ, व्रित्रास्त की प्रकार, एखर्वि (प्रहे भूज विला) भित्रिक** একটা পুরুষ ক্যা-সমভিব্যাহারে আমার সমীপে উপস্থিত इरेन। (य प्यामात्र क्षेथरम नक्षत लारकत निकटि लहेशा निशाहिन, তিনি বলিলেন তাত! এইক্ষণ তোমার স্থাপের সময় আসি-য়াছে, অতএব অপেক্ষা না করিয়া আমার সঙ্গে আইন। জামি বলিলাম, তোমরা কোথায় শইয়া ঘাইবে এবং তোমার সঙ্গে যাহারা আমিয়াছে, উহারাই বা কে? তখন সঙ্গী ব্যক্তিপণ মধ্যে এক ব্যক্তি বলিলেন, आমি জীবের সর্ব্বদাই উপকার করিতে চাই, কোন বস্তু সঞ্চয় করিতে ভাল বাসি না। আপ-নার উপভোগের সামগ্রী অন্ত ব্যক্তিকে দিয়া স্থী হই। যে বাহা আমায় চায়, আমি কিছুতেই না বলিতে পারি না। আমর। সকলেই তোমার আপ্রিত। দ্বিতীর সঙ্গী বলিল,

আমার কেহ অপকার করিলেও আমি তাহার হিংসা করি না জগতে এরূপ কোন ব্যক্তিই নাই, যাহাকে আমি শত্রু মনে করি। চিরদিন আমি তোমার আম্রিত। ততীয় ব্যক্তি বলিল আমার আত্মীয় বন্ধু বান্ধব ষত আছে, তাহাদিগের বিয়োগে আমি হ: খিত হই না। কোন তাপদারা আমি অভিভত হঠ না। সর্বদাই স্থির চিত্তে অবস্থান করি। তোমায় আশ্রয করিয়াই আমার অবস্থান। এইকণ তোমাকে লইয়া যে স্থানে গেলে শান্তিতে বাস করিব, সেই স্থানেই তোমায় লইয়া যাইব। চতুর্থ ব্যক্তি বলিল, আমি ফ্রায় পূর্ব্বকই ধনাগমদারা সকল কর্ম করিয়া থাকি, কোন সময় পর ধনে আমার প্রবৃত্তি যায় না। তুমিই আমার আগ্রয়। পঞ্চম ব্যক্তি বলিল, সর্বনা ভদ্ধ ভাবে, পবিত্র ভাবে থাকিয়া প্রীত হই। কোন সময়ই অণ্ডচি ভাবে থাকিতে পারি না, অপবিত্রতা আমার वर्ष्ट अमरनीय। यष्ठे वाकि विनन, आमि मर्कानारे हे सिव শক্তিকে বিষয় হইতে নিবুত রাখিতে চেষ্টা করি। ইন্দ্রিয়গণ প্রবল হইরা আমার সহিত **ধূদ্ধ করিয়া থাকে।** তোমার হিত কার্য্যে আমার মতি, ভূমিই আমার আশ্রয় দাতা। সপ্তম ব্যক্তি বলিল, আমি দিবানিশি ভগবানের রূপ দেখিতে ভাল বাসি। জগতে আত্ম সম্পর্কীর যে সকল জীব আছে, তাহাদিগের প্রতি ক্ষণকালের জন্মও আমার মন যায় না। সকলের মমতা, ভাল-বাসা আমি ঈশবেতেই অর্পণ করিয়াছি। যে ব্যক্তি আমার বিক্ষুনাচরণ না করে, তাহার সহিত আমি একত্রে বাস করি। তমিই আমার আপ্রয়। এতকাল মগ্ন ভাবে তোমাতে অব-দ্বান করিতে ছিলাম, বোধ হয় এইশ্বণ কিছু আনন্দিত ভাবে थाकित। এইভাবে किছুकाल घाञी उट्टेल, भरत के करप्रकी व्यक्ति ममत्वच श्रेश प्रामाय छेर्फ मिटक मरेशा हिनाम । कियम व গমন করিয়া ভাবিলাম, এবার আমার হুংখের অবসান হইয়াছে। বোধ হয় পুথিণার নানাবিধ যাতনা অতিক্রম করিয়া উন্ধাইত কোন একটা বিশিষ্ট স্থানে বাস করিতে পারিব, এই ভাবিতেছি, এমত সময় ঐ বাজিগণ স্থির ভাবে দাঁড়াইল। আমি জিজাসা করিলাম, ভোমরা এখানে কি জন্ম অপেকা করিতেছ, তাহারা বলিল আমাদিলের আর উর্দ্ধে যাইবার শক্তি নাই। কারণ আমাদের গর্ভবারিণী জননীর সঙ্গে আম্রা স্কল ছানেই যাইতে পারি, তিনি এইক্ষণ জীর্ণ কলেবরে নীচে অবস্থান করিতেছেন। স্থুতরাং আমরাও তোমায় লইয়া ভাহার নিকটে यहित । फिनि त्य मितक यहित्वन, आमता अ तमहे मितक है यहित। এই বলিয়া আষায় লইয়া সকলেই ভূমিতে আগমন করিল। তখন আমার সকল আশা ভর্মা বিদ্রিত হইয়া প্রবল চিড়া উপস্থিত হইণ।

অনন্তর পৃথিবীতে নামিয়া দেখি, শুদ্রবর্ণা, বিশ্বনয়না, ক্ষীণকলেবরা এক রমণী দ্বিতীয়ার শশধরের স্থায় চতুর্দিক আলোকিত
করিয়া রহিয় ছেন। ভাহাকে দেখিয়া বুঝিলাম, ইনিই আমার
সাম্বিদিগের মাতা। বলিলাম,—মাতঃ! আপনি কি জন্মে এ তাবে
অবস্থান করিতেছেন, তিনি বলিলেন, বৎস! যাহাদিগের সর্পে
ভূমি এখানে আসিলে, ঐ সকল সন্তান সন্ততি আমারই,
এতত্তিন আমার আরও পুত্র ক্যা আছে। তাহাদিগকে এইক্প

দেখিতে পাইবে না। বেরপ হস্ত পদাদি সমস্ত লইয়া তোমার শরীরের পূর্ণতা, তদ্রূপ আমার সম্ভান সম্ভতিদিগকে লইয়া আমার পূর্বতা। আমিও আমার পুত্র, কন্তা দকলই তোমার আগ্রিত। ত্মি বে কয়েকটীকে যত্ন করিয়াছ, তাহাদিগকেই সহাস্ত রপে দেবিতেছ, অন্য বালক, বালিকাকে উপবুক্ত শুক্রষা কর নাই, এজস্ম তাহাদিগকে দেখিতে পাইবে না। পুর্ফেই বলি-য়াছি উহাদের ঘারাই আমার পূর্ণতা, স্তরাং যে পর্যান্ত আমাব অবশিষ্ট সম্ভান সম্ভতি ইহাদিগের মত না হইবে, সে পর্যাস্ত তৃমিও আমাদিগকে দেখিতে পাইবে না। এবং আমারও সব-. লতাহইবেনা। এই জন্মই এত হীন ভাবে রহিয়াছি। যে সময় তমি আমার সন্তান সম্ভতিদিগকে উন্নত করিতে পারিবে ত্ত্বন আমারও অবস্থা ভাল হইবে। আমার সকল সময়ই উর্দ্ধ দিকে যাইতে ইচ্ছা, এই**ন্দ**ণ হীনবলা হইয়াছি বলিয়া তাহা পারি-তেছি না। যধন সমর্থ হইব, তথন আমি মর্ত্রালোক ত্যান করিরা সে স্থানে যাইব। স্থতরাং তখন তুমিও ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া উত্তম ছান প্রাপ্ত হইবে, পরস্ক তুমি ইতি পূর্ব্বে যে সকল তঃখ ভোগ করিয়া আসিয়াছ, তদপেক্ষায় অনেক স্থথেই থাকিবে। এই বলিয়া রমণী অন্তহ্নতা হইলেন। তথন পূর্দ্ধ ব্যক্তিগণ আমাৰ লইয়া এক রাজ বাটীতে উপনীত হইল। তথায় যাইবা যাত্র ঐ সকল ব্যক্তি আবার ক্ষুদ্দ রূপ ধারণ করিয়া আমাতেই দুক হইয়া পেল। আমি তথন বায়্দারা বিতাড়িত হইয়া একবার জলে, একবার স্থলে, একবার বুক্ষে, এইরূপ ভ্রমণ করিতে গাগিলাম। এক দিন রাজা আহার করিতে বসিয়াছেন, ঐ দময় বাদু কর্তৃক চালিত হইয়া রাজার জল পাত্রে নিপতিত रहेलाम। তाहा करहे प्रविद्ध शहिल ना, किन्न आमि तूसि-নাম, বোদ হয় এবার বাজ এবীলে প্রবিষ্ট হইব, পরে যাহা লবিসাম, তাহাই হইল। পানীয় জলের সঙ্গে রাজাব অস্তরে ব্রবিষ্ট হইলাম। কিছু দিন ১৮ রাজ-দারার গর্ভ কোষে স্থান ाहिनाम। एथाकार एवं कृष्टे, **छाहा ब**ण्याकाता तुसाहिबात হে। যধন ছনুনা হলে থাকিতেন, তথন আমিও নানাবিধ ক্লক্ষ্য হানে বাল ক্ৰিয়াও শানিতে থাকিতাম। গৰ্ভ-াবিশ্ব যথন নিমাংইত, তথন আনি নিজায় অভিভূত হই-াম। বে সময় জননী নানাবিধ উংকৃষ্ট আহার করিতেন, গহার কিছু কাল পরেই .**আমি ঐ সকল বস্তুর রস** গ্রহণ ^{ারিতাম।} কোন কারণে মায়ের হ্রনয়ে হুঃখ হইলে আমিও : ধিত হইতাম। এই ভাবে কিছুদিন অতীত হইল, পরে থন শারীরিক সমস্ত অবয়ব পূর্ণ হইল, তথন কোন উপায়ে হির্গত হইব, সর্ব্বদাই এই চিম্তা করিতে লাগিলাম, এবং খর সমীপে প্রার্থনা কবিতে লাগিলাম, প্রভো! তুমিই স্বষ্টি, ^{ট্রি}, প্রলয় করিতেছ। তুমি ভিন্ন জগতের কোন কার্য্যই হয় । তোমার চক্রে নিপতিত হইয়া কতবার গর্ভযন্ত্রণা, কতবার ^{হার} ক্লেশ ভোগ করিলাম। এইক্ষণ এই মহা পাপীকে ই মহান্ নরক হইতে উদ্ধার কর। অনেক বার এই ভাবে ল্লা পাইলাম, কিন্তু নাথ! কুপা করিয়া এবার ভূমিষ্ট হইলে নর্ব্বার গর্ভকোষে নিক্ষেপ না করিয়া তোমার চরণে আশ্রয় দান করিও। হে মহান্ ঈশ্বর! একবার পাপীর পানে নৃষ্টি

করিরা তোমার দয়াময় নামের মহিমা ব্রিতে দাও। এই ভাবে ভগবানকে ডাকিতে ডাকিতে একদিন প্রভাত ম্ময়ে ভূমিষ্ঠ হইলাম। তথন রাজ-ভবন নানাবিধ আযানক উচ্ছাসে প্রতিধানিত হইয়া উঠিল। পরে বছতর মত্বের সহিত প্রতি পালিত হইতে হইতে বাল্যকাল অতীত হইল। ঐ বাল্যাবন্ধায়ই পিতা উপযুক্ত শিক্ষকের করে আমায় গ্রস্ত করিয়াছিলেন, এ কারণ যৌবনদশায় ইলিয়গণ আমায় কুপথে চালিত করিতে পারিল না। ওকর সারগর্ভ উপদেশ আমার হৃদয়ে সর্ব্বদাই জাগরিত ছিল। এই উপদেশ প্রভাবে যাগ, যজ্ঞ, ব্রত, উপবাস প্রভৃতি ধর্মান্ত্র্চানের কোন সময়ই ব্যাদাত ঘটিত না। এই ভাবে অনেক দিন গত হইয়া যৌবনের পূর্ণাবন্থায় দার গ্রহণ কবিলাম। পরে বনিতার সহিত একত্রে বাস করায় দিন দিন ভোগ পিপাসা পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। এ দিকে পিতা উপসুক্ত জ্ঞানে আমায় রাজ্য শাসনে নিয়োগ কবিলেন। আমিও নিজ বিবেকের সাহায্যে রাজ কার্য্য নির্ম্বাহ করিতে লাগিলাম। পরে কাল সহকারে পিতা মাতা উভয়েই পর লোকে গমন করি-**লেন,** তজ্জন্ম বিশেষ অবস্থাস্তর ঘটিয়াছিল।

ানক দিন মুগয়ার্থ কাননে যাত্রা করিলাম। অনেক স্থান অমন করিয়া মহোচ্চ পর্বতোপরি উপনীত হইলাম। কিছু কাল পরে একটা স্কুলর মুগ আমার নয়নগোচর হইল, তথন শর সন্ধান পূর্ব্ধক তাহাব পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইলাম। ক্রমে দিবা অবসান প্রায় হইল, তথাপি মুগ আমার সন্ধানে পতিত হইল না। যথন রাত্রি হইয়াছে, তথন দেখি, ঐ মুগ এক অপূর্ব্ধ রমণী মুর্ত্ত ধারণ করিয়া স্থিব ভাবে দণ্ডায়মান হইল। আমি তাহার নিকটে গিয়া সবিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম। আপনি কে পুরমণী বলিল, আমি মানুষ নই, এই পর্বতের উপবি ভাগে আমার বাস, সেধানে আমি ভিন্ন অন্ত কোন প্রাণীর ঘাইবার শক্তিনাই। যদি কেহ সাহস করিয়া অগ্রসব হয়, তবে হান প্রভাবে তাহার শরীর নম্ভ হইয়া যায়। তুমি পৃথিনীব লোক, স্প্তরাং কোন দৃষ্টান্তে সে স্থানের অবস্থা তেমি।য বুঝাইতে পারিব না। আমি বলিলাম, আপনি মুগ রূপ ধারণ করিয়া ছিলেন কেন পূ

সে উত্তর করিল। মালুষের সহিত কৌতুক করিতে আমরা বড়ই ভাল বাসি, মনুষ্য যদিও আমার স্বধর্মে নহে, ভথাপি অনেক মালুষ এরপ আছে, যাহাদিগকে আমরা ঘূলা কবি না, পরত কোন মহৎ মনুষ্য মন্ত্রবলে আমাদিগকে আকর্ষণ কবিয়া আমাদিগের সঙ্গে ক্রিয়া করিতে সক্ষম হয়। তেমাগ দেখিলা আমার প্রীতি হইয়াছে, তাই তোমার সহিত কৌতুক করিতে ছিলাম। তুমি যদি আমার সহিত যাইতে ইচ্ছা কর, তবে যাইতে পার। আমি বলিলাম, আপনি অনুগ্রহ পূর্দ্ধক আমায় সঙ্গে নিলে বড়ই স্থখী হইব। রমণী তখনই আমার হস্তে একটী পত্র ছিঁড়িয়া দিলেন। বলিলেন, এই পত্র তোমার সঙ্গে থাকিলে তুমি হিমে মরিবে না। যদি পত্র হারাইয়া যায়, তবে তখনই আমায় স্পর্শ করিও, এই কথা বলিয়া রমণী উত্তরাভিমুধে চলিলেন, আমি তাঁহার পশ্চৎ গমন করিতে লাগিলাম।

কিছুকাল পরে এক প্রস্তরময় পুরী দর্শন করিলাম। ঐ পুরীর

मर्पा चर्क मन्नी उक्षित इहेर उहि, अक्रम मन्नी उचात कथन कर्प थरतम करत्र नारे। एथन थे त्रम्मीरक जिज्जामा कतिलाम, এই সমীত এবণ করিতে আমার অধিকার আছে কি ? রমণী বলিলেন, যদিও ভূমি ওছানে ষাইবার উপসূক্ত নও, তথাপি আমার মঙ্গে অবশ্য ঘাইতে পারিবে, এই বলিয়া রমণী আমায় लहेशा के शृद्ध व्यातम कतिरलम। उथाय प्राचि, त्रोत वर्ग, খঞ বিশিষ্ট এক পুরুষ সঙ্গীত করিতেছেন। তাঁহার সম্মুধে বহুতর ভূষণে বিভূষিত রমণীগণ দণ্ডায়মান রহিয়াছে এবং ঐ ব্যক্তির পার্থে অলোকিক শোভা বিশিষ্ট হুইটা পুরুষ বসিয়া রহিয়াছে, আমি রমনীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ইহারা কে ? রমণী বলিলেন, যিনি সঙ্গীত করিতেছেন, ইনি একটী যোগী, যে সকল পুরুষ ইহার নিকটে বসিয়াছেন, উহাদিগের নাম রাল এবং ঐ রমণীগণ সকলেই রাগিণীজপে বিরাজ করিতেছে । রাগরাগিণীর রূপ আদায় করিতে পারিলেই ঐ সকল রূপ সাক্ষাৎ হইয়া থাকে। মর্ত্তা লোকে সঙ্গীতশাস্ত্রে প্রকৃত অধিকারী লোক নাই বলিয়া সঙ্গীতের এতদূর মহিমা দৃষ্ট হয় না। যে কএকটী পুরুষ বসিয়া चाहिन, উरानिरागत नाम बीतान, रमछ मलात, रेखत्र, समत्र्य-ন্নাট। ঐ সুবতিগণ মধ্যে ছজন করিয়া এক একটী পুরুষের স্ত্রী, তৎভিন্ন ইহাদিগেরও সম্ভান সম্ভতি আছে, তাহাদিগকে উপরাগ, উপরাগিণী বলে। যেরূপ এই যোগীকে সঙ্গীত পার-দর্শী দেখিলে, এম্বানে এরপ অনেক লোক আছে, যাহারা এ অপেক্ষায় উংকৃষ্ট সঙ্গীতাভিজ্ঞ। ঐ যে ব্যক্তি সঙ্গীত করিতে-ছেন, ইনিও মনুষ্য। যোগ বলে অপুর্ব্ব ক্ষমতা লাভ করিয়া এস্থানে আসিতে সক্ষম হইয়াছেন। পরে এম্থানবাসী কোন ব্যক্তির নিকট সঙ্গীত শিক্ষা করিয়া এতদূর ক্ষমতালাভ করিয়াছেন। এক্ষণ আমাদিগের **এন্থানে অপেক্ষা** করা নিপ্সায়োজন, এই বলিয়া রমণী তথা হইতে বহির্গতা হইলেন। আমিও তাঁহার পশ্চাৎ গামী হইলাম। কিছু দূর যাইয়া রমণী ष्मामारक लहेशा এक छेखम शृंदंर প্রবেশ করিলেন। গৃহের মধ্যস্থান অতীব মনোরম, হুই পার্ষে ফুকোমল নয়া প্রস্তুত রহিয়াছে, কামিনী এক পার্ষে উপবেশন করিয়া অপর পার্ষে আমায় বৃদিতে বুলিশেন। আসন গ্রহণ করিয়া বুলি-লাম আমি বহুতর মৌভাগ্যফলে আপনার দর্শন পাইয়াছি। অতএব কৃপা পূর্ব্যক আমাকে আপনাদিগের যে সকল অমানুষ ক্ষমতা আছে, তাহার ষৎকিঞ্চিৎ শিখাইতে আজ্ঞা হউক। তখন রমণী বলিলেন, আমাতে মানুষের অসাধ্যত কোন ক্ষম-তाই नारे। জগতে একপ कार्या घाठीव वित्रल, यारा मानू-ষের অসাধ্য। অধিক কি, মানুষ চেষ্টা করিলে ঈশ্বরত্ব লাভ করিতে পারে। বর্ত্তমান সময় মানবগণ অজ্ঞান রূপ অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন হইয়াছে। তাহাতেই অলৌকিক বস্তুতে বিশ্বাস লোপ হইয়া গিয়াছে। **যাহা**র বিশ্বাস আছে, তাহারও অলসতার জভ্ কোন কাৰ্য্য হয় না। আবাৰ অনেক লোক আছে, ভাহারা অলী-কিক অনেক পদার্থ স্বীকার করে, কিন্তু মনের সহিত বিশ্বাস করে ना। এই সকল কারণেই মাসুষের এত হুর্দশা ঘটিয়াছে। তুমি বিশেষ কোন শক্তি লাভ করিতে চাহিলে মন্ত্র বিজ্ঞার প্রথমে অধিকারী হও। যেরূপ দেখিলে সঙ্গীতধ্বনি দ্বারা ঐ সকল

মূর্তি সাক্ষাৎ হইরাছে, তদ্রপ মন্ত্র বিশেষের প্রভাবে নানানি মাহবের অদৃতা জীবও আকৃষ্ট হয়। আমরা মন্ত্র প্রভা ত্রিভূবন ভ্রমণ করিতে পারি। তাহাতে শরীর নষ্ট হয় না। ম तरम आमानिगरक**ও मानूरि माकार** कतिया शास्क। ए। কিছুকাল মন্ত্র শিক্ষা করিলে আমাদের ভাগ ক্ষমতা ল করিবে, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, অতএব তুমি স্নান ক্_{বি} আইস, তোমায় যন্ত্রবোগ শিখাইব। আমি তখনই স্নান কবি আসিলাম, পরে রমণীর উপদেশাকুসারে মন্ত্র যোগে প্রবৃত্ত হ লাম। এই ভাবে ক্রমে দ্বাদশ বর্ষ অতীত হটল, পবে এ রমণী বলিলেন, তোমায় শেষে যে মন্ত্র শিথাইয়াছি, ঐ ম পাঠ করিলে স্বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাল এই ত্রিভুবনের যে স্থানে যাই ইচ্চা করিবে, তথাই যাইতে পারিবে এবং এতকাল মন্ত্র জ ষারা তুমি এই ক্ষমতা লাভ করিয়াছ। তোমার যত ব जग रहेरत, প্রত্যেক বারই পূর্ব্ব ব্রতান্ত সকল মনে থাকিনে তুমি অনেক দিন সংসার পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছ, এইছ গ্রহে ফিরিয়া যাও। আমি বলিলাম, যথন আমার প্রতি 🕫 করিয়াছেন, তখন অবশ্র আমার আর একটী অনুরে तका कतिए इंटरत । यापि आमात नाना भारत याहेर উপায় করিয়া দিয়াছেন, তথাপি আপনার সহিত কর্গলো দর্শন করিতে আমার একাস্ত বাসনা হইয়াছে। রমণী বহি लन, তাহাই হইবে। এই বলিয়া রমণী আমার লইয়া ए হইতে যাত্রা করিলেন। **অন্ন সম**য় মধ্যেই আকাশ পথে গম कतिया वर्ग धारम छेलनी उ इटेलाम। छथाय मर्स्सना वन বিরাজিত। বৃক্ষা, গুলা, লতা প্রভৃতি নব নব ভাবে প্রকাশিত জীবের আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ত্রিবিধ তাপে ভয় নাই। প্রাণিগণ...হিংসা, দ্বেষ, অসুয়া প্রভৃতি দে বিবর্জিত, অকাল মৃত্যু, অত্যাচার, অনাচার, রোগ, শোকাদি অনুচিত আক্রমণ হইতে অনেক দূরবর্তী, সর্বাদা শান্তি বি জিত, কাহারও কোন বিষয়ের অভাব নাই। রমণী বলিলে এই স্থান মানব গণের একান্ত প্রার্থনীয়, কিন্তু মুগা মুগান্ত তপ্য ব্যতীত এখানে কাহারও আসিবার ক্ষমতা নাই। তোমায়। মন্ত্র প্রদান করিয়াছি, ঐ মন্ত্র প্রভাবেই তোমার পাপ নষ্ট হং য়াছে, তাই এই অপুরু দেব ভূমি দর্শন করিলে, এখা জীবের কোন প্রকার উপদ্রব নাই। তথাপি নিশ্চিন্ত নয়ে যে কর্ম্মের দারা এই স্থান প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই কর্মাজে শেষ ২ইলেই এখান হইতে স্থানান্তরিত হইতে হইবে। এ চিন্তাই সর্বাদা উদিত হয়। ঐ দেখ় অনতি দূরে নে দেবীগণ **আনন্দে** বিরাজ করিতেছেন, ঐ ছানের নাম ন^ক কানন। দেব সমীপে এখনও তোমার ঘাইবার শক্তি নাই তাই তুমি ওথানে যাইতে পারিবে না। এই স্থানে র্ফি রাজত্ব করিতেছেন, ইহার নাম ইন্দ্র। ইনিও কালেতে এফ হইতে বিতাড়িত হয়েন, ইন্দ্র কোন ব্যক্তি বিশেষের না নহে। যে যথন এ ছানে রাজা হইবেন, তাঁহারই নাম ই^র **স্বীয় তপস্থাদ্বারা জীবে ইন্রত্ত লাভ** করিয়া থাকে। ^আ ষ্থন তপস্তা জন্ম ধর্মের শেষ হইয়া যায়, তখনই ই^{নুর্} পরিত্যাগ করিয়া শরীরাম্বর গ্রহণ করিতে হয়। ঐ দে^র

काश्रिवधी शका छेर्क रहेए अधारन खरहान कतिवा रिमानव ভেদ করিয়া দক্ষিণ সম্ভাভিমূথে গমন করিয়াছেন। বেরূপ পৃথিবী মধ্যে নানাম্থান নানাভাবে সংস্থিত, সেইরূপ পৃথিবীর উর্দ্রদিকে অনেক স্থান আছে, তর্মধ্যে এই একটী রম্য স্থান, একারণ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, সকলেই এখানে অনেক সময় বাস করিয়া থাকেন। এই স্থানের সজাতীয় অনেক স্থান ইহার সম দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অবস্থান করিতেছে। ইহার উপরি জালে ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব, এই তিনের্ট তিন্টী বাসন্থান আছে। ঠ্র ক্রিমু লোক হইতেই পতিতপাবনী সুরধূনী উৎপন্ন হইয়া-কেন। ঐ সকল ছানের উর্দ্ধে ব্রহ্মলোক। এই সমস্ত ছান্ট একটী লোক বলিয়া বিখ্যাত। যথা শিবলোক. ব্ৰহ্মলোক, বিষ্ণুলোক, স্বৰ্গলোক, প্ৰকৃতিলোক। যে সকল লোকের কথা তোমায় বলিলাম, উহার প্রত্যেক স্থানের মাহাত্ম্য বর্ণন করিতে গেলে অনেক সময় শেষ হয় এবং সে বিষয়ে শ্রম করিলেও বিশেষ ফল নাই। তোমায় যে মন্ত্র প্রদান করিয়াছি, বহুকাল ঐ মন্ত্র জ্বপ করিলে তোমার দেবতা দর্শন इरेरित। তাহার প্রসাদে ও সকল স্থান জীবের সহজ্বতই লাভ হইয়া থাকে। বর্ত্তমান সময়ে সাধন বলে তোমার যত টুকু শক্তি জিমিয়াছে, তাহাতে স্বৰ্গ, মৰ্ত্তা, পাতাল এই তিনটী স্থান মাত্র যাইতে অধিকারী হইয়াছ; তাহাতেও স্বর্গে কিম্বা রসাতলে অনেক সময় বাস করিতে সক্ষম হইবে না। অতএব এইক্ষণ তুমি পৃথিনীতে যাও; কিন্তু দেখিও কোন সময় ঐ মন্ত্র ভূলিও না। যাহার প্রভাবে আমার সহিত এখানে আসিলে, এই পবিত্র ভূমি দেবলোক মুগ মুগান্ত তপস্থা করিয়া মানব লাভ করিতে পারে না। তুমি সাধনা বলে আমায় লাভ করিয়াছ বলিয়া আমার আবাস ভূমিতে অল্পকাল মন্ত সাধনা-তেই তোমার শরীর এই অপূর্ব্ব লোক দর্শনের উপযুক্ত হইয়াছে। যদিও ভারত ভূমি পুণ্য ক্ষেত্র, তথাপি বর্ত্তমান সময় অনেক কারণ বশত সাধনের অনুপযুক্ত হইয়াছে, এই জন্মই বারম্বার তোমায় সাবধান করিতেছি। যে শক্তি লাভ করিয়াছ, সঙ্গ দোষে তাহা হারাইও না, পরত্ত অঙ্গ সময় মধ্যে সাংসারিক কার্য্য শেষ করিয়া আত্মোনতির কামনায় বহির্গত হইতে সর্ব্বদা চেষ্টা করিও। সে চেষ্টা অত্য কিছুই নাই, আমি যেরূপ সামাত্য রাজ্যের রাজা, তদ্রূপ সমস্ত ভৌতিক জগৎও অন্তর্জগৎ এতৎ সমস্তের অধীশ্বর একজন আছে,। যাহার ইচ্ছায় জগং প্রপঞ্চ নানা পুপ্প সমবেত এক স্তুত্তে গ্রেথিত মালার স্থায় বিরাজ क्रिट्टिह । जो, পूज, ভाই, तसू, आश्वीय्वन क्रिट्टे आभाव স্থাধর কারণ নছে। যদি তিনি আমায় দয়া করেন, তবেই আমার উপকার হইবে। না হলে কোন দিন আমি শাস্তি-লাভ করিতে পারিব না। এই ভাবনা পূর্ব্বক সংসার ক্ষেত্রে যতই কার্য্যান্ম্নষ্ঠান করিবে, প্রত্যেক কার্ব্যের এই ভাবনায় সত্য অমুভব করিবে। এই ভাবনাদারা তোমার সংসার বন্ধন শিথিল হইয়া যাইবে এবং সকলের ঈশ্বর পরম পদার্থ, তাঁহারই অত্প্রহ পিপাসা উপস্থিত হইকে। তাঁহার দয়ার পাত্র হইতে গেলে প্রথমে তাঁহার সহিত আমার পরিচর চাই, মে পরিচয়ের উপায় শাধনা ভিন্ন কিছুই নছে। সাধনের মধ্যে জপ সাধনাই শ্রেষ্ঠ,

এ কথা তোমায় বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই।
এইকণ এখানে অপেক্ষা করা উপযুক্ত নহে। তুমি চক্ষু মৃত্তিত
করিয়া সেই মন্ত্র শরণ কর, অল্লকাল মধ্যেই নিজ গৃহে উপনীত
হইবে। যদি কোন ও সময় বিপদাপর হও, তবে আমাকে
শরণ করিও। আমি তথনই সাক্ষাৎ হইব। নহিলে অনর্থক
আমায় তাক্ত করিও না। এই বলিয়া কামিনী অন্তর্জ্ঞান
হইলেন। আমি কিছুকাল পরে নিজ ভবনে উপনীত হইলাম।

শ্রীরামচন্দ্র ভায়রস্থা।

मभोदलां हुन।

শীরামলীলা। (গীতিকাব্যং) বিষম পদ ব্যাখ্যা ও বঙ্গামুবাদসহ শীষুক্ত শুমাচরণ কবিরত্ব কর্তৃক রচিত ইহাতে
শীরামচন্দ্রের লীলা বর্ণনা করা হইয়াছে। এই কাব্যথানি
কবিবর জয়দেব গোন্ধামীর অনুকরণে লিখিত। ইহাতে লেখক
মহাশরের শব্দবিহ্যাস শক্তির পরিচয় আছে, পুস্তক থানিতে
যদিও কোন নৃতন ভাবের সমাবেশ নাই, তথাপি উহা পড়িয়া
আমরা সন্তপ্ত হইলাম, কারণ বর্তমান সময়ে সংস্কৃত ভাষার
যাদৃশ হরবছা উপন্থিত, তাহাতে আধুনিক কোন সংস্কৃত ভাষার
বাদৃশ হরবছা উপন্থিত, তাহাতে আধুনিক কোন সংস্কৃত ভাষার
প্রচার হয়, ততই ভাবি উয়তির আশা করা যায়।

অবধৃত গীতা। মহর্ষি দতাতেয় কৃত ও ৮ কাশীধাম হইতে
শ্রীমান রামরাম সংযমীর দারা প্রকাশিত। এই পুত্তক থানির
সম্বন্ধে অধিক কিছু বলার নাই। এই গীতাথানি অহৈত
জ্ঞানীর পরম ধন, পরম পদার্থ, ইহাতে আত্মার স্বরূপ বিশেষ
রূপে বর্ণিত হইয়াছে এবং চরম আত্মজ্ঞান অবহায় যোগী কিরূপ
উপলব্ধি করেন, তাহাও বিশেষ করিয়া দেখান হইয়াছে। ইহার
কএকটী প্রোক পড়িলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। তাই নিয়ে
কএকটী প্রোক উদ্ধৃত হইল।

পঞ্জাত্মকং বিশ্বং মরীচিজলসন্নিভম্।
কন্তাপ্যহো নমসূর্য্যামহমেকোনিরঞ্জনঃ ॥
আথৈয়ব কেবলং সর্কাং ভেদাভেদো ন বিদ্যতে।
অন্তি নাস্তি কথং ক্রয়াং বিশ্বয়ঃ প্রতিভাতি মে ॥
বেদান্তদারসর্কারং জ্ঞানবিজ্ঞানমেব চ।
অহমাত্মা নিরাকারঃ সর্কাব্যাপী কভাবতঃ ॥
বো বৈ সর্কাত্মকো দেবো নিন্ধলো গগনোপমঃ।
স্বভাবনির্দ্দাল গুদ্ধ স এবাহং ন সংশয়ঃ ॥
অহমেবাব্যয়োহনন্তঃ শুদ্ধবিজ্ঞানবিগ্রহঃ।
স্বাধং স্থাং ন জানামি কথং কন্তাপি বর্ততে ॥
ন মানসং কর্মা শুভাগুভং মে

ন কায়িকং কর্ম ওভাওভং মে।
ন বাচিকং কর্ম জনভেতং মে
জ্ঞানামূতং গুদ্ধমতীন্দ্রিয়োহহম্ ॥
মনো বৈ গগনাকারং মনো বৈ সর্ব্বতোমুখ্য ।
মনোহতীতং মনঃ সর্ব্বং ন মনঃ প্রমার্থতঃ ॥

भारतका किर कर्मार एका वाली कर हिन শশ্রামি কথমাত্মানং প্রত্যক্ষং বা তিরোহিত্যু 🖟 ছমেবমেকং হি কথং ন ব্ধাসে नमः हि नदर्श्य विमृष्टेमवाग्रम्। সদোদিতোহসি তুমশ্বণ্ডিত: প্রভো দিবা চ নক্তং চ কথং হি মক্সসে॥ গুণবিগুণবিভাগো বর্ত্ততে নৈব কিঞি-দ্রতিবিরতিবিহীনং নির্ম্মণং নিপ্পর্পক্ষ। ত্তপবিত্তপবিহীনং ব্যাপকং বিশ্বরূপং কথমহমিছ বলে ব্যোমরূপং শিবং বৈ 1 শেতাদিবর্ণরহিতো নিয়তং শিবশ্চ কার্য্যং হি কারণমিদং হি পরং শিবক। এবং বিকল্পরহিতোহহমলং শিবক স্বাত্মানমাত্মনি সুমিত্র। কথং নমামি। নির্মানমূলরহিতো হি সদোদিভোহহং নিধুমধুমরহিতো হি সদ্যোদতোহহম্। निर्मी भने विद्या हि मानि पिरा १ इस জ্ঞানামূতং সমবসং গগনোপমোহহমু ॥ নিকামকামমিহ নাম কথং বদামি নিঃসঙ্গসন্থমিহ নাম কথং বদামি। নি:সারসাররহিতঞ কথং বদামি জ্ঞানামূতং সমরসং গগনোপমোহহ্যু। অহৈতরপমধিলং হি কথং বদামি হৈত স্বরূপমখিলং হি কথং বদামি। নিতাং ওনিতামখিলং হি কথং বদামি জ্ঞানামূতং সমরসং গগনোপমোহহম্ 🕯 স্থুলং হি নো নহি কুশং ন গডাগতং হি আগ্রস্তমধ্যরহিতং ন পরাপরং হি। সভ্যং বদামি ধলু বৈ পরমার্থভত্তং कानामृज्य ममत्रमः भगताপरमाहः॥ সম্বিদ্ধি সর্ব্ধকরণানি নভোনিভানি সম্বিদ্ধি সর্ব্ববিষয়াশ্চ নভোনিভাশ্চ। मिषिकि रेहकममणः न हि वक्रमूङः ক্তানামৃত্যু সমরসংগগনোপযোহং । इर्क्साथरवाधशहरना न ভবামি তাত। তুর্বক্যালকাগহনো ন ভবামি তাত। আসন্ত্রপগহনো ন ভবামি ডাড! জ্ঞানামূতম সমরুদংগগনোপমোৰং ।

মিকর্মকর্মদহনো জলনো ভবামি

নির্বেহদেশ্বহনো অলনো ভবামি
ভানামৃত্যু সমরসং গগনোপমোহং ।
নিশাপপাপদহনো হি হতাখনোহহং
নির্ব্যাব্দহনো হি হতাখনোহহয় ।
নির্ব্যাব্দম্বনা হি হতাখনোহহং
ভানামৃত্যু সমরসং গগনোপমোহং ।
নির্ভাবভাবরহিতো ন ভবামি বংস

নির্ধোগবোগরহিতো ন ভবামি বংস।
নিশ্চিত্তচিত্তরহিতো ন ভবামি বংস
জ্ঞানামৃত্যু সমরসং গগনোপমোহং।
নির্মোহশেহণদবীতি দ মে বিক্লো

নিংশেকিশোকপদবীতি ন মে বিকল্প:।
নির্লোভলোভপদবীতি ন মে বিকল্পো
জ্ঞানামৃত্যু সমরসং গগনোপমোহং।
সংসারসন্ততিলতা ন চ মে কলচিং

সন্তোষসন্ততিস্থাৰ ন চ মে কদাচিং।

অজ্ঞানবন্ধনমিদং ন চ মে কদাচিং

জ্ঞানামূতম্ সমরসং গগনোপমোহং ।

সংসারসন্ততিরজো ন চ মে বিকারঃ

সন্তাপসন্ততিতমো ন চ মে বিকারে।

সন্তং স্থাপ্জনকং ন চ মে বিকারো

জ্ঞানামূতম্ সমরসং গগনোপমোহম্ ।

विविध ।

গরালিগণের অত্যাচারের কথা চিরপ্রাসিক, বাজীদিগকে নানাপ্রকারে উৎপীভিত করিয়া সর্বস্ব আত্মসাৎ করা তাহাদিগের ব্যবসায়। সরল নির্কোধ দরিজ পত্নিপ্রাম বাসিনী
বিধবা জীলোকগণের বহু ক্রেশে সঞ্চিত অর্থ ধর্ম্মের ভান করিয়া
লুঠন করিয়া থাকে। অবশেবে অসহায়া যাত্রীদিগকে কাঁদিতে
কাঁদিতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে হয়, এই ভীষণ অত্যাচার
হইতে বাজীদিগকে রক্ষা করিবার মানসে ডাক্তার প্রীমৃক্ত প্রসম
কুমার বন্ধ মহাশম ৺গয়াধামে একটি স্থলভ বাত্রীনিবাস ছাপন
করিয়াছেন। তিনি অল্প ব্যয়ে স্থবোগ্য পাঙাহারা ৺ গয়ার
কার্য্য স্থাত্মলে সম্পন্ন করাইয়া দেন ন্যন তিন হইতে উর্দ্ধ সংখ্যা
ভাটি টাকার মধ্যে, শাস্ত্রবিহিত বথাবিধ সমন্ত কার্য্য সম্পন্ন
হইতে পারে। আমরা ভরসা করি গয়াকার্যকরণেক্র হিন্দুগণ
প্রসন্ধবাবৃদ্ধ বাত্রীনিবাসের বন্দোবস্ত মতে পয়াকার্য্য করিয়া
তাহাকে উৎসাহিত করিবেন।

রাজা ত্রীযুক্ত প্যারীমোহন মুখোপাব্যার ও রাজা ত্রীযুক্ত দ্বানিধরেশ্বর রাম মহাশম্বরের স্বাক্ষরিত ধর্মমগুলীর অনুষ্ঠান পত্ত এই স্থানে প্রকাশিত হইল।———

"সংক্রত ভাষার পূর্ব্বাপেকা অধিকতর আলোচনা হওয়ায় হিল্পপের মর্ম লোকে অধিকতররূপে বুঝিতে সক্ষম হইতেছেন এবং তদকুসারে ধর্মের গৌরবও কিয়ৎ পরিমাণে রুদ্ধি হই-তেছে। কিন্তু অপেকাফত অৱ সংখ্যক লোকেই সংস্কৃত ভাষায় मविश्य शुर्भन अर (मार्यत वहमःश्रक लांक विलिमीय শিক্ষার প্রায়র্ভাবে অভিভূত, স্থতরাং হিন্দু ধর্ম্মের বেরূপ আদর ও গৌরব হওয়া উচিত, তাহা একণে হইতেছে না। ফলতঃ हिन धर्मानूरमानिष अध्यक्षान वथारगाग आहात, वावहात कि এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকলের অনুসরণ করিলে আমাদের দেহ, মন, আত্মা, পরিবার ও সমাজের অনির্বাচনীয় মঞ্চল সাধিত ছইতে পারে, তাহা অনেকেই জ্লয়ত্বম করিতে সক্ষম নহেন। এই অজতানিবন্ধন ও বিদেশীয় শিক্ষার ভরঙ্কর প্রভাবে আমাদের শারীরিক ও মানসিক নাদা প্রকার কণ্ঠ হইতেছে। এই সকল অভাব দূরীকরণ জাম্ম এবং আপদ কালে হিন্দু ধর্মের রক্ষা উদ্দেশ্যে একটা সভা সংস্থাপিও হওয়া একান্ত আবশ্যক। মভার উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী অপরাপর কার্য্যের মধ্যে নিয়-লিখিত কয়েকটী কার্য্যের বৈশেষ উল্লেখ এই স্থলে প্রয়োজন।

- (১) হিন্দু শাস্ত্রানুসারে বালকদিগের উরযুক্ত শিক্ষা প্রদা-নের ব্যবস্থা।
- (২) হিন্দু শান্তের মর্ম ও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, তাহা সর্ব্ব সাধারণকে বিশদরূপে বুঝাইবার জন্ত পুস্তকাদি প্রচার ও ছানে ছানে ধর্মব্যাধ্যার ব্যবস্থা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার যাহাতে বিশেষ অমুশীলন হয় তাহার ব্যবস্থা।
 - (৪) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত হইয়া ধর্মমণ্ডলীর অধি-বেশন ও শাস্ত্র বিচাব ইত্যাদির জ্বন্য কলিকাত। রাজ্বানীতে একটী দেবালয় স্থাপনা।
- (৬) প্রস্তাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু ধর্মের যে পুত্রক মূলিত হইয়াছে এবং হস্তলিখিত পুঁথি যতদ্র মাগ্রহ করা বাইতে পারে, তাহার মমাবেশ করণের ব্যবসা।
- (৭) উপরি উক্ত প্রস্তাবগুলি কার্য্যে গারিণত করিবার দক্ত অর্থ সংগ্রহ।
- (৮) প্রস্তাবিত ধর্মাওলীর কার্য্য বিশুদ্ধ নিয়ম প্রধালী মতে হইবে।
- (ক) সভার সমুদায় কার্য্য ও অর্থব্যয় ধর্ম্ম ওলীর আচার্য্য ংহাশবের অভিপ্রায় ও আদেশানুসারে হইবে।

ধর্মাওলী কার্য্যালয়। ৬৩নং আমহাষ্ট্র ব্লীট, কলিকাতা।

- (খ) স্বার্থ্যকারক সমিতির বে পাঁচ জন ব্যক্তি সদস্ত গাঁকিবেন, তাঁহার। প্রয়োজনাত্মারে বংসরে বংসরে নৃতন আচার্য্য মনোনীত করিবেন।
- (গ) সভ্য শ্রেণী হইতে ৫০ জন সমস্থ লইরা এক এক বংসরের জক্ষ এক একটা মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। ইইরারা আবশ্যক মত যখন যে বিষয়ের প্রয়োজন হইবে, সেই বিষয়ে আচার্য্যকে প্রামর্শ দিবেন।
- (ম) এই মণ্ডলী সংক্রান্ত যাবতীয় সম্পত্তি ও অর্থ দেবো- । ত্তির সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইবে।
 - (७) मछली चारेन अञ्चादत द्राक्षेत्री हरेदा।
- (১) আচার্য্যের আদেশ ব্যতীত কার্য্যকারক সমিতির সদক্ষণ নিজে কেছ একাএক বা একত্র কোন কার্য্য করিতে পারিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মতামত চলিবেনা।
- (ক) আচাধ্য মহাশব্যের আদেশানুসারে কার্য্যকারক সমিতির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতির সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন। কার্য্যকারক সমিতির অধীনে একজন সম্পাদক থাকিবেন, তিনি ধর্ম-মণ্ডলী সম্বন্ধীয় ঘাবতীয় কার্য্যভার বহন করিবেন এবং আচার্য্য ও সমিতির অনুমত্যন্ত্সারে যথানিয়মে কার্য্য সম্পাদন করিবেন।
- (খ) হিলু নাত্রেই বৎসরে ন্যুনকলে ১ টাকা চাঁদা দিলে দমিতির সভ্য হইতে পারিবেন।
- (১০) সভ্য মহাশয়েরা ইচ্ছা করিলে আপন আপন অভি-প্রার আচার্য্য মহাশর, মন্ত্রণাসমিতি বা কার্য্যকারক সমিতিকে জানাইতে পারিবেন। কিন্তু আচার্য্য মহাশয়ের সিদান্ত ও আদেশানুসারে তাঁহাদিগকে চলিতে হইবে।

বাঁহারা উপরি উক্তরপ ধর্মগুলীর স্থাপন জন্ম অর্থ সাহায্য করিতে ও সভা হইতে ইচ্ছা করেন, জাঁহারা আপাততঃ উত্তর-পাড়া নিবাসী রাজা জীলুক প্রারীমোহন মুখোপাধ্যায়ের নামের অথবা কার্য্যাধ্যক জীলুক ভূধর চট্টোপাধ্যায়ে নামে ৬০ নং আমহার্ত্তি ব্লিট, কলিকারা ধ্রমন্ত্রনী কার্য্যালয়ে তাঁহাদের এক-ব্যানীন দাতব্যের টাকা এবং বার্ধিক দাতব্যের টাকা, নিজ নিজ নাম ধাম সহ, বিধিয়া পার্ন্তিয়া দিবেন। এবং পরাদি ও অভাত্ত জ্ঞাতব্য বিষয় জ তিলার ধ্রমন্ত্রণী কার্য্যালয়ে, মণ্ডলীর কার্য্যকরী-মনিভির সম্পাদক জীলুক ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহার্শয়ের নিকট লিগিবেন ও জানিবেন। সম্প্রাক্ত পরাম্ব কর্মান্ত্রী আচার্যা মহার্শমের নিকট লিগিবেন ও জানিবেন। সম্প্রাক্ত পরাম্ব কর্মান্ত্রী আচার্যা মহার্শমের নিকট লিগিবেন ও জানিবেন। সম্প্রাক্ত পরাম্বর্যা কর্মান্ত্রী আচার্যা মহার্শমের নিকট পরিবেন।

জিপ্যা: |কোজন শর্মা (মূর্থো পাধ্যার) । শ্রীশ্বিধেথরেশ্বর শর্মা ।

বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মাবলী।

- ১। বেদব্যাদ প্ৰিকা প্ৰত্যেক মাদে প্ৰকাশিত হয়।
- ২। বেদবাসের মূল্য কলিকাতার এবং মফসলে সর্ব্যক্তই
 সমর্থ পক্ষে ৪, টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা, স্বতন্ত ডাক
 লাগুল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়।
 কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্যান্ত ধোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জনা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য হইরা থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পত্রের উত্তর প্রার্থীগণ রিপ্রাই কার্চে পত্র লিখিবেন, অথবা টিকিট পাঠাইখা দিবেন, নতুরা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবশ্র লিখিয়া দিবেন।
- ৫। নিম লিখিত ঠিকানার বেদব্যাস সম্বন্ধীর টাকা কড়ি চিঠী পত্রাদি লিখিতে হইবে, ইহার অন্তথা করিলে আমর। তহার জন্ম দায়ী হইব না।

- ৬। বেদব্যাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম্ন লিখিত ঠিকা নায় পাঠাইতে হইবে।
- •। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধ লিবিলে, তাহ। যদি সারবান বোধ হয়, তবে সাদরেগৃহীত হইবে। প্রবন্ধটী পবিষ্কার অক্ষরে লেখা হওয়া জ্বাবশ্রক।
- ৮। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইদে পূর্ব্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নহুৰা পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্তিকা বরাবর পাঠান হইবে, সেই পত্তিক; পাইতে কোন গোলযোগ হইলে আমরা আর মেই পত্তিকাখানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ১। ধর্মাওলী সম্বনীয় টাকা কড়িও চিঠি পত্রাদি আীযুক রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় অথবা ধর্মাওলী-সম্পাদক বা কার্য্যাধক ত্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়ের নামে ধর্মাওলী কার্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে।

শ্রীপ্রসন্নকুমার শান্ধী—সহঃ বেদব্যাস সম্পাদক।
ধর্মমণ্ডলী কার্ঘ্যালয়।
৬৩নং আমহান্ধি খ্লীট, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচড়ামণি ক্লন্ত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়। যায়।

্ধৰ্ম সাধা ১ম পৰ্ক (৬ পণ্ড) একতে উত্তম বাধান, ডাকমাণ্ডল । সূত্ ২৯০ তুই টাকা তুই স্মানা।

ভবৌষ্ধ। (উভম বীধান) মূল্য ডাক্মাণ্ডল সহ ১_, এক টাকা। বেদবিববে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাকমারুল । কাবি আনা।

শ্ৰীপ্ৰসরকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য। । ৬০ নং আমহাষ্ট শ্লীট, কলিকাভা।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াঞাদ্ধ।

জ্ হইতে ৮ প্রাপ্রান্ধের বায়। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাকমাণ্ডল ১০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাকার শ্রীপ্রসঙ্গুমার পাণ, অধ্যক্ষ, পাঁচ মহলা, প্যা।

दापवाज।

৭ ম বর্ষ।

1 5556

পৌষ, মাঘ।

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয়।		লেখকগণ।						
আনন্দশহরীস্ভোত্র		***	•••	***	•••	•••	***	۱۵۵
তৰোপদেশ	***	•••	•••	•••	•••	***	***	>> 1
ব্ৰাহ্মণমূলক-সমাজ	• • • •	,,,	শ্ৰীযুক্ত জয়	ठङ विक	ান্তভূষণ	•••	•••	>>¢1
গায়ত্রী		***	ঐাযুক্ত কার্	मे नी टमाः	হন শাস্ত্ৰী	সরস্বতী	•••	1866
বিবেক			গ্ৰীযুক্ত শশ	ধর তর্কা	হ্ডামণি	•••	1	2 58
के क्रिया-प्रश्चा		•••	শ্রীযুক্ত প্রাণ	া মকু মার	শাস্ত্রী	***	•••	১৩১

কলিকাতা

৯৩নং মাণিকতলা দ্রীট্
ভাবনি ষদ্রে

শীমোহিনী নোহন হড় কর্ত্ত মুদ্রিত।
সংবৎ ১৯৪৯।



বেদবাস প্রিকার ছাক মাওল সহ অপ্রিম বার্ষিক মুন্য সমর্থ প্রক্রেক টাকা জসমর্থ প্রকে ২১ টাকা।

শ্রীপ্রসরক্ষার শান্তী—সহঃ সম্পাদক বেদব্যাস।
ধর্মবঙ্গী কার্কালর।
৬৩নং আমহান্ত ব্লীট্, কলিকাতা।

শীরে প্রচার বিভাগ। পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশবর তর্কচূড়ামণি ক্লত

श्रुमत रकासूराक मह

শ্রীমন্তগবদগীতা

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাঙ্করভাষ্য, স্বামিক্ত **টীকা,**মধুসুদন সরপ্রতীক্ত টীকা, শাস্ত্র মর্ম্মজ্ঞ পশুন্ত
শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চূড়ামণিক্তত অপূর্ব্ব
বঙ্গানুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিগ্ননী সম্বাদত।

বেদব্যাস সম্পাদক

শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং সহঃ, সম্পাদক

দর্শন ও ব্যাকরণ-শান্তে পারদর্শী

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কর্ত্ক সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

হুখের বিষয় আজ কাল গীতা শান্তের আদর চারিদিকে। तिनी, विषानी, विन्तू, श्राहिन्तु, शीठा नीश्उ-उच्छानि शार्ठ ७ শ্রবণ করিয়া স্তন্তিত, সে কারণ গীতার বছল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলনীতা, পকেটনীতা ইত্যাদি नाम निया हाकात हाकात शिषा एम विकास अठाविक हरे-তেছে। অনেকেই গীতা कर्श्य क्रिय़ा ফেলিয়াছেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল কেলনা প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভক্তগণকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু গীতার মর্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিনের কৃত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই গীতার প্রয়োজন হাণরত্বম করা যায় না। নিতান্ত হুংখের বিষয় যে, আজ পর্যান্ত বিশুদ্ধ ভাষা ও টীকা সম্বলিত একখানিও গীতা প্রকাশিত হুইল না। সে কারণ আমরা বছষত্ব, বহু পরিশ্রম করিয়া ্যতদূর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশে कुछ मश्कन रहेशाहि। व्यथरम मून, उर्शत मत्रनार्थ व्यता-ধিনী নামে অতি সরল অৰম, বাংগা এমন কি বাজলা ভাষা-ভিজ্ঞ ব্যক্তিও সহজে বুনিতে পারিবেন, ক্রমে শান্তর ভাষা, शामिक्छ गैका ७ व्यामिक गिकाकात वीमान मधुरूपन मत्रवाहिक টীকা, তদনস্তর প্রীযুক্ত পৃতিত শুশধর তর্কচুড়ামণি কৃত ভক্তজনা-

দৃত বঙ্গানুবাদ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রারের অপুর্ব্ব টীকাটিপ্রনী বোধ স্থগমার্থে নিমে দেওরা হইবে। ব বুরুন কি অপুর্ব্ব রন্ধ আপিনাদের সম্মুখে ধরিলাম। যাহা কিছুমাত্র গীতার প্রতি অনুরাগ আছে, তাঁহারা যে অবিদ এই অপুর্ব্ব রন্ধ প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে আমাদের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি সুন্দর, বাঁধাই আ মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে সুন্দর ক্লচিকর করা হইতে অথচ মূল্য সামান্ত ৩ জিন টাকা এবং ডাকমাগুল। ১০ আ মোট ৩১০ তিন টাকা ছর আনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ক্ সু রহৎ গ্রন্থ পাইবেন।

০> শে চৈত্র মধ্যে— বাঁহারা গ্রাহক শ্রেণীভূক হইরাটা পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে মাত্র মায় ডাকমাণ্ডল ২।০ আদ টাকার এই অপুর্ক গ্রন্থ দিব। স্থতরাং বাঁহারা ইডিমধ্যে গ্রাহ হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে কিন্তুপ স্থলন্ত একবার ভাবিয়া দেই মূল্য পশ্চাৎ বৃদ্ধি হইবে।

গীতা বৈশাখ মালে বাছির হইবে।
টাকা কড়ি চিঠি পুলাদি জীমুক্ত পণ্ডিত প্রসন্ধর্মার শা
মহাশিরের নামে ৬৩ নং আমহান্ত শ্লীট, কলিকাতা, এই ঠিকান
পাঠাইবেন।

The second second

বেদব্যস।

৭ ম বর্ষ।

৭ম জাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ মন, পৌষ, মাঘ।

৯ম, ১০ম সংখ্যা।

আনন্দলহরীস্তোত্রম্।

ভবানি ! স্তোতুং ত্বাং প্রভবতি চতুর্ভিন বদনৈ: প্রজানামীশানপ্তিপ্রমথনঃ পঞ্চিরপি। ন ষড় ভি: সেনানীৰ্দশশতমুখৈরপ্যহিপতি-छनाट श्रवाः কেষাং কথ্য কথ্য স্থিনবস্ব: । ১। ঘুভক্ষীবদ্রাক্ষামধুমধুবিমা কৈরপি পদৈ-র্মিশিয্যানাখ্যেমোভবতি বসনামাত্রবিষয়:। তথা তে সৌন্দর্য্যং প্রমশিবদৃষ্মাত্রবিষয়ঃ কপন্ধারং ক্রমঃ সকলনিগমাগোচরগুণে।॥ ২ । মুখে তে তামূলং নয়নযুগলে কজলকলা ললাটে কাশ্মীরং বিলসতি গলে মৌক্তিকলতা। ক্ৰৎকাঞ্চী শাটী পৃথুকটিতটে হাটকমরী ভজামশ্বাং গৌরীং নগপতিকিশোরীমবিরতম্ ৷ ৩ ৷ বিরাজনালারজমকুস্থমহারস্থনতটী नम्बीनानाम्ख्यावित्रप्रकृष्ण्याः। নতাঙ্গী মাতঙ্গীরুচিবগতিভঙ্গী ভগবতী मणी नरसातरसाक्र २० हेन ठक्क विकास विकास । নবীনার্কভাজন্মণিকনকভূষাপরিকবৈ-রু তাঙ্গী সারঙ্গীরুচিরনয়নাঙ্গী কুতশিবা। তড়িংপীতা পীতাম্বরললিতমগ্রীরস্থভগা ममारुभर्गाभूर्गा निवर्वाधस्र रेथव्य सम्यो ॥ ८ ६ হিমাজে: সম্ভূতা স্বললিতকরৈ: পল্লবযুতা স্বপুষ্পা মুদ্রাভিভ্রমরকলিতা চালকভরে:। ক্বতস্থানা কুচফলনতা স্বক্তিসরসা রুজাং হন্ত্রী গন্ত্রী বিলস্তি চিদানন্দলতিকা। ।। শপ্রামাকীর্ণাং কতিপম্পত্রে: সাদর্মিহ শ্রমন্ত্যতে বল্লীং মম তৃ মতিরেবং বিলস্তি। ষ্মপর্ণে ! কা সেব্যা জগতি সকলৈর্যৎপরিবৃতঃ পুরাণোহপি স্থাণু: ফলতি কিল কৈবল্যপদবীম্ । १॥ विधाजी धर्मानाः प्रमति मक्नामाम्बननी षमर्थानाः मृनः धनमनमनौत्राज्युकमतन !। ষ্মাদিঃ কামানাং জননি ! কৃতকন্দর্পবিজয়ে ! সতাং মুক্তেবীজং ত্বমসি পরমত্রশ্বমহিষী । ৮।

প্রভৃতা ভক্তিন্তে যদপি ন মমালোলমনগ-স্বয়া তৃ শ্রীমতাা সদয়মবলোক্যোহহমধুনা। পয়োদঃ পানীয়ং দিশতি মধুবং চাতকম্থে ভূশং শঙ্কে কৈৰ্বা বিধিভিব্যুনীতা মম মতি:। ১। ক্বপাপাঙ্গালোকং বিতর তবদা দাধুচরিতে! ন তে যুক্তোপেকা ময়ি শরণদীকামুপগতে। ন চেদিষ্ঠং দদ্যাদমুপদমহো কল্পভিকা বিশেষ: সামাজৈ: কথমিতরব্দ্দীপরিকরে: 1 ১ - 1 মহান্তং বিশ্বাসং তব চরণপক্ষেক্রহ্যুগে নিধায়ান্ত নৈবাশ্রিতমিহ ময়া দৈবতমুমে !। তথাহপি चट्छटायिं मिग्रिन काटम्क नमग्रः निवालस्थालस्थानवक्यनि ! कः यामि भवनम् ॥ ১১ ॥ অয়ঃ ম্পর্শে লগ্নং সপদি লভতে হেমপদবীং যথা র্থ্যাপাথ: গুচি ভব্তি গঙ্গোৰ্মালিতম্। তথা তত্তৎপাপৈরতিমলিনমন্তর্মম যদি ত্বয়ি প্রেমা সকং কথমিব ন জায়েত বিমলম্॥ ১২॥ বদন্তশাদিচ্ছাবিষয়ফললাভেন নিয়ম-স্বমর্থানামিচ্ছাধিকম্পি সমর্থাবিতরণে : ইতি প্রাহ: প্রাঞ্চ: কমলভবনাদ্যাম্বয়ি মন-স্বদাসকং নক্তন্দিবমুচিতমীশানি ! কুদ্ধ তৎ । ১৩ । ক্ষুরনানারত্বকটিকময়ভিত্তিপ্রতিফল-चनाकातः हकष्क्रमधत्रविनादगोषनिथत्रम्। মুকুলব্রন্ধেক্তপ্রভৃতিপরিবারং বিজয়তে তবাগারং রম্যং ত্রিভুবনমহারাঞ্জগৃহিণি ! ॥ ১৪ ॥ নিবাসঃ কৈলাসে বিধিশতমধাদ্যাঃ স্ততিক্রাঃ কুটুখং বৈলোক্যং ক্বতকরপুট: সিদ্ধিনিকর:। भट्नाः প্রাণেশন্তদবনিধরাধীশতনয়ে ! ন তে সৌভাগ্যন্ত কচিদপি মনাগস্তি পুনন। 🗗 🕻 👢 वृष्यावृष्कायानः विषयभनयां निवननः শ্মশানং ক্রীড়াভূভু জগনিবহোভূষণবিধিঃ। সমগ্রা সামগ্রা জগতি বিদিতৈব শ্বররিপো-র্যদেতকৈ সুখ্যাং তব জননি ! সৌভাগ্যমহিমা॥ ১৬॥ অশেষব্রকাওপ্রলয়বিধিনৈস্কিমতিঃ শ্মশানেম্বাদীন: কুডভসিতলেপ: প্রপতি:। **ৰধৌ কঠে হা**গা**হলম্বিলভূলোক্স্পন্না**

ভবত্যা: সম্বৃত্যা: ফলমিতি চ কল্যানি! কল্যে॥ ১৭॥
দ্বনীয়ং সৌদ্বর্যা: নিবতিশয়মালোক্য প্রয়া
ভিষৈবাসীকালা জলময়তত্ত্ব: শৈপতন্যে!।
তদেতভান্তাম্যদদকমলং বীক্যা কপ্র।
প্রতিষ্ঠামাতেনে নিজনির্দি বাসেন গিরিশ:॥ ১৮ ৪
বিশালশ্রীর্ব ওজবর্যমদাকীর্বিস্থনপ্রস্থনব্যামিশ্রং ভগবতি! তবাভ্যঙ্গসলিলম্।
সমাদায় সন্তা চলিতপদপাংস্থলিজকবৈঃ
সমাধত্তে স্তাই: বির্দপুরপ্রেকহণ্ডদাম্॥ ১৯॥
বসন্তে সানন্দে কুন্থমিতল্তাভিঃ পরিরতে
ক্রেন্তান্তাং ক্রেন্তান্তাভিঃ পরিরতে
ক্রেন্তান্তাং মল্যপ্রনান্দোলিভজলে
স্বরেদ্যন্থাং তভ্ত জ্বজনিতপীড়াহপ্রতি॥ ০॥
ইতি শ্রীমংপ্রমহণ্দপ্রিব্রাজকাচার্য্যশ্রীমজ্বন্ধরাচার্য্যবিরচিতাহ্নদ্লিহারীসম্পূর্ণা।

তত্ত্বোপদেশ।

(দিতীয় প্রস্তাব।)

অতীসাবোষধা নৃগং সর্ব্ধতেজো২পহারক:। বেতসোনির্গমস্তদ্দলবীর্ঘাপহারক:॥

অভিসাব যেকপ লোকেব সমুদায় তেজঃ অপহবণ করে, বেতোনির্গাও সেইকপ পুক্ষের সমুদায় বল বীর্ব্য অপহরণ করে॥ আয়-পু ৪৫১।

> অভাবভানতঃ পুংসামোজোনামান্তমী দশা। ভবত্যাং যথা জহুস্তেজ্বী সন্ হি জীবতি।

রেতোরপ সপ্তম ধাতৃ নিক্স হইলে, ইহার ওজ নামে একটী অষ্টমী দশার উৎপত্তি হয়, ইহা পীতবর্ণ ও হৃদয়মধ্যম্ভিত জীবের আবাসভূত এবং ইহায়ারাই জীবরণ তেজস্বী হইমা দীর্ঘকাল জীবিত থাকে।।

ঐ ৪৫২।

অস্য সংস্থাপনে নুণাং জবা বৈরূপ্যকাবিণী।

মৃত্যুক্ত ন ভবেং শীদ্রং বলপেই ন নশুতি॥

এই রেতের সম্যক্রপে সংস্থাপন করিলে জীবের শরীরবিরূপকাবিণী জবাবস্থা ও মৃত্যু শীদ্র ঘটে না এবং শবীরের
বলও নাশ হয় না॥

🍑৪৫৩।

পরলোকে ব্রহ্মলোক অধন্তাব্রহ্মচারিণাম্। কীর্ত্তিক বিপুলা লোকষ্যং তেথাং ভবেৎ সদা।

ষে ব্যক্তি বেভোনিরোধপ্রক ব্রস্কর্য্য অবলম্বন করে, তাহার পরলোকে ব্রস্কলোক লাভ হয় এবং মনুষ্যলোকে বিপুলা কীর্ত্তি সংঘাপিত হয়, অতএব সেই ব্যক্তির লোক্র্যুই সিদ্ধ হইয়া থাকে।

ঐ ১া৪৫৪।

অফ বন্ধনতোযোগ: খেচরত্বং বদস্কি হি।

ঐপর্য্যং চাষ্টধা নুণামণিমাদিকমেব হি।

এই রেভোনিরোধ হেতু মন্ময়গণের মধ্যে যাহারা যোগবিৎ,

তাহাদের আকাশগমনেও ক্ষমতা জল্ম এবং আধিনা প্রভৃতি অপ্তবিধ ঐপর্যাও লাভ হয়।। আমুপু ৪৫৫।

> যথেকুদভোনিঃসাবঃ পীড়িতন্ত্বদেব হি। পুমানু ভবতি নিঃসাবোবদুবাছনিপীড়নাৎ ॥

পীড়িত ইক্ষণও বেমন অসার হয়, সেইরূপ বধ্বাহর।ব নিপীড়িত প্রথও রেতোরপ-সারনির্গমজ্ঞ নিতান্ত অসার হই। পড়ে।

আত্মনশ্চেদ্ধিতং তেজস্বস্থামেষ নিষিক্তি।
আয়ুর্কালকরং মুঢ়োমোহিছোমান্ত্রা স্বস্থা ।
মূড়, অর্থাৎ বিপরীত শুশী বাজিরাই স্বকীয় মারাদাবা কিমেহিত হইয়া আয়ু ও বলকর 'আত্মীয় তেজোরপ রেডকে নারীযোনিতে উৎসর্গ করে।

ঐ ৪৫৭।

ন হি মৈথুনপর্মেণ কামনাশঃ কচিচ্চবেৎ। ন হি কামে বিন্তেইপি প্রবৃত্তিন্ত দুশুতে।

নৈথ্নধর্মে কামনাশ কোথাও লক্ষিত হয় না, প্রত্যুত বৃদ্ধিতই হইবা থাকে, কিন্তু যাহাদের কাম বিনপ্ত হইয়াছে, তাহাদের প্রবৃত্তি কামের চিচ্চ, দেই প্রবৃত্তিব নাশ হইলেই কামনাশ হইয়া থাকে, এজন্ম প্রবৃত্তি নাশ করাই বিধেয় ।

ঐ ১০২৯৫:

কিন্তু যাবংশ্রমং তত্র প্রবর্তন্তে পরস্পরম্। শ্রাস্থা অপি নিবর্তন্তে স্তথ্য নৈবাত্র কিঞ্চ ॥

কিন্ধ মৈগুনধর্মোস্ত্রী ও পুরুষ এই পরস্পাবের বর্থন প্রমোধ-পরি হয়, তথন তাহারা বিশেষ পরিলাম্ব হইয়া নির্ভি বাচ করে, অভএব ইহাতে কিছু স্থুখই নাই। এই ১৯৬।

> মল্লয়েয়ুধ্যতোৰ্ঘ্যৎ শ্ৰমোৎপত্নে নিবৰ্তনম্। স্ত্ৰীপ্ৰংস্যোগ্ৰাম্যধৰ্মে ভন্নৱানিত বৈ প্ৰমুদ্ধ

যেমন মুধামান মল্লগণের পরম্পাবের প্রমোৎপতি হইটেই মুদ্ধ নিবৃত্তি হয়, সেইজপ স্ত্রী ও পুক্ষের প্রমোৎপত্তি হইটে মৈগুনকার্গ্যে নিবৃত্তি হইয়া থাকে, অতএব ইহাতে কোনবল স্লুপ্ত নাই ।

বেতসোনির্গমে যাবং হেবং তাবদ্ধি বিছাতে।
বিমূত্তয়োর্মিসর্গেহপি ততোনাত্যধিকং পুনঃ ।
বেতোবিনির্গমে যাদৃশ স্থব জন্মে, বিষ্ঠা ও মৃত্র নির্গমেও
তাদৃশ হেব জন্মে, অতএব ভাহা হইতে বেভোনির্গমে অধিক
রূপ কোন্যুপেই লক্ষিত হয় না ।

অপি নাম সুখং চেং স্থানারী ন নরমাত্রজেৎ। নরোহপোবং ততোনাত্র সুখং দেহেহস্তি কম্যচিৎ॥

যদি স্থা দেহ হইতে উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে নারী^{গ্র} কখনই পুরুষে উপগতা হইত না, আর পুরুষগণও নারীসক^{রে} উপগত হইত না, অর্থাৎ শরীর স্থাখের কারণ হইলে স্থীয় দে^হ রূপ স্থাখান সংগ্রে স্থাখার সর্বান উৎপত্তি হ^{ইতে} পারিত, অহা দেহরূপ কারণান্তরের অপেকা থাকিত না, অতা এব দেহ যে স্থাথের কারণ নহে, ইহাতে সংশায় নাই । ঐ ৩০০।

ক্রীপুংসক্ষোর্ন যোগোহপি স্থপকারণমিয্যতে। রত্যন্তে স তয়োরেব সন্তাপায় যতোভবেং॥ স্ক্রীপুক্ষরে সংযোগকেও স্থপকারণ বলা যায় না, মের্ট্রে রতির অবসানে সেই স্ত্রীপুরুষসংযোগই সম্ভাপের কারণ হইয়া। বাকে। আজু-পুত্তা

> ন চ প্রজাষা উৎপত্তী স্থাং ভরতি কহিচিৎ। ক্যানাংকুণকাটাক্ষকংপাদার সুধ্ং হি নঃ॥

প্রস্থার উৎপত্তিও কলাচ স্থাবের কাবল হইতে পারে না, ধ্যাহতু মংকুল (উক্ন) প্রস্তৃতি কটি মপ প্রস্থার উৎপত্তি হুংলা আমাদিগের কোন স্থাই জন্মে না। যদি সম্ভানের দ্বাহাই কিছু স্থায়োশপত্তি হুইত, তবে শ্রীর হুইতে উৎপন্ন কীটাদিলারাও স্থাহ্টতে পারিত, সন্তান যেমন দেহ হুইতে উৎপন্ন, কীটাদিও তেমনি দেহ হুইতে উৎপন্ন হ্ন।

क्षे ५१७०२।

ন বা সমানজাতীযসমুংপাদাৎ সৃথং ভবেৎ। প্রজাবস্থোহি দৃশতে প্রজন্ম পীড়িতাঃ স্বন্ধ ।

সমান জাতীয প্রজাব উৎপত্তিকেও সুখকারণ বলা যাইতে পাবে না, গেছেতু প্রজাবিশিষ্ট মনুষ্যোবাও স্বীয় প্রতিকূলবর্তী সন্তানের দাবা পীড়িত এবং অনুকূলবত্তী প্রজাব শাবীবিক মন্দর-চিন্তায় সর্বাদা ক্লেশসুক্ত হইয়া থাকে, অতএব সমান জাতীয় প্রভাত সুখকাবণ কোন রূপেই হইতে পাবে না ।

ঐ ৩০০।

কা জীড়া কিং স্থপং পৃংসোবিন্ ত্রপৃষ্বেশ্বনি।
তেজং প্রনষ্টিং সভোগে দিবালাপে যদংক্ষরং।
ধনক্ষমতিপ্রীতৌ চাত্যাশকৌ ৰপ্তংক্ষয়ং।
সাহিত্যে পৌক্ষং নৃষ্টিং ক্যাং মাজনাশনং॥
সর্স্রনাশক বিধাসে এজন। নাবীধু কিং স্থাং।
ঘার্কনী চ তেজ্ববী স্থ শ্রীকোষোগ্যতাপুতঃ॥
পুমারাবী বশীক্ষর্ভুং মুমর্পস্তাবদেব ছি।
বোগিনং নির্দ্ধিং বুকং বোধিন প্রেক্ষতে প্রিয়ং॥

विश्री, मृत ७ क्रिक्ता चालावस्कला य मानीकाणि, जाशा किकाल ल्रुक्ताव को जा वा स्ट्रिक क्षाम श्रेट लाद १ त्राची मण्डाल किवाल क्षा विमष्ट श्रेम, जाशानि मश्चि निराम कालाल किवाल याना क्षाम श्रेम चित्र क्षाम किवाल याना क्षाम श्रेम चित्र क्षाम किवाल याना क्षाम श्रेम मानी है श्रेम किवाल याना किवाल किवाल व्यापक श्रेम किवाल मानी श्रेम चित्र व्यापक चात्र कि किवाल प्रमाम किवाल मर्ममा श्रेम च्या च्याच किवाल याना मानी श्रेम चित्र काशा त्राम श्रेम व्यापक व्यापक विश्व माना स्टिंग किवाल मर्ममा श्रेम विश्व व्यापक विश्व माना स्टिंग व्यापक विश्व विश्व व्यापक व्यापक

त्र-रेव-भू भर० ०८ ०१।

অমেধ্যপূর্ণে কৃমিজালনংকুলে স্বভাবত্র্গন্ধিবিনিন্দিতান্তরে। কলেবরে মৃত্রপুরীমভাবিতে রমস্তি মৃঢ়া বিরমস্তি পণ্ডিতাঃ।

বে কলেবর অম্পৃত্ত অপবিত্র পদার্থ সমূহে পরিপূর্ণ, কৃমি-জুালে পরিবেষ্টিত, মাভাবিক হুর্গগ্ধে বিনিন্দিত এবং বিষ্ঠাম্তাদি মিশ্রিত, তাহাতে নিতাম্ভ মূর্য অজ্ঞানীবাই আসক্ত হুইয়া রমণ করে, কিন্দ বিবেকী জ্ঞানীগণ তাহাতে সততই বিরত হয়েন। যো-উ ৮০।

মাংসপাঞ্চালিকাযান্ত ষন্ত্রলোলেহস্প-পঞ্জরে।
নাযুদ্দিগ্রছিশালিন্তাঃ জিয়াঃ কিমিবশোভনং।
শকটাদি যন্ত্রবং চঞ্চলতিবিশিষ্ট অন্ত্রপঞ্জরধানিনী এবং স্নাযু,
অন্থি ও অধিশালিনী মাংসমগ্রী পুত্রলিকাসদৃশী রম্নীগণেব শোভাই বা কি ?

বো-বা-রা ১২২,১১

> ত্বআংসবক্তবাপ্পান্থ পৃথক্ কথা বিলোচনং। সমালোকৰ বম্যকেৎ কিং মুধা প্ৰিমুছতি ॥

নারী-শরীর ইইতে ওক্, মাংস, রজে, বাপে ও জল পৃথক্
করিয়া বিবেচনাপূর্মক অবলোকন করিলে, তাহাতে যদি কিছু
রমণীয় বলিয়া দৃশ্য হয়, তবেই ভাহাতে মোহিত হওয়া বিধেয,
নতুবা র্থা মুগ্র ইইবার প্রয়োজন কি ?

উই ।

মধুমভাৎ প্রবামভাৎ কামমত্তোবিচেডনঃ। মৃত্যুং ন গণগ্ৰেৎ কামী কামেন হৃত্যানসঃ ॥

কামনত্ত পুরুষকে মধুমত ও স্থবামত ব্যক্তি অপেক্ষাও বিক্তেতন বলিতে হয়, যেহেতু কামী কামাসক হইয়া আপনাব হুলু প্রযুক্ত গ্রানা করে না ॥ ব-বৈপু-৪'৫৯।১১৫।

শ্লেত্মণস্ত সমুদ্রেকাদ্যথা মধ্বতাং ব্রজেৎ।

নিম্বাদিঃ কামজোদ্রেকান্নারীদেহস্তথা সুখং 🛭

বেমন কোন ব্যক্তির প্লেমাদিব অধিকতর উদ্রেক হইবে নিম্বাদি তিব্ধ বস্তুও মধুব বলিয়া জ্ঞান হয়, সেইরূপ কামিদিগের কামকৃত বেতের উদ্রেক হইবে, নিম্বাদিত্ব্য নাবীদেহও স্থেজনক বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। আজু-পু ১৩১৪।

মুখং ভূর্গন্ধনীরাত্যং চল্লবদ্ধাতি কামিনঃ। অফিনী মলসম্পূর্ণে পদ্মপ্রোপমে যথা a

আন্দান্ত ব্যানি ব্যান্ত বিধানি বিধানি জনক চুৰ্বন্ধ কামিগণের কামোল্ডক বশতঃ হ্রবিনোবিও গ্লানিজনক চুৰ্বন্ধ জলাদি বিশিপ্ত নারীমূথও সুধাপূর্ব চন্দ্রমার ভাষে প্রভীষ্মান তথ এবং মুলপূর্ব চুন্দ্র্য স্থানির্মূল প্রপত্তের ভাষে দৃষ্ঠ হয় ॥

ঐ ৩৯৫।

কটাক্ষা বামনেত্রাণাং নরকগ্রামমার্গণাঃ।
পূপাণীব প্রমত্তর কামিনে ভান্তি সর্কানা ॥
নবকসমূহেব হেতুভূত বিষাক্ত বাগসদৃশ বামলোচণাগণে।
কটাক্ষও প্রমত কামিনিগের পক্ষে প্রকৃত্ত পূপে সমূহেব ভাষ দীপ্ত
হুইয়া থাকে ॥

ঐ ১৯৬।

নাসিকা শ্লেঘ্নগোমার্গং প্রোব্ডাতি কামিনং।
অধ্বঃ পাধুস্চুশোমপুরে ভাতি কামিনং।
শ্লেঘানির্গমনের প্রপ্তরূপ যে নাসিকা কামিদিগের সম্বন্ধে
ছুদ্ধের ভার আভাত হয় এবং পাযুস্চূশ অধ্ব দেশও কামিগণের সম্বন্ধে মুদুর ব্লিয় প্রীয্নান হইয়া থাকে॥

ঐ ১৯৭।

কেশ:স্তম:সম। অস্ত নেত্রাপ্যায়নকারিণঃ।
মাংস্প্রতী স্তনৌ তদ্বদ্ধেমকুত্ত্বী স্থপ্রিতৌ।
অন্তনের নির্ভাতঃ কামিনোনিজ্ঞােযতঃ।

নারীগণের অন্ধকার সদৃশ খামল কেশজালও কানিগণের ভৃপ্তিজনক হয় এবং নারীদিগের প্রচুর মাংসময় স্তনরুশনও কামিগণের নিজদোষ প্রযুক্ত অমৃতপূর্ণ হেমকুন্তের স্থায় প্রীয়মান হয়। প্রীয়মান হয়।

> উদরং মাংসলং চাস্থা নির্মাণসমথৰা পুনঃ। পুশুকরোদরাকারং বিন্দু তান্তালয়ং পরম্। ভাতি কামগ্রহার্তিত সদানদক্ত কাবণম্।

শৃকবের উদরত্ব্য সামাত্র মাংগল, অথব। কুক্রুবের উদর
তুল্য সামাত্র মাংগ বিশিষ্ট এবং বিষ্ঠা ও মৃত্রের আলম্ব স্বরূপ যে
নারীগণের উদর, তাহাও কামার্ত্ত ব্যক্তিগণের সর্বাদ। আনন্দের
কারণ হয়।

ক্ষিচৌ পায়ন্দীতীরস্থতে বিষ্ঠান্থলেপিতে। শীবৰে জ্বনং বমাং নির্ভাত ইতি কামিন: । পায়্রপ নদীব তীবস্বরূপ বিষ্ঠান্থলিপ্ত যে নারীজ্বন, ভাছাও কামিদিগের সম্বন্ধে রমা বলিখা প্রতীয়মান হইখা ধাকে॥ উ ৫০০।

ভগলবসমা বোনিম্তিগক্ষবিদ্যিতা।
কামিনঃ সর্গদৃশী প্রতিভাতি বিমোহতঃ ॥
ভগলরবোলসদৃশ এবং মৃত্রগক্ষাদিদাবা বিশেষকণে দৃষিত।
বেষোনিদেশ, তাহাও মোহ বশতঃ কাম্ক ব্যক্ষিদিগেব সম্বেশ্সর্গ স্বধ্য আন্দেদ স্কর্পে প্রতীয়মান হইরা থাকে ॥

1 60816 1

এবমুর্দাদিকে পাদাবভিন্তুলোচ মাংসলো।
স্থানস্থান ভাত: কামিনো নিজদোষতঃ॥
এই প্রকাবে কামিদিগের নিজ দোষ বশতঃ প্রচুর মাংসমুক্ত
অন্তি স্বস্তব্ধরূপ উক্ত প্রচুতি পাদাগ্র প্রয়ন্ত স্থানির্মিত
বস্তার স্থায় প্রতীনমান হইয়া থাকে॥

উ ৪০২।

পুক্ষল যথা কামানাধী ভাতামতোপমা।
ন্যাধ্যা অপি তথা কামাংপুমানমৃততাং ব্রজেং ।
কামবশতঃ পুক্ষগণের সন্ধন্ধে নাবীগণ যদ্ধপ অমৃতভূল্য প্রতিভাত হয়, কামহেতু নাবীগণের সন্ধন্ধে পুক্ষগণণ তদ্ধপ অমতবং প্রতীয়মান ইইবা থাকে।

তি ৪০৩।

এবং কামাধিজে পিঠে কামিনঃ কুপিতে সতি।
বৈত্রি ধর্ম্মং ন চাধর্মাং রাত্রিং বা বাসবং তথা।
আন্মানং চ পরং চৈব স্কুজনিত্রাদিকং তথা।
পশুনপান্ধবং স স্থাং শৃণুন্ স বধিরোপমঃ॥
জিঘনিব আণদোষী বস্থন্ স্সনাং বিনা।
ছেগ্রেদাধীব স্পুশন্ বক্তি গতিতোহপি জড়োম্থা।

উক্ত প্রকারে যেমন পিতাদি প্রাচ্ছুতি ছইলে বিপরীত শানের উদয় হয়, সেইরূপ উন্নাদাদির তেতু কামাগ্নি প্রক্পিত হইলে কামিগণ ধর্মা, অধর্মা, নাজি, দিবা, আর্মান, পর, স্বন্ধ্থ (ক্ষেহ্বান) এবং মিত্র প্রভৃতি কিছুই ফ বিতে গাবে না; তখন তাহারা নারীগণের অবয়বে দোষ দর্শন করি লা এবং দোক প্রবণ সত্ত্বে অক্তর গ্রায় তাহা অবলোজন করে না এবং দোক প্রবণ করিয়াও শেবণেজিয় সত্ত্বে বিধিবের গ্রায় তাহা প্রবণ করে না, হর্গন্ধ আ্বাণ করিয়াও প্রাণেজিয় সত্ত্বে ঘণবোগির স্থায় আ্রাণ করে না, রসনা ব্যাপ্রিয়মাণ হইয়াও বসনাবহিত ব্যক্তির স্থায় র্যবহার করে, স্পর্শনেজিয় সত্ত্বেও স্বন্ধোরীর স্থায় লক্ষিত
> স প্রাণোহপি মৃতপ্রাণোদবিদ্র ইব জৃতিমান্। প্রভূশ্চ জৃতাবদ্ধাতি কামগ্রহসমারত: a

কামরূপ গ্রহগ্রন্ত বাক্তি বলবান্ হইলেও বলহীনের ক্সায়. ঐপর্য্যাশালী হইলেও দ্বিদ্রের ফ্রায় এবং প্রস্তু হইলেও ভূত্যের ক্সায় নারীগণের নিকট লক্ষিত হইয়া থাকে ॥

\$ 8.71

বৃদ্ধিমানপি তুর্লুদ্ধিঃ সমনা নির্ম্মনা ইব। নিবহঙ্কাববদ্ধাতি সাহস্কাবস্বরূপবান্। অচিত্র ইব চিত্তেহশ্মিন ভিতে কামী প্রজায়তে।

কামুক ব্যক্তিগণ বুদ্ধিমান্ হইয়াও কুর্স্কু দ্বি ভাষ, মনো-বিশিষ্ট হইয়াও নির্মান্ত ভাষ, অহঙ্কাবসূক্ত হইয়াও নিরহঙ্কা-রের ভাষ, এবং চিভবান্ হইয়াও অচিত্রের ভাষ হইয়া থাকে ॥

ঐ ১।৪১০।

স তদা লগনাং নেত্রৈঃ পিবত্যবিবতং সদা।
কণিভ্যামপি ভামেব শৃণোত্যেকাগ্রমানসঃ ।
তখন সেই কামার্ভ পুক্ষ স্ত্রীকে পেয় ভ্রমানিব ফ্রার চক্ষ্ম ঘারা আপনার অন্তবে প্রবেশ করার এবং সর্ম্মদা একাগ্রচিত্তে কর্মিবা সেই স্ত্রীকৃত শক্ষাদি এবণ ক্রিতে থাকে ॥

উই ৪১১ :

> জিল্লত্যভামশং কামী ছাণেনাকলিতেলিয়ঃ। আবাদ্যভামুয়াঃ স বসং বসন্যা মুজঃ॥

তৎকালে সেই কামকপ ব্যাধিগন্ত পুক্ষ ব্যাকুলিতেন্দ্র ইইয়া নাসিকাদাবা ঐ স্ত্রীকেই আঘাণের বিষয় করে এবং রসনেন্দিয়দারা তাহার সবস বসনাদিকেই আধাননেব বিষয় করে।

ঐ ৪১০।

স্পৃশতোনাং সর্বাগাতৈঃ স্পর্শনেনাদৃতোহি সং।
বক্তি চৈ াং স্থাকরীং বচনেন স কামভূৎ ॥
সেই কামিবাজি ক্রাদ্র স্কুমা সর্ব্যাক্রাক্র

তথন সেই কামিব্যক্তি কুতাদৰ হুইমা সর্ব্বগাত্তদারা মেই স্ত্রীকেই স্পূৰ্ণ কৰিতে থাকে এবং সর্ব্বদা বাকাদাবা তাহাকেই স্থাকরী বলিয়া প্রকাশ করিতে থাকে। ঐ ১/৪১৪।

> আদতে চ তথৈবৈনাং হস্তাভ্যামাদৃতোম্ভ:। গচ্চত্যেনামগং কামী পত্যাং দেবগুরূপমামু ।

প্রবর্ততে কেন্দ্র নিম্ক্রিলিন্নপাম্ম।
পাষ্না কিম্বশকারে কেন্দ্রেলিন্রপ্ততে।
সেই কামার্ত পুরুষ পাস্থানা ঐ স্ত্রীকে বিস্ক্রেন করিছে
উল্লেক্ত হন, কিন্তু প্রিনেধে অসক্যতা প্রযুক্তই তৎস্থানী
কর্ম হইতে নিরুষ হয়।

কর্ম হইতে নিরুষ হয়।

মনসাপি শ্বাবত্যেষ ললনাং নিজ্ঞ দৈববৎ।
ধিয়াপি প্রতিবাত্ত্যনামাত্মানমিব যোগভূৎ ॥
সেই কামুক ব্যক্তি মনদারা সেই স্ত্রীকেই নিজ ইষ্ট্রদেবের
আয় শ্বরণ করিয়া থাকে এবং যেমন যোগীগেণ নিশ্চয়াত্মিকা ই্ছি

হাবা পরমান্ত্রাকে নিশ্চয কবেন, দেইকপ কামিরণ বুবিদ্বাবা । শ্রীকেই নিশ্চর কবিষা থাকে । আয়-পু ১ ৪১৭।

চিত্ত্যভোগ ৰূপনাং ক'নী বিশূনহানিশ্য । যোগাককঞ্পীৰ্ম সাবিশ্চন্দ্ৰিশেষৱঃ ॥

যোগমার্গে আবোহণাতি াধী বাজি যেমন বিশুএবুকি ছট্যা দিবা নিশি কেবল বিফাট চিম্বা করে, সেইকপ কানিসৰ এক্সান জীকেই নিবছৰ চিন্তু কৰিয়া থাকে। এই ১১৮।

আগ্রান্মপি ভাষের মধ্যতে কামদীপনাং।

মতোহন্যা ভংগিতোহপি তামের বত ম্ন্যতে ॥

যেহেতৃ শ্রীকত্বক ভংগিত হইলেও বামোদেক বশতঃ
কামিগণ তাহাদিগকৈ শেষ্ঠ গণিয়া গোধ কৰে, এই ফেতৃ ভংগারা ।
বীকেই যে আত্মা বলিয়া জান কৰিয়া থাকে, ইহাতে কোন ।
সংলহ নাই ॥

উ ১১৯।

সাপোনং কাষুকং কল্ল জীডামগ্যমং মধ্য। মাইয়ভানিশং দীনং মধোষগদ্ধকিইয়্॥

তথন সেই স্ত্রী প্রকীয় ক্রীজান্তারের প্রায়ে ঐ কামাসক্ত পুক ধ্বে স্থাতিপ্রায় অন্সাবে সর্বাধা ভ্রমণ করাইতে পাকে, ধ্যমন মনুষা স্কীয় পালিত দীন বানবকে নিবতর স্থেচ্ছামত ভ্রমণ করায় । ঐ ৪২০।

কশ্চিদেনং মানগতি বিবিট্রকপচাবকৈঃ। ভং গ্যতাপি ক্লাপি কর্বাট্ণঃ সূত্ঃস্ট্যঃ॥

> ্রক্ষাজনসংসভ্য কাপে স্তপ্ত নিপাচয়েও। প্রতি প্রতিয়ে চঙাপি বক্ষেচ্চন্দ্রিন। ॥

কোন সময়ে নি ধা বক্ষাখনে আস লাখইয়া ভদ্ধারা নিধিত নিজ পতিব লাগ সংগ্র করে, ক্ষম নানাপ্রক'ব কৌনগ ব্যক্ষারা পতিকে বক্ষান্ত করে॥ এ ১২৪।

থোনি ও িবিধা বন্ধন । গুলিখাং মুস্টেডসাং। সংক্ষী ১৮ গল্ড । টিট তাঃ স্কাঃ পাৰ্গতংগ্ৰাঃ । হে ন্যুন্য - কিয়াসক এচবুলি গলাগ খব স্বীটিভন প্ৰকাৰ। সাক্ষী ভোগা হিন্তু । । ইফল্ড স্থাবিধ কেবল স্থাগন্ধি ংশ্বাঃ - কেবল স্থাগন্ধিয়

> প্রথাক নির্দিশ গ্রাক্ষ্যাল্ল । কাম্পেকাক কুক ১৮ পর্চ নির্দিশ সম্ভং ॥

উজ বিতিধ স্ত্রাগণের কর্মে বিলি সাধ্যী, তিনি প্রলোক তথে ভীত হঠিদা ইম্পুলাকে আ এইশ্য প্রকাশ কর্মার্থ কামের অফ্রোধে নিরন্তর পতিয়েবা করিছা থ'কেন ॥ জ ২১॥

ভোগা। ভোগাপিনী মানাং কামফ্রেনে কেবলম।

বুকতে কান্তমেশার ১৮ লেগেপ্রেল্পা 🛭

ষ্ঠান, ভোগ্যা স্ত্রী ভোগ্য ভাগাধিনী হুইলা কেবল কামানুবো-বেই কান্তেও সেবা কানিয়া বাদে, নতুবা ভিছিপত্তীত ভাবই প্রতাম হয়। ত্র-বৈ-পু সংগ্রহণ

> বঞ্জালকাৰসংভোগ প্রক্লিকাহাবমূত্রন্থ। বাবং **প্রস্থোতি** সা*ভ*েল্যে ত্রেচ্চ বশুগা প্রিয় ॥

কামিগণ বুৰিদ্বাৰ! সেই ভোগোং স্থী যত কাল ক্ষোলক্ষাৰ ও স্থাধিগ আহাবাদি আয়া-পু > ৪১৭। ইন্ম জোগা বস্তু প্ৰাথ হয়, ততকাণাই পতিমেৰা কৰিয়া শুমুন বাকে । বাকে গ

> বিশিল্প সমান্ত্ৰী বুল্টা ক্লনাশিনী।
> কণ্টাং ৰ কাতে সেবাং স্থামিনোন্চ ভক্তিতঃ॥
> এবং বান্টা প্ৰাশিনী ও ক্লেব অসাৰ স্বৰ্প। বুল্টা
> কামিনা সক্ষা কপ্টভাবেই স্থামী সেবা কৰে, ক্ৰনই ভক্তি-মংবাৰে ভিসেৰাকৰে না॥
>
> কৈ ১৫ ব

> > প্রার্থে দ্বপত্তিং ভাত । ইন্দমিচ্ছতি পুংশ্লী। ওজঃ যোবিশ্বদেশ্রভাকারনং তল নিজ্ঞং॥

হোত হ। অধিক আৰু কি বলিব, সেই কুণ্টা ক্ৰেনী উপ্পতিৰ নিমিত্ত স্বীম পতিকে হত্যা কৰিতেও ইচ্ছা কৰে। সকৰে। সকৰে কৰি কিন্তুৰ ক্ৰিয়াম কৰে, তাইয়া স্বাৰ্থী কিন্তুৰ ল

এবং পভ্যানিভিশ্চায়ান স্বানিষ্ঠান্ পুক্ষানপি।

ষতিগতাপ্লোনাবা সান্ধী স্বায়তনেষ্টি ।

এইকপ সান্ধী বিলিগ বিখাত স্ত্ৰীগণও নিজ লুচমধ্যে
অপিনাৰ অনভাপ্ত প্ৰথকে প্ৰাচিব দ্বাবাবিনাশ কৰাইয়াও
থাকে ॥

অধি-পু সাজ্ত

মাধ্নপি কচিলাবী বিভয়সতি সংসদি। পিতবং ভাতবং পাল্র॰ রাহ্মণণ বা বতকোত্ন। অপালে হি সকাধোঁ সা বধুহস্তি ন সংখ্য ॥

নবিগণ স্ক্রবিত্র ব্যক্তিগণকেও কোন সম্থে সভামধ্যে নিধ্যা গ্রহায় উপহাসের যোগ্য ক্রিয়া থাকে এবং ভাহার। কথন দীয় অভাল কার্য্যের নিমিত্র পিতা, এতা, পূল্ ও ওগা বিভাগনকেও অনাযাসে বিনাশ ক্রিয়া থাকে, ইহাতে বুলা বিভাগ

> সজে বাধা ভবেজ্যংখিত জন্মনি নিশ্চিন্। ১০৩ নবক স্তম্ম কেহিলাই সঙ্গাস্থাকে যে।

ন্ধতার স্থাগণে আসন্ত হইলে ইহলোকে যে জ্নভাগ ক্রিটে হয়, ইছা নিশ্চয়, আৰু মৰণাত্তে প্রন্যেকে এই প্রধার নাংহ বাস্কুপ জ্পভোগত অনিবাধ্যা, এই নিমিত্র উভয় বোকে তথ্যেত্ব প্রকৃষ্ণ স্থাগণে আসক হইবেন না॥ । । । । । । । । । । । ১,১২৮।

ষরলাবী জুগেকবা কামিনঃ পুক্ষ্য ছি।

নার্যা। অপি চ কামিডাঃ প্রমান ছঃখ্করস্তথ্য ॥

আবি কাম্বর পুক্ষের স্থানে নারী মেরপ ওঃখা: ত । ১১১ ব্রীগণের স্থানে পুক্ষাও তেনার বুংখকর, ইহার ১৮নে স । ১৮১৮।
নাই।।

ততেরিঃথকরঃ কামেনে নারী না নারেরেপি চ। এবং বিজ্ঞায় মতিমান কামে শ্রানিমন তাতে হ।।

ষ্ঠা এ পুক্ষ ইং দিলে। মধ্যে কেছ কাছা বও ৩.খকৰ নচে, কেবল আনহ পুক্ষ ও গোলাৰ ছাথকৰ, এই লগ জনধানৰ কলতঃ বুদিমান বাজিগণ এই কামলাপ শজ্জকে প্ৰিভ্যাণ ক্ৰিতে মচেষ্ট ছইবেন, ভাষ্ ছইলে কোনল্প হৃঃধানুভ্ৰ ক্ৰিতে ছইবে না॥

ঐ ৪০৭।

কল্পিয়াল্লন। যাবদাভাসনিদ্দীর্থবং।

দৈতং ভবেন্ন বিৰমেন্ততোম্বল বিপৰ্য্যয়:॥

স্বৰূপসাক্ষাৎকাৰ লাভ করত দেহ ও ইন্দ্রিখাদিকে আভাস-মান বোৰ কৰিয়াজীৰ যত দিন স্বতম্ব না হয়, তত দিন ভাঙাৰ , ''আমি প্ৰক্ষ' ও 'ইনি ক্রী'' এইকপ ভেদজ্ঞান বিবত হয় না। ভেদ্ জ্ঞান বিবত না হওয়াতে "আমি ভোগী ও ইনি আমাৰ ভোগা।'' এইক্লপ বিপৰীত বৃদ্ধি ক্রিয়া থাকে॥ ভা-পুণ্ডহাচ।

> ন চাধী ন প্যানেষ নৈব চাধং নপ্ংসকঃ। অস্তঃ প্ৰয়ং পূৰ্ণে দেৱা দেবী সাজীবিনঃ॥

বস্ততঃ স্ত্রী কেছ নছে, পুক্ষও কেছ নছে এং নপুসেকও কেছ নাই; কেবল একমাত্র পণিপূর্ণ ছাত্রাই প্রতিভাগে রূপে দেহ ধাবণ কবিষা সকল বিষয় দুর্শন ক্রেন ॥ শি-রী অ১৪।

আত্মা যদেক নতেবু প্ৰিপূৰ্ণঃ মনাত্ৰঃ।

কা কান্তা এ কং কান্তঃ সাধ্য এব সংহাদবাং॥

ধান একমাএ পবিপূর্ণ সনাতন আত্মাই সাধ্যদেহে বিবাজমান
বহিষাতেন, তথন কে কাহাব স্ত্রী এবং কেই বা কাহাব পতি

ইইতে পাবে ? বিবেচনা কবিষা দেখিলে সকলেই সংহাদব

জলপ বলিষা বোধ হুইবে॥

কৈ ১৮।

কা কিদ্য পত্নী কঃ কোষা কম্য ব। ভূবনত্রয়ে। মূর্যাংশ্চ বঞ্চবং কর্তুত্ব ক্রোতি মাগ্য। হবেঃ ॥

জিভ্বনে কেছ কাছাৰও পত্নী বা কেছ কাছাৰও পতি নছে। কেবল অজ্ঞানাদ্ধ কাতিগণ শীঘৰিৰ মামাতে মুদ্ধ হইষা ঐ অনিত্য বিষয়ে আমাজি নিবল্পন প্ৰমাৰ্থ লাভে বঞ্চিত হয়॥ ব-লৈ-পু ৪২৪।৮০।

> কাদিগ্ভাতত্যাচেত্রে ধনগদ্ধাদ্ধনাকুলন। পাং নোহনপাদতে যুধ্ভট্নিরায়ধা॥

জাবাৰ খেমন শ্ৰপ্ত মগ বিগ্রমে বাবেল ইইবা কোন বিকে ধ্বিমান ইইবে নিশ্চৰ কবিতে সম্প্রিম না, ভাহাৰ ভাষ পুক্ষগণ থাবি ভ বপোষ্বার্থ ধনলোজে অক্সান ইইবা কোন বিকে গ্রম কবিবে, কিছ্ই ছিল কবিতে না প্রিমা ম্লামেছ প্রেপ্ত হ্যা

ষ্ঠাসভিঃ পথি পুনঃ শিশ্বেদ নতে; স্থানিং।
আন্তিলেলমতে জ্যুত্তমোধশতি পুক্ৰেই।
আন্তিলেলমতে জ্যুত্তমোধশতি পুক্ৰেই।
আন্তিলেপথে থাকিলাও শিল্প উন্তেম্প্ৰাস-স্থা কাবে অসুধ্ৰাক্তিদিলো সহিত জৌছা কৰে, ভাছা হুইতে

ভাগকে প্রদেশ আম নংকে পতিত ইইতে হয়।

ভ প ৩৷৩৯:১২ ৷

স লং শোচণ দল মৌনং বুদ্ধিন্বীঃ শীৰ্ষণঃ ধ্ৰমা। শামোদমোলন শাহি যংসক্ষাদ্ যাতি সঞ্জান্য ॥ তেৱশান্তেম : সমাধিত গাম্পমান্য্। সক্ষাম ক্ৰান্তে - চোৰ্ যোধিৎকী,ভামুগেয়ু চ॥

ব্ৰান্থ, মৃত্ ও দেকে আগ্নুকিবিশিষ্ট অসাৰু ব্যক্তিগণের এবং শৌচনীর জীতামল স্ত্রীপণের সাহচর্যে সতা, চিত্তওন্ধি, দলা, মনিবত বুলি, লজা, লক্ষ্মী, যশঃ, মমা, শম, দম ও ক্রোলি ল বিন্ত ক্লিয় যাল, অতএব আহাদিণের সঙ্গ পরিভাল ক্রিয়ে। ভা-পু ভাত্যত-৩৪।

ন তথায়, ভবেবোকেশবল্পাবার ভারত প্রমান তঃ।

(सासिৎ मञ्जानस्था श्रुरमायथा मरमञ्जलः॥

ন্ত্ৰী এবং স্ত্ৰীসন্ধী ব্যক্তিৰ সাহচৰ্য্যে পুৰুষের যেরূপ মোহ এবং বন্ধ উপন্থিত হয়, অত্য কাহাবও সংমৰ্গে সেরূপ হইবার সম্ভাবনা নাই॥ ভা-পু ৩৫।

> ষদা ন পশুতাৰথা ওপেহাং স্বার্থে এমকঃ সহাসা বিপশ্চিং। গতপ্সতিধিকতি তন্তাপা-নাসাল্য মৈণুন্তমগ্ৰেমজঃ॥

সাধসাধনে উন্নন্ত হইগা পণ্ডিত ব্যক্তি মতদিন ইন্দিন চেষ্টাকে মিধ্যা বলিগা বুনিতে না পারেন, ততদিন আপ-নাব প্রাক্ত স্কলে বিশ্বত এবং মুগ্র হইয়া স্ত্রীসঙ্গন্ত স্থাধে প্রি পুবিত গৃহে অবস্থিতি কবিয়া তাপিত হন॥ ঐ গেংক

> পুংসঃ প্রিয়া মিখুনীভাবমেতং তয়োশ্যিথোজদয়গ্রন্তিমাতঃ অতোগৃহক্ষেত্রস্থতাপ্রবিটিত্ব-জনস্থা মোহোছযমহং মমেতি॥

ন্ত্রী পুরুষের প্রস্পর মিলনই ত হাদিগের উভয়ের জন্ম-গ্রান্থ স্বরূপে নির্দিপ্ত ইইনা থাকে। এই মিলন হইতেই গৃহ-ক্ষেদ্র, পুত্র, ক্তা। ও আগ্রীষ ব্যক্তিগণের প্রতি মনুষ্যের "আনি" ও "আমার" এইরূপ অভিমান জ্পে॥

> ষদা মনোজনগগুজিবজ কর্মানুবন্দোচ্চ আগ্লেইটে। তদা জনঃ মংগ্ৰিন্ত এইল্যান মুক্ত প্ৰং হাতাতিহায় তেও্ম ।

যথন জান প্রভাবে ক্যাজনিত স্তন্ত মনোকপ স্ক্রন্ত থিপিল হইয়া আইসে, প্রক্র তথনই শ্লীব সাহচ্যা হইছে নির্ভ হয়, এবং অহ্দ্ধার হইতে মুক্ত হইয়া প্রমাপদে আবে হব করে।

ত্বি ৫৫৯

এই প্রায় পাঠকলণ তর্গোপদেশ পাঠ করিলেন, কিন্
তর্গেদেশসম্বন্ধে আমাদের ছুই একটি রাজ্য বিষয় আছে।

ত্রোপদেশ তত্ত্বজ্ঞান্ত। পাঠ , সাগী, শ্ববিগনের আদেনে সামগ্রী, বাহাদের সংসার বাসনা বিবুপ্ত ইইবাছে, বাহাদের ইন্দিয় বুলি বিষয় হইতে প্রভ্যাসত হইখাছে, মাহারা মত সতাই অবলাকে বিষলত। কানে অম্প্র্যান্তনে করেন, সে^ই অস্ববিষ্ঠাৰণীল সাধু মহাত্মাদিগেৰই তঞ্জোপদেশ পঠনীন ভাঁহাদেৰই ভত্ত্বোপদেশ প্ৰবান অধিকাৰ, আমাদেৰ নচে আমবা সর্বাদাই বিষয় লোলুপ, সাংসারিক স্থাধের আণ্ড লাশায়িত, আমাদের ইন্দ্রিয় শুলি অসংযতা, নিয়তই বহি র্কিষয়ের সহিত মিলনের জন্ম উৎস্কর, আমবা চাই বি^{রুত} ভালবাদী সংসাব। সংসাবেধ কিছুমাত্র অনিতাতা, কিছুম चामात्रा चामारभव कथनरे छेपलिक रह नारे, चामा কেমন করিয়া হু চারটা বচন পড়িয়াই তত্ত্বোপদেশ হংক্ত ত্বম কবিতে সমর্থ হইব, ইহা কখনই সম্ভবপর নহে। ^{ব্য} তপস্থা, নানা প্রকার যোগপ্রণালী অবলম্বন করিয়া ^{ক্ট} যত্বে, ্ত চেণ্ডায়, ক'চ শত তুঃসাধ্য প্রক্রিয়া **অবলম্বন** করি^র যোগী, ঋষি, সাধু, সন্মাসীগণ থাহার কুহক পরিত্যাগ করিটে

প্রেন না, আমরা সংসাবের কটি; নবকের প্রাণী হইয়া কেমন করিয়া সেই বম্বীর রম্বীয় কটাক্ষ পরিহার করির ও ইহা কি কথনও হইতে পারে ও কদাচ নছে। পাঠকলণ অবজ্ঞ ই আমাদিলকে জিজ্ঞাসা করিতে পাবেন, যদি তত্ত্বাপদেশের অধিকারী আমবা নই, তবে আমাদিলকে উহার আলোচনা করার প্রোজন কি ও তত্ত্বোপদেশ্য তথ্য অওবার আব্রাক কি ও আম্বা বলি, অবজ্ঞ কিছু আছে।

আমৰা নিশ্চণ্ট জানি, ত্ৰোপ্দেশেৰ ভ্ৰাধিকাণ আমৰ। মুট, কিন্দু তাঞ্জোপদেশেৰ যে প্ৰকৃত অধিকাৰী আম্বা মুট, এটক ভানাই আমাদেব প্রযোজন। ভারত আজ সংধান, এতর, শ্বেক্সচোৰী, ভাৰতে শাধেৰ আদৰ নাই, ওক্যাকো বিশ্বাস নাই, ধর্মনীতিতে এদ্ধা নাই। সকলই সাস প্রধান, যাজার ষ্টে। ইচ্ছা, তিনি ভাষাবই অনুশীনন ক্রেন। ভারত আত মত মাত্র সদৃশ, অথচ প্রকৃত হতিপাকের ভভার, ভংবে। ছব্দিপক থাকিয়াও পদদলিত, স্তুত্বাং হস্তীকে শাসন করে কে গ ভাৰত ধদি স্বাধীন না হুইত, অক্ৰাকো বিশ্বাস্থান হুইত, এবে আজ ভগ্নপোষা বালক ২১তে প্রবনেন্দিয় মুবকপ্রান্ত প্রত্যেককেই আমবা সাধু সন্ন্যামীৰ সাজে ধৰে ধৰে বিধাজিত দেখিতে পাইভাম না। আজ কাল মনি ঋষিব অভাব নাই, সাৰ সন্ত্ৰাপীৰ অভাৰ নাই, ঘৰে ঘৰে, সাৰ সন্ত্ৰাণীৰ ছডাছডি, चारहे, घारहे, मार्रह रायारन यहिरा, राहेशारनके म'तृत राजा। দেখিতে পাওয়া যায়। ভারতীয় নব্য মানুচ লক্ষণ্ট বঞ্জিত বস্তু, চিমটা, কল কেশ এবং তুই একটী মুখন্ত কৰা ৩৫কথা। জিজাসা কবিলেই শুনিতে পাও্যা যায়, "আমি ব্রজানল অঞ্ভব কবিষাতি," "ইছাই আমাৰ বিবেকে বলিয়া দেয়" ইত্যাদি ইত্যালি। ক্ষাকেন সম্বন্ধঃ, যদি একট ধ্বিষাকিছ লিজাসা ফবা থাৰ, অমানি দাগি নিশাস অভিতে থাকে, মুগ শ্ৰু ইছিল ৰাণ, তথ্য বলা হয় "আপনাৰ; বছট প্ৰচিক্ত ছা চ্বলিপেৰ মহিত আমাদের সহাকৃত্তি নাই" ই লাদি। কিল ভারতের গমনই তুর্দিশার দিন আমিষাতে যে, জলাপ লও প্রায়ের বন ইণিৰ মধ্যে মধ্যে পেছত। সাধু মহ। এ। এখান ২০০০ বহন নাবে লক্ষাধিত হঠমাছেল। ১,১।বা ত ५,। স্বশ কৃষ্ট্।-চারীব সংস্থা কবিরত পারেন না, ভাই ৭, ৯ মানত প্রায় সাবু र्णुक्टेया(छ। युक्टे भावत अलाव करावा करावा कार् অকল্যাণ, ইলা নিশ্বৰ সিকান্ত। সাৰ্ট তেশেন ওলক, সাধুই (नरभेत भाषभी, अस्ति असारवंदे (नरभेत भाष) है। स्रोति আগি মনে কবে, সমন্তর্গ আহিবেৰ বস্তু, ধল্ল, সন্ধান চল্লই মুধ্বেৰ কথা। যাহা কিছু সমপ্তই সাজ সজ্জান এ চ. মুপ্তের। কথায়। প্রা-ৰসিত, কোন ব্যাপাৰই অভব প্রতি পেধ বাতে প্রেনা। **िका तम, ध्या तम, कश्च तन, भक्काई क्यान क्याय वट्या याग।** পুর্বেকার শিক্ষা জীবনের অনুগ্রমন্ত চিস্ত অবে এখন কার শিক্ষা পাশের অনুসামিনী। কারণ এখন যাহ। কিছা শিক্ষা হ্য, উহা অভ্যস্তরে প্রবেশ ক্রিতে পারে তা, মন্ত্রে আলোড়িত ক্ৰিতে সক্ষম নহে, সনেৰ দুড়তৰ মংস্বাংকৰে প্ৰিণত ২ইতে পাবে না, তাই এক কর্ণে প্রত্ত করে, অব : কর্ণ বিবর হইতে বিছির হইয়া যান, এইরূপ ধ্য়ও একটা মুগে 'নুখান জিনিয়, মুখে।

যে যত বলিতে পাবিবে, দে তত ধাৰ্ম্মিক, ভাই কেহ লিখিয়া वाथिएलन "भए। कथा विलव, भकारल भी हरेए ७ ५ है। अधार ভগৰানেৰ উপাসনা কৰিব, সদা সতা পথে থাকিব" ইত্যাদি। এই প্রান্তই কাষ্য শেষ হইয়া গেল, হয়ত সকাল হইতে আমি ২১ ঘটা মিথ্যা কথা বলিতে পানি, এ জ্ঞেও উপাসনা না ক্ৰিতে পাৰি, সন্ধলা অসং পথে থাকিতে পাৰি, ভাহাতে কিছ বাধা নাই। কাগজে খব বড অক্ষবে লেখা থাকিলেই আমি বছ ধাশ্মিক ১ইয়া গোলাম। তেনিৰে বাজানে আমার মত ধাশ্মিক পৃথিবীতে আছে কিনা সন্দেষ। এই প্রকার সমস্ত বিষয়ই এখন এক কথাৰ উপৰে নিৰ্ভৰ কৰিয়া আছে, মনে যাহাই থা কৈ, বাহ্নিৰে যাহাই করি, মুখেৰ কথাৰ শোককে ভুলাইতে পাবিলেই আমি প্ৰম ধাৰ্ম্মিক। ভাই আজি মাৰু মন্ন্যাসী ও মুখ্যের কথার উপরে চলিতেছে, বাহিবের সাজ সজ্জার দাঁডো-ইযাছে। অন্তৰে ষ্ট্ৰ আবিল্ডা ধাৰক নাকেন, বাহিৰ্চী প্ৰিষ্কাৰ থাকিলেই তিনি প্ৰমুমাণু, প্ৰামু ধোণী হুইলেন। তাই পাঠকগণকে একবাৰ অন্তুৰোধ কৰি, আপনাশ তল্পেপ দেশ পাঠ ককন, সাধুব চৰিত্ৰ বুঝন, সাধুবা কোন চক্ৰতে প্ৰীকে দেখেন, তাহা শিক্ষা ককন, প্রক্লত নাম্বকে জানিয়া ল্উন. কি প্রকার বিবেক জ্ঞানের দ্বারা দ্রীকে বিসর্জ্ঞান কবিতে হয়. তাহা বুঝান এবং আনবা সংসাব ভাগেব, পুলু কল্বাদি জাগেৰ অধিকাৰী নই, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে জানিয়া ৰাগুন। থ্ৰীৰ প্ৰতি আস্তি প্ৰিতালি কৰা বছই ছবছ ব্যাপাৰ, মুখে বলিলে হইবে না, বঞ্তায় হইবে না, পুর্দ্ধোক তল্পেদেশের প্রণাণী অনুসাবে বিবেক জ্ঞানের অভ্যাস কবিতে হইবে, বৈঃ প্রেব সেবা কবিতে হইবে, মে জ্ঞান না হওয়া প্রয়ন্ত সংসাবে থাকিতে হইবে। আনুমোচিত ও বর্ণোচিত ধ্যোব অনুষ্ঠান কৰিতে হুইৰে, অহ্যুক্ত অশে। কৰিলে কিছুই ফল ১ইৰে না। ঘতএম সকলেই আপন অধিকাবের মাত্রা অঞ্চলারে সাধি, মন্বানা হউন, বেশী আভধ্ব প্রিভাব কক্ন। মিগ্রা ক্রিয়া नाक जुनारेया ना धेरिककत ना पार्तादक कल किन्नुहुन। "ইতো দুওঁ **ও**ডোনওঃ" ।

वामागग्लक-मभाका।

এই খ্রি অন্তর্গাণির থাকর ইইলেও শার্থ চালের নিজ্
নিজ্ সিম্বান্তর পরি পোল্ল কুত্মগ্রন্থ ইইলা সেই জাল্সকলকে
কেল, দল্ল, মহুল, অওত, কেদল মলাদেশলৈ অনেক প্রকারে
বিভক্ত কবিষ্টেন, (১) কেদলাস ভাবর এব জন্ম এই দিবির ইত্মধ্যে জন্ম প্রদাশ আবার অওব, বেলজ ও জবাযুক্ত এই নিধ্য বিভক্ত কবিষ্ঠ জ্যান্ত্র প্রথাকে প্রক্রীর জাম্ম ও আবিলা এই ডিলিই ইলিয়াটেন, জনধ্যে গো, অলা, মেই,
মন্ত্র্যা, অর্থ, অর্থতা ও গ্রন্থত এই স্প্র আমাল্ল, এবং সিহে,

⁽১) অবিনাবশগস্থাস্থলৈ বিদ্যালনে করা শা কারণশ্রীরং তাৎ প্রক্রিস্কর ভ্রমানবান্ত

राप्ति, दवार, मिर्म, रूसी, उधुक ও वीनत এই मश्र षावणा পত। গ্রামা পত্র মনোমতুষা ও বৈতা পত্র মধ্যে সিংহই শ্রেষ্ঠ (১)। গীতার আধার মন্তব্যকেও নানা প্রকারে বিভক্ত কবিষ্ঠেন, নির্ভ্য চিব্রুকি প্রস্থাতা তর্জানবাব্রা, দান, ই নিংগনিল্ড, যুজ, সাবলা, অহিংদা, সতা, অকোধ, ঔদাহা, শাবি, ঘণৈশন্য, দ্যা, অলোভ, কোমলতা, লোকলজ্জা, চণ-লভাশুন্সালা, তেজ্বিতা, ক্ষমা, ধৈণ্য, প্ৰিত্ৰতা, জিঘাংসাৰাছিত্য, ষভিমান ইত্যাদি মোক্ষের হেতু দৈতী সম্পৎ এবং বন্ধনের কাবণ দন্ত, দর্প, অভিমান, ফ্রোব, নিষ্ঠ বতা, অজ্ঞান ইত্যাদি আফুৰী সম্প্ৰ। এই চুই প্ৰকাৰ অণ্ডেদে মনুষ্যকেও দৈৰ এবং আস্কুর এই দ্বিবিদ বিভাগে বিভক্ত ক্রিয়াছেন। (৪) এবং স্বভাব ভেদে পুনর্কার ত্রিবিধ লোক বর্ণিত ছইযাছে, (৫) যেমন শুখ. ছঃখ ও মোহ জনক সতু, বজঃ ও তমোগুণদ্বা কিয়া, আহাব, কর্ত্তা ও জ্ঞান নিবিধ পবিফ্ট স্ট্য়াছে, ধেমন সত্ত্ব, বজ্ঞঃ, এ ত্যোজ্নগা ক্ষশঃ দেব, মানব ও প্র স্ট্র চ্ট্রাছে, দেই প্রকার সাজিকাদি জ্ঞানে ভারতমো প্রত্যক দেব, মন্ত্রা ত্ত প্রত্য হিতিধকলে বিভক্ত ইতিত প্রের, ব্যাবিশ্র স্তু-প্রধানে দেবপ্রকৃতি দেব-বিঞ্চপ্রভূতি, মন্তুস্যপ্রকৃতি দেব ক্রেব প্রভিত্ত এবং পৃষ্প্রকৃতি দেব পিশাচাদি, এনং দেবপ্রকৃতি মুক্রা মুনি, পুড়িত প্রভৃতি, মুনুষাপুক্তিমনুষা বাজা প্রভৃতি ও প্র প্রক্রিয়নুষ্য মুর্থ বাহিকারি, এবং দেবপ্রতি প্র ফন-মান প্রভৃতি, মহুবাপুক্তি প্র শিক্তি হস্তী, বানব প্রভৃতি এক পশুপকৃতি পশু সাধারণ পশ্বাদি, এই প্রকার বিভাগ কবিতেও যক্তি কঠিত হুইতে পাবে না।

উক্ত বিবিধ দেবপ্রকৃতি, মৃতুমাপ্রকৃতি ও গভপ্রকৃতি মন্ত্র-

- (২) ছিবিধানীত ভ্তামি স্থাববাবি চানবি চ।

 এতেনাং বিবিধা শোনিবওবেদসমাধ্যাঃ ।
- (э) গোঁবজাবিমনুষ্যাক অধায়তবগর্মপ্রতা। নতে আমার সমাধ্যাতার পশবর সাধ্য সাধৃতির । অংববোদিনর সাধ্য সংখ্যাং আমবাদিনর। দিংহা বর্গালা বর্গালাক মহিশা বানবাজ্ঞা। । ক্ষাক্র বানবালিক সঞ্জার্গার স্মৃতা নূপা। গ্রাম্বাধাং পুরুষা কেন্তার দিংহাক্রবিবাবিদিনাং।।

(ইঙি ভীশ্ব পৰ্ব্ব ৪ৰ্থ অধ্যায়ঃ)

(३) এতয় সংলাত কিবলাবিশ্ব গণাবিশ্ব থি ।

ানং সমত সঞ্চ প্রধারত্বপ আর্জনম্ ॥

গ্রহিংসা স্তাম লাব ওলগং শাহিবলৈজনং ।

গো ভূতেবলোল্ গুং মাধ্বং প্রাবাপলং ॥

তেজঃ ক্ষমা সুহিঃ শোচনপোন্যানাতিমানিওা ।

ভববি সপেবং দৈবীমভিজাতভারত । ৪

দল্ভাদপোহভিমানত জোবং পাক্ষামেব চ ।

অজ্ঞানকাভিজাতভাপি । সম্পদম্পেনীম ।

দৈবীস্পাহিমোলায় নিব্দায়াস্বী মতা ॥

গো ভূত্যগো লোকেহপ্রিন্ দৈব আহ্বে এব চ ॥

(২) রাক্ষসীমাস্থীকৈব প্রকৃতিং ক্ষেহিনীং শ্রিতাং = মহাক্ষনন্ত মাং পার্ব ৷ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ ॥

गारे উত্তম, মধ্যম ও অধম রূপে নির্ণীত। যে সমাজ উৎক্ট মন্ত্রাগঠিত, তাহাই উংকৃষ্ট সমাজ, এবং যাহা অপকৃষ্ট-লোকদাবা কল্যিত, তাহাই অধ্য স্মাজ, অত্এব লোকগত উৎকর্মতা ও অপকর্মতাই সমাজের উন্নতি ও অবন্তির কারণ। পুরুষের আক্রতিগত স্থলোদরত্ব প্রভৃতি পদমন্দিত স্থা প্রস্তুর খণ্ডের ক্রায় উৎকর্যতার সাধক নছে, এবং কশতাদিও স্পর্শাসহ স্ফীণনীপশিধার তাম অপকর্ষতার কারণ নহে, পরন্ধ জ্ঞানের উৎকর্ষতাই উৎকৃষ্টতা ও অপকর্ষতাই অপকৃষ্টতার প্রিচায়ক। যেমন সাধারণ পশু হইতে আপে-क्षिक क्लात्नव উৎकर्वन श्रापुक मनुषा উৎकृष्ठे, यावाव मनुगा **১ইতে ও মদাপায়ী কেদপ্রণালীতে আল্ডিত পুক্ষ চইছে** প্রকৃতিত নির্মাণ বাজি উৎকৃষ্ট, তথ্যধ্য ও দাধারণ মনুষ্য হঠতে জানেৰ আধিকা প্ৰয়ক্ত পশ্চিত ও শিল্পী উংকৃষ্ট, তদ পেকাৰ লোকিক ও অলোকিক জ্ঞানেব উচ্চতানিবন্ধন ঋদি ও যোগীগৰ উংক্ষ্ণ, এই দ্ধাপ মনিগ্ৰ হুইতে দেবতা এবং তদপে-ক্ষাম জ্ঞানের বিশুদ্ধভামলক ব্রহান বিশ্ব ও শিব উৎকৃত্তি, তদ-পেকায় সমষ্টি অণ্ড নিতাক্তান কপ ঈশ্ববই সর্ক্রোৎকৃত্ত।

িষ্য বিশেষে প্রাণিবিশেষের কিন্ত্রং প্রিমিত জ্ঞানের উৎকর্মতা তেনুক ভাহারাই মন্ত্রম হাইতেও শ্রেষ্ঠ, ইহা আমাদের অভিপ্রেত নহে। অভ্যথা গুটীকীটের গৃহ নির্মাণ কৌশল ও বাবুই প্রতীব নীড় বিষচন কৌশল, বানবাদির শাখাধারনকর অসাধারণ জ্ঞান মন্ত্রমতে লক্ষিত হয় না বলিয়া মন্ত্রম হইবে প্রত্তিই উৎরেষ্ঠ বলিয়া থীকার কবিতে হয়।

পুরুত্ত শিল্পীগুণের অনিস্রচনীয় শিল্প মহিমাও শিক্ষাবনে সাবকাসকাবিদিবেৰ ধাৰিত অৱ ২ ইতে অধংগতন ও উৎপতন দৰ্শনে অভুমান কৰা যায় যে, শিক্ষা নৈপুণো মনুষা ও বানব সন্ধ শাখা প্রবনে অপারগ নহে, কিফ উহা গণ প্রভূতির সভাবিক ও মনুষ্যের অস্বাভাবিক বলিণা সার্ব্বভৌম প্রচরিত নহে। বস্বতঃ জ্ঞানবিশেষদ্বারা মনুষ্যই প্রাণিসমূহ মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহা সজদ্য মাত্রেবই অনু ময়। আবার মনুষোর মধ্যে শ্রন্ধা, পরি ল্ডা, বিজ্ঞান ও ব্ৰহ্মজ্ঞান, প্ৰকৃত্ৰাহ্মণা প্ৰভৃতি প্ৰিল্ *অ*প-সমূহ ভূষিত মৃত্যুপভূতি মহাস্থাগণ্ট হিন্দুসমাজেৰ গঠনপূৰ্দ্বক জীবন প্রদান কবিষা যান। অসীম চিত্তাকুশীলনে প্রথমতঃ বাব-হাবের মধারপ ভাষার সংস্বারক ব্যাকরণাদি শব্দ শাস্ত্র প্রণায়ন ক্রিণামহার্য রত্নমঙ্ঘা বেদাদি শাস্ত্রীয় কপাটের অর্গল অপ সাবিত কবিয়া দেন। প্রথমতঃ যিনি নিজ নিজ চিত্ত কেত হইতে মেই ন্যাকবণের প্রক্রিয়া সকল উদ্যোলিত কৰিয়া লিপিবদ্ধ কৰেন, তাহার চিন্তাশক্তির অদিতীয় মহিমা ক্ষরং কৰিতে কাব না চিন্তা শক্তি শিথিল হয় ৪ তৎপৰ সেই ফুপ্ৰাচীন সংস্কৃত ভাষা বচিত হিন্দুসমাজের জীবন বেদাদি শাস্ত্রের অ^{র্হ} মাধুর্বোর কথা দূরে থাকুক, অতি প্রাচীন হইলেও তাহাব ভাষা भाषुर्वी तमान्नामन कविया ध्यमार्यी भानत्वन कथा कि विनिवन পশুপক্ষীও মুদ্দ হইয়াছে। যে প্রতিভার দ্বাবা **তাদৃশ** ভা^{রা} ও তাদুশ শাস্ত্র নিবন্ধ হইয়াছে, তাহার মূল কারণও প্রকৃত ব্রাহ্মপ্যই স্বীকার করি**তে হইবে। তাদুশ ব্রাহ্মণা**দ্বারাপ^{রি} পুত জ্বর না হইণে মহোর্বর ক্রেবে অভীপ্ট শহের ঝা^ব

তাদশ হিতকর বস্ত উৎপন্ন হইত না, লোকহিতেয়ী আ্যা-«ঘিগণ বিবেচনাপূর্ব্বক প্রথমতঃ গুণ কর্মাদিদাবা মানবগণকে চার ভাগে বিভক্ত করিয়া আক্ষণ, ক্ষজিয়, বৈশ্র ও শুদ্রাদি লগক কবেন (১)। সত্ত, রজঃ ও তমোগুণের দ্বাবা যেজপু বর্ণ বিভাগ কৰা যাইতে পাৰে, তেমনি জ্ঞানেৰ উচ্চতা অনুসাৰেও রণ বিভাগ কবিতে পারা যায়। যদি সন্থাদি ওণের দ্বাবা বর্ণ বিভাগ না কবিষা জ্ঞানেব উৎকৃষ্ট অপকৃষ্টভা লইয়া বিচাব হবা ঘাঁয়, তাহা হইলেও ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশা ও শুদ্র এই প্রকার পর পর উৎক্রপ্ত অপক্রপ্তরূপে চার শ্রেণিতে মানব্যঞ্জ-লাকে বিভক্ত কৰা আৰু আৰু এ স্তৰাং সমাজে ব্ৰাহ্মণ শেষ্ঠ, এক্থা বলিলে কাহাবও কিছুমানে অমর্থের কারণ নাই, বরং ভাদশ গভীৰ জ্ঞান মহিমা প্যাৰেক্ষণ কৰিয়া স্কল্কাৰ্ট চার্যাংকর হওমা একাম্ব উচিত। এই প্রকার ব্রাহ্মণ অপেক্ষায ক্ষ্যি প্রভৃতি বর্ণবয়কে জ্বমশঃ জ্ঞানাদিব নানতারুসাবে নিয় শেণীতে বিভক্ত কবিষাছেন। ফলপক্ষে আজ্কাল ব্ৰাহ্মণের গ্রুদুর অবন্তি হইয়াছে, এ দৃষ্টাতে ব্রাহ্মণকে স্মাজেব শীর্ষ সানীয় বলিতে আম্বা কৃষ্ঠিত হই, ইহা সতা কথা, কিন্তু যে সম্যে ব্রাহ্ণণমূলক-স্মাজ সংস্থাপিত হট্যাছিল, সেই স্ম্যে প্থিবীৰ মধ্যে একমাত্ৰ বাহ্মণ্ট সমস্ত লোকেৰ শীৰ্ষপ্তান অধিকাৰ কৰিয়াছিলেন, তাহাতে কিছুমান সংশ্য নাই। এক দিন জ্ঞান, বিজ্ঞান, শিল্প, শিক্ষাশাস্ত্র, কল্পশাস্ত্র, ব্যাকবণ, নিক্ত, জন্দঃশার, জ্যোতিষশাস্ত্র, আযুর্কেদ, ধরুক্ষেদ, গান্ধর্ক বেদ, নীতিশান্ত, আবহাবিক শান্ত, বাণিজ্যশান্ত, অধিক কি, কগতে ঘটাৰ যাহা কিছ জ্ঞাতৰা বিষয়, তৎসমন্তই ৰোজাণেৰ শিব হইতে বাহিব হইয়াছিল। এমন একটা কথা পাইবে না, যালা পথমতঃ বাহ্মণ জাতিৰ মুখু হুইতে বাহিব না হুইয়া অংশ তাহৰে আহিদাৰ কৰিবাছে। আদ্ধাৰ নিকট শুনিয়া খনেকেই চব্দিত চৰ্দ্মণ কবিষাছেন সতা, কিন্তু মোটেৰ উপৰ প্রথম উদ্বাবনের কর্ত্তা এক মাত্র ব্রাহ্মণ। যে ধন্তর্কেদের দারা এই অসীম জননাওল প্ৰির্কিত হইয়াছিল, তাহাব প্রণেতা একমাত্র ব্রাহ্মণ, যে আযুর্বেদ জগতের প্রাণস্ক্রপ, তাহারও নির্মাতা বান্ধন। চৰক, শুক্ত প্রভৃতি আযুর্বেদ গ্রন্থনিচয় ঋষিগণেবই প্রণীত। তৎপুর আনেকেই তাহার দৃষ্টাম্ভ অব-নম্বনে অনেকানেক গ্রন্থ প্রণায়ন কবিয়াছেন, কিন্তু আামুর্কেদ-জান প্রকাশের প্রথম কারণ রাজেণ। তংপর সাঞ্জা, পাতঞ্জ পাছতি যে দুর্শন শাস্ত্র, অজ্ঞানার মানবগণকে চকুম্মান্ করি-যাছে, নাম্ভিকগণের ভয়ানক উৎপীড়ন হইতে মানবকে রক্ষা কবিষাছে, যাতা জগতের উদ্দাস রক্ত, যাহা অনপ্ত জ্ঞানের খনি, সেই দশন শাস্ত্রও রাহ্মণের কণ্ঠ হইতে বহির্গত হই-যাছে। সাখ্য দর্শনের প্রণেতা মহর্ষি কপিল, পাতঞ্জলের প্রণেতা ভগবান পতঞ্জাল, স্থায় দর্শনেব প্রণেতা মহর্ষি গোতম, বৈশেষিক দর্শনেব প্রণ্যনকর্ত্তা কণাদ, বেদান্ত দর্শনেব প্রণেতা ভগবান বেদব্যাস। ইহার প্রত্যেক গ্রন্থেই এত জ্ঞান-

বত্ন নিহিত বহিষাছে যে, ইহাব মূল্য, ইহাব পুৰস্বাৰ জাগতিক লোকে দিতে অক্ষম, তাই পূর্বকালের ক্রভক্ত মনুষাগণ সেই असितृत्कत इतरन मछक (इ है कविया शांकिछ, छाँशांकिशत भूमा-ন্তুসৰণ কৰিত। তৎপৰ যে পুৰাণ শাস্ত্ৰ জগৎকে অশেষ প্ৰাকাৰ ধ্যোপদেশ প্রদান কবিতেছে, বাজনীতি, ধ্র্মনীতি, অর্থ-শাপ্ত, বাৰ্ছানিক তত্ত্ব, পুৰাবুত্ত ইত্যাদি বছবিদ জ্ঞান যে পুৰাণ হইতে মানব্যণ প্রাপ্ত ১ইতেছে, তাহারও একমাত্র প্রণেতা ব্ৰাহ্মণ। তংগৰ কৃষিশান্ত্ৰও প্ৰাশ্ব প্ৰেচ্তি ঋষিগণ প্ৰণয়ন কৰিয়া জগতেৰ প্ৰমোপকাৰ কৰিয়াছেন; বেদ যদিও ঋষি-গণ প্রণয়ন কবেন নাই সতা, তথাপি তাছাব বিস্থাব কন্তা, প্রকাশকর। একমাত ব্রামণ বাতীত আব কেহ নহে। এই প্রকার জ্ঞানম্য, তপোময়মূর্ত্তি ত্রাহ্মণগণ যদি সমাজের শার্ষস্থানী ব ना करेरान, करन एक क्षेट्रेर ? खारनन द्वानाई मधारत छेळला. জ্ঞানেৰ ঘটাই আদৰ্বনীয়তা, ইহা সকলেবই স্বীকাৰ্য্য, একমাত্ৰ ত্ত্রণকেই গোকে পূজা কবিষা থাকে (২)। আজ্ঞ ইহাৰ শত পত দৃষ্টা ত্ত দেখিতে পা ওষা যায়। যদি তপোনিষ্ঠ, জ্ঞাননিষ্ঠ এক-জন চাণ্ডালও উপ্তিত হন, তবে ব্রাহ্মণাদি সকলেই অবনত শিবে তাঁহাৰ মৰ্য্যাদা কৰিয়া থাকেন (৩)। এই দৃষ্টান্ত দেখাইবাৰ জন্মই ভূবি ভূবি ঋষিগণ স্তেব নিক্ট ধ্যারুওান্ত প্রবণ ক্রাব জন্ম স্তেব নিক্ট সমবেত ইইতেন। স্তেব নিক্ট ধ্র্মবার্ছা শ্রবণ ক্রিমা আগনাকে কুতার্থ্যতা ভাবিতেন। ঋষ্যিণ স্পন্ধ বিহীন ভিলেন, ঠাহাবা একমাৰ জ্ঞানেবই থাদৰ, জ্ঞানেবই গ্রিমা জানিতেন, স্তত্বাং যেখানে জ্ঞান মাছে, যেখানে প্রম জ্যোতি গাতে, যেখানে স্তানিষ্ঠা গাছে, তাঁগাকেই অবন্ত মস্তুকে পূজা ক্রিভেন এবং স্মাজ্ ও তাদুশ অসীম গুণ মহিমা দশন কবিষা একমাত্র বাঞ্চাগগণকে সমাজেব শার্মস্থানে সংস্থাপন ক্রিয়া, কেই উচ্চিকে ব্লা, কেই টাহার জাবন ধারণের উপাস, কেহ তাঁহাৰ শুশাষা কৰিয়া সমাজেৰ কল্যান সংসাধন কৰি-তেন, তাই এক দিন ব্রাহ্মণমূলক সমাজ হইয়াছিল। আজ আমবা স্বেচ্ছাচারী, জ্ঞানের মহিষা জানি না, তাই স্পদ্ধা-প্রেরিত হ্ইয়া আর্যাদ্রণের প্রম উদ্দেশ্যকে অবহেলা ক্রিয়া मकरलई राष्ट्र इंटेरक एक हो किता। वश्च कः देश आभारति अधीर जाञ्चि, मत्नह नाहे ; कावन वर्ष, छाउँ देश श्रक्तांच्य नियम। मः नात यह मिन আছে, ममाङ यह मिन चाहि, हह मिन तड़, ছোট বিভাগ অবশ্রই থাকিবে। মরুষ্য মধ্যে কেন, প্রভ্যেক প্রাণীর মধ্যে উচ্চ নাচ বিভাগ আছে। ঐ যে সিংহ, বাাঘ, ভন্নক, বানর, কীট, পভঙ্গ, পিপীলিকা প্রভৃতি প্রাণীকে দেখি-তেছ, উহাদের মধ্যেও ছোট বড় বিভাগ আছে, উলাদেবও সমাজ আছে, সমাজেৰ অধিনায়ক আছে। অত্এৰ সকল কালেই প্রত্যেক সমাজের এক শ্রেণী অধিনায়ক থাকা জাব-শুক, নতুবা সমাজ থাকে না। সকলট যদি স্ব স্থান হয়, তবে সামাজিক বিপ্লব ২টে। যেমন বৰ্তমান সময়ে ভাৰত-বর্ষে ছটিয়াছে: এই সমস্ত অশেষ প্রকাব চিন্তা কবিয়াই

⁽১) চাকুকার্ন্য ময়া স্বষ্টং গুণকর্মবি**ভাগশঃ**।

⁽ গীতা)

⁽२) গুণাঃ পূজাস্থানঃ গুণিব ন চ লিঙ্কং নচ বয়:।

 ⁽э) চাণ্ডালোহাপ খিলংশটোজানভজিবনবিতঃ।
 জানভজিবিহীনোহপি খিলোহি খণচাবনঃ।

মার্য ঋষিণণ সমাজ বন্ধন সংস্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু তং কালের লোক ভিনের প্রিমা জানিত, তাই গুণের প্রকার সকপে ব্রাহ্মণকেই সমাজের অধারর করিয়াছিল এবং ব্রাহ্মণকেই সমাজের ম্বার্থিত করিয়া সমাজ গঠন করিয়াছিল এবং সকলে সমবেত হুইমা ব্রাহ্মণণকেই পূজা করিত। কাহোবা নিশ্চিত্বাস্থাকরণে নানা প্রকার জ্ঞান বিজ্ঞানের চর্চ্চা করিয়া জগৎকে উপকৃত কবিতেন। ত্রাহ্মীত জোর করিয়া ক্ষানই কেই সমাজের অধীশ্ব হুইতে পাবে না। ব্রাহ্মণণণ বর্ষবগণকে ঠকাইয়া সমাজের আবিপত্য গ্রহণ কবেন নাই। সমাজ ব্রাহ্মণের গুণে বিমুশ্ধ হুইমা ব্রাহ্মণগণকে সমাজের অগ্রাহ্মণের গুণে বিমুশ্ধ হুইমা ব্রাহ্মণগণকে সমাজের অগ্রাহ্মণের গুণে বিমুশ্ধ হুইমা ব্রাহ্মণগণকে সমাজের অগ্রাহ্মণের ক্রিয়াছিলেন।

আর একটা কথা এই,--সকলেই বর্তমান কালের ব্রাহ্মণ-গ্ৰুকে দুষ্টান্ত স্থানীয় কবিয়া ব্ৰহ্মেণেৰ সমালোচনায় প্ৰবুত্ত হয়েন, কিন্তু বাস্তবিক ইহা তাহাদের নিতাম্বই ভুল, সন্দেহ नाइ। कात्रव इनानीस्थन ज्ञान्नवशायत महित्र ज्ञाना कतिया আয়া ঋষিগণেৰ বা প্ৰস্নতন ব্ৰাহ্মণগণের সমালোচনা করিলে ভাগাদের নিভাত্ত তির্থার ক্রা হ্য। খন্নোতের দৃষ্টাত্তে যিনি চল্রের মহিমা বুঝিতে চান, কুপের দুটাজে যিনি সাগরের গভীৰতা জানিতে ইচ্চা কৰেন, তাহাৰা বেমন নিতান্তই হাস্তাম্পদ হবেন, তদ্ধপ আমাদের দঠান্তে যাহারা প্রাচীন, স্কোং জাজ্যামান ব্ধান্স্চম সম্পন্ প্রতাক্ষ জ্ঞানমৃতি ত্রাহ্মণগণের গরিমা ব্রিতে উদযক্ত হন, তাহাবাও নিতান্তই উপ্রাদের পাত সলেই নাই। আয়া ঋষিবনের জ্ঞান চর্চা, তাঁহাদের তপশ্চর্যাতে এক দিন সমস্ত পৃথিবা বিশ্বিত, স্তম্ভিত ও প্রাভত হইয়াছিল, তাঁহাদের নিঃস্বার্থ প্রোপকার দর্শনে জ্বং বিমুগ্ধ হইণাছিল। ভাই! বল দেখি, এ অবনীমণ্ডলে কে আগ্রপ্তথ বিদক্তন কবিয়া, আহার, নিদ্রা পবিত্যাগ কবিষা, ঝড়, বৃষ্টি, শীত, তাপ অনাযাসে, অক্লেশে মস্তকে ধরিয়া জগতের হিতকর কার্যো সময় অতিপাত করিয়াছে ? সমস্ত জগং এক তানে উচ্চঃস্ববে বলিবে আর্য্য ঋষিগণ, ব্রাহ্মণগণ, আব কেহ নয়। তাঁহাবা যদি ধর্মেব সংস্কাব, শাস্ত্রের সংস্কার, জ্ঞানের উৎকর্ষ না করিতেন, বল দেখি. তা হইলে জগতের কিৰূপ পৰিণাম হইত! জগৎ অন্ধ হইত, পৃথিবী মহাশাশান হইত। জ্ঞান বাতীত জগতের অস্তির, জগতের প্রাণ থাকিতে পাবে না। অত্রব বলি, ভাই। আগ্রা ঋষিগণকে কেহ স্বার্থপর বলিও না, যদি স্বার্থপর বলিতে চাও, ভবে আমা-দিগকে বল। যদি এ সংসাবে নিঃস্বার্থতা শিথিতে চাও, তবে আর্য্য श्रवित्मत निकटि गाउ, छाहात्मत जीनमञ्जूतन কব, তবেই নিম্বার্থভাব শিথিতে পারিবে। ভাই। যে আয্য ত্রাহ্মণগণকে স্বার্থপর বলিষা তিবস্কার কর, যে মন্তব নাম শুনিনে তোমাদের সর্ব্ব শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠে, সেই মত্ন বান্ধণেব শ্ৰেষ্ঠ জীবিকা কি বলিয়াছেন, তাহা কথনও পড়িয়াছ কি ? বোধ হয় পড় নাই। ভনিলে আশ্চর্যা হইবে, **७**हे भाभ की बनत्क तथा विनया गतन कतित्व, श्रवितनव हत्रत শরণ লইয়া কুতার্থ হইতে চেঠা করিবে। শোন একবার ত্রান্মণের জীবিকার বার্তা।-

মহ (২) ঝত, অমৃত, মৃত, প্রমৃত, স্ত্যান্ত এবং শ্বা এই পাঁচ প্রকার জীবিকাব কথা বলিয়াছেন, তর্মধো খুবু নিষেধ করিয়া অপর পাঁচ প্রকারে জীবন নির্কাছের উপনে দিয়াছেন। তন্মধ্যে ঋতই শ্রেষ্ঠ বৃত্তি, তদপেক্ষায় জ্বান্ত এব হইতে মপরটী নিরুপ্ত বলিযাছেন। রুবকগণ নিজ নিজ কে इटेंट्ड भक्तांनि लहेग्रा शिरल क्लाउं रा अकी अकी शाजा পাছ পাকে, তাহাকে কুড়াইয়া শওয়ার নাম উঞ্চ এবং গালে ছবাঙ্দ্ধ কতকগুলি ধাস্তাদি কুড়াইয়া শুওয়ার নাম শীল। কো অবাধিত স্থান, পন্থা, এবং ক্ষেত্ৰ হুইতে এই প্ৰকার উঞ্জু এ 🕸 কুড়াইয়া যে জীবিকা নির্দাহ করা, তাহার নাম শতর্ এবং এইটাই আদ্ধানের শ্রেষ্ঠ জীবিকা। এই বৃত্তি সভ্যম ইহাতে কোন প্রকার বঞ্চনা, যাচনা, শঠতা প্রভৃতির লেশনাত নাই, এই জন্ম ইহার নাম ঋত। কোন ব্যক্তিব নির্ কোন প্রকারে কিছু প্রার্থনা না ক্রিয়া, ইচ্ছাপূর্ব্বক যদি কে কিছু দেন, তদ্বারা যে জীবন ধারণ, তাহার নাম অমৃতবৃত্তি অ্বাচিত ভাবে প্রাপ্তি অমৃতশ্বরূপ, এই জন্ম ইচাব নঃ অমৃত। প্রার্থনাপুর্দ্ধক ভিক্ষা লব্দ বস্তুর দ্বাবা জীবন যাগে করার নাম মৃত্রুত্তি। ইহা মরণের ভাগে পীড়া জনক ব্রিষ ইহাকে মৃত্রুত্তি বলিগাছেন। তত্পৰ ক্লুষি কাণ্যেৰ দ্বাল জীবন ধারণের নাম প্রয়ন্তরত্তি। ইহাতে ভূমিকর্ষণের কালে নানাপ্রকার প্রাণীর বিনাশ হয় এবং গ্রাদি পশ্ব অতিশ ক্রেশ দাবক বলিয়া ইছাকে মৰণ অপেক্ষাও অধিকতৰ কইজ্নক মনে কবিষা প্রমৃত বলিয়াছেন, এবং বাণিজ্যের দ্বারা জীবিষ নির্বাহেব নাম সভ্যানত বুরি, সভ্য মিথ্যা উভয় স্থিতিত ৰলিয়া, ইহাকে সভ্যান্তবৃত্তি বলিয়া নিৰ্দেশ ক্ষিয়াছেন এবং চাক্ৰি ক্ৰিয়া জীবন হাপনের নাম শ্বুতি, ইচাতে সর্বদাই দীনভাবে থাকিতে হয়, প্রভুর তজন, গজন ফ কবিতে হয় এবং প্রভুব আদেশ অনুসাবে নানা প্রকার নীচ কাৰ্য্যাও কবিতে হয়, স্কুতবাং কুকুবেৰ ভাষে কাল যগেন করিতে হয়, এই নিমিত্ত ইহাকে কুরুর বৃত্তি বলিয়াছেন এক পুর্কেপূর্কে বৃত্তিৰ অভাবে পৰ পৰ বৃত্তির ছারায় জীবন নিজা হেব ব্যবস্থা কবিখাছেন, কিন্তু স্ববৃত্তি লাদ্ধণের পক্ষে, একে বাবেই নিষেধ কৰিয়াছেন ৷ এখন একবাৰ ভাৰিয়া দেখ যা ব্রাহ্মণই স্বার্থপর হইতেন, তবে সমস্ত উৎক্লপ্ট বৃত্তিকে পরিত্যাগ করিয়া বিশেষত চাকরি বৃত্তিকে শ্ববৃত্তি বলিয়া উঞ্ কুড়ানে ব্যবস্থার কি দরকার ছিল ৭ মতএব ব্ঝিয়া লও, ভ্রাহ্মণ স্বার্থ^{প্য} নহেন, তাঁহারা বিলডিং বালাথানা চাহিতেন না, স্বথের অভি লাষ করিতেন না, তাঁহাদেব ধনের পিপাসা ছিল না, তাঁহার চাহিতেন ধন্ম, তাহাবাচাহিতেন জ্ঞান, তাই আহ্মণগণ স্মা

⁽২) শতামূতাভাং জীবেজু মৃতেন প্রস্তুতন বা।
স্ত্যানৃতাধায়া বাপি ন খবুজা কলাচন ॥
শতমূপ্নীলং জেয়ং অমৃতং ভাগবাচিতং।
মৃতস্ক গাচিতং ভৈক্ষং প্রমৃতং কর্মণং ক্ষুতং ॥
স্তানুতন্ত্র বাণিজাং তেন চৈবাপি জীবাতে।
দেবা খবুজিরাখ্যাতা ভক্ষারাং পরিবর্জ্জরেং॥

জের শীর্ষস্থানে অধিরোহণ করিয়াছিলেন, ব্রাহ্মণমূলক সমাজ ভটয়াছিল, **ভ্রাহ্মণকেই সমাজের অ**গ্রণী করিয়া সকলে তদত্ত-বৰী হইতেন। এখন আৰি সে ব্যবস্থা নাই, ফুতবাং সমাজ দিন দিন ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছে। এ সংসারে অধি-নাগক বাতীত কোন বস্তবই অক্তিম থাকিতে পাৰে না. এই জন্ম প্রান্ত দেশেই সমাজের নায়ক আছে, সকলেই নায়কেই অম্বর্তী হইয়া সমস্ত কার্য্যের অমুষ্ঠান করেন, তাই সামাজিক বিপ্লব উপস্থিত হইতে পারে না। স্থার আমবা মনে করি, नाग्रत्कत अधीन छ। इटेट मुक्त इटेट शांतिसार हम, आमता সকলেই নায়ক, কাহার আব অধীনতা স্বীকার কবিব ? কিন্ত সকলকারই একবার চক্ষু প্রসারণ কবিয়া দেখা উচিত যে, কোন একস্থানে সমাজ ভিত্তি স্থাপন করিতে হইবে, নতুবা প্রত্যেক ব্যক্তিব প্র**তি সামাজিক কর্ত্ত**ব্যাকর্ত্তব্যেব ভাব থাকিতে পারে না, তাহাতে সমাজ উচ্ছুখল হইয়া যায়। অতএব সকলে একত্রিত হইয়া প্রথমতঃ সমাজের সূল ভিত্তি স্থদ্য করার চেষ্টা क्कन, भृत सुनृ इटेटन भभाष-तृष्ट अवश्रुष्टे युक्त श्रामान कविद्य ।

<u>जीक्यहत्त्र</u> मिकाञ्च्यन ।

গায়তী।

ধ্যোর ছদিনে, থোর কনি কালে প্রায় প্রতি কার্যোই স্মন্ত্রায় বা বাভিচাব উপস্থিত। কতকগুলি গোক যেমন পাষ্ড প্ৰবী সমাক্ষত হইলে আত্মসাফল্য বোধ কৰে, তেমন খাৰ কতক্ষ্ণী লোক প্ৰকাৰাখ্যে বেদ বিক্ষুয়াদ প্ৰচাবে মুক্তর্ম্ম। বেদ্বিকন্ধ বাক্য সর্বাধা প্রিত্যক্ষা ও শিষ্টজনের সম্পূর্ণ অগ্রাক্স, এই শাসন বাকো ক্রমশঃ অনাদর ঘটতেছে। ভাহাবই উদাহবৰ স্বৰূপ আজ আমবা গামত্ৰী উপাসনা সম্বৰে কিঞ্চিং আলোচনা করিব। ভারতের অন্যান্ত প্রদেশ অপেঞা গতিত লক্ষভমি সকল বিষয়েই অগ্রাস্ব, কিন্তু সাবিগ্রাস্থ সর্প্রণা পশ্চাৎপদ, শাস্ত্রাচার বিক্লমে বদ্ধকটি, সেই জন্মত বন্ধদেশ হইতে বেদ-বিজ্ঞান ক্রমে অপসারিত হইমা গিয়াছে ৷ বৌদ্ধের অভ্যাচারে বঙ্গদেশ এক সম্যে প্রায় বেদ, ব্রাহ্মণ বিহীন হটরা উঠিয়াছিল। বঙ্গরাজ আদি শবেব প্রথমে ঐ অভাষ বিদ্রিত হইলেও উহা অধিক কাল স্থায়ী হইল না। लक्ष्मान वाद्धा इहेग्रां खातक छेरमाह श्रामान कविरासन. কিন্তু তথনই কাল বা দেশ মাহাত্মে বঙ্গের বেদ তেজ মলিন ছউতেছিল। লক্ষণসেনের ধর্মাধাক শ্রীমান হলাযুধ স্বরচিত বান্ধণসর্বান্থ প্রস্তে উহাব আভাস দিয়া গিয়াছেন। লক্ষণসেন হইতে তৃতীয় পুরুষে যবনাধিকার প্রবৃত্ত হয়, স্কুতরাং বেদ পাঠ প্রায় নিমুল হইতে ছিল। যদিও বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ সমাগমে বেদম্বনির কিঞ্চিং প্রতিধ্বনি শ্রুত হইতেছিল, কিন্তু অচিবে তাহাও বিশ্ৰম প্ৰাপ্ত হইল। এইক্সপে বঙ্গদেশে ধাধ্যায় প্ৰবচনেৰ শহিত বেদান্ধ সমালোচনাও তিৰোহিত হইতে লাগিল। শংশ্বাৰ ক্ৰিয়াগুলি ক্ৰমণঃ সংশ্বাচ প্ৰাপ্ত হুইতে লাগিল। ধিজা-

তির প্রধানতম সংস্থাব উপনয়ন-গায্ত্রীদীক্ষা। গা্যান্ট্রীক্ষাব ওক, মহাওক-আচাধা। পিতা, মাতাও আচাধা এই তিন জুন মহাগুরু, এত্যাভীত মহাগুকু আবু নাই। কালপ্রভাবে এই মহাগুক্রয়ের বিশেষতঃ আচার্যোর আদর, গৌরর ও তংপ্রতি ভিক্তি অতি অন্নই হইতে লাগিল। গায়নীৰ প্ৰতিও আদৰ ক্রমশঃ শিশিল হইণা প্রিল। ইহাব একত্র কারণ বেমন কলিকালের প্রভাব, তেমন তান্ত্রিকগুক্র অধ্যক্তবাবহার ও অন্তর কারণ। ভান্তিকগণের মধ্যে অনেকে বলিয়া থাকেন,— গায়ত্ৰী ত্ৰিবৰ্গমাধিকা, গায়ত্ৰীদাবা প্ৰমপুক্ষাৰ্থ মোক হয় না. তাহাদেব এই উপ:য়ে তত্ত্বের প্রাধান্ত সংস্থাপন চেষ্টা কতন্ত্র মঙ্গত, আদৌ তাহাবই আলোচনা কৰা ঘাউক। গায়ত্রী দেবায় চতুর্বর্গ দিদ্ধ হয় না, এই কথা ভাহাবা কোণায় পাই-শেন ? তম্মণান্ত্রে বেদেব প্রাণ্য, গায়ন্ত্রী ও প্রাণায়ামাদি সংগৃহীত হইয়াছে। তমে যে দকল বীজমন্ত্ৰ প্ৰকাশিত, তাতা প্রণব পুর্বাক উচ্চাবিত হয়, অংচ ভাদ্ধিকলণ বেদ, কলিস জন্ম নহে বলিয়া শিষ্যকে তংপ্রতি বীতবাগ কবিষা থাকেন। আবার সক্ষা গায়ত্রী প্রশে সমাধা কবিয়া প্রে ভাল্লিকী সন্ধ্যা কবিতে দেখি, অথচ বেদবৰ্ত কলিব নহে, শুনিতে পাই। এখনজ উপনয়নাদি সংস্থাত বেদান্তসাবী, ভল্লান্তসাবী নছে, তথাপি বেদ-বর্ত্ত অকিঞ্চিৎক্রব. এ কথা কেমন করিয়া শ্রদ্ধেয় হইতে পারে ৮ বিশেষতঃ উপন্যনের সম্যাতিপাতে রাত্য হইতে হয়। ইহাও শাজে দেখিতে পাওমা যায়। যদি বেদ কলির জন্ম নহে, তবে প্রাত্য হইতে ২ইবে কেন্দ্র যাউক, আম্বা অনেকদ্র আফি য়াছি, এখন প্রকৃত কথার আলোচনায় প্রবন্ধ হন্ট।

গায় ী চরুমার্বাধিনী, ইহা শ্রুতি, শ্বৃতি এবং পুরাণে ভূয়োভূয়া লিখিত আছে। প্রথম দেগা যাউক স্বায় শুন্তি এসদ্বন্ধে
কি বলিয়াভেন। প্রথমতঃ গায়ন্ত্রী একটী বৈদিকচ্ছন্দা, উফিগাদি অন্ত ভাদ অপেকা গায়ন্ত্রীই প্রথম ছান্দা, ইহা অন্তাক্ষরা
ত্রিপদা, অথবা ষড়শ্বরা চতুম্পদী। ইহা ছান্দ হইলেও যোগাকচ
শক্তিব দানা মন্ত্রবিশেষেরই বোধক।

"যোগান্ধতে মন্তবিশেষতা বোৰকঃ—

"গায়স্তং ত্রায়তে যশ্মাৎ গায়ত্রীয়ং ভক্তঃ স্মৃত্য"।

বিনি এই ময়েব গান কবেন, উচ্চাবণ করেন, এই ঋক্
তাঁহাকে লাণ করেন বলিয়া ইহাব নাম গায়্ডী। প্রথমতঃ নামেব
বাংপভিছের ব্রুষ্য যে, গায়্ডী লাণকারিণী। আবাব অপর
বাংপভিছে দেখি—"গায়তে অনেন লৈধাতোর্যক্র, নিপাতনে
হলঃ গয়ঃ প্রাণস্তঃ লায়তে"। গায়্ডী প্রাণেব লাণকাবিণী।
লাণকারিণী বলিলেই হয়ত ভাল্লিকরণ বিদেষ প্রবশ হুই্যা
উঠিবেন, কিন্তু শাল্ল বলিলে আম্বা কি কবিব ৪ শুদ্ধ শাল্ল নয়,
কাজেও হইল্লাছে, হুই্তেছে এবং হুইরে।
"সাধ্যা বৈ নাম দেবা আসংস্তে সল্লে য়জেন সহ স্বর্গলোক—
মায়ংস্তে দেবাশ্চন্দাংস্তক্রবন্ সোম্মাহ্বতেতি।
তে জগতীঃ প্রাহিন্যন্ সা জীলাকারানি হিন্দা একাকারা ভূম্বাগছহং।
জিই ভং প্রাহিন্যন্ সার্জীলাকারানি হিন্দা একাকারা ভূম্বাগছহং।
গায়্তীং প্রাহিন্ত চতুরক্ষরণ নি বৈ তাহি ছন্দাংগ্রাসন্ সা তানি
চাক্ষরাণি হব্যা গছেদ্টাহ্নে ভূম্বা"। (তাণ্ডারাক্ষণে)

ভাষা—"পূর্কং সাধাাখ্যা দেবা আসন্, তে সর্কে যজেন সোপকরণেন সোমাদি সাধনমাদাদৈর অর্গং লোকমায়ন্নগমন্, তে প্রসিদ্ধা বস্থাদদেবা আদৌ অর্গমাধনমজ্ঞার্থং সোমহবণায় ছলাংসি গাবজানি "যাং সোমং জাগোকাৎ আহরত" ইত্যুক্তবন্তঃ, তাঞ্জি উবৈবাস্গীচকুবিতি শেষঃ। তথোজাতে জগতীং প্রাহিন্ অপ্রেবন্, সা তত্রতৈঃ সোমপালৈঃ সহ যুদ্ধা ত্রিণাক্ষাণি হিল্লা একাক্ষরা ভূলা পুনর্কেবানাগজ্ঞং চতুক্তবাণি বৈ তহি ছলাংসি বক্ষাতি। তদভিপ্রায়কমিদং পুনতে বিপ্তুভং প্রাহিন্, সাপি পূর্কাবং সোমপালেছেকমক্ষবং হিল্লা আক্ষরা ভূলা পুনর্বাগজ্ঞং তে পুনর্গায়নীং প্রাহিন্ ছলাংসি সক্ষঃণিঃ চতুক্তবাণাসন্, অতঃ সা গাষ্থী ছালোকে সোমবক্ষকৈ ক্ষপ্রভৃতিভিজিতানি জগতীনিপ্তুলোকত্রক্ষরাণি হবতী অপ্রক্ষরা ভূত্বাগজ্ঞং।"

পুর্বের সাধ্য প্রভৃতি দেবগণ দর্গসাধক যজ্ঞ-যজনার্থ গায়ন্ত্রী-প্রভৃতি ছল গুলিকে বলিল 'তোমবা ছালোক ছইতে সোম আহবণ কর। তাহাবা স্বীকাব কবিলে প্রথমতঃ জ্বগতী নামক ছল প্রেরিত ছইল। জ্বগতী ভত্রতা সোমপালদিগের সহিত্ যুদ্ধ কবিয়া তিন অক্ষর পরিত্যাগ পূর্বক একাক্ষরা ছইয়া আসিলেন, এইকপে নিষ্কৃত ও প্রেরিতা ছইয়া এক অক্ষর বিস্কৃত্র প্রবৃত্তি কবিয়া পুদ্ধ প্রিত্তিক চতুরক্ষর গ্রহণ-পুরুক অস্ত্রাক্ষরা ইইয়া আসিলেন।

ছানোগ্য ক্তিতেও বলিয়াছেন,--

''গাম না বা ইদং সক্ষঃ ভূতং যদিদং কিঞ্চ বাথৈ গামতী বাথা ইদং সক্ষঃ ভূতং গামতি চ ভাষতে চ ॥১॥

রা বৈ সা গায়ত্রীবং বাব সা বেবং পৃথিব্যস্তাত হীদত সক্ষং ভূতং প্রতিষ্ঠিতমেতামের নাতিশীবতে ॥२॥

য। বৈ সা পুণিবীয়ং বাব সা যদিদমন্মিন্ পুক্ষে শরীবমন্মিন্ হামে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়তে ॥ ৩ a

মহৈতৎ পুক্ষে শ্বীরমিদং বাব তদযমিদমন্মিন্নতঃ পুক্ষে হৃদযমন্মিন হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়তে॥ ৪ ॥

সৈষা চতুষ্পদা ষড়্বিধা গান্ধত্রী তদেতদূরাভানুক্তম । ৫॥ তাবানস্য মহিমা ততোজ্যাযাত্ত পুক্তমঃ পাদোক্ত সর্কা। ভূতানি ত্রিপাদ্যামৃতং দিবীতি ॥৬॥

তদৈত্নু কোতীদং বাব তদ্যোহয়ং বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশোযো বৈ স বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশঃ॥ ৭॥

অয়ং বাক্স ঘোষ্ট্যমন্তঃ পুরুষ আকাশো য়ো বৈ গোহতঃ পুরুষ আকাশঃ ॥৮॥

অয়ং বাব স যোহমমন্ত্রদয় আকাশস্তদেত্ পূর্ণং অপ্রবিভি পূর্ণমপ্রবিভিনীং শ্রিয়ং শভতে য এবং বেদ ॥ ৯॥

ভাষাং যথা,—"সংস্থনেকের ছন্দংস্থ গারত্যা এব রক্ষন্তান ।

ঘারতয়োপাদানং প্রাধান্তাং। সোমাহরণাদস্তবছন্দোহকরা

হবণেন ইতবছন্দোন্যাপ্যা চ সর্বাসননব্যাপকক্ষাক্ত যজে
প্রধান্তং গাসত্যাহ। গাসত্যাসারস্বাচ্চ ব্রাহ্মণজ্ঞ। মাতর্মানব

হিরা ওক্ষতবাং গাসত্রীং ততোহক্যদ্ওক্তবংন প্রতিপদাতে

যথোভং ব্রদ্ধাণীতি। ত্যামত্যন্তগোরব্যা প্রদিদ্ধাৎ, অতো-

গায়ত্রীমুমেইনর ব্রন্ধোচ্যতে, গায়ত্রী বৈ ইত্যবধারণার্গোইন শব্দঃ। ইদং সর্বাং ভূতং প্রাণিজ্ঞাতং যৎক্ষিক স্থাবরং জন্মন বা তৎসর্বাং গামইত্যব। তত্তাশ্চন্দোমাত্রাগ্যাঃ সর্বাভূতক্মমুপপন্ন-মিতি গামত্রীকারণং বাচং শব্দরপামাপাদ্যতি গায়ত্রীম॥

কাথৈ গাণতীতি। বাখাইদং সক্ষত্তম্। তক্ষাং বাক্শক্ষরপা সতা সক্ষং ভূতং গায়তি চ শক্ষাতি অসৌ গৌনখ ইতি তাবতে চ বক্ষতামুলালা ভৈষীং কিং তে ভয়মুখিতমিতাদি। বর্দ্ধতোভবালিবতামানোবাচা তাতং স্যাং। যদাগ্ভূতং গায়তি তায়তে চ পায়ত্যেবেতকগায়তি চ বাচোহনগুদ্ধাং গায়ত্রা গানালাণাচ্চ গায়ত্রা গায়ত্রীম্ম্। বা বৈ সৈবংলক্ষণা সক্ষ্তৃতক্ষা গায়ত্রী। ইয়ং বাব সা যেয়ং পৃথিবী। কথং প্নবিষং পৃথিবী গায়ত্রীভূচাতে সক্ষ্তৃতসম্বন্ধ। কথং সক্ষ্তৃতসম্বন্ধ। কথং স্বিভূত সম্বন্ধভ্তাং পৃথিব্যাং হি যক্ষাৎ সক্ষাং ভাবরজন্মক ভূতং প্রতিষ্ঠিতমেতামের পৃথিবীং নাতিশীয়তে নাতিবর্ত্ত ইত্যাতং ॥

যথা গানুবাণাভাাং ভূতসম্বন্ধোগায়ত্রা এবংভূতপ্রতিষ্ঠানা ছত্ৰসম্বৰাহা পৃথিৱা অভোগায়ত্ৰী পৃথিৱী যা বৈ সা পৃথিৱী গায়নীয়ং বাব সা ইদমেব। তৎ কিং যদিদমিশ্বন পুক্ষে কাৰ্যা-কারণসংখ্যতে জানতি শরীবং পাথিবস্বাচ্ছবীবস্ত। কথং শরী-ৰদা গায়ৰীয়নিত্ৰচাতে। অস্মিন হীমে প্ৰাণাভূত্ৰক-বাচ্যাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। অন্তঃ পূথিবীবদ্সতশন্দ্রবাদ্যপ্রতি-ঠানাজ্জনীরং গাধ্বী। এজনের যক্ষাজ্জ্বীবং নাতিশীধ্রে প্রাণাঃ। যদৈ তংগুরুষে শরীবং গণেনীদং বাব তং। যদিদ-ম্ব্রিরত্মধ্যে পুক্ষে জনয়ং পুওর্কাক্ষ্মেতদ্যাগ্রী। কথ-মিত্যাহ ঋশ্বিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ অতঃ শ্বীবৰ্লগায়ত্রী সদ্যম্। এতদেব চ নাতিশীয়স্তে প্রাণাঃ। প্রাণোচি পিতা প্রাণেমাতা অহিংসন স্রভূতানীতি জতেঃ। ভূতশুস-বাচ্যাঃ প্রাণাঃ। সৈষা চতুপাদা ষড়ক্ষবপাদা ছলেনরপা সতা ভৰতি গায়তী ৰড়বিধা বাগ্ড়তপুথিবী শ্ৰীবঞ্দযঞাণ্রপা সতী ষড বিধা ভৰতি। বাক্পাণয়োবণাগনিদিষ্টয়োবণি গায় বা প্রকার সম্, অভ্যথা ষড় বিধস্থ্যাপুরণারূপপত্তেঃ, তদেত-আন্তে এতক্ষাস্ত্রাধ্যং ব্রহ্ম গায়ত্তান্তুগতং গায়ত্রী মুপেনোক্তন্। শ্বচাপি মধেণভাত্তকং প্রকাশিতং তাবানসা গায়লাথ্যবন্ধণঃ বিভৃতিবিস্তার: যাবাংশ্চতুম্পাদ্যভ্বিধশ্চ সমক্ষেত্র মহিমা ব্রহ্ণণেবিকাবঃ পাদোগায়ত্রীতি ব্যাখ্যাতঃ। অতস্তস্মাদি-কবিলক্ষণাথ গারতাখ্যাদ।চাব**ন্তণ্মাত্রান্ততোজ্যায়ামহন্ত**র চ পর-মার্থস্ত্যক্পোহবিক্রিঃ পুরুষঃ সর্ব্পূর্ণাৎ পুরীশর্মাচ্চ। তম্ভায়ে পাদঃ সর্কা সর্কানি ভূতানি তেজোহবন্নাদীনি সম্ভাবৰ-জন্মানি ত্রিপাল্মঃ পাদা অস্তু সোহমং ত্রিপাৎ ত্রিপাদমূহং পুক্ষাথ্যং সমস্ত্রল্গ গায়ত্র্যাত্মনোদিবি দ্যোতনবতি স্বাত্মন্ত্রিত-নিতার্থ ইতি। ধরৈতলিপাদমূতং গায়ত্রী মুমেনোকং একে: তীদং বাব তদিদমেব। তদ্যোহ্যং প্রসিদ্ধোবহিদ্ধা বহিঃ পুরু-ষাদ্যকাশঃ ভৌতিকো যো বৈ স বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশ উক্তঃ। অয়ং ৰাব স গোচ্যমন্তঃ পুক্ষে আকাশঃ। যো বৈ সোহস্তঃ পুরুষ আকাশঃ। 'অযং বাব স ঘোহয়মন্তর্দ্পরে পুত্রীক আকাশঃ। কথমেকস্ত সতঃ আকাশস্ত ত্রিধা ভেদ ইতি। উচ্ততে বাম্পেক্রিয়-বিষয়ে জাগরিতস্থানে নভিমি ছংশবাছল্যং গ্রত। কতঃ শরীরে প্রপ্রানভ্তে মন্তবং ছংখং ভবতি।
প্রান্পগ্রভাজ্দরন্থে প্নন্তিনি কঞ্চন কাম্যতে, ন কঞ্চন
প্রং পশ্রতি। অতঃ দর্বজ্ঞেনিরন্তির্বপ্রমাকাশং স্থ্পুঞ
নিন্। অতোষ্জ্রেক্সাপি ত্রিধা ভেদাকুর্যাথ্যানন্।
হিন্ধা পুরুষাদাবভ্যাকাশস্ত হৃদ্যে সক্ষোচকরণচেতঃসমাধান
নিস্তত্যে। যথা ভ্রমাণামপি লোকানাং কুরক্ষেত্রং বিশিস্তাং অর্কৃত্ত্ব কুরক্ষেত্রমন্ত্রস্ত পৃপ্দক্ষিতি তদ্বং। তদেক্রান্ধাকাশাথ্যং ব্রহ্ম পূর্ণং সর্ক্রাতং ন হৃদ্যমাত্র পরিচ্ছিন্নমিতি
ভ্রম্ম্ যদ্যপি স্দ্রাকাশে চেতঃ সমাধীয়তে অপ্রবর্ত্তি ন
্তিনিং প্রবর্ত্তিইং শীল্মন্তেতি অপ্রবর্তি তদম্চ্ছিন্তিধর্ম্মকম্।
গাল্যানি ভূতানি পরিচ্ছিন্নান্ত্যান্ছিন্নির্ম্বকানি ন তথা হাদ্রং
ভিঃ পূর্ণমপ্রবর্ত্তিনীমন্ত্রকেদাত্রিকাং শ্রিমং বিভৃতিং গুণফলং
ভিতে দৃষ্টম্। য এবং যণোভ্যং পূর্ণমপ্রবর্তিগ্রণং ব্রহ্ম বেদ
নান্টোইরে জীবংস্কভাবং প্রতিপদ্যতে ইত্যর্থঃ॥১২॥

জ ১এব "ছলোহভিধানায়েতি চেন্ন তথা চেতোহৰ্পণনিগদা-ঃধাহি দৰ্শন্ম ॥ ২৫ (প্রমার্থস্থ্যমূ)

ছালোগ্যশ্রতি বিশ্বরূপে বলিয়া দিয়াছেন, গায়তীদ্বাবা বন্ধ জ্ঞান হয়, গায়তী ব্ৰহ্ম। "তদ্যুদ্য"। ব্ৰহ্ম ৰূপ গায়তীৰ এক শুদে বিশ্ব, ত্রিপাদ স্বয়ং অমৃত। গায়তী মুখেই ব্রহ্মের উপা. না। গায়তী বন্ধোপাসনাৰ কল পূৰ্ব ও অপ্ৰাত্তিওৰ ব্ৰহ্ম ব্রাপি। গাণ্ডী আবাধনায় কেবল ত্রিবর্গ সাধন হইবে, প্রম ্ক্যার্থ লাভ হইবে না, ইহা কোন শ্রুতি, খুতি ও পুরাণে াই। তান্ত্রিক, বেদ বিকন্ধবাদ কোন সাইমে প্রচার কবেন, াফ জিনই জানেন। ছানোগা শ্রুতি গাফনীকে বাক্, ভূত, অথিক, শ্বীৰ, জন্ম ও প্ৰাণ কলে মৃত্য বিধ্য বলিমাছেন। এই সম্ভ প্রকার ভেদ্যারা গায়নী মাহাত্মাই বিস্তার হট্যাছে। ংগিনিশু' এই ঋকুটী প্রবিশ্বত্তেও আছে এবং গীভাতেও ইহার মনুবাদ আছে। এই বিশ্বব্যাপি মাহাত্মা-সম্বলিত গায়ত্রী ব্ৰদ্যোপাসনাৰ ফল অনন্ত। ধর্ম চাও, গায়ত্রী প্রদান কৰিতে ম্প্রহার। প্রমাপুরুষার্থ মোক্ষ অভিলাষ কর গায়তীর ক্ষেহ-গৰ পৰিত্ৰ অন্তে নিশ্চিম্ব থাক। গাগতী যাহা পাৰে না, ব্ৰহ্মও গ্রহা পারে না; ব্রহ্ম ও গায়ত্রী অভিন্ন। আচার্যা জনক, গায়ত্রী জননী, এই উভয় হইতে দিক্তলাভ হইয়া থাকে। গায়ত্রীৰ প্রতি অবজ্ঞা, জননীর প্রতি অবজ্ঞা অপেক্ষা অধিক দৌষাবহ। ব্রাহ্মণের গায়ত্রীই সার। ভাষ্যকার ঐ শতি ব্যাখ্যা কালে জলদগন্তীর স্ববে বলিয়াছেন,—"মাতবমিব হিতা ওরতরাং গায়ত্রীং ততে[২এদওকতরং ন প্রতিপদ্যতে যথোকং ত্রদাপীতি।—ভাষ্ট্রকগণ বলিভেছেন, গায়ত্রী বিশর্জন কর, ^{উহাব} কোন ক্ষমতা নাই। ধন্ম কলি!

ছান্দোর্য শ্রুতির কথা শেষ করিয়া এখন বৃহদারণ্যক শুতির কথা লিখিত হুটতেছে।

ভূমিরস্থরীক্ষং দ্যো (দিওঁ) বিতাষ্টাবক্ষরাণি, অপ্তাক্ষরং হবা একং গায়ইত্রা পদমেত্রুইংবালা এতং স বাবদের তাবদ্ধ জয়তি যেহেলা এতদেবং পদং বেদ। প্রচোমলুগি সামানীতি অপ্তাবক্ষরাণি অস্তাক্ষরং বা একং গায়ইত্রা পদমেত্রুইংবালা এতং স বাবতীয়ং এমীবিদ্যা তাবদ্ধ জয়তি যোলা এতদেবং

পদং বেদ। প্রাণোহপানোব্যানঃ (বি আনঃ) ইভাষ্টাবক্ষরাণি অষ্টাক্ষরং হ্রা একং পাষ্ট্রৈ পদমেত ইহ্রান্ডা এতং স
যাবদিদং প্রাণিতি তদ্ধ জয়তি যোহসা। এতদেবং পদং বেদ।
অথাতা এতদেব তুরীয়ং দর্শতং পদমেতি ভাদুশে ইব এম পরোবজা ইতি সর্প্রম্য গেষরজ উপস্পিরি ভাপতি এবং হৈঘ নিয়া
যশনা ভপতি যোহতা এতদেবং পদং বেদ সৈমা গায়ন্ত্রী এত্যিংস্থাবি দর্শতে পদে পরোবজনি প্রভিষ্টিতভাদি। তদৈতং
সত্যং বলে প্রভিষ্টিতং প্রাণে প্রভিষ্টিতিয়াদি সা হৈয়া গ্রাংস্থাত্ত ভ্যাং গায়ন্ত্রী নাম। স্থা মে বা ম্ম্রা হৈ বৈর সা স
যথা অ্বাহ্ ভত্য প্রাণাংক্রায়তে"।

ভাষাং যথা—"ব্ৰহ্মণোঞ্চদয়াদ্যনেকোপাধিবিশিষ্ট্ৰস্যোপাসন-মুক্ষথেদানীং গামত্রাপাধিবিশিষ্টক্রোপাসনং বরুবামিভ্যাবভাতে সর্বাঞ্জন্সাং চি গায়ত্রীচ্চুন্দঃ প্রধানভূতং তৎপ্রয়োজ্গায-ত্রাণাৎ গামগ্রীতি বক্ষাতি। ন চাত্যেষাং ছন্দদাং প্রযোক্-প্রাণ্ডাণ্যাম্প্র প্রাণাম্মতা সা স্প্রছিল্সাং চামা প্রাণঃ প্রাণত ক্ষতঃ লোণাৎ ক্ষত্রম্" ইত্যুক্তং প্রাণত গায়ত্রী ত্যাৎ ত্রপাসনমেবং বিধিৎসাতে দিজোত্ম হেত্রাচ্চ গাণতা ব্ৰাহ্মণমুহজত নিষ্ট ভা ৰাজ্যুং জগতা৷ বৈশুমিতি দ্বিজ্ঞান্তম্স্য দ্বিতীয়জ্ম গায়নীনিমিত্তং, তথাং প্রধানা গায়তী ব্রাফাণা-দার্থা। যোরাজ্ঞণান অভিবদন্তি স রাজ্ঞণঃ বিপাপোবিবজা-বিচিকিৎসোবাক্ষণোভাতি ইত্যুক্তেন প্রমপুক্যার্থস্করং বাজ্ঞান্ত দশ্যতি, তচ্চ বাজ্ঞাত্বং গায্ত্ৰীজ্ঞানুল্য। অতো-বক্তব্যং গায়ন্যাঃ স ওবং গায়ন্যা হি যঃ স্ষ্টোদিজোভমে। নিবদ্ধা এবো ভ্রমপুরুষার্থদাধনে অধিক্রিয়তে তত্ত্তমূলঃ প্রম পুক্ষাৰ্থসম্বন্ধস্থাদেত্ত্পাসন্বিধানাধ হি ভূমিঃ অন্তবীশ্বং (मा): हेट्याचानि चार्क्षी चक्रवानि चार्क्षाक्रवम् चार्क्षावक्रवानि ম্য়ে তদিদং অপ্তাক্ষনং হ বৈ প্রাসিদ্ধাবদ্যোতকৌ ৮ এবং প্রথমং গাষ্ট্রা, গাষ্ত্রাঃ পদং পাদঃ প্রথমে ভুম্যাদিলক্ষণঃ ত্রৈলো-কা (মান্তি)ক্ষরত্বসামাণে এবং এতং তৈলোকা মুকং গণৈত্যাঃ প্রথমং পদং যোবেদ উস্যৈতং ফলং স বিদ্যান যাবং কিঞ্চিদ্য এিষু জেভব্যং তাব**ৎ সর্স্মং হ জ**য়তি যোহস্তা এতদেবং পদং বেদ। তথা ঋচঃ যজৃংধি সামানি ইতি এয়ীনাং অক্ষৰাণি এত্যপ্ৰাণ্টা-বেব। তথৈবাষ্টাক্ষরং একং গায়ত্ত্যাঃ দিন্দীয়ং পদং এতহুহৈ বাস্তা এতদ্ যদৃগ্যজুঃদামলক্ষণম্ অস্তাক্ষবস্বসাম্যাৎ এবং স যাবভীয়ং ত্রুয়ী বিস্তা ত্রুয়াবিদ্যায়া যাবৎ ফলজাত্রনাপ্যতে তাবন্ধ জয়তি যোহস্থ এতৎ গায়্ত্রাাস্থ্রৈবিদ্যলক্ষণং পদং বেদ। তথা প্রাণঃ অপানঃ ব্যানঃ এহাতাপি প্রাণাত্তভিধানাক্ষরাণি অষ্ঠৌ ভচ্চ গামত্র্যাস্তভীয়ং পদং যাবদিদং প্রাণিজাভং ভাবদ্ধ জ্মতি যোহস্তা এতদেবং গায়ত্যাস্তৃতীয়ং পদং বেদ। অধান-ন্তরং গায়ত্র্যাস্ত্রিপদায়াঃ শব্দাত্মিকায়ান্তবীয়ং পদমূচ্যতে অভি-ধেরভূতং অঞা প্রেতানঃ গাযতাা এতদেব বক্ষামণে তুরীয়ং দৰ্শতং প্ৰমু প্ৰোবজা য এম ভপতি তুরীয়মিত্যাদি বাক্ত পদার্থ: স্থ্যমেব ব্যাচটে শতিং। যদ্বৈ চত্ত্বং প্রমিদ্ধং লোকে তাৰহ ভূৰীয়শকেনাভিধীমতে। দশতং পদ্মিতান্ত কেংগং ? ই লালতে দদৃশ ইব দুশাল ইব হি স্থানিওলান্তৰ্গত

পুরুষ: অতোদর্শতপদমূচ্যতে। পরোরজা ইত্যস্ত পদস্ত কোহর্থঃ ? ইড়াচাতে সর্কং সমস্তং উ হি এব মণ্ডলান্তর্গতঃ পুরুষঃ বজঃ রজোজাতং সমস্তং লোকমিতার্থঃ। উপর্যুপরীতি বীপা সর্বলোকাধিপত্যজ্ঞাপনার্থা। নমু সর্কাশকোনৈব সিদ্ধতাৎ বীপা নার্থিকা নৈষ দোষঃ বেষামুপরিষ্ঠাৎ সবিতা দুখ্যতে তি হষয় এব সর্বাশকঃ স্থাদিত্যাশঙ্কানিবৃত্তার্থা বীপদা, যে **চামুমাং** পরাঞ্চোলোকান্তেষাং চেপ্টে দেবকামানকেতি. শ্রুতান্তরাৎ তথাং সর্ব্বাববোধার্থা বীপা। যথাসে সবিতা স্ক্রাধিপতালক্ষণয়া শ্রিষা যশুসা চ খ্যাত্যা তপতি এবং হৈষ শ্রিয়া যশসা চ তপতি যোহস্তা এতদেবং ভুৱীয়ং দর্শতং পদং বেদ। দৈষা ত্রিপদা উক্তা যা ত্রৈলোক্যত্রৈবিদ্যপ্রাণাদ্যাত্মিকা গায়ত্রী, এতশ্মিন্ চতুর্থে তুরীয়ে দর্শতে পদে পরোরজসি প্রতিষ্ঠিতা মূর্ত্তামূর্ত্তরসত্বাদাদিতাসা, রদাপায়ে হি বস্ত নীরস-মপ্রতিষ্ঠং ভবতি যথা কাষ্ঠাদি দক্ষদারং তদ্বৎ। তথা মূর্ত্তা-ত্রিপদা চ গায়ত্রী আদিত্যপ্রতিষ্ঠিতা মর্রাল্ডকং জগং। তদ্রপরাং। সহ ত্রিভিঃ পদৈঃ তদ্ধি তুরীয়ং পদং সত্যে প্রতি-ষ্ঠিতম্। ইত্যাদি। তদ্ধি তুবীয়ং পদাত্রমং সত্যং বলে প্রতি-ষ্ঠিতম্। কিং পুনন্তগলমিতাছ প্রাণোটের বলম তাম্মিন প্রাণে বলে প্রতিষ্ঠিতং সত্যং তথাচোক্তং সূত্রে তদোতঞ্চ প্রোত-ঞেতি,, তক্ষাৎ বলে সভাং প্রতিষ্ঠিতমু। সৈষা গায়ত্রী প্রাণঃ ষ্মতঃ গায়ত্র্যাং জগং প্রতিষ্ঠিতং যশিন সর্বে দেবা একীভবস্তি, সর্ব্বে বেদা কর্মাণি ফলানি চ সৈমা গায়ত্রী প্রাণরপা সভী জগত: আয়া সাহৈষা গ্যাংস্তত্তে ত্রাত্বতী। কে ? পুনর্গয়াঃ এতে প্রাণা বাগাদয়োবৈ গয়া শব্দকরণাৎ তান তত্তে। সৈষা গায়ত্রী তৎ যশ্মাৎ গয়াংস্তত্তে তম্মাৎ গায়ত্রী নাম। গ্রন্থাঞ্চা গায়ত্রীতি প্রথিতা স আচার্য্য উপনীয় মানবকমন্তবর্ষং ধামেব অমু সাবিত্রীং সবিভূদেবতাকাম্ অবাহ পচ্চঃ অর্দ্নঃ সমস্তাঞ্ এবৈব সা সাক্ষাৎ প্রাণোজগতঃ আত্মা মানবকার সমর্পিতা ইংহেদানীং নাম্যা স আচার্য্যঃ ষধ্মৈ মানবকায় অম্বাহ অনুবক্তি ত্স্য মান্বক্স্য গ্য়ান্ প্রাণান্ ত্রায়তে নরকাদিপ্তনাং।"

উপরি লিখিত শুন্তি ও ভাষ্যে স্থাপন্তরূপে বলিয়াদিয়াছে গায়ত্রী প্রাণত্রাণকারিনী। প্রাণকে গয় বলে, গয়ত্রাণকারিনী এই জন্ম গায়ত্রী। প্রণব যেরূপ পরাবর ব্রহ্মরূপী, ব্রহ্মপ্রতীক গায়ত্রী ও ভদ্রপ। গায়ত্রীঘারা একতঃ যেরূপ যাবতীয় দেবারাধনা সম্পাদিত হয়, তেমন পরোরজাপ্রভৃতি উদ্ধিন্দরার মোক্ষকল দায়িনী গায়ত্রী স্পন্তরূপে শুন্ত হইয়াছে। স্বয়ং শ্রুতি যাহা নির্দেশ করিবেন, তাহার বিরুদ্ধে কোন কথা বলা কাহারও সাধ্য নাই। শুন্তির বলে স্মৃতি বলবতী। মৃতি ও গায়ত্রী সম্বন্ধে কি ম্বরণ করিয়াছেন, তাহার আলোচনা করা যাউক।

"সর্বাত্মনা হি ষা দেবী সর্বজ্তেষু সংস্থিতা। গায়ত্রী মোক্ষহেভূবৈ মোকস্থানমলক্ষণমূ ॥ (ঝ্যাণুসঃ)

"ন ভিন্নাং প্রতিপক্তেত গায়ত্রীং ব্রহ্মণা সহ।
সোহহমন্মীত্যুপাদীত বিধিনা দেন কেনচিং।
(ব্যাস:)

"প্রণবঃ ব্যাহ্যতিভাগে গায়ত্রা ব্রিত্যেন চ। উপাদ্যং পর্মং ব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্টিতঃ। (যোগী যাজ্ঞবন্ধাঃ)

"সর্কেষামের বেদানাং গুহোপনিষদন্তথা। সাবভূতা তু গায়ত্রী নির্গতা ব্রহ্মণোমুথাৎ ॥ (ছন্দোগপরিশিষ্টে কাত্যায়নঃ)

"গায়ত্রীজপনিরতা গচ্ছস্তামৃততাং দ্বিজাাঃ" ॥ (বৃহৎযমঃ)

"বোহধীতেংহক্সহক্ষেতাং ত্রীনি বর্ষাণ্যতন্তিতঃ। স ব্রহ্ম পরমঙ্গেতি বায়ুজ্তঃ ধমুর্ত্তিমান্॥" (মহুরুহদ্বিক্ষু)

ইত্যাদি শ্বৃতিকাবগণ একবাকো গায়ত্রী জপে মোক্ষনা কীর্ত্তন করিয়াছেন এবং জপে মোক্ষ লাভ করিয়াছেন। ফুল্লেদে গায়ত্রীর মোক্ষপ্রদান ক্ষমতা রহিত হইবে, ইহাব নাঃ গক্তব নাই।

পুরাণ অন্থসকান কবিলেও ঐরপই উপদেশ পাওয়া ষ্যু কাশীখণ্ডে লিখিত আছে যে,—

> "হর্লভা সর্কমন্ত্রেষু গায়ত্রী প্রণবাধিতা। ন গায়তাধিকং কিঞ্চিত্রয়ীয় পরিবিদাতে । ন গায়ত্রীসমোমজোন কাশীসদুশী পুরী। ন বিখেশসমং লিঙ্গং সত্যং সূত্যং পুনঃ পুনঃ । গায়ত্রী বেদজননী গাযত্রী ব্রাহ্মণপ্রস্থঃ। গায়ন্তং ত্রায়তে যশ্মাৎ গায়ত্রীতি প্রতীয়তে। বাচ্যবাচকদম্বন্ধোগায়ত্র্যাঃ স্বিতৃত্ব য়োঃ। বাচ্যোহসৌ সবিতা সাক্ষাৎ গায়ত্রী বাচিকা পরা 🛭 প্রভাবেটনৰ গায়ত্র্যাঃ ক্ষত্রিয়ঃ কৌশিকী বদী। রাজধিতং পরিত্যজা ব্রহ্মর্থিপদমীযিবান ॥ সামর্থ্যং প্রাপ্য চাত্যুটেচরক্তদ্ভবনসর্জ্জনে। কিং কিং ন দ্ণাদ্গায়ত্রী সমাগেবমুপাসিত। ন ব্রাহ্মণোবেদপাঠার শাস্ত্রপর্ঠনাদপি। দেব্যাগ্রিকালমভ্যাসাৎ ব্রাহ্মণঃ স্যান্ধিজোত্তমঃ । গায়ত্র্যেব প্রোবিষ্ণুর্গায়ত্ত্ব্যেব পরঃ শিবঃ। গায়ত্যের পরোব্রহ্মা গায়ত্ত্যের ত্রয়ী ষতঃ॥ (কাশীখণ্ডে)

"ওঁকারস্তং পরং ব্রহ্ম সাবিত্রী স্থাতদক্ষয়ন্। এর্ মন্ত্রোমহাযোগঃ সারাৎসার উদান্ততঃ । (কুর্মপুরাণম্)

"ন গায়ত্যাঃ পরং জপামেতদ্বিজ্ঞানমূচতে, । ঐ
গায়ত্তীং জপতে যস্ত হে কালে ব্রাহ্মণঃ সদা।

অর্বা প্রতিগ্রহীতাপি স গচ্ছেং প্রমাং গতিম্।

(অ্রিপুরাণম্)

এইরপ বছবিধ প্রাণে গায়ত্রীর উপাসনায় প্রমপদ মো^ক
প্রাপ্তির উপদেশ বর্ণিত হইয়াছে। আবার দেখা যাইতেছে।
গায়ত্রীর প্রতিবর্ণে বিভিন্ন দেখারাধনা সম্পাদিত হইয়া থা^{কে}
চতুর্কিংশতি অক্ষরে গায়ত্রী। উহাতে কোন দেবতা পরি^{ত্যিক}
হয় নাই।—

"অক্রাণাং তু দৈবত্যং সংপ্রবক্ষ্যাম্যতঃ প্রম্। আথেয়ং প্রথমং জেয়ং বায়বাক দিতীযকং 🛭 ভৃতীয়ং সূর্যাদৈবতাং চতুর্থং বৈদ্যাতং তথা। প্ৰক্ৰমং যমনৈবতাং বাঞ্জণং ষ্ঠমুচাতে n বার্হপাত্যং সপ্তমন্ত পার্জ্জন্যং চাষ্টমং বিদ্রং। ঐশ্রন্থ নবমং জ্ঞেয়ং গান্ধর্কং দশমন্তথা। পৌষ্যমেকাদশং প্রোক্তং মৈত্রাবরুণক দ্বাদশম। ত্বাষ্ট্রং ত্রয়োদশং জেয়ং বাসবঞ্চ তর্দ্ধশম। মাক্ষতং পঞ্চনশমং সৌম্যং মোড়শকং স্মৃত্যু। সপ্তদশং তাঙ্গিরসং বৈশ্বদেবমতঃ প্রম্। ষ্মাশ্বিনকৈকোনবিংশং প্রাজ্ঞাপত্যক্ষ বিংশকম। সর্ব্যদেবময়ং প্রোক্তমেকবিংশমতঃ পরম । (तोक्तः द्वाविश्मकः (श्राकः व्याप्तिश्मक वाक्मकम् । বৈষ্ণবস্তু চতুর্বিংশমেতাশ্চাক্ষরদেবতাঃ। জপ্যকালেষু দকিন্তাান্তান্ত নামুজাতাং ব্রজেং ॥ (यांनी याळवदाः)

এইজ্য যখন কোন মস্তেব আদেশ না থাকে, তখন গায়ত্রী পড়িতে হইবে, এরপ স্মৃতির শাসন আছে। গায়ত্রী গায়ককে পরিত্রাণ কবে এই ত্রাণ সামর্থ্য প্রণব বাতীত অন্য মস্ত্রের নাই। গায়ত্রী প্রণব পুটিত হইয়া উচ্চারিত হয়, গায়ত্রীব আদি ও অন্তে প্রণবোচ্চাবণ কবিয়া গায়ত্রীব সহিত জ্পিত হয়। গায়ত্রী- ছাবা ব্রক্ষোপাসনা হয়। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিন দেশতা প্রধান বৃদ্ধ শক্তি।

"শক্তবোষতা দেবতা বুদ্ধবিক্ষ্শিবাঝিকা:।
বুদ্ধবিক্ষ্শিবাঝিদ্ধন্য গ্রেপ্রাথিকান্য ।
স্বাধিক্তান্তকারিশীং বুদ্ধবিক্ষ্শিবাঝিকান্।
স্বাধিকাং যাতি ভগবানেক এব জনাদিনঃ॥"

গানতী মুখে কালত্ত্যে ঐ দেবতাত্ত্য আরাধিতা হয়। এবং উংতেই সমস্ত পাপ বিধোত হইয়া আত্মার সম্পূর্ণ উৎকর্ম মাধিত হয় এবং মোক্ষবত্ত্বে উনীত করে। ব্রহ্মচারী, গৃহী, বান-প্রস্থ এমন কি সর্বব্যাণী সন্মাসীরও গায়ত্রী সেবা করিতে ইইবে।

"কুটীচবা পরিবুজ্য স্বে সে বেশনি নিতাশ:। ভিক্ষাং বন্ধৃত্য আদায় ভূঞ্জতে শক্তিসংক্ষয়াৎ। শিখী যজ্ঞোপবীতি স্থাৎ ত্রিদণ্ডী সকমণ্ডলু:। সপবিত্রশ্চ কাষাধী গায়তীঞ্চ ব্রুপেৎ সদা॥

(८वीधायनः ।)

আশ্রম চতুষ্ঠয়ের প্রভাকে আশ্রমই চারিভাগে বিভক্ত,
সর্যাসাশ্রমও চারিভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগ কুটীচব বা
কুটীচক, তৎপর বহুদক হংস ও প্রমহংস। সন্মাসের প্রথমভাগে (দণ্ডীর) পান্ধত্রীজ্ঞপ নিতাবিধি। ক্রমে আয়েন্নভি
লাভে দণ্ডাদি পরিভাগে করিতে হয়, তদবধি আত্মতত্ত্ত্ত পরমহংস স্থানিদ্ধ প্রণবে তন্ময়, তথন অবশ্র পায়ত্রী জ্ঞপেব অধিকার
ইতি উনীত। পরং সন্মাসশ্রম ঔপনিষদী দীক্ষার দীক্ষিত
হইরা আচার্য্য দেবা ক রতে হয় "আচার্য্যবান্ প্রথঘাবেদ"
ইতি শ্রতি।

অনেকে একপ আশক্ষা কবিয়া থাকেন, সন্ধ্যাত্রয়ে ত্রিমৃত্তি আবাধিত হয়, কিন্দু তদ্যতীত অন্তসময়ে কোন্ বর্ণের ধান হইবে ? আমবা ইহাব উত্তর দিবাব পূর্দ্ধে সবিনয়ে এই বলিতেছি যে, ধান, জপ, গায়ত্রীর চতুর্ব্ধিংশতি অক্ষর পূরণ সম্বন্ধে একপ ভাবে লিখিতে পাবিব না। পীয় আচার্যাসমীপে এই সমস্ত প্রশ্ন করিবেন। আমবা সকল বিষয় প্রকশো কবিতে সমর্থ ইইব না। পূর্দ্ধেই বলিয়াছি "আচার্য্যবান্ পূর্ক্ষোবেদ"। উপসনা, উপাশ্ত ও উপাসনাব প্রকারাদি জানা আবশ্রক। এই সমস্ত কথার বিস্তারে ক্ষান্ত হইয়া এইমাত্র বলিতে পারি যে, ব্যাদের শাসনে দক্ষাত্রর বাতীত অন্ত সময়ে শুক্ল বর্ণা গায়ত্রীর ধ্যান কবিতে হইবে।—

এবং তিস্মৃ বেলাফু রূপমস্তাঃ প্রকীর্তিতম্। অত্যাক্তামপি বেলাযাং ধ্যাতব্যা শুকুবর্ণিক। ম

অনেকের বিশেষতঃ তান্ত্রিকের আপত্তি এই যে, গায়ত্রী মূখে দেবতাত্রযের উপাসনা কবিতে হ্য বলিয়া, কোন দেবতাতে নির্ভর থাকে না। ইছার প্রতিষচনে প্রথম এই বনা ঘাইতেছে ষে, যাহার অন্তঃকরণ ক্ষায় পরিপূর্ণ, সত্ত্ববিভবের অল্পভাপ্রযুক্ত তাহার একেও ধারণা থাকিবে না, চিত্তবিক্ষেপ সর্ব্বদা ঘটিবে। চিত্ত-বিক্ষেপ ষটিলেও অভ্যাদ যোগে এককালে চিত্ত হিরভা আশা করা যাইতে পারে, কিন্তু ত্রিমূর্ত্তিতে ছু:সাধ্য। এরপ আপত্তির প্রথম উত্তব এই ষে, শাস্ত্র ও আচার্য্য যোগে উপা-সনা খোগ আরম্ভ কর, দেখিবে ছৎপদ্মে তিম্র্ত্তি একাকার হইয়া পরব্রহ্ম মূর্জ্তিতে পরিণত ছইবে। শাণ্ডিল্য বিদ্যাদি সাধনে তত্ত্ব জ্ঞান জন্মে, বেদান্ত (উপনিষদ্) পাঠেও তত্ত্ব-জ্ঞান জ্ঞে। পরোক্ষ ব্রহ্ম ভাবে বৃদ্ধ সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে। তাহাও উপাদনা, অপর ঐ সমস্ত রহম্ম তত্ত্ব বিস্তৃত করিতে না পারিলেও এই মাত্র বলা ঘাইতে পারে যে, সন্ধ্যা-ত্রয় ব্যতীত কালে, অন্ত বর্ণা পায়ত্রী ধ্যানের কথা বলা হই-য়াছে। পুর্বাপর বিবেচনা করিলে এই সমস্ত আপত্তি উপ-ষ্ঠিত হইতে পারে না। যে কোন দেবতার পূজা হউক বা অক্তরূপে উপাসনা হউক, অথবা দেবমূর্ত্তি সমিধানে ধ্যান করা হউক, উহার কোনটীই ব্রহ্মোপাসনা ব্যতীত কিছুই নহে দেব বিগ্রাহেও বুহ্মদৃষ্টিই করিতে হইবে। প্রাণব ও গায়ত্রী উভয়ই বুদ্ধ প্রতীক। বুদ্ধাবলম্বন, সাধকের সাধ্য ও অধি-কারানুরূপ মূর্ত্তি পার্থক্য হইতে পারে, কিন্দু ব্রহ্মদৃষ্টি সাধারণ এবং ভাহারই উৎকর্ষ। এই জ্ঞ

"ব্ৰহ্মদৃষ্টিক্লংকৰ্যাৎ" (প্রমার্যস্ত্রম্)

আদিতা বৃদ্ধ এই শ্রুতিতে আদিতা প্রতীকে ব্রহ্মণৃষ্টি করিতে হইবে, এরপ বুঝিতে হইবে। এন্থলে এনপ আকাল্ফা হইতে পারে দে, বুদ্ধে আদিতা কি, আদিতো বৃদ্ধ জ্ঞান করিতে হইবে। ইহা সহজেই বুঝা ধায় যে, দুগুমান আদিতা জড়-পিও উপান্ত নহে, আদিতো বৃদ্ধই উপান্ত। নিকৃষ্টে উৎকৃষ্টের অধ্যামে আদিতো বৃদ্ধান্টি সাধকের বিহিত। গায়তী বৃদ্ধ, ইহাও তদ্বিধ। ইহাদারা দেব পূজা, উপাসনা প্রভৃতি নিশানিত হইতে পারে। স্থতরাং ত্রিম্ভির ধ্যান বশতঃ চিত্তধার্ণার ব্যাদাত ঘটে, এরপ আপত্তি অকিলিৎকর।

তান্ত্রিকগণের প্রধান আপত্তি শিবোক্তি বলিয়া তন্ত্রই গ্রাফ, বেদাদি কাজে না চইলেও মুখে অগ্রাহ্ন। এত দিষয়ে কিঞ্চিৎ বলা যাইতেছে।—তন্ত্ৰ নামক আগম শাস্ত্ৰ শিবোক্ত। তন্ত্ৰমতে আগম শান্ত্রেব প্রভাব কলিব জন্য, ইহা সর্ব্ধত্র সর্ব্বথা শিষ্টগ্রাহ্য হয় নাই। প্রথমতঃ শ্রুতি স্মৃতিতে সুগড়েদে ধর্মানুষ্ঠানেব আদেশ বিভেদ আছে। কিন্তু কলিতে আগমেব প্রভাব বিধেয বলিয়া কোন শাসন বাকা নাই। বিতীয়তঃ আগমের শাসনে শ্ৰীত ও ষাৰ্ভ কৰ্মেৰ বাধা হইতে পাৰে না। বৰং শ্ৰুতাল-সাবী আগমোক বিধান অনেক ভান্তিকগণ প্রতিপালন করিয়া পাকেন। ততীয়তঃ এখনও গ্রহ্মর্যাদি ও বর্ণনেমোচিত কার্য্যাদি বেদমতে হইষা থাকে, ভন্নমতে হয় মা। বেদবেদান্তে কিছ হইতে পারে না, ইহা হইলে উপন্যুনাদি সংস্থাব এবং কাশী, নারায়ণাশ্রম ও কেদাব তীর্থাদি হইতে দণ্ডী ও প্রমহংস-নিগকে অকর্ম্মকারী বলিষা নিবস্ত কবিতে হয়। চতুর্গ তদ্পের প্রমান গোড়দেশে ও তদ্দেশীযদিগের নিকটেই বিস্তত। প্রদে-শাস্থ্যে উহার শাসন বাক্যগুলি তত প্রচারিত হয় নাই।

ষষ্ঠতঃ তল্পের সাধীনতা থাকিলে জনেক বিচক্ষণ আগমী তন্ত্রকে বেদ হইতে উৎপাদিত বলিগা প্রতিপাদন কবিতে চেন্তা কবিতেতেন কেন ? স্পষ্ঠই নেখা যায় যে, অথর্মনেদের অভিচাব ক্রিয়া তন্ত্রে বর্ত্তমান। সাজ্যে শাস্ত্রেব প্রকৃতি পুরুষ বিবেক তন্ত্রের অব্যব। বেদান্তেন তন্ত্রমস্যাদি সোহহং ভাব তন্ত্রেন অভ্যনে বহিয়াছে, যোগশান্ত্রেন যোগসাধন তন্ত্রের অন্থিন গড়, বেদের প্রণন বাতীত তন্ত্রেন বীজমন্ত্র মন্তর্গতি, বেদের প্রণন বাতীত তন্ত্রেন বীজমন্ত্র মন্তর্গতিয় না।

যঠতঃ অনেক তান্ধিক তন্ত্রেব স্বতন্ত্রতা রক্ষার জন্ম বলিয়া থাকেন, বেদ ভিন্ন যে মুক্তিব উপায় নাই, ইহা কোন শাস্ত্রে নাই। আমবা বলি তাদুশ তান্ধিক তন্ত্র ভিন্ন অন্য শাস্ত্র দেখি-যাছেন কি না সন্দেহ। পরম পুক্ষার্থ মোন্দ্র, তত্ত্বজান ব্যতীত হটতে পাবে না। "মুক্তিস্ত্র বুদ্ধতন্ত্রস্ত জ্ঞানাদেব ন চান্তথা।" তত্ত্বানে ঔপনিষদ জ্ঞান প্রয়োজন। কর্ম্ম ও ভক্তি মুক্তিব দ্বত্ব কারণ, কিন্দ্র সালাং কাবণ জ্ঞান। জ্ঞান বুন্দের স্করপ। তাহা জন্ম নহে, জ্ঞান নিত্য, মোন্মও নিত্য, অতএব এক। বেদান্ত বিজ্ঞানে তাহা প্রকাশিত হয়। এই জন্ম বলিয়াছেন "নাবেদবিশ্বস্থাতে তং" "বেদান্থবচনেন ব্রাদ্রাণা বিবিদ্যিন্তি"

শ্ৰ ডিঃ

বেদ বিক্রাচার সর্ব্ধণা প্রিছর্ত্তর্য ইহাও শিবোক্ত। স্কৃতরাং দ্বদর্শি বিজ্ঞগণ শিবোক্তি প্রতিপালন করিতে বেদার্ম্বারে করিয়া থাকেন। প্রদক্ষতঃ আমরা অনেক দ্র আসিয়াছি। বস্তুতঃ গায়্রত্রী ত্রিবর্গ সাধিকা, মোক্ষদায়িকা নহে, ইহা বেদ ও শাস্ত্র বিক্রন্ধ। গায়ত্রীর চতুর্বর্গ প্রদানের ক্ষমতা না থাকিলে কাহারও নাই। গায়ত্রী কেবল ত্রিবর্গসাধিকা, ইহা বঞ্কের বচন।

উপসংহাবে এই বলিতেছি যে, আমাদের কথায় অনেক ত্রভক ফুর হঠতে গাগেন, কিন্ত বিবেচনা কবিয়া দেখিলে মোভের কোনে কাৰণ নাই। অনেক তান্ত্রিকগণ কেবল মুখে না বনিয়া বেদ্ভিছন বাদ শিনিয়া প্রচার কনিতেছেন। বেদ্ভিক্ত বাদ প্রতারের চিত্তাক্ষণ করিতে যাওয়া

একান্ত অসম্বত এবং উহা পাষগুতা ভিন্ন কিছুই নহে। ভন্ত সাধনে সাধনা কৰ, যদি সাধক হইতে পার, তবে লোকে অনু-করণ করিবে; নচেৎ বিবাদে বন্ধকটি হইলে কখনই তন্ত্রেব প্রতিষ্ঠা হইবে না। বেদের বিরুদ্ধে অত্যুত্থান করিলে তন্ত্রেব সভা থাকিবে কি না সন্দেহ। চার্ব্বাকাদির মত একাস্ত ছেগ হইতে হইবে। তান্ত্রিকণণ সতত সন্দিশ্ধ। বেদও ছাড়িতে পাবেন না, তন্ত্রও ছাড়িতে চাহেন না; সংশয়াত্মার উদ্ধার নাই। এই নিমিত্ত ভগবান বলিয়াছেন,—"অজ্ঞ চাল্ড ধানত সংশয়াত্রা বিনশ্রতি"। আপদ সময়ে এরপ বিবাদের পথ নির্দ্ধা-বণে অপকার ভিন্ন উপকার নাই। সাবধানে ধর্ম্মতত্ত্ব প্রচাব কবা উচিত। বেদের বিরুদ্ধে কোন কথা বলিলে আমরা প্রতি বচন প্রদান কবিবই করিব, না করিলে প্রত্যবায় ঘটে, এরপ আমাদের বিখাস। আমরা নামাদি নির্দেশ না করিয়া সাধারণ ভাবে চুই একটী কথা বলিলাম। স্বিন্যে বলিতেছি, তক্তে সাধনা প্রচার করিতে হয় করুন, কিন্তু বেদের বিরুদ্ধে না বলিয়। অনুকলে যেন মতি থাকে।

ত্রীক।মিনীমোহন শান্ত্রি সবস্বতী।

विदवक।

প্রাণি-গণ যথন যথাযোগ্য মৌর তাগ লাভ কবিতে পায়, তখন ভাস্কর মূর্ত্তি ভগবানের গৌরর বুরিতে পারে না, ''প্রাণঃ প্রজানামুদয়ত্যেষ সূর্য্যঃ" এই স্গাদেবই জগতের প্রাণিরূপে উদিত হইয়া থাকেন" এই মহামাল্য বেদবাক্যের সম্পার বিস্তৃত হয়। কিন্তু শীতেৰ তাওৰে যথন ক্ষবিৱবাশি ঘনীভূত হইতে থাকে, উহার প্রবাহ স্থাতি প্রায় হইয়া উঠে, জংপিণ্ডাদি সর্ক্ষ ব্য়েব क्रिया भक्ति कीन इरेया मर्खाञ्च अवमन रुय, उथन कर्ज्यानीत्क দেখিতৈ পাইলে প্রাণেব বন্ধ বলিয়া গ্রহণ করিতে উপদেষ্টার অপেকাহয় না। আবার খবতর নিদাব তাপে পরিপীড়িত না হইলেও জলের সন্মান শিক্ষা করা হয় না, "পানীয়ং প্রাণিনাং প্রাণাঃ" ইত্যাদি বচনের সার্থকতা বুঝিতে পারা যায় না, জলের ''জীবন'' নামের স্থৃত্র পাওয়া যায় না। জীবনে প্রকৃত ক্ষুধার্ত্ত হইয়া কথনও অন্ন ভোজন না করিলে অন্নের্থ মহিমা জ্বয়ত্বম হয় না, "লক্ষীত্বং ধাত্মরূপেণ আগতাসি মমালবে" "জগতঃ প্রাণবক্ষার্থং বন্ধণা নিশ্বিতং পুরা" এই সকল ধাগুস্ততিও প্রলাপের স্থায় পরিগণিত হয়, শীতকাল না হইলে শীতারি বস্তের সহিত প্রণয় থাকে না, অভাব বোধ না থাকি-লেও অর্থের গৌরব অনুভূত হয় না, বিপন্ন না হইলেও পুজ-শ্রিত্রের মহত্ত জানা যায় না। এইরূপ যাহার অভাবে ^{যথন} প্রাণের যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। এবং সদ্ভাবে সর্ব্বপ্রাণ প্রকৃতিস্থ হয়, তথনই তাহার প্রকৃত শক্তি, প্রকৃত সম্পর্কের ওরুত্ব পবি-চিত হয়। আরু যতক্ষণ তাহা না হয়, ততক্ষণ কো**ন** বস্তর্য প্রকৃত গুণ অবগত হওয়া যায় না। ইহা প্রাণি-রাজ্যের সাধা রণ নিয়ম। প্রাণি-গণ সকল বিষয়েই এই নিয়মে সম্মানাদর ও

ভালবাদার শিক্ষা করিয়া থাকে। তন্মধ্যে, ঐরপে বস্তব গৌরব বুঝিছে পারিয়া ঘাঁহারা চিরদিনের মত তাহা শ্বরণ রাথিতে পারেন, দর্মদা তাহার সমান আদর গৌরব, সমান পরিচ্যা, সমান পরিচ্যা, সমান পরিচ্যা, সমান পরিসেবা করেন, তাঁহারা আর কথনো বিপদে পতিত হয়েন না, তাঁহারাই প্রকৃত ক্তক্ত পুরুষ, তাঁহারাই জগতের পূজনীয় পাত্র। আর ঘাঁহারা তাহা বিশ্বত হইয়া যান, তাহারা বারস্থার দেই সকল বিষয়ে অভাবাপন্ন হইয়া নানাবিধ যন্ত্রণায় নিপীজ্তি হয়েন, তাঁহারাই যথার্থ ক্তন্তন্ন ও চু:থভাগী প্রক্ষ।

শারের মুখে একটি বস্তর, আমরা, বড় স্থ্যাতি, বড় মহিনা গুনিতে পাই, পৃথিবীর মহাপুজার্হ মহাত্মগণের নিকটেও উহার অতীব আদর গৌরব দেখা গিরা থাকে, কিন্তু হুর্ভাগ্য আমবা তাহার আদর করিতে শিখিলাম না। অনেকবার অনেকরপ অতাবে পড়িয়াও তাহার গৌরব ব্কিতে পারিলাম না। কথন কখনো কিছু কিছু ব্রিয়াও তাহা মনে রাখিতে পারিলাম না। এজন্ত আমবাই জগতের অতৃল হৃঃথ ভাজন, ত্বিত প্রাণী, আমরাই প্রকৃত কৃত্ম পুক্ষ।

ঐ বস্তাটিব নাম "বিবেক"। যাবৎ হিন্দুশান্ত্রের অধ্যায়ে অধ্যায়ে, পূর্চে পূর্চে বিবেকের প্রশংসার দীমা সম্যা নাই. উহার আদর গৌরবের ইয়তা নাই। কোন শাস্ত্রে ইহাকে প্রকৃত নয়ন বলিয়া আদব করিয়াছেন, এবং বিবেক বিহীনকে অন্ধ বলিয়া তঃখ করিয়াছেন, যেমন—"দংসদ্ধত বিবেকণ্ট নির্ম্মলং নয়নহয়ম্। যতা নাজি স্তবান্ত কথং ন তাদমার্গঃ।॥" আবার কোনস্থানে বিবেকের অভাবকে সর্বাদ্যুধের হেত বলিয়া আতত্ক প্রকাশ করিয়াছেন, যেমন—"যৌবনং ধনসম্পত্তিঃ প্রকুঃমবিবেকতা। একৈকমপ্যনর্থায় কিমু তত্র চতুষ্ট্রং।॥" কোন थारन देशांत अजानरक जनवसरानत्व त्रज्जुकारण कीर्छन कति-পাছেন, যেমন---"তদযোগোপ্যবিবেকার সমানতং"। কোনধানে একমাত্র বিবেককেই সর্ব্যক্তঃখ সম্ভরণের অক্ষয় তর্গ বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, যেমন—"বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানো-পায়ঃ"। আবার কোন থানে ইহাকে "বিচার" নাম দান ক্রিয়া সেই প্রম পদ সন্দর্শনের কারণ বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন, एयम--"मीर्घमःभाद्रद्वागञ्च विठादादि यद्शेषधम्। विठाता-ত্তীক্ষতামেত্য ধী: পশুতি পরং পদং"।

এইরপে কতজনে কতভাবে বিবেকের গৌরব করিয়াছেন,
ইহা আমরা অবগত আছি। আবার প্রত্যেক মনীধী লোকের
নিকটেই বিবেকের অপরিসীম সমাদর প্রত্যক্ষে দৃষ্ট হইয়া থাকে।
তথাপি আমরা ইহার সন্মান জানিলাম না! এতছাতীত, নিজ্
নিক্তে অসন্থ্য সময়ে বিবেকের শরণাপন্ন হইয়া অসন্থ্য যত্ত্রণা,
অসন্থ্য বিপদ্ হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছি এবং পাইতেছি। তথাপি
ইহার আদের বুঝিতে পারিলাম না। বিবেক আপনা হইতে
আসিয়া, অলক্ষিত ভাবে, আমাদের ছংখ মোচন করিয়া দিয়া
তৎক্ষণাৎ স্থতিপথ অতিক্রমণ করিয়া লুকায়িত হয়েন, তাই
বিলি আমরাই প্রকৃত কৃতত্ব প্রাণী, আমরা এই জগতের প্রকৃত
য়ণার পাত্র।

बास्त्रिक, ध मश्मादत विद्युक्ट धक्माळ स्रमार्थंत्र नांथं,

वनशैरनत वन धवः प्रतिराज्य धन । विरवक मर्साइः रचेत ज्ञानि, विरवक आणित गिल, विरवक आस्त्रत घष्टि, विरवक भून (गोकौव भूज, विरवक निष्ण्य एक प्रति प्रति भूज, विरवक निष्ण्य एक प्रति प्रति विरवक में स्वाप्त क्षिण्य क्षिण्य

অবগ্রহী, এ বিবেক এপনকার অভিমত বিবেক নহে, কিন্তা এপনকার পবিচিত সহজজ্ঞান, বা আল্পপ্রতায় ও নহে। এ বিবেক সত্য জ্ঞানের নামান্তর মাত্র। প্রত্যক্ষাদিবিচার-সিদ্ধ বেদাভিমত যথার্থ জ্ঞানই বিবেক। বিবেক ল্রান্তি জ্ঞানের বিপরীত জ্ঞান। সংশয় প্রমাদাদির লেশ মাত্র সম্পেক থাকিলেও তাহা বিবেকের মধ্যে পরিগণিত নহে। যে বস্তু বাস্ত্রবিক যেকপ তাহাকে সেই ত্রপ ধারণা করাব নামই বিবেক, আর সেই ধারণা স্থির কবিবার নিমিত্ত যে নানাবিধ চিন্তা কনিতে হয়, তাহাব নাম বিচার। বাস্তবিক ইহাও ঐ বিবেকেরই অগবিপক্ষ অবস্থা মাত্র, এনিমিত্ত এই বিচাবকেও অনেক স্থবে বিবেক বলিয়াই ব্যবহাব কবিয়াছেন। আবার অনেক স্থবে বিচাব নামেই উল্লেখ কবিয়াছেন।

যাহা যুগার্থ জ্ঞান নহে, যাহাতে এক বস্তু অন্ত বস্তু বা বিপরীতরূপে উদ্ভাসিত হয়, তাহার নাম লাসি। আতির অন্ত নাম "বিপর্যায়" "মিগাা জ্ঞান" ইত্যাদি। ইহাব বিপ্রীত সত্য জ্ঞানই বিবেক।

বিবেক জ্ঞান, অভিনব আত্মপ্রত্যয় বা সংগ জ্ঞানাদির ম্বায় ব্যক্তিভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইতে পারে না, বিপরাত রূপও হইতে পারে না। বিবেক আপনার অবস্থাদি ভেদে নানাবিধ হইলেও অবিরোধী ভাবে সকলকে সংস্পর্ণ কবিয়া থাকে। তুই একটি দুষ্টান্তের অমুসরণ করিলেই কথাটি সদয়-क्रम हरेरत। मत्न कत्र, नत्रनातीत्र मान्नाछा मन्नर्क। वर्धात्न অভিনৱ আত্মপ্রতায় বা সহজ্ঞান, অথবা বিবেক, আব শাস্ত্রাভিমত বিবেক এই ছইকেই উপস্থিত করা বাউক। উপরি উক্ত স্থলে অভিনব বিবেক বা সংজ জ্ঞান পরস্পরে বিক্ল হইয়া এক এক জনের জনমে এক একরপে ফ্রিড हरेटल्ड्न। काहादा वित्वक वनिटल्ड्न या, लागर्फलानित যুখন স্থিরত্ব লাম্পত্য সম্বন্ধ নাই, তথন মানুষেরও তাহা থাকা উচিত নহে, অতএব গর্ভধারণ সময় উপস্থিত হইলে বথেচ্ছায় যে কোন পুরুষের দারা জনন ক্রিয়া করা কর্তব্য। আর ঋত সময় ব্যতীত অন্ত কোন সময়ে যথন কোন প্রাণীরই ইন্দিয় नीला (परिष्ठ পाउमा याय ना, उथन मानत्वत्र व्यक्त मभएम देश

কর্ত্তব্য নহে। আবার কাহারো বিবেক বলিতেছেন যে, কুধা কালে আহার এবং পিপাসায় পান না কবিলে যথন শ্রীরের ष्मिनिष्ठे रय. उथन रेष्टा मद्ध रेनिय नीला ना कतिरन्छ विस्थ रुमि इटेंदि, अल्बेर यथन हेळा, उथनहे य दिनान जीपूक्रस সম্পর্ক হওয়া উচিত। এই বিবেক প্রথম বিবেকের বিপরীত रुटेंग। आवात वागवाभित पृथान्त दक्षियां काराता विरवक বলিতেছেন যে, স্বামী যতদিন জীবিত থাকে, কিম্বা কোনরূপ বিবাদ বিদংবাদ না হয়, তত্দিন প্ৰাস্ত এক স্বামীৰ সহিতই শূপার্ক রাথা কর্ত্ব্য, কিন্তু পানীর মৃত্যু ইইলে, অথবা কোন-রূপ বিবাদ বিসংবাদাদি ২ইলে তংক্ষণাং অন্তপুক্ষ নেওয়া কর্ত্তব্য। এই বিবেক আবাৰ প্ৰথম ও দ্বিতীয় বিবেকেৰ বিরোধী। ইহাই বোধ হয় অভিনৰ বিবেক, অথবা আত্মপ্রতায় ও সহজ জ্ঞান। কিন্ত শান্ত্ৰীয় বিবেকেৰ সহিত ইহাৰ কোনই সম্পৰ্ক নাই। শান্ত্রীয় বিবেক ইহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তু। উহা ভিন্ন ভিন্ন লোকের ৯৮য়ে বিক্রন্ধ বা ভিন্নভাবে উদিত হয় না। উহা সকলেব আয়াতেই সমানভাবে উপন্থিত হয়। উপরি উক্ত দ্যান্তেৰ বাৰাই তাহা বুঝিতে পানিবেন।

শান্ত্রীয় বিবেক, দৃষ্টান্ত স্থানের প্য্যান্যোচনা করিতে গিয়া প্রথমে জ্রীপুক্য সম্পর্কের উদ্দেশ্য বিষয়ে প্রবেশ করিবেন। তথপর ঐ ক্রিয়া সাধনে। সঙ্গে সঙ্গে কোনজপ ইষ্টানিষ্ট ঘটে কি না, তাহাও দেখিবেন। তথপর ঐ ক্রিয়া-প্রবৃত্তির মূল কারণ অবেষণ করিবেন। অনস্তর উহার সময় ও পাত্রাদির পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দাম্পত্য সম্পর্ক বিষয়ে সিদ্ধান্ত করিবেন। উপস্থিত ক্ষেত্রে এই চারিটি বিষয় শান্ত্রীয় বিবেকের অবিকৃত স্থল।

ইহার কোন্টির সমালোচনে কিরূপ সার নিফাসিত হইবে, তাহাও বলা যাইতেছে।

(স্ত্রী পুরুষ সম্মীলনের উদ্দেশ্য।)

প্রাচীন বিবেক, স্ত্রীপুক্ষ সন্মীলনে, মানব পশ্বাদির প্রত্যক্ষ মুব ফল দেখিয়াই নিশ্চিত্ত নহেন, এবং দেই কারণে স্থান্তভব না আমোদ প্রমোদকেই উহার ফল বলিয়া বিবেচনা করিতে প্রস্তুত নহেন। ইনি উহার উদ্দেশ্যানেয়ণে পৃথিবীর যাবৎস্থান পৰিভ্ৰমণ করিবেন, যে যে বস্তর মধ্যে প্রাপুরুষ সন্ধালন সন্তবে, তাহার সর্বাত্র পণ্যবেক্ষণ কবিবেন, তংপর ইহার উদ্দেশু নির্ণয় করিবেন। বিবেক বলেন যে, যে ক্রিয়া জগদম্বার নিয়মাত্রপারে मकरलत भरवारे भभाग, जाशत উদ্দেশাদিও ঠিক भभागहे ২ইবে। উহা এক এক জাতির পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন এক এক কপ হইবাৰ সন্থাবনা নাই। স্ত্রাপুত্য সন্থালন, জগতের একটি নাকভোম ঘটনা। উহা কেবল মান্ব পশাদির মধ্যেই আছে, এমত নহে। জড়রাক্স হইতে আরম্ভ করিলা সাবৰ ও জঙ্গন প্রাণী পর্যান্ত উহার অবিকার। অতএব কেবল মনুষ্য প্রাদির स्थ थानाम कल तमिश्रा जाशात्कर स्रोधूक्य मुल्यातंत्र कल বা উদ্দেশ্যরূপে সিদ্ধান্ত করা যায় না। হুথ প্রমোদ ফল দার্দ্ধভৌম নহে। ধেধানে স্থামোদের লেশ মাত্র মতা অনুমিত হইতে পারে না, নেথানেও স্ত্রীপুরুষ সন্মীলন আছে। অত এব উহার এনন কোন উদ্দেশ্য থাকিবে, যাহা যাবং স্ত্রা- । পুরুষ দল্মীলন ঘটনাতেই সমুপ্যুক্ত হয়। কুসুমাদি প্যাবেক্ষা উদ্ভিজ্জের মধ্যেও, মনুষ্যাদির ভাগ্ন স্ত্রীপুং ষ্ট্রের দল্মীল দেখিতে পাওয়া যায়।

কিন্তু সুথ ছংথের অনুভব বা অভিলাষাদি নাই, সুতরা সুথ প্রমোদাদি উহাদের স্ত্রীপুং স্থীলনের ফল হইতে পা নো। অতএব চলস্তপ্রাণী সম্বন্ধেও তাহা বলিতে পারা যায় না এখন অহা উদ্দেশ্যের অবেষণ করিতে হইবে। যাহা চল, অচ্য সকল প্রাণী সম্বন্ধেই সমভাবে স্কিহিত হয়, এরূপ কোন ফ্য বা উদ্দেশ্য হির করিতে হইবে।

উভিজ্ঞাদির জী পুং স্থীলনে ছটি মাত্র মুধ্যফল পরিলক্ষিং হয়। একটি, সম্ভানোৎপত্তি, দ্বিতীয়টি, আত্ম-সম্পৃত্তি, অর্থাৎ আধ্যাত্মিক পরিপুষ্ট হওয়া। এই ছয়ের মধ্যে, প্রথমটি দকল কার প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, আর দ্বিতীয়টি, মনীধি-গণের অহুভব ৫ অমুমানসিদ্ধ। আয়ুবান্ পুরুষগণ নিজদেহে উহার উপলব্ধি করিতে পারেন এবং তদ্মারাই অন্তব্যক্তিও অন্ত জাতির মধ্যে উহার অন্নুমান কবিতে পারেন। স্ত্রী পুং জাতীয় তড়িং শক্তি এবং চুম্বক শক্ত্যাদির স্থালন ফল দেথিয়াও এই অন্ত্র্যানের প্রতিপোষণ করেন। পৃথিবীর কোন স্থানেই উক্ত ফল-ধয়ের অভাব দৃষ্ট হয় না। সমুধ্য হইতে তির্যুক্ এবং উদ্ভিক্ত পর্যান্ত সর্পত্রই স্ত্রী পুং স্থালনের উক্ত ফলদ্বয় প্রত্যক্ষ হই তেছে। অতএব সৃষ্টি বা সন্তানোৎপত্তি আর আয়ুসুম্পুত্তিই ত্রী পুং দল্মীলনের ঈধরাভিমত উদ্দেশ্য হইবে। কিন্তু সুখ বা আমোদ প্রমোদ নহে, কি মানব, কি পশু, কি পতদ, কাছারই নহে। দকলেরই উক্ত ফল দ্বয় মাত্র, স্ত্রী পুং সম্পর্কে. দিশরাভিমত ফল। মনুষ্যগণ, পশু হইতে উদ্ভিক্ষ পর্য্যন্ত সমগ্র ঈশ্বর-রাজ্যের বিপরীত, অসময়ে যে স্ত্রী পুং সম্পর্ক করে, তাহাতে উক্ত উভয় ফলই দৃষ্ট হয় না সত্য, কিন্তু তাহা ঐ উদ্দেশ্যের বাধক দৃষ্ঠান্ত নহে, প্রত্যুত, তদ্বারা ইহাই বুঝিতে হইবে যে, অসাময়িক জী সম্পর্ক যথন জগদম্বার উদ্দেশ্যের বিপরীত, তথন উহা করা অতীব অকর্ত্তব্য। বিবেক ইহাই শিক্ষা দেয়। মনুষ্য পশু প্রভৃতি প্রাণীরা উক্ত ঘটনার মুধ প্রমোদ কল পায় বলিয়া উহাকেও ক্রিয়ার উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করিতে পারে, এবং সেই জন্মই ক্রিয়ায় প্রবৃত্ত হইতেও পারে। কিন্তু তাহা যখন পার্ক্সভোম নহে, তখন মান্ত্র গোরুর উদ্দেশ্ত रहेटल ७ डेश नेश्रदेवत डेटलट्यत मुद्दा कतां मुख्य शत नटर। তবে যে, জগদম্বা, চেতন প্রাণীর মধ্যে, উহাতে স্থবামোদের সংস্রব করিয়াছেন, তাহা বোধ হয় জীবের তাদৃশ ক্রিয়ায় প্রবৃত্তিব নিমিত্ত। প্রত্যক্ষ স্থেফল না পাইলে, মনীষিগণ ব্যতীত আব কেহই বোধ হয় উহাতে প্রবৃত্ত হইত না। এ সংসারে নিজে কোনরপ অথ না বৃঝিলে, কেবল ঈখরের উদ্দেশ্য সিদ্ধির মানদে, লক্ষের মধ্যে, একজনও কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না। প্রাদি প্রাণীর পক্ষে তো একবারেই উহা অসম্ভব। এজগ্রই ভগবান্ উহাতে স্নথানোদের মিশ্রণ করিয়া দিয়া থাকিবেন। ঘূণাদি বিশ্বত হওয়া ও উহার কারণ **হইতে পারে। অতএব স্থধামো**দ ঈশবের উদ্দেশ্য নহে। তাঁহার উদ্দেশ্য শুভ সম্ভানোৎপত্তি মার্ মাত্র-সম্পৃতি। ইহাই প্রাচীন বিবেকের সিদান্তিত ফল্।

(खी पूर मम्पर्कत महलक हेश्राचित्र)

, অতঃপর, স্ত্রী পুং সম্পর্কের প্রাসন্ধিক সহলক ইপ্তানিষ্ট ফল বিবেকের অধিকত বিষয়। কার্য্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য স্থিরীকৃত গুইলে, সেই সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির সঙ্গে সদ্ধে অন্ত কোনরপ অবশ্রম্ভাবী হিতাহিত আছে কিনা, উহা আয়ত্ত করার চেষ্টা করা বিবেকের স্বতঃসিদ্ধ ক্রিয়া। উদ্দেশ্যের নির্ণয় করিয়া বিবেক আরু একটু বিস্তৃত হইলে, উক্ত বিষয় ব্যতীত আব কিছুই সেবিতে চাম্ম না। উক্ত বিষয়ে বিবেকের এইদ্ধপ বিতর্ক গুইতে থাকে।

১ম। সংসারে অনেক বলিষ্ঠ মাতা পিতা হইতে জুর্মল সম্ভতি দেখিতে পাওয়া যায়, আবাৰ ছৰ্ম্মল পিতা নাতা হইতেও **খানেক সময়ে বলবান সন্তান** প্রস্তুত হ্য। এইরূপ, নীবোগ পিতা মাতা হইতে কথনো চিররোগী, জনান্ধ, জনা ব্রধিবাদি গস্থান, আবার অন্ধ বধিরাদি হইতে নিম্নলম্ক সন্থান এবং নির্দ্ধোধ, মুখ অধাৰ্ম্মিকাদি হইতে স্কুবোধ, স্কুপণ্ডিত ও ধান্মিকাদি সন্থান ছন্মিতে দেখা গিয়া থাকে। আবার কখনও ভাল ইইতে ভাল এবং মল হইতে মল স্যান উৎপন্ন হইয়া থাকে. ইহার বহুতর म्हास আছে। তবেই জানা গেল যে সন্থানের ভাল মন্দ সমস্তই, দম্যু, এবং পরস্পর সম্পর্ককালে পিতা মাতার শরীর, মন, এবং আধাাস্মিক সন্মীলনের অবস্থাদি ঘটিত। স্থতরাং ইহা সেই মূল উদ্ভেশ্তের অবগ্রন্থারী সহলক্ষল। সংসময়ে, সদবস্থায়, সম্ভাবে, ওমন্ত্রায় এবং স্থানগুদ কপে আয়েছ্যের স্থালিতাবভায় স্ত্রী বং স্থালন হইলে সদ গুণ্মক্ত সন্তান উৎপন্ন হয়, আর অসৎসম্যে, অসনবস্থায়, অসম্ভাবে ছুর্ম্মকভায় এবং আত্ম স্মালনেৰ অসাম-্দ্যাবস্থায় স্ত্রী পুং সন্মীলনে দোষযুক্ত সন্তান উৎপন্ন হয়।

২গ। কোন স্থলে যৌবনাবস্থার স্থচনা ইইতে দম্পতিব উত্থকেই ওজস্বী, তেজস্বী, এবং শ্রী লাবণ্যাদি ভূষিত ইইতে দেখা পিয়া থাকে। আবার অনেক স্থলে উহার একতর ধন্দর্শণা হইয়া কালকবলিত হয়। অত্যধিক পরিমাণে এবং মসামন্থিক সম্পর্কেও ঐরূপ ফল দৃষ্ট ইইয়া থাকে, আবার কেবল ঋতুকালে যথাসময়ে সম্পর্কে উহার বিপরীত ফল শন্ধ ইয়া থাকে। সত্তর্ব জানা গেল যে শ্রীর, ইন্ত্রিয়, মন, প্রাণের তেজের ক্ষন্ম, রোগ, তাপ, যন্ত্রণা এবং আরোগ্যাদি গাভও শ্রী পুং সম্পর্কের প্রকৃত উদ্দেশ্যেৰ সহলন্ধ ফল। ইত্যাদি বিষয় প্রকৃত স্থলীয় বিবেকের দ্বিতীয় সোপানের ডেইবা বস্তু। ১৭ন ইহার তৃতীয় স্থান চিন্তা করা যাউক।

(श्वी পুং সম্পর্কের মূলপ্রবর্ত্তক কারণ বিবেক।)

উদ্দেশ্য এবং তাহার সহলক ইটানিই ফল চিতা করিয়া ইবেক আর একটু বিস্তৃত হইতে পারিলে, কোন মূল কারণ ইতে সর্ব্ব জীবের মধ্যে এই ঘটনাত প্রত্তি জ্ঞে, তাহা চিতা ইতে কা করিয়া থাকিতে পালেন না। কাধ্য ইহাই পূর্বে বাপানের উদ্ধৃতন সেপোন।

মন্থ্য পথাদিরা স্থামোদ স্পৃহাস গ্রী প্রং সম্পর্কে প্রবৃত্ত ইলেও এই স্পৃহাকেই ক্রিয়ার প্রবৃত্তক মৃত্ত কারণ ব্যিষা ক্ষেশ করা যায় না। কারণ উভিজ্ঞাদি অচেতন প্রাণী এবং

মহাত্মগণের মধ্যে উহার স্প্রা নাই। কিন্তু প্রসঙ্গিত ত্রিয়া সক-লেব মধোই আছে, অতএব ঐরূপ মূল কারণ সাক্ষভৌম হইতে ৰাধিত হইল। উহার মূল প্রবন্তক কাবণ এমন কিছু ২ওযা हारे, यादा (कानकाथ की बनाइलारे नाहर हरे**द ना**। जादा বোধ হয় পুংস্থশক্তি আর শ্রীকশক্তির আত্মলাভের স্পৃহা। জড়-পদার্থের শক্তিরাজ্যে প্রবেশ করিলেই দেখা যায় যে, পরস্পবে বিৰুদ্ধ এক শক্তিই অপৰ শক্তির জীবন ৰূপে অবস্থিতি করে। অপ্র একটি বিক্স শক্তিকে নিছর না করিয়া, ভাহাকে আশ্রমা কবিয়া কোন শভিই আগ্রমান্ত কিন্ধা কোন জিগা কবিতে সমর্থ হয় না। এই ঘটনান, সর্ব্বদাই শক্তিরাজ্যে প্রস্পরের উপমূল চলিতেছে, জ্ব প্রাজ্য চলিতেছে, আবিভাব তিবোভাব চলিতেছে এবং গ্ৰম্পবেৰ দামঞ্জয় নিৰ্দ্ধাহ হইতেছে। এমন কি, মনে হয় খেন, এক শক্তিকে প্রাভ্য করার নিমিত্ই অপর শক্তিব বিকাশ এবং তাহাবই নিমিত্ত উহার আগ্রবতী থাকা। চুম্বক শক্তিব পর্যালোচনায় মনে হয় যে, যদি সমা-কর্ষক চুম্বক শক্তিনা থাকিত, তবে বিপ্রাক্র্যক চুম্বক শক্তিও এ পৃথিবীতে লন্দিত হইত না। আবাৰ বিপ্ৰকৃষ্ক না থাকি-লেও, বোধ হয়, সমাকর্ষক চুম্বক শক্তির চিহ্ন পাওয়া যাইত না। এইরপ, সংযোজক তভিং শক্তির অসদ্ধার থারিলেও বোধ ১০. জগতে বিয়োজক ভড়িতের অস্তিত্ব থাকিত না। অবোব বিয়ে।-জকেৰ অভাৱেও সংযোজক তডিৎ পাওয়া যাইত না ৷ *দেহে* ব দ্ফিণাঙ্গের শ্কিন্ত হইলে বামাঙ্গের শ্কি বিন্তু হয়, আব্দ্র বামান্দের শক্তি বিনষ্ট হইলেও দক্ষিণান্দের স্বাণক্তি অন্তর্হিত হয়। শক্তি জগতের সম্বত্তই এইরূপ লীলা দেখিতে পাওয়া যায়। স্ত্রীয় আর পুক্ষয় ও এক একটা শক্তি। যাহার দ্বারা স্বীনেহ স্ত্রীআকারে গঠিত এবং পুংদেহ পুরুষাকারে গঠিত ধ্ই-তেছে, তাহাই স্ত্রীয় আর পুরুষয়, তাহাই এক একটি শক্তি বিশেষ। তবে অবগ্রহ, উহা তড়িৎ বা চুম্বকাদি শক্তির ভাষ স্থল শক্তি নহে, কিন্তু স্থামুস্খতম বস্তু এবং নিতান্ত অবি-পশ্চিতের এককালেই অনভিজ্ঞেষ বিষয়। বান্তবিক ঐ তাড়িদাদি শক্তি 3 খ্রীষ্ক পুক্ষত্ব শক্তিবই সুগতম রূপান্তৰ মাজ। পংসাবে যত প্রকাব শক্তির গনিচয় পা ওয়া যায়, তৎসমান্তই ধী ১ আর পুক্ষর। ঐ হুইটি শক্তিই পরস্পনের ভবাভিভব চেষ্টায় বা আজ্বণাভের চেপ্তায় প্রস্পারে আলিঙ্গিত থাকিয়া নানা স্থানে নানাভাবে বিক্ষিত হয় এবং তদ্বারা নিধিল ব্রহ্মাণ্ডের স্মাট, স্থিতি, লয় কার্য্য সম্পন্ন করে। তবে এথানে নাকি সামানের ভাব জগতের স্ত্রীয় পুক্ষরই বিতর্কিতব্য বিষয়, এনিমিও, জড়বাজা উপেক্ষা করিয়া তাহারই চিন্তা করা যাইতেছে। উজ দ্বীন আৰু পুৰুষ্ট্ৰ শক্তি আপনাৰ সন্তিত্ব ৰক্ষা এবং পৰিবৃদ্ধিৰ নিমিত্ত সর্ব্বদাই প্রস্পারের আলমনে চেষ্টা করিতেছে। তদ্বারা উভয়েরই তেজও বলেব বৃদ্ধি হইন। পাকে। দেই ওজ্বিনা শতিদ্বয়ই প্রক্লত লিন্নহ্ কান হইতে দম্পতিকে একীভূত করে। লৌহ খণ্ডদ্বয়ে প্রিন্দ্রবিত বিক্ষাচুদ্দক শক্তিনা যেমন প্রস্পেরের मःशीनत्तत हे:हाप बांगविज ल्रीहरवाटक मध्य परिदा मधी লিত হয়। অগ্রা প্রমাণুলয়ে উত্তেজিত শক্তিমন যেম্ম প্রস্পারের একতা ইছোল আলিত প্রমণ্ড্রিকে নতে, করিয়া একবিড

হয়, স্ত্রীপুরুষে উদ্বেশিত স্ত্রীষ, পুরুষত্ব শক্তিও সেইরূপ, নিজ-নিজের আশ্রিত স্ত্রী ও পুরুষের মনোবৃত্তিকে সঙ্গে লইয়া এক-ত্রিত হয়। তদারা আমুভাবিক দৃষ্টিতে স্ত্রী ও পুরুষের মনম্বের একতা পরিলক্ষিত হয়। বাস্তবিক পক্ষে, কার্য্যভায়, মনোধ্যের একতা ঘটিলেও, উভয়ের মনের আশ্রয় স্ত্রীত্ব প্রকাষত্ব শক্তির একতাই প্রকৃত ঘটনা। এইরূপ জীও পুরুষের বৃদ্ধির আশ্রের স্ত্রপ স্ত্রীত ও পুক্ষত্ব শক্তি উভয়ের বৃদ্ধি বৃদ্ধি লইয়া পরস্পরে একত্রিত হয়। এহলেও দৃশুভায় বুদ্ধিছয়ের একতা প্রতীয়মান হটলেও বৃদ্ধিদয়ের আলম্বন স্ত্রীয় পুরুষত্বের সন্মালনই বাতবিক ঘটনা। এইরপেই সময় বিশেষে স্ত্রী পুরুষের দেহাপ্রিড জী, পুংশক্তিদয় পরস্পরের স্থীল্মের ইচ্ছায় উত্তেজিত হইয়া আলম্বিত শ্বীরদ্যের সহিত প্রম্পরে একীভূত হয়। এখা-নেও দেহের একতা মূল দুখ্য ফল হইলেও শক্তিছয়ের একতাই বাস্তবিক ঘটনা। এই প্রকারে স্ত্রীত্ব, পুরুষত্বের মন্দ্রীলন ব্যাপা-বেই স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ের বৃদ্ধি, মন প্রভৃতি অন্তঃকরণ, দশইক্রিয়, প্রাণ এবং সময় বিশেষে ছেহের একতা সম্পাদিত হয়। এইরূপ এক তারধারা উভয় শক্তির মধ্যে একটা স্থসমঞ্জপতা ঘটিয়া শক্তির পূর্ণতা গঠিত হয়, এবং উভয় আত্মা এক হইষা আত্মার পূৰ্ণতা, উভয় প্ৰাণ এক হইয়া প্ৰাণের পূৰ্ণতা এবং সমস্ত ইক্সি-यापि भक्तित धका इहेगा मकरनत भूर्वता कन निष्पन हम। ত্রাঁশক্তি ও পু:শক্তির এরূপ সন্মীলন চেষ্টার স্বভাবই স্ত্রীপুরুষ সম্পর্কের প্রবর্ত্তক মল কারণ। প্রথমে, এই কারণ হইডেই ত্রী ও পুরুষ উভয়ের অস্তঃকরণ, আপনা আপনার মধ্যে আপনা আপ্নার পরিচালক, সমীলনের প্রবৃত্তি রূপ স্কলভাব উপলব্ধি করে। তৎপর পরিণাম ঘটনায় স্থামুভবের শ্বরণ হইয়া উক্ত প্রবৃত্তিকে পরিপোষণ করে। তদ্বারায় উপযুক্ত চেষ্টা হইয়া দৈহিক সন্মীলন ঘটে। অমনস্বী লোকেরা এই রহস্তের ভেদ করিতে না পারিয়া আপন স্থত্পহাকে বটনার প্রবর্ত্তক विलया मत्न करत । উद्विष्कांनि एक श्रानीत मत्या এक्रश घटना चरहे না। তাহাদের স্থামুভব নাই, তাহার শ্বরণ ও নাই, স্বতরাং অন্ধ ভাবেই জীম্ব, পুরুষত্ব শক্তির ধারায় পরিচালিত হইয়া উভয়ের জড় পদার্থের সন্মীলন ঘটে। অতএব জানা গেল যে, স্ত্রীষ, পুরুষর শক্তিব স্বভাবজাত পরম্পর স্থালন চেষ্টাই স্ত্রী, পুরুষ সম্পর্কের আদি প্রয়োজক, কিন্তু স্থ্যস্থাদি নহে।

এই হইল বিবেকের তৃতীয় দোপান রচনা। চতুর্থ দোপান
বিবেকের সিদ্ধান্ত স্বরূপ। বিবেক যতক্ষণ উপরি উক্ত দোপানত্রয় অধিকার করিয়া থাকেন, ততক্ষণ বিচার নামে অভিহিত
হয়েন। আর যথন চতুর্থ দোপানে উত্থিত হয়েন, তথন বিচার
সংজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিবেক নাম গ্রহণ করিয়া
থাকেন। বিচার বিতর্কেব বারায় সিদ্ধান্তের নিশ্চয় হইয়া
গেলে ঐ সংয়ার যথন স্থায়ী ভাব গ্রহণ করে, ঐ সিদ্ধান্ত যথন
হলয়ে বদ্ধমূল হয়, আর বিচার বিতর্কাদির অপেকা করে মা।
তথনই প্রকৃত বিবেক বলিয়া পরিগণিত হয়। অতএব বিবেকের চতুর্থ অবস্থাটি পূর্বতন অবস্থাত্রয়ের হারায় রচিত ফলস্বরূপ মাত্র। উহা পূর্বতন এক একটীর স্থায় পৃথক কোন
বাণ্ণি নহে। স্থতরাং তাহার কোন বর্ণনাও হইতে পারে

না। বিবেক বিচার অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিৰেব অবস্থার কি প্রকারে আইনে তাহা প্রকাশ করিলেই বিবেক্ষ্যে চতুর্ব অবস্থা প্রদর্শিত হইল।

(স্ত্রী পুং সম্পর্কের সিদ্ধান্ত বিবেক)

বিবেক বিচার কেত্রে বিচরণ করিয়া, প্রকৃত স্থলে, এই মা কএকটির সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন। ১ম। ঋণ্ডসময় ব্যতীত ई পুং সম্পর্ক হওয়া ঈশরের শুভ ইচ্চার বিপরীত কার্য্য। (২) যাচ দের সম্ভান সভাবনা কোন কারণে বিনষ্ট হইয়াছে, ঋত হইলে নেই স্ত্রী পুরুষের সম্পর্ক হওয়া ঈশ্বরের শুভ ইচ্ছার বিপরীত। (১ জাতি ও প্রক্রতির পরস্পর অমুক্রলতা না থাকিলে অর্থাৎ এ জাতি ও:এক প্রস্কৃতি না হইলে, ঋতুকালেও, স্ত্রী পুং সম্পর্ক হওয় ঈশবের শুভ ইচ্ছার বিপরীত। (৪) চিরাড্যাস বশাৎ আন্মা, ম প্রাণাদির একতাপন্ন দম্পতি বাতীত স্ত্রী পুং সম্পর্ক হওয় **ঈশবের শুভ ইচ্চার বিপরীত। (৫) যে স্ত্রীতে অহা প্র**ক্ষে প্রকৃতি সংক্রান্ত হইয়াছে। অর্থাৎ বিধবা বা অন্তোচাসধ তাহাতে সম্বত হওয়া স্কমারের শুভ ইচ্ছার বিপরীত। (১ শরীর, ইক্রিয়, মন, প্রাণ ও আত্মার অবিশদ অবস্থায় প্রী ৫ মুম্পর্ক হওয়া ঈশবের শুভ ইচ্ছার বিপবীত। (৭) গ্রহ নক্ষতাদি ঘটত অমুকূল সময় ব্যতীত ল্লী পুং সম্পূৰ্ক হও। **ঈশরের শুভ ইচ্ছার** বিপরীত। (৮) এক এক ঋতুতে এক এ ব্রে ব্যতীত স্ত্রী পুং সম্পর্ক হওয়া ঈশ্বরের শুভ ইচ্চাব বিপরীত (১) শুভ সম্ভানোৎপাদনের দারা ঈশ্বরের শুভ উদ্দেশ্য সাধ করার কামনা ব্যতীত স্থামোদাদির অভিলাষে জ্রী পুং সম্প হওয়া স্বশ্বের শুক্ত ইচ্ছার বিপরীত। এই নয়টিই স্ত্রী প্ সম্পর্ক বিষয়ে বিবেকজাত নিশ্চয়। এখন বিবাহ বিষয়ের সিষ্টা প্র ইহা হইতেই নিদাসিত করিতে হইবে। যেরপ বিবাহে উ নববিধ বিবেক সিদ্ধান্তের কোন বাধা উপস্থিত না হয়, এইকং বিবাহই মনুষ্যজাতির কর্তবা। তাহা হইলে এইরূপ জন রেল যে, অন্তের অনুঢ়া, দর্মধা অমুকূল প্রকৃতি সম্পন্না, কন্তকা বন্তাপনা, সজাতীয়া বালিকা বিবাহ করিতে হইবে, ইংট জগদম্বাৰ শুভাবহ ইচ্ছা। আর ইহার বিপরীত মতের ^{হিংগ} তাঁহার শুভ ইচ্চার বিপরীত।

এই সকল সিদ্ধান্তের সংস্কার যখন হাদর মধ্যে বদ্ধমূল হব এবং ইকার প্রতিক্লতায় কথনো কোন প্রবৃত্তি হইলে ফ্রন দণ্ডধারী পুক্ষের ভ্যায় হাদরকে আপনার আয়ত্ত করিয়া প্রক তিস্থ করে। তথনই দাম্পত্য সম্পর্ক বিষয়ে প্রকৃত বিশেব আায়লাজ করিয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে। মতক্ষণ ইয় না হর, তৃতক্ষণ বিবেকের অবেষণ করা আবশ্রক। ইফ্র্র দাম্পত্য সম্পর্কে বিষয়ের শান্ত্রীয় বিবেক।

এই শাস্ত্রীয় বিবেক প্রতি পুরুষভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে ব বিক্লক্ষকেশে আবিভূতি হয় না। নিতান্ত জড়চেতা লোকেবং ইহার সেবা করিতে অধিকার নাই। যাঁহারা প্রকৃত মনর্থ মানব বলিয়া গণিত হইতে পারেন, তাঁহারাই শাস্ত্রীয় বিবেকের প্রকৃত সেবক। তাঁহাদের প্রত্যেকের হৃদয়ে এই বি^{বেক} একই রূপে, একই প্রধালীতে, একই পারস্পর্যে আবিভূর্তি

ও বিস্তৃত হইয়া একইরূপ দিদ্ধান্ত করিবে। এরূপ উদ্দেশ্যের नका अप मकल्वर हेरान, महलक है है। निर्देश विठा तु प्रकृतन है হইবে, মূল কারণেব চিম্ভাও সকলেবই হইবে, স্কুতবাং নিদ্ধাসিত সিদ্ধান্ত ও একরূপই হইবে, কিছুমাত্র প্রভেদ থাকিবে না। তবেই দেপ, আমাদেব শান্ত্রীয় বিবেক, আর অভিনব বিবেক কড বিভিন্ন বস্তু। সংসারের যাবং বিষয়ই এইকপ বিবেকের অধিক্লত ক্ষেত্ৰ। প্ৰত্যেক বিষয়েই এক একক্সপ শাস্ত্ৰীয় বিবেক আবিভুতি হইয়া আমাদিগকে, পিতার ক্রায় পুলকে, স্থার ভাষ দ্বাকে, স্বামীর ভাষে সভাকে, দ্র্রাপদ হইতে প্রিত্রাণের চেষ্টা করিয়া থাকে।

(বিবেকের ক্রিয়া ও অবস্থা)

প্রস্তাবিত ক্ষেত্রে, প্রবল কাম-নিপীড়িত হইয়া মানব षर्याणा हे किय लोगाय अवृद्यान्थ इहेरन धक्ताज विस्तृक ব্যতীত আর কেহই তাহাকে সর্মনাশ হইতে পবিব্রাণ কবিতে পাবে না। যদি বিবেকের শুভদৃষ্টি নিপ্তিত হয়, ভবেই রক্ষ্ পাওয়ার ভর্মা, নত্রা স্থাব কেগ্ই ফিছু ক্রি.ত ক্রি.বন না। বিবেক-মৃত্তি ভগবান যদি অনুগ্রহ করেন, তাং হয়ত ক্থিত জলে মৃতিমান ইইয়া কামার্তিকে পরি গাল ক্রিটান, ন। হয় আর এক ভাবে আবিভূতি হুইয়া বিপত্নার কলিবেন।

প্রস্তাবিত কেনে বিবেকের যে মাজ ৮০০০ বন্ত, ভাগ ইহার ত্রি গুণম্মী মূর্তি। উহাতে সঞ্চ, বজ, আর তম এই তিন খণ্ট বিনিত্রিত আছে। আব ঐ এক দিলান্তের সাধনের নিমিত্রই বিচারাবস্থায় বিবেকের আরো তিনটি মূর্ত্তি আছে। ভাষাৰ একটি ভাষমী মূৰ্ত্তি, আৰু একটি ৰাজ্মী, আৰু একটি ষাহিলী, এই তিন মূর্ত্তিব কোন এক মূত্তিতে আবিভূতি হইয়া সিকান্তবেত্বায় সকলেব ৯দয়েই একরূপে দণ্ডায়মান হুইবেন। বিবেক সর্ববৈই উক্তরূপে চকুর্বিধ। তন্মধ্যে ত্রিগুণমন্ত্রী মুর্ত্তিতে ্লেকে উদ্ধাৰ করিতে না পাবেন, তাহার নিকটে তমো-ষ্ভিডে আবিভূতি হযেন, তাহাতে কতকার্যানা হইলে রজো-র্ণিতে আবিভূতি হয়েন, তদ্বাধাও অক্তকার্য্য হইলে সন্ত্ব-^{মৃষ্ঠিব} পৰিগ্ৰহ করিয়া সন্মুথে দণ্ডায়মান হয়েন। প্রস্তাবিত ক্ষত্রেও ত্রিগুণময়রূপে ক্রিয়া কবিতে না পারিলে বিবেক গ্যোময়রূপের আলম্বন কবেন। তাহাব অবস্থা এই,---

"থাণি-গণের শবীর মাত্রেই নিতা ও অমেধ্য অপবিত্ত এবং গোর বস্তু। ইহা প্রথমে শুক্র শোণিতের দ্বারা আরক্ষ, পরে মুল্ল বাঞ্জনাদির দ্বারা পরিপুষ্ট ও সঙ্গঠিত। ইহা কতকগুলি াড়ী, ভূঁড়ী, অন্ত্ৰ, যন্ত্ৰ, অস্থি, মাংস, মঙ্গা ও শুক্ৰু, শোণিতাদির ^{।কটা} পিণ্ড ব্যতাত-আৰু কিছুই নহে। তা**হাতে আ**ৰাৰ ^{লে,} মূত, লালা, শ্লেলাদিব দাবা মঞ্চিত। ইহার **মূখ হ**ইতে ব্ধাক লালাক্রপে মল নির্গত হুইতেছে, নয়ন হইতে ক্লেদক্রপ া অবিত হইতেছে, নানিকা হইতে বাযুব সহিত অতি দাকণ ব্ধ নিংস্ত হইতেছে, কণ্দ্য ও মলেরই থনি, ইহাব শিশ । হা ২ইতে কত দ্বণাৰ্ছ প্ৰস্ৰাথ বিল্লা নিৰ্গত হটতেছে। সাধিক ক, ইহার সর্বাবয়ব ব্যাপক প্রতিরোম-কুপ হইতেই ঘর্মনামে

প্রান্ত যদি ইহার পরিজিয়ানা করা যায়, তবে হুর্গন্ধের নিমিত্ত ইহার নিকটে যাইতে পাবা যায় না। স্কুতবাং এই দেহ হইতে অপবিত্র কি হইতে পারে। অহোবত। আমরা কি মোহান্ধ व्यवार्श्यकृष । आगता केल्स अध्यक्षाण शतिशूर्व औरमञ्जीतक ষতি পবিত্র বোধে কতকপে ভোগ করিতেছি! ইহাতে কত প্রকারে লোভ করিতেছি, কত দেবা করিতেছি! কত গৌরব কত আদৰে সম্মান কৰিতেছি, নিজ দেহের ও কড অসীস সমাধরে কত অভিমানে ক্ষীত হইয়া কত কিছু মনে করি-তেছি! আহো মোহ-মহিমা! অহো জবন্তুতা, অহো নীচতা! আমার তুল্য আধমাধম আর কে হইবে ? আমি এই সকল ধুণার জব্য দেখিয়াও দেখিতেছি না, বৃঝিয়াও বুঝিতেছি না, ভনিয়াও ভনিতেছি না! ধিক্ আমার হৃদ্ধে, ধিক্ আমার আত্মায়, বিক্ আমার মনে, আর প্রাণে আর জ্ঞানে। এজগ্রই শিহলনাচার্য্য বণিয়াছেন যে,---

> मभातिया कारेफर्चनिश्विश्वश्चितिया, মুখং লালাক্লিরং পিবতি চ্যকং দাসব্মিব। অমেধ্যে ক্লেদার্ক্তে পথি চ রমতে স্পর্ণবিসিকো-सरात्माराक्षानाः किमिर व्यमीयः न खब्छि। ॥

এ সংলারে যাহারা মহামোহে অন্ধ, তাহাদের যে কোন रख तमवीय ও श्रीिक कत ना हत्र, जाहा जाना यात्र ना। এই দেখ, এই অনেধ্যভার দাগর স্ত্রাদেহটাকে লইয়া কত কি করিতেছে! ইহার ঘন মাংসপিও ছটাকে স্তন নামে একটা দ্বিতীয় বস্তু মনে করিয়া কত ঔংস্ক্র সহকাবে দৃঢ়তর আলি-ন্ধন কবিতেছে। লালাকিল মুখটাকে আসৰ পাত্ৰের ভায় চ্থন কবিতেছে! আর ভতোধিক অমেধ্য ক্লেদাদির দারা দ্রবাকার ঘারেতে কত স্পর্শ বিদিক *হ*ইয়া রমণ করিতেছে।" অহোনিড়ম্বনা! পুরোভাগি কামদেব! তোনার কি অদ্বত শক্তি! তোমাবই শক্তির দ্বারা এই ঘোবতর নবককুণ্ড আমাৰ নিকটে অৰ্থেৰ জায় প্ৰতিভাত হইতেছে! যাহাই হটক এগন প্রতিবৃদ্ধ হইলাম, মোহ-নিদ্রা অন্তর্হিত হইল, আর ভ্রমে পভিত হইব না, আর নবক কুণ্ডেব সেবা করিব ना, याहा इहेगाएक जाहाहै यरबंहे, जाहावहे अञ्चल हिवानन मलक्ष कार्रेदा। তবে অবশ্र है, क्ष्मिषात बाक्का शालानव নিমিত্ত নরক সেবাও জাবেব কর্ত্তব্য কার্য্য। যে কার্য্যে তিনি সম্ভাই হবেন, তাহাই পবিত্র বলিয়া মনে কবিতে হুইবে। রহ লোভী ব্যক্তির অমেধা হইতে বহু উনাব কবাব ভাষ এই অপ্রিক্সব্যাপার হুইতেও ঈশ্বরের অভিপ্রায় সিদ্ধিরূপ বহের উন্ধার করিতে হইবে। অতএব ঈশ্বরের অভিনত স্কৃতি কিয়া সাধনের নিমিত্ত যথাবিধি নবক সেবা কবিব, ফিড 'মলকপে নহে। ইহাই প্রস্তাবিত কেবে বিবেকের তামসী-মুর্ত্তি। এই তামদী ততুর দারাও বিবেক দেই ত্রিগুন্ম দিন্ধান্তেরই আবিদার কবিলেন। স্কুত্রাং সিন্ধান্ত গত কোন প্রভেদই নাই, প্রভেদ আছে বিচারের অবস্থায়। পুল বিবেক, কথিত প্রকারের স্তম্ভ চতুও্টা লইয়া বিচার করিয়াছেন, আর এই विश्वक (कवल वश्वत एवं लहेगा आरलाइन कविया शास्त्रन। হাংমেধা মল শুন্দিত হইতেছে। এক জ্রমে এই তিন দিন । এই বিবেকের মধ্যে বীভংসিত বৃত্তির সন্মিশ্রণ আছে, এ

নিমিত্ত ইছা তামস বিবেক। বীভংসা বৃত্তিটা তমোওণের পরিণাম।

এপন বিবেকেব রাজ্সী মৃর্ত্তির অবতারণার চেষ্টা করিব। প্রস্তানিত বিষয়ে রাজ্য বিবেকের এইরূপ আকার হইবে।---সুখ কামনায় কোন বিষয়ের অফুটান করা নিতান্ত ভ্রান্তির কাগ্য। জগতে স্থুখ ছু:থেব চক্রবৎ গতি। ছু:থের অননন্তর স্থার সমাগ্ম অয়ত্র সূলভ, আবার স্থাধের পরে ও তুংথের ষ্মাবির্ভাব নিতান্ত অনিবার্গ্য বিষয়। এখন যে পরিমাণে স্থবোধ করিবে, পরে আবার ঠিক সেই পরিমাণেই ছঃথের তরকে উদ্বেশিত হইতে হটবে। স্থাবে অভাববর্তী ছঃধ অধিকাধিক অসহনীয় হয়। সংসাবের কিছুই চিরস্থায়ী নহে। চল্র, হর্ষ্য, পৃথিবী প্রভৃতিও কালেতে চুর্ণ বিচ্ণিত হয়। আমা-দের দেহ আবাব তত্লনায় নিমেষস্থায়ী, আবার তাহার সঙ্গে यिन এই দেহেব এখ ছঃখাদির তুলনা করা যায, তবে ইহাব অস্তিত্ব গুজিয়া পাওয়া যায় না, অতএব ইতাৰ আশায় কী ১ इडेश (कान कार्य) कवित्न भवकर्षाई यस्त्रीय पश्च इडेर्ड इय, ইহা সকল বিষয়ের অবার্থ নিয়ম, ত্রথেব আশা পরিত্যাগ ক্রিয়া ক্রেবল কর্ত্তবাতার নির্ণয় ক্রিয়া যাবৎ কার্য্যের অন্ত-ষ্ঠান করা উচিত।

কেবল ইছাও নহে, সুথেৰ পৰ কালেই যে গুঃখ হয়, ভাহাই নহে, উহার সম কালেও উহাব সঙ্গে দেপে হঃখেব অনুপ্রবেশ থাকে। ছংগামুবিদ্ধ বাতীত বৈধ্যিক প্রথম বা দেখিতে পাওয়া যায় না। এজন্তই শ্ৰুতি বলিধাছেন যে,—"শ্ৰোভাবা মৰ্ক্তান্ত যদন্তকৈতং সর্কোন্দ্রিয়াণাঞ্জবয়তি তেজঃ। অপি সর্ব্বঞ্জীবিত-মল্লমেৰ ভবৈৰ ৰাছান্তৰ নৃত্যগাতে॥" এবং "ন বিত্তেন তৰ্পনীয়ো-মন্তব্যোলপ্যামহে বিভ্ৰমদ্ৰাজ চেহা' বিষয় ঘটত স্থপ মাতেই আজ না হয় কাল বিনষ্ট হইবে, উহারা ছই এক দিনের সভাবান বস্থ, বিশেষতঃ উহাব সেবা করিলে সমস্ত ইন্দ্রিয়েব তেজ জীর্ণ হইয়া যায়, অতএব আমি শতবংসর আযুকেও অতি অল্লকণ স্থায়ী মনে কবি এবং গজ, তুবস, নাবী প্রভৃতিবও আকাজ্ঞা কৰি না। প্ৰকৃত্মানৰ কথনই বিভাদিৰ ছারা প্রিত্পু ইইতে পারেন না। ***" সাংসাধিক স্থাংব মধ্যে চারিপ্রকারে তঃখান্তবেধ আছে। উহা সুখভোগের সমকালেও कीश्रक मन्द्र करता अक शतिशाम इन्ध्र, चिनीम स्राथत অন্তর্গত স্থাভাবিক ভাপ, ভৃতীয়, পূর্কাম্বরত জ্থেব সংস্থার, চত্র্ ক্রিগুণ্রভিব সাত্তা সংভ্রেষণ। যাহা ভগবান্ প্রভ্রাল-দেব স্তৃত্তিত কবিয়াছেন,—"পবিণামতাপদংশ্বারছারী পরি-বিরোধাচ্চ ছঃখমেব সর্মণ বিবেকিনঃ॥" মুখীগণ সর্মদাই তুথাবসানে অবগ্রস্তাবী ছঃখের সন্তাব চিন্তা করিয়া পরিক্লিষ্য-মাণ থাকেন, ইহারই নাম স্থপ সমকালে প্রিণাম ছঃথের মিশ্রণ। আর উপরিস্থ গোকের অধিকাধিক স্থথের তুলনা ক্রিয়া যে নিজ্মখের অল্লভাবোধে পরিতাপ জল্ম, তাহা তাপ ছঃখের মিশ্রণ। স্থাবে স্বাভাবিক তাপকেও তাপ ছঃথ বলে। পুর্বামুভত ছংখের স্মরণাদিজনিত পরিতাপের নাম সংখ্যার ছংগ এবং ত্রিগুণবৃত্তির নিয়ত সভ্যর্যণ জ্নিত ছংগ্ট গুণবৃত্তিবিবোধ জনিত ছথে-। এই চারি প্রকার চুঃবই স্থাপের নিয়াত সংচর।

ইহার একটিকেও বাদ দিয়া কদাপি কোন রূপ স্থথ থাকিতে পারে না। যথন যে কোন বিষয়ে স্থ উৎপন্ন হইবে, তথনই তাহার সঙ্গে এই চারিটির বিমিশ্রণ ধাকিবে, ফুতরাং হংখের অনম্বিদ্ধ স্থা কৈহেই জোগ করিতে পারে না। অতএব বিবেকী ব্যক্তির পক্ষে সমস্তই হংখ। হংথ নিজেতো হংগ্রই বটে; যাহা অবিবেকীর স্থথ বলিয়া পরিচিত, তাহাও তাঁহার নিকট হংথ ভিন্ন আর কিছু বলিয়া অমূভূত হয় না। ইহাতো সাধারণ স্থেরে নিয়ম। অতএব কোনকপ স্থের আশা করা, অথবা তছদ্দেশে কোন কার্য্য নিম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত হওয়া বৃদ্ধিনানের কর্ত্বরা নহে।

স্ত্রীঘটিত স্থও এই নিয়মের একবেথাও অতিক্রম করিতে পাবে না। উহাতেও কথিত যাবং দোষ, যাবং ভৃংথের বিফি শ্রণ আছে। উহাও ফণকাশস্থায়ী এবং পশ্চাতাপপ্রদ, উহাও সর্ক্ষেত্রিয়ের তেজ অপহরণকানী, উহাও পরিণাম হুঃখে স্পুপরি-পূর্ণ। যাহারা এই স্থথের লোলুপ, ভাষারা যৌবনাম্ভ হইতে মুকুকোল পৰ্যান্ত সৰ্বাদাই ঐ হ্ৰেণেৰ অভাব জনিত হস্ত্ৰণামুভ্ৰ করে, এবং স্কুখভোগ সত্ত্বেও তাহার এক্সপ পরিণাম মনে করিয়া मर्त्रामा थावाथिक इया।

कवन ठेशा नरह, स्पोवन मरदेव ২৪ ষণ্টায় সর্ম্বদাই কোন প্রাণী ঐ স্থাধ্য অনুভব করিতে পারে না, তাহা কোন মতেই সম্ভবযোগ্যও নহে। উহা দিবাবাত্র মধ্যে অত্যক্ষণ ব্যতীত কাহারোই লক্কব্য নহে। স্পৃহা কিন্তু मर्जनारे विनामान थाकिवात कथा। २८ घणी मध्या त्य त्य कत ঐ স্বথের উপলব্ধি হয়, সেই সময় ট্কু বাতীত সর্প্রদাই তাহাৰ অভাবজনিত ক্লেশান্ত্তৰ করিবে। এতদ্যতীত, বিবাহ ন হওয়া পর্যান্ত ক্লেশাত্মভব কবিবে, ভাষ্যার মৃত্যুপীড়াদি হইবে ক্লেশামুভব কবিবে, অহুবাগ ভঙ্গ হইলে ক্লেশামুভব কবিবে, তৎপর নিম্নদেহে ব্যাধ্যাদি ইইলেও ক্লেশান্তভব করিবে। এই রূপে কত সময়ে কত বাধায় কত প্রকার মন্ত্রাস্কুত্র করিবে। নিধের স্ত্রী অপেক্ষায় অন্তের স্ত্রীকে স্কুটী ও স্থচনিত্রতানি গুণসম্পন্ন দেখিলে প্রগাঢ়তর গানিছঃখেব উপলব্ধি করে, নিছ ন্ত্রীর যৌবনান্ত হইলেও যুবজানি সন্দর্শনে ঈর্ধ্যাদি চঃখামুভ করে। এইনপে পদে পদে কত হুঃথের উপভোগ করিতে হয় তাহার সীমা সংখ্যা নাই। এতং সমস্তই স্ত্রীসম্পর্কে স্বখাশার ফল। অতএব স্থাশার প্রেরণায় বিবাহ বা স্ত্রী সম্পর্ক নিতাঃ অন্তপুরুষের কার্যা। এজন্মই শিচ্ছানাচার্য্য বলিরাছেন যে,-"ন্ত্ৰীৰূপং কেন লোকে বিষমসূত্ৰয়ং ধ্যানাশায় স্ঠুম্ ?" জ্ঞ তের ধর্মনাশের নিমিত্ত এই অমৃত মাখা বিষর্মপিনী স্ত্রীত (क पृष्टि कतिल ?" आत विलग्ना एक त्य,—

"কৈত্বজ্ঞারবিদং ক তদধরমধু কারতান্তে কটাক্ষাঃ
কালাপাঃ কোমলান্তে ক চ মদনধন্ত্রজ্বোজ্রবিলাসঃ।
ইথং খটুাঙ্গকোটো প্রকটিতবদনং মঞ্জঞ্জংসমীরং
রাগান্ধানামিবোটেচকপহসতি মহামোহজালং কপালম্।"
শ্বাধানে শ্ল বাঁশের উপরে নিজে একটি স্ত্রীলোকের মঞ্জ কন্ধাল দেখিয়া শিহলন মনে বা ভিছেন যে, মন্তক কন্ধান্ধ মধ্যে প্রকটি দত্র নিজে কিছেন যে, মন্তক কন্ধান্ধ মধ্যে প্রকটি দত্র নিজে নিজেন ক্রিছেন বার্জনিত ব্য

শ্ৰুত হঠতেছে, ইহার দারা বোধ হইতেছে যে, ঐ কপাল যেন বার কামান্ধ মানবদিগকে উপহাদেব হাস্ত কবিতেছে, আর গ্লিতেছে যে, রে! মোহান্ত মন্ত্রমাগণ! এই শ্রাশানের নিকট গড়াইয়া একবার এই মুখখাশির প্রতি দৃষ্টি কব এবং যাহাব _{ছতা} তুমি অন্ধ হুইমা কত্রূপ প্রধাচার কবিবাছ, সেই স্ত্রীর _{মুগ্রা}নিও স্মরণ কর। এই দেখ ভাহাব পরিণাম, এই দেখ ভাহাব শেষের অবস্থা। এখন দেখ দেখি, সেই মুখারবিন্দই বা কোথা, আর কোথামই বা ঈদুশ অবস্থা। এই কম্বালের মধ্যে তাহার কিছু চিহ্ন দেখিতে পাইতেছ কি ? এখন ভাব দেখি. হাছা স্কুধাসমাদরে পান কবিতে, দেই অধ্য মধু কোথা ? সেই মধুমাঝা সুকোমল আগাপই বা কোথা এবং দেই মদন ধুমুর বিলাসের স্থায় আভঙ্গীব বিলাসই বা কোথা ? এখন তাহারই মুইরূপ পরিণাম, ভাহারই মধ্যে ইহা আচ্ছাদিত ছিল। তুমি বালাক হইয়া চত্মানুত এই কক্ষালকেই কত মধুমাথা দ্বা মনে কবিয়া কত আদর গৌৰব করিয়াছ, কত স্থৰ, কত আনন্দ মনে করিয়াছ। অন্ধ ! সেই সময়ে যদি তোমার এই পরি-গ্রাম মনে পড়িত, তাহা হইলে আর ঐরূপ জবা লইয়া অত আহলাদিত ইইতে না, শ্রীমুথে অত স্থান দান করিতে না।" _{रग} শিংলন কবি, ধ্যু তাঁহার চিন্তা, ধ্যু তাঁহার বিবেক। अमय । শिक्लनाठा(व्यात सिक कि वित्यक शिक्षा कत । आव রাম্ক হইও না, কামুক হইষা রুমণী স্পৃহা বা বিবাহ কবিও না। কেবল ঈশ্বরের অভিমত রক্ষাব নিমিত্ত ন্থাবিধি দার প্রিতাহ করিয়া যথাকালে যথানিধি স্ত্রীসংসর্গ কবিও।

এইরপ বিবেকের নাম রাজস বিবেক। এই বিবেকে
রংধের ত্রাস আছে, স্থতবাং অত্যরূপে স্থাভিলাষ সন্মীলিত
মাছে। ছঃথের ত্রাস কিল্না স্থাভিলাষ রজোওণের পরিণাম।
এই বিবেকও সেই ত্রিগুলায়ক বিবেক আব তামস বিবেকের
নান কলের আবিকারে করিলেন। অতঃপর সাত্তিক বিবেকর চিতা করা যাইবে।

ক্রমশঃ —

শ্রীশশধর শর্মা।

हेन्द्रिय-मश्यम ।

ইজিয় ছাই প্রকাব, জ্ঞানেন্দ্রিয় 'ও কর্মেন্দ্রিয়। চন্ধু, কর্ব, নাসিকা, জিহ্বা এবং জক্, এই পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়; হস্ত, পাদ, পায়, উপস্থ, বাকা, এই পাঁচটা কন্মেন্দ্রিয়। চন্ধ্রিন্দ্রিয়েব বিষয় রূপ, কর্নেন্দ্রিয়েব বিষয় শব্দ, নাসিকাব বিষয় গন্ধ, জিহ্বার বিষয় রূপ, জকের বিষয় শ্পশ এবং হন্ডেন্দ্রিয়ের বিষয় প্রমন্ত্র বিষয় সান মৃত্রের পরিভাগ, পাদেন্দ্রিয়ের বিষয় আনন্দ। মন উভয় ইন্দ্রিয়ের অন্তর্গত। কারণ মনের দ্বারা দ্বিটিত হইয়াই উভয় ইন্দ্রিয় বিষয়ে পের্ক ইয়। মনের সংকলানা না হইলে কোন ইন্দ্রিয়ই কোন বিষয়ে প্রস্ত হয় না, স্ক্তরাং সমস্ত ইন্দ্রিন বিষয়ে প্রস্তির মূলীভূত কারণ মন, এই জ্লা মনকে

জ্ঞানেক্রিয় ও কর্ম্মেক্রিয়াত্মক বলিয়াছেন। যথা, — "উভয়াত্মক মত্র মন: সংকলকমিন্দ্রিয়ঞ্চ সাধর্ম্মাৎ।" (সাঙ্খ্যকারিকা) ইহাই হইল ইন্দ্রিয়ের সুল বিবরণ। এখন প্রকৃত বিষয় শ্রবণ করুন।

প্রত্যেক মানবই কিছু না কিছু ধর্ম সঞ্চয়ের জন্ত ব্যক্ত, বিশেষতঃ আজ কাল ধর্ম কর্ম করুক না করুক ছই চারিটা ধর্মাপ্রকায় কথা বার্তা না করে, এইকপ লোক বড়ই বিবল, কিছু ধর্মের প্রকৃত কাবণ কি, কি প্রণালী হইতে ধর্মের বিকাশ হয়, তাহা বোধ হয়, অনেকেই থবর করে না। কেহ কেহ মনেকরে, ছ একটা ব্রত, নিয়ম করিলেই পরম ধর্ম্ম করা হইল, কেহ কেহ মনে করে, ছ একটা ব্রত, নিয়ম করিলেই পরম ধর্ম্ম করা ইইল, কেহ কেহ মনে করে, ছ একটা ব্রত, নিয়ম করিলেই পরম ধর্ম্ম করা ইইল, কেহ কেহ মনে করে, ছ বার্মিল করে, হুবার "হবে কৃষ্ণ।" বলিলেই উৎকৃষ্ট ধর্ম্ম হইল, কেহ ভাবে, গৈরিক রঙ্গে রঞ্জিত বন্ধ্র পরিধান করা, গাত্রে ভ্রমনাথা, চিমটা হাতে করা, ইহাই চরম ধর্মের লক্ষণ, কিন্তু প্রকৃত পদ্বাব দিকে কেহই যায় না। সকলেই স্থপরিক্ষত পন্ধা লজ্মন কনিয়া কণ্টকাকীর্ণ গহনে প্রবেশ করে, ভাই কিছু কাল ইভন্ততঃ ঘূরিয়া পাপ-কণ্টকে ক্ষত বিক্ষত শরীরে প্রথোপদেষ্টা একমাত্র শান্ধকেই সকলে কুংসা করে, কিন্তু কেইই একবার ভাবিয়া দেবে না যে, উপদেশক কোন পন্থা কি ভাবে যাইতে বলিতেছেন, উপদেশকের কথানুসারেই চলিয়াছি কিনা।

শাস্ত্র ব্রত, নিয়ম, ওপস্থা প্রভৃতি নানাপ্রকার কার্যায়চানেব ব্যবস্থা প্রদান করিয়াছেন সত্যা, কিন্তু তাহার অন্তর্চান
করিতে হইলে অন্তর্চানের প্রণালী জানা আবঞ্চক, নত্বা কোনই
ফলের আশা নাই। কাঁটাল অতি স্নমুর ফল সত্যা, কিন্তু
তাহা থাইতে না জানিয়া অন্ত ফলের সাদৃশ্রে যদি কেহ উপরের অকের আস্বাদন করিতে আরম্ভ কবে, তাহাব যেমন
কাঁটালেব পক্তে মধুবতা গ্রহণ করা হয় না, প্রভ্যুত্ত লাজনামাত্রই
পাইতে হয়, আমাদের ভাগোও ধর্ম কর্মসম্বন্ধে তাহাই ঘটিয়াছে। আমবাও সাব অংশ বাদ দিয়া বাহিরের অসাব অংশ
লইয়াই টানাটানি করিতেছি, তাই ফলের প্রকৃত আস্বাদ
হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকি।

শান্তে যত প্রকার ধর্ম কর্ম্মের উপদেশ আছে, তং সমস্তেবই
মূলীভূত কাবন ইল্রিয়-সংখ্যা, ইল্রিয়গণকে স্থাণ্ডত করিতে
না পানিলে, তাহার কোন ধর্ম কার্যাই স্থান্সার হইতে পারে
না। ইল্রিয় সংখ্যা আমাদের ধর্ম কার্যাের পর্যা বন্ধ, এমন কি
খনি কোন ধর্ম কার্যাের অন্তান ব্যতীত কোন মহারাব ইল্রিয়গ্রাম আপনা হইতেই স্থাণ্ডত থাকে, তবে তিনি সমস্ত ধ্রম্ম
কার্যাের ফল ভাগী হয়েন, তাহার কোন প্রকাব অনুষ্ঠানের
আর আবশ্রক গ্রাথাকে না। তাই শান্ত বলিয়াওল, —

বশে ক্লডেন্ডিয়গ্রামং সংযম্য চ মনওবা। সর্ব্বান্ সংসাধন্যদর্থানিজিগুন্ যোগত ওড়ম ॥

্ষকু)

মন এবং ইনিধবর্গকৈ সুসংগত কবিতে পাতিন নমস্ত প্রয়োজন স্থাপিত হয়, অতএব যোগোপায়ের দ্বাবা • া ন ক্রীণ না করিয়া প্রথমতঃ ইন্তির ও মনের সংগম বিষ তেই। কবিতে হইবে। গীতায়ও পুনঃ পুনঃ ইন্তিয় সংগম বিষ্কা উপ্দেশ প্রদান করি য়াছেন।

যততোহৃপি কৌন্তের ! পুরুষন্ত বিপশ্চিত: ।
ইন্দ্রিয়াণি প্রমাণীনি হরন্তি প্রস্তুং মন: ॥
তানি সর্পাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপর: ।
বশে হি যক্তেন্দ্রিয়াণি তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥
ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যন্মনোহমূবিদীয়তে ।
তদন্ত হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিৰান্ত্রিসি ॥
তথ্যাৎ যক্ত মহাবাহো ! নিগৃহীতানি সর্ক্রশং ।
ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভাস্তুক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥
(গীতা । ২য় অং)

হে কৌন্তেয়! প্রজ্ঞান্তৈর্য্য লাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ ইন্দ্রিগণকে বণীভত করা আবিশ্রক, কারণ যাহাদের ইন্দিয়-গণ বণাভূত হয় নাই, সেই বিদান পুরুষগণ প্রেক্তাত্তৈর্য্যের নিমিত অতিশয় প্রযন্ত্র কনিলেও প্রমাধী ইক্তিয়গণ বলাৎকার প্রকৃত তাঁহাদের মনকে বিষয়াভিমুথে লইয়া যায়। ছাত্রব প্রথমতঃ সেই ইক্রিগণকে ব্লীভূত করিয়া সমাধির অফুঠান ক্রতঃ "দোহহং" (আমিই ব্রহ্ম) এইরূপ জ্ঞানে অব্ভিতি করিবে, কাবণ বাঁহার ইন্দ্রিগণ বন্যভূত, তাঁহারই প্রজ্ঞা স্থিবতা লাভ করিতে পাবে। ইন্দ্রিয়গণের বিষয় বিচরণ কালে ধদি মনও তাহার অনুকূলে চলে, ভবে বায়ু যেমন নৌকাকে জলমধ্যে নিমগ্ন কবে, মনও সেইরূপ সংঘদীব বিবেকবৃদ্ধিক হরণ করিয়া ফেলে, অতএব হে মহাবাহো! যাহাব সমস্ত ইক্রিয় ও অন্তঃক্রণ বিষয় হইতে নিগুরীত হইয়াছে, জাঁহারই ব্রহ্ম-সংস্থিতি হইতে পাবে। এই প্যায় শাস্ত আলোচনার बाता এकमात मध्यमरे (य. मभन्छ भय कर्ष्या निमान, हेश প্রতিপন্ন হইল, এখন এই সংঘম কেমন কবিয়া লাভ করিতে পারা যাম, তদ্বিমে চিন্তা করা যাইতেছে:

(कर (कर नत्नन, "विषयात मुम्लक ना कतिया विषय घटेरड ররে থাকিতে পারিলেই, ইল্রিয়গণ বিষয় না পাওয়ায আপ-নিই সংযত হয়।" কিন্তু আমরা একগাটীকে তত শ্রহাম্পদ বলিয়া মনে করিতে পারিব না।কারণ বিষয় সন্নিহিত নাথাকিলে তত্তৎ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ হওয়া প্রকৃত ইন্দ্রিয়নিগ্রহ নহে। বিষয় সন্নিহিত থাকিবে, আমার লাভ কবারও বিলক্ষণ াম্ভাবনা থাকিবে, অথচ ইক্রিয়গণ সেই সেই বিষয়কে চাহিবে াা. তাহা হটতে প্রত্যাঙ্গত হইয়া সংযতভাবে থাকিবে, ইহাই াক্লত ইব্রিয় সংযম বলিয়া আমাদের ধারণা। দেগুন, পল্লা-াদা এক ব্যক্তি বাড়ী থাকিয়া কথনই সন্দেশ পায় না, স্কুতরাং দেশ খাইতেও পাবে না, সলেশ খাইতে বসনেদ্রিয় ব্যগ্রও য়না, অগচ সেই ব্যক্তি যখন সহর বন্দরে গমন করে, সন্দে-শব দোকানে বিবিধ রক্য সন্দেশ সজিত দেখিতে পায়, তখনই াহার রসনেক্রিয় সন্দেশের রস গ্রহণের নিমিত্ত লালায়িত হয়, ঞ্সম্পেমন ও নিতান্ত ব্যুগ্ ইইয়া পড়ে, ভত্কুণাং সে त्मम ना शहिसा थाकिए भारत ना । वनून रमिथ, यपि विषय প্রেধানে রাখিয়াই বিষয় হইতে জিম নিগ্রহ হইত, তবে েলণ দেখিবামাত্রই বসনেজিয় তাহ। গ্রহণের জন্ম লালায়িত ইল কেন্ অত্এৰ বুঝিতে হ্ইবে, বিষয় সন্নিধানে না थाकिल, जगरा विवय जाश्री शहरत, जाहा हहे कि है जिया

নিগ্রহ, প্রকৃত ইন্দ্রির নিগ্রহ নছে। উহা কেবল বিষয়ের অপ্রাপ্তিনিবন্ধন ঘটিয়া থাকে, কিন্তু ইক্রিয়গণ সর্কাদাই বিষয় সংগ্ৰহে সচেষ্ট পাকে, যখন বিষয় প্ৰাপ্তব্য হয়, তখনই তাহার জন্ম ব্যা হইয়া উঠে; স্কতরাং বিষয় অস্থিহিত রাখিয়া যে ইক্সিয় নিগ্রছ, ভাহা প্রকৃত ফলোপযোগী নহে। আবার কেই বলেন যে, ইন্দ্রিরগণ এবং মন বিষয়ের জ্ঞু লালায়িত হয়, হউক, তাহাতে কোনই বাধা নাই। মন সর্ব্বদাই বিষ্ণের ধ্যান করে করুক, ইন্দ্রিয় সমূহও বিষয়েব আহরণে যত্ন করুক, কিন্তু ক্রিয়াটী আমি না করিলেই আমার ইক্রিয় সংযম হইল। যেমন, तमरनिक्तिय मरनाम श्रद्धांत अस मर्खना एड्डी करत, कल्नक, मन छ তৎসঙ্গে সঙ্গে সন্দেশ-বিষয়ের চিন্তাদি তৎপর মুউক, তাহাতে ইল্রিয় সংযমের কোনই ৰাধা হইতে পারে না, কিন্তু অতি যত্রে রসনেভিয়তে কেবলমাত্র রসের আসাদ কবিতে না দিয়া প্রত্যাহত করিয়া রাখিতে পারিলেই হইল। এই প্রকার সকল ইন্দ্রিয় সম্বন্ধেই বৃঝিতে হইবে। ইহাই रेक्षिय मरयम। यारा अथनकात मरयमीरान्त ভार्या घरिया থাকে। কিন্তু আমরা এ মতেবও পক্ষপাতী নহি। বেননা শাস্ত্রই আমাদের অবলম্বন, শাস্ত্রপম্থাই আমাদের অনুসূর্ব্ব্যু, কিন্তু শাস্ত্র এতাদৃশ সংযমের ভূমুসী নিন্দা করিয়াছেন। যথা,—

> "কম্থেক্রিয়াণি যংষম্য য আত্তে মনসা শ্বরন্। ইক্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াকা মিথাাচারঃ স উচ্যতে॥

> > (গীজা) :

"যে হস্ত পদাদি কর্মেন্ডিয়গণকে বিষয় হইতে প্রত্যান্ত করিয়া মনের ঘাবা বিষয়ের চিন্তাদি করিয়া থাকে, সেই বিমৃঢ়াত্মা ব্যক্তিকে কপটাচারী বলিয়া জানিবে।" অত্তর জানা
ঘাইতেছে যে, বিষয়েব গ্রহণ না করাই বিষয় হইতে ইন্ডিয
সংযম নহে, কিন্তু বিষয়েব আসক্তিতাগেই বিষয় হইতে প্রকৃত
ইন্ডিয় সংযম। হস্তাদির দারা বিষয় সমূহ গ্রহণ কর, তাহাতে
কোনই দোষ নাই, কিন্তু মন যদি বিষয় রাশিকে না চায়, মন
যদি বিষয় হইতে বিনির্ভ থাকে; তবেই বৃথিতে হইবে,
ইক্সিয় সংযত হইয়াছে। গীলায় ও এই কথাই সুম্পইরপে
বলিয়াছেন।—

যন্তিন্দ্রিয়াণি মনসা নিষম্যার উতেহর্জ্ন !। কর্মেণ ক্রয়ৈঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে॥

হে অর্জুন! যিনি মনেব ছারা সমস্ত ইক্রিয়গণকে সংয়ত করিরা আসক্তি পবিত্যাগ পূর্বাক কর্মেন্রিরের ছারা কর্ম্যোগের অন্তর্চান করেন, তিনিই প্রকৃত সংযমী, তিনিই সমস্ত অপেক্ষায় শেষ্ঠ। অতএব ইক্রিয় সংযম বলিতে মুখ্যরূপে মনেরই সংযম ব্রুমায়, কারণ একমাত্র মন সংযত হইলেই অন্তান্ত ইক্রিয় বর্গ আপনিই সংযত হইয়া গড়ে এবং মানসিক সংযমপূর্বাক কর্ম্মের ছারা বাহ্যক্রিয়াব অন্তর্চান কবিলে ও মানসিক সংযম্পূর্বাল ব্যক্তির তাহাতে কোনই অনিট হইবার আশকা নাই, বিষয়ের প্রতি মনের আগকি না থাকিলেই প্রকৃত সংযমের ফল সংগাধিত হইটে পারে। ভাই মন্ত্র বলিয়াছেন,—

একাদশং মনোজ্ঞেয়ং স্বগুণেনোডয়াত্মকম্। তশ্মিন জিতে জিভাবেতো ভবতঃ পঞ্চকা গণো ॥ মন সংক্রায়ক রুকিছার জানেভিয় এবং কর্মেন্ডিয়ের প্রব-প্রক, সভরাং মনকেই উভায়নিলা ১৮ বলা ধাইতে পারে, জত-রুব মন সংঘত হইটোই দশেভিয় সংঘত হইলা ধাকে। জ্বভাব হনের সংঘাই প্রকৃত সংঘ্যের ওলগে। এখন একরার সংঘ্যের ভবল বিষ্টো হিলা করা মাইক। শাপে ব্যাহন

> ান জাতু হামং কাষানায়ুৱভোপোন শামাতি। ুহবিষা ক্ষণায়ুবি ভূম এবংভিবিষ্ঠে॥

> > (মনু)

পূৰ্বং বৰ্ণসূচ ৰং মে বিষয়াস্থ্যচেত্ৰয়ঃ। তথাপান্ত্ৰিনং ডাগ্য যভেষের হি জানতে॥ (বিষয়বর্ণ)

নিববের উপভোগ কবিলা কথ্যত কামনার নির্বি হয় না,
প্রকৃত ঘতাততির দাবা অধি বেবণ অতিম্য প্রকলিত হতীয়
উঠে, অতিনামও তেমনি বিষয় সম্ভোগের দাবা ক্রমে বিরুদ্ধ
ইতা। পাকে। বিষয়েশ্বাবের স্কনেবও তাংপর্যা একজপ্ত,
মৃত্যা, আব ধুনক্তির আবগুক শাই।

এই মন্তব আন্দেশের দাবা ব্রিতে পারিলাম যে, কিন্দ্রের নেরা কবিতে কবিতে লেখাতে বাতি চল হুইসাবিষয় প্রিত্তাপ বা, কালাবঙ ইইবার মন্তব নাই। বাতুৰত বিষয়কণ দিন কবি নাই এ বাবিদ, আবার মন্ত্রানাভবে বিবাহেদন,— কবি নিম্নান্ত সংবিধ্যক্ষ্যেশা।

ি তে ইম নাই সম্মিলকা।

ি চা হৈ মেন হৈ বি হোকা।

তি হা হৈ মেন হৈ বি হোকা।

তা হা হৈ মেন হৈ বি হোকা।

তা হা হোকা।

তা হোকা।

তা হা হোকা।

তা হোকা।

তা হা হোকা।

তা হোকা।

তা হা হোকা।

তা হোকা।

তা হা হোকা।

তা হোকা।

তা হা হোকা

ত

ে বাল না নিমানা ভগদিত। মহাপক্ষে বলি-াৰ উপত্ৰ কৰিব ইতিৰ নিগ্ৰহ হয় না, শ ৬ িত্যে, বিজয়ে যোৱা লাক্ষিকেও ইঞ্জিয় সংখ্য * ' বা বা বা বা বা বা বা বা বিক্রা মুক্তের মানাংসা কি প करें हैं कि प्राप्त मा मिल्लान हो हो हिन बनियाएक ने,---বিধান বিবাহন । তান বিবহিত ১টনা বিষয়ের উপ-্লপ চিত্ৰ মেট উবল্লেখ সনিব নিল্লেখন কাৰণ **হইতে** ाल में, १९७ (१) याल १००६ एना लक्ष्र संदेख शांक, ষ্টাৰ জন (ব.৮ বিষয়ে ৮ ৫.৬ জীব**লে সেই বিষয় সেব।ই** ইন্দিয় র'ল প্রসায়ের সহায়তা 👉 🕝 প্রাক্ত ইন্দিয়গণকে িষ্য ছইতে প্রচান 3 বর্মান জন্ম মুক্**চনে বিষয়ভোগে**ব পিলেষ কীজন আছে, এল এল নাৰ প**দে, আর বি**ষয গেৰা কৰিয়। বিষয় চইতে যে নালকাভিৰ নিমুভিৱ **উপদেশ,** গ্ৰহা জ্বানীৰ প্ৰছে, স্তাল্ধাং মহ বাজেন লোমই বিৰোধ বা **অ**মা-^{মঙ্জু} নাই। এখন একবাৰ দ্বীতে স্ট্রে, মুকু **যে জ্ঞানের দ্বারা** ^{ইন্দ্ৰ} মূখনেৰ কথা বনিদ্য, মেট কান ব**লিতে কোন** ান ? এবং জ্ঞান বুরিটেড ট্লেই নোকে বিষয় ভোগ করে কেন্ত ইলিস বিষয় লায়তের জন্ম হার্মার কেন্ত্র এই ইধাগুলিও অত্রে বুরিয়া রাধিতে হন্দে।

^{*ইন্দ্রিগণ} বিষয় (ইন্দ্রিয় আগ •িখন বস্বই বিষয় বলিতে বুঝিতে হয়) গ্রহণ করিয়া স্থ্য উপসন্ধি করে এবং শরীর•েও

মদে মদে অখিত কৰে। পুতৰাং প্ৰথ পাওমাৰ জন্মই ইন্দ্রিয় গণ বিষাদংগ্রহ করে। যালাতে স্থথ নাই, ইলিব্লণ সেই নিগ্ৰে কখনই প্ৰবৃত্ত হয় না, ভবে অবশুই স্বংগ্ৰ আশা্য गांगाथकात करे भए किथा । अपने पांग एवंत (हरें) वरत, অবিটি অনেক জানে সুখেৰ অশ্যে প্ৰনতঃ প্ৰবৃত্ত হয়, মতা, কিছু পরে ছঃখ প্রিলেট তাহ। রইতে বিনির্ভ হয়। व्यक्ति एउप-कारण दक्तान निरुद्धाः क्रिक अस्तान यशिया एउथा-মুভতি কবিষ্ঠে তালা জ্নিষ্ যুঠিষ। সুখের আশাস পুনং र्शनः छोट्टाट्टि अंद्रव हो। जिल्ले एव लिएक है सिवन्यन प्र প্রবৃত্তি হস, একমানি অগ পাওম্টি ১০০ ব মধ্য উল্লেশ্য, সুখেব আশাষ্ঠ ইন্দিৰ্গণ সালন। বিষয়-বাংগো বিচয়। বাজিনা বেড়ায়। এখন একবাৰ ভাৰিম দেশ। উচিত, যে প্রশোর জন্ম ইন্দিম্পন সর্মধা লালালিত, মতত বলেচা, সেই স্কাণ এবং ভদ্রং বিষয় গুলি মতা হিনা এ বংল লেখেৰ গ্ৰিকৃষ্টিৰ নিমিৰ নামাপ্ৰকাৰ বিষয়বাশি সংগ্ৰহ ক্ৰিড হয়, লাগাও প্ৰচ্ছ অবি**ন্তাৰ কি না**। যুখন ছেপিতে গাট্টিটো, স্বেপাৰ বাচার জন্ম স্থাপৰ আহৰণ, মেই শানীৰ, ইমানা অবভাৱৰ গৰাৰ্য, তথন ইমানেৰ জন্ম স্তুৰেৰ আহবণ ক্ষা নিস্পান্তন। যিশ্য :: যে স্থোৰ জন্ম এত ৰাগ্যতা, সেই সমান্ত বলি সভা চলা আনিক পুরুষের দ্বাসা সঞ্জিতিত হয়, ত্রে তার্শ ক্রেণ নিনিত যত্ত করাও ব্রিমান লোকের কৰ্ম কৰে। ১ সালে বহুৱা আৰু বহুই লোকে। বিশেষ আদ-বের বন, ইলিব । ও উমাল সংগ্রামের নিমিত্র সার্লনা উন্বর্তন राज हेला ल । ता पाता हवा रहेरत। लाग, जातिका द्वान, यो वर्ष कि दिन एक दान किन्दे ना, **बर**क्करना (মনের) এন প্রারার বিভিন্নের। উচ্চ উম্পন্ন পদার্থ, স্কুত্রা ক্ষণে হ'ল ই বুল বিলাশ স্টাৰে, ইয়াও অমি গ্ৰাম কৰিও যাব। কিছ উংগতিনীয় গ্লাগ, ভাহার বিনাশও অংশস্থাবী। মনে क्का, कहा महि अयाह जाया कन योगा वमनारक हति ज्ञार्थ क्लिप्तांकि, अवीद आमृत घटनत तम तामनिक नितान ছাল গুটাত হট্যা বস্নেন্দিয় সুপিত হট্যাছে। কিন্তু হাও কি সেই হলার পিলুফি আছে ? নাই। যদি থাকিও, তবে আজ্ঞানৰ মাদ্ৰ কৰা খাইবাৰ এই ইচচা ইইছ না। এই প্রকার মত বিগম উপ্রোগ করিয়া মত *প্*গ **ঘলতৰ ক**রি, ভাষা প্রত্যেক্টাই জনকাল সুধাতুরিক বলিষা জ্ঞান থাকে, পরে আৰ কিছুই লা, সৰও না, ছুগেও না। ভুষা পদাৰ্থ। এইবপ कुरुथ मुम्मत्क ९ ५ ति ८७ १ हेरत । १९४१ ९ अपकास अपने अन्तर्थ, পুরে আর মলে বনিয়া জনে থাকে না, জলংখ জগ কংগের ভত্ত্ব পর্য্যালোচনা কবিলে কেখা যায় যে, উত্তারা উভ্যত ঘন বিনাশী, সুভরাং কোনটাবই আদৰ্ণীয়তা বা অন্দেৰ্ণীয়তা নাই। আবাৰ যাহাৰ দ্বো ত্ৰ হইৰে, মেই বন্ধী বহুৰি প্লাৰ্থগুলিও ক্ষণ বিনাশী, সূত্রং ওজানিত (প্র লগান। পরেই বিন্র रुरेया साहित्त, छटा चना छात्रभा*ण*क छालासमा निमित्र सद করা নিপেয়োজন। প্রত্যুগ্ধ এবং সুপ্রের কবিণ গ্রপ্তারী না হইটোও, মতা ইইটোও যে ফেকের খড় নানপ্রকার স্থ সামগ্রীৰ আমাদন কবিতে হা, নেই দেইটা অনিলা, সণ্ডায়ী, স্তুত্রাই বাহা লগভমুর প্রার্থ, তাহ্যে জ্বা সুপ সামগ্রীর

সমাসাদন কৰা বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিৰ কৰ্ত্তৰ্য নহে। এই ষেমন বিষয়ের ক্ষণভঙ্গুরত্ব একটা দোষ দেখান হইল, এই প্রকার আরও অনেক দোধ আছে। প্রথমতঃ বিষয় সমূহের সংগ্রাহের জ্ঞা কত কষ্ট স্বীকাৰ কৰিতে হয়, দ্বিতীমতঃ বিষয় সংগ্ৰহাত হইলেও সেই বিষয় হইতে যে **স্পান্তুতি হয়. ১০৩ সে বিদা তৃঃখ**্সামাপ্তিত । ভাবিষা দেখন, ধনেৰ দ্বাৰা স্থা হয় বটে, কিন্তু তাহাৰ পূৰ্ব্বা-প্র্যা প্র্যালোচনা করিলে তুথ অপেঞ্চায় সংগ্রহাদি নিমিত্ত কষ্টের ভাগই অধিক। ভবেই প্রকৃত পক্ষে দেখা মাইতেছে যে, যে স্থেব আশায় ইন্দ্রিয়গণ সর্ব্বদা বিষয় লোলুপ, সেই স্থাও অল মাত্রাই ঘটিয়া থাকে, প্রভ্যুত ছুঃথ ভোগই অধিক পরিমাণে করিতে ২।। অতএব বিষয় ভোগ না কবিয়া উহা হইতে ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করাই কর্ত্তব্য," এইরূপ ধাবণাকেই মতু বচনেব "জ্ঞান" বলিতে বুঝিতে হইবে। এই প্রকার জ্ঞান পুর্ব্বক বিষয়রাশি ভোগ ক্ৰিতে ক্ৰিতে তাহার দোষাতুভৰ ক্রিয়া ইন্দ্রিয়গণেৰ যে তাহা হইতে প্রত্যাহরণ করা, তাহাব নাম প্রকৃত সংযম এবং পূর্দ্ধে ত বিষয়ের দোষ পর্ব্যালোচনাই ইন্দ্রিয় সংযমের প্রধান উপায়। है लियान विषयममूह धहन कतिर्त वर्छ, किस्त मर्त्तनारी ভাহার দোষের পর্য্যালোচনা করিবে, এইরূপ কবিতে করিতে ক্রমে ইন্সিয়গণ বিষয় হইতে নীতচ্চ্চ হইবে। যেমন কোন ইন্সিয নিজেব প্রতিকূল কোন বস্তু আস্বাদন করিয়া একবার হুঃগা-ন্মভবের দার। বিবক্ত হুইনে আব সেই,বিষয়ের আসাদ করিতে প্রবৃত হয় না, তেমনি সমস্ত ইন্দ্রিগণ সমস্ত বিষয়ে পুর্কোক্ত <u>দোষাবলী অনুভব কবিতে পারিলে আর তাহাতে প্রবৃত্ত</u> हरेट**े मटि** १६८० शास्त्र ना। किन्न योवर भनान्य स्मरे দোষের অনুভূতি ন। হয়, দোষের মৃতি অন্তবে জাগ্রত ভাবে না থাকে, কেবল ওকবাকো বা শান্তবাকো দোষাবলী শুনিয়া বিষয়ের পবিত্যাগ করে, তাবৎ পর্যান্ত বিষয়ের প্রতি প্রকৃত বৈতৃষ্ণা হইতে পাবে না। তাই কোন বিষয় সনিহিত হইলে আর ইন্দিয়কে সংগত বাখিতে পাবে না। এই নিমি-তুই শাস্ত্র বলিষ।ছেন, বিষয় রাশি ভোগ কর, অথচ বিষয়-দোষ দর্শন করিয়। অন্তরে তাহার চিন্তা করিয়া ক্রমে বিষয়ের সম্বন্ধে বিরক্ত হও, তদ্যতীত মন যতক্ষণ বিষয় চায়, বিষয় পাইবার জন্ম আগুহ করে, ততক্ষণ বিষয় হইতে মনকে বঞ্চিত করিলে প্রকৃত ই শ্রির নিগ্রহ হইবে না। বিষয় গ্রহণ কর, তৎ সঙ্গে তাহাব দেখাবলী প্রত্যেক অণুতে অণুতে আলোচনা কর, দোষসুর্জ বনিষ্য ভাহাকে পরিত্যাগ কর! এই প্রকার প্রণালী **অবশম্বন ক**রিণা বাহারা বিষয় ত্যাগ করিতে আবিস্ত করেন এবং ক্রমে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গ্রাসকে প্রত্যাহরণ করেন, ভাঁহারাই প্রকৃত বিষয়ত্যানী, তাহারাই প্রকৃত সংঘ্রমী। এই ম্বানে আব একটা বিষয়ও চিন্তা করিয়া দেখা আবিশ্রক। ভাল, বুঝিলাম বিষয়ের দোষ, তাহা হইলেই ইন্দ্রিয়গণ বা মন তাহা **হইতে** প্রতিনিবৃত্ত হইবে কেন ? আমরাত জানি যে. চৌর্য্য-রুত্তি, দম্বারুত্তি করিলে রাজার নিকট ভয়ানক যাতনাম্য দও পাইতে হয় এবং প্রত্যক্ষতও ইহার কত দুপ্তান্ত দেখিনাছি, অপরাধীর কত ক্লেশ, কত নরক ভোগ অপেক্লায়ও সহস্র গুণে অধিক যাতনা ভোগ কবিতে দেখিয়।ছি, কিন্তু চৌর্যাবৃত্তি ব।

দক্ষাবৃত্তি হইতে নিবৃত্ত হ**ই কি** ? তাহাত হই না। _{যথন} কোন লোভনীয় সামগ্রী সম্মুখে উপদ্থিত হয়, তথনট _{নে} কোন উপায়ে তাহা আত্মসাৎ করিয়া লই, আবার দেখুন, গত কল্যও অমিতাহারে ক্ত ক্ট্ট, ক্ত যাত্না পাইয়াছি এমন কি ডাক্তার, কবিবাজ পর্যান্ত ডাকিতে হইয়াছিল। তথন মনে ভাবিয়াছিলাম, "আর কখনও অমিতাহার করিব না! অনিতাহাবেৰ যুগন এত দোধ, এমন কি, প্রাণ প্রান্ত বিনষ্ট হইতে পাবে, হুতবাং আব যতই স্থসাগু দ্রব্য আসাদির থাকুক না কেন, অধিক আৰু আহাৰ করিব না।" ইন্যাদি কত ভাবনা, কত প্রতিজ্ঞা অন্তবে অন্তবে করিয়া রাথিয়াছি, কিন্তু আজ যথন ভোজনের কালে নানাপ্রকার স্থস্তাত উপাদের বস্ত আমার নিকট আসিল, তথন কোথায় ভাবনা, কোথায় প্রতিজ্ঞা, কোণায় অমিতাহারের দোষ, কোণায় বা চিত্তের দুচতা, সমস্তই যেন বার্ষিক দামোদরের প্রবাহ-নিপতিত তুক্ াশিব আয় ছিল্ল বিচ্চিল্ল হইয়া গেল, চিন্ত-ক্ষেত্ৰ তথন পকি গাব, আর কোথায়ও কিছই নাই। তথন বোধ হইল, যেন আমি অদাই ভূমিষ্ঠ হইলাম, কখনও কোন কপ্ত পাই মাই. কিছুই যেন আমি জানি না। আবার ভোজন করিতে বিদ্যা গেলাম, প্রচুব পবিমাণে নানাবিধ বস্তু উদবসাৎ করিতে লালিনাম। এক একবার যদিও প্রপ্রবং গত কল্যের যাতনার কথা মনে হইতে লাগিল, অমনই বাযু-বিতাড়িত জলদজালে চন্দমাৰ আয় তাহা যেন কোন এক শক্তিৰ দ্বাৰা অতৰ্কিত ভাৰে আবৃত হইনা গেল, তথন যথেচ্ছার পুনবায় পুর্দাবৎ আহার কবিলাম, আবার সেই দিন ও তদ্রপ যাতনা ভোগ কবিটে হইল। এখানেও ত বিষয়ের দোষ দেখিয়া ছিলাম, কার্য্যকালে তাহা মনে রহিল কৈ ? এই প্রকাবে যতই বিষয়ের দোষ দেখি না, কেন, প্রবৃত্তিব প্রবল বিক্ষারণ কালে, তাহা মনে থাকে না, জোর কচিত্য কান্য সম্পাদন করাইয়া দেয়, তবে আব বিদ য়ের লোম নিয়া কেমন করিয়া তাহা। পরিত্যাগ করিতে পান যাইবে গ

এ আগভিটী অভিভাৱ হইলেও ইহার উত্তর আছে, স্থতরাং হতাশ হইবার কাবণ নাই। িজ্ঞ এ আপত্তির উত্তবটী স্থানাররূপে বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ মানসিক বৃত্তি ও তাহাব ক্রিয়া প্রণাণী বিশেষ কবিয়া বুঝিয়া লইতে হয়, তবেই ইহাব উত্তর বুঝিতে পারা যায়।

আন্তর বা বাফ্ বিষয়ের সহিত সন্থন্ধ হইয়া মনের যে এক বিকার অবস্থা বিশেষ, তাহাই মানসিক বৃত্তি। যেমন "আমি ঘট পটাদি বস্তু দেখিতেছি" এই সময়ে মন ঐ ঘট পটাদি আকারে আকারে হইল, তদাকারে সংগ্রিপ্ত হইল, মন যেন ঘটাদি আকারে মিনিয়া গেল। মনের যে এতাদৃশ বিষয়াকারে পরিণতি, তাহাবই নাম মনের বৃত্তি। এই ইঙি কালীন মনও তাহাব বৃত্তিতে কোন ভেদ পরিলক্ষিত হলনা। কেবল মাত্র তত্ত্বং বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হওয়ায় মনের তাদৃশক্ষপে পরিণতি হয় মাত্র, তথন মন যেন তলম হইয়া বাজ্ আবার সেই বিষয়টী অন্তর্হিত হইলে যথন আরে একটা বিষ্ণা আনির সেই বিষয়টী অন্তর্হিত হইলে যথন আরে একটা বিষ্ণা আনির সেই বিষয়টী অন্তর্হিত হইলে যথন আরে একটা বিষ্ণা আনিয়া মনের সহিত সম্মিলিত হয়, তথ্ন আবার মন তার্গা

আকাবে পরিণত হয়, তখন মনেব তাদুশ বিষয়াকাবে ব্রত্তি ছইতে থাকে। এই প্রকাবে অনন্ত দ্রোর সহিত মনের সম্বন্ধ চট্যা অন্ত প্ৰকাৰ মনেৰ বুলি হইলা থাকে। কিন্ধ একটা আশ্চর্যা এই যে, মনের এই বৃত্তি এক কালে একটী বাতীত ছয় না। যথন ঘট দেখিতেছি, তখন মনেব একমাত ঘটা-কাবেট বুত্তি হইতে থাকে, যতক্ষণ প্রতিষ্ক আৰু কোন বিধ্যের প্রবল বৃত্তি উপস্থিত না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত এক বটাকারেই রতি হয়। কিন্দ মন এত চঞ্চণ যে, এক বিষ্ণেৰ বত্তি ্ অনেকক্ষণ হইতে পাবে না. একটী বিষয় লইয়া বুত্তি হইতে না ছটতে আবার আব একটা বিষয় লক্ষ্য কবিয়া মনেৰ ব্লতি হ**ই**তে আবস্থ হয়। এই প্রকাবে এক প্রেব একশত ভাগেব এক ভাগ সময়ের মধ্যে সহস্রবিষয়ে মনেব বুলি হইয়া থাকে, এইরূপে মনের বৃত্তি অতি শীখ গামিনী বলিয়াই বোধ হয়, ধেন একদাই অনেক বিষয়ের রুত্তি হইন, বাস্ত্রিক ভাহা হয় না। আব ত্রুটী কথা এই, যে, মনের রুত্রির পরপার বলের তার-ভুমান্ত্রসাবে ক্রিয়া হইয়া থাকে, যে বুত্তির বল অধিক, যে বুত্তি অধিকতর বিক্ষ বিত হুইণা উঠিয়াছে, তাহাবই ক্রিয়া প্রথমে নিপর হয় এবং যেটী হস্কল, সেই বৃতিটী তথন অভিভূত হইয়া शरक। तमन कोर्याद्वित म्याद्वित नामानली शृत्तर्व किश्मा ভূনিয়া 'উছা করিব না,' বলিয়া ধাবণা করিয়া রাখিয়াছি, অথবা অমিতাহারে কট্ট গাইয়৷ "আর অমিতাহার করিব না" এইকপ সঙ্গল্প কবিমাছি, কিন্তু খংন স্থলপাদি নানাবিধ ব্যবহার্য্য বিষয় নিকটে উপস্থিত হটল, অণবা সুমিষ্ট আহাৰ্য্য বস্তু হস্তগত হইল, তথ্য পূর্বকৃত সংকল্প ভুলিয়া গেলাম, অর্থাৎ পূর্ব্বকৃত সংস্কারের বল কম বলিয়া পশ্চাং উংপন্ন লোভেব দারা পূর্ব্বকৃত সংঝার অভিভূত ২ইয়া পড়িন, জণে ক্ষণে স্বপ্তবং পূর্বসংস্কাব যেমন একট একট মূনে উদিত হইতে লাগিল, অমনি শেষেকাৰ প্রবল সুভিদানা উহা আভিছত হইতে,লাগিল, এইকপে পুর্কে-कात धातना अदन्तादाहे कीन श्रेम नम्र आस्त्रवर श्रेम, जात শেষেকার রভি যথেঞ্যে আপনার আধিপত্য বিভাব কবিতে লাগিল। পবে যখন কোন উদ্দীপক কারণের সাহায্যে পুর্বে-কাৰ বুৰি বিজ্ডিত হটন, তথন অন্তাপাগি প্ৰছলিত ধ্ইষা উঠিল। `এই প্রকারে নিখিল রুত্তিব জিষা নিপ্সন্ন व्हेमा थातक, युच्तार भ्रक्त कोशामित्रवि रुच्हे सारमत হুনিয়া ধাৰণা কৰিয়া রাখি না কেন, লোভনীয়,বিষ্যু সন্ধি-হিত হটলে, বে মানায তাহা তাহলের জন্ম প্রলোভ বৃত্তি উত্তে জিত হুইয়াছে, তদপেশ্বায় বিবেক রুত্তি অধিকতর বলবতা না ষ্টলে প্রলোভ বুভিকে কিছতেই নিবুত্তি কবিতে পানিবে না। **बर्ट** काराबर मनुद्रावित भरकात **आभार**मन खरात थाकिरलेख चमपृत्रस्ति এ करे अनल बल ८४, ८म निट्यन पिटकरे हिनिया লইবে। প্রবল ঝড়ে নদীবঞঃক্তিও। তরণী যেমন নাবিকেব সমস্ত ষত্ৰ, চেষ্টা অতিক্ৰমণ করিয়া বায়ুৰ অনুসামিনী হয়, তেমনি মনও মানবের পূরর মংখার জনিত বাধা বিদ্ধ কাটাইয়া পরোৎপর বৃত্তিরই অন্তগত হইবে। অতএব অসদবৃত্তি নিগ্রহের জন্ম সদ্-इंडिइ दल दृक्ति कतिया गर्टेट इरेटन, उट्टिंग मनगर दृष्टिन ভুমুর সংগ্রামে সদৃতিরই জ্যাশা করিতে পারা ষায়। ইহার দৃষ্ঠান্তও সর্ব্রদাই আমাদের পরিলক্ষিত ইইতেছে। যেমন সদৃত্তিকে বাধিত কবিয়া অসদৃতিৰ ক্ৰিয়া দেখিতে পাই, তেমনি অনেক সময়ে আবার অসহ তিকে বাধিত করিয়া সমূ ত্তিবও ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। এমন অনেক সময়ে জীবনে ঘটিয়াছে যে, অসমৃতি ক্রিয়োলুখী হইয়াছে, কিন্ত কোথা হইতে তাহার বিক্রু সৃষ্টি আসিয়া অসমৃতিটাকে আরত করিয়া ফেলিল, আর অসহ তির ক্রিয়া হইতে পাবিল ন। অতএব বৃদ্ধিতে পারিলাম, দদসন্তির মধ্যে ৰাহার বল অধিক, তাহারই ক্রিয়া অবশ্বস্তাবিণী, স্নুতরাং কোন স্থানে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিতে পারি নাই বলিয়া যে "ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ"

কথাটাই মিথাা, ভাহা নহে, ব্যুন্থান শক্তিব বল বেশী, ভাই নিবোধের বল চুর্বল হইয়া অভিভূত হইয়াছে। যদি নিরে!-ধেব বল বৃদ্ধি কবিতে পাবি, তবে আপনিই বুল্খানেব বল খৰ্ম ^{ছট্}য়া আদিবে। স্থুভরাং কোন সমুয়ে কোন বিষয়েব সহিত মনের সম্পর্ক হইয়া নিগ্রহের বলকে অতিক্রমণ করিয়া বিষ্যা-ভিমুথে ইলিয়ের বৃত্তি হয় বলিয়াই হতাশ হওয়াব কারণ নাই। নিগ্রহের শক্তি প্রবল হইলে ঐ বলকে বাধা করিয়াও ইন্দিয় নিগ্ৰহ হইতে পাৰে। এক বাবে নিজ্জ হয় **নাই বলিয়াই** শিথিল প্রয়র হইতে নাই, যে বিষ্টোর জন্ম ইলিয় বুজি ঋলিত হট্যাছে, পুনঃ পুনঃ ভাহাব্ট দোষালী চিন্তা কবিতে হয়, এই কপ চিন্তাৰ অভ্যাদ কৰিতে কৰিতেই সংঘ্যের বল বুদ্ধি হয়। একবার এক বিষয় হইতে ইন্দিয়কে নিগ্রহ করিতে পাবিলাম না, ইন্দিল বিষয়ের সহিত মিশিত হইন। চবিতার্থ হইল, আবাব একট অনুভাপের আবির্ভাব হইশ, তথন আবার অতি দৃঢ়তার ' স্ভিত সেই বিষয়েব দোষাবলী চিন্তা কবিতে লাগিলাম, এই রূপে অনেক যত্ত্বে এক এক ইন্সিয় এক এক বিষয় হইতে নিবত্ত হইতে পাবে। কোন ইন্দ্রিয় এক বারেই সংযত না হইলেও ভাহাকে মনেক্ষাম বিষয়াভিমথে বিচৰণ কৰিতে না দিয়া নিবৃত্তি রাখিতে হইবে। এখন দেখা আবশুক যে, ইলিয়-বৃত্তিব বিষম্প্রবণত। থকা হইনাছে কিনা, ইহা জানিবাব উপায় কি १ ইন্দ্রিরের বিষয়াভিমুখী রুত্তির শিথিলত। বুঝিবার নিমিত্ত অনুতাপট নিদর্শনকপে দণ্ডাখনান আছে। বিষয় ভোগ কবিয়া ভোগাবসানে যাহাব সেই বিষয় ভোগেব জন্ম অনুতাপ উপস্থিত হয়, তাহাবই সেই বিষ্ণেৰ ভোগ ভ্ষ্মা শিথিল হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে। যে বুভিব ক্রিয়া হইয়াছে, ভাহাব বিরুদ্ধ রতি উত্তেজিত না হুইলে কাহাবই অনুতাপ হয় না। ধেমন আমি কোন সময়ে বিবেকের অমৃত্যুয় আবাদ গ্রহণ করি য়াছি, বিবেক যে অতিশ্য স্পৃথনীয়, অতিশ্য স্থাকর কন্ত, তাহা বুঝিয়াতি, কিল হটাং সংসারাশকি আসিয়া আমার মেই বিশেকজ্ঞানকে আছেল কবিল, তথন ক্ষণকাল আমি সংসারাভিমুখেই ধাবিত হইলাম, সংসাধের স্থাথেই পরিত্ঞ হইতে লাগিলাম, কিন্তু কালচজেৰ ভ্ৰমণে যুগন সাংসাৰিক নানা-বিধ ছঃশ আমিষা আমাকে অভিভূত কৰিতে লাগিল, তথন আবাৰ পুৰ্ব্ধ নিবেকেৰ সংখ্যাৰ একট একট ভূটিয়া উঠিতে আৰম্ভ কবিল, সেই সময়ে বিবেকেৰ অপুন্ধ মধুৰতা আমাৰ মনে পড়িল, তথন তাহা ধাৰণ কৰিবা সাংসাৰিক হথে বড়ই অলাদা হুইল এবং "ামি কেন সেই অপূর্বা বয় পৰিতাগি করিয়া, স্বর্কের স্বা প্রিলায় ক্রিয়া, বিষদ-বিষ অভাদন ক্রিণাম' ইতা বলিয়া মনে গ্লানি খাতনা উপস্থিত হুইন, "ভাব সংসাবাভিমুখে याहरेत नः" निष्या भवता कतिलाम, ध्वयः करम नियरमत स्वाम দেখিনা দে এয়া আৰাৰ পূৰ্মৰৎ বিবেকে 🖐 ৰ্ছি । ইংল। এই প্রকারে যতই অন্ত তাপেৰ মাত্রা বৃদ্ধি হইবে, ততই বিবেক ক্ষতিব মাত্রাও বাড়িবাচে, ইহা বুঝিতে ইইবে, স্তবাং অনুভাপই দোর বিষয়াসক্ত, ভাহা-ইল্রিয় নিগ্রহের পরিচায়ক। যা নহম যাতনা উপঞ্চিত দেব সম্বন্ধে সাংসারিক সহস্র ছইলেও তাহারা তাহাব উপলব্দি ২:..তে পাবে না। তাহাদেব সেই ছুঃগ কষ্ট জনিত বিবেকেরও ক্তৃত্তি হয় না, কোন প্রকার অনুতাপও হয় না, ভাহারা বিষয় সংস্কো শত শত ছুঃখ পাইলে ও উহা যেন পাইতেই হয়, এই রপ মনে করিয়া তৎ ক্ষণাং আবার অভা বিষয়ের দিকে ধাবিত হ্য। ইহার অং এই যে, সাংসারিক বাসনাঘারা সংগারীর চিত্ত সর্কলা বাসিত शांत्क, वदः व्यवित्यत्कत तृति व्यक्ति क्षतनकर्त्र अविद्यु रहेर्छ थारक, झंडताः विदिक निवित कृखित आत अदस्याम थारक ना, ভাই সংসারীর পক্ষে যতই জুঞ্জীনি সমুপস্থিত হউক না কেন, তাহারা তাহাতেই ডুবিয়া খাকে। যাহাবা আপুরের মধুরতা এবং নিষের তিক্ততা উভয়ই আছাদ কবিষাভেন, তাহাদের

অবশ্য হি নিম্ব ফলের দিকে চিত্তের আসক্তি হইতে পারে না, এবং আন্তর ফলেব অপ্রাপ্তিতে অসুতাপেরও সম্ভব, আর বাহার! একমাত্র নিমফলেবই আসাদ করিয়া জীবন কাটাইয়াছে, তাহাদের পঞ্চে কোন সময়ে উহা কটু নোধ হইলেও ভজ্জাতীয় ছান্ত কোন ফলেই তাহাদের জ্ঞা হইবার সম্ভব, তদ্বাতীত এক-'কালে আপুৰ ফলের রসে তৃষ্ণা হইতে পারে না এবং তাদুম কোন বস্ত আছে বলিয়াও ধারণা করিতে পারে না। স্পতরাং তাহার অপ্রাপ্তিতেও অনুভাপের সম্ভাবনা নাই। কারণ বিসদশ ইচ্ছা কথনও লোকের হয় না। যাহারা কুটীরবাসী, ভাহাদের না হ্ব, "ভাল এছপানি চুব নির্মিত মরে বাস করিব" এইরপ ইচ্চাহ্নতে পাৰে, ভলাতীত **অতি প্ৰকাণ্ড স্থৰ**মা প্ৰামাদে বাস বাবি, এভারণ অভিলাষ কথনও হয় না। ইহাকে বিসম্বতিনা ইচ্ছা বলে। তবে মুখের কথাৰ কলনামাত্র হীতে পাবে, যা।প্রিভিনাম হল ন।। এই প্রকার সংসার-হদে মতামা চিত্র নিম্ভিত্রত তাহাবা সাংগাবিক স্থার भरता अक्रीय मा रापायांत अवती चरवमा कतियां लया, उदिश একেনাত্রে বিশেষ-ব্যাস আন্দি করা ভাষ্ঠাদের ভাগ্যে ঘট্টয়া উঠে না, ঐ্রুপ কোন অপ্র বন আছে, ইহাও ধারণায় फार्रणा भी। अहे भरमीरता भारत अक विषया ष्टश्य करें প্রিয়াও মধের আগায় আবার আন এক বিষয় ধরে। অফ-তাপের প্রভাগ ভাষাদের সম্মনে অধিকার কবিতে পারে না। আত্ত্রৰ ে বিষয় ভোগ করিতে কবিতে প্রবল পশ্চা লাপ উপস্থিত হয়, দেই বিষণ্ট মনেৰ শীগ্ৰপৰিতালা, ইলা অক্ষান কৰা ষাইতে পারে। মন ক্রমে অন্তর্গ হইনা ইট্যা আর সে বিষয়ের দিকে ব্যতিত হয় না, এই কপে অনুভাপের প্রবন অবস্তা দেখি।। বিধা লৈ চালেরে 👉 স্বস্থা বুলিয়া লইতে পাষা মার। এই গণান্ত আভাখবিক পেণানী লফ্নালে স-**দিক ন্যাপাৰে**ৰ ছাবা ইলিয় সংখ্যেৰ খিৰৰণ কথিত হ । । এখন বাম বঙার ছারা ইন্দ্রির সংঘরের সহায়তার বিষয় যাইতেন্ট।

বাঞ্চ বস্তর দারা ইন্দ্রিয়নংয়নের সহায়তা।

আম্মা ৰাগ, ৰক্ত, পুজা এবং আদ্ধ প্ৰভৃতি কাৰ্য্যা-নূচানের পূর্ণে সংযম করিয়া থাকি, অর্থাং কতকওলি বিহিত বস্তু আহারাদি করিয়া থাকি এবং প্র দিনে যাগ, মন্ত্রনের অনুষ্ঠান করি, কিন্তু পূর্ব্যদিনে তাদুশ আহারাদি दाशिवादकछ ज्यामना "मश्यम" निवर्ग वाप्यहाः कृति। ইহা মান্সির কোন ব্যাপার নহে, ইছা কেবল বাছ কতক-গুলি আহার ব্যবহাররপ প্রক্রিয়া মাত্র। বাস্তবিক পক্ষে অভ্যেম্বর প্রবর্গের ছারা বিষয় হইতে ইন্দ্রিবগণকে প্রত্যাহরণ করাই প্রকৃত ইন্দিয়-সংখ্য। তবে অবশ্রুই তাদুশ সান্তিক শাহার ব্যবহারে। দারাও ইন্দ্রিয় নিলহের সহায়ত। হয়। বলিয়া উহাকেও "সংযম" নামে ব্যবহার কবা হয়। পুরের্ব যে সংঘমের बाचा कहा रहेल, यान, यकानिव श्रुट्सं ७ के मर्चमरे कृतिए হয়। কিন্তু আহারাণি একেবাবে না করিলে দেহ থাকিতে ধারে না এবং দৈহিক কোন ক্রিয়াও নিপাঃ হইতে পারে না, এই নিনিত্ত সংঘম বিষয়ে হিতকর আহারাদির ব্যবস্থা \$রিয়া একত সংখ্যের **অভ্যাস ক**রার প্রতি ছিল, কালক্রমে প্রকৃত উদ্দেশ হারা হইয়া **কেবল মাত্র ক**তকগুলি বাহ্য ব্যব-্রেরর উপরই সংযম পদার্থ **টা দণ্ডায়মান হ**ইয়াছে। ফলপক্ষে ্ফ, দৃত, আতপ তণুলের অন্ন প্রভৃতি পান ভোজনই সংখ্য निर्ण निर्म, উহার। সংযমের সাহাম্য কারক। স্বতরাং বহি-াঙ্গ সাধন মাত্র। কারণ মনের এক এক বৃত্তির কিয়া নিপ্পন্ন তেয়ার নিমিত্ত এক এক প্রকার ভৌতিক পদার্থের আবৈশ্রক, কজাভার ভৌতিক পদার্থে সকল রকম মনের রুত্তি ক্রিয়া

করিতে পারে না। তাই সদসন্থ তির ক্রিয়ার নিমিত্ত কতকণ্ডলি ভৌতিক পদার্থেরও প্রয়োজন হয়। ইহার একটী দৃষ্টান্ত বুরিয় দেখ। — অবলাদাস মদ খায়, উল্লন্ধন, প্রলক্ষন করে, আবাব সময়ে বিচেতন ধইরা পড়ে। আবার যথন মদ ধার না, তথন অত মামুধের তার প্রকৃতিস্থাকে। তাহার এতাদৃশ বিরুদ্ধ অবহা হর কেন ? অবগ্রহ বলিতে হইবে যে, মাদক পরমাণুর ছারা তংহার শারীর শোণিতের অবস্থান্তর ঘটিতেছে, তাই মনের শক্তি নিজেব ক্রিয়ার উপযুক্ত মত জব্য পাইয়া এক একবার এক এক আকারে প্রবাহিত হইতেছে, বাহিরেও সেই ক্রিয়ার প্রবাহ উদ্বেশিত হইয়া উঠিতেছে। তাহা না হইলে অবলা দাসের, একই মনে এরূপ বিভিন্ন জাতীয় শক্তিব বিজ্ঞুণ কোথা হইতে আসিল? এখানে বুঝিতে হইবে,—প্রথমতঃ মাদক প্রমাণু অবলার শোনিতের সহিত স্মিশ্রিত হইয়া স্নায়ুর অভ্যস্তরে অভিশয় তাপের বৃদ্ধি করিন্স, তৎপর তাপ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তদীয় শোণিতবামি বিশ্লথ হইয়া পড়িল। যে দ্ব্যের অভ্য-ত্তবে তাপের আধিক্য হইবে, তাপ দ্বীয় শক্তির দ্বারাই তাহাকে বিএথ কবিবে, বির্ল সন্নিবেশ করিবে, এই প্রকারে মত্ই বকীয় প্ৰমাণ্র বিষল ভাব খ্ইবে, তভ্ট মনের শক্তিও ভীব যত্ত সংকোৰে অভি শীখ শীখ জিয়া হইতে আরভ হইবে। এই সমলে ইচ্ছা করিলে অন্ত কোন ক্রিণাও ভীরন্ধপে হইতে পাণিত, কিন্দু অবলা দাস ভাষা চায় না, সে উল্লফ্ন প্রলক্ষ্নই চান, এই নিমিত্ত কেবল একটা অপসাৰণ শক্তিরই ক্রিয়া হঠতে লাগিল, মন ও শক্তি পবিচালনার উপস্কু ভৌতিক প্রাথ প্রিয়া একাগ্র ভাবে সেই দিকেই থাকিল, পরে যথন জিয়া কবিতে করিতে মানসিক শক্তি তুর্বল হইয়া প্রজিল, ত্রন অবশাও বিচেত্ন হইযা থাকিল, মনের আরে জিলা कतात अभाग तिहिला नी, चांतीन यथन वकींग भाषक श्रीन মাণ্ন ক্ষয় হইয়া শোণিতের তাপ কমিয়া আমিল, তথন অব্লা ঞুনে প্রকৃতিমুহুইল। ইহার দায়। বৃকিতে পারিলাম, অব লার একই মন স্বায়ুক ভৌতিক পদার্গের প্রকারান্মুসাকে নানা প্রকার ক্রিয়া কবিষ। ফেলিল। অতএব জানিলাম যে, মনেয প্রত্যেক শক্তির ক্রিয়ার জন্ম কিবিন্মাতায়ও বিভিন্ন পদার্থের প্রয়েজন। যদি ভাহাই না হইত, তবে অবলার স্বাভাবিক অবস্থায়ও তাদুশ ক্রিয়া হইবার সম্ভব ছিল। আর একটা কগা धरे (४, ४) मारनद প্রত্যেক मेछि এক পদার্থের উপরেই ক্রিয়া করিতে পাবিত, অথবা ভৌতিক পদার্থের সাহায্য ব্যতীত্ত ক্রিরা করিতে পারিত, তবে নানা পদার্থের দ্বারা नांना वकरम नाना मःश्वारन क्रेन्स एन्ट अर्ठन अवः नाना भनादर्व দাবা ইহাব পবিপুষ্টির কোনই প্রয়োজন ছিল না। ইহাদারা আনরা এই সিদাতে উপস্থিত হইতে পারিলাম যে, পূর্ব্বোক্ত ष्टाहादां मिशा मध्यम मा इहेरल अ भर्यस्म महामुखा करत, রক্রীয় পরমাণু সাত্ত্বিক আহারের দ্বারা পরিপুষ্ট হইলেই সদ্ধৃত্তি প্ৰিক্তিবৰে সাহাষ্য কৰে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই, কারণ তাদুশ সাঞ্জিক আহারের দারা শরীর শীতবীর্য্য হয়, স্মুতরাং শারীর তাপের সামঞ্জুত থাকাতে মনঃশক্তি উচ্ছেম্বল ভাবে ক্রিয়া করিতে পারে না। ক্রিয়া নির্বাহ করিতে যাইয়াই একট বাধা পায়, স্কতরাং একটু বিবেকের দিকে ঘুরিয়া আদে। এই ক্রে মনের কতকটা স্থিরতা হয়। বাস্তবিক পক্ষে পূর্কোজ প্রণাণী অনুনারে ইন্দ্রিনিগ্রহ করাই প্রকৃত हेिल्य मःचम। এथन जामनाया हेिल्य-मःचम वृत्रितन, এখন হইতে প্রথমতঃ সংযমের অভ্যাস করুন এবং সঙ্গে সঙ্গে নানাপ্রকার বিহিত কর্ট্যের অনুষ্ঠান করুন, তবেই অনুষ্ঠানের প্রকৃত ফল লাভে সমর্থ হইবেন এবং শাস্ত্রানুমোদিত কার্যো শান্তি হথ পাইলেই শান্ত্রের প্রতি প্রকৃত শ্রদ্ধা ভক্তির বিকাশ ধ্ইবে।

শ্রীপ্রসন্তুমার শান্তী।

KAN SAL

वृक्तिः विहेकः नाहित्यारमं इत्यानावाह ६ हाका छैद्कः परितानवहरू । क्षेत्रः परितानवहरू । परितानवहरू । परितानवहरू परितानवहरू इत्यानवहरू । परितानवहरू । परितानवहरू । परितानवहरू । परितानवहरू । परितानवहरू । परितानवहरू । परितानवहरू

नःकृष क्षानात भूकारलेका अधिक्छत आरेगाइना दश्यात रियुक्तपेर सर्व त्नारक अधिकजन्नस्थ वृत्तिर् नक्तम व्हेर्ल्स्न अवर नवनक्रमादन करनेह लोडनक किन्न शतिमात्न वृक्ति वहे-তেছে। বিত অপেকারত অন্ন সংখ্যক লোকেই সংস্কৃত ভাষার भविष्मय यूर्भम खेवा मिल्मत वहमारश्यक लाक विष्ममीय निकात थोइडिटिर अचिष्ठ्र प्रकार रिम् धर्मात राजन जामत ও भीतन रुवत उक्ति जारा अकत्म रहेरजह ना। कनजः रिन् धर्यास्ट्रमिनिङ अर्जस्म्हर्णत बंधारवाना चाठात, वार्वहात कि এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকলের অনুসরণ করিলে আমাদের দেহ, মন, আন্ধা, পরিবার ও সমাজের অনির্বাচনীয় মঞ্চল সাধিত हरेट भारत, **जारा, बारातकर शनतक्रम क**तिरा मक्रम नरहन। এই অজ্ঞতানিবন্ধম ও বিদেশীয় শিক্ষার ভয়ন্ধর প্রভাবে জামাদের শারীরিক ও মানসিক নানা প্রকার কট্ট ইইতেছে। এই সকল অভাব দ্রীকরণ জন্ত এবং আপদ কালে হিন্দু ধর্মের রক্ষা উদ্দেশ্যে একটা সভা সংখাপিও হওয়া একান্ত আবশ্রুক। সভার উদ্দেশ্য সাধনোপধোগী অপরাপর কার্য্যের মধ্যে নিয়-निधिष्ठ करत्रकी कार्यात्र विरमय उँद्विथ এই স্থলে প্রয়োজন।

- (১) হিন্দু শাক্তাহ্মসারে বালকদিগের উরমুক্ত শিক্ষা প্রদা-নের ব্যবস্থা।
- (২) হিন্দু শাস্ত্রের মর্ম ও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, ডাহা সর্ব্ব সাধারণকে বিশন্ত্রপে ব্রাইবার জন্ম প্রকাদি প্রচার ও ছানে ছানে ধর্মব্যাধ্যার ব্যবদ্য।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার বাহাতে বিশেষ অনুনীলন হয় তাহার ব্যবস্থা।
 - (8) मःइष्ड अधानकनिगटक छैरमाइ । माराया अनाम।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত ইইরা ধুর্মত্তলীর অধি-বেশন ও শাল্ল বিছার ইত্যাদির জন্ম কলিকাতা রাজধানীতে একটা দেবালয় স্থাপনা।
- (७) প্রজাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু ধর্মের যে পুত্তক মৃদ্রিত হইরাছে এবং হস্তালিখিত পুরি যতদ্র সংগ্রহ কর। বাইতে পারে ভাষার সমাবেল করনের ব্যবস্থা।
- (৭) উপত্তি উক্ত প্রভাব থালি কার্য্যে পরিণত করিবার অন্ত সর্থ সংগ্রহ
- (৮) প্ৰজাবিত বৰ্তমণ্ডলীৰ কাৰ্যা বিভৰ হিন্দু নিয়ম প্ৰশাসী মুহে হুকুৰে
- ्षे राष्ट्रां तथा व संस्था क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र का हात्। महामृत्या व्यक्तिक क्षेत्र कारण संस्थात करेत्त

- (भ) कार्यकारक मिथित दे औह जन याकि ज शिकित्वम, उँग्लाना धारनाकनासमारत वश्माद अश्माद न जागरि गत्नामील कतिरुक्त।
- (গ) সভা শ্রেণী হইতে ৫০ জন সদস্ত লইয়া আৰু বংসারের জন্ম এক একটী মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। ইই ভাষিত্রক মত ঘথন বে বিষয়ের প্রয়োজন হইবে, নেই বি আচার্যাকে প্রামর্শ দিবেন।
- (प) এই মণ্ডলী সংক্রান্ত যাবতীয় সম্পত্তি ও অর্থ কের ভর সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইবে।
 - (७) मधनी पारिन पारमाति तिलाहेती हरेता।
- (১) আচার্য্যের আদেশ বাতীত কার্য্যকারক সৃথিতি সদত্যগণ নিজে কেহ একাএক বা একত্র কোন কার্য্য করিব পারিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মতার চলিবেনা।
- (ক) আচাধ্য মহাশরের আদেশাসুসারে কার্য্যকারক সাঁতির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতির সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন কার্য্যকারক সমিতির অধীনে একজন সম্পাদক থাকিবেন, জি ধর্ম-মগুলী সম্বনীয় ধাবতীর কার্য্যভার ঘহন করিবেন এব আচার্য্য ও সমিতির অনুমত্যন্ত্রসারে ঘথানির্মে কার্য্য সম্পাদ করিবেন।
- (খ) হিন্দু মাত্রেই বংসরে ন্যুনকলে ১ টাকা চাঁদা দ্ভি সমিতির সভা হইতে পারিবেন।
- (১০) সভ্য মহাশরেরা ইচ্ছা করিলে আপন আপন অভি প্রার আচার্য্য মহাশর, মন্ত্রপাসমিতি বা কার্য্যকারক সমিতিরে জানাইতে পারিবেন। কিন্তু জাচার্য্য মহাশরের সিধান্ত ও আদেশাক্সারে তাঁহাদিগকে চলিতে হইবে।

বাহারা উপরি উক্তরপ ধর্মগুলীর ছাপন জন্ম অর্থ সাহার।
করিতে ও সভা ইততে ইচ্ছা করেম, তাঁহার। আপাডতঃ উন্ধর্ম
পাড়া নিবাসী রাজা প্রীসুক্ত পারীমোহন মুখোপাধ্যাবের নামে
অথবা কার্যাধ্যক্ষ প্রীসুক্ত ভ্ষর চট্টোপাধ্যায় মহাশরের নামে কর্মার
আমহান্ত ব্লীট, কলিকাতা ধর্মমগুলী কার্যালয়ে তাঁহালের এই
কালীম দাতব্যের টাকা এবং বার্ষিক দাতব্যের টাকা, মিছ
নিজ নাম ধাম সহ, লিখিয়া পাঠাইয়া দিবেন। এবং প্রাক্তি
অভান্ত ভাতর্য বিষর ঐ ঠিকানায় ধর্ম-মগুলী কার্যালয়ে
মণ্ডলীর কার্যাকরী-সমিতির সম্পাদক প্রীযুক্ত ভ্ষর চট্টোপার্যা
মহাশরের নিকট লিখিবের ও জানিবেন। মগুলীর ক্রিবিনালী জাচার্য্য মহাশর সম্বাণ স্বিতি প্রক্র

বর্ষমন্ত্রনী কার্যালয়।) প্রীপ্যারীযোহন শর্মা (মুর্জ্বাস্থ্যসূত্র জনবিভাষ্টের বিটা,) শ্রীশশিশেখনে ব্যন্ত শর্মা।

বেশবাস পত্রিকার নিয়াবলী

- ু । বেৰ্ন্যাস পত্ৰিকা প্ৰত্যেক মানে প্ৰকাশিত হয়। বিদ্যাদেৱ মূল্য কলিকাতায় এবং মুক্তকে সৰ্বত্ৰই প্রে ৪, টাকা ও অসমর্থ প্রে ২, টাকা, সভন্ত ডাক नात्र ना । भूना मकनरकरे धक कानीन निरंख इस । স্থিতে কিস্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- 👺 🕒। বেমব্যাস আফিদ প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৫টা পর্যান্ত বিলি থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি লমা ইত্যাদি সমস্ত কাৰ্য্য হয়। ৰাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- 👺 🗓 । পত্ৰের উত্তর **প্রার্থীগণ রিপ্লাই** কার্ডে পত্র শিখিবেন, ব্রুবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুকা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় 🚵 ্রা গ্রাহকুগণ পত্র লিধিবার সময় আপন আপন প্রাহক নম্বরটী किर्देश निश्चित्रा मित्वन।
- ্রিত। বেদব্যাসের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম লিখিত ঠিকা-ৰাছ পাঠাইতে হইবে।
- 🐉 🌭। বেদব্যাসে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অধ্বা সমাজ-বিষয়ক

टॉनब निविद्य, जीरा वर्षि मोबबान ताथ रथा छतः नामुद्रभृतीक NATETALY ABRODES DIES ररेरत। प्रावकी नविकात सकदत लाग हरूमा स्रावकता

- १। बार्क गल्बर निष्य ठिकामा अदिवर्दन क्रिए स्ट्रेंटिन श्रास्टि श्रामाषिगरक गुजन विकासाहि श्रामाहिरवन, मङ्का नूर्य ठिकानाग्रह शिवका वहाय भागम हहेता, ताह भविका পাইতে কোন পোনবোপ হইলে আমরা আর মেই পত্রিকাথানি পুনর্কার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নিম নিবিত ঠিকানায় বেদবাল স্থানীয় টাকা কড়ি চিঠা পত্রাদি লিখিতে বইরে, ইহার অভথা করিলে আমরা তহার জন্ম দারী হইব না
- ১। ধর্মাওলী ক্ষরীয় টাকা কর্তি ও চিঠি পরোদি ত্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় অথবা ধর্মাওলী-সম্পাদক বা কাৰ্য্যাধক্ষ জীযুক্ত ভূধৰ চট্টোপাধ্যাব্যেৰ নামে ধৰ্মমগুলী কাৰ্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে।

ঞ্জিপ্রসরকুমার শান্তী—সহঃ বেছব্যাস ফলাদক। ধর্মগুলী কার্য্যালয়। **५७**न१ श्रामशह श्रीष्ठे, क्लिकाछा।

বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর ভর্কচূড়ামণি ক্লভ সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায়।

্ব্যাধ্যা ১ম পর্ম (৬ খণ্ড) একত্রে উত্তম্ বাধান, ডাকমান্তল ब्रेंड् २०० वृद्दे विका वृद्दे प्याना।

্ভিৰৌৰ্ধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ভাক্মান্তল সহ ১ এক

বেছবিবদ্ধে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাকমাশুল । १ हात्रि काना।

শ্রীপ্রসমকুমার ভট্টাচার্য্য। ৬৩ নং আমহাষ্ঠ ব্রীট, কলিকাতা।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াপ্রাদ্ধ।

🔊 হুইতে 🖳 গ্রাপ্রাক্ষের ব্যুর। বিস্তৃত নিরমাবলীর ডাকমান্তল ৩০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাক্তার প্রীপ্রবন্ধক্মার পাণ্ हैं एक, भी ह गहला, नवा।

এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্ ।—মীরাট

५४५२ जात्वत बाहेनायुगादत शालिख। त्नीम बाज्य । मग्रन्थावर्तन् शृष्ट्रशावक्षात्र शतिहानिष ।

अक्रमक ग्रेका भूमधन, ১०- मन ग्रेका कतिया आरठाक अरटन विच्छ ।

ক্ষুদ্ধ আৰু বিশেষ পুন্তীবন বান পকে সহায়তা করা এয়ং সেই সমক এবা বিদেশীয় বাবসার কেত্রে সরবরাহ করা ও क्रिक्रीनित्मात केत्रिक क्रेंब्रिक्रिक्र व्यथाम केत्रमना । अवन आमता नानरत वर महर केरकता नीयद्भत लेख नायात्रकात करनार क्षांभी कृति। अक्षांक क्षांकरी विदय निय चार्चवकातीत निवस निविदन क्षांनिएक नाजिदन।

चक्रमणस्मादाः

GINANA!

৭ ম বর্ষ।

1 6656

शिक्षन।

শ্রীভূধর চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত।

বিষয়।	বিষয়। লেখকগণ ।							ক্ট্ ৰ
অন্বপূৰ্ণান্তোত্ৰ	•••	•••	•••		•••			•
•			Sh >			•••	•••	509
व्याप् टर्सन	•••	•••	শ্ৰীযুক্ত ঈশা			•••	•••	509
মুক্তিমীমাংসা	•••	•••	শ্ৰীযুক্ত প্ৰস	•••	140	३७३ !		
विदिक	•••	•••	শ্ৰীযুক্ত শশ	•••	•••	1831		
শীবের গতি কি ?		•••		•••	•••		•••	3891
আহার-নিয়ম	•••	•	***	744	•••	•••	•••	386
ভভসংবাদ						•••	•••	
		***	•••	• • •	•••			> ७ १

কলিকাতা।

১৩নং মাণিকতলা ট্রাট্ অবনি ঘত্তে শীমোহিনী মোহন হড় কর্ছুলুজিত।

म्र्वर १५८३।



रम्याम श्रीकृष्टि छोड़ मालन मह कश्चिम रार्दिक त्या ममन गर्दक के होंदा क्रममन शरक ६, हाला।

প্রথসরত্নার পাত্রী—সহং সম্পাদক বেদবাদ। ধর্মগুলী কার্যালয়। ৬০নং আহ্হান্ট ব্লীট্ট, কলিকাতা।

AUGORITE CHECK BEING STROBILE

সুদর বলাসুবাদ সহ

গ্রীমন্তগবদগীতা

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাস্তরভাষা, স্বামিক্ত দীকা,
মধুস্থদন সরস্বতীক্ত দীকা, শাস্ত্র মর্ম্মর্ক্ত পণ্ডিত
শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক চুড়ামণিক্ত অপূর্ব বন্ধানুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিপ্লনী সম্বাত ।

বেদব্যাস সম্পাদক

শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং সহঃ, সম্পাদক

দশন ও ব্যাকরণ-শান্তে পারদর্শী

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কর্ত্তক সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

ভুথের বিষয় আজ কাল গীতা শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। (म्ली, विस्मी, किमू, ष्विष्तु, तीजा नी दिछ-छवतानि शार्ठ छ প্রবণ করিয়া স্তন্তিত, দে কারণ গীতার বছল প্রচারের জয় চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মুলনীতা, পকেটনীতা ইত্যাদি নাম দিয়া হাজার হাজার গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হই-তেছে। **অনেকেই** গীতা কঠন্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল কল্পনা প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভজ্জগণকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু গীতার মর্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের কৃত ভাষ্য ও টাকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই গীতার প্রয়োজন স্কন্তম করা যায় না। নিতান্ত হৃংখের বিষয় যে, আজ পর্যান্ত বিশুক্ক ভাষ্য ও টাঁকা সম্বলিত একখানিও গীতা প্ৰকাশিত হইল ্দা। সে কারণ আমরা বহুষত্ব, বছ পরিশ্রম করিয়া ষ্ডদূর ুন্তুৰ, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্ৰিত করিয়া এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশে পুরুত সংকল্প হইয়াছি। প্রথমে মূল, তৎপরে সরলার্থ প্রবো-ধিনী নামে অতি সরল অৰব, যাহা এমন কি বাঙ্গলা ভাষা-ভিজ ব্যক্তিও সহজে বুর্ঝিতে পারিবেন, ক্রমে শাকর ভাষা, ত্বামিকত টীকা ও প্ৰসিদ্ধ টীকাকার প্ৰীমান মধুস্দন সরস্বতীকৃত ব্লীকা, তদনত্তর ত্রীযুক্ত পৃতিত শূলধর তর্কচূড়ামণি কৃত ভজজনা-

দৃত বঙ্গাস্থাদ্ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রয়োচনীর অপূর্ব্ব টীকাটিপ্লনী বোধ সুগমার্থে দিমে দেওয়া হইবে। এফ বুরুন কি অপূর্ব্ব রক্ত আপনাদের সমুখে ধরিলাম। যাহানে কিছুমাত্র গীতার প্রতি অনুরাগ আছে, তাঁহারা যে অনিল্লে এই অপূর্ব্ব রক্ত প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে আ আমাদের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি সুন্দর, বাঁধাই থাই মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে পুন্দর রুচিকর করা হইতেছে, অথচ মূল্য সামাক্ত ৩ তিন টাকা এবং ডাকমাগুল। ১০ আন। মোট ৩১১০ তিন টাকা ছন্ন আনুনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব্য গুন বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন।

০১ শে চৈত্র মধ্যে— বাঁহারা গ্রাহক শ্রেণীভূক্ত হইরাটার পাঠাইবেল, তাঁহাদিগকে মাত্র মায় ডাকমাণ্ডল ২॥০ আগা টাকার এই অপূর্ব্ব গ্রন্থ দিব। স্নতরাং বাঁহারা ইতিমধ্যে গ্রাহ্ হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে কিরপ স্থলত একবার ভাবিয়া দেশ্য মূল্য পশ্চাৎ বৃদ্ধি হইবে।

গীতা বৈশাধ মাসে বাহির হইবে।
টাকা কড়ি চিঠি পতাদি প্রীয়ক পণ্ডিত প্রসরক্ষার শাদী
মহাশ্যের নামে ৬০ নং আমহার্ক বিটি, ক্লিকাড়া, এই টিকালী
পাঠাইবেন।

বেদব্যস।

৭ম বর্ষ।

৭ম ভাগ

কলিকাতা, ১২৯৯ সন, ফাল্গুন।

১১শ সংখ্যা

অন্পূর্ণাস্তোত্রম্।

নিত্যানন্দকরী বরাভয়করী সৌন্দর্যারত্বাকরী নিধৃ তাখিশবোরপাবনকরী প্রত্যক্ষমাহেশ্বরী। প্রালেয়াচলবংশপাবনকরী কাশীপুরাধিশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকবী মাতান্নপূর্ণেশ্বরী ॥ ১॥ নানারওবিচিত্ত্যণকরী হেমাম্বরাড্মরী মুক্তাহাববিলম্বমানবিলস্বক্ষোজ্বুত্তান্ত্রী। কাশীবা গুরুবাসিতা কচিকরী কাশীপুরাধিশরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনক্বী মাতানপূর্ণেশ্বরী ॥ २॥ যোগানলকরী রিপ্রক্ষয়করী ধর্মার্থনিষ্ঠাকরী <u> छन्नार्कानलाञागगानलहती दिव्दलाकात्रकाकती।</u> সর্কের্থ্যসমস্তবাঞ্কিতকরী কাশীপুরাধিশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনক্ৰী মাতান্পূৰ্ণেশ্বরী ॥ ৩॥ কৈলাসাচলকন্দরালয়করী গোবী উমা শঙ্কবী কৌমারী নিগমার্থগোচরকরী ওঁকারবীজাক্ষরী। মোক্ষধারকপাটপাটনকবী কাশীপুরাধীশ্বী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতান্নপূর্ণেশ্বরী॥ ৪॥ দুখ্যাদুখ্যপ্রভ্রবাহনক্রী ব্রহ্মাওভাগ্রেদরী লীলানাটকসূত্রভেদনকরী বিজ্ঞানদীপান্ধরী। এীবিশেশমন: প্রসাদনক ী কাশীপ্রাধীরবী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতারপুর্ণেশ্বরী॥৫॥ উন্ধী সর্ব্বজনেশ্বরী ভগবতী মাতালপূর্ণেরবী रवनीनीलभ्यानकु छल हती निजा वा नारन येती। সর্বানন্দকরী দশাশুভকরী কাশীপুরাধীশরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতারপূর্ণেশ্বরী ॥ ७॥ আদিক্ষান্তসমন্তবর্ণনকরী শস্তোন্তিভাবাকরী কাশীরা ত্রিজলেধরী ত্রিলহরী নিত্যান্থরা শর্কারী। কামাকাজ্ফকরী জলোদয়করী কাশীপুরাধীপরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতান্নপূর্ণেখরী ॥ १ । দেবী সর্ব্ববিচিত্ররত্বরচিতা দাক্ষারণী স্বন্দরী বামং স্বাহ্নপয়োধরপ্রিয়করী সোভাগ্যমাহেশ্বরী। ভক্তাভীপ্তকরী দৃশান্তভকরী কাশীপুরাধীপরী ভিকাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতানপূর্ণেশ্বরী। ৮।

চন্দ্রার্কানলকোটিকোটিসদৃশা চন্দ্রাংশুবিদ্বাধরী
চন্দ্রার্কাগিসমানকুষলধরী চন্দ্রার্কবর্গেরী।
মালাপুস্তকপাশসাঙ্কুশধরী কাশীপুরাধীধরী
ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতারুপ্রপোষরী। ৯॥
ক্ষত্রনাগকরী মহাহভয়করী মাতা কুপাসাগরী
সাক্ষান্দ্রোক্ষকরী সদাশিবকরী বিশেশরপ্রীধরী।
দক্ষাক্রন্দকরী নিরাময়করী কাশীপুরাধীশ্বরী
ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতারপ্রপেশ্বরী। ১০।
অরপ্রে সদাপ্রে শঙ্করপ্রাণবন্ধতে।
আনবৈরাগাসিন্মর্থং ভিক্ষাং দেহি চ পার্কতি।॥ ১১॥
মাতা চ পার্কতী দেবী পিতা দেবোমহেশ্বরঃ।
বান্ধরাং শিবভক্তান্ট স্বদেশোভ্বনত্রয়ন্॥ ১২॥

ইতি শ্রীমচ্চঙ্করাচার্য্যবিরচিতং অন্নপূর্ণাস্তোত্রং

मच्युर्वम् ।

আয়ুর্বেদ।

ইংরেজী ভাষায় "ম্যালেরিয়া" কাহাকে বলে, বিদ্যমান সময়ে এতদেশে অনেকেই তাহার হত্ত নির্দেশ করিতে না পারিলেও অফ্টুকপে বিষয়টী রুঝিতে পারেন, তাহার সন্দেহ নাই। কারণ, হিমাচল হইতে কুমারিকা পর্যান্ত,—বিশেষতঃ বঙ্গপ্রদেশের অধিবাসিগণ দীর্ঘকাল ম্যালেরিয়ার গ্রাসে পতিত হইয়া স্থেময়ী জননী, অভিতীয় হিতৈহা জনক, জীবনার্দ্ধ পত্নী, প্রাণাধিক প্র ক্রা, সহজ বান্ধব সহোদর প্রভৃতিকে চির্কালের নিমিত্ত হারাইতেছেন, শারীরিক ক্লেণ ও মানসিক শোকে জর্জরীভূত হইতেছেন এবি অর্থাভাবের দারুণ ষন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। এমন সময়ে ম্যালেবিয়া কিরুপ পদার্থ, তাহার স্মালোচনা পাঠকগণের বিরক্তিক্ব না হওয়াই সম্ভব। এই প্রস্তাবে অদ্য তিরিষয়ের বিবরণ করা যাইতেছে।

যমের সংহারের স্বরূপ ম্যালেরিয়ার প্রথম চিই্ন "ডেক্স্জর" এতদ্দেশে উপস্থিত হইলে, তাহার কারণ অক্সদ্ধান করিতে গিয়া বাহার যেরূপ জ্ঞান, যেরূপ অকুস্কিৎসা, যেরূপ বিশাস ও বেরূপ বৃদ্ধির্ত্তি, তিনি সেইরূপ হের্ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং তদীয় ভডেরা তাহাতেই বিধাদ ছাপন করিয়া ম্যালেরিয়ার কারণ বিনাশের চেন্তা পাইণাছিলেন ও পাইতেছেন। কেহ কেহ কহেন, প্রামনগরাদিতে জগলের উৎপত্তি, পৃক্রিনীও ডোনাতে রুলাদির পাতা পচিয়া যাওয়া, জল নিকাশ না 'হওয়া ইত্যাদি কারণে যে দৃষ্টির বান্প উথিত হয়, তাহারই নাম "ম্যালেরিয়া"। তাহাই ডেঙ্গুজর প্রভৃতির কারণ।—কেহ্ কহেন, বেলওয়ে ছাপিত হওয়াতে নদী ও খালের জললোতের চিরনিয়মিত গতির বিপর্যয় অথবা অনেক প্রিমাণে গতিবোধ এবং পাথুরে কয়লার ব্ম, ও কেরোশিন তৈলের ব্ম ইত্যাদিই উহার কারণ। কেহ কহেন এতদ্দেশের প্রায়্ম নিরামিষ ভোজী ব্যক্তিদিনের পক্ষে চিরকালের অনভান্ত অতি শীত-প্রধান দেশের ব্যবস্থাত ও ব্যবহাব যোগ্য রাখ্যী প্রভৃতি মদ্য, বিষম্বন্ধ কুইনাইন ও মেষ, শৃকর, কুকুট এবং গো প্রভৃতির মাংদ উপযোগ, ম্যালেরিয়ার কারণ।

জন সমাজে অধিকাংশ মন্মুয়োর মানসিক সত্ত্তপের এতই অন্তা আর রজ: ৩০ তমোগুণের এতই আধিকা এবং তজ্জ্য ৰাফ জড পদার্থ সংক্রান্ত নিয়ম বা জড বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রতি এমনই নির্ভর, আর ধর্মাধর্ম ঘটিত কার্যা নিয়মে এমনই অবিশাস বা অল্ল ও সন্ধিন্ধ বিশাস যে, এতাদুশ দেশধ্বংশকারী মহামারীর কারণ নির্দেশ কালেও অধর্ম, পাপ. ছরদৃষ্ট, ইত্যাদি শব্দের প্রয়োগ করিয়া তাহার অভিধেয় পদার্থকে বুঝাইতে বর্ত্তমান সময়ে কাহারই প্রবৃত্তি হইতেছে না, অথবা কিঞ্চিৎ প্রবৃত্তি হইলেও সামাজিক বিশাসের বিরোধী ও মোহজনক সভ্যতার বিরুদ্ধতা ভয়ে রসনা সম্কৃতিত ও লেখনী শিথিল ছইয়া যাইতেছে, বলিতে হইবে। কিন্তু আনন্দের বিষয় এই বে, মানবমূর্ত্তিধারী দেবতাম্বরূপ আমাদিগের পূর্ব্বকালীন ত্তিকালজ্ঞ আর্থ্য মহর্ষিগণ আংযুর্কেদ শাস্ত্রে এতাদৃশ অতি ভয়ন্ধর द्याभारतत कावन ७ कारणव विषय मित्सि निर्देश कतिया গিয়াছেন। স্থতবাং আমবা অসক্ষোচে, তাহা পাঠকগণের পোচর কবিব।

ম্যালেরিয়া নতন পদার্থ নিছে। ইহার কারণ ও কার্যা প্রাচীন আর্থা জাতির অজ্ঞাত নহে। প্রাচীনতম আযুর্কেদ শাস্ত্রে এতাদুশ বোগের সাধারণ নাম "জনপদোদ্ধংসনীয় রোগ" অথবা "মহামারী"। এই রোগের উংপত্তি বিষয়ে, দিবিধ কারণ আছে। যথা, আচতন অভূপদার্থ সংক্রাস্ত এবং অধর্মা বা পাপ সংক্রাস্ত।

১। অচেতন জড় সংক্রান্ত কারণ এইরুপে নির্দিপ্ত আছে।
যথা,---

কোন কোন দেশ বা প্রদেশের চতুপার্শ্বে পর্ক্রিচিতে মধ্যে মধ্যে নানাবিধ বিষর্গ্ধ এবং বিষদ্ধানীর শতাদি (সংস্কৃত ভাষার তাহাদিগের নাম "স্ক্রিনিক রুক্ষ" প্রভৃতি) জ্মি। থাকে। তাহাদিগের পূস্প অতিশয় ভঙ্গুব। হঠাং প্রবল বায় উপস্থিত হইষা ঐ সকল পুস্পের প্রমাণু লইয়। দেশ বা প্রদেশের সর্ক্ত জ্ল, বায়ু ও ব্যবহার্যা অভাত দ্রব্য সকল বিষ্ক্ত করিয়া দেয়। স্ক্রাং মেই বিষ্ক্তে প্রার্থি মিশ্রিত

জ্ব্যাদি ব্যবহার করিয়া তত্ত্বন্থ ব্যক্তির শরীর একভাবে দ্বিত হইয়া উঠে। স্থতরাং অল্পকাল মধ্যে সকল লোকেরই অতি ত্রন্চিকিৎক্ত (বিষাক্ষতা প্রযুক্ত) কাস, খাস, বমন, নাসা-প্রাব, শিরোবোগ এবং জ্বরোগ ও পাত্রোগ প্রভৃতি উপন্থিত ইইয়া সকল লোকেব বিনাশ করিয়া ফেলে। [ক]

২। এতদ্ বিষয়ে পাপ বা অধর্ম সংক্রান্ত কারণ সকল এইরূপ নির্দিষ্ট আছে। যথা---

মনুষ্যদিগের স্বাভাবিক অধর্ম প্রবৃত্তির প্রবলতা, অগবা অজ্ঞানতা, অথবা কুশিক্ষা ও কুসংস্গাদিদ্বারা বৃদ্ধিবৃত্তিব বিকৃতি প্রস্কুত যে কার্য্য হয়, তাহাকে প্রজ্ঞাপরাধ বলা যায়।
[ব] লোকে—প্রজ্ঞাপরাধ বশতঃ নানাবিধ অসং কার্য্যেধ অনুষ্ঠান করে এবং অভ্যকে করাইয়া থাকে। সেই অসং কর্মা জন্ম বহু সংখ্যক লোকের অধর্ম বা হুরদৃষ্ট উপস্থিত হয়।
তাহার ফল স্করপে একেবারে দেশ বা প্রদেশাদির জল, বাদ্ধ প্রভৃতি বিকৃত হইয়া যায়। [গ]

নিম নি**বি**ত রূপে ঐ ব্যাপার আমুপ্রিক ঘটিয়া থাকে। যথা.—

কোন কোন দেশ, প্রদেশ, নগর ও গ্রামে যে সকল প্রধান ব্যক্তি থাকে, তাহারও প্রস্কাপরাধ প্রস্কুক্ত প্রকৃত ধর্মকে অভিক্রম করিয়া জান্তান্ত ব্যক্তিদিগকে অধর্মকার্যো প্রবর্তিত করে। তাহাদিগের আপ্রিত এবং সেই আপ্রিত ব্যক্তিদিগের আপ্রিত প্রবাদী, প্রদেশবাদী ও কর্মচারী ব্যক্তিগণ, প্রভূব আদেশ ক্রমে সকল মনুষোর প্রতি সেই অধর্মকে সঞ্চারিত করিয়া তাহার পবিমাণ বৃদ্ধিত করে। অনন্তর সেই প্রবল অধর্মানু-চানের প্রভাবে ধর্মা অন্তর্গিত হয়েন। তথন দেবতারা সেই ধর্মত্যাগী ও অধ্যানুষ্ঠায়ী ব্যক্তিগণকে পরিত্যাগ করেন।

(চরুক, শারীর স্থান, ১অ)

[গ] ''ৰাখুণীনাং ষদ্ধৈ গুণামুৎপদাতে, তক্ত মূলমধৰ্মঃ। তন্মূলকাসং কৰ্ম পূৰ্বকুতম্। তলোগোনিঃ প্ৰকাপৰাধ এব।''

(চরক, বিমান স্থান, তর অধ্যার)

তেবাং বাপাদ: অদৃষ্টকারিতা:। শীতোফলতবর্ধাণি **ধন্ বিপরীতাভো**ষণী: ব্যাপাদমস্তাপক। তাদামুপযোগাদ্ বিবিধবোগপাছ্তাবোমরকোব। ভবেদিতি। (স্ফত, প্রস্থান, ১অধ্যাদ)

[[]ক] "বিষৌষবীপূশ্যকেন বায়্নোগনীতেন আক্রমতে যোদেশঃ. তত্র দোষ-প্রকৃতাবিশেষেণ কাসবাসবমপুপ্রতিখায়লিয়োকগ্রুবৈরূপতপাতে জনপদাঃ।" পাঠান্তর—'কাসবাসপ্রতিখায়গন্ধাজ্ঞানভ্রমণিরোককক্ষমপুরিকাভিক্রপধামান্তে।' (প্রশ্রুত সংহিতা, প্রস্থান, ৬৮ অধাাঃ)

[[]খ] 'ধীধৃতিসমৃতিবিজ্ঞ কৈ কৰে কং কুরুতে হণ্ড জং। প্রজ্ঞাপরাধং তং বিদ্যাৎ সর্কদেশি প্রকোপনস্ ম'' 'শস্ত্যান্ত্রনিদৃশং কর্ম্ম রজোনে সমৃত্যি তং। প্রজ্ঞাপরাধং তংশিষ্টা ক্রবতে ব্যাধিকারণম্ ।''

ভাহারই কণ সক্রপে সেই ধর্মব্যানী, অধর্ম নুষ্ঠারী ও দেবতা-দিনের পবিত্যক্ত পাপিষ্ঠ ব্যক্তিদিনের পক্ষে শীতগ্রীমাদি ঋত্ সকল স্বাভাবিক ভাব পরিত্যাগ পূর্দ্ধক বিকৃতভাব ধারণ করে ৷ [ধ]

ক্রমশঃ।

শ্রীঈশানচন্দ্র বিশারদ

यूकियोगाश्मा।

(দিতীয় প্রস্তাব।)

পূর্ব্ধ প্রস্তাবে বিবেকজ্ঞানের দ্বানায় কেমন করিয়া মুক্তি

হন, তাহা প্রদর্শিত ইইয়াছে, এবং কর্ম্মাদি যে সাক্ষাংকপে

মুক্তির কারণ নহে, তাহাও বর্ণিত ইইয়াছে। আমরা জ্ঞান

বলিতে শাস্ত্র প্রসিদ্ধ বিবেকজ্ঞান ও আভেদজ্ঞান বুনিতে পাবি,

১৯বা বিবেক জ্ঞানের উদয় ইইলেই মুক্তি হয়, ইহাই পূর্ব্ব প্রস্তাবে সুন্দরকপে প্রতিপাদিত ইইয়াছে, এখন একবার আভেদ
জ্ঞানের দ্বানায় কিমপে মুক্তি হয়, তাহা প্রদর্শন করাইতে চেষ্ট কবিব। অভেদ জ্ঞানের বিববণ পূর্ব্বপ্রস্তাবেই (৮৬প্রঃ) দেখ্যাইয়া

আসিয়াছি, অর্থাৎ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড আস্থা হইতে অভিন্ন দর্শন
বা সাম্বায় দর্শনই, অভেদ জ্ঞান।

এখন একটা জিজ্ঞান্ত এই, "অভেদ জ্ঞান" এই কথাটী কেমন কবিয়া সম্বত হইতে পারে কারণ অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড যধন সত্য, প্রিদৃশ্যমান প্দার্থ, তখন অনন্ত জগতের জ্ঞান না হইয়া তাহাতে একমাত্র আত্মাব উপলব্ধি হওয়া কখনই সম্ভব নহে, যদিও কোন কারণ বশতঃ এই সভ্য জগুং পদার্থের ভান না হইয়া তাহাতে একমাত্র জান্ধারই ভান হয়, তবে মে জ্ঞানকেও মিগ্যাই বলিতে হ'ইবে, অতএব মিগ্যা জ্ঞানেব দারা মক্তি কথনই হইতে পারে না। পরস্ত যদি নিখিল ব্রহ্মাণ্ড মিথ্যা বস্তু হয় এবং রজ্জুতে সর্পজ্ঞানের কায় একমান আয়াতেই জগ-তের ভ্রমাত্মক জ্ঞান হইয়া থাকে, ভবে রজ্জ্যুজানের দাবা সর্পজ্ঞানের স্থায় আত্মজ্ঞানেব দ্বাবা জগতেব মিধ্যাত্ব এবং এক মাত্র আত্মময়ত্ব উপলব্ধ হইতে পাবে, নতুয়া সত্য জগতে এক মাত্র আত্মারই উপলব্ধি হওয়া অসন্তব। এই আপত্তিব উত্তরে শ্ৰুতি স্বৰুংই বলিয়াছেন,—''একমেৰাদ্বিভীয়ং। ওঁমিত্যেতত দর্মং ত্রেপেব্যাখ্যানং ভূতং ভবং ভবিষ্যদিতি সর্মমোস্বার এব। যচ্চাম্যৎ ত্রিকালাডীতং তদপ্যোম্বার এব। সর্বাং হেতেং বন্ধ অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম ***।"

(মাতৃক্যোপনিষৎ)

(हत्रक, विमानश्रान, ७ व्यक्षांग)

ভাবার্থ,—সমস্ত শ্রুতি এক বাকো আদেশ কবিতেছেন, এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড এক আত্মসন্তাম প্রতিভাত হইডেছে, আত্মা বাতীত অন্ত কোন বস্তবই প্রকৃত সন্তা নাই, যেমন ভক্তিতে রক্তজ্ঞান, রজ্জুতে সর্পজ্ঞান হয়, বাক্সবিক বক্ত ও সর্প মিধ্যা পদার্থ, কিন্তু ভক্তি আবি বজ্জুই সত্য বস্তু, তেমনি আত্মহি সত্য পদার্থ আবি অনস্ত জ্ঞাই মিধ্যা।

এখন বডই সমস্তা উপশ্বিত হইল, কাৰণ যে সমস্ত পদাৰ্থ স্পূৰ্ণা অনুভূষমান, ভাহা সমস্তই মিখ্যা, এবং আত্মাই সূত্য, একথা কেমন কবিষা বিশ্বাস কবিতে পাবা যায়। নিখিল उक्षां अर्मा । (निविष्टिष्ट, अर्म्माहे वावशास्त्र हे छे । তেছে, তাহা কথনই মিথাা হইতে পারে না। কিন্তু একট ভাবিষা দেখিলে শ্রুতিব আদেশই সতাক্রণে বুঝিতে পারিব। আমবা যে কিছু বন্ধ অনুভব কবি,ওড্সমস্তই বিকাবের মধ্যে গণ্য, স্মৃতবাং দেই সকল পদার্থই বাস্তবিক পক্ষে মিথ্যা, অর্থাং উহাদের প্রকৃত সতা নাই, কিন্ত যাহার বিকাব, रय छेशानान कावरनव विकृष्टि इहेगा के शनार्थित छेरशम इहे-য়াছে, সেই বস্তুটীই মতা পদার্থ, সেই মতা পদার্থটীকেই ন্যব-शादव निभिन्न नाना श्रकाव नाम (५७मा श्रेमा शादक अवः সেই এক একটী নামমাত্র লইয়াই কেবল বাবহার জগতে এক একটী ভিন্ন ভিন্ন বস্তা কল্পনা করা হয় মাত্র। থেমন "ঘট" বলিয়া একটা বস্তু ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এবং উহা যে মৃত্তিকা হইতে একটা বিভিন্ন প্রকার জব্য, তাহাও সকলের ধারণা আছে, কিন্তু বাস্তবিক তত্ত্ব অমুসন্ধান করিলে ঐ ঘটনী মৃত্তিকা হইতে অতিরিক্ত কোন বস্তু বলিয়া নির্ণয় করা যায় না। মৃত্যিকারই অবস্থাবিশেষ হইলে তাহাকে ঘট বলিয়। ব্যবহার করা হয়, আবাব অন্ত কোনস্ত্রপ অবস্থায় পরিণত हरेल, (मर्टे गुडिकारकरे अमाप वना रुटेग्रा थारक जबर स्वाव একরপ সংস্থান হইলে তাহাকেই আবাব ইপ্তক বলা যায়, किक वाखिविक भक्ष मेखिकां या भनार्थ के घटे, क्षमान, ख देशकानि ७ ठिक (मर्र भनार्थ, हेशाट किंद्रुमाज मत्नर नारे। यिन परे. প্রামাদ ও ইষ্টকাদি কথাওলি প্রচলিত ও ব্যবস্তুত না হইত, তবে সাধাৰণ মৃত্তিকা মনে কবিষা বেরূপ "মৃতিকা" এই কথাটী মাত্রই ব্যবহার করা হয়, ঘট, প্রাসাদ ও ইপ্টকাদি পদার্থবানি মনে করিয়াও সেইকপ কেবল মৃত্তিকা কথাটী ভিন্ন আরু কি কথা ব্যবহার করা বাইত ৭ ফলপক্ষে তাহা হুইলে ঘটাদি প্রত্যেক বস্তকেই কেবল মৃতিকা বলিয়া ব্যবহার কবিতে হইত। কিন্তু ব্যবহার ক্ষেত্রে থাকিলে পৃথক পৃথক্ রূপে অব-স্থিত মুন্তিকাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে ব্যবহার। না করিয়া কোন মতে ও ব্যবহার কার্য্য চলে না। ভাৰিয়া দেখ, যদি ঘট আনিবার ইচ্ছার "এক খণ্ড মৃত্তিকা আন" বলা হয়, আবাৰ একখানি ইষ্টক আনিতে বলিলেও "একখণ্ড মতিকা আন" এই কথাই বলা হয়, তবে যাহাকে উহা জানীতে ৰলা হয়, দে নিতান্ত বিপদেই নিপতিত হয়, কিভুট বুঝিছে পাবে না। আর যদি ঘটাকার মৃত্তিকা এব ইষ্টকাকাৰ মৃত্তিকার আক্রতি বর্ণনাপুর্মক বুঝাইয়া দিয়া পারে "এইরূপ একথত মৃত্তিকা লইনা আইস" এইরূপ वला इय, তাহাও অনেক সময়ের কার্যা, এই নিমিত্ত একই

খি ''দেশনগরনিগমজনপদ প্রধানা ধর্ম মুখ্যুন্য অধর্ষেণ প্রকাং বর্ত্তরন্তি। তদালিতোপাশ্রিতাঃ পৌরজানপদা ব্যবহারোপদালিনক, তমধর্মান্তির দ্বিতাঃ সোহধর্মঃ প্রসভং ধর্ম নত্তর বিভাগের। তেরাং তথান্ত হিত্তর্বানান্য অপকান্ত দেবতানান্য কর্বানানায় অপকান্ত দেবতানান্য কর্বানালায় অপকান্ত দেবতানান্য ক্রবোন্যাপন্ত ।"

मृखिका প्रनार्थरक षठानि शृथक् शृथक् नारम राउराजमाज कजा হয়। স্কুতবাং মৃত্তিকা হইতে পৃথকু করিয়া ঘটাদির অভিতঃ বা সত্তাও কেবল ব্যবহাবের নিমিত্ত একটা কথার কথা মাত্র, বস্ততঃ কলে উহা কিছুই না, মূত্তিকাই সভ্য পদার্থ। আবার আর একট অভান্থৰে প্ৰবেশ কৰিয়া চিম্তা কৰিলে দেখিবে, যে ্মত্রিকাও ঘটাণির ক্লায় একটা মুখের কথার পদার্থ, উহাও মিগ্যা, উহাব ও বাস্থবিক সত্যতা নাই। কতগুলি প্রমাণুব এক প্রকাব সনিবেশ হইলে তাহাকে মৃত্তিকা বলিয়া ব্যবহার ক্রিয়া থাকে, আবাৰ আৰু এক প্ৰকাৱে সন্নিবেশ হইলে সেই প্ৰমাণু-রাশিকেই কাষ্ঠাদি বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে, স্কুত্রাং মৃত্তিকাও কাষ্ঠাদি পদার্থগুলি কতকগুলি প্রমাণ্নাশি ব্যতীত আর কিছুই না। তাহা হইলে এখন জানা গেল যে, মূল কারণের অনুসন্ধান কবিলে ঘটাদিও প্রমাণুবাশি বাতীত ष्यांत किन्न् हे ना। कानात अत्यान्तानि ও यथन छैरअन अनार्थ, স্কুত।ং তাহাও একটা কাৰে দ্ব্য মাল, বাস্তবিক কোন পদাৰ্থ নহে। যে প্ৰাৰ্থ ছইতে প্ৰমাণ্রাশি বিক্ষিত হয়, ভাহাবই একটা নামান্তব্যাত্র "প্রমাণু", অভএব দুশুমান ঘটাদিকে প্ৰমাণ্ডাশি না বলিয়া যে এব্য হইতে প্ৰমাণ্সমষ্টি প্ৰকাশিত হইয়াছে, মেই দ্রব্য বলিলেই ঠিক হয়। এইরপ সৃষ্ধ পর্যা-লোচনা কবিতে কবিতে ইছা নিশ্চয় ছইয়া আগিবে যে, এই **সংসাবে** যভপ্ৰাৰ বিকাৰ পদাৰ্থ আছে, তত্ সমস্তই অসং, অর্থাৎ বাস্তবিক পঞ্চে ভাহার মন্তা নাই। কেবন ব্যবহাবের নিমিত্ত এক একটা নাম কল্পনা কবা হয় মাত্র। ভাই শ্রেতি বলি-ষ্ঠাছেন ''বাচাবন্তণং বিকাৰোনামধ্যেং মুভিকেত্যেৰ সভাং"। গীতায় ও একথা আৰও বিস্তাব কৰিয়া বলিয়াছেন,—"নাসতো-বিদ্যতে ভাবোনাভাবোবিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোহন্তঃ-স্থনযে। স্তত্ত্বনর্ণি ভিঃ ॥" এই কপে নিথিল উৎপন্ন পদার্থট মিথা।, একমাত্র ভাষার কারণ্ট মতা, আবার কারণ্ও যখন অন্য কানণেৰ অপেক্ষা কৰে, তখন তাহাও মিথাা, তাহার কাৰণই সতা, এপ্রকাবে ক্রমে উর্দ্ধিকে কারণের অনুসন্ধান করিলে সর্দ্দ কাবণের কাবণ একটী বস্তু দুগা পড়িবে, ভাহার নাম ''অজ্ঞান'' ''অবিদ্যা" বা "মাবা"॥

যেমন ধবিষা লও, "বট" একটা বস্তু, উলা মৃত্তিকাৰ পৰিপাম, স্ত্ৰাং মৃত্তিকাই সভ্য পদাৰ্থ, দুইটী মিথ্যা পদাৰ্থ,
আবাৰ মৃতিকাও কতকগুলি প্ৰমাণ্ সমৃষ্টি হইতে উৎপন্ন,
স্ত্ৰাং সেই প্ৰমাণ্বাশিই সভ্য, মৃতিকা মিথ্যা পদাৰ্থ, আবাৰ
প্ৰমাণ্ও বিকাৰ পদাৰ্থ, (সাংখাবেদাভানিমতে, নৈযাযিক মতে
মহে) স্ত্ৰাং উহাও একটা কথাৰ ব্যানাৰ, ঘাঘাৰ বিকাৰ,
সেই তন্মান বা স্কাভ্তই স্কাপ্ত পদাৰ্থ, গ্ৰোৰ প্ৰভ্ৰত বিকাৰ
পদাৰ্থ, স্ত্ৰাং মিথ্যা, স্কাভ্তেত কাৰণ অজ্ঞান বা মাখাই
সভ্য পদাৰ্থ (১)। এই প্ৰকাৰে অন্ত ন্তৰ্ন, এই মুক্তাৰ কাৰত আৰু নহা মৃত্য পদাৰ্থ।
এখন একবাৰ ভাবিয়া দেখা আৰ্থ্যক্ষে, যে অঞ্জান বা মায়া

নিখিল পদার্থের উপাদান, তাহাও প্রকৃত সত্ কিনা, না তাহাও মিথ্যা পদার্থ? শাস্ত্র বলেন ''মায়া" বা ''অজ্ঞান' মিথ্যা পদার্থ। যথা,—

"নাসদ্রপা ন সদ্ধপা মাঘা নৈবোভয়ায়িকা।
সদসদ্ভামনির্বাচ্যা মিথ্যাভূতা সনাতনী ॥"
অজ্যানত সদসদ্ভ্যামনির্বাচনীয়ং তিত্তপাত্মকং
জ্ঞানবিরোধি যৎকিঞিদিতি বদন্তি॥"

নিথিল পদার্থের উপাদান কারণের নাম "মায়া" "অজ্ঞান" বা ''প্রকৃতি,' যাহার পরিণাম হইয়া এই বিচিত্র দৃশ্য জনুং বিকাসিত ও পবিশোভিত হইতেছে, তাহারই নাম "মায়া" এই মায়া সত্ত্ব, বজ ও তমোগুণমগী এবং অনির্দ্ধবচনীয়া, অর্গাং মাযাকে "মায়া এইরূপ" এইপ্রকারে নির্দ্রাচন করা যায না, কারুণ মায়াকে সত্পদার্থ বলিয়া নির্দেশ করা বাইতে পাবে না যে হেতু "মায়া" আকাশ ক্সুমেব আয় মিথাা পদার্থ, প্রমার্থ বিচাবে মায়াব প্রকৃত সভাব উপলব্ধি হয় না, আবাৰ মায়াকে মিখ্যা ও বলা যাইতে পাবে না, কারণ যতক্ষণ প্রমার্থ বিচাব জনিত জ্ঞানেৰ পৰিফাৰ্ত্তি না হয়, ততক্ষণ মায়া বা তত্ত-কার্য্যাবলীকে সত্য বলিয়াই প্রতীতি হয়। যেমন বজ্জত প্রতীযমান দর্প বাস্তবিক পক্ষে মিপ্যা হটলেও যখন দেই দুর্গ দেখিশা ভর হন, দূরে পলায়ন কবিতে হয়, তখন সেই ভ্রমায়ক দর্প বজ্যজ্ঞানের অনন্তর মিখ্যা হইলে ও দর্গ জান কালে তাহাকে দ্বন্তী মিথ্যা রূপে কল্পনা কবিতে পাবে না। খদি পাবিত, তাবে সেই দর্প দর্শনে পলায়নাদি ক্রিয়া হওয়া অসম্ভব। স্কুতবাং ভ্রমবশতঃ বজ্জাতে প্রতীয়মান সর্পকে ভ্রান্তি অবস্থায় সত্য বলিয়াই স্বীকাৰ কৰিতে হইবে, আবাৰ এই সৰ্প ভ্ৰমা প্রোদ্নের পর থাকে না, তাদুশ প্লায়নাদি ক্রিয়াও জ্বাদ না, সুতরাং উহা মিথাা পদার্থ। প্রকৃত দর্প কথন ভয় জন্মান, কথনও ভয় জন্মায না, একপ ক্লাচ হ্য না। তেমনি মাযাও ভ্রমাবস্থায় স্বীয় কার্যোর দ্বাবা ব্যবহারের উপযোগী হয়, মুভরাং তথন সভ্য বলিয়া ভাষাকে স্বীকাৰ কবিতে হইনে, অবির প্রকৃত ভঙাতুসন্ধানের পর অর্থাৎ মৃক্ত ভারস্থায় মায়া বা তত্ কার্য্যের সত্তাব উপলব্ধি হয় না, অতএব মিধ্যা ব্লিয়া সীকাৰ কৰিতে হইবে, স্মৃত্যাং মায়াকে প্ৰকৃত সতী এবং বাবহার অবস্থায় অত্যন্ত অসতী বলা যায় না। এবং মার যথন অবস্থা ভেদে বিদ্যমানা এবং অবস্থাভেদে অবিদ্যমান! হয়, তথন ইহাকে সত্ এবং অসংক্পে উভয়াম্মক ও বলা যাং না, কাবণ মতা এবং অমন্তা এই অবস্থাদয় এক বস্তুতে এক কালীন সম্ভব হইতে পাবে না, যাহা স্তাশালী, তাহা তত্ কালে অসতাশালী নয়, আবার যাহা অসতাশালী, ভাহাও সেই কালে সভাশালী নয়, এই অবস্থান্ত পরস্পার বিরুদ্ধ, সুতরা এককালীন এক বস্ততে উভয়েব সমাবেশ হইতে পারে না। যেমন যতক্ষণ রজ্জ্বতে সর্প ভ্রান্তি থাকে, ততক্ষণ সর্পকে সভাব শালী পদার্থ বলিতে হইবে, আবার ভ্রমের অপনোদন হইলে সর্পকে মিথ্যা ৰলিতে ১১বে। এই প্রকার অবস্থাভেদে বঙ্ক দং ও অদং হইতে পারে, তদ্বাতীত এককালে বস্তু সং ও অদং হইতে পারে না। এং গুল মায়াকে অনির্ক্তনীয়া এবং মি^{থ্যা}

⁽১) উৎপত্তি প্রক্রিয়া সম্বন্ধে সাঝা ও বেদান্তারি শাল্প একটু বিস্তৃপ মত আছে, আমরা তাহার বিচার না করিয়া প্রকৃত বিষয় বুঝানের নিমিত্ত হাই প্রক্রিয়ার একটুমাত্র ধরিয়া দেখাইলাম।

ভূতা বলিয়াছেন, এবং ব্যবহার জগতে মায়াকে সন্তাশালিনী বলিয়া পীকার করেন। মায়া সন্তব্ধে এবার এই টুকুই মাত্র বলা হইল। মায়া সন্তব্ধে অন্তান্ত কথা এবং এই প্রস্তাবের শেষ অংশ বারাত্রে প্রকাশ করাব ইচ্ছা বহিল।

গ্রীপ্রসরকুমার শাস্ত্রী

বিবেক।

(বিবেকের সাজিকী মূতি)

দাপেত্য সম্পর্কে বিবেকের ত্রিগুণম্বরূপ এবং তামদী আব বাজদী মুর্ত্তি গতবারে প্রদর্শিত হট্যাছে, এবার সাত্তিক বিবে-বের বিষয় প্র্যালোচনার চেষ্টা কবির।

সান্ত্রিক বিবেক তামদ বিবেকের মত বীভৎসাদি রব্তিব আশ্রম গ্রহণ কবেন না, রাজ্স বিবেকেব ভাগ স্থ তঃখ চিন্তাব ও সহাযতা লগেন না। সাত্ত্বিক বিবেক অতি পবিত্র মূর্ত্তি, পবিস কীর্ত্তি। ইনি একমাত্র সম্বত্তবে অত্যবিদ্ধ হইষা আছি-লাভ করেন। তত্ত্ব বিদ্যাই ইহাব প্রক্রত মূর্ত্তি। বস্তুব তত্ত্প্রদর্শন কর্মাইয়া ইনি জীবগণকে বিপদ্গ্রাস হইতে পবিত্তাণ কবেন।

প্রস্থাবিত বিষয়ে বিচাব ক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইয়া বিবেক এইকপ তংংর উদ্গাহ কবিতে থাকেন। জীব! তুমি যে বশ্বটাকে "আমি" বৰিষা গ্ৰহণ কৰিতেছ, উহাতে ভোমাৰ নান্তির বিমিশ্রণ আতে। ঐ বস্পটার ঠিক সমস্পটাই তোমার ''আমি' নহে। উহাব কত্তক অংশ তৌমাব ''আমি' ভাবে কতক অংশ ''আমি' হইতে সম্পূৰ্ণ িছিল বসা। উহা ঠিক একটি বল্ল মহে। উহাব মধে। ভিন্ন ভিন্ন ছইটি বাহ আছে। ভাগাৰ একটিৰ নাম জডৰফ, আৰ একটিৰ নাম চৈত্যু ব্যাহ। ঐ শ্রীবটা হঠতে আবস্থ কবিষা যাহা কিছু ক্রিয়া ওপ মূক প্রাথ আছে, তৎসমস্থের নামই জড়গুই। যাবৎ কিষা, ৩০৭ ও শক্তি সম্বিত এই ভৌতিক দেহ এবং সমস্ত কিবা, ওব. শক্তি সমস্বিত দশ্টি ইন্দিব, সমস্ত ক্রিবা, গুণ, শক্তি-সম্বিত প্রপূর্ণাণ, আব সমস্ত ক্রিয়া, গুণ, শক্তি সম্বিত মন, খভিমান, বৃদ্ধি, প্রচৃতি, এতং সমস্ফ ক্তব্যাহের মধ্যে নিপ-ভিত। জড়বাছটি ইভাদের দ্বাবাই বিংচিত, স্কুতবাং ইহাদের এই সমষ্টিৰ নামই জড়বূাহ। এই জড়বাহটা ভোমাৰ প্ৰকৃত "অ.মি" নহে। প্রকৃত ''আমি' ইচা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ। ভাবিষা দেখ, দেহ মাবেই ভিন্ন ভিন্ন অন্নপানাদির ধাৰা রচিত। মাহাৰ মাহা থাদা এবং পেষ তদ্মাৰাই তাহাৰ রেহ নির্দ্মিত হইণা থাকে। নির্ম্মানের পরে, তাহাবই দ্বারা পবি• বদ্ধিত হস, এবং তাহাবই দ্বাবা প্ৰির্ক্ষিত হয়, আবাব হাহাবই অভাব হইলে বিনাশ প্রাপু হ্য। তোমাব ঐ দেহ টাও ঐ কপেই নিশ্মিত, বিশ্বিত, বঞ্চিত এবং ফ্লীণ হউতেছে, ইহাতে সুণেহ নাই। যে যে আর পানাদির দারা ঐ দেহটা পঠিত হইয়াছে, পৃথক্ভাবে থাকা কালে তাহাৰ কিছুই তোমার ''আমি' নংহ। তাহার কিছুকেই তুমি ''আমি' বণিয়া বিধাস করিতেছ না, তাহা কথনো হইতেও

পারে না। তবে তদ্ধারা গঠিত দেহটা তোমার "আমি" रहेरव किकरभ १ के रम्य, के मानी अवः थानिकानिएड ভোমাৰ ভক্ষীর অল্লাদি সংস্থাপিত আছে। এই অল্লাদ অবশ্যুই তোমা হুইতে বিভিন্ন ও পুথকভাবে আছে, ইহা ওুমিই অনুভব কবিভেছ। ইহাকে ওমি ''আমি" বলিয়া মনে কবিতেছ না, দেইৰূপ ইচ্ছাও হইতেছে না। পৰে ঐ অল্লাদি যথন তোমাৰ হস্তেৰ দ্বাৰা গৃহীত হইতে থাকে, তথনও তুমি জানিতেছ যে, উহা তোম। হইতে বিভিন্ন ও পৃথকু ভূত বস্তু। 'অনন্তব মুখস্থিতি সময়েও ঐকপই বুঝিষা থাক্, পরে উদব**ন্থ হইয়া** যতকাল প্রান্ত বক্ত মাংসাদি ক্রপে প্রিণ্ড না হয়, ততক্ষণও रमहेक्य धावनाहे कित्या शाक। उत्त छेहा **यथन तक भारत्म** উপনীত হইল, তথন তোমাব "আমি" হইল কিরূপে ? যাহা চিবদিন তোমার "আমি''নহে, এক নিমেষ পূর্ক্ষেও যাহা "আমি" ছিল না, এখন তাহা "আমি" হইবে কিৰূপে ? উহা তোমার "আমি' হইলে যথন ধাতাদিকপে ক্ষেত্ৰে অবস্থিত ছিল, সেই সময় হইতেই এখনকাৰ মত "আমি" বলিয়া বুঝিতে। কিন্ত তাহা ক্থনো বুঝ নাই, স্তুরাং এখনও উহা তোমার ''আমি' হইতে পাবে না।

কেবল ইহাও নহে। বকু মাংসাদিকপে পৰিণত হইলেও উহার কোন অংশ যদি ঐ দেহ হইতে বিবিক্ত কৰা যায়, বদি কিছু বকু, বা কিছু মাংস, অথবা এক আধ্টুকু শিরা, ধমনী, বা অন্তি মজ্জাদি কোন কিছু, অন্তাদিব ছাবা শ্রীর হইতে বিভিন্ন কৰা যায়, তথ্যও উহাকে তুমি "আমি" বলিয়া মনে কর না, তথ্যও তুমি জান যে, উহা ভোমা হইতে বিভিন্ন বস্তু। তবে এখন উহাকে "আমি" বলিয়া ধবিয়া এই ছেছ কেন স্যাগ এক নিমেষ পূর্কেও তুমি নহে, একনিমেষ পরেও তুমি নহে, এক মধ্যেব নিমেষে তাহা হুমি হইবে কিলপে ? ইহা কথনই সভাবা নহে। অতএব ঐ অন্তব্যাদিব প্রিণমে দেহটা ভোমাৰ ''আমি' নহে।

আনো দেখ, তোমাব নিঃশ্বাস প্রশ্বাসেব সঙ্গে, এবং বর্মানি কপে সর্ব্বনাই ঐ দেখটা উড়ীয়া যাইতেছে। উহাব রক্ত মাংসাদি অংশগুলি, অনুশঃ বিভক্ত হইয়া বহির্গত হইতেছে, ২৪ ঘণীয় পাঁচে সে, চন্দেব প্রিমাণে উৎস্প্ত হইতেছে, বাস্পের ক্লাম, ইত্স্ততঃ বিকীপ হইতেছে, এই অবস্থায় ভূমি উতাদিগকে "আমি" বলিয়া মনে কব কি ও তাহা কদাচ নহে। তবে যথন শ্রীবেব মধ্যে অব্ধিতি কবে, তথ্নই উহা আমি" ধ্ইবে কিকপে?

এন্থলে এরপ কখনো মনে করিও না যে, "এই দেহটাই
যথন ''আমি', তথন ইহার সঙ্গে যতক্ষণ যে বস্তু নীনিত হইয়া
থাকে, তাহাও ততক্ষণ ''আমি'' ইট্যা যান' কাবন নবীবটা
কোন দিনও তোমাব ''আমি'' ছিল না, এখনও নহে। ইহা
চিবদিনই ঐ অন বাধ্যনেব পবিনাম। ইটা যথন প্ৰমাণ্
কাম কুছতম আকাবে ছিল, তখনও উচা তোমাব পিতাব ভূক
অন বাধ্যনেব একটা কলিকা বাটাত আব বিছু নহে।
স্বত্বাং তোমাব ''আমি'' হইতে পাবিল না। তৎপৰ
মাতার ভূক অন বাধ্যনের দারা ইহার গৃষ্টি ও সংরক্ষণ

হইমাছে। এখন মাবাব নিজভুক অন্নপান্দ্র বানা নামত ও উপচিত হটভেছে, অতএব কোন নিনই উহা অন্নপানাদি বাতীত, ঐ বাহিবের বস্তু বাতীত, দেহনামে একটা বাধীন, স্বতন্ত্র পুপক্তত বস্তু ভিল না। উহা এখনও ধাতা নিকৃতি, পরেও ঐ ধাতা নিকৃতিই থাকিবে। স্তবাং চিরদিনই উহা তোমার ''আমি" হইতে পাবে না। তাহা হইলে বাহিবের অন্নাঞ্জনাদিকেও অমামি বলিয়া ধ্রিয়া লইতেহয়।

ভাবাৰ দেখ, এই শ্বীবেৰ হস্ত প্ৰাদি প্ৰত্যেক অংশকে ধুমি "আমি" বলিয়া মনে কৰ না। মনে কৰ, "আমাৰ" বলিয়া। "আমাৰ হস্ত, আমাৰ অঙ্গুনী, আমাৰ পদ," ইত্যাদিকপে ব্যবহাৰ কৰিয়া ধাক। তবেই বুঝিতে হইবে যে, যাহাৰ প্ৰত্যেক অংশৰ কোন অংশই ভূমি নহে, ভাহাৰ সমস্তটা এক বিত হইলেও খুমি নহে, ইহা অতি সহজ্ব ছেল বিষয়। অত্যৰ দেহ ক্ষমই "আমি" হইতে পাৰে না।

আবাৰ দেখ, এই শৰীৰেৰ উৎপত্তিকাশ হুইতে অদ্যু পুৰ্য্যস্ত কোন সময়েই ভোষাৰ "খানিব" অভিতেহৰ অভাৰ বা বিনাশ দৃষ্ট হয় নাই। ভোমার "আমি" সক্ষ্যনিই অথপ্তিতকলে বিবাজ কবিতেছে। এই দেহটি কিন্ধ বলবাৰ পৰিবৰ্ত্তিত হুইয়াছে। সব্বদাক্ষ্ম ছইতে হইতে কিছুদিন পরে উছার একরারেই শেষ হইমা যায়, আবাব সর্কাদ্ধি নতন নতন ভৌতিক প্লাগ সংগৃহীত ছইখ। অভিনৰ অভিনৰ দেহ নিদ্মাণ কৰিতে খাকে। এইকপে প্রতিদিন কিছু কিছু প্রিমাণে প্রতিন প্রতিব ক্ষম এবং কিছু কিছু অভিনৰ প্ৰার্থের সমাবেশ হইষা কএক বংসবের মধ্যে যালং প্রাতন প্রাথই অন্তর্হিত হ্য, এবং ভাহার খানে অভিনর প্রার্থের সমারেশ হয়। এই ক্ষয আবে উপচয়ের ফল এই যে, অদ্য এই দেহের মধ্যে যে পরমাণ্ গুলি বিদ্যানান রহিষাছে, কিছুদিন পবে ইহাব একটিও থাকিবে না, আবাৰ নূতন কতকণ্ডলি প্ৰমাণ্ আগিয়া ইহা-দেব স্থান অবিকাৰ কৰিবে। নুত্ৰ মতে এই পৰিবৰ্তনেৰ সীমা সাত বংসৰ কাল। যদি ইহাই সভ্য হণ, তবে ভোমাৰ এখন ৪২ বংস্ব ব্য়ঃজ্ম ছইংল ছ্যবার দেছেব প্রির্ভূন বা मृद्य हरेगाइ। এই तल्यान (१८६) (गरे भूसं भूसं (१८६७ একটি প্রমাণ্ ও বিদ্যমান নাই, ইছা অভিনৰ প্রমাণুবাশিতে রচিত একটি অভিনৰ দেহ। অধ্চ তোমাৰ ''আমি'' কিজ অবওভাবে দড়েইয়া বহিষাছে। এখন দেখ, যদি ঐ দেহই তোমার "ধানি" ২ইত, তাহা ২ইলে এক ''আনি'ই এই ৪২ ৰংসৰ থাকিতে পারিত না, দেহের মত উচাও ছ্যবাৰ মৃত্যুগ্রস্ত হইত। তোমাৰ নতন নতন ছণ্ট ''ধামি' হইত। কিন্ত তাহা কথনো হয় না। অতএব দেহ কখনই "আনি" পদার্থ নহে।

স্থাবো দেখ, যথন নিদাবস্থা হব, তথন তোমার 'অ.মি'' প্রমানন্দে অবস্থিত করে, তথন ১০ থাত্ম, কত তথ্য, তাহাব ভূলনা করা যায় না। ঐ সময়ে কিফ তোমার দেহের সধে কিছু মান সংখ্য দেখা যায় না। দেহটা তথন অচেতন, স্থাব হইয়া পড়ে। তোমার ''আমি'' তথন দেহ হইতে

। जम ७ मुपक् जारव व्यवासाय करता उत्तर (मथ, क (महि ভোমার "আমি" নহে, যদি দেহটাই ভোমার "আমি" হইত. ভাষা হইলে ঐকপ অবস্থা হইতে পাবে না। অভএব দেহটা তোমার "আমি" বস্তু হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্নপদার্থ। তবে যে ত্মি উহাকে "আমি" বলিয়া এহণ করিছেছ, তাহা তোমা_ব ভ্ৰান্তিমূশক অভ্যাদেৰ কাৰ্য্য। পাৰ্থিৰ পদাৰ্থে বিৰুচিত পেহটা তোমার 'আমি'ব নিকটে সর্বলা থাকে বলিয় উহাকেই ''আমি"ৰ মধ্যে ধৰিয়া লইতেছ। ভান্তিৰ প্ৰনেদি-নায় "আমাব—আমাব" ভাবিতে ভাবিতে অবশেৰে "আমি" বলিষাই গ্রহণ কবিতেছ। পবেব পুত্র নিকটে রাখিরা সর্বন্ধ। "আমার আমার" করিতে করিতে যে অবশেষে আমাৰ ইইয় ৰাৰ, এবং তাহাৰ জংখে, ভাহাৰ স্থাৰ্থ চাৰ্থ স্থাপৰ উপলব্ধি হয়, অথবা সহবাদাদি নিবন্ধন প্রব্যক্তিকে "আমাব আমাব" ভাবিতে ভাবিতে যেমন আমাৰ পৰম ত্ৰুজং বন্ধু হইষা যায়. এবং সমান ख्यो, সমান इःथो হ্य, किन्ना প্রাল্যে প্রের গ্রুত অবিবোধে কিছদিন বাস কবিতে করিতে যেমন এক একট কৰিয়া মমতা অক্টে হ্ৰ, যেমন এক একট ''আমাৰ আমাৰ' ভাব স্ক্রিত ইইতে থাকে, এবং অবশেষে যেমন আমার বাড়ীব অঃমাৰ গৃহেৰ ভাবেই পৰিণত হয়, যেমন তাহা পৰিতাগে কৰিমা অন্যত্ৰ মাইতে কন্ত কন্ত অনুভূত হয়, অথবা অন্যেৰ একটা ঘটা বাটা প্রস্থৃতি দ্রব্য কিছু দিন অবিবাধে ব্যবহার কৰিলে যেমন ভাছাতে "আমাৰ" ভাৰ উপস্থিত হয়, কিন্তা ভাড়াব নৌকাম, ভাড়াব গাড়ীতে চুই চাবিদিন মাইতে মাইতে যেমন মমতা ক্ৰেব গ্ৰিত হুইয়া আইসে, অথবা পৰেব বাছতে কম্মচারী হুটনে যেনন দিনে দিনে এক একটু কবিয়া উহা স্থাপনার বাজত্বের ভাষ প্রতিভাত হয়, রাজ্ঞার রাড়ী, রাজ্ঞার ঘৰ, ৰাজাৰ ভূমি, ৰাজাৰ ৰাহন, সমস্তই "আমান্" ভাৰে মিনিত হুট্যা যায়, অথচ উচার কোন কিছুতেই আমার কিছু মাত্র স্থাধিকাৰ নাই, উহাৰ কোন কিছুই ৰাস্ত্ৰিক আমাৰ नरह। "धामान" तुष्कि मर्खावहै जान्छि मर्खावहै मिथा। बहै দেহাদি সম্বনে তোমাৰ ''আমিভাৰ' ও ''আমাৰ ভাৰ'' ও ঠিক মেইকপই জানিবে। ইহাও ঠিক এইকপ ভাত্তিমূলক বিশাদের ফল, ইহাও দেইরূপ "আমাব" ভাবনাভ্যামের পবিনাম। এই শ্ৰীবটা তোমাৰ "আমির" সন্নিধানে সৰ্কাদ। আছে বুলিয়া "আমাৰ আমাৰ" ভাৰিতে ভাৰিতে ''আমাৰ'' হইয়া উঠিয়াছে, অবশেষে ''আমাৰ'' ভাবেৰ ঘনীভূত অবস্থা ''আমি' ভাৰে পৰিণত ছইযাছে। দেই প্ৰমাণুৰ মত প্ৰিমাণেৰ সম্ব হইতেই এই শবীবটা তোমার ''আমির'' সন্নিধিতে অবস্থিত, সেই জন্ম সেই সম্য হইতেই উহাকে সংস্পাৰ্শ কৰিতে আৰু কৰিয়াছ, এবং সংস্পর্শের সঙ্গে সঙ্গে এক একটু করিয়া ''আমাৰ আমাৰ" ভাৰিতে প্ৰবৃত হইলে, জমে সতত সংস্পূৰ্ণ ও ''আমাব'' ভাবনার অভ্যাস ২ইতে লাগিল। ক্রমে ভোমাব মত্যদৃষ্টিৰ সম্মুথে আৰেৰ্জেন। উপস্থিত হইল। নিৰ্মাণ প্ৰতাত কালে মেখারন্ত হইল। মেদের ভার ভাঙ্গিয়া পড়িয়া কুঞ্ ক্ষিকায় দিধিদিক অন্তর্হিত হইতে লাগিল। তোমার নংন কোণে ভ্রান্তিব উচ্ছ্রাস প্রবৃদ্ধ হইয়া আত্ম পর সমাচ্ছাদন কবিল,

আৰু গোৰ প্ৰিকা প্ৰকাৰেণ অভ্যায় হটল, সূত্ৰংং যাহা | অমোৰ নৰ, তালাও আমাৰ আৰ প্ৰভিভাত হইতে লাগিল। ক্রম সুইবিন, চাবিদিন, দশবিন, শতববে, সহস্রবাব, লঞ্বাব "আমাৰ আমাৰ" ভাৰনাৰ অভ্যাস হইতে হইতে উহা সিংগা हिष्टे ছইলেও সভোৰ আম প্ৰিগ্ৰিত হইল, দেহট। ধেন সভা সভাই তেমোৰ ''আমাৰে' হইবা পড়িব। দেহই যুখন আমাৰ চইয়াপড়িল, তখন দিনে দিনে ফলে ফলে নুডন নডন আল-পানাদি যাহা কিছু উগাৰ সহিত সন্মালিত হয়, ভাগাও পূৰ্ত্ম-দেহের সঙ্গে সঙ্গে আমার ছইয়া খাইতে লাগিল। ক্রমে মমতা ৰঞ্জৰ অভিসমূহ স্বপুঢ় হইতে লাগিন, সুতৰাং দেহটা একবাবে থাটি খাটি আমার হইয়। উঠিল। লবশেষে ঐ আমার ভাব খনীভূত ১ইখা ''আমি'' ভাবে পবিণ্ঠ হুইল। তথন দেহই "আমি" হইবা উঠিল। তাই আজ ভূমি ঞী দেহটাকে ''আমি' বলিয়া মনে কবিতেছ। এইকপে ভ্রান্তি-মুগ্র অভ্যাদের দারা গেহের উপরে "আমিরু" সংস্থাপিত হয়। কিন্দু বান্ধবিক ঐ দেহটা ভোষাব ''আমি'ও নহে। ''আমন'' ও নছে। ইহাৰ সহিত তোমাৰ ''আমাৰ' কিছু মাত্র সংখ্যে মাই। তুমি এখন যদি তোমার প্রকৃত ''আমি''কে हिनिट शान, दुनिट भान, धनिट भान, आन के एनएकन উপৰে ''আমাৰ সামাৰ'' ভাবেৰ অভ্যাস বন্ধন খুলিষা দিতে পান, তবে এপনই দেখিনে উছা একটা দক্ষম পুত্রের আয প্রতিভাও হইবে। উহাব সজে তোমাব কিছুমান সম্প্রক থাকিবে না, উহা তোমা হইতে পুথকুভ,বে অবস্থিতি কৰিবে। ঘভাষে বন্ধন একবাবে খুলিতে না পাবিলে যুক্তক শ্ৰম কবিতে পানিৰে ''আমাৰ, আমি'' ভাৰ ও তত্টুকু বিশ্লথ হইৰে, কেইটা ত্র}∱ই তোমা হইতে সাছিল ১ইবে।

বাৰহাৰ বাজো ৰাহা প্ৰচত ''আম ন', ভাহাও ''আমাৰ আমাব" না ভাবিলে, কিন্তা তাহাব স্মিবি ও স্থ্যাস না থাকিলে আনাৰ হইতে বিভিন্নৰ থাকে, ভাহাতে পুদুছ মুমভাবুলন ধনিতে পাবে মা, ভাষার ভারাভার কি উপচ্যাপ্ট্রে কুল ছাবের বিশেষ উপল্লি হ্য না। নিজের ঔরস্জাত পুত্র বলিষা জানা থাকিলেও যদি কপনো মহবাস, দেখা সাকাং ন্থাকে, কোন ব্যবহার নাথাকে, সত্ত ''থানাব আমার'' লব অভান্তন, তবে ভাহাৰ সহিত অভি অন্তই মুম্ভা वंक्षन घर, रामन वह दिवाधकारी विजीतन श्रञ्ज। स्वावित পৰেৰ পুজ্ৰকে নিকটে বাধিয়া সতত হাৰহায় ও ''আমাৰ ষ্মান'' ভাৰ অভ্যান কৰিলে ও গুঞ্চেল্য মুম্লাব্দ্ধন মঞ্জ ^{হ্}য, ইহা পুর্বে**হি প্রদানিত হ**ইমাছে, সেই রূপ এই দেহটাকেও যদি প্রথম হইতে ''আমার আমার'' ভাবে ব্যবহার না কবিতে, क्षि। अथरन 3 स्मरे चामात ভाव अङ्गितः भाव, उदन अहे মুহতেই এই দেছের সহিত তোমার কিছুমান সম্পর্ক **জ**ন্মুভূত হ্টুৰে না। **অতএৰ অ**ৰণ এবং বাতিৰেক উভ্যুমতেই धाना (अन त्य, के (भइषे। তোমার "धामान" किंदू नत्य, जवर 'ঝানি'ও নহে, ভান্তির কুফকে ''আমাব আমাব' গাবিতে ভাবিতেই উহা ভোমার ''আমার'' এবং 'আমি' রূপে পবি পত হইয়াছে।

ষে ভ্রান্তির এইরূপ অন্ত মোহিনী শক্তি, ভাহার শঙ্গেপ্রথিত নাম "অবিদান"। শান্তিই বলেন যে "অনিভ্রান্তিচিহংখানামাস্থ নিতাকচিহ্ংখার্থ্যাতিববিদ্যান্ত (পাত-দঃ) বে ভ্রান্তি অনিভাবস্থার সভত অবিনশ্বরতা বিশ্বত কলাইয়া ভাগাকে নিভাবং প্রভীয়মান করে, যে ভ্রান্তি অকচি বস্তব অগচি ভার বিশ্বত কলাইয়া ভাগতে শুচির ভার ইন্তান্তি করে, যে নান্তি হংখার্থানি হংগ্র প্রভীতি ইন্তে না দিয়া, ভাগতে প্রথেব ভার আবিদ্যত করে, আর যে মহাভ্রান্তি "আমার" ও "আমি" ভার বস্তব্ধের ভার আবিদ্যত করে, আর যে মহাভ্রান্তি "আমার" ও "আমি" ভার বস্তব্ধের ভার নাম "অবিদ্যা"। এই অবিদ্যাই ঐ দেহটাকে ভোসার "আমির" মধ্যে মিশাইয়াছে। কিন্তু বাস্তব্ধের চোসার "আমির" মধ্যে মিশাইয়াছে। কিন্তু বাস্তব্ধের চোসার "আমির" মধ্যে মিশাইয়াছে। কিন্তু বাস্তব্ধিক চোসার "আমির" প্রধান নহে।

এত্রাতীত, এই যে দশটি ইন্দিয় এই দেহেৰ মধ্যে তিট-রণ করিষা কত বসভঙ্গ, কতলীলা খেলা করিভেছে, ইভারাও দেহের মতই জড় বাজোর বিকার। দেহেবই নিযমে ইচারাও ফোমাব ''আমাব'' বা "আমি" বস্তব অভুৰত নছে। ইহাৰ मदम मदम द्या अके लाग बदिए अभित्रवा यात्र, जाशाबात खेकल জড় প্রিণ্ম বস্তু, ভাহার এবং ইহারাও তোম্ব 'আমি' भनार्थ नरह । आवान अहे रा, वह अक्षेत्रांग धान मन हे निस्यत কোলে কোলে মন, বুদি প্রাণ্ডি অন্তঃক্ষণ বিধান্ত ক্ষিত্তিতে ইছাৰ কেহই ভোষাৰ ''আমি' পদাৰ্থ নহে এবং ইহাৰ Bপत, मत्या ता नित्य त्य कान क्रम क्रम् भ्रमार्थ कार्र्फ, हर মমস্ত তোমাৰ ''আমি'' হইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন এবা। এতং সমতের নাম্ই জডবাহ। জড বাহের প্রত্যেকের সহিত্ই সেই এছ নিৰ্মে এক্ছণে ভোমাৰ 'আমি' ভাৰ স্ঞাত হুইবাছে। দেহ হুইতে খাব্রু কবিশ প্রকৃতি প্রান্ত স্কুল্ট ''আমাৰ আমাৰ'' ২ছতে ছইতে অবশেষে ভোমাৰ ঐ ''আমাৰ'' হট্যাছে, চিবাভ্যাদেব পাবিপাটো "মামাব" হট্যাছে এবং ঐ ''অমাৰ'' ভাৰ ঘনীভূত ২ইণা অবশেষে সমগ্ৰই ''আমি' কপে প্ৰিণত হুইয়াছে। এতং সম্ভ আ্মিভাবেৰ কাৰণই মেই অবিদ্যানাথী লান্তি। তাতাবই মহিমায এই সমন্ত अफुठ वालाव माधिक ध्रेबाटक। वाखिवक मुमुख्ये मिला, मभवरे प्यतिमान क्रक। यथार्थ ज्ञात्म यावर अञ्चलायरे তোমাৰ ''আমি'' হুইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন বলিয়া উভাসিত হয়। অতএৰ দেহাদি প্ৰ⊅তি প্ৰাস্ত, বেহই ভোমাৰ ''আমান'' কিল্না "আমি" পদার্থ নহে। তবে তোমার প্রাক্ত "আমি" কে প্ৰায়ত ''ঋ¦নি" ভোমাৰ তৈত্তবাহ।

এই বে সক্ষণেৎের সঙ্গে সঙ্গে মাথটিয়া একরূপ অনিক্ষচনীর অলোকিক প্রদাধের অন্তর্ভব করিতেছ, যাহা ঐ সমন্তর্গেইন্টার অভ্যন্তর ভাগ সম্প্রজনিত করিয়া রাখিয়াছে, মুংপি প্রাধার জন্তরন্ত হইলেও, অন্তর্গান্তর মাজ হইলেও যাংরে দ্বারা ঐ দেহটা চোতিত হইতেছে, উন্নান্তর্গান্তর মার হইতে মন্তর্ক ভাগ প্রয়ন্ত যাবং অব্যব অভ্যবে অভ্যবে প্রকাশ পাইতেছে, উন্নান্ত যাবং প্রকাশ তথ্যায়াপিওের মৃত্য ক্তৃত্তি পাইতেছে, যাবং অংশ, যাবং প্রমাণ্ড জাগ্রত রহিয়াছে, যাহার জন্ত এই দেহটার সর্য ভাব, নীর্য ভাব, ক্ষতা, রিশ্বভা প্রস্তি অন্তর্গে

রে সমস্ত প্রকাশ পাইতেছে, যাহার জন্ত এদেহটার আলম্ভ, ধ্বিসাদ ও গুরুত্ব, লঘড়াদি হতুবে অভরে উদ্যাসিত হইতেছে, ষাহার জন্য এই দেল্টার বিকোভণ, পরিচালন, ফুর্জি, নিংফুর্জি প্রভৃতি অবস্থা সমূহ প্রতিভা পাইতেছে, যাহার জন্ম ঐ দেহটাৰ প্ৰকলাৰকা বিজ্ঞাৰস্থাৰ উদাস গইতেছে, যাহার জন্ম 👌 দেহটার অভান্তরে একটি স্থচিকারিদ্ধ করিলেও তৎক্ষণাৎ ্প্রকাশ পাইয়া পাকে, যাহার জ্ঞা ঐ দেহটার অন্তি, মাংস, নাড়ী, মজা, জ্ঞু, ক্রিবাদির যংগামান্ত সংস্থান চাতি হইলেও তংশ্রণাং উদ্যাসিত হয়, যাহার জন্ম ঐ দেহটার একটি অবয়বের একট কিছু প্রিচালন হইলেই তৎক্ষণাৎ অন্তবে অন্তবে প্রকাশ হুইয়া থাকে, এবং যাহাৰ জন্ম ঐ দেহটাৰ একটিমাত্ৰ প্ৰমাণ্ৰ সমালে'ডনাদি ক্রিয়াও প্রকাশিত হয়, তাহাই এই দেহাদি সমস্ত জড় বস্তুৰ অতীত চৈত্য ৰুখ, তাহাৰই নাম চৈত্যুৱাই। চৈতভোৱ অভানাম ব্ৰহ্ম ও আহা। ও প্ৰক্ষ। যাহাব সহিত সন্মিশণ থাকাতে তডিংশক্তিব ত্যায় অন্ধ তোমাৰ ন্যন্স দুৰ্শন শক্তিবা দর্শনেশ্রিয় নগনেব অন্তবে থাকিয়া নিজেব অস্তিত্বে প্রকাশ পাইতেছে, ভাছার অন্ধতা দ্ব ছইতেছে, জ্রভ ইইয়াও চেতন হইতেছে, আবাৰ বাহিৰেৰ পদাৰ্থ গ্ৰহণ কৰিয়া ভাহা-কেও প্রকাশ কবিতেছে, ভাহাই সেই চৈত্রা বস্তু। যাসাব সহিত্ত সন্মিশণ থাকাতে তোমাৰ কৰ্ণ কুচবেৰ শ্ৰৱণশক্তি বা अंतर्गालय स्थार स्वयं, स्वयंकांग जना श्रीयां अन्तर्भावीन মধ্যে থাকিবা নিজেব সত্ত'ৰ প্ৰকাশ পাইতেছে, আবাৰ বাহি-বেব প্রনিসমূহ গ্রহণ কবিষা অন্তবে অন্তবে প্রকাশ করিতেছে, তাহাই দেই চৈত্য বস্তু। যাহাব সহিত সন্মিশ্রণ থাকাতে তোমার বসনাবভা বসনাশক্তি বা বসনেদ্রিয় মৃত্তিকার মত নিজে অপ্রকাশ পদার্থ হটলেও নিজ্যবাধ প্রকাশ পাইতেছে. এবং বহিঃম্বিত অমুমধুবাদি নানাবিধ বদ সমূহ গ্রহণ কবিয়া প্রকাশিত কৰিতেছে, তাহাই সেই চৈত্ত বস্তু। যাহার স্বাহত স্থািশ্রণ থাকাতে তোমার অন্ধীতত ঘাণ শক্তিবা ঘাণেদিয় নাদিকাৰ অন্তবে থাকিয়া নিজ সতায় প্ৰকাশ পাইতেছে, স্মাবাৰ বহিঃস্থিত স্থান্ধ ছুৰ্গন্ধ গ্ৰহণ কৰিয়া প্ৰকাশিত কৰিতেছে, ভাহাই দেই চৈত্ত বস্তু। যাহার স্থিত বিমিশ্রত হুইয়া ट्यामात मर्स्नाब वाभी इक्षांकि वा म्यानीक्ष कार्यलाहै। पि-বং জড় গদার্থ হইবাও নিজ্পতায উদ্তাদিত হ্টতেছে, আবার ষ্থিতিত শীলোফাদি স্পূৰ্ণকেও প্ৰতিগ্ৰহ কৰিয়া প্ৰকাশ ক্রিতেছে, ভাষাই সেই চৈত্যুবস্তু। আৰু যাহাৰ সহিত্ ম্ব্রিমিত হট্যা তোমার অধ্য, জড় অভঃক্রণসমূহ নিজ নিজ মৃত্যায় পাকাশিত হটতেছে, এবং বহিঃপ্তি কত বিষয়ের কত ুক্য়না, কত ভাবনা, কত চিম্বা, কত ধানি, কত অধাব্যায়, কত কিছু করিতেছে, ভাহাই সেই টেডেন্স বন্ত। সল্প্রোনম্যা ক্রতিও এইরপই সাক্ষ্যদান করেন।—'বিচেক্ষ্যান প্রতি যেন। চক্ষুণ্যি পশ্চতি তদেব ব্ৰহ্ম হং বিজি ** "মঞ্চালেণ ন শূণোতি থেন প্রোত্রমিদম ক্রতং। তদেব বর্ণা 'হণ বিদি, ** 'বিহাচা ন(জু:দি ৩ং বেন বাগভ্দ্যতে। ভদেব অগ বং বিভি ** "যং-প্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেব ব্রহ্ম 😯 বিদ্ধি • • ''ষ্মুন্সা ন মনুতে যেনাহক্ষনোমতং। তদেব ব্ৰহ্ম ড্ং উজ্জ্ল হইয়া উঠে, তথাৱা তাহা**র নিজ শ**রীর প্রকাশিত ^{হর},

ৰিদ্ধি **" কেনেশিতং পততি প্ৰেষিতং মনঃ, কেন প্ৰাণ প্ৰথম: গৈতি যুক্তঃ। কেনেশিতাং বাচমিমাং বদৰি চক্ষ: শ্রোত্রং কউ দেবোধনজি" শ্রোত্তক্ত প্রেত্তিং মনগোমনোয়ল চোহ বাচং সভ প্রাণসা প্রাণঃ চক্ষরশচক্রতিমুচা ধী_{বাং} প্রেত্যাম্বালোকাদ্যতান্তে ভবন্তি॥" "নিত্যোনিত্যানাং (চত্র-শেচতনানাং **" ইত্যাদি। অর্থ,—যে বস্ত চকুব ছাবা দেখিতে পাওয়া যায় না, যাঁহাব সহযোগে অন্ধ ন্যন্ত্য চেত্রাপর হইয়া অলুবস্তুকে দেখিতে পাম, তাঁহাকেই তুমি রূদ্ধ বুদ্ধ (চৈত্রু) বস্তু বলিয়া জানিবে, যে বস্তু কর্ণের দারা গ্রহণ কর याय ना, त्य कञ्चत महत्याका लावत्वित्र मत्त्रज्ञ इहेया भक्षमण গ্রহণ করিতে পারে, তাহাই ব্রহ্মবস্থ জানিবে। যাহা এই জ্রু প্রাণশক্তির দ্বারা প্রাণবান নছে, যে বস্তুর সম্পর্ক লাভ ক্রিয়া প্রাণগণ ঐ দেহেব প্রাণকার্য্য সম্পন্ন করিতেছে, তাছাকেই ব্রহ্মবস্তু বলিগা অবগ্র হও। যাহা বাক্যের দারা বিষয় হয়। যায় না, যাহার সম্বন্ধ প্রাপ্ত হইয়া সচেত্র বাগিলিয় অত্য বিষয প্রকাশ ক্রিয়া থাকে, তাহাই ব্রহ্মবস্ত জানিবে। যাহাকে মনেব দাবা ধবিতে পাও্যা ৰায় না, যাহাব সংযোগে জভর্মণী মন চৈত্যাপন্ন হট্যা অভাকে অধিকৃত কৰে, তাহাই ব্ৰহ্ম পদাৰ্থ विषया जानित्व।" "काहात्र आधिপতा, काहाव ८ श्रवणात्र অভঃকরণ নানাবিষ্যে ধাবিত হইতেছে? কাহাব সহিত সংযক্ত হইষা আদিপ্ৰাণ প্ৰাণ্য লাভ করিল ? কাহাব আধি পত্যে এই নানাবিধ বাক্য প্রয়োগ করিতেছে ? চক্ষ কণাদি ইন্দ্রিয় কাহার অধীনভায় নিজ নিজ বিধয়ে যুক্ত ইইডেছে গ চৈত্য বস্ত্র দ্বারা। সেই চৈত্য পদার্থই শ্রোত্রের শ্রোক্ত স্বন্ধ। ওাঁহাৰ অনুগ্ৰহ ৰাতীত শ্ৰবণেন্দিয় আগ্নাচ করিতে পাবে না। ভাগাৰ দাবাই চেতিত হট্যা উহাবা নিজ বিষ্ণে ক্রিয়া কবিষা থাকে। তিনিই মনের মানগঃ স্তব্যু । তাঁহাৰ সম্প্ৰক ব্যতীত মনেৰ অস্তিহ সঙ্গঠিত হয় না, চৈত্তপ্ত হয় না, কোন ক্রিয়াদিও হল না। তিনি বাকোৰ বাক্যর স্থরপ। তাহাবই সম্বর্গাধীন বাগিলিয়ের স্তা, চেট্না এবং ক্রিয়া। তিনিই প্রাণের প্রাণয় বস্তু। তাঁথা ব্যভীত পঞ্চ প্রাণ দৃষ্টি গোচর হয় না, ক্রিয়াশীলও হয় না, সচেতনও হ্য না। তিনিই ন্যুমের নয়ন্ত্বরূপ। তাঁহারই অরু প্রবেশে দুর্গনেন্দ্রিয় অস্তিঃ লাভ করে এবং চেত্নাপন্ন হ^{ইয়া} অন্তবিষ্ঠারে প্রকাশ কবিষা থাকে। ধারগণ এই বস্তুতে অবস্থিতি কবিতে পাবিলে এই জড়রাজ্য অতিক্রম কবিশ মতাভয় বিমুক্ত হয়েন।" "এই জড়রাজ্য মধ্যে যে নিতাতাব আভাস দেখিতেছ, ইহ; তাহাবই নিত্যভাব অৰ্থান বা প্ৰিচা^{ৱক} মাল। সেই চৈত্য বহুই একমাজ নিতা, ভদ্বতীত সম্ধ্র মিগাা বা অনিতা তাঁহার মঙ্গে মঙ্গে এই জগং প্রকাশিত হ্ইতেছে বলিয়া ইহাও নিতোর মত প্রতীতি হয়। তিনি চেত্রনের চেত্ন। অক জড় ইন্দ্রিয়গণ ও অস্তঃক্রণ তাঁহিব দাবাই চেতন হইয়া নিজ নিজ কাথো প্রবর্ত্তমান ২য়।"

আবার দার্শনিকগণ ও বলেন "অস্তঃকরণস্ত তহুজ্ঞলিতত্বাৎ লোহবদ্ধিষ্ঠাতৃ aং" তাপ স্থালিত হইলে যেমন ক্লঞ্বৰ্ণ লৌইও

ভাষাৰ নিকটৰ ট্ৰী অভ্যন্ত কেও প্ৰকাশ কৰিছে পাৰে, এই ইন্দ্ৰিগণৰ এবং মন প্ৰভাৱ অহুক এও ভোমন নিৰ্ভোচিত, অন্ধ, অপ্ৰকাশ ভাত পদাৰ্থন টিং বা সকলেই হৈ ইত পদাৰ্থন ধাৰা অনুপ্ৰিষ্ঠ ইইবা প্ৰচাশন আন ত নাৰা উল্লেখন নিৰ্ভোৱ ভাতা নিজ্ঞি ইইবা প্ৰচাশত ভাৱ হা, উল্লেখন নিজনিজেৰ অবস্থা ও আকাৰ আকাৰ কাৰ্যাৰ সমস্তই প্ৰিনীপ্ত হন, এবং নিজটবাৰ্থী অন্ত বিষয়কেও প্ৰজাশ কৰি তে পাৰে"। সোজাদেশনা । "তথাই তংশংঘোগাদাত ইবং চেত্ৰনাকিব লিছেছ" বেই হৈছেত পদাৰ্থেৰ দুছিত সাধ্যোগ আছে বলিবাই জডক্ৰী অচেত্ৰ, ইন্দ্ৰিগণ ও মন প্ৰভৃতি যাহা কিছ্ এই বেছে মধ্যে আছে, সকলেই চেত্ৰনাপ্ৰ হয়" (নাংখাকানিকা)। অন্তান্ত দুশনেও এই মুহুই নিজপিত ইইবাছে।

এই চৈত্য বস্তুটি বাস্তবিক সম্বস্ত একমাৰ বস্তু হুইলেও উলাধি জড পদাৰ্থেৰ প্ৰভেদ মতে ভিন্ন ভিন্ন কপে ৰাৰ্যসূত হয়েন। দেহে: সহিত সংযুক্ত চৈত্তাকে দেখীয় চৈত্তা বলা ভয়। ইলিবের মহিত সংগদ্ধ হৈ। ভাকে ও ঐলিমিক চৈ গভ বলাহ্য। প্রাণেন মণিত সংযক্ত চৈত্রস্তকে প্রাণীয় চৈত্রস ৰলা হণ, এবং অন্ত: চানালিব সঞ্চ সংগৰু চৈত্যুকে মান্য চৈতিতা চিত্তটেচতল, এক বুলি চৈতল ইত্যা**দি নামে** ক্রেডাৰ ক্ৰা দিখা থাকে ৷ বিষ্ণত িত্ত এক **হৈতত্ত দেহা**দি সকলেৰ স্থিত সাম্ভাইণা সধা *বেলী* সমভাবে প্র**কাশ** কবিজেন। এন্ট প্রনাণ গ্রেম এজন যাবং বস্তুকে প্রকাশিত করে, ইনিও তেমন একা নতি সম্পত্ত প্রকীপ কবিতেছেন। এই চাশ্ লেম্টান্মানি প্ৰাংশি প্ৰেচি য**ালেন আ**গত বলিবা সংঘ अक्रांसक (1955) १८१ (तस २ १९ ४) व सही। हिस्स সন্দৰ্ভ এই, সমুদ্ধ জিলিখা, তাহ ও বংজিগাও। ्र∣- ः नायः कञ्ञी સ્થાબિ ને લામાના વલા જાલ્લાન ংখ। এককেট অনেদনং কাদ । । হয়। বুট কাগেনিক প্রভেদ অকুসারেকী একনা , সৈতন এচাত চিত্তের বুট दीनमा सामसोत क्ला रच ।

এই চৈত্য নথটে সচ্বিদাৰ বিতি সন্তৰ প্ৰাধা।
হাৰ কথনো উংগতি হানো, বিনাশ সৰকা, আস হাৰণ,
বৃদ্ধি হৰ না, আভোগে প্ৰিটিভন ধৰ না, এত প্ৰভাৱি অস্থিত হিব বাসিবাৰ নিমিত্ত কোলন্ধ প্ৰভাৱি ইংল আনিছি,
অন্ত বস্থা

ভূমিখনি দি দেইটা মানে তি তা বা বা দুলে কনিয়া থাকিতে পান, তালা হুইলে নিজ হুই কেই কেননি সভালা অনুভব কনিতে প্রিয়ে । কি কো, তে না কেফের আভাভারিক ভাব প্রভিক্ষণে প্রিটিড হুটালেড, হাত পালাকালে উহাতে মুপ্রমন্ত্র ভাব প্রায়াক করিছা। তিব, এখন চলি ৯টার সমরে যেন একটু ভার তার হাব আকাছিল হুইলাড়ে । অথবা প্রভাকালে আন্যান, অবনাল বা বাহা চার তিন, এখন মেন মুপ্রমন্ত্র উদান অনুনালে। লাব মানিছ তুল্ভবিল্ল, মুপ্রমন্ত হুটালিক আন্যানিভিত্ত হুটাল, ভ্রিমনে মুন্নেহ নাই। কি উহাব চৈত্তের অবভাব প্রভিন্ন নাই। উহা সেই প্রভিক্ষাবেও যে অবভাব বিদ্যানান হিল, এখনও ঠিক সেই

ভাবেই বিবাজ কবিতেছে। ঐ দেহেৰ যখন প্ৰসন্ন ভাব বা আনল অব্যাদানি উপস্থিত হইষাছিল, তখন ভাহা যেকপ ধ্দটে প্রকাশ পাইলাছে, এখন ভীব্রভাব বা ক্ষর্তি উদামাদি ব ভাৰ ও চিক মেইকণ্ট পৰিফ্ট প্ৰকাশ পাইতেছে। সেই পেকাশ অ'ব এই প্রকাশের কিছু মাত্র তারতম্য করা যায় না, ভাৰতম্য চেন্ত্ৰ প্ৰকাশ বস্তুৰ, অধাং ঐ দেহেৰ অবস্থা মমুছে ব ৷ প্ৰেটৰ আলোকবাশিৰ মধ্যে সকল বস্তুই বিবাজ কবিতেছে, স্বলেই প্রকাশ পাইডেডে। য**খন যে যে অব**-ভাগ উপন্থিত ১ইডে*ডে*, মে মেই ভাবেই প্রকা**শ পাই**-তেছে। ঐ রক্ষতীৰ প্রগ্রি মুখন লে,ছিত বর্ণ ছিল, তথন লোচিত মণেট প্রকাশ পাইয়াছিন, পরে যুখন হবিতবর্ণ জিন, ভগন হ'বত কপেই প্রকাশ পাইমাজিল, **আবার এখন** পীত্রে ১ট্যা প্রত্বর্ণ রূপেই প্রকাশ পাইতেছে। কিন্ধ এই शतिक इति । भारत भारत भारत स्थारिक वा व्यवस्थ পদাণো কিছুমান পৰিবৰ্তন ঘটিতেছে না। সেই লোহিত বৰ্ম বুলাট্টৰ প্ৰকাশ বা ৬২ সম্বন্ধী সূৰ্য্যালোক যে ভাৰের যে প্ৰাৰ্থ ডিল, প্ৰকাশ বৃক্ষটিৰ হবিত বৰ্ণ অবস্থায় ও উহা মেই ভাবেৰ মেই বস্তুই ছিল। আবাৰ এখন ভাহাৰ 降 প্ৰতিৰে এবস্থায় ও প্ৰকাশ বা আলোক ঠিক **একস্কপ**ই ভাতে। ভাষা ভাষাত্র অভাধা নাই। অভাধা দৃষ্ট 💵 কেবল ই প্রান্থ নম্ব বৃচ্ছেব। তলে ঐ বৃক্ষটা হইতে তির ক্লিচন্ত্ৰকাশ বা আলোক বস্বাট ধবিতে পাৰা যায় না, ত্তিন্তিই প্রকাশের ও তার্নই যেন প্রকাশের ও পরিবর্তন বলিষা এপেট্ড মনে মনে উপল্টি হয়, কিন্তু বাস্ত্ৰিক ইচানিতাত্তি লাভি। বঙ্গকেত্রে প্রদীপ বৃহিষা**ছে, অভিনা**যক গুলু গুলু কৰে নানা বেশে, নানাকাৰে উপস্থিত হইষা প্ৰকাশ গ্ৰিতেজেৰ, ভাই ৰনিষা আলোকটি বা প্ৰকাশ সম্ভৱ পৰিবৰ্তন হঠতেতে, ইলামনে কৰা নিহাপ্ত মুচ্চুটৰ কাগ্য। সেইকপ চৈতিত বস্তু এই দেহাদি জড় পদার্থেব। প্রকাশক, অথবা ইহাদের প্রকাশ প্রবাহ হি সেই চৈত্তা। স্ত্রাং এই পেছের ভার ও অব্ধানি লগে কলে প্ৰিব্ৰিত কৰিছেত ব্লিয়া **সঙ্গে সং**প .মই প্রবাশ ব্যাট্রও প্রিব্তন কল্পনা করা অভীর লান্তি জ্ঞানের কার্ন্য। সুমি ক্ষেত্রে মধ্যে কিছকাল ফুনিয়া থাকিতে পারিবেটি ইহা স্কুপ্রস্তির্ধে মনে মনে প্রভাক্ত করিতে পাইবে।

প্রবিভনের ভাষ, গ্রাম বুলিও, চৈড্রে বস্ত্রম প্রিল্পিডিড হয় না। উহাও ঐ প্রকাজ দেহাদির মধ্যেই অধিকার কবি-হেছে। এও ল নার্ত্রিশ্য হর্ত্রমান্তিহাও হলেকে সেই সদাভন অনিকারী চিত্রন বস্তুতে আবোধিত করে। দেহের অবস্থা ও ভবে সন্দের সকলা হ্রাম এবং রুদ্ধি হইতেছে, কিন্তু ভাষার প্রকাশ । চৈত্রন্য বস্তুটি ঠিক এক করেই অব্যাহিতি করে। দেহের অন্নার্থয়ে উচা ব্রেপ প্রকাশ পাইত্রেছিল, এখন ব্রুদ্ধিত্যার ও সেইকর্গই প্রকাশ পাইত্রেছ। প্রকাশের লেশ মান নানারিকা লাই। ইহাও নি শ্রীবের মধ্যে ভূব দিলেই অক্সন্তর্গ বিভিন্ন।

আবাৰ দেব, ভোমাৰ এ দৰ্শনেলিয় বা দর্শন শক্তি ঐ নমন যন্ত্ৰেৰ মধ্যে অৰম্ভিতি কৰিমা ক্ষণে ক্ষৰে কতন্ত্ৰপে, কৰ্ম ভাবে

পৰিবৰ্ত্তিত হইতেছে। বাহিবেৰ এক একটি বস্তুৰ প্ৰত্যক্ষ কবাৰ সময়ে এক এক মাজে পৰিণত হটতেছে। লে:হিড ৰণ কোন বস্তুৰ গ্ৰহণ কৰাৰ সমূদে উহাও যেন লোহিতাকাৰ পৰিগ্ৰহ কৰে। আমাৰ পীতৰ্ণ বস্তুৰ প্ৰত্যক্ষ মম্যে পীতৰ্ণ গ্রহণ কবিষা থাকে। এবং নীল বস্তুর উপসন্ধি কালে নীলবরে বিশ্বিত হয়। এইকপে দৃশ্যবস্থা অসংখ্যা বৰ্ণছেদে অস্থ্যবৰ্ণ 'বিজ্ঞিত্ত্য। আবাৰ দুৰ্গে প্ৰশ্বাণি অস্থ্য আকাৰ্যভেদে অসম্ভা আকাৰে পৰিণত হুইয়া পাকে। কিন্তু উহাৰ সংস্ক যে মেই প্রকাশক্ষী চৈত্রা বস্তুটা আছে, যাহার দ্বারা ন্যনেজি-রের নিজের অভিত্র জুটিত হঠতেতে, এবং সঙ্গে সঙ্গে বাহিবের দুখ্যবস্থ প্রাকাশ পাইতেছে, ভাষার অনুমার পরিব ওন নাই। ভাহা সর্ম্বলা এককপেই বিগাল কবিতেছে। আবাৰ নৰন শক্তিৰ হ্লাস বৃদ্ধিৰ সহস্বে উংচাহাস বৃদ্ধিও গণিংকিত **२**ग ना ।

ছাব্যৰ মন প্ৰভৃতি অভঃক্ৰণেৰ চৈত্ৰোৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰ, ভাহাতেও ঐরপই অপনিগমে অবস্থাৰ সল্ধনি ২১৫।। ঐ দেখ, তোমার মন সর্ক্র। কভভাবে কভন্তগ প্রির্ভিভ হইতেছে। কংনো বিবেক, বৈৰাগা, দ্যা, ভক্তি, পেন প্ৰভৃতি সাধিকী বুৰি গ্ৰহণ কলি। সৰ্মধ্যতেপ বিবাজ করিতেওছ। ক্ষনও দ্যাইক্ষা ধনলে ভাদি বাজ্য বুত্তিব প্রিন্ত্রহ ক্রিয়া বজেমিগরূপে অবস্থিতি কবিতেছে, কথনো বা ঈগ্যা, অবস্ত্র, প্ৰমাদাৰি ক্ষোৱৰিৰ আশ্য এহণ কৰিয়। ত্যোম্বী মৃতিতে টাড়াইতেছে। আবাৰ বাহিবেৰ বিষ্ৰোৰ স্থিতি স্মাস্ক रुहेश कडभगग कड्डात विवाद कविटल्टा, किस विभागत অস্তিত্ব প্রকাশক হৈ চন্য বস্তাটি ঠিক যেই একট রূপে দণ্ডাব্যন্ত্র বহিণাছে। । इনি যুখন প্রগাঢ় নিধাব্ছায় অব্ভিতি ক্স, তথ্ন ও তোমার অভরের অভিয় প্রকাশের কিছুমান অভার ব অন্যথা দৃষ্ট হয় না। স্বর্গেবস্থা সেই প্রকংশ ব্রচী সেই কপই থাকে। আবার দ্বারত অবস্থা ও সেই ক্রপই গাকে। অন্যা হয় কেবন তোনাব সেই চৈতন্য প্রান্ত অভুক্তরণে অবপা। উহাই কর করে মুন্ন ভরে মানকারে প্রি বিভিত্ত হয়। আহরের চৈতন্য ব্যবস্থা, রুদি বা কোন প্রকৃত্ত প্ৰিব্ছন নাই। খাখার তাজ, গা। ওপ্রিব্রন হোটেলটি, ভাষাৰ উৎপত্তি ও নিশে কংকো ঘটতে পালেন এল স্বতঃ সিফ নিজে। নিমারি অবস্থার সে ক্ষেত্র ইনিশারে। भटना रेडक्टनाव विकासि हम ना, अध्या काल देउल्लाह অভাব বা অল্লান্ত। ভালের করের অল্লান্তরে স্থিত देहाडरस्रात मध्यादणका चारात, घ्यान अस्तिमारामका को छ। ३४ छाए। (, এই ছই কাৰণ ২০০০ নিলালি আলাৰে দেল এনং কলি চালিক চৈত্ত অনুসূত হৰ ন।। নিলা ও পথাদি সম্পেচ্ছা থাড় ইলিবসণ নিজ নিজ আশ্ব প্রিজাল ক্রিয়া ই.ল ক্রিভ্রু 🚶 **जरः भरनत भरका जीम २हेश!** शहरकः "हर्द्र १४८४ हरू-**জেকীভবস্থি" (ক্রতি)। এজন্য ই**ভিয়েশ হা, স্বৰ্থ ন্ধ্পান্ হৰ, স্তৰাং তাহাৰ সজে তৈতিয়েৰ প্ৰকাশ ২০০৮ বিৰাণ্ডে / ১৯৮৮েশ্যম্ভাহ্মত্মণ্মচিত্যম চৰ্ত্ৰত প্ৰপঞ্চোশ্যমং শাস্তং আবে বেছেৰ সহিত সংযোগেৰ আভাৰ হটন। হয়ে বিলোলেছে । বিভাইছতং ভুৱীষ্ণ অজা॥' আত্ৰৰ **চেত্ত প্ৰাৰ্থ সক্ষ**ত্ত সঙ্গেও চৈততের উপলাক হব না। তথ্য উহালে অচেত্য । সমতার ও সমাক্রিয়া বিরহিত হয়।

বনিধা নিদ্রেশ কৰা হয়। অতএব চৈত্ত অজব, অমৰ, কংগ প্রিবহিত স্নাত্ন ব্স্তু। এইজ্ঞু জাতি ব্লিয়াছেন যে "ন জাগতে মিধতে ব। বিপশিঃনামং কুত-িল বছৰ ক*ৰি*চ অজেপনিত্যঃ শাধ্যতে(১৭ং প্রবাণোন হস্ততে হস্তমানে শ্বীকৃ "নিজোনিতানিং চেতন-েচতনানাং **" ** "মৃহতঃ s क्षर**" डेडाएकि ।

এই চৈত্ৰ ৰশ্ব সৰ্মান্ত হৈ এক অভিতীয় এবং সৰ্ম্বনাধ ইনি একাই প্রতি পানীদেকে বিবাস কবিয়া সক্রকে আঞ্ কবিভেছেন। ই১/ও এতিই বনেন,—"একোবনী সক্ষতৃত রায়াএকং ক্রণং বছধা মঃ ক্রোতি। ভ্যায়ভং বেহন্প্র ৰীবাজেয়াং শ.ভিঃ শাশতী নেত্ৰেয়াং॥" প্তৰ্গায়েইখনে ভূবনং প্রবিষ্টোন্দপং রপ্ত প্রতিক্রপোরভূব। একস্তথা স ছতার। আল কণ্ড কণ্ড প্রতিক্রেশ্বছর॥" ওঅগ্নিইগ্র इतनर श्रीतरिक्षेत्रपर क्षार श्रीडिक्ष्याविष्ट। अक्षार्था म ভূতা থবা মা ৰূপ° ৰূপ° প্ৰতিম্পোষ্ঠি•চ॥"

চৈত্য প্ৰাণেৰ মধো তৃথ জ্ঞাদি ভাৰ বা কোন্থ কিলা ওণাদি নঠে। ইহা সমস্ত ভাবেৰ অভীত, সমস্ত ক্রিয মতাত এবং মুমত ওলের অতাত বস্ধ। ভারওণাদি সুমুর দেহ, हेर्निया এবং মন প্রভৃতি অন্তঃকবণের ধর্ম। এই দেহে মারা মত্রপকার জিমা হইতেছে, এতৎ সমস্তঠ দেহাদি এ পদাথেৰ লীলা। ইহাৰ কোন ক্ৰিয়া এই দেহ হইতে নিজ হইতেছে। কোন ক্রিয়ান্যন্তি ইন্দ্রিয় হইতে স্পান্ন হা েছে। কোন কিয়া প্রাণাদি শক্তি হইতে এবং কো ক্রিন। মন প্রভৃতি আঞ্জবণ হঠতে সম্ভুত হইতেতে। প্রমূ গ্রহণ, শহন, ব্যন, গ্রান, ভোক্র ও স্কল্মাদি সম্প্রতী ক্রে ित धनः १५८६न किया। मर्यन, व्यर्थनामि कार्रनिस्य হিলা। আবে ভাষো, চিতু, কল্পনা, প্ৰতিমান ও অধ্যয়স। প্র চমস্টেমন, অভিযান ও বৃদ্ধি নামক অভ্যকরের লিখ।। এইকাপ আবাও খত কিছু কিখা ল.ছে, ১ংসমতঃ এই স্বভাৱেই মধ্যেই কোন না কোন একটিব স্বায়া সম্পাদি খন, কিল চৈত্যা ৰক্ষ একবাবেই নিঞ্চিষ্কপে ধেছেব মুধে বি ৮০ কলিতেছেল। এই কপ শক্ষ, প্ৰেশ, কপ, বস্তু এদৰ্শ হল, হল, শার, আলপ্র, অবসাদ ও হরুত্ব, অমুহাদি ভারতাল উল্লিখনের মধ্যেই ধ্যায়েল্য আছিতি করে। চৈতক্তে মতি শহরতে বিভাগ কেই মাল সংক্ষেত্রতা। নিজের মধ্যে ভূবিতে এটিলেটিই।ও এটা ১০পিট খণ্ট কালেও পাইৰে। এতিও এই সন্ধান বলেন,—"নাব্ৰংগকৈছে কং প্ৰবিষ্টোন লিপটে চাল বৈক্ষালে। বিক স্থা স্থান্ত স্থান্ত লিপাতে বেনি ৮৬০ নি ব ১৫ 🕆 "অক্তন প্রান্তিন বিশ্ববিদ্যাল্যাং ক্রডান ১•১২৮ - এটাও টুলাস ভবনাস বঙং গগলৈ ভরদা।" **"অশ**ক্ষ মুধ্বন্ধান্ধান্ধ তগ্ৰস্থ কিল্নগ্ৰাফ বং। অন্দান্ত ষ্টে গ্রহণ হবে । বিচার ভিন্ন ভারতে । শেরান্ত अकर न विधि अस्ट (भाष्ट्रवाट अकर ना अक्कर न अकानपनर)

এই চৈত্ত বাহই তোমাৰ প্ৰকৃত ''আমি"। এই "আনি"ৰ प्रक्रिक माधिशा आएक विलयाई आखित लीलाय के त्रकाति গুটত জড়বাহটা তোমাৰ ''আমি' বলিষা প্রতিভাত ভট্তেজ । ভোমাৰ "আমিৰ" সহিত কুৰিম একতাভাৱে প্ৰকাশ গাই-ভ্ৰেছ। ৰাস্তবিক উহাদেৰ সহিত ভোমাৰ প্ৰত ''আমিৰ'' কিছম্যে সম্পর্ক নাই। অতএব ঐ দ বি বিনিল্লিত 'জামি"ব হুৰ হুংখেৰ নিমিত্ত হুমি বাস্ত হুইও না। উল্লিফ্লের প্রেন-শ্য উৎক্ষিত হইও না, অন্তৰানী হইও না, আ্যাত হইও নং ভ্ৰিৰগান কোন কাৰ্যোও প্ৰাৰুত হুইও না। আন্তান উচ্যান হঃধ প্রাপ্তিব ভ্রম কবিমার পীড়িত হইও মা, চ্রিক্ত হইও মা, প্লায়ন কবিও না, কিন্তা মেই জন্ম হোন ক্রিয়ার আবিত কবিও না। মুখের আশা প্রিত্যাপ ক্রিমা, ছংখের হয় বিস্কৃত্য द्धतिया निषाल, निष्ठ सु, निष्णुष्ट जात्व कछना करखंग धुन्छीन কর। খাহা জগদন্ধার নিয়ে।জিত কথা, তাহা। আচরণ কর। हड़ ग्राप्टर यूर्व घड़िक आत १९४३ घड़िक, याथ अहेनात काश ইউক. হুদি সেই ভাবে মুখ হুইখা কোন কার্যোধ কল্পনা কবিও না। একমাত্র ভগবানের নিয়েজনের প্রতি দৃষ্টি বাখ। বিচাৰ বিবেকেৰ সংগ্ৰহণৰ ওঁহোৰ অভিপ্ৰাম চিনিয়া লইয়। ত্রন্থরপ যাবং ক্রিয়াম সংব্রুভ্র। এই বিবাহ ও দাংপতি সম্পর্কেও ভাষাবই অধ্যেষ্ণ কর। ইহাতেও তুথ, নোভ ও গংখেৰ চিতা পৰিতাগে কৰিয়া ভগৰানো উদ্দেশে এতি লক্ষ্য কৰে। পৰে যেৰূপ দাম্পত্য সম্প্ৰেও ও বিভাগে ভাষ্য প্রি।ক্ষিত হয়, তদ্পুর্বাধ আচ্বেণ কর। কাম্যার ১ইমা, গো ববিও না। অন্ধভাবে, পাশবভাবে বিভাগ কবিও না। সেই ভাবে বত হটও না। ভগ্ৰানেৰ অভিমত কিনা মাধনকে ভারনের নক্ষা স্থি। করিবা দাম্পতা ভারে দুষ্টিপাত করে। रेक्ट्रे लेम्प्रका मम्प्रकीय विहर्तकत मानिको भूकेत जनहा । ্ট বিবেকে কেবল মতাজ্ঞান মান্ প্রকাশ প্রেটেলে। সভা জন সন্তঃপের প্রিণাম। এ নিমিত ৭ট চিনেচের নাম শিধিক বিবেক। এই মাধিক বিবেক্ত সেই প্রভান বিবেক ালা সভপাতী ইইলেন। প্রাণিত দওঁত্রে চ্চুমির পিরে-ব্যক্ষে, একতানে সেই ভগবানের শুভ উদ্দেশ সিদ্ধির অভ্যান निष्या **मण्यत्क** नावष्ठा वसून कतिर्यन । **७**३ हि. ५३ धार्माकः भाष्ट्रीय विरवक, हेश्वहे नाम लागिन व्हिन এই বিষেকেৰ অধিকাৰ অভি বিস্তৃত্ব চলং।। এই চল। বিচেন ^{করী} ভিন্ন ভিন্ন কোনে ভিন্ন ভিন্ন কাণে অবতীর্ন স্ট্রস্য জীব্রস্থ ১ ^{প্ৰিয়ান} কৰেন। এইকপ বিলেক্ট আমাদিগেৰ প্ৰয় সেৱা, । প্ৰম্বোধ্য বস্তু। ইনিই সেই ভগ্নানেৰ মূভান্তৰ মাল ।

> 10743 শ্ৰাম্পাৰ শ্ৰাম

জীবের গতি কি গ

অপ্ৰায়ে প্ৰিক্লিপ্ত মান্তক্ষণে নিম্মন এই জ্বাহৰ চৈত্ৰ হা, যে কি উগামে শিবৰ'জ্লহ্ৰ লাভ ৰচিৰে চকেন প্রথম অব্যাহন কবিলে প্র। শাস্তি উপ্রেচিক সম্প । হতে। কোন জাণ আন্ময় জাইনে ও নিয়ন ভলফানিত যুগোর-সমূহে শিক্ষার্থে ২চন, অটন ও পির ভারে, চিচার্কে, ভাবিতে थतीरदार" कारमहरूपति अही जलार किये इनकर विरंहित का अल्लाहर काहरका भागता श्रम ६ ९ छत्। कार्रा भन আহিৰিখত। এলা ছি। ধানিনেও তংসাধনে কিং কুৰ্ম विष्ठा द्यान श्रम भागवन गाँउन ।। ।। छएक्य छिल रवेटर, उत्ती खित कविष्ठ राख्यमा ध्राम्योत। भागत घटमत हाथ ইতপ্তঃ দমৰ কৰিলা ভৌষৰ নিয়া বিচাৰৰ একা কোনেপ্তিত হইষা আলিংলি দেয়। যিনি বিধ্যমারে নি বুজিল ত্রাশা কবিলা ভদিনে সাবিত হন, তালা আগেফা অন্ন গান দেও भन्या अक तो। तियातभक्त करेता राकात धात क्षांत हेताव सारि । का ले लियामिक खाः ८४६ स्य तर्द्धाः। कृष्टर नितंत्र অজী েপ্রিম প্রকৃষ নাম আপ্রেক্ত উল্লেখ্য ব্রিক্ত ব্রুদ্ধ সম্প হপ না ৷ শাল্বা সংস্থা আজাল্বা কামিনা, কাঞ্জন নৌ ভাগাদের উদ্ধারের আশা কেরনে*য*় কিলেছিল পুণালা হালালে প্রেক্তি হাল। প্রাক্তির মান্ত্রালাহ প্রণাধিকার সহিত্ত মর্ব আলাপে ব্রবার নিম্ল হঠম তে, আর্থায় প্রভাগ জনের চলে এমানু মন মুল্ল হারি ক্লেচে ভিজ শুক্রাদির ভাষা বিমোহিত হুইবা স্থাদেহের প্রতি দৃষ্টিগাতে । হুইযাতে, অফ্ট রর তুনা, সুক্রা মুরু। আলুগু এক চুরুরুদ গোঁচৰ কৰিলাছে, অধিচ 🕝 , কেই সংস্থাৰে সভাৰ সন্ত্ৰ প্রিছেদ হল গুল, অলুন সম্পূল, বিভিন্ন ঐশব্য মধ্যে আগনাকে জুবাইবা দিয়াজে, ভাষানের পরা শান্তি নাছের আশা কোগায় ১ সে শেষে কোশকার কার্টেট গ্রু নিয়াপ্তার ছাপ্তনার নিজ মনের পণ ফার্টির সাম্বা অন্তিপ কাম ছইয়া সকলে. এই সংসাবে দেখা (৮,৮ ৮८)।

ইহাবটি নিওৰ আলোবে জাগ্ৰয়ে ইনিংগ ধ্যা ভোলক ৰ্বাধিত্ৰাদি) মনে এখা (কাম কোনালি) এবং মণ্ডনাদি আবোগ দ্ধী এক সিদ্ধান্তের অবতারণা করিলেন। স্কলেই এল কেন্ডেম্মেরিনির নিম্পুর চেলা করিল নিবছর আমি ও कामात घोनेया भरत ११ के रहे हैं, है।

> ત્વી શાંધિ કે શાસાં કે લ્લેટ કર કહેનદેક પ્રશા મેજમ (प्रश्नाता वर्णम ६ च महा (बिट असम्भूष के प्रा व्याप क्र (अज्ञातक) बीलाक्ष्य प्राप्त विभागतिक है लिया तथा हर ক্ষাকোৰাতি মূল্যামুখ্য লোগে কাত আহি আহি তিয়াৰ तिथय ८६४ । १५७ और अंग्रेस **४८५४ । मागिर भाग** । ८५६४ श्रुक्त कर्ता राष्ट्र राजार । यहर ते, क्टर्ड हो करा ५ रहे है हो विभिन्न १८५ । १७ । १००४ । स्व अपन ४० । १८४५ ।, ८०७-असंहर्गात (१० सन्। ६३५ इ.८.१८ काल, रागीरीम होस कवर्षक खनर कर असे (अध्यान निवास आधाराहरू व्यवसम् করভঃ মুসেরের আনকরে। ভাক কিন্তুন প্রায়াং ধ্রাণ শুর ইংখাও অত্ত দেশ । ১০১৭ নিবাৰ অপ্রিয়ভা, ১৮৩০ কাপ इडेबाड इंशलटा भारत दिङ्ग देशक देश हिंदी र्द्राड

বিজ্ঞাতি পাছি স্পাৰ্থ জনিত বিজ্ঞান্ত কৰিল।
তালপ্ৰ দুল্ল পিছিল প্ৰকাশ স্থানত জীব আলুসংস্থ
ভালি দ্বালি প্ৰতিন প্ৰায় না আলুসকপ দৰ্শন কৰিতে
প্ৰতিন দ্বালি প্ৰতিন প্ৰায় কাটিবে কি কলিল।
তালি দ্বালি দ্বালি কলিল।
তালি না বিলাহ কাটিবে, তালিন প্ৰকাশ নিবেছিল
কোল না বিলাহ প্ৰতিন বিলাপলিপ কাব শানি
কোল বিলাহ বিলাহ কাতি প্ৰকাশ কোল।
কোল বিলাহ বিলাহ বিলাহ কালিক কালেন বিলাহ কিবল বিলাহ কালিক কালেন।
কোল বিলাহ বিলাহ বিলাহ কালিক কালেন কালেন কালিক কালিক

এ: ১৮^{: ১} । বি । সেহেও মানবের ম্লেম্পে নিত্রই বিৰাম ৰ আছে ৷ বাম নিতা **সুৰ্পাগ্ৰে** ভাসিতে বাকি, আমাৰ ८४२ र ५.५ र १४ १ ५८ - न स्य, भे, बिय पाइटन एसमे किन जादिन ९ टी वन १६ शिल्हा राजा कि लिए स्टेड **साम**री **र**क्ष रहा सर्छन् है िलाभान, दुरे प्राप्त । भूनता (त्रामा है नाभून इंदेहर ক্ষেত্ৰাই, কে ভিত্তা সভাল স্থিত লা, ভাইটি মান্ধকে জন্মান্ত্র হা বা হাই মুক্ত্রিবং সাসারে বিভাপে किरेक्टा के प्राराध है पान विभाग अपनास खप्नुंद्रे, तथा १५, १५, १५, १५, ६ । ५ ५ । ५३ राज्य प्राप्त । इंटर विक् स्मारिक्टेंटर एका, १८०० वेटर प्रताह ते एक वाद्या का शन प्रमास ভাষা হতি হৈ না না । বিহ্না পদ পদতি হইতে প্রেন্ধ প্রক-ক্রিকি যে এইটে ১ জেন্তু, নাম কথা চলুৱে **স**লেকি निर्शान इसे १ लाग राग चार्यन । इसी ना इसाधन आभाग करिया निरुप्त परिस्टरका । एकै अपन ५,५। ५५ भूके चौका साक्षा-कर्यने मंदिर १, १ राजा भाग अध्या देवार अधिक घरिक्य কাৰিতে মং । শান এবিয়া ংই ৮,৫৭ বিশ্বতা প্ৰাৰ্থ কৰা, खरण हातो क्या। ८५.। निव अत्या के. यात केशांक खतमान इया नहा । १७६५ मोले २ ीम, ५, १ १५६६ जाल एउँ ब्रह्मे, अक्स-কেই কঞ্চাকা গ্রাভনে প্রান্থলে ক্রিটেই হইবে। एरियाय है। १९५४ -

> শালি রাখাং যালু প্রারেজ ন্যা ভ্রাভন্। তথ্য বেলিব নউং স্থান মূজন্নেন নগুভি॥ শিব, গী।

আন,— মের্ক শর্মান আচ্ছন, অধাং যে ক্যাথাকিলে
শরী টেংগা হাট, ভাষ্টেই গান্তি ক্যান্যা। ঐ ক্যা কেলে টোল চলাই বিন্তু হয়, বিন্তু জন্মান ভাষার বিনাশ সম্ভবেনা, এবাং লাভ্যান ত্রেব ছেল স্কেপ নিষ্ঠি, ভাষ্ট ভর্জানী অভিযুক্ত সাল ভোল ক্যাতে হইবে, ইয়াৰ অভ্যা হয়না।

এখন মুখিলেন দে আন্দ কথা চি হারে। আবে একমাত্র-কর্মজানে আবন্ধ হলের হঠ জনমান এবে আগ্রহার। অবস্থার উপনাত, আমাদের কাম সোন পালীব বর্ধে এ নিদারেশ রাজ্য ধ্বনিত ব্টনে আতাল সকলৈ হব নিদারা উঠে ও পোন ওবে ঘন ঘন এব নিদারেশ ক্রিত গাকে, নিদারা, সকলেন্ড অবস্বান পাপ্র হয়। তথন মনে হয় হায়। নিনাল্য নির্মান, শাতিপ্রত হয়। আমাদের ন্যায় পালীব প্রেক্ত হপ্রান্থা আমাদের ন্যায় পালীব প্রেক্ত হপ্রান্থা অবিল উভাপে শতগুরে ব্রিভ হয়, বিষ রুক্তের

क छ क क कार भारत व अध्यान वाभि माक्रम (बर्ध मर्काक कर-বিক্ষত কবিতে থাকে, জুদ্ধে কেবল নৈবাশ্যের হা ভড়াল প্রনি প্রবল ভঙ্গাবে প্রতি অন্থি মর্জোর স্তবে স্থবে ধ্বনিত হইবা ফলে ক্লে মুক্তিত কবিষা দেৱ। ওতো। সে দাকৰ ভালা যে একবাৰ উপভোগ করিয়া**ছে, সে কি এই** ভা**ন্থি**য সংসাবে স্থীতিকাবৎ সন্ধানপেৰ আক্তঃ বিষ**ৰ স্থপ স**মতে নিমগ্ন ইয়া শ্বাস ক্লাবিস্থাৰ ক্লুব্ধ প্ৰাণেৰ আবেলে ক্লবলালের ান্য সাগ্ৰ বক্ষে মস্তক ভূলিয়া আপনাকে বিপন্মক ও স্থপী মনে করিতে পারে ? ত্রিতাপদশ্ধ জীব মোহেব বিভারতায় এঞানে থাকিয়া আত্মযাতনা উপলন্ধি কবিতে পাবে না, কিছ ক্ষণকালের জন্য যদি বিভোরতা কাটিয়া যায়, তথন ভয়স্কর যাতনা উপলন্ধি করিয়া উত্থাদৰং চতুর্দ্ধিকে ছুটিতে থাকে। কিন্দ হায়। কর্মাচক্রের প্রিধি অভিক্রম করে কাহার সাধ্য । বেদিকেই চাও না কেন, ঐ চক্রেব মধ্যেই পুরিতে হইবে। ইহাই শান্ত্র বাকা। তবে কি জীব চিবদিনই সংঘারের নিদা-ছল জালা নিবন্তৰ ভোগ কৰিয়া মূলা হা শুভাশ ধ্ব**নি ক**রিবে ৷ হাম। তবে কি জীবেৰ উল্লেখ্য উপায় নাই গ উপায় **আছে**। শাস্ত্রই সে উপাধ ন্থিব কবিয়াছেন। আমাবা ক্রমে সে উপাষ দেখাইব।

আহার-নিয়ম।

লঙ্কং গৃঞ্জনদৈৰ পৰা ছুং কৰকানি চ।
ত্ব ভাকবাৰি দিছা গ্ৰীন্মমেৰ্যপ্ৰভাগি চ।
বন্ধন,গৃঞ্ধ সোলপ্ৰেম, পলাড় (পেয়াজ), কৰক (ভূচ্ছ কেং অন্তচি ভান (বিঠাপিতে) সম্ভূত শাকাদি দ্বাসকল একিং ক্ৰিয় ও বৈশ্যেৰ অভক্য ভানিৰে।

ম-সং ৫৫০

ভানির্ক্তির তার জীবনৌধুনৈক শহুর তথা। আবিকং সন্ধিনীজীবং বিবংসাধান্ত গোলপয়ং॥ ভারণান্যঞ্চ সক্ষেধাং সূলাণাং সাহিষ্য বিনা। স্লীক্ষীববৈদ্ধ বর্ত্ত্যানি সক্ষতভানি চৈব হি॥

পো প্রত্তি দে সকল পশুব হুগ পান কৰা যায়, প্রসংবেধ প্রকাশ দিন গত না হইলে তাহাদিলের হুগ, উদ্বৈব হুগা, অধাদি এক গুবলিশিস্ত পশুব হুগা, মেবের হুগা, করুমতী গাভীর হুগা আসনিহিত্বংশা বা নুহবংসা গাভীব হুগা, মহিষ ভিন্ন স্থাদি যাবতীয় আবিণ্য পশুব হুগা, জীলোকের স্থান হুগা এবং শুক প্র্যুয়িত হুগা) পান করিবে না ॥

ম-সং ৫৮০০

দ্বিভক্ষাঞ্চ শুকেষ্ সর্কাঞ্চ দ্বিসন্তবং।
যানি চৈবাভিষ্ য়তে প্ৰশন্নকলৈ: ছটভ: ॥
উক্ত শুকের মধ্যে দ্বি ও দ্বি হইতে সন্তৃত নবনীতাদি
এবং যে সকল হৃত্ত উৎকৃত্ত প্ৰশা, মূল ও ফল জলের সহিত মিনিত হ্য, তাহা ভোজন ক্বা যায়॥

উ ১০ !

যোষত মাংসমগ্রাতি স ওল্লাংসাদ উচাতে। মংস্তাদঃ সন্ধ্যাংসাদস্তমাল্যংস্তান্ বিবর্জ্জরেও। যোষাহার মাংস আহাব করে, তাহাকে ভ্যাংসাদ, প্রধাৎ তাহার মাংসভোজী বলে, যেমন বিডাল, মৃষিকাদ ইত্যাদি। কিন্তু সংস্থাদকে সর্ব্ব মাংসভোজী বলিদা নির্দেশ কবিতে পাবা বাহ, অতএব মংস্থা আহাব পবিত্যাগ কবিবে (ক) ॥

य-मः ८,५८।

ব্ৰাহ্মণানাং সদা ভক্ষাং হবিষাক্তং নিশ্মিষম্। আমিষ্ট প্ৰিন্যাগাৎ স্থাক্তেজ্যা ভবেৎ ॥ ব্ৰাহ্মণগণেৰ নিতা নিবামিষ হিম্মান ভোজন কৰা কৰ্ত্তব্য। বিশ্ৰ আমিষ্ প্ৰিত্যাগে স্থ্যভূলা তেজন্বী হন ॥

ল-বৈ পু ৪'৮৩।৫২।

প্রাণস্থান্নমিদং সর্ক্যং প্রজাপন্থিকজনং।
ভাববং জন্সমধৈন সর্ক্যং প্রাণান্ত ভোজনম্ ।
প্রাণী ও উদ্ভিদ (বীহিষবানি) এতচভ্যই জীবগণের অন্ন
বানবা প্রজাপতি (ব্রহ্মা) নির্দেশ করিমাছেন, অতএর স্থাবর
ক্রমান্ত্রক সমস্ত পদার্থকেই প্রাণাত্যয় স্থলে আহার করা যাইতে
পাবে, কিন্তু যথন উদ্ভিদ পদার্থের দ্বাবাই অনাগাসে জীবন
বাবন হইতে পাবে, তথন প্রাণী হিংসা করিয়া বদাচ তাহা
বাইবে না। যথন আবে উপান্ন নাই, তথনকার জন্মই এই
বিধান ।

চরাণামরমচরা দংষ্ট্রিণামপাদংষ্ট্রিণঃ। অহস্তান্ত সহস্তানাং শূরাণাঞ্চিব ভীববঃ।

হবিণানি বিচৰণনীল পশুগণ অচল তৃণানি ভোজন কৰে, দংখ্রীমালী ব্যাঘানি পোণীগণ সামান্য দন্তনালী হবিণাদি প্রাণী-প্রকে আচার করে, হস্তবিশিপ্ত মন্ত্র্যাগণ হস্তবিশীন নহস্তানিকে আচার করে, এবং সিংছ প্রভৃতি বীর প্রভাগ ভয়মালী হস্তী প্রভাগকে আহার করে; ঈশ্বরের নিষ্মই এইকপ্রনিবে। (এই বিবিও প্রাণ বিনাশের সম্প্রই ব্যাহত ইইবে, কারণ মন্ত্র নিজেই মহন্তা, মাংসাহারের নগ্যী নিন্দা করিয়া-ছেন, স্বত্রাং ইহা সাধারণ বিধি হইতে পারে না।)॥

ग-भः ६२०।

যজাৰ জনিৰ্মাংসজেতোষ দৈবে।বিধিঃ সভং। অতেহেত্যথা প্ৰবৃত্তিন্ত ৰাজনোনিধিকচাতে ॥ যজ কণিয়া যজীয় মাংস ভোজন কৰাকে দৈব অনুষ্ঠান বলা শ্ব, কিন্তু ভদত্যথায় আপনাৰ জড় প্ৰস্তু বধ কণিয়া মাংস ভোজনেৰ যে প্ৰবৃত্তি, ভাহাকে ৰাজ্ঞী প্ৰবৃত্তি বলা যায় ॥

3 051

ষজার্থং পশ্ব: স্ক্রীঃ সর্যানের স্বর্গুরা।
বজোহন্ত ভূটো সর্মান তথা বজে বধাহবদঃ ।
বজ সিদিব জন্ম স্বাস্থ্য (বজা) স্বাগ্রি পশু সমুদার স্ক্রী
কবিয়াছেন এবং এই জনতের বুজির নি মন্ত্রই যজ কার্য্য সকল
সম্পাদিত হয়, অতএব যজাপে যে পশু বধ হয়, তাহা বধ
নহে।

ম-সং এ৩১।

অগ্নয়েমাংসকামাশ্চ ইত্যপি ক্রেয়তে ক্রেভিঃ।
যজেবু পশবোব্রজন্। বধ্যতে সততং দ্বিজঃ।
সংস্কৃতাং কিল মট্তেশ্চ শুহুপি কর্গমবাপ্পুবন।
যদি নৈবাগ্নযোব্রজন্ মাংসকামাহভবন পুবা।
ভক্যং নৈবাহভবন্ধাসং ক্যাচিদ্জ্যন্ত্য।
অভাপি বিধিকক্তক মুনিভিম্সভক্তে।।

শৈ তিতেও অগ্নি মাংসাভিলাধী বলিবা পৰিকীর্ত্তিত হইযাছে। অতএব ব্রাহ্মণগণ বজে অগ্নিব পবিদুষ্টিব নিমিন্ত পশু
হিংসা কবিয়া থাকেন এবং যে সমস্ত পশু যজে মগ্নেব দ্বারা
সংস্কৃত হয়, তাহাদেব আগ্রাও স্থাদি বাতে সমর্থ হয়। হে
ব্রহ্মণ্ড অগ্নি যদি মাংস্কাম না স্টানে, অর্থাব যক্ত সাধনার্থ ঘদি মাংসাদির প্রয়োজন না স্টান্ত, ভাহা হইলে মাংস
ক্যাপি লোকেব (পাক্ষ্ম প্রকৃতি মন্যা বালীত) ভক্ষা হইত না।
অতএব ম্নিগণও যজ্ঞাদি সম্পাদনার্থ মাংসেব বিধান করিছা
গিয়াছেন ।

দেবতানাং পিতৃণাক ভুঙ্কে দল্পাপি যং সলা। যধানিধি যথাশাদ্ধং ন প্রত্যাতি ভক্ষণাৎ ∎

যে ব্যক্তি সর্প্রদান বিধানকুসারে লাঙ্কে দেবতা ও পিতৃপ্রেশ উদ্দেশে মাংস প্রদান কবিষা ভঞ্চণ কবে, তাহার মাংস ভোজন দোষবিহানহোঃ

भ जी-वनश्रुर्त २०৮/58 /

অম'ংসাদী ভবণোব্যিতাপি শ্বৰত শ্ৰুভি:।
ভাৰ্যাং গভ্ন নজটাৰী ৰকেট ভবতি ব্ৰাহ্মণ:।
প্ৰান্থত সেই ব্যক্তিকে (বিধিপূৰ্ব্যক মাংসাহাৰীকে) শ্ৰুভাবৈ অমাংসাদী বলা হাষ্য যেমন ব্ৰহ্মটাৰী ব্ৰাহ্মণ ক্ষুভ

ন্তমাবে অমাংসাশী বহা যায়। যেমন ব্রন্ধচাবী ব্রাহ্ম**ণ কড়ু** কালে স্বীয় পদীতে গমন কনিলে উাঁচাব ব্রন্ধ**চ**ৰ্যোব **হানি** হয় না, ভন্ধব বিধিৰোধিত মাংস ভক্ষণ কবি**লে কোন ক্রমে** ভাহাকে পাণপদান কটিতে পাবে না । কি ১৫।

নিস্কস্ত সধান্ত বং যোমাংমং নাতি মানবং।
সংগ্রেম প্রকার যাতি সন্তবানেকবিংশতিম্।
বে মন্তব্য পিত ও দেবোদেশে বিধি পূর্বাক মাংস প্রদান
ক্রিম ঐ মাংস ভোজন না করে, সে মবণাড়ে ক্রমে এক
বিংশতি জন্ম প্রথানি প্রাপ্তয় ।

মনং থেতা

ন তাদৃশং ভবতোনোয়গহত্তর্ধনার্থিনঃ। যাদৃশং ভবতি এেতা রুখামাংমানি **ধাদকঃ**।

বুখা মাংসাহারী নাকেদিপের প্রলোকে যাদৃশ হুঃসহ হুঃখবাশি ভোগ হুইযা গাকে, যাহারা ধনাকাজ্ঞায় মুগ বধ কবিয়া
জীবিকানিকাহ কবে, সেই বাাধদিপেরও সেই পাশ জন্ত পরলোকে তাদৃশ ছাল ভোগ ভোগ হয় না। (অভতার বুধা মাংস ভক্ষণ
ধাতীর গইনীয়) ॥

ম-সং শেওঃ।

নাগ্যাগৰিধিনা মাংসং বিধিজ্ঞোহনাপদি দিজ:।

জগ্লা হাবিধিনা মাংসং প্রেতা হৈবলাতেহবশ: ।

মাংস ভক্ষানা লোক্তবেব বিধিজ্ঞ দিজাতি বিপৎপাত না

হইলে, অর্থাং অল্লাভাবে মুলুমুবে পতিত না হইলে কদাত অবৈধ
মাংস ভক্ষা করিবেন না, খিনি ধে ধে প্রাণীর অবৈধ মাংস

^{&#}x27; (ক) মংস্ত, মাংস ভূই প্রকার, নিটিছ এবং নিজ্জ। যাহা দেবতা এবং পিতৃ ইন্দেক্তে যথানিবি সংস্কৃত হয়, তাহাই বিহিচ, আব কেবলমার নিজের ভূষির জন্ত যে মাংস, আর শাজোকি অনুসারে অধান যে মাংস, তাহা নিবিদ্ধ। এই, বে মহু মংস্তাহারের দোষ কীর্ত্তন করিলেন, ইহা অসংস্কৃত এবং নিধিদ্ধ নাংস সম্বন্ধে বুনিতে ছইবে।

ভোজন করেন, সেই সকল জন্ধ পরলোকে তাঁহাকে আবার ভোজন করে।

ম-সং ৫।৩৩।

বলেখ সানবকে যোকে দিনানি পশুরোমভিঃ। স্থাতিতানি চু ওচারেয়ো ইছাস্থাবিদ্যা পশুনা॥

জাবি । গুলকে । জার্থা দেবতা ও পির্লোকের ত্রপ্তি সম্পাদন কিশা কোন ব্যাবি হং তে নিজতি পাওনের অভিপ্রায়, অগবা মাসে ভিন্ন অহা পদা এব্যাব অভাবে প্রাণ বন্ধা করা হৃদ্ধর ইভাদি কালে বাহাত) যে গ্রাচার রুখা প্র হিংসা করে, সে সেই হিংসা ও প্রান্থা প্র হিংসা করে, সে সেই হিংসা ও প্রান্থা প্র হিংসা করে বাস করে। অর্থার সেই প্রব শ্বীরে যত বাস, উত্দিন ন্বকে বাস করিতে হয়। যান্যা

গৃহে ও বিশ্বের বা নিবসরা ধ্বান দ্বিজঃ।
নাবেদ্বিতিখাং কি সামাপদাপি স্মাচরেই॥
কি গৃহস্থাপ্রে চি একচ্ব্যাপ্রেন কি বান্প্রভাশ্রমে সকর্ব অবস্থাতেই শুরা নিজাতিগণ বিপাংকালেও কদাচ বেদনিষ্কি হিংসা কবিবেন না।

ম-সং ৫।৪৩।

ষা বেদ্বিহিতা হিংসা নিয় হাঝিংশ্চনাচৰে।
ফাহিংসানেৰ হৈং বিনাহেদান্ধগাঁহি নিৰ্দ্ধতোঁ॥
এই হাৰৰ প্ৰসায়ক কগতে শতিবিহিত যে পশু হিংসা,
ভাহাকে ফাহিংসা বিন্যা তানিবে, যেকেছু বেদ হইতেই ধর্মেৰ প্রকাশ হবিষ্ঠে। খত্তা নেদ যাহা আদেশ ক্রিয়াছেন, ভাহাই প্রমাণ বলিষা লগা ক্রিতে হইবে।

য-সং ৫.৪৪।

যে হৈছিংসক নি ছাতানি হিন্তা আত্ থেছু যা।

সাজনৈংক সতিকৈ না কচিং স্থমেধতে।

যে বাজি আগনাৰ প্ৰেৰ নিমিৰ অহিংসক প্ৰগণকৈ
বিমাশ কৰে, নে কি আনিভাবছায় উহলোকে কি জীবনাতে
প্ৰলোকে কুনাগি সুখনাত কবিতে সমৰ্গ হয় না।

े 8 द।

যে বলন ধেকেশান আধিনাং ন চিকীৰ্মতি।
স হস্ত কি প্ৰেপ্ত স্থায় গ্ৰহমধ্যতে।
যে ব ি বাং শাংকে ধ্য বলনাদি হব কেশ প্ৰান্ত কৰিছে।
ইচছ্য কৰিছে সকলো কেবৰ হিতাকালে কৰেছে,
তিনিহ চ না বন্ধ প্ৰভোগ কৰেন।

1886

হালিস্টাক নিএল যতধোধিজসভয়। কুল্লেন্ড লি সংং⊜্যঞ্চল্ডন। ভবেৎ॥

(ইলা মাচা নটো যে,) জড়ি সামিনত যতিগণ যদি দৈনাৎ কোন বিলন কাৰ্যা পাকেন তথাপি তাহার। অহিংসাৰ নিমিও সাতিশন মঙ্কান্ থাকেন বনিধা তাঁহাকেৰ হিমাপোয় অতি অল প্ৰিয়াণে উৎপৰ ২ইশা থাকে। কাৰন ভাষাকৈৰ ফিংসা না কৰাই ইচ্ছা, কেবন মঞ্জ নিৰ্দ্ধাহাণেই ভাঁহানা হিম্মান গ্ৰাপ্ত হলেন।

ম-ভा-यन १ र्वा २०५।०८ ।

যক্ষ্যাসতি মুখ কুত্তে গতিং ব্রাতি যাই চ। ভূগবাস্থ্যোত্যগথেন খেটিল হিন্দ কিন্দ্য ॥ ষে ব্যক্তি দংশ মশকাদি কোন জীবের হিংসানা করেন, তিনি যাই। ধ্যান (চিন্তা) কবেন, যে শেষদ্ধর কার্যোব অন্তর্ছান কবেন এবং যে প্রমার্থ তত্ত্বান্ত্রসন্ধানে মনোনিবেশ কবেন, তিনি তৎসম্বায় অন্যাসেই প্রাপ্ত হইতে পাবেন, অর্থাৎ অহিংসকের ধ্যান, ধারণা প্রাস্তি সকল কার্যাই অনায়াসে সিদ্ধ হয়॥

> সমুংপত্তিশ মাংসম্য বধবন্ধেচি দেছিলাং। প্রসন্ধান নিংত্তি সন্ধ্যাণুক্ত ভক্ষাং॥

যে সকল পদার্থ হইতে মাংসের উৎপত্তি হয়, সেই সকল পদার্থের বিষয় এবং দেহীদিগোর ব্যবন্ধনাদি নিষ্ঠুবাচরণের বিষয় বিশেষকপে পর্যালোচনা করিয়া সকল প্রকাব মাংস ভক্ষণ হইতে নিবৃত্তি হইবে॥

म- भः १।६३।

ম-সং ৫।৪৭।

ন ভজ্গতি যোমাল্যং বিধিং হিন্না পিশাচনং।

স লোকে প্রিয়তীং যাতি ব্যাধিভিশ্চ ন পীজ্যতে॥

যে ব্যক্তি প্রেলজে বিধি সমুদ্য উল্লেখন কবিয়া পিশাচেব গ্রায় মাংস ভক্ষণ না কবে, সে লোক সমূহেব প্রিয় হ্য এবং ব্যাধি কউক পীড়িত হয় না॥

ঐ ৫০।

> অনুমন্তা বিশসিতা নিহস্তা ক্রয়বিকগ্নী। সংস্কৃতা চোপহুৰ্তা চ থাদকশ্চেতি স্বাতকাঃ॥

পশু হত্যা কবিতে যে অনুমতি করে, যে পশুব অঙ্গাদি অর্ম্যের দাবা পৃথকু বৃথকু করে, যে হন্ন করে, যে ক্র্য বিক্র্য করে, যে পাক করে, যে প্রিবেশন করে এবং যে ভক্ষণ করে, ভাগারা সকনেই ঘাতক বলিয়া প্রিগণিত।

म मर वावन।

ন মাংসভক্ষণে গোষোন মদ্যে ন চ মৈগুনে। প্রস্তাভ্রেষা ভূজানাং বিবৃত্তিস্থ মহাফলা॥

মাণস ভক্ষণ, মদাপান ও মৈপ্ন ইত্যাদি কাধ্য সকল বে দোষান্ত এমন নহে, কি ক ঐ সকল কাথ্যে জীবগণেৰ যে প্রবিদ্ধ অথাং অধ্বাগ, তাহাই দোষাবহ, আর নির্ভি অথাং বি এগই মহাফল। অতএব মাংসাদি আহাবে কথনই গ্রেভি কশিবে না

@ 181

মধ্যন সম্বাবেধ্য়েতি বাজিমেংকলং তথা।
গুলেছণি নিৰ্মন সিপোমূনিমাংগ্ৰাস বৰ্জনাৎ।
যে আমণ মাংস বৰ্জন কৰেন, তিনি পৃথবাসী ইইলেও
মূনি দুলা এবং সেই মাংস বৰ্জন জন্ম ঠাহার সকল কমিনাই
সিদ্ধ হয় ও অধ্যেৰ যজেব ফল লাভ হয়॥

यां-भर 515601

দেৰেছেশং বিনা ভদে হি, সাং সক্ষত্ৰ বৰ্জজেং।
কুলানাং বৈশ্বভিংসালাং নবঃ প পৈন লিপাতে॥
দেবোদেশ বাভিত কে অহা কোন কান্দেই হি সাক্ষিবে
না। যদি কেই দেনভাদিব উদ্দেশে অথবা সংগ্ৰামন্থলৈ বৈধ হিংসা করে, ভাহা হইলে সে ব্যক্তি পাপে লিপ্ত ইইবে না।
সংনি-ত ১১/১৪০। বোহতি ষম্ভ বদা মাংসমূভরোঃ পশ্যতান্তরম্। একন্ত ক্ষণিকা প্রীভিরতঃ প্রাণৈর্বিমূচ্যতে॥

ষে বান্দি ঘাহাব মাংস ভোজন কবে, তর্ভয়েব বিভিন্নতা দেখিলে কেছই মাংস খাইতে প্রবৃত্ত হব না, কাবণ একেব ক্ষণ-কলেমান প্রীতি লয়ে, কিন্ধু অন্তোব প্রাণ বিষোগ হয়। (অতএব এমন কার্য্যে কথনই ব্দিমানের প্রবৃত্ত হবা উচিত নহে)॥ হি-উ।

পশুনভগামাংসাংশ্চ বাাধিযুক্তানপি প্রিয়ে।

্লু শ্রাজেন গার্কেপি হয় চ প্রেফী ভাবেং ॥

কু প্রিয়ে। যে সংল পশুন মাংস অভকা এবং যে সকল শুৰ বোগসূক্তা, দেবোক্ষেশেও মে সকল পশু বধ কবিবে না, বধু কদিলে পাত্কী ইইবে॥

म-नि च ১১।১৩०।

নামাণ্যং ন ভূজীয়াৎ নবাক্তিপুশুপ্ৰথা।
বহুপকাৰকান গাশ্চ মাংসাদান ব্যস্তিতিলৈ ॥
মাণ্য ভোজন কৰা নিতান্ত ভাৰেজক হইলেও নৰ্মাংস, ন্বাচুক্তি পশুৰ মাংম, বহুপকাৰক গো স্মুনাহেব মাংস, গুৰু প্ৰভৃতি
মাংসভোজী জ্মদিগেৰ নীৰ্স মাংস ভোজন ব্ৰিবে না ॥
মানি-ত ৮১০৮।

নকুলানাং গ ওকানাং মহিধাণাক পঞ্চিণাম।
সৰ্গাণাং শুকৰাণাক গৰিহানাং বিশেষতঃ॥
মাৰ্ক্যাবাণাং শুলালানাং কুকুৰাণাং এজেধৰ!।
বাাঘাণামান মিংহানাং ত্যাভাঃ মাংসং নুনাং সদা॥
নক্ল, গওক, মহিম, পফী, বিশেষতঃ সৰ্গ, শুকৰ, গৰ্মভ,
মাৰ্কাৰ, শুলাল, ব্ৰুব, ব্যাঘ ও সিংহ্গাণেৰ মাংস পৰিত্যন্তা,
অতএৰ মান্বলৰ ঐ সন্ধাৰেৰ মাংস ক্লাচ ভোজন কৰিবে না॥
ত্ৰ বৈত্ৰ ৪ চৰা১৩-১৪।

জ্বৌকান্ধ মন্ত্ৰণ গোৰিকান্ত্ৰ ইপ্ৰচ।

মণ্টুকান্ত্ৰ সানাং কণ্ট্ৰন্ত্ৰ নিক্তিষ্ট

প্ৰাণ্ট্ৰ বিক্তিব্ৰ নিক্তিব্ৰ নিক্তিব্য নিক্তিব্ৰ নিক্তি নিক্তিব্ৰ নিক্তিব

হাজনার থেটকানাক সুধানের চারাক্ষাম্।
দংশত মধ্যতির মারকা চারিপ্রাবিকা।
অভেষাত নিষিদ্ধানার সোধে বেদে জন্তেরর । ॥
হাজী, যোটত, মানব, বাহ্মসাও গ্রান্ত নিষিত্র জন্তব মাংস এক দংশ, মশহা, মানবা ও বিব্যালিকাদি ভোজন বৈদিক ও বৌকিক নিয়মে নিষিদ্ধ আতে॥

ज-रेन-भू ८.४ ८। ३५।

ফবানি গ্রামারস্তানি মুনানি বিবিধানি চ।

স্থিজাতানি সন্ধানি ভোজ্যানি কেন্দ্রা শিবে ! ॥

হে শিবে ! ভ্যিজাত গ্রামা ও ব্যানানবিধ ফব, মূল

পেজাইমারে ভোজন করিতে পানিবে॥

স্বচ্ছদ্বনজাতেন শাকেনাণি প্রপ্রতে।

অফ্র দধোদ্বস্থার্থে কঃ কুর্যাং পাতকং মহৎ॥

বনমধ্যে স্বচ্ছনে জাত যে শাক তাহাতেও উদব পূবণ হয়,
তবে এই দ্ধোদ্বেৰ জন্ম প্রাণিহিংসা করিয়া কে মহাপাতক
কবে १॥

হি-উ

বধে চ ক্ষুদ্জস্থূনাং হিংসকানাক পণ্ডিতঃ।
কার্যপেশং সমুৎস্থলা মৃত্যুকালে প্রমূচাতে॥
দংশ মশকাদি হিংস্র ক্ষুদ্ধ জ্জুর ব্বেও যে পাপ সক্ষ হ্য,
জ্ঞানবান ব্যক্তি সেঠ পাগফালনার্য মত্যুকালে কার্যাপণ প্রিমিত
ব্রাটক উৎসর্য কার্যা নিপোপ হট্যা থাকেন॥

द्ध देव-भू अभारका

অভিশ্যকানাং ক্লাবাং বধে শত এণ করম।
প্রাথন্ডিবং মহাকালে ক্লিতং পদ্যোনিনা॥
হিংশ জন্তব বধে যে পূপে হল, অভিংসক কুল জন্তব বিনাশে
নিশ্য কাহার শতগুণ পূপি ছলে। প্রথমিনি লক্ষা মানবেব মূলুকালে সেই পাপের প্রাথন্ডিভ বিধি নিরূপণ কবিয়াছেন॥
ল-বৈ-পুরাধ্যেতা।

> অত্যাত তথাহজপুৰা অদতা যথ জ্ঞাতে। দেবাদীনামুৰী জ্ঞাদবিদ্রত ভবেলবঃ॥

যিনি হোম, জপ ও দান না কবিখা ভোজন কবেন, তিনি দেব, পিতৃ ও মনুষ্যাদিব নিকট ঋণী হইয়া দেহাত্তে দ্বিদ হইখা জ্যা গ্ৰহণ কবেন॥

मः-गः २ ab 1

হবিষ্যানং রাজণানাং প্রশস্তং গৃহিণাং সদা। নাবাস্থােচি ইমিইম্নিবেদ্যান্তক্ষন॥

গৃহস্থ ব্ৰাহ্মণদিবেৰ প্ৰেফ নিতা হ' যায় ভোজন কৰাই প্ৰশস্ত একাত কউবা, বিন্ধ হ'ং। নাবাৰণ হ'বকে নিবেদন কিয়া ভোজন কবিতে হ'ইবে। নিবেশন না কবিয়া অগ্নাদি ভক্ষণ কবিবে অভিযা ভিষণ কয়াইয়॥

.स-रेन भ sianie 1

সন্ধাৰিষ্ঠা জালামু লাখনিবেনিবেনিবেন্। বিল্যুখ্য সহায় বোজিং মন চাই নিমেৰে ॥ প্ৰমাপুকৰ নিষ্কে নিবেদ্ধ না কৰিল। ভজন কৰিলে, ৰাদাম্যা ৰিষ্ঠা সদৃশা এবং গোলাজ মন্যা হয়। আৰি ছবি-ৰামৰে অৰ্থাই অকলেশীতে সমূল এবা ভেক্তিন কৰিলে ভাইৰ

বিষ্ঠা মূত্ৰ স্বৰূপ এবং স্কাৰ্যাল জনক হছলা থাকে ॥

@ • I

আন'ভাশী মলং স্তৃত্তে অঅপী পুল্শাণিভন।
অসংক্তান্ত্ভুত্ৎ বালাদি প্ৰানং শকং ॥
সে বাজি সম্বাত হইলা ভোজন ববে, ভালাত মল ভক্ষ কৰা হয়, যে বাজি জ্বানা কৰিব। আহাৰ কৰে, ভালা স্বাপ্ত শোণিত পান কৰা হয়, যে বাজি অসংক্ত সান ভোজন করে, ভালাৰ মূত্ব পান কৰা হয়। এক বে নাজি বালকাদিৰ অংশ্রে আহাৰ হবে, ভালাব বিজ্ঞা ভক্ষ কৰা হয়। অভ্যব গৃহ্ছ ব্যক্তিউজ্ক্রপ অস্বাচৰণ প্ৰিভাগ কৰিবেন ।

वि-श्र ७। ३२। १५ ।

य-नि-७ ४। ३०३।

একোহি ভূঞ্জতে হয়ং অপরোহকেন ভৌজাতে।

ন ভ্জাতে স একোবৈ বোভ্ডেক তু সমাংশক্ম ।
কোন ব্যক্তি একক ভোজন করে, আবার কোন ব্যক্তি
অন্তকে ভোজন করায়। যিনি একা ভোজন করেন, তিনি
ভোজন করেন না। যিনি অংশ করিয়া ভোজন করেন, তিনিই
ব্ধার্থ ভোজন করেন। অর্থাৎ অন্তকে ভোজন না করাইয়া
কেবল আপনিই ভোজন করিবে না।

ए-जः २ ७० ।

লপ্তিদ্ৰবাং তথা নক্ষ ধ্বা ধৌতে চ বাসসী।
পাদপ্ৰকাশনং কৃতা ভূঙেক ছানে পৰিক্ষতে ।
বাহ্মণ পাদ প্ৰকাশন ও ধৌত বস্ব মুগল পৰিধান কৰিয়া
প্ৰিক্ষত ছানে অপ্তদ্ৰব্য বা ক্ষম ভোজন কৰিবেন ।

त-रेन-भू वम् शवन ।

শুভদংবাদ।

>শা ফাল্পন শনিবার পর্যান্ত অপ্টাহকাল বর্জমান—কাশনা ব্দ্রীমহাপ্রস্থার বাটীতে সনাতন ধর্ম সভার নবম সাম্বংসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। এই উস্বের শুময় নানারপ ব্যাধা বক্তুতা হইয়াছিল।

২৭শে ফাল্কন হইতে তিন দিবস পর্যান্ত গোস্থামি হুর্গাপুর ছবিভক্তি প্রদায়িণী সভাব সপ্তম দান্তংসবিক অধিবেশন হইয়া পিয়াছে। উৎসবেব সময় এখানে বক্তৃতা ও পুরাণ পাঠাদি কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে।

দোল উপলক্ষে ২০।২১।২২শে ফান্তন বোয়ালিয়া ধর্মসভার সপ্ত বিংশ বার্ধিক অবিবেশন স্থসম্পন হট্যা গিয়াছে। এখানে এই উৎসরের সময় দেবার্চনা, বেদাদি ধর্মপুত্তক পাঠ, শাস্ত্রের বিচার, বফ্তা এবং সংস্কৃত পরীক্ষার্থীদিগের পরীক্ষাদি গ্রহণ কার্য্য সম্পন্ন হট্যা গিয়াছে।

১৯শে ফাল্কন বৃধীৰার হইতে ২০শে ফাল্কন রবিবার পর্যান্ত পাঁচ দিবস জামালপুর হরিসভার ষোড়শ বার্ষিক উৎসব হইয়া সিরাছে। এখানে ও ধর্ম্মব্যাব্যাদি সাধুকার্য্যের অনুষ্ঠানেই উৎসব কার্য্য সমাপ্ত হইয়া নিয়াছে। ৰাহাদ্র মহাদর ক্ষকালী নামে স্থেবনে ৮কালীমূর্ত্তি প্রতিটিত করিয়াছেন। এই উপলক্ষে রাজা বাহাছর অনেক বার
বিধান করিয়াছেন এবং দেশ বিদেশ হইতে বহুবিধ ব্রাদ্ধাণ পতিতগণকে আহ্বান করিয়া তাঁহাদের মধাযোগ্য পূজা করিয়াছেন। আমরা ইহা শুনিরা স্থাইইলাম। আজ কালকার
দিনে এই প্রকাব সাধু অনুষ্ঠানের কথা শুনিলে মন বড়ই
প্রস্কুর হয়। এইরূপ সংবাদ যদি মধ্যে মধ্যে প্রত্যেক রাজধানী
হইতেই আমরা শুনিতে পাই, তবে আমাদের বড়ই আনন্দের
বিকাস হইবে। আমরা ৮জগদন্ধার নিকট প্রার্থনা করি, মা বেন
"কৃষ্ণকালী" নামে চিরদিনই ক্ষেন্দ্রের কল্যাণ এবং এইরূপ
সত কার্য্যে উৎসাহ বর্জন করেন।

বিগত ১৯শে ফাল্পন কলিকাতা তালতলা হরিসভাতে পঞ্চি প্রবির শ্রীসুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশয় এক দিন বক্তা কবিয়াছেন। অনেক ভদ্দ বিশিষ্ট লোক সভাক্ষেত্রে উপস্থিছ ছিলেন।

অবশ্য দ্রফব্য।

এবার বংসর সমাপ্ত হইয়া আসিল, আর একখানি মাস গেলেই আমরা ১০০০ সনে উপনীত হুইব। ছঃখের বিষয় এই যে, এখনও ১২৯৮ ও বর্ডমান (১২৯৯) সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকের নিক টেই বাকী আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মলা বাকী রাখিলে ধর্মমণ্ডলীকে ক্তিএস্ত হইডে হয়। কেননা এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের কাগ্ছ নহে, বেদব্যাস এখন ধর্মমণ্ডলীর মাসিক প্র স্কুতরাং ধর্মপ্রায়ণ ব্যাত্তর নিকট ধর্ম্ম ওলীর ক্ষতি জনক কার্য্য হওয়া বড়ই আশ্চর্য্যকর। সন্দেহ নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না ক্রিয়া নিজ নিজ দেয় মূল্য অতি সম্বর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাষ্ট্রী স>, বেদব্যাস সম্পাদক মহাশয়ের নামে পাঠা^{ইয়া} দিবের। মণিঅর্ডার কুপনে নাম ধাম স্পষ্ট করির। লিখিবেন। যাঁহারা পত্রিকা লইতে ইচ্ছা না করে^{র,} তাঁহারাও একথানি পোষ্টকার্ডে আমাদিগকে এক^{বার} জানাইবেন। এই বিনীত প্রার্থনা যেন, ধর্মমণ্ডলীকে দায়গ্রস্ত না করেন।

কার্য্যাধ্যক্ষ



timi Men elificales Acetaleire e albi Man Africanessa are armaticus elimino elexonis musica na al alco explino exp.

'রংকুঞ্চ ছবির প্রতিপদা অধিকতর আনোচনা হওয়ায় हिन्धरचेत्र मार्के ल्यादक व्यक्तिकवर्त्रात वृक्तिक मानक इहेरकर हन अतर फुनमूनादव शर्टनतः स्थानत् कियु शहिमार् वृद्धि स्टै-তেছে ্ৰকিন্ত সংশাৰ সংখ্যৰ লোকেই সংহত ভাষায় স্বিশেষ कुड्नुम ध्रेर (परमुद्र वह मध्याक लाक विस्मित्र শিক্ষার প্রান্তির্ভাবে অভিভূত, মতরাং হিন্দু ধর্মের বেরণ আদর ও शोदन इ. अ । किए, जारा अकरन रहेरज्य ना। कनजः हिन्तू धर्याष्ट्रसांतिष् अञ्चल्पत्नन धर्यात्याना ज्याहान, रात्रात कि এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকলের অনুসরণ করিলে আমাদের (मह, मन, ज्याजा, भदिवात । जमास्कद्र जनिर्स्त नीय महन माधिज হইতে পারে, তাহা অনেকেই জ্বদয়সম করিতে দক্ষম নহেন। এই অজ্ঞতানিবন্ধন ও বিদেশীর শিক্ষার ভয়ন্ধর প্রভাবে আমাদের শারীরিক ও মানসিক নানা প্রকার কণ্ঠ হইতেছে। এই সকল অভাব দূরীকরণ জন্ম এবং আপদ কালে হিন্দু ধর্মের রক্ষা উদেশ্যে একটা সভা সংস্থাপিত হওয়া একান্ত আবশুক্। সভার উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী অপরাপর কার্য্যের মধ্যে নিয়-ণিখিত কয়েকটী কার্য্যের বিশেষ উল্লেখ এই স্থলে প্রয়োজন।

- (১) হিন্দু শান্তামুসালে বালকদিগের উরযুক্ত শিক্ষা প্রদা-নের ব্যবস্থা।
- (২) হিন্দু শান্তের মর্মা ও হিন্দুর প্রাকৃত আচার ব্যবহার কি, তাহা সর্কা সাধারণকে বিশদরূপে বুঝাইবার জন্ম প্রভাগি প্রচার ও ছানে ছানে ধর্মব্যাধ্যার ব্যবছা।
- (৩) সংস্কৃত বিদ্যার যাহাতে বিশেষ অনুশীলন হয় তাহার ব্যবস্থা।
 - (8) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
- (৫) সকলে একত্রে সমবেত হইয়া ধর্মমণ্ডলীর অধি-বেশন ও শাস্ত্র বিচার ইত্যাদির জন্ম কলিকাতা রাজধানীতে একটা দেবালয় স্থাপনা।
- (%) প্রজাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু ধর্মের যে পৃত্তক মৃত্রিত হুইরাছে এবং হস্তলিখিত পুঁথি বতদূর সংগ্রহ করা যাইতে পারে, তাহার সমাবেশ করণের ব্যবহা।
- (৭) উপরি উক্ত প্রস্থাবতলি কার্য্যে পরিণত করিবার ক্য অর্থ সংগ্রহ
- (क) विश्वाविक धर्ममधनीत काँदा विश्वक हिन्स निग्नम धनानी बाक हहेरेव।
- কি) সভাব সমূদ্য কাৰ্য্য ও অৰ্থব্যন্ত ধৰ্ম কৰীৰ আচাৰ্য্য নহাৰৱেন অভিনান ও আনেশাসুসাৰে হইবে।

- ं (च) कार्यकारक गीमिकित हैन भीठ जन गाकि जनत वाकित्वन, काराज श्राह्मका क्षेत्राहत वस्त्रहत वस्त्रहत न्या कार्याय गतनानीक कतित्वन।
- (গ) সভ্য শ্রেণী হইতে ৫০ জন সমস্ত নইছ এক এব বংসরের জন্ত এক একটা মন্ত্রণা সভা গঠিত হইবে। ইইার আবশ্যক মত বধন বে বিষয়ের প্রয়োজন হইবে, নেই বিরহ আচার্য্যকে পরামর্শ দিবেন।
- ্ষ) এই মণ্ডলী সংক্রোন্থ বাবতীয় সম্পত্তি ও অর্থ কি ব্যবস্থাতি বলিয়া পরিগণিত হইবে।
 - (७) मश्रेणी चारेन चलूमारत त्राक्षेत्री हरेरतः
- (১) আচার্ব্যের আদেশ ব্যতীত কার্য্যকারক স্থিতি সদক্তগণ নিজে কেহ একাএক বা একত্র কোন কার্ব্য করিবে পারিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মতাম্য চলিবে না।
- (ক) আচার্ঘ্য মহাশয়ের আদেশাসুসারে কার্ঘ্যকারক সমি
 তির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতির সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন
 কার্য্যকারক সমিতির অধীনে একজন সম্পাদক থাকিবেন, ডিট্র্
 ধর্ম-মগুলী সম্বন্ধীয় যাবতীয় কার্য্যভার বহন করিবেন এব
 আচার্য্য ও সমিতির অনুমত্যসুসারে যথানিয়মে কার্য্য সম্পাদ
 করিবেন।
- (খ) হিশু মাত্রেই বৎসরে ন্যুনকল্পে ১১ টাকা টাদা দিয়ে সমিতির সভ্য হইতে পারিবেন।
- (১০) সভ্য মহাশরেরা ইচ্ছা করিলে আপন আপন অছি প্রায় আচার্য্য মহাশয়, মন্ত্রণাসমিতি বা কার্য্যকারক সমিতিই জানাইতে পারিবেন। কিন্ত আচার্য্য মহাশরের সিলাম্ভ ও আনেশানুসারে তাঁহাদিগকে চলিতে হইবে।

বাহারা উপরি উক্তরপ ধর্মগণ্ডলীর স্থাপন জন্ম অর্থ সাহার করিতে ও সভা হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আপাততঃ উপ্তর পাড়া নিবাসী রাজা শ্রীমৃক্ত প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায়ের বাহে অথবা কার্যাধ্যক্ষ শ্রীমৃক্ত ভূধর চটোপাধ্যায় মহাশরের নামে জ্বন্দ আমহান্ত ব্লীট, কলিকাতা ধর্মমণ্ডলী কার্যালয়ে তাঁহাদের এব কালীন দাতব্যের টাকা এবং বার্ষিক দাতব্যের টাকা, নিয় নিজ নাম ধাম সহ, লিখিয়া পাঠাইয়া দিবেন। এবং পত্তালি ম্ব্রুলাক্স জ্ঞাতব্য বিষয় ঐ ঠিকানায় ধর্ম-মণ্ডলী কার্যালয়ের মণ্ডলীর কার্যালয়ের মণ্ডলীর কার্যালয়ের মন্তর্লী কার্যালয়ের নিকট লিখিবেন ও জানিবেন। মণ্ডলীর কার্যালয়ের কির্মাণ ক্রিবেন।"

ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়।) প্রীপ্যারীমোহন শর্মা (মুম্পোলার্থ্য ভানং আমহাষ্ট শ্লীট,) প্রীণাশিদেশবরেশ্বর শর্মা।

िसराव अस्य विषय अस्य वर्षात्र रहे। ा द्रश्यात्मक पूना कनिकाष्ट्रात अत्। बक्ताम मुक्का निर्म ६ होना ७ जनमर्च निर्म २, होना, प्रकृत खान नीति मा। मृगा मक्नदक्र धक कानीन विश्व कर क्रिक कि खिए भूगा गर्छन्न एन मा

ঠা বেপব্যাস আফিস আভোৰ দিন ২টা হইতে «টা প্ৰাছ নী থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জনা ইত্যাদি সমস্ক কাৰ্চ্য । बीत्म, देशेंब गेंद्र चाकिन वर्ष बीदेश

a. भेटबर उचर धार्मीनन तिमारि कार्ड नेत निविद्यम ধ টিকিট পাঠাইরা দিবেন, নতুবা পুরের উত্তর দেওরা হর অভিকৰণ পত্ৰ লিখিবাৰ প্ৰত আপন আপন আছত মন্বৰটা ह निषित्रां निरंदन ।

है। रक्तरहाटमंत्र विभिन्न शंज शक्तिका निम्न शिविष क्रिका-পাঠাইতে হইবে।

🤲 বেদরানে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক

ett i 2000 juliet andere i 2000 julie ger der der Sein green dach der gen amiliate der Beige bindere gen ga dengen durt ande bide (tre che met गरिए क्वीन जीनरमान प्रदेश आपना आह को गढिकाशांनि नुसरी है लेजिए माहिए सी

VI निक्र निविध विकास दशकान मस्बीक वाक करि fod mails forms vice the sour stay stay उराइ यम पात्री रहेद मा

51 वर्षमध्यो मक्बीत ग्रेका किए थ छिटि श्वारि विक् बोका नगरीत्मारन हुत्याभाषाह अवदा धर्मबंबती नलाहक वा कार्रावक जिन्न पूर्व हर्डे शिवाचारत सार्व क्षेत्र कार्य कार्य कार्य পাঠাইতে হইবে।

> विध्यममञ्जात गाजी---मरा (रहेकाम मन्त्राहरू। धर्ममश्रमी कार्यालय । were जानराष्ट्र शिक्, क्लिकाका।

বিজ্ঞাপন।

শীবুক শশধর তর্কচূড়ামণি রুত সমস্ত পুস্কুক নিম্ন লিখিত ঠিকানার পাওরা যায়।

বিট্রিপা ১ম পর্ম (৬ খণ্ড) একত্তে উত্তম বাধান, ডাকমান্তল | क्ष हुई हाका हुई माना।

विवेदा (प्रेंच्य वीधान) मृत्रा खाकमान्त्र भर २ अक

दिनविवस्त्र देश्वाकि मटलद्र क्षजिवान । भूना मात्र जाकमाचन ।• চারি আনা।

প্রীপ্রসরকুমার ভট্টাচার্য্য ৬৩ মং আমহাষ্ট ব্লীট, কলিকাতা।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রার সম্বন্ধীয় কুল কুল গর।

মুহান্তার কনিষ্ঠ প্রদেশীইতে প্রীযুক্ত নন্দ্রোহন চট্টোপাধ্যায় প্রশীত। বিতীয় সংঘরণ। প্রধান প্রধান সংবাদ পতে বিশিষ্টরূপ ্ষিত। ইহাতে রাজা সম্বন্ধে অনেক নিগুঢ় বিষয় পরিকাররূপে ব্রিভ হইরাছে। মূল্য মার ভাকনাত্ত ।√০ ছর আনা মাত। विक्रे वाश्या শ্ৰীমোহন হড়।

য্যানেজার

অবনী ষর ১৩ নং মাধিকতলা ব্লীট, কলিকাতা।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াঞাদ্ধ।

ক্রু ছুইতে ৮, গরাপ্রান্ধের ব্যায়। বিস্তৃত নিরমাবলীর ভাকমাখল ২০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ভাজার প্রথমমনুমার পাল, क्रुं लीह मरना, नवा।

এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারে স্থাপিত। दम्मीय ताज्ञ । नम्दननायार्भक शृंहद्वायक्षाय श्रीविक्रानिकः।

अस्तर्क होका मूनधन, ১०- एन ग्रेकि कतिया थारणाक जरान विचक्र

बेहिन क्षोर निरंत्र भेनविन क्षेत्र भरक मराप्रण कुन बन दिन मनक बन निरंत्रिक रानमित्र क्षित्र मनवार केने प विदेखान केविक केवार रेशां क्षेत्रक केरफ्त । जेवन वाघरा नागरत करे मस्य केरफ्या नोबर्गत अन जानातरक विस्तार मा कृति। जाणांच कांप्यं दिनकं लिंश बांचात्रवादीत निष्ये गिषिका प्रांतिक कांपिक

चक्रवणक्राहर



৭ ম বর্ষ।

25.22.

टेड्ड ।

প্রিভূধর চট্টোপাধ্যার সম্পাদিত।

1					
विषय ।	N	*	লেখকগ্ৰ।		ু পূঠা
হরিহরামকভোত্রন্	***	•••	••• ••• •••	· 'm• •••	100
ना इटर्सन	***		वीवूक नेगानहता विभावण	***	>48
ত্ৰেৰ ভা	***	•••	और्क नेभागव्य विभावम		>641
विदयक	•••	; , ; , ,	এবুক শশ্বর তর্কচ্ডামণি		. 345 [
ধর্মস্থলীর বিজ্ঞাপ	न		***	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2921
ধর্মগুলীর কার্যার	8				3441
पर्व बहेवा	ę.,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	***		2981

কলিকাতা।

সংসাৎ মাণিকতদ। ট্রাট অবীন হয়ে দ্যোগি নোগৈ হৈ সাক ব্যাস

7177 SEE





ক্রিপ্রসরত্বার শান্তী—সহঃ সম্পাদক বেদবালি স্বস্থানী কার্যালয়

ণাস্ত্র প্রচার বিজ্ঞাণ। পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি ক্বত

মুদ্র বঙ্গানুবাদ সহ

মূল, সরলার্থ প্রবোধিনী, শাক্ষরভাষ্য, স্থামিক্ত **টীকা,**সধুস্থানন সরস্বতীকৃত টীকা, শাস্ত্র মার্মাজ্ঞ পণ্ডিত
শ্রীযুক্ত শাশধর তর্ক চূড়ামণিকৃত অপূর্ব বঙ্গানুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়

টিগ্ৰনী সম্বলিত।

বেগব্যাস সম্পাদক

শ্রীযুক্ত ভুধর চট্টোপাধ্যায়

এবং সহঃ, সম্পাদক

দর্শন ও ব্যাকরণ-শাস্ত্রে পারদর্শী

পণ্ডিত এযুক্ত প্রসন্ত্রমার শাস্ত্রী

কৰ্তৃক সম্পাদিত ও প্ৰকাশিত।

কুখের বিষয় আজ কাল গীড়ো শাল্পের আদর চাহিদিকে। দেশী, বিদেশী, हिम्सू, अंहिन्, গীতা নীহত তত্ত্বাশি পাঠ ও শ্রবণ করিয়া স্তস্তিত, সে কারণ গীতার বহল প্রচারের জ্ঞ সৌরিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলনীতা, গকেটনীতা ইত্যাদি নাম দিয়া হাজ্ঞার হাজ্ঞার গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হই-তেছে। অনেকেই গীতা কণ্ঠন্থ করিয়া ফেলিয়াছেন। আবার নানাজনে নানারপ স্বকপোল বছনা প্রহৃত নব ভার্থ ব্যাখ্যা করিয়া প্রকৃত ভক্তগণকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে । কিন্তু দিতাৰ মর্ম তত্তদর্শী ওরুর উপদেশ সহ মহাজনদিপের রুড ভাষ্য টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই গীতার তথ্যেজন **ছাদয়ক্রম ক্রাযায় না। নিভান্ত ভূঃখের বিষয় মে, ছা.ছা পর্যাত** বিশুদ্ধ ভাষ্য ও টীকা সম্বলিত একথানিও গীতা প্রক: শত হুইয় ন।। সে কারণ আমরা বহুষত্ব, বহু পতিত্য কৃতির যুত্তুত সভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া এই গীতা প্রহাপে কৃত সংকল হইয়াছি। প্রথমে মূল, তৎপরে সংগ্রি প্রান্ত ধিনী নামে অতি সরল অষয়, ধাহা এমন কি বাজলা ভাষা-ভিজ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন, ক্রমে শংশুর ভাষা, স্থামিকত টীকা ও প্ৰসিদ্ধ টীকাকাৰ প্ৰীৰান্ মগ্ৰহণন সহগভীকত ট্টকা, তম্বস্তর প্রীমৃক্ত পণ্ডিত শশুধর তর্কচুদ লগি কা বার্লিকা-

দৃত বন্ধানুবাদ থাকিবে। ইহার অতিরিক্ত আরও প্রয়োজনী অপূর্ব্ব টীকাটিগ্লনী বোধ ফুগমার্থে নিমে দেওয়া হইবে। এগ বুরুন কি অপূর্ব্ব রত্ব আপনাদের সমুখে ধরিলাম। যাহাদে কিছুমাত্র গীতার প্রতি অনুরাগ আছে, তাঁহারা বে অবিলগ্নে এই অপূর্ব্ব রত্ব প্রাপ্তির জন্ত চেষ্টিত হইবেন, তাহাতে জ আমাদের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

ছাপা অতি পরিষার, কাগল অতি স্থানর, বাঁধাই জী মনোরম। সর্বাংশেই ইংাকে স্থানর ক্রচিকর করা হইতেরে অথচ মূল্য সামাক্ত এ তিন টাকা এবং ডাকমাগুল। ১০ মান মোট ৩০০ তিন টাকা ছয় আনা মাত্র দিলেই এই অপূর্ব্ব মূল বহুৎ এন্দ্র পাইবেন।

১১ শে চৈত্র মধ্যে কর্যাহারা আহক শ্রেণীপুক হইনা না পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে মাত্র মার ডাকমাণ্ডল ২০০ আগ টাকায় এই অপূর্ব্ধ গ্রন্থ দিব। স্কুডরাং বাঁহারা ইতিমধ্যে ^{এনি} হুইবেন, তাঁহাদের পক্ষে কিরূপ স্থলত একবার ভাবিয়া দেব মূল্য পশ্চাৎ বৃদ্ধি হুইবে।

গীতা বৈশাথ মাদে বাহির হইবে।
টাকা কড়ি চিঠি পত্তাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্তুমার ^{না}
নহাশনের নামে ৬০ নং আমহা**ট শ্রীট, কলিকা**তা, এই টি^{রান}
পাঠিটিবেন।

বেদব্যসা

৭ম বর্ষ।

৭ম ভাগ।

किनको छो, ১२৯৯ गग, हेछ्य ।

SRM गःथा। ।

হরিহরাত্মকন্তোত্রম্।

গোৰিক মাধৰ মুক্ত হবে মুবাবে। শতো শিবেশ শশিশেখন শূলপাণে।। দামোদবাচাত জনাদ্দিন বাস্থদেব। তা।জা। ভটা য ইতি সস্তব্যামনন্তি॥ ১॥ भन्नाधनामक विष्णु इत भौजकर्। বৈক্ঠ কৈটভবিপো কনঠাক্সপাণে।। ভূতেশ খণ্ডপৰশো মত চণ্ডিকেশ। আজ্যা ভটা য ইতি সমূত্যামন্তি॥ ২॥ বিফো নুসিংহ মনুসদন চক্ণাণে! গৌবীপতে গিবিশ শঙ্গৰ চন্দ্ৰচ্যু। नावायन द्वासिवईन माञ्जलातन । তাাজ্যা ভটা য ইতি স্বত্যাস্থ্য । ৩॥ মত্যঞ্যোগ্র বিষ্মেক্ষণ কাম্প্রো। খ্রীকান্ত পীতবসনাম্বদনীল শৌবে।। ঈশান ক্বত্তিবসন ত্রিদবৈশকনাথ। আক্সা ভটা য ইতি সন্তত্যামন্তি॥ ६॥ শক্ষীপতে মধুরিপো পুরুষোভ্যাদ্য। শ্রীকণ্ঠ দিগুদন শান্ত পিনাকপালে।। व्यानक्कक धवनीधव शहरा ।। ভাজ্যা ভটা য ইতি সমু হ্যামন্তি ॥ ৫ । শর্কেশ্ব ত্রিপুরস্থদন দেবদেব। ব্রহ্মণ্যদেব গক্তৃগবাদ শঙ্গপাণে !। ত্রাক্ষোলগভিবণ বালম্লাস্ক্রমী ।। ত্যাজ্যা ভটা ষ ইতি সম্ভ্যানন্তি॥৩॥ **জীরাম বাম্বব বমেশ্বব রাবণাবে** (**ङ्टिन मना**थवित्रा अंग्रथाधिनाथ ।। **जान्तमर्कन क्रवीक्लाल म्टारत!** আজা ভটা য ইতি সম্ভত্মামনস্তি॥ ৭ ।

मृतिन शिवीम वजनीमकलाव : १म। কংসপ্ৰণাশন সনাতন কেশিনাশ।। ভৰ্গ ত্ৰিনেত্ৰ ভব ২ তপতে পুৰাবে। তাাজা। ভটা যু ইতি স্তত্যামন্তি॥ ৮ 🛭 গোপীপতে ষ্চূপতে বস্তুদেবস্থনো। कर्श्वरभी त्रृष इक्षक डांभरन व ।। (भावकरनाक्ष्यन वस्युतीन त्याच । তা,জা। ভটা য ইতি স্পত্যামন্তি॥ ১॥ স্থাণো ত্রিলোচন পিনাকধন শাবাবে। কুষ্ণানিক ই কমলাকৰ কৰ্ময়াৰে।। বিধেপন নিপথনাজভানিকলাপ। তাজা। ভটা য ইতি সপ্তমামনস্কি॥ ১০॥ অষ্টোত্তবাধিকশতেন স্মচাক্নায়াং সন্দর্ভিতাং ললিতব একদম্বকেন। भन्नायकाः वृष्ठ छनाः निक्षकर्रवाः यः কুৰ্ব্যাদিমাং অজনতো স যমং ন প্রশেৎ 🛭 ১১ ॥ हैया विष्युत निकाहतान सदेना সংশিশ্ব হৈদ্যানিগ'ল হি ধ্যু বাজঃ। **षात्यश**ि स्य श्विस्ताप्रव । वा १८० C3 प्रतः प्राप्ता श्री किन १ ॥ ५२ । যোধখান ক্ৰচিতাং ক্ৰিতপ্ৰকাং নামবৈণি° সক-ক্রেম্বরণ ক্রীয় । धीरताश्व दारीश्रङ्घः । न मुन्नुस्य निष्णः, १ त्यरं ४नवभः न भित्तरं भ भाद्रा॥ ५० ६ ইতিশুণুন কথা: বয়্যাং বিব্যাশ্বা প্রিচ ভনস্বায়ু। প্রহ্রক্তঃ গুতে। দদশকে সিং প্রাম্॥ ১৪॥ ইতি শ্রীস্কন্দর্যালে লাভ ২ওে ধর্মনাম্যবিষ্ঠিত। হবিহয়া-টে। বরশতনামারণিঃ সমাপ্তা।

আয়ুৰ্বেদ।

(কান্ধনমাসে প্রকাশিতের পব)

উল্লিখিত কাবলে (১৩৭ পৃষ্ঠা দেখ) জ্লাধিষ্ঠানী দেবতা কুলাচ যথাকালে জলবর্ধণ করেন, কদাচ করেন না, কদা চ বিক্লত জলবর্ধণ করিলা থাকেন। রাহ্ম বায় আব স্বাভাবিক-কপে প্রবাহিত হয় না। পৃথিবীর উর্ব্যরতা গুণাদির বিকৃতি উপস্থিত হয়। অনেক স্থলে জল শুক্ত হইযা যায়। শুশু সকল হিতকাবক স্বভাব পরিত্যাগ পূর্ব্যক বিকৃতি প্রাপ্ত হয়। অনস্তর ঐ বিকৃত শক্ত আহার, বিকৃত জল পান এবং বিকৃত বায়্ব স্পর্শ দোদে দেশাধিবাদী সমস্ত লোক উচ্চিন্ন ইইয়া যায়। (৩)

এছদে সন্দেহ হইতে পারে বে. এক প্রদেশ বা এক দেশবাসী বন্ধ সংখ্যক লোকেব প্রকৃতি, আহাব, দেহ, বল, সাওতা
অর্থাৎ আহাবাদি বিষয়ক অভ্যাস, মনেব অবস্থাও ব্যংক্রম,
এ সমস্তই ভিন্ন ভিন্ন, ওণাপি সকলেই একবিধ মহামানীধাবা
আক্রান্ত হয় কেন, ভগবান আত্রেয় (প্রক্রিয় ক্ষমি) তদ্বিষয়ে
এই বলিয়াছেন যে,— বভ সংখ্যক মন্ত্রয়া উল্লিখিত প্রফৃতি ও
আহারাদি বিষয়ে অসমান ভাবাপন্ন হইলেও যে সকল পদার্থ
সকলের পক্ষেই সাধারণ, তাহাদিগের বিকৃতি ঘটিলেই সকলেব
পক্ষে সমান কাবণ ঘটিয়া উঠে। এই নিমিন্তই বন্ধ লোকের
এককালে একবিধ ব্যাধি উপস্থিত হইয়া দেশ উদ্ধিন্ন কবিয়া
ফেলে। সেই সাধারণ পদার্থগুলি এই—বায়ু, জল, দেশ ও
কাল। (চ)

নিম্নিধিত রূপ বায়্কে বিকৃত অর্থাৎ প্রীড়াজনক বুঝিতে বুইবে। যথা—

বে শতুতে বেরূপ বাযুবহন হওয়া স্বাভাবিক নিয়ম, তাহার বিপরীত,—অতি নিশ্চল, অতি চঞ্চল, অতি কর্কশ, অতি শীওল, অতি উষ্ণ, অতি কৃক্ষ, অতিশয় অভিযাদি (বাত পিত্তাদি দোষ রস রক্তাদি ধাতু ও মৃত্র কিট্টাদি মলের ক্লেদ জনক), অতি ভয়ানক শব্দ বিশিষ্ট, পরম্পর বিপরীত দিক হইতে আমাস্যা যাহারা প্রস্পরেব গতি প্রতিহত করে, অতিশগ্র

[&] "তেন আপোষণা কালং দেবোবগতি, নবা বৰ্গতি, বিকৃতং বা ৰ্গতি।
বাজা ন সম্যগ্ৰাস্তি। ক্ষিতিৰ্বাপদতে । সলিলাক্তপশুসন্তি। ওৰধ্য়: বভাবং
পরিহান্ন আপদতে বিকৃতিম্। তত উদ্ধাংসতে জনগদা: স্পর্শাভাবহার্গদোষাং।'

(চরক, বিমানস্থান, ৩ অ)

[চ] "অপি তু ধব্ জনপদেশ্বংসন্নেকেন ক্যাধিনা যুগপদস্মানপ্রকৃত্যা
কার্দেহ্বলসাততা স্ব্বঃসাং স্থ্যাণাং ক্সাদ্ভবতী জাও উবাচ ভগবানাত্রেয়: ।

ক্রমদামাল্তানামেভিরপি প্রকৃত্যাধিভিভাবৈধন্ধাণাং হেংগ্রে ভাবাং সামাল্তাঃ

ক্রেভণ্যাং স্মানকালাঃ স্মানলিক্সাক্ত ব্যাক্ষেণ্ডিনিবর্তমানা জনপদম্ভ্রংস্কৃত্য ।

ক্রেভ্রেষ্টেনিবর্তমানা জনপদ্যু ভবস্তি । তদ্যপা, বাষু স্পকং নেশঃ
কাল ইতি ।"

(চরক, বিমানস্থান, ৩ অন্থায়)

কুণ্ডলাকার (ঘূর্ণিবায়ু) অনিষ্টক।রী পন্ধ, বাম্প, বাশুকা, পাংভ (ছাই) ও ধুমযুক্ত। [ছ]

নিমূলিখিত রূপ জলকে স্বত্তণ রহিত অর্থাৎ বিকৃত বৃদ্ধিতে হইবে। যথা,—

অতিশয় বিকৃত গন্ধ, বর্ণ, রস ও স্পর্শবিশিষ্ট, অতিশ্ব ক্লেদ সুক্র, যাহাতে জলচর পক্ষীসকল (হংস প্রভৃতি) বিচন্দ করিতে চাহে না, জলাশয়ের অধিকাংশ জল শুদ্ধ হইবার প্র যাহা অল্পাত্র অবশিষ্ট থাকে, যাহা দর্শন ও স্পর্শনাদিতে অপ্রীতিজনক [জ]।

নিম্নলিখিত রূপ দেশ ও প্রদেশাদিকে বিকৃত অর্থাৎ পীড়া-জনক বুঝিতে হইবে। যথা,—

যে স্থানের বর্ণ, গন্ধ, রস ও স্পর্শ স্বাভাবিকের বিপরীত इहेग्राट्छ। याहाट७ व्यधिक क्लाम हहेग्राट्छ। मतीरुल, मर्ल, মশক, অন্যান্ত পতঙ্গ, মহ্মিকা, মৃষিক, (ইন্দুর) পেচক, শ্বশানিক (হাড়গেলা পাথীর প্রকার বিশেষ) শকুনি (হাড়গেলা) ও শুগাল প্রভৃতি বাস করিতেছে। যে স্থান নানাবিধ তৃণ ও উলু-খাসদারাজন্পরে ক্রায় হইয়া গিয়াছে। যথায় বহুতর ওকাও লভাদি জ্বিয়াছে। ধাহা কর্ষণাদিব অভাবে অত্যন্ত পতিত এবং যথাকাব শশু সকল ওক ও নষ্ট হইয়াছে। বায়ু স্বাক্ত প্রবিত্যাগ পুর্ব্বক ধুমবর্ণ হইয়াছে। পক্ষীসকল সর্ব্বদা চিৎকার করিতেছে। কুরুরেরা ক্রন্সন ধ্বনি করিতেছে। বিবি**ধ** মুগ ও পক্ষী ব্যথিত হইয়া বিশৃশ্বল ভাবে গডাগতি করিতেছে। অধিবাসী ব্যক্তিরা ধর্ম, সত্য, লজা, আচার ও সংস্বভাবে পরিত্যাগ (অথবা বিকৃত) করিয়াছে। ফলাশয় সকল বিশেষ কারণ ব্যতিবেকে সর্ব্বদা বিলোড়িত ও উচ্চলিত হৈইয়: থাকে। উরাপাত, বজ্রপাত ও ভূমিকম্প হইতেছে। সর্ব্বদাই অতি ভগানক শব্দ শ্রুত হয়। সূর্য্য, চন্দ্র ও তারকা সকর সর্বাদা কৃষ্ণ, তাম বা অফ্ণ, অথবা শুভ্রবর্ণ মেখসমূহদার। স্বাদ্ধাণিত হইষা থাকে। অহঃকরণ যেন নিরম্ভর সম্রাস্ত ও উদ্বিগ্ন হইতে থাকে। সর্ব্ধদাই ষেন ভণ্নের সহিত রোদন ধ্বনি শ্রুত হয়। দিকু সকল যেন অন্ধকাবাচ্ছন্ন বোধ হয এবং কেখে। হইতে যেন পিশাচবৎ জন্তুদিগের শব্দের স্থাৰ বহুড়ৰ শব্দ শ্ৰুত হুইতে থাকে [ঝ]।

(চরক, বিমানস্থান, ৩ অধাৰ)

(চরক, বিমানস্থান, ৩ অধ্যায়)

্ব । এদেশং প্রঃ অক্তিবিকৃতবর্ণসন্ধরসম্পর্ণন্ন, ক্লেবহলন্। সরীস্থা-ব্যালমশকশ্যতভাষ্থ-কৃষ্ণিবোলুকখণানিকশক্নিজমুকাদিভিক্সস্থাইন্, ভূগে-লুপোপবন্যভাষ, ব্যাপ্তান্ধিক্লম, অসুপ্রিবং অবপ্তিতং, শুক্তাইশত্ম, ধ্রু

[[] ফ] "অর বাতমেবংবিধন্ অনারোপ্যকরং বিদ্যাৎ। তদ্যধা, বংগি-বিধমন্ অভিধ্যিনিতন্ অভিচলন্, অভি প্রকান, অভি শীতলন্ অতুক্তিন্ রুক্তং, অভাভিধ্যান্দিনন্, অভিতৈর্বাধাবন্, অভি প্রভিত্তপরস্পরগতিন, অভি কুত্বিন্ন্, অসাজ্ভাগধ্বাস্থ্যক শ্পাংশুধুমোপ্রতম্ইতি।"

[্]জ] "উদ্বস্ত ধৰ্ অভাগনিত্তপদ্ধবৰ্ণবদাশৰ্শবং, ক্লেদবছলন্য অপক্ষি জলচলবিংক্ষা, উপকাশ্যনাশ্যন, অধীতিকল্প অপগতগুণং বিলাং।"

নিমূলিখিত কালকে অহিতকর বুঝিতে হইবে। যথা,—

ষে প্রত্তে যে সকল লক্ষণ হওয়া স্বাভাবিক নিয়ম,
ভাঙাতে সেই সকল লক্ষণ অত্যন্ন ভাবে অথবা অভাধিক ভাবে
কিম্বা বিপরীত ভাবে উপদ্বিত হুইলে [এঃ]। উদ্লিখিত রূপ
চূর্ক্সিধ পদার্থ, অর্থাং বিহুত বায়্, জল, দেশ ও কাল, দেশধ্বংসকারিশী মহামাবীৰ কাবণ হুইয়া থাকে [ট]

৩। কপন কথনও অধর্মেব প্রভাব বশতঃ গ্রীয় বর্ষাদি
করু সকলের বাফদৃশ্য অভ্যথা ভাব না হইষা ও সহমানী ঘটয়া
ছাকে । তদ্বিষয়ে নিয় লিধিত কাবণ নির্দিষ্ট হইয়াছে । যথা,—

কৃত্যা (রাজ্ঞার বিক্ষন ভাবাপন্ন মন্ত্রীব কৃত অভিচাব নামক দৈব কর্মা)। অভিশাপ (গুক ও সিদ্ধ পুক্ষর প্রভৃতির নিকট অপরাধ প্রযুক্ত তাঁহাদিগের মুখ হইতে অনিষ্ট সাধক বাকা প্রযোগ)। পিশাচ ও রাক্ষসদিগের ক্রোধ, মন্থ্যদিগের শ্রীর, বাকা ও মনঃলাবা অনুষ্ঠিত অসংকর্মা জন্ম অধ্যানি। বিক্ষরতাহ (শনৈশ্চর প্রভৃতি)। বিক্ষন নক্ষত্রদিগের আচরণ (উরাপাত প্রভৃতি)। বিধি বিক্ষনপ্র নির্মিত্ত গৃহ। শাস্ত্র বিক্ষরতাপ প্রিণীতা কুলক্ষণা ভার্যা। বিধি বিক্ষন শ্র্যা, আসন, বাহন (পালকী প্রভৃতি) মণি (হীবক, ফটিক প্রভৃতি) অন্যান্ম বত্র এবং অগ্রাপ্র কুলক্ষণাক্রান্ত গৃহোপকরণ সকল ভুচার কারণ হুইয়া থাকে [ঠ](১)।

প্রনম প্রাত্তপতিত্রিগণম, উৎকৃত্তরগণম, উদ্ভান্তরাপিতবিবিধ্যুগপক্ষিদ্ শর্ম, উৎকৃত্তবিধ্যালক্ষাচার শীলজানপদম, শর্ম কুভিডোদীর্ণদিলিলা-শর্ম, প্রতভাক্ষাপাত্রিবিভিত্তবিক্ষম, অভিভ্যারাবক্ষম, রুক্ষভান্নাকণ-দেরভ্রেলিসংবৃত্তাক্চন্দ্রভাবক্ম, অভীকং, সন্ত্রোদ্বেগমিব, স্কানক্ষিত্রিক, অক্লিডশক্ষব্রল্ঞ, অভিতং বিদ্যাং।"

(চবক, বিমানস্থান, ০ অধ্যায়)

ক) "কালস্ত খব বপর লিক:দ্বিপরীতলিক্স, অতি লিক্সন্ হীনলিকক

শহিতং বাবজেং।"

(চরক, বিমানস্থান, ১ অধ্যায়)

- ট] ''ইমানেবং গুকাংকচুরোভাবান্ জনপদোধ্বংসনকলন বহাত কুশলাই।'' (ত্রক, বিমানহান, ২ অলায়)
- [ঠ] "কদাচিদ্বালন্ত্রপ্রতি কতুষ্ কুত্যাতিশাপপিশাচরক্ষংকোধাইকৈপ্রতিষ্ঠে জনপদাঃ। গ্রহনক্ষত্তচিকিতে প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত কর্মান্ত্রিক প্রতিষ্ঠিত কর্মান্ত্রিক প্রতিষ্ঠিত কর্মান্ত্রিক প্রতিষ্ঠিত কর্মান্ত্রিক প্রতিষ্ঠিত কর্মান্ত্রিক প্রতিষ্ঠিত কর্মান্ত্রিক ক্ষান্ত্রিক প্রতিষ্ঠিত কর্মান্ত্রিক ক্ষান্ত্রিক ক্যান্ত্রিক ক্ষান্ত্রিক ক্য

(প্রুত, স্ত্রস্থান, ৬ অ)

"রক্ষোপণাদিভিবলা বিবিধৈভূতিসজৈত্তমধর্মন্ কঞ্চা অপচারতিরন্উপ শ্বা অভিহন্ততে। তথা অভিশাপতা অধর্ম এব হেতুর্ভবতি। তে বৃধ্বধর্মা-নোধর্মাপেতা শুক্তুদ্ধনিদ্ধবিপ্লান্ অবসতা অহিতাত্তাহৈরতি। তততাঃ এলাঃ শুক্ষাদিতিরভিশ্বা ভক্ষতামুপ্যাতি প্রাগোনানকপুরুষকুলধিনাশায়।"

(১৯৬, বিমানস্থান, ও অধ্যায়)

(১) শাপ্ররূপগভীর সমুদ্রে অগতের কার্য কারণ নির্ণয় বিষয়ে কত কোটি-সিদ্ধান্ত বন্ধ নিহিত আছে, তাহা নির্ণয় করা সহজ বাাপার নহে। সামান্য বৃদ্ধিতে প্রয়োখিত স্থলে অভিচার কার্যোর সতাতা, অভিশাপের প্রতাব, পিশাচ

চিকিৎসা।

পূর্ব্বোক্ত অতিভযন্তব মহামারীর কাবণ কার্য্য নির্দেশ কবিয়াই প্রম পূজনীয় মহর্ষিণণ নিশ্চিপ্ত হন নাই। উাহারা তাদুশ
বিপৎকালে জীবন বঞ্চাব উপায় স্বন্ধপ বেদ মতামুষায়িনী
চিকিৎসাবও নির্দেশ কবিযাছেন।

আয়ুর্বেদে নির্দিপ্ট ইইনাছে থে, ধ্বনপদোধ্বংসনীয বোগেব সময়ে যে সকল লোকেব সমভাবে আয়ুক্ষয় না ইইবাছে এবং ধাহারা বোগের কারণ স্বরূপ সমানকপ অধর্থান্তপ্তান না কবিবাছে, অথচ অন্তার অপবাধে পীড়াকপ দণ্ডেব ভাগী ইইভেছে, চিকিংসাধারা ভাগদিগের রোগ শাস্থি ও স্বস্থতা বৃদ্ধি ইইতে পাবে। [ড]

তাহাদিগেব চিকিৎসা এই,—

- ১। সমস্ত দেশে জল, বাব্ইত্যাদি দ্বিত হইবার প্রের দে সকল ঔষণ দ্বা উদ্ধৃত করা আছে, তাহাব দ্বাবা ঔষধ প্রস্তুত কবিবে।
- ২। বিকৃত দেশ ছাডিয়া যে সকল দেশ বা প্রাদেশ অবিকৃত আছে, ভথায় গমন পূর্কাক অবহান ও চিকিৎসা কবিবে।
- ত। সাধারণতঃ অভাত বোগীর ভাষ এতাদৃশ বোগীর পক্ষেত্ত অবস্থা বিশেষে পঞ্চকর্ম অর্থাং বাতের শান্তিব জ্ঞা "নিম্নহ" (একপ্রকার পিচ্কারী), পিন্দের শান্তির জ্ঞা, "কাম-বিরেক" (জোলাপ) এবং কফের শান্তির জ্ঞা, "কমন" ও "শিবোবিরেক" (ক্সা ইন্ড্যানি ছারা মন্তকের কফ নিঃসারণ), আর অপ্রিক্ষত বতের শান্তি জ্ঞা বক্রমান্ধ্যন, [*] এই পাঁচ প্রকার সংশোধন চিকিৎসা করিবে। এম্বলে প্রয়োজন মত সংশ্যন চিকিৎসা অর্থাং জ্বানি নাশই ওলক্ষ প্রভৃতি ঔষধের প্রয়োগও বৃশিয়া লাইতে হন্তর।
- ৪। অধ্যুর বৃদ্ধি নিমিত ও ওক্তর বোগ নাশের মাহা
 নাগ আয়ুর্ঝেলার "ব্যাবন কর" নামক অংশেত উপদেশাল্প-

ও রাক্ষসাদির কোব, শবৈত্যাদি ঘাহব এবং অবিনী পাণ্ডাত নক্ষরের বিকক্ষতা, পরিণাতা পত্নীয় কলখন এবং নানব্যাদির অন্তত্তাক্ষণের বিষধ আপাততঃ
কনেকের নিকট মুপহাসাম্পদক্ষণে বিষেঠিত হুইছে পাবে, কিন্ত মাধারণ
মন্ত্রণের বৃদ্ধির অপুয়া জীবন ৩২ যে সকল ত্রিকাল্ড মহাধর জ্ঞান-নেত্রের
গোচর হুইয়াছে, ভাহাবা আরু কেদ শাস্ত্রে যাহা স্বীকার কাজেছেন এবং বেদক্ষ
ক্ষর্প জ্যোতিয়শালে যাহা স্বীকৃত হুশয়াছে, বৃদ্ধিমান ব্যক্তির নিকট ভাহা বুপহাদের বিষয় হুইতে পাবে না।

- ্ড। "চতুৰুপি তু ছুঠেনু কালাগুড়ে যদা নবাং। ভেষজে নোপপাদকে ন ভাগ্যাসুবারনা। যেষাং ন সুত্যসামাগুং সামাগুং ন চ কর্ম্বাম ॥' (চন্ক ফাইড়া বিমানস্থান, ১ শ্ব
- [*] শটনীরমেৎ বহিহেনিখান্ প্রধা শোধনং হি তৎ।

 নিক্লেখেন্ন্ন্যেশিবেনেক্ছ্মানিক্তিঃ ।"

 (বাডট স্কেম্বান্ : ৽ অ,)

ৰাষী বিবিধ ঔষধ প্ৰযোগ ও সাহা বক্ষা ঘটিত নিয়ম পালন করিবে। [গ]

৫ ৷ অব্যাজিল চ্ব দৃষ্ট নাশার্থ প্রায়ন্তিত্ত স্বরূপে নিয়শিধিত কার্যা কবিবে ৷ য়ৢর্থা:

—

সর্মদা সভাবাকা প্রযোগ। প্রাণীদিলের প্রতি দ্যা।
সংপাতে দান। দেবতাদিলের উদ্দেশে নানাবিধ বলি
(উপলাব)। কাল, ভাজি প্রস্তি সংবৃত্তি সকলের ভাবলম্বন।
শান্তি ও নিবছদ্ধাবত। প্রকাশ। রহ্মচর্গ্য ঘটিত নিয়ম সকলের
সেবন, অথাং কাম কোবাদি নির্ন্তি প্রবৃত্তি সকলের দমন।
বক্ষচাবী বাজিদিলের সেবা। জিভেক্রিয়, ধার্থিক মছর্গিলের
নিকট ধর্মণাস্ত্র ঘটিত উপলেশ গ্রহণ ও ভাজার চর্চা। জ্যান
র্ক ব্যক্তিনিলের ও মাননাধ সম্ব্রণপ্রধান ধার্থিক ব্যক্তিন্
গণের সহিত সর্মান ভারপ্যন। [চ]

এপ্থলে মনুষানিগের জীবন, স্কুপ্ততা ও পীড়ার স্থিত এবং আযুর বুদ্ধি ও হ'লের সহিত ধর্মা, অধ্যা, বা পুরা ও পাপের সন্ধারে বিষয় পাঠ কবিয়া বিদ্যমান সময়ের অনেকেই হয়ত হাজ মংবরন কবিলে পানিবেন না। কিন্তু জীবন যাপানের সন্ধিত ঐ সক্রন পানাথের কেমন নিত্য, অকাটা ও বিজ্ঞান সম্মত সম্বদ্ধ আন্তিবেদে নির্দিষ্ট আছে, আম্বা তাহা প্রমাণ সহিত অপর পেন্দ্রে তর্জজ্ঞান্ত্র পাঠকগরের গোচর কবিব।

খ্রীঈশানচন্দ্র বিশাবদ বল্যোপাধ্যাব।

ি । গ } ''রমাধনতধ্য নাম, ঝাধুমেবিবেলকবং বোলাপ্তব্ধস্মর্থ্য ।'' (স্কেড, স্তেজান, ১ অধ্যায়)

া চ] কর্ম প্রধাবিং তেষাণ ভেষজং প্রস্থাতে ।
ব্যাসনানাং বিবিবজ্ঞাপ্যোগত প্রত্তে ।
ব্যাসনানাং বিবিবজ্ঞাপ্যোগত প্রতে ।
ব্যাসনানাং বিবিবজ্ঞাপ্যোগত প্রতে ।
ব্যাস ভ্রত দশ দানং বন্ধানান্ত জ্ঞান্ত ।
সভাং দুক্ত দশ দানং বন্ধানান্ত ব্যাসনাত ।
বিবং জনপ্রনানা বিধানান্ত স্বানান্ত ।
ব্যানা ন্যান্ত ভ্রতিব ব্যানাবিদ্যান্ত ।
ব্যানান্ত ভ্রতিব ব্যানাবিদ্যান্ত ।
ব্যানান্ত ভ্রতিব ব্যানাবিদ্যান্ত ।
ব্যাবিধ্যান্ত ভ্রতিব ব্যানাবিদ্যান্ত ।
ব্যাবিধ্যান্ত ভ্রতিব ব্যানাবিদ্যান্ত ।
ব্যাবিধ্যান্ত ভ্রতিব ব্যানাবিদ্যান্ত ভ্রতিব ব্যানাবিধ্যা

(চরক সংহিত্র, নিং নিস্থান, ও অ,)

" তথ্য শ্বরাপন্ধানামের নির্বাহণাকে প্রোগ্রং । ২ ২ ২ ত ব্রন্ধবিত্রার —
শান্তিকশ্ব—প্রান্ধতিত নমন্ত্র — জ্বা-হামেপ্রহা তে কিং না নমন্বর — তর্পা —
নির্বাস—দ্বা—দান—দ্বৈদ্যাভূপের্যম—দেবতা—-রাজন—গুক— টের ভবিত্যাম ্
নবং সাধু ভবঙি ।"

(মৃত্যুত, মুৱস্থান, ৬ অধ্যায়)

স্ত্রেণতা।

বিবাহকপ পবিত্র সংযোগদাবা একটা স্থার সহিত একটা পুক্ষেব যাবজাবন সংসাবৰন্ধন পৃথিবীর সভ্যাসভ্য সক্ষ ভাতিতেই চিবকাল প্রচলিত আছে। উহা যে মানব প্রকৃতির অক্যায়ী এবং পরম হিতকর, তাহারও কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রীপুক্ষ রূপে সম্বন্ধিত ঐকপ হুই ব্যক্তির মধ্যে প্রক্ষার করে বাবহার করের, ভাহা বিবেচা বিষয়। পৃথিবীর পত্তির শিবোমণি আগ্যন্তাহীয় সহ্বিগণ ঐরপ স্থাপ্তবেশন মধ্যে পুক্ষেব নাম স্বামী বাথিবাতেন। স্থামীশন্দের প্রকৃত অধ প্রত্থা বিষয়ে লাম স্বামী বাথিবাতেন। স্থামীশন্দের প্রকৃত অধ প্রত্থা বিষয়ে অবিধান আবা ভবন পোষণাদি করেন, এই নামত্র ভাহার অপর নাম ভভা ও পতি (২) হইরাছে। প্রত্থা যে কোনত্র বিষয়ে পতির প্রত্থা বিষয়ে আহলানির আইগামিনী, সেইরপ পরী সর্ব্রদাই পতির অনুগামিনী (৩) হইবেন, ইহাই শার্ডনার্বিগো অভিপ্রত্

বংদশী অথচ এখাছের নিতেষী শাস্ত্রকারদিনের ঐরপ ব্যবস্থা প্রান্তির অধ্যক্ষী ব্যাভবেকে প্রকৃতি বিক্লন নতে। প্রাভাবিক নিম্যান জীলাভির শারাবিক অব্যব পত বৈস্কৃত্রর (ম্বা নি লম্ব ও স্তন্ত্রনো উচ্চতা) প্রয়ক্ত স্ক্রভোভারে পুক্ষরং শবীর স্থানেন অপটারা এবং গভরারবের নিম্মান্ত্রসারে সমবে সময়ে জ্বমান্ত কিছুলার শারীবিক অক্স্মান্ত্রনার স্থানার অক্টা কপে প্রভিপন্ন হাবে, প্রা, প্রতির কুলা নহে। প্রভাব সমধে ব্রভাব বিন্যে ভাষাকে প্রতি। মুধাপেক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। এই প্রকৃতির নিধ্য প্রান্ত্রন করিলেই সূব্য ও ল্পান করিকেই ভৃঃগ, ইয়া প্রির সিদ্ধান্ত্র।

পত্নীকে নিজদেধে। অভাংশ ধরপ বিবেচনা করিয়া, ভারার ছাবে ছাবে ছবে এবং ধ্যে ধ্য অনুভব করা অধায় সর্বাদা ওারার ছবে নিয়াবণ ও প্রথকদনের চেটা করা পতির কর্ত্তরা করা কিছা যাহা করিছে গোনা কিছা থানাবের বিলোপ হয়,— দ্যা, আ্যাপরতা ও ভাজি প্রভৃতি ধর্ম প্রবৃত্তি সকল, কাম, লোভ স্বাধারকা প্রভৃতি নির্দ্ধ প্রবৃত্তি সকল, কাম, লোভ স্বাধারকা প্রভৃতি নির্দ্ধ প্রবৃত্তি সকল, কাম, লোভ স্বাধারকা প্রভৃতি নির্দ্ধ প্রবৃত্তি প্রকল্পনের বিভাব হইতে থাকে, ভাষা পত্নীর প্রতি পতির ক্তর্যাক্ষারি হইতে থাকে, ভাষা পত্নীর প্রতি পতির ক্তর্যাক্ষারি হইতে থাকে, ভাষা পত্নীর প্রতি পতির ক্তর্যাক্ষারি নহে। যে পুক্ষারাজি আপন ধর্ম প্রবৃত্তির অল্পতা এক

⁽১) স্ব শন্দে রুম্বর অর্থাৎ প্রভূষ। মানের স্ব অর্থাৎ প্রভূষ আন্তর্ এই অর্থে স্ব গদের উত্তব আনিন্ প্রতাধ করিয়া স্বামী শন্দ নিচ্পার ইইলাই। "স্বাধানিন্ ইব্যো" [ব্যাক্রব কেন্ডান]

⁽২) 'ভরণাদ্ভরী পালনাডে পাঁতঃ স্তঃ'[মুক্তি]

⁽৩) চছাবেৰামূগতা কাজ। মথাৰ াহতক শ্বস্থ।
দাসীৰ দিওঁ কাথোপ ভাষা ভৰ্ত্তি, সদা ভবেং।
ত্তিকানীতি, ৪ অব, ৪ প্রে, ১২ প্রেই।

নিকৃষ্ট প্রবৃত্তিৰ প্রবশতা প্রযুক্ত উল্লিখিত রূপে পরীব নিকট অপেনার প্রায়ামুযায়ী স্বামিত্ব বিমর্জ্জন দিয়াছেন, ভাঁহাকেই আমবা এন্থলে. জ্রৈণ পুরুষ (৪) বলিয়া নির্দেশ কবিব।

এভাদৃশী ধ্রেণতা নিতাম্ভ গৃহিত এবং ছাতাম অনিষ্ঠিকন ইন্না প্রতিপাদন করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। তথাহি.--

১। পিতা, মাতা প্রভৃতি একান্ত কৃতজ্ঞতা ভাজন বাজি-রাণ্য নিকট চিবকাণ ক্রতজ্ঞতা প্রদর্শন এবং ভদর্থে শাবী-विक शिरासम, मानिषिक हिन्छ। धादः धार्यमाना माहासा कतः भन्नामित खब्छ कर्छवा कर्या ; देश प्रकाश प्रभाव । अ प्रकार न ভাষে বিশ্বর যুক্তি। অকুমোণিত, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্ত স্থৈ পুরুষদিগের এশাদশ কার্গোর পার্তি সতঃই অল ছইগা ষ্বাষ্য ভাষাৰ কাৰণ এই—ছাৰোক ও অন্ধৰ্যা এই ছই পঢ়াৰ্থ रधमन श्रीताश्री, धर्म अवित अ निकृष्टे श्रीतवि को ভ্ৰমীও সেইকপ। ইহাদিপের একের বৃদ্ধি হইলেই ছাল্ড क्क्षप्र इठेरव, डेड⁺ अ.च.६ भिक्ष। देवन शुक्रश्वत। आश्रम निक्छे প্রবৃত্তির প্রবন্তা প্রয়ক্ত তথপ্রবৃতি মাধনের উপকরণ স্বরূপ প্রীকে অতি উপদেষ পদার্থ এবং অদ্বিতীয় জীতির অংশত ও প্রম স্কলং মনে কবিতে থাকে। এইকপে তার্পণ নামক ধ্যা এার্ডির মলিনতা হইষা উঠে। আবিষে ক্ষমণ অভ্যাননায় কাম, নেছে ও সার্থপরতা রূপ নিকুপ্ত প্রবৃত্তি নি অভি প্রবল্প হটা, ই আনপ্রতা, দ্যা ও ভব্তি প্রভৃতি ধর্ম পুরুহিওলি নিশায় বীনপাল ংইবাআইসো। এবট্টা গাল স্থায় পাপায়া সৈন প্রান্ত বিক্রা অভঃকারণে জননীর ফেডমটা 🖡 মূদ্রি এবং জনকের অভিটোগ হিটেমেটা স্বয়া প্রতিবিস্থিত ক मा। **५४**म लिखा, माल श्रीकृतिक प्राथम राक्ति प्रतिराह র্চের সংখ্যে জ্বেন। গুড়বাং প্রাধ্য প্র অ'প্র বি ব মতে প্রস্তুতির ভবণ পোষণে একে এবে িত, এখা চিতিত শিশিলপুষ্ণ্ৰহণ্। অংশবা ভাকারো অধিশা কিটা জানাব কাথিতে থাকে। একদুৰ ব্যাপান অভিনয় নিজনায় ও ১৭৮ ধ'ৰ আৰু ইক্ৰ, ভাহাৰ স্বেহ নাই।

হ। হৈৰে বাতিৰ প্ৰকৃতি ছেদে প্ৰেণ্ডি ধম প্ৰকৃতি-পুলি স্পান্তাবে হ'ন না হইনেও ংদ্ধাবন্ত াগন সং ইচ্ছা চাৰতাৰ্গ অভিতে পাৰে না। তাবি ভিৰিষ্ট কাবণ অহত ৷

িগ্রি ও জেন্মটা গ পিল, মতি, লতি প্রভাৱে লোক ভিন্ন দেশস্থ অপা ডিং বালিব বার্টাতে नियाः श्रान्द्रतः, श्राप्तः लि लि सानित आसीय विना रितिहमा कत्, स्वीपानित शत्क एक एक व व व अश्वनीविक उ অন্তঃর্বনির (ব.৪৬) চিট্ডটো বেট্ডটো বিজ্ঞান জন্মক, ^{ট্}মানাকে চিত্রিনির হিসেন্ধ শতগুলে আয়োগাও পুর্বীষ, উহিষ্ধে শত শত ক্রেণ্ডাবং শণ শত শাত, তান্ন ি চা আন্দান আদিখান্তন সংগ্রান্তন কুপোষাকলিবং পত্নাব আনের হয়। প্রীজ্ঞান্তির এ কে,শের এই বাবা প্রায়ের রাজ্ঞান্তি ইতিনাধিসকে নি, এর কলেয়ের করে পত্রীর ভর্সিনী-

পরিবর্তনটী স্বামীণ প্রতি নিতান্ত নির্ভৱ করে। স্বামী যুখন বাকাদানা বলিবেন এবং কাৰ্য্যদ্বাৰা েখাইবেন যে, ভাঁছাৰ পিতা মাত! প্ৰভৃতি তাঁচাৰ অদিতীয় টিংবা ও পাম পুজাম্পদ ন্যকি, তিনি তাঁহাদিগের উপকারের নিমিত্ত জাবন পর্যান্ত বিসর্জ্ঞন কবিতে পাবিবেন, তথন তাঁহার পত্নীর অভঃকর**নেও** খত্ৰ, খত্ৰ প্ৰভৃতিৰ প্ৰতি ঐকপ ভাবেৰ আবিভাব হইতে গ'কিবে এবং ভাহা ক্রমশঃ অভাস্ত হইয়া যাইবে। কিন্দু স্থৈ**র** প্ৰক্ষনিধ্যের স্কীষ্ প্ৰকৃতির স্বাভাবিক হীচ্ছাপেয়ুক্ত নিজ পথাৰ প্ৰতি ভাদুৰ উপদেশ প্ৰদানেৰ সভাৱন গুৱেহ না। সূত্ৰহৈ তণ্ড প্ৰদেব পত্নীও খন্ড। খন্ড সন্তিত্ৰ আমুগতা কণিতে সম্মত হয় না। এ িকে লোকস্থাজের নিষ্মান্ত-ম বে খখৰ, খৰা প্ৰভৃতিৰ নিক্ট ভাল্প বৰ নিগ্ৰেছ কিছু না ি । নি ৮ ব দ সহাক্রিটেই হয়। নধন তার্ণী প্রীব ভক্তি ামক ঘ্রা প্রবিব পরিবর্ধে প্রতিহিংসা মামক নিজই প্রবৃত্তি ে ১২ ইবা প্রথেব সংসারে বিষ্ঠি প্রজেলিত করে। জী**র** ্র মান্তিক্র, অথবা সম্পুর্নিধেধকে অভিক্রেম কবিয়া িল পত্তি আৰু আপন পিতামতাৰ আকুগতা এবং অব্য ন । সৃহ্ধি ক্ৰিডে সম্প্ৰস্থা।

১। গৈ পতিৰ পত্ৰী স্বাধ্যাধনাৰ্থ আপন পতিৰ বৈৰ্ব্যু িকে অব্যাহত বাখিবা নিমিত্মলুব, মুশা, দেবৰ, ग क (गर्मम्-अर्थाए क्वामित चोना) छाङ्डित महिरू **आ**श्रम रा यात भगावत कतिया मितात विद्य मुखना भट्ड थेटक 🕟 ভাহাতে পাষ্ট কতকাৰ্যতা লাভ কৰে; ইহা বিখ্যাত . ১৯। এতাদশ ঘটনাগ্রা<mark>ন্সমাজের কত অনিই</mark> ্ৰ ্ব তেলুপাৰেল, ভাগে ইনিহাস শাস্ত্রে জাজনামান বহি-. . . এর পুল্পার ধকন দেশে, সকল অঞ্চলে, এমন কি ্বাংহ অংবহং প্রাঞ্চ ংইটেছে, একপ ব্যালনে অসঞ্জ

কেনীয় মহা (জ) দশ।থ, মত্যকাদিতা ও ভায়পকভা পদ ১ সম্প্রণে বিভাবিত ভত্বাও স্থৈপতাদেকে সকাঞ্লসকার কিবল চপ্ৰত ব্যৱসূত্ৰীৰ কবিষা পুথিবাছিত **যাবতা**ৰ স্ত্রদায় ন্যতির ৬৮৫৮ যে ন্যা প্রদান ক্রিয়াছেন, ভাষা রামা যুগ প্রস্তু ২,১৮০ ন বা নাকিব অমৃতম্যা ব**চনাতে গ্রাথিত** অ(চেন

ফলতঃ যে সকল বাতি সমাজেৰ আভাত্মরিক অবস্থাৰ অনুস্থান কবি তেন, ভালা টি আগত আছেন যে, থৈব প্রক্ষেরা আপ াপ এটে পর, আর পত্নীর পিতাকে পুক্নীয়, অপেন জননাকে এব দুন সাধারণ পোষাকাজি, মার প্রার च्यो, जान काल १ ठावा ठ , ११ (डालिए) रुप्याप्त १ १४, यनसम्बद्धा विदेश्यो **७ आंक्रोब,** ১ ১০ প্রম এব ছব্দের ইত্রতন। ক্রিয়া ক্**ষেমনেধাক্তে ও** (৩) পদ্ধিবাহিত জৈঃ" বুলাকলে পেনুনী স্বাহ লোচ সভা বিভাগ হোলাগিছা বিভাগত চাত্ৰ স্থান হৈ স্বশ্ৰস্থ **তাৰি ভাগি** ্রিক। ফন ঃ ইংল্লক্স মহাপাপের অফ্রেমণে মনিবের

নিকট প্রান্তত হইয়াছে, এই অর্থেরা প্রের বিধ প্রতায় বানো এব প্রতা বাহাস নাগ্রা শ্রুত ক । ব্রতিই বিশেষ সাহায্য কবিয়া निष्पन्न २६ तए ।

স্বর্গীয় প্রকৃতি অস্বাভাবিকরণে বিকৃত হইয়া যায়, তাহার সংশ্যু নাই।

যথন দৃষ্ট হয় যে, পাষাণচিত্ৰ স্থৈণপুৰুষেৰ বাটীতে স্থতিবর্ষীয়-বৃদ্ধতরা জননী অপেক্ষাকৃত কুম ও মলিন বস্ত भविदान शृक्षक **परुष्ठ ममछ भ**विवादव । आहानीय अस्ताव উপকরণ মকল মংগ্রহ, পাকজিয়া নিষ্পাদন, ভোজনেব স্থান-मार्कन, प्रज्ञपतिरवनन, अवर छेक्छि भारतव श्रकालन कतिरह-ছেন। আমাৰ সমৰ্থবয়স্বা পুত্ৰবধু বস্ত্ৰালফাৰে বিভূষিত হইয়া পতিব সহিত আমোদ এবং আপন ভগিনী ভাতা ইত্যাদিকে নিজবাটীতে আহারার্থে আহ্বান কবিতেছে, হাস্ত, জ্রীড়া ও গানবাদ্য, ইত্যাদিঘারা সময় ক্ষেপন করিতেছে, আহার কালে পাকজিয়ার কোনও জাট পাইলে, নেই বুজ্তবা খুলুকে দাধীবৎ তিরস্কার করিলেভে, অথচ দেই কুদ্ধার নয়নের মণিস্করণ श्रमस्य स्थापिङमञ्जल युवा अथवा स्थोहवयुक्त भूव, उरकारण জননীর প্রতি কিছু মাত্র দয়াবা মমতাস্থচক কোন বাক্য প্রয়োগ করিতেছে না, প্রত্যুত আপন পদ্মীব পোষকতা কবি-তেচে, তথন কোনু সদয্বান ব্যক্তির নেত্রগুলে অশ্ধারা প্রবাহিত, এবং হৃদয়দেশ বিদীর্ণপ্রায় না হয় ।।।

শ্বন দৃষ্ট হয় যে, পাপাত্মা দ্বৈপপুরুষের অনীতিবর্ষীয় বৃদ্ধতম শিতা, আপন প্রবণ্ধ বিবেচনায় কুপোষ্য মধ্যে গণ্য হওয়াতে ভয়ে ও লজ্জাতে সংসাবের সাহায্য কবিবার নিমিত্ত ক্ষণ্ড পাকজিয়ার কাষ্ঠাহরণে বিব্রত হইলেছেন, কথনও বা তৈলপাত্র হতে লইয়া ষ্টিহন্তে গ্রামের প্রান্তভাগতিত তৈলিকবাটা হইতে আসমন করিবার সময় মধ্যে মধ্যে বিশ্রাম করিতেছেন এবং বাটাতে পৌছিবার বিলম্ব হওমাতে নিক্মমা, নির্লজ্জা যুবতী প্রবৃধ্ব নিকট তিরন্ধত হইতেছেন, এদিকে তিনি অন্ধের ষ্টিস্বরূপ অন্বিভায় মমভার ধন, আপন প্রের প্রতি কম্পিত হতে, ভন্ম্যে এই বিপনিবারণার্থ সত্ত্ব দৃষ্টিপাত কবিলেও ভাষার যৌবনাবস্থ অব্যা প্রোচ্বয়ন্ত্ব পুত্র তাঁহার প্রতি কিছুনাত্র দিয়া ও মমভা প্রকাশ না করিয়া, আপন পত্নীর পোষকতা করিতেছে; তথন কোন জনম্বান ব্যক্তিন্য নাহ্য ।!!

যথন দৃষ্ট হয় যে, তে নাচান স্থৈনপুক্ষের প্রকৃত পক্ষে অদিতীয় বাদ্ধন কনিও না দিবেরা অন্নরয়ন্তা বা অক্ষমতা প্রায়ন্ত বাছ অব্যাপাত নাবতে না পাবার, অর্থোপার্চ্ছনক্ষম জ্যেষ্ঠ সংগোধারের অবিন চর কুপোষার্ম্যে পণা হওয়াছে ভাষারা ভাত গাল ছেন কোর জন্মবা এবং চণ্ডালপ্রকৃতি লাও পত্মীরও আজা প্রাত্ত নাবন কিতে বাধ্য হইয়াছে। এদিকে স্বার্থ পর ভাতৃগালক আনন ত্রণ ভানাগতির নিকট প্রশ্রম পাইশা তদীয় ভাতৃবর্গের প্রতি প্রভাব কাতেছে। অপচ যে সজোদন এক মাতার স্বস্তুপানে ও এক পিতার মেহ মমতায় জীবন লাভ ক্রিয়া চিনকাল বাল্য শ্রমন, এনত উপবেশন, একত ক্রিয়া ঘর্মিক হইয়াছেন। বাল্যকালে কোরে ক্রিন লাভ ক্রিয়া চিনকাল বাল্য শ্রমন, এনত উপবেশন, একত ক্রিয়া চিনকাল বাল্য শ্রমন, এনত স্বাহ্য স্বাহ

দাস হইয়া সভোদবগণের প্রতি কিছুমাত্র সহাস্তৃতি, বা দ্যা, সেহ ও মমতা প্রকাশ না কবিষা আপেন স্থালক ও পথীব পোষকতা কবিছেছে, তথন কোন জদয়বান্ ব্যক্তিব নেত্র-মুগলে অঞ্চলল প্রবাহিত এবং জ্দয়দেশ অভান্ত ব্যথিত না হ্য !!!

৪। খৈণ বাদিরা কেবল যে প্রম শ্রদ্ধাম্পদ পিতা, মাতা ও প্রমান্তীয় লাভা, ভাগিনীর প্রতি অবশুকর্ত্তরা দলা, সেত্ব ও মমতা পবিত্যাগ করিয়াই ক্ষান্ত হয় একপ নছে; তাহায় ঐ সকল বাজিকে অমৃতের পরিবর্ত্তে বিব প্রদান করে, দয়ার পবিশত্তে নিঠুবতা ও উৎপীড়ন, স্নেহের পরিবর্ত্তে বিদ্বেষ ও মমতার পবিবর্ত্তে শক্রতা প্রকাশ করিয়া অনন্ত নবকের ঘার উদ্ঘাটিত (৫) করে।

কোন বস্তুর গতি উপস্থিত ইইলে যদি সেই গতির বাধা না ঘটে, তবে সেই বস্তুটী অনন্তকাল সমভাবে চলিভেই থাকিবে, আবার আবও বল পাইলে সেই গতির সমভাবে রদ্ধি ইইবে, ইচা প্রাকৃতিক নিযম। বল্কেব গুলি যখন বলুকেব অভাওব ছাড়িখা জভবেগে আকাশপথে গমন করিছে থাকে, তথন যদি প্রতিক্লবামুর বাধা, পুরিবীর আকর্ষণ এবং প্রসত, রক্ষ বা অট্টালিকাদিন প্রতিঘাত না পাইত, তবে সে সমান বেগে অনত্তকাল অসীম আকাশে গমন কবিত। আবাক অনুক্লবাতার (ঝড়) আঘাত পাইলে, তাহা আরও জভবেগে চলিত, ইহা বিজ্ঞানশাস্ত্রের অকটা সিদ্ধান্ত।

পিতাব ক্সন্থান স্বরূপ সৈরপুরুষের অন্তঃকরন হইতে আপন নিরুপ্ন প্রেবি প্রবাহন প্রের এবং জনীয় নীচ-পর্নাত পত্নীয় উত্তেজনাবশতঃ দয়া স্লেহ্ন মমতা প্রভৃতি সংপ্রবৃত্তিগুলি বিছিল্ল হইয়া গেলেই নির্দিখতা, বিছেম ও নিশ্মমতা প্রভৃতি নিরুপ্ন প্রেরি সকল যেন কোলা হইতে আসিয়া সেই সকল জান অবিনাব কবিয়া ফেলে, আবাব যদি তাদুশ বাজি যে সকল লোকের সম্বাসে কাল হরণ করে, তাহাদিগের প্রেক্তিও সেইরূপ নীচ ও নিন্দাম হয়, ভবে সোণাম সোহাগা মিলিয় মাম। তর্মন অল্লান্ত লোকেও সেই হৈও পুরুষের সেই স্লৈণ্ডা বর্মের পোষকতা করিতে থাকে। স্থভরাং ভাদৃশন্থলে সেই নিরুপ্ন প্রেরি বা নিরুপ্ত ধ্যা ক্রমশঃ পূণ্ডা ও দৃঢ়তা প্রাপ্ত হলতে থাকে, ভাহা আর বা বার অপেক্ষা কি গ্

িদামান সমযে একার। দৃষ্টান্ত অন্ধ্যক্ষান কবিলে ছুই চাবিবানি প্রকাণ্ড পুস্তক পরত হবৈত পারে। ফলভঃ একণে কত কত বৈধণপুক্ষ পিল্লাল মাতৃত্যাগ ও সঙ্গোদর ত্যাগ কবিষা, তাঁহাদিগেব প্রত্যাপ্ত অপ্রিম কবিষা, তাঁহাদিগেব প্রত্যাধিকার শক্ষকুলের সহিত মিশিত

> (a) "ভরগং পোষাবনতা প্রশাস্তং স্বর্গসাধনম্। নরকং পীড়নে চাজ চন্দ্রাং যত্ত্বন তং তাজেং।" স্বাভিসংগ্রহ।

'প্ৰকৃপন্ ি তং কল্প নিনি উণ্গ সমাচরন্। প্ৰসজংশ্চোত পৃথ্নরঃ পতন মৃচছতি ॥'' মন্ত্ৰসংহিতা। হুইতেছে.—বিলোহার্ডবন কবিতেছে এবং স্থল বিশেষে বিষ প্রবোগাদিখার পিতা, মাতা প্রভৃতির প্রাণনাশ পর্যান্ত কবি-ভেছে, তাহা বাক্ত করিতে হৃদয় কম্পিত হুইতে থাকে, লেখ-নীও লক্ষা অস্কুতন করে।

ভূংশের বিষয় এই যে, কোনও পাপাচারী ব্যক্তিকে নির্ভয়ে ও স্পষ্টাক্ষরে উপদেশ দান করে, একপ ব্যক্তি নিভান্ত বিরল। পাশাচারী বাজি যদি কোনও উচ্চপদাধিকত হয় এবং তাহার নিকট কোনও কপে উপকার পাইবার প্রভ্যাশা থাকে, তবে দামাল লোকে ভাহার সেই পাপকার্গ্যের দ্বনীয়তা প্রথাপন করিতেই পাবে না, প্রভ্রাত ভাদৃশ কার্যের পোষকতা করিতেই বাধিত হয়। নিজের আভিজ্ঞাত্য, বিদ্যা, বৃদ্ধি ধনসম্পত্তি, দ্বাচারতা ও তেজবিতা অবিক না হইলে, অল্পকে উপদেশ দেওয়া বা অল্যের শাসন করা, কাহারই সাধ্যায়ত হয় না।

ে স্থৈ পুরুষেরা কেবল যে নিছেই কতকগুলি আগ্নীয় লোকের অনিষ্ট করে, একপ নহে: ভাহারা নিজের ভাষ নীচ প্রকৃতি সম্বান্ধ্রম্পরা উৎপাদন ক্রিয়া জগতে পাপান্থার দংখ্যা বৃদ্ধি কবে। সম্ভান যে পিতা মাতার প্রকৃতিব অনেক অফুরূপ হয়, ইহা অনেকেই অবগত আছেন। স্থৈণ পুরুষের সম্ভান জিতেন্দ্রিয় ২৭মা নি চাম্ব বিবল দুষ্টাম্ব, তাহার সন্দেহ नाहै। व्याताय यनिष्ठ टेक्टन श्रुक्ष्यत छेन्द्रम एकान अभाग প্রকৃতি সম্ভানের উৎপত্তি হয়, তথাপি তাহার অন্তঃকরণ **শिक्षांव (मार्य पृथि ३ ३ हेर्द्र, ভाशांव मत्म् ३ नार्टे। शृ**काशांम পিন্ধামহ ও পিতামহীৰ নিকট আপনাকে দাসৰং প্ৰদৰ্শন কৰা পৌতেৰ কৰ্ত্তৰ্য কৰ্ম, িম্ব সেই পৌত্ৰ, বাল্যকালে যদি লেখে যে, ভাহার পিতা মাতা, সেই ব্যক্তিদিলের প্রতি কিছু-মাত্র সন্তাবকার করিতেছেন না; প্রভাত ঘুণা ও বিদেষ প্রকাশ ধবিতেছেন, ওবে কি সে ব্যক্তির মনে ওৎকাল হইতেই সেই পিতামহদের ও পিতামহা দেবীর প্রতি অশ্রহা ও গুণার অঙ্কর ^{উংপন্ন} হইবে না ৪ কেবল অঙ্কুর ২ইবে এরূপ নহে, নিজ পিতা-মাতার প্রাত্যহিক ব্যবহার দর্শনরূপ জ্বল মেচনদ্বাবা দেই মঙুব বৰ্দ্ধিত ও দৃঢ়মূল হইবে, তাহার দন্দেহ কে ?

৬। দ্রৈণ ব্যক্তিরা কুনৃষ্টাম্বদারা অস্তান্ত বাক্তিকেও
দ্রৈণ করিয়া ফেলে এবং অপরাপর দ্রৈণ ব্যক্তিগণের সহিত
সহামভূতি প্রকাশ করিয়া তাহাদিগের উৎসাহ বর্ধন করে।
এইকপে পৃথিবীতে পাপাত্মার সংখ্যা বর্ধিভই হইতে থাকে।
ভ্রাস্থপের মধ্যে একজন দ্রৈণ হইলে, হর্ধলমতি অস্তান্ত
ভ্রিত্বণ এবং গ্রামের মধ্যে প্রধান প্রধান ছইচারি ব্যক্তি দ্রৈণ
হইলে সেই দৃষ্টান্তে অন্তান্ত সামান্ত ব্যক্তি ব, দ্রৈণণা অব-

লম্বন করিতে উদ্যত হইবে ও কবিবে, তাহা আব বলিবাব অপেক্ষা কি ?

- १। জৈণ ব্যক্তির পারীদারা পৃথিবীর অনেক শনিষ্ট সাধিত
 হয়। তথাহি—
- ক। স্ত্রীন্ধাতিব অনেকেই সতঃসিদ্ধ অন্নবৃদ্ধিও অদুবদর্শিন্তার (৬) বশবর্জী হইয়া অন্তেব প্রতি সর্ম্বদা অত্যায় ও অত্যাচাব প্রকাশ পূর্মক সার্থপিরতা চরিতার্থ কবিতে বাসনা কবিয়া থাকে, কিন্তু স্থানী প্রস্তিব দ্বদর্শিতা ও স্তার পরতার শাসনে থাকিলে, তাহা হাউতে পায় না। স্থৈল ব্যক্তির পত্নীকে সেকপ শাসনে থাকিতে হয় না। স্থতাং তাহার প্রশাস্থাপ্ত পত্নী অবাধে আপন জাড় (৭) ননান্দ্, দেবর, শাশুরী ও প্রতিবেশীদিবের প্রতি যথেছে অত্যাচার কবিয়া থাকে। বাহারা গৃহস্থ ব্যক্তিদিগো আভাগ্তরিক অবস্থা অস্কুসন্ধান কবিয়া থাকেন, তাঁহারা অবগত আছেন যে, স্থানে স্থানে পাপান্ধা হৈণ ব্যক্তির হর্মকৃত্র পত্নীর নিষ্ঠার ব্যবহারে কত কত ব্যক্তি অহোরাত্য অক্রাহ্মকিন হরিতেছে।
- ব। সময়ে সময়ে জৈণ বাক্তিব পত্নীৰ নিকট অতি সাধু
 চিত্রিত্র ব্যক্তিগণকেও অন্তর্গুচনিত্র বলিয়া গণ্য হইতে হয়।
 মনুষ্য প্রতিহিংসাবৃদ্ধি চবিতার্থ করিতে নিয়া না কবিতে পাবে
 একপ কার্যাই নাই। সহজ উপায়ে বৈরনির্যাতিন করিতে না
 পারিলে অতি অসং উপায় অবলম্বন কবিতে তাহাব সক্ষোচ
 হয় না। সৈণ ব্যক্তিব পত্নীব প্রতি সাধু পুরুষদিরের বিবাপ
 থাকাই সম্পূর্ণ সন্তব, কিজ তাহাতে বিবক্ত হইয়া ঐ বাক্ষমী
 মৃত্রিণাবিশী নাবী হয় ত আপন দাসবং স্বামীব নিকট সেই
 সাধু পুরুষদিরের প্রতি অস্তবিভ্রাব অপনাদ প্রদান কবে।
 এদিকে মঞ্চয় ভাশুল বৈণ স্বামী অপন স্বত্র প্রমাণকে অগ্রাম্ব
 কবিয়া আপন প্রম্প্রীতিভালন পত্নীব বাক্টেই নিম্নাস্ক বে।
 এইরূপে কত কত মহান ব্যক্তিকে পুলিবীতে সদয়বিদাবক
 ক্ষোভ প্রান্ত হয়, তাহা চিন্তা কবিয়াই নিকালক্ষ মহর্ষিত্বিক্ষ হইয়। যায়। এই সকল চিন্তা কবিয়াই নিকালক্ষ মহর্ষি-
 - (७) অনৃতং সাহসং মায়া মূর্বহমতিলোভতা। অনৌচং নির্ময়ং দর্পঃ রৌধানটো প্রস্তর্গাঃ। ু শুজ্লনীতি ১ ঋু ১৯৪০লা
 - (৬) ন প্রিয়াক্বিতং স্মাত্মজ্ঞেল ` ব্ মাতৃ-কুষা ভাতেপথী-সগ্রাক্বি চিচ্চা - ১, ৩ আ ১৬১ লো |

গণ পুরুষদিগকে সাবধানতা শিক্ষা দিবাব নিমিত্ত জ্বীলোকের সকল কথায় বিশ্বাস কবিতে নিষেধ কবিয়াছেন (৮)।

গ ৷ পুক্ষেব স্থায় স্ত্রীলোকের সর্ম্মবিষয়ক স্বাধীনতা শাস্ত বিষ্ণান্ধ (৯) য'ক বিরুদ্ধ (১٠) প্রাকৃতিক নিগমের বিকৃদ্ধ (১১) স্তুত্রাং উহাদ্বাবা জগতের ঘোষতর অনিষ্ঠ ডিল্ল ইষ্টলাভের সভাবনা নাই। পথাদি ইত্ব জ্লগণেৰ মধ্যে খ্ৰী ও প্ৰক্ষেত্ৰ সমান স্বাধীনতা দেখিয়া বাহাবা মনুষাজাতীয় স্থী ও পুক্ষের সমান স্বাধীনতা উচিত ও আবেগ্ৰক ব্যামা বোধ ক্ৰেন. প্রাদি জন্মগ্রের স্থিত মানবভাতির ওঞ্চর প্রেদ রুতান, ভাহারা অবগত নহেন। প্রকতপক্ষে মানবজাঙিব অধিক-তব চিন্তাশক্তি, বাকশক্তি, প্রবদ্তব বুদ্ধিবৃত্তি ও অমূল্য ধর্ম-প্রবৃত্তি থাকাতে উচ্চাদিগের আচার ব্যবহার ইন্দর প্রাণী-দিলের সহিত সমান হুইতে পারে না। এদিকে স্থৈণ পুক-ষেবা আপনাৰ কাণ্ডক্ষতা প্ৰয়ক্ত পত্নীকে সৰ্মূণোলাৰে সাধী-मछा श्राम करिया कारण, अख्यार क्षेत्रे प्रांशीर नाय वियमा ফল স্বরূপ ব্যক্তির দোষ আসিয়া প্রির সংসংসক অগ্রিক ভার আধাৰ কবিষা দেয়। উহু অপেক্ষণ ি শুনাৰ বিষয় आंत्र कि इनेर्न शास्त्र । यंधान साने अर्था और कर স্থিত জ্বাপ প্রিচ্য ক্রি (দ্বিল'ছেন, ওঁকোরা বিবেধ কাৰণে মুগে না বলুৰ, কিন্তু ভিছেত্ৰণ জানিছে গাৰিখাছেন যে, স্ক্রীলোকের স্বাধীনভার স্থিত ব্যক্তিচাবের কেম্ম হ'• ষ্ঠ মুর্ব্ধ।

য। স্ত্রীলোকে অপেন সভীয় হাবাইলে, সে কেমন ভয়ন্তর পদাপ হট্যা উঠে, ভাহা ব্যেষ্ট্য, অনেকেট অবপত আছেন। দ্বা, মনভা, স্বেছ, ও ভাগগণণ প্রস্তুতি সংবৃত্তিপ্রি ভালত অপভিন ১৯ ইট্ছে ভিট ইছিছ ইয়া যায়, সুভাগ্ এভাগুনী না প্রীপ্রসা প্রাণ নি উজ স্থাত্য হালি বালি ও ১৮৬ টা বিশ্ব কাপেন প্রাণ শইষা

- (৮) আরেবৃদ্ধি শভকরা জন্জিলেবশ্বকঃ।
 প্রশৃদ্ধি দেশশ্ব, প্রত্তর এনফারা।
 (মহাভারত)
- (०) बाला तिहुवयम् । ०८६९ श्रानिशांत्रका स्थोदान ।
 ध्रायेशण ५०० । १२ म. २०.४९ दो अठ६ श्रम ॥

[R-) H*[* 5]]

5 - 1 বিশ্ব বিশেষ বিশ্ব বিশ্ব

(১১) বের শোরবিক শ্বর বাজ বরার বিজ্ঞানিম বাং বেরু এক নিয়মে এইবারে, বেরুলের, এ কুল ক্রান্ত এই জার বিজ্ঞানিম বিজ্ঞা

ব্যতিব্যস্ত হইয়া থাকে। অনেক স্থলে ঈদুশী পত্নী ঈদুশ পতির প্রাণনাদের কাবণ হইয়াছে, তাহার দৃষ্টান্ত বিধল নছে।

ও। তৈনত, নপ মহাপাতকের ফল স্বরূপ, কৈন ব্যক্তিও তদীয় পরী দানা যে সকল অনিষ্ঠোৎপত্তি সংক্ষেপে উল্লিখিড চইযাছে, তাহাতেই য ক পাপের ফল পর্যাপ্তরূপে বর্ণিড চইযাছে, তরুল নতে। ঐ পাপের ফল প্রক্ষান্ত্রুমে ফলিতে থাকে। সংক্রামক ব্যোপের আর প্রামে প্রামে ও নগরে নগরে বিজ্ঞাবিত হইয়া পৃথিবীর ছংখ স্যোত প্রবাহিত করিয়া দেয়। স্থানে পিতামাতার প্রকৃতি অনেক পরিমাণে সংক্রামিত হইয়া পাকে, এই অপ্রির্ভনীয় নিয়্মায়ুসারে অস্তী রম্পীর গর্ভে যে কল্লা সন্তান উৎপত্র ইটার, তাহারে অকৃতি তদ্মুক্ত অসলী হটারে, ভালাতে অর্জ স্বেতি প্রথমি বিশ্বাধিক। অপিচ একজন শ্লীবোকের অসং দৃষ্টান্তে অপ্রাপর স্ত্রীলোকের প্রকৃতিও জ্বত্ব ভ্রাবাধিক, ইলা সম্পূর্ণ সম্ভাবিত।

উনিধিত নিষ্য সকলেব দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে জাজলানান বহিন্নছে। মেজ্বযোৰ অনুষ্যী পুক্ষগণেৰ সীৰাধাতা এবং নাৰীগণেৰ অনুচিত স্বাধীনতাদাৰা যে সহস্ৰ সহল অনিধ উৎপন হইমাছে ও হইতেছে, ভাষা ৰঙতৰ পুস্তকে নিথিত আছে এও নাত্ৰ প্ৰতিদিন সংবাদ পত্ৰে উদ্যোধিত হই-তেছে। ২০এৰ এই প্ৰস্কাৰৰ লিখিত উপদেশ লাক্য গ্ৰিণ কন অনুমেণ ৰা স্কিগুনি বিচাৰসাপেক্ষ নহে। ইয়া মন্ত্ৰিত ভাবে প্ৰস্কাৰ্যক বিদ্যাৰ স্বেষ্ট্ৰাই।

এতাদলী মুদ্দনিষ্টকানিশী প্রেথার পরিভ্র অথবা মানং কুল কলক্ষ ব্যাহগণের এতাদুনী নির্প্ত প্রতির দমনার্থ উপস हिवानम कना, लगहि छिभी नाक्षिणला : द कन कथा, ईहा विन्तः অপেকা কি > বাগেদি হিংল গশু বা সমূহহন লেখি দস্থার প্রতি, উদাম ও কাথো ব্যে। দিবার উপায় করা ধনি মানৰ সমাজের কর্ত্বা হয়, তবে এহিক ওপাৰত্ৰিক সক প্রকার প্রথের অপান্রণকারী ও সম্মপ্রকার জ্বংখের মাকং স্বন্ধ এবং তুর্দননীয় সংক্রামক বোল স্বন্ধ প্রস্থাবিত ব্রেণ্ট এবুদিৰ উদাম ও কাৰ্যো বাধা দেওখা **অব্**শ কভ**ৰ্য ক**ল ইল । লব কডিত হটলে। মৃহজিক শাসন, মুক্ল বিষয়ে স্বেল্ডেন্ট্র উপ্যে। মৃত ব্যক্ষিরা প্রিকিক ক্রথ জ্ঞ বিশ্নে না ন্নিতে পাবে, ভাছাবা বিবিধ **অস্ত্পা**য়ে বজেৰ্ও ६३८: ९ िक्षणि लाख करिए**ड शास्त्र, किछ गागा**खिक गामन অভিকৃষ কৰা প্ৰায় কাহ্যিই সাধ্যামও হয় না, অভএব ণ্যান্ত উপাবেৰ পূৰের এতদ্বিষয়ে সামাজিক শাসনেৰ নিভান্ত প্রয়োজনীয়তা হইতেছে ুকি না, পাঠকবর্গ তাহার বিচার কর্কন

भी नेभानहत्स विभावम वस्मार्गिशामः

विदिक ।

প্রস্তাবিত দৃষ্টাস্তে দাম্পত্য সম্পর্কাদি বিষয়ে যেমন বিবেকের ভিবিধ অবস্থা দর্শিত হইবাছে, অন্ত সকল বিষয়েও ঐকপ্র ব্রমিতে হইবে। বিবেক পদার্থটি স্বরূপতঃ এক বস্থ এবং এক প্রকার ফলের সাধক হইলেও লোকের অবস্থাতেদে তিন অব-নায় তিন পরিচ্চদে প্রকাশিত হুমেন। সুর্য্যের আলোক যেমন ক্ষত্ৰপ পদাৰ্থ হইলেও আধাবেৰ অবন্ধা প্ৰভেদে নানাকপে প্রকাশিত হয়, বিবেকও তেমন অস্তঃক্রণের প্রকৃতি প্রভেদে বিভিন্নকাবে আবিভূত হযেন। সৌর আলোকের মধ্যে বিবিধ ব্ৰন্মাণা আছে, কিন্ত প্ৰতি আধাবেই তাহাৰ সমস্তগুলি প্ৰকাশিত ত্য না। যে আধাবটি বক্তবর্ণে বঞ্জিত সেইথানে আলোকেবও বক্তবর্ণটি মাত্র উদ্থাসিত হয়, যেটি পীতবর্ণে বঞ্জিত আধার, দেইখানে আলোকের পীতবর্ণটিমাত্র প্রকাশিত হ্য, আব নীল-বর্গে ব্রিক্ত আধাবে স্থ্যালোকের নীলবর্ণ মাত্র পরিদৃষ্ট হয়। ্রি গুলম্বমূর্ত্তি বিবেক ও তেমন আধাবের গুণাকুসাবে নিজ-ত্ত্ৰের প্রকাশ কবিষা থাকেন। যে ক্ষদ্যে ত্রমোগুণের আধিকা আছে, সেইখানে বিবেকেব তামদা মত্তি আবিভূতি হ্য৷ অপৰ সাত্তিকী আৰু ৰাজ্মী মূৰ্ত্তি অপৰিক্ষ্ট অৰস্তাৰ অবস্থিতি কৰে। আৰি বজ্ঞপ্ৰকৃতি-সম্পন্ন ব্যক্তিৰ জন্ম বিচেকের বাজ্য ভাব প্রাত্তিত ২৭ এবং তাম্য আর মাত্তিক ভাৰ অপ্ৰকাশিত থাকে। এইকপ সঞ্প্ৰকৃতিক **অস্তঃকৰণে কে**বল সভ্যতি অইণাই বিবেকদেব দর্শন দিয়া থাকেন। তথ্ন ১৯ল ভামনী এবং ৰাজ্দী মৃতি ল্কাবিত হয়। আবাৰ যে জন্ম সমভাবে ত্রিজ্যাপ্র দার্যা গ্রিছ, ভালতে বিবেকের বিজ্ঞা-ন্যা মাত্রিই প্রিক্ষুবিত হয়। ইহার বিপ্রীত্মতের প্রি-_{ত্ৰি ক্ৰন্ট হটতে পাৰে না। ভাষ্য প্ৰকৃতিৰ জগৰে ৰাজ্য} অস্ত্রিক বিবেক উদিত হহতে পাবে না। বাজস পার্কতিব হুলাৰ ভাষ্ম এবং সাধিক বিবেক ক্ষুবিত ১ইতে পাৰে না। াব্যস মাস্থ্রিক প্রকৃতির মনেও বাজস কিন্তা ভামস বিবেক গ্রনিভ ১ হয় না। যদি কোন সমবে কান কাবণে প্রকৃতিব বিপনীত কোনৰূপ বিধেকেৰ আবিভীৰ হ্য, ভাহা পদ্মপ্ৰেৰ জলেব আঘু ক্ষর কেনে সংম্বিক্ত হয় না। ক্ষণেব অভাগ্র প্রদেশে প্রবেশ করে না। অসংলগ্ন ভাবে উপবে উপবে ট্ল-মলকপে আভোগিত হয়। রঙ্গক্ষেত্রে অবতীর্ণ অভিনামক যেমন ক্ষণকালের ক্রা উপবে উপবে এক একট বামের ভাব সংস্থা কৰে, কিন্তু অন্তৰে সে নিজভাবেই প্ৰকাশ পাইতে থাকে, প্রকৃতির বিকন্ধ বিবেকোদয় ও সেইরপ। আচার্য্য পিদেশ প্রব**শে প্রকৃতির বিকল্প কোন**ক্স বিবেকের সমুভান হইতে পাবে, কিন্তু অন্তবে অন্তবে হৃদ্য তাহাব নিজেব প্রক্রতি পৰিত্যাল কৰিতে পাৰে না, অথচ বাহিৰে বাহিৰে বিক বিবেকের সভিত ক্ষণিক সম্পর্ক করে। ধারন্তবে উপবন্ধিত ধাইুছব্যের স্থায় ক্রদমের মিজ কপটা বিকন্ধ বিবেকের খানা উপব**ঙ্গিত হ্যু মাত্র। এইরূপ বিবেক**র স্থায়িছের সময় স্থ মল, উহা এক নিমেধের জন্ম আবিভূতি হইষাই তথমণা

মনের অগোচর হয়। স্কুত্রাং ইহার হারা কিছুমার ফল সিদ্ধি হ্যুনা। এজ্ঞ উহাব আবিভাব হওয়া আৰু না হওয়া উভয়ত সমান। অভএৰ প্ৰকৃতিৰ বিক্_ক বিবেকেৰ সেবাৰ নিখিত সম্যুবাৰ কৰা নিতাল অবোধতাৰ কাৰ্যা। ভল্লিমিভ প্রিশ্ম করা ও গজ স্নানের মত নিজ্ঞল। এজন্য প্রকৃতির অন্তক্ত বিবেকই সকলেৰ সেবনীয়। যিনি যে প্রকৃতিব লোক, উল্লেক মেই প্রকৃতির বিবেকের ছার্যধনা ক্রিতে হইবে। বিবেকের দেই মত্তিই ওাহার ৯৮মে প্রকাশিত হইবে। সেই মূর্ভিব দ্বাবাই বিবেক উচ্চাকে প্রিত্তাণ ক্রিবেন। সেই মূর্ত্তিই ভাঁহাৰ সদয়ে সমাক অধিকাৰ কবিবে। সদুহের অওপ্তৰ ও বহিন্তৰ উভ্যত্ত অণ্ডাত ২ইবে। জন্মের প্রলে প্রলে অফুৰিদ্ধ হুইবে। জন ছুড়েৰ ভাষে উভুষেৰ মিশ্ৰ হুইয়া যা**ইবে** এবং উপযুক্ত সেৱা কবিলে চিবদিনের মত সংখ্যকপে অবস্থিতি

गाँघारतन एरमा अनानिक लाकि, अक्रमांच जामनिराकरे তাঁচাদিলের প্রকৃতির অভাংল। এজন্স বিবেকের ভয়োজ্যম্য অবস্থাই ভীহাদেন মেবনীয় স্টাবে। মেট কপেই বিবেক তাঁহাদেৰ জন্যে আবিভূতি হইবেন। তাঁহাৰা মত অভাসে ক্রিবেন, বারস্থার যত অধিক সমংলোডন ক্রিবেন, যত অধিক অনুধানে অনুধানন কচিবেন, তামস বিবেক তত অধিক বছমূল হুইয়া ক্লদ্যুক্তে সংগ্রেথিত হুইবে।

যাহারা রাজ্য প্রকৃতির লোকে কাঁহাদের অকুক্ল বাজ্য নিলেক। বিবেক বাজ্যী মৃতি প্ৰিথ্যুহে উচ্চাদেৰ জগ্যে আবি হৃত হইণা বিপ্রদাৰ ক্রিবেন। এজন্য এক্যান বাজ্য विरुक्के डीकारमव चांचेश िया। घराना **मगर**लाउन, অনুধান, ও সম্বধানাদি সেবাব নানাধিকা অভ্যাবে বাজ্য বিবেক্ট কাঁচাদেৰ জন্যে ন্যুন:বিক ক্ষে ব্দুয়ৰ হুটুৰে এবং क्लप्राप्तक ३३८४ ।

এইকণ সত্তপ্রকৃতি মহাপ্রকণের গ্রন্থক সার্থিক বিবেক। शुरुवार माद्रिक वित्तक्षे अधितम्ब मुख्य घातासकीय । সাভিকী মন্তিৰ দাবাই বিবেকদেৰ ভাঁচাদিগকৈ চৰিতাথ ক্ৰিৰেন্। অভাগোদি অন্ধুসাৰে মেই কণ্ডেই হাহাদেৰ প্রদূষে আধৃষ্ঠিত হুইয়া চিবস্থায়ী এবং ফলগাতা ২ইবেন।

বিত্তপুষ্য প্রকৃতির প্রকৃষের অত্নক্তন বিভ্রম্ম বিবেক। বিবেক ত্রিপ্তথম্য রূপেই আবি ৮ ত হইমা ভাঁহাদিগকে পৰি এশ ক্রিয়া থাকেন। তানিনিত্ত এক মাত্র বিভ্রন্য কিন্তুক্ত উ।সাদিধোর সেবা। সত্ত আ বিনা কবিতে কবিতে কিওণমুখ বিশেক্ট ভাঁহাদের যাল্লান্ত্রপ্র ফুন প্রদান ব্রিয়া গাকেন।

ব । বাহুল্য যে, বিবেকেৰ এইকপ বিভাগাৰি কলনা সমস্তই 5(।।বস্তাব অন্ধ্ৰণত। বিচাৰাৰণ্ডই বিজেকৰ ভংমস ন্নাৰি বিভাগ এবং সেবাফৰ অক্চল অতিকলভাদির ্রস্থা করা শতিতে পারে। তি ১ সি: স্থোবস্থাম বা কলা স্থোয় নহে। সিদ্ধান্ত সং ফলাবস্থাই সকল বিধারকৈবই একপ্রকার ্যু ঐ। সকলেই ভখন এক অবস্থাস প্ৰিণত ২মেন। বিধ্নস্ত পে বিধেনের খাহা, সাজস্বিকেরেও পাহাই, আহাব

কিছুমাত্র অন্যভাব নাই, তবে তাহাব আর প্রভেদ হটবে কিরপে। এজন্ম তাহা সকল প্রকৃতির লোকের পক্ষেই সমান। বাস্তবিক বিবেকেব সিদ্ধান্তাবস্থায় কেহ তাঁহাকে সেবা ক্রবিত্রে পাবে না। সেবা কবিতে পারে বিচারাবস্থায়। বিচারা-বন্ধান্ত প্ৰঃ প্ৰ আলোডন, অনুধ্যান, ও সম্বধানাদি কৰিতে পাবে। পবে বিচাৰাবস্থাৰ পৰিত্যাগ কৰিয়া যখন ফলে দাঁডায়. ত্রপন আরু ভাহাতে সমালোডনাদি কিরুপে সম্ভব্পব হইবে। ভাছার যে, সমালোডনের ফল স্কপ সিদ্ধান্তই হইল, আবার তাহার সমালোড়ন কি। তবে তাহাকে জদয়ের মধ্যে ধরিয়া বাথিবার নিমিত্র মূত্র অবশ্রেই কবিতে হুইবে। যদি সেইকপ যথুকেই ভাহাৰ সেৰা বা আবাধনা বলিতে চাও ভবে কোন আপত্তি নাই। কিন্দ ঐকপ সেবাতে সকল পাকৃতিৰ লোকেবই সমান অধিকার। প্রস্তু সেই সেবাকে আম্বা এখানে লক্ষা কবি নাই, লক্ষ্য কবিষাছি, স্মাণোচন, স্মালোড্ন, অমুধান, সমবধান, ও গাতত্ব অভিনিবেশাদি রূপ সেবা। ইহা কেবল বিবেকের বিচারার্ম্থাকেই অধিকার কবিয়া থাকে। অভ্এব আমাদের এই সমস্ত আলোচনই বিবেকের বিচাবাবভা লইমা। এখন স্থিব হটল যে, তামসপ্রকৃতিব উদ্ধার কর্ত্তা তামস বিবেক। বাজস্পকৃতিৰ উদ্ধাৰকৰ্ত্ত। রাজস বিবেক। সঞ্প্রকৃতিৰ উদ্ধাৰকর। সাধিক বিবেক। আরু ত্রিওণময়প্রকৃতির উদ্ধাৰ कर्दा जिल्लाम्य नित्वक ।

ইহাব পৰ, ভামদাদি প্রকৃতির শক্ষণ জিজ্ঞাসা হইতে পাবে।
কৈ কোন্ প্রকৃতির লোক তাহা না বুঝিতে পারিলে প্রকৃতির
অনুকৃল বা প্রতিকৃল বিবেক কোন রূপে ধরা যাইতে পারে না।
এই প্রশ্নের বিস্তাবিত মীমাংসা কবিতে অনেক সমযের আবশুক
হয়। এখন তত অবকাশ নাই। অতএব সজ্জেপে একটা
প্রিচয় দেওয়া যাইতেছে। ইহাব দ্বাবাই বোধ হয় আপনাপন
প্রকৃতি বিষ্যে কাহাবো অনভিজ্ঞতা থাকিবে না।

যে প্রকৃতির বিবেকের সেরা করিতে হাঁহার অধিকতর মনস্কটি হয়, কুচির আনুকৃলা হয়, অধিকতর মিষ্ট বোধ হয়, তিনি দেই প্রকৃতির লোক বলিয়া আপনাকে নির্দ্ধানিত করিবেন। দেই প্রকৃতিঃ বিবেকই তিনি প্রাণপণে আবাধনা কবিবেন। তামন বিবেকের অনুধানাদি করিতে হাঁহার চিত্ত অধিকতর পবিত্রপ হয়, িনি তামস প্রকৃতির গোক বলিয়া আপনাকে বুরিবেন। তবং অন্য বিবেক উপেক্ষা করিয়া তিনি তামস বিবেকের অংশং গ্রহণ করিবেন। আবার সাজস বিবেকের অনুধারনাদিতে যাহার অধিকতর সম্প্রীতি অনুভূত হয়, তিনি আপনাকে বাজস প্রতির পাত্র বলিয়া অবধারণ কবিবেদ, তিনি সেই নিবেকেরই মেরা ভূপায়া কবিবেন। সান্ত্রিক এবং ত্রিগুণম্য প্রকৃতি ও এই রূপেই নিচিয় :বিয়া শুইবে।

এখন বিবেকেবও সাধারণ পশ্চিম দেওবা আৰু ক ইটল কোন্ বিবেক তামস, কোন্ বিবেক বাজস হৈ বি প্রিচন না পাকিলে তদ্ধাবা আপনার প্রকৃতি বিচনিক্ত ক হল না। পূর্বেষ যে, বিক্রেকর চত্ত্বিধা মৃত্তি বিক্ত কংগ্রাকে তাহা কেবল একটি মাত্র দৃষ্টান্ত স্থল লইক। কর্মান

দাম্পত্য সম্পর্ক বিষয়ক বিবেকেবই চতুর্ব্বিধা মূর্ত্তি দর্শিত হইয়াছে। তদ্বারা সর্ক্ত স্থানের বিবেকেব তামসাদি মূর্ত্তি চিনিতে পাবা যায় না। এজন্ত সর্ক্তম্পনীয় বিবেকের সাধাবণ প্রিচ্য দেওয়া যাইতেছে।

যে বিবেকের মধ্যে অভূত, হাস্ত, এবং বীভংসভার পরিপ্রিত থাকে, আলস্ত, অবসাদ, মোহসুত্তি ও ঈর্ঘা অস্থাদি
বিমিত্রিত থাকে, ভাহাই তামস বিবেক। এইরূপ বিবেক
যাইদের অধিকতর প্রীতিকর হয় তাইারাই ভামস প্রকৃতির
পাত্র। যে বিবেকের মধ্যে বীর, ভয়ানক এবং রোদ্ভাব আব
দস্ত, অহন্ধার, যশংস্পৃহা ও প্রভুজাদি পরিপ্রতি থাকে, অথবা
কথ ছংখাদির চিন্তা থাকে, তাহা বাজস বিবেক। এই বিবেকে
যাহাদিগের অধিকতর পরিতৃষ্টি সাধিত হয়, তাঁহারাই রাজস
প্রকৃতির লোক। যে বিবেকে করুণ এবং শাস্তভাব বিমিপ্রতি
থাকে, অথবা বৈরাগা, ঔরাসীন্তাদি সম্বানিত তর্ত্তনান্দি সমান্তিই
থাকে, তাহাই সান্তিক বিবেক, এবং এইরূপ বিবেকে যাহাদের
সদম্য অধিকত্ব সমাকৃষ্ট হয়, তাহাবাই সান্তিক প্রকৃতির মহাপুরুষ। আব যে বিবেকে উপরি উক্ত ত্রিগুণের ভাবই কিছু কিছু
সন্দলিত থাকে, তাহা ত্রিগুণমন্থ প্রকৃতির পাত্র।

এইরূপে বিবেকের ক্লচির দ্বারা আপনার প্রকৃতির নির্ণয ক্রিয়া যিনি যে প্রকৃতির লোক ছইবেন, তিনি সেই প্রকৃত্তিব विरवरकत चार्तायन। कविरवन। विरवक रगरे मुखिराउँ তাঁহার ধ্বয়ে আবির্ভূত হইয়া কুতার্থ কবিবেন। এইকণে বিবেকরপী ভগবান সর্বভোগীর সেবকদিগেরই যথাযোগ্য সহাযতা কবিষা থাকেন। যে ঘটনাগ, যেকপ বিপ্লবে পভিক মানবগণ বিবেকের আর্থেনা করে, বিবেক ভাহাব অধিকাগ্যনু-যায়ী মর্ত্তি গ্রহণ কবিয়া চরিতার্থ কবেন। কি সাংসাবিক विषय, कि व्यवशाविक विषय, कि नाभाष्ट्रिक विषय, कि खर्मनाडिव বিষয়, কি রাজনীতির বিষয়, কি ধত্মনীতির বিষয়, কি প্রাকৃত তত্ত্ব, শবীর-তত্ত্ব, জ্যোতিস্তত্ত্বাদি বিজেয় বিষয়, কি শোক, ভাপ-অভাবাদি কি আধি সক্ষত্ৰই বিবেকেৰ সমভাবে অধিকাৰ। মেবক যে স্থানে যে অভাবে নিপতিত হুইয়া একাগ্র মনে বিবে-কের অনুধ্যান করেন, সেইখানেই তিনি সদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া নির্মাণ জ্ঞান-প্রদাপ প্রজালত করিয়া মঙ্গলময় পথের প্রদর্শন করিষা দেন। আবার অনেক খলে আবাধনা ব্যতীত ও বিবেক স্থংই আনির্ভূত হইয়া অপ্রিসীম করুণার প্রিচয় দিন্ট থাকেন। শোক, পৰীভাগ ও অভাবাদি ষ্টিত ষ্মুণাম অধীং হুইয়া পড়িলে সমূচিত সেবা কব, আব নাই কব, বিবেক আপনা হহতেই ক্ৰয়ে প্ৰকাশিত হইষা জ্বংখ যন্ত্ৰণ বিমোচন কবিয়া থাকেন। খনতৰ শীতেৰ প্ৰপীডনে প্ৰজ্ঞাপঞ্জ অধীৰ হইয়া পড়িলে সেমন সেবা না করিলেও ভগবান গ্রীয়েব অব-ভারণা कानगा मकत्यत तथा विधान करनम, আবার খবতব নিদাঘ- এপে ওজায়মান প্রাণিগণকৈ ক্ষমন সমূহই বর্ষার আবি-

ন্ত্ৰণ উজ্জাবিত করিয়া থাকেন, শোকাদি যন্ত্ৰণায় মিফ ২ ন মানবেৰ গজেও তেমন দ্যা করিয়া **আপনিই** ভগৰা^ন ১নাদি নান-বিধ বিবেকজ্পে **আবিভূত হইয়া তাহা**র স্পী গ্রান্তনা বিদ্বিত কবিয়া থাকেন। প্রবল ভামসপ্রকৃতিব মানব _{হথন} পুল্রশোকে অধীব চইয়া হাছাকার করিতে থাকে, হৃদয় বন্ধন ছিল্ল ভিল্ল ইইয়া যখন আত্ম হাবা হয়, নৈবান্ডোর প্রবল প্রবাহ আসিয়া যখন দশদিক্ শৃত্যসম কবিয়া ভোলে, শোক প্রবাহের খবতব নিপ্পেষ্ণে হৃদয়ের সক্ষোচ হইয়া গিণায়ধন প্রমন্ত্রাণ প্রদাবিত হগৈতে পারে না, স্কংপিও ফুদফুদানি যন্ত্রগুলি _{গ'কিয়া} থাকিসা স্থলিত পাৰ হয়, আবাৰ প্ৰাণপণে জোৱা দিয়। _{এক এক বাব} আধ্যাত *চ*ীতে থাকে, প্রাণবায় এক একবার **অ**ব-কর প্রাস্থিতীয় ফল্লনদীর জলের স্থায় অন্তরে অন্তরে ধীবে ধীরে মুদ্রভাবে প্রবাচিত হয়, আবাৰ সর্ব্ধপ্রাণে বেগ দিয়া এক একবাৰ উচ্চ্সিত হয়, চফু কর্ণানি ই শ্রিয়াগণ যথন মুতের তাায় পরিমান इहेगा य अ कारगा बिवल इहेगा शरफ, यथन मम मिक खम्मकावमग्र _{ইয়,} জীবনের অন্তিত্ব নষ্টপ্রায় হয়, শোকা**ন্মি**র থরতর জ্ঞালায় र्यन मर्ख भवीत्वर (अञ्चांग मध्र इट्रेंड थारक, जलाश्म क्षम হুইয়া যুথন সমস্ত দেহটা সন্ধুক্ষিত হয়, যু<mark>ধন মকুভু</mark>মিৰ বালুবাশিৰ ন্তায় ধপু ধপ কবিষা চতুৰ্দ্ধিকে জ্ঞালামালা বিস্তাৰ কৰিতে গ্যকে, যুগন সর্ব্ব জ্ঞান বিনম্ভ হুইমা পড়ে, যুগন সর্ব্বপ্রাণ শুক **চট্যা মৃত্যু দশা**ঘ উপনীত হয়, তথন স্থাব সেই বিবেককপিণী ফার্ডস্থ। নিশ্চিম্ব থাকিতে পাবেন না। মানব সেবা করুক আব নাই করুক তথন সেই প্লেহ্ম্য, সদ্যধাম আপনা হইতেই দ্ব ১টিয়া উঠে। বিবেকদেব আপন। ছটতেই তাহাব জন্মেব মধ্যে ঘালু প্রকাশ কবিষা নানাভাবে নানামতে সাম্বনা কবিতে ২কেন। তথ্য ভাহাকে জোডে করিয়া সদয়ে স্বশীতল কর স্পর্শ হবিতে কবিতে মৃতস্থ্যে ধীবে ধীবে এইৰূপ বলিতে থাকেন— াবাবা ৷ ভূমি এত অধীৰ হইলে কেন १ কি জন্ম এই সুদারুণ যন্ত্র-নাব প্রপীড়নে মুনূর্ হইবা পড়িলে ৮ কি কাবণে এত তীক্ষতব অনুভাগ ক্রিভেজ্ন উঠা একবাৰ জাগ্রত হও, অভিনিবিষ্ট হট্যা আমাৰ ছটি কথা প্ৰবণ কৰ। বংসা এ সংসাৰে কেবল ভোমাৰ একেব জন্মই এই ঘটনা ঘটিশাছে ভাষা নছে। সংসাৰী খোৰেৰ মধ্যে প্ৰত্যেকেরই এইকপ প্ৰতিক্ৰ প্ৰবাহ বহিষা যাইতেছে ও প্রত্যেকেই এই রূপ স্কদাকণ স্বটনার প্রিচ্য পাইতেছে। একবাৰ অনুসন্ধান কৰ, দেখিৰে প্ৰতি গঙেই তোমার মৃত ন্বনাধী বিদামান বহিষাছেন। পিতা মাতা হইয়া পুত্র কন্তাদিব বিযোগ দর্শন ববিতে হয় না, একপ নোক অতি বিরশ। ঐ দেখ, গোনাৰ সন্নিহিত প্রতিবাসী-গণেৰ অৰম্বা। ঐ দেখ, ঐ বামদাদ হি ভাবে কাল্যাপন কবিতেছেন। উহাব তিনটি পুত্রের মধ্যে উপযুক্ত পুএটিই গত বংসৰে কালেব অধীন ছইয়া রামদাসকে অকল সমূদ্ৰে ভাষাইয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে, আবার একমাস কান অতীত না হ্ইতেই স্থবৰ্ণ প্ৰতিম। কক্ৰাটিও পাৰ্থিব বাজা প্ৰিত্যাগ কবিয়া অদৃশ্য ইইয়াছেন। তংপৰ তোমাৰ বাড়ীর দক্ষিণে শ্রাম দাসের অবস্থার শ্বরণ কবিয়। দেখ। ইনি আবাব ততোধিক ছাটাগাশালী পুরুষ। ইহাঁব বংশের প্রদীপ, প্রাণেব অবলম্বন একটি মাত্র পুত্র। তাহাও সে দিন কালগ্রাসে পতিত হইয়াছে। বিপ্রদাস আনান ইত। হইতেও স্থী। ইহার সে নার অভীসাবের মা জমণে পাঁচাট সভালে পাঁচটিই স্পাস্থ মধ্যে লোকান্তরিত । পাঙ্কা যায়। সেং জ্ঞান এই জন্মানি সং

হইল। অবশেষে সেই ছায়ার তার অতুগামিনী ভার্যাটিই ভাহাদিগের পথানুসবণ কবিলেন। এখন নিঃসহায নিঃসম্বল • বিপ্রদাসের অন্তঃশুকা দেহটা মাত্র অবশিষ্ট। এইরূপ আবও কত লক্ষ লক্ষ ভৰ্তাগ্য লোক আছে, তাহাব সংখ্যা নাই। তুমি যে দিকে কর্ণাত কবিবে. সেই দিকেই পুত্র কলত্রাদি শোকেব প্রতিদ্বনি শুনিতে পাইবে। তবে আব তুমি এত বিহ্বল হইতেছ কেন গ যদি এমন হইত যে, এই পৃথিবীলোকে কেবল তোমাবই এই সর্ক্ষনাশ হইল, তবে ভূমি অধীব হইলেও পাৰিতে। किक (य घटेना मर्ऋमाधानभरक है ममजार स्थर्भ कविर ट्राइ, ভোমাকেও অধীন কবিতেছে, ভাহাতে ভোমাৰ ঈদৃশ প্ৰবাধিত হওয়া সম্চিত নহে। ঐ দেখ, ঐ বামদাস শামদাস প্রভৃতি সকলেই শোকাপনোদন ববিষা আবাৰ শান্তভাবে সমস্ত কার্যোরই অনুষ্ঠান কবিতেছে, সকলেই সংসার কবিতেছে. সম্যাক্ষায়ী আমোদ আফ্লোদেও বিষত হইতেছে না। তবে ভুমি এ ভাবে বহিলে কেন্থ শাস্ত হও, শোক ভাপ বিশ্বঃ হইয়া গাত্যোথান কৰ। কৈবা অবসাদাদি পৰিতাগ কৰিয়া অত্যের কাষ সাংসাধিক বাবহারে প্রবৃত হও (ক)।

আবও দেখা এ সংসারে অপতাবান অপেকাম নিবপতা গুলী যে সর্ম্বাংশে ছাখী ভাষাও নছে। ভূলনা কবিলে বৰং নিবপ্ত্যেবই অধিকতৰ শব্দি অনুভত হয়। যাগাদের পুৰ ক্সাদি বিদ্যমান থাকে, ভাহাবা ভদ্বা অনেক সম্যে অনে-কাংশে অনেক ৰূপ অনুক্ৰতা পাইতে পাৰে মত্য, কিন্দু ভাষা সল্ভেচ্বহ। কাণ্যকালে ভাহা হইতেও পাবে, না ইইতেও পাবে। সদ্তল সম্পন্ন সন্থান হইলে ভাহা ঘটিতে পাবে, কিন্দ অসং সম্ভানের পক্ষে নহে। তদ্বারা ববং নানাবিধ অশান্তিবই লাভ হট্যা থাকে। পুৰুষ নিৰপতা ব্যক্তিৰ যে টুকু শান্তি ত।ছা সর্ব্বপা অসন্দির্ধ। ভাষাতে কোনবূপ সংশ্যের সন্তাবন।

(ক) এই বিবেকের মজাপানে ঈধা। পদুরিও দক্ষিত্রণ আন্দে। যে অধুত্রির ছারা পর প্রথা জুঃসাজভর এবং পার ছুলের জুসালুভর তথা ভাচার নাম ঈষা। এখানে প্রজ্ঞের দুষ্টান্থের ছালা নিজেন ছঃগ তথ্য প্রধাক শান্তি লাভের ইচ্ছা হইতেছে, প্রবাং পবের ছঃগে ১২,18ব ভার থাকিল। যদি সংসাবে সকলেই পুত্র পৌত্রাধিব দ্বাবা পুথবান গাকিছ, স্মার কেবল মাত্র গুক্তাস পুতা বিযোগ ইইয়া সেই কুলে প্ৰক্ষিত হইতেন, তাহা তইতে 'অসহনীয়া নেশাগ্ৰি প্ৰিদীপ্ত ইইষা গুল্দাসের শোকাগ্রিকে বাড়্রাগ্রিক ছায়ে প্রব্যকারী কবিত। স্কৃতরাং প্রেষ হুথে এংগায়ু হবেব প্রসৃত্তি থাকিল। । আবাৰ সকলেই ঐকপ এংগে সন্দ্রসমান হইতেছে ব্যিমা শাস্ত্রির ভার সম্মারিষ্ঠ হইষ্য শোকাংগ্রিক শাস্ত্র ব্রি-তেতে এজন্ত প্রভুবে অধান্তভবের অব্যত্তিও থাকিল। অভণব ংশি স্থানিক বিমিশ্রিত বিবেক। ঈর্ণা রুত্তিটি তমোগুণের বিকাশ সভবাং বিবেকের মধ্যে ইমোগ্রণের বিমিশ্রণ থাকিল। শোকাই ওক্সংস্থাবদি হমোগুৰ অধিক প্ৰিমাণে না পাকিত, ইথা দোষ ন। থাকিত, তাৰ ধাকৰ গ্ৰাণাক মনে কৰিয়া ভীহাৰ শাস্তি হওমা দুবাস্তাং, এই ২ ট এবল জলালে লাগেৰে বেশকের সহাস্ত ভব করিয়া তিনি হিওগাঁহৰ শেষত টি এটা চনা। সাম্পান সংখ্যা স্থান উদ্বাধী শাস্তিৰ ভাৰ আনিহেগছ, গ্ৰান্ধ সৈত্য , বে প্রবল্ভাব প্রমাণ ণ্ড হইলেন।

মাই। তাহা অবশুট লাভ কৰা যায়। পুত্ৰক্যাদি থাকিলে তাহার লালন পালন, শবীব বক্ষা, ও জ্ঞান শিক্ষাদির নিমিত্ত কত প্ৰিশ্ৰম, কত আগাস, কত ছুন্দিস্থাদি কৰিতে হয়, অধি-কাধিক অর্থোপার্জ্জনের নিমিত্ত কত রূপ প্রযাস কবিতে হয়, ভাহার অবধি করা যায় না। অপতাবান লোকের বাত্তিতেও স্থানিদ। হয় না, অংহাবাত্র মধ্যে বিশ্রাম কবিতে পায় না। मस्त्रणार्धे नानातिक करमा मभामाक वाकित्य रुप । सुखताः मस्त्रात অনাসি, সর্বদাই কেশ। কিন্তু অনপত্য পুরুষ প্রায় সর্ব্বদাই একরূপ নিশ্চিন্ত, নিম্প্র্যাস, স্কবিশ্রাম ও সাবকাশ অবস্থায থাকিতে পাবেন। পুত্র ক্ঞাদির নিমিও যত কিছ কবিতে হইত তহোর কিছই তাঁহাকে কবিতে হয় না, স্বতরাং অপেক্ষা কৃত শান্তি এবং অপেক্ষাকৃত বিশাম হুইয়া থাকে। অতএব বংস। ভূমি শান্ত হও গালোখান কর। শোক যন্ত্রণা বিমোচন ক্রিয়া কর্ত্তর কর্ম্মে প্রবৃত্ত হও। পূত্র বিয়োগ ইইমা তুমি এক প্রকাব সাম্যানাভ কবিয়াত, এক প্রকাব শাস্তি পাইয়াত, একপ্রকার বিশ্রাম ও অবকাশ প্রাপ্ত হট্যাছ। এখন নিশ্চিত্তে, নিবিবল্লে বিখামাসনে যাবজ্জীবন অতিবাহিত কৰ। আৰ ভোমাকে সেই অধিকাৰিক চিন্তা, অধিকাৰিক পবিশ্যাৰি কিছই করিতে ছইবে না (খ)।" ইত্যাদি নানাবিধ উপদেশে माधना कतिया वित्वक मूर्लि जनमा जालनाव निःश्वार्य प्रयान মহিমা বিস্তাব কবিতে থাকেন। ইহা বিবেকেব তমোম্যী मुर्ति। এই मुख्ति भाषा लक्षालाम क्टेस्स निस्तक क्रायाहे দ্বদ্যের অন্তর্নিবিপ্ত হইতে থাকেন, আর ক্রমে ভাষার শোকা-ন্দের উচ শিখা থকা কবিতে থাকেন। আবাৰ থাকিয়া থাকিয়া কমে অধিকাধিক সম সম সপে উক্ত প্রকারের বিচাৰ তৰ্ক উত্থাপিত কৰিতে থাকেন, ক্ৰমে শোকজালাৰ দ্রাস হটতে থাকে, ক্রমে বিশ্বতি ইইতে থাকে। অবশেষে ক্ষিক ঘন ঘন সমালোডনেব ছাবা যখন ঐ বিবেক জদ্য মধ্যে বন্ধমূল হুইয়া যাখ, তথ্য শোক যন্ত্ৰণা নিঃশেষিত প্ৰায় ১ইখা উঠে। তথন বিবেক প্রথীব ছুঃখ বাবণে, মুমুধ্ব জীবন দানে

(ব) এই বিবেকের অভ্নন্তবে আল্প্র বিবসাধানির ভাব মিন্সিত বহি
থাছে। অন্সন্ত অবসর ও অকপ্রণা লোকেবাই ক্রিয়া ওংপার অবসার ভিন্ন ইইছা
থাকে, এবং সত্র কইছেওব করে। তাহাবা সাক্র্যাবস্থা অপেকায় নিছি ্যাবস্তাকে হ্যানিজনক মনে করে। সন্দান বিশ্লাম ও নিশ্চেপ্রতা ভাল বাসে।
বেসই জন্ত থাল পত্র বিযোগকেও আপে। কর বিশ্লাম তেওু বলিয়া কেবারুভর
কর্মা কবিতেকে। স্বতবাং আগস্ত ও অবসাদ অভাবই ইছাব কারণ। আলক্ত
অবসাদাদি ওণ্ডালি ত্যোভ্রণের আগস্ত ও অবসাদ অভাবই ইছাব কারণ। আলক্ত
অবসাদাদি ওণ্ডালি ত্যোভ্রণের আবিকা, এওক্ত এই বিবেককে তাম্ম বান্যা
অবধাবিত কনা যায়। এইকপা বিবেক সত্তর ইইয়া যে ক্রন্ত্যে ক্রেক্তার
হয়, চাহাবে তানাভ্রণের আবিকা নিশ্চয় ববিতে ছাইবে। ভিনিই ভাষস প্রকুতির পুরুষ বান্ত অবসাদানি না পাকিবল উক্রণা বিবেক কিছুমান্ত ফ্রেপ্রদ
হয় না। বান্যার, মার ও অকপ্রণা প্রস্থ মতেন, তিনি নিশ্বেষ্ট নিয়ক্তান
বস্তাকে মুণ্ডা বিধান ব্যাবিকা মনে ক্রিয়া থাকেন। সত্ত ক্রিয়ান্তর্গতের
অবস্থাই ভাবর প্রিয়ত্র হয়।

কৃতকার্য্য হইয়া আপনার নির্মাণ দয়াব প্রভামাণ। বিস্তার করিতে কবিতে শোকার্ত্তের হৃদ্য হইতে অন্তর্হিত গ্রেন। শোকার্ত্ত শোক তাপ বিশ্বতবং হইষ। সমাধ্যস্তভাবে পুনকারে পূর্কবং ক্রিফ কলাপের অনুষ্ঠান করিতে গাকেন।

আবাৰ ৰজঃ প্ৰকৃতিৰ মানৰ যুখন প্ৰোগুৰু মতে স্কৃত্_{ৰিচ} শোকভাবে উন্নগিত হুইয়া নিমীলিত সুস্কেন্দিয় এবং মিন্মাল বস্থায় উপস্থিত ক্য়েন, ভখন বিবেকদের অন্ত মৃত্তি প্রিত্যচ কবিষা আবিভূতি হয়েন। তখন শোকার্ত্তো হৃদ্য ক্ষেত্রে এইক্র উপদেশ চিত্রিত কবিষা সাম্বনা কবিতে থাকেন। "ভাষে অবোধ। (কৃত্ত্ব। ক্যাল্মিদং বিষ্মে সম্প্রিভ্যা। অনাগ্র-জুষ্টমধর্গামকীর্ভিকরমজুনি ৭॥) কি নিমিত এখন তোমাব ওট কশালভাব উপপ্তিত হইল। ইহা নিভাপ্ত অকীর্ত্তিকর এবং স্বৰ্গ হইতে অবঢ়াতিকাবক বিষয়। আৰ্যাগণ কখনই এইকণ क्षत्र जादिक दश्रा कद्वम ना। (मादैकताः शक्क (कोट्यः) নৈত তুলাপপদাতে। স্মুদং ঈদয়দৌর্দ্ধন্যং তাকে।তিও পরস্তপ 🕼 (গ্রাস্মগ্রামণ্ড নাক্ষোচ্ডি প্রিভাঃ ॥) (জাভস্কভিরণে মতাজবিং জন্ম মৃত্রত চ। তক্ষাদ্পবিভার্বোহ্রে ন বং শোচিদ মংসি॥) বংসা ভূমি একপ অক্ষ্ণা অব্ভাগ পতিত হইও ন ইষা তোমার উপগ্রু নহে। ফুদাশ্যোচিত জদ্ম লৌক্ল প্ৰিভাগ ক্ৰিয়া গালোখান কৰে। প্ৰিভুগণ মুভ বা জীবিভ লোকের নিমিত্ত জংগ হুখে বাধিত হয়েন না। এ সংসাধে জাত মানেবই সূত্র হওয়া প্রশিক্ত বিষয় ৷ আবার মত ন্যজিবও পুনর্বাব জ্ঞালাভ নিতার নিশ্চিত। প্রত্রাং জ্ঞ আৰে মৰণ উভ্যই অগ্ৰিষ্য্য বিষয়। অত্তৰ এতভাৱা পতি-বাধিত ২৬খা তেনাৰ মত লোকেৰ উপযুক্ত কায়া নছে: भरमात्त चामिलाई सूथ ७ हुत्य छेन्डरयत द्वाता भन्नामाई कहेत्स হয়। উহলো নদাৰ ভবস মালাৰ মত পৰে পৰে থাকিফ প্রস্পবেন স্থান অবিকার করে, উহার একটি উন্নত হইয়া দক্ষিণ দিকে স্বিধা যায় অস্থিত তৎস্পাই ভাষাৰ পুৰুষৰতা আৰু একট উপস্থিত স্থীয়া সেই স্থান প্রপ্রবিত করে, এবং এইকপ্রেই প্রয়ং-মান হইখা শুকলগুলিই চলিয়া খাইতে থাকে। আজি যেথানে প্রথেব টেউ ক্ষাত হইমা উঠিল অমনি ভাহার পশ্চাৎ ভাগে গভীব নিয় অৰ্থাৎ শুনা হইয়া পড়িল, আৰু ৩২জনাৎ জুংখেৰ চেউ প্ৰিক্ষাত ইইয়া সেই থালিস্থান পূৰ্ণ ক্ৰিতে আসিল। প্ৰে তাহার সমাক্ষেপ লাগিয়া ঐ স্থাবের তেউটা সম্মাথে সবিষা গেল অমনি সেইথানে ঐ হুংখের চেউটি আসিয়া উত্ত শ্ব হইযা উঠিন আবাৰ ভাহাৰ পশ্চাং ভাগে গভাৰ নিয়তা হটল, অমনি ভং পশ্চাদ্বৰ্তী কৃথ ভৰত্নী আমিষা মেই স্থানটা আইকাৰ কৰিব। আবাৰ তাহাৰ সমালেপে জুংখৰ তৰ্ম্বটা স্বিয়া এল, পুনন্ধৰি ত্রথের তরঙ্গ আদিয়া গেই স্থান অধিকার কবিল ে আবার ঐ নিম্মে সংখ তবজ আসিল, আবাৰ সূপ ভবজ আসিল। এইকপ বৰ প্ৰবন্তী স্থুখ তৃঃখেৰ তরঙ্গমালা প্ৰবাহেৰ দারায় প্রাণিগণের দ্রদান ক্ষেত্রগুলি এক একটি অপুর্বর্ম নদীর স্থান প্রতিভাত হুইতেছে। সদয় ন্দীর বক্ষের উপর দিয়া অজেন এইরপ च्चकन প্রতিকল তবঙ্গমালা বহিয়া ঘাইতেছে। এবং যতদিন তোমার অস্তিত্ব থাকিবে, ততদিনই যাইবে। এইরপ

প্রবাহের নির্ত্তি করা বোধ হয়, স্বয়ং ব্রহ্মার শাক্তর ও আয়িত্ত नरह। এ প্রবাহ চলিবেই চলিবে। কোন রূপ বাধা বিশ্বই ক্রছার নিকটবর্ত্তী হইতে পারে না। "সুখস্থানস্তরং চু:খং জংথস্থানস্তরং সূথং। চক্রবং প্রিবর্ত্তন্ত ছঃখানি চ সুথানি চ॥" অতএব তুমি কেমন করিণা এই অনাদি কাল প্রবাহিত নদীর প্রতিক্লাচরণ করিবে, তাহা কদাপি সম্ভাব্য নহে। স্বতরাং ত্র সমস্তই সম্ম করিতে হইবে। বণ-চুর্মাদ বীব পুক্ষের মত প্রগভীর ধৈর্যাবশম্বনে অনন্ত বাধা বিল্ল-শব:বলীব অনন্ত আঘাত বঙ্গের উপরে গ্রহণ করিয়া অবিচলিত রূপে দুলায়ুমান গ্রাকিতে হইবে। মুখপ্রবাহের কালে ও ঐ কপেই স্থিব থাকিতে ছটাবে। যিনি এই স্থখ ছুঃথের সমবেগ বহন কবিতে না পারিষা এতদারা পরিচালিত হযেন, তিনি প্রকৃত্ত পুক্ষের মধ্যেই প্ৰিগণিত নহেন। তিনি নিভাস্ত কাপুক্য বলিগা বাব সমাজেব বহিন্ধার্যা পাত্র। তাই বলি, বংস। তুমি বীব হও, কাপুক ষোচিত জম্মন্ত ভাব আশ্রয় কবিও না। বক্ষেব উপর দিয়। মুধ ছঃথেব তথক্ষ মালা চলিয়া যাইতে দেও, তুমি বীৰভাবে ক্ষেক্তাত করিয়া দণ্ডায়মান থাকিয়া উহাদের অপুন্ন লীলা গতি সন্দ্রন কর। ছঃথের তবঙ্গের দ্বারা প্রিচালিত হইও না, স্তুংখৰ তৰঙ্গেও কিছুমান্ত বিক্ষুব্ধ হাইও না। তঃখ-শবেৰ স্থাতীক্ষা-लाटक त्वर्भवान ३७भी त्यमन क्रीव शुक्तसम् कावा, अर्थिक भरव প্ৰিবাধিত হও্যা ভাছাৰ লক্ষ্ত্ৰণাধিক নাচ প্ৰক্ষেৰ কাৰ্য্য। কাৰণ ছঃখেৰ আখাত বজাঘাতে গুলাম স্কুটায়া, আৰু স্কুশেৰ অংঘাত শিৰ্বাষ কম্বমপ্ৰাণেৰ মত প্ৰকোমণ। তাই বলি, ভূমি, কি স্থা কি ছংগ কিছতেই বিক্লিণ্ড হইও না। স্থভীব रित्यात काञ्चय वर्षेत्रा भगन्न दश्न कर्ताः ८० थाक ।

কত্রকটা ঘটনা উত্থাপিত কবিষা ভোনাকে এই স্থুৰ ছঃথের জনিবাগা চক্রবং গতি প্রদূষিত হইতেছে, ইহা দেখিলে বোগ ে, অব্ঞাই ত্মি শান্তিলাভ কবিবে। ভাবিষা দেখ, তোমাব ্সহ বিবাহেব দিন। ঐ দিন কি অঘৃত আনন্দলহবা তোমার গ্ৰন্থনদীৰ ৰক্ষে খেলা কৰিয়াছিল। সেই তৰত্বমালা পুৰু লডেই তোমাৰ আশা-ৰাত্যাৰ দায়া আগাত হইয়া ঐ দিন কি ভ্ৰানক অবস্থায় উল্ল'ত হুইয়াছিল! যে সম্বাবিবাহ ২য় ন্পন মনে হইল যেন সেই প্রবিভায়মান আনন্দ তবন্ধ গুলি ্যামার নিজের অস্তিওটাকে রসাতলে মগ্ন কবিয়া ফেলিল, এবং বলাব সহিত সমশ্হ সদয় নদী বিপ্লাবিত করিয়া আকাশেব উদ্ধ .eশ স্পশ কবিতে লাগিল। তথন ঐ মেৰাবলী ভোমার আনন্দ হ্রস্থের ফেলার ক্সায় ভাসিতে ভাসিতে চলিল। স্থ্যেকর স্থায ইওঁদু হুইয়া এক একটা তর্ত্ব আইসে, আবাব বহিয়া যায়, গ্রোর আর একটা আইসে আবার বহিয়া দার, এই চপ গা গে <u>কছুকার প্রান্ত অভি অভত কএকটা গানলেব চেউ উচ্চতে</u>ও ংইয়া দক্ষিণ সমুদ্রের দিলে প্রদাবিত হইল। তংপর ঐ রাথি। শ্ব না হইতেই ধ্বন ভোমাৰ সেই প্লাব কেব ita दा विक्षिक इंडेया मृज्य भूमा रहेल, खर्मान ७५५।६ समावस्थात द्वागातकारन वाराव म 5 गान भी 14:17 পাসিরা সেই হৃদ্যু নদী প্লাবিত করিরা ফেলিল। নৈরাপ্তের

চ**ি**শিয়া গিয়া একবারে অংক্ষিত হইল। তথন আবার কিছু কাল পর্যান্ত থা কিয়া থাকিয়া ধারাবাহী ক্রমে অহ্যত স্ব কএকটা इः (थंत नहवी अवाहिल हहेन। भरत चरमक क्रिंट्स चरमक যথে স্ত্রীব আবোগ্য হইল। ছুংখের চেউগুলিও দক্ষিণ সমুদ্রেব দিকে সবিষা নিঃশেষিত হইল। অংবাব নিস্কম্প হৃদয় নদীতে আশা বায়ুৰ আধানেৰ দ্বাৰা আনক লহৰী উত্থিত হইতে লাগিল। আবাৰ প্ৰায় পূৰ্ব্যৰ স্ফীত হইয়া উঠিল। আবাৰ্ত ক্লয ধাম ভাষাইয়া ফে'লল, ছই কুল বিপ্লাবিত কবিল। তোমাৰ অস্তিহ পাতাল-মগ্ন কবিল। তথ্য ভূমি সন্ত্রীক স্প্রিক্রে यांडा कतिया स्रोकात्तारुग कतित्व। कियरका भव, स्मेरे শ্রাবণ মাদেব প্রান্দীৰ মধ্য বক্ষে নৌকা থানি উপ্স্থিত হইল, **অমনি মোচা**ৰ খোলেৰ মত টলমল কৰিতে লাগিল। প্রান্দীর সেই প্রতায়মান ত্রপাব্লী, একটি থবলা মংক্রের ভাষ তোমাৰ নৌকা খানিকে মহাগ্রাছেৰ মত গ্রাস কৰিয়া কেলিল। উহু সেই চেৰাপ্ত্ৰীৰ গধ্বৰে ভাষ স্থগভীৰ ভৰঙ্গা-বলীব গহরব প্রে নিপ্তিত হুইশা দশকগুণের অদুগুতার পড়িল। তথ্ন চ্চু দ্বি জলম্য দেখিতে লাগিলে, এবং পাতাল পুৰী স্মৰণ পথে 🖭 হয় দিয়েহে উপস্থিত কৰিল। ক্ষণকাল পৰে আবাব নোকাগ^{ান} ভগবিধ ও পার্য প্রবণ হইতে হইতে, উদ্বস্ত তোমাদিলকে উত্তান অন্মনানাদি রূপে বিপ্যাস্ত কবিতে কবিতে, সমায় এবা দ ভাঙ্গিষা চুরিয়া ভিজাইয়া বিপরিবর্ত্তিত, এফত্রিত ও নিপ্লিই : বিতে করিতে, সকলেব "হা হতোশ্বি" চীং-কাবেৰ সন্তি যখন প্ৰাতেৰ মত ভবজেৰ শিবেৰ উপৰে উঠিল. আবাৰ তংক্ষণাং উহাৰ এক দিক তৰঙ্গের গহৰুৱে নামিষা পড়িশা খথন পোণিত ভ্ৰপ্তেৰ জায় দ্বলভাবে দুগুায়মান হইল, ज्तरप्रत घन भंजीत निनारम यहन कर्नकृत्व विधित इडेगा अफिल, বাযুৰ প্ৰভাতৰ সমাঞ্চেপেৰ পাৱা যখন আসন বসনাদি উতীয়া गरिट नाजिन, এ निर्फ कन डिठिया स्नोकाशानि कर्नभव ३३न. তথন ঐ তরত্বই তোমাব ছঃপেব তবত্বে পবিণত হইয়া প্রস্তুতন সেই আনন্দেৰ তরঙ্গাধলীকে দক্ষিণ সমুদে সমাক্ষিপ্ত কৰিল। তথন তোমাব অস্তিষ্কের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত আশাভরসা ভুবাইয়া ফেলিয়া আবা। গলনগামী গুঃখতবন্ধ বহিনা বাইতে লাগিল। এইন্নপে মনমর হইতে ১ইতে, কোন মতে জীবিত থাকিয়া যথন সকলের সহিত পদাব পার পাইলে তথন আবাব সেই ভয়াবহ গ্রংখের তবন্ধগুলি দক্ষিণ সাগবের দিকে চলিয়া ঘাইতে লাগিল। আবার আশার সঞ্চাবে উজ্জাবিত হইয়া জন্ম ন্দীর আনন্দ লহবা উদ্বেলিত হইতে আরম্ভ কবিল। আনাব গর্মবং প্রাণ্ড ইয়া পূর্মবং উৎক্ষীত হইল। আবাব গুমি আ। ত্ৰেৰ তৰজে জান্যা ভবিষা হাৰ্ডৰু ক্ৰিতে লাগিলে। কিছু कान आगरमा १ ए छ । अवा अवा शिक इंडेल । आवा । शांकि रह গাটিতে একথাৎ পিতৃদেবের লোকস্থের ১ইল। আবার নিদা-কৰ লোক দ্বালাধ আন্তৰণ গা ভথাড় হ ইচতে নাগিল। এদিকে, পাতেৰ মত দংগাভাৰ নিপ্তিত হট্যা মস্ত্ৰটা চুৰ বিচুৰ হইন। আবার আনন্দলহাী ও্থাল্যা জুংখেব চেলি কীত ইইনা े। এ। আল্ব অনুক দিনের অনেককণ্টে তৎসমন্ত কাটাইবা ন্তম দুশা হইল। আনুশের তর্জাবলী নিংশেষে দক্ষিণ সমুদে ∫ উচিলে। সংসাবের উন্নতিও ক্রিনে পুনরুবার হথের দিন সুমাগ্ত

প্রবাহ সমুপ্ত্রিত হটল। পুনস্তার আশাবায়র প্রিচারণে গা তরক্ষ অপুসাবিত ক্রিয়া প্রথের প্রবাহ আমিল । মহর শুল পত্র-বতা হউলেন। আবাৰ তুমি আনকে খনত হলতে আগিনে পুনস্কার প্রস্ব সম্পে সহধিমিণীর মৃত্যুদশা হংলে । এমার কি দশা হইয়া টো, ভাষাও পাৰণ কৰিলা দেখা গনে প্ৰেৰ मय मल्टन विदिन, भश्यभिषी । धविज्ञान भागित्न । जासान গুবেঃ তাঙ্গ স্বিধা গিধা সুখেব তারঙ্গ জ্বসংগ্রে অবিকার কবিল চ

अरे १२० लक्षांन अभाग पहेनाम अन्य लक्ष्य अवद्या প্রধাকের কথা। কিন্তু মধ্যে প্রতিদিনে, এতিনতে, এতি প্রে পলে যে, কতৰূপ মন্ত্ৰল প্ৰতিকূল প্ৰবাহ চলিয়া গিয়াছে, তাহা চ মামা মন্ত্রা নাই। ভূমি ভাহার প্রাণ কবিতে ব্যাণি লোগ হয় একজন্মেও শেষ কবিতে সম্প্রহলৈ লাচ তাহার পাচ কল পটিবে না।

এই গেন সেই বিবাহের সময় অব্বি মোটে কএছ বংসাবের অবস্থা। এতিখাণীত, গ্রাবাহীটো, কতি সমস্ত কেটি স্ত্রপ্রত্যের। ভরত্বমানী বহিষা গিনাছে, ভাহার অব্ন ক্রিড গেলেও ৯৮ৰ ভব ছন মূল হটল ৬৫১। একবাৰ ৪৮/ একাৰ অধ্যান্তি বন্ধক কাৰ্যাছিলে, তাই আজ ভাচাৰ আবাৰ ছঃথ এছৰূপে প্ৰতি নিমেধে ধাহাৰ শত সজা : ধাহতে পাৰে, প্ৰশাশ সংস্থা ভাষার কৃত কোটি উন্তিত্ন চুত্ত হ্যিখাদি এইকলে আশা, ভ্ৰসা ও ৰাস্না-লভাৰ প্ৰাহ ভিৰোভাৰ হইখাছে, ভাহা কে বলিবোঁ ধৰন চনৱ হ ভিশন্ই ও সক্ষাৎ সেই নিদায়ণ গ্ৰেম্দুৰে নিজিও ২০০ ০০০ 🗦 াওত হুইত না। আজ চুমি ভতীয় কাজিব ভাষ শাষ্ট ক্ৰিতে লাগিলে। আবাৰ জ্নুনাৰ আশ্ৰয় লাভ কৰিছে। একেই একেই এক্তিতি ক্ৰিতে। অতএৰ *স্তু*ংভোৱেৰ আশা ভৰ-६६८ल । ८भग ७.८भत ८५५ सत्रिको स्ट्रा २०५६ गरा ५ এই প্রথমে ছঃখানতব স্থা, আবাব কুখানতব ৩ (১ া া আবস্ত হইল। জনেই প্রতিক্ষণে কলে জ্গে হলের কোন ক্ষেত্র কোন কলেই বাব কলাইবালি কাল ক্ষিত্রাতি বাসক্ষ চনিল। প্ৰশ্পবেৰ ভ্ৰাভিভ্ৰে অনুকুল অভিকৃত আৰুকাল। ব্যৱহাৰ ব্যৱহাৰ চল বৰে মেল মিলা আশার ভ্ৰু ইইসাছে বলি । ৰহিয়া যাইতে ১৮৮৮। সেই প্ৰম্পনাত টা, ২৮৮টা গ্ৰাণা | ভাগিত স্থানাত্ত লাল নহৈ। ভূমি আশা ক্ৰিণ্ডাছনে 4 ..., 3(+) টেউ উন্নত কৰিবলিছল। ভাৰাৰ গ পূর্ণের দ্বিত হং গাড়ে। এখন 🕠 ા કે. મેં. કરે ત এই সুদাহ। পুণ বিচামের ৬৯৮ . મામભાષ્ય [‡] ल्लाम का १८ ३६२ । है। १६कान ने 12 811 (25) ২ইরে। আনোরে এ২কণ উল্ল 44 414 414 অধিকৃত কলে। অবি।ৰ 🐫 , alala পুথের টেড সাধ্রেম জার্ম .. ધાર્ય તો પ્રદુ ক্তৰ্হ শ্রেষ্ট প্রতিকৃত্ তাহার সানা কংখা বিয়া :... ना रङ छेरेल (जो **अवमन्न इ**डा: पा श्रदान • न,इ। ५५ अ।।५५ कि आ सम्माण्य रूपण . it 1 112:5 (h. ण चारते उत्तासन् अन् । ভূমি বিভারবংগ সভান . ১, .1ৰ হয়, *দ* লালাবনা স্থাপ্ত 👈 . 1 . CAT 4. T যত্রণা প্রাক্ত ::-ে প্লাব পুনকো বা হথের দিবত

रहेश । आवात आविद्यांग, जिल्लीतिरवांग रहेश एकः 🔑 👯 हैशारमंत्र अदीन रहें १ ला । सदीच रिशं तरनतं माता हेन. দিগকে অধীন কবিষা প্রভাত গ্রক্ষত্বের প্রিচয় দেও (ক)।

> আত্ত বলি ভূমি যতি তাগত বিষয়েৰ ধাৰণা কৰিতে ন পাৰিবা থাক, ভাগ ২: (१९ ८) होता । भाका भागाना मत जारनकः কাবণ গাড়ে। সুলম্বনে যদি এই চঃখের ভ্রমনার প্রতি এক. বাৰ দৃষ্টিপ্ৰত কৰ ভালা,তও ভোনাৰ শোকেৰ জালা বিদ্ধিত ছইবে। এবংসাবে, অংশব হ'নি হইপে**ই লোকে জু**গ্নিদ হুইবা থাকে, এবং জ্পান অভানেই **স্বথান্ত্**ৰ কৰে। প্ৰ কজাদি অপতাগণকে লোকে বাবং প্রকার স্কর্মান্তির আশ ভবসাৰ জন বিশ্বা বিশ্বাস কৰিবা লয়, এনিমিত ভাছাদেৰ বিয়োগ হালেই পুথালম্বের বিনাশ হইল মনে করিয়া শোক ০::। এপাড়িত হয়। আবাৰ শত্ৰজনেৰ বিনাশ ছইলে ছংগ্রের কবিণ বিন্তু হলল কোখিয়া আনন্দ লাভ করে। তুমিও डार्र नियम्भत तस्ति हो २१ तहे थाक श्रेष निर्मा**रण क्रिप्न अ**वीत অবভাষ পতিত ২ইষাতা। পতেৰ **সঙ্গে সংগে তোমাৰ সম**স্থ ান্যা ভবসার মলগ্রহিত্বলি খাল্যা গ্রিষাছে, বাসনা ভূমি চুর = চনাডে, সুথোর খনি দার ইবা। ভারানাশতে প্রিণত হইয়াছে । গ্রা, জামন্ত্র গওব। অববি ভাগাকে **ওওকবিষা হুমি কত** লক নক রুখ ভোগের অংশা বজু গুডাইবাছিলে, কুতু অস্থ্য বাসনা-ি ৷ বোণে তোমাৰ নিজ্ঞাণ বিয়োগেৰ আৰু যন্ত্ৰণ হুইছেছে ৷ ্রিক না কবিতে তাহা হইলে নিশ্চয়ই আজে একপ যাত্রা নাৰ ভদ্ৰ স্বত্যাদ বিযোগ ধণ্ণা অন্তৰ্ত্তৰ অন্বিভায় ছেতু। ্রান ভারার রেখ, তোমার সেই সকল আশা ভ্রমণ (प्रांट विकास सामन अपने, जिल्लामानि करिया शावरना-। মূত আল্লাকে উন্নীত কৰিবে। আং 4 11 ণ বৰ, মন, ও বাকোৰ **ঘাৰা তোমাৰ সে**ব ৮ ৮ জেন, অংগোগনভালনের দ্বানা ভোমাবি অস ্ৰ, ৰাদ্ধৰে*ট প্ৰতি*পালন কবিৰে, ভোষা^ৰ ্যানকা কাবে হত্যাদি ইত্যাদি। কিন্ ২: ৬ তাহা। কোন নিশ্চৰ প্ৰমাণ আছে ্র। কারেতে ভোমার সমস্ত আশাব

ার বালখনে বার ভাব, দভ, অহম্বার, যশ, থালি ্ৰ..৯। এই সকল ওণওলি রজোগুণের বিকার, *সং*বা ত । । । । । বিশ্ব হার্থ ইই কে রাগ্স বিবেধ

্ন। ৪০ কিছুমাত্র আশ্চনাবহ নহে। বিশে

ৰতঃ, ইদানীং যে স্থদারুণ কাল উপস্থিত, আব বিপ্রীত সংস্র্য. হিপ্রীত দৃষ্টাম্ব এবং বিপ্রীত শিক্ষাদিব মেরপ প্রাত্তাব দেখিতে পাওয়া য'য়, ইছাতে প্রায় লক্ষের মধ্যে, একজনকেও ্র হটতে আশাম্বরণ ফল ভোগ কবিতে দেখা যুগুনা। প্রতাত, বিপবীত ফলই প্রত্যেক পিনা মতো লাভ কন্যি ল্পেকন। ভূমি একট জিবছুইখা নিভতপালে তোমাৰ চাবি দেগের পুত্রবান পুত্র শীদিগকে পুত্রটিত স্তর্গের কথা জিজ্ঞাস ক্রবিষা দেখা। দেখিবে, সকলেই আপনাগন পুললণের চরিতাaলী চিত্রিত কবিতে গিগা অলু বিষ্ণুন কবিবেন। আজ্কান | বত লক্ষ্য পুত্র আছে বাহারা পৈতৃক আচার, বাবহার, ভারার, নিয়ম, ও ধর্ম কর্মে জলাগুলি দিয়া সমাজের মন্তর্ক বুজাৰাত কৰিয়া স্বেচ্ছাক্ত্ৰপ পৃখাচাবেৰ অনুষ্ঠানে, জনক জন-নীকে অকল জংখেৰ সমূদে ভাসাইয়া দিভেছে। পিতা মাতাৰ দেবা শুশ্রাষাও ভবণাচ্ছাদন দান ক্রা ভো অতি দ্বেব কথা, জই চাবি বংগবেৰ মধ্যে একবাৰ দশন দান কৰাও অপৰায় মনে কবিষা লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ পূত্ৰ উপেকা কবিষাখাকে। আবাৰ এমত কল লাভল প্রও কৃত্মত শৃত বিদ্যান বহিষাছে, যাহারা হী পজেৰ বশ্বতী হইষা জনক জননীকে ২২৫৪ প্ৰহাব কৰিতেও कि भारत द्विक इस न।। अबे समस्य शुक्रार्वि जनकः। জননীগণ এখন, অবশুই, উহাদেব সেই লালন পালমাদিব কেশ জন্ম কৰিয়া সক্ষ্যা অনুভপু হইভেছেন। আবাৰ ইহাও মনে ক্রিনেছেন যে, উহারা শিশুকালেই প্রেন্থাকে সমুন ক্রিলে অপেকারত মদল্লন্ক হটত। তাহা হইলে সাল জনক জননীৰ ঈদুৰ ষয় গ সনিতে হুইত না, পুলোও সেই আলন शासरम्ब कट्टेर राज र 💆 🤭 मा।

- পারিশি, সে যেওই শোণার বংসা ে ্ৰেচৰ প্ৰমাণ নাই। কাৰ ও পাৰ হট সংস্থা ি াত মতেৰ কুৰুৰ ২৪মাটি আহি-্ তাহা ১ইলে প্রিণামে ভোমার Φ37 451 কিক্প যাত্ৰা ্র হটত তাহা ভাবিতেও বোমাঞ্ হয়: তাহা ১ইলে ১৯ ছেম, জগদধা তোমাৰ মধ্য বিধানেৰ নিমিত্তই এই পুএটি অপ্তব্ৰ ক্ৰিয়াছেন। অভূণৰ ভ্ৰিমিত অবীৰ হওয়া ভোমাৰ কৰুৱা নহে। এখন ধৈয়োৰ আশ্ৰয ষণকাৰ কারী কুপুণ-্ইত ৰলিয়া বিধায় কা, সে তোমাটা, নিমিচ কাহা ও ১০০° মাশাস্ত্রূপ কোন কিছুই কবিত না বলিষা ধবিষা লও। উঠ। একবাৰ জাগ্ৰত হও, কথাল, অৰ্মাদ ও দানতাদি পৰিত্যাস करिया शास्त्रांचान क्षा अस्थारित काउना कार्यात राष्ट्रके रन हु छ । अने १८ मा है १ শংশ্রম্ভ হও (থানা । ইন্যাদি নানামতে নানাভাবে ট্রাদেশ : ক্রিটে পাত্ন ।

(গ) এই বিবেকের স্বোজন জ্যুত্র বিচার বিভবাদি নলি এই প্রান্থ ি চেই ইংগর স্বাহা এবং এঃগ্রেষ ভাতি তভয়েই সম্ভিষ্ট বলিপতে, গ্রান্ত ইল বিজয় বিবেক ব্রিয়া। নীত হয়। তথাত্বাগ ও তাপ বিজ্ঞের এবংগ বিজেপ্তিশেষ বিকাৰ। এই বিষেকে খানানৰ প্ৰীতি গতভা হয় নিলালট ^ট শিপিনাকে নাজস প্রকৃতির ।।তে বলিডা অবলানে কালবেন, এবং ওংপানাই 📗 ^{हेड}िन रमना किंद्रियन ।

करिए - १०० (१६) (त. पूर्व ५ १६०० भन्य भाषा प्रका-ं , से । थाकियां शी । में लाई, युनसर (बाक-777 া হঘন্ট, জুন নুস, সুটিগুদুশের লাবণ অম্থি এক নাম্ম যে যা কোঠে এতিনাৰ ा कर छाईकार र क कर्तराज कार्याय संस्वेत अक्ट्रेग है के पार्जि कि इंडरनेव नीटन दौटन TS ৰ হাৰ কৰিছে ৮_{০ ৩ বছ}ক চ

ত লেক প্ৰিল্লাই হোল স্মৃতির প্রতির ম**হা** ্দাৰি,শকিকাৰ্বসন্ধ্যন্ত (১ কিন্তুৰিতে ાના ભારે મુકલા પ્રાકૃતિ (તા. (મૃત્ કુકાત ન્યુન) જેલ र्वे, १ जे साध्याम रूपा १८३३ । "तर्म । ५ हि रुहेन्स र परिवर्तत में भिन्न क्यांका अभी,तल रहार है कर्यान প্রে এত বিভাষিকা ১৯নত অং এছ । নতে প্রায় ১ইপ্র এলাগ ভাষাবিচ প্রায়ের আমির কেন্দ্র । করা চুক্ত বাংলা রকা মহাস্তা কি বাসলে ১৯১৮ এ । নত্ত আক্রা প্ৰিটি হাম হাহালে লগ্ন ন্ৰিপ্ৰাপ্ত প্ৰত্যান আন্তৰ্যা ন্দান কলিড্ড। স্থাৰ সভা মান গুলি, ব্যাক্লাণ্ড অধীব ২ইন্ডি ।। বা ১৮ কাল ক্ষেত্ৰ সাল্ধাং গ্ৰামান্ধ বিচিন্ধ ক্ষাড়ে বিহ্ন কাম হয় বিহাৰ কৰে নাৰ্থ । ৰাবা। এক বিজ্ঞা, মোহতিলা বিজ্ঞান স্মান্ত জন্ম बन कर, पाइछ चा चिनिर्विष्टे हो। ११ १८ १ १८ १८ माहेपाच কৰে, সংস্থানে প্ৰভাৱত লিংকেবৰৰ নাৰ্ভা প্ৰচাৰ, ভূমি নাৰ, कार्शन, १०९ (वाधी १४८७२ । धालितीक, १६१४ अस्वतीन कतियां (५६) - १९११ १० सा १ १ १ १ ५ क्या है । १० ষ্ট্ৰেপ্তৰে কিন্দা - (ন্যাচিত) : ১, ৩ ৮০ এইডাই তেওাৰাৰ এই দিয়োগ বিজ্ঞিত হালে ও সংস্থানে বাহই বহামার श्राम्पर, के हेर्सन, पास नेदर रामात हिना मार्ड द्वादक्त , ८० ते ' स्वार । , । ८ ५ ० वा वर्ष राष्ट्र भारतिहासित्र । ११ लग्द । । १७ विसा भागापतात fliber elicitudes in the second fort. भारत, जाना, तह तो लागा का गाउट । आजा हिंग है। भिन्नद्रभाष्ट्रमा (न्द्रभण क्रान्ता । स्ट्रान्स भाषा, सारा प्रभाशी, भूषि जिल्हाम । १००१ व १०१५ व १० १० १० নি**ও, সেই পু**ত্রকে বিশ্বত হুইতে চেঠা কব, সে ভোমাব[া] বিজ্বতলে, ভূমিত চেত্র চিত্রত চেঠা কব, সেলাও उर्शाप्ति रेशान 医精性性性皮肤 生物

> 15 5, 18, 1 5, 11 医圆针头 插孔线 化化 A + () + 10 + 24 1 pr neglet . .), : (+,*) - Sien 9-| ত্ৰেসাৰ জা∓ | : 15 1 Sal 11. तारातकार, रि. पना १०(०) , 5/42 de 11 3 · 4184 4.8 \$ 1. 15 C 5 11-3 , 80 41 M. 1.10 \$ 41.94 M/1/14. ન્યું જો જિલ્લો হাতার, যাবের र्वज्ञास श्रामः श्रा

অধাবসায়ের আধার, যাবং যত্নপ্রবৃত্তির আধার, তিনিই সর্বর কার্য্যে সকলের প্রেরিকা, সকলের পরিচালিকা, এবং এই বিখ-ব্রন্ধাণ্ডের সর্ব্বাবস্থার পরিবর্ত্তনকারিণী। তিনি দেবতা, মনুষা, পত, कीं है, भड़क अ डिहिड्डामि भ्याक यावर आगी जबर ज़्लान चलानामि अञ्चानी भनार्थत मत्या, यथा ममत्य, निरक्षव সেই সর্প্রব্যাপক অগাধ অনম্ভ পিতৃত্ব মাতৃত্ব শক্তি অর্পাং প্রজনন শক্তিকে ফ্রিত করিয়া দেবতা হইতে দেবতা মুনুষ্য এইতে মনুষা, পশু হইতে পশু, কাঁট ছইতে কীট, পতঙ্গ হইতে পত্রস এবং উদ্ভিজ্ঞাদি হইতে উদ্ভিজ্ঞাদিব আবির্ভাব করিয়া ঞ্লংপিতা, জগন্মাতা নামের সার্থকা করিতেছেন। তিনি তোমার পিতামহ পিতামহীর আলা ও দেহের মধ্যে আপন পিতৃত্ব মাতৃত্ব শক্তিব প্রকাশ করিয়া ঐ দেহাদি হুইতে ভোমাৰ পিতাকে প্রাভূজ ক্রিয়াছেন, স্কুত্রাং ভোমার পিতার পিতা মাতা তিনি ৷ আবার তোমার মাতা পিতার পেহাদির মধ্যে আপন মাতৃঃ পিতৃত্ শক্তিব পরিক্ত্রণ ক্রিয়া তোমার ঐ দেহের প্রকাশ ক্রিয়াছেন, স্কুত্রাং তোমারও পিতা মাতা তিনিই। আবাব সেই তিনিই, তোমার স্ত্রী আর ভোমার দেই প্রাণাদির মধ্যে, আপনার সেই সর্প্র পরিব্যাপক পিতৃত্ব মাতৃত্ব শক্তিৰ উদ্দীপনা কৰিয়া তোমাদেৰ উভয় দেখাদি হইতে ঐ মৃত শিশুটকে সংসারে আবিভৃতি করিয়াছিলেন। অতএব তিনিই তোমার পিতামহেব পিত। যাতা, তিনিই তোমাৰ পিতাৰ পিতা মাতা, তিনিই তোমার পিতা মাতা, ঘাৰাৰ ঐ মৃত শিশুৰ পিতা মাতাও মেই তিনিই। তোমৰা ভাস্ত হইয়া, জাহাব সেই প্রিব্যাপ্ত প্রজ্ञনন শক্তি ভোমাদের দেহাদি মধ্যে প্ৰিক্ষাৱত হইয়াছে ব্লিয়া "আমাৰ-আমার" ভাবিতে ভাবিতে আপনাৰ করিয়া লইয়াছ্। মেই জন্ম সেই সর্ব্যাপনক জননীর সন্তানকে তোমাদের সন্তান বলিয়া কল্পনা করিয়াছ। তাই আজ, তাহাব মৃত্যুতে,—সেই পবের পুত্রের মত্রাতে,—জগং পিতা মাতার—তোমাদের কুল পরম্পরা সক-ণের পিতা মাতার পুত্রেব মৃত্যুতে আবাব তোমাদের পুত্র মরিষাছে বলিয়া "হা পুত্র! হা বংস!" ইন্যাদি নানা মতেব নানা কথায় বিলাপ করিয়া রোদন করিতেছ ৷ অহো ৷ মোহ-মহিমা। গংন মোহেব কি হুরতায়া শক্তি। একবারে দিবাকেই বাবি করিয়া কেলিয়াছে, আর বাত্তিকে দিন! সম্পূর্ণ মিথ্যাকেই সত্য কবিষা ভুলিয়াছে, এবং সত্যকে একবারেই মিথাা! অবিদ্যে। তোমাকে প্রণাম, তোমার শক্তিকে কোটি কোটি প্রণাম। এই জন্মই বুঝি শাস্ত্র ভোমাকে সেই নর্কেশ্বরীর অনিক্র-চনীয় শক্তি বলিয়া সিকান্ত কবিষাছেন। হ[া]... বংস। এখন **জাগ্রত হও, মোহের** কলক ভিৰোট কৰিলা নহন উল্লানন কর। দেখ, ঐ মৃত শিশু তে,মার গুরু নহে। তেনে র রেইই নছে। ও তোমার পিতা মাতা অথাৎ জগজনক জননার চন্য। আর কুমি উহাকে "পুত্র পুত্র" বলিয়া সম্বোধন কাত্ত না, রোদন্ত কবিও না।

সেই জগজনক জননী কি নিমিড ইংকে এনাৰে আনিখা-ছিলেন, কি জন্তই বা আবা। প্ৰতিপ্ৰসৰ কি নেন হঞা নেইছ জানিতে পাৱে না। তাঁহার জিয়া কলাপের উন্নেজ্ঞানি আব-

গণের হৃদয়ের অগম্য। তিনি তোমার আমার কোন উদ্দেশ সাধনের নিমিত্ত এ সংসারে কোন ক্রিলাব আরম্ভ করেন না নিজের উদ্দেশ্য সিদ্ধিই তাঁহার সমস্ত ক্রিয়া প্রবৃত্তির হেত। সেই অনির্বাচনীয়, অপ্রতকা উদেগ্র সাধনের নিমিত্তই তিনি হুট্ট স্থিতি লয়াদি যাবৎ ক্রিয়ার নিম্পত্তি কবিষা থাকেন। সেই অবি-চিষ্ট্য উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই ঐ শিশুটিকে এ সংসাবে পাঠাইয়া ছিলেন। সেই উদ্দেশ্য এখন সম্পন্ন হইয়াছে, তাই উহাকে প্র-র্কাব আপনার গর্ব্বে প্রভিপ্রস্ব করিলেন। স্থভরাং এ ঘটনার ইষ্টানিষ্ট সমস্তই তাঁহার। ইহার দ্বাবা কি হইল তাহাও তিনিই জানেন। কিন্তু ভোমার কোন ফল সাধনের নিমিও তিনি উহাকে প্রেরণ কবেন নাই, প্রতিসংহাবও মেই জ্বন্ত নহে। কারণ তিনি স্বাধীন, সতম্ব। স্বতরাং অন্ত কোন কারণের বশবঞী হইছ। কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন না। তুমি ভ্রাস্ত হইয়া তাঁহার সেই স্বাধীন ক্রিয়াতে ভোমার নিজেব উদ্দেশ্যদি কল্পনা কবিয়া স্থাপন কবিয়াছিলে। তোমাদেরই নানাবিধ ফল সাধনের নিমিত্র উহাব আবিভাব হইয়াছিল বলিয়া ধবিয়া লইয়াছিলে। তাই আজ উহার মৃত্যুতে সেই লম পরিকল্পিত উদ্দেশ্য বাশিব ভূপ হুইয়াছে বলিয়া মিছামিছি এই স্থতীক্ষ পরিতাপে দৃগ্ধ হইতেছ। মুবীচিকাম্য মুক্তেত্তে জলাশা কবিয়া আশা ভঙ্গেব যন্ত্রণ প্রতিভে। বাস্তবিক এই শিল্প কেন, এ সংসাবের াকছুই তোমাৰ কোন ফলাফল্যে নিমিত্ত আদিতে বা যাইতেছে না। লোমাব ঐ দেহটাও তোমাব উদ্দেশ্য সাধনেব নিমিত্ত আবিভূতি হব নাই, যাইবার সমণেও তোমার ফলাফলের কিছ মাত্র প্রতাক্ষা কবিবে না ৷ সেই একজনেবই সেই অনির্দ্রচনীয় উদ্দেশ্য সাবনের নিমিত্ত এ বিশ্ব সংসাবের আবির্ভাব তিবে৷-ভাবাদিকপ বিচিত্ৰ ঘটনাবলী ঘটিয়া যাইতেছে। ওবে আৰ ওমি এত প্রবিতাপ করিতেছ কেন।

এ জগতেৰ কোন ঘটনাৰ প্ৰতি তোমাদেৰ কোনকপ কৰ্ত্ত হু, বা পাতু शাদি নাই, [কোন শক্তিও নাই, কোন বলও নাই, কোন ক্ষমতাও নাই, কোন চেষ্টাও নাই, কোন ইচ্ছা অধ্যবসায়ও নাই, কিম্বা প্রবৃত্তি যথুও নাই। সেই এক কর্ত্তাব স্বাধীন করুতে. স্বাধীন প্রভুৱেই এই বিশ্বসংসাব প্রতিক্ষণে বিপরিবর্ত্তিত—উল্ট পালট্—হইয়া চলিয়া যাইতেছে। তাহাঁবই ইচ্ছা প্ৰবাহেব উপৰ দিয়া ভাসিমা যাইতেছে। তাঁহ_াই অনন্ত শক্তিব অনস্ত তর**ঙ্গে** হেলিয়া দোলিয়া বহিয়া ধাইতেছে। তাঁহারই বলের অধীন হইয়া সংযোগ বিয়োগের বিচিত্রতায় নানা ভাবে পতিত হই-তেছে। তাঁহারই প্রেবণায়, তাঁহারই চালনায়, যাবং জডবস্তুর যাবং প্রকাণ পরিণস্তনাদি সাধিত হুইতেছে। তাহার কর্তুহে, ভাষাৰ প্ৰভূষ্ণে, ভাষার ইচ্ছায়, তাঁহাবই প্ৰয়ত্বে, ভাঁহার শক্তি, ভাঁহার বল সমুদের মন্ত্রন স্মালোড়নে ভাহার ফেণ্বৎ, এই নিধিল ব্রস্নাত্তের উপাদান পঞ্ভুতের স্ক্রাবস্থা ভাসিয়া উঠি-য়াছে। আবাৰ সেইকপে, মেই শক্তি, মেই বলের মন্থনেই ইহাবা পরপ্রে মালিত হইয়াছে। দেইরূপে, মেই বলের, দেই শক্তিব সমালোড়নেৰ দাবাই আবাৰ খনাকাৰে উপনীত হুইয়া ভূগোল राजालापि ज्ञालाकारव পविभे छ इत्राष्ट्र । तमहेकाल, तमहे वल, সেই শক্তিৰ সমালোড়নেই সৰ্ব্বদা ঘূৰিয়া বেড়াইভেছে। ভাহাৰই

রবোমক সমুদ হইতেতে, সমুদ মক হইতেছে, জল স্থল হই-তেছে, স্থল জল হইতেছে, পর্বত মৃত্তিকা হইতেছে, মৃত্তিকা পর্বত হইতেছে। এবং দেইক্পে দেই শক্ষি দেই বলেব মস্ত্-্রেট এট জল, মৃত্রিকা, অগ্নি, বাসু শস্ত্রকপে পরিণ্ডু চট্টেছে, মত আবাৰ বভাৰপে পৰিণত হইতেছে, তাহা আবাৰ মাণস, অন্তি, সুস, মেদাদি নানাবিধ আকাবে সজ্জিত হইয়া কিয়ংকাল প্রিতি করিলেছে, আবাব সেই বল, সেই শক্তিৰ মুমালো-ত্রেই জল মৃত্িকাৰ পরিণত হুইবা দুটীবিষ্য অতীত হুইতেছে। ভ্রকপেই আবাৰ ইহা ধালাদিকপে এপানে আসিবে, আবাৰ বুকু মাংসাদিও ছইকে, আবাৰ অৱসকপেৰ আৰু একটা দেছেৰ মাকানেও কিমংকালের জন্ম অবস্থিতি কবিবে, আবার জল মনিকায় প্রিণত ছইবে। এইকপে-এই বিশ্বসংসাবের প্রাণী, অপ্রাণী যাবৎ পদার্থ ই সেই অনন্ত ইচ্ছা সমুদের উপরে, সেই ছনত্বল, অনস্ত শক্তি, অনম চেষ্টার সমালোডনে কিছকালেব ত্যা আত্মলাভ ও অব্ভিতি ক্রিয়া আবাব অগোচর হইতেছে। এটকপ অপূর্ব্য ঘটনায়, ইহাবা, আমাব নিকটে, সেই ইচ্ছা সমুদের শক্তি তরঙ্গের উপরে এক একটা ক্ষুদ্র ফেণার মত প্রতি-ভাত হইতেছে। অন্ত ইচ্ছা সনুদের বলে অন্ত শতিব অন্তু লছৰী, উন্নান অবন্যনাদিক্ষে প্ৰস্পাৰেৰ স্থাৰ্থণ টে ভাড বাজ্যের স্থল, সম্মা পদার্থ তলিকে মমানেদালিত, বিশ্বর, ও প্রম্পিত কবিতে কবিতে, চকাকাব গভিক্রমে এইব। ব্ঠিতেছে। অম্নি সেই পাক্ত পদার্থ ওবি নানা করে, নানাভাবে, নানাবর্গে, নানা প্রিমাণে, ফেণার মত স্প্রতিষ্ঠ হট্যা বি'চ্ছ লীলা দশন ক্রাইডেছে। যথন গেণাৰ মত সংযুক্ত হইতেছে তথন স্কুদ্রতম, ফুদ্রতর, স্কুদ্র, बद॰ तुरु९, तुरुखत, तुरुखभाषि नाना श्रतिभारण नानारिष । आकारत উপনাত হইয়ানান। নামে কথিত ২ইতেছে। ফুড্তম অব-ভাষ পিলালিক, ও মশক দংশকাদি নাম, ক্ষুত্ৰতর অবস্থায় कीं প्रविश्वामि नाम, कुछादश्वाय "मञ्जूषा" श्रवीमि नाम, त्रहम-ব্যায় রুক্ষাদি নাম, রুহওর অব্যায় নদী প্রতাদি নান, এবং বৃহত্তম অবস্থায় পৃথিবীও গ্রহ্নক্তাদি নাম গ্রহণ করি-েছে। আবার ধ্বন ফেলার মত হোলয়া দোলিয়া ছবি। ঙ্বিষা থসিয়া থসিয়া ভাসিতে ভাসিতে কতক দৃং চা- । ! পিশা একবারে বিযুক্ত হুইতেছে তথ্য সমস্ত আকা জালা নামাদি পরিত্রাপ কবিয়া মেই শক্তির ভবঙ্গে মান্টান্ট তৈছে। এই ফেলের আকাব খনত, সংখ্যা অনন্ত, পবিমানান ও ঘনও। ইহা প্রতি নিমেধে, কত লক্ষ আকাবে, কড জন পঠিত হইতেছে, কত লক্ষ্ণ ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে ভাগিয়া খাব্-তেছে, কত লক্ষ লান হইতেছে তাপাৰ অব্ধি ইয়াজা নাই

দশদিকে দৃষ্টি কৰিয়া যাহা কিছু দেখিতেছ, শুনিতেছ, বা যে কোন রূপে বুরিতে পাইতেছ সমন্তই সেই অনন্ত শক্তি তরঙ্গ মাল্যে প্রম্থিত জ্বড় প্লাণের সংযোগ বিযোগে সঞ্জাত, ভাসমান এক একটি ফেণা। কটিং! কাট হইতে নদন্দা, বন, উপবন, এবং প্রস্তবাদিব সহিত পৃথিব্যাদি গ্রহ নক্ষত্র প্রাও সমস্তই ঐ শক্তি তবজের উপ্রে ভাগমান প্রকৃতি বচিত কেণা। এই শীত, শীতেৰ পৰে গ্রীত্ম, গ্রীত্মেৰ পরে বর্ষা, এবং অন্তবালবর্জী হেমন্ত, বসত্ত, শবং ইছাও সেই শক্তি ভবঙ্গে ভাস-মান ফেণা। আবাৰ দক্ষিণে বায়, উত্তে বায়, রঞ্জাবাত, রাড, ভুকান, বাভ্যা, বিগ্রাং, বজু, শিবা, বাই, মেঘ, অনু, শিশিব প্রভৃতি সমস্তই সেই শক্তি তবঙ্গের স্পর্যণ আত ফেলা ভিন্ন আৰু কিজ্ঞ নজে। আবাৰ এই যে প্ৰতি দেহেৰ মধ্যে, জ্ঞান, ইচ্ছা, অব্যবসাধ, চেপ্তা, প্রবৃত্তি, ৮৯, মোহ, মাৎস্থ্যাদি যত প্রকার উত্ম অধ্য মধ্যে প্রপুতির জ্বশ হইতে*তে ইহা*রাও ্মই ইচ্চা স্ব্ৰে: বক্ষে, অন্ত শক্তি ভবস্থেৰ বিক্লোভে সঞ্জাত একএকটি ক্ষণ ভত্মা ভাসমনে কেলা। ইহাসা ও "পঞ্জাণ" "দুশেলিয়" "মন" 'বিদি" অভিমানাদি ভিল্লভিল নাম গ্রহণ কবিয়া, নদা গর্বের শিশ্মাবের তার অভান্তিত ও মুগ্ন হঠতেছে ৷ যুগুন অভাগিত ছুইতেছে তুখুন বিবিধ্বঞ্চ ভদ্ন, কিয়া কল্মানি কৰিয়া এই দেহ গুলিকে "জীবিত" সংজ্ঞাষ প্ৰিচিত ক্ৰিতেছে ৷ আবাৰ মুখন জিখা কলাপ প্ৰিত্যাগ ক্রিয়া মধ হইতেছে তথন দেহ গুলিকে ''নুত'' নামে পাত কবিতেছে। আবাৰ আৰ একটা দেখে সঙ্গে সত্ত্ব অস্থাবিত ছইয়া হেলিয়া দোলিয়া মান'রূপ নাবা খেলা কবিছে কবিছে लागामिनरक कोति । कविरल्ख, खावा मध प्रशेश में। कदि-ভেছে। এইদ্ধপ অভূত ব্যাপাৰ মাধন কৰিতে কবিতে সেই অন্তু শক্তিৰ ভ্ৰত্তমগোষ ভাৰিষা ষ্ঠিভেছে।

তোমার ঐ দেহটাও সেই অন্ত ইচ্ছা সমুদ্রের বঞ্চে, সেই অস্থ্যা অপ্রিমীয় শক্তি তরপ্নের সমাণোড়নে কএকটা জ্বত্ব পদার্থের স্থানিতারে আগ্রন্থান করিছে। এবং চুরিয়া চুরিয়া, উঠিয়া, অসিতে আগ্রন্থান করিছে। এবং চুরিয়া চুরিয়া, উঠিয়া, অসিতে আগ্রন্থান হাজিতে সেই কর্মের উপর দিয়া ভামিই। ঘাইতেছে। আরা, ইফার মধ্যে করিছের উপর দিয়া ভামিই। ঘাইতেছে। আরা, ইফার মধ্যে করিছের এই জ্বান, চম্মার্থান, দ্যাইলিয়া, ও ভারনা চিংগদি পদার্থ ওলি সেই শিক্তমানের মত ক্ষাক্র উন্থান দিন্দ্রান্থন করিছের করিছে শক্তি তরপ্নের উপরে ক্ষেণা বান বিধ্যা ঘাইতেছে। উন্থালন অবস্থায় নানারিপ বঙ্গানা, নালা থেলা করিছের করিছের ইফাকে জীবিত নাম দান বিদ্যান তর্যার উহা ক্ষণে স্থা, ক্ষণে জ্বাত্রত,

ভলার স্বাধা 'পুরুল নাচেব''লালা কবিধেছে। ইহার মধ্যে কিব্যাছিল। উহাও মেই জগজনক জননীৰ পাজুরে, ভাঁহানই আবাৰ ঐ স্বাধীন ভাৰ, "সামি ভাৰ" "আমাৰ ভাৰ" আবিস্তি । কর্তুত্বে, তাঁহারই সমস্ত ইচ্ছা সমুদ্ৰেৰ ৰক্ষে, মেই অমন্ত শতি ১১ব: অধিকত্ব অশ্বেশাবহ হট্যা উঠিবাছে। যে দেহেব ভ্র**েম্বর স্তেক্ষাভ বিশো**তে কএকটা জড়দ্বোর সন্মীলনে জন্মৰ ভাল সেই পৰ শুক্তিৰ সজ্ঞোতেৰ ছাৰা গ্ৰাস্থা প্ৰবাহেৰ | ছান্তিত্বান হইমাছিল, এবং মানবিধ লীলা খেলা কৰিক गर, मामा लय, मुर्थलय जन्द नक लक्क त्नाम कुल ल्यान ভার: সক্ষদা বহিষা যাইতেছে। বাহিরের শাক্ত পাতা, ভাইন । ছেলিয়া দোলিয়া তরক্ষের উপরে ভাসিচা ব্রেই ছিল। একা ভাত টানিয়া আনিয়। "যু চি" না ভবিনে, জুই তিন দিনেব মধ্যে । এক বাবেই অধিয়া গিয়াছে, শক্তি ভরজেব মধ্যে মিলিয়া ভ্ৰে মাহার ৰোধ হইষা ধাম ভাষাতে আবাৰে পাধানভাষ মাধাইম। ভিলে ভাসিমা মাইতেছে। আবাৰ একটু সমুখে গিষাই দেই 'আমি" ভাব ২ইন। প্রতিদিন, নিঘা সপ্তোর কালে যাহ। মুক্তি তর্মের সক্ষোতে ঐ সকল জড়দ্বা আবে একটি দেহরণ ত্য সাত ঘটা পাছে দণ্ডেৰ মূচ প্ৰিত ১টায়। থাকে ভাহাতে । কেণার গঠন কবিবে, কবিবে নয়, করিয়াছে বলিলেই হয়। আবাৰ স্থানীনভাষ মাধাইম। ''আমি'' ভাৰ হইল। একটু । আৰু তাহাও একপ খাসিতে খাসিতে চলিম। যাইতে থাকিৰে सर्वता मात्वव जाघारम, किरमहसय मृद्धा योश भरवन छात्व উপনীত হয় তাহাতে অব্যাৰ ৰাধীনতায় মাখাইয়া ''আমি' । আছে, তত্দিনই এইরূপ এবছে চলিতে। এ প্রবাহ অন্তি ভাৰ। হইল। তড়িং শুক্তিৰ বিপ্ৰক্ষণ চইলে যাধা শ্ৰম ; এবং অন্তঃ ইছাৰ সীমা সংখাং, অৰ্থি ইম্বান্ই। ছোম্ব কৰিয়া মৰিতেও সংক'শ পাৰ না চাহাতে জাবাৰ স্বাধীন্তায় , ঐ দেহ কেনাও প্ৰাণ প্ৰিয়া আমিল, প্ৰায় ভাফিলা আমিল। মাণাইষা "অংমি' ভাৰ এইনা। শত শত কলবলেৰ গতিৱ[া] উহাও ঐ পুত দেহেৰ মত ভাদিতা গিয়া সেই শ্ভি তাছে: উপৰে ৬ৰ কৰিমা মধ্যে দণ্ড,যমান এহিয়তে ভাষাতে আবাৰ। মধ্যে তলাইয়া ভাষিতে ভাষিতে আবাৰ উল্লিখিত নিষ্দ্ৰ স্বাধীনতাৰ মাধাইৰা "সামি" ভাৰ হইৰা ৷ একট বাৰ্য, পিত্ৰ, | একত্ৰিত হুইষা অন্ত আৰ একটা দেহৰূপ ফেণাৰ প্ৰিণত কফ ৰাডিনে কমিলে যাহা গোষ্টেৰ মতুপ্তিত হুইয়া থাকে তালাতে আলাৰ ৰাণীনভাষ মাণ্টেষা "আমি" ভাৰ হটল চ এক খানি কন বিকল চটলে যাহা ভগ্ন ঘটাৰ দশাৰ উপনীত হয় ভাষতে জাবাৰ স্বাধানতা চিমিশ্রিত "সামি" ভাৰ ইইল ! উংক্রেপে অব্যক্ষেণে সাধা দভেব জীলাব অফুক্তবণ করে সেই ! দেহ পিতে আবলে সংধানতা বিনিশ্রত "আমি" ভাব হরিল। আবাৰ যে ইনিংম, যে মন, যে পাণকে শত বাগতা, শত শুশ্যা করিম: ও লিজ,কাল জাগ্য নির্ভাগ, আৰু ব্যয়ে যোজিত कता भाग नः। प्रक्षा नेक डिगामना कतिहास हिन्न दश्मातत প্ৰেই প্ৰাত্ত প্ৰজ্ঞান হল কইতে তল্পী মোট নাধিয়া অপেন ভালি হাত কে, অবংশযে যাওয়াৰ কালে না বলিয়াই 🖟 বঙ্গের অভিনয় কবিতেছে।। সংহারত। অঞ্চরত। এর-মোহিনার মহিল। এই হত্ত বুঝি তেনোর ভাগটন ঘটনা क्षीतिशा" नाम र

এ২ দেহগোণা ভাসিণা ধাইভেছে। হাইতে যাইতে আৰ^{ে ৮} এলুগান কল, ভাষা হই**লে দেখিৰে এই নিদারণ শোকই** ভো^{মান}

গুলে উপ্রিষ্ট্র, গ্রুলে ভিষ্ঠন্ত ইড়াদি নানাবিধ বিচিত্র ভাব । ইড়া হইতে আন এক বুদবুদ অলিড হইয়া ঐ পুর নাম গ্রুত ক্রিতে, ভ্রিষা ভ্রিষা, প্রসিতে প্রিতে ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে, যত্রিন কৃষ্টি প্রলম্ আছে, মত্রিন মেই জগজ্জননীৰ অস্থিত ্ ছইবে। আবাৰ খমিৰে, আবাৰ মিলিৰে, আবাৰ খমিৰে, ভাষাৰ মিলিবে। যাবং স্ষ্টি, যাবং প্ৰশ্ন এইকপে চলিবে। তবে আৰু তোমাৰ "ভূমিছট বা কোণা, স্বাধীনতাই ক কোথা, এই সামিট্ট বা কোথা, "আমাৰ আমাৰ ভাৰট বা কোথা, পুত্র কজাই বা কোথা, করুঁহ্ব, প্রভুত্তই না কে'খ শকি সামৰ্থাই বা কোথা, ইচ্ছা যত্ন চেপ্তাই বা কোথা, আন শোক হৃথে প্রিভাপের কারণই বা কোথা। এ সংসারে তোমাৰ কেহই নাই, ওমিও কাহ'বো নও। মোক ভাপেৰও কোনৰূপ খেতু যক্তি নাই। এদংখাৰ বাহাৰ তিনিই যাগা কৰি-বাৰ ভাষা কৰিতেছেন। ভাল হউক, মন্দ হউক, ক্ষতি হউক. द्रिक रुप्ति रुप्ति ममस्ट्रे औहात । द्वि छान तल ममस्र छैलका প্রান্যা মার কেন্দ্রন্দ্র এবন, সেই রস্নাদি ইন্দ্রিয় ক্রিয়া ভাষেতাবে দাড়াইয়া থাক। দাড়াইয়া ওাহার অসীম মেই প্রপ্রাস এবং মেই মন মহাশ্যের প্রতি আবার ধ্রিনিত। অনন্ত ইচ্ছার ব্যক্ষ, অসম অনন্ত শক্তির লীলা খেলা সন্ধর্শন বিমিল্লিত "৯০৯) ভার জানিস্থি ইইয়া কত কপের কাত। কবিয়া প্রমান্দের উপভোগে আপনাকে চবিতার্থ কর। কাৰি বাাধি, শোচ আফলাদাদি অনুকল প্ৰতিকল যত কিছ খটনা উপস্থিত হয়, তুমি ন্যন নিমীলন করিয়া ভাহার অডুট क्रियाव উপगतिन हाता পति ५% छ। तरम । भारतायाम कर्यः লো সংবর্গের বিষয়োবহ লীল। কাংতে কবিতে সেই নিমন উত্থীনন কবিলা আমাৰ **সভয আ**ক্ষের **অবলোকন** বিব্ জন প্রিভ ড হেব উপা দিল।মন, প্রাণ, ইলিগাদির ম! ∴ বিব প্রন্য হইলা আন্বিপ্রম ছিড্কর **স্থপ্য উপদেশ**বেলী⁴

হান চাবহ হইবে! ইহা হোমাৰ প্ৰাৰ্থনীয় হুইবে (ক)." জনিত যুদ্ধা, এবং প্ৰহোক ইন্দিন বৃত্বি নিপেষ্ণাদ্ধিনত २७४ अवर्डि इ १९१२।

ঃ চুশেকে, আছেপেকে, ভাষ্যাশোক, ও বন্ধ শোকালি সকল। ইতিবাং উল্লাচালিবেলে অথবা আয়ু হত্যালিব হালং যুমের অক্ষেষ ∉াৰ শোকেৰ অংলট বিবেক এই জাতীয় কোন এক মন্তি ৷ এইতে বাধা হইতে হয় । শত শত দ্রীভূই ইহাৰ হলুহ উল্লেখ্য কৰিয়া শোক প্ৰাণা: নিবাৰণ কৰিয়া গ'কেন। কেচা প্ৰামাণ কপে সন্তায়মান বহিষাছে। ভাতৰ বিবেকেৰ অনুসূত্ৰ এদেরেনা অন্তব্যান ককক অবে না ককক, বিবেক আপনা 'না ধাকিলে প্রত্যেক মানবকে অকালে নতুন্নালয় স্থান কবিতে তে ভট, ভাহাদেৰ প্ৰকৃতিৰ অনুষ্থি এইকাপ ভিন্ন ভিন্ন অকোৰে 🍐 গটত । সংসাৰ শ্ৰম্ম হইত । এজ্ঞ 🗟 স্কৃত্য 🕫 🗟 হত 🧸 গ্রাণি গুট্ম। শোকাপনেদ্রেন প্রবৃত্ত ২য়েন। দ্রনিদান্ত্র, পিড়িলে, পুর্বেষ কোন্দিন আবাধনাদি কজ্ফ আছে। নং 👵 👵 শ∆মান ছঃধ, এবং অনিব₁যা ব্যাধিজনিত দুঃধানিব প্রণাডনে । বিবেক আপনা হইতেই ঋদ্য মধ্যে আবিভূত হইল। জন্তেৰ অনীৰ শুইৰা প্ৰতিয়েও ও বিলেক আমাদেৰ আৰোধনাদিৰ। বুলী বিধান কৰেন বৰং কুতকাৰ্যা হুইয়া আবৰে আপুনা এতাখন কৰেন না। তথনও আংগ্ৰা হুঠতেই অংশাদেৱ হুইতেই অত্তিত হয়েন। ধনি কে.ন প্ৰত বুৰুজ প্ৰথ পত্তিৰ অভুকুৰ মৃত্তিতে আগ্ৰেছতি হুইখা হলে মূলৰ বিয়ে,চন্ত্ৰিবেকেৰ এইকণা অপাৰ মহিম, অভুত্য ৰতিতে প্ৰতিষ্ঠ र थाउँ शास्त्रम् ।

লেক দেখা না না সংঘাকে আভি মেকিছৰ হই ভাগিত। পাৰে না প্রতিরে ঘটন্যে প্রান্তির ১৫৫ ন ই, অথবা কারিছেন। । ব্রভাকেই যমের উৎক্রান্তিদা শাঞ্জি মত লেখ, মন, প্রাণ, ক্ষিক্ষা, কিসম্ভি, ডিস্স্যার, জিঅধ, কিপ্রােল ছলেনের ^{ও ই'}প্রবাদি সমস্তকে নিশ্পিত কবিষ। আল্লাকে নিকাশিত কবে । ৷ বিজ্ঞেষ বিষয় সম্মান্ত বিজ্ঞেন চেত্রের ত্রেল্ডা নিষ্ম । সংস্থানত ংপৰে দাছিল মুদ্ধা, অপ্নান তি ধেৰেৰ মুখ্য, নিৰ্পাজ্ঞা, অধ্যুদ্মাকুৰপ প্ৰত্তিত লগ্য-ভিদ্ভুৰপ ফল্লিম্পাত্ৰ ভ ণিটাব্যতাৰি অভাব জনিত য়ল্লা, কুপুণতা কুটাযাতাদি ৷

^{ভিলাছে}। এই নিনিত্ত জহাৰ নাম সম্ভিক বিবেক । আ মহপ্ৰিক্ষেৰ কৰম : সক্ষক ! বিবেক ব্ৰেখেৰ ব্ৰহ্ণক , ক**ংখা**ৰ ব্ৰহ্ণক, **জ্ঞানে**ৰ ব্ৰহ্ণক, ^{িছ} বেলটালজের লেচ্য আলাষিত্তর তিনি আপন্টক বিভন্ন সঞ্চ | বুদ্ধির বঞ্চক ভালর বিবেক্ট আনিটেপ্র মন্ত্রাও সঞ্চারের भः १६ १४ यः । यः स्वयंतिन क्वितन्।

্ট্রপ নানাবিধ কমনীয় কলে জানিভূত ১ইল বিবেকদের যওগাইহাদের অসংস্পৃত্তি মনুষাও নিভান্ত ফুগুল্ড। প্রবল্ ১ ভ্রম প্রক্ষেব শোক-প্রভপ্র ১৮বস্লে শীতল ক্লিটে পাকেন । তাবে উদ্ধীপু হুইলে ইহাবাও সক্ষেই বুলীজিয় দেই। দিকে ্বে কাণোৰ শেষ হইষ। গেলে আগনঃ ১ইস্টেই অল্কিড ভিছাছত করিব। প্রাণ সংহাবে সুমুধ। এই সুক্র ্রানস্ক্র বিপদে একমাত্র বিধেকই প্রবিত্রাণের কন্তা। বিধেকের আন্ ইঠাই। বিবেকের, শোক কালীন মুকি: পিছেশোক, । খনান। পাইলে কোনামান্ত্র ঐকপাস্থাই এডাইতে পাচেন।। মেই সম্য হইতে বাহাৰ অভাগে অভ্যানকৈ কৰা মন্ত্ৰি বিবেক এইচপু লিমাণু দ্যাৰ ল' চইলে এম্যাবের 'এমবা শ্রশ্যা কৰিতে থাকেন, তবে ভাষাৰ নিক্ট ইইতে আৰু লচি পোরতর একপা উপস্থিত ২০০৮ সকলে অশান্তি অন্তো আফ্রিডি হ্রেন্মা, এবং সেই মার্টেটে ব্যবজ্ঞাবন অব্ভিতি দ্যান ইটলা ইছা ছাবেখাৰে ধাইছে। বিহাৰ একৰে মানৰও, ∱ কৰিয়া অপুকা শাহিষ্য প্ৰভাষ্ট্ৰৰ ছাৰা জলাখাম ত্ৰী ⊷্ ্থৰ হ্ৰ. জীবন শ্ৰিবে সমূপ ভইটে মা। । ইহা ভ্ৰাবহ শ্ৰেমি, ক্ৰিমা বাংখ্ন । প্ৰিণামে বাছব্নেল স্বশ্ সূহস্থ সুহস্ত ন্নৰে প্ৰশিষ্ঠ হলতে ক্ষাৰ্থ, প্ৰিটাতে এমন একটি বিধা বিদ্ধ উপ্তিভ হলতেও আৰু ঠালাৰ নিকট্ৰাব্ৰী হলতে

্ৰিক এইৰূপ স্থানীয়ে বাহাত প্ৰাক্ষালিবিত ব্লান িচেশাক, মাচাশাক, আচ্বোহি, উচিনাশোকি, আলাশোকিন, বিষয়েবিবেক আঁপনা ইউলে প্রবাশিত ইয়েন নাচ আনা-বানালে কে, প্রিমশোক, বন্ধুনোকাদি তিন চর্না কি বা হুই একটি। ধুনান্তুক্প দ্যা, আনুন্ধনান্ত্রপ আরিছার। ব্যাস যে বিষয়ের ণ্যাক ইপস্থিত হত্যা প্রিপীড়িত করে এই, এমত মনুষ্যা পার কুল্পাইবার কিমিড় যেকা। ধ্রুণা করেন, যেকুণ বেবে হয় একবাবেই বিবেশ ৷ এই স⊅ল শোকিওলি এই , অভাসি, অনুধানে, ও অববানবি চবেন ঠালা ৷ এদয়ে ১৬৮ িৰক্ষণ জ্বালা সম্পন্ন যে, ইহাৰা জল্পে প্ৰবৈশ কাৰতে পহিলে। প্ৰকাশিত হুইয়া ওত্যুক ফণ্টান কৰিয় থাকেন। বি কশ্ম,

এইকপে বিবেক্ট আমানের পদে পদে অরুল নদ্রের প্রিত্রাণ করা, বিবেকট আমানের জাবনের সম্মল, বিরেক্ট্ ্জামানের আশ্ব ও বন্ধিবেক আমানের স্মাতের বলক, (क) এই বিবেকের মধ্যে তন্ত্রজানারির পরিবল্পিক বিশ্বন্ধ সন্ধুখার নিজ্জ। বিবেক অর্থের রক্ষক, সংস্কৃত্যের বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ কা चिश्विडीय (इ.इ.)

আমরা বোর অপরিণামদর্শী অতি হুর্ভাগ্য কৃতন্ত পুরুষাধম।
তাই পদে পদে সঙ্কটে সঙ্কটে এই বিবেক মহা পুরুষের নিংস্বার্থ
নির্মাণ করণাগুণের দলোপভোগ করিয়াও একবার উভাকে
চিনিতে ইচ্ছা করিশাম না, একবার যত্ন করিতে জানিলাম না,
তাঁহার নিকটে গিয়া একবার বসিতে পারিলাম না, তাঁহাকে
একট থাকিবার নিমিত্ত অনুবোধ করিতে উৎসাহী হুইলাম
না, কিন্ধা অবনত মন্তকে একবার প্রণাম করিয়াও আপ্রনাক ধনা করিলাম না। এই মাত্র এই গোরতর শোক
মঙ্কটে প্রাণলাভ কবিয়া ও তাঁহার গৌরব বুনিতে পাবিলাম
না। হুর্ধর্ঘ মোহা তোমাকে প্রণাম। তুমি সমস্কই করিতে
পার। তোমার মহিমাকে শত শত নমস্কার।

শ্ৰীশধৰ শৰ্মা।

ধর্মমণ্ডলীর বিজ্ঞাপন।

কলিকাতা প্রতিষ্ঠিত ধর্ম্মগুলীর নির্মান্সারে, ধর্মমগুলীর সর্কাধাক্ষ এবং নেতা কপ একজন ছাচাটো বা শুরু ছাগ্রান্টি চিচাং শকের (১০০০ সনের) বৈশাখ মাসে প্রতিষ্ঠিত ইটবেন। নিগলিধিত খ্যান সম্পন্ন কোন মহালা অন্তর্গত করিলা হর্গান পরা ছার্নান পর প্রিটিলে সালতে গ্রহণ করিলা ধর্মমগুলী ঠাইাকে উক্পলে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। বলা বাজনা, যে, ধর্মমগুলীর মর্মধ্যেক নেতা খ্যুক্তবেন সংসার যাত্রার সমস্ত ভাব বর্ম্মগুলীই সভোবের সহিত নিজ মন্তর্কে গ্রহণ করিবেন। ইটাংকে আর সে চিন্তা করিতে ইইবেন।

স্থান, সত্ত্রচেতা, সত্যবাক্য প্রণোগ বা স্ত্যুকার্গের সম্পুলন কাল্যর প্রথাপেকা না করেন, এবং মিথ্যা দ্বেমী, সত্যাচার প্রধাণ, সত্থিনি শ্রানার হইয়া ব্রাহ্মণা অস্ত্রীন নির্ভি, দত্র, মাংস্থা ও সুখাদি প্রবল্ভর দোষ শৃত্যু, সরল, স্থান্ত, দত্র পার্কার পেকৃতি, স্থান, স্বৃত্তি, বিবেককান্, অধ্যাত্ত্র বিশ্ববিং বেদান্তাদি দর্শন উপনিষ্দা, বেদ, এবং ধর্ম্মণান্তের মন্মন্ত, বিশিষ্ঠ শক্তি অধ্যবসাথ সম্পন্ন চত্বারিংশবংসবের অধিক এবং ৬ বংসবের নানব্যুত্ত, সংক্লোভর এবং প্রসিদ্ধ বংশ-জাত রাহ্মণ হইবে তিনিই ধন্মপ্রনাম গ্রুপদে অভিমিক্ত হইবেন। বলা অভিরিক্ত যে, যিনি উক্ত সদ্গুণ সমষ্টিতে বিস্থিত নহেন তাহার আবেদন কেবল আমাদের ত্থাবহ হুইবে। কার্য ধর্মগুলী তাহার আদের ক্রিতে পারিবিন না

ধৰ্ম্ম গুলীন কাৰ্য্যাধ্যক্ষ,— নং ৬০ আমহান্ত্ৰিষ্কাট, কলিকাতা। (এইরূপ ঠিকানা দিয়া পত্ৰ লিখিতে হুইবে।)



ধর্মমণ্ডলীর কার্য্যারন্ত।

আলামী বৈশাথের প্রথম দিন হইতে ধর্মমণ্ডলের আর কএকটি কাগা আবি ছু হইবে। ১ম, প্রতিদিন বেলা এটা হইতে সক্ষ্যার পূর্বসময় প্রথান্ত উপস্থিত মানুহুদর বালক বুদ্ধদিগকে নাতিশাওে ও ধর্ম ওত্বের উপদেশ দান এবং তাঁহাদের মন্দেহের মীমাংসা। ২ব, সক্ষ্যানুষ্ঠানের পর বেদান্তাদি দর্শনি, উপ্রিষ্ঠার সমবে "বাল্যাশ্রমের" অনুষ্ঠানে। (এই কার্যার্থ শ্রীপুক্ত শশধর তর্কচ্চানি মহাশ্র এবং শ্রীযুক্ত প্রদর কুমার শাখা মহশের নিস্পাই করিবেন।) ৪র্থ অব্যাপন সমাপ্রির পর ধর্মমণ্ডলীর কত এবং কর্ত্তরা কার্যাের প্রয়াব্দাহিনা, এবং তাহার উন্নতিসাধনােপাথের চিন্তা। ৫ম, মানুষ্ঠানা বা যতিরতা কোন মহান্যা আবিলে অথবা দ্রদেশবাসী রাম্বি প্রতির ধর্মমণ্ডলীর কার্যা প্রাবেশ্বামন্তা কিলা প্রিতির ধর্মমণ্ডলীর কার্যা প্রাবেশ্বামন্তা কিলা প্রতির ধর্মমণ্ডলীর কার্যা প্রাবেশ্বামন্তা কিলা প্রতির ধর্মমণ্ডলীর কার্যা প্রাবেশ্বামন্তা কিলা কার্যা কার্যা প্রাবেশ্বামন্তা কিলা প্রতির ধর্মমণ্ডলীর কার্যা প্রাবেশ্বাদার নিমিত্ত কিলা আতা কোন কারণে অভিলিভাবে সমাগত হইলে তাঁহাদিগ্রে আতা কোন করিয়া যথা শক্তি সেবা করা হইবে।

শুষ্ঠ। অধ্যান্ত্রবিদ্যা কার্য্যে পরিণত কবিষা শিক্ষা দেওরপে নিমিত্ত পুথক একটি অনুষ্ঠান হইবে। (ইহাবও গুক শ্রীয়ক্ত শশধৰ তকচভামনি মহাশয়।)

্ৰম : বিবাহ বিজ্যনা **নিবৃত্তিৰ নিমিত্ত বি**বিধ উপায়েৰ অফুসৰণ।

অবশ্য দ্রম্ফব্য।

এবাৰ ১২৯৯ সন সমাপ্ত হইশ জংখের বিষয় এই দে, এখন ও ১২৯৮ ও বভামান (১২৯৯) সনেব বেদ্যাসি প্রেব হল মনেকেৰ নিধাটেই বাকী আছে। কিন্তু গ্ৰাহ্ৰগণ এই প্ৰকাৰ মুল্য বাকা রাখিলে ধ্যামগুলাকে ফতিগ্রস্ত হুইতে হয়। কেনন এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের কাগছ নতে, বেদধ্যাস এখন ধর্ম-মণ্ডণীর মাদিক পত্র, প্রতবাং ধর্মপ্রায়ণ ব্যক্তির নিকট ধ্য-মওলীৰ ফতিজনক কাৰ্য্য হওৱা <mark>বড়ই আশ্চৰ্য্য</mark>কৰ। স্কেট নাই। অত্রব গ্রহেকগণ আর বিলম্ব না করিয়া নিজ নিজ দেয় মৃল্য অভি সম্বৰ পণ্ডিত শ্ৰীযুক্ত প্ৰসন্নকুমাৰ শাস্ত্ৰী সহ বেদব্যাস সম্পাদক মহাশ্যের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং 🙉 সঙ্গে আগামী ১০০০ সালের অগ্রিম মূল্য পাঠাইবেন। মণিস্কর্ডাব কুপনে নাম ধান স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন। যাঁহাবা পত্রিকা লইতে ইজ্ঞানা কবেন, হাঁহাবাও একথানি পোষ্টকার্ডের দ্বারা (স্বাগমৌ ১৫ ই বৈশাথের মধ্যে) আমাদিগকে একবার জানাইবেল। পত্ৰেৰ শ্বাৱায় না জানাইয়া কেবল কাগজ ফেব্লুত দিলে আম্ব গ্রাহক শ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন কবিতে পারি না। ^{কিন্তু} আগামী ১৬০০ সনেব প্রথমে গাঁহারা পত্র দারায় আমাদিগ্রে না জানাইবেন, তাঁহাদিগকে আমরা ১০০০ সনের গ্রাহক ব^{লিয়া} বুঝিব এবং ববাবের কাগজ পাঠাইব। কাগ্যাধ্যক্ষ--

(ক) টোলের ছাত্র বাতীত, কোন স্কুলের ছাত্র, অধবা উপযুক্ত পৃথয় লেকে অধ্যয়নাগী ইইবা উপত্তিত হাইলে উচ্চাদিগকেও হলাহেলগা অধ্যপন করা হববে।

বাজা শ্রীযুক্ত প্যারীনোহন মুখোপাধাায় ও রাজা শ্রীযুক্ত পশিশেখরেশ্বর রায় মহাশ্রহয়ের স্বাক্ষরিত ধর্মমণ্ডলীর অরুষ্ঠান পত্ৰ এই স্থানে প্ৰকাশিত হটল।—

"সংক্ষৃত ভাষার পূর্বাপেক্ষা অধিকতর আলোচনা হওয়ায় হিলুধঝোর মর্ম্ম লোকে অধিকতররূপে বুঝিতে সক্ষম হইতেছেন এবং তদকুসারে ধর্মের গৌরবও কিয়ৎ পরিমাণে রৃদ্ধি চই-তেছে। কিন্তু অপেকাকৃত অন্ন সংখ্যক লোকেই সংস্কৃত ভাষায় দুর্নিশেষ ব্যুৎপন্ন এবং দেশের বছসংখ্যক লোক বিদেশীয় শিক্ষার প্রাত্তাবে অভিভূত, স্তরাং হিন্দু ধর্মের যেরপ আদর ও গৌরব হওয়া উচিত, তাহা এক্ণে হইতেছে না। ফলতঃ हिन धर्मान्यामि उ अ उत्मर्भत यथार्यामा छाहात, वावहात कि এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকলের অমুসরণ কবিলে আমাদের দেহ, মন, আত্মা, পরিবার ও সমাজের অনির্ব্তেনীয় মঙ্গল সাধিত इन्टेर भारत, जादा खातरक है छ। तक्षम कतिराज मक्षम नरहन। এই অক্সতানিবন্ধন ও বিদেশীয় শিক্ষার ভয়ন্ধর প্রভাবে আমাদের শ্রীরিক ও মানসিক নানা প্রকার কষ্ট ছইতেছে। এই সকল অভাব দুরীকরণ জন্ম এবং আপদ কাশে হিন্দু ধণ্মের রক্ষা উদ্দেশ্যে একটী সভা সংখাপিত হওয়া একান্ত আবিশ্যক। সভার উদ্দেশ্য সংধনোপযোগী অপবাপণ কাথোৰ মধ্যে নিয়-লিখিত ক্ষেক্টী কার্য্যের বিশেষ উত্তের এই স্থলে প্রয়োজন।

- (১) হিন্দু শাস্তানুসারে বালকদিথের উবসুক শিক্ষা প্রদা-নের ব্যবস্থা।
- (২) হিনুশাজের মর্মও হিন্দুর প্রকৃত আচার ব্যবহার কি, তাহা সর্ম্ব সাধানণকে বিশ্বরূপে বুঝাইবরে জল্ম পুস্তকাদি প্রচার ও ছানে ফানে ধর্মব্যাগ্যার ব্যবস্থা।
- (৩) সংস্কৃত বিধানে যাগাতে নিশেষ অনুশীলন হয় তাহার ধ্যবস্থা ৷
 - (8) সংস্কৃত অধ্যাপকদিগকে উৎসাহ ও সাহায্য প্রদান।
- (৫) সকলে একনে সমবেত ইইয়া ধর্মমণ্ডলীর অধি-বেশন ও শাস্ত্র বিচার ইত্যাদির জন্ম কলিকাত। রাজধানীতে একটী দেবালয় স্থাপনা।
- (৬) প্রস্তাবিত দেবালয় গৃহে হিন্দু ধর্মের যে পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে এবং হস্তলিখিত পুঁথি যতদৰ সংগ্রহ কৰা যাইতে পারে, তাহার সমাবেশ করণের ব্যবস্থা।
- (৭) উপরি উক্ত প্রস্তাবগুলি কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম অর্থ সংগ্রহ।
- (৮) প্রস্তাবিত ধর্মগুলীর কার্য্য বিশুর হিন্দু নিয়ম ্ নালী মতে হইবে।
- (ক) সভার সম্পায় কার্য্য ও অর্থব্যয় ধর্ম্মণ্ডলীর আচার্য্য বর্ণমন্ডলী কার্য্যালত মহাশয়ের অভিপ্রায় ও আদেশানুসারে হইবে।

- (খ) কার্য্যকারক সমিতির যে পাঁচ জন বাজি সদস্ত থাকিবেন, তাঁহারা প্রয়োজনাতুসারে বৎসরে বৎসরে নৃত্ন আচার্ঘ্য মনোনীত করিবেন।
- (গ) সভা শেণী হইতে ৫০ জন সদস্ত লইয়া এক এক বৎসরের জন্ম এক একটা মন্ত্রণা সভা গঠিত হ**ইবে। ইহারা** আবিহাক মত যধন যে বিষয়ের প্রয়োজন হইকে, সেই বিষয়ে আচার্য্যকে প্রামর্শ দিবেন।
- (ঘ) এই মণ্ডানী সংক্ষান্ত মানতীয় সম্পত্তি ও অর্থ দেনে-ত্ত্বর সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইবে।
 - (७) मङ्गी चारेन खल्मात त्राक्षेत्री इरेत।
- (৯) আচার্টোর আর্দেশ ব্যতীত কার্য্যকাবক সমিতির সদস্তগণ নিজে কেছ একাএক বা একত্ত কোন কাৰ্য্য কৰিছে পাবিবেন না, বা কোন বিষয়ে তাঁহাদের কোন মতামত চলিবে না।
- (ক) ভারণ্য মহাশ্যের আদেশাসুসারে কার্য্যকারক সমি-তির পাঁচ জন ব্যক্তি সমিতিৰ সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন। কাৰ্য্যকারক সমিতিৰ অধীনে একজন মম্পাদক থাকিবেন, **তিনি** ধর্মান্ডলী সম্বনীয় যানতীয় কার্য্যভাব বহন কবিবেন **এবং**, আচার্য্য ও সমিতির অলুমতারুমারে মুগানিরমে কার্য্য সম্পাদন করিবেন।
- (খ) হিলু মাত্রেই বংগরে নানকল্পে ১১ টাকা টাদ। দিলে স্মিতির স্ভা হইতে পানিবেন ৷
- (১০) মতা মহাশ্বের ইচ্ছা কবিলে অপেন আপন অভি-প্রায় আচাধ্য মহাশ্য, মহুণাসমিতি 🕕 কার্চিকারক সমিতিকে জানাইতে পানিবেন। কিম আচাধা মহাশ্যেব সিদ্ধান্ত 📽 আদেশালুমারে ভাঁহাদিগকে চ্ছিতে ১ ইবে।

যাহারা উপনি উভক্ষ ধ্রমতলাঃ **ভাপন জন্ম অর্থ সাহায্** ক্রিতে ও সূভা হঠতে ইক্ষা ক্রেন, তাঁহারা **আপো**ড্ডঃ **উত্তর**্ পাড়া নিবাসী বাজা উত্তভ্ত পটোমেন্ডন মুপোপাধ্যামের নামে অথবা কাৰ্য্যাধ্যক্ষ শীতুক হলত চাটাপধ্যেয়ে মহাশয়ের নামে ৬৩নৠ আমহাষ্ট্র প্রীট, ক্রিকাডা ধ্যুমত্রী কার্য্যালয়ে ভারাদের এক কালীন দাতব্যের টাকা এবং বার্ষিক দাতব্যের টাকা, নির্ নিজ নাম ধাম সহ, বিখিয়া পাঠ।ইয়া দিবেন। এবং প্রাদি अग्राम्य फ्रांच्या विषय के ठिकानाम धय-मधनी कार्यामहें মঞ্জীর কার্য্যকরী-সমিতিৰ সম্পাদক প্রীয়ুক্ত ভূধব চট্টোপার্ট্র भृष्टानरयत निकृष्ठे विशिधातम ७ कानिरदन। मण्डलीत নির্বাচের নিয়মাবলী আচার্যা সংশ্ব মন্ত্রণা সমিতি প্রা লইয়া প্রবাণ করিবেন।"

७००११ क्यानगार्थ ही। कॅनिकाकाः

त्माराम गाउँमा वार्यान प्रतिन केन्द्राचिक क

नार्क है, है। व समयर्थ नरक रे, है। व उपन छोड़ निर्देश मा । मूला अवनरकरे अब कानीन मिर्ट इसे क्रिए विकिष्ण भूना नश्त्रा द्व ना ।

- अ। दमरामि आक्रिम थरणक बिन रही हरेटछ दहे। भेदीछ ৰোদা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জনা ইত্যাদি সমস্ত কাৰ্য্য ब्रिंश बादक, देशांत भारत चाकिम वस बादक।
- ে। পত্তের উত্তর প্রার্থীনণ রিপ্লাই কার্ডে পত্ত লিখিবেন, দুৰ্বা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় নী। আহকগণ পত্ৰ লিখিবার সময় জাপন আপন আহক নম্বরটী न्य निविद्या निर्देश।
- ্ । दरहवारिमत्र विभिन्नत्र পত্র পত্রিকা নিম লিখিত ঠিका-ৰাৰ পাঠাইতে হইবে।
 - ্ৰি 💘 বৈদ্ব্যাসে কেহ কোন ধৰ্ম বিষয়ক অথবা সমাজ-বিষয়ক

रानगारमा मृत्य क्षित्रांको प्रश् मक्बरण नहीं वह कारण महीत है है । बारको नीरका कारण होते हैं

- Le aure mer fre deren effent, etter fie गार्कर जाताविकार एक विकास जानारिया पूर्व विकामात्रके शक्तिका वज्ञानक शाबीत एकाव तार महिला भारेत्छ कात व्यक्तितान रहेता आनुत लाह त्वरे नविश्वातान श्नकां व शांतिहरू शांतिक मा
- भन निम निविध रिकामात्र दक्ताल मचबीत केला कि विशे भवानि निविद्ध रहेरव, हेराव अवना क्रिक्स चामता उरात जड गानी रहेव ना
- ১। ধর্মগুলী সম্বনীয় টাকা কড়ি গুটিটি প্রাদি প্রিয় ताका भारतीरमाहन भूरवाभाषाक अवता वर्षमञ्जी मन्नावक वृह कार्गाधक श्रीवृक्त ज्वन ठाणाथारतन नात्म वर्चम्थ्या कार्गाम्य পাঠাইতে হইবে।

ত্রীপ্রসরত্নার শাল্লী-সহঃ বেদব্যাস সম্পাদক। ধর্মগুলী কার্যালয়। ৬০নং আমহান্ত ব্লীট, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

এীযুক শশধর তর্কচ্ডামণি কৃত সমস্ত পূন্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানার পাওয়া যায়।

ক্রিয়াখ্যা ১ম পর্ব্ব (৬ খণ্ড) একত্রে উত্তম বাঁধান, ডাকমাণ্ডল के कि विका हरे वाना।

इंदरीयक्षः। (উछम नीक्षानः) मृत्यः छ।कमालन मदः ১, এक

বেদবিষ্ত্রে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মান্ন ডাক্মাওদ । ठाति प्यांना ।

> শ্রীপ্রসমকুমার ভট্টাচার্য্য ७० नং আমহাষ্ঠ ब्रीहे, कंनिकाछा।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধীয় কুল কুল গল্প।

সহান্ধার কনিষ্ঠ প্রদৌহিত্ত প্রীমৃক্ত নলমোহন চটোপাধ্যায় প্রণীত। হিতীয় সংস্করণ। প্রধান প্রধান সংবাদ পত্তে বিশিষ্টরূপ বিষ্ট্ৰিছ। ইছাতে রাজা সম্বন্ধে অনেক নিগৃঢ় বিষয় পরিকারক্রপে বর্ণিত হইরাছে। মূল্য মায় ডাকমাতল ।d০ ছয় আনা মাত। ম্বিদি নিকট প্রাপ্তব্য। শ্রীমোহিনীমোহন হড়।

ম্যানেজার

चरम् रह ३७ नः भः निकंडला क्वींटे, कंलिकाछा ।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াশ্রাদ্ধ।

🍇 হুইতে ৮ গুয়াপ্রান্ধের ব্যব্ন। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাকমাগুল ৩০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাক্সার 🕮 প্রশার পাল, ল্ভিক, পাঁচ মহলা, গয়।

এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারে স্থাপিত। দেশীর রাজন্ত ও সম্হরণাবর্গের পৃষ্ঠপোষকভার পরিচালিত।

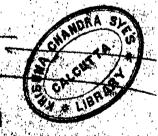
अक्नेक छोक। मृत्धन, ১०- प्रम छोका कतिहा, श्राट्याक अरटम विख्क । विदेशन कांच निरमत शूनकीयन मान शहक महात्रण करी अवर तिहे ममखाखर्य विरम्नीत नायमात्र क्यां महत्वाहर करा द्विद्वात्र चेविक कतारे रेरात क्षमान जेटकना । विसन अस्मित्रा मानदत्र अहे महर जेटकना मास्टनत् वक्

बढ़ाड छाण्या विषय निम चाक्यतंत्रात्रीतं निक्छे निश्तित ब्राह्मिट्ड शांत्रिरंबन् ।



গৰে। ১৩০০ সাম। ধৰ্মমণ্ডলী হইতে প্ৰকাশিত।

टनवंकभवा पुरुषाजः। ... সূত্ৰভোৱা:। প্ৰিযুক্ত কামিনীমোহন শালী সরস্থতী প্ৰায়ুক্তেনি। ... প্ৰীযুক্ত কামিনীমোহন শালী সরস্থতী প্ৰায়ুক্তেনি। ... প্ৰীযুক্ত কামানচক্ত বিশারদ বন্দ্যোশাধ্যায় শ্বনাবভার মানের পূজা কেন ? ... প্রিলপথর তর্কচ্ডামণি ব্রাহ্মণ। প্রিলিক্স বিজ্ঞানী



ক্ৰিক্তা

পণ্ডিতপ্রবর ঐাবুক্ত শশধর তকচুড়ামণি রুত

বঙ্গাসুৰাদ সহ

শ্ৰীমন্তগৰদগীতা।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাহ্বরভাষ্য, স্বামিক্বত টীকা,
মধুস্থদনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর
তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গামূবাদ
ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিপেনী সম্বলিত।

শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রদন্মকুমার শাস্ত্রী

কৰ্তৃক সম্পাদিত ও প্ৰকাশিত।

পণ্ডিত ত্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্ত্রী ক্বত 'সরলার্ধ প্রবোধিনী' ব্যাখ্যা (অবর) সম্বলিত ও তৎকর্ত্বক সংশোধিত।

হুপের বিষয়, আজ কাল গীতা-শাল্তের আদর চারিদিকে। मनी, विरमनी, हिन्मू, ष्यहिन्मू, शैठा-निहिज-७ खत्रानि किছू किছू র্ঝিতে পারিয়া, দিন দিন অমুদাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার हिन थानातत्र अन्न नातिनिक स्टेटिक दिही स्टेटिक । मृननीका, रिक्षणीया देवानि नास वहविध नीया दिल्ल विदार विदार ংইতেছে। আবার নানাজনে নানারপ স্বক্পেল-প্রস্ত নব অর্থ টাখ্যা করিরা তথাবেধীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিরাছেন। কিন্ধ রতার মর্মা তত্ত্বদারী গুরুর উপাদেশ সহ মহাজনদিনের কত ভাষা हे है कि बनी अधारन में कतिल किहू छन् श्वन क्या यात्र ना । ब्रब्धेह त्रहे नक्न खारा खे जिलानि अकानिज ना हहेबाहर, গাহা নহে ; কিন্ত নিতান্ত ছংগ্রের বিষয় এই যে, এই সমন্তভাব্যা-रेत शाम अगरे এত अधिकृति जेवा वात त शास सारम क्षेत्र व्यवस्थान राज्यार १ वर्ष । वर्षम् व वर्षेत्र विश्व । वर्षम् व ব্রিত করিরা, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার अथर पून, जरनात नजनार धारमधिमी नास सी। भा, अधीर वण अवन, वार्श त्रांक रत नरकक कारोकिक राक्तिक हिन विवाद प्राव्थितन । छः प्रव मानव्यक्तकः नाविक्रक हैका

নম্ভর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি মহাশর ক্বত বলাছবাদ এবং অতিরিক্ত টীকাটিপ্পনী নিমে দেওরা হইল। যাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অন্ত্রাগ আছে, ভরদা করি তাঁহারা এই গীতাথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি হৃদ্দর, বাধাই অতি
মনোরন। সর্বাংশেই ইহাকে হৃদ্দর ও ক্লচিকর করা হইরাছে।
অথচ মৃশ্য সামাঞ্চ ৩০ তিন টাকা চারি আনা নাত্র এবং ডাকমান্ডল ও প্যাকিং বরচ। ৫০ আনা, মোট আ৫০ তিন টাকা দশ
আনা মাত্র দিলেই এই বহুৎ গ্রন্থ পাইবেন।

সামরা আজ প্রক্লান্ত:করণে জানাইতেছি বে, জগদবার কুণার নামা প্রকার বাধাবির অভিক্রমণ করিয়াও ঘণা সমরে কুনা- নীড়া প্রকাশিত হইল। ভর্মা করি, নীভামুত-পিপাছ হিন্দাত্তেই ইহা গ্রহণ করিয়া আনাদিসকে উৎসাহিত করিবেন

টাকা কৰি চিট্টি প্ৰাদি জীয়ক প্ৰিত্ত প্ৰদৰ্ভনার শালী বহাৰদেৱে নাৰে ২০ নং জামহাট ট্ৰাট্, ক্ৰবিকাজা, এই টেকানাৰ বাটাকুক্ষা

ধর্মনওলীর মাসিক পত্র।



৮ भवर्ष।

562€ अंक !

यांचन ७ टेंडज।

ধর্মগণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা।



২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্ৰে

শ্ৰীঅমুক্লচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী দাবা মুদ্ৰিত।

मन ১৩००।

. বেদব্যাস পত্রিকার ডাক মান্তল সহ অগ্রিম বার্ষিক নৃল্য সমর্থ পক্ষে ৪১ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২১ টাকা। তনং ভীমঘোষের লেন,—কলিকাতা।

অধ্যক্ষ — 🖹 প্রসমকুমার শান্ত্রী।

১৩০০ সনের বেদব্যাস পত্রের

সূচীপত্র।

	यूगांचा ।		
विषय ।	्ग थक ।		es às
মাবভাগ মাথের পূজা কেন ?	শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি		प्र हे1
্তিথি পূজা।	•••		। ५०१० ८। ५
(d ध म्हेरा।	***	•••	251
((य्टलीकि ।	"ঈশানচন্দ্ৰ বিশ	রিদ বন্দ্যোপাধ্যায়	
ाहात नियम।	••		भाउडाम्र ।
(1*f) · · · ·	•••	,	241
ামার কৃষ্ণ।	" শশধর তর্কচূড়া	मुनि	≯ ₽I
ान ो भ रकात ।	"ধর্ম ওলীর জ ৈ		168८।•३८।४०।
াজ না কা'ল	" ক ^{্রি} চনার্যাতন্য		189
ামাদের চাই কি ?	" শ্রীযুক্ত মণিমোহন	সেন	16 \$ 6 18 6
ঃতি চিম্ভা	" বঙ্গনাথ বিদ্যাব		., >44
পায় আছে।	" কামিনীমোহন		> 821
কি ভারত না শশান ?			2 8 a l
র্ফাণ্ডাদি বিভাগ।			7P5
V I	., প্রসরকুমাব শার্ক	4	164
হকগণের প্রতি নিবেদন		1	2881
দে ধা সোতা।) b 9
क्रमि ।	 " কাৰিনীমোছন •	ttfor mannet	4.21
বাঠক।	, प्रापनाध्यास्य -	।।।র শেবসহা	136102
বভাষা ও ভূদেব সেবা।	" শবাদিলু মিল		7091
কণা মৃত্তি স্থোত্তার।	ापातिपू । सह		≥ 0 1
ন গুলীৰ শাৰ্থা সভা সমূহেৰ প্ৰতি কয়েকটী	(C. white and the country of the cou	£.	168
ाम्य । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	" শশধৰ তৰ্ক চূড়া	માન	150
<i>a.</i>	•••		:041
			३ ८ म।
ামওলীর চাঁদা দাভাগণের নাম মওলীর প্রতিনিধি ব্যবস্থা	•••		> 0 6
			ا ۵ و د
মঙলীর টাদাদা হাগণের নাম ও ধামাদি মেঙলীর প্রতিনিধি-ব্যবস্থা	••	•	>४ त
	444		ンピツ
মওণীর রুভি-ব্যবস্থা াদ হইও না			569
			५ २।
কাল ভত্ত্ব ।	, শশধৰ তক চ্ডা	া ৰি	7581265 1
तेव।			
বকীর চি স্তা।	, প্রসন্নকুমার শান্ত্রী		> 481
्यं यस्प्रं 	•	•	• ১৬৩
म् । त्रक्रा			595

াাশণ-বক্ষাৰ আবগুকতা শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি 145 বিশেষ দ্রপ্টব্য 728 বিজ্ঞাপন 766 মনোজ্য > 50 মুকুন্দ স্তোত্র। 31 मां मां, तमरम। , পাচকজ়ি বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ ७७। मत्मन्न दिशान । ,, প্রসরকুমার শান্ত্রী 186 মম্বা জাতির উংপত্তি বিবর্ণ। " কাম্যাথ্যাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় >>01 মবণ। " ব্রজেক্সনাথ বিদ্যাবাগীশ স্বৃতিতীর্থ 10061856 মাতৃত্র। ,, প্রসরকুমার শাস্ত্রী 150€ ব[জকর্মা। 20012201229 শ্ৰী লক্ষ্মী-স্থোত্ৰং • . • 292 ত্রীকৃষ্ণাইক স্থোত্র। 1 86 ঐশিবস্তোত্র। ... তত। ঐাগ্রাত্রগোৎসব। 5¢ 1 শ্রীক্ষা স্থোত্ত। ,, শশধর তর্কচ্ডামণি bb 1 শৌচাচাব १२० १५२ শ্বতিব প্রমাণা। " কামিনীমোহন শান্ত্রিদৃতী 1691 সমালোচনা। 051 সংসাবে পবীকা। ু ত্রজেন্দ্রনাথ বিদ্যাবাগীশ স্থকিতীর্থ 106 510 4166 সভ্যাবলয়ন ৷ 961 স্বভাব। ₩81 সত্যেব জয়। ্ এজেক্সনাথ বিদ্যাবাগীশ শ্বতিতীৰ্থ 1000



৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, বৈশাখ।

১ম সংখ্যা।

শবণমসি স্থরাণাং সিদ্ধবিদ্যাধবাণাং মূনিমন্থলপশূনাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং। নূপতিগৃহগতানাং দস্ত্যভিস্তাসিতানাং খনসি শরণমেকা দেবি। হুর্গে। প্রসীদ॥

যুকুন্দন্তোত্রং।

বন্দে মুকুন্দমববিন্দদলাযতাখ্যং কুন্দেন্হংসদশনং শিশুগোপবেষম। ইন্দ্রাদিদেবগণ-বন্দিতপাদপীঠং বুন্দবিনাল্যমহং বস্তুদেবসূত্রম ॥১॥ শ্রীবরভেতি ববদেতি দ্যাপ্রেতি শকি প্রিয়েতি ভবলুর্গনকোবিদেতি। নাথেতি নাগশ্যনেতি জগন্নিবাদে-ত্যালাপিতং প্রতিদিনং ক্ক মাং মুকুন্দ। ॥२॥ জযত্ত জয়তু দেবোদেবকীনন্দনোহয় জয়তু জয়তু কুষ্ণোব্রষ্ণিবংশ প্রদীপঃ। জয়তু জয়তু মেগ্রগ্রামলঃ কোমলাঙ্গো-জয়তু জয়তু পৃথীভারনাশোম্ককঃ ॥৩॥ মুকুন্দ ! মুর্বা প্রাণিপতা যাচে **७वस्टराकः** তमित्रसमर्थम। অবিশ্ব তিস্বচ্চবণারবিন্দে ভবে ভবে মেহস্ত তব প্রদাদাং ॥৪॥ শ্রীগোবিন্দপদাস্তোজমধুনো মহদদ্ভন। তংপাধিনো ন মুঞ্জি মুঞ্জি বদপাধিনঃ ॥৫॥ নাহং বন্দে তব চর্ণয়োদ্বৃদ্মদ্দহেতোঃ কুষ্টীপাকং গুরুমপি হবে নাবকং নাপনেতৃম। রম্যারামামূত্তস্ত্রতানন্দনেনাপি বন্তং ভাবে ভাবে হৃদয়ভবনে ভাবয়েং ভবন্তম ॥৬॥ নাস্থা ধর্মে ন বস্থনিচয়ে নৈব কামোপভোগে যন্তব্যং তদ্ভবতু ভগবন্! পূর্ব্বকর্মান্তর্পম্।

এতৎ প্রার্থ্যং মম বহু মতং জন্মজনান্তবেচপি ত্বংপাদান্তোক্ষ্যগ্ৰহা নিশ্চলা ভক্তিবস্ক ॥৭৭ দিবি বা ভ্ৰি বা মমাস্ত বাদো-নরকে বা নবকান্তক ! প্রকামম্। অব্ধীবিতশারদাববিন্দৌ **চবণো তে মবণে বিচি ধ্বামি** ॥৮॥ স্বসিজন্মনে স্বত্যচ্চে মূৰভিদি মা বিৰুদেহ চিত্ত। বস্তুম। স্থতরমপুরং ন জাতু জানে হবিচৰণৰমণাসূতেন ভূল্যম॥৯॥ মা ভৈৰ্ম্মন মনোবিচিত্তা বহুধা যামীশ্চিবং বাতনা নৈবামী প্রভবত্তি পাপবিপবঃ স্বামী ন তু শ্রীধবঃ। আলসাং বাপনীয় ভক্তিস্তলভং ধ্যায়স্থ নারাষণ্ লোক্ষ্য বাসনাপনোদনকবোদাস্য্য কিং ন ক্ষমঃ ॥১০॥ ভবজলধিগতানাং দশ্বতাহতানা স্ত্তিহিত্কলত্রাষভাবার্তানাম। বিধ্যবিষ্যতোয়ে মজাতামপ্লবানা ভবতি শবণমেকো বিষ্ণুপোতোমবাণাম ॥১১॥ রজি নিপতিতানাং মোহজালারতানা জননমরণদোলাওগ্য সর্গগানাম। শর্থমশ্বণানামেক এবাতুরাণাং কুশলপথনিযুক্তশচক্রপাণির্নরাণাম ॥১২॥ অপবাধসহস্রসম্ভলং পতিতং ভীমভবার্ণবোদৰে। অগতিং শরণাগতং হরে! ক্বপদ্মা কেবলমাত্মসাৎ কুরু॥১৩॥

মা মে দ্বীত্বং মা চ মে স্যাৎকুভাবো-মামর্থ খাকুদেশের জনা। यिशापष्टियी ह त्य मारिकपाहिः জ্বাতৌ জাতৌ বিষ্ণুভক্তো ভবেষ্ম॥ ১৪॥ কামেন বাচা মনসেক্রিযৈশ্চ বন্ধায়না বানুস্তিসভাবাং। কবোমি যদ্যৎসকলং প্রবৈ নাবায়ণায়ৈব সম্প্রামি ॥১৫॥ যং কৃতং যং কৰিয়ামি তংসক্ষণ ন ম্যা কৃত্য। ত্বশা ৬ তং তু ফলতুক্ স্বমের মধুস্থদন । ॥ ১৬ ॥ ভবজলধিমগাধং তত্ত্বং নিত্তবেষণ কথমহনিতি চেতে। মাল্ল গাঃ কতিবহুম। স্বসিজ্দশি দেবে তারকী ভক্তিবেক। নবকভিদি নিষ্ণা তাব্যিধাৰ্শম ॥১৭॥ ত্যাতোয়ে মদনপ্ৰনােদ্ধতমােশেমিমালে দাবাবর্ত্তে ত্রুষসহজ্ঞাহস্প্রক্রেচ। সংস্থাবেগে মহতি জলধে। মজভাং ন স্বিধানন। পাদাম্যোজে বৰদ। ভৰতো ভত্তিভাৰং প্ৰদেহি॥ ১৮॥ প্রতীবেণ্রণঃ প্রাংসি কনিকাঃ কড়ঃ ক্ষু লিঙ্গো লঘুস্তেজোন নিংশ্যনং মক্তন্তবং রজ্*ং রস্*গাং নভঃ। ক্ষদা ক্দণিতামহপ্রত্যঃ ক্টিঃ সম্সাং স্করাঃ দৃষ্টা যাৰ স নাৰকী বিজয়তে গ্ৰীপাদ্ধনীকণঃ॥১৯॥ আয়ায়াভাগনাত্রণ্যক্ষিতং কৃচ্ছনতাত্রহং মেদচ্ছেদপদানি প্রবিপশঃ সর্নে হতং ভ্রমন। তীথানাম্ব্রাহনানি চ গ্রহ্মানং বিনা যুংপদ-দ্বন্দান্তোক্তস স্বতিং বিজয়তে দেবঃ স নাবায়ণঃ ॥২১॥ আনন্দ গোবিন্দ মকুন্দ বাম। নাবায়ণানস্ত নিবাময়েতি। বক্ত্যু সমর্থোইপি ন বক্তি কশ্চিদহো জনানাং ব্যসনানি মোকে ॥ ২১ ॥ ক্ষীবসাগরতরঙ্গদীকরা-সাবতাবকি তচাক্রমর্ভয়ে। ভোগিভোগশয়নীয়শাবিনে মাধবার মধুবিদ্বিষে নমঃ॥২२॥ ইতি শ্রীকুলশেখরেণ রাজ্ঞা বিরচিতা মুকুন্দমালা সম্পূর্ণ।

স্বৃতির প্রামাণ্য।

বেদ অপৌরুষেয়, ভ্রমপ্রমাদান্তিত পুরুষ-ক্তগ্রন্থবৎ উহাতে কোন দোধাবেশ নাই। বেদ নিত্য, শিষ্ট-জন-জুষ্ঠ, সর্জবিদ্যার নিদান। 'অদুপ্ততত্ত্ব সমূহ বেদমূলক বা বেদানুগত হইলেই আর্য্য-জনপ্রতিপালনীয় হইযা থাকে। কারণ ভদ্ধ-যুক্তি অর্থাৎ নিম্ল তর্কে কোন অদৃষ্টতত্ব স্থির হইতে পারে না, কেবল তর্কশাণিত-তত্ত্বেব স্থিবতা নাই। তর্ক-যক্তি দারা এখন যাহা স্থির হইবে, অন্ত বুদ্ধিমান বৃদ্ধি প্রাণর্য্যে তাহার অসারতা প্রতিপাদন করিয়া তত্বান্তর স্থাপন কবিতে পারেন, এজন্ম কোন অভ্রান্ত বাক্যে নির্ভর করিতে ২ইবে। সেই অভ্রাস্ত অপৌরুষেয় বাক্য বেদ ভিন্ন ত্রিজগতে আর কিছুই নাই। যদি চ অনার্য্যগণও এক এক থানি গ্রন্থ সহ ধর্মাঞ্চেত্রে উপস্থিত হইতে ইচ্ছা কবেন, কিন্তু ঐ সকল গ্রন্থ পৌরুষেয়,—সাধুনিক, অতএব ভ্রম-প্রমাদ-সম্কল। বেদের সহিত তাহাদের তুলনা কবিতে গেলেই रान जिल्हा भाग नान इरेगा পড़। धर्मकमाञ्चरीनार्थ अठिरे এক মাত্র মন্ত্রোর শবণ। কিন্তু শ্রোত তাৎপর্য্য-পরিগ্রহার্থ ও অবিকারাত্ররূপ অন্তেষ্ট্র সাধনের নিমিত্ত শ্রুতার্থ শ্বরণ পূর্দ্ধক বত-বিধ শাস্ত্র রচিত ২ইয়াছে। ক্রতার্থ স্মরণ পূর্মক যে সকল এও বির্তিত হইয়াছে, তাহাদের সাধারণ নাম শ্বতি। অত্রব শ্বতিব শাসন গুলি বেদাত্মত বলিয়া, বেদ-বিধায়ক-বচনবং মাত্ত ও উপাদেন ।

সাধাবণতঃ শ্বৃতি গ্রন্থ বছবিধ। মরাদি প্রণীত সংহিতা, সাজ্যাদি দশন, ভারতাদি ইতিহাস, পুরাণ ও উপপুরাণ, তন্ত্র ও আগম প্রভৃতি বাবতায় গ্রহ শ্বৃতি পদরাচা। সংক্ষেপে এই বলা দাইতে পারে শ্রুতি বাতীত যাবতীয় শান্ত্রেব সাধাবণ নাম শ্বৃতি। শ্বৃতিকার মন্ত্র বেদার্থ-শ্বরণ পূর্ণাক শ্বৃতি প্রণাম কবিয়াছেন। বেদ অপৌক্ষেয়ে ইহা পূর্ণাই বলা হইবাছে। প্রশাদি দেবণণও বেদের শ্বারক, কিন্তু কারক নহেন। "বেদ্ম্বর্গি চতুল্ব্রিঃ।"

"নিবাদ্যা ঋষিপর্য্যন্তাঃ স্মন্তারোহস্য ন কারকাঃ" ইত্যানি বাক্যে স্পষ্টই বৃথা যাইতেছে বে, দেবাদি ঋষিগণ সকলেই বেদেব স্মনণ পূর্দ্ধক পূর্দ্ধকল্লান্ত্রন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। আবাব উহারাই স্মৃতির প্রণেতা ও প্রচারক। প্রথাত-স্মৃতি-প্রণেতৃগণ সকলেই বেদজ্ঞ, স্মৃতরাং শ্রোতার্থই স্মৃতিতে প্রচার করিয়াছেন, ইহা সহজেই অন্থমিত হইয়া থাকে, অথচ স্মৃতিগুলি তম্বনিকপণে তিল্ল বিদ্ধে বিচরণ করিয়া বিভিন্ন মতের প্রচার করিয়াছেন। মুক্তি লাভের জন্ম কেহ জ্ঞান, কেহ কর্মা, কেহ ধাড়েশ পদার্থতত্ব বোধ, কেহ ধর্ম, কেহ বা প্রকৃতি পূর্ষ বিবে-

কেব উপন্তাদ কৰিয়াছেন। আবার জগতের উপাদান কারণ সাধনে কেই এক্ষ, কেই প্রমাণু, কেই বা প্রকৃতির উপদেশ করিয়াছেন। কেহ বলিতেছেন অপৌক্ষেয় বেদার্থ বিজ্ঞান বাতীত প্রম পুক্ষার্য সংসাধিত হয় না। আবাধ কোন কোন ভাৰক প্ৰবৰ বলিতেছেন, এখন ঘোৰ কলিকাল উপস্থিত. এখন বেদে কিছু ইইবে ।। হবিনাম সাব কর। অপব কেই ধলিতেছেন তাহাও নহে, আগম তল্লে দীক্ষিত না হইলেই ষ্টবে না। আগম শিববল্র হইতে বিনির্গত। উহাই কলি বোগেৰ মহৌৰধ। একাপ বাদ বিবাদে মনে সভই বিচিকিংসাৰ আবিছাব হয়। সামাজিকগণ কোন্পথে অগ্রসর হইবেন ? যাহাবা সতন্ত্র-প্রজ্ঞ, আগ্রবান তাহাবা স্থপথে স্থপদে অবস্থান কবিবেন কিন্তু গণ তর প্রজ্ঞগণ কদাপি স্বাতব্রা অবলধ্য কবিতে পাৰিবেন না। শাস্তাঘ্য বাতাত তাদুশ জনগণেৰ গতান্তব নাই। যদি স্বাতরো প্রের হন হবে নিশ্চ্যই স্থেছাচার ও বাভিচাব ঘটিৰে। অনুনা খনেক লোকেব মনে একণ বিচিকিংসা উপস্তিত হইয়া অক্সা ক্ৰিয়া ফেলিতেছে। কিন্তু শুজুে সকল বিষয়েবই সামগ্রস্য ও সমাধান আছে।

যে, যে পথে বিচৰণ কৰক না কেন বেদাল্লনত না ইইনে গ্ৰহা শিষ্ট গ্ৰাহ্ হয় না। ভগবান কুফুদ্বিপানে অনুমেনা লোকেব উদ্ধৰণ জ্ঞা বেদ হক্তৰ শাখাভেদে ভিন্ন কৰিয়াছেন, ইহা সক্ষণন বিদিত। এই জ্ঞা কুফ্ট্ৰপান্যন বেদব্যাল আখ্যান আভি হিত; বেদব্যাল ভগবদবতাৰে অবতাৰ্থ। স্কৃত্বাং তিনিই প্ৰকৃত্বি দ্বান ভগবান মন্থ বেদাৰ্থ অবলে সক্ষমান্ত ও পুজা। ব্যাল ও গৈনিন শতিব মীমাংপক; মীমাংপা শাস্ব বাতাত গ্ৰোভ তাং বিনিন্ধে সাম্প্য জ্বিতে পারে না। অভ্যৱ মন্ত, ব্যাল ও জৈনিব অন্ধ্যৰণ কৰিতে স্কৃত্বি এবং ভনন্তক্ল ম্থালন্ত্ব মন্তান অনুস্থাৰ কৰিতে স্কৃত্বি এবং ভনন্তক্ল ম্থালন্ত্ব মন্তান আভ্যান স্কৃত্বি প্ৰাল্গ কৰিব প্ৰাল্গ কৰিব ক্ষান্ত আছিল বান বিক্ষাংশ হেব, এবং অনুস্থানিতাংশ গ্ৰাহ্

নন্তব সম্বন্ধে অধ্যং শ্রুতি বলিধাছেন,—"মন্ত্রীৰ ধংকিঞ্চিব্ৰদং তত্তেপজম্।" মন্ত্র ধাহা বলিধাছেন ভাহাই উধ্ধ।

"অক্ষপাদপ্রণীতে চ কাণানে সাখ্যবোগবোঃ। ত্যাজ্যঃ শ্রুতিবিরুদ্ধোংহশঃ শত্যেকশরণৈন ভিঃ॥ জৈমিনীয়ে চ বৈযাসে বিক্দ্ধাংশোন কশ্চন। শুত্যা বেদাধবিজ্ঞানে শ্রুতিপারং গতৌ হি তৌ॥

এই শান্ত্রোক্তিরদ্বাবা স্কুপ্টতঃ প্রতিপর ইইতেছে যে, ব্যাস ও জৈনিনি বেদসাগবের পরপার প্রাপ্ত ইইয়াছেন এবং তাঁহানিগের মধ্যে কোনও মত বিরুদ্ধ কথা নাই। কণাদ ও গোতম উভয়েই পরমাণুবাদী, পরমাণু নিত্য, উহাই জগতের উপাদান, ঈশ্বর নিমিত্ত কারণ মাত্র। পরমাণু ও ঈশ্বরের নিমিত্ত

কারণভা বেদ বিক্ষ, স্থতরাং উহাদের তলংশ প্রিত্যাজ্য। কণাৰ ও গোতম ঋষি ২ইলেও, বেদ তত্বজ্ঞ ২ইলে ও তাংাদেব থেই মত গ্রাহ্য নহে। কাবণ তাহা বেদ বিক্র । যদি। বেদ। বিক্রম না হইত, তবে ঐ মত কোন বেদে আছে একপ সভুমান কৰিয়া লওম যাইত। এখনে কেই কেই এমুগ আগ**ন্তি** ক্ৰিতে পাবেন বে, ঐ পৰমাণ্বাৰ বে, বেৰে নাই ভংহা কি দিয়া গানিলে হ বাসদেব স্বাধ বেদাত দশ্বে উকাৰ বিক্ষার প্রতি পাৰন কৰিয়াছেন। বৈত্তিজ কোন বিচক্ষণ ইহাও বুলিয়া থাকেন যে, ব্যাদের সংশ্বিপ্ত জনগুলিতে ভাষা ধার শালাচায়া স্বমত সংজ্ঞালৰ অভিজ্ঞেতাথেৰ বিভাব কৰিয়াছেন। আমৰা বলি একপ বলা অক্টবা। ভগবান শৃষ্টাচাম, সাম্প্রদানিক, তাহাব মত ওক্ব এথমোদিত। তাহাব ওক্ব छक्र भोष्ठभाषाठाया भाष्ठक आसात कातिकाव एव त्वनां उ उद প্রকাশ ক্রিয়াছেন, ভগ্রান শ্রুরাচা্য্য তাহার রিস্তার ক্রিয়া ছেন। স্বতৰাং শাধিৰ মত সাম্প্রদায়িক। শ্বংবেৰ স্বক্ষপান ক্ৰিত নহে। ধহিৰো উহা জানেন না, বাতিমত বেদাও এবণ কলেন নাই, তাহাবাই একপ বলেন। তকতঃ যদিও শ্রুবেদ ভাষো নতন মত স্বীকাৰ কৰা যায়, তথাপি এই ৰুলা মাইতে পানে সে, প্রমাণ বাদ বৈদিক নহে। ভাষ্ণাম্ব প্রনেতা গোতনেৰ বিকলে বাানদেৰ যে, অভাখান কৰিয়াছিলেন, তাহাৰ আৰু মূলেই নাই। ইতিহাসে গোডমেৰ অজগাদ অবিধা হওবাৰ বিবৰণ অভ্যক্তান কৰিলেই উহা জানা বাম এট বাবিস্থে স্থায়তঃ গোতম, কন্দে ও ক্লিনেৰ মৃত্যুওন লাছে, অত্তৰ প্ৰমাণ ধাৰ অবৈৰিক ও শিষ্টেৰ গুলাহা। এ৯গ কবিন ও প্তঞ্নিৰ প্রকৃতিকাৰণ বাৰ ও অবৈৰিক। মল ও বাবে প্রভৃতিৰ অভ্যাজা। এখন আবে একটা আগ্রিব উপ্রতাস ২২তে পাবে, কপিল শ্রেট্ড ঋবি। শতিতে ইংবে **डेटाव बाट**ा

"লাবিং প্তত' কপিলং যন্তম্প্রে ভালৈবিছিতি প্রসান্ধ্রপ্রে প্রেম্থিতি প্রসান্ধ্রপ্রেম্থিতি প্রাণাধিক। বিশেষ্ত কপিল সিক, স্থানাং অপ্রতিষ্ঠ জান। অত্যব কাপিল প্রতি বৈদিক। আচার্য্যাণ কপিলের প্রবান বাদকে এইবিক বান্দিক ছেন। বিচার করিনেও এই কেলা লাগ যে, একমান ক্রিংই অতীন্তিমার্থের জান সাবক। প্রতারিক প্রমাণ বের ছিল্ল, র্ম্মানিইনিয়া হীত তত্ত্বে জান স্ইতে পারে না। মজি তর্কের বা ক্রন্নার তথ্য প্রথম নাই। কপিলারি প্রথম সিক স্কৃত্রাণ অপ্রতি হত জান, অত্যব বের নিরপ্রেক হইনা অতীন্ত্রিষ উত্ত্ব জানেন, ইহাও বলা বাইতে পারে না। করিণ সিক্রিও রশ্বসাপ্রেক। র্ম্মান্ত হান ব্যতীত সিদ্ধি হয় না। বর্দ্ম বেরমূলক। প্রথমে বেদ জান

পবে তদগেৰ অনুষ্ঠান, তংপৰে সিদ্ধিলাভ হইবে। স্কুতরাং পর-বভী দিছ-পুক্ষের কথায় পূর্ক্সিদ্ধ বেদার্থের অন্তথা করা অভাগা। আবাৰ দেখ সিদ্ধ প্ৰথও অনেক, তাহাদের স্মতিও বর্ত। "মত্রব সিদ্ধ মহাত্মপ্রবেব ভিন্ন ভিন্ন খুতি প্রসেব বিকল্প-বাদিনী হইলে শ্রুতিৰ আশ্রয় বাতীত বিরোধ-ভঞ্জন বা অর্থ নির্ণয হটনে না। যাহাদের জ্ঞান প্রায়ত্ত—আচার্য্য ও শাস্ত্রেব মধীন তাহাদের বল পূন্দক স্বতিবিশেষের পঞ্চপাতী হও্যা একার্ড অন্তাম্য। পক্ষপাতী ২ইলে ভর্যাবস্থা হইবে না। যে হেন্তু মান্ত্যেৰ বৃদ্ধি বিচিত্ৰ, সকলে সমান বুলে না, সকলেৰ মনের গতিও তুলা নহে, অতএব স্থৃতিব মধ্যে প্রোচ্বাদ্থাকার খ্যাস্থৰ কি ? এই প্ৰেট্ট্ৰাদেই কোন কোন খাতিতে বেদ বিক্ষা বৰ্ণনা আছে। অভএৰ স্মৃতিতে বিরোধ দেখিলে কোন্ স্মৃতি, শ্রতান্ত্রমাবিণা, তাংগ খালোচনা পূর্ত্তক বৃদ্ধিকে সংপণ গামিনী কৰা কওবা ! এই জন্ত জৈমিনি মুনি মীমাংসা দশনেৰ প্ৰমাণ বিচারে নিয় লিখিত ক্ত্ৰে অবতাৰণা কৰিয়াছেন "বিবোধে মনপেক্ষণাদ্যতি গ্রুমান্য।" যে স্থলে শতিব স্তিত মাতিৰ বিবাৰে দে স্থান মাতিৰ প্ৰামাত অনপেক অথাৎ অগ্রাহ। অথাৎ শতি বিক্লন। ২ইলেই অনুমান অথাৎ স্মৃতি প্রিগ্রহীত হইতে পারে।

কণিল খৌত বটে, ফেঞেতু শ্রুতি কপিলের মাহাগ্ন্য বর্ণন ক্রিষাছেন। মেই শ্রুতি দেখিয়া,ক্রিল মতে বিশ্বাস স্থাপুন করা ঘাইতে পাবে না। কারণ কপিল শক্ত সামান্ত বাচী। অনেক কণিলেব মধ্যে কোনু কপিল শ্রোত আব কোন কপিল সাজ্য ক্রিণাছেন, তাহার স্থিবতা কি ? শতি ক্রিণের অপ্রতিহত জ্ঞান বৰ্ণনা কৰিষাছেন সতা, কিংৱ আমৃতি, সগর গন্তান নাশক, বাজিদের নামক অন্ত কপিলের অবণ করিয়াছেন।

"ন শতিবিক্ষমণি কাপিনং মতং এদ্ধাতুং শক্যং কপিলমিতি ঞ্তিস্থাত্তমাত্রবং। অভস্তত কপিল্ড স্গ্রপ্রাণাং প্রত-প্রাস্থদেবনান্ত স্থাব্যাহ।" শান্তবভাষ্যম। "তথাই জ্রতি-দামাভ্যাতেণ ভ্রমঃ সাংখ্যপ্রণেতা কপিলঃ শ্রোত ইতি। বাচস্পতিমিশ্রঃ।

এই সমস্ত আলোচনা কবিলে স্বস্পেইই উপলব্ধি হয় যে, শ্রোত কপিল ও সাখ্য প্রণেতা কপিল এক নহে, যাহারা এক গ্রাম দেখিয়া এক বলিয়া মনে কবেন, তাহাবা ভ্রান্ত। সাজ্যকাব কপিল ভেদ জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন, উহা অবৈদিক অতএব প্রমাণ নহে। আবার দেখ পুরেই বলা গিশাছে মনুক্তি সংসার ব্যাবির মহৌষধ। ঐ মন্থ সার্রাগ্রা জ্ঞানের প্রশংসা করিয়াছেন। এই সার্ব্বান্ধ্য জ্ঞানের প্রশংসা দারা কপিল মতের নিলাই করা হইয়াছে, কোনরূপেই । বিরুদ্ধ। যদি কপিলকে অপ্রতিহত-জ্ঞান স্থির করিয়া তাঁহার

বলিতে পারিবে না যে শ্রোত মন্ত স্মৃতিকার মন্ত্র, কপিলবং বিভিন্ন। মনুর স্থান চতুদ্ধ হুইলেও স্বয়স্ত মনুই সংহিতা কার। অন্ত মন্ত্র কিছু বলেন নাই। অতএব "মন্তুর্কে যং-িঞ্চিদ্বদং তদ্বেষজ্ম''। অন্ত মন্ত্রি ছিল এরূপ কোন প্রমাণ নাই। সামস্থার বলিয়াছেন-

> "সর্বভূতেযু চাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। সমং পশুরা গ্রাজী স্বাবাজ্যমধিগছতি॥

যে উপাদক দ্যানরূপে আপিনাকে দ্যান্তভতে ও দ্যান্তভত আপনাতে সন্দশন করেন, সেই আত্মজ্ঞানী উপাসক ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। আরো দেখ কপিল আত্মতেদ অর্থাৎ নানা আত্ম স্বীকাৰ কৰেন, কিন্তু ভাৰতে একান্মবাদ নিনীত হুইয়াছে এব[°] সাখ্যাপাতঞ্জলের নানাত্ম বাদেব উল্লেখ পূর্বাক পরিহার করা হইগাছে।

"বহনঃ পুক্ষা ব্ৰহ্মনু তাহো এক এব তু"। এইৰূপ আক্ষেণ্ৰে উত্থাপন কবিষা---

"বছৰঃ প্কৰাঃ রাজনু! সাম্যাবোগবিচাবিণাম" এইক্রে প্র-প্রদেশ মত উরেথ পূর্ব্বক তাহার নিরাক্রণ ক্রিয়াছেন "বহুনাং পুৰুষাণাং হি ষ্থৈকা যোনিকচ্যতে।

তথা তং পুক্ষং বিশ্বমাথা।স্যামি গুণাবিক্ম" এইরূপ উপক্রমে নিম্ন লিখিত উপদংহার করিয়াছেন.— "মমান্তরাত্রা তব চ যে চালো দেহি সংজ্ঞিতাঃ। সর্দ্বেষাং সাঞ্চি ভূতোহসৌ ন গ্রাহঃ কেন চিং কচিং ॥,, অন্ত সংঘাৰে আগা এক ব্যতীত দিতীয় নহেন, স্কুত্ৰ তোমার আমাৰ আত্মাও ভিন্ন নন, এই আগ্রাই সমস্ত ক্রিগ্র

> ''বিশ্বমূর্জা বিশ্বভূজে। বিশ্বপাদাক্ষিনাসিকঃ। একশ্চরতি ভূতের সৈবচানী যথা স্থথম ॥"

সাঞ্জিস্বরূপ, ইহাকে ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা গ্রহণ করা যায় না।

ইনিই ৰিখনস্তক, বিখবাহু, বিখপাদ, বিখনেএ ও বিখনাদিক. ইনি এক অধিতীয়, স্বাধীন প্ৰকাশ স্বেচ্ছা বিহারী ও সকল চূতে বিরাজমান। মহাভাবতের এই উপসংদ্ধৃত বাক্যে একাম্মবাদ নিৰ্ণীত হইণাছে, স্মৃতবাং নানাগুৱাদ প্ৰতিষিদ্ধ হইণাছে। আবাৰ দেখা যাইতেছে যে, শ্রুতিতে ও একামুবাদই স্পষ্টরূপে ক^{্রিত} হইয়াছে,—

> "যবিদ্ সর্কাণি ভূতানি আত্মৈবাভূদিজানতঃ। তত্র কোমোহঃ কঃ শোক একত্বমমুপগুতঃ॥"

যিনি নিখিল সংসারে একমাত্র আত্মারই অস্তিত্ব দেখিতে পান, সেই একাত্ম দশীর শোক বা মোহ হইতে পারে না। সা^{জ্ঞোর} নানাত্মবাদ ও প্রধানবাদ বেদ বিরুদ্ধ এবং বেদানুমোদিত স্থৃতি প্রধান বাদ গ্রাহ্ম করিতে হয়, তবে অপ্রতিহত-জ্ঞান নম্ব একাত্মবাদ পরিহার করিতে হয়। মানব্যমতি পরিহাব পূর্বাক কাপিল স্মৃতি গ্রহণ কবিতে হাইবে, এমন কোন শাস্ত্র নাই, বর্মং মহুবই প্রাধান্ত এবং মহুস্মৃতির বিক্ল স্মৃতির পরি-হারেরাই বিধান আছে।

''ময়র্থবিপ্রাতা যা সাস্মৃতির প্রশ্যতে।''

অত এব সাজ্য পাতঞ্জলের প্রধান-বাদ ও গোতমের প্রনাণু-বাদ বেদ বিক্ষন ও শিস্তের অগ্রাহ্য। ইহা ভগবান বেদ ব্যাস বলিষাছেন। পাতঞ্জলের যোগ-স্মৃতি বৈদিক, স্কৃতরাং গ্রাহ্য।

অনেকে যেমন সামান্ত কপিল শব্দ প্রবণ মারই শ্রোত-কপিল বলিয়া এমে পতিত হন, তেমন অনেকে সাখ্য শব্দ প্রবণে কপিল প্রণীত সাখ্য, এবং তন্ত্র শব্দ প্রবণ মারই শিবপ্রোক্ত আগম বলিয়া বিশ্বাস কবেন, ইহাও এম। কাপিণ মতে তব্দ্দাগম (মহত্রাদিতর) আছে বলিয়া উহাকে সাখ্য বলে। তব্জান বা আয়াত্রবোধকে সাখ্যজান বলে।

"সমাগ্র্দ্ধিঃ বৈদিকা তথা বস্তন্ত ইতি সাংখ্যাঃ। বাচম্পতি মিশ্রংইতাদি। এইরপ তন্ত্র ও বহুবিব শাস্ত্রেব নাম। এমন কি কপিলের সাজা দশনকেও তন্ত্র বলে। নিরপ্রোক্ত গ্রন্থই তন্ত্র ইত্যাকার শ্রম অনভিজ্ঞ লোকে কবিতে গাবে, কিন্তু শাস্ত্রন্থার করেই নহে; তবে অনেকে বালা-সংস্কার প্রিত্যাগ করিতে প্রায়ই অসমর্থইন। বালাসংস্কার বশে অনেক সময় প্রস্তুত কাথ্যে লান্ত হইণা বিষম ক্রংশ্বার প্রচার করিয়া থাকেন। কেহু বা দিক্ দশন করিয়া সক্ষত্রতা বা সক্ষণান্ত্র-বেভূবের ভান করিয়া থাকেন এবং না ছানিঘাই একটা ব্রিয়া থাকেন। শাস্ত্র ও উপ্যুক্ত গুজ্জারানিঘাই একটা ব্রিয়া থাকেন। শাস্ত্র ও উপ্যুক্ত গুজ্জার তাত্র শাস্ত্রহার থাকে বিভাগত হ্য না। কতক গুলি কথা বিশ্বে শাস্ত্রেব থাকে বিব্যাহ হ্যাতে। অসুনা শাস্ত্র বিশ্বের উপরেশ লাভ করিবাই বৃদ্ধিবনে শাস্তান্তরের একটা শ্রম স্থাহিত করিয়া অনেকে সন্ধশাস্ত্রভার ভান করেন, তাহাও সঞ্জত নতে।

সমিরা প্রথমেই বলিয়াছি, সপৌক্ষেয় বেদ ও বেদান্তনারী স্তিবই প্রামাণা। কেবল তক্রনে যুক্তি জালে অদৃষ্টত্ত্ব নিকপিত ইইবার নহে। যে শাস্ত্রাবলম্বন বাতাত বুদ্ধি মাত্রের শহিব্যে কোন তকের অবতারণা কবে, সে সকল তকে স্থিব शिक्तित मध्य नाई। कावश कन्ननाव दकान नियासक नाई। নিয়ামক না থাকাতে যে, যে পরিমাণ নুরে, সে সেই পরিমাণ কল্পনা করে। কোন নিরম্বুশ ভাকিক অতি যত্নে একটা তর্ক উটাবিত করেন, অন্মতককুশল তাহার অসাবতা প্রতিপাদন ক্ৰিয়া থাকেন। আবার অপেঞ্চাক্ত শ্রেষ্ঠ তাকিক সেই তকেরও ^{এন প্রেদশন পূর্বক নৃত্ন তত্ব ভির করেন। মানব বৃদ্ধি} বিচিত্র; জতএব নিরস্কুশ তকের প্রতিষ্ঠা হওয়া অসম্ভব। মনেব-বুদ্ধি অনবস্থিত, স্মত্রাং তংপ্রভব তঞ্চও অনবস্থিত। এই ^{সকল} বিচারে এই স্থির *হইতেছে যে,* নিরস্কুণ-তক-নিণীত বিষয় ষবিখাস্য। যদি কেহ বলেন "কপিল সর্বাঞ্জ, স্কৃতবাং কপিলের তর্ক প্রতিষ্ঠিত।" ইহা বলিলে তর্কে উহাও অন্তরূপ হইয়া পড়ে। কপিল দর্মজ্ঞ ; গোতন যে দর্মজ্ঞ নয়, তাহা কে

विनिद्ध क्षिन, शांउम, क्शांन हेहाता मकलहे था।उनामा, সকলেরই মাহাত্মা স্থাসিদ্ধ , অথচ কপিলের মতে কণ্দে ও গোতমের আপত্তি, আবার কণাদ ও গোতমের মতে কপিলেব আপ্রি। এই জন্ম ভাংগদেৰ মত প্রতিষ্ঠিত নহে এবং স্কল্ট প্রামাণ্য, ইহাও বলা ষাইতে পাবে না; কাজেই হতঃ স্থলে বৃদ্ধি-প্রশংসা ভিন্ন আব কিছুই বলা ঘাইতে পাবে না। আবার যদি কেই বলেন, "আমবা এমন একটী তক স্থিব করিব, যাহার অপ্রতিষ্ঠা দোধ নাই।" এমন ক্লা কেইই। বৃত্তিত পানিবে না যে, একটা ভকেবও প্রতিগ্রা নাই। একটী না একটী ত্ৰুক অবগ্ৰন্থ প্ৰতিষ্ঠিত আছে। স্বৰ্গতি একটা ভৰ্কধাৰা ষত্ত তকের অবগুল্পবতা হইবে। অত্যাব তদাবা কপিল-স্মৃতির প্রবানবাদ বা কণানাদির প্রমান্নবাদ স্থিব কবিব। তর্কদারা তক প্রতিষ্ঠা একরূপ অসম্ভব। তবে এই মাত্র বলিতে পারা যায় যে, কোন কোন তকেব অপ্রতিষ্ঠা দেখিয়া তক্ষাত্তের **অপ্রতিষ্ঠা** কল্পনা কবিতে গেলে ব্যবহার চলিতে পাবে না। প্রত্যেক লোক ভারী স্থানাভ ও জাগ প্রিহারের জন্ম সভত প্রাধী। সেই প্রায় তর্কনলক। গ্রেমন লোক দকল বর্ত্তমান ভোজনে ক্ষুধাৰ নিবৃত্তি নেখিয়া ভবিষাৎ ভোজনেৰ আয়োজন কৰে; এই আঘোজন চেষ্টা ভৰ্কমূলক। ভৰ্কেব যাথাৰ্থ্য না-थांकिल এতাননে वावशांत याना छेछिन रहेठ। এই मकन বিধয়ে তকেব প্রতিষ্ঠা আড়ে বলিয়া অদ্যতিত্ব নিরূপণে নিবঙ্কণ তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই। সদত তত্ত্ব সতি গন্ধার ও চববগাই। তাহার ৰূপ না থাকান তালা প্রতাক্ষেব অবিষয় এবং শিক্ষাভাবে অনুমানেরও অবিষয়, স্কুতবাং তকের প্রাপ্তি নাই। বেদাসুগত তকে তত্ত্ব স্থিব যাংগ হুইবে, ভাংগৰ প্ৰতিষ্ঠা আছে ; এজন্ত ভগৰান মন্ত্র বলিয়াছেন:--

"প্রত্যক্ষর্থানক শাস্ত্রক বিবিধাণ্যম। ত্রয়ং প্রবিদিতং কার্যাং ধর্ম ক্রিমিতীপ্রতা। আহং ধর্মোপদেশক বেদশাস্থাবিধ্যোধিনা। যস্তকেশামুদকতেও সাধ্যাং বেদনেতবঃ॥"

বাঁহারা ধর্ম শুদ্ধিইচ্ছা কলেন, গ্রাঁহারা প্রত্যক্ষ, অনুমান (তর্ক) বিবিধ শাস্ত্র অবগত হইবেন। বে ব্যক্তি বেদশাস্ত্রের অবিবোধী তর্ক অবলম্বন করিয়া ঋণি-জুই বন্ম বিধি অনুসন্ধান করেন, তিনিই ধর্ম তত্ব অবগত হন।

এরপ বিচার দ্বারা পূর্বে বে সকল আগতিব উপন্তাস করা গিয়াছিল সে সকলেরই সমাধান হইতে পাবে। বেদ ও বেদার্কাদিত নদাদিত মদাদি স্থৃতিরই প্রামাণ্য। বাহারা বেদ বিকদ্ধ বাদ প্রচার কবেন, তাঁহাদের সেই কথার কথনই শিপ্ত জন কণপাত করিবনে না। বাহারা বেদে কিছু নাই বা বেদদারা কলিকালে কিছু হইবে না এরপ কলেন, তাঁহারা ভ্রান্ত। বে উপাসক যে সাধনায় প্রের হউক, স্থুপ্তি দেখা বায় যে, তাহার অধিকাংশই বৈদিক অর্জান, অলাংশ স্থার্তিছিলনের সংযোগ; অথচ মূপে প্রকাশ, বেদে কিছু হইবে না; স্থৃত্রাং বেদমূলক স্থৃতিও অগ্রাহ্ম। শাস্ত্রে বাদার প্রস্বাহ্ম বিদ্যুল বিজ্ঞান বলেন পামর বলিয়া মুণাকরে—এরপ পরমান্ত্রাদী ও পরমেশ্বর কেবল নিমিত্ত কারণ, এরপ বাদিগণ ''অদ্ধ বৈনাসিক'' সংজ্ঞায় সংক্ষিত। কিন্তু তাঁহারা বেদের প্রামাণ্য স্থীকার

রেন। আর বাহাবা বেদকেই ফুংকারে উপেক্ষা করিতে চার্ছেন, াহাদের সংক্রা পাঠকবর্গ স্থিব করিবেন।

দ্রীকামিনীমোহন শাস্ত্রি সরস্বতী।

আয়ুর্বেদ।

পরমায়ঃ।

দেহাগুল যত কাল বাচিমা থাকে, অনেকে সুলক্থায় সেই াম্যকেই আগুংবা প্রমাযুং বনিয়া থাকেন। কিন্তু জ্জুজুপে বিচার করিয়া স্থিব হুইমাছে যে, আধ্যুগদার্গের মুখ্য অর্থ সময় চেহে, কিন্তুইহা অন্য কোন বস্তু। তাহা আনুৰ্কোন শাস্ত্ৰে এইকপে নদিই হইয়াছে।—

দেহ ও চকু; কণ প্রস্তি ইন্দিল, মন ও জীবায়া; এই চাবি প্রকাব পদার্থেব প্রবপ্ররেব অনিক্রচনীয় সংগোগ বৈশেষেৰ নামই আছে। (ক) ইংরিই নামারেব জীবিত उ वानौ। (१)

সাম্ব প্রকারভেদ।

মন্ত্রণ মাবেবই বাচিনার ইচ্ছা এবং মনিবার ভব এতই প্রবল যে, জীবন অপেক্ষা হিতকৰ পদার্থ আবে কিছুই নাই, মাধারণের এইকপ সংধ্র হইবা গিবাছে। কিন্তু স্থা-কপে অন্তস্মানে প্রতীত হব, লেংকেব জীবন বা আয়ঃ, অবস্থা বিশেষে উক্ত চাবিপ্রকার, সামগ্রীর যুগালোগ্য সংগোগের নামই জীবন (গ) বিনাশের নামই মৃত্য। আব শিপিলতার নাম

(ক) "শরীবেক্সিবসভাগ্রসংযোগো ধাবি জাবিতং। * * * * * * A ব্যাধিবনান্দচাতে ॥"

(অণ্যের্কেদ, চৰক্ষণহৈতা, প্রস্থান, প্রথম অধ্যায়।)

(খ) প্রাণ সকলকে সজীব বাথিতেছে; অর্থাং দেহমধ্যে ধাৰণ কৰিতেছে; এই খণে ছাব্ধাঃৰ পৰ বউমান কালে, ক কুনাডো "ত"—- প্ৰভাগ কৰিয়। জাৰিত শঙ্গ জন্মিয়াছে।—"জাৰ-মতি প্রাণান্ ধাবমতি"—-টাকাকাবেব লিখিত রুংধতি।

দেহকে ধাৰণ কৰিতেছে, ক্মধীং প্ৰচিষ্য ৰাইতে দেখ না। এই অথে গু ধাতুৰ পৰা বতনাৰ কালে কভুৰাচো, "বিন্" প্ৰতায় করিষা পাবিন্শ স জনিবাছে।—"বাব্যতি দেখং পৃতিতাং গুড়ং ন দ্বাতি" টাফাকারের লিখিত ব্যুংপতি।

(গ) আয়ু গাকিনে বাচে, আব না থাকিলে মনে এবং আন্য থাকিলে মনিবে না ও না থাকিলে বাচিবে না। এই সকল কথা প্রচলিত থাকাতে সনেকেব এরপ বোধ হইতে পাবে যে, জীবনের নাম আয়ঃ নহে: জীবনের কারণ স্বরূপ পৰমায়ঃ একটা পৃথক্ পদাৰ্গ। কিন্তু ভাগা ৰাম্ভবিক নহে। স্বাভাবিক নিৰ্মান্ত্ৰাৰে অথবা বিবিধ অত্যাগার দ্বাৰা লোকেব উল্লিখিত দেহ, ইন্দ্রিয়,মনঃ ও আত্মা, এই চাবিটা পদার্গের যথাগোগ্য সংযোগের এমনই বাতিক্রম হইয়া যায় যে, তাহা আৰু স্থণরহিবাৰ সম্ভাবনা থাকে না। এই নিমিত্তই ঐ সংযোগেৰ বিনাশক্ষপ মৃত্যু হট্যা থাকে। ইহাই প্রেক্কত তন্ত্য স্কুতরাং আযুকে বাচিয়া থাকিবাৰ কাৰণ না বলিয়া, আযু থাকার নামই বাচিয়া থাকা, আব না থাবার নামই মৃত্যু, এইরূপ বলা উচিত। নাম পরিদ্যা পরীক্ষাকারিণঃ অপ্রমন্তস্য, ত্রিবর্গং পরস্পরেণান্ত্রপ-

আযুব গ্রাস এবং দৃঢ়তার নাম আয়ুর বৃদ্ধি। লোকের জীবন বা আয়ুর অবহা ভেদে তাহার নিজের স্থাকর ও ছঃথ জনক এবং নিজেব ও অপর দাধারণের হিতকর ও অহিত জনক হইয়া থাকে।(ঘ)

যে ব্যক্তিব শাবীরিক ও মান্দিক কোনকপ রোগ নাই;— দেহ ও ইন্দিন সকল পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া মৌননানস্থা ঘটিয়াছে: वल, वीहा, लोक्य 3 भताक्रम अकीन ও नाचां उ मुख ? नेयन বিষয়ক তত্ত্বজান এবং শাস্ত্র লোকাচার বিজ্ঞান যথা সম্ভব দংগৃহীত হইয়াছে; চক্ষুকর্ণাদি ইক্সিয়দিগের ন্যুনতা বা বিনাশ ভুগ নাই, তুং সংক্রান্ত ভোগ শক্তির খ্রাস হয় নাই ; বহু পবি-মিত ধনাদি সম্পত্তি এবং মনোহর নানাবিধ ভোগ্য পদার্থ বিদামান আছে; যে কার্যের অন্তর্গন করা হ্য, তাহাতেই স্ফলতা লাভ হয়, এবং স্কল বিষ্ণেই স্বাধীনতা আছে; সেই ব্যক্তিব ভাদুশ আয়ে তাঁধার স্থাগনক, আর ইহাব বিপৰীত হইলেই ত্রুগ জনক হয়।

যে ব্যক্তি সকলেব হিতৈষী: পবেব সম্পত্তি অপহবণ কবিতে যাহার প্রবৃত্তি নাই; যিনি সভাবাদী ও বাহা ইন্দ্রিয় সকলকে অসদৰ্গুটাৰ হইতে নিবাৰণপুৰুকি আগত কৰিয়াছেন ; সকল কাষাই বিচাব পৰাক অনুষ্ঠান কৰিয়া থাকেন; কোনও বিষ্যে মত ৰঙেম ; ধর্ম, অর্থ ও কাম এই বিবর্গকে এই ভাবে সেবা ক্ষেন্তে, ইহাদিগেৰ একেৰ ঘৰা অন্তেৰ ব্যাথাত হ্য না; পুজনীয় ব্যক্তিদিগোৰ স্থান কৰিয়। পাৰেন ; ঈধ্ৰ-জ্ঞান এবং শাস্ত্রাদি বিজ্ঞান চচ্চাতে যঃবান আছেন; জ্ঞান বুদ্ধ বাতিদিয়োর আন্তগতা কৰিয়া থাকেন ; বিষয় ভোগ প্রবৃত্তি এবং জোৰ, ঈয়া, মদ ও আল্লাভিমানাদি নিক্লপ্ত প্ৰবৃত্তিনিগকে উত্তমন্ত্রে আপনার আয়ত ক্রিয়াছেন ; সর্ব্বনা অপর সাধা-রণকে জ্ঞান, ধনসম্পত্তি ও নানাবিধ সাহায্য দান কবিষা থাকেন. ভগুসাৰ্ণি সুংকাষাকৈ নিভাকল স্বৰূগে কবিধাছেন , মুগাসন্ত্ৰ ষ্ট্রাধ্যতভ্বজ্ঞান লাভ কবিয়াছেন ও ধক্য কওবা কার্যো ভংগ্র আছেন; ধূনতঃ বিনি ইহ্ফাল প্ৰকাল লক্ষ্য কৰিয়া স্কল কাস্য কৰিব। পাকেন এবং খাঁচাৰ শ্বৰ-শক্তি অব্যাহত আছে, তাদৃশ ব্যক্তিৰ জীবনই তাহাৰ নিজেৱ (উন্তি সাধক বলিয়া) এবং অপর সাধারণের বা জগতের উপকাৰক বলিয়া) হিতক্র। ইহাব অভ্যা হইলেই অহিতকৰ। (৪)

(ঘ) ''হিতাহিতং স্থং জ্ঃখমায়ুঃ।

(চৰকস্ত্ৰস্থান, ১ অধ্যাৰ)

ভত্র শাবীরমানসবোগাভ্যামনভিজত্ব্য বিশেষেণ যৌবন-বতঃ সমন্নাগত বলবীৰ্ন্যপৌক্ষপরাক্রমন্য জ্ঞানবিজ্ঞানেজিয়া র্থবলসম্দালে বর্তুমানস্য প্রমদ্ধিকতিরবিবিধোপভোগস্য সম্জ সক্রারন্তস্য যথেষ্টবিচরণাং স্ক্রথমায়ুক্চাতে। অস্ত্র্যম্ অতো বিপর্যবেশ।"

(আয়ুরের দি চরকসংহিতা, স্ত্রস্থান ৩০ অধ্যায়)

(৩) ''হিতৈষিণঃ পুনভূ তানাং, পরস্বাছপরতস্য সত্যবাদিনঃ

আয়ুর পরিমাণ।

মন্ত্ৰা কত কাল বাচিয়া থাকিবে ? অৰ্থাৎ তাহার আঘ্ৰ কোন নিষ্ত পরিমাণ আছে কিনা ? এবিষয়ে শাস্ত্ৰ দকলে মতভেদ আছে। কোন কোন শাস্ত্ৰে লিখিত আছে যে, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির আঘ্ৰ পৰিমাণ ভিন্ন ভিন্ন নিদিপ্ত আছে। সেই সেই নিশিপ্ত কালেই লোক মরিয়া থাকে। যে ব্যক্তি মধন মরিয়া যায়, তথনই তাহাৰ আয়ুঃশেষ না ইইলে মবে না। তে

কোন কোন শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই যে, মন্ত্রোর আন্ত্রে,
ব্যক্তি বিশোসে একশত ও এক শত কুল্পুর্শবিংসর নিষত আছে।
শারীবিক অত্যাচার জন্ম গুকতব পীড়া অথবা বছপাতাদি
আক্ষিক ঘটনা না হইলে লোক সকল গেই নিজিও
কালই বাচিয়া থাকিবে। স্কুত্রাই এই মতে জনসাধারণের
গক্ষে আয়ুর ছইটী স্বাভাবিক নিজিত প্রিমাণ লাচে। ছে। কির
জীবনত্র নিশ্য করাই যে আয়ুক্ষেশাস্ত্রের উদ্ধেশ, ভাহার
সিদ্ধান্ত অন্তর্গন আয়ুক্ষেশ্যের ইন্ত্রের

সকল মন্থণেৰ আফ্ ৰা জীবনেৰ স্থানিক কোনও নিদ্ধিই প্ৰিমিত কালবাপী ইউতে পাৰে না। তাঙাৰ কাৰণ এই যে. —

- ১। আগ্র গবিমাণ যদি নিভিত্ত ও নিয়ত থাকিত, তবে বিকালজ, প্রমজানী মহয়িগণ আগ্রেজনাথ নানাবির বজ, তথকাও মল্ল প্রেগাল কবং নানাবির ওবলিও মণি সকল ধারণ কবিতেন না। কারণ, যাহা বাজিগার সভাবনা নাই, তাহার রজিব টেগা নিতাত অসক্ষত। (জ) (১)
- তেম্ উপ্সেশ্যনিধা, পুজ্হিসম্পুলক্ত, জ্ঞানবিজ্ঞানেপশ্যনিক্ত, রক্ষেপিসেবিন ,স্থানিয়তবাগ্রেটে ধ্যামন্মনেবেট্যা, সত্তং বিবিধ্পদানপ্রত, তথোজ্ঞানপ্রামান হাসা অব্যাহ্মিনির তথ-প্রামানিক্ত ক্ষেত্রিক ক্ষেত্রিক বিশ্বানিক ক্ষেত্রিক ক্ষিত্রিক ক্ষেত্রিক ক্ষেত্র ক্ষেত্রিক ক্ষেত্রিক ক্ষেত্রিক ক্ষেত্র ক্

(४१क, अबस्राम, १० घनावि)

- (৮) "নাকালে খ্রিগতে কশ্চিং নালি মূর্বকালজঃ।
 না বিশ্বন্ নিগতে কালে মূরুকান্য ম তজাহ।।"
 থাম ভটাবকেলাপি উজ্ম্—
 "নাকানে মিবতে কশ্চিং বিদ্ধা শব্দতৈবিধি।
 প্রাপ্তকালমা কোপ্তেম ব্রায়ন্তে মূলান্যি।"
 - (সুশত নিকাকাব, ড্রশাচ্যোয়ত।)
- (ছ) ফলিত জ্যোতিবশাস্ত্রে এই ধিদাতে আছে, তদ্তু-শবে, জ্যোতিশিদেরা লোকের জ্মানেটো প্রস্তুত ক্রিয়া প্রকেন।
- (জ) "বৰি হি নিধতকানপ্রমাণমামুঃ সকাং স্থাং আমু কামাণাংন মস্ত্রোষকি-মঞ্চল-বল্পেহার-ত্যান-নিধম-প্রাথশ্চি রো-প্রাথ-স্থায়ন-প্রোণপাত-গ্মনাদ্যাঃ ক্রিখা ইঠ্যশ্চ প্রমুজ্যেরন্।" (চরক্সংহিতা, বিমানস্থান, ৩থ আঃ)
- (১) বিষয় বোধের স্থবিধার জন্ত এখলে, সংস্কৃত প্রমাণ উলির অবিকল অনুবাদ না করিয়া, অতি প্রয়োজনীয় অংশ উলিবই তাৎপর্য্যাথের অনুবাদ হইল। তৎপর অন্তর্ত্ত এইদ্ধপ ইইবে।

- ২। মহ্যাদিগের আগ্র একটী নিদ্ধি সংখ্যক নিষ্ত পরিমাণ থীকাথ হইলে, প্রবন ক্ত, প্রচও আগ্রি, হ্বগভীর জল, রাাঘ ও সর্প প্রভৃতি হিংস্কল্য, বন্দের গুলি বা শাণিত তক্রাবিতে ভবের বিষয় কি দু করেন, আছে গাকিলে মৃত্যুর ও সন্থানা নাই। (ম)
- ৩। তবে প্রাণীদিগের অন্তঃক্রণে অস্বাভাবিক ও অনভাস্ত অকাল মূচার ভ্যাকোগা হ্টতে অ(বিনাস্ (জু)
- ৪। ঈশ্ব বাকা স্কল্প স্নাত্ম আন্দের শাস্ত্রের বদায়ন তলে যে মানবের আয়র দ্ধি কবিশব নানানির উপায় নিখিত আছে, তাহার বার্ধতা স্বীকার কবিতে হয়। কারণ, আল্ল কতবংসর রার্ধা, তাহা ধনি নিদ্ধিই আছে, তরে চিকিংসাক্ষ চেইা দ্বারা সেই ঈশ্বননিদিই শ্রিমাণের অন্তর্থা (রৃদ্ধি) হইবার স্থান্না কি সু [ট]
- এ। আন্ব নিশ্ব প্রিমাণ সতা হইলে, ইন্দ্রের কাহারত
 প্রতিবছ পাত করিতেন না; (আনু প্রকিনে মরিরে কেন প)
 অধিনীকুমার কাহারও চিকিৎসা করিতেন না । বর্ণ মহিষিগ্রত
 তপজারা দিবআনঃ প্রাপ্ত হইতেন না। ব্রবিস্বার মহিবার
 সহারনা নাই, তাহা মাহিলে কেন প । ঠ।
- হ। যদি আমৰ ইদি বা হাসেৰ সন্থাৰন্থিন। থাকিত, তৰে মাহানিগেৰ কোন জাতৰাই আভাৱ নাই, এতাদুৰ মহবিলৰ আমৰ বন্ধৰাই হাস নিবাৰণাই হিবিধ কালোৰ অহুৱান মে কোৰল আমৰাৰা কৰিতেন না, একপ নহে, আমুস্কেৰণাত্তে জন-সাধাৰণকে স্ক্ৰিব্যে উপ্লেশ প্ৰান্ত কৰিতেন না। ডি ।
- গ। তাহা ইইলে, সচরাত্র এরণ প্রতাজও ইইতনারে, ইজাদি কাষ্ট্রবা লোকের আছে বিজ হয়; কিন্তু বজাদিনা কবিলে তাহা হয় না। বাগকের জন্মগংশের প্রেই স্বায়্রক। ও আগ্রাজি ইইবার এজিব। কবিনে, তাহার জাবন দীঘ্,
- িক । "ন উদ্ভাৱত ও চগন গোলগথে হিন্পন ত্রণ মহিরা দ্যা গ্রনাদ্যক স্থান গ্রহায়ার জানে ন প্রতিন্ধার্বিধন স্থাপুরেগার। তথা ন প্রন্থাদ্বাধ চও চপল লোভ মোহা-ক্লমত বা ন অব্যো, ন প্রের্গোর্হান চ বিবিধ্বির শ্যার স্বাজ্পোর্গাদ্যান ন সহসং ন কেশ্লান্চ্যান নবেলুকে প্রতিন্মান্যা ভারা ন অভাবক্রার স্থান আয়ুক সক্র জ নিব্তকালপ্রমাণ্ডার।" (চব্ক বিনান জান, ১ গ্রাম্ন)
- িঞ**্ "নচ, অন**ভ্যস্তাকান্যবণভ্যনিব্যবকালন অকাল ম্বণভ্যম্পেড্ছেং প্রাণিন্ম_।" (চবক বিমান স্থান, ০ অব্যাব।)
- ্টি] "বাথাশ্চাৰ ওক্ণা-প্রনোগ বুদ্ধক স্তার্মধিণা বিদ্ধা মুলাবিকাবে।" (হবক, বিমান স্থান, হুম অব্যায ।)
- [১] "নাপি ইন্জো নিয়তাগুৰু শক্তং বজেণভিহ্নাং। ন অবিনৌ আভং ভেষজেনোপপান্যোতাং। ন ঋষয়ে। যথেইন আয়ুওপদা প্ৰাগুৰুঃ।" (চরক, বিমান, ৩য় অধ্যায়।)
- [ড] "নচ বিদিতবেদিতব্যা মহর্ষয় সন্তবেশাঃ সম্যক্ পঞ্জেয়ুঃ উপদিশেযুঃ জাচরেযুক্ষা।" (চরক, বিমান,৩য জ্ঞায়ায়।)

सङ्गा अञ्च व्या । विषयान कवित्व, आयुत शाम रहा, किस्र ना कवित्व, शाम रुग ना। [७]

সকল মন্বোন আয়ু, একটা নির্দিষ্টকালব্যাপী বলিয়া কল্পনা কবিনে যে সকল অকটো দোষ হয়, তাহার উল্লেখ করা ২ইল। অত্ত্রব, তদ্বিষয়ে বৈজ্ঞানিক আয়র্কেদ শাস্ত্র, যেকপ দিদ্ধান্ত কবিশাভেন, তাহা নিমে লিপিত হইতেছে।

প্রথমতঃ। যাহা উৎপন্ন হণ, তাহার বিনাশ আছে। এই নিশ্মান্ত্রপানে মন্থ্য মাত্রেব জাবন থে, একদা বিনষ্ঠ হইবে, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই বিনাশক্ষ মৃত্যু সকল মন্তব্যের পক্ষে এফ নির্দিষ্ঠ প্রিমিত কালে হণ না। ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিব আয়েং ভিন্ন ভিন্ন কাল ব্যাপী হইয়া থাকে।

দ্বিতীয়তঃ আয়ঃ বা দ্বীবনের অন্তিম ও বিনাশ এবং আবিকা ও অন্তা বিদ্যে স্থাতঃ দুইটী কারণ থাকে। যথা, দৈব ও পুক্ষকার। মত্থা পুক্ষলে যে সকল সং ও অসং কার্য্য ক্রিয়াছে, এওলে তালনিত ভাল বা অভ্ত অদৃষ্টের নাম "দৈব" শাব এ লয়ে যে সকল সং বা অসং কার্য্য করে, তাথাকে পুক্ষকার' কহে। বি

অবশুই বলিতে হইটে যে, চুবী করিবার কালে, যে সকল সাক্ষা ভিলা, তাহাদিগের বাক্যকপ প্রমাণটী রাজ প্রক্ষের দ্বাবা লিখিত হইলা বহিলাভিল। সেই প্রমাণ বশতঃ আইন অনুসারে তাহার দও হইতেছে। এন্থলে এজনে ঐ লিখিত প্রমাণটা দেখিতে ও দেগাইতে পাবা যায়। এই নিমিত্ত উহার নাম দৃষ্ঠিতেত্ব বা দৃষ্ঠ প্রমাণ। আব তৎসংক্রান্ত ঈশ্বের গোচরটা অদৃষ্ঠ প্রমাণ। কিন্তু বাজ-শাসনকালে, ঐ অদুঠ প্রমাণের আব্যুক্ততা হ্যানা।

আবার যদি ঐ চৌষ্য-ক্রিয়াটির সাক্ষী না থাকিত, তবে এ ছলে চৌৰ বাজিব দৃষ্ট প্রমাণ অভাবে, কোন দুওই ইইত না। কিন্তু জ্লাধির ইইবার কালে, ঐ প্রমাণ অবলম্বন কবিয়া, ঈশবেৰ নিষ্মান্ত্রমার, ঐ চৌষ্যকারী আত্মাৰ দুও ইইত, ইহাই শাস্ত্রমিদ্ধ ও বাজিসিদ্ধ বিদ্ধান্ত।

নোক্দিণের পরস্পর অন্তর্গ দৈর ও পুক্ষকার উভয়ই প্রবল ইইলে, দীর্ঘ ও স্থাকর আয়ুঃ হইয়া থাকে। উহারা মধ্যম হছলে, মধ্যম প্রিয়াণে ও মধ্যম স্থাকর। আর উহারা উভয়েই হীন ইইলে অন প্রিয়াণ ও জ্বা জনক আয়ুঃ হইয়া থাকে।[ত][১]

[ঢ] "ইদঞ্চ অস্মাকং প্রতাক্ষণ থপা পুরুষসহস্রাণাম্ উথাসোথার আহ্বং অকুর্কতিমকুক্সতাঞ্চন তুলাযুট্ট্য। তথা জাতমাত্রাণাং প্রতিকারাং: অপ্রতিকারাচ্চ, বিষাবিষ্প্রাণিনা-ঞাপি অতুলাযুঠ্য।"

(চরক, বিমান, ৩য় অধাার।)
[ত] "দৈবে পুক্ষকারে চ স্থিতং হৃত্ত বলাবলম্।
দৈবমাত্মকৃতং বিদ্যাৎ কম্ম যৎ পূর্বনৈথিকং।
ফুতঃ পুক্ষকারস্ত ক্রিয়তে যদিহাপরম্॥"
(চরক, বিমানস্থান, ৩ মা,)

উদাহবণদারা, ইহা স্পঠ করা যাইতেছে, যে ব্যক্তি পূর্ব্ধপ্রয়ে এতাদৃশ প্রবল প্রাক্ষা করিয়াছেন যে, তছ্নস্ত এজন্ম তাঁহার নানাবিধ স্থমন্তোগ ঘটতে পাবে, তিনি যদি এজন্মেও স্তৃত্তা রক্ষা আয়ুঃ বৃদ্ধি করিবার উপায় বা বিচিকিৎমা সকল সম্পূর্ণকপ্রে অন্তটান করিতে পারেন, তবে তাঁহার অতি দাঁর্য ও স্থাজনক আয়ুঃ হইয়া থাকে। পূক্ষ কালান মহর্ষিগণ এতাদৃশ করেণেই স্থাবি জীবন লাভ করিয়াছিলেন; আয়ুক্ষেদে তাহার ইতিহাস দেখিতে পাওয়া যায়।

মে ব্যক্তির পরস্পের অন্তুন দৈব ও পুরুষকারে উভয়ই মধ্য কপ, অথবা দৈব প্রবল, কিন্তু পুরুষকার মধ্যম; অথবা দৈব মধ্যম কিন্তু পুশ্বকার প্রবল হয়। উহার আয়ুং দীর্ঘায়ুঃ অপেক্ষা অল ও স্থগত্বংগ মিশ্রিত হইয়া থাকে। এতাদৃশ অপ্রেট্নাহরণ পৃথিবাতে সচরাচর দৃষ্ট হইয়া থাকে।

যে ব্যক্তিৰ প্রশার অনুকৃল দৈব ও পুক্ষকার, উভয়ই হীন অথবা দৈব মধাবিধ, কিন্তু পুক্ষকার অতি হীন; অথবা দৈব অতি হান, কিন্তু পুক্ষকার মধাবিধ; ভাদৃশ ব্যক্তির হীন ও জ্বপূর্ণ আয়াং হইয়া থাকে। এরূপ আযুব উদাহ্বণ পৃথিবীতে অহবহা প্রতাক হইতেছে।

চঙ্গতিঃ। দৈব ও পুরুষকার পরস্পর প্রতিকূল হইলে, নিম্নালিবিত রূপে ভাহার কার্য্য হইয়া থাকে। যথা—

১। দে ব্যক্তির পূব্ধজন্মাজিত দৈব অতি প্রবল ও হিত জনক। কিন্তু এইিক পূক্ষকাব অপ্রবল ও অহিত জনক, তাহাব স্থাকর দীর্ঘজীবন, অথবা অতি ছংগজনক অত্যন্ত্র আবৃত্ত ইহরে কোন একটা না হইয়া, এই উভয়ের মিলিত ফল অবংগে, স্থাজ্য মিশিত, হীন আয়ুং অথবা মধ্যম আবৃং হইয়া থাকে। ইহ জনে অতি পাপাচারী ছ্রায়া ব্যক্তিও এই কারণে অপেক+ কৃত দীর্ঘজীবন ভোগ করে।

২। যে ব্যক্তির জনাস্তরীণ দৈব অনিইজনক, কিন্তু নিতাও হান; সার উহিক স্বাস্থ্যরক্ষা বিষয়ক প্রুষকাৰ অতি প্রবল ও হিত্তনক, দে ব্যক্তিৰ অপেক্ষাক্ষত মধ্যম বা কিছু দীর্ঘ ও তথ ভ্যথ মিশ্রিত আয়ুঃ হইয়া থাকে। এইরূপ অন্তান্ত অংশও কল্পনা কবিয়া লইতে হইবে।

এ হুদে একটা অতি মহতী আপত্তি উপস্থিত হইতে পাবে যে,—-দৈব ও পুক্ষকার এই উভয়ের বল যদি জমাগনচেব হুদে কাটিয়া বাইবাব পর অবশিষ্ঠ অংশই ফল প্রদান কবে, তাল হুইলে, শাস্ত্রান্তরের সহিত বিরোধ ঘটিতেছে। যথা,—

> তরোকদাররোর্কিঃ দীর্ঘন্ত সন্ত্থন্ত চ। নিয়তস্যায়ুসো হেতুর্বিপরীতস্য চেতবা। মধ্যমা মধ্যমন্তেষ্টা কারণং শৃণু চাপরম্॥

> > (চরক, বিমান স্থান, ৩ অধ্যার।)

[২] প্রবলতা, মধ্যতা ও হীনতা ইহাদিগের ও অসংগ অংশ কল্পনা করা যাইতে পারে। তদকুসারে, দীর্ঘ, মধ্য ও হীণ আয়ু ও বহুভাগে পরিণত হইবে। "মাভূকং ক্ষীয়তে কথা কল্পকোটিশতৈবপি। অবশুমেব ভোক্তবাং কৃতং কৰ্মা শুভাশুভম।।"

অর্থ—জন্মন্তরীণ কর্মের শুভ বা অশুভ ফল ভোগ করিতেই হইবে। শতকোটি কল (+) পরিমিত বংসর গত হইলেও ভোগ ব্যতিরেকে কর্মের অর্থাৎ কম্মজন্ত অদৃষ্টের ক্ষম হয় না। কিন্তু এন্থলে যদি পুক্ষকার দারা দৈবের শক্তি কিয়দংশে কাটিয়া যাওয়া বীকার করা হয়, তবে অদৃষ্টের সকল ফলভোগ হইল কৈ ১

ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে,—উপরি লিখিত বিধানকে সাধারণ বিধান বলিতে হইবে। অতাত্ত বিশেষ বিবান ব্যতি-বিক্ত স্থলে, ঐ বিধানের অধিকাব গণণীয়।

অতএব ঐ বিধানের প্রকৃত অর্থ এই যে, যদি শাস্ত্রান্থারে প্রায়শিতভ্রারা পাপের থওন করা নাহয়, এবং উপযুক্ত পুক্ষ-কার দ্বারা অভত ফলের বাধা না দেওবা হয়, আর যথোপগুক্ত ভুত্তকরে ভোগ যদি না ইয়া থাকে, তবে কোন ভুত বা অভ্ত কম্ম সে বিফল অথাং ব্যর্গ ইইয়া যাইবে, তাহা নহে। শতকোট ক্রকালের প্রেও সেই কম্মের ফলভোগ ক্রিতেই ইইবে, তাহাতে সক্ষেত্র নাই। এই মহান্ বিদ্ধান্তের প্রমাণ স্বরূপ শাস্ত্র এই—

১। "দৈৰ পুক্ষকাবেণ ছ্ৰূপণ ছপ্ৰহৃত্ত।
কৈবেন চেত্ৰং ক্ষা বিশিষ্টনোপ্ইভতে॥"
(আয়ুব্ৰেদ চরক সংহিতা, বিমান স্থান। ৩ অব্যায়)
অর্থ—ছ্ক্ল দৈব, বিশিষ্ট অর্থাং প্রব্ল ব্ৰুক্ষকার ছারা অপ১ত অর্থাং বিফলীকৃত হয়। আব ছ্র্লেল পুক্ষকার প্রবল দৈব
ছাবা বিফলীকৃত হয়ন থাকে।

২। বেদাক্ষ স্বৰূপ জ্যোতিষ শাস্ত্ৰেও জন্মন্তিবাঁণ পাণ ও ও পুলোব বিষয়ে এই যিদ্ধান্তের সম্পূৰ্ণ পোষকতা দৃষ্ট হয়। যথা,—

> "কঠা জাঠে তুলাসংখ্য নরানাং। ভাতাং নাশঃ ফলগোতার বাচাঃ॥ বাচ্যাপত্তির্যাতিরিকঃ তলাঃ ভাং। সন্ধরেবং কল্পনৈব প্রদিষ্টা॥"

> > (জ্যোতিস তত্ত্ব)

অথ—মন্ত্রাদিগের জন্ম কোঞ্জীতে শুভ ও অশুভ এথের ফল সমান দৃষ্ট হইলে সে জ্ই ফলই কাটিয়া বাইবে। আর উহা-দিগের মধ্যে কোনও ফল অধিক হংলে, সেই অভিরিক্ত ফলেরই ভোগ হইয়া থাকে। সর্ক্রই এই কল্পনা অঞ্কর্ণায়া।

এ স্থলে যদিও দৈবের সহিত পুরুষকারের সম্বন্ধ কথিত হয়
নাই, তথাপি দৈব দাবা দৈবেব খণ্ডন বণিত হওয়াতে "মা ভূক্তং ক্ষীয়তে কথা" ইত্যাদি সাধারণ বিধানের সক্ষোচ হইতেছে;
তাহার সন্দেহ নাই।

(★) ৩৬৫ দিনে মানবের ১ বংসব। সেইরূপ চারিপদ্ম, বিত্রশকোটী বংসরে একারে একদিন হয়। ঐ এক দিনকে এক "কয়" কহে। এক কল্লে চারি হাজার য়ৢয়।

(বিষ্ণুশংহিতা এবং মহাভারত শান্তিপর্ব ২৩১ অধ্যায়)

৩। মথাদি ধর্মশান্ত অর্থাং স্থৃতিশান্ত্রেও দৈব অথাং পাপ ও পুণ্য বিষয়ে উলিখিত দিল্লাপ্তের পোষকতা আছে। যথা,— প্রাথশ্চিত্র ধারা বছতর পাপেব খণ্ডন হইয়া থাকে।

"शायकिछानि—शाशक्यमाळ्माधनानि हाक्तायुगांभीनि।"

যে পাপের উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত হয় নাই, তাহাবই ফলভোগ কবিতে হয়।" যদি ভোগ ব্যক্তিবেকে পাপের ক্ষয় হইবে না, এরূপ হইত, তবে ধ্য়শাস্ত্রে প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা হইত না।

এছলে যদি একপ ভাবা যায় যে, প্রায়ণ্ডিন্ত করিবার কালে যে শারীরিক ক্লেশ ও অর্থ ক্ষতি হয়, তাহাই পাপের ফলভোগ স্বরূপ। তাহা হইলেও স্বীকাগ্য হইতেছে যে, যাদৃশ পাপের ফলে, কুপ্রনাগ ভোগ করিবার সন্তাবনা ছিল, প্রায়ণ্ডিন্ত কালে অন্তবিধ শারীরিক ক্লেশ এবং অর্থ ক্ষতিকপ ন্তন্বিধ অশুভ ফল, তাদৃশ পাপের ফলরূপে গণ্য ইইল। স্মত্রব যে কার্যোর যে ফলটী নিদিন্ত আছে, তাহার অন্তথা হইয়া থাকে।

৪। ইতিহান শাস্ত্রে প্রস্তাবিত দৈব ও পুরুষকাব এই বিবিধ পদার্থেব প্রস্পাবের বল মতু্দাবে খণ্ডনেব বিষয় লিখিত আছে। যথা,—

তপোজ্ঞান সম্পন্ন মহিবি বাজীকি, রামায়ণ নামক পুবাতন ইতিহাদে কহিয়াছেন যে—

দৈবং পুক্ষকারে। यः সমথঃ প্রবাধিতৃং।

ন দৈবেন বিপল্লার্থঃ পুক্ষঃ সোহবগীদতি।"

(বামানণ, অযোধ্যাকাও)

অর্থ--েনে ব্যক্তি পুক্ষকার দাবা দৈবেব বাবা দিতে পাবে, মে বিপদ্গ্রস্ত ও অবসর হ্য না।

সর্পবেদবেত্তা ভগৰান্ বেদবালে, মহাভাৰত ইতিহালে প্রতিক্ল ইনিব দাবা প্রক্কাব ও কুল দৈব দাবা দৈব ও প্রতিক্ল প্রথকাৰ দাবা প্রক্কাব ও প্রতিক্ল দৈব দাবা প্রথকাৰ বাধা গাইবাব প্রস্তু উদাহ্বণ দেখাইয়াছেন।

> মহাভাবত, অন্থ্যাসন প্রব্ধ ৬ অধ্যাস। শান্তিপ্রব ১২০।১৪৩ অধ্যাস। এউশানচক্র বিশার্গ বন্দ্যোপাধ্যায়

অমাবস্থার নায়ের পূজা কেন?

(প্রতি দেহে পিতৃ মাতৃ শক্তির অবস্থা)

গত শ্রাবণ ভাদ্র মাদের বেদবাদে "সমাবভার মাথের পূজা কেন?" এই প্রবন্ধের অবতারণা করা হয়। কিন্তু আমার প্রধান ইচ্ছা সত্ত্বেও এপর্যান্ত আর তাহাতে হস্তার্পণ করিতে পারি নাই। মাধের ইচ্ছাপ্রবায়ী নানারিধ দৈর ছব্রিপাকের প্রতিকৃশতাই ইহার হেছু। এখন সপ্তম মাস অন্তে আবাব তাহাতে প্রের্ভ হইলাম। এতকাল পরে, বিশেষ চা দিউীয় বংসরে সেই পূর্বে প্রবন্ধের উত্থাপন করা সঙ্গত নহে; এত দিন হয়ত সে সকল কথা অনেকের স্বরণ ও নাই। বেদব্যাদের সেবকগণের নধ্যেও অনেকের পরিবর্তনের সন্তাবনা। পূর্ব্ধ গ্রাহকের মধ্যে অনেকে এবার বেদব্যাদ না লইতেও পারেন। আবার নৃত্ন করিয়াও অনেকে লইবেন। তাহাদের সকলের পক্ষেই এ প্রসঙ্গটির আদ্যোপান্ত প্রানা হইল না। ইত্যাদি নানাবিধ অসঙ্গতি বেথিগাও প্রসঙ্গটি উপেক্ষা করিতে পাবিলাম না। কাবণ আমি ইহাকে প্রতীব গুকতর এবং অবশ্য বিজ্ঞেয় একটি অসাধাবণ বিষয় বলিলা মনে করি। আবার প্রতিশ্রতি ভঙ্গের পাপাশন্ধাও আছে। তাই সেই গত বংসরের ভালুমাসে প্রকাশিত বিষয়ের অবশিষ্টাংশ বলিলা বিষয়ট উপেক্ষা করিতে গাবিনাম না।

উল্লিখিত প্রদক্ষে গত আবণ ভাদ্র মাসে এই ক্ষেক্টি বিৰ্য বিশেষকপে দশিত ইইযাছিল। (১) ভাৰগৰ্ভ চিত্তাই জগনাবেৰ প্রকৃত উপাসনা এবং তাহাই প্রকৃত কল্যাণ প্রদ। ভাব শৃক্ত চিন্তা ভাষার উপাসনা নহে। স্নতবাং ভদ্বাবা ক্তাথতা হইতে পাবে না। (২) দয়া সেহাদি সহ্চব গুণেব সহিত মাতৃশক্তির মান্স পেতাক করার নাম ভারগর্ভ চিন্তা। (৩) মাঠ্য ও পিঠ্য শক্তিব থকপ, অবস্থা, বিশেষ ক্রিয়া, ও ব্যাপক তা, ব্যাপ্যতিদি প্রভেদ। (৪) প্রসবোল্য বাবিং উদ্ভিজ, 🖟 ত্রনীয় পুষ্পে, এবং কাট প্রস্থাদি হইতে মৃত্যা প্র্যান্ত যাবং , গ্রীপ্রকষের প্রজনন কালে মাতৃত্ব ও পিতৃত্ব শক্তির বিশেষ কপ আবিভাব ২০। (৪) সন্তানোংপত্তিকাল ব্যতাত অন্ত সম-বেও প্রতি স্থানেহে মাচুর শক্তি আব প্রতি পুনেহে পিতৃরশক্তি আবিভূতি আছে। কিন্তু ভাষা ঐ কালেব তুলনার হুজাতর। (১) স্ত্রীদেহের তার পুংদেহেও মাতৃত্ব শক্তির আবিভাব আছে, অবিবে স্ত্রাদেহেও পুংদেহের ভাষ পিতৃত্ব শক্তিৰ আৰি ভাৰ আছে, ইহাও একটু ইম্বিত হুইয়াছিল। এবার এই বিষণটি এই একট্র বিস্তান মতে চিন্তা করা ঘাইবে।

প্রতি প্রাদেহে যে পিতৃশক্তি বা পুংস্থান্তির অন্তি, তাহা স্ত্ৰান্ত শা জৰ ভুন্য নহে। আবাৰ প্ৰতি পুণদেহে অৰ্থিত মাতৃশক্তি বা প্লাঁচ শক্তিও প্রশক্তির মত নহে। উহারা অপেকাঠত গ্ৰহি, ও সমত্তিভাবে প্ৰকাশ গৃহিয়া খাকে। স্ত্রীদেহের পুংশক্তি দ্রীয় শক্তি অপেফার অতি ফীন, এবং স্ত্ৰাহ্ব শক্তিৰ দ্বাৰা প্ৰচিত্ৰত এজন্ম উচা স্থাহ্ব শক্তিতে সমার্ত হইষ। তাহার অভুবালে প্রকাশিত হর। এইকপ, পুণেত্বে স্ত্রান্ত গুণাভি অগেফায় ফাণ এবং তদ্বারা অভি-ভূত। এঘন্ত উলা পুস্তু শক্তিব সমান নহে, এবং পুস্তু শক্তিতে সমারত হইষা তাহাব অভবালে অভবানে প্রকাশিত হয়। অর্থাং স্বানেহে সীরশক্তিই অতি প্রবলা, স্কুতরাং পুং-শক্তিকে নাচে মন্ন কৰিয়া স্ত্ৰাদেহেৰ উপৰিভাগে ভাসিয়া উঠি-যাছে। আবাৰ বাহিরেও ছটীয়া যাইতেছে। প্রশক্তি তাহার অন্তবে থাকিশা খেন ফন্তনদার জলের ভাষ প্রবাহিত হই-তেছে। আবাৰ পুংদেহেবও জীৱশক্তি সেইরূপ। উহাও পংশক্তিব নাঁচে পড়িয়া ফন্তজলের মত প্রবাহিত হইতেছে। আব পুংশক্তি অতি প্রবলভাবে বিকশিত হইয়া দেহের উপবে উঙাদিত হইতেছে। বাহিরেও পূণিত হইতেছে। এজগ্রই ক্রীরশক্তি থাকিলেও উহা পুংদেহ বলিয়াই ব্যবস্ত হয়। উনাহরণেও পুংশক্তিবই বিকাশ স্থান বলিয়া উথাপিত হয়। व्यापात जोत्तर १ अश्मिक मार्वर खीत्तर विवया वात्रक । হয়। দৃঠাত তানেও প্রাশক্তিব বিকাশ ভূমিকপেই উপস্থিত ২য়।

এই স্ত্রীয় আর পুরুষত্ব আমাদের প্রত্যেক দেহকে সমান গুই ভাগে বিভক্ত করিয়া অবিকার করিয়া আছে। শক্তি বাম ভাগে প্রতিষ্ঠিতা। দক্ষিণ ভাগে। এই বিভাগের সামাস্থান দেহের উদ্ধাধঃ-ক্রমে সম্পাতিত মধ্যরেখা। নাসিকার উপরে ঠিক মধ্য ভাগে ধ্রপাত কবিয়া দরণভাবে উদ্ধে ব্রহ্মবন্ধু, অধে শুঞ্ शन প্রায় বিস্পিত করিলে যে রেখা পাত হয়। আবার পশ্চাদ্যাগেও ঐ স্থান ২ইতে আরম্ভ করিয়া মেরাদণ্ডের মধ্য প্রদেশ দিল্লা শিখাস্থান পর্যান্ত যে বেখা পাত হয়, তাহাই দেহের বাম দক্ষিণের মধ্যস্থ দীমা। এই রেথার বামভাগই স্থাতের স্বিক্লত, আর দ্ফিণ্ভাগ পুংশক্তির অধিক্লত। এতদারা এই হইল যে, আমাদেব একটি নগন, একটি জা, একটি নাদিকা, একটি কর্ণ, অন্মভাগ রসনা, একথানি হস্ত, একথানি পদ ইহাবঃ পুশক্তির অধীন হইয়া কাষ্য করিতেছে। আবাৰ অপক ভাগের অপর একএকটি নগনাদি স্ত্রীর শক্তির অবীন হইনা ক্রিয়া করিতেছে। কেবল ইহা নহে, দেহেব দক্ষিণ ভাগে খত-গুলি যন্ত্র সাছে, সমস্তই পুংশক্তির অধান। আব বামভাগেব ষম্ভ্রপ্তি সমন্তই স্ত্রীয় শক্তির অবীনভাগ অব্ভিত্তি ক্রিতেছে। দক্ষিণভাগের সমত্ত গুলি শিবা, সমত্ত গুলি ব্যন্ত, সমত্ত গুলি নাড়ী, সমস্ত গুলি স্বায়, সকল গুলি অন্তি, সকল গুলি পেনী, এবং ফুসফুস্ যক্ষ্ ইত্যাদি সমন্তই পু শক্তিব অধিকত ভূমি। ইহাবা সকলেই পুংশক্তিৰ অধীন হইণানিজ নিজ ক্লিয়া সাধন কবি তেছে। আবাৰ ৰামভাগেৰ ব্যস্তগুলি শিৰা, ধুমনা, নাডা, মাা, অন্তি, পেশা এবং ফ্সফ্স ও গ্রীহাদি বাবং বন্তু সমষ্টিই স্ত্রীয় শক্তির অধিকৃত স্থান। ইহারতে মকলেই স্ত্রীত্ব শক্তির মবীন হইষা আপ্ৰাণন নিদ্ধিত্ত দিয়া সম্পন্ন কৰিষা থাকে। এত্বভৌত, যে সকল যন্ত্ৰ এই তইটে কবিবা নাই, নেমন মাওক, বসনা, কপাল কৰেককা, গ্রাবান্তি, তনন্তর ভা একারত পার্যমাষ্ট্র, এবপি ও, অব্রাও পায় উপজাদি যার ইহাবা স্কলেই একএকটি কবিয়া হইগেও মধাস্থানে ঠিক একএকটি বেখাৰ দারা ছহ এই ভাগে বিভক্ত। ম্রিকটি ঠেক স্মান্তই ভাগে বিভক্ত। জ্ঞানাদি ক্রিয়া নিষ্পাদনের জন্ম উচার দক্ষিণ ভাগে যতওলি মন্ত্রাছে, বামভাগেও ঠিক ৩০ ওলি বন্ধই আছে। এইনপ কপালাধিওলিও দক্ষিণ বামে সমান সংখ্যায় বিভক্ত হইয়া অবছিতি কবিতেছে। ওঠও অধ্যও মধ্যতানে রেথাব দ্বারা সমান ভাগে বিভক্ত। দ্রুপ্টক্রিও দ্ফিণ বামে স্মান সংখ্যায় স্থান ভাগে বিভক্ত। জিহ্বাও স্থান গৃই ভাগে বিভক্ত। এইন্নপ ক্রংপিণ্ড, অন্ত্র, পাণ্ড উপস্থ, এবং কুকাটিকাদি সমস্তই এক একটি রেথার দ্বারা চিপ্লিত হুইয়া দক্ষিণ বামে সমান হুই ভাগে বিভক্ত। ইহাদেরও দক্ষিণ ভাগ পিতৃতু শক্তিব অধীন আব বামভাগ মাতৃত্ব শক্তির।

এই যাবৎ শরীরের যাবং বন্ধ সম্ভেব, স্ত্রীপুক্ষ শক্তিব অধীন নতা কিসের দাবা ? নিজ নিজে অধিষ্ঠিত শক্তিব দাবা। উহা-দের প্রত্যেকের মধ্যে যে যে শক্তির ক্রিয়া হইতেছে, তাহারাই

মাতঃ আর পিতৃষ শক্তিব অবীন। পিতৃঃ মাতৃয়েব দ্বাবা অনু-প্রবিষ্ট হইয়াই তাহারা অন্তিমলাভ কবে, গিতৃত্ব মাতৃত্বের দ্বারাই প্রিচালিত হয় এবং তত্বারাই নিজ নিজ স্থানেতোনজ নিজ ; ক্যা সাধন কৰে। দক্ষিণদিকেৰ সমস্ত গুলি শক্তি পিতশক্তিৰ খণুপ্রেশে অন্তিম লাভ কবিষা, তাহানট দারা প্রিচালিত ্ট্রা প্রাহারই প্রান্তরে দক্ষিণ নিকেব যাবং ক্রিয়া নিপায় করে। আবাৰ ৰাম ভাগেৰ ধাৰং শক্তিগুলি মাতৃশক্তিৰ অৰুপুৰেৰে আহলাভ কৰিয়া তাংৰিই প্ৰভুৱে প্রিচালনায় বাম দক্রেব ধার্বৎ ক্রিয়া সম্পন্ন কবিয়া থাকে। এছন্ত নেচার মন্ত্রের লায় তাহাদের প্রত্যেক শক্তিগুলিও ছই ছইটি করিয়া বিদ্যান ষ্ঠিয়াছে। সকলেই বামভাগে একটি আবাৰ দক্ষিণভাগে ত্ৰকণ্ণ অবস্থিতি কৰিতেছে। আমাদেৰ দক্ষিণ ন্যনেৰ মনো একটি দশনশক্তিৰ ক্রিয়া হইতেডে, আবাৰ বাম ন্যনে অপৰ আৰু একটিৰ ক্ৰিয়া হইতেছে। এইদ্ৰুপ একটি শ্ৰৰণ-×িজ দক্ষিণ কর্ণে অবস্থিত, আব একটি ব্যুক্তে অবস্থিত। লোচ ঘাণশক্তি দ্বিল নাগিকায় অবিঠিত, আৰু একটি ৰাম ন্দিকাৰ, রুষ্পুহণশক্তিৰ প্রতি জিহ্বার দ্ভিণ্ডাগে, আব ক্রেট গ্রহাণে ধ্রম্পতি ক্রিছেছে। একট প্রশ্ন প্রক্রি ্রেল গলিশাঙ্গ অধিকাব ক্রিণা অব্স্তিতি ক্রিতেছে, আব কেট ব্যাপ্ত অবিকাশ কবিয়া। এই শুভিগুলিৰ নামই জ্ঞানে-ক্রিন এইকপ, একট গমন শক্তি আমাদের দক্ষিণাদ আবি-ব্যুৰ কবি ।। অৰ্থিত, আৰু একটি বাম্যাৰ অধিকাৰ কবিনা। েট গ্রেশ্ভি দ্বিণ্বাছ অবিকাৰ ক্রিয়া অব্ভিত, খাব েটবাম বাছ খনিকাৰ কৰিল। একটি বাকু শক্তিবাকা াৰৰ দক্ষিৰভাগ অধিকাৰ কৰিবা অৱস্থিত,আৰ একটি ৰামভাগ মবিকাল কবিষা। উপত্ত্রবং মন্মত্র নেচনের খলেব মধ্যে বে ে বহিব কিনা হা, ভাষাও জই ৬ইটি কবিবা, উহাৰা লক্ষিণাৰ-খাল লাৰ ৰামান্দ্ৰভাৱে অৱস্থিতি কমিতেছে। এই শক্তিপ্তাৰিৰ ন্দ বংলাদিন। বহরণে একটি চিতা শক্তি, একটি সহিমান িল, একট ঈল্যাশজি, একটি হিংসাশজি, একটি দ্যাশভি,একটি ত্রেলপ্রিল, আনাদের মন্তিপের দ্বিনভাগ অবিকাব ক্রিয়া গ্রোব অপুৰ আৰু একটি ৰাম্ভাণ আবিকার ক্ৰিয়া নিজ ন্ত ক্রিণ মানন করে। অত্যাত্ম ভাল্মন্দ শক্তিবও এইরপেই ^{নাম।} প্রাণাদি শক্তিবও এইরূপই নিয়ম। বেমন, একটি াশিক আমানের দক্ষিণ দুসকৃষ অবিকাব কবিয়া জিলা বীব্ৰছে, সাৰাৰ আৰু একটি বামভাগেৰ ফুম্ফ্স অধিকাৰ ^{দবিয়া} ক্রিয়া করিতেছে, ইত্যালি। তেইরূপ আনাদের আত্মার গা গে কোন রূপ শব্তি আছে, তাহাপ পত্যেকেই ছুই ছুইটি িশে অবস্থিত, এবং একটি দেংখেৰ দক্ষিণভাগে ক্ৰিষা কৰে, ^{রে} একটি বামভাগে। তন্মণো, দক্ষিণভাগে বাহারা ক্রিয়া ে, তাহাবা পুংশক্তির অধীন। আর বামভাগেব ক্রিয়াশীল ^{জিও}ি সাহ শক্তির অধীন।

উজ অবীনতাটি প্ৰিচালক প্ৰিচাল্যের মত নছে। উহাবা দুসোন দ্বিগ্রতি সহল্ল নাড়া নির্গত হইয়াছে। ইহাবাও উৰ্জ্ঞান জন্ম বার্থির অধীন রথের মত অধীন নহে। অপেঞ্চাক্তে প্রধান। প্রে ইইাদের গাত্র হইতে যে সক্ত্র উৰ্জ্ঞানেই অধীন। মৃত্তিকাৰ অধীন ঘটেৰ ভাষ, স্ক্লে, স্ক্লেন্ত্র ও স্ক্লেত্ম নাড়া শ্রেণী নিগত. ২ইলাছে, ভাহাব বি অধীন ৰয়েরে ভায় অধীন। মৃত্তিক। আৰু তত্ত্ব স্তা সংখ্যা সাড়ে তিন কোটা (তিল্লঃ কোটাস্তদ্ধেন শ্রীৰে নাড্য

২ইতে যেমন ঘট এবং বল্লেব সন্তাব বিকাশ। সৃত্তিকা তন্ত্রৰ সভা ना शांकित्व त्यमन घर्षे आत ब्रह्मच मुखा शांकित्व शांत मा. মৃত্তিকা আৰু তম্ব গেমন ঘট আৰু ৰম্বেৰ অৱগৰ, উহাদিগকে বাদ দিলে পেমন ঘট আৰু বন্ধ অদুশু ইইয়া যাগ, মৃত্তিকা আৰু उद्दर रामन अकरे अकार (इ.स. घर भाग तस्रावका है अभी उ হয়, এজন্ত উহাবা মৃত্তিকা আৰু তন্তু হটতে কোন অংশেই বিভিন্ন भिनार्थ नरहा এজ ग पढे भृदिकान अभीन, आन नम्र उद्देन आरोन বলিষা বাবধৃত ২ম। উলিবিত শক্তিগুলিও চিক্ত এই মণেই স্বাশক্তি মাব পুংশক্তিব অধীন। স্ত্রাশক্তি বা মাত্রশক্তির মৃত্র, হইতে দেহেৰ ৰামভাগে বিৰাজিত শক্তিগুলিৰ সভা নিক্ষিত ২ইয়াছে, মাতৃত্ব শক্তিৰ মত্তা না থাকিলে। উহাদেৰ সভা থাচিতে शास्त ना। भाइष भिक्रेट छेशासन भूग छेलानाम। भाउद শক্তি বাদদিনে উহাদিগকে দেখা যায় না। মাতঃশক্তিই একট কণাস্ত্রবিত হইষা নখনেজিয় ইত্যানি ভিন্ন ভিন্ন অবস্তুণ উপ্তিক্ হইবাছে। এজন্ত মাতৃদ্ব শক্তি হঠতে উতাবা চোন মতেও বিভিন্ন বস্তু নতে। এজন্মই উহবোদ্ধা শক্তিৰ অবান। আবান দক্ষিণ ভাগের শক্তি গুনিও ঠিক এই রূপেই নেই পিত্র শক্তি। অধীন। মাতৃ শক্তি আর পিতৃ শক্তিই আমানের বামদ্ফিণ্ডে আবিছতি হইণা নানা শাখায় নানা ক্রপে নানাশ্তি আভাবে প্রবিশাস গ্রহণে দেহের বাবং ক্রিণা সাধন ক্রিস্কাচ।

এই বছ মলা সিদ্ধাঙটি বে শাস্ত্র হউতে নিস্তু ইইলাডে । ভাষা এই,---

ভাবাপ,— প্রতিদেখেবই ওথদেশের উপরে এবং উপ্তের নিমে এই গণ স্থানের অভারর প্রদেশে পঞ্চার গৈপের মত রভাভাস একটি পরার্থ আছে। উহা হুইছে, প্রাক্তিকে স্ব্রের মত অনেক গুলি নাড়া প্রস্তুত হুইবাছে, এনিখিও উহার নাম কন্দুরা।

ঐ কন্দৃন হইতে, আন্নাৰ ধাৰং শক্তিৰ কিনা সাধনেৰ নিনিত্ব নিসপ্তি সহল নাড়া (ধান্) প্ৰসত হইমাছে। প্ৰথ এখন হইতে প্ৰথমেই নে অভপ্তনি নাড়া বিভক্তমে প্ৰথমিত হইমাছে তাহা নহে। উহা হইছে সম্প্ৰান কেবল তিন্ট মাত্ৰ নাড়া বাহিৰ হইমাছে। তংপৰে হাহাৱ আবাৰ আপেক্ষিক প্ৰধান প্ৰধান চহুদ্ধটি শাখাৰ বিভক্ত হইমাছে। পৰে হাহানেৰ গাত্ৰ হইহে আবাৰ অৰ্ণিই স্থাদিন বিশ্বতি সহল নাড়া নিগ্ত হইমাছে। ইহাবাং অপেক্ষাক্ত প্ৰধান। পৰে ইহাদেৰ গাত্ৰ হইছাছে। ইহাবাং সংপ্ৰাক্তি প্ৰথম নাড়া শ্ৰেণী নিগ্ত হইমাছে, তাহাৰ সংখ্যা সাড়ে তিন কোটা (তিল্লঃ কোটাত্তনকেন শ্ৰীৰে নাড্য

শ্বতাঃ উহানা দেহের আপাদ মন্তক পর্যান্ত সমস্ত পেরী, অস্থি ও মন্তিক মজ্জাদি যাবং অবন্ধেন, যাবং ব্যন্তর অন্তর বাহিরে অন্থ-বিদ্ধ হুইয়া দেহটাকে বাধিয়া বাধিয়াছে। স্ত্রের হারা যেমন কলা কিম্বা রস্বহা নাজীন দ্বারা যেমন অশ্ব পত্র, এই দেহ গুলি ও সেইরূপ কোটি কোটি নাজী দ্বারা সন্মুস্ত ইইয়া অ্বব-স্থিতি কনিতেছে। এই ও ইইল নাজীর বিস্তাবের নিয়ম।

এখন জানা গেল যে, এক মতে অর্থাং পরস্পানাকপে দিসপ্রতি সহস্র অথবা সাদ্ধ নিকোটী নাডীই সেই পূর্ব্বোক্ত কর্মল হইতে প্রস্তুত হইবাছে। আবার আব এক মতে কেবল তিনটা মাত্র নাড়ী। ভাহাৰ একটিব নাম পিঙ্গলা, একটিব নাম ইড়া আৰু একটির নাম সুধুয়া। পিঙ্গলা নড়ো আমাদের কন্ধ মূলেব দক্ষিণভাগ হইতে डेपिन रहेबारक, এवः स्मिक्तरखन मिक्किन পार्धिनवा, डाहावहे অবলম্বনে ব্যাব্ৰ উদ্ধদিকে প্ৰস্তুত হইয়া গলান্তিৰ দক্ষিণ পাৰ দিয়া মণ্ডিকে মিলিত হইগাছে। ইছা নাড়ী কল্মূলের বামভাগ হউতে উদ্ভিন্ন হইয়াছে, এবং মেক্দণ্ডের বাম পার্ম দিয়া তাহাবই আলম্বনে ববাবর উন্ধবিকে প্রস্থত হটনা গলান্তিব বাম পার্থ দিশা মন্তিক্ষে মিলিত ২ইণাছে। আৰু স্বয়া নাড়ী ঐ কন্ধ্যণেৰ মধাভাগ হইতে উদ্ভিন্ন হইয়া মেকদণ্ডের মধ্যদিয়া বরাব্য উৎপ্রস্ত হইয়া মণ্ডিকে মিশিয়া গিয়াছে (ক)। তন্মধ্যে পিশ্বনা নাড়ী পুংরূপ। অর্থাৎ পুং শক্তি বা পিত্র শক্তির বিকাশেব স্থান। উহারই মধ্যে পিতৃশক্তি বিবাজিত হইয়া পিতৃশক্তির অন্তগত যাবং ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেছে,

(ক) উক্ত সমস্ত নাড়ী শ্রেণীকে অনেক স্থানে মস্তিদ্ধ প্রস্থাত বলিয়া নিদ্ধেশ করা হইগাছে। কিন্তু এথানে উহাদিগকে কন্দ্রন প্রস্ত বলা ২ইল। এতখারা আপাততঃ; প্রস্পরেব বিক্ষভাব প্রতীত হয়। কিন্তু একটু অভিনিবিষ্ট ইইলে আব তাতা মনে হইবে না। নাড়ীসমূহের অবস্থান চিন্তা করিলে উল্লিগ্রক মণ্ডিক্ষ প্রস্থাত অবগ্রহ বলিতে হইবে। আবার কন্দ্রণ প্রস্তুত বলিলেও কোনন্দ্রপ অসঙ্গতি হয় না। তন্ত্রী পম্ছকে যেমন বীণাৰ মন্তকভাগ হইতে প্ৰস্তুত বলিলে অস**স**ত ∍লু না, আবাৰ অভভাবে উহাৰ মূল দেশ হইতে প্ৰ**স্ত**ও বলা ধাইতে পাবে। অথবা ধনুকেব গুণ সমূকে বেমন, বকার উজ্লাধীন, উভয় কোটা প্রস্তুত বলিশাই ব্যবহার ক্বাযায়। भत्रीत्तत नाड़ी ममुरु ठिक मिरेक्प। भतीत्वत स्पर्कम्खण्डि একটি বীণা বা কোদণ্ড স্বরূপ। ইহার এক কোটিতে মন্তিস্ক, স্বার এক কোটাতে কন্দমূল অবস্থিতি করিতেছে। আর নাড়ী গুলি উহার তন্ত্রী অথবা গুণ স্থানীয়। উহারা মস্তিস্ক আব কন্দ এই উভয় কোটীতেই সমাবদ্ধ হইয়া অবস্থিতি করিতেছে। স্তুতরাং উহাদিগকে মন্তিম্ব প্রস্তুত বলা যাইতে পারে, আবার কন্মল প্রপুত বলিলেও অসঙ্গত উক্তিকরা হয় না। বকার ইচ্ছা এবং প্রয়োজনাত্মসারে উভয় প্রকার ব্যবহারই সম্বত। এজন্ত কোন স্থানে কন্দমূল হইতে উহাদের উৎপত্তিব কথা বলা হইয়াছে আবার কোনখানে মস্তিম্ব হইতে। অথচ উহার কোন মতই অসঙ্গত বা অপর মতের স্থবিক্দ নহে।

এনিমিত্ত উহাকে স্থ্যারূপা অর্থাৎ সৌরশক্তিদম্পন্না বলা ঘটনে পারে। কারণ দৌরশক্তি সেই পিতৃত্ব শক্তিরই রূপান্তর মাত্র। আর ঐ যেইছা নাড়ী বুঝিয়াছ,ইনি স্ত্রীক্রপা অর্থাৎ স্ত্রীত্ব শক্তি বা মাতৃত্বশক্তির লীলাথেলার স্থান। ইহাকেই অবলম্বন করিয়া মাত শক্তি বিরাজ করিতেছেন এবং অনুগত যাবৎ ক্রিয়া সাধন ক্রিতেছেন। এজন্ম ইহাকে চন্দ্ররূপা নাড়ী অর্থাৎ চালী শক্তির প্রকাশিনী নাড়ী বলিয়া ব্যবহার করা যায়। কারণ চাত্রমদী শক্তি দেই মাতৃ শক্তিরই রূপান্তর মাত্র। তংগর ঐ যে মধ্যবর্তিনী স্বয়ুমা নাড়ীর পরিচয় পাইযাছ। উহাতে স্ত্রীত্র আর পুত্যত্ব শক্তি সমান ভাবে প্রকাশ পাইতেছে স্বতরাং উহা নাস্ত্রী না পুরুষ এজন্ত ক্লীবনামে অভিহিত হয়। এবং চক্র সূর্য্য আরু সঙ্ঘর্ষণ জাত বন্দি রূপা নাড়ী বলিয় ব্যবগত হয়। অধাৎ স্ব্যুদ্ধার বাম দেশে স্ত্রীত্রশক্তি দক্ষিণ দেশে পুংশক্তি অথবা চক্র আব স্থাের শক্তি প্রকাশ পাইতেছে। আর তাহার সীমাস্থানে ক্লৈব্য, অথবা বহ্নি বিরাজ করিতেছে ইহাই ঐ উল্লিখিত শ্লোক কএকটির তাৎপর্যালন অর্থ।

এখন জানা গেল যে আমাদের দেহের দক্ষিণ ভাগে যেসকল নাড়া প্রস্ত হইয়াছে তংসমস্তই সেই গিতৃ শক্তির অবলগনে পিজলা নাড়ার অনুগত, স্তরাং তাহাদের সমস্তের মধ্যেই পিতৃ শক্তির নালা হইতেছে।

व्यवः इंश्व काना शिल या व्य मकल प्रिक्ष वारिनी नाधीः যথন আমাদেব দক্ষিণ ভাগের সমস্ত ইক্রিয়াদি শক্তির প্রতিষ্ঠার্ত্ত अथवा পরিচালিকা, তথন দক্ষিণভাগেৰ বাবং শক্তিই हा পিতৃত্ব শাক্তর অধীন। দক্ষিণ ভাগের নয়নেক্রিয় শক্তি পিতৃত্ব শক্তির অধান, এবণেক্রিয় শক্তিটিও পিতৃত্ব শক্তির অধ্ন এবং রসনেজিয়, আংগোজ্য, রগিজিয়, গমনেজিয়, গ্রংগিজিয প্রভৃতি যাবৎ শক্তিই পিতৃত্ব শক্তির এবান। আবার বাম্ভাগে যেদমন্ত নাড়া প্রস্তুত হইয়াছে, তাহারা দকলেই মাতৃশক্তি আলম্বনে সেই হুড়া নাড়ার অনুগত। স্কুতরাং তাহাদের সম^{ন্তের} মধ্যেই কেবলমাত্র মাতৃশক্তির ক্রিয়া হহতেছে। আর ^{ইহতি} জানা গেল যে ঐ সকল বামবাহিনা নাড়াই যথন বাম গাগ সমস্ত ইন্তিয়াদি শক্তির প্রতিগ্রাভূমি অথবা পরিচালিকা, তথন আমাদের বামতাগের যাবং শক্তিই সেই মাতৃ শক্তির অধীন। ^{কি} দশন শক্তি, স্পশন শক্তি, কি শ্ৰবণ শক্তি, কি দ্ৰাণ শক্তি, গ্ৰাণ শক্তি সমস্তই মাতৃ শক্তির অধীন। এতদ্যতীত আরো যে ^{সক্ত} শক্তি আছে দকলেই মাতৃশক্তির অধীন। এথন ফলায়াত সিদ্ধা^{ন্ত} এই হইল যে, মাতৃ শক্তি আর পিতৃ শক্তিই আমাদের জীবাগুর উপাদান। উহার ধারাই জাবা**ত্মা** গঠিত হইয়াছে। ^{উহা} না থাকিলে আমাদের কোনরূপ শক্তি থাকিত না। ইন্দ্রিয় থাকিত না, প্ৰাণ থাকিত না, মন থাকিত না, বুদ্ধি থাকিত না, কিছু^ই থাকিত না। স্নতরাং উহাদের সমষ্টিস্বরূপ জীবাত্মাও ^{থাকিত} না, পিতৃ মাতৃ শক্তি অছে বলিয়াই ইন্দ্রিয়াদি যাবৎ শক্তির অ<mark>ন্তির</mark> দেখিতে যাওয়া যায় এবং তাহার সমষ্টিরূপ জীবাত্মা প্রকাশ ^{পাই} তেছে। স্বতরাং, ঘটের কারণ কপালের স্তায় অথবা বস্ত্রেব কারণ তন্ত্রর স্থায় পিতৃত্ব আর মাতৃত্ব শক্তি আমাদের জীৰাঝার উপাদনি কারণ। ছই থানি কপাল একত হইয়া যেমন একটি ঘটের উৎ

পাদন করে, অথবা এক জিত অবস্থাৰ তাহাৰাই ঘটনামে অভিভিত হয়, কিয়া বত তত্ব এক জিত হইয়া যেমন এক পানি বস্ত্র
উংশাদন করে, অথবা তাহারাই বস্ত্রনামে অভিহিত হয়, দেই কপ
দেই পিতৃ শক্তি আর মাতৃ শক্তি এক জিত হইয়া জীবাগ্রাব
উংপাদন করে, অথবা দেই সন্মিলিত পিতৃ শক্তি আব মাতৃ
শক্তিই জীবাগ্রা নামে অভিহিত হয়। তাহা হইলে আমাদেব
জীবাগ্রা, এক মতে এক হইয়া ও গুই। কাবণ উথাব উপাদান
পিতৃশক্তি আব মাতৃ শক্তি গুই। এই কপ দ্বিত্যতা নিবন্ধনই
জীবাগ্রাব দশন, স্পর্শন, ও শ্বণাদি প্রত্যেক শক্তি গুই গুইটি
কবিয়া অবস্থিতি করিতেছে।

উক্ত পিতৃত্ব আৰু মাতৃত্ব শক্তি প্রপেৰ স্থাৰ্যণ ও ভ্ৰাবিভ্ৰ ক্ষভাব। উহাবা প্ৰস্পেৰের সভ্যষ্ণ বা আলিজন বাতীত গাকিতে পারে না। কেবল এক এক**টি** কবিষা বিবিক্ত বা পুথক ক্রপে অবন্ধিতি কবিতে পারে না। তাহা হইলে উহাদের কাহাবই অস্তিত্ব দৃষ্ট হইতে পাবেনা, অস্তিত্ব নপ্ট হইণা যাগ। ছত পদাৰ্থে প্ৰকাশিত অত্যাত্য শক্তিৰ আৰু প্ৰপোৰেৰ সংঘৰ্ষণী উহানের অভিভেব জাবন বলিয়া গ্রুমান হয়। জড় প্রাথের শক্তিবাজ্যে প্রবেশ করিলে যেমন দেখা যায় যে পরপারে বিরুদ্ধ এক শক্তিই অপুৰ শক্তিৰ জীবনৰূপে অব্স্থিতি কৰে। আবাৰ ক্রেট বিকল্প শক্তিকে নিভর না কবিয়া, তাহাকে গাশ্রয় না কবিলা কোন শক্তিই সায়ে লাভ কিষাকোন কিয়াকবিতে পাবে ना। अहे बहेनाय, मर्सन्हि, शिक्तिराका भवरभवत डेशनक চনিধা আসিতেছে, এব প্ৰাজ্য চনি । আনিতেছে, আবিভাৰ তিলোভাৰ চলিয়া আসিতেছে এবং প্ৰশ্পৰেৰ সামগ্ৰন্থ নিৰ্বাহ চ্চতিছে। এমন কি. মনে হৰ যেন,এক শক্তিকে প্ৰাভ্ৰ কৰাৰ ান্মিওট অপৰ শক্তিৰ বিকাশ এবং তাহাৰ্ট নিমিও উহাৰ बाइनडी थाका। इन्नक भिज्ञ अधारणाइनाव मरन इव रूप, यनि ম্মাক্ষক চুম্বক শক্তি না থাকিত তাতা হতলে বিপ্ৰক্ষক চম্বক শাক্তিও পথিবাতে লক্ষিত ১ইচনা। আবার বিপ্রকর্ষক না ব্যক্তিরেও, বেশিহ্য, সমাক্ষক চন্ত্রক শক্তির চিহ্নও পাওয়া াইত না। এইকণ সংযোজক তাতিত শক্তিৰ অসম্ভাৰ গাকিলেও যোৰহণ জগতে বিশোজক ভডিতেৰ স্বস্তিত্ব থাকিত না। স্বাবাৰ াব্যোজকের অভাবেও সংযোজক তড়িং পাওয়া যাইত না। শক্তি জগতের স্কুত্ই এইক্প নিয়ম থাকিবার কথা। স্ত্রীয় থার প্রথম্ব বা মাতৃত্ব আর পিতৃত্ব এক নান্ট শক্তিম্য রস্তা। ইহা প্রেরই (সেই ভারুমানে) বিস্তাতি রূপে প্রদৃশিত হুইযাছে। তবে অবশ্ৰুই, উহা তাড়িং বাচ্যকাদি শক্তিৰ থাৰ স্থল জড় শক্তি ন.হ। কিন্তু স্ক্ষানুস্ক্ষাত্ম বস্তু, এবং নিতার অপ্রবেশক বাজিব একবাবেই অনভিজ্ঞেয় বিষয়। বাঙবিক, ঐ তাড়িতানি শক্তিও বোৰ হয় দেই অনভিজ্ঞেয় স্তীয় আৰু প্ৰণ্য শক্তিরই স্থলতম. 'ও জড়ীভূত ৰূপান্তৰ মাত্ৰ হইবে। কেবল উহাও নহে, সংসাবে যতপ্ৰকাৰ শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়, তং সমস্তই বোধ হয় সেই অনিকাচনীয় স্ত্ৰীয় আরে পুক্ষর শক্তিব সুলতম ও জড়াভূত ৰূপান্তৰ মাত্ৰ হইবে। সেই স্ক্ষাত্ৰস্ক্ষ গুনির্ণয় গুইটিমাত্র শক্তিই প্রস্প্রের ভ্রাভিভ্র চেষ্টায় বা মায় লাভের চেষ্টায় প্রস্পবে আলিঙ্গিত থাকিয়া নানা স্থানে

নানা ভাবে বিক্ষিত হয় এবং ভদ্ধারা নিধিল ব্রহ্মাণ্ডের স্কৃষ্টি স্থিতি ও বিলয় কার্য্য সম্পন্ন করে। তারে এখানে **শাকি**, আমা দেব জীববাজ্যের স্ত্রীত পুক্ষতই বিভক্তিত্বা বিষয়, এ নিমিত্র জ্জবাজা উপেক্ষা কৰিয়া ভাষাবই বিস্তাব কৰা যাইতেছে। উক্ত সাত্তাৰ পুক্ৰত শক্তি উভ্যই প্ৰস্পাৰেৰ বিক্ষা, অংচ উভবই উভ্যেব হীবনক্ষে অবস্থিতি করে। স্ত্রাতু শক্তিকে নি ছব কবিষা, তাহাকে আশ্য কবিষা পুংশক্তি আজ্বলাভ কৰে. সমস্ত কিয়া কবিচেও সমর্থ হয়, আবাব স্থাতু শক্তিও পুং শক্তিকে নির্ভব করিষা, তাহাকে আশ্রম ক্রিয়া আত্মলাভ করে. সমস্ত ক্রিয়া কবিতেও সমর্থ হয়। এই ঘটনায় সন্ধদাই স্ত্রী পুং শক্তিব প্ৰস্পানেৰ উপমন্ধ চলিতেছে, জ্ব প্ৰাজ্য চলিতেছে, মাণিভাব তিবোভাৰ চলিতেছে, একবাৰ এক সম্যে খ্লাত শজিকে খাভতুত কৰিয়া পুং শক্তি উত্তেজিত হইতেছে, আৰাৰ এক সময়ে পুংশক্তিকে অভিভূত কৰিয়া স্ত্ৰীত শক্তি জ্ঞাত ও উত্তেজিত ২০তেছে। এতল্বাবাই প্রস্পানের সামপ্রস্থ নির্বাহ্ হইতেছে। এই অবস্থাৰ চিত্তা কৰিলে মনে হয় যেন প্ৰীত্ শক্তিকে প্রভিন ক্রার নিমিওই পুং শক্তির নিকাশ বরং ভাগ রই নিমিও উহাব আল্লবতী থাকা, আবার পুলাভিকে প্রভিব কবাৰ নিমিত্তই বে**ন স্ত্ৰা শক্তি**ৰ বিকাশ এবং ভাহাৰই ।নমিত্ উগর অগ্নিবতা থাকা।

मल्ला कित भग डेलाना श्रीप्र मिक्कित भट्या धरे हल पढ़ता ২০তিছে বলিবা আমাদেব সমস্ত ইণ্রিবাদির মধ্যেও স্কান ঐ নিবনেব জিয়া হইতেছে, স্ত্রী পুল্পজি প্রস্পেরে বিকল্প ক্রিয়া উদ্ধান আমাদের দক্ষিণ দিকের দশন ্তিও বান দিকের দশন শজি প্ৰস্পাৰ বিক্ল, স্কৃত্ৰাং দক্ষিণ ন্নন শক্তি বাম ন্নণ শজিব গ্ৰাৰন্ধণে অবস্থিতি ক্ৰিতেছে, আবাৰ বাম ন্যন শক্তি দ্ঞিল নৰ্বন শক্তিব সাৰ্বনৰূপে অৰ্থিছিছি কাৰ্যভেছে, বান ন্যন শক্তিক নিভব কবিষা, এচাকে আশ্রয় কবিষা দক্ষিণ ন্যন শক্তি আগ্র লাভ কবিবাদশন কাল্যে **সম্থ** হয়, আবাৰ বাম নবন শাক দক্ষিণ নথন শক্তিকে **আশ্র**ম কবি।। অগ্রেমত কবিবা দশন क(र्या भूभण २०। ७३ धिनाय भूक्षनाई वाच अर्धावन नवतन ক্রিব শক্তির মধ্যে পর**স্পরের** উপমদ চলিতেছে, আবিভাব fectively চলিতেছে, জয় প্রাজ্য চলিতেছে, ব্রুলার এক সময়ে দক্ষিণ ন্যন শক্তিকে পরিভূত ক্রিয়া বাম ন্রন শক্তি উচ্ভজিত হুইবা দশনকাষ্য নিষ্পন্ন করিতেছে, আবাব এক সময়ে বাম ন্যন শাভি দক্ষিণ নয়ন শক্তিকে অভিভূত কবিয়া, উত্তেজিত হুইয়া দুশনকাৰ্য্য নিষ্পন্ন করি**তেছে।** এইক্পে প্ৰস্পাৰেৰ জিনা বঞ্জিত হইতেছে। এতজাবা মনে হয়, যেন দক্ষিণ ন্যন শক্তিকে প্রভের ক্রার নিমিত্রই বাম নয়ন এতির বিকাশ এবং তাহা রই নিমিও উহার অভিতৰতীথাকা এবং বাম ন্যন শক্তিকে প্রভিব করার নিমিত্ই যেন দ্ঞিন ন্যন শক্তির বিকাশ এবং তাহাবই নিমিত উহাব অন্তিত্বতা থাকা। সভাভ সমস্ত শক্তি সমূতের মধ্যে ও এইরূপ ঘটনা হুইয়া থাকে। ছুইটী শ্রবণ শক্তি, ছইটা ঘাণ শক্তি, ছইটা রসনাশকি ছুইটা স্পৰ্ন শক্তি, ছইটী গমন শক্তি ইত্যাদি যতগুলি শক্তির বিষয় পুরে উল্লিখিত হুইয়াছে, সকলেই ঐক্লপ বাম দৃক্ষিণভেদে পরস্পরের

বিশ্বদ্ধ। সকলেই এরপ পরস্পরের জীবন রূপে অবস্থিতি করিছেছে; পরস্পরকে নিভর করিয়া, পরস্পরকে অবলম্বন করিয়া গারলাভে, নিজ নিজ জিয়া সাধনে সমর্থ হইতেছে। সকলের মধ্যেই সর্বদা পরস্পরের উপমন্দ চলিতেছে, জয় পরাজ্য চলিতেছে, আবিভাব তিবোভাব চলিতেছে এবং পরস্পরের সামগুন্য রক্ষিত হইতেছে।

এই নিষমেব আশ্রেষ্ট আমাদের জীবন দণ্ডাবমান থাকে।
স্থাত্রাং ইহা আমাদের জীবনেব ঘটি। ইহার বিশৃঞ্জালা বা
অন্তথা হইলেই জীবন নাই হইলা যায়। এজন্তই পক্ষাঘাতাদি রোগে দেহেব দক্ষিণাঙ্গেব জিলাশীল শক্তিগুলি ক্ষীণ ও বিনাই
হইলে, বামাঙ্গেব জিলাশীল শক্তি গুলিও ক্রমে ক্ষীণতা পোপ্ত
হইলা অবশেষে অন্তর্হিত হয়। এইস্পপে, এই নিষ্মে, পিতৃশক্তি আব মাতৃশক্তি আমাদেব দেহেব মধ্যে স্ক্রদা লীলা পেলা করিলা বিবাজ করিতেছেন।

শ্রীশশধর শন্মা।

ত্রান্ধণ।

্রিচানাংপ্রাণিন কেটা আদিনাং বুদ্ধিনীবিনং । বুদ্ধিমথক নবাঃ কেটা নবেষু রাজণাং স্বৃতাঃ॥ বাহ্মণাবাহিত। কেবাঃ শ্রমিবেষু প্রভিতাং। নহ বিক্রাং প্রোক্রেয় বিজ্ঞাপী হয়; হবিঃ॥"

কলিব কলুৰ অমানিশাৰ প্ৰেগাঢ় অঞ্তমদে আজি মন্দ-ভাগ্যামানবগাতিৰ অদ্যাকাশ আছেল। ব্লাণ্য-শক্তি-চল্লাৰ জগংকিওকের শাত্রশি আজি জগতের ছাগ্যে গুল্ছ। যদিও অস্ততঃ নক্ষম-জ্যোতিংকণে সে প্রতিভাব ক্রথঞ্চিং বিকাশ লঞ্চিত হইতেছিল, কিন্তু ভাৰত-সমাজেৰ আধুনিক ধর্মাচাৰ-বিপ্লব ৰূপ ঘোৰ ঘন্মটাৰ আববণে বুঝি ভাছাও আৰু থাকেনা। এক্ষণে উপায় কি ৪ এই ঘোৱান্তকাৰে এহিক জ্ঞান-ধর্মা, সংসার-শাধি ও গাব্যিক স্বগাপ্রগ-লভি-প্রার প্রিক আ্যাসন্তান গণেব গত্তবা-পথ নিণয়ের সম্ভাবনা কোণাস্থ্যে অন্ধকারে ব্ৰহ্মণাশক্তিই মন্ত আলোক প্ৰভা, যে প্ৰায় ব্ৰহ্মণা শক্তিই একমাত্র গ্র-প্রদশিকা, যে সমাজে ব্রাক্ষণ্ট ধ্র্মা-অর্থ কাম-মোঞ্চ b হুর্বর্গ ফলের ক্রাব্রফ প্রতিষ্ঠাতা, ফীণ-লন্ধণ্য-তেজের ছর্বল সাহায্য লইয়া, সেই সমাজ, সেই কলি কলুৰ তিমিরাচ্ছন অবশু-গস্তব্য-সাধন পথে কিরূপে অস্থালিত-পাদ-বিক্ষেপে অগ্রস্ব হইবে? এই মহাওক্তম প্রশ্নের অভ্রান্ত সমাধানের উপরেই আজ সম্গ্র ভারত-স্মাজের অনিবার্য্য যুগ-প্রভাব-জনিত আসর দর্মনাশের যথা সম্ভব প্রতীকারোপায় নিউর কবিতেছে। অধঃ-পতিত হীনভাগ্য হিল্ছাতের বত্তমান আশাভ্রমার একমাত্র কেন্দ্রধন্ত্রপ সেই অভান্ত সমাধানটার আবিষরণ ও তাহার কার্যা-পরিপতি সম্পাদনার্থ ফ্যাসম্ভব উপায়াবধারণ করাই এক্ষণে বিশেষ আংগ্ৰক।

আয়িস্গাজে লাক্ষ্ণের জ্যেষ্ঠার, শ্রেষ্ঠার ও বর্ণ-গুরুত্বের আহাসিক কল ন্যানিত সভা হিন্দুজন-সাধারণো বুঝাইবাব

জন্ম বাগ্জাল বিস্তার তত প্রয়োজনীয় নহে। যাহাদের জন্ম প্রয়োজন, এ প্রবন্ধ তাহাদের জন্ম নহে। ভগবং কুপায় যে কোন হিন্দু-সন্তানের হৃদয়-ক্ষেত্রে একবিন্দু স্বধ্র্যান্তরাগস্তধাত বিঞ্চিত হইবাছে, তিনিই জানেন, মানেন ও অসংশ্যিতক্রে ধ্বিতে পাবেন যে, সংসার-সাগরে ব্রাহ্মণই হিন্দুসমাজ-ত্রীত একমাত্র কর্ণধার; ত্রাহ্মণই বিরাট হিন্দুসমাজ-শ্রীবের মহা-মহিমানিত শীর্ষদেশ: এক্ষণ্য তেজঃই হিন্দ্সমাজের বন্ধন, রক্ষণ পোষণ ও পরিবর্দ্ধনের মহলাগত শক্তিম্বরূপ। হিন্দ্র রক্স-রচিত সিংহাগনে ক্ষতিয় রাজা; কিন্তু হিন্দুর সদয়-সিংহাদনে ত্রাহ্মণ্ট রাজা! রাজৈখ্যা, রাজবেশ ও রাজদও লইয়া ক্ষতিয়, হিন্দুর বাহজগং শাসনে নিযুক্ত; কিন্তু ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈগ্য-শূদ্র চতুর্ব-ণেরই অস্তজগৎ-রাজ্যে দেই জটাবললবারী, ফলমূলহোরী, বিজন বনান্তব বা গিবিকল্ববিহারী, নিম্পৃহ-নিরীহ এক্ষেণ্ই চিবপ্রজিত অধিতীয় অবীশ্ব। একদিন সেইদিন ছিল। কালের কুটেল্চতি'র বশে আজি আর সেদিন নাই। যেমন কেবলমাত্র মল-যায়ের (প্রতিংএর) সম্প্রসারণ ও সঞ্চালন অব্যাহত থাকিলেই সমগ্র ঘটীয়ন্তের স্কাব্যুৰ সচল ও সজীব থাকে, কিন্তু তদগুণাৰ ঘটিকার অবস্থা কেবল আক্লতিমাত্রাগ্নক হ্য; ৩৯প আজ ব্ৰহ্ণাশক্তিৰপ মূল্যন্ত অচল্পায় হ্ওয়ায়, হিন্দ্সমাজ-যন্ত্র নিশ্চল—বিকল হইতে চলিয়াছে। ব্রাহ্মণ-পদাঙ্কের চির অভ্নরণকারী হিন্দুসমাজ এই কলিমগের প্রারভেই মেই পদাঞ্চেরই অন্ধ্যরণ কবিতে কবিতে অন্ধ্যবাদ্ধন অধংপাত-পাতালপুরীব অভিম সোপানে সমাগত প্রায়।

হিন্দুগতিৰ এই শোচনীয় অবনতিতে হিন্দৰ খ্যাম্বৰাস্থন এবং সাধাৰণতঃ মানবজাতিৰ ভগৰং-র পা-প্রদান স্বর্গীয় উপহার সম্পদ ধয়েব অবনতি অনিবাধ্য; স্কুতবাং বুক্ষিয়া দেখিলে, রাঞ্জণের অবন্তিতে সমগ্র মান্বসমাজেরই আধ্যাত্মিক, আর্কি দৈবিক ও আবিভৌতিক ত্রিবিধ অবনতিই অবশ্রস্থাবী। তবে কথা এই যে, উমবিংশশতাব্দার এই উহিক বা ছড়ীয় উন্নতি ও সভাতার সামাও শেষরাক্ত কোন জাতিই হিন্দুৰ ভাষ ধত্মনাশেই 'সক্ষনাশ' বলিয়া জ্ঞান ক্রেন না; কিন্তু ধত্মই নেব অত্যন্নতি-বিমানে আবোহণ করিয়াই ব্রাহ্মণ একদিন জগ-তের মাদি গুক-মানবজাতির আদি শিক্ষকরূপে অত্যন্ত হইয়া-ছিলেন এবং এই রাশ্বণই ভাহার চিন্চরণাশ্রিভ হিন্দুসমাজ্বে ঐহিক-পাব্যাক উভয়বিধ অভাদয়ের চনম চ্ডার প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। হাব। আজ তিনি নিজে কোণায় নামিয়াছেন? (!) আজ বেন তাঁহার সেই স্বর্গায় নন্দনবন বিহারী চরণ অতল রসাতল-তলে অবতীর্ণ প্রায় ! স্কুতরাং দেই চরণের স্বতংশরণাপন হিন্দুসমাজের পুনক্র্যন বা উদ্ধার স্বতএব-স্থদ্বপরাহত।

যদি এইকপ মহার্হ গৌরব, সম্ভ্রম, শ্রেষ্ঠতা, নেতৃত্ব ও কর্তৃত্ব রান্ধণকে এখন আর না দিতে চাপ সদি কলির অবনত রান্ধণকে প্রাকালীর সেই উল্বেখন স্থান আর দেওয়া নিজাযোজন, অস্কৃত ও অফাভাবিক মনে কর, তবে তুমি হিন্দু! তোমাৰ সমাজের স্থাচির-পোষিত ভাবন বরের অবস্থা একবার

ক্লাকাল ধ্যান-স্তিমিত নেত্রে পর্য্যালোচনা করিয়া বল দেখি, যে তোমার নিজম্ব বা হিন্তু বজায় রাথিয়া 'উন্নত' হইতে পার কিনা ? অহো! হিন্দুসমাজ-বঙ্গের চক্রে চক্রে তত্ত্বে তত্ত্বে যে এখনও একীণাশক্তির লীলা! হিলুসমাজ-দেহের স্বাযুতে শ্বানতে—প্রত্যেক শোণিতবিন্দুর অণুতে প্রমাণ্তে যে এখনও রক্ষতেলের খেলা! তোমার গুরু রাহ্মণ, পুরোহিত ব্রাহ্মণ, পজারী ব্রাহ্মণ, শাস্ত্রাধ্যাপক ব্রাহ্মণ, সামাজিক ব্যবস্থাদাতা ব্রাহ্মণ। সংক্ষেপতঃ, হিন্দুমে প্রতিষ্ঠিত থাকিবা তোমার বা কিছু সামাজিক স্থা শান্তি বা মঙ্গল জনক অনুষ্ঠান, তাহাব ব্রীল্মেকটাতেই নদ্ধণাশক্তির অপতিহত প্রভাব এখনও (मनोभागान । अभव कि विश्वन्त विभग्नं न कविशा निष्ठ भावित्व र भातित्वरे कि अहार हिन्तुभय, हिन्तु जो शेश । इस्निमा ज-গ্রা রক্ষিত ২ইবে ? তাহা ২ইবে হিন্দুত্বের সেই শাশান-ভথে আবার কোন অন্তত জাতি স্ঠ হইবে ৪ হিন্দ্র সেই শব-স্তপ হইতে কোন্ বিকট কবন্ধ-নিচ্য নাজানি উথিত হইবে <u>?</u> দে "দোণার পাথরবাটী" বা "কাঠালের আমসত্ব" রূপী হিন্দুত্ব-শুল হিন্দুসমাজের অস্তিম প্রকৃত হিন্দুব কল্পনাতে উদিত হইলেও ল্পু চমকিত হয়।

हरूतभाठि लक्ष अन्य-यद्याय विषय विषय **अ अ**वसन्न जीव छर्न छ मानव-अल्मारे जगव९-एथमामू इ-शान मुक्तीन इंदेवात अवि-কাৰী। কিন্তু কে সেই গৌৰবাণিত খৰিকাৰে সন্ধাগ্ৰে অবিকাৰী হইষা, অধ্যন অপৰ সাধাৰণ মান্নমণ্ডনীৰ জন্ম দেই অধিকাৰ বিভরণের যথাগোগ্য ব্যবস্থা কৰিবা গিয়াছেন স क वा ५३ अग्रजगाउवार्ताक्त युनार्च कथा-१४-१४। একার গরি**প্রাপ্ত** মানবকে অত্যে অংগ পথ দেখাইয়া দেই চিণ্বিশ্রাম-নিকেতনের অভিমুখে লইয়া গিণাছেন ? ব্লিতে क, भाषकभी विष्यक्षे अञ्चल-निष्यम हातारे इंडेक. वा ক্ষাঞ্চিত প্রাক্ষ প্রিদ্ধান্য মার্ছতে অবিষ্ঠিত থাকিবাত হউক. এবনগ্ৰা ব্ৰাহ্মণ ভিন্ন আৰু কে কথা চুমিতে বন্ধাপথ দেখাইতেছে ? এই ঘোৰ তাম্য কাল্যুগে এখনও যে ক্ষেক্জন সাধু, সঞাৰো, নোগা, তপস্বা, গবিত্রাজক—শর্মহাসাদি মহাপুক্ষ ভাষতের খন-বিজ্ঞান, কুটীরে-কল্পরে বিবাস করিতেছেন, তাহাদের প্রায় শক্ষাই ৩ প্ৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মণকুলের জ্বলম্ভ জ্যোতিক ! চিন্তাৰীল বীমান মাত্রেই বোৰ করি এটুকু প্রণিধান কবিতে পাবিবেন যে, আঞ্চলের ^{বংশ-বাঁজে}ই যেন কেমন একটু বিচিত্র বিশেষত্ব, কেমন একট অসামান্য আধ্যাত্মিক শক্তি-রহস্য নিহিত আছে। অধিক কি. ^{সামান্ত} সংস্কৃত-বাক্যের উচ্চারণটীতে প্যাপ্ত ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণেতর ^{বর্ণের} মধ্যে কিরূপ *স্থু*স্পষ্ট পার্যক্য প্রকাশিত হয়! আহা! এমন বিশিষ্ট-ভগবং-প্রসাদ-পালিত "ভূদেব" আথ্যায় অচ্চিত অহায়ত ব্রাহ্মণবংশে জন্মলাভের নৌভাগ্যে গৌরবাহিত ^{২ইবাও} যে মানব, যুগ-প্রভাব, কাল-মাহাত্ম, বিষয়-বিমোহ, কুশিক্ষা ও কুদংসর্গাদির কুফলে স্বীয় জন্মান্তরীণ স্কৃতি অজ্ঞিত রান্ধণ্য-শক্তির অবমাননা, অপব্যবহার ও অপচয় করেন, হাঁহার স্তায় দীন-ভাগ্যহীন জগতে আব কে আছে? কলির ব্রাহ্মণের এই শোচনীয় আত্মহিতান্ধতা—এই লজ্জাজনক স্বণাঞ্জ-সম্ভ্রম-বিম্চতা অধুনা হিন্দুসমাজের প্রধান চিন্তার বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে এবং ইহার যথাসন্তব সংস্কাব ও প্রতীকার-চেষ্টা হিন্দুমাত্রেরই সামাজিক কর্ত্তব্যকলাপের কেন্দ্রীভূত হইবা উঠিযাছে।

যে অনপ্ত অসংখ্যের জ্ঞান-বিজ্ঞান-গুণ গৌরবের অতৃলা সম্পদে সম্বন্ধিত ও গৌৰবাৰিত হুইয়া পুথিবা গ্ৰহ আজি দৌৰজগতে স্পদ্ধা বিস্তাৰ কৰিতেছে, সে সমস্তেৰই বীচ্চ একদিন : বান্ধণেৰ মন্তিকে উপ হইবাছিল। ো ৰশাবন আজ্জন বা मोवरनेत हत्य ३ প्रथ প्रकार अभूनायन इश्वक्रत्य ; त्य ब्रान्त প্রদাদে 'দে ধন' লাভ কবিষা মানৰ কুতার্গ, চবিতার্থ, প্রিতৃপ্ত ও অমৃত হয়; নগণা জীবন ধ্য হ্য; ছল ভ জনা স্থিক হ্য; শেই মহামহিনাময় ধন্মের আদি বাজ সেই বিশ্ববিদিত উন্ধৰ্ম মন্তিক্ষেই অম্বুবিত। গবিক সাব কি বলিব, 'কুডজ্ঞতা' শন্ধী যদি মানব-মভিধানের প্রিয় শদ্দ হয়, ভবে নিশ্চয় জানিবেন, ব্ৰান্সণেৰ এক্ষত্ৰ বা মজস্থত্বেৰ প্ৰস্তিতে গ্ৰন্থিতে মানৰ জাতিৰ মহাকৃতজ্ঞতা আক্সই বহিয়াছে ৷ এ হেন বাদ্যণ কুলেব আজ জীবনে শ্বন্ধ—বিদাসানভাষ বিলোপ কোন পানাণ-প্রাণে সহা হয় ৪ আবি ধাহার (যে জাতীয়ের) সহা হয় ২উক, তাহাত্ वतः कथियः উপেक्षणीय, कियः ताकारान माक्यार-प्रथमान्ययः পালিত হিন্দুমাজের ভাষা একান্ত খদছা না হইলে, দে অণবাৰ অমাজ্ঞনীয—সে স্প্রনাশ অপ্রতিবিধেয়। অভ্নর বঞ্জিকরতক ভগৰানেৰ চৰণে এই হীনভাগা হিন্দুজাতিৰ এফণে এই প্ৰধান প্রার্থনা, যেন হিন্দ্রমাজের জাবন সক্ষয় ত্রাপ্রপত্রের প্রনঃ সঞ্জীবন সাধনে হিন্দুসমাজ ভাহাবই কুণায় কাষ্মনোবাকো বন্ধপ্ৰিক্ষ হয় এবং তাহাবই কুপায় তংসিদ্ধি লাভে কুতকুতার্থ হয়।

শ্ৰাশবদিন্দ মিত্র।

আহারনিয়ম।

অমাজিতং রুগামাংশং কেশকীট্যমানিতং। শুজং প্যাদিতোজিঙ্গৈ প্রপ্তইং পতিতেক্ষিতং॥ উদক্যা পৃষ্টমংপুটং প্যায়াল্ল বজায়ে। গোঘাতং শকুনোজ্ডিইং পাদপ্তইঞ্চ কামতঃ॥

অনাদ্ৰপূৰ্ব্যক প্ৰদৃত থাদান্ত্ৰৰ্য, বৃথামাংস (অর্গাং যে মাংস দেবাদিৰ উদ্দেশে প্ৰদৃত না হয়) কেশকাটাদি সংস্কু, দুবাছেৰ সংবোগে অথবা কালান্ত্ৰৰ বশতঃ বাহাৰে স্বাভাৱিক আপোনেৰ প্ৰিবন্তন হইৱাছে; প্যাধিত, উচ্ছিই, কুকুৰপ্তই, পতিত ব্যক্তি কুঠুক দৃষ্ট, বজঃস্থলা ও চাণ্ডালাদি অন্তাজ গাতিপ্তই এবং "কে থাবে" ইত্যাদি ৰূপ ঘোষণা ঘাবা প্ৰবত্ত অন্ত্ৰ্য পাদপ্তই, কুকুক আল্লাত, কাকাদিৰ উচ্ছিই ও জ্ঞানপূৰ্বক পাদপ্তই, এৰূপ অন্ত্ৰপ্ৰায় অৰ্থাই অভোজ্য ॥ যা-সং ১০১৮১১৮৭

ष्मिन्नाः ७५८। तिथाः वाश्यः विश्वस्त्रम् । १४४। भाषामा शासीनाः व्यागानाः ।

এইরপে অনিধিদ্ধ অর ভোজন করিবে; ভোজনকালে বাগ্যত হইয়া গাকিবে; খাদ্য বস্তুব প্রতি কোনরূপ দ্বনা প্রদশন করিবে না। মহামৌনাবলম্বন পুরুক, অর্থাং কোন প্রকার সঙ্কেতাদি না করিরা প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুর পরিতোষের নিমিন্ত অগ্রে পঞ্চগ্রাস ভোজন করিবে॥

বি-পু ৩।১১।৮৬।

একপংক্রুপবিষ্টানাং বিপ্রাণাং সহ ভোজনে

যদ্যকোহপি তাজেৎ পাত্রং শেষমন্নং ন ভোজরেৎ॥

যদি অনেক ব্রাহ্মণ একপঙ্কিতে উপবিষ্ট হটয়া ভোজন

তে আরম্ভ করেন, এবং যদি তাঁহাদিগের মধ্যে এক ব্যক্তিও

প্রবিত্যাগ্রস্ক উমিয়া হান ক্রেডা হটবে জি বাক্রগগরে

করিতে আরম্ভ করেন, এবং যদি তাঁহাদিগের মধ্যে এক ব্যক্তিও পাত্র পরিত্যাগপুর্বক উঠিয়া বান, তাহা ২ইলে ঐ রান্ধণগণেব মধ্যে কেহই আর শেষ অল্ল ভোজন করিবেন না, অর্থাৎ সকলেই পাত্র পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া যাইবেন ॥ পুসং ১১।৮।

> পরিবেশনকারী চ ভোক্তাবং স্পৃশতে যদি। অভক্তাঞ্চ তদন্তঞ্চ নর্দেশামের স্থাতং।।

যদি পরিবেশনকারী ভোক্তাকে স্পশ করে, তাহা হ**ইলে** তদীয় **অন্ন অভ**ক্ষারূপে সকলে নিরূপণ করিয়াছেন॥

ত্র-বৈ-পু ৪৮৫।১২

উপস্পুশ্ব দিছো নিতামন্নমদ্যাৎ সমাহিতঃ। ভুক্তা চোপস্পুশেং সমাগ্ৰিঃ ধানি চ সংস্পুশেৎ॥

বিজ্ঞাতিগণ নিত্য নিত্য আচমন করিয়া স্থাহিত চিত্তে জন্ম ভোজন কবিবেন এবং ভোজনাপ্তেও সমাক্ কপে হস্ত পদ প্রক্ষালন পূর্বক আচমন কবিয়া জলগানা ছয়টা ইন্দ্রিয় অর্থাং মস্তক্ষিত চক্ষু কর্ণ ও নাসিকা স্পূর্ণ করিবেন॥

ग-मः २।৫७।

ভবতোতং পরিণতৌ সমাপ্রবাহতং স্থুখং। হস্কেন পরিমাজ্জাথ কুর্যাত্তাধলতক্ষণং॥

মন্ন ভোজন করিষা প্রিপাক ক্রিতে প্রানিশেই **অব্যাহত** তথ্যসূত্র ইইষা থাকে। ভোজনাত্তে ইস্তদ্ধারা মুখ্যার্জন ক্রিয়া তাম্বল ভক্ষণ ক্রিবে॥ গ্র-প্র ১২০৫।১৫২।

> নোচ্ছিত্রং কশুচিচ্নদ্যান্নাল্যটেচন তথাস্থবা। মটেনাত্যশনং কুর্যান্নটোচ্ছিত্রং কুচিদ্বত্রেং॥

কাহাকেও উচ্ছিষ্টার প্রদান করিবে না, দিবা ও সারাহ্য ভোজন কালের মধ্যে আব ভোজন করিবে না, অতি ভোজ-নও করিবে না এবং উচ্ছিষ্ট মুথে কোথাও গমন করিবে না॥ ম-সংহার্ড।

> দিভোজনং ন কর্ত্তবাং হিতে সূর্য্যে দ্বিজাতিভিঃ। নিফলং তম্ভবেৎ কর্মা ভূকা চ নরকং ব্রক্তেং॥

স্ব্যোব স্থিতি কাল মধ্যে দ্বিভোজন ত্রাহ্মণের পক্ষে নিষিদ্ধ। যে ব্রাহ্মণ এই নিয়মের অন্তথা করে, তাহাব সমস্ত কর্ম বিফল . ২য় এবং সে অস্তে নরকে গমন করে॥ ব্র-বৈ-পু ৪৮৮০৫৮।

> নিত্যং নৃতনভাণ্ডেন.কর্ত্তব্যঃ:পাক এব চ্। অথবা পৰুপর্য্যস্তঃ উপস্তাক্সং মনীবিভিঃ॥

নম্ব্যাগণ নিতা ন্তন ভাওে পাক করিবেন, অথবা পাক স্মাণনের পরেই ভাও পরিত্যাগ করিবেন।। ১ ঐ৫০।

চক্রপ্র্যোপরাগে চ বাশোচে মৃতজাতয়ো:।
শ্বান্থ চাণ্ডচিনা সদ্যঃ পাকভাণ্ডং পরিত্যজেং।
চক্র ও স্বর্য গ্রহণে, জনন ও মরণাশোচে এবং অশুচিম্পর্ণে
মানব সদ্যঃ পাক-ভাণ্ড পরিত্যাগ করিবেন।। ' . ঐ ৫৬।

বিবিধ।

নব্যভারত পত্রের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু দেবীপ্রসন্ন রাফ চৌধুরী মহাশন্ত সন্থান পত্রের উপরে নিউনিসিপাল লাইসেনন সন্থন্ধে আমাদিগকে একথানি পত্র লিখিয়াছেন। আমরা স্থানা ভাব বশতঃ বেদব্যাদে উহা প্রকাশ করিতে পারিলাম না। কিছু এই বিষয়ের নিনিত্ত বিশেষ আলোচনা হওয়া অতীব প্রয়োজন। স্কৃতরাং ইহাতে প্রত্যেক পত্র পত্রিকার সম্পাদক মণ্ডণান সহায়ুভূতি দান করা কর্ত্রা।

निर्दान ।

বেদব্যাদ এখন ধর্মমণ্ডলীর মৃথপত্র এবং ধর্মমণ্ডলী কতুকর পরিচালিত। ধর্মমণ্ডলী, বিজ্ঞ প্রবীণ শাস্ত্রজ্ঞ রাজণ পণ্ডিত সম্ত্রং কর্তৃত্বে পরিরক্ষিত; স্থতরাং এরূপ অবস্থায় আমাব ভাষে বত্ত্ব-মণ্ডলীর সেবকের,বেদব্যাসের সম্পাদক বলিয়া,নাম প্রকাশ গাবা আমি উচিত মনে করি না। সে কারণ এবার হুইতে সম্পাদক স্থানীয় আমার নাম উঠাইয়া লইলাম। নাম উঠিল বলিয়া বেদব্যাসের সেবার সহিত সম্পর্ক উঠিল না। সাধ্যান্থ্যাবে বেদব্যাসের সেবার জীবন অতিবাহিত করিব ইহাই চিরবাসনা। জগদস্বা কর্জন এ বাসনা যেন আমাব অবিচলিত থাকে। বি

শ্রীভূধর শর্মা চেট্রোপাধ্যায়ঃ)

অবশ্য দ্রম্টব্য ।

বেদব্যাস পতা ১৩০০ সনে উপনীত হইলেন। ছঃথেব বিষয যে, এখনও ১২৯৯ মনের বেদব্যাস পত্রের মল্য অনেকের নিকটেই বাঁকী আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকাবে মূল্য বার্কী রাখিলে, ধর্মমণ্ডলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত ইইতে হয়। কেননা. এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নহে; বেদব্যাস ^{এখন} ধর্মমণ্ডলীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মপরায়ণ ব্যক্তির দানা ধর্মাওলীর কাতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিকায়কর, সলেই নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দেয় মূল্য অতি স্বর পণ্ডিত এীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। মণিঅভাব-কুপনে নাম-ধাম স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন। **যাঁহারা প**ত্রি^{কা} লইতে ইচ্ছা না করেন, তাঁহারাও একথানি পোষ্টকার্ডের ধারা **आमानिगरक এकवात्र सा**नाहरवन। পত्तित्र द्वातात्र ना झानाहरू কেবল কাগজ ফেরৎ দিলে, আমরা গ্রাহক-শ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন করিতে পারি না। বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক্ষ-

er to sit since the transmission of the

বেদবাৰ পত্ৰিকার দিয়মবৈদ

- >৷ বেদবাস পত্ৰিকা প্ৰত্যেক মানে প্ৰকাশিত হয়
- ই। বেদব্যাসের মূল্য কলিকাভার এবং নম্বলৈ সুবারই সমর্থ পক্ষেত্র, টাকা ও অসমর্থ পক্ষেত্র, টাকা, বৃত্তর ভাক মাজিল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কানীনে দিতে হয়। কিজিতে কিজিতে মূল্য লওবা হয় না।
- । विषयान आफिन श्रेटिक किन रहा हरेल कहा नहीं है देशना बाद्य । धहें जबदे हीका कि बना रेकानि नमस कोर्या हरेना बाद्य, हरोड़ नदि आफिन तक बोद्य ।
- প্রতির উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পতা লিখিবেন, ক্ষ্মীবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওরা হর না। গ্রাইকগণ পত্র লিখিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নহর্টী অব্ঞ লিখিয়া দিবেন।
- ি । বেদব্যাদের বিনিমর পত্ত পত্তিকা নিম নিবিভ ঠিকা-প্রায় পাঠাইতে হইবে।
- 🖫 ৬৭ বেঁদব্যাসে কেছ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

द्रावेष गिरिका क्रीडी स्वित्व विद्या द्रावे हरे, क्रूड नावान भूडी क रहेरत र प्रावेशको गित्रकाई स्वक्टन स्वया करेडा व्यवस्था १। श्रीटक शर्थक निष्ण द्वित्वाती गित्रिवर्कन कृतिर्फ व्हेरेन भूर्विट स्वावादिशस्य नृष्टेन द्वित्वाची क्रीडी स्वावाद्य निष्ठिका भूर्विट स्वावादिश विद्या विद्या स्वयं स्वयं स्वयं निष्ठिका स्वित्व स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं निष्ठिका स्वयं

৮। নির লিখিত ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীবৃক্ত প্রসরকুমার শারী মহাশবের নামে বেদ্রান ব্রুবন্ধীর টাকা কড়ি চিঠা প্রাদি লিখিতে হইবে; ইহার অক্তথা করিলে, আমরা তাহার জন্ত দারী হঠব না।

श्नकांत्र भागिरेक भावित ना।

বেদব্যাস-কাৰ্য্যাখ্যক। ধৰ্মশুলী কাৰ্য্যালয়। ৬৩নং আমহাষ্ঠ ষ্ট্ৰীট্, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

ব্রীকুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া বায়।

বৰ্ষব্যাখ্যা ১ম পূৰ্ব্ব (৬ খণ্ড) একত্তে উত্তম বাধান, ডাক্মান্তল সুহ ২৮ - ছই টাকা হুই জানা।

ভবেবিধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ভাকমাণ্ডল সহ ১ এক ভাৰা। বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ভাকমান্তন ।• চারি আনা।

ত্রীপ্রসরকুমার শারী।
৬৩ নং আমহার্চ ব্রীট, কলিকাতা।

বড় সহজে প্রকৃত গরাঞ্চার।

ু ৩২ হইতে ৮২ গরাজানের ব্যর। বিভ্ত নির্মাবদীর ডাক্ষান্তন ১০ পাঠাইতে হর। ঠিকানা—ডাক্তার ঐপ্রেরকুষার পান ক্ষান্তক, পাচ মহলা, গরা।

এন, ডবলিউ এজেনি করপোরেসন, লিমিটেড়। মীরাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারেক্সাপিও।

দেশীয় বান্দপ্ত ও বদাক্তবর্গের পুরুপোবক্তার পরিচারিত।

क्रकाक है कि मुनापन, > - पन है।का करिया अध्याक बारम विकक्ष

ৰাহণ ছাত নিমের প্রতীনম চার প্রেক সহায়তা করা এবং রেই সমত ত্রতা বিকেশ্বর ব্যবসাহ-কেন্দ্রে নরব্যার করা ও ক্ষর্যাশিকার উন্নতি করাই ইয়ার প্রস্থান ইম্পেকা। এখন, আমহা স্থান্তর এই রহৎ উন্নত সাধ্যমত করা সাধারণের উৎসাধ ক্ষাধার করি। ক্ষর্যান্য ক্লাতব্য বিষয় নিক্ষাক্ষাক্ষার নিকট বিশিন্ন আসিকে পারিবেদ।



SKAJ [

७भ वर्ष ।

१४१६ मक।

देकार्छ।

ধর্মমণ্ডলা হইতে প্রকাশিত।

विषग्न ।		লেথকগণ।		পৃষ্ঠা।
্ৰীকৃষাষ্ঠকন্তোত্তং।	•••	•••	•••	>9
অমাবস্থায় মায়ের পূজা কে	न १	শ্রীশশধর তর্কচ্ডামণি	•••	>9
কর্মকাণ্ডাদি-বিভাগ।	•••	•••	•••	66
দেবভাষা ও ভূদেব-দেবা।		শ্রীশরদিন্দু মিত্র	• • •	₹•
দানীয় পাত্ত-নিরূপণ	•••	•••	***	૨ ૯ ્
অতিথি-পূজা।	•••	* ***	•••	२७
আশা।	•••	•••	•••	२৮
সমালোচনা।	•••	***		৩১
অবশ্র জইব্য।	•••	•••	***	ં ર
				INRA SL
			CHA	NORA SL
			2	***

কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্ৰে

ত্রীঅনুকৃষ্টক চক্তবর্তী দারা মুক্তিত।

커취 5000 1

त्वत्वान शक्तिकात जाक माचन नह अधिम वार्षिक स्मा नगर नहरू ६८ होका, अनगर्द शह्म २८ होका।

অধ্যক্ষ-প্রিপ্রসমকুমার শাস্ত্রী

পাওতপ্রবর জারুক্ত শশবর তক্চড়ামাণ কৃত

- वज्रांत्र्रीय त्रव तृष्ट व्यक्ता विकास

শ্ৰীমন্তগ্ৰহালীত।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাহরভাব্য, স্বামিক্ত টীকা, মধুসুদনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গাসুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয় টিপ্পনী সম্বলিত।

এবং

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার শাস্ত্রী

কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রাকাশিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসরকুমার শাস্ত্রী ক্বত 'সরলার্থ প্রবোধিনী' ব্যাখ্যা (অধর) সম্বলিত ও তৎকর্ত্বক সংশোধিত।

হ্রথের বিষয়, আজ কাল গীতা-শান্তের আদর চারিদিকে। तिनी, वित्नभी, हिम्नू, अहिन्नू, भीठा-निहिज-उचत्रांनि किंडू किंडू বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অমুরাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার ুবহুণ প্রচারের জক্ত চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলগীতা, পুকেটগীতা ইত্যাদি নামে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানাক্লপ স্বক্পোল-প্রস্ত নব অর্থ ব্যাপ্যা করিয়া তত্বাবেধীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্ত গীতার মর্ম তবদশী শুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্বত ভাষ্য 😉 ग्रैकारकी अधारम ना कतित्व किছूटिंग्टे क्षप्रक्रम करा गांत्र ना। অবশ্বই সেই স্কল ভাষা ও টীকাদি অকাশিত না হইরাছে, कारा नरह ; किन निर्वास ध्रारंपत विषय धरे त्य, धरे नमक्रकाशा-नित्र थात्र अनिहे थे अपिकिश्री दिशा गात्र, त ज्ञात्न ज्ञात्न প্রকৃত অর্থবোধ হওরাই হছর ি ব্রুপুর স্থাব, বিশুদ্ধ ভাবে মুক্তিত করিয়া, এই গীতা আছু অকানিত করিলাম। ইহার झधाम मून, उरशात नजनार्थ धारविनी नारम याचा, व्यवीर দর্শন অবস, বাহা বোধ হয় সংস্কৃত্ব দ্বামাজিক ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন। তংগর শাহরভাষা, সামিতত দ্বীকা ्रेमिष त्वरात धन श्वाणात म्थ्यरंगनवण्डीक्रकीका, क्व

নত্তর প্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশর কত বলামুবাদ এবং অতিরিক্ত টীকাটিপ্রনী নিমে দেওরা হইল। বাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অমুরাণ আঁছে, ভরদা করি তাঁহারা এই গীতাখানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিষার, কাগজ অতি স্থন্দর, বাঁধাই অতি
মনোরম। সর্কাংশেই ইহাকে স্থন্দর ও ক্ষতিকর করা হইরাছে।
অথচ মূল্য সামান্ত ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাকমাণ্ডল ও প্যাকিং থরচ। ৮০ আনা, মোট আ৮০ তিন টাকা দশ
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ডি, পিতে লইলে
অতিরিক্ত ৮০ আনা লাগে।

আমরা আজ প্রকৃষ্ণান্ত:করণে জানাইতেছি বে, জগদঘার কুণায় নানা প্রকার রাধাবিদ্ধ অভিক্রমণ করিবাও বথা সময়ে সম্পূর্ণ সীতা প্রকাশিত হইল। ভরসা, করি, গীতামুত-পিপায় হিন্দাত্তেই ইহা গ্রহণ করিবা, আমাবিগকে উৎসাহিত করিবেন।

টাকা কড়ি টিই প্রাদি প্রক্রিক পত্তিক প্রদর্শন্ত নারী মহাসংহর নাবে ৬০ নং আমহার্ড হাট, ক্ষিকাকা এই চিকানার পাঠাইবেন



ম ভাগ।

किनकां छ।, ১७०० मन, टेक्स्पर्छ।

২য় সংখ্যা।

শরণমদি স্থরাণাং দিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্থজপশূনাং ব্যাধিতিঃ পীড়িতানাং।
নূপতিগৃহগতানাং দস্থাভিস্তাদিতানাং হুমদি শরণমেকা দেশি। ছুর্গে। প্রাসীদ।

প্রীরুষ্ণাফীকস্ত্রোত্রং।

श्चिषाक्षिरहे। विकृ: श्वित्र हतः श्वक्र दर्शन विषया-বিয়াং সাক্ষী ওদ্ধো হরিরস্করহন্তাজনয়ন:। श्रुती मञ्जी ठळी विभववनमाली श्रिवकृतिः শবণো লোকেশো মম ভবতু ক্নফোইক্লিবিষয়ঃ ॥১॥ वडः नर्काः जांडः विग्रमिनमूथाः अगिमः প্রিটো নিঃশেষং যোহ্বতি নিজস্বথাংশেন মধুহা॥ ণয়ে সর্বং স্বামিন্ হরতি কলয়া যস্ত্র স বিভূ: শবণ্যে লোকেশো মম ভবতু ক্লঞ্চোক্ষিবিষয়ঃ॥२॥ षर्नाग्रजारित यमनियम**म्**रेशः स्कतरेन-निक्राक्षापः हिन्दः श्रमि विवयमानीय मकन्म। খ্মীঢ়াং পশুন্তি প্রবর্মত্যো মার্মিনমসৌ শবণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোহক্ষিবিষয়ং ॥৩॥ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্যো যময়তি মহীং বেদনধরা ষ্মিত্যাদৌ বেদো বদতি জগতামীশ্মমলম্। नियुष्ठातः (धायः मुनिञ्चत्रन्थाः स्माक्रममर्ग শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোহক্ষিবিষয়: ॥৪॥ मर्ज्जानिर्परवा कन्नजि निजिजान् यस वन्तजा-ন কন্ত স্বাভন্তাং কচিদপি ক্বতৌ যংক্তিমৃতে। किविधारमर्गर्काः পরিহরতি যোসে বিজয়িনः শরণ্যে লোকেশো মম ভবতু ক্সঞোহক্ষিবিষয়: ॥৫॥ বিনা বস্ত ধ্যানং ব্রদ্ধতি পশ্তাং শৃক্রমুথাং বিনা যক্ত জ্ঞানং জ্পনিস্তিভয়ং যাতি জনতা। বিনা ষষ্ঠ স্বত্যা ক্লমিশতজনিং যাতি স বিভূ: শরণো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোৎক্ষিবিষয়ঃ ॥৬॥

3.5

নরাতকোত্তকশশরণশরণো ভ্রান্তিহ্বণোঘনস্থামো বামো ব্রজশিশুবয়ংস্থোহর্জুনসথ:।
বয়স্ত্ত্তানাং জনক উচিতাচারস্থপদ:
শরণো লোকেশো মম ভবতু ক্ষোহক্ষিবিষয়:॥৭॥
যদা ধর্মমানির্ভবতি জগতাং ক্ষোভকরণী
তদা লোকস্বামী প্রকটিতবপু: সেতুষ্গর্জ:।
সতাং ধাতা স্বচ্ছো নিগমগুণগীতো ব্রজপতি:
শবণো লোকেশো মম ভবতু ক্ষোহক্ষিবিষয়:॥৮॥
ইতি হরিরথিলায়াবাধিত: শক্রেণ
শতিবিশদগুণোহসৌমাত্মোক্ষার্থনাদ্য:॥
যতিবরনিকটে শ্রীযুক্ত আবির্কভ্ব
বস্তুণ্রত উদার: শঅচক্রাজহন্ত:॥৯॥
ইতি শ্রীমচ্ছকরাচার্য্যবিরচিতং শ্রীকৃষ্ণাইকং সম্পূর্ণম্॥

অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন ?

(মাতৃ শক্তির উপলব্ধি)

প্রতিদেহের বামাঙ্গ ব্যাপীয়া মাতৃশক্তি বিরাজ কবিতে-ছেন, দক্ষিণার্দ্ধে পিতৃশক্তি, একথা গত বারের বেদব্যাসে কথঞ্চিৎ প্রদর্শিত হইয়াছে। এবারে, তৎপরবর্ত্তী নিবরণ, যথাশক্তি, নিবেদন করিতেছি।

দয়া স্নেহাদি সহচর গুণের সহিত মাতৃশক্তির উপলব্ধি করাই মারের ভাবগর্ত উপাসনা, এবং সেই উপাসনাই আত্মার মঙ্গলপ্রদ ইহা প্রথমবারে নিধিত হইয়াছিল। গতবারে মাতৃ-শক্তিরও যথাশক্তি পরিচর দিয়াছি। এখন ইহা জামা গেল যে, মারের ভাবগর্ত উপাসনার উক্তবিধ মাতৃশক্তির জহুতব করিতে হইবে। উক্ত অসুভব বহির্মিকরের অসুভবের

মত নহে। বহি सिवाय উপলব্ধি কালে যেমন বহি-র্বিষয় এবং মন এই উভয়ের দক্ষিপ্রণে একটা ঘটনা চ্ট্যাথাকে, উহা তদ্ধপ নহে। উহা মানদিক প্রত্যক্ষ। দ্যা, ভক্তি ও কাম ক্রোধাদি বিবিধ প্রবৃত্তির উদয় হইলে তাহার উপলব্ধি করা যেমন মানদিক প্রত্যক্ষ, উহাও তেমন মানদিক প্রতাম ৷ স্তরাং ইহাতে মন্টার বিষয় রূপে অর্গাৎ মাত্র শক্তিরূপে পরিণত হওয়া আবিশ্বক। দয়া ক্রোধাদি সমস্ত প্রবৃত্তির উত্তেজনা কালে যেমন তাহাদের সৃহিত মনের বা দীবায়ার কোন প্রকার প্রভেদ গাকে না, ভিন্নরূপে বিষয়-বিষয়ি সম্পর্ক থাকে না, কিন্তু মন বা জীবাত্মা স্বয়ং তদা-কারেই উপনীত হয়। ঐ সকল বৃত্তির অন্তিত্ব হুইতে উহাদের অন্তিরের পার্থকা থাকে না। মাতৃত্বশক্তির অমুভবেও ঠিক সেইরূপ হওয়া চাই, অর্থাৎ মন বা আত্মাটি যখন সেই भाज्यमकिमय रहेशा गाहेर्त, উशास्त्र अश्विष गुथन माज्य-শক্তির অস্তিখে পরিণত হইল, মাতৃত্বশক্তি হইতে যথন উহা-**ए**नत ट्रिएनत शक्तरमण्ड शांकित्व ना, मर्ख्या এक इहेग्रा ষাইবে, তথনই মাতৃত্বশক্তির আন্তরিক প্রত্যক্ষ হইল, ইহা বুঝিতে হইবে। তাহা হইলে জানা গেল যে, মানসিক প্রত্য-ক্ষের সময়ে, এই দেহের মধ্যে, মাতৃশক্তির আবির্ভাব হওয়া আবশ্রক। নতুবা, আমাদের আত্মা কিম্বা মনের তন্ময় হই-বার সম্ভাবনা নাই, উপলব্ধিও হইতে পারিবে না। ক্রোধ কামাদি প্রবৃত্তি যেমন উত্তেজিত হইলেই মনে মনে প্রত্যক্ষ গোচর হয়, মন বা আত্মাও তন্ময় হইতে পারে, কিন্তু উহা যথন না থাকে তথন কিছুই বুঝিতে পারা যায় না। মাতৃত্ব-শক্তিও দেইরূপ। স্থতগাং এখন জিল্ঞান্ত হইতেছে যে. কিরূপে ঐ মাতৃশক্তির আবিভাব হয়। ফলতঃ এই জিজ্ঞাসার উত্তবের দঙ্গেই আমাদের সেই "অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন" **এই মূল প্রশ্নের মামাং**শা হছ্যা যাইবে।

মাতৃশক্তি আমাদেব দ্য়া স্নেহাদির মত কোন বুত্তি নহে. किया (कान ज्ञ अपा अन्य । विष उँश निका, व्यविनामी, স্প্রপরিব্যাপক, স্বাধীন এবং ইক্সিয়, প্রাণ, মন, ও জীবান্মার মূল **डेभामान** वस्र। माज्ञभिक श्रिटेश हेशाता शाठेक श्रिताएह. তাহা হইতে আবিভূতি হইয়াছে, তথাবাই আত্মলাভ করিয়া অবস্থিতি করিতেছে। স্কুতনাং উহার আবির্ভাব বা অস্তর্দ্ধান মন বা আত্মার অধীন নহে। মন ইচ্ছা কবিয়া কোন ঘটনা ২ইতে উহার আবিভাব করিয়া লইতে পাবে না। দয়া স্নেহাদি বৃত্তির মত ক্রণ করিয়া লইতে পারে না। আবার ইচ্ছা করিয়া বিস্ক্রন বা অন্তর্জান করিতেও সমর্থ হয় না। মাতশক্তির আবিভাব হইলে তাহা আপনা হইতেই ২য়, অন্তর্দ্ধান, হইলেও আপনা হইতেই হ্য। অন্তের স্বাধীনতায় উহার किइरे रहें एक भारत ना। उत्त आत मन कि कतित्वन. কেমন করিয়া তাহার আবিভাব করিবেন, কেমন করিয়া তাহা পাইবেন ? ঠাহার ব্যঞ্জা খাাকুৰতাতো কোনই আরুক্লা করিবে না! দয়া কোধাদি সদসং প্রবৃত্তি গুলি मन इटेंटिटे উ९भन्न इस, मनटे ठाहारानत छेभानान कात्रन, স্কুত্রাং মন ব্যাকুল হইয়া ইচ্ছা ক্রিলে তাহার সকলটিকে

फेनग्र कतिरलञ्ज भारत आवात विनाग्र मिरलञ्ज भारत। किंद যাহার দারা মন নিজে গঠিত হইয়াছে, তাহার উদয় _{বা} বিদার করিতে মনের দামথ্য কি ? তবে মাতৃশক্তির সহচর দেই পুর্বেলিমিত দয়া, কেহ, সর্লতাদি যে সকল গুণ, স্রাইড, পান য়িতৃত্ব, সংহর্তাদি যে সকল শক্তি, এবং স্থাদি গুণএয ইং৷ দের আগম নির্গম মনের অধীন বটে। ইহারা কতক_{গুণি} মনের নিজন্তরে, আর কতক গুলি নীচের স্তরে অব্ঞিচি করিতেছে। অতএব সাক্ষাৎ বা পরম্পর সম্পর্কে মন বা আজুট ইহাদের উপাদান কারণ: স্থতরাং মন ইচ্ছা করিলে, মানে প্রতিমর্ক্ত্যাদি হইতে উহাদিগকে উদ্দীপ্ত করিতে পারে প্রাণাণ অন্তর্হিত করিতেও অসমর্থ নহে। মন নিজ হইতে বা নয়নের সহায়তায়, ব্যগ্র হইয়া যদি একটি পুত্রবতী নারী অথবা মান্তে প্রতিমূর্ত্তির প্রতি ঐকান্তিক লক্ষ্য করিতে থাকে, তবে নিশ্চ য়ই নিজ চেষ্টার দারা উহা হইতে মাতশক্তির স্কুচর ১ সকল গুণ ও শক্তি গুলির আবির্ভাব করিয়া লইতে পানে: আবার তাদৃশ চেষ্টা না করিলে আবিন্ডাব না করিয়াও পালে কিন্তু সেই সমস্ত শক্তি, সমস্ত গুণ, ও সমস্ত ধর্মের মন উপাদান মাতৃত্ব শক্তিকেতো দেইরূপে আনিবার কোন স্থ বনা নাই। তাহাতো কোনরপেই মনের আয়ত্ত বস্ত্র নচে। সত্য বটে, মায়ের আকারের মধ্যে দয়া স্নেহাদি গুণের মত মানু শক্তিও আছে, প্রতিনারী দেহ কিম্বা মায়ের প্রতিমাদিতে তাহা আছে; কিন্তু হইলে কি হয়, মাতৃশক্তিত দয়া স্নেহাদিং মত কোন রত্তি পদার্থ নহে, স্কতরাং নারাদেহাদির মুগমঙ লাদি হইতে, দয়া স্বেহাদির মত, উহা ফ্রাডত হয় না, স্কুত্রণ মন তাহাকে ধরিতে পারে না। অতি ব্যগ্রতা সহকারে অহি নিবেশ করিলেও কেবল সেই দয়া স্লেহাদি গুল গুলিকেই উপলব্ধি করে, কিন্তু মাতৃশক্তি নহে। অতএব মাতৃশক্তির উপ লব্ধি করা নিতান্তই অসন্থাব্য ২ইল। এখন এমন কোন উপ-য়ই দুষ্ট হইতেছে না, যাহাতে মাতৃশক্তিটি ধরা যাইতে পাথে, অথচ এই ঘটনা না হইলেও মায়ের ভাবগন্ত চিস্তা হইল না তাহা না হইলেও মাধের প্রকৃত উপাধনা হইল না। কেবল মা^{য়েই} কেন, বাবার উপাসনা হইবাবও সন্তাবনা দেখিতে পাই না কারণ, তাহাতেও সেই পিতৃশা কর উপলব্ধির প্রয়োজন। নতুন পিতার ভাবগত্ত চিন্তা হইবে না। পিতৃশক্তিও উপাদানাদি বিষয়ে সব্বথাই মাতৃশক্তির সদৃশ। স্বতরাং তাহাকেও ধ্বি ধার কোন উপায় নাই। মন একান্ত ব্যগ্র হইয়াও পিতৃশক্তি সহচর গুণ মাত্রই গ্রহণ করিতে পারে। তবেই দেখ কির্ণ বিপদ হইল! অনাদিকাল প্রসিদ্ধ, সর্বাবেদ-প্রপৃত্তিত, দেই বশিষ্ঠ, দতাত্রেয়, দ্ধিচ্যাদির আল্হিত, ব্রাহ্মণ জ্বাতির মুখ আশ্রম য**ষ্টি স্বরূপ শাক্ত শৈ**ণের পত্ম একবারেই অবক্ষ ই^{ইব} এখন বল দেখি কি কবিবে ? ভূমি নিজ বুদ্ধির দারা ^{স্বরং} ইহার কোন উপায় বিধান কবিতে পারিবে কি ? যদি না ^{পার,} তবে শাস্ত্রের পদানত হইয়া তাহার অভয়প্রদ ভভ দৃষ্টির প্রতী^{কা} কর। যদি রূপা করিয়া তিনি কিছু বলিয়া দেন তবে অব^{হিত} ভাবে তাহা শ্রবণ কর। এই শুন, তিনি কি বলিতেছেন।— ' "कोलाल्या यस्तर कालाः । भरताल्या यस्त्रिक्वम्"।

ইংার মোটামোট অর্থ এই যে, আরা কালী হইতে পারিলে,তবে কালীর উপাসনা করিবে, আর শিব হইতে পারিলে তবে শিবের উপাসনা করিবে। মন্মার্থ এই যে, নাতৃ শক্তির আবির্ভাব হইয়া মন ও জীবারা যখন মাতৃত্বপক্তিময় হইয়া য়ায় তথনই মাতৃশক্তির উপালি হইবে, স্কৃতবাং তথন মায়ের উপাসনা, করিবে। আর পিতৃশক্তির আবিভাব হইয়া যথন মন ও জীবায়া পিতৃত্বশক্তিময় হয়, তথনই পিতৃশক্তির উপারনা করিবে।

মাতৃপিতৃ শক্তির আবিভাব বলিলে উহার উত্তেজনা আব নিস্তেজনা অর্থ বৃঝিতে হইবে, কিন্তু উৎপত্তি আর বিনাশ মতে। কারণ উহা সদাতন বস্তু। উকু উত্তেজনা আবু নিজে-बना अन्न कात कात कात भाषीन नरह, छेहा अभगाठा, आत अभर-পিতার স্বভাবের অধীন। উহারা উভয়েই পরপের ভবাভিভব দুলার। সর্বাদাই এক জন আর একজনকে প্রাভ্র করিয়া জন্মী হইতে চেষ্টা কৰিতেছেন, তত্মারা একবাৰ একজনেৰ উত্তে-জনা হইতেছে আবাৰ আৰু এক জনেৰ উত্তেজনা হইতেছে। ইহা প্রেই বিস্তাব রূপে দণিত হইয়াছে। এই সভাবজাত উত্তেজনা আৰু নিস্তেজনার পাবম্পর্য্য অবভা নিতা এই নির্দিষ্ট বিষয়। অর্থাৎ পিতৃ শক্তিব বিকাশ বা উত্তেজনা হইলে, পবে আবাৰ নিশ্চয়ই মাতৃশক্তিৰ উত্তেলনা হইবে। এইকাপ অব-ধাবিত পাবস্পাধ্য আছে বলিয়াই সম্য, দেশ, পাত্রও বস্থব ছাবা উহা বাবজিল হয়। অর্থাং এক নিমেষ কাল প্রায় পিত শক্তিৰ উত্তেজনা হইলে ঠিক আৰু এক নিমেৰ মাত শক্তির উত্তেজনা হয়। এইরূপ এক দেশে পিতশক্তির উত্তেজনা **২ইলে মন্ত দেশে মাত্ৰজিৰ উ**েজনাহ্য, এবং এক বস্তুতে পিতৃশক্তির উত্তেজনা হইলে অপর বস্তুতে মাতৃশক্তিব উত্তে-ছনা হয়। এইকপে চাবি প্রকাব ব্যব্দ্রেদ প্রিগণিত হয়। তাহা ২ইলে জানা গেল, যে সময়ে, যে দেশে, যে পাত্রে, এবং ণে বস্তুতে মাতৃশক্তিৰ আবিভাব বা উত্তেজনা হয়, সেই পাএ वा वाङ्गि एम्डे वञ्चव महायाजा जहेगा एम्डे छात्म विमरण ঠিক দেই সময়ে মাতৃশক্তিব, উপলব্ধি কবিতে পাবিবে, স্মাব যে সময়ে, সে দেশে, যে পাত্রে, যে বস্তুতে পিতৃণক্তিব আবি-ৰ্টাৰ হ্য, সেই পাত্ৰ, সেই বস্ত্ৰৰ সহযোগে, সেই স্থানে ৰসিলে সেই সময়ে পিতৃশক্তির উপলব্ধি কবিতে পাবিবে। কিন্ত ইহাৰ বৈপ্ৰীত্যে ক্ষন্ই মাত শক্তি বা পিতৃ শক্তিৰ উপ্লৰ্ধি ২ইতে পারিবে না। অভএব যদি শাক্ত হুইতে চাও তবে কোন্ সময়ে, কোন দেশে. কোন্ পাত্রে, কোন বস্ততে মতে শক্তির উত্তেজনাত্য, তাহাব অবেষণ কৰ। আব শৈব *হ*ইলে পিতৃশক্তিৰ ঐ সকল তত্ত্ব সন্ধান করিতে ২ইবে। নতুবা শাক্ত কিখা শৈব হওয়ার আশা করা বিজ্পনা মাত্র। এজন্স সামর। উক্ত চাবি বিষয় লইয়াই বিশেষ পর্য্যালোচনা কবিব। প্রথমে, ^{স্ম্যের} বিব্য চিম্মা করা যাইবে।

<u>ক্র</u>ন্সশ:---

श्रीमनध्त नगी।

কর্ম কাণ্ডাদি-বিভাগ।

কশ্বকাণ্ডোজানকাণ্ড ইতি ভেদোদিধা মতঃ। ভবতি দিবিধাতেদো জ্ঞানকাণ্ডত কৰ্ম্মণঃ॥

तिए कम्म 3 छान (उए एवं श्वकात काछ निक्षिष्ठ इरेगार) আত্মান কল্যাণাৰ্থ যে সকল ক্ৰিয়া বিহিত হইয়াছে, ভাহাই কর্ম কণ্ডে শব্দেব অর্থ। আব আত্মাব কল্যাণার্থ যে জ্ঞান প্রক রণের উপদেশ আছে, তাহাই জ্ঞান কাণ্ড রূপে কথিত হইবাছে। এই জ্ঞানকাণ্ডও আবাৰ দ্বিধি, কৰ্মা মিশিত জ্ঞান কাণ্ড এবং শুদ্ধ জ্ঞান কণ্ডি। যে কাণ্ডেডে কথেব স্থিমণ আছে. অর্থাৎ জ্ঞানের সহিত কর্মের ও অনুর্দেশতা প্রতিপাদিত হই য়াছে, তাহাই কৰ্মমিশিত জ্ঞানকাও। যাহাতে কোনপ্ৰকাৰ কর্মেব প্রযোজনীয়তা নাই, এমন কি চিত্র বিশ্বন্ধির নিমিত্রও কর্ম্মের প্রযোজন হয় না যে জ্ঞান কর্মাদি নিরপ্রেক আহা কলাণে সমর্থ ভাহাই শুদ্ধ জ্ঞান কাও বলিয়া আহ্যাত। কর্মেব আবশ্রকতা না থাকিলেও পাবন ক্ষেত্র সন্মুষ্ঠান অবশ্রুই করিতে হুইবে। ভবে এইমান বিশেষ যে, কম্মকাণ্ডীৰ কর্মাই এক মাব চিত্তভদ্ধাদি কলাণিক্ব কার্যোব সহায়, আব জ্ঞানকাণ্ডীৰ পক্ষে কৰ্ম্মাদি চিত্ত শুদ্ধাদিৰ সহাযতা কৰে না। উহা স্বয়ংই মানবকে উন্নীত কৰে।

এথানে যে কর্মকাণ্ডেব প্রস্তাব করা হইল, উহাবও অনেক প্রকাব ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাও এথানে আমবাশাস্ত হতেই দেখাইতেতি।

> দিবিধঃ কর্মকাণ্ডঃ সান্নিবেধবিধিপুলকঃ। নিধিদ্ধকর্মকবণে পাপং ভবতি নিশ্চিতং। নিধিদ্ধক্মকবণে পুণাং ভবতি নিশ্চিতং। শিবসংহিতা।

ক্ষাকাও প্রথমতঃ বিবিধ, নিষিদ্ধ ক্ষাকাও, এবং বিহিত কল্ম কাণ্ড। যে কল্ম কবিলে পাপ সংস্পৃশ হয়, আগ্না মলিন হয় তাতাই নিষিদ্ধ ক্ষাকাও, স্কুত্বাং নিষিদ্ধ ক্ষাকাণ্ডেৰ সমুষ্ঠাতা মানৰ কেবলমাত্র জ্ঞাভাগো ১ইয়া গাকেন। আৰি বাহ: কবিলে পুন্য সঞ্চয় হয়, আত্মা প্ৰিত্ৰ হয়, চিত্ৰের মলিনতা কাটিয়। যায়, চিত্ত প্ৰশাস্ক হয়, ভাহাই বিহিত কলা, স্কুতবাং বিচিত কর্মের অনুষ্ঠাত। মহলা পুণাভাগী হইয়া থাকেন। বিহিত ক্রােরও অণুষ্ঠানের তার্তম্যে ফল তার্তমা ১ইয়া থাকে। বিহিত ক্ষা যদি ফলাভিষ্দি পুরুক, ফলকামনা পুরুষেত অন্নষ্ঠিত হয়, তবে তন্থারা চিত্ত শুল্লাদি হইতে পাবে না, তাহাব দারা স্বর্গাদি ফল প্রাপ্তি হুইবা থাকে। কেননা কামনাবা वामनाई हिट्डन मल, हिंख इंग्रेंड वामनात डेएफल इंग्रेलिंग চিত্ত প্ৰসন্ম হয়। চিত্ত প্ৰসন্ন হইলেই ভাহাতে আত্মনন্দেৰ উপলব্ধি হইতে পাবে। যেমন মলিন দপণে কদাচ প্রতিবিধ প্রতিফ্লিত হইতে পাবে না, কিন্তু ভুমাদিদাবা উহা স্কুপ্রিস্ত করিলে অনায়াসেই মুথপ্রতিবিধ উদ্যাসিত হইতে পানে. তেমনি চিত্ত যতকাল বাসনাদাবা অধিবাসিত থাকিবে. ততকাল ভাহাতে নির্মাল চিদানন্দের উদ্বোধ হইবে না। তাই

শাস্ত্র বলিযাছেন,—"যোগাঙ্গামুষ্ঠানাৎ সঙ্গদ্ধিকারে জ্ঞানদীপ্রি-বাবিবেকখ্যাতেঃ"। (পাতঞ্জল দশন) স্কুতবাং যে কর্মেন স্তুজনের ছাবা বাস্নার স্ক্র নাহ্য, তাদুশ নিকাম কর্মই অ*থ্*টেগ। সকাম কর্মের দাবা স্বর্গাদি ফললাও হইলেও উহাব ধাৰ। চিত্তেৰ আবিলত। বিদ্রিত হয় না, স্কুত্রাং তাদুশ ভাৰতম্যে ভি#ফলোংপাদন করে, ইহা বড়ই আশচ্যাম্য কথা, দলেহ নাই, কিন্তু যাহা শাস্ত্র ও যুক্তির অকাটা দিল্লান্ত, তাহা मकरलवरे अविमश्रामिङकरल श्रीकार्या। आभारमव वर्छमान কালীন ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য বাণিয়া অনুসন্ধান ক্রিলেও ইচার দ্ধান্তেৰ অসন্তাৰ হইবে না। প্ৰত্যেক ক্ৰিয়া বিষয়ে অভি-নিবেশ্ট বাসনার মূলগুটি। অভিনিবেশ বিরহিত হইরা যে ক্রিবার অনুষ্ঠান করা যায়, তাহার দাবা বাসনাগ্রন্থি বা সংস্থাবাশয় স্থদ্ত হয় না। যেমন আমবা এককালীন হটত বভলোকের দর্শনাদি করিয়া থাকি, কিন্তু ভাহাতে অমাদের অভিনিবেশ না পাকায় দর্শনাদিব অনস্বৰ সেই সেই দশনাদি কিয়াব কিছুমাত্র সংস্কার আমাদেব চিত্রে অঞ্চিত হয় না। অথবা ্ৰমন মানৰ নিজাৰ প্ৰগাঢভাৰস্থায় মশকাদি ভাড়না কৰিয়া পাকে, কিন্তু জাগ্রাং অবস্থায় সেই ফ্রিশার সংস্থার ভাগার চিত্রে বৰুমল হয় না, উহা যেন মনকে স্পণ্ট কৰে না। স্কুতবাং ্তাদশ ক্রিয়াকে দেহেব সংস্কার ছনিত ক্রিয়াই বলা যায়। ্তমনি মভিনিবেশ শুল হইয়া যাবতীয় ক্রিয়া কবিলেও তদাবা মনেব বাসনাগ্রন্থি স্থুদুত হ্যুনা, স্কুতবাং তাদুশ ক্রিয়া চিত্তের মলিনতা সম্পাদিকা নহে, পরস্তু সেইক্স ক্রিয়ার দ্বারা চিত্রেব বাসনাগ্রস্থি বিশ্লপ হইষা যায়।

এই বিভিত্ত কর্ম্ম ও আবাব তিনভাগে বিভক্ত। স্বগা— ত্রিবিধো বিধিকূটঃ স্যাৎ নিতানৈমিত্রিকাম্যতঃ। নিত্যেহক্ততে কিলিমং স্যাৎ কামো নৈমিত্রিকে ফ্লং॥

বিহিত কথা তিনপ্রকার, যথা নিতা, নৈমিত্তিক ও কামা। ঘটো নাকবিলে পাপ হয়, যাহাব অন্তর্ভান করিলে কোন বিশেষ পুণোৰ সঞ্য হয় না, তাহার নাম নিতা। যেমন বাক্ষণের দল্যা বন্দনাদি। ব্রান্ধণেৰ ব্রাহ্মণত্ব অক্ষুণ্ণ রাখিবাৰ নিমিত্র সন্ধা বন্দনাদি কতকগুলি বিহিত কাৰ্য্যের অন্তর্গানের প্রয়োজন, উহাব অভাবে এাহ্মণত্বের উচ্ছলতা, রাহ্মণাশক্তির প্রতিভা প্রােতিত থাকিতে পাবে না; স্কুত্রাং সন্ধাা বন্দ্রাদি ব্রাক্ষণের প্লোংপাদক নহে, নিজের অক্তিয়ের স্থাস, সত্এব উহার बबुर्शास भूगा कि इरेरा। निष्य निष्यत अनुराभ शोकारक হ্মাব পুণ্য বলা যায় না। যদি উহার অনুষ্ঠান না কবা হয়, তবে বাহ্মণত্বের ক্ষীণতা, ত্রাহ্মণ্য শক্তির হাঁন প্রভা হয়, স্নতরাং নিছের অন্তিত্বের হানি হইল, অতএব ব্রাহ্মণোব হানিকপ্ট মহৎ পাপ ম্পশ কবিল। এই কারণে নিত্যের করণে কনের অভাব: এব॰ অকরণে পাপের প্রদার বৃদ্ধি হইয়া থাকে। কোন নিমিত্ত লক্ষ্য করিয়া যে কর্মের অনুষ্ঠান করা হয়, তাহার नाम निमिश्चिक । तमम विवाहानित्व श्राकानित्रकानि । ন্সাব কামনা পূর্বাক যে কর্মোব অনুষ্ঠান করা যায় ভাষার नाम कामा, रामन अधिरहोम, रामयागानि, इंश अर्गानि कामना

পূর্বকই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, এই নিমিত্ত কামনাই ইহালে মূল। হাতরাং ইহাকে কাম্য কর্ম্ম বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই কাম্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার হারা নানারিং ফল উৎপদ্ধ হয়। এই প্রকার সংক্রিয়ার্যুগ্রান জনিতই পুক্রের স্থানি হইয়া থাকে। আবার অসং ক্রেয়ার সম্যুগ্রানে হারা নরকাদি ভোগ হইয়া থাকে, এবং ভোগবেদানে কন্মান্ত্রকপ নানাবিধ ঘোনিতে জন্মলাভ হইয়া থাকে। এই প্রকারে একমাত্র কন্মই জাবের স্থানি কার্য্য নিক্রাহ কনি তেছে। অতএব প্রথমতঃ নিমিদ্ধকর্মের বক্জন পূর্বক বিহিত্ত কর্মের অনুষ্ঠানের হারা চিত্তের মালিগ্র বিবেটিত করিয়া লইতে হইবে। পরে চিত্ত নিশ্মল হইকে আত্মসমাধির হারা মানব ক্রতাথতা লাভ করিতে থারে, এই নিমিন্তই বেদে কন্মকাণ্ডের বিধান করিয়াছেন। যাবং চিত্ত স্থপরিক্রত না হয়, চিত্তের রজস্তমামল নিংশেষে বিদ্রিত না হয়, তাবং কর্ম্মকাণ্ডের ব্যবস্থা অনুযারী হইয়া বিহিত কর্মের সমুষ্ঠান করিতে হইবে।

দেবভাষা ও ভূদেব-দেবা।

জন্মজন্ম স্থর-পৌনংপুন্তে ও সাধন-বলে কর্মভূমি ভারত বর্ষেই পূর্ণমন্থ্য সন্তবে; কিন্তু ভোগভূমি অন্তান্ত বর্ষে তাহা অসম্ভব, এটা শাস্ত্র-সিদ্ধ, বিজ্ঞান-সিদ্ধ, স্বতঃপ্রমাণিত সূত্রা, স্থারতীয় পূর্ণমন্থ্যের ভাষা "সংস্কৃত" ও পূর্ণতাম গৌনবা-বিত্ত। ভারতদ্বাত আর্য্যসন্থানই সাধন-বলে পূর্ণতালাভে সম্থ ২ইলো, দেবভাষার ষ্ণার্থ স্বোধিকারী হইতে পারেন। এ জন্তই দেব-প্রমাদ-প্রণাদিত দেবভাষা আর্য্য-রসনা ও আর্য্য-লেখনা যোগে সম্প্রমানব স্মাতে অনস্থজ্ঞান-বিজ্ঞান বিস্থারার্থে ধ্যা তলে অবতীণ হইয়াছেন।

পূর্মকালে অপূণ প্রকৃতি জীজাতি ও ইতর সাধানণ লোক প্রাকৃত ভাষার কথা কহিত; কিন্তু পূর্ণ-মানবই সংস্কৃত ভাষার স্বাভাবিক ব্যবহারাধিকারীর আদশ ছিলেন। এই ঐতিহাসিক স্বতাটী প্রাচান নাটকাদিতেও প্রমাণিত আছে। যাহা হউক, সে অধিকারের অবশু অনেক ব্যতিচার অপব্যবহার না ঘটিয়ছে, এমন নহে; তবে কিনা যাহা লইয়া বিচার, সে আদশ কিকইছিল। ক্রমে কালসহকারে যুগধর্ম ফলে ভারতীয় মানব পূর্ণতা লই ইওয়াব সঙ্গে সঙ্গে যে অধিকার ভ্রইও হইয়া পড়িল। এবনত একেবাবে বিচিত্র বৈপরীত্য। আজ কি না জ্ম্মনী আমেবিকা প্রভৃতি ভোগভ্রমির অধিবাসীগণ প্রকৃতি কর্তৃক অনধিকান হইয়াও মহা-মহিমাম্যী দেবভাষাব দেবা করিতে ব্যগ্র, আব ভাগাহীন আমরা—ভোগভ্রমির অপূর্ণ ম্লেছভাষার বিজাতীয় মাদকতায় মন্ধ ও মত্র।

সংস্কৃত, দেব-সমাজের ভাষা বলিয়া ইহার নামান্তর ^{"দেব-} ভাষা" এ বিশ্বাস যথন হিন্দ্র ছিল, তথন এই দেবভাষাকে ^{দেব} ক্লপালব্ধ স্বর্গীয় উপহার জ্ঞানে প্রাচীন ভারতবাসী হিন্দু ^{ইহাব} প্রকৃত গৌরব ও স্বাদর এক দিন বুঝিয়াছিলেন। কিন্ধু হা^{য়} নিক্রিনীয়। অপৌক্ষের ভগরাক্যাত্মক সাক্ষাং উদ্দীপ্ত স্থ্যসন্দ পতিতপাবন বেদ, এই ভাষাতেই স্বীয় স্বর্গীয় সত্তা ঘোষণা
কবিতেকেন। মার্যাক্ষাতির বেদার্গত অপর সমস্ত শাস্তই

কুপুত ভাষায় রচিত। এই ভাষার যে কেমন এক বিচিত্র
বিশেষ্য ও আধ্যায়িক গৌরব-রহস্য আছে, তাহা আমাদের

ন্যায় প্রকৃত জনের প্রতাতির বিষয়ীভূত নহে। সুল দৃষ্টিতে

ভাষ্যে যে কিঞ্চিং বাহু আভাস পাওয়া যায়, ভাহাতেই আজ্ব

দেবগণেৰ নিজ ভাষা বিধায়, দেবগণ এই ভাষাগ্ৰহিত মন্ত্ৰালনে আহত ও আক্তুই হইয়া সাধকের বাস্থিত ফল প্রদান কৰিয়া থাকেন। এই ভাষাৰ অলৌকিক প্রভাবে পন্তু, পক্ষীকাঁট, পতঙ্গ, ভূতাদি অপযোনি ও যক্ষ-রক্ষ কিন্তুরাদি,—বলিতে কি, সমস্ত স্থাবর-জশ্পম সমাকৃত্তী, পবিবর্তিত ও পবিচালিত হতে গারে। অতঃপব ভক্তিৰ অধ্যাত্মতাড়িত-শক্তিসহযোগে মন্তঃসাববতী হইয়া, স্ক্জিগন্নিযন্তা স্বয়ং জগন্নাথকেও স্মাকৃত্তী হিবতে পাবে।

বাকোব শাধিক সভা নিতা পদার্থ নহে, কারণ বোমচূতোংপন্ন শক্ত জড়েবই গুণ বিশেষ এবং উহা জড় ইন্দ্রিয়েরই
বিষয়, স্থাতবাং অনিতা; কিন্তু শক্তে অধ্যায়শকি সংযোগে
ব নিতাপ্থের উংপত্তি হয়, তাহা বাবণ ও পোষণ কবিতে এক
মান ধংস্কৃত ভাষাই সমর্থ। তাই মন্তবলের অব্যাহত-সিদ্ধি আমাবিষয় এওছিনেও ইহার প্রস্কৃত্তি প্রমাণ দিতেছে। শ্রদ্ধাপ্ত ও
বিধাস-বলিত পিপান্ত্র স্থায়ে যিনি অনুসন্ধান কবেন, তিনি এখনও
ক হার্থ হন্টতে পারেন।

যাহাবা সংস্কৃত ভাষাকে "ভাষা" মান জানে মন্ত্রানিব মান্ত্রীবাৰ অন্তর্গান করিয়া, আপনাদেব উপপ্রধাবীন উপস্থান্তের বিবাহাদি ক্রিয়া নিম্পাদন কবেন, তাহাদেব কথা আমাদেব অন্যোচা নহে; কিন্তু যাহাবা প্রমার্থত্বারে যাঁ ও সাধন-বহস্ত্রু-ব্যক্ত, তাহারা জানেন, এ ভাষা কি ইক্রজালিক কুইক ধারণ কবে। খাহা। এই যে সংসাব-তাবণ স্বাগ্র্যাধন 'প্রণব,' এই ব সাধক-অন্থেব অম্লা নিবি—মানবান্তাব অভুলা সম্পদ, ইহা যদিও কোন পাথিব ভাষাব বিষ্যান্ত নহে, কিন্তু ইহা মংগ্রুত্বই ক্রোড়পালিত—সংস্কৃত্বেই আদ্ব-পালিত হইয়া মংগ্রুত্বই গ্রোর্ব বৃদ্ধি ক্রিত্রে । সংস্কৃত ভাষাব বিশ্বন্ধ প্রত্রে হার বাগিক্রিয় প্রত্রে ও পূর্ণ শক্তি সম্ব্রিত্র না হইলে ইহাব সেই জগ্রোহন উচ্চাব্রই সভ্রে না। +

বাগিন্দ্রিরের পূর্ণতাই, পশ্বাদি হইতে মানবজাতির শ্রেষ্ট্র বিচেক ইন্দ্রিকি হেতু। সংস্কৃত ভাষাবৃত্তির সমাক্ অধিকার বাতীত সেপূর্বতাও অসম্পন্ন হয় না। ইহা নিতা-প্রমাণিত তা যে, আর্যাজাতি বাতীত অপন কোন জাতিবই বাগিন্দ্রির শত চেষ্টাতেও সর্ক্ষবিধ শদেব উচ্চাবণ-বৈচিতে ক্লতকার্য হয় না। ইহার প্রকৃত রহসা এই যে, শক্ষ-শক্তিব পূর্ণতাম্যী দেব- ভাষার পবিত্র আসন পাইবার জন্মই ভগবদিচ্ছায় আর্য্যাবসন্য স্বভাবতঃই এই বিশেষত্ব লাভ করিয়াছে।

আজ মানব-উন্নতির সর্ক্ষবিধ বিভাগের সর্ক্ষবিধ শিক্ষা-সম্প্রদ্ সংস্কৃত-করভাণ্ডাবেব লাভ করিয়া, এই দেবভাষাব নিকটে সমস্ত জগং, সমগ্র মানবজাতি যে কতদূর ঋণী, তাহা বলিয়া শেব কবা যায় না। বিশেষতঃ ইহাব অস্তনিহিত অপুন্ধ আগ্যাত্মিক শক্তিব ছারা সাধক সমাজেব যে উপকাব হইয়াছে এবং এখনও হহ তেছে। শুদ্ধ তাহাব বিষয় চিন্তা কবিলেই চিন্ত বিশ্বযাতিত্বত হয়। সংক্ষেপতঃ এই বলিতে পারা যায়, সংস্কৃত ভাষাই আদি ভাষা, প্রভাবা, সন্ধ ভাষার মাতৃভাষা, সর্ক্তব্দর্যা, সংগ্রাতিনী ও জগতৃদ্ধারিণা। এ ভাষার যথার্থ মহিমা বর্ণন এ ভাষাতেও অসম্ভব। তথাপি তদাকাজ্ঞা চাপল্য-বশে একটা ম্যোগ্য ও ক্ষুদ্ধ স্থোত্ত হাব এই থানেই দেবভাষার চরণে অপিত হইল।—

নমামি যাং দেবভাষে চতুর্ব্বেদ-প্রস্থৃতিকে।। পদ্মযোনেরাস্থ-পদ্মে নমামি মধুরূপিণীং॥ স্বৃতিতন্ত্রপুরাণানি সেতিহাসানি দুর্শনং। সাহিত্যং গণিতং শিল্পং সংগীতং জ্যোতিষং তথা। সর্বাণ্যেতানি শাস্ত্রাণি বাজস্তে জগতীতলে। তবৈব কুপ্য়া মাতস্ত্রং স্বশাস্ত্রক্পিণী॥ প্রাপ্রাচ দ্বে বিদ্যো অমের ভদ্বিরোধিনী। ধর্মার্থকামমোক্ষাণাং সাধনে সহকারিণী ॥ নিতাং ব্যাকরণে ওর্গে বাজদে দেবি গুজ্জয়ে। অলম্বাববিধানেন কবচেন সম্বৈতে॥ वान्गीकि-वाभ भाषामाः कानिमामक जावितः। বছসাধন-যদেন জিলা ভালপ্যান্যন ॥ যদা সম্পদাৰূপাসি ছন্দোহম্বৰ স্থৰোভিতে। বস-মাধুৰ্য্য-কপেণ ভূষণেন বিভূষিতে।। তদ্মপ্রয়োপ্রোগেন বিমুদ্ধা দেব-মানবাঃ। দশনেনাপি ধ্যাঃ স্থান্ধে চ্ছেয্বনদানবাং॥ কচিদ্বা খং নাট্যরূপা বাক্চাতুর্ঘ-বিমোহিনী। নমামি ত্বাং বর্ণনপে বিচিত্তে ব্যব্ধিনি॥ সর্ব্বভাষা- প্রস্থতিস্তং সর্ব্ববিদ্যা-বিকাসিনী। সংসার বিধরক্ষন্ত স্থপাফলম্বরূপিণী॥ বিষয়া তপ্তপ্রতা সর্বাসকাপ-নাশিনী। भौनानाः निविक्तशा **ए**मवनाम् अनामिनी ॥ কাব্যানাং কল্পনাভতে ক্বানাং কণ্ঠমালিকে। ভাবুকস্থ ভাবনীয়ে মণ্ডিতে পণ্ডিত-প্রিযে॥ वमना-वामिनि। भारत्व निमाज तम-विक्रिन। মনঃ-সরোবরে রম্যে হংসীব কলক্জিনি॥ আর্যাবংশ-স্থপুত্রন্ত মানবস্ত মনোরমে। সাহিত্য-সরসীজন্ত মধুপক্ত মধুপমে॥

^{*} এম্বলে পাঠকগণকে গত বৈশাথ মাসের বেদব্যাসে "ব্রাহ্মণ" শীর্ষক শিকের ১০ পৃঠার পঞ্চম শুশুটা একটু দেখিতে অমুরোধ করি।

গদ্যে পদ্যে তথা গীতে বাক্যে চ বছরূপিণী।
ক্রে: কণ্ঠস্থ চিত্তস্থ প্রাণানাং পরিভোষিণী॥
সন্ধার্থসাবিকে সৌম্যে সর্বত্তবসমন্বিতে।
তবোপমা ভবারাধ্যে হুমেকা ভবমগুলে॥
মূর্থোইইং জ্ঞানহীনোইইং ন কবির্ন চ ভাবুকঃ।
বচনাতাতমাহাগ্যুং বচসা কিম্বনাম্যইং॥
প্রসীদ দেবি মে নিভাং দেবানাং রসনাসনে।
বিজ্ঞগন্ধপাদারবিন্দে তে চাস্ত মে মভিঃ॥
প্রস্তীদং জগং সন্ধং মেচ্ছভাষা দিনে দিনে।
তদ্প্রাসাৎ আহি মাং ভূগং দেহি মে পদপল্লবং॥

মাতঃ দেবভাষে! তোমার ক্লপাণ, তোমার পুছা ভারত-ক্ষেত্রে পুনবারক্ষ ইউক; হীনভাগ্য হিন্দু সন্তান তোমাবই প্রসাদে ভোমাব চরণ-সেবায় পুনঃ অবিকারী হইয়া কুতাথ হউক।

দেবভাষাব সেবাধিকাব লাভ কবিতে হইলে, আমাদের যে টুকু পুক্ষকাবেব প্রয়োজন, তংসম্বনীয় আলোচনার্থ প্রথমে প্রশ্ন এই যে, বর্তনান সময়ে ভাবতক্ষেত্রে এই সংস্কৃত ভাষার কি অবস্থা? তত্ত্ববে বলিতে কি, সংস্কৃত বিদ্যার গন্ধমাত্র এখন পাওয়া যায়, পদান্ধ মাত্র নেথা যায়, কিন্তু প্রকৃত সংস্কৃত বিদ্যা কলি-ক্রোড় লালিত অবিদ্যা-বিপ্লবে সন্তহিত প্রায়। প্রাচীন ভাবতের তুলনায় এখন যাহা আছে, তাহা সংস্কৃত বিদ্যার চিতাভন্ম বলিলে বোর হয় অত্যুক্তি হয় না।

অনেক নব্য শিক্ষিত সভাত ইহাকে মৃতভাষা বলিয়া ইহাব প্রেত্রতা করিতে প্রস্তান আবাব তদপেক্ষা একটু দ্যানাল দল হহাকে অতি বৃদ্ধ ভাষা বলিয়া কাষাক্ষেত্র হইতে অবসর দিতে ইচ্চুক। পাশ্চাতা শিক্ষা-বিদ্রাট্ বিকারেই হউক, আ্যাধ্যা—আ্যাচারে উপেক্ষা ও শৈথিলা বশতঃই হউক, বা কলিব কাল মাহাল্মা হলভ কুসংস্থা ফলেই হউক, এই প্রাচ্ছল প্রবাহ আর কিছু দিন অব্যাহত থাকিলে, সংস্কৃতের এই জবাজাণ ধ্বংসাবশেষ্টুকুর সভাও থাকিবে কি না সন্দেহ। তাহা হইলে আ্যাজাতির অত্তির ও তংসঙ্গে সঙ্গেই লোপ হইবে; ভিদ্ধ মানবজাতি সাধাবণেরও অপ্রতিবিবের গুকুতব ক্ষতি হইবে। ধ্যাসাবন, ভগবংত্রলাভ প্রস্তুতি আর কিছুব জন্ম না হইলেও, অত্তঃ অনপ্র জ্ঞান ভাঙাবের সন্তোগের অন্ধ্রোধেও স্বধ্যান্ত্রবাণী হিন্দু-সন্তান হইতে ভিন্নধন্মিও যথেছোচারী নান্তিক প্রয়ন্ত্র সকলেরই তাহাতে বিশেষ অনিষ্ঠ বোব করা উচিত, তংপক্ষে অনুনার সন্দেহ নাই।

অধুনা বিদেশীয় বিদ্যার সঙ্গে সঙ্গে বিদেশীয় ভাবে ও বিদেশীয় প্রণালীতে যে যংকিঞিং সংস্কৃত শিক্ষা হয়, তাহা ত বিজ্ঞ্বনা মাত্র। তথাবা সংস্কৃত বিদ্যা-সম্পদের উত্তবাবিকারিত্ব রক্ষা কবিবার প্রয়াস অপুত্রক ধনাব পোষাপুত্ররার পিতৃ সংঘাবন প্রবণে কুতার্য হৃইয়া, নাম ও বিষয় রক্ষা ব্যবহা প্রায় তৃল্য। বিশ্বনিধারের উপানিবাবাগণ শুক-শিক্ষাব্য যে সংস্কৃত শিক্ষা করেন, তাহা তাহাদের অনেকেরই সুংপতিগত ও অভ্যেপ্তরিক

সংস্কারের মজ্জাগত হয় না; উপরে উপরে ভাসা ভাসা ভাবে গণ্ডুম জলে সফরী ক্রীড়াবং যা একটু থাকে মাত্র। ক্রমে সংসার সংঘর্ষণে সেটুকুর অন্তিরও অন্তহিত হয়। যদিও নিতায় নিকাক সহকারে কেহ কথঞ্চিং রাখিতে পারেন, তিনিও সংস্কৃত বিদ্যা-তত্ত্বের কেবল সাহিত্যবলে চর্ম্মণ করিতেই ভালবাদেন, শান্ত-স্থা-রমাম্বাদ প্রায় কাহারই ভাগো ঘটে না।

তবে এক্ষণে কন্তব্য কি ? মানব জাতিব এ প্রম বন্ধে বাচাইবার উপায় কি ? অধুনা ইহাব বেদ্ধপ মুমুর্ম অবল্প তাহাতে নিতাস্তই ভীত ও হতাশাভিত্ত হইতে হয়; কিছু "যতক্ষণ ধাদ, ততক্ষণ আশ" এই নীতি বাক্যের উপব নিভন করিয়া, যথা সপ্তব চিকিংসা প্রয়োগ অবশ্য কর্ত্তব্য । বিশেষতঃ হিন্দুত তাহাতে ম্থাকল্পেই একান্ত বাধ্য । সংস্কৃত বিদ্যা বিলোপে যে হিন্দুর জাতীয় অন্তিছ—জাতীয় বিশেষত্ব কথনই বক্ষিত্ত হুতে পারে না, তাহা অতি অর্কাচীনে ও বৃথিতে অক্ষম নছে গৌণকল্পে সন্ধদেশীয়, সন্ধ জাতীয়, সর্প্রবর্গাবল্ধা, (এমন কি) ধ্যা-প্রযোজনাভাব-মতবাদী ও নিরীধ্রবাদীগণ্ড ইহাব প্রযোজনাত্র ব্যাক্ষণ ক্রিবেশ। অত্রব চিন্তা করিয়া দেখিবেইহাব ব্যবহা এক্ষণে মানব্যমাজের একটা বিশেষ বিচায়া বিষ্যা

ভারতবর্ষই সংগ্রত বিদাবে উৎপতি, উন্নতি, শকি ও লীলা-বিভারের যথাগ ক্ষেত্র। এ ক্ষেত্রে ইহার অভিন্ন নাই হাই জ্ঞানা বা আমেবিকাৰ আধুনিক সংগ্রত চার্চার ছেলা পেল ঠিক মেন সংগ্রতের অপানুত্য ও অকাল মৃত্যা-উচ্চ প্রেত্যোনিশ উৎপাত অরূপ ইইবে। শতনোক্ষমূলর, সহস্র গোল্ড ইকুকর সমবেং শক্তিও সে উৎপাত নিবাবণে সক্ষম হইবেনা। অত্রাব ভারতাই ভারতীয় ভাবে ইহার ভিতিও প্রক্রিভি বিধান একার আব শুক্ত। কিন্তু কিন্তুপে দেশের এই ছ্লিনে সে প্রাদনের শুংসংবার্গ আবা করা বাব প্র

অনেকে হ্য ত ভাবিতে পারেন যে, অধুনা বুটিস্ গবণমেও কঙুক সংস্কৃত্যব্যাপকগণকে। ব্যব্দিন ও সংস্কৃত বিদ্যার্থীৰ উপাঞ দান ব্যবস্থা এবং সংস্কৃত-শিক্ষা, সভা সংগঠন ও টোল চঞুপ্রতী প্রভৃতি স্থাপনাদির যে কিঞ্চিং চেষ্টা হইতেছে, তাহাতেই ২৭ ব সে আশা পুণ ২ইতে পাবে; কিন্তু হায়! তাহাও কি সম্ভব গ গ্ৰণদেণ্টেৰ মাধু উদ্দেশ্য মানিয়া লইয়া অবশ্য ৰন্যবাদ কৰিছে হয়, কিন্তু ধাহাদের জাতীয় সন্তাৰ মূলে সংস্কৃত বিদ্যানিক নাই, সে জাতাৰ রাজাব ৰাজনৈতিক উদ্দেশ্য-প্রস্তুত এই সংগ্র মেবায় কি ভারতের প্রকৃতি-ক্রোড্পালিত সেই সংস্কৃত স্ফ্রার থাকিবে ? ভাহাতে কি ভাহার দেই জাঁবন্ত ভাড়িত-^{শজি} প্রতিভা, সেই অপাথিব স্বাধান উচ্ছাস প্রবাহ কি অবাহিট রহিবে ? সে আশা ম্বীচিকার মুগ্ন হইয়া, যদি কেহ ^{তদর্থে} ভারত সমাজের স্বাভাবিক অন্তরাগ-সম্ভূত স্বতঃ-প্রবৃত্ত ^{সেৱা}-বিধানের আব্ভক্তা অত্নভব না করেন, তবে তিনি "ধ্যাত্ম্বা^{র্য}ী হিন্দু" হইলেও সংস্কৃত বিদ্যার স্বর্গতত্ত্বে অনভিজ্ঞ, তং^{প্রে} সন্দেহ নাই।

যাহা হউক, আশা করি, চিস্তাশীল মাত্রেই বুঝিতে পারি^{রেন} যে, এক্ষণে সমাজের স্বতঃ প্রবৃত্ত-সাহায্যে, সংস্কৃত বি^{ধাবি} প্রাকৃতিক পরিচাবক, স্বাধীন সেবক ও চির রক্ষক ^{একিং} _{গণ্ডি}তকে সঞ্জীবিত না করিতে পারিলে আর সে উক্তেগ্র কোন কপেই সফল হইবার নহে।

অনস্ব জ্ঞান-বিজ্ঞানের অক্ষয় ভাণার সংস্কৃত বিদ্যা, অনস্ব অত্নত্পণ হিন্দুশাস্ত্র সিজ্বপ বিবাট দেহ বিভার কবিয়া হুগতে বিরাজমান। আজীবন অন্মতিত্ত, অন্মতিত্ত ও অন্মত-ক্যা চট্টবা এ সিন্ধ মন্ত্রন করিতে পারিলে, তবে ইহা হইতে মহত উ/বিলন ও বত্র সঞ্জন স্থব হ্ব। হাব। স্তত _{সংসাধ} সংগ্রামে সম্ভাঙিত ও চঞ্চল মানবেব দে অধিকাব नाज्य बाना दकाशाय ? शय! दमरे व्यक्तिकार्य हिन জৌরবাধিত রাক্ষণ পণ্ডিত সম্প্রণায়েবই আজ সেই দশা। ইহা দেবট কথিত বাকা "অগ্রচিন্তা চমংকাবা" আজ ইঠানেবই অব-আতে স্বপ্রাণিত হইতেছে। ত্রম্থ সংসাধ ভাবের নিলারণ ও নিব্যব নিপেষণে বাহ্মণ পণ্ডিতগণের অন্তরাত্মাব জীবনী শক্তি দিন দিন ক্ষয় পাইতেছে। গৃহত্ত জীবনে ভবণ পোষণেৰ অস্তাবে মাধ্যাল্যিক ভবণ-পোষণেবও শোচনীয় অস্থাৰ উপস্থিত হওয়া ক্রিনাগান স্কাত্রাং এ অবস্তায় বিষয়-চিতা ভারবিষর এপান মুদ্ধকে ব্রাহ্মণ পণ্ডি তথ্য আবে কিব্রুপে মান্ব-জগতের সম্বৈত-স্থাপুণ গুক্তাৰ বহনে সঞ্চন ছইবেন १ ধাৰ। তাই বুনি হিন্দুৰ ভাবন্দ্ৰমণিণা দেবভাষা আজ অনাথিনা কান্সালিনীৰ বেশে গ্রানুমুখে গাউমান বাজাব ঘাবে সাহাল্য ভিফার্থ দঙাব্যান ! গ্রাত্ম বাজ্ঞা সংস্থাব দেবাণ বিপন্ন হইবা দেবভাষার সেবায় অসম্প ১ইণাছেন, তাই তাহাৰ এই দশা।

ম্বালি সভাস রাজন "ছুদেব" আগায় বিপাত ভইবেও প্রেটেতিক সভাস মন্ত্রাই বটেন, স্কুবাং আহাবাজেদিন-গ্রিত উক্ত প্রাঞ্চিতি সভাব শক্তি ব্রুগি এজিনকৈও মতাত্ত বর্ণের তাব ব্যতিবাধ ও ভাবনাগ্রন্ত হইতে হয়। মত্রব র্লেন প্রভিত্যণকে নিশ্তিও ও শতি না কবিতে পাবিবে, কুরাত উদ্ধেতা সঞ্ল ইইবার নহে।

জনপুৰেৰ ৰাজকাষ পুতকাৰণে এখনও নাকি অঠাদশ বহল সংব্যক ভিন্ন ভিন্ন সংস্কৃত এন্ত বিধানান ৷ এগাগান্তবা-গুঁহুর এত বিল্লব | বিশেংসের পরেও এই আসোর ইজিবি এই নিহিত জানরাশি ভগবং কুপান আজিও জগতেব ভাগো গুলভ নহে। নানপ্রেকার অত্যাচাব, অ্যা স্মাজেব ধনাস্থা ও মহত্ত্ততা অক্তিরে উপেঞা করিয়া--বনিতে কি, একৰপ না পাইরা, না পরিয়াও ভাবতে এই রাজান পণ্ডিহগণ্য স্থ প্ৰেৰ আৰু এই এছৰত্ব ৰা জ্ঞান-ৰত্বৰাশি ৰুকে বুকে বাৰিয়াই ৰক্ষা কাৰ্যাছিলেন। আহাৰ নিদ্ৰা ভূলিয়া—জগংসংধ্ৰ গ্রাহ্ম না কবিলা, বিপলা বিহলিনার ভিত্ত বঞ্চবে ভালে এখিণ পণ্ডিতের এই অবাধারণ রক্ষ। কাষ্যটা মানব সমাজের মহতা কৃতজ্ঞতা আক্ষণ করিতেছে। সত্রব শুদ্ধ এই কণ্টা বুৰিনা দেখিলেও আশা হয় নে, এই সংস্কৃত বিদ্যার প্রকৃত ৰক্ষা, পোষণ ও বিতরণ কতা ভুনের মণ্ডলার সেবা বিবানে ভূতলম্ব জ্ঞান লিগ্যু-তর্বপিপাস্ক যে কোন জাতায়েব বা যে কোন ধন্মাবলধীৰই সহাত্ত্তি সম্ভাবিত। তৰ্কপুলে ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিতকে मुक्त (मार्यंत आकत्रस्त्र भितिया नरंगि १ किंवन धरे দেবভাষার অন্থবোধেই ভূদেব-দেবা ভূমওলস্থ স্বজাতীয় মান্ব সমাজের অবগ্যপ্রতিপাল্য দর্মভৌমিক এতস্বরূপ বিবেচিত হও্যা উচিত।

তুনি हिन्तू इ.९, 'वाक्ष' इ.९, (वोक्ष इ.९, शृहोन इ.९ ता মুদলমান হও, তুমি আস্তিকই হও বা নান্তিকই হও এবং সদাচানী হও বা অসদাচারী হও, বল দেখি, পৃথিবীতে এই দেব ভাষাৰ অভিন্ন অব্যাহত থাকা তোমাৰ ৰাঞ্নীয় কিনা গ বেদ, বেদান্ত, শিক্ষা, কল্ল, ব্যাক্ষণ, নিক্ত, ছন্দ, জোতিষ, স্মৃতি, তথ্য, দশন, পুরাণ, ইতিহাস, সাহিত্য (কার্যালঙ্কার) এবং শিল্প সাজীতাদি চতুংষ্ঠি কলাবিদ্যা প্রভৃতি অনস্থ-তত্ত্ব প্রস্বিনী, অনন্তজ্ঞান-জননী, অসংখ্য গ্রন্থবন্ধবন্ধিনী এবং অব নীৰ অলঙ্কাৰ, মানবের অহঙ্কাৰ ও মন্তাধানে হর্গেৰ উপহাৰ-কপিণী এই দেবভাষা, অতএৰ মানবজাতিৰ অব্যাহত অভাদ্য এবং সর্প্রবিধ স্থপ, শান্তিও শিক্ষায় যদি তোমাব এক বিন্দ্ সংগ্রু-ভূতি থাকে, তবে তুমি যাহাই হওনা কেন, দেবভাষাৰ ৰক্ষণ ও পোষণে তোমাব অনিচ্ছা ও অনাস্থা সংপূর্ণ অস্তুর। কিন্তু যদি অসম্ভব ও সম্ভব হয়, তবে তাহা 1 কাবণ তোমাৰট অদ্ষ্টেব দোষ, বৃদ্ধিব দোষ, জ্ঞানেব অভাব ও মোহেব প্রভাব ভিন্ন আর কি হইতে পাবে ? ভাগ হইলে, -বলিতে কি, হুমি পৃথিবীৰ অক্তজ কুদন্তান, সভাস্মাজেৰ বিলোগী ও মানৰ জাতিব উন্নতি প্রতিবোধী শক্রম্বরপ ৷ আম্বা ভারতবাসা--হিন্, আমাদেৰ অন্তর্গং দেবভাষাৰ একান্ত আশিত, স্নতৰাণ একথানে কেবল আমবাই জোব কবিদা ব্যাতিছে, এমন নহে; বোধ করি, ভাজ পাশ্চাতা মহামহোপাধায়ে পণ্ডিত গণও অবিসংবাদিতকপে, অসংগ্রেডিত সদ্ধে ও অব্নত মুসুকে আমাদের সিদ্ধা<mark>ন্ত সমর্থন</mark> কবিবেন। শিক্ষিত সমা*ভে* হেন্ জদ্মহীন অপদ্থি কে ভাছে, যে সংগ্ৰভাষাৰ অভ্যন্থ মানন্দিত, বিলোপে বাথিত না হয় ৪ দেশ নিলিশেয়ে জাতি নিব্দিশেষে ও ধ্যা-নিব্দিশেষে মান্ব সাধাবণেৰ যাহা হিতক্ৰ বস্তু, তাহাৰ বিক্ষে যে বাঙ্নিপ্ৰতি কৰে, সে মান্ব আকুতিব অবিকাৰী হইলেও মানক প্রকৃতিৰ স্কুট্ট প্রান্তেৰও প্রতিক নতে। অত্যৰ এই জগদাৱাধা দেবভাষৰে ৰক্ষাবিৰানাৰ্থে ৰাজ্য গাঁওতের বৃক্ষাবিধান একাম্ব কত্র্যা। এ উভ্যই প্রস্পের মাণেক। মংশ্বত ভাষা, তদবান অসংখ্য জ্ঞান-বিজ্ঞান ও ত্নালার গ্রন্থবাশি যিনি একোণ পণ্ডিতের সভাবেও বক্ষা কবি বার আশা করেন, তিনি ও শুক্ষ সবোবরে মংস্যা-সঞ্চলাভিলাল বাহুল, একই শ্রেণীর বুদ্ধিমান !

পূর্ককালে ভারতীয় বাজগণ বিশেষ ভাবে এবং হিল্সমাজ মাধারণ ভাবে এাজণেব সংসাব চিন্তার ভাব সংপূর্ণ গহল কবি তেন। বাস্তবিক হিল্পমাজ তদ্বে ধ্যাতঃ দায়াই মন্তব্য করিতেন; প্রত্যাং এাজনগণও সোহসাহে তাহাদেব সমস্ত মন্তর্জাৎ, সমস্ত শক্তি ও সমস্ত অবকাশই স্বধ্যান্তর্গন ও সংস্কৃত শান্ত দোবার নিয়োগ কবিতেন। তাহাবাই ফলে এক দিন জগতের ভাগ্যে,—বিশোভঃ ভারতের ভাগ্যে বহু ফলিয়া ছিল। কিন্তু হারা: এখনকার মন্ত্রা ভাবিলে জদ্যবিদীন হয়, অক্ অসম্বর্ণীয় হয়। আজ কিনা সংসার দায়ে আমাদেব সমস্ত আশা, উৎসাহ ও আনন্দ বর্দ্ধন, নিতা প্রীতিপুলাপ্পদ

্দই বাদ্ধণপত্তিত অসং প্রতিগ্রহ, নিষিদ্ধরতি অবলম্বন, বর্ণাশ্রম ব্যা উপেকা প্রভৃতি দীনাত্মা স্থলত বৃত্তির হীনকার্য্য করিতে বালা ১ইযা, "দাবিদ্যাদোবোগুণরাশিনানী" এই আপন উক্তির আপনিই দীপুদ্ধান্ত্রতাল হইয়া বসিতেছেন।

> রন্ধৌ চ মাতাপিতনৌ সাধনী ভার্য্যা স্কৃতঃ শিশুঃ। অপাকার্যাশতং রুদ্ধা ভর্ত্তর্যা মন্তর্ত্তবীৎ॥"

পেটের দায়ে—-পোষ্য পোষণেব দায়ে এই মন্থ্বাকাটীর গণার্থ ভাবার্থ বা ভাৎপর্যার্থ অন্ধ্রন্তন না করিয়া, ধ্যাশার নাগারো স্বয়ং আজ ইহার শান্দিক অর্থ মাত্র এহণ কবতঃ যেন ধতা দত্য শত অকার্য্য কবিতেও অগ্রসব! সমাজেব রাক্ষণ-পালনী প্রকৃতি, প্রবৃত্তি ও শক্তিব বিপ্রায়েই আজি এ তৃংথে কানিতে হইলেছে।

একদিন রাজবাজেখবের মুকুটমণি যে ত্রান্ধণ-পণ্ডিতের চরণ-পুলায় বঞ্জিত হইত এবং যে ব্রাক্ষণের সেবায় রাজভাগুরি সত্ত অবাবিত ও উন্মুক্ত রহিত, সেই রাহ্মণ পণ্ডিতের সেই আবাধা 5বৰ আজ কিনা আজাত্ব-ধূলি-ধূদ্রিত হইষা, ধনীর ছাবে ছাবে খনেকস্থল ২ইতে নিরাশার নিদাকণ নিপীড়নে (এমন কি, কোথাও কোন মন্দ-ভাগ্য মৃতকত্ত্বক অশিষ্ঠ ব্যবস্ত হইয়া) বিষাদাবদল প্রাণে—মানবদনে প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয়। ইহাও কি প্রাণে সহা ১য় ৪ হিন্দ্র চক্ষে ইহা অপেকা শোচনীয় দুখ খাব কি হটতে পারেও আমাদের কত ভক্তি--কত আদরের ধন রাহ্মণ পণ্ডিতের আজি এই দশা, এ চিস্তা মনে উঠিলে চিত্র উদ্বেলিত-নয়ন উচ্ছলিত হয়। প্রাণের কণা বলিতে কি, অঞ্জলে কালী গুলিষা বুঝি এ বর্ণনা লিখিলে ঠিক হয়। মনে হয়, যেন ঐ শীণ্কায় প্লান-মৃথ, কাতর-জদয় রাজ্ঞ পণ্ডিতের উত্তপ্ত দীর্ঘখানে কলির হিন্দুসমাজ পুড়িয়া ছাবথার হুইয়া যাইবে। তাহাৰ বড় বাকীও নাই;—তাহাতে বড় থাপত্তিও নাই। যদি ধর্ম, আচার ও সংস্কৃত বিদ্যা এবং এই বিভয়েৰ অন্যৰ্থক ব্ৰাধ্বপণ্ডিতই না থাকেন, তবে ভাৰত মহাশাশানে হিন্দু সমাজেৰ মৃত দেহটা পড়িয়া থাকাৰই বা আবশুকতা কি ৪ ববং দিন দিন বিক্লত ও পৃতিগদ্ধপূৰ্ণ গ্রহীয়া জগতের অস্বাস্থ্য উৎপাদন করা অপেক্ষা ব্রহ্ম-কোপানলে ইহার অস্ত্রেষ্টি ক্রিণা ইইয়া যাও্যাই বাঞ্নীয়। নীতিকভারাও निवार्ष्ट्न,--वयः भूजा भाना नह थन वतः इश्त्रेष्ठः।"

চাই বলি, ভাই হিন্দু! আমাদের প্রাণ-পূজা—ইহ পশ
এব প্রম্বন্ধ ব্রাজ্বপণ্ডিত আজ গুদ্ধ প্রেটর দাশে—

কেবল মাত্র পোষ্যপোষ্ণের দাযে পভি্যা এমন ক্রিয়া আয়

বিস্কৃত্রন করিতে—আমাদের স্বর্ধনাশ ক্রিতে বাধা হইতেছেন,

এ অপেক্ষা আমাদের লক্ষার বিষয় আর কি আছে ? ব্রাজ্ঞণের

এই আয়হত্যা এই ব্রহ্মহত্যা কি আরও দেখিতে চাও ? চক্ষ্

উৎপাটিত হউক , এ দৃশ্য দশন হিন্দ্র সাধ্যাতীত। যাহাব

শিবায় এক বিন্তু প্রিত্র আধ্যশোণিত বহুমান, এদৃশ্য দশন

ভাহাব পক্ষে মহাপাপ।

গাতীমাতাকে কিছুমাত্র ঘাষ জল না দিয়া তাহার হগ্ন পানার্পে যে মুর্পের রসনা লালায়িত হয়, সে যেমন জগতের

উপহাসের পাত্র, তদ্রপ রাহ্মণা শক্তিরূপিণী কাম ধেমুব নিক্র প্রমার্থ পীষ্ষ পানেক আকাজকা রাথিয়াও যদি আমরা " ৼদেব দেবা" দারা সেই শক্তির জীবিকা না বোগাই. তবে আম্বানের ন্তায় নিলজ মূর্য ও অধিকতর উপহাসাম্পদই বা আর কে , এই অতি হল কথাটাও কি হিন্দু সমাজ বুঝিবে না ? আন দের যথাসক্ষম্ব যে শাল্লে ও যে ভাষায় নিহিত ও লিপিক অস্তঃ তাহারই রক্ষাকল্পে বন্ধপরিকর হইতে কি এক প্রাণীত এই বিস্তীণ হিল্পমাজে নাই ? সকলেই কি মৃত ? এই বল লোপ--কর্মলোপ, শাস্ত্রলোপ ও বিদ্যালোপের মহাভযে, সভন দিতে কি একটী হন্তও উঠিবে না? আগ্রদর্কনাশ নিবাহ: কল্পে একটা আত্মাও কি জাগিবে না ? একটা প্রাণও বি কাদিবে না ? সমাজের একটী সমর্থ লোকও কি এজন্ম একঃ মনে-প্রাণে ভাবিবে না ? যদি স্থানিত্য ধনের দ্বারাই স্থাপাতত: ইহার যুগাসম্ভব প্রতীকার হইতে পারে, তবু কি হিন্দুসমান্ত্রে একটী সার্থকজন্মা ধনশালীর হস্ত এতদর্থে মুক্ত ১ই৫ না

 চিবপরমার্গপ্রিয় হিন্দুসমাজ কি আজ এতই অনগকর অর্থপ্রিয় হইয়াছে ? অর্থের এমন সদ্বায়স্ক্রোগ উপেক্ষা না কর্ষ্ সদ্ষাত কি একজন অর্থশালীও দেখাইবেন না ? প্রি शांकिएन-डेभाग शांकिएन हिन्तू कि ध्रमन कतिग्राहे एउना আপন জাতীয় অন্তিষ্টী কালসাগরে ডুবাইবে ? ভগবন : এ বিপদে রক্ষা কর। ধ্যার্ফক, শান্তরক্ষক, সমাজ্যক্ষক ও সহত সাধক দেব ভাষাৰ অন্ত সেবক ৰাধ্বণপণ্ডিতগণকে বলি করিয়া প্রকৃতিস্থ করিতে হতবৃদ্ধি হিন্দুসমাজের বল-বৃদ্ধি ও উল্ল অধ্যবসায় প্রদান কর।

দিশুত বিদ্যার সার্পভৌমিক আবশুকতাই বাজন পরি।
পালনের সার্প্রভৌমিক হেতৃভূত; স্থতরাং আধানপঞ্জিতের সংস্থ ভৌমিক রক্ষামূর্তানও সংস্কৃত বিদ্যোল্যতির উপর নিভর কবি তেছে। এই সিদ্ধাস্থই অধুনা আমাদের বিচার্গ্য, বিবেচা আলোচ্য ও গ্রাহ্য। রোগ-নির্গ্য হইসাছে; ওষণও মিলিয়াহে এফনে ভগবংক্রপায় সেবন-ক্রিয়াটি স্থসম্পন্ন হওয়াই এক।
প্রোথনীয়।

উপসংহারে আবাব বলি, অন্তান্ত গুক্তর প্রযোজন ।
ধরিলেও, একমাত্র দেবভাষা রক্ষাথই ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ্
রিবিস্থ ও প্রকৃতিস্থ করা সন্ধবাদী সন্মত। বিষয়টা এমনই মাক্র
জনিক গৌরবাম্পদ যে, হিন্দু, অহিন্দু, ইংরাজ, জর্মাণ, ফবাদী,
আমেরিক, আস্তিক-নাস্তিক দেবভাষার মঙ্গলকামী থে কোন
সমাজের যে কোন মতাবলন্ধী ব্যক্তিই এতদর্গে ভূদেবসেবার্জন অসঙ্গত বা অপ্রয়েজনীয় বলার অবিকারী নহেন। তবে কিন,
হিন্দুর ইহাতে যথাসর্বান্ধ লইয়া টান পড়িয়াছে বলিয়াই ইহাব প্রতীকার-দায়িত্ব মুখ্যতঃ হিন্দুরই শিরে। একণে দেশ কাল পাত্রের যে অবস্থা দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে যথায়থ বৃত্তি ব্যবস্থানি দ্বারা ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণকে সংসার চিন্তা হইতে অন্ততঃ কিম্নদংশ অবকাশ দান ব্যাপার্নী বিপুল অর্থ সাপেক্ষ, ইহা স্বীকার করি, কিন্তু "সর্ব্ধনাশে সমুৎপন্নে অন্ধং ত্যজতি পণ্ডিতঃ" এই নীতিবাক্যটীর তাৎপর্য্যার্থ চিন্তা করিলে মনে আশা হব ধ্ব,
খদি অনিত্য অর্থের বিনিম্বে আমাদের ইহু পারলোকিক _{দর্পার্থ} অব্যাহত রাথিতে পারা যায়, তবে তাহা অবশু ্_{ক উবা ।} যেথানে ত্রাহ্মণ পণ্ডিভের বিলোপে আমাদের জাতীয জাবন-এমন কি, জাতীয় সন্তাদির পর্যান্ত বিলোপ _{অবশ্য}ন্তাবী, সেথানে যতই অসম্ভব—যতই হুদ্ধর হউক না কেন, তাঁহাদিগের বক্ষা বিধান আমাদের করিতেই ১ইবে। তবে কিনা, যে ব্যক্তি নিতান্ত বিষয়-ক্লেদক্পেব কীট; हाहात मःकीर्ग मःमात-सार्थित निकटि स्रकाठि, सम्माक, स्रवर्षा, _{এমন} কি চরাচর বিশ্বসংসারও নথাগ্রবং উপেক্ষণীয়, সে আত্ম-গতা সম্বন্ধে আৰু কি বলিবাৰ আছে ? হিন্দুমমাজ সাধারণ্যে গ্রামাদের এতং প্রবন্ধান্ত্রগত এই টুকু শেষ বক্তব্য যে, হিন্দুশাস্ত্র নিহিত, দেবভাষা বিবৃত ও ভূদেব-উপদিষ্ট যে নিতাধন লাভেব বলে অনিতাধন সম্বন্ধে হিন্দুৰ বদান্ততা জ্ঞাবিখ্যাত চিল, সেই হিলুশাস্ত্র, সেই দেবভাষা ও সেই ভূদেবমগুলীর সেবাদানা, চিল্ব সেই ধর্মাধন বক্ষার্থে সেই বদান্ততা কদাচ সঙ্কুচিতা इहेर्त मा : ইशारे जाना, रेशारे जनमा, रेशारे जनपाठनरन প্রার্থনা ।

श्रीभविषम् भिजः।

দানীয় পাত্র-নিরূপণ।

ভাষাগতেন দ্রব্যেণ কর্ত্তবাং পারগৌকিক্ষ। দানং হি বিধিনা দেশং কালে পাত্রে গুণাগিতে। ভাগোপাকৈত ধনে পাবলৌকিক কাৰ্য্য কৰিবে এবং কাল র পাত্র বিবেচনায গুণবান্ ব্যক্তিকে বিদিপুর্ধক দান কবিবে । भ-मः अ२८।

সুম্দ্রিপ্রণুসাইস্থামান তাঞ্চ ব্থাক্রেম্ম। দানে ফলবিশেষঃ স্থাং বিশেদ্ধায়ত্ব এব হি॥ ব্যনের ফল ম্থাক্রমে স্মান, হিওণ, সহস্রওণ ও অনুভুত্তণ হয়া থাকে। অতএব পাত্রভেদে দানের বিশেষ বিশেষ ফল নচে বনিধা সংপাতে দান করাব নিমিত্রই বিশেষ যত্ন কৰিবে। m > a 1

> সমম বান্ধাণে দানং দ্বি গুণং বান্ধণ কৰে। ন্চস্রগুণমাচার্যো হনজং বেদপ্রিগে।

স্বাধ্নণে দান কবিলে সমান ফল অগাং যে দান বিষয়ে থে বে কল নিদ্ধি আছে, তাহাই হয । বান্ধণ কৰ বাজিকে ান কবিলে তাহার দ্বিগুণ ফল, আচা গ্যকে দান কবিলে তাহার গ্ৰন্থণ ফল এবং বেদপাৰ্গকে দান কৰিলে তাহাৰ অনস্প্ৰণ ्रे ३७। न ३म्।

কালভেদে দেশভেদে পাত্রভেদে ৮ কন্মণাং। নান গৰিকতা বাপি তাবদেব হি কণাণাং॥ কালভেদে (১), দেশভেদে (২) ও পাত্রভেদে (৩)

দানাদি কর্ম সমুদাথের ন্যানাতিরিক্ত ফল সঞ্জাত হইষ্য থাকে ॥

ज-देव-४ राजभारर ।

বিধিহীনং তথাহপাত্রে যো দদাতি প্রতিগ্রহম। ন কেবলং হি ভদাব্যং শেষমন্যচ্চ নশ্যতি॥

অপাত্তে ও অবৈধকপে কোন দ্রবা দান কবিলে কেবল टम ब्रुवा नहे इस अगड नहर, किछ माडाच भूगानि ममन्द्रहे नष्टे ३य॥

> স্থক্ষেত্রে বাপয়েম্বাজং স্থপাত্রে দাপয়েরন । স্বন্দেত্রে চ স্থপাত্রে চ ক্ষিপ্তং নৈব বিছ্যাতি॥

ম্বন্ধেতেএই নাঁজ বপন কবিবে আর ম্বপাতেএই দান কবিবে, যেহেতু স্কন্দেত্রে ও স্থপাত্রে যাহা নিনিগুও হয় তাহা নিনগক হ্য না, স্কুত্রাং সংপাত্রেই দান করা একান্ত আবশুক।

या-मः अडम ।

ত্রাহ্মণস্থ মূথং ফেত্রং নিম্বর্কব্যক্টকং। বাপয়েত্তত্র বীজানি সা ক্ষণিঃ সাক্ষকানিকী। ব্রান্ধণের মুথ ককর ও কণ্টকশৃত ক্ষেত্রস্বলপ হয়, মতত্রব সুৰু ফলাকাজ্ঞী ক্লুষক এবম্বিধ স্থক্ষেত্ৰেই বীজবপুন কৰিবে। 411

নান্ধণে পবিভূষ্টে চ ভূষ্টো নাবায়ণঃ স্বয়ং। নাবায়ণে 5 সমুষ্টে সমুগ্রীঃ সম্পানেবতাঃ॥ লাক্ষণ প্ৰিতৃষ্ট ২ইলে স্বয়ং নাবায়ণ সৃষ্ট হন এবং নাবায়ণ স্ত্ত্তি ২ইলে স্কল্দেবতাই স্ত্ত্ত্তিৰ ॥ त-देव-भ्राजाज्ञाज्य ।

সংভৃত্তে স বিজো ভৃত্তে সমশেধনিকপণ।

ত্সাংস্কৃত্যুক্ত চিজঃ পূজাং প্রায়তঃ॥

রাহ্মণগণ যাহা কিছু ভোগ কবেন, ভাহাই সছোগ মবে৷ প্ৰিগণিত হয়, অভাগৰ যন্ত্ৰপুৰ্ম্মক ৰাঞ্চণকে আন্তনা কৰিবে :

ग १ जा जा जा वार जा

শ্তিস্বতিপ্রাণজ্ঞা রাজ্যণাঃ প্রিকীর্ণ্ডিতাঃ। ত্তজ্জাচাৰচৰণা ইত্ৰে নামধাৰকাঃ ॥

গাঁহারা শ্রতি, স্মৃতি ও পুরাণের মন্মুক্ত এবং তওক্ত ব্যবহার নিষ্ঠ, তাঁহাদিগকেই বাহ্মণ বলে,তদিতরকে বাহ্মণ নামধাবি মাণ कान्य शहर । वचा भाग ।

> সধ্যানিবতো বিজোপবনাচ্চ জ্তাশনাং। প্রিত্র*চাপি তেজস্বী তত্মাধীতঃ স্তবঃ সদা॥

অধ্যমিষ্ঠ বিপ্ল প্ৰন অপেঞাও প্ৰিল এক ভতাশন অপেকাও তেজ্বা নিয়া নিষ্কিই ঘাছে। স্কুচৰা° তাদুশ ব্ৰাহ্মণগণেৰ নিকট দেবতাৰাও সন্ত্ৰদা ভীত হইণা থাকেন।

य-रेब-श्र शाम्दात्रवन ।

करिनमरिष्यन्त (शरिमन्त स्रोताक्षाक्षाक्षान्य । নাবং বেদময়ীং ক্বয়া তারয়ন্তি তরন্তি চ।

^{ে)} চন্দ্র ও স্থাগ্রহণ, পূর্ণিমা, অমাবস্তা ও সংক্রান্তি প্রভৃতি পকাকাল।

⁽२) डीर्था।कि (क्रम्।

^(৩) ব্রাহ্মণাদি পাত্র।

রাঞ্জনেরা জপ, মন্ত্র, হোম ও স্বাধ্যায় স্বারা বেরম্যী তরণী প্রস্তুত ক্রিয়া অন্তকে এবং জ্বাপনাকে উদ্ধার ক্রেন॥ ম-ভা-বন্সর্ব্ব ২০০১৩।

> াধ্যিণা°স্বোষ্টেশ্ব ভুষাস্তে তহ্য দেবতাঃ। বচসা চাপি বিপ্রাণাং স্বর্গলোকমবাপুরাং॥

বঞ্চণদেন কুষ্টি সম্পাদন কবিলে দেবতাবা সাতিশ্য প্রীত ১ পদন্ন হইষা থাকেন। নান্ধণগণেৰ বাকাবলেই লোকে ধর্গলোক লাভ কবিতে সমর্থ হয়॥ ম-ভা-বনপর্ব ২০০১৪।

তস্থিন্দেশং দ্বিজে দানং স্কাগ্মবিজানতা।

প্রদাতাবং তথাঝানং তারয়েদ্যঃ স শক্তিমান্ ॥

ে ব্রাহ্মণ স্বশক্তাগুসাবে প্রদাতা ও আপনাকে উদ্ধাব কবিতে সমর্থ হন, সন্ত্রশান্ত্রবিশাবদ ব্যক্তি ঠাঁহাকেই দান কবিবেন। জৈ২১।

> সভোজো বাজনাঃ শ্রেষ্ঠাস্তেভ্যদৈর জিয়াপরাঃ। নজবেরা চ তেভোছপি পাত্রিদ্যাত্রপোঞ্চিং॥

অক্সান্ত বৰ্ণ হইতে বাঞ্চণ শ্ৰেষ্ঠ, তন্মধ্যেও বাহাৰা জিযা-গ্ৰাহণ উহিবাই প্ৰধান, আবাৰ তন্মধ্যেও বাহাৰা বন্ধতন্ত্ৰজ্ঞ এবং বিদ্যা ও তপস্থানিষ্ঠ, টাহাৰাই সংপ্ৰাত বলিয়া পৰিগণিত হয়েন। গুণুধ্যান্ত্ৰী

> যংফলং লভতে মত্তাঃ কোটিব্রাহ্মণভোজনৈঃ। তংফলং সমবাণোতি জ্ঞানিনং বস্তু ভোজণেও। জ্ঞানিভা! দীয়তে যজ তংকোটিগুণিতং ভবেং॥

মন্ত্ৰণ কোটিসংখ্যক আক্ষণ ভোজন কৰাইলে যে ফল প্ৰাপ্ত হয়, একটা আগ্বজ্ঞানবান্ ৰাক্ষণকে ভোজন কৰাইলে সেই ফল আভ কবিলাপাকে। আগ্বজানবান্ ব্যক্তিকে যাহা দান কৰা লগত, ভাহা কোটাওল ফলপ্ৰদান কৰে॥

नि-भौ ऽऽ।८८—४०।

বিদ্যাতগোভাগ হীনেন ন ৡ গাফ্য প্রতিগ্রহঃ। গুজন্ পদাতাব্যধো নয় আস্থানমের চ॥

বিদ্যা ও তপস্তাশ্য বাজি পতিগ্রহ স্বীকাব কবিবে না, যদি পতিগ্রহ স্বীকাব কবে, তবে অপেনাকে ও দাতাকে অপোগামী কবে। গ-প্রায়চ্চাও।

> দ্ন্যনি ১ যথাশক্তি বিজেষু প্রতিপাদ্ধের। বেদ্বিম্ঞ বিবিজেষ্ প্রেডঃ স্বর্গ্যসমূহত ॥

বেদজ প্রাক্ষণকে এবং পুন কল্রাদি ভরণপোষণে অসমগ বাহ্মণকে যথাশক্তি ধনকান কবিলে দাতা তড়ক্ত প্রলোকে স্প্রোগ কবে।

ন বার্গাপি প্রয়চ্ছেত্র বৈড়ালরতিকে ছিজে। ন বক্রতিকে বিপ্রে নাবেদবিদি ধর্মবিং॥ ধ্যাঞ্জ বাক্তি, বিড়াল্রভী (১) বা বক্রভী (২) অথবা বেদান-ভিজ্ঞ বান্ধকে বিন্মান বাবিও দান ক্রিবেনা॥

म मृश ८।১৯२ ।

সার্বভৌতিকমন্নাদ্যং কর্ত্তবাস্থ বিশেষতঃ !
ভৌনবভাঃ প্রদাতব্যমন্ত্রপা নবকং রজেই ॥
প্রাণামাত্রকেই অন্নদান, বিশেষতঃ জ্ঞানবান্ ব্যাতিকে
অন্নদান কবা কর্ত্তবা, ইহাব অন্তথাচবণ করিলে নরকে গ্রন করিতে হয়॥

দ-সংখ্যতঃ

> ব্যসন প্রতিকারার্গং কুটুমার্গঞ্জ যাচতে। এবম্মিষ্য দাতারং সর্ম্বদানেম্বয়ং বিধিঃ।৷

চঃথের প্রতিকানাথ ও কুট্মগণের প্রতিপালনার্থ যাত্র করিতেছে, ইহা নিশ্চয় জানিয়া দান করিবে, সকল প্রক্র দানেরই এই বিবি॥ দেশহ গ্রুড

দ্বিদ্বান্ ভব কৌন্তের । মাপ্রয়চ্ছেশ্বরে ধনং।
ব্যাধিতজীবদং পথাং নীকজন্ত কিমৌধবৈঃ॥
হে কৌন্তের । দ্বিদ্রকে প্রতিপালন কব,, ধনবানকে দ্র দান কবিও না, কাবণ বোগীবই ঔষধ পথা হয়, গবোগীব

हि है

অতিথি-পূজা।

উষধে প্রয়োজন কি ৮

সকল প্রকাব ধ্যের মধ্যে আর্থা জাতিব আতিপি-পূজা কর্প্রধান ধ্যা। যে প্রকাব জ্যুহস্তের নিতা অন্তর্প্রধান করি করিছিল। যে প্রহত্তর আল্য অতিপ্রধান বিশ্ব জ্যুহস্তর আল্য অতিপ্রধান বিশ্ব জ্যুহস্তর আল্য অতিপ্রধান বিশ্ব জ্যুহস্তর আল্য অতিপ্রধান বিশ্ব ভ্রুমের কর্মান করিছল সংকাবে করেছে আহি করিছল প্রকাপিত। যে গ্রহত্ত অতিপি-সংকাবে করেছে তাহাকেই প্রকৃত গ্রহত্ত সংজ্যাম হানত করা যাইতে পাবে করেছে আতিপির সংকাব না হয়, সে দেশ সাধু মহাজ্যুতির গ্রহত সমস্ত দ্যা ক্ষেত্র অত্তরিক্র করিবন। তাই শাস্ত্র বিধ্যাতেন।—

ষ্ণা ভক্তা প্রভুঃ স্থীণাণ বর্ণানাং ব্রাহ্মণো যথা।
ভাতিপিজনদেবাস্ত গৃহস্ত প্র প্রভঃ ॥
নারীগণেব বেমন স্থামী প্রভু, বণেব মধ্যে বেমন ব্রুলঃ
একমান প্রভু, গৃহস্ত সন্থনে তেমনি স্মতিথিই প্রভু ব্রিযাক^{ি ।}
হুইবাছে।

অতিথিং পুজিতোমেন পুজিতাং সক্ষদেব হাং।
অতিথিপিল সন্তঃ তক্ত তুইং ক্ষং হবিং॥
যে গৃহী সক্ষ দেবময় অতিথিকে পুজা কৰেন, ভাষাৰ ^{হাতি কৃত্য}
সমন্ত দেবতাই পুজিত হইয়া থাকে। অতিথি মাহাৰ প্ৰতি ^{কৃত্য}
হয়েন, তাঁহার প্ৰতি ক্ষণ হবিই সক্ষা মন্ত্রী থাকেন।

স্বানেন স্ক্রিগিণাং স্ক্রানেন যংকলং। স্ক্রতোপবাসাভাগি স্ক্রত্ত্বেষ্ দীক্ষণা॥

 ^{ে)} বাহারা ছন্মরেশধারী, লোকবঞ্চ, প্রহিংসাপরায়ণ তাহাদিগকে
বিভালরতী বা বিভালতপ্রী বলা যায়।

⁽२) যাছারা আপনাদিগের বিনীতত্ব প্রকাশ করণার্থ সর্বাহা অধ্যেদৃষ্টি, ত্রাহাদিগকে বকরতী বা বকধর্মা বলা যায়।

বিমধভাৰপেল, নিষ্ঠুৰাচাৰী, সাৰ্থসাধনে তৎপৰ, শঠ ও মিলাবিনি ভাহাদিগকে বক্ৰতী বা বক্ধমা বলা যায়।

সুক্রস্তপোভিস্কিবিধৈঃ নিতৈত্রনমিত্রিকাদিভিঃ।
ভদেৱাভিগিসেবায়াঃ কলাং নাইপি গোড্নাং ॥

গুহাঁ সমস্ত তীর্গাবগাহন, মণি মুক্তাদি বছ্ল-দান, সকল প্রকাব হতোপবাসাদি এবং অধ্যমধাদি সঞ্জান্তগানের হাবা যে কল শাভ কবিতে পাবে এবং নানাবিধ তপজা ও অভাভ নিতা নিমিত্রিক কার্যান্তগানের হাবা যে কল সঞ্জিত হয়, তাহা মতিথি-সংকাব জনিত ফলের তুলনায় মতি সামাত্য। অতিথি-প্রকাব তার্থাবগাহনাদি সমস্ত পুণাক্ষ অপেকায়ও মহাকল-নামিণী।

স্থাগতেনাগ্রয়স্থা আসনেন শতক্রতঃ। গিতবঃ পাদশৌচেন অগ্লাদোন প্রজাপতিং।

়ে গৃহত্ব অতিথিকে স্বাগত বাক্যগাবা সন্থান করেন, গুছাব প্রতি দক্ষিণাদি অগ্নিগণ পবিতৃপ্ত হয়েন। যিনি আসন, পাদশোচ, এবং অল্লাদি দানেব গাবা গতিথি সংকাব করেন, গুছাব সম্বন্ধে যথাক্রমে ইন্দ্র, পিতৃগণ ও বন্ধা পবিভূষ্ট হইয়া গুরুন।

ইতাদি শাল্ববার প্রতিথিব ব্যেক্স স্থাননা এবং প্রতিথি-সংক্রের মহাফলতা নিদ্ধি ইইয়াছে, তাহা আমাদের সল্লা ক্রে ক্রিয়া গাইস্তা ধ্যোর প্রস্তান করা ক্রিয়া। প্রত্যেক হিন্দু গ্রুম্ভের ঝার্ল ক্রিয়া বাখা উচিত বে, "ক্থনই আমার গুরু যেন অতিথিব অব্যাননা নাহা।"

মাত্রাথন্য ভ্রাশোগুহার প্রতিনিবপ্ত। সাদার ওক্তত তথ্যৈ প্রামানা। গড়াতি॥ পিত্রভার গুরুতি পি ওদানঞ্চ তথ্য। তথ্যত্তি না গুরুতি বাহিঃ প্রসং জলং স্কালে।

শ্হাৰ পুত্ ২ইতে অভিগি আভিগালাভে বঞ্িত ইইযা প্রতিনিধ্র হয়, সেচ অতিথি বিম্থ কাবীকে গতিথিৰ পাপ বালি গ্ৰহণ কৰিতে হয় এবং যদি ভাহাৰ সঞ্জিত কিছু পুণা পালেই, গাং: অভিগি খ্রুণ করেন। অভিগিব অবমাননাকারীব পিতৃগণ তংপ্ৰদাৰ পিওদানাদি এবং তপ্ৰােদকাদি গ্ৰহণ কবেন না, স্বাল্ল তাহাৰ পদ্ধ অভিতি গ্ৰহণ কৰেন না, দেবগণ তাহাৰ পুল গুরুদি উপহার গ্রহণ কবেন না। মহুগুৰ এক মণ্ডি আতিগিসংকাবের অভাবে, গৃহত্তের যত কিছু অনর্থ গাত সম্ভব, হাং। সমস্তই স্থাধিত হইতে পাৰে। তাই শতি স্ব^{ত্}ই ষতিনির মাহাত্ম কাওঁন কবিয়া গুহও মাত্রকেই অতিথিসংকারে প্রোংসাহিত ও প্রেবিত ক্রিয়াছেন এবং এক্মাত্র অতিথি-শংকাবের অভাবে যে গৃহত্তের সমস্ত প্রকার অমধ্যত ঘটতে পাবে, তাহাও দেখাল্যাড়েন। মামবা এই স্থানে সেই যছকোনীয় ক্ষেপ্ৰিমদের উপ্থান ভাগের ম্থার্থ দেখাইব, এবং প্রবেজিন শহসাবে ছুট একটা জতিও উদ্ধৃত কৰিব, ভবেই পাঠকগণ ষতিপি-সংকারের মহাফল এবং উচ্চতা বুমিতে পাবিবেন।

পুলা কালে বাজধনশ মুনিব তন্য যজকন কামনা কৰিয়া
সর্পাদ দান পূলাক যজেব অল্লান কৰিছে আরম্ভ কৰিলে
তংকালে ভাষাৰ নচিকেতা নামক পুর গ্রালাভ কৰেন। তিনি
ক্মাবাবস্থায়ই মনে করিলেন আহা। আমাব পিতা সক্ষয়ে দক্ষিণা
প্রান পূর্বক যজের অনুষ্ঠান করিতেছেন, ইহা আমাদের বড়ই

সৌভাগ্যের বিষয়, কিন্তু মূদীয় পিতা দক্ষিণার্থ যে সকল গোলান কবিতেছেন, ইহা দেখিয়া সাতিশ্য কঠ অন্নভব কবিতেছি : কাৰণ আমি শুনিবাছি,—"পীতোদকা জ্ঞাত্ৰণা ছ্লানোইচ নিবি লিয়াঃ। অনশা নাম তেলোকাপ্তান সুগছতে তা দদং। যাহারা যুক্তের দক্ষিণার্থ সীতোদক (প্রস্নেই) জলপান কবিয়াছে কিন্তু বর্ষান অবস্থায় আবু জলপান করার সামগ্র নাই) ১৪৬৭ (পুলেই চুণাদি আনাবে সমর্থ ছিল, এখন আবা চুণাদি অহিব कतिराज्य शास्त्र मा।) ७५८माश (श्रस्त ७५८ हो हिन, हेमानी জল্প বিজ্ঞান) তাবং নিবিন্দিয় অথাং জাঁণ নাৰ্ল, তংক্ষণাংই মতুং মথে নিপ্তিত, এতাদশ গোদান কৰে, তাহাবা সেই গোদান জ্মিত কুফলে প্ৰলোকে নিবানন্দ –্সপ্ৰদা অস্ত্ৰণ্মণ জান প্ৰাথ হয়। এবং সেই স্থানে বিবিধ্যাতিনা ভোগ কবিমা থাকে ।। অভ্ৰুৱ আমাৰ পিতা দক্ষিণাৰ্থ যে সকল গোদান কৰিতেডেন, ভাহা সম্পূর্ণ পুরেষাক্ত লক্ষণের অন্তগত, স্তবং এই গোনান জনিত কুফলে পিতা উত্তম স্থানের প্রিবর্টে অতীব জ্ঘনা স্থানত প্রাপুত্টবেন। অভএব পুথেব সক্ষাণ্ট পিতাব হিতাকা ছৌ হট্টবা পিতাকে অধ্যানিপদ্হতৈ বক্ষা কৰা উচিত। প্ৰত্যা আমার পিতার যে প্রকাবে এই পাপের ফালন হইতে গা.৫ আমিও ভাহার উপায় বিধান কবিব। ইংল মনে কবি : ন্চিকেতা বিন্যু পূপ্তক পিতাকে বলিলেন। বিত্যু সংখনি যুক্তীযু দক্ষিণাথ যে সমুস্ত গোদান কবিষাছেন, ইহাৰ ছাল স্ক্রীণ চিত্ততাৰ প্ৰিচ্য মাত্র হাইখাছে, তাদৃশ দানের গুলি। প্ৰা লোকেৰ স্মাগ্যাশা নাই, অত্তৰ আগনি আলংক প্রদান কবিষা আপন চিত্তের উদাবতা সম্পাদন ককন। কেনত বিনি অতি প্রথম চিত্তে আপন প্রকে দান কবিতে পার্বেন, তিনি প্রকৃতই ভাগ্যবান এবং উদাব্চিও ব্লিয়া ক্ষিত ২০েন। এই ৰূপ বাৰ্থাৰ নচিকে তা বলিলে, তথন পি তা ক্ষভাবে ব্যিলেন "আমি তোমায় সূতাকে প্রদান কবিলাম" তথন প্র প্রুপ্ত ক্রণে গিতাকে বলিলেন, "আপনি মনেব উদেশে গালং দান কৰিয়াছেন, অভএৰ আমাকে যমাল্যে গ্মনেৰ আকেশ কুকুন, সে বিধয়ে সাপুনি কিছুমান সুজুক ২০বেন ন কাৰণ সাধ্যণ কদাচ সত্যেৰ আমাননা কৰেন ন আপুনি আমাকে একবাৰ মূতাৰ উদ্দেশে দান কৰিল পুনাল পুৰ্যেহ্ছিনিবিঈ ভইয়া সেই সভোৱ অৱমানন। কৰিনে সংগ্ৰহ আপুনাকে নিন্দা কৰিবেন।" নচিকেতা পিতাকে এই প্ৰত বাৰদাৰ ৰলিলে তথ্ন পিতা পুত্ৰকে যুমালনে গুমুনেৰ আনেশ কবিলেন। প্রকৃতাথখন্য হইলা ম্যাল্যে গ্রন্থান্ত কিন বাবি অতিবাহিত কবিলেন। তংকানে মন প্রোষত জিলেন, স্তরাং প্রভূব আদেশ বাতীত মাহাবাদি অক্টবা, এইক মনে কৰিয়া নচিকে হা হিন বাহি জনশনে পংকি লেন ৷ ১১১১ অমাত্যগণ এবং পত্নী সাহিশ্য যত্ন সহকালে। গতিথিকে, আছিল

^{*} বদাতগণের মধ্যেতি অবণ বাধ। আবহান যে, বাধা নান কালিত হয়, তাহা বারহাবোলাগোগা হওম ইচিত, যাধা এবারহায়ে বহু, তথে আরা গ্রীতা। কোন উপকার ২২বে না, তাদুশ বস্তুদান, দাতার কোল মাত্র ন্যক্ষ জন্ত হথ্য পাকে।

প্রহণার্থ বিশেষ আগ্রহ করিলে, তথন অতিথি নচিকেতা বলিলেন— 'আগনারা আতিথা গ্রহণার্থ অতিনির্বান্ধ পরিত্যাগ করুন, কাবণ আমি পিতৃদেব কর্তৃক যমরাজে প্রদন্ত হইয়াছি, স্কৃত্রাণ আমাতে আমার কোন স্বতন্ত্রতা নাই। আমার দেঠ, মন, ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধাদি এখন প্রভ্র আয়ত্ত, অতএব তাঁহার জালা বাতীত আমি কোন বিষয়েই প্রবৃত্ত হইতে উংস্কুক নিহ। অনন্তর যমরাজার ভার্যাদি অতিথিলারা এইকপে পুনঃ প্রতিধিদ্ধ হইয়া যমের আগমন প্রতীক্ষায় দিন অতিবাহিত কবিতে লাগিলেন।

শনন্তর তিন রাত্রি অতীত হইলে যমবাজ নিজ গৃহে প্রত্যাগত হইয়া সহধর্মিনী এবং অন্তান্ত অমাতাবর্গকে অতিবিধয়ভাবাপন্ন অবলোকন করিয়া বিবাদের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন।
তথন ঠাঁহারা বলিতে লাগিলেন। মহারাজ। আমাণের
বজই সর্পনাশ উপস্থিত হইয়াছে। আমাদের গৃহে অগ্রিবংতেজবী একটী বান্ধন অতিথি তিনরাত্রি অনশনে অতিবাহিত
করিতেছেন। আমরা বহু যত্ন করিয়াও তাহার শান্তি বিধানে
সমর্গ হইলাম না, অতএব আপনি তাঁহাকে পান্যার্য্যাদি দানের
হারা প্রথন্ন ককন। আমরা শুনিয়াছি,—

আশা প্রতীক্ষে সম্পতং স্থন্তাঞ্চো-পূর্বে পুরপশন্ চ সন্ধান্। এতহু ডেক্ত পুক্রম্যান্তমেধ্যো-ধ্যানিখন বস্তি ধার্মগোগ্রে॥

্য অলবৃদ্ধি কপণ পুক্ষের গৃহে অতিথি উপবাসী থাকেন, তাহার সমস্থই বিনষ্ট হইদা ধাব,—তাহার ইইদি বস্তু প্রাপ্তি বিধ্যে সঞ্চিত আশা বিনাশ প্রাপ্ত হয়, এবং সায়ু সঞ্চিতি জন্ত ফল, প্রিয় বাক্য প্রযোগ জনিত ফল, অশ্বমেধাদি যাগ জন্ত ফল, প্রতিবিদ্যাদি প্রতিষ্ঠান্ধন্ত ফল ও পুত্র, পশু ইত্যাদি যাহা কিছু সমস্তই বিনষ্ট হইযা যায়। অত্র ব্যাপনি এই অতিথিকে প্রক্র কবিয়া আমাদের শ্রী বক্ষা ককন।

খনধৰ মৃত্যু স্বলং অভিথি নটিকেতাকৈ নানাবিধ পূজা প্ৰাঃসৰ স্তৰ কৰিয়া বলিতে লাগিলেন।--

> তিলোরাবিষদবাংশীং গৃহে মে
> অনগ্ন ব্রহ্মন্! অতিথিন্মস্যঃ।
> নমতেহস্ত বহ্মন্! প্রতি মেহস্ত তথাংগতি তীন ব্রান ব্রীস্ত ॥

হে রক্ষন! আপনি অতিথি ভাবে মদীয় গৃহে সমুপস্থিত ছইযা আজ তিন বাত্রি অনশনে অতিবাহিত কবিয়াছেন। ইহা আমাৰ বড়ই অকল্যাণকৰ হইযাছে, সন্দেহ নাই। অতিথি, বিলোকেৰ নমস্য, স্থাত্ৰাং আপনাকে আমি নমস্বাৰ কৰি। আমাৰ যেন অমস্বল হয় না। আমি গৃহে না থাকা বশতঃই অতিথি-সংকারের ব্যাহাত ঘটিয়াছে, এখন যদিও তাহাৰ প্রতিবিধানেৰ সাম্থ্য নাই; তথাপি আপনার নিকট এই প্রাথ্না করিতেছি,—আপনি প্রসন্ধ হইযা তিন রাত্রি অনশনের প্রতিক্রিয়া হক্ষপ তিন্টী বব গ্রহণ কর্কন।

্ম অতিথিব যুগালোগ্য পরিচর্য্যা করিতে না পারিয়া অতিশয় ভীত ভাবে সেই দোধের পরিমার্জনার্থ বর প্রদান করিতে

অঙ্গীকার করিলে তথন প্রস্কৃতিতে নচিকেতা বর গ্রহণে সমৃত্ হইলেন এবং আতিথা গ্রহণের প্রতিবন্ধক পূর্ব্বোক্ত কাবণ যমেব নিকট বলিলেন।

আমরা উপাথ্যানাংশ এই থানেই শেষ করিলাম। স্কু_{দ্য}ু গ্য। গৃহস্থগ্য আপনারা সকলেই এই উপাথাানের মুশ্রার গ্রহণ করণ। এথানে শতির উপাথ্যান বলা উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু উপাথ্যানের দ্বারা অতিথি-সংকারের আবশুকতা দেখানই উদ্দেশ্য। অতএব সকলেই শৃতির পরম কল্যাণকর এই আদেশ স্বরণ করিয়া অতিথি-সংকাবে যত্নবান হউন। হিন্দুর অতিথি সংকাব বডই আদবের দ্রব্য, বড়ই স্থাথের সামগ্রী। 🚓 নিমিত্তই আনাদের পূর্ব্ব পুক্ষগণ একাহারে অনাহারে থাকিয়াত কদাচ অতিথি সংকারে পরাত্ম্ব হন নাই। তাঁহারা জানিতেন যে, যে গৃহীর গৃহে অভিথির পূজা হয় না, ক্ষুণার্ত্ত পিপুদার্ক অতিথি যাহাবগৃহ হইতে মধ্যাহ্লার্ক-মরীচি-মালায অভিহত ২ইয় বিফল মনোরতে প্রত্যাবর্ত্তন কবেন, তাঁধার সমস্ত খ্রী, কাতি, তেজ, ঐশ্বৰ্ণ্য এমন কি সমস্তই অচিব্ৰে বিনষ্ট হইয়া যায়। সে নবা ধম, নরণিশাচ গুহী হইযাও অর্ণ্যবাসী বা শাশানবাসী বলিল অভিহিত হয়। যে কুপণাশ্য ব্যক্তি অতল ঐশ্বয়ের ঈশ্ব ২ইযাও অদীনভাবে প্রশান্ত মান্সে প্রক্লত দেবভাবে অতিথিকে স্পর্য্যাদান করে নাই, সেই নীচাশয়ের ঐহিক পাবনিক কোন লোকই স্থাবে আম্পদ হয় না। অতএব হে আর্যাগণ। ৫ হিন্দ্রংশধরগণ! আপনাধা একাঞ্চিত্তে শতকাশ্য প্রিভাগ করিয়াও শতিপ্রতিপাদিত, শাস্ত্রানুমোদিত, পুর্বপুক্ষণণ নিষেবিত সেই অতিথি-সংকাব-বতে দাক্ষিত থাকুন, বাহাব যাহা সাধ্য হয়, যাঁহার মেরপ বিভব থাকে, তিনি তদ্মুকণেই আতিথ্য ধ্যের অভ্রান ককন। বিশ্রন্ধভাবে উদাবচিত্রে শাকার দাবা অতিথি পূজা কবিলেও ভাষা অনন্ত ফলেব নিদান হট্যা থাকে। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন,---

> তৃণানি ভূমিকদক॰ বাক্ চতুগী চ জুনুতা। এতাজপি সতাং গেহে ৰোচ্ছিনতে কদাচন॥ মলসংহিতা॥

অতএব আমাদেব বিধাস যে, এতাদুশ স্থান্য অতিথি সংকাৰে কথনই কোন মনীবি বাজি বীতশ্ৰন্ধ হইবেন না। সক লেই ইহাতে যত্ৰান হইবেন।

আশা।

মানব সংসার বাজ্যে হৃঃথ পাষ কেন, শোক তাপাদি নানাবিধ যন্ত্রণায় অধীর হয় কেন ? এই প্রশ্নের গভীব অঞ্জরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে একমার আশার স্থান্ত বন্ধন ইইতে বিদক্ত হইতে পারিলেই মন্ত্র্যা প্রকৃত স্থানে অন্তব করিতে পাবে। তদ্বাতীত আশাবান্ পূক্ষ কদাচ নির্দাল স্থানের অধিকারী নহে। অতএব আয়া-স্থাজ্জু মানবের পক্ষে, আশা হৃথের নিদান কি প্রকারে, এবং যদি আশাই হৃঃখ নিদান হয়, তবে তাহার পরি

দ্যাগের উপায় কি ? ইহাই চিন্তনীয় বিষয়। আশা সম্বন্ধে আলো-চনার পূর্বের "আশা" পদার্থটী কি, তাহা একবার আলোচনা ক্রবিয়া দেখা বিশেষ আবশুক, নতুবা আলোচ্য বিষয়ের বিশেষ দার দংগ্রহ হইতে পারে না। আশা বলিতে ইপ্তার্থ-প্রার্থনা ব্যায়, অর্থাৎ যথন যাহা আমার অভীপিত,তথন তাহা পাওয়ার নিমিত্ত যে ইচ্ছা বিশেষ, তাহাই আশা শব্দের অর্থ। আশা শদের এই অর্থ স্মরণ রাখিয়া এই প্রবন্ধীয় মর্ম্ম ব্রিতে হইবে। সংসারের মানব সম্ভবতঃ প্রত্যেকেই আশাবান্। সংসার-রাজ্যে ₽% প্রসারণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় মানবমণ্ডলী আশা-চ্ফ্রের বক্র গতিতে সর্বাদা যুণীয়মান হইতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তি ্রক প্রভাত হইতে অপর প্রভাত পর্যান্ত যত কিছু ক্রিয়াব অনু-গুন করিতেছে এবং যত কিছু ক্রিয়ার অমুষ্ঠান হইতে বিরত হই-তেছে, তাহার মুখ্য কারণ আশা। ক্রিয়াব প্রবৃত্তি বিষয়ে যেমন একমাত্র আশাই কাবণ,নিবৃত্তি বিষয়েও তেমনি আশাই কারণ। ক্রিয়ার প্রবৃত্তি নিরুত্তি ভেদে যে ক্রিয়ার ছুই প্রকার বিভাগ ক্রা হইল, ইহা ব্যাবহারিক কথা মাত্র, বাস্তবিক পক্ষে আশা ক্রেবল ক্রিয়ামাত্রেবই প্রবর্ত্তক হইয়া থাকে। ক্রিয়োমুখী হইবার প্রের যেমন প্রবর্ত্তনাত্মক ক্রিয়ার মূল কারণ আশা,তেমনি ক্রিয়া ১টাত পৰাত্মণ হইবার পুরের ও নিবর্তুনাগ্মক ক্রিয়ার মলী*ভ* ত লবণ একমাত্র আশাই পবিলক্ষিত হয়, তথাতাত আর কিছ ২০ সূত্রাং ক্রিয়ার প্রবৃত্তির বিরুদ্ধির কারণ আশা না বলিয়া ক্রিয়া মাজেরই মূলীভূত কারণ আশা, ইহা বলিলেই ্রাষ্ট্র হইতে পারে। এবং বিভাগ-প্রক্রিয়া-বিষ্ধেও যুদ্ধ ক্রিতে धाना। याधा १डेक आंभता डेक विवय छलि मभस्रहे महोत्स्वत গ্ৰাব্য প্ৰোনে দেখাইব।

^{অপতাহীন} বাজি অপতা কামনা কবেন। এখনে অপতা ামনা এবং তলাম্বস্থিক যত কিছু ক্রিয়া, উহা সমস্তই আশা-মনক। এম্বলে অপতা এবং তদাশ্রিত স্বাদিই ইঠ বয়, ^{তাহাৰ} প্ৰাৰ্থনা অৰ্থাৎ সেই ইষ্ট বস্ত্ৰ প্ৰাপ্তি বিষয়ে ইচ্ছাই আশ্টে) অপত্য কামনাদি ফ্রিয়াব আলম্বন। আবার দেখন.— গাহাৰ একটী ক্রিয়া, ইহাও আশামূৰক, এতানে ও ক্রিবৃত্তি ^{ইষ্ট} বিষয়, কিন্তু ঘোৰ অভিবেকীৰ পক্ষে রসনা তৃপ্তিও ইষ্ট ^{বিষয়} বটে, ত্রিমিত্ত প্রার্থনাই (মাশাই) ভোজন ক্রিয়াব ^{প্রবর্তক}। এন্তলে যদি অপত্য এবং তদাশ্রিত স্থুথ, অথবা শ্লিব্ৰতি এবং রদনার তৃপ্তানি প্রাপ্তিব ইচ্ছা না থাকিত, তবে ^{মপ্তা} কামনাদি কোন ক্রিয়াই নিষ্পণ্ণ হইত না, স্কুত্রাং অবি-^{ত্রিত কপে বুঝিতে হইবে, আশাই উক্ত ক্রিয়ার মূলীভূত হেতু।} ^{টে} প্রণালী অমুসাবে, মুমুষ্য জগতে যাথা কিছু ক্রিয়া অনুষ্ঠান ^{ক্রে}, তাহার প্রত্যেকটীই আশামূলক। এইরূপে ক্রিয়ার প্রবৃত্তি ^{বিষয়ে} আশার কারণতা বৃঝিতে হয়। আ্লাল নির্ভি বিষয়েও ^{কেই প্রণালী দেখিতে} পাও্যা যায়। মৃতাপত্য-ব্যক্তি অপত্য দামনা করেন না অগাং অপতা কামনা ২ইতে নিবৃত্ত থাকেন, ^{ফুলে অ}পত্য-কামনা হইতে নিবৃত্ত থাকাও ক্রিয়া, এবং ইহাও শশাম্লক। পুনঃপুনঃ বহু অপতা অথবা হুই একটা অপতা ^{ইয়া} বিন**ষ্ট হইয়াছে, অ**থবা অপতাগণ মৃথতাদি দোষে দৃষিত ^{৪য়ায়} অপত্য জনিত স্থাে বঞ্চিত হইয়াছেন, স্ত্তরাং আর 🏻 অপতা প্রাপ্তির নিমিত্ত প্রার্থনা নাই। এথানেও অপতা না ইইলে যে শান্তি পাইব, সেই শান্তিই ইট্ট নিব্য, তাহাব নিমিত্তই প্রথিনা। স্কতরাং অপতা কামনা হইতে নিবৃত্তি-ক্রিয়া ও আশাজনিত। আবাব আহাব সম্বন্ধে ও এইকপ ব্রিতে ইইবে।—আহার করে না অর্থাং আহাব হইতে নিবৃত্ত থাকে, এথানেও নিবৃত্ত থাকাব প্রয়ান্ত্রকই ক্রিয়া, ইহাও আশা মূলক। কোন কাবণ বশতঃ আহারজনিত বাাধি হইয়াছে, ঐ ব্যাধি হইতে আরোগাই ইট্ট বিষয়, তাহার প্রাপ্তি বিষয়ে প্রার্থনাই (আশাই) আহার নিবৃত্তির কারণ। এত্তবেও অপতাজনিত তংগের শান্তি কামনা এবং আরোগা কামনা যদি না থাকিত, তবে অপতা কামনা বা আহার হইতে নিবৃত্ত হত্যা সম্ভব ছিল না। এইকপে নিবৃত্তি বিষয়েও আশার কারণ গা ব্রিতেই হয়।

এথানে যেন পাঠকগণের ধারণা থাকে যে,প্রবৃত্তি বা নিরা ও বিষয়ে মানসিক প্রযন্ত্রকেই ক্রিথা বলিয়া ধবিতে হইবে। স্ক্ররাং প্রবৃত্তি সময়ে যাদৃশ মানসিক প্রযন্ত্র কবিতে হয়, নির্বৃত্তি সময়ে ও তাহার কোন নানাধিকা হয় না। ঐ প্রয়াত্মক ক্রিয়াটা মনে মনে সমানই হইয়া থাকে, কিন্তু যাহা প্রবৃত্তা এক ক্রিয়াটা যানে বিস্তৃতি বাহিবে ও হয়, এজন্ত ভাহাই বিশেষ লক্ষা হইয়া থাকে, আর নিস্ত্রাত্মক ক্রিয়া মনোরাজ্যে বিস্তৃত হইয়া তাহাতেই প্রশান্ত হইয়া য়ায়, স্ক্ররাং বহিস্তবে ভাহাব কোন লক্ষ্য প্রবিল্ফিত হয় না।

এয়াবং আলোচনার ফলে আমরা ব্যাতে পাবিলাম আশাই আমাদেৰ প্ৰত্যেক কিষাৰ প্ৰবৰ্তক। এখন ব্যা আৰ্ছ্যক যে. আশা প্রবর্ত্তক হইলেও তঃখ দায়ক হইবে কেন ৮ ফলপঞ্চ আশাই ছঃখ দায়ক এবিষ্যে কোন সন্দেহ নাই। কাৰণ অশা ভঙ্গে তঃপান্মভৃতি হওবা সকলেরই স্বীকাণ্য বিষয় এবং আশা যে প্রতিক্ষণ ভঙ্গবা,ইহাও অন্তভ্ত সত্য, তবেই বৃধান যেথানে আশা, সেই থানেই ভঙ্গ, এবং অন্তব্ত জ্থ, ইহা নিশ্চিত। নিবপ্তা ব্যক্তিৰ অপত্যকামনা এবং ক্ষ্যাত্ত্বে আহাব ক্রিমা যে নিশ্চ্যই স্থানিপায় হইবে, ভাচাব নিশ্চাবক কোন প্রমাণ নাই, তাহাব ব্যাঘাত ও ২ইতে পারে, তবেই যে ইপ্ট বিষয় প্রাপ্তির নিমিত্ত তত্ত্বং ক্রিয়ার প্রবৃত্তি ইইয়া ছিল, তাহার বিল্ল ছনিত আশাব ভঙ্গ ১ইল্.স্কুত্ৰাং আশা ভঙ্গ জনিত জ্ঞাপ্ত অবগ্ৰন্থাৰী। মান্ব বে যে ইষ্ট্রবিষয় প্রাপ্তির আশাষ ক্রিয়োন্থ হয়,তাহার অবিকাংশই নানাপ্রকার কারণে ব্যাহত হইতে দেখা যায় এবং ব্যাঘাত জনিত ছঃখও সহচরভাবে নিরম্বর সন্নিহিত্ই থাকে। আবাব নির্ত্তা-ত্মক ক্রিয়া সম্বন্ধে ও আশাভঙ্গ প্রণালী একরূপই দুই ২ব। তাহা-তেও যে শাস্তি ও আরোগ্য আশায় পুত্র কামনা ও আহাব ক্রিয়া इंडेरड निवृद्ध इंडेग़ांছिलांग, रम शांखि ३ जारताक्षा रव ब्हेरत्हें, ইহা অনিশ্চিত। যদি না হয়, তবেই দেখানে ও সাশানাশ-জনিত ছঃথ অনিবাধ্য, ভত্রব আশা বে ছঃপেশ কাবণ ইহ। অব্ধারিত সত্য।

এখানে আৰু একটা কথা বুঝিয়া বাথা উচিত।—মানব আশা-ভদ নিবন্ধন সর্বান ছঃথ অস্তুভব করিয়াথাকে, বুঝিলাম। কিন্তু আশা ফলবতী হইলে স্থুথ কারণ ও হইতে পারে, স্কুতবাং স্বাত্তই যে আশা ছঃথের কাবণ, তাহা বলা যায় না। আমাদের বিধাস যে, আশাব ভঙ্গ হউক আর নাই হউক, আশার বিজ্ঞা হইলেই ভংগ অনিবার্গা। কারণ আশার্ত্তিটা রজোগুণ-সন্তৃত। ইহাই ভগবান গাঁতায় বলিরাছেন, "রলোরাগায়কং বিদ্ধি ভৃষ্ণা-সঙ্গসমুদ্ধং"। ইত্যাদি। রগোগুণ স্বয়ংই ছংখস্কপ, স্বতরাং আশা রতিটা নিজেই ছংখসকপ হইল। কারণ সন্ব, রদ্ধ, তম এই তিনটা গুণ যণাজনে স্বয়, ছংখ ও মোহায়ক, অভএব এই গুণোংপর রতি ও স্বয়, ছংখ, মোহায়ক হইবে, কেননা কায়া মানেই উপাদান-গুণগ্রহণ করিয়া থাকে।

আশা যে স্বয়ই জ্ঞায়ক, এ বিষয়ে তর্ক ও দৃষ্টাম্বাদির অনুস্বণ না করিরা অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেই এ বিষয়ের পর্বীক্ষা হইতে পারে। যেমন ক্রোর কামাদির উল্ভেজনা কালে তত্বং রুত্তির চরিতার্থতা নিরন্ধন স্থান্ত্তর হইলে ও সেই বুত্তির স্থান্তর উপলব্ধি মনস্বীমারেই করিয়া থাকেন, যেমন, এক প্রকার তারতা, তীক্ষতা, যাতনাম্যভার উপস্থিত হয়, যেমন ক্রোরাদির ছতি চরিতার্থ হইলে ও সর্ক্র শরীর বাপী এক প্রকার কেশের অন্তর হইয়া থাকে, আশা সম্বন্ধেও সেইরূপই হইয়া থাকে। উহাই বলোওণের স্থন্ধপের উপলব্ধি। তেমন আশার অভ্যান্য কালে মত্যন্তরে এক টুপ্রেশ করিলেই উহার তীরতা, তীক্ষতা, যাতনাময়ভার উপলব্ধি হইয়া থাকে। অত্যান বৃত্তিতে পারিলান, আশার সক্ষাতা হইলেও উহার স্বর্ধারত প্রার্থিয় আশা ভ্রমেত জ্বা হইবেই হইবে, স্ক্রেরাং সর্ক্রাণ্ড আশা গ্রেণ বিদান, ইংল সিন্ধান্তিত বিষয়।

এখন আর একটা জিজাস্য এই যে, আশা ছঃথেব কারণ, স্করাং আশার নাশে ছঃথেব নাশ ইইতে পাবে, কেননা কারণ নাশে কায়েব নাশ, ইহা সকলেবই স্বীক্ত বিষয়, কিন্তু আশার নাশে স্থেব সভাবনা কি ? মৃতিকার নাশে ঘটের নাশ হইতে পাবে, তাহাতে বঙ্গের উৎপত্তি ইইবে কেন ? এ কথার উত্তব বুজিবার পুজে মনের গঠন প্রণালীতত্ব সংক্ষেপে একটু জানিমা বাধা আব্ছক। কারণ স্থ্য ছঃথের অস্তভবিতা মনেব স্করণ জানিতে না পাবিলে ধ্য ছৃথেবর ম্মা বুঝা যাম না।

गत्नत खत्राथ निर्दिश ।

মন পদার্থটা সত্ত, রগ ও তনোগুণময়। এই ত্রিগুণই মনেব উপাদান, তন্মধ্যে সভাবতঃ সত্বগুণেব প্রধায় বশতঃ মন জ্ঞানাদি জিয়া নিম্পন্ধ করিয়া থাতে। বস্তু ১৯ মন ত্রিগুণ ময়, স্কুতবাং তাহার বৃত্তি ও ত্রিপ্রণময়। যথন মনে সাহিকী র্ত্তির উত্তেজনা হয়, তথন মনের কেবল মাত্র সহাংশটুকুই পরিক্ষুবিত হইতে থাকে, রজ ও তম মংশ মভিতৃত অবস্থায় থাকে, মাবাব বাজদা বৃত্তির বিকাশ হইলে, মনের রজ অংশ-টুকুই প্রকাশিত হয়, দয়, তম অভিতৃত হইয়া থাকে, য়থন তামদা রতির উদ্রেক হয়, তথন মন কেবল তমোগুণের আল্বন্দই অবস্থিতি কয়ে। কিন্তু মনের প্রতিক্ষণে এইকাপ বিপরিবান তই কাবণে নিম্পন্ন হয়। এক—সম্বাদিগুণের ভ্রাভিভ্রতির বিষয় হয়। এক—সম্বাদিগুণের ভ্রাভিভ্রতির দিতীয় বাহ্যভাব। মন যে সময়ে বাহা বিষয় হইতে

প্রতিনিব্রত হইয়া স্বরূপের উপলব্ধি করে, তথন উহাব উপন্ দান গুণত্রয়ের কোন না কোন একটী উদ্দীপ্ত হয়, আব চুইন লকায়িত হইয়া থাকে। কিন্তু আশ্চর্যা এই যে, মন বাচ বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইয়া স্বৰূপের উপলব্ধি ক্রেরিতে আবহু করিলে প্রথমতঃ রজস্তমের উপলব্ধি হইলেও তাহার স্থা_{বিত} হর না, উহারা আপনিই অদুভা হইয়া যায়, তথন স্তেবট অমুভৃতি হইতে থাকে। কারণ, মন স্বভাবতই সভ্রালার আবার রজ বাতমের উপলব্ধি রূপ যে জ্ঞান-ক্রিয়া, উচাত স্বেরই পরিণাম, স্কুতবাং রজ্তম লইয়া অভ্যন্তরে ড্র দিলেও তংসঙ্গে সত্ত্বে স্থিত্রণ থাকিবেই, নতুবা রজস্তনোগুণে প্রকাশটুকু হইবে না। কাবণ বজন্তমোগুণের প্রকাশ হণ্ডা টুকু সত্ত্বের কার্য্য, উহা রজ্জমোগুণের নহে। এই নিমিন্ট রজন্তমের আবিভাব কালে সত্ত্বের স্থিত্রণ থাকে, কিন্তু সত্ত্বে আবিভাব কালে আর রজ্পুনো গুণের সহায়তার আবিগ্রুক গুলুহ না। অতএব রজন্তমোগুণের সমুভবের প্রগাত চেঠা কবিলের ঐ অভিনিবেশের প্রগাচতার সহিত সরগুণই প্রদীপ ১ই৮ উঠিবে। কেননা চিত্ত স্বভাবতঃই সম্বন্ত্রণ প্রাধানো নিশ্মিদ আবাব বজস্তমোওণ অমুভতির নিমিত্ত যে অভিনিক্তে উহাও সত্ত্বেই কাৰ্য্য, (ইং) প্ৰস্তেই বলা ইইবাছে। স্কুতরাং মানসিক সত্নাংশেরই প্রিক্তরক। বেমন ক্রের একটা রজোগুণের বৃত্তি, কিন্তু উদ্দীপ কোধাবভাগ 💤 একট অভিনিধেশ সহকাবে ঐ ক্রোধের স্বরূপ উপলব্ধির জে করা যার, তবে আব কোষ বুত্তিব বিজ্ঞা থাকে না, তংল আপনিই শান্তি আদিষা উপস্থিত হয়, ইহাৰ তাংপল এই ৫. কোধ ব্ৰিটাৰ অভিনিবেশেৰ চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে সত্ত্বৰ প্ৰক্ৰে হইয়া রজোবত্তি-ক্রোপ্টাকে উপশান্ত কবিয়া দেয়। এইকণে বজোগুণের উপল্রিব গাচতারস্থায় সম্বের্ট আবিভাব হুইয় থাকে। ইহাই অংশেব ভবাভিত্র চেথা-জনিত মান্সিক বিগ্রি ণাম। এথন বাহু ভাব-জনিত মানসিক বিপ্ৰিণাম ওয়ন। এই বিষয়টী বুঝা বুড়ুই ভাণতর, এই কারণে এখানে ইংক অধিক বিস্তার না কবিষা একটু আভাস মাত্র দেখাইব। বার বস্তু মাত্রেই ত্রিগুণ রচিত, স্কুতরাং বাহ্ন বস্তু হুইতে যুখন জ ভারতী বা যে গুণটা আদিয়া মনের যে গুণের স্থিত মিগিত ইন, তথন সেই গুণ্ট প্ৰকাশিত হইয়া উচ্চ। এইকপে বাছ ^{বস্বব} স্থিলনে মান্দ্রিক বিপ্রিণান হইয়া থাকে।

এখন বৃশ্বন আশার বিনাশে কেমন করিয়া স্থে হইটে পাবে। আশা রজোগুণের বৃত্তি, স্থতরাং উহা স্বয়ংই ছংথ স্বন্ধ, ইহা পুর্দ্ধেই বলা হইয়াছে। অতএব মন যতক্ষণ আশা আবি রণে অরত থাকে, ততক্ষণ মনের রজ অংশেরই উম্ভি হইটে থাকে, স্তরাং গুণের স্বরূপগত ছংথেরই উপলব্ধি হয়। ব্যন্মন হইতে আশা-বন্ধন ছিন্ন হইয়া যাম, তথন চিত্তের সক্ত্রপান ব্যনতঃ স্থথেরই উপলব্ধি হইতে থাকে। যেমন জল স্থভাবতঃ শৈত্যপ্রধান, কিন্তু অগ্যাদির ছারা উহাকে তপ্ত করিলে উহাব শৈত্যপ্রধান, কিন্তু অগ্যাদির ছারা উহাকে তপ্ত করিলে উহাব শৈত্যপ্রধান, কিন্তু ত্রী অনুভাব্যরূপে থাকে, কিন্তু সেই তাপাবরণ উন্তুক্ত করিলেই জলের শৈত্য আপনিই প্রকাশিত হয়, তাহার নিমিত্ত যন্ত্রান্তরের প্রয়োদ্ধন হয় না। তেমনি

'_{চিত্তি}ৰ আশা-কৃত রক্ষ আবরণ উন্মুক্ত করিতে পারিলেই সত্ত্বর স্বভাব সম্থপ**ন্ন স্থ**থ আপনিই প্রকাশিত হয়। তদ্বাতীত আশার নাশে স্থথের অভিনব উংপত্তি হয় না। ইহাই শাস্ত্র বলিয়াছেন।—

আশাবৈবগুৰিবদে চিত্তে সম্বোদনর্ফিতে।
মানে বজুমিবাদর্শে ন জ্ঞানং প্রতিবিশ্বতি॥
আশা ঠি প্রমং তঃখং নৈরাগ্রং প্রমং স্থাং। (পুরাণ)
নিবাশঃ স্ক্র্থী পিঙ্গলাবং। (সাংগ্যদর্শন)

্মর্শার্থ—চিত্তমাশাম্বারা অভিভূত থাকিলে কথনই অতাং-ক্ষ্ট স্তোষ স্থুথ আসিতে পাবে না। কাবণ আশা সন্তোষ ভুমিত প্রম স্থাথের অস্তব্যি। কেননা আশাবান পুক্ষেব আশাৰ পরিসমাধি হ্য না, স্কুতবাং সম্ভোব অবসর কোগায় গ মহর্ষি প্রজ্ঞালি বুলিয়াছেন, "महायोगमञ्जूष শ্বপলাভঃ" মানবেব **নিব**তিশ্য লাভের একমাত্র সভোষ্ট কারণ। বিষয় কথনই স্থাবের ্রবণ হইতে পাবেনা। বিষয়েব এতাদশী মোহিনী শক্তি া চিত্ত বিষয় পাইয়া কদাত পৰ্য্যাপ্তি লাভ কৰে না। বুথন হত টক বিষয় উপস্থিত হয়, চিত্ত তংশ্বণাংই তাহাব উষ্ত্রে আবো≢ণ কবিয়া বিষয়া থাকে। স্কুতরাং আশা-তবঙ্গে চিত্র স্কান্ত অভিহত হইয়া কথনই সন্তোগ সংগ্র গাখাদ কবিতে পাবে না। যথাতি রাজা গতি বিষয়তা ১৮ চালে বলিষাভিলেন, — "পূৰ্ণং বৰ্ষসভ্শং মে বিৰ্যাস্ত্ৰ-চেত্ৰসং। তথাপ্যস্তদিনং তৃষ্ণ যত্তেবেৰ হি জায়তে।।'' আমি নানা প্রকাব নিষয় সেবা করিতে ক্রিতে পূর্ণ সহস্র এংস্ব মতিবাহিত কৰিলাম, কিন্তু আমাৰ বিষয় ভ্ৰয়াৰ অৰু নান্ধিও হাস ১ইল না, প্রভাত বৃত্ই বিষ্ণেব উপভোগ ংবিডেডি, ভূষণ ও ক্রমেই বন্ধিকু হইষা আমাকে অভিভূত ববিতেছে, অভএব মানৰ সকলা ভফাক্ষা কৰিবে। এ কথা ^{মূ}তাৰ সূতা। মনুধা আশাবল্লে লুনুণু কৰিয়া কথনই গাঁহাৰ অভিযাত হুহতে নিস্তাৰ পাইতে পাৰে না। যদি ^{কেহ্} সন্তোষ স্বাধের দেবক হইতে ইচ্ছা করেন, ভাহার ^{নিব্}ৰুব মহাজন গণেব "ঘলভাসে নিজকৰ্মোপাতং বিভং তেন বিনোদয় চিত্তং'' এই অমূল্য উপদেশের স্মারণ করিতে ২ইবে। ^{মন} একমাত্র সত্তেবে স্থাবে আগ্রর গ্রহণ করিয়া স্বণ্য-বার্যা হইশেও অনন্ত, অগ্র্যনীয় মহং প্রথের আপোন করিতে পানেন, আবাব ঋতুল ঐশুর্যোর ঈশ্বর হুইগাও একমাত্র নম্ভোষ শক্তির অভাবই তাঁহাকে নিবীশ্ব করিয়া রাথে। ^{উটে} শাস্ত্র বলিয়াছেন, আশাই প্রম জ্বে স্কুপ এবং নিবাগুই প্রম স্থথের আক্ব, আশাক্প য়ানতা অপ্গত ^{হইলেই} চিত্তে জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে ।

এখন আমরা স্কুস্পন্ত রূপে বৃদ্ধিতে পারিলাম, আশাই হৃংথের
কারণ এবং আশাত্যাগই স্কুথের হেতু। এবং আশার ন্যনাবিকো

থানব ন্যনাবিক হৃঃথভাগী আবার ন্যনাবিক আশা পরিত্যাগে

থানবিক স্থের ভাগী, অর্থাৎ যিনি যে পরিমাণ আশার

সেবক, তিনি সেই পরিমাণে হৃঃথাভিত্ত, আর যিনি যে

মাত্রীয় আশা পরিত্যাগী, তিনি সেই মাত্রায় স্থলাভে সমর্গ। এ বিভাগও অবশুই স্বীকার্য্য বিষয়, সন্দেহ নাই।

এখন এই প্রশ্ন হইতে পারে যে. আশা প্রিত্যাগের উপায় কি ? ইহার এইটুক্ বলিলেই প্র্যাপ্ত হইতে পাবে যে, বিচাবই একমাত্র আশা পবিত্যাগের হেতু। যথন দেখিতে পাই, মানব মাত্রেই স্থাণিপা এবং চঃথ জিহাস্থ, স্কুতবাং যাহাতে স্থ্ নাই, প্রত্যুত ছংথের বাহুলা, তাদুশ আশার আশ্রয় করিব কেন ? পকান্তরে যথন আমাদের আশামাত্রেই কার্যাদিত্তি হয় না, যথন আশা কবি,তথনও আশা বৈফলা হ্য, আবার কথন আশার পূর্বে ও অনেক কার্য্য নিস্পন্ন হইদা গাকে, তথন আশাবান হইয়া ছঃথভাগী ২ইব কেন ? কোন ইঠ বিষ্ণেৰ নিমিত্ত আশা গ্রন্থি বাবিলাম না, স্কুচবাং তাহাব সফ্রে গুংগু ভাগীও হইব না, ফল হয়ত স্থভাগী অবশুই হইব। যেমন কোন এক ব্যক্তি কর্ত্তবান্যবোধে আশা বিব্যাহত হুট্যা বাজাব নিকট উপস্থিত হইলেন, রাজা অতি দ্যাণুল্লয়, দ্বিদ্রের ডঃথ দশনে তাঁহার জদয় ডঃখাভিত্ত ২টল, তিনি সহস্র বত্ন আগিন্তুককে অর্পণ ক্রিলেন, আগান্তুক তুগন আশাং। অবিষয়ীভূত ফল লাভ করিয়া উৎকৃত্র ২ইলেন। কিন্তু খান আগিতুকের দশ সহস্রাক্রের আশা গাকিত, তারে সুহলু বহু পাইশা ক্থনই তাহাৰ স্থুখেৰ উদ্ধ হইবাৰ স্থাৰনা ছিল্না এখানে অয়ত্র স্থলভ ধন পাইয়া আগখ্যকের প্রগোদ। হটক এবং না পাইলেও তাহার জ্বে ইইবার কারণ ছিল না। ভাতত্ত্ব আশা কৰিলেই যে পাইব, তাহা যগন অনিশিচত কিন্তু না পাইলে ছ:থ নিশ্চিত। স্ত্তবাং আশা গ্ৰিত্যাগ পূৰ্দ্দক কৰ্ত্ত্বৰ কার্য্যের অন্তর্হ।ন কবিলে মানবের ছগ্নে পাইরার। সম্ভাবনা গাকে না। অতএব ইহা সল্লগা অবণ বাধিখা নিবস্তব আশাতাগে পর্দ্তকই কার্যোৰ অন্তঠান কবিতে হয়,তবেই মানব প্রক্রত স্তবেৰ সেবক হইতে পাবে। এই প্রকাব সর্বাদা চিত্রা কবার নামট বিচাব, ইহাই আশাত্যাগের কারণ। যে প্যাস্ত মনের এই विठाटन ममर्थ ना इय, इंडे वियट्यन स्नावाननी भगाक करल बातना কবিতে না পাবে, সে পর্যান্ত আশা গ্রন্থি বিশ্বগ্রুম না। মান্ব মাহার জন্ম স্বাদা আকুলিত হয়, যদি তাহার অভাষিত্র প্রসূতি দোষ অনুটক্ষণে অবধাবিত থাকে, তবে তত্তভা কদাচ আশা হইতে পাবে না। মন নিজেই ইয় বস্তব প্রার্থনা হইতে নির্ভ হ্ল। ইহা মনের স্বভ্রিদ্ধ নিল্ম। ষতএব বিচারই যে আশ। তাাগেব মূল কাবণ এ বিষয়ে। কোন সন্দেহ নাই। এই বিচারের সঙ্গে সঞ্চে আশা-এতা বিষ্যেবও অস্থায়ি গালি দোষ চিন্তা কৰিতে হয়, তবেই বিচাৰ স্তন্ত হইয়া <mark>আশাতাাগেৰ হেতু হইয়া থাকে। এই পণ্ডই অমেৰা আশা</mark> বিবরণের উপসংহার করিলাম।

मग्रात्नाह्ना ।

সংস্কৃত-চল্রিকা—সংস্কৃত মাসিকপত্রিকা। পণ্ডিত এ। মৃক্ত-জয়চন্দ্র সিদ্ধান্তভূষণ মহাশয় কর্তৃক সম্পাদিত। ঠিকানা—৯নং

বাবুরাম ঘোষের লেন, কলিকাতা। বার্ধিকমূল্য সাধারণের পক্ষে ১॥॰ টাকা এবং ছাত্রদিগের পক্ষে ১১ টাকা মাত্র। সংস্কৃত চল্লিকা পাঠে অনেক বিষয়ে আমরা প্রকৃতই সম্ভোষ লাভ করিয়াছি। এক চন্দ্রিকাই সিদ্ধান্তভূষণ মহাশয়ের সংস্কৃত ভাষা বিজ্ঞানে সাতিশয় নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়াছে। সম্পাদক মহা-শ্যের উদ্দেশ্য ও চেষ্টা-চর্ব্বোধ সংস্কৃত ভাষাকেও সর্ব হইতে সরলতর এমন কি সরলতম করিয়া বর্ত্তমান ইংরাজিশিক্ষিত যুবককে সংস্কৃত ভাষার আস্বাদনে লুদ্ধ করা। সেজ্ঞ তিনি চক্রিকার প্রত্যেক বিষয় অতি সরল সংস্কৃত ভাষায় রচনা করিয়া সংস্কৃতানতিজ্ঞ বা অল্প সংস্কৃতাভিজ্ঞ যুবকের পাঠ সৌকার্য্য সাধনে বদ্বপর। সূতরাং উদ্দেশ্য ও বদ্ধ যে সাধু তাহাতে কিছুমাত্র ্রুহ নাই। কিন্তু আমরা স্থকোমল উপস্থাসের সঙ্গে সঙ্গে পাদক মহাশয়ের ন্যায় লব্ধপ্রতিষ্ঠ চিস্তাশীল পণ্ডিতগণের চিস্তার রিচায়ক হুই একটা প্রবন্ধ চক্রিকায় মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাইলে ারও স্পুণী হইব। জগদম্বার নিকট প্রার্থনা করি যে, সিদ্ধান্ত-ষণ মহাশয়ের বছ যত্নের চক্রিকা দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া র্ত্তমান শিক্ষিত মন্তিক্ষ যুবকগণের ভাষা ও শান্ত বিষয়ে শিক্ষা াদান কক্ক।

ন্ত্রীস্বাধীনতা ও ন্ত্রীশিক্ষা। আর্যামিশন ইনিষ্টিটিউসন হইতে
কোশিত। মূল্য ১০ মাত্র। বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত ন্ত্রীশিক্ষার
ফল দেখাইয়া দেওয়াই লেখকের উদ্দেশ্য। স্কুতরাং উদ্দেশ্য যে

গ্রে তাহাতে সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান ন্ত্রীশিক্ষা প্রণালী আর
কছু দিন এরপভাবে প্রচলিত থাকিলে ভারতবর্ষের ন্ত্রী জাতির
ফ্রনতি অবশুস্তাবী। তবে লেখক মহাশয় যে, ন্ত্রীশিক্ষা কিরপ
ওয়া উচিত, সে সম্বন্ধে যাহা আলোচনা করিয়াছেন, তাহার
ফল মতের আমরা পোষকতা করিতে পারিলাম না।
প্রধানতঃ তিনি 'নরনারীকে' এক প্রকার অধিকারী মনে
করিয়া এক প্রণালী অনুসারে অধ্যাত্ম রাজ্যে প্রবেশার্থ
মন যোগমার্গ অবলম্বন করিতে উৎসাহিত করিতেছেন। অন্য
হানে তাহার ভাব জড়িত থাকিলেও উপসংহারে একরপ স্পষ্ট
করিয়া তাহা উল্লেখ করিয়াছেন। প্রকৃত হিন্দুর চক্ষে এভাব
ভুই বিস্যুল্প ও নিতান্তই অগ্রাহ্ণ।

দারোগার দপ্তর—১৩শ ও ১৪শ সংখ্যা কুলসম ও আসমানিগাস। প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত। সিকদার বাগান
বাদ্ধব পুস্ককালয় ও পাঠাগার হইতে শ্রীবানীনাথ নন্দী কর্তৃক
প্রকাশিত। প্রত্যেকের মূল্য ৮০ আনা করিয়া। গ্রন্থকার চৌর্যা
ও দহাতৃত্তির বে সমস্ত শুপ্ত ঘটনাবলীর অহুসন্ধান করিয়াছেন, তদবলম্ব্রু ইহা লিখিত। মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের
অহ্যান্ত প্রকের ছায় এ হুই ধানি ও কৌতুহলোদীপক।

No.

चिना বৈচিত্রের সংস্থান প্রশালী সবদ্ধে লেথকের বিশেষ ক্ষাত্র।
লিকিত হয়। ভাষাও প্রাঞ্জল। দারোগার দপ্তর পাঠে আমা।
দের স্বংকম্প হয়। বর্ত্তমান সভ্যতা স্রোতে মহুষ্য হাদ্যদে
কিরূপ ভীষণ হইতে ভীষণতম সংগঠিত করিতৈছে টুভাবিনে
চিত্ত অবসর হইয়া পড়ে। ঘাঁহারা এই ভরাবহ ঘটনাবলী
হইতে আত্মরক্ষা করিয়া হাদ্যবান হৈইতে ইচ্ছা করেন
তাঁহাদের দারোগার দপ্তর পাঠ করিলে অনেক উপকার
দর্শিবে।

ত্র অবশ্য দ্রফীব্য ।

বেদব্যাস পত্র ১৩০০ সনে উপনীত হইয়াছে। দুঃখের বিষয় যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকের নিকটেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাকি রাখিলে, ধর্মমগুলীকে বিশেষ ক্ষতি-গ্রস্ত হইতে হয়। কৈননা, এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশে-যের সম্পত্তি নহে: বেদব্যাস এখন ধর্ম্মশুলীর মাসিক পত্র: স্থতরাং স্বধর্মপরায়ণ ব্যক্তির ঘারা ধর্মমন্ত্রনীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিস্ময়কর সন্দেহ নাই। অত এব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দেয় ১২৯৯ সালের মূল্য অতি সত্তর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রদারকুমার শান্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। ছুই বৎসরের টাকা একত্রে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের বায় সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে বিত্রত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে ञ्चितिथा जनक कार्या (कहरें भिशिषा) कविरायन ना, देशरें আমাদের ভরদা। মণিঅর্ডার কুপনে নাম-ধাম স্প^{রু} করিয়া লিখিবেন। যাঁহারা পত্রিকা লইতে ইচ্ছা না করেন, তাঁহারাও একখানি পোষ্টকার্ডের ঘারা আমা-দিগকে একবার জানাইবেন। পত্তের ঘারায় ^{না} জানাইয়া কেবল কাগজ ফেরৎ দিলে আমরা গ্রা^{হক}-শ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন করিতে পারি না।

বেদবাাস-কার্য্যাধ্যক-

Consideration 1

্ৰা ক্ৰিয়াৰ মানিক পত্তিক।

ং হাইকেটেই জুতাৰ পাৰে জার প্রিক্ত বাব রমেশ চন্ত্র মিত্র এবং বর্তমান প্রকৃত ও কলিকাতা বিববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ক সহকারি নেতা প্রাক্ত বাবে জালাস বলোপাধ্যার মহাশ্রের পরামর্শ আত্রহ অভ্যতি ও প্রবর্তনার নির্দিধিত উদ্দেশে প্রিযুক্ত পণ্ডিত জ্বরচন্ত্র সিদ্ধার ভূবৰ মহাশার "সংস্কৃত চল্লিকা" নামক এক বও মাসিক পত্রিকা আগামী বৈশাধ মাস হইতে প্রচারিত।

পত্তিকার বিষয়। নর্শনশাজের মর্মার্থ ও তদীর পদার্থ বিচার, উপনিবদাদির গর, ভক্তিশাল্লালোচনা। মহাকাব্য ওঃনাটকাদির অনভারাদি নিজ্মপুণ । স্থলছাত্ত্রের নিমিত্ত পুরাতন প্রশ্ন ও উপবোগী নৃতন প্রশ্ন সংস্কৃত্তের ইংরেজী ও ইংরেজীর সংস্কৃত ব রিবার আদর্শ, এবং নীতি পূর্ণ হাজরসের স্থলর গর, এবং সাধারণের উপকারক অনেকানেক বিষয় আছে।

উদ্দেশ্য। বিদা উপদেশে বিদা ক্লেশে কেবল এই পত্রিকার পাঠ ক্লন্ত অভ্যাস বলে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা। দার্শনিক বিষয়াদি

পত্রিকার বার্থিক মুব্য ছাত্রের ১১ টাকা, অপরের ১॥০ টাকা। ডাক্ খরচ স্বতন্ত্র লাগিবে না। পত্রিকা ডিমাই ৮ পেজির ও ৩ ফর্মা। দেবনাগরে এবং বলাক্ষরে স্বতন্ত্র তাবে ছাপা হইরা থাকে, যাহার যাহাতে ক্ষতি তাহাই লইতে পারেন।

বিনি একতা ৫ খণ্ড লইবেন তিনি ১ থণ্ড উপহার পাইবেন। অগ্রিম মূল্য না পাইয়া পত্রিকা দেওয়ার নিয়ম নাই। মূল্য ও চিঠিপত্র কার্যাধ্যকের নিকট পাঠাইতে হইবে।

পত্ৰিকা দিখক।

মহামহোপাধ্যায়--

শ্রীযুক্ত রাথালদাস ক্যায়রত্ব

- " শশধর ভর্ক চুড়ামণি
- ু শিবরাম সার্বভৌম
- , ৰারিকানাথ সেন কবিরাজ
- " বিজয় রয় সেন কবিরঞ্জন
- .. बेगानहस्र विनात्रम
- ু ণিশিকান্ত সেন কবিভূষণ
- " नन्तनान विमावित्नाम

শীযুক রাজেজ নাথ শালী এম, এ,

- " মনোমোহন ভট্টাচার্য্য এম,এ,
- " কালীবর বেদান্তবাগীশ
- " গোকুলচন্দ্ৰ গোস্বামী

সম্পাদক-

শ্ৰীযুক্ত জয়চক্ৰ সিদ্ধান্তভূষণ কাৰ্য্যাধ্যক ও প্ৰকাশক

শীহরিদাস মিত্র বি এ বি এল্.

আহিরীটোল। ৯নং বাবুরাম ঘোষের লেন। কলিকাতা।

কালিকা যক্ত।

এই যদ্রে সকল প্রকার নৃতন অক্ষর ও সাজ সরঞ্জাম মজুত আছে। ইংরাজি, বালালা সংস্কৃত ও সকল প্রকার কাজ কর্ম স্থলতে ও স্থাক্তরেপে সম্পান হৈয়। ডবল এেট, প্রেট, ইংলিশ, পাইকা, মালণাইকা, বর্জায়েস্ প্রভৃতি যাবতীয় অক্ষর নৃতন ক্রম করা হইয়াছে।

পুত্তক পুত্তিকা, পত্র পত্রিকা, ছাওবিল বিজ্ঞাপন, চেক দাখিলা এবং যাবতীয় ঘবওয়ার্কদ্ অভি স্থন্দররূপে ছাপা হইয়া নির্দিষ্ট নিনে প্রকাশিত হয়।

মফস্বলের কাজ কর্ম আমরা মালিকের অমুপস্থিতেও সম্পন্ন করিয়া দিই। বিস্তারিত বিবরণ নিম্নলিথিত স্বাক্ষরকারীর নিকট ^{পত্র} লিখিলে জ্ঞাত হওয়া যায়।

নিমলিথিত পৃত্তক শুলি এই থানে অর্কমূল্যে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। এই পুত্তক করেকথানি সম্বন্ধে কলিকাতার কি ইংরাজি ক বাঙ্গালা প্রায় স্কল সংবাদ পত্তই একবাক্যে প্রশংসা করিয়াছেন। স্থানাভাবে সে শুলি উদ্ভূত করা হইল না।

ইহাতে ত্রী ক্রেপুর স্বামীত কি পরারণা হইতে পারে, তাহা জ্বন্যভাবে দেখান হইরাছে। এই প্রক্থানি পাঠ করিতে করিতে । । বিশীয় মহিলাগণের এ প্রকে দেখিবার ও শিথিবার অনেক আছে, এ কথা লা বাহন্য মাত্র।

निज्ञाम क्षेत्र ... ১॥० ... ५०

এই প্রক্রানি পাঠ ছারলে পাঠক পাঠকাগৰ বেধিতে পাইবেন, "প্রকৃত প্রেম" কি এক স্বর্গীর পদার্থ। কথন কথন নায়ক

।বিকার অপুর্ব ছার হোনিয়া আছ্রারা হুইবেন, কথন কথন বিষাদ পূর্ণ ছার পাঠক পাঠিকাগণের সমূপে আসিরা অক্রমণে বন্ধ

।বিত করিবে। প্রক্রমণিয়ার পুনঃ পুনঃ পড়িবার ইচ্ছা বাইবে, বাহা সাধারণ নাটক নভেল পড়িরা হয় না। এরপ অব্যয়

।পভান বাদানার প্রভাগ রুক্ত বৃদ্ধে বাকা ইচিছ।

১৯৯০ বিজ্ঞান বিদ্যালয় বিশ্বেষ বৃদ্ধি বৃদ্ধে বাকা ইচিছ।

১৯৯০ বিজ্ঞান বিশ্বনিক বিশ্বনি

्रा, कोणिका ग्लापास स्टब्स सम्बद्धारा स्टब्स

द्वन्याम शिवकार निषमादली।

- বেদব্যাস পরিকা প্রভাক মানে প্রকাশিত হয়।
- ২। বেদবানের মৃদ্যা কৰিকাতার এবং মন্তব্যক্ত স্থাক সমর্থ পালে ৪ টাকা ও অসমর্থ পালে ২ টাকা ক্রেক আক নাক্ষ কাপে না। মৃদ্য সকলকেই এক কারীক হিছে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মৃদ্যা গওৱা হয় না।
- ও। বেদব্যাস আছিল প্রভ্যেক দিন ইটা হইতে ৬টা গর্বান্ত খোলা থাকে। এই সমূহে টাকা কড়ি কমা ইত্যাদি সমূত কার্য্য ইইনা থাকে, ইহার গলে আফিস বন্ধ থাকে।
- ক। প্রের উদ্ভর পার্বীগণ রিপ্লাই কার্ডে পতা নিথিবেন, কাষ্ট্রা ট্রিকট পাঠাইরা নিবেন, মছুবা পত্তের উদ্ভর দেওরা হয় কা। আহকগণ পত্ত নিথিবার সময় আপন আপন গ্রাহক কাষ্ট্রাই অবঞ্চ নিথিয়া নিবেন।
- ু । বেদব্যাসের বিনিময় প্র প্রক্রিকা নিম্ন দিখিত ঠিকা-নাম পাঠাইতে হইবে।
- 🌣 🖟 द्वमनाटन टक्ट ट्कान धर्च विवत्रक ज्ञथवा नवाज विवयक

व्यक्त निर्धित जोका तरि वाहर्तात ह्यांने कहे, क्रांसे निर्देश गरित नहीं। स्टेर्ड प्रात्मको निर्देश क्षण्यात तथा हथा व्यक्ति व्यक्ति हरेत १। व्यक्ति व्यक्ति निर्देश क्षण्यातः निर्देशको व्यक्ति हरेत प्रतिष्टे क्षण्यातिगरक नेजन विकासको व्यक्ति हरेत । स्टेश निर्देश

भूक । इक्समाहर नी कमा, बझरव भारता, रहरव : कहें भविष भारेरक ट्यान दमानारों के रहेरन, भारता स्नाव तरहें नी विकाशित भारतीय नार्राहरक भारित ना।

দ। নিম লিখিত ঠিকানার অধ্যক্ত প্রথক প্রসমুস্মার শারী মহাশ্রেম নানে বেলব্যাস সম্বীধ টাকা কড়ি টুটা প্রাচি লিখিতে ইইবে, ইছার অভ্যা করিলে, আমন্ত্র ভাষার ন্ত

पानी रहेर ना । ११४१ है के हैं है है है है

বেদব্যাস-কর্মিথাক। ধর্মমঞ্জী কার্যালয়। ৬৩নং আমহার্ড ব্রীট্, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন ।

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পুত্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানার পওয়া যায়।

करवोदर। (উद्धम वीशान) मूना छाकमाञ्चन नह > धक

বেদবিবরে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাক্মান্তর ।• চারি আনা।

> জীপ্রসরকুমার শাস্ত্রী। ৬৩ মং আমহার্ড ব্রিট্, কলিকাজা।

বড় সহজে প্রকৃত গরাপ্রাদ্ধ।

্র ৩, হইতে ৮১ গ্রাম্রাজের ব্যস্থ বিশ্বত নির্মাবলীর ডাক্সাগুল ২১০ পাঠাইতে হর। ক্রিনানী ডাক্সর ঐপ্রসরক্ষার গাল ক্রম্যক্ষ, পাঁচ মহলা, গ্রা।

धन, उदिने धरकान कर्राभारतम्, निमिटिए।-भौतार

১৮৮২ দালের আইনানুসারেতাপিত।

দৈশীৰ ৰাজ্ঞ ও বদাজবৰ্গের পূঠপোৰকভাৰ পরিচালিক।

विकास विका मूनमन, ३०८ मन विका कतिया आ जोक ब्रांटन विकास

্ৰি পালেৰ জাত শিলের প্ৰশোষ্ট্ৰন, দান পাকে বহায়ত। করা এবং দেই সমত এবা বিদেশীয় বাৰ্নীয়-কোন্তে সম্বৰ্গাহ করা পালবাৰিলৈয়ে উল্লিড ক্ষাই ইহার,প্ৰধান উদ্দেশ্ব। এখন স্থামত্ত বাৰ্ণ্ডে এই মহুৎ উল্লেখ বান্তনের জন্য সাধারণের উৎস নাৰ্থনা করি। ক্ষান্ট্যা ক্ষাইন্ট্য, বিশ্বই বিশ্ব স্থামীয় নিষ্ঠা ক্ষিতিক জানিকে স্থামিকে ন

বেদব্যস।

৮ম বর্ষ।

১৮১৫ **भ**क ।

আধাড়।

ধর্মমণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

विषग्र।	লেথকগণ।			शृष्टी।	
শ্রীশিবস্থোতাং। …	***	•••	•••	৩৩	
ष्पायुटर्सन	শ্ৰীযুক্ত ঈশান	बीयूक जेगानहस्र विभाजम वत्नाविधात्र			
মানামেয়ে …	শ্ৰীযুক্ত পাঁচকা	বি, এ,	৩৭		
অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন ? 🏻 শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি 🗼 \cdots					



কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্ৰে

গ্রীঅমুক্লচক্র চক্রবর্তী দারা মুদ্রিত।

্সন ১৩০০।

বেদব্যাস পত্রিকার ডাক মাণ্ডল সহ অগ্রিস বার্বিক মূল্য সমূর্ব পঞ্চে ৪১ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২১ টাকা।

অধ্যক্ষ—শ্রীপ্রসম্কুমার শাস্ত্রী

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি রুত

বঙ্গাসুবাদ সহ বৃহৎ

শ্ৰীমন্তগ্ৰদাগীতা।

নূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাক্ষপ্তাষ্য, স্থামিকৃত টীকা,
মধুস্দনসরস্থতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর
তর্কচূড়ামণিকৃত বঙ্গামুবাদ
ও নানাবিধ প্রয়োজনীয়
টিম্পনী সম্বানত।

শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায়

এবং

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী

কর্ত্ব সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্ধকুমার শাস্ত্রী ক্বত 'সরলার্থ প্রবোধিনী' ব্যাথ্যা (অন্তর্য) সম্বলিত ও তৎকর্ত্তক সংশোধিত।

স্থের বিষয়, আজ কাল গীতা-শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। (मगी, विरम्भी, हिन्तू, व्यहिन्तू, गीठा-निहिত-তत्त्वाभि किছ किছ বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অমুরাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার বহুল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলগীতা, পকেটগীতা ইত্যাদি নামে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানারপ স্বক্পোল-প্রস্ত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া তত্ত্বাদ্বেধীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু গীতার মশ্ম তত্ত্বদশী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্বত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়ক্ষম করা যায় না। व्यवश्रहे (महे नकन ভाषा ও निकानि ध्वकानित ना इरेनाहरू, তাহা নহে ; কিন্তু নিতাস্ত চ্:থের বিষয় এই যে, এই সমস্তভাষ্যা দির প্রায় গুলিই এত অগুদ্ধিপূর্ণ দেখা যায়, যে হানে হানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই হন্দর। যতদূর সম্ভব, বিভন্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার প্রথমে মূল, তংপরে সরলার্থ প্রবেধিনী নামে ব্যাখ্যা, অর্থাৎ সরল অন্বয়, বাহা বোধ হয় সংস্কৃত ভাষাভিক্ত ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন। তৎপর শাহরভাষ্য, স্বামিক্বত টীকা-্লু ও প্রসিদ্ধ রেলান্ত-গুরু পূকাপাল মধুস্দনসর্থতীকভটাকা, তদ্ধ পাঠাইবেন।

নস্তর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশর ক্লত বঙ্গালুবার এবং অতিরিক্ত টীকাটিপ্পনী নিমে দেওয়া হইল। গাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অন্তরাগ আছে, ভরদা করি তাঁহার। এই গীতাথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি স্থলর, বাধাই অতি
মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে স্থলর ও কচিকর করা হইয়াছে।
অথচ মূল্য সামান্ত ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাক্মাণ্ডল ও প্যাকিং থরচ।০০ আনা, মোট ৩॥০০ তিন টাকা দশ
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইবে
অতিরিক্ত ০০ আনা লাগে।

আমরা আজ প্রফুলাস্ত:করণে জানাইতেছি যে, জগদগর কণায় নানা প্রকার বাধাবিদ্ন অতিক্রমণ করিয়াও যথা সমরে সম্পূর্ণ গীতা প্রকাশিত হইল। ভরসা করি, গীতামূত-পিপার হিন্দুমাত্রেই ইহা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিবেন।

ব্যক্তিও টাকা কড়ি চিঠি পতাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসরকুমার শানী চিটাকা- কড়ি চিঠি পতাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসরকুমার শানী সংশিক্ষের নামে ৬০ নং আমহাষ্ট ব্লীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানাম্ব

(वपवार्ग)

৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, আষাঢ়

তয় সংখ্যা।

শরণমসি স্থরাণাং সিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্থজপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং।

. শুন্পতিগৃহগতানাং দক্ষ্যভিস্তাসিতানাং ত্বমসি শরণমেকা দেবি ! হুর্গে ! প্রসীদ ॥

🗴 শ্রীশিবস্তোস্ত্রৎ।

বিষেশ্বরায় নরকার্ণবভারণায় কর্ণামৃতায় শশিশেথরধারণায়। कश्र्रकाश्विधवनात्र अठोधतात्र मात्रिज्ञ इःथम स्नाय नभः निवाय ॥ ১ ॥ গৌরীপ্রিয়ায় রজনীশকলাধরার কালাস্তকায় ভুজগাধিপকরণায়। গঙ্গাধরায় গজরাজবিমর্দনায় मात्रिक्षक्रःथमह्नात्र नमः निराय॥२॥ ভক্তিপ্রিয়ায় ভবরোগভয়াপহায় উগ্রায় হুর্গভবসাগরতারণায়। জ্যোতির্ময়ায় গুণনামস্নৃত্যকার দারিজ্রছ:খদহনায় নমঃ শিবায়॥ ৩॥ চর্দ্মান্বরার শবভদ্মবিলেপনায় ভালেকণার মণিকুগুলমণ্ডিতার। मञ्जीत्रभाषम्भनाम खेणायत्राम नात्रिक्षकः थनस्मात्र नगः निवात्र ॥ ८ ॥ পঞ্চাননাম ফণিরাজবিভ্বণার

্র ওছন্তার প্রাধিকার ভবনুত্ররমন্তিতার।

আনন্দভ্মিবরদায় তমোময়ায়
দারিজহংখদহনায় নমং শিবার ॥ ৫ ॥
ভাল্পপ্রিয়ায় ভবসাগরতারণায়
কালাস্তকায় কমলাসনপ্জিতায় ।
নেত্রত্রয়ায় ভভলক্ষণলক্ষিতায়
দারিজহংখদহনায় নমং শিবায় ॥ ৬ ॥
রামপ্রিয়ায় রঘুনাথবরপ্রদায়
নামপ্রিয়ায় নরকার্গবতারণায় ।
পুণ্যেয় পুণ্যভরিতায় স্থরার্কিতায়
দারিজহংখদহনায় নমং শিবায় ॥ ৭ ॥
মৃত্রেশ্বরায় ফলদায় গণেশ্বরায়
গীতপ্রিয়ায় ব্য়ভেশ্বরবাহনায় ।
মা তল্পরায় ব্য়ভেশ্বরবাহনায় ।
মা তল্পরায় ব্য়ভেশ্বরবাহনায় ।

বদির্চেন ক্বতং স্তোত্রং সর্ব্ধরোগনিবারণম্। সর্ব্ধসম্পংকরং শীত্রং পুত্রপৌত্রাদিবর্দ্ধনম্॥ ৯॥ ত্রিসন্ধ্যং মং পঠেরিত্যং স হি স্বর্ণমবাপ্লুমাৎ॥ ১০॥

ইতি শ্রীবসিষ্ঠবিরচিতং দারিজদহন-্ ভোত্রং সম্পূর্ণমূ॥

Was described and a second

আগুরের্বদ।

রোগ-নির্ণয়-প্রকরণ।

বাত, পিত্ত ও কফ।

মানব দেহে বদ, রক্ত, মাংস, মেদঃ, অস্থি, মহজা, ও শুক্র এই সাত ধাতৃ। স্ত্রীলোকের স্তন-হৃদ্ধ ও শক্ত-শোণিত, এবং স্ত্রী ও পুক্ষ উভ্যেরই বদা (চরবী), দন্ত, ও কেশ প্রভৃতি উপধাতৃ, কর্ণবল, নেত্রমল ও নথ প্রভৃতি ধাতুমল। বিষ্ঠা, মৃত্র ও দর্ম প্রভৃতি দেহমল। আমাশয়, প্রকাশয়, ফ্লুফুস, মৃত্রাশয়, মলাশয় ও রক্তাশয় প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন যয়। শিবা, স্লায়য়, ধমনী ও স্লোভঃ প্রভৃতি নলাকাব বস্তু। যাহাদিগের সাধারণ নাম নালী বা নাড়ী। আবাব দেহ-বায়ু, পিত্ত এবং কফ ইত্যাকাব অসংখ্যা পদার্গ বিদ্যামান রহিয়াছে। স্ক্তরাং দেহমধ্যে জর, প্রমেহ, কাদ, পক্ষাঘাত ও কুষ্ঠ প্রভৃতি কোন রোগ উগস্থিত হইলে, সেই রোগের মূল ও আধার কোন্ পদার্থ, তাহা চিন্তা করিলে চিন্তাশীল ব্যক্তির মন্তক বিঘূর্ণিত হইয়া ঘাইবে, তাহার সন্দেহ কি?

পৃথিবীতে অনকালজাত এলোপ্যাথী নামক ইউরোপীয় চিকিংসাশাস্ত্রে শিক্ষিত চিকিৎসকেবা বোধ হয় এই কারণেই প্রমেহ, কাদ, বহুদ্তর, শ্বাদ প্রভৃতি কোনও একটী গুকতর রোগের নির্ণা করিতে ইইলে নানাবিধ যন্ত্রের সাহায্যে দেহের ভিন্ন বিস্তৃত্র, রোগী ব্যক্তির উদ্গারিত আহার জব্য ও পরিত্যক্ত মল মৃত্র প্রভৃতি দেহস্থ বিবিধ পদার্থের স্ক্ষাণ্স্ত্র পরালা করিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন। এইরপ ব্যাপার যে আপাততঃ দেখিতে, শুনিতে ও ভাবিতেও ভাল, তাহা শ্বীকার ধরিতেই ইইবে।

কিন্তু বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিদিগকে বিবেচনা করিতে হইবে যে, মানব শরীরে ত্রিবিধ পদার্থ বিদ্যান আছে। যথা, চৈতভ্তময় আলা, অচেতন রক্ত, মাংস প্রভৃতি এবং চৈতভ্ত সংযোগে কার্যা বিশিষ্ট নানাবিধ যন্ত্র ও শিবা সায় প্রভৃতি। উলিখিত পরীক্ষাদারা অচৈতন্য জড় অংশেবই তত্ত্বনিধ্য হইতে পারে। কিন্তু বহু সহস্র বংসরের চেঠাতে বত্তসহস্রগুণে ঐরপ পরীক্ষার উৎকর্মাধন করিলেও, চৈতন্য অংশের এবং চৈতন্য মিশ্রিত পড়পদার্থ কিরপ শক্তিমান্ হয়, তাহাব নির্ণয় হইবার নহে। লোকে যদি কোনও অলোকিক উপকরণ সংগ্রহ করিয়া স্বৃদ্ধ পরীক্ষাকার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে, তবেই মানব দেহের আভ্যন্তরিক ব্যাপার সকল প্রত্যক্ষ ও তংসংক্রান্ত নিয়ম নির্দ্ধারণ করিতে পারিবে, নতুবা নহে। সেই উপকরণ জ্ঞানচক্ষ্ণ ও তপশ্রক্ষণ্ণ ব্যতিরেকে আর কিছুই নহে। [১]

[১] "ন শক্যশ্চকুষা দ্রষ্ট**ুং দেহে স্ক্ষতমো বিভূঃ।**দৃখতে জ্ঞানচফুতিস্তগ্দ্যকুর্জিরের চ॥"
(স্থক্ত সংহিতা, শরীরস্থান, ৫ অধ্যায়)

আমাদিগের আয়ুর্ব্বেদশান্ত্র, ত্রম প্রমাদ প্রভৃতি শতঃ দিছ্ব দোষ সম্পন্ন [২] মহুষ্যের বাহতবাহুসন্ধানের জ্ঞানসমষ্টি নহে। ইহার মূল ঈশ্বরবাকা স্বরূপ চারিটী বেদশান্ত্র [৩]। মহুষ্যের জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত হইবার উপায়্ত্ররূপ বাকেরণ, সাহিত্য, অলফার, দর্শনশান্ত্র, শ্বতিশান্ত্র, পুরাণশান্ত্র, ইতিহাস, ভূগোল, গণিতবিদ্যা, উদ্ভিদ্বিদ্যা, কিমিতিবিদ্যা, শারীরহান. শারীরবিধান, জড়বিজ্ঞান, ও আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান প্রভৃতি শান্ত্র সকল এই বেদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গমাত্র [৪]। ইহার প্রচার ও ব্যাথ্যাকর্ত্তা মহর্ষিগণ, পুর্ব্বোক্ত ত্রমপ্রমাদাদি দোষের আকর স্বরূপ রক্তা পহর্ষিগণ, পুর্ব্বোক্ত ত্রমপ্রমাদাদি দোষের আকর স্বরূপ রক্তান, এই তিনকালের পূর্বজ্ঞান তাঁহাদিগের অন্তঃকরণে দেলপ্রমান ছিল [৫]। শারীরিক চেতন ও অচেতন যাবতীয় উপাদান পদার্থ, ও সেই সকল পদার্থের প্রস্পর সম্বন্ধ এবং কার্য্যকারণ; ভাব তাঁহাদিগের জ্ঞাননেত্রের অগোচর ছিল না। তাঁহারা আয়ুর্ব্বেদ শান্ত্রে নির্দেশ করিয়াছেন যে,—

সর্বেবধামের ব্যাধীনাং বাতপিত্তশ্লেম্বাণ এব মূলং [৬] (স্কুলতসংহিতা, স্বত্তধান, ২৪ অধ্যায়)

- [२] মনুষ্য যতই বুদ্ধিমান, যতই বিদ্বান্ ও যতই অঞ্ সন্ধায়ী এবং পরীক্ষানীল হউন না কেন, যাবৎ দীর্ঘকাল তপণ্ডা এবং যোগ ও সমাধি শিক্ষার অভ্যাস ও আয়ত্ত না কবিবেন, তাবৎ তাঁহার মানব সাধারণের স্বতঃসিদ্ধ ঐ সকল দোষ থাকি-বেই থাকিবে।
 - ্৩) "ঋগ্যজুঃসামাথকাথাান্ দৃষ্ট্বা বেদান্ প্রজাপতিঃ। বিচিন্তঃ তেষামর্থং বৈ আয়ুক্ষেণং চকার সঃ॥" (এক্ষবৈবর্ত পুবাণ)

স্কুক্রতসংহিতাতে যে, আযুর্ব্বেদশাস্ত্রকৈ অথব্ববেদের উপাধ বলিয়া নিদ্দেশ আছে, তাহা "শল্যতস্ত্র" লক্ষ্য করিয়া,—ইংহি প্রমাণিত হয়।

- [8] "একং শান্তমধীয়ানো ন বিদ্যাচ্ছান্ত্ৰনিশ্চয়ং।
 তত্মাদ্বছ-শতঃ শান্তং বিজ্ঞানীয়াৎ চিকিৎসকঃ॥"
 "অন্তশান্ত্ৰোপপনাঞ্চানাৰ্থ ইহোগনীতানামৰ্থবশাৎ তেষাং ত{:
 বিদেভ্য এব ব্যাখ্যানমন্ত্ৰোত্ব্যম্" ইত্যাদি।
 - (স্কুত স্ত্ৰস্থান, ৪ অঃ)
- [৬] আয়ুর্বেদীয় বাবতীয় প্রধানগ্রন্থে এই স্ত্রের উর্নি থিত অতিমহান্ তর্টী লিথিত আছে। যথা, "স্বাএব বিকারা নিজা নাম্মত্র বাতপিত্তকফেভ্যো নিবর্ত্তরে।" (চরক, স্ত্রস্থান, ১৯ আ:)

অর্থ-শ্রীরের অভাতাত্ত পদার্থ নানাবিধ ও ব্লসংখাক হটলেও এবং রোগের প্রফানভেদ নদংখাপান হইলেও, শ্বী-বেৰ অভ্যন্তৰে তিনটী মাত্ৰ জব্য যাবতাৰ বোগেৰ কাৰণ হইয়া থাকে। যথা বাত, পিজ, ও শ্রেমা।

রোগ মাত্রের পক্ষে শবাবের গভান্তরন্তিত উল্লিখিত ভিন্তীমাত্র জ্বাই কারণ হইলা থাকে; এই বাক্টিটিকে একটী "মহাসূত্র" বলিতে হইবে। কাবণ, যে কণা সকল জুগালে, मुकल दिना अ मकालत भारक है वाटि (याहान अवाशि अ অভি ব্যাপ্তি নাই) তাহাই "সুএ" নামে নির্দিপ্ত হুইরা থাকে। বিষয়ের গুরুত্ব অনুসারে স্তরেরও গুক্ত্ব বা মহত্ব গণা করিয়া মহাস্ত্র নাম দেওয়া যাইতে পাবে।

অলাত ও এিকালজ মহবিঁগণ এই মহাস্ত্ৰ মাত্ৰ নিদ্ধেশ কবিষা ক্ষান্ত হইলে আমাদিগকে দেই কথাৰ বিশ্বাস কৰিতে জ্টত। কিন্তু বিষ্যুতী অতিশ্য গুক্তৰ বনিধা ঠাহাৰা আায়-স্নেশাম্বে ঐকার মহাসিদ্ধান্তের প্রধানতর হেতৃও প্রদান করি-ग्राट्टन। यथा.--

"তল্লিস্বাৎ দৃষ্টকল্বাৎ আগমাচ্চ।"

(সুজ্ত, পুরস্থান, ১৪ আঃ)

অর্থ-এইকপ সিদ্ধান্তের তিন্টা কারণ বা প্রমাণ আছে। प्रशी<u>--</u>-

- प्रभाव का अनुवादिक क्षित्र का अनुवादिक क সকল চিচ্চ বা লক্ষণ প্রকাশ পাহবে বলিয়া আয়ুল্লেদে নিদ্ধেশ মাছে, পৃথিবীৰ সকল দেশে, সকলকালে, সকল ব্যক্তির শ্বাবে, স্কল রোগেই তাহাব কিছু না কিছু চিচ্চ থাকেই থাকে। কলচই অভ্যথা হব না। পিত ও কফের স্থন্ধেও একব। (প্রতরং হলেব সত্যতা গজে, ইহা প্রত্যঞ্জনাণ)।
- ২। আণ্কোদেশাপ্রে বাত, পিওও কফের শাওিব জ্ঞা বে ৰকল দ্বা ও যে সকল ক্রিয়া নিদিট আছে, পৃথিবার সকল ^{(मरम}, मक्नकारन, मक्न वाङ्कित ग्वारत, मक्न मावा (बार्श्स তাহাব প্রয়োগদারা আরোগ্য সাধনক্রপ ক্রা দৃষ্ট হইয়া থাকে। ^{(ইহা} প্রতাক অবলম্বন করিয়া অন্তমান প্রমাণ)।
- ৩। অগেম অর্থাং বেদাদিশাস্ত্রবাক্যেও লিখিত আছে বে, ^{দক্}ন বোগের প**ক্ষে শ**রারের অভ্যন্তরন্থ বাত, পিত্ত ও কফ,

"বায়ঃ গিত্তং কফঃ প্রোক্তঃ শাবারো। দোষসংগ্রহঃ।" (हत्रक, ए अष्टांन, ५ मः)

"অধ্যান্ত্রলোকে বাতাদৈ লোকো বাতবরান্দুভিঃ। পীড়াতে ধাৰ্য্যতে চৈব বিক্লতা বিক্লতৈঃ স চ॥"

(চরক, চিকিংনিতস্থান, ২৪ অঃ)

"দর্কেষামেব রোগাণাং নিদানং কুপিতা মলাঃ।

(বাভটসংগ্রহ, নিদানস্থান, ১ অঃ)

"শরীরদ্ধণাৎ দোষা মলিনীকরণাং মলাঃ। ধারণাৎ ধাতবো জ্ঞেয়া বাতপিত্তকফাস্ত্রয়ঃ॥"

এই তিন্টীই কারণ হট্যা থাকে। (ইহার নাম শাব্দ প্রমাণ অথবা শাদ্বোধ)।

সাধারণের বোর্গম্য কবিবার নিমিত্ত, ইহাকে আরও স্পষ্ট করা যাইতেছে। যথা,

মনেকর, কোন ব্যক্তি, আংক্রেন্শান্ত পাঠ করিয়া বাত, পিত্ত ও কফেব বাছ তিহু কি, তাহা শিক্ষা কবিবাৰ পৰ পুণিবাৰ এমন একটি স্থানে চলিয়া যাউন গে,—তথাকাৰ লোকেৰা কিখিন্কালে আণুরেরদের মামও শ্বণ কবে নাই। ইহাব ভাষাও জানে শা। ইহাতে গিধিত বাত, পিও ও কফেব বিবরণ কিছুমার অবগত নহে। তাহাবা আপন বেশাণ ভাষায় এবং অপেনাদিগের জ্ঞানাত্রগাবে বোগ সকলের নাম করণ করিয়া থাকে। কিন্তু যদি এই মাধ্যুন্দ্রদুপাঠা ব্যক্তি ওথাকার নানা জাতীয় বালক, যুৱা, বন্ধ ও স্ত্রীলোকেব বৃত্পুক্রে বোগ দেখিয়া তাহার প্রত্যেক রোগে রে ১১ল লক্ষণ প্রকাশ পাই তেছে, তাহা আগ্লেনোজ বাত, পিও ও কফেব লম্মণ ব্যতীত কাৰ কিছুই নহে; এক্স নেখিতে পান, ত্ৰে আৰু স্বায়ুর্ব্বেদের মহাস্থত্তে বিশাস না করিবেন কিন্তবে গু

এস্থলে একটি আপত্তি উপত্তিত হইতে পাবে বে,—বিল বাত, বিত্ত ও কফ, এই তিন্টাই সকল রোগের মল, এই সিদ্ধান্ত হয ভবে যে সকল লোক আনুৰ্ব্বেদ না জানাতে বাত, গিত্ত ও কফেব বিবরণ অবগত নহেন, তাঁহারা অনেক স্তানে বোগু নির্ণয় ও চিকিৎসাদ্বাধা আবোগ্য সাধন কবিতেছেন কিন্তপে হ

ইহার উত্তর এই—জগতে যে পদার্গের যে লক্ষণ, ও যে জবোৰ যে শক্তি এবং যে শক্তিৰ যে কাৰ্য্য স্বাভাবিক, লোকে ভাহা অবগত হউক বা না হউক। স্বীকাৰ কন্দক বা না ক্রুক, তাহা তাহাই আছে ও ২ইতেছে, ইচা অস্নীকাৰ কৰিবাৰ উপায় নাই। অন্নিৰ শক্তি দাহক্ৰণ-যোগ্যতা। ভূণের শক্তি দাহতা গুণে দগ্ধ হইতে পারা। আব অগ্নিব স্থিত চুণেব সংযোগশক্তির কাষা দাইক্রিনা, ইহা স্বাভাবিক। লোকে ইহা অবগত ইউক বা নাই ২উক, ঐ এইটা প্ৰাকাৰ ককক বা নাই ককক, কিন্তু অগ্নির সহিত ১ুণের সংযোগ হইলেই দাছজিয়া হইবে, তাহার সংগ্র নাই।

অজ্ঞানতা বা ভ্রান্থিজ্ঞান বশতঃ গোকে যদি একার মিদ্ধান্ত করে থে--অগ্রিতে দাহতা ধন্ম আছে, ত্রের বাংকরণ শক্তি আছে, আৰু যে স্থানে সুণ ও অগ্নিব সংগোলি এই, দেই স্তানের মৃত্তিকাই দাহফিয়ার কারণ। একপ দংধা-রাপ্র ব্যক্তিবা ভূগ ও অগ্নির সংবোগ কবিনেও দাইজিয়া হটবে, স্কেহ নাই। অপিচ, যদি বোকে, বিছেব বুদ্ধিত জিলীয়ার বশীভূত হইয়া জ্ঞানপুসক একপ করে যে— মগ্লিতে দাহকৰণ শক্তি নাল, চূণেও দাহাতা-ওণ নাই, আরে উহা-দিলের সংযোগও দাইজিয়ার কারণ নহে এবং দাইজিয়ার নাম দাহক্রিয়াই নঙে। কিন্তু ভারণ বাজি আগিব স্থিত ভূণের সংযোগ কবিলেও নিশ্চয়ই দাইক্রিয়া ২০বে, ভাষাতে সংশয় কি ?

এই সমস্ত অমুধাবন করিলেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন (বাভট, স্ত্রস্থান, ১ আঃ) । যে, সর্বাগা প্রমাণ-সিদ্ধ এবং বেদবাক্য-নির্দিষ্ট শারীর বাত,

পিন্দ ও কদ এই ভিনটী পদার্থ যে সকল রোগেরই কারণ, ইচা স্বতংসির। আযুর্মেদানভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ইহা না বৃঝিয়া বা না শিথিযা অপব যে কোন দ্রবাকে অর্থাৎ শারীরিক রক্ত মাংস্বা কোনও যন্ত্ব বিশেষকেই রোগের কারণ বলুন অথবা আপন সিরাস্থে মত্তা অথবা বিশেষ বৃদ্ধিতে জিগীয়া বশতঃ বাত, পিত্র ও কদকে পুণক্ট পদার্থকপে শ্বীকার না করিয়া শিরা, স্বায়, বা ধমনী পদার্থকপে কিংবা তাহাদিগের ক্রিয়া পদার্থকপেই নিদ্দেশ করুন। কিন্তু বাত্তবিক সকল রোগেই যে বাত, পিত্র ও কদেব লক্ষণ সকল বিদ্যান আছে ইহা স্থির সির্দান্ত ও অহরুহা প্রত্যক্ত হইতেছে। বিজ্ঞাতীয় চিকিংসকেরা কার্যকোলে বাত, পিত্র ও কদ নাশক দ্রবা ও ক্রিয়া প্রয়োগ করেন। স্কতরাং ঐপরিক নিয়মান্ত্র্যারে আরোগ্য সাধন হইয়া যায়, ইহাই প্রকৃত তত্ত্ব।

মন্থাৰে জ্ঞানের পূর্ণতা ও অপূর্ণতা অন্থ্যাবেই তাঁহাদিগেব তর্মনিগ্ন ঘটিত সিদ্ধান্তৰ অল্লান্ততা ও লান্ততা হইয়া থাকে। আধুনিক ইউরোপীয় অনেক চিকিৎসক পূর্ণ জ্ঞানসম্পন্ন আধুনিক ইউরোপীয় অনেক চিকিৎসক পূর্ণ জ্ঞানসম্পন্ন আধুনিক ইউরোপীয় অনেক চিকিৎসক পূর্ণ জ্ঞানসম্পন্ন আধুনিক ইউরোপিত বাতু পিত ও কফের প্রকৃত স্বরূপ বৃদ্ধিতে না পারিষা, পরিহাস পূর্বক বলিষা থাকেন যে—কবিবাজেবা শাবীব তর জানে না বলিয়া, "বাত, পিত ও কফ" নামে তিনটা পদার্থের উল্লেখ কবে। কিন্তু শরীরের শিরা সায়ু প্রভৃতিব মধ্যে বায়্ নাই। এমন কি কোনও শিরার মধ্যে বায়ু প্রকৃতিব স্বারে বিত্তিক, কবিবাজেরা যাহাকে বায়ু কহে, তাহা স্বায়ু ও শিরা প্রভৃতির ক্রিয়া মাত্র। পিত্ত ও কফও ঐরপ স্বাপ্তবিক প্রার্থ।

এম্বলে বিবেচা এই খে,—বাত, পিত্র ও কফ এই তিনটী কোনও সামাত্র মন্থাের মনঃকল্পিত পদার্থ নহে। ইহা অনির্ণেয় প্রাচীন কালের ঈশ্বর বাকা একপ বেদশাঙ্গে উল্লিখিত আছে। খাবাৰ উপহাসকারী ব্যক্তিদিগের অপেক্ষা বত সহস্রপ্তনে জ্ঞান-বান প্রম্যোগী ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষিগণ ঐমত স্বীকার ক্রিয়া আবহ-মনেকাল, অসংখ্যপ্রায় মন্তব্যের সর্ব্ধপ্রকার বোগ নির্ণয় করিয়া গ্রহাদিগকে স্বস্থতা ও দীর্ঘজীবিতা প্রদান করিয়া গিয়াছেন। এমন স্থলে কোনও চিন্তাশীল বৃদ্ধিমান ব্যক্তির নিকট আযুর্ব্বেদীয় বাত, পিত্ত ও কফ, উপহাদের বিষয় হইতে পারে না। প্রকৃত-পকে জীবদেহত সাভাত্তর বায় স্বতিভোবে বাহ্যবাযুর স্মান-জ্ঞাসম্পন্ন নহে। স্থতরাং বাফবায়ু দারা রক্তেব বিকৃতি দেখাইয়া আভান্তর বায়ুর **অস্তিহ স্বী**কার না কবা নিতান্তই যুক্তি বিরুদ্ধ। ফলতঃ পৃথিবীতে অল্লকালজাত ও গল্পশিকত ব্যক্তিগণ বাত, পিত্তও কফের বিষয়ে এক্ষণে বেরূপ বিতণ্ডা ও সংশয় উপস্থিত করিয়া যেরূপ ভাবের সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, বছকাল পুর্বের এতদেশে এরপ শ্রেণীর লোকেরা তাহাই করিয়াছিলেন। অগাধসমূদ্র স্বরূপ হিন্দুশাস্ত্রে দেই সংশয় ও দেই অসম্যক্ সিদ্ধান্ত এবং তাহার বিশিষ্টরূপে থণ্ডনপ্রণালী বিদ্যমান রহিয়াছে। যথা----

প্রাচীন সাংখ্যবাদীরা স্থির করিয়াছিলেন বে— "সামান্ত করণরক্তিঃ প্রাণাদ্যা বায়বঃ পঞ্চ।" অর্থ — প্রাণাদি নামক অধ্যাত্ম (শরীর মধান্তিত) বান্
কর্মেন্দ্রিয়, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও উভয়েন্দ্রিয় (মনঃ) এই তিনের সাধারর
রবি। অর্থাৎ প্রত্যেক করণের (ইন্দ্রিয়ের) স্বীয় স্বীয় ব্যাপার
হইতে প্রাণাদি ব্যাপার অর্থাৎ জন্মক অন্ধর্যাপার বা ক্রিমাভেদ জন্মে। যেমন কোনও পিঞ্জর-মধ্যে অনেক পক্ষী থাকিলে
তাহাদের প্রত্যেকের স্বীয় স্বীয় ব্যাপারে পিঞ্জবটি পরিচালিত
বা কম্পিত হয়, সেইকপ অনুক্ষণ মনের ক্রিয়া (ইচ্ছা প্রভৃতি)
চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া, এবং হস্তপদাদিকর্মেন্ত্রিয়ের ক্রিয়া উপস্থিত হওয়ায়, তাহা হইতে জৎপঞ্জরস্থ প্রাণায়তন (শ্বাস্বয়র্বা)
বায়্রকোষ) প্রম্পন্দিত হয়, অর্থাৎ তাহার সঙ্গোচবিস্তরায়্মক
ক্রিয়াবিশেষ হইমা থাকে। তাহা হইতে আবার অপানাদি
আায়তনে ক্রিয়ান্তর জন্মে। এতাদৃশ ক্রমেই সর্ক্রশরীরে রক্তাদিব
গতি ও ভ্কদ্রের পরিপাকাদি হইয়া থাকে।" কিন্তু এইমত্বনে-বিকদ্ধ ও য়্তি-বিকদ্ধ বলিয়া বহুকালপ্র্রেখণ্ডিত হইমাচে।
তথাহি,

১। "স বায়ুনা ভাতি চ, তপতি চ।"

(াতি)

ব্যাথ্যা—স প্রাণঃ ন বাসুঃ। কিন্তু স বাসুনা অধিদৈবিকেন ভাতি অভিব্যজ্ঞাতে। অভিব্যক্তঃ সন্ তপতি কাধ্যক্ষমেঃ ভবতি।"

অমুবাদ—পঞ্চধা প্রবিভক্ত প্রাণবায়,বায় নহে,অগাং জ্ঞিল লকপে বাফ্ বায়ুর সমাণগুণসম্পন নহে। শ্বীরস্থ (আধ্যাগ্রিক) প্রাণবায়্ বহিঃস্থিত (আধিতোতিক) বায়ু দ্বারা অভিব্যক্ত ১৯। অভিব্যক্ত হইয়া স্পান্দন, পূবণ প্রভৃতি কার্য্যে ক্ষমবান হয়।

২। ন বায়ুক্রিয়ে পৃথগুপদেশাৎ।"

(শারীরকস্তুত্র, ২ ধাায়, ৪ পদ্, ৯ম স্তু)

শ্বন্ধিক প্রাণ্ট্র কর্মান গুণ্ট্র কর্মান ক্রান ক্রান কর্মান ক

 এদিকে চতুর্বেদের সারাংশ স্বক্রপ আরুর্কেদ নিদিট শাব্রে স্পষ্টাক্ষরে নিদিষ্ট ইইনাছে বে---

> "বিদর্গাদানবিক্ষেপৈঃ সোমস্থ্যানিলা যথা। ধারয়ন্তি জগং দেহং কদপিতানিলাত্তথা॥

> > (সুশ্রত, স্ত্রস্থান, ২১ অ।

অর্থ—বাহুজগতে যেমন সোম অর্থাৎ চক্র আপন কিবণদারা পৃথিবীতে রস পদার্থের বিদর্গ করেন অর্থাৎ রস ফেলিমা
দেন। স্থ্য তেজাময় কিবণ দাবা পৃথিবীর রসের আদান
অর্থাৎ শোষণ করেন। অনিল ঐ চক্রকিবণ ও স্থ্য কিবণ এই
উভয়েরই বিক্ষেপ করেন। সেইরপ মানব দেহের অভাত্তব
চক্রস্থানীয় কফ শরীরে রসের বিদর্গ ও স্থ্যস্থানীয় পিত্ত শ্রীবস্থ
রসের আদান এবং বাহ্যবায়্ স্থানীয় আভ্যন্তর বায়্ (প্রাণ,
অ্পান, প্রভৃতি) ঐ কফের রস ও পিত্তের তেজকে চতুর্ফিন্থে
বিক্ষেপ করিতেছে।

''পিত্তং পঙ্গু কদঃ পঙ্গুঃ পঙ্গবো মলধাতবঃ। বায়্না যত্ৰ নীয়ন্তে তত্ৰ গছুতি মেঘবং॥ (ভাব প্ৰকাশ)

র্ত্ব-পিত ও কফ এবং শারীরিক সমুদয় ধাতু ও মলপদার্থ
পদ্ধ অর্গাং চলংশক্তিরহিত। চলং শক্তি শৃত্তা মেঘ সকল যেমন
বাষ্দারা পরিচালিত হয়, শরীরস্থ ঐ সকল চলং-শক্তিরহিত
পদার্থগুলি তেমন শারীরিক বায়ুর দারা পরিচালিত হয়।

মায়ুর্বেদশাম্বের বাত, পিত ও কফ শক্তুলির প্রকৃতি প্রতায় ঘটিত অর্থ এই যে—"রাত"—গতিবিশিষ্ট পদার্থ। "পিত্ত"—তাপপ্রদানকারী তেজাময় পদার্থ। "কফ" (শ্লেমা) আলিম্বনকারী (যাহা শরীরে কাদাব মত লিপ্ত হইরা থাকে) যথা—

"বা—গতিগদ্ধনমোরিতি ধাতুঃ। তপ-সন্তাপে। শ্লিষ, আলিঙ্গনে। এতেবাং কুদ্বিহিতৈঃ প্রত্যুত্তীয়ঃ বাতঃ পিতং শ্লেমেতি চ কুপাণি ভবস্তি।

(সুশ্রত, স্ত্রস্থান, ২১ অ)

মণি চ, আয়ুর্কেদে নির্দিষ্ট আছে যে রক্ষতা, শীততা, লগ্তা, সূক্ষতা, চলতা, বিশদতা (ধূলিবং অপিজিলতা) থরত। কেকশতা) ইত্যাদি গুণগুলি বাধ্নামক দ্বৰ পদার্থে বিদ্যমান আছে।

'ককঃ শীতো লঘুঃ স্ক্লেশ্চলোহণ বিশদঃ থরঃ। াবপরীত গুণৈদ্বৈয় মাক্তঃ সংপ্রশাম্যতি॥" (চরকসংহিতা, স্থস্তান, ১ অঃ)

পিও ও কফেব বিষয়েও এইকপে সামূর্বেদ শাস্ত্রে নিদেশ গাছে।

এতাদৃশ জাজলামান প্রমাণ সকল বিদ্যমান থাকিতে শারীাবক বাত, পিত্ত ও কফকে, শিরা, স্নায় ও ধমনী প্রভৃতির অথবা
সভাভ শারীবিক বস্তেব, "ক্রিয়া" বলিয়া নিদেশ করিলে
চরা পদার্থের দহিত "ক্রিয়া" পদার্থের ভিন্নতা কি, তদ্বিধরক
মজানতার পরিচ্য দেওয়া হয় মাত্র। স্কুতবাং মহাবিজ্ঞাননয়
মার্পেদে শিক্ষিত করিরাজদিগকে, "শরীরতত্ব জ্ঞানেন না
বাল্যাই বাত, পিত্ত ও কফ এই তিনটা পদার্থের নাম করেন"
এইকপ বলা, পণ্ডিতকে মৃথ, সাধুকে অসাধু, আলোককে অস্কচাব ও সভাকে মিথ্যা বলাব স্থায় নিতান্ত অশ্রন্ধের, ও উপহসনায়, সন্দেহ নাই।

श्रीकेशान हक्त विशादन वत्नाप्राधाय।

মা না নেয়ে।

না তৃমি মা, না মেয়ে ? বারে বারে তোমায় মা মা বলিয়া
চাকিয়াছি, তোমাব আবাহন করিয়াছি, তোমাবে বিসর্জন
দিয়াছি, মনের কথা, প্রাণের ব্যথা তোমাকে জানাইতেছি;
তৃমি আসিয়াছ, আবার প্রচ্ছন্ন হইয়াছ। জিল্ঞাসা করি।—

বাটীর আদর থাইয়া গিয়াছ ? শাস্তে শুনিয়াছি—তুমি জগন্মাতা, ব্ৰহ্মাও-ভাওোদরী, অনাদি,অনস্ত-প্রস্তি। কিন্তু এদব কথাব ৰারা আমার মনের দাধ মিটে না। আমি জগং দেখি নাই, এঞ্চ বুঝি না, তাহার স্মাবার অও আছে, সে সংবাদও রাথি না। আদি এবং অন্তেব আমাৰ ধারণা নাই, স্কুতবাং ওসৰ গুণৰাচক কথায আমার মন উঠিবে না। আমাব কাছে আসিতে হইলে কেবল আমারই মা হইয়া আসিতে ধ্ইবে। আমি মাথের একছেলে **হইয়াএকলা ঘবের আছেরে মানিক হই**য়া, ভোমার আমাদব থাইব, তোমার কাছে আন্দার করিব, ভূমি আমাব দকল উৎপাত সহিবে। আমি নিশি দিন অনব্যত তোমাৰ ত্রিভুব্ন ওল্ল'ভ পীযুৰপোরা স্তনযুগল ধরিষা পান কবিতে থাকিব। স্থার যদি আমার কন্তা হইয়া আইদ, তবে গ্রুমুক্তাব নলক দোলাইতে দোলাইতে, অবরোঠ ঈষং তুলাইয়া কচি কচি গাল গুটি অভি মানে আদরে একটু বাগ রঞ্জিত করিয়া ফ্রত গমনে অন্ত্রা চঞ্চ-লাব স্থায় আমার কোলে আসিয়া বস। হিম্গিনি তাহা দেখিয়া অভিমানে হেটমুণ্ডে খির থাকুক। উমে। মা। কন্তাব দাধ মিটা-ইতে হইলে আমাৰ বুক পোরা, কোলজোড়া ঘৰ আলো কৰা মেয়ে হইয়া আইস। মূণাল বাহুযুগল শ্যায় এলাইয়া গুমাইয়া থাকিবে, আর আমি তোমাব চাঁদ মুখের কাছে মুখ লইয়া গিয়া কাণের কাছে ধীরে বীরে বলিব।—

"আর কত বুমাবি কুলকুগুলিনী মূলাধাবে।
জাগ মম অন্তরে জাগ, জাগ জাগ সহপ্রারে॥
আমার দিয়ে মায়া নিদ্রা,
মা তোমাব কি কপট নিদ্রা,
আমার আগত যে মহানিদ্রা, অজপা জুরাইবাবে।
কিবা রাজি দিনের বেলা
একি খুম তোর দানেব বেলা,
আমি কাল ভরে হ্যে উভলা
মা বলে ভাকি তোরে॥"

তুমি অমনি উঠিয়া বসিবে, আমি তোমাৰ মুখ চুমিদা বুম বোর ভাঙ্গাইৰ, কোলে বসাইয়া ক্ষীর সব আওয়াইৰ, নানঃ বস্তাভরণে তোমাকে দাজাইৰ, মার তুই হাতে তোমাৰ বাঙ্গা হাত তুটি ধরিয়া গাল পোরা হাসি হাসিয়া আমি বলিব দ—

"আমি সাধে সাজাইলাম, বেশ বানাইলাম
একবাব নেচেছ ভবে, তেমনি কোবে !
আবার নাচিতে হবে, নৃপুর দিয়াছি পায,
স্থমধুব প্রনি তায় গো।
ভনেছি নিগুঢ় ধানী, চারি বেদ নৃপুবেব ধ্বনি,
ভগো সামার উমা নাচে ভাল।
মা নেচে সফল কব. আমার ইহ প্রকাল॥"

মা মেয়ে হইয়া সাধ মিটাওত এয়ি কবিয়া মিটাইও। কি জানি মা, তুমি মা কি মেয়ে। মা বলিলে মা ও হয়, মেয়ে ও হয়, কি বলিয়া ডাকিব মা ? কোন কথা তোমার কালে গিয়া পৌছিবে?

कि विनया छाकिव मा ?। कथात वादमात्री, कविशन

কথায় তোমার মহিমা ব্যাখ্যা কবিবার চেষ্টা কবিয়াছে। কিন্ত অত কথার আমার কায় নাই, আমি জানি তুমি "মা"। যাহার জ্ঞ কাতর হইয়া, যে শব্দ প্রথম উচ্চারণ করিয়া ভূমিষ্ঠ হইযাছি, যে শব্দ দেশ দেশাস্থরের নানা জাতিতে উচ্চারণ করিয়া থাকে, গো মহিধাদি জীব জন্তগণ যে শব্দের সাহায়ে মনেব ব্যথা ব্যক্ত কবিয়া পাকে, যাহা সহজ, তাহাই তোমার বাচক,---ত্মি আমাৰ গালপোৰা, ব্ৰভ্বা, জগংজোডা মা। তোমাৰ উপমা নাই, তোমার বিশেষণ পদ নাই, তোমাকে ব্ৰাইবাৰ যো নাই--ত্মি কেবল মা। তবে মা ত্মি মা না মেয়ে १। আমাৰ ইফা ভূমি মাও হও—মেয়েও হও। আমার মাই মেয়ে, মেয়েই মা। পুত্রেব ত মাতাই প্রথমা কল্লা ক্সাই বাৰ্দ্ধক্যের মাতা। যত দিন আমি আদরের বালক থাকিব, ততদিন তুনি আমার মা হইও। আমাব ছুটামি, ছরত্ত ব্যবহার, ঝোঁক, আদার ঝুকি সহু কবিবে। আমি মাহা চাহিব, যাহাব জন্ম কাদিব, তাহা তুমি দিও। আমি বেমন দাজে তোমাকে দেখিতে চাহিব, তুমি সেই ক্লপে সেই বেশে আনাব কাছে আসিধা দাঁডাইও। আবার যথন সংসা-বের আশা---আকাজ্ঞা, তঃথ-দারিতের পেশনে আমার সারলা পূৰ্ণ বালকত্ব নষ্ট ২ইবে, যখন আমি ব্ৰিডে, দেখিতে, হিদান ক্ৰিতে শিথিব , যথন পুত্ৰ ক্সাৰ্থাৰ হুইবে, ঘর ভুষার বাধিবার চেষ্টা ও উদ্যোগ হইবে, উমে—মা। তথন আমাৰ কলা হইয়া ঘর ছ্যারে ছুটাছটি করিয়া বেড়া-ইও। তোমাকে কত আদর কবিব, কত যত্ন করিব, কোলে वमारेव, अनत्य विवव, डिठिट्ड विमाट, पृतित्व कितित्व यथन ইচ্ছা হইবে তোমাকে ধবিষা চুম্বন করিব, তুমি হাসিয়া জোর ক্রিয়া অন্থিয়া চঞ্চলার ভাষে আমার হাত ছাড়াইয়া প্লাইয়া যাইবে। শেষে যথন জরাজীর্ণ হইয়া রোগ শ্যাায় শায়িত থাকিব, তথন উমে, স্লেহম্মী কভার ভাষ আমার রোগেব সেবা কবিবে --আমার দকণ জালা জুড়াইয়া যাইবে। আমার বড সাধ মা—ত্মি আমার একাধাবে মা ও মেয়ে হ্ইয়া জন্ম-জরাব সকল জালা যম্রণা মিটাইয়া দেও। আমার এ উৎকট বাসনা পূৰ্ণ ইইবে কিনা জানি না। আপাততঃ অনেক বিজ্ঞ বৃদ্ধিমান পণ্ডিতে আমাকে পাগল বলিয়া থারিজ করিবেন। পাগল হইতে আমাৰ আপত্তি নাই। তবে কেবল দশজনে দশদিক হইতে হাতভালি দিয়া নাচাইযা-রাগাইযা ক্ষেপাইয়া তোলে যদি তবেই বিশেষ ভাবনাৰ কথা। আপনাৰ ভাবে আপনি মজিলা পাগল হতন।ব চেষ্টা কবা ও ভাল। যাউক, এখন এই বিনয়ে যুক্তিৰ অবভারণা করিলে কি প্রকার হয় ভাহাও নেখা কর্ত্তব্য।

পণ্ডিতের কাছে, কবির মুথে শুনিরাছি,—মা ভুনি াবের, বছবজু, বছকণ—আএক ভৃণত্তম প্রান্ত ভূমি। বি। তোমা মদ—তোমাতে মাথা, উহার প্রত্যেক অন্তিমে তোমার অন্তিম্ব প্রতিহাত হইতেছে, এবং বাবং অনন্ত একাণ্ডের স্থিতি তোমার বিবাট্ অনন্ত অন্তিমের উপর প্রতিষ্ঠাপিত। কেহ তোমাকে নিরাকার নির্দ্ধিকার নির্দ্ধিক ব্রিয়া ব্যাথ্যা করে, কেহ কেহ বা মাকার, সগুণ, সোপাধিক ব্রিয়া ব্যাথ্যা করে।

ভূমি কি, ভূমি কেমন, কোথায় যাইলে, কি বলিয়া ডাকিলে তোমার সন্ধান পাইতে পারি, তাহাত কেহ বলিয়া দেয় না, বলিতেও পারে না।

কি বলিব মা, দশ কোশ বিশক্তোশস্থ বস্তুর প্রমাণ যে মস্তিকে ধারণা হয় না, নিতাব্যবহাথ্য সভাগ্রেব কোন স্থানে কি ভাবে কয়টা সামগ্রী সাজান আছে, একবার চক্ষ মদিত ক্রিয়া যাহার চিত্র চিস্তাপটে চিহ্নিত হয় না, এমন সকল স্বল্ল বুদ্ধিজীবী মহুবোর কাণের কাছে পলে পলে অনুষ্ঠে কথা, বিশ্ব ক্লাণ্ডের কথা হইতেছে, তাহাদের নিরাকাবের মন্ত্র वुसारेवात जना विस्था উদ্যোগ ও वावशा श्रेटाउए। (मानव লোকে "অনন্ত" শন্দের কি অর্থ ব্রে জানি না, কিন্তু আনি জানি "অনন্ত" অর্থে তাহাই যাহার পরিছেদ নাই। স্বতবাং যাহার পরিচেছদ নাই, তাহা ধারণা করিতেও পারা যায় না অতএব তাহাকে ব্যক্ত করিতে হইলে একটু ভাষার পরিপাট্টা করিতে হয়, একটু অমুপ্রাদের ছটা, অল্ঞারের ঘটা দেখাইতে হয়। "অনন্ত" শক্**টি ও স্থ**ল্লিত, কাবেই মানান হয় ভাল্ তাই উঠিতে বসিতে অনতের ছড়াছড়ি। কিন্তু মা, তোমাব আলোচনা করিতে ২ইলে কেবল কথার হাওয়ায়, শঙ্গের আছ-স্বরেত কায় হইবে না। তোমাকে ব্রিতে হইলে, ধ্যান করিও হুইবে, তবেই ধারণার যোগ্য ভূমি হুইবে। পুরুত্ত পত্তিত জ্ঞান আচার্য্যগণের কাছে গুনিয়াছি তুমি "বাঙ্মনসংগ্রাবগোচবং বাক্য মনের অগোচর তুমি--ব্যাখ্যা বিস্তৃতির পরপারে তাম। বুঝিবাব নয়, বুঝাইবার নহে। অথচ তোমাকে বুঝিতে ২ইবে **८५थि८७ ११८२—१८५० १ अ.८५४**३। कतिया नाथि८७ ११८४३ नति भागात अभा तृथा, आभात मञ्चाद तृथा, आभात भूकतकार নাই। তোমার উপাসনা ভবব্যাধির মহৌষধ, তোমাব উপা সনা অভৃথি—অশান্তির নিবারক, তোমার উপাসনা অজ্ঞানজি তামদে এক মাত্র বিজ্যজ্ঞোতি : তোমাব উপাদ্না আমবি স্কল কার্য্যে উৎসাহ, সকল চেষ্টায় সাহস, সকল ব্যবসাথের বল। তোমার সেবাই আনাদের নিত্য কম্ম। কিন্তু তোমাই বুঝি না--জানি না, তাই সকালা বিপদু জালে বিজাড়ত।

অন্যান্য অনেক লোকেই বলে তুমি "বাঞ্বিরতক" সভক কলাতকা"। অতএব সহজে তুমি আমাৰ উপান্ত দেবতা হইলে। আমি স্বীকার করি যে আমার বাসনা কোটীজিহব-অগ্নি শিথার হারে নিয়তই লছ গহ জলিতেওঁ, সকল পদার্থই গ্রাস করিতে চাহে। আমার কল্পনা অন্ত পথে ছুটিতে চাহে, পলে পলে সামগ্রী পাইবার জন্য বাসনা হয়। কলার স্বপ্লেতে ও যাহা ছুজাপ্য—অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় তাহাও পাইতে আকাজ্জা ছুটিরা যায়। কিন্ত তুমিত আমার ইছোর বন্দ, কল্পনার অধীন সাবের দেবতা, যুবন যে ভাবে তোমাকে সাজাইব তুমি সেই ভাবেই সাজিবে। ইন্টা ক্রমন মাতা বলিব, কথন সাবা বলিব, কথন সাবা বলিব, কথন মাতা বলিব, কথন স্বামার বিলয় তোমার হেনা করিব। আমার ইচ্ছা হইলে কদাটিং তোমার পূজা করিব, কন্দাচিৎ তোমার সাহিত থেলা ক্রিব, কদাটিৎ বা তোমার কাছে অভিমান করিয়া, রাগ

কবিষা ঠোঁট ঝুলাইয়া, কটু কথা বলিয়া মুখ ফিলাইযা বসিয়া গাকিব। তোমাতেত ভাল মন্দ্নাই, উচ্চনীচ নাই, শ্লীল-অথীলনাই।^{*} আমার যেমন প্রকৃতি, যেমন শিক্ষা, বেমন বৃদ্ধি, যেমন ধাৰণা ভূমি তাহাই। যদি তাহানা হও তাহা ∍ইলে আমাৰ ধাৰা তোমাৰ পূজা হওমা, দেবা ২ওমা অস্থৰ। ভোমাৰ "ৰাঞ্ছাকলভজ্ব" মৰ্মাইভ এই মা ৭

কে জানে মা তুমি কি—তুমি কেমন ? অথচ তবস্ত সংসাবের ছঃথ দারিদ্র শোক মোহের বিষম ঝঞ্চাবাতের ভিতরে পড়িয়া স্থির ও আত্মন্ত থাকিতে হইলে ভোমাবৈত আৰু জনা অবলম্বন, জনা সংবিংনটি। খুনি বাহা, ভুনি ভাগই থাক, সে আলোচনায় সে অনুসন্ধানে আমাৰ কি উপকার হইবে। আমি যথন ভব-ভবে ভীত হইয়া কালিতে থাকিব, তথন তুমি ভয়হারিণী হইয়া ববাভয় দিয়া **আমাকে** প্রকৃতিস্থ কবিবে, মুখন আমি ছঃখদাবিজ ধাতনায় ছট্ ফট্ করিতে থাকিব তথন তুমি প্রভামধী नगानगी मरेक्यभग्रमाणिनी জগজ्জननी यन्नभूग इंग्रेया स्वासीत পিপাসিত, ভককণ্ঠে পীযুদ ধারা ঢালিয়া দিয়া আমাকে দঞ্জী-বিত করিবে, যথন ভামি আগ্রীয় সুগন-মৃত্যু শোকে উন্মন্ত, উদ্ভাত হইয়া উঠিব, তথন পুমি শান্তিবিধাত্রী, আননদম্বী ২ইবা আমাৰ নিৰানন্দের অবদান কৰিবে। আমি যাহা চাহিব, যাহা পাইব না, যাহা পুঁলিব, যাহা মিলিবে না, ভূমি ভাগাই জুটাইয়া দিবে, তাহাই মিলাইয়া দিবে। ভুমি আমারে অমূল্য নিবি-স্পশ্নণি। সাশা তোমাময় সাগবে ডুবিয়া গলিয়া মিশিয়া যাইবে।

লোনটি ভাল, কোনটা মূল ইহাৰ হিলাব নিক্ষি ত খামাদেরই দাবা ১ইবাছে এবং হইতেছে। এবং তুমি ও খামাদেব হিষাৰ নিকাষের বাহিরে, তবে তোমাকে ভাল ম-েদর গুণিপাকে দেলিয়া আমি কেন বঞ্চিত হই ? এই অত্পিময় সংসাৱে োমা ভিন্ন অনা কেহ শান্তিবিধারিনা নাই। আমি অঞ, মূর্গ, নীচ, কলুধিত এবং ব্যসনাস্তু, অত্রব আমার মনের মত না ২ইলে সাব মিটাইল্লা ভোমার পূজা আমি করি কি। প্রকাবে १ শ সর্বপিন, আমি যেরূপে ডাকিব, তোমাকে সেই রূপেই भागित्व इरेति। भाषनात चित्रिरे देश, भाषनात चाकर्षणे শক্তিই এই। কাজেই ভাল মন্দের আবজ্জনা আনিলে তোমাব ব্যিবাৰ স্থান থাকিবে না। তুমি নিজ গুণে স্কল মল দূৰ করিবে, সকল জ্বালা জুড়াইবে, সকল সাধ মিটাইবে। আমি সংসাবের ভাল মন্দের মেঘমগুল এড়াইয়া, তড়িংতরঞ্গ তুফান ২ইতে নিস্কৃতি পাইয়া অনন্ত নিম্মল জ্যোতিৰ্ম্মণ আকাশে। গিয়া ৌমার সহিত মিলিব, সেখানে উদয় নাই, অন্ত নাই, গতি नाई, পরিণতি নাই, থিচার, বিত্তা নাই, বলিবার ব্যাইবার বুদ্ধি দিবার কেহ নাই, সে কেমন স্থান, যথন যাইব তথন তাহার ^{মর্ম} ব্ঝিব। সামি ভক্তিভাবে ডাকার মত তোমাকে ডাকিতে পারিলে তুমি আমার মা হইয়া আসিবে, আমি তোমাকে যথা-রীতি প্রাণের সহিত আদর করিয়া, সোহাগ করিয়া "উমে মা" বিলয়া ডাকিলে তুমি দৌড়িয়া আদিয়া ঝাঁপিয়া আমার কোলে উচিবে। তুমি আমার মা, তুমি আমার কলা, আমি ইহাই। এবার সেই বিষয় পর্যালোচনা করিব।

চাই, ভূমিও তাহাই। দশজনে দশক্থা বলিবে . ভূমি ওপক্রে দেখা দিন। সামাকে কুতার্থ কবিরে।

সংসাৰ নেমন জঃখেৰ ঋাক্ৰ, চিতা ও শোক মেনেছৰ মহা সম্র, ভগবং-উপাসনা ও তেমনি শারিব থনি, আনকেন অনও মাগব। ভগবানেৰ স্কৃষ্টিচাতুৰীৰ সং ব্যবস্থাই এই---চলাচল এবং **অন্ত একাধাৰে আচে, উ**ৱা এব[্] ছায়া পাশাপাশি থাকে। যাহার মুগে বিষ, তাহার মাথায় অমলা নিবি, যাহার বাহিরে সৌন্দ্র্যা, ভাহার ভিত্তরে কাল্কুট। ভববাারি যেমন বিষম, শহার ঔষধও তেমনি উত্তম এবং সংজ্ঞা এ বোগেব স্থলকণ ক! - 1 শ এবং অত্তৈষ্য। আৰু বোগেৰ চলকণ এই—বোণী যদি বুলু হে তাহাৰ কোন ৰোগ নাই, কোন ছালা নাই ভাহা হইলে বোণ ভবাবোগা। ভূমি কতিব হইষা, অস্তিব-উন্মত্ত উদাত্ত এইষা তাঁহাকে ডাকিতেপাক, নিশি দিন তাগাৰ উপাসনা কৰা, সদওকৰ সাহায্যে সংপণ অবলম্বন ক্ৰিয়া সাধন্যে মগ্ৰুত, লেখিৰে স্কুল वाधि पृत्य याहेत्व, मकल जाला जुडाहेत्व। वय नित्यस्य সাহায়ো যেমন কদ্মাক্ত জল নিৰ্মাণ হ্য, তেমনি ভণবানেব সেবাৰ ওণে তোমাৰ কল্বমণ পাপজীবন নিমান, পৰিক স্বৰ্গীৰ হইবে, যে ভাবে তৃনি উছোকে ডাক, যে কুপাৰ জাহাৰ আবাহন কৰ, যে প্ৰকাৰে ভাহাৰ উপাসনা কৰ, তিনি ভোমাৰ দেই ডাকেই বিচলিত হইবেন, তিনি ইচ্ছাম্য, তোমার ইচ্ছাম্ত তোমাৰ আল্ম শক্তিৰ প্ৰকাশ করিয়া তোমাকে ক্লভাৰ্থ কবিবেন। यशित रामन व्यक्ति, यशित रामन अजीत, यशित रामन वन যে বে দেশের, ভাষাকে সেইমত, সেই ভাবে, সেই গুনাল্লথায় হইষা পৰিত্র কৰিবেন। পরে যথন জ্ঞানেব প্ররেণ্ড বিকাশ হটবে, প্রাভিজ্যি প্রভাবে আজু সংযোগ হইবে ্যথন সাধক জাবন মুক্ত হইবে, তথন কাদা কাট থাকিবে না, আদাৰ অনুবোধেৰ জবৰ দন্তি পাকিবে না, তথন মাবলা, কলা বলাব সাব আকাজ্ঞা দূবে যাইবে, তথন কি জানি, কি অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। লোকে বলে ভূমি আমি এক ১ইব। প্রব্য এখন ৩মি আমার মা ২৪-মেষেও ২ও। মাতৃভাবে এবং কলাব ভাবে যে কি ক্লিক্স মধুৰ পীযুষ প্ৰবাহ হুইতেছে, সে যে এই ন্টাতে ভবিয়াছে মেই বুঝিয়াছে। কোমল সবদ অথচ অ মুপ্ত পিপাদিত প্রবৃতিব তৃষ্ণা মিটাইবাৰ ইহাই এক উপায়। যে মায়েৰ একডেলে **त्महे या नात्यत महिया दु**ल्ला। **डाई माई** डाठात या । इत মেয়েও ভাহার মা।

শ্রীপাচকড়ি বন্দোগোরার।

অমাবস্থায় মায়ের পূজা কেন ?

(মাতৃশক্তি ও পিতৃশক্তি বিকাশের সময়)

পুর্ববাবে মাতৃ-পিতৃশক্তির আবিভাব তিবোভাবে সময়াদি সাপেক্ষতার উল্লেখ মাত্র করিয়াই প্রদক্ষ রাখা গিয়াছিল। মানুশক্তি আর পিতৃশক্তি উভরেই পরম্পরের ভবাভিতব সভাব ইহা বারদ্বান প্রবেদিত হইয়াছে, স্মৃতরাং তাহার আর বিস্তাবের প্রয়োজন নাই। উক্ত স্বভাব হইতেই পিতৃ মাতৃ শক্তির আবির্ভাব তিরোভাবের সাময়িক ব্যবচ্ছেদ নির্দিষ্ট করা নায়। উভয়ের স্মভাব জাত ভবাভিত্বের চেষ্টার দ্বারাই এক সম্মে একটির আবির্ভাব, অন্তটির তিবোভাব, আবার অন্ত স্মারে সেইটিব তিরোভাব এবং অপ্রটির আবির্ভাব হইয়া থাকে। এইরূপ আবির্ভাব তিরোভাবই সাময়িক আবির্ভাব তিরোভাব। ইহাই স্ম্যেব দ্বাবা ব্যবচ্ছিন্ন হয়।

উক্তআবিভাব আর তিরোভাব ব্যাপ্য এবং ব্যাপক কালের প্রভেদে দাত প্রকাবে বিভক্ত হইতে পারে। ১ম ক্ষণিক, ২ম, देवमुटर्श्विक, ७४, ठां जूर्रामिक, ८४, जाष्ट्रेगमिक, ६४, भाक्षिक, ষষ্ঠ, মাসিক, সপ্তম, ধাথাসিক। যে আবির্ভাব তিরোভাব, কণমাত্র স্থায়ী তাহাই ক্ষণিক, আর যাহা চতুর্দ্ধ স্থায়ী তাহা দৈমুভূর্ত্তিক, াহা এক দিবা কিন্তা এক রাত্রি স্থায়ী তাহা চাতুর্গ্যামিক, যাহা একটা তিথির সময় প্রয়ন্ত স্থায়ী তাহা আষ্ট্রয়ামিক, যাহা একপক্ষ স্থায়ী তাহা পাক্ষিক, আৰু মাসস্থায়ী মাসিক এবং ধন্মাস ব্যাপক আবিভাব তিরোভাব বান্মাসিক বলিয়া অভিহিত হয়। এই দাত প্রকাবের মধ্যে ক্ষণিক আবিভাব তিরোভাবই সর্বাপেক্ষায ব্যাপ্য বা স্বল্ল কাল স্বায়ী আর ধাণ্মাদিক আবির্ভাব তিরো-ভাব সর্বাপেকার ব্যাপক বা দীর্ঘকাল স্থায়ী। স্কুতরাং অন্ত ক্রাম বলিলে প্রথমটিকে সন্ধাপেক্ষার স্ক্র্ম, আর শেষেরটিকে সক্ষাপেক্ষাব সুগ বলিতে পারা যায়। ক্ষণিক আবিষ্ঠাব তিরো-ভাব এত সৃশ্ধ যে উহা প্রতিনিমেষেই, হয়ত, লক্ষ লক্ষবার ঘটিয়া যাইতেছে। স্কুতবাং দেই সম্য কাহাবো ধরিবার উপায় নাই। প্রতিনিমেষ মধ্যেই লক্ষ লক্ষবার পিতৃশক্তির আবির্ভাব, মাত শক্তিব তিরোভাব এবং মাতৃশক্তির আবির্ভাব, পিতৃশক্তির তিবোভাব হইতেছে। উভযেব প্রতি উভযের আক্রমণের দারা এ:বার পিতৃশক্তি বলবতী হইয়া উঠিতেছে, একবার মাতৃশক্তি বলবতী হইণা উঠিতেছে। স্কুতরাং উভয়েই এক একবার ক্ষাণাব্যাপন হুইয়া নিমুত এবং উত্তেজিত হুইয়া উপরিস্থ হুই তেছে। যথন পিতৃশক্তিব বলবকা বৃদ্ধিপায়, তথন পিতৃশক্তি উপরিত ২ম ; এবং মাতৃশক্তিটি ফীণাবস্থাৰ পতিত হইয়া নিমন্থ হয়। আবাৰ মথন মাতৃশক্তিৰ বলৰতা বৃদ্ধি পায়, তথন মাতৃ-শক্তি উপরিস্ত হ্য, এবং পিতৃশক্তি ক্ষাণতাপর হইয়া নিম্নস্থিত হয়। এই নিমন্ত্রতা স্মাব উপরিপ্ততাই উভ্যের তিরোভাব আর আবিৰ্ভাব।

এখন বলা বাহল্য যে, ইহাদের যাহার যথন তিবো-ভাব হয় তথন তাহাদের ক্রিয়াদি ও কিছুই পবিলক্ষিত হয় না, হুইতেও পারে না। যাহার অস্তিত্বই অস্তর্হিত হইল তাহার ক্রিয়াদি ব্যবহা কিকপে নিষ্পন্ন হুইবে।

উক্ত আবির্ভাব তিরোভাবের আবার ন্যুনাধিক নাত্রাম্ব-সারে অনেক প্রকার প্রভেদ হইতে পারে। একটি শক্তির পূর্ণমাল্রার উত্তেজনা হইলে অপরটির পূর্ণ মাত্রায় ক্ষীণতা, হইবে, এবং মধ্যম মাত্রায় উত্তেজনার মধ্যম মাত্রায় ক্ষীণতা আর অল মাত্রায় উত্তেজনায় অল মাত্রায় ক্ষীণতা হইবে। আবার ইহাদের ক্রিয়ার দ্ভাব অসন্তাবও ঠিক ঐকপেই হয়।

এইত হইল ক্ষণিক আবির্ভাব তিরোভাবের অবস্থা, তবেই জানা গেল যে, ইহার দারা মা কিম্বা বাবার উপাদনার কোনরূপ অমুক্লতা বা প্রতিক্লতা হয় না, মৃতরাং ইহা আমাদের প্রকৃত প্রসঙ্গের কোন উপযোগী হইল না। বে আবির্ভাব একটু অধিক কাল বাাপী হইবে, যাহাতে মা কিম্বা বাবার অমুধানের সময় পাওয়া যাইতে পারে, তাহাই উপাদনার অমুক্ল বা প্রতিকৃত্য হয়, মৃতরাং তাহাই এই প্রসঙ্গের উপযোগী এবং তাহাই বলা আবগুক, পাঠকগণও তাহাতেই মনোনিবেশ ক্রিবেন।

আমাদের প্রসঙ্গের উপযোগী আবির্ভাব তিরোভাব দিতীয় হইতে সপ্রম পর্যান্ত। দৈমুহুর্তিক হইতে ধাঝাদিক পর্যান্ত সকলেই দীর্ঘকাল স্থায়ী, স্থতরাং তাহাতে অন্ধ্যান বা অভিনিবেশের সময় পাওয়া যায়, এ নিমিত্ত তাহাই আমাদের প্রকৃত আলোচিতব্য বিষয়।

পুরের আর একটি অত্যাবশুক বিষয় নিদ্ধারণ কবিয়া বাখা উচিত। তাহা এই ;---

পিতৃ মাতৃশক্তির সন্ধা এবং তাহার আবির্ভাব তিবোভাব ঘটনা যে কেবল মন্ত্র্যাদি প্রাণীগণের দেহের মধ্যেই হইতেছে, তাহা নহে, উহা ব্রন্ধাণ্ডের প্রত্যেক বন্তুর মধ্যেই দর্মদা সমুত্র আছে। জল, হল, বায়ু, পৰ্বত, স্বৰ্ণ রজতাদি ধাতু, গন্ধকানি উপধাতু, চন্দ্র, সূর্যা, পৃথিবী, নক্ষত্র ইত্যাদি ব্রহ্মাণ্ডেব যাবং বস্তুর মধ্যেই পিতৃ মাতৃশক্তির উক্তবিধ আবিভাব তিবোভাব হইতেছে এবং তত্ত্বারা যাবং ব্রহ্মাণ্ডের স্বষ্টি, স্থিতি, লয় কালা নিষ্পন্ন হইতেছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন যে,—"বিধা কুড়ান্ননো দেই মকেন পুক্ষোহভবং। অদ্ধেন নারী তত্তাং স বিরাজমকজং প্রভঃ ॥" (মমু) ইহার ভাবার্থ এই,---সর্বাকারণ কারণ প্রমেশ্ব পিতৃত্ব আরু মাতৃত্ব এই উভয় শক্তি সমন্তিত। স্কুতবাং তাঁগাঁ অদ্ধদেহ নারী আকারে, আব অদ্ধদেহ পুরুষাকারে বিবাজ করিতেছে। দেই মহাপুরুষ বা মহামাতার নাম হরগৌবী, এবং অন্ধনারাগর। ["অন্ধনারীশ্বঃ প্রোক্তো দেবতা জগতা-ষরঃ।" (নিবন্ধ) "নালপ্রবালক চিরং বিলস্তিনেতং পাশাক-পোংপলকপালকশূলহস্তং। অদ্ধান্বিকেশমনিশং প্রবিভক্ত ভূ^{নং} বালেন্বন্মুকুটংপ্রণমামি কুদং॥" (নিবন্ধ) "যিনি জগতেব পরাং পর পরমেশ্বর, তিনি অধ্নাঙ্গে জীও পুংদেহধারী ইই^{যা} অদ্ধনারীশ্বর নামে জগতের পিতা মাতাক্সণে বিরাজ করিতেছেন। ইহার অর্ধাঙ্গ মায়ের আকার আর অর্দ্ধাঙ্গ পিতার আকার। যে অর্দ্ধ মায়ের আকার তাহা নীলবর্ণ, আর পিতাব আকা^{র-} অদ্ধাঙ্গ ধেতবর্ণে রঞ্জিত। ইহাঁর বাম দিকে মায়ের অংশে ^{বে} তুথানি হস্ত আছে, তাহাতে পাশ আর রক্তোংপল বিধৃত, আর দক্ষিণভাগে পিতার অংশের হুই হত্তে কপাল এবং ত্রি^{শূল} ধারণ করিতেছেন। ইনি ত্রিনেত্র, এবং চন্দ্রশৈথর। ^{ইইবি} দক্ষিণাঙ্গ সমস্তই পিতার যোগ্য বসন ভূষণে শোভিত, আব বামাঙ্গ সমস্তই মায়ের উপযুক্ত বসন ভূষণে অলঙ্কত।] ^{এই} জগৎ-পিতা মাতা মহাপুরুষ বা মহানারী, জগতের স্টি, ^{হিতি}

নয় কার্য্য সাধনের নিমিত্ত আপনাব দেহকে দ্বিধাভাগ করিয়া।
বামান্তের দ্বারা পৃথগ্ভূত মাতা এবং দক্ষিণাঙ্গের দ্বারা পৃথগ্ভূত
পিতার নেছে আবিভূতি ইইলেন। পরে সেই "অলৌকিক দেহীদ"
মাতৃ পিতৃ শক্তির সম্পর্কের দারা সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের নামান্তববিরাটকে প্রাভূতি করিলেন।" স্থতরাং উপাদান উপাদেয়ের
সমবর্শিতা অন্থসারে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডই মাতৃপিতৃ শক্তিময় ইইন।

আবার গতিও বলিতেছেন,—"ততো বিরাড়জায়ত, বিরাজো অবিপুক্ষঃ। সজাতো অত্যরিচ্যত পশ্চান্তমিমথোপুরঃ"। (যজু) নেই জগজ্জনক জননী প্রমেশ্বর বা প্রমেশ্বরী হইতে ব্রহ্মাণ্ডের হান্ত নাম বিরাট প্রাত্মভূতি ২ইলেন। তার্হা হইতে ত্রিলোকা মুক পুক্ষ পুণগ্ভত হইলেন, পরে তাহা হইতে পৃথিবী ও চক্র স্থ্যাদি-ক্রপের বিকাশ হইল।" আবার অন্তত্ত্র বলিয়াছেন, "প্রজা কামোবৈ প্রজাপতিঃ দ তপোহতপাত দ তপস্তপ্তা দ্মিথুনমুৎপাদ্যতে ব্যিঞ্চ প্রাণক্ষেত্যেতৌ মে বছধাঃ প্রজাঃ করিষ্যত ইতি" (প্রশ্নো-প্রিষদ) "জগতের জনকজননী প্রজা স্ট্রাদির অভিলাষী হইয়া मृष्टि श्रिठ প্রলয়ের কৌশল অনুধান করিলেন, পরে "ইহার গ্রাই আমার যাবং প্রজাবা ত্রন্ধাণ্ডের স্ষ্টী স্থিতি প্রকার্য্য দম্পাদিত ২ইবে" এইরূপ কল্পনা করিয়া আপনাব শরীর হইতে ব্যি অর্থাং স্ত্রীর্ণক্তি অথবা ভোগ্য শক্তি, আর প্রাণ অর্থাং পুং-শক্তি অথবা ভোক্ত শক্তির প্রান্তর্ভাব করিলেন। অনপ্তব তন্ধারা বন্ধাণ্ডের নিম্মাণাদি হইল।" অত্তব এক্ষাণ্ডের যাবদ্ধই পিতৃত্ব माइक वा खी श्रूर मिक्किमा, अवर गावब खत मरधारे धातावारी करम দুর্বন পিত মাত শক্তিব আবিভাব তিরোভাব চলিতেছে। তনাব্যে বিশেষ এই যে, কোন বস্তু প্রচুর স্ত্রীয় শক্তি বিশিষ্ট, আব কোন বস্তু প্রচুর পুংশক্তি বিশিষ্ট। যেমন স্ত্রীদেই ও প্রাদেই ইত্যাদি। এবিষয় পূর্বেই বিস্থৃত মতে বর্ণিত হইযাছে। যে যে নেহে প্রধান কপে স্ত্রা শক্তি বিরাজ করিতেছে, দেখানে পুণ্ডি স্বাভাবিক ফ্রান্রবিতায় থাকিলেও তন্মধ্যেই আবার সময়ে সময়ে আপেঞ্চিক প্রবলা এবং ফীণতবা ও ফীণতমা হইয়া গাকে। তাহাই তাহাৰ আবিভাব এবং তিরোভাব। আবার য়ে য়েখানে পুংশক্তিই স্বভাবতঃ প্রধানা এবং স্ত্রীস্থাক্তি স্বভাবতঃ শীণা, দেখানে স্থাত্মশক্তিব আবিভাব তিরোভাবেরও এইরূপই নিযম্। এ বিষয় পুরেষই বলা হইয়াছে। শ্বরণার্থে পুনরুক্ত হইল।

এগন সেই উল্লিখিত দৈহ্তিক আবিজ্ঞাব তিবোভাব বিষয় প্রবণ কর। আমাদেব নিখাস বায়ু যে পরিবৃত্তিত হয় তাহা বাব হয় সকলেবই বিদিত আছে, কিন্তু উহাব সম্বের প্রতি হয়ত সকলের লক্ষ্য না থাকিতে পাবে। এই প্রসঙ্গে সেই টুকুই লক্ষ্য করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করিতেছি।

শরীর প্রকৃতিস্থ থাকিলে চারি চারি দণ্ডের পরে পরে আমানদের নিখাস বায়ু বিপরিবস্তিত হর। চারিদণ্ড বাম নাসিকায় প্রবাহিত হয়, আবার চারিদণ্ড দক্ষিণ নাসিকায়। নিখাস যথন বাম নাসায় প্রবাহিত হয়, তথন বাম কুস্ক্সের ক্রিয়া কারে দক্ষিণ নাসিকায় নিখাস কালে দক্ষিণ কুস্ক্সের ক্রিয়া হইযা থাকে। উক্রবিধ দক্ষিণ কুস্ক্সের ক্রিয়া পিতৃশক্তির অধীন, আব বাম ক্সক্সের ক্রিয়া মাতৃশক্তির অধীন, একথা পূর্বের বলা হইয়াছে। স্তরাং দক্ষিণ নাসিকায় নিখাস কালে পিতৃশক্তির আর

বাম নাসিকায় নিশ্বাস কালে মাতৃশক্তির আবিভাব হয়, ই১।
বুঝিতে হইবে। অতএব দক্ষিণ নাসিকায় নিশ্বাস থাকা কালে
পিতৃশক্তির উপলব্ধি আব বাম নাসিকায় থাকা কালে মাতৃ
শক্তি উপলব্ধি আমুকুল্য হইবে। এজন্য যে বে সময়ে
দক্ষিণ নাসিকায় নিশ্বাস প্রবাহিত হয়, তথন জগং-পিতাব আর যথন বাম নাসিকায় তথন জগন্মাতাব উপাসনা কবিতে হইবে। ইহাই দৈমুহ্রিক আবিভাব তিবোভাবেব ব্যবস্থা। ইহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ পরে বলা যাইবে, এখন চাতুর্য্যামিক আবি

সর্বপ্রথমে যে ক্ষণিক আবিভাব তিরোভাবের বিষয় বলা হইষাছে, তাহা দেই সার্বভৌম মাতৃশক্তির স্বভাব জাত নিযমের অনীন, স্কৃতবাং তাহা সার্বভৌম, কিন্তু বৈমুহুর্ত্তিক আবিভাব তিরোভাব তাহা নহে। উহা সার্বহেভীম, মাতৃপিতৃ শক্তির স্বভাব জাত নহে, নিজেও সার্বভৌম নহে। উহা আমাদেব এই পৃথিবীর অন্তর্গত ব্যাপ্য মাতৃ পিতৃ শক্তির স্বভাবের অধীন, এবং এই পৃথিবীতেই উল্লিখিত ধাবা বাহিক্রমে প্রবাহিত হউতেছে।

এই পৃথিবী-ব্যাপক মাত পিতৃ শক্তির স্বভাব অন্ধনাবে যাবং পৃথিবীতে চারি চারি দণ্ডেব পব তাহাদের আবিভাব তিবো-ভাব হয়, তাহাই আমরা নিজ নিজ দেহের মধ্যে উপলব্ধি কবি। কারণ আমরাও পৃথিবীরই অন্তর্গত বস্তু। প্রস্তু ইহার প্র বন্ত্রী যে পাঁচ প্রকার আবির্ভাব তিরোভাব তাহা এ পৃথিবাব অমুগত নহে, কেবল এই পৃথিবী ব্যাপকও নহে। তাহা আমাদের চক্র, সূর্য্য এবং রাশি হইতে সমাগত। আকর্ষণাদি শক্তির স্থায় মাতৃ পিতৃ শক্তিও চন্দ্ৰ, স্থ্য এবং রাশি ইইতে সংক্রান্ত হইয়া পথিবীতে আধিপত্য কবে, সেই জন্য সময় বিশেষে ইহাতে মাতৃপিতৃ শক্তির বিশেষরূপ আবিভাব তিরোভাব হইণা থাকে। স্কুতরাং আমাদেব দেহেব মধ্যেও হয়। তদমুদাবে মা এবং বাবার উপাদনা করিতে ২য়। শ্রুতি বলিযা-ছেন যে, "আদিতোাহবৈ প্রাণো ব্যারবেব চক্রমাঃ। র্যাব্রা এতং দর্কাং যনুর্বৃঞ্চামুর্বঞ্চ তথানা ভিবেব র্মিঃ।" (প্রশ্নোপ-নিষ্দ) জগজনকজননী স্থানওলকে ভোকুশক্তি অথাৎ পিতৃশক্তি সম্পন্ন আর চন্দ্রমণ্ডলকে ভোগ্যশক্তি অর্থাৎ মাতৃশক্তি সম্পন্ন করিয়া সৃষ্টি কবিয়াছেন, অত্রব আদিতাই ভোজা, প্রাণ, মথাং পুক্ষস্বরূপ, মান চন্দ্রমা ভোগা, পরি অথাৎ স্ত্রীস্বরূপ। পরস্ক কেবল এই চন্দ্রমা আর ববিই মাত পিতৃ শক্তি সম্পন্ন, এবং ইহারাই স্ত্রী আব পুক্ষ তাহানহে। জগতে মূর্ত কিস্বা অমূর্ত্ত বাহা কিছু দৃষ্ট ও জ্ঞাত হইয়া থাকে, তংসমস্তই ভোগ্য সার ভোক্ত শক্তি অথবা স্থী আৰু পুক্ষ শক্তি সম্পন্ন। স্কুতরাং সমস্তই র্মি আব প্রাণ এথবা ভোগ্য আব ভোক্তা, অর্থাৎ স্ত্রী আর পুরুষ।" তাহা হইলেজানা গেল যে, সুর্যোর আধিপত্য সময়ে এই পৃথিৱীতে পিতৃ শক্তিব আব চল্লের আধিপত্য কালে মাতৃ-শক্তিৰ আবিভাৰ হয়।

উক্ত চক্র স্থোব আধিপতা আবাব চতুর্দ্ধি। ১৯, চাতুর্ঘ্যামিক, ২র, আইযামিক, ৩য়, পাক্ষিক, ৪র্থ ধান্মাসিক। অথবা সাধারণ, বিশিষ্ট, বিশিষ্টতর, বিশিষ্টতম। যন্মাস্ব্যাপক

যে আনিপ্তা তাহা যাথাসিক অথবা সাধারণ আর পক্ষব্যাপক আধিপতা পাক্ষিক অথবা বিশিষ্ট, এবং দিনবালি ব্যাপক আদিপতা আইগামিক অথবা বিশিষ্টতব, আর দিন কিম্বা বাৰিকাল বাপিক মাধিপতা চাত্ৰীমিক কিলা বিশিষ্ট্তম আধিপতা কলিয়া পৰিগণিত হইতে পাবে। তল্পাে যালাসিক আধিপত্তোর বাবজ্ঞেদক দক্ষিণায়ন আৰু উত্তরামণ। পাঞ্জিক আবিপত্যের বাবচ্ছেদক রুফ আব শুক্রপক। আইগামিক আধিপতোৰ ব্যৰ্ছেদক অভোৰাত্ৰ লাপক এক একটি তিথি আব চাত্র্যানিক আবিপ্রের ব্যব্ছেদক রাভি আব দিন। এবিধ্যে শ্তি। मधः नत्ना तेन लाजाशिक प्रमाधिक प्रक्रिण-ক্ষেক্রক। 🗴 মাদোবৈ প্রজাপতিত্তপ্র ক্লয়-প্ৰক এব ব্যাঃ শুকাঃ প্ৰাণঃ × অহোবাতো বৈ প্রজাপতিস্তম্যাহরের প্রাণো রাত্রিবের ব্যাঃ 🗴 (প্রশোপনিষদ)

ভাবার্থ, --পিতৃ শক্তি বিশিষ্ট ক্র্য্য হাব মাতৃশক্তি বিশিষ্ট চন্দ উভয়েব এক একবাব আবিপতা পূর্ণ হঠনে একটি বংসর সম্পন্ন হয়। উক্ত বংসবেব মধ্যে যত্দিন চন্দ্রেব আবিপতা পাকে, তত দিন ও পৃথিবাতে মাতৃশক্তিব প্রবলতা, আব যত দিন ক্রেয়র আধিপতা, তত্দিন পিতৃশক্তির প্রবলতা হয়। অত্যব সংবংসব আমাদেব পঞ্চে একটি পিতামাতাক্ষমে। এনিমিত্র ইহাকে "প্রজাপতি" বলা ফাইতে পাবে। এই বংসব তই অ্যনেব দ্বারা বিভক্তা একটি উত্তবাধণ আব একটি দফিণাবন। মাঘ হইতে আঘাত প্রয়ন্ত হয় মাসকে দফিনায়ণ বলে। অব্যাব প্রবিশ্ হইবাংশ স্থোব আবিপতা এবং দফিণাখনে চন্দ্রেব আবিপতা হয়, স্কতরাং উত্তবাধণ প্রবল পিতৃশক্তি সম্পন্ন ও নিমিত্র প্রজাদিগের পিতা, আব দফিণায়ন মাতৃশক্তিব আবিভাবের সময় এজন্য প্রজাদিগের মাতা বিনিধা প্রিগণিত হয়।

ইগাই মাতৃ পিতৃ শক্তির যাগ্মাসিক অথবা সাধাৰণ আবি-ছাব তিবোভাব।

বংসরের ন্থান মানও প্রজাবর্গের পিতামাতা স্থরপ, এ
নিমিত্ত তাহাকে প্রজাপতি বলা গিয়া থাকে। শুক্র এবং ক্লন্ধ
এই ছই পক্ষে বিভক্ত ছই ছই পক্ষের সমষ্টির নাম এক একটি
মান। এক মাসের মধ্যে স্থা আর চক্র উভয়ের এক একটি
বিশিষ্ট আধিপতা সম্পূর্ণ হয়। তাহার শুক্রপক্ষে স্থাের
আধিপতা, স্বতরাং উহা পিতৃশক্তি প্রধান, অতএব পিতা স্থান্ধ,
মান ক্ষাপক্ষে চক্রনার আধিপতা হয়, স্বতরাং উহা মাতৃশক্তি
প্রধান, অতএব মাতাস্থারপ। ইহা মাতৃ পিতৃ শক্তির পাক্ষিক
আবিভাব তিরাভাব। এই আবিভাব তিরোভাব বাঞাসিক
আবিভাব তিরোভাব অপেক্ষায় বিশেষরূপ সম্বৃত্ত হয় এ নিমিত্ত
ইহাকে বিশিষ্ট আবিভাব তিরোভাব বলিয়া ব্যবহার করা
হইল।

এইবপ প্রত্যেক দিনও আমাদের পিতা মাতা স্বরূপ, মতরাং প্রজাপতি। দিবা আর রাত্রির দারা বিভক্ত ষষ্টিদণ্ড কালের নাম একটি দিন। তন্মধ্যে দিবাতে সুর্য্যের বিশেষ আধি-

পত্য হয়, এ নিমিত্ত উহা পিতৃপজি প্রধান, স্কৃতবাং পিতার্বর্রপ্রার বাজিতে চল্রমার বিশেষ আবিপতা হয়, এজন্তারারি মাতৃ পিজ প্রধানা, স্কৃতবাং মাতার্বর্রপা। এজন্তই ক্লুতি অন্তর্বু বিলিয়াছেন, 'বারাং প্রপদ্যে 'জননাং' সক্ষতনিবেশিনাং। ইহাই মাতৃ পিতৃ শক্তিব চাতৃ্যামিক আবিভাব তিবোভাব। এই আবিভাব তিবোভাব স্কাপেকা বিশিষ্ট করে হব্যাভিত্ত ইহাকে ''বিশিষ্টতম" এই সংজ্ঞায় চিছিত করা হইয়াছে। আইথামিক আবিপত্যের অবহা পরে প্রদাত হইবে। ইহাই চল্ল ফ্রোব আবিপত্যের নিষম। এতগাতীত বাশিঘটিত রে পিতৃ মাতৃ শক্তিব আবিপত্য হয়, তাহা মাদিক আবিপত্য, দে

এখন জানা গেল যে উত্তবায়ণ, শুক্লপঞ্চ, এবং নিবালে পিতশক্তিৰ প্ৰবলতা হয়, এ নিনিও এই সম্বে পিতশক্তিৰ উপলব্ধির অন্তক্লতা হঠবে, অত্এব তথনই জগৎপিতার উপা সুনা প্রমম্পর হইতে পাবে। আব দ্রিকণায়ন, ক্ষপ্র এবং রামিতে মাতৃশক্তিব প্রবলতা হয় এ নিমিত্ত তথনই মতে পক্তি উপলব্ধিৰ আত্মকল্য হটবে। এতএৰ এই সকল সম त्यहे भार्यत डेलामना समम्बद्ध इटरू लाख। छाटे भाष विविधादक त्य. 'तो नकः तिकात. त्योत्व. भशास्त्रीत ह পৈত্কে। নামধ্যানং বিনা দেবি শশাস্থাহণং বিনা। (বোগিনী তন্ত্র) এবং "ন দিবা পুজমেদীবঃ" * + (নিব্তুৰ তন্ত্র) ''সমন্তাদাপীনস্তনজ্বনগ্রুবোবনবতী বতামজো নজ যদি জপতি ভক্তবৰ মন্তং। বিবাসাতাং ধ্যাযন্ গলিত চিক বস্তম্ভ বশগাঃ সমস্তাঃ সিদ্ধোলি ভূবি চিবতৰং জাৰতি কবিনা (কালীব স্বক্ষপাথা) ইহার মুখ্যাগ এই যে, বৈষ্ণুত্র সৌবালি পিত আকাবেৰ উপাদকগণ দিবাতেই উপাদনা কৰিবে, আব রাত্তিতে কেবল নাম ধানে করিবে। কিন্তু জগ্নাতাব উপাসক বাঁরগণ রাত্রিতেই মায়েব মন্ত জপ ও যোগিক প্রজাণ করিবেন, দিবাতে নহে। তাহাবা দিবাতে কেবল মাজে নাম জপ এবং যোগশূত বাছ পূজাদি করিতে পাবে এই तभ के खान का व मिक्सियात माराव विदः अक्रमक के. উত্তরায়ণে বানার উপাসনা করা প্রশস্ত বলিয়া নির্দেশ আছে পরেই তাহা বিস্তার কপে প্রদর্শিত হইবে।

এখন নিশ্চম হইল যে দক্ষিণায়ন, ক্ষপ্ৰক্ষ, আর রাত্রিকান ইহা মাতৃ উপাসনাব, আর উত্তরায়ণ, শুক্লপক্ষ, এবং কিন্তু পথপিতার উপাসনার প্রশস্ত সময়। ইহার দ্বাবা এই হং যে মায়ের দৈনন্দিন উপাসনা রাত্রিতেই করিবে। প্রাণ্ডিকাম্য বা নৈমিত্তিক মতের পাক্ষিক অথবা আয়নিক উপাসনাক্ষপক্ষ আর দক্ষিণায়নের আশ্রয় লইয়া তাহার অন্তর্গত বিশেষকালে করিবে। অর্থাং পাক্ষিক উপাসনায় ক্ষণ্ডিপাসনায় ক্ষণিগায়নের ক্ষণ্ডিপাসনায় দক্ষিণায়নের ক্ষণ্ডিপাসনায় দক্ষিণায়নের ক্ষণ্ডিপাসনায় দক্ষিণায়নের ক্ষণ্ডিপাসনায় দক্ষিণায়নের ক্ষণ্ডিলার বাত্রিকাল লইবে। তাহা হইলেই আপেক্ষিক প্রশস্ততর ও প্রশস্ততম উপাসনাহ হইবে। এই নিয়মে গোটা একটি ক্ষপ্রক্ষ, এবং গোটা একটি ক্ষণ্ডিকার, ইহা ভানা একটি দক্ষিণায়নই মায়ের উপাসনার মুখ্য সময়, ইহা ভানা গেলা।

কিন্ত ইহাৰ মধ্যে একট্ বিশেষ বিবেচ্য বিষয় আছে। ভাগা এই,—

দক্ষিণায়ন, ক্ঞপক্ষ, আর রাত্রিকাল ইহারা মাতৃশক্তিব অনিভাবের সম্য হইলেও ব্যবহার মতের সম্ভ দ্কিণায্ন, _{সমস্প}রুষ্ণপদ এবং সমস্বাত্রিই তাহা নহে। জগাং নাবণের প্রথম দিন ইইতে পৌষের শেষ দিন প্রয়ান্ত দক্ষিণায়ন, আৰ কৃষ্ণ প্ৰতিপদ হইতে অমাৰ্ক্তা পৰ্যান্ত কুষ্ণপক্ষ এবং ভূৰ্যান্ত হটতে পুনুকুৰ্য পুষাৰ বাজি, ইহাই যে মাতৃশক্তির পুবুল্ভার সুমুষ্ বাহা নহে। সতা বটে, দক্ষিণায়ন এবং রুফাপক্ষের প্রথম দিন ভ্যতেই এই পৃথিবীতে সুৰ্যোব আধিপত্যের বিক্দ্ধে চন্দ্রের আধি-বতা হইতে আবন্ধ হয়, আবাৰ বাঞ্জিতেও ক্লান্ত হইতে প্রকর্য পর্যান্তই চন্দ্রে আধিপত্য থাকে, কিন্তু তথাপি সে আনিপতা বিশেষ কোন কাৰ্য্যাই নহে। উহা কেবল আধিপত্যের স্থচনা এবং প্রক্ষীণাংশ মাত্র। ্ঞ, সুর্য্যের বল ক্ষাণ্তর কবিষা মুখন চল্লেব বল অবিকত্র হুইবে, বা থাকিবে তথনই চক্তেব প্রকৃত আবিপ্রোব নুম্য, তথ্ন পিতৃশক্তিৰ নান্তা হুইয়া মাতৃশক্তিৰ প্ৰবল্তৱতা হুইবে। আবাৰ চন্দ্ৰের আধিপত্যের পর ক্ষ্যের আবিপত্য গগ্ৰামতিশক্তিৰ পৰ পিতৃশক্তিৰ প্ৰবল্তা সম্বন্ধেও এইকপই নিবম। কিন্তু ইহা প্রথম দিন হইতেই ঘটিতে পারে না। প্রথম দিন ২ইতে এক একট উপ্তিত ইইতে আবম্ব কবিয়া আনাদিব অদ্ধাংশ সময় উপস্থিত হইলে চকু এবং ফুয়োব মাণিপত্যের সমতা ঘটনা হয়, মাতৃপিতৃ শক্তিরও তাহাই হয়, তংপদে উহাদেব শেষ দিন বা শেষ সময়ে ইহার গরিপুণ তা হ্য, থাবাৰ ভংপৰদিন বা পৰ সমৰ হউতে কমিতে কমিতে পৰবৰ্ত্তী গ্ৰনাদিৰ এক্ষাংশ সময়ে অবশেষে নিঃশেষিত হয়। ইহা এক একটি কবিয়া ব্ঝান যাইতেছে। প্রথম আনের বিষয় শুন।

থায়নিক নিয়নে বংসরের মধ্যে একদিন মান চন্দ্রমাৰ মাবিপতোর প্রিপূণতা হয়, স্কুত্রাং মাতৃশক্তির ও পূর্ণ প্রবলতা সম্পন্ন হয়। আৰু একদিন মাজ স্থায়ের আবিপত্যের চৰমা-^{বস্তা} হয়, স্কুতরাং পিতৃশক্তির প্রবলতাও যথোচিত বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। সেইদিন, দক্ষিণায়ন সংক্রান্তি আব উত্তরায়ণ শংক।ত্তির দিন। তাহার দক্ষিণায়নেব প্রবৃত্তির দিন (আবাড়ের শেষ দিন) হুর্যাবিপত্যের চরমাবস্থা, আর উত্তরায়ণের প্রবৃত্তির দিন (পৌষের শেষ দিন) চন্দ্রাবিপত্যেব। পূণাবস্থা। সম্পন্ন হয়। এপন বলা বাহুল্য যে চন্দ্রাবিপত্যের পূর্ণতাব বিন প্য্যাবিপত্যের ^{যত্টা} ক্ষম **হওয়া সম্ভব তাহাই হ**য**় আৰ স্**যাবিপতোর পুণতাৰ ^{দিন ও চন্দ্রাধিপত্যের যুত্তী। ক্ষর সম্ভবে তাং। উপস্থিত হয়।} শবিরে উক্ত দিবসন্ধয়ের পর পর দিবস হইতেই পূর্ণটির ক্ষম এবং ^{ফাণ্টিব} রৃদ্ধি **ইইতে আরম্ভ করিয়। তিন মাস পরে উভ**রের সমতা সম্পন্ন হয়, অর্থাং শ্রাব্র মাসের প্রথম দিন হইতে সুর্য্যাবিপত্যের ^{ক্ষন}, এবং চন্দ্রাধিপত্যের পুষ্টি, অথবা পিতৃশক্তির ক্ষন্ন এবং মানুশক্তির পুষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়া আধিনমাদের শেষ দিনে ^{স্ব্যা}বিপত্য আর চন্তাবিপত্য অথবা পিতৃশক্তি আৰ মাতৃশক্তি ব্যতাপন্ন হয়। আর মাঘ্যাদের প্রথম দিন ইইতে চক্রাবি-পত্যের ক্ষম এবং স্ব্যাধিপত্যের পুষ্টি অথবা মাতৃশক্তির ক্ষয় আর গিতৃশক্তির পুষ্ট ইইতে আবস্ত কবিষা চৈত্রমান্ত্রের দেব দিনে উভয়ের সমতা ভার উপস্থিত হয়। পরে বৈশাবের প্রথম দিন হইতে চন্দ্রাবিপতা আর মাতৃশক্তি অভেয়ার স্থানিপিতা আর পিতৃশক্তির বলাবিকা হইতে আরম্ভ হইষা আরাত মাসের শেষনিনে উহা পদ মারায় উপনীত হুল, এইচিও তন্দ্রাবিপতা এবং মাতৃশক্তিও কাহিকমাসের প্রথম দিন হুই ও স্থানিপিতা আর পিতৃশক্তি অপেকায় বল্যান হুইয়া গোন্নাবের শেষ দিনে পরিপূর্ণতিয় পরিনত হয়। তাহা হুইলে জানা বেন যে, কাহিক মাস হুইতে তৈ এমাসের শেষ দিন গায়ন্ত্র ও তেওঁ পাত্রশ্বা গিতৃশক্তি অপেকায় চন্দ্রাবিপতা অপরা মাত্রমান্তর আরিকা গাকিরে, আর বৈশাথ হুইতে আধিনের ক্রিমা গারিব চন্দ্রাবিপতা এবং মাতৃশক্তি অপেকায় স্থানিপতা আর গিছতে শক্তির প্রব্যাত্রহা গাফিরে।

এখন খাব এন্ট বিষয় বাৰিষ্য বাধিতে ছি। এই বে সৌৰ সংজ্ঞান্তি ইইতে খ্যানেৰ গ্ৰনা কৰা হইল, ইছা । । । । । অন্তর্কপেও ইছাৰ গ্ৰনা হইলা পাকে। আবা কেট্ডি ব্যবাহান খ্যানেৰ গ্ৰনা কৰা প্ৰকিন আছে। আহাৰ কেট্ডি ব্যবাহান কিব কিন ইইতে, আৰু একটি ক্ষণাক্ষান্ত চাল্নাম হইলে সমবাত্রিক্তিৰ ইইতে অৱনেৰ গ্ৰনায়ুসাৰে ১০ই আনাচ হইলে সমবাত্রিক্তিৰ ইইতে অৱনেৰ গ্ৰনায়ুসাৰে ১০ই আনাচ হইলে দক্ষিণাখন আৰম্ভ ইইলা ১০ই গোল শেব হইলা পাকে, বুল এই দিনই উত্তরাধ্বেৰ আবান্ত হইলা ২০ই আনিল হইতে চক্লাবিপ্তোৰ বিজৰ আৱন্ত হয়, পৰে ১০ই পৌৰ উহাৰ পূৰ্বতি হয়, আৰ্বি ১১ই পৌষ অবধি কেট্ডিকবিয়া ক্ষাণ হইতে হইতে ১০ই টেন্ব বিগ্ৰহ সমান হয়। পৰে ১১ই টেন্ত ইতে স্বৰ্গেৰ আনিপ্তান কলি পাইতে আবন্ত কৰিব ১০ই আনাচ প্ৰস্থিত আবন্ত কৰিব। ১০ই আনাচে প্ৰিপূৰ্ণ হয়। ইহাৰ সমবাত্রিক্তিবেৰ মতেৰ গ্ৰনা।

পর শুরু প্রতিপদ হইতে দক্ষিণারন প্রবৃত্ত হইরা পৌরা অমাব-স্যার দিন সমাপ্ত হইবে, এবং তাতার প্রের শুক্ত প্রতিদ্রু তইতে আরম্ভ কবিধা আধাটা অমাবিতা প্রয়ন্ত উত্তর্বার পাকে। এই নিয়নে শ্রানণা শুক্র প্রতিপদ হুইতে চন্দ্রাবিণতের বার হইতে হইতে আধিনা গমাব্যা অথাং দাপাগিতা গ্ৰাব্জাব দিন উহা স্থ্যাবিপত্যের সমান ইইণা অমাব্ঞার শেব সুষ্ব ১৯৫১ বলবত্তৰ হয়, এবং পোৰা অমাৰ্থাৰ দিন প্ৰিপূৰ হ্ৰ। আৰাৰ তাহাব শেষ সম্য হুইতেই স্ব্যাধিপত্তাৰ ক্লি হুইতে স্থাৰত হইয়া চৈতা অমাবজাব দিন চজাবিপত্যের সমান হয়য়া দাওবে, আবার তাহাব শেব সমৰ ২ইতে বলবত্তর ২ইতে আবস্ত কাৰ্যা আশাঢ়া অমাবভাব দিন পাবপুণ হয়। ইহা চাল্রমাসার্যাবা অয়ন গণনাব নিধ্য। এই ছুই নিধ্মেও চক্ত স্থায়ের আবিপ্রেয়ের সঙ্গে সঙ্গে, মাতৃ পিতৃ শক্তির চ্চিন্, সমতা, পূর্ণতা এবং ভাষাবস্তা ব্ৰিয়া লইতে ০ইবে। এই ২ইল মাত্ৰ পিতৃ শক্তিৰ লয়ে-নিক আবিভাব তিবোভাবের ব্যবস্থা। এথন পাক্ষিক গাাব-ভাব তিরোভাবেব বিষয় বলা যাইতেছে।—

কৃষ্ণ প্রতিপদ হইতে অনানস্থা প্রয়ন্ত প্রেন বিনের নাম কৃষ্ণ পক্ষ, আর শুক্র প্রতিপদ হইতে প্রিমা পর্যান্ত প্রের দিন

শুক্রপক। গুরুপকের শেষ দিনে অর্গাৎ পূর্ণিমার দিনে সূর্য্যা-ধিপতা আব পিতশক্তি বিকাশের পূর্ণতা আর অমাবস্থার দিন চক্রাধিপতা এবং মাতৃশক্তি বিকাশের পরিপূর্ণতা হয়। চন্দ্র আধিপতা আব মাতৃশক্তির বৃদ্ধির আবস্ত দিন ক্লফপক্ষের পতিপদ এবং সৌর আধিপতা আর পিতৃ শক্তির বৃদ্ধির মাবন্ত দিন শুক্র পক্ষের প্রতিপদ। উভয়েবই সমতার দিন উভয় পক্ষীয় অষ্ট্রমী এবং বলবত্তর হওয়ার দিন উভয় পক্ষীয় নব্মী। অর্থাৎ শুক্র পক্ষের নব্মী হইতে সৌর আধিপতোর বলবড়া এবং পিতশক্তিব ও মাতশক্তি অপেকায় বর্দ্ধিষ্ঠতা হয়, খাব রুষ্ণা নবমী হইতে চক্রাধিপতা এবং মাতৃশক্তির বলবত্ত-বভাহর। এইকপে বলের আধিকা হইতে হইতে একটি অমা-বস্থার দিন আর একটি পূর্ণিমাব দিন পরিপূর্ণ হয়। এই জন্মই অষ্ট্রমী, পূর্ণিমা আর অমাব্স্থাকে "পর্ব্ব" বলে। পর্ব্ব শক্তের মুগ পাব--এন্থি--গিড়া অুগাং উভয়েব সন্ধির ্যমন, বাশের পাব, ছর্কার পাব, আথের পাব ইত্যাদি। উক্ত অষ্টমী আৰু অমাৰ্বসা পূৰ্ণিমা তিথিও তেমন চন্দ্ৰ সূৰ্য্য এবং পিত্যাত শক্তিব আধিপত্যের সন্ধিত্তর। এ নিমিত্ত উহারাও ইহার এক একটি পর্বে বলিয়া পরিগণিত হয়। অস্ট্রমী টেথিতে উহাব সমতা হইয়া নবমী হইতে একের হ্রাস এবং মপরের বৃদ্ধি হইতে থাকে এনিমিন্ত ন্যুনাধিকের সন্ধিন্তল অষ্ট্রমার শেষ সময়, যেজন্ম জর্গোৎসবের অষ্ট্রমীর শেষ ভাগকে দক্ষি সময় ধলিয়া আপামর সাধারণে ব্যবহার করে, স্কুতরাং মুঠুমী তিথি পর্ব্বদিন হইল। আর অমাবস্যা পূর্ণিমা একের পূর্ণতা এবং অপরের বৃদ্ধির সন্ধির সময়। অমাব্যার দিন মাতৃশক্তির পূর্ণভাব শেষ হইয়া তাহার পরক্ষণে প্রতিপদে পিতৃশক্তির বৃদ্ধি হইতে থাকে, পূর্ণিমায় ও পিতৃশক্তির পূর্ণতার শেষ হইয়া প্রক্ষণে প্রতিপদেই মাতৃশক্তির বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হণ, স্বতরাং উহারাও পর্বাই হইল। আবার এই পুর্ণিমা আর অমাবসারে অতি সরিহিত বলিয়া উভয় পক্ষীয় চতুর্দশীও পর্কের মধ্যেই প্রিগণিত হয়।

এই নিয়মে বৎসবের মধ্যে দ্বাদশ বাব কবিয়া চক্রাধিপতা এবং মাতৃশক্তি, আর স্থ্যাধিপতা এবং পিতৃশক্তির পূর্ণতা, সমতা, কয়, এবং বৃদ্ধি হটয়। থাকে। ইহাই পাক্ষিক নিয়মে আবিভাবে তিরোভাবের বাবজা।

এখন পান্ধিক নিয়ম মতে জানা গেল বে, ক্ষণান্থমী হইতে
ক্ষণান্থমী পর্যান্ত জগন্মাতার উপাসনাব প্রশস্ত সময়, আর ইহার
প্রের এবং পরে নিতান্তই অপ্রশস্ত । আর অমাবস্থার দিন
সর্বতোভাবে প্রশস্ততম কাল। আর আয়নিক নিয়মামুসারে
প্রথম গণনা মতে কার্ত্তিকের প্রবৃত্তি দিন হইতে চৈলের শেষ
দিন পর্যান্ত মায়ের উপাসনার প্রশস্ত সময়, কিন্তু উত্তরায়ণ
সংক্রান্তির দিন সর্বাপেক্ষায় প্রশস্ততম কাল ইহা বুঝা গেল।
বিতীয় প্রকারেব গণনামতে পাওয়া গেল যে, ১০ই আর্থিন
হইতে ১০ই চৈত্র পর্যান্ত মায়ের উপাসনার প্রশস্ত এবং ১০ই পৌষ
সন্বাপেক্ষায় প্রশস্ততম কাল। আর তৃতীয় গণনা মতে স্থির
হইল যে, দীপান্থিতা অমাবস্থা প্রশস্ততম কাল। এত্বলে বলামু

বাহল্য যে, চতুর্দনী আর অমাবস্থা যখন নিতাওই বনিষ্ট সময়, তথন অমাবস্থা অপেকায় কিঞ্ছিন্ন হইলেও চতুর্দনী অস্থান্ত সমস্ত সময় অপেকায় প্রশস্ত্তম সময়।

এখন রাত্রিব বাবস্থা বলা যাইতেছে। লৌকিক দষ্ট্রতে স্ব্যাস্ত হইতে স্থ্যোদয় প্র্যান্ত কালই রাত্রি বলিয়া প্রিগ্নিত হইলেও চন্দ্রের আধিপতা বা মাতৃ শক্তির আবিভাবের সমস ওরূপ নহে। তাহা উহা হইতে কিছু বিভিন্ন। বেলা চুট প্রহরের পর হইতেই স্থ্যের আধিপত্যের এক একটু ক্ষীণ্ডা হইতে আরম্ভ হয়, অমনি চল্লের আধিপতা এবং মাতশক্তির এক একটু বৃদ্ধি হইতে থাকে, ক্রমে সন্ধ্যার সময়ে উভয়েব সম্ভা হইয়া স্ব্যান্তের পর হইতে স্ব্যাধিপত্য অপেক্ষায় বলবতুর হয পরে ছই এংব রাত্রির সময়ে চক্রাধিপত্য এবং মাতৃশক্তির পুর সাবিভাব হয়। আবার তাহাব পর ক্ষণ হইতেই তাহাব এক একটু ক্ষীণতা হইতে আরম্ভ হয়, অমনি স্থ্যাধিপত্য এবং পিতৃ-শক্তির বৃদ্ধি হইতে থাকে, ক্রমে প্রভাত সময়ে উভ্যের সমতা হইয়া ছই প্রহর বেলার সময়ে স্থ্যাধিপত্য এবং পিতৃশ্তিব পরিপূর্ণতা হয়। এই নিয়মে জানা গেল যে সন্ধ্যাকাল হইতে প্রভাত কাল পর্যান্তই মাধ্যের উপাসনার প্রশস্ত সময়, তুরাগে অর্দ্ধনিশা সর্বাপেক্ষায প্রশস্ত্রতম কাল। কিন্তু অন্ধনিশার সম্প মধ্য রেখার স্থায় একটি অলক্ষিত বিষয় এ নিমিত্ত পূর্ব্বাপরেব এক একটু সময় ধরিয়া লইয়া অর্দ্ধনিশার ব্যবস্থা করা হয়। এসম্বন্ধে নানা প্রকার মতভেদ আছে, তাহা আবশুক হইলে প্রে वला यशित । এই इटेल ताजित वात्रा। इहाई हुन एर्याद আধিপত্য ঘটত মাতৃশক্তির আবির্ভাব তিরোভাবের নিয়ম।

উল্লিখিত যাবং ঘটনাবলী হইতে এই কএকটি দিদাৰ সমাক্ত হইল। ১ম। যে যে সময়ে বাম নাসিকার নিঃখান প্রবাহিত হয়, সেই সেই সময়ে মায়ের ধ্যানোপাসনাদি কবিবে ২য়। প্রদোষ হইতে যাবং বাত্তি, বিশেষত মধ্য বাত্তিতে गारतत উপामना धानानि कतिरत। ७३। क्रकाहेबी इहेर শুক্লাষ্ট্রমী প্রয়ন্তি বিশেষত চতর্দ্দশী অমাবস্থায় মায়ের উপাসনা ধ্যানাদি করিবে। ৪র্থ। আধিন মাদের ১০ই হইতে চৈ মাদের ১০ই পর্যন্ত বিশেষত পৌষ মাদের ১০ই জগুলাতা ধ্যানোপাসনাদি করিবে। ৫ম। আর্থিন মাদের শেষদিন হইতে চৈত্র মাদের শেষ দিন পর্যান্ত বিশেষত পোষ মাদেব শেষদিনে মায়ের ব্যানোপাসনাদি করিবে। ५४। আর্থিন মাদের অমাবস্থা হইতে চৈত্র মাদের অমাবদ্যা পর্যান্ত বিশেষত পোষী চতুর্দশী অমাবস্থায় জগজ্জননীর ধ্যানোপাসনানি করিবে। ৭ম। বৎসরের মধ্যে যে যে দিন ইহার সমস্তগুলি সমাবেশ হইবে সেই সেইদিন সর্বাপেক্ষায় প্রশস্তভম, স্মৃত্রা' त्नई निन श्रांगপण गाँखत शांताभामनानि कतित्व। ५म। ^{(व} যে দিন অপেক্ষাকৃত অধিক ভভযোগের সমাগম হয়, সেই ^{সেই} দিনেই মায়ের আরাধনা করিবে। এই হইল নিষ্ণু সিদ্ধান্ত সমূহ। পাঠক ! এথন বুঝিতে পারিলে কি ? অমাবস্থাব ^{বারি} কালে মায়ের পূজা কেন? এখন উপাসকগণেব অন্টিড স্সাচার এবং শাস্ত্রীয় বিধানের সহিত ইহার যোজনা কবিয়া ^{লও।} শাস্ত্র বলেন,—"লপদ্মে কুণ্ডলিনী যাবরিদ্রারিতা প্রভো। এতং কিঞ্চিল্ল সিধোত যন্ত্ৰমন্ত্ৰজনাদিকম্। জাগতি যদি সা দেবী বচ্চিঃ প্ৰাস্থাইবং। তদা সপ্ৰস্বা বাত্তি বন্ধমন্ত্ৰজনাদ্যঃ॥"
েগোতনীয়,) "সৰ্গ—বাবংকাল প্ৰয়ন্ত আধানপন্থ-বিলাসিনী ক্তুলিনা শক্তি মাতৃশক্তি।নিদ্ৰিতা (ভিবোভূতা) থাকেন, তাবং কাল মাথেব বন্ধ মন্ত্ৰজনাদি কিছুই কোন কলপ্ৰদ হ্য না। কিন্ত ভাগাবশে বথন তিনি জাগতী (আবিভূতি) হয়েন, তথন সমন্ত অনুজানই উপযুক্ত কল প্ৰস্ব কৰে।

ক্ওলিনার জাগরণ সমন বাম নাসিকাধ নিংখাস প্রবাহের সমন, ইহা বিশ্বসার তল্পে লিখিত আছে; বিশ্বসার এখন আমার নিকটে নাই, স্থাতবাং শ্লোকটিব পাঠে ভ্রম হইতে পারে, কিন্ত মধ্যার্থে বোধ হয় অন্তথা হইবে না।

খোকট এই,—"বন সঞ্বতে বাষ্বিভাষাং প্রস্কতেরশাং।
তদা গাগজি সা দেবী পিলবাষান্ত নিজিতা।" অর্থ,—ইড়া নাড়াতে
ফ্রথাং বামনাসিকায় বর্থন স্বভাবাবীন বাষ্ব সঞ্চার হয়, তথন
মাতৃশক্তির জাগরণ অবস্থা, আর পিঙ্গলা নাড়ীতে অর্থাং দক্ষিণ
নাসিকায় প্রবাহের কালে তাঁহার নিজিতাবস্থা বৃঝিতে হয়।
মত্ত্রব বাম নাসিকায় স্বাভাবিক মতে নিশ্বাস প্রবাহকালেই
মানেব বন্ধ মুরাচ্চনাদি যাবদন্ত্রান করিবে, ইহা বিহিত হইল।

"রুঞ্চাবাদা চতুদ্রপ্রামষ্ট্রনাং বা সমাহিতঃ। দদাতি প্রতি-গুঞ্চি নান্ত থৈষা প্রসাদতি (চ্ গ্রী-কীলক) ॥" অর্থ,—কুঞ্পঞ্চে, ১০ দ্বীতে অথবা অষ্ট্রমীতে স্নাহিত হইয়া মাথের পূজাদি কবিবে, তাহা হইলে তিনি গ্রহণ কবিবেন। এতদ্বাবা কুঞ্পঞ্চ, অবে অষ্ট্রমী চতুদ্বীৰ আদির করা হইল।

" গ্রহ্মাধা চতুদ্ভাং নব্যাক্ষৈকচেত্সঃ। শ্রোগারি চৈব যে জ্জা মম মাহাগ্রাম্ভনং। ন তেগাং তদ্ধতং কিঞ্চিদ্ধতোগা নহালদঃ।" (মাকণ্ডেয় পুলাণ, মাণেব উজি)॥

এথানে চতুগুলী আৰু অইমীর গ্রায় নবমীর ও আদেব করা হটল।

"চত্দশী, সিনীবালী সন্ধিবেলাদ্বাতকে। তত্ত সম্প্রথেৎ কালীং যথা শক্ত্যপূচাৰতঃ।" (তাবা গও) স্বর্থ, কুষ্ণগক্ষেব চত্দশী, অমাবজ্ঞা, আব শুক্ত স্কেমী নব্যাব সন্ধিকালে, এবং শ্বন বাত্তিতে জগজ্জন্মা কালিকাৰ আবাৰনা কবিবে।

এই সকল বিধানের কাবণ কি, তাহাও শাস্ত্রই বলিয়াছেন, তোমবা ইহা আমার পুন্ধলিখিত কথাগুলিব সহিত মিলাইয়া লট্ডা

"সঠনাঃ শেষদণ্ড তু, নবনাঃ পূর্ব এবচ। সদ্ধনাতে মহাগোরা আবিভূতা মহাতলে॥ (পিচ্ছিলা তম্ব) স্থা, শুরুল সঠনার
শেব দও আর নবনীর প্রথম দও এই সময়ে স্মাব অদ্ধ বাবিতে
লগনাতা পৃথিবীতে আবিভূতা হয়েন। সতএব এই সময়ে
দগনাতার আরাধনা কবিবোঁ। অস্টমাা নবনীবিদ্ধা, নবনা
গাইনী বুতা। অদ্ধনার্থারস্মা উমা মাহেধরা তিথিঃ॥ (প্রস্বাণ) অস্টমা তিথিঃ ॥ ব্যাভশক্তি আর পিতৃশক্তির সমতা হয়,
এনিমিত্ত উহা অদ্ধনার্থার স্বক্রপ। আবার উভয়েব সমতা
নিবন্ধন ইহাকে মাতাও বলা যায়, পিতাও বলা যায়। আবাব
নবনীর মধ্যে ক্রফা নবনীতে মায়ের বৃদ্ধি আর গুরুল নবনীতে বাবার
রিদ্ধি, স্বতরাং অস্টমীকে য়িদ্ধি বাবার তিথি বল,তবেও নবনীর

रगारण छेश अक्षमात्रीचन श्य, आवान मार्यन निर्ण विन्ताल ननभीन र्यारण छेश अक्षमात्रीचन श्य। अठिवन छेश्यणारे अक्षेमी आव नदमी निर्ण अक्ष मानीचरतन छाय माठा। शिजान अल्क्स ममारवर्णन छान श्रेण । अठेमी आन ननभीन विठ आमरतन श्रेशं कानण। यिनि निर्णाणि निर्णाण क्षेमी ननभीन विठ आमरतन श्रेशं कानण। यिनि निर्णाणि निर्णाण क्षेमी ननभीन मिल्रिंग अपिकानिक आविज्ञान श्य नरि, उथाशि अठेमी ननभीन मिल्रिंग यान भाइन अञ्चलन श्य नरि, उथाशि अठेमी ननभीन मिल्रिंग यान भाइन अञ्चलन अविक्रान आक्ष्मा श्रेरित। कानण शर्माक मिल्रिंग अञ्चल अविक्रान श्रेष्ट्र अथाय श्रित्म निर्णाणि रामम अञ्चन श्रित्म श्रित्म । श्रित्म अविज्ञान श्रेणा विक्र क्षेम्र भावा। शर्म छेश अज्ञासन मर्मा श्रित्म अविज्ञ भावा। श्रेणा श्रेणा छेरेम अर्थारण आत्र अञ्चल कना गांव। मानुनिक्निभवस्त स्थि प्रभावी। क्ष्मान कुली व्यन अभावणा। व्यक्ष मनभी, व्यनमिनी, धाननी, ध व्यानिनी विश्ल आवायन। किष्म आवात करिराण मिल्रा स्थान हर्मनी स्थान अभावछाय भारत्व आवायन। किष्म आक्षा करिराणिन।

অমাৰস্তা বিশেষত আধিনা অনাৰস্যায় (দাণাণিতায়) মায়ের প্রজাব বিশেষ বিধান এবং তাখাব হেতু,—

"নিত্যং প্রপ্রজ্যেদেবীং দশমাত্রে বিশেষতঃ। ভত্যকা হু সা জেবা উমা মাহেশ্ববা তিথি: । অমাবান্তা হি ক্তাণি। কালা ভারাপ্রিয়ন্তরী। অমানামী মহামাধা যস্তামের বিশিষাতে। (বীর তথ্) অর্থ,—জগ্মাতাকে নিতাই যথা তন্মধ্যে বিশেষ অমাবস্থা। 18150 আরাধনা করিবে. অমাৰ্ক্তাতেই বিশেষ ৰূপে মাধ্যেৰ উপাদনা কৰিবে। যে অমা বস্তায উভয় দিনই মাধেব পূজা কাল প্রাপ্তি হয়, তাহাতে চহু क्रमा यक किनरे जाकत्वीय । अभावणा भारतन विस्मय खिव তিথি। কাৰণ ঐ দিন মায়ের বিশেষ ৰূপ আবিভাব হয়। জ্গনাতাৰ একটিনাম "অমা"। গুহার মা—-পরিমা অধাং পরিমাণ নাই, তিনি অপবিমেয়া এ নিমিও তাহার নাম অ-মা। সেই অমাৰ বাদ অৰ্থাং আবিভাব হয় বলিষাই এই তিথিব নাম অমাবাঞা। এজন্ম ঐ তিথিতে অবশ্রুই মাণেব উপ্যেনা করিবে।

"অন্তাং পূজনং দেব্যা অমাব্রভাগ স্থাচিবেং। কাভিকে পূ
বিশেবেশ আবি ভূঁতা জগন্ময়। নিশাপকে পূজিজা এনবাণা
ভূজিমূজিদা। (জামলা)। অর্থ,— প্রতি সমাব্যাতেই জগন্মতার
উপাসনা করিবে। কাবণ, সমাব্যামাতে বিশেবতা কাভিক
মাসেব অমাব্যায়ে (মুখ্যচাক্র আধিনা অমাব্রভাব, অর্থাই
দাপাবিতায়) জগন্মতার মাবিভাব হয়, অত্রব তপন পূজা
করা নিতান্ত প্রয়োজনীয়, কিন্তু সেই পূজা অন্ধ বাত্রে কবিবে,
কাবণ সন্ধ বাত্র উচিবে পূজা আনি বাত্রিক ক্রমণক্ষেত্র প্রকল্ঞাং মহানিশি। আবিভূতা
মহাকালী যোগিনীকোটিভিঃ সহ। অত্যেহ্র পূজনায়া সা
তল্মহন্ত্রমিন নান্বৈঃ"॥ (বিশ্বসার তন্ত্র) অর্থ, কাভিক্মাদেব
অ্যাব্যাতে (বাপাবিতা অ্যাব্রভাত) মহানিশার সম্ব্রে
জ্গন্মতা স্পরিবাবে আবিভূতা হয়েন, অত্রব সেই দিন সেহ
সময়ে তাঁহার আরাধনা করিবে।

"কার্ত্তিকে কৃষ্ণপক্ষে তু পঞ্চনগ্যাং মহানিশি। আবিরাসী

ন্মহাকালী কর্পো শাল্লফলপ্রদা"॥ (ভৈরব তম্ত্র)। অর্থ পূর্বন পচনের মত।

"বাজো নিশীপব্যাপ্তায়ামমাব্যামিইবর্। পুণীতলং বমাব্যার কানা দিগুসনাগ্রিকা। অভতাং ভত্র বৈ ভত্তা চেব-দেবাং দিগুসনাগ্রিকা। অভতাং ভত্র বৈ ভত্তা চেব-দেবাং দিগুসনাগ্রেই পুগ্রেম্মানা কামাং প্রপুপাথ্যসম্প্রনা' (রুদ্ধার প্রবাণ) অথ,—নিশীপ ব্যাপক অমাব্যাতে দেব-দেবা দিগুসনা কালিকা এই পুণিবাতে আবিভূতি হবেন, অভত্রব এই সময়ে তাঁহাকে ব্যাশক্তি পভ্র পুণার্যাদিব দ্বানা আবাধনা কবিবে। এই ১৮ল আগ্রিনী অম্বেস্যাব বিব্রুণ। অভঃপ্র মায়েব পুণ আবিভাবের সময় ব্যাবী চ্ছুদ্ধাও অমাব্যার বিস্ত্রে শান্ত কি ব্রুৎচেন, ভন্ন।

প্রতি মাসের অমানগুতেই বিশেষ করিয়া পূরা বিধান আছে, এনিমিত পৌষের অমাবগুট সম্বন্ধে আব বিশেষ কিছু না বলিবা চতুদ্ধনী বিধ্যেই শাস্ত্র বিশেষ আড়ম্বর করিয়াছেন।

"বর্টস্থাপ্যচত্ত্রপ্রাং রানৌ পূজা জগন্দী।' (বরদতিন্ত্র) বটস্থা চতুদ্দশীৰ ৱাৰ্নিতে গ্ৰগন্ধাৰ পূজা কৰিবে। ''মুক্ৰাবস্থিতে ভানৌ যাতু ক্লফা চত্ত্বশা। তদ্রানৌকালিকা পূজা সক্ষবিশ্লে-পশার্থে। তদ্বাথের ক্রম পুর্বাস্থা হরপ্রিয়াং। ঈঞ্জি-তান গভতে কামান প্রিমধ্নধনানি চা" মুর্যানুত স্মৃতি সমুচ্চৰ। অৰ্থ পূৰ্বোৰ মত, অতিধিক অংশ ও সহজ। "মকরস্তে तरवी क्रस्क ठङ्गभधाः निशास्तरक। প্रजासम्भिनाः कानीः প্রকামাগ্রিদ্ধরে। (উত্তর কামাথ্যাত্র॥" মাঘে মাস্থাসিতে পক্ষে বটন্তাথ্যা চতুদ্ধ। ত্যাং নিশাদ্ধম্যে পুজ্যেন ও-মালিনীং॥" (মানাতধ) এই সক্তা বচনে নিশার্দ্ধে পূজা বিধান কবিষাছেন। আবাব খাতাক্ত মতে পূজা কবিলে প্রদোষ কালেৰ ব্যবস্থা কৰিবাছেন। "মাথে মাধ্যসিতে প্ৰক্ষে বট-द्यार्थन ५० वर्षा । उमार अस्तिमभय्य शृक्षासम्बद्धभानिनीर ॥ অথ সহজ। এইকণ এই ১৩%শা বিষয়ে আবো বত্তর শান্ধ বহু ইব বটন প্রমাণ খাড়ে। এই যে চতুদ্ধশা, অমাবস্তা এবং এইমা নবনা তিথিঘটিত মানেৰ স্থাবিভাবের বিষয় প্রদানিত হুইল, ইহার দেই প্রদান্থিত আঠিয়ামিক আবিভার। ইহা এই সকল তিখিল মালভ ২২০০ শেষ প্রয়ন্ত স্থানী, স্কুতরাং এইবাম অধাব অভ পহল ব্যাপক হইল। ইহাই মাথের পূর্ণ আবি-ভাবেৰ সময়ের বিবৰণ। অতঃপৰ মাতৃ পিতৃ শক্তির সমতার সময় তৈও অমাবিষ্যা বিষ্ণেও এইকপ প্রমাণের অৱেষণ ইইতে পারে। কিন্তু শাস্ত্র অমাবদ্যা সাধারণ্যেই ব্রন্ধ বিশেষ আদর করিয়া, ছেন, তথন তদ্বারাই হৈ এ অমাবিদারে আদত হইষাছে বলিয়া মাৰ অতিরিক্ত কিছু বল। আবগুক বোধ কৰেন নাই। বিশে-ষতঃ, চৈত্রী অসাবস্যা মাতৃশক্তির ভিরোভাব প্রবাহের সময়, স্থতবাং উহা সমতাব দিন হইলেও কাত্তিকা অমাবস্যার তুল্য নংহ, অতএব তাহার বিশেষ আলোচনা প্রয়োগন মনে করেন নাই।

পাঠক, বোধ হয় এখন বুঝিতে পারিলেন যে, এই উল্লিখিত বিধানাদি সমস্তই সেই পূঝ কথিত জনাবভাদি এবং জমাবভাদ্ত জন্ম গণনার অন্যায়ী। অতঃপর সেই মধ্যম ব্যৱস্থানুষায়ী পূজা বিধানাদি বলা ঘাইতেছে। মধ্যম ব্যবস্থার, ১০ই আঝিন হইতে ১০ই চৈত্র পর্যান্ত মায়ের আবাধনার প্রশাস্ততা প্রতিপন্ন হইরাছে। এই ব্যবস্থার প্রথম কতা আমাদের শারদীয় ভূর্গোৎসব, শেষ কতা বাদৃষ্টীয় ভূর্গোৎ সব, আর মধ্যম কতা পৌষ মাদের কম্লাত্মিকা বা মহালক্ষাব আরাধনা। তন্মধ্যে শারদীয় আরাধনা পনের দিন ব্যাপক। উহা গৌণ আঝিনেব নব্মীর দিন আরক্ক হইয়া ম্থ্যাধিনেব নব্মীব দিন স্মাপ্ত হয়। এই পঞ্চদশ দিনের নাম "দেবী-পঞ্চ"।

সকলেই বোধ হয় অবগত আছেন যে, ঐ ক্লফনবমানি শুক্ত নৰমান্ত দেবীপক্ষের প্রথম দিনে অগাং ক্লফ নৰমীর দিনে মাণেব বোধন করিতে হয়, পবে যক্তী পর্যান্ত বারদিন যাবং পূজা-বাধনাদি কবিয়া সপ্তমীব-দিন প্রবেশন, অইমীর দিন মহাপূজা, সন্ধিব সময়ে এবং অর্জ রাত্তে মহামহা পূজা কবিতে হয়। পরে নৰমীর দিন পূজান্তে দক্ষিনা করিয়া থাকে।

এই মারাধনাটি আয়নিক মারাধনা হইলেও কেবল গায় নিক নহে। ইহা মায়নিক, পাঞ্চিক এবং বাশির নিয়মগুড়িত পূজা। তাই শাস্ত্র বলিবাছেন বে, "বিশরীবে চরে চৈব লগ্লে "কেন্দ্রগতে" ববৌ। ববে বর্ষে বিধাতবাং স্বপনঞ্চ বিদ্রজনে"। (দেবীপ্রাণ) অর্থ,—ক্লা রাশির উদ্ধ কালে স্ব্য "বিষ্ধুব রেথায় উপাগত ছইলে" প্রতি বংস্ব মার্যের সার্যধনা ক্রিবে।

আবো—কল্যাণস্থে ববৌ শক্। শুক্লামাবভা নদিকান্যালার প্রেমং সক্ষামারদারিনী। (জিকন ও ধনত মংগ্রহ) সপ্—ববি কল্যা বাশিতে উপাগত হুইলে ক্ষা নামী কিয়া শুক্ত প্রতিপদ্বা স্থাতে আবস্ত করিয়া মহানব্মী প্রাণ্যাবে আবাধনা করিবে। অত্তর তর্গোংসর বাশি, অখনপ্রু ঘটিত উপাসনা, ইহা সপ্রাণ্য হুইল। এনিমিত ইহা প্রদেশ দিন বাপেক। স্কৃত্বাং ইহা ১০ই আগ্রিনের পূক্ষাণ্য ব্যাপিয়া সমৃত্ত হয়। আবার মল্মান্সের বংস্বে উহার কিঞ্ছিণ প্রেও আব্রু হয়।

পাঞ্চিক নিয়মে, ক্লফ সংগীর শেব হউতে শুক্ল অংগী শেষ প্ৰয়ান্ত মাধ্যেৰ আবিভাৰ থাকে, স্কৃতবাং ক্লফ্ত নৰ্মা হত তেই তাহার বন্ধি, অমারঞায় পূর্ণতা, আর শুক্লা নবমার দিন ২ইতে হাসেব আবিষ্ক, ইহা প্রপ্রেই বিস্তার ক্রমে দলিত হইযাজে স্বতরাণ প্রতিমাদের এই পনের দিনই প্রেক্সত ক্ষণ্ডাঞ্জ, এবং নেবীৰ পঞ্জ ও হইতে পালে। কিন্তু তথাপি, এই যে আৰিন মাদেব পঞ্চদশ দিন ইহা আয়নিক ও মাণিক নিযমে, ^{আব} পাঞ্চিক নিগমে ও মায়েব আবিভাবের সময়, এ নিমিত বিশে কবিয়া কেবল এই পক্ষটিকে "দেবী পক্ষ" বলা গিয়া থাকে। ^{তাই} শাস্ত্র বলিষাছেন, দেবীবোধং সমার ভ্যাযাবৎ স্যান্ত্রন্মী তিথিঃ। কতা তামু বুধৈদীকা সকাতীইফলপদা। তত্ৰাপি শাবদী ^{ছুগা} যত্ন দেৱী গুহে গুহে॥ (বিফুজামল) বোধ নৱমী ২ইতে অপ্ৰ নবর্মী পর্য্যস্ত পনব দিনের যে দিন ইচ্ছা হয়, সেই ^{দিনই} জ্ঞানীগণ মায়ের দীকা কাষ্য করিবেন, তাহা হইলে সন্ধাতী সিদ্ধি হইবে। কাৰণ ঐ সময়ে সব্ব বই মায়ের আবিভাব হয উক্ত পক্ষের ক্বঞা নবমীর দিনই মাতৃশ্ক্তির বলবভরতার মা^{বয়}. স্কৃতরাংউদ্বোধন হয়, এ নিমিত্ত ঐ দিন মায়ের"বোধনের" বি^{রি।} ভংপর পাক্ষিক নিরমে যদিও অমাবস্তার দিনই ইহার ^{বিশেষ}

পলা করা উচিত বটে, কিন্তু তাহা হুইলে অধিক স্ময়ে ১০ই আধিনেৰ পুৰেষ্ট উহার শেষ হইয়া যায়, স্তৰাং আ্যনিক নির্মে মারের আবিভাবের ধ্যয় পায় না, অত্এর আধ্নিক নিগ্নের সহিত ইহার অস্থিত্ন হয়, এ নিমিত্র অইনীতেই মহা-পদাৰ বিৰি হইয়াছে। ইহাতে উভ্য নিয়মেবই সন্মালন লাকে। অষ্টমার শেষ হইণা গেলে নবমী হইতেই আবার লাজিক নিয়নে মাতৃশক্তির হাস ২ইতে আব্ও হ্য, এ নিমিত্র সেই দিনই পূজান্ত করিয়া দক্ষিণা কবিয়া থাকে । "আদ্রায়াং বোধয়েং দেবীং মূলেনৈৰ প্ৰবেশয়েং। পূৰ্কোত্তৰাভাগং সম্পূজা भवनाग्नाः विमर्क्करत्र ॥ (वृश्यन्तीरकश्वत श्ववान) जनः "ইर्य मागा-দিতে পক্ষে কন্যারাশিগতে ববৌ। নব্যাাং বোধ্যেদ্বৌং ক্রীডাকোতৃক্মঙ্গলৈঃ। জোষ্টা নক্ষগ্রস্কারাং বৃষ্ঠাাং বিসাভি-মন্ত্রণং। সপ্তম্যাং মূলব্ ক্রায়াং পত্রিকাষাঃ প্রবেশনং। পুরুষাধাচা-वृजाहभार शृजात्शामादारभावनः। উত্তবেশ नवभाष विजिष्णिः পুরুষেচ্ছিবাং। প্রবণেন দশমান্ত প্রণিপত্য বিস্কৃত্যেং। (দেবী পুৰাণ) ইহাৰ ভাৰাৰ্থ এই,—ববি কন্তা বাশিস্ত হইলে চান্দ ভাদ্রের ক্লফা নবমীতে জগন্মতোর বোরন করিয়া সপ্তনীতে প্রিকা প্রবেশ, অন্তমী ও মহানব্যাতে মহাপুদ্রা ক্রিয়া ষশমাতে বিস্কৃত্ৰ কৰিবে। এ স্থানেৰ এইমী, নৰ্মী ও স্কিৰ ওক্ষেব কাৰণ পুসেই বলা হইয়াছে। এই হইল মাথেব মানিজ্বের প্রথম সময়ের আবাধনা। অভ্যপ্র শেষ সম্বে সেই চৈনা উপাসনাও ঠিক এই আধিনা উপাদনাৰ নত, পাঞ্চিক, আয়নিক এবং বাশি ঘটত মতেব উপাসনা। এ নিমিও তাহাও সপ্তমা, অইমা, নব্যা এই তিন দিন ব্যাপক, গ্রহার হিপ্রাম্প্র প্রত্যাং এই উপাসনার নিয়মেই পাঞ্চিক খাৰ আম্নিক ব্যবস্থাৰ ঐক্য রাখিবাৰ নিমিত্ব উহাকে অমান্তান্ত নাকবিনা নবমান্ত করা হইসাছে, আবে ১০ই চৈব না চবিয়া হিবি ঘটিও কৰা ২ইখাছে। ইহাতে কোন বংসৰ ১০ই চৈত্ৰ ব্যাপিষাও পড়ে, কোন বংসর তাহার ববেও হয়, আবাব এক গ্ই দিন প্রকোও হব।

অতঃপৰ সংক্রান্ত ঘটিত অৱন গণনাত্রাধা মাধেৰ আবা-ধনবি বিষয় বলা ঘাইতেছে। সংক্রান্তি হইতে অমনের ব্যবস্থান্ত্র-সাবে আধিনের শেষ সংক্রান্তির দিবস মাতৃশক্তিব বলবতা হটবান সম্ব, আরু টেভের শেব কিলে ভাহার শেব এবং উত্থানে সংক্রান্তির দিবস প্রিপূর্ণতা হন, ইহা পুলেই বলা ^{११ वा}ष्ट्र । **এই স্**কল সংকারিব দিন মাণের আবারনা এইবা ^{বিশেব} আড়ম্বর করেন নাই। কেবল আধিন মাসেব শেষ निःकान्त्रित **पिन महाल**क्षीत आतापना विषय विवि आट्ह, किन्द শাষের দীক্ষা বিষয়ে ইহার বিশেষ আদৰ আছে। "অয়নে বিমূবে চৈৰ প্ৰহণে চক্ৰস্থ্যায়েঃ" (যোগিনী হয়) ॥ ভাৰাৰ্থ,—উজ-বায়ণ সংক্রান্তি আর জল বিধ্ব (আধিনেব শেবদিন) এবং মহাবিধূন (চৈত্তের শেষদিন) সংক্রান্তির দিবস মাথের মঙ্গে দীক্ষিত ২ইবে। এই হইল তিবিধ অবস্থান্ত্রণায়ী অয়নেব প্রথম, ম্বাম, ও অন্তিম সময়ের উপাসনার ব্যবস্থা। এতগাতীত ইহার मर्पा मर्पा वर्त्वान माराब आवाधनाव विधि आरह। रव रय দিন বিশেষ এক একটুক শুভযোগ আছে, সেই দিনই মায়ের

পূজা। প্রথম ছগোংসৰ এব॰ সঙ্মীৰ আর্ক বাতে ভাষাপুজা, আবার কোজাগব শন্ত্রীপূজা, আবাব সংকান্তিব লক্ষ্যীপূজা, পবে দীপানিতা এবং ঐ সমাবস্যাবই প্রদোষে লক্ষীপুজা; আবাৰ পাচ দিন পৰেই ভভষোগ পাইয়া সপ্নী অষ্ট্ৰী নবনীতে মানেৰ জগন্ধাৰী ক্ৰপেৰ আৰাধনা, আবাৰ পাচদিন পরেই অমাবজাব আবাধনা, পুনব্যাবজা, পুন লক্ষীপুজা, আবাৰ রটন্তা অমাৰ্য্যা, আবাৰ চাবিদ্নি প্ৰেই শ্ৰীপঞ্চনীৰ ল্খীপুজা, স্বস্থ সুজা, পুনশ্চ. ম্মাৰ্ডা, আবাৰ শীতলা পুজা, পুনঃ শন্ধটা ছগাঁব পূজা. পুন অমাব্ডা, আবাৰ কম্লা পূজা মাবাৰ অন্নপুণা পূজা, এবং ৰাস্ভীয় ত্রোংস্ব, আবাৰ মুমাব্জা। এতবাতীত, ইহাৰ অন্তৰ্গত প্ৰতিপক্ষের অষ্ট্ৰমী, নৰ্মী, আৰ চতৃদ্দশীতে উপাদনা নির্দ্ধিষ্ট আছে। এইরপে বিশেষ বিশেষ মত উপাদনা তংদমন্তই এই ছব মাদেব মধ্যে এবং উল্লিখিত ক্লফপ্ৰেফ বিহিত, অনুষ্ঠানও তদ্ভুদ্ধই প্ৰচলিত। ভ্ৰাতীত অত্য সময়ে প্ৰাফিক বাৰ্ডাৰ অমাৰ্ডা আৰু বাশিব নিৰ্মে ষষ্ঠী আৰু নন্দা পূজা ভিন্ন কেবল নামেৰ বিশেষ কোন উপাসনা দৃষ্ট হয় না। অত্তব এখন সেই উলিখিত মাটটি সিদ্ধান্তই শান্ত্র, যক্তি, এবং ব্যবহাবের দালা ভির্ত্তাক্ত হইল। "অমাবভাষ মায়ের পূজা কেন" এই প্রশ্নের উত্তব भारतत है। इसिंग, यथांमध्य প्रतिममाश्र हहेता । दक्षतत छोटा नरह, প্রসঙ্গাধীন মাধের উপাসনাব সমস্ত কাল বহুস্তই সংক্ষেণ্ডে প্রকাশিত হইল। অমাবজা, চতুদ্দশী, এইমী, নবমী, স্কি. কুষ্ণ পক্ষ, দক্ষিণাখন ও জলবিধুবাদি সংক্রান্তি সম্পেব গৌববেৰ কাৰণাদি সমস্তই প্ৰদ্শিত ২ইল। এখন আধিন আৰু চৈত্ৰ মাস সম্বন্ধে আৰু কিঞ্ছিৎ বনিধাই অবসৰ গহন করিব।

আয়নিক ব্যৱস্থালে যে আধিন এবং চৈত্ৰ মাসেব গোৰৰ কৰা হইয়াছে, তাহা পুন্দেই বিস্তাৰ ক্ৰম দশিত হয় য়াছে। এখন বাশি ঘটিত একটি কথা বলিব।

ভগবানু স্থাদেৰ একৰংসৰে মেধাৰি দাৰশটি বাশিকে অতিক্রমণ কবিয়া থাকেন। সেইজন্য বৈশ্যি মাগে মেষ বাশিব উদয় এবং জ্যৈষ্ঠ মানে বুষেব, আবাঢ় মানে মিগুনেব, লাবণ মাসে ককটেব, ভাদ্রে সিংছেব, আধিনে "ক্সাব," কাভিবে ভুলার, অগ্রহায়ণে বিচ্ছার, পৌষে ধরুৰ, মাঘে মকরেব, কাভুনে ক্ষের আর চৈত্র মাসে মীন বাশিব উদ্ধ এইয়া থাকে। আমাদেৰ জ্যোতিৰ শাস্ত্ৰ উক্ত ছাদশটি বাশিব ভ্যটকে প্ৰুষ্ অগাং পুংশক্তি বিশিষ্ট, আর ছয়টিকে স্থী অর্থাং স্বীত্ম শক্তি বিশিষ্ট বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। জুবোগ সৌমাঃ পুক্ষোহ স্থনা চ ওজোগযুগাং বিষমঃ সমশ্চ, চৰফিৰ্ন্যাএকনামধেষা মেধাদিতঃ স্ত্রাঃ এনশঃ প্রনিষ্টাঃ॥" এই নিয়মে মেধ বাশি পুক্ষ, স্কুত্রাং বৈশাথ মাস প্কুষ, আন সুষ্বাশি স্থা, স্কুত্বাং জ্যেষ মান স্ত্রী। এইকাপে মিথুন, নিংহ, তুলা বস্তু, কুছ, এই কএকটি রাশি, সাধাত, ভাদ্র এবং কাতিক,পৌন,সাব ফান্তন এই কএক মাস পুক্ৰ, আর ককট, "কল্তা" বিছা, মকৰ, "মীন" এই ক একরাশি এবং শ্রাবণ,"মাধিন" অগ্রহায়ণ, নাঘ, আর "চৈত্র" এই কলেক মাদ জ্রীকপে পরিগণিত হইল। এখন বোধ হয়

বলা বাহল্য যে, বৈশাথ, আষাঢ়, ভাদ্ৰ, কাৰ্ত্তিক, পৌষ, এবং ফাব্রন এই কয়েক মাসে রাশির নিয়মে পুংশক্তির প্রবদতা, আর देकार्छ, ज्ञावन, "आधिन" अशहायन, माच, এवर टेठळ मारम जीव শক্তির প্রবলতা হয়, এই নিমিত্তই ইহাদিগকে পুংমাস আর ত্রীমাস বলা হইল। অতএব এই নিরমে জ্যৈষ্ঠ, শ্রাবণ, আখিন, অগ্রহায়ণ, সাঘ, আর চৈত্র মাদে মায়ের উপাদনা করার আবশ্রকতা প্রতিপন্ন হইল। পরস্ত এই সকল মাদও এক সংক্রান্তি হইতে আর এক সংক্রান্তি পর্য্যস্ত গণিতে হইবে না। ইহাও দেই অয়ন আর পক্ষের গণনার মত গ্রই গ্রইটির অর্দ্ধাংর্দ্ধ লইয়া গণনা করিতে হইবে, অর্থাৎ বৈশাথের অর্দ্ধাংশ হইতে জৈচেঠর অর্দ্ধ পর্যান্ত বৈশাধ মাদ পরিগণিত হইবে, জ্যোষ্ঠ মাদের শেষার্দ্ধ হইতে আষাঢ়ের পূর্বার্দ্ধ পর্যান্ত জ্যৈষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইবে। পরবর্ত্তী আষাঢ়াদি মাদেরও এইরূপই যোজনা। কারণ, যদিচ বৈশাথাদি মাদের প্রথম দিন হইতেই মেধা-দিরাশির উদয় আর শেষ দিনেই অন্ত হয় সত্যা, তথাপি এই প্রথিবীতে পূর্ব্ব রাশির আধিপত্যের শেষ হইয়া পর রাশির আধিপত্য হইতে প্রায় ১৫ দিন: অতীত হইয়া যায়, স্কুতরাং হুই ছুই মাদের অর্দার্দ্ধরিয়া এক এক মাদ পরিগণিত হয়, এবং এইরূপ মাসই মায়ের উপাসনায় বিশেষ আদরণীয়। কিন্তু এক সংক্রান্তি হইতে অপর সংক্রান্তির মাস তত আদরণীয় নছে। ইহাই রাশি ঘটিত সময়ের ব্যবস্থা এই ব্যবস্থা মতে জৈছিমাদের ষঞ্চতে ষষ্ঠী, এবং অমাবদ্যাতে বিশেষক্লপে কালীপূজা করার विधि निर्क्षिष्ठे आह्न। आत जावनगारम मनमा, आधिनमारम তর্গোৎসব, অগ্রহায়ণে কালীর পূজা, মাঘে রটস্কী, আবার চৈত্রে লক্ষী, শীতলা, অন্নপূণা এবং বাসস্তীয় হুর্গোৎসবের বিধি আছে। তন্মধ্যে দেক্ষিণায়নের মধ্যপতিত উপাসনা গুলির প্রায়ই অয়ন, পক্ষ, তিথি এবং রাশির সহিত মীলাইয়া ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, এ নিমিত্ত উহার কোন কোনটা কোন কোন বৎসরে কোন কোন নির্দিষ্ট সময়ের এক আধটুকু অগ্রপশ্চান্বর্তী হইরা পড়ে. কিন্তু অন্ত সময়ের উপাসনা গুলি তাহা নহে, তাহা প্রতি বং-সরেই নির্দিষ্ট সময় লজ্মন করে না। ইহাই রাশিঘটিত সময়ের वावया। এवः मिर शृर्खानिथित मास्त्रत्र मानिक व्याविकांव তিরোভাবেরর বিবরণ। এইরূপে মাস, অয়ন, পক্ষ, তিথি, দিবা, রাত্রি এবং বাম দক্ষিণ নাসিকার নিশাস প্রবাহের সময় অঞ্-সারে মায়ের আরাধনার বিধান করা হইয়াছে। নির্দ্ধি সময় দমূহ উপস্থিত হইলেই মাতৃশক্তির আমবির্ভাব হয়, স্মৃতরাং সেই দকল দময়ে অনুধ্যান করিলেই মাকে ধরিতে পারা যায়, অতএব এই সকল সময়েই মান্নের উপাসনা করা কর্ত্তব্য। ইহার বৈপরীত্যে সহস্র চেষ্টা ক্রিলেও কিছু হুইবার সম্ভাবনা নাই। তাহাতে অনুষ্ঠাতার সমস্ত পরিশ্রমই বিফল হইরা থাকে। ভাই অমাবস্যায় মায়ের পূজা, তাই রাত্রিতে, অর্দ্ধ রাত্রিতে মারের পূজা, তাই বামাবহ নিখাস কালে মারের পূজা, তাই আখিনমানে মায়ের পূজা, জলবিষ্বে মায়ের পূজা, কোজাগরে মান্ত্রের পূজা, দীপাধিতার মাত্রের পূজা, কার্ত্তিকী নবমীতে শারের। পূজা, পৌৰমালে মারের পূজা, আবার রউত্তীতে माराव भूमा, विश्वकृतीहरू मारावत शृक्षा. देवताबादम कारवत अन्तर

বাসন্তীতে মারের পূলা, সেই অন্তমীতে মারের পূজা ছৈছি দাবি মারের পূজা, এবং প্রাবণমাসে মারের পূজা বিহিত হইরাছে অতএব, সাধক! উপাসক! ভক্ত! যদি মাকে ধরিতে চাও মাকে পাইতে চাও, তবে উপরি উক্ত সময় রহস্য মনে রাখিয় মাকে ধরিয়া যথাশক্তি অনুষ্ঠানের চেষ্টা কর, তাহা হইলেই ক্লত কার্য্য হইতে পারিবে। আর ঘাহারা বাবার উপাসক আছ, তাহারা বাবার উপাসক আছ, তাহারা বাবার উপাসক আছ, তাহারা বাবার উপাসক কার্য্য করের বাবাকে ধরিতে পারিয়া কতার্থ হইতে পারিবে। এ প্রসঙ্গে আরা তাহা বলিব না। "অমাবস্যায় মায়ের পূজা কেন ?" এই প্রশ্নে মা যাহা বলাইলেন তাহা প্রকাশিত হইল। এ সম্বন্ধে অত্যাত্য অতি গুড় যে সকল রহস্য আছে, তাহা এভাবে লিখিয়া প্রকাশ করিতে নিষেধ। এখন অবকাস গ্রহণ করিলাম। ইতি

श्रीममध्य मर्मा।

Control of the con-

অবশ্য দ্রফব্য।

বেদব্যাস পত্ৰ ১৩০০ সনে উপনীত হইয়াছে। জুঃথেব বিষয় যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকেব নিক্ टिरे वाकि चाहि। किन्न धारकशन धरे क्षकारत मृना वाकि রাখিলে, ধর্মাওলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা, अथन त्वितांत्र वाक्तिवित्मत्वत्र त्रम्थिक नत्रः ; त्वित्वांत्र अथन ধর্মাওলীর মাদিক পত্র; স্থতরাং অধর্মাপ্রায়ণ ব্যক্তির গ্রা ধর্মমগুলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিশ্বয়কর, সলেং নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিশয় না করিয়া, নিজ নিজ দের ১২৯৯ সালের মূল্য অতি দম্বর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্ত্রার শান্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশরের নামে পাঠাইরা দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মৃশ্যও পাঠাইবেন। ছই বং-সরের টাকা একত্তে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের বাষ সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে বিব্রক্ত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে স্থবিধা জনক কার্য্যে কেহই শৈথিল্য করিবেন না, ইহাই আমাদের ভরদা। মণিঅর্ডার কুপনে নাম-ধাম শাই कतिन्ना निश्चित्वन। याँहाता পত्तिका नहेटल हेम्हा मा करतन, তাঁহারাও একথানি পোষ্টকার্ডের দারা আমাদিগকে একবাব জানাইবেন। পত্ৰের দারায় না জানাইয়া কেবল কাগজ ফে^রং দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে নাম কর্ত্তন করিজে পারি না

বেদবাক কাৰ্য্যাধ্যক—

ম্যালেলিয়া মিক্শ্চার।

এই ঔষধ দেবন করিলে যেরপ কটিন পুরাতন জর হউক না নিশ্চর আরোগ্য হইবে। প্রাতন জর ঘৃষ ঘুষে জব, প্রিথ ফুকু, কাসি সংযুক্ত জর মজ্জাগত জর, দৌকলিন জর, পালা জর ইত্যাদি নিশ্চর আরোগ্য হইবে। কলিকাতার বিখ্যাত ডাক্তার ছারার পরীক্ষিত। মূল্য এক শিশি ১ এক টাকা।

गाटनित्रिया विका।

ইহা সেবন করিলে উপরক্ত রোগ হইতে লোকে পরিত্রাণ পায় কিন্তু অবস্থা বিশেষে ব্যবহার করিতে হয়। অত্থব বোগের বিবরণ জানাইলে ভাল হয়। মূল্য প্রতি কোটা ২৪টি॥• জাটি আনা।

मस्रस्थ हुन।

ইহা ছারা দক্ত মার্জন করিলে দত্তের এবং মাড়ির সর্বপ্রেকার রোগ নিবারণ হয়। ইহা কিছু দিন বাবহার কবিলে দত্তের বেদনা, দক্ত হইতে রক্ত পড়া, দক্ত নড়া একেবারে আরোগ্য হয়। আর অকালে দক্তপড়া কিয়া দক্তের কোন বোগ হ্য না। মূল্য প্রতি কৌটা। চারি আনা।

আমরা খুচরা এবং পাইকরি ঔষধ বিক্রয় করিয়া থাকি আমাদের দর অত্যস্ত স্থলত স্থান্ধ দ্রব্যাদিও আমাদেব ঔষণালয়ে পাওয়া যায়। যে কোন পীড়া হউক না বিবরণ পাইলে ঔষধ পাঠাইতে পারি।

এম নাগ এণ্ড কো

৮৬ অপার সারকুলার রোড কলিকাতা।

কালিকা যক্ত।



এই যদ্তে সকল প্রকার নৃতন অক্ষর ও সাজ সরঞ্জাম মজুত আছে। ইংরাজি, বাঙ্গালা সংস্কৃত ও সকল প্রকার কাজ কম স্থলতে ও স্কারজনেপ সম্পন্ন হয়। ডবল গ্রেট, গ্রেট, ইংলিশ, পাইকা, মালপাইকা, বর্জাযেস্ প্রভৃতি শাবতীয় অক্ষর নৃতন ক্রয় কবা হইযাছে।

পুস্তক পুস্তিকা, পত্র পত্রিকা, স্থাণ্ডবিল বিজ্ঞাপন, চেক দাখিলা এবং যাবতীয় যবওয়াকস্ অতি স্কলরকপে ছাপা ইইয়া নিদিঃ দিনে প্রকাশিত হয়।

মফস্বলের কাজ কর্ম আমরা মালিকেব অনুপস্থিতেও সম্পন্ন করিয়া দিই। বিস্তারিত বিবরণ নিয়লিখিত সাক্ষ্যকানীব নিক্ট প্র লিখিলে জ্ঞাত হওয়া যায়।

নিম্নলিথিত পুস্তক গুলি এই থানে অদম্লো বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। এই পুস্তক ক্ষেকখানি সম্পন্ধ কলিকাতাব কি ইংবাজি কি বাঙ্গালা প্রায় স্কল সংবাদ পত্রই একবাক্যে প্রশংসা করিয়াছেন। স্থানাভাবে সে গুলি উদ্ধৃত কবা হইল না।

সূণ মূলা জন্মলা
মহাপ্রস্থান বা পাণ্ডবগণের স্বর্গারোহণ (দৃশ্য কাব্য) ··· ॥০ ॥০
মোহিনী প্রতিমা বা দরলা ··· দ০ ।৮/০

ইংতে স্ত্রী কতদ্র স্বামীভক্তি পরায়ণা হইতে পারে, তাহা জলস্কভাবে দেখান হইয়াছে। এই পুস্তকথানি পাঠ কবিতে কবিতে বানে স্থানে অঞ্জল সম্বৰণ করিতে পারা যায় না। বঙ্গীয় মহিলাগণের এ পুস্তকে দেখিবার ও শিথিবার অনেক আছে, একগা বলা বাহুল্য মাত্র।

নিরাশ প্রণয় ··· ৷৷৷ ১॥ ০ ... ১০

এই পুস্তক থানি পাঠ করিলে পাঠক পাঠিকাগণ দেখিতে পাইবেন. "প্রকৃত প্রেম" কি এক স্বর্গীয় পদার্থ ! কথন কথন নামক নামিকার অপূর্ক ছবি দেখিয়া আত্মহারা হইবেন, কথন কথন বিষাদ পূর্ণ ছবি পাঠক পাঠিকাগণের সমূ্থে আসিয়া অক্রজলে বক্ষ্মাবিত করিবে। পুস্তক পাঠান্তে পুন: পুন: পড়িবার ইচ্ছা যাইবে ; যাহা সাধারণ নাটক নভেল পড়িয়া হয় না। এরপ সুক্র উপস্তাস বাসাসার প্রত্যেক গৃহে গৃহে থাকা উচিত।

প্রীপরচ্চক্রচক্রবর্ত্তী কালিকা যন্ত্রাধ্যক

বেদব্যাস পত্রিকার নিয়মবিলী।

- 🕶 📯 । বেদব্যাস পত্রিক। প্রত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়।
- ় ২। বেদবাসের মৃল্য কলিকাতার এবং মফস্বলে স্ক্তিই ্রমর্থ পক্ষে ৪, টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২, টাকা; স্বতন্ত্র ডাক মাতুল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্য্যস্ত থোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য হইয়া থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, স্থাবা টিকিট পাঠাইয়া নিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিখিবাব সময় আপন আপন গ্রাহক নম্পরটী অবশ্র লিখিয়া দিবেন।
- ৫। বেদব্যাসের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিয় লিখিত ঠিকা-নায় পাঠাইতে হইবে।
 - ৬। বেদব্যাসে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

क्षेत्रक निर्वितन, कांश यिन मात्रवान् त्वाध इत्र, करत मान्दत गृही ह रहेत्व । व्यवस्ती भतिकात क्षकत्त त्नथा हश्या कावश्रक ।

- ৭। গ্রাছক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে পূর্ব্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবৈন, নতুবা পূর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে; সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলযোগ হইলে, আমরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নিম লিখিত ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত প্রসন্ধকুমার শাস্ত্রী মহাশরের নামে বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি চিঠা প্রাদি লিখিতে হইবে; ইহার অভ্যথা করিলে, আমরা তাহার अভ্যদারী হইব না।

বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক। ধর্মমণ্ডলী কার্য্যালয়। ৬৩নং আমহাষ্ট[®] ষ্ট্রাট্, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

🔊 যুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ম লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ज्ञटवीयथ। (উछम दीधान) मृना छाकमांखन मह ১ এক টাকা। বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাকমা ত্রন।

। চারি আনা।

শ্রীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী। ৬৩ নং আমহার্ষ্ট ব্লীট, কলিকাতা।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াশ্রাদ্ধ।

০ হইতে ৮২ গরাশ্রাদ্ধের বাষ। বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাকমাগুল ১০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা---ভাক্তার জীপ্রসরকুমার পাল মধ্যক, পাচ মহলা, গ্রা।

এন, ডবলিউ এজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারেস্থাপিত।

দেশীয় রাজন্ত ও বদান্তবর্গের পুর্চপোষকতায় পরিচালিত।

একলক টাকা মূলধন, ১০১ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

স্থানেশ জাত শিরের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায়-ক্ষেত্রে সরবরাহ করা ও অন্তর্বাণিজ্যের উন্নতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। অন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয় নিম্ন স্বাক্ষরকারীর নিকট লিখিলে জানিতে পারিইবন।

> অন্ত্রবার সুথার্জি এণ্ড কোং মুথার্জি এণ্ড কোং ম্যানেজিং এজেণ্ট, মিরাট।

বেদব্যস।

৮ भ वर्ष।

3626 村本!

नारन।

ধর্মমণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

विषय् ।		(शृष्ट्री ।	
দক্ষিণামূর্ব্ভিস্তোত্তম।		***	•••	•••	85
তৰ্মসি	•••	শ্ৰীযুক্ত কামিনী মোহন শান্ত্ৰী			
আমার কৃষ্ণ	•••	শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ড়ামণি		•••	to
আদর্শ-সংস্থার	•••	ধর্মগুলীর জনৈক দেবক		•••	6.0
নিরাশ হইও না	•••	•••	r	•••	હ ર
অবশ্ব দ্রন্ত র্য	,	•••	***	,	48



কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,
কালিকা যন্ত্রে
শ্রীপদক্ষদেক চক্রবর্তী দারা মুক্তিত।

मन ५७००।

বেদবাৰ প্ৰিকাৰ ভাক মাঙ্গ সহ অগ্ৰিম বাৰ্ষিক বুলা সৰ্বাপ্তক & টাকা অনুনৰ্থ প্ৰেক্ত ২ টাকা। কুলাক আনুন্ধি নিট—কুলিকাভা।

সধ্যক্ষ — শ্রীপ্রসম্পুমার শাস্ত্রী।

পণ্ডিতপ্রবর ঐার্ক্ত শশংর জর্কচুড়ামণি রুক্ত বঙ্গানুবাদ সহ বৃহৎ

শ্রীমন্ডগবদগীতা।

ম্ল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাক্ষরভাষ্য, স্বামিক্ত টীকা, মধুসুদনসরস্বতীকৃত্টীকা, প্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্তামণিকৃত বহাসুবাদ ও লানাবিধ প্রয়োজনীক রিপানী সম্বাদ্ধ

প্রীবৃক্ত ভূধর চটোপাধ্যায় ও প্রীবৃক্ত গ্রসমকুষার শাস্ত্রী সম্পাদিত।

স্থাবে বিবর, আজ ক্ষা গীজা-শালের আদর চারিছিকে। দেশী, বিদেশী, হিন্দু, অহিস্কু, গীড়া-নিহিত-তত্ত্বরাশি কিছু কিছু বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অসুদাগী হইতেছেন। সে কারণ, গীতার वहन প্রচারের জন্ত চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলগীতা, পকেটগীতা ইত্যাদি নামে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশে প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানাত্রপ স্বকপোল-প্রস্ত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া তত্বাধেষীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্ত গীতার মর্ম্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের ক্লত ভাষ্য ও টাকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। অবশ্ৰই সেই সকল ভাষা ও টীকাদি প্ৰকাশিত না হইরাছে, তাহা নহে: কিন্তু নিভান্ত হঃপের বিষয় এই যে, এই সমন্তভাঘ্যা-नित्र श्रीय श्री के थल कि पूर्व प्रश्नी योग, य शारन शारन প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই হৃষর। যতদূর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুক্তিত করিয়া, এই শীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার व्यथरम मृन, जः পরে সরলার্থ প্রবোধিনী নামে ব্যাখ্যা, অর্থাৎ সরণ আৰম, থাহা বোধ হয় সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ ব্যক্তিও

সহজে বুক্তিত পারিবেন। তৎপর শাস্তরভাষ্য, স্বামিক্ত টীকাও প্রসিদ্ধ বেদান্ত-শুক্ত পৃক্তাপাদ মুধুদদনসরস্থতীকত্টীকা, তদ নস্তর প্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি মহাশর ক্বত বলাহবাদ এবং অভিরিক্ত টীকাটিগ্ননী নিলে দেওগা হইল। বাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অনুরাগ আছে, ভরসা করি তাঁহার। এই গীতাখানি একবার পাঠ্কনিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিষার, কাগজ অতি স্থলর, বাঁধাই অতি
মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে স্থলর ও ক্ষতিকর করা হইরাছে।
অথহ মূল্য সামাস্ত ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাক
মান্তল ও প্যাকিং ধরচ। ৫০ আনা, মোট ৩॥ ৫০ তিন টাকা দশ
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে নইনে
অতিরিক্ত ৫০ আনা লাগে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্নকুমার শারী মহাশরের নামে ৬৩ নং আনহাষ্ট্রীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।

শ্রীমন্তগবদগীতা সম্বন্ধে সংবাদপত্রের অভিমতি।

শ্রীমন্ত্রগবদগীতা। শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত প্রসন্নত্নার শান্তি কর্তৃক সম্পাদিত হইরা, উক্ত শান্তি দারা সংশোধিত একং প্রকাশিত। মূল্য ৩। আনা। এ পৃত্তক শ্রীমন্তগবদনীতার মূল, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তিক্বত সরলার্থ-প্রবোধিনী ব্যাখ্যা (অধয়) শান্ধর ভাষ্য, স্বামিক্লত টীকা, শ্রীযুক্ত नमधत उर्कपृष्ठा मिनक्रिक वनास्वान এवः नानाविध श्रीयाननीय টীকাসম্বলিত। ভগবানের অন্ত্রাহে আজি কাল শ্রীমন্তগবন্দীতার আদর আবার বৃদ্ধি পাইতেছে। কেবল মাত্র ধর্ম/প্রাণ ভারত-वानी नरह ; सम्ब जृमि थृष्टीन त्रारकात अधिवानिवर्णतक नमाक উপলব্ধি করিতে পারেন, আর নাই পারেন গীতা-অক্কের কিঞ্মাত্র আভাস উপলব্ধি করিয়া বিমোহিত হইতেছেন। ইউরোপের বহু ভাষায় গীতা অন্থবাদিত হইয়াছে নেদিন এক थानि हेश्त्रकी कांगरकहे सिविएडिश्नाम ख, এक जन वनिम्नोरङ्ग; रेडिस्त्रात्भ वाहेत्वत्मत भतिवर्ष्ड कारन गीछात्राहे स्नामत्र रहेत्व। ফল কথা, গীতা হিন্দুর পরম আদরের গ্রন্থ। ইহার সমাক প্রচার इत, हेहा हिन्तुमारजतहे हेक्हा। नाद्ध विरंत्र धार्यन शाकिरन শুরপদেশ ভিন্ন গীতামর্শ্ব অনেকেই উপলব্ধি করিতে পারেন না। তাই বলিয়া গীতার আলোচনা প্রিত্যক্ষ্য নহে। খতঃ পরতঃ চেষ্টার ইহার সারতত্ব যভটুকু উপদক্তি করিভে পারা বাম, সাধ্যমতে সকলের তৎপক্ষে চেষ্টা করা উচিত। প্রিযুক্ত চট্টো-

পাধ্যার এবং শান্ত্রী মহাশয় এই পুত্তক থণ্ডে অয়য়-ব্যাথাা, তিনটা টাকা এবং বলাছবাদ দিয়া শীতার ব্যাথ্যা বতদ্র সম্ভব লোকের আয়ন্তাধীন করিবার চেন্তা করিয়চেছেন। তাঁহারা ধক্সবাদের পাত্র। শীতার এরূপ একথানি স্থলর সংস্করণ নাই বলিলেও চলে। আমরা আশা করিতে পারি বে, এ দেশে এ পুত্তকের সমধিক আদর হইবে। বাঁহার সামর্থ্য আছে, তিনিই এপুত্তকের একথণ্ড থরিদ করিয়া প্রকাশককে উৎসাহিত করিবেন এবং অর্থেরও সার্থকতা করিবেন। কলিকাতা ৬০ নম্বর আমহার্ভ ব্রীটে প্রপ্রব্য। বঙ্গবাদী, ২৮লে জ্যৈর ১৩০০ সাল।

শ্রীমন্তগবলীতা।—শাহরভাষ্য স্থামিকত টীকা, শ্রীযুক্ত শশংর
তর্কচূড়ামণি মহাশর ক্বত বলাহবাদ ও নানাবিধ প্রয়োধনীর
টিপ্পনী সহলিত। শ্রীযুক্ত ভূষর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত
প্রস্কুক্রার শান্তী কর্ত্ক সম্পাদিত হইরা উক্ত শান্তী হারা
সংলোধিত ও প্রকাশিত; মৃল্য ৩; ৬৩ নং আমহার্ট ব্লীটে
প্রাপ্তরা।

ক্রিক্ট্ডামণি মহাশ্রের গীতার অন্তরাদ এদেশে ধুব আদৃত
হইরাছে। এই প্রাহার প্রকাশিত হইতে দেখিরা আমরা যার
পর নাই স্কুলী হইরাছি। এই অতি বিশ্বহ হইরাছে। ছাপা
পরিষ্যার প্রশিক্ষ হইরাছে।

न्यामध्यक अभिनेत्र ५००० मान

বেদব্যস।

৮ম বর্য।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, (১৮১৫ শক, ১৩০০ সন) শ্রাবণ।

8र्थ मःथ)।।

শবণমসি স্করাণাং সিদ্ধবিদ্যাববাণাং মুনিমন্ত্রপশ্নাং ব্যাবিতিঃ পীডিতানাং। দুপতিগৃহগতানাং দস্থাভিস্বাসিতানাং ত্বমসি শবণমেকা দেবি। তুর্গে। প্রসীন ॥

দক্ষিণামূর্ত্তিন্তোত্রম্।

विश्वकर्पनम्थमाननगती ज्लाः निकासर्गजः পশুলাত্মনিমায়য়া বহিরিবোডুতং যথা নিদ্রয়া। নাক্ষী কুকতে প্রবোধসময়ে স্বান্ধানমেবাবায়ঃ उत्प बी खक्रम् उत्य नम हेनः बीन किनाम् उत्य ॥ বীজস্তান্তরিবাস্কুরো জগদিদং প্রাঙ্নির্বিকল্লং পুন-মায়াকল্পিতদেশকালকলনাবৈচিত্র্যচিত্রীকৃত্স্। মাধাবীৰ বিজ্ঞয়তাপিমহা যোগীৰ ষঃ স্পেচ্ছয়া-তশৈ শ্রীগুরুমুর্ত্তয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তয়ে॥ যন্তৈবক্ষুরণং দদায়কমদৎকল্লার্থকন্তাদতে সাক্ষাত্তত্বমসীতি বেদবচসা যো বোধয়ত্যান্ত্ৰিতান্। যৎসাক্ষাৎকরণান্তবেল্ল পুনরাবৃত্তির্ভবাচ্ছো নিধৌ उत्य औछक्रम्र्छरत्र नम देनः औनक्विनाम्छर्य । নানাচ্ছিদ্রঘটোদরস্থিতমহাদীপ প্রভাভাস্ববং क्कानः यमा ज् हक्त्रां क्रिकत्वनाया वश्टिः म्लन्टि । জানামীতি তমেব ভাস্তমনুভাত্যেতংসমস্তং জগ-**बरेष औश्वकम्र्ड**रत्र नम हेनः औनक्किनाम्**र्उ**रत्र ॥ দেহং প্রাণমপীক্রিয়াণাপি চলাং বৃদ্ধিং চ শ্নাং বিছঃ স্ত্ৰীবালান্ধজডোপমান্তহমিতি ভ্ৰাস্তা ভূশং বাদিনঃ। মায়াশক্তিবিলাসকল্লিতমহাব্যামোহসংহারিণে उत्य औछकम्र्डत्य नम हेनः औनिक्किनाम्र्डत्य ॥ बाह्शखनिवाकदबन्मन्त्या माया नमाष्ट्राननार সন্মাত্র: করণোপসংহরণতো গোহভূৎস্বয়ুপ্ত: পুমান্। প্রাগস্বাপ্সমিতি প্রবোধসময়ে যঃ প্রত্যাভিজায়তে **उत्ते औश्वक्रम्**र्वस्य नम हेन् औनकिनाम्**र्वस्य** ॥ বাল্যাদিষপি জাগ্রদাদিষু তথা সর্ববাশ্ববস্থাস্বপি ব্যাবৃত্তাস্থ্রবর্ত্তমানমহমিত্যস্তঃ ক্রন্তং সদা। স্বাত্মানং প্রকটীকরোতি ভঙ্গতাং যো মূদ্রয়া ভদ্রয়া कृतेच औश्वक्रमूर्खस्य नम हेमः क्षीमिकनामूर्खस्य ॥

বিশ্বস্পান্তকার্যকারণত্য়া সম্বামিসম্বন্ধতঃ শিষ্যাচার্যতম্ম তথৈব পিতৃপুত্রাদ্যাত্মনা ভেদতঃ। স্বপ্নে জাগ্রতি বা য এষ পুরুষো মায়াপরিভ্রামিত छरेत्र औछक्म्र्डिय नम हेमः जीमिकनाम्र्डरम् ॥ ভ্ৰন্তাংসানলো নিলাশ্বমহনীথো হিমাংভঃপুমা নিত্যাভাতি চরা চরাত্মকমিদং যহৈত্ব মৃত্তইকং। নান্যৎকিঞ্চনবিদ্যতে বিমূশতাং যন্মাৎপবন্মাধিভো-स्टर्स औ छक्रम्डरय नम रेनः औनकिनाम्डरय ॥ সব্বাত্মত্বমিতি ক্টীকৃতমিদং যশ্মাদম্বিংস্তবে তেনাসা অবণাওথার্থমননাদ্যানাচ্চ সঙ্কীর্ত্তনাং। স্ক্রাত্মহাবিভৃতিসহিতং স্তাদীশ্রত্বংস্বতঃ সিধ্যেত্তৎপুনরষ্টধাপরিণতং চৈশ্বর্যমব্যাহতম্॥ বটবিটপিসমীপে ভূমি ভাগে নিষ্গং সকলমূনিদনানাং জানদাতারমারাৎ। ত্রিভূবনগুক্মীশং দক্ষিণামৃত্তিদেবং জননমরণহঃথচ্ছেদদক্ষং নমামি॥ ছিত্রং বটতরোম্লে বৃদ্ধাঃ শিষ্যা গুরুষ্বা। अदताख स्मोनः व्यायानः नियाख छिन्नमः ॥ ও নমঃ প্রণবার্থায় শুদ্ধজ্ঞানৈকম্র্ত্রে। নিমালায় প্রশাস্তায় দক্ষিণাম্ত্রে নমঃ॥ निधरत्र मर्व्वविन्तानाः ভिषरक ভवरताणियाम्। গুরবে সর্বলোকানাং দক্ষিণামূর্ক্তরে নমঃ॥ মৌনব্যাথ্যাপ্রকটিতপরবন্ধতত্বং যুবানং বর্ষিষ্টাস্থেবসদ্ধিগণৈরাবৃতং ত্রন্ধ নিষ্টৈ:॥ আচার্যেন্দ্রং করকলিতচিন্মুদ্রমানন্দরপং স্বাঝারামং মুদিতবদনং দক্ষিণাম্রিমীড়ে॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাঞ্চকাচার্য্য শ্রীমজ্জ্বরাচার্য্য বিরচিত্তং শ্রীমন্দক্ষিণামূর্ত্তিকোত্রং সম্পূর্ণম॥

"তত্ত্বমসি"।

বেদবাক্য বিচারে যত লোক প্রবৃত্ত, তাঁহাদিগকে আপা-ততঃ শ্রেণীত্রয়ে বিভাগ করা যাইতে পারে। বাঁহারা বিদ্যাব্রত-মাতক সাম্প্রদায়িক আচার্য্য সমীপে উপনীত হইয়া রীতিমত সাঙ্গবহস্ত বেদারুশ্রণ করিয়া বেদার্থ জদ-গত করিয়াছেন এবং ব্রহ্মচর্য্যবলে সংঘত-মানস, তাঁহারা প্রথম শেণীর প্রকৃত বেদবিৎ। যাঁহারা, স্মৃত্যাদি শাস্ত্রাভ্যাদে শিষ্ট হইয়াছেন, অথচ তাদৃশ গুরূপদেশ লাভে অসমর্থ ইইযা স্বীয় বৃদ্ধি-বলে স্বমত স্থাপনাথ অভিমত বেদার্থ বিস্তার করেন, তাঁহাবা মধ্যম শ্রেণীর বেদক্ত। অপর শ্রেণীস্থ বেদবেত্রগণ উক্ত উভয় পুণু ম্পুণ্ও করেন নাই, কেবল প্রমুথে অথাভাদ প্রবণ করিয়া ভঃসাহদে অমত ব্যাথ্যা করেন। ইহাদিগকে বেদ্জ বলিলে উপহাস প্রকাশ করা হয়। উপযুক্ত ত্রিবিধ ব্যক্তির মধ্যে শেষোক্ত वाकिशास्त्र निकाय ७ वावयानि वालास्त्रित नाग्र मण्युन পরিহার্যা। প্রাপ্তক্রপক্ষদ্বের অর্থব্যাখ্যা প্রবণেও অনেক স্থপেই পরম্পর বিকল্প বলিয়া প্রতীত হয়। স্পষ্ঠতঃ বিরোধও আছে। অতএব তত্ত্বমসি, এই মহাবাক্য-বিচাবেও তত্ত্বপ পরস্পর বিরু-দ্ধোক্তি দুষ্ট হইয়া থাকে। আজ তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করা ষাইতেছে।

পুৰাত্ৰ হইলেই উৎকর্ষোপেত, আর নবীন ২ইলেই मरनाय, এই कथा मर्ऋष मञ्जूष ना इहेरलु दाध इग्र প্রাচীন শাস্ত্রবিজ্ঞান সম্বন্ধে সঙ্গত হইতে পালে। ঘোর কলিকালে, এই ধর্মাম্বন্ধানের ছদ্দিনে, বিজাতীয় সভ্যর্যণে শাস্তা-ভ্যাস ও শাস্বতাৎপর্য্য-বোধ যে ক্রমশং ফীণ হইতেছে ইহা সক্ষরাদি সম্মত। যে শাস্ত্রের অধ্যাপকটী পতাপ্র ইইলেন আর তেমনটী হয়না, ইহা কমশঃ প্রতাকীভূত ২ইতেছে। দশ-বংসৰ পুৰেল যতজন বেদাধ্যাপক ছিলেন, অধুনা ভাহার দশাং-শেব একা॰শও নাই। বর্তমান সম্যে সাম্প্রদানিক অতি বিরল। ভুগাপি খিনি যে শাস্ত্ৰ-ব্যবসায়ী তিনি অব্যবসায়ী অপেকা সম্পূৰ্ণ বিজ্ঞ ও অধিকারী। কিন্তু অধি-গ্রনী ও অধিকার বিচার অধুনা প্রায়ই বিলুপ্ত। পাশ্চাত্য-প্রবাহে সকল স্নান হইয়া যাইতেছে। স্বেচ্ছাত্রকপ শাস্ত্রার্থ সঙ্গলন কবিষা স্বীয় মত-প্রোধাল সাধনাৰ প্ৰয়াস নাই, সাধক স্থাপনে সকলে বদ্ধকটো। ৰশিয়া প্ৰিচিত হইতে বাসনা। কেহ বা নিত্যকশ্বাদি এগাঁওও অনুষ্ঠীনে সম্পূৰ্ণ বিৰত। অগচ বেদেৰ কণা বলিতে মুগব্যাদান করিয়া থাকেন। কেহ আজন্ম বিদেশীয় শিকাণ শিকিত গৃইয়া প্ৰমূথে শ্ৰুত্বাণীই শ্ৰদ্ধেয় বোধ কবেন। কাহারওবা কিছুতেই আন্তানাই, শালুগতিও অবগত নহেন, যথন যে যাহা বলে ভাহাবই অমুসৰণ পূৰ্ব্বক বিভিন্নপথে বিচরণ কবিশা কুত্রাপি সন্তি লাভ করিতে পারেন না। কাহারও বা আদ্ধাহের মৌথিকাভিমান আছে, অথচ কার্য্যকালে ব্রাহ্মণ্য বক্ষার চেষ্টা নাই। এবংবিধ মতিনিকারের প্রলাপ বাক্যে দেশে অশেষ অন্থপাত হইতেছে।

বেদব্যাগ্যাকৃগণই আচাৰ্য্য সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত। আবার ধারা-বাহিক শুরু গুরুপার্য্য স্ক্রশিক্ষিত আচার্শ্যিগণ, সম্প্রদায় বিরহিত আচার্য্যপেক্ষায় গরীয়ান্। আর যাহারা আচার্য্য নহেন, তাহারা বেদ ব্যাথ্যানে প্রবৃত্ত হইলে প্রায়ই অকাণ্ডে ব্যাথ্যান করিয়া অভিনব পথের বা বিপথের অবভারনা করিয়া থাকেন, স্কুতরাং একপ মত দার্ধু নহে। অনেকে স্নোডাবিত মতের বলাধিক্য রক্ষার্থ উদ্ভূত প্রতিবাক্যাংশের বৃদ্ধান্ত্রকপ অর্থ প্রচাব করিয়া থাকেন। কিন্তু মূল অনুসন্ধান করিলে অথবা বিচারত্ত্বে উপস্থিত হইলে প্রায়ই তথ্য ও সামঞ্জন্ম পরিলক্ষিত হয় না। মূল অনুসন্ধানে বিরত্ত থাকিলে আপাততঃ প্রীতিপ্রদপ্ত মনোবন বাধ হয়, স্কুতরাং উহা শ্রেম্ব না হইয়া প্রেয় হয়। বাহারা শ্রেম্বর্মান, তাহারা আচার্য্যের অনুসরণ করেন, আর যহোবা প্রেয়কাম, তাহারা আচার্য্যের অনুসরণ করেন, আর যহোবা প্রেয়কাম তাহারা নব্য প্রতিভার মূথপ্রেক্ষী। শ্রেম্বান্ধ্য আপাততঃ ক্রিপ্ত হউলেও পরিণামে স্থির সত্য-স্থ উপযান্ধি করেন। আব প্রেয়ক্রম আপাততঃ মনের অনুকূল বাক্ বিরাদে আনন্দান্ত্রণ করিয়া পরিণামে বঞ্চনা ও তৃঃথ লাভ করেন। মতিমানগণ শ্রেম্বন্য হইতেই প্রয়ান্ধী।

চারি বেদের চারিটা মহা বাক্য; তন্মধ্যে দামবেদে "তত্ত্বমদি"। চারিটা মহাবাক্যের তাংপর্যাই অব্যাবন্ধত্ব প্রতিপাদন, ইয়া আচাগ্যগণ বলিয়াছেন। অদৈত জ্ঞান, আর্যাঞ্জনের চরম জ্ঞান। অহৈত জ্ঞানে প্রকৃত মুক্তি। "একমেবাদ্বিতীয়ং" বোধের উপ দেশ এতিয়তিতে প্রচর রহিয়াছে। যতদিন অদ্বৈতবোধনা জ্ঞািবে তত্তদিন ধৈতে নিভর করিয়া সাধনাবলে অধৈতে উপস্থিত হইতে হইবে। অনৈত জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। অনৈত জ্ঞান হইলে আর করব্য থাকে না। অধৈত জ্ঞানকেই তথ্নজ্ঞান বলে। তত্ত্তান না ২ইলে জনন মরণ চক্রে আবর্ত্তি হইতেই ২ইনে ইহাই পাস্ত্র মর্য্যাদা। পুণ্যোপচয়ে উত্তম স্থান, সগুণ সাধনে সাল্যেক্য লাভ ১ইলেও আবিওন ও খালন শন্ধার পরিহার হ্য নাঃ এজন্ম শ্ৰুতি বলিলেন "দৈ গ্ৰুটেৰ ভয়ং"। মৃত্যোঃ দ মৃত্যু মাপ্লোতি য ইহ নানেব প্ঞতি"। একদিকে আচ্যাগ্ৰণসম্প্ৰদায়গত এোত তত্ত্ব হৃদ্ধে অন্তর্ভাব করিষা স্থান্ত ত্ত্বিধাইয়। দিলেন, আর একদিকে লৌকিক শাস্ত্রে ক্লতবৃদ্ধি পণ্ডিত মহাশ্য श्रीय गठ राक्त करितन, এथन काशत कथा खनित्व ४३८४ / শ্তির প্রমাণ অন্য শ্তিখাবা, স্মৃতি দারা এবং অনুভূত আচাগ্র উপদেশের দাবা যাহা প্রকাশিত, প্রচলিত ও শিষ্ট পরিগুরীত তাহার উপেক্ষা কোন ত্রান্ধণ করিতে পারিবেন না। ঘাহাবা ব্রহ্মণ্য দেবকে দুরপেত ও নিষ্কাশিত কবিতে ব্যগ্র তাহারাই ^{নব} পাণ্ডিতো বিমুগ্ধ হইবেন। আচাধা বলিলেন "তত্ত্বমদি" ^{জীব} াঞ্যের অভেদপ্রতিপাদক মহাবাক্য। কেবল মুথে বলি^{যাই} ক্ষান্ত রহিলেন না, উপক্রমোপসংহারাদি বিচার করিয়া তর তর ক্রিয়া দেখাইলেন যে, উহা জীব ও ত্রন্ধের অভেদ্ঞাণ্ৰ অভেদজ্ঞাপক দোহহংভাবই প্রত্যেক শাস্ত্রে উপদিষ্ট আছে। ষদ্যাপিও তদ্তাবে সাধক সাধনা করিতেছেন। এমন কি এঞ্চ মূহর্ত্তে গাত্রোত্থানের সঙ্গে সঙ্গে সোহহংচিন্ত।। তথাপি দ্বৈতবাদী বলিবেন, উহা অভেদপ্রতিপাদক নহে ! 'তংগ্বং, তশ্বস্থং "তাহা^র ভূমি" এই অর্থ প্রতিপাদক! সেব্য সেবক ভাবে পরমও জী^ৱ পৃথক্, এই পার্থক্যের বিরাম নাই। স্নতরাং দ্বৈতবাদীর ^{মতে} "ব্ৰন্দবিদ ব্ৰক্ষৈব ভবতি" এই খোত আদেশ অকিঞ্চিৎকর।

অতএব নির্বাণ মুক্তি একরূপ নাই বলিলেই হয়। কেই কেই এই

• শেষোক্ত উপদেই বাক্যে বিমুগ্ধ। এরূপ শাস্ত্রগতি কাঁদৃশ যুক্তিযুক্ত
ভাহার আলোচনার জন্ত প্রথম "তত্ত্বমিনি" শ্রুতির উপন্তাস করা

গাইতেছে। ছান্দোগা শ্রুতির ষষ্ঠ অধ্যায়ে খেতকেতু ও তং পিতা
ভুদালক ঋষির অধ্যায়িকায় ঐ মহাবাক্যের স্থাপনা হইয়াছে।

ধেতকেতুখনিং এব আন তংহো পিতোবাচ খেত কেতো বসত্রক্ষচর্যাং,,। খেতকেতুকে তাঁহার পিতা আফণি বলিলেন আমাদের গুক্কুবে গমন করিয়া ত্রক্ষচর্যা অবলম্বন কর। নচেব সোম্যা স্থং কুলানো নন্চ্য ত্রক্ষ বন্ধুরিব ভবতাতি। বেদাদি অব্যয়ন না করিলে এক্ষব্রু হইতে হয়।

"সহ দ্বাদশ বর্ষ উপেতা চতুর্বিংশতি বর্ষ: সর্বান্ বেদানবাতা হলমনাঃ অহচনাঃ মহনীয় স্তব্ধ এয়ায়। শ্বেতকেতু দ্বাদশ ব্য এক্ষচ্যা অবলম্বন প্রক সমস্ত বেদাধায়ন করিয়া চতুর্বিংশতি বর্ষ বয়সে অগ্রহে উপত্থিত হইলেন। শেতকেতু প্রক্ষত্যো ব্যানীতি বেদাধায়ন করিলেও অভিমান ও অবিনয় পারহার করিতে পারিয়াছিলেন না। "হংহা পিতোবাচ, শ্বেতকেতো! পিতা হাংকে অবিনয় দেখিয়া বেনের আত্মবিদাা সম্বিগত কাবতে পারিয়াছিলেন না। পিতা আকণি প্রশ্ন করিলেন "বেনাশতং শতংভবতামতং মতং অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞা হামতি,। বে উপদেশে অশত কতে হয়, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞা হামতি,। বে উপদেশে অশত কতে হয়, অত্রকত তকিত হয়, অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, তাহা বল। আন্মজ্ঞানবিবহিত শ্বেতকেত্ব একপ্রশ্ন শ্বনে উত্তর প্রদানে অসম্য হইনা "ক্রংক্তগ্রঃ মূজানেশেতবতাতি।" কি প্রকারে ইহার উপদেশ হয় জিজ্ঞানিলেন, ত্রন আকণি বলিলেন—

"যথা সোম্যেকেন মৃংপিত্তেন স্পংমূগ্ময়ং বিজ্ঞাতং আলাচা বঙ্গং বিকারো নামধ্যেং মৃত্তিকেত্যের সূত্যং ॥"

ধে সৌমা ! যেমন, লোকেব একটা মুখনিও বিজ্ঞানদাবা মুকিকাৰ ছাত ঘট্শবাবাদি তাবং মুখ্য প্ৰথমে জ্ঞান জ্ঞা। উপাদান কাবণ বোধে কাৰ্য্যজ্ঞান জ্ঞা। ঘটশবাবাদি সমপ্ত মুখপিওেব ক্পাপ্তর মাত্র। উহা মুক্তিকা ভিন্ন আৰু কিছুইন্তহ। ঐ হুলে মুক্তিকাই স্তা ? ঘটাদি কেবল ব্যবহাবাৰ্থনাম্মত্র। ব্যবহাবে কেবল ঘটাদি, প্রক্তপক্ষে মুক্তিকাই স্তা, প্রমণ্ডঃ মুক্তিকা ভিন্ন আরু কিছুইনহে।

"বথা সৌমৈয়কেন লোছ মণিনা সক্ষঃ লোছময়ং বিজ্ঞাতং প্রাং বাচাবন্তণং বিকারো নাম পেয়ম্ লোছমিত্যের সভাং। বথা সৌমোকেন নথ নিক্তনেন সক্ষঃ কাঞ্যায়সং বিজ্ঞাতং তালাচারন্তনং বিকারো নামধেয়ং ক্ষায়সমিত্যের সভাং এবং সৌমা স্থাদেশে। ভবভাতি।"

এক বিজ্ঞানে সন্ধ বিজ্ঞান বোবেব দৃঢ়তা প্রতিপাদনাথ উত্তিকা দারা দৃষ্টান্ত দিয়া তথং লোহমণি (স্থবর্ণ) ও কক্ষারসেব দৃষ্টান্ত উপক্তন্ত হুইয়াছে। বলয় কচকাদি স্থব হুইতে বিভিন্ন নহে, বল্যাদি কেবল স্থবের ভিন্ন ভাবে স্মব্যান মানে।

"নবৈন্নং ভগবস্থ ত এতদবে দিব্ধক্ষেতদবে দিব্দ কথং মেনা বক্ষালিতি ভগবাং ত্বেব মেতদুবাহিতিতথা সোমোতি ধোবাচ॥" শেতৃকেতৃ শুতির উপক্রম শ্রবণ করিয়া পুনস্কাব প্র কবিলেম, জগবন্! আমাকে সেই বস্তব উপদেশ ককন যাহাব জ্ঞানে সক্ষজান হয়। যাহা জানিলে সকল জানাযায়। তবন আক্রিঝ্যি সোমা! তাহা বলিতেছি, এই প্রতিজ্ঞা কবিয়া বলিলেন

"মনেব সৌমোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিভাষ্ম ।" সংএব সোমা ইদং অগ্রে আসাং একং এব অদিভা মে।

এই শতি শুনিষা প্রথমে মনে এই আশক্ষার উৎপত্তি ইয় যে, পুরে কেবল সংস্কাপ ছিল, এখন নাই। সেই আশক্ষার নিবসনার্থ এই মাত্র প্রথমে বলা যাইতেছে যে, স্টের পুরে কেবল সংস্কাপই ছিল সতা। স্টেই ইইলে নাম ক্যাদির বিশেষণাবিভাব ইইল। যথা পুরেলাক্ত বল্লাদিরং। এফলেই হৈছিল। থিলা প্রকর্তীক্ত ইইল এবং আদি হাঁয় পদাধারা ভাগারই দৃছতা জানাল। স্বগত, সজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদ বাহত্দ্বিক্তিক ইইল। ই শতিব দৃছতা স্থাপনাথ পুনুকার বলা ইইল।

"স্ত্রেব সৌম্যেদ্মগ্র আসাং এক্ষেবাদিত্যম ॥

সংভূ এব বোদা ইনং অগে আসীং এক এব অভিতাশম বৈত মিথা, প্ৰবৃদ্ধই স্বতা, ইহাই স্থিব বোধ। স্কৃত্যা সংস্কৃত্য একমাত্র প্রত্রগ্ধজানে সক্ষ্মান জন্মে ইহাই ভৌত তাংপ্যা।

ভংপৰ সেই সন্মাত্ৰ প্ৰৱন্ধ ঘভিধানি ক্ৰমে জগৃং স্কুন করিলেন। "তদৈক্ষত বৃত্সাং প্রজায়েয়েতি। ইত্যাদি। ১৮: স্ষ্টি স্থিতি প্ৰাণ্য কালেও এক ভাবে বৰ্ত্তমান, তাহাই নিজ সতা। তদ্ধির জগং প্রপঞ্জ মিথ্যা। কবিণ প্রলয়ে তাহাব সভান হয়। যাহাইউক এইরূপ স্টেক্রম উল্লেখ কবিষা আবাব শাংব উপ্তান হটল যে, "অনেনৈৰ জাবেনান্নকিপ্ৰিপ্ত নামন্ত্ৰ ব্যাকবোর।।" অন্ত ক্রতিতে, তৎপুঠা ভবেবাল্লপবিশ । প্রমাত্রা দেহপিও স্কুট ক্রিয়া ছার্রুপে প্রেশ ক্রিনেন. অভ্ৰৰ প্ৰম ও জাৰ একই বস্তু। কেবল নিক্পাৰিক ও সোণে विक भाषा । कला इ: १९४क नट्टा अझेक्टल एउँ धारक विदाय ও তংশক্ষে আন্মোপিদেশ প্রদান্তব সৌচকেতৃকে প্রম ও জীবেৰ অভেদতান দ্চৰূপে অফুচৰ কৰাৰ জন্ম এব ৭ক প্ৰাথ অবলয়ৰ পূক্ষক "সূষ্ণ এবেছিনিনৈ হদায়া মিদ বৰ্ণ সংস্তাং সু আত্মা তর্মসি প্রেতকেতো। ইতি চুব এল মা ভগ্ৰান বিজ্ঞাগ্যয়িতি॥" এইকপ ন্য বাব "ত্ৰুমান' চৰিণ: ঔপনিষ্দান্ম তত্ত্ব উপদিও ২ইবাছিল। ঐ ন্যথাৰ তত্ত্বমূৰ উপদেশ প্রবাহের মধ্যে একস্থলে এই শাত মাছে যে, "জীবাপেত বাব কিলেন মিষ্টেন জাবা বিষ্ঠ ইতি সূব এবেংহনিমে হুদায়া মিদং স্কুৰ্তংস্তাংস্কাথা "ত্রুম্সি" ধেতিকেতো হতি ছব এবমাভগৰান বিজ্ঞাপ্যতিতি। শ্বীবেরই বিনাশ হয কিছ জীবেৰ বিনাশ নাই, স্কুতবাং জীব নিতা। প্ৰমায়াই নিতা, তদ্বিল আগব কিছু নিতা নাই, ইহা পুরের উজ ইইযাছে। অতএব জীব এক্ষের অভেদ ভিল্ল নিতাৰ ও নিধাণ মঞ্চি র্ক্ষিত হৃহতেই পারে না। যেরূপ দৃশ্যমান লবণ পিও জবে মিশাইয়া লবণ অদৃগু হইলেও চিন্তু আচমনে জল লবনাক

মহুত্ত হইতে থাকে, তদ্ধপে লবণের অবস্থান দৃষ্টে "তহুমিন"
এই মহাবাকোৰ পুনকলেপ হইল। এতাৰতা "তহুমিন"
জভাগে জীব ব্রহ্মের অভেদ প্রতীতি দারা শেতকেতুর একজ্ঞান
হুইঘাছিল। ইহাই উপদংহার।—উপক্রমে অভ্যানে ও উপদংহাবাদিব বিবেচনার "তংগ্বং" তাহাই তুমি, এইকপ উপদেশ
মামাদেবও প্রণোব হয়। বিশেষতঃ আচোগোর উপদেশ,
দাম্প্রদায়িক গুকপদেশ, এবং শিষ্টজন প্রিগৃহাত "তাহাই
তুমি" তহুমিন।"

गोश्या मास्त्रनायिक नरहन, चाहाया नरहन, देवलदिवलयः ইত্যাদি শুতি শ্রবণ করিয়াও অগ্রাহ্ড করিলেন, "ত্তু, সমৰ্য়াৎ" "সন্ধবেদান্ত প্রত্যয় শেচাদনাদ্য বিশেষাৎ" প্রভৃতি এক্ষন্থত্তের ভাৎপর্য্য সম্কৃতিত কবিয়া দামগুদোর প্রতি দৃষ্টি রাথেন নাই, অংশিক সামগ্রস্ত কবিতে গিয়া রাশি বাশি অপৌকধের প্রতি-বাক্য প্রত্যাথ্যান কবিযাছেন, সত্যের আপলাপ কবিয়াছেন, শুতি স্মৃতিব মর্য্যাদা বিলজ্জ্ম করিয়াছেন, তত্ত্বপথেব অন্তরায इंग्रेग मः मान व अभीति लाखित्क रूं ७ तम ताव कतिया छन, তাহাবাই বলিলেন "তাহাব তুমি ২৪" ইহাই "তত্ত্বমিন" মহা-বাক্যের তাৎপর্য্য। যাহারা এই অর্থ করেন তাহাদের উপক্রম উপসংহার ও অভ্যাসাদি লিঙ্গ বিচাব কোণায় ? আপাততঃ "ভাহাৰ তুমি হও" এই ভাংপর্যো তত্ত্বমদি মহাবাক্যা, তর্কগুলে দ্বীকাৰ করিয়া লইলেও অভাবেদেৰ মহাৰাকা "অহ্ংব্ৰহ্মামি" "অষ্মাত্মা এক্ষ" ইহাদেৰ গতি কি হইবে ? যে ব্যাক্ৰণ বলে "ত্যাত্বং" এই বিগ্ৰহে "তত্ত্বং নিষ্পন্ন হইয়াছিল সেই ব্যাকরণ এন্থলে সম্পূর্ণ নিবস্ত। এবং বৈদিক অভিধান নিকক্ত দারা, অগ্র শ্রাত্রবা স্মৃতি দ্বাবা ও "অহংএক্ষ" এইবাক্যে "ব্রহ্মের আমি"একপ অর্থ হইতে পাবে না। এইলে ইহাও উল্লেখ যোগ্য যে, প্রাকৃত অচাধ্য ভাষ্যকাবেৰ ন্যায় "ঠাহার তুমি হও" এই তাৎপ্ৰ্যা নিরূপক পণ্ডিতগণ দামঞ্জ রক্ষা কবিতে পারেন নাই। স্কুতরাং অনেকের চক্ষেধৃলি নিক্ষেপ কবিয়াছেন। তন্ধারা অদ্যাপি জনেকে দৃক্শৃত ২হতেছেন। অন্সন্ধান করিয়া দেখিতে পাহতেছেন না যে, "তত্ত্বসি" ব্যতীত আবও মহাবাক্য রহি-য়াছে৷ তাহাবা "ত্রুমদির" তস্ত্রং শুনিয়াই ক্ষান্ত হন, অভ্ মহাবাক্য আছে হহাবলেশমাত্রও স্দয় মন্দিরে জাগকক হইতেছে না । ৮কে ধূলিপ্রদানের অপর কারণ এই যে, "মানুষকে ব্রহ্ম বলে" এই অথ কি সঙ্গত ? অদৈতবাদীরা কণন ই মানুষকে ব্রাহ্ম বলে না। আত্মা ও প্রমাত্মা এক ইহাই বলে। প্রমাত্মা নিতা, অভ-বস্তু মিথ্যা অর্থাৎ অনিতা, ইহাই বলে। এবং স্থেন চতু-৪য় সম্পন্ন জীব তত্ত্বমস্থাদি মহাবাক্য তাৎপর্যাত্ত্তবে, আচাষ্য সংগ্রাগে অধিকারী। তহুপযুক্তনা হওয়া পর্যান্ত দৈওভাণ্ থাকে, পূদ্যপূদ্ধ পথিক্য থাকে। নিগ্যা ২ইলেও বৈত সতা বলিয়া প্রতীত ২য়। কিন্তু প্রতিদিন ব্রাহ্মমূহর্ত্তে জাগবিত ২ইয়া সোহহং চিন্তায় আদেশ আছে, শেষ লক্ষ্য তাহাই। সাধকগণ নিব্লিকল্প সমাধিতে যথন ব্ৰহ্মামৃত পান করেন, বন্ধ ভিন্ন আৰু কিছুই তাঁহার তথন অন্মুভব হয় না। কিন্তু দেহ সিদ্ধ সাধকেরও সমাধিভাবের অপেগম হইলে দৈত ব্যবহার থাকে। উহাই অধৈতবাদিগণ অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্ব্বক

দেখাইয়া দেন মাত্র। মাতুদকে ব্রহ্ম বলেন না। অনতুসদ্ধিৎত গুরুপদেশ ব্যতীত ঐ সমন্ত ত্রামৃত পালে অধিকাবী ২ইতে পারে না। দ্বৈতবাদী-সাধনাব বিষ্ক্রন করিয়া কেবল কীর্ত্তনাদি ভক্তিৰ অঙ্গ সাধনায় প্ৰবৃত্ত হন। আৰু উৰ্দ্ধে উন্নীত হওয়াৰ আশাও করেন না এবং অন্তেব পথেও কণ্টক প্রদান কবিয়া গাকেন। প্ৰমাচাৰ্য্যেৰ সম্পূৰ্ণ মীমাংসিত প্ৰকৃত ভাষ্য আৰ অসাম্প্রদায়িক অনাচার্য্যের দিঙ্মাত্র মীমাংসিত অপূর্ণ ভাষা স্থবী সমাজে স্থাপিত হইলে শেধোক্ত নিরস্ত ও নিরাক্ত হইবে এবং হইয়াছে। অদ্যাপি প্রমহংস্থাণ প্রথমোক্ত ভাষ্য প্রে বিচৰণ করিয়া থাকেন। আর শেষোক্তগণ "জ্ঞান ক্ষ্ উপেক্ষিয়ে ক্লম্ভ ভদ সদা" এই বাক্যকে বেদাধিক প্রামাণিক বোধকরেন। জ্ঞান কর্ম্ম উপেক্ষাব আদেশে বেদের নিকা প্রচার করা হইয়াছোঁ। ইহা অস্বীকার করিবাব সাধ্য নাই। এবং তদন্দসাবে বৈদিকক্রিয়া কর্মাদিব বিলয় সাধন করিয়া কলিমাহাম্মা প্রচায় হইতেছে মাত্র। বেদ বিকল্প মত দ্বাপা প্ৰিতাজা। ন্বীন হৈত্যতা, হয়ত বলিলেন বেদ বিক্দ্ধ মত গ্রাহ্ম নহে মত্যা, কিন্তু বেদ সঙ্গত মতই যে, জান কম্মে উপেক্ষা কৰা। যদি জ্ঞান কর্মেব উপেক্ষা বেদ সঙ্গত মত হয় তবে নিশ্চয় তাঁহাকে বলিব তৈনি বেদস্বরূপ সম্পূর্ণ অজাত क्कांन करम्पांशरमध्ये (तरमव तमच । याशरमत अधिकार বিচাব বা ভদন্তৰূপ উপেশে নাই ভাহাবাই নিভা কংখুৰ প্রবিহার ক্রিয়া কেবল ভুড়নোপদেশ প্রদান ক্রেন তত্ত্বম্পিৰ অৰ্থ "তাহাৰ ুতুমি" একপ বলিয়াও বিচাৰণ্ট উপস্থিত হইতে সাহদ পোপু ্ন না। আমবা "কুঞ্চুড় এক্রপ উপদেশের বিবোধী নহি। কিন্তু "জ্ঞান কর্মের উপেঞ কর, এই উপদেশকে অবৈদি বলিয়া নিতান্ত ঘণা কাব এই স্থা। শাস্ত্ৰমূলক। এধৈতবাদিগণ "তত্ত্বমধি" তংক অসি এই বাক্য অবলম্বনে বহু বিচার এবং গৎপ্যা বো^{ছে} জন্ম অশেষ প্রসাদ পাইতেছেন। আমরা দেই সমস্ত ^{শাস্কা} বিচার বর্ণন কবিযা<u>-</u>পাঠক বর্গের সম্য নাশ কবিতে ^ইন্ধ' করিনা। সাধারণ ভাবে বিচাব কয়িতে গেলেও এই ^{দেৱা} যায় যে, খেতকেতৃ ত্ৰজচৰ্যা পূৰ্ব্বক গুৰুকুলে বাস কৰিয়া 😤 যৌবনে অপুহে উপনীত হইযাছিলেন, স্কুতরাং তাদৃশ বা*জি*লে তাঁহার তুমি হও, এই উপদেশ নগৰার বলিবার আ^{বছৰ} কি ? দৃষ্টাস্ত দ্বারা ঐ উপদেশ স্থির কবিবাৰ প্রয়ো^{ড্না} বাকি ? বোধহয় তাদুশ ব্যক্তিকে একবার বলিলেই ^{১ং} সহজে যেদিগে মাতুষের বুদ্দি যায়, যাহার ধারণা কৰা সু[্] ভাহার উপদেশ পুনঃ পুনঃ বলিতে হইবে ^{বেন} কি**ন্ত** "তাহাই তুনি" এই অভেদ ভাব হৃদয়ক্ষম কৰা, ^{১৮০} অন্তুত্তব করা স্কুকর নহে। ধারণা কবিতে বিমলাস্তকরণ ^{হওল} একান্ত বিধেয়। সেইজন্তই পুনঃ পুনঃ দৃষ্টান্ত দারা জ^{্তে} করা হইয়াছে। ^{আহি} বোধক বাক্যের অবভারণা মায়াবশে সংসারী, মায়াপাশ বিভিন্ন করিতে ^{পারিলেই} নিম্কি হইয়া প্রকৃত সোহং হইতে পারি। ^{যাহা সুক্} তাহার সাধনায় বহু প্রয়াস পাইতে হয়না। ^{যাহা ও্রে} े जार्यात नामाविध देष्टे आत्याज्ञत्व अयोग १३४० থাকে। যে তব্ব অতাক্রিয়, অবাদ্মনসগোচব, নিতা শুদ্ধ বৃদ্ধ
মুক্ত, নিপ্তণি, নিরঞ্জন, নিলেপ, তাহাতে "তাহাব আমি" এই
ভাব বড়ই সরল ও অসংলগ্ন বোধ হয়। "আমি তাহাব" একপ
প্রভাতি হইলে স্বরূপাধিগমেব আকাক্ষা প্রায়ই নিম্ল হইনা
ঘাসে। স্মীর "আমিই তাহা" একপ প্রভাতি কবিতে হইলে,
তাহা কি ং একপ স্বরূপ ত্রান্তস্কানের আকাক্ষা স্বতঃই
ভর্মে।

"ভাহাৰ আমি" বাদিগণ বলিয়া থাকেন ভাহার সেৱা চাবতে পাবিশেই প্রম স্থত হইল, মুক্তি কিছু নহে। এই গ্ৰক্য স্থপাৰ নহে। দেবায় সূথ ২য় বটে; কিন্তু বিগ্ৰহবান না হুটলে কথিত সেবা ঘটে না। বিগ্রহ্বতা তাঁহার স্বরূপ নহে— মাধিক রূপ। মাধিক রূপ স্থায়ী নহে, স্মৃত্যাং নিত্য স্থুখ হটল না। আবার সেবকের পদে পদে খলন হইতে পারে। ইতি-গ্রাসে তাহাব অনেক উনাহ্বণও আছে। আবার কোন ২ ্ৰবক যুক্তি লাগাইয়া বলেন "তাহারভূমি" এই অগই সঙ্গত হয়, াবণ চিনি ইইয়া কাজ কি ? পিপুড়ে ২ইয়া চিনি থা ওয়াই স্লখ"। এই দঠা স্থ বিষম, স্মতরাং অসম্বত। চিনিব সহিত এন্ধেৰ ত্ল-नारे इप नी। अर्थ विक्षनीय, हेश शक्षमञ्जूष (महे अ्थ বলাতন হইলেই স্থাশার সম্পূর্ণ তর্পণ হইয়া থাকে। নিত্য স্থা ^{८१९}० ६२९७ मध्यिमानम ना ६२९७ आत निका स्थान ५८५५ णामा नाई। स्रुवार मिक्रमानन रुप्या चाव हिनि रुप्या . গ্ৰকণে সমান নহে। সেই **গুমি "ত**র্মসি" *হইলেই* তাহা লাবিত হয়—প্রকাবান্তিবে নহে। উপরে বলা হইয়াছে বিগ্রহ্বান-.কং দেবক মনোমত সেবা কবিয়া সেবা জনিত স্থানুত্ব াতে পাবেন। কিন্তু বিগ্রহ, স্বৰূপ নহে,—মান্ত্ৰিকৰূপ। মান্ত্ৰিক, প্তবাং মিথ্যা এবং অসীম, অত্রব অল্ল। "বদ্লং ত্রান্ত্যু নালে স্বৰ্থমতি। ভুমাতৈ স্বৰং। ইত্যাদি শ্ৰুতি। ভূমা বুজা, হুটবিই অবভাব বঞা, বিষ্ণু, ক্দ্র। মহামাধা ইইাদেব প্রস্থতি। ানাত্তে এজাদিব আবিভাবে তিৰোভাবে গ্ৰহণ ২ ওয়া মাইতেছে। তাহাৰ ভুমি" একপ তাংপধ্য ইইলে ভুমি কাহাৰ তাহা নিদ্দেশ শ্বা উচিত। খনি বল "আমি বিষ্ণুব। তবে যুখন মহামাঘার শ্বপ্রণ উপ্যংক্ত হুইবে, প্রকৃতির কুফিত্ত হুইবে, তথ্ন বিষ্ণু ব ^{ভব}ংবি মহাবিষ্ণুতে লয় প্রাপ্ত হইবে। তথন ভূমি কাহাব ? াণ বল আমি ভাগার অর্থাৎ ত্রন্ধের, তবে ভূমি ব্রন্ধ হইতে ্ৰকণালই ভিন্ন। স্কৃত্ৰবাং নিতা নীৰূপেৰ দেবা কিৰূপে কৰিবে १ প্রব্য কালে কোথার থাকিবে ? তোমাব যে ভিন্ন সতা। আব _.সবাবই বা **প্ৰোজন কি** ? এগ্নও নি গ্ৰুমিও নি ল। তোমাব ^{টুপর} ভাগার কর্ম্ম একাস্থই সম্ভুচিত ও হতপ্রভাব। এই-^{hপ} নানাবিধ বিত্রক উপস্থিত হইবে। স্পষ্ট একত্ব প্রতি-পাৰক বহুবিধ শ্ৰুতি রহিয়াছে এবং দৈহভাবেৰ অসাৰতা ও ইনজাপক স্পষ্ট শ্রতি বহিয়াছে। কিন্তু অদৈত বোধে ভয়, জ্ঞেবা ভাপ ঘটে এদ্ধপ শ্রুতি নাই। স্কুতবাং ইহাও "ভত্তমসির" ^{সেই} ুমি এই তাংপগ্যেব অনুকৃল।

অদৈত বোৰ উপযুক্ত অধিকারীরই হইয়া থাকে। অধি-াৰ নাহওয়া পর্যান্ত সাধা সাধক, পূজা পূজক ভাবে আচনা ^{কবিতে} হইবে। কিন্তু তথনও সোহণভাবে। নিতা কম্মের অনুষ্ঠান কবিতে হইবে, কিন্তু নিলাম ভাবে, আলুমোচিত জিনা কলাপ যথাসধা প্রতিপালন কবিতে হইবে, কিন্তু সাহিক ভাবে, পঞ্চয়ক্ত ও পঞ্চপুজায় নিম্মালান্তঃ কবন হইতে হইবে, বিভন্ত ভাবে। একপ ভাবে ভাব জনি হইবেই জীবের কুমশঃ আজ্যোন নতি হইতে থাকে। তথন পাক্ত মুসক্ত হয়। উইকট মুমুক্ষাৰ আচাষা যোগে "ত্রমার, "তুন ভাহা" এই এভেনজান ন্ধ্যের তলে হ অনুভূত ইউনা ব্যানালে মুন্ন হইতে ছন্। উইটে শেবিত তাংপ্র্যা, আচাবোর ব্যাবায় এবং শিন্ত জনের প্রতি

কাণ মাহায়ে আজ কাত বছ বছ কথা লহ্যা প্রাণ্ট আলোচনা হইষা থাকে। তাহাতে যাহারা পাশ্চত মত উল্লাব্দ কবিতে পাবেন, পাশ্চাতা মতে শিক্ষিত মুন্ত্রণের অনেকে তাহাই প্রায় বিশ্বাস কবিষা পাকেন। কিন্তু মূল অন্তস্কান কবিতে প্রায়ই প্রবৃত্তি হয় না। কাজেই অনেকেন অন্তঃ কবলে কুসংস্কার বৃদ্ধমূল হইষ। ষ্টিত্তে।

আমার রুষ্ণ।

প্রথম প্রস্তাব।

সনেক দিন যাবং কেবল মাযেব বিষয় লাইয়াই নান, কপ কথাবাজী বলিয়া আসিতেছি। বাসাও তাহাতে একবাবে পবিত্যক্ত হয়েন নাই। কিন্তু ক্রফ বা বিষ্ণু সম্বন্ধে এয়াকং কোন নাম গন্ধই করা হয় নাই। স্কৃতবাং ঈশ্বর পেসজ অসম্পূর্ণ রহিতেছে। তাই এবার তরিখ্যে কিঞ্চিং পরিশম করার ইঞা। পরস্ক, একগা, বোর হয়, বলা বাত্যা যে, এই সম্বন্ধে আনি যাহা বলিব তাহা আমাবই প্রকৃতি এবং জানাদিন অনুসায়ী। স্কৃতবাং ঠাহাব (ক্রফ) সম্বন্ধে ইহা বান্তবি হও ১ইতে পারে, নিগাও ১ইতে পারে। কাবণ আমি বিধাস কবিত্য, মানুষ যে কোন বিধ্য়ে যাহা কিছু বলে ৩২সমন্তই তাহাব আপনাব অবস্থা প্রকাশ বাতীত আমি কিছুই নহে। স্কৃতবাং বিধিত্য বিষয় সম্বন্ধে উহা সতা এবং মিগাও ইই হুইতে পারে। স্কৃত্য বিষয় সম্বন্ধে কামাব এ বিশ্বাস অতীব সভ্চ।

নিমন্থ বিষয়টি আমাব এ বিশ্বাস জন্মাইবার হেওঁ। সেই বিষয়ট—মন্তব্যব শ্রেণী ভেদ। মানবেৰ মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী সমূহ পরিল্পিক হয়। গুণ, শক্তি, স্বভাব, প্রকৃতি, সংস্থা, শিক্ষা, অভ্যাস, এবং বৃদ্ধি জানাধি হইতে মানবগণেৰ শ্রেণী ভেদ নিম্মিত হইবাছে। ভিন্ন ভিন্ন মান্তবেৰ মধ্যে ভিন্নভিন্ন কপেৰ গুণ, শক্তি, সভাবাদি অন্তত্ত হয়, প্রতবাং তদ্ধারাই মান্তবেৰ প্রভেদ স্বীকাবে কবিতে হইবে। উক্ত গুণ ও শক্ত্যাদি ছইটি মানুবেৰ ঠিক এক না হইলেও অনেকাংশেই সৃদৃশ হইতে পারে। একপ দৃষ্টান্তও আছে। এজন্ম সেই সাদ্ধা লইয়া কতক গুলি কতকগুলি মানুবৰে এক এক শ্রেণী গুলু কৰা যাইতে পাৰে, ব্যবহাবেও ভদ্পই দৃষ্ট হয়। স্কৃতবাং ভিন্নভিন্ন গুণ শক্ত্যাদিৰ দ্বাহাই মানবেৰ ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী নিশ্নিত ।

শহত্ত হইতে থাকে, তদ্ধপে লবণের অবস্থান দৃষ্টে "তর্মিদি"
এই মহাবাকোর পুনরক্ষেথ হইল। এতারতা "তর্মিদি"
অভাবে দাঁব একার অভেদ প্রতীতি দারা শেতকেতৃর একজ্ঞান
হইয়াছিল। ইহাই উপসংহার।—উপক্রমে অভাবে ও উপসংহারাদির বিবেচনায় "তংকং" তাহাই তুমি, এইকপ উপদেশ
সামাদের ও স্বানে হয়। বিশেষতঃ আচোগোর উপদেশ,
সাম্প্রদাযিক গুরুপদেশ, এবং শিপ্তজন প্রিগৃহত "তাহাই
তুমি" তর্মিদি।"

योगीया भाष्यनीयिक नरहन, आठीमा नरहन, देवलादेवलयः ইত্যাদি শ্রতি শ্রবণ করিয়াও অগ্রাহ্য করিলেন, "তত্ত্র সমর্যাৎ" "সন্মবেদান্ত প্রভায় শেচাদনাদা বিশেষাৎ" প্রভৃতি ব্রহ্মস্ত্রেব তাৎপর্য্য সম্কৃতিত কবিয়া দামগুনোর প্রতি দৃষ্টি রাথেন নাই. আংশিক সামঞ্জ্ঞ কবিতে গিণা রাশি বাশি অপৌক্ষের প্রতি-বাকা প্রত্যাথ্যান করিয়াছেন, সত্যের আপলাপ করিয়াছেন, শ্তি স্থতিব মর্যাদা বিল্জ্যন করিয়াছেন, তদ্পথেব অন্তরায হইয়া সংসাব ও স্বর্গাদি প্রাপ্তিকেই চবম বোধ কবিয়াছেন, ভাহাবাই বলিলেন "তাহাব ভূমি হও" ইহাই "তত্ত্বমবি" মহা-বাক্যের তাৎপর্য্য। খাঁহারা এই অর্থ করেন তাঁহাদের উপক্রম উপসংহাব ও অভ্যাদাদি লিঙ্গ বিচাৰ কোথায় ৷ আপাততঃ "তাহাব ভূমি হও" এই তাৎপর্য্যে তত্ত্বমণি মহাবাক্য, তর্কগুলে স্বীকার কবিয়া লইলেও অন্তবেদেব মহাবাক্য "অহংব্রন্ধাঝি" "অ্যমান্ত্রা বৃদ্ধা ইহাদেৰ গতি কি হইবে গুয়ে ব্যাক্রণ বলে "ত্ৰসাহং" এই বিগ্ৰহে "তহ্বং নিষ্পন্ন হইয়াছিল সেই ব্যাক্রণ এম্বলে সম্পূর্ণ নিবস্ত। এবং বৈদিক অভিধান নিক্তক দারা, অন্ত শতিবা স্মৃতি দ্বারা ও "অহংব্রদ্ধ" এইবাক্যে "ব্রদ্ধের আমি"এরপ ষ্থ হইতে পাবে না। এইলে ইহাও উল্লেখ যোগ্য যে, প্রকৃত আচার্য্য ভাষ্যকারের ন্যায় "তাহার তুমি হও" এই তাংপ্যা নিরূপক পণ্ডিতগণ দামঞ্জ্য ক্ষা ক্রিতে পারেন নাই। স্কুতরাং অনেকের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ ক্রিয়াছেন। তত্মারা অদ্যাপি থানকে দুক্শুন্ত ২ইতেছেন। অনুসন্ধান কার্যা দেখিতে পাহতেছেন না বে, "তত্ত্বমদি" ব্যতীত আরও মহাবাকা রহি-য়াছে। তাহাবা "তত্ত্বমদিব" তত্ত্বত্ব গুনিয়াই ক্ষান্ত হন, অন্ত নহাবাক্য আছে ইহাবলেশমাত্রও স্নয় মন্দিরে জাগনক হইতেছে না : ৮০% ধূলিপ্রদানের অপব কারণ এই যে, "মানুষকে ব্রহ্ম বলে" এই অর্থ কি সঙ্গত ্ অদ্বৈতবাদীরা কণন ই মাতুৰকে প্রাহ্ম বলে না। আথা ও পর্মান্না এক ইহাই বলে। প্রমান্ধা নিত্য, অভা-বস্তু মিখ্যা অর্থাৎ অনিতা, ইহাই বলে। এবং সাধন চতু-গ্যু সম্পন্ন জীব তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্য তাৎপণ্যান্ত ভবে, আচাধ্য সংবোগে অবিকারী। তছুপযুক্ত না ২ওবা পর্যান্ত দৈতভাণ্ থাকে, পূজা পূজক পথেকা থাকে। নিগা ইইলেও ধৈত সত্য বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু প্রতিদিন রাক্ষমূহর্তে জাগরিত ১৮য়া দোহহং চিম্ভায় আদেশ আছে, শেষ লক্ষ্য তাহাই। সাধকগণ নিক্সিকল্ল সমাধিতে যথন ভ্রহ্মামূত পান করেন, এম ভিন্ন আরু কিছুই তাঁহাব তথন অমুভব হয় না। কিন্তু ্েহ দিল সাধকেরও সমাধিভাবের অসপগম হইলে দৈত ব্যবহার থাকে। উহাই অধৈতবাদিগণ অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক

দেখাইয়া দেন মাত্র। মামুধকে ব্রহ্ম বলেন না। অনমুস্থিত গুরুপদেশ বাতীত ঐ সমন্ত ত্রামৃত পানে অধিকারী হয়তে পারে না। দৈতবাদী-সাধনার বিদর্জন করিয়া কেবল কীর্ত্তনাদি ভক্তিব অঙ্গ শাধনায় প্রবৃত্ত হন। আব উর্দ্ধে উন্নীত হও_{য়ার} আশাও কবেন না এবং অন্তেব পথেও কণ্টক প্রদান কৰিয়া থাকেন। প্রমাচার্যোর সম্পূর্ণ মীমার্গস্ত প্রকৃত ভাষা _{আব} অসাম্প্রদায়িক অনাচার্য্যের দিঙ্মাত্র মীমাংসিত অপূর্ণ ভাষা স্থবী সমাজে তাপিত হইলে শেষোক্ত নিবস্ত ও নিরাক্ত ২ইলে এবং হইয়াছে। অদ্যাপি প্রমহংসগণ প্রথমোক্ত ভাষ্য প্রে বিচরণ করিয়া থাকেন। আব শেষোক্তগণ "জ্ঞান ক্দ্র উপেক্ষিয়ে ক্লম্ব ভঙ্গ সদা" এই বাক্যকে বেদাধিক প্রামাণিক বোধকরেন। জ্ঞান কর্মা উপেক্ষার আদেশে বেদের নিদ্য প্রচাব করা হইগাছে টি ইহা অস্বীকার করিবার সাধ্য নটি এবং তদন্তসাবে বৈদিকজিয়া কর্মাদির বিলয় সাম্ম করিয়া কলিমাহাত্মা প্রচার ২ইতেছে মাত্র। বেদ বিক্র মত দৰ্ম্বথা পবিভাজা। নবীন দ্বৈত্ৰতা, হয়ত বলিলেন বেদ বিকন্ধ মত গ্রাহ্ম নহে সত্য, কিন্তু বেদ সঙ্গত মতই যে, জ্ঞান কম্মে উপেক্ষা করা! যদি জ্ঞান কর্মের উপেক্ষা বেদ সঙ্গত মূ হয় তবে নিশ্চয তাঁহাকে বলিবইতিনি বেদস্বরূপ সম্পূর্ণ অজ্ঞাত জ্ঞান কর্ম্মোপদেশেই বেদেব বেদত্ব। যাহাদের অধিকার বিচাৰ বা ভদন্তৰূপ উপক্ষে নাই তাহাবাই নিতা ক্ষেত্ৰ পরিহার কবিষা কেবল ভজনোপদেশ প্রদান করেন ত্রম্মির অর্থ "তাহার তুমি" এরূপ বলিষাও বিচারকরে উপস্থিত হইতে সাহদ প্রাপ্ত দন না। আমবা "কুফড্ড একপ উপদেশের বিরোধী নহি। কিন্তু "জ্ঞান কর্মোর উপেত কর, এই উপদেশকে অবৈদি বলিয়া নিতান্ত ঘুণা কৰি এই ঘুণা শান্তমূলক। এট্রভবাদিগণ "ভ্রম্মি" ভংয় অসি এই বাক্য অবলম্বনে বত বিচার এবং তাৎপ্য্য বোগে জন্ত অশেষ প্রয়াস পাইতেছেন। আমবা সেই সমস্ত ^{শাস্থাত} বিচার বর্ণন কবিয়া-পাঠক বর্ণের সময় নাশ কবিতে ইছ করিনা। সাধারণ ভাবে বিচাব করিতে গেলেও এই দেখ যায় যে, শ্বেতকেতৃ ব্ৰঞ্চধা পূক্ষক গুৰুকুলে বাস কবিয়া গু যৌবনে বগুহে উপনীত হই যাছিলেন, স্থতবাং তাদুশ বাজিকে তাহার তুমি হও, এই উপদেশ নয়বার বলিবার আঞ্চ কি ৪ দৃষ্টান্ত দ্বারা ঐ উপদেশ স্থির কবিবাৰ প্রে^{য়েডন} বাকি ? বোধহয় তাদৃশ ব্যক্তিকে একবার বলিলেই ^{হৃষ} সহজে যেদিগে মান্তুষের বুদ্ধি যায়, যাহার ধারণা কবা 👯 তাহার উপদেশ পুনঃ পুনঃ বলিতে হইবে ^{বেন} কিন্ত "তাহাই তুমি" এই অভেদ ভাব স্নদয়ঙ্গম কৰা, স্না অনুভব করা স্থকর নহে। ধারণা করিতে বিমলাস্তকরণ ২^{৪০} একাস্ত বিধেয়। সেইজন্তই পুনঃ পুনঃ দৃষ্টান্ত দারা ^{অভো} করা হইয়াছে। বোধক বাক্যের অবতারণা মায়াবশে সংসারী, মায়াপাশ বিচ্ছিন্ন করিতে পা^{রিচেই} নিমুক্ত হইয়া প্রকৃত সোহং হইতে পারি। ^{যাহা সুগ্} ভাহার সাধনায় বহু প্রয়াস পাইতে হয়না। ^{যাহা গুরু} र्ভाशांत माधनाय नानाविध हेष्टे आस्त्राज्ञत्नत्र अयां ^{१ हेर}

থাকে। যে তব অতাক্রিয়, অবামনসগোচৰ, নিতা জন্ধ বুদ্ধ মুক্ত, নিপ্তাণ, নিরঞ্জন, নির্লেপ, তাহাতে "তাহাব আমি" এই তাব বড়ই সরল ও অসংলগ্ন বোধ হয়। "আমি তাহাব" একপ প্রতাতি হইলে স্বরূপাধিগমের আকাক্ষণ প্রায়ই নিম্লি হইলা আসে। প্রীর "আমিই তাহা" একপ প্রতাতি কবিতে হইলে, তাহা কি গ একপ স্বরূপ ত্রান্তস্থানের আকাক্ষণ স্বতঃই করে।

"হাহাৰ আমি" বাদিগণ বলিয়া থাকেন তাঁহার দেবা কাবতে পাবিলেই প্রম স্থে হইল, মুক্তি কিছু নহে। এই লকা **স্থদাৰ নহে। সেবায় স্থ**ংয় বটে ; কিন্তু বিগ্ৰহ্বান্না হুইলে কথিত সেবা ঘটে না। বিগ্রহ্বতা তাঁহার স্বরূপ নহে----মাবিক রূপ। মাধিক রূপ স্থায়ী নহে, স্কুতবাং নিত্য স্থুখ হুইল না। আবার সেবকের পদে পদে খলন ২ইতে পাবে। ইতি-গ্রামে তাহাব অনেক উদাহবণও আছে। আবার কোন ২ ্সবক যুক্তি লাগাইয়া বলেন "তাহারতুমি" এই অর্গই সঙ্গত হয়, াবণ চিনি ইইয়া কাজ কি ? পিপ্ছে ২ইয়া চিনি খা ওয়াই স্থ্য"। এই দট্টাস্থ বিষম, স্মৃত্রাণ অসম্বত। চিনির সহিত্ত এক্ষেব তুল-नार्ट इय नी। अर्थ विक्रनीय, इंश मन्त्रमञ्जू । स्मेट्रे अर्थ সনাতন ১ইলেই স্থাশাব সম্পূৰ্ণ তপুণ হুইয়া থাকে। নিত্য স্থা ক্তে হইলে স্চিদানন্দ না হইলে আবু নিতা স্থানভবের याना नाहै। स्रुजनाः मिक्रिनानन २९मा आंत ५िनि २९मा ছানকলে সমান নহে। সেই ছুমি "ভর্মসি" হইলেই ভাহা নাবিত হয়—প্রকাবা ত্তবে নহে। উপবে বলা হইয়াছে বিগ্রহ্বান্-· কট সেবক মনোমত সেবা কবিয়া সেবা জনিত স্থানুত্ৰ বর্ণতে পাবেন। কিন্তু বিগ্রহ, স্বন্ধপ নহে,—মান্ত্রিকর্মপ। মাথিক, দতবাং মিথ্যা এবং অসাম, ভাতএব অল্ল। "বদ্লং ত্রান্ত্যুং, নারে ধ্রমতি। ভুমাতৈ স্থাং। ইত্যাদি শ্রতি। ভূমা একা, ইউবিই অবভাব বিশ্বা, বিষ্ণু, কল্ল। মহামালা ইইানেব প্রস্তি। িনাথে এজাদিব আবিভাবে তিলোভাব শত ২৭যা মাইতেছে। গ্রাথৰ এমি" একপে তাৎপণ্য হইলে তুমি কাহার এহা নিদেশ কৰা উচিত। যদি বল "আমি বিষ্ণুব। তবে যুখন মহামায়াৰ বৰ্ণণ উপশংস্থা স্থাবে, প্রাকৃতির কুঞ্জিত হুইবে, তথন বিষ্ণাব ^{১৫}তাব মহা বিষ্ণুতে লয় প্রাপ্ত হইবে। তথন তুমি কাহাব ? িল বল আমি ভাষার অর্থাৎ রক্ষের, তবে ভূমি ব্রহ্ম হইতে ^{ভবকালই} ভিন্ন। স্থতবাং নিতা নীক্রপের সেবা কিক্রপে কবিবে ৪ প্র^{প্রায়} কালে কোথায় থাকিবে ? তোমাব যে ভিন্ন সতা। আব স্বাবই বা প্রোজন কি ? ব্রদ্ধও নিতা তুমিও নিতা। তোমাস ^{উপর} তাহাব কর্ম্ব একান্তই সঙ্গুচিত ও হতপ্রভাব। এই-ক্র নানাবিধ বিতর্ক উপস্থিত হইবে। স্পষ্ট এক র প্রতি-পাৰক বহুবিধ শ্ৰুতি রহিয়াছে এবং দৈতভাবের অসারতা ও ^{চনজাপক} স্পষ্ট শ্রুতি বহিয়াছে। কিন্তু অদৈত বোধে ভয়, চংপ বা ভাপ ঘটে এরূপ ঞ্তি নাই। স্থাতবাং ইহাও "ভত্তমসিদ্ধ" ^{নেত} তুমি এই তাৎপর্যোর অনুকৃল।

অরৈত বোধ উপস্ক অবিকারীবই হইয়া থাকে। অধি াব নাহওয়া পর্যান্ত সাধা সাধক, পূজা পূজক ভাবে অর্চ্চনা কবিতে হইবে। কিন্তু তথনও সোহণভাবে। নিত্য ক্ষেত্র অন্নষ্ঠান কবিতে হইবে, কিম্ম নিদাস ভাবে, আলমোচিত ক্রিমা কলাপ যথাসধা প্রতিপালন কবিতে হইবে, কিম্ম সান্ধিক ভাবে, পঞ্চয়ন্ত ও পঞ্চ পূজায় নিম্মালান্ত কবন হইতে হইবে, বিশুল ভাবে। একপ ভাবে ভাব জনি হইবেই লীবেব কুমন আল্লোন্তি হইতে থাকে। ৩খন একত মুনুফ্ম হুংলা টিংকট মুমুক্ষায় আচাষা যোগে "৩২মসি.. "হুম তাহা" এই অভেদজ্ঞান স্থাবের তলে ২ গ্রন্থ ছুই হুইবে হুম। ইহাই শোত তাংপ্রা, আচাবোৰ ব্যাধান এবং শিষ্ট জনেৰ প্রতি

কাল মাহাগ্নে আজ কাব বছ বছ কথা নহযা পোন্ত আলোচন ইইমা থাকে। ভাহাতে যাহাবা পাশ্চত মত উদ্ধাৰণ কবিতে পাবেন, পাশ্চাত্য মতে শিক্ষিত ন্নপ্ৰেব জনেকে ভাহাই প্ৰায় বিশ্বাস কবিষা থাকেন। চিন্তু মূল অন্তুসন্ধান কবিতে প্ৰায়েই প্ৰবৃত্তি হয় না। কাল্পেই অনেকেব অহু কবলে কুসংস্থাৰ বৃদ্ধনুল হুইমা যাইতেছে।

আনার রুম্ব।

প্রথম প্রস্তাব।

অনেক দিন যাবং ফেবল মাঘের বিষয় এইবাই নান, কল কথাবাই। বলিয়া আসিতেছি। বাবাও ভাইতে একবাবে পরিভাক্ত হবেন নাই। কিন্তু ক্রফ বা বিষ্ণু সম্বন্ধে এবাবং কোন নাম গন্ধই করা হয় নাই। স্কৃতবাং ঈর্প্র প্রস্কু অস ম্পূর্ণ রহিতেছে। ভাই এবাপ ভ্রিষ্ণে কিঞ্জিং পরিশ্য করাব ইছো। পরস্কু, একগা, বোধ হয়, বলা বাইলা গে, এই সহয়ে আনি বাহা বলিব ভাহা আমাবই প্রকৃতি এবং জ্ঞানানিব অনুযায়ী। স্কৃতবাং ভাঁহার (ক্রফ) সম্বন্ধে ইহা বাস্থানিকও হইতে পাবে, নিগাও হইতে পাবে। কারণ আমি বিধাস করিবে, নাম্ব্র যে কোন বিষয়ে যাহা কিছু বলে ভংস্মস্তই ভাহার আপনার অবস্থা প্রকাশ বাভাত আর কিছুই নহে। স্কৃতবাং বাণ্ডির বিশ্বর সম্বন্ধে উহা সভা এবং নিগা ছুইই হইতে পাবে। ঈশ্বর সম্বন্ধের ক্যাবার্ডাতে আমার এ বিশ্বাস অভার স্কৃত।

নিমন্ত বিধ্যটি 'থামাব এ বিশ্বাস জন্মাইবার হেতু। সেই
বিষয়ট—মঞ্চাবে শ্রেণী ভেদ। মানবেৰ মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী
সমূহ পরিলক্ষিত হয়। গুণ, শক্তি, সভাব, প্রকৃতি, সংস্থা, শিক্ষা,
অভ্যাস, এবং বৃদ্ধি জানাধি হইতে মানবগণেব শ্রেণী ভেদ
নির্মিত হইবাছে। ভিন্ন ভিন্ন মানুষের মধ্যে ভিন্নভিন্ন কপেব
গুণ, শক্তি, সভাবাধি সভত্ত হয়, স্ত্রাং ভদ্ধারাই মানুষের
প্রভেদ স্বীকাব কাবতে হইবে। উজ গুণ ও শক্তাধি ছইটি
মানুষের ঠিক এক না হইলেও অনেকাংশেই সদৃশ হইতে পাবে।
এক্রপ দল্লাগুও আছে। এজন্ত সেই সাদৃগ্য লইয়া কভকগুলি
কভকগুলি মানুষকে এক এক শ্রেণী ভুক্ত করা যাইতে পাবে,
ব্যবহাবেও ভদ্ধারই দুই হয়। স্কৃতবাং ভিন্ন ভিন্ন গুণ শক্তাধির
হারাই মানবের ভিন্ন শুলি শ্রেণী নিথিত

এইরপ প্রভেদ আছে বলিয়াই সংসাবের সকল মান্থবের।
ঠিক একরপ অর্থ পরিগ্রহ করে না; কোন বিষয়েবই ঠিক
একরপ অথ সন্দর্শন করে না; ঠিক একরপ ভাব, একরপ ভাংপ্রা উপলন্ধি করে না,—কবিতে পারেই না। ঈশ্বর বিষয়ে তো
একরারেই নহে। যাহাব মধ্যে যে গুণ, যে শক্তি যে শভানাদি আছে, অন্ত সম্বন্ধেও সে কেবল ভাহাই অনুভব করিতে
পাবে, ভাহাই ব্রিভে পাবে, ভাহাই ধরিতে পাবে। ভাহা লইয়া
ভক কবিতে পারে, বিচাবে কবিতে পাবে। কিন্তু যাহাদের যে
গ্রণ ও শভ্যাদি একরাবাই নাই, সে লোক সে বিসয়ে সম্পূর্ণ
জন্ম গাকিরে—ভাহার গন্ধ লেশ মাত্র প্রশ্ কবিতে পাবিবে না,
ধবিতে পাবিবে না, ব্রিভে পাবিবে না, ভাহা লইয়া কোন তক
বিচারেও কবিতে পাবিবে না। যদি করে, ভবে সে ভর্ক বিচারও
একান্ত নিজল। কাবণ সম্পূর্ণ অপরিচিত বিষয়ে, ওর্ক ও
বিচারের দ্বাবা, ভাহার অগ্রাহতা ব্যভীত, গ্রাহতা বৃদ্ধি হওয়া,
বোর হয়, অসম্ভব।

এ বিষয়ের প্রমাণ চারিদিকে বিকীর্ণ রহিণাছে। যে বাজি আশৈশৰ চিবনোগী, দে ভভাগ্য। দে শ্বীবেৰ প্ৰস্তুতা অৰম্বায় কিন্দপ উপলব্ধি হয়, তাহা বুঝিতে বা ধরিতে পারে না। আবাৰ এ জন্মে, যাহার শ্বীবেৰ কোনৰূপ বিক্তি বা বাাধির সম্প্রক হয় নাই, সে কখনও শিবঃশূলাদি অন্তভূতিৰ আকাৰ ব্রিতে পাবে না। এইকপ্, যাহাব হুদুরে একবাব মাত্র ক্থনও भगा, जिक्क त्थामानि खरानत श्रिकृतन २४ नारे, रम क्थन ७, ঐ সকল গুণোদ্যে, মন্থনে অন্তবে কিন্ধপ অবস্থা কিন্ধপ ভাৰটা হয়, ভাষা বুঝিতে পাবে না। আবার চিরদ্যালু, চির প্রেমাদি ওণ সম্পন্ন মানবগণও নিষ্টুবতা, ককশতাদির বিশ্বলে অভিবিক অবস্থার পরিগ্রহে সমর্থ হয় না। যাহাদের জ্ঞান কথনও স্থল জড় রাজ্যের সীমা লখ্যন করিতে পাবে নাই, তাহ্বো অবস্থান্তরের ভাব গুণাদি কিছুমাত বুঝিতে পাবে না। ভাৰতবৰ্ষীৰ প্ৰক্লত হিন্দুদম্পতি পৰম্পৰকে কিন্নপ आद भन्नभन करतन, भवल्यातन किन्नभ मन्नक भाग करतन, অন্তৰেশবাসী অন্তথনী লোকেরা তাহা কোন মতেই উপলব্ধি ক্ষিতে পাষিবে না। আবার তাহারা স্ত্রী পুক্ষের যেরূপ ভাব অন্তুভৰ কৰে তাহাও আমৰা বুৰিতে পাৰিৰ না। এই-ৰূপ আমাদেব পিতা মাতার সম্পর্কও অন্তদেশে গ্রহণ করিতে পারিবে না, আবাব তাহাদের পিতা মাতার ভাবও আমরা ধবিতে পারিব না। অভাভ সমস্ত বিষ্যেও ঠিক এই নিয়মই ব্ৰিতে হইবে।

ধনি এই কথাগুলি সতা তথ তবে জানাগেল যে, মানবগণ কেবল আপনাকেই বুনে, আপনাকেই জানে, আপনাকেই অনুভব কবিতে পারে; কিম্ম অন্সেব কোন কিছুই বুনিতেও পাবে না, ধবিতেও পারে না। সকলেই আপনাপন গুণাদি অন্তোব মধ্যে পবিকল্পনা করিয়া পবে তল্পারা তাতাকে রক্ষিত কবে। তথন যদি বাস্তবিক সেই বাজিতেও ঠিক ঐকপ গুণাদিই পাকে তাহা হইলে ঐ কাল্পনিক জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান বলিয়া পবিগাণত তইতে পাবে। আব যদি সে গুণ তাহাতে না পাতে তবে উহা প্রক্তেই কাল্পনিক জ্ঞান হইল। যদি ইহাই স্থির হয় তবে প্রমাণ হইল যে, এক বিষয় হইতে ঠিক এক একরূপ মন্মই সকল লোকে পরিগ্রহ করে না। কারণ গুণও শক্তাদি অন্তুসারে মান্ত্যের শ্রেণীডেন রহিয়াছে।

আমাদের শাস্ত্র লইয়া, অনুষ্ঠান লইয়া, এবং আচারোপাসনাদি লইয়া যে অজ্ঞ বিবাদ বিসংবাদ দেখিতে পাওয়া যায়, উল্লিখিড ঘটনাই তাহার মুখ্যতম হেতু। আমরা সকলেই একরপ গুণ শক্ত্যাদি সম্পন্ন নহি, স্কুত্রাং কোন শাস্ত্রাদিব প্রকৃত মন্ম চিক্ একনাত্র হইলেও আমবা তাহা একভাবে গ্রহণ করিতে পাবি না আমরা আমাদের ভিন্নভিন্ন গুণ শক্ত্যাদি অন্ত্রসাবে আপনাদের মত এক মম্মকল্পনা করিয়া লই। স্কুতবাং এক শাস্ত্রেই অসংখ্ প্রকার মর্ম হইয়া পড়ে। তন্মধ্যে, যাঁহার গুণ ও শক্ত্যাদিতেই শাস্ব প্রণেতার গুণ ও শব্দ্যাদিব ঠিক সমান হইবে, তিনি যে মন্ম ধরিবেন সেই মনাই ঠিক শান্তেব মন্ম হইবে। কারণ শাদ প্রণেতাৰ প্রকৃত ভাব <u>এফণে তিনিই সমর্থ।</u> তদ্যতীত, যাহাদের ওণ শক্তাদি শাস্ত্র প্রণেতার গুণ শক্তাদির বিপরীত তাঁচক যাহা বুঝিবেন ভাহার একটিও ঠিক শাস্ত্রের মর্ম্ম নহে। ভাহা কেবল পরিকল্পিত জ্ঞানেব বিচিত্র লীলা লছরী মাত্র। কিন্তু তার বলিগা কেহট পশ্চাংপদ হইবাৰ পাত্ৰ নহেন। সকলেই আগ নাপন গুণ শজ্যাদিব অন্ত্যায়ী সেই পরিকল্পিত মন্ম সমূহকেই শাঙ্গের প্রকৃত মধ্য বলিয়া বিশ্বাস করেন। স্কৃতবাং, সেইমত সংস্থাপনের নিমিত্ত বদ্ধ পবিক্ষেত্র চেষ্টা ক্রেন, কত বিবাদ কবেন, বিচার কবেন, তক কবেন, আবাব দলাদলীৎ করেন। অথচ শাস্ত্রেব প্রক্রত মর্ম্ম বুঝিয়াছেন কিন্তু কেবল সেঃ একজন লোক যাঁহার গুণ ও শক্তাদি শাস্ত্র প্রণেতার গুণাদিব সমান ৷

উপরিউক্ত কাবণেই এক থানি তমুশাস্ত্র অধ্যয়ন কবিং কোন পুক্ষকে যাবং স্ত্রীজাতিতে জগন্মাতার মত ভক্তি কবিং দেখা যায়, অবার কাহাকে স্ত্রীব মত প্রেম করিতে দেখা বাহ এবং কত লোককে আনাৰ বেশ্যার মত ব্যবহার কবিতেও দেখা গিয়া থাকে। গেইএক গ্রন্থ পড়িয়াই কেহ ইন্দ্রিয়াই হইতেছেন, কেহ বা জিতেশ্রিয় হইতেছেন, আবাৰ কতলোক ইন্দ্রিব অন্তর্তনে ড্রিয়া যাইতেছেন। আবার কেহু স্ন্নার্গ হুইতেছেন, কেহ সংসাধী হুইতেছেন, কেহ সংসাধের ওুফ প্রদেশে মগ্র ইইতেছেন। কেহ ভক্ত ইইতেছেন, কেহ কর্ম^ন হইতেছেন, কেহ জানী হইতেছেন। আবাব কেহ পূ^ত। করিতেছেন, কেহ বা তাহা ত্যাগ করিতেছেন। এ^{ইর}° আবও কতজনেৰ কত প্ৰকার অবস্থা হইতেছে এবং ভবিষ্যতে হইবে তাহাব ইয়তা করা যায় না। অথচ, তন্ত্র প্রণেতাব মনে^ব ভাব কিন্ধু এক ভিন্ন ছুই প্ৰেকারও নহে। সেই ভাবটি ধ্রি^{তে} পাবিয়াছেন মাত্র কেবল সেই এক শ্রেণীর লোক। যাহা^{দের} গুণ ও শক্তা।দি তম্ন প্রণেতাব গুণ শক্তাাদির *অনেকাংশে বদ্*শ সেই শ্রেণীব লোক। অবশ্র তাঁহারাও আপনাব গু^{ণাদিব} অমুরূপই ভাব পরিকল্প। করিয়াছেন সত্য, কিন্তু, ^{ত্রাণি} ঙাহাদের সহিত্যথন গ্রন্থ প্রণেতার আংশিক সাদৃশা আ^{ছে} ত্থন উভয়ের ভাবেরও অনেকাংশে সমতাই হইবে। স্বত্রী

্ট্রে: ধাবকলিত জ্ঞানও যথাথ জ্ঞানকপে গৃহীত হইতে গুলবে।

আবার দেশ, এক ভাগৰত গ্রন্থ পাঠ কবিষা শ্রীধ্বস্বাফী, মা-ধ্ব, ইন্লা-ধৰ (শিৰ) এবং মা (লগ্নী) আৰু উমাকে এক পদাৰ্থ বুলিশা বুঝিমাঞ্ছিলেন, মাহা তিনি ভাগবত টাকাব প্রথম শ্লোকে রাক্ত করিয়াছেন। আবার অন্য ক্তর্নে ক্ত প্রকাব দৃষ্টি ক্রির্মা**ছেন এবং ক্রিভেছেন। কেহ** মা আরু মাধ্রকে সেব্য আৰু উমা এবং উমাধৰকে সেবক, বলিধা ঠিক কৰিতেছেন। কেহবা উমা আব উমাধৰকে বওমান মুক্ত-কচ্ছ "বৈবাগী"hগের আসনে বসাইতেছেন। আবাব অনেকে তাহাও সভা কবিতে না পারিয়া সেই সলেশ্বে সলেশ্বনীকে কুক্বেব প্রছেব मधान विवास मध्छे इंडेटल्डा एडेकाल एकड एसप मधानिय । অন্তর্ঞান কবিতেছেন, কেছ বণাশ্রম ধন্মেব গৌবববদ্ধন কবিয়া ব্রত নিষম,উপবাস অজনাদিব দ্বাবা ভগবানের আবাধনা কবিতে-ছেন, আবাৰ কভলনে ব্যাশ্যধ্যাদি সমস্ত উপেক্ষা করিয়া ্কবল মুথে হরিনাম করিতেছেন। আবাব দেখ, ভগবানের এক বাদ ক্রিয়াদি লইষা আগ্ন্যাত্মিক, আবিদৈবিক, আধিভৌতিক ইত্যাদি কত্রপ ব্যাখ্যা কত জনে কবিতেছেন; গোপীগণকেই ব।কভজনে কভ ভাবে দশন কবিতেছেন। এইকপ, আবাব এক গীতা লইয়াও কত শত শত প্রকারের ব্যায়া আবিভূতি হুইয়াছে ভাহাব সীমা সংখ্যা নাই। এখলে অবশ্যুই বলিতে হুইবে যে, ভাগৰত এবং গীতা প্ৰণেতাৰ মনেৰ ভাৰ কুগুনুই এত অস্থ্য প্রকাব নহে। স্কুত্রার উহবে অগও লক্ষবিধ নহে। তাহা ঠিক এক প্রকারত হতবে। কিন্তু পঠিকগণ আপনাপন প্রতি গুণ ও শ্রুলাদির মহুরূপ ভিন্ন ভিন্ন থার্থের প্রকিল্না कतियार्छन्। 'छनारमा, मोह्यत छ। अ बङ्मानि धरकारतत গুণাদিব খাংশিক সমান হলবে ভাষাৰ জ্ঞান পৰিক্ষিত জ্ঞান ২ইলেও যথাৰ্যই হইবে। কাৰণ প্ৰকৃতিৰ সমতা নিৰ্ণান গ্ৰন্থ কাৰও ঠিক ভাষাই বে ভাৰিয়াছেন ইয়া নিশ্চিত বিষয়। এত্যা-গাঁত, অন্তান্ত সকলের পরিকলিত এগগুলি একবাবেই ম্পত্য। তাহ্বি সহিত প্রন্থেব কিছুম্বি সংগ্রেষ নাই। সভাগ্র भात्र मम्द्र अधिक्षण्य त्यालना कतित्व ध्रेत्। अहे ध्रेल শাস্ত্রেব কথা, এথন ঈশ্বর বিষয়ে প্রবেশের চেষ্টা করা যাউক।

থামি পূর্বেই বলিয়াছি যে, দিখন সংক্রে আমান এবিধাস মতীন স্থান্দ বান্দ্র কৰি আছি যে, দিখন সংক্রে আমান এবিধাস মতীন স্থান্দ যে, মানবলন তাহাকে ব্রিতে গোলে আপনাপন গুল, স্বভাবাদির এক একটা প্রতিবিদ্ধ বাতাত আন কিছুই দেখিতে পায় না। তথ্যনো গাঁহাদেব গুল স্বভাবাদি কোন কোন অংশে ঈশ্বরের গুল স্বভাবাদির কিছু কিছু সাদৃশ্যলাভ কবিতে পারিয়াছে, তিনি যাহা দেখিনেন তাহা সমূলে মিখ্যা হইবে না। যদিচ, তিনিও ঈশ্বরের আপন প্রকৃতিব প্রতিবিদ্ধই দশন করিবেন সভ্যাত্তগাপি তাহাব সহিত এশিক গুণের কিঞ্চিহ বাদ্শা থাকিলে তাহা ঈশ্বর হইতে একবারে বিভিন্ন বা বিপরাত ইইবে না। এভদ্যতীত, অন্যান্য সহস্র সহস্র লোকে যাহা কিছু দেখিবেন তংসমন্তই সমূলে মিখ্যা। কারণ ঈশ্বর কথনও একভিন্ন ছই নহেন, তাঁহার স্বন্ধপত্ত কানাবিধ নহে। কিন্তু লোকে ভাহা বৃশিতে পারে না, অথচ কিছু না বলিয়াও হির থাকিতে

পাবে না, তাই নানা জনে নানা প্রকাব বলে, আপেনপেন ওণ স্বভাবাদির অন্ত্যায়া ভাহাব বর্ণনাক্তরে এবং তাহাই ঠিক ঈথবের অবস্থা এইকপ বিশ্বাস ক্রিয়া অন্যোব মত প্রিগ্রনের টেই। পাইয়া গাকে।

এই দেখা, কি আশ্চযোৰ বিষয়। সেই (আবাৰ) অচল ভিৰ পদাথটিকে কতজনে কভবকমে টানাটানি কৰে। ঐ দেখা, ইম্বোপীৰ মানবগণ গগং কভাকে ইম্বোপীয় নায়ে গুণানি-সম্পন্ন এবং ইম্বোপীয় প্রকৃতি বিশিষ্ট বনিয়া বিশ্বাস কবিতে-ছেন। আবাৰ আনেবিকানগণ আমেবিকানেৰ মত, আফি কবিসীগণ আফিকবিসিয়ি মত এবং ভারতগানী-মানবগণ ভাৰতেৰ মত নাৰানি সম্পান কৰিবা ভাগকে ধৰিবা লগতেছেন। এবং প্ৰস্পৰেৰ অসামন্ত্ৰসা নিৰ্দ্ধন প্ৰস্পৰে কত বিবাদ বিষং-বাদ কৰিতেছেন, ভাহার সীমা সংগ্ৰানাই।

ভাবতের মধ্যেও আবোর ঠাহাকে ক্তরণে কংক্রের ক্রানা ক্রিণা পাকেন। মুদ্রমানগণ ঠাহাকে মুদ্রমানের মত ন্যায় গুণাদি সম্পন্ন বলিয়া বিশ্বাস করেন। আবার হিন্দুগণ হিন্দুর মত। ত্রাধ্যে আবার শাক্রেণ কত শতভাবে হাহাকে সন্দর্শন করেন, শৈরগণও ক্ত ভাবে দেখেন, বৈদ্ধর গণ্ত কত-কর্পে ধরেন, তাহারও ইয়তা ক্রা অস্থ্য।

নত সহল সহল শ্রেণীর লোকেব মধ্যে যাহান। আণ্শিক কিঞ্চিং সদৃশ ঐশিক গুল সম্পন্ন, টাহাবা যাহা বলেন তাহা কিঞ্চিং সতা হইতে পাবে। কিন্তু অহ্যান্তে যাহা কিছু সিদ্ধান্ত কবেন তংসমস্তই মিথাা হইবে ইহা স্থানাশ্চত কথা। কাবন ঈশ্বব, বোধ হয়, নিশ্চয়ই এক এবং এককপ গুণাদি সম্পন্নই ইইবেন।

ভাব একবাবে সম্পৃণ সত্য ইউবে এক শ্রেণাস সোকেব কথা। বাঁহাদের নিজ ওপ শত্যাদি সমস্ত বিলুপ্ত ইউষা ঈরবের সঙ্গে এক ইউষা গিষাছে, ভাঁহাদেব কথা। কাবন ভ্যন ভাঁহা দেব দৃষ্টিই ঈরবের দৃষ্টি, ভাঁহাদেব জ্ঞানই ঈরবের জান, এব-ভাঁহাদেব আয়াই ঈরবেব আয়া। "রজ বিশ্লৈবভবতি" (শতি)। স্কাভবাং ভাঁহাবা যাহা কিছু বলিবেন ভংমমন্তই ঈর বেব কথা বলিয়া প্রিগণিত হুইবে। এজ্ঞা ভাঁহাদেব কথাই ম্থার্হ হুইবে। ভাহাতে ক্যামার মিথাবি আশ্বানাই।

ত্ত ছাত্তীত আবে এক প্রকাবের কতক গুলি কথাও, বোর হয়, ঈশ্বর সম্বন্ধে সতা হইতে পারে। সেই কথাগুলির নাম "সার্ক্ষভৌনিকী কথা"। সে সকল গুণ. শক্তি, বা সভাবাদি জগতের সপরে সমভাবে পরিদৃষ্ট হয়। কি চেতন, কি অচেতম, কি উদ্বিজ্ঞাদি প্রাণী ইহার কোন স্থানেই যাখার অভাব নাহ, যাভা কোন ব্যক্তি বিশেষকে স্পশ করিষা থাকে না, দশদিকের যে দিকে তাকাও সেই খানেই যাহা দেখিতে পাইবে, জাগং, স্বপ্ন, স্থাপ্তি ইভাব কোন অবজাতেই যাখার অভাব অভাভত হছবে না, এমত কোন শক্তি, স্থভাব বা কোন কিছু থাকিলে তাহার নাম সাক্ষভৌমিক বস্তু। সেই বিশ্বের কোন কথা হইলে তাহাই সার্ক্ষভৌমিকী কথা হইল। সেই কথা ঈশ্বর সম্বন্ধে সত্য হইতে পারে। কারণ তাহা ব্যক্তি বিশেষের গুণ শক্তানির অবস্থান্থপাতী নহে, তাহা সার্ক্ষ্ডৌম, সর্ক্ষ্রই সমান।

বাহা এক ব্যক্তিতে আছে আব এক ব্যক্তিতে নাই তাহা ব্যক্তি বিশেষেরই ৬ন বা শক্তাদি বলিষা নিগাঁত হইবে। কিন্তু যাহা লক্ষ্যই আছে তাহাতো তোনাবাও নাম, আমারাও নাম, বাম-লাস ছাল্লাসেবও নাম। তাহা, খিনি সকলেব মধ্যে আছেন তাহাব নিজ্প বস্তু। সূত্ৰাং সেইকাপ কোন বিষয়েৰ কথা হইবে তাহা যথাথ হইবাবই সম্ভব। কিন্তু তাহাও বাছাই কবিষা কওয়া নিতাপ্ত নিম্মল, ক্ষ্ম, এবং স্কৃতীক্ষ্ বাশক্তির ক্ষ্যা। স্ত্রাং সকলের ব্যিবার বিষয় নহে।

াদে এই কথাই সত্তা হয় তবে, আমি দ্বশ্ব সহথে যাহা

ানিব, এই পুর্বেও বারস্থাব বলিয়া আদিয়াছি তাহাতে বিশ্বাস

কে হ তাহা ঈশ্বব সহজে সতা হইবে অথবা মিথা। হইবে এ

বেল্ম নিচাবেৰ পাল কে হ কেবল আমার সমশ্রেণীৰ লোক

বাতীত তাহা মানিবেই বা কে, বুঝিবেই বা কে হ আর আমি

কেন শেলীৰ লোক, কোথায় পড়িয়া রহিয়াছি তাহারই বা

নেন্দ্র কি হ তাই বলিতেভি বে, ঈশ্বব সহজে কোন কথা বলা

এন্স্প নিপ্রাজন বিষয়।

শারেরৰ প্রমাণ উদ্ধার করিয়া দেখাইব, ভাহার অর্থন্ত নোকে আপন প্রকৃতি অতুসারেই পরিগ্রহ করিবে। ভাহাতেও ্টোবা আমাৰ মত লোক তাহারা আমার অর্থ মানিবে, আর াহাব। হাহা নহেন ঠাঁধারা নিশ্চই তাহা মানিবেন না। তবে শাস্ত্র ভূলিয়াই বা কি ছইবে গু স্কুতরাং একবারে নিস্তক্ লাকাই উচিত। তাহা হইলেই সমীক্ষাকারিতা হয়। কিন্তু ্লা আৰু বাৰা সম্বন্ধে ৰথন সে স্মীক্ষাকাৰিতাৰ গৌৱৰ ক্ৰা उन नाइ. उथन क्रक मद्दत चात्र ভाल माञ्च शहेश कि शहेदत १ সুদ্রন এক ভাবে থাকাই কর্ত্তব্য কার্য্য। তাই, রুফ সন্ধন্ধেও আমি যেমন ব্যক্তি, আমি যেমন বুঝি, আমার শক্তি গুণাদি ্মান তেমনই কিছ বলিব। ইহাতে গাঁটি ক্লাক্স মত ইইতেও পাবে, না হইতেও পারে। সেই জন্মই আমি যে ক্ষেত্র বর্ণনা চবিব উটোকে "আমার ক্লফ" এই দংজ্ঞা প্রদান কবি-াম। প্রবন্ধটীর নামও সেই কারণেই "আমার ক্লফ" রাথা ১টবাছে। এখন এই কুফা যদি অন্তের ক্ষের সহিত না মিলে ভ্ৰিমিত্ৰ কেই উত্তপ্ত ইইবেন না। কারণ আমি তাঁহা-দেব কুণ্ডকে কিছু বলিতে যাই নাই। আমি বলিতেছি আমাৰ ক্লকে । আমাৰ ক্লকে আমি আমার মতই গড়িব ইহা প্রাক্ত নিয়ম, স্মৃতবাণ ইহাতে অত্যের কোন ছঃধের কারণ নাই। ক্ষা অনেকেব হত্তে অনেকবার অনেক মতে গঠিত হুইবাছেন, এখনতো দিনের মধ্যে শতবার করিয়া গঠিত ২ইতেছেন। একবাৰ আধ্যাত্মিক ক্ষণ গঠিত ইইতেছেন, একবার আধিদৈবিক, একবার আধিভৌতিক, একবার আদুৰ্ণ পুরুষ, একবাৰ আদশ ঈশ্বৰ, একবাৰ নিক্ট পুৰুষ একবাৰ প্ৰেম-ম্য, একবার রসময়, একবার নাগর, একবার নায়ক ইত্যাদি। ণ্টক্রপ কত প্রকার হইরাছেন এবং হইতেছেন তাহার সীমা সংখ্যা নাই। ইহার মধ্যে হয়ত সকল গুলিই একবাবে মিথা। হইতে পারে। কারণ আপনাপন গুণাদিব প্রতিবিশ্ব সকলে সন্ধর্ম কবিয়া থাকে, স্কুতবাং ভাহা ঈশবেব কিছু নতে। অত-ध्व (प्रष्टे ममल्डेसे यनि कृष्ण महन कतिएल भातिया थाएकन

তবে আমার কথাও সহন করিবেন। সামাজিক লোকেনা সেইলপেই আমার বাক্যগুলি সহন করিয়া লইবেন। আফ যদিনা করেন তবে অন্তেরও যে গতি হইয়াছে আমানও তাহাই এইবে। কিন্তু কৃষ্ণ কথা কিছু না বলিয়া থাকিতে পারিব না।

শ্রীশশ্বর শশ্বা

আদর্শ-সংস্কার।

এই প্রতাক্ষ পরিদৃশ্বমান বিচিত্র বিশ্বসংসারের অন্তর্_য উভয়ন্তরন্থ প্রাণ নিচ্যের সার-নিম্ব্য-আদশ এক্মাত্র ভারত ক্ষেত্রেই একাধারে বিরাজিত। ভারত প্রকৃতিই জগৎ-প্র_{ক্ষিত} আদর্শ, ভারতীয় মানবই সমগ্র মানবজাতির৷ আদশ, ভারতের ধ্যা সকাধ্যোর আদশ, ভাবতের সমাজনীতি সকল স্মাঞ্চে খাদশ, ভাৰতের জ্ঞান নিখিল জ্ঞানের আদশ। অন্ত 🦠 অনত্ত ভাব ও অনন্ত পদার্থ-বৈচিত্রো নিত্য বিচিত্রভাষ্য বরণাব চিত্রশালিকা ("যাগ্রথব") এই ভারতভ্বন । কঞ্চৰ ক্রি কবিং ক্ষুদ্রতম বট বীঞ্জের অভ্যন্তরে প্রসূত্র প্রাক্তিক ৮: স্বরূপ বিশাল বটবিটপী যেরূপ স্থক্ষভাবে নিহিত, তদ্ধ্র 👵 মহদায়তন মহাম ওলের সমগ্র শাক্ষণিক সন্ধার্টী যেন এই লং তেই হুগ্রভাবে সমাহিত। "যা নাই ভারতে, তা নাই স্বত্তে ভিবিভ ছাড়া ত জগৎ-ছাড়া" অম্পেদেশ্ব এই প্রাচীন উভি ষ্য স্থলতঃ অত্যুক্তি নহে। তাই আজ স্বধন্মসূক্ত স্বনেশ্-৬৬ আৰ্য্য সন্তান হৰ্ষোচ্ছিসিত বক্ষে, প্ৰোমাঞ্চলাবিত চক্ষে, জকুৰুৰ কর্মে বলিতে পারেন, "ভারত জগতের আদশ্য" খালং ভাবুক জানীর চক্ষে প্রকৃতির মুক্ত-হস্ত-কন্ধণা পালিত ও উদ্য আদর-লালিত ভারতবর্বের কি প্রদীপ্ত প্রভা !—কি সমুদ শোভা! পীতাম্বৰ শ্ৰামস্থলার বিফাব বিনোদৰক্ষে সেক্লগ কৌতঃ মণি বিভাসিত, নীর্ধিনালায়বা গুলাফুক্বী মেদিনাব বং নীয় কণ্ঠে তেমনই এই ভারত-বত্ন বিল্ধিত।

া ভাবে আমাদের বক্ষামান প্রবন্ধনিব বিষয় আলোগ, তাহাতে ভাবত যে জগতের আদশ, ইহাব প্রমাণাথ ধতি তকেব বাগাডফর-বিস্তার নিম্প্রোজন। ইহা অধুনা প্রস্থে স্বর্ধানী বীক্ত — স্থতবাং অবিত্রকিত কপে সিদ্ধান্তিত ধতা কিছানান প্রকর প্রক আবার তক্ত প্রক, তজ্ঞপ আদশেরও আদশ, তাহাবিও আবার আদশ, এই কপ কার্গাকারবান্তবন্ধী ভাবে উত্তরোত্তর ক্রমের প্রণালী বিশ্বপ্রকৃতিতে বর্ত্তমান। এই নিমনে জগতের আদশ ভাবতবর্ষ: ভাবতের আদশ আমাবর্ত্ত। আমাবর্তের আদশ আবার ভৌমাবর্তের আদশ আবার আবিক সন্ধায় আবাজাতি কপে পরিগণিত। আবাজাতির আদশ আক্রাকণ; আক্রানের আদশ রাক্ষণ পণ্ডিত। এছলে বলা আবিক ক্রমায় আবিকার ও কতকটা শাস্ত্রজান পাকিক ক্রমায় আবিকার ও বিশুদ্ধ নহে। প্রমাণ তাহাবির আবিকারী শাস্ত্রমন্ত শিল্পতা। আবাজাতির আবিকার তাহাবির্বিন্ধনী শুদ্ধন্ব প্রভাই শাস্ত্রমতে "প্রভা" শন্দের বার্চাত তাহাতে অধিকারী সার্গক ক্রমা মহাল্লাই বর্থার্থ প্রভিত। অত

এব কুদ্র ব্রহ্মাপ্ত মানবদেহের উপযুক্ত অধীশ্বর স্থ্রাহ্মণ ও ম্বার্থ পণ্ডিতকে এই ভাবে জগতের আদশ স্বরূপ বলিতে যদি নব্য সভাগণের আসমগুলে হাস্তোদয় হয়, তাহাতে তত সাপত্তি নাই; কারণ তিনি যে অস্ততঃ সমগ্র মানব জাতির আদশ স্বরূপ-পূর্ণ মানব, তাহা অনেকাংশে স্বীকার কবিতে ভাহাদেব পাশ্চাত্য গুরুগণের মধ্যেও বিশেষ মত ভিন্নতা বা বিস্বোদিতা দৃষ্ট হয় না। এই বিষয়ে বঙ্গীয় সন্দর্ভ সমূহে সময়ে সময়ে অনেক আলোচনা হইয়াছে ও হইতেছে। এ প্রায়ে তাহার বিশেষ বিবৃতি লক্ষিভূত নহে। এই স্তাটীর কর্মাত্র ধবিষা আম্বা আলোচা বিষয়ে উপনীত হইব।

তারপর প্রশ্ন হইতে পাবে, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের তবে আদর্শ কে । বেহেতু, এই আদর্শ আবিদ্ধরণ প্রণালী কার্যাকারণালুবনী ভাবে হইবে)। প্রকৃত ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের আদর্শ ধর্ম বা মানবাগ্নার যথার্থ স্বরূপ। তদাদশ বিশুদ্ধ স্বরূপার আদর্শ বিশ্ববাধী প্রমাগ্না! বিশ্বের বিশুদ্ধ ও পূর্ণ নিম্মাণভাগকে যদি আদর্শ বলা যায়, তবে এই বিচার-প্রণালী বোধ করি আবিশুদ্ধ না হইতে পাবে। অতএব যদি সর্ব্বেকারণ করেণ, সর্ব্বাদি, মূল-আদর্শ প্রমাগ্না হইতে উত্তরপর্যায়ে অদ্ব্বর্গা রাহ্মণ পণ্ডিত ঐ ভাবে স্থলতঃ সমগ্র জগতের আদর্শ হুইতে পাবেন, তবে ভারতীয় আ্যাহাতির স্থল স্থ্ম উভয়তঃ মাদশ যে ব্রাহ্মণ পণ্ডিত, তংগক্ষে আর সন্দেহ কি ।

খান থা জাজ আমাদেব দেই আদৰ্শের কি অবস্থা! আর আদৰ্শের দোষে প্রবৃত্তী নিআ্বানের অপ্রশন্ত ও অপূর্ণতা বিদ্যাত হয়, তবে আমাদের (হিল্-সন্থানগণের) জাতীয় আন্তরেবই বা কি দশা! যদি গুকর দোষে শিয়া নই, প্রভ্ব শেষে ভ্রতা নই, রাজার দোষে প্রজা নই হয়, তবে আদর্শের দোষে যে উত্তর-নিআ্বান নই হইবে, রাজ্পের দোষে যে হিল্-জাতি নই হইবে, তাহাতে আর কি সংশ্য থ আমাদের জাতির পারন্তর ও পূর্ব আদেশ ভূলেবসন্থা আত্ম কলিব জু-বিভূত্তিত মোখোলগার্থমের আভ্রতায় বিপন্ন বিকলান্ধ, বিক্রত, দান ও অব্যান্তরাতিহান হইয়া পড়িয়াছেন! আমাদিগের যদি স্থাঠিত ধ্রার্থজ্যাতিহান হইয়া পড়িয়াছেন! আমাদিগের যদি স্থাঠিত ধ্রার আশা ও আব্লুক্তান বেধি থাকে, তবে সন্ধান্তে আমাদের আদশ্-সংস্থার অর্থাই রাক্ষণ-নাভান্ত্রের পুনক্তরার মহারতই অবস্থা প্রতিপাল্য প্রমধ্যে স্বন্ধে বিব্রতিত হওয়া বাঞ্জনীয়।

বন্দনৈতিক, রাজনৈতিক বা সমাজনৈতিক, যে ভাবে ইউক, অনেক দেশে অনেকবাবে আনুৰ্শ সংস্থাব সংঘটিত হইমতে; অতীত-সাকী ইতিহাসেব প্রে প্রে ছত্রে ইহার
অক্ট প্রিচয় প্রাপ্ত গুরুষা যায়। আদুর্শ-সংস্থার ব্যতীত অবশত—অবংপতিত জাতির পুনরভাদ্য অদুর্বপ্রাহত। আমাবের জাতীয় সহার যদি পুনরভাদ্য লাভেব আকাল্যা থাকে,
তবে আদুর্শ-সংস্থাব বা বান্ধণ সংস্থাব হিন্দুস্তান মাত্রেরই
ক্টবা-ক্লাপের কেন্দ্রিভ হ ও্থা উচিত।

আদর্শের অবন্তিতে জাতীয় জীবনের কি সর্বানাশ ইটে দেখুন। আদশের অপক্ষাদির অসদ্প্রীস্তে অধংপতন-শোপানে ক্রমে পদস্থলন হইতে হইতে অবশেষে কলি-কুহক-বিমৃত্ বর্তমান হিন্দু সমাজের যেন আরু গতন বোধ নাই! বিকার প্রাপ্ত

মুমুরু রোগীর যেমন রোগ বোধ থাকে না, আমাদেবও ঠিক জন্দ দশা। হায়! কি ছিল, কি ২ইল। সেই স্বৰ্গ আৰু নবকে অবনত; সেই নন্দন কানন আজ থাশানে পবিণত! মুকুটের মণি আজ চরণে দলিত, ধুলায লুঞ্জিত! আমবা ইহা বুলিয়াও বুঝি না, দেখিয়াও দেখি না। অবনতির অধ্সমস্বে আসিয়া পড়িলে মান্থৰ এমনই অধ্যাসারবিহীন হয় যে, আপন ভববস্থাৰ উপলব্ধিও তাহার বিলুপ হয়। অপক্ষের অপবিএতা ও মুগেচ্ছা-চাবের জঘন্ততা আমাদেব এতদৰ অভাত হইয়া পড়িয়াঙে যে, আমবা উহার অসহনীয়তা— মার্যা-প্রুতিব সহিত অসা-মঞ্জতা আৰু অনুমাত্ৰ অনুভৰ কৰিতেও যেন সমৰ্থ নহি। "মুচেনাকে গন্ধ ঢাকে" এই যে আমাদেব একটি গ্রাম্য প্রবাদ-বাক্য আছে, তাহা ঠিক আমাদেব পক্ষেই প্রয়োজা। মুচীব (চম্মকাবের) নাদিকা যেমন চম্মের ছগলে আক্ঞিত ২ুণু না, ছরাচাবিতার ছঃসহনীয়তায আমাদের অক্তরভুতিও ত্রং। অধ্য ও অনাচাবের নামে বে হিন্দ্র অঞ্চে লোমাঞ্চ উপাস্থত হইত, অধুনা তাহাতেই তাহাব অবিবক্তি—প্রত্যুত আনুবক্তি chियटन, मञ्जूष भारत्वतरे अनग्र गुण्यर लङ्का, छन्, विवास छ বিশ্বয়ে অভিভূত হয়। একমাত্র আদর্শের অবন্তিত্তেই আফা-দেব এই শোচনীয় পরিণাম।

হিল্সমাজের চির আদর্শ ত্রাহ্মণ যথন যেরূপ মৃদ্রি ধবি-বেন, হিন্দ্ৰমাজ ও তথন দেইকাপে গঠিত হইবে। আবহুমান-কাল ২ইতে এইন্দেই হইয়া আদিতেছে। হিন্দু সমাজ কথ-নও আদর্শকে অতিক্রম করে নাই: কবাও অস্বাভাবিক। চিবকাল হিন্দু সমাজ এাঞ্জণের পশ্চাং ২ চলিয়াছে: বান্ধন পদান্ধ অনুসৰণ ব্যতীত একপদও যথেচ্ছা বিচৰণ কৰে নাই। বাষ্প-কল-শকটেব (এঞ্জিনেব) পশ্চাতে সংযোজিত-শুদ্মালত সাধারণ শক্টভোণী যেমন অনুগত ভতোর ভাষ সরল ব্যে ঠিক তাহারই অনুগমন করে, ব্রাহ্মণের সেবা-শুগ্রাবদ্ধ হিন্দ সমাজ তদ্ধপ চিব দিন আদ্ধানেই অনুসর্ণ, অনুক্রণ ও গ্রন্থমন করিয়াচে—কবিতেছে। স্থপথেই হউক, আব কুপথেই হউক, ব্রাহ্মণের গতিই হিন্দু সমাজেব অন্তাগতি। আজি যদি ব্রাহ্মণ মৃত হন, হিন্মমাজ নিশ্চয় পতিরতা বম্নীৰ ভাগ স্বামীৰ স্হগ্রমন ক্রিবে। হায় ! ভাবতের ভাগ্যনোযে —কলিব কাল धर्म तर्म अधूना तक्षना महा मृत्र श्रीय ; छारे हिन् मगार्जन আজ पृष्टि काँ।।, नाड़ोटीन-टिमकलावत !

গুকদেব পায়দানেব ভোগ গ্রহণ কবিলে পর শিব্য-শাথা বেরূপ প্রদাদ পাইয়া থাকে, রান্ধণান্ত্ররণে হিন্দু জাতির সন্মার্গ-গতি তদ্ধপ। চারিস্থার প্রাণেতিহাদেই ইহার প্রদাপ প্রমান বহিয়াছে। আবার সত্তার অত্রোধে ইহার বলা অসমত নহে যে, গৃধিনী ("গিল্লী শকুন") শব উচ্ছিপ্ট করিয়া দিলে, সাধারণ শকুন-সম্প্রদায় সেমন মহোরাদে দেই মহাভোগের মহাপ্রসাদ গ্রহণে প্রবৃত্ত হয়, রান্ধণের অধ্যপতন-পথে ছভাগ্য হিন্দু সনা জের অবিচলিত অন্থগনাও ঠিক সেই প্রকার। ছই একটী সামাজিক দৃহান্ত চিন্তা কবিলেই ইহার যথেই প্রতীতি হইবে। দেশুন, গ্রীন্টান হইয়াছেন সন্ধান্থে রান্ধণ; অ্যান্য থাইয়াছেন দ্ব্বাথ্যে রান্ধণ; বিলাত গিয়াছেন স্ব্যাণ্ডে রান্ধণ; "বিধ্বা- বিবাহ" দিয়াছেন ও করিয়াছেন সন্ধাথে ব্রাহ্মণ; হিন্দু শাল্পের বিকদ্দে সর্বাথে বিদ্রোহী হইয়াছেন ব্রাহ্মণ; হিন্দু সমাজ দেহের ব্রণম্বরূপ "ব্রাহ্ম সমাজ" হাপন ও অবলম্বন করিয়াছেন সর্ব্বাথে ব্রাহ্মণ; ইত্যাদি ইত্যাদি। নামোরেথ নিশ্রেয়াজন; সমাজাহিত্যী অভিক্র হিন্দু মাত্রেই বোধ করি সহজেই চিনিতে ও বৃত্তিয়া অভিক্র হিন্দু মাত্রেই বোধ করি সহজেই চিনিতে ও বৃত্তিয়া অভিক্র হিন্দু মাত্রেই বোধ করি সহজেই চিনিতে ও বৃত্তিয়া বিবেন। বলিতে কি, এইরূপ সেই গৃধিনীর শব-স্পশ্বর ব্রাহ্মণ ক্ষুত্র-বৃহৎ যাবতীয় কলির কার্যো সর্ব্বাথ্যে দৃষ্টান্ত প্রদশন পূর্বক তাঁহার চিরঅন্নগামী ও চিরান্থগত হিন্দু সমাজকে এমনই করিয়া মজাইরাছেন। কৃত্তিবাদের সেই "আপনি মঙ্গিলে ভাই লক্ষা মজাইরাছেন। কৃত্তিবাদের সেই "আপনি মঙ্গিলে ভাই লক্ষা মজাইরোছেন। উল্লিটা ঠিক আমাদের চিরপ্রভূ বাহ্মণের প্রতি একণে প্রযোজ্য হইতে পারে। ভাল-মন্দ উভ্যতঃই সমাজ স্বীয় আদর্শের অভ্রন্ত-অনুবর্ত্তাহের; স্কৃতরাং আমাদেব ভাগ্যেও তাহাই সপ্রমাণিত হইতেছে।

হায়। কি ছিলাম, কি হইলাম। স্বাধীন জাতি ছিলাম, ष्यवीन श्रेनाय ; वनी हिलाम, हुर्वन श्रेनाम ; नीपांपु हिनाम, ष्मद्रापृ रहेनाम ; स्रष्ट हिनाम, क्ष रहेनाम ; स्नन्त हिनाम कूर-शिठ इंडेलाम : धनौ छिलाम, नीन-नित्र इंडेलाम : मानौ छिलाम, ष्प्रवमानिত इटेलाम ; यनश्री ছिलाम, कलक्षी इटेलाम ; हुए। य বিরাজিত ছিলাম, পদতলে দলিত হইলাম! কি বলিব, স্ব-ভির সন্তান হইয়া আমরা তৃষ্ণা-কাত্রব-কণ্ঠে গোষ্পদের নিকট জল-যাজায় প্রবৃত্ত হইলাম ৷ কল্পতঞ্ব তলবাসী হইয়া এরও বুক্ষের সমীপে ফল-ভিক্ষার্থ উপনীত হইলাম! এইরূপে পদে পদে কতমতে বিভ্য্নিত, প্রতারিত ও অধঃপতিত হইলাম। অমবশেষে কিনা দরিদ্রের নিধির ভাগে, অন্দের ষ্টির ভাগে, ষ্মকৃল পাথারে পতিতের বক্ষস্থিত জীবনালম্ব একমাত্র কান্ঠ থতের ভাষে আমাদের যথা সক্ষর ধন "ধ্যা" প্রাত্ত বিস্ঞান দিতে বসিলাম। এ ত্রঃখ-ভার রাখিবার স্থান কোথায় ? প্রশাখা-পল্লব-মুকুল-মঞ্জী-ফুল-ফল ইত্যাদি সমস্ত বিহীন ২ইয়াও বৃক্ষ ধেমন একমাত্র মূলে নিভর করিয়াই জীবিত থাকে, তদ্ধপ জুমশঃ স্কাসম্পদ্শৃত হইয়াও হিন্দু সমাজ তাহার একমাত্র মূল ধ্যোর আশ্রয়ে নির্ভর করিয়াছিল; হায়। সে মূলেও কাঁট প্রবিষ্ট হইবাছে। আর সর্মনাশের বাকা কি ? আয়,জাতি একদিন বে জাতির সভ্যতা-শিক্ষায় গুরুব গুরু-–তম্মগুকবও গুরুতা ক্রিয়াছেন, সেই উলঙ্গ, উঝা-চিত্রিতাঞ্গ, আম মাংসাধা গুহা-গহবরবাসী গতকল্যের সভাজাতিও আজ সেই আয্য জাতিকে অকিঞ্চিৎকৰ নর-কাট প্রকাপ জ্ঞান করিয়া পদতলে বিমন্দিত করিতেছে। ইহা অপেক্ষা সাক্ষেপ ও আশ্চয্যের বিষয় আর কি হইতে পারে ৪ একমাত্র ধ্যোন্তির মহীয়দী মহিমা বলে যে জাতি একদিন জগদারাধ্য ও সব্বজাতির শিরোরত্বরূপে পরিগণিত ছিল, আজ কেবল আদশেব স্বরূপ-লপ্ততাব অনি-বার্য্য ও অপবিহার্য্য কুফল ধর্মাবনতি-বশে সেই জাতির এই ভয়াবহ পরিণতি!

যত অধিক উচ্চ হইতে পতন ঘটে, পতিত পদার্থেব প্রতি
আঘাতের প্রচণ্ডতা তত অধিক হয়। রাজার সন্থান মধাবিত্ত
অবস্থাপর হইয়া পড়িলে তাহাব যত জ্বংধ, মধাবিত্বের সন্থান
পথের ভিথারী হইলেও তাহার তত জ্বংধ সন্থবে না। কোন

উৎকট মথাদ্য পদার্থ নত হইয়া পচিয়া গেলে, তাহা যেরপ জ্বন্ত বিষবৎ পদার্থে পরিণত হব, একটা সামান্ত থাদ্য বিক্কৃত হইলে প্রায় সেরপ হয় না। পচা মৎক্ত বরং অনেকে আহার করিয়া থাকে, কিন্তু পচা ছয় বোধ হয় কেহই পান করিছে পারেন না। এক্ষণে সহ্বদ্ম হিন্দু পাঠক বিবেচনা করিয়া দেখুন য়ে, অত্যাচ্চ ইইতে পতিত পদার্থ, দরিদ্র রাজ সন্তান ও বিকৃত ছয়ের অবস্থা আধুনিক নাম-সর্বাস্থ-হিন্দু আমাদের সমত্ন্য কিনা। কিন্তু প্রেইত বলিয়াছি, চন্মকারের নাসিকার ছগ্রাধ্ব-বোধ-রাহিত্যের স্তায় আমাদেরও আয়য়য়্দিশা বোধের একার্থ অভাব। তাই আদর্শ-সংস্থাররূপ ইহার একমাত্র প্রতিবিধানের প্রতি আমাদের অদ্যাপি কিছুমাত্র লক্ষ্য নাই।

একণে আর নিশ্চিত্ব থাকা সাজেনা। আমাদের শাস্ত্র-শাসন-সংগঠিত শান্তি নিকেতন সমাজ গৃহের চূড়ায় অগ্নি লাগিয়াছে, আর কি নিজিত থাকিলে রক্ষা আছে! এখনও যদি আমরা জাগরিত না হই, তবে এ নিজা নিশ্চর মহা নিজার পবি শত হইবে! কিন্তু হায়! কে জাগায়? অন্ধ যেমন অন্ধর্কে পথ-প্রদর্শন করিতে পাবে না, নিজিতও তদ্ধপ নিদিতকে জাগবিত করিতে পাবে না। জাগাইবার ভার যে সেই মাদশেরই হল্ডে। যে স্থলে আদর্শ স্বয়ং নিজাতিত্ব, সে স্থলে তংকর্জক নিজিত জাতির উদ্যোধনের আশা কোগায়? অত্যর আদর্শেবই স্বর্গাণে জাতাত হওয়া আবশ্চক। ওবা স্বয়ং ভূতাবিই গাকিলে তদ্ধারা ভূতাপসারণ কদাচ সম্ভাবিত নহে। সেভাবেই দেখ, যেনাপ উপমায়োগেই চিন্তা কর, আদশ সংস্থাবিত আমাদের আর উপায়ান্তব নাই।

গুক-প্রোহিত-সংস্কাব, আচাধ্য-অধ্যাপক-ব্যবস্থা-দাতা-সংস্কাব, সাধারণ এান্ধা-পণ্ডিত-সংস্কার ইত্যাদি বান্ধা-সমাজের মুখ্যাংশের সংস্কাব হইলেই আপাততঃ আমাদের প্রস্তাবিত আদশসংস্কার সংসাধিত হয়। কিন্তু ব্রাঞ্জাবের আবাব মুখ্যাংশ-গোণাংশ কি
তু স্বধন্মাচারে আগ্র-সন্থায় প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, বান্ধান্
মাত্রই মুখ্যতার গোরবাগ্রিত হন এবং তাহা হওয়াই শাস্তাবিই, স্কৃতবাং সর্বাথা বাজনীয়। কিন্তু কাল-মাহাগ্রবশে অধুনা নাকিসে আশাবে পূর্ণ সাফল্য আকাশকুস্ক্মবং হইমান্ডে, কাজেই বিপ্রস্কাকের কতকাংশে শাস্ত্র-বিক্তন্তর্ভিব প্রশ্রম রুক্ষি আনি বাধ্য হওয়ায়, সেই অংশকেই গোণাংশ কল্পনা করিয়।, অবশিষ্ট মুখ্যাংশের (এক্সাল-পণ্ডিতাদি অংশের) সংস্কার সাধনেই উক্ষেধ্য শিক্ষির স্থাবনা।

"কাণে ফুঁঃ, শাঁথে ফুঁঃ, অবশেষে চুলায় ফুঁঃ"। ইতব প্রকানে স্ব-বৃত্তিস্থ প্রাক্ষণের এই যে অবস্থান্তরের ব্যবসা ক্ষিত আছে, তাহার বর্তমান অবস্থার বিষম এ স্থলে কিঞ্চিং আলোচা। ব্রাহ্মণ সর্ববর্ণের গুরু, স্থতরাং ভব-বন্ধন-ছেদনার্থে জীবকে মহামন্ত্রান্ত প্রদান করিতে তিনিই প্রাকৃতিক অধিকার্থী অতএব "কাণে ফুঁঃ"—অর্থাৎ মন্ত্রদীক্ষা-দানই তাঁহার উত্তন ব্যবসায়। তংপর যাগ-যজ্ঞ-পূজা-মর্চনাদির দ্বারা যজ্মানের ইং-পরত্রের কল্যাণ বিধান অর্থাৎ পৌরহিত্যই তাঁহার মধান বাবসায়। "শাঁথে ফুঁঃ" বাক্যে ইহাই লক্ষিত। অবশেষে "দুলায় ফুঁঃ" অর্থাৎ পঞ্চভৌতিক অনিত্য অরম্ম কোষ দেহের

প্র-বিধানার্থে জীবকে অল্পানরূপ রন্ধন-বৃত্তি বা "র'iধুনী-গিরী" বান্ধণের অধম ব্যবসাধ বলিয়াই গণা। রন্ধন পূর্ব্তক ক্লাবকে অন্নদান অবশ্র দোষাবহ নহে, বৃত্তিরূপে পরিণ্ত ক্রবতঃ তদারা জীবিকা-অজন অপ্রশস্ত। তাহাব পরিণাম যেরপ হয়, আর্ধুনিক "রাধুনা ঠাক্বের" অবস্থা পর্যালোচনা কবিলেই তাহা স্কুম্পষ্ট প্রতীত হইবে। এই বৃত্তিই অধুনা রান্ধণের "নিদানের বিধান।" ইতর উপমায় ইহাকে "হাতের পাচ" বলা যাইতে পারে! এতদ্যতাত ভুস্বামী, চাকরীয়া ও ব্যবসায়ী প্রভৃত্তি বিবিধ আধুনিক বৃত্তিবান ব্রাহ্মণ আছেন। ইঠানের সমষ্টিকেই একণে ব্রাহ্মণ-সমাজের গোণাংশ বলা ঘাইতে পাবে। অবগ্র ইহাঁদের মধ্যেও মুখাংশের লক্ষণে লক্ষিত অনেক মাহাত্মা আছেন বটে, কিন্তু অবিকাংশেবই ব্ৰহ্মসূত্ৰ অজ-গল-স্তন্ত্র কণ্ঠ-লম্বিত থাকার কোনই সার্থকতা দট্ট হয না। শোভা, স্থবিধা ও সমাজ ভ্য প্রভৃতি কতিপ্য অকিঞ্ছিং-ক্ব কারণ ব্যতীত উক্তরপ স্থ্য-ধারণ-বিজ্পনাব কোনই প্রকৃষ্ট হেতুনাই। "পৈতাৰ থোৱাক না দিলে পৈতা বাচে না" এ ডাক্টাৰ থাথাৰ্থ এই স্থলেই প্ৰমাণিত। ফলতঃ ওল্ভতম াজণ-কুলে জন্ম লাভেব সৌভাগ্য লাভ করিয়া, কেবল মাত্র জাবনশুভা পৈতাৰ শ্ব দেহ বহনে প্ৰয়াবসিত যে এক্ষিণ্ড, ভাহাই আমাদের পূর্বাক্ষিত গৌণাংশের মুখ্যতম লক্ষণ। লাজাণ সমাজের এই গৌণাংশের পূর্ণসংখার যে কলিকালে অসম্ভর, यगः भाष्ट्रहे जाहात स्रुष्पिष्ठे नेक्षिण कित्याद्यान । कलण्डः मूथार-শেব সংস্থাবই এতং প্রবন্ধ-বিষয়ী হত আদর্শ সংস্থাব। ইহাক সম্পাদনে গৌণাংশেরও যথা সম্ভব সংস্কাব সম্ভাবিত।

ওকর অযোগতোর শিয়োর অসিদ্ধি চিরপ্রসিদ্ধ। মজি-পথ-প্রদশক ইঠমন্ত্রদাতা রাজ্য-গুক্র শাস্ত্রীয় গুকু লক্ষণাভাব জনিত অবোগাতাৰ সন্মবর্ণের—সমগ্র হিন্দ জাতির আধ্যায়িক বিনাশ অবগ্রন্থারী। অন্তেব অভ্যন্তরত্ত "কুত্রম" নামক জীবন-দাব পদাৰ্যটি পচিয়া গেলেও আপাততঃ বহিদ্টিতে অন্তেব কোনৰূপ অভাব বা বিশ্বতি কিছু লক্ষিত হয় না বটে, কিন্তু তাদুশ অন্তেব অন্তর যেকপে নির্থক, সাধনশূল অন্তঃসাবহান হিল্পমাজের অভিন্ত সেইকপ নির্গ্চ। অতএব হিলুসমা-^{গকৈ স্বৰূপে বঞ্চা কৰিতে ২ইলে দেই অন্তঃসাৰ-বিধানকতী} ওক্ষম্প্রদায়ের আত্মসংস্কার স্বরাগ্রে বিধেন।

> "শাভো দান্তঃ কুলীনশচ বিনীতঃ শুদ্ধবেশবান্। শুদ্ধাচার স্কপ্রতিষ্ঠঃ শুচির্দক্ষ প্রবাদ্ধিমান॥ আশ্রমী ধ্যাননিষ্ঠশ্য তথ্য মন্ত্রবিশারদঃ। নিগ্রহানুগ্রহে শক্তঃ গুক্রিত্যভিবীয়তে॥"

ইত্যাদি যে সমস্ত গুৰু-লক্ষণ শাস্ত্রে বণিত আছে, ইহাব মন্ততঃ কতকাংশে অধিকারী না হইয়া গুকর উন্নত্তম আসনে অধিরোহণেচ্ছা শাস্ত্রমতে রুঠতা মাত্র। অবগ্র শিষ্যেরও উপ-যোগিতা বিষয়ে বিবিধ লক্ষণ শাস্ত্রে উক্ত আছে। কিন্তু সেই ক্থা শ্বন ক্রুন, আদুশ উত্তম না হইলে তদনুবর্তী গঠন উত্তম ^{২ওয়া} কদাচ সম্ভাবিত বা স্বাভাবিক নহে। প্রমার্থ সাধন বিষয়ে এই আদশরপী গুরু সমাজ সংস্কৃত হইলে, আদশান্ত্রবর্তী

গুক্সম্প্রদায়ের শাস্ত্র বিহিত লক্ষণাত্মরূপ সংস্করণ বা উন্নযুন একান্ত বাঞ্নীয় ৷

আধুনিক পুৰোহিত সম্প্ৰদায় সম্বন্ধেও দেই কথা। অব্হা স্বযোগা প্ৰোহিতেৰ অল্যাপি অতাস্তাভাৰ হয় নাই দত্য, কিন্তু যে পৰিমাণ অভাব হইয়াছে, হিন্দুৰ জাতীয় গৌৰবকে পাংসপুরে পাঠাইতে ভাহাই মুথেই।

> "বেদবেদায়তেরজো জপতোম প্রায়ণ্<u>র।</u> আশীকাদ বচোয় জঃ এয় বাজ প্ৰোহিতঃ॥"

ইত্যাদি শাস্ত্ৰ নিদ্দিষ্ট লক্ষণ সম্বিত ক্ষ্টি প্ৰোহিত অধুনা এতদ্বেশে দৃষ্ট হন ? পূর্ণ শাস্বীয় লক্ষণালয়ত প্রবাহিতের সংখ্যা এক্ষণে অস্থলি-পর্নের গণিতব্য বলিলেও গ্রহাকিত্য না। নিতা, নৈমিত্তিক ও কামা, এই ত্রিবিধ ক্রিয়ার সমবায়ে হিন্দ্র ভাতীয বিশেষকের ভিত্তি ভূমি গঠিত। তুমধ্যে নৈমিত্তিক ও কাম্য কিবা প্রধানতঃ পুরোহিত সাংগ্রেক। অতএব সেই প্রোহিত যদি লক্ষণাধিত না হন, তবে সেই ভিত্তি ভূমি আৰু কিলপে দ্ভ বহিবে গ্ৰাদিও কাম্য ক্রিয়াব একাংশীভূত পূজাদি নেও কাৰ্য্য যুজমানেৰ ভক্তিৰ গুণেই পৌৰ্বিভ্ৰা দোষকে আনেকাংশে অতিক্রম কবিতে পাবে, কিন্তু নৈমিত্ত্তিক জিলার অন্তর্ভত পিতৃকার্য্যাদি পুরোহিতের অযোগ্যতায় (বিশেষতঃ অঞ্জ মন্ত্রাদি পাঠে) কদাচ স্থাসিদ্ধ হুইবাব নহে।

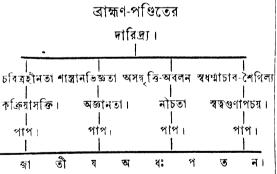
"পিতবো বাকানিজু বি ভক্তিনিজুবি দেবতাঃ।"

এই শাস্ত্র বাক্যের ভাংগর্গ্যেও উহাই সপ্রমাণিত হইতেছে। নিত্য ক্রিয়ার বিষ্ধীভূত প্রভাহিক সন্ধাবন্দনাদি--ই পূজাদি প্রায়সঃ প্রোহিত-নিবপেক্ষ এবং তঞ্জাবতের কোন প্রকাশ্য সামাজিক অঙ্গ নাই: স্কুত্রাং সে সমত্তের অক্রনে মহা প্রভাবায় সংঘটন সং১৪ আপাততঃ তাহাতে প্রকাগ সমাজ বিপ্লব ঘটেনা। আব কাম্য ক্রিয়াদিব অকবণে পাপশতি না থাকাতেও তাহাব ফল প্রায় তত্না। কিন্তু গ্রাদাদি পিতৃকাষ্যক্রপ নৈমিত্তিক ক্রিয়ার উপেক্ষা এই অবঃপ্তিত हिन्त्रमाञ्च क्रमा कर्त्तम् ना । क्रिल, तिष्पेष्ठे ध्याणित विभित्न मभारकत स्व॰म ऋिताः श्रानिताम श्रेमा उट्छ। तिरतिना ক্রিয়া দেখিলে, এই পিতৃকা্যাই এক্ষণে হিন্দু সমাজের এক-মাত্র ভিনাবশিষ্ট পেকাঞ্চ বন্ধন, স্বতবাং এটুকুব বিশ্বন্ধিও যদি श्रुवाहिए उन भवं जीन स्नारम नहें इस. उरत आत है भाग कि भ অতএৰ পুৰোহিত দংস্কাবে হিন্দ্সমাজেৰ ইদান্ত-অপৰাধ अभाक्त्रनीय ।

তাবপর সামাজিক ব্যবস্থা ও শাস্ত্র-শিক্ষাদাতা আচাবা অব্যাপক মণ্ডলীৰ সংস্থাৰও সন্ধ্ৰোভাৱে কৰ্ত্তব্য। শাস্থান ভিজ্ঞতায় ও সংকার্থ সংসাব স্বার্থবণে, সমাজের কতন্ত্রে কত বিষয়ে কত যে ব্যবস্থা বিলাট ঘটিতেছে, তাহাৰ ইয়তা নাই। শাস্ত্রদি 'বেওশবিম মালেব" গ্রায় যথেচ্ছা ব্যবহৃত হন, তবে भारत्वत (मटे च्यांत्र मदा अ नष्टे इहेर्त, चात खाल्यांत्र वावधान ব্যব্যিত হিন্দ্রভাষ্ট্র কবি ইজ কপিছবং শুন্তগর্ভ ইইম্ পড়িবে। অশিক্ষা, অল্লেশ্বিষ ও কুশিক্ষা জন্ম শাস্ত্রেব যে त्रव विकृत बाला **आबकाल চলিতেছে, তাহাতে সঙ্গ**ন্ম ^{শিন্য} সমাজ অবশ্য ক্রমে সংস্কৃত হইয়া উঠিবে। অতএব অধুনা[|] মাত্রেই ব্যগিত *২ইতেছেন* এবং আপাততঃ ইহার প্রাব্<u>ব</u>

লোব সমাবেশ অধিকতর অপ্রতিবিধেয় বিপ্লবেব আশঙ্কা কবিতেছেন। সংপ্রতি আবার অধ্যাপকমণ্ডলীর অনেকে বাজারুগৃথীত হইতেছেন; তাহাতেও সময় বিশেষে—অবস্থা বিশেষে শাল্পের মথার্থ অভিমতের স্থিত রাজনৈতিক উদ্দেশ্যের অনৈকা অনুভূত হইলে, তত্তৎক্ষেত্রে স্বাধীন হৃদয়ে শাস্ত্রার্থ প্রচাব সম্বন্ধে অনেক স্থলে তুর্বলতার আশস্কা অসম্ভব নহে। ইচ্যাদি নানা কারণে (বিস্তার-বাছল্য নিম্প্রয়োজন) পণ্ডিত সমাজকে যথাযোগ্য উপায়ে প্রকৃতিত করার উপযুক্ত অনুষ্ঠান উদ্যোগ অবিলম্বে করা কর্ত্তব্য। ফল কথা, গুরু, পুরোহিত, মাচাৰ্য্য, অধ্যাপকাদি সমস্তই সংক্ষেপতঃ "ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত" স জাব অন্তর্ভ ত এবং দেই রান্ধণপণ্ডিতই হিন্দু সমাজের আদশ্য এই আদশের সংস্কার-প্রয়োজনীয়তার যে সমস্ত হেওুবাদ উপরে প্রদশিত ও বিরুত হইল, তাহাব মূল কারণের অনুসন্ধান ও তন্নিরাকবণাথ কিন্দপ উপয়াবলম্বন দারা উক্ত সংস্কার ব্যাপা-াট আধুনিক দেশ কাল পাত্রামুদারে যথাসম্ভব স্থদম্পন হইয়া, ংথার্থ অধিকানী গুরু, স্বযোগ্য সংস্কৃতজ্ঞ পুরোহিত, শাস্ত্রপারদর্শী উন্নত চরিত্র অব্যাপকাদি দ্বারা হিন্দুসমাজাদশ ত্রাহ্মণ প্রভিত সুমাজ স্কুপ্রতিষ্ঠিত ও সমলম্বত হইতে পাবেন তদ্বিষ এক্ষণে আলোচা ।

দিনি যাহাট বলুন, আমাদের বিশ্বাস, অধুনা দাবিদ্যাদোষই আদশ হিন্দু রাজণ পণ্ডিতের অবনতির স্বরপ্রধান কারণ। গৃহস্তভীবনে দারিদ্যা-দোষ স্ব্ধদোষের জনক স্বরূপ। কির্পূপে আদশ হিন্দু উক্ত দোবাক্রান্ত হইয়া, স্বীর অন্তর্জগতে ক্রমাবনতিব উত্ররোত্তর পরিণাম ফলে অবশেষে পাপপক্ষে পতিত হইয়া, হিন্দুর জ্রাতীয় অধ্যপতন আনয়ন করিয়াছেন, তাহাব স্থল মবতা সহজে বৃদ্ধিবার স্থবিধার্থ বংশপর্যায় লিপিপ্রণালী ক্রমে গাহা আমরা সংক্ষিপ্রভাবে নিমে লিপিবন্ধ কবিলাম। স্ব্যাদ্থত ইহাতে কিছু ভ্রম, অসঙ্গতি বা অসম্পূর্ণতা থাকিতে পাবে এটে, কিন্তু বিষয়টীর একটি মোটা মুটি ভাব প্রকাশ মাত্র আমান্তব্য উদ্দেশ্য।



একণে দেখা আবশ্যক, এই লিপির যাথার্থ বা বিশুদ্ধি কিন্তুপ দারিন্দ্র হইতে চরিত্রহীনতা জন্মে, ইহার প্রমাণ দর্শব্দ প্রদান । দরিদ্রভার দংশন বিষে গৃহস্থের সংসারজ্ঞালা দারুণ গুংসহ হয়। তজ্জনিত গুশ্চিম্বা বিকারে মস্তিম্ব বিলোড়িত, বৃদ্ধি বিলাস্ত ও চিত্ত অপ্রকৃতিস্থ হয়; স্কৃতরাং চরিত্রের বল রক্ষার সামর্থা আর থাকে না। এদিকে চরিত্র দৌর্শব্দ্যের ছিদ্র পাইয়া, কুক্রিয়াসক্তি আসিয়া হৃদয়কে আক্রমণ করে; অসহায় আক্রান্ত গুদুর আয়ুরক্ষায় অসমর্থ হইয়া স্থজেই পরাস্ত ও পাপগ্রস্থ হয়।

সংসার-চিন্তা-জ্ব-বিহীন শান্তিরস-বিলীন জীবনে জনগুচিত্ব ইইয়া শান্ত্রসেবা করিতে পারিলে, তবে এই স্থগহন জার্যাশান্ত্রে যথার্থ অধিকার লাভের আশা করা যায়। কিন্তু দাবিদ্রা জন্ত সংসার সংগ্রামে পরিশ্রান্ত ও ব্যতিবান্ত মানবের পক্ষে সে সন্থাবনা কোথায় ? এইকপে শান্তানভিজ্ঞতার জভারে অজ্ঞানতা সত এব সমুপস্থিত হয়। শান্ত্র-নিরপেক আয়প্রতায় সিদ্ধ জ্ঞানহিন্দ্র অনন্ত ও অলান্ত জ্ঞানহিন্দ্র পরমার্থপ্রদ নহে। শান্ত্রই হিন্দ্র অনন্ত ও অলান্ত জ্ঞানবিজ্ঞানের কল্প ভাগার। শান্ত্রাপ্র শ্লু জ্ঞান অজ্ঞানেরই ছ্মান্ত্রে মাত্র। অভ্ঞাব শান্ত্রার অব্যবহিত কল অজ্ঞানতার তিমিরাবরণে পাপে পুণ্য বিচারের ক্ষেদ্টি অন্ধ হইয়া যায় এবং সহজেই নোহমুগ্ধ মানবের পদে পদে পদ-স্থালন হইতে থাকে।

উদরানের দায়ে পড়িয়া অনেকস্থলে একরূপ "আপদ্দম" বিধানেই সংসারী মানব নিধিদ্ধরতি অবলম্বন করিতে বাধ্য হয়। নিন্দিত বা হাঁনরতিই "নিধিদ্ধরতি" বা "অসদ্ধৃতি" পদেব বাচা ; স্থতরাং আজীবন তাহাতেই সংবদ্ধ থাকিলে, উহাব অনিবান্য ফল নীচতা দ্বারা জদন্য অপ্রশস্ত ও অপবিও হুইন। উঠে এবং তদ্ধে হু তাহা অবলীলাক্রমে পাপেব লীলাভূমিদ্ধেপরিণত হয়।

বণাশ্রম বিহিত স্বধর্মাচারের সম্যক্ পালনাভাবে ব্রামণের ব্ৰহ্মণ্যশক্তি গুৰ্মলা—কমে জীবনহীনা হইষা পড়েন। কাক উহাই ঐ শক্তির একমাত্র উপজীবিকা স্বরূপ। কিন্তু হান। দারিদ্রের প্রচণ্ড কশাঘাতে অবাব ২ইষা পাঞ্চোতিক দেহেবই উপজীবিকা যোগাইতে যদি অষ্টপ্রহর ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হয়. তবে আৰু বান্ধণের দেই স্বত্ন সংৰক্ষিত স্বৰ্থাচাৰ সেৱ কিনপে স্থসিদ্ধ হইতে পারে ? স্কৃতবাং ঐ শক্তির আধাৰ বহ গুণ ও আধেয়েৰ মঙ্গে মঙ্গে ক্ষপ্ৰাপ্ত হইতে থাকে। এক পক্ষে স্বত্নগুণ্ট ব্রাহ্মণের সর্ক্ষ। ব্রাহ্মণের স্বরূপ সত্বা স্বর্ভণেট প্রতিষ্ঠিত। এই স্বত্বগুণের অধ্যাত্ম সিংহাসনে বনিষাই এক্ষি বাজার রাজা—প্রভুর প্রত্ন। এবং ইহাব জ্ঞাতেই বাসং প্রকৃত পথেব কাঙ্গাল। বাহিরের দৈন্য এইনপেই ক্রমশঃ স্কৃতি গুণাপচ্য জনিত আভান্তরিক দৈতা উৎপাদন পূর্ব্বক রান্ধণের সর্ম্মনাশ কবে। কুক্রিয়াশক্তি, অজ্ঞানতা, নীচতা প্রভৃতি দাবি দ্রের আর যে কতিপয় পবিণাম ফল ত্রান্ধণের অধ্যোৎপত্তিব অব্যবহিত কারণকপে পূর্কো উক্ত হইয়াছে, দাশনিক বিচা^{বেৰ} অনুবীক্ষণ যোগে দৃষ্টি করিলে, তাহার প্রত্যেকের মূলেই ^{এই} স্বত্বত্তগাপচয়ের অল্লাধিক কারণতা দৃষ্ট হয়। কায়িক, মান্^{সিক,} বাচনিক ভেদে শাস্ত্রে যে দশবিধ পাপের নির্দেশ আছে, প্রকৃত পক্ষে সত্বগুণহীনতাই তাহার প্রত্যেকের প্রস্তি। সত^{ুব} ধীমান্ পাঠক বিবেচনা করিয়া দেখুন, যে, একমাত্র দবিদ্রভাব প্রতিকুলতায় হিন্দু সমাজের প্রকৃতি সিদ্ধ আবদর্শ বাহ্মণপ্রি^ত যদি এইরূপে সর্ববিধ পাপের সর্বনাশক গ্রাসে আগ্রস^{মপ্র} করেন, তবে সেই দরিদ্রতার কোনরূপ প্রতীকার বাতীত হিন্^ব জাতীয় অধ:পতন আর কিসে নিবারিত হইবে ?

অধুনা ব্রাহ্মণপণ্ডিত সমাজে বাঁহারা এই দারিদ্যাদোষ পার-এ শুর্গু দক্ষতি সম্পন্ন, তাঁহারাও যে দকলেই পূর্ব্ববর্ণিত অবন্তিব মন্তকে পদ স্থাপন করতঃ সন্ধ্রণাত্মক ব্রহ্মণাস্কায় স্বরূপে

স্প্রতিষ্ঠিত আছেন, এমন নহে; কিন্তু তাহাও প্রায়ই চতুর্দিকের এই সাধারণ দারিদ্রা দোষসন্থত বহুব্যাপক অবনতিব
অভ্য দৃষ্টাস্তের প্রসাব ও তজনিত স্বযোগ্য আদশাভাবের
ফল। স্বতরাং সাক্ষাংভাবে না হইলেও পরম্পবা সম্বন্ধে তাহাবও হেতৃত্ত এই দারিদ্রাদোষ। অবশ্য এত্যাতাত তাহার
আরও যে সব অবান্তর কারণ আছে, সে সমন্ত ব্যতিচার বা
ব্যতিরেক স্থল মাত্র। তাহা বিচারের প্রশৃত্ত বিষ্ণাত্ত নহে।
খাহা সাধারণ, তাহা লইয়াই যে কোন বিদ্যের বিচার, আলোচনা বা প্রস্তাবনা হইয়া থাকে। দরিদ্বতাই ব্রাহ্মণ পণ্ডিত
ক্লের অবনতির সাধারণ হেতৃ বিধায় যথা সম্ভব তংপ্রতাকাবোপায় আলোচনাই আমাদের উদ্দেশ্য।

এ বিষয়ে গত জৈছিমাদের "বেদব্যাদে" "দেবভাষা ও ভূদেব পেবা" শীর্ষক প্রবন্ধে সংস্কৃত বিদ্যার রক্ষা কল্পে রাক্ষণপণ্ডিত বক্ষার যে ব্যবস্থা প্রস্তাবিত হইয়াছিল, বক্ষ্যমান প্রবন্ধের পরি-শিপ্ত বক্তব্যও তাহারই পুনক্তিন মাত্র। বাস্তবিক বর্তমান সময়োপ্রোগা যথাসম্ভব বৃত্তি ব্যবস্থাদির দারা রাক্ষণ পণ্ডিতের সংসার ভারাবসন্ধতাব অপনোদন না করিতে পাবিলে, আমা-দেব বিবেচনায় অপব কোন অভিনব উপায় কল্পনা দারা বর্ত্ত-মান হিন্দুসমাজের "আদশ-সংস্কার" অনুমাঞায় অনুষ্ঠিত হই-বাবও সম্ভাবনা নাই।

শহারভূতি প্রবণ জাতায় প্রেমাসক সদয়ে আমাদের প্রস্তাব বাধ হয় তত ছঃসারা বলিয়াও বিবেচিত হইবে না। "বড়েন কিমনালম্ ?" যফের অসাধা কি আছে ? পুক্ষকাবেব প্রবল পরাক্রম কথন কথন দৈবকেও অতিক্রম করিতে পারে। ত্রাহ্মণ গাঁও বিধান সম্বন্ধে সমবেত জাতীয় পুক্ষকারেব শক্তি কলির কান ধর্ম প্রাছভূতি এই সামাজিক ছুদ্ধৈব অচিরাং প্রস্তুত কবিতে পারে।

"অল্লানামপিবস্নাং সংহতিঃ কাধ্যসাধিকা। সুবৈ গুণিত্বমাপ্রৈর্বলাস্তে মত দক্তিন;।"

সামাদের এই স্কুপ্রদিদ্ধ নীতিবাক্যটির সাব গ্রহণে যদি সামরাই অন্বিকারী না হই, তবে ৬গবং কুপায় আশা পুরণের মাশা করা যায়। অধিক কি, হিন্দু সমাজের সকলে না হউক, ধন্ততঃ স্বধর্মাপ্রাগী হিল্পত্যস্থাণ যদি এতদর্থে (ব্রাহ্মণপণ্ডিত পালনার্থ রুত্তি বিধান কল্পে) দৈনিক আহার্য্য তণ্ডল হইতে এক ৭^ট মাত্র তওুল ভিক্ষাদান করেন, তাহাতেই উদ্দেশ্যের আশা-গ্ৰহ সিদ্ধি সম্পাদিত হইতে পাবে। এমন প্ৰক্তম জাতীয় কর্বা সাধনার্থে—কলিব কবাল কবল হইতে জাতীয় বিশে-^{ৰৱের উ}কারার্থে, যদি আমরা মৃষ্টি ভিক্ষা দানেও কুণ্ডিত হই, তবে ংশ- সার আমারা জগতে "হিন্দু" নামে পবিচয় না দেই। যে হিন্দুত্ব আমাদের প্রাণ, যে হিন্দুত্ব আমাদের সক্ষর, যে হিন্দুত্বের খনণে আমাদেব আক্তে পুলক-লোমাঞ্ উপস্থিত হয়, এত চঃখ গুদিনেও যে হিন্দুত্বের মহিমা চিন্তনে আমাদের ভাপিত বক্ষও নেভাগ্য-গর্কে ক্ষীত হয়, সেই হিন্দুছেব বকাকলে মৃষ্টি ভিকা! ে বান্ধণের আকাৰ মাত্র পালনার্ধ স্মাগরাধ্বাপতি রাজাধি-রাজ হরিশ্চক্ত শাশান চণ্ডালের ক্রীতদাস; যে ব্রাহ্মণের স্মাদ্র

মাত্র সঙ্গরে পাণ্ডৰ মহাযজ্ঞে স্বরং ভগবান ঐক্তিঞ্জাক্ষণেৰ পাদ্যবারি প্রদাতা, দেই ব্রাহ্মণের স্বরূপ অস্তিত্ব রক্ষার্থ আজ কিনা মৃষ্টিভিক্ষার প্রস্তাব! যদি বল, সে এক্ষিণ আবে এ এক্ষিণে কত প্রভেদ্! হায়! সকাসদান ও মুষ্টি ভিক্ষা দানেও ত কত প্রভেদ! বলিতে কি, যদি হরিশ্চন্দ্রানির গুন্য সম্পদেব সং স্রাংশের একাংশেরও উত্তরাধিকারা আমরা ২ইতাম, তবে" এ ব্ৰাহ্মণ" প্ৰায় "সে ব্ৰাহ্মণ"ই থাকিতেন। কলিব্যাবশে সমাজেব এক্ষিণ পালনা প্রকৃতি ও শক্তি ক্ষ্যের সঙ্গে সঙ্গে দে এক্ষিণের ই ক্রমে এ আহ্মণয় পরিণতি ঘটবাছে। যথে। ২উক, এফালে ইহাবই সময়োপযোগী প্রতিপ্রদবক্ষপ মহানুটান সাধনাথে यथानकि-यथा ने छव-यथाछिकि । यर्किकिर वार्य । यान আমরাকাতর হই, যদি এক্ষণা শক্তি সঞ্চান্ন্দপ হিন্দুস্মা-জের এই স্বার্থসাধক মহাযজ্ঞে দক্ষিণাস্বরূপ প্রত্যেক গৃহস্তেব দক্ষিণ হস্তের অস্থুলি শ্বমে যদি অস্ততঃ একটি প্ৰদান্ত উলিত না হয়, তবে বুঝিৰ, পুৰাকালীয় সেই জগং পূজা হিলুজাতিৰ জ্ঞ মান্ব অভিধানে এমন একটিও জ্বভাত্ম বিশেষণ শক্ষ নাই. যদারা বত্তমানে ইহার যথাথ অরপের পরিচয় হইতে পাবে। जाहा हहेत्व त्वांव **हय, मन्नूर**शांत ट्रमन जावाहे नाहे, ভाষाय তেমন শদই নাই, শদে তেমন অর্থ প্রকাশ শক্তি নাই. যদাবা ইহার নিঞ্টতম লক্ষাজনক সুণিত স্বরাব বিশ্ব বর্ণনা H 3(4)

মনে করিলে, অক্ষদ্ সমাজস্থ একটী মাত্র ধন-কুবেবও একাকী এই গুভার্স্ঠানের যথেষ্ট আমুক্ল্য কবিতে পাবেন। কেবল বাড়া সাজাইয়া, গাড়ী নাচাইয়া, বিলাস-সাগবেব তরঙ্গে তরঙ্গে সন্তরণ থেলীয়া অর্থের অপব্যবহার কবাই কি আধুনিক হিন্দ্ধনার ছুর্লভ মানবজাবনের স্থলভ সারভূত লক্ষ হইবে ?

> "नानः विवान् जः वाहः कोर्छिभ्यं ख्रथायूमः। প্রোপকরণং কায়ান্দারাৎদারমাহ্রে ॥"

অসাব হইতে সাব গ্রহণ বিষয়ে আ্যানাতি শাসেব এই অপূর্ন্ন উপদেশ ধ্রুদ্রম্ম করতঃ এই প্রযোগে কি একটা বিভ্রশালা অয্যাসন্তানও অধারবিত্ত হইতে দান-সাব আহ্বণার্থ উংস্কুক হইবেন না ? যাঁহারা পুস্বপুরুষের বিত্ত পাইয়াছেন, তাঁহানা কি পুরুপুক্ষের চিত্ত পাইবেন নাণ্ উত্তরাধিকার কি কেবল পার্থিব বাজার আইন অনুসারেই হইবে ? বিশ্বরাজের আইন অনুসারে কি একট্ও নহে। যাহাহ্টক, পদ্মবাসি ২ইলে একেবারে নির্গনা হয় না; অতএব ভর্মা করি, বিষ্যটীর छक्क विश्विकार প্রভাত হইলে, हिन्द्रवर्गांग यथानांकि मान দারা হন্ত দার্থক, অর্থ দার্থক ও জাবন দার্থক করার এমন অপর হিন্দু-জনসাধায়ণও তাঁহাদের অস্ততঃ কথঞ্চিৎ অমুকরণে আর্য্য-শোণিতের পবিচয় দানে পরাখ্যুথ হইবেন না। এই चानाय तुक नाविया, चनमा উनाम ३ चक्रास चरावनाय नहेया. ব্রাহ্মণের আশির্কাদ মন্তকে ও সিদ্ধিদাতা গণপতির চরণ क्रमार्य भारत क्रिया, এक्सरा कार्यास्करक व्यवजीर्ग इटेस्ड इटेस्ट । বিষয়টা বিপুল ব্যয়-সাপেক বলিয় একেবারে নিরাশ ও নিরু-

দ্যম হইয়া পড়িলে চলিবে না। নদীতে ভূফাণ উঠিয়াছে দেখিয়াই ভগতবাৰ হাইল ছাড়িয়াদেওয়া মুড়েব কাৰ্যা।

কলিকাতার স্থাপিত "ধ্যমগুলী-সভা" স্বীয় বিস্তৃত কর্ত্তব্য ক্ষেত্রে এই "আদর্শ সংস্কার" রূপ মহদুর্ভান সম্পাদনকেই মুখা লক্ষ্য স্থির কবিয়াছেন এবং যথাসম্ভব তংসকল সাধনে অগ্রস্ব হইতেছেন। একণে যথার্থ আত্মকার্যা বোধে হিল্পুন-সাধারণের এ বিষয়ে ধর্মম ওলাকে যথাসাধ্য সহায়তা করা ধন্মতঃ কর্ত্তব্য। ব্যক্তিগতবাষ্ট্রভাবেব উন্নতি বিধানেই জাতিগত সমষ্টিভাবের উন্নতি সম্পাদিত হ্য: স্বতরাং জাতায় অবনতি নিবারণার্থ যে কোন্রপ সমষ্টিভাবের জাতীয় অনুষ্ঠানই তজা-তীয় প্রত্যেকের ব্যষ্টিভাবে আত্ম-অবনতি নিবারণের অমুষ্ঠান স্বৰূপ বিবেচিত হওষা উচিত। অতএৰ প্ৰত্যেক হিন্দুরই অর্থে সামর্থ্যে,স্বতঃ-প্রত, কাষ্মনোবাক্যে সন্মতোভাবে প্রস্তা-বিত কাষ্যক্ষেত্রে থাটিবাব জন্ম সোৎসাহে বন্ধপরিকর হওয়া বাঞ্চনায়। প্রত্যেক হিন্দু প্র-প্রিকা, প্রত্যেক হিন্দু-সভা-সমিতি, প্রত্যেক হিন্দু-বিদ্যালয় ও কার্য্যালয়াদির ইহার আন্দো-न्न जात्नाह्ना उ ८६ हो विश्वाचार्य উत्तराणी २ ७ या जावश्रक। আদশকে ভাল না করিতে পারিলে, আমাদের জাতীয় উন্ন তির পুনর্গঠন আব কোন রূপেই স্থাবিত ন্ছে।

অধুনা কংগ্রেদের প্রতিনিধি বা তব্লাতীয় গুণসম্পন্নগণ বাঁহাদের কত্তক সমাজের আদশক্ষপে বিবেচিত হন, তাঁহাদের কাছে আমানের কিছুমাত্র আশা নাই। তাঁহাদের কলিত হিন্দমাজের বিলাতী সংধ্বণ বা ইংরাজী অন্ধ্রাদরূপ অন্তত সমাজের উদ্দেশে আমাদেব দূব হইতে নমস্কার! উর্ববগ্ডা পাশ্চাত্য শিক্ষা ভাষাৰ আদশ বৰ্ষে বৰ্ষে প্ৰসৰ করিতেছেন। কিন্তু শাস্ত্রানুশাসিত, স্বৰ্মাচাৰ পালিত ও জাতীৰ বিশেষত্বে স্ত্রতিষ্ঠত প্রকৃত হিন্দুসমাজের আদশ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত" বাতীত আব কে ইইতে পাবে গ অতএব তাঁহাদের সংখার বাতীত শত সহস্র ধ্যাসভা---হারসভা, শত সহস্র হিন্দু-পত্র-পত্রিকা, শত সহস্র হিন্দ-বিদ্যালয়াদি বা শত সহস্র হিন্দুশাস্ত্রায় এন্থাদি প্রচার ধারা সম্যক্ ফললাভের কিছু মত্রে সম্ভাবনা নাই। প্রদেশে প্রদেশে, জেলায় জেলায়, নগরে নগরে ও গ্রামে গ্রামে ত্রখন এই বিষয়হ খোষিত, প্রস্তাবিত ও আলোচিত ২উক। अध्याल्यां यजाि शिरं ज्या शिनु गार्वरे छिष्ठा ७ जास्नानन ককন। যথা সম্ভব প্রত্যেক হিন্দুর কর্ণে এ প্রস্তাব ইষ্ট মন্ত্র-বং সগৌরবে প্রবিঠ ও হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট হউক। তাহা হইলে, কাতপ্য ক্ষুত্রতম ভেষজ ব্রটিকার মহতী শক্তি বেমন মহাভয়-স্কর সালিপাতিক বিকার নিমেষে অন্তহ্নত করে, তদ্রপ হিন্দু ক্ল-স্তুদন্তানগণেৰ প্ৰত্যেকের একটু সামান্ত ত্যাগ স্বীকারই জাতীয় জীবননাশক এই বিকট সামাজিক বিকারে নিশ্চর 'মবার্থ ভেষজ-বটিকা **স্বরূপ হইবে**।

ভগবাদছায় অস্মদেশ প্রকৃতির প্রিয় প্রমোদকানন।
এথানে বস্থন্ধরা সার্থক রূপেই বস্থন্ধরা। কমলার কমলনেত্রের কমনীয় দৃষ্টি প্রসন্ধতায় এ দেশে মৃগ-নৃগান্তর ধরিয়া
ধন ধান্তের গৌরবচ্ছটা দেশ দেশাস্তরবাসীব নয়নকে ভৃষিত
ও ছদয়কে ঈর্বা ক্ষায়িত—অথ্চ এতদভিমুথে লোভার্ক্ট করি-

তেছে। পক্ষান্তরে মাতা সরস্বতীর স্বগীয় গুড দৃষ্টির স্থ_{ধা-} বৃষ্টি ধারার অবিরল-সম্পাতে বিবিধ বিদ্যা নৈতবে ও গুণ-জ্ঞান-গৌরবে. এ দেশ চির গৌরবাধিত। কিন্তু অধুনা সপত্নীত ও বৈমাত্রেয়ত্ব সম্বন্ধের সেই সাধুবদন-নিন্দিত দেষ্য-দেষ্ক ভাবের প্রভাবেই বৃদ্ধি উভয় মাতার ক্বপা কটাক্ষ একাধারে পতিত হয় না এবং সরস্বতীর সেবা-পুত্র ও লক্ষীর ক্রোড়. পুত্র গণের মধ্যে পরম্পরের প্রতি স্বশক্তি-সহায়তা জনিত সম্প্রীতিও লক্ষিত হয় না। এমন এক দিন ছিল, যথন আন্ধ্ পণ্ডিত রূপ স্ক্ষী-সম্প্রদায়ের সারস্বত-সহায়তায় সম্প_{র-সদ্য} হইয়া,কনলা-কর-পালিত নর কুবেরগণ ধর্ম্মতঃ কর্ত্তব্য বোধে নোং. সাহে তাঁহানের সংসার-ভার স্বহন্তে গ্রহণ করতঃ, আর্য্য স্মাঞ্জ্ঞে অমর সনজে-স্পদ্ধী করিয়া তুলিয়াছিলেন। হায়! তাহারই বিযাদ্ম্য বিপর্যায়ে মর্ত্তাধামে স্বর্গীয় প্রতিবিশ্ব প্রাম পবিত্র আর্য্য-ক্ষেত্রে আজ কিনা অনাৰ্য্যেরও ঘুণা নিঃস্থত নিঝিবন নিকেপে _{নিব ত} নিষিক্ত হইয়া অপবিত্র অমেধ্য ভূমি (আন্তাকুড়) রূপে প্রিণ্ হইয়াছে ? আবাৰ যতদিনে আগ্যজাতি আমাদের প্রস্তাবিত ক্র আদশ সংস্কার রূপ সেই সৌত্রাত্র-প্রেম-পুষ্পে ভারতমাতার পূজ্ কবিতে সমর্থ না হইবে, ততদিন এ ছদ্দিন দুর হইবার নতে। বাঞ্চা কল্লতক শ্রীহরি শ্রীচরণে এই প্রার্থনা, যেন আচক এ ছদিনে তারই অভয় চরণ-শরণে নিভয় হইয়া, স্বব্যান্তর। এই গুক্তম কর্ত্তব্য-শিক্ষায় সিদ্ধ ও আত্মরক্ষায় সম্থ হট: शांति ।

ধ্যমগুলীৰ জনৈক দেবক .

নিরাশ হইও না।

আশা-সমীরণ ধীরে ধীরে সঞ্চালিত হইতেছে। স্থলীতল বং সংস্পূপে সমাজেব ভবিষ্যৎ চিন্তায় সদালোভিত মন্ত্রিয়, জজুকি প্রদয়, বিচলিত প্রাণ মনিষীগণ কথঞ্চিৎ শাস্তি লাভ কবিয়া গ্রাহা সীত ২ইতেছেন। ইতঃপ্রের গাঁহারা বর্তমান বিজাতীয় অধ্পতন স্মোতের থরতর প্রভাব দেখিয়া নৌরাশ্রেদ অতলম্পনি সম্প্রে আপনাদিগকে ডুবাইয়া দিয়াছিলেন, তাঁহারাই এথন, কি 🥶 এক নবোদ্যমে প্রোত্সাহিত হইয়া, সতেজে কার্য্যক্ষেত্রে অবতাণ হইতেছেন। সকলেরই একমাত্র লক্ষ্য—হিন্দু সমাজ রক্ষা। ^{অত্ত} এব নিরাশ হটও না। ঐ দেথ স্বজন্মান্ত জীয়ুক্ত ভূদেব প্রমুথ প্রবান, চিন্তাশীল, স্বসমাজহিতৈয়া ধীমানগণ মাজ সমাজ রক্ষায় স্বার্থত্যাগে কৃতসম্বল্প। আধুনিক-শিক্ষিত-স্মা^{তে} সম্যক সমাদৃত রাজা জীযুক্ত প্যারিমোহন প্রমুথ ক্তবিদাধনী ⁹ রাজ-গৌরবে গৌরবায়িত রাজ্যুবর্গ, আজ স্থদমাজেব ক^{লা-} ণ-চিন্তার বাাকুলিত-স্বর। ক্ষতিয়-কুল-ভূষণ, ভক্তিমান ও শাস্ত প্রকৃতি প্রীযুক্ত দামোদর দাস বত্মণ এবং স্বধন্মনিরত, দৌ^{মা-} মূর্ত্তি ও প্রশান্ত-হানয় শ্রীযুক্ত রমানাথ ঘোষ প্রামুথ ধনা সম্প্রদান আজ স্বধর্ম ও স্থানাজ রক্ষণে মুক্ত হস্ত। তাই বলি নিরাশ ^{হই ও} না। কেবল ধনী বা বিশ্বান বলিয়ানহে, সমাজের প্রত্তেক

অঙ্গটী বেন, আশা-বায়ু সংস্পর্ণে, ক্রমে উত্তেজিত হইয়া উঠি-. তেছে। নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, পলিতে পলিতে, ব্রাহ্মণ गत. विश्वान पूर्व, धनी पतिल, भकत्लाई यथामाया मगारकत 🖦 ত-চিন্তায় আজ উৎসাহিত-চিত্ত। লক্ষ্য সকলেরই এক— সেই হিন্দুসমাজ রক্ষা। তবে বৃদ্ধি বা শিক্ষা দোষে প্রণালীর ে সামাভ্যমাত ইতর বিশেষ লক্ষিত হয়, সে ইতর্বিশেষে কো? ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। কাবণ লক্ষ্মীভূত বিষয় এক হইলে. अज्ञ्या পথের বৈষম্য অধিকদিন স্বায়ী হয় না। সময়ে সকলেই ্য. প্রকৃত পথ অবলম্বন করিয়া, এক যোগে এক প্রাণে, স্বধর্ম ০ সমাজ রক্ষায় বদ্ধ পরিকর হইয়া আয়ুত্যাগে অক্টিত 🚜 হইবেন তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। অতএব িবাশ হইও না। আইস, সকলে আশায় বুক বাধিয়া ধম-মণ্ডলার মুখ্য উদ্দেশ্য লক্ষ্য করিয়া একভিরে কাধ্যক্ষেত্রে অগ্রসর হই। মানবের চেটার অসাধ্য কিছুই নাই। মানব-.८३ रयथारन काया मिक्ति ना १व, रमथारन यरक्षपटे कान ্টা হুইয়াছে, বুঝিতে হুইবে। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন—

> উদ্যোগিনং পু্কুষ্দিংহমুপৈতি লক্ষ্মা দৈবেন দেয়মিতিকাপুক্ষা বদস্তি। দৈবং নিহত্যকক পৌক্ষমাগ্রশক্ত্যা-যুদ্ধে ক্লতে যদি ন দিধাতি কোহল দোৱ॥

তাই অদ্যও আমবা সেই শাস্ত্রবাক্য প্রতিপ্রনিত করিষা তাৰ মূবে বলিতেছি—

যত্নে ক্লতে যদি ন নিদ্ধতি কোংত্র দোখা।

বল্লে ক্লতে যদি ন নিধ্যতি অন যত্নে কোংপি দোখা ভবত্যের ॥

ভাবার্থ—যত্নে দারা যদি কার্যা সিদ্ধি না হয তবে যত্নেবই
কোন ক্রতা হইয়াছে বৃধিতে হইবে।

অনেকে উক্ত শ্লোকের অন্তর্কপ অর্থ কবিষা বলেন যে, "যত্রদারাও থান কাষ্যসিদ্ধি না হয় তবে আর তজ্ঞা দোর কি
ইত্যাদি। একপ বাাখ্যা আম্রা সম্পত্ত মনে করি না। পাঠকগণও প্রথম হইতে শেষ প্যান্ত মনযোগ সহকাবে শ্লোকেটা পাঠ
কবিলে আমাদের সহিত একমত হইবেন। যে শ্লোকে বলিবোন,—"উদ্যোগা পুরুষই লগ্গাকে লাভ করেন। যাহারা কাপুরুষ
তাহারাই কেবল দৈবের দোহাই দেয়। অতএব "দৈবং নিহতা"
মায়শ্ভিবলে পৌরুষকে আশ্রয় কর।" এখন ভার্ন দেখি যে,
এত তেজপূর্ণ বাক্য প্রয়োগের পর কোন ব্যাখ্যাটী সম্পত বোধ
হয় গ্রন্থত প্রথমোক্ত ব্যাখ্যা। কাবণ মানুষ্য যথন সাধনা বলে
ঈশ্বর প্রগ্ন ভালি কবিতে পারেন, তখন সামান্ত পাথিব-কার্যাদিদ্ধি কোন অধিক কথা। অতএব হিন্দুসন্তান! নিরাশ হইও
না। শতবার অক্তকার্য্য হইলেও পুন্রাম্ম যত্ন কর। নিশ্চমই
ক্তকার্য্য হইবে।

"যভেন কিম্যাধ্যম।"

যজের অসাধা কি আছৈ? অতএব পুনরেব যত্নমাধিশতাম। পুনরায় যত্ন কর—সিদ্ধি অনিবার্যা।

অদ্য আমরা নিম্নে ধর্ম্মগুলীর অন্তর্ভান পত্র প্রকাশ করি-লাম। পাঠক! তদ্প্তে ধর্ম মগুলীর গুরু গন্তীর লক্ষ্য সমূহ অবগত ২ইয়া তাহার গুরুত্ব উপলব্ধি কর্মন।

धर्मागछिन ।

বিগত ১২৯৮ সালেব আষাত মাস হইতে কলিকাতা নগৰাতে 'ধর্মানগুলা' নামে একটি সমিতি স্থাপনেব উদ্যোগ হইতেছে।
উক্ত সমিতির কাগ্যে স্থভদ্র হিন্দু সাধাবণেব যাহাতে অমুবাগ
জন্ম মগুলীর শুভামুধাায়ীগণ এ দাবং তাহাব চেন্তা পাইযা
আসিতেছেন, এবং ত্রিষয়ে উলিপিত সাধারণেব সহামৃত্তি
ও সাহায্য দানেব প্রবৃত্তি জন্মিতে পাবিবে এই আশায তাহাবা
এক্ষণে সক্ষল্লিত কার্যাে প্রবৃত্তি হুইগাছেন।

হিন্দুধ্য ও হিন্দু সমাজের স্থাইত সাধন বিধাযে একমাত্র ব্রাহ্মণই প্রধান সাধন। কিন্তু সেই বাজণকেই আজকাল এলা চ্ছাদনাদিব চিন্তায় আক্লিত হইতে হওয়ায় অনেকেই শাসাদিব অভ্যাসে শিথিল প্রযন্ত্র ইইয়া উঠিতেছেন এবং তাহাতে সমাজেব জনক ক্ষতি হইতেছে। একপ অবস্তাস সমাজেব কশল কামনা কবিষা ইইাদের জাবিকার সংক্ষিত্র সাহায়েব জন্ত প্রযান স্বাকাব করা এবং সন্ধাননা ছারা ইইাদিগের উংসাই বিধানে যত্র পাওয়া প্রধানতম কর্ত্তরা বলিয়া বোর ইইতেছে। বন্ধমণ্ডলা এ জন্ত নিম লিখিত মতে ইহাদের জনা ববি স্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন। এতদ্যতীত শাসাক্রমাদিত উপাদনাদি, ধর্ম্ম রহস্ত প্রকাশক প্রন্তু ও সন্ধানন্দনাদি অন্ধ্রমান বিষয়ক নানাবিধ পুস্তক, প্রবন্ধানির অনিষ্ট্রত বাগার সমাজ করিবেন এবং যে সমস্ত শাস্ত্রনিরিদ্ধ অনিষ্ট্রত বাগার সমাজ মধ্যে স্থান পাইতেছে তরিবাবণার্থ যথাশক্তি যত্ন করিবেন।

রতি দানের নিয়ম—

বাঁহাৰা রীতিমত অব্যাপনা কৰিবেন, তাঁহাৰ্টি ধ্যাম ওলাব বৃত্তি লাভের পাত্র। বৃত্তিভোগী পণ্ডিতগণ আপুনাপুন ছাত্র দিগকে শাস্ত্রার্থের উপদেশের সঙ্গে সঞ্চে শাস্ত্রান্থরোদিত কর্ত্রর কার্যোর অন্তর্গানপরায়ণ করিবেন এবং নিজেও তাহার আদশ-ন্তল ২ইবেন। যে পঞ্জিত যে সমাজ অথবা যে গ্রামের অবিবাদী তিনি সেইথানকাৰ নীতি, চরিত, আচাব ও ধ্যাদি বিষয়ে মতত প্রাবেক্ষণ করিয়া মকলকে সংপ্রে সংস্থাপনের স্থোক मारत (ठक्षे) कविरवन । जैश्वि डेक छ। ३ किया गाँशिए ने হইবে তাহাকেই বৃত্তি দিবাব চেষ্টা কবা যাইবে। বৃত্তিব ননে-সংখ্যা বাৰ্ষিক ৫০ প্ৰফাশ টাকা। ব্ৰিগুলি বুলিদা ভাগ্ৰেৰ অভিনত নামে এবং তাঁহাদেব অভিপান অভ্নাবে চিজিত ২ইবে। থাঁহারা বার্ষিক ৫০ টাকার নান দান কবিবেন ভাছাদেব অর্থ সংগৃহীত হইয়া ধর্মমণ্ডলীর সাধারণ বৃত্তি নামে অভিচিত হইবে। বৃত্তি দানের স্থান ও পাত্র নিদেশ সম্বন্ধে ব্রিলাভাব অমুরে ধের প্রতি ধ্যাম ওলী বিশেষ দৃষ্টি রাখিবেন ৷ সুত্রিব জল্ঞ সংগৃহীত অর্থ হইতে ধ্রমণ্ডলীর নিত্তি প্রযোজনায় বাষ নির্বাহার্থে শঙ্করা পাচ টাকাব অনবিক বাথিয়া অস্থিট সমস্ত্রই পঞ্জিতগণের ব্রুটাদি দানে বায়িত হইবে।

এই সমস্ত কাথ্য অৰ্থ এবং সক্ষ্যাধারণের কায়িক, বাচনিক ও মানসিক সহায়তা-সাপেক। সমাজের সার্ক্ষভৌমিক আফুকৃল্য ব্যতীত এই অর্থাদি সংগৃহীত হয় এমন আশা করা ঘাইতে পারে না। তাই আমরা সমাজের হারশৃ হইয়া সাহ্নরে প্রার্থনা করি যে, হিন্দ্ধর্ম ও হিন্দুসমাজের অন্থরোধে তাঁহারা সাধ্যাহুলারে অর্থ এবং সকল প্রকার সাহায্য হারা এই মহান্ কল্যাণকর অনুষ্ঠানের ফলোপধারকতা সাধন কর্মন। অর্থ প্রদ্ধে

এককালীন, বার্ষিক, মাসিক এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন নির্মে অথবা
স্ক্রিকমে যিনি যে ভাবে দিতে ইচ্ছা করিবেন ধর্মমগুলী ভাহাই
আদরে গ্রহণ করিবেন।

ধর্মমণ্ডলী কর্তৃক সংপ্রতি যে যে মহাত্মাকে বে যে কার্য্যের ভার দেওরা হইয়াছে সকলের অবগতির নিমিও নিমে তাহা প্রদর্শিত হইল।—

শ্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুথোপ্যাধ্যার বাহাত্র, দি, এস,
আই (উত্তরপাড়া)—কোবাধ্যক্ষ।

শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র মুথোপাধ্যায় (কলিকাতা)—সম্পাদক।

কার্য্যনিবর্বাহকগণ।

শ্রীসূক্ত ভূদেব মুথোপাধ্যায় দি, আই, ই, (চুচু'ড়া) শ্রীসূক্ত ঈশানচন্দ্র মুথোপাধ্যায় (কলিকাতা) শ্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুথোপাধ্যায় বাহাত্র,

সি, **এস, আই,** (উত্তরপাড়া)

শীযুক্ত রাজা শশিশেথরেশ্বর রায় বাহাছর (তাহিরপুর) শীযুক্ত ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় (বর্দ্ধমান)

এই পাঁচ জনেই ধর্মগুলীর কার্যানির্বাহের ভার গ্রহণ করিরাছেন। ইতি ১৮১৫ শক, (১০০০ সন) বৈশাথ মাস। শ্রীশশধর দেব শর্মা (তর্কচ্ড়ামণি) (কলিকাতা) শ্রীভূদেব দেবশর্মা (মুথোপাধ্যায়), কলিকাতা। শ্রীসানচন্দ্র দেবশর্মা (মুথোপাধ্যায়), কলিকাতা। শ্রীপারীমোহন দেবশর্মা (মুথোপাধ্যায়), উত্তরপাড়া। শ্রীশশিশেথরেশ্বর দেবশর্মা (রায়), তাহিরপুর। শ্রীইক্রনাথ দেবশর্মা (বন্দ্যোপাধ্যায়), কলিকাতা। শ্রীবামোদর দাস বর্মণ্, কলিকাতা।

শ্রীরমানাথ ঘোষ

ঐীবিজয়রত্ব সেন

🗐 অক্ষয়চক্র সরকার, চু'চুড়া।

্রাহ্মণ রক্ষার জন্মই ধর্মমণ্ডলীর স্থাটি, হিন্দু মুক্তহন্ত ্উন। থাঁহার যাহা সাধ্য, তিনি ধর্মমণ্ডলীর সাহায্যার্থ, পণ্ডিত শ্রীশশধর তর্কচ্ডামণির নিকট ৬৩নং আমহাষ্ট খ্রীট্ কলিকাতা এই ঠিকানায় তাহা যেন পাঠাইয়া দেন।

ধর্মগুলী সম্বন্ধে এ পর্য্যস্ত যিনি যেরূপ অর্থ দান করিয়া-ছন তাহার বিবরণ।

শ্রীযুক্ত ভূদেব মুথোপাধ্যায় সি, আই, ই, চ্ চ্ড়া ৫০০১। বিক। রাজা শ্রীপ্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় সি, এস, আই, ইত্তরপাড়া ১০০১ বার্ষিক, ২৫০০১ এককালীন। রাজা শ্রীশাশ-শথরেশ্বর রায় বাহাছর, তাহেরপুর ১০০১ বার্ষিক, ২৫০০১ ফকালীন। শ্রীরমানাথ ঘোষ কলিকাতা ১০০১ বার্ষিক, ২৫০০১ এককালীন। শ্রীরমানাথ ঘোষ কলিকাতা ১০০১ বার্ষিক, ২৫০০১ এককালীন। শ্রাক্তার জনারেবল শ্রীগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার

जब, क्रिकांछा ১२०, वार्षिक। श्रीवारशक्किल्मात्र ताग क्रिक्ट मसमनिश्ह রামগোপালপুর ১০०∖ বার্ষিক। <u>শ্রী</u>যুক্ত যোগেক চক্ত বস্থ, কৰিকাতা ee ্ বাৰ্ষিক। শ্ৰীঈশানচক্ত মুগোপাধাার ক**লিকাতা** ১২_১ বার্ষিক। শ্রীক্লফচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, কলি-কাজা ১২। বার্ষিক। শ্রীত্রজরাজ বন্দ্যোপাধ্যায়, কলিকাতা ১২ বার্ষিক। শ্রীবীরেশ্বর পাঁড়ে কলিকাতা ১২ বার্ষিক। **এীপ্রিয়নাথ বন্দ্যোপা**ধ্যায় কলিকাতা ১২_১ বার্ষিক। শ্রীঅক্ষয়-চক্র সরকার চুঁচ্ড়া ১২ বার্ষিক। ছগলী স্থলের ছাত্রগণ ১৫ বার্ষিক। শ্রীস্থরনাথ মুখোপাধ্যায়, ইছাপুর ১২ বার্ষিক। **এলালবিহারী মুখোপাধ্যায় শিবপুর ১২** বার্ষিক। **প্রীমুটবিহা**রী পাল হাওড়া ১২ বার্ষিক। এীমধুস্বদন চৌধুরী, সিরাজগঞ্জ 🔍 বার্ষিক, ১০ এককালীন। প্রীকৃষ্ণগোবিন্দ দাস সিরাজগঞ 🔍 বার্ষিক ১০ একক লীন। শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বস্থ, সিরাজগঞ্জ বার্ষিক ৫২ এককালীন। ত্রীকালিকুমার মজুমদার সিরাজ-গঞ্জ ৩< বার্ষিক, ৫১ এককালিন। শ্রীরামচন্দ্র লাহিড়ী সিরাজগঞ্জ বার্ষিক ৫ এককালীন। শ্রীতারিণীকমল মজুমদার দিরাছ-গঞ্জ ৩১ বার্ষিক ১১ এককালীন। এীযাদবচন্দ্র চৌধুরী সিরাজ-গঞ্জ 🔍 বার্ষিক। শ্রীমহেক্তনাথ মুখোপাধ্যায় দিরাজগঞ্জ 🔍 বার্ষিক। শ্রীকৈলাসচন্দ্র বস্থ সিরাজগঞ্জ ৩্ বার্ষিক। ক্রমশঃ

অবশ্য দ্রম্বব্য।

বেদব্যাস পত্র ১৩০০ সনে উপনীত হইয়াছে। ছঃথের বিষয় যে, এথনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকের নিক-টেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকার মূল্য বাকি রাখিলে, ধর্মাওলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নহে; বেদব্যাস এখন ধর্ম্মওলীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মপরারণ ব্যক্তির দারা ধর্মা ওলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিমায়কর, সন্দেহ নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দের ১২৯৯ সালের মূল্য অভি দত্তর পণ্ডিত ত্রীযুক্ত প্রদরকুমান শাস্ত্রী বেদব্যাস-অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং **ঐ সংক্লে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন।** ছুই বং-সরের টাকা একতে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের বাব माहाया चाहि, चामारावाध वर्षाज्ञात विज्ञ इहेर्ड हहेर्त ना। **এই উভয় দিকে স্থবিধা জনক কার্যো কেহই শৈ**থিলা করিবেন না, ইহাই আমাদের ভরদা। মণিঅর্ডর কুপনে নাম-ধাম শাই कतिवा निधित्वतः। यांहाता भिक्तिका नहेर्छ हेट्हा ना कर्त्रन, তাঁহারাও একথানি পোইকার্ডের দ্বারা আমাদিগকে এক^{বার} कार्नाहेरवन। भरत्वत्र होत्रोह ना कार्नाहेश्रा रक्वन कांशक र^{क्त}ै দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে নাম কর্তুন করিতে পারি ^{না।}

(वनवान-कार्य)।धान-

नाजी कुछ नेत्रनार्थ धारवादिनी व्याच्या (अवत्र) नावत्र छात्रा, क्षेत्र प्रामीव हीका, बद्दान नर्त्रपत्नीत हीका धरः क्षेत्रक শশধর তর্কচুড়ামণি ক্লত বজাহবাদ ও মধ্যে মধ্যে টাকা টিপ্লনিও আছে। ভগৰতক ও বেদব্যাদের সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূবর চট্টো-शाधात्र **अवर** विवृक्त धारतस्मात्र नाजी कर्न्त् नःशाधि ७ প্ৰকাশিত।[®]কাশিকা যত্ৰে মুক্তিত। মূল্য ৩০ টাকা ডাক মাণ্ড-লারি 🗸 আনা। গীতার পূর্বে গীতা পাঠের প্রক্রম দেখান व्हेबारह। देवस्थीत ज्वामारतत माराचा धाकानक साक्शिक সন্ত্ৰিৰেণীত হইবাছে। ভাষ্য টাকা সম্বলিত সরলার্থ প্রবোধিনী সহিত অছ্ৰাদ বিশ্দিকতা গীতা থানির মূলনাদি কার্য্য ও মূল इत्र नारे । दृष्प अटइद मूनाও अधिक इत्र नारे । अ० हाका যাত্র। আমরা এত দিন শ্রীমন্তগবদুগীতার বেরপ সম্পাদন দেখিবার অন্ত উৎস্থক ছিলাম, সেইরূপ সম্পাদনই দেখিতে शाहेनाम । **अज्ञाः वज़हे जूहे हहेनाम** । जाना कत्रि हिन्दू शाहेक मार्विहे कृष्ठे हहेरवन। रिविक ।

BHAGAVATGITA.—Yet another edition of Bhagavagita has been published and there is no text which we can recommend more heartily to readers of Gita. The publisher, Babu Bhudhar Chatterjea, who has already made a name as a good Hindu scholar, had previously issued another edition with an elaborate Bengali translation by Pandit Sasadhar Tarkachuramani, and, the present work seems to be a great improvement upon the former one. It has been edited in a masterly style and the arrangement is excellent. First a sloka from the text is given; then the paraphrase of the sloka with the meaning of every difficult word contained in it (altogether a new feature introduced in this edition); afterwards come the learned commentaries of Sankaracharja and Sridhar Swami, followed by the annotations of Pandit Madhusudan Saraswati; and then a literal Bengali translation by Pandit Sasadhur Tarkachuramani makes the sloka complete. We do not know what more a reader of Gita wants. All the editions now extant are more or less full of mistakes, but the present is remarkably accurate and free from grammatical blunders. The publisher has spared neither pains no expense to make this edition the best of its kind, and we hope it will command the speedy sale which it so well deserves. It has grown to be a voluminous work but is very moderately priced at Rs. 3-4 a copy.

THE HINDOO PATRIOT, (June 24, 1893.)

"The edition of the "Srimad Bhagavad Gita recently brought out by Pundita Bhudhar Chattopadhyaya and Pressana Kumar Shastri, deserves well of the students of Shastri clore. It is a handsome volume of about 860 pages, royal octavo, neatly bound. Indeed the get up and finish is really creditable to the printer and publisher. But the real worth of the book wilf be found in the arrangement of the notes and commentaries. In addition to the usual notes of Srighar Swami and Madhoosudan Sarashwati there is very intelligent paraphrase of every

stoka. But we think the best recommendation of this really welcome publication is the Bengali translation which strives to make the text as clear as poseible and which betrays a spirit of anxious care throughout to help the reader. We heartily recommend it to those who wish to be led into the labarynths of the Gita, to procure a copy which is far from highly priced, judging from pains taken in its compilation, the best appreciation of which will be a large sale."

Aurita Bazar Patrika, (July 29th, 1893.)

Gita-Edited by Pundits Bhudhar chatteerjee & Prosanna Sastri. THE Gita is universally admired, notbecause Schtegel and other European savants speak highly of it, but because it is the repository of the concentrated essence of spiritual wisdom and philosophical truths. It is no wander, therefore, that in these days of revival of Hindu religion and Sanskrit literature, so many editions of the Gita should come out of the Bengali Press. One of the best editions, issued, is the one under notice. It publishes the text, with a paraphrase made by one of the Editors, the Bhashya of Sankaracharaya, the annotations of Swami and Sarasvati and a Bengali rendering of the original by Pundit Sasadhar Tarkachuramani, accompanied with necessary notes. The publication is valuable, as it embraces the explanations of the greatest annotators of the Gita of the olden days, and the elucidations and translations of some of the recognised Pundits of the modern times. Such a combination in one publication is almost rare.

Indian Mirror, (July 13th. 1893.)

The Editor of Hope concludes his long article on our Geeta thus——

Sremat Bhagabat Gita—Original Sanskrit text with paraphrase, commentaries of Sankara, Swami and Madhusudan, and a Bengalee translation by Pundits Sasadhur Tarka Chudamani. Edited by Pundits Bhudhar Chattapadhyaya and Prasana Kumar Sastri. Price 3-4-0.

The edition of Geeta under notice is the best yet come out of the press, and well calculated to help the student in understanding the spirit of the sublime principles taught in the book. The edition would be perfect with an exhaustive index for easy reference and comparison.

HOPE, July 30,

A rew days ago we had occassion to congratulate ourselves on the turn for spiritual enquiry and study of the Hindoo Shastras which has been growing to be a happy sign of the times among the educated Indians, and as an evidence of this change we noticed the many and various editions of the Bhagavad Gita that were being brought out by different editors and publishers. As one of the latest and best of these editions we brought to the notice of the reader the Gita of Pundit Bhudar Chattyopadhya. Editor of Bedavyas, which is calculated to prove a very handy volume for the ordinary readers, giving as it does the most important commentaries and a free Bengali translation by Pandit Sasadhar Tarka Churamani. (Hope, 13 August 1893.)

বেদবাল পতিকার নিম্নার্কী

- ১। বেদবাস প্রিকা প্রত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়।
- বেদবাসের স্না কলিকাতার এবং সকরবে রার্ডিই মের্থ পক্ষে ৪১ টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা; প্রতন্ত ভাক বিভাল লাগে না। স্না সকলকেই এক কালীন দ্বিতে হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ত। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৩ট্টা পৃথ্যন্ত
 খালা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি লমা ইত্যাদি সমন্ত কার্ব্য
 ইয়া থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিথিবেন, মধবা টিকিট পাঠাইরা দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওরা হর ।। গ্রাইকগণ পত্র লিথিবার সমর আপন আপন প্রাইক । ধ্রারটী অবস্থা লিথিয়া দিবেন।
- ৫। 'বেদব্যাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম্ন লিখিত ঠিকা-নাম পাঠাইতে হইবে।
 - ७। (वमवारम (कह कान धर्म विषयक अथवा ममान विषयक

প্ৰেৰ পিৰিলে, ছাছা বৃদ্ধি দাৱবান বোধ হব, তবৈ নাৰ্যে গৃহীত ইউৰে। প্ৰেৰ্মী প্ৰিমাৰ অন্ধ্যে লেখা হতুৰা আৰম্ভক।

- ৰ। আহক গণের নিজ টিকানা পরিবর্তন করিতে হইবে পূর্বেই আমাদিগকে নৃত্ন টিকানাটা আমাইবেন, নতুবা পূর্বে টিকানামই পত্তিকা বরাব্র পাঠান হইকে; লেই পত্তিকা পাইতে কোন গোলবোগ হইকে, আমরা আরু নেই পত্তিকাথানি প্রকার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নিম লিখিত ঠিকানার অধ্যক প্রীযুক্ত প্রসরস্থার শাত্রী মহাশরের নামে বেদবাসি স্বন্ধীর টাকা কড়ি চিঠী প্রাদি লিখিতে হইবে; ইহার অঞ্চণা করিলে, আমরা ভাষার ভঞ্ দারী হইব না।

বেঁদব্যাস-কার্য্যাধ্যক।
ধর্মাওলী, কার্য্যালয়।
৬৩নং আমহান্ত ব্লীট্, কদিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

🔊 মৃক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি কৃত সমন্ত পুত্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানার পওয়া যায়।

ভবেবিধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ভাকমাণ্ডল সহ ১০ এক নিকা।

ġ,

বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মার ডাক্মাঙ্গ ।• চারি আনা।

> শ্রীপ্রসন্নক্ষার শাস্ত্রী। ৬০ নং আমহার্ড ব্রীট্, কলিকারাঃ

বড় সহজে প্রকৃত গরাপ্রাদ্ধ।

্ হইতে ৮ গরাপ্রান্ধের বার। বিভ্ত নির্মাবলীর ডাক্মাণ্ডল ১০ পঠিছিতে হয়। ঠিকানা—ডাক্তার প্রীপ্রসমকুমার পাল অধ্যক, পাচ মহলা, গরা।————

এম, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্। মীরাট

১৮৮২ সালের আইনানুসারেস্থাপিত।

দেশীর রাজ্য ও বদাঞ্চবর্গের গৃষ্ঠপোরকভার পরিচালিত।

একলক টাকা মূলধন, ১০১ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

খাদেশ জাত দিবের প্নজীবন দান পক্ষে গ্রায়তা করা এবং সেই সমন্ত জ্বা বিদেশীর ব্যবসায় করে সরবরাহ করা ও সম্তর্গাধিকার উম্প্রি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্ত। এখন আমরা সাদরে এই বহুৎ উদ্দেশ্ত সাধ্যমের জন্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। অন্যান্য ক্ষান্তবা বিষয় নিম স্থাক্ষরকারীর নিক্ট দিখিলে জানিতে পারিবেন।

चप्रमणाश्रेगीरत मुभावि जोश त्यार नगरमणिर खंडमणे, निर्माणे

ধর্মমণ্ডলীর মাসিক পত্র।



৮ वर्ष।

1 本本 3 CdC

ভাদ।

ধর্মনওলী হইতে প্রকাশিত।

विषग्र।	লেথকগণ।				পृष्टी।
শিবস্তোত্তং।	***	•••	• • •	•••	46
সংসারে পরীকা	শ্রীমৃক্ত ব্রঙ্গেক্ত নাথ বিদ্যাবাগীশ শ্বতিতীর্থ।				৬৬
ধর্মগুলীর শাধা সম্				લે …	ፍቍ
আমার কুক	•••		ত্র	•••	98
সত্যাবলম্বনে	•••	•••	•••	•••	96
		ধৰ্মমং	अनी		
সমালোচনা	•••		•••	***	60
অবশ্ব দ্ৰন্থব্য	•••	,	•••	•••	ঞ

কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্ৰে

শ্রীষ্পত্রুণচন্দ্র চক্রবর্তী ধারা মুক্তিত।

সন ১৩০০ ৷



বেদব্যাস পত্রিকার ভাক মান্তল সহ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্থ পক্ষে ৪২ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২২ টাকা।

অধ্যক্ষ – শীপ্রসন্মুমার শান্ত্রী

শ্রীমন্তগবদগীতা সম্বন্ধে সংবাদপত্রের অভিমত।

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়ামণি রুত বঙ্গানুবাদ সহ বৃহৎ

শ্রীমন্তগ্রদাগীতা

মূল, সরলার্থপ্রেবোধিনী, শাক্করভাষ্য, স্বামিকৃত টীকা, মধুসুদনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গামুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয় টিপ্পনী সম্বলিত। শ্রীযুক্ত তুধর চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত প্রসন্ধকুমার শাস্ত্রী সম্পাদিত।

হ্রথের বিষয়, আজ কাল গীতা-শাস্ত্রের আদর চারিদিকে। দেশী, বিদেশী, হিন্দু, অহিন্দু, গীতা-নিহিতত্তরাশি কিছু কিছু বুঝিতে পারিষা, দিন দিন অহুরাগী হইতেছেন। সে কারণ. গীতার বহুল প্রচারের জন্ম চারিদিক হইতে চেষ্টা হইতেছে। মূলগীতা, ককেটগীতা ইত্যাদি নানে বহুবিধ গীতা দেশ বিদেশ প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানামুপ স্বক্পোল-প্রস্ত নব অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া তত্ত্বারেষীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু গীতার মশ্ম তত্ত্বদশী গুরুর উপদেশ সহ মহাজনদিগের কৃত ভাষ্য ও টীকাবলী অধ্যয়ন না করিলে কিছুতেই হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। অবশ্রুই সেই সকল ভাষ্য ও টীকাদি প্রকাশিত না হইয়োছে, তাহা নহে; কিন্তু নিতাস্ত ছঃথের বিষয় এই যে, এই সমস্ত ভাষ্যাদির প্রায় গুলিই এত **অভন্ধি পূর্ণ দেখা যায়, যে স্থানে স্থানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই** ত্কর। যতদ্র সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার প্রথমে মূল, তৎপরে সরলার্থ व्याताधिनी नाम नामा, जर्थार मत्रन जनम, यांशा त्यां रम

সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন। তংপ্র শাস্করভাষা, স্বামিক্কত টীকা ও প্রসিদ্ধ বেদাস্ত-গুরু পূজাপাদ মধুস্পনসরস্বতীক্কতটীকা, তদনস্তর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশয় ক্বত বঙ্গামুবাদ এবং অতিরিক্ত টীকাটিপ্পনী নিমে দেওলা হইল। যাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অমুরোধ আছে, ভর্মা করি তাঁহারা এই গীতাথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিকার, কাগজ অতি স্থলর, বাঁধাই মতি মনোরম। স্বাংশেই ইহাকে স্থলর ও ক্রচিকর করা হইনাছে। অথচ মৃত্য সামান্য ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাক মাশুল ও প্যাকিং পরচ। ৮০ আনা, মোট আ৮০ তিন টাকা দশ আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইবে অতিরিক্ত ৮০ আনা লাগে।

টাকা কড়ি চিঠি পত্রাদি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্মর্কার শারী মহাশ্রের নামে ৬০ নং আমহাষ্ট'ব্রীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।

সংবাদ পত্রের মত।

শ্রীমন্তগবদ্গীত। শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় এবং এীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রি কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া, উক্ত শাস্ত্রি ষারা সংশোধিত এবং প্রকাশিত। মূল্য ৩০ আনা। এ পুস্তক শ্রীমন্ত্রগবল্গীতার মূল, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তিকৃত সরলার্থ প্রবেধিনী ব্যাখ্যা (অব্য) শঙ্কর ভাষ্য, স্বামিক্বত টীকা প্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়া মণিকৃত বাঙ্গান্তবাদ এবং নানাবিধ প্রয়োজনীয় **টাকাসম্বলিত। ভগবানের অমুগ্রহে আজি কাল শ্রীমন্তগবদগীতার** আদর আবার বৃদ্ধি পাইতেছে। কেবন মাত্র ধর্ম প্রাণ ভারত বাদী নহে; ম্লেচ্ছ ভূমি খৃষ্টান রাজ্যের অধিবাদিবর্গেরও সম্যক উপলব্ধি করিতে পারেন, আর নাই পারেন গীতা তত্ত্বের কিঞ্চিমাত্র আভাদ উপলব্ধি করিয়া বিমোহিত হইতেছেন। ইউরোপের বহু ভাষায় গীতা অন্থবাদিত হইয়াছে। দেদিন এক थानि हेरदेजी कांगर्डिंह तिथिए हिनाम त्य, এक अन निवाहिन ইউরোপে বাইবেলের পরিবর্তে কালে গীতারাই আদর হইবে। ফল কথা গীতা হিন্দুর পরম আদরের গ্রন্থ। ইহার সম্যক প্রচার रय, देश हिन्नुभार बदारे देखा। भारत वित्मय खादवम शांकितन ध अज्ञभरमम जिन्न श्रीकांगर्य व्यरनत्कहे कैभनिक किर्जिटक भीरजन ুনা। তাই বলিয়াগীতার **আলোচ্না প**রিতা**জ নহে।** Many colts duty of rome worder desired as forms of the

পাধ্যায় এবং শাস্ত্রি মহাশয় এই পুস্তক খণ্ডে অবয় ব্যাথা, তিনটী টীকা এবং বঙ্গান্ধবাদ দিয়া গীতার ব্যাথ্যা ষতদ্র সম্ভব লোকের আয়য়রাধীন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহারা ধন্মবাদের পাত্র। গীতার এরূপ একথানি স্থান্দর সংস্করণ নাই বলিলেও চলে। আমরা আশা করিতে পারি যে, এ দেশে এ পুস্তকের সমধিক আদের হইবে। যাঁহারা সামর্থ আছে, তিনিই এ পুস্তকের একথগু করিদ করিয়া প্রকাশককে উংসাহিত করিবেন এবং অর্থেরও সার্থকতা করিবেন। কলিকাতা ৬০ নম্বর্গ আমহাই ট্রাটে প্রপ্রবা। বঙ্গবাদী, ২৮শে জ্যৈষ্ঠ ১৩০০ গাল।

শ্রীমন্তগ্রদাতা।—শান্তরভাষ্য স্বামিকত টীকা, শ্রীবৃত্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশন্ত কৃত বঙ্গান্থবাদ ও নানাবিধ প্রারোদ্ জনীয় চিপ্পনী সন্থানিত। শ্রীযুক্ত ভ্রুবর চট্টোপাধ্যার এবং শ্রীযুক্ত প্রেসন্ত্রক্ষার শান্ত্রী কর্ত্ক সম্পাদিত হইয়া উক্ত শান্ত্রী দারা সংশোধিত ও প্রেকাশিত; মৃল্য ৩,; ৬ নং আমহার্ট ব্রীটে প্রাপ্তবা। * * * শ্রীবৃত্ত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশ্রের গীতার অ্যুবাদ এদেশে ধ্ব

স্পন্ধ ওকচ্ডানাণ নহাপ্রের গাতার প্রকাশিত হইতে দেখিয়া অদৃত হইরাছে। এই গ্রন্থ আবার প্রকাশিত হইতে দেখিয়া আমরঃ বার পর নাই স্থী ইবরাছি। গ্রন্থ অভি বিশ্ব ইবর্মিছ। ছবেশ শ্রিকার প্রক্রিকার

বেদব্যস।

৮ ग वर्ष।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন , ভাত্র।

৫ম সংখ্যা

শবণমসি স্থরাণাং সিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্থন্ধপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং। নূপতিগৃহগ্তানাং দস্থাভিত্রাসিতানাং অমসি শরণমেকা দেবি ! হুর্গে ! প্রসীদ ॥

শিবস্তোত্রং।

গোরীনাথং বিশ্বনাথং শরণাং
ভূতাবাসং বাস্থকীকণ্ঠভূষম।

আক্ষং পঞ্চান্তাদিদেবং প্রাণং
বন্দে সাক্রানন্দসংদোহদক্ষম॥

যোগাধীশং কামনাশং করালং
গঙ্গানুষাক্রমুর্ধানমীশম্।
জটাজূটাটোপরিক্ষিপ্তভাবং
মহাকালং চক্রভালং নমামি॥
শ্রশানস্থং ভূতবেতালসঙ্গং
নানাশক্রৈঃ থজাশুলানিভিন্চ।
ব্যপ্রাজ্যপ্রা বাহবো লোকনাশে
মন্ত ক্রোধোভূতলোকোহস্তমেতি॥

রো ভূতাদিঃ পঞ্চভূতিঃ সিসক্

প্রহত্যেদং প্রাপ্য জীবত্বমীশো-ব্ৰহ্মানন্দো রমতে তং নমামি॥ স্থিতে বিষ্ণুঃ স্বজিষ্ণুঃ স্থবারা লোকান্ সাধ্রশ্নেতৃষিভর্তি। ব্ৰহ্মাদাংশে যোহভিমানী গুণাত্মা শব্দাদ্যক্তৈস্তং পরেশং নমামি॥ যস্তাজ্ঞয়া বায়বো বাস্তি লোকে জ্বতাগ্নি: স্বিতা যাতি তপান্। শীতাংশুঃ থে তারকাসংগ্রহন্ট প্রবর্ত্ততে তং পরেশং প্রপদ্যে॥ ষশু শাসাৎ সর্কধাতী ধরিতী দেবো বৰ্ষতাৰু কাল: প্ৰমাতা। মেরুর্মধ্যে ভূবনানাং চ ভর্তা ত্রমীশানং বিশ্বরূপং নমামি ॥ ইতি শ্ৰীকন্ধিপুরাণে কৰিক্বতশিব-रक्टांबः मम्पूर्णम् ।

সংসারে পরীক্ষা।

পরীক্ষার নাম শুনিলে শরীর সম্ভ্রম-স্থলভভ্তের কণ্টকিত হয়, পৃথিবী ঘৃবিতে থাকে। আমাব আমিত্ব পর্যান্ত পলাইবার পথ দেখে। পরীক্ষার সহিত বিদ্যার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সবিশেষ ঘনিটতা না থাকিলেও পরীক্ষা বিদ্যার পরিচয় দেয়, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। তোমাব গৃহ-গত স্বর্ণ উৎকৃষ্ট হইতে পারে; কিন্তু যতক্ষণ প্রতিযোগিতা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া প্রশংসা পত্র না পাইবে, ততক্ষণ তাহার যথার্থ মূল্য বা আদর হইবে না। তাই বলি, যদি আপনার মূল্য বাড়াইবার ইছে। কব, যদি দশের নিকট আদরের ধন হইতে চাও, ভবে পরীক্ষা দাও।

কিন্তু ভাই বলিয়া কেবল এল, এ, বি, এ প্রভৃতি উপাধিপরীক্ষায় উনাত হইলে চলিবে না। সমুথস্থ বিচিত্র ভীষণ পরীক্ষা-ক্ষেত্রের প্রতি কি একবার দৃষ্টপাত করিবে না? তোমার বি, এ প্রভৃতি পরীক্ষা তো মুথস্থ-সাধ্য,—একটু ভাষা ভাষা পরিশ্রম করিলেই এ পরীক্ষার হাত হইতে উত্তীর্ণ হইতে পার। প্রকৃত শিক্ষাজীবন-ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের প্রকার-ভেদ মাত্র। এ আশ্রমে তাদৃশ ভৃশ্তিস্তা-বাত্যায় আকুল হইতে হয় না, আবেগের প্রবাহে কুল হারাইতে হয় না,—ভাবের তীব্রদংশনে তত অস্থির হইতে হয় না। চিন্তারহিত সংসারভাবে অকল্ষিত পবিত্র এই ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে থাকিয়াও য়ি ঐ সামান্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে না পার, তবে নাচার।

তংপর ঐ দেথ ভাই! তোমার এক-পদ-ক্ষেপ-গম্য সন্মুথস্থ অলক্ষিতভাবে অবস্থিত ভীষণ আর একটী পরীক্ষা-ক্ষেত্র দেনীপ্যান্মান রহিয়াছে। ঐ ক্ষেত্র রোগ শোকের আকর, শঠতার কার্য্য ক্ষেত্র, স্থকত-ছঙ্গতের পণ্যভূমি, ভাব-গুপ্তির ধারায়ন্ত্র (কোয়ারা)। ঐ স্থানে প্রলোভনের মনোহর বৈল্যাতিক আলো জ্বলিতেছে। সর্বাদা কুক্রিয়ার-আনঙ্গলিপ্যার বাস্পীয় যন্ত্র (এঞ্জিন) ক্ষোড়া রহিয়াছে। চলিতে জানিলে বড়ই স্থবের হয়। একটু অস্তমনস্থ হইলে পদমাত্র খ্লনে লোকেব হড়াহাড়িতে গাড়ীর ছড়াছড়িতে প্রাণ লইয়া টানাটানি। ভাই। ঐ স্থান কি চিনিতে পারিলে ও উহার নাম সংসার।

এই সংসারাশ্রমে প্রথম প্রবেশ করিতে বিবাহ-সংস্কাব কপ প্রথম পরীক্ষা ভোমার দিতে হইবে। যদি না দেও, তুমি সংসারে প্রবেশাধিকারের পাশ পাইবে না। সহস্র যত্নসত্ত্বে যদি স্ত্রীলাভ করিতে না পার, তবে নির্দোষ সহকারে দণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইবে। পৈঠীনসী সে পথ পরিষ্কার করিয়া গিয়াছেন। মৃতন্ত্রীক পুন অপরিণীত পুরুষদিগকে "রণ্ডাশ্রমী" নামে স্থলর উপাধি বিভরণ করিয়া গিয়াছেন। সত্যা, মিথাা, সংশয় হয়, নিমে প্রমাণ তুলিয়া ব্যাথ্যা করিয়া দিলাম, দৃষ্টি করিলে সমস্ত সংশ্রের অপনোদন হইবে।

চষার আশ্রমাশ্চৈব ব্রাহ্মণস্থ প্রকীর্ত্তিতাঃ। গার্হস্কাঃ ব্রহ্মচর্যাঞ্চ বাণপ্রস্থঞ্ছিকুকঃ॥ বান্ধণের সম্বন্ধে চারিটী আশ্রম উক্ত হইয়াছে। ব্রহ্মচগ্য, গার্হিয়, বাণপ্রস্থ ও ভিকুক।

দক্ষ—অনাশ্রমী ন তির্গ্নেতু কণমাত্রমপি দ্বিজঃ। আশ্রেমেণ বিনা তির্গন্ প্রায়ন্টিন্তীয়তে স্বসৌ॥

ক্ষণকালও পূর্ব্বোক্ত আশ্রম চতুইয়ের অন্ততম অবলম্বন না করিয়া থাকিবে না। যদি বিনা আশ্রমে থাকে, তবে প্রায়দি তার্হ হয়। বলা অধিক—বিবাহ না করিলে গার্হস্যাশ্রমী হয় না।

পৈঠীনদী—অলাভে চৈব কন্সায়াঃ শ্বাতকব্রতমাচরেং।
চেষ্টাসবেও কন্সার একাস্ত অলাভ হইলে অগত্যা গৃহে
থাকিয়া গার্হস্যাশ্রমোচিত ক্রিযাকলাপ অনুষ্ঠান করিতে পাবে।

চরারিংশদংসরাণাং সাষ্টানাঞ্চ পরে যদি। স্ত্রিয়া বিষ্জাতে কশ্চিং স তুরগুাশ্রমী মতঃ॥ ভবিষাপুরাণ

আটচলিশ বৎসর পরে যদি ত্রী বিযুক্ত হয়; তাহা ২ইলে তাহার নাম রপ্তাশ্রমী হইবে।

বিবাহই মানবের চিত্ত-পরীক্ষাব স্থান। যদি তুমি এই বিধ্য প্রীক্ষায় উত্তীর্থ হইতে পাব, তাহা হইলে ভগবান্ তদক্রপ ঐথিক পারত্রিক মঙ্গলময় পুরস্কার দিবেন। পরিশেষে যেগানে মলয়ানিল দদা প্রবাহিত, নিতাজ্যোৎস্না সমুদিত, ত্রহ্মপ্রভা বিদ্ধু রিত ছন্দ্রহংথ অন্তর্হিত প্রীতিদেষ অন্তমিত, দেব তুর্লভ দেই প্রিত রাজ্যে অপুনরার্ত্তি অধিকার পাইবে। যে অধিকাধে তোমার পরিবারবর্গ চতুর্দ্দশ পুরুষ পর্যান্ত উল্লিসিত ইইবেন।

> বান্ধ্যো বিধাহ আহ্ম দীমতে শক্তালয়তা। তজ্জঃ পুনাত্যভয়তঃ পুঞ্ধান্ একবিংশতি মিত্যাদি॥ যজেবলঃ

যে বিবাহে বরকে আহ্বান করিয়া যথাশক্তালঙ্কত। ক্তা প্রদন্তা হয়, তাহার নাম গ্রাহ্মা বিবাহ। সেই বিবাহে এক বিংশতি পুরুষ নরক্তাণরূপ ফললাভ করে।

বিবাহ অতি বিষম পরীক্ষা। প্রায়শঃ আমরা যোডশী বা বর্ষীয়দী, কুরূপা বা হ্রন্ধপা স্ত্রীর মন্ততা ঘোরে কর্তব্য হারাই, কথন কুক্রিয়াদাগরে হাবিড়বি থাই, কথন বা ইন্দ্রিয়রপ হাঙর-কুন্তারের যন্ত্রনায় অন্থির হই। তবু চৈত্র নাই—কুলে উঠিবার চেন্টামাত্র নাই। সন্ত্রীক হইলেও "দল্লীকো শির্মাচরেও" এই প্রশ্নের উত্তর নাই। আছে কেবল প্রীলইয়া কদাচার। অধুনাতন স্ত্রী যেন ইন্দ্রিয় ভোগের বিলাদ ক্ষেত্র। যথন ইচ্ছা টাকা বা অলক্ষারাদি দর্শনী দেও; আব

"পুতার্থে ক্রিয়তে ভাষ্যা পুত্র: পিগুপ্রয়োজন:" বচনের পাঠ পরিবর্ত্তন করিয়া "কামার্থে ক্রিয়তে ভাষ্যা আত্মনাশ: প্রারোজনং" এই পাঠ স্বীকার করাই সময়োচিত। এখন আর পিও দাতা পুত্রের উৎপত্তি নাই। আছে কেবল কতকগুলি কুলালারের উৎপত্তি। তাও একটি আঘটী নয়গুণায় গুণায়—বার্ধিক বৃত্তির স্থায় প্রতিবর্ধেই লাভ করা যায়। আমরা ধেমন হুলে ু

ধিক । কাচের আকরে কথন হীরক রত্ন জন্মে না, বিষরুক্ষে কল সুবদাল অমৃতফল ফলে না। এমন ঐহিক, পার-ত্রিক মঙ্গলমর স্ত্রীধন এথন কেবল কামপ্রবৃত্তি চরিতার্থের ক্রন্ত প্রয়োজন। দে প্রয়োজন যে ইহাতে দিদ্ধ হইবার ন্য ভ্ৰান্ত তাহা বুঝিয়াও বোঝে না। বালক ভাবে এই বাগান্টী অতিক্রম করিলেই আকাশ ধরিব। তিন বাগান অতিকান্ত হইল, সাধের আকাশ কিন্তু ধরা দিল না। বালক আবার আশা-মরীচিকায় উদ্ভান্ত হইণা ভাবিল—এইবার ধরিব, ম্যদান টুকু পার হইলে হয়। ম্যদান ও পার হইল, বাল-কের অচরিতাপ ইচছার সহিত আংকাশ পিচাইযা পড়িল। "লাভঃ প্রং গোবিধঃ" অবশেষে বালক স্থাপ কান্ধারে তৃষ্ণায় প্রিশান্ত হইয়া পড়িল বা জনোর মত সংসার হইতে বিদায় নুইল। ভোগীরও ঐ দশা,—ভোগী যত স্থােব তবে অগ্রাস্ব ২্য, সুগ তত্তই পিছাইয়া পড়ে। বিষয়-ত্বথ আদুশগত গুতিবিস্বের _{আয় ধ}ৰিবার বা উপভোগ করিবার জিনিধ নয়। প্রতিবি**ধ** যেমন কোন ব্যবহারে আদে না। বিষয় স্থপও ভদ্ৰপ। কেবল তফাং হইতে দেখিতে ভাল। ইন্দ্রিয়-সংযম-শিক্ষা প্রিণ্যের অবান্তর প্রয়োজন। ফলে কিন্তু এথন বিপরীত—ইন্দ্রিয় সংযম শিখিতে গিয়া নিজে সংযত হইতে দেখা যায় না। যেন ডাক্তারি-শিক্ষা—ডাক্তারি শিক্ষার মুগ্য প্রয়োজন স্থপথ্যে স্বশ্বীবের স্বাস্থ্যরক্ষা করণ। কার্য্যতঃ প্রায়শঃ বিপরীত ফল ফলে। ডাক্তারেরা অধিকাংশত ঘোর মদ্যপায়ী এবং বিষম বেখ্যাশক ১ইয়া অস্বাস্থ্যের পথ-পরিষ্কার করেন।

অধুনা ভাব-গ্রাহিতার, শাস্ত্রালোচনার এবং সাধু সঙ্গের
অভাব বশতঃ পরিণয় ঘটিত প্রশ্নের উত্তর বলিলেও সহসা কেই
বিধাস করে না। পরস্থ মনোমুদ্ধ কর বাক্য বলিয়া উপহাস
করে। তাঁহাদের বিশ্বাসন্থাপনের কারণ পুরুবতী প্রশেতিবেব গ্রন্থ ইইতে একটি উদাহরণ উদ্ধৃত কবিলাম।

পুরাকালে য্যাতি নামক জনৈক রাজা ছিলেন। দেব্যানী তাঁহার ধর্মপত্নী, শন্মিন্তাও ভাষ্যারূপে ব্যব্দত হইয়াছিলেন। শন্মিন্তা বাজার বেশা প্রিয়পাত্র ছিলেন। দেব্যানীর ছটি পুরা। শন্মিন্তার তিনটি পুরা। দপত্নীর পুরাবিক্য দশনে দেব্যানার সন্ধৃক্ষিত সাপত্মারেষ বিপ্তণতর জ্বলিয়া উঠিল। অবশেষে তিনি পিতা গুক্রাচায্যের নিকট স্বামীর পক্ষপাতিতার অভিযোগ করিলেন। ক্তাগত-প্রাণ পিতা 'জ্বাগ্রস্তোভ্ব" বলিয়া গমাতাকে অভিসম্পাত করিলেন। দেব্যানী কিন্তু আপন নাক কাটিয়া পরের যাত্রাভঙ্গ করিলেন।

জরাগ্রস্ত যথাতি অনন্তোপায় হইয়া শ্বন্ধর শবণ লইলেন।
শশুর কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস ইইয়া "অন্তের থোবনের সহিত তোনার
জবার বিনিময় করিতে পার" এই প্রতিপ্রসব দিলেন। তথন
তিনি প্রচত্ঠয়ের নিকট জরার পরিবর্তে ঘৌবন ভিক্ষা চাহিলেন। পুনের ঘৌবন লইয়া স্বলীতে উপগত হওয়া অন্তচিত
বিলিয়া সকলেই ঐ প্রস্তাব অগ্রাহ্ম কবিল। বিষয় ভোগের
ইক্ষায় মন্ত যথাতি পরিশেষে কনিষ্ঠ পুন পুকর নিকট
প্রতাব করিলেন। জ্বন্ধরলে বলীয়ান পুরু তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ
কিম্পান স্ক্রান্ত করিয়াব জেনাচিত

পরমাথ চিন্তায় নিমগ্ন ইইলেন। বয়োর্দ্ধ পিতা মুবক সাজিয়া মুবোচিত বিষয় স্থানিপ্সাম কাচমূলো জীবন বিক্রম করিলেন। ধ্যাপ্ক! তুমি অপরিণত মতি বুবক ইইয়া যে প্রাকায় উর্ভাণ ইইলে, তোমার পিতা অধ্যাপককর হইয়াও তাহাতে উরীণ ইইতে পারিলেন না।

মন্ত্ৰোর স্বভাব, বেশীদিন কিছু ভাল লাগে না। পাচ দিন একই তরকারি ব্যবহারে অকচি ঘটে। সেইকপে য্যাতিরও বিষয়ভোগ আর ভাল লাগিল না। প্রাক্তন জন্ম স্কুক্ত বাতাদে বাসনাভত্ম উড়িয়া গেল, তথন ভত্ম বিবহিত বহির ভার ব্যাপ্রতিব কিরণ বিস্তার হইল। তথন তিনি ভাবিতে লাগিলেন।

"ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। ধ্বিধা ক্ষণুবৰ্তের ভূগ এবাভিবন্ধতে। মহাভারত।

অর্থাৎ ভোগাবস্থর উপভোগে ভোগ স্পৃহা কমে না, ববং বাড়ে। ঘতের দ্বারা অগ্নি নিধ্বাণের চেষ্টা করিলে অগ্নির তেজ বাড়ে বই কমে না।

এত দিন পরে য্যাতিব চৈত্তারে উদ্ধ হইল। সম্থ থাকি
তেও পুক্ব যৌবন পুক্কে প্রত্যপণ কবিলেন। নিজেব জবা
পবিগ্রহ কবিলেন। কামস্পৃহা ভোগে ক্ষীণ হয় না, ইহাব
মূর্ত্তিমান্ দৃষ্ঠান্ত য্যাতি। ইহাব দারা দেখান হইল, স্থা কামপ্রবৃত্তি চবিতাথ কবার প্রাপ্ত উপায় নয়।

সন্তু যধ্যাচিরণের জন্মই স্ত্রীর প্রযোজন। স্ত্রী, পুরুষ-উভ্যে সমন্ত্রি ইইয়া ধ্যাচিরণ করিবে বলিয়াই শাস্বকারেরা
পতিপত্নীভার-হলে বদ্ধ ইইতে উপদেশ দিয়াছেন। নতুরা
বিবাহ প্রথা ইঠাইয়া দিয়া পশুরং পশুরুত্বি চরিতার্থ করিলে
চলিতে পারিত। "পুরার্থে ক্রিয়তে ভার্যা পুরুং পিঞ্জপ্রযোজনঃ।" প্রোংপতিও পরিণয়ের অবাস্তর প্রয়োজন। সন্দেশ
স্থাত্ বলিয়া কি আকর্তপূর্ণ ভোজন করা উচিত
 কথনই নয়।
যে পরিমাণ ভোজনে তোমার স্বাভাস্থেবে নাগাত না জন্মে।
সেই পরিমাণ ভোজন কর ,—সন্দেশ-ভোজন-জনিত প্রথ পাইবে, অগচ স্বাভাস্কজনিত ছংগ্রোগ করিতে হুইবে না।
পরস্থ তোমার স্বাভ্যের পক্ষেত্র উরতি ইইবে। সা সহবাদের
পক্ষেত্র এই যুক্তি। কেবল শ্বাভ্রমান প্রথাত বাসনায় স্ত্রামহবাস
করে, পুরুলাভও ইইবে, উপভোগজনিত স্থাও পাইবে। অগচ
ভোমার সম্ভ্যধ্যাচিরণের কোন বাবোত ইইবে না।

পত্নী ব্যতীত প্ৰাপ্তীতেও ইন্ধিয় স্থা অন্তৰ্গ কৰা যাহতে পাৰে, কিন্তু এমন আগ্ৰমীন ধ্যাচৰণ ও পুৱানক নৰক এতা পুৰলাত অন্তন্ত স্তলত নহে। তাই বলি— মেন মন্ত্ৰম্য বস্থ কেবল ইন্ধিনেৰ কুহকে প্ৰিয়া অপ্ৰাৰ্থৰ কৰা, নিতাও মূৰ্বতাৰ কাৰ্যা।

অভিনয় কালে দশকের মনস্থানির জন্ম সঙ্ প্রদশিত হয়। অভিনেতা মাতালের সঙ্ সাজিয়া মাতালের ভান করিয়া থাকে,—করস্মদের বোতলে, দ্রু দুলু নয়নে, গলগদরচনে ও শ্বলিতচরণে দশকের প্রীতির উৎপাদন করিষা থাকে, অথচ সাথু অভিনেতার মনে কোনরূপ অপবিত্র ভাবের ছায়া মার পড়ে না। ব্যবসায়ের থাতিরে অপবিত্রভাব প্রদশন করায় মান। সহিনয় সম্বন্ধ চ্যুত হইলে যে সাধু, সেই সাধু। সেই
কপ প্ন কলন পাব্য সংসার-রক্ষভূমিতে সংগারীরূপ সঙ্
সাজিয়া তাহাদের স্থাপ্রজন্দতার চেটা করা উচিত। অপচ
মনে যেন অসংসাবিভাব সন্ধান বর্তমান থাকে। সথ করিয়া
মাতাল সাজিয়া মাতাল হওয়া যেমন অবংপাতের কারণ, সেই
কার সংসারা হঠ্যা সু সাবিভাবে মন্ন হওয়া অধংপাতের
কার সংসারা হঠ্যা সু সাবিভাবে মন্ন হওয়া অধংপাতের
কোলান। যদিচ পুন কল্লেব স্থোব সহিত সংসার-স্থাভ স্থা
নি চার্ম্ম ; তথাপি যান তাহাদের জ্যু মিথা। কথা, মিথা। ব্যবহার, জৌগাটি পাছতি অপাক্যা না কর, যদি তাহাদের স্থা
একে বাবে আরুহারা না হও, তাহাদের ত্থে অতলজ্লার-তলে
ভ্রুব না দেও, অর্থাং যদি অনাসক্তভাবে তাহাদের ত্থে কক্লাঅকাশ কার্তে পার,—মন্সক্তাবে তাহাদের ত্থে কক্লাঅকাশ কার্তে পার, ত্রেই ভূমি ধ্র্মবীর,—হাহা হইলেই
তোনাকে বিবাহবিষ্যক চিত্তপ্রীক্ষায় উত্তীর্থ বলা যাইতে
গাবে। কারিলাস বলিয়াছেন ;—

"বিকারছেতো মতি বিক্রিয়ন্তে যেষাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাং॥

বিকাবের কাবণ বভ্যান থাকিতে যাহাদের চিত্র বিক্রত না হব, তাহাবাই বীব। যে বাক্তি অঋতুমাতা স্থাপ্তা ভার্যা পরি-হাব কবিষা যোগে সূক্ত হইতে পারে, তাহাকেই প্রক্লত জিতে-ন্দ্রিয় বলা উচিত। যিনি গ্রামাভার বিবর্জিত, সংসার-চিতার অগণা নিজন গিবি-গছৰৱে বিশিয়া বিষয় হইতে চিত্ত নিবুধ কবেন, ঠাহাব চিত্ত অতি চক্ষণ। সে ছন্তনল চিত্ত প্রবল ইন্দ্রি-্বেৰ আসঙ্গলিপাৰ বলে হটাৎ পৰাস্ত হইতে পাৰে। অনা-তপের খাদ অনতিপেই দর্দ এবং দ্বল থাকে। অল্ল্যাত্র আতিপম্পণেই মলিন হইয়া পচে। সেইকপ অসংসাবী যোগীর চিত্র সামাল কারণে বিকৃত ২ইতে পাবে। প্রলোভনের মধ্যে ণাকিবা বোভ সম্বৰণ চিত্ত ছদিমাপেক। কথন বৃদ্ধ কবিলাম না. অরুপুর হইতে সেনাকটকে পদক্ষেপ মার কবিলাম না। মণ্চ আমি একজন মহাবীর। কুন্তকর্ণের ন্যায় আহার এবং বিলক্ষণ লগা চৌছ শ্বীর্থানি হইলে বীব হয় না। বীব হইতে হটারে মাহস চাই গুদ্ধে গমন কবিয়া প্রতিপক্ষেব অন্ধ্রজালা স্ম্ কবিণা যুদ্ধে জয়লাভ করা চাই, নতুবা বীর বলিয়া পবিচয (म ९वा विङ्खना माख।

মহবিই বল, আর বাজবিট বল, অপনিণীত নাক্তি কথন নিঃসংশ্যিতকপে জিতেন্দ্রিয় বা সংঘমী পদবাচা হইতে পারে না। যে কোন কারণে ইন্দ্রিরের কার্যা না হইলে যদি জিতে-ক্রিয় বলা তোমাব অভিপ্রেত হয়, ভাহা হইলে ক্রীবকেও জিতে-ক্রিয় বলা যাইতে পাবে। পরিণয়ই চিত্রের সংঘম শিক্ষার প্রশক্ত উপায়। এই শিক্ষাম যিনি উত্তীর্ণ হইতে পাবেন, ভগবানের নিকট তাঁহার চাকরির আবেদন সম্ধিক আদরণীয় হব। এই মঙ্গলময় শিক্ষাসম্পাদন হয় বলিয়া গার্হস্থাশ্রম সাধ্রমান্তর অপেক্ষা শেষ্ঠ এবং বর্ণ সাধারণের প্রতিপালনীয়।

এখন একটা আপত্তি উথিত হইতে পারে। বিবাহ না করায় শুকদেব নারদ প্রভৃতি মনীষিগণ কি শাস্ত্রের নিকট নোষা ? অথবা তাঁহাদের চিত্তগুদ্ধি সম্বন্ধে সন্দির হওয়া বি উচিত ?

শাস্ত যুক্তিময়,—দে যুক্তি আবার শাস্ত্রপুনি সাপেক।
আত্রব শাস্ত্রীয় যুক্তি অনুসাবে ইহার উত্তর করিতেটি। ভার জঙ্গতি মলিন টিও লইলা ভূমিষ্ঠ হয়। স্থতরাং ভাহাদের চিত্রের মলিনতা দ্ব হইল কিনা প্রীক্ষাব প্রয়োজন। যাহাবের চিত্রে ঘভাবতঃ মলিন নয়, যাহাদের চিত্রে তিন্যগ্রাবেও পাপের ছাল পতিত হয় নাই, সেই আজন্মসিদ্ধ জীবনুক্ত মহাপুরুষদিগের নিঃসংশ্যিতকপে প্রিত্র চিত্রের অপর প্রীক্ষা কি ? স্থ্যু ধর্মাচরণ এবং প্রামনত্রক জাতা পুলের প্রয়োজন কি ? ক্ষ জভা স্থানিরক কল আর তাহাদিগকে স্পর্শ করিতে সম্প্রিয়া

শোণার বাদনে যদি ময়লা পড়ে, লোকে ছাই দিয়া দেই বাদন পৰিকাৰ করে। সেইকাপ চিত্তমূৰ্ণ মালন হইলে সংসাব কপ ভগ্ন দ্বানা সেই মালিনতা দূব কৰিতে হয়। স্বৰ্ণেৰ দ্বাৰা আবি কেই কথন স্বৰ্ণেৰ মালিনতা দূব কৰে না। কণ্টকেৰ দ্বাৰা কণ্টক তোলার ভাষ মালিন বস্তুর দ্বাৰায় মালনতা দূব কৰিছে পালে। যে গুকদেৰ নাৱদ প্রভৃতি মনীষিগণেৰ মনে ময়লা মাই নাই, ভাঁহাদের ভ্যান্থমারেৰ দক্তাৰ কি ৪ দৰ্ভাৰ নাই ব্ৰিষ্টি

অনেকে বলিতে পারেন, সংসার চিত্তগুদ্ধির কাবণ ১৭না দুরে থাক, প্রত্যুত চিষ্টেব অগুদ্ধিজনক, স্থাতরাং সাদ্ধির পাকিয়া মুক্তিলাভ স্কুণুর পরাহত। এই হেতু অঠাবক্র বনিযা-ছেন—"মৃক্তিমিচ্ছিসি চেত্তাত ! বিষয়ান বিষবভাজ।" ১ বংস। यिन मुक्ति हेम्हा कर, उटर विषयः विषयः भविहान कर। वार বিক, ইহার তাৎপর্যা—মুমুক্ত ব্যক্তিব সংসার অব্তিতিকালীন বিষয়সংসর্গ অনিবার্যা হইলেও আসক্তি পরিত্যাগ কবিতে হইবে,—অনাদকভাবে পুত্রকলত্র প্রভৃতি পরিবারবর্গের ভবন পোষণ করিতে হইবে। আস্ক্রিক্যাগের নামই বিষয়কাগ। প্র, কলর, নৃত্য, গীত, গাড়ী ঘোড়া, প্রভৃতির অভাব হইনেং বিষয় পরিহার হয় না। উহার মূল শিক্তু টুকু উৎপাটন কৰা চাই, নতুবা আবার জাগিয়া উঠিবে। বিষয়বাসনাই বিষয়রকেব মূল। আমরা থোর বিষয়ী, বিষয় পরিত্যাগ করিতে চাঞ্জিও বিষয় আমাদিগকে পরিত্যাগ করিতে চাতে না। বানবগণ যথন ঋষিগণের আশ্রমে উংপাত করিত, তথন তাহাদিগকে ডাকিয়া রামচল বলিতেন, "ছিঃ! এত কবে বাবণ কৰি. তথাপি তোমরা স্বভাব ছাড়বে না।" তথন দলপতি ^{গোলা} আসিয়া কুতাঞ্জলিপ্টে বলিত, "প্রভো! আমাদেব কোন ^{অপ} রাধ নাই—আমরা ছাড়তে চাই, কিন্তু বাতুবে স্বভাব যে চাঙে না ৷"

নীতিশতককার বলিয়াছেন,—

"ভিক্ষাশনং তদপি নীরসমেকবারং

শয্যা চ ভূ: পরিবারো নিজদেহমাত্রং।

বস্ত্রঞ্চ শতথণ্ড মলীমসং তৎ

হা ! হা ! তথাপি বিষয়ান্ন পরিতাক্তৃদ্ধি।

ম্ববের কথা শুমুন—প্রতাগ লোকেব দারে দারে ভিক্ষালন বয় ভোজন। তাহাও কেবল নীবস। তা'ও চবেলা _{চমুটো} সংগ্রহ ছন্ধব। স্থাশ্যাবি কথা আরে কি বলিব— ভামমাত্র। পরিবারের খুব সচ্চলতা—নিজ দেহ থানি। বাহবা পাবচ্ছদ—শতগ্ৰন্থি বন্ধ,—তা'ও মলিন। হায় হায়। তথাপি লোকে বিষয় পরিতাগি করিতে পাবে না। বিষয়তো আগনা অ।পনি পরিষ্ঠত হইয়াছে। কিন্তু বাসনা প্রিভাগ করি-বার পাত্র নয়। মনে মনে দব আছে,—মট্টালিকায শ্যন. পুছেব বি, এ, পাশ, ইত্যাদি মনে মনে সর্বনা তোলাপাড়া হইতেছে। প্রশায় বিক্ষোভিত সমূদের তরঙ্গ যেন স্তরে স্তবে इिंदि**ङ्ख्यात विनीन श्रे**टिङ्ख्या भग मन ! वल ट्यामाव कलना ! এই কল্পনা বলেই আকল্পকাল সংসাবে যাতায়াত করিতেছ।

এক ব্যক্তি সংসার ত্যাগ কবিয়া বিজন বনে কোন সন্ন্যাগীর নিকট দীক্ষাগ্রহণ কৰে। অনম্ব উপদেশায়ূত্রপ কটীবের বহির্ভাগে মুদিত নবনে যোগাভ্যাস কবিতে লাগিল। একদা ওক ফলমূল আহার্যাবস্ত কৃটিবের অভ্যন্তবে বক্ষা কৰিয়া াশধাের অপেকা কবিতে লাগিলেন। শত আহ্বানেও শিষােব ্ৰাগভন্স হইল না। অৱদিনে শিষোৰ একপ একাগ্ৰভা দেখিয়া अरुत अपय आध्यारिक छेट्टिल ७ इटेगा छेट्टिल। अरुभरिक छुक् গুনিবাৰ ক্ষুধাৰ আলায় ৰতিভাগে আসিয়া শিষ্যেৰ কৰাক্ষ্ণ-প্রক্রমেগভঙ্গ কবিলেন। শিয়াও স্তপ্তোথিতের ক্সায় চ্কিত-ভাবে "অাা" কবিষা ভাঁহাৰ পশ্চাং পশ্চাং ঘাইতে লাগিলেন। খন হর কুটীরের ছাবেব নিকট স্থাহিতভাবে দাঁডাইলেন। গুক বলিলেন "কুটীদেব ভিতৰে এস।" শিষ্য বলিলেন "কেমন ক'বে ^{ম'ব}, আমাৰ শুঙ্গ যে ছাবে বাধিবে"। প্ৰঠিক। বুঝিতে পাৰিলেন কি ? শিষা বৃন্ধচিন্তা কৰিতেছিলেন না। ঠাহাৰ গহ পালিত মহিষ্টীই তাঁহাৰ গ্ৰন জদযকে অধিকাৰ কৰিষা-'ছল। অন্ত বিষয়ে তাঁহাৰ কিছুমান অভিনিবেশ ছিলুনা। একাগ্র চিত্তে মহিষ্ঠিম্বা কবিতে কবিতে নিজেই মহিষ্ হইষ্ট ছিলেন। তা'ই তিনি গুক্ব নিক্ট মনেব ভাব বাফ্ ক্রিলেন ে কুটীবেৰ দার আহি স্কীণ্- আমাৰ বৃহৎ মহিষ্পুঞ্--কিকপে যাইব ০

ইহার ঘারা প্রতিপাদন করা হইল--আস্ফ্রিই চিত্ত অন্ত ন্ধিৰ **কবিণ। সংসাবেৰ দো**ষ দেওয়া বুগা। সংসাবে প্ৰবিষ্ট ^{হইষা} সংসার-স্থলভ আস্তিজ মন হইতে বাহিব কবিষা দিতে ২য। নতুৰা জন্মজন্মান্তরে বিবাহ না কণিলেও "তুমি যে তিমিরে তুমি সে তিমিবে:"

এবিষ্যে বান্ধর্মিজনক প্রোধান আদশ পুক্ষ। তিনি সংসাবী **१३ प्रा ७ अ**मःभावी বাজকার্য্যে নিগত ব্যাপত থাকিয়াও ঈশ্বব প্রেমে বিভোব। কোন স্থাসক্রিই তাঁহাব চিত্রকে আযত ক্ৰিতে পাৰ্বিত না। প্ৰতিবেশী বা প্ৰিশ্বনেৰ স্থ্যে স্থায়ভ্ৰ ক্রায়, তাহাদের ছুংথে ক্রণাপ্রকাশ ক্রায়, তাহাদের পুণা কার্য্যে হর্ষপ্রদর্শন করায় এবং তাহাদের পাপকার্য্যে উপেক্ষা করায় তাঁহার (জনকের) চিত্তকিগাধিত হইত 📭 স্ততাং

ভগবানও তাঁহার প্রতি নিবন্তব প্রসন্ন ছিলেন। অনাম্মরূপ বেহে আত্মন্ত্ৰমকাপ অবিদ্যা, সমস্ত বিষ্ণে অহ্পাব, অভিমূদ বিষয়াভিলাধকপ রাগ, অনভিমত বিষয়ে দ্বেষ, কউ গাকটবা-বিষয়ক আগ্রহ্রূপ অভিনিবেশ—এই পঞ্চবিধ কেশে ক্থনও জনকের সদয় কলুষিত হইত না। অতএব তিনি পুএ কল্র বান হইয়াও পুত্রকলতা শৃত্তা, বাজা হইয়াও পথের ভিথাবি : এক কথায় তিনি সংসারী হইয়াও মুক্তিমার্গে বিচনণ কৰতঃ পবিশেষে বিষ্ণুব প্রমপ্দ লাভ কবিষাছেন। ধন্ত শিক্ষা। ধন্ত পরাকা।

এক দিন বশিষ্ঠ জনকেব চিত্তপ্ৰীক্ষা কবিতে খাদিয়া বলি-লেন, "বংদ! জনক! তুমি দ'দাবে থাকিয়া কিন্দে নিয়ত দেই পরমত্রন্ধ চিন্তা কব ?" ভচ্চ্বণে জনক বলিলেন, 'আপনাব প্রশ্নের উত্তর পরে কবিব। সম্প্রতি আমি একটা মৃতন বৈচক থানা স্থলবরূপে দক্ষিত কবিয়াছি। সমুগ্রহপুরাক এই তৈল-পূর্ণ বাটী শইয়া সেই গৃহসাজা দশন কবিয়া আফ্রন। সাবধান, একবিন্দু তৈলও যেন মৃত্তিকায় পতিত না ২য়।

অনন্তর বশিষ্ঠদেব তৈলপুণ বাটিটি লইযা গৃহসভা নশনে bिल्लान। कियरक्षण পर्य अंजिनिवृत्व इंडेया कंडिलन '८३ রাজধোঁ! এরূপ দেবতুলভ মনোমুগ্ধকর গৃহসভলদশন কবিলা আগ্রহায় হইয়াছি। জনক বাস্তভাবে বলিলেন, "বিলুমাত্র তৈলও তো বাটি হইতে ভূতলে পতিত হয় নাই ?"

বশিষ্ঠ বলিলেন, তৈলেব প্রতি আমান নিলক্ষণ দৃষ্টি ছিল অথচ তন্ন তন কবিষা দুষ্টবা দশন কবিয়াছি। তথন জনক সহাস্ত বদনে বলিলেন, প্রভো! ঐকপ আমাবও দৃষ্টি অবি-চ্লিতভাবে স্ক্রণাব্রফোলগ্ন থাকে; অথচ সংসাবের সমস্ত কাষ্যই করিয়া থাকি। ইহা শুনিয়া আবণ্যক শ্ববি প্রমুদি ১-হৃদয়ে অবলো প্রস্থান কবিলেন। ঘতএব সকলেবই সংসাবে থাকিয়াও মাদক্তি প্রিভাগে পুরুক সংসার ধ্যের মতুরান ক্রিতে চেষ্টা করা উচিত, তবেই পক্ষত কল্যাণ ২ছবে।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বিদ্যাবাগীশ স্মৃতিতীৰ্থ।

ধন্ম নণ্ডলীর শাখা সভাসমূহের প্রতি কয়েকটি পরামর্শ।

গত দশ বংসবের মধ্যে আমাদের ভারতবর্ষে সনাতন ধ্যের সংস্রবে বহুতর সভাসমিতি প্রতিষ্ঠিত ২ইরাছে। আজকালও হইতেছে ; বেন্ধ ২য় ভবিষ্যতেও হইবে । কিন্ধ ঐ সকল সভার প্রতিষ্ঠা তাগণের কোনকপ উদ্দেশ্য আছে কি না, এবং যদি থাকে ত্তবে তাহা কি, আৰ ভাহা স্থৃসিদ্ধ হইতেছে কি না, তাহা আমি নিশ্চযক্রপে বলিতে সাহস কবি না, তবে আমি যেসকল সভা-সমূচের বিধরণ অবগত আছি, তাহার পূর্মাপর অবস্থাদির প্রাা-লোচনাব ঘাবা যেক্রপ অমুমান হয়, তাহা প্রকাশ করিতে পাবি।

আমি এপঠ্যস্ত যতগুলি সভা সমিতির পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছি. 🏄 মৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষাণাং স্থবহুঃপুণ্যাপুণ্যবিষয়াণাং তাহার মধ্যে একটি সভাকে ও অক্ষত অবস্থায় দেখিতে পাই নিশ্চিক্ন হইতে দেখা গিয়াছে। যে সকল সভার একবারে মৃত্যু হয় নাই, ভাহাও ছই এক বংসরের মধাই দাকণ ব্যাধিএপ্ত ই রুক দার্য ক্রিছে। তদ্যুতীত, ৩ই একটি সভা না হ্য বিশেষ পীড়েত না হইতেও পারে, কিন্তু মানবাদির দেহ যেমন শৈশবাদিক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় ভাহা কদাচই হয় নাই। উহা সেই উৎপত্তির সময়েও যতটুকুই আছে! বৃদ্ধির পদবী একবারেই সংস্পাণ করে নাই। এইকপ সভা যদি ৩ই একটি থাকে ভাহা নিশ্চয়ই উন্তিশালিনী সভা বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। কিন্তু শৈশবাদির পর প্রোণ্ডেম্বার ক্রায় জন্মাপেক্ষায় প্রকাশং গুণে ফুল্কার্য-উপনীত একটি সভাও দেখিতে পাই নাই। ভাহা যে আছে এমত্ত মনে হয় না।

এইত ২ইল সভাসমূহের অবস্থা, এখন ইফা ফইতে কিকপ অঞ্মান হইতে পারে ভাহা পাঠকগণ বিবেচনা করন।

আমার বিবেচনায়, এই সকল সভা সমিতি যে ধাল্যাদি ব্রীহির ভার ঘলোৎপাদন করিয়া মৃত হইয়াছে, কিন্তা মরিতে বসিমাছে তাহা অমুমিত হয় না। তাহা হইলে উহাদের অকাল মৃত্যু হইয়াছে বলিয়া সম্পাদকগণের কোনরূপ শোক তাপ হইত না। তাহাকিন্ত বিলক্ষণই আছে। যেখানে গিয়া জিজ্ঞানা কবিবে সেইথানেই দেই মৃত বা মুমূর্ধ সভা সমূহের সম্পাদক-দিগের ঐরূপ হঃখ কষ্টের কথা শুনিতে পাইবে। অভএব কোন সভাই প্রকৃত ফল প্রসব করে নাই, ইহা নিশ্চয়। বিশেষতঃ, শৈশব হইতে প্রোঢ়তা পর্যান্ত যথন কোন সভাই অকত শরীরে বাচিতেছে না, তথন ফল প্রাস্ব করিবে কিরুপে ? যথা সময় খাতীত ভোকখনই কাহারো ফল হইতে দৃষ্ট হয় না। তবে কোন কোন স্থানে এমত ঘটনা দেখা যায় যে, যে সকল নব-কল্পিত ধর্ম গিয়া সমাজের মধ্যে কিছু কিছু আস্পদ করিতেছিল, সুনাত্ৰ ধৰ্ম সভাধ উংপত্তি হইলে, ভাছা সমূলে বিনষ্ট ছই-যাছে। ধেথানে একবারে বিনষ্ট হয় নাই, সেথানেও বিনষ্টপ্রায় অবস্থায় উপস্থিত হুইবাছে। অতএব যদি কেহ ইহাকেই উদ্দেশ্যকণে স্থিব কবিয়া সভার অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তবে জাঁহাদের মতে সভাব ফল হইয়াছে, ইহা বলিতেই হইবে। কিন্ত আমবাবলি, সে উদ্দেশ্ত অতি ক্ষম্য। যে উদ্দেশ্তে নিজের কোনত্তপ হিত্যাধন নাই, কিন্তু পরের অনিষ্ঠ সিদ্ধি আছে তাহা সতক্ষেপ্ত বলিয়া বিবেচিত হয় না। যদিও তাহাই হয়, তথাপি, পেইটি আমাদের ধশা সভার ফল নহে। উহা ভাছার সংশ্লিষ্ট বাঘুব ফল। পবিত্র সনাতন ধর্ম্মের অঞ্সয়িষ্ট সমীরণ প্রবহমান **হউলেই কল্পিত ধর্মনামক অপবিত্র স্বেচ্ছাচার সমূহ অদৃখ্য হইতে** পাবে, হইযাও থাকে।

এতদ্যতীত যেথানে কোন কল্লিত ধর্মের নাম গদ্ধও নাই, অথচ ফল্পনীর ভাষ অন্তর্জীবনা হইয়া আমাদের একএকটি ধর্মসভা যেন নিয়তকালের প্রতীক্ষা করিতেছেন, সেথানেতো কোন ফলেব কথাই বলিবার নাই, স্থতরাং আমাদের কোন সভাই কোনরূপ ফল প্রস্ব করিতেছেন ইহা বলিতে পারি না। অভঃপর, যে সকল সভাসমূহ অন্মাতেই অলক্ষিত হইয়া- না। উহা বোধ হয় উন্নরের ক্রিয়া বা বালকেব লীলাব ভাষ একটা থেলা করা মাত্র হইয়াছিল। সৃদ্ধিয় লইয়া এইদ্ধু বিজয়না দেখিলে মনে যন্ত্রণা উপস্থিত হয়।

এথন জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে, কি কাবণে আমাদের ধকু সভা সমিতিগুলিব এইকপ অবস্থা হইল আব কিরুপেই ব ইহার সংস্থার হইতে পারে। এবিষয়ে আমাদের যাজা মনে ১ব তাহা প্রকাশ করিতেছি।

বে সকল সভা জন্মাত্রেই অদৃশ্য হইয়া যায়, উংপত্তিকায়ে কোন ৰূপ স্থান্ত দেশ লাভ তাকাই ভাহাৰ একমাৰ কারণ। দৃঢ় সংকল্পিত উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া তৎসাধনের নিমিত্ত একান্তমনে যে কার্য্যের অন্তর্গান করা হয়, ভাঙা কগনচ সমূলে নিশ্চিহু হইতে পারে না, পরিত্যক্তও হয় না, ভার্ফ অবনতিও হয় না। তবে প্রকৃত উপায় জ্ঞানে এম থাকিলে ফুল সাধনের বাধা **হইতে পারে। কিন্তু সেই** বাধা দেখিত প্রকৃত উদ্দেশ্যযুক্ত কার্য্যে কেছ্ কথনো পরাত্ম্য হয়েন না তথন সকলেই পূর্ব্ব কল্পিত উপাধের অযোগ্যতা বুঝিতে পাৰিলে উপায়ান্তরের অত্বেষণ করেন। পরে সেই উপায়ের দাবাও যদি কার্য্যসিদ্ধি না হয়, তবে তাহা উপেক্ষা কবিয়া অভ উপ য়ের আশ্রয় গ্রহণ করেন। এইরূপে যত দিন কার্য্যসিদ্ধি না ३० তত্তদিনই উপায় হইতে উপায়াস্তরের অমুসরণ কবিতে গাকেন পরে প্রকৃত উদ্দেশ্যের সিদ্ধি হইলে নিশ্চিন্ত হইয়া থাকেন। যেফ আমাদের জীবিকার চেষ্টা। আমাদের সকলেরই জীবন ধানগ বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য আছে। বাচিয়া থাকা সকলেরই স্কুড়াঁঞ্ড উদ্দেশু বিষয়। এই উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত, ব্যবসায, শিঃ, শেখ্য ক্রিয়া, এবং সেবাবৃত্তি প্রভৃতি, নানাজনে, নানা উপাথে আশ্রম গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু তথন পূর্ব্বাবলম্বিত উপাদের দারা উদ্দেশ্য সিদ্ধির বাধা শিষা অসাধ্যতা হইলে সমস্ত উপেঞা ক্রিয়া মৃত্যুর নিমিত্ত কেহই প্রায়োপ্রেশন ক্রিয়া গাক্ না। কিন্তু দে উপায়টি পরিত্যাগ করিয়া উপায়ান্তবেব আশ্র করিয়া থাকি। আবার তাহাব দারা ক্তকার্য্য না **इहेल अभत उभाग अल्बर्य क**ति। এইकाम बावड्डीवन १ অনেকে কেবল উপায় পরম্পরা সংযোগ বিয়োগের দৃ^{ার} কালাতিপাত করে। প্রক্নত কোন উদ্দেশ্য দৃঢ়রূপে সংক লিত পাকিলে সভাসমিতিরও এইরূপ ঘটনা হইত। উহা^{তে} উপায়ে যে প্রাণালীতে অঞ্চিত হইয়াছিল, অভীষ্ট দিদ্দি না হইলে তাহা পরিত্যাগ করিয়া উপায়ান্তর অম্বিষ্ট হইত। ^{প্রে} তাহাও বাৰ্থ হইলে অন্ত উপায় অবল্ধিত হইত। ^{মৃত্ৰুণ} কাৰ্য্য সিদ্ধি ততক্ষণই এইরূপ চলিত, কিন্তু কোন সভাই নিশ্চি হইতে পারিত না, ইহা নিশ্চিত কথা ! অতএব যে সকল ^{দতা} একেবারেই অন্তর্হিত হইয়াছে তাহার মূলে স্থিরীকৃত ^{কোন} উদেশ্रই ছিল না, ইহা নিঃসন্দেহ বিষয়।

কেবল ধর্ম সভা সমিতি নহে, আজ কাল আমাদের কোন কার্য্যেরই প্রায়, কোনরূপ উদ্দেশ্ত থাকে না। অনুষ্ঠানারছের পূর্ব্বে কোন একটি উদ্দেশ্তকে স্বৃদ্রূপে হৃদয় বন্ধ করিয়া ^{বোধ} হয় কোন কার্য্যই আমাদের অসুষ্ঠিত হয় না। আমাদের বোধ হয়, ইহাব দৃষ্টান্ত পাইবেন। আমি সে গুলির নাম লইয়া নিরগক তাহার অন্ধুঠাতাদিগকে হৃথিত বা কুপ্রস্তি-পরিদ্ধিত করিছে চাই না। তৎপর, কি আহার, কি বাবহার, কি আচার, কি লেথা পজা প্রস্তুতি কার্য্য, ইহার কোন কিছুতেই আমাদের কোন কপ স্থান্ট উদ্দেশ্যের পরিচয় পাওয়া যায় নাই। সমস্ত কানেই প্রায় আমাদের উপস্থিত মতে ঘটিয়া গিয়া থাকে। জামধা, না চেতন, না আচেতন ভাবে বিদিয়া থাকি, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, রসনা, এবং কর পদাদি ইন্দ্রিয়গুলি আব মন, ইহারা ইদাম মাঠ-বিহাবী রক্ষক শুন্য গোপালের মত নিরদ্ধ এবং ইদামকপে বিচরণ করিতে থাকে, সেইকপেই নানামত কার্য্য করিতে থাকে। পরে যাল্ডাক্রমে হইতে হইতে তাহাব যে কল হহবাব তাহাই হয়। আমাদেব সমস্ত কার্য্যই প্রায় আজকাল ওইকপেই চলিতেছে। জাত মাতে মৃত সভা সমিতিগুলিও সম্ভব্য এইকপেই অনুষ্ঠিত হয়।

চারিদিকে ধ্রুসভা, হরিসভা, কালীসভা এইদপে নাম শুনা গ্লে, কাগজ পত্রেও ধূম ধামের কথা দেখি, অমনি তথনি মনে হুদ "তবে আমরাও একটা ধ্বা সভা করিব" অসনি সাব এক-ভনের নিকট ক্রতবেগে গিয়া বলি "হাা--গা! একটা হরি-সভাকবিলে হয় না ৷ আজিকাল ধ্বসভা নাই এমত স্থানইত নাই। ভাবতের দশদিক ধন্মসভা, হরিসভায় পূর্ণ হইয়াছে। লোকের মুখে, কাগন্ধপত্রে সহাদাই ইহার সংবাদ বার্তা গুনিতে পাওয়া যায়। তাই বলি, এস আমবাও একটা হরিসভা করি। খামাদের কিছুরহ অভাব হইবেনা। থোল কবতাল আমরে গাড়াতেই আছে, দেবদারুর গাছও আছে, বাশও আছে। ভোমাকে কএক**টি** ফুলের যোগাড় করিতে হইবে। গেটটি ভাল ক্রিমা সাজান চাই। ইহার পর আবে একটী কার্যা কবিতে পারিলে একবারে চুড়ান্ত হইয়া যায়। তা, বড় বেশী ন্য, গোটাদশেক টাকার প্রয়োজন। ইহা হইলে একবারে টেকা দেওয়া যায়। অনেক প্রচারকের সঙ্গে আমার বিশেষ খালাপ সালাপ আছে, গোটা পাঁচেক টাকা হইলেই একজনকে খানা যাইতে পারে। আর গোটা পাচেক টাকা কাঙ্গালীদের জ্য।" এই শুনিয়া দ্বিতাণ ব্যক্তিও অমনি "লাগে" বুলিয়া বাগিয়া গেলেন। অসনি প্রস্তাব মতে সভাব উদেবাগ হইতে মারস্ত হুহল, চাদা আদায় হুইতে লাগিল। ধুমণামের সহিত সভার অমুষ্ঠান হইল। সভা, সভাপতি, সম্পাদক, এবং সহবোগী সম্পাদক প্রভৃতি সমস্তের নিব্বাচন হইন। ভাগবত পাঠের ষাচার্য্য ও একজন নিযুক্ত হইলেন। নিয়মাবলী একথানা নিশ্মিত হইল, প্রতি রবিবারে সভার অধিবেশন স্থিরীকৃত হইল। এইরপ নিয়মে প্রথম সভার কার্য্য শেষ হইয়া গেল। পরে দিতীয় অধিবেশনের দিন সভাপতি, সম্পাদক, সহযোগীসম্পাদক আর স্মাচাৰ্য্য মহাশয় এই চারিজন মাত্রই উপস্থিত হইতে বাধ্য হই-লেন, স্কুতরাং ইহারাই সেদিনেব সভার কাগ্য শেষ করিলেন। ভূতীয় রবিবারে কেবল সম্পাদক মহাশয় আর আচার্যা এই হুই-শ্বন বাধ্যতা মতে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু চতুর্থ রবিবারে কেবল মাত্র আচার্য্য মহাশন্নই উপস্থিতির বাধ্য থাকিলেন, স্বতরাং তিনিও বাধ্য হইতে পাবিলেন না। স্কুতরাং এই থানেই সভাব শেষ। এইকপে সভাৰ উংপত্তি হইল, এবং এইকপে প্রলয প্রাপ্তি ক্টল।

এইরপ ঘটনা বোধ হয়, অনেক সভাব ভাগোই ঘটে। কিন্দ্র তথাপি ইহা কিছুই বিশ্বয়াবহ নহে। এইরপ নিযমে এই ভাবে যে কোন কাগোব অনুষ্ঠান হয়, তাহাব বিলয়প্রাপ্তিও এইরণেটি হইবে ইহা স্বতংগিদ্ধ চিরপ্রচলিত নিশম। এ নিয়ম কোন দিনই বোধ হয়, উল্লেখ্য হইবে না। এইরপ উদেশ্য শৃত্য, সম্বর্গ শৃত্য, অধাবসায় শৃত্য এবং ভাবনা হিন্তা শৃত্য কোন অনুষ্ঠান যদি চিরপ্রায়ী হয়, কিন্ধা কোনকপ ফলপ্রদান কবে, তাহা হইবে জগতের প্রকৃত নিয়ম বিপ্নিবর্দ্ধিত হয়। স্কৃত্বনাং জগতের

জগতের যথাগ অনুষ্ঠান সমূহেব এইরূপ নিয়ম ধ্বণালী অব ধৃত আছে।—

मर्खार्ख, अवना व्यानमनीय वा अवना कन्नीय (कान १००) বিষয়ে একটা উৎকট অন্তবায়ের প্রতাক্ষ হওয়া চাই। তংগব, সেই আলম্বনীয় বা ক্ৰণীয় বিষ্যটি প্ৰাপ্ত হইল না বলিয়া জনবেধ মধ্যে প্রবলতর অভাব বোধ হওমা আবিগ্রক। সেই অভাব বোধটি এত লব্ধাম্পদ হইবে যে, মনের অন্তান্ত ভাবনা চিম্মা, ষ্মস্তান্ত ক্রিয়া গুলি একবারেই অবকাশ পাইতেচে না. এক বারেই কুঠিতে পারিতেছে না। সর্ব্বনাই কেবল সেই অভাবের চিন্তা, সেই অভাবেৰ উপলব্ধি। পৰে তলিমিত বিশেষকথ যাতনাৰ অনুভৰ ২৭খা আৰেখ্যক। এই সমধে সেই যাতনাৰ নির্ত্তি আর দেই অভাবেৰ পূরনেৰ নিমিত্ত তাঁৰ ইন্ছ। হওয়া শ্বতঃ সিদ্ধ বিষয়। সেইকাপ ইচ্ছা হইলেই তাহাব উপায় উদ্বাবনের নিমিব চিম্তা আরম্ভ হয়, এবং তদিশ্যে পারদশী বলিয়া বিশ্বস্ত ব্যক্তিগণের নিকট পরামশ জিজ্ঞায়াদি হইতে থাকে। নানাৰূপ তক বিতৰ্ক, গ্ৰন্থন প্ৰতিব্ৰু নাদিক্ষপ বিবিধ প্রকার প্রয়ালোচনা হইতে থাকে। প্রে একটা উপায় ত্বিরীক্ত হয়। তদমুদাবে মন্ত্রীকৃত হয়। হয়। এইবরেপ স্থিরীক্ষত উপায় প্রায়েই ব্যাহত হইতে পাবে ন। স্কুতরাং দেই আলম্বনীয় বা করণীয় কার্যাটি স্থাসিদ হইষা উঠে। উহা পূর্ণ মাত্রায় সর্ব্ধাপদ শৃত্য না হইলেও কিছু প্রিমাণে ইইবেই इहेरत। भरत रमहे भूक्षक्रभ जिल्ला अ भर्गारमाजनामि करिए र করিতে নানাবিধ বিশদ, বিশদতর, এবং বিশদতম উপায় প্র ম্পুরা উদ্বাবিত্ত আলম্বিত হুইতে থাকে, কমেই মুখ্যফনেৰ আৰুদ্ধি, (मोन्नर्ग) त्रिक्ष २ हेब्रा উদেगाङ्गात्क क्रुडार्थ करित्छ शास्क । १०:१ প্রকৃত অনুষ্ঠান এবং কার্যাসিদির প্রণালী। এই প্রণালীব এল সরণ কবিয়া যে কাধ্যের গ্রন্তটান কৰা যায়, ভাহাই পারত অনুষ্ঠান। আর বিপরীত ২ইলে তাহাকেবল বাল্লাল, 🔈 উন্মন্তক্রিয়ার অনুকরণ মাত্র। পৃথিবীতে এপধান্ত যত সন্ধূনি যতকাৰ্য্য ফলপ্ৰাদ হইয়াছে, সমস্তই বোধ হয়, এই প্ৰণালীৰ সভ গামী হইনা, কিন্তু ইহার অত্যথা বা বাুৎক্রমে নহে।

মনে কর, যেমন নদীর পারাপার হওয়। এখন স্মান্ত। নানা মতে নানা উপায়ে নদ নদীর পারাপার হই বটে, কেবং।

প্রথমে এই কার্যাটি সিদ্ধি হইবার পূর্ব্বে, বোধ হয়, নিশ্চয়ই উল্লি-গিত প্রণালীর আকর্ষন করা হইয়াছিল। প্রথমে হয়ত একটা থাল হইতেই এই পারাপার ব্যাপারের অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। इत्रठ, उथन এইরূপ ঘটনা হইगाছिल।—आমেন মধ্যে বা আম দয়ের মধ্যে একটি বৃহৎ থাল আছে, তাহার একপার হইতে অপর পারের মহুষা পশুবৃক্ষাদি সমস্তই দেখিতে পাওয়া যায়, চিনিতে পাওয়া যায়, ডাকিলে সারাও পাওয়া যায়, স্থতরাং স্বতঃ দিদ্ধ প্রবৃত্তি অমুসারেই আলাপ সম্পর্কাদির নিমিত্ত পরস্পরের ব্যগ্রতা হইতে লাগিল। কিন্তু কি করা যায়, অভীষ্ট সিদ্ধির কোন উপায় নাই। থালে গভীর জল, কণ্ঠমাত্রজল পর্যান্ত গিয়া আর या इया यात्र ना, भरतत्र होता मृत्तिका भाउया यात्र ना। भन्नन्भरतत সম্প্রীতি, সম্বন্ধ, এবং ভাবাভাব পুরণাদি সাধনের পক্ষে জলই একমাত্র অন্তরায় হইল। অথচ অভীষ্ট সাধনের নিমিত্ত উভয় পক্ষেরই সদয়ের ব্যগ্রতা দিন দিন বুদ্ধি পাইতে শাগিল, ক্রমেই অধীবতাৰ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। পরস্পরে পরস্পবের সম্পর্ক না করিয়া পরম্পরেব ভাবাভাব পূবণ না করিয়া স্থির থাকিতে পারে না, এরূপ অবস্থা হইলে অভাব বোধ অতীব প্রবল হইয়া উঠিল। সেই চিন্তাই প্রবলম্বপে ল্কাম্পদ হইল। তথন কি উপায়ে পারাপার হওয়া যায় তাহার প্রকৃত চিম্বা হইল, এবং সমান অভাব বোধ সম্পন্ন গ্রহ চারিজনে মীলিত হইয়া তর্ক বিতর্ক প্রামশাদি হইতে আরম্ভ হইল, তথন মংস্ভ কুর্মাদির সম্ভরণ ব্যাপার দেখিয়া সম্ভরণই পারাপারের উপায় স্থিব হইল। কমে তাহার চেষ্টা হইতে লাগিল এবং বারম্বার ডুবিয়া ডুবিয়া, কত জল থাইয়া অনেক কণ্টে সম্ভবণ শিক্ষা হইল। তথন অনেক কঠ শ্রেষ্টে কোন মতে অপর পারে গিয়া চিরসঞ্চিত অভীষ্ঠ স্থাসিদ্ধ হইল, জীবন চবিতার্থ হইল।

র্থইকপে অভাই সাধন হইল বটে, কিন্তু উপায়টি নিতান্তই বিপলবহ, প্রাণেব আশক্ষা জনক, স্বভরাং অভি অপটুতর। এজন্ত অন্ত কোন স্থাইতর উপায়ের অধ্যেশ হইতে লাগিল। তথন হয় ত ভোল কিন্তা বাশের সেতুব আবিদার হইল। পরে ভাহাতে ও আশক্ষা, অস্কবিধার শেষ না হওয়ায় আবার চিন্তা, আবার তক বিতকাদি হইতে লাগিল, তৎপরে হয়ত গাছ খোদাই করিয়া নৌকা নির্মিত হইল। এইরূপে ক্রমে ভাল নৌকা হইল, অবশেষে সমৃত্র পারাপারের নিমিত্র বৃহৎ বৃহৎ পোত পর্যন্ত হইয় যথন সমস্ত অস্কবিধা অন্তপপত্তি একবারে তিরোহিত হইল, তথন স্বস্থতা ও শান্তি লাভ করিয়া প্রকৃত নিজানদের অন্ত মৃত্র স্থতা ও শান্তি লাভ করিয়া প্রকৃত নিজানদের অন্ত মৃত্র স্থতা প্রত্রে পোত পর্যন্ত ইলা থবন হইতে পোত পর্যন্ত উপায় পরক্ষারা পরিকল্লিত হটল। অন্যাপি আমাদিগকে চরিতার্থ করিতেছে।

অদ্যাপি, আমরা একটা থাল পার হইতেও সমর্গ হইতাম না ইহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। অতএব প্রত্যেক অনুষ্ঠানেই উদ্দেশু পরিকল্পনা প্রভৃতি কএকটি নিদিষ্ট অনুবন্ধ আনুষ্ঠান হয়। নতুবা সেই অনুষ্ঠান একটা অনুষ্ঠান বলিয়াই পরিগণিত নহে। তাহা বালালীলার অনুকরণ মাত্র :

এতদ্বতীত, ঐ নির্দিষ্ট অন্তবন্ধ সপ্তকের মধ্যে ধদি এক চিকে আর একটি বলিয়া কল্পনা করা হয়, তাহাতেও একরপ ঘটনাই ঘটিবে। অর্থাৎ যদি উদ্দেশ্যকে উপায়, উপায়কে উদ্দেশ্য, অন্তরায়কে অন্তর্কুল এবং অভাবকে ভাব বোদ ইত্যাদি ব্যুৎক্রমে বা অন্তথারূপে অন্তবন্ধ কল্পনা করা যায়, তাহা হইলে সে অন্তর্ভান ও সেই বালোমতের লীলা বিশেষই হইবে। তাহাও কোনই ফলসাধক হইবে না। ইহারো দৃষ্টান্ত, সেই উদ্লিখিত পায়াপাব ব্যাপারেই যথাযোগ্য যোজনা কবিয়া লইতে হইবে। অতএব উল্লিখিত ভ্ইটি প্রসঙ্গই মানবের যাবং অন্ত্র্ভান কলাপের একান্ত উপযোগী। ইহা না হইলে সমস্তই পও হইনা থাকে।

আমাদের ধশ্মসভাস্মিতি ব্যাপারেও এই ছইটি বিষ্টাই। উক্ত সাতটি অমুবন্ধও চাই, এবং তাহাদের অবৃংক্রম, অনক্রথা ভাব হওয়াও চাই। তবেই উহা প্রকৃত অমুষ্ঠান বিষ্টাপরিগণিত হইবে এবং মনস্বি সমাজে উহা সমাদৃত হইবে। তাহা হওঁলে এইকপে উহার অনুষ্ঠান করা আবশ্যক।—প্রথমে ধ্যু বিষয়ে এতটুকু জ্ঞান হওয়া আবশ্যক, যাহাতে দশ্ম একটি মতি প্রবিষ্ঠান করা ক্রিয়া বিশ্বাস হইতে পাবে। এই বিশ্বাস হইলেই তাহা লাভ করার নিমিত্ত একাও অভিলাধ হওয়া সভং দিদ্ধ ঘটনা। যাহাকে মতাব প্রয়োজনায় মতাব গুকতর বস্তা বিলয়া জানা যায়, তাহার প্রতি নিশ্চয় একাও অভিলাম, এবং একাও সমান্তিক হইবে। ঈদুশ আসাক হইলেই ধ্যু একটে অবশ্র প্রাপ্তর বস্তা ব্যাপ্তর বস্তা বিশ্বা ব্যাপ্তর বিষয়া মুদ্ত করানা হইটে পারে। সেই ক্রানার নামই এবানে উদ্দেশ্য নিগ্র করা, এবং ইটাই এই ক্ষেত্রের প্রথম অমুবন্ধ।

তংপৰ তাং। প্ৰাপ্ত হইবার পথে যে সকল বাবা বিম^{ুদীপা} মান রহিয়াছে, দেইগুলি ঠিক ঠিক মত বুঝিতে পারিলে, ব^{বিজে} পাবিলে তাহাই অন্তর্য়ে বোধ এবং এবিষ্যের দ্বিতায় অনুবন্ধ।

ধর্মের প্রয়োজনীয়তা বোধ ক্সাছে, তাহাব প্রতি সাম্বি জাছে, স্কৃতবাং অবস্থ প্রাপ্তব্যতাব নিশ্চয় স্বাছে এবং তদ্মুসাবে মত্র হইতেছে, অথচ তাহার মধ্যে নানাবিধ অন্তরায় সাম্বি দাড়াইল, কোন মতেই সার সেই অভিলয়িত বস্তু পাইতেছি ন ইহা চিন্তা ক্বিতে ক্রিতে যথন হৃদ্য প্রকৃত ব্যাকুল ২ই^{য়া উঠে,} তাহাই এম্বলের স্কৃতাব বোধ এবং তৃতীয় স্কুবন্ধ।

এই অভাব বোধ হইলে যে মনে মনে কপ্তান্থভব হয়, তাহাই এখানে চতুর্থ অমুবন্ধ। তৎপর উপায় চিস্তা এবং তাহা নই হা তর্ক প্রামশাদি করা পঞ্চম অমুবন্ধ। পরে উপায়েব অবধাবণ এবং অনুষ্ঠান করা ষষ্ঠ অমুবন্ধ এবং ফল সিদ্ধি সপ্তম অমুবন্ধ।

এইত হইল সাতটি **অমু**বস্ক। এখন যদি কোন সভাসনি তিই ইহার একতম উপায় বিলয়া স্থিরীকৃত হয়, আর ভা^{হার} দেইরূপে দেই ভাবে উহা অনুষ্ঠিত হয়, তবে অভীষ্টদিন্ধি হওয়া প্রান্ত যুগান্ত হুইলেও তাহার অভাব কিল্লা অবনতি হুইতে পাবে না। উহা নিশ্চয়ই ফলপ্রদব পর্যান্ত প্রতীক্ষা কবিবে এবং দিন দিন লব্ধাম্পদও পুষ্টেমতা হুইয়া বালা কৈশ্রাদি অবস্থা মতিক্রম করিতে থাকিবে। আর যদি তাহা না হয়, তবে নিশ্চমই যেমন স্চরাচব হুইতেছে তেমনই হুইবে। আব অন্থানেরে ব্যুংক্রমে কিল্লা অন্তথারূপে অনুষ্ঠিত সভাসমিতিও এই নশাগ্রন্তই হুইবে।

এখন তবে কি প্রকারে, কোন প্রণালীতে ধন্ম সভাসমিতি করা উচিত, তদিবয়ে আমার দেমন বিবেচনা হয় তদন্ত্রণ ছই চারিটী কথা বলা আবিশ্রক হইতেছে।

কথা কটা বলিবাব পূবের, ভাব প্রকাশের স্থবিধার নিমিত্র, আমাদের সভাকারকগণকে ভিন্ন ভিন্ন কএকটা শ্রেণী বদ্ধ কবিব, এবং ভদগুসারে এক এক শ্রেণীকে এক একরপ প্রামশ দিতে চেঠা কবিব।

বভ্যান সভা-কাবকগণ আমার মতে পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত হঠতে পারেন।

- ১ম। উদ্দেশ্য বিহীন, অন্ধভাবে অন্তক্ষণকাৰী।
- হব। নাম, খ্যাতি, এবং সমান্দোলন (তছুক্) প্রিয়।
- গ্য। উদ্দেশ ভার।
- ১খ। প্রোপ্করী।
- ৫ম। আয়োপকারী।

াহারা কোন উদ্দেশ্যাদি চিস্তা ও পরিকল্পনা না করিয়া ধন্দভাবে কেবল পরেব দুঠান্তে, "সকল স্থানে বশ্বসভা হইতেছে, শতএব খানবাও করিব" এইকপ ভাবে কোন বশ্বসভাব অন্ধ্রু ধান কবেন, উহোবাই প্রথম শ্রেণীর সভাকর।

খ্যাতি প্রতিপত্তি প্রাপ্তি কামনায এবং আন্দোলন প্রিয়তা নিবলন মাহাবেং সভাল্তান কবেন, হাহাবা দ্বিহায এলীব সভা-ংব।

বঁথোৰা সভাকেই সকা 65 প্ৰায় মূল ফলকপে বিধাস কৰিয়া বছজিখান কৰেন, ভাহাৰা ছভাৱ শ্ৰেণীৰ সভাকৰ।

াঁহার। নিজেব প্রতি দৃষ্টিপতি না করিয়া কেবল অন্ত বিকলকে বান্মিক কবাৰ নিমিত্ত ধ্যাসংস্থাপনোন্দেশে সভান্ম্যান কবেন, তাহাবা চতুথপ্রেণীৰ সভাকব।

মাব যাহার৷ নিজেৰ মভাব উপলব্ধি করিয়া মাপনাকে এবং নঙ্গে মঞ্জে অঞ্চকে প্রকৃতিত্ব করা কামনায় মন্তের বাংবার পাথির নিমিত্ত কোনকাপ বন্ধবভাব অনুষ্ঠান করেন, হাঁহারা পঞ্চম শ্রেণীৰ সভাকব।

এই পঞ্চ প্রকাব সভান্ত ভালেবে মধ্যে ১ম খেণীৰ মহাশ্যদিগের নিকট আমাদেব সম্পুৰেবে পূর্বাক আবেদন এই বে,
ভাহাবা এইরূপ উদ্দেশ্য বিবহিত বালক জীড়াব মত সভাদমিতি
আব কখনো না কবেন। কারণ এইরূপ অস্টানের দ্বাবা
ভাহাদেব অমান্ত্যভা, নির্বোধতা, অপরিণাম দশিতা, অর্বাচানতা এবং বালক্সাদি দোষ প্রকাশিত হইবে। সমাজের
নিকট ভাঁহারা অতি তুক্ত, অক্মাণা, অসার প্রাণী বনিয়া পরিগণিত হইবেন। সমাজেন প্রশাক প্রক্রেক কিঞ্জিৎ গানি এবং

অপমানাদি হইবে। অতএব ওকপ বশ্বসভা না করিলেই ভাল।

বিশেষতং, অন্তঃস্থানি অনুত্রাগুণকেও আমরা ইংনাই বনি। বিশেষতং, অন্তঃসার শৃত ব্যাতি প্রতিপত্তি, বা আন্দোলন কামনায় পাচ জন লইয়াযে কার্যোর অনুতান করা হয়, তাহা কার্যে বছজন জায়ী হইতে পারে না। অতালকাল পরেই তাহা নিশ্চিক্র হইয়া যায়। যে কার্য্যের অব্যবস্থা ক্ষাত্রের অন্তর্গর ইইতে ফুটিয়া না উঠে, তাহার ক্ষাত্র্যুন কালে অবোধ লোকের নিকট কিছু কিছু ঝ্যাতি প্রতিপত্তি হুইনেও কায়া বিনানের পরে তাহা স্থায়ী হয় না। তথন জ্যুস্ই নিন্দাপমানাদি আসিয়া সেই স্থান অধিকার করে, অত্যব একলু কায়া স্থ্যান্তব্যে কর্যা নহে।

তৃতীয় শ্রেণীর অন্তুষ্টাতৃগণের সভাসামিতিও থাকিবার নহে। ফল, ছায়া, মূল,বজল ও প্রাদির গুণ এবং দাক ক্রিয়াদিব প্রাচলক্ষানা করিয়া, তাহাব কোন কিছু উদ্দেশু না করিয়া কেবল বক্তবোপণকেই উদ্দেশ্য করিলে তাহা বোপণ করা যায় বটে, কিব জি রোপণ পর্যান্তই শেষ। তাহাব রক্ষণাবেশ্যর ও সেবা শুশ বাদির প্রতি কাহাবো যত্র হওয়া স্বভাবের বিক্ষ বিষয়। কোন প্রিলাম ফলেব প্রতি লক্ষ্য না করিয়া কেবল সভাকেই উদ্দেশ করিয়া সভাস্থাপন করিলেও ঠিক জক্ষপ স্বস্থা হইবে। তাহাও স্থাপন মাজেই পৃথিবাতে মিনিয়া যাইবে। আর সঙ্গে সঙ্গে দ্বিতীয় এবং তৃত্যির শ্রেণীৰ অনুষ্ঠাত্রগণের মত ফললাভ ও হঠবে। অত্রব এরূপ বন্ধা সভা ক্তব্য নহে।

চতুথ শেণীৰ মহাশয়গণেৰ নিকট বিশেষ কিছু ৰক্তক আছে।

এ সংসাৰে প্ৰেপিকাৰ কৰাৰ তুলা শ্ৰেষ্ট ধন্ম মাৰ নাই, তাহা সত্য, কিন্তু দেই কাষাটী শক্তি সাম্থ্যাদি সাপেক্ষ। উপযুক্ত শক্তি সাম্ব্য পাকিলেই অত্যেব উপকাৰ কৰা নাম। তাই। না থাকিলে হইতে পাবে না। ধনসম্পন্ন ব্যক্তি ধনের দ্ববি। অত্যের উপকাৰ কৰিতে পারেন, এবং জ্ঞান সম্পন্ন জ্ঞানেৰ ধাৰা, বিকা সম্পন বিদ্যার হাবা, বুদ্ধিনান বুদ্ধির ধাবা অন্তেব আছিকুৰা করিতে সমর্থ হয়েন। কিন্তু গংহার অক্য ভক্ষা নাই, তিনি বাধ কাহাকেও ধনেৰ হাবা মৃত্ৰাট্ কৰিষ। দিতে চেঙা কৰেন, এথবা নিজ্ঞাব ব্যক্তি কহোকেও বুদ্ধিমান, মুগব্যক্তি বিদ্যাবনে শক্তান ব্যাক্ত জ্ঞানবান্ কবিয়া দিতে যত্ৰ কবেন, ভাষা একটা হাস্তাম্পদ বিজ্পনা বিষয় ব্যতীত সাব কিছুই ১ইতে পাবে না। ইহা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। কিয় ধর্ম সহজে এই বিষয়ে এম হওয়া সমূচিত নহে। সম্ভকে ধ্যাও কৰিয়া ইপ কার করাবিধ্যেও এই নিয়ম বাহ্ত হুইবে না। এই নিয়ম বাদ দিয়া কদাপি তাহা হইবার স্ভাবনা নাই। অংগ নিজে প্রকৃত ধ্র্মপ্রায়ণ, কন্মপ্রায়ণ এবং ধর্মপ্রাণ হইলেই আন্যাকেও ধার্ম্মিক এবং ক্ষিত্ত কবা যায়। তাহাতে বড় অধিক যদ্পের ও প্ৰয়োজন হয় না। অভাৰবান্ ব্জি আপনা হইতেই ভাৰবান্ লোকের আহুগত্য কবিতে পাকে। নির্দ্ধন ব্যক্তি ধনীর অফ্ লামী হয়. এবং মর্থ জ্ঞানীর, নির্বোধ বুদ্ধিমানের অনুগত হই ।।

পাকে, ইং। প্রতঃ সিদ্ধ নির্ম। সেইরপ অধার্মিক লোকেরাও বান্মিক পুরুষের ধর্ম-সম্পদের মহিমা গৌরবাদি অভুভব করিয়া নিজের অভাব বঝিতে পারিলে স্বতই তাঁহাব আত্মগত্য করিতে প্রবৃত্ত হয়, ধন্ম লাভের পরামশ চায়, জ্ঞান চায়, উপদেশাদি চায় এবং তথনই তাঁহার উপকার করিবার সময়। কিন্তু যিনি নিজে প্রকৃত ধান্মিক হইতে পারেন নাই, ধন্মের প্রকৃত অভাব ও উপ্লব্ধি কবেন নাই, স্থতরাং স্বয়ং ধন্মের নিমিত্ত লালায়িত मर्गन, जिनि नमाज उछन १३ल, धाम उछन १३ल विद्या नक-লকে বান্মিক করার নিমিত্ত সভাসমিত্যাদির চেষ্টা করিলে তাश कप्ताणि कान कन अप शहेराज शास ना, सामी शहेराज পারে না, প্রত্যুত পরিণামে একটা বিজ্যনার বিষয় হইয়া উঠে। অতএব এই কথাটা খারণ রাথিয়া তাহারা হৃদয়, মুথ, এবং অনুষ্ঠান হইতে "পরোপকার" কথাটী পরিত্যাগ করুন, "গ্রাম নষ্ট হইল, সমাজ নষ্ট হইল, সনাতন ধ্যা আর কেহই মানিতে চায় না, কেহই আদর করে না, কেহই সেবা করে না, অতএব তাহার সংশোধনের নিমিত্ত একটা সভা করা উচিত" ইত্যাদি ভাব এবং ভাব প্রকাশক বাক্যগুলি একবারে উপেক্ষা কুরুন, পরে নিজের হৃদয়ে ধর্মের প্রাকৃত গৌরৰ উপলব্ধি কঙ্গন. তাহার প্রতি স্মাস্কু ২উন, তাহা লাভের বাধা দুর্শন ক্রুন, প্রকৃত অভাব বোধ ককন, অভাবের যাতনা ভোগ ককন, এবং ঐকান্তিক ব্যগ্র হইয়া লোকের নিকট নিজের অবস্থা প্রকাশ ক্বিতে থাকুন, "ধর্ম এইরূপ গুরুতর বস্তু, এইরূপ ভালবাদাব বস্তু, কিন্তু আমার ভাগ্যে তাহা ঘটিতেছে না, পদে পদেই নানা-বিব বিল্ল বাধা থড়ুগ হত্তে দণ্ডাল্নমান, কি করিব কি উপায় ২ইবে, কেমন করিয়া প্রকৃত ধর্মাপক্ষে থাকা যায়, ধর্মের সেবা করা যায়। ভাই। তোমরা আমাকে সংপ্রামণ দেও, কেমন ক্ৰিয়া অনুৰ্গল্পপে ধৰ্মের দেবা গুজ্ঞষা ক্রিয়া মান্ব জীবন সার্থক করিতে পারা যায়, কেমন করিয়া সনাতন ধ্যেব তত্ত্ব পাওনা যান, কিরূপেই বা তাহার আতুকুলা হন ইত্যাদি ইত্যানি" এইরূপ আলোচনার পর যিনি যিনি আপনার সহিত त्याश मित्रम, मत्मत मठ উভत कतित्तम, এवर समाम इः त्यत গুঃখী হইবেন, তাঁহাদের পহিত মনে প্রাণে মীলিত হউন, কেবল তাহাদিগকে লইয়াই সভাসমিতি করুন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই দে সভার কোন আপদ হইতে পারিবে না। বাল্য কৌমাবাদি অবস্থার ন্যায ক্রমে তাহা বৃদ্ধিপথে অগ্রসর হইয়া কালে অন্ত-্ম দলপ্রসুব করিবে। । নতুবা থেমন হইতেছে, তেমনই হইবে, ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। ইহাই আমানের প্রামশ।

অতঃ পর পঞ্চম শ্রেণীর সভাস্কৃতিগণকে বাং। বলিতে হইবে, তাহা আগামীবারে চিস্তা করিব।

শ্রীশশধর শর্মা।

আমার রুষ্ণ।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব।)

আমাব কৃষ্ণ সম্বন্ধে ছই চারিটা কথা বলিতে হইবে, এবিষদ গতবারে প্রতিশ্রত ইইয়াছি। এবার হইতে সেই সম্বন্ধিত কার্য্যে প্রায়ত হইলাম।

আমার কৃষ্ণ প্রমেখবের অবতার। প্রমেধবের ইচ্ছান্র অবতার। শাস্ত্রের দারা প্রমেখবের পঞ্চিব অবতাবের পার চয় পাওয়া যায়। ১ম। ইচ্ছাময় অবতার। ২য় জৈবিক অবতার। ৩য়। বিদেহাবতার। ৪র্থা সদেহাবতাব। ৫২ সদেহবিদেহাবতার।

যাহাতে জীবভাবের কিছুমাত্র সংস্তব নাই, জীবের কোন ভাব বা কোন গুণই বাহাতে নাই, যাহা ঈশ্বরের বিশুদ্ধ নিছ ভাবে পবিপূর্ণ, যাহাতে ভূত ও ভৌতিক পদার্থের কিছুমাত্র সম্পর্ক নাই, অন্থি নাই, মাংস নাই, মজ্জা নাই, বক্ত নাই, চ্যা নাই, মেল নাই, জুক্ত নাই, বসা নাই, সেহ নাই, মল নাই, মূত্র নাই, জুড় দেহের কোন পদার্গই নাই, থাহাতে প্রাণ, অপান, সমান ব্যান, উদান ইহার কিছুই নাই, এবং কোন প্রকার ইলিং ও নাই, অগচ মন্থ্যা, দেবতাদির মত হস্ত পদানিবিশিং এবং বাল্য কৈশোরাদি অবস্থায়িত, বহুবংসর পর্যান্ত প্রকাশিক আকৃতি পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু ঐশিক ভাব সক্ষদাই অবিল্প থাকে, অথচ পৃথিবাতে পরিদ্থামান, তাহাই ইচ্ছাময় অবতাব। ব্যমন, সতী, হৈমবতী, গিরিশ, বামন, বাম, এবং মংস্ত, কুল্ম, বরাহাদি। আমার কৃষ্ণ ও সেইরপ ইচ্ছাময় অবতার।

এই প্রদক্ষে ঈর্থনের আর চ্ইটা অবস্থার বিষয় বলিয়া বাজা উচিত বোধ হইতেছে। তাহাব একটার নাম অনিষত আবিভাগ অবস্থা, দ্বিতীয়টা নিয়ত আবিভাগে। যাহার সমযেব কোন নিদিপ্টতা নাই, কোন্ সময়ে হইবে, কত দিন থাকিবে, একণ কোন অবধাবণ নাই, তাহাই অনিয়ত আবিভাগে। বেমন কালী, ত্বা, জগন্ধাত্রী, তারা, নৃসিংহ, ত্রিপুরারি ইত্যাদি। ব্রহ্মাণ্ডের কোন উপকার সাধনের নিমিত্ত ক্ষণকালের জন্য এই সকল আকারের আবিভাগে হইলাই আবার তিরোধান হইয়াছে। এই সকল আবিভাবে "মম্ক সময় হইতে অমুক সময় পর্যান্ত থাকিবে" কিয়া "অমুক সময় হইতে অমুক সময় পর্যান্ত থাকিবে" কিয়া "অমুক সময়ের নিদ্দিস্টতা নাই, স্বতরাং ইংা অনিয়ত আবিভাগে।

এইরপ আবিভূতি আকারে ইচ্ছাময় অবভারের সমগ্র লক্ষণই আছে বটে, কিন্ত বাল্য কৌমারাদি অবস্থা নাই, সেই সকল লীলাও নাই, এনিমিত্ত ইহাতে অবভার ব্যবহার নাই।" কালী অবভার, ত্র্গা অবভার, ত্রিপুরারি অবভার, এইরূপ ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয় না। কেবল একথানি গ্রন্থে, নৃসিংহকেও অবভার মধ্যেই বলা হইয়াছে সভ্য, কিন্তু সেথানে অবভাবেব বাল্য কৌমারাদি অবস্থার কথাটীর বোধ হয় গৌরব করা হয় নাই। তাই অন্ত সমস্ত লক্ষণ আছে বলিয়া তাঁহাকে অবভার সমস্ত লক্ষণ আছে বলিয়া তাঁহাকে অবভার

সে আবির্ভাবে কাল নিদিষ্ট আছে, মহাপ্রলয়ানস্তম গতোক স্টিতেই যাহাব আদি অন্ত অবস্থৃত আছে, কোন্ সময়ে হইবে, কত দিন থাকিবে, কত দিন পবে অদৃশুতা হইবে, তাহার ইয়তা আছে, সেই আবির্ভাবই নিয়ত আবির্ভাব। ফেন ব্রহ্মা, বিষ্ণু, কন্দ, এবং ব্রহ্মাণ, বৈষ্ণুবী, কন্দ্রাণী ইত্যাদি। প্রতিবাবেই স্টি প্রাবিধ্য ইইদেব আবির্ভাব হয়, স্টেব স্থিতি প্রায় তাহার হিতি এবং মহাপ্রলম কালে আবাব অতাব হইয়া গাকে। ইহা শাস্ত্র নিদ্ধানিত বিষয়। শাস্ত্রই বলেন,—

্রক এব শিবঃ সাক্ষাৎ তিন্সো মৃতীদ্ধনে পুনঃ। বজোগুণং সমাভাষ ব্রহ্মা গ্রাং স্থাক্টিকারণং। সভ্নাভার বিষ্ণুঃ ভ্রাং পালনাথং রহস্পতে।। তমদা কালকদ্রাথাঃ সর্ব্বসংহারকারকঃ॥"

(লিঙ্গ পুবাণ)"

জুবন্ বজোগুণং তত্র স্বয়ং বিশ্বেষরের হবিঃ।
বন্ধা ভূষাস্য জগতো বিস্তুটো সংপ্রবর্ততে ॥
স্বাহৃত্ব ভগবান্ বিষ্ণুব প্রয়েসবাক্রমঃ ॥
ভূমোদ্রেকী চ কল্লাপ্তে ক্রদ্রকা জনাদ্দনঃ।
মৈবেষাথিল ভূতানি ভ্র্ফারতাতিভাষণঃ ॥
স্বাহৃত্বিভান্তক ব্যাহ বন্ধবিষ্ণুশিবান্থিকাং।
দ সংজ্ঞাং যাতি ভগবানেক এব জনার্দ্ধনঃ ॥

(বিফপুবাণ)

একা সক্ষদেবানাং প্রথমঃ সমভূব, বিধ্যু ক**ওা** ভূবন্সা গোপা" (মূওকোপনিষ্দ্।

ক্রন প্রশাসনা অগ।—স্টেব পূর্বে কেবল এক শিবই ছিলেন, তিনি স্টেব উপক্রমে আবার সেই পূল স্টেব মত স্বয়ং তিন মুত্তি পরিগ্রহ করিলেন। স্টে ক্রিয়ার নিমিত্ত রজোগুণ পরিগ্রহ করিয়ে ব্রহ্মান্ত্রেপ আবিভূতি হইলেন। হে নুহস্পতে! স্টেব পর জগতের পালন করা মানসে তিনি সম্বস্তুণে অবিভিত হইলেন, আর তমোগুণাবিভানে সম্বসংহাব কারক কাল বা ক্রন্থ, অথবা কালক্রম নামবারী ইইয়া আবিভূতি হইলেন। (লিঙ্গ পুবাণ)

স্পাষ্টর প্রারম্ভে স্ববং বিশেষর হবি রজোগুণ গ্রহণ কার্যা প্রধার্যপে আবিভূতি ইইলেন, পরে জগতের স্পৃষ্টি কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইলেন। অনপ্তর মহাপ্রদায় কাল পর্যান্ত হহাকে রক্ষা করার নিমিত্ত দেই ভগবান হরি সন্বপ্তণ পরিগ্রহ করিয়া অপ্রমেয় পরাক্রম বিষ্ণু রূপে আবিভূতি ইইলেন, পরে করান্তকালে ইহাকে বিনাশ করার মানসে সেই জনাদ্দন তমো-শুণ আলম্বন করিয়া রুদ্র রূপে আবিভূতি ইইলেন। হে মৈত্রেয়! সেই ভীষণ রুদ্রই চরাচর অথিল প্রাণ্ণী সমষ্টিরূপে যাবং জগংকে ভক্ষণ করিয়া থাকেন। এক জনাদ্দনই জিন ভিন্ন গুণের আপ্রাণ্ড, তিনরূপে স্পৃষ্টি, স্থিতি, অন্ত এই তিন কার্য্য করেন বলিয়া ব্রহ্মা, বিষ্ণু, আর রুদ্র এই তিন নামে অভি-হিত ইইয়া থাকেন। (বি: পু:) ব্রহ্মা স্বয়ং ব্রহ্মার্রপে প্রথমে

ভূতি ইইয়া তিনিই ত্রিভূবনের পালয়িতা এবং সংহস্তা। (শুতি) ভাই মহাকবি কালিনাস বলিয়াছেন যে, নমন্ত্রিমৃত্তি ভূজাং প্রাক্সটো কেবলান্ধনে। গুণৱ্যবিভেদায় পশ্চান্তেদমূপেষ্টে। ।

 এই প্রমাণ কয়েকয় একস্থানে উপস্থিত কয়াতে শায়েব একটু রহস্ত প্রকাশ পাইতেছে। সেই কাবণেই আমরা এই তিন জাতীয় প্রমাণ একত করিয়া দেখাইলাম। বহস্ত টুকু এই,---লিন্ধ পুৰাণ বলিলেন, শিব ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু আৰ ক্ৰদ্ৰৱপে আবিভৃতি ২ইবাছেন, কিন্তু বিফু পুৰাণ বলিলেন,—বিফু। আবাৰ অন্ত প্ৰমাণ বলিলেন ত্রন্ধা, স্কুতবাং বড়ই অন্ধকার উপস্থিত। শাস্ত্রেব পরস্পরে অনৈক্য হইয়া পড়িল, অর্থের ও নিতান্তই অসঙ্গতি। শিবতো কর্ণই, তিনি আবাব ক্ষুদ্রপে আবির্ভুত ২ইলেন, ইহা কিৰূপে সঙ্গতোক্তি হ্য, বিষ্ণুও তো বিষ্ণুই, তাঁহাৰ আবাৰ বিষ্ণুর ৰূপ পৰিগ্ৰহ কৰা কি, এবং এন্ধাও ব্ৰহ্মাই, ঠাহাবই বা ব্ৰহ্মা-ৰূপ হওয়াব অৰ্থ কি। একেব অন্তৰূপে আবিভূতি হওয়া সঙ্গত হইতে পাবে, কিন্তু যিনি স্বতঃ দিন্ধ যাহা আছেন, তিনি সম্ব বিশেষে সেইকপ পৰিগ্ৰহ কৰিনেন, ইহা কিকপে সম্ভৱ পৰ হয় ১ ইহাই প্রক্লত অসমতে। পরস্ত রাস্তরিক পক্ষে এ সকল আপত্তির কোন গৌববই নাই। একটু সামাগু মনোযোগ কবিলেই ইন মীমাংসিত হইতে পারে ।

উক্ত ভিন্ন স্থানীয় গ্লোক কয়টির প্রক্লতার্থের প্রতি লক্ষা কবিলে দেখা ঘাইতেছে যে, ভিন স্থানেই মল সিদ্ধান্ত্রের কোন প্রভেদ নাই। প্রভেদ আছে কেবল নামের। গাঁহা হইতে একা, বিষ্ণু, ক্দ এই তিন মৃত্তিৰ আবিভাব হুইয়াছে, তাঁহাকে সকলেত বিশুণম্য বস্তু বলিধা স্বীকার কবিতেছেন। কিন্তু আবিভূত ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, কদ্ৰেব মত কেবল রজ, কেবল দ্ব বা কেবল তম এইকপ এক গুণমণ বলেন না। ঘটনায়ও তাহা সঙ্গত ১গনা। যিনি রজোওণ আশ্রম কবিয়া বন্ধা হইলেন, সরওণ আশ্রম করিশা বিষ্ণু এবং তুমো গুণু আগ্রুয়ে কন্তু হুইলেন, তাঁহাকে অগ ত্যাটি ত্রিগুণময় পুক্ষ বলিতে ইইবে। কিন্তু কেবল সঞ্চ, কেবল রুজ্বা কেবল ভ্রোময় নঙে। বিনি কেবল ভ্রোময়, ভাঙা ২ইতে সভুময় আর বজোম্য পুক্ষ আবিভূতি ইইবেন কিকপে, কেবল সহ্বময় পুশ্য হইতেই বা বজোম্য বা তমেমেয় পুশ্য কি প্রকারে প্রাত্তর্ভ হইবেন, আর কেবল রজাম্য পুক্ষ ২২০েও কি প্রকারে সত্তময় বা তমোম্য পুক্ষ আবিভূতি ২ইতে পাবেন। वांशाटा (य तस्त्र नाहे, छाश हहेंटा कपालि स्मर्ट तस्त्र लाड করা যায় না। অতএব, রজোওণ, সুহওণ আব ত্যোওণ ধাহা হইতে প্রকাশিত হইয়াছে, ওাহাতে নিশ্চমই ঐ ত্রিওন সমান ভাবে থাকিবে, কিন্তু কেবল এক গুণ নছে। এ বিধৰে অনুমাত্র সন্দেহ করা যায় না। স্বতরাং যুক্তিব দারা ও স্থিব হইল যে ষ্পাক্রমে রজ, সত্ত এবং ত্যোগুণ্ময় ব্রহ্মা বিষ্ণু, রুদ্র এইকপে যিনি আনবিভূতি হইয়াছেন, তিনে ত্রিগুণময় পুরুষ, কিন্তু এক গুণময় নহেন। তাহাই যদি 🚉 ছইল, তবে নামত তাঁহাকে একা, বিষ্ণু বা ক্রন্ত ইহার যাহা: वल ना त्कन, किन्ह जन्ना, विकृ क्या कथां है। स अर्थ वहन ह क्ष क्रेका विज्ञात बाहा वया यात्र, व्यर्थाय त्राकाखनमञ्ज, शृहत. াঞ্চানী, বৈক্ষবী এবং রুজানী বিষয়েও এইরূপই বর্ণিত আছে। অতএব ইহাঁদের আবির্ভাবই নিয়ত আবির্ভাব। এই আবি ভাবেও অবভারের মহা সমস্ত লক্ষণই আছে, কিন্তু বাল্য কৌমাবাদি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা নাই, তদকুরূপ কিয়া কলাপও নাই। আবির্ভাবের সময়াবদি ইহারা স্কলা একরূপেই আছেন এবং গাকিবেন। এ মিনিত ইহাঁদিগকে অবভারে বলা যায় না।

শাস্ত্রেও সেরূপ ব্যবহার দেখিতে পাই না। সত্রব ইফা ঈখনের আবির্ভাবাবস্থা।

এথন এনা চারিপ্রকার অবতারের বিষয় বলা যাই তেছে। জন পরম্পরামতে এখন জৈবিক অবতারের গ্_{শণ} বলা আবিশ্রক হইতেছে। তাহা এই,—যে অবতার মন্থ্যা_{দি} জীবের সহিত অভিন্ন ভাবে থাকিয়া জীবের মন্তরালে প্রকাশিত

পর্ভণ ময় পুরুষ বা তমোভণ্ময় পুক্ষ ইহার কিছুই তিনি নহেন, তিনি ত্রিগুণময় পুক্ষ। তাহা হইলে তাঁহাকে এক্ষা नाम निर्लंख राक्रिय कल, विकृताम भिर्लंख आहाई. आवात ক্দু নাম দিলেও তাহাই। তবে আব বিবাদ রহিল কোথা, শাম্বের অনৈকাই বা কোথা, আর অসম্পতিই বা কোথা। গুণ, ক্রিয়া, ক্ষমতা, ও শক্তাংদির দারা সর্বাথা অবিক্রন ঠিক একটি বস্তুই যদি দকলের লক্ষিত বিষয় হয়, তবে তাহার নাম মাত্র ভিন্ন ভিন্ন রাখিলেই কি বিরোধ, অনৈকা বা অসঙ্গতি হয় গ এক মন্ধাকেই তো, মনুবা, মানুধ, মানব, মন্তা ইত্যাদি কত নাম কত জনে দিয়াছেন, এক পৃথিবীকেই তো, ক্মা, অবনি, মোদনী, মহী, ইত্যাদি বছ নাম দান করা হইয়াছে, তাহা বলিয়া কোন অসম্পতি বা অনৈক্যাদি হইল ইহা বলা যায় কি ? বাস্তবিক সকলেরই অভিমত অর্থ যথন এক, তথন ঘিনি যে নামে ইচ্ছা, দেহ নামেই তাহা ব্যবহার কঞ্চন তাহাতে কিছুমাত্র বাধা হইতে পাবে না, তবে জিজ্ঞাসা করিতে পার যে, প্রক্বত স্থলে, সেই মহাপুক্ষ যদি ব্ৰহ্মা বিষ্ণু শিব ইহার কেহই না হইলেন তবে তাংগকে অন্ত কোন অভিমত নাম না দিয়া ঐ তিনটি নামই দেওবা হইল কেন, ইহার কোন তাৎপর্য্য আছে কিনা। ইহার পঞ্চাত্তরে আমরা বলি, হাঁা আছে, অবশুই কিছু বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। বিশেষ কোন কারণ না থাকিলে সর্বাশাস্ত্রেই এই দ্রুপ ব্যবহার প্রবৃত্ত হইত না। আমাদের বিচেনায তাহা এই,—

ভারতের স্থবিজ্ঞ লোক মাত্রেই বোধ হয় এবিষয় অবগত গাছেন যে, আমাদেব স্থপ্রসিদ্ধ মহাতীর্থ স্থান-- ত্রিবেণী" ুইতে গঙ্গা, যমনা, আরু সবস্বতা ইহারা তিন জনে পুথগভত গুল্ম তিন দিকে চলিবা গিয়াছেন। কিন্তু ঐ ত্রিবেণী স্থানে খাৰ কাহারো কোন পার্থক্য বা প্রভেদ বুঝিবার কোন ক্ষমতা নাই। সেই থানে একরপের একটি মাত্র নদীই দুও হইয়া থাকে। এথন বলুন দেখি, গাহারা চিরদিন গন্ধাবাদী লোক, भक्षा निर्माएकर मर्सना भयनाभयन करत, भक्षारकर मस्त्रना वाव-হাব করে, গঙ্গারই গুণ, মহিমা, মাহাগ্ন্যাদি বিশেষ রূপে অব গত আছে, কিন্তু যম্মা আর সরস্বতীর প্রতি কোনরূপ লক্ষ্য ও नात्थ ना, हिस्रा ७ करन ना, जाशांता यिन तमरे गन्ना निया উজাইতে উজাইতে ত্রিবেণী স্থানে উপস্থিত হয়, তবে তাহাকে একটু রহদাকার গঙ্গা নদীই বলিতে পারে কিনা, এবং তাহাই বলিবে কি না, আর সেই থান হইতে যে আর ছইটা ধারা (ষম্না ও সরস্বতী) বাহির হইয়াছে, তাহাদিগকেও তাদৃশ বহদ্ গঙ্গারই রূপান্তর বলিয়া বলিতে পারে কি না এবং ধলিবে কিনা, আর সেই বুহদ গন্ধাকে লক্ষ্য করিয়া "এক গন্ধাই

हेश विलिएंड शास्त्र किंगा जवर विलिएव कि गा। श्रावान চির যমনাবাদী চির দরস্বতীবাদীদিদের দম্বন্ধেও এই_{রূপ} যোজন করিয়া লউন এবং তাহার সহস্তম করুন। উত্তরে নোধ হয় বলিবেন যে, তাহা অবশুই বলিতে পারে, এবং তাহার বলিয়া থাকে। বাদ ইহা সভ্য হয়, তবে ইহারই সঙ্গে আমাৰ প্রকৃত বিষয়ের যোজনা করিয়া লইবেন। ঠিক এই দৃষ্টান্তের पैश्वाता (द्रोज, कट्जाभागना-भवात्रम, क्रज्यान পরায়ণ, রুজ-মাহাল্লা, রুজ-গুণ গরিমা জ্ঞান-বিশারদ, এক তাঁহার আরাধনার স্বারা দেই ত্রিবেণার অনুকরৌ ত্রিগুণ্ম স্থানে উপনীত হইয়াছেন, কিন্তু বিষ্ণু বা অন্ধার প্রতি কিছুন্ত্ লক্ষ্য রাথেন নাই, তাঁহারা দেই ত্রিগুণময় স্থানে গ্রিগ্র তাঁহাকে রুদ্রই দেখিবেন, রুদ্রই বলিবেন এবং সেই স্থান হইতে যে আর ছইটিরূপ (ব্রহ্মা আরে বিষ্ণু) আবিভূতি হইষ্চেন উাহাদিগকেও ইংা ২ইতেই বহিগত ২ইতে দেখিবেন, আৰু বেই ত্রিগুণময় বুহং কদ্রই, ক্লদ্র, বিষ্ণু এবং একা এই তিন্দর্যে আবিভূতি হহয়াছেন, ইহাও বলিবেন, হহাতে অনুমাত্র সদেং নাই। আৰু থাহারা বিষ্ণুৰ ধ্যানৈকভায়ন, বিষ্ণুপাসনা-প্ৰা-য়ণ, বিষ্ণু গুণ মাহমাদি বিষয়ে বিশেব অভিজ্ঞ, কিন্তু শিব আৰ এন্ধা বিষয়ে কিছুমান লক্ষ্য রাথেন নাই, তাঁহাবা বিষ্পানন করিতে করিতে যথন সেই ত্রিগুণময় স্থানে উপস্থিত ২ইবেন, তথন নিশ্চয়ই তাহাকে বিষ্ণুই বালবেন, <mark>তাহা হহতে</mark> যে ^{আবি} ছটি রূপ (কন্দ্র আর একা) আবিভূত হইয়াছেন, ডাংটি গকেও বিষ্ণুক্তপ ত্রতেই প্রকাশিত বালয়া সিদ্ধান্ত করিবেন এবং সেই বিষ্ণুই এক্ষা, বিষ্ণু, স্বার রুদ্র এই তিনরূপে আবিটু ই ২ইয়াছেন, ২হা বলিবেন। আবার যহোরা ব্রহ্মারে ধ্যান-প্র য়ণ, এসৈক তায়ন এবং কৃদ্ৰ ও বিষ্ণুতত্ত্ব বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাধ্যেন না, তাঁহারা ত্রন্ধোপাস্নার দ্বাবা সেই ত্রিগুণ্ম্য স্থানে উঠিলে ব্ৰহ্মা ৰূপেই দেখিবেন, তাহাই বলিবেন, তাহা ^{হই}ে প্রকাশিত রুদ্র আর বিষ্ণুকেও তাঁহারই রূপান্তব বলিবেন, আর সেই.একাকেই একা, বিষ্ণু, কৃদ্র এই তিন রূপের নিদান বলিয়া সিদ্ধান্ত কবিবেন, ইহা নিতান্তই সম্ভব পর এবং স্থ^{সঙ্গত} কথা। কিন্তু সকলেরই লক্ষিত বিষয়ের স্থল ও মহিমাদি-গত তাৎপৰ্য্যের যপন কোনই অনৈক্য নাই এবং বাস্তবিক প^{ক্ষেই} বে তিনি এক্ষা, বিষ্ণু শিব এই তিনেরই সমষ্টি রূপ বটে, ত্^{থুন} কোনই অবৈশদ্য বা আবেজ্জনা নাই। অতএব শাস্ত্র ^{এব}' ব্যবহার স্থাপত হইল! এই কথাটি শ্বরণ রাখিলে প্রচ^{লিত} বৈষ্ণব ও শৈবাদির অমৃলক বা ত্রাস্তিমৃলক বা মহা^{পাণ} মূলক বিবাদ বিদয়াদ ও নিবৃত্ত হইতে পারে। এজ ভাই আমরী হয়েন, জীবময় বলিয়াই অমুভূত হয়েন, জীবের ক্রিয়াকলাপই
ডাহার ক্রিয়াকলাপ, তাঁহার ফ্রিয়াকলাপই জীবের ক্রিয়াকলাপ,

এইরূপ অভেদ ইইয়া য়য়, মৃতরাং বাস্থবিক না হইলেও জীবের
দেহই তাঁহার দেহ বলিয়া পরিগণিত হয়, আর জিশিকভাব সম
প্রন্থ থাকে, অথচ দেহের সহিত অনম বাতিরেক শৃন্ত

চইয়াথাকে, অর্থাৎ জৈ দেহের উৎপত্তি হইতে বিনাশ পর্যান্ত

সক্রদাই অবতারের সজা থাকিবে, কিয়া তাহার অভাব হইলে

দেহের অভাব হইবে, এমত কোন নিয়ম থাকিবে না। উহা

আবশ্রক মতে দৃশ্র অদৃগ্র এই ছই অবস্থারই থাকিবে,

তাহাই জৈবিক অবতার। য়েমন, শিবের অবতার হর্মানা

প্রস্তি, বিষ্ণুর অবতার কপিল, দতাজেয় এবং প্রস্তানাদি।
এই সকল অবতারে উপরি উক্ত সমস্ত গুলি লক্ষণই আছে।
এইরূপ অবতার স্থাবের অংশ বলিয়া কথিত হয়েন। "ছর্মানাঃ
শুরবস্থাংশশ্চচার প্রথিবীমিমাং।" (বিঃ, পঃঃ)

যে অবতারে সূল ভৌতিক দেহ নাই, কিন্তু তন্মাত্র নামক ৫শ্রুত রচিত হ্থা দেহ আছে, অথচ ইছোমর দেহেব মত বক্ত মাংসাদি নাই, যে অবতার জীবের সহিত অভিন ভাবে অন্বয়-ব্যতিরেকবান হইয়। প্রকাশিত হইয়াছে, অণিমা, মহিমা, লবিমা, গরিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য এই ষড়ৈ ধ্যা বাতাত অন্য কোন ঐশিক শক্তি যাহাতে প্রকাশিত হয় না, তাহাই বিদেহারভার । যেমন ইন্দ্র, চন্দ্র, বাষ্, অগ্নি, বঞ্গ এবং কুরেব প্রভাত দেবগ্র। ইইাদের মধ্যে উল্লিখিত সমস্ত লক্ষণাবলীই বেদ্যমান রহিয়াছে, এ নিমিত্ত ইহাঁবাই ঈশ্বরের বিদেহাবতার। এই কারণে স্মনেক স্থানেই এই সকল দেবগণের প্রতি ঈশ্বর ভারপ্রকাশক শঙ্কের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন "প্রজা পতিশ্চরদি গরে অমেব প্রতিজায়দে। ইথং প্রাণঃ প্রজাবিমা-বলিং হরতি যঃ প্রাট্রঃ প্রতিতিঠতি॥ দেবানাম্সি বহিত্মঃ, পিতৃণাং প্রথম। স্বধা। ঋষীণাঞ্চিতং স্তাম্থ্রাঙ্গিরসমিপি॥ ইশ্রস্থ প্রাণ! তেজ্যা, কজ্যোন প্রির্ক্তিতা স্বযন্তরিকে চর্নি স্যায় বং জ্যোতিষাম্পতিঃ ॥" (এতি) ॥ ইত্যানি।

মন্ত্রাদি কোন প্রানিব মধ্যে সামাবন্ধ কোনকপ বিভৃতি প্রকাশিত হইয়া সংস্থাপের অতি প্রয়োজনীয় কোন একটা ওকতর কার্য্য সাধন করে, তাহাই দেহাবতার। বেমন শক্ষরাচায্য, মধুস্দনসর্স্বতী, বৃদ্ধ প্রভৃতি। ইহাই শাস্ত্রও বলিথাছেন,—
"যল্মংবিভৃতিনল্লোকে প্রামনুজিত্যের বা। ওওদেববিগ্ছ দং
মন তেজাংহশস্তরং॥ (ভঃ, গাঁঃ)।

আর দেবগণ অংশক্রমে হথন কোন মন্ত্রা দেহে অবতীর্ণ হয়েন, তথন উছোকেই সন্দেহবিদেহাবতার বলা যায়। যেমন ধন্মের অবতার মহুবাজ বৃধিষ্টিব, বাধুব অবতার ভামবেন, ইক্রের অবতার অজ্ন ইত্যাদি।

এই অবতার পঞ্জেব মধ্যে প্র প্র ক্রমেই শ্রেষ্টা, আর উকরোত্তব ক্রমে নীচ্চা। অথাং সদেহবিদেহাব্তার স্বাধি পেক্ষায় নীচ, সদেহাব্তার তদপেক্ষায় শ্রেষ্ঠ, সদেহাব্তার অপেক্ষায় বিদেহাব্তার শ্রেষ্ঠ, তাহা অপেক্ষায় জৈবিকবিতার শ্রেষ্ঠ, এবং ইছাময় অবতাব স্বাধিপিরি। তাহাই পূণাব- মধ্যে যে সাবিভাবদ্যের বিষয় বণিত হুইয়াছে, তাহাও ঠিক তিলপ।

উন্নিথিত পাঁচ প্রকার অবতারের মধ্যে আমাব ক্লাইছো মধ্য অবতার। শাপ্তে ইচাই ববিত আছে। যথা, "দেছাম্যস্থা নতু ভূতমযন্ত কোপি" (এডাগবত) এডাগবতকে বাঁচাবা বেদ্যাদের প্রণীত বলিয়া বিশাস না করেন, তাঁচাবা এই প্রমাণ গণা না করিতে পাবেন, এজন্ত সপ্তাজন প্রামাণা এই সমূহের প্রমাণও প্রদাশত ইইতেছো। যথা,—বাস্থানেইপীতি চের তদাক্রিমান্তরাং॥" (শাণ্ডিলা হৃত্র) এবং "জ্ঞাতোচনি দেবদেবেশ! শ্মচক্রগদাবব! দিব্যক্রপিদিং দেব! প্রমানেরাক্রিমাণ দিবটি । প্রামান্তরাম্য বিশ্বনি বিশ্বক্রপ! গান্তেরু লোকান্বপুরা বিভাও। প্রামানতামেশ সা দেবদেবঃ, স্বমান্যাবিস্কৃতবালক্রমাণ গান্তঃ মান্তা। এবং—অবজানতি সাং মৃদ্যা মান্তা। তর্মাণিতা। ইহার স্বামিক্রত ভাষ্য।—

নৱেবস্তৃতং প্রমেধরং হাং কিমিতি কেটিয়াদিয়েও, ত্রাহ অবজানটাতি দালাং। সর্প্রভ্তমন্তেশ্বরূপে মনীয় প্রং ভারং তর্মজানটোম্টা ম্যা মামব্যভারে, অবজ্ঞানে হেভঃ ওল্পর-ম্যামপি তল্পং ভক্তেজাবশাল্লয়য়াকারামাশ্রিত্বস্থিতি॥

শাদ্ধবভাষ্যম্,—এবং মাং নিত্রশুদ্ধমুক্তস্থভাবং স্পর্ক্রনা মাগ্রান্মপি সর্কাং অবজানস্তাবজ্ঞাং পরিভবং কুর্বন্তি মাং মতা-অবিবেকিনো মান্ত্র্ধীং মত্যাস্থ্যনিনীং তত্ত্বং দেহমাশ্রিভং মত্যা দেহেন ব্যবহর্ত্তমিত্যেত্বং। পরং প্রক্রন্তিং ভাবং প্রমাগ্রত্ব্যা কাশকল্লমাকাশাদ্পান্তর্ত্তমম্জানস্তো ম্য ভূত্বংহেখবং স্বর্ধ গুলা নাং মহাত্তমীশ্বরং স্থাস্থানিং, তত্ত্ত ত্ত্ত ম্যাবিজ্ঞানভাবনেন্ হতা ব্বকাপ্তে॥

মধুপদন্যবস্থ ইকৃত টাকা—এবং নিতা শুর্বৃদ্ধু জস্মভাবং সাধ-জন্তনামান্তনান্ত ক্ষান্ত আদিব কৰে স্থা স্বজানান্ত নাধিব প্র নিলাপ্ত বা মৃঢ়া অবিবেকিনোজনা-জেলামবজাহে তুং জনং স্চ্যতি মানুষাং তত্ত্বামাবজাহে কুং জনং স্চ্যতি মানুষাং তত্ত্বামাবজাহে মনুষা তথা প্রতীয়মানাং মুরিমাজ্মেছ্যা ভজাত্ত্বহাথং গৃহীত্বস্থং মনুষা তথা প্রতীয়মানেন লেহেন ব্যবহর প্রমিতি যাবং, তথক মনুষোভ্যমিতি জান্তাচ্ছানিতান্তকেরণা মুম্ব প্রতি জান্তাচ্ছানিতান্তকেরণা মুম্ব প্রতি জানুষ্ঠ প্রাক্তিব বা অদ্ধ্র প্রমিতি লাভ্যাছ্যানিতান্ত মনুষ্ঠী শ্বমজানপ্তা ব্যাদিবতে নিলান্তি বা ভদ্মুক্র প্রমেব মৃত্ত ॥

এই শ্লোকের বঙ্গান্তবাদ,—যাথারা বিমৃত্তেতা, তাথাবা আমার এই দক্ষভূত মহেখব ভাব জানিতে পাবে না, এবং আমি এই মন্তব্যের তাব ভৌতিক দেহেব মত প্রতীয়মান আকাব বিশিষ্ট দেহে প্রকাশিত ২ইয়া মন্তব্যেব তায় ব্যবহার কবিতেছি বলিয়া, আমাকে মন্তব্য-বলিয়াই জানে" * ॥ এইকপে অর্থ প্রকাশক

^{*} ক্ষেব ইচ্ছাময় অবহাব সহস্কে উল্লিখিত ভাগৰতাদি প্রমাণের আয় উক্ত গাঁতাব লোকটি ও স্পটার্থ প্রকাশক, কির তথাপি আল কাল গাঁতার বিশেষ আদর দেখিতে পাওয়া যায় এবং গাঁতা হইতেই নানা ভাবের নানা রুফা প্রকাশিত হই-তেছেন, এই নিমিত্ত গাঁতার প্রমাণিটি একটু বিস্তার এবং স্পঠতর ক্রিয়া উদ্ধৃত করা আবশ্রক বোধ হইল, তাই ইহার ভাব্যাদি

আনো বহুতর শ্লোক বহুতব গ্রন্থে শিথিত আছে। অতএব আমার ফ্রন্থ ইচ্ছামদ অবতাব, তাহার দেহে, ভূত, ভৌতি-কাদি কোন পদার্থের সংখ্রা নাই, স্কুতরাং তিনি উল্লিথিত জৈবিকাদ্ অথতার নহেন, ইহা শাস্ত্র ধারা অঙ্গীকৃত হুইস।

দ্বিতীয় প্রস্তাব সমাপ্ত।

জীশশধন শৰ্মা।

সত্যাবলম্ব।

"সত্যাৎ গবতবং নহি" এই মহাবাক্য এক সময় হিন্দু কর্যেই অতি স্বতনে ও সস্মান্তরে প্রতিপোষিত হইত। সে মহাবাক্য সমগ্র ভারতক্ষেত্র প্রতিধ্বনিত করিয়া হিন্দুছ্বয়কে কত্রব্য কার্য্যে উৎসাহিত করিত। সত্যের প্রকৃত আদর জগতে বনি কোন জাতি কথন করিবাথাকে, সে কেবল ভারত মাতার সম্মেতে প্রতিগালিত আ্যাস্থান।

নহি সভাবে পৰো ধৰ্মোন পাপসন্তাৰ প্রং। ভক্ষাৰ স্বাভিনা মুজাঃ সভামেকং সমাশ্রের।

সত্য হইতে প্রেচ ধ্যা আর নাই এবং মিখ্যা **হইতে পাপা-**চরণ আব কিছুই নাই। অতএব মানবগণের কর্ত্তব্য যে তাহারা সন্ধাবভাষ একমাত্র সতাই অবলম্বন করিবেন।

কিন্ত হাব। কাল বশে যাথা হিন্দ্ৰ সদয়-মূল মন্ত্ৰ, তাহা আনৱা বিষ্ত হইতে বিষয়াছি। সত্য-ধৰ্মচ্যত হইয়া আমরা দিন দিন মত্যাদ্রেৰ পৰিচাৰক সন্ধাৰিব গুণ রহিত হইয়া পশুরে পৰিণত ভইনাছি। সত্যহানতার জন্মই আমরা এখন বীর্যা-হান সর্প বেনন মূৰিক কতৃক লাজিত হয়, তদ্ধপ হিন্দ্ৰ অগ্রাহ্ম বিজাতি কতৃক অপদত ও লাজিত হইতেছি। কিন্তু তাহাত্তিই বা আমাদেৰ প্রত্নত সভাত্বাগ বৃদ্ধি লাভ করে কৈ ও তথাপি ইবা নিশ্চাৰ বাক্য বে, বত দিন আমরা সত্যাব্লম্বনে সমর্থ না হব, তথানি আমাদেৰ কলাগি নাই। সত্যাব্লম্বনে মানব অসাব্য সাব্য কারতে পারে। সত্যানিষ্ঠ ব্যক্তি স্ক্রিল্পাইয়া আপ্তিহত প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। এমন কি সত্যপ্রতিষ্ঠ মহাজন ভইতে দেবতাবাও ভয় পাইয়া থাকেন। কারণ সত্যপ্রতিষ্ঠ মহাজন ভইতে দেবতাবাও ভয় পাইয়া থাকেন। কারণ সত্য পতিষ্ঠ মহাজন ভইতে দেবতাবাও ভয় পাইয়া থাকেন। কারণ সত্য পতিষ্ঠ মহাজন ভইতে দেবতাবাও ভয় পাইয়া থাকেন। কারণ

সভাপ্রতিঠাবাং ক্রিয়াফলাশ্ররম্।

সতাপতিঠ মহাজন-নথ-নিস্ত বাণী অব্যর্থ। তাঁহার মুখ হইতে যে বাক্য নির্গত হব তংক্ষণাং তাহাই ফলিয়া থাকে। যিনি সতাকে আগ্রার করেন তাঁহাকে কদাচ প্রতী হইতে হয় না। মহাভাবত বলেন বে, সতাই ব্রহ্ম, সতাই তপ এবং সতাই প্রজাপনেন কবিয়া থাকে। লোক সমুদায় সত্য প্রভাবেই স্বর্গ লাভে মনথ হব। মিগা সন্ধ্রকাবের স্বরূপ। ঐ অন্ধ্রকার প্রভাবে গোকের অবংপাত ঘটিয়া থাকে। লোকে সে অন্ধ্রারাজ্যর হইলে আবে সত্যান্ধপ আলোক নিরীক্ষণ কবিতে পাবে না। স্বর্গই সত্য ও স্থানোক এবং নরক মিথা,ও অন্ধ্রাব স্বরূপ। স্তাও অন্তে বন্দ অবন্ধ, থাকাশ অপ্রকাশ, স্বঃথ ও ছঃগ যথাক্রমে প্রতিটিত

প্রকাশ এবং বাহা প্রকাশ তাহাই স্থা। আন যাহা অন্ত তাহাই অধ্যা, যাহা অধ্যা তাহাই অদ্ধার, এবং যুটা অদ্ধার তাহাই ছংখ। স্বতরাং ছংখ বিমুক্তির জন্ত কামনা থাকিলে । অন্ত পণ সমাক প্রকারে পরিত্যাগপুন্ধক মতোর আপ্রা লইতে হইবে। চক্র রাহ্গান্ত হইলে তাঁহার জ্যোৎসা যেমন প্রকাশ পায় না, তেমনি মন্ত্রা অমত্য কপ অন্ধারে সমাছের হইলে তাঁহার অন্তর্ম স্থা প্রকাশ পায় না, নিক্রিয় অবভায় মণ্ডুরেই থাকিয়া যায়। তাহাই শাস্ত্র বলিয়াছেন.—

সতারূপং পরং এক সতাং হি পরমং তপঃ। সতামলা ক্রিয়া স্বাধী সভাাং প্রতরো নতি ॥

সতাই পরম রক্ষ,সতাই পরম তপ্রা, সম্দ্র ক্রিগটি সরা মূলক, স্বতরাং সতা হইতে এেট আর কিছুই নাই।

অধ্যােধনহত্রঞ্জ সত্যঞ্জুলরাধুতং।
অধ্যােধনহত্রাদ্ধি সত্যােধি বিশিষ্তা । ম. ভা

সম্প্র অর্থমেধ এক দিকে এবং এক সতঃ বাক্য এক দিকে। উভয়কে তুলায়ন্ত্রে ধত করাতে সংপ্র অর্থমেধ অপেকা সচন বাকাই অভিবিক্ত ভইবে।

এইরপে সমগ্র শাস্ত্র সত্যোবই জয় গোষ্ণা করিয়াডেন স্থাতবাং জীবের সভ্যাবলম্বন ভিন্ন গুড়ান্তব নাই। জীবত দ্বের্ণ কণা,এই যে অনন্ত কোটি একাণ্ড, ইহাও কেবল সত্যোবই আৰ খনে প্রভিষ্ঠিত রহিয়াছে। যদি মত্যের অভাব ঘটে তাহা হইলে মৃত্র্ত্ত মধ্যে এই অনম্ভ কোটি ব্রশাও ভ্রম্মাৎ হট্যা কোগ্য অদুখ ২ইবে, তাহাব স্থিব চা নাই। সত্যেবই শাসনে আমরা সংসারে নিভয়ে বিচরণ কবিতে সমর্থ হইয়া থাকি। স্ত্রীর পামে স্বামী নিঃশঙ্কোচে নিদিত, মাতার ক্রোড়ে পুত্র নিশ্চিস্ত, আর্থার বজনের সহযাদে মানব অকুতোভয়, ইহা কেবল সভোৱে মহিমা। অনন্ত জ্যোতিখান মাউ ওদেব স্বীয় অনন্ত প্রতাপ বিস্তাব করতঃ অনন্ত দৌৰ জগ্য শাসন কৰিয়া জগতেৰ অশেষ্থি হিত সাধন করিতেছেন, স্ক্রম্প্রলবিধাতা বৈধানর সীম্বামান শালী অথিমালা উদ্দাপ করতঃ জগতীয় রাজ্যের বীযাবতা সাবন কবিতেছেন, বিশ্ববাজ্যের প্রাণস্বরূপ প্রন্থিয় বক্ষ দেব আপনার মধুরতাময় শক্তি বিস্তার কবিয়া ওতপ্রোত ভাগে ব্রহ্মাণ্ডের মঞ্চল সাধনে স্বর্গনা বিব্রান্ত রহিয়াছেন, এইরূপে ^{বিধ্}ন রাজ্যের যাবতীয় মঞ্চল বিধাতা দেবগণ নিজ নিজ শক্তি ব্যাহণ अर्याशकाता त्य व्यनिसहनोत्र कलागि विधान कविराज्छन, ^{इंड्} কেবল সেই সত্যেরই বল। সেই জন্ম স্ত্য প্রতিষ্ঠ মহর্ষিগণ স্থ রাজ্যের অস্তরে বাহিরে নিরবচ্ছিন্ন ভাবে সত্যের মহিমা দ^{শন} করিয়া সত্যানন্দে বিভোর হইয়া মন প্রাণ খুলিয়া গাহিয়। ছেন।

তত্মাং সত্যং পরং এক্ষ স্তামের পরং তপঃ।
স্তামের পরো যজ্ঞা স্তামের পরং শ্রুতং॥
স্তাং বেদেরু জাগর্ত্তি স্ত্যঞ্চ পরমং পদং।
কীর্ত্তির্যাশশ্চ পুণ্যঞ্চ পিতৃদেবর্ষিপুজনং॥
আন্যো বিধিশ্চ বিদ্যা চ স্ব্রং স্ত্রে প্রতিষ্টিতং।

ব্রত্বয়া তথা সত্যং ওক্ষারং স্তানের চ।
সত্যেন বায়ুবভোতি সত্যেন তপতে রবিং॥
স্তোনার্মির্নিং নিতাং স্বর্গং সত্যেন গছতে।
প্রতোন চাপঃ ক্ষিপতি পর্জ্ঞা ধর্ণীতলে।
প্রেণ স্ব্রেনিবানাং স্ব্রেরীধাব্যাহনং।
সত্যে বচনাল্লোকে স্ব্রেমাপ্রোত্যসংশ্রং।
অধ্যেম্বসহস্রান্ধি স্তামের বিশিব্যতে॥
সত্যেন দেবাং প্রায়িপ্তে পিতর্ ধ্বয়ন্ত্রথা।
মত্যাঃ সিদ্ধগন্ধবাং স্ত্রাং বিভিন্তো গতাং॥
অগারে বিপুলে শুদ্ধে স্ত্রার্থে উচিহ্নে।
থাতবাং মনসা ফ্লৈঃ মানং তংপরমং শ্বতং॥
আল্লার্থে বা প্রার্থেবাপি মানবাং॥
অনুতং যে ন ভাষত্তে তে বুধাঃ স্বর্গগামিনং॥
তথ্যং স্তাক্তং পঞ্চ তদনস্কলং ভবেং॥

भुटार भहिमा अमोग, अशात, अिंडनीय, अनिकारनीय। গ্ৰং ক্ষণ্টাম্বলায়ন বেদব্যাস সত্যের মাহাত্মা বর্ণনে অপারগ হইবা "সভামান-দম্ এক্ষ" বলিলা নিৰ্বাক হইয়াছেন। বিশাল নাগবত্ত অসংখা প্রাথ মধ্যে মুক্তা যেরূপ ছ্প্রাপা, বহুম্লা এবং আদরণীয়, আকাশস্পর্ণী উচ্চুত্র শৃঙ্গাবলী-পরিশোভিত্ এমতেই অগণিত দ্রব্যাদি নধ্যে স্বভাব বচিত নিম্নবিণী পরিবে-ষ্টত স্থান্য কন্দর বেরূপ স্প্র্নীয়, রক্ত্র-প্রদ্বিনী বস্তুদ্ধরার গভো-পিত নানাবিধ রত্মরাজি মধ্যে অতুলনীয় হিরক থও বেরূপ ুলাপা ও বহুমূলা, তজপে যাবতীয় ধর্মের মধ্যে সভাই নর্কা শেষ ও সম্যক্ আদিরণীয় ধক্ষ। এক সত্যাপুঠানে সকল ধক্ষা-হুয়ান করা হয়। সভ্যের আশ্রুষে জীব সর্ম বিপদ এবং ভীতি ংহতে ভ্রতঃই রক্ষাপাইয়া থাকে। জুদমনীয় সংসার ভীতিব একমাত্র ব্রহায়ে--স্তা। সত্যের আশ্রেষ অবলম্বন কর, চির-শঞ্সমন্ত বৈরিভাব বিশ্বিত হুইধা পদানত হুইনে, বিষধৰ দুৰ্প र्लाश्त्वत পরি**বর্ত্তে অমরত্ব প্র**দায়িনী স্থপা দান করিবে, তারণ দংষ্ট্রাকরাল বদন ব্যাখ্রাদি হিংস্র জন্তুগণ সম্বেহে, সন্ত-পণে ও অতি সমাদরে তোমাধ ক্রোড় প্রদান করিবে, ভূত, ণিশাচ, যক্ষ, রাক্ষদগণ ক্বতদাদের ন্যায় তোমার আজাবাহী **২ইযা সেবা করিবে, ইক্র, চক্র,** বায়, বরুণাদি দেবগণ দশদিক্-পালগণ প্রভৃতি সকলে স্বীয় স্বীয় অস্ত্রে স্থসজ্ঞিত হইয়া তোমার শবার রক্ষক রূপে তোমাকে বেটন কবিয়া সকাণা তোমায় ৰক্ষা করিবে, এমন কি স্বয়ং যমরাজ তোমার চিরদাসত্ব স্বীকার করিয়া তোমার দ্বোবারিক হইতে পান্নিনে আপনাকে ক্নতাথ জ্ঞান করিবেন। অতএব লোক মাত্রেবই সত্যাবলম্বনে তৎপর হওয়া একাত্ত কৰ্দ্তব্য। দান, যজ্জ, হোম ও যথাবিধানে অনুষ্ঠিত তপস্থা ইত্যাদি প্রতিপাদক বেদ সকল ও একমাত্র সত্যেই প্রতিষ্ঠিত। শতাই বেদ! স্থতরাং সত্যথীন পাপাত্মা আত্মাকে অপমান ও বিধ্বংস করিয়া নিজ নিরয়ের পথ সহজ গম্য করিয়া তোলে।

অতঃ সত্যবিহীনশু সর্বাপাশ্রম্মা চ।

অতএব সত্যবিহীন ব্যক্তিই সমুদন্ন পাপের আশ্রন। বেমন সত্যকে আশ্রন্ন করিয়া যাবতীয় পুণা অবস্থান করে, তদ্রপ এক মাত্র মিথাকে অবলম্বন কবিয়া সমুদ্ধ মহাপাতক অবস্থান করে। অতএব হে মানব! কদাচ সতাচাত হইও না। পুণ দার্ঘাতার সহিত সভাের আশ্রয় গ্রহণ কর, তােমার চিব ক্লাাণ অবগ্রহারী।

ধর্মমণ্ডলীর চাঁদাদাতাগণের নাম ও ঠিকানা।

পূকা প্রকাশিতের পর ;—

=			,
	দ্বাবকানাথ তরফদার সির	াজগ ঞ্জ	৩ ্বাধিক
••	বামচন্দ্র সরকার	ઉ	૦ વે
n	मीलकाछ ८ हो धूनी	Ì	७ व
,,	অজ্ঞাচন্দ্ৰ ভৌমিক	લ	2 3
ņ	শিববত্র সাস্তাল	ले	० ् अ
"	নলিনচন্দ্ৰ ৱায়	ঐ	० ्व
,,	ভারকেশ্বর চক্রবর্ত্তী	ঐ	्र अं
*	২্বচন্দ্র নিয়োগী	ঐ	७, ४
,,	অমূতলাল সিংহ	<u> </u>	५ ঐ
,,,	কেশবচন্দ্ৰ সেন	ঐ	५ व
,,	প্যারীমোহন মৌলিক	ঐ	s q
n	নগনোহ ন, জিতেক্রমো হ	ন সাহা	>० _√ હો
₽		এককাৰ্ল	ান ৩ ্বাধিক
n	বছনাথ, উ পেক্রমোহন সা	হা ঐ	৩ ্বাধিক
			ে এককালান
"	লোকনাথ, ভীমচরণ রায়	<u>ক্র</u>	9
n	বদনচক্র, স্থারাম পোদা	ৰ ঐ	৩ বার্গিক
			🔍 এককালান
"	জগদ্ধ, চক্রশেথর সাহা	শ্র	० नाविक
			a ५१ कालान
'n	জলধর, দেব নাথ সাহা		ত্ বাধিক
'n	,		a্বককালান
,,	যাদবচন্দ্রায়	ঐ	ত, বাৰ্ষিক
			ে এককালীন
,,	রামলাল সিংহ	Ā	৬, বাৰ্ষিক
"	গিবীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়		क् के
	দ্ববলপুর		
,,	ক্ষগোপাল বন্দোপাধা	. य	्र दे
	বিরামপু ব		
,,	পূৰ্ণচক্ৰ মুপোপাধ্যায়		० दे
	<i>च</i> न्य विश्व		
"	আনন্দচক্ত চৌধুরী		
	রামগোপালপুর		৬ বার্ষিক
"	জগচচন্দ্র মজুমদার		A 3
	এ		
	•		,

শ্রীর্ক হারকানাথ লাহিড়ী ৩ ঐ

ত বাজকুমার মুথোপাধ্যার
কলসকাটী, বরিশাল ২ ঐ

ত গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য
রঙ্গপুর ১ ঐ

ধর্ম্মগুলী সম্বন্ধীয় চিঠি পত্র টাকা সমস্তই পণ্ডিত শ্রীশশধর তর্কচূড়ামণির নামে কলিকাতা ৬৩নং আমহার্চ ব্লীটে পাঠাইতে হইবে।

ধর্মগণ্ডলী কর্কুক রক্তি দান।

ধর্ম ওলীর উদ্যোগে প্রীযুক্ত ভূদেব মুথোপাধ্যায় সি, আই, ই, মহোদয় প্রদক্ত অর্থের দারায় বার্ধিক ৫০ করিয়া নিম-লিখিত দশটি রুত্তি স্থাপিত হইয়াছে। রুতিগুলি ভূদেব বাবুর পিতৃদেব ৮বিখনাথ মুখোপাধ্যায় মহোদয়ের নামে অঙ্কিত; এ জন্ম ইহার নাম বিখনাথ বৃত্তি। বৃত্তি প্রতিগ্রহীতা মহাত্মাগণের নাম ও ধাম,—

প্রীক্ষনাথ ভারপঞ্চানন, পূর্বস্থলী, বর্জমান।
প্রীপঞ্চানন তর্করত্ব, ভট্টপল্লী, ২৪ পরগণা।
প্রীরামক্কঞ্চ তর্কতীর্থ জ জ
প্রীকৈলাসচন্দ্র ভাররত্ব, উজীরপুর, যশোহর।
প্রীগঙ্গাচরণ ভাররত্ব, মহীসার, ফরিদপুর।
প্রীশশিকুমার শিরোরত্ব, কোড়কদি, জ
প্রীনৃসিংহ দরস্বতী, মন্ত্রেশ্বর, বর্জমান।
প্রীমান্ডতোষ তর্করত্ব, কোটালিপাড়া, ফরিদপুর।
প্রীযক্তেশ্বর বেদাস্ততীর্থ, সেনহান্টি, খুলনা।

সমালোচনা।

ভৈষজ্যবিজ্ঞানম্। প্রীমতা ঈশানচক্রবন্দ্যোপাধ্যায় বিশান্দেন সকলতং। তেনৈব বিরচিতয়া স্থবোধিনীনামিকয়া
দকরালয়তং,কিঞ্চ অন্দিতয়া বক্ষত্যয়া স্পরায়কঃ প্রকাশিতঞ্চ।
প্রথমোডাগং। মৃল্য এক টাকা, আট আনা। এই পুস্তক
খানি আয়ুর্বেলীয় নানাবিধ গ্রন্থ হইতে বিবিধ প্রমাণ সংগ্রহ
করিয়া লিখিত। ইহাতে মৃল বচন এবং বিশায়দ মহাশয়ের
স্থবোধিনী টাকা সন্ধিবেশিত হইয়াছে, এবং সর্বশেষে
শ্রীষক ভাবে বচন গুলির বলায়বাদ ও দেওয়া হইয়াছে।
এই পুরুক থানি চারি পরিক্রেদে সম্পূর্ণ। প্রথম পরিছেদে
শ্রিমাণের নির্ণয় অর্থাৎ আয়ুর্বেদ শালে গুঞ্জ মানাদি যে সমস্ত
শ্রিমাণের নির্ণয় করিয়াছেন, ভাহা এ স্থানে উদ্বৃত করিয়া
দেখান ইইয়াছে। এবং প্রাচীন বচনাবলীর র্যাধ্যা করিয়া
দেখান ইইয়াছে। এবং প্রাচীন বচনাবলীর র্যাধ্যা করিয়া
দ্বিমাণের নির্ণয় করিয়াছিল করা ইইয়াছে। বিশায়দ মহা-

বিবিধ পরিভাষার বিষয় লিখিত হইরাছে। বেমন "ত্রিফ্না'
"ত্রাক্ষণ" "চ্ছু:মেহ" ইত্যাদি। তৃতীয় পরিচ্ছেদে জব্যের মৃন্
পত্র, দক বা রস ইত্যাদি কোন বিশেষ নির্দেশ না থাকিলে,
কোন পদার্থের গ্রহণ করিতে হইবে, ইত্যাদি বিষয় লিখিও
ইইরাছে।

এই পৃস্তক খানি অধ্যয়ন করিলেই লেথকের আয়ুর্কেদ শান্তে অতীব পরিশ্রমের পরিচয় পাওয়া যায়। এবং আয়ুর্কেদ শান্তে যে ইহাঁর বিশেষ পাঞ্জিত্য আছে, তাহা ও জানা যায়। আমা দের বিশাস নবীন আয়ুর্কেদ পাঠাথীর এই পুস্তক বিশেষ উপকারক হইবে সন্দেহ নাই। তাঁহারা অতীব প্রয়েজনীয় অনেক পরিভাষাদি জ্ঞাতব্য বিষয় এক স্থানেই দেখিতে পাইবেন ছাত্রের পক্ষে ইহার মূল্য আরও কম হওয়া উচিত।

অবশ্য দ্রফীব্য ।

षांक २००० मत्नेत्र ठाति माम ठिलाई। त्रिल, इःत्येत्र दिख्य (र, এখনও ১২৯৯ मनের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকের নিক টেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাঞ্ রাখিলে, ধর্মমণ্ডলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেননা **এখন বেদব্যাস ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নহে**; বেদব্যাস এখন ধর্মাপ গুলীর মাদিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মাপরায়ণ ব্যক্তির দাব ধর্মাওলীর ফাতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিমায়কর, সলেং নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দের ১২৯৯ সালের মূল্য অতি সম্বর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসরকুমার **শান্ত্রী বেদব্যাদ-অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাই**য়া দিবেন। এক ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সালের মূল্যও পাঠাইবেন। ছই वर সরের টাকা একত্রে পাঠাইলে আহকগণের প্রেরণের ব্যয় সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে বিব্রত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে শ্বিধা জনক কার্য্যে কেহই শৈথিল্য করিবেন ना, **देहारे आमारनंत्र ७**मना। यशिष्यर्जात कूलरन नाम-धाम म्ल्रे कतिता विधित्वन ! याँशाता भिविका सहै एक है छहा ना करत्न, ভাঁহারাও একথানি পোষ্টকার্ডের দ্বারা আমাদিগকে একবার জানাইবেন। পত্রের দারায় না জানাইয়া কেবল কাগজ ফেরং **দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে নাম কর্তুন ক**রিতে পারি না।

সম্ভবতঃ আখিন এবং কার্ত্তিক মাসের "বেদবান পর" আখিন মাসের শেষ ভাগে অর্থাৎ আফিস বল্লের পরেই একত্রে প্রকাশিত হুইবে, স্কুতরাং আমাদের গ্রাহক মণ্ডলীর মধ্যেও আনেকেরই তথন স্থানাস্তরিত হুইবার সম্ভাবনা, অতএব আমাদের নিবেদন এই বে বাহারা পূজার পূর্বে স্থানা পরিবর্তন করিবেন, তাঁহারা পোষ্ট আফিসে নিজ্ঞ নিজ্ঞ ঠিকানা পরিবর্তন করিবেন, তাঁহারা পোষ্ট আফিসে নিজ্ঞ নিজ্ঞ ঠিকানা পরিবর্তন করিবেন। আমরা পূর্ব ঠিকানারই বেদবান পাঠাইব। নিজ্ঞ শৈথিকা বশতং কাহারও বেদবান পাইতে গোল্যােগ হুইলে আমরা তজ্জ্ঞ দারী হুইব না।

🗐 মস্ত গবদগীতা — মূল, ত্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসরকুমার ারী রত •সরলার্থ প্রবোধিনী ব্যাখ্যা (অবয়) শাহর ভাষা, ৰ্মধন স্বামীন টাকা, মধুস্থদন স্বস্বতীর টাকা এবং প্রীযুক্ত শধর তর্কচূড়ামণি ক্বত বসাত্মবাদ ও মধ্যে মধ্যে টীকা টিগ্লনিও াছে। ভগবন্তক ও বেদবাদি সম্পাদক প্রীযুক্ত ভূধর চট্টো-াধাায় এবং শ্রীযুক্ত প্রসন্মুক্ষার শান্ত্রী কর্তৃক সংশোধিত ও প্রকাশিত। কালিকা যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ৩০০ টাকা ডাক মাও-াদি। 🗸 । আনা। গীতার পূর্বে গীতা পাঠের প্রক্রম দেখান ,ইয়াছে। বৈষ্ণবীয় তন্ত্রসারের মাহান্ম প্রকাশক শ্লোকগুলিও ারিবেশীত হইয়াছে। ভাষা টীকা সম্বলিত সরলার্থ প্রবোধিনী াহিত অমুবাদ বিশদিকতা গীতা থানির মুদ্রনাদি কার্য্য ও মন্দ হয় নাই। বৃহৎ গ্রন্থের মূলাও অধিক হয় নাই। এ🛂 টাকা াত্র । আমরা এত দিন শ্রীমন্তগবদ্গীতার যেক ্দ্রথিবার জ্বন্ত উৎস্থক ছিলাম, সেইরূপ সম্পাদনই শাইলাম। স্কুতরাং বড়ই তুই হইলাম। আশা করি হিন্দু পাঠক মাত্রেই তুষ্ট হইবেন।

BHAGAVATGITA.—Yet another edition of Bhagavaqita has been published and there is no text which we can recommend more heartily to readers of Gita. The publisher, Babu Bhudhar Chatterjea, who has already made a name as a good Hindu scholar, had previously issued another edition with an elaborate Bengali translation by Pandit Sasadhar Tarkachuramani, and, the present work seems to be a great improvement upon the former one. It has been edited in a masterly style and the arrangement is excellent. First a sloka from the text is given; then the paraphrase of the sloka with the meaning of every difficult word contained in it (altogether a new feature introduced in this edition); afterwards come the learned commentaries of Sankaracharja and Sridhar Swami, followed by the annotations of Pandit Madhusudan Saraswati; and then a literal Bengali translation by Pandit Sasadhur Tarkachuramani makes the sloka complete. We do not know what more a reader of Gita wants. All the editions now extant are more or less full of mistakes, but the present is remarkably accurate and free from grammatical blunders. The publisher has spared neither pains no expense to make this edition the best of its kind, and we hope it will command the speedy sale which it so well deserves. It has grown to be a voluminous work but is very moderately priced at Rs. 3-4 a copy.

The Hindoo Patriot, (June 24, 1893.)

"The edition of the "Srimad Bhagavad Gita recently brought out by Pundits Bhudhar Chattopadhyaya and Prasanna Kumar Shastri, deserves well of the students of Shastric lore. It is a handsome volume of about 800 pages, royal octavo, neatly bound. Indeed the get up and finish is really creditable to the printer and publisher. But the real worth of

sloka. But we think the best recommentation this really welcome publication is the Beng lation which strives to make the text as clear as possible and which betrays a spirit of anxious care throughout to help the reader. We heartly recommend it to those who wish to be led into the labarynths of the Gita, to procure a copy which is far from highly priced, julging from pains taken in its compilation, the best appreciation of which will be a large sale."

Amrita Bazar Patrika, (July 29th, 1893.)

Gita-Edited by Pundits Bhudhar chatteerjee & Prosanna Kumer Sastri. THE Gita is universally admir ed, not because Schtegel and other European savants speak highly of it, but because it is the repository of the concentrated essence of spiritual wisdom and philosophical truths. It is no wander, therefore, that in these days of revival of Hindu religion and anskrit literature, so many editions of the Gita should come out of the Bengali Press. One of the best editions, issued, is the one under notice. It publishes the text, with a paraphrase made by one of the Editors, theBhashya of Sankaracharaya, the annotations of Swami and Sarasvati and a Bengali rendering of the original by Pundit Sasadhar Tarkachuramani, accompanied with necessary notes. The publication is valuable, as it embraces the explanations of the greatest aannotators of the Gita of the olden days, and the elucidations and translations of some of the recognised Pundits of the modern times. Such a combination in one publication is almost rare.

Indian Mirror, (July 13th. 1893.)

Sremat Bhagabat Gita—Original Sanskrit text with paraphrase, commentaries of Sankara, Swami and Madhusudan, and a Bengalee translation by Pundit Sasadhur Tarka Chudamani. Edited by Pundits Bhudhar Chattapadhyaya and Prasana Kumar Sastri. Price 3-4-0.

The Editor of Hope concludes his long article on our Geeta thus—

The edition of Geeta under notice is the best yet come out of the press, and well calculated to help the student in understanding the spirit of the sublime principles taught in the book. The edition would be perfect with an exhaustive index for easy reference and comparison.

A rew days ago we had occassion to congratulate ourselves on the turn for spiritual enquiry and study of the Hindoo Shastras which has been growing to be a happy sign of the times Among the educated Indians, and as an evidence of this change we notized the many and various editions of the Bhagavad Gita that were being brought out by different editors and publishers. As one of the latest and best of these editions we brought to the notice of the readers the Gita of Pundit Bhudhar Chattyopdhya Editors of

বেদব্যাদ পত্রিকার নিয়মাবলী।

- ১। বেদব্যাস প্রপত্রিকা ত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়।
- २। दिनद्यारम्य मृना कनिकाजाम এवः सकचरन मर्खवर्दे ার্থ পক্ষে ৪ ুটাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২ ুটাকা; স্বতম্ব ডাক সাভল লাগে না। মূলা সকলকৈই এক কালীন দিতে হয়। কিস্তিতে কিস্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্য্যস্ত খোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য. হইয়া থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- 8। পত্রের উত্তর পার্গীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিথিবেন, অব্ববা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিথিবার সময় আপন আপন গ্রাহক नश्तुकी अवश निथिया मित्वन।
- ৫। বেদব্যাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিয় শিথিত ঠিকা-নায় পাঠাইতে হইবে।
 - ৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

প্রবন্ধ লিখিলে, ভাহা যদি সারবান্ বোধ হয়, তবে সাদরে গৃহীত इटेरा। প্রবন্ধটী পরিষার অক্রারে লেখা হওয়া আবশ্রক।

- ৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইকে शृर्त्तरे आमानिगरक न्छन ठिकानां ज्ञानारेरन, नज्रा পুর্ব্ব ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে; সেই পত্রিকা পাইতে কোন গোলযোগ হইলে, আমরা আর সেই পত্রিকাথানি পুনর্ব্বার পাঠাইতে পারিব না।
- ৮। নিম্ন নিধিত ঠিকানাম অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তী মহাশরের নামে বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি চিঠী পতাদি কিখিতে হইবে; ইহার অন্তথা করিলে, আমরা তাহার জন্ত

(वनवान-कार्याध्यक । धर्माम ७ नी कार्या नम । ७०नः आमहार्ष्ट द्वीष्ट्रे, कनिकांजा।

বিজ্ঞাপন :

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ভरतोष्ठ्य। (উष्ठम तैथिन) मृना छोकमाञ्चल मह. २ विक

বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাকমাত্র

এীপ্রসন্ত্রমার শান্তী।

৩৩ নং আমহাষ্ট ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

ठाका।

বড় সহজে প্রকৃত গয়াশ্রাদ্ধ।

৩, হইতে ৮১ প্রাপ্রাদ্ধের বায়। বিভ্ত নিয়মাবলীর ডাকমাওল ১১০ পাঠাইতে হয়। ঠিকানা—ডাক্তার শ্রীসন্ত্রমাব পান अश्रक, शीठ गहला, शरा।-

এন, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারেন্ছাপিত। দেশীয় রাজত ও বদান্তবর্গের পৃষ্ঠপোষকতার পরিচালিত ৷

একলক টাকা মূলধন, ১০ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

খদেশ জাত শিল্লের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায়-ক্ষেত্রে সর্বরাহ করা ও অন্তর্বাণিজ্যের উরতি করাই ইছার প্রধান উদ্দেশ্ত। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্ত সাধনের জন্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। অন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয় নিম স্বাক্ষরকারীর নিকট লিখিলে জানিতে পারিবেন।

অনুমত্যমুসারে मुशार्कि वश काः मानिकः अस्ति , विति ।





৮ग वर्ष।

>>>4 門本!

আখিন, কাঠিক

ধর্মনওলী হইতে প্রকাশিত।

বিষয় ৷	্ৰাথকগণ ।		পূৰ্য	
জগদস্বাস্তোত্তং।	•••	•••		b 2
আব্দের্দ।	শ্রীয্ক ঈশানচক্রবিশারদ বন্যোপ	ाधाता	,,,	b >
त्र डोव ।	শ্রীযুক্ত ত্রজেক্তনাথ বিদ্যাবাগীশ স্থা	তিতীৰ্থ	•••	F 8
ঐ প্রীত্তর্গোৎসব	গ্রীয়ক্ত শশধন ত্রকচ্ডামণি।	•••	••	55
আ'জ না কা'ল।	শ্ৰীকশ্চিদাৰ্য্যতনয়ঃ	•	•••	৯৭
১ রুম্ি স	শ্রীগুক্ত কামিনীমোহন শান্ত্রী সরস্ব	তী		36
মনের বিষাদ	গ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী	•••		96
বাজধৰ্ম	***	••		500
সভ্যের জয়	• •			200
ধশ্বাম গুলী	,,,		***) o b

কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্রে

শ্রীপ্রকৃলচক্র চক্রবর্তী দারা মুদ্রিত।

नन ১०००।



বেদব্যাদ পত্রিকার ডাক মাওল দহ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য দমর্থ পক্ষে ৪১ টাকা, অসমর্থ পক্ষে ২১ টাকা। ৬২ নং স্বামহার্ষ্ট ব্লীট্—কলিকাতা।

অধ্যক্ষ – গ্রীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী।

শ্রীমন্তগবদগীতা সম্বন্ধে সংবাদপত্তের অভিমন্ত।

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত বঙ্গানুবাদ সহ বৃষ্ট্

শ্রীমন্ডগবদগীত।।

মূল, সরলার্থপ্রবোধিনী, শাষ্করভাষ্য,স্বামিকৃত মধুস্থনসরস্বতীকৃতটীকা, শ্রীযুক্ত শশ্ধর-তর্কচ্ডামণিকৃত বঙ্গামুবাদ ও নানাবিধ প্রয়োজনীয় টিপ্পনী সম্বলিত। শ্রীযুক্ত স্থার চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার শাস্ত্রী সম্পাদিত।

স্থাথর বিষয়, আজ কাল গীতা-শাস্তের আদর চারিদিকে। দেশী, বিদেশী, হিন্দু, অহিন্দু, গীতা-নিহিতত্ত্বরাশি কিছু কিছু বুঝিতে পারিয়া, দিন দিন অমুরাগী হইতেছেন। সে কারণ. গীতার বহুল প্রচারের জন্ম চারিদিক হুইতে চেষ্টা হুইতেছে। ম্লগীতা, ককেটগীতা ইত্যাদি নানে বছবিধ গীতা দেশ বিদেশ প্রচারিত হইতেছে। আবার নানাজনে নানামুপ স্বকপোল-প্রস্তুত নব অর্থ ব্যাথ্যা করিয়া তত্তাবেষীগণকে সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু গীতার মর্ম্ম তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশ সহ महाजनित्रत कुछ ভाষা ও টীকাবলী অধায়ন না করিলে किছুতেই क्रम्बन्ध कदा यात्र ना। अवश्र हे एक्टे नकत खांचा ও जैकानि अकानिত ना श्रेरग्राष्ट्र, তাহা नरह ; किन्छ निजान्छ হুঃথের বিষয় এই যে, এই সমস্ত ভাষ্যাদির প্রায় গুলিই এত অশুদ্ধি পূর্ণ দেখা যায়, যে স্থানে স্থানে প্রকৃত অর্থবোধ হওয়াই হুকর। যতদুর সম্ভব, বিশুদ্ধ ভাবে মুদ্রিত করিয়া, এই গীতা গ্রন্থ প্রকাশিত করিলাম। ইহার প্রথমে মূল, তৎপরে সরলার্থ প্রবোধিনী নামে ব্যাথ্যা, অর্থাৎ সরল অবয়, যাহা বোধ হয়

সংষ্কৃত ভারাভিজ ব্যক্তিও সহজে বুঝিতে পারিবেন। তংগ্র শাষরভাব্য, ঝামিকত টাকা ও প্রসিদ্ধ বেদান্ত-গুরু পূজ্যপাদ মধুস্পনসরস্বতীকতটাকা, তদনস্তর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি মহাশয় কত বঙ্গামুবাদ এবং অতিরিক্ত টাকাটিপ্পনী নিমে দেওয়া হইল। থাহাদের কিছুমাত্র গীতার প্রতি অন্ধ্রোধ আছে, ভারনা করি তাঁহারা এই গীতাধানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

ছাপা অতি পরিস্কার, কাগজ অতি স্থন্দর, বাঁধাই সভি
মনোরম। সর্বাংশেই ইহাকে স্থন্দর ও ফটিকর করা হইযাতে।
অথচ মৃত্যি সামান্য ৩০ তিন টাকা চারি আনা মাত্র এবং ডাক
মাশুল ও প্যাকিং ধরচাদি। ০০ আনা,মোটগাল তিন টাকা নশ
আনা মাত্র দিলেই এই বৃহৎ গ্রন্থ পাইবেন। ভি, পিতে লইন্দ্র
অতিরিক্ত ০০ আনা লাগে।

টাকা কড়ি চিঠি পতাদি ত্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শার্থী মহা শরের নামে ৬০ নং আমহাষ্ঠ ব্রীট্, কলিকাতা, এই ঠিকানাম পাঠাইবেন।

সংবাদ পত্রের মত।

প্রীমন্ত্রগবাদগীত। প্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার শান্তি কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া, উক্ত শান্তি ষারা সংশোধিত এবং প্রকাশিত। মূল্য ৩০ আনা। এ পুস্তক শ্রীমন্ত্রগবদগীতার মূল, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তিকৃত সরলার্থ প্রবেধিনী ব্যাখ্যা (ব্দরুষ) শঙ্কর ভাষ্য, স্থামিকত টীকা শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচুড়া মণিক্ষত বাঙ্গাল্পবাদ এবং নানাবিধ প্রয়োজনীয় টীকাসম্বলিত। ভগবানের অন্তগ্রহে আজি কাল এমন্তগবদগীতার আদর আবার বৃদ্ধি পাইতেছে। কেবন মাত্র ধর্ম প্রাণ ভারত वानी नरह; सम्ब्र जृमि शृक्षान तारकात व्यक्षिवानिवर्णतः नमाक উপলব্ধি করিতে পারেন, আর নাই পারেন গীতা তত্ত্বের কিঞ্চিমাত্র আভাদ উপলব্ধি করিয়া বিমোহিত হইতেছেন। ইউরোপের বহু ভাষায় গীতা অমুবাদিত হইয়াছে। সেদিন এক धानि हेश्त्रकी कांगरकहे रिष्टि हिनाम रय, এक अन विनिष्ठाहिन इंडेटबाट्य वाहेटवटनंत्र शतिवटर्ड काटन गीजाताहे स्वापत हहेटव । क्ष कथा भी ठा हिन्दूत शतम ज्यानरतत श्रम् । ইरात मग्रक श्रानत हम, हेश हिन्मभाटलबरे हेक्का। भारत विरम्भ श्रादम थाकिरन শুরুপদেশ ভিন্ন গীতামর্ম অনেকেই উপলব্ধি করিতে পারেন না। তাই বলিয়া গীতার আলোচনা পরিতাক নহে। স্বতঃ পরতঃ চেষ্টার ইহার সারতত্ব যতটুকু উপলব্ধি করিতে পারা যায়, সাধ্যমতে সকলের তৎপক্ষে চেষ্টা করা উচিত প্রীযুক্ত চটো

পাধায় এবং শান্তি মহাশয় এই পুস্তক থণ্ডে অধ্য ব্যাথা তিনটী টীকা এবং বঙ্গান্তবাদ দিয়া গীতার ব্যাথা ষত্দ্ব সম্ব লোকের আয়ন্তবিধীন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। উচ্চার ধন্তবাদের পাত্র। গীতার এক্রপ একথানি স্থন্দর সংস্করণ নাই বলিলেও চলে। আমরা আশা করিতে পারি যে, এ দেশে এ পুস্তকের সমধিক আদর ২ইবে। যাহারা সামর্থ আছে, তিনিট এ পুস্তকের একথন্ত করিদ করিয়া প্রকাশককে উৎসাহিত করিবেন এবং অর্থেরও সার্থকতা করিবেন। কলিকাতা ৬০ নহর্ষ আমহান্ত ব্রীটে প্রপ্তব্য। বঙ্গবাদী, ২৮লে জ্যৈষ্ঠ ১৩০০ সাল।

শীমন্তগবাদীতা।—শান্ধরভাষ্য সামিক্কত টীকা, শীবুল শশধর তর্ক চুড়ামণি মহাশয় ক্কত বন্ধাহ্বাদ ও নানাবিধ প্রার্থ জনীয় টিপ্পনী সম্বলিত। শীবুক ভূধর চটোপাধ্যায় এবং শীবুক প্রসন্ধুমার শান্ধী কর্ত্ক সম্পাদিত হইয়া উক্ল শান্ধী দারা সংশোধিত ও প্রকাশিত; মূল্য ১; ৬০ নং সামহার্থ দ্বীবুল

শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশরের গীতার অফুবাদ এনেশে গ্র আদৃত হইয়াছে। এই এছ আবার প্রকাশিত হইতে দেখিরা আমরা যার পর নাই স্থী হইয়াছি। এছ অতি বিতর বু ইইয়াছে। ছাপা পরিকার ও পরিছের হইয়াছে।

নব্যভারত, প্রাবণ ১৩০০ সাল।

বেদব্যাস।

৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, আখিন, কার্ত্তিক।

७ष्ठं, मखम मःथा।

শরণমদি স্থরাণাং দিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্থজপশ্নাং ব্যাধিতিঃ পীড়িতানাং।
নুপতিগৃহগতানাং দস্মাতিস্তাদিতানাং স্বমদি শরণমেকা দেবি। হুর্গে। প্রদীদ॥

ঈশ্বরক্ত-জগদগ্বাস্তোত্রং।

মাতর্জগদ্রচননাটকস্ত্রধার: সজ্ঞপমাকলয়িভুং পরমার্থতোয়ম্। ঈশোপ্যনীখরপদং সম্পৈতি তাদৃ-ক্ষেম স্তবং কিমিব তাবকমাদধাতু॥ নামানি কিং তু গৃণতস্তব লোকতৃত্ও নাড়শ্বরং স্পৃশতি দণ্ডধরক্ত দণ্ডঃ। ষল্লেশগন্ধিতভবাস্থিনিৰ্যতোষ-ন্ধুয়ামসংস্তিরিয়ং নমু নঃ স্তুতিন্তে॥ किछनावत्रमम्लगन्थरमया-नत्मानबार मभूनिजः क्रुहेत्त्रामहर्यः। মাতর্নামি স্থানাদি সদেতামুং ছা-মভার্থমেইর্থমিতি পুরয়তাদ্যালো !॥ इत्सम्दर्भागिविधित्व भवत्भोगित्र রোচিশ্চয়োজ্জলিতপাদসরোজ্যুগ্ম। চেতো মতৌ মম সদা প্রতিবিশ্বিতা স্বং ভুৱা ভ্ৰানি! বিদধাতু সদৌকহারে!॥

শীলোদ্ভক্ষিতিতলস্ত বরাহম্র্তে-कात्राहिम् र्छित्र थिला थिक ती घरमव। প্রালেরবিশ্বস্কলোল্লসিতাবতংসা **ত্বং দেবি বামতমূভাগহরা হরস্ত**। ত্বামশ্ব ! তপ্তকনকোজ্জলকান্তিমস্ত-র্যেচিন্তয়স্তি যুবতীতমুমাগলান্তাম্। চক্রায়ুধতিনয়নাম্বপোভ্বক্তাং **उदारै** अनाचू अगुगर व्यनमञ्ज एन वाः ॥ ত্বংসেবনস্থলিতপাপচয়স্ত মাত-শ্মোকোংপি যত্র ন সতাং গণনাম্পৈতি। দেবাস্থরোরগন্পালনমশ্রপাদ-স্তত্র শ্রিয়ঃ পটুগিরঃ কিয়দেবমস্ত ॥ किः इकतः इपि मत्नाविषयः গভাষाः কিং ছ্রল ভং অয়ি বিধানবদর্চিতায়াম্। কিং হুদরং ছবি সক্তংশ্বতিমাগতায়াং কিং ছৰ্জ্বং স্বরি কৃতস্ততিবাদপুংসাম্॥

हेि जीन्नेचनक्रक-सगम्बोदिसानः मुल्लूनम् ।

অয়ুৰ্বেদ।

(শবচ্ছেদ প্রথা।)

বিদ্যমান সময়ে অনেকের সংস্কার আছে, বেন কবিরাজী শাস্ত্রে অথাং আযুদ্ধেনে এলোপ্যাথা ডাক্তারা শাস্ত্রের স্থায় শব-চ্ছেদ করিয়া অথাং মড়া কাটিয়া মানব শবীবের ভিতরে কিকপ যন্ত্র সকল আছে, তাহা এবং অন্থি, মাংস, শিরা, স্বায়ু প্রভৃতি দেখিবার ও ছাত্র্নিদিকে দেখাইবার কোনও বাবতা লিখিত নাই ও পূর্বকালে তাহা ইইতও না। স্কৃতরাং কোনও বাক্তি আযুদ্ধেদ শাস্ত্রে উত্তর্মকপে শিক্তি ইইনেও তাহাব স্কুচিকিৎসক হইবার সন্তাবনা নাই। বাত্যবিক এই সংস্কাব নিতান্ত ভ্রমাত্মক। বে তলে আয়ুদ্ধেদ বেদশাস্ত্রেবই অন্তর্গত, তথন ইহাতে শাবীর-তত্ত্ব জ্ঞানেব একপ এইটি অতি প্রধান অঙ্গ থাকিবে না, ইহা কি সন্তব হইতে পাবে হ

অতি পুন্ধকালে, ধপন ভারতবর্ষ ব্যতীত পৃথিবীর, প্রোয় সমস্ত ৫ দেশ বা দেশ মজানান্ধকাবে, আজন ছিল, তথন, নারায়ণাবভার ভগবান্ দিবোদাস ধবভরি [১] আয়াবিত্রের কার্না অপলেন নিকটবর্তী তপোবনে আপন আশ্রম থাকিবা রাজ্যি বিশ্বামিত্রের প্রত্ন স্থান্তার্যা প্রভৃতি দ্বাদশ জন শিষ্যকে [২] আযুল্দেদ অব্যাপনার সম্য জিজ্ঞাসা করেন যে, আযুল্দেদ শাস্ত্র আট অসে বিভল্ল। যথা, শুলা তন্ত্র, শালাকা তন্ত্র ইত্যাদি। তন্মব্যে ভোনবা কে কোন্ অস্ব শিক্ষা কবিতে ইচ্চা কবিয়াছ। ভারতে ভারারা উত্তর কবেন যে আপনি আমাদিগকে প্রধানকপে শল্যতন্ত্র, আব অপ্রধান ক্রপে অপর ত্রাদি সকলেব শিক্ষা দেউন।

প্রমাণ—অধ্ ধলু ভগণ্ডমম্বৰণম + + আশ্রম্ভা কাশি-ক্লাজং দিবোদাসং ধল্ডবিং ঔপধেনবৌরলপৌকলাবতক্ৰবার্য্য

[2] ধ্র রবি শক্টা সংজ্ঞাশক অর্থাই নাম নহে। যেমন আয়বত্ব, তকরত্ব প্রভৃতি শক গুলি বিদারে উপাধি, ধ্যন্তবি শক্টাও সেইনপে। ধৃত্ব শক্তে শল্য শাস্ত্র। অন্তর শক্তে পার। ই শক্তে বিনি গমন ক্রিণাছেন। স্কুলাং ধৃত্ব শক্তে ই এক জিত ইইলা ধ্যত্তিব শক্তে বিনি সম্ভ শল্য তপ্তের পার-গামী ইইলাছেন, এই সগ্রুমাইতেছে। কাশ্রাজের পুত্র কপে অব্তীণ ভগ্রান্নারালনাব্তাবের নাম দিরোদাস এবং উপাধি ধ্যত্তিব। স্কুলাণ তাহাকে দিবোদাস ধ্যুত্রি বলা যায়।

হ। একলে ম্নের লিখিত প্রস্তিশদ দারা নিমি, কাফামন গাগ্য ও গালব এই চারিজন ধরিয়া দাদশ জন শিব্যের নাম
এই— ওপবেনব, বৈতরণ, ঔরত্র, পৌদলাবত, কবব্যা, গোপুর, রক্ষিত, স্কুশত, নিমি, কাফামন, সাগ্য ও গালব। উক্ত
দাদশ জনেব প্রত্যেকেই শলা তল্পের প্রস্তুর হানা করিয়াছেন।
তল্পব্যে উপপ্রেব, ওরত্র, স্কুশুত ও পুর্লাবত, এই চারিজনের
গ্রন্থান, ও অতি প্রানাবিক। যথা।

উপতে বাম বালং সোজাতং পৌশ্বনাবতং। শেষাণাং শল্যুত্জাণাং মূলাভোতানি নিদিশেৎ॥" (স্থাত, স্ক্রান,) গোপুরবিক্ষিত সুক্রত প্রভাৱ উচুঃ। * * তেষাং স্কুথৈষিণাং বোগোপশমনার্থ আত্মনঃ প্রাণযাত্রার্থক প্রজাহিতহৈতোঃ আন্বর্ধনং শ্রোভূমিচ্ছাম ইহোপদিশ্রমানম্। * * স্বরন্ধুঃ আয়ুরেন কির্বা প্রণীতবান্। তদ্বথা, শলাং শালাক্যং কার্চিকিৎসা ভূতবিদ্যা, কৌমারভূতাম্, অগদতস্তম্, রুমায়নতন্ত্রম্ বাজীকবণ্ম্ ইতি। * * অত্র কল্মৈ কির্চাতাম্। তে উচুঃ অল্মাকং সর্কোণান্ব শলাজ্ঞানমূলং করা উপদিশত্ব ভগবান্ইতি।"

(স্থ্রাত সংহিতা, স্ত্রস্থান, ১ অধ্যায়)

উপৰি লিখিত "শল্যভন্ত" কাহাকে কহে, তাহা নিদেশ করা বাইতেছে।

শল ধাতুর অর্থ সম্বর গমন। যে সকল পদার্থ (ঠাব প্রভৃতি) শরীর মধ্যে সম্বর প্রবিষ্ঠ ইইয়া পীড়া জন্মায, মুগা ক্লে তালাদিগের উদ্ধার ও তজ্ঞ-রণ ইত্যাদির চিকিৎসাথ যে তর (শাদ্বের পরিছেন) উপদিষ্ঠ ইইয়াছে, তাথার নাম শল্যতন।

উদাহরণ—নানাবিধ তুণ, স্থাকান্ত, পাষাণের স্ক্র খণ্ড, বালুকা কণা, শেল, বাণ প্রস্থৃতি লৌহম্য অন্ত্র, লোই (পাট কিলের কৃটি) অন্তি, কেশ ও নথ প্রস্থৃতি শরীবে বিদ্ধু হইয়া কিংবা অনুত্র ভাবে শরীরে প্রবিধ ইইয়া থাকিলে, তাহা বাহির করিবার বিধান, গৃষ্টব্রণ প্রস্থৃতির অভ্যন্তর হইতে পুষ্মার করিবার কোশল, গভ শলা, অর্থাৎ গভবতীর জ্বানৃত্তি সন্তান, বিকৃত ভাবে আসিয়া প্রস্বের বাধা জ্নাইলে, ভাহা বাহির করিবার উপাণ, এবং বিবিধ মন্ধ, শন্ত্র, ফাল ও অ্যাক্রথ (তীক্ষ্ণার কার বিশার ক্রান্ত্র প্রাক্র ক্রান্ত্র ক্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র

প্রমাণ—"তত্র শলাং নাম, বিবিধ গুণকাষ্ঠপাষাণপাংশুলোই লোষ্ট্রান্ত্রালনপপুষস্রাবণান্তর্গর্ভশল্যোদ্ধরণার্থং যত্র শস্ত্রকারাথি প্রাণিধানত্রণবিনিশ্চযার্থশ।"

(সুশত, স্ত্ৰেস্থান, ১ অঃ)

উল্লিখিত শল্য তত্ত্বের শিক্ষা দান কালে ভগবান্ ধঃ ভবি কহিয়াছেন যে, স্থলতঃ সমস্ত শনীরকে বিভাগ কবিলে, ভাহাতে নিম্ন শিথিত অঙ্গ শুতাঙ্গ গুলি জ্ঞাতব্য আছে। যথা—

সাতটা প্রত্য; সাতটা কলা (থয় বিশেষ); সাতটা বাতু,—
রস, বক্ত, মাংস, মেদঃ, অস্তি, মজ্লা, শুক্ল : তিন প্রকার মল
(যশ্ম,মৃত্র, বিঠা); তিন প্রকাব দোষ (গাহা পীড়া দাবা শরীবকে
দ্বিত করে; যক্তং যয়; প্লীচা যয়; ফ্ফ্ফ্স (বায়ু কোষ দ উপুক অর্গাং মলাশ্য, সদ্য যয়; সাতটি আশয় অর্গাং আধার স্থান (বাতাশয়, পিতাশয় প্রভৃতি) কুফিন্তিত গোলাকার য়য়)
অয় অর্গাং আঁত, তইটা বৃক্ল, নয়টা বহিম্থ স্লোতঃ (স্থল নলাকার য়য় কণ্ঠনালী প্রভৃতি); ঘোলটা কণ্ডরা প্রধান সায়),
বোলটি জাল; ভ্য়টি কুর্চ্চ (পদদ্বয়ের পৃষ্ঠ দেশের স্থায় স্থান),
চারটি প্রধান মাংস রজ্জু (দড়ীর স্থাম লম্বা পদার্গ; সাতটি
সেবসী (শিলাই করা স্থানের আয়); চৌদ্দটি অস্থি সংঘাত,
চৌদ্দটি সীমস্ত (মাণায় সিতি কটার আয় স্থান) তিন শভ
অস্থি। ২১০টি আস্থি সন্ধি। ১০০ নয়শত প্রধান সায়,
৫০০ পাঁচ শত মাংসপেণী। ১০৭টি মর্মস্থান। (বে যে স্থানে জন্ন সাবাতেও মৃত্যু হয়) ৭০০ সাত শৃত প্রবান ।শাঃ । প্রধান ধমনী । ১৯ টি যোগ্বহ সোতঃ ।

প্রমাণ—"ঘটঃ সপ্ত। কলাঃ সপ্ত। ধানের

এবো মলাঃ। এবো দোষাঃ। যক্ত গ্রীহানের ফুল্লান কর্ম।

নেরম্য আশ্রাঃ সপ্ত। অধাণি। বুকোঁ। নাবে লালি
বেছেশ কণ্ডবাঃ। মাংস-শিরা-সাযুদ্ধিলালানি প্রতে লালি
চন্ত্রারি। যট্ কৃষ্ঠাঃ। মহত্যো মাংস্বজ্লবশ্চত্রন। সপ্ত
সেবস্যঃ। চতুদ্ধশ অস্থাং সংবাতিঃ। চতুদ্ধবিব সাম্বরাঃ।
নীনি যক্তিপ্রিশ্তানি বেদবাবিনো ভাবের; শ্লাত্বে প্
নীলেব শতানি। বেদবাবিনো ভাবের।

অস্ত্রান্ত্র সন্ধ্যো হেতে কেবলাঃ পরিকাতি গঃ। পেশীস্বাসুশিবাপান্ত সন্ধিসংখ্যা ন বিন্যুত ।

নৰ স্বাধ্যতানি। পঞ্পেশাশতানি। সপ্তোভ গেম্প্ৰশতন। স্পু শিবাশতানি। চহুক্ষিংশতি ধম্ডঃ ব

(স্থাত সংহিতা, শার্বাবস্থান, ৫ম স্বায়া ৷

বোগবহানি স্লোভাংসি—"তানি তু প্রান্যানক ধ্বকজ-বাংসমেদোম্অপ্রীয়ভুক্তান্তব্বহানি বেষু অবিকারঃ। ৩এ প্রাণ্যহে রে" ইত্যাদি।

द्यभान, भारीतहान, ३ ७३)

ঐ সকল অঙ্গ প্রক্ষের বিশেষ বর্ণনা করিবার পর উপদিপ্ত হুইবাছে যে, এই সকল শানীর গ্লাগের বিষয় কেবল প্রকে পাঠ করিলে চনিনে না। শ্বদেহ বিজেপ করিয়া কর্মধাে এই সকল প্রাণ স্থা সন্তর) প্রক্ষা করিয়া লইতে ইইবে, নত্রা নিঃসাশ্য জ্ঞান ইইতে পারে না এবং ভাহা হুইলেও শ্রা তলের চিকিৎসা শ্লোদ্ধার প্রভাত করিয়া উপস্কৃতা হুইবেনা।

পেমাণ —— "ভ্কগ্যান্ত লোভ্যন দেহ্য।
শ্লাজানাদৃতে নৈষ
বৰ্ণতেইসেল কেণ্ডিং॥
তথ্যারিঃসংশ্যং জানং
হর্মিলাজ বাজ্তা।
শোধনিয়া মূতং সমাক
লুইনোইস বিনিশ্চনঃ দ প্রভাজতো হি যুদ্ধে শাস্ত্রিক্ত অত্তবং।
সমাসত প্রভ্যং

(স্কৃত, শারীরস্ন, ৫ ৬ঃ)

ে। কিরপে শ্বদেহ, কি প্রণালীতে বিচ্ছেদ কবিলে শাস্ত্র নিদিষ্ঠি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল মন্ত্রোব প্রত্যঞ্জ হইতে পারে, তিৰিখনে আয়ুক্ষেদীয় শারীর শাস্ত্রে নিম্লিথিত উপদেশ প্রদত্ত ইয়াছে। যথা,—

যে শবদেহের সমস্ত গাত্র অক্ষ্ম আছে, তাহাই এঞ্গীয ^{(ন}তুবা সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ মিলিতে প(রে না) যে ব্যক্তি

 । । ব পান দ্বাবা অথবা বিষাক্ত প্রাণাব দংশন দ্বাবা মরিষাতে, শহরে শব্দেহে কাথ্য হউবে না। কাবণাব্যেব, ক্রিশাহার। গা। দেহের অনেক অঙ্গ প্রভাক বিপ্রাপ্ত ও সংখ্য প্রাপ্ত ২১ খ াৰ। যে বাভিন্দামকলে মনোবিধ পীজা ভোগে কবিবাৰ প্ৰ মবিষাতে , ভাষার দেহে পরীক্ষা কাল্য হুইতে পারে না। কারণ, এলপে পাঁড়া হাবা অনেক অঞ্চ পতাঙ্গেব হানি হইবা হায়। ব ৰাজিব ব্যস একশত বংশৰ পূৰ্ণ হইবাছে, হাহাৰ মূত্ৰেহে কাম-5লিবে না; কাবণ, বলতম খণ্ডায় প্রভাবিক নিধ্যে **অনে**ক अक् था अरक्त प्राम अर्थेग यात्र । आतात, अवस्तात अतरहर गरेगा अस्ति अस्ति । अस् अस्ति म निस्ति हे जिस्त मा ক্ৰিণ, শ্বনেতেৰ কোন আন অস্ত্ৰাব্যাক্তন ক্ৰিডেই শিবা, ধন্নী ও সামৰ স্ফাণ্ডল প্ৰশাল সকল ছিল ইইমা সন্ধৃতি ২ইন। বহিবে এক অনেক মৃত্য শিবা, ধুমনা ও স্নাত সকল্যবার খানেক ওলি কভিত্রবীয়া বাহ্যাতে পরিপেনে সংখাগণনাৰ সময় গভেৰ নিজেশ নিনিৰে নাৰ্ছান্ত নিমিত্র আয়েধ্যেকে। অথব টোশন আলেধিভ হত্যাটেছ।

বেমন একটি অধ্যাপন কিছুকান জলে গতিবে, ভালাক প্রথমতঃ শিকাৰ মধাবতী ধনে প্রাণ শিশিন হয়। তান কেই প্রান থাসিমা গভিষা গোলে, কেলে মাক্ডশাৰ চান্দের ভাল মতি কথা শিকাপুরি দিই হইবত পাকে মান্দ্র কেইকে কর্ত্ত-কপ কিছু দিন হলে ছুলাই চালাবিলে, ভালাৰ চথা প্রাণ্য স্কল প্রথমতঃ শিপিল হয়, হম্মাল কেইটি শ্রাত হইষা উঠে। আনার দিখকাল জলে গভিনে, চথা ও মাংস প্রেশ সকল ক্রমণ থাকিব গভিষা লাগ। এদিটো নান্দ্র কেইব চলা প্রভাগ মান্দ্র কেইব কোনও অদ্ধ প্রথম থাকিব নাবল, অপ্রতি ম্যান্য কেইব কোনও অদ্ধ প্রথম থাকিচ। নাবাল, অপ্রতি চথা ও মাংসালেশী সকল শিক্ষা ক্রিত চ্বা প্রথমকে কিছুকাল ওবে ছ্বাইমা বাবিলে, উল্লেখ্য কর্মা প্রথমকে বির্বহন্য হ্রাইমান্তে।

^[8] নিদামান সময়ে ইউরোপীয় চিকিংস্কোনা যে পেনালীতে শবৰেহ বিচ্ছেদ কবেন, তাহাজে এই সকল দোঘ ঘটিয়া থাকে, তাহা স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে।

প্রমান — "তথ্যাং সমস্তগাত্রম অবিধাপত্তং অদীর্ঘবারি প্রীতি হল্ অবর্থনতিক ম নিস্কাপ্রপ্রবীধং পুক্ষম অবহস্তাম্ আপ্রধান নিক্ষম অপ্রকাশে দেশে কোগ্যেং।"

(স্বৰ্ণত, শানীবন্তান, ৫ অধ্যায়)

গনি ৭ দিনে প্রধান্তন্যত শিথিল হইবা থাকে, (নতুবা সাবও ১৮৮ দিন ব্যো সাবওজে) তবে জল হইতে ঐ শবদেইটা তুলিয়া কোনও জানে গ্রহান ক্রিয়া স্ক্র বেশার মল, অথবা ব্যাহের কাম (ব্রার্ক্চি) কিংবা বাশের অতি স্ক্র ক্রিটিইই দিবের ৭ক চমারার চন্মের উপরি ভাগে অন্ত অন্ত গ্রহণ করিতে পাকিবে। তাংতি এক এক পুরু চন্ম উঠিতে পাকিবে। সভাবাং ক্রমণ:) পুরু চন্ম দেখা ইইবে। এ দিকে চন্মের অভান্তরাহিত অতি স্ক্র প্রথাথা শিবা, মাথ ও ধ্যনী সকল অথপ্তিত গাকিবে। ক্রমে মান্য-পেশী সকল এচে একে এইক্রেপে দুর্থ গোচর হইবে। ইত্যাদি।

প্রাণ—"স্মাক্ প্রকৃথিতক উদ্ধৃত্য ততোদেবং স্থবাবাং উশীববালবেণকস্কলক চীনামততমেন শনৈং শনৈব্যর্যন বুগাদীন ম্লানেব বাহাভ্যন্তবাঙ্গপ্রতাঙ্গ-বিশ্বোন্ যথোজান্ লক্ষ্যেই চক্ষা।"

(সুশত, শাবীবখান, ৫ অঃ)

আধ্রেদ শাস্ত্রে শব বিজেপ প্রথাব প্রমাণ দশিত হইল।
এক্ষণে পাসকগণ বিদেচনা কক্ষণ যে, কবিরাজী শাস্ত্রে মডা
কাটিবাব, শাবংবিক যন্ত্রাদি দেখিবাব ব্যবস্থা নাই, বিদামান
সম্পের অনেক্রের এই সংস্কার্টী নিতাত ভ্রম্পুলক ও অনভিজ্ঞভার প্রিচায়ক কি না ?

পাছৰ প্ৰে পৃথিৱীৰ ইতিহাস প্ৰ্যাংলাচনা কৰিলে, জানা থান বে.—-পবিত্ৰ ভাৰতবৰ্ষ আবহমান কাল বল্প পকাৰ বিদ্যাৰ বিন্যালৰ স্বৰূপ। এখান হইতে আবৰ দেশীবেৰা, ভাগানিপেৰ হইতে ৰপাজনে মিনৱ, গ্ৰীক, ইটালিখন ও ইংবেজ প্ৰেছিল জাতিবা স্বছল বিন্যাৰই মূল শিক্ষা প্ৰাপ্ত হইবাছে। এদিকে ঘটনাজনে এই ভাৰতীয় ব্যক্তিবাই আপনাদিপেৰ প্ৰস্থ প্ৰক্ষেণ প্ৰবিভ্ শাস্ত্ৰ গ্ৰম্ভাদির নাম প্ৰয়ন্ত বিশ্বত হইয়া থিয়া-ভেন। শাস্ত্ৰজ্ব কি আশ্চণ্য ঘটনা ?

পথাবিত হলে, অপব একটি বিবেচা এই বে, পূর্ম্বকালীন নহাযিগণ যোগাদিবলৈ মানবদেহ সংক্রান্ত যাবতীয় জ্ঞান লাভ কবিলেও এবং শবদেহ বিজ্ঞেদ ছারা দৈহিক যন্ত্রাদি সকল আয়ু ক্ষেদ শিক্ষালী ব্যক্তিদিগকে দেখাইয়া দিবার ব্যবহা লিখিলেও. বিদ্যামান সমত্যেব বে সকল বৈদ্য চিকিৎসক প্রকৃত পক্ষে শব্ব বিজ্ঞেদ ছারা ঐ সকল দেহাভান্তরস্থ যন্ত্রাদি প্রতাক্ষ কবেন নাই, উাহাদিগেব চিকিৎসা বিষয়ক পূর্ণ জ্ঞান হইতে পাবে কি না ?

দঠ ভইতেছে যে, শবদেহ বিচ্ছেদ ছাবা মৃত মন্থাৰ চৈত্ৰা শূৰা জড় যন্ত্ৰাদিই প্ৰত্যক্ষ হয়। কিন্তু দেই জড় অংশ গুলি হৈত্ৰা ঘোণে কোন্সময়ে, কি ভাবে, কত প্ৰিমাণে, কোন কোন্কাৰ্যা কৰিত, তাহা প্ৰভ্যক্ষ হইবাৰ কোনও সন্তা-বনা নাই। স্কুত্ৰাং শব বিচ্ছেদ ছাৱা জীবিত মানবের দেহত্ব অৰ্থাং তাহার স্কুত্ৰাবস্থা এবং পীড়িতাবস্থাৰ অৰ্থাৎ রোণের বিষয়ে এত অল্ল জ্ঞান লাভ হয় যে, তাহা নগণা বলিলেও হয়। বাস্তবিক চিকিৎসা শাস্ত্র শণ্যতম্ব প্রভৃতি যে ৮ অংশে বিভক্ত, তর্মধ্যে ভৃতবিদ্যা, রমাষণ্ডয়, বাজাকরণ তন্ত্র প্রভৃতি ক তক গুলি কংশে শস্ত্র চিকিৎসার কিছু মাত্র আন্তর্জকতা নাই। মতবাং যে বাজি নোটেই শবিডেদে দারা তংস্পুতাবিত জ্ঞান উপাক্ষন কবে নাই, কিন্তু ঐ সকল তলে আয়ুর্কেনীয় উপদেশ লাভ কবিয়াছেন, তাঁহার চিকিৎশাস্ত্রের রমায়ণতম্ব (মন্ত্রেয়ের রমারজাদি সন্ধ্য পাতুর শুদ্ধি, পৃষ্টিমাধন ও রক্ষণাদি চিকিৎসা), এবং বাজীকরণতন্ত্র (স্বী মহবাদের শক্তি বৃদ্ধি প্রভৃতি) ইত্যাদি অংশে পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিবার কিছুমাত্র বাধা নাই। পক্ষান্তরে গাহারা স্থলীবিকাল শব বিছেদে দাবা তৎস্ভাবিত জ্ঞানলাভ এবং র্ল বোগাদিতে শস্ত্রপ্রযোগ ঘটিত চিকিৎসা কবিয়াছেন, কিন্তু আযুন্তেদের পূর্ণ জ্ঞান লাভ করেন নাই, তাঁহাদিগের ব্যায়ন্ত্র তম্বাদিতে আযুন্তেদ্জ বাজিব ন্যায় বিজ্ঞালাভের মন্ত্রাবনা কি ?

কবিরাজ শ্রীঈশানচন্দ্র বিশারদ বন্দ্যোপাধ্যায়।

মভাব |

পুৰাকালে বচনা ছিল সভাক হলভ, এখন সভাসলভা ।
পুন্দকালে যাহাব যে স্থভাব ছিল, যে দেই মত কাৰ্য্য কৰিত।
বাদ্ধণ বাদ্ধণেৰ কাৰ্য্য কৰিত, ধোপা নাপিত, কাদ্ধাৰ কুমাব,
এবং সুগি জোলাৰ কাৰ্য্য কৰিত না। সুগি-জোলা প্ৰভাগ
বাদ্ধণ সাজিয়া সমাজে বিবাজ কৰিত না। স্থভবাং কাৰ্যাে
প্ৰভাবিকভাব প্ৰিক্ষুট পাকিত। তথন কঠে কোকিল
ভ্ৰমী, নৃত্যে বন্তাৰ গ্ৰুম প্ৰক্ষাৰী, ৰূপে কন্দপেৰ দৰ্শহানী, কেই
যাভাদল গাইত, নাটিত, বঙ্গভিদ্দি কৰিত, আৰু স্বাভাবিক ব্যে
বিদিক কুলেৰ মনোহৰণ কৰত। একপ একটানা বজ্তাৰ
ভূটা ছিল না। একপ গৰ্দ্ধভবং গভীন গজনে বীবৰসেৰ স্থ
ভাৱণা ছিল না। তথন পানেৰ জন্য প্ৰধানতঃ যাতা, বজ্তাৰ
জন্য ক্থকতা এবং ভজি মাথা-গ্ৰেষ্য কুনা কীন্তন প্ৰথা ছিল।
এথন একাধাৰে স্ব ।—এক ব্ৰোদ্ধেৰ সম্প্ৰ ব্যেৰ নিশেণ।

বণিকের বিপণিতে পূর্ণের বানিজা পগুল্বা বিক্রীত ইউত।
এখন সেই বিপণিতে ক্র্মুকার, স্বর্ণকার ও চল্মকার প্রসৃতি
সমস্ত কারের কার্কাগিরি দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন অব্যান্
পক্ম ওলার মধ্যে কেই শক্ষান্তের, কেই স্মৃতি শাল্পের, কেইবা বেদান্তাদি শাল্পের অধ্যাপনা করিতেন। যাহার যে শাল্পের জ্ঞান স্বাভাবিক, তিনি সেই শাল্পের অধ্যাপক ছিলেন। ভাষা-ত্তবের অধ্যাপক হওয়া দূরে থাক, এক জ্বনও সংস্কৃত সমস্ত দর্শন শাল্পের অধ্যাপক ছিলেন না, বলিলেও অত্যুক্তি হব না। সেই একবিদ্যা-স্থশিক্ষিত অধ্যাপক্ম ওলী তাহাতেই সন্তর্গ ছিলেন, সমাজেও যথেও প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। পরাচীন অধ্যাপক মণ্ডলা পল্লবগ্রাহী, পাঁচে কুলে দান্তি পুরিতে চান। ত্র্যন এক ফুলেই সান্ধি পুরিত, এখন যে পাঁচ ফুলেও সান্ধি পোরে না, পুজায়ও কুলায় না। এরপে বিভ্রমার কারণ অক্তিরেম স্বভাব-স্থলচ শক্তির অনাদ্র, আরে ক্রিম স্বভাগলক্ষ শক্তির আদ্বান কাহাবও বথা শক্তি সন্ধাভাবিক কাৰ্য্য কৰা উচিত নয়। যে সময়ে সন্ধাভাবিক কাৰ্য্য ক্ৰিয়া যে কল পাইবে, সেই সময়ে স্বাভাবিক কাৰ্য্য ততাবিক ফুল্লাভ ঘট্টৰে।

দকলেরই একবন প্রিষ্তম হয় না। কাহাবেও বদনায় মধুর-রদ স্বাত বলিয়া প্রতায়নান হয়। কেই অমুন্দের ৬ জা। কেহবা তিজ বলের বদিক। দেইকপ কাহাব বুদ্ধি গণিতে, কাহাব সাহিত্যে, কাহারও বা অন্তান্য বিব্যে স্বাভাবিক। তাহার কারণ, স্বভাব মন্স্বোব অনাহার্য্য ভাব। ফলতঃ একারার দক্ষওণের আক্র হয় না। স্বভ্রব কবি কালিবাস লিখিযাতেন—

"आरयन मामधनितो अनानाः

প্ৰামুণী বিশ্বস্থ জং প্ৰবৃত্তিঃ।"

অর্থাং বিধাতার স্থাষ্টর এই নিয়ন—একাশাবে সমস্ত গুণ থাকে না। যাহাব যে বিষয়ের প্রতিভা অস্কান ভাবে প্রতি-ভাত হয়, তাহাব সেই বিষয়ের শিক্ষা করাই স্বভাবান্তমোদিত, সূত্রাং সম্বিক্ষ কলপ্রদ। লোকে কেন অস্বাভাবিক ভাব অব্যায়ন কবে, ভাহাব কাবণ যথামতি নির্দেশ কবিতেছি।

षाञ्चा जोरत करेरत अनल निर्माणीकोत, कुतीय नंबरन प्रभाकोत, গুরে প্রিজনের হাহাকার; স্ত্রাং অর্থের দর্কার। সে দ্র-করেব প্রাত্তির ১ ৭ বিধ্যানা বিপায়ার শান্তি এক বনুকে পানার হয় না। অগতা চতুঃ সনুক্রেব প্রতি সভূষঃ-नगरन अञ्चलत २३८० छन। श्रीतरभटन अवशिष्ठ्राणी कल करन--शकि-एति वा विश्वामात गाडि। किन्न छापटे ब পিপানাৰ শান্তি একেবাৰে হয় না। ইবাঁহকী-ক্ষায়িত तम्मा वाविषान कत, किइंटडे इथं इरेटड पालित ना। এত গ্লগান কবিবে, তত্ই পিপানাৰ বৃদ্ধি বই হাস। হইবে না। বন বিপাধাৰও এই দশা। বিষয় বাসনা কথায়িত মানদে এ পিপানাৰ শান্তি হয় না। তাই আজকাল নোকে এই ধন পিপাসার পরিতৃপ্রিবাসনায় এক বিপনিতে তেবস্তব সমাবেশ কবিষা থাকে। এক ব্যবসাথে গভাব পূব্ৰ হয় না, খণনা বিষম পিপাসার পরিশেষ হয় না। ভাই এত আছম্বর, এত বিচয়না। রাজণ পণ্ডিতেব সন্তান, বানাকাল হইতে সংস্কৃতানু-শীলন করিয়াছেন। বিদেশীয় ভাষা শিক্ষার গোবে ব্যস নাই। বে প্রতিভানাই। দেৱপ অধ্যবসায়ও নাই। আছে কেবল ধনপিপাসা, আর তরত্যায়ী অন্তর্গানে স্পৃথ্য। বিদ্যালয়ে শিক্ষক তা কবিতেছেন। সময়ে সময়ে গজমান রব্তিও চরিতার্থ কবা হয়। ছপিচ সময়ের গতিকে বাণিপ্য ব্যবসাযেও বিবৃতি নাই। এই প্রকার ব্যবসায় কবিতে হইলে সংপ্রপ্রে থাকা কঠিন; বিশেষতঃ বাধাবণের ধারণা—স্বব্যবসারে মিথ্যা প্রবঞ্চনাদিতে পাপ স্পণে না। উক্ত শিক্ষক মহাশ্যেব তিন্টী ব্যবসায় বা ততোধিক। বলা বেশীর ভাগ-প্রবঞ্চাস্ত্রে সর্প্তে ব্যবসাগ্যাল্য শিক্ষক মহাশয় অধিরাজের ন্যায় বিধান্তিত আছেন। নৈবেব কি বিভ্ন্না, এ বাবসায়সমূদ্রেও ঠাহাব পিপাসাব শাস্তি হইল না। ইহার দারা এতিপাদিত হইল, মভাব জান সভাব-মুলভ ব্যবসায় পরিহারের এবং অস্বাভাবিক অভ্যাস-লভ্য ব্যবসায়-পরিগ্রহের প্রধান কারণ। একে ছশ্চিস্তা-বৃশ্চিকের कोक्रमः मान बीवन याजना-श्रुतो, छाष्टे आवात्र अভाव्यत मान्त्र। সঙাপ। কি রাত্রি, কি দিন, সেই সন্থাপে সন্থপ্ত হাইলে পিপাসা না পাইবে কেন? পিপাসায় আকুল হইলে সকল জলপাত্র গুলিই ধরিবাল ইচ্ছা হয়; কি জানি, যদি একটা পাত্রেব জলে পিপাসা না মেটে। শনীব প্রস্থ হইলে অল্লায়াসে, অল্লাহপে পিপাসা না পাইতে পালে। তথাপি অভাবন্ধপ আতপাধিকো স্থন্থের ও পিপানা অনিবাধা। পিপাসা হইলেই অন্তর্নাই উপস্থিত হয়। অন্তর্নাই উপাস্থত হাইলে ব্যবসাধ্যমুক্তে আপে দিয়া থাকে। যদি দৈব অন্তর্কুল থাকেন, সন্তরণ-শক্তি থাকে, তবেই কুল পাই বাব আশা। নতুবা সেই সমুদ্ধে প্রাণ হাবাইতে হয়।

সাম্বিক পিপানা মনুষ্টোৰ স্বাভাৰিক ধ্ৰা। কিন্তু স্ততা-বৃহিত পিপাদাৰ কারণ অভাব। অভাব আমাদেব পুনত্ত পিপানা জাগাইবা দেষ। যদি আমবা ভাদশ অভাবগ্ৰস্থ না **হট, তাহা হটলে আব আমানেব নিদিত পিপালা জাগ**নিত হয় না। যদি পিপাদা রোগ ২ইতে নিস্কৃতি লাভেব ইচ্ছা থাকে. ত্রবে অভাবক্রপ ক্রপ্য দেবা ক্রিলে চলিবে না। সংসাব হইতে মভানকে অন্তেজ দেশাইতে হ্ইবে। কালেব স্লোতে গা ভাষাইয়া চলা উচিত নয়। চিত্তকে সুংয়ত কবিতে ২ইবে। প্রাচীন নৈতিক শিক্ষার আলোচনায় প্রাচীন সংস্থার ৮ব কবিতে হুইবে। সভাবেৰ ঘভাৰ ৰতেৰ উদয়পেন কৰা চাই। যদি এক টাক্ষাৰ জুতাৰ শ্ৰাৰ অন্তম্ভ না হ্ৰ, ৩বে পাঁচ টাকাৰ জুতা পৰি কেন্তু সূত্ত্ম সেবনে যদি শ্ৰীৰ সৰল থাকে. ভবে কালিয়ে, কোঝা, কট্লেট খাই কেন্ গুযদি কুশাসনও চ্মাসন স্বংগ্র গ্রাসন হয়, তবে অহকাবের উত্তেজক চেয়ারে ত্ৰি কেন্দ্ৰাৰ আমিকালে মলমূল স্থাকৰ হয়, তবে ইকিন আদি প্ৰিয় কিই হই কেন্থ আমাদেব তো এই भगा। আবাৰ अञ्चलपुर्वाहां नाशाना अवला - त्व পথে हत्न. বনে, কৌশলে লইয়া যাও, সেই পথে যায়। সেই জগভর ভ চৰিতা গৃহনজাকে বড়ি প্ৰাইনা লক্ষ্মী ছাড়া হই কেন্ত্ৰ আম্বা প্রতঃ প্রতঃ যথন তথন বেথানে সেধানে অভাবকৈ ডাকি-তেছি। অভাবও নলবন এইবা তাহাব প্রেয়বা পিপানাব সহিত আবিভূতি ২ইতেছে। অনেকে বলেন, অভাব ইংবেজ রাজোব म्हार । किन्न भागता मुल्ला आहारत वात्रारत, सनरम तनरम দে সহতর সঙ্গী কবি কেন্দ্র সে সহতব সঙ্গে কবিষা অন্তঃপ্রব যাই কেন ? সত্যাম্পগার সহিত সে সহচবকে মালাপ কবিতে দি কেন্ প্ৰেই সহচবেৰ সহিত গৃহিনীৰ সভাৱনাশেৰ কাৰণ निएक इटे (कन १ डे॰रनक तारकान डेशन स्माव मिया महरद्व ভান করিলে চলিবেঁনা। আমবা ছেকভা গাড়াব ঘোডা নহি, त्य त्वीज तृष्टि मश्च कृतिया शाफी जानित । आभातित वृक्ति स्नाट्छ. আপদ পতীকানের শক্তি আছে, প্রম্পরের সহোয় কবিবার ক্ষমতা আছে, অধিক কি, একোৰ এলাহ লাভ কৰিবাৰও সামৰ্থ্য আছে, ভবে কেন পশুৰ মত পদে পদে বন্ত্ৰণভোগ কৰি, বুৰিতে পাবি না। ইহাব ধাবা দেখান হইল, পিপাদা মন্ত্রার কেবল হভাব-সুলভবয় ন্য, অপিচ অভ্যাস লক। এখন অভ্যাসে আর স্বভাবে ভেদ কি, বলি। সহজে বুঝিতে চাও—জীবের যে অকুলিন ভাব তাহাই স্বভাব শব্দের বাচা। আর জীবের ধে ক্ববিম ভাব, তাহাই অভ্যাস। উজ্জ্ব দর্পণকার বলিয়াছেন।—

বহিছে ব্নপেক্ষী তু স্বভাবেংথ প্রকীর্তিতঃ।
নিদর্গন্ত স্বভাবন্চ ইতোষ ভবতি দ্বিধা।
নিদর্গা স্বদূঢ়াভ্যাসজন্তঃ দংকাব উচাতে।
অজন্তুস্ক স্বভঃসিদ্ধঃ স্বন্ধাণা ভাব উচ্যতে।

অথাং বাছ হেতুৰ অনধান যে সংসার ভাষাই স্বভাব নামে অভিহিত। সেই সংসার নিস্প ও স্বভাবন্ধে ছই প্রকাব হয়। উক্ত সংসাব দ্যেব মধ্যে যাহা চিবাভাগেলর, ভাষাই নিস্প। আর যাহা অক্তরিন স্বভাবিদ্ধ, তাহাব নাম স্বভাব। আমরা কার্যা কারণেব অভেদ বিবক্ষা কবিবা অভাগি নামেই নিস্পেব উল্লেখ কবি, কেননা নিস্পা ও স্বভাব একার্থ বিলিয়া পাঠকের ভ্রান্তি হইতে পাবে।

শিবাধ শিবাব শোণিতের কণিকার সহিত সভার অভিন্নভাবে অবস্থিত বহিষাছে। এশরীর থাকিতে স্বভারের পরিবর্তন আর ঘটিরে না। যাহা ইহ কালজ—ইহজীবনের কার্যা,
তাহাই ইহজীবনের কারণ দ্বারা উংপাটিত হইতে পারে।
সভার অন্ত জীবনের কার-পিতামাতার শুক্রশোণিতের সহিত
জীবনকে আশ্য করিষাছে। এই জন্মত দপ্রকার "অজনা"
বিল্যা সভাবের উল্লেপ করিষাছেন। যাহার পিত্র প্রধান বাতু
হয়, ইহ জীবনে আর সে, সে বাতু গারিবউন করিতে সমর্থ ইয়
না; কেন না পিত্র-প্রধান বাতু অজন্ত—ইহ জীবনের ক্রতক্ষের্ব
ফল ন্য। যদি ইহ জাবনের ক্রত ক্ষের্ব ফল হইত, তবে ইহ
জীবনেই ভোগে হটক, প্রায়ণিচন্তে হটক, তাহার প্রতীকার
ক্রিতে পারিত; কিন্তু সভাব জীবনী শক্তির ন্যায় শ্রীর
আশ্রম করিয়ের হিষাছে। কেইই সভাবকে প্রিভাগে করিতে
পারে না;

সভাবো যাদৃশো যস্য ন জহাতি ক্ষাচন।
অসালঃ শত্রোতেন মণিনাঃ ন মুক্তি । চাণক্য
অধাং বাহাব যে সভাব, সে ক্থন সে স্বভাব তাগে ক্রিতে পাবে না। শত শত ব্যে ধোত ক্রিণেও অস্থারের মণিনতা দুৰ হ্যুমা।

"সদপ্তক পাওবে ভেদ নতাওবে জ্ঞান কৰ উপদেশ।
ক্ষলকো মনেলা, ভোড়বি জানেলা, বৰ আল করে প্রবেশ।
অথাৎ সদ্পুক বাদ পাওয়া ধাৰ, তিনি যদি আগ্রা_ও জনাগ্রাব ভেদ বুঝাইবা জ্ঞানের উপদেশ করেন, তাহা হইলে চিব
স্কিত অজ্ঞানতা দুব হয এবং জ্ঞানালোকে সমস্ত আলোকিত
হয়। যেমন শৃত শৃত বাব বে ত করিবেও ক্ষলার মুল্লা দুর
হয় না: কিন্তু ব্ধন ক্ষলায় অগ্লি সংক্রান্ত হয়, তথ্ন সমস্ত
মলিনতা দুব হয়, এবং অগ্লির প্রভাষ উদ্ভাষিত হয়।

ভাষা ভাষা ভাবে কবিতার অর্থ বুনিলে চলিবে না, উহাব ভিতৰ প্রবেশ করা চাই। যদি বন্ধ নিপা থকে, তবে অতল জলবি বলে চ্ব দেও, আব তর তর করিরা অন্থ্যকান কর; বন্ধ বেশিতে পাতবে। যদি উপরি উপরি দেথ, তবে রত্নের প্রবিভে উপবি ভাসমান তৃণ রাশি প্রভৃতি আবিজ্ঞানা ব্যতীত আর কিছুই দেশিতে পাইবে না।

ক্ষলা স্বভাবতঃ মণিন। বজি সংক্রমণে ক্ষলার মলিন ভাব দুরীভূত হইনে তাহার বিপরীত লোহিত ভাবের স্মাবি-

ভাব হয়, ইহাই স্থুল দৃষ্ঠিতে সকলে দেখিয়া থাকে। অতদৃষ্ঠিতে যেরূপ দেখা যায়, বিবৃত করিভেটি।

অগ্নি সংক্রান্ত কর্লাব্র মলিনতা অনুভূত হয়। মলি নতা অঙ্গারের স্বাভাবিক ধর্ম।—লোহিততা অস্বাভাবিক— অগ্যেকুল্রিম অন্যদীয় ধর্মা। অস্থাব হইতে অগ্নির বিশেষ কর, তথ্ন দেখিবে ধে, অঙ্গার, সেই অঙ্গার, লয়ে মলিনতা দেই মণিনতা। অঙ্গাবেৰ অঙ্গারত্ব থাকিতে উহার মলিন ভাব বিদ্বিত হউতে পাবে না। যদি বল, অঙ্গাবেৰ অগ্নি নিৰ্দাণ इंडरच ना नित्न कथन है समातित महिच मनिन चात मः मर्ग पर्छ না। এ আপত্তিও নিতান্ত অকিঞ্চিংকর: কেননা জ্ঞ দলারেও মলিনতা থাকে ছান্দোগোপনিষ্বের একটী গল মনে প্রতিল। পিতা শ্বেডকেত্র প্রীক্ষা ছলে ব্রশ্বোপ্রদেশ করি তেছেন। পুলের তর্কেব ভিবি, যাহা চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ নয তাহা বিখাস বোগা নয়। পিতা একটু সামূদ্র জল আনিয়া প্রের হস্তে অর্পণ করিয়া বলিলেন ''বল দেখি, ইহাতে লবণ আছে কি ?" পুল অভিনিবিষ্ট ভাবে দেখিখা বলিলেন, "না।" পিতা একট পান কবিতে বলিলেন। পুত্ৰ পানাতে বলিলেন, "ছা ইছাতে লবণ আছে, জিহৰাৰ লবণেৰ মাদ অন্নতত হইতেছে।" পিতা ব্লিলেন, "তবে দীকাৰ কৰ, যে, যে কোন ভাবে প্ৰত্যক্ষ হইলে বিশ্বাস কৰা যাইতে পাৰে। আমিও পাঠককে বলি, যে ভাবে জ্ঞানস্থানের মালিনতা প্রতাক্ষ করিতেছ, সে ভাবে প্রতাক্ষ ২৭ না, কিন্তু প্রকাশাখনে প্রতাঞ্চ কবিতে হইবে। স্থা গৌত সৌন ভিভিতে জলদ্বারের ঘর্ষণ কর, দেখিতে পাইরে, মলিন-বেখা অদ্বিত হইয়াছে। ভূমি বলিবে, ঘ্র্যণ কালে জন্দস্থাবেৰ বেথাকারী জনে ১ইতে অগ্নি অন্ততিত হয়। তাই ক্ষ বৰ্বেখা পাত হুইয়া থাকে। তবে জ্ঞাদ্ধাৰ দ্বিভাগ কৰ, দেখিৰে ভিতৰে সেই মলিনতা। তুমি বলিবে, উহাব ভিতৰে অগ্নি সংক্রান্ত হয় নাই। আমিও তো তাহাই বলি, উহাব মলিন ভাব ভিতরে লুকাষিত রহিয়াছে। বাহাকাবে অগিব দীপ্তি প্ৰদীপ্ত, অভাওবে মেই সুভাব-স্থলত মলিন ভাব বিবাজ ম্নি। মলিনভাই অঙ্গাবেৰ অঙ্গাবহ। অঞ্গাৱ দেই থাকিটে আর উহার মলিনতা দূর হইবাব ন্য। ধ্যুন অগ্নিতে অপুনি দেহের পাত ২ইবে, অগাৎ রখন অঙ্গরে অগ্নি কত্তক দিয় হই^রা ভ্রম্মরেপে পরিণত হইবে, তংকালে অঞ্গারের সহিত টুইবি মালনতা তিরোহত হইবে। যদি অস্তারের সহিত অগিব সম্পক না ঘটে, তবে সে মলিনতা-সূভাবের আবি প্রংস न(१।

আমাদেরও সেই দশা। আমরা সুভাব পরিহার করিতে পাবি না। গুরুপদেশেও আমাদের সুভাব পরিবার্ত্ত হয় না। গুরুপদের জ্যোতিতে আমাদের মলিন সুভাব তিরোহিত হয় মার। এই দেহের সহিত যথন বাসনা জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ হইয়া ভ্রুম ভ্রুমা যায়, তথনই সুভাব পরিত্যক্ত হয়। অতএব ছান্দো-গ্যোপনিবদে বলিয়াছেন; "আচার্য্যান্ পুরুষো বেদ, ত্র্যা ভাবদেব চিরং যাবল বিযোক্ষ্যেত।"

অথীং গুরুপদেশে ব্রহ্ম জান জনে। ব্রহ্ম জান জনিলে মহুবা মনুবার হইতে মৃক হয়। কিন্তু সে শরীরে মুক্ত হইতে পাবে না। শ্রার পরিতাক হইলে জ্বাব জান-মূভাব হইতে আপেনাবই পূব্ব জন্মের ক্ষাফল। তাহার নমে সূভাব।

মূক্তিশাভ করে। অতএব চাণকোব ক্ণা ঠিক।

জাহাব নাম সমুস্ক হাবে মুখুল সুক্রেই সেই মুখুলি

"সুভাবো যালুশো যগ্য ন জহাতি কণাচন। অঞ্চারঃ শতধৌতেন মলিন ২ং ন মুণ্টে॥"

কাইরিও ক্রুদ্ধ সূভাব, কাহারও বা কানা সূভাব। সহস্র সহস্র শাস্ত্র পড়িলে, সহস্র নহস্র দিন নাধু সঙ্গ করিলে, সহস্র সহস্রবার গুক কত্তক উপদিষ্ট ইইলে, অনিক কি সহস্রবার আত্ম-সাক্ষাংকার লাভ করিলেও দেইজ স্বভাবের পরিহার হইবে না। তাই গীতায় ভগনান বলিয়াছেন—

> "শকোতীহৈব মঃ নোচুং প্রাক্ শরীরবিমোকণাং। কামক্রোপোছনং বেগং স মুক্তঃ স স্থানী নবঃ॥"

অথাৎ কাম কোনের বেগ অনিবার্য। আজীবন বিনি সেই বেগবাৰণ কৰিতে পাবেন, তিনিই যোগা, তিনিই প্রথা। ইহার দ্বাবা প্রতিপাদিত হইল, মৃভাব কেহ পবিত্যাগ করিতে পাবে না। ভাষা কথায় লোকে বলে, "এলোং যায় ধূলে, মৃভাব যায় মলে"।

বিধম কথা। এমন অপরিহার্য স্ভাব কোথা হইতে আদিল ? কাহাবও স্ভাব সং, কাহাবও বা অসং—এ বিধম বৈদাদৃশ্যেব বীজ কি ? জগং পিতা সহ্মাত্র সমদশী, দকল সন্তানের প্রতি সমান স্নেহ। তাহার নিকট এ বিদম বাগপারের অভিনয় কেন গ সমন্ত কাগোর সাবারণ কারণকাপে যাহা মহিছিল। প্রাক্তন জনাকত প্রকৃত ভ্রতের স্বাহাই স্থভাবকপে পরিণত হইমা মন্ত্রকে ক্ষাক্ত। ভোগ করায়, অতএব বক্ষপ্রাণকার বনিত্তেহন—

"মুভাবোজামতে নুণামান্ত্রনং পূক্ষকন্ত্রণা।"
প্রাধান কন্ত্রার স্থাবে মুভাব সংগঠিত হয়। কি
ওক্ষা বিচাল,—নাহাব কন্ত্রা, তাহবেই ফল ভোগ কবিতে
হইবে, তা ইছ্ জন্মেই হউক, আর জন্মান্তবেই হউক।
বজাবৈবর্জ আতে -

"বচনেষ্ চ বুজৌ চ সুভাবে চ চবিএতঃ। আচারে বাবহারে চ জাযতে ফদ্যং নৃণা'॥ লোকাঃ কন্মবনীভূতাতং কথা যং কৃতং প্রা। সুক্ষাণাং ফলং ভূষ্ক জন্তর্মনি জ্ঞানি॥

সুন্ত্রঞ্জ কম্মজনকন্তং কথ্য দৈবকারণং। সুভাবো জাগতে নৃণানাত্মনঃ পৃধ্বকম্মণা॥ স এ বাজা সর্ক্ষেব্যঃ সক্ষেধ্যঞ্জ কল্পপ্রদঃ। স চ স্কৃতি দৈবঞ্চ সূভাবং কম্ম এব চ॥

তাৎপর্য্য — বাকো, বৃদ্ধিতে, সুভাবে, চবিত্রে আচাবে ও বাবহারে মান্থ্যের দ্বদার চেনা যান। মান্ত্য কম্মের বশী-ইত। যেকপ কর্ম করিবে, দেইকপ তাহার সুভাবাদি গঠিত ইইবে। সে কর্ম ইহকাল কৃত নয়, পুরাক্তত। সেই পুর্ব ইন ক্ত কর্মের ফল এক জন্মের ভোগে না ফুরাইলে জন্ম জন্ম ভোগ করিতে হয়। মন্ত্যা সৃষ্ণ কর্মের ক্তা। মন্ত্রা সে ইম্ম করে কেন প তাহার কারণ দৈব। সে দৈব কি ?— অপেনাবই পূব্দ এন্দের কম্মফল। তাহার নমে সূভাব।
আগ্রাব ন্যায় সমস্ত থাবে সম্বন্ধ। সকলেই সেই সূভাবেব
সেবা করিয়া থাকে। সূভাবও সেবানুষায়ী শুভাশুভ ফল
প্রেদান কবে। সূভাব বত্যান জন্মেব কম্মকটা এবং ভবিষাজন্মেরও দৈব ও সূভাবেব ম্রায়।

মতাদ শক্ষের অথ পুনং পুনবন্ধনীলন। পুনং প্নপন্ধনালনে এক বিন্ধে অন্তঃকৰণেৰ তংগ্ৰণতা জ্বো। সেই তংগ্ৰণতা কপে মতাদ মন্ধনাপ দিতীয় সূতাবেৰ নাাৰ কাষ্যজাৰী বলিবাই তহাকৈ দিতীয় সূতাবেৰ নাাৰ কাষ্যজাৰী বলিবাই তহাকৈ দিতীয় সূতাব নামে বাপদেশ কৰা যা। বস্তুত মতাদ সূতাব নয়। অভানি কড়ক সূতাব অভিভূত থাকে, সম্যে সম্যে শৃতাবেৰ উলোধৰ কারণ প্রতিবোধ কৰে। কেই উলোধৰ কাৰণেৰ অসম্ভাৱ হঠকে মতাদ সূতাবেৰ উপৰ আকিপতা ক্রিতে গাবে, প্রভূত উলোধের সাহাধ্যে স্তাব বলবাম হইকে কাহাৰ সাধ্য তাহাৰ গতিবাধ কৰে। একটা দ্যোত্ব ধাৰা সূতাবেৰ প্রথবতা স্পাণ ক্রিতেট।

বাজি বিশেষের প্রতি মেহ অভ্যাসমন্ত্র অন্তঃকরণের বৃত্তি-বিশেষ। লালন পালনে পুডের প্রতি মেহ হয়। কুণানের প্রের প্রতি মেহ হয় না। কেন না কুলানের লালন পালনের ভার নাই। স্ক্তরাণ মেহকে অভ্যাসলন্ত্র সুক্ষিকার করিতে কং। হয়, তাহা হইলেও মেহ যে অভ্যাস বলে বলাধান, নে বিধ্যে বোর হব মতভেদ নেই।

দাহ্য, হিংসক্ষ, দ্যালুতা ও কুপ্ৰতা প্ৰভৃতি অক্লিম প্রভিত্তিক ধ্যা। সভাবের নিকট অপ্রভিত্তের প্রজিল হর্ন। থাকে। কণ স্বভাৰতঃ দাতা। তাহাৰ অপ্লাতহত দাত্ৰ শক্তিতে ভগবানেৰ আমন প্ৰান্ত ট্লিন। তাই ভগবান দাত্রশক্তিৰ প্ৰীক্ষা কৰিবাৰ বাসন্ধ্ৰ উচ্চিৰ গুছে বন্ধ ৰাজ্যৰ কণে অৱ-তাণ ২ইবেন। কর্ণি সলবাঞ্জন পস্তত ক্ষিয়া স্মৃতিখিক প্রতাশার দ্বাবে দাঁডাইয়া আছেন। এমন স্মুয়ে তুর ।ক্রি-ক্রপী ভগবনেকে কৌৰলা মেন আকাশেব চাল হাতে। পাইলেন। বন্ধ নেটি ধবিলেন—পঞ্চল লাখ আনকের মান আতাত সল গ্রহণ কবিবেন না। কি বিশ্য ক্পা। কাহাকে মাথেব কোল হলতে ভিনাইষা বৰ কৰিবেন। স্মাৰ্থি প্ৰতিষ্ঠি প্ৰতান্যান ক্ৰা ও ভাষাৰ মূভাৰ স্কুলভ ন্যাপাৰ ন্য। চিম্বাকন হুইনা পুৰ কল্পেৰ নিক্ট সম্ভ বুভাত বাত ক্ৰিনেন। প্ৰ কেক্ট হাসিতে হাসিতে বলিলেন,"পিতঃ। ইহা আপেকা মেন্সাণোব বিষয় কি আতে ৪—আজ হউক, কাল ১টক, এ শ্বাব শুগাল কুকুবেৰ ভক্ষা হইবে, তা নগ, তুদিন অংগ বান্ধগো ভক্ষা হইগ। অতএৰ আমাৰ মাংদেৰ ছাৰা আঁত্তি সংকাৰ ক্ৰন।' প্ৰতি গ্রপুণা পুরীও তাহাতেই স্বীকৃতা হইলেন। কর্ণের আর আহলাদের পরিষীমা নাই। কিন্তু রুদ্ধ লাগ্রণ আবাব গোট ধরিলেন—"বিভাষাতা ছজনে সেইপুৰ করাত ছাবা কাটি বেন। মাতা পুত্রেব মাংস পাক করিবেন, পিতা তাহাই পরিবেশন কবিবেন। কি কন্তন, কি বন্ধন, কি প্রবিবে শন—কোন সম্বেই কেই অঞ্জল প্রয়ন্ত প্রিত্যাগ করিতে शांतित्वन ना । त्रहांमा तम्यन खहरख ममख कार्या निस्ताह कतिर ह इंडेटन। कि विषम ब्याशीत! क्लान एएटम व्याप इम्र, अक्रल

্লাম্হর্ণ অতিথি সংকাব সংঘটিত হয় নাই। এত নিষ্ঠর ोनसंत्क १ नाकरपत ५ श्रि नाहै। त्राक्षण आतात वनितनन, 'প্রুল ব্রুটিল বালককে না পাওয়াইয়া আমি জ্পগ্রহণ প্র্যান্ত চাৰ না।'' কৰেৰ মাতাৰ বেন ৰজাবাত হইল। কে সেই পুৰ ্তুরে কাল ক্রাল গ্রামে পুত্র সম্পূর্ণ ক্রিনে। প্রতিবেশীর ঘরে ংব তর তর কবিষা বেডাইলেন, কুলাপি পঞ্ম ব্যীয় বালক দেখিতে পাইলেন না। স্বামী স্থীতে কৰাত দিয়া নিজ প্ৰ মন্ত্র কবিলেন। পত্নী প্র-মাণ্স স্হাস্যবদ্ধে পাক কবিলেন, । লেকাভাৱে ভাগাৰ সমস্ত শ্ৰম ব্ৰিং প্ৰ হয়। তথ্ন গতান্ত্ৰ না দেখিয়া বুক ব্ৰাহ্মণেৰ চৰণ ধৰিষা অশ্পাত কৰিতে লাগি ্লন্ত ভক্ৰাণীন ভগৰান আৰু ক্তঞ্গ ভক্তেৰ কই স্থা কৰি-্বন। তাঁছাৰ প্ৰীক্ষা কৰা শেব হইল। কৰ্ণ ভগ্ৰানেৰ ্বীক্ষাৰ উত্তাৰ ইইলেন। ভগৰান "আৰ আৰ্য' বলিয়া ভাকিতে নাগিলেন। আব পারিতোধিক স্বরূপ রুষকেতু হবি-প্রং গাইতে গণিতে, নাচিতে নাচিতে আবি ছতি হইল। ভগ-ান অম্নি অত্তিত ২ইলেন।

শাসক, দেখিলেন, মুভাবেৰ কি থৰতৰ বেগ। সে বেগৰলৈ স্ব>, মমতা সমত্ত ভাসিয়া কোথায় গেল। ভাতএৰ কৰি ববিষ্যাছেন।---

সক্ষপা হি প্ৰীক্ষাতে সুভাবা নেতবে গুণাঃ
আতাতা হি গুণান্ সক্ষান্ সুভাবো মূক্ষ্ণি বহুতে॥
আতাহে সকলেবই সুভাব প্ৰাঞা করা উচিত, ইত্ব গুণোৰ
প্ৰীক্ষা করাব কোনে প্ৰয়োজন নাই; কারণ সুভাব সমস্ত গুণ অতিক্ম ক্ৰিমা সকলেব মন্তক্বে উপৰ ব্সিয়া থাকে।

শ্ৰীশ্ৰীপ্লৰ্ফোংসব।

ক্রিদ্পর জেলাং অসীনভায় কালিকাপ্সর নামে একথানি স্প্রসিদ্ধান আছে। গ্রামটি বততর এলাণ কারভাদি ভদগণের আবাস ভল। অভাতা জাতিরও রণা সম্ভব বাস আছে। গানের সমত অবিলাধীগণী প্রাম স্বস্থা-প্রামণ এবং স্পাশার অব-ভাষ চিগেন। কিন্তু এই চাবি বংসব গরিব্যাপক স্থানাপণ ছভিষ্ণের উংগী ছনে ভংসমন্তই নই হইয়াছে। এখন সকলেই অভিদীন ভাবে কোন মতে জাতিব বাহ্যাছেন। এ অবস্থায় সম্বোধ আব-ভাও ব্যান হওবা উচিত ভাহাই ঘটিয়াছে।

এই গানে রাজন পরীব এক প্রান্তে কালীশরণ ভট্টাচার্য্য নামে একজন ব্রাজন পণ্ডিত বাদ করিয়া থাকেন। কালীশনণ শাস্ত্র বহস্য বোধে অতি নিপুণ এবং অধ্যান্ত্র বিদ্যাপদ্ধজের একটি মধুক্ব স্বরূপ। ধর্মান্তুষ্ঠান বিষয়েও ধান্মিকগণের আদর্শ। স্কৃত্রাং একপ লোকেব, ইদানীং ধেরূপ অবস্থা ঘটিয়া থাকে, ইহাবও তংসমন্তই আছে। দিনাস্তে একবার শাকান্ত্র বাত্তীত অত্য কিছুই কথনই সংগৃহীত হয় না, পরিছ্ণদেও সপরিবারেশ শতগতি স্থালিত বস্ত্র, তাহাও আবার অঙ্গারের মত মলিন। গাতে তৈল নাই, মস্তকে তৈল নাই, বেতনাভাবে নাপিতও ক্ষোর কাষ্য করে না, স্কৃত্রাং সেই অতিকক্ষ, আলুলায়িত, স্কৃণিষ্ঠ শাক্ষ কেশ সমূহে সমাকুলিত গৌববর্ণ মুথ থানি হিমানী

মনগত সৌর বিষের ভাষ দৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থামীর্থ দেহদ ওাট অন্নকছে প্রকাণ ইইয়া দার্ঘ বাহদও বিশংসনেব দারা সন্তিন ধ্যের পতন চিহু প্রকাশ করিয়া থাকে। বার্টাতে গৃহ থানি কুটার মাত্র অবশিষ্ট আছে। তাহার একথানি কুটার মারের মণ্ডপ পরিণত ইইয়াছে। তাহার একথানি কুটার মাবের মণ্ডপ আরে একথানিতে নিজের অবস্থিতি এবং পাকাদি ইইয়া থাকে। পরিবার মধ্যে পুত্র কভাদি সমন্তই জগদ্ধা হবণ কবিয়াছেন, এখন কেবল মাত্র সহব্যিণী অবশিষ্টা। দম্পতি উভ্রেই প্রায় পঞ্চশং বংসর অভিক্রম করিয়াছেন, শ্রারের অবস্থাও উভ্রেরই সমান। ইহাই কালাশ্রণের স্বাভাবিকা অবস্থা।

ইহার উপ্রি আবার ব্রুমান বংস্বের এই দারুন্তম ছতিক্ষ, আব প্রলয়প্রতিম বজা। এখন কলোশরণ মহাশ্রের অবস্থা স্থনে প্রাঠকের যেরূপ অন্তুমান হইতেছে ভাহাব কিছুই মিগ্রা হুইবার নহে, তংসমস্তই বাস্তবিক ঘটিয়া গিয়াছে। বনাায়, প্রথমে বার্টা, তংপবে প্রাঙ্গণ বিপ্লাবিত করিয়া অবশেষে কুটীবেব মধ্য প্রায় অবিকার কবিষাছে। কুটীরে বক্ষ মাত্র জল ! কালী শ্বণ তাহার উপবি বংশ মঞ্চ কবিয়া দিন্যাপন কবেন। মাথেব কুটার থানি ঐক্লপ জলগত হওয়ায শ্বিত হইয়াছে। এদিকে, আহার সম্বন্ধে, কোন দিন যুবা গু, কোন দিন দ্বি তি মৃষ্টি গুল, কোন দিন কেবল কচ্চী পাক, না হয় কদলীসাব (পোড়) মাএই ঘটিয়া থাকে। আবাৰ অনেক সময়ে তাহাও সংগৃহতি হই। উঠে না। সে দিন কেবল জলের ঘবাই দিবা বাত্রি অতিক্রান্ত হয়। এই অবস্থাৰ এবাৰ স্প্ৰিবাৰ কালাশ্ৰণ মহাশ্ৰ কালাতি পাত ক্রিতেছেন। কিন্তু এ বিপদ, এ অন্নব্যসন ভাগবে অন্ত-পাতাকে অণুমাত্র বিত্রস্ত বা বিচলিত কবিতে সমর্থ হব নাই। তিনি অকাতরে অনন্যমানদে স্বল্য মারের ভাবে মগ্র বাহ-यार्ष्ट्न। भाक्तनार्तन, भशनुभन कर्ष्ट, तरमालिभ छ हिए ३, यार्थन ७ %-বলী সম্বলিত গানেৰ দাৱা তাহার বাতঃ প্রান, বাহেনের সন্নদা স্মাপ্যাবিত থাকে; অন্তঃক্বণও সেই মৃত সঞ্জাবন স্থানি भान्ती मारबद हत्व हिन्सक्दि मरनाई नज्ज विलीन स्टेशा थारकः তাই কালাশনণের নিকট কোন বাবা বিপদ আস্পদ করার স্ব কশে প্রাপ্ত হয় না।

এবাব এক ক্রমে ছব দিন প্রয়ন্ত কেবল মাত্র অলবণ কল শাক, আবে কদলাদাব বাতীত তাহার আহার সন্থনে আব কিছুই ঘটিতেছে না, দেহ বাই একবারেহ জার্গ হহনা প্রবাণ পারে অসমর্থ হইবাছে। কেন্তু, পুলেহ বলিবাছি, ফালাশবর মহা শার এ সকল বাবা বিপদে পারচালিত হয়েন না। তাই, এ অবহারও আজ, কালাশরর দেই বংশ মঞ্জেব উপবি বাসর জাবন্দাপানা আর্দ্ধাপিনীর নিকটে সান্দে মায়ের গুণালা কাবিতেছেন। আলাপ কারতে করিতে, উভয়েই, কর্বনো কাদি তেছেন, কর্মনা হাসিতেছেন, ক্রমন বা বাহ্ন জ্ঞান শৃষ্ঠ হইয় পতিত হইতেছেন, আবার উঠিতেছেন, আবার ক্রমো উভয়ে সমস্বরে মিলিত হইয়া "অহং ক্রছেভিঃ" ইত্যাদি ঋয়েদীয় গানিকরিতেছেন।

এদিকে, হরি বিরিঞ্চি প্রমুখ সমস্ত স্থরবৃদ্দ সমবেত হই । কৈলাস ধামে সমুদ্গত হইদেন। সেধানে দারস্থ গণপতিগণে

সহিত যথাৰণু সংকাৰ এই প্ৰতিথ্যে সভাষন কৰিয়া হিউক, এবংসৰ হাহাও উচ্চেকা ক্রাৰ সহত কৰিবাহে ত্রিলোক জননার সিংহাসনের স্মাপে উপস্থিত হ্ইলেন, এবং সপ্তব্যে প্রবাক্ষণান্তর সাষ্ট্রাঞ্চ প্রেণিপাত করিয়া সেই बिजूनन विवाबीत मण्डल कुछाञ्जनि श्रुटी मधायमान ५३ लाग । ত্র্য জগত্তাবিনা তাংগানিগের প্রত্যেকের শিরোঘাণানি মেহ वाञ्चक मञ्जनाहत्र कतिता भकन एक है यथा (या) जा जान के ले एव-শনে, গ্রন্থাত কবিলেন, এবং সম্বেহে কুশল প্রশানির পরে আগ-মন থেই জিজ্ঞানা কবিলেন। তথন সমস্ত স্থরগণ স্থাবাজের প্রতি আভনিবেশ করিলেন, ১/২/ অন্তুত্ব করিয়া তিনিই সেই বাজেবাৰ নিকটে উভৰ ৰাক্য নিবেদনে প্ৰায়ত হইলেন।

ইন্দ্র। জননি ! আপনি কুপা কবিধা ধাহাকে ঐ চবণ-মুগলের দশন দান করেন তাহার সমস্ত প্রযোজনের শেষ হুইরা বাব, সমস্ত কামনা, সমস্ত বাসনা সমূলে উল্লিত হয়। স্থাসমূদ প্রাপ্ত হইলে যেমন কুপোদকের নিমিত্ত কেই न्नाविष्ठ २ मा, अं मसा ७० निवानक, भन्ता ज्ञान श्रीवश्रीतक, ১বণ গুগ**লেব সন্ধন** পাহলেও তেমন এতা কেনি বিষ্ণে আভি-লাব বা অকুবাগ হইতে পাবে না। এজন্ত জানাগণ এই সন্দ-শুনকেই ফ্রব তারা করিয়া সুমারি যোগাদি উপকরণের অবলম্বনে ভব-সন্দ্রে "পাবী" ধবিয়া থাকেন, আমবাও মতত আচরণ দলশনই প্রার্থনা কবি, এবং মহোতে ইহার গোরনাব্রের কেনেরণ ক্রট হয় তাহা লোকলে বিশেব বেদনা অভ্যুত্র কবি। ভান মণািণ্ সম্বজে ! আপেনার আবাৰত কোন ৩: দ্ব অস্তি-_{রহ নাই, তথাণি আগনাৰ আজা} প্রতিপাননের জন্য সমৃত্ত ালতোড়। গ্ৰান্। সংপ্ৰাত কতিপ্ৰ বংসৰ হইতে ঐ ৰিতীয লবয়টা আমাদিশকে নিতান্তই প্রবাণিত কবিতেতে। প্রণিয়াতে के बनानाता हनगणातान जनभागमा १०८७(६) दिशानातात ্ৰাকাণ জশ্চৰ ভপজা কৰেৰ পাৰিপ্ৰণেৰ নিমিত্ত যে পতিবংসৰ 'তন দিন কলে আপেনি ধৰণামওলে আবিভুলি হথেন, তথন নতা নগৰ নগৰাৰ ভূৰি ভূৰি ওৰাচাৰগৰ ওগোংশবৈৰ অভিনৰ भावा गागवित পाषाहत्व करत्। शहाता भाषगति छंटे ্ ডি-রোণ মত্তির একটা শ্লেচ্ছাকার পতিমৃত্তি নিধ্যিত করে, পাবফুলানি ও মেহকা।ই দেয়, তংগৰ বাবাঙ্গনা প্ৰানি এইয়া তিন বিন প্রান্ত পাশ্ব ভাবে মগ্ন তইবা থাকে। এতথা তীত, মাপনাৰ পূজা ক্রিয়াতে আবো এত গহিত অচিবণ করে বে, রাহা আমাদের ততোবিক মন্ত্রীছারহ। বিশেষভঃ, এবার ৰত প্ৰেৰণাৰ দ্বাৰা যেকপ অবস্থা জানা গিয়াছে, তাহা উপস্থিত সকলেবগণেৰ নিশ্যই অসহনীয় ২ইবে। অতএৰ জননি! াবাৰ হিমালয় গমনেৰ সম্বন্ধ প্ৰতিষ্ণমত কৰিয়া চৰণোপান্ত াতত দেবগণকে সমাধ্যস্ত ক্রিনেন, ইহা অভিলায় ক্রিতেছি।

जगम्या - वरम। ভারতের অনেক তানেই, আমার े १२ वी मः स्पर्भ कार्त, ट्रामात वनसाञ्चल घडेना इटेगा घाटक, ৰতা, তদ্ধনে তোমাদের বিধক্তি বা মনোবেদনা হওয়াও সম্বৰ পৰ, এতং সমস্তই আমাৰে বিশিত আছে। কিন্তু বাৰা! শেই মনগভপ্রাণা মেনকাব সেই হুদ্যস্পশী আহ্বান উপেক্ষা দ্বা আমার নিতান্ত কঠাবহ হয়, তাই প্রতিবারেই তোমা-বিগকে সুনাখন্ত ক্রিয়া পৃথিবীতে গমন ক্রিয়াথাকি। তা

এবার তোমাদের নিম্নন্ন প্রতিপাননেত ইন্ডা বহিল, কিম্ন আনুমান্কালাশবৰের নিমিও কেঞ্ছিংচিতা আছে। সেপুল ক্রিলে,ভাগ্র স্থানে উপেকা করা অ্যাবি আর্কভর ক্রেশা-वर् ५३(व।

ইক্র।--- গ্রন্ধনি ! গ্রহ্ম স্তুমাত গ্রেইলে, ক্যানশ্বণ ব্রেছিত আপেনার পূজ। চেওঁযে বিবত গাংকন, তাতা আনব। কবিতে পারি, তাহা হইলে অরে কোন উল্লেখ্ট খাচিলে না।

জগদ্ধা। ভাহা যদি গাব ভবে আনাব অবজেয়েব কোন कात्रश नाई।

অনন্তর দেবগণ তদক্ষণ। গণ্ডানের অনুবানে প্রবি इडेरलन ।

लानिएक कार्यास्त्र भरास्य अना लाउन्क्र जा समाधार छ (भर्दे অকুণ জনে ভাষনান বংশমধের উপাবির অজ্যাসহলবি সহ এইৰূপ বাজালাগ কবিতে ৬৮ ।--

গৃহিণা।-- ওরো! কেবল কজাশাকাগবের দাবং এনা সপ্তাই অতিক্রান্ত ইইল, ইহার পুরের বর্জানন ১০জেন ক্রানের দি ত্রি মৃষ্টি অল, কথনো ববাও,কথনো কদলাসাব,কবনো কতা কোন দিন বা কিছুই না, এই মণে কান বাধন হইছে। अविद्या अनुभ भाषकात त्यालक अन्न वात्रात्व भावा आश-নবি ঐ মতিমান বলচ্যা অকপ দেইট আমাৰ নিহাও শোকাৰহ হ্ইতেছে। ইহাৰ এতাদৃশ অভূতপুধ জান শান আছে। সলপ্ৰ क्तिर्ड आमान मर्त्ताल्य अवगन इव, उपवानावर्ग । जावनज মেন একবাবেই নিমালিত হয়। প্রভোগ আপন্যে এচপ অবস্থা সন্দৰ্শন আনি কোন্যতেই ও জাবন ধাবলে ব্যৱ হইতেটি না। অবাধর ! মাকি এই চপেই আমানে নোলা অবিভা কবিবেন গ

কানীশ্রণ: – প্রিপ্রালেন শাস্তাহর, প্রতিন্তাহর চ্বতঃ ক্মণাল, অব্ভাবিনধ্ৰ অনেবাস্ভাৰ ভূত বাচিত বেহলিছে: অভাবাশসা কান্যা কথ্যানিতা ইওয়া আমার আন্তারিকার প্রে সমুপ্যকুন্ত্। প্তিবতে! আমি এ জ্লাপ্তে। নেমিত্ত কিছু মাত্র চিটেওট নহি, হহা ঘটনা মতে ।(হা যথব. इक, किन्नु इक्टों विश्व आमात निकास मधान्य (१००६) ষাতে, ইহা আৰু সহা হইতেছে না। তা বুলে জ্বা অৰ্ণা বাবিতে ও বাসবানি দেবগণ ভাতবং দওবিদান থাকেন, ২০৬াগা আমি অজে স্থাহ ধ্বিং সেই ভিত্রন বিধ্যা গছবাজেশবা অন্নপুৰ্বা মাধ্যেৰ জীমুখে কেবল মতে আনবণ কডাংকলৈ অবৰ ক্রিভেডি ! মা থার কত দিন অ্যাকে এ ব্রন্ধ নিপাতিত ক্ৰিবেন, ভাহো জানি ন।

তংপর থাবে ৭৮টি চিন্তাও ক্রমে বনাত্ত হইবাছে। বাংগ্রা ষ্কি। ঐ দেখন বেৰ কুনীৰ থানি জল মধ্যে শ্যিত ২ইবাছে। মায়ের শুভাগমন দিন নিকটবারী হুইল, মদা আর্ধিন মাসের চতুর্বলিন। এখন হইতে কুটার থানিব সংখিৎ সংখার চেওঁ। मा कतिरल भारतव श्री जिमा धरनासित छैरमाश श्रेट ज शानिरत না ; অভএব অন্য তাহাবই যত্ন কবিব। কিন্তু চিন্তা করিতেতি জলের। প্রাञ্चन মধ্যেই বক্ষ নাত্র জন, ইহবে একটু দূবে যাইতে

ফইলেট ম_{্বি}কাষ পদার্পণ হ্য না, তথন স্থরণ করিতে হয়। সম্বৰ্ণের দাবা সেই অবণ্যে যাওয়া এবং বংশাদি সংগ্রহ করা কি ক্রপে সম্পন্ন হইবে তাহাই ভাবিতেছি। যাহা হউক, মায়ের নাম এইশা যাত্রা কবি, ভাহাব যাহা ইচ্ছা তাহাই হইবে। এই বলিয়া এক থানি দাব মন্তকে বন্ধন করিয়া মাথের নাম উচ্চাৰণ পূৰ্বক বহিগত ২ইলেন, এবং অতি যত্নে অতি কটে সেই শীর্ণ দেহটি লইয়া সপ্তবণ করিতে কবিতে বর্তক্ষণে সেই গ্রামের প্রান্তস্ত বংশ বনে উত্তীর্ণ হইলেন। সেথানে গিয়া একটি বংশ কণ্ডনাদি কবিষ। সাব একটি কাটিতেছেন, এমন সম্যে সেই বংশ পক্ষের বিল হইতে একটি ক্লফ সর্প সমু্থিত হইয়া তাঁহার বামকরের কনিষ্ঠাঙ্গুলীর অগ্রভাগে দংশন কবিণ। কালীশ্বণ সেই জাতি সর্পেব বিষেৱ শক্তি বৃশ্ধিতে পাবিয়া তং-ক্ষণাং সেই দাত্তের দ্বাবা দপ্ত কনিছাম্বলীট সমূলে ছেদন কৰিয়া ফেলিলেন। ছেদন ক্ষত হইতে দেহেব ক্ষয়াবশেষ ক্ষিত্র টকু প্রায়ই নিঃস্কুত ইইল। কালীশ্বণ মায়েব চৰণ প্রধা মধ্যে घरनानिर्दर्भ कतिया कथिष्ट र्द्याना स्वतंश करिराजन, जर्द একট বিবেচনান্তর বলিতে লাগিলেন।—

"ভুজুল্ম। তোমার আমা হইতে কোন ভুগ নাই, ভুমি নিবাপদে আশ্রয়ীকুত নীডে পুনর্কার প্রবিষ্ট ইইয়া বস্তি কর। আমাৰ নিকট তুমি কোন ৰূপ অপৰাবী নহ। আমিই তোমাৰ আশ্রম নাশের অপরায়ে এরত হইষাছিলাম। এই প্রলম্পতিম ব্যাবাধাৰ ভূমিও আমাৰ মত্ই বিপন্ন হইয়া এই বংশ বিলেব আশুর কইগ্রাহিলে। আমি অঞ্জানত তাহার বাবায প্রয়ঃ কবি যাতিলাম, তাহার সম্চিত দণ্ড হইবাছে। এপন ভূমি নিধিলে বাস কর। কিন্তু ল্লাভঃ ! ভূমি আপোতত আমাকে বড়ই বিপন্ন কবিষাছ। আমাকে এই বংশ লইয়া মায়ের ক্টার সংস্কাব করিতে ১ইবে,তাহা এই সবেদন ভিনাঙ্গুলী হণ্ডেব দ্বারা নিপ্সেন্ন করা বিশেষ কষ্টাবহ ভইবে। হউক, মায়ের ইচ্ছা থাকিলে অবগ্রন্থ আমাৰ কাষ্য বাৰিত ১ইৰে না।" এই বলিয়া ভালুশ হত্তের ছাৰাই অতি কেশে অপৰ আৰ একটি বংশ কৰ্তন কৰিলেন। এই চুইটা বংশকে একামত করিষা জলে ভাসাইবা স্বয়ং পুনাবং স্ভরণের দ্বানা কোনমতে স্ক্রীবে প্রাপ্তিত ইইলেন। অন-এব অদ্ধান্দিনীকে স্থিনী কবিষা ভ্রম্বাবা নাথের কুটীব থানিকে কোনমতে একরূপ কাম্যোপযোগী কবিলেন। এইরূপে কালীশ্ব-ণের মণ্ডপ সংস্থাব হইল। এখন মাণেব প্রতিমা নিঝাণেব इत्माध कतित्वम् ।

কালাশরণের প্রাম পতিবাদী একজন ধ্যাভীক কুন্তকার ছিল। সে অতি নমেন্য কিজিং পারিশাদিক আর আনী-ক্রাদ গ্রহণ কবিষাই প্রতি যংগর কালীশরণের প্রতিমানিক্রাণ করে। এবারও দেই ভাগায় নিউলে কালীশরণ সেইরূপ সম্বর্গ করিতে করিতে ভাহার নিকট উপস্থিত হইশা মন্তব্য বিজ্ঞাপ্ত করিলেন। কিন্তু কি মেন কি কারণে এবাব সে ভাহার পূর্ণ গারিশ্র মক নম্প্রত ভাগো না লইবা প্রতিমানিক্রাণে স্বীকার কবিল না। কালীগান বছবিব অন্তন্য আশীক্রাদ ইত্যাদি ক্রিনেন গ্রহণ বছবিব স্কুন্নিখ্যে বাধ্য ইইল না।

কাল বলাপ লেল বৰ্ণা, পাঠক অবগত আছেন, তিনি

অথ দিতে সমথ কি না তাহাও জানিতেছেন, স্তরাং প্নকতি নিশুয়োজন। তিনি কুন্তকারকে কোন মতেও বাধা কবিতে নাপারিরাবভার জলে অঞ্জলেব সমুহ্রনা কবিতে করিতে পুস্ববং স্থরণে সুকুটীরে প্রতাগিত ইইলেন।

প্র দিবস, নিজেই প্রতিমা গঠন ক্রিবেন, এইকপ সঞ্চ ক্ৰিলেন এবং মুঠিকাহ্বণ মান্সে এক থানি কুদ্দাল লইয়া কদল্য ভেলার সাহায়ে। নদা তীনে উপনীত হইলেন। অনম্ভর সেথানে পাদ মাত্র জলে মত্ত্রিক। খনন করিতেছেন, ইতাবসরে সেই পদা ন্নী হইতে অতি যোৱতৰ কন্ত্ৰীৰ উত্থিত হইয়া তাঁহার দক্ষিণ পাদ গ্রাস কবিয়া নদা মধ্যে লইফা চলিল। কালাশরণ জীবনের শেষ সমন ব্ঝিতে পারিষা তাদৃশ জ্বন্ত মৃত্যুতে ভাত ২ইলেন, এবং জগ্নাতার ধানের অবকাদের আশার আক্সিক মৃত্যু ২ইতে শবার রক্ষা করা অবিশ্রক বোধ করিলেন। সে জন্ত ২স্ততিত কুলালের দাবা গ্রাহ্গুহাত পদ থানি কতুন করিয়া ফেলিলেন, প্রাহে ছিল্ল পদ থানি লইয়া জল মগ্ন ইইল। কালীশরণ প্রদাক-त्वननानत्त मञ्चान स्टेश किथिर त्रित्निन। अनखन किथिर সংজ্ঞালাভ হইলে সংসার রোগের মহৌষধ ত্রিতাপহবণ भारपुर পाइवानित तम शास भरनानित्य कतिरलन । यभिष्य প্রান্ত তাহাতেই নিমগ্ন থাকিলেন। অনস্তর পুনকাবে বহিঃ শংক্রা হইল। তথন মনে মনে চিন্তা কারতে লাগিলেন। আমার বাদনকাবী কুটারের প্রতি অসম্ভষ্ট হওয়া বিহিত নতে। যে তাহাব নিদিও আহারেই গভিলায় কবিয়াছিল, তবে যে अञ्च किছू ना बहेबा जागिहै । इहार नापनेनान হইলাম, ইহা আমার জনাতিরীণ কুকতের ফল। কিন্তু মে কুকুত ও স্থানীন কোন বস্ত্র নহে, তালা আমাৰ ধরাই স্ঞ্জিত হইয়াছিল। আমারে ক্রিয়াতেও যদিচ মায়েব ইচ্ছা০ মূল কারণ বতে, তথাপি সে ইড্যায়খন জীবগণের জ্ঞান বৃত্তিব অবিকারতোত, তথন তাহা লইবা দ্য়াম্যী মাকে কোন দোৱা: রোপ করিতে পারা যাম না, প্রতরাং এ প্রাণ-ব্যাসন ঘটনা আনা ২ইতেই উপনীত হইয়াছে, অত্তব আমি স্বয়ংই ইহার একমান কবেণ। তা ২উক, কিন্তু আনি পাদ কত্তনের দ্বারো সেচ গ্রাহগ্রাস হহতে মুক্ত হইয়া লাভ করিলাম কি ? এখন গে দোখ তেছি, আমার সেই আক্ষিক মৃত্যুই আপেক্ষিক শ্লেষ্ট্র हिल। এখন এদেই যাদ থাকে তাহা হইলেও এইরূপ শক্তি রহিত পঙ্গু দেহেব দারা কি করিব ৪ ইহার দারাও এক্লণ্টেব রক্ষা কৰা নিতান্তই অসাধাৰ্থ হইবে। তৎপর, যাহার নিমিও এত কট্ট করিলান, অগাধ ফলে ভাসিতে ভাসিতে ভ্রিটে ডবিতে কত্ৰিছ কবিলাম, সেই দকেণ স্পাধাত স্থা কবিল্মি, কত প্রাণাত্ত করিয়া সেই বংশাদি আহরণ করিলাম, ক্টী^ৰ সাস্থার করিলাম, তংপর কুন্তকার কত্তক কত অক্রত হইলাম, তাহাও ত সমস্তই পণ্ড হইয়া গেল। এই দাকণ যন্ত্ৰণা^{ৰ্ঠ} ক্রিবস্রাবী গ্রপদ আমাকে মোমুছ্মান করিতেছে, চতুদ্দিক অন্ধকার দেখিতেছি, অন্তর শৃত্তমগ্ন ইতেছে, শীণ্দেহটা অবসয় হুইতেছে, এথন ইহার দারা আমি কি করিব ? কেমন করিয়া मृजिका नग्नन कविव, रक्षमन कविया कूजीरत यहित, किक्रार्शहे वी গুতিমা নির্মাণ করিব, তৎপর ছ্থানা কচ্চীশাকের ভোগই বা

কে প্রকাবে আসাদিত হইবে। মাগো জগজননি ! তোব ইচ্ছা-সমুদ্রেব মধ্যে কি ২তভাগা কালীশবণেৰ এইরূপ প্ৰিণাম লুকা-বিত ছিল" ইতাদি নানাবিধ ছঃখ সংলাপ কৰিয়া কালাশবণ বলফণ প্ৰাত∙ কত্ৰা বিষ্ট ভাবে ৰহিলেন। অন্তৰ এইকপ কত্তবা স্থির কবিলেন। "ইউক, আর বিলাপ কবিধা কি ইইবে। রবন বেবি হ্য জাবনের অবিক সম্য অবশিষ্ট নাই, দেরূপ অবস্থা ২ট্যওছ, এছাতে বোধ হয় ছুই তিন মৃহত্তেৰ মধোই কেই 'প্রের ক্রিবার শেষ হইবে। অতএর ইহার যে অবশিষ্ট শক্তি-টুকু আছে তাথা মায়ের ক্রিয়াতেই শোকবা কত্তবা। তংগ্র ্বন দেখিব যে ইহা পরিসমাপ্ত হইন তথন এই নদাতারে ্লমবো শারিত হইয়া মাথের চরণ্যুগল আবণ করিতে ক্রিতে তেহ বিষক্ষন কৰিব।" এই বলিধা কালাশবণ মহাশ্য, দেই াবিহিত ছিলালে থানিব কিষদংশ বিভিন্ন কাৰণা তভাৱা ক্ষত প্রনের উপরিভাগ্টা বন্ধন ক্রিলেন। তাহাতে ক্রিয়াব কিছ বাবিত হইল। অন্তব জাতু অবলধনে এজদভাধনান ∌ইয়া সেই কুলাল্যানি গ্ৰহণ পূপ্ৰক বাবে বাবে মৃত্তিকা খননে थ 1 छ इंटेरन से। क्रांस कार्या प्रतिशा भा बका भः श्रृं छ १ हेन । ত্রন খতিক্রেশে য্রিমাণভাবে সেই মুত্তিকা পিওকটি সেই ভেগাতে উর্বোগন করিব। কুটীবাভিমুখে ভেলাটি বাহিতে নাগিলেন, ক্রমে কুটাবে। প্রহাপাত্ত হহলেন। অন্তব পতি भारयुका अकाश्रिनाटक नमस आत्वनन कविश्रा विविव भाष्ट्रना-न अने दमहे यू जिकान हान। निष्ठिहे दक्षान कृष्ण भाष्यन कृष्णकान ক্ষণানি প্রতিনা নিমাণ ক্রিলেন। চুণ, এবং হ্রিদ্যান্ত্র প্রা ভাষা রাধতও কবিলেন। ক্রমে পূজাদিন নিকটবরী লং ন, খাজ মাথেৰ অবিবাদেৰ বিন, কিন্তু কালাশ্বণেৰ হ্লুজ্ত, াৰপত অজিও শুক ইয় নাই, যন্ত্ৰাও কিঞ্চিই অৱত্র মাত্র। গ্রহার্থ প্রাপ্ত কোন উল্লেখির কারতে পাবেন নাই। िर्द आज आत निाक्छ थाकात छताब नाह बनिया स्पर्काल, ८१२ ८ जेनी १ नश्य जैन विकास्त्रवर्ण आसमान २३८ लन्। किन्न পুলিই বলা হ্রাডে, গ্রামের অবস্থা অতার শোচনার, প্রায় भाग-कर धकाशाव अवाशाव क्रिमाठ कार्त्ते (७८६न, स्ट्राह क्षानियम हाश्रामित निक्छ श्रुट । एका क्रिया अभाउ । भनार उ ^{এক কু} কিমান ত ছুন সংগ্ৰহ কবিলেন, আৰু কিছু কভাশা চ, भाव कर्ननामात समारवन कविया मात्ररकारन कुनेरव अञातु अ হেলেন। আদকে গ্রাহণাও সত্তবলের খাবা করকাট জলজ পুপ ^{মানা বির প্রের সমাহরণ করিয়া রাখিয়াছেন।}

জনে অনিবাদের সুন্য সমুপান্থিত ইইল। অন্তাশরণ কালা শবন থয় বিৰমূলে মায়ের আনিবাদিক পূজা করিব। প্রাতমার অবিবাদ কার্য্য করিবল । কিন্তু কেমন কেমন বেন ইইল। পাইলেন না। পূজান্থান যেন শূন্য শূন্য বোধ ইইতে লাগিল। স্কুতরাং কলোশরণ অতি থিরভাবে দীন মনে সুমন্ত কার্য্য সুমাবা করিয়া পেই স্থাকণ ছংথস্টক বিধ্য অধ্যাস্থিনীকে বলিলেন। সাকিব ! ইতভাগ্যের সুমন্ত আশাবন্ধনই, বোধ হয়, দিকতার সেতুবন্ধন ইইল। যাহা কিছু করিলাম, যাহা কিছু ভাবিলাম, সুমন্তই বুঝি স্বাধ্য কিন্তায় প্রিণ্ড হইল। অদ্য অবিবাদন ক্রিয়াতে স্থাম

অতি নিপুৰ হইষা, অতি ব্যগ্ৰ হট্যা মাকে ড.কিবাম, কিং তাহাৰ আগমন তো হইলই না, তংপ্চক কোন একণ্ড এলুভ। কৰিলাম না। সভাইত,প্ৰকৃতপক্ষে নেধিতে গ্ৰেগে ভাহা হইকেং বা কেন, হৰিবিৰিঞ্চিত্ৰাৰবিলাফিনা, পীণ্ডগাৰিনা মা, ১১ ভাগাৰ এই জঘন্য ক্লীৰে কচ্চীশাক ভোজনেৰ জন্য আগ্ৰন কবিবেন কেন্ আমি নিতাস্থ গুমোধা,নিতাস্থ পুৰোভাগা, তা ঈদৃশ অসদৃশ আশায় নিবন্ধ হইয়া উন্তেব মতক্ত িং, কবিতেছি,কত কিছু ভাবিতেছি,ইহা কি কলনো সম্ভৱেও আৰু শেব শশপৰ কি ৰামনের করস্থ ২ইতে পাবে ? মানস সবোৰবেৰ হংশী কথনো মণ্ডুককুপে বিহাৰ কৰিতে গাবে ১ কদাত নতে, স্থানাং আনাদেব <mark>আশা ভ্রণা মুম্ভই রুগা। ১উক, ত</mark>গাণে ক্ল্যকাৰ দিন্টা প্ৰতীক্ষা না কৰিয়া শেৰকত্ত্বৰ অনুভানে প্ৰত্ হইব না। সমস্ত হেতুমুক্তি বুরিতে পাবিলেও আল্লাব আনেও অমায় নিৰ্ধিত হুইতে বিতেছে না, এজন্য আগামী পুৰুত্ব প্রয়ন্ত একবার দেখিব।" এই বলিয়া গতি প্রা উভ্যেহ অনাহাৰ অৰ্হায় মানেৰ ওণ মহিমা শক্তি <u>উ</u>ৰ্যাধি 🚉 নিজেব অবস্থা চিন্তা করিতে কবিতে বজনা অব্যান কাব

প্রদিবদ প্রভাষে বহির্গত হুইয়া প্রাক্তরতা স্মাধানে মাথেৰ কুটীর মাজ্জনাদি করিলোন, অমস্তর অতি কপ্তে জালগাৰা বিষ্পিত হইয়া ক্ষেক্টি পুপাও বিষ্পত্ত আহ্বণ কাংনেন, মাৰ সেই ভিকালৰ জ্বাঞ্চ (কুন্কে বা টুৱা) মাৰ ৩৬০০০ ক্ষিদংশেৰ নৈবেদ্য ও কিয়দ শেব অন্ন এবং সেই অলবন ক্ষা শবি এই কলেক উপহাব সংগ্রহ কবিয়া পুজাসনে উপবিপ্ল २२८नम्। अन्छत् यथाविति आठगमानि क्रिगारछ, मार् লোচনে, গ্রন্থদক্তের, উদাত্তমুবে নেবাইজ পাঠ কবিষা মাধেব পাংকান করিতে লাগিলেন। কিন্তু মাথেব আগমনের কোন লফৰ বুনিতে পাইনেন না, তখন পুন্ধাৰ সেইকুপ সন্ফ্ৰান করিলেন, সেই ফাণ দেছের কণ্ঠশক্তি নিঃশেষ প্রায় হইল, চিত্র মানেব কোনই ৩ হবাত। প্রাপ্ত ইইলেন না। এবাব নিশ্চয বুৰিলেন সেই বিভ্ৰন্বিধাত্ৰী ৰাজবাজেশ্বৰী মা ভাষাৰ কটাৰে আগমন ক্রিণেন না, এবং গতরাঘির চিত্তিত বিষ্যুট তাহার একমাত্র হেওু ব্রিষ্যা সন্ত্রমান কবিলেন। তথ্য কালীশ্রস্থের ধদ্যে অকুণ নৈরাশ্র-সমুদ্র প্রাঙ্কৃতি ইইয়া প্রচণ্ড তব্দ ৮-দেব দাবার তাহার মেই উন্ল প্রায় জাবনতককে উল্লিভ কবিল। জাবনতক পতনপ্রায় হইল। তাহার পরে আবার মানের অগিমন আশায় অনুষ্ঠিত ব্যাপাৰে কালীশ্বণেৰ যে সকল ঘটনা অতীত হইযাছে, সমন্তই যুগপং বৰ্তমানবং অনুভূত স্ইতে লাগিল। মেই বিষদবের বিষশ্বালা, তংগদে নেই অঙ্গলিচ্ছেদের যথণা, সেই নিবাহাবে সন্তবণ ক্লেশ, কুওকাবের ম্বনার,কুন্তীরেব ঘোর সংখ্রীয় নিস্পেষণ,মার কুলালে জালুক্তন, टमरे अवस्था मुनारतन, जिकारतन रेजानि ममछ यहँ नार्च एमन যুগ্পং তংকালবভী বলিয়া অনুভূত হইতে লাগিল। তথন সেই কালাশরণেব আলুলায়িত সুক্ষক কেশজালে স্মাচ্ছন্ন अभीर्य ननाठिकनक पर्याप्त ११न। नयनवय अञ्चल मध १३४। পড়িল। খশ্ৰসমাকুল গওন্থলে ধারা বহিতে লাগিল। তথ্ন

জাতনিভাবে দ্ওবেমান হট্যা কালীশ্বণ মহাশ্য কুতাঞ্জি পুটে মাজে বলিতে লাগিলেন।

মালীশরণ। মাগো গগন্দে। আলি সমস্তই অবগত হই াৰ্কে: স্থেমপেৰ চূডামণি কৈলাস ধাম প্ৰিতাগে ক্ৰিয়া, ছবি ০ব বিবিধিন্দান্তিত সহলদল কমলেব কণিকাসন উণ্ণেফিত ক্ৰিষ্ণ এ হতভাগাৰ জ্বন্য কুটাৰে তোৰে আপদেৰ সম্গ্ৰ ব্রন্থ সম্বর্পর নহে, ভাহা স্ভা। তোরে সেই স্পুকাশ কাপণ মৃত্তি আমাৰ নিম্মিত এই গুণাহ মুংপিও স্পৃশ কৰিতে ্বেন(ইহাও সভা। তংপৰ যে বাহা চৰণতথানির শোভা হানি ইইবে বলিষা পাৰিজাত প্ৰশান্তাল লইয়াও দেববাজ ভাতবং ইতস্ততঃ করেন, তাহা আমার এই কলহাঁপুপে কলুষিত হুটবে ইহা কলাচ সঞ্জ নহে। আৰু সতত স্কুধাপানে যে মুথে ব্ৰব্যাভ্ৰ আভাষ প্ৰতিভাষিত হয়, তাহা এই ছভাগ্য ছুমেধাৰ উপক্রণবিহীন এক্সাষ্ট্র ভঙ্গ অগ্রবণ কঞ্চী শাক সম্বলিত দেম্ট অরগ্তণ কবিবে ইছা স্লাধিক অস্ভাব্য বিষয়। ইত্যাদি কিছুই আমাৰ অবিদিত নাই। কিখুমা। আমি বুকিলে কি হইবে, সামাৰ প্ৰাণত তাহাতে প্ৰবুদ্ধ হইল না! সেত সম্থবাসম্ভব শ্বনিতে চায় না, সম্পত অসম্পত মানিতে চায না। কারণ কি, জানি না, সে সমস্ত জ্ঞান বৃদ্ধি বিসভ্জন কবিয়া এই কুটীবেই তোকে আনীতে সাহ্য কবিতেছে, এই কদব্য উপহাৰ প্ৰদানে উৎদাহী হইতেছে এবং দেই জনাই এই কেশ, এত যন্ত্রণা সহা কবিয়া অন্যাপি জীবিত বহিয়াছে। এখন তুই না আসিলে হতভাগাৰ পঞ্চপ্ৰাণ কোন মতেই এ ভগু দেহ ধাৰণ কৰিবে না। তাই বলি, না। একট কুপাকটাক কৰ, মাত্র তিন নিবদেব জ্না গ্রহীগ্য কালীশ্বণেৰ ক্টাবে এক বাব পদাপ্র কর। মাগো। এ সংসারে আমার আবে কিছুই নাই। কেবল তোৰ এ ৰান্ধা চৰণ ছথানি, উহাকেই আলম্বন কৰিয়া এই ৬গ্লেষ্ট্র এয়াব্য সংস্থিত বহিয়াছে, মাগো ! উলালিত ক্ষুদ্ধেমন মৃত হুইয়াও পুলা সংলাব বলে স্থাকরের স্থা-প্রভাগনৰ প্রক্ষাটত থাকে, আমাৰ সর্কোক্রিৰ, পঞ্চপ্রাণ উন্মূলিত বৰা জীৱন বিহীন হইষাও সেইকাণ তোৰ চৰণ অধাৰ প্ৰতীক্ষাৰ কথ্যিকং প্রকাশ্যনে আছে। এখন তাহা না পাইলে মুহত মধোই সমস্ভ অভুঠিত হইবে। মাগো ় তোব কিছুই অবিদিত নাই, আমাৰ বাহা কিছু ঘটিয়া গিৰাছে, সমস্তই অৰগতা আছিস। দেই সকল প্রাণাভাষকারক ঘটনা সত্ত্বেও কেবলমাত্র ভোর চরণ দশনের প্রতীক্ষায় নিভ্র ক্রিয়া আমি অন্তিত বহিয়া ছিলাম। নতুবা কি ছয় মাদেব আহাব বাসনে এই নলিনী-मनवरकीतन अण्डिकान हरा ? किशा (मरे क्राधमार्शत विवज्राना, অঙ্গলাডেদনের যাতনা,কুভীবের করাল দংখাপেষণ এবং পদচ্ছে-দনের স্কৃতব্যহ বেদনা উপভোগ করিয়া অদ্যাপি বিদ্য-মান থাকে ? ভাহা কদাচ নহে। মা ভোকে দেখিব বলিয়া उक्तीरञ्जरका निमध इरेबारे आमि जाएग मुना जनक परेनाट ও মনোনিবেশ করিতে ভাবকাশ পাই নাই, তাই সমস্তই মহ হইযাছে, তাহা লইয়া কর্ত্তব্যাম্নতানেও বিরত হই নাই। কিন্তুমা! এখন তোর আসার নিরাশায় যে আমার সেই স্মস্তই বর্ত্তমানবৎ প্রভাগস্থিত হইল। তৃণাচ্ছাদিত ভ্রাসনের

ন্তার সমস্ত ই পরিদাপি হইল। মালো। মালে যে সহা কবিতে পারিতেছি না। আমার চিব সম্ভুত আশা বন্ধ ভিন্ন ইবা পাছল ভিন্নশিক কন্ত শ্রেণীৰ নামে আমাৰ পঞ্চ প্রাণের সহিত সমন্ত ইক্রিবগণ নিপ্তিত ২০ল ! মাগে। । জগন্ধে ! ১০তাগাব জাবন त्य च्यात ओतिक शास्त्र ना । ध्यन स्पष्टे सुनाक्य प्रतत्र जालाव অবসর হলস। অঙ্গলীচে দেব যরণায় দংদ্যমান হইল্ম। कुछी (तत भेर्ष) । त्थराम पूर्व विष्ट्रव इंग्लाम । अनुष्ट्रभाम । युन्द्र যাত্রা আমাকে মুদ্রিত কবিল! আর তো সহিতেছে ন্ নিবালম্ব জীবন তো আর বহিতেছে না। মাগো। ভুই কোগ্যে হতভাগ্য কালীশবণের ছটা কথা শোন ! মা ! আমাৰ কোন উপহার কোন কিছুই তোৰ উপযুক্ত নহে, তাহা সহস্রবাৰ মত্য কিওমা। এদান দাবদের যে খাব কিছই নাই। এ ভন্যায়ত্র প্রাণান্ত কবিয়াও কিছুই পাপ্ত হইন না ! ফলমী প্রপা আবি কচ্চা শাক বাতীত আৰে কিছ্ই নটাইতে পারিল না। মাগো। হত ভো আমাৰ মাই বটে, আমাৰ কিছুই নাই বলিখা কি প্ৰাণাত্ত সময়েও কুকুৰাৰ দেখা দিবি না। মা। তোকে কোন উপহাত গ্রহণ কবিতে হইবে না। ইহা দেখিতেও অন্তবোধ কবি না, প্রতিম্য প্রবেশেরও প্রয়োজন নাই, স্পাশেরও আরোজক নাই, ভুট একবাৰ মান আসিষা তোৰ সেই ৰাজাচৰত ত্থানিব দশন দান কৰে। মাগো! আমি আৰ কি∻ই চাং লা, একবাৰ সেই জবা মাখা পা তথানিব দশন দান কৰে। ম' আমি সমস্তই সহা কৰিবাছিলাম, প্ৰাণাৰিক ভনৰ ভনযানিল: শুদ্ধলিত ভতাশনে সমর্থণ কবিষাও জানিত ছিনান কেন্ত তোৰই গা তথানি প্ৰাণেৰ মধ্যে ধৰিষা ৰাণিষা মহাপ্ৰাণত ছিলাম, আজ ভাহাৰও গ্ৰাৰ্থলৈ কেন্ন কৰিবা । ৷৷৷ (कमन कितिया शाकित। भाषता। अभा। अभाषता क्षाक्ताः क्षाक्ताः विकास তেলে পা জ্পানিব, কোছাই তেলে "জ্গতিহ্বা" নামেব ৷ এন কালেৰ নিমিত্ৰ একবাৰ দশন দিয়া। প্ৰাণ ৰক্ষা করা। মালো। আবে মৃষ্ হৰ না, একবার দশন দিয়া প্রাণ রক্ষা কব।" এই গ । বুলিতে বুলিতে সন্ত্ৰীক কালীশ্ৰণ অতেত্নৰং হট্যা ভাষতে নিগতিত হইলেন।

জানিকে আনন্দ্রনীৰ কৈলাগ্রাম বেন ইটাং নিবানন্ত হটল, গেন কি একরূপ সংক্ষরৎ ইটল। মাথের এইএব মওল মানামন্ত্র ইটল, অধৈর্যের আভাস প্রকাশ কবিছে নাগিল; তান ঘট ইইতে তথা বাবা তানিত ইইতে লাছিত, সভাত বেবদুল সচকিতে টলটলার্মান ইইলেন, মাথের প্রথম্ম প্রত্যাশার উক্তৈপ্ররে "দেবামাহাল্ল্য" গান কবিতে লাগিনেন রক্ষরক্ষ বলিয়া সভ্যধ্যনি কীতন করিতে লাগিলেন।

অপর দিকে সভাষ্য কালীশরণ মৃহর্ত্ত পরে সংজ্ঞা লাভ করি।
নম্ম উন্মালিত করিলেন, দেখিলেন সমস্ত কুটীর সেইকণ শতমন্তই আছে, সেইকণ অন্ধকারই আছে, মান্তের শুভাগমন ২০
নাই। তথন অন্ধান্তিনীকে এইকণ বশিলেন।—

কালীশরণ।—সতী-কুল চন্দ্রিকে ! পতিপ্রাণে। হতভাগোর কুটাবে মা নিশ্চরই গদার্পণ করিলেন না, তাহা অববারিও হইল। স্থতরাং এ জীবন রক্ষা পাইবার আর উপায়ান্তব নাই। কোন প্রয়োজন ও নাই। ছই এক মুহূর্ত পরেই, বোধ হ্য,

ইহা এই ভগুদেহটা পরিত্যাগ করিবে। এই দেখ, আমার ্ষ্টে বিধানির যন্ত্রণা ধেন সহস্র গুণে পরিক্ষাত হইয়া এই নিরা-লম্ব জীবনটাকে নিম্পেষণ করিতেছে! এখন কোন মতেই ধেষা রাথিতে পারিতেছি না। মা-শুল্ল জাবন আরু বহিতেছে না। তাহা ইইলে পতিপ্রাণা তুমিও নিশ্চর আমার প্রের সমুধারিণী হুইবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এজগু, আমি বিবেচনা ক্ষি, এজাবন এইক্সে সদ্ভাহওয়া সম্পণ্ত নহে।ইহামাণের নিমিওই এত্যরণা ভোগ কবিরা এক দিন অব্ভিত ছিল, স্ত্ৰাং ইহাতে আমাদেব কোনই স্বয় স্বামিত্ব সম্প্ৰক নাই। ইহা সেই মাণেতেই অপিত হইয়াছিল, মাণ্ডেরই স্ত্রুবং বস্তু। খতএৰ ইহাকে, এখন দেই মাণেবই উপহাৰে বিনিযুক্ত কৰিয়া নিঃশোষত করি। প্রাণপ্রতিমে। এস, ছুই জনেই একএ হুইয়া, ঐ প্রতিমান চৰণেৰ উপ্রি মস্তক গুইটা রাখিরা সুগ্রপং এই ছবি-কাৰ ছারা গলদেশ ভিন্ন কৰিয়া দিই। তাহা ২ইলেই জাবন সহ पुष्ठक छि भारमत हत्रताव छेलहान हहेन, भारमत लुखाव भूभालन হইল। প্রিয়ে। দেখ, যেন গুগানাম বিশ্বত হইও না। অজ্ঞ গ্রাবাহা হুর্গানাম কবিতে থাক, চর্গে। চুগাত্ররে। এইকুপে লাকিতে <mark>থাক, আমি ও</mark> জাকিব। সেই ছিল্ল মুভেব ন্য়ন্দ্র ामीलन कारल, मुथकुरुव ध्वेट यथन त्भय नाग् निः एउ स्टेरत, ংখন যেন "গুগোঁ গুগাঁতহবে।" এই মহাবাকোৰ সহিত 'ানিগত হয়। এথন মাৰে কাল বিলয় কৰা কওবা নহে, জীবন -শাংহইল, এম এথন। মছবই স্থনিত কাঠোৱে স্থাৰ কৰি।" এই বিনিধা ছবিকা গ্রহণ করিলেন। তথন গুথিবাতে নানাবিধ অনঙ্গল হুচনা হুইতে লাগিল। খন ঘন ভক্ষেত্ৰ হুলা প্ৰাসাদ ১৷ বিশিশাদি ভগ্নতীয়া ভূমিনাং তটতে লাগিল, হুগ্য-তেবেৰ কিরণবিদা অন্তঠিত ২ইল, জগং অন্তক্ষিণ্য ২ইল, ংশন নিস্তেজ হইলেন, দিংদাহ উকাপাতে দশ দিক দলহামান হর্ম, দিক্সনে দিয়োহ কবিল, নাঞ্চা বায় প্রবহ্মান হইতা যও প্রয়ের অভিনয়ে প্রবুত ইইল। শির্গিণ উক্তব্যে জেলন মবতে লাগিল। ইত্যাদি নানাবিব উৎপাত প্রাত্ত হইয়া গাঁ সংক্ষা কবিল, প্রাণাগনের হাজারর সম্থিত হুইয়া, সেই কৈলাস প্রয়ান্ত গেল কিনা হু(নি না,কিন্তু সমন্ত গগনমণ্ডল প্রি-গাপ্ত কৰিল। এদিকে সন্ত্ৰীক কানাশ্ৰণ তথানি ছবিকা কৰে বইবা প্রতিমাব মূথের প্রতি দক্তি নিবন্ধ কবিবা গ্লদক্ষন্যনে াদগদকণ্ঠে মাকে ছইটি কথা বলিতে আগিলেন।—

মাগো জগদমে। জগতাবিণি। আমি আব কিছুই চাই
না। এই জঘন্ততম কুটানৈ তোকে আদিতে হইবে না, তোকে
স্বা মুথে এ কচ্চা শাক্ত দিতে হইবে না, ঐ কৈলাস ধামে
নিকিয়াই কেবল একটু দৃষ্টি মাত্র কবিবি। বহু কাল যাবং
মামাদের মনঃ প্রদত্ত উপহার হট, আহু বহিঃ প্রদান
কালে, একধার স্বীকার কবিবি মাত্র। মাগো। এই জীবন
বায় অনেক দিন হইতেই হোর পদ-কমলে মনে মনে সমর্পণ
কবিয়াছিলাম, এখন তাহা বহিঃক্রিয়ায় পবিণত কবিয়া সক্ষর
পরিসমাপ্ত করিব। আমাদের দংপতিব জীবন আব মনং প্রাণের
অধিষ্ঠান যন্ত্র মন্তর্ক হটি তোব এই শ্রীমৃষ্টির পদে সমর্পণ কবিব,
উই এথান স্কাক্তিক ক্ষেত্র স্ক্রীকার কবিবি মাত্র। তা

এই বন্ধারক, প্রাণক ব্যান্থা তোর উপ্রেল্ড ক্রিবার কোন কবিণ নাই। আমি এবন আবে আগ্রাগ্রাহ, প্রাও প্রকৃত স্তা ন্ধে ত্রাব চর্ণবাংনের অভাবে আমার চ্ঞাল্ড প্রিণাম ইইবছে। প্রাও আমাবই অভালিনী বাল্যা মূল পুক্ষে পরি ণতা হইষাছে, প্রতবাং সে সম্বনে কোন আশক্ষা করা কন্তব্য নহে।" এই ব্যিষা ছহ জনেই সেই প্রতিমার চবণোপ্রি মন্তক ভটি রাখিয়া "ভর্গে। ভর্গভিহরে"--মালে।। ওনা।" এইকপ বলিতে বলিতে গলদেশে ছারকাথাত কবিবেন : এদিকে इष्टेर रयन किलाम श्रुवा ग्राकविल इन्या श्री ५ त. तुलानि स्वयन्त বিমচ্ছিতি হইলেন, কৈলাসের প্রবাপ অন্তাইত হইল। কৈলা-মেধবা কৈল্যে নাথেব বন্ধ উপেক্ষা ক্ৰিয়া "হা বংস, হা বংদে!" বলিতে বলিতে আবিছাঁতা হুইলেন, এবং দেই স্কুধা-নিজ্ঞা কর-পল্লব সম্পূর্ণনের দ্বাবা উভ্যের কণ্ঠ ক্ষত বিদ্বিত করিলেন। কালাশরণের ছিন্ন কর্পদ প্রস্তুরর স্কুপ্রতিষ্ঠ ক্রিলেন, শিরোঘাণ আব স্বরুধারা মেচনের দাবা উভরকেই সমুজীবিত করিলেন। আব বলিলেন, "বংস বংগে। গালোখান কব, এই আমি আদিয়াছি, কৈলাদ প্ৰিত্যাগ ক্ৰিয়া, এঞাদি দেবগণকে উপেক্ষা করিয়া কৈলাসপতির জন্ম ধান বিসঞ্জন কবিবা ভোনা-দেব কুটাবে আগমন করিয়াছি। তোমাদেব দক্ষাভাব বিদ্বিত **५१ शाह्य । भवान अध्ये इर्धे शाह्य भक्तिमान रहे** याहा. ८ एवत्र र সাবল্য সম্পদে ভূষিত ইইষাছে। বংস। কালাশ্বণ। তোমাৰ কর পদ একত হহণাছে, পুনস্কাব প্ৰস্কৃতিও হহয়াছে। বাবা। উঠ, গাত্রোপান কব, তোমাব আয়োগিত উপহাব আমাকে প্রদান কব,আমি এই প্রতিমাতেই অধিষ্ঠিতা হইষা, তোমার এই কল্বা কুন্তম আৰু অলবণ কচ্চা শাক গ্ৰহণ করিব। তংগৰে, ঐ দেখ, কুবেৰ ও ইন্দ্রাদি তোমাৰ মনেৰ অভিলাম প্ৰিপ্ৰণেৰ নিমিও আমাৰে দগীয় উপহারাবলা আন্যুন ক্রিতেছেন, ছহাব দ্বাৰা আমাৰ পূজা কাৰ্যা নিজ তুপ্তি সংসাধিত কৰিবে ৷ তং-প্ৰে মতি সম্বত আমি তোমাদিগ্ৰে এই ন্বক্কাৰ প্ৰিবী হইতে, জড়দেহ বিমোচিত কবিয়া আমাৰ অফ্ৰা ধামেৰ ঘ্রবিন্দী করিব। বাবা। তোনবা এইরূপ কট্ট, এইরূপ আত্ সম্পণ কবিৰ্ভি বলিধাই এই ৰেগ্ৰি-চন্ত্ৰি স্থান সংপ্ৰপ্ৰে হইৰে, এবং সেই মহাগ্য ফল দিব বলিষাই তোমার অভকঃ আমি সহা করিয়াছি। বাবা। সে কণ্ট সেবন তোমারই হয় নাই, তোমার শবীবে যাহা কিছু হইযাছে,এই দেখ, আমাব তন্ত সেই সমস্তে অদ্যাপি চিহ্নিত আছে। আমাৰ ভক্ত তন্য আমাৰ প্ৰাণাৰিক বস্তু, স্কুত্রাং ভাহার স্থুখ গুলু সমপ্তই আমার দেওে, আমার আত্মাৰ প্ৰতিৰিধিত ২খ। বাবা । উঠ,মা। উঠ, তোমাদেৰ সমস্ত ছঃথ হিরোহিত হইবাছে। অন্তব সভাষ্য কালীশরণ আনন্দ ম্যাকে পাইয়া আনন্দ্রণাবে ভাগিতে ভাগিতে মায়ের আবা ধন্য প্রবৃত্ত ২০লেন। এববে এইকপে এই ভাবে আনিন্দ্যয়ীব শুভাগুমন হইগ। পৃথিবীতে বিনি এইরূপ করিবেন তিনিই गारक পहित्व, बड़वा त्रहे जन्ना विकृ विवादाया वश्च श्राप्त इ ७ या याय ना, डेश निका ८५ उपात निभि ३१ कालोशतरात है ला-থানি চিত্রিত হইল।

क्रीभागभत अर्था।

আ'জ না কা'ল।

নিহান ধ্যা জগতে ও ভি। যদিচ ভগবান স্থীক্লয় নিধাম धायात डेश्कर्य श्राडिशामन कतियाद्विन, यान्छ देशहे ध्यापाक्षक-নিগের একমাত্র লক্ষ্য তথাপি সংদার ক্ষেত্রের ইতিহাস পর্য্যা-লোচনা কবিলে দেখিতে পাইবে উহা বাগবিত্তাতেই পর্য্য-ব্যিত। কাষ্যতঃ সমস্তই স্কাম্বন্যোতক। নিধাম ধ্রম লাভ বঙই কট সাধ্য। এই বে কবি স্থমপুৰ কাৰ্যাবটনা কবিয়া জগৎস্থ লোকের প্রশংসা বাদলাত ক্রিতেছেন, পাঠক, একবার উহরে মূলদেশে দৃষ্টি করিলে দেখিবে স্কাম ধন্মের ব্যপদেশে দিগ দিগন্ত উত্তাসত করিতেছেন। এই যে পর্রাইতৈক জাবন বত্তমান সাধুগণ জগতে সাধুত্বেব কাজা উড়াইয়া দিতেছেন, পাঠক অল্প-স্কান ক্কন জানিবেন স্কাম প্রের উইাদের হৃদ্ধের অন্ত-छात विदालमाना। वस्र छः दक्र रे "का'न" ভाবে ना, मकत्नरे ভাবে "আ'জ"। আনরা "খা'জ" বলিলে বর্তমান জাবন এবং "क्।'ल'' निन्ति अविषार आवन नृत्रित । ज्यामन्ना तिथि अक्टलरे "আ'জ আ'জ'' করিয়া ব্যতিব্যস্ত, সকলেই চাধ বিনা পরিশ্রনে শুশুক্ষেত্র উব্বরা করিতে, বিনা চিকিৎসায় রোগা উপশান্ত ক্রিতে, বিনা ব্যয়ে অর্থোপায় ক্রিতে। আশুস্থ ত্যাগ ক্রিতে পারিব না, অথচ হাগ্রী স্থাভিলাষা। এই বে অর্থ গুরু, শ্বাত্মাকে সন্ধ প্রকারের স্কর্যাবিলাস হহতে বঞ্চিত করিয়া বাশি রাশি অর্থ সঞ্চয় করিতেছে—পাঠক উহার উদ্দেশ্য কি. বল দেখি ! এই যে পিতা শত সহস্ৰ কট অস্তানবদনে সহ্ কার্যা পুত্রকে লেখা পড়া শিখাইতেছে, পাঠক উহার অভিপ্রায় কি গ্লি ? এই যে রাজা অমিত ধন বিতরণ পুরুষক আপনার দানশালতার প্রিচয় দিতেছেন, বল দেখি উহা কিগের জ্ঞা ? এই যে বণিক এক সহস্র টাকা। গ্রহণ পুস্তাক বিশস্কস্র টাকাব প্রাাদি অন্য ব্যবসায়ীকে পাবে দিতেছেন, উহা কিসের জন্ম! প্রাণি-জগতে যেকপ, জড় জগতেও সেকপ। এই নিযম তুল্য বলবান্। এই যে উ। ছিতকায় মহীকহ গগন ভেদ কৰিবার জভা মুত্যোল্যম ২ইবাছে, ইহার পরিণাম কি, জান ? কা'ল ইহা প্রচও বাত্যাহত ২ইবা ভূমিষাং হইবে। এই যে থরতর প্রবহমান স্রোত্রসূতী সাগ্রসাঞ্চনের জন্ম অনন্তমনে ছুটতেছে। উহাব পাৰণাম কি জান সু কিছুকাল পৰে প্ৰতিকূল সলিল-তাড়নে ক্ষিত্তলঃ হইবে। এই যে শার্দীয় পৌণ্যাসীর বিমল চল্ডমা বৰন পল্ থল্ করিয়া হাসিতেছে, ইহার পরিণাম কি জান ? াকছু কাল পরে ইহা নিবিড় নীরদ জালারত ২ইখা বিষাদ-পাঞ্চল মনে আজ্লোনির প্রিচয় দিবে। এইরূপ দেখি জগং শুজ পুনস্তই ভবিষ্যদ্জান বিহান। ধাহা হউক এ সকল আলোচনা পবিত্যাগ পূন্দক একবার মন্ত্র্যা জীবনে "আ'জ'' এবং "ক'লে" এব প্রতিবিম্ব কিরূপ পরিলক্ষিত হয়, তৎ প্রতি দৃষ্টিপাত করা अप्रेक ।

মনুধ্য জন্ম ধারণ করিবাই "আ'জ'' কথাটার মশ্ম গ্রাহণ করিতে গাকে। বালক দেগে স্থুথ ছঃখ বর্ত্তমান কালের সহিত সম্বন্ধ। বালকের একটু স্থান্দর ছবি দেখিলেই মনে স্থাত্য কির "দেখিব" বলিয়া মনে করিলে সে স্থুথ হয় না।

স্মিট আত্রাসাদন জনিত স্থ কলনাবলে উপলব্ধি ২৭ না চপেটাঘাত জনিত তঃথও কল্পনাবলৈ যন্ত্রণাধান্তক হয় না। এং ক্রপ ভাবে বালক দেখিতে আবস্ত কবিল, প্রকৃত স্থের ব ছঃথের সহিত বর্ত্তমান কালেরই সম্পক। কলনাবলেও স্ত্র তুঃখের অনুভূতি হয় সত্য, কিন্তু তাহা প্রকৃত ধ্র্থ তুঃখের নাষ स्रुप्तम नग्न। कि कूकान পরে বলেক নোবল যে আগে লেখা পড়া করিলে পরে স্থুথ পাওয়া যায়। পাঠ্যপুত্তক ভালরূপ অভাও হুইলে এক শ্রেণা হুইতে অন্য শ্রেণীতে উন্নতি হওয়। যায়— পিতামাতার ভাল বাধা লা*ভ* হয় ইত্যাদি। এই সম্ভ স্থাপ ক্রণই কাধ্যের প্রবন্তক, কিন্তু কার্যালাভ জনিত স্থ্য এবং কুনা প্ৰস্ত হুখ এক নায়। এক শোণা ভুৱা বটে, কিন্তু প্ৰ মাণতঃ নানাবিক্য জ্ঞাপক। আর দ্বিতায় কথা এই যে ঈদুশ স্তুৎ আমাদের সংজ্ঞারে "ঝা'জ''এর স্বধামতিভূতি। পরে ক্রমণ বালক যুবক হইতে চণিল এবং দেখিতে ও শিখিতে আরম্ভ করিন বে দরিদ্রকে ধনদান করিতে হয়, বিপর ব্যক্তি উপকার ক্রিতে ২য়। উপাক্ষন জনিত অথ কিছু সঞিং রাথিতে হয়, বৈরনির্যাতন করিতে হয়। কিন্তু স্দ্রেব বৃত্তি গুলি সম্যুক প্রাক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যায় ইহাদেব আব কাংশই বত্তমান প্রথহেতু। শাস্ত্রাদেশান্ত্রমাবে বলিতে গেঞ বুলিতে হয়, "বাজ্যিক বা তাম্যিক স্থাই প্রাপ্তিক স্বন্ন%। গুলিব মধ্যে অবিকাংশের চরম লক্ষা। স্থা ত্রিবিব , মারিক রাজ্যিক ও তাম্যিক। ভগ্রকাতা বলিতেছেন। ব্যা—ার্ড দ্রে বিষ্মির পরিণামেহমুভোপম্ম। তৎ স্কুর্থং সাজিকং পোজ মাল্লব্রিপ্রসাদ্জম্। বিষয়েক্রিসংযোগাদ্ব উদ্ভোহমূরে গ্রাপ্রম পরিণামে বিধমিব তৎ স্থ্ৰং বাজসং খুত্ম ৷ বদ্ধে চালু⊤ে চ স্কুৰং মোহনমায়নঃ। নিজ্ঞিত্তমানোখং তও্নিসমুদাগত্য

এই বোবনের রাজকে আর ছঃথের বার্তা নহি: ১ নিং এই প্রথের জলত মুত্তি দেনাপামানা। চারেলিকেই প্রথেব ৮৬। ছাড়, বিলাসের পুণাঞ্চ বিকাশ। উকাল মিথ্যা মোকক্ষা পোষকতা করিতে ঘাইয়া, মতাকে অপমানিত, ভং সিত ও এগ দ্রু ক্রিতেছে, ডাজার স্থ্যাতি লাভ ক্রিবরে জন্য, ঔষ্বে গুণা গুণ প্রাক্ষিত কবিধার জন্য--- স্কাচানতার অকটো প্রমা দিবার জন্য বোগাকে কনে প্রাণে মাবিতেছেন, কাব্যায়া লোহ পেটিকা স্থৰণ পাুৱতা করিবার জনা মিথ্যা বিনিমৰে ধ স্ঞ্যু ক্রিতেছে, হত্যাদি স্কল্হ যৌৰন ব্জ্যেব লাগ বিভাগে। অবেরে যেই যুবক প্রোঢ়বিত্তরে পদার্পণ কবিন সমনি জনশঃ তথেয়ে 'আ'ল' ছাড়িয়া কা'লএর প্রতি দৃষ্টিগা পড়িল। ভাবিল সাংগারিক জাবনের স্থপায়াদ প্যাপ্তি পার মাণে ২ইল, অধ্যের দাস্থ মনের সাধে খুব করা গেল, বিব ভোগস্থা মথেছে ভাবে সন্তুপ্ত হইল, এখন একবার ভবিষাতে দিকে লক্ষ্য করা যাউক। কিন্তু স্নিদৃশী মনস্কামনা সহজে ফলপ্র হয় না। স্বেচ্ছাচারী মন কিছুতে প্রতিরুদ্ধ হইতে চায় না, স্বা শক্তি চিরাক্ষ্মা রাখিতে চাথে। স্কুজনের উপদেশ পরিগ্রাহ্ নং স্কুসংবাদ ও শ্রোতব্য নয়। মন চিরাভ্যন্ত পথেই বিচৰণ ভিলামী। স্থতরাং সদিছে। সত্তেও সদমুষ্ঠান বিভৃষিত ^{হয} যে চিরকাল তম্বরতা করিয়া আসিয়াছে, তাহাকে ধর্মোপদে

নেও: সে তাহাঁ অৰ্বাইত্চিত্তে শুনিৰে, জাবনেৰ অতাত শ্বতি দ্রংপটে অন্ধিত কবিয়া সন্তানিত হইবে, নিক্দ্ধবাক্ হইবে। মথাবেদনা লাদুরকে সারশূন্য করিবে। কিন্তু তথাপি চিরাভ্যাস পাবহার স্থকর নয়, তাহাকে অনবরত পাপপুণা সংগ্রামের মধ্য-ন্থী থাকিতে ২ইবে, ভায়ের প্রতি মনের টান্ বাডাইতে ২ইবে, সভোৱ আদৰ একট্ প্ৰশ্ব মনে কৰিতে হইবে, লোভেৰ দাসত্ব एाडिएक क्ट्रेरन। मर्गन अवेन्नल प्रान्या প্রতিষ্ঠিত। क्ट्रेरल ত্বে মে চোমা বুভি জাভিব'ব পাত্র হইবে। এইরপ উনাগ প্রাপ্তত গুৰকেবও ধন্মন্য জীবন সংগ্রেত কারবাব জন্ম কওক প্রলি উপক্রমণিকার যথাবাতি অন্তষ্ঠান করিতে হইবে। এইরূপ নার বিবেক শাসন দ্বাবা স্বান্ত্র সংশোধন কবিবার পুরেরই সেই মানব মুগু পথেব প্রিক হইবে। সে কেবল আ'জই দেখিয়া গেল, কা'লেব প্রতি আব দৃষ্টি কবিণ না। ১৮ টা আবম্ভ হইল, ভাহা আবার ফণবভা হইবাব প্রন্নেই চেষ্টা কতার ইহু লোক ১ইতে অব্যৱ গ্রহণ কবিতে হইল। পাথিব জীবনে যে স্কুথ-চ্ফাৰ জন্ম সন্ধ্ৰদা উদ্ভাবি থাকিত, এখন সেই ক্ষণিক স্কুথ দাৰ্ঘ প্রায়া অস্থাথের নিদান **২**ইল।

এখন ব্যা গোল যে 'আ'এ' এবং 'কা'ল' বলিতে আমবা কি
ব্যাতি পাবি। কিন্তু মনেৰ ঈদশ বিক্ত ভাব কোথা হইতে
এবং কেনই বা উপস্থিত হয় একবারে ভাষাৰ প্রতি লক্ষ্য করা
বাউক।

স্বাবাৰণ স্থাত গুলা মনুষোৰ স্বাভাবিক। স্পোজাত শিশু কুধার উদ্রেক হুইবামাজই ক্রন্দন করিতে আবস্ত কবিল, ६वर माङ्ख्यान करिवामा ६० भाउ ५६न। अरे या शांवक জ্ঞান দশন শ্রণাদি ইন্দিয় সংযোগে উত্রোর্ব প্রিনাজিত •ইটে লাগিল। বহু দশিতা এই জানের স্থায়তা কবিল। কাবণ कामता एक्यि देशत्वक ए७वान एउँनिटल निम्या आहाताकि करन, খালাপাদি কবে। আমরাও এই স্থেবে প্রতাশী। আনবা দেখি হ বেজ নানাবিধ পথাদিব মাংস ভঞ্জ করে, তাহা দোখ্যা খামাদের ব্যনা লোলায়মানা, খামবা দোপ ধন-কুবের ছিত্র মট্রানিকেপেরি ভ্রতেন্সরিভ শ্যার শয়ন করে, নিদা-ঘেব ছব্রিষহ উৎপীজনেও শাতাকুত্র করে, আমরা ইহা দেখিয়া भ्या प्रश्व क्रमा वानाशिक। किन्न यो स्मिनिकाम, अस्य १या अहे स्थार्भ कन्नमात्र अ आभि गाँक ना मरम्ह । (तण-পথ আবিক্রিয়াব পুরের লোকে রেলে বারবার স্থ পাইত না, কিন্তু এখন তৃপাও হাটিতে গেলেই বেন, ট্রাম, জাহাজ ইত্যানি কত কথা মনে পড়িয়া যাব। এইকপ তাড়িতালোক, চেলি গ্রাফ, ফটোগ্রাফ, জাহাজ ইত্যাদি দেখিরা স্থ্য গাশা কত বলবতী হইয়াছে সকলেই জানেন। আগ্রার তাজনহল, চানের পাচার ইত্যাদি যে না দোখয়াছে, সে তদ্ধন জনিত স্থয় সম্পদ মজান-কলনায় তাহার পাশ্বতীও হইতে পারে না। কিন্ত বে দেখিয়াছে সে এতং সম্বধ্যে সজ্ঞান এবং তাহার দশন পিপাসা অনিবারিত। সে যত দেখিবে ততই তাহার দশ নেচ্ছা वनवर्जी इहेरत। आवात्र रा, ना मिथिया । हिर्मिति প্রাপ্তক্ত স্থান সকলের বিশেষ বর্ণনা পাঠ করিয়াছে তাহার, এতং দম্বন্ধে কিন্তুৎ পরিমাণে স্থথ আছে। বেহেতু এতং

সহস্ধে তাহাবা কিছু জানিয়াছে। আনাকে যদি কেছ বলে, অনুক স্থানে ১৫ হাত একটা মংস্থা ধরা পড়িয়াছে, ইফা শুনিয়া যদি আমি উহা দেখিতে যাই তবে আনাব কিছু স্থাজনিয়া থাকে, কিন্তু যদি না দেখিতে যাই তবে আনাব দৈ স্থাকিছুতেই পাইব না। কল্পনা বলে স্থাক্তবি গড়াইবা নিতে পাবি বটে, কিন্তু কলনা প্রস্থাত প্রবিধ্যা হয়, এই জ্ঞান এইকপ বিশেষ জ্ঞান দ্বারা স্থা মাত্রা রদ্ধি প্রাপ্তা হয়, এই জ্ঞান আবাব প্রধানতঃ, দশন জাত এবং এবণ জ্ঞাত হত্যাদি। এফ স্থাবে জন্তই দেখা পড়া শিক্ষা কবা, দেশ গায়টন কবা ইত্যাদি।

এই স্থ আবাব নিতা আনিতা ভেদে হিবিদ। প্রারুত্ কালীন তাটনী বক্ষেউত্তাল তবঙ্গমালা দশন করিলে যে হাঃ হয়, তাহা অনিতা স্থপ এবং নিশাথ কালান নভোমগুলেব তাবকাবলী দশন করিলেও কতক্টা অনিতা স্থাবে উপলাধ হয়। স্থা বিচাব পুৰুক বলিতে লেনে বলিতে হ্য অনিতা বথ দশন অনিতা স্থাবের কারণ, এবং নিতা বস্তু দশন নিতা স্থাবে কারণ। যাহা হউক এ বিষয় বালাক্র্যান কবা প্রস্তাবনাব উদ্দেশ্য ন্য। স্থাত্ব ক্ষে ব্লিতে গেলে এক ঈশ্বর ভিন্ন স্থ ভই অনিতা ব্লিতে হয়।

এই স্থা দ্বারা উপক্রত ইইতে হুইলে আগুদৃষ্টি পাকা আকশাক, অর্গাং প্রত্যেক কামোবই আগ্রোপ্রি ফলাফল নিশ্ব করা
আবিশ্রক। সংকাশ্য করিলেই বা আগ্রাব কিরূপ অবস্থার করি এবং অসংকাশ্য করিলেই বা আগ্রাব কিরূপ অবস্থার করি। হুয়, তংপ্রতি অভিনিবিষ্টমনে লক্ষ্য বাথা আবিশ্রক। বভ্যান সম্যে সে প্রথা নাই বলিবা ''আ'জ'এব স্থান এবং কা'ন্ত্রব পদ বিমন্দ্রন। এই জন্মই জগতে পাণেব প্রশ্রম ববং প্রত্যাহ হুতাদ্ব, সতেব লাজনা এবং অস্তেব লীক্ষি।

ঐীকবিদায়তনর:।

"তত্ত্বম্দি"

শামরা প্রথমে (গতশ্রাবণ মাসের বেদব্যাস দেশ । বে । বি যাছি, "তথ্যসি" মহাবাক্যের তাংশ্যা অধন এক পাত্রবিন । তথ্যসির তাংশ্যা অভেদ বোরক ইহা শ্রোতাচ্যা স্থান -অন্তান্ত সাক্ষাৎ শ্রাত ও উহারহ সাক্ষ্য প্রদান করিতেতেন। এন্তান হহাও উল্লেখ্য যে, দ্বৈত জ্ঞানের নিন্দা বোরক রত্নাতি আতে, কিন্তু স্বয় জ্ঞানের বিকলে কোন নিন্দা শতিনাত, প্রত্যুত স্বপক্ষেই আছে। স্থত্রাং তথ্যসির মহাবাক্ষের কোন তাংশ্যা অভেদ বোরক হইলে উপান্ত, উপায়ক, সারোর পান ধক প্রভৃতি ভার রক্ষিত হয় না। স্মত্রব সভেদ বোরক তাং পর্য্য স্বস্পত এইকপ বছরিধ আপত্রির উপাত্তি তিত্তে পারে, আদৌ তাহাই আলোচনা করা যাইতেতে।

- তত্ত্বসিব অভেদ তাৎপ্যা হইলে— শারাব্য আবাব্য ভাবের তিরোধান হয়।
 - ২। পরমেশ্বর নিষ্পাপ নির্লিপ্ত, জীব পাপবত্যান দেবে

এই অপান মানি ওণকে পাপৰ মানি ওণে এবং পাপৰ তানি ওণকে অপাপ মানি ওণে জানিতে ও ভাবিতে পারে না বাং চাবিতে প্রবৃত্তি ও হয় না।

- া প্রমেশ্ব নিপাপ, অসংসারী; জীব সংসারী, স্থাপ, প্রবাং বিপ্রতি। প্রমেশ্ব সংসারী আয়া ২ইলে এখন ঈশ্ব নাই, এইরপ আপত্তির সমাবেশ ও শাস্ত্রোপদেশের নিজ্লভাছিয়।
- ব। সংসাবী আগ্নাই ঈশ্বৰ হইলে অবিকারী না থাকায়
 কে কাহাকে উপাসনা কৰে १
- ইবরই সংসারী এ ক্যা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিক্র ।
 উপবোজ এই প্রশ্নবিলীব উত্তব নিয়ে প্রদৃত্ব ইইতেও।—

শাস্ব গুলি শাত সাপেক। শতি নিরপেক শাস্ত্র শিষ্টান্থ-মেনিত নহে। কবেণ শতি বিজ্ঞান প্রশালোচনা না করিয়া ধকপোল করিত মত বিনাসে করিলেই নানা বিচিকিংসার মাবিভাব হয়। বেদ কাণ্ডত্ররে বিভক্ত ইহা অনেকেই জানেন। কেন্তু উপাসনা কাণ্ড তহাব অন্যতম। উপাসনাব প্র্যা-লোচনা ও মীমাংসিত মত অবগত হইতে হইলে বেদেব ত্রাহ্মণ ভাগ দেখিতে শুনিতে হ্য। উপাসনা শুলি তিন শ্রেণীতে বিভিন্ন-অহংগ্রহ, তর্তম্ভ ও অক্ষগ্রহ। উহাদেব মধ্যে অহং গ্রহ উপাসনা শ্রেষ্ঠ কল্লেব উপাসনা।

"বস্তু জাদদ্ধান বিচিকিৎসান্তি, ইতি শুতি

নাধাৰ অহ্যাধৰ, আমিই ঈধর একপ সাক্ষাই জান হয়, আমে ঈধৰ কিনা এ সন্দেহ না থাকে, তাহাৰই ঈশব প্রাপ্তি নাট। ইত্যাদি বছৰিব কাতি উহাৰ প্রমাণ। এখন পূর্বোজ্য মাণ্ডির জানিব নিবসন জন্য প্রথমতঃ অভেদ জ্ঞানে যে উপাবনা করিতে ইইবে, তাহাৰ প্রমাণ হত ক্তিপর ক্তিৰ উপাধ কৰা ঘাইতেছে,—

্রংবা অভনলি ভণবো দেবতে অহং বৈ তত্ত্বনদি দেবতে, হে ভগবতি দেবতে। প্রবিদ্ধ ভূমিই আয়ি, অথবা আমিই প্রবিদ্ধ ভূমি।

"মথ বেছিনা। দেবতাম্পাত্তে অস্থাননােচ্ছমন্ত্ৰীতি ন স এবন গ্ৰণাংগ্ৰহ।

নে ভিন্ন ভাবে দেবতা উপাসনা করে, উপাস্য দেব ভিন্ন ও উপাসক আমি ভিন্ন এইরূপে ভাবে, সে পশু। এইরূপ ভূমসা শতি ভেদ দশনের নিন্দা গান কবিষা অহং এত উপাসনার আদেশ কবিষাছেন। স্থতরাং অহং অভেদে উপাসনা কবিলেই প্রকৃত উপাসনা হয়। অদ্যাপি শাস্তালুমোদিত উপাসনার গারিছে সোহহং জ্ঞান, এমন কি রান্ধ মুহর্তে জাগ্যিত হইয়াই সোহহং ভাবে ভাবিত হইবে এরূপ বিধান প্রচাবিত আছে।

পুর্বোক্ত এক আগত্তি এই যে, অসংসারিত্ব ও সংসারিত্ব প্রভৃতি গুণের অভেদ ভাবনা হওয়া অসন্থব। উভূরে বলা নাইতেছে, একটু প্রণিধান করিলেই দেখা যায় যে, জীবের যে সমস্ত বিকল্প গুণ দৃষ্ট হইতেছে, উহা মিথাা। মিথাা গুণ গুলি অপগত হইলেই গুণীর অভেদ সাধিত হয়। যে নিপুর্ণ তাহার আবরে গুণ কি। উপাধির দোষ গুণ গুণীর নহে, গুণী উপাধি যোগে দোষ গুণ গুণার হয়, বস্তুতঃ দোষাদি বুদ্ধাদিরই গুণ।

আর এক আপতি ছিল যে, ঈশ্বর জীবরূপ ধারণ করিলে

ঈশ্বভাব প্রসাজ ২ইবে, সে কথাও সাধু নহে। কারণ শাঙ্গেব প্রামাণা ও অনভাগগন এই ছই কারণে সে আপত্তি তান প্রাপ্ত য় না। অভেনার্পেই শাস্ত্রেব প্রামান্য। অসীম একাতের উপ্র-দান প্রমেশ্বর। এই জগ্ম ভাষ্বর একাংশে অব্স্থিত। শ্রন্থ ঈর্বরের সংসারিত্ব প্রতিপাদন কবেন না। শাস্ত্রের উদ্দেশ সংসারীর সংসারিত্ব বিদ্রিতা হউক, ঈশ্ববত্ব বোধ অবিচাল্য ২উক। তল্পেই শাস্ত্রে অন্যাধরের অপাপতাদি গুণতা নির্দিষ্ট হয়। অত্যব্যাহা ত্রিক্দ্ন গুণ, তাহা মিথা। বলিযাই অবদা-ারত। যদিও আপাততঃ বিক্ষ গুণ প্রতিভাত হয়,তাহা কেবল অবিদ্যান্ত্রকাবের ফল। অবিদ্যার বিনাশ করিয়া নিমাল হইতে ২ইবে। এজন্যই পুজককে প্রথমেই সোহহং চিত্রা কবিষা পূজা আরম্ভ কবিতে হয়। আর এক আপত্তি ছিল, স্থিকারার অভাব,—উপাতা উপাদক, পূজা প্জক এক হইলে উপাদক থাকে কৈ ৪ মলে উপাসকেবই অভাব হয়। বস্তঃ ভাগ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ বিরুদ্ধ, স্কুতরাং মে কথাও সমস্ত। করেন তত্বজ্ঞান বিকাশের পূব্দে সংসারিত্ব এবং প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার স্বাকার হইতে ২য়। তত্পর খাত্ম প্রবেধি উপস্থিত হঠকে আর সংসারিত্ব ও প্রমাণাদি ব্যবহার থাকে না।

শ্র রম্ম সর্ব্বমান্ত্রবাড়্থ তথা কেন কং প্রেছ্থে (ক্র তি) সমান্ত্রবাধন সাধকের আয়ভূত হয়, তথানা কো কা দোলবে সালার সমাস্ত প্রেতিনাকো প্রবাধি কালে প্রত্যাক্ষাদি ব্যবহারের আভান দেখাইয়াছেন। স্কৃত্রবাং ভেদ জান সম্পূর্ণ রূপে আজ্ঞানিবরার ক্রিটায়ক এবং পূজাদি সাধনার তথনই প্রশোজন। আব্রান্থেই মুদ্ধ জাব পূজা পূজক পুগক পুগক ভাবে দেখিয়া পাকে, কিং সেই পূগক ভাব অন্তর হইতে যাহাতে আভাহিত হয়, তালার জনাই পূজাদির প্রেলেন। বিনি পূজা জ্লপ প্রাণণ, আভানে ও অদ্ধ বলে বাহ্বস্থ সাধনায় ক্রত্ত্যার্থি হইয়া অন্তর্গ সাধনে নিক্তিল সমাবিতে ত্রায় হইয়াছে, ভাহাব হৈত্ত্রার বিন্ধ নার্থিক স্বাক্তির পারে না। বদি কৈত্ত্রান থাকে তবে নিশ্র সনাধি হয়া নাই, স্কৃত্রাং পূজা পূজক ভাব থাকে না, ইহা মাকে ক্রে আগতি নহে। শ্রুতি স্পৃষ্ট ক্রেপে বলিয়া দিয়ছেন।

"(मरता जुड़ा (मतानरशाजि"

ত্মত এব আরোধা আরোধক ভাব প্রথম মান্য কবিলেই বে, জাব পরনাত্মাব বাস্তব ভেদ স্বাকার হয়, তাহা নহে, প্রকাশ-অগাং আলোক বেমন উপাবি ভেদে ভিন্ন প্রায় হয়, প্রকাশ-স্বভাব চিদাত্মা দেইরূপ চিত্তোপাধি ছারা ভিন্ন প্রায় হন অগ্য উপায়া উপায়ক ভাব প্রাপ্তের ন্যায় হন। বস্তুতঃ পরনেধর অবি-শেষ অর্থাৎ একরকম। অতএব শাস্তে বলিয়াছেন।

প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশন্চ কর্ম্মণ্যভ্যাসাং" ॥ প্রমার্থ হুত্রম ॥

উপাক্ত উপাদক ভাব তাষিক নহে, মিগা। এমন কি বেদ প্যাপ্ত তথন অবেদ হয় "বেদা অবেদাঃ, বেদের প্রয়ো জনায়তা বিদ্রিত হয়। যত দিন পূজ্য পূজক ভাব পৃথক থাকিবে ততদিন তাহার পূজার প্রয়োজনীয়তা শেষ হয় নাই, সূত্রাং পূজ্য পূজক এই আপত্তি সংসারাসক বিষয় সূথীব। উহা একান্ত অকিঞ্জিৎ কর। এখন উহার সঙ্গে আর এক আপত্তি উঠিতে পারে এই যে, মদি অভেদই ইইল, তবে প্রবাধ কাহার। উত্তর এই।— সৈ তুমি জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহার প্রবাধ। যদি বল শাস্ত্রাপ্রসারে আমি, ঈপর। শতি আমাকে ঈপর বলিয়া বলিয়াছেন এবং পুনঃ পুনঃ বুলাইয়াছেন, স্তরাং আমাব আবার প্রবোধ কি ? যে অবোধ তাহারই প্রবোব ? পবস্ত যে নিতা প্রকৃত্র, তাহারআ বাব বোধ কি ? উত্তরে এই বলা যাইতেছে যে, যদি তুমি আপনাকে নিতা প্রকৃত্র বিয়া বৃঝিয়া থাক, তাহা হইলে আর কাহার ও প্রবোধ ভাব নাই। অনা কেহ আরোধ নহে, অনা কেহ প্রকৃত্র না। ফলতঃ এসম্বন্ধে যত কিছু পুন্ধ পক্ষ হইবে সমস্তই জ্ঞান বিজ্ঞিত। অবিদ্যা থাকায় আদৈত ভঙ্গা হয় আরাহ কালা স্কৃতিত অসম্বন্ধ বিজ্ঞাত্তন। মাধক শাস্ত্র যুক্তি সঙ্গত দশিত কারণে অভিন্ন ঈশ্বরে মনোনিবেশ করিবেন, অতএব শাম্বে বিল্যাছেন।

"বদোবং প্রতিবৃদ্ধোহসি নাস্তি কন্তচিদপ্রবোধঃ ভগবান শধরাচার্য।

"বদ্যদৈতেন তোষোধ্যি যুক্ত এবেসি সব্ধদেতি বাচম্পতি মিশ্রেদ্বিত বচন।

ঁখায়েতি তৃপগছে**তি** গ্রাহয়তিচে॥ প্রমাধ্স্রম্৪ **জ** ১ পাওস্থ

বাহাবা প্রকৃত মুমুক্ হইতে স্বত্ব, তাহাবা অভেদ বোধেব বাবা বিনানের উপায় দেপেন, আব যাহাবা বিষ্ণু সুথ সাগবে দ্বন্ধ কবাকে প্রমুপ্কাথ বাব কবেন, হাহাবাই ভেদ জ্ঞানের প্রকৃত্বাথ বাব কবেন, হাহাবাই ভেদ জ্ঞানের প্রকৃত্বাত কাল বেশে বিশেষ। এই স্কৃত্ব কাল্য সন্দির্ম কলা বাইতে পাবে। অন্যান্য শ্রেট ভাৎপর্য্যের সম্বয় পরিহাব কবিষা কেবন শতি থণ্ডের উপর সুক্পোল কান্য মতান্থসারে ব্যাথ্যা সুক্তি লংহ। শাস্ত্রের প্রকৃত্ব কাল্য, প্রকাশ করা বিজেব কাষ্য, অষ্থা মত বিস্তার্থ অপথ প্রকৃত্বন কাহারও কত্তব্য নহে। শৈব বৈষ্ণুর প্রভৃত্ব সম্প্রদায়িণ্ণ সুন্ উপান্থের প্রস্থা প্রভৃত্ব কত্তব্য নহে। শৈব বৈষ্ণুর প্রভৃত্ব, কিন্তু লাক্ষণ বান্যবেন মণ এক অন্থ একব্য ।" "তথ্নান" "অহং ল্রন্ধান্মি" প্রকৃত্বিন নাম্যহেন শাস্ত্রা ব্যব্য নাম্যান্য শ্রম্বাতী।

মনের বিষাদ।

সামরা সংসারের ঘণিত, অপবিত্র, মলিনারতাওঃকরণ পানা, তাই আমরা জগনাথের অপার দ্যা-সাগবের অনুপ্র সন্ত পান করিতে পারিলাম না। বাহার দ্যা অনস্ত-অপরিসাম, বাহার স্নেই স্কোপেরি ক্রিয়া করিয়া অনস্ত জগংকে স্থানিপাও পাপ্যায়িত করিতেছে, বাহার স্থানিলা দ্যাস্থ্রির কণিকামাও গহল করিয়া আমরা দ্যাবদের আস্বাদ জ্নিত অপরিনেয় মানলারভবে সমর্থ হইতেছি, হতভাগা তংগা সন্তান আমরা বেই মাতৃ-দ্যায় রঞ্জিত। আমাদের স্কায় অবিপ্রতা পরিপ্রতি, ক্রোটলা-নিস্বিত, বিষয়-ভ্ষা-স্যাছাদিত, ইন্দ্রিয়-বাত্যাঘাতে বিঘ্রিত, গর্মান্ধতম্বে স্মার্ত, তাই মাতৃ-দ্যার স্কোমল ইবি প্রতিক্লিত হয় না। যাদ স্কায়-ক্র্রে সারলা-বিব্যান

ক্থন ও বিভাসিত হইত, যদি এ মণিম্স সদ্ধ ১ইতে অবিশ্বাস-কলম্ব অস্থৃহিত হইত, তবে আমবা ও এক দিন জগনায়ের নিরমল দয়ারসরাশিব অক্তাবে সমর্থ হইতাম। তাহা ১ইল কৈ १ মানস-গহরব বে, শত শত কু প্রবৃত্তি-তমোমালায সমাকুলিত। কি প্রকাবে, সে দ্যাধিকারী হইব ৪ তবে কি মা আমাব প্রতি দ্যা করিবেন না। মা কি আমাব এ অজ্ঞান-কালুয়া বিদ্বিত কবিবেন নাও মাকি দ্যাহীনাও না, না, না, তাকখন ও বলিতে পারি না। মা দয়াহীনা বলিতে যে, বদনা অগ্রস্ব হ্য না। মুথমণ্ডল যেন মুকুলিত ২ই য়া খাদে। ন্যন্ত্যন কি ভাবিতে ভাবিতে অঞ্চ বারিতে ভাসিতে থাকে, অন্ত ইঞ্বিগণ ও নিষ্পন্দ २ हेग्रा পড়ে। मन ও यन भारे पार्क व्यवस्य २ हेग्रा ५ हिएक ধাবিত হয়। কিন্তু বড়ই অন্নত রহস্ত--- ম্থনত মানস-প্রন ইত-স্ততঃ বিচৰণ ক্রিতে থাকে, ইন্দ্রিগণেৰ সাম্বনায় প্ৰবন্ত হয়, তথন আৰু বসনাদি কোন ইন্দ্ৰিয়েৱই আৰু নানতা গাকে না। তথন তাহাবা প্রত্যেকেই এক একটা মাতৃ-দ্যাব অনুপ্র দৃষ্টাস্ত নিজেই অন্তভৰ করিতে পাবিষা অপাব আনন্দ বাবিধি সলিলে স্থথে ক্রীডা করিতে থাকে।

তাই মন মহাশয় প্রথমতঃ রসনাকে আহ্বান ক্রিয়া বলি লেন,--রসনে ৷ তুমি মাতৃ-দয়ার জন্ম আকুলিত ২ইতেছ কেন 🤈 তোমার সমুথেইত মৃত্তিমতী মাতৃদয়া বিরাজমানা রাহ্যাছে,তবে আৰু জুমি মাজুদ্যা ৰঞ্চিতা বলিয়া আপনাকে তিবস্কুত কবিতেছ কেন ? এ অবনাম ওলে অবতীৰ্হইয়াই পাৰ্থিব মাতার প্ৰক্ত স্থন হইতে যে অমৃতবিন্দুপান করিয়াছিলে, যাহাব দ্বারা ভূমি দিন দিন পুঠাপ ২ইয়া আজ পুণাকাবে পরিণত ২হবাছ,যাহা তোমাব নিমাণের সঙ্গে সঙ্গে অভিযতনে, অভি সন্তপ্রে, কত আদরে, কত শিল্পতাৰ সাহত নিন্মিত হইয়া ছিল, যাহা দাবা ভূমি আত্ম-পরিপুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে নিখিল অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির পুষ্টিমাবন কবিষা প্ৰোপ্ৰাধ্বেৰ পূৰ্ণ অত্যুক্ত্ৰণ দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছ, তাং! কি মাতৃ-দিয়ার ফল নব ? তাহা কি মাতৃ-দ্বেহের রূপান্তর নব ? তথনই কি তুনি মাতৃদ্য়া অঞ্ভব করিতে পার নাইণু অব শুই পাবিয়াছিলে। বসনে। বত দিনের পবিবর্তনে আব তোমাব দে কথা মানদ-পটে বিকাশ পাইতেছে না, ভূমি ভাবিষা দেখ,— তাহা (স্তর্জ) যদি মাতৃ-দ্যার রূপান্তর না ১০ত, তথে জড় পিশিতপিও ঐ অমৃত কোথা হইতে পাহল ৷ জড় মানে পিতের যদি সেই অমৃত সমাহবণের দামথ্য থাকিত, তবে হত্ত পদাদি মাংস পিতে ও উহা পরিলক্ষিত হইত। তাহা কি কথন ও হয় ৪ হয় না। অতএব রসনো তুমি সমাধত ২ও। তুমি আজীবন মাতৃ দয়ারদে অঞ্চে হইয়া আজ কেন তোমাব এতাদৃশ কমাল সমুপস্থিত হইল ৭ মা দ্যাব মৃত্তি, ভূমি ও সন্ধ-দাই সেই দয়ারদে হার্ডুব্ থাইতেছ, তথাপি অন্ধ নেমন নযনো-পরি পরিবর্ত্তমান মার্ভণ্ড দেনকে দেখিতে পায় না, তুমিও তাদৃশ অজ্ঞানকে, তাই অতুভবে সমর্থ হও না।

রসনে ! তুমি সমাকুলিত হইও না, চিও নদীব বেগ সম্বরণ কর। মা তোমাকে ভালবাদেন, তুমি মার বড়ই কৃপাপাত্রা। তুমি মাব পীষ্ধবর্ষী নামাবলী উচ্চারণ করিয়া জীবকে কৃতার্থী করিতেছ। তুমি যথন মায়ের "হুণে","তারিণীশঞ্গদ্ধে" ইত্যাদি নাম কীর্ত্তন কর, তথন অবনিন ওল তংশ্রবণে কৃতার্থ হয়। তং পর মা দলা করিয়া মাধুর্যাদি ধড়্বসের অবিকারী একমাত্র ভোনাকেই করিয়াছেন। অমি রসনে! একবার ভাবিয়া দেখ, ভূমি মাধুর্যাদি রসের উপলব্ধি সময়ে কতই সুথ, কতই আনন্দ অন্তব কর। মা দলা কবিয়া না দিলে, কি আনন্দ কেছ অন্তব করিতে পাবে? মা আমার আনন্দমগী, তাই তোমাকে ভাল বাসিয়া আনন্দ দেন। রসজে! ভূমি শান্ত হও, ভোমার বিকাব অপনাত হউক, ভূমি আপনাকে মায়ের দলাম্পদ মনে করিয়া স্থাত হও।

নয়ন। তুমিও মূর্ব। অজ্ঞানার। তাই মতি-দয়া অবেবণে महिं इरेग्रा निकला छ পথিকের মত নিরাধন্ত জ্বানে স্থান হই-তেছ। একবার তোমার অদুর্বাস্থত ঐ উদ্যান্মালাব প্রতি দৃষ্টি প্রদাবণ কর। ঐ দেখ, মাবাব তোমার উপরে গগনমণ্ডল আলোকিত, প্লাপ্ত ও উপজীবিত করিয়া চক্রমা সমূদিত হই-য়াছেন। ঐ দেখ, দেখ। নয়ন। একবাৰ আত্মা, মন ঢালিয়া দিয়া দেব। ঐ আকাশেব কোলে কি অপূব্ব, অনিব্রচনীয় স্থমা থেলা কবিতেছে, উহার অনুপম মাধুবি চতুদ্দিকে বিস্পিত হইয়া পাড়বাছে। আহা ! কি শোভা, কি দৌন্ব্যাভ্টা, ঐ জল-দাবলীব প্রতি এক নিমেষেব নিমিত্ত ও দৃষ্টি প্রসারণ কবিলে আখ্রা যেন পরিপূর্ণ হয়, মনটা গেন আনন্দময় হইয়া যায়। ঐ সাদা সাদা খণ্ড খণ্ড বাবিদমালাব কোন কোন স্তবে আবাব নীল, পীত, রক্ত আরো কত কি বঙ্গে অনুবঞ্জিত হইণা ক্র কুদু মেঘমালা ইতন্ততঃ প্ৰিল্লমণ কৰিতেছে। উহাৰ প্ৰতি এক বাৰ নয়ন ফিবাইলে আর প্রতিসংখার করা যায় না। আবাব প্র নিকে অবলোকন করিয়া দেখ,—সোদামিনীর হাসি গাসি মুখ-থানি যেন সন্মিলন-স্থাশায় প্রসান জলদ কোলে লুকাবিত হই-তেছে। সাহা। উহাদের কতই শোভা। তোমাকে যে ঐ উদ্যা নাবলী দেখাইলান,উহার দিকে আবাব চফু ফিবাও, দেখ, উহাব কি অভাবনীয় কান্তি। ইহার স্থকোমল শোভা মন প্রাণের মণুতে মণুতে নেন সমুপ্রবেশ কবিয়া ইহাদিগকে অনুপ্রাণিত ও সমুশ্রদিত করিতেছে। কত স্করমা প্রজনমালা উহাতে বিবাগ করিয়া অপুন্ন স্থাকতা সাধন কবিতেছে। উহাব প্রতি একাগ্রমান্সে নিবাক্ষণ কবিলে মনে হ্য, কোন দ্যাবতী মালাকরী ভরে ভবে মালালহবী স্ভিত ক্রিয়া রাথিয়াছে। ত্রকবার দেখিলে আত্মহানা হইতে হয়। কতই আনন্দ্ কতই শাবি, কতই সমুল্লাস, তাহার ইমন্তা কে করিবে গ ন্যন। আৰু একবাৰ স্থ্ৰাংশ্বর কোলে বিগ্রাম কৰ্ ্তামাৰ আগ্রা আপ্যায়িত হইবে। আহা। দেখ, ই কৌমুদীৰ কি প্রমা শোভা। সেই প্রচও মার্ভিও-কিবণাভি∉ত আগ্না এখন ্ষন গভীর স্থাম্ধির স্থাধারায় সম্মীলিত হইল। নয়ন! আব কত দেখিবে, যদি আরো দেখিতে চাও, তবে ইতওতঃ माद्गलमान्। कन । अभगारम्य च्यपूर्व मया रम्थिए श्राष्ट्रित । ৭০কণ তুমি যাহা দেখিয়া বিস্মিত এবং পরক্ষণেই প্রোৎফুল ষ্ট্যাছ, ইচা কি মায়েৰ ওয়াৰ্ট : পাওৰ নয় গুৰস্বতঃ উচা মানেরই দ্যা। ভুমি মান্তের ভালবাসা চাও, ডাই না দশ আশা ব্যাপিশা দ্যা বিতান কবিয়া রাথিয়াছেন ! নয়ন ! মা দ্যা করিয়া

না দিলে জ্মি ঐ অসামান্ত আনন্দ কোথা ইইতে পাইনে। ঐ যে স্থামা কত কি দেখিলে, উহাত সমস্তই জড়,— লোঁইনং মলিন, উহাতে আনন্দ নাই, শান্তি নাই। তবে স্থানীয় অতুলা স্থা কোথা হইতে আদিল ? উহা জড়ের গুণ নহে, উহ্না মাণেনই দ্যা, মা দলার নিধান, তাই তোমাকে স্থান্ত করিতেছেন। যদি ঐ শান্তিধাবা জড়পিতে থাকিত, তাহা হইলে লোই দেখিয়া তুমি বিহল হও নাই কেন ?

ৰক। তুমি আবার বিশীণ ইইতেছ কেন্ত তোমানও কি মাতৃ-দয়ার অন্তিরে অবিশ্বাস হইয়াছে १ ২ইতে পাবে। তুমি অন্ধ **ारे गा**रिय जनस्य भग्नानहती रिम्थिट शास्त्र मा. जीन काहि কোটি রোম কুপের দারা যাহা গ্রহণ কবিতেছ, যাহা তোনাব অভান্তরে প্রবিষ্ট হইয়া ভোমাকে সঞ্জাবিত ক্রিভেছে, যাহা তোমার মন্তিখের সহায়, সেই বারু;—সেই স্থান্ধির, স্থান্তিপ্রদ মল্যানিল তোমাকে কে দিলে ? কার দ্যার, কাব ভালবাস্ত্র ভূমি দেই অপুৰ বস্তু প্ৰাপ্ত ২ইলে ৷ অবগ্ৰই বলিবে, মা'ন দ্যায়। যদি আজ অভিযান কৰ, তবে তৃমি কুতন্ন। মা ভোগাকে অতিশ্য ভালবাদেন, তাই তোমাকে অধিকার দিয়া চবিতার্থ কবিয়াছেন। তুমি এক মুহতের নিমিত্ত অভিনিবিষ্টভাবে চিন্তা কব—মল্য-স্মির্ণ ত্মি নিজে গ্রহণ কর নাই। মা দলা করিয়া, তোমাকে অনুপ্রাণিত, প্রবি ক্রিবার নিমিও প্রদান ক্রিয়াছেন। যদি। ভূমি বিধাস না ক্র তবে একবার বসনাকে, নখনকে, নাগিকাকে, কর্ণকে, সমাদ্র জিজ্ঞানা কৰু "ভাই। আমৰাত সকলেই এক্লিত *হহৰ*া থাকি। ভাই। তোমবা গৰম্পৰ কিছু বাৰহিত ২ইলেও আৰিন ক্ষণকালের জন্মও তোমাদের কাহাকে বিশিষ্ট করিয়া। পাকে না স্ত্রাবিন। তোমবা কি কেই মল্য মাক্ত গ্রহণ কবিতে গাবে ग्राफ्र"। के रमग, मकरलई এक शास्त्र निलट्डरफ़, "मा, छार्छ। मा। সাম্বা পারি নাই। মা তোকেই বড় ভালবাবে, তাই উল তোকেই দিয়াছে।" ওক্। এমি একবাৰ মন্তঃস্তবে প্ৰবেশ কৰি। চিত্তাকৰ, তবেই বুঝিতে পারিবে। মা'ই তোমাকে দয়। চাহিত ঐ অন্তপম প্রথ সম্ভোগে নিয়ক্ত করিয়াছে, নতুরা তোম্যে মঙ ন্য্নাদি ইন্দ্িব্ৰ উহা পাধ্নাই কেন্দ্ অভ্ৰব ২ক্। ১৮ ভ্রান্তি প্রিত্যাগ কর, অভ্নান্তিবস্থাবিণা ভিরোহিত কণ, ভবেই প্রতিফণ-অকুভ্য়মানা মাতৃদ্যার প্রকৃত মধুরিনা ^উং ভোগ করিতে পারিবে।

মা ! জর্গে ! অশেষ যাতনানলে নিবন্তর দ্র্গ হইযাও তোমাকে বণ করিতে পারিতেছি না । প্রসন্নমন্ত্রি । একবার রুপা কবিষা তামার অনাথ হতভাগ্য সন্তানকে রক্ষা কব। মাগো। আমি ছই **অক্তছ**়। নিরন্তৰ সংসার-ৰাতাায় বিঘূণিত হুইয়া ইতন্ততঃ 15ৰণ করিতেছি। বিষয়-বিষধবৰিষে তন্ত্ৰতা অনিশ গ্ৰন্থ । ভ্ৰমনীয় ইঞ্জিয়গ্ৰাম স্কলিই আমাকে ব্ৰিণ্ড ক্রিয়া অহ্রহ মামার প্রতি আধিপত্য বিস্তার ক্রিতেছে। মাগো। আমি ঃনেছি, তুই কললতিকা। সাধকেব সদস্থলবিহাবিণী। তুই অনা-গর আশ্র। আমি মৃত্রুদ্ধি তন্য। তোর অন্ত মহিমা-বিস্তার ক্রিতে না পারিয়া গাঢাক্রতম স্থারত ছুগ্ম নিব্যু প্রে অগ্রস্র ইতেছি। মাগো! এইত ত্রিতাপহাবিণী, শর্ণাগত ভীতি নবারিণী। একবার দয়াশ্লিষ্ট সদয়ে এ অধ্যাসভানের পতি ন্যুন দ। জগনবে। তোর দি স্থরাস্থৰ প্রিদেবিত সাল্রন্দ স্থব-নত চৰণদ্বৰ দেখিলৈ আমাৰ মন প্ৰাণ উহাতে বিবাম হইবা ায়। তুইত ক্লপাম্যা ক্লেকেৰ জন্ম একবার এ জংখীৰ নিকটে ণ্ডা, সামি এই প্রস্তুত বঃ বচিত পূপাঞ্জনি তোব ঐ চরণ পাথে নিক্ষেপ কবি।"

শ্বণ। সাধকের অমৃত নিজ্ঞ দিনী বাণী গুনিলে। গুন, আবার ঐ নিকে কোন মহাআ গলল্যীক্লতবাসে উলৈঃস্বে পাণ দার উল্লুক করিয়া মা, মা বলিয়া ডাকিতেছেন, আর গাইতেছেন,

দেবি ! লেপন্নার্ত্তিহবে ! জ্বসীন
প্রসীন মাতঃ । জগতোহ্যিক্ত ।
প্রসান বিশ্বেশ্বনি ! গাহি বিশ্বঃ
দ্বাস্থানী দেবি ! চনাচৰক্ত ।
সক্ষমকপে ! সক্ষেশে ! সদ্ধার্কিসমন্বিতে !
ভবেভাস্বাহি নো দেবি ! জগে ! দেবি ! নমেস্বতে ॥
নাবাবিভাসি বিবিনা বিবিষোধচাবৈঃ
কি ক্ষমবন্দ্রবিনা বিবিষোধচাবৈঃ
কি ক্ষমবন্দ্রবিনা বিবিষোধচাবেঃ
কামে ! শ্বনেন বাদি কিঞ্চন মধানাথে,
প্রস্নে কুপামুচিভমম্ব ! পরং তবৈব ॥
জ্বামাতঃ ! মাতঃ ! তব চন্দ্রবান বিভিন্না
নবা দুবং নেবি ! জুবিগ্মিপি ভূমান্তক্ষ্যা ।
তথাপি ত্বং শেহং ম্যানিকপ্রমং মহ প্রক্রক্ষে
কুপ্রয়ো জায়ে হ ক্ষচিন্দি কুমান্তান ভ্রতি॥

শোব ভানবে না, জাবন সাগ্ৰ কৰে। বস্তু! ভূমিই বস্তু! নাথের গালবাসা তোমাতেই পরিসমাপ্ত হইরাছে। আনবা ত মালেরই বছান। মাথের গুলাবলা শুনিতে পাইলাম না। এবন! তেমারে গালবাসা কোনতে পাইলাম না। এবন! তোমারে গালে পাছ—কৃতাঞ্জলি পুটে নিবেরন করি। ভূই আরে একবার ও মর্রিমার আস্থাদে আমাকে কৃতার্থ কর। আমি নিরতিকা হতভাগ্য। আমি ক্লেকের জন্ত যে তোর সহিত একারা ভাবে মার নাম শুনিব, তাহাতে ও বঞ্চিত। ঐ দেথ, চত্দিক হতে বসনা প্রভৃতি আমাকে আহ্বান করিতেছে। আজ ব্রিমাণ ভূইই মারের দ্যার পাত্র। মা তোমাকে বড় কুপা করিয়া

ত্যি শাস্ত হও, মায়ের দ্যাতে আব স্কিহান হইও নাঃ মাতোৰ নিকটে স্পদাই মৃতিমতা দ্যালপে আবিভূতি৷ ২০৭১ রহিয়াছেন।

মনেব এতাদশী স্বমধ্ব বাকাবিলী শ্বণে সকলেই নিজ নিজকে মাত্ৰ-স্নেটেৰ অধিকারী মনে কৰিয়া আনন্দ সাগৰ-কল্লোলে ভাষিতে থাগিল, কিন্তু নাসিকা নিতান্ত স্লানাখ্যানান নাদিকাৰ গন্ধ গ্ৰহণেৰ শক্তি তিৰোহিত হইল, অস্থিধ ফেন विलक्ष आग इंग्लं। भाग प्रांशीना कि जीवन धारण करिएण পাবে ৪ মাতৃ-স্লেহ-বঞ্চিত জীবন কি দণ্ডাযমান পাকিতে পাবে ৪ তাই নাদিকা আজু নিতার বিষয় যেন মত। মন ঈদ্শী দুশা त्मिथा विलित्नन,-- शक्षवत्थ ! जुमि जैसाना भरेत ना, जुमि त তোমার সহচরবর্গের ভার মাতৃ-স্নেহের অবিকারিণী। সা তোমাকে ও ভালবাদেন। আমাৰ বিধাদ, মা তোমাকে সকল অপেক্ষাৰ অধিক শ্লেহ কৰেন। মান ক্লপায় তুমি ফ্লাই সং চাবীগণের অধীধ্রী। তোমার কুপাতেই উহার। পাণিত থাকে, নিজ নিজ ক্রিয়ায় সমর্থত্ব হয়। ত্রিয়দি বাহ্য বায় গ্রহণ না কব, তবে উহারা জীবিত থাকিবা স স কিযায উল্ল জ ছইতে পাৰে না। তিলমাত্ৰ সময় তোমাৰ সাহায়া বাতীত ইজিক গ্রের মৃত্যু দশা উপস্থিত হয়। তাই বলি,—তুমি চিন্তা সমাকল হইও না। মাতোমাকে দ্যা ক্ৰিয়া ইন্দ্ৰি বাজ্যেৰ অবীধ্ৰ কবিষাছেন। কত কত মনোহৰ গদ উপহাৰ দিয়া তোমাকে কুতার্থ কবিতেছেন। তুমি চম্পক,মান্নকা, গোলাপ, বেল প্রভাত কত কুষমনিচয়ের মনোহব সোবতগ্রহণ কবিলা আল্লাকে পাৰত্র, স্থিত ও পৰিত্প কৰিতেওঁ। কতই উৎস্কা, কতই শারি উপভোগ কবিতেছ, ইহা কি কম সৌ ভাগোর প্রিচন্ ১ ইহা কি মাতৃ-মেহেব উজ্জ্ব দুঠান্ত ন্যত্ত অবগুই ভূমি ব্যিতে, মা আমাৰ প্রতিনিতার দ্বাৰতা, তাহার অমৃত সংপ্রজ ৰ্যা বিকারণ বাতাত এ মান্দ কোনা হইতে মাদিন ? অত্থব नाभित्क ! ज़ीन स्टिब इ.स. चा अ-देव छ पूर करा, माइ प्या जना ধাবণ ক্র, আব পা ।রিশামনি ইইও না।

মনোদেব এই প্রকারে নয়ন, শবণ, স্থাণ, স্বক্ এবং বন নাকে সমাস্থন্ত প্রতিবৃদ্ধ করিবা অন্তব আপনিই প্রবিধান হইয়া পড়িলেন। তবন বেন আব মনেব অভিন্ন সম্প্রক অন্তব গ্রের অভ্নিই হইল। মনের বেন অলুতাপানলে আল্লেন্ড জ্ঞাভূত হ্র্যা পেল। আবার যেন ক্ষণ কালের মধ্যে কি ক্ষ প্রকার বিশাদ পূণ বাক্যাবলার পরিক্ষুতি হইতে লাগিল। মন্ত্রন হা হা করিয়া উঠিলেন। তদায় হাহাববে স্থ স্বল, স্থ পাতাল বিক্স্পিত, পরিস্তিত হইন। অভ্লাবলী ইটাং চঞ্চলবং প্রতামন্ন হছল। তথ্য বিশাদ প্রিত্পান্ন মন্তিদ্ধাহ হইয়া সঞ্জল নয়নে বলিতে লাগিলেন।

মানব! তোমবা একবাব প্রতিবৃদ্ধ হও। একবাব অজ্ঞানত তামসে সমান্ত নথন উন্মালন কর। আমি আমাকেও বলি তেছি, মন! তুমি এখন বাবধান ২ও, নিজ কথোর প্রতি দুষ্ট প্রসারণ কর। তুমি চিরদিন যে ইন্দ্রিখণণের কুহকে পর্ভিষ্য সদসং বিবেচনা হারাইয়াছ, যাহাদেব সেবার নিমিত্ব অলুগত ভূত্যবৎ সত্ত অনুগামী হইয়া বিচরণ করিতেছ, যাহারা

তোমাকে অপার কল্মরাশি বিজ্ঞিত করিয়া ত্রুসহ নরকাবর্ত্তে ঘূণিত করিতেছে, যাহাদের পরিতৃষ্টির নিমিত্ত ক্ষণকাল ও আয়বিশান্তি স্থথ উপলব্ধি করিতে পার নাই। অবিক ্ক, নিজের অন্তিম প্রান্ত বিমৃত হুইয়া কল্মাক বার্ষিক পাঙ্গ নীরবং উদ্রিদিক সভার অভেদে আত্ম সমর্পণ করিয়াছ। গাহাবা আপতে রমণীয় বিষয় স্থায়ের প্রলোভনে প্রশোভিত ক্রিয়া তোমার স্বস্তব ধন মায়ের অন্ত্র্পানে বঞ্চিত ক্রিয়াছে, বাহাদের পরিত্পি কামনায় বঞ্চনা, শঠতা, অদারল্য, দানতা, ধূর্ত্ত-তা, টোষ্য প্রভৃতি অতীৰ পাপাৰত বিগহিত কল্যাকর ক্রিয়া-ালী শতত সঞ্চিত করিতেছ, যে পাপরাশি প্রকালনের নিমিত্ত মপার সপ্ত সাগরও পর্যাপ্ত হইতে পারে না, নিখিল তীর্থ-বাবির পুত অবগাহন ও তাহার তিলমাত্র আবিলতা নিম্বর্থণে দুমুখ নহে, যাহার ভাষণ গ্রাসে তোমাকে অনুদিন গ্রস্ত করিয়া ও অনন্ত কালে বিশ্রান্তি শান্তির মৃত্ল ক্রোড়ে আগ্রন লাভ ক্রিতে পারিবে না, সেই ইন্দ্রি-শরে তুমি প্রতিক্ষণ সংবিদ্ধ হইয়া মুগ্যু-শর্শত বিত্রও কুর্দ্ধের ভার ইতন্ততঃ পরিভ্রাম্যান হইয়াও তোমার ক্ষণ কালের জন্ম সংজ্ঞালাভ হইল না। তুমি নিরন্তব ইঃচেদ্রই পরিকম্মে নিযুক্ত। মন ! তোমায় ধিক্ ! আবার ধিক্ ! ত্মি যে নয়নাদি ইন্দ্রিয়গণের সাম্বনায় ব্যগ্র, তাহারা সকলেই সংপ্রবুদ্ধ ইইল, সকলেই মাতৃ-দয়া বুঝিয়া সমাখন্ত ইইল, আনন্দ-পাগবে ভাসমান হইল। রে হতভাগ্য মুগ্ধ মন! তুমি কি ক্রিলে, তুমি করি দয়লিয়ে আগ্ররক্ষা করিলে, করে স্থেহ-ধন प्रकार कार्रिया बनी इंट्रेल १ कृषि उ निर्देग, निर्दाण्यकः। ये एवय, পুকুলেই তোমাকে দাসবং সঙ্গা করিয়া মায়ের আকাবে আশ্রয় লইল, মাদ্রের স্নেহ রদে পরিপ্লুত হইল, ফতই আনন্দ, কতই মধুরতা উপভোগ করিল,--নয়ন মনোহর মায়ের রূপ-সাগবে ভাবরা গেল। কণ মায়ের অমৃত্যুয় গুণ গান শুনিতে শুনিতে আাল্হারা হইরা দেই আনেই নিম্ব্রিত হইল। ত্রু মায়ের সুকুমাৰ গাত্ৰ পোশেৰ আশায় কণ্টাকিত হইল। খ্ৰাণ মায়েৰ ক্রীঅঞ্চ সম্পুক্ত মল্য প্রনের সম্পর্ক আশায় প্রকুল হইয়া উঠিল 94° मार्यत क्री64९ मरताकृष्ट भगाष्ठ श्रयन मालिकात स्मोत्ज বাল্যাৰ গাকিষা থাকিয়া প্ৰক্ষুৱিত হইতে লাগিল। রসনা ''মা, না, তারিণা,হর্গে।" বলিতে বলিতে সন্মু ডিছ্ চ স্ইয়া পড়িল। আহা। উভাবা কি ভাগাবৰ। কি পৰিত্র জীবন। দেখ একবার উহাদের থাননোচ্ছাস। মন! যাহারা তোমাবহ পরিত্রপ্তি কামনার প্রথমত মগ্রসার হইয়াছিল, তাহারা সকলেই শান্তিবামে স্থা-সন সংস্থাপিত কবিল, আর ভুনি একবাবও হৃদ্য মন্দিরে শিব-क्रीन विवासिनी नीम जातिनी आमनमग्री क धारण करिएक পারিলে না। যদি না পারিলে, তবে মা! জগদমে ! বলিয়া ঐ রক্ত পদ-কোকনদে আত্ম প্রাণ সমর্পণ কর, চিত্তাগ্রতাপ নিবেদন ক্রাহামাত হাশ্রণাগত বংসলে ! রক্ষাকর, বলিয়া সদ্য খাব উন্মুক্ত করিয়া অঞ্বারির দারা মায়ের চরণযুগল বিধৌত কর। হৃদয়ের আর্ডধ্বনি মায়ের কর্ণ কুহরকে প্রতিধ্বনিত কক্রক, তাহা হইলেই মা'র দয়া বিকাশ হইবে। মা তোমার ভানবাদা গ্রহণ করিবেন, তুমিও মাতৃ-ক্লেহের অধিকারী ২ংবে। মায়ের চিনানললংরী তোমার অভ্যন্তরের অজ্ঞান-

তমোনালা বিদ্রিত করিয়া বিরাজনানা থাকিবে। তুনি ক্লতাথ হইবে, বক্স হইবে। আর যদি তুমি কেবল নাত্র নীমনাদি ইন্দ্রিন্গণের সহচারী হইয়া বিচরণ কর, তবে তাহারা আনন্দ পাইবে বটে, মাতৃ-দয়া লাভ করিয়া পূতায়া হইবে পতা, কিন্তু তুমি যাহা, তাহা থাকিবে, চির দিন তৈশকারের (কলুর) যণ্ডবং পরিন্ত্রান্ত হইয়া ও মাতৃ-দয়ারসের রিসিক্ হইতে পারিবে না। তাই বলি মন! একাগ্র ভাবে একাদি-সুব-বন্দিত মায়ের চরণপ্র ধান করিতে করিতে উহাতে আয় সমর্পণ করিয়া পরম্পাতি লাভ কর, মাতৃ কুপা লাভ করিয়া ধন্ত হও।

ত্রীপ্রসন্তুমার শবা।

রাজধর্ম। *

অরাজকে হি লোকেহস্মিন্ সর্নতো বিজতে ভয়াব। রক্ষাথমন্ত সন্ধান্ত রাজানমস্কর প্রভুঃ॥

এই জগৎ অরাজক হইলে ৬য় প্রযুক্ত লোক সকল ব্যাক্-লিভ হইবে, এই হেতু প্রমেশ্বর তাহাদিগকে রক্ষা ক্রণাথ রাজাকে স্বাষ্ট ক্রিয়াছেন। ম-স ৭।১।

> নরেশে জীবলোকোহয়ং নিমালতি নিমীলতি। উদ্যুদীয়মানে চারবাবিব সনোক্ষহং॥

যেমন ববিব উদা ও অভদয়ে সরোগ্রহ প্রকাশিত ও অথ কাশিত হয়, তজপ নবপতির আবিভাবে ও তিরোভাবে ভাব লোকেব সৌভগো আবিভূতি ও তিরোহিত হইয়া থাকে॥

हि-हे

প্ৰধাণা ইব ভূতানাধাধানঃ পৃথিবীপ্তিঃ।
বিকলেছপি হি প্যাণো জীবাতে ন ভূ ভূপ্তৌ ।
মেঘ ও ৰাজা উভ্নই সমস্ত জীবেৰ জীবনাধাৰ হয়, ৰণ মেঘাভাবে প্ৰাণীগণ বিকল হইয়াও (কিছ্কাল) জীবিত পাকিতে পাৰে, কিন্তু ৰাজাৰ অভাবে অংশকাল ও থাকিতে পাৰে না ।
হি উদ

> নিয়তবিষ্যবর্তী প্রাস্থাে দণ্ড্যােগা। জ্ঞাত প্রবৃধেং ক্ষিন্ত্রভিঃ সাধুস্তঃ। ক্রশ্যাপ বিকলং বা ব্যাধিতং বাধনং বা প্রিম্পি কুলনারীদ্ওভীত্যাভাপৈতি॥

প্রায় দণ্ডাপুরোধেই লোক সকল নিয়ত স্বাস্থ্য বিধি হইয়া থাকে, কারণ এই প্রানীন জগতে সচ্চবিত্র লোক সতি বিরল। দেখ, পতি স্থশই হউক বা বিকলেন্দ্রিই হউক, সংবি বাাধিতই হউক, কিমা ছংগিতই হউক, তাহাতে যে কুলনানি উপগতা হয়, সে কেবল দণ্ডভয়েই হইয়া থাকে (†) ॥

- * এই "রাজধন্ম" দেখাইবার নিমিত্ত যে সকল উপদেশ জনক মোক সংগৃহীত ইইলাছে, তংসমুদায় কি রাজা কি প্রজা উভ যেরই সমানরপে দুষ্টবা। কাবণ রাজাদিগের ন্যায় প্রজামাত্রেবই পুল, কলত্র, মিত্র, ভূতা ও অর্থাদি সংগ্রহ করিতে হয় এব তাহাদিগের রক্ষণার্থ আধিপতা বিস্তার পূর্বক যথোচিত নিগতে উহাদিগের প্রতি নিগ্রহ ও অনুগ্রহ বিধান করিতে হয়।

রাজানং, প্রথমং বিন্দে ভতো ভার্য্যাং ভতোবনং। রাজঅসতি লোকেংশ্বিন্ কুতোভাষ্যা ক্রোধনং ॥ প্রথমে রাজার মাশ্রর গ্রহণ কবিবে, পশ্চাং দাব পবিগ্রহ ক্রিবে, ভদনস্তর ধনোপাজন ক্রিবে, কেননা এই জগতে বাজা না থাকিলে ভাষ্টাই বা কেথা, আর ধনই বা কোথা। । বাসহানের সান্নকটে আলুবক্ষা ওধন জনাদি রক্ষাব নিমিও ৩গ াক্ত্র রক্ষিত ইইতে পারে না)

ম তা শাবিপর।

প্রজাং সংরক্ষতি নূপ: সা বদ্ধয়তি পাথিবং। वक्षनाचक्रवर ८ वज्र छन् जारव भनेपा भर ॥

বাজা প্রথাকে বক্ষা করেন এবং প্রজা রাজাকে বিদ্ধিত করেন, কিন্তু বদ্ধন অপেকা রক্ষণ শ্রেমধ্ব হয়, যেইতু রক্ষানা হি-উ। ক্রিলে বিদ্যমান বস্তুরও সভা থাকিতে পাবে না।

> যক্ত প্রসাদে প্রান্তে বিজয় চ প্রক্রিনে। মত্যশ্চ বৃষ্ঠি ক্লেপে স্ব্রুতেগোম্যো হি সং॥

যাহাব অসাদে মাহুল ঐল্লয় লাভ হয়, বাহাব প্ৰাক্ৰমে বৈজ্য লাভ ২য় এবং বাঁহাব কোৰে মৃত্যু হয়, তিনি সক্ষতে-ভোম্য নপতি বলিয়া প্রাথত হন ॥ fe-51

বালোপি নাবমওবাো মন্ত্ৰা হতি ভূমিপং। মহতী দেৱতা হোৱা নবৰূপেণ তিজতি। হুপতি ব্লিক হইলেও ভীহাকে মূল্যা ব্লিয়া অবজ্ঞা কবিবে লা, চাবিশাতনি শ্রেষ্ঠ ধেবতা নবদ্ধগে অবস্থিতি কবেন।। এ।

> মতে(২স(২) স্থললকাঃ ক্লওওেরবিদ্ধাসেবকঃ। াবনা ৩ঃ প্রসম্পন্নঃ কুলানঃ প্তাববি প্রতি এ এদার্যস্ত্রঃ অতিমানস্কুলোহপক্ষওপা। शामितकारवामगदेश्वत शाकः भुद्यावरुणावदः॥ वनक्षावाचाकिकार ५ ७ ना छा । अरेब । বিনীতিশ্বথ বাজ্যাণ এন্যাপের ন্রাবিগ ঃ

भग छेरमार्शाली, वल्यवायमगी, क्रंडेब्ब, ब्रामवृक्ष्मायव দেৱক, বিনীত, স্থ্যম্পন্ন (সম্প্রপ্রে হয়বিৰ্দিবহিত), সংক্রিক্তে প্রেনেনা, এই কাবণে ওল আতি প্রশৃত্ত হয়। ঐ ৭৪। কলোহৰ, সভাৰাৰা, ভাচ, খৰাগ্ৰুতা, অৰণ-শাক্তসম্পন্ন, অফ্র (নাচাশ্যবহিত), অপক্ষ (প্রদোষভাষা নহে) ধান্মিক, অব্যবনা, প্রাক্তে, শুব (নিভ্য), বহুপ্রবিং (গোপনায়াথ(গোপ-ন্ধনা, সাম্বচ্ছিদ্র গোপনে স্কট্রব, ভাষ ও দওনাতি বিক্যার वावम्मा, क्वाब अ वानिजामि वांछ। भारत स्मिश्र ३ तम भारत দুপাওত, এতাদুশ ব্যাক্ত বাজ্যাতিবিক হওবাৰ উপস্ক 11 No 21 200 2001 11 e 112

শা থাকিলে লোকে চৌষ্য মুক্তিব প্রবলতা *হ*ইমা উঠে, স্থতবাং বক্ষকাভাবে ভাহারা মেঘরাজিব গ্রায় ক্ষণ প্রেই নাশ পায়। ত্থন লোকে প্রস্পুর প্রস্পুরকে হত্যা কবে, একজন ভাস্তের শ্রতি পরুষ বাক্য প্রয়োগ করে এবং প্রস্পর প্রস্পরের পশু, স্ত্রা ও অর্থ অপ্হরণ ক্রিতে থাকে। সম্প্রাদিগের সংখ্যা অতিশ্য রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, মন্ত্রাদিগের সদাচার এবং বেদোক্ত বর্ণ ও আগ্রম থশ্ম সমুদায়ই বিনষ্ট হয়। তাহাবা কুকুব ও বানরেব ভায়ে কেবল অর্থ কামেরই বশবতী হইয়া নিরম্বর অসং কার্য্য করিতে थारक, कन्न ८कवन वर्गमुख्य हे छे ४ भन्न हरेरे ।

বমাং পশবামাজীবাং জাঙ্গলং দেশমাবদের। তৰ ছগাণি তুৰীত জনকোষাল্পপ্ৰয়ে ॥

রাজা অতি মনোহব, শশুর্দ্ধিকর প্রচুর খান্য প্রঝানে হ্রণভ ও বক্ষ পর্বতাদিবিশিষ্ট সঙ্গল প্রদেশে বাস কবিবেন, এব নিশ্বণে করিবেন॥

> ধরতর্গৎ মহীত্র্যাক্রণং বাক্ষ্যের বা। নুত্রণং গিবিত্রগং বা সমাশ্রিত্য বসেং প্রবং ॥

ধ্বত্রণ (যাহার চতুদ্দিকে পঞ্চয়োজন বিস্তান জনশুন্ত সক ভূমি থাকে), মহাত্রগ (যাহা প্রস্তব বা ইঠকানি দাবা নিাম্ম ৩). জলওগ (যাহাব ১ ০ দ্বিক অগাধ জলাশ্য দ্বা া পবি 1 ত), বাক্ষ-গুৰ্গ (যাহার চত্রদিক বক্ষ, গুলা ও কণ্টকাদি দাবা সন্ত্রোভাবে পরিব্যাস্থ), নূতুর্গ (যাহাব চতুদ্দিক হান্ত, অধ, র্থাদি যুক্ত বহুসংখ্যক সেনা ধারা পরিবাক্ষত) ও গিবিত্র (মৃত্যাদিব ত্বালোহণীয় প্রতেব উপবিভাগ, যহো প্রস্থানির জলয়ত বত শস্তোৎপাদক ক্ষেত্ৰ ও বৃক্ষাদিতে খবিত্ৰ), এই ষ্টুবিধ ভূগেৰ মধ্যে কোন একটা ভূগকৈ সমাধ্য কৰিবা ৰাজা বাদ করিবেন ॥

> সন্মেণ তু প্রয়থেন গিরিড্রাং সমাশ্রেই। এধাং হি বছগুণোন গিবিওগং বিশিষ্ঠতে॥

ৰাজা উক্ত ৰভ্বিৰ ছণোৰ মধ্যে স্বৰ্পকাৰ বহু সহকাৰে গিবিত্র আশ্রয় কাববেন, যেহেতু অন্তান্ত তুর্য অপেকা গিবি গুৰ্গাই বহু গুণে বিশ্বি হয়।। 9 151

> একঃ শতং যোধ্যতি প্রাকারতো বস্তদ্ধর। পতং দশসহস্রাণি তত্মাদ্যাং বিবায়তে॥

থেচেত্র পাকাবিত্ত এক জন ধতুন্ধার এক শত কোনেচর সাহত িব্য় করে এবং এক শত ধন্তুদ্ধর দশ সহস্য হোকের । বাহত ব্যুদ কবে, কিন্তু যেন্দ্ৰিগণ জৰ্গ আশ্ৰেম লা কবিয়া ভাদৃশ (ন পটুভা

জ্মজানানি চাথানি শস্তাণি বিবিব্যান চ।

তৰ্গে প্ৰবেশিভব্যানি নিভাং শঞ্জ নিপাভ্যেই।।

বাজা অপেন ওগনবো অসলানে অব ও অন্ত সকল নিবে-শিত কার্যা বাবিবেন, তাহা ত্ইলেই তিনি স্তত শুক্লিয়াত কবিতে গাবিবেন।

> ৰ্যান্ত্ৰাপ্ত পঞ্চানাং মধে। প্ৰমাণিঠিতং। তথা গ্রামশতানাঞ্চ কুয়্যাদ্রাইয়ে সংগ্রহণে

রাজা স্বাঞ্চা বক্ষাব নিমিও ৩ই, তিন, পাচ বা শত গ্রামের মধ্যে এক একটা ভাগ, অর্থাং সেনা সম্ভিব্যাহারে এক এক জন প্রধান পুক্যাধিষ্টিত স্থান নিরূপণ কবিবেন, অর্থাং স্থানে স্থানে এক একটি নগৰ স্থাপন কবিবেন।।

নগবে নগবে চৈকং কুণ্যাং সন্মার্থাচন্তকং।

উচ্চৈঃ স্থানং ঘোৰরূপং নক্ষত্রাণামিব গ্রহণ ॥

নক্ষত্রগণের মধ্যে ভ্যানক ভার্গব গ্রহেব গ্রায় এক এক নগবে অতি ঘোৰতর আড়ম্বরশালা দর্মার্থচিন্তক এক এক জন অধিপতি নিযুক্ত করিবেন॥ **बे ३२३।** স তানস্থপবিকামেং দর্কানেব দদা দৃষ্য। তেসাং সুত্তং পরিণয়েৎ সমাগ্রাষ্ট্রেন্ন তচ্চেরেঃ॥

উক্ত নগৰাধিপতিগণ নিজ নিজ অধিকার মধ্যে গ্রামাধি পতিগণেৰ কার্য্য সকল দর্শনার্থ সৃষ্ণং সক্ষণা পবিভ্রমণ করিবেন এবং তাহাদিগের আচৰণ সকল চর দাবা সমাক্রপে অবগত ধইবেন॥ ঐ ১২২।

> শুম্মমাতা স্থলংকোষবা ষ্ট্রত্র্গবলানি চ। পরস্পরোপকারী চ রাজ্যং সপ্তাঙ্গমূচাতে॥

সুমা, অমাত্য, স্থগ্নং, কোৰ, বাই, হুৰ্গ, ও বল, ইহারা যে বাজ্যে প্রস্পর উপকারক ভাবে সন্মিলিত থাকে, তাহাকে স্থান্ধ সম্পন্ন বাজ্য বলা যায়।

হি-উ।

> অপি যং প্রকরং কম্ম তদপোকেন গ্রন্ধরং। বিশেষভোহনহায়েন কিন্তু বাজ্যং নহোদয়ং॥

দেখ, যে কথা অনায়াগ্রাধ্য হয়, তাহাও কথন কথন এক জনেব দ্বারা সম্পাদ্য হওয়া জ্বাব হইয়া উঠে, বিশেষতঃ মহাফল-প্রদাবজিকার্যা অসহাথে কি প্রাকাবে নির্বাহ হইতে পাবে ? অভএব রাজা স্বদাই সহায়গ্রান হুইয়া থাকিবেন)॥

म-मः पादता

মৌলান্ শান্ত্রনিদঃ শ্রান্ লক্ষলক্ষান্ কুলোদগতান্।
সচিবান্ সপ্ত চাপ্টো বা প্রক্রবীত পরীক্ষিতান॥
বাজা এইরূপ সাত সাটটি সচিব রাখিবেন, যাহারা বংশারুক্রমে রাজকথ্যে স্থদক্ষ, সক্রশাস্ত্রবিশারদ, শৌর্যশালী, আগ্রধ
বিদ্যায় স্থশিক্ষিত, সংক্রোছব ও পরীক্ষিত হয়েন॥

g esi

অন্তাংসি জলজন্তনাং ছগং ছগনিবাসিনাং।
সূত্মিং খাপদাদীনাং রাজ্ঞাং মন্ত্রী পবং বলং॥
জলজন্ত্রিবের জল, জ্গবাসীদিগের ছগঁ, ধাপদদিগের স্বধান,
যেমন আত্র্য, তেমনি রাজাদিগের মন্ত্রীই প্রম বল, মন্ত্রিকে
আত্র্য কবিয়া রাজা বলীধানু কন॥
উই হি।

বাজৈ বাদে। বিবেকেন যোজনীয়ঃ মুমৰিণা। তেনাৰ্যাভামুপাযাতি যথা রাজা তথা প্ৰজা:॥

বাজাৰ অত্যে বিবেকস্পত্ত সন্মন্ত্ৰাৰ সহিত মিলিভ ছওয়া উচ্চিত ; কাৰণ, ভাহা হইলো তিনি শ্ৰেগ্ৰহ বাভ কৰিতে পাৰেন এবং প্ৰেজ্যগণও মজাৰ জাৰ অহল ভাব প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে।

নো বা বা উৎপত্তি প্ৰং ৭৮ মঃ।

প্রভুক্ত সমন্ত্রিক্ত বাজ্ঞ স্যাজাজবিদায়। তামের যোন জানাতি নাসৌ ময়ান বা নুপঃ॥

রাজবিদ্যার, এথাং অধ্যায়ানিদ্যাব প্রভাবে রাজার প্রভুদ্ধ ও দমদ্শীত্ব প্রকাশ গাইষা পাকে , যিনি রাজবিদ্যায় স্থানভিজ্ঞ, তিনি (মন্ত্রী ১০বে) নথা এবং (রাজা ইইলেও) যথাথ রাজা ইইতে পাবে এবং

প্ৰক্ত বাং স্বল্ঞ বৃদ্ধা স্থানং ক্ষমকৈ তথৈৰ বৃদ্ধিম।
তথা বালুমুখ বৃদ্ধা বলেৎ ক্ষমং স্থামিহিতং সমন্ত্ৰী॥
বিনি প্ৰপ্ৰক্ষিক বলবীয়া ও ক্ষতিপ্ৰান্ত বৃদ্ধিপূৰ্বক
বিচাৰ প্ৰায় ক্ষতি বিচাৰ প্ৰায় বিচাৰ প্ৰায় বিচাৰ প্ৰায় বিচাৰ ব

মন্ত্রিণাং ভিন্নসন্ধানে ভিষজাং সন্নিপাতকে।
কথাণি প্রেক্ষাতে প্রজ্ঞা স্কুন্তে কোবা ন পণ্ডিতঃ॥
বিশেষৰ বিভাগ সম্বাহন কিন্তু

মন্ত্রীদিণের ভিন্ন সন্ধানে ও ভিষকদিগের বোগ সন্নিপাতে কাষ্টাদর্শনে বৃদ্ধি জানা যায়; যেতে হু প্রতাবস্থায় কোন্ ব্যক্তি পণ্ডিত না হয় १॥ হিউ।

> পৃতঃ স্থা বা শিশুৰ[্]ভ মন্ত্ৰিণঃ স্ক্ৰুম্মজীপজেঃ। অনীতিপ্ৰনাঞ্চিপঃ কাৰ্য্যাকৌ সুনিমজ্জতি॥

বৃত্তিলোক, স্বালোক, অথবা বালক যে মহীপতিব মন্ত্ৰী হয়, তিনি অনীতিকপ বাণ্তে নিফিপ্ত হইয়া কাৰ্যাকপ সমুদ্ৰে নিমগ্ন হন।

নির্কাণ্ডে যাধ্য ধাধ্যিবিতি কর্ত্তব্যতা নৃভিঃ।
তাবতোহ তাজি তান্ দক্ষান্ প্রকুকীত বিচফ্ষণান্॥
রাজা আপনার রাজ্য সম্বন্ধীয় কথা সকল সম্পাদনাথ যত সংখ্যক ক্ষাচাৰী আবিশ্যক হল, তত সংখ্যক অনল্স, দক্ষ ও বিচক্ষণ লোককে নিযুক্ত ক্রিবেন॥

ম-সং ৭৮১।

> গুণবতং নিযুগীত গুণহীনং,বিবর্জ্জুয়েং। প্রিত্ত গুণাঃ সন্ধে মূর্যে দোষান্চ কেবলাঃ॥

রাজা গুণবান্ বাজিকে কার্যে। নিষ্ক্ত কবিবেন এবং গুণ ধীন ব্যক্তিকে পবিত্যাগ কবিবেন, যেহেতু পণ্ডিতে স্কল প্রকাব গুণ এবং মুর্ণেতে সকল প্রকাব দোষ দেখা যায়।

ダ-ダ かいかかに

প্রাজে নিয়োগাননে তু সন্তি রাজস্বয়োওশার। এশং স্বর্গনিবাসন্চ বিপ্রশৃত ধনাগম্য ॥

বিজ্ঞালোককে বাজকায়ো নিগুকু কবিলে, বাজবি থণা, স্থাও ও বিপুল্পন এই তিনটি লাভ হয়।। চণেকাক

> মূপে নিবোজামানে তু এয়ো দোষা মহীপতেঃ। অবশ্চাথনাশশ্চ নবকে গমনং তথা॥

মূম লোক বাজকায়ে, নিয়োগিত ইইলে বাজাব অ্যশ অধনশে ও নবকপাত, এই তিন্ট লাভ হয়॥ - এ

বর্তভিমূ থ সংঘাতৈকলোকসঞ্চলভিতি। প্রেঞ্জালায়ে গুলাঃ সন্ধে মেধৈবিৰ দিবাকসং

বছ সংখ্যক মন লোক একনিত হুইবা পশুর ক্সায় বাবংব করে, এবং তাহারা মেঘাছ্যানিত স্থ্যাকিরণের স্থায় বাজার্ সকল গুণ ঢাকিয়া বাবে॥

> ভূত্যা বহুবিধা জেল্পা উত্তমধ্যমধ্যমাঃ। নিধাকুৰা। যথাকেঁ। ত্ৰিবিধেয়ৰ কৰ্মস্থ ॥

উত্তয, মধ্যম ও সধ্যতেদে নানা প্রকাব ভতা প্রছে তাহাদিগের মধ্যে যে ব্যক্তি বেশ্বপ কাম্যের উপযুক্ত তাহারে সেইশ্বপ কার্য্যে দিযুক্ত করিবেন॥ সপু ১০১২।

> যো যত্র কুশলঃ কান্যে তন্তত্ত্ব বিনিযোজয়েং। কর্ম্মনুষ্টকুমা যঃ শাস্ত্রজ্ঞোহপি বিমুহ্ছতি॥

त्य वाक्ति त्य कार्यो ५क २ व, जाशांक त्य कार्यो भिष्यात्य कित्तिन, किन ना अपृष्ठकेषा लाक शाख्यक इट्टेल कार्याकाल पृक्ष इट्डेश थाक ॥

> মন্তরেং সহ বি৮ঙিঃ শক্তৈঃ কক্ষাণি কারয়েং। স্নিক্ষৈণ্ট নীতিবিস্থাসান্ মূর্থান্ সর্ব্বত বজ্জারেং॥

বিধানের সৃহিত মন্ত্রণা, সমর্থ ব্যক্তি দ্বারা কর্ম্মসাধন এবং ভিত্তেজ্ব ব্যক্তির সহিত নীতিবিদ্যার আলোচনা কবিবেন। কিন্তু মুর্থগণকে সকল বিষয়েই পরিত্যাগ কবিবেন।

य-छ। यनश्रम् ১৫०।८৫।

ধাৰ্মিক।ন্ ধৰ্মকাব্যেষু অগকাৰ্য্যেষু পভিতান্।
নীষ্ কাৰ্যান্ নিয়ন্ধাত জুবান্ জুৱেষু কৰ্মণ্।
ধৰ্মকান্যে ধাৰ্মিক, অৰ্থকাৰ্য্যে পভিত, দ্বালোকেব ৰক্ষাকাৰ্যে ক্লীৰ এবং জুবক্ষে জুবগণ্ডে নিয়োগ ক্ৰিবেন।

वि ८५।

ভান এব নিযোজান্তে ভূত্যাশ্চাভ্রণানি চ। নহি চড়ামণিঃ পাদে নুপুরং শিব্যাকুতং॥

ভতা ও আতবণ বংগাপেষ্ক্ত-স্থানে নিয়োজিত ২ওয়াই কত্ত্ব্য, কেন না পাদদেশে চূড়ামণি ও শিবোপরি নৃপূর পবিধেদ ১য় না। ঠি-উ।

কনক ভূষণদংগ্ৰহণোচিতো যদি মণিস্তপুণি প্ৰনিবায়তে। ন ল বিরৌতি ন চাপি শোভতে ভবতি যোজ্যী হবচনীয়তা॥

ক্রক ভূষণে পচিত হইবার উপস্ত মণি ধনি সীসাতে গোজিত হ্য: তাহা হইলেসে মণি বোদন কবেনা, কিই ডাহাতে তাহাব শোভা না হওপাতে বোজন কভারই নিন্দা হয়:

> মনিল্ঠিতি পাদেন কাচ্য শির্ষি ধাষাতে। ত্তিবাস্ত্রতীপোস্ত কাচ্য কাচো মণিম্থি।

ব্যেষ্ট্র সংগ্রাধ কাচ্চ কাচ্চ স্থান্ত নাম্যাক্ষণ যদি পদতলে মণি লুঠিত হয় ও মপ্তকে কাচ এত হয়, তথাপি । ন যোগনেই থাকুক, কাচ্চ য়ে কাচই থাকে এবং যে মণি য়ে । মণ্ঠিপাকে, কাহ্যবই গৌৰবেৰ মৃদ্ধি বা হাম হয় না। ই ।

থ্য প্ৰতি তো বাজা মুখ্য পুল্পি (ওড়া।

অধনেন ধনং প্রাপ্য ভূগবন্মস্তে জগং ॥

নাচ বংশোন্তৰ লোক যাদ বাজা হয়, মুর্ণের পুত্র যাব পণ্ডিত ০া, এবং নিবন ব্যক্তিৰ যদি বন প্রাণ্ডি হব, ভাগা হুইলে গহারা জগ্যকে ভূণবয় জ্ঞান ক্রে। চাণকা।

নাচঃ এযাপকং প্রাপা স্বামিকং হর্ত্তমিক্ততি।

সুধিকো ন্যালভাংপ্রাপ্য মুনিং হঙ্কং গভে। যথা॥

নাচ লোক প্রশংসনীয় (উচ্চ) পদ প্রাপ্ত হইলে স্বানীকে গতাং কবিতে হজা কবে, যেমন এক ম্যিক এক মুনি কর্তৃক ব্যান্ত্র লাভ কবিয়া পারশেষে সেই মুনিকেই হত্যা কবিতে গ্যান্ত্র ॥

(১-১।

ভূতো পৰীক্ষণং ৰক্ষ্যে ৰস্ত যথ্য হি যে গুণাঃ। তমিম সংপ্ৰৰক্ষ্যাম যদ্যদা কথিতালি চ॥ অতএৰ বিশেষ পৰীক্ষা কৰিয়া ভূতা নিস্কু কৰিবেন।

থে যে ভূত্যের যে যে গুণ থাকা আবিশক্ত বলিষা শাসে কিথিত শাভে, তাহা এইক্ষণ বলিবনা গপু সসংখ্য

কুলশাল গুণোপেতঃ সত্যধশ্যপৰায়ণঃ।

কপ্রান **স্থপ্র**মূল্ড রাজাধ্যকো বিধীয়তে ॥

কপ্ৰান্ স্থ্ৰেন্দ্ৰ হাজাব্যন্দ্ৰ বিষয়েত্ব বিবাদি সংক্ৰজাত, সংস্বভাবাধিত, গুণবান্, সত্যবাদী, ধর্মপ্রায়ণ, রূপবান্, ও প্রসন্নায়া, তাঁথাকে রাজা অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত করিংবন॥ গ্রুপ্র

মূল্যরূপপরীক্ষাকৃত্তবেদ্ত্রপবীক্ষকঃ। বলাবলপবিজ্ঞাতা সেনাধ্যক্ষো বিধীয়তে॥

বিনি দকল দ্রব্যের মূল্য পরীক্ষা কবিতে সমর্গ, তিনির রত্নপ্রীক্ষক হইতে পাবেন এবং বিনি দকল লোকের বলাবল পরীক্ষায় পাবদ্দী, তিনিই দেনাধাক্ষ পদের উপযুক্ত। ইং ৮

ইঙ্গিতাকাৰতহড়ো বনবান্ ল্যিদশনঃ।

অপ্রমাদী প্রমাণী চ প্রতীহাবঃ স উচাতে॥

যে বাজি ইঙ্গিতজ্ঞ, বলবান্ সাবধান ও প্রমাণী, অগাং যুদ্ধবিদ্যাবিশার্দ, ভাহাকে দ্বার্ধানেব উপযুক্ত বলা যায়।

1 6 6

নেধাৰী বাক্পটুঃ প্ৰাক্তঃ সত্যবাদী জিতেক্রিয়ঃ। স্বশাস্ত্রসমালোকী ক্যেব সাধঃ স্লোকঃ ॥

যিনি মেধারী, বাকারচনাচতুব, সভাবালা, জিতেদিয় এব সর্বাশাস্ত্রে এধিকারী, সেই সাধু বাজি বেথকতা কার্যোব উৎ-যুক্ত পাত্র॥

ऄ ৮।

> বুদ্ধিমান্ মতিমাংকৈ প্ৰবিচ্ছোণ সঞ্চকঃ। জুবো যথো জ্বাদী চ এয় দুতো বিধীয়তে ॥

্ব ব্যক্তি বুদ্ধিমান, অভিজ্ঞ, প্ৰচিত্তপৰিজ্ঞাতা, কূব ও উচিদ্বক্তা, তিনি দৌতাকথেৰ উচিত পত্ৰ। - শুপু ১৮১২ ৯।

> সমস্তক্ষতশাল্পজ্ঞঃ পণ্ডিতোহথ জিতেন্দ্ৰিয়ঃ। শৌষ্যবীষ্যগুণোপেতো ধন্মাধ্যকো বিধীষতে॥

বিনি সকল শাস্ত্রের ম্যা অবগত আছেন, বিনি পণ্ডিত,

জিতেন্দ্রিয় ও শৌধ্য বীর্ধ্যাদি ওশ্যশ্পন, তাঁহাকে প্রমাধ্যক্ষ পদে নিস্তুক্ত কবিবেন। এই ১০।

> পিতৃপৈ ভামহোদক্ষঃ শাস্বজ্ঞঃ সভাবাচকঃ। শুচিশ্চ কচিনশৈচৰ স্পৰকাৰঃ সাউচাতে॥

যিনি থিছপিতামহাদি পুল্লপক্ষদিগের ইতিবর এবগুৰ আতেন, অথচ শাস্বজ, সূত্যবাদা, শুচি ও কঠিনলদা, সেই ব্যক্তিপাচকতা কাগ্যের উপ্যক্তপান্য

> আযুদ্রেদর হাভ্যাসঃ সংস্নোগ প্রিয়দলনঃ। আযুদ্ধনির প্রণোপেতো বৈদ্যা এয় বিধীয়তে।

বিনি অন্সেদশারে স্পড়িত, সকলের সম্ফোলপ্রকশন এবং আন্যাও স্বভাব গবিজ্ঞাত আছেন, তিনিই বৈন্যকাষেত্র যোগ্য পাত্র॥

ই চান্

বেদবেদাঙ্গ তত্ত্তো জপকে মেপবাযণং।

আশীক্ষাদপৰে। নিতানেয় বাজপুরোহিতঃ ।

যিনি বেদবেদাঙ্গাদি শাস্ত্রের তরগু, ওপ্রধান্ত্রাণ তর আশীর্ম্বাদতংপর, অর্থাং সম্মনা বাজাব শুভাকাজ্ঞা, তিনিং বাজপুরোহিত্র পদেব যোগ্য পাত্র। গুপু মাস্ক্রিং

> ষ্থা চতুতিঃ কনকং প্ৰীক্ষতে নিৰ্যয়ণচেছন তাপতাডনৈঃ। তথা চতুতিভূতিকং প্ৰীক্ষয়েং॥ বতেন শীলেন কলেন ক্ষাণা॥

সেমন ঘষণ, ছেদন, তাপন ও তাড়ন ছালা স্বর্ণের প্রীক্ষা করা হয়, সেইদ্ধপ ব্যবহার, স্বভাব, কুল ও ক্ষাদ্বারা ভূত্যের প্রীক্ষা করিবেন।। আকারৈরিঙ্গিতৈর্গতা। চেইগ্রা ভাষিতেন তু। নেত্রবক্তবিকারাভ্যাং শক্ষাতেহস্তর্গতং মলং॥

মাকাৰ, ইঞ্চিত, গমন, চেষ্টা, বাক্য ও মুখনেতাদির ভঙ্গী, এই সকলেৰ প্রতি লক্ষ্য করিলে মন্থ্যের মনোগত ভাব জানা গাইতে পাৰে॥ গ-পু ১১১০৯৫৩।

> অকজমপ্যহতি পণ্ডিতোজনঃ প্ৰাপ্তিজ্ঞানফলা হি বৃদ্ধয়ঃ। উদীৱিতাগঃ পশুনাপি গৃহতে ভ্যাণ্ড নাগাণ্ড বহন্দি দেশিত?॥

মনোগত ভাব বাকা হাবা প্রকাশ না করিবেও পণ্ডিতগণ আকাব ইপ্পিত হাবা তাহা বুকিন্তে পানেন, যেহেতু পবেব ইপ্পিত পরিপ্রভানই বুদ্ধির কামা এবং বুদ্ধিরারা অন্তুক্ত বিষয়ও জানা যায়। বাহা সকরে প্রকাশিত আছে, পশুগণও তাহা বুদ্ধিয়া পাকে। হন্তী ও ঘোটকাদি পশুরাও প্রভুব ইপ্পিত বুদ্ধিয়া কাম্য করে॥ গ্রাপ্ত গ্রাপ্ত হাবি

কেচিক্লুগন্ধা ব্যালাঃ কেচিদ্বাঘ্যপা দুগাঃ। তৎস্কপ্ৰিপ্ৰ্যানে বিধানস্থ পদে গদে॥

কথন হবিলাকাৰ বাাল ও ব্যালাকাৰ হবিণ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ইহাদিলেৰ মধ্যে কে কোন পদাৰ্থ, তাহা ইহাদিণেৰ স্বভাব প্ৰিক্তানেই নিগ্ৰ কৰা যায়, অৰ্থাই কেবল আকাৰ দ্বাৰা কোন বিল্লু নিক্ৰপণ কৰা যায় না। গুন্ধু ১১১৭৬২।

> আচারঃ কুলমাথাতি দেশমাথাতি ভাষিত[ে]। সম্বমঃ মেহমাথ্যাতি বপুরাথ্যাতি ভোছনং॥

আচাৰ কুল প্ৰকাশ কৰে, অৰ্থাং লোকেৰ আচাৰ বাৰহাৰ দেখিলেই সেই ৰাক্তি সং কি অসং বংশোন্তৰ, তাহা জানা যায়, ভাষা দেশ থাতে কৰে, অৰ্থাং ভাষা শুনিলেই সেই বাক্তিৰ কোন দেশে জ্বা, তাহা ব্ৰিতে পাৰা যায়; সন্তম মেই প্ৰকাশ কৰে, অৰ্থাং সন্তম দেখিলেই মেই প্ৰকাশ পায়, এবং শ্ৰীৰ ভোজন বিজ্ঞাপন কৰে, অৰ্থাং শ্ৰীৰ দুশন কৰিলেই সেই ব্যক্তি কিল্প ভোজন কৰে, তাহা নোধগ্যা হয় ॥ গ্ৰাহ্ম ১১২০।৭৫।

স্বাহ্য হি প্রীক্ষান্তে স্বভাবো নেতবে গুণাঃ।

হাতা হাতি গুণান্ স্বান্ সভাবো মৃদ্ধিবাইতে।

লোকেৰ অন্যান্ত গুণেৰ প্ৰীক্ষা কবিবাৰ পূৰ্বে স্বভাবেৰ প্ৰীকা কৰা উচিত, যেতেই একমান স্বভাবিই সম্দান গুণকে আভ্ৰুম কৰিয়া মন্তকে অৰ্মিতি কৰে অধাৎ বল্লান হয়।

হি উ।

যঃ শ্বভাবো হি যন্তাপ্তি স নিতাং ছ্বাইক্রমঃ।
শ্বা দদি ক্রিয়তে রাজা তৎকিং নামাত্রাপানহং॥
যাহাব যে শ্বভাব তাহা চিরকালই অপরিহান্য, কারণ
ক্রুবকে যদি রাজা কবা যায়, তাহা হইলে সে কি চর্ম্বপাছকা
আহার কবে না । ॥

হি-উ

গুজ্জনো নার্জবং যাতি দেব্যমানোহপি নিত্যশः। স্বেদনাভাগ্ধনোপাধৈঃ খুপুচ্ছনৈব নামিতং॥

প্রত্যক্ষ সেবামান হইলেও ছুর্জন লোক সরল হয় না, যেমন অল্লন দ্বারা স্বেদিত হইলেও কুরুর পুছ্ত নমিত হয় না॥ । । । । । । । । । । স্বেদিতো মন্দিতীশ্চর রজ্জুভিঃ পরিনেষ্ট্রিতঃ। মুক্তোদাদশভিকাধৈঃ খপুচ্ছঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ কুরুবপুচ্ছ স্বেদিত, মন্দিত ও রজ্জুদারা প্রবিষ্টেত ক্রিয়া

দ্বাদশ বংসরের পরে মুক্ত করিলেও তাহা খুনন্দার তাহার প্রকৃত অবস্থাই প্রাপ্ত হয়।

> কাকস্ত চফু র্যদি অর্ণদ্রুলা মাণিকায়কৌ চরণৌ চ তম্ম। একৈ কপক্ষে গজরাজমুক্তা-ত্তগাপি কাকো ন চ রাজহংসঃ॥

দেখ, যদি কাকেব চফ্ স্থায়ক্ত হয়, চৰণদ্ব মাণিকো মডিড হয়, এবং এক এক পক্ষ গত্তমূকা দাবা থচিত হয়, তথাপি কাক কথন বাজহাস হয় না। কবা।

> ভিনন্তি সিংহঃ কবিবাজকুন্তং বিভত্তি বেগং প্রনাতিরেকং। কবোতি বাসং গিবিবাজশৃঙ্গে তথাপি সিংহঃ পঞ্চবের নান্তঃ॥

জাবও দেখ, সিংহ যদিও কবিকুণ্ড ভেদ কবিতে ক্ষমতাবান হয়, প্ৰনেৰ অপেক্ষা বেগৰান্হয এবং গিবিৰাজ প্ৰাপেদিবি বাস কৰে, তথাবি সেই সিংহ পশু ভিন্ন জন্ত নতে। সংবাদ

> ক্রতবদ্ধঃ সম্থায় প্রেধায়বালৌ সুব[্]। বারহারা-ভরেভাদ<u>্ধী রাহা ভূজীত</u> কামতঃ॥

রাজা প্রতাহ পরে ও আলা বফাবে বিধান কবিষা প্রতিত কালে গালোপানপুদ্ধক স্বয়ং আয় বাথের বিধ্য প্রতাধনক কবি বেন। অতঃপর ব্যবহার, অথাং অগী প্রতাধীর বিবাদ প্রতিত ও নিপ্রত্তির বিধ্যা গ্রিদশন কবিতঃ স্বব্যাকে স্বানাদি কবিষ্ণ ইছ্ডান্সাবে ভোজন কবিবেন॥ গান্ধ

> হিবণাং ব্যাণ্ডানীতং ভাণ্ডাগাবেধু নিক্ষিপে:। প্রেডাবাংস্তভাদ্ভান্ প্রেব্য়েন্দ্রিদংস্ভঃ॥

সমন্তব করাদি মাহ্বণ কাগে। মিযুক্ত ব্যক্তিগণ হিব্লাগ্র আন্ধন কবিলে, হাহা স্বত্ত প্রিদ্ধন কবিষা ভাওাগ্রে নিফেপ কবিবেন। চব ও দূহণণ স্মাগত হইলে, তাই বিগেব সহিত স্থান্ধ ও কথোপ্তগন কবিবেন এবং হাহা দিগেব কথিত সংবাদ স্কল্মনীর স্থিত এক্ষে প্রব্যু কব্ত ভাহাদিগ্যকে পুন্ধার প্রেব্যু কবিবেন॥ যা সং ১০০৭ গ

> ত তঃ সৈুববিহারী স্থানাল্লিভিক্ষা সমাগতঃ। বলানাং দশনং কলা সেনাভা সহ চিত্তেখে।

তদন্ত্র অপরাজে একাকী অন্তঃপুরে গমন, অথবা মন্ত্রী গণের সহিত উদ্যানাদিতে কিংবা যথোপযুক্ত প্রদেশে স্ফোল্ল-নারে বিহার করিনেন। তৎপরে হস্তা, অন্ধ, বগ, পদাতি প্রভৃতি প্রিদশন করিয়া সেনাপতিগণের সহিত সেনাদিগেব দেশ কালোচিত রক্ষণাবেক্ষণ কার্যা বিষয় চিন্তা করিবেন।

, यदए क्

সন্ধামূপান্ত শুগুনাচ্চারাণাং গুড় ভাবিতং।
গীতনৃতৈয়ক ভুঞ্জীত পঠেং সুধ্যায়মেব ৮॥
বেমন সামংকাল উপস্থিত হইলে, সন্ধ্যা উপাসনা কবণান্তর (চার থা। পুরুষদিগের নিকট গুড় বৃত্তান্ত সকল অবগত হইবেন। পর্ নতা গীতাদি দশুন ও শ্রবণে ফণকার যাপন কবিষা ভোজন দেখিনা। আজ কএক মাস মাব অতাত হইল যশোহতেব ক্রিবেন এবং ঋ্রিআবেশার্থ গ্রাশ্ক্রি কিঞ্ছিং কিঞ্ছিং অধ্যন্ত | অনুষ্ঠিত এ**কটা সামা**ত প্রা;তে এমন একটা বিল্যাবিহ্ ঘটনা কবিবেন॥

সংবিশেত ্যাঘোষেণ পতিব্ৰেভিগৈৰ চ। শাস্থাণি চিত্তরেদ্রনা স্ক্রকত্রতাত্ত্থা 🗵

ভয়াৰ্যাদি বিবিধ বাদ্য নিনাদ শ্ৰৱণ কবিতে কবিতে নিপ্লিভ **১ইবেন ও সেই প্রকাবে জাগ্**যিত হইবেন এবং জাগ্রত ১ইয়া শাস্ত্র কর্ত্রব্যক্তির। বিষ্থের চিন্তা ক্রিবেন । বা সং ১।১১১।

সত্যের জয়।

151.

সত্যের হয় চিব দিন। মিথ্যার আবেবণে সভা ধ্থন আছে।-দিত হয় তথন অপরিণামদশীর চক্ষে নিথারে আপতেঃ মনোর্ম মধ্ব হাসি অতীব ভূপ্তিকর বোধ হয় সন্দেহ নাই। মেঘাববণে দ্যালোক স্থিমিত ২য় সভা, কিন্তু তাহাতে কি সৌৰ শক্তির কোনৰূপ হাস ঘটিয়া থাকে ৪ ফণপাৰী গলনোলা অপসা-বিত হইলেই সঞ্জিবনী রশ্মিমালা আগেনা হলতেই চুচ্ছিকে বিকার্ণ হইয়া জগতকে। আলোকত করে। মেঘায় একি জ্যা-নেবেৰ প্ৰকাশ শক্তিৰ কোনকণ হাস ব্লিসাধন কবিতে পাৱে না । ভা**তার প্রকাশ শক্তি যে**কপ সকল অবস্থাৰ সমভাৱে অপত্রি বর্নায় স্বপে ক্রিয়া করিয়া থাকে, ভদ্রপ মত্যে। শাক্ত আবহুমান দার স্নাতন ভাবে—অপ্রতিত্ত প্রভাবে কাফ্ট কবিলা লাকে। অন্যাম তাই চক্ষে মিপ্যার আবিবণে স্মতাৰ মহিমা বলি ক্রিত मा পावि ভবে দে আমাদেরই ভবদর। আমাদেব নেনাম্যাব বন আবেরণে **আবৃত।** জতবং সাল মাল মুভিমান হোৱা অনানের স্থাথে উপস্থিত ত্রনেত আম্বা ঠাহাকে চিনিতে পাৰিব কিন্তুপে সু আমৰ। সভ্যতে টোল না, চিনতেও চাই না। কাজে কাজেই সভ্যেব যে কভৰৰ মহিমা ভাষা আমিৰা বুলিতে পাবি ন। এবং সভাবেলমনেব বে অবিনাশী সমে। এথ তাতা এওভন কবিতে পারি না। অভিকেলনে । কেমন নেশার কোঁকে একাদশ অঙ্গুলী প্রিমিত ইপ্তক সংগ্রেশি উপ্রেশ্ত কবিয়া বার্জাণ্ডাসন ভাবিয়া রাজমণে মত হুট্যা সংবাবেটে ১৭জান 🖁 হবেন, তদ্ধপ আমবা নিখানেধী, নিধানিকে মন্ত হল। আপ नारक मिथा। तारकात अवीचन छान ज्ञानवा विक्रांद्वन मुध्य অস্তিত্র বিশ্বত হট্যা (ভা। স্তলাং আনিচর : চ্ফেব স্থ্রে মিখ্যাৰ ভীৰণ প্ৰিথাম দশন হাব্যাও আমাৰেৰ জ্ঞান-চঞ্ জিমালত হয় না, মিথাবে জ্য ত্রং নতের এব প্রতিপদ বিক্ষেপে নিরীক্ষণ করিয়াও আমাদের মততা প্তিণানা, প্রকৃতিস্থ २२८७ भारतिकाम मा। जामवा गिष क्लकात्वत जनाउ नियाव শাবিণ অপসারিত ক্রিয়া গ্রহত নেত্রে সতা মিগ্যা উভ্যেব প্রিণাম প্র্যালোচনা ক্রি, তাহা হললে খন মধ্যেই আমাদের বিক্ত বৃদ্ধি **প্রকৃতিত হ**ইয়া **স্**কং জ্ঞান লাভে সম্থ ২**া।** ি আ শাৰরা এমনি মিথা। তিমিরাভের যে সভোব এলাও বিহানী পালোকও আমাদের ন্যন গোচর হ্য না। প্রতিনিয়ত সত্যেব মহিমাব্যঞ্জক কত শত ঘটনা ঘটিতেছে, ভাষা আমবা দেখিবাও

ঐ ১২৯। সাঘটত হুইয়াছে—যাহা শুনিলেও শ্বাব বোমাঞ্জিত হয় এবং সভোৰ জয় যে অবজ্ঞানী ভাছাৰ জলত প্ৰমাণ প্ৰভাক কৰিয়া [†] জন্ম অনিন্দ সাগ্ৰে আগ্ৰেভ্য_ে আমৰা সংক্ষেণ্ডেজাজ দে এপুক ঘটনাবৰ্ণন কবিব। ভদ্ৰ শেব ম্যাদি বহ্নাৰ জন্ম অন্যানা গ্ৰাম ও বাজিব লাম গ্ৰেপেন বাথিবা হগায়ণ ঘটনা প্রকাশ কবিব।

(>)

নশোহবের সন্নিকটে ব্রাহ্মণ কাষ্ত অবিধাসাপুর্ণ একটা গ্রাম আছে। আমৰা গ্ৰামেৰ নামুটী গোপন কৰিয়া ৰাষক্ষপুৰ নামে আথাতি কবিৰ। গামটা নাতি ক্ষুদ্ৰ নাতি বহুং। উত্তামেৰ পশ্চিম প্রান্থে কত্রক ঘর সম্পত্তি শালা মুসলমানের বাষ্চ্যের আমান্তই ইহাদের মধ্যে সম্বিক বিষয় সম্পন্ন। বন্ধি বিবেচনা ও সজাতি প্রতিবাসী অপেকা কণ্ডিৎ মাজিত। মোকদ্মা মামলা সম্বন্ধে অমাত্র বিশেষ অভিজ্ঞতা না থাকিলেও মোকজমায জেদ থাকাল্প প্রতিবাসীর নিকট বড়ই ভাহার প্রতিপত্তি। নুযনে পৌচ; দেখিতে দীখবাতন ও বলিষ্ঠ। সূভাবে ধাব কিছ দঢ-প্রতিক্তা কেই বিপদে পড়িয়া **আমান্তব সাহা**য্য প্রাথনা কবিলে বিপদ ধতই প্রকত্ব ইউক না কেন আমার প্রাণ পর্যার গণ কবিষা বিপন্ন শ্ৰণাগতেৰ সহায়তাৰ সক্ষ্যা প্রস্তা। কিন্তু সূত্রামবাদী জনৈক ত্রাহ্মণের সহিত তাহাব। চির বিবাদ। এথচ ধে নাঝাণ যে নিভান্তই মন্দ প্রকৃতিব লোক ভাষা নহে। বৰ বান্ধন মিষ্টভাষা, গবোপকাৰী। সম্পদেৰ সহিত্ বিদ্যাৰ সংযোগ থাকাৰ ব্যক্ষণকৈ দশভনে সন্মান কবিষা থাকে এবং যে কবিৰ এক্ষেণ্ড অপেনাকে গ্রামের মধ্যে সন্ত্র প্রবান বিবেচক ও ্রের भाग बोलिया विश्वाम करवन । बोक्सर्यन स्मावनयम धनार्याच्छा, কামভোগা ১পুলিজা, বিজ্ঞান ১লাকটাকনে না, বিগ এয়োবনা ্ড ব্যাল্যা এব স্ক্রিবিষ ব্যক্ষ চল বিনিশ্বি স্থাস্থানন ক্রনিয় কাত্তি একটা বাল্ক বাতাত সংসাবে আবা কেই নাই। ব্যক্তি সংস্থাবের ভারণ নিয়্যাতনে নিপাডিত হুইবা যথন মুহামান হন, ভখন ধেহ অদ্ধাস্ম্পিন সহপ্ৰিণাৰ অক শোভন প্রান্ত কাহার কোড হইতে গ্রণ কবিষা আন্মের त्नरः वाधरकत भूभ-भूज निवाकन करतन अवर घन यन पृष्टन মে ক্ষ্নীয় সুব্নম্ননিক্ত অমৃত সম্প মধু পান কৰিব। ন্থি-নাকে ক্লভাৰ্য জ্বনি ক্ৰেন। এই সময় ক্ষণকাণ্টেৰ এই বিধি এব বের নিব্যাতন স্পৃহ। একেবাবে দ্যাত হয়। এখন অপ্রভাপ্ত ইইবা মনে কবেন কেন আমি আমাত দেখেব প্রাত এত নিচুব নিদ্রুষ ব্যবহাৰ কৰি, কেন ভাষ্টকে মকল্মা মাম্লাধ গজাৰিত কাৰ্যা তাহাকে উৎপন্ন দিতে আনা। প্রাপ্ত হয়। হায়া পে হত ভাগান্তে হয়ত শানা : ক্যার এক দও ভাল কবিষা ভিষ্কিয়া এইকণ পুরুমুখ নিজ্ত সুধা পুনি কাক ও পাচ কা। আমি ভাষাকে मुखना विरुष्ठ ९ वि५% न कविया शहात मः मार्यय मध्य मुख অগহরণ কবিষা এইষাছি। কিও ভাগা বোধে আমার কপাণেও ভোগ হটল না, তাহাব ড নাইছ। চি ঞানি কেন তাহাব প্রতি আমাৰ একপ বৈৰ নিষ্ঠাতন স্পৃহা জন্ম। মকদমায় মনক্ষম ছি ভাহাকে ত ক্রমে এতই বিএত করিয়াছি যে, দে এখন ।
প্রেণি ভিথাবা। ইহাতেও আমাব শান্তি নাই। এখনও
নিনাডন স্প্রার নির্তি হর নাই। আবও বেন দিগুল তর বেগে
আমাব ক্রদ্রেল যাবতীয় হীন্দুতি উত্তেজিত হইয়া উহাকে একবারে গ্রান্ন কবিতে উদাত। উঃ। একি ভীষণ শক্রতা, কি ভীষণ
বৈধনিয়াতেন স্প্রা। না, জার তাহার সহিত আমি শক্রতা
করি: না। তাহার সহাস্ব্যন লইয়াছি, তাহাকে প্রের ভিথারী
কাব্যাছি, তথন বৃথা আব ভাহাকে প্রণে হত্যা করিয়া আমাব
এই প্রাণের পুরুলাকে তাহার প্রিবাববর্গের দ্বি নির্যাধান কর্দ্র করিব পূ ওঃ! তাহা হইলে যে আমাব সহ্মনাশ হইবে, তাহা
হইলে যে আমি আপনার কাল আপনি ডাকিয়া আনিব! না।
ব্রথেষ্ট হইয়াছে, আর কাশ নাই। আমি আব এখানে পাক্রিতে
পাবিতেছি না। আমি কিছু দিনের জন্ত স্থানান্তবে যাই। তাহা
হইলেও যদি প্রণে শান্তি পাই। আমার এ ভাষণ কুপ্রতিব

এইন্দপ একদিন বান্ধণ ভাবিতে ভাবিতে গৃহিণীৰ ক্ৰোড়স্ত দেই অফুটন্ত কোরক সদৃশ শিশু সন্তানের শতবার মুখ চুম্বন করিলা বলিলেন, প্রিয়ে ৷ আমাধ মাত্র তিন দিনের জন্ম বিদায় দাও, আমি একবাৰ মাতৃবালয় যাইব। তুমি আমার প্রাণের প্রাণ, সদয় সন্ধন্ "থোকাধনকে" স্মতি দাবধানে স্মতি ঘতনে বাধিও। আমাৰ প্ৰাণ তোমার নিকট রাথিয়া গেলাম। বলিতে বলিতে দৰদবিত বাবায় ব্ৰাহ্মণেৰ বক্ষত্তল ভাসিয়া গেল। অনেক কটে চক্ষেব জল মৃতিয়া সদমেব বেগ কোন প্রকারে সুখুৰণ ক্রিয়া আবাৰ বলিলেন, প্রিয়ে! অতি সাব্ধানে থাকিও। স্কার পর বাসিব বাহির হইও না। প্রতিবাসিনী স্চলেত্রা, সাধ্বী প্রতঃথকাত্রা বামাদিদীকে রাত্রিতে তোমার নিকট থাকিবাৰ জন্ম বলিয়া যাইতেছি। তিনি তোমার নিকট থাকিলে আমাৰ কোন চিন্তা বা ভবেৰ কারণ থাকিবে না। মকল্মাৰ চিত্তাৰ ও পরিশ্রনে আমি বড়ই কাত্র হইয়াছি। চিত্ত অতাও বাকুল ২ইয়চে। মনের শাঙি ও বল লাভাশায় তিন দিনের গ্রন্থ আমি মাতুলাল্য যাইতোছ। এই বলিয়া রাজাণ গৃহিণীকে গাঢ় খালিখন কবিয়া ব্যৱস্থা তাহার মুথ চুম্বন করিতে লাগিলেন।

এতক্ষণ একেবা নিওকে বাজনের সমস্ত কথা শুনিতোছলেন। আজন এত বে কাতবোজি করিল, প্রগাচ আলিখন কবিধা প্রেমভরে কত মুথ চুখন করিল, কিন্ত ভাষার প্রভাবে বা প্রতিদান দিবার জন্ম বাজনী কোনজপ ভাব প্রকাশ করিলেন না। গৃহিনীৰ ঈদৃশ ভাব দেখিয়া আজাৰ স্তম্ভিত ধ্রমা বলিলেন,—

বাহ্মণ। তে।মার একি ভাব ! আমার এত কাতরোজিতেও যে কোন উত্তর দিছে না ! ভূমি যেন কি ভাব্ছ। বলন। কি ভাবছ ?

গৃহিণী। (অপতিভ ভাব দেখাইয়া) এমন কিছু ভাবি
নাই। তা তৃমি যাবে ? ক'বে আ'সবে ? আমি একা কেমন
কবে থা'কব। তৃমি যেন শীল্ল এসো। আমার জন্ম কিছুই
ভেবোনা। আমি সর্বাধা থোকাকে বুকে বুকে রা'থব। আর
আমামি একা থা'কব, তা'তে আর ভয় কি ? আমিত আর কচি

খুকি নই। আমায় বুঝি তোমার আবে বিশীস ২৭ না। তা ব্যেছি।

আক্ষণ। নানাপ্রিয়ে। তাং। বলি নাই।

তোমায় যদি অবিধান কৰোে হতে এ সংসারে আমান মান কে আছে যে তাহাকে বিধান কৰোে পাছে তোমান কোন কষ্ট হয় এই জন্ম ভা'ব্ তিলাম। এই বলিয়া ব্রাহ্মণ সজল নেত্রে বারস্থার ব্রাহ্মণী ও স্কুমার শিশুব মুখ চুম্ম করিয়া বিদ্যাল

(3)

আমার সেথ বাদ্ধণের নিকট প্রাপ্ত হইলেন। জ্যে সমন্ত মকদ্মায় তাঁহাৰ প্রাভ্য হইল। তাঁহার যাহা কিছু ভূস্পাহি ছিল রান্ধণ সমস্তই নিলামে বিক্য করাইয়া স্থ নামে থবিদ কবিষা লইলেন। আমান্ত এখন বাস্তার ফকির। এমন কোন সম্বল নাই বাহাতে স্থাঁ পুল এইবা তাঁহাৰ দিনাতিপাত হয়: সমস্তই বাহ্মণ আত্মসাৎ কারিয়াছেন। সমস্ত সম্পত্তি যে গিলাড়ে তাহাতে আমানুৰ তত ছঃথ বোধ নাই, অরাভাবে একটাৰ প্ৰ একটী কৰিয়া যদি সমগ্ৰ পরিবাব কালেব করাল কবলে নিপ তিত হুইত ভাষাতেও হয়ত তত মুশ্মভেদী যাত্ৰা ভাষাৰ স্ক্ৰ অধিকাৰ কৰিবে না; কিন্তু ব্ৰাণ্ডাৰে নিকট যে তিনি পৰাস্ত 🤒 লেন্ট্রাই তাঁহাৰ পজে ভীষণ মম্মদাহকৰ। সহস্ৰ বুণ্চিক এচক দংশন করিলেও এ যাতনাব ত্লনায় তাহা আকিঞ্চিংকৰ ব্লিক অনুভব হইত। যুত্ই জীহার বর্ত্মান অবস্থার বিষয় মনোন্ধো আনোলিত হইতে লাগিল ৩৩ই আনুগ্লান আদিয়া তাগের শত ধিক্কাৰ কৰিতে লাগিল। তাহার বৈবান্য্যাতিন স্প্রাণ্ড্য গুণে বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। কিন্তু ব্ভমান গ্ৰন্থায় কেনি উপায়ান্তৰ না দেখিয়া কেবল প্রয়োগ অনুসন্ধানে সচে রহিলেন। এমন সময় এক দিন শুনিলেন যে এক্ষণ তাঁহার স্ত্রী ও পুল্লকে বাটীতে বাথিয়া মাতৃলাল্য গমন করিয়াছে। আমায় বেন আনন্দে শত্রা হইলেন। শক্র নিজেন্তে দচ সংক্রিত ৯৮র নাচিয়া উঠিল। প্রতিশোধ, প্রতিশোধ এই শুক আপাদ মুস্তুক প্রতিহ্বনিত করিয়া ভাহার স্কাপ্ন কাপাইতে। শাগিশ। তিনি তাঁহাৰ সংকল সিদ্ধি কামনায় গুমেংস্কুক সদৰে বাজিৰ অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। বাসনা—ঘোর নিশিথে আক্রণের গৃহ দাই করিয়া সপুত্র বাজাণী বধ কবিবেন। মানব এদয়ে যখন শক্র-নিপাতন-কামন। বলবতী হয় তথন আর হিতাহিত জ্ঞান পাকে না, কায়্যের ফলাফলের প্রতি কোনই লক্ষ্য থাকে না, নিজ প্রাণের প্রয়ন্ত মায়া পাকে না। তথন কেবল অনু^{ত্র} বাহিবে "যে কোন উপাবে শফ্রন্মন কর" এই ভাব সংক জাগিতে থাকে। আমাত্ম দেখের অবস্থা ও ঠিক এইভাব বারণ করিয়াছিল। তাহাতে যে সমস্ত সংগুণাবলী ছিল তাহা সমস্তই যেন এই এ**ক ভী**ষণ ভাবের প্রতাপে কোথায় চুপ্^{সিয়া গিযা-} ছিল। কেবল প্রতিহিংদা-বিষ তাঁহার সন্ধান্ধ ব্যাপ্ত হটগা পড়ি য়াছিল। এই প্রতিহিংসা বৃত্তি প্রণোদিত হইয়া আমার সেগ এক থও অতি সুহং বংশদও ও অঘ্নিশলাকা (দিয়াশেলাই) रुट्छ गरेशा तजनी पिटीय धारतित नगर निक वांगे स्ट्रेट विस् র্গত হইলেন। গভীর তম্সাচ্ছন্ন নিশা, চারি দিক ঝাঁঝাঁক^{রি}

তেছে। আকাঁশে মেঘাছয়র। স্থতরাং রাত্রি আরেও ঘনাদ্ধথমোম্থী। প্রাম,গছ,পথ, পান্তর কিছুই যেন লক্ষা হয় না। মধ্যে
মধ্যে হল্পাপ্থি সৌদামিনী চমকিতৈছে। চতুদ্দিক নিস্তর, কেবল
নবজনদম্মাগমোম্যন্ত তেঁককুল অস্পাই ধ্বনি করিতেছে, আর
মধ্যে মধ্যে তাঁর বিল্লিবে কর্ণকুহর ভেদ করিয়া জাগ্রত ব্যক্তিকে
বিব্রত করিষা তুলিতেছে। এই ঘোর নিশাকালে আমান্তর্যেথ
াজনের বার্টীর পশ্চিম দক্ষিণ কোনাংশে দণ্ডায়্মান ছইলেন।
তিনি যেমন অগ্নশলাকা প্রছালিত করিষা গৃহে আগ্ন সংযোগ
করিতে ঘাইবেন, এমন সম্ম গৃহাভারর হইতে অস্পাই শ্রম
ভানতে পাইলেন। যেন তাঁহার মনে হইল ছই ব্যক্তিতে প্রস্পাব
ক্রোপক্ষন করিতেছে। তিনি তথ্ন উংক্টিত হইয়া গৃহাভাভবত ব্যক্তিম্বের ক্রোপক্ষন শ্রমণ করিতেলাগিলেন। অন্তমানে
বৃশ্বিলেন একজন স্ত্রী ও অপ্রনী পুক্ষ। দ্বিভ্রতর কেইত্রল
ব্রু হইয়া ভনিতে লাগিলেন।

পুক্ষ। দেশ, আস একপ কবিয়া ভ্যে ভ্যে কত দিন ছিনিবে। এই গুল্ই দিন প্ৰেই আবাৰ বাজণ ফিৰিয়া আদিৰে। ছখন কি আবি এত আনন্দ ভোগ কবিতে পতিব দু এবক্ষ ফ্ৰিয়া আৰু চলে না।

স্থা। ভূমি কি কৰিতে বল গ কি কৰিবে। ভূমি স্থাই ছও গ চমি বাহা বলিবে আমি তাহাই কৰিব।

পুক্ৰ। তবে চল আনিবা বেরিষে চ'লে যাই। কানীতে গিলে প্ৰম ধ্ৰে তুই জনে বাম কৰিব। সেগানে আমাধেৰ প্ৰথম কেই প্ৰতিঘন্দা ছহ'বে না। দেশেৰ লোকেৰ গঞ্জনাও স্তিতে ছইবে না। কি বল্প

স্ত্রী। ভাই চল। আমি ভোমাব। ছুমি আমাকে গেথানে এইবা বাইবে আমি সেইবানেই বাইব।

পুৰুষ। ৩বে মার বিলম্পে কাম কি ৪ শুভজ শীলে। সদাই মামবা যালা কবিব। তোমাৰ এখনা গাটি, টাকা কড়ি বালাকছু মাডে গুডাইয়া বও। কিন্তু এ ছেলেটাকে কি করিবে ৪

স্বী। কেন আমানের সঙ্গে গা'বে। আনি আব উহাকে কোগায় বে'থে যাব ?

পুক্ৰ। তাহ'বে না। ওতো আব আমার ছেলেন্য। উহাকে বহুযা যাওয়ায় আমাব কি ফল ? বরং উহাকে সঙ্গে শইষা গোলে বাস্তায় নানা বিপদ ওথা সন্তব। হহাব আশা ত্যাগ কব। ইহাকে এইশ্বনে শেষ করিয়া যাওবা না'ক।

স্ত্রী। আহা । রুগাকেন মারিবে ? সঙ্গে ল'লে গেলে গদি কোন বিশেষ ক্ষতি না হয় তবে আনার অন্থ্রোধ যে আমার হেলেটাকে আমার সঙ্গে নয়ে যেতে দাও।

পুরুষ। না, তাহা কোনমতে হ'বে না। যদি এ ছেলের মায়া ছুই তাগে করিতে না পারিদ্, তবে আমিও তোকে চাই না। মদি আমার ভালবাদা চাদ্ তবে ছেলেটা এখনি মে'বে ফেল্। নচেৎ আমি এই চল্লাম।

রী। নানা, তুমি যা বল্বে আমি তাই কর্বো। তোমার জন্ত আমি সমত্ত কর্ত্তে প্রস্তত। এই লও, ছেলে তোমার হাতে দিলাম। তোমার যাহাতে ভাল হয় তাই কর।

আমান্ত্রেষ্ ক্সন্তিত। নিশাচিনী আন্ধণীর ব্যবহাব দেখিলা কি ক উবাবিম্ছ। তিনি যে প্রবৃত্তি বশে আজ বাজনের সক্ষনশে সাধনে আসিয়াছিলেন, সে বৃত্তি সেন মুগর্ত্ত মধ্যে কোথার বিলান হইয়া গেল। তিনি যথন দেখিলেন পাষ্ ও উপপতি স্কুক্সার শিশুকে প্রাপ্তন মধান্তলে তাপিত করিয়া ভাষণ প্রতৃত্ত্বাহাতে তাহাব মন্তক চণিত করিয়া উহাব জাবন লীলা শেষ কবিছে উদ্যত, তথন আর নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিলেন না। চ্চিক্তের নাাব পাচীর উন্দ্রন কবিষা প্রাস্থনে আসিয়া পভিলেন। যথন দেখিলেন নিমের মধ্যে শিশুর কমল প্রাণ পাবত্রের হঙ্গে শেষ হব, তথন পূর্ব্বপশ্চাই আনি না ভাবিষা তীব্রব্রে হন্তাত্তির বংশক্ত সঞ্চালন পূর্ব্বক সেই ক্মল-শিশুপ্রাণ-পিপান্ত্র পাষ্যত্তির মন্তিকে প্রক্র প্রার্থ হইল। তথন প্রন্তিক তানা তারি বাজার কবিশোচ পর্ক্ত প্রাপ্ত হইল। তথন প্রন্তিক তিনি বাজার প্রিস্থা প্রত্তি বিশ্বেন।

এদিকে রাক্ষদী পিশাচিনী এক্ষা অক্ষাই অন্ত কত্ত্বক তাহার উপপতিকে হত হইতে দেখিবা ভাবণ চিংকার করিছে লাগিল। তাহার চিংকারে প্রতিবাদীগণ আদিনা সমরেত ই হইলে, সকলকে বলিতে লাগিল যে আমার স্বামী অদা সন্ধার পর ভাহার মাতুলালয় হইতে কিরিয়া আদিলে এই বাক্তি তাহার নিকট ইহার প্রাপা টাকা চাহিতে আইসে। কগায় ২ প্রস্পর বচসা হওয়ায় তিনি ইহাকে হটাং হত্যা করিয়া প্রলাইয়া গোলেন। ওগো তোমরা আমার এ বিপদ হতে রক্ষা কর।" এই বলিয়া কাদিতে লাগিল। তংপর যাহা হইল তাহা পাঠক ইহাতেই অন্তমান করিতে পারেন।

(3)

ধশেহবের আদ্বিত গৃহ আজ বোকে লোকবিগা। আজ এক অভতপূক্ত থুনি-মকদমার বিচার হইবে। স্বামী থুনি-আসামা স্ত্রীই ভাহার একমান সাক্ষ্যী। উকিল, মোক্তার সকলেই নিত্ নিজ কাষা ফেলিমা ম্যাজেঠাৰ সাহেবেৰ গৃহ পূৰ্ণ কৰিয়াছেন। গ্রার ভাবে বিচারক নিজাসনে উপবেশন করিয়া তিব চিত্রে উপস্তিত মকন্দমাৰ বিষয় চিস্তা কৰিতেতেন। এক্সিণ আসামান শাসনে দ্বায়মান হচ্যা নত মুথে দ্বদ্বিত ধারায় চক্ষেব জ্যো वकःछन अमिटिटाइन, এवः भरता भरता भर्याप्यनी पार्धानश्चर নিক্ষেপে উপস্থিত দশকমগুলীৰ চিত্ত বিক্ষপ্তিত ক্ৰিতেচেন। মার দেই পাপীয়সী পিশাচিনী স্ত্রী স্বভারস্তুলভ লক্ষা, ভং, সরলভায় জলাঞ্জলি দিয়া অকুভোসাহদে তাহাব স্বামাই যে হত্যাকারী তাহা বিচারকেব সদরে দুট্কপে বিধাস জ্যাহ্বাব জন্ম অতি সাবধানে প্রছাইয়া ওচাইয়া হত্যা কাষ্য বণন করি-তেছে। উকিলের জেরা, বিচাবকের তাবদৃষ্টিমহ স্থকঠিন প্রশ্ন-সমূহ তাহাকে কিছুতেই বিচলিত কারতে পারিতেছে না। এই क्राप्त सामी-इनातामाजा नांत्रकीत माका धरून ममाश्र क्रेंटल বিচারক ধীরস্বরে আসামী ত্রান্ধণের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলি-লেন,—

তন। তোমার বিরুদ্ধে সম্ভ সাক্ষী না পাকিলেও তোমার নিজ স্ত্রী যেরূপ ভাবে সাক্ষা দিতেছে, তাহাতে তুমিই যে হত্যা-কারী তিহিবয়ে স্থার কোন সন্দেহ নাই এবং সন্দেহ হইবার কোন কারণ ও দেখিতে পাইছেছি না। এখন যদি তোমার এ শহক্ষে কিছু বক্তব্য থাকে ভবে বলিতে পার।

রাজণ। ধন্মাবতাব ! আমি নির্দোষী, কিন্তু বথন আমারই দী আমারই সন্থাপে দণ্ডারমনে। ইইয়া অবলীলা ক্রমে আমার প্রাণনাশেব ক্রে আমার বিকল্পে অভূতপুর আশ্চর্যারপ মিথা। সাক্ষ্য প্রদান করিল, তথন আমার আর বক্রবা কিছুই নাই। তবে আমি মৃত্যুকালে পর্যায় নিক্ষে বলিব যে আমি নিন্দোষী। আমি এ হ ত্যাকাণ্ডের কিছুই জানি না। কিন্তু হার ! অদৃষ্ট দোবে আজ রাজণ পতান ইইয়া আমায় নরহত্যা অপরাধে প্রাণব্যে দণ্ডিত ইইতে ইইল ! উঃ! আমার স্তাই আমার প্রাণব্যে উদাতা। কি ভীষণ সভ্যন্থ ! এই বলিতে বলিতে রাজ্পের বাক্য রোগ হইয়া আমিল।

বিচারক সামি বিশেষ বিবেচনানস্তর তোমাকেই দোবী সাব্যস্ত করিলাম। তুমিই এই হত্যাকার্য্য সাধন করিয়াছ। অতএব আইনান্ত্র্মান করিছত্যা পাপে পাপী। স্থতরাং আমি তোমার প্রাণ বধ আজ্ঞা প্রদান করিলাম।

বিচারকের মুথ হইতে প্রাণ দণ্ডাক্তা বাক্য নিস্ত ইইতে না হইতে রাহ্মণ থরণর কম্পিত কলেবরে, "ওঃ ! আমার কপালে শেষে এই ছিল" বলিয়া মৃদ্ধিত হইয়া পড়িয়া গেলেন। এমন সময় সমস্ত দশকর্দকে চমকিত করিয়া তীব্র বেগে অপ্রদর হইরা মহামুভ্ব আমানু সেথ বিচারক সন্থ্য উপস্থিত হইয়া বলিল। ধন্মাবতার! এই মকদমা সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে। যদি মনুস্তি করেন ভবে আমি বলিতে সাংহ্সী হই।

বিচারক। বিচার যথন নিস্পত্তি হইয়াছে তথন আইনাম্-সারে তোমার কোন কথা শুনিতে আমি বাধ্য নহি তবে তোমার ভাবগতি দেখিয়া মনে হইতেছে যে তুমি এ মকর্দমা সহজে বেশী'কিছু যান! আচ্ছা, আমি ভোমায় অনুমতি করি-ভেচি, ভোমার কি বলিবার আছে বল।

তথন সাহস পাইরা আমাত্ব সেখ্ এই নরহত্যা সম্বন্ধে আন্তপূল্লিক সমন্ত বটনা সর্ক সমক্ষে নির্ভীক সদয়ে ব্যক্ত করিল।
আমান্ত যথন ক্রমে ধারে ধারে পিলাচিনীর ব্যক্তিচার কাও,
তৎপর তাহার শিশু হত্যায় উদ্যক্ত উপপতির আমান্ত কর্তৃক
পরিণাম বলিতে লাগিল, তথন সোৎস্থক সদয়ে উদ্গ্রাব হইয়া
দশকর্দ দেথিলেন স্বামী বধোন্মতা পাপচারিণীব মুথমওল
পাংস্থ বর্ণ গ্রহণ করিল,সে কাঁপিতে কাঁপিতে সেই থানে বিস্মা
পজ্লি। অমনি আমান্ত উচ্চৈস্বরে বলিয়া উঠিল—ধন্মাবভার!
আমিই নর্ঘাতক। যদি শান্তি দিতে হয়, প্রাণদণ্ড করিতে
হয়, আমান্ত দণ্ড করুন। ব্রাহ্মণ নির্দেষী। উহাকে ছাড়য়া
দিন। ব্রাহ্মণ আমার চিরশক্র। উহার জন্ত আমি সর্ক্ষান্ত
হইয়াছি। তথাপি আমার পাপে উহার প্রাণ দণ্ড হইবে
ইহা আমি প্রাণ গাকিতে কথনই সহু করিতে পারিব না। তথন
সকলে প্রকৃত ঘটনা অবগত হইয়া আধিন্ত হইল। কুলকণিকনীও
তথন বুনিল বে গুপ্ত রহস্য প্রকাশ হইল।

তংপর পাপীয়সী মুক্তকঠে আপন পাপ স্বীকার করিল। উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রেই আমায় সেথকে ধন্ত ধন্ত করিতে লাগিল।

ছিল। বিচারকগণ পথ্যত উহাদের প্রস্পরের ভাষণ শক্র ভাব দেখিয়া অনেক সময় অবাক হইয়াছেন। অন্য আমাফু সেথেন দেবোপম ব্যবহারে সকলেই ভূরোভূয় সাধুবাদ করিতে লাগিল। বিচারক মহোদঃ অত্যন্ত আহলাদ সহকারে ব্রহ্মণ এব: আমাকু দেথ উভয়কে নিক্কতি দিয়া ব্যভিচারিলা পাপিষ্টাকে যাবজ্জীবন দিপান্তর নিক্ষাসন করিলেন।

তথন ব্রাহ্মণ দৌজিয়া আমার সেথকে আলিঙ্গন করিযা ক্রেন্দন করিতে লাগিলেন এবং কর্ষোড়ে নিজক্ত পাপের জন্ম বারখার ক্ষমা প্রথনা করিতে লাগিলেন। তিনি আমা-মূর যাহা কিছু ভূমি সম্পত্তি কাজিয়া লইয়াছিলেন তাহা প্রত্যাপণ করিলেন। সেই দিন হইতে লোকে দেখিল ব্রাহ্মণ ও আমারু সেখ যেন হরিহের মুর্ত্তি,—অভেদান্তা।

সত্যের বলে ব্রাহ্মণ-রক্ষা হইল। সত্যাবলম্বা আমাসুনর হত্যা করিয়াও এই ভীবণ কালে প্রাণ রক্ষা পাইয়া চির শত্রুকে প্রমুমিত্র করিয়া লইল। সত্যের এয় হইল।

ধর্মমণ্ডলীর চাঁদা দাতাগণের নাম ও ধাম।

বার্ষিক, এককালনে শ্ৰীয়ুক্ত চন্দ্ৰনাথ নন্দী একট্রা এসিষ্টাণ্ট কমিসনার ₹. *કે*ોર હે " লোকনাথ শ্রা জমিদার অনারারি মাজিট্রেইট À " সীতামোহন দাস উকীল मूनराणि जानागठ और्धे জয়চন্দ্র দাস কালেক্টরি মোহরের শ্রীহট কুঞ্জলাল ধর মোক্তার ক্র রাজকুমার চক্রবন্তী মোলার ঐ কুষ্ণচন্দ্র দত্ত কবিরাজ হরিশ্চল শর্মা চৌধুরী মোকার Ø গুরুচরণ দাস মোক্তার কালীকমল দাস উকীল बब बाबानड, और है কৃষ্মিণীকান্ত গুপ্ত সেরেন্ডাদার

কালেক্টবি

(उपराभ शाबकात निरम्भवना

- 🥳 🛐 বেদব্যাস প্রপত্তিকা ত্যেক মীসে প্রকাশিত হয়।
- হ। বেদব্যাসের মূল্য কলিকাতান্ধ এবং মক্ষলে সর্বএই সমর্থ পক্ষে ৪ টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা; স্বতম্ভ ডাক মান্তল লাগে না। মূল্য সকলকেই এক কালীন দিতে হয়। কিন্তিতিত কিন্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।
- ৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্যান্ত থোলা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য হইয়া থাকে, ইহার পরে আফিস বন্ধ থাকে।
- ৪। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র নিথিবেন, অথবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না। গ্রাহকগণ পত্র লিথিবার সময় আপন আপন গ্রাহক নম্বরটী অবশ্র লিথিয়া দিবেন।
- ৫। বেদব্যাসের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিয় লিখিত ঠিকা-নায় পাঠাইতে হইবে।
 - ৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

প্রবন্ধ লিখিলে, তাহা যদি সার্থান্ বোধ হয়, তবে সাদ্রে গৃহীত হইবে। প্রবন্ধী পরিকার অন্ধরে লেখা হওয়া আবশুক।
৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে
পূর্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুবা
পূর্বে ঠিকানায়ই পত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে;, সেই পত্রিকা
পাইতে কোন গোলযোগ হইলে, আমরা আর সেই পত্রিকাথানি
প্রব্রার পাঠাইতে পারিব না।

৮। নিম লিখিত,ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীসুক্ত প্রসম্কুমার শাস্ত্রী মহাশব্যের নামে বেদব্যাস সম্বন্ধীর টাকা কড়ি চিঠা পত্রাদি লিখিতে হইবে; ইছার অভ্যথা করিলে, আমরা তাহার জন্ম দায়ী হঠব না।

> বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক্ষ। ধর্মমগুলী কার্য্যালয়। ৬২নং আমহার্ম ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ন লিখিত ঠিকানায় পওয়া যায়।

ভবৌষধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ডাক্মাণ্ডল সহ ১ এক টাকা।

বেদবিষয়ে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাকমাঙ্গ চারি আনা।

শ্রীপ্রসমকুমার শাস্ত্রী।
৬০ নং আমহার্ড খ্রিট, কলিকাডা।

বড় সহজে প্রকৃত গরাশ্রাদ্ধ হয়।

ঠিকানা:—ডাক্তার প্রীপ্রসন্মার পাল, অধ্যক্ষ, পাচমহলা, গয়া। এরূপ কার্য্য পূর্ব্বে কথন অনুষ্ঠিত হয় নাই। এমন স্থবিধ আর কোথারও নাই। গয়া রুত্য ব্যয় ৩ হইতে ৮ । বিস্তৃত নিয়মাবলীর ডাঃ মাঃ ২০ লাগে।

এন, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মীরাট

🔻 ১৮৮২ সালের আইনামুসারেস্থাপিত।

দেশীয় রাজ্য ও বদান্তবর্ণের পৃষ্ঠপোষকতার পরিচালিত।

একলক্ষ টাকা মূলধন, ১০১ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

স্থাদেশ জাত শিরের পুনর্জীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায়-ক্ষেত্রে সরবরাহ করা ও জ্ঞান্তর্বাণিজ্যের উন্নতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জ্ঞান্য সাধারণের উৎসাহ প্রার্থনা করি। অন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয় নিম্ন স্থাক্ষরকারীর নিক্ট লিখিলে জ্ঞানিতে পারিবেন।

> অন্থ্যতান্থ্যারে মুথার্জি এণ্ড কোং ম্যানেজিং এক্সেট, মিরাট।

বেদব্যস।

৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, অগ্রহায়ণ।

৮ম সংখ্যা।

শরণমিদ স্থরাণাং দিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমহঙ্গপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানাং। নূপতিগৃহগতানাং দস্মাভিস্তাদিতানাং ত্বমদি শরণমেকা দেবি ! ছর্গে ! প্রদীদ ॥

তারাষ্টকস্তোত্রং।

দাতনীলসরস্বতি! প্রণমতাং সৌভাগ্যসম্পৎপ্রদে! প্রত্যালীচপদস্থিতে। শিবহৃদি স্মেরাননাম্ভোক্তে।। ক্লেন্দীবরলোচনত্রয়যুতে! কত্রীকপালোৎপলে! ৰজাং চাদ্ধতী হুমেব শরণং স্বামীশ্বরীমাশ্রয়ে॥ ১॥ বাচামীশ্বরি ! ভক্তকল্লণতিকে ! সর্বার্থনিদ্ধিপ্রদে ! গদ্যপ্রাক্তপদ্যম্বাতরচনা সর্ব্বতাসদ্ধিপ্রদে! नौरननौवदरनाहनअष्रयूटाः काऋगावादाबिर्धः দৌভাগ্যামৃতবর্ষণেন ক্রপয়া সিঞ্চ ত্বমমাদৃশম্॥ २॥ मर्स्त गर्सम्मृहभूत्रिज्जता मर्भानित्वसाञ्जल ! ব্যাদ্রত্বক্পরিবীতস্করকটিব্যাধ্তঘণীক্ষিতে।। ननाः क्रखननज्ञः পরিমিলন্মুগুর্মীমুর্জজ-গ্রন্থিলিনুমুগুদামললিতে। ভীমে। ভয়ং নাশয়। ০। मात्रानकविकातक्रभणनगाविषक्रिष्ठ शास्त्रिक ! হল্ফট্কারময়ি। স্বমেব শরণং মন্ত্রাত্মিকে। মাদৃশঃ। শ্র্তিন্তে জননি ! ত্রিধামঘটতা সুলাতি স্কা পরা বেদানাং ন হি গোচরা কথমপি প্রাপ্তাং মু তামাশ্রয়ে॥ ৪॥ **४९ नामायुक्तरमवद्रा ऋकृ** जित्ना शष्ट्रि मायुकाजाः ত্রসাজী পরমেশ্বরী ত্রিনয়ণব্রহ্মাদিসামাত্মনঃ। **गःगाराष्ट्रधिमञ्जदन अ**हेजन्न् दमदिसाम्यानि स्त्रीन् माज्युरश्वासन्दान हि विभूत्या त्या मन्त्रीः तत्रवत्ज ॥ ४ ॥

মাতত্তৎপদপক্ষজন্বরজোমুদ্রাক্ষকোটীরিণ-**एछ**म्पता अञ्च मकरत विक्षितिमा निः भक्तमस्क ग्राः। দেবোহহং ভূবনে ন মে সম ইতি স্পর্দ্ধাং বছম্ভ: পরে তত্তুল্যং নিয়তং য্থাস্থভিরমী নাশং ব্জন্তি স্থয়ম ॥ ৬ ॥ জনামস্মরণাৎ পলায়নপরা জটুং চ শক্তান তে ভূতপ্রেতপিশাচবাক্ষসগণা বক্ষাশ্চ নাগাধিপা:। देवजा मानवश्रवां के अहता वााबां निका अस्तर्वाः ডাকিন্য: কুপিতান্তকাশ্চ মধুজং মাত: ! কণং ভূতলে॥ ৭॥ **লন্দ্রীঃ** সিদ্ধগণাশ্চ পাত্রসমূথাঃ সিদ্ধান্তথা বারিণঃ স্তম্ভাপি রণাঙ্গণে গ্রুঘটাস্তম্ভত্তপা মোহনম্। মাতন্ত্রংপদসেবরা থলু নৃণাং সিদ্ধ্যন্তি তে তে গুণাঃ কান্তিঃ কান্তমনোভবস্ত ভবতি ক্জোহপি বাচস্পতি:॥৮॥ তারাষ্টকমিদং রমাং ভক্তিমান্ বং পঠেরর:। প্রতির্মনাহকালে চ সায়াছে নিয়ত: ওচি:॥১॥ শভতে কবিতাং দিব্যাং সর্ব্বশাস্ত্রার্থবিস্তবেৎ। লক্ষীমনগরাং প্রাপ্য ভূকৃ। ভোগান্ যথেহপি্দভান্॥ ১০ कीखिर काश्चिक रेनक्कार मर्त्तवार विवर्गा उरक्र । বিখ্যাতিঞ্চাপি লোকেযু প্রাপ্যন্তে মোক্ষমাপ্লয়াৎ ॥ ১১

ইতি নীশতল্পে তারাষ্টকং সম্পূর্ণম্॥

মনুষ্য জাতির উৎপত্তির বিবরণ।

মন্থা জাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে বহুতর নিগৃত্ তম্ব হিন্দুশাস্ত্র-কারগণ বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। আজ আমরা ভগবান আত্তের শ্ববি এ সম্বন্ধে বে দকল গভীরত্ব মহর্ষি অগ্নিবেশের নিকট বলিয়া গিয়াছেন, তাহাই চরক সংহিতা হইতে সংক্ষেপে উদ্ভ করিব। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান শাস্ত্রাদিতে এ সম্বন্ধে কোন নিগৃত্ তব পাওয়া যায় না। স্বতরাং আমাদিগকে এক মাত্র সেই ত্রিকালক্ত মহর্ষিদের পদ প্রান্তেই আশ্রেম গ্রহণ করিতে হইবে। যথাঃ—

মংধি অগ্নিবেশ জিজ্ঞান। করিলেন "ভগবন্! রজঃক্ষের (ঋতু প্রবৃত্তির তিন দিবস পর, এয়োদশ দিবদের মধ্যে) অনন্তর ভিন্ন গোলীয় পুরুষ কর্তৃক মৈথুন দারা স্ত্রীতে পরিতাক্ত ষড্রস ২ইতে উৎপন্ন চতুত্তিাত্মক যে বস্তু গভরণে পরিণত হয় ভাহা কি ৮"

শ্বনিবেশের এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবান্ পুনরুত্ব বলিলেন। "ধাহা হইতে গরের উৎপত্তি হয়, স্থর্দ্ধ পণ্ডিতগণ তাহাকে গুক্ত বলিয়া থাকেন। ইহাতে বায়, অগ্নি, ভূমি এবং শ্বল এই চতুবিধ ভূতের চারটি স্বংশ বিদ্যান আছে। মধু-রাদি ছয় প্রকার রুম হইতে ইহার উৎপত্তি হয়।"

অনপ্তর অথিবেশ পুনজার জিঞাদা করিলেন,—"ভগবন্! কি হেতু কি প্রকারে গভের উৎপত্তি হয়? কিজন্ত কোন কোন অবস্থা প্রাও বিলম্বে গভ ধারণ করে এবং কিজন্ত কোন কোন গভ উৎপন্ন হইয়াও নই হয় ?"

অধিবেশের এই কথা শুনিয়া ভগবান পুনরুম্ন উত্তর করি-লেন যে, "যে গভের শুক্র, রজ, আথ্রা, আশ্ম (জরায়ুক্ষেত্র) এবং কাল এই সমুদায়ের কোন প্রকার দোষ না থাকে, পর্প্ত যাদ গভিশার আহার বিহারাদি হিতকারা হয়, তবে সেহ গভি পুরুদেহ হহরা যথা সময়ে স্থাথ প্রস্ত হয়। ছয়্ট আহার, ছয়্ট বিহার, যোনিনোষ, মনস্তাপ, ছয় শুক্র, ছয়্ট রজ, অকাল যোগ এবং কোন কারণ বশতঃ বলক্ষয় এই সমুদায় কারণে স্বাবিদ্ধা। হছলে বিলম্বে গভ সঞ্চার হয়।"

তাহরে পর অগ্নিবেশ জিঙাসা করিলেন "ভগবন? কি
জন্ম কন্যা, পুত্র, যমজ কন্যা, যমজ পুত্র, যমজ পুত্র কন্যা,
এককালে অনেক সন্তান এবং কোন কোন গভ বিলম্বে প্রস্ব হয় ? কিজ্ঞত্ব বা যমজ সন্তানহয়ের মধ্যে কথন কথন একটী হাই পুঠাক এবং অপর্টী ক্ষাণ্কায় হয়।"

অগ্নিবেশের এই কথা শুনিয়া ভগবান্ আরের কহিলেন যে, "বাজ (মিনিত শুক্র ও রক্তার রক্তাধিক ইইলে কন্যা, শুক্রাধিক ইইলে পুত্র, রক্তাধিক বীজ বিভক্ত ইইলে যমজক্তা এবং শুক্রাবিক বাজ তই ভাগে বিভক্ত ইইলে যমজ পুত্র জন্ম। এইকপে বীজ বিভক্ত ইইলে যদি এক ভাগে রক্তের আবিকা অশর ভাগে শুক্রের আধিকা থাকে, তবে যমজ, কলা ও পুত্র উৎপন হয়। বখন বায়ু অত্যন্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইল মিলিত শুক্র শোণিতকে নানা ভাগে বিভক্ত করে, তখনই উক্ত বিভাগামুদারে অদ্ধ বশতঃ ক্ষাবরূপ অনেক অপতা জন্ম গ্রহণ করে। গভিনী যদি উৎক্কই আহারাদি প্রাপ্ত না হয়, অথচ যদি গভিনীর কোন রূপে কোন ধাতুর অধিক স্রাব হয়, তবে গর্ভ শুদ্দ হয়, তাহার পর গর্ভ পৃষ্ট হইলে সন্তান প্রস্ব হয়।"

অনন্তর অগ্নিবেশ কহিলেন "ভগৰন! কিঞ্জীল নপুংসক, প্রনিক্রিয়, সংস্কারবাহী, নর্বও, নারীবও, বক্রী, বা বাতিক্ষণ্ড হইয়া থাকে।"

অগ্নিবেশের এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবান পুনর্বাস্থ কহিলেন, "বীজের রক্ত ও শুক্ত এই উভর অংশই যদি তুলা হয়, তবে স্লাচিত্র ও পুং চিত্র বিশিষ্ট নপুংশক জন্ম। শুক্তাশয় নষ্ট ইইলে প্রনেজির, বায়ু শুক্তাশয় দ্বারা দ্বিত হইলে পুক্ষ শংস্কারবাহী হয়। যদি পিতা ও মাতা মন্দ্রবীজ বা অল্পরীজ বিশিষ্ট আর হর্বল এবং অহর্ব হয় তবে তাহাদের পূর নরম্বও এবং ক্লা নারীম্বও হয়। মাতার সহবাসে অনিচ্ছা ও, পিতার শুক্তের হর্বলতা বশতঃ বক্রী সন্তান জন্মিয়াথাকে। পিতা ও মাতা ঈর্মাভিত্ত এবং সহবাস কালে মন্দ হর্ম থাকিলে যে স্থানের উৎপত্তি হয়, সেই সন্তান ঈ্যাপের হন্ত্র হয়। যে পুক্রব্যের নাম বাতিক্ষও।"

অথিবেশ ভগবান আত্রেরকে জিজ্ঞানা করিলেন "গভত্ত ক্যা, পুত্র ও নপুংদাছ ইহাদের পূথক পূথক কাহার কি লক্ষণ দৃষ্ট হয় ? আরে কিজনাই বা অপত্যা সাদৃশ্য প্রাপ্ত হয় ?"

ভগশন আত্রেয় বলিলেন, অগ্নিবেশ! যে স্ত্রী পুরুষার্থিনী হইয়া বাম অসের দারা ধারণাদি ক্রিয়ার আরম্ভ করে। আর গভের সময় জাঁলোকের ন্যায় নিজা, ভোজন, ও স্বভাব প্রাপ্ত হয়, যে স্ত্রার বামপার্থে গভ ও বামস্তনে প্রথম হয়ের সঞ্চার হয়, সেই স্ত্রী নিক্ষয় কথা প্রস্ব করিবে। আর ইহার বিপরীত লক্ষণ অথার স্ত্রা প্রযাগিনী হয়য় দক্ষিণাস্তের দার। ধারণ, আর গভাবস্তায় পুরুবের ভায়ে নিজা, পুরুবের ভায়ে ভোজন, পুরুবের নায় স্বভাব প্রাপ্ত হয় এবং স্ত্রার দক্ষিণ পার্থে গভ ও দক্ষিণ স্তরে প্রথম হয় এবং স্ত্রার দক্ষিণ পার্থে গভ ও দক্ষিণ প্রথম হয় এবং স্ত্রার দক্ষিণ পার্থে গভ ও দক্ষিণ প্রথম হয় প্রথম গ্রাম প্রথম হয়ার প্রথম হয়ার প্রথম হয়ার প্রথম হয়ার স্তর্বার দক্ষিণ প্রথম হয়ার প্রথম হয়ার স্তর্বার স্তর্বার দক্ষিণ প্রথম হয়ার প্রথম হয়ার স্তর্বার স্তির স্তর্বার স্তির স্তর্বার স্তর্বার

গভেব প্রথম উৎপত্তি সমরে স্তা মনে মনে যে জর চিত্র করিবে, গভন্থ সন্তানের ও প্রায় জহার আকৃতির ভাগ আকৃতি হইরা থাকে। • গভের দেহে যে চতুরিংধ ভূত বিদামান থাকে, দেই সমুদ্র মাতা ও পিতার আগবে এবং আল্লাকত কমা (ধর্মাবিমা) এই সমুদ্র হহতে উৎপর্থ হয়। তাহার মধ্যে যেগুলির বিশেষ বল থাকে, সেইগুলি সাদৃশ্য বিষয়ে হেতু হয়। কি জা গভের প্রথমোৎপত্তি সময়ে পিতা অমাতার মনের ভাব যেরূপ থাকে, গভেৎপন্ন স্থানেরও মনের ভাব সেইরূপ হইরা থাকে।"

পুনর্বার অগ্নিবেশ জিজাদা করিলেন, ভগবন! আঝা কি প্রকারে এক দেহ হইতে অন্ত দেহে গমন করে? এবং আগ্রার সহিত দর্বান কোন্কোন্পনার্গের আত্বগত্য থাকে?"

অগিবেশের এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবান্ ^{আত্তির}

- পাশ্চাতা দেশের বিজ্ঞানবিং পণ্ডিত ও এই গতাঁব বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছেন। বথা:—
 - "A Strong persistant impression upon the mind

ভিত্তর করিবেন, "জাবের ক্যাথ্সারে মনে এক প্রকার সংস্কার জন্ম। মনের এই সংস্কার চারি প্রকার স্ক্র ভূতের সহিত এক দেহ হইতে দেহান্তরে অর প্রাণে করে। দিবা জ্ঞান ভিন্ন ভাহা ক্ষনই দৃষ্ট হইতে পারে না। •

व्याचा मर्स्त्राभी, मन्त्र मतीत्रशाती, विश्वकर्मा, विश्वक्रम, চেতন, অতাজ্রির, নিতাবুক (মোক্ষের পুরা পর্যান্ত মনের অকুদরণকারা) এবং সাঞ্শয় (রাগ দ্বোদির অনুগত) এই আ্মা, রদ, মাতা, পিতা হইতে দন্ত চারিটা इंड बात जाकान, प्रम हिल्या धनः नेपान शांठी অব্য এবং বিংশতিটা তত্ত্ব এই দেহে বিনামান পাকে। उनार्या श्रायेगारि हात्रजै इह बाबार्ट बालिह इहैया बाह्ह এবং আয়াও ঐ চাবটাপুথিবাানি ভূতে আর্থত হইলা আছে। মাতা পিতা সম্ভূত চারেল ভূত বজ ও ভুকু বলিয়া অভি-হিত হয়। ঐ শুক্র ও রজ যে দকণ ভূত ২ইতে উৎপন্ন হয়, ভাহারা আবার রস হইতে উংপন্ন হইয়া থাকে। পরস্ত ঐ চারিটী ভত কর্মা (অদৃষ্ট) হইছেও উংপর ও আত্মাতে লীন इंडेग्रा श्रुक्त निविध इव। व्यव्ह इटे एख मतीती आया যথন অতা দেহে গমন করে, তথন আগোব সহিত গমন ক্রিয়া থাকে। শুভাশুভ অদৃষ্টের ফল থকপ পঞ্চ ভূতকপ হইয়া গভ রূপের উৎপত্তি হয়, ইহা প্রসিদ্ধ। পৌক্রদেহিক मन इंग्रेट गुज्य लागीत गरनव डेर्शिख इस्। लाडारकत्रहे যে আকৃতি ও বৃদ্ধির প্রভেদ দেখা যায়, রজঃ তমঃ এবং পুর্ন জনোব কর্মা এই তিনই তাহবে কারণ। স্মতালিখ স্থা ভূতেব স্হিত আত্মা কথনও বিশ্ক হয় না। প্রস্ত কথা, মন, মাত এবং আহম্বারিক দোষ ২ইতেও আত্মা বিযুক্ত থাকে না। রজ: ও তমঃ এই তুইটা দোষেৰ দাৱা যদি মন আক্রাপ্ত থাকে অথচ জ্ঞান না থাকে তবে দেই মনে কেবল নিষত রাগ বেষ প্রচুতি मास्त्रत हेरशिख ३०६० शास्त्र । भाषगुरू मन ५४९ वर्गवर কথা গতি ও প্রস্তার নিমিত জানিবে।"

আগবেশ কহিলেন ভগবন ! কেন্কোন্কাবণে বােগের উৎপত্তি এবং কি উপায়ে বােগসমূহের শান্তি ২ব ? কি নিমিত্ত ২য় ও শােক জ্লো, কি কি উপায় অবলম্বনে শারীবিক এবং মানসিক বিকার সমুদ্য এককালে নির্ভি ২ইয়া পুনক্ৎপন্ন না হয় ?"

মায়বেশের এই কথা ভনিয়া ভগবান্ মাএেয় কহিলেন,

of a mother, has appeared to produce a corresponding effect upon the development of the foctus in utio.

(See Dr., Carpenter's Physiology. P 943.)

"What a mental impression made upon the female by a perticular male, will give the offspring a resemblance to him even though she has had no sexual intercourse with him (See Ditto P. 990.)

ভৃতৈশত ভূজি: সহিত: সুস্কৈশ্বনোজবো দেহমুগৈতি দেহাং।
 ক্ৰীছক ভাল ভূজ ভূজ দৃশ্যং দিবাং বিনা দৰ্শনমন্তি ক্ৰপং॥

(চরক সংহিতা, শরীর স্থান, ২র অধ্যায়।)

"প্রজ্ঞাপরাধ, শন্দাদির বিষমযোগ (অতিযোগ, স্মযোগ ও মিধ্যাযোগ) কাল পরিনাম এই সমুদয় কাবণে রোগের উৎপত্তি হয়। সমাক যোগযুক্ত বুদ্ধি, শন্দাদি বিষয এবং কাল পরিনাম, বিকার শাস্তির এই ত্রিবিধ উপায়। ধথাজনক ক্রিয়া হর্ষেব নিমিত্ত এবং পাপজনক ক্রিয়া শোকের নিমিত্ত হয়।

শারীত্রিক (পাতপিতাদি) এবং মানদিক (রজঃ ও তমঃ) দোযেব এককালে নিবৃত্তি ২ইলে আব কোনরূপ শারীরিক বা মানদিক রোগের উৎপত্তি হয় না।

শরীর এবং মন এই উভ্যেবই ধাবাবাহিক উৎপত্তির কোন হেতৃ আছে, বলা যাইতে পারে না। কাবণ ইংগদের ধাবা-বাহিক উৎপত্তি অনাদি। বিশুদ্ধ ধৃতি, বিশুদ্ধ স্মৃতি, এবং প্রবিমাজিত বৃদ্ধিদ্বারা শ্রার ও মনেব ধারাবাহিক উৎপত্তির নিবৃত্তি হইনা থাকে।

যে বাজি সর্বাদ হিত্তানক আহাব ও বিহার গবং সর্বাদ বিবেচনা পুলক সমস্ত কাষা কবেন. যিনি দানশীল, সমদশী, সত্যপর, ক্ষমাবান এবং যিনি সর্বাদা আপ্রানেব সেবা কবেন. তিনি নিয়তই নিবোগ হইষা স্থাও স্বছেন্দে কাল্যাপন করিয়া থাকেন। পবন্ধ যিনি সর্বাদ তবান্ধ্যীলন, তপ্তা, এবং যোগে রত থাকেন, বোগে কথনই তাহাকে স্পর্ণ কবিতে সমর্থ হয় না। অতএব যেরূপ মতি, যেরূপ বাকা, যেরূপ কল্ম, যেরূপ সন্ধ এবং ফেরুপ বৃদ্ধি পরিণামে স্থাপদ হয়, সেইরূপ মতি, সেইরূপ বাকা, দেইরূপ কর্ম্ম, সেইরূপ বিধ্য়ে যালান হওয়া উচিত।"

ভগবান আত্রেয় ঋষির এই সমস্ত কথা শ্রবণ করিয়া ভবদাল পুত্র অগ্নিবেশ বলিলেন, "ভগবন। আপেনি যাহা বলিলেন, ইহা আমাৰ সঙ্গত ৰোধ হইতেতে না। দেখুন মতি।, পিতা, আল্লা, সাল্লা, অঙ্গান, ভক্ষা এবং লেফ্ এই সমুদাযেৰ উপনোগে কথনই গভের উংপ্ৰিহ্য না। এবা স**হ সংজ্ঞ**ক মনও কথন প্রলোক ২ইতে আসিয়া গর্ভে প্রেশ করিতে সুমুর্হ্য না। কবেণ ধুদি মাতা পিতারই গুট জন্মাইবাব শক্তি থাকিত, তবে এমন অনেক স্নী 🕏 অনেক পুক্ষ আচে যে তাহবি অপিনবি পুত্ইজা কৰে। অত্এৰ তাহাৰা ইচ্ছা কবিলেই পুণুক্তাজনাইতে সমৰ্থ ইইছ। প্ৰয়ঃ এমন কোন স্ত্ৰীপুক্ষ পাকিত না, যাহাদেৰ সন্তান না হইত। এবং অপত্যাণী ২ইয়া কেহ কেহ কথনও বিলাপ করিত না। অংত এব কেবল পিতাও মাতা হইতেই গড়েব উৎপত্তি হইতে পারে না। তাহার পর यनि বলেন, আয়াই আয়াকে জন্মান. তবে জিজ্ঞাসা করি যে, ভাত আয়োট কি আয়োকে জন্মায় 🕈 না, অজাত আত্মাই আ্মাকে জ্লায় ? যদি বলেন, জাত আত্মাই আত্মাকে জনায়, কিন্তু তাহাও নিতান্ত অসম্ভব। কেননা যে জাত অপথি জন্মিয়াছে, সে আবার কেমন কবিয়া জ্মিবে প আর যদি বলেন, অজাত আগ্রাই সাগ্নাকে জ্মান কিন্তু তাহাও অসঙ্গত। কেননা যাহার সন্তা নাই, সে কখনই আপনাকে জন্মাইতে পারে না। অতএব উভয়ই অসকত। আবোও দেখুন, যদি আত্মার জন্মাইবার শক্তি থাকিত, তবে কে অভিমত বোনিতে আপনাকে না জনার ? বেহেতু প্রত্যেক সান্ধাই আপনাকে বশী, অগ্রহিতগতি, কামরূপী ও উৎরুষ্ট তেজ, বল, বর্ণ, সত্ত ও সংহন বিশিষ্ট, অজ্ব, নিরোগ এবং সমর বা ইহাপেক্ষাও উৎক্ষতর গুণশালী করিতে ইঞা করেন।

চাহাব পর যদি বালক গর্ভ হইতে সাত্মা ধারা জ্ঞারার পকে, তবে কেবল সাত্মেরাদিগেব সন্তান হইত এবং বাহারা নিয়ত অসাত্মদেবী, তাহাদের ক্ষমত সন্তান হইত না। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই, সাত্মেরবীবও সন্তান হয়, অসাত্মদেবীবও সন্তান হয়। আবার সাত্মদেবীবও সন্তান হয় না। স্কৃত্যং সাত্মত হয় ইহা বলা অস্কৃত।

গভঁৱসজও বলা বাহতে পাবে না, কারণ যদি রস চইতেই গার্ভেব উংগতি হইত, তবে জগতের কোন ত্রী পুক্ষত নিলেন্তান হইত না। যেহেতু এই জগতে ব্তাদৃশ কোন বাজিই নাই যে, কোন না কোন রস সেবন না কবে। কিন্তু যদি বলেন, উংক্লষ্ট বস হইতেই গর্ভের উৎপত্তি হয়, কিন্তু তাহাও অসঙ্গত। কারণ তাহা হইলে যাহারা নিয়ত ছাগ, মেষ, মুগ ও ময়ুব মাংলের রস ও গোত্রা, দ্ব, মুন, ময়ু, হৈল, সৈদ্ধন, ইন্দু, মুগ এবং শালি তণুল ইত্যাদি রব বিশিষ্ট দ্বা ভক্ষণ করে, তাহারা কথনই নিলেন্তান হইত না! আর যহারা নিয়ত গ্রামা ধান্তা, বর্ষান্তা, কেলেধিন্তা, কোবদ্ধ থাতা, কন্দ, মূল, ভক্ষণ করে, তহারা সকলেই নিলেন্তান হইতেই গ্রেভিব উৎপত্তি হয় না।

তাখাব পর স্থাপজক মন যে প্রলোক হইতে আগিয়া গভে প্রবেশ করে, ইহাও যক্তি মুক্ত বোধ হয় না। কারণ যদি তাখাই হইত তবে অবশুই পূল জন্মের দৃষ্ট বা লাত কোন না কোন বিষয় শ্বতি পথে আল্চ ইইত। প্রত দেখা যায়, গভত শিশুর পূল্ল জন্মের কোন কথাই স্বব্দ থাকে না। এই শুভা আম্বা এলপ বলিতেতি যে, গভ মাতা, পিতা, আলো, সালা, বা রস হইতে উংপল্লহ্ম না। আর মনও ঐ সম্ভ গলাথের উপ্পাদক ম্বহি সংযোজক নহে।" •

অগিবেশের এই সমস্ত কথা শ্ররণ করিয়া ভগরান আত্রেদ প্রকল্প কহিলেন "তুমি বাহা বলিলে ইছা সঙ্গত নহে। এই সমুদ্য ভার হইতেই গভের উংপতি হয়। দেখ উংপতিশালী জনাসুত্র পানীর মধ্যে ব্যন কোন প্রাণী দেখিতে পাওয়াবায় না, শেলানী মাতা বাতিবেকে উংপন্ন হইয়াছে; অথচ স্বীকার করিতে হইবে নে, মাতা হইতেই গভের উংপত্তি হয়। এই শভের যে যে অংশ মাতা হইতে উংপন্ন হয়, তাহা কহিতেছি। মাতা হইতে অক্. রক্ত, মাংস, মেদ, নাভি, সদ্য, লোম, যক্তং, শহা, বস্তি, পুরীবাধান, আমাশন্ম, প্রশান, উত্তরত্ত্ব,

অধ্পুন, কুলাল্ল, স্থ্যাল্ল, বপা (ক্ষমত মেন) এবং বপাব্ছ এই সমূদ্য অংশ উৎপন্ন হয়।

উংপত্তিশালা জ্বায়্জ প্রাণী কখনও পিঠা ব্যাতবেকে জন্ম লাভ কবিতে পাবে না। এমন কেহ কখন দেখে বা শুনে নাই যে, পিতা ব্যাতবেকে কোন উংপত্তিশালী জ্বায়ুজ প্রাণীর উংপত্তি হইবাছে। অতএব স্বাকার করিতে হইবে যে, গছ পিতা হইতেও উংপন্ন হয়। গর্ভের যে অংশ পিতা হইতে উংপন্ন হয়, তাহা বলিতেছি। যথাঃ—কেশ, অঞ্, নথ, লোম, দপ্ত, অস্তি, শিবা, স্বায়ু, ধমনী, এবং শুক্ত এই সমুদ্য সংশ্বিতা হইতে উংপন্ন হয়।

আলা হহতেও গভের উংপত্তি হয়। গছিত আলাই "গাব" বলিয়া অভিহিত হয়। ঐ আলা নিতা নিরোগ, অহর, অমব, অভেদা, অভেদা, অলেহ, বিশ্বরূপ, বিশ্বরুপ, অবাজ প্রাক্তি, অনাদি, অবিনশ্বর ও অক্ষয়। এই আলা গছে প্রবেশ পূলক শুক ও শোণিতের সংবোগপ্রাপ্ত ইয়া গছে ভাবে আপুনাকে আবান জনাইয়া থাকে, বস্তুতঃ এই প্রমালা অনাদি ও নিতা। তাহার জন্ম হুগা গুলিসিদ্ধ হয় না। অত্তব এই আলা অল হুইয়াও জাত গর্ভেব উংপাদন করে। সেই গ্রহুই কালান্তরে বালা, গৌবন, ও বৃদ্ধ ভাব গ্রাপু হয়।

তাহার পর গভৌৎপৃত্তি সম্বন্ধে পিতা, মাতা এবং আত্র ইহাদের প্রতিকের সমস্ত বিধ্যে যথেক্তচারিতা নাই। তাহারা কোন কোন কথা আথ্রবংশ থাকিয়া, কোন কোন কথা করেণ (অদ্বের) বংশ থাকিয়া, কোন কোন কথা করেণ শক্তির (ব্রুগাদির) অনুসারে এবং কোন কোন কথা করণাদির নির-পেক্ষ হইরাও স্পাদন করে। যে গুলে সন্ত্রানি করণের উংকর্ষ, সেই গুলেই ব্যান্থারে ইড্ছার্কপ কালা স্পান্থ হইয়া গাকে। আর যদি ভাহা নাহ্য ভবে তাহার বিপ্রীত হয়। এবং করেণ সমুদ্য দ্যিত হইলে বা কারণ শৃষ্ম আহ্রা গাই জননে স্ক্রম হব না।

যাঁহাবা সমাক কবে আলুঞান লাভ কৰিয়াছেন, ঠাহাবা জন্ম, ঐথব্য এবং মোক্ষ আপনার আয়ুত্বের রোথিয়াছেন। মত্রব এই সম্বয় বাতিরেকে স্থুখ দুঃবের আর অন্ত কোন কটা নাই। এবং অন্ত কোন কারণ হইতের গভের উৎপতি হয় না। কারণ বীজ বাতিরেকে অন্ত কোন কারণ হইতে অন্তুর উৎপতি হয় না।

এই গভের যে যে অংশ আয়া (कीत) इटेट উৎপর হয, সেই সেই অংশ ব্যাপা। করিব। আল্লজান, মন, ইন্দ্রির, শ্বাস-প্রধান প্রেরণ, ধারণ, আরুতি, স্বর, বর্ণ, স্বর্ধ, হংথ, ইচ্ছা, বেব, চেতনা, ধৃতি, বৃদ্ধি, অহয়ার এবং প্রথম এই সম্দর আল্লা হইতে উৎপন্ন হয়।

সায়া হইতেও গর্ভেন উৎপত্তি স্বীকার কনিতে হই^{বে।} অসায়া দেবী না হইলে কখন স্থী ও পুরুষের বন্ধান্ত সন্তবে না এবং গর্ভের কোন প্রকার অনিষ্ট ভাব ঘটিতে পারে না। ^{বে} প্রান্ত না অসায়াদেবী স্ত্রী ও পুরুষের বাতাদি দোষত্রর কু^{পিত}

মহর্ষি অগ্নিবেশ ভগবান আত্রেম ঋষির নিকট মীমাংসার
ভন্যই যে সকল তর্ক উপস্থিত করিরাছিলেন। আজ কাল
আমাদেব দেশের শিক্ষিত শ্রেণীরাও দেই তর্কই সর্বাদা
কবিয়া থাকেন। যাহা হউক এই তর্কের মীমাংসার জন্তাই
এই প্রব্রের অবতার্গা করা হইয়াছে।

ও স্প্ৰাণীর ব্যাপ্ত হত্যা পুক্ষের শুক্রাশ্য এবং স্কার। শোণিতা- । নিদ্ধিই কবিগ ভূতভাৱ সমূহ্য হয়। এই কাৰণ শর ও গভাশেরে অবেশ প্রক গভেদ অনিজৌংগালনে যোগ্য বিষ্ণুয়েৰ মধ্যে কোন্টীৰ অভাব ফলৰ গভোংগ্ৰিৰ ব্যাখাত না হ্য, তংকাল প্যাত্ত অসায়ে। সেবনেও প্রেব উৎপাত[া] হা। যেমন ব্য নানাবিধ ব্যের অব্যান্ত সম্প্রিকটেত উৎপন্ন হুইছে পাবে। কেনল যে দাল্লা হুইছেই গভেন উৎপত্তি হয়, মেত । ইয়া, তেমন মাতা। পাচতি কাৰণ হুইছেই গভেব উৎপত্তি হয়। নতে, তবে কিনা গভোপেতি বিধয়ে সমুদ্রই কাবন ববিধা প্রতাংগভ, মাচুগ, গিচুগ, মানুগ, মানুগ, এব কাল, আর অভিষ্ঠ ইইয়া থাকে।

গভের যে যে অংশ সাল্লা হইতে উংপ্রহা, এইফ্লেন্নেট[া] নিশ্চিত হইল। সেই অংশ বাগা। কৰিব। যথা — খাবেণো, অনাল্ভ, লোভ-। শুখুতা, হজিবের নিমানতা, প্রব, ব্যা ও বাব্যেরে উংক্ষ_{াণ্য}ু স্প্রা জ্ঞ চিত্ততা এই সমূদ্র সাল্লা হইতে উংগল হত্যা থাকে।

গভ বমল বলিষা স্বীকাৰ কৰিতে ১ইবে। গভেৰ কথা रात शांकक, (य मांछ। इंदेर्ड श्राप्तव छेरल्रांव ध्या, (प्रदे मां श्रांव প্রাণ যাত্রাই ধ্যন এই রম্ভিল সম্প্রহ্য না, হুখন রস বাতি-্রকে গভের উৎপত্তি হ্য ইহাবলায়ায় না। বস মেবা করি-ার যে গভেব উৎপত্তি হয় এমত নহে, তবে কিনা বস প্রভৃতি পলোজ সমস্তই গভেব উংপত্তিৰ কাৰণ ব্ৰিব। অভিহিত হয়।

া.ভব যে অংশ বন স্টতে উংগল হব, তাত্তি ব্যাপ্সা কৰা । ২০০১। যথা, শ্বাবেৰ উংপতি ও জন্মশ্য বাদ্ধ, খাস প্রধানের নিরাভি, পুট এবং উৎসাহ এই সম্পান বস ১২৫৬ हेरनाब स्था।

इका निकास आनित्व ्य, सद्धे छेलशान्छ। এই सङ्हे শ্রাবের মৃতিত জাব্যালি স্থল ঘটাইবা থাকে। আবে এট বঙ্গ শ্রীব হইতে অপ্সন্ন ক্রিয়ে স্বভাবের বৈপ্রাতা, াল্যসমধ্যে উপতাপ ঘটিশা থাকে এবং বলেব হানি ও [कुरुव] <u>अ</u>दर ६० मन्द्र **ग**ल्यारट्त छान्क विलिया 화보고 5 美麗 1 (가루 워마 [마 : 리 1 - 大仙一海衛, 제외자, 요리

भन्नत्याच भन्नि भार, बन्ना, बार्चन वर्गा का खरावा भारता ह्य धन्य अतिका धारक, हिरुषि जन्न अतिष्ठ च.न एकई धर्मत रकार कार्य (याच वया) रिश्वे सक वता अके मार्व की- व ই জিপাকে, এবে অভাত লভাব স্থাৰ স্বৰ ক্তিত গাবে। শ্বং আতিৰ ছাৰ্তি আনুবাৰ প্ৰদক্ত নি জ্ঞোন বিংৰতন। কৰিয়া ৮২, সেই **ভদ্ম স্থল**গসূজ মন আলোব সঞ্বলা হব বালিয়া व्यति। अनुत्र ५४। छ। व्यति এই ४५ व्यवसंख শগ্ৰাবেই পুৰুষ জাতিস্থা কৰ্মা থাকে।

শরহইতে গ্রেডব নে লয়ুদ্র জনের উৎপতি হব, তাহা र्गेनि(डिडि) त्र्याः--- को छे. महात, एमाठ, ८वंग, फाउ, র্ণেতি, গ্রিশীলতা, মাংস্থা, শোষা, ভ্যা, কোরে, তন্ত্র, উং-^{ধাহ}, তাঞ্জা, মুচুলা, পাঞ্জা এবং চিত্রচাঞ্লা হুলাদি ও এটা তিবিক্ত আবিও কতক এলে মাণ্ডিক বিকাধ আছে। িল্টা ওণের মধ্যে ধখন যে ওলেব অধিক অভবিতি হয়, তথন ^{পিছ} গুণারুদারেই ঐ সত্ত্ব প্রকাব বলিয়া স্মাভতিত হ্য भेदार रायन महत्वारात अञ्चालि, ज्यन माहिक,तरका छापत अझ-^{নীও}, তথন রাজস এবং যখন তথো ভণেব অন্তর্ত্তি ২**য তথ**ন ^{উমিদ} দ**্ব** বলিয়া অভিহিত হয়। এইকপ দেই গভ পূকা

ি সা**রণ জ্বল মন এ**ই সমুদ্রের উপ্রাদ্ধ অর্থাই মুখ্যাহক। ছহা

শ্রীকামাখ্যাচরণ বন্দোপোধ্যায

রাজধর্ম।

द्याप यक ज्या मिक कथाना जानि । ম্রিভিঃ সহ ক্রীত বিচামা সূপ্র। নপং দ

त्राजा भद्यानरशत भाष्ट्र छेखन ।नरनहुना को तथा विधानकायाः, युक्तकाया, मक्तिकाया ध्वः अञ्चाल भूरताय वाक्रकाया मण्यानन কবিবেন ॥ 7-14 5 61556 1

श्वशावात्यम् वनावात्यम् वनावायम् ज्ञानि ।

भुजः প্রোবা দেবজ্ঞ। ভিষ্তো মাব্রে(মতা: u १गिथिक, देनेश्वावाक, वंबाधिक, इंगाँठ, मंड, श्रांति,

দৈৰক্ত ও ভিৰক, এই ক'নক ব্যক্তি মন্ত্ৰণাকাৰা ২৭ ৷ হিন্ত ৷ देवः भाजः विख्यान्नवार भागावः भागाव्यः।

স্থানং স্থান্থং গ্রাপ্তং লক্ষ্মপ্রান্ধন চ ॥

বাজা সাচবংগণৈৰ লাহত স্কাৰা যান্ধ বিগ্ৰহাৰি সাৱাৰণ दिया, नगत, ८४५, ८७। १, २४१, भव, ८४, भन्छ। छाई। বিন্যু, ৰাজ্যাহ্ৰল্যাৰ ৬২পাও বিষয়, আল্লাও বাহেৰ বঞ্জন त्वभव विषय अवः नक्षे वनामि माडाम । १४८१ व छिन का वटन न

म मः वाद ५।

্রার সং ধ্রাভিলাম্মান্তা পুথক প্রকা সমাজান্ধি কালোৱা বিৰ্ব্যাকি হুমালান্ত্ৰ

রাজা স্চিৰ্মণেৰ মৰো বছেচ ১৮ৰ আভিনাৰে এখন চাইদ কাসে, অব্যা একেবাৰে লক নীৰ অভিযায় অবস্**হ**হটা আকি नात विस्तरना । वाश । २०४मक ८ । व कार्यक्त, । शशई भाष বৰ কবিবেৰ চ 9 471

शहर्यन ना अध्याति । १६ कर्ता । ३ वर्गानेन । । ন সুমুৰ্পাতে প্ৰচালিকৈ তুপিমা তনু বিল্

বে সাজা মন্ত্র প্রামশক্ষে গ্রায়সঞ্চ কার্যোর ধণ্ডান ক্ৰিয়া থাকেন, অনুভাগে তীহাকে ক্ৰিচিও স্পাণ কচিতে বাবে 11-71 71521501 311

অনুপাৰেন কথালি। প্ৰাটানি যানি চ।

ক্রিয়মাণানি ছ্যান্তি হ্বাবাপ্রবভেষিব ॥

প্রামশ বাত্তি যে সমস্ত ক যোগ অনুভান কৰা হয়, অভি-চাৰিক ৰাগে অভত ঘতেৰ আয় পৰিণামে নিতাম্ভ দোৰাৰত 1 cc 1 হইয়া থাকে॥

যঃ পশ্চাং পৃশ্বকার্য্যাণি কন্মণ্যভিচিকীর্যতি। প্রঞ্পাপবকার্যানি স ন বেদ ন্যানয়ো॥ যে মহীপাল পৌকাপর্যা বুলেন না, অর্থাৎ যিনি প্রকা কৰ্মব্য কাৰ্য্য পরে করিয়া থাকেন এবং পূর্ব্বে পশ্চাৎ কর্তব্যের অনুষ্ঠান কবেন, তাঁছার নয়ানয় কিছুই বোধ নাই॥

ता-ता ५ ५२।०२ ।

5পলত ভুকতোষু প্রদামিকাধিকং বলম্। ছিল্মনো প্রপদাধে ক্রোঞ্জ থমিব দ্বিজাঃ॥

্যেমন ক্রেঞি প্রত অল্জা হইলেও হংসেরা আকাশমার্গ
আন্ত্র করিলা উহা উল্লেজন করিলা থাকে, সেইকপ
ক্রিপ্রকাশী চপল লোকের সম্বিক বল থাকিলেও শ্রুগণ ছিদ্রানুসাবে অনালাসে তাহাকে বিন্তু করিলা থাকে॥ এ ৩০।

যটাকুণো ভিন্যতে মন্ত্ৰচভূঃকৰ্ণচ ধাৰ্যতে। বিক্ৰমা ৬ মন্ত্ৰত ভাষাপ্যেকো ন ব্ৰয়তে॥

কোন গুপ্ত মহলা ষ্ট্কণগত হইলে তাহা প্রকাশিত হয়, চারিকণগত মন্ত্রণ হিব থাকে এবং দ্বিকণগত মন্ত্রণা রকাত্রি হানিতে পাবেন না॥ গুপু ১১১৪.৫৫।

মন্ত্রীজমিদং ওপ্তং রক্ষণীয়ং যথা তথা। মনাগুপি ন ভিগ্যেত তছিন্ন: ন প্ররোহতি॥

মধরপ বাজকে সক্ষদা এমন গোপনভাবে রক্ষা করিবেন যে, তাহার কিঞ্জিমাএও যেন ভেদ নাহয়, গেহেতু বাজ ভিন হইলে অন্তবিত হয় না॥ হিন্ট।

> ষট্কণো ভিদ্যতে মন্ত্রপা প্রাপ্তস্থ বার্ত্তরা। হতি মন্ত্রবি তারেন মন্ত্র কার্য্যো মহীভূজা॥

মধ্যট্কণ গোচর হইলেও বাঙা প্রাপ্ত হইলেভেদ হয়, এই কারণে মহাপাল কেবল দিতাম মন্ত্রাব সহিত মন্ত্রণা করি-বেন॥ উ।

> মন্সা চিত্তিতং ক্ষা বচ্গান প্রকাশয়েং। অন্তাশফ তকায়ান্ত যতঃ সিদ্ধিন জ্যাতে॥

কত্ত্ব কথের চিত্তা মনেতেই কবিবেন, ৰাক্য ছারা অকাশ করিবেন না, সেইস্কু সেই কাষ্য অন্য ব্যক্তি কঙ্ক গাক্ত হইলে সিদ্ধ হয় না॥ চাণ্ক্য॥

> সাবেংশরিকমাটেপ্র-চ রাষ্ট্রাদাহরয়েছবিং। জ্ঞানায়প্রো লোকে বভেত পি হবর যায়

বাজা প্রজাগেশের নিকট হলতে রাজ্যের সাধ্যম্বিক কর গ্রহণ কাববেন এবং ভাহা শাস্তাল্পানে গ্রহণ কাববেন এবং প্রজাগণের সহিত পিতৃর্য বাবহার ক্রিবেন॥ ম-সংগাচন।

জ্ঞাবজ্যমকানি ছভ্রু সপ্রিয়য়।

যোগক্ষেত্রঞ্চ সম্প্রেক্স বাণজো দ্বাপ্রেই করান।।

বাণিছা এবা কত মূলো কণ কৰা ইইয়াতে ও কত মূলো বিক্রয় হইবে ও কত দূর হইতে অনিয়নার্থ পাণেয় কত বায় হয় ও রক্ষণাবেক্ষণার্থ কত বায় হয়, এই সমস্ত ব্যয়ের অতিরিক্ত যে নিশ্চয় লভা থাকিবে, তদন্সারে বণিকগণের নিকট হইতে রাজা কর গ্রহণ করিবেন।

> যথালাল্পমন জ্ঞান্যং বার্ষোকোবংসন্ট্রপদাঃ। তথালালোগ্রেগ্রেই তিন্যো রাষ্ট্রান্তান্দিকঃ করঃ॥

বেমন অলে মলে দস্তহান জলোকা রুধির পান করে, বংস পান করে ও বউ্পদ মধুপান করে, সেইরূপে রাজা অলে

 ব্লীকং মধুজালঞ্জুক্লপকে তুচন্দ্রমা:। বাজদ্রাঞ্জিজঞ্জে স্থাকস্থেকেন বৃদ্ধতা।

বেমন ব্যাক, মধুচক ও শুক্র পক্ষের শশী প্রতিদিন কিছু কিছু কবিলা বৃদ্ধি পায়, সেইকপ রাজা ও ভোজা ক্রমে ক্রমে বাদ্ধত করিলেই রাজকোষ প্রিপূণ হয়॥ ৭-পু ১১১১৬,৮

বন্ধবে মা মতিং কুর্য্যাৎ প্রাথৈঃ কণ্ঠগতৈরপি।

অগ্নিদ্রাঃ প্ররোহন্তি রক্ষদধ্যে ন বোহতি॥

প্রাণ কণ্ঠাগত হইলেও কদাপি একারে (আক্ষণের বনে)
পুহা কবিবে না, কারণ অগ্নিরারা দগ্ধ হইলেও পুন্রায় অফু
বিত হইতে পারে, কিন্তু অক্ষরেগানেলে দগ্ধ হইলে পুন্রার অফুবিত হয় না॥
বুন্দং ২৮।

> ন বিধং বিধমিতাতিএ ক্সন্তং বিধম্চাতে। বিধ্যেকাকিনং হস্তি এক্সন্তং পুত্ৰপৌত্ৰকং॥

বিষকে বিষ বলা যায় না, কিন্তু ব্ৰহ্মসকেই বিধ বলা যায়, যেছেছু বিষ কেবল এক বাজিকেই নষ্ট করে, ফিন্তু ব্ৰহ্মস্ব ৰূপ বিদ্যুত্ত পৌত্ৰ প্ৰভৃতিকে বিনাশ করে॥ উপস্থা

> বিশ্বস্থ ওবল্পভাতিং ভূজং হল্তি এপুক্ষণ। প্রেম্ছা ভূবলাছাজং দশ পুরান দশপেবান॥

ানি রৌতিমত সভুমতি না পাইষা রাশাপ ভোগ কৰা গ্র তাহা হইলে উহা আপনা হইজে পৌলপ্যাও তিন প্রথ নাশ কাবে। আব ইঠাই বলপুকাক ভুক্ত হঠলো, প্রাবে দশ ও ১১বে দশ সুক্য কাম কাবে। ভাপু ২০৮১টো ভাপু ২০৮১টো

> বাজানো বাজলগানে নিয়াপতিং বিচক্ষতে। নির্মং মেহতিমন্তে বজ্ঞ স্বিনালনাঃ॥

গাহারা একাসে স্থা কবে, তাহারা নরকে গননের ছাত লাগা হয়, (ভাতএর) ভাত রাজা সকার রাজলখার যাতে . প্তিত হইতেছে, তাহা ভাহারা উরম্কাপে কেখিতে পায় না।

> স্বদ্ভাগে প্ৰদ্ৰাং বা বন্ধবৃত্তি হবেত হয়। ষ্ঠিং ব্যবহুলাণি বিভাষাং জ্বিতে ক্লান, ॥

্ষ্ণি, নিজের দৃত্ই ১উক, আব অনোর দৃত্ই ১উ৫, নিদ্ধান্ত অপহরণ করেন, তিনি নাষ্ট সহস্র বংসর বিভাগ দি হুহুনা থাকেন চ

> অনাদেয়ং নাদ্দী হ পরিকাণোহপি পাথিবঃ। ন চাদেয়ং সমুকোহণি জ্ঞামণাথ্যুংস্জেং॥

রাজা বন্দাণ হইলেও দাহা গ্রহণ করিবার নহে, সাং গ্রহণ কবিবেন না এবং সমুদ্দিশালা হইলেও গ্রাহ্ম অহারবন্ত পরিত্যাগ কবিবেন না॥ মনসংজ্ঞান

> ধান্তানাং সংগ্রহো রাজনুত্রত সক্ষমংগ্রহাই। নিঃক্ষিপ্তরক্ষোই মুখে ন কুল্যাই প্রাণবারণং॥

হে রাজন্! অভাত সকল দ্বা সংগ্রহাপেক্ষা বাত সংগ্রহ উত্তম সংগ্রহ, বেহেতু মুখে রঞ্জ নিক্ষেপ করিলে প্রাণ ব্রেণ ^{করা} যায় না, অর্থাং যাবভায় জব্যের মধ্যে ধান্য সংগ্রহ নি^{তার্} স্থাব্ছাক ॥

> খ্যাতঃ সর্ব্রসানাং হি লবণো রস উত্তমঃ। গুহাতঞ্চবিনা তেন ব্যঞ্জনং গোময়তে॥

থাব, স্কল রসের ম্যো লবণ রস্ট ভ্রম বনিয়া প্রসিদ্ধ আছে, কাবণ ত্রাতিরেকে সম্দায় ব্যঞ্জনই গোম্যের তুলা, মর্লাং বিস্থাত্ বোধ হয়, মত্রব লবণ সংগ্রহ করা অব্ধ্য ক্তবা ।
উ

> কণ ওণুপমোমাতা ওলুতাপো বহুএই। যুপতে ! কিংক্ণো মুগো দবিদ্র কিংববাটকঃ॥

মরা কম ও নৃ (গাড় নৃ) ন্যাব বত সঞ্চল কবিবেন এবং অর্ল বিষে কবিবেন। তে মহাবাজ ! ক্ষণকাল অব্যান না কবিলে কি হইবে, একপ বিনি মনে কবেন, তিনি মূর্য হন এবং এক ব্রাটক সঞ্চল না কবিলে কি হইবে, একপ বিনি ভাবেন, তিনি দ্বিদ হন॥

ঐ

সহস্যাত্যঃ সন্ধা শ্রেষান্ কাকিনীঃ ধঃপ্রবদ্ধবেং। কোষঃ কোষৰতঃ প্রাণাঃ প্রাণাঃ প্রাণা নুভূপতেঃ॥

যে মন্ত্রা এক ক্যাকনী, অথাৎ পাঁচ গণ্ডা কভিকে বন্ধিত কবেন, তিনত উত্তম মন্ত্রা, যেহেছু কোণাবিকাবাৰ কোষ্ট গাণ, বাজাৰ প্রাণ পাণ নতে।

> মতিব্যবেহিনবৈক্ষা চ তথাজ্জনমব্ম হয় পোষ্ণু দ্বসংখ্যাক ক্ষেত্ৰসময়চাতে।

ধনের অভিরিক্ত ব্যয় ও অনবেক্ষণ, অবশাদ্ধরা উপাজন এক দ্বস্ত (স্থান্ত্র) লোকের পোষ্ট্রণ, এই সকল কোনের ব্যাস্থ্য উক্ত হয়।

> ক্ষিল্মাল্মনালোচা বার্মানঃ প্রজিল্প। প্রিকানত এলামো বনা বৈশ্বণোগ্যন।

বাজকধান্ত্ৰ মজানাং স্ক্ৰীনাং প্ৰেষ্টালয়ত । প্ৰত্যুহ্ণ কন্ত্ৰেল ডিং স্থানক্ষ্মাপুৰ্বপ্ৰায়

বজে।, উপাতি ক্ষক্র ইতারগ ও সমোৱা নাস নাসাগণের নৈন্দিন রাজ, তাহানিগের স্থান ও ক্ষা অল্পারে অবধারিত ক্ষিক্ষণ সংস্থা১২৫।

দক্ষ, শুচিঃ স্তাভাবা জিত্বিদ্যোজিতে শ্রিয়া। অপ্রসংলা নিরাব্যাস স্বৈতিরো ভবেলব ॥

েবল্ডাবলধা বাজিবিগের কওবা এই যে, ভাগাবা কাষ্যা-ৰজ, বিশুদ্ধ আচ্বিপ্ৰাৰি, সত্যবাৰী, নিজ্ঞি অবশীস্থ্ৰ, ব্যবহ্চিত ও অলকুশুক্ত ১৯বে॥ স্মিতি চা১৪২।

> প্রভারক্ষনে। মালস্তজাধা জননাস্মা। মালস্থেদ্ধিনা ভালেবিহানুক স্থেপ্নিভঃ ॥

যে সকল ভূতা ইহলোকে ও প্ৰলোকে স্থা কামনা কৰে, তাহাৰা প্ৰভূকে বিষ্ণু সদৃশ জান কৰিয়া সন্মান কৰিবে, তাঁহাৰ প্ৰাকে জননী ভূল্য জান কৰিবে এবং তাহার বাজবগণেৰ সন্মান রক্ষা কৰিবে॥

ঐ ১৪৪।

ভর্তিয়ালি মিতাশি জানিয়াওদ্বানবীন্। সভীতিঃ সকলা তিঞ্চেং প্রভোরাজাংপ্রতীক্ষন্।

সভাতিঃ সকাদা তিওং অভোগজাবে আমন্ত্র প্রভূব মিত্রদিগকে মিত্র শক্দিগকে শক্ত জ্ঞান কবিবে এবং সক্ষদাই প্রভূব আজ্ঞার প্রতীক্ষা করিখা সভয়চিত্তে অবস্থান করিবে॥
ঐ ১৪৪। অপমানং গৃহচ্ছিত্রং গুপ্তার্থং কলিভঞ্জ যং। ভূর্জানিকবং যাজ গোপ্যেদ্ভিয়ন্তঃ।

প্রভূব অপমান, গৃহছিল, গোপনীয় কথা, এবং যাহতে প্রভূব গ্রানি হয় তাদৃশ বিবয় অতি যন্ন পুলক গোপন কবিবে । মন্নি-ত চা১৭২।

ভালোভঃ সাথে আনিধনে সদা আনিহিতে বত, ।
তংসনিধাবসম্বাহ ক্রাড়া হাসাং প্রি নাজে ।
আনিধনে স্কানা পোভশুল হইনে, আনাব হিত্যাবনে স্তহ গলক থাকিবে এবং আনাব সনিধানে অস্ববাকা প্রযোগ, ক্রাড়া ও হাজ, এই সম্বাহ প্রি নাগ ক্রিবে ।

ই ১৯৬

ন পাপমন্সা পঞ্চেরপি ভদ্গৃহকিঞ্বাং।

বিবি জশ্যাং হাসাঞ্গাভিঃ সহ বিব্জানেং দ

স্বামীৰ গৃহকিন্ধৰীনিগকে পাপন্যনে দশন কৰিবে না এবং ভাহাদিগেৰ সহিত নিজেনে এক শগাৰ শুগন কৰিবে না ওভাজ প্ৰিহাদ কৰিবে না॥ স্টেড্ড

প্রতোর শ্যাসিক যাক বসক ভাক্রানি চ। উপান্ধ্রণং শাপে নারাগ বিনিয়োজ্যেই।

প্রভূব শ্রা, আসন, যান, বসন, ভাজন, গাজকং, ভূবে, শ্রম, এ সমূদ্য স্থা ব্যবহার কবিবে না॥ ক্রছ

ক্ষমাং ক্লভাগবাৰণেচ্য পাৰ্থয়েকগভঃ প্রভাগ। প্রাগলভাগ পৌচবাদক সামাচ্যেক বিকল্পনেত্র

সূত্য কোন অপবাধ কবিলে প্রভূব নিকট জন। প্রথন করিবে এবং সূত্য প্রভূব সমাণে ধঠতা, প্রেটিটা ও প্রভন্ন প্রকাশ কবিবেন। ম-নি-১৮১১

> নানিবেদা প্রক্রমীত ভত্ত কিঞ্চিদ্য স্বয়ং। স্থান্যাপ্রপ্রতাকাব্যান্ত জ্বতাপ্রতার

অধিদেব প্রতীকার ভিন্ন প্রভৃতে নিবেৰন না কবিষা ৮৩। প্রথং কোন কাষ্য কবিবে নাঃ।

> ন চার্যাশবাদ্রাল্যন্মপ্রভাৱত ক্রাচন। তথ্যবৈদ্যাল্যাশিত কালে সম্ভিগ্লয়ন।

নাজা জিল্পাধা না কৰিবে ভাতাছে লোন বিধৰে অনুশ্ৰেন কৰা অকভবা এবং মোনাগেল্পনপূল্য উত্তাহ আৰাহন ও অব্যৰ জ্ঞান সমুচিত সংকাৰ কৰা বিৱেন।

ম ভাবিশাউপ দ - :

বিদিতে চাজে কুবলীত কাষ্যাণি স্থাগ্ৰাপ। এবং বিৰ্চিত্ত। সাজোন ফ্চিজাণ্ডত গঠং।

বাজবি সমকে সামান্য কাষাও আগ্রহপুর হ সংপানন করিবে। এইকণে বাজাব প্রিচনা কবিবে কলাচ বিপ্লগ্রন্থ ইইতে হয় নাঃ

গছরপি পৰাং ভূমিমপ্রোণ্যনিলোজি হঃ ! জাতাল ইব মন্তেত মধ্যানামন্তিত্বধন্॥

উন্নত পদ পাপু ব্যাক্তও জিজাসিত বা নিযোজিত না ১ইনে খীয় মধ্যাদাম্বোধে জাতক্ষেব ন্যায় ব্যবহার কবিবেন

ম-ভা বিরাটপার ৪০০

সমর্থনাল্ল সর্ব্বান্থ হিত্তঞ্চ প্রিয়মের চ। সম্বন্ধয়ে ভ্রমের স্বান্ধ্য প্রিয়মিপি হিতঃ বনেও ॥ কত্তব্যাকত্তব্যহন গালা স্থামীৰ হিত ও প্ৰিয়কৰ হয় তাহাই বণনা কাবিৰে। যে স্থাপে হিতক্ষ প্ৰিয়বক্য নিতান্ত ছুপতি, সেস্থলে প্ৰভূৱ প্ৰিয়বক্যে উপেক্ষা কৱিয়া হিতৰ্কা বশাই কত্তব্য । ইং ২৪॥

অন্ত্ৰোভবেজাত সংলাগেৰ কথা**র চ।**অপ্রিৰণ চাহিতং যাং জাওনগ্রেনাত্রনংশেষ।
কলাচ স্থানী ব্ৰেচাৰ প্রতিক্রাচৰণ কৰিবে না এবং অপিয থ সতিত কথা তথাৰ নিক্ট বংল কৰিবে না॥

ें रका

নাতানিটানি সেবেত নাতিতৈঃ সহ সংবলে২।
স্বস্থানাল বিক্ষেত স্বাহাসাতং বলে২॥
সেবাজিল প্রভ্ব অনিস্থ চেস্টা, তাহাব অহিতাচারীবিণেব
সহবাস ও অন্বিকাৰ চডাগ গ্রাল্থ হন, তিনি রাজকুলে
বাস কবিবাৰ উপ্তেল্গার।

উন্ধ

নাজনকাথ বামধা প্রেমানীত পণ্ডিতঃ। ব্যক্তিয়া ভ্যান্তশস্ত্রালাং প্রান্থ পশ্চাধিবায়তে। নিতাং ছি প্রতিষিদ্ধার পুরস্তাদাসনং মহং॥ পণ্ডিতেবা রাজাব দক্ষিণ অথবা বামপারে উপবেশন

চাবিবেন, অস্ববাধী ৰক্ষকগণ - ইংহাৰ পশ্চাহাণে থাকিবেন কোম্আবুণে বিত্তীৰ সামন বিনাপ্ত গাকিবে; তথাৰ উপবেশন ফুবা নিধিদ্ধ॥ - ম-ছা বিবটি পদা ৪৪২৮।

ন চোটোন দুরো লাল ন চ বাচং স্মাকিংপৎ স্বা বাহুঞ্বাহুঞ্জান্ধণ্ডবেড্টেন্ট

বজেসভাৰ তিব ভাবে সম্যোধ থাকিবে; হস্ত, পদ ও ওঠ পছিতে সভিত স্থাগন কবিবে না; উচ্চেঃস্ববে কথা কহিবে না ব্ৰং অভি গোগনে নিউব্ন ও বাতাদি পার লাগ হবিবে।

ঐ ৩৫।

হা প্রস্থা চাপ্রস্থা বছমানের কেবুডিং।
নাট্ডগাতা প্রজানেতা ন চাপ্তানী বন্ধটোই॥
নচাতিবৈয়োৰ চবের্থকতাং হিত্যা এজেই।
ত্রেত্যু মৃত্যুক্তা হব্যালিক এ

্কনন একাৰ হাসেরে বিষয় উপাধত হবলে, স্বষ্ট হঠা। আহতায়ে ও বৈমাবেলখন পালন হাও স্থান্থ, এই উভ্যাই বাস্কর। অভিহাতে ওআওতা ও হাবা ব্যাব্যা গ্রাহাণ করা হয়, এই নিনিও তাংকাশে মৃত মৃত হায়ে বারা কাউবা॥

बे ८३ ५१।

বংভেন হয়বেদ্যস্থান বাপেদ্যাহর্যানিতঃ। অসংমৃতকে যো নিতাং সারকিব্যতিং ব্যেছে। হিনি বাতে জপ্ত অগ্নানে তঃথিত হনানা এবং সক্ষদাই অপ্যত্ থাকেন, তিনিই বাজ ভবনেব উপযুক্ত ধারু॥ মুখা বির্ভেপক এচিচ।

বজেনিং রাজপুতং বা স্থাধিতি যংসদা।
অমাতাপতিতো ভূষা সাচিবং তিয়াঁত প্রিয়া॥
,য পণ্ডিত অমাতা স্কানা বাজা ও রাজপুজের স্থব স্থতি
কবেন, তিনি চিবকাল প্রিস্পাত হইয়া থাকেন।

্প্রাগ্রহী হলচ যোহিনাতে হয়। নাগ্রহী ৰ-চ কাবলৈঃ।

স নিধানতি বাজান লভতে সম্পদ্ধ পুনং ॥

যে অত্যুগত অমতি কোন চাৰ্ণ দশত: নিগুঠীত ছট্যাও রাজান প্রতি বিয়ো প্রকাশ না কবেন, তিনি প্রনায সম্প্রদাভ কবিতে গংবেন। ে ऄ ৪০।

প্র চ্যাক্তর প্রোক্তর ক্রান্ট্র বিচক্ষর ।

- छेव शनो (चरत लास्या विपास गांधि ना (चरवर ॥

যিনি বাজাব নি চট উপজানিকা শাভ ও উহোব বিষয়ে বাস কবেন, তান সতত ভূপতির সমক্ষে ও প্রোক্ষে তদীয় গুণাগুরাদ করিবেন॥ ঐ ৪১।

> অমাতো হি বলাদ্ভো জুং রাজানং পাগ্যে বু য়ঃ। ন স তিয়েচিকং প্রানে গড়েচে প্রাণুসংশ্যম ॥

বে গমাতা বলপুক্ষ চ্বিষয় ভোগ করিবাব নিমিও বাজাব নিকট প্রার্থনা কবেন, তিনি অচিব কাল মধ্যে গদচাত হন এবং তাঁহার প্রাণসংশ্য উপত্তিত হয়।

ম-ভাবিবাটপকা ৪।১২।

শ্রেষঃ স্বান্থিনো দ্বী পরং বাজ্ঞান সংবদেং। বিশেষকোর রাজানং রোগ্রচেমিনু সন্ধান্ন

বৃদ্ধিনান্ বাজি বাগকত উপকাৰ সভত বিপক্ষের নিকট প্রকাশ কবিবে না এবং রাজাকে স্বস্থা শিক্ষা প্রধানে সম্পাত ইইবে না॥ ক্ষত

> আমানোবিশ্বজি (ক্রায়েরান্তর্ভ: সদা। সূত্রবাদী মুজ্লার: স্বাজ (স্তি: বলেং ॥

অভিনিন্দ প্ৰামাণে ভূপুৰস্তালঃ সমুখ্যতেই। এক কিংকৰণাতি স্বাজৰস্তি বসেই।

প্রাকৃত্য ব্যক্তিকে কোনে কাথো নিধোল চাবলে, চিনাক কবিব বাল্যা সেই চল্লে অগ্রসর হন, তিনিই বাজ্ভবনে বাস কবিবব বাল্যা প্রাক্ত

9 41

অন্তর্গে ঠিব বাজে চাব্যজ্ঞা সংক্রে মৃত্যার্য আদিটো নৈত্র কম্পেতি স্বান্তব্যাতির রয়েছে ১

বিনি ভূপতি কভক গট বা প্রকাশু কাগ্যে চন্ট্রাচ্ছত হই আ উংসাবনে প্রায়ুখ লা হল, তিনিই বাজগুহে ব্যক্তিট্র ১৮০ ম ভা ব্রাট্র ১৮০

.यादेव शुरु **डाइ क्षेत्रम् शियाणाः माङ्गरः प्य**दवरः ।

তংখেন স্থমলিছেই স রাজ্বস্তি: ব্সেই।

থিনি প্রবাদিত ২ইয়া পরম প্রণ্যাম্পদ পুত্র কল্য শঞ্ তিকে প্রবণনা করেন এবং স্ক্রণের নিমিন্ত তঃখ্যম্ম করিতে থাকেন, তিনিই রাজগ্যে বাস করিবার উপস্তুত। এই বি

> সমবেশং ন কুবলীত নোজৈঃ সলিছিতো হঙ্গেং। মন্তং ন বত্ব। কুমাদেবং রাজঃ প্রিরো ভবেং।

কদাত রাজার সদৃশ বেশ ভূষা করিবে না, তাঁছার সমাণে অতিহাস্ত করিবে না এবং মল্লণা বহু ব্যক্তির নিকট ব্যক্ত করিবে নালা

160 6

ন কথাৰি নিযুক্ত সন্ধনং কিজিনাপ স্পুৰেং।

প্ৰাংগাতি হি ইবন্ দ্বাং বন্ধনং যদি বা বৰং।

অৰ্পত্তী পাৰ আগগণুলক কাষ্য কবিবে; কবেশ কোন্দ্ৰা অপহৰণ কবিলো বন্ধন কথবা প্ৰেনাশ হটবাৰ সম্পূৰ্
স্ভাবনা।

প্ৰাহ্

যানং বস্ত্রমলকাবেং যাজান্তং সংপ্রয়ন্ত্রি। তদেব ধাবনোধ্রতামেবং প্রিয়তবো ভবেং॥

ি প্রভূষান, বস্ধ, অলগাব অথবা অন্ত যে কোন বস্থ প্রসাদ-স্কল্প প্রদান কবিবেন, তাহাই সভাত ধারণ ক্রিবে। এইকপে প্রবিধনে কাশাহিপাত কবিতে প্রিয়ে বাজাব প্রিয়ণান ২৭মা ন্যা

ম-ভা বিবাটালে চাতে।

বোহি ছতো নিখজঃ সন্ভর। ক্লান ৩৯বে। কুষাত্রকাগেশ ভমতঃ পুক্রার্মমা

য়িন কট্টপ্রি ৬৬নেয়েগি পারন ক্রিয়া, অন্তরাগের সহিত অব্যান্তর ক্রেয়েও ইস্তক্ষেপ করেন,তিনি উওন প্রকাণ

বা বা ভাগা ।

যো নিযক্তঃ প্ৰণ কাষাং ন কুৰ্যাহি নগতেঃ প্ৰিণম্। জন্মে যুক্তঃ সম্পশ্চ তম্ভিম্বানং নৰম্॥

নিবজের রূপতের কাল্ল ন কুষ্যাদের সম্ভিত্ত ।

ভটেরামজঃ সমগ্র তমাতঃ প্রাধানম্য

সংব, খিনি ক্ষমতা সংহও নিজিত কাবেটা বাতিক্স কৰিয়া - ৪৫ না, ভাষাকে জব্ম ও তা বৰিটা গালিবেন । - - - জ্বী হা

চক্ত সেবাং নবং সেবেদ ন সেবট কেবন ন ন। অহোচকুলা মাধান্তা ভাবান ১৩০ং গতি ।

্নবন বাজান্ত হৈ যে ক বি. এখৰ এমত নতে, কিছাচিক ও যোজা উভবেৰত নেয়া বাৰা কওবা, যে হেতৃ চলেব সভাজ্যো ভাৰমে ২৩ ২ইসাভিবান ॥ কৰা

অ[সর্মের নাল্ডভ্রতে মাট্ট

ो ।तार्गिक्शनम इत्यानमभूष १९ वा।

জামেণ চুনিগভাঃ প্রদাল । 15

বঃ গাশ্বতা বহাত হুং গাব্যবয়াও ॥

বিদ্যানিটান ১৬ক বা অকনীন ২টক অথবা অনিষ্ঠ ১৪ক, যে লোক বালাব নিকটে থাকে, সেই ৰাজাব প্রিয় ২৭, কেন নারাজা, সাঁনোক ও লতা, ইহাবা গ্রাথই পর্যব্তীকে প্রিভেন কৰে॥

হি-উ

> জনং জনপদা নিতামজ্যন্তি নুপাচ্চিতং। নগোণাবমতোগ্যন্ত দ স্টান্বব্যক্তিত ॥

অবি, নুপাতিতি বালি জনগণত প্ৰস্ত গোক কটুক সকাদা অফিচ ২য় এবং বাজার অনাদৃত বাজি সমস্ত লোক কাৰ্ডুক অবজ্ঞাত হয়॥

ঐ

শস্ত্রমাণেন উন্নতং কমলং ভবেং। স্বামিনা বলবতা ভূত্যো ভবতি গ্রিক্তঃ॥ যেমন জ্লের প্রিমাণ্ডিসারে ক্মলনাল্উন্নত হয়, সেইরূপ্

আপিন প্রভূর বলানুষাবে ভূতাবন ও ব. ১০ ২ইদা থাতে ॥ গ-পু ১৮১৫।১৭।

> বাজ্লোহি বন্ধাবিক্ষতাঃ গণধানাগ্রিনঃ শঠাঃ। ভাগা ভবজি প্রায়েশ তেওোরফেনিনাঃ প্রজাঃ॥

যেহেতু প্রজাণালের বিফলাবেফলকারা ভাগার প্রারম গ্রাহিক ও শঠ হইবা থাকে, এজন্ত বাজা অহ্যানগোর হয় হইতে প্রজাগণায়ের স্বানা রক্ষা কবিবেন।।

भ-भः १। ५२०।

যক্ত পুরশ্চ ৬তাশ্চ মরিণশ্চ পুরোহিতাই। ইন্দ্রিয়াণি প্রস্থানি তঞ্চ বজেং চিবং নহি॥

বে বাজাব গুল, রতা, মহী ও পুরোহিত প্রস্থেষ্ট, অথাই স্বলন সতক মতে এবং ইলিবগণও সক্ষম নহে, সেই বাজান রাজ্য চিবজাবা নহে।

গুপু সচ্চমন্ত্র

> নিনাণ্ডাঃ স্থাধ্যাঃ স্থান্ত। স্থান্ত্ৰস্থাধানা ভতাবিদ্যালয় গল ভাল

আলেওবিহান, স্তুষ্টিত, স্থানিল, নাম্চেটন, স্থাজ্পে অচ্ঞল এবং বাবি, এইবংগ ভূচা ইহুলোকে ধাতি গুন হয়

1951 201201

ক্ষান্তিস তাৰিতীনশচ জুব্ৰুদ্ধিশচ নিল্কত। দান্তিকঃ পেটুকশৈচৰ শঠণচ প্ৰথবাৰিতঃ। ভাশক্ষো ভৰভাতণ্ড বাজো তাজৰা এব বঃ।

যে ব্যক্তি ক্ষমান্ত্ৰ ছিত্ত, সভাগ্ৰাবিহান, কুৰ্ব্ছি, নিশ্চি, দাশিচ, পেট্চ, শুঠ, বোজী, কাষাক্ৰণে অণ্জ ও ভ্ৰকতির এবংশ্কাৰ ব্যক্তিকে বজা প্ৰিভাগে কাৰ্যবেন।

উ১১ ।

। इति ७४५७त ७भ२(सांशीसकालि ७३।

প্রান্ত্রানাঃ প্রভাবকেং ক্যাপ্রেশ্চ বিশেষ্ট্রা

চাট প্রথাং প্রতাবক বা বাব্ কৌশনস্থাবা যে ব্যক্তি প্রধন স্প্রণ করে, তথ্ব, ভগুতি ক্রিজাণিক) বাদ্যকিব শহিত , মলাস্থ্যিক (কংয়া, হতাবি প্রকাব পোক, বিশেবতঃ কাষ্ত্রে (সংখ্যা নিশ্ব কাষা কর্ণ শাতি) প্রতিন হহতে প্রভা স্কাবা বক্ষা ক্রিবেন "

या भर जीवकर ।

যে কাষ্যিকেভ্যোহগণের গুলায় গাপিচেত্র্যঃ। তুলুয়াং মুরুস্কানায় ভালা কুষ্যাং প্রবাসনং।

দে সকল পাপাওজকনগ ক্ষাকানকগণ অন্তানিপে অব জাহন করে, বাজা আহাবিসেব ধার আহ্রমায় বাবেরা কালো ডেজন কবিয়া নিবেন ॥ মানং ৭১২৪।

टम् निमृक्तास्य कारमाम् २०१३ कामानि कास्मिनाः । धरनाभागं प्रक्रामानास्यानस्यान् कान्द्यम् अः ॥

যাহারা রাজনিগুরু ২৮গা উৎকোচ গ্রহণ করতঃ অথী প্রত্যর্থীগণের ফাগা নই করে, রাজা তাহানিগকে নিম্ন ও নিস্তানিত কবিবেন॥ ম-সং৯।২৩১।

মুত্নিযোগিনো বোধ্যা বস্ত্রধান্য মহীপতে!। সকুং কিং পীড়িতমানবস্ত্রং মুঞ্চেদ্জতং পরঃ॥ হে মহারাজ! সিম্মোজিত লোকের কাথ্য সকল বারমান ্ঝিয়া দেখিবেন, কারণ একবার পীড়ন করিলে কি স্নান-বস্থ ীত্র জল ত্যাগ করে ?

শৌবাধ্যিন্তা মৃত্যন্দবাক্যা জিভেজিয়া: সভাপবাক্ষাশ্চ।

আগেব পশ্চাবিপরী ভরপা ধে তে ভূ ভূত্যা ন হিতা ভবন্তি॥

যাহারা বীযাযুক্ত, মৃত্যন্দবাক্যা, জিভেজিয়ে, সভাপবাক্ষা,

কৈয় প্রের ধেরণ ভিল, পরে সেই সভাবের বৈপরীত্য হই
গাছে, সেই সকল ভূত্য বাজার হিতকারী হয় না॥

গ-প ১I১১२I১১ I

ভূল্যাথং ভূল্যদামার্থং মর্ম্ম হৃতং ব্যননারিনং। অন্ধর্বাজ্যহরং ভূতাং যো হল্তাং সান হন্ততে॥

ষাবং স্বশক্তিং শক্তোপি ন দশর্যি কহিছিই। তাবং ন লক্ষ্যে সন্ধেষাং জলনো দক্ষিপো গ্ৰা

শক্তিমান্ পুক্র যাবং প্রীয় শক্তি প্রদেশন না করেন, তাবং লোকে তাঁহাকে কাগুনিহিত অগ্নির গুরে লগনে ক্রিয়া শাকে॥ ফা থ ১৮৮।

ববং প্রাণপ্রিভাগিঃ শিবসো বাগি কউন্থ।

ন তু স্থামিপন প্রাপ্তিপাউকেচ্ছোনগ্রেক্ষণ ।

বস্তাং প্রাণ প্রিত্যাগ করাও তাল, অথবা শিব বাতন
করাও ভাল, তথাপি স্থামির প্রপ্রাপ্রিপ পাতকাকাক্ষাকৈ
উপেক্ষা করা ভাল নয়।

হিন্দু।

বিষদিপ্রস্থা ভারত দাওল চানাত পূচা। ক্ষাভাগুল চাত ১৯১৮ মণ্ডিরবণ স্থাবা।

ভস্করেভার নিমুক্তেজাং শক্ষেত্র হণ্ডরভাষ। নুশতিনিজিলো ভাচে প্রজা বংক্য পিতের হি ॥

ভদ্ধব, নিযুক্রাজি, শুজ, রাজাপ্রা-ব্যাভি, ও নিজেব লোভ, এহ সকল ২ইতে প্রসাপ্তকে রাজা পিতার ভাষ বিফা করিবেন।॥ ঐ।

> স্মাত্যমুখ্যং ধ্যাজ্ঞং প্রাক্তিং দাঙাং কুলোল। ১ং। ভাপবেদাসনে ভাষিন থিকঃ কাথ্যেক্তে মূলাং॥

যথন রাজা শ্বরং বিচার কার্য্য সম্পাদন কবিচে অবকাশ না পাইবেন, তথন তিনি ধ্যুক্ত, দাস ও কুলবান প্রধান অমাত্যকে বিচাবাসনে ভাপন করিবেন॥

इ.म. १।२८५ <u>।</u>

অমাত্যা: প্ৰাড় ৰিবাকোবা যৎ কুৰ্যু: কাৰ্য্যনত্ত্বা। ভং শ্বধং নুপতি: কুৰ্য্যাভান সহস্ৰক দণ্ডয়েৎ॥

যদি অমাতা বা বিচারকগণ স্থীয় স্থীয় কগুৱা (বিচারাদি)
কার্যোর অন্তথাচবণ কবেন, তাহা হইলে সেই কার্যা রাজ্ঞা
অয়ং নিপ্পন্ন কবিবেন এবং ঐ কর্মাচারীদিগোব সহস্র পণ দণ্ড
করিবেন।
ম-সং মাং ১৪।

পুনাং বজ্ভাগমাদতে তারেন প্রিপলিয়ন্। স্কানাধিকং যক্ষাং প্রজানাং প্রিপলেনং॥

রাজাবা আয় জং (শাস্ত্রো ও নিয়মানুষ।রে) প্রজা পালন করেন, এইপ্রত ইাছাবা প্রজাগণের উপাক্তিত প্রণার ষ্ঠাংশ প্রায় হয়েন, স্ত্রাং সকল প্রকার দান অপেফা, আয়প্রক প্রজাপালনের কল অধিক॥ মা সং ১।৩০৪।

ছাইন্স দণ্ডঃ স্থালনতা পূজা ভারেন কোনতা চাসং প্রাক্তিঃ। অসকসাভোহতিন রাইবজাঃ সইঞ্ব যজাঃ কথিতা নুপাশাং॥

ভূজনের নণ্ড, সজনের প্রবহার, আ্যান্সাবে বন সঞ্য ধারা কোনবদ্ধন, অর্থাপ্রভাগীগণের প্রতি অপক্ষণাও বিচার এবং শক্ষত্ত ২ইতে রাজ্যব্জা, রাজানিগের পক্ষে এই শক্ষ মহাযক্ত।।
অতি-শং

সক্ষণাদার্যনেতানাং কৃষ্টকানাঞ্চ শোধনাং।
নলেভান্তিদিবং যাতি ভাজাপালন তৎপ্রাঃ।

ো নরেল সভেনের বঞ্চণ ও ওজ্নের শানন কবিয়া এজা-গালনে তংগর হন, ভিনি গরনোকে হুগে গ্রন ফরেন॥

स भार ठावत व

ন কোহপি ৰাজ্জা সম্য ধানসাংগ্ৰুগত্যা চ। তল্পোৰ নুগতিঃ গাজ যগে ভূপঃ প্ৰজা গ্ৰাস্থ্য

বে নাজিন ৰক্ষক কেইই নাই, যে বাজি সান, অৰ্থা । ব্যক্তি বিগৰ্গন্ত, এহাকে বাজাই বজা কৰিবেন, কেছেছ বাজাই প্ৰভাৱৰে শাস্ত হবেন।। সামিক্ত সংচ্ছিত

यानामविभगापादिक्षानिक कर्नाः।

বন্ধ সংগ্রাহত কাজেই স গ্রোভোক চান্দ্রে ।

কাষ্য নম প্রহণ, সম্বর জাতি ইং তে নামাণালি বংগ্র বিশ্ব-প্রের ব্যব্ধি হততে জালাকে বক্ষণ এক বাজা ইংগ্রীকে ও প্রনেরেক বাজ্ত হবেল। মাধ্য সংস্থান ।

> ত্যান্ত হা স্বামী স্বৰ হিয়া গ্রিমাঞ্জিয়ে। ব্রেত ব্যায়া ট্রা জিতকৈ বিচাহত গ্রিমা

সেই কারণে রাজা বনের প্রায় জিতকোম ও নিবোল হুহুয়া প্রিম ও অভিন্য প্রিকাগে প্রাক মমের চাও অনুনর্থ কবিবেন ॥

বসংচাচর্থ

ষ্ট্রপ্রেম্ন কাষ্যাণি মে(শ্বং কুর্ব্যাগ্ররাবিপঃ। আচবাতি ভ্রভিনেশ বংশ কুর্ম্বতি শব্রং।।

যে নরবাত মোহবশত অব্যালসারে কাব্য সক্র সংগ্রিদ দন করে, সেহ ওবাল্লকে শত্র ৰাজ্যা অচিবাং ব্যাস্থ্য করে॥ এই ১৮৪৪

পেজাপীতনসভাগাং সমুস্তাহতশিক:।
রাজ: কুলং শিরং প্রাণান্ নাদগ্বাবনিবউতে॥
প্রজাপ্রীতনক্ষ সভাপ হইতে বে হতাশন সমূহত হব.
ভাহা বাজাব কুশ, জী, ও প্রাণ দক্ষ না কবিয়া নিকাপিত হব
না

পাদোহধন্মস্য কর্ত্তারং পাদঃ সাক্ষিণমৃচ্ছতি। পাদঃ সভাসদঃ সর্কান্ পাদোরাজানমৃচ্ছতি॥ অবেশ্যাকুসারে বিচারজনিত পাপের এক পাদ মিথ্যাভিযো^{গী}, এক পাদ মিখ্যাসাক্ষী, এক পাদ সভাসদ্গণ এবং এক পাদ | রাজা সেই পপেবাশিব অভাংশভাগী হয়েন, কেননা তিনি বাজা প্রাপ্ত হন॥

তদীবাপ্য নূপো দণ্ডং ছুরু তেয়ু নিপাত্রেই। ধম্মোহি দওরপেণ বর্মণা নিম্মিতঃ পুরা॥

পুৰকাৰে একা ব্যুক্তেই দওকপে স্থান ক্রিয়াছেন, এই কবিণে রাজাবা এব্দিব দওকে ধাবণ ক্রিয়া ভাচা কেবল हर्न हे (उक्षक, गठ, वृष्ट, भवभाती, भतम्नाभशनी, हिःमक প্রভিতি) লোকদিগোর উপবেই পাতিত কবিলেন ॥

ा ८ १८ । ८ १८-१६

गर्या भावः धार्यकः सम माम्तर्वास्त्रमान्तरः। জগদানন্দ্রেৎ স্বান্ত্রপা তথ প্রকোপ্রেই ॥

ঐ पष्ठ यपि शाद्धाङ निषमा छुमातः अत्याद्धा ३य, १८५३ ভলুবা দেবতা, অহুৰ ও মানৰ প্ৰিপুৰ্ণ সমুদাৰ জগতেৰ আনন্দ প্রাঃভ হ্য, কিন্তু ইহার সভাগা হইলে স্মুদায় জনতেব প্ৰেপ জন্মে॥ 1 230 1

> प्रशासीन प्रधास मात्र प्रायश्चरत्राञ्च तोर । বিৰ বৰ্ণেষ্ যানি প্ৰবিশ্বতা আন্ধানে বছেং দ

মইদ্ধবাবে শাবীবিক দ্ভ বিবানার থাবছৰ মন্ত দশ্চী শূদকেও বাজা বুব ক্রবেন দ सम निर्मा कवियार्कन : क्षांत्रियां किन वर्यत हेलत नाती-চেদও প্রযোগ কলিলেন, পরস্থ ব্রাহ্মণকে অঞ্চ শরীরে লশ ংকীতে ৰহিহুত কবিবেল । সংস্কৃতি হৃত্য

ष्ठेशसम्बर्धा करता करती शास्त्री 5 पक्षमः । চক্ষর সোচ করে। চাবনং বেখং ভবৈব চা। উপস্থ, जिन्द, जिस्ता, रष्ठ, शट, ठक, नांधिका, कर्व, दन व (तेर पेरी तर्पती प्राप्त गांचे ॥ 11 556 1

অঞ্বন প্রান্তাব দেশকালো চ ১ :তঃ :

স্বিপ্রিবারে চালোকা ৮৪° ৮৫৪ - থাক বং দ

ষ্প্ৰাধেৰ গ্ৰন্থ ও ভাৰত্যাত। মাং অধ্ৰাৰ্থট্নেৰ ট্ৰেন্। ल्य भागापि स्थारिनास्य क्रिया अपूरा साहित्व भाषवापि । (था: वनविन, वाम, विक लाइडि वित्वहना कविता गुलाला क ा अ अर्थाम । हात्रदेवन ॥ # 4° 512281

বাণিলভং প্রথমং কুষ্যাদ্ধিগুণ ওং ভলনভবং। হতীৰং বনদ্ভত্বধদ্ভমতঃ প্ৰং॥

কোন নম্বান্ত লোক প্ৰথম বাব জ্বাবাৰ কবিলে ১: প্ৰতি ाल अ. पिछीय बारन मिल्म छ, कृष्ठीय गाउन अस्य असः । ५३४ গবে ব্রদান্ত প্রয়োগ কবিবেন ॥ छ २२२।

अवधान अनः त्यादक वर्ताधः की विनामनः। অস্বৰ্গ্যঞ্চ প্ৰবৰ্গাপ তথা তং প্ৰবিবছ্নবৈং॥

যিনি অধ্যা দও করেন, ঠাছার ইহকালে যশোনাশ ও (মননোভৰ) কীত্তি লোপ হয় এবং প্রনোক্তেও 🗟 শাধ্র্য ষ্ঠানে সর্বের প্রতিবন্ধক হয়, অত্তর বালা ঈদশ কার্যা "বিতাগি করিবেন। भ-मः जाऽ२१।

অরক্ষমাণাঃ কুর্বান্তি যথ কিঞ্চিথ কিলিয়ং প্রজা। তত্মাত্রপতেরর্দ্ধং যত্মাল্ডিকাত্যনৌ কবান॥

ম সংচাচচ। বিজাগণকে ৰক্ষা কৰিবেৰ ৰুলিয়েই ভাষাদিলেৰ নিকত হইতে কর গ্রহণ করেন। या गर ১।७०५।

> अम शान म अगाना म अतारदेन वालाम अपन । **অ্থপোন্হ**দাগ্রেভি ন্বক্দের গছভি॥

গে বাজা অন্ত্রনায় ব্যক্তিকে দণ্ড করেন এবং দণ্ডাই ব্যক্তিকে দও না কবেন, ভাহাব এতার অৱশাহ্য 🕬 তিনি প্রলোকে নবকে গমন করেন।

> অপ্রাণিভির্নাং কিনতে জনে (কে দাত্রমুসারের। প্রাণিভিঃ কিলতে যস্ত্র ন বিজ্ঞের সমাধ্যমত ॥

অফশলকোলি অন্যাটি লালা জীলাকে লাভ বলে এবং মেধ महिय कहाँ अश्रातान । अली । आता की आतः भमा-হৰণ বলে 🖟 भ-भार वात्रका

> मार्थः भगवितादेशन भः क्यारि कान्द्रय र ता। াগ্ৰ সভাবে যাত্ৰে প্ৰচাৰত বিজ্ঞালিক। ॥

উক্লাগ্রস্থানা মাগ্যাংবোলা বলে কিয়া অঞ ष्ट्रीया कराय, जादा जिल्लाक अ टाका किलात अयुक्त न्युक विक्रवार्वी

- ला उप्पारः भेता करत्*लक्ष* देखका भवरा

তথ্যাল্টি শ বেনে গহাঞ্জিন্তি কলিমান চ

্পতকী ছাবে কোন প্ৰত্তিন্ত নিজনৰ এমত নতে, পুৰা কাজে ও ইহা অভি বৈ কেব অলিয়া দ্ব হইষ্টেড আভ এব বিভিন্ন মাজি প্ৰিসাম্প্রিসাজিল ক'বলেন না। ऐ ২০০।

প্রভাগ বা প্রাণ্ড কা **জন**িব বছর দ্বান্ত চ ত্রু দুর্ভারি ৯৫ জাল এখন তথ্য তথ্য দু

্যে ব্যক্তি প্রজন্ম প্রকাশ হার্থের করে তার্থের বাজা যে লোন লগাবিধান কারি কল্লা নালে, তালাল কার-

लेवभर ० प्रमाण्डिस्टर **८४** सामार्थाम । . . ० ते । ८ अमेलिहि। १ श्रेट (त्रेक ८८०) व (४४) व १ १ ५ ५ १

্বাল চোৰ্যবিধাৰ নিখন বিৰুষে আঙ্গ ্ৰান্য এই কে । তৌৰদিপেৰ নিগ্ৰহ মৰিলে ৰাজান ধন ও ৰাজ্য বাৰু এছ

11-31 by a

- अवास्त्रिकः (द्रां ७कार्यसङ्घेषकोत्तार ८०० छ। নিবোধনেন বজেন বিভিবেন তেওন ১৩

csìবাদি অবাল্যিক লোকনিগকে তাহাতিত্ব ভ্ৰাগৰকে: जीवजभा विविद्यां कविया कादावांग अल ४ : प्राकृति **েচন্দ্ৰ বাবদ, এই তিন** ওকাৰে শাঙি প্ৰধান কৰিব। নিগ্ৰ ক্বিবেন।

> অন্নাদের প্রামান্তি পরে । ভাষাপ্রাপ্রি खाती भिग्न गालाच । अस्तातालीन किन्ति।

याम म क्षिण्या भावीत अब स्य वाद्वि अक्षर करत. राहार र ঐ ভাৰত্যাকাৰীৰ পাপ সংক্ৰামিত হয়; ব্যভিচাৰিনী ভানাৰ বাভিচাৰ জন্ম পাপ পতি ক্ষমা করিলে, মেই গাপ পতিতে রাজা যদি ধুগানিয়মে প্রজারক্ষা না করেন, ভাছা সংশ্লিষ্ট হয়: শিংঘাৰ স্ক্রাবন্ধনারি কালা অঞ্চৰণ ক্রাক্র ইইলে প্রজাবর্গ অরক্ষাণ হইয়াযে সকল পাপ সঞ্জ করে, ∫ গুক স্থ কবিলে, সেই পাপ ওকতে স¦লত হয়, ৰা.েব বথাবিহিত নিয়ম অতি ক্রম করণ জন্ত পাপ যাজক সহ্ করিলে, সেই পাপ যাজকে সমাকাস্ত হয়, তাদৃশ চৌরের চোর্য্যকল পাপ বাজা উপেক্ষা করিলে, সেই চৌরের পাপ রাজাতে সংক্রোভিত হয়॥

ম-সং ৮।৩১৭।

বাজনিজ্ভদ ওা স্কল্পা পাপানি মানবাঃ। নিঅলাঃ অর্গনাবাতির স্থঃ স্কৃতিনোর্গা॥

বে ব্যক্তি স্থাবৰ্ণস্থোদি পাতক কৰিয়া ৰাজা কৰ্তৃক দণ্ডিত ১ম, মে নিম্পাপ ১ইয়া পুণানীল ব্যক্তিদিগেৰ আয় পূৰ্বাজিত পুণা বলে স্বৰ্গে গমন কৰে, অগাং প্ৰায়শ্চিত্ৰেৰ আম বাজ-দণ্ডেও পাপক্ষম ১ম॥ ঐ ৩১৮।

> জাই।পাদ্যন্ত শূলুস্য স্তেষে ভবতি কিবিষং। মোডিশৈল ডু বৈশ্যমা হাবিংশং ক্ষলিষণ্ড চ। রাজ্যগন্ত চতুঃসইং পূর্বং বাসি শতং ভবেং। বিজ্ঞা বা চতঃষ্ঠ জ্ঞাবে গুণবিদ্যি সং॥

চৌষ্যের জাদোরত শুদ্র যদি চৌ্যা কর্ম করে, তবে টো্যালনাবের বে দও শাসে বিহিত আছে, তাহার আট জুন দ শুদ্ধের দও হইবে, এইজবে বৈশ্রের যোল গুণ, ফলি। বের বৃত্তিশ গুণ, রাজবের চৌষ্টি গুণ, অথবা গুণরান্ নাজবের শত গুণ এবং তদপেকা অবিক গুণরান্ নাজবের একশত অনিইশ গুণদও হবিব।।

ম-সং চাত্ত্ব-ত্ত্তা

ইন্ধ স্থানমভিপ্রেগ্রেগ্রেগ্রেগ্রামন্থ্য স্থান্থ।
নোপেছেড ক্ষমণি বাজা সাহিদ্যকং নরং॥
স্থাবিপ তা পদ ও অক্ষমণ আকাজ্যে বাজা ক্ষণকালেব
নিমিত্ত সহিদ্যক বাজিকে উপেফা কবি বন না॥

ম-সং ৮/১৪৪ /

বাগ্তঠাত্ত্ববাজৈৰ দং ং নৈৰ চ হিংসাজঃ। সংহৰ্ম নৰঃ কভা বিজেশ, পাণ্ডত্বঃ॥

> সংক্ষে বভ্নান্ত যোগ্ৰহতি পাথিক। সাবেনাশু বুজভাভে বিছেষ্ণাধ্যিছতি॥

যে ৰাজা সাহসকাৰী ব্যক্তিকে দও না কৰিয়া উপেফা কৰেন, তিনি অতিবাং বিনাশ প্ৰাপ্ত হয়েন এবং প্ৰজাগণেৰ বিহেমভাজনও হয়েন॥ ঐতহত

> ন মিত্রকারণাড়াজা বিপ্লাছা ধনাগমাং। সমুংস্টেজং সাহসিকান্ স্বাভূতভগাবহাম॥

নাজা মৈত্রতা কবেণবশ্তঃ অথবা বিপুল ধন প্রাপ্তির আশা প্রযুক্ত সংগ্র প্রাণীৰ অহিত্রকানী সাহসিক ব্যক্তিকে করাচ ত্যাগ করিবেন না॥ মুসং চাত্রপ।

> প্রদারাভিমধ্যেয় প্রবৃতান্নূন্ মহীপতিঃ। উদ্দেশনকরৈদহৈও শিক্ষয়িয়া প্রবাস্যেৎ॥

 তংশনুপোহি লোকস্ত জায়তে বর্ণসঙ্ক:। বেন মল্টরোহধ্যঃ সর্বনাশায় ক্যুতে॥

বেহেতু প্রদার হইতে সঙ্ত মনুদ্য বর্ণসঙ্কর হয এবং বর্ণসঙ্কবের যাগযজ্ঞাদিতে অধিকাধ না থাকায় স্থাদেবের উপাসনাব অভাবে রষ্টি না হইলে এই জগং উন্মূলিত হইবাব সভাবনা, অত্এব বর্ণসঙ্কর সর্কানশের ম্লুহ্য॥ ঐ ৩৫৩।

আমারক্লয় ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

দ্রণ প্রতিবিম্ব আকার।

বিগত তাদ মাসে "আমাব ক্লয়" প্রসঙ্গেব দিতীয় প্রিচ্ছেদে রুফ্টের ইচ্ছামর অবভারত্ব অঙ্গীরুত ভ্রয়াছে: তওপলক্ষো ইড়াময় অবভাবের লক্ষ্য প্রদৃষ্টিত এইমাছে। তাহাতে কণিত হইষাছে যে ইচ্ছাম্য অবতার দেছে কোনৰূপ হত ও ভৌতিকাদি হল জড় পদাৰ্থের সুম্প্র নাই. সূত্ৰাং ভূতাদি নিৰ্মিত অস্তি, মাংস, মজা, শুক্র এবং ইন্দ্রিশাদি কিছুই ভাহাতে নাই অপচ হস্ত পদাদি অব্যৱ বিশিষ্ট স্থাকাণ্টিও প্ৰিদৃষ্ট হয়। কিন্তু তাদশ অন্ত দেহেৰ উপাদান কি, কোন প্রদাপের ছারা তাহা নিধ্যিত ভইয়া থাকে, ভদিষ্য कि हुई तथा इय नाई, खुडता॰ (म तियय जानियात क्र শোচনগের বিশেষ কুতৃহল থাকিতে পারে। কেবন কভত। शाको नहरू, दर्श दिवय ना जाना अर्था छ जातन अद्युख जाताद কোন রূপ বিধান ভাপন, করাও বড়ই স্কর্টন কালেব। অভিমত্যাদি ভৌতিক প্ৰাৰ্থ নাই,অগচ হস্তপ্ৰাদি অব্যব্যৰ শ্ (मञ ग्रेंश) वाद्यमान मानवतुरासन । शाम एकश्ये (मिथराव १११२ नारी) দেখিলেও সকলে ভাহাতে অভিনিবিশ্ব হুইমা অনুস্থান কৰে না। তাদৃশ ধারণাও বাথে না। আমাদের সচবচের প্রিদ্ধানন দেহগুলি ভৌতিক পদার্গে বচিত দেবিলা দেহমান্তই ভৌতিত পদার্থে গঠিত হুটীরা থাকে এইমপ বারণা অনেকের মাতে, স্কুত্রাং তাহার বিকল্পে এটাং বিশ্বাস হইবে কেন্স এটিং ক্ষেব বিক্লকে। বিশ্বাস স্থাপন কৰা মানৰ প্ৰকৃতির বিক্ত বিষয়। গতএৰ ইচ্ছাম্য দেই স্থন্ধে আবো কিছু প্ৰাালোচনা কৰা আবগুক ১ইতেতে। প্রথমে আমানের দুখুরাজ্যে প্রিদুখুমান পঞ্চতের নিশ্বাণ, বাতীত হস্তপদাদি বিশিপ্ত আকাৰ কেট দেখিতে পান কি না তদ্বিষয় চিন্তা কৰা যাউক। পৰে ইচ্ছা^{ম্য} অব তাবের দেহ বিষয়ে অভিনিবিষ্ট হইব।

পৃথিবীর আপামর সাধারণেই বোধ হয় অবগত আছে ^{(ম}, দপণাদিব মধ্যে লক্ষ লক্ষ প্রকার আক্কৃতি দৃষ্ট ইবা থাকে। সেই সকল আক্ষৃতির মধ্যে হস্তপদাদি অবয়বও দৃষ্ট ইবা থাকে, তাহা কাহারো অবিদিত নাই। তবে অবগ্রুই, ঐ সকর আকারগুলি কি পদার্থ তাহা অনেকেই অবগত নহে। সেই জন্ম কেই উহাকে প্রতিবিশ্ব বলিয়া মিথ্যা পনার্থ রূপেই বিশ্বাস করিয়া থাকে, কেহ বা অন্ত কিছু বলে। কিন্তু জানবং সমার্গে

উহা মিথ্যা প্রথি বলিয়া পরিগণিত নহে। তাঁহারা তাদুশ প্রতি-বিশ্বকে সত্য বস্থু বলিয়া জানেন। তাঁহারা বলেন উহা কতক শুলি বৰ্ণ সমষ্টির দারা বিরচিত আক্রতি, কিন্তু শৃত্ত পদার্থ নহে। আমাদের দেহের প্রতি দৃষ্টি পাত কবিলে যে প্রার্থ নয়ন গোচর হয়, দর্পণেও শঠক তাহাই দৃই হইয়া থাকে। দেহেৰ প্রতি দৃষ্ট কবিয়া নানাবিশেষণ বিশিষ্ট নানাভাৰাপন্ন তাহাব পীত র্ক্তাদি বৰ্ণ্€লি মান্ত আমবা দেখিতে পাই্যা থাকি । | ভন্নতীত আৰু কিছুই কেপিডে গাই না। ८भडे न श्रुल একএকটী শক্তি পদার্থ বিশেষ। উহারানদী পেনাছেব ভাষ আমানের শ্বীর ১ইতে স্কানা দশ বিকীর্ণ হছরা যাইশেছে, স্কুছবাং ন্যনেব নধ্যাও যাইভেছে, নিপ্নে নিয়েব সহিত হাহাব সম্পেক হইলো ভাষিবা গ্রহার উপশ্লিক্রি। দগ্র ইন্তে ঘ্রহার উপল্লি হয তাহাও তেই দেহীয় এগেরস্থমটে ব্যক্তীত আৰে কিছুন্ত। ৰেহীয় বণাৰনা দশ দিকেই বিচ্ছবিত হইতেতে, নুত্ৰাং স্মিহিত দ্পণেৰ উপরিও প্রস্ত হয়। প্রে দ্পণেৰ পশ্চাং ভাগে যদি পাবলাৰি কোন বাৰক পৰাৰ্থ না থাকে ভাগে ভ্যা-লোকেব মত দ্পণ ভেল কাৰ্যা উতা চনিশা যায়। আৰু যদি পারদাদি পদার্থ থাকে তবে তন্তবা উহাব সংশ্রমান্য বাধিত ছইয়া দর্পণের সন্মুখ পানে আনাব প্রতিচ্ছবিত ২১তে পাকে। আমাদের দেহের ব্যাবলী যেমন বিকাপ হর, এ দর্পণ সম্পুত্র বণাবলীও তেমনই বিকাশ লা তাহাও সেহকুল আমাদেব नव्रत्नेच भट्ता व्यक्तिहै २०१। नव्यत्मान्द्रप्रत श्रास् ००वा प्राटक । গ্রহার দ্বীবোর দৃশ্য আরে। এশ্রখ বা মিখ্যা প্রথি নহে। উহা সভা, এবং বা সমষ্টি। দাবা বিবচিত, কিন্তু শঞ্জ স্থা সভা বাচ্চ ন্⊄ে। উহাতি দুহামনে জন দুৱিক∏াক জেনি ভিত্তবত সংশ্ৰ ন্টি, অথচ হয় গেন্দি অবন্ধাৰ আক্ৰি পাত্ততি হয়। কেবল পাতভতি ০৪শ নতে, তাহা এতাক প্রেই সভা। ৩২পর উহাব ক্রিয়া শাক্ত নতে ভাহতে নহে। शावन ना बाकिटल डेश नवन ८७न कविया छनिया गाय, जाताव থাকিৰে ষ্মাৰ পানে প্ৰতিজাৱত ১১মা নমন পাতে ব্যাঘাত করিয়া ন্যনেন্দ্রিয়ে কিব। সধেন করে এনং উপন্র হব । অভ-এব উহাব প্রদাবণ ও প্রতিক্রবনার কিয়া আছে কিও वृज्ञात्रक रुष्ठभनानि अवराद्यत (यपन विश्वय विश्वय निष्किः জিশা থাকে, তাহা উচাৰ নাই। উচাৰ দ্বো গ্ৰহণ, গমন বা ৰিশন, স্প্ৰনাদি কোন ক্ৰিয়া সম্পাৰিত হ্য না। উভাতে চেৰুল নেই বণ্**ত**নির ক্রিয়ামাএই হয়। ভহা স্থালোকের মত बटाउन शमार्थ।

কিন্ত তাহ। ইইক, উহা অচে চন পদার্থ ইউক, কিন্তা হত্ত পদানি অবয়ব নিম্পান কোন কিবা না ককক, তাহা আমরা এখানে দেখিব না। এখানে কেবল দেখিব সে উহা একটা দুখ্য-মান আক্ষতি কিনা, উহাতে ইস্ত পদাদিব আকার প্রতিভাত হয কিনা, উহা সতা একটা কিয়াশীল বস্তু কিনা। এই তিনটা বিষয় বোধ হয় এখানে অগত্যা স্বীকার করিতেই ইইবে। বাস্তবিক সেই টুকুই আমাদের এই প্রথম দুইাস্কের প্রতিপাদ্য বিষয়। উহাতে আ্লা নাই, চৈত্ত নাই, তাহার কোন কিয়া ও নাই, ক্রিয়াশীল হস্তপদাদি অব্যব্ধ নাই, স্ক্রাং দেহ বলিলে আমরা যাই। বৃদ্ধিয়া থাকি, যাহাব প্রতি দেহ কথা ব্যবহার কার, উহা তাহা নতে, ক্রিয় নেহান প্রতি দেহ কথা ব্যবহার কার, উহা তাহা নতে, ক্রিয় নেহান তাদশ আকাবে শক্ষ ভ্তেব কোন সম্পক নাই। সম্পক্ষ আচে কেবল এফ একটা বণাবলার মন্ত্র। উহাতে বলো হন্ত, বণেব পদ, বণেব উর্ব, বণেব নাজিকা, ক্রিয়া সমন্ত্রই কেবল ক্রিয়া নাই। তাহা তইলে হানা লেব এ জ্পতে প্রক ভূত বাতীত কেবল শক্তিব হানা বাহত আক্তিন্ত সক্তোৰ দ্ধ ভ্রমা বাকে। কিন্তু ভাদশ আকাবের দেহ সংস্থাদান করা মার না, প্রত্যা এই দ্যান্তের দ্যাবা পাঞ্চলিতিক নাতীত আল্লান্ ব্যা উপস্ক ক্রিয়ানার দেহের সন্তার করিবল হ্যান্ত্র, অত্রব এখন তাহার অন্নেয়ণ করা আব্রুক।

চতুর্থ পরিজেন।

প্রেভাকার

ৰণীৰ প্ৰতিবিশ্বিত বৰ্ণ-শক্তিম্যী আকৃতি স্কলেবই ন্যুন োচিব হয়, স্কুরাণ ভাষা অনাযামে প্রিগন ২ইণাতে, কিব এখন ইহাৰ পৰ হইছে যে সকল আক্রেভিব বিষয় উত্থাপিত হইবে ভাষা ধাধাবণের দুরীর বিষ্যু নহে। ভাষা দেখিতে পান কেবল বিশেষ বিশেষ শাক্ত্রসম্পন্ন কতক গুলিব্যাক্ত, স্ত্ৰং ত্ৰা স্বান্ত্ৰিয়েৰ বিশ্বাস যোগ্য হ্ৰয়ৰ আশা কার্যা বাব না। এই চতুথ প্রিডেছদের সমুখ্যাগ্য বিষয় প্রেডের আক্রার। এবিষাটো সাধারণের সমক্ষে সংশ্বের আর্ভগুরে নিম্ম। প্রথম মৃত্যুর পরে কিছু থাকে কি না ভাহাতেই সংশ্য। তৎপ্ৰ, বাল কিছু পাছে ত্ৰে ভাহা কোন আকৃতি াৰ্যশিত্ৰ কি না ভাষ্য তাতোধিক গাটতৰ সন্দেহেৰ স্থল। সূত্ৰায়তঃ মেই অকৈতি ২ওপেন্যান অব্যব সম্বেত কি না ১২) আৰু ০ ওক এব সংশ্বেধৰ বিষয় । ইত্যাধি আবিও কত প্ৰকাৰ মূলেই কত প্ৰেৰ 'অংডি,ভাহাগ্ৰন। চৰা যাব না। অথ্য সেই প্ৰেভাকাৰ্ট ত্রবার আমাদের উপাধা ১৯০েছ। ইউক, তাই ব্রিয়া আম্বা নিবত্ত থাকিতে পাৰিব না। লক্ষ মনীয়াসংপল পুক্ষগণ যাহার অসংশা। ইস হাতা অৱগহ আছেন, তাহা অনুশিত সম্ভ লোকে দেলে নাই বলিয়া মিখ্যা বা হাস্যাপেদ হইতে গাবে না,সভবাং ভাহা বলিতে কুণ্ঠত ২**৫**বা সমূচিত নহে। তড়িৎ শক্তির প্রভাবে নিমেষ মধ্যে সহস্র যোগনান্তবের সংবাদ জ্ঞানা যায়। এবিষয় কত্ৰকটি লোক ব্যতীত ভাৰতেগ কোটা কোটা লোকেই অবগত নহে, স্ত্তবাং তাহাবা তাহা মানেও না বিখাসও করে না। কিন্তু তাই বলিয়া, সেই দুবোৰ মতাতা বিনষ্ট হইতে পারে না, এবং সেই প্রায়মীক্ষত বিষয় সাধারণের হাক্তাম্পদ হইলে ও যাঁহারা তাহার মথা অবগত আছেন তাঁহাণের পক্ষে তাহা প্রকাশ করা অসঙ্গত নহে।

ভারতেব লক্ষ লক্ষ গোকে প্রেত রাজ্যের অনেক প্রকার তর ফলকে প্রভাক করিরছেন, আদ্ধ কালও করিছেনে কিন্তু অবশিষ্ট অবিকাংশ লোকে। ভাগো ভাহা বটে নাই, ভাই বলিয়া গাঁখালা ভাখা প্রক্রে দশন করিরাছেন, ভাহা সদর হইতে উঠাইয়া দিয়া ভূলিরা যাইতে পারিবেন কি ? কিন্তা পারাই উচিত কি ? ভাখা বোধ হয় কেন্ডই প্রীকার করিবেন না। ভাই আমন। সেই বল্লন প্রভাকীকৃত প্রভাক করিবেন না। ভাই আমন। সেই বল্লন প্রভাক বা বিষাস আছে, তাঁহারা ব্যালিই আমার প্রবিশ্রম স্বন্ধ করিবে।

সাধানণ প্রেত জাতি গণ মৃত্যুর গবে যাহারা প্রেতজ প্রাপ্ত হয় জাহাদের এক প্রকার দেত দেখিতে পাওয়া সায়। কিছ সেদশন অতি অব শোকের ভাগোই ঘটে। ভবে কার্য্যের দ্বারা ভাগা। অসমান কান, বোধ হয় প্রিয়ামের, অস্ততঃ, প্রিশি জন বোকেব ও নিসায় হইয়া গাকে।

প্রেভাবিষ্ট্র বহুত্ব ব্যক্তিব বেছে পেত ক্লভ নানাবিধ দৈখিক ক্রিয়া দৃষ্ট ধইরা গাকে। প্রেভাবিষ্ট ব্যক্তির ব্যস্তাঞ্চল এবং কেশাক্ষণ স্থতে দেখা পিয়া থাকে, নথ বিদাবশের লার, সর্বাধীরে ক্ষত বিক্তত্তীতে দেখা গিয়া থাকে, দ্রাঘাতে তিক্লিত হুইতেও দৃষ্ট হুইণা থাকে। তাহাৰ শ্ৰীৱে ও অল্লাদির मत्सा विशे त्वथन अवः प्रकृष्टिक श्रेनालि नित्कथीमि मुद्दे इहेशा থাকে। পাঠক যদি এ বিষয় পাতাক্ষ করিতে চাও ভবে ফ্রিদ-পুৰ চেলাৰ অধীন ভাঙ্গা থানাৰ অন্ত্ৰণত জুড়ুৱহাটী গ্ৰাম বাদী শুঁড়ীৰ বক্ষিণ হাগ শ্ঞাৰ ৰাজীতে যাও, অগ্ৰা ঢাকা মানিক-গল্পের অবান কংগুনপুর নামক আমে ধাও, না হয় ব্রুমানের অবান কাটোযোৰ অন্তৰ্গত নগাহাটী আমে অৱেষ্ণ কর, তবেই প্রবণ নগনের বিলাদ মিটাইতে পালিবে। এইরাপ ভারো সহস্র সহস্র ওানে অবেষণ কবিজেই ইহার প্রভাক্ষ কবিজে পাবিবান কেবন ইথা নহে, আরও পত শত অভ্য অভ্য বাণাব দেখি। খাখিতে গাবিবে। তথ্যির ভূমি ভূরি কাবণে প্রের দেই সভাব অধ্নিত হ্য। আবার দর্শন কঠার ভাল্প অবস্থা বিশেষ ২০নে তাতা দ্বপ্ত গোচৰ ও হয়। জামাদের ইক্সিবৰ্গ সচৰাচৰ যে অবস্থায় যে ক্লাফো যে ভাবে থাকে ভালতে প্রেভ নেহ দৃষ্টিগোচৰ হয় না। এ অবতা এই বৃতিঃ দুগুমান রাজ্যেতেই স্ত্রিহিত, বিলিপ্ত, বিশেষ ক্রে অভিসন্ধন্ধ, এবং এই বাস্থ্য বাজা দেখিবার ভাবেই নিধাত, বিভ্রম্ব, সজীক্ষত এবং অভান্ত। প্তবাং ঠিক এই অবস্তাতে মৃতক্ষণ থাকা মায় ততক্ষণ কেবল ৰাহ্য বাজেৰেই বিষয়াবলীৰ উপলব্ধি করিয়া থাকে, তন্মতীত অন্ত কিছুই ধরিতে পাবে না। কিন্তু কোন ঘটনা বিশেষের দারা যথন ইহার একটু অবস্থান্তর হয়, একটু অন্তবিধ প্ৰিক্তন হয়, যথন একটু অন্তস্থান হয়, ৰাফ্য রাজ্য ২ইতে, একটু ভাৰাস্থরিত হয়, এবং বিশেষ একটু গুণ ও শক্তির দারা স্থাত্ত হ্ব, তথনই সেই অধ্যায় রাজ্যের অতি নিয় অতি স্ব থানের প্রেত রাজ্য দৃষ্ট হইয়া থাকে, তথনই প্রেত-গণের দেহ ও তদীয় ক্রিয়া ক্রাপ, বহীরাজ্যের স্থায় প্রত্যক্ষ

গোচর হইরা থাকে। সেই অবস্তাটা ষ্থার্থ দিবা চক্ষুর অবস্থা না হইলেও অতিনিকুট শ্রেণীর দিবা চক্ষুদশা বটে। এ ঘটনা নানা জনের নানা করেণে নানা মতে ঘটে, তাথা আমাদের প্রকৃত প্রসঙ্গেব বিশেষ উপযোগী নহে তাই উপেক্ষা করিলান।

जान्म (था) (नर जाकातवान वर्षे, राम्य १ वर्षे, जाहार्ड আল্লাও আছে, চৈতনাও আছে,জান ও আছে, দেখীয় ভিন্ন ভিন্ন শবরব ও ইব্রিয়গণের ভত্তং ক্রিয়াও আছে, রূপ, রুগ, গন্ধ, শেশ. শেকাদিও আডে, মানব দেহেব মত সমস্তই আঙে অংচ ভাষতে ফুলভুজের সম্পর্কমান্ত নাই। ঐ স্কুল দেহে অনিমা, মহিমা এবং লখিন।, গরিমা শক্তি আছে। উহা ক্ষণকাল মধ্যে অণু হইতে অণুত্ৰ হইয়া থাকে, লাবাৰ মহান হইতেও মহত্তর হল। উহা কাচাদি ভৌতিক ত্তর (эন করিশা অনারামে গতারাত কবে, মনের ভার গতিশীল হইয়া কণনধো সপ্তবাৰ পুণিবীৰ প্ৰদক্ষিণ করিছে পারে। ইত্যাদি ভবি ভার কাবণে উলতে ধুন পঞ্চতের লেশ মাত্র क्तानी क्या यात्र नो। अध्यत अथन कानी (भन (य ४० शाकः ভৌতিক দেহ বাতীত ও ক্রিয়াশাল ২ওপদাদিবিশিষ্ট দেহ এবং আকৃত্যি সন্থাৰ এলগতে দ্ব হুইয়া থাকে। উল্লেখত খেতা কাবে খ্যান স্থা চুতের মুখ্পকই নাই তথ্য অস্থি, মাংস্, পেখী, भाष् अइंडि राज वा व छ, बना, मालीप लनाय १ नाइ खदिराय वना পুনক্তিও বাত্লামাত।

এইত হচন এতে নেহের অবস্থা। কিন্তু ঐ দেহে মনি স্থল গঞ্জততের নিমাণ না থাকে ভবে। উহা কিশের হাবা রচিত ইহাজিজ্ঞান্ত হইতে গাবে। উহায়ধন বলি ক্ষােদ্ৰ বিশিষ্ট বস্ত তথ্য জন্ম প্ৰদান ভাৰণ কিন্তু জাবা লিখিছে ও বটে। কিছ त्मर नियात्मत केंश्रीतान अनुष्ठ ना भगता दकान् तथत धारी উহা নিঞ্জিত হইবা থাকে ? উহা।নাঞ্জি হয় ভৱের প্রেরাপাদার তথাত্র প্রাথের ছারা। প্রফর্তের প্রাচটি তথাত্র আভে। তার হুইতে প্রভাত তর উৎপত্তি হুহুরা পাকে। টিড পঞ্চ ব্রাজের वृश्कृत मुख्या नाई वंदि, कि इन्ट्रिंग छैशालान चालिया। डेशांस् অনেক স্থলে ক্যুত্ত বা ভূতেৰ সাৱাংশ এলা গিৰা থাকে! ভালাতে কুকেৰ আইচসমাও অসভা দোপাৰস, স্কা স্পান কাঠীই ভূতেৰ গুণ আৰু কিছুই নাই এজনা ভাহাদিগকে ৰূপ ভ্ৰাভি,^{কু} **ভ**ৰাৰি, শ্ৰণ ভৰাত। গ্ৰ ভৰাতি এবং শ্ৰ ভ্ৰাতি বলা গিয়া থাছে। সেই পঞ্চৰিক চনাত্ৰ প্ৰস্পুর মিশ্রিত হুইরা ^{একটু} স্থ্যাৰস্বাস্থ্য ঐ প্ৰেত্তেই নিম্মাণ করিয়া থাকে। ভাষা^{রহি} প্রেট্ডেরে উপাধান কারণ বা মূলকারণ বলিবা শাস্বে নিচ্ছিট। "ভুৱালা নিয়সুদেহাদুম্বৰ্কভুৱিষঃ" "তংকণাদেৰ গুঞা^{তি} শ্ৰীরমাতিবাহিকং" "ভদস্কর প্রতিপত্তী স্কংহতি সম্পরিষক্ত প্রানিরপণা ভাাং" "আভিবাহিক স্বলিকাং" ইতাাদি সংহিতা 🤔 भाषा त्वनाषापि मननरं हैश लाजिभन कवियाद्वन ।

তাহা হইলে এই প্রেত দেহের দৃষ্টান্তে স্থল ভূত নি^{নাণ} ব্যতীত রূপাদি গুণ ও ক্রিয়া মুক্ত সাকার দেহের সভাব স্থ্রমাণ হুইলেও একবারে ভূত সম্পর্ক রহিং তাদৃশ দেহাদির অভিষ পরিক্রাত হইল না। উহার উপাদান পঞ্চ তনাক্রও একরণ ভূত বিশেষই বটে। উহা সচরাচর লোকে যাহাকে ভূত পদার্থ বলে তোহা ঠিক না হইলেও ভূতনান অভিক্রম কবে নাই, অতএব স্ক্র ভূতেবে বা তাল্শ তঝাত্রেব ও অসভাব থাকিলা
তাল্শ দেহের সভাব আছে কি না তালা চিন্তা কবা উচিত।
কাবণ তাহাব সভাব দেখাইতে পাবিলেই ইচ্ছান্য অবভাব
সক্রে মস্বা বিধ্যে অধিকত্ব অলক্লতা হইবে। তাহা হউক,
ভাহা পর পরিচ্ছেদে চিন্তা করিব। পাঠক এখন এই দ্যান্দেশ
দ্বো যে অংশ টুক্ প্দশিত হইল তাহা অবণ বাধিবেন।

শ্রীশশধর শর্মা।

আ'জ না কা'ল।

আমরা আমাদিগের পূর্ম প্রস্তাবে নিত্যানিতা কথা ভইটীর অবতারণা করিয়াছি। কথা তইটী একটু বিশদ কপে সদয়সম করা আবিশ্রক।

যে পদার্থ এবাবিনাশাদি বিকাববিদ্যি তাহা অনিত্য এবং যাহা অজ, শাখত এবং নিলিকার তাহা নিত্য সংজ্ঞার অভিছিত ২ইযা থাকে। যথা দেহ অনিত্য এবং আল্লানিত্য। এতং সম্বন্ধে গীতা বলিতেছেন।

ন জাবতে নিবতে বা করচিং
নাবং ভূষা ভবিতা বা ন ভূবং।
অলো নিতাং শাবতোরং প্রবেশন ইনাতে ইতামানে শ্বীবে॥
প্রবিপি—নৈনং ভিদ্দান্তি শ্বাণি নৈনং দুহতি প্রিকঃ।
ন চৈনং ক্রেবজাবো ন শোল্যতি মাক তংশ
অফেল্যোর্মলাফোর্মকেল্যোংগ্রেয় এব চ।
নিতাং স্ক্রিতঃ প্রাক্রেবেশ্যং স্নতিনং॥
অব্যক্রেয়েম্বিজ্যার্মবিশ্বিস্বাধ্র

উত্ত শোক কাটী ধানা ইহাও প্রপ্তই প্রাণী এক হইল যে দেহ বিকানাধীন ও অনিতা, এবং জাগা বিকালানধান, সনিতা। এই যে বিকার কথাটা উলি (বিত্রইন, উহা যত বিধ। যার (১) জন্ম (২) বিনাশ (৩) জন্মান্তরীণ বিদ্যানত। (৪) রৃদ্ধি (৫) অপক্ষয় (৬) শবিণাস। দেহ জন্মলত কবে, উংক্র্যাপক্ষের ফল্ডাগী হ্য,—কৌমার যৌনাদি অবতা প্রাপ্ত হয়, অধ্যিকালে অন্তক্সদনের আতিথা স্থীকার করে, হর্ষবিধাদের নাজ্যকালে স্থলতংথের অবিকারী হ্য, ইন্দ্রিয়সকলের আন্তক্লাসাধনে ভংপর হয়, তাই দেহ সনিতা। এবং আন্তা জন্মানিত করে না, বিনালাদি বিকাবের বিষ্যাত্রত হয় না, হয়্ব-ছংথ ক্রিয়া বিহীন থাকে, বাজ্ ইন্দির থানের গোচরীভূত হয় না, বৃদ্ধিক্র্যাণি প্রাণ্যাতঃ ইন্দ্রিয়েতাঃ প্রং শবং। মনসন্ত পরা বৃদ্ধিক্রিয়াণি প্রাণ্যাতঃ ইন্দ্রিয়েতাঃ পরং

এই অনিত্য পদার্থ দেছের স্থ্য ও অনিত্য। স্থল্যিত।

সঞ্চীত শ্রণে শ্রিম আঞ্ ইইলে মন স্থী হয়, প্রয়াত জ্বা বস-নেভিয়েৰ বিষ্যীভূত ২ইলে মন পৰিত্থি লাভ কৰে, তুষাৰ মণ্ডিত পদাথবিশেষ কলপ্ট হইলে একক্স ভালবিকাশ হয এবং স্থ্যাসিত্রবার প্রমাণুগণ নাসিকাবল্গানী হুইলে ভাব-আনুতি হয়। এ সমস্তই খনি তা প্লাথেব বিচিন্দ বিলাস। এই আছে এই আরাব নাই। এই মেনিস্তর শীতল বিশান প্রশাস্ত মহাসাগৰ দেখিতেছ, তে পাঠক। কিছুকাৰ পৰে হয়ত দেখিৰে উহা এক সঞ্চানিনী উল্লেম্যী মৃত্তি ধৰেণ প্ৰায়ক কি এক অলোঁ-কিকী ওঞ্জারিতার পরিচৰ ক্তিছতে, এবং অনুত্রর অভনশেষকে ক্রন্য ক্রিবাব জ্ঞাকত লক্ষ্ক গুৰ্নি কার্তেছে। ক্রি প্ৰব্ৰেৰ অনুত্ৰ নিজাননী লেখনা অহত ক্লুনা বৃহহ্ব ভিতৰ দিয়া হতভঙঃ প্ৰাটন ক্রিণে যে এক অপক্ষণ ভাবেলাম হা তাহা নিভ্য না হইলেও ক্তক্টা খেন নিতাহে। পাৰ্চাৰ্ক বটে। সেহ বিকারগ্র হৃত্রাগ্র্প্টনা ট্রতিকানশতঃ বিবিধ মতি ধারণ করে। ব্যৱকালীন কিস্বাধায়ত চুতালান বিক-ববের কুত কুত ধ্বনি শুনিলে অন্যেব অওওলানাহত বিবহ বৈর্চ উলেবিত হয়, আর্ট্কারীন নিশাগ সম্বে শানা-ৰস্থাৰ ৰধাভূগনেৰ চিজোন্মাদকৰ গেউ হেউ বা কৰ্ণকুল্য প্ৰবিষ্ঠ হইলে শ্ৰ**ীৰ বোমাঞ্চিত** হব এবং নিৰাঘ কানীন প্রদেষে সময়ে কলকলায়মান স্রোত্ধতী তেওঁ সূত্যন্ত্রাহী মনীবণসেধনাথ উল্লখ হঠলো হৃদ্য কল্পের যে এক অভূত পুন্দ द्ध्य छिरम स्टेट इस, ध ममछ्ये अनि श श्रुक्त केतम सुव টিৰস্বামী নৰ, কিন্তু চেষ্টা কৰিলে কিঞ্চিন্তাৰাৰ চিৰ্ভাৱা হুইতে भारत। अध-७:थ (वास भरनत काम अभितानित्र गुप्र মান্ত্ৰিক জ্ঞানেৰ সহায় হাকাৰা সাণ্, যে গণ্যন্ত হাঁলে। প্ৰচৰ বি**ত্র** মনের প্রথম সূত্র নাহিষ, সে প্রার জান বা কোণ্ড না। ছভিক্সপ্ৰীভিত ক্লাগত আৰু ভিৰ্তেশ্ব ২: আনা। নেএগোচৰ ২**উতে পাৰে অ**গত এরপোৰস্ভান আনিবি এবয হুইতে শোকে।ধাৰ নিওঁত হুহুৰে না। ক্লিড্ৰেই আগাৰ ষন উক্ত দল্প প্র হইতে প্রভিনিত্ত হলে। স্কুণ্-পিতা শোমোলিপিকা মারিব বিচে আজে: ২০১৮ অম্নি আনাৰ মনে। দৰাৰ উদৰ হুইছে, উন্তিহালা বন্ধতাই ইন্ত এখন এচনাৰ খনিতা ৰয় প্ৰিতাগে প্ৰক নিতা বুখৰ প্রতি দ্রপাত করা মাউক।

সমেবা পুলেই ব, লয়াডি বে সালা সালা। বিবি সালার ও পরনারা অর্থাং দেহার ছেল সালাও সল্লান নিয়ে ব নাই এল আরা। উভ্যই পুলতঃ সমধ্যা এটা, কিছু সক্ত এল লারা এক কিনা, অর্থাং পরিছিল আলা এবং স্থাত লেশনাইন আলা এক কিনা সে বিষয় একট্ সন্দেহারীন। মাত এব আলা পেই পরনালার অংশমাত্র তিবিয়ে কিছুনার সন্দেহ নাই, বেমন মুগ্রন্থ নিহিত ক্পজল, নধীজল এবং সাগ্রজন স্বহ ছল বটে কিছু সর্প্রজার জলেব জ্বল সমান নার। কুপজলো এক গুল, প্রোভোজলের অপর এক প্রকান জ্বল এবং সউন্ভিত্ত জলের এক গুল এবং ক্লোর জলের অলা অন্ত জ্বল। আনুর্ক্ষ বাঙ্গালাতে ও জনো, উত্তর পশ্চিম বিভাগেও জন্ম, বোজেতেও হল্প এবং মালাজেও হল্প কিছু সকল স্থানের আনুর্ক্ষ বাঙ্গালাতে ও জনো, উত্তর পশ্চিম বিভাগেও জন্মে, বোজেতেও হল্প এবং মালাজেও হল্প কিছু সকল স্থানের আনুর্ক্ষ

আলোদন হয় না, আয়তনেও এককপ হয় না। স্থান ভেদে গুনের ভাবতমা ঘটিয়া থাকে। আয়া সম্বন্ধেও দেই কথা বৃথিতে ১ইবে। আছেনা নবসন্তাব আয়া এবং আছেনা ভগ বছুকেব আনো যে একই দশাপত্র একথা তীকাব কবিছে পাবা নাম। সভা বড়ে আয়া সন্তাথা নির্নিপ্ত উন্মীন; কিন্তু ভগাপি দেই সম্বন্ধাবস্থা ভাহাতে, দেই মনেব নোমগুলাদি সংকামিত হয়। যদি আয়াব অবস্থা সেকপই ১ইত অর্থাং জীবদেহের কল্যাদি হইতে চিল্দিন নিমুক্তি পাকিত, ভবেত সকল জীবই চিন্কাল মুক্ত—দেই মন বহুলাপবাবে অপ্রাধী হইতেও জীব সন্তাবস্থাই মন্ত্র থাকিত।

জভপিও দেহের মুক্তিরা অমৃতি কিছুই নাই তবে এ
প্রয়ন্ত্র যে আত্মা প্ররত্তে লম্পাথ হন্টলে পনঃ জীবকে জল
প্রত্য করিতে হয় না—মানবদেহ ধারণ করিতে হয় না। আ্রার্মি মুক্তিতেই দেহের মুক্তি—মেন মুক্তির জল্য সোলে কত কি
করিতেছে । ভারন্ত্রজাশ দিন বাবিই মুক্তিকামনার মুক্তিদা লার
চরণার্মিক মন পাল সমর্পণ করিষাতে। আবার অহারা মুক্তির অবিকারী হুইতে পারে না সেই সমস্ত্র থোর বিষয়ীগণ
হসত তাহার বৈষ্মিক চিন্তা হুইতে ক্ষণকালের জল্প অব্যর্ম প্রত্য প্রক্রিক সারালিনের প্রহ্নাব্রী শ্বৃতিপটে অন্ধিত করিয়া বিষম প্রবিষ্কেনা সভা করিতেছে। আবার বাসনী দিবাভাগে নিভত হলে আগনার নৈশ্রিকাবের কথা মনে করিয়া কত কি
যত্ত্রা কোল করিতেছে। যাহা ক্রিক স্ক্রপ দেবাচ্চনায় একট্ট মনানিবেশ কার্বতেছে। যাহা ক্রিক, এবিরণে বিশেষ আলোচনা করা প্রত্যাবনার উল্লেখ্য নহে । এখন একর্বার আল্লার স্থ্যের

আল্লা নিকা—ক্ষতবাং আল্লাব স্থুপ্ত নিতা। আনোৰ স্থা ইতিক ন্য, আলোব স্থা পাৰ্যত্তিক স্কুৰ। আলো এৰ্থ চাম না আলোচাম প্ৰমাণ্ট এই প্ৰমাণ্ডিক লাভি কৰিছে ২ইবো ি সপ হইতে হয় ভৱিষয়ে প্ৰা বলিভেছেন। "চভুস্কিধা ভঙ্গতে সাং জনাঃ স্তকুতিনোইজন। আত্যে জিজাস্থরথার্থী জ্ঞানী চ ভবত্যভা। তেখাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত এক ভক্তি বিল্লি-ষাতে। এেয়েতি জানিনোগ্ডা গ্ছাণ সচ মন প্রিয়া অলং হে অজুন আমাকে চতুরিধ লোক ভজনা করে —আভ অগ্রং পাঁডিত, তর্মানজাক মোক্ষাক্ষাক্ষা এবং জ্ঞানী। ইহা-দিগোর মধ্যে জ্ঞানা মধ্যেঞ্চ া নৌ ও আমি 'ঈশ্ব) উভ্যই डे छत्यव थ्रिय। शुनविश भी जी विश्व १५ म-- "वर्गाः अग्रमीयः ४ জানবান মাং প্রপদাতে" অথাং অনেকবার জনাগ্রহণের পর জানী সামাকে (ঈশ্বকে) প্রাপু ংয়েন। এই জ্ঞান বলিতে আজি কালের বি.এ. এম.এ পাস নয় "তর্ভ্যন", "শিবোভ্যন" ইত্যাদি উপাধি নয়। এই জ্ঞান তম্বজ্ঞান: প্রমার্থজ্ঞান। এই জ্ঞান লাভ করিতে হইলে কিরূপ ক্রম করিতে হয তৎসম্বন্ধে গীতা বলিতেডেন "সঙ্কর প্রভ্বানু কামাংস্তাক্রা স্কানশেষ্ডঃ। भनरेमद्वित्वशायः विनित्रमा समञ्जः॥ सदैनः सदैनक्षत्रसम् বুদ্ধা পুতিগৃহীত্যা। আয়ুসংস্থং মনঃ ক্লয় ন কিঞ্চিপি চিত্রেং॥ যতো ধতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্লমন্থ্রিম্। তত্ততো নিয়ম্যেকদায়কোব বশং নয়েং॥

প্রশান্তমনদং ছেনং লোগিন ওবসুত্রমম্। উপৈতি শান্ত বজনং ব্রহ্মভূতনক্রাবা। স্বভ্রেবে সদাল্লানং যোগী বিগত-ক্রাধঃ। স্থেন ব্লাদংস্পুশ মতাধং স্থ্যসমুতে। উদ্ভ লোক শুলিব মন্ম এই যে সমন্ত কমিনা গুনি এবং ইজিয় গুলি স্থত ৰাথিবে। মনকে অবশে অভিবে। তবেই মন ক্ৰন: ব্ৰহ্মব্যান পৰ হ**ই**ৰে এবং প্ৰেক্ষণ্ড প্ৰণেৰ 'ষ্যবিকাৰী ইইডে পাকিবে। ভগৰুংপ্ৰিশ হুইতে হুইলে কিবলে প্ৰতিশ অন্তৰ্ভান কবিতে হয় তৎ সম্বনে অন্যৱ গান্তা বলিতেছেন। অভযং সন্তু-সংশ্বনিঃ জান্মোগ্ৰাৰ্ডিতিঃ। দ্নিং প্ৰশ্ব ৰজণ্ট স্বাধ্যাৰ স্তপ আক্রেন। অহিংসা সভামক্রোধস্তাগঃ শান্তিবগৈশুন্ম। प्रशास्त्र अपरामालुखु॰ मार्पतः शोपकाष्ट्रां सम्भादि । শৌচমলোভো নাতিমানিতা। ভবস্তি সম্পনং দৈবাং অভি-ক্রাভ্য় ভারত॥" অথাই এদানিষ্ঠ হইতে হইলে দৈবী সম্পদ मुलाब इंग्रेट इंग्रेट । क्रेन्सी तोचि भी जित अधातनयन क्रिल কিবুপ ফল দাঁ চাগ তওপকে গাঁতা বলিতেছেন "সামভূতস্থনাগ্নান স্কলভতানি চামুনি। ঈক্ষতে যোগাকালা স্কলি সমনশনঃ যোমাংপ্রতে স্কুত স্কুঞ্মযিপ্রতি। ত্রাহং ন পণ ভাষি সাচ মেন প্ৰভাতি॥ স্পত্তিতিতং ধােমি °ভজ্তো-ক্রমান্তিত:। সক্ষধা বর্তুমানোপি স বোগী মনি বস্ততে। আংগ্রেণিম্যেন সভাব সমং প্রভাত ব্যেহজুন। স্থং বা ধ্রি ব তঃখং স বোগী গুলমো নতঃ।" অর্থাই ঈদুশ ব্যক্তি পৰ জেন নীন হয় অধাৰ মৃত্যু হয়। এই মৃক্তিই ভত্তজানীৰ একমাৰ কামনা। ভব্জানী যত কিছু ক্রিণাকলাণের স্বস্তরণ কবিবা বারেন স্মলেবই অভিযালক্ষা লক্ষ্যীত অংথাং দেহাবভিষ্য অংছা: স্ঠিত প্রমান্তাব অভিনয়ক্তি।

শ্রীকশ্চিদার্যা তুলাং

পরকাল তন্ত্ব।

-- - : 6 A. O.

প্রথম প্রস্তাব।

পৃথিবীর সন্থা সমাজের মণ্ডা মারেই প্রকাশ নাম হ এ চটা ক্যা অবগত আছেন। বিধাসে ইউক আব অবিধানের ইউক প্রকাশ বিধানের অনেক প্রকাশ কথা কথা কথা ও ব হলেই বিদিত আছে। স্থা কিছা অবিক বাতাত বক্তাবে হিছুই জানা নাই এমত লোকে, বোব হয়, একজনও নাই। কিছুই জানা নাই এমত লোকে, বোব হয়, একজনও নাই। কিছুই ভাহাতে বিখাসবান্ সকলে নহেন! জভবাদী নাভি হণে প্রকাশে বিখাস করেন না। সশ্জিক উত্থান বাতাই তাঁহারা জন্ম কোন প্রথম বিধাতি পানেন না, স্তবং জভাগও জ্বোদি ব্যতীত আ্যার অন্তিছ বুঝিতে পানেন না, স্তবং জভাগও জ্বোদি ব্যতীত আ্যার অন্তিছ বুঝিতে পানেন না, সেইজন্ম তাঁহারা প্রকাশ মানিতে পারেন না। মানিতে পাবেন বা মানিতে বাধ্য আন্তিক মানবগণ, আর নাভিকের মধ্যেও বেলি স্প্রদায়গণ। ইচাদের সকলের ধ্যা গ্রেছই দেহানি ব্যতীত আ্যার কথা আছে, দেহ বিনাণে তাহার সন্তাবেৰ কথা আছে, তাহার

দানা প্রকার বর্ণনাও আছে কিন্তু তাই বাণয়া যে ঐ সকল সংশ্র- ' দার মাত্রেই তাহার সমস্ত কথা বথাবথ বিশ্বাস ক্রিয়া পাকেন. ভাহা নহে। অনেকে উহার কোন কিছুই বিশ্বাস কবেন না, কেহবা কিছু কিছু বিশ্বাস করেন, কেহু সমন্তই বিশ্বাস করেন কিন্তু বিশ্বাস ক্রবিনেও তর্তুরূপ ধারণা থাকা এবং ভাহার চিন্তা করার লোক নিতাত্তই বিবল। বিবল হইবাবই ক্লাও বটে। যত দিন প্যান্ত কবিররাশি উর্ভেজিত পাকে, প্রক্ (वंशभाना इंक्रियंभन जनभंग ভाবে नमनिक्क विठवन कविया আত্মাকে আন্তর হারা করে, সম্মন্তান অপহরণ করিলা বিম-क्किंड करत, उड निन भयान अडश्कारनाई श्रतिभाग ना स्थीसा-প্রা জ্ঞান মপত্র হয়। কলে বাদে প্রশ্ব কিষা অজি বাদে কাল কি হইবে তৰিধ্যেও খনেকে জ্ঞান শতুহ্য। এমন কি একট্ট ভাবিয়া দেখিলে গো মহিবাদি পশু অপেক্ষাৰ একটু উচ্চতানে তাহা-দের আভান্তরিক অবস্থাসংস্থাপিত করা যায় না। তাহাণা যেমন मनो हो जात्र द्वारण आश्वनीय अधिक छानिया निया आध-হারা রূপে অবস্থিতি করে, ইপ্রিমগুলিও যেন স্থল জড় দেহে মিশিয়া গিণা দেহের মত জড়তা এনং আক্রা মান্টানি প্রাণ্ড হইয়া বার। সেই জন্ম তাহাদেব কোন কায্যের মধ্যেই কোন কপ অভিসক্ষৰ বা অভযানে চিঙাদি নঠি। সম্ভ ক্ষেট্ ট্ৰস্থিত মতে নিপায় হ্ৰ, স্বাভাবি চ সংস্থাবেৰ দাবা যত দুৰ সম্ব তাহাই হয়। খাদ্য বস্তু উগ্লিত হইলেই খা ওৱা কার্য্যের অন্তর্যান ১৯তে থাকে, স্বস্থাশলে মল সাম সমিলেই त्तरम इंग्रेट शास्क, जुनुभाषा । हेशिए । १०१५ हे काम कियान আবস্ত হয়, মশক দংশক প্রতিনেই পুদ্রু এবং ক্লাদিব পাবেচা-समर्थ, आतात ना পड़िटाउ अटनक भगता त्यरे भाषात । तता শাস্ত্রিক শক্তির পারপ্রেবগার কণ প্রক্রানি চালে। ইইসা হাকে। অকাল ইন্দিশ্পণ ও এই ভাবেই প্ৰিচাণিত ২৭, কিন্তু ইহাৰ क्ति क[रामके (कान (१) भाषा । ३ नाई, नाम अला। १ नाई, সম্বাসম্বৰ নাই, কোন ছাবনা ও নাই, কোন চিন্তাৰ নাই, किनियान अन्दि, (कान छान अन्हे। चंड्रान प्रकृपा मभाष्य अभागात्मत ताकाला (भार्य भारतक लागी आविच ड হইতেছে, যাধ্দেৰ খাভাওবিক প্রবৃতি উল্লিখত পাশৰ প্রকৃতি অপেক্ষাধ বছ অবিক বিষরণ বলিয়া বিবেচনা হব না। अमन कि, ठाशांता भानताति । ७८नाशांनर तक्षांनि धनिजाध ক্রিয়া মাজুবের মত কথা না ব্লিয়া, যদি চুগ চাগ ভাবে বেমন ক্রিণা কবিতেছে, ভেমনত কবিতে পাকে তাতা হইলে তাহাদিগকে মতুষ্য গোকাতীত মতুনোর মত প্রতাযমান পশু বদুশ এক প্রকার গুরু বনিধা বিশ্বাস হওবা বোধা হ্যা নিতান্ত চমংকারাবহ নহে। গো গলভাদিব মত, উহাদেবও আত্রা मभ्र रेक्षिप्रगण्यत कोटल काटन निनीन रूरेया शिवाट्स, रेक्सि-রেব সঙ্গে একভাবে মিলিব। গিরাছে। হানা, ঢালা, বা খাল ওলি অতি বুহত্তর ও বলবদ্বেগবান্ ২ইলে যেমন তাহার উপা-भान नभी खिलित आवठन ७ सङ्गामित क्षांत्र स्टेट शास्त्र, শবশেষে তাহার পৃথক অক্তিম্ব নই হইয়া থাল নালেব অক্তি-বেই একীভূত হয়, উহাদের আত্মাগুলি ও যেন সেইরূপ অব-^{হায় পরিণত হইরাছে। আত্মা হইতে প্রসারিত ইক্রিয়গণের}

অতিশয় প্রবলতা হইয়া আত্মান আওও প্রকাণ হইয়াছে, মান্ত্রাব অস্তিত্ব এখন ইক্রিণের আপ্তরের মধ্যেই পরিণত **ং**ইয়াছে, **আ**য়া নট হুইয়া এখন ই ক্রিয়গুলিই আয়োর স্থানীয় হইবাছে। সেই ইন্দ্রিয়ন্তান আবার দেহের সঙ্গে নিনিষা বেন এফ তাবল হইবাছে, উহানেৰ শক্তি এবং কিষাদি দৈহিক শক্তিব ও ফিয়ার অবান হইবাছে। দেহেব প্রি-हालनात मदन मदन छैशानत शिक्टात भातहालना हन । छेश ८५५ ८५८६५ श्रीनिष्ठालन हो अट्डा, हॉन्स्ट्रान श्रीन्राज्ञान २व ८१८व । किंग्र राज्यात भागातानमात अनाम आदन एनएसन প্ৰিচালনা হা ना। क्त्रत, গ্রাপ্ত ও পাক্রনা প্রতি यदब्रेत পরিচলেনা বেমন ভাল মারুয়ে। প্রেক্ত স্রালা আগ্রার यद्भे भारतिक नेर्दर, किन्द्र अविरक्षित क्रियात कार्तिक आधान क्रीत-ठालिना इस । छोति । अङ्गानवण्यात मन्छ । स्वतः क्रितः প্রায় সেইরূপে নিপান্ন হব। উভাদের চকু যন্ত্রের ক্রিয়ার অধীন দশনেক্রিযের পারচাননা, একে তাহার অধান আলার পরিচালনা, এবন বল্পের ভিষার অধান এবর্ণেন্দ্রিয়ের প্রিচালনা এবং তাহার অধান আত্মার প্রির্লেশ, বিশ্ব ধ্রের অধান डेशरङ्क्तिसन्न श्विष्ठालना এবং ठाइति घवान चाधान श्विष्ठालना, কিন্তু আত্মার অধীন উহাদের প্রিচালনা নহে। অভাভ इंक्तिय यासून कियार ७९ डेशामन बहेन परे नियम। ८०२ জন্ম উহারা সমস্ত ক্রিনাই প্রায় গোল গদ গদিব ন্যায় সঞ্জান ভাবে করে। উহাদের নেব্যাদের্যা, ও সমন্যাসম্বাদি বিচা-রেব ক্ষমতা নাই কিন্তু গান্য বস্তু উপাত্ত হইনেই গায়, দেখি বাব দ্রব্য উপাপ্ত হইলেই দেবিব। ফেবে, মন মূত্রের উষেগ इंटेल्ड (त्रहन किया करत, श्रा भाईलाई विवेश वा वर्ड इहेंपा থাকে। সভোক্রিযের ফিবাও উহাদের এই নিবনেই নিজার হর। এজগু উহারা এতংকালেবই পাবণান তিতা কারতে পারে না, এমন কি কলা প্রধের ভারতব্য ও লক্ষা করিতে সম্পত্র না। সেই এই কত চভাগ্য পিত। পুন, নাতা পুন, সংখাদর সংখাদরে, বন্ধানিলে, এবং জ্ঞাতিতে জ্ঞাতিতে বিবাদ াবনবেদি ক্রিয়া সল্পাতি হইতেছে,বাহ্বি গুলু বিবাদ ক্রিবাড়িন তাহাও নষ্ট হইতেছে, প্রত্র অব গ্রাজুন করিয়াও তাক্রির অভাব হুংলে তংপৰ দিবন হুংতেই কত জনকে উপবান কারতে হয়, কত বড় বড় চাকুরেব সুভূবি পরে গুরু চারেল। চিনের বাসন আর পাঁট সাতি থানা তেরাব তেবন বাতাত আব াকছুই ঘৰ হইতে বহিগত হৰ না, কত হতভাগ্য মানৰ ১০১ णका (व अस्त दनवा बाद कावता नवावी दल्य जानवाव दल्या কত বিজ্**স্বনাভো**গ করিতেছে, ব্যাভটাব স্ত্রণানাদিব দারা কত ছুভাগ্য কৃত মন্ত্র গুড়োগ প্রাপ্তি ২০০০ছে, তাইার ইয়তা করা যায় না। প্রতবাং একগ লোকেব কলা প্রথেব নিমিত্তও কোন চিন্তা নাই, একথা অবতাই বাগতে হইবে। বাঁহাৰ ভবিত্য বিষয়ে চিন্তা আছে, যিনি পরিণামদশী পুরুষ, তাঁহার দ্বারা ফদাপি এই উনিখিত কণের অঞ্চ ব্যাপারাবলা অনুষ্ঠিত হইতে পারে না। তবেই ভার্ন দোখ ইহারের পক্ষে দেই কত কালের পরবর্তী অদুগু প্রকাণ বিষ্ণে কোন্দ্রপ ভাবনা চিন্তা উপস্থিত হইবে কিরূপে ? বাহারে৷ কল্যকার অবতা গুনিতে অক্ষম তাহারা সেই দুরবরী বিশেষ বিজ্ঞান লভ; অদুগু পরকালের বিষয়ে কদাপি কোন কলনা বা সন্ধানি করিছে সম্প্রথম না। তাই প্রতি ও বলিয়াছেন যে, "ন সাম্প্রায়ঃ প্রাভাতি বালং প্রমাদান্তং বিভ্রোহেন মৃত্ং।" যহোরা বিষয়েশভিল হালা বিমৃত্, যাহারা পরিণাম চিন্তায় অসম্প্র স্তরাং কত্তব্যক্তিবে স্বধান শৃত্য, ঈদৃশ বালকবং মামরের প্রেক পরকাল বিশয়ক বোৰ পাকিতে পারে না।" অত্তব ইহাদের নিক্ট গরকাল বিশয়ক কোন কথা বাভা বলা না বলা সমান, স্তরাং তাহাদের নিক্টে আমাব কোন বিশ্ব বিশ্ব নাই, সেইজ্লা কোন প্রথম ও করিতেছি না। কিন্তু আত্তবই ইটন আর নাতিকর ইটন বিহারা প্রকৃত মানব তাহাদের নিক্টে প্রকাল বিশ্ব কিছু বলিবার আছে, এবং সেই ছন্টি বিহু প্রিশ্ব ক্রিব।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

মনস্বিদ্দেশ্যের মধ্যে প্রকাল সৃষ্টে অনেক প্রকাব বিধাস থাকা দেখিতে গাওয় যায়। সেই বিধাস গুল প্র-প্রে নিতাত্ত বিক্ষা অথবা বিপরাত। চাল্লাকাদি নাতিক-গণ বলেন, মানবের প্রকাল পুরুকালাদি সমন্তই প্রাপ্তি বিজ্ঞান্ত পাবে না। এই বেংহা মধ্যে দেহাদি প্র স্বাভান থাকিতে পাবে না। এই বেংহা মধ্যে দেহাদি প্র বস্তু বাতীত আল্লানামক অনা কোন প্লাথের প্রমাণ পাওয়া যান না। দেইই আমানের আলো, দেইই দেইের করা ইল বিবাহা। উংপাতাবনাশ ও দেহের দ্বাবাই স্পান হয়। স্কুরাই কুলার পরে ভ্রমনাতীত আর কিছুই অব্ধিষ্ট থাকে না। প্র-

অব্যার ভিটেইয়ানগণ বলেন মু হার পরে সকলকেই সেই দেকেব মুদ্ধে সংস্কৃতি ক্রেক্তবেৰ, মুদ্ধে আকিত্ত ৩ম, আকিবাব শেষ সময স্টুৰ হিনাশ ৰাগ। ২৩ দিন প্যান্ত স্টুৱ শেব সময় উপ হিতুলা ২ইবে তত দিম উত্ম অবম সংগ্ৰেড ক্ৰিগাৰি ্হাছতে) গাকেতে হহলে। পরে স্টির নাশ ব্ইলে এক-কালীন সকলেই কাবাজার রূপ কয়েন্দ্রর ২ইতে উভিতি ২ইয়া ঈশ্বরের বিচারালয়ে উপভাগিত হইবেন। তথন নাহারা ক্রিষ্টিখান ভাঁহোরা সকলেই অন্ত কাল স্বৰ্গ ভোগ করিবেন, কিন্তু থাহাৰা কিন্তীয়ান নহেন ভাহাদেৰ বড়ই তগতি। তাহাৰা অনস্ত কালের জনা সকলে নিপাতিত হইবেন। কাবণ বিস্তৃতিই এক দিনেই সমস্ত ক্লিটিয়ানদিগের যাবং পাপেবাশি স্বরণ গ্রহণ কবিয়া-ছেন, অর্থাৎ ঈশ্বরের নিক্ট বুলিয়া কহিয়া তাহার ক্ষমা করাই-য়াছেন, স্কতরাং ক্রিটিখান হইলে আৰু তাহার কোন পাপকার্য্য হুইতে ভ্য করিবার কোন কারণ নাই। কিন্তু বঁহোরা ক্রায়ি-<u>টকে ঈখৰ পুৰ বৰিখা মানেন না স্থতরাং ক্রিটিয়ান হইতে গারি</u> লেন্ন ভাগদের পাপ কমা করাইতে বিস্কৃতিই বাধ্য মহেন, সূত্রণ তাহা করেন ও নাই, তাই তাদের এত ছুর্গতি। ভাষা হৃত্যে একল্লপ লানা গেল বে ক্রিষ্টিয়ান হওয়া আরে না ২ওয়াই এনতের পুন্য সার পাপ। এবং **ভাহাই সেই অনস্ত**

স্বৰ্গ আর নরকের কারণ। এক্ষণে বাহাদিগকে দাছ করিয়া ফেলান হয়, কিম্বা বাঘ কুন্তীরাদির উদরদাং হইয়া বাহারা মৃত্যু প্রাপ্ত হয়েন ঠাছাদের পরকাণের কোন বাবহাই নাই, স্কুতরাং এই মতে বোধ হয় তাঁহাদের আত্মাই নাই, স্কুতরাং পরকাণের বাবস্থাও নাই।

এমতে ভূত প্রেত পিশাচাদি কিছুই নাই। তাংরে কোন কথা বাজাও নাই। নরকে যাওয়ার অর্থই যদি ভূত প্রেত হওয়া বল, আর স্বর্গে যাওয়ার অর্থই দেবতা হওয়া বল তাংর স্ফা-বও এখন প্যান্ত সম্ভাবিত নহে। কারণ স্কৃত্তির শেষ হওয়ার পরে তবে বিচার হইবে, তবে আদেশ হইবে, তাংরি পর স্বর্গ নরকে যাইবে। ভূতপ্রেত বা দেবতা হইলেও ত্থনই হইবে। কিন্তু সেত অনেক পরের কথা, এখনত কিছুই হয় নাই। এখন নূতন স্কৃত্তিই বিরাজ করিতেছে।

তুইত ক্রিটিয়ানের ক্লা! প্রকৃত ক্রিটিয়ানের বিধাপর
বোৰ হয় এই রূপই হইবে। তংপর মুসলমানগণ যাহা বলেন
ভাহাও প্রাথ স্বাংশেই এই সিদ্ধান্তের স্মান, প্রভেদ কেবল
পাল প্রোর ক্ষমা অক্ষমা বিষয়ে। উহাদের মতে মহধ্দের
মূশলমানায় পাপ ভার গ্রহণ করিবার ক্থা নাই, মুশলমান
হইলেই অনত হর্গে বাইবে আর না হইলে অনত নরকে যাইবে,
ভাহা গুনিতে পাই না। কিতু মুশলমান হইলেও তাহার পাপ
পুলা বিচার হট্রা অনত নরক বা অনত হেগ হইবে। আব
মুশলমান না হইলে তাহার ভাগো কেবল অনত নরকই নিদিঃ
আছে। অবশিষ্ট অভাভা স্মত সিদ্ধান্তই স্থান।

নৌদ্ধদিগের বিশ্বাস আবাবে ইহা হইতে সম্পৃণ বিভিন্ন।
তাহারে মধ্যে আবারে সকলেও এক প্রকাবে নহে। বৌদ্ধদেব
কোন সম্প্রদায়ে প্রকালের মন সভ্রণা প্রভৃতি স্বাকাবে কবেন,
কোন সম্প্রদায়ে ভূত প্রেত হ্রগার মানেন, কিন্তু স্বান্ত সম্প্রদায়ে তংসমপ্রই অস্বীকার করেন। তাহারা পাপ প্রোপ
কোন বিচার বা দণ্ডাদ্বি অস্বীকার করেন না, আত্মার প্রোপ
লোত্র মানেন না। তাহাদের মতে আত্মা ক্রমেই উন্তিপ
রাজ্যে উপিত হইতেছে, স্কুত্রাং চিরদিন প্রাপ্ত করেল উন্নতই
হইবে, কোন কারণেও তাহাদের আর অধ্রপ্তন বা মবকাধি
যন্ত্রণা ভোগি করিতে হইবে না। ইহাই বৌদ্ধদিগের বিশ্বান।

কিন্ত হিন্দুনিগের বিধাপ এবং শান্তের সহিত উলিখিও কোন মতেরই একতা বা কিছু মাত্র সংস্থান নাই। তাহা এই পকল মতের সংস্থাবিবোধা। হিন্দুর পাপ পুণাও জন্যপ্রকাণ, পরকালও অন্যপ্রকাদিও জন্ত প্রকার, বিচাবও জন্ত প্রকাব, অর্গনরকাদিও জন্ত প্রকার, গতিবিধির ব্যবস্থাও সংস্পৃত্র পৃথক। হিন্দুর মতের পাপপুণা আলার অবহাষ্টিত, কিন্ত কেবল ক্রিয়াঘটিত বা কিছু মানা না মানা ঘটিত নহে। যিনি যে কোন প্রকারে ঈশ্বরকে মানিয়া সদাখা হইতে পারেন কিম্বা তাহাকে একবারে না মানিয়া ও যদি বিভন্ত সব্ময় পুরুষ হইতে পারেন তবে তিনি হিন্দু মতে পাপান্থা বলিয়া পরিগণিত নহেন। আবার তাহা মানিলেও বাহার আত্মা নির্মালতা প্রাপ্ত হয়েন না। ক্রিটিয়ান হও,মুস্লমান হও, বৌদ্ধ হও, আরে চার্কাক মতাবলম্বাই হও বিশুদ্ধাত্মা হইতে পারিলে হিন্দুর নিকট পাপী পুক্ষ বলিয়া গুণিত হইবে না আর হিন্দু হইয়া কদারা হইলেও পুণাবান্ বালয়া, আদৃত হইবে না। এইরূপ, হিন্দুর পরকালাদি বিবয়ও অন্য কাহারো সহিত নিলিত হয় ভা। এবিষয় পরেট প্রদৃথিত হইবে।

শ্রীশশধর শশ্মা।

মরণ।

ভগবানের রুত কোন নিয়মই খাখাদের অহিতকর নছে। আমরা ভগবৎ-প্রবর্ত্তি নিয়তির বশবর্কী হইয়া, সংসারে গাতারাত করিতেছি। তাঁহাব মঙ্গলময় নিয়মের মুর্যোতেদ করিতে না পারায় তাঁহাব প্রতি অষ্ণাত্থ দোবারোপ করিয়া থাকি। সেই পাপে অশেষ কঠের অমভব কবিতেছি। যে মরণের হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার জক্ত প্রতিনিয়ত শ্রীরের পোষণাদি ব্যাপাবে ব্যাপ্ত থাকি, যে মরণের উপদ্রবে শোক গ্রন্থ হইনা কতুবা মার্গ হইতে পরিন্ত্র হই, যে মরণের তীত্র-বৰণার প্রাণবায় বহির্গত ২য়, যে মরণের গলগ্রহে পুত্র, কলত্র, ধন, জন-বিরহিত হইয়া অসহায়ের সহায় শাশানে শাষিত হই, গ্রবিষ্ দে মবণও আমাদেব মঙ্গলেব তরে প্রবৃত্তিত ২ইরাছে। মবণ না থাকিলে দংসার পাপ-্যাগবে ভাবিত। অসংযত ধলিবাধ কত্তক আগবা ভাষণ হইতে ভাষণত্ব কাস্তাবে নাত হুইতাম। মুবণই সেই অংখন প্রধান প্রতিবোধক, প্রপের্ডিব বিধাতক, মাবা বিজ্ঞিত সংবাবে একমান ছেলকান্ত্র। আমরা অতিনাচাশ্য, পাম্ব: তাই মর্বে এত অনিঠাশ্যা করি। পাবার প্রায়শঃ খোর বিধয় মদে মত হইষা মান্তবের সে মবণ মাছে, ভাষাও বিশ্বত হই। ভাবি, এইকপেই আমোদ-প্রমোদে চিবদিন আত্রাহিত হইবে।

দত্ত বিগম ২ইলেও উপাদেষ চন্দ্রা বস্তু ভঙ্গণে বির্ত্তি নাই। অক্লব্রিম দম্ভেব প্রিবতে ক্রবিন দম্ভে ভোগপুরা bिन डाथ कितिसात (58) इ.स. भड्य छन । ८४ हमा ने चर्च छोण-भोज्य नामकृष्ठक. उरकारण हुसा एवं नेवारतत रुपावक नरह, প্রভাত শোষক: উহা যে ঐথাবক নিয়তিব ঈপিত-সরণের পত্যাসত্তিজ্ঞাপক, একবারও তাহা মনে ধরেণা হয় না। অস লুলিত, কেশ প্ৰতিত, ক্ষুষ্ত দুওই চুৱনেৰ সহকাৰা, তাহার উপর অধ্য চকুরাদি ইল্লিয়ের নির্গম, কল্য অর্থস্টস্থ-শক্তির বিগম, পরশ্বঃ অৰশ্রন্থাবী মরণের আগম—ইহা হির দিরাও। তথাপি ধর্মাচরণের প্রতি আঞা নাই। আর মারতে না ^{ছর}, আর অপরিমিত জঠরবাতনা সহু করিতে না হয়, দে বিষয়ে অবধান নাই, তখনও ভোণস্পৃহা বলবতী। ক্র ব্যক্তির মুথে তত ক্রচি নাই, যথাক্রচি জীণ করিবারও *िक नारे; अथा टाकानत कृष्टि यमन मिन मिन वृक्ष रुप्र, বিয়োর্দ্ধেরও ভোগম্পুহা দেইরূপ প্রবল হইয়া থাকে। ভগবানের নিয়তির ঈিফতানভিজ হইলে এইরূপে বিড়ম্বিত र्रेट रुष्

সভ্য বটে মানস-পটে সক্ষনা মরণ ভাতি চিত্রিত দেখিলে জথোপাজ্জনের স্পৃহা যথায়থ বলবতী থাকে না, বিদারে আলোচনা ঘটে না, পরিজন প্রতিপালিত হয় না, সামাজিকতা রফিত হয় না, পফাগুবে নিজেই ভগবানের স্পৃষ্ট বিস্ক্রনের কারণ হইতে হয়; তথাপি অন্তঃ স্বয়ং প্রাতর পাসনা সময়ে চিত্রে মরণের বিচিত্র চিত্র দশনান্তে এন্ত হইয়া ধ্যের উপাক্ষন করা উচিত। খত্রব কবি ব্লিয়্চেন,—

"অজরামববং প্রাজ্ঞা বিদ্যামগঞ্চ চিন্তরেং। গুহাত ইব কেশেরু মুক্তানা দ্র্যমাচনেং॥

বিদ্যা এবং অর্থের উপাজ্জন কালে চিন্তা করিবে, আমি
চিবফাল জরামৃত্যু রাহত হইখা বিদ্যার অঞ্নীলন এবং অর্থের
উপভোগ কবিব। কিন্তু ধুয়োপাজ্জন কালে ইহার বিপরীত
চিন্তা করিতে হইবে। তখন ভাবিবে, মৃত্যু কেয়াক্ষণ করিতেছে, আব অবসব নাই। এই অবকাশে ব্যাসাধ্য ধুয়োল পাজ্জন করিবালই।

কালিধাস গুলিয়াছেন—

শৈশবে হৃত্যন্তবিদ্যানাও যৌবনে বিষয়ৈনিবাং। বাদ্ধকো মুনির ভানাং যোগেনাতে ত্রুভাভাও॥

রপুবংশীরেবা শৈশবে বিদ্যাভ্যাস করিতেন, যৌবনে ভোগস্থা চরিতার্থ কবিতেন, রদ্ধার্থায় বানপ্রধানপ্রন করিয়া
বিমেব পথ পরিষ্কৃত করিতেন, চবনে যোগ আশ্রয় করিয়া জীবনেব বিস্ফান কবিতেন। তাই।রা অসম্যে স্ট্রাপ্র ইইতেন
না; স্করাং তাইাদের পঞ্চে এ নিয়ম স্ক্স্পত ইইতে পারে।
আম্বা অনিশত মবণ—আমাদের এ নিয়মে চলিলে আফুবঞ্জনা
পালে নিও ইইতে হয়। আমাদের প্রেক্ত—

খঃকাষ্যমনা কন্তবাং পূলাজে চামরাজিকং। নহি প্রতাক্তে মুহাং ক্রতমধ্যে নবাক্তং।

আগামী করা করবা কাচা অধ্য কৰাই ইচিত, আগবাজিক কৃতা পুৰাক্তে করবা, কেননা এই ব্যক্তিৰ অনুক কাষ্য কৰা হয় নাই বাল্যা মৃত্যু অপেক্ষা কৰিলে না। নিদ্ধানিত কালে মৃত্যুৰ প্রসৰ কেইই প্রতিক্ষ করিতে পাৰে না।

মণাব জা বিজ্বের প্রশন্ত সাপন (বাজাব)। ছার্য বেমন বাজার হইতে প্রভুব অভিপেত বস্তু ক্রম করিয়। তাঁহার সনাপে উপন্থিত হয়, সেই বস্তু অভিপ্রেত না হইবে প্রভু বেমন তিরস্কার করেন, অগত্যা ভতারও প্রভুক্ত নিয়্যাতন ভোগ করিতে হয়। অবশেরে অভিনত বস্ত্রর ভবে পুনরার বাজারে প্রোরত হয়, সেইরূপ আনরাও প্রভুব অভিপ্রেত অবম্ম বিক্রম এবং ধম্ম ক্রম করিছে। বিক্রম করিয়া মকিঞ্চিংকর কাচ সদৃশ হুস্বতরাশি ক্রম করিয়া (মরণান্তে) তাঁহার মন্মাপে উপন্থিত হইবে নিশ্চিত তাঁহার তিরস্কারের পাত্র হইব এবং তংক্রত অশেষ যয়্যা (নরক) ভোগ করিব। পরিশেরে আবার প্রভুব অভিপ্রেত বস্তুর তরে সংগার-বাজারে প্রেরিত হইব। পুনক্রার যে তাঁহার অভিপ্রেত কায়্য করিছে পারিব, তাহারই বা হ্রির্তা কি ? সময় বেমন অহোরাত্রকে আশ্রম করিয়া থাকে, পাপ জাবনও তজ্ঞপ জয়, মৃহ্নকে অবলম্বন করিয়া থাকে।

মৰ্ত্তাভূমি ভোগভূমি ও কৰ্মভূমি বলিয়া শাল্পে আভিহিত ংইয়াছে। প্রাক্তনদেহকৃত স্কৃত হৃদ্ধতের পরিণাম স্থুপ ও - ধুঃথ ভোগ করিতে আমরা পৃথিধীতে অবতীর্ণ হইয়াছি। ইচ্ছান্ন আনিছোর প্রারদ্ধ-ফল কর্ম ভোগ করিতেই হইবে। অতএব মৃতিতে উক্ত হইয়াছে—

"মাভূক্তং ক্ষায়তে কর্ম্ম কল্পকোটিশতৈরপি। শভকোটি কিয়েও ভোগ ব্যতীত কর্ম ক্ষম হয় না। 🛊 এই বিষয়ের অন্তান্ত কথা পরে বলিব।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বিদ্যাবাগীশ স্মৃতিতীর্থ।

"ধর্মমণ্ডলীর চাঁদা দাতাগণের নাম ও ধান।

	•	বার্ষিক,
,•	শশিভূষণ মজুমদার	>/
	নারায়ণ গঞ্জ, রেলিব্রাদাস আফিফ	1
*	রাজ্মোহন ধর	>/
	À	
. *	कृषाहल (मन	>/
	ক্র	
'n	হ্রিচরণ সাহা	> /
	B	
*	শ্রামপ্রনর শীল	,
	ঐ	
"	ভূবনমোহন দাস	>
	् व	
*	রাধামোহন সাহা	21
	Ā	ς.
n	মহিনচক্র সেন	3/
	ঐ -	.
**	নিশিকান্ত মিত্র	2/
	এ	٠.
*	রাজমোহন বস্ত	3/
	সোমপাড়া, বজুযোগীনি	• \

* কর্ম বলিতে পাপ ও পুণা বুঝিতে হইবে। কর্ম সদ্যঃই ্নষ্ট হয়। যেদিন ত্রহ্মহত্যা করে, সেইদিন ত্রহ্মহত্যারপ কর্ম ক্ষীণ হয়। ফীণ কর্ম কথনই ফলোৎপাদন করে না; কেননা কার্য্যকারণের সমকালীনতানা হইলে ফল উৎপন্ন হয় না। অতেএব কর্মাজন্ত অদৃষ্ট বা পাণঃ পুণ্য স্বীকার করিতে হয়। "िहब्रश्वरु: कनात्रानः न कर्याजिभग्रः विना।" हित नहे कर्य অদৃষ্টকে মধ্যবৰ্ত্তী না করিয়া ফল প্রসব করিতে পারে না। প্রায়শ্চিত্তত্ত্ব ধৃত বচন।

প্রদন্ন কুমার রঞিত

মাণিক গঞ্জ, মন্ত

প্রাণনাথ রায়

Stall out the

বাঙ্গলাবাজার, ঢাকা।

ক্ষেত্ৰমোহন দাস ফিরিঞ্চি বাজার, মুন্দিগঞ্জ

াকা

শ্ৰীনাথ গুণ রাড়িথাল, মাইজ পাড়া ঢাকা

এককালীন

(शाविन्महत्य माम ফরিদাবাদ, ঢাকা

नेगान ठल विभातम वत्नाभिधाय ৬৭ নং নিমতলা ষ্ট্রাট্ কলিকাতা

জিতেন্দ্রনাথ কর महानाम, महानाम (भा ; इंगनि

বেণীমাধৰ ভট্টচোৰ্য্য >2 দারাগঞ্জ, এলাহাবাদ

অবৃশ্য দুষ্টব্য।

আজ ১৩০০ সনের সাত্যাস চলিয়া গেল, ছুঃখের বিষয় যে, এখনও ১২৯৯ সনের বেদব্যাস পত্রের মূল্য অনেকের নিকটেই বাকি আছে। কিন্তু গ্রাহকগণ এই প্রকারে মূল্য বাকি রাখিলে, ধন্মমগুলীকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কেমনা, এখন বেদব্যাস ধর্ম্মণ্ডলীর মাসিক পত্র; স্থতরাং স্বধর্মপরায়ণ ব্যক্তি দারা ধর্মমণ্ডলীর ক্ষতিজনক কার্য্য হওয়া বড়ই বিস্ময়কর, সন্দেহ নাই। অতএব গ্রাহকগণ আর বিলম্ব না করিয়া, নিজ নিজ দেয় ১২৯৯ সালের মূলা অতি সম্বর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী বেদব্যাস অধ্যক্ষ মহাশয়ের নামে পাঠাইয়া দিবেন। এবং ঐ সঙ্গে বর্ত্তমান ১৩০০ সংলের মূল্যও পাঠাইবেন। ছুই বৎসরের টাকা একত্রে পাঠাইলে গ্রাহকগণের প্রেরণের ন্যুয় সাহায্য আছে, আমাদেরও অর্থাভাবে নিত্রত হইতে হইবে না। এই উভয় দিকে স্থবিধা ^{জনক} কার্য্যে কেহই শৈথিল্য না করেন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা। মণিঅভার কুপনে নাম-ধাম স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন! যাঁহারা পত্রিকা লইতে ইচ্ছা:না ^{করেন}, তাঁহারাও একখানি পোস্টকার্ডের দ্বারা আমাদি^{গকে} একবার জানাইবেন। পত্রের ঘারায় না জানাইয়া কে^{ব্রু} কাগজ ফেরৎ দিলে আমরা গ্রাহকশ্রেণী হইতে না ধাম কর্ত্তন করিতে পারি না।

বেদব্যাদের বিনিময়ে সংবাদ পত্রাদি সম্পাদকের ঠিকা ৭০ নং স্থায়া খ্রীট কলিকাতা এই ঠিকানায় প্রেরিতব্য বেদব্যাস-কার্য্যাধ্যক-

all are like the car

CATOMINATES BY SENTEN

Cartella Atellant Court alter profifes at ्रदेशकारमञ्जूषा कनिकाणाय अवः मञ्जूष रहिता शाक , जीक ७ जगभ नाक र हीकी, चन्न हा व बार्ड मा। 'दवा जरगटकरे ...क. कृतिक विस्त का **3**

बार्क विश्वस्थ मुना मध्य हम् मा

का रक्षताव जानिम काठाक मिन की क्रेटिक की नवाझ क्षा बीएक। यह नहाड कीक बीक क्या देखाति नहरू कार्य वारक हैका बाद काकिन रक्ष बारक।

क्षेत्र केवत भावीत्रण विद्यार कार्क शत निविद्यन क्ष क्षिक्त बाठाहरा निर्वन, नक्ष्मा शत्वत छलप दम्लवा दम ्रिकारकर्गन शत्र निविवाद नगर ज्ञानम ज्ञानन कारक क्रमी क्षेत्र किश्चिम निद्रम ।

के ... त्वरगातार विनियम गढ गढिका मिक गिरिक ठिका-

क्षिकारन एक (काम अर्थ विवयक अन्ता जमास विवयक

Gen state) And Glavilles AR > GA

I SHE THE DOOR SHEET THE PERSON THE PROPERTY OF STREET, STREET TO BEST AND STREET, SET 1 SET TO SET PRESSORIE MINISTER CREE STORE HE CAN PROPERTY Take Street March

Li Bu beber hann mare big areanering REPORTE ALLS CHARLES SHALL STALL TO BE THE THE PARTY fafette sout , Seix, word when wind wind भागी रहेर में।

> CONTIN TITITE भवीय अभी कार्गान्य। क्रात्वात्वाह क्रीत् क्रिकाणाः

বিজ্ঞাপন 1

প্রিয়ন্ত শশধন ভর্মতান্তি করু দশন্ত পুত্তক নিম্ম লিখিত ঠিকানার পওয়া যায়।

Can विश्वास वेश्वासि मार्डेब अिंडवान। मूना मात्र छोकमाछन

कारियामा।

প্রিপ্রমূক্ষার শান্তী। ७० सर जामराष्ट्र क्षेष्ट्र, कनिकारा।

ব্যুস্থকে প্ৰকৃত গৰাশাৰ ইয়

विकासी का कार विकासक्सीक नाम, अवाक, मीठमहना नवा। अवन कार्स भूरत क्यम स्वस्तिक वय माहै। अपन स्वित्र को क्षेत्रक बाहर अञ्चलको तोष ए. व्हार्टक (विकास निवासको र कार वार १० कारण), जोश्वाम अर्थावीराचा

द्धन, प्रशासिक्षवाक्रिया क्यादशाहरूमन, क्रिमिटरेप्या-मीहाप्रे

Sees: Altern Widologica al (1%)

त्मीव बामक ४ नहांकतान्त्र नहेंद्रभावकतान् नहिद्रांतिका

CARRIER (VIEW PORT) : S. AM STONE PERSON AND MARKET PROPERTY.

THE PART OF THE PARTY OF THE STREET AND THE PARTY OF THE Us and His mate acas rest and during his design design and design and design and design and design and

বেদবাস।

৮ घ वर्ष ।

পৌৰ ও মাধ। ধর্মনংলী হইতে প্রকাশিত। - বিষয়। বেধকগণ। मुक्ते। গ্রীকৃষ্ণ স্বোতা। 122 শ্রীযুক্ত ত্রজেন্দ্রনাথ বিদ্যাবাগীশ স্বতিতীর্থ 500 দ্রীযুক্ত প্রসরক্মার শালী মাতৃত্ত। 2,00 রাজধর্ম। 209 উন্নতি চিন্তা। শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ বিদ্যাবাগীশ স্মৃতিতীর্থ 285 শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তী >88 শ্রীযুক্ত কামিনীমোহন শান্ত্রি স্বরস্বতী উপায় আছে ৷ 58% শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি। আমার রুষ্ণ। 🗐 যুক্ত শশবর তর্কচ্ডামণি পরকাল তর। >0> বিবেকীর চিস্তা। ত্রীযুক্ত প্রদারুদার শাস্ত্রা 308 धर्म्म छमीत है। मामा जागरन नाभ 306 পশ্মগুলীৰ প্ৰতিনিধি বাৰহা।

কলিকাতা।

২৩নং যুগলকিশোর দাসের লেন,

কালিকা যন্ত্রে

ত্রী **অমুকুলচন্দ্র চক্রবণ্ডী** দারা মুদ্রিত।

मन ১৩००।



বেশব্যাস পতিকার ডাক মাণ্ডল সহ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সমর্থ পক্ষে ৪ টোকা, অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা। তামং ভীমণোষের লেন,—কলিকাতা।

ममार्लाहमा ।

অধ্যক্ষ — ত্রীপ্রসন্নকুমার শাস্ত্রী।

গাহকগণের বিশেষ দ্রম্ভব্য।

এখন হইতে বেদব্যাদ সম্মীয় টাকা কড়ি ও চিঠা পত্রাদি ৬৩ নং আমর্হাফ ফ্রীটের ঠিকানায় না পাঠাইয়া, ৩ নং ভীমঘোষের লেন, কলিকাতা. এই ঠিকানায় অধ্যক্ষ মহাশয়ের নিকট পাঠাইতে হইবে।

ধর্মমণ্ডলী ও বেদব্যাস কার্য্যালয় ৩ নং ভাসংখাদের লেনে উঠিয়: আসিয়াছে।



৮ন বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, পৌয ও মাঘ।

त्रग ७ २०म मः था।

শরণমাস স্থরাণা॰ সিদ্ধবিদ্যাপ্রাণাং মুনিমন্তর্পশূনাং ব্যাধিভিঃ পীড়িতানা॰। নুপতিগুঠণতানাং দক্ষ্যভিদ্বাদিতানাং স্বন্দি শবণমেকা দেবি ! ছর্গে ! প্রাণীদ।।

শ্রীকৃষ্ণস্তোত্রং।

বলে নবঘনগ্রামং পীতকৌশেববাসসম্। গানন্ত স্থান্দরং শুদ্ধং এক্লিয়েণ্ড প্রেডেঃ প্রমা। ১ । বাবেশং বাধিকা প্রাণবল্লভং বল্লবীস্কৃত্য। বাধাদেবিতপাদাৰ্শং রাধাবকঃস্থলপ্তিম্য ১ ৭ বাধান্তগং রাধিকেইং রাধাপশুতমানসম। বাবা লবং ভ্ৰাধাৰণ সক্ষাধাৰণ নমামি ভ্ৰমা ০৫ बाधाजरभवागामा ह दमाउर माठडर ७७५। বাধাসহচরং শখদ্ রাধাজ্ঞাপবিপালকম্ ॥ ৪ ॥ शायुट्छ त्याणित्ना त्यातार मिकाः विकियनांक यम्। 🤹 ধ্যায়ে সততং শুদ্ধং ভগবস্তং সনাতন্ম ॥ ৫॥ নেবত্তে সভতং সভো বিদ্যোশ্বসংজ্ঞকঃ। দেবস্তে নিত্ত নিং লক্ষ ভগবস্তং সনাতনম্॥ ৬॥ निर्णिश्वः । नित्रीदः । প्राभायानभी वत्रम् ।

নিতাং সতাং চ প্ৰমং ভগ্ৰন্তং সনাজন্ম ॥ ৭ ॥ য়ং স্থারের দি ভূতং চ দক্ষরীজং প্রাৎপ্রন। যোগিনতঃ প্রপদ্যতে ভগবত্তং সন্ত্রম্॥৮॥ বীজং নানাবভারাণাং স্বকারণকারণম। त्तिनार्यमाः (यमयोञ्जः स्वनकावगकावगम त्याणिन ३१ व्यथनारच ७४वच्छ मनाचनम ॥ २ ४ ইতোবমুক্ত্বাগনকং পপাত্ধরণীতলে ৷ नगाम पं छवड्टा देवदानवः প्रवाद्भवम् ॥ ১०॥ হতি তেন ক্লতং স্তোলংখঃ পঠেং প্রয় ড: ভচিঃ। ইহৈৰ ভাৰিয়ু জশ্চ প্রং যাতি প্রাং গ্রিম্॥ ১১॥ इतिङङ्गिः इत्प्रमास्यः (गालाक ह निवासयः। পার্যনপ্রবর্ষণ চ লভতে নাত্র সংশয়:॥ ১২॥ ইতি শ্রীনারদপঞ্চরাত্রে জ্ঞানামৃত্যারে শ্রীকৃষ্ণস্তে তিং

मञ्जूर्गम् ॥

মরণ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

অনাবদ্ধ-কল কল্ম সমূহের ক্ষণের ছই উপায়—প্রায়ণিত্ত ও ভোগ। কুপথাসেনীৰ বোগ নিয়ত। ভোগে অর্থাং কেবল উপবাসে সৈই বোগের উপশম স্বাভাবিক। নিনা উব্ধে কেবল উপবাসে ছুদশ নিন পরে জ্বের উপশম হইবেই ইইবে , স্থাতবাং কুপথোর পরিণতি সেই জ্বের ভোগে ফ্রীণ ইইয়া থাকে। পফান্তরে যদি উধ্ধ-সেরনক্রপ প্রায়ণ্টিতের অন্ত্রীন কবে, তাহা হইলে রুল্মি উপায়ে নাম্ম শাঁঘ সে রোগের ক্রাল গ্রাস হইতে নিস্তার পাল। পাল ক্ষান্ত সেইক্রপ প্রায়ণ্টিত্রের হারা ফ্রীণ হল্ম মন্ত্র। আল ইউক্, পরে ইউক্,

নকল কুপণোৰ ফন সদাই পরিল্ফিত হ্য না। শ্বীৰ ধাতু যদি সেই কুপথোৰ মহকারী হয়, তবে সেই কুপণোর ফল সদ্যঃ সদ্যঃ প্রত্যক্ষগোচর হয়। পাপক্ষপ কুপণোৰ ফলও সেইক্প,—অথাৎ পাপ যিব উংফট হয়, যদি পাপারর তাহাব সহকারী হয়, তবেই পাগেল ফল সদ্যং প্রস্ত হয়। নতুবা মাসাতে, বংসাতে বা জ্যাবে সেই পাপেৰ ফলে অশেষ যশ্বা ভোগ করিতে হয়।

স্থাদ্টিতে নাহ্য গ্রের বৈষ্যা দশন কবিষা অধ্যাৎ পাণীব কালিক ইহ ভারনের স্থান্ডাগাদি দেখিয়া এবং প্রন্য থাবন স্বিষ্টিরাদির উহিষ্য ওবে গ্রুপরার অনুধানে কবিষা স্থাদশীর মধ্যে বির্ভি এবং অবধ্যে বভিত্য। ত্রুদশী ননাবিগণ একপ আপাত্তঃ প্রথমন্য ক্ষেত্র ক্রেণের বৈষ্যা দশন করিষা এতাদ্য বিস্থান বিদ্যাতে উপনাত হ্রুনা। তাহাবের ধ্রেগা—

> "ক্ষাদ্ৰঃ প্ৰভৰতি ক্ষাং প্ৰভৰতে ধ্ৰণ। ধ্ৰেণ লভতে মুক্ত ক্ষাব্যাদ্ধ জগং॥

> > অধ্যাল রাম্যার।

বন্ধ হইতে বন, জন ও ভৃতি সম্পত্ন ও জত হয়। বন্ধ জ্ব প্রি হাণবাসন্ত্র মহাপ্র সকল সম্পত্ন ব্রে করিলা প্র প্রদান করেন। বন্ধ হইতে সকল ব্রে কলিত করা মাইতে পারে। অত্যাব পুরিবলর সার বন্ধ। মানকল আনালে তাদুশ উৎকট হ্রেডোগের অবাত্তর স্থিতিরাদির ধ্রুজীবনে তাদুশ উৎকট হ্রেডোগের অবাত্তর স্থিতিরাদির ধ্রুজীবনে তাদুশ উৎকট হ্রেডোগের অবাত্তর নির্দ্ধ — প্রথম লোক হিছিল বির্দ্ধের ফল অপ্রে ফলে। প্রান্থ করে। অন্যান্থ প্র হল করিবলি করিছের করি করিছের স্কলিবলি করিছের স্কলিবলি করিছের স্কলিবলি করিছের স্কলিবলি করিছের স্কলিবলি করিছের স্কলিবলি করিছের স্বালি হিছিলা। "অর্থামা হত ইতি গ্রুজ বলিলা মহাল আলি। সুরিষ্ঠির স্থান করের স্কলিবলি করিছের স্কলিবলির স্কলিবলির বির্দ্ধিন করিছের স্কলিবলি করিছের স্কলিবলির স্বালির স্কলিবলির স্কলির স্কলিবলির স্কলিবলির স্কলিবলির স্কলিবলির স্কলিবলির স্কলিবলির স্কলির স্কলিবলির স্কল

नारे। य युविष्ठित সমাগরা সদ্বাপা পৃথিবীর অধীশব इक्षा । পথের ভিথারা, যে যুবিছির প্রবল পরাক্রান্ত ভীম, অজ্ঞানের অগ্রজ হইয়া অপার ত্রংখনাগরে নিয়তি-স্রোতে ভাবিতে ভাষিত্র ছঃথের অতিভাষতে অবতাণ হহয়াছিলেন, দে স্বিষ্টিৰ ভক্তৰংসল ভগবানকে সহায পাইগাওধন, জন, মান, রাজা রাহত বনে প্রিপ্রান্ত প্রাক্তজনবং ছন্মবেশে বিবাট ব্যক্তির পরিচ্যাম বত ছট্য়া অশেষ যুদ্ধণা ভোগ করিয়াড়িলেন, সে ধ্রাবার স্ত্রি-ষ্টিৰ অপেক্ষা রোগ শোক পৰিতাপগ্রস্ত, অভাবিনে জজাৰিত অধ্যেষ্ অবতাৰ খামরাও ইহজাবনে স্থা। এ ঐহিক স্থাৰের কারণ আমাদের পুন্যের থকতো, পাপের রহভা। আমাদের পুণা অতি ক্ষুদ্রতর, স্কুত্রাং তাছার অগ্রভারী ফল ইংগীবনে প্রত্যক্ষণোচর হইতেছে। আমাদেব পাপ আতি রহং স্কুত্রণ তাহার রহং মল পরকালের জন্ম তোলা প্রিয়াডে। পরকালেত হিমাল্য স্দৃশ পাপ্রাণ অশেষক্রপ ভেরেগ নিবেশ্য কবিয়া উঠিতে পারিব না, ইহা নিশ্চিত। জ্ঞােজ্যে কিছু ভাঙ্গ ক্রিয়া নিদেশ ক্রিতে পাবি, যদি সে পাপ নিদেশ ইইতে না হুইতে পাপ ফলের বাজ বোপণ না করি। আমবা একটা রক্ষের ফল ধবিতে না ধরিতে বৃক্ষাভবেৰ বাজ রোধণ কবিষা থাকি ৷

भावात्व (लाएक भक्तका वटस्य श्वदस्रात, चवरस्रात नीकार (पिश्रिट मा পाउयाय श्राम कनामक, পार्प कार्रक श्राः কিন্তু মূনে মূনে পাথের ভারতা অন্তর্ভর কানতে গাবে; নতবা মৰণে এত ভব চেন্দ একট শিব্য শূৰ হংগ্ৰ মতা দৰ ২ইতে কটাক্ষণাত করে কেন ? কেন াবিইব প্রভৃতি ধ্যু জাবন মনাবিগণ এতাধেশ মববের ৬/১ ৬/ত **्टेर** मा। चीठ १९८१ पृर्वत करा - 🔞 प्रसाध স্বলাসোহণে স্বত সধ্য় ২০বাভিবেশা ইহা। কাবে -ভাহাৰ বাৰণা ছিল এ মংসাৰ পাৰহাৰ কাৰতে পাৰেনে প্রবানন্দ চেগ্র কাবর।। সকলেই অপরস্করিও পরি আগি কাবিক উৎক্র ব্রুর প্রত গ্রহণ হয়। স্থান্ট্রবের ইহকান এপ্রক্রন শোক তাপুৰৰ অবংশীৰ তা স্থোৱি একম্মি সভৱ্যে। প্ৰক্ষি উংক্লান্ত্রামে নিত্যানন এবে। সাই জিনি ইংলাহি প্রিভাণবাসন্ত মহাপ্রান ঝাহার করে।। ছিলেন। अभारतत इंट्फाम डेंट्क्क्डे—स्वार्धनंड द्वय (कोनिया ক্ষাক আলোকে আলোকত; কিন্তু প্রকাল গাঁও নির্ত্ত –স্কুথের লেশ মার শূতা, ধোর অন্ধ্রতমসাচ্চেল-নবক্ষর ণাৰে রস্ভুমি। তাহ্**হ**হজাবনেৰ আগে এই কঠ, এই ^{ই হ} স্ততঃ, এত হা ভাতাশ। দিতায় কারেণ আমর। বছ মান্রাবি। মহাষারার মারার থোকে মত আছি। মাধার ধাতিবে ও সংসার প্রিহার ক্রিতে বড়ই ক্**র অ**কুছত হ্র। মতি^{রেল মর} থা। মদের অনিঃকাবিতাও উপলীক্ক বিয়া থাকে, তথাপি মন্ত্রান পরিত্যাগ কবিতে পারে না। সেইদ্রপ (আমরাও মাধাৰ আকিঞ্জিৎকারিত্ব বুঝিতে পারিয়াও ভাহারে বেবাৰ নিযুক্ত আভি। সুধিষ্ঠির নায়ার আশ্রেষে বাদ করি<mark>ট</mark>ভন না মায়াবও ধার ধারিতেন না ; স্থতরাং মায়ার মোহে সংগা^র পরিত্যাগে কুন্তিত হন নাই। একটী দৃষ্টাঞ্জের দ্বারা ^{বিশ্}ণ

কোন কোন ন.বাচ। শ্বশুবলিয়ে যাইবার কালে জন্দন করিয়া থাকে,কেহ্ বা অভবে হাসিতে হাসিতে বাহিবে ঞ্লনের ধোল করিব। ঘবনীর। ওমে খণ্ডবলিয়ে প্রস্থান কবে। এ বৈষ্মাৰ প্ৰনিক্ষণ এক কুমাৰাৰ সন্থাৰ, অক্সৰ অসভাৰ। বিতাৰ কারণ উভ্যেব ৰোক্ষা, দ্যা,দাফিলা, স্বল্ভা, উৰ্বেভা ও গঠকাষ্য জংপৰতা প্ৰস্তি গুণোৰ তাৱতিমান কোন কোন ! সংখাৰ হইতে বিশ্য শইতে হঠৰে, তখন এছনাণ ৰ্মাই সঞ্চেৰ ধালিকা, পিডা, মাতা, ভাতা, ভনিনাৰ ক্লেড হল, বালা ৄ সধী হইবেন। ফ#চবাগণেৰ ভালবাসাৰে প্ৰয়ণ্ধ, জন্মভূমিৰ এব আক্ৰনে আক্তী; সে আহিতে ইাদিতে ধ্রুবাল্যে রাক। সাহার জন্ম : প্রোক্তি মার্ম্বেডার পুড়িতির ন্য, যে ন্যেক্টা দ্বের্টা ও ওব বতা, অহিবি মনেবিক ববিণা---"আনি দুধুনমূলে অগ্জমোতে ' হব, তহা হহলে অত্তঃ অঞ্জ-শল্লে মুলুশালে শান্ত হইবঃ স্বামাকে এপাড়ত ফারে, স্বশ্র স্বাস্তবের নিষ্ণালা তটর, গিরকানের মধ্যের তবে সংসাবের আসাজে প্রিহার করা হাহাদেৰ স্বেহে পিতা, মাতাৰু ৰাংসলা উপভোগ কৰিব। থামার প্রথম ধৃহচ জিলের ভালন্যালাভ করিব। পিত্রার্থ হহতে ৰজনানৰ উংচই, তৰে উল্লেখ ভানে নাহতে কাদিৰ বিবে বৰ্গো পতি ৰত্ঞনা,ন দুষ্টবাত না কামো নেই প্ৰাং কেন্দু প্রিক, ইত্যানি মনে ক্রিয়া দে ক্র্যা গ্রুব্যার্ছ। গাইতে ছবেডিতৰ কৰে না, ৰাজুতি খানিল ব্ৰাতে ভালিতে [|] যথন আলাবিল **ত**িখবে ক্ৰকুহৰে তাৰক বজেৰ নাম উচ্চা-পাকে। অনিবান হিতাৰ, পৰাহাৰ আহাৰেৰৰ আহৰাবল, --ভাই বিশ কৰিবেন, ভবনাও যেন পুনা কল্পেন কিছু সংস্থান কৰিব। মাৰতে এই হা। নিটাৰ গানিহেন, ম্বিনে ইনা অপেকা জ্বী 🗄 হৰে, হাল মণে বাহাৰ পিয়াছল। অন্যায় ভানি, আমেৰ : কবিও না। তাহা হইলেও প্ৰিন্তে মানুহত মুদ্ধন নাভ এখনে এব । কাং প্ৰে সাজি। ভূগাং পৰ ৰে গোৰ যাইৰ ৮। কাৰতে পাৰিৰে। **অত্তৰ ভালো**লোৱানৰং বালনাছেন। विष्ट्रेंग, याम वाच रेलिए अभिनासित ४७१११८क तीन ००, राधी था ७ नीक पनि वान तथात्वा अनिकारन, उत् . হন প্রের ১৫লা এক - ২০০৬ টে আরোটা ইওঁ এইপার্কেন তবে ৰ কি কৰিটিলো ক্ত ভাল, আমলোট্ৰাৰ গাপোল টুকুৰ মাত সাধা প্ৰান্ত কাৰেছে, তালা প্ৰান্ত হাৰ্তিক स्थादिकादम शामितां से इंदर्श । इंदर्श में वास्तान साधार सम्ब ८५ नक्त, १८। ६ वि मद्य ध्यापम । ११ श्री । । १५ अमन २ २ १। भूत्र में भारत अवस्थानरे भूत्रका । २ वि भूति अनु शास्त्रका शास्त्रका । রাজিয় ব্যাহাত কথায় কংগ্রা ব্যাহার প্রথমে ক্রাত্র এব বাবে বাম জাবন নান্য ক্ষুণ্ড অম্বঃবৰ এেই মনে १८१म न। ।

মাজিনা ২৬ক, মন্বেৰ কোচ্ছে মুহা শায়াৰ শান নেয়ত। 'ছতিও হি কৰো মৃত্যু জবং জন্ম মৃত্যু চ' হতাবি শুলেছৰ উপদেশ অজ্ঞাত থাকিলেও, অহ্বই প্ৰিদূভাষান মানবের মান্তাতা দশ্ন ক্রিয়া মনে মনে তামও বেলি, আমিও ব্ৰি-সকলেই বোৰে, একদিন মানতে ২২বে। অভএব মুম্বুৰ পাপাচৰণ জনিত ছলিবত অপুতাপ-চা**ল্**কেৰ তাৰ্ দংশনের যন্ত্রতে নিস্তাব পাইবাব জন্যা স্কুত শবংরে। সম্ব বিভাগে ধ্রমাচরণ করা উতিহ। পরে বলেন,—

> ভোগভূমিঃ স্মৃতঃ স্বৰ্গঃ ক্ষমভূমিবিদং মৃতা। ইহ যং ক্রিয়তে কম্ম থগে ভঙ্পভ্লাতে। ববিৎ স্তৃশ্রীরত্বং তাবদ্ধার সমচের।

> > বিষ্ণু ধর্মোভির।

এই আংগাভূনিককাভূমি, এবং ধণা ভোগ ভূমি বলিয়া শাস্ত্রে অভিহিত আছে। এগানে বে কাষ্য কুচ হ্য, স্বগেঁ ভাষার ফনভোগ করেতে হয়। অত্তর শ্বার স্কুত্ত থাকিতে থাকিতে ধন্মাতবৰ কর।

ধন, জন, গৃহ পরিতাগে কৰিয়া সংসাৰ । গাঁৰ ভাগে। কৰিয়া

এক এব স্থল ১৫মা নিধনে পারুমাতি মঃ। শবীবেণ সমং নাশং সকামনাত্ ৭০৯ তি।।

মুদ্রিষ্পের সে মোহের খোরে স্তর্ভারে কাল অভিবাহিত উচিত। কিছু নান খনিঃশেষিত কাষ্টোৰ জন্য অনুতাপ না করিয়া চবনে গনাব ঘত গড়ানিব কানে ক্রমান্য প্রি-প্র প্রসেশ্বের কল দশ্ন ভাররে। আর মল জ্প ক্রিরে। ষ্ঠিতে পাৰিলাম না বনিয়া আ। জহা জদৰে সুন্ধ বুমতিবাহিত

"अर्थ येतु किञ्चार प्रेक्ष, यूपा क्रञ्जायम स्वारक প্ৰথম ভবতি, জনেতঃ ৫৫ত। ভবতি স ক্ৰুং কুৰ্নতি।" হৰি 'শবাং সকল পুকার প্রনাথ।ব্যব্য আন্তিরান কট্রে। ্লিব হিলেখ । (১) হাৰণ এনৰ হালি । তেৱেলাৰতে এ। তেৱে হুজনাৰ ৰাজ্যৰ বিজয়ে পাক্ষোৱা হন্ত ভৱপাৰ হল। हें श्विमाण विक्षा द्वारा दा । । । प्रदान भागाङ ৰুৱ কহিছিল নতকৈ অসু শৃত্তি গাভ কৰাৰ। আমাদেৰ যে আক্ৰে, মৰকেৰ পৰ বেইক্স ফন্তাল হ্ৰ। স্থানি ভোগ ঘটবা থাকে। গাঁতবি ও আছে।

> "চত্যিরা ভরতে নাং জলাঃ প্রত্তিনো হজ্ন ।। આ((લ) ક્લિક્લિફ્લિક્સ) છે હોતો 5 હતે હેરે હતો.

* অত্কারে । ল মামের জ্বান ম এ। কলেববং । ষ, প্রবাতি স মহবিং বাতি নাজ্যন সংগ্রাত युः युः वालि अदम् अपः अञ्चल्छ कर्नस्यः। के कानदेवां के देशदेखी । भेरा भेर्कार का विकास की ॥"

হে ভ্ৰত্যভ অজুন! বোগালিখাও, ভ্ৰব কোন্জাও, ধ। कामा ७ ७१५७ वर्षिर (कामा)— धर ५० तर साम । था छ म জনাত্তিত প্রতিবনে লামাকে ছলনা চবে। বেনবণ সম্যে আমাকে (প্রমেশ্বকে) কলে চরত চলে ল গলেহবি করিয়া জ্ঞিবাৰি মাৰ্গে গ্ৰন্থ কৰে, দে অনিধ্ ১লং প্ৰাপ্ত ১ন: ज विष्टा किल्माच रूपा नाश। १८३ १ १४। वर्षानकारन द्य द्य ভাৰ অৱণ কংগ্ৰে কবিডে কলোৰ পাণ্ডাৰ্য কৰে, থেই সেই ভাবেই তাহাব গ্রান্ত হয়। গা.৮।

স্তথ্য গুণা ও পাণের ফল কর্মণ। তাই পুনারো মুৰ্ণ কালেও প্ৰী-নুৰণ জনক গ্লোগালি ভাইাকে ক্লেশিত করিতে পারে না। মরণের প্রধান নেতা খাস-কষ্ট তাঁহাকে কেশাত্রেও পেন করিতে অফম। তাদৃশ পুণ্যশালী নরোভ্য সচরাচর দশন গোচ্ব হয় না, বলিয়াই আমরা স্কুক্তের পুরকার দশ্ব চক্ষতে দেখিতে পাই না, তাই শাস্ত্রির প্রয়োজন।

পাপার মবণের তাবতা পল্পবাণে অভিহিত ২ইয়াছে যথা
"বানি কানি চ পাণানি পূলমেব কুতানিচ। আযান্তি কঠুমূলং হি মহাপাপ্ত নান্যথা॥ পীড়াভিঃ দর্কিনাভিশ্চ কঠে ঘ্রঘুরায়তে॥

পুরের যে সর পাপ আচরণ করে, সেই সকল পাপ ক্ষারূপে মহাপাপার কণ্ঠতলে আগত হইষা ছ্রিন্থ যন্ত্রণা করে। অব-শেষে দারণ যন্ত্রণার সহিত গ্লায় ঘড় ঘড়ানি জন্মায়।

মরণে বানি জ্ংখানি প্রাণ্ডোতি পুরু তানাপি।
প্রথগ্রীবাঙ্কিরত প্রোপ ব্যাপ্তো বেপফুনা নরঃ॥
মৃত্র্য্রানিপর ধানা মৃত্র্জানলবাধিতঃ।
তিরণাধান্য তন্যভাগ্যা ভত্যতাহাদিয়॥
এতে কথং ভবিষাতাতাতার মনতাকুলঃ।
মন্মানিদ্বিঃ মহাবোগৈঃ ক্রুকটোবির দাক্ট্রঃ॥
শরৈরিরাম্বক্তেট্রেশ্ছিদামানাম্বক্তনঃ।
বিবর্ত্তনান তারাক্রি হস্তপানৌ মৃতঃ কিপেন্॥
সংশ্বামান্তাবের্ত্রিপ্রি গুবসুবাবতে।
নিক্দ্রক্তিদাযোধিকদান্যাস্থী ছিতঃ॥
তাপেন মহতা ব্যাপ্তর্বা চাত্ত্র্থা কুরা।
ক্রেশাত্র্যন্ত্রাভিমাণ্ডোতি ব্যাম্কিঞ্বপ্রাভিতঃ।

শ্ৰীত্ৰজেন্দ্ৰনাথ বিদ্যাবাগীশ স্মৃতিতীৰ্থ।

মাতৃতত্ত্ব।

আমরা নিবত্তব জাগতিক ব্যাপারে বিনিযুক্ত থাকিয়া ভদৰাবাই প্ৰিতৃষ্ট থাকি। ভগং বিশ্বকেই খণ্ডিষেৱ নতা-তার আক্রত কবিষা তভাবাই বিষয়ে হই, অগনাবের সভার স্কুড় বিগ্যেষ স্ভাপন কৰা আমাদের ২০ভাগো সংঘটিত হয় না। ধ্দিও কথ্য মনে মনে আন্দোলনেব স্ত্রোত কিঞ্ছিৎ মাত্রাপ্ত প্রাঠিত হটতে থাকে, ভাহাও ভক্, বিভক্, জল্পনা কল্লনায় প্রস্ব্সিত হয়। তর্কই মারের অভিত্ত সাধক প্রমাণ মনে ক্রিয়া ভদন্তমূরণ ক্রিতে ক্রিতে ভকেই এ কুদ্র জীবনের শেব হতাধায়, সভানিশ্চর অতি দূর পারে অফুলরপে অবসান কবে। স্থামাদের এতাদৃশ তক পিপাসার কবিণ অবেষণ কারণে স্থামাদের হুভাগ্য ব্যতীত দ্বিতীয় আর কিছুই পরি-লক্ষিত হয় না। বামদেব, প্রহলাদ, ধ্রব প্রভৃতি জাগতিক প্রাণীই ছিনেন, তর্ক বিতর্কের প্রবাহ তথন ও ছিল, কিন্তু ঋদ্ত তাঁহাদের প্রতিকূপ ছিল না। তাই অগনায়ের ন্মে মাত্রেই মনের কপাট উল্বাটিত হইল, মন প্রসন্ন হইল, কুগুনায়ের সভা বৃথিতে পারিলেন, সংশয় রাশি ছিল হইল। একবার ও তর্কের তরঙ্গ উদ্বেশিত হইবার অবকাদ পাইল না। ভাই শ্রতি আদেশ করিয়াছেন "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া"

মান্ত্রের স্কা অবধাবণ করিতে ২হলে অলাক তর্কের আশ্রের না করিয়া বিবেক দ্রীয়ে অবলত্বন কবিতে হইবে। সদ্ভক্ত পদাববিদ্যোলিত্যধুকরকে গরিবদ্ধ কবিতে ২ইবে। তবেই প্রকৃত আন্মোলতিব আশা করা যাইতে পারে।

তক বিত্ত বিচাত মন্ত কোন প্রবাভা প্রমাণের থাবা মাতৃ
সন্তার উপলান্ধ কারতে পাবা যায় কিনা, ত্রিবরে • চিন্তা করাই
এই প্রবন্ধের উল্লেখ্য কিন্তু প্রায়োক স্থা লক্ষ্য ব্রিতে
১ইলে প্রথমতঃ ননেব চেইটার বিদ্য়ে কিছু চিন্তা করা আবৈথক,
নত্বা প্রস্কুত লক্ষ্য উপলান্ধি করিতে প্রায়োৱানা।

আমবা দেখিতে পাই, প্রত্যেকর মনই অশাস্ক-সত্র । মনেৰ নিকট যতই বিষয় উপাত্ত কৰা না কেন, মন কিছুতেই তৃপু হর না। তাগম কলে প্রিভূপু ইইলেও হিতীয় কলে আব তাহার ভাষাতে ভূপ্তি থাকে না। বিষয়াগ্রেব গ্রহণের জন্ম লালায়িত হয়। আবার প্রাপ্তব্য বিষয় প্রাপ্ত হইলে তৎ-ক্ষণাৎ অন্ত বিষয় ভূষ্যা উৎক্ষিত ক্রিণা তোলে, এই প্রকারে মনের উৎপত্তিকাল ২২তে বিনাশ কাল প্যান্ত এমন এক তিল সময়ও নাই যে, কোন নূতন বিষণে মন বিনিযুক্ত না হইয়া থাকে। যেমন মন মধ্র বস গ্রহণের নিমিত্ত উৎব টিত হইল। মধুব রস গ্রহণ ও কবিল। জিল্লখার সম কালে মন ভাবিল ইহা পাইলেই আমি চবিভার্থ ২০ব। কিন্তু কলে কিছুই হইল না। দ্বিতীয় ক্ষণে মধ্য বস আবে তাপ্তদায়ক হইল না। তথ্য উহা বিষের মত প্রতীয়মান ২ইতে লাগিল। তথন পুনবায় তিজ রুম গ্রহণ কবিল, উহাই বড স্বাতি, বছই প্রতিদায়ক বেচি হতল। কিন্তু উহাও শাতিদায়ক হতল না; হিতীয় ক্ষণে উহা পুদ্ধবং শান্তি ভঙ্গ কবিন, এই দলে প্রতিক্ষণে কত শত শত বিষয়ের এছণ, কত শত শত বিষয়েৰ পরিহার কবিতেছে, ভাহার সামা মুখ্যা কবে কাব স্বায় ? অভান্তবে প্রবেশ কবিলে এই জিজ্ঞাসা হয় যে মনের এভাদশ বিষয় বিচরণশীলভাব কারণ কি? এক বিধ্যেই মনেব চিব শান্তি হয় না কেন ৪ অবগ্রহ স্বীকার্য্য যে গ্রথই বিষয় বিচৰণের একমাত্র লক্ষ্য। যাহাতে মন স্থারভাত করিতে পাবে, বা আশ্বস্ত হ্য, মন সেই দিকেই প্রধাবিত ২য়। যদি মন সেই দিকেই প্রধাবিত হয়, যদি মন স্থই যায়, তবে সুখা-आत ज्वा डे(११का करत (कर १ यहाँ डि वकतान द्व शाहेंग, চির জীবন তাহাতেই বিলিপ্ত হইয়া গাকে না কেন ? কণ পরেই স্থাকর বস্তু বিষবৎ উপেক্ষিত ইয় কেন্ গুলাণে এমন প্রাণী কেহই নাই যে কোন এক বিষয়েই চির ছাবন মনকে সংখাপিত করিতে পারিয়াছে, কিদাচ নহে। কেহ পারিয়া থাকেন, তাঁহাদের কথা আমরা এখন বলিব না। আমেরা কত সময়ে কত স্থাম্পদ মনকে সলিক্দ করি, মন ভাহাতেই নিক্দ না থাকিখা ইতস্ততঃ পুনঃ পুনঃ পরিভ্রমণ করে কেন 🤊 অবেশ্রই স্বীকার করিতে হইবে, মন যেখানে যাইতে চায়; যাহাকে পাইতে চার. তাহাকে পায় না। মন যদি বিষয়কেই পাইতে চাহিত, বিৰ-য়ই যদি মনের প্রকৃত লক্কবা হইত, তবে তাহা পাইয়া মন প্ৰত্যাবৃত্ত হুইবে কেন ? মন শৃত শৃত বিষয় পাইয়াও ভাহাছে প্রত্র হয় না, আবং। বির্রভিরেণ অবেব্লে প্রবারিত 341

বিৰম জনিত সুৰত মনেৰ এপ্ৰেয় বিৰুৰ, ইতাও বানতে পাৰা ্যে না। তক্ৰীনা মন বিধ্য কলেব কৰিক কৰে। ভাগতে পুৰেৰ অস্তুছতি কাৰ্যা গাছে, চিত্ৰ গাৰ্চ্ধ হোৰা। কিচু কলে সেই স্কুর্বই আসার কবিয়া কবিয়া ভাহা পাবতান करत, धनकार विवेताचात्र कर अध्यात अवस्तर । । । । से स्वेत भरनाव नीजी में इंडेंड, अरवा रक्षाना एक अविश्वित वृष्ट्र वार्या हाशाउँ निवंधन समान्छ धाकिन। कानन स्वाहन बना চিল ভিন বতা এবং এহাব ও বিক্রি ও তিন ভিন প্রেবিফ अनिभागियोगिमध्यासात्रस्य । क्या १००५ वर्षाः उत्तर् হাত শক্ত আমানি হা নি ত প্ৰত হাওৱ ও চৌৰ বেশ্ৰিক मा⊅। तार्रागित आः। ाः । प्याचित्र वश शह्य हा.न सम् ।ासम o. क. प्रत्येत । अपूर्ण के कि. मेर्सिक स्वता । प्रति । अपूर्य কানে ও টেমনই গুলি ইটোৰ উল্লাক হানো আচেই, ইৰেখত इ**रानरे** अधिका नारा। यन धनायांनी ५३० आसात ग्राड रह्या थारहो। ४३१४ अस ०३११ वास हासह सुप्रासिङ हता अड्ड प्राची कर लाउँ है। The aftenio

ल्राराज १९६० तो । के.चार्या १९ तो । कार्या ४ कार्या । व्यक्ति ्यानुगान को । तो भे रहाइ ११६० वर्गमा ५८.३। उर्जाता । योगारि ता इंडर व काल है। जान वीच तर वे काल में प्रानिश्ची शासन क्षेत्र ते तर १००० र. . . में अवक अर्थ क्षेत्र द्वार अल्लाको प्रेरी है.११ । .. १ १० १८ १८ १००० रक्षेत्रहरूकः वर्षान्त्रस्य । भारत्राहरू । भारत् ताति च्या १८४४, राज्य राज्य हो रह अस्ति। , , আনুষ্ঠিত কার নির্দিশ হৈছে । ১৯৯৮ টি ्रे अवर्ता रूप कार्य, किल रहा राज्य र प्रदेश किये रक्षीं कुत्र कर ने बाहर है। इस इस १०० वर संगाल With Clarence is a few of the control of শ্ৰুপ্ৰপাৰ্য প্ৰাৰ্থ কৰিব কৰিব करिट्यां । किंद्रांतर क्षित्र के किंद्र প্রানের অন্তেশন কর্মান হয়, সংগ্রাহণ কর্মান হয়, হয়, জ্পাপারে শ্রেণ প্রিনেত নার নেই এক নাব্রিকরে । চব্য উপ্রিন্ত প্রম্ শাহি নিকেজন এল । ১৯০ ইইবে। নিমিত্তি আনত নেল্ডের স্থান্য শুড় পুত । এই নিল্লাছেড , প্রতিজন্ত শিত্র আধাশে ক্রমিণ্ডেন —'ব শংলাভা । গো কনা-**ংইডিড়ে।** তুল্লা, এক ব্ৰহ্মীত কৰি বাবিজ্ঞান্ত প্ৰতিষ্ঠ নগর, নরবী প্রিশ্বর । চরে, বিজি উল্লিখিক, জিল্ল এই জান্ত মহত প্রমানাত আৰাজাং প্রদাশ প্রতা প্রচাল গ্রহ কিকিং গাতীত তত্ত্ব গামানে নতে এই। ১৯১ জিও লাও লাভ না, সাংকাঞ্জাসাপিবাণ্ডিন।" এই আত্তব দলে ইনালের ইংগ্রেম प्रश्ति अम्बद्धित दुसंय है यो तान, त्रावस विस्तृ व दिल्ली अ भकर शहरा छान, तार भान हो। १५० भारत सिनिएर 😘 कि युक्त छ कृता वर्ग भारत नाति । २३ । १४ औ लक्षा क्षा है । গভাত বত নহে। সেই একা মনেবংগা মঞ্চেন্সে জন্ত ক্রিয়া সমাহিত হইতেছে।

অন্ত জগং গে একই লক্ষা অস্বেধিয়ে নিন্তু মন্ত কিয়া ক্রিভেছে, ইহা বিশ্বাস ক্রিতে প্রালোধির পরেশ্চ। নতুরা হঠাং চিত্ত পশান্ত হছাৰে কেন সূত্ৰত এই বিষয়ৰ জগংতট্ৰেৰ भागी अव केलाविन करिया। स्तराहर है।

এই খনও ৭৭তের সাবকা উলাকান সংখ্যান চেলা ইইতেছে। যে উপাৰাৰ হইছে বাজা বিভালিত হবীয়ানে, ভালাতেই পুনৰাৰ भित्ता प्रशा बङ्ग संदित्तर् श्रष्टात । अतिति अत्तरत देशाहास বেৰণ শৈল্প তেবা, তেল দি মূল তবালালেব লেকে ওং চন্দ্ৰস্তৰ ০ইতেটো চুহতু আন্তর্গানন্য প্রিয়ান্থলৈ হাচতে পারে, ছব্য মিল্ল বা নেগ্ৰক মাল খালাল নকা হ. 1.৩ পাৰে না। र्शाः। अञ्चालितः विशिष्टित्यः १.५ - ११ । १.चन १४०, जुनानि भारतानिकाति निधान, भागति भागताह १, १९०० ६४, নিলিব বিভিন্ত চেত্ৰিকিছিল স্থান্ত তেই, ইতা অভুমা-নো গা।। নিতা নাব হছ।। বুল ধ্রাতার প্রা । হে উপ্র मुनि मिलिनन ८०८। मा अहिन्छ, छंडा तक भागा मिल्हा है है। CER र मेर holl बन अकर . जा भाग ज्यानी देश नी आठता চিক্ষাৰ অভয় ও এলোক কৰা ছিল চাইছে তাহা কৰাই হৰ ें सा। अहें ५४(४ डेशालास शृक्षित्स उजी ५२ ल्या अब १४)-नित्र गढ्य, पेठा १८७१६ व ३१० घर्ष (४००) । १४ क्रुक অবি নাই কৃতক কৰি লশতে সুন্ত লয়ত আল্ন আলিন উপলিটেন সাঞ্জিত হৈ এই ২০১৮। কোন কিনা হৈ যে প্ৰায়ে त्र याय हितास्ट्रांग गायान ५००: इ. मी. ११.३ हाइ. त्या र यो । केराबान कार्यक शांक कार एनके कार्यकारक महस्र इंडेर्ज अति कर्षि १३ ८ धन किया है। इ.स. १ - ६८ ठाक ने पुनई हेंब्रे की M. 1 किए मी भी राज्य व राहा है हो सामान किए থাই বাবের কারে, তান প্রাজি, তিকলি না লাভিত, নও ওলিলান भाके दलार्ट्स किया २०११० रहा । अन्तर १८ वर्ष वर्ष का । াবশারিভ গাকিব করা তার বঙ্ধানিই নিত্রি কারিয়ে भृषांत्रच वर्धत अल्लानं ता ता त्र अल्लानं, १ एवं हारा १८०५ ভ্ৰাৰ প্ৰা আমিষ্যা এই ন্নাহিল টি শাত ২০.৩ - নিব হয়, STORE THE THE HAD BUT BUT THE STATE OF THE रहान अनुभव अधन कर्म के किस के अस्ति करी मुख्य कर देखा है। स्वातुर्भ । व्या अतिहा: । । सं धिन । भारतः, उपन अवभन् ইচাৰ চৰম ই (বিজে বিলম্প ১৮ জন্মিক জ প্ৰতিক, প্ৰবাপ আলেভাশ্চ প্ৰণমন্ত্ৰী নামৰ প্ৰান্ত জলালী নং নি প্ৰচা ছিলালবেৰ শ্ৰেতা ভাতিপাৰিত হুলাছে। কৰিন আৰ্জেক উপাদানই प्रप्र উপাদেশের প্রবৃত্ত এল ভিলামের স্থান। শেষ্টারৰ আবিও কাৰণ আছে, ভাছা এখানে বাগেট কৰাৰ প্রসাতন নাই। প্রমায়াক্রপিনী জগদ্ধাই সে নি নে ^পা-(এর মূল উপাদান এবং অন্টেব্য ও গত্ত থান ভাষাও "না

কাঞ্চা দা পরা গতিঃ" এই কথার দ্বাবা প্রতিপাদিত হুইয়াছে।

এখানে পাঠকের একটী আপত্তি উপত্তিত ২ইতে পাবে যে. আগ্রাই উপাদান এবং গন্তবা হান, ইহা স্বীকার করার মূল কাৰণ কি ৪ আলো বাতীত অপৰ কোন বস্তুও মল উপাদান ছলতে পাবে। এখানে কুনা আবিশ্রক যে, অন্তর জগতের এবটা মৃন্ধারণ অব্ভাই স্বীকার কবিতে হইবে, অভ্তথা জগ-তে। মল কারণ নিলীত ২ইতে পাবে না। ধারাবাহিককাপে কারণ স্বীকান কবিনে অনবস্থা দোন ওপাবিহার্যা হইয়া প্রতে। যেমন ঘটেৰ লাৱণ মৃতিকা, মৃতিকাৰ কাৰণ ভূগান্ত সমষ্টি, স্থাতিত সন্তির কবিণ অহন্তাব, অহন্তাবৈৰ কবিণ মহত্ত্ত্ত্ত, মহত্তবের বাবন প্রকৃতি। কিন্তু প্রকৃতিবও কারণ কিছ স্বাক্ষে ক্রিলে ভাহাবও কারনের জিজ্ঞাসা হইতে পারে। এইরপে কোন নত্ত্রহ মূল কাবণ নির্নীত হইতে পারিবে না। কেহ বেত্কিছ দূৰ অগ্ৰহৰ হইয়া অন্সগাত ভাৰিয়া স্বভা-৭কেই কাৰণ হুলাভাষত করেন, প্রকৃত পঞ্চে ভাষাও ভাত্তি-মল । কাৰণ সভাবও এথন কোন স্থানীন বস্তু নহে, তথন স্বভাতকে কাৰণ বলিলে তংকাৰণেৰ জিজ্ঞানা অনিৰাম্য। পর্যন্থারা নাম গ্রমা বিবাদ করেন, প্রকৃত পক্ষে ভাইাদের স্তিত কোন বিবাৰত নাত। কাৰণ আম্বা যাহাকৈ মুগ উপাদান বণিধা স্বাকার করি, তাহারা ও ভজাতীয় কোন ্দার্গকেই মল উগ্রিধান স্থাকার করেন। স্থানরা মল উপা-बारमत माग প্ৰমালাক প্ৰী জগদ্ধা বলিয়া স্বীকার করি। তাহারা তাহাদের নিজেব কোন অহাপিত নাম দিয়া থাকেন। স্তুত্রতে বৃহুগত কোনই পা**র্থ**কা নাই। যেমন আমলা বে পদার্থটাকে জল বলিয়া ব্যবহার করি, দেশ বিশেষে তাহাকে প্রক্ত নামে ব্যবহার করিয়া থাকে, বস্তুতঃ জল প্রাণ্টী কাহারই অস্বারণবের বন্ধ নহে। তেমনি জগতের মূল উপাদান সকল-কারহ সীকার কবিতে হুইবে, তবে অনেকে অনেক নামে সেই ব্রুকেট নাম দিয়া থাকেন মাত্র, প্রভরাং বস্তুর সভা বিষ্যা কাহারই কোন বিবাদ নাই।

ব্যন একবাৰ আমাদের চিন্তা কৰিয়া দেখা তাৰ্ঞ্জ যে, এতাৰং আলোচনাৰ দাৰাই জগন্মীৰ সভা বিষয়ে কত্তৃক্ জাজলামান প্ৰমাণ আমৰা পাইষাছি। তাহা বুকিতে পারিনেই এই প্রবন্ধ উপদংকত হইবে। আমৰা প্রতিগানন করিয়াছি— বিষয় বা বিষয়জনিত প্রথ আমাদের একবা নহে, স্তত্বাং তাহার অবেষণ আমরা করি না, আমরা নিবন্ধর জগন্মী জগন্ধবিই অবেষণ করিয়া থাকি, তাহাই আমাদের গ্রন্থ আমাদের বাহা আমরা সত্ত অথেষণ করি, তাহা নাহ ও কথা আমাদের বিশ্বস্নীয় নহে। বুকিষাই হউক আর না বুনিয়াই হউক আমরা সকলেই লুকান্তিত ভাবে মানুসভাষ বিশ্বস্থান্ত ইউক আমরা করিতে হইবে, অন্তথা তাহার প্রাপ্তি বিষয়ে— হারার সহিত্ সঞ্জিনের নিমিত্ত ব্যক্ত হৈতে পারে না। অনেকে মানুসভা শীকার না করিয়া হাঁহাকেই মূল উপাদান বলিয়া থাকেন, তাহারাও প্রকৃত বস্ত্র খাঁকার করেন, ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই। তব্র বিশেষ এই যে পুপ্রফলিনী সভাচ্ছ দ্বা বেধি বিমুদ্ধিতি

হয়েন, অন্তথা-অবস্থিত বস্তকে অন্তভাবে গ্রহণ করিয়া তাহার প্রক্ত মার্য্য আহরণে বঞ্চিত হনেন। এখন বৃদ্ধিতে পারিলাম বৃত্তিদন জাবের অস্তিত্ব থাকিনে, যতিনি, ভাব মানুসভায় সাম্মিলিত না হইবে, ততিনি, জাব নিব্তুব জগন্মনীর
প্রতিই বাবিত হইতেছে, স্কৃতবাং মানা যদি বলে আমি
মাতৃসভায় বিশ্বান করি না, তাহা তাহাব নিতাও ভ্রান্তি
বাতাত আব কি বলা যাইতে পাবে শুআমি গুডের মার্য্য
গ্রহণ করিতেছি, অগচ গুডের সভা মানি না। ইহা উন্নত্ত
বাতাত আর কে স্বাকার করিবে পুর্বাদ কেই মাতৃসভান
সাম্মিলন চেষ্টাকেই ভ্রান্তি কলিত বাল্যা দিলাভ করেন, তাহাও
বিচাব সহ নহে, কারণ সকনেরই একটা নিজিও চর্ম উপাদান
স্বীকার করিতে ইইবেই হইবে। তাহা প্রেই ব্রাইরা
আসিয়াভি।

শ্রীপ্রসরকুমার শঞ্জী।

রাজধর্ম।

ভক্তারং লত্মগেদ্যা হু স্বী জাতিগুননপিতা।
তাং শ্বভিঃ থাদয়েদ্রাহা সংখ্যনে বত্সংখ্তে॥
যে স্বা আপনাকে ধানকতা বা রূপবতা মনে করিয়া নিজ পতিকে অপমানিত করে, রাজা তাহাকে বত্জনসমাজে আনয়ন পূক্কক কুকুব দিয়া খাও্যাহবেন।

1:10 %

ষ্ঠা স্থেনঃ প্রে নাডি নাঠাধীপো নি গ্রণক্। ন সাহসাক্র হুয়ো সাজা শুজাকে হিক্। যে রাজার রাজো চোর, প্রদার্থামা, বাক্ণাক্রাকারা, সাহসিক ও কুছপার্বাকারা, এই প্রাবিক ব্যক্তি না থাকে সেরাজা ই পুন্ত বনে মরণোভ্র ইক্রপুরে বাস করেন।

4-112 by 5051

€ 61000 !

ন মতো ন পিতা ন পান প্রস্তাগেনহাত।
ত্যুজনপতি তানেতানুজে, দঙ্যঃ শতানি ষট্॥
মতো, পেতা, স্তা, পুলু ইতারা অগতিত হহলে পোনে ও
ভশাবানি অকরণহৈতুক ত্যাগ্যোগ্য হহলে না; যান কেং ইংট নিগের মনো কোন এক জনকে ত্যাগ করে, তাহা হহলে এগি

> বাণিজ্যং করেরেটে_বহুং কুশীদং ক্লযিমের চ। পশুনাং রক্ষণধ্যৈর দাস্তং শূদং।গুজ্মানাং॥

তাহার ছয় শত পণ দও কবিবেন।

রাজা বৈভাদগকে বাণিজা ও ধনাদির রাদ্ধ এবং করা ও গবাদি পশুরক্ষণ কাষ্য করাইবেন এবং শূজদিগকে দিজাতিগণেব দাত কম্ম করাইবেন, অথাং বৈশ্ব ও শূজগণ স্বস্থ কাষ্য না করিবে রাজা উহাবিগকে দও করিবেন।

এ ১১০।

বৈশ্যশূদ্রো প্রবন্ধে খানি কন্মাণি কাররেং। তৌহি চ্যুতৌ স্বকন্মভ্যঃ ক্ষোভয়েতামিদংজগং॥ রাজা প্রয়ুগ্রুকারে বৈশ্য ও শূদ্রকে স্বস্থ কার্য্য করাইবেন, বেহেতু উক্ত জা ১০য় প্রক্ষাচাত হইয়া অশাসায় ধনো-পাজানে মওতাদিবা জগংকে কাচল কারিয়া থাকে।

মে তাজাৰ স্বৰ্ধ পৰৰ স্থা বাৰ্থ বাৰ্থ ভাঃ। তেয়া? শারিকটো বজো প্রগুলোকে মহাযতে। ধ্বত্ম প্রক্রিভাগত বহু প্রচাম ধ্রে অনুবক্ত ব্যক্তিকে त्व ताजा भाषि श्रेयान हत्त्व । अन्य अध्यामा इत्यन ।

পিতাচান্য প্রথাতো ভাষা পুর, প্রোহিতঃ। नाम(धानाम त (धार्शक य अवस्था न । उर्धा छ।

পিতা, অটেমা, ১৯২, মাতা, ভাষ্যা, পুল ও পুরোহিত इंश्ता अवत्य ना ६५६८०, ताका इंश्वित्वत अ ५७ विधान ক্রিতে কটি ক্রিনেন না। भ भी का अब

কাৰপেণং ভং দেওো। যবীতাঃ প্রাক্তেজিনঃ।

ত্র রাজা ভালের। সংস্থামতি ধারণা॥

তে অপরাধে এপর স্বোবিণ লোকের এক কাষ্যপিণ দও ১হতে পাবে, রাঘা স্বাং নেই অধারবি কবিলে তাহার সহস্র প্রদ্র হইবে। রোজার দাও জালে নিক্ষেপ অথব। ব্রাক্ষণকে म भः ৮।७०५। প্রদান করিবে।।

ववार्थः भग्रभानः यः क्रज्यात्मा नवाविषः।

ত্যজা মজ্যের বনং প্রাপ্য তপ্রয়ানমুদ্ধরেই ॥

রাজা যাল এগণ পাপ কবেন যে ওজান্ত জাপনাকে জাপনি ব্ৰাহ ব্ৰিয়া ব্ৰেড্ৰা কৰেন, তাহা হইলে তিনে রাজ্য প্ৰি-ভাগে পূৰ্বক ংৰে গ্ৰন কবিষা তপ্ৰভাগবি। অপিনাকে উদ্ধার काटदबन । મનીય-૭ ૪૪/૨૪ /

विद्यायक मिड हुट्छा रेनक छिक करणा अदिर ।

नोट् इष्ठप्रभाविः कनावान् श्रीकरूर क्रमः॥

ংহবেন না, কেন না জমাবিনি লোক ২৬/১৩ অগও ৬খণ 12-51 स्वि८७ भभध २५ को ।

ক্ষা শ্রো চাম্তে চ বতানামের ভূষণং।

অগরেরের সভেয় নপাণাও সৈব দূরণং॥

অপরাধী ব্যক্তিকে ক্ষমা ব্যজাগণের পক্ষে দৌৰবিহ। Ò

আজ্ঞাভদকরানাজান ফমেং সম্ভলাব।

বিশেবঃ কোহনুরাগ্র বাজাচিত্র তথা চা

আজ্ঞা লজ্মন করিলে রজো অপিনার পুলুকেও ক্ষমা কবিবেন না, অতএব বাজার মনোগত অতুবাজেব বিজেশ সার[া] রাজা ধর্গুপ্রক বজন কবেবেন। र्ह-उँ।

তাফুটেশ্চৰ মৃত্ৰুচ আৰু কাল্যং বাক্ষ্য মহাপতিঃ।

ভাক্ষুকৈচৰ মুহুকৈচৰ রাজা ভবতি সম্মতঃ॥

রাজা কাষ্য বিশেষে কোথাও এক্ষভাবে কোথাও বা মৃত্- বিষ্কুত হন এবং ক্রোবজ বাসনাগত হইণে স্বয়ং বিনাও হন। ভাবে কাষ্য সকল দশন করিবেন, কেন না তীক্ষ অথচ মৃত্র-ভাবাণন বাজাই সকলের প্রিয় হয়।

না গ্রন্থং মৃত্না ভাব্যং নাত্যস্তং ক্রুরক্ষণা। मुश्रतिव मुद्रः इछि माक्रप्रितिव माक्रिशः॥

অতান্ত মৃগ হইবেন না এবং অতান্ত কুবকমাও ১৯/১৭ন ना, किन्नु मृश् डेशायवाता मृष् वाज्यिक धवर माध्य छेवाय आवा ম সং ৮।৪১৮। দিকেশ ব্যক্তিকে স্বর্থে আন্যান কাবেবেন। গ্রুপ্ ১১১৪।৫০।

নত্যি ওং স্বলৈভাবাং ন। তাওং মুগনা তথা।

স্বলান্তর ছিদাত্তে ক্লান্তিস্তান্ত পারপাঃ।

কোন ব্যক্তি অভিশ্ব স্ব্ৰ কিন্তা অভিশ্য মৃত হউৰে না, किंगमा भवल त्कारिक भवान (छवस कारा, विकास वका)क অতি সং। বিদায়ান থাকে। 기 설 51338,031

কারণেন বিনা ছতো যুধ্ব ক্লা।ত পার্থিবঃ।

স গুজাতি বিৰোন্ধান ওলাস্থান আৰ্থি ৩**ঃ** ॥

্যে গব্দিত রাজা অক্ষরণে ইতাবগে। পতি কোপ্র প্রতাশ কবেন, তিনি বিযোগ্য ক্ষমপুকে গ্রহণ কবিয়া থাকেন, নিৰপৰাৰা ইত্যেৰ প্ৰতি কোণ ৰাজাৰ নিতাওত লোগাৰহ।

시-왕 21222:5 1

যোহ্য ইন্নৰিজ্ঞায় কোধুইয়েৰ বৃশ্ও গাই।

স তথা তপাতে মূচো বাধাণো নকুনাদ্বথা॥

ধণাগ ওরাত্রকান না করিয়াবে ব্যক্তি কোরের বশাসূত হয়, তাহাকে অলভাপগ্ৰস্থতে হয়, বেনন এক মুখ ব্যাজ নকুলেব জন্ম ২ইমাছিল।

গুণদোষাবনিশ্চিতা বিবিন গ্রহনিগ্রহে।

স্বনাশার যথা **ভাজো** দপাৎ সপান্থে করে।॥

গুণুৰা দোৰ নিণয়না ক্ৰিয়া অন্তৰ্হ বা নিগ্ৰহ কৰা মদপ স্পান্থে কর প্রবানের ভাগে আপেনার নাণের কার্ণ

র্ভুক্তিবং দ্রুকটাং নৈব সন্ধা কুর্রাত পাথিবঃ।

বিনা লেবেণ যে। ছতানিজো ব্যোণ গান্ত্ৰং ॥

বাজা সলনা জলাব ও লাকু সী প্রকাশ কাঁচবেন না, প্রহ ষ্মা, এথ ও কামেৰ ব্যাস ন্মাজ লোক নিভাও দ্যান বিধানৰব্বাৰা ইভানিসকে বাজৰ্মাত্ৰাৰে পানন কৰিছেন।

भन्ध आर. राज्या

পানং বা মুগ্রা দূচ হ্মথদ্যণ্থের চ।

वा भ छङ्भ शाक्ताः वामगानि भश्चिताः॥

मानकन्म पान, द्वा, भृता, भृङ्कां।, अग्रावकार्ष वन শুক্ত এমিনের প্রাত ক্ষাপ্তণ বতাগণেবই ভ্ষণ, কিন্তু বিশ্ব, বিক্রাক্রিকের ও লওলাক্য এই নামল বালাবিক্রের বার্ণ।

দশ ক্ষেণ্ডালে ইথাজো কেবিজানি চ।

्राप्तनानि ध्वेषानि श्वेद्धन विवेधन्त्रः ॥

ক্ষাজ্যৰ প্ৰকৃষি ও কোৰিজ অৱ প্ৰকৃষি ব্ৰুখ ব্ৰুখন চ 7 4 4001

কমিজেয়ু প্রসজোহি ব্যসনের মহাপাত, 1

বিযুজ্যতেহথঁৰ্ক্ষভাগিং লেবিজেৰ(মুক্তিৰ হু॥

মহोপল कामज वामनाশক १२८० ४५ ७ वर्ष २८८७

मुश्यादका मिता अक्षः शांत्रतामः श्रिट्याममः। ভোষ্যাত্রকং বুখাট্যা চ কমেজো দশকোগণঃ। मुन्या (পভবৰ), अक्षकाड़ा, निवानिना, अवनिन्धः :41

হাসভোগ, সাধক্ষুৰা পান, মৃত্য, পাত, বাগা ও বুখা প্ষাটন, । সুদ্ধ ব্যাভত হ'ব কেছে অথপ্ৰদান হারা বশাত্ত কৰা সাচ্ এই দশ্চী ক্ৰিজ বাস্ৰ।

ালভনতা (প্ৰাণ্ৰাল্), মহিল্ (নির্পর্বোর দ্ওা), টোহি প্রানির্চিব্দ), জালা (প্রভাক তিবতা, অক্রা (প্রভালে ্লাবারের বি চ. অব্লব্দ (প্রবৃদ্ধি হবদ বা অব্ভ ক্রিব হন না त्रका), तीक्याक्या (कहेताका आलाघा: 9 मध्याक्या , পুহার), এই আঠগাঁ কোৰিজ্গণ, অধাহ জোপের অইচৰ - কাৰ্টো হাংধান ইয়াটেন, মাৰ্টান গোকেরা থকা ও প্ৰান্থ

५(बादाला इत्याम पर दासता के तम विकास

তিং নরেন জয়েরোভং তলেনে চারুছো গরা ৭ গ্রভিত্য নোভকে উভ বান্ধ্রনে স্থারার ব্রিমা অব বা তেকা চালেন, সত্তা লোখকে এয় কাতিত পাচিনেই

अपन्य ७ मा:७४१७ वर्षनः करमहार्थाः। ৰাষ্ঠাৰেটোৱন হ ধ্যাতিবাদনা মূহা ॥

বার্ন মুবং মৃত্যু, এতিও ৬বের মধ্যে ব্যেশ আবিদ কলাবিদ, ্যালত বাৰ্য্য নেচি মাৰ্যা মিৰ্যুগ্ৰি হা এটা আট্ৰানী 4 651 ુનાં કાર્યા સર્વતામાં સ્વા

યુક્ષમુક્ષ્મદ્રકારતમાં ભાષા છે ઉક્ક છુંચી મુંબદા

ব্রাজাক্ষা, কোবে, মেহে, গোভি, মান ওমৰ, এই ধুচ্ ন্যকে তাগে ক্রিবেন, ঠাহা হইলেই চিনি প্রা হইতে পারি-[4·5] 10(1

ালে ফরেরত যোলাছা সভাবজনগলিও।। ব নে ে।বহলে।কপ্রং বেধাত, পবিভয়তে॥ ুল ব্লিচ চুতাব্য ও স্বজন্মণ দারা থাক্তি হুহ্বচ ক্রাণেচিল চ ১ (১৯ জন্ম প্রক্রন, তিনি আবল**ত্বেই শ**ক্ষণ কর্ক প্রিচ্ছ श री भारतभावना

আবাজখানে ভোগানে তারেবিই মহাপতি। পুৰুপ্ৰাঃ স্বাঃত্তু শুনুবো বিপ্ৰাঞ্জিইটো ৰ মহাধান করচে নামান্ত্রভোগে জাবজ হত্রেন না, লাজ্ছ एर्थन , १६ ११० ४ १५१ । धना ११८मध्य सुद्धा स्वर्ग ६ । গ পু সাহহসাহ্য 🖠 50.24

্রান্ত্রান্ত্রের যোগং সম্ভিত্যেন্দ্রানিশং। াজতোক্রা ।২ শরে।তি বংশ কার্যা । এং প্রেমটে।। বাজা স্থানত হাজুন্থত্তে অধ কভিতে ধহবান হহীবেন, । গুলাৰ সূত্ৰ হ্ৰা বেটাতু । এটো প্রবা বাজাই প্রজাগণকে বিশাচত রাষিটে স্ফল म-गर १।५५। श्क्षत्रम् ।

মেনাছি, হাস্ত্রেরগোতে প্রজ্ভান্ত ব্রোলী। কিতা তেন স্মান্ত্রিশতকুরান্ত্রিরপ্রয়রা॥ ্মরাগ্রে পুল, সূত্য ও বজুবাস্করণণ বশাসূত থাকে, সেই | বনাবে আপেনরে আগেও নংহ। 👚 রাজা স্থাগরা পুথিবী জয় কবিতে পারেন। গণপু সং২২সংহ। ্রুর্ম্প প্রদানেন রাখ্যম্বলিক ধ্রা। মুর্ং ছক। কুরুত্রা ত ব্ধ। ত্থোন প্রিতং ॥

্র ৪৯। , গ্রাপ্তি ব্যক্তিকে ফুর,গ্রানি পূল্লক, শানিপাতি, কারনে, দশান্ত র পেওক ধংলং ছেন্ত্ জনজ্যাগদূধণং॥ কেন্স কান্ত্ৰাক্তক ভাকৰে জভিমত ক্ষ্যানাৰ। কৰ ্বালিদ ওজার পান্ধার ভোনাজোহাঁথ গণেহিষ্টকটন। পাওত ব্যাক্তকে সতা মানতাবিদ্যালাবা করা ঘাইতে পারে। 4-8 5,500 SE

> শতাবেন হে তুল ১ দেশত নুৎপুক্ষারজার। • ং হল। বাধাবিভিন্ন বাক্লেই কৌৰ পাড়িছাল। ্বেবহা, নাংখুকুৰ ও এাখান্যাবে নিক্ত মহাব প্ৰকাশ ্ণ ১৮। বিরোমণ পাওতবণ ধলাত করে। বরভাব পাতি করেন।

> > ن ف

উভয়ং প্রণিপারিছন শু*ড*া ভেরেন রেলিয়েই। માં છે. વધા વિલહિમમાં માનું ફુલકા તો નહીંમાં મ

े डेपन मां अर्र स्थान है। इस सार्ग खबर भरता मार्च भन्न উভিয়বিক কামনকে জন করে। হয়। সন্ধ পাছল। তাইৰ কবিনে, ভিটিটো পেট্ছ হয়। শাস্থিম বিশিষ্টক এ৯ ં વર્ષ માં મે વન લ્ડાન કાલ્ડ સંવર્ષન કરો હતાર હતા માન વ

- यथ त्था (कार्या अवार्थ अधार्थ ए° कार्या অহারেখ কেরা না কিপ্রায়বর্গ লবের।

ં દા લાંઇ હા કાઇ છે. અર્જા રવા સાંભાગીન દાતાવ દ્વારે કોઇ. ক্ষা, কেটোডার মোজেটোটামেটার্মিকস্পার । । বিলাগ করিয়া আহলে শামি প্রশা আনান করি লো 51-91 515 0 at ...

> ধ্বেধিলাৰ প্ৰভাৱে প্ৰভাৱে চাপ্ৰ বিভানে જિલ્લામાં માર્ગ અલ્ફ (ફર્મા લઇ) મધા નેલાઇ (ફ 'মাপিৰ স্থানি ও মাণিৰ পাৰে গায়াওত ব্যান্ত ভাগানি ાનાં≶જ જ્ઞાં જાતલા થી.ક, લાઉર્ફ ઉ⊅ળ, વક, ના કન: ২০,বা ভাশসূত কেন্দ্র হিলাব্যক্তি সাধ্য করে শংক

> > 7-9 2 (22, 115)

ব(জা কুলবপুৰেজা মাজন্ত প্ৰাৰ্থিন જનિલ્ટાન (માંક) ક્રમ્યાં, હર્મી નેવાનેયા 🕆 ा राहमत्राहर राज्या, कुनंतर्व, रिचा, भक्षा, शहरावित, लप्ट, ८३५ નિક હાટ નેય, દર્ભી જ્નિલે8 કર્જી હળીએ જોઈ નાક

ি বিবারেলার যাল। নামুট সালিলারিলের ইবি চর । ৰভাৰি,ৰগতিঃ শ্ৰঃ বিংগোপ তাক্ষ্যালিবই॥ - বেন্ন এবড ক্ডাব নান্স ২০০৩ বিন্সত ২০০৭ সাধ্য ংগ, ৩দ্বৰ মহা, কেনশ্ৰো বিংহও বৰ হইটে বিৰিপ্ত হছবি र्दर जी

- উর্থান্ত বং পাপা বাজা ধ্যো মতিঞ্চোং। - ઋતાન વિચલા નહાલાજીવિ& ધનાંતિ છેશા ্ৰাজা অভিব ঐধ্যা প্ৰাপ্ত হছৰা ভাছাতে মত্ত ২ছবেন শী, প্রস্থ পশাচন্দ্র করিবেন। নেহেডু বিভব ক্ষণভর্ব এবং શ હ્યે ગાંગ્રાગાં

ৌরনং ধনসম্প্রিং শুভূত্বনবিবেকিতা। একৈকমণান্থায় কিয় তব চঠুইয়ং॥ ্মোবন, ধনসম্পত্তি, প্রভুত্ব ও জবিবেকিতা, এই চতুষ্ট্রের প্রত্যেকই অন্থ্যুলক হয়, কিন্তু যে স্থলে এই চারিটাই একা-ধারে বউমান থাকে, সেম্বলে কি হয় তাহা বলা গুলিব্য।

15-51

ন রাজ্যংপ্রাপ্তমিত্যেবং বক্তিত্রামদাম্প্রতং। ব্ৰিরং হাবিনরোহাত্ত জবা ৰূপনিবোভনং॥

রাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছি মনে কবিয়া রাজা কাহাবেও সহিত अञ्चलप्र के बिटने ना, दकने ना ज्वा दयमन मञ्चार दशान्त्या नह ক্রে. অবিনয়ও তদ্ধ্র সৌভাগ্য নষ্ট ক্রে।

ব্ৰাহ্মণেযু ক্ষমী স্লিগ্লেষ্ঠ্জিকঃ কোবনোহবিয়। শ্রাদালা ভূতাবর্গের প্রকান্ত চ মথা পিতা।

ৰাজা, আঞ্চলের প্রতিক্ষমাবান, মিজাদি সেইযুক্ত ব্যক্তি - [।] মৃত্তত সংগ্রহণা থাকে। গণের প্রতি সরল, শক্রর নিকট ফোবা এবং সূত্যবগ ও প্রজা বর্গের প্রতি পিতার ভাষ ব্যবহার করিবেন।

या-मः ऽ।ऽऽऽ।

জ্ঞানশ্রেষ্ঠোদিজঃ পূজ্যঃ ক্ষত্রিয়ো বলবান্তি। ধনধান্তাধিকো বৈতঃ শুদুপ্ত দ্বিজ্ঞাব্যা ।

জ্ঞানশ্রেষ্ঠ এক্ষেণ পুজনীয়, বলবানু ক্ষত্রিয় পুজনীয়, ধনবান্ত 🗆 পালনা ভাগতেক প্রাভ্য করে। হম্পার বৈশ্ব পুজনীয় এবং বিজসেবার তংপর শূদ্র পুজনীয় २म । 18.3

oाभनाभावत्यर प्रहेर मिशानिकार न biaनार। মানবে শ্রোদ্রিয়ে চৈত্র ভতাবর্গে স্ক্রথায়তে।

বাজা চাপল্য প্রিত্যাণ করিবেন, কদার মিগা। বাকা থিকে। াবিবাৰে না। সন্ধা প্ৰজা, আফাণ ও ভূতাব্যাবে পাতি প্ৰা यहां धार्तिस्टबन् । थ-अ २।२२२१५२।

বলোক্ষি গ্ৰহাত্বাং মূকুমুকুং মুনাবিভিঃ। ব্ৰেৰ্টিৰ্যে কিংন প্ৰদাপ্ত প্ৰকাশনং॥

বুলিমান লোক বাসকেবও জাগসঙ্গত ৰাক্য প্ৰথম কবিনেন, । কথা চ উলেন কবিজেছ, শ্ৰণ কৰা চ ্কন না ববিৰ অভপ্ৰিভিত্ত প্ৰদাপ কি প্ৰকাশমান হ। না ৮।

1. 1

যাঁক্যভূমুপাদেনং বচন বালকাদ্পি। প্ৰতাং ভাৰণিৰ ভাৰেনাপ্ৰাৰণ ও গ্ৰন্থ প্ৰাৰ্থ ।।

বনিক যুদ্ধাপি মৃতিনক ব্যান্ত ক'ত তাহাও আদিব সংলাবে । পুঠৰ কৰা কওলে চিহ্নপুষ্য লকাও মদি অস্তিক্তৰ কথা মতেন, তাহা হইনে হাহাকে ছলেব আন প্রবিত্তাল ক্রিবে। যোলো বা মুসুকু প্রে।

অমিবাস্তংকলীনাত পাতিকেতাত কাভিতা।। বাজাদিগেৰ শক্ত ৩ই প্ৰচাৰ , আপন জ্ঞাতি ও নিকটবতী | ষ্পর নব্পতি। वा वा जाउमाउ०।

অপাপান্তংকুলীনাশ্চ খান্যতি স্কলন হিতান। এম প্রামো নবেক্থি। প্রনীয়স্ত প্রেভনঃ॥

জ্ঞাতি হুটলেই যে শক্ষ হুটলে তা ানহে, প্ৰস্পাৰ অনিষ্ট নাবনে বিবত এবং প্রক্ষার তিতকামনা করিয়া গাকে, এক্ষণ জাতিও মনেক আছে, ক্ষ বাজাগণ হিতাকাজ্ফী জাতিকেও के >>। **मैक्का क**निया शास्त्रत।

> অব্যগ্রাশ্য প্রস্তুর্গিত তে ভবিষ্যন্তি শঙ্গতাঃ। व्यन्तिक महार्तिरहाइरखाइरख जप्रमान उम् ॥

প্রথমতঃ লাভগণ নিরাকুল, সম্তুষ্ট ও এক মতাবলধা হইযা থাকে, কিন্তু ৰাজ্যাদি লোভে প্রম্প্র ভিন্ন ভিন্ন হইনা পড়ে। ইহাদিগেৰ সৌভাত্তেয় অবসান হইলেই যুদ্ধকোলাহল এবং প্ৰস্পূৰ্ব ইইটে প্ৰস্পূৰ্বেৰ শক্ষা উপ্স্থিত হয়।

31-31 51351381

জানামি শীনু জাতীনাং স্ক্লোকেৰ বাক্ষ্য স্বাধি বাসনেখেতে জ্ঞানাল জ্ঞান্ত সলা u

(বাঞ্চনব'ল বাবণ কহিবাভিনেন) নেথ, জ্ঞাতিসভাব অমাধে অবিধিত নাই, এবং সন্ত্রকালেও সন্ত্রাকেই ইহা অধিক খাছেনে, একটা জাতি খাবে একটা জাতিব বিপদে বা-রা ৬1১৬1৩।

थावनिः भविकः देवभार वयागानक नाक्ति।

अ (अराशिकासर मृतः भाव अर्व र ।।

- ^{फ्रा}ंब्र गर्सा एयं नाजि समाधनान, नियमन्कर, निवान, [†] অথবাৰ্মশাল হৰ, জাতিবা তাহাৰ অব্যান্না কৰে এটাং যে া ধাৰি এই এৰ আৰু পুৰুৰও ৩ব, তালে হলে তালেৰা প্ৰযোগ

> নিভানভোহভাষ-জ্বা বার্নেগতি গ্রিন। শ্ৰেজন্নপ্ৰান বোৰা জ্বাভান্ত ভ্ৰাৰতাঃ ॥

- জ্ঞাত্রণ প্রাণান্তকর অতি ভ্রানেক লোক, উহাদের জনয় । •िरुष्टि २८७ स , उँदाता भवस्थात भवस्थात्वत विभाव भव्य *इड*वा वा वा भंगानादा

> শারত্তে হবিভাগগী হার শোকার পাধ্যমে পুরান প্ৰিহ্টাল্লন্দ্ৰ প্ৰথম প্ৰতা মুম্ন

পু. ব্ৰাৱানে কতক গুলি হস্তা করেক পুন মুসুষাকে পাশ-े इ.एड आभि: ७ (लोब)। बार्श कार्यवाकन, १७८ल आगि सिर्ध 9 41

> ন্তিন্টোরে শস্ত্রাণ ন নঃ প্রি। ভয়বিহার। (११४) द्रायका इत्य अधिया तना भागवा ॥

হস্তা চহিন দেব, সমিবা লম্ব, আগ্রন্থ পাশকেও তাদশ े ज्याकीत ना. योधाक आजिंदगेरी अभारतत এमनान ज्याब

> টগানেতে ব্ৰুতিত গ্ৰহণে নাত্ৰ সংশয়ত। কংম(ছবাজজা) হছৰং প্ৰকণ্ঠং বিদিত্য নল।

্জাতিব্ৰেই আমানেৰ এ২ণকৌশৰ মঞেৰানকট উভাবন को भारतिय, सरकर सर्वे। अवध्य सम्बद्ध व्यावस्तरिक्ष अविद S 3 1 खरे शिकांच करतायक ।

বিদাতে গোল সম্পন্নং বিনাতে জ্ঞাতিতো ভাগ। বিদ্যতে স্বীয় চাপল্যং চিনাতে বাজ্ঞাে তপঃ॥

(बब्दा ७%, योका: ५८० छोतना, बाकान जनमा बतः জ্ঞাতিতে ভব অবশাই বিদামান থাং হ।

ু য়েছি শুকুমবজনর আর∂নং নাভিবফুতি। অবালোতি হি নেহেনগান্ স্থানাচ্চ বাবণোপাতে॥

বিনি শক্কে অবজা কবিয়া স্বয়ং মাত্মবক্ষাৰ অস্বেধান হন, ভাঁছার ভাগ্যেই বিগদ ঘটিত ২য় এবং তিনি অচিয়াৎ পদভ্ৰই इदेशा थाटकन । বা-রা ৬/৬৩/২০/

वक्रमायस्थातानाः समुनात्या वि नाकनः। তবৈরাবেষ্টিতা রক্ষ্র স্তয়া নাগোপি বধ্যতে॥

দেখ, অনেক অসার বস্তুর বিদ একত মিলিত হয়, তাংগ ছইলে সেই অসাৰ বস্কুরাশিও দারুণ হইষা পাকে। তুণদাৰা ৰজ্জু নিম্মাণ করিলে সেই বজ্জুও গুড়াকে বন্ধন করিয়া রাখিতে গ্ৰ-পু ১1১১৪।৬৭। পারে ৷

সক্ষণা সংহতৈরের তক্ষণৈক্ষলবানপি। অমিত্রঃ শক্তাতে হক্তং মধুহা ভ্রমবৈধিব ॥

যেমন বতসংখ্যক মধুমাফিকা একএ হইয়া মধুপ্রাহার প্রাণ-সংহার করে, ১দ্রপ অনেক গুরুল ক্রিজ সম্বেত হইলে বলকান শক্রকে ও শম্ন সদ্ধে গম্ন করিতে হ্য।

ম-ভা বন্ধকা ওল্ব

স্থচ্ছেদ্যো হি ভবতি সক্ষজাতিবহিদ্বতঃ। তে জাতবো বিনিয়তি জাত্যস্থিদংক ১০ ৭ স্মধ্যে জ্ঞাতিক উক্ প্ৰিতাত ব্যাক্ত প্ৰয়েশ হয়, কাৰণ জ্ঞাতিগণ সকলে মিলিত ২ইয়া তাহাকে অন্ধ্যিত নর করে। 12-01

সংহতিঃ শেষসা প্রংসাং স্বকুলৈরল্পকৈ ব্যি। ত্রেণাপি পাৰত্যজান প্রবেহিতি তছ্লাল। (প্রকান্তরে) জ্ঞাতগণ সামাতালোক ইংবাও বাদ সক্রো সংমিলিত ২ণ, তাংহা ২ইলে ভাষারা প্রবের ক্ল্যাণবলেক ইইরা থাকে, তদুঠাওহল এল যে, তওুল ভুমাবহান হহলে তাহাতে कन्नाठ अन्नद्र ध्य नो।

> বর্ত শ্রত্থ কর হার্নী কিজাই জেনিবানগি। ব্রুমানে হাপে। নক্রে। বাবোদ ওপ্রসাদেরে ॥ স্বাংবাচৰদ্যা বা প্ৰভাবাৰ্বিলেক লেং। এনং স্বজন সূত্রানাং ভাবনে পভেন্নরাধিপর।।

ৰাজা ব্ৰহণত ২ই এও প্ৰভাষা, জ্ঞানবান ২ইৱা জিজাই, এবং বৃত্স্থান ছাল্ন ২০বাও দ্পুরাহত ২ইবেন। তিনে দ্ও প্রদান কালে বা অব্রহার সুনয় অবাব হইবেন না । তিনি खगः वा हातहकूत्राता अभावरंभत अव अवरणिकिन हान्रवन अन ইত্যু ও প্রজনগ্রের ভবিও গ্রাহাণ করিবেন।

म नि ७ ७।३२१-३२५।

अजि 5 मन्। विश्व की मना विश्व करा अवे । বীলো বিপ্রো দক্ষ শাল্যান সাথ হব্যসা। নিপুণো ভগম স্কাবে শস্ত্রশিক্ষাবিভক্ষার। खरेम् अ ज्वादिको । स्थारिक स्व भन्न कार्या भन्न ।

ताकाशन कमालि नोह भरभर्ण वड स्टातन ना, लेत्छ सञ्जन প্রিভাগনের প্রিয় ইইবেন। তাঁহাবা বিপৎকালে ধারপ্রকৃতি, स्रभौत, मकः, श्राविभिष्ठताती ध्यवः १ श्रीमः साति निश्र्व इटेरवन । শস্ত্রশিক্ষায় তাঁখাদের বিলক্ষণ বিচক্ষণতা থাকিবে। ভাঁহারা নিজ সৈত্যগণের মনের ভাব অনুসন্ধান করিবেন এবং সৈত্য গণকে রণ কৌশল শিক্ষা করাইবেন। ম-নি-ত ৮।১২১-১২২।

স্থ প্রণীতো বলোঘো হি কুরুতে কাগ্যনুত্যম্। অন্ধং বলং জড়া প্রাক্ত প্রাণ্ডব্যা বিচক্ষণৈঃ॥ रेम् ग्राप्त अभिक्षित इंद्रेश छे उमकर्ष । क्षकाया ममाना करन,

অশিক্ষিত দেতোরা অকর্মণ্য হয়, ত্রিমিত্ত উহাদিগকে উত্তম-রূপে শিক্ষা প্রদান করা বিচক্ষণ ব্যক্তিগণের কর্ত্তব্য। भ छ। भङाशका २०१५ ।

শৌর্যাং বুত্তঞ্চ যোদ্ধৃণাং (জ্ঞায়ং বাজ্ঞা পুথক্ পুথক্। বভূমৈভাষিপং নৈকং কুষ্যাদাগ্রহিতে রতঃ॥ রাজা যোদ্যাদিগের শূরত্ব ও চরিত্র পুথক্ পুথক্ রূপে অবগত ছট্রেন। যে বাজা আপেনার মধল কামনা করেন, তিনি ক্রণ্ট এক ব্যক্তিকে বছ দৈপ্তের অধিপতি করিবেন না।

> মনস্তাপং ন কুবরীত আপদং প্রাপ্য পার্থিবঃ। পুমবুদ্ধিঃ প্রস্থাত্ম স্থতঃথে স্থোভবের।

भान क भारतः

রাজা কোনরূপ বিপদ্গুও হইলেও কদাচ মনস্তাপ কারনেন না, প্রস্তু তিনি স্থ্যগুণকে সমান জ্ঞান করিয়া সক্ষান প্রসন্ত চিত্তে গাকিবেন, ইহাই ব্লাজার উচিত কাঝা। গ-পু ১৷১১ নহঃ।

धोताः कष्टेमञ्ज्ञाया न ७वास विधानिनः। প্রবিশ্র বদনং বাহোঃ কিং নোদোঁত পুনঃ শশী প্রিভগণের ক্লেশ উপ্তিত হইবে ভাহাতে ভাহাবা বিনঃ হবেন না, যেহেতু চপ্রকে বাহ গ্রাস করে বটে, কিন্তু পুনলাব কি সেই চক্রেস উদয় হয় নাও অথাৎ সময়ে অব্ঞাই বিপদেন গ-왕 ১|১১১|२e

উলায়োতাৰ বোদ্ধাং মহত্রমুগতি হং। মরণব্যাধিশোকানাং কিম্দা নিপতিব্যতি ॥ পুনঃ পুনঃ ভীখত হইয়া, অধাৎ সতত সাবধানে গাচিচ উপস্থিত মহাত্র স্কলেব অন্তব্বিন কবিবেন, বেকেই মুগ্র বোগ ও শোক, ইহাদিগের মধ্যে কোন্টা অলা নিপা ১৩ ১৬৫ 10 % তাহা জানিতে পারা যায় না।

অব্যান হয় ৷

ভাতৰং সংবিধাত্বাং ধাৰ্ড্যমন্গ্ৰম আগত্ত ভণং দুর্গ প্রহত্তনামভা তবং ॥ গুরুব্রি ভুর উপস্থিত লা হয়, তুলবারি ভারেই ভুগ করিলেন , কিন্তু ভয় আগত হইলে নিভবে পথানেব চেটা কবিবেন। भ-ना न्याप्तर्भावत् ३८२१५०।

প্রিচ্ছেদোহি পাটিঃং মদাপ্রা বিপ্রবঃ। च्यात्रीतत्क्ष्मक कृषाः विश्वतः स्राः त्राः विश्वतः ॥ বিপদ্বিস্থায় বে সদস্থ বিবেচনা তাহাই পাড়িয়, ক্র অবিবেচক ব্যক্তির গদে পদেই বিপদ।

পব। ७४९ পরিচছ হুং নোগ্যাযোগ্য च বেত্তি यः। অস্তাহ যশু বিজ্ঞানং রঙ্গুণাপি ন সাদ্তি॥ হিতাহিত জানশ্অ ব্যক্তি ছংগেব প্ৰিচ্ছেদ করিতে পাবে না; আব মাহার বৃদ্ধি আছে, সে অত্যন্ত বিপদে পতিও 91 হইলেও অবসগ্নহয় না।

मस्मा उमार्थरेग जोका चाङ् ठः शालयम् अकाः। ন নিবর্ত্তেত সংগ্রামাৎ ক্ষাত্রং ধ্যামগুষ্মরন্॥ রাজা আপনার সমতুল্য অথবা আপনাপেফা শ্রেষ্ঠ কিছ হীনবল অন্ত কোন রাজা কর্তৃক সুদ্ধে আহ্ত হইলে, তিনি নিজ প্রজাগণের রক্ষা বিধান করিয়া ক্ষত্রিয় ধ্^{ন্ম স্মরণ} म- मः १¹⁹⁶ করতঃ সংগ্রামে নিবৃত্ত হইবেন না।

मः शास्त्रमिव विषयः अकानारिकव भावनः। ভূজাৰা ত্ৰাজনানাঞ্চ বাজাং শ্ৰেষদ্বৰং পরং॥ मः शास्म निवृद्धि ना २९वा, अठाककार आकार्यानन कवा এবং ব্রহ্মণগণের শুশাষা কর। রাজ্যাদগের প্রম কল্যাণদ্যিক भ-भः ११४४ । इस् ।

যথোদ্ধরতি নিদাতা ককং ধান্তঞ্চ রক্ষতি। **७**था त्रस्कत्राताद्वेः २७१७ पार्वपरिनः॥ বেমন শতাজেদক বাতা বকা কবিষা ভূবকে ছেদন করে, ইদ্দপ বাজা নিজ রাজ্য পক্ষা কবিয়া শতকে বিনাশ কবিবেন। @ > > 1

বলিনা সহ যোগ্ৰহামিতি নাতি নিদশন । जनगुक्त' शक्ति। मार्कः नवागाः मृश्रामावद्यः॥ বলবানের সহিত জুলালের যুদ্ধ ক্রা ক্তবা বলিয়া কোন বাৰস্তাই নাই, অথাং বলবানেৰ সহিত জলনেৰ মূজে পেরও হওয়া বিবেষ নতে; কাবণ, হস্তার সহিত মনুস্গেণের ্য যুক্ত, তাহা কেবল মুগুকেই গ্রাহিন করে। 12.51

हृत्यात्वव समर्शविष्ठः हृत्यात्वव समर्गवन्य। ত্যোखिवाला देवना ७ न हु श्रुनिश्रदराहै॥

मृष्टि छे छ द्वारा स्थानामा । शाहक, खत्र साल हे ७ घर छूलातन _{ইব,} তাহা হুহলে উভনে বিবাদে প্রের র র্থমা বা মিল্লতা ব্রুনে আবদ্ধ হওয়া কভবা বড়ে; কিন্তু প্রবলে ও চ্বলে বিবাদ বা -জতা (কান ক্রমেই সম্বর্ণার নতে। न देन-श डा३३८।२३।

> भक्त दा अनः भुता ध्नानाम इति ध्रः। অন্ত্রপ্রধান্ধার নাধ্য, কো ভবেলতি ॥

অনুপত্তিত যুক্তে সকল লোকই আগনাকে বাব ব্যিষা মনে t द्वा, कातन, भदतन शास्त्र ना एक्चिया दक्षी हरू ना शाह 12-51

भक्तिभएकर भरमभाति मन्दिका विकट्या गति। सुरकालस्कान(अधिः गर्छ। इंगान्स्या न किर्म রজ্ঞা কবিবেন, কারণ খুলে বিখব গাটি সন্দির্থনক হয় . ্রাপুর, মুলাবল স্থান ও উপ্রয়ান ্যাম্প্র নিবাদ কবিব। কি 6.31 डे ज्यार नहें स्व गार्डे ?

डेलागः भाग मानक (अतात ७४^{रे}लव ५ । সমাক্ প্রস্কাঃ সিদ্দোৰ ওজ্পতিকা পাতে ॥ সাম, দান, ভেদ ও দও, এই চহুলিও উপাণ সমাক্রণে

প্রযোজিত হইপেই কাষ্য দিনি হয়। কিন্তু উজ উপায় ৮২-ষ্টমেৰ মধ্যে দণ্ডটী গভাপ্তৰ অভাৰ ওলেই প্ৰোগ কৰা বিধেয় या-मः अ०उ८। **ब्य**ा

मामा नारतन ८ ज्रातन भगदेखनथवा पृथक्। সাধিতুং প্রযতেতাবীর যুদ্ধেন কদাচন। माम, मान ७ (छम, जरे नितिर उलाग माना, किया रेशत প্রত্যেকের দারা শত্রুকে বুশা হূত করিতে চেঠা করিবেন, কুদাচ (2.3) বৃদ্ধে প্রবন্ত হইবেন না।

मिक्कि विश्वहर यानमामनर मरस्य उर्गा। হৈবীভাবং গুণানেতান্ যথাবং পরিকল্পয়েং॥

রাজা, দদ্ধি (বাবতা ক্রণ), বিগ্রহ (অপকার ক্রণ), খান (শত্ৰ প্ৰতি সন্ধারা), আমন (উল্লেখ কৰণ), সংশ্ৰ (বলবানের আশ্রব গ্রহণ) ও দ্বৈদ্যাল এই সকল গুণ যথোপ্য জ (त्र 3 क्लाग्नमात्त कहना कानवन।

या भः ১।७८७।

डेलारेयः मारत्यर काशाः एकः मांकश शक्र**िः।** উপায়ভিগ ১৪ সূলা জ কেমাব্ছ ১য়া।

বাজা উপায় অধীয় চোলৰ দ্বাৰা কাষ্যা সাবন কৰিবেন এবং উপা। ছাব। শুক্রনের ফুইত সালিও বিগ্রহ ক্রিবেন। , উপাৰ ছাৰা যে সকৰ চাৰ্য্য কৰা হয়, ভাগতেই জ্বৰ, কিৰ্ণ্য ও ম-বি-ভচা১২০। মঙ্গল লাভ ২ইবা পানে ।

> উपातान रि १७ हा॰ न उक्का॰ प्रवाक्तिः। শ্বাবেশন হলের হস্তা গ্রহতা প্রবন্ধ না॥

উপানের দাবা নে কাব্য সাবন ২ইতে পাবে, ভাগ গ্রা-ক্ষেব হাবা ০টাত পাবে না, যেম**ন শুগাল কর্ত্ত হতা** প্রপুণ প্ৰে আনুনত্ততা। ইউ হং বাছিল 🗀

ত্যাবের হিল্ফ সান ৩০ছ চাং প্রাক্তিয়ে। কাক্যা কন্মপ্রের ক্রেব্রে নিপ্রাত্তল

আপ্ত, উপাধের লা ৷৷ যাহা কৰা যায়,তাহা গৰাক্রণেৰ নাৰা হ্য না, যেনন এছ কাকা কন্ত্ত্ত্ত্রের সারা ক্ষণপুর্কে নিপা-10-51 s कावपाइन ।

एक्तनाथि वर्ट्र भक्तन् काग्रामानाना विकासना যথ। ব্ৰেন স্পেণ মণ্ডুক। বিনিপাতিভাঃ॥ ব্দিমান গোক ধক্ষা সাধনাথ শগুকে স্কল্পে ব্ৰিষা এইন কৰে, মেন এক ইক্ষণ মণ্ডুকানগকে নিপাত কৰিয়াছিল।

यक्षा व विश्वकातार वहवाद्या उथा उव.। স্কলেপ্রিবস, কাটেল্ডাইন্ডাই ক্রং। পুজে। এককালে খনেক শুফুর সাহত সংগ্রামে প্রবৃত্তি চ বাজা আপ্ৰায় সমূল্য নোকেবও সাহত সাদ ক্ৰিতে বিন্না, কেন না বৰ্বান্ স্পত্ৰত্ৰখ্যক কটি কড়ক এন 10 5 कुछ दिनह भग्नी थाटक।

ত্রকারগ্রাতের প্রশা শ্রাম্পরের। भारतम करायन करोकातम करीका।

আপুনাৰ উপকাৰাথ একজন শক্তকে হস্তগত কৰিয়া তালে স্ক্রিবে অন্ত প্র ২খনে উদ্ধার ২ইবেন, বেমন কর ছবিং কৃত্য নাবৰ চাৰ্যা ভুক্তা পাৰ্যক্ষ কণ্টকুকে উন্নৰ কৰা ا فافاه فادا في الا

বৈবিশা সহ সন্ধায় বিশ্বস্তো যদি তিল্লাত। সুকুদ্ধারে প্রস্থায়ে প্রিতঃ প্রতিব্রুতে ॥ যে ব্যাক্ত শত্রব সহিত্ত সন্ধি করিয়া বিশ্বস্ত ভাবে থাকে, সেইব্যক্তি বুক্ষাগ্রে গ্রন্থে হইষা প্তনের পর প্রবের্যারত হয়। श-श्र ১।১১८।३३ ।

নোপ্রেক্তব্যো ছর্ম্ম দ্বিঃ শক্রবরোপ্যবজ্ঞা। বহ্নিরস্নোপ্যসংগ্রাহঃ কুরুতে ভব্মসাজ্ঞগং॥ তুষ্টাশন্ন অল্প শত্ৰুকেও বিশ্বাস করিবেন না, যেতে হু অল্পনার অগ্নিও জগং ভশীভূত করিতে পারে। ले १०।

भट्यातुल्छानि श्रियस्मानि नार्लिक उचानि वरेवसास्रदेगाः। তান্তেষু কালেষু বিপংকরাণি বিবস্ত পা এণ্যেপি দারুণানি॥ শক্রবাজিব সন্থানগ্র প্রিয়বাক্য বলিনেও তাথাদিগের সেই প্রিরুবাকা পরিত্যাগ ক্যাউচিত এবং তাহাদিগকে ক্থন বিশ্বাস ক্রিবেন না। কাবণ ভাহারা সম্যুপাইলে আভাহ বিপ্ৎপাতের एउट्टो करता (यमन निरंशन शाबित ऑन्ट्रिकन स्थ, स्मरेक्तल कर मुखान ७ व्यक्तिक्षेत्रावन कर्तिका थारक । श्री-५१०० । ব্যাময়োক্ষে সমূপেঞ্চিতো নৃষ্টিন শক্যতে রূচপদশ্চিকিংসিতুং। এথেক্সিরগ্রাম উপেকিতত্ত্বা বিপ্রম্থান ব্রুবলোন চালতে॥

যেক্সপ দেহজাত রোগ বোগা কতুক উপোকত ২ইবা বন্ধ यन उन्नेतन छाराव हिकिस्मा क्या याचना आ॰ (यसल शिक्षय সূমত উপেঞ্চিত হইলে আৰু তাহাৰিগকে স্বৰাক্ত কৰা যায় না, মেহদাপ প্রেবল শক্র ব্দ্ধমল হইলে তাহাকে সমলোৎপাটন কবা व्यवस्था इन्स हेरा । "51-9 50181281

> মিত্রামতো জনধর্গা যদা প্রদৃতভ ক্রয়। শত্ৰাং বিপ্রী তাশ্চ কত্তবা বিগ্রহত্তবা ৮

মধন মিন্ অমাতা, ও স্থান্য মতাও গলুবক থাকে এবং শহ প্রেফ ত্রিপ্রাত ভাব প্রকাশ হয়, বেই কালেই বন্ধে । ও মুক ইইলেও তাহাদিগ্রে প্রহার ক্রিবেন। 12 31 लान्य ३ ३गा कहना।

স মর্গ: কলেম্পাপ্য যেহিপ্ক উবি বউটে। কলিবলবতা সাদ্ধং কটিপক্ষোলামো বা

উপস্তুকলে প্রাপ্ত না হুইয়া যে ব্যক্তি ব্যবান অপকাবেৰ স্হিত সৃদ্ধে প্ৰের হয়, সে কিতাতি মগ; বেজের বলম্বনের স্তিত গুৰুবোৰ কলহা পিপালিকানি কার্টেৰ পঞ্চোলামেৰ স্থায় : fo 31 । কৰল তাতাৰ মুৰ্ণা ওকৰ হয়।

> দেশকালেন সংস্কুং সৃদ্ধংবিজ্ঞান ভবেং। হ্যানকালং তাদেবেছ ফ্রাদং ন ভব হা হ।।

উপযুক্ত দেশ কলে প্যালোচনা করেবা যুদ্ধ করিনে স্বা নভিছন; কিন্তু অয়োগা দেশে বা অকালে সংগাম কৰিনে | ম-ভানিবাটপ্র চল্চ। कथन कर्त लाज क्या गा।

কারে সিংস্তঃ শুলালঞ্চ শুগালঃ সিংস্থানেত । কালে স্বাহ্ম হার মূলে। গজেন্ত্র হালে স্তথা। মতিরং মুফিকা কালে গ্রুড্ঞ ত্রেরেগ্রা।

ाल डेलिक्टिंड इंटेल गुर्ग वाचि ३ ग्रह्मित्क, गर्कि हो। गर्वियरक एक नर्भ शक्ष प्रकारक विनाम करना।

কৌর্ম্মং সম্বোচনাপান প্রহারমণি মন্দের।

প্রাপ্তকালে তু নীতিজ্ঞ উলিজং জ্বংপ্রবং দ

নাতিজ্ঞ লোক কচ্চপের গায় আপনার পর্বাবকে সৃষ্ট্রত কবিষা প্রহারও সহ্য করিবেন, পরে কাল প্রাপ্ত ২ইলে ক্রেব সপের ক্রায় উপিত ইইবেন। हि छै।

অসুদ্ধে হি যদা পণ্ডেমকিঞ্জিতনামনঃ। মন্ধান কলা প্রাজ্ঞা নিয়তে রিপুণা সহ।।

যংকালে যদ্ধ না কবিলে আপনার মঙ্গল দেখিতে না পাওয়া বাৰ, সেই কালেই জ্ঞানীলোক শক্ৰৱ সহিত যুদ্ধ করিয়া প্রাণ ত্রাগ্র করেন। हि डे। যাত্রাযুদ্ধে প্রবোস্থ্য মুদ্ধে জীবিভসংশয়ঃ। তংকালমেকং যুদ্ধপ্ত প্রবদন্তি মনীষিণঃ॥

যংকালে যুদ্ধ না করিলে মৃত্যু নিশ্চর ও যুদ্ধ করিলে জাবন সংশর বিবেচনা হর, পণ্ডিতেরা সেই ফালকেই সুদ্ধের কার বালয়া নিচ্চেশ করেন। 40

ভামমিত হিরণ্যঞ্চ বিগহন্ত ফলং এরং। যদৈ। তাঃপিতেং ভাতি কত্তব্যো বিগ্রহস্তম। ভাম মিল ও হেরণা এই তিনটা বিল্লহেব ফল, যথন তাহা निन्छि इ इस, उथन्डे विश्वाद्य अञ्चल ३ ९४॥ कछना । 91

> প্রস্থ তা বলং রাজা বেধিয়েদ্বলোক্ষন। সামিনাবিষ্ঠিতঃ খাপি কিং ন সিংহায়তে ক্রনং ॥

রাজা আপনার মৈগুগণকে পুরস্কত করিয়া যুদ্ধ করিবেন মেছেড় আম্যাধিষ্টিত কুকুৰ ও কি মিংছ ভুণ্য বীৰতা প্ৰকাশ কৰে নাগা 12

ক যিতে বাগবিতং রীন্নস্থানীয়ম্থাস্ক্র। প্রবিশ্বসন্ধ গুইত্বামরেকাল্য ॥ শক্ষেত্র ক্ষিত, ন্যাবিত, ক্লিল্ল, অন্নপানবিষ্জ্তিত, বিশ্বত

ম ভা জাদিপদা ১৪২।৭৬।

অভিবেশ মিণোজভোতা জিলাংসংখ্যাতীকি হ:। যুৰ্মান্তি বিবং শত্যা প্ৰথং বাহাপ্ৰান্ত্ৰাঃ। বজেরা গুদ্ধে অন্বভিম্ব ইইয়া গ্রন্থার প্রদান করিক গ্র স্পাবেৰ হননেন্ডাল মুধাশা জ যুদ্ধ কৰিয়া জানী হইলে বাভাবি দ্য क्ल लाड करनम, भार 🗇 ४३ ८९ प्रस्त अभग करनम। म स्थानिक

যর যদ হত, শাং শক্তিঃ প্রিবেইটঃ। অক্সান প্রতে নেকিনি যান ক্লাণ্ড ন ভাষতে ৷ বীৰপুকৰ ৰাদ শাহাগণ কাইক পাৰিবে ইউ ১ইবা জানে একি ত্যাগ কৰেন, এবং মদি যে সমৰ কাতব্যক্তি প্ৰেয়গ ন ক্ষেন, ভাহা হইলে হিনি অঞ্চৰ প্ৰণ্ডেৰ্ডিক গ্ৰন্থ ক্ৰেন। 위- 위 · 이 56

कारित तारा ८०११३ कि मिन अपूर्व और विस्ति। यक करमा वा मुज्यकी क्लियानाः स्वानहः॥ জানিত থাকিবা বণ্ধল হইতে পাত্নিবুত হইতে পাবিলে সম্যোদিংহ শুগালকে এবং শুগাল সিখকে নিহত করে। অধ্যন্ত বাজাছে⊌সি খ্যা এবং গ্রন্থে মুত্র খ্যালে ধ্রে আনশ সন্দোহ সন্ধোগ কবিতে পাকা যায়, অভারৰ ক্ষত্রিগণেৰ পঞ্চে স-কৈপু সহলায়ত। বিদ্ধে জনই হউক বা মুঠাই হউক উভ্নই প্ৰম প্ৰাৰহ। कनी-श्र अन्तर

> জিতেন লভতে লখী॰ মুতেনাপি স্থবাস্থনাং। ক্ষণবিধ্বংসিকেইমুখিন কাডিস্থামরণে বণে॥ अय इहेरल लेको लाड ३४ এवर मुद्रा **३**हेरल **छतान्न**। लाड হ্য ; কিন্তু দেই ক্ষণনিধ্বংসী, অত্ত্রত মরণে ও বংগ চিন্তা श्र.भः ७।७३। কি १

> ন সমূদ্রে চ মিয়তে নাগ্নিনাশৌ বিযানলে। ন শস্ত্রেণ ন চাঙ্গেণ আমুর্ম্মাণি রক্ষতি॥ সমুদ্রে অগ্নিরাশিতে,বিষাগ্নিতে, অস্ত্রে ও শস্ত্রেও কাহাব মৃত্রু रुत ना, त्यारु ज्ञायुरे मर्च तका कतिया थाकि। ना-१ श्वाप्तः।

নাপ্রাপ্তকালো মিয়তে বিদ্ধঃ শরশতৈরপি। তৃণাগ্রেণাপি সংস্পৃষ্টঃ প্রাপ্তকালো ন জীবতি ॥

সময় না হইলে সহস্ৰ শরে বিদ্ধ হইলেও কাহার মৃত্য ় যে বীবপুক্ষ শক্রবাণে পবিতপ্ত হইবেন এবং ঘাঁহাৰ লগতে ঘটেনা; কিয়ু কলে উপস্থিত ২ইলে তুলাগ্রভাগে পুঠ হইবাও নিস্তেত কবিববারা মুগাববরে প্রথম কবিবে, সংগ্রাম শক্তে মানবলালা সম্বরণ কবে।

यस्माफ यद्य निस्तानः विधाजा निधिकः थूना ।

্ৰ বিধাতা যথোৰ ২০৩ ৰাখাৰ মৃত্যু লিখিয়াছেন, কোন এমেই 🥏 তবৈৰ যাজোৰ হি তথ বাৰ্ড প্ৰাণান স্থাদেন গ্ৰিভাজ্ও 👉 তাহান সভাগা হর্বার নহে, সে ঘটনা গ্রন্তেই চইবে, কেই

সংগ্রামে ৮। তবো বো হি নি নং তঞ্জাবনং। জবলিবো চ নমরে মুহঃ স্বরণ গছাত।।

বে মাজিৰ অবিষ্ণান প্ৰায়ে শাইত হয়, তাহাৰ জাবন বিভিধনী ৰিমি । জিব ও গুগুজাৰ সমৰেব নিজির ফার। কিশেষ্ডঃ | প্রভা স্বর্থের সোপান।

भारत से से से प्राची ने से की की की से प्राची ने CDs के सी । ্লালেম শশ্চপি ততে মুধি হাৰু লেখাৰ মুখ্য ৰ ব্ৰাত যুক্তং ॥ | ছেন। । া এক এইৰ কৰি । ডি৯, বে স্বানেই ২উ ই, সুকুল তাহাৰ | মাতিতই আছে। এই স্মাধে মুত্যুৰ দেশে প্রতিক্ষিত্র रोप का सकति। मुद्रा कीवा बाग वर्ष अवर्गनाञ को १८० পোনা, তাপ হইনে কোন নাজি 'আনাৰ মত। উপ। জই কিবেন, তাহাবা ধাৰ কুটাপুর বা কুটাপ্র প্রোগ ধাবা যুদ্ধ না १९० - (रिमा १ सङ्गद्ध अर्ज्ञ स्ताक २ १

% श्रे श्रेश्वरता क्रेंब्रा

ান ধ্ৰুতানিহয় লাভ্ৰালে মৃত্ৰু সান্তালী কৰাইল াবৈধান বেশিবিধাৰ বিভাগৰ চৰপা নিটা প্ৰেশ্বিকানৰ এই।। ত প্ৰবিস্কুট এক, এলতিয়া কৰিল চাৰ্চত ব্ৰচত সোধাৰ <mark>নিৰ্স্ত লভেব সহিত হজে তাচ্ছ, গৃদ্ধ দশক, অংগ, নাৰ</mark>ণি 15 প্রথি বেক সাট্রান্ন লাভার পাচটা, আবা চালুটো প্রতিভূমি হাতকে কলাচ বর ক্রিবেন নাচ । সাম্প্রাত্তি । • , इ. १,५०/५७। 📜 42111

मीनदर्शक देवल्या या राजा राजा भागा पर छ। প্রাবাদ্ধি সংগ্রামান্তি সংক্রিক বিভাগ ব

ા એંગેલ્લ) (ત્વાસિક ઉપ ખાદ્યાના કર્યા..ન ધારાવિત્ धानी ब्राट हो सहस्र कर्ना करते । १११६५ करी, द्वार भिक्ट १९४६ । स्टान वर्ष वर्ष । स्टान का वर्ष ।

पंछ इक्ष्रक इंदे १११५ के लेखन कि होता ।

সংগামে বাহাৰ শব্দ শব্দ, শব্দি, ক্ষত ও জুলবালি ধাৰা। যোদ্ধাদিগেৰ স্কুক্ত বা প্ৰাক্ষণ লাভ কৰেন। যা-সং চাত্ৰ হা (र्शन ९ क विकास ।, तमांकराती जिल्ला न उन दर्ग अवेर शंभात वर्ताशान कान. ७ वरिस्ता १ वर्त शहर ।

বরাপ্রশাস্থ জ্বাল শ্রেমানো লে ২০%। **নাগক্**লাভ বাবার ন্য ৮৫1 ছবোদাটি ।

নে নীর সংগ্রাম স্থান ন্তত্ত্ব, তাহাবি অক্সব প্রি সহ্স বিশ্ব লাভি করেন। সহস্র দেবক্তা ও নাণ্ডতা প্রিন্ন ২ম এবং সকলেই প্রার্থনা क्ष्य (य. हेनि आभात जाना २५न ।

ম-সং ৩।৪২ ।

ললাটদেশাক্রবিরং হি যস্ত তথ্য জন্তোঃ প্রাবশেচ বক্তে। িতং সোমপানেন হি ততা ভূলাং সংগ্রাম্বজ্ঞাববিবজ্ঞ দুইন্॥

্র २०। [†] মুণাতিবানে উচ্চার ধোমবৃদ্ধ প্রের ভূলা ফুল দৃষ্ট হুইবে।

তদের নিতাং সভাঞ্চ নিধেবঃ কেন বাধ্যতে॥ বং যজ্ঞসংবৈত্তপদা চ বিদ্যালা স্ববৈধিলো বাত্র ববৈ । বিপার ।

্রগপ্রাণী লাকালেবা যজ্ঞসমূহ দাবা, তপ্রাণ দ্বোও বিলয় নিৰ্বিণ ক্ৰিতে সুন্থ হা না। ্ৰ বে-পু ৪।১১৫।১৬। । ছবি। যে স্কুল লোকে সমূল ক্ৰেন, ধুনুস্কুল নিহত বাই িপুক্রেবাও সেই স্কল লোকে গ্রন ব্রিয়া থাকেন।

মাধা হি বহর: ধরি শাস্ত্রমাশ্র গ চিরিতা, । তেখা বৃদ্ধত্ব পালেজ বেশুনী ও প্রাবিদঃ ॥

শাস্ত্রে বহুবি মানাগ্র উল্লিখিত হুইয়াছে বটে, কে । প্রিতগণ জ সম্লান সংখ্যামকে পাপ্রক ববিধা কাওন । চবিক ম-ভা বিবাট পন্ধ বদান

য অহিবেধু ব্রাজ্যে ভূত্রথিগবিম্বিল্ল অকটেবান্টাধাতি তে স্বগং বোগিনো যথা।। াহিবি ভূমিব জন্ম সুক্ষে প্রয়েখ লা ২০য়া লাখিলেও কবেন, উহো হৃহণে উহোবা বোগাগবেৰ মত স্বগে গ্ৰন या-म॰ ५। ५२ ० ।

ত প্ৰত্যাদৰ কোৰ নিহেতিং প্ৰস্কৃতং। **ন** হত।[বনিবওঞ্গরিপ্রেখণক।[দক্^ন্।

্বৰ বানাবে ৪ই জানৰি এই শ্ৰেষ্ট্ৰ ও চন্ত্ৰ সে! "আমি তেমাৰে" ইত্যাৰ বাক্য দ্বাৰা শ্ৰনাগত, এবং

াহিবা স্প্ৰাশিকে বাই ব্ৰয় সাহমাৰ কৰেন, ছাং া ব্যক্তিকে সংঘাণ কৰিব ভাষাৰা প্ৰশংসা বা স্বৰ্থ উপাজন কবিতে গারেন না। খা-প ভাইসাধ গেকিছিল।

পদানি ক্হত্লানি ভমেধ্বিনিব্ভিনাণ। বালা স্কুত্যাদত্তে হতাল। বিধনাবিলার ॥

- স্বৰণ ভগ ও প্ৰবিন্ধৰ হুইলেও বে ব্যগ্ন যুক্তি আহিন্তু ুনাহইবাপৰ ফোভিডুৰে অগুনৰ হন, তিনি ঘত এব অগুৰুৱী ্দিক্কালাল ১ টাল ব্বিকিখ্ৰন্ত্তিও তুলি তুলি তুলি কাজাক ৰাজাকল পাপা হন তোক ও ও প্ৰাধিত

> যাএব ধন্মো নূপতেঃ স্ববাঠ বিগালনে ত্যের কুংলমাগোণিত প্রবাদ্ধি বশং ন্যন।।

্রাজা ভারতঃ স্বাহে প্রিপালন ঘরো যে সকল ধ্যা স্ক্র ক্রেন, ভাষাত্রগাবে প্রাট্থ আগ্রসাং ক্রিলেও নেই সমস্ত ऄ ७55 I

যিশ্মন দেশে য আচাবো ব্যবহারঃ কুল্ডিভিঃ। তথৈব পরিপাল্যোহনো দল বশমুপাগতঃ॥ ্বাজা প্রদেশ আত্মনাৎ করিয়া সে দেশের যেরূপ আচার, বাবহার ও কুলধর্ম প্রচলিত গাকে, সে সমুদায়ই রক্ষা করিবেন, কোন মতে তাহার অভ্যগা করিবেন না। বা-রং ১া৩৪২।

> অলক্ষেক লিপ্নেত লক্ষ্য রক্ষেত্র প্রয়ত্তর। বিক্ষাত্র বন্ধনেটেচৰ বৃদ্ধং পালেষু নিঃক্ষিপেং॥

এইকপে বাজা (অভিত ভূমিও হিরণ্যাদি) অলক ধন লাভ কবিবেন, জনলব্ধ ন যত্ন পূক্ষক ফলা করিবেন, বৃক্ষিত ধন (ক্লবি বালিজ্যাদি দ্বাণা) বন্ধন করিবেন এবং বৃদ্ধিত ধন সংপাত্রে নিজ্ঞাপ করিবেন।

সুসং গ্রহা

এধাং সক্ষানিমানুজো ব্যবহাবান্ সমাপ্রন্। বাপোফ কিলিধং সক্ষং প্রোপ্রোতি প্রনাং গতিং ॥ এইকপে বাজা সকল ব্যবহার সম্পেন করতঃ স্ক্রপাপ হইতে বিমৃক্ত হউপা ম্বণাতে স্বণাদি প্রম্থাত লাভ করেন।

म-मः । । । १२०।

উন্নতি চিন্তা।

যাহা মনের অভ্নল, তাহাই বিশ্বাসের বিষয়। যাহা মনের প্রতিকৃল তাহা অবিখানের আক্রণ। যুক্তি বিশ্বানের আশ্রেষ্থ প্রতিপালিত,—বিশ্বাসের জোনে গ্রাক্র কালে থাকি তেই ভাল বাদে। বিশ্বাসের অন্ধিরত স্থানে গ্রাপ্র কার্লেই প্রায় থাকি বিশ্বাসের নিকট থাকি যা বিশ্বাসেরই সহায়তা কবিনা থাকে। প্রসাং লোকের যেলপ মন সেইলপ বিশ্বাস, সেইলপ যুক্তি।

অনেকেব বিধাস,—আজকাল অধ্পেতিত তিন্ স্মাজে ব্য বিপ্যায় ঘট্যাছে। নবেংখাতে উৎসাহিত হইলা নববলে বলাধান্ হইলা স্মাজ দিন দিন উল্লিড পথে অগ্নায়ৰ হইতেছে। এতদিন মৃতবং অব্ভিত ছিল, ক্ষেক্ বংসর যাবং কে দেন মৃত স্থাবনী ব্যে মুম্পূ হিন্দু স্মাজকে স্থাব ক্রিমা ভূলিয়াছে, অক্সাং কে যেন হিন্দু শাস্ত্রে স্থানক করেব আবেবল উল্লোচিত কর্মা শাস্ত্র জাতি চত্তিককে বিকাণ হইলা পাছ- যাছে। সেই জ্যোতিতে পাশ্চাল স্থামন্ত্রী চাকত ও প্রতিত্ত হইলা প্রিয়াছেন। বেই জ্যোতিতে অনেক খাবতবাসার ও ছিল ক্রিমা গিলছে। আম্বা ও নেনিতে পাই, স্থরে স্থান স্থান প্রতিবা প্রতিবা স্থান ক্রিমা প্রেরা ক্রিমা প্রতিবা প্রতিবা আনেক আব্রা ক্রিমা স্থান ক্রিমা ক্রিমান ক্রিমা বিপ্রীত।

হিন্দ্ সমাজ বোতে গা ভাষাইয়া চলিতেছে। এ স্নোত সম্দ্রগামী। এ সম্ভ স্থা সম্ভ নয়—লবণ-সমূদ। একবাৰ পড়িলে প্রাণ রক্ষা ভার, অতএব সমূদ্রে না পড়িতে পড়িতে সকলেবই সূতক হওয়া উচিত। তাই আজ হিন্দ্র ধ্যমগুলীর মূথ প্র ব্রেব্যুব্যে এ প্রতাবের অবতার্গা ক্রিলাম।

প্রধানতঃ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মণ্ডণী হিন্দু সমাজের রক্ষক। অধুনা হাঁহারা বিকৃত অতএব শক্তিশ্যু, উৎসাহ বিহীন, একতা বজ্জিত ও দৃঢ়ভারহিত হইনা রক্ষাকায়ে নিভান্ত এপটু হইতেছেন। তাঁহারা অবনতি সমুদ্রের কুলে বসিনা আছেন, পদমাত্রস্থানে সক্ষনাশ ঘটতে পারে। কি নৈভিক, কি আথিক, কি আধ্যাত্মিক—সমস্ত বিষয়ে অধনত হর্মা পাড়তে-ছেন। দোষ তাঁহাদের নয়,—সমাজের নেতা ধনকুবের গণের মাত গাতির আর কলি স্থাভ হতভাগ্য ভারতব্বায় এদুৱের।

সম্প্রতি প্রায় দেখা যায়, অথবনি ইইলে বিলানেতার নামলা প্রকাশ করিতে হয়, বৃদ্ধিমান্ হইলে বিষকুত্ত প্রোমুখ হহতে হয়, শব্জিশালী হইলে থ্যাতির দিকে কটাঞ্চজেপ করিতে ২ফ ক্ত বিদ্যাহইলে ৰাজ্মাত্র সার হইতে হয়, সেইৰূপ ক্রচৰণানি मान मह्या इटेटल वात् इट्ट इस्रा मह्या माबट इतान क्तमः ছুক্সলতা প্রপ্রভায়নেয় বুদ্ধি ও অনুকরণ প্রিয়ত। উৎপাদন করে। একিণ পাওত ও সে হল্লভার হাত হইতে নিতাব পাইবেন কেন ? ভাহারণ বাবের সংস্থো বার্কণো পারিন ই ইট্র ছেন। বাহাকারে সেই প্রাচীন অব্যাপকের এরে চটি ছুএ धात्रण, भिया भित्रा ज्वल, यथाभां छ अधायना छ याजना ; किय ভিতরে ভিতরে সময় প্রলভ বেরি ববুন পুলি, কলন, পরি, নিব স্কলেই ববি। অহরহ সেই ববি সংস্থা কারতে হয়। রক্ত জবার ন্সেলো বশ্দ স্ফাটক বেমন অন্তর্জান্ত হয় অগাং ভাষাৰ ভিতরে ভিতরে রজ জবার বা সংক্রান্ত হব, বাহিরে জাতকের চাকাচকা মৰ আভা; সেইৰূপ সংম্য জাত বাৰুভাৰে ব্লি প্রতিব ক্ষর প্রতিবিত ইইতেছে ৷ বাহিবে কেবন গ্রিন ভাবের ক্ষণিলোক চক চকু করিতেছে। এতি ২উক, মান কংশে আলা পাওত বাব। বাব্রের ন্থট্র অভাব এবং ১০ াপ্ৰাস্থা ভাইাদেৰ নিকটে লাকিছ, পালিছ, পাৰিবাজ্ত এন প্রদা আবন্তিবে অবাস্তত রাহয়তে। তথিবের প্রাণ ও অগুণিপাণার বিনা অনুষ্তিতে কেনি কবিচ এই ১২৮ ના - હારાવાલ ફેંગ્ડાં પૂર્વ વર્ષ રેટ્લા લાજુન મન્નાવલન क्तिर्ड । अन्य कार्या अवान कारन कारन कारन পারলাক তাহৰ ৷ সংকাষ্যোর সমা ব্যবাদিতে বিল্পণ গ্রুট ভাকে বালাৰ পা ওতগণ অসংক(যে) অবিভাগ পৰ হুইটে(ছি:

আহাব ব্যবহারে, অবায়ন অসাপেনে, বজন বাজনে প্রাদান-প্রধানে বে প্রাচান ভাবে মোলক্তা অন্তাহত ২০ তেছে। সে ক্লক্রমাগত হাগ শগুতা, পর্বাথ পরতা, ব্যুপ্রবাল, হার প্রাক্তা, হার প্রাক্তা হার বিদ্যালিত কি জানি—ক্ষিণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ ক্রাণ্ড ক্রাণ ক্রাণ্ড

কতা রক্ষাব প্রধান শ্বর্পায়। সক্ষ্রিম ভাব তিরোভূত হও-সাব ভারত কুলিমভাবে অভিভূত হইতেছে। প্রকৃত বস্ত বাঝ ভারতে নিলিবে না। সকলেই অনিশভাব বস্তু (খাটিমাল) চয়ে। নিশ্ভাব (ভেজাল) বস্তুমাএই সংগের। এক নিশ্ভি তক্ষেনাহয় পিপাধার শাতি, নাহয়, শ্রোরিক পুষ্টি। জভাগ্য ক্ষে মাজ কাল ভারতেব দক্ষ। এই মিশ্রভা। অব্ধিত ১৪-८ इट्छ । आगत्त्रनाय जिंकश्माय आन्त्र त्मिया अनिकाश्म त्ताकरे स्य अकान कतिना शास्त्रनः, किन्नु एन प्रनीत भरन বিধাৰ বই ইয়েব উৰ্ণ হাৰা। খাটে বৈৰাক চিকিংসক প্রিয়া ভাব। ভানেকেই মকরধ্রজ সহক্ষত কুল্লাইনের বটিকা প্রস্তুত করিয়া থাকেন। কেহ বা পাশ্চাত্য-প্রতিতে বেগ্র । নণয় কাৰ্যা চিকিৎসায় ৰাহ্বা লইতেছেন। ভাই বলিভেছি— বাটিমলে ভাবতে আর আমলানে নাই। গাহ্নীতে আবে সেট প্রাচান পুর্ন্তা ভবি পার্বাক্ত হব না। কি জানি কেমন কেমন বিবিধান। ভাবে আন্ধ্রা জাটবাডে। এহ ষ্ঠ ক্ষিক রোগে ভারত নিতার আক্রান্ত্রা গ্রিষ্ট্রে। ত্তবং ভাৰতব্যা একোন পণ্ডিত নে বেনে হচ্চে নিউবি পাইবেন কেন্দ্রপ্রিশ গড়ি একোন পাওত আব ্বাৰতে পাওৱা যাধে না। তাহ্ একোৰ পাও মলবাও পবিহরে काविया ८ में व जिल्ले, ८ में ६ दिव जिल्ले विष् , ६ में विद्राल, ६ में व বাৰৰণি ৰবি। ইত্যাৰি হৃত্যা আনবৈ উট্ট এখন কাৰতেছেন। মধ্চ বৰ্বে বাজিব প্ৰিভ বালি। বাবিট্র দিবা পাজেন ।

ি এসিন, কি শ্রু, চি অবঠ -১৮২০ প্রার স্ব্রাভটে है। १०४१ की हो १०६१ । १० अंकी जा, ६० अंकी छ। किरमा কা. চাপুত্থাকে তাহা ২০নে মান বাৰাণানিৰ সে অভাব धुर्भ कर्तार्थ १४ गा। पश्चिम योच कर्षाधिकहेत्रर्भ गगर्भ মিবালি করেন, তাহা হহলে আব আত্তিরেরেরে অভাবি পূর্ব का एक वर्ष सो । अन्य समार्थने व नाव के विवर्ष की का रावनं का वट्ठ शास्त्रमा । अ का भागताः । अ गक्न अस्मिनिस रास्य कथावना नाजा । अधा अविदेश किया ती शिक्ष अध्यान તારોરુ એલ્હિત નાર્ગ કલ્લ ૧૭૧૧ થાઇ યનાલ દ્રિકોી 1 (001 7-11 7 94) 1

भारतरावित्र विकास का हो है । । राज्य विद्यालय दिवाली स्र ইংহানের স্বার্থ জাড়ত দাষ্টতে এ ব্যাও বিপ্যাবে স্বান্ধার লাফাত হয়। কিন্তু প্রিনাম দশীব লুষ্টতে বোর অনাম্য ভাবের বিভা-।একাৰ আভিন্য হা। সামা বাজেৰ আক্ৰ, বিলিঠাজনুত্ৰি ইয়বোগ খণ্ডের প্রাত্ত দৃষ্টপাত কব, ইহার বিব্যুষ ক্র ত্যাব : প্রতিনিয়ত কত অন্থ উংপদিন কাবতেছে। তথ্যি স্বান্থিত Pl । বাকেব্ৰুখ্য বা ওগত অথবা ওগেব ভার্থ প্রতি কথার কথার উড়িতেছে; অথ১ কাষ্যতঃ লছ খন্ড, কবিলাবি, । প্রীলামে অব্রেন করে। স্থাবিকাশে ভবি ভাল্ল বিংগে শিলাজিবা, বনবান নিবন অশাভিব প্রবল স্নোতে ভাবিতেছে। দে স্রোত ভারতেও প্রাহিত হইতে আবন্ধ হইতেছে। অজি না হউক, ছুদ্ধ দিন প্রে-প্রিণানে আম্বাও এই ছনিবায় খোতে অবনতি প্রোত্রিনার অতলতলে নীত হলব। তথ্ন "হা অর' বলিয়া জাবন বিস্ফলন করিতে ইইবে। একবাৰ কল্পনা চক্ষে প্রাচীন হিন্দু সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, তথায

দেখিতে পাইবে, কেমন সামাভাব অসন্ধীর্ণ রূপে বিরাজিত রহিয়াছে। একিণ ও শূদ অসমান ইইলে, ব্রাহ্মণ শূদেব অর স্পূৰ্না কবিলেও, সদ্ গ্ৰাহ্মণ শূদেৰ দান প্ৰশাস্ত প্ৰতিগ্ৰহ মা কবিলেও দেখ তথাৰ অধান্য জনিত কিছুমাত্র অশান্তি নাই। স্বাস্থ বাৰ্দায়ে প্ৰত্যেক বৰ্ণই প্রিতৃপ্ত। পিপাদাৰ তীত্র দংশনে অদ্প্র। শতের চাকবি লব্ধননে ব্রাহ্মণাদির ঈর্ষা নাই। ক্ষ্তি-যেব বিজয় লগ্ধ ধনে আক্ষণাদিব অন্তর্গতি নাই। অদ্য জাতিব চিকিংসা ওলভ অসীম সম্পত্তি দেখিবা নাহ্মণাদিব তদ্বত্তিব अनलक्षरम प्रशासिक गांव गा। जाकान अना विकासिक लक्ष परन অন্যাদে অর্থেছেন কবিষা স্থা স্বজ্ঞানে কাল হবণ কবি-তেন। কালেব কাইলচক্রে সে সব করনার আকাশ-কল্পম বলিয়া প্রতায়মান হয়। ভিতিশুর চিত্রের হায়ে অসম্বন্ধ জ্ঞান इस। असन कान नार्षित तृष्टित छित्र । नार्छ। काराय अ कीतत्त्व कृष्ण नाहै। श्विच स्था भागत-नित्रायत श्रीविधानन নাই। অপোপাজনে মহলেবই পুলেকার বৃদ্ধি। অর্থ কিখ मकरनेत जारशा घटने गा।

প্রাচান হাতিগত চুত্তিবৈধনো স্থেব ধালা সংস্থাপিত हिन। পরাচান রবিভাগত সামো *স্*থেব देशमा कन উইপর হঠতেছে। বাদ্তিবেপ্যাৰ হিংসবে জনক; হিংসা এক তা নাশক। তাই গবে-বাহিবে, সহবে-নগবে, নাগাণে-জাতাহৰে এত অনৈ হা •हेवा श्राहितार**छ** ।

অনেক দিন ১ইতে স্বোপৰ ব্লেখ বিপ্ৰাস্তাতি হচ্যা-(छन। ४ गांगर পण्डिंच्याल्या अनुविधाल्या तक्ष्मांतकत [७८नम । अथना अञ्चादन जोच क्रिंग्स, स्थादनन अखनादन विवासिकार भावकर अभावता प्रकासकार करेगा शिक्षारकर । এখন ও তত বেশীরণে আমিৰা পড়েন নাই,—চেঠা কবিনে পন প্রতাবেত্তন কবিতে পারেন। বেই কবিণে সক্লেবই মনোয়ে। থাক্ষণ এছাও প্রাণনীয়। ভাগালের ঘভার স্বাক্তরণ, স্থান भव्यालन, तिनानिकार महनारपाठेन कार्रशत हाउन नगाल হিতেমাৰ একাত কওলা।

નિભાગી ^કરનાંગે પૂકિ—પાચિન, અંધાનિય 3 હી ગ્રાંગ્ય याङ्गरनत जात संयोगी नाष्ट्र। भाषायीतक शाकानि (तहत्।) भार २०८०८७ । उनारमान भुजा । कथनाना । घरन शाक्य হুইড়েছে। অধিনিক সমাজ এচান্ত থালালালি, এলপাশিন উগন্ধন ও পালিম্ভল প্রভৃতি বাজন ক্রিপার অথাগ্রে সংগ্র ७४५:११।वन ६वर । अप्रिप्टिस्ति । अस्पिना । ४. तथा নের প্রাথ্যাভূত হল। প্রিয়াছে।

বল্লাপামান চতুপোঠাৰ অবনাতৰ বত কৰেল স্পাইত হল গড়িতে ইচ্ছা করে। সালার সহরে গড়িবরে স্পর্যের হয় ক সেই প্রাব টোল অলম্ভত ধবিষা থাকে। বিনাস কের স্বাবা-নতাৰ অং⊇ৰ সহবেৰ আক্ৰণে আক্লেড না হ্ৰ, আজ চান এরাণ দটটেতা লোক অতি অন্ন। নশাপুন জনিদাবন্য ও বড় বড় চাকুবেগণ সহরেব আয়েবে থাকিতে ইচ্ছা করেন। তাহাদের বিহারাদি যে কিছু কাষ্য প্রায় সহর হইতে পর্যাবনিত

হয়, স্থান্তরাং নিমন্থণের পত্তের আয়ও সহরবাসী অধ্যাপকেরই
সংগ্রনীয়। অবশিস্ত পল্লীগ্রামের লোক অয় চিন্তায় অন্থির,
এথন নিজনম, ধ্যা-প্রবৃত্তি-বিশ্বীন ও সধ্বের কুদৃষ্টান্তের অয়ুভাবা। বামন্দের পল্লীগ্রামের প্রতি দাই নাই। রাজপুক্ভাবাও সহর পল্লীগানের প্রতিদার প্রসানাকাজ্ঞী, উপাধিভাবার ও সংশালিকে, দেশায় ধনারাও সহরের উন্নতি কয়ে
ঘরনা প্রায়ে পাহনা থাকে। সহর যেন রাজার ভূযোরাশার
ভাবাও এলিপে উপ্রেজিত পল্লী কি স্বার্থ্যে, কি ব্যবহারে,
কি ম্যান্তরালে, কি বিদ্যাবিভায়,—সকল বিব্রেই পল্লা অবভাবি ভাবাত্রালাকাশ্য এক এক ক্রিয়া নহরে উপন্রেশ করিতেভব্বা অব্ভাগে প্রায় স্বিহান এর প্রিব্রাহ হুইতেছে।

গাঙিগত উল্তিতে সম্ভব উল্ভি সাবিত হয় সভা, কিন্তু ১.- সামাগ্রিক সাধত বিশানিরের উল্লাভতে সমগ্র ভারতীয় ন ৷ দি সাধারণ সামত শিক্ষার উল্লাভ ইইতেছে, যিনি বিবেচনা १८.स. कि.स. (स्वाप्त अनुवर्तना)। अथन आव स्ट्रियून, া ৪৮৮বেন প্রভাত প্রা স্থানে ক্লাগনন্দ বাচপ্রতি প্রভাতর राम अग्रायक प्रते अप ना। आत स्व श्रहारिक अलि प्रकाशक सहरव, ता शाहिरत, आभात शातना हम मा। श्रहीनाधी क्षान्त्रत्व किन्न किन्नात विन्त्र । अथगात एवं साठ काम अवस्तिक এক এনা বা ১.১৫৮ন, নানা ক্রিণে তাহাদিলের বিদ্যাব উল্লাভ হুল্লে আনি এট বাশা দোখিতোও না। আমি দিবা চকুতে ্রার্থাচ, আচরাং গ্রা অধ্যাপিক শুর ২২বে। এখনই প্রাংহ ছোলে লোকাইজ কাল্যে প্রীবাদা অনহাও ইইলা ন ১.১৫ছ। এনা সমাজে প্রাচারের পানী রাদ্ধ ইইটেটে, - ার্যে, ব্রব্রা ম্চ,—হিভাহিত বিবেক শুর্ঞার মাপনার ম এবংশ বেশিতে পান না, গোবলেও ভারা লভাকার া , চহালে আ - টোনারই টো মইেদের ভাষে একবাব ्र_{ा १५ -} ७८९ ५८५३३४ जन स्तितात ८०८१ स्ता । **न**ृता स्**रि**ण मेन्। क्रिस्टान ८७१मा । अक्तिरंड २३८५ ।

্রনজেন্ত্রনাথ বিদ্যাবাগীশ, প্রতিতীয়।

কর্ম।

বাহ কাল জনেককেই কন্ম পরিত্যাগ করিতে দেখিতে গোওৱ বাব। সকলেরই ইচ্ছা নিদ্দানী হইয়া শীল্প শীল্প মুক্তি গোন বিকারী হওৱা। তংগের বিষয় এই যে, কন্মত্যাগী-

গণও শাস্ত্রেরই দোহাই দিয়া কল্ম পরিত্যাগ করিয়া থাকেন এবং কম্ম বলিতে ইহারা উপাসনাদি ক্ষাই ধরিষা ল্যেন্ স্কুতরাং উপাসনাদি কল্ম পরিত্যাগ করিয়া মথেচ্ছ ভাবে বিচন্ত্ ও ইহাদের স্থেকনই হইয়া থাকে। এই শেণীয় লোকেনা কন ত্যাগ করার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, তাহা প্রানিতে না পারিষা ভাতিজালে বিজড়িত হয়েন, এবং ইহানেব প্রান্থ্যাবীদিগ্রে অবঃপাতিত করিয়া নরকেয় ছার প্রিপাব করেন। শালে, রহস্ত অতি চুর্গন, স্কুত্রাং গুল্পার্গাবিন স্বলম্বন না ক্রিম মেচ্ছা প্রবৃত্তিত পথে বিচরণ করিলে বিপদ্ধানে জড়িত হওনা অবগুড়াবা। কতকণ্ডলি অলম প্রকৃতি নোচ মনে করে। শাস্ত্র নিদিও কথা করিতে ২০লে এত আয়াস ীকার করিতে श्व. यांच अवता वक्तनामि निजातिमां वक किया ना कित्या শাস্ত্রাদিও পরের অবিকারা ২ইতে পারা বার, তবে আন কম্মান্ত্রানের দারা ক্লিঙ্ক ইইবার প্রায়েন কি স্বাক্তি এই জাতীয় লোকের আহাবাদি কোন ক্রিয়াই আনপ্র পাচে ।। क्तिन डेलामनापि किया कारमङ शास्त्रत नान क्तिया निप्र থাকে। কিন্তুইহাদের এফবাব চিতা কবা উচিত বে, শাংদ যদি ক্লাপ্রিলাগের বিধান থাকে, তবে কি।। মান্ট া। গুরু হওয়া উচিত। উপাদনাদি জিলা কাৰে না, ফল সমস্ত ক্রিয়াবই অনুসান কব, এ প্রাব উপদেশ কুলা -দেবিতে পাওবা ধ্যে শা। তিবা শালেব ভাদেশ অথও বৰত হয় না, করা বালতে কিয়া মানুই লাফিত হা , স্তেবাং কাহাং ক্ষা ভ্যাগ কবিনা মুক্তি পথের শাখক ২০টে ২চ্ছাই, ভাগে দিসের যত্ন বিপ্রতার নাবিকের স্থাবত ধন্ব জলা লো ন্থা হছরা পাকে। এই নিমিত্রই শাধনাকান মূত্র বাল্যাডেন.--

> জানিনাই জানিনা বাগি পাবলৈহ্য পাৰ্থ? ৷ তাৰ্য ব্যাহ্মপো জং ক'টবাং কথা মূজকে ৷

বে প্রান্ত দেহপাই না হবৈ তবিং জানা অজ্না কা ।
কৈহ প্রস্থান ও আশ্রমাচিত ক্ষা অবশার কবিতে হব ।
বিশাশ্রমাজ ক্ষাই মুজির নিদান ইইয়া পাকে। এই জা।
বেমন অজ্নাব প্রে ক্ষা বিহিত ইইস্তেই, তেমন জানাই
স্থানেও ক্ষা উপাদ্ধ হইসাছে। ইহাব কবিব ভানতে ।
ধ্বাক্ত কবিবাছেন।

মতি ক্তিং জনম্পি জাত তিওঁতাক্ষ্মকং।

 কুর্বভোহ গুরুব্রেঃ সূর্বক প্রকালেন ভবতাতি ন সন্তাসনিবন্ধনা জাননিটা সম্ভবতাত্যথঃ॥ (মধুস্পন সরম্বতাত্বত টীকা)

"ৰাংগাদের চিত্ত কথা জানিত শুদ্ধি সম্পন্ন নহে, সে সমস্ত আজতেন্দ্র লোকেরা কথনই ক্রিয়াশাল না হর্ম। থাকিতে পারেনা, তাহারা হয় বৈদিক যাগবজ্ঞানি জিয়া, না হয় লৌকিক কোন ক্রিয়ার, অনুষ্ঠান করিবেই কবিবে, স্কৃতবাং যে পর্যার চিত্ত পরিশুদ্ধ না হয়, তাবং কথা সন্ধান কোন প্রকারেই হক্ত পাবে না। কারণ অশুদ্ধ তির ব্যক্তি স্বত্য নহে; তাহারা প্রকৃতি সম্ভ সম্ব, রজঃ, তমোগুলের অথবা বাগে দেখা-দিব অবান, অত্যব গুল প্রোরত হুল্যা তাহানিগকে অবশ্যহ কার্যা করিতে হুল্বে, স্কুলাং অশুদ্ধতি সানবের স্বর্ম কথা স্থান অথবা সন্ধানগণিত জাননিও। হুহুতে পাবে না।"

ইহার ধারা ব্রিতে পারিনাম, কম্ম সন্তান সন্তরপর নহে, তেনো প্রকারে কম্ম কবিকোরা তেদে তিন প্রকারে বিভক্ত হইরাছে। আবার অধিকারাও তেনে তিন প্রকারে বিভক্ত হইরাছে। আবার ক্যার জিলার বিজন ক্যা, দ্বিতীয় বাজস ক্যা, ত্তার ভাষ্য ক্যান ক্যান স্মারিক ক্যার, হয় বাজস অবিকারা, ওয় ভাষ্য অবিকারা, ওয় ভাষ্য আবিকারা। ক্যারিক ক্যার বাজস আবিকারা, ওয় ভাষ্য আবিকারা, ওয় ভাষ্য আবিকারা, ত্যার ক্যার আবিকারা, তার ভাষ্য আবিকারার প্রকার আবিকারার প্রকার আবিকারার প্রকার ভাষ্য বিভিন্ন আবিকারার প্রকার ভাষ্য বিভিন্ন আবিকারার প্রকার ভাষ্য বিভিন্ন আবিকারার প্রকার ভাষ্য বিভাষ্য বিভাষ্য আবিকারার প্রকার ভাষ্য বিভিন্ন আবিকারার প্রকার ভাষ্য বিভাষ্য বিভাষ্য বিভ

ান্য হং সঙ্গবলি হন্বগৌরেব হঃ কু হং । 🥻

শ্বন প্রেল্প ব্যাবিদ্যার ক্ষ্যতে। (গীতা)
আভলান প্রিলাগের বিলে, বের এবং অভিমান
বৈরহিত ভাবে বে নিতা কথো অত্যান করা হয়, তাহার
নাম সারিক কথা। এই কথো কোন গ্রাক গ্রাপ এবং এই
কথোর হারা আনি বাজ-স্থানানি লাভ করি। এই প্রকার রাগ
অপবা ইহার হারা আনি শ্রাক্তিক জা করের আনা কিছুই থাকিবে
না। এতাদৃশ সাতিক কথাই চিত্র প্রিভুক্তি বিষ্ঠাে সম্থ।
হথন বাজ্য কথোর লক্ষ্যতা। প্রা---

যস্ত কামেপ্তনা কথা সাহস্কারেন বা প্নঃ।

ক্রিমতে বঙলাবাসং ভরাজসমুদকেতে ॥ (গীতা)
কর্মাকল ইচ্ছু ব্যক্তি সাহস্কাপ ভাবে আতি কই বোধে যে
কিশাব অন্তর্গান করে, তাহাব নাম বাহস কথা। এই কথা
সাহিক ক্ষেব স্পূর্ণ বিপ্রাত। ব্যন তামস ক্ষের লক্ষ্ণ

অন্বৰঃ ক্ষণং হিদাসনপেক্ষা চ পৌক্ষং। মোহাদাৰভাতে কৰ্ম্ম বুৱং ভাষসমুচ্যতে॥

ভাবি শুভাশুভ, ধনক্ষ্য, প্রাণিহিংসা এবং আলুদাম্থ্যাদি প্র্যালোচনা না ক্রিয়া কেবল অবিবেক বশতং যে ক্রিয়ার আরম্ভ ক্রে, সেই ক্রিয়ার নাম তাম্য ক্রিয়া।

এই পর্যাও ক্রিয়াব বিবিধ বিভাগ দেখান হইল। এখন শাবিকাদি অনুষ্ঠণতার লক্ষণ শুরুন।

মুক্তসঙ্গোহনহংবলৌ ধৃত্যুৎসাহ্যুদখিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধোঃ নির্দ্ধিকারঃ কর্ত্তা সাধিক উচ্চতে॥ শীহার ক্রিয়াফল প্রাপ্তি বিষয়ে কিছুমার স্কাদক্তি নাই, যিনি অহন্ধার পরিশৃত্তা, ধৃতি ও উদ্যম সম্পন্ন এবং ক্রিয়াফলের লাভ ও অলাভে হর্য বিধান রহিত, তাহাকে সান্ধিক কন্তা বলে।

বাগী কমফলপ্রেপ্র লু জোহিংসারকোহওচি:।

হ্মশোকাবিতঃ কতা রাজনঃ পাবক।ঠিতঃ॥

ধিনি কামনাদি ধারা **আকুলান্ত**:কবণ, কথাকল লিপ্সু, পর-দ্ব্যাভিলাসা এবং ধ্যাথ স্থকায় দ্ব্য ত্যাগে অসম্থ, ধিনি হিসাগ্লক, শাস্ত্রেক শোচ বিবজ্জিত এবং কথাকলেব সিদ্ধি আসাদি নিবন্ধন হ্য বিষাদ সম্পান, উহােকে বাজ্য কভা বল্যা ছানিবে।

'প্রবৃক্তঃ প্রাক্তির প্রস্কঃ শত্যে নেছ,তকোত্লম্য। বিবাদা দায়পুরা চাকার্তা তামস উচ্চতে ।

যে ব্যক্তি সদ্ধা বিষয় বিমৃত্য নির্দান করবা কার্য্যে অসমাহিত, বাহবে বৃদ্ধ শাস্ত্রেলেব দ্বান প্রিমাত্রিত নহে, অথাবেবেকে পুর্ত্র কার্যের অনুস্থানে অসম্প্রা হার্ত্র বালক বং কিবার অনুস্থান করে, যে গুক দেবতানির নিক্ট বিন্তর বিহে, যে প্রব্রুজনার নিক্ট মিধ্যারাক্য প্রয়োগ করে, এক অপেনাকে প্রোপ্রকার জানাহ্যা প্রয়াভ উচ্ছেনে তংগা, অবশ্য ক্রব্য কাষ্যা বাহ্ত এবং স্কান গ্রন্ত তিওঁ এবং নানা প্রকার শদ্ধা নির্দ্ধন দার্থ প্রা, এতাদ্ধ ক্তাকে তামস্ক্রা ক্রে।

এখন ত্রিবিধ কভাব বিধন ব্রিওতে প্রিন্যা। এখন এক-বার দেখা আবিশ্রক নে তার্শ কভাব মধ্যে কে কোন প্রকার বৃদ্ধি সম্পান, তবেই কত্তব্য বিনয় প্রিশ্যুত ক্রেপ বৃদ্ধিতে পারিব।

> अतिहिक्ष निताहिक कागाकारण ५ ॥ ५८४। वक्षः स्माक्षक वा स्विति वृक्षिः मा भाषे माहिको ॥

যে বুলি চলবা প্রাভ স্থাং বন করেণ ক্রান্থ, নিবাও অর্থাং মোজতে চু সন্তাসমাগ , ক্তবাক্তিব্য, ভর, এভব, বন মোক্ষনাদি জানা ধাইতে পাবে, তাইকে বাভিন্ত বুলি বুলে।

যয়া ধূম্মনক্ষঞ্জায়াঞ্চলে গ্রেন্ড। অব্যাবহ প্রজানাতি বুল্লিং না পায়। বাজনীয়

যে বৃদ্ধিৰ ধাৰা ধাৰ্ম, অধিক এবং কাইব্যাক এবাকি প্ৰকৃত কলে না বৃদ্ধিয়া অভ্যা প্ৰকাৰে জানা যায়, ভাগাৰ নাম ৰাজ্যী বৃদ্ধি। এখন ভামিষা বৃদ্ধিৰ লক্ষ্য ভান্ন।

অধ্যাং ব্যামিতি যা মতাতে তম্পাবিতা।

সন্ধ্যন বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ ! তামসী ॥

মে বৃদ্ধি অজ্ঞানাচ্ছর ইইয়া অবশ্বকে ধন্ম বলিয়া জানে, এমন কি সমস্ত পদাৰ্থই যেন বিপরীত ভাবে গ্রহণ কবে, চাহাকে তামসী বৃদ্ধি বলিয়া জানিবে।

এই শাস্ত নির্দিষ্ট বিভাগ সন্থ্যারে ব্নিতে পারিলাম যে, সান্থিকী বৃদ্ধি সম্পান, সান্থিক কর্ত্তা, সান্থিক ক্রিয়ার অন্থ্যান করিবেন, কান্ধ্যী বৃদ্ধি সম্পান রাজ্য কর্ত্তা, রাজ্য কর্ত্তা ভাষণী বৃদ্ধি সম্পান ভাষণা কর্ত্তা ভাষণী কিয়ার ক্রিয়ার করিবেন। এই পদ্ধতি উল্লেখন করিবা বাঁহারা ক্রিয়ার ১০০০ ন করেন, ভাহাদের প্রকৃত ফল লাভের স্থাবন্ধ্যার ১০০০ ন করেন, ভাহাদের প্রকৃত ফল লাভের স্থাবন্ধ্যার ১০০০ ন করেন, ভাহাদের প্রকৃত ফল লাভের স্থাবন্ধ্যার ১০০০ নাহ্যার বিজ্ঞান ১০০০ নাহ্যার বিজ্ঞান করিবা বাহ্যার বিজ্ঞান করিবা বাহ্যার বিজ্ঞান করিবা বাহ্যার বাহ্যার বিজ্ঞান করিবা বাহ্যার বাহ্যার বিজ্ঞান প্রিত্যাগি নাহ্যার বিজ্ঞান করিবা বাহ্যার বাহ্যার বিজ্ঞান করিবা বাহ্যার বাহ্যার

করিয়া আপনাব অবিকারাত্রপ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অন্তর্গন করিবেন, তবেই কল্যাণ হইবে।

গ্রীপ্রসর কুমার শাস্ত্রী।

উপায় আছে।

খো। কলিব গুদ্ধিনে, নাত্তিক পাষ্ডানির প্রভব প্রচারে, শার্ত ধ্যাল্যাজার প্রতিপদে নানাবিধ অন্তরাধ। ইহা যেমন বাহিলে, তেমন ঘলে। বহিঃশক্র বাহিলে থাকিয়া যত দৰ অনিষ্ঠ সাধন কবিতেছে, অন্তঃশক্র অভ্যন্তবে গাকিষা ভতোবিক অণচয় কবিতেতে। শক্ত শস্কুল ভাৰতে বিল্ল বছল-ক্ষপা নিয়ত বিৱা-জিত। বহু দিন যাবং জ্ঞান বিভাকৰ অন্তমিত। বোণেশ্ৰ বিবাদে নাই, নক্ষত্রবাদি কুনশঃ দূৰবভী হইবা মেন বিলয় পাই তেছে, যোগ ভাষ্মা-বাঞ্চনী ভারতকে প্রায় করিতেছে, আর উভাব নাই। কুমাবিকা ২ইতে মান্স-স্ব্য প্যায়, গাঁৱার ৯০: হুমণিপুৰ প্ৰান্ত পতি হন পৰে প্ৰাণ বিভিন্ন বাতি, নীতি ও ঘটোৰ প্ৰচলিত। কোন প্ৰদেশ বা সম্পূৰ্ণ বিজ্ঞান ইইয়া পাচিনাতে। তাইটেই এমন কোন এফণ লিফিই হ্যুনা, ষ্কুৰো গ্রন্মান কৰা যাইতে পাৰে উহা কলাগি ভাৰতাংশ ছিল। উপ-নি ট্রাহার আছা, মালায় ধাহার আণি, যড় দশন মাহার বাহি, ভাহার এডাদশা ওদাশা একান্ত সভাপের বিষয়। এই সভাগেৰ নিৰান কলি প্ৰভাৱ এবং কৰি প্ৰস্তুত বহি শ্ক ও ঘাই, শ্কি: চাৰ্ত ব্তজনকিখি, বল জন-প্ৰ-মুখ ভল্লেও মৃত্র-ই চনে বেদাঙ্গাদি উপাসিত ২০বা এক প্রণি ও একাল্ল ভারে কান। সপাস কুরুম্বেলার জার এট ব্রে আবত চিন্। । একমণে দীক্ষিত। সমস্কর নিন্ধিত। চারতের বেৰানে নিতৰণ নৰ, ৰেপিনে, বেৰ মল। অভান্য শাস্ত্ৰ দেশ-ৰীন, শাস্ত্ৰভাগ চেৰাউপাৰে বিৰাচ্ছ। বাহা চৰি বিকাৰ তাহা অগ্রি। চার ক্রিল, নিতা, ফ্রা, প্রাস্ক প্রথা, সংপ্ৰের, ১৬ বা প্রাক্ষাল গ্রানিক মেন এইন শ্র अर्थार (तनमें कान अञ्चलकान काल हिला उन्हें सेनाकन সংগ্রেছের রবারর বিশংক, তার্টিন, রোলারির বার প্রার্থে મું લાવનાને કરવાલ, હિલ જાઉન દિશે હતે. આ આવેલ બાદિલ્છે ઇન્દ્રી প্ৰাবিত। এই অন্তর্শক্রিতাবি ক তথা গুনহ্গতেই তে ব্বন্ধানি বৃহিঃ শহিষ্যা বংগাট্ট স্বাৰ্থ সালিক ৮ বনাতেক, প্রবিজ্ঞি উহো দাপুঞ্জেৰে লিপিবর মাজে। এতগ্ডম শুজু বা হাত আৰও দ্বিব অন্তঃ শক্ত বভ্যান সম্পোলনিক্স বাবিং কবিভেলে। ভাষার এক ত্র, সত্ত ধক্ষণা ক্ষেত্রতার কাপার, শাধি শাসনে নিয়-মিত নহে, শ্বচ সমাজে নাকিলা সমাজাব্যক করুল করিতেছে, স্কুতরাং বেদ হৃত্যের নিক্ত পুরাকাণ্ডের গ্রন্থ ভিন্ন ভূপর। কোন গোবৰ পাইতে সম্পু। অংবাংচা। অন্তর অন্তঃ শত্রুগণ মৌথিক শ্রেলাদ্র ব্যাপি কার্যাও প্রকারান্তরে বেদের প্রতিপঞ্জাব-लक्षी । इंटारन । ८ वट नर्यान वडनांन भगरत दर्शाक्षर अकारत বৈদিক কিলাৰ স্থাবনে হৰ না এবং ইইতে পালে না। যাজক ও লিম্বেশ মুন । পুট সভাব। প্রকৃত দ্ব্যাভাবে ভিন্ম।

নিষ্পত্তি হইতে পারে না। পুরাণ ইতিহাসে বৈদিক বিধি যথে অনুদিত ও অনুমিত হইয়াছে, তাহার আদর ও পুলোল হৈতুতে হয়। কেবল পুরাণ বিশেষের নাম কাল্ডনাদি বিধি একান্ত উপাদেয় ও পরিপালনায়। "হরেনিটেম কেবলম্" এই বৃহনার-দায় উক্তি তাহাদের প্রধান প্রমাণ। অন্তর জনগণ বলেন বেদমতা গায়ণাব মোফদায়িকা শক্তি নাহ, জ্বামুখ্যবে বৈদিক ক্রিরা নিশ্পাদন হয় না। কালতে আগ্যোক বিবানে দাক্তিত হয়া ক্যায়কলাপ নিকাহ করিতে হইবে, তাহাতেই মুক্তি হইবে, "ক্লাব্গিমস্থাত্ম" এই বচন তাহাদের প্রমাণ।

आभवा वह छेख्य भाउन आक ममालाहिम। कवित विवः ममालाहिमात पूर्म निवा ताग छेख्य उ दिएम छिक्ट व व भगछ आणा छ अन्वात्मा आहि, छक्टल छोश श्राकान किता नहला दि भगछ आणा छ अन्वात्मा आहि, छक्टल छोश श्राकान किता नहला दि दिन छेणाय आहि। अञ्चल सहल छेशत अनल्य भावन स्व ना। अछ दिन छुलमान केता कछिन। आम्या भक्ल माञ्चरक नमस्रात किन किछ दिन विकेश स्टर्न मस्राय भावना महिला दिन किन। व्यश्विमी छाद छादि छादिन किता प्रायम भावना विकेश है। अम्यान ना कावा अर्थाणाल माञ्च नगणन कावरी है दिनी छाद आपना ना कावा अर्थाणाल माञ्च नगणन कावरी है दिनी हिला साम कावा अर्थाणाल माञ्च नगणन कावरी है दिनी हिला साम कर्या।

> "এক এব মহেথকঃ সঞ্বজন্তনো গুলাদিছেদেন একানবুক্তবশ্যবাচাতাং ভগতে।

> > খববাল-

ব্যা বিষ্ণ হতে বিদ্যানত ঘট গগ শাস্ত্রের কোন হল হল গলাক ব্যা, প্রাজের জ্পানক ব্যা, প্রাজের জ্পানক কলা এই গগানির বেছা ভিলেন অধান করের উপাত কেবল বিষ্ণু, এই গগানির বেছা পরব্যা। এই গগানির বিষ্ণু শৈর জ্বান জ্বান বিষ্ণু, এই গোনা পরব্যা পরব্যা, শির, হার হহরা ইরায় ব্রস্গালিবান। স্কৃত্যাই লিকল উপাপ্ত উপাদক ভার বহার বহনা করা যায় অসপত হ না। আবার যেখানে হার পূজার অনুষ্ঠান হয় তবন পুরোহি। ক্ষেত্র ধ্যান পজ্য়া পূজা করেন। পর ব্রেশ্ব কোন ম্লাই নাই কিন্তু পরক্ষা, করেস প্রাথি হার আর কিছুই নহে। হার পূজার প্রাক্তির মৃত্তির মৃত্তির ক্ষা মৃত্তিরারা হার পূজা নাই। বিষ্ণু বা ক্ষা মৃত্তিরারা হার পূজা নাই বিষ্ণু বা ক্ষা মৃত্তিরারা হার শানিত ইইয়া পাকে। প্রাণ বিশেষে শানাবিক গ্রাক্ষা। কিন্তু হর বা ক্ষা ইরি নাই

तानक विलितम, इति । स्थ् ता क्रम्म, इति इते । इति इते । इति शत लिलामा । स्वा । स्व लिलामा । स्व

্ৰপ্ৰ_চান্তিল আৰু বাৰ্থ ইভাগে অন্তিটো ভিচন হ'চ গান্দ চন্দ্ৰ হৈ

হঠ . এর ব করার এই টে, পার থানিসিক্ট নামারি নির্মাণ করিছিল বালারি করার করিছে সকলো প্রকাশ করিছে ব বিলাধি করিছে ব বালারিক লাভিছে সালার করার করার করিছে ব বালারিক লাভিছে নির্মাণ করিছে বিলাধি করিছে বিলাধিছেল।

"বিশোষ্ট দশ্যতি । ১৬

শতি প্রতীকের তাবতমান্সাবে ফলেব ভাবতমা বলিয়া-ছেন। তাহাতেও তুর্ম বাধ প্রতীক্রাথীদিণের রক্ষ গতি ংয়না।

"যাবলালো গতং তত্রাস্ত মুগা কামচালো ভবতি যাগাব নালো ঘানী যাবদাচো গতং ত্রাক্ত মুগা কামচারো ভবতি মুনো বাব বাচো ভূমঃ, (শুতিঃ)" ভাষ্য— নামানিষ্ প্রতাকোপাসনেষ্ পূক্ষােং ফলবিশেষমূওব বিলাগুপাসনে দশাতি বাবলালো গত মিত্যাদিনা। সচাবং মানবিশেষঃ প্রতাক তর্গতপাসনানাম্পপদাতে। অক্ষতিগুলে ভূ একগো অবশিষ্ট্রাং কলং ফলবিশেষঃ স্থাং। তলাল প্রতীক্ষানামিতবৈ ধ্রাল্লাঃমিতি। ভাবাালুবাদ—

নাম ও বাকা পড়াত প্রতাক মধাং ব্রক্ষোপাসনার মবনধন। যে থবে ঐ নচন উপাননার বিবান স্মাচে, সে পরে
কেপা যাম পুল অলেক। পর পর পতাকোপাসনার ফর আরক।
এককাপ ফর বরনা নাই। পতা চাইমারে বিভিন্ন। "নাম
বানিকারী ধরন নামত্ব পার, তথ্য তাহার তত্ত্বস্থাক কামচরিতা জ্যো। বাচা নিয়েলেকা মচ, উপাসক মধ্য তাহাতে
অবস্থান করে তথ্য সে তদক্ষপ কামচারা হয়। মন ব্যক্ত অপেকা করে তথ্য সে তদক্ষপ কামচারা হয়। মন ব্যক্ত অপেকা বহু ইত্যাদি, এখানে প্রতাকের ভারতমান্ত্রানে
কপ্রের ও ত্রেতমা হইতেছা। হত্তমান্ত মিলি সম্পত্র। প্রথান
ইইলে কর বিশেষ হইতেছা। এ সক্ষম উপাসনাম ব্যক্ত প্রথান
ইইলে কর বিশেষ হই সে ক্রেন্স সক্ষম অবিশিপ্ত বিশ্বস্থান এজ লোকগানা হয়, প্রধান লপে এজা জড় ইইতে গাবিলেই তাহারা
আক্রানাক গানী হয়। অভ্যান ব্যক্ষিত নিশ্বিলিয়াছেন।

"প্রতীকোপাসকান ব্রহ্মলোকং নামানবোন্সেং"

"ভবত পঞ্চালিকিবাৰা মন্জ্ৰুতনাম্পি একলোকন্যন্য বচনাং। কিমির্হি বচনংন জ্যাংনাপি বচনজাতিভাব,। ই২ ত তদভাবাং তং বপাচগোপাসত্তে তদেব ভবতীতি শতে-নৌংম্র্রিক্রা॰ নাম্ভিবিশেষ। হলে অপ্রাদেশ মূলতে। নুচ প্রতিকাপাসকে। বজোলাতে। মতাবি বজোতারগমে কিও নামাদি বিশেষ ব্যার্থভেষা তথাট গ্রামান ক্রেমা ন (জাতত্ত্ব) । আশ্বান্তৰপ্ৰভাষ শান্তৰে প্ৰেপ: প্ৰভাই হ^{ৰ্ত} : চিল্লালা ন্থাশ্যশ্চ প্তায়ো নামানিব প্রিপ্ত ইতি নামত্র । ভ্ৰমার ভ্ৰথাসকো জ্বন্ত্যম নামাজ্যাসকল্যাসভিত্য ७ वृत्ति दुर्दिक्षः अस्ति । स. ५ । १४१० ५ १४५० १४ ० ५० । अक्षानुद्वारा करमार स्याताली छ। अ**यार अजा**रानकाना विकास वङ्गायक्षा सत्ताम्याम विकासामध्यामाग्रह्मान्द्रा स्वादना हता. ন বেলন্ভালা ভার উভলাথকৈ মাজিং প্রতিধানক ন্তি চিক্রিণ্ডনান বিজয় সুন্ধ আজাহাণামে ক্তিলোধাং পুরিম্মত সংল্লান্যতাল অ্যেতেতি স্ল্লাদ্ভেম্য বা-স্পাতিমিশ্রা।

এই ৮প বং বিধ শতি, স্থ, ভাষা ও প্রাণানিত দীকা জাল প্রচ মণে বলা বাইতে পাবে, নামোপাসনায় নামণানে উকাবে নাই, একভিমনে কাভিত হইলে অন্ত জানতে পাবে এবং ভাহাতেও নামেৰ বিশেব আছে। যদি পুরাণ করিতে নাম গানে উকার বর্ণনা কবিয়া থাকেন ভবে ভাষা সংপৃতি স্থাভিবাদ মাত্র। কাবণ বেদ অপেকা বিজ্ঞান বা জ্ঞান প্রাণে নাই। বেদ বচনের অন্তলনে, উপকাব করা পুরাণের কন্তর, বিশকে বনিলো আগ্রাহ্ন। উপাসনা কাণ্ডায় শতি পাই কথে বলিয়াভেন নামে উকাব নাই। পুরাণ একমাত্র উদ্ধাব প্রধান্য গানও কান্ডন বলিলে উহা অর্থাদ বাহীত আর কিছুই নহে।

অপর সম্প্রদায়ের আপত্তি গায়তী দারা মোক্ষ সাধন হয় না। এই কথা সম্পূর্ণ মিপ্যা ও বঞ্চনা জনক। উঠা গায়ত্রী প্রবন্ধে শতি অতি ও শিপ্লাচার বর্ণনা দ্বাবা। প্রতিপাদন করা গিরাছে। প্রতি পেষণ নিম্প্রোজন। আর "কলাবাগ্যস্থত্য, এই ংচনাংশ না বলিধা বচনের উপক্রম উপসংহার প্রভৃতি বলিধা "আগ্ৰস্থত্ম, বলা উচিত। এবং ঐ বচন কাহার? কোন অবিকারী অভিলক্ষ্য কবিষা এই বচন-বচনা ভট্যাছে। আমূল বৰ্ণনা পুলক বিচাৰ কবিলে এই আগ্রমাক্ত কিরা, শ্রুতি স্মৃতিভ্রম্ব প্রায়শ্বিক প্রায়্য অধি-মারীৰ লক্ষা: ভা**হা শোভ ব**র্মুল্ডেৰ জল এবং ৰেদেৰ আব্ৰোধভাবে। কেছ কেছবলেন প্ৰাণ ও ভ্ৰাদিতে যে নাফারে আনেশ আছে ভাহা গ্রাহা, কাবণ ঐ আদেশ শতির অনুমাপক। বিকল্প নাইইলে জৈমিনিব মীমাংসামতে উহা থতমান ও গাছ। পাত্যাপবিতে এই বলা যার যে, জৈনিনি, অতি, প্ৰাণ ও ইতিহাস সম্বন্ধে ইছা বলিয়াছেন, আগম সম্বন্ধ ণ মীমাণদাৰ প্ৰমাণ কিছে যদিবা প্ৰমাণ বলিয়া স্বীকাৰ করা ায় তাহা ২ইলেও দেখিতে হইবে। উহা উপাসনা কিনাপ গ্রাল উপাধনা ২গ্ন তবে কেমন উপাদনা---অহংগ্রহ কি ভটন্ত, ঘণবা অপ্রাহ্ । উপাদনার ত্রৈবিধা ব্যতীত অন্ত নাই। 'डेशामादेवविकार. প্ৰথাৰ্য কুত্ৰম—অঙ্গগ্ৰহ উপাদ্যায ্নবাৰ সঙ্গে উপাধিত হয় তাহা হইলে তংক্ষা ফলামুৰূপ ফল ্য, মুক্তি নহে। তুটপ্প উপাসনায় কাম্য ফল লাভ স্বৰ্গাদি অভান্য। অহংগ্ৰহে মুক্তি। বেদেও বহুবিধ উপাসনা পদ্ধতি ্যাপত আছে। এওলে ভগবান বাদুরায়ণ সীমাংসা করিয়াছেন। ানাৰৰ অহংগ্ৰু উপাসনা পাকিলেও সাধক সম্ভৱে তাহাৰ ৯ওছান কবিবেন না। করিলে জ্রাতিলজ্মন এবং চিত্ত বিজেপ গানাবা কোন ফলসাবন হইবে না এই জন্ম নিম্লিপিত সূত্ৰ হারত হইরাছে।

"বিকলোহ্বিশিষ্টফলত্বাং॥ ৫৯॥ ৩ছা ৩পা

সহপথ উপাদনার সমুচ্ছর নাই, বিকল। অতএব পুরা নানিব এই এই সাধনা অনুষ্ঠান বেদাবিকারার নিমিত নহে। আব যদি আগম সতম্ব শাস্ত্র হত তবে বেদ পরিত্যাগ পূব্রক তংশাসন শিবোধাবণ কত্তব্য বলিয়া পরিগণিত নহে। এবিধির বিচার ধাবা প্রতিপাদিত হইতেছে যে, বেদে কিছু হইবে না, এই ক্পাব্যা একাভ অস্কৃত।

"উপায় আছে" বালবাৰ পূব্দে আশ্রমধ্যান্ত্রানে কিরুপে সংস্কৃত হইতে হয় তাহা সজ্জেপে বলা যাইতেছে, আশ্রম ১০০ ইত্তে হয় তাহা সজ্জেপে বলা যাইতেছে, আশ্রম ১০০ ইত্তে হয় তাহা সংক্রমের কথা ও সাবারণ রাতি আনেকেই জানেন। সাধককে ৪৮ টা সংস্কারে সংস্কৃত হইতে হইবে। গভাধান হইতে পরাভিগ্ন গায়ত্ত সংস্কার কথা ১৪, মহাযজ্ঞ ৫, ৭টা সোম্যজ্ঞ, ৭ হবির্যজ্ঞা, ৭ পাক যজ্ঞা, অভ্নত থাকিয়া বেদ সংহিতাধ্যয়ন, প্রায়ণ কথা, জণা, উইক্রমণ দৈহিক কথা, ভত্ম সমূহন, অহিসঞ্জ্যন, শ্রাজ এই ৮, সম্দায়ে ৪৮। ১৪ + ৫ + ৭ + ৭ + 9 + ৮ = ৪৮। জ্ঞানের মহকারী করেণ বলিয়াই হউক অথবা আশ্রমার করণীয় বলিবাই ইউক বিদিক কথের অনুষ্ঠান করিবেক, ইহা শ্রতি স্থৃতির হাবাৰণ নির্দেশ। যে এইরূপে সংস্কারে সংস্কৃত ভাহারই

জানোংপতি হওয় স্সন্তব। সংঝার বলে অফ্টাতার চিই
মল নির্দ্র হয় স্তরাং পরিমাজিত হইয়া বিশুক সর হয়
এই বিবি উৎসর্গ (সাধারণ)। অপবাদ (বিশেষবিধি) এচ য়ে
ব্রহ্মচয়্য সাধন সম্পন্ন ব্যক্তি উক্রিধ সংস্কারে সংস্কৃত না হয়লে
আনু সাফাংকার লাভ কবিতে পাবিবে। ব্রহ্মচেন যে, ব্রহ্মাদি সাধন সম্পন্ন জাব বাগ দেখাদি কেশে অভিন্যাকি হয়। কাবণ ক্রিটাদি কেশে অভিন্ত হয় না
অভিভূত না ২৭গতে অপ্রিবদ্ধকে জানোদ্র হর।

"এষ হাত্মান নভতি যং একচর্যোগান্তবিদতে। ক্রতিঃ। যে আয়া এক্ষচ্যাদি দ্বা অনুভবার্চ্ হন সেই এই আতু পুনঃ অদশন গত হন না।" অতএব

অনভিভবক দশ্বতি॥ ৩৫ ॥ ১ম ৪পা প্রম্যসূত্

উংসর্গ বিধানে যজানে মাশ্রনার কত্তব্য এবং তত্ত্বজিজাপ্প জানোপেত্রির সাহালেকাবা। অপরাদ বিধানে বাদ্ধার্যা দ্বার ও তত্ত্বজ্ঞান ১০০০ পারে। এই উভয় ইইন্ড বিচাত বাহি অনাশ্রমী বিশ্বব, তাহার উপায় কিছু উপায় আছে। বে সকলোবই উপায় ক্রেট্যাভেন মার্যত তংক্ষাে দোর প্রদান দ্বারা পালাজন ভিন্ন মার্য কিছু হয় না। বেদ মার্বিকারিকে সকলোবই উপায় ক্রিবাছেন। অবিকারাপ্রকাপ বেদবল্লাবল্য বহুলোক ভ্রনাব্রির প্রপারে সমুরাণ হইলাছেন, ইহা প্রাচি হিহাসে বিভিন্ন আছে। ভাহার বিচার ও মীনাংশা ব্রক্ষণ হইতে নিম্নিবিত হুইল। পাত্রকগণ অরগত হুইবেন।

ব্যাস্থাবক্রণ

"মাস্তানাশ্নিণো জানমাস্থানা নিব বিদ্যুতে। ধাজুদ্বংগোশামাস্থ জানিহেতো বভাবভঃ॥ অতিয়ব, সন্ধানমান্ত্ৰপাদিশিভ শুদ্ধিভঃ। এচভাব্হ বিদ্যা বৈদ্যাদেবংশ্বেম্ছভিদ্ধতা॥

অন্যামনীদিলের বিকাশ হতবে।কনা এইকার সংশ্রাবে: এইকাপ গুদ্ধপঞ্চের আবিভাব হুইল বে, জ্ঞান বিকাশের ওে আল্রম্বাস্ক্রিনের অভাবে বিদ্যা ক্তি হুইতে পারে ন বিচাবে মানাসিত হুইল জ্বানি ব্যারাও বিদ্যালাভ হুইবে। এই ভাহা প্রাবশিত হুইতেছে।

শমবেত্তনাতে বিবাহ করিয়া গৃহা হয় নাই, বনরজা (ছতা আলম) করে নাই, পরা বিযোগানত্তব আবে দার পরগ্রহ করে নাই ও স্ল্যাসাদি আলমও গ্রহণ করে নাই এইরাপ লোকরে বিধুব বলে। দাবিনা বশতঃ দ্ব্যাদি সংগ্রহের ক্ষমতা নাই অথ জ্ব্যাদি অপ্রাপ্ত বলিয়া সংগ্রহ হয় না এরাপ লোকও দরির বিধুব ও দ্বিজ্নিগের উপায় ব্যু মামাং সার জ্ব্য প্রোজ্ঞাবিকরণ নিম্লিখিত রক্ষাইত চতুইয় অবলধনে রাচত হইয়াছে

অস্তরা চাপিতৃ তন্তেঃ ॥৩৬

আশ্রমকম্ম বিদ্যোৎপত্তির কারণ ইহা সাধারণ বিধি
মনাশ্রমিরপে অন্তঃলে অবস্থান করিলেও বিধুবদিগের ব
ধর্ম দানাদিতে অধিকার থাকায় এবং দরি দ্রদিগের দেবারাধন
ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকা
সম্ভব। বৈক্ বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুব ও দরিদ ছিলেন অব
ভাহারা ব্রহ্মক্ত ব্লিয়া বিধ্যাত।

এইরপে শতি দৃষ্টান্ত প্রদশন পূরক স্বাত্ত দৃষ্টান্ত প্রদশন ন্তুর আর এক স্ত্র গ্রেত ইইণ।

অপি চ স্মাতে ॥৬৭

সম্বত্ত প্রভৃতি আন নগ্ন চ্যায়ে থাকিয়া কোনও আশ্রম বিহিত কম ক্রিতেন না, খবত মহাভাবতাদি ইতিহাস মুভিতে বণিত শাভে তাঁহাবা মহানোগা ছিলেন। এফলে এই আপত্তি ২ইতে পারে—পূক্ষ ত্রও শুতিও এতংখ্রও গুতিব উল্লেখ্যুণ কেবল জ্ঞাপক্ষাত্র, বিধায়ক নছে। বিধায়ক প্রতি অতি কোথার প বিবাধক শাস্ত্রবাতাত প্রন্থিত স্মারক শাস্ত্র ক্ষাক্রিছিইতে পারে না। এই আপত্তির প্রতাপত্তির জন্ত ভুগুৰান বাৰুৱায়ণ্টিন্য আব্ৰ গুইটী পূজ সঞ্চলন। করিখা আহি- | টুপ্টিস্ট হুইটে পাবে না। মুলি মূল ওাং নিজে আসেয়া इ. तम मालाझ का तर्मान ।

"विद्याचाच्छाश्क," ०५

জ্ঞানের অবিরোধী কেবল পুক্ষমাত্র ক্তব্য জপ, উপ বাস, ও দেব সেবা প্রভৃতি ক্যা বিশেষ খারা বিধুবও দারণ- ৷ দিলেব ভাতি ও বিদ্যার অনুগ্র (উংপত্তি) হইতে পারে। 🖯 ম্ভু, অপ্রেপ্তর, ব্যাস, ব্যক্তিব্যা প্রাভাত আতকাবগণ স্কুম্পের 🖁 বান্ধাড়েন-

> अल्यादेनव कु मर्शनस्वाम् बाभाषा नाव मःभयः। কুষ্যাদেশুর বা কুষ্যালৈএো একোণ উচাতে॥

নাজন গাবিষাকৈ জপ কথেব ছবি।ও সিদ্ধ হল। অভাকেনি অতিম ব্যা ক্কুন্ব। না কুকুন তিনি মৈএ বিজ্ঞা। মেব াম্বতাৰ অৱস্থানক বো। আহিংসক বা দ্যাবাৰ। এই খ্ৰাত বিপুৰ ও দ্বিত্রাৰ্গেৰ আশ্রম ক্ষা স্থাবনা হুলোও দ্বিদ্ধিপেৰ আগ্রম ক্রা নত্ত্ব না হ্ইলেও ত্রোলগের জ্পারিক্রি ক্ৰিবাছেন এবং সেইজপে মূক্তি বাল্যাছেন এক ম্যাদি-ওতি সুস্পত বিধানক এবং উহা শোহ। এখন এই সংগাৰৰ উল্পেন হলতে পাবে বে, ভাইা কইনে আশ্রমক্ষেব প্রবেলিন প্রায় নাই বুলিলেও হ্ব । এই জন্ত নিমু ধূরে ধনাবনি ইহব ।

"অত্তিত্ব জ্যাবো পিন্দাত ॥ ১৯॥

বিপুর হৃদ্ধ অন্থ্রি থাকা পেঁচা কারণ অপিনে অবস্তিত থাকিলে আশ্রম বিহিত গ্রমান উপচিত হইতে থাকে, সাশ্রমান্ত্রনি ৷ জনে ব্রিন্তা অনাশ্রমারতা অংশকা অভাস, অর্থাং নিক্ট সাধন। আধান্যও অন্থোন্য এই উভয়ের মধ্যে সাশ্রমিত্ব শ্রেষ্ট্র জাতি ও পাতি সম্পরে বালাভিন্। স্বি-কম্ব অনাশ্রমাকে স্মৃতি নিজাও কাবধালেন "তৈনে। হ এখাবং । গুণাকুৎ তৈজনশ্চ" আশুন ব্যোনবৃত্ত গ্রাক্তের জ্ঞাবের ক্রিবিং, প्रसंक्रद 3 ८७५३ भण्या ३३। विक व्यर्थार तीयान, ক্ষান্য, বৈশ্য একদিন ও অনাশ্রমা থাকিবে না। বিপুরের বিধান সাবাবণ বিধি নহে। এই বিচাবে ঞ্চিত স্মৃতির অন্ধবলে ত্ত্বি হইল যাহারা বেদেব ধকে দোষ প্রদশন ক্রিয়া অভিনব প্রতিষ্ঠা করিতে প্রেয়াস পান, তাহাদের তাদুশ বাকা শাস্ত্র ও শিষ্ট জনালুমোদিত নহোঁ। তৎপণে ফি হইলে? ওকপদেশ শংযোগে একবার পরিত্রাণের তরণী মূল বেদ স্ময়সাবে নিরন্তর ষাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে চেঠা করা কর্তব্য। ঐ দেখ ভাগবতপুরাণে বেদে অন্তিকারীর জন্য পুরাণ।দির অবতারণা

বলিয়াছেন। ভাহা বলিয়া বান্ধবানি বেৰাবিকারিমণ পুৰাণ-ইতিহাস হইতে বেনানিবোধিত তত্ব গ্রহণ কবিবেন না এমত নহে। কিন্তু পুৰাণাদি প্ৰধান নহে। বেৰই জনৰে ৰাথিয়া অধিকার অভ্যাপ পুৰাণ ইতিহাসের সঙ্কলন কবিলে বেন ঠিক হয়। অধুনা মুদ্রাহর প্রভাবে গ্রুথ প্রাধি গ্রি প্রভাচ। এনেকে हारीत ज्ञाता अन्तानात उन्ता भन्न हि उत्तर अनगर रहेगा প্रक्रम । भागाश्मान (भूता ना करिया अर्थवान । अ ८ शाहवास्त भिष्क व्हेंगा तान निकृत्व इंद्रेया पर्छन। कार्य्य छेशाय नार्कित् । अभवान ब्रह्मा क्षेत्रवार्छ । जेवार जार्छ ।

উপাत्रित अनुमहान न। करित्त উপात नित्क <mark>आधिया</mark> काराहरू अलग । भग मण्या । अनिवास कि व यस्त्रकात क्रिया ठाठा लां । क्रियं ५२४ । भाषानार वटे हेशांव ব্যনা কা চাচ্চেন, প্রবে শাস্ত্র ব্যানক উপাব গুলি বিচাল্যকপে अञ्चाम कृतिया पुत्राह्मा निवास्त्रमा शहाना अञ्चलाय त्वना कृतिवारिक जावित कर 3 अवदा । योविरिक श्रीत्वित হয় না এইজন মোকাষ্ত লাভেব উপান, বৈৰিক উপাৰিই প্রতি छभाव । विकि वयाथ ७ वार अवश्व ए रावितावा विकास विकास বিস্তার করেন, ভাইটেবৰ বামনা ভাৰত বিনাশ। স্ত্তৰাণ উচাবাও একরণ আর্টবনাশিক বিশো। ইবং তি মনে স্বিনা কবিষা শিশ্বচাৰে লোকসংখ্য করা কওলে। শিবচাৰ বেল त्यता डिज्ञ इष्टर्ड भारत सा। । ८५८५ ४०।२ सार्, ८५८५ कि≱ रा ना काल डेलातम करान्न ११४। १५१५ महात डेलास नाह. হাহা। উ।মি বিভগতে ওলাই। এই জনাই ছগ্বনি মন্ত্ৰ ধৰিমাডেন-

> বেলোহবিদং ব্যান্দং শ্ৰেচপালে চ ত্ৰিনাম্। जाऽ। १८०४व नायुनामा प्रमुखेष्टराव । ॥

বেলে উপ্যা আছে, পুৰালা আছে, প্ৰিতে সাছে, इंভिহাসে আছে। উপায়ের বশবভাহতী। গওরা ওরে গণন কারতে হুইবে হহাই প্রার্থ উপদেশ। প্রকালোকাবি করাই মতিমানের কওঁ।। কাষ্টোদ্ধিবি না ক্রাই মুখ তা। কাষ্ট আৰুল্লেন চিতা লা ক,বল শাস্ত্ৰ দেৱে প্ৰান কওঁল এই। द्वरक्ष रहीय 'छ अधारान रहीय रक्षणा कृत्रीत्रिकात । अन्धिक অনুৰায় গুহুণ ক্ৰিবাৰ প্ৰযোজন কি ৪ বেৰেই উপায় আছে. ইলা আত্তিক জন স্থাত। অন্যত্ত তিপাৰের অন্তব্য মান ব্রিত •डेनाए**७** ।

্রীকামিনা মেহেন শাসি স্বস্তা।

তাগির রুধ্ব।

পঞ্চম পরিচেছদ। लिङ (पर।

ক্ষেত্র ইচ্ছান্য সেহপ্রদশন প্রসংগ গভবারে বিহনেই এবং প্রেতদেহের অবতারণা করা হইয়াছিল, কিন্তু তলার ইন্ডাময় **८मट्ट**त नहार मध्यमान २व नारे। खमान रहेबाट पर्नमय

অচেতন দেহের, আর ফুল্লভতময় দেহের। দর্পণের বিশ্ব দেছ ধর্শনে জানা গিয়াছে যে, মৃতিকাদি ভত পদার্থ বাতীত কেবল শক্তি পদার্থের দারা ও রূপযুক্ত দেহাকার বিনির্দ্মিত হয়, কিন্তু তাহাতে দেহের উপযুক্ত কোন ক্রিয়াও নাই, সংজ্ঞা চৈত্যুত্ত নাই, আত্মাও নাই, তাহার স্থায়িত্বও নাই। তৎপর প্রেত-দেহের দারা আর একটু অধিক দূরে যাওয়া গিয়াছে। সেখানে দেবা গিরাছে যে, স্থলভূত এবং তদারা গঠিত রক্ত, মাংস, অস্থি-মজ্জাদি গুহিত বীতিমত ক্রিয়াশীল চেতন দেহেরও সন্তাব আছে। কিন্তু ঐরূপ দেহে ভৃক্ষভূতের সংস্রব থাকে। স্থৃতরাং সেই দুঙ্গান্তের দ্বারাও অভীষ্ট দিদ্ধির শেষ হইতে পারে না। আমাদের অভাষ্ট দিন্ধি হয় ইচ্ছাময় দেহেব মত একটি দেহ দেখিতে পাইলে—যে দেহের মধ্যে স্থল বা ফল্ম কোন প্রকার ভত ভৌতিক পদার্থেরই সম্পর্ক থাকিবে না, অথচ তাহা কার্য্য কার্ক একটি দেহ হইবে, ভাহাতে সংক্রা থাকিবে, চৈতন্ত থাকিবে, আত্মা शांकरत, कार्यानम्भानरनत डेभगुक इन्डभनानि अनुप्रत-গুলিও থাকিবে, এইরূপ একটি দেহ বঝিতে পাইলে। কিম এখন পর্যান্ত তাহার প্রমাণ করা হয় নাই। কারণ উল্লিখিত। প্রেতদেহে অত্যত্ত সমগুই থাকিলেও ফুগাড়তের সম্পর্ক আছে এজনা উহা প্রকৃত বিষয়ের পূর্ণ দৃষ্টাও খলে উপনীত হইতে পারে না। অতএব ফুফুড়ত পদার্থের সম্বন্ধ না থাকে এব্ধিব উল্লিখিত মতেব একটি দেহ প্রদর্শন করান আবিশ্রক। তাহা ২ইলে, বোধ হয়, পাঠকগণ, ইচ্ছাময় দেহের অস্তিত্ব বিষয়ে কতকটা ভরদা করিতে পারিবেন। এই পঞ্চম প্রিচ্ছেদে তাহাই আমাদের প্রদর্শনীয় বিষয়। কিন্ত এ বিষয়ের দৃষ্টান্ত হলে যাহ। উত্থাপিত হইবে ভাহা সাধারণ পাঠক বণেৰ কিরূপ সমাদৃত হয় বলিতে পারি না, কারণ তাহা এই চম্মচক্ষের একবারেই অগোচর বস্তু। তাহার প্রসিদ্ধ নাম ণিঙ্গশরীর। ণিঙ্গশরীর বহির্ময়নের স্মপূর্ণ অংবিষয় জ্বা। ম্বতরাং বর্তমান কালের পাঠকদের মধ্যে এইরূপ বস্তুতে আস্তাবান্ হওয়া বোধ হয় নিতান্ত স্থক্তিন ব্যাপার। যাহা প্রতি গ্রামের পর্টিশন্তন লোকের অন্ততঃ দৃষ্ট ইইয়া থাকে. নয়নের জড়তা একট কমিলে এবং একট সন্তর্নয়ন হইলেই যাহা স্কুম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, সেই প্রেত দেহের প্রতিই যুখন প্রায় সকলে সন্দিহান হয়েন তথন তদপেক্ষায় স্কাতর এবং কেবল যোগীজন দুখা লিঙ্গ শ্রীবে যে তাঁহারা বিশ্বাস করিতে সাহসী হইবেন এমত ভর্মা করা ব্য়েনা। কিন্তু তথাপি তাহা ন। বলিলে চলিবে না। তোমার বিখাদ বা প্রত্যক্ষ হইবে না বলিয়া আমার প্রত্যক্ষ মূলক বিখাসকে মিথ্যা বলিয়া তুলিয়া লইতে পারা যায় না। স্বতরাং তাহা বলিতেই হইবে। প্রথমে निम्मतीरतत व्यवसा वना गारेरल्फ. .ज्यात हेरात जेपातान **এবং महादित्र अभागानित अस्विश कतित।**

শাস্ত্র বলেন,—"স্ক্রশরীরাণি সপ্তদশাব্যবানি লিঙ্গশরী-বাণি। অব্যবাস্ত্র, জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চকং বৃদ্ধিনন্দী, কম্মেন্দ্রিয়পঞ্চকং বায়ুপঞ্চকঞ্চেত (বেদান্ত্রদার)। ইহার অর্থ এই,—সপ্তদশ অব্যা বিশিষ্ট লিঙ্গশরীরকে স্ক্রশরীর বলে। ইহার মধ্যে সপ্ত-দশ্টি বস্তু আছে, অর্থাৎ সপ্তদশ্টি অব্যবের লারা ইহা নির্মিত। পাঁচটি জ্ঞানে ক্রিয়, পাঁচটি কম্মেক্রিয়, বৃদ্ধি, মন, এবং পঞ্চপ্রাণ ইহারাই সেই সপ্তদশ অবয়ব।" তাহা হইলে জানা গেল
যে লিঙ্গশরীরের মধ্যে জ্ঞান হৈতন্য আছে, চিন্তা অধাবসাদি
ক্রিয়াও আছে, এবং হস্ত, পদ, বাক্, বায়ু, উপস্থ, নয়ন, শ্রবণ,
বসনা, স্বক্, আণ, আর প্রাণ, অপান, সমান, বাান, উদান,
এই পাঁচ প্রকার প্রাণশক্তিও আছে। কিন্তু ইহাতে স্থল বা
ক্রে কোন প্রকার ভূত ভেতিক পদার্থের সম্পর্ক নাই। প্রতরাং
মজ্জা, বসা, ক্ষির বা অস্থি, পেশী, পাকস্থলী, হুৎপিও ফুদ
ফুদাদি যম্মও নাই অথচ একটী দেহও বটে, দেহের অবয়বাদি
সমস্তই ইহাতে রহিয়াছে।

এখন এখানে চারিট কথা জিজাস্য আছে। প্রথম.—এরপ দেহ কোথা আছে। দিতার,—এরপ শরীর স্থ্নদেহের মত কিয়াশীল বস্তু কি না। তৃঠায় লিঙ্গ শরীরের স্থ্ল দেহেপ মত আরুতি ও রূপ আছে কিনা। চতুর্গ বিদ্যান দেহ থাকার প্রমাণ কি। এই চারিটি বিষয় নিদিষ্ট না হইলে সম্ভই হওয়া বায় না। অতএব নিম্নে ইহার এক একটে করিয়া যথাক্রমে নির্দেশ করা যাইতেছে।

লিঙ্গদেহের অবেষণের নিমিত্ত প্রেতাবেষণের ন্যায় দেশে দেশে জন্পলে জন্মলে ঘারতে হয় না। উহা প্রতিমানবের নিজ দেহের মধ্যেই অবস্থিতি করিতেছে। পথিবীতে এমত रकान मानवर नारे, याहात राट्य मरवा উलिथिक लिक्षणीव विमामान नारे। अटबाः (ठामात (म्ट्ब म्हाइ) देश বিরাজ করিতেছে, এজনা ইখার প্রমাণ সন্ধানের নিগিওও অন্যত্র বাইতে ২য় না। নিজের মধ্যে একটু মগ্ন হংতে পারিলেই লিঙ্গশরীরের জলন্ত সত্তা অনুভূত হয়। চকু কণাদি সমস্ত ইন্দ্রিয় সমভিব্যাহারে আপন মনটাকে বাহু বিষয় রাজা হইতে ফিরাইয়া তাহার বহিগতি অবক্দ কৰিয়া, যদি তাহাকে অন্তন্মুখীন করা যায়, আন্তর রাজ্যে প্রতারেও করা যায়, এবং আন্তর রাজ্যেই সংস্থাপিত করা যায়, তাহা ২ইলে, যথন কোন জ্ঞানেন্দ্রিয় বা কম্মেন্দ্রিয়েব কোন রূপ ক্রিয়া इंटेर्टर ना. वाश विषय भारजव है कानजा आकर थाकिरव ना. সম্পর্ক ও থাকিবে না, মনেরও কোনরূপ ভাবনা চিত্তা ধ্যানাদি থাকিবে না, সে অন্তির রাজা এবং বহীরাজোর সমস্ত বিষয় প্রিত্যাগ করিয়া আপুনাতে---আপুনার অস্থিরের ম্রোই ম্র থাকিয়া অব্তিতি করিবে, তথনই ভাহার কেবল আপনাব উপলব্ধি হইতে থাকে। অন্তঃকরণ চেতন বস্তু, সে কথনো অজ্ঞান, অচেত্ৰন, অপ্ৰকাশ বা অন্ধকারচ্চিন্ন ভাবে অব-স্থিতি করে না, সর্বাদা সচেতন এবং প্রকাশমান ভাবেই থাকে, প্রতরাং অন্তকোন বিষয়ের সাহত ধ্থন কোন সংশ্রব থাকে না, তথন অন্যজ্ঞানও থাকে না। অতএব কেবল নিজে নিজে নিজের উপলব্ধি করে। তাহা হইলেই लिक्रप्तरस्त्र উপलिक रहेल। कात्रण हेल्लियानित प्रहिच অন্তঃকরণের নামই লিঙ্গশরীর ইহা প্রদশিত হহয়াছে। কিন্তু যতক্ষণ পর্যাস্ত বাহু কিম্বা আস্তরিক অন্ত কোন বিষয়ের কিছুমাত্র সম্পর্ক থাকে, ততক্ষণ কোন মতেও লিঙ্কশরীরের অমুভূতি হইতে পারে না। তথন সেই সকল বিষয়েরই

উপলব্ধি হয়। যাহার সহিত সম্পর্ক থাকে তাহাবই জ্ঞান হইতে থাকে। তবে বিশুদ্ধ নিজের সন্তা কিপ্রকারে পনিদৃষ্ট ১৮বে ? অঠএব উপলব্ধি করিবা লিঙ্গশবীরের প্রামাণ্য বৃদ্ধিতে হইলে তংকানের জন্য বাহ্য বিষয়াদি হইতে প্রতিনিবৃত্ত হুইয়া স্মান্তর রাজ্যে প্রবেশ করা নিতান্ত আবিশ্রক। এইরূপ হইলে লিঙ্গদেহের অবিত্রকিত এবং নিসংশয় প্রমাণ হার্মস্থম হয়। স্মার যাহাবা তাহা পারে না তাহাদের জন্ম আন্য প্রমাণ হার্মস্থম হয়। স্মার যাহাবা তাহা পারে না তাহাদের জন্ম আন্য প্রমাণ ব্যবহার স্কর্ম হয়।

निष्ठत्तरहत अञ्चलका अभाग आभारत निष्ठावस्था অব্তিতি। লিঙ্গশ্রাৰ না থাকিলে নিদ্রাব্তাতেই আমাদের মুভাষ্টনা হইত। লিঙ্গ নেং আছে বলিয়াতাং। ঘটে না। এবিষয় বোধ ২্য সকলেই অবগত আছে যে, নিদ্রাবস্থাতে আমা-(पत् वाञ्च (प्रदेश परिष्ठ (कानक्षण भरव्यव थार्क ना। उथन জ্ঞানেন্দ্রিয় বা কম্মেন্দ্রিয় কাথাবোই কোনরূপ ক্রিণা স্থেন ইয় ना, किছু দেখা ওঁযার না শুনাও বাব না, আঘাতও ২য় না, স্পুষ্টও হয় না, অধিণি ১৪ হয় না, অথবা কর চরণাদির ঘরো গ্রহণ গমনাবিও ২০ না, কোনক্রপ ভবেনা চিন্তা বা স্মরণ গুল্লাদিও একবারেই তিরোছিত হব, দেহাৰ স্থ্য গুঞ্জ ৰম্বণাদিও अञ्चल रूप ना, अर्ज्याः ८०८६१ मञ्जावा ८कान (नराव्यव्यव অবস্থা ক্রিয়ানিও সম্পূনরূপ অপরিক্রাত হয়। নেংহর মধ্যে কোন कल निरमाश लायशानि । शारक ना । कि इ "आभाव" अधि इति বিলক্ষণই থাকে,তাহা প্রমানক—প্রমামোদের গাহত সাত্ও্য খান্তব রাজ্যে শ্বন্তি কবে। তাহা না হইলে নিদ্রে নিনিও কেং এত প্ৰথিনা কারতনা, এত লালাচিত ংইতনা, নিদ্ৰা ভঙ্গ হইলেও এই প্ৰয়েখিত ইইত নী। তবেই সনি। গেল যে, ান্ডাবস্থাতে "খানি" থাকি, এবং তথন এইসুল দেহের সাহিত "সামার" কেনিকপ সম্পক্ষ থাকে না। "আমি" হথা হইতে সম্পূনাববিজ্ঞ পুথকভাবে স্বান্থিতি কার। এবন চুমি যদি একপাসতা বলিয়া বিশ্বাস কর তাহা হহলেই নিঞ্চ শূমারেব অভিত্য প্ৰনাৰ হুইল ৷ নিজুকেতাৰ স্থাপবাৰ ১ইচে পুণ্ক কপে যাহা অবস্থিতি কৰে, তাহাই সেঠ লিদশবাঃ, অগ্যা ইন্দ্রিগণ সম্ভিব্যাস্থ্য অন্তঃক্রনের নুম্ন্তী। তথ্য সমস্ত হক্তিয়গণ অভঃকৰণৰগের মধ্যে মিলিয়া গিয়া একাভাৰ প্রাপ্ত হব ("পবে নেবে মনগ্রেকাভবন্তি" জ্রুতি) গ্রঃকরণ গুলিও সকলে একত্র হইয়া প্রমানকো বিরাজে কবিতে পাকে। স্তুপ্ত-য়ান একাছুতঃ প্রজান্ধন এবানন্দ্রায়ান্দুছ্ক্ প্রজি-স্থতায়: পাদঃ" (ঞ্তি) সেই বস্তুর নামহ লিস্প্রার। স্থত্রাং নিদাবস্থা অবস্থিতিৰ ছারা লিঙ্গশরাবের মতা সপ্রমাণ হই (ত্ৰছে।

পাঠক ! যদি ইহাতেও সন্ত না হইয়া থাক তবে আর এক প্রকার প্রমাণের কথা শুন। পরপুর প্রবেশ নামে যে ভারতের আপামর সাধারণ একটা কথা প্রচলিত আছে, তাহা বোধ হয় তুমিও অবগত থাকিবে। যদি তাহাতে বিখাস থাকে তবে ভাহাও লিক্ষশরীর সভাবের একটা প্রবল্তম প্রমাণ ধণিয়া মনে করিতে হইবে। এই দেহটা স্বাকারে সংস্থাপিত

করিয়া অন্তেব মৃত শরারে প্রবেশ পূক্ষক তদাকারে জীনিত ইইয়া উঠার নাম পরপুর প্রবেশ। ইহা যে প্রকাবে সংসাধিত হয়, পাতঞ্জ দশনের বিভৃতিপাদে তাংগ বর্ণিত আছে। "বদ্ধ-কাবণ শৈথিল্যাং প্রচারসম্বেদনাত চিত্তপ্ত প্রশ্বীরাবেশঃ" (৩৭ছ) ইহাৰ অৰ্থ এই,—লিঙ্গ শ্ৰীৰ এই সূল্দেই ইইতে সম্পূট বিভিন্ন দেহ হইলেও অনেক দিনের বদ্ধমূল সংখাবারসারে উভয়েৰ মংভদ ভাৰ ঘট্যা গিয়াছে, দেই জন্ম দক্ষেত্ৰত এই স্থল দেহটাকে "আমি"ৰ মধ্যে মিশাইয়া লইয়া স্বাদা "আহি" বলিয়া অনুভব করিতেছে। এই খডেন ভাব হওয়ান নাম লিঙ্গ দেহেব সহিত বুল দেহের বন্ধন। দেই চিরাভান্ত বন্ধমণ স্থার বাশিই ইহার কারণ। খাহারা স্নাবিবলে গেই সংগ্রার সমষ্ট্রকৈ ভিন্ন ভিন্ন রূপে শিথিল করিয়া ফেশিতে পাবেন, এন निज अन एमरहत भारता या भक्तामा निक्रमवीरतत প্রচাব হটতে ». মত্তক হইতে হস্ততল পদতল প্ৰয়ন্ত গতিবিধি বা সাক্ষণ প্রসাবণ হইতেছে তাহাব উপসন্ধি কবিতে পাবেন, তাঁহাব। हैका कतित्वरै अहे तर्ही त्रिनिया धनानात्म निष्मग्रीनले লইণা অপবের দেহে প্রবেশ করিতে পাবেন, আবাব ইচ্ছা করিলেই সেই দেহটা প্রিত্যাগ ক্রিয়া এই স্থূল দেহে প্রত্যাপ-ন্তিত হইতে সমর্থ হেশেন।

পরম পূজাপাদ মহাপুক্ষ শঙ্গবাচাঘোর জৈবনিক ইতিহাসে (শঙ্গবিদিপিজার) যে তাহার বাসকায় শবদেহে প্রবেশের বিষয় জ্ঞা: হইযাছ, তাহাই এই ঘটনার কল। আবার অহাস্ত মহাত্মগণের যে স্কুল শবারে বিচরণের বিষয় ভুনা যায় তাহাও এই ঘটনারই ফল। অত্যব ইহার দারাও লিঙ্গশনীবের সূদ্ধার স্প্রমাণ হইল।

এতদ্বাতীত, আমানের সচনাচৰ মৃত্যুও এই লিজ্পনীৰ আর স্থল শ্বারের বিষোগ ঘটনা বাতীত আৰ কিছুই নহে। লিজ্পনারটি যথন এই দেহটা প্রিভাগ ক্রিয়া "কালবশে" বহিগ্মন করে তথনই মৃত্যু হইল বলিষা ব্যবস্ত হয়। শাস্ত সমূহ এই কপেই সিন্ধান্ত ক্রিয়াছেন, "স স্বাত নিক্সভোগং ভাবৈব্রিবাসিতং লিজং" (সাজ্যকারিকা) "তদন্ত্র প্রতিপ্রে রংহতি স্পারিস্ক্রং প্রশ্নিক্সণাভাং" (বেন্ধ্য দং)। স্ক্রাং ইহাও লিজ্পন্রির স্থাবের্ই প্রমণে।

সল্পশ্যে আৰ একটি প্রমাণের বিষয় বলিতেছি, ইহার নারাই বোধহয় পাঠকবর্গের সমস্ত সংশ্য বিদ্বিত হইবে। ১৯৫। তোমার জীবনের মধ্যে এমত ঘটনা কথন ঘটিয়াছে কি. বে, ভূমি বাস্তবিক অদৃষ্ট পূর্ব্বক কোন স্থান কোন বাজিকে দশন কবিয়া, পূর্ব্বে তাহাকে দেখিয়াছ বাল্যা মনে হইয়াছে কিন্তান কোন দিন অপ্পাব্যায় ঐকপ দশন ইথাব স্বব্য হইয়াছে পূ ভূমি একটু অভিনিবিষ্ট ভাবে স্থার কবিয়া দেখ। আমার বিশ্বাস একপ ঘটনা তোমার, অনেক সময় ঘটিয়া পাকিবে। যদি নিতান্তই বাহইয়া থাকে, তবে অস্ত মনস্বী মানবিদ্যকে জিল্লাসা কর, ভানিবে ভাষা নিজের মধ্যে এই ঘটনার সাক্ষ্য প্রদান করিবেন। যদিইহা সত্য হয় হাহা হইলেই লিক্ষ শরীরের জাগ্রত অস্তিয় সপ্রমাণ হইল। ইহার তাৎপর্যা ব্রাইয়া দিতেছি,—কোন আশ্রম্যাবহ অথবা বিশেষ কোন ক্রপ দোষ বা গুণ সম্পন্ন

অর্থাং যে কোন বক্ষে ননের বিশেষ উদ্বোধনকারি কোন। দেখিলেই ভাষা আবণ কলিতে পারিবে। এই নিশ্চয় ধারণার্থ স্তানাদির কথা এবণ করিলে,মধুর মতে, তালার সাক্ষাৎ দশনের ∫ প্রতাভিক্তার মধ্যে কোন্দার অসম্পূর্ণতা বা ভাতির চিষ্ঠ থাকে নিমিত্ত মনের ঔৎস্কা হওলা সভাবনিদ্ধ বিষয়। এই উৎস্কা ষ্ঠি অতি প্রবল ভাবে স্মূলত হর তবে স্রাব্যব্হী তাহা ∤্স্তুশ্ন মল্ক ৷ তুমি ক্ষণকালের জনা লিকশ্বীরের স্হিত্ মনোরাজ্য অবিকার করিষা থাকে। অনা কোন ঘটনা নির্মত হইয়া সেই ভানে বিধাকথনো <mark>উহার সুক্লে</mark>ছে প্রত্যক আসিয়া যুভক্ষণ তাহা বিশ্বত না করিতে পারে তত দিনই মনেব মধ্যে আধিপতা কবিবে স্কতরাং স্থাবিতারও তাহাব ির্ভয়তাত আর কোন মতেই এই প্রত্যাভিজ্ঞা বঁশা করা সংস্থারের ক্রিয়া হটতে থাকে অর্থাং সেইখানে গিণা ভাগা, যাণুনা। দেখিবার নিমিত মনের মধ্যে এক প্রকার আবেগ ২ইতে ' থাকে। উক্ত আলেগ্যদি তেমন বলবান না হয় ভবেমন আপেনাৰ স্থানে থাকিয়াই মেই ৰয়ৰ নগাঞ্চ স্থাৰণ কৰিতে 🔻 থাকে। যাহাব নামাওৰ স্বপ্ত। এই স্বপ্তাব্স্তাৰ পৰা ৰাজ্যবিক যদি ক্ষমত্ত ঐ বস্তুৰ সন্দশন ঘটে তাহা হহনেও অনেক সময়ে এমত। মনে হয় যে, '' ঐ বস্কাট যেন স্মন্য কোন সন্যে দেখিবাছিলাম' ইহাকে স্বাপ্পপ্রত্যভিজ্ঞা বলে, জানাব স্বপ্ন দশন না হইয়া সেই প্রস্তের শ্রনণ কালে যে মনের মধ্যে উঠার একটা কান্তনিক চিন্নিয়াত হটসাছিল, তাহাৰ অবণ হট্যাও ঐজপ প্ৰতিজ্ঞা টপ্সিত হুইতে পাবে। ভালশ প্রতাভিক্তাকে স্বতি প্রতাভিক্রা বলা যায়। কিন্তু উত্ত উত্তৰ্বিধ প্ৰতাতিকাই সম স্থলিত,সুত্ৰং নিতার অসম্পূর্ণ, কাৰণ এই প্রতাভিত্তা পুৰূপতাক মূলক নতে। ইহা কেবল প্ৰক্ষন্মী মলক। লোকেব মুগেবৰ্ণনা শুনিষা ্ষ্ঠ স্থান বা ব্যক্তিটাৰ হেজগ অবস্থাদি মনেৰ কল্লাৱ দাবা | চিত্রিত হুইয়াছে, তাহাই এই প্রত্যভিদ্রায় শ্রুবিত হুইতেছে। অব্যুক্ত সেই মন° কমিত চিত্তেৰ সঙ্গে শেঘেৰ দুই বিষ্ণেৰ সহিত অনেকটা দাদ্র থাকিবাব স্থাবটে, ফেন না অনা নেংকের নিক্ট ইহাৰ অবস্থাদি শুনিষ্টি মনেৰ চিত্ৰটিত হটগাছে.। কিল প্রইবলিনা সেই চিত্র আৰু ঐ দুঞ্জ সক্ষতেভাবে কদাণি এক বাসমান ১ইতে পাবে না. স্নতবাং কৌ কেতে ধনি এমত্ মনে হয় যে "এই বস্তুটি পূচে কগনো দেখিয়া গাকিব" ভাহা হটলে ইছার মধো দ্ম ও অসম্পূর্ণতা এত্তভ্যই বিনিশ্রিত अर्पकत्ता कावन (लारकन भूष क्रिका ना हिज्याह प्रतिथम। উচাৰ য়ে চিন মনেৰ মাল পৰিকলিত হট্যাছিল, ভাচা ান-চয়ই ইহার সম্পূর্ণ আদিশ্ভ নহে, অপুরা স্প্রিটোভারে মুর্থার্থ ও ^ন নতে এজনা এই প্রেডিজ। সংশ্যের থাকারে সমুস্তিত হয়, অগাৎ "ইহা হয়ত কোনখানে দেখিয়া গাকিব, বোধ হয় কোন কিন দেখিয়াছি" এইকপ আকাৰে প্ৰিণ্ড ১ম কিন্তু ঠিক ইংগই দেখিয়াতি এইরূপ নিশ্চৰ ধাবন ক্রপ প্রতাতিজ্ঞা হা না। একপ প্রত্যভিক্ষা হয় কেবল সভ্য দশনের পরে। যদি যুগার্গই কোন বস্তুর দশন করিয়া কালাস্তরে তাগার পুন্তন ঘটে,তবেই একপ অবধারিত প্রতাভিত্ত। সমুখিত হয়। বাস্তানিক এইকপ প্রত্যভিক্সা লইয়াই স্থামাদিগের ক্ণা, এবং প্ররত্তপ্রসঙ্গের উপদোগিতা। কিন্তু উল্লিখিত প্রতাভিক্তা লইয়া নহে। এশরীরের দারা বাস্তবিক পূকা দর্শন না ঘটলেও যে মধ্যে মধ্যে নিশ্চর ধারণারূপ প্রত্যভিত্তা হয়, তাহাই আমাদের নিদ্রশ্বীরের অকুল প্রমাণ। ফলতঃ, এরূপ প্রত্যভিজ্ঞাও তোমার অনেক বার ঘটিয়াছে। তুমি একটু নিপুণভাবে

না। ইহা কল্নামূলত মনের চিত্র ঘটিত নহে কিন্তু সাক্ষাং করিবাডিলে, সেই জনা নিশ্চৰ ধাৰণাক্ষণ প্রতাভিজ্ঞা ইইয়াছিল।

१८ को घडेनात काचन स्मार्थ भरतत शास्त्र । श्रुरतालियिक মতে সেই মন্ত কণিত বস্ত্রৰ সক্ষণনেৰ নিমিত্ব জগ্যেৰ প্রবল্ভৰ আবেগ জ্ঞানে তেমোর নিদ্বেপ্তাতে ভূমি লিঙ্গশ্বীৰ লইবা মেই থানে লিগা ভাষার দশন করিয়াছিলে। উক্ অভিএবল আবেগ্ট তৈমিব লিগ্পবীবকে এদেহ হটতে পুগ্রু ক্রিষা বাতেরে নিজাও ক্রিষাভিল। পরে সেই স্কুল ক্রিয়া নিস্পন্ন ১ছলে ফ্রন্ডালের মধ্যেই আবাব দেই পুলোলিবিত বনকানশসংখাবের দাবা এই দেহের মধ্যে প্রভারিষ্ট ছইমা প্রস্নিব অবস্থায় সম্পশ্চিত ২ইল ৮ তথন প্রকৃত নিদ্রা হটল। ঐ সময়ে যে ক্ষণকালের জনা হৃষি সুল (সহ পরিহাগে করিয়া বৃহির্গুইইয়াছিলে, তথন সুধ্য निवन्त भरवर्णन वरण सर्वास्त्रत श्राम श्रन्तामित ध्योगिष्ठण, ८, य জনা তোমাৰ মুগু হইতে পাৰে নাই। কিন্তু ইল্প দলন অবিক সুমুষ ভাগ হুইলে শ্লাবেশ ভালুশ কিবা হুইতে পাৰে না, স্ব তবাং মুকু গটিতে পাবে। ফলতঃ তাহা হৰ না। নিস্পানা অভাল সম্বেদ মুক্তে আক্ষাৰ প্ৰভাগিত হয়। এইকপে উল্লিখ্ প্রভাভিক্তাৰ দাৰা নিজ্পৰীবের স্থাব স্প্রাণ হ্য ৷ লিজ্পৰাৰ না থাকিলে একপ ঘটনা কাঝন কালেও নিদ্ধ এইতে পাবে না।

এই প্রস্পে মৃত্টুক্ বনা হইল ভত্তাবাই বোব হা, ইংগা ক্রিয়া বিষয়ে স্কেত্ও।নবাক্রত ইইসাটো। কাবণ যাতা অন্য চলিবা গিয়া দুশ্নাদি কা ্য সাধন কবিতে পাৰে , ঋত্যেব ভেঙে প্রধেশ কবিতে পাবে ভাষাতে তে ধূল দেহেৰ মত কিল ফ্রাপের সন্থার অবগ্রহী স্বাক্ষার। তাহা না পাকিলে উলিবিত ন্যাপারবেনী কোন ক্ষেত্র নিস্পন্ন হইতে পাবে না। স্কেড্রব এতিম্য লইয়। আৰু অংলোগনের প্রণোগন গোস করি না।

ত্রপন প্রিক্সদেহের ক্রপের কথাটি বলিতে অবশিষ্ট থাকিল। পদ পরিচ্ছেদে ভাহা বলিব।

শ্রীশশধর শর্মা।

পরকাল তত্ত্ব।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

গতবারে অন্তান্ত আন্তিক এবং নান্তিক সম্প্রদায়ের পার লৌকিক বিশ্বাদের বিষয় আখ্যাত হইয়াছে। এবার আর্যাঞা^{তির} দৃষ্টির বিষয় উথাপিত করিব। পরস্ত এব্যাপার**টি** বড় ^{সৃহজ্} নহে, ইহা অতি ছুরুহ বিষয়, ইহা সাধারণের হৃদয়ক্ষ করাও

যেমন অতীব ক্লন্তু সাধ্য বিষব, আবার ইহা ব্যাইয়া দেওয়া মাদৃশ স্বল্ল লোকের পক্ষে তভাধিক ছঃসধ্যে ব্যাপার। যাহারা নির্মাণ মনীষাসম্পন্ন পুন্ধ, বীশক্তিব গতি বাহাদিপের অব্যাহত, গহোরা আন্তর বাজে অভিনিবেশে সাম্পানান, ভাহারাই আ্যাজাতির পারনোকিক তত্ব উপ্যক্তির উপ্যক্ত পার, অভ্যক্ত বলিবার পাত্র ভূ ভাহারাই। করেণ আ্যাদিপের পারস্থোকিক বিশ্বাসের বিষয়টী অতীব বৃহৎ, গ্রহার ব্যাপক, এবং হ্লমাং হ্লেভ্য তত্ব।

আর্যা মহাপুক্ষগণ, জীবেৰ পাথিব রাজা পরিত্যাগের প্রে কেবল অন্ত স্থান বাওলা বানরকে যাওয়া এরূপ এটি কথা विविद्या निन्छिष्ठ थार्किएक भारतन नाई, मच्छेष्ठ इराम नाई, স্তরাং তাহা বলিতেই পারেন নাই। তাহাদেব এম্মনে অসংখ্যা প্রকার উপলাব, অসাখ্যা প্রকাব চিতা এবং অপারস্থ্যোর দিদ্ধান্ত বিস্তৃত হইবাছে, এজন্ত তিখেনের প্রকালতর একটা অপ্রিসাম বিষয়, ইহার আদি গও দ্টিগোটর হ্য না। তাহারা এই জগতের মধ্যে এই পাথিব রাজ্যের ভার স্থাবিস্থাণ অভ-ৰূপ আবো ছন্টা রাজ্য বিশেষ বিশিত ছিলেন, তাহাদেব স্ক লবেই সদীম অনস্ত এবং এই রাজ্যের মত অপরিদভো। প্রকার ভাবৰ জন্মৰ প্ৰাণিপুত্ৰ ও নদ নদা প্ৰভাগি অন্তাব্ধ বস্থ জাতের দারা চিক বিচিত্রিত রাজ্য বলিলা জানিতেন। হহানের ভিন্ন ভিন্ন নাম লঞ্চাদিও নিদ্ধারণ কারবাডেন। স্থা, রুবঃ, স্বঃ, মহঃ, জন, তিপঃ, সভা। ভাবেবি ইহার পরেও আরি একটা রাজা দেবিতে পাহয়াছিলেন, তাহার নাম কার্য়াচেন ুল্কোতাত লোক" "গুণাতীত লোক" "চিত্ৰান" "আলুবান" "ব্ৰহ্ণবাম" হতাদি। এতগাতীত এই স্কল বাজোৰ অভুগত সাধার বহুসংখ্যক অবান্তর বাজ্যের চিত্র করিয়াছেন, ভাহারাও ইহাদেৰ ভাষ্ট সন্ত, মনীন এবং স্থানত প্ৰকাৰ বস্তু পুঞ্জের হাৰা প্ৰিশেটিত: এই সম্ভ লেকিপ্তলিই আযাজাতিৰ প্রবোক। অভ্যন এই অভায়ত বিষ্যের স্কাঞ্চীন প্রা-त्तिहमा कवा काशव भारतिय विषय १ ८० वश्ति व्यक्त कार्तिह পারিবেন, কে নিশ্চর বিভাও কবিয়া সমস্ত বুরাহয়া দিতে সম্থ হুইবেন ৪ ইনানী তালুশ পুক্ষ গোৱ হয় একবাবেছ বিবৰ। আমৰা এই প্ৰিদ্ধান্ন প্ৰাথিব বাজে।ৰ ভন্ন বিধ্যেই একক্স সদ্যোজাত বালক বিশেষ বিনিষ্টে হয়, তাহাতে আবার সেই হলোকাতীত অদৃত বাজোৰ সম্পূৰ্ণ অবস্থাদি সকলকে ব্ৰাহণা াৰ ইহা কিন্তাৰে আৰাজে ইইৰে সহইলেও ভাষা এম বাঁডাত भात कि इहे नहरू। ७८४, मस्या भागरे नाकि छान विश्वाय বভাব, নিজেব জান টুকু প্রকাশ করিয়া ফেলান মালুয়েব প্রকৃতি দিল্প বিষয়। অরই হারক আব অধিকই কারক, কিয়া ভ্রান্ত সংশ্বিত হট্যাই স্বায়ক, বে কোনকপে কিছু সানি যাছে বলিয়া বিশ্বাস কবিতে পাবিলেই থাবা তাহা গোগনভাবে বাধিতে পাবে না, অন্তেব নিক্ট তাকাশ না কবিয়া নিশ্চিন্ত इं**रेंड পार्त ना.** वारकान घाता, इंक्षिर्डन घाता, रनशांत घाता, বা গ্রন্থ প্রণয়নাদিব দ্বাবা কোন মতে তাহা স্মন্ত পাত্রন্থ করিবেই क्तिर्दा এ সংসাবে নীচেরও অভাব নাই, উচ্চেব ও অভাব নাই, ইক্স ২ইতে স্থাবর প্যান্ত স্কলেরই সর্কাংশে উচ্চও আছে

আবার নীচও আছে, সকলের অপেক্ষায়ই জ্ঞানীও আছে, অজ্ঞানীও আছে, পণ্ডিতও আছে, মুর্থ আছে। তর্মধ্যে ধাহাবা বদপেক্ষায় স্বল্পত, জখবা সল্লজ্ঞ বলিষা বিশ্বস্ত উহাদেব নিউকেই সেই পণ্ডিতশ্বস্তানিগেব ঐ স্বভাবতা ক্রিয়া স্থির গাকিতে পাবে নিউটেই আপনাব জ্ঞান বিস্তার না করিয়া স্থির গাকিতে পাবে না। এজগ্র আমিও আমাব অপেক্ষায় জ্ঞান্ত হিন লা নিয়া স্থিব গাকিতে পাবি না। ভাগা পর্যাপ্তনত হউক, আর নাই হউক, সতা হউক, বা লান্তিই হউক প্রকাশ কবিতেই হইবে। ভাই প্রাল্প আয়ানিগেব পাবেলাকেক বিশ্বাসেব বিস্থাপ্ত খ্রাশিক্তি প্র্যালোচনে প্রত্নত হইতোছ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

म्रूग ।

প্রথমে মৃত্যুব বেববটা চিতা কবা যাটক। মৃত্যু না হইনে যেমন প্রকলে হব না.তেনন মৃত্যু না ব্লেনেও প্রকলে ব্লিতে প্রো যায় না। মৃত্যুই প্রনোক সমনের প্রথম সোপান, মৃত্যুজনেও প্রলোক জানের তালুশ বস্ত্যুব মৃত্যু ঘটনা বিধ্যু সাধ্যুজাতির কি মৃত্, তাহা প্রক্ষেই খ্রুগ্রুগ্রুগ স্বিত্র ক

আমাদেব "মু" ধাহুব ঋথ প্রাণ্ডাগ (মুড্পাণ্ডাগে) অধাং কেংব সাহত প্রাণেব সম্বন্ধ তাগি—কেন্ন কপ সম্বন্ধ না থাকা। পূক্ প্রভাবেত হাবা ও এ বড়িব অবই পাবদাপিত হুইবাছে, কাবণ উহা ভাববাল প্রভাব। তাহা ইইলে বৃদ্ধিতে হুইবে যে প্রাণ্ডাণ্ডাৰ সাহত কেংব সম্বন্ধ বিষোগ্য আয়ালাত্র মৃত্যে।

্যুত্র আর একটি নাম মাছে "প্রানা তায়" অধাং প্রাণের অত্যয়। প্রকাং ইহার দাবা ও উজ অধান প্রতিপাদিত হয়। অত্তবে উল্লিখত ঘটনাই জাবেব মুগু।

মৃত্যু কথার অর্থ জানা গেল কিন্তু ইহার মন্দ্র ধনরক্ষম করিতে এখনও পারা যায় না। কবেণ প্রাণশন্দের অর্থটা সাধারণের বিনিত নাই। প্রাণ কাহাকে বলে তাহা না বুঝিতে পারিলে গ্রেণ বিয়োগ কথাব সম্পূর্ণার্গ পরিজ্ঞতি হয় না, এজ্ঞা ভাষা বলা যাইভেছে!

ব্যাপ্য আর ব্যাপক অথবা মৃথ্য আব গৌণ ভেদে "প্রাণ" কথাটির ছই প্রকার অর্থ আছে। তাহার একটীকে মুখ্য বা ব্যাপা, আর একটাকে পৌণ বা বাপেক অর্থ বলে। মুখ্যার্থ বুঝিলে প্রাণ শক্তের কবল পঞ্চপ্রাণ অর্থাৎ প্রাণ, অপাণ, সমান, ব্যান, আর উদান এই পাঁচ প্রকার শক্তিমাত্র বুঝিতে হয়। আর গোণার্থ হইলে এই পাঁচটি এবং পাঁচটি কম্মেন্ত্রির, পাঁচটি জানেক্রিয়, মন, অভিমান, চিন্ত, আর বুদ্ধি এই উনবিংশতি প্রকার বস্তু বুঝিতে হয়। চৈতন্তের সহিত বিমিশ্রণে ইহারা সকলেই চেতন ভাবে সক্ষদা অব্থিতি করে, স্কভরাং সচেতন উলিথিত উনবিংশতি পদার্গের নামই গোণ প্রাণ ইহা বুঝিতে হইবে।

শান্ত্রসমূহ এই গৌণ আর মুখ্য হই ভাবেই প্রাণ কথার ব্যবহাব কবিয়া থাকেন। "প্রাণাংস্তে প্রস্কান্তি যে দিবা রক্তা সংযুজ্যতে"ইত্যাদি শ্রৌত বাক্যে উল্লিখিত গৌণ অথ লক্ষ্য করা হইয়াছে, আর "প্রাণাধ্যয় এব তক্মিন্ পুরে জাগ্রতি" ইত্যাদি শ্রৌত বাক্যে মুখ্য প্রাণ লক্ষিত হইয়াছে।

উল্লিখিত গৌণ প্রাণগণের অন্ত নাম স্কাশরীর এবং লিঙ্গ-শরীর। ইহা শাস্তেই বালয়াছেন,—হুন্ধণরীরাণি, সপ্তদশাব-वानि विश्वभनीवानि। अवश्वास, छाति सम्भिक्ष वृष्टिमनमा, কম্মেক্রিয়পঞ্জং বায়পঞ্চকঞ্চেত। জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রস্ক-চক্ষদ্রাণাখ্যানি। বুদ্ধি গাম নিশ্চয়াত্মিকাস্তঃকরণবৃত্তিঃ। মনো-নাম সঙ্কর্মার্কার্কার্করণপুতিঃ। অনবোরের চিত্রাহন্ধা-মবোৰম্বভানঃ। অনুসন্ধানাথিকাঞ্ডকৰণবৃত্তিশিচভং। অভি-মানাত্মিকান্তঃকরণরুত্তিবহুদারঃ। 🚁 ন কমেন্দ্রিয়াণি বাক্পাণি-शाम्रायुष्ट्यानि । 🔻 + वायवः, आगार्थानवारनामनिम्यानाः । श्राप्तामाम श्राप्त्रम्याम माप्ताश्रामयद्यो। अप्राप्तमाम অবাগ্গমন্বান্ পায়ুাদিভান্বভী। ব্যানোনাম, বিশ্বগ্গমন বান্থিল্শ্রীব্র্ঞী। উদানঃ কণ্ঠখানীয়ঃ উদ্ধান্নবান্থ্রেন্ণ-ব্যয়ঃ। শ্রীব্যধাগভাশিভ্পীভালাদিস্মীর্ণ্করঃ। স্মীর্ণ্ড প্রিপাকক্রণং ব্সক্ষির্ভ্রপ্রীয়াদিক্রণং। (বেদাওসার)। ইহার অর্থ এই,—গোণ প্রাণক্রপ সপ্তদশাব্যব যুক্ত লিঙ্গশরীরকে कृषा भवीत तता। अञ्चलभावग्रव एडे.—ज्ञात्निम् प्रथक, বুদ্ধি, মন, কম্মেন্দিয় পঞ্চক, আব বায়ু পঞ্চ । এবংণ জিয়, ম্প্রেক্তিয়, দশ্নে জিখ, রসনে জিম, সাবে ঘাণে ক্রিয় এই পাচটি इक्तियदक छात्निक्य वरल। वाशिक्तिय, श्रद्धांक्रिय, श्रम्बिय, পায় ইন্দ্রিয় আবে উপস্থেতির এই পাঁচটিকে কমেন্দ্রিয় বলে। অধ্যবসায় কৰার বৃত্তিবিশেষকে বৃদ্ধি বলে, সঞ্চল বা বিকলাদি করবে বৃত্তিকে মন বলে। এই বৃদ্ধি আরু মনের আরো ছইটি। বুলি আছে তাহাৰ একটি অনুসন্ধান করার বুলি, অপরটি অভি-মান করার বুলি। ইহাদিগকে বুদ্ধি আর মন ইইতে পুথক্ দৃষ্টিতে দেখিলে পৃথক্ আরে ছইটি নাম দেওয়া হয়। তন্মধো প্রথমোজটের নাম চিত্ত আর ধিতীয্টর নাম 'গ্রহরা। কিন্তু পুথক ভাবে লক্ষ্য না করিলে ইহাদিগকে বুদ্ধি আর মন মাএই বলা গিয়া থাকে। এজন্য পৃথক্ ব্যবহারাভূদারে লিঙ্গশরীরের মধ্যে উনবিংশতিটি বস্তু পরিসভ্যাত হয়, নতুবা সপুদশ্টি মাত। প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান এই পার্চকে পঞ্চ বায়ু বলে বাত্তবিক পক্ষে ইহারা বায়ু পদার্থ নহে, কিন্তু এক একটি শক্তি বিশেষ। তথাপি বায়ুর দ্বারা ইহাদের ক্রিয়ার পরিচয় পাওলা যায় বলিয়া বায়ু নানেই ইহারা ব্যবস্ত হয়। নাসাভ্য-

স্তরবন্তী বার্র ঘারা যে হ্রদরস্থ শক্তি বিশেষের পরিচর পত্রা যার তাহার নাম প্রাণ। ইহার গতি কিছু উদ্ধৃষ্ণী। মল্যুলদিকে স্ব স্থাশরে অবস্থাপিত করার শক্তি বিশেষের নাম অপান। ইহার গতি অবোন্থা। শক্ষণরারবৃত্তী মাংসপেনী প্রভৃতির পবিচালনার ঘারা কবির পরিচালনাদি করার শক্তির নাম ব্যান। ব্যান শক্তি সক্ষণরাব ব্যাপিনা। ব্যাবং শক্তিকে শরারের উদ্ধৃতাগে উৎক্রমণ কবার শক্তিবিশেষের নাম উদান। উদানের নিদ্ধিস্থান কঠাদেশ। আর ভূক্ত ও পীত দ্রব্যস্থকে সমীরণ করার শক্তি বিশে ক সমান বলে। ভূকেপীতকে রস কবির শুক্তপ্রাধাদিকপে পরিগত কবার নাম সমাবণ করা। এই শক্তিব মুখা ভান পাকস্থলা। এই সপ্রদ্ধার বিশ্বাই প্রাণ শক্তের ব্যাপক বা গোণ অথ। আব মুখ্য অর্থ কেবল উল্লিখিত প্রাণাধি পঞ্চক মাত্র।

উক্ত উভয় বিধ অর্থের মধ্যে মৃত্যু কথাৰ অর্থ বৃদ্ধিবাৰ সম্প্রে উল্লিখিত গৌণ অর্থ গ্রহণ কৰিতে হইবে, কিন্তু কেবল পাচটে প্রাণিরপ মৃথ্য অর্থ নহে। কাবণ মৃত্যুৰ সময়ে উল্লিখিত সপ্তদশ্বা উন্নিংশতি পদাথের সমষ্টিরপ নিজাবণ কৰিয়াছেন,— সংসরতি নিজাপভাগং ভাবৈরাববাসিতা লিঙ্গং"। তাহা হইলে জানা গেল যে, পঞ্চজানেক্রিয়, পঞ্চক্ষোক্রিয়, পঞ্চজান, পঞ্চলাণ, অহলব, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, আর ইহাদের সহিত পূল্দেহের স্থন্ধ না থাকা বা বিয়োগের নামহ মৃত্যু, ভাহাবই নাম প্রাণাত্যি, কলতঃ উল্লিখিত উন্বিংশ বস্তুর, ভাহাবই অন্যাম ব্যন্ত কলতঃ উল্লিখিত উন্বিংশ বস্তুর সমষ্টিবই অন্যাম ব্যন্ত কলতঃ উল্লেখিত উন্বিংশ বস্তুর সমষ্টিবই অন্যাম ব্যন্ত কলার স্থল শ্রাবের স্থন্ধ বিনাশকেই মৃত্যু ক্রাব স্প্র এই বলা যাইতে প্রবেশ হহাই আয়া বতে মৃত্যু ক্রাব স্বে ব্রব্তঃ

জীশশধর শস্যা।

বিবেকীর চিন্তা

অশেষ যাতনানল-প্রিদ্নান মানর স্বত্র প্রকার বৃদ্ধি রাশি স্মৃতিপটে অক্ষিত কার্ননা ব্যাবাদ্ধিত মুখ্ধবিকেই লগা জারি বিহলচিত্র নিবন্ধর প্রিল্মণ কার্ন্তেচ। নিজ্প অনুষ্ঠিত অগাণত ছার্নহাবলা প্রপা ক্রিয়কে স্বত্র বাথিত, উদ্বেজিত ও পরিতাপিত কার্তেচে। প্রণীব ক্রমর নিবন্ধর অন্তক্র তার অশনি সদৃশ দণ্ড প্রপাচন সমুন্তি বেথিই জন্ম করেই অংশাশ পরিপুরিত করিতেছে। প্রণাব শাস্তি নাই সন্তোষ নাই, বিশ্রাম নাই, কেবল মাত্র যাম্য যাতনাত্রনিম্রই তাহার ক্রমন্ক ক্র পরিব্যাপ্ত করিয়া আপন আবেশত বিপ্রাব্রে ক্রিয়া ক্রমন্ত ক্রিয়া বিরাজ করিতেছে। প্রণী ভাবিতেছে, আমার উপায় কি হইবে পু এ অনন্ত পাপাক্রান্ত চিত্রত্রসের গতি ক্রে অবক্ষ করিবে? কুক্রিয়া-তিটনীর অন্ত কোন সাগ্রে হইবে পু কে নাইডঃ বলিয়া স্থকুমার ক্রোড়ে স্থতনয়বং লালিত প্রিয়া ভাবণ সন্ত্রান-তিটনীর অন্ত ক্রিয়া ভাবণ সন্ত্রান-তিটনীর আন্ত ক্রিয়া

ন্ত্রিয়া ও পরিশাস্ত করিবে ? ওঃ কি ঘাতনা, কি পরিতাপ ! দ্বিত ক্রিয়াবলা আজ ধেন মৃত্তিমতা ২ইয়া আমাকে গ্রাস ক্রিতে সহস্র বদন ব্যাদান কবিয়া অগ্রসর হইতেছে, তাহার ভ্যানক দন্তবিলীব কড় মড় শন্তে বেন আমাৰ পঞ্চ প্ৰাণ্ মন বন্ধি, ইন্দ্রিয়াদি ২৩ চৈত্র ইয়া পড়িয়াছে। সেই নিগ্যা, প্রবদ্দল, পৃত্তা, খলতা, চৌর্য্যা, প্রস্থাপহরণ, কাম কোৰ লোভ, মোহ, তিংমা, অস্থা, কামুকতা, প্রনিন্দা, প্রভৃতি ভয়ঙ্গরী পাপ্যতি গুলি আমাব নয়নোপরি বিক্ট ভাবে কতই মানন্দ নৃত্য কবিতেছে, কতই "জিতং জিতং" ধলিয়া জয়ধ্বনি কবিতেছে। উহাদের জদমনীয় দ্রুনিস্পেষ্ণে দেহার শোনিত তরঙ্গ গ্র্বা মন্টাভূত বেগে প্ৰাহিত হুইতেছে, ক্ষণে ক্ষণতি হুইয়া বিচেতন ক্রিতেছে। অপর দিকে কাল নোর্দ্ বিক্রিত হতাশন জ্ঞালা ন্যন দ্যাকে সন্দ্র্ম করিতেছে। মৃত্যুবাজের অন্তর্বর্গ ভাষ্ণ ্কাল্টিল বিস্তার পূস্ত্রক আমার কেশকিষণ কবিতে অগ্রসর ১ইতেছে। শৃহাদের স্কুমান ক্লেড়ে পালিত হইয়া কতই ধানন, ক এই প্রথে দিন যামিনা অতিবাহিত করিয়াছিলাম, ্দই পিতামতো খাজ মপ্রতিহত কাল দঙের সম্পাত মনে ক্ৰিয়া ২ তসংজ্ঞ হইবা পড়িতেছেন। যে পুত্ৰ কলজেৰ প্রিরক্ষ-ণেব গ্রু অলোবন কত যাতনা অক্রেশে স্থ করিয়াছিলাম, লাজ তাহাৰা ও স্থাৰ ভাবি অন্তুল পারণ কার্যা সানায়মান ভইটেডে। কৈ কেহুই ই এ হুটভাগ্যের শ্রণ হুইল না, যাই-ি কিগকে শ্যনে, স্পনে, জাগরণে, উপবেশনে আমার সহায় কপে গুণা কবিভাম, আজি ভাহাৰাও কেহ্ই এখন বাছবেৰ উচ্ছিণ জালাবলা প্রতিবোধ কাঃতে সমর্থ ইল না। কোট কোট ধুনগুৰে গ্লিত হুইবা কতুই কি বিগ্হিত কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত ইইয়া-ছিলাম। মনে করিবাছিলাম এই অসংখ্যের বনবাশি স্কাপিণ্ *७३८७* जाभारक मञ्जूषा कतिरत। तम अतिमा मिसीय अञ्चतर প্রতাকারত ২০০েছে, প্রতাত সমাব চর্গিক বিশ্বস্থ স্থ বাশিহ প্রচণ্ড মাত্রও ভাষা নিভাৱ আভতপ্ত াকরবাবলার কবি-তেছে। ধ্যহারা মোহ-তিমিবারত চিত্ত কন্দবে ক্রাণি সাধুরাক্য বিবধানের প্রভা প্রভাদিত ২০০০ পরে নাই, যাহার মুগ্রতাব কালকুটে নিজগৃং প্রিতাপিত কার্রাছে, যাহার জন্ম অফুন্ন জদবেশত শত কুকিয়া নিকাহিত কবিলাছ, সেই অথ রাশি আমার চঞুদ্ধকে অনাধবং বিলুঞ্তি হছতেছে। এখন তাহাব মুদ্রতা কোণায়ণ কৈ তাহাব ত্রিণোক-জাষতা, কৈ তাহাব মহার্ঘাতা ৷ আজে আমার নিকট উহাধূলি কণা অপেঞ্যয় ও ভূজে বলিষা প্রতীত ২০তেছে। তঃ কি পরিতাপ ! কি ভয়াবহ যাতনা-বেগ! আৰু ভাবিতে পাৰিতোছ না। দৈহিক শক্তি ক্ৰমে অবক্ত্র ও স্থগিত হইল। দেখিতে দেখিতে নিখাস প্রশ্বাস বেগ স্মিকন্ধ হইল। হায় চতুদ্দিকে যেন কি এক অপুৰু বিভীধিকাম্মী মুর্ভি বিকট দশনা বিকাশ করিয়া কোণাহল করিতেছে। ইত-স্ততঃ যেন অন্ততাপানলের প্রচণ্ড জালা আমার দৈহিক প্রত্যেক অণুপরমাণ্কে বিল্লথ ও নিতার পরিয়ান করিতেছে। ওঃকি পরিতাপ ! আমি যতই একটু অভ্যন্তর রাজ্যে অনুপ্রবেশ করিতেছি, তত্তই ধেন যাতনানল অন্তঃত্তল হইতে বহিঃ প্রকা-

শিত হইতেছে। বাহা স্থামার বড়ই স্থামোদের জবা, ষাহাব বিয়োগ ভবাবহ ক্লেশকর মনে করিভাম, স্থান্ধ সেই সাংসাধিক জবাগুলি বন এক একটা মৃত্তিময় কেশ কপে বিবাজ কবি-তেছে। হায় বিষদের কি এই পবিণাম, যাহাকে এক মত্তে, এত ক্লেশে চিরকাল পবিবন্ধিত কবিয়া স্থাসিষ্টি, সেই বিষদ্ বিষরক্ষের কি এই শেষ ফল। এই জ্লাই কি ভগ্নান শক্ষব-চার্য্য বলিবাভিলেন,—

> মূঢ়। জহাঁহি বনাগ্ম চৃষ্ণাং কুক ভত্তবন্ধে! মন্ধি বিভ্ঞাং। যলভ্ৰে নিজক্ষোপাত্তং বিত্তং তেন বিনোদয় চিত্তং॥

বে মূঢ় সুলবৃদ্ধি মানব! ধনাগমের ভুফাপরিত্যাগ কর. মনকে একবার বিভূঞা বসের আধাদ করাও। যাগে তেমোর নিজ ক্ষা সংগ্রুত বিত্ত, ভুজাবাই বিনোদিত কর।

> নিন্ধামিতো সাথং প্রাতঃ শিশিববস্থো পুনবাধাতো। কালঃ ক্লাডতি গচ্ছত্যাম্য তথাপি নামুক্ষত্যাশা-বাবুঃ॥

त्त भृष्ठ व्यागिन । छेडिये० आधार्य पश्च ववान नित्याव । ক্ষরক্র ধরো নিশ্চিতা ওর ক্রয়া ওগং পথস্তং কর্মো বদন্তি। আন বিষয়াস্ত্রির কোমণ স্থ শ্যা বিস্তৃত করিওনা, আব মোহ-নিদায় অভিভত হইও না। বহুকাল সহাত হুইল, এখন ও কি তোমাৰ প্রগাট খুম ভাঙ্গিৰে না, এখন উঠ, একবাৰ আলু-বুজেব— তেমার স্বধানের অবেষণে যাও। ঐ চাহিষা রে। ভূমি খোৰ শ্বাপদ কুলাকুল কলিল গৃহনে স্মানাত হুইবাছ, তুমি নেশ ছাবিষা অনেক দূবে উপস্থিত ২ং নাছ, তোমাব পন অভাব তগুম, সে পতা ক্ৰ ধাৰেব ভাষ তগুম। অভিনৰ সমৰ পাকিতে একবাৰ স্বাবাদে যাওয়ার জন্ম প্রস্তুত হও। এ বে। কাল বিচিত্র বেশে কও জ্রীড়া কবিতেছেন, একবাৰ দিন বেশে ভোমাকে দেখা দিলেন, বলিলেন, এব, সাব সমা নাহ, আমাকে আৰু এবেশে দেখিতে পাইবে না ৷ এই বলিতে বলিতে আবাৰ ধামিনা ৰেশে উপত্তিত ইইলেন, তাহাতে ও হুমি পাচ ভইলে না, দেখিতে দেখিতে সারংকাল, প্রাভ্রকান, শোকার ব্যন্তাদিক র ঋতু, কত মাস চলিয়া গেল, কত ভাবে কত বেশে কাল ভোষাকে কত বিভাবিকা যাও দেবাইলেন, কিংল ভেই ভূমি জাগ্রহইলে না। তোমাৰ খাযুপলাৰ ফলে জাল ক্ষাণপ্রভ হুইয়া প্রতিশ। তথাপি তেমাকে ক্ষাকালের জন্ম প আশা-সনিবণ প্রবিত্যাগ করিল না। ঐ বেব ক্ষান গ্রাশ্য সুমারণ এথন মহাশ্বাস সমিবে সাম্মলিত হুংযা তোমার আয়ে: আলোক নিৰ্মাপিত করিয়া দিল। এখন ১মি নিবাশ্রয় নিবাল্য হইলে। তোমাব সেই প্রোওুস্থ মহীধর শিগবাপাদি সোধাবল। আজ পরিশ্না হইল, যাহা তুমি বড় আদবে স্থাজ্জিত, পরিস্ত, স্কুম্জিক এবং সংরক্ষিত করিয়াছিলে, তাহা আজ তেনে। বিহান হইয়া ও অক্ষ রহিয়াছে, ভূমি কোণায় ? ভোমার স্থিত ভাহাদেব কোন সম্পক আছে কি ? যে কোষ সম্বৃদ্ধিব নিমিও নিজ স্থাও জলাঞ্জলি প্রক্ষেপ করিয়া ছিলে, যে ধন রহাান

স্থায়ের নিমিত্র আপেনার নামটী পর্যায় ও মানবগণের অম স্থল জনক স্বতরাং অস্মরণীয় করিয়াছিলে, যাহা তোমার কোন সংকার্য্যের প্রয়ন্ত ও সহায় হয় নাই, ঐ দেখ সেই রত্নাগার আজ উন্মৃক্ত। উহা এখন ক্ষুদ্রাগণের প্রীতিবদ্ধন করিতেছে। ভোমার পুত্র দারাদি আপন আপন অভিমত স্বেচ্ছা ব্যয়ে বিক্তীক্বত করিতেছে। তুমি যে নগরী শত শত ছৌবারিক গণে পরিরক্ষিত করিয়াছিলে, তাহা আজ ও স্কর্ফিত রহিয়াছে, কিন্তু তুমি এখন যম দ্বোবাবিকগণে নিক্ষন ও বন্ধীভূত হইয়। অশেষ যাত্র। সভোগ করিতেছ। এখন যাত্রা শত সমাকুল বিলব্ৰ পূৰ্ব গল্প সমাপ্ৰিত, পাণী শত আজনাদে নিনাদিত ্ঘার নরকই তোমার আবাস ভূমি। দঙ্পাণি, শূলপাণি, গুলাবাণি, শক্তিপাণি, মদমও ভয়ম্বর যম কিন্ধরগণই তোমার আবাস পরিরক্ষক। মহাপাণী, অতিপাপী, উপপাপীগণ্ই ত্রানার সহচব। পাপীগণের আন্তনাদই প্রাত্যহিক পট্রনাদ। ক্রচা ঘাত, মুশ্লাঘাত, গ্রাঘাত, দ্রাঘাতাদি তোমার আবা-সোপচাব। চিএগুপুই তোমার কোষাধ্যক্ষ। তোমার কোষে মার্চে কি, একবার দেখ। উহাতে মহাজ্ব, শূল, লুভা বিক্ষেটি, মভাণ, অকচি, বিস্চিকা, বৈশরাভি, মুর্জা, মভাসার, দাহ হত্যাদি ব্যাধি নিহিত আছে। (১) আবার রৌরব, মহা বে ব্রাদিই তোমার বিহার ভূমি। ওঃ কি প্রিতাপ। অনুস্থ মগ্রিধীম ভাবি অমঙ্গলবিলী শ্বরণ ক্রিয়াও তুমি কিছুমাত্র ভীত ্রিতপ্ত উরিগ্ন ইইতেছ না। বে মদ তোমাগ্ন **শত সহস্র** বিক। অজ্ঞানাজ করে সমাছের হুইও না, একবার জাগ। এক-াবে আত্র রাজ্যে দৃষ্টে প্রসাবণ কর। মেহে নিদা পরিহার াব আৰু সময় নাই, আৰু বিশ্রামেৰ অবসৰ নাই।

(১) চিত্রপ্ত গৃহাং প্রচ্যিং জ্বস্তান্তি মহাগৃহং।
দক্তিণে চাপি শ্লক লুতাবিক্টেকক্ত।
প্রতিনে কালপাশক্ত জ্জাব্সাক্চেম্বল।
মধ্য পাঠাক্তবে জেয়া তথাবাক্তা বিস্চিকা।
ক্রশক্তাং বৈশ্রাবিঃ স্থাদাগ্রেষ্যাং চৈচ্নুছলা।
অতিসাবস্ত নৈশ্রাং বাধ্বাং দাহ্দংজ্বঃ।
ব্রিভঃ প্রির্তো নিতাং চিত্রপ্তথ্য স তিষ্ঠিত।

গৰুও পুরাণ। জ্রীপ্রসরকুমান শাস্ত্রী।

শোচাচার।

শোচে যক্ষ সদা কাষ্যা শৌচমূলো দ্বিজঃ প্তঃ।
শৌচাচাং বিহানভা সমস্তা নিজ্বাঃ ।
শোচ বিষয়ে সকদা যক্ষ করিবে, যেহেতু শৌচই দ্বিজ্বের মূল, শৌচাচারবিহীন ব্যক্তির সমস্ত ক্রিয়াই নিজ্ব।
দুল, শৌচাচারবিহীন ব্যক্তির সমস্ত ক্রিয়াই নিজ্ব।
দুল, থাং !

শৌচঞ্চ বিবিধং প্রোক্তং বাহ্নমাত্যস্তরস্তথা। মৃজ্ঞলাভ্যাং স্মৃতং বাহুং ভাব**শুদ্ধিস্তথাস্ত**রং॥ শৌচ দ্বিবিধ,—বাহু শৌচ ও স্মাভ্যস্তর শৌচ,—মৃত্তিকা ও জলের দ্বারা যে শৌচ কাহাকে বাহ্য শৌচ বলে এবং ভাব শুদ্ধিরূপ যে শৌচ তাহাকে আন্তর শৌচ বলে। ক্রন্ত। অশৌচাদ্ধি বরং বাহ্য তত্মাদাভান্তরং বরং। উভাভ্যাঞ্চ শুচিমস্ত স শুচির্নেতরং শুচিঃ॥

অশুচি অপেক্ষা বাহা শুটি ভাল, বাহা শুচি অপেক্ষা আয়ুব শুচি ভাল; কিন্তু উভয়বিধ শৌচাচারী ব্যক্তিই যথাগ শুচি, নচেং শুচি মধ্যে গণা নহে। দ-সং ৫।৪।

ৰসা শুক্ৰমস্থাজা মূত্ৰবিট্ কৰ্ণ বিৱ্ৰথাঃ। শ্ৰেমাস্থি গুৰিকা স্বেদো দাদশৈতে নুণাং মলাঃ॥

বসা (মাংস-তৈল) শুক্র (বেতঃ) অস্ক['] (বজ) মৃত্যু (অজির মধাগত ধাড়ু) মূএ, বিল্লা, কর্ণমল, নথমল, শ্লেষ্ট্র, অস্তি, নেত্রমণ ও ঘলা, মন্ত্রোর এই দাদশবিধ শারীরিক মৃত্ আছে।
অতি-সং

অত্যস্তমলিনঃ কায়ো নৰচ্ছিদ্ৰসময়িতঃ। অবত্যের দিবারাজ্যে প্রতিঃ স্থানং বিশোধনং।

নব ছিদ্র বিশিষ্ট মানব দেহ অতান্ত মলিন। দিবসে, বিশেষতঃ রাত্রি কালে ঐ সকল মল নিঃস্ত হয়, তংগমুদার প্রতিয়ান দাবা শোধন হয়।

দ্রহা ১৮০

প্রতিঃ স্থানং প্রশংসন্তি দৃষ্টাদৃষ্টকরং হি ৩২।
সক্ষমইতি পৃতাগা প্রাতঃমাধা জ্পাদিকং॥
প্রাতঃমান প্রশংসনীয় হয়, বেহেতু ইহা দৃষ্টও অদৃষ্ট উভ্য

বিধ ফল প্রদান করে। প্রাত্তমায়ী গুদ্ধায়া ব্যক্তি এপন্ত সমস্ত কম্মেই অধিকারী ইয়েন। ঐ ১১। গুণাদশ মানপরস্ত সাধো ক্রপঞ্জাইশ্চ বলক ভেজা।

আবোগামাণ্ড মনো বিকদ্ধং গুল্পপ্রধাতক তপক মেন্ত হে সাবো! স্থান বিষয়ে তংপৰ ব্যক্তিৰ দ্ধাৰ, পুই, বল, তেজঃ, আবোগা, আয়ঃ, মনঃ হৈছয়, গুল্পগ্রাশ, তপ্তা ০

(७६६, आर्ताश), आर्थ, मन्द्र एक्या, क्षत्रक्षमान, ७१७: स्मर्था, क्षेत्रे मन्द्री छन गाउँ स्था।

4-21: > 28

উষস্থাসি যং আনং সন্ধারাম্দিতে রবৌ। জ্জাপতোন তথুলাং খেপাতকনাশন ।

প্রতিদিন উবাকালে সন্ধাসময়ে ও প্রোদ্যকালে নান কবিলে প্রান্ধাপতারতের তুলা ফল হয় এবং মহাপাতক বিনাধি পরি। গপু ১৮০৫৮১৮৮

> যংকলং দ্বানশান্ধানি প্রাভাপত্যে ক্লেড ভবেং। প্রাতঃমারী ভদাপোঠি বনেণ প্রদ্রাঘিতঃ।

হাদশ বংসৰ প্রাজ্ঞাপতা ব্রভাচরণ করিলে যে ফল ২য়, এক বংসর প্রতিদিন শ্রন্ধায়িত হইয়া প্রাতঃস্থান করিলে সেই ফল হইয়া থাকে। ঐ ১১৯।

নিতাং নৈমিতিকং কামাং জিয়াসং মলকর্ষণং।
মাজনাচমাবগাহাশচাইসানং প্রকীর্তিতং॥
নিতা, নৈমিত্তিক, কাম্য, জিয়াস, মলাপকর্ষণ, মাজন,
আচমন, এবং অবগাহন, এই অইপ্রকার স্নান ক্থিত আছে।
গ-পু ১া২০৪১০৬১

অস্নাতস্ত পুমানার্হো জপাগিহবনাদির। প্রাতঃস্কানং তদর্গন্ত নিতাস্নানং প্রকীর্তিতং॥ @ >>>।

অস্নাত ব্যক্তি জপপূজাদি কার্য্যে জনধিকারী, অতএব অবশ্য প্রাতঃস্নান করিবে। ইংাকেই নিতাস্নান বলা যায়। গ-পু ১/২০৫/১০৭।

চাণ্ডালশববিষ্ঠাদ্যান্ স্পৃষ্ট্রা স্থানং রজস্বলাং।
স্থানাইক্টু যদা সাভি স্থানং নৈমিত্তিকং হি তং॥
চণ্ডাল, শব, বিষ্ঠাদি অশুচি ত্রব্য ও রজস্বলা জাঁ স্পশ করিলে স্থান করিতে হয়। এই স্থানকে নৈমিত্রিক স্থান বলা মায়।

ঐ ১০৮।

> পুষ্যস্থানাদিকং স্থানং দৈবজ্ঞবিধিচোদিতং। তন্ধি কাম্যং সমুদ্ধিইং নাকামস্তং প্রযোজ্যে ॥

देन तर अंता त्य निकाल प्याप्त क्यां कि काल क्यां कि क्यां कि कि काल क्यां कि कि क्यां कि क्य

সান্মেৰ ক্রিয়া যথাং ক্রিয়াগান মতঃ পরং।
থাডিথাত্রাণি শুদ্ধান্তি তার্থনানাং ফলং লভেং॥
বে স্থলে কেবল সান করা মত্রিই উদ্দেশ্য, তাংহাই ক্রিযাসান বলে। কেবল সলাবগাংনে শুদ্ধি বোধ ংহলে, তার্থসানেব
ফল লাভ হহুরা থাকে।
গ-পু সাংত্থাসসং।

মাজনানাজনৈশ্বব্ধৈ পাপমান্ত প্রণশ্রতি। নিত্যং নোনতিক্ঞাপি ক্রিগ্রাসং মলক্ষাং। তাথাভাবে তুকত্তবানুজোদকপরোদকৈঃ॥

ধানকালে মাজন, মজন ও মন্ত্রপাঠ করিলে তৎক্ষণাৎ পাপ বিনষ্ট হয়। নিত্রা, নৈমিত্তিক, ক্রিয়াঙ্গ ও মলাপক্ষণ, এই বকল স্নানকালে তাথাদির অভাবে উফোদক দারা অথবা সপর কোনকাপ পদ্ধিনী প্রভৃতিব জল দারা স্নান করিতে হইবে।

> পঞ্জিপ্তান্ত্দ্তান স্থাবাৎ পরবারিষ্। সায়ান্দীদেব্ধাত্ন্দপ্রবণেব্চ।

যে জলাশয় সক্ষপ্রাণীৰ উদ্দেশে প্রদন্ত নহে, তাহাতে স্নান করিতে হইলে পঞ্চপত মৃত্তি । উদ্ধার না করিয়া স্নান করিবে না। নদা, দেবথাত (অর্থাং পুদ্যাদি দেবনিশ্মিত জলাশয়) ধদ (অর্থাং জলপ্রবাহের অভিচাতে অতলম্পর্ম জলাশয়) ও পার্ম্বতীয় প্রপ্রবণ, এই সকলেব জ্বে মৃত্তিকা উদ্ধাব না করি-য়াই সান করিবে।

> ভূমিষ্ঠাত্ত্বতং পু্াং ততঃ প্রস্বণাদিকং। ভতোপি দারদং পুণাং তথারাদেরমুচাতে॥

তীথতোরং ততঃ পুনাং গান্ধং পুনান্ত সর্বাতঃ। গান্ধং পরং পুনাত্যান্ত পাপমামরণান্তিকং॥

ভূমিগত জল হইতে উদ্ধৃত জল পৰিত, উদ্ধৃত জল হইতে প্রস্থান জল, প্রেবার জল হইতে সরোবরগত জল, সরোবরজন হইতে নামাজল, নামাজল হইতে তার্থজন, এবং স্ক্রপ্রকার তার্থজন জলের মধ্যে গঙ্গাজলই পাবত। গঙ্গাজল মবনান্ত্রিক পাপ বিনাশ করে।

গ্রামাঞ্ কুরুক্তের ব্রোয়ং নমুপস্থিত। তথ্যানু গঞ্জমপরং জানীবালেয়মুওমং।

গ্যা এবং কুঞ্জেতে যে জগাবিনানান আছে, ভাহা হইতেও গঙ্গাজল উত্তম বলিয়া জানিবে। গ্ৰুপু ১া২০৫।১১৬।

পুল্লপ্মান বোগেরু তথা সংক্রমণে ববে:।

রাহেশ্চে দশনে স্থানং প্রশস্তং নোশ নান্যথা ॥

পুত্র জন্ম কালে, নোগ সমরে ববিসংক্রমণ কালে. বাছ দশনে অথাং চক্র স্থাগ্রহণে বানি স্থান প্রশন্ত, সন্য কালে রাত্রিস্থান প্রশন্ত নহে। ক্রমেন

> স্তাঃ শোচ' মনঃ শোচং শোচানিজিয়নিগ্রহ: । স্পাতুতে দ্যা শোচং জগুণোচঞ্চ প্রকং॥

সভারত পালন, মনঃ শুদ্ধি, ইন্দিয়ে নিগ্ৰং, সহাস্তুতে দ্বা প্ৰকাশ ও জল, এই প্ৰাবিধ শৌচ শাহ্মে উ ভ সাচে।

भ श भारत्र भारत

মৃত্তিক নাং সংস্থাত চোদকু ছণতেন চ।
ন শুধাতি জ্বাথানো মেখা ভাবোন নিমালঃ ।
যাহাদিগের ভাব বা অন্তর নিখল নহে, সেই জ্বাত্মাবা
সহস্র ভাব মৃত্তিকা ও শতকু ও জালেও শুদ্ধ হয় না। দ-সং আই।
আহিলাজোণি শ্বাতি মনঃ স্তোন শুবাতি।

বিদ্যা তপোভ্যাং সুতালা বৃদ্ধিজ্ঞানেন শুধ্যাত দ

অবগাংক দ্বাগাণ শুক হো, সভাবকো দ্বা মন শুক হয়, বিদ্যা ও তপ্তাহ্বা স্থা শুক্ত হয় এবং ভ্রন্তান দ্বা বুক্তি শুক্ত হয়। সংগ্রাম ১৮ শুক্ত হয়

আয়ানদী সংযমপুরাতীধী সত্যোদকা শীলতটা ক্ষোবি: ।
তথাতিষ্কেং কুক পড়িপুর। ন বাবেলা শুবাতি চাতবাথা ॥
আয়ানদী সক্সে, হাজ্য কংযম প্রতীপ সক্সে, সতা উলক
সক্সেপ, শাল তট সক্সে এবং দ্বা উবিথ সক্সেপ, হে পড়িপুর।
সেত নদীতেই অভিষেক কব, এলেতে অন্তবাথা শুক হয় না।
হি টি।

মৃত্যেবৈঃ শুধাতে শোধাং নদী বেংনে শুধাতি। রজদা দ্বী মনোগঙা সংস্থানে ধিজোওনঃ।

মলিন বস্তুসকল মৃতিকা ও জনেব দাবা শুদ্ধ হয়, নদা বোতেৰ দাবা শুদ্ধ হয়, স্বালোক মনে মনে পৰ প্ৰক্ৰিয়কা ২ইলে সাত্ৰান দাবা শুদ্ধ হয় এং এসিন পাপাচৰণ কৰিলে সংখ্যাস দাবা শুদ্ধ হয়।

ম-সং ১৮১৮।

ম-সং ১৮১৮।

আসনং বসনং পাত্রং শ্ব্যাং যানং নিকে চনং। গৃহ্বকং বস্তুজাতঞ্চ স্বচ্ছাৎ সচ্ছং প্রশস্ত্তে॥ আসন, বস্তু, পাত্র, শ্ব্যা, যান, গৃহ, গৃহ্যামগ্রী, এই সমুদায়

ম নি-ত ৮.১১ .

যত প্রিস্কৃত হইবে, তত্তই প্রশস্ত।

		ৰ্ষিক
ভাত্রার:কাংস্করৈত্যানাং ত্রপুণঃ সীসক্স চ।		ПФФ
শৌচং ৰথাৰ্ছং কৰ্ত্তব্যং ক্ষারামোদকবাবিভিঃ ॥	"জহরলাল হাজর। জয়নারায়ণ সাঁতবার গলি,	
তাম, লোহ, কাংস্ত, পিত্তল, রঙ্গ ও সীদা, ইহারা ভন্ম,		
মুমুও জল হারা য্পা্যোগ্য ওদ্ধ হয়, অর্থাং তানুও পিতল	দক্ষিণ ব্যাটরা হাবড়া।	৩,
মুদ্ধারা, লোহ জল ধারা এবং কাংস্থা, রঙ্গ ও দীসা ভস্ম ধারা	" অবিনাশচন্ত্র মজুমদার বেঙ্গল সেকেটবিয়ট্, প্রলিক-	٠,
७क रुग्न। भ-नः द।ऽऽ।	্বিশ্বল সেডেগ্ৰয়ন্ত্, ব্যাধান্ত ভিপারমেন্ট কলিকাতা।	
প্রোক্ষণাতৃণকাষ্ঠঞ পলালকৈব শুধ্যতি।		w.
মাৰ্ক নোপাঞ্চনৈৰ্বেশা পুনঃপাকেন মৃথায়ং॥	, চক্রকুমার চট্টোপাধ্যায়	Ø,
ত্ণ, কাঠ ও পলাল (ঋড়) প্রোক্ষণ (ভাগ সেচন) হারা,	এড়িদহ। "মাণিকচক্ৰ বড়াল	د
গৃহ মাজন ও গোময়াদি বিলেপন ধারা এবং মৃথায় পাতে পূনঃ-	ু সাণিকততা বড়াগ ইস্মলকজ কোট কিলিকাতা।	ર
পাক হারা বিশুদ্ধ হয়। ঐ ১২২।		. u
ফলম্ব ক্ষালনাৎ শুধ্যেৎ গোনয়েন গৃহস্তথা।	ু ভূষণচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়	211
ক্ষারবোগেন বস্ত্রগুড় দুল্যেন ভ্রাতি গ	ম্যানেজার্শ অফিস, সেয়ালদ্য।	
য্ণ এক্ষালন করিলে শুক্ষয়, গৃহ গোময়ের ছারা শুক্ষ হয়	"	;
বস্তু কাৰ্যোগে ভদ্ধ হয় এবং অভাভ জব্য সকল মূল্য দানেই	i i	
শুক হয়। শ্বতিঃ	, हम्नान (भ)
অন্তিন্ত প্রোকণং শৌচং বছনাং ধ্যান্তবাসসাং।	<u>ā</u>	
প্ৰক্ষালনেন স্বল্লামন্তিঃ শৌচং বিধীয়তে॥	ু কামাথাচিরণ মুখেপিধ্যায়	`
বত্ধাকুবাবত বস্তু উচ্ছিই দারা অপবিত্র ২ইলে, তাহ	একজামিনাস আফিস, দেয়ালদহ।	
কিঞ্চিৎ ভলবিন্দু ধারা প্রোক্ষিত কবিবে। অগ্ন হইলে জল ঘার	। " अर्गिहरू वटनग्राभाषाम्	
প্রকালন করিয়া লইলেই তাহা শুদ্ধ হইবে। প্-সং ৭।২৯	ા વ	
মাজ্জারমিকিকাকীউপতঙ্গরুমিদদ্রাঃ।	" হরিপদ, মুখোপাধ্যায	
মেধ্যামেধ্যং স্পৃশস্থ্যের নোচিছ্ঠান্ মন্থরত্রবীং।।	্র	
মার্জ্জার, মাঞ্চকা, কটি, পতঙ্গ, কুমি ও ভেগ ইহারা স্ব	্ , হরিচরণ মুগোপাধায	
দাই প্রিত্র ও অপ্রিত্র দ্রব্য স্কল্ স্পূণ করিয়া থাকে, স্মৃত্র	্ট্ৰ	
ইহাদের ছারা কোন বস্তুই উচ্ছিপ্ত হয় না, ইহা মথুও ছীকা	র ু অন্বিকাচরণ বন্দ্যোপাধ্যান	
क्षं ५५ करतम् ।	(श्वा।	
অতৃষ্ঠাঃ সন্তভাধাৰাঃ বাভোদ্ভাশ্চ রেণবঃ।	,, চ ভাচৰণ নিয়োগী	
স্তিয়ো বালাশ্চ বৃদ্ধাশ্চ ন গুধান্তি কণাৰ্চন।	এক গামিনাস´ আফিদ সেয়ালদই।	
অবিচিল্ল ধারাজল ও বাতোদ্ত ধলি সকল অত্ত বলি	য়া 💃 সভ্যলাল চট্টোপাধ্যায়	
ভানিবে, জাব স্ত্রী, বালক ও র্জ ইং।রা কদাচ দূষিত হয় না	বেঞ্চল সেক্রেটরিয়ট, পর্বলিক ডিপাবমেণ্ট।	
গ-পূ ३।२)८।२	ে। ৢ রামভারণ চট্টোপাধ্যায়	
- Distribution	৬৮নং কংলজষ্ট্রাট, কলিকাতা।	
actorities 1	ু কালী ২ সন্ন মজুমদার	
ধর্ম্মগুলীর চাঁদাদাতৃগণের নাম ধামাদি।	শিবপুর মন্দিব তলা, হাবড়া।	
বাৰ্ষি	চ ভাচরণ বস্থ মোক্তার	
ঐযুক্ত রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়	১৬নং গন্ধাধর বাবৃধ গলি বছবাদাব,	
भारतस्वार्भ व्यक्ति, त्यस्य वहर ।	কলিকাতা।	
	ু ভূতনাথ নানসি	
्रे <u>जि</u>	वामना, देवमाभूत देवैं हि छिमन।	
	ু লালবিহারী মুণোপাধার	
ु ञूननासान एन क्र	শিবপুর, কৈপুকুরলেন, হাবড়া।	
	,, আশুতোৰ মুৰোপাধ্যায়	
ু প্রিয়নাথ সুখোপাধ্যায় : ক্র	একজামিনার্স আফিন, সেয়ালদহ	
	ू इतिहत्र वटनगां शांधा	
Infedition 16 (b) 1 to the	এক জামিনাস আফি স্ সেয়ালদ হ।	

	বার্ষিক		বার্যিক
অক্ষরকুমার মজুমদার		"হরিশ্চক্র সেন	
গ্রাম বাধুনি, থালকুলা পোঃ,	٥,	সাঁতগাও পোঃ, পাচদানা, ঢাক। 🔍	2′
भाजनाथानि,		" देक मामहन्द्र तात्र	
ব্ৰজনা থ মু খোপাধ্যায়		দেহুরদা, ভোগরাই পো:, ১০১	
শিলং, আসান, ফরেষ্ট আফিস।	Ŋ	वादलभत्।	
নবকুমার দত্ত	>/	" তারকচন্দ্র থোষ	
त्रम भूत ।		চাশ্লিঘাট, ঢাকা।	৩
किनाम नाथ कोधूती	٩	ু পার্বভীচরণ বস্ত্র মোক্তাব	၃,
रालमावान।		ঢাক1	
ধর্মারক্ষিণীসভার সম্পাদক এককালীন		ু বিপিন বিহারি মিত্র মোক্তার	خ
हानमावाम।	۶, ১,	a	•
देकनामहत्म भूर्याभाषाम		ু কৃষ্ণগতি রাম মোকা র	`
थूलना ।	۶, ک	<u>"</u>	•
ত্রৈলোক্যনাথ মিত্র	,	অম্ভলাল কম মেকিক	
थुन ना ।	> 0 /	ु अनुरुपान वर्ष द्या स्था	
গ্য়ানাথ ঘোষ	`	ু উমানাথ চাকলাদার	
রঙ্গপুর।	>/	্ম ত্রানার চাক্তার	
দীননাথ দাস মোক্তার	·	्रे क्र	`
श्रीर्षे ।	2′		
ভারত চন্দ্র মজুমদার		ু ছরকুমান বন্দ্যোপাধ্যায় মোক্তার উ	
হেড মোহরের জৈন্তা	>		
उर िल, औरहें।	·	,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
टेवन)नाथ (म			
় ত্রণ্ডনার জ ভূতপূধ্য ইনম্পেক্টার শ্রীহট্।	,	"মদন মোহন দাস। মোকার	
, ,	•		
, গোলকচন্দ্রধর কালেকক্টরি নাজির		"বঙ্গচ <u>ল</u> রায়। মোক্তার	
	:		
(A)		, হরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়। মোক্তাব	
, জগরাথ দাস মোক্তার,	`	` \	
<u>a</u>		ू श्रियमाथ तत्काभाषाय	
ু রাধাগোবিন্দ পাল		একজিকিউটিব ইঞ্জিনিয়াব,	
<i>बिना</i> नात्र		্ ভীহট।	
A		" हेन्सनाथ वटनग्राशाधाध डेकिन,	2
" केयंत्र ठक्क छेभ		वर्कभान ।	
তহশিলদার।		্ " সেয়ালদহ একজামিনাস আফিলের	
à		নাম প্রকাশে অনিচ্চুক জনৈক কার্ড	5/
" ললিত মোহন সরকার	> -/	ু পরেশনাথ সোম	
থুলনা।		ক্ৰিকাতা।	•
ু কেদারনাথ বস্থ	>/	" বলাইটাদ বৰ্জন	
ক্র		শ্র	
" ८ वनाथ द्राप्त		ু জীতেক্র মোহন গুণ্ড	
ক্র		ঐ	
্ব বিধুভূষণ হাজরা এককালীন		_	
a			

ধর্মাযগুলীর প্রতিনিধি ব্যবস্থা।

মাদ্রমান বি সমস্ত ব্যক্তি ধর্ম মণ্ডলীর সাহাধ্য দান করিছে করেন তাঁহাদের স্থবিধার নিমিত্ত নিম্নলিখিত স্থানের নিম্নলিখিত মহাঝাগণকে ধর্মমণ্ডলীর দান সংগ্রহের প্রতিনিধি গার সমর্পিত হইল তাঁহারা অন্থগ্রহ করিয়া উক্ত ভার গ্রহণ দরিয়াছেন। ধর্মমণ্ডলীর সাহায্যের নিমিত্ত বাঁহার বাহা কিছু দতে অভিলায হয়, তাঁহারা, সেই সকল সাহায্য নির্দিষ্ট মহান্নাগণেরর নিকটে প্রদান করিলেই ধর্মমণ্ডলী প্রাপ্ত ইইতে গারিবেন। সাহায্য দাতাগণের নাম ধাম সহ প্রাপ্তি স্থীকার ক্রবাসী ও বেদবাস পত্রে প্রকাশ করা হইবে। দাতাগণ অর্থ গানের সঙ্গে তাহার মাসিক, বার্থিক, এবং এককালীনাদি বররণ ও নিজের নাম ধাম প্রতিনিধি মহাশ্রদিগের নিকট লিখিয়া দিবেন। এখন হইতে নিম্ন লিখিত স্থান সমূহের ভাগাণের মণিঅর্ডরে ব্যয় এবং পোষ্ট আফিসে গভায়াতাদি স্থান প্রকার বঞ্চাইই থাকিল না। চারটী পরসা দিতে ইচ্ছা দরিলে অনায়াসেই দিতে পারিবেন।

প্রতিনিধি মহাত্মাগণের নাম ও ঠিকানা,—

শীষ্ক্ত প্রিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,—এক্জিকিউটভ

ইনজিনিয়ার।
শীহট।

ভূবন মোহন বল্যোপাধ্যায়,—উকিল,

জন্ধ কোর্ট—শ্রীহট্ট।

চন্দ্রনাথ নন্দী, একষ্ট্রা এসিস্ট্যান্ট কমিসনার শ্রীহট্ট।

কালীচরণ সেন, উকিল জজ কোট—এবং

, স্থামাচরণ চট্টোপাধ্যায়—পোষ্টমান্তার,

গৌহাটী।

জয়চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়,—মোক্তার,

বরিশাল।

" অবিনাশচক্র মৈত্র, অংজ কোট উকীল, ফরিদপুর।

বরদাশঙ্কর দাস গুপ্ত,—উকীল,

তারকচন্দ্র দাস গুপ্ত

চটগ্রাম।

mtet i

উমাচরণ চক্রবর্ত্তী কবিরত্ন পটিয়া স্বচক্রদণ্ডী।

ভারতচন্দ্র বিদ্যানিধি,—উকীল,

ব্রাহ্মণ বেড়িয়া।

জরকুমার দত্ত, কীছাড়--

মননমোহন দক্ত, মোক্তার

ठळकाख उ**र्कानकात्र, व्यक्षानक** नेरनीयकी

কলেজ এবং

अनम्भात विनातक, मश्चरकत वांशन व्यक्षातक भवर्गसमी करनक, ঢाका।

্দীননাথ লাহিছী—,বেলিবানাস আপিন্, নামানৰ গঞ্জ। **न्यान गारिकी, हैन्यिनिया**न

् वस्यूत्र ।

- " गाहिनीयाहन गाहि**ड़ी विभावप अ**वर
- " भाशीस्मार्न एउ 🐩 यूर्गि —
- , निक्सात नित्त्राधी छैकीन, धवः
 - , অন্নয়চজ দায়াল উকীল অনপাইওড়ি।

« মোহিনীমোহন গুহরার—প্রফেসর,

কোচবেহার।

" ভবানীচরণ मञ्जू, উকীল,

थ्वना ।

, हेस्रनाथ वत्साशाधाम, — डेकीन, वर्षमान।

্, হরিবোলদাস গুপ্ত, বীরভূম, কালেক্টরী আমাফিস্।

"নবীনচন্দ্র সরকার, মুঙ্গের, আফিঙ আপিসূ

"প^{*}াচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়—বি, এ, ভাগলপুর।

" রুঞ্চন্দ্র মজুমদার,—অভিট অঞ্চিদ্, জামালপুর।

্ল লালবিহারী মুখোপাধ্যার ও ক্লফধন মুখোপাধ্যায়। শিবপুর।

, সুটবিহারী পাল ও অধরচক্র দে,

ব্যাটরা।

" তুর্গাচৰণ বন্দ্যোপাধ্যায়, একজামিনার্গ আদিস্

ক্লিকাতা।

্ব অক্ষয়চন্দ্র সরকার, চঁচুড়া, কদমতলা।

"ক্ষেত্ৰমোহন চক্ৰবৰ্ত্তী, মেদ্বিনীপুর দক্ষিণ

ময়না।

্ৰানেশ্ব পত্ৰবিশ্.জ্জকেটি উকীল ও

ময়মন সিংহ।

श्रीवृक्त यामवहका दह्तीभूती, छकीन,

- , হরচরণ নিয়োগী
- ু বিহল প্রসাদ দাস

সেরাজগঞ্জ

मगारलाहमा ।

----:

আর্থ্য কাহিনী। প্রথম থও। , প্রীরাজেক্স লাল চক্রবরী কর্তৃক প্রণীত। মূল্য। আনা। আর্থ্য কাহিনী চও প্রভৃতি ক্রকটী প্রধান বীর নর নারীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাস মূলক। ইহার পুরুক্ত গানি পড়িয়া প্রীত হইলাম।

(यमवर्गम शक्तिकात निवस्तिका

🗽। বেশব্যাস প্রপত্তিকা ত্যেক মাসে প্রকাশিত হয়। ইন বেনব্যাদের মূলা কলিকাভায় এবং মঞ্**স্থলে দর্মএই** পিকে ৮ টাকা ও অসমর্থ পক্ষে ২ টাকা; স্বতম্ব ডাক न नारा ना। भूना प्रकारक है अक कानीन मिटा इंडा। স্তৈতে কিস্তিতে মূল্য লওয়া হয় না।

৩। বেদব্যাস আফিস প্রত্যেক দিন ২টা হইতে ৬টা পর্য্যস্ত লা থাকে। এই সময়ে টাকা কড়ি জমা ইত্যাদি সমস্ত কাৰ্য্য দ্বা পাকে, ইহার পরে আফিদ বন্ধ থাকে।

৪। পত্রের উত্তর পার্থীগণ রিপ্লাই কার্ডে পত্র লিখিবেন, াবা টিকিট পাঠাইয়া দিবেন, নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া হয় । গ্রাহকগণ পত্র লিথিবার সময় আপন আপন গ্রাহক রেটী অর্গু লিখিয়া দিবেন।

ু ৫। বেদবাদের বিনিময় পত্র পত্রিকা নিম্ন লিখিত ঠিকা-শ্ব পাঠাইতে হইবে।

৬। বেদব্যাদে কেহ কোন ধর্ম বিষয়ক অথবা সমাজ বিষয়ক

अवक गिनिम् , छारा के तहिकान त्वार रव, छत्व गानत गरीक ছইবে। প্রেক্টা পরিছার অকরে লেখা হওয়া আবছক। ৭। গ্রাহক গণের নিজ ঠিকানা পরিবর্তন করিতে হইলে পুর্বেই আমাদিগকে নৃতন ঠিকানাটী জানাইবেন, নতুবা পূর্ম ঠিকানায়ই পৃত্রিকা বরাবর পাঠান হইবে; সেই প্রতিকা পাইতে কোন গোলযোগ হইলে, স্বামরা আর সেই পঞ্জিকাধানি পুনর্মার পাঠাইতে পারিব না।

৮। নিম লিখিত ঠিকানার অধ্যক্ষ শ্রীবৃক্ত প্রসমক্মার শালী মহাশরের নামে বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি চিঠা পতাদি লিখিতে হইবে; ইহার অন্তথা করিলে, আমরা তাহার আছ দায়ী হইব না।

> (वनवान-कार्याधाक-धर्ममञ्ज्ञली कार्गालय। ৩ নং ভীমঘোষের লেন, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

🕮 যুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি কৃত সমস্ত পুস্তক নিম্ম লিখিত ঠিকানার পওয়া যায়।

ভবৌৰধ। (উত্তম বাধান) মূল্য ডাক্মাঞ্ল সহ ১ এক। াকা। উত্তম বাধান পরিকার ছাপা, অতি বৃহৎ, নানাবিধ কিল স্থলিত গীতা। মূল্য ৩।• আনা, ডাকমাওলাদি।১/• নানা, ভি, পি থরচ 🗸 আনা, মোট ৩५० টাকা বার জানা।

বেদবিষরে ইংরাজি মতের প্রতিবাদ। মূল্য মায় ডাকমাওপ ।॰ চারি আনা।

শ্রী প্রসন্নকুমার শান্তী। ৩ নং ভীমঘোষের লেন, কলিকাতঃ

বড়সহজে প্রকৃত গরাশ্রাদ্ধ হয়।

ঠিক।নাঃ—ডাক্তার ত্রীপ্রসম্কুমার পাল, অধ্যক্ষ, পীচমহলা, গ্রা। এরপ কাগ্য পূর্বে কখন অমৃষ্টিত হয় নাই। এমন স্থবিধ ক্ষাব কোথায়ও নাই। গয়া কভা বায় ও হইতে ৮ । বিভ্ত নিয়মবিশীর ডাঃ মাঃ ১০ লাগে। সামুবাদ "গ্য়ামাহাতা।" মূলা॥॰, ডাঃ মাঃ /৽।

এন, ডবলিউএজেন্সি করপোরেসন্, লিমিটেড্।—মারাট

১৮৮২ সালের আইনামুসারেস্থাপিত।

্দেশীর রাজন্ম ও বদান্তবর্ণের পৃষ্ঠপোষকতার পরিচালিত।

একলক টাকা মূলধন, ১০ দশ টাকা করিয়া প্রত্যেক অংশে বিভক্ত।

সদেশ জাত শিলের পুনজীবন দান পক্ষে সহায়তা করা এবং সেই সমস্ত দ্রব্য বিদেশীয় ব্যবসায় কেত্রে সরবরাহ কর ্পত্রিণিজ্যের উন্নতি করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। এখন আমরা সাদরে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সাধারণের উৎসা ' প্রাথনা করি। অন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয় নিম স্বাক্ষরকারীর নিকট লিখিলে স্বানিতে পারিবেন। অনুমত্যমুগরে

म्थार्कि जल काः भारतिकः अध्यक्ति, भित्राष्टे।

ধর্মনওলার মাসিক পত্র।

বেদব্যস।

५ गवर्ष ।

৯৮**১৫ শক** ং দিয়ন ও চৈত্র ং

ধর্মমণ্ডলী হইতে প্রকাশিত।

विषय ।	- কেথকগণ!		नका ।	
্লী [°] শুগ্নী•স্তোত্রং		•••	•••	393
শৌচাচার	•	***	• • • •	३ ० २
বণাভামধন্ম	•••	***	•••	> 500
म त्ना क त्र	•••	••••	••• .	224
বোন্ধণ-রক্ষা			***	2 9.5
আমাদের চাই কি গ	শ্রীযুক্ত মণিমোহন দেন		***	54.
ব্রাহ্মণ-রক্ষার আবেশ্রকতা	শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি		• •	177
এ কি ভারত না শশান গ		••	•••	225
বিশেষ দ্ৰস্টবা	•••	•••	1.10	21-8
দশ্বমণ্ডলীর টাদাদাতাগণেব নাম	७ धामानि	•••	•••	226
ধর্মায়গুলীর প্রতিনিধি-ব্যবস্থা	••	•••	•••	১৮৬
ধর্মগুলীর বৃত্তি-ব্যবস্থা			•••	249
গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন	•••	•••	***	244
বিজ্ঞাপন	•••	***	6.93	264

কলিকাতা।

२०मः यूगलिकरणात्र लारमत रलम,

কালিকা যন্ত্ৰে

শ্ৰীঅমুক্লচন্দ্ৰ চক্ৰবৰী ধারা মুদ্রিত :

CHANDRA SAFES

সন ১৩০০ ৷

বেৰবাস পত্রিকার ডাক মাওল সহ অগ্রিম রাবিক মূল্য নমূর্ব পক্ষে ৪ টাকা, জনমূর্ব গক্ষে ২ টাকা। এনং স্থীমনোবের পোন,—কলিকাতা। অধ্যক্ষ — ঐপ্রেসমকুমার শাস্ত্রী।

গাহকগণের বিশেষ দ্রম্ব্য।

এখন ছইতে বেদব্যাস সম্বনীয় টাকা কড়ি ও চিঠা পত্রাদি ৬৩ নং আমর্হাফট্রীটের ঠিকানায় না পাঠাইয়া, ৩ নং ভীমঘোষের লেন, কলিকাতা. এই ঠিকানায় অধ্যক্ষ মহাশয়ের নিকট পাঠাইতে হইবে।

ধর্মমণ্ডলী ও বেদব্যাস কার্য্যালয় ৩ মং ভীমধোষের লেনে উঠিয়া আসিয়াছে।

বেদব্যসা

৮ম বর্ষ।

৮ম ভাগ।

কলিকাতা, ১৩০০ সন, কান্তুন ও চৈত্ৰ।

১১শ ७ ১২শ সংখ্যা।

শরণমসি স্থরাণাং সিদ্ধবিদ্যাধরাণাং মুনিমন্তুজপশ্নাং ব্যাধিভিঃ পীজিতানাং।
নূপতিগৃহগতানাং দস্তাভিস্তাসিতানাং স্থমসি শরণমেকা দেবি। ছংগি। প্রায়াদ॥

बोनको स्माबर।

ক্ষমন্ত ভগৰতান্ত । ক্ষাণীলে । পরাংগরে ।। গুদ্ধসম্প্রপে ! চ কোপাদিপরিবাজিতে ! ॥ ১ উপনে। সন্ত্রসাধ্বানাং দেবীনাং দেবপুঞ্জিতে।। ত্ত্যা বিনা জগৎ সর্বাং মৃতভূল্যং চ নিজ্লম্॥২ সর্ব্ধসম্পৎ অন্ধপা ত্রং সর্ব্ধেষাণ সর্ব্ধক্রপিনা। রাসেশ্বযাধিদেবি ! তং তৎকলাঃ সর্বযোষিতঃ ॥০ কৈলাসে পাৰ্বতী হং চ ক্ষিবোদে সিন্ধুকত্যকা। यर्ग ह खर्ग-नमीयः मखानभी क ज़डरन ॥८ বৈকুঠে চ মহালশ্মী দেবিদেবী সরস্বতী। গঙ্গা চ তুলদী হ° চ দাবিত্ৰী ব্ৰন্মণোক 👀 🗚 ক্বফপ্রাণাধিদেবী খং গোলকে রাধিকা সরম্। तारम तारमधती चः ह तुन्तावनवरन वरन ॥७ ক্লফপ্রিয়া ত্বং ভাণ্ডিরে চন্দ্রা চন্দ্রকাননে। বিরজা চম্পকখনে শতশৃঙ্গে চ স্থলরী॥१ **अग्नावकी अग्न**दान शंजका १ अटी परन ! क्रुममञ्जी दुम्तवरम प्रतीम! (किल्हा वान प्रत

কদম্মালা বং দেবী কদম্বকাননেহপি চ। রাজলন্মী রাজগেহে গৃহলন্মী গুহে গৃহে ॥১ ইত্যুক্তা দেবতাঃ সক্ষে মুনয়ঃ মনবস্তথা। ক্কছ্ৰ্মব্দনাঃ শুঙ্গক্ষোষ্ঠভাল্কাঃ॥১০ हैं जि नक्षीखतः भूगाः भक्ताप्तिः क्रजः ७ ७४। यः পঠেर প্রাতক্থায় म বৈ मक्तर ल(७५ क्वम् ॥১১ অভাষ্যঃ লভতে ভাষ্যাং বিনীতাং চ স্থতাং সতীম। স্থশীলাং স্থূনবীং রূপামতিস্থপ্রিয়বাদিনীম্॥১২ পুত্রপৌত্রবতীং শুদ্ধাং কুলজাং কোমলাং ববাম। অপুত্রো লভতে পুত্রং বৈষ্ণবং চিনগাঁবিনম্।১৩ পরনৈশ্বর্য্যযুক্তঞ্চ বিদ্যাবস্তং যশন্দিন্য। লষ্টোরাজ্যো লভেদ্রাজ্যং এইশ্রী র্লভতে শ্রিয়ন ॥১৪ হতব্যু লভেদ্দুং ধনভ্ৰষ্টো ধনং লভেং। কীর্ন্তিগানো লভেৎ কীর্ত্তিং প্রতিষ্ঠাং চ লভেৎ প্রাতম ॥১৫ সর্ব্যঙ্গলদং স্তোত্রং শোকসস্থাপনাশন্য। ত্র্যানন্দকরং শব্ধ ধর্ম্যোক্তস্ত্রুদৎপ্রদম্ ॥১৬

ইতি এ।দেবতাক্বত শ্রীলন্দীস্তোত্তং সম্পূণ্স্॥

শৌচাচার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

নিত্যমান্তং শুচি স্নীণাং শকুজৈঃ পাতিতং ফলং। প্রস্তবে চ শুচির্বংস্খামূগঃ গ্রহণে শুচি ॥

স্ত্রীর মুথ সর্বাণ শুচি, আরে পক্ষীগণ যে সকল ফল পতিত করে, সেই সকল ফলও শুদ্ধ। আরে বংসগণ মুথ দারা তৃথ্ঞা-বিত করে বলিয়া সেই তৃথ্য অশুচি হয় না এবং মৃগ যাহা কিছু গ্রহণ করে, তাহাও শুচি বলিয়া পরিগণিত হয়।

र्ग र्थू भारभ्यार्थ ।

উদকে চোদকস্থন্ত স্থলেষু স্থলজঃ শুচিং।
পাদৌ স্থাপ্যে চ তত্ত্বৈব আচান্তঃ শুচিতামিয়াং॥
ফলজাত কোন অপবিত্ৰ বস্ত থাকিলে সেই জল অশুদ্ধ হয়
না এবং স্থলেতে কোন অপবিত্ৰ বস্ত থাকিলেও অন্ত ত্লক বস্ত অশুদ্ধ হইতে পারে না। সেই সকল বস্তুতে পাদহাপন করিলে আচমন করিয়া শুদ্ধ ইইতে পারে।

ঐ ২৫।

আমনাংসং ঘৃতং ক্ষেত্রিং স্নেহণ্ট কালসম্বরিঃ॥
অস্ত্যভাওস্থিতাঃ সকো নিজাস্তাঃ শুচনঃ স্বৃতীঃ॥
অপকু মাংস, ঘৃত, মধু, দ্বব দ্রব্য অস্ত্যজাতির ভাওে বাবং
অবস্থিত থাকে, তাবং উহারা অশুদ্ধ, কিন্তু ঐ ভাও হইতে
নিজ্ঞান্ত ক্রিলেই উহারা শুদ্ধ হয়।

ঐ ৬০।

কালোহগ্রিকখানুধানুধনোজ্ঞানস্তপোলপঃ। পশ্চাত্তাপোনিরাহারঃ সম্বেষাং শুদ্ধিহেতবঃ। অকার্যাকারিণাং দীনং বেগোনদাস্তি শুদ্ধিকং॥

কাল, অগ্নি, কর্মা, মৃত্তিকা, বাগ্ন, মনঃ, জ্ঞান, তপঃ, জপ, অনুতাপ ও নিরাহার, এই সকল সক্ষ প্রকার গুদ্ধির কারণ এবং পাপী ব্যক্তির প্রায়শ্চিত্ত ও বেগ নদীর শুদ্ধির কারণ হয়। গ্রন্থ ১১০৬২০২১।

ব্ৰাহ্মণক্ষত্ৰবিট্শুদাঃ কুংসিতাঃ শৌচৰজিতাঃ।
জন্ম তেষাং শ্লেচ্ছোমানী বৰ্ষাণাঞ্চ সহস্ৰকং॥
ব্ৰাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশ্ৰ ও শুদ্ৰ জাতির মন্যে যাহারা কুংসিতাচারী ও শৌচৰফিত হয়, হাহারা সহস্ৰ বৰ শ্লেচ্ছযোনিতে জন্ম
গ্ৰহণ করে।

ব বৈ পু ৪৮৫।১৯০।

অশোচস্তু প্রবক্ষ্যামি জন্মসূত্যনিনিত্তকম্। যাবজীবং তৃতীমন্ত্র যথাবদয়পুর্বশঃ॥

জন্ম মৃত্যু নিমিত্ত গে এক প্রকার অংশীত হয়, তাহা দিতীয় বিধ। তৃতায়, হাবজীবন অংশীত। এক্ষণে এই সকল অংশী-চের বিষয় যথাজ্ঞমে বলিতেছি। দ-সং ৬১।

গ্রন্থাথং যে। বিজ্ঞানাতি বেদমধ্যে সম্প্রতম্ । স্কল্পং স্রহত্তক জিলাবাংশেলন স্তকী "

বিনি সাঙ্গ, সকল ও সরহত বেদের পাট ও অর্থ অবগত আছেন, এবং জিয়ানিষ্ঠ, তিনি সননাথে চিডাটা হন না। জ চ।

> রাজ্ববিধ্নীক্ষিতানাঞ্চ বালে দেশ, চধে তথা। ব্রতিনাং সহিণ্যকৈর সদ্যঃ শৌতং বিদীয়তে॥

রাজা, যজ্ঞানি কর্ম্মে দীক্ষিত ঋত্বিক্, বালক, দেশান্তরস্থ, ব্রতী ও যজ্ঞে প্রবৃত্ত, ইহাদিগের সদ্যঃ শৌচের বিধি আছে।

• দ-সং-৬।৫।

একাছস্ত সমাথ্যাতোযোহগ্নিবেদসম্মিতঃ। হীনে হীনতরে চৈব দ্বিতিচতুরহস্তথা ॥,

দাগ্নিক অথচ বেদাধ্যাগ্নী বিপ্রের এক দিন অশৌচ। থাঁহারা তদ্বপেক্ষা হান ও হানতর, তাঁহাদিগের ক্রমান্তরে হই, তিন ও চারি দিনে অশৌচান্ত হয়।

শুদ্ধোৎ বিজ্ঞো দশাহেন দ্বাদশাহেন ভূমিপঃ।
বৈশ্বঃ পঞ্চদশাহেন শুদ্ৰো মাদেন শুদ্ধতি॥
বিজ্ঞা দশা দিনে, ক্ষতিয় হাদশা দিনে, বৈশ্বা পঞ্চদশা দিনে,
এবং শুদ্ৰ এক মাদেশ শুদ্ধ হয়েন।

ঐ ৮।

রাজ্ঞাং যুদ্ধেরু যজ্ঞানো দেখা স্তরগতেরু চ। বালে প্রেতে চ যথাদে সন্যঃ শৌচং বিধায়তে॥

ক্ষত্রিয় মুদ্ধেও মঞাদিতে এবং দেশাপ্তরগমনে প্রাণত্যাগ করিলে সদ্যঃ শৌচ বিধান আছে। আরু ম্থান্সের বালক মরিলেও জ্ঞাতিগণ সদ্যঃ শুরু ইইয়া থাকেন।

ग शू >12581061

জাবিবাহা চ যা কন্যা বিজো যো মৌশ্বিবজিতঃ। জাতদন্তপ্ত বাল্য কুনারা চ ত্রিবর্ষিকা॥ তেষাং শুদ্ধিব্রাত্রেগ গভস্তাবে চ রাত্রিভিঃ। স্তারাং মাসতুল্যান্চ চতুর্যেহস্তি রজস্বলা॥

অবিবাহিতা কথা, অনুপনীত প্রান্ধণ, জাতদন্ত বলিক ও ত্রিবাধা বালিকা, ইহাদিগের ত্রিরাত্রি অশৌত হইয়া থাকে। গভনাব হইলেও ত্রিরাত্রি অশৌচ ব্যবংগ উক্ত আছে। কছাজ-ননে স্ক্রেণের মাতার মাসাশৌত হয়। রজস্বা নারী চুর্থ দিব্দে শুদ্ধিলাভ করে।

গ-প্ সাহস্থা২৮০১।

> ছভিকে রাষ্ট্রসংপাতে স্তকে মৃতকেপি বা। নিষ্মাশ্চ ন দুয়াতি দান্যম্পরাওখা॥

ছুভিক্ষে, রাষ্ট্রবিপ্রবে, জননাশৌত ও মরণাশৌতে দানধ্যাবি পুস্কাচরিত নিয়মভঙ্গ হইলেও কোন দোষ হহতে পারে না। ঐ ৬৮।

দাক্ষাকালে বিবাহাদো দেবদিজ নিম্প্রিতে। পূন্দ্বংকাগতে বাপি নাশোচং মৃতস্তকে॥ দীক্ষাকালে, বিবাহাদিতে আদ্ধের দেবএাদ্ধা নিম্প্রিত হইলে এবং পূক্ষ সৃষ্ধিত কাব্যে মৃতস্তকাশোচ প্রতিবন্ধক হয় না।

> ভূগগ্নিপাশকান্তোভিশৃতানামাত্মথাতিনাং। প্রিতানাঞ্চনশ্যেচং বিছ্যম্মস্কতান্ত যে॥

যাহারা উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করে, অথবা বাহারা গলপাশে কিয়া জলে পতিত হইয়া আ্মিহতা। করে, সেই সকল আয়বাতী ও পতিতদিগের অশোচ গ্রহণ করিবেনা। আর যাহারা বিহুৎপতি ও অস্তাঘাতে মরে তাহাদিগেরও অশোচ গ্রহণ করা অবিবেয়। অ-পু, বণাতং।

অস্নাত্মা চাপ্যত্ত্বা চ ভূঙ্ক্তেংদবার্থ যঃ পুন এবং বিধয়ু স্বর্গু স্তুকং সমুদাস্ত্তং। যে ব্যক্তি স্নান করে না, জপ করে না, হোম করে না, দান করে না, কেবল ভোজনই করে, এবধিধ লোকের সর্ম্নাই অশোচ। • ৮-সং ৬।৯।

> ব্যাবিত্ত কদ্যাস্য ঋণগ্ৰস্তম্য সর্ব্বদা। ক্রিয়াহীনত মূর্থত স্ত্রাজিতত বিশেষতঃ॥ ব্যসনীসক্তিত্ত প্রাধীনতা নিত্যশঃ। শ্রদাত্যগেবিহানত ভ্রমান্তং সূত্রহং ভ্রেৎ॥

বিশেষতঃ যাহারা মহাব্যানিএস্ত, কদাচারা, সর্বাদা ঋণএস্ত, বৈদিক ক্রিরাহীন, মর্থ (গায়ত্রী রহিত) ব্যদনাসন্ত, নিত্য-প্রাধীন, একা (গুক ও শাস্ত্রে বিধাস) রহিত ও দান বিহীন, এই স্কল ব্যক্তি যাবং ভ্রমণং না হয় তাবং অশুচি।

खे २०१२२।

দানং প্রতিগ্রহোসোমং স্বাধ্যায়ণ্ড নিবর্ত্ততে।
দশাহাভ্,ণরং শৌচং বিপ্রোহহতি চ ধ্যাবিং॥
অশৌচ হইলে দান, প্রতিগ্রহ, হোম, বেদাধ্যাখনাদি কথ্যে
বিব্রত হউতে হয়। ধ্যাপ্ত রাহ্মণ দশাহেব পর শুদ্ধ ইইবেন,
তথ্য তিনি দেবাচ্চনাদি বৈদিক কার্গ্যে অবিকার্থা হউবেন।
দ সং ৬১৫।

বর্ণা শ্রম ধর্ম।

দান্মধাধনং ধজো বাজাণ্ড নিধা মৃত্য।
নাগুশ্চ চূপো ব্যোতি ধ্যাওতাপিনং বিনা ॥
দান, অধ্যান, যুজ, এই তিন্টা প্রাজ্পের ধ্যা বলিয়া ক্থিত স্ট্যাভে, এচ্চতিরিক্ত আব চতুপ ধ্যা মাজ্পের প্রেফ নাই।
কিন্তু আপেংকাল সমুপ্তিত ইইলে অনা ব্যোব্র আঞাৰ লইতে পাবে।

বাজনাধ্যাপনে শুদ্ধে তথা পূত্পবিগ্রহ।

এবা সম্যক্ সমাধ্যাতা জিবিব। টাঞ্চ জাবিকা॥
পূক্রেনেকে প্রাক্ষের ক্যাবিধ্যে উপদেশ প্রদান করা ২ই-

য়াছে, এই প্রোকের দারা রাজানের জীবিকা নির্পাহের উপায় কীন্তিত ইইতেছে, যাজন (সাধু বাক্তির পৌরহিত্য) অব্যাপন, এবং পবিত্র প্রতিগ্রহ (যাচনাদি রহিত ভাবে সংব্যক্তির নিকট ইইতে সাধুভাবে দান গ্রহণ) এই তিনটীই রাহ্মণের জীবিকা নির্বাহের উপায়।

দানমধ্যয়নং যক্তঃ ক্ষত্তিয়তাপ্যয়ং ত্রিধা।
পক্ষঃ প্রোক্তঃ ক্ষিতে রক্ষা শস্ত্রজৌবঞ্চ জীবিকা॥
ক্ষতিয়ের দান, অধ্যয়ন, এবং যক্ত এই তিনটীই ধর্ম এবং
পৃথিবী রক্ষা, ও অস্ত্র শস্ত্র পরিচালনাই জীবিকা।

দানমধ্যয়নং যজে। ৱৈশুস্থাপি ত্রিবর সঃ। বাণিজ্যং পাঙপাল্যঞ কৃষ্টেশ্চবাস্ত জীবিকা॥

দান, অধ্যয়ন, এবং যজ্ঞ এই তিনটী বৈঞ্জের ধর্মা, বানিজ্য, পঞ্চপালন এবং কৃষিকশ্ম এই তিনটী জীবিকা রূপে নিদিট ২ইয়াছে। দানং যজোহণ শুশ্ৰমা ধিলা গীনাং ত্ৰিধা ময়া। ব্যাথ্যাতঃ শূদ্ধশ্যোপি জীবিকা কাক্ক্ম চ। দান, যজ্ঞ, এবং ত্ৰাজন, ক্ষত্ৰিয়ও বৈঞ্চেব শুশ্ৰমা, এই তিন্টী শুদ্ৰের ধ্যা, এবং শিল্প ক্যাইহাদের জীবিকা।

> তদ্বদ্ধিজাতিভ শ্রধা পোৰণং ক্রমবিক্রমৌ। বর্ণধুমান্ত্রমে প্রোক্তাঃ শুরু প্রাং চাশ্রমালয়াঃ ॥

শূদ্ৰণণেৰ বিজাতিভ্ৰম্বা, প্ৰত ৰক্ষা, এবং ক্ৰম বিক্ৰমও জীবিকা বলিয়া প্ৰিগণিত। ইহাই ৰণধ্য বলা হইল, এখন আশ্ৰনেৰ ব্যাবলা হইতেছে।

> স্বৰ্ণৰ্যাং সংগিদ্ধিং নৰঃ প্ৰাপ্তাতি নচ্যতঃ। প্ৰশাতি নুৰুক্ং প্ৰেভা প্ৰতিবিদ্ধনিধেৰণাং ॥

স্বরণোচিত ধ্যের অন্তর্ভান প্রায়ণ ব্যক্তি স্মাকরূপে সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। যে ব্যক্তি প্রতিধিদ্ধ ক্ষের অন্তর্ভান করে, সে মৃত্যুর পরে ব্যের নরকে গ্রমন করিয়া থাকে।

> যাবভু, নোপন্যনং কিয়তে বৈ হিছলানঃ। কামতেটোজিভক্ত অবস্ভৰতি প্রকঃ।

বংসা একিবাদি বন্দ্যের বাবং গান্ত উপন্ধন সংস্থার না হল, তাবং ইচ্ছান্ত্রমারে বাবহার, সংলাগ ও ছক্ষনানি করিতে পারে। রাক্ষণানি উপন্ধনের পুরের যথেক্ত ব্যবহার করিতে পারে, এই বিধি অক্সনারে আক্ষাদি বর্গ ছক্ষনা ছক্ষনানি করিতে পারিবে, ইহা মেন কেহ না বুক্লেন। ম্যেক্ছ ব্যবহার— বেমন, আক্ষণে দিন রাজিতে গ্রহারের অভিবিক্ত ভোলন করিতে নিষেধ আচ্ছে, কিন্তু অক্সনাত আ্লাম তিন্বার ও কাইতে গারিবে ইত্যাদি।

ক্রেপিনগনঃ সম্যক্ রক্ষচারী ওবোগু হে। ব্যেহ তথ্য চ প্রোহ্য উচ্চতে তং নিরোধ মে॥

দিজাতিগণ উপনীত হইষা একচম্য অবলম্বন প্ৰক ওপ গতে বাস কৰিবেন। ওপ গতে বসতি কালে যদিশ ৰজেৰ অবলম্বন কৰিতে হইবে, তাহা বলিতেতি, শ্বণ কৰ।

আধাবেতিগালিকশ্যা স্থানং ভিজাইনং তথা। গুলোনবেদ্য ভচ্চাল্লমন্ত্রাতেন স্পান্। শুলোঃ ক্ষানি সোদ্যোগঃ স্থাক্ পীত্রপাদনং॥

ব্দটোপী নিতা স্বার্গা পাঠ, স্বাহিদ্যন, স্থান, ভিজাব নিমিত প্যাটন, তুককে অহোনিবেছন ক্রিয়া প্রে তাঁছার স্কুজ্ঞানুসাবে স্ব্রুম স্কুল, তুক্ব ক্রেয় উদ্যোগ, তাইাব প্রীতিসমূদ্ভাবন এই সমস্ত কাষ্য ক্রিবে।

তেনালতঃ পঠেডেব তংপবোনাগুমানসঃ। একং দৌ সকলান্ বাপি বেদান্ প্রাপ্তা গুপোলাুগাং। অনুজ্ঞাতোহ্য বন্দিয়া দক্ষিণাং গুকবে ততঃ। গাহতাশ্রমকামস্ত গৃহতাশ্রমাবসেং। বানপ্রশ্রমং বাপি ১ইখং সেডেরাগ্রনঃ॥

গুক কর্তৃক আহত হ্রা অন্তান্নে একাগ্রভাবে পাঠ ক্রিবে। এইর্লে ওকর মূব হইতে ব্যাসন্তব এক, দি, বা সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করত। গুক কতুক অনুজ্ঞাত হইয়া তাঁহাকে বন্দনাপুরঃসর দফিলা গুদান করিবে। অন্তর যদি গৃহস্থাগ্রে অভিনাধ থাকে, তবে গৃহস্থাশ্রমই অবলম্বন করিবে, আর যদি এক্টগার্ছানের ঘারা বাদনা ও আশক্তি কীণ হইয়া উহাতে অনুরক্তি নাথাকে, তবে বানপ্রস্থ আশ্রম অবলম্বন করিবে, যদি তাহাতেও চিত্ত বিরক্ত হইষাথাকে, তবে চতুর্গ ভিক্ আশ্রম গ্রহণ করিবে। এই যে আশ্রমেব বিভাগ করা হইল, ইহা নিজেব অধিকারাম্নাবে গ্রহণ করিতে হয়, ইছা হইলেই এক আশ্রম পরিতাগ করিয়া আশ্রমান্তরের গ্রহণ করিতে পারা যায় না।

অতৈব বা গুরোর্গেহে বিজো নিষ্ঠামবাপুষাং।
গুরোরভাবে তংগুতে তচ্ছিব্যে তংস্কৃতং বিনা।
গুনারভিনানো লক্ষচর্যাশ্রনং বদেং॥

যাহাণা একচ্য্যাশ্রমের অনস্তর গৃহস্থাশ্রমে প্রত্যাবৃত্ত হয়েন না, তহাদিগকে নৈষ্টিক একচারী বলে, তাঁহারা গুরুগুহেই বাদ করিতে পারেন। যদি গুরুব অভাব হয়, তবে গুরুপুরে, গুরুপুরের অভাবে গুরুর প্রধান শিষ্যের গুরুষাক্ষী হইয়া নিরভিমান চিত্তে সেই আশ্রমেই বাদ করিবেন।

উপার্ত্তত্তস্থাৎ গৃহস্থাশ্রমকামারা। ততোহসমান্যিকুলাং ভূল্যাং ভার্য্যামবোগিণীং। উদ্বহেং ভাষতোহ্বাঙ্গাং গৃহস্থাশ্রমকারণাং।

আর মহোরা একচেস্যাএনের পর গৃহী হইতে ইচ্ছু, তীহারা একচেম্যাএম হইতে প্রতি নিয়ত হইয়া গৃহ্যাএম নিলাহের নিমিত অসমান গোত প্রের, ব্যাধিরহিতা, আত্মূল্যা, অবাঙ্গা জীকে ভাগ অভুদাবে ভাগ্যাক্ষে প্রহণ ক্রিবে।

স্বক্ষণা ধনং হরা পিতৃদেবাতিথা স্থা।
সম্যক্সস্থাণ্যন্ত জ্ঞা পোধ্যেচাশ্রিতা স্থা॥
স্ত্যাম্মজন্ জাময়োথ দীনারপতিতানপি।
যথা শক্যারদানেন ধ্যাংসি পশ্বস্তথা॥

নানা প্রকার নিধিদ্ধ গুত্তির অবলম্বন না করিয়া নিজ কর্ম্মোণ গাত্ত ধনের ছারা পিছ, দেব, এবং অতিথিগণকে ভক্তিপুল্লক সম্প্রীণিত কবিবে এবং আশ্রেতগণকে পোষণ করিবে। আর ভূত্য, প্রত্র, দান, অন্ধ, পতিত, পঞ্চী, এবং পশুনিগকে মথা-শক্তি অম্বানানের দ্বারা পোষণ করিবে।

ত্র বংখাগৃহস্তস্ত প্রদাবাভিগ্নস্তথা। পঞ্চবজ্বিধান্ত যুগাশক্তান হাপ্যেং॥

পারকালে পারীতে অভিগমন করাও গৃহস্তের একটী ধ্যা বলিয়া কণিত ২ইয়াছে। এবং পঞ্চয়ত ও গৃহস্তের ধ্যা জানিবে।

> পি চদেবাতিথিজ্ঞাতিভূকশেষং স্বয়ং নর:। ভূজাত চ সমং ভূতোযথা বিভ্ৰমাদৃত:॥

পিতৃ, দেব, অতিথি এবং জাতিগণের ভোজন শেষ হইলে অবশিষ্ট দ্রব্য ভূত্যবর্গের সহিত অতি আদর পূর্ক্ক ভোজন করিবে।

এষ তৃদ্দেশতঃ প্রোক্তো গৃহস্থভাশ্রমোময়া, বাণপ্রস্থভাশ্যকৈ কে ক্রমান্ত্রধার্য্তি। ॥

বংস! সাম্যান্তভাবে গৃহস্থাশ্রমের ইতি কর্দ্তব্যতা তোমায় বলিলান, এখন বানপ্রস্থাশ্রমের বিষয় অবধারণ কর। অপতাসকলি দি বিশিজোদেহতা চানতিং।
বান প্রত্তেজিক সকল এবং ভূদ্ধিকারণাথ ॥
প্রাক্তি সকলাবান কইলা দেহেবু অবনতি হইলে
অর্থাথ দেহ শ্থন কাল ওইলা আইলে, তথন আল্লাব ভূদ্ধিব নিমিত্ত বানপ্রত্ত অঞ্জেম গ্লাব ক্রিবেন।

ত্রারণোপভোগণ্ড তেপোভিশ্লারকর্মণী।
ভূমৌ শ্বান ব্লচ্যান পিতৃদেবাভিধিক্রিয়া ॥
বনবাসী হইয়া আরে চেক্লাদি উপভোগ, তপ্তা দ্বার্ শ্রীরের অন্তর্মণ, ভূমিতে শ্রুন, ব্লচ্য্যবিল্যন, পিতৃগণ্ দেবগণ, ও অভিথিগণের মেলা ফ্রিবে।

হোমস্তিপ্ৰন স্থানং জটাবাং গ্ৰহণ । যোগাভ্যাসং সদা চৈত্ৰ ব্যৱস্থেহনিষ্টেশং ॥ হোম, ত্ৰিসন্ধ্যায় স্থান, জটাবিখন ধাৰণ, যোগ্যাভ্যাস ত্ৰৰং বহু সেহের (ইফুনীতৈল) নিষেব্য ফ্রিনে ।

ইত্যেষ গাণভদ্ধাই আয়ুনশ্চোপকারক:।
বানপ্রগাম্যপ্রথাই ভিজ্পেসি চর্নোপ্রঃ॥
পাপভদ্ধির কারণ আজ্মোপকারক বানপ্র ধ্যা ক্ষতি ইইল, অতঃপর চরম ভৈফ আশ্ম ক্থিত ইইতেছে।
চতুর্যস্তির স্থাপ্রগাম্প্রস্তু মে।
যং স্বর্থেইস ধ্রুজিঃ প্রোক্তাত ! মহাজ্মভিঃ॥

ক্ তাত! চতুর্গ আন্তমের স্বরূপ ব্লিতেটি, শ্বণ কর ধর্মজ মহাত্মাগণ ইহার স্বরূপ বণ্ন ক্রিয়াছেন। স্বাস্থ্যবিত্যাগো নিজ্গামকোপিতা।

ষতে জিল স্থাবাসে নৈক স্থিন্ বস্তি শ্চিরং ॥
ভিক্ষু বস্ধ চ্যাবলম্বা হইলা সকাস জি পরি তাগে পুক্ষক বাব করিবেন। এক আবাসে অনেক দিন বস্তি কবিবেন না। অনারস্থাথাহারো ভৈন্ধালেনৈক কালিনা। আন্মন্ধানবিবাসেক্তা ভ্যাচালাবলোকনং ॥

ভিক্ষালক দ্বোর হারা এক কালে আহার কবিবেন। আর জ্ঞান সংগ্রা হইয়া নিবিবাসনের দ্বারা আত্ম প্রত্যক্ষ কবিবেন। চতুর্থেরাশ্রমে বন্ধো মনাগ্রং তে নিবেদিতঃ। সামন্তিমন্ত্রবানাং আশ্রমাণাঞ্চ মে শুরু॥

চতুর্ আশ্রমের ধর্ম তোমায় বলা ২০ল, সমস্ত আশ্রা এবং সমস্ত বর্ণের ধাহা সামাস্ত ধর্ম তাহা বলিতেছি, প্রকা করে।

সতাং পৌচং অধিংসা চ অন্ত্যা তথাক্ষমা। আনশংসামকার্পণ্যং সন্তোষ শ্চাষ্টমোগণঃ॥ সত্য, শোচ, অহিংসা, অন্ত্যা, ফুমা, পরপীড়া রাহিত্য, অক্তপণতা, সন্থোষ, এই আটটী সকল আশ্রমী ও বর্ণের সামাঞ ধুমা।

এতে সংক্ষেপতঃ প্রোক্তাধর্মা বর্ণাশ্রমেষ্ তে।
এতেন্ত অধর্মেষ্ ক্ষেষ্ তিঠেৎ সমস্ততঃ ॥
তোনাকে বর্ণ ও আশ্রমের ধর্ম সংক্ষেপতঃ বলিলাম, এই
সমস্ত অকীষ ধর্মে সক্ষানাই অবস্থিত থাকিবে।
বংশ্চাপ্রজ্যা অকং ধর্মাং অবর্ণাশ্রমসংক্ষিতং।
নরোধ্যাথা প্রবর্তেত স্দভ্যোভৃত্তভেবেৎ ॥

বিনি বীয় বর্ণও আশ্রম বিহিত ধর্ম উল্লেখন পূর্ব্বক অন্য-ভাবে প্রার্ভ হন, তাঁহাকে রাজা দণ্ড করিবেন।

> যে চ স্বৰশীসন্ত্যাগাৎ পাপং কুৰ্বন্তি মানবাঃ। উপেক্ষতন্তান নপতে বিষ্টাপূৰ্ত্তং প্ৰণশুতি॥

বে ব্যক্তি স্বধুর্ম পরিত্যাগ করিয়া পাপ সঞ্চয় করে, তাহা-নিগকে রাজা উপেক্ষা না কবিয়া দও করিবেন। যে রাজা ইহুর্দিগকে উপেক্ষা করেন, তাঁহার ইপ্তাপূর্ত জনিত ধর্ম বিনপ্ত হুইয়া যায়।

নং কার্যাং পুক্ষাণাঞ্চ গার্হস্তানন্ত্রত হাং।
বন্ধত জ্ঞাদকরণে ক্রিয়ায়। যন্ত চোডিচ্তি: n
উপকারায় যন্ত্রাং যাত বজ্ঞাং গতে সভা।
বগাচ ক্রিয়তে তলা যথাবং পুডেতোব্দ॥

केमानीः गृहस्राधानी श्रुकत्यत याश करुता, याश ना कितित्व आञ्चात वक्तनेहें रहेया शांदक, याश मानत्वत जेशकातक, जुतः वर्क्जनीय, दारे ममज आमान श्रिक्ष अलुमात्व जाशनि नगुन।

বংস ! গার্হস্থাদার নরঃ সক্ষমিদং জগং। পুঞাতি তেন লোকাংশ্চ স জয় জাভিবাঞ্চিতং ॥

বংস! মানব গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন কবিলা এই স্মস্ত জ্গাং রক্ষা করেন, সেই কাবণে প্রকৃত গৃহস্ত আগান অভাপিত লোক জ্য কবিতে সম্থ হ্রেন।

মনোজয়।

শ্রোতং দ্বক্ চক্ষণী জিহনা নাণি কা চৈব পঞ্চী। পাষ্পস্থং হস্তপাদং বাক্ চৈব দশ্মী স্থান[ে]।

কর্ণ, হক, চকু, ভিহ্নাও নামিকা এই পাচ, এবং পায় (মলহাব) উপত্ত (স্বানা পুং চিজ) হস্ত, পদ ও বাকা এই পাঁচ, এতচ চমেদশ ইাদ্রিয় জানিবে। মুখ ২,১০।

> पुक्तीसियानि शर्देक्याः শোলাদীন্যরূপক্ষে । কম্মেন্দ্রিয়ানি গ্রেক্ষাং পাশুলানি ৩০ফ০ে ॥

পুর্বেজ দশ ইন্দ্রিবর মধ্যে অনুস্থান্ত্র লোগানি গাঁচ ইন্দ্রিরকে বৃদ্ধান্দ্রির এবং পায় প্রভৃতি গাঁচ ইন্দিসকে কংগ্রন্দিয বলা বাব। ঐ ১১।

একাদশং মনো জেয়ং স্বওণেনে ভিগাএকা। মুশ্মিন্দিতে জি তাবেতো ভব্ত পঞ্কো গণৌ॥

অস্থারিন্দ্রিয় মনকে লহ্যা ইতিবের একাদশ সংখ্যা পূর্ হব; মন বৃদ্ধান্দ্রির ও কমেন্দ্রির উভ্নের প্রবিত্তক হয়। চক্ প্রভৃতি পঞ্চ জানেন্দ্রির এবং বাক। প্রভৃতি পঞ্চ কমেন্দ্রির সম্পরের একমাত্র মনই নিয়ন্তা হবেন। সেই মন ধ্রংপদ্ম মধ্যে অবস্থিত হয়েন এবং ভাহাকে অন্তঃকরণ বলা ধার, বেহেড় ইন্দ্রির বাতিবেকে আন্তরিক কাগ্যে তিনি স্বাধান এবং বাহ্ বিষ্য়ে ইন্দ্রিরপ্রাধীন হয়েন। আর কলে, বল প্রভৃতি সেকল পদার্থ চক্রালি ইন্দ্রিরগণ ধারা গৃহীত হয়, অথবা ধাহা- निशंदक लहेशा कार्या क्वा याय, ज्यम्प्ट्र माम विषय। के विषय मकल हे क्वियशंदार अर्थित हे इंटल त्यहे श्रुक्त क्व मकल हे क्वियशंदार अर्थित व्यविद्य किया मन ज्यानित्य त्याय अर्थित किया के कार्या अर्थित स्था मन ज्यानित्य त्याय अर्थित के विद्या के विद्

ইক্রিয়াগ্রের ৩২ সলং যথ স্বগন্বকার্ছো। নিগৃহিত্রিস্থানি স্বগ্রেন্বকার চু॥

ইন্দ্রিই স্থগ ও নেরকের কারণ; হান্দ্র নিগ্রহ কবিলে স্থগ এবং ইন্দ্রিস প্রতির হইনে নবক লাভ ইইনা থাকে।

भ-छा-वनशक्त २५५।५५।

ইক্লিয়াণাং প্রসঞ্জেন দোষমুক্তন্তানংশ্বন্। সংনিষ্ম্য ু তান্যের ততঃ সিদ্ধিং সমাগ্রুষাং॥

ইন্দিয়গণের সংস্থোবাগ জেনানি লগ নোর সকল প্রবৃত্ত হয় এবং ভাহাদিগের সংস্থান সিদ্ধি লাভ হুইয়া থাকে। ঐ ২১।

ইজিয়াণাং বিচ। ১৫ বি।য়েশ্বপথারিষ।

সংযমে ধরমাতিঙেখিকান্ ধতের বাজিনাং॥

ব্যমন সাব্যি অৱগণের নিয়মক হয়, সেইকণ বিশ্বান ব্যক্তিবা চিত্তাক্ষণকারী বিশ্ব সমূহে ভাষ্যমাণ ইভিষ্গণের সংষ্ঠে (দ্যনে) যদ্ধবান্ হর্বেন। ম-সং সাচ্চ।

রণঃ শবাবং পুক্ষণা জটনালা নিয়ন্তে দিবাব্যাত রধান্।

টতৰ প্ৰমন্তঃ কশলৈঃ সদ্ধিদ টেতঃ পুৰ্থ যাতি বপাৰ বীলে।
প্ৰক্ষেৰ শবাৰ ৰথ, আল্লো নিৰ্বল্প এবং ইন্দ্ৰিম সকল অধস্কল্প ইইয়াছে। ধাৰ ব্যাজি অপ্ৰমত হইয়া দান্ত (বশীলত) ও
সদশ্ব সংযোগিত ব্যাবিক্ষ্ ব্যাব ন্যাৰ ইন্দ্ৰিৰণ দাবা প্ৰম্

যগামারনি যুক্তানানিজিগাগাং প্রনাথিনান।
যোধীবো ধানগ্রেজ্ঞীন্স স্যাং প্রম্যাবিধিঃ।
বোধাব পুক্ষ আত্মনিষ্ঠ, এবং বিনি একান্ত প্রমত্ত ইলিয়ন কপ অথগণের রশ্মিধাবণ কবিতে সমর্থ হন, তিনেই উংক্ট সাব্ধি।

ইন্দ্রাণাং প্রস্থানা হ্যানামির বর্ধি।
প্রতিং কুবলীত সার্থ্যে ধ্রত্যা তানি জ্যেদ্ধুবং॥
বানন বিমৃত্ত অশ্বল্য পথি মধ্যে চপলতা প্রকাশ কবিলে,
তাহাদিশেব বৈধ্য সম্পাদন করা সাবাধির ক্ষেণ্য, মেইদ্ধা ইন্দ্রির
সকল উচ্চু জল হবলৈ তাহাদিগকে বশীভূত করা মাধু ব্যক্তির
অবশা ক্তিয়।

বেদাস্তাগশ্চ যজ্ঞাশ্চ নিয়মাশ্চ তপাংসি চ।
ন বিপ্রজ্ঞ্জাবস্য বিকিং গঙ্গুজি কহিচিং॥
বিষয়ে ঐকাত্তিক আসেজি প্রস্তুজ্ঞ্জীবাসল বিপ্রের বেদাধ্যয়ন, দান, যজ্ঞানিব্য ও তপ্স্যা ক্থনই সিদ্ধ হয় না।

য-সং হাজ্য

ইন্দ্রিয়াথের সালেণ্ ন পাসজোত কাম জ:।

অতি প্রসাক্তিকতেবাং মনসা সলিবত্রে ।।

কামবশতঃ ইন্দিলপ্রত্ কাপবসানি পঞ্চবিধ বিষয় উপভোগেব নিমিত্ত একাত আনে ক্র ইতবে না; বিষয় সকল অত্বি এবং স্বর্গ ও নোজের বিবেবৌ হ্য, মনে মনে এই প্রকার চিত্তা কবিয়া তাহা হইতে নিবত হইবে।

ম-সং ৪/১৬।

সাজ্যবানং প্ৰান্ লোকে ধ্বী ভবতি নিশ্চিতং।
শক্ষ সপ্ৰত ক্ষেত্ৰ ব্যোগল্ভ হৰ্ ভ্ৰাঃ।
তথা চ বিন্যাধানো গুল্বী ভবতি নিশ্চিতং॥
সাজ্যবান প্ৰতানিশ্চিয়ং হংলোকে ধ্বতোগ করে। শক্
সপ্ৰ, লগ, ব্যাও গল এই ফ্লা আকাশাদি প্ৰভূতের জ্ব।
সেই শক্ষাশাদি বিষয়বিন মন্ত্ৰা নিশ্চয়ই গুলভোগ করে,
গ্ৰেপ হাই হৈ ।

জ্যান্থিত শিল্পিন বাগ্রেশেইখ জায়তে। লোভোনেইং কোৰ এতৈয় জঃ পাপং নরক্রেই॥ যাহাৰা শৃদ্ধি বিষয় সকল জানিতে ইচ্ছা করে, তাহা-দিগের রাগ্রেষ্টি জ্যো, তথ্য তাহারা লোভ, মোহ ও জোবের ধ্যান্ত ইহ্যা গ্রেচিণ করিতে থাকে।

হস্তার্পওমূদরং বাক্চভুগী চড়াইবং। এতং প্রদাংগতং যদ্য দাবাপ্রঃ কপাতে দুরঃ॥ যাহার হস্ত, উপস্থ, উদর ও জিহলা এই চারিটা ইন্দ্রিয় সংঘত পানেং, চাতাকেই পাওত বলা বাধ। এই ৭।

ध-श्र ११२२१।७।

গ্ৰাৰ্ডং ৰ গুজাতি ন হিংসাং কুক্তে হোগা।
নাম লাগ্ৰিতো কস্ত হৈছে। হোগা প্ৰেংক্তো ॥
কো কাজি ধৰাৰত গ্ৰেণ কবেন না, কোনে প্ৰকাৰ হিংসাং
কাপোৱে তেওঁ ও হল না এবং অক্ষোড়াতে আশাজিহন না,
ভাষাৰ হাজনান প্ৰেণ্ডাৰ বাবা কাষ্য

প্ৰস্থাবজনরতভ্সোপিতং স্থাবত।

ংগাল্পমিক সৃত্তে গঠক তমা সংযতং॥
কোকালে প্ৰস্থাতোব্যতিপাকে, তাহাবই উপস্থাস্থাবত বলা যায়। আৰু বে বাজি অংশাল্প হল্মা ভোগন করে, তাহার উদ্বকেই সংযত বলা যায়।

উচ্চ

সত্যা হিজ মিজ ক্রতে যথাদ্বাক্ তথ্য সংঘতা। যাল সংঘতানোতানি তাস্য কিং তথ্যস্থিতিরঃ ॥

বিনি হিত, পরিষত ও সত্য বাক্য বলেন, তাহার জিহ্বাই সংযত বলিনা কান্তিত হয়। ফলতঃ যে বাভির উজ হস্ত প্রেড্রাড লাজ্মগণ সংযত হহসাছে, তাহার তপ্রস্থা ও যাগিবজ্ঞা-বিতে কোন প্রয়োজন নাহ। গণপ্রাস্থাস্থাস

হাক্ররাণি বনীক্ষতা গৃহ এব বসেন্নরঃ। তাম তদ্য কুক্লেজেও নৈমিবং পুদ্রাণি চ॥ যে মন্ত্রণ্য হাক্রমগণকে বনাভূত করিয়া গৃহ মধ্যে বাদ করে, তাহার সেই গৃহে কুরুক্ষেত্র, নৈমিবারণা ও পুদ্র প্রভৃতি সমুদায় তীর্থই বিরাজমান্ থাকেন। ব্যান্সং ৪।১৩।

> বনেপি দোষাঃ প্রভবস্তি রাগিণাং গুংহপি পঞ্জেননিগ্রহপ্তথঃ। অকুংসিতে কর্মাণ যঃ প্রবন্ততে নিব্রভুরাগদ্য গৃহং তপোবনং॥

বিষয়ান্তরাগী লোকদিগের বনেতেও দোষের প্রাভুত্ব ২য়, জাতএব গৃহবাসা হইয়। পঞ্চেল্রিয়ের নিএই করাই তপস্যা। যে ব্যক্তি অকুংসিত অধাং জানিন্দিত কল্পে প্রস্তুত হয়, সেই বিরাগী লোকের গৃহই তপোবন। গৃনপু ১১১৩১১।

ন জাতৃ কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিবা কুঞ্বরেরি তুধ এবাভিবদ্ধতে॥

কাম্য বিবরের উপভেগি ছারা কপনই কামনার শান্তি হয়
না, ববং ছালিতে স্বতাপণের ন্যায় তাহা বাদ্ধি প্রাপ্রে
থাকে কাম্যরপ্র উপভোগ ছারা কামের উপশন ইওয়া ধ্রে
থাকুক, ববং উহা ক্রমনঃ পরিবাদ্ধিত হইয়া থাকে। বেখ, যদি
এক জনে এই রয়গভা পৃথিবার রম্ধায় হিবাদ, সক্র পশু এবং
সমন্ত মহিলা উপভোগ করে, তথাপি তাহার ভৃত্তিশভি হওয়া
ভ্তত্ত, অত্তর শান্তিপথ অবলম্বন করাই প্রেয়ণ্ডর।

म- मह राकता

সন্ধ এব হি সৌগোন সন্ধটান্তবগহিতে। এধ এব হি লেভিক্ত কাক্ষ্যেহামনি ১৬৭এঃ॥

সকল লোকর প্রথের লালনায় ছ্বৰ কাষ্ট্রে প্রবৃত্ত হা এইটা লোভেৰ কাষ্যা। মুখ্যা লোভিপরতম্ব হুইনেই ছ্বৰকাষ্ট্র ক্রিমা থাকে।

११-१ । १२३०। ११।

লোভাং কোবঃ প্রভবতি বোভাং ট্রোজ প্রওটে নোভালোহক মারা চ মানো মংসর এব ১॥ রাগদ্বোন্তকোবা লোভমোহমদোগ্রিভঃ। যঃ সুশাতঃ প্রং লোকং বাতি পাধাববজিভঃ॥

মগুলোর অভঃকরণে লোভ উপাধ্ত ২ইলেই জেবি প্রথন হুইয়া উঠে। লোভ বশতঃ মহুব্য হিংমানি গাইত কাৰ্যে প্ৰবৰ इत । त्यार,काजा, को ध्यान, यारभया, क्षित्रहव, विया काठित्य, এই সন্তঃই লোভ হইতে উংপন্ন হয়, অতএৰ লোভ প্ৰিতাগ করিবে। যেশান্ত ব্যক্তিলোভ পরিত্যাগ করিতে পারেন, ত্যিন সক্ষ প্রকার পাপবিধান হইয়া পরম লোক প্রাপ্ত হইয়া পাকেন। অজ্ঞান তাকে মোহ এবং পরবঞ্চনচ্ছাকে মান্না কংহ। অহম্বরেকে আভ্যান বলে। অহম্বরে দ্বারাই "আমি করিতেছি, লামাৰ গৃহ, জামা হইতে ধনা বা বিদ্বান্ পৃথিবীতে কৈহু নাই, আমাকে স্কলেই ৰাখ করে, ইত্যাদি অভিমান হইয়া থাকে, এজন্য আভ্যান অংক্ষরের ধ্যা। ইহাতেই অভিযান ও অং-ফাবের অভিনর্গে ব্যবহার ইইয়া থাকে। নিজ প্রয়েজন ব্যতিরেকে পরের অভিমত বিষয়ের নিবারণেচ্ছাকে মংগ্র কহে, বেমন জলপানাথ রাজকবি পুলারণার আভিমুবে গনতা দ্যত তৃষ্ণান্ত ব্যক্তিকে উদাসীন ব্যাক্তর নিবারণেচ্ছা। স্থ্যকর বিষয়ে অভঃকরণের অভিলাষকে রাগ কথে। ছঃগলন

বিষয়ে যে বিদেষ ভাব তাহাকে ৫ন্ন ক্ছে এবং অস্ত্য ব্যব-হারের নাম মিথ্যা আচরণ।

भ-र्थ भरभ्य १८०० १

স্থমহান্তাপি শারাণি বাবাজো বহশতাঃ। ছেওারঃ সংশ্বানাঞ্চ ক্লিগ্রস্তে লোভযোহিতাঃ॥

মহা শারেজনিস্পার, বত-এত ও সম্ভ সংশয়-ছেদনক্ষ ব্যক্তিও পোলে মৃদ্ধ হত্য়া ক্লেশ ভোগ করে এত বিষয়ের উলা-হ্বণ অৰূপ একট বহস্তজনক জ্ঞানগভ উপন্যাস ক্ষত হই-তেছে। কেনি সম্পে এট স্থাভিত ও স্পাচ্যেস্পার ব্রাজ্য-কুমার তার্থ প্রাটন্যে গুমন ক্রিয়াভিলেন। ত্রিন কুমে ক্রমে নানা তার্থ ও দেশ দেশভিব ভ্রমণ কবিষা স্বগতে প্রত্যাগ্রন काल वैक मिन পर-भरन क्रक शाठीन नगरन छेपायित क्रिट्सिन। एमचिएलन, नगतजे अण्डिन्य विश्वाप खतः इङ्क्ति भरता श्रास्त श्रास বহং বহং অসংখ্য অখ্যানকা সকল জার্ণ ও ভগাবভাষ পতিত রহিয়াছে: কোন বাছাতেই মকুবোৰ সমাগ্য নাই এবং কোগ্রিকোন নয়বোর শক্ত জানতে প্রেয়া ঘ্রানা। ত্রাজান প্রথারি প্রয়ক্ত ক্ষরা ও ১৯খে অতার আক্রায়ে ইইরা এক বঞ্জানে বসিবা ফ্লকান বিভাগ কৰেতঃ তাহাৰ স্থাভিবাহোৰে যে কিছু থান্য ভ্ৰম্ভাইন, ভাষা বাহিব কৰিবা আহাৰ কৰিতে जाजिएनम्। ध्रम् सुरुष ध्रम् ७०८५ छक्ने थका । भारता প্ৰেশ होता। जभाव भाष्ट्राव भुव एक्चिएड शान नार्टे; के इंगकि में अस्पार छोलाव लड़े हैं। ॥ ७७ वर्षी भाग, जिले तियदाश्रव २०वा घाटनाचान कांचा (प्रश्ने कि.स्ट श्राच्यान् १०-्यमा 👺 ५ , यह १। ५,१ । मिक्छेन छ। ५०४। ५५। ५०५। महीन াকাটী আহিল। এলবৰ প্ৰম্বাস্থায়; ইংলা চহু সিক বিচিত্ৰ ও উচ্চ পাতার দ্বো বাববে, ধত এবং প্রচোবের উত্তর, দ্বিন, প্রাপ্ত প্রতিট্যাল চেন্দ্র এক একটা প্রতিত বুহুই ধরি, ১।বিলিকে প্রশান্ত ও পান্তত প্র কাং গ্রেব এই পার্বে भरमाञ्च अरुआनाम स्माधक । १ त्याचा विद्वाद कविर्द्ध । .ধাড়াইবে বাহি.র পুর কোছো, না জানি ইহিরি অভাওবে মত্ত আশ্চাল বালোবে নাছে, তাহা বেলিবাব জনা তাহার আহশর কোতৃহণ আমাল। তবন তোন দাফা ছবি দিবা ঐ বাছার মধ্যে প্রবেশ করিবার উপাত্র কার্বেল। এমল সম্বের তথাকাৰ দাৱৰক্ষক ভাহাৰ সম্বৰ্ধ উপাইত হইনা তাহাকে নিবারণ কাবনা কাইল, "মহাশ্য । অণকাল অণেকা ক্কন," এই বনিবা একটা প্রস্থাপন কচেপান ২৫% কবিবা তাংকে নেধাইয়া কাহল, "ইহাতে কি আছে, দোখতে পান ?" একিণ সেই সুবাপাত্র দশন করিবামাত্র, পাছে স্কবার জান শরীরে অবেশ করে, এই আশ্রাম তান আঁচশার ব্যস্ত ২২রা আগ-नात नामातक भाव वक्ष हाता আहुত করিয়া বলিলেন, "হা, । আমাকে স্তচনা না করিনে কেত্ই এ নাব দিয়া বাটা প্রবেশ পেখিয়াছি, উহা সুরা।" দারণাল কাহল, "মহশিষ এহ বাচাতে . কবিতে পা.:.ান না। অত্ত্রব আগানি আমাতে সহচ্বা এবেশ করিতে হইলে অত্যে এক পাত্র স্থ্রা পান করিতে ইর্ন_া করিয়া স্বদ্ধনে এই পুর্বান্ধ্যে এবেশ ক্কন। স্থামি স্থাপনার দেশুন, ইহা সামান্ত লোকের বাটা নহে, ইহাতে একবাৰ প্রবেশ বিষ্টেশ্ব থাকিবা আপনাকে ইহার অভান্তবনন্তী বিচিত্র করিতে পারিলে ধন্ম, অর্গ, কাম ও মোক্ষ এই চতুল্প এছি ২য়, ইহার অবারিত ধার, ইহার মধ্যে কাহারও ধাইবার নির্বেশ নাই

এবং ইহার মধ্যে প্রবেশ করিলে লোকের এত অনেন্দ লাভ হয়, যে তাহা বকো দারা বংলা কবা গুঃসাবা, অবিক কি বলিব, যে সকল মহাত্রা ইহাব মধ্যে একবাৰ প্রেশ কাব্যাছেন, তাঁহাদিগের মধো প্রায় কেহই প্রাণারে এও হহা হইতে বাহির হুইয়া আপিতেইছে। কৰেনুনা। কিন্তু আমাদেৰ প্ৰভূব এমন আজো খাছে যে, একশান ধ্ৰাপান না করিলে কেহই এই দাব াদ্যা বটোব ভিতৰে যহিতে পাৰিকে না⊣" সেই ৰাঋণ পুরেষ্ হ্বা-পান কৰা দ্বে থাকক, কখন ২পণও কৰেন নাই। স্থতাং িলন নিরাশ হইণা বিষয়ভাবে সেই ছাব হইতে বহিগত হইলেন এবং অন্ত খার দিয়া যাইবাৰ মান্ধ করিবা পুরাণিকের খারে উপস্থিত ২ইলেন। তুগাৰ গিলা দেখিলেন, এক জন ভাবেজ bফু, কাল ঘন ঋক, ফুফাৰ্ম, ধূমও দাঘকিৰে কালাওক ধ্যেৰ ভাষ ভবন্ধৰ মৃতিবাৰী ধৰন একবানি স্থানিত জুবিকা হতে প্রথা পোনাংস ছেবন ক্রিতেছে। এই ভ্যানক বাগোব দশন কবিবামাএ বিজক্নাব তথা হঠতে পেজান কবিলেন। য়বন ভাষেত্রে দেবিয়া আভি সংবে ধাবেৰ বাভিবে শিল্পা সৰম্ভনে তাহাছে সংধ্বেন কবিখাবলিব, "মহাশা, আওন, এবানে গাস্তে আজা হ্য; বোর কবি গাপান এই বাটাম্বো নাইবাব সভিনাৰ কৰেন, সাপেনাৰ ভ্ৰ নাহ, সাপনি অন্বায়ে যাইতে পাবিবেন।" এই ব্যায়া যুৱন ভাগুকে। আধ্যন্ত ক্ৰিয়া ক্ৰিছেল এটং সন্ধান পুলক তাঁহাকে বসিবাবে আসন প্রবান কবিল। ত্রন লাজিন নেই আসনে উপবেশন কবিবা মনে মনে আফ্রানি যুক্ত ২২খ। ভাবেতে গালিবেন, "বেবি ২ব, এববি বাটাব মধ্যে यहिंदात अविवा २००१ । किन्न प्रवस्ताराई समस्य । ५००४ । छपक গোমাংশ অহাৰ স্থাৰে বাখিলা বিনাপু লক বলিল, "মহাশ্ৰু १२ १२ अधित किया वाजेत विकास धर्म करमा" होत् तिविवास । १क्षर अमि । स्टास छ ४वा विनिधन, "अट्टा । भाग तालाग ब्वेस दकान् भादास द्यामा स अधन कतित १ अन्त कुरुषा भागि क्यन्य कान्त्र भावित ना।" यवन छेउन कतिम "भाष्य ४%म ना कावल ५० शा विका राजी शायन কবিতে কাবেরে প্রতি আনাব প্রভা আনেশ নাই। তথ্য এখাণ এ বিচেও বিবর্ধি হংবা উত্তর ছাটো চলেট্রন ত্রণ তথায डेशांके २०वा भाग अक्षेत्र भन्न वाधाय प्राच करिएनम्। এম প্ৰমাজ্ঞাৰী মাতা ব্যব্ধ মনোহৰ বাশ প্ৰিয় পুরক সেই বাজা কা 10৩/১৮ - বাজণ ভাষাকে কোনবালান ল'জায় অবনত মন্তকে মেথান ৩২তে ফিবিয়া চলিবেন। ক্রিম মেই রুন্নী ভাহার মনোগত ভার বুলিতে পারিষা অবিশ্বে ৰাহিবে মাদিনা ভাষাকে ডাকিবা বাবে বাবেত লাগিন, "মহাশ্যা এ বাটীৰ ঘণাবিত ছাব, ইহাব ভিতৰে ঘটেতে কাইবেও বাবা নাই; কিন্তু আনবে পানুৱ আলেশ আছে বে, কাষ্যাসকল প্রদশন করিব।" যুবক ব্রাহ্মণের চরিত্র অভ্যন্ত সং ্ছিল ; প্রস্থা গমন করা দূরে থাক্ক, তিনি কথন প্রস্থার মুখ্ও

দশন ক্রিতেন না। তিনি ঐ স্ত্রালোকের বাক্য এবণ করিয়া अना भित्क पृष्टे वाशिया कहिलान, 'भागात धकवात विवाह इहे-য়াছে: সংধ্যাণা বর্ত্তমানে অন্য দার প্রিগ্রন্থ করিলে ওাক্তর পাপাচৰণ করা হয়, অতএব এমন অসংক্ষে যেন ক্থন আমার এর্ডিনাহ্য।" এই বলিমাতিনি তংগ্রণাং উত্তব দাব পবি-ত্যাগ করিলেন। কিন্তু হাহার সেই বাহাড়েখরশালী আপাত মনোহর ভবনের আভাত্তবিক শোভা দশনেব লাল্সা ক্রে ক্রমে এত প্রবল হইয়া উচিল, যে, তিনি তাহাকে কিছুতেই নিবাৰণ করিতে পাবিলেন না। শ্বৰণেয়ে তিনি খনেক ভাবিষা চিডিয়া গমন করিতে করিতে পশ্চিম দারে উপস্থিত ছট্রেন। সেথানে দেখিবেন, ভদ্নোকের নারি এক ব্যক্তি উত্তম পরিচ্ছদ ধানৰ কবিষা ছাবদেশে বসিষা বহিষাচেন, এবং ভালার স্থাপে একথানি সূতাক ভববাবি শ্যান বহিয়াছে। দে ব্যক্তি ঐ বিদেশা ম্নক ব্ৰাহ্মনকে দেখিয়া গালোখান পূপক অতি বিনাতভাবে জিঞালা কবিলেন "মহাশ্য। আপনি কি পুরীনধো প্রবেশ কবিতে ইচ্ছা কবেন ? আমণ তাঁহবে ভদতা দেখিয়া ভাবিলেন, "বুঝি এই বাব আমাৰ আশা পুৰ্হইল" ত্রণ বাগ্র হট্যা উত্তর ক্রিলেন, "চা মহাশ্য় ! আমি তেই ব্যুদে অনেক দেশ ভ্ৰমণ কৰিবাতি এবং অনেফ উত্তম উত্তম পুৰী নেখিয়াতি কিন্তু এমন মনোগ্র পুরী কোগাও দেখি নাই! আবাৰ ভূমিতে পাই যে, ইহাৰ বাষ্ শোভা অপেকা আজ-ন্দ্রিক শোভা শতওুলে উৎক্রই, আরও শুনিতে পাই যে, ইহাব ভিতরে একবার প্রবেশ কবিতে গারিলে মন্তব্যের চতুল্লগণাভ ছব।" সেই ভুচুলোকটা ইহা শুনিষা ঈষং হাল কৰিয়া বলি লেন.—"ছা মহাশ্য ৷ আপনি হাহা ভুনিয়াছেন, তাহার াকড়ট হিল্যা নহে, সকন্ট সভা; আৰ ইতাতে পাৰেশ ক্রাও ভুলোধা নহে, আপুনি অনাধানেই ঘাইতে পারিবেন, কেই নিতারণ করিলে না: কিন্তু আপনি এক কার্য্য ককন। এই বে ভ্ৰব্ধিটী দেখিতেছেন, আপুনি ইহা গ্ৰহণপূদ্দক ইহা ঘ্ৰা অরে আমার মস্ত্রী ছেদন ক্রন, তাহা ১ইলে আগনি এই গুটিতে প্রেশ কবিতে পুটিবেন। কেখুন ঘণন আমাদেব ব্জাবট এটবাপ আনেশ, তথন টহা পাণাচৰণ বলিষা অণ্ মত্রেও আশ্রা কনিবেন ন।।" এক্ষেপ শুনিষা একেবাবে ভারকে ১ইলেন এবং এপানে পাকা আর করবা নহে, এই ভাবিষা প্রায় সেই দার হইতে নিজ্তি হইলেন। কিন্তু কিয়-জাব না ষ্টিতে ষ্টিতে ভাহার অন্ত,করণ এত বিচ্লিত ইইয়া প্রাছন যে, তিনি তথন কিংকত্তব্যত্যবিষ্ঠ হুইয়া এক প্রকার हेकारव्यत काग्र बबेरमान अवश जालनांत भरन भरन अवेताल विकास কবিতে প্রত্ত ভইলেন। যথা,—সুবাপান, গোনাংসভগণ, প্রদার গ্রম এবং নরহত্যা, এই চতুলির গাপের মধ্যে প্রথমটী সন্ত্রাপেক্ষা লঘুতর পাপ বৃণিয়া অবশুই স্বীকার করিতে ২ইবে। কারণ আমাদের এই দেশ ভিন্ন প্রায় সক্ষদেশেই স্করাপান প্রাচ-ালত ক্যাছে। আর পুরাণিদিতেও যথেষ্ঠ প্রমাণ দেখা যাইতেছে া, পুরুকালে এদেশেও গ্রাহ্মণাদি চতুর্বণের মধ্যে যজ্ঞাদিতে স্তবাপানের ভ্রাতি বিশেষরূপে প্রচলিত চিল। পরস্তু দৈত্যওক ভক্রাচায্য কোন বিশেষ কারণবশতঃ স্থরার প্রতি জাতকোধ

হইয়া ইহাকে এই বলিয়া অভিশপ্ত করিয়াছিলেন যে, "বে-ব্ৰাহ্মণোহদ্যপ্ৰভৃতীহ কণ্ডিলোহাং স্থাং প্ৰগ্ৰহ মন্দ্ৰদিঃ। অপেতথমা ব্ৰহ্মহা চৈৰ স আদ্বিদ্ধন লোকে গহিতঃ ভাৎ পৰে চ"। অর্থাৎ অদ্যাবার যে মুচমতি ত্রাঞ্চল লাভিক্রমেও মন্যপ্র কবিবে, সে অধান্মিক ও নিমহা হইয়া ইংকাণে ও পরকালে গুণিত ও নিন্দিত ২ইবে। ভদববি এ দেবীয় লোকেরা সেই শ্রেফিশ্রে মহাপ্তিক জন্মিবার ত্য়ে প্রর্ণোনে ক্নিত হর্ন। থাকে। বিশেষতঃ এ বেশ উন্সপ্রধান বালয় হি সুরাপান ছার। শারীরিক সাস্তাতার বিলক্ষ্য ব্যাঘাত এনে এবং মওতা প্রস্তুত স্থরাপাধী ব্যক্তির অশেষ গুরবকা ঘটনা থাকে। এই সকল কারণ বশতই পুস্ককানান শাস্ত্রকারোগা গঞ্বির মহাপাতকের মধ্যে স্থবাপানকৈও এটি মহাপাতক বালয়া নিজেশ কৈরিমা-ছেন। বস্তঃ ইহা কেবন ভাহাদিণের শাসন বাকা ব্যতীত আরে কিছু০ নহে, কেননা এফববি মাত্র সন্ত্র পরিমাণে স্করাপান করিলেই বে মহাপাতিক ংয়, এ কথা নিত্তি অমূলক ও স্চিত্ত বিক্ষা আবিক্ত আৰু লেগ শাস্ত্রে প্রকাশ আছে বে, এই স্বা অমৃত এলা ও পরম স্বাংলকৰা সেহের নিলানে লিকিত आटक,--"किन्न भगार अवादिन प्रध्यांगर छथा युक्त । अर्था क-যকং বেশায় শৃতি কুজং কন্তু 👉 প্রশারপ্রসূত্রমর্ম তা युक्ता दिनछायम् । विषय व्यागस्तर ७७० यूक्तियुक्तर तैनीयनर विकास माम्या कारण १६: ७,८:१३ । तथर । अंश्रेटश यः विका মুরে, তৃষ্ণার্মুতেপ্সং॥ + + বুদ্ধুট্ট্রীতিকন সংপাঠন হথ ব্ৰহ্মণ প্ৰিলি নিন্থি হয় হয় প্ৰ প্রোজোতিরমার প্রথমে। নলোহ ॥ অব্যক্তবৃদ্ধিমাত মালিচেও, সোমতলালাক্ষা হরপ্রপারঃ। অবিধানদ্যভিৎতো সুক্র মહતાન મુકુ পુજલા મહુનના બહ્જીનુધમાહ ન લ્ફાર્જ મહાર, খাদেসভক্ষাণি চুন্তসঞ্চ। এরোশ্চ ওক্যানি হাদ জিলান, মনে গুড়ারে পুক্রোহধাতথ্য। চহুথে গুন্দে নুটো ভ্রদানে বানাধুরঃ। কাষ্যাকাষ্যাবভাগজো মুখাৰপ্যপ্ৰে মুফার इंशत अंग बंदे (ग, मेंश्रुव) व भर्षा अंग्र भागानि (देसभ उँभक्ति), স্থুরাও ওক্ষণ উপকাৰী। কিন্তু উপকাৰী হতুলেও উহা বিকি পূক্ষক সোবত না ২০০০ বোগ চংপাদন কৰে এবং বিবিপৃদ্ধক সোরত হইলে অমৃতের ভায়ে উপকারা হয়, যেমন প্রানাশক বিধ অবভাল্নাবেও মতোল্যালা বেবন ফারণে শ্রাবের রোগকে বিনত্ত করিয়া পুষ্ট সম্পাদন করে। এমন কি, যে अम প্রাণীদেগের জাধন, তাহাও অবিক পারমাণে ভাক্ত হইবে জীবন নাশ করে। ব্যক্তির পরিমাণাত্তসারে এবং বিবিপূস্ত হিতকারা (বিশ্বক্র) এবোর সহিত প্রাক্রচিত্তে স্থরাগার্ন করিলে ঐ স্থরা অমৃতের ভাষ বলকাবক হয়। স্থরা এখন মাত্রা সেবনে বৃদ্ধি, স্বৃতি, সন্তোষ, ক্ষুধা, নিদ্রা ও রতিশক্তি বুদ্ধি করে এবং অধ্যয়ন ও গান করিবার শক্তি জন্মায়; ফিঠায় মানো সেমনে—বুদ্ধি, স্মৃতি ও বাক্শক্তির অল্লতা জ্যায় এবং মদাপায়ী ব্যক্তি উন্নতের ভায় হইয়া অভায় কাৰ্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয়; তৃতীয় মাতা সেবনে স্থাপায়ী বাজি হিতাহিত জানশৃত হইয়া অগ্যায়েলীতে গমন, অভক্ষা দ্ৰব্ ভোহন এবং গুপ্তকথা প্রকাশ করে, গুরুষন্দিগতে মাল করে

না এবং শরার রক্ষা কবিতে অসমর্থ হয়; চতুথ মাঞা সেবনে মদ্যপায়ী ব্যক্তি অজ্ঞান হইয়া মৃত ব্যক্তির ক্সায় পতিত প্লাকে। এই প্রকাবে লোভোপহতবৃদ্ধি সেই রক্ষেণ বছফাণ মনে মনে নিলানোক মদ্যের ভণাগুণ স্কুল প্র্যালোচনা ক্রিয়া পার্ণেবে এই মানাংসা ক্রিলেন বে, পুরেষাজ প্রথম মাত্রার অধ্যাং অল পরিমাণে মন্য পান ক্রিলে কোন দোষ বা পাপে ভালাবার স্থাব্না নাই। তথন বিস্তুর করে নাহউক, এছালশ হত্তিক সূঞা কহে। এবং তিনি অপেনার মনকে এই ক্পে প্রবোধিত ক্রিয়া পুনস্কাব कितित्वम व्यवः व्यवक्यात्व प्रक्षिणकात्व डेशिष्ट्र इहेगा वाव-भागदक विल्लान, "अदह वाष्ट्रा आभादक किकिए भाग माउ, আমি তাহা থাইয়া এই বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ কবিব।" এই কথা শুনিষা ধারপাল অতিশয় আনান্দত হহল এবং তংফণাং গাভোগান করিয়া বাওসমও হইনা একপার স্থবা আনিয়া তাঁহার সমূথে উপাহত কাবল এবং তিনেও তাহা অস্ফুচ্চত চিত্তে গ্রহণ পূক্ষক অস্ত্রানিবদনে পান কবিষা প্রমানন্দে বাটার মধ্যে প্রবেশ কবিলেন। তথায় ক্ষণকাল ইত্তত তঃ প্রমণ করিতে না করিতেই উহোব বিলফণ মন্ততা জানাল। তথন তিনে জ্ঞানশন্ত ইইয়া ক্রমে ক্রমে পূব্র, উত্তর ও পাশ্চম দাবে উপাওত হইয়া ম্থাক্রমে গোমান্য ভক্ষা, গ্রদ্ধি গ্র্ম ও ন্রহ্ছা। পভাত সমস্ত কাষ্যা সম্পোদন করিয়া একে মাবে চভুদ্দগ কুন ণাভ কারনেন। আব তিনি প্রাণাতেও নেই বাটাব বাহিব **২ই**তে চাহিলেন না। আপনাৰ ধ্যা, ক্ষা, প্ৰা, পুৰ, _{বৰ্গ,} ৰন্ধিৰ প্ৰস্থাত সকলকেই ভূগিয়া গেলেন এবং পূপে ৰাখাকে নেখিবামান বন্ধৰাবা নাখিকা আৰুত কবিবাছেলেন এবং পবেও যাহাকে জাপনাৰ বিচাবে লঘু পাপ বা পাপ নহে অপচ প্ৰম হিত্কৰ বলিয়া সিদ্ধান্ত কৰিয়াছিলেন, একণে ভাষারই প্রভাবে—নেই একবিন্দু স্থবাব প্রভাবে—জগত্ত কোন পাণের অভ্যান কবিতে হটা কবেনেন না।

পত্রৰ এক্টান নোভিহ স্ট্রোব্যাব্তীয় অনুন্ত স্বেন কবো মহাভারতে ক;খত আছে, যে, "লোভতইতে পাপ g ইঃথ প্রবাত্তি এইবা থাকে। সোকে যে শুক্তাত্রণে প্রত ইইয়া পারে, অসিজ হা, লোভই ছাহার মন। ব্যাজ হইতেই ১ঞৰি, কমি, মেহি, মৰো, অভিমান, গল, পৰাবীনতা, অঞ্না, নির্লফ্ডা, শ্রীনাশ, ধ্রাক্ষ্য, চিন্তা ও অকাতি প্রাত্ত ত হইয়া খাকে। সোভিই গোকেব কুগ্রতা, বি।খৃত্যুয়া, কুক্রোব প্রতিও বিদ্যাভিম্ন, কপ ও ঐথ্যোর প্র, প্রেব খনিও তিস্থা, অবজা, আবশান, কণ্ট ব্যবহার, প্রস্তাগ্হরণ ও প্র-দ্বোভিগ্মনের ব্যেন্য, মান্সিক আবেগ, ওদাবিক্তা, দ্বিণ্ ষ্ঠু)ভয়, বৰ্বতী সংয়, গ্ৰানন্ধ শ্বণ-প্ৰৱন্তি, আনুধাৰা ও অসাধাৰণ সাহনিকতা জন্মাইবা দেয়। মন্ত্ৰ্যগণ কি বাণ্য কি কৌমার কি যৌবন কোন সম্ভাততই গোভ প্রিত্যাগ করিতে সমর্থ নছে। মহুধোলা জ্বাজাণ হইলেও লোভ কলচি জাণ ইর না। অগাধ স্বা দ্পের অধ্যে স্থেতিস্তা দ্রোও বেমন দাগর পাবপুর্ন ইইতে পাবে না, তদ্ধপ ফললাভ দাবা লোভ কদাচ উপশানত হয় না। ইষ্টবস্ত লাভ ও বিবিধ ভোগ षाता बाशांक পात्रज्ञ कवा वाग्र ना, এবং দেবভা, গল্প,

অস্থ্র, উরগ, ও অভাত প্রানিগণ ধাহরে প্রভাব অবগত হইতে সমর্থ নহেন, জিতে:ক্রয় ব্যাক্ত সেই লোভকে মোহের সহিত পরাজ্য করিবেন।" শাভিপার ১৫৮ খবারে।

বোভেন বৃদ্ধিতবাত লোভো জনগতে ভ্ৰাং। ত্ৰাতো ছুল্পনাগ্ৰো; হ এবং এই চ মানবঃ ॥

শোভে বুদ্ধাবতানত হয় এই পোডেছ হ্যা , গমোৰ স্বিত সুষ্ট বিচ্ছিত্র প্রেটিক ছ্মান্চাগ করে।

কুকাৰ্জাও লৈ কোনং ধ্বব্যি নহাও তে॥

টো শক্ষ মহায় হ্ৰাটেছ অচহচ্চ, হাংবাল কৰক প্ৰায় হয়; ঝার যাথবা চকা ২২তোবমূজ, ভাথবো অগবাদ লাভ शुन्धी श्रीशावण ।

যা স্থ্যসা গ্রা হাহনা ন আমন্ত জায়তে।

তাং কুষ্ণা সংভাগন প্রাক্তি স্থানেবা, ভপুরতে দ

ম্ছ ব্যাঞ্বা চা চ্ঞা চহাৰ ৰভেই ববিভাগে কাচতে পাৰে না, শবাৰ জাণ ২২নেও ৷(হা জান হা না,পাওত বাজিনা তালিশ হিষ্যা প্রবিভাগি করিব। সুনা হল। 💢 বি প্র ১ টেলচেল।

জীয়াওি জায়। তঃ .কশ: দতা ছায়াত গায়। ত,।

বৰাশা জাবিতাশা চ জাবাতে(হাগ ৰ হাব্যাত।

মাজব্য জ্বীশ ২০লে মুজ্জের (কশ জাব (গ্রু) হয়, আব মহাধা জাশ হয়নে দও জোনহা, প্ৰত মহাধা জাণ হয়পেত ধনশো ও জাবিতাশা ক্ৰন্ত ছাণ্ড্ৰ না ৷ \$ 351

साधक्रवारि चाटासाः सावधासाः मट्याप्तिः॥

नी छ है। से सङ्ग्रीनी नी भी कृष्णी व संस्थित ॥

অগ্নিব বেমন কচেঠ হাও হ্য না, সন্প্রেব সেমন নদাতে পানতেবি হয় না এক বানের ধেয়ন স্ম্প্রানাতেও পারতাঞ্ হয় নী, খাশাবও বেহকণ নুমুত সংপ্তিতেও নুভোৱ জ্যো না। ना १ अऽशह. ।

(डेनी वॉर्डिश वं इं १ इन (इन भक्षाने से हैं)

বেনশাঃ পুঠত, কুয়া নেবাঞামকল্পিতং ॥

মেই বাজিই সকল শাসি অব্যান ও শ্বল ব্রিবাছে ও গেঁহ ব্যক্তির ক্রাজ্যান কাববাছে, যে ব্যক্তি সাশাকে প্রে ব্যবিতা নৈব।জ্ঞের অবলম্বন কাব্যাছে। হি-উ।

ন বেছিনশতং দুবং ব্রিমান্ড চুল্যা।

সম্বর্থ কব প্রপ্রেপ্রে ভর্বাত নাদবঃ॥

ষ্থিরি মান্য ১ঞ্চার ব্লাচ্চ, তথিরে প্রেণ্ড শত বোল্লন্ত चृत नि(२. | कथ नव्ह नाकिन कनायण भाषा भाषा नाही। थे।

বিপাকে জঃথকামস্য নাধুনা সন্ত্রেনাহনাম।

विशास्त्रकशाकुना एकावः नत्त्रेना ५३४मः यु ३३॥

জীবেব চিওফেনে যথন কাম সমুদ্রত হয়, তথন সে কন্তক্ত্র इत्र मा ; रि अ ८ कार्य विश्व अथम २२०० (सव धर्या छ मकल खर-স্থাতেই গ্রুথদ হইসা থাকে। ইজিরগাহ্যক্স রস্যাদ বিষয় লাভার্থ অন্তঃকরণের যে প্রবাধি, ভাষাকে কাম কংষ্। ইহা হজা, জভি-ল্বে, আক্ৰেজ্যা, অনুবাগ, আশাও তৃষ্ণা প্ৰভাত নানাবিধ শবে অভিবাক্ত হইলা থাকে। অভিল্যিত হাত্র্য-গ্রাহ্য-বিষয়

লাভে ধরিত বা অসমর্থ হটলে অস্থ:করণে দে তাপ সম্ভূত হর ভাহাকে ক্রোধ বলে। व्याब-भूराऽ१ऽ।

ভাষতে যত স ক্রোধন্তং দহেদের স্ক্তঃ। निषयः ह कहिर द्वातः मण्टला निष्ट्रिषयम् ॥

र्ष तास्त्रित कारमत डेमग हत्र, काम ভाशां कहे शतिनारम मध कतिया शास्क भवद तम नाजिएक तकात्वत छेमय इस. ८०१व তালকে এবং ভাষার বিষয় পর্যান্ত দগ্ধ করিয়া। কেলে। বিশে-ষতঃ জোৱাভিত্ত ব্যক্তিকে বিপক্ষের তাডনা প্রভাতিও সহ के इनका করিতে হয়।

> চত্ৰিধানাং ভতানাং জোবাছৰতি হিংসন্ম। কর্মণা মনসা বাচা কন্তং ক্রেষে সমাশ্রেষে। নাশয়ভোষ বৈ কাভিং ক্ষাতাং বোল ইন মতম।

८कार्यत्र डेल्य ५३८न कथ्, भन ७ वाक)वाता उठे ठ्रांसिन জীবেরই হিংসা কবা হইতে পারে: দীল্শ ফোরেন ব্র্ণাভত ২৪বা **छानवान वाकिव कछेवा नटर।** चित्र (ववल) ८५। १ ३६८। ८४५। ४ महर्षात हला नष्ठ इत्.(कार्त्तव हेना २०११ (नर्ने । की.स. १००४ হইয়া থাকে। চতাকাৰ জাব ব্যা,--অওজ, বেগজ, উল্ছেজ ও জবাব্দ। পকা ও দ্র্ম প্রস্তাত লাব অও এগাং । ১৪ ২২ তে উৎপন্ন হয় বলি চা ইহালিগকে অওল বলে। সুশক ও মণি চালি। कीर (अम अर्थार घषा इटेट) हेरभन्न इन नालका दर्शानगरम (अम्ब কহে ৷ বুক্ষ, ওল, ও লতা প্রস্থতি ভেদ কাব্যা উদ্ভব হয় বলিবা ইহাদিলকে উদ্ভিদ কৰে। এই ট্ৰেন গ্ৰাথাদ্বেৰ হীৰৰ আছে। গ্ৰাৰস্তি প্ৰত্যুক্ত আৰু আৰু এবছা বিৰাজ ৰগ ৩ছাত ৰংহ। এ ১। बटते. किन्नु स्टानिश्य (5 जमा भिन्नि घटा उ अल्लावसार्य मह ছ্যা থাকে, মন্ত্ৰা ও প্ৰ প্ৰভৃতি জাবগ্ৰনে জ্যান অথাং গ্রন্থ বা গ্রথেষ্ট্র চথা ১৯৫১ ট্রেগ্রাইয় ব্রিয়া ইহাদিগ্রে জবামুদ্ধ ব্যোচ ক্রাভঃ শুকু ও শোশিত ক্রোগে বে সক্ষ ক্রিপ্তর হয়, কেন্ন, ফ্নান্ড নোৰ স্থোকা ওক্তব দোৰ আক জাবেৰ উংপত্তির ভালারাই জরায়জ। এই জরায়জ দেহ। শহি। তিন প্রকাব : প্রকার ব্রা এবং কার। আলিপু সংগ্ৰা

স্বর্ণার, স্বিন্তোর সংগ্রাতঃ স্বর্ণী রুনাম। भक्तम ५ ज्डातम वन्द्र भनिन दास्तानतार ॥

६इता प्रतिर्भरत (सर् भावठात करकर ताक्ष जनस २६८० कि भावि । করে, ক্রেবেও নেইজা । মণুব্যাক্রে প্রবেশ পুরাক সকল হর্যা নিজেব আশ্রে ব্যক্তিকেই স্বপ হইতে বিচ্যুত কবিবা থাকে।

1886 12

स्वत्तः वर्षाष्ठको नाजा गरस् । नेपास्तरः। এবং ক্রোবেহিপি নরকে নবনাও নিগা গ্রেৎ॥

ছুঃ তুরক যেরাপ আরেহিাকেই গরে নিকিও করে, ক্রোধিও (महेक्प अपिनाव अवनाय इता उद्दर्भ आवनाय नव्दक निन्। তিত কৰিয়া থাকে। अ(भ-श्रू २।५१०,

खर्थार्थनच्छः श्रःभा नाचि (कालम्पाविश्वः। ७७: (कार्या निवस्त्रयाः कामान्या। उक्षतः ॥

ক্রোবের নদৃশ শক্র এ হলতে আরাকছুই নাই। যিনি ওড কমিনা কবেন, তাহার কটবা এই বে, যাহাতে জোব ममन रुत्र, जिवियस सङ्घान रस्यन, क्यानम स्कान कान रुव्हान क्रशंशक । के ३१७।

যথা বহিন্দাহান দীপঃ শ্রন্ধমার্দ্র হ নিদ্দহেং। এবং কোপোহত সঞ্জাভো বিশ্বমেত্রদ্ধি নিদ্ধহেৎ॥

অতাব প্রজ্ঞলিত হতাশন যেরূপ শুক্ত,ও আর্দ্র সমুদ্য कार्छरे प्रश्न करत, तमरकाल मस्वादनदश दकाव छैरलन रहेगा अन्छा-मृत (कन्मान) । निर्धालनात (अर्थन) कान्न ममुनात श्रुक-ষার্থ দক্ষ কবিয়া পাকে। বন্ধা, অথ, ক**নি ও মেক্ষি** এই চ্যাবটী পুক্রাথ বলিয়া কাণ্ট ১ম, মেংহেডু এই চাবিটী লাভ कतार श्रम्यभारवत डेट्म्था वया,-वयापकाभरमाकाताः প্ৰথা উদালতাঃ। विश्व। खं ३११।

> ন যমং ধ্যমিতাতি রাজা বৈ ধ্য উচাতে। ভাষা মংবাদতো নেৰ ভং ব্যল্প কবিবাতি॥

স্মুত্ত তিক যুদ্ধ জিকে হ্য বলা খান্দা, কিন্তু আগ্নিকেই यम बनिट्र १म, दक्तना जा बाहिल आहादक नत्वम अर्थाए आह মাতে দমন কবিয়াটে, তাহাব প্রাত যমবাস কি কবিতে পাবেন্দ বাহাৰ আত্মা বন্দ্ত নহে, এই সংসারে হাহাব অবা, তব স্মতাৰ নাই, যে ওবংই আছে শক্তি হইবা থাকে। বে ভাজে কোন আকাৰে আছাকে বশাস্থ কার্যাছে, ধুনও પંચા**ત**ે અંગ છે. ভাহাৰ কোন খানই কারতে বনৰ এবং।

> न उथानगढ्या अध्यद भट्या वा ६वावाळ ३६। वधा ८६ (वा हि अपनाः न । निर्देशिनानिक ।

জানের শ্বারাবিঠিত জেবে বেন্ন শ্বাব বিশশিক শঞ্জন

क्षमा छत्। । २ क्ष्मा मिश्नु । स्वयं धारा ्यकः, अभविद्याः (लार्या विद्यारियाः मधितंतार्थः ।

होरतन क्या (उक्षाविभिन्नेष्ठ) अन्य ३१ ४ প्रतिहरू 9 61

. ७ कर व्स्वाव छात्र (लाइवा क्रिडोस्वा इकान १५०५) । રેડ્તન અના મુક્તિલ મનોડિક બનેડા

क्यानाम वाकित अक्षेत्रीय (तात आ(१), श्रात विशेष ্যেষ্ট কোন গুজুন ক্যাক্ত ছাল। বাজ্যাবে প্রতিগ্র । দেয়ে লাগত হলুনা। প্রধান ক্রাক্তিকে গোকে হণ্ড 51 21 313.81331 व! ना । अलि कर्ता

> वाशाःवियान। जाना न द्वा के कार्यक्ष!। ावकाता यम भुषामि इंट्रियः नेत्रान्त्रीकः ॥

তে পিল ! গাহারা রাগ দেবালিবাবা মাত্রত, কেনি^চাৰ হাহ্যাপথের স্থব হর না। আনি বিচার কালরা দেখিলান, যাহার অভঃকরণ শাতিভাগে বিভূষিত, তাহান্থ পাকৃত সুণ্টোগ হুইবা পাকে। ক্রোব মন্ত্যাকে সংহার করে এবং অফ্রোব্ট মারুবোর মাস্পোরে করিণ হিক, সহিত্র সমস্ত হাস্ত ঘটনা জোগি হুইতেই নমুদ্ধুত হুইরা থাকে। যে ব্যাক্তি কোন সম্বরণ কানতে সমর্থ হয়, তাহারেই মঙ্গল, কিন্তু যাহার জোবাবেগ বারণ কৰি বার সাম্থ্য মাহ, নিদাকুণ জ্যোধ তাহারই অমঙ্গলের কারণ ২ন। একমাত্র ক্রোবই প্রজাদিগকে সম্পে নিশ্বুল করে। মানবংগ क्तांवाविष्ठे इरेटन घटनाविष शालाच्छीन । छ छङ्गजननिरावि প্রাণাবনাশ করিতে পারে। অতি কঠোর বাক্য প্রয়োগপুর্ব ভেত লোকেরও স্ববদাননা কবিষা থাকে। রোষপ্র^{বর্ণ}

वालित कवाठ वाजावाठा कान ७ अकारणव विज्ञावन। भारक না। সে কেবিপুরাক অবধ্যের বর ও বংগার সংকার করিয়া। কংহন। शहक। अधिक कि. (क्रांबानन डे.ब'जड बर्टन क्रक्रतांक অমাবাদে অপিনাকেও শমন স্ননে পেৰণ কৰে। প্ৰস্তু বে बाक्टि (काबीव श्रवि (काव श्रवाम ना एरव, रम जाग्न १४ क्षेत्रस्कृष्ट मध्य वर्ष क्षेत्र शिवान करते. युवार एम तालि ক্ষর প্র উভ্যেন্ট অপকারক ভ্রম উচ্চে। মান বেবিধার্বশ সমাগ্রিদি ইইনা পাকে। क्सन गृह तांकि त्रासन (सारका निकृत्र असी एक ०० स ्चान करम, छाटा २वेदन Cस पक्ले का द्वारा कोनेसा थाएक। নেট অস্যত-চিত্ত আগ্রহাণীৰ প্ৰনেটি নই হা, অত্যৰ গুল্পবের জেশ্ব সংবরণ কবার বিবেশ। আর বলশালা বিধান ব্যক্তি আশোষ কেশে ভোগ হৈয়াও বাৰ কেপবিবিশা ও বেশ-भाजार में तिमान कातर के छेता के सा असर अली २०८८ किसे । छे तर है। প্রলোকে খানন্দ্রনাহ লাভ ক্রিয়া প্রথে করেবলেন এবেন। অভুনুৰ তেল্পা পুক্ৰেৰও কোৰে ধৰি গাহা কৰা আহা উওল। নেথ। জোবাভিত্ত ব্যক্তি দক্ষতা, নৈয়া, শৌষা ও আৰু কাৰিতা এই কৰেকটা তেজোগুল কোন ক্ষেত্ৰাত কাৰতে ধ্বে না। কোৰ পৰিভাগে কৰিবে লোকে তেগ লাপ্ত ভইষা পারেক, কিন্ত বোষণাবাৰণ ন্যতিব গলেক ব্যাকান্যোগের ন্মেল এইজ একান্ত ভাষত ভাষণ চিত্র। মধ্যেশার একাং ক ত্তর বলিধানিশ্ব কাৰণাপাকে । কিছুমিন চুলিও । শৰ্ম ্ক্ৰিকে ব্ৰাভত চ্ৰিতে সম্পত্ৰ, নহাৰ প্ৰাভিত্ত কৈঞি-আৰু একাৰেৰ নকৰে শা প্ৰেষ, তহুবৰী সাঞ্চৰৰ, জালাকেই .इज्या नाना निक्त के.वर्ग ५,७ वा.घ ८५८ छि.न কলাচ বাবি বারাজ্যতিশ কলেকে বালে না, মান্সাক্ত সংগ্ৰহ तार्थिका कुल घरतात तथ ४ छन्। तमा भाग अल्लान तर् ११६ है। दिवा का त्या क्ष्मण्याचा। अस्य ११५६ भागास्तर, १८ ता পুণ প্রিয়ান একরে ইবিন্ন হ'ব এ 🖫 চন্দ্র । 💃 হ'ব হ'ব জ্যান Til go of the feet capit midelin to the and regulation of the र[्]गर्**७ रह, ७(४)४** कश्वरत **उ**थाति उकास ६.३ ८ होत्तिस ाश्र ५.५ ०५। + \$01 H

হর্ব তেলানে বিহু হ্রান্তের শানতে ব্রন্থনারের ।

থবঃ প্রেন্ত্র প্রেন্তি বিশ্ব হার্তি ক্রান্তের শ বেষ্যুশীর সাধুরাজি তির্ফ ত হ্রানের ভাগর জ্বান নাতি ক্রম হয় না, যেনন অগ্রিকে অবোনেশে জাবন বার্নের তাহার উল্লেখ্য স্বাদ্ধ উল্লেখ্য গাকে।

গ্রু ১০১০ ১৭ ।

ষঃ সমুহপাততং কোৰেং নিগুজাতি হৰং গলা। সূত্ৰপ্ৰেলতে সন্ধিন যোৱিশিৰ গ্ৰহত ॥ সাধুৰোকেৱা অধ্বস্থিত্যকৈ সালাখ না বনিবা, বিনি উত্তেজিত জোৰকে অধ্বব ন্তা যোগতা হবিতে গাবেন, তাতা-

কেই যপাথ সাবথি বলিয়া নিজেশ কৰেন।

ম তা-আদিপান ৭৯।১।

যং সমুৎপতিতং ক্রোধং ক্ষময়েছ নিবস্থতি। যথোরগস্থচং জাণি স বৈ পুক্ষ উচাতে॥ ধেমন সূপ নিৰ্মোক প্রিত্যাগ কবে, ভজপু গিনি ক্লোধ

পরিতাগে কবিতে পাবেন, পান্ততেরা তাহাকেই সংপুক্ষ কংহন। ঐ ৪।

যঃ স্কাব্যতে মহাণ যোহতিবাদায়েতিকিছতে। য•চ তথ্যে ন ভগতি ছচণ চোহথণ ভাজন্ম॥

যিনি জোবাবেগ স্থান প্রক তিবজাবে উল্লেখ্য পদন্ন করেন, এবং সন্তব্ব হচ্যাও অভাকে তাবিত না করেন, তাহাবই স্থানিষ্ঠিন হচনা থাকে। জিল। জিল

বো মহের বিশ্বাহের মাসি মানি শতং সদার। নাজ্জোলক ধার্প ত্যোবিজ্লানে(ত্রিচ্ছা।

যে বাজি শত কোৰ নাগিয়ে জাত্যা সেৱা বাগায়জা বিব অনুস্থান কৰেন, আৰু নিন কালাগেও টাব কণ্মত ক্ষুদ্ধ ত্যেন কা, এই উভ্যেব মধ্যে অফোবন বাং ই অলেকাক্সত উল্লেখ্য

> মান চ চেন্ডা জক্ষ গ্রন্থ স্থাওল্প চ মনেক বিহুধ্যিত স্থাওল্প লেখেছে

তে বিভিন্ন যে গণ জন্ম চনত ও বনত নিং নিশ্য স্থান্ত । কাক কাণ্ডেন্ম গণ কালে। নিং বিন্ধু ৪,৮৫১৮

> প্রন্থ হার্মান্ত কুন্তে স্থন্ত পাত্রনার হ। প্রথণ ত্রতি লোগেলংখির মেলুটা, নাজুলি।

্রত্থাকে কোন বাভিত্ত অংহান চাহিত ভিনি স্ক আংনিভ জান না হন, ভিনে ভিনি উংগ দিৱা বাইতে পানেন ফুল্ পানিক ভহতে মারেন, এ গ্রাহ বিতেপ কবিতে পারেন (১ জোমানি বিভাগ সেবি গালোকি এই। স্ক্রিটিড বি হ্লানালিক কুমানিবিজ্ঞানেস্প্রী।

उ. इक्षात्रगत सोत्रुः संशेष्ठभागिकः कना ॥

্রিন লিজ ব্যক্তির ক্রেবি শালি করেন, সান সক্রেব । জ ও মাহন বিজ্ঞ প্রতি বা স্থা ১ হি ব্যক্তিক স্থাপিত করেন ভারার প্রে স্থানি আন এক স্থান্ত ১২ বি। বিস্তৃত্যাকর

> পারের নাগালঃ গ্রাক্ষা হসতে পিবারি । মৈন্দ নাগাকদরতা সুভিত্ত বে জিতা॥

্ছনে নাজ অগহার ক্রিল মান তথার প্রত্রেশ না চারেন, কেই পালবাল কাইছে চালে শ্রাকে পিলাচার ক্রেন রালস্বাভূতে লৈয়াচাল ক্রিল নিবে অভ্যান্য বাল ক্রিভত ইনা স্থোতে, মূল্লাস ক্রিল ক্রতন প্রত্রাহাত হয়বে

প্ৰবাদ দুখ নোদ্যতেই ক্ৰো কৈব নিছা এলাই। অন্তৰ্ম প্ৰাক্তিয়াখা শিঞ্চৰ তালাই বিভাগ

ত্ত্ব ভইবা প্ৰকে মাৰিয়াৰ জন্ম নগণন আবেপ কালে না, অপ্যা প্ৰেৰ গাছে উহা গাতিত কাৰ্বে না, কিও কংশ প্ৰাৰ পুল, শিলা, ভাগো ও উতাহে শ্ৰিন ক্ৰিবাৰ নিজন বজ্তুৰা না, নাল দ্বাৰা উহাদিগকৈ ভাগন ক্ৰিতে পাৰিবে। মুখ্য বজা ব

সতং বজ্পুম ইতি শ্বীবং এ গুণাএক । তচ্চ নানা প্রকারফ নিবোধ ক্থুয়ামি তে শ্বার স্ব্, বজ্প ও তম প্রস্থাপ্রক, ভাহাও আবাব বিভিন্ন রূপে নিদিও আছে, তাহা তোমার নিকট কার্ত্তন করি-তেতি প্রবণ কর। ব্র-বৈ-পু ৪।২৪।৬২।

> কিন্ধিং সন্তাতিরিক্তঞ্চ কিন্ধিদেব বজোবিকং। তথাতিরিক্তং কিন্ধিদ্ধ ন সমং কুব্যবিদ্ধনে।

কোন কোন দেই সই গুণাতিবি জ কোন কোন দেই ব্জো-গুণাতিবিজ্ঞ এবং কোন কোন দেই ত্যোগুণাতিবিজ ববিবা নিচ্ছিট ইয়া, কিবু কোন দেৱে গুণাব সম্ভা বিদামান নাই।

ই ৮১।

> ৰ গ্লাদ্য চিম্ক্ৰীজা ক্ষেত্ৰ চিৰ্পে প্ৰণাৰ । তমোগুলাকীৰ হিন্দা কোপাচলৰে এব চান

সর্থা হঠতে লগা ও মাজব ইছো, বংলাওগ চঠতে ক্ষেত্র এবং হমেত্রণ চইতে জাবহিংগা, ফোষ ও অহলাবের উপাতি হয়।

ক্ষেত্র

কোপাং কথন্তি রিষতং কট্ডল শক্তা ভ্রেং। তথ্য চাপ্রিয় তা সদাও শক্ত কং ক্ষা ভূত্যে॥

সেই শোধ হছতে কটবাক। সমুদ্ধ হল। এক নিধ্য সেই মপিষ কট্ভিবোগে সম্ধা শুজুকা মুত্ত হট্যা থাকে; প্রচাত বিচাৰ করিয়া দেখিলে ইত্যোকে কেহু ক্লেবিভ্শাল নতে।

प्र-रेत श 81291 es 1

কোনা প্রিয়োহপিষ্য কোনা কিংমিত্রণ কো বিপ্রন্থ বি। ইজিয়ানি চানাজানি সকার শাল্যনিধ্যান

এই ভ্ৰাণ্ডলে কোই কাহাৰও প্ৰিচ, আপিয়া, শক্ত বা নিৰ্নাই, কোবল ইন্দিয় সমুদ্ধে স্কামশাত ও মিডেব ভাব আগপ হুইয়া পাকে। জিডা

> জ্ঞারণ বন্ধবারণ নেতি গণনা লগুডেত্বাং। উদাব্চরিত্যনান্ত্র বস্তবৈর কুট্রকণ ॥

ইনি বন্ধ, ইনি বন্ধ নহেন, এরা গ্রনা ক্ষ্রান্তরকার লোকই কাবো পাকে, কিন্তু উনাবস্থি ব্যক্তিগ্রের প্রেফ সাথায় জ্বাহ্যা

> স্প্রতিথ্য তাত ওগন্ধারে জগল্পে। প্রতিথিতি বিধা বিদ্যালিত্রিক এক প্রতিথ

্যপ্ৰ জগলপি জগলিব স্পান্ত জো। প্ৰস্থাল সেপ্ৰিক্স স্প্ৰ ভূতিব্বই অহবচ্ছা হলপে অবস্থান কাব্যেছেন, তথ্ন গ্ৰহ ও জন্মজেৰ কথা কোগাৰ সাক্ষা প্ৰানীইত সমান।

निन्ध ३,३३,३१

হায়তি ভগৰান্বিফুমীৰ চাতাএ চাতি সং। যতততোহয়ং মিৰং যে শক্শেচ তপথকু কুতঃ॥

যথন ভগবান্ বিষ্ণু তোনাতে, আমাতে ও অহান্তা সম্দায় পদার্গেই বিদামান রাহ্যাছেন, তথন এই আমাবা মিলা ও এই আমাবা শক্র এই প্রকার স্বভন্ন বাব্যা কিকপে ভাপিত ২ইবে।

वि-भ भारतायम ।

অজ্ঞান প্রভবাহংবীঃ স্থ প্রেতি ভিদায়তং ॥
স্থাংং বৃদ্ধি অজ্ঞান হইতেই কাঝিয়া থাকে; সেই স্থাংং বৃদ্ধি
হইতে "নিজ"ও "পর" এই জ্ঞান উংপন্ন হয়। ভা-পু>০।৪।১৭।
শোক হয় ভয় ছেষ লোভ মোহ মদালিতাঃ।
াম্থোল্লঃ ন পশ্যান্ত ভাবৈভাবং প্রাকৃশঃ।

পুরগাদশী (জারগণ) দেহকে নিমিত্ত করিয়া শোক্ ১র্ম ভিয়া দ্বেষ, লোভা মোহ ও গবের পরিপ্রা হুটয়া প্রস্পুর প্র-प्लटबंब एमर विभाग करत: जैधनरक क्लिटंड लाख ना। लग्नलुनात्व উল্লিখিত খাছে যে,---"বিচ্ছাণ কক্তি কদাচ পাণিতিংসা কৰি বেন না: কাবলে, স্বং বিপ্তো ভাতাৰ তিন্দা করিয়া গাকেল। ষাহারা প্রাণিহিণ্যায় ভংগার, বিষাতা স্বয়ং কঁই ভর্ত্যা, ভার্চালের পুর, কল্ম, সম্পদ্ধ সুষ্ট বিনাশ ক্রিয়া থাকেন। ক্রত বাহার জলবে হিংসা এল অফার্ড্য স্কুটা বিবাস চরে, তাহার ভণোজিপে ফল কি, সানের আরশ্যক কি, অরে মুক্রান্তর্ভা ব। প্রোজন কি ? নিবি । জগদ্বিব। হা ভগবান নাবাধ্য স্ত্র-প্রতিব শ্বারে স্কলা স্থান্ত করেন। স্কর্তব্যে ব্রতি জাবিগবেৰ হিপা কৰে, সে দেই ভগৰাৰ ছাবৰ হিন্দক। ভত্ত ভবিন ভগবাৰ আন্ত্ৰেক্ত নানাপ্ৰকাৰে স্কট্ট কাৰ্যা নিশ্ব अप ५० भाभतिकथ (को १ कधुः । को । कित्रा थारक । स्ते-বা। শ্রাবই প্রমান্ত্রের নিল্য। ভগবান বিষ্ণুই স্বয় নেই প্র মায়া। অত্যন্দ্ৰপাহিংশা থাকিব কবিবে। পৰেব প্ৰ বিনাশ কবিলে কপ্ৰ আতাৰে হুট্যাবন হুইছে গাবে ন মাৰও হা, তাই। কাণিক্ষাবি। কিন্তু আত্তব প্ৰাণে একবাৰে। বিনয় হয়। বাচা হাব, সংসাধে লোকের চ্রিত্রিক প্র বিষয়বিত্য তাহারী মুর্পুলাক প্রের প্রাণ সংখ্যার ক্রিন্ত অন্পানেই আগ্রিষ্ট সাধন হবে। সাহা হটক, ধানান 🖽 🤇 ক্লাচিং অভিনৰ জ্ঞানেৰ ব্ৰীভত হল লা। আমিই চিচ भिक्षेण भरकारका एक एवाव विश्वा करिया धारकन। । न्याको भारतिकार क्षेत्र । भारतिकार १८४० । अर्थ चेत्र कार्य कार्य स्थान । स्थान মণ্যাবে সাধার হরি বালয়া প্রেগাণ্ড হন। ভাবে ভাত বিহবল এদ্বে প্রেব (১°ম) ক্রিয়া যে প্রব অন্নত্ত করে। এই धुर्भ निका (कारक अकानवेश) अक्रर (व स्था अप ८८ ছাৰ প্ৰদান বাবে, আচবাং আগুনি বেই কথা ও জুঃখ গোল (कियाप्ताश्वात मध-३२०-१७०) ० १ :

> କ୍ଷୟ କ୍ଷରେ କୋଧାକ୍ରୀଲକ୍ଟେଶ ସଭେଷର । ଭିନ୍ନାନ୍ତିକ ଆଧାନ୍ଧ । ସ୍ଥାନ ବ୍ୟାଧ୍ୟ ।

ীথ্য পৰে ভিন্ন কি আভিজ্ঞানি, কি বজেওিলের করেই হয় বিধানালি, অন্ত কিছুকেই অভাপ্তবিধ্য ভোজা আন্ত কেলেব এজিল কবিতে পাবে না। ইথ্য মদে স্ত্রী, তাই ও মন্য, (তিনই) আছে। ভা-পুত্র-১৭৬।

> হতাতে পশ্ৰো যও নিদ্ধৈ ৰজি হায়ভিঃ। মনঃমানৈ ⊺বনং দেহ মজৰা মৃত্যু নধ্রং ॥

ণ্য। গকাহওগতেই, অজিতাত্মানিদ্য বাজি সকল নথক দেহকে অজব ও অন্য বিবেচনা ক্রিয়া প্রাবাহিংসা করে।

E 91

ব্রাক্ষণ রক্ষণ।

হায়! অ'ল কিনা হর্লহ দংসার ভারের নিদারণ ও নিরম্ভর নিপেষণে সেই সংসার রাজ্যে প্রাক্তিক পরিচারক দেবক ও চিব রক্ষক একেণ পণ্ডিভগণেৰ অন্তরাক্সাৰ জ্বাৰনা শক্তি দিন দেন ক্ষয় পাইতেছে ! কেবল গৃহস্থ জাবনে ভরণ পোষণের অস ভাবে আবাাত্মিক ভরণ পেষেণের শেচিনায় অসম্বাব উপস্থিত হওয়ায় হি**ন্দু সমাজ** একপ তৃদশাগ্রত। অত্এব রাধাণ পণ্ডিত-গণকে নিশ্চিম্ভ ও শান্ত করিতে না পারিলে কদাচ হিন্দুসমাজেব প্রকৃত কল্যাণ নহে। পুরাকালে ভার গাঁর রাজগণ বিশেষ ভাবে এবং হিন্দু সমাজ সাধারণ ভাবে গ্রাক্ষণের সংসার চিন্তার ভাব গ্রহণ করিতেন। বাস্তবিক হিন্দু সমাজ তদ্থে দায়াত্ব অনুভব কবিতেন, প্রতর্থ রাজানগণ ও নোংসাহে তাঁহাদের সমন্ত অভুজগ্ৰ, সমস্ত শাজি, সমস্ত অব্হাশেই স্বিসালিভান্ত সংস্ত শাস্ত্র দেবায় নিবোগ করিতেন। ভাষাবই কলে এক দিন ভগতের ভাগো-বিশেষতঃ ভারতের ভাগোবর ঘটয়া-হিব। কিন্তু হার ! বত্তমান অবস্তা ভাবেলে জনর বিনাণ হয়, অল অসম্বৰণার হয়, আজ কিনা সংসাবে দাবে আনাদেব সমস্ত আশা. ডংসাহ ও আনন্দ বন্ধন, নিতা প্রাতি প্রাত্পেদ সেই ব্ৰাক্ষণ পাওত অসং প্ৰতিগ্ৰহ, নিষ্কি বুত্তি অবল্পন, বণাশ্ৰম বন্ম উপোক্ষা প্রজাত দানজন-মুগত বহাবিব হান কাষ্য কারতে বাব্য ২২টেডেন।

ভাবিত প্রকৃত্য জগৃং প্রক্লাতর আন্ন, ভাবতার মান্বই সম্প্র মান্ব জাতিব আদশ, ভাবতোর বাদ স্বর্ধার আদশ, ভাবতোর জ্ঞান নিবিল জানের আদশ, ভারতোর স্বাজনাতি সকল সমাজের আন্ন। "বা নাত ভারতে তা নাই স্বতে" এ মংবাকা, এ প্রাচান উল্লেখ্য অভ্যাক্ত নহে। তাই প্রকৃত ভার্ক জ্ঞানা ইয়প্তাতা বক্ষে, প্রেমাশ বিশালিত কলে, অক্লাক্ত কঠে বলিয়া পাকেন "ভারত জগতের আদশ"। ভাবত বে জগতের আদশ ইং। এখন ও অবিত্রিক ভাবে সিন্ধান্তিতা সভাবতির আদশ ইং। এখন ও অবিত্রিক ভাবে সিন্ধান্তিতা সভাবতির আদশ বাক্ষিতা। ভারতের আদশ মুখ্য ভূমি আব্যাবিতা। আ্যাবিতের আদশ বাক্ষিন, হাক্ষণের সাধ্যে স্বই আ্যাভাতি। আ্যাভাতির আদশ বাক্ষিন, হাক্ষণের আদশ বাক্ষিণ পণ্ডিত। প্রমার্থ তিরবিধানিনা ভন্ধ সতা জ্ঞানই "প্রাম্ব বিশ্বতা; তাহাতে অবিকারী সাথকজন্মা মহান্তাই বথার্থ "প্রতিত"। প্রকৃত ব্যক্ষিণ প্রতিতের আদশ বন্ধা বা মানবান্ধার ম্বর্থ স্বরূপ, স্বতরাং একমাত্র ব্যক্ষণ প্রতিতই সমস্ত

জগতের আদর্শ। কিন্তু হায় ! আজ আমাদের সেই আদশের কি শোচনীয় অবস্থা! যেমন গুরুর দোবে শিষানই, প্রভুর লেধে ভূতা নষ্ট, রাজার দেধে প্রজা নষ্ট হয়, তেম**নি** আন্দশ-রাক্ষণের দোধে হিন্দুজাতির নট হওযায় আমাদের এ শোচনীয় পরিণাম। এক্ষিণ পণ্ডিত হুঃ তাই আমরা অবংপতিত। আমর। কৈ ছিলাম কি হইলাম। ছিলাম, অবীন হইলাম, বলা ছিলাম হ্রল হইলাম, দার্ঘায়ু ছিলাম অলাগু হইলাম, স্বত্ছিলাম, কথ হইলাম, মানী ছিলাম, অপ্যানিত হইলাম, চুড়ায় বিরাজিত ছিলাম, প্রতলে দলিত ইইলাম। পদে **পদে কত মতে**াবড়াৰত প্ৰতাৱিত ও অবঃপ্তি**ত** হইতেছি। এ ঘোর বিপদে ঐহিক জ্ঞান্ধ্যা, সংসাব শান্তিও পরিত্রিক স্বর্গাপেরগ লভি পাহনরে গণিক আয়া সন্তানগণের উপায় কি? কংগাকে আলম্ব কার্যা হিন্দু-সমাজ প্রকাতও হইবে স্যাহ্বি বাসাম শক্তিই একমাএ প্র প্রদাশকা, যে সমাজে বাজান্য ধ্যা, অথ, কাম, মোক চ্ছুল্য ফলেব কল বুক প্রতিভাতা, বতুমান গ্রান, জুরান, অসং-স্কুত এলিণ জাতির সংহ্রোদেই সম্জে, সেই কলিকলে-িতামরাজ্যুর স্মাজ অব্ভ গ্রুবা পথে ক্রিপে অন্স্র হইবে ? যান প্রকৃত হেন্দু তিনিই জানেন যে সংগ্র-স্থিবে এপেণ্ট হিন্দু স্নাঞ্জাব কণ্বাৰ, এপিণ্ড বিরাট হিন্দু সম্প্রি শ্বানের শীষ্ণেশ; ব্রিক্রিই স্প্রত হিন্দু সম্ব জের বন্ধন, বর্মণ, পেবির ও পারবন্ধনের মহল্লগত শক্তি স্কলি। হিপুর রর্বাচ তাবি হবিলে কাত্রিয় রাজা; কিন্তু হেপুর এদর বিংহবিনে ব্রিলিবই একন্ত্রি অবাধর। বহুইবধ্বা, র্জেবেশ ও রাজিণ ও লইঝা ক্ষাএণ হিন্দুর বাজ্য জগৎ শাসনে নিযুক্ত, কিন্তু নেই জ্যাবর্লবারী ফল্ম্লাইরো, বিজন ব্র-গার্কন্দ্র াবহারী, নিস্থ—নিবাহ বাসালল তির প্রিত আবিভায় অবা-খব। একি বাতাত হিন্দু নমাজের আন্তির কেথিয়ে । তন্দ भगांक राख्य । १० वर्ष १ वर्व १ वर्य १ वर्ष १ তোনার গুক এফিন, শাস্ত্রব্যাপক এফিন, স্ন্যাঙ্গক ব্যব্তা লাতা ব্ৰাক্ষা, দ ক্ষেপত, হিন্ধে প্ৰতিষ্ঠিত থাকিয়া তোমাৰ বাহ। কিছু সামাজিক প্রবাশান্তি বা মঞ্চল জনক অনুস্থান তাহার প্রত্যেকটাতেই রাখাণ শক্তির অপ্রতিভ (नेतान)माना (डॉमार्स नप्कड नाख, याका भारत হওবোৰ প্ৰাত ভাওত, ৰেত মহান্তা বন্ধ এক মাত্র ব্রাকাণ কর্ম বল্লে রাঞ্জ হইয়াহিল বলিকা আজ হাম ভাহবি নাম ভানতে পাইতেছ। অগ্য কেনি কারণেওযাদ বামাণের পুলা করিছেনা চাও এই কেবল অন্লা, অতুলনায় অপুর সংস্কৃত শাস্ত্রের রক্ষক বলিয়া তাঁথারা যে সম্মানের আম্পুদ তাহার শতাংশের একাংশ ও দ্যাগ্রাপ্থিরীর অবিপতি লাভের যোগ্য নহেন। অভএব একপ সন্ধাদশ, সন্ধান্তের, সন্ধানোবনা বিত একো পাওত সমজি একায় বহার গ্রাও জিল্লেন্ । তান কদাচ হিন্দু নামের যোগ্য ২২তে পারেন না।

ব্রাধাণ শাক্তি, আধাণ প্রকৃতির অভ্যাথান হইলেই মানব সমা-ক্লের কল্যাণ, আকাণই লগতের আদিশ, আকাণই যথন **জগতে**র

একমাত্র আশ্রম্পুল তবে কেন তাঁহার এত চরবস্থা। যে প্রাক্ত তির অভাথানে জগতে সভাসুগের প্রাত্তাব হইয়া থাকে, যে প্রকৃতি বিশিষ্ট মতুবা জন্ম গ্রহণ কারলে মানবসমাজ কোন শোক, পাপ, তাপ, বিবাদ, বিসম্বাদ ও তঃথ দারিদ্রাকে সংহত কবিষা গভীর অপাব আনন্দের বিশ্ববাপেনী অন্ত শক্তির আধার হইয়া থাকে, যে প্রকৃতির দারূপ্য কামনা করিয়া আয়ো সমাজের ব্রাহ্মণ, ফ্রিয়, বৈগু, শুদু সকলেই স্বস্থ অবিকারে পাকিয়া প্রতিদিন তপশ্চন্যা করিতেছেন; কোণায় একা ও স্থাবলে অবনত হৃদ্যে অব্যাসমাজে পুনরায় সেই এক্ষিণ প্রকৃতির অভানয় কামনা করিবে, কোথায় যাহাতে আইরিক প্রকৃতির তিরোবান কামনা করিয়া এবং ব্রহ্ম প্রকৃতির জয় ও উন্নতি ঘোষণা কাৰবা পুলিবাতে সেই প্রাংপর প্রমেধ্বের হচ্ছা সম্পাদন করিবে; কোণায় এক্ষিণ প্রভূবে ধ্রাপ্রভাব কামনা করিয়া জগতকে পুনরায় স্বাবান পারমাথিক আদশ সমাজের ছবি দেবাইতে পাাকবে; না কলির সংচর হইয়া বিদেশীয়ের ভায়ে অঘ্য সমাজে বাস করিয়া বিজাতীয় আহুনিক ভাবে চাংকার করিতেছ যে "বাদ্ধা প্রভাৱেই সার্যাসমাজেব এত অনঃপত্ন ও এত চল্লা। ন্মবলে নয়, প্রস্থ প্রতারণা বলেই এক্ষিণ্ডাণ এয়বিং কাল মার্যাগণের উপর গুড়ের সংস্থাপন ক্রিয়া নিজের স্থাথ সাবন উদ্দেশে সমুদার ভারতকে জ্থ দারিছো ও অজ্ঞান তিমিরে ভাষমান রাথিয়চে।" আগও তো স্থৃতি মুকুল লোপ পায় নাই-- মাজও তো পুৰাণ ও তথ্ৰ স্কুল বিকামান রহিয়াছে, কে বল বেলি, ধন, মান ও ধণ আকাজন কবিয়া নিজের ইন্দ্রিয় স্থুখ সবিন জন্য এক্ষেণ্ডাণ কৈ কেনি कारत आया भगारज्य छे ५ ते अञ्च वागना कावबारधन, ना भारता-বিক ইয়ব্য কামনা ত্রান্ধণ প্রকৃতিতে কথন অবিষ্ঠান করিয়া-ভিল : আজিও তো অধিচ সমজি জগৎ ইহতে একেবারে লেপে পায় নাই; প্রাচীনের সাহত তুলনা করিয়া কে বল দেখি, এাগ্রণ ल्लाइट कार्या भगारक रवे अकात क्या, भाग, भग, भटा, छान ७ ধ্রের ৮টো ইইরাছিল: ত্রাহ্মণ প্রভুত্ব কালে যে প্রকার স্বাছ্ট ভাবিক্য়ে স্দটোর প্রতিপাতনে দাঘায় ২২য়া গোকে আনন্দে জাবন বাপন কাব্যাছে, তক্ষণে আহুরিক প্রভাব বলে তাহার শতাংশের একাংশও, ধমভাব কি খনিশভাব অধিচি সমাজে विताभ कांवर ७८२ १ वांव वांत शूक्ष मकल कांन नमार्क कथन জনা গ্রহণ কাবলা থাকে, বাদ অংগাকিক শক্তিমান ওপসীর খাভাদর জগতে কৰন হইরা থাকে; বাদ এই পাগবা कान कारल रमेर कारका भाक्षिका अवस्था थाटक, यांन निज्ञ विद्धान ७ मारिश ५५मवींग क्वन । एविका शास्त्रः, योत आविका खळ्डा ध्याद्रान्त स्व बै. हि धति औं कथन (गाल्याना इदेशा थार्कन, उर्द ताक्रिय প্রভূত্ব কালে আর্য্য সমাজেই তাহা সংঘটিত হহয়া-ছিল। একংগ্রেস্ফরে আর্থ্য সমাজ ইক্রির মুথে ভাসমান थाकिया ८ हरत माञ्च विषय- इकाय काठत रहेवा मूथ वातिन করিতেছে; রাজভর বাতীত অপর কোনধর্ম ভয় যে একণে काराव अ नित्र पूर्व (वयम (वर्षा १ वर्षा १ वर्षा १ वर्षा भारत है। विवत ठळी, विनयानाल, विवास विनयान वाजा अकरण रव

আর্যাসমাজে অপর কোন কর্যাই বিদামান দেখিতেছ নং আৰ্য্য সমাজ যে এক্ষণে ধর্মতঃ চৈত্ত বিহীন হইয়া রোগ,শোক তঃথ দারিদ্রো অহর্নিশ দগ্ধ হইতেছে, ধ্রমপ্রভ আক্ষণ শক্তিন থকাতা যদি কালক্রমে সংঘটিত না ২ইত, তাহা হইলে আয়া স্মাজকৈ কি এইকপ শেচিনীয় প্রধান দশ্য উপনীত দেখিছে পাইতে ? যাহাতে ন'ম বা অহং দৃষ্টি নাই এরপে বিষয় সহস্ৰ-গুণে সংকার্য্য হইলেও আজি যে ধনার নিকট ভজ্জা আর্থিক সাহায্য পাওয়া বিভ্ধনা হইয়া উঠিয়াছে, যাহাতে অৰ্থ বা স্বাৰ্থ माधन नार्रे, प्रविदात ध्या ११ ति । अत्राप कार्य (व तिक्रिय বাহু বলের প্রভাশো আজ কাল স্কুর প্রাহত হুইয়াছে, যাহাতে **छत्र म हे जिय स्थ ८ जार्य नारे, এतार्य विद्यार्थ्यन आज काल** লোককে প্রবন্ধ করা যে জ্যান্য হর্ত্যা উঠিয়াছে: এক কথান ধনীর ধন, বীবের বাজবল, শিলাব শিল ও শ্রমার শ্রন, স্বাথ সাবন ব্যতাত অপৰ কোন নহান পুৰ্যকাৰ্য্যে প্ৰয়েগ ক্ৰা আজি কাল বে রাজশত্তিবও অধানতাতীত হইয়াছে, ধর্ম-প্রভুত্ত্বে বাহ্মণ শক্তির ইবি ২ওবাই ইহার এক মাত্র করেন। প্রদ तार्शित मभव रम लाइ । इंडेरड ७५ थारी कांत्र चत्रल । उथव मकल পাওয়া যহিত: গভিজ্ঞার সময় সে প্রভারের তপোবলে অনাব্রষ্ট দ্রেয়াইত, সমাজে অনুজিক হললৈ সে প্রভিত্ব গোকে শাসন করিত; রাজ্যমধ্যে অবস্ম মোনধল সে প্রাভূত্র সুণাবলে ভাষাকে भगन कार्त्र । अभाव करित भारत उम्र इंश्वा (म अप्रति মাদক ছিল না ; বিবাদ বিনশ্বাদ করিয়া সে প্রাভূত্যের শরণাগত হহলে রাগান্ধ ভানিরা সে প্রভূত্ব প্রজার যথা সক্ষর হবণ করিতে কামনা কাবত না; বাজ্বল বা ধনবলের বিভীষিকা দেখাহয়া প্রজার্দকে ব্যাভূত করাও যে এখ্যোর অঙ্গ নয়; পরস্তু দেই নজৈধব্যের মাহমাহ একণ ছিল যে. তং প্রভাবে রোগ, শোক, দাবিদ্যা সকলই দূরে গলায়ন করিত, সেই ঐশ্ব্যার আকর্ষণত এইরূপ ছিল যে, সম্পদে বিপদে সকল भ्रमार्य है कि बाजा, कि श्राजा, कि वना, कि विक्रंस मुक्र लई खड़ পোরিত হুট্যা সেই ঐশ্বন্যের সমীপস্ত হুচ্চে জানন্দ বেধি ক্রিত। জ্ঞান পিপাদার কার্ডির হুইয়া এল ৫ক্কতির শ্বণা-গુદ ફુલ, ક્ષાન હ્યાલ્ય સ્પર્ફ જીફાદ જ્લાન જીબારન લ્રાહેલ્ડ थाकित्व, ब्राह्मां ब्राह्मां विवास स्ट्याट्स स्मर्ट आ द्वारक मवान মান, বিবাদ দকল ভঞ্জন ইংবা যাইবে , বিজয় লোলুপ ছুদ্ধ রাজভয়ে হাত হইবাছ, এাকাণ প্রভূৱের নিকট অবন্ত ২৪, ७८५(वर्ष (भर्ग अक्रोंग २०८० विवास भक्त ५५० १६८४। বনার নিক্ট ২০০০ বন এইলা নেই প্রত্নি দান্দ্রের অয়ক্ষ্ট মেটিন করিত। সমং চিকুক হইবা সেই প্রস্কুর রাজকে রাজ্য প্রবান করি টঃ বিষ্ধাবরালা হ্র্য়া পেই প্রভুষ্ব বিষয়া লোকের বাদাবসম্বাদ ভন্ন করিত। রোগে, শোকে, পার্পে ভাগে, মনের বিষম সন্দেহে যে অবস্থার সে প্রভুদ্ধে শরণাগত হও না কেন, কল্পতক হইয়া দাংসারিক জনগণকে স্বাবস্থায় স্থ^{নাত্র} ছায়া প্রদান করিবার করেণ সেই প্রভুত্ব সব্বত্যাগী হইয়া তাপস বেশে ধ্যান মগ্ন হইরা বৃধিরা থাকিত। মতুষ্য সমাজের অভি-ভাবক দেবতা স্বরূপ বা পিতৃস্বরূপে অবস্থান করিয়া সেই দেবক যেন মহুধ্য সমাজের দেহ মনের উপর দিব্যভাব সঞ্চারিত করিত।

এই কারণই আর্য্য সমাজে রান্ধণ প্রভুব এত মান্য। এই কারণই শাস্তকারণণ রান্ধণকৈ পিতৃবং পূজ্য ও প্রতিপালা বলিয়া গিয়াছেন। 'য়িদ মর্মান্তিক ছংখ প্রেরিত হইয়। এক দিন দেবই বা পিতৃত্বের উপর অভিসম্পাং করা সম্ভব হয়, তথাপি রান্ধন প্রভুবের উপর সে অভিসম্পাং সম্ভবে না। রান্ধান মন্থ্য সমাজে সক্ষেত্রই দান কবিবা লিবাছেন। "মন্তং ভাই ম্যান্তিতং" অ্যাচিত ভাবে যাহা উপাতৃতহত, তাহাই কেবল ক্ষার্তির কারণ সম্ভবেনে মন্থ্য সমাজ হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এমন প্রভুবের আ্রাম্ম প্রহণ করিছে কোন্মন্থ্যের প্রত্তি লাহ্ম গ্রানি বাত্বলে জগতের উপর প্রভুব স্থাপন করিয়াছেন, তদপেক্ষা মিনি জ্ঞান ও স্থাবনে জগতের বিশাভূত করিয়াছেন সেই বন্ম প্রভুব প্রভুব প্রার্থ গ্রহিত পারে হ

ধুমা মনুবারে লোকে লোকের উপর প্রভুত্ব স্থাপন করিতে পারে এ কথা জগতের দক্ষ জাতিই অবগত আছেন। বান্দিক লোকগণ যে সংখ্যারতি অনুসাধে দেব লোকে ঈশ্বর ভাবপের হুইয়া পাকেন, এ কথা সকল ভাতিব বদ্মশাস্ত্রে কহে। পরস্থ ধ্যোব জয় ও অব্যোৱ ক্ষাইহার প্রযোগগত দৃষ্টান্ত পৃথিবাতে কোন সমাজে কোন কাস্যে বেঝাহতে পারিবে না। কেবলমার খাষ্যাণ রাজাকে ঈথকরে ববণ করিষা ইহার প্রয়োগ গত দুষ্টান্ত আচে স্থাকের প্রতিকাষ্টোই দেবাহয়া সিকাছেন। বিনি আপুনি স্থাপনার প্রস্থু, বিনি জেতোল্রর, তিনি যে স্কলের প্রভূম বারনে সক্ষম, ব্যা-প্রাণ রাজাগণও এই নাতির প্ররোগ গ্রুদ্ধার প্রথা হার আন্ত আন্তান্ত আর্থান করি-তেছেন। অপ্রাণ্য সমাজের ক্ষাহাও এইকি ও পার্রাজ্ঞ এই ছই ভাগে বিভক্ত। তাহাদের মধ্যে ঐহিক ক্ষাকাও-সকল কেবল মান রাজশাক্তর শাদনে নিবামত হলতেছে, ঐহিক कार्या मभूटर तथा भागन ठाराता अवर अरूडत कतिया थाटकन। কেবল মান প্রেনিক কাষো ভাহারা ক্ষা প্রভাব স্বাকার करतन । विश्व भाषाभागति गर्या देश विश्वति वा केश हेश नहिं। কি উহিক, কি পাৰাএফ দক্ৰ দাবোই ভাগাৰাৰ প্ৰভাৰ **লেই ৯৫ ক্রেনু ব**্রিমাই সংখন সাহাধের সন্ধ্রম হাই। তা ক্রিন আবা ব্যতিক এলিন্য ব্যুত হাইছিবে ব্যাজিকে বালিন্য স্মজি বলিয়া থাকেন।

ানপুথ ব্যক্তর প্রে জনং তন প্রন্ত র্য কর্মে অন্তর্না হল্প ব্যারে না। বিল্পুথ বিরাগার পদ রাজরাজেখন হল্প প্রের প্রের না। নিপ্র্থি বিরাগার পদ রাজরাজেখন হল্পর শেষ্ট্রের পার পদ রাজরাজেখন হল্পর শেষ্ট্রাবেল ও জ্ঞান ব্যারের চল্টা করিছে পারেন। বিরাগাই নতা কথার রাজাকে শাসন করিয়া থাকেন, বেরাগা ন্র্রেত্ত ভারভার ম্পাথ রূপে প্রতিভাত হইলা থাকে, বিরাগা নার্ত্রের ম্বাল থাকিয়া সংসাবর স্কৃত্তা বিধান করিয়া বেন। সেই বেরাগারান্ প্রক্রিত্তা হার্কাতা বিধান করিয়া বেন। সেই বেরাগারান্ প্রক্রিত ব্যার প্রক্রিত। লাজনগণ ক্রে সেই লিকে লখ্য করিয়া রাহ্রির ছে। বিরাগার রাজ্য যে অনেষ ও অধ্যার, এাজন্য রহিরাছে। বিরাগার রাজ্য যে অনেষ ও অধ্যার, এাজন্য

ধর্মের প্রাচীনতাহ আজিও তাহা প্রমাণ করিতেছে এবং চির কালাই জগতে এই বেরগিট মাহালা জ্ঞান করিবে। একান প্রস্থেষ্টি স্বাথ প্রতা ও বিব্য লোভ খাচিত, লাকান্ট্রের মূলে যান সতা ক্রাটি কেবা সংস্থান স্বালিনা করিত তাহা হইলে রাজান নামই জগ্য হইতে এত বি.ন করে লোপ প্রিয়াবাহত।

"छ बनात्मा हना द्वारात्मा हो। स्थान स्थान

ব্ৰামান প্ৰাভু.ই শব্ৰিফাৰনণেৰ আভপ্ৰাৰ এই মূল যে ব্ৰাহ্ম বের প্রতি প্রেট বাজার স্থাল ও লেট, বাজার ব্রাক बादण कद्दन, এ कादन दाकान नहारताद वस्र छ छू। भन्न, विञ्चित्रको, द्वावायन, वानि, वानिक, द्वानानि नर्नाव आविश्व, भार प्रत, आंड प्रान असान नन्ता भाय भरताहको अक প্রকৃতির প্রেপ্ততা স্বাদ্ধি ক্রিগ্রাচেন। নার্ধ এই ব্রু প্রকাতকে পুনা কাব।।ছেন; ভগানি এই বল প্রকাতকে मिष्टिया स्वार्टन भाष्ट्र कावता विवादका, এव वका अक्षांक नाज কারবারে জান্স পুরা কালে ক্তশত মহাগ্রাণ কলোর তপ্রসা কবিরাছেন। বিবর গুরু মালন চিওতা তাগে কাব।। বিভাব কর এই এক প্রেষ্ঠি লাও ক্বা জগতে একমাত্র প্রেয়ার প্রার্থ কিনা, সমুদার ঝাবগণ, সমুদায় শাসে স্বরণের ম্য্যানা রান্ধর কার্বন ব্রাগানকে প্রকৃতি গত প্রেম্ভ বানগাছেন কিনা, তাহা বাঝতে भारत । याशता व्याज्य अप भवाउ कामनात विवय नव বলিরা তাহাদিগকে তুগছ কার্যা দেই প্রম সত্যের ব্যানে জাবন অতিবাহিত করিবাছেন তাহাবা কি মৃত্যু সভাৱ মুষ্টমাত্র ভিক্রে প্রাণার এই প্রারণা ছাল বিস্তাব ক্রিয়াট্ছেন, এ क्यां कि भूत रंग १ माद्धत विवान बाक्षनर कावग्राह्म, स्ट्राः गाञ्च विवित्त एएम जन्नारविव प्रेकालना एम नारे, अनि-পেব বিষ্ঠে ক্ষাব্র রাজপদে এতা ; প্রায় ক্ষাব্রের প্রেবশায় জগতের আদি কাল হইতে বাকান নার গ্রাগ্রত এইণ কবেন নাই; শুদ্র প্রতিগ্র বার্তি তার কবিন, স্তরাং শু.দুর নিকট আচুৰ আ পাহয়ৰ প্ৰাশাৰিও প্ৰত্ৰ আৰম্ভাৰ কৰি নালা, আহাবেটৰ আত্ৰণি হত ব্ৰিয়াও লাখন বাৰ্ভক্ৰ বত প্ৰহণ दि(बन नहिं; প्रांड फी।उ, गर्ञा, प्रां, नाक्षिमा, राजा তাহাব প্রকাতর আকর্ষ ব্যিন্ত লাব্য কর্ষায় হহনীও এই હાજાના તું કે કાર્લ્ય કાન લાજી. લાં કાર રાતાં⊅.નેન ⊢ા વ**ત્રજાતા** निका थाथ २२ वा नामन ८१ अवर्षि । उन्हें अन्ति साधिक व ক্ষাপ্ত বালাবার সুবোগি নাহ, কাচা বানাই সানি শিকককপ জলতে প্রথম প্রার্ভূত, শাস্ত্রালিতে গোলে এ কথা অবশাহ স্বাকার কারতে হইবে। খাব শিকাতে বে লোকের প্রকৃতি পারবাভতবা মুম্কু গঠিত হইতে পাবে এ কৰা পাওত সুমাজে धाकात करतन नाः यीं। निधन वा व्यव्याधन अथवा भारतातिक অবস্থা ব্রাধ্রণের হেওু না ২য় তবে প্রকৃতিকেই স্থতরা ব্রান্ধণের হেতু মানিতে ২২বে।

ष्वाधा मभास्त्रत चित्रा छपन देशलोकिक धौतरमत स्वाना

ভরসা আমোদ প্রমোদকে তচ্চ করিয়া, লৌকিক জীবনের সমু-দয় কন্ম স্রোতের বেগ পারমার্থিকেব দিকে ফিরাইয়া দিয়া যে বালক কালাবধি অভিনব জীবন ধারণ করিবার জন্ম দিজতে বতা হইল, লৌকিক জীবনে প্রাণ বিস্ক্রন অপেক্ষা কি তৎ-পরিবর্ত্তে নবজীবন ধারণ করা অধিকতর অমাতুষিক প্রকৃতিব কার্য্য নতে
প্রমন দেব তুর্লভ প্রকৃতি মানবের প্রতি যদি চিত্ত প্রবণ না হয়, এমন উচ্চ আদর্শসকল সমাজের মুথ পাত্রকপে বিবাজ করিতেছে দেখিয়া যদি শ্রদ্ধা ও স্পৃহা বলে আপুনাকে ওদকুরূপ চরিত্রে গঠিত করিতে না পাবি; তবে আর কোন দল্লান্তে আপনাকে উন্নত ও সংযত কৰিতে পারিব ? আয়ে সমাজ ব্যতীত আর কোন সমাজে বাদ করিয়া ত্ররূপ উচ্চ আদুশে আপুনার চবিত্র গঠন করিতে লোকে সক্ষম হুইয়া থাকে কি? বিধাতা বিহিত প্রকৃতি বিশিষ্ট না হুইলে কি শুদ্ধ শিক্ষা বলে এরূপ আদশ-প্রকৃতি লাভ করিতে পারা যায় ? যথায় কিছু মাত্র প্রেভেন নাই, অথচ লেকে সতঃ প্রেরিত হুইয়া জ্ঞান ও পুণ্য এত গ্রহণ করে তথায় প্রকৃতির প্রেরণা ব্যতীত আর কি বলিবে গু বৈদিক কালের সেই আদি স্নাজই প্রশ্নতি প্রেরণায় এরপে স্বাস্থা কর্মা নির্নাপিত কবিষা বণ্ডেদ প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন। স্বাস্থাকৃতি গত প্রবৃত্তিই লোককে কাগ্য ক্ষেত্রে প্রবৃত্ত করাইয়া থাকে। কিন্তু এক্ষণকার সমাজে রাজভগ, সমাজ শাসনাদি অনেক গুলি অবস্তা প্রবত্তক বা নিবত্তক হওয়াতে লোকের প্রকৃতি গত প্রতির সমাক ক্ৰণ হ্য না। প্ৰস্ত আদি সমাজে গোকের প্রক্লাত গত প্রবৃত্তি কিল্লপ হইতে পারে তাহা জ্ঞানিবার স্থবিধা ভিলা তথ্য ঘণাথই বুঝা গিয়াছেল বে, একেণ বৰণ, ক্তিয় ৰণ, বৈশ্য বণ, ও শূচবৰ্ণ প্ৰকৃতি অনুসাৱে জন্ম গ্ৰণ কৰিয়া থাকে। ৰণগত প্ৰবৃত্তি ব্যতীত কে তাহা-निशरक उरकारल य च करण श्रेत्र क्वाहेग्राहित ? रकनरे বা তহিরো সমান জ্ঞান ও স্মান বাসনা সম্বিত হইয়া পুমকাষ্যে বুড়া হণ নভি ৫ চকু কর্ণ নাদিকাদি দেহাবয়ব প্রস্প্রের সমান হইলেও যে, মন্ত্রা মধ্যে মধ্যে কেই বা দেব প্রকৃতি কেহ্বা গ্রুপ্র হি, কেহ্বা মলিন বাসনা কেহ্বা শুদ্ধ ব্যেনা লইয়া জনা গ্রহণ করে, আদিম সমাজের লেকেরা একথা ভংকালে জানিতে পারিয়াছিলেন। শাস্ত্রকারগণ বর্ণ ্রেদকে বে প্রক্লাত গত বলিয়া গিয়াছেন তাহারও মশ্ম এই। এবং বর্ণ ভেদ কিন্দে রক্ষিত হইয়া পৃথিবী উচ্চ প্রকৃতি বিশিষ্ট মন্ত্রোর আদশ হইতে বঞ্জি না হ্য, সংস্থা দোষে পাছে সকলে সমতা প্রাপ্ত হহরা উত্তমতা হইতে লও না হয় একারণ শাস্ত্রকারগণ স্বর্ণা বিবাহ, স্তী প্রথা এবং ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ভিন্ন ভিন্ন রূপ জ্বাচার ব্যবহারাদি নির্নাপত করিয়া স্বষ্ট স্রোত যথায়থ ভাবে দেই আদি কাল হইতে প্রবর্তিত রাথিয়াছেন। এমন কি উন্নত-গণ পাছে সংসর্গ দোষে পতিত হন, পাছে আদর্শ রূপী মন্ত্র্যাণ সাধারণ মন্তব্যের ভাষে প্রকৃতি বিশিষ্ট হন, একারণ শীল ও বৃত্তি বিরহিত ব্রহ্মণগণকেও তাঁহারা শূদ্ররে পাতিত করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন। এই ত্রহ্ম প্রকৃতির উদ্বোধন জন্ম আজ্ঞত ব্রাহ্মণুগণ শৌচাচার, ব্রত, নিয়ন, উপবাস ও ত্রিসন্ধ্যোপাসনা

ক্রিয়া থাকেন। যাহাতে এই উচ্চ প্রকৃতি একেবারে বিকৃত নাহয় এ কারণ আজেও ব্রাহ্মণগণ মদ্য মাংদাদি নিধিদ্ধ বর্জন ও বিহিত জব্য সকল সেবন করিয়া থাকেন। যুগালুদারে সকলের প্রকৃতি হাস হইলেও তথাপি এই সমস্ত কারণে আজ 9 আর্যা সমাজে ত্রাহ্মণ প্রাকৃতির শ্রেষ্ঠর অফুভূত হইয়া থাকে। ব্ৰাহ্মণ প্ৰকৃত শ্ৰেষ্ঠ না হইলে কে দেই আদি কালে বাহ্মণ গণকে এরূপ সংযম ব্রত গ্রহণ করিতে বলিয়াছিল १ কি প্রকারেত বা এ প্রকার অমাত্রবিক জ্ঞানের ঈঙ্গিত তাঁহাদের মধ্যে প্রতি ভাত হইয়াছিল গমলিন বাসনাক্রাপ্ত হইয়া জন্ম গ্রহণ কবিলে কি কংন বাধাণগণ লেকে সমাজের সহস্র প্রলোভন ভাগে করিয়া কেবল মাত্র জ্ঞান ও পুণার্জ্জনে সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিতে পারিতেন ? সহস্র অর্গের প্রাণেভিন দেখাইলেও কি লোকে এত কট্ট ব্রত গ্রহণ করিয়া থাকে ৪ আমরাতো একণে বুঝিতে পারিয়াছি যে তুচ্ছ সাংসারিক জাবনের কিঞ্ছিৎ ভাগ মাত্রও যদি কির্থ সংখ্যক লোক নিংস্বার্থ ও বৈরাগ্য ভাবে দেশ হিতকর কাষ্যে ক্লেপণ করেন, তবে ভারতের এই শোচনীয অবস্থা অনেক প্রিমাণে প্রিবত্তিত ২২য়া যায়; কিন্তু একণে কয়জন লোক সম্পূণ বৈরাগ্য এত গ্রহণে প্রয়ন্ত হইতে পারেন গ আমরাতো বঝিতে পারিয়াছি যে যদি এফণে এক্ষেণ্ড প্রের ন্যায় সম্পূর্ণ বৈরাগা গ্রহণ করিয়া জ্ঞান ও তপস্থায় জীবনা তিপতি করেন তবে ভাবতের মুখন্তী প্রদের ন্যায় আবাব উজ্জ্ব হইতে থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্ম প্ৰকৃতি কাল বোণে এডদৰ মলিন ভারাপর যে দরিদ্রতা কর্তৃক যে বৈরগোরত গ্রহণ করা একণে সহজ ও অবজভানী হইয়াছে তথাপে মালন বাসনা প্রেরিত হইয়া ভাহরো সেই বৈবাগ্য গ্রহণে ক্রনই স্থান নহেন। ইহ সংসারে বাস করিয়া অর্থকামে অসিজ হর্মা অত্-ক্রিয় বিষয়ে আসক হওবা কি সংগ ব্যাপার গ

প্রকৃতি শ্রেষ্ঠ না হইলে মত্ত কোন উপায়ে কি এই বৈবাগ্য-ভাব লোকে ধারণ করিতে পারে। যে আনন্দে বাদ বিদয়ান नाहे. त्य मक्रांत क्रगर मारावागत मक्रम, त्य मिक्रित निक्रे লৌকিক শক্তি সকল চৃচ্ছ ; যে জ্ঞানের নিকট অপবাপৰ সমূদ্য জ্ঞানই মুল্ন বুলিয়া বোধ হয়, সেই আনেক, সেই শুজি: দেই মধল, যে চিত্তে সহজ ভাবে বিধৃত থাকে তাহাকে কি সাধারণ মন্ত্রা বলিবে, না অপর কোন শ্রেষ্ঠ জীবেব প্রকৃতি বলিয়া গণনা করিবে ১ ধর্মত সংস্থাপনের জ্ঞা ছ একটি লোককে প্রাণ বিস্ঞ্জন করিতে দেখিয়া আশ্চয্যান্তত হইয়া তাহাদের দেব প্রাকৃতির কথা জগতে উদঘোষণ করিতে থাক; ধর্মাবীর বলিয়া যে শোক-সমাজ অদ্যাপি ও তাহাদের পুজা করিতেছে; কিন্তু আর্য্য সমাজের সমুদায় দিজাতিগণ যে দেব প্রকৃতি বিশিষ্ট ও এক একটি ধর্ম বীর ইহা কি দেখিতে পাওনা ? এরূপ দেব প্রকৃতি বিশিষ্ট লোক সকল কি আমাদেব শ্রমাও সম্মানের পাত্র নয় ? নিজের মত সমর্থন করিবাব জ্ঞা যে জন অভিমানে প্রাণ ত্যাগ করিল, তদপেকা দেবভাব প্রণোদিত হইয়া যে জন সাংসারিক সমুদর স্বথে জলাঞ্জলি দিয়া বিখের হিত কামনায় ফীবনের শেষ ভাগ পর্যান্তও অতি বাহিত্করিল তাঁহার বীরহ কত্দুর তাহা একবার অনুত্র কারেয়া দেখ। কিন্তু তাহা দেখিবার শক্তি আমাদের কোথায় ?
সদর মলিন, আবজ্জনময়, চিন্ত কুবাসনায় আছেদিত ; ব্রাহ্মণ
শক্তি-ব্রাহ্মণ ব্রিতে আমাদেব প্রবৃত্তি জান্মৰে কেন ?
তাহ আমরা সকা বৈরাগোর মূর্ত্তি সুক্ষপ সেই মহাভাগ ঈশ্বরক্ষপ রাহ্মণ মহিনা, সুন্মক্ষমে এতদুর অসক্ত। ব্রাহ্মণ ক্ষে হিন্দু
সমাজ ব্রংশ অবগ্রন্থাবী হইলেও ব্রাহ্মণ রক্ষায় আমাদের প্রবৃত্তি
জলো না। ঐ দেখ, সেই মহান্ হইতে ও মীহয়ান
ব্রাহ্মণ আজ সমাজের অবহেলায় কি ভীষণ
ভ্রবস্থায় নিপ্তিত!

আমাদের চাই কি ?

আমরা যে সময় আমাদের চাই কি, বা আমাদের কোন বস্তুর অভাব এই চিস্তার বশবতী হইয়া আমাদের অভাব এইরের অভাব এই বিস্তার বশবতী হইয়া আমাদের অভাব এবেরণ করিতে থাকি, দে সময় ধন, মান, অথ, যশঃ উপাধি, গাড়ী, ঘোড়া, রাজসিংহাদন প্রভৃতি বহুবিধ পদার্থেরই অভাব দেখিতে পাই, এবং তাহাদেরই পূরণ করিবার জন্ম নানাবিধ উপায় অবলয়ন করিয়া থাকি। কিন্তু আশ্চণ্যের বিষয় আমরা এত অভাব অন্ধ্রনান করিয়াও বাস্তবিক অভাব ব্রিতে পারে না। যে সকল বস্তু কিছুদিন পূর্বের অপরের নিকট ছিল, এখন আমার নিকট আসিয়াছে, আগমো কলা, বা পর্মৃত্ত্তেই অপর কোন বাস্ত্রিকে আশ্র করিবে, এই প্রকার বস্তুর কথনও বাস্তাবক অভাব হইতে পারে না, অথবা তাহাদের অভাবকে অভাব বলিয়া পরিগণিত করা উচিত নহে।

যাহা আমি সংগ্রহ করিলে আমাকে পরিত্যাগ করিবে না,
মৃত্যুর পবেও জন্মজন্মান্তর আমার সঙ্গে ভ্রমণ করিবে, কোন
ক্রমেই আমাকে ওঃথ ভোগ করাইবে না, তাহাই বাস্তবিক
আমার। এবং এইকপ বস্তুর অভাবই বাস্তবিক অভাব।
এমন প্রিয় ও হিতাকাজ্জা প্রাথ 'ধৃত্ম" বাতাত অপর কিছুই
নাই।

আদা বছ অথ বার করিয়া যে গাড়া ঘোড়া ক্রয় করিয়া আনিলে, যে গাড়া এ একটু মাত্র বালুকা দেখিলে "সহিদ্র্ত্ত কৈছে মানের" রক্ষা থাকিবে না, ভাবিয়া দেখ উহা ভোমার নহে। পূর্ব্ব মূল্কেল হয়ত উহা যাহার নিকট ছিল তিনিও তোমার প্রায় বর করিতে ক্রট করিতেন না। কিন্তু থেমন তাহার ছ্রবন্থা ঘটেল সমনি তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া তোমার সঙ্গে চলিয়া আসিল, একটি বারও তাহার দিকে ফিরিয়া চাছিল না। তোমার ছ্রবন্থা উপস্থিত হইলেও ঐ প্রকার অপরের নিকট চলিয়া যাইবে, কিছুমাত্র মায়া দেখাইবে না। উহা বস্তু সভাব, কিছুতেই পরিবার্ত্তত হইবার নহে। দিটী মুনি দয়া পরবশ হইয়া প্রোপ্কারার প্রাণ্ড্রার করিছে কিন্তু তাহার অন্থিনিশ্রিত ব্রু পরপ্রাণ হরণ করিতে কিন্তুনাত্রও উত্তর্ভতঃ করে নাই।

অন্ত বস্ত ছাড়িয়া দেও, যুশঃ যাহা একমাত্র প্রার্থনার পদার্থ দশিয়া পরিচিত, যাহার জন্ম তুমি সর্কান্ত পরিত্যাগ করিতে পার,

যে জন্ম তোমার আহার নাই; নিজা নাই, দিবানিশি পরিশ্রম করিতেছ, বে জ্বত্ত কতশত প্রাতঃ স্মবণীর মহাত্মা আপনার স্ত্রীপুত্র রাজ্য ভোগ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিতেও কুঠিত হন নাই. সেই প্রাণাধিক প্রিয়তম যশঃ ও পড়িয়া থাকিবে। তোমার সঙ্গে যাইবে না৷ তোমার षाञेदव टामारक अञ्चरताथ कतिराज **रहेर**न मा, दम आश्रमिर मरक गाहेरन। কিছুতেই পরিত্যাগ করিবে না। ধ্যের তাম ক্কতজ্ঞ ও প্রোপ-কারী বস্তু ধিতায়টি দেখিতে পাইবে না। তুমি হয়ত ভ্রম বশতঃ শিবের মাথায় বিৰপত্ত দিয়া দেবাৎ তোমাতে ধর্মাকে একট স্থান দান করিয়াছ; ধর্ম তাহাতেই সম্ভই। ধর্ম ভাবিবে না যে, তুনি তাহাকে ইচ্ছা পূর্মক ৭ঃ কবিয়া ভোমাতে व्यास्त्र निवाह, व्यथवा देनवार क्षेत्रभ क्रियां নিকট আশ্রর পাইরাছে ইহাই তাহার যথেও। তোমার প্রত্যু-পকার করিবার জন্ম সর্বনাই প্রস্তুত থাকিবে। তোমার সর্বপ্রকার আপংকালে ধন্মই তোমার সংগ্নে, তোমাকে কুপ্র হইতে রক্ষা ক্রিবার একমাত্র প্রম-মিত্র গেই ধর্মই সক্ষ্ম, প্রম শক্ত অধ্যের হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইবার একমাত্র শক্র দেই ধর্ম। এই প্রকার প্রিয়তম প্রম হিতিষা ধ্যাই স্মামাদের একমাত্র অরেষ্টব্য, এবং তাহার অভাবই বাস্তবিক অভাব। এতথ্যতীত আমরায়ে কোন অভাব অহুভব করি. তাহা ভ্ৰম মাত্ৰ। নৃহৰ্ষি কণাদ দিব্য জ্ঞানে ধৰ্ম মহোত্ৰা যথার্থ বুকিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই বলিতে সমথ ২ইয়াছিলেন যে, "মতোহভাণয়নিংশ্রেমদাবিগমং স ধর্ম ইতি।" মহবি বাকা বিশিয়া ইহাব সম্মান করিবার জন্ম অন্তুরোধ করিতেহি না। মহর্ষির প্রতি তোমার ভক্তি থাকে সম্মান কর, না হয় না কর, নে বিষয়ে কাহারও অমুরোধ থাটিবে কেন ? ছইটিমাত অক্ষৰ রচিত ধর্ম শব্দের প্রতিপাদ্য পদার্থটি কতদ্ব বিস্তীর্ণ, ও বাস্ত-বিকই ধর্ম হইতে অভাদয়ও নিংশ্রেয়দের অধিগম হয় কিনা তাহাই চিন্তনীয়।

তুমি অবশুই বলিতে পাব আমাদের অভাব কেন ? তোমা দের ধর্ম, কথনও ছিল না কি? ধ্যা এ প্রকার পদার্গ নহে বে কেহ অপহরণ করিয়া লইতে পাবে বা এক রাজার বাজা অপর রাজার স্থায় অস্ত লোকে অধিকার কবিয়া লইতে পারে। একপ ব্যায় অভাব হইল কেন?

সন্ধান্তসম্পন্ন ধর্ম থাকা যদি সন্তবে তাহা হইলে আমানেব ধর্মই সর্ধান্তসম্পন্ন ছিল, এখনও তাহাই আছে কিন্তু হৃঃবের বিষয় আমারা তাহার মধুব স্বাদ আমাদন করিতে পারিতেছি না। না পারিবার কারণও আমাদেব বৃদ্ধিমাহাত্মা। ধর্ম বক্ষার উপাদান বছবিধ হইতেছে। প্রধান উপাদান হইটি। একটি রাজা, অপরটি স্বাস্থা। রাজা অত্যাচারী ইইলে প্রজাবর্ণের ধর্ম রক্ষা করা স্থকঠিন হইয়া পরে, রাজাজ্ঞার বন্ধবর্গী হইরা প্রজাবর্ণকে অনিছা গত্তেও আপন, আপন, ধর্মকম্ম বিসক্ষান দিতে হয়। এপ্রকাব অত্যাচার যে ভারত বর্ধের অদ্ধে ঘটেনাই তাহা নহে। বেণরাজ ও মুসলমান রাজগণ কর্তু মনেক বারই এ ব্যাপার এদেশে অভিনাত হইয়া

আমারা সে ভয়ের আশিক্ষা করিতে পাবি না। আমাদেব বাজা ভিন্নবাহাবলধী হইলেও ওঁছোব প্রভাবর্গেব ধন্মের প্রতি কোন লক্ষ্য নাই, তোমরা হাহা ইচ্ছা কব ধ্যাবিধনে তাঁহার কোন মতামত নাই।

বিতার উপাদান রাজা। আমাদেব রাজ্যের অভাব অভিশ্য হটরা পডিযাতে ও ক্ষশঃ ইইতেছে, আমবা কিন্তু তাহা দেখি-যাও দেখিতেতি না। তাই বলিতে ছিলাম এইটই আমাদেব বৃদ্ধি মাহাত্ম। অন্ত জিনিব ছাডিয়া দেও, আমাদেব আপনাব আজা রক্ষা করিতেই আমবা অসমর্গ। বৃদ্ধি মাহাত্ম আমাদেব নহে তো কাহাদেব প

চিকিৎসা শাস্ত্র পুথিবীতে প্রচাবিত হইবাব একমাত্র করেণ তাংকালিক স্বাস্থ্য ভঙ্গ জনিত ধ্যাবিদ্ধ। সাবেষ প্রভৃতি মহিষিগ্রণ "ধ্যাবিকামমোক্ষাণ্যমারোগাং মূল্যুন্তমং। বোগাও জাপ্রভারে শ্রেষস্থানিমন্তবারো মহান্যং। কঃ জাথ তেখাং শ্যোপায়ঃ" এই চিন্তার অনীব হইরাই হিমালের প্রতেব প্রিত্র পার্থন্ত মহালগণের মহাসমিতি হইতে নহিদ ভর্ত্বাজ্ঞকে ইন্দের নিকট চিকিংলা বিদ্যা অধান্য কবিতে প্রেবণ করেন। ভব্দাজ উপনিষ্ঠ ক্র্যান্থ্যমান কবিতে প্রেবণ করেন। ভব্দাজ উপনিষ্ঠ ক্র্যান্থ্যমান কবিতে প্রেবণ করেন। ভব্দাজ ইপনিষ্ঠ ক্র্যান্থ্যমান করিতে প্রেবণ করেন। ভাহাবা ধ্যা ক্রিয়া ধ্যের পূই সাধন করিতে প্রেব্ত হন। হাহাবা ধ্যা মাহান্ত্রা ব্র্যান্তন, ধ্যা না গ্রিকলে ক্রান্তের কি প্রিমণ অনিই হইতে পারে দে বিবেচনা করিবার শক্তি হাহাবা ব্র্যান্তেন, হাই স্বাস্থ্য স্থান্তা করিয়া উন্তে হইয়াছিলেন।

বর্জ্ঞান সময়ে এ মহাবাক্যের মহান্ অর্থ গ্রহণ করে বা কবিতে চেষ্টা করে একপ লোকের অন্তির অভিশয় বিরল। কার্য্যতঃ স্বাস্ত্য বা ধক্ষ যে আমানের কোন প্রকার আবস্তাকীয় প্রদার্গ, সে বিষধ একবাব চিন্তা করিয়া দেখিবার ক্ষমতাও আমানের নাই। দিন দিন এই প্রকাব বীহ্রাভাবে অস্কুরেব ও অস্কুরাভাবে বীজের অভাবের স্তাম ধক্ষ চিন্তার আভাবে বাস্ত্যের ও স্বাস্থাভাবে ধর্ম চিন্তার লোপাপত্তি হইরা উঠি-তেছে।

ধর্ম রক্ষা কবিতে চইলে যে স্বাস্থ্য বক্ষার বিশেষ প্রয়োজন.

ইহা কেবল শাস্ত্রসিদ্ধ বা যুক্তি সিদ্ধ নহে। প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ও বটো।

একদিনের পরে ভারে একদিন সামান্ত জর হইলেই সন্ধ্যা
বন্দনাদি করিতে ইচ্ছা হয় না। খান ও বলপুক্ষক করিতে য়ও

চাহাতে যুপার্থ মনোনিবেশ হয় না। শিরংপীড়ার যম্বনাতে
মম্ব জপে মন প্রির রাবা কঠিন হয়য়া উঠে। পিপাসায়
মস্তরাত্মা অবধি শুদ্ধ হইরো ঘাইতেছে, করক্ষণে দাদশবার
মাত্র গায়ত্রী জপ শেষ হইবে, একটু জল পান করিয়া শরীবটা
শীতল করিতে পারিব, ভজ্জন্ত মনা ব্যাকুল হয়য়া থাকে।
মত্রয়াং শীঘুই গায়ত্রীটা শেষ করিয়া জল পান করিতে

চয়। জ্বমাগত এই প্রকার পীড়া ভোগ করিতে করিতে

রম্মত্রবি শিশিল হইতে থাকে এবং শেষ কালে ঐ সকল কার্য্যে
বিরক্তি হয়। জ্বন্মে আহারাদির সময় নির্ণয় ও পাত্রাপাত্র

করার নিমিত নানাবিধ রোগ আসিয়া শ্বীরটিকে আপনাদের বাসতান করিয়া তুলে। অনেক রোগ আবার পুত্র পৌজাদি বংশাবলি জমে আপন সাপন অধিকার বিত্তার করিতে ও যদ্ধের জাট করে না। এইকপে জমশঃ স্বাস্তোর অভাবে ধ্যভাব, ধ্যভাবের ভাতরে স্বাতা অভ্যান করিতে, থাকে।

এই জন্তই আমাদেব ধন্মশাস্ত্রে নীচ শ্রেণীয় লোকেব সহিত সম্প্রিকাব সংগঠ ও তাহাদের স্পুঠ বস্ত্র ভক্ষণ পড়িতি অত কবিয়া নিধিন্ধ হইবাছিল। এই সকল কাসাও এক জাতীয় পীছা বিশেষ। ইংরো বসন্ত প্রভতি রোগাপেন্ধ। অবিকতর সংক্রামক।

স্বাস্থ্য ভলের এ তাদুশ বছবিধ কবিণ বস্তুমান পাকিলে ।
বিদেশভাত উপধের নামে বাধে হয় কোনটি ভয়ন্ধব নহে।
যে দেশোংপল্ল ওমবিভাত গুক্র শোনিত হইতে যে জাতীয় মান-বেন উংপত্তি, সেই দেশভাত ওমবিই সেই জাতীয় মানবেন পক্ষে মথাথ উপযোগী। ওমবি কেন, সাচার ব্যবহার বাকা কথন প্রভৃতি ভিন্ন দেশজাত কোন বস্তুই ভিন্ন দেশের পক্ষে সম্পূর্ণ হিতকর নহে। হয় ত স্মনেকেই এ কথা শুনিয়া সামাদিগকে উপহাস ক্বিবেন। কিন্তু একটু মান চিত্তা ক্রিয়া দেখিলেই গ্রামানের কথার গুক্ত বৃহ্নিতে পাবিবেন।

টিকিংনা কাৰ্যটি অভাব গুক্তর হইলেও ইহার ইৡৡর একমাত্র ধাতুসামা। অভএব ধাতু বৈধ্যাই যে পাড়া ভাহা বেৰে হয় বিশেষ কৰিয়া বুঝাইয়া দিতে ইইবে না।

वाङ देवबरा भारीव बाङ्ग आम ও त्रक्ति इडे डेडगिवर ব্যাপাৰে হইতেই সংঘটিত হয়। কাজেই বুদ্ধিপাপ্ত ধাতৃৰ হাস কার্যা সমান অবস্থায় স্থাপন কৰা ও হাসপ্রাথ ধাত্র বছন कविशा माभा छालन किकिस्मा कार्यात कल। ७३ मधीकक ৰ্যাপ্ৰে বিক্লত ধাতৃৰ সমান ও বিপ্ৰীত বস্তু গুৱোই সম্প্ৰছইয পাকে। অর্থাং ব্রদ্ধিপ্রাপ্ত ধাত্রকে তাহার বিপরীত ত্রাদির প্রবোগ দাবা সমনে করিতে হয় এবং হ্রাম প্রাপ্ত ধাতুকে তালব সমান ধন্ম বিশিষ্ট দ্রব্য ধারা বিদ্ধিত করিতে হয়। এ কালটি স্বদেশীয় বস্তু বাভাত কিছুতেই সম্পন্ন হইতে পারে না। বস্তু মাত্রেবই ভৌতিক গুণের ন্যায় দেশ ও কলে অপ্রিহাধ্য। বিদেশীয় বস্তু দেশীয় বস্তুর অভাব পূবণ করিতে সমং হয় না সনেকেই বলিবেন যে, এ প্রকাব যুক্তি তক বাল-প্রলপন মাত্র। বিদেশীয় ঔষধ ব্যবহারে প্রতাক্ষত দে ফল দশন করিয়া থাকি, তাহা আমাদের দেশজাত ঔষধে দেপিতে পাওয়া যায় না, এবং বতনান সময়ে যে সকল নুত্ৰ নূত্ৰ পীড়াৰ আমদানি হইতেছে, দে সক^ল পীড়ার ঔষধ আবুরেদে নাই। এরূপ অবস্থাতে বিদেশী^র ঔষধ ব্যবহার কবা **অসম্ব**ত বলিতে পারি না। বরং ^{শীঘ} ষাহাতে বোগ-মুক্ত ২ইতে পারা ষায় ভাহাই ব্যবহার করা विद्धम् ।

আমবা ঐকপ যুক্তির আদর করিতে পারি না। দেশীর ঔষধ অপেক্ষা বিলাতী ঔষধের কার্য্যকারিতার আধিক্য আদৌ নাই। আমাদেব দেশীয় ঔষধের যেকপ অত্যাশ্চর্য জনক কমতা দৃষ্ট হয় বিদেশীয় ঔষধে যে তাহার আংশিক কার্যাকরি ভাও আছে গাংশ স্বীকাৰ করিতে পারি না। আজ কাল যে সকল ঔষধ বাবহার হয় তন্মধো"কুইনাইন"ও "মর্কিয়া" প্রান্ত ক্ষেকটি মাত্র জিনিধেবই অবিক স্থাদেব। কুইনাইন অপেক্ষা আশু জর নিবারক ঔবধ কবিবাজনের নিকট অনেক ছিল। এইরূপ ঔষধও দৃষ্ট হুর যে ইচ্ছান্তরূপ শরীরের অদ্ধান্তের জর দূর করিয়া অপর অর্দ্ধান্তে জর রাখিতে পারা যায়। এরূপ ঔষধ বার্কার করা দূবে পাকুক নাম এবণও বোব হয় এখনও বৈদেশিক আম্রেকেদ শান্তেব ভাগো ঘটে নাই। উগাবিষ্ট পাভৃতি মাদক ও অবসাদক ঔষধ ও প্রকাশে যথেষ্ট বাবহার হইত। শস্ত্রকর্মা করিবার পূর্বেষ্ক ভীক্ষদিগকে মাদক সেবন কবাইবাব নিয়ম পুর্বেকালেও ছিল।

এই ত গেল মোটা মোটি উধ্ধেৰ কথা। নতন পীভাৰ বিষয়েও ৬ই একটি কথা বলা আবিগ্ৰক। "ইনফ্রেঞ্লা" "হিষ্টি-বিহা" প্রভৃতি রোগ যাহা বিদেশগত নূত্র পীড়া বলিষা আমা-দেব বিশ্বাস তাহার একটিও নতন নহে। ইহাদের বুদি নতনত্ব সম্ভবে তাহা হইলে কোন পীড়াকেই আমনা পুৰাতন বলিতে পাৰি না। কাৰণ রোগ ধাতু বৈৰ্মা আৰুত কিছুই নহে, উহা প্রতি শরীবে এক নহে। তোমাব পিতার কাস রোগ চিল, ভোমাৰ ও কাম বোগ হইয়াছে, ভঠ্টি কাম বোগ এক নহে। ্ষহেতু তোমার পি গাও তুমি পুথক। এইকপে এক শ্রীরেও প্রতিক্ষণ শূর্ণাবের পরিবর্ত্তের সঞ্জে সঙ্গে প্রতিবর্তন ঘটতেছে, এখন ব্ৰিষা দেখন পাঁডা কোনটিই নতন নতে এগৰা সমপ্তই নতন। মহধি চৰক প্রস্তি এ সকল বিৰয় হল তল कविया व्यार्थिया नियास्त्रन । श्रीष्ठा एनश्चिमाई ज्ञानवान जियक বোগীৰ কোন ধাত বা যন্ত্ৰ বিক্লত ১ইয়াছে বিবেচনা কৰিয়া সেই বিক্তি নাশের জন্ম ঔষধ প্রযোগ করিবেন। আমাদের বিবে-চনায় কোন অদষ্টপুৰু পীড়াব এতিভাব চইলে স্বাত্তো एन्नीम अवन अध्याध कत्रा डिडिट। निएन्नीय छेन्ट्र डेलकान ना ২০লে অপকাৰ ১ইবার অবিক সন্থাবনা। দেশীর ঔষ্ণে যদিও देनवार भौजान छेल्यम ना इय ज्याति आन्छायना नाई अञ्चल অভাৰতের পুষ্টিৰ সভাবনাই অবিক। কাবেণ আমাদেৰ শ্ৰীরে ধাতুর উপাদান বকল বস্তুতেই স্কাবিক পাবমালে বাহ্যাছে। অনেকেই জিজাস। কবিতে পালেন, ভোষাদেব ঔষবেব এতদ্ব মহিল্লি থাকিলে ক্ষাঞ্চেত্র দেখাও না কেন ৪ আমার অমৃক ष्टिंग, वा चार्ड विनिधा होश्काव कविरत कि जल श्टेरव, अहे क्या भ्रवश्चे म्लावान, किन्नु इहेर्ल कि इहेरवे, त्राष्ट्रांट वील-য়াছি আমাদের বৃদ্ধি মহোগ্ন অতুলনাব। স্থানবা এবের একট্ पुरुषणका वृक्षित्वर छाकात छाकित, कुछैनाईन थाईत, करि-वाक्रामत अधवर ना कि कतिर्व, कविवाध भशासत्र ना कि कवि বেন। প্রষদ প্রস্তুতই বা হইবে কি জ্ঞা ?

আজকাল যে কোন কারণ বশতই ১উক একটু আবটু কবিরাজি ঊষধেব আদব দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সবটুকু আদরই পুরাতন পীড়া সম্বন্ধে, নৃতন পীড়াতে কবিরাজি ঔষধ কোন কাষ্য করিতে পারে না, সংপ্রতি একটা প্লর উঠিয়াছে। আমবা সাধ করিয়া আমাদের বৃদ্ধিকে ধনাবাদ দেই। নৃতন পীড়া অপেকা পুরাতন পীড়া স্বপ্

দাধা হইল কেমন কবিষা আমেরা ব্ঝিতে পারি নাই। পীড়া প্রথমতঃ অন্ন হান ও আন বাতু আশ্রম কবিষা প্রাহত্তি হয়, পরে এমশঃ অবিক হান ও আবিক ধাতৃ আশ্রমণ করে। বার্যার যত অবিক হান ও ধাতৃ অধিকার কবিবে ততই এঃপ দাধা হবৈ এই যুক্তি যদি প্রোক্ত বিধাদের মূল হয় তাহা হইলে আমরা ব্রিয়াছি, কগাও সত্য। যান্যপি রুক্ষের ভারে পীড়াও তবল অবস্থায় অনায়াদে উংপাট্ত হয় এবং বজ্মল হইলে উংপাটন করা কপ্ত সাধ্য হয় এই যুক্তি হিল হয় তাহা হইলে যে বাক্তি এই মণ বোজা অনায়াদে বহন কবিতে পালে, সে ভই সের একাট জিনিধ ভূলিতে পাবিবে না কেন, আম্বা ব্রিতে পারিধাম না।

কলতঃ যে সকলতিকিংসক আশু কোন পীডাব লাঘব কবিয়া দেয় কিন্তু সঙ্গে অন্ত প্ৰকাব কাৰি উপস্থিত কৰে, তাংগ চিকিংসাই নহে। এই মধ্যে, শুশুত বলিয়াছেন,"

> "ना श्ट्रानोर्गः समयाचे नहातिः माजः करनाचि ह, भा किया देनते पा नहातिः धन बाजः करनाचि ह॥ -

কুইনাইন প্রস্তাত ইংবাজি ঔষ্ট্রের অপকাবিতা বোধ श्य नित्यय कांत्रया युक्तारेषा विवास अस्याजन नाहा कुरैनारेन स्वयत्नत नक्षणा पत २२८० त्य ३० मिन अगा पत्कात হয় তাহা সকলেই বুনিংতেছেন। আমাদের বভ্রমান চিকিংসা धनानोंद्र रूप बाख कान्त्रित भाषन वास गृद्ध आग्नि नान कवि ।। ত্যাকি সেবনৈ জড়ব অগ্নি সংগ্ৰেই ক্সায় ফান্তেছে। প্র-স্প্র ভিন্ন দেশীয় বস্তু সক্র ভিন্ন দেশীয় মানবের পক্ষে আপুশিক উপকবি হইলে ও সম্যক নিজেয়ে হইতে পাবে না। আক্রতি পক্ষতি বিষয়েও শাঁও ও উদ্ধা প্রধানা দেশের বস্ত্রগত আনেক देवलक्षण (प्रसिद्ध शाउसा साम । यथा पर, ९ तारि । धरनर्क বলেন যে আমাদের দেশের যর ও বৈনোশক বালে এচত বছ: এই উভ্ৰবিধ বশ্বৰ আকোত প্ৰপানিকা একটি মানুসকুৰাবন করিষা দেখিলেই বুঝিতে পারা নায়। কাষ্য্য কার্যিতা বিনয়েও সনেক সময় বিশেষ বেনজণ্য প্ৰান্ত্ৰিত হয়। যুৱেৰ উপ কাবিতা, বালি নামক শশ্রেব নিকট আমবা পাই নান অথচ আমাদেৰ অনব দ্বিতাৰ এক সামাত একট পীচা হটলেট বাজাব হটতে বালি আনিবাৰ ব্যবস্থা কৰিয়া পাকি।

খনেক সময়ই ২য়ত আমন। উত্যে অপকানিত। ও অসুলি নিজেশ কৰিয়া দেবাইবা নিতে পাৰি না সতা কৈ হ যুক্তিও অনুমান হৰো আমবা অবস্তুই তিব কৰিতে পাৰি যে, বানি খাবা আমাদেব ঘৰেব অভান পৰণ ২ছতে পাৰে না। বুক্তি যাহা পুক্তে প্ৰদৰ্শিত ইইঘাতে তাহাই বোৰ হয় বুদ্ধিনান পাঠকনিগেৰ পক্ষে গণেই ইইবে। আকৃতি গত পাথকা কাষ্যগত পাৰ্থকা উৎপাদন কৰিবেই ইহা এক প্ৰকাৱ স্বতঃ ধিদ্ধ। এক গাছে ক্সান্ত আকৃতি এক বিকে কাৰ্যগত কৰিবে অবস্তুই অবিক্তৰ ভাৰ সহ হইবে। গাণ টি এক এতি কৰিবে হবত একটি আধ্বৰ্ধন ৰক্ষ্ম ইইবে।

এখন একবার অমুমানের ধারা এ বিবরের সভ্যতা প্রমাণ করা ঘাইতেছে। ত্রিবিধ অমুমান মধ্যে বোধ হয় দেশ কাল অনুসারে কার্যালিঙ্গকামুমানই অনেক পরিমাণে আমাদের সাহায্য করিতে সমর্থ হইবে।

দংপ্রতি, বৈদেশিক ভাঁক্ষবীর্যা ঔষধ ও পাথর-কন্মশার পাকই আমাদের অমুপিত্ত, অঞ্জীৰ প্রভৃতি রোপের প্রধান कात्र विवास (कान कान हिकि १ मत्त्र वात्र १ इरेग्ना इरे এই প্রকার ধারণা যে আমাদের দেশের ভবিষ্যৎ মঙ্গ-লের প্ররূপ তাহাতে সন্দেহ নাই। একটু মাত্র অহুসন্ধান করিয়া দেখিলেই উক্ত রোগ সকলের আধিপতা যে তাক্ষবীর্য্য ওষধ প্রভতির প্রচুর পরিমাণ ব্যবহার হইতেই হইয়াছে অনা-য়াদেই বুঝিতে পারা যায়। যে শ্রেণার লোক যে পরি-মাণে পুর্বোক্ত কারণ দেবন করেন, সেই শ্রেণীর লোক সে পরিমাণে অন্ন প্রভৃতি রোগের বশতাপর হইয়া থাকেন। ইহাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। ইহাদের প্রবলতা বশতঃ বিপুল ঐশ্বর্য্যের অধী-খর হটয়াও অনেকের ভাগো ছই বেলা ছই মুষ্টি অল পরিপাক করা ঘটিয়া উঠে না ইহা সামাত্ত ছংখের বিষয় নহে। বাহা **হটক অন্ন প্রভৃতির কারণ নির্দেশ করা আমাদের আংশিক** উদ্দেশ্য হইলেও এক দেশীয় বস্তু দারা অপর দেশীয় বস্তুর অভাব পূরণ হইতে পারে কি না ইহা দেখানই প্রধান উদ্দেশ্য। কাজে কাজেই আবার সেই বালির কথা তুলিতে হইবে। অম রোগের যন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি পাইবার জ্ঞ্স, অনারাস লভ্য ও অনুপিত্ত নাশক যবের স্থায় উপকারক বলিয়া যবের পরি-বর্ত্তে অনেকেই বালির আশ্রয় লইয়া থাকেন, কিন্তু হংখের বিষয় অনেক সময়ই বিক্ল মনোর্থ হইতে দেখা যায়। আবার ষাহারা বালির আশ্রয় লইয়া পীড়া ভর হইতে মুক্তি লাভ করিতে পাবেন নাই-তাঁহারাই দেশী ধবের ময়দার লোটে ভক্ষণ করিয়া শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। এমন কি অনে চকে চিরজীবনের মত অমু যন্ত্ৰনা হইতে অব্যাহতি পাইতে দেখা গিয়াছে।

এখন একবার চিস্তা করিয়া দেখুন, এই প্রকার কার্যা দশন করিয়া বিভিন্ন দেশজাত এক জাতীর বস্ত ধরের আংশিক অথং আকৃতি গত সামা থাকিলেও কার্যাকারিতা প্রভৃতি প্রকৃতি গত সামোর অভাব অনুমান করিতে পারি কি না। িভিন্ন দেশ জাত বস্তু গত সর্বাঙ্গীন সাম্যাভাব প্রতিপাদন বিষয়ক একটি মাত্র দৃষ্টাস্ত দেখান হইল। বৃদ্ধিমান পাঠক বোধ হয় একটু মাত্র অনুধাবন করিলেই এ প্রকার অনুধার দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাইবেন।

একমাত্র আহার্য্য বস্তুর পরিবর্ত্তন হইতে যে কত प্র স্থানিষ্টের উংপত্তি হইতেছে তাহার ইয়তা করাই ছুকাছ ব্যাপার, ভাহার উপর আবার ঔষধাদির স্থান্ডারে। কেমন স্থান্দর কাল মাহাত্ম্য যে, সামান্য রক্ম মাথা ধরিলেও আমাদের বিদ্ধেন শীর ঔষধ ব্যতীত মনস্থৃপ্তি হইবে না।

ব্যাধি, ও আরোগা কি জিনিষ তাহা পূর্ব্বেই দেখাইয়াছি। এখন বিবেচনা করিয়া দেখন শীত প্রধান দেশজাত ঔষধ মারা উষ্ণ প্রধান দেশ জাত ব্যাধির বাস্তবিক নির্ত্তি হইতে পারে কি না! অনেকে বলিতে পারেন ঔষধ যে দেশাগতই

হউক না কেন বৃদ্ধিমান চিকিৎসক একটু বিবেচনা করিয়া বির করিয়া দিলেই গোলঘোপ মিটিয়া যায়। আমরা ইহা সুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে পারি না। মাত্রার হাস বৃদ্ধি করিলে বস্তু গত প্রভাব কথনই দ্র হইবার নহে। এই জন্তুই মহর্ষিগণ প্রথমতঃ রোগীর স্বাস্থ্য প্রভৃতির বিষয় চিস্তা করিয়া ঔবধের প্রকৃতি প্রভৃতির চিন্তা করতঃ ঔবধ প্রয়োগ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যুক্তি অনুসারে হিমালয়ের ঔবধ প্রয়োগ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যুক্তি অনুসারে হিমালয়ের ঔবধ কলিলাতার প্রয়োগ করা উচিত কি না, এ বিষয়েও অবশ্বাই কেহ কেহ প্রশ্ন উত্থাপন করিতে পারেন এবিষয়ে আপাততঃ আমরা আধক কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। বোধ হয় এই মাত্র বলিলেই যথেও হইবে যে, উভ্যবিধ ওবন প্রয়োগের ফলাকল দেখিয়া পাঠকবর্গই সন্দেহের নির্বি করিতে পারিবেন।

সংপ্রতি আমাদের বল, বীর্যা, আহার, স্বতি , সাম্থা, ধর্ম জ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ের এতাদশ হাদ হইবার প্রধান কাবল অযথার্থ ঔষধ প্রয়োগ। যথার্থরূপে শাবীরিক বৃত্তির বক্ষণের ও পরিচালনের এক মাত্র প্রধান উপাদান স্বাস্থ্য, অসম্যক প্রায়ুক ঔষধ দারা কথনও সাস্থ্য রক্ষা হইতে পারে না, ক্রনশ: পুর্বোক্ত বুত্তি সকলেব হ্রাস হইয়া থাকে। অমবা অবঞ্চ चौकात कति (य, काल विलास व वाला, त्योवन, वार्कका १५०-ডির স্থায় পূর্বোক্ত খুতি প্রভৃতিরও প্রিবস্তন ঘটতে পারে: সভাষ্ণ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান কাল পর্যায় মানবের ঐতিহাসিক বুত্তান্ত লইয়া প্যালোচনা করিলেও স্পষ্টই প্রতীতি হইবে, যে জগতীয় অভাভ বস্ত্র ভায়ে মানব দেহের উপর ও কালের একটি অসাধারণ ক্ষমতা আছে। এবং সাধারণ মান্ত মাত্রই দেই ক্ষমতার অধান। আমাদেব বর্ত্তমান অবনতি কৰি-ক্লভ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না, কাবেণ এখনও আমো. আচারশীল ও ভ্রাচাব এই উভয়বিধ লোকেব অবভাব তাব ভ্রমাপ্রতাক্ষ করিয়া থাকি ৷ কাল কৃত উন্নতি বা অবনতি যুগপৎ সকল শ্রেণার লোকেব প্রতিই আপন অধিকার বিস্তাব ক্রিয়াথাকে। প্রাতঃকালের স্থ্যালোক বা বাত্রি কালের অন্ধকার সকলের পক্ষেই তুল্য। কাল, কোন বাজিকেট ছাড়িয়া কথা বলিবাৰ মত পাত্ৰ নহে, সে যাহা কিছু কৰিবে **স্কলের জন্মই সমান ভাবে ক**রিবে। আমাদেব দেশেব জন্ম যে সকল আহার আচার বিধি বন্ধ হইয়াছে। সে সকল আহাব আমাচারই অন্মাদের পক্ষে সম্যক্ হিতকর। যিনি যে প্রিমাণে বিভিন্ন দেশীয় আহারাদি করিয়া থাকেন তিনি সেই প্রিমাণে ক্ষায়ঃ ও স্বাস্থ্যের অল্লহা লাভ করিয়া থাকেন ও কনিবেন বলিয়া আমাদের বিশাস। এবিষয়ের যৌক্তিকভা অহুণ_কি করিতে হইলে, একটি ব্রাহ্মণ, বা অন্ত কোন হিন্দু,—বে বাজি ভিন্ন দেশীয় অংহারাধির অফুকরণ ব্যতীত বিষ্মাশন প্রভৃতি **সাস্থ্য ভঙ্গের অন্তান্ত ক**ারণ সেবন করিয়া থাকেন, তাহার সঙ্গে তাহার সমবয়স্ক কোন একটি ভিলাচারমাত্র সেবীর অর্থাং · বা**হার অন্ত কোন প্রকা**র স্বাস্থ্য ভঙ্গের কারণ নাই, ভা^{হাং} महिक चास्क्रात जूनना कतिया तमित्राहे वर्षा हरेता।

আমেরা ঔষধ বা আচার হইতে যে আমাদেব সানটোংপাও इत जोहारे (मेथारेमाम माख। **ब**ई श्रकान निर्माण मकन वस्रहे আমাদের পক্ষে অহিতকর এই যুক্তি যে কেবল মাত্র আমাদের ভল তাহা নহে একজন ইংরেজ বা মুসলনান ও যদি সামাদের আতপ চাউল কাটা কলা সিদ্ধ করিয়া কিছু দিন ধরিয়া আহাব কলেন, তা**থা হইলে,দে ব্য**ক্তির গ্রন্থাই একটু মতি গতিব পার-বৰ্ত্তন হইবে সন্দেহ নাই। মহামতি কর্ণেল অল কট প্রভৃতিই এবিষয়ের দৃষ্টান্ত। বক্তমান সময়ে স্বতঃ ও পরতঃ ভিন্ন দেশীয় আচাবের অমুকরণ শীভোঞাদির থার, আমাদের শরীরে প্রবেশ করিতেছে। তাই বলিতেছিলাম, আমাদের বিবেচনায ৰাস্ত্ৰিক অভাব আমাদের ধ্যের, আমরা চাই ধ্যা, ধ্যা ক্লার দক্ষে সঞ্চে স্বাস্থ্য আপনা হইতেই ব্হ্নিত হইবে। বাজের উন্নতি চহলে অন্ধরের, অন্ধরের উন্নতি হইলে বাজের জায়িত্বের ক্রায়. ধ্যের দঙ্গে সঙ্গে সাজ্যের স্থায়িত বৃদ্ধি পাইবে। অভাত থাহা कि इ अ अति समायहे शृति इट्रिं। এट खग्रटे व महावारकात ষ্মব্তরণ হইষাছে, "স্বধ্যে নিধনং শ্রেরঃ পর ব্যো ভয়াবহঃ ।"

কবিবাজ

শ্রীমণিমোহন সেন

ব্রাহ্মণ রক্ষার আবশ্যকতা।

শংশন ব্যক্তিমাত্রই, বোৰ হ্য, একথা বিদিত আছেন যে, একমাত্র দেশীয় শাস্ত্রাবলীত হিন্দু জাতিব অভিত্রের মূলমজ্জা প্রপা, আৰু সেই শাস্ত্রাস্থ্রায়ী নিপ্তাবান্ প্রক্ষণণত ইহাব প্রাণ। গ্রতবাং শাস্ত্রের অভাব হইলেই হিন্দুজাতিব অভিত্রের মজ্জার অভাব হইলেই হিন্দুজাতিব আভাব। তাহা হইলেই স্থাধামের আদশ—আ্যাবাম ভূতপ্রেতে পাবিপূণ মহাশাশান হইতে পারে।

মুগলমান পিটিয়ানালি হইতে, হিন্দুজাতিকে পৃথক ভাবে বাক্ষত ও পবিচিত কৰার একমাত্র কাবণই সংস্কৃত শাস্ত্র এবং তবাৰ ক্রিয়া কলাপের অন্তঞ্জান। মুগলমানাদি জাতিব কোরাণ বাইবেলাদি আর হিন্দুজাতির বেদ পুবাণাদি শাস্ত্র নির্দিষ্ট আছে। সেজন্ত বেদ পুরাণাদি বাহাদিগের শাস্ত্র উহারাই হিন্দুজাতি একপ পরিচয় দেওয়া যায়। আব মুগলমানাদি শাস্ত্রে "মুগলমানী" সংস্কার, গবাদি ভক্ষণ মন্ধাদি তার্থ, ইদ্ বক্রিনাদি ক্রিয়া এবং নমাজ রোজাদি অনুষ্ঠানের বিধি আছে, স্কুত্রবাং শীস্তে দশ্ব ক্রিয়াই উাহাদিগের আতীয় চিত্র। আর হিন্দুর শীস্তে দশবিধ সংস্কার, যাগ যজাদি ক্রিয়া, শ্রাদ্ধ তপণাদি অনুষ্ঠান, দ্বিত্য নৈমিত্রিকাদি ক্রিয়াকলাপ, সন্ধ্যা, পুজা এবং

বোগ সমাধি প্রভৃতি বিষয় বিহিত আছে; দশমহাবিদ্যা, দশাবতার, কাশী কাঞ্চাদি তীর্থ, ব্রহ্মণাদি জাতিভেদ, অংশাচ, প্রায়শ্চকাদিব বাবজা নিশ্চিষ্ট আছে এবং গোন্ধাদ ভক্ষণ করা নিষিদ্ধ আছে স্ক্তরাং এই সকল নিষেধ বিধির পালন করাই হিন্দুজাতিব চিহ্ন এবং হিন্দুব জাতীয় ভিত্তি। এতং সমস্ত অদৃশ্চ হইয়া গোলে, সে জ্ঞাতিকে হিন্দুজাতি বলা যায় না, আবার কোরাণাদি ধন্মের অনুষ্ঠান না করা পর্যান্ত মুসলমান বা পুষ্টিয়ান ও নহে। স্ক্তরাং তাহা জ্ঞ্মণতর জাতির মত ন্তন এক জাতিতে পারণত হয়। অতএব বেদ পুরাণাদি শাস্ত্র আর তদীয় অনুষ্ঠানাবলীই হিন্দুজাতির প্রাণ স্বরূপ ইহা নিশ্চিত ক্থা।

এইত হইল সামাজিক দৃষ্টিব কণা; আবাব প্রমাণ্ড:
জৈহিক পারত্রিক মঙ্গলমেন্সলের দৃষ্টিতেও আমাদের শাস্ত্র এবং
তদীয় অনুষ্ঠানাদিকে অতীব গৌরবের বস্ত্র বলিয়া নিশ্চম্ব করিতে হইবে। কারণ হিল্জাতির শাস্ত্রের মত স্থাভীর অনপ্ত জ্ঞানরত্রাকর শাস্ত্রসমূত আর কোন জাতিব নাই এবং এইকপ বত্তমান ও ভবিষাং এই গুইকালের প্রম মঙ্গল নিধান ধন্ম ও, বোধ হয়, অহা দেশের শাস্ত্রে নাই। তাই আজি, আ্যান, শাস্ত্রেব গৌববে মুগ্র হইবা আমেরিকা প্রান্ত সমস্ত পৃথিবী ভারতেব গুণগান করিতেছেন।

উত্ত শান্তরাশি আব তদায় অনুষ্ঠানের অক্ষয় একমাত্র এক্ষণ পণ্ডিত। পণ্ডিতগণই সেই শাস্ত্রের রক্ষিতা, পাল্যিতা, লাল্যিতা, ও ব্যাথাতা। সেই মনন্ত শাথা প্রশা-থায় স্কৃথি টোণ বেদ, পুৰাণ, সংহিতা, ইতিহাস দশনাদি সমন্তই বান্ধন পণ্ডি চগণের সদ্ধ ও কণ্ঠ আগ্রেষ কবিষা অবস্থিতি কাব তেছে, ভাহার মন্ত্রপেও ইইাদেবই স্থগভীর আগ্রাকন্দ্রে নিহিত, প্রভবাং ইঠাবা ব্যতীত আবি কেংই শাস্ত্রেব গুলক্ষ্য নিগ্রচ রুচ্স্ত সংস্পূর্ণে অধিকাবী নহেন। তাই ইচাবা আছেন বলিয়াই আজও দেই পৰিত বেদধানি অন্তপানিত হুইয়া ভাৰত কেণ প্ৰবিত্ৰ কবিতেছে, উপনিষ্দাবলী উদ্বোধিতা হইয়া অলোকিক उक्कविमानित (आर्जिनिकार्यत बाबा मगद পुशिवीत म्बनाब চকু উন্মালিত করিতেছে, श्राप्त, বেদান্ত, সাম্মা, পাতঞ্জাদি म्यन-प्रमृह, अरमाच अवजात्वत्र मक, विकीपं इहेशा हात्राक বৌদ্ধাদির সম্মোহন অন্তপ্তলি ছিল্ল বিচ্ছিল্ল করিয়া হিন্দুব প্রাণ শ্বরূপ ধর্ম্মধনের বক্ষা কবিতেছে, সংহিতা-গণ যাবৎ কর্ত্তবাাকন্ত-ব্যের দর্পণ-স্বরূপে দণ্ডায়মান হইমা হিন্দুজাতিকে প্রকৃতিস্থ করি **टिल्ल, भूतार**णिकपावनी धर्माधरस्मत्र 6िलावनी स्टल नहेगा किन्त्रत প্রাণ আশ্বন্ত করিতেছে, এবং অসম্যা প্রকার ভক্তিব নির্মবিণী প্রবাহিত করিয়া সমস্ত পৃথিবী আপ্লাবিত করিতেছে। কেবল

ইহাও নহে, হিন্দুলাতির প্রকৃত আদেশ স্থানও একমাত্র ত্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ। তাঁহাদের দৃষ্টান্ত ধবিয়াই অস্তান্ত যাবং বর্ণ যাবৎ ক্রিপার অষ্ট্রান করিয়া থাকে। অতএব ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণই হিন্দুলাতির অস্তিত্বের প্রাণ স্কুপ ইচা ফলায়ত্র সিদ্ধান্ত।

কিন্তু তাহা আব থাকিতেছে না, আজ সেই পণ্ডিতগণ একবারেই লুপ্ত হইতে বিদ্যাছেন। দেপিতে দেপিতে, গত পঞ্চাশ বংসরেব মধ্যে, পণ্ডিত সন্ধ্যার ৮৮৮ আনা সংশ কমিয়া গিয়াছে, এখন ৮০ আনা মাত্র অবশিষ্ট, স্কৃতবাং এই অন্ধ্রুণতে কমিতে থাকিলে আগামী পঞ্চাশ বংসরের মধ্যেই হিন্দু সমাজ একবারেই পণ্ডিত শূল হইবে। আবার এখন গাংবার আছেন তাহারণে অবিকাংশই প্রেক্ত ধ্যের আদশভাবে থাকিতে পাত্রিতেছেন না, তাহারা নানাবিধ অনুপ্রত্বক ধ্যের অর্থানে প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য ইইয়াছেন। স্কৃতবাং এ অবগায় হিন্দুসমাজের যাহা হওয়া উচিত তংসমস্তই ঘটিয়া উস্থাছে। আজ সমাজকে আর প্রকৃত হিন্দুসমাজ বলিবা চিনিবার উপান্ন নাই। ইহা সন্ধাংশেই সেই পৃথিবা পূজা আর্যাজাতির কণক্ষ-স্বরূপে পরিণত হইয়াছে, স্কৃতরাং ইহার পরিণামে আবো কি দশা হইবে তাহা ভাবিতেও হিন্দুব

এইরূপ সর্ব্ধনাশাবহ পণ্ডিত-ব্যসনের একমাত্র কারণ ইংগ-**८** व अन्नाष्ट्रामनामित अञाव। आक्काल हेहारमत कोचन ষাত্রার অতি ছগতি ঘটিয়াছে। এমন কি, প্রতিদিন সকলের আহারও ঘটিতেছে না। তাই প্রায় সকলেই অধ্যাপনা কাষ্য পরিত্যাগ করিতেছেন, এবং উদরালেব সংস্থার নিমিও নানাবিধ নিষিদ্ধ কর্ম্মেও প্রবৃত্ত হইতেছেন। স্নতরং অস্তান্ত ব্রাহ্মণ বালকগণও এই শোচনীয় চিত্র সন্দশন কবিয়াই শাস্ত্রাব্য-यन উপেক। পূर्वक देश्ताकी शिकाय नियुक्त दरेरवावन । अ व এব হিন্দুসমাজেব মঙ্গল কামনা করিলে, অঞাজ সমস্থ সহজান উপেক্ষা করিয়া এখন একমাত্র পণ্ডিতগণের জাঁবিকা সংস্থাব cbষ্টা করাই নিতান্ত আবিগুক হইয়াছে, নতুবা, অন্ত প্রকাবেব সহস্ৰ ষত্ৰ, সহস্ৰ চেষ্টা কৰিবেৰও হিন্দুসমাজ, হিন্দুজাতি এবং হিন্দুধর্মের রক্ষাহ ওয়ার জ্বাশা করা যায় না। পণ্ডিতগণ বৃত্তিস্থ इहेरलहे साधीन ভाবে अधापनामि कतिर्द्ध पानिर्दन, अकृष्ठिष्ठ । হুঠবেন, এবং তাহা দেখিতে পাইলে অস্তান্ত ব্রাহ্মণ বালকগণ্ড भाखाभाग्राम अवृत्व इंटेरवन। जाहा हरेल, किंद्रुमिन शरत, আবার হিনুজাতির অস্তিত্ব উজ্জীবিত হইতে পারে এমত ভরদা করা যায়। যাঁহারা হিন্দুর ধর্মে বিশ্বাদী নহেন, সমাজ বন্ধুও নহেন, তাহাদেবও এই পণ্ডতরকা কার্যাট উপেক্ষণীয় নহে। কারণ সাত্র কাল ভাবতবর্ষ, আমেবিকাদি

সমস্ত দেশে, যাহার দারা পরিচিত হইতেছেন সেই, ভারতের "আমার" বলিবার একমাত্র দম্বল পৃথিবীর চূড়ামণি সংস্কৃত ভাষা-রত্ন এবং অধ্যাত্ম বিজ্ঞানাদি মহার্ঘ মনকত মণিগুলি পণ্ডিতগণ্ট মন্তকে করিয়া বহন করিতেছেন, তাহারাই ভাহার রক্ষক অভএব অন্ত কোন দিকে দৃষ্টি না করিলে, কেবল এই কারণেও "এ দেশের" প্রত্যেক ব্যক্তি পণ্ডিতগণের আফুকুলোর নিমিন্ত দায়ী, প্রত্যাং ভাষা না করিলেই ক্তমের কাষ্য্য করা হয়। অভএব হিন্দু অহিন্দু সকলের পক্ষেই পণ্ডিত রক্ষার আবস্ক্রিক আছে।

এ্রীশশধ্ব শন্মা---

একি ভারত ? না শাুশান।

আমরা আজ চতুদিকে একি অন্ত, বিকট; ভ্যাবগ প্রেত মৃত্য অবলোকন ক্রিতেছি। ইতস্ততঃ ভীষ্ণ শিবাগণের চিংকাৰ,কৰন্ধ সম্হেৰ উদ্ধৃত নতিন, আতিগণের আতিনাদ, যেন অনস্ত গগণমণ্ডল সমাপূৰিত কৰিয়া উদ্ঘোষিত হইতেছে। সেই শান্তিমধী, পৰিত্ৰা আৰ্যাভূমি আজ পাপ-ৰাক্ষনম্মী ১৪ য়াছেন। বল্লপ্ত ভারতভূমি খাজ ছভিক্ষ মাতন্যে উংপীচিত, উন্ব জালায়ে জুজ্রিত, হা আন, হা আন শলে প্ৰিপুৰিত: আর এ অংগবামে শান্তি নাই, সত্তোধ নাই, বিবেকের উ৯ সোপান বিক্ষন্ত, ভক্তির উত্তালতবস্থ প্রসিত, সদ্বহিব প্রবন শোতিত্বিনী আজ পরিবাধিত। আছে, কিং কিছট নটে, সকল দিকই শৃ্ভ, কেবল অভাবের হার নিজেষণ। জা পাপে রব্রির হারত্ব প্রবহণ। ভবেতের পৈত্রিক সম্পরি সমস্তহ বিলুপ হর্য়াছে, ভাবতেব মে অব্যাত্ম জান-^{ৰা} bিবকালের জ্ঞা অতল জ্লা**র জলে অ**রগাহন ক্রিয়াতে, নোজগু প্রস্থন বিধাতার ধর দৃষ্টিতে একেবারেই সান্য্যান হ্ইয়াডে, সে বেদকানি-ঠকাৰ দিকভেনী নিনাদ আৰু ভাৰত ক্ষেত্রকে প্রিবাঁক্তি করে না। সাধু, সজন, ঋষি, তপ্থা, ভাজে গতাতের কালনিক কবিছ মূলক বাক্য বলিয়া ভাৰত সপ্তানের বিশ্বাস। হার! এ জলশা কাহাকে বলিব, এ মনো বেদনা কাহার নিকট নিবেদন করিব, এ গাত্র দাহ কোন প্রি সলিলে বিধোত করিব, এ মনস্তাপ দাবানলকে কোথায় এশ করিব। কে এ মর্ম্মপুক্ বেদনাকে বিদূরিত করিয়া শাস্তি^{ননি} করিবে ? কৈ কেহই ত নাই, কিছুই ত নাই, ভাবত আগ শূতা, মহাশাশান। শশানে কি মাত্র থাকে, শাশানে কি ^{সাবু} সজ্জন মহাত্মা থাকেন,যে আমার উত্তপ্ত প্রাণকে স্থূশীতল করিল আমাকে প্রকৃতিত্ব করিবেন? এপানে পাকে, ভূত, ^{প্রেক্ত} পিদাচ, রাক্ষ্য, আর থাকে, শিবা, শকুনগণ। ঐ দেখ উহারা কতই উচ্চরৰ করিতেছে, কতই হাস্ত পৰিহাদ করিতেছে, আমোদ প্রমোদ, আইলাদ কৌতক করিতেছে। উহাবা নিজেব উপযুক্ত ক্ষেত্র পাইয়া প্রমানন্দে বস্তি করিতেছে। কতই আনন্দাভিনয় করিতৈছে। কেহ ইহার উদ্ধাৰ ক্তি-ছেছে, কেই বা উন্নতি সাধন করিতেছে। ওঃ। এ দুখ্য কি দুইবা,মানুষে কি এ ভীষণ ক্রীডা দেখিতে পারে ? যে ভারত ভূমি ম্বৰ্ণাদ্পি গ্রীয়সী; যাহাকে দেবভূমি বলিবা আদ্ব করিত, প্রথিবীর শীষ্টান অধিকার করিয়া যথের বসতি, যাহাব মাচাব, ব্যবহার, রাতি, নাতি, ব্যা, ক্র্যা, জান, তপ্র্যা পৃথিবীৰ মধ্যে অভ্যনায়। সমত্ত পৃথিবী যাহাৰ ভান মহিমাৰ কিঞ্চিনাত্ৰ তত্ত্ব অনুভব কৰিবা অবনত হইয়াছে, যাহাৰ তপঃ প্ৰভাবে দেবগণ প্ৰাভ ছাত, কম্পিত, ও অনুকৰণে লালায়িত, আজ কিনা অবম, নিক্টাং নিক্টতম, পতিতাদপি প্তিত্তন, দান, ছঃখা বোগা, শোকা, প্রিতাপী পাণা নরক কার তদায় তন্যুগণ আপেনাকে "ভারত সন্ধান" বলিয়া পরিচ্য ানতেছে। ব্যাস, বাশ্চ, কাপল, বামদেব, প্রজাল, দভাত্রেয়, ভূল, ভাগৰ, মন্ন আত্র, অঞ্চিরা, পুলস্তা, পুনহ, জানদ্যা প্রভৃতি দ্বন্ত এদাণাদেব যে স্থানকৈ অলংকত কার্যাছেন, যে ভারত माठात भूगा छरमञ्ज वामानित भाष मरमञ्ज श्रीनकनात हाता পারবৃষ্ধিত হহুয়াছিল, ইহারা যাহাকে মাতৃদ্ধেবিনে সম্বোধিত करियाहिन, दिनि इंहोरिन পावि भाग बाह्याति । अङ्ग श्हेगा-ছেন, সেই পুণাশীলা ভাবতজননা কি এই প্রেতগণের মাতৃ সম্বোধনের বোগ্য ? না ইহারা তাহাকে "মা" বালয়া ভাকিতে ઉંગયુ જ પૂનેલ, નેયું, જયનર નેયું મને હાળેલાર ઉંરાતા હવાલા জন্ম পরিগ্রহ করেরা ও ভারত্যাত বাগতে আপনা হহতেই কুণ্ডত হয় তারতের আচারাদি হইতে বঞ্চিত থাকে, এথান-করি ভাষা, এখানকরি ব্যবহার পরি ত্যাগ করিতে চেপ্তা করে। এ চেঠা তাহাদের ইচ্ছারও নয়, ইহা ভারত মাতারই ইচ্ছার कता जश्त रेड्या (य, डेश्ता (यन चामारक मा ततन ना, উহাদের যেন আমার বাল্যা প্রিচয় দিতে কিছু থাকে না। তাই উহারা সকল বিষয়েই পুথক হইগা থাকে। অনেকে আবার উंशांभगरकरे जातराज्य सर्याणा मञ्जान विनया विश्वाम करतन, ইং। তাঁথাদের সম্পূর্ণ ভাঙির ফল। যাহাদের সম্বন্ধে মাতার কোন লক্ষণই লক্ষিত হয় না, যাহারা মাতা পিতা দূরে থাকুক, णशास्त्र (कान वावशावामि भयात प्रगार विनाम विश्वान करत, বাহাতে মাতা পিতার আচার,ব্যবহার, রীতি,নাতি,পরিচ্ছদ,কথা वर्षी, बान्तामि (कडूतरे भाम्य नारे, अञ्चा भगस्य दिवस्ती जा ধারণ করিয়াছে, ভাধারাই যদি ভারতের স্থগোগ্য সম্ভান বলিয়া

পরিচিত হইতে পারে, তবে শৃগাল কুরুরাদি কোন অপবাধে স্থোগ্য পুত্র হইবে না, ভাহা আমরা বুঝিতে গাবি না। আমা-দেব বিখাস যাহাবা যত পিতা মাত্রে অফুকরনে পাস্কত সাহারা যত পিত্-সম্পত্তি বৃদ্ধিত কবিতে সমর্থ্যহোকা যে প্রেমানে পিত ক্রিয়া কলাপ ব্যক্তিক কবিষা ভদ্রসাবে ব্যক্ত ব্যব্দে সাম্থ্য-বান, তাহারাই দেই পরিমাণে পিতা মাতাব স্বালা সভান। যাহারা আজ পৈত্রিক আচাবে ২ইতে ব্রিক্ত, কান ভাষা ২ইতে, ক্রমে বাবহার, রীতি, নীতি সমস্ত হইতেই অপক্ষত হইয়া একটা কিন্তুত কিমাকার হইতে পাবে, যাহাদিগকে দেখিলে সেই পিতা মাতাব সন্থান বনিমা অব্যাবৰ ক্ষান্ত स्कृष्टिन रुप्त, जिस्ता एकान श्रमाण—एकान एडि এन स्नरपाधा পুত্ ২টবে, ভাগে আমবা ব্রিতে পারি না। মালারা জনাগ্রণ মাবেই পোত্রক আচাবাদি ভালবা দিতে প্রস্তুত, গেত্রিক ক্রিয়া কল্পে অস্ভোব কুস্পাৰ বলিবা উৎসন্ন ক্ৰিকে বদ্ধাবিকৰ, যাহারা পৈত্রিক অপুল, মণুপ্ম ভারাকে অসভ্যেব চিংকাব বলিয়া অবমানিত করিতে অসংক্ষিত, যাহাবা গৈত্রিক অক্ষ্য জ্ঞান ভাণ্ডারকে মর্গের প্রলাপ বলিয়া উপহাপ কবিতে নিবন্ধশ, ভাহারা যে কোন বলে ভাবতের স্থপতান ভাহা আমানের চিশ্বার অবিষয়।

আবার আজ কান অনেকেই প্রোফের হইমা বলিয়া থাকেন যে, আমবা দিন দিনহ উন্নতি প্রে বাবিত হইতেছে। কি ই এসংস্কাৰ ও আমানেৰ বিশ্বাসে সংপণ লাভে প্ৰিকান্ত এনিকা भटन इव। दमटभंत दलाक, कि वानिका, कि सित, कि আয়েরেদ, কি অবামু বিদাা, কি বাংলা নাতে, চি সভাতা ইত্যাদি সমস্ত বিব্যেষ্ঠ দেশাৰ উন্নতি দেখিতে পান, কিন্ত আমাদের ধারণা ইহার সম্পূন বিপ্রাত। অমিরা দেখিতে পাই। প্রত্যেক বিষয়েই আমাদের অবনাত, অবংপতি বাতীত ধার কিছুই নছে। উন্তিব লেশ মান্ত্র প্ৰিক্ষিত হয় না। যাহারা উল্লাভ উল্লাভ বাল্যা উদ্পোৱিশা করেন, ভাংবা এক বার যদি অভ্যন্তবে নিবে৪ হইয়া অন্তব্যক্ষ ক্ষেন্, ভবে ভিছি-দিগকে ও অবশ্র স্থাকার কবিতে হইরে বে, ভারতের আজ কাল কিছুমাত্র কোন বিধ্বেব উল্লাভ নাই, পাঞ্চ নহতা স্থা নতি সুজ্বটোত হইতেছে। বাহিবেৰ আগতে দ্ষ্টতে উল্লাভ বৰিয়া প্রতীতি হয়, সভা, কিন্তু বার্তাবক পঞ্চে ইহাকে উন্নতি নামে অভিহ্তিক রা যায় না। দেশের উশ্বতি বলিলে দেশীৰ দ্ব্যাদির পারিপাট্য বুঝিতে হয়। দেশীয় দ্রব্য অক্ষুগ্ন রাখিলা তাহাব সংস্কার করাব নামই দেশীয উনতি। আপন দেশের জিনিবের যদি কোন দোৰ থাকে, তাহাকে প্ৰিশুদ্ধ করিয়া উৎক্র রূপে নির্মাণ করা অথবা দেশের কোন ব্যবহারোপ্যোগী বস্তু না

থাকিলে তাহা শিক্ষা করিয়া দেশের অভাব বিমোচন করাও আবাছে, তৎসমগুই দেশ হইতে বিদ্রিত করিয়া আন্তা দেশাগত ज्या (मनीय वावशास्त्राभाषाणी कत्रारक रमनीय छेन्नछि वना याप्र না। প্রত্যুত যে দেশের দ্রবা তাদৃশ আধিপত্তা লাভে সমর্থ, দেই দেশীয় উন্নতি বলিয়াই নিদ্ধারণ করা যুক্তি যুক্ত। কারণ তত্ত্বং দেশীয় দ্রব্য এত উপাদেয় যে, ভিন্ন দেশীয় দ্রব্যের চিরা-ক্ষা সিংহাসনকৈ ও বিলোড়িত ও স্থান ভ্রষ্ট করিয়াছে। স্থতরাং তাদশ দ্রোরই বলবতা, তাহারই অকুর স্থায়িতা। আমরা যদি অভিনিবিপ্ত হইয়া চিন্তা করি, তবে দেখিতে পাই, আমরা এই দেশীয় লোক হইয়াও সম্পূর্ণ কপে প্রমুখাপেক্ষী, আমা-দেব যাহা কিছু দেশের সম্বল ছিল, তাহা দিন দিন সমস্তই বিধ্বংশ হইয়া বাইতেছে, স্কুতরাং প্রত্যেক বিষয়ের জন্ম আমরা বিদেশের দিকে দৃষ্টি করিয়া আছি। সামান্ত কোন ব্যবহারের দ্বা ও দেশান্তব হইতে না আদিলে আমরা ব্যবহার কার্য্যে মন হইয়া থাকি, স্কুতরাং বিদেশই আমাদের অন্তিত্বের অবল-খন কপে দুভায়মান রহিয়াছে। দ্রুবোর কোন নাম করার প্রয়োজন নাই, এক কথায় বলিতে ২ইলে, এই বলিতে হয়, মামরা প্রত্যেক বিবয়ের জন্মই এখন পরাপেক্ষী হইয়া আছি। ইহা অবগ্ৰই আমাদের ভাবি ছঃথেব নিদান তদ্বিয়ে কিছুমাত্র স্কেচনাই। আমবা এতাদৃশ সূ্যোগ্য বাজায় রাজ্যে বাস কবিয়াও, বছল দ্বোৰ উৎক্ট দৃষ্টাও দেখিয়া ও কিছুই, আমার কবিষা লইতে পারিলাম না, ইহা বড়ই আক্ষেপের বিষয়, অমু-ভাপের চরম মালা তাহাতে আরে অনুমাত্র ও সন্দেহ নাই। আমবা দেশের দ্বা সমস্থই হারাইয়াছি ইছা আনাদের শোচনীয় অবতা স্বল্যই স্কল্পেই স্বাকার করিতে হইবে। অভএব বদি আমানের মন্তবাত্ব অক্ষুণ্ণ রাথিতে চাই, ভারত সন্তান বলিয়া পরিচয় দিতে বাসনা কবি, তবে ধ্যা বক্ষার সঙ্গে সঙ্গে দেশীয় আচাবাদি সমপ্তই দেশীয় ভাবে শিক্ষা করা আমাদের একান্ত প্রোভন, নতুরা ফাঁকা কথায় কোনই ফল ফলিবে না।

বিশেষ দ্রফীব্য।

গত ১৮১৪ শকের (১২৯৯ সনের) বৈশাথ মাসে ধর্মনিওলী,এই বেদব্যাস পত্রের স্বন্ধ এবং কার্য্য নির্বাহাদির সমস্থ ভাব গ্রহণ করিয়া, ভদস্সারে ১৮১৪ এবং ১৮১৫ শক (১২৯৯ এবং ১০০০ সন) এই তুই বংসর পর্যান্ত বেদব্যাসকে মুখপএরূপে পরিগণিত করিয়া যথা সম্ভব

ইহার প্রকাশাদি করিয়াচেন। দুই বৎসর প্রাক্ত ইহার আয় বায়ের ভারও ধর্মমঞ্লীর হস্তেই নিহিছে ছিল, এবং ইহার লিখিত বিষয় ও অভান্য বাষহারাদিব নিমিত্ত দায়িত্ব ও ধর্মমণ্ডলীর শিরেই বিশুস্ত ছিল। কিন্তু এখন সে ভার বহন করা কিছু কফ্টকর হইয়াছে। কারণ এখন ধম্মমণ্ডলীর অন্তান্ত কার্য্য অনেক রন্ধি পাইয়াছে সেই জন্য ধম্ম মণ্ডলীর অভিভাবকগণের, বেদব্যাস পর্যা-বেক্ষণে, অতি অল্ল অবকাশ হইতেছে। বিশেষতঃ বেদব্যাদের কার্য্যাধ্যক্ষতা ভার বাঁহার প্রতি বিশুস্ত ছিল্ সেই প্রসন্ধকমার শাস্ত্রী মহাশয় শাস্ত্রাধ্যাপন কার্য্যে সর্বদ। বিলিপ্ত থাকায় ভিনিও ইংার অধ্যক্ষতাভার রাখিতে পারিতেছেন না. স্বতরাং বেদব্যাস এ ছুই বৎসরে সমা-**কের নিকট যেরূপ গৌরবে সমাদৃত হইয়াছেন,** ভবি-ষাতে তাহা না হইতে পারেন! এজন্য ধর্মামঞ্জী বেদব্যাসের ভার অবতরণ করাই স্থির করিলেন, এবং ভদনুসারে, ইহার সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টো-পাধ্যায় মহাশয়কে ইহার কার্যাভার, সম্পাদকতা, স্বতু, দায়িত এবং আয় ব্যয়াদির সমস্ত ভাব প্রতার্পণ কবি লেন। আগামা ১৮১৬ শক(১৩০১ সন) ইইতে বেদব্যাদেব উল্লিখিত কোন বিষয়ের সহিত ধন্মমণ্ডলার কোনরূপ সংস্রবই থাকিল না, স্বতরাং ইহা ধর্মমগুলীর সুখপর নামে রহিল না, শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শাস্ত্রী মহাশয়ও ইচাব কান্যাধ্যক্ষ রহিলেন না, এবং শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ানণি মুখাশুয়ের সহিত ইহার যে সম্পর্ক ছিল তাহাও থাকিল

এখন চইতে বেদব্যাস ৭০ নং স্থকীয়া দ্বীটে শ্রীযুক্ত
ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট হইতে তাহাবই
অধ্যক্ষতায় এবং সম্পাদকতায় প্রকাশিত হইবে।
স্থতরাং তিনিই ইহার সমস্ত বিষয়ের দায়া এবং
সন্থাধিকারী হইলেন। অতএব আগামী বৎসরের (১০০১
সনের) বেদব্যাসের জন্ম যে কোন বিষয়ের কোন
প্রাদি লিখিতে হয়, কিম্বা মূল্যাদি পাঠাইতে হয় তংলসমস্তই সকলে উল্লিখিত ঠিকানায় শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোল
পাধ্যায় মহাশয়ের নিকট পাঠাইবেন। কিন্তু বত্তমান
বৎসর (১০০০) বা গতবৎসরের (১২৯৯ সালের) মূল্য
গাঁহাদের নিকট বাকী আছে তাঁহারা উক্ত মূল্যের

টাকা ৩নং ভাম ঘোষের লেন, কলিকাতা এই ঠিকানায় প্রীযুক্ত প্রদন্নকুমার শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকটেই পাঠাইনে, তৎসম্বন্ধে কোন পত্রাদি লিখিলেও এই খানেই লিখিবেন কিন্তু 'মঁলুত্র টাকা পাঠাইলে তাহা এখানে ওরাশীল পড়িবে না, ফুতরাং তত্ত্বলু প্রাহকগণই দায়া থাকিবেন। যাঁহারা আগামা বৎসরের (১৩০১ সনের) জ্বলু অগ্রিম টাকা দিয়াছেন তাহার ব্যবস্থা সম্বন্ধে তাহার। যাহা বলিবেন তাহাই করা যাইবে। যদি প্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে দিতে বলেন তবে তাহাদের নামে জমা করাইয়া দেওয়া হইবে, আর যদি তাহাদিগের নিকট প্রত্যপন করিতে বলেন তবে তাহাও করা হইবে। কিন্তু তাহারা কিছু না লেখা পর্যান্ত সেটাকা আমাদের নিকটই থাকিবে।

এখন হইতে, ধর্মমণ্ডলীর সমস্ত বিবরণ ও বক্তব্য বিষয়াদি মণা সম্ভব এবং স্থাবিধা মতে বঙ্গনামা, জন্মভূমি এবং বেদবাশে এই তিন পত্রেই প্রকাশিত হইবে, আবিশ্যক বােধ কবিলে অভ্যান্ত হিন্দু পত্রিকায় ও প্রকাশ করা হইবে কিন্তু বেদবাাসকে প্রকাশ কবিতেই হইবে এমত কোন নিয়ম বহিল না। এবং প্র্যামন্তলী, বেদব্যাসেব গ্রাবা বিবিধ ধর্মাস্থা, হবি সভাদিব সহিত বেরূপে নিয়ম ও বাবস্তাদি করিয়াছিলেন তাহাত গাকিল না। বেদবাসে ধর্মানন্তলা হইতে একবাবে পুণ্গভূত হইলেন। ইতি—

ব্যাম ওলার টাদ। দাতাগণের নাম ও বামাদি।
(পূর্বর প্রকাশিতের পর)

नाधिक,

শীয়ক সনংকুমান বন্দোগোধায়
শিবপুর ধলিতনা

কালী প্রসন্ন বাবচৌধুনী
শিবপুর ধর্মাতনা।

স্থারেন্দ্রকুমার বস্ত্র

২২৫ নং সদররাস্তা, শিবপুর

গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার
শিবপুর, আমলকীতলা লেন

		বাণি	- ধক,
,,	শ্ৰীমতী স্থলোচনা দেবী		
	^২ কালী কুমার মুখোপাঝায়ের গলি	া, শিবপুৰ	່ວຸ
≛े∥युक	निवावगठक एम	,	
	হাবড়া ক্রলাডিপো		٦,
*7	नभवठन वस्		
	হাবড়া নীলমণি মল্লিকের লেন		>\
2)	ভূ ৩নথি দাস		,
	হাবড়া, ক্য়লাৰ ডিপো		٥,
,	निधनहक् वस्नाय(भाग		,
	২৫ নং কালাকুণ্ডেৰ গলি হাৰড়া		٠, د
,,	नदशक्तरुक भूरशायात्राम		`
	হাড়কাটা গলি, হাবড়া।		>/
n	যোগেল্লনাথ বন্দোপাধ্যায		
	গতিথবা, পোঃ বেতব, হাবড়া		>,
N	यध्नाच ७ छ। हा गा		
	হবিড়া বেশন নাগপুর কোন কোন্স	াানির	
	ক্ষ়লা ছিপো		و راد
n	গোপালচন্দ্ৰ স্বকাৰ		
	শানিখা, পিলথানা		٥,
n	পুণ্চন্দ্ৰ সাতবা		ېرد
	89 मर है। तृष्ठ द्वा ह, क्लिका छ।		``
٤	,`	ককালীন	
	্ বড়চারা, পেটি সংগ্রেদিনীপুর।	> \	
,,	সারদান্তরণ শব্দ	`	
,,	পেঃ গুমুত্মা, ডিক্লগুড়)ii	
13	হরিলালা সংখাবিনা সভা ও বাল্যাশ্রম	• ••	
" ગ્	টে, বাটেরা, হাবড়া) v·	
n	দাননাথ চক্রবভী মোজাব	•	
1,	ढाका		3.
	২বলাল চঞ্ৰতী হেডকনপ্ৰেবল		J -
n	লাল বাগ, ঢাকা		5
	পুণচন্দ্র ঘোষ মেক্তাব		-
n	पूर्वाण्याः देशाश्चरता का व हार्का ।		>′
	রাজা সচ্চিদান ণ বাহুবনীন্দ্র		- \
1)	यश्रमाथः, (मिनीश्वत	ז	
	ব্যুলাগড়, বোদনাওঃ বাজা প্রেমানক বাহ্বনীক্র		
,,	याजा ८ यगानम पारपना य		२
<u>द्विशास्त्र</u>	বদনচন্দ্ৰ দাস		"
আণু স্ট	ব্যন্তস্ম গান ঐ	`	
	্র গরীব ব্রাহ্মণ	.	
'n	গ্রাব একেণ জ্ঞানেশ্রনাথ মুখোপাধ্যায়	* `	
*	মহেশপুর পোট বাছ, বারাশত		S .
	न्दरनपूत्र दगाष्ट्र पाञ्च, पाशान्त्र वाधिकांनाथं मूर्थांभांधात्र		۶/
a	বাবিকাশাম মুমোগাব্যাস পাণিহাটি, পোষ্ট শোদপুর		S .
	नागराण, दगरक दणान्यस		>/

-		=====================================	
গ্রীস্ ক্র	প্রিয়নাথ বস্থ	,	শ্রীগ্ত
-, (-	৭৭ নং হরিঘোধের ষ্ট্রাট্, ক	নকাতা ৩	
,,	আঙ্তোৰ চট্টোপাধ্যায		
	শিবপুর, মন্দিরতলা, হাবড়া	>	,,,
,,	মথ্যানাথ সেন		
	নীলথি ফবিদপুৰ	>,	,-
**	য়াদ্বচ্জ গঙ্গোপাধ্যায		ĺ
	ভাঙ্গা, ফরিদপ্র	:	1
v	অধ্বচন্দ্ৰ দে		ית
	বাটিয়া, হাব ^{ড়া}	><	
,	মতিবাৰ বজ		
	শিবপুৰ লোকনথি চট্টোপাধানেৰ গ	िं। >	
,,	শস্ত্রণ দে		,,
	শিবপুর, চটের কল, কান্ডড়া পাড়া ৫	ল্ন ২	
,	প্রসারকার দাস শুপ্ত		
	ভারা, ফ্রিদপ্র	5 <) 53
	জ্ঞকচৰণ ৰস্থ		,,
	्रे	2.	
**	গঙ্গাচনণ ঘোৰ		,
	્વે	>,	
a	বালবিহাবি - জ্মদাব	><	
	يَّحَ	> ,	 માંડ
**	প্রসমক্মার রাধ		
	<u>i</u> g	,	Ÿ
,,	াবদেশৰ চল্ল দাস ও গোপাল চন্দ	H121	
	দ ৰি ণ মধনা, মেদিনীপ্ৰ।	8/	**
**	পারিমোহন দাস ও উমেশচল দােয়		
	Å Set op state	ا عر	,
•	গিবিশ চকু দাস ঐ	_	
		٥, ١,	*
**	অংগরনাথ বন্দোপাধ্যায	26-	ম্ফ'
	শিবপুৰ, ক্ষেত্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়েৰ কালীপ্ৰসন বন্দ্যোপাধ্যায়	शील ३, ।	ইছা ক কেন্দ্ৰ
		ع درست و د	ণিখিত ভাৰে সংগ্ৰ
	কলাস্টক মুখোপাধ্যায়ের:বাড়া ঈধ কালীঘাট	,	ভাব সম্ব ক্ৰিয়াণ্ডে
		ىد.	কাণ্যাণে দিতে অ
,	ভারাপ্রসন্ন বন্যোগাধ্যায় - শিবপুর, মন্দিরভলা		াণতে অ আগণের
	াল্যব্র, নাল্যভ্যা কেদারনাথ সরকাব দক্ষিণেখর,	>\	প্রাধ্যের পার্বিধেন
	কামারহাটি	2110	या:गण्य न दक्षदाभी
	কানাইলাল ঘোষ উকীল	3,10	प्राप्ताः प्राप्ततः अ
٠,	रानारगाग द्याप ० साग चेक्रगोन	৩৸১০	বিবরণ ও
	্ৰণাম অবিনাশহক্ৰ দাস মুদিয়ালি,	30130	লিখিয়া
,,	আবন্যতিক্র ধার বুলিসাগে, গার্গেশ রিচ পোণ	2,	भा अधिका भा अधिका
	কাংকে বিজ্ঞান ভাগমেহিন দৈ		কোন ক্র
	विषयास्य स्य विषय सामिता, द्वात्रका	5,	ক্ৰিলে জ
	ास । समयम, सायक्र	*/	erior M

		বাৰ্ষিক, এককালান !
শ্ৰীশ্ৰু	ভূতনাথ হালদার	
	শিবপুর হালদার পাডা	
	লেন, হাবড়া	25/
"	জাহ্বীচরণ মুখোপাধ্যায় ক্	জে
	চুচুড়া, বডবাজার	2 <
,-	গোপাৰতক্ৰ ভট্টাচামা	
	মীৰ হাট, হবি ছক্তি প্ৰদায়ি বক্ষমান	য়না পভা ঃ্
ינ	ধৰণীধৰ মহিক	
	আনিণ্ডেল্ দত্ৰ জলনাৰ	1य%
	সাত্রার গলি, দক্ষিণ নাট্যা	
	হাব ৬০	. ,
,,	কাণীচনৰ মেন উকাল	
	নেফাট, অ দোন	\$1
r	উপে <u>জ</u> নাথ যোগ	
و ک	নং চক্ৰয়েড়ে বোড, ভবানীপৰ	Φ,
,,	বস্পঞ্নাব দ্ভ	
	৮১ মা শালকিয়া ছে এমিট	নুধ পাশ ১
*	नम्बन्धि । एक्वामाय	
C.	াকিনাথ চড়োপাৰাগমেৰ গণি,	
	f*i t*i t	2.4
,-	द्यमाध्येषा	
મ (∻હ	গুমুমুনা যেদিনাপুৰ	`.
ÿ	जीवमधिति दशि	
	Ŷ	- in -
**	ব্যাচ্চি ও প্র	
	মাধ মৃত্যু, মেধিনীপুর	5.
,	উंगाठवंग भा <i>व</i>	
	অধিমান, মোদনাপুৰ	

মহস্পলের যে সম্প্র বাজি বথা মঞ্জাব সাহায্য দান কাতেইছা কবেন, ভাহানের স্থাব্যাব নিমিত্ত নিম্নাতাবিত জানের নিম্নাতাবিত মহাত্মগণকে প্রমাণ্ডলার দান সংগ্রহের প্রতিনিক্ত ভার সম্পিত হল, ভাহারা অনুগ্রহ করিয়া উক্ত ভার গ্রহক করিয়া জেলায় হয়, তাহারা, সেই সকল সাহায্য নিদ্ধিই মহাজ্মগণের নিক্তে প্রদান করিলেই ধ্যমণ্ডলা প্রাপ্ত হইকে পারিবেন। সাহা্যা দাতাগণের নাম বাম সহ প্রাপ্তি স্বাকা: ব্রুবাসী ও বেদ্বাস প্রে প্রকাশ করা হইবে। দাতাগণ প্রদানের সঙ্গে তাহার মাসিক, বার্ষিক, এবং এককালানাক বিবরণ ও নিজের নাম বাম প্রতিনিধি মহাশ্র্যদিগের নিক্তিলিখ্যা দিবেন। এখন ইইতে নিম্নালিখিত স্থান সম্প্রের ব্যয় এবং প্রাপ্ত আফিন্সে গ্রায়াতাদি কোন প্রকার স্থান্ত পারিকল না। চারিটা প্রসাদিতে ইঞ্চাক্রিলে অন্যান্ত পারিকল না। চারিটা প্রসাদিতে ইঞ্চাক্রিলে অন্যান্তেই দিতে পারিকেন।

ধন্মমণ্ডলার প্রতিনিধি-ন্যবন্থা।

প্রতিনিধি মহাত্মগণের নাম ও ঠিকানা,— এাপুজ প্রিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যাত্ম,—এক্জিকিউটিভ

ইনজিনিয়ার।

और है।

, ভ্ৰন মেবুছন বন্দোপোন্যায়,—উকিল, জজ্ কোট—শ্রীছট্ট।

. চক্রনাথ নন্ধা, এক ট্রা এসিস্ট্যাণ্ট

कशिमनात खीश्रु।

, কাৰীচৰণ সেন, উকিল জজ কোট—এবং

ে গুমাচৰণ চটোপালায —পোইমাঠাৰ, ভৌহালী।

. জ্য়চজ বন্দোপোধার,—মোজান, বনিশাল। অবিনাশচজ মৈৰ, গুজ্কোট উকাল, ফ্রিদপুর।

্ববদশেশৰ দাস গুৱ,—উকাল, ভাসা।
তাকিচল দাস গুৱ চট্থান।
উম্চেবৰ চক্ৰবৰ্তী কবিবত্ত প্ৰিয়া ক্তব্দগুৱী। ভাৰতট্টা ক্তিব্দগুৱী। ভাৰতট্ট বিদ্যানিধি,—উকাৰ, ব্যাস্থা বাডিয়া।

সাৰ্থবি দত্ত,

ক্ৰডিভ--

, নদনমোহন দত্ত, মোক্তাব

, 🕠 গ্রন্থ ভকালন্ধবি, অধ্যাপক গ্রন্থেন্ট

কলেল এনং

্র প্রক্রির বিধান্ত্র, সংগ্রের প্রধান অব্যাপক গুলুমেন্ট কলেজ, জাড়া।

ভাননাথ লাহিডা—বোল্বা ান আগিষ্, নাধাৰণ গছ।

্ল আঙ্তোষ লানিডা, ইন্জিনিলাব— বল্পৰ।

্ মোহিনীমেহেন লাহিড়া বিদ্যাবল এবং

, প্ৰাবাহেন্ত্ৰ ধ্ৰাড়ি—

. শশিকুমার নিযোগা উকাল, এবং

্ প্রতিক সাল্লান উকাল

জলপাইগুডি।

. মোহিনামোহন গুহরায়-প্রফেদ্ব,

কোচবিহাব।

্, ভবানীচরণ দত্ উকীল, গুল্না।

, हेन्द्रभाथ बल्गाधाधाध—डेकान, वक्षमान।

্ হবিবোল্দাস গুপ্ত, বীরভূম, কালেক্টরী আফিস।

ু নবীনচকু সরকার, মুঙ্গের, আফিঙ আপিদ।

্ৰ পাচকভি বন্দোপাধ্যায়—বি. এ, ভাগলপুৰ।

্ কুণ্ডতক্র মজুমনার,—অডিট আফিস্, জামালপুর।

্ল লালবিহারী মুখোপাব্যায় ও ক্ষণ্ডবন মুখোপাব্যায়। শিবপুর। , अउँविश्नो भाग ३ अधारण (त.

:11671

ু ছপা5ৰণ বলেনপোৱাৰ, একজামিনাল জ্ঞাত কৰিকাতা

" মুফাট্রন্স সাক্ষর, ১৯৯৮, ক্রম্ভন :

্ল পেন্ধাহেন চক্রটা, মেদ্শাপ্র দ্জিণ মুনুন্ন

" বালেশ্ব সংখ্যাৰশ, সজ্জোই উক্তা

ু জীৰাথ ভট্চা হৈ ভত্যু চ্ৰেচ্ছেৰ্ডি— স্থান কৈছ

बीगङ राक्ष्यक होत्ती, है सार्

ू ३८७ वर्ष विस्ताता

ু বিহুদ্ধ প্রয়ান দাস দেবাছাগ্র ।

थथामधनीत ज्ञां इत त्या छ।

ধ্যমণ্ডনা পুরান নবিত এও বাতাত নপো আর ন ান রাজনাতিতের নিমিত গামক মোট প্রতান নান তাত তানক কার্যা করিবাতেন। বা সক্তান, ওতা ন্যাক্তান হৈ তান বিভিন্ন প্রতিপ্রতিতা নিমে তাহালিপার নাম প্রাণ্ডাত তান শ্রীমৃত্য ক্ষান্থ লাম্বাংশনন

श्रीतथ्यो व साम । (श्रा क्र हेम्बर, उन्त एशाः । ००० अथ रुहे(ह) ।।(१० वर्ष क्रिया

भाषि भारता अभाग भागता.

निक्षाल (के) साचिक का जारान

भैं कि रामकेनात किसार_{के र}

বিজ্ঞাৰ চুজিনি (সাকারটোর জ্যাত্ত ১৮ ৮৮ চন নিজোন

केएक बागकर धरिता

अपन्यात्रात्राम् (के त्यांग्रहण्य १ :

व्यक्ति प्रशासनी । य उन्होंने

भारत्भावतः संगोता । ५) त्रावतः १००० ।

্রীনাজ জেবংক্সিপ একতার

ताम हिन्दी १ क्षेत्रपत । हे । तालिक एक हार ए

वैविष् के देवक्ष्रमाध उपन्नाम

গপ্স, কুমি । (এ) কামিক কৰ্লালা

े । ज भएगारमाण कावामित्

ি ডিটেক্টন্থৰ, ৰজাশিৰত্যন (ঈ) বালিং চ চেচ্চুড় আজি প্ৰস্কুমাৰ শ্ৰে

বশ্বমণ্ডলা আলবে প্রতিতি অব্যাণ ১।

वांत्रिक, २००० छ।व।।

(मार्छ- ना अन, नायिक ५०२)

গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন।

আজ ১৩০০ সনের শেষ মাস, এই মাস পানি গেলেই এই বৎসর সমাপ্ত হইরা বাইবে। ছুংপের বিষয় এই যে, আমাদের আহক সহোদর গণেব নিকট এখন ও ১২৯৯ সালের বেদব্যাস পত্তের মূল্য বাকী আছে। আমরা বার বার জানাইয়াছি ্য, আপনারা বেদব্যাদের মূল্য আর বাকী রাখি-্বন না। কারণ এখন পর্য্যন্ত (বদব্যাস অহ্য ্লান ব্যক্তি বিশেষের সম্পত্তি নহে, ইহা ধর্ম্যও-ার সম্পত্তি, ইহা আপনাদের আদরের দ্রুব্য-ধর্ম্ম-মনলীর বস্তু, ইহার কোন প্রকার ক্ষতি রুদ্ধিতে ক্রমওলীরই ক্তি বৃদ্ধি, স্কুতরাণনিজের প্রিয়বস্তুর ্ত জনক কার্য্যে কেহই প্রয়ন্ত না হন। টলাই আনাদের প্রার্থনা, আপনাদিগকে আবার বলিতেড়ি, সহিত গতিবিক্সন্ধের নির্ট ১২৯৯ এবং বর্তমান (১৩০০) সনের ম্প্রাকী আছে, তাহা আর কাল বিলন্দ না ান্য। অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত প্রসন্মকুমার শার্দ্ত্রী মহাশয়ের া/মে ১ নং ভীম ঘোষের লেন, কলিকাতা এই ্রকানার পাঠাইয়া দেন। বার্ষিক মূল্য অন্ততঃ বংসবের মধ্যে না পাইলে কাগজ চালান নিতান্তই হস্টেক্ত ন্যাপার। গ্রা**হক মছো**দয়গণ! আপিনরো ্কচ্ট টাকা পাঠাইতে আর বিলম্ব করিবেন না। আপনাদিগকে যেন জার পুনঃপুনঃ বিরক্ত করিতে गा त्य। টাকা পাঠানের সময় সকলেই কুপনে নিজ নাম ধাম ও গ্রাহক নম্বরটী লিখিয়া দিবেন।

বিজ্ঞাপন।

্রাহুকুগণ একবার পাঠ করুন।

প্রাহক নির্বাচন জন্ম কএকটা নিয়মে বাধ্য করিয়া।
প্রস্থাদি বিতরিত হইবে। কারণ, বেদব্যাস পরিচালন
বায় সৌকায্যার্থে যে বার্ষিক সামান্ম সাহায্য প্রাহকগণ
কুপা করিয়া বেদব্যাসকে দিয়া পাকেন তাহাও লাভে
বঞ্চিত করিলে তাঁহাকে কি করিয়া বেদব্যাসের প্রাহক
মধ্যে গণ্য করিব ? সেই জন্ম নিম্নলিখিত রূপ নিয়ম স্থির
করা হইল। বাঁহারা বৈদব্যাসের বার্ষিক মূল্য ৪১ টাক।
দিয়া থাকেন তাঁহারা বেদব্যাসের উপহার প্রেরণের
ডাক ব্যয়াদির খরচ জন্ম। আনা মোট ৪০০ টাক।
আগামা ১৫ই জ্যৈষ্ঠ মধ্যে পাঠাইলে—

উপহার।

১ম। ঈষোপনিষৎ, মূল, টীকা,ও প্রাপ্তল বঙ্গানুবাদ। ২য়। কেনোপনিষৎ, ,, ঐ ঐ ঐ ঐ ওয়। শান্ত্রাপবাদ নিরাকরণ।

৪র্থ। শ্রীমন্তগবদগাতা,মূল, অন্বয় ও প্রাঞ্জল বন্ধানুবাদ।
এই ৪ খানি পুস্তক উপহার স্বরূপ পাইবেন। গাঁহাবা
বেদব্যাদের বার্ষিক মূল্য ২ টাকা দিয়া থাকেন তাহাব।
২০/০ আনা আগামা ১৫ই জ্যৈষ্ঠ মধ্যে পাঠাইলে—
উপহার।

১ম। ঈষোপনিষৎ, মূল,টাকা ও প্রাপ্তল বঙ্গান্মুবাদ। ২য়। কেনোপনিষৎ, ঐ ঐ ঐ ঐ ৩য়। শাস্ত্রাপবাদ নিরাকরণ।—

এই তিন থানি পুস্তক উপহার স্বরূপ পাইবেন। আরও দ্রুফব্য।

আবার যদি বেদব্যাদের ২ টাকার গ্রাহকগণও "০০শে বৈশাখের" মধ্যে "ছুই টাকা চার আনা" পাঠান তাহা হইলে ৪ টাকার গ্রাহকের তায় তিনিও উক্ত তিনথও পুসুক ও শ্রামন্তগরক্গাঁতা এক খণ্ড পাইবেন। অতএব এ স্থযোগ মেন কেই পরিত্যাগ না করেন। ইহাও এন্থলে বলিয়া রাখি যে নির্দ্দিষ্ট সময় উত্তীর্ণ হইলে কাহাকেও উক্ত নিয়মে গ্রন্থ দিতে সমর্থ হইব না। অতএব গ্রাহকগণ সহর টাকা প্রেরণ করুন। বেদব্যাসসত্ব ধর্ম্ম মন্তলী কর্তৃক সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে প্রত্যাপিত হওরায় সম্পাদক কর্তৃক আমি কার্যাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়া গ্রাহকগণকে জ্বানাইতেছি যে এখন হইতে (১৩০১ সন) বেদব্যাস সম্বন্ধীয় টাকা কড়ি সমপ্তই সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভূধর ক্রটোপাধ্যায় মহাশয়ের নামে ৭০ নং স্ক্রীয়াব্রীট কলিকাতা এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।

কার্য্যাধ্যক্ষ— শ্রীপরমেশ্বর মুখোপাধ্যায়।

į.

Bound by

Bhazati.

13, Patwirbagaa Lene,

Date. 6 JUL 1959